

## Introduzione

L'elaborazione della relazione annuale rientra tra gli adempimenti del Nucleo di Valutazione<sup>1</sup>, che sulla base delle informazioni ricevute da facoltà, dipartimenti, centri interdipartimentali e servizi di amministrazione procede ad una valutazione interna delle attività istituzionali e della gestione amministrativa ed economico-finanziaria svolte dall'Ateneo e del corretto utilizzo delle risorse impiegate.

Anche quest'anno, l'Università degli studi di Palermo, tra luci ed ombre ha fatto alcuni passi avanti in diversi settori, come ad esempio nel reclutamento di giovani laureati da impiegare nella ricerca scientifica, nel collegamento con il mondo produttivo e in particolare con il territorio, nel potenziamento dei servizi agli studenti disabili, nell'ampliamento infrastrutturale. In altri settori come la mobilità degli studenti, così come nel coordinamento dei curricula e delle attività didattiche dei corsi di studio ci sono forti ritardi. Si osserva, anche per l'anno in esame, che in generale, per gli studenti permane un eccessivo e talvolta ingiustificato carico didattico così come per molti docenti dell'Ateneo, i quali risultano sovrapposti nell'espletamento della didattica, costretti talora al pendolarismo per il loro periodico trasferimento nelle sedi decentrate dei Poli universitari.

Si rileva inoltre come all'interno delle facoltà siano state scarse le iniziative di diffusione e di utilizzo delle opinioni degli studenti per interventi che pure sarebbero stati possibili. Sollecite iniziative volte al superamento delle anomalie e dei disagi segnalati dagli studenti nei questionari non solo darebbero un senso alla stessa indagine, ma porterebbero a migliorate condizioni di vita e di studio all'interno dell'Ateneo, generando anche fiducia nelle istituzioni e nella loro capacità di dialogo con i cittadini.

Commenti ed invito ad approfondite riflessioni sui dati riportati nella presente relazione hanno lo scopo di favorire l'individuazione di percorsi virtuosi tesi a rendere più efficaci ed efficienti i servizi rivolti agli studenti e la performance dell'Ateneo.

La relazione è suddivisa in quattro parti: Didattica, Ricerca, Attività amministrativa e gestione ed Aspetti economico-finanziari.

Sono stati utilizzati, nei casi in cui è stato possibile, gli indicatori suggeriti dal CNVSU, dal CIVR e da altre istituzioni pubbliche al fine di una comparabilità dei dati a livello nazionale.

Si ringraziano sentitamente la dott.ssa Martina Schiavo, responsabile dell'ufficio di supporto e i dottori Sergio Davì, Vincenzo Fumetta e Salvatore Marcantonio che hanno dato un valido contributo nelle fasi di preparazione dell'elaborato, mettendo in luce le loro ottime specifiche competenze professionali.

---

<sup>1</sup> Con Decreti Rettoriali n° 5990 del 22/11/2004 e n° 1069 del 1/03/2005 