



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Il giorno 01 dicembre 2015 alle ore 10:00 si è riunito il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Palermo, convocato dal suo Coordinatore con invito prot. 80189 n. del. 25/11/2015.

Sono presenti:

- Prof. Gaetano Dattolo
- Sig. Michele Faraci
- Prof. Giuseppe Giordano
- Prof.ssa Patrizia Lendinara
- Dott. Giosuè Marino

Giustificano l'assenza la prof.ssa Vincenza Capursi e il prof. Mario Trimarchi.

Sono assenti il prof. Placido Bramanti e il prof. Francesco Profumo.

Sono presenti, altresì, il Sig. Girolamo Monastero il dott. Claudio Tusa e la dott.ssa Valeria Floriano (dalle ore 12:00).

Il Coordinatore, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e procede con l'analisi dell'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Offerta formativa 2016/2017 - Parere su istituzione/attivazione di nuovi CdS – Scheda SUA
3. Obblighi di pubblicazione al 31/12/2015;
4. Varie ed eventuali.

### **1. Comunicazioni**

Il Coordinatore comunica ai componenti che è stato realizzato dall'ufficio di supporto un cronoprogramma contenente le scadenze già fissate dalla normativa vigente sia in ambito OIV che NdV e propone che nel corso della prossima riunione venga concordato un calendario delle sedute del 2016 per provvedere ai relativi adempimenti previsti. I componenti approvano.

Alle ore 10:15 interviene il Pro Rettore Vicario, prof. Fabio Mazzola, per il saluto al NdV.  
Alle ore 10:40 il prof. Mazzola si allontana.

### **2. Offerta formativa 2016/2017 - Parere su istituzione/attivazione di nuovi CdS – Scheda SUA);**

Il Coordinatore da lettura delle indicazioni procedurali trasmesse dalla dott.ssa Floriano cui il NdV deve attenersi per il previsto parere relativo agli ordinamenti didattici dei CdS di nuova istituzione/attivazione per l'offerta formativa 2016/2017. Il documento di riferimento è la "Guida alla scrittura degli Ordinamenti Didattici" pubblicato dal CUN in data 8 settembre 2015, il quale riassume il contesto normativo vigente e fornisce le principali modifiche implementate nella scheda SUA-CDS a partire dall'A.A. 2016/2017.

I CdS di nuova istituzione/attivazione sono tenuti a compilare tutti i campi della scheda SUA-CDS connotati con la dicitura RaD.



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Il NdV, avvalendosi della collaborazione tecnica del dott. Claudio Tusa, Responsabile dell'U.O.B. "Ordinamenti didattici e gestione banche dati dell'Offerta Formativa" dell'Ateneo, procede alla verifica della coerenza dei 7 CdS proposti con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR nell'allegato 1 alle linee guida dell'11/02/2014.

Alla luce dei riferimenti normativi e della documentazione pervenuta, il NdV, dopo aver analizzato le relative schede SUA, esprime parere positivo all'istituzione/attivazione dei 7 CdS e redige le relative relazioni tecniche di seguito riportate:

### **L-3 - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO**

La denominazione del Corso di Studi è coerente con gli obiettivi formativi e la classe di appartenenza ed è rappresentativo dell'effettivo contenuto del corso. La denominazione del titolo in inglese è inserita.

La lingua del corso è l'italiano e lo svolgimento dell'attività didattica convenzionale.

Il corso si inquadra nella classe L-3 e si configura come l'unico corso di questa classe dell'Università di Palermo e dell'intera regione siciliana.

Gli obiettivi formativi ed il relativo percorso didattico, che si articola in 3 curricula, sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

Gli obiettivi formativi specifici sono conformi con quanto previsto dai D.M. di definizione delle classi, declinano adeguatamente il progetto formativo e sono correlati alla tabella della attività formative.

Sono stati raccolti i pareri delle organizzazioni rappresentative a livello locale. Tuttavia si rileva la necessità di documentarne adeguatamente gli esiti.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino, sono descritti adeguatamente.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curriculari.

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea.

Si rileva che le attività formative affini e integrative sono divise in sette gruppi per un totale di 39 s.s.d. che, pur in presenza di 3 curricula, appaiono ridondanti.

Non è precisato il livello della conoscenza di base di una lingua straniera, sia al momento dell'accesso al Corso che relativamente alla prova finale.

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi.

Il progetto formativo appare ampiamente giustificato dal contesto dell'Ateneo.

### **L-9 - INGEGNERIA BIOMEDICA**

La denominazione del Corso di Studi è coerente con gli obiettivi formativi e la classe di appartenenza ed è rappresentativo dell'effettivo contenuto del corso. La denominazione del titolo in inglese è inserita ed è corretta.

La lingua del corso è l'italiano e lo svolgimento dell'attività didattica convenzionale.

Il corso si inquadra nell'ambito della classe L9 - Ingegneria Industriale. Presso l'Ateneo di Palermo sono attivi altri Corsi di Studio della stessa classe: Ingegneria Meccanica,



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Ingegneria Gestionale e Ingegneria Chimica e Ingegneria dell'Energia, ma non esiste nessun Corso di Studio in "Ingegneria Biomedica". La proposta si inserisce in un settore in piena crescita che offre ai laureati buone speranze di inserimento nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

Gli obiettivi formativi specifici sono conformi con quanto previsto dai D.M. di definizione delle classi, declinano adeguatamente il progetto formativo e sono correlati alla tabella della attività formative.

L'analisi della domanda è stata sviluppata sia in forma indiretta, per il tramite dello studio dei documenti disponibili, che in forma diretta per il tramite della consultazione di organizzazioni, enti e aziende rappresentative del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni e delle aziende ospedaliere ed è adeguatamente documentata e dettagliata.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino, sono descritti correttamente.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea.

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi. Si rileva tuttavia l'opportunità di allargare il range dei CFU assegnati all'ambito disciplinare caratterizzante "Ingegneria biomedica".

L'inserimento fra le attività affini e integrative di ulteriori CFU di settori già previsti dalla classe è adeguatamente motivato.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato.

### **L-14 CONSULENTE GIURIDICO IN GESTIONE D'IMPRESA**

La denominazione del Corso di Studi è coerente con gli obiettivi formativi e la classe di appartenenza ed è rappresentativo dell'effettivo contenuto del corso. La denominazione del titolo in inglese è inserita ed è corretta.

La lingua del corso è l'italiano e lo svolgimento dell'attività didattica convenzionale.

Il corso si inquadra nella classe L-14 e si configura come l'unico corso di questa classe dell'Università di Palermo. Nella Regione Sicilia, l'unico Ateneo ad avere attivato un corso appartenente alla medesima classe è l'Università degli Studi di Messina.

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

Gli obiettivi formativi specifici sono conformi con quanto previsto dai D.M. di definizione delle classi, declinano adeguatamente il progetto formativo e sono correlati alla tabella della attività formative.

Sono stati raccolti i pareri delle organizzazioni rappresentative a livello locale, da cui è emerso che l'offerta formativa progettata è sufficientemente ricca, articolata e correlata alle aspettative del mondo del lavoro.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino, sono descritti correttamente.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea.

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi.

Il range 6-6 cfu per la prova finale sembrano eccessivi, anche alla luce delle recenti delibere dal SA dell'Università di Palermo che propongono un ridimensionamento dell'elaborato finale delle Lauree.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato.

### **L-26 - SCIENZE, CULTURA E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI**

La denominazione del Corso di Studi è coerente con gli obiettivi formativi e la classe di appartenenza ed è rappresentativo dell'effettivo contenuto del corso. La denominazione del titolo in inglese è inserita.

La lingua del corso è l'italiano e lo svolgimento dell'attività didattica convenzionale.

Il corso si inquadra nella classe L-26 e si configura come l'unico corso di questa classe dell'Università di Palermo.

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza. La proposta si inserisce in un settore in piena crescita che offre ai laureati buone speranze di inserimento nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi formativi specifici sono conformi con quanto previsto dai D.M. di definizione delle classi, declinano adeguatamente il progetto formativo e sono correlati alla tabella della attività formative.

L'analisi della domanda è stata sviluppata sia in forma indiretta, per il tramite dello studio dei documenti disponibili, che in forma diretta per il tramite della consultazione di organizzazioni, enti e aziende rappresentative del mondo del lavoro ed è adeguatamente documentata e dettagliata.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino, sono descritti correttamente.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea.

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi.

L'inserimento fra le attività affini e integrative di ulteriori CFU di settori già previsti dalla classe è legato al ruolo attribuito agli insegnamenti previsti per cui è opportuno scegliere di inserire un corso con meno di 6 CFU per organizzare insegnamenti modulari. Si ritiene coerente con il percorso formativo legare gli insegnamenti, anche considerando il forte indirizzo applicativo che la proposta vuole dare all'insegnamento, nell'ambito delle pratiche di controllo alimentare e in collaborazione istituzionale con l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sicilia.

Ai tirocini formativi e di orientamento il range 3-4, parimenti congruo.

A questi si somma il range 0-3 dei tirocini, stage. Nel complesso il CDS dà un'importanza a questo aspetto della formazione dello studente. Alla prova finale si assegna il range 3-3 che pare congruo.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato.



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

### **LM-53 - NANOMATERIALI E NANOTECNOLOGIE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE: AMBIENTE E BENI CULTURALI, ENERGIA, SALUTE**

La denominazione del Corso di Studi è coerente con gli obiettivi formativi e la classe di appartenenza ed è rappresentativo dell'effettivo contenuto del corso. La denominazione del titolo in inglese è inserita ed è corretta. La lingua del corso è l'inglese.

Dalla documentazione presentata, il corso è progettato come "interateneo" con altre università straniere: Åbo Akademi University, Turku, Finland, The St-Petersburg Institut of Technology, St-Petersburg, Russian Federation - École Nationale Supérieure de Chimie Paris (ENSCP-ChimieParisTech), Paris, France - in vista della partecipazione al programma Erasmus Joint Master Degree, call 2016.

Il corso si inquadra nella classe LM-53 e nell'Ateneo di Palermo è attivo un altro corso nella stessa classe, LM 53, Scienza ed ingegneria dei materiali, incardinato nel Dipartimento DICAM. La motivazione, ben argomentata, è fondata sull'opportunità di istituire un indirizzo finalizzato alla formazione alla ricerca in un settore in grande sviluppo.

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

Gli obiettivi formativi specifici sono conformi con quanto previsto dai D.M. di definizione delle classi, declinano adeguatamente il progetto formativo e sono correlati alla tabella della attività formative.

Sono stati raccolti, in modalità telematica, i pareri delle organizzazioni rappresentative a livello locale, da cui è emerso che l'offerta formativa progettata è sufficientemente ricca, articolata e correlata alle aspettative del mondo del lavoro.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino, sono descritti correttamente.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea.

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi. I SSD caratterizzanti sono in numero ristretto ma ben individuati, configurando un'offerta formativa compatta.

Grande importanza viene assegnata alla prova finale (un range 34-40) come giustificato in dettaglio nell'apposita sezione.

I SSD già presenti tra le attività di base e caratterizzanti sono riproposti anche tra le attività affini con l'argomentazione che l'attività di ricerca che si svolge nell'ambito dei SSD presenti tra le discipline caratterizzanti delle lauree nella classe LM-53 riguarda argomenti specialistici e dà luogo a competenze che si esplicano anche nell'offerta di specifici corsi di insegnamento.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato.

### **LM-73 – SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI E AGRO-AMBIENTALI**

La denominazione del Corso di Studi è coerente con gli obiettivi formativi e la classe di appartenenza ed è rappresentativo dell'effettivo contenuto del corso. La denominazione del titolo in inglese è inserita ed è corretta.

La lingua del corso è l'italiano e lo svolgimento dell'attività didattica convenzionale.



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Il CdS fornisce una preparazione approfondita dei temi professionali e di ricerca nell'ambito delle Scienze forestali e ambientali. La proposta si articola in due curricula "Gestione dei sistemi Forestali" e "Tutela e valorizzazione del territorio rurale".

Il percorso formativo fa proprie le migliori esperienze di aree del sapere presenti in lauree magistrali non più attive in Ateneo (classi LM-69 e LM-73) e propone in una nuova chiave, legata alla specifica domanda di formazione affrontando temi fortemente legati al mercato del lavoro in ambito forestale e rurale. Inoltre, costituisce il naturale proseguimento formativo dei laureati in due classi di laurea "Scienze Forestali e Ambientali" e "Agroingegneria" che contano nell'AA 2015/2016 circa 150 iscritti.

Il corso si inquadra nella LM-73 e si configura come l'unico dell'Università di Palermo e dell'intera regione siciliana.

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

Gli obiettivi formativi specifici sono conformi con quanto previsto dai D.M. di definizione delle classi, declinano adeguatamente il progetto formativo e sono correlati alla tabella della attività formative.

L'analisi della domanda è stata sviluppata sia in forma indiretta, per il tramite dello studio dei documenti disponibili, che in forma diretta per il tramite della consultazione di organizzazioni, enti e aziende rappresentative dei settori sociali di riferimento ed è adeguatamente documentata e dettagliata.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino, sono descritti correttamente.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.

Gli sbocchi occupazionali sono descritti adeguatamente e sono coerenti con il livello di laurea.

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi.

L'inserimento di SSD già presenti tra le attività di base e caratterizzanti anche tra le attività affini è motivato con la possibilità di organizzare corsi integrati con discipline che si completano e sinergiche tra loro.

C'è un solo ambito di s.s.d. affini, il cui inserimento viene giustificato con cura.

Alla prova finale è assegnato un range 6-9; al tirocinio 4-12 cui si unisce un altro range 0-3 per Tirocinio e stage.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato.

### **LM-45/LM-65 INTERCLASSE - MUSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SPETTACOLO**

La denominazione del Corso di Studi è coerente con gli obiettivi formativi e la classe di appartenenza ed è rappresentativo dell'effettivo contenuto del corso. La denominazione del titolo in inglese è inserita.

La lingua del corso è l'italiano e lo svolgimento dell'attività didattica convenzionale.

Il corso interclasse si inquadra nelle classi LM-45/LM-65 e raccoglie l'esperienza di due precedenti lauree magistrali Musicologia (LM-45) e Teatro, Cinema e Spettacolo multimediale (LM-65). La novità rispetto ai precedenti distinti percorsi sta nell'integrazione tra gli studi relativi alla performance ed ai media con quelli musicologici.



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Gli obiettivi formativi ed il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con coerenza.

Gli obiettivi formativi specifici sono conformi con quanto previsto dai D.M. di definizione delle classi, declinano adeguatamente il progetto formativo e sono correlati alla tabella della attività formative.

Sono stati raccolti i pareri delle organizzazioni rappresentative a livello locale, da cui è emerso che l'offerta formativa progettata è sufficientemente ricca, articolata e correlata alle aspettative del mondo del lavoro. Si rileva la necessità di effettuare la prevista consultazione con le parti sociali, per via diretta o indiretta, e di darne un'adeguata sintesi.

I risultati di apprendimento attesi, espressi dai Descrittori di Dublino, sono descritti adeguatamente.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite e prevedono la verifica della preparazione, distinta rispetto al possesso dei requisiti curricolari.

Gli sbocchi occupazionali sono coerenti con il livello di laurea.

I SSD ed il numero dei CFU indicati sono coerenti con gli obiettivi formativi.

Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato.

Una sintesi delle suddette relazioni viene contestualmente inserita nell'apposita sezione di ogni singola Scheda SUA-CDS così come previsto dalla normativa di riferimento.

### **3. Obblighi di pubblicazione al 31/12/2015;**

L'argomento viene rinviato alla prossima seduta.

### **4. Varie ed eventuali**

Il Coordinatore propone che la prossima seduta si programmi per il 12 gennaio 2016. Seguirà la convocazione con il relativo ordine del giorno.

Letto ed approvato seduta stante.

La seduta è chiusa alle ore 14:00.

Il Coordinatore  
F.to Prof. Gaetano Dattolo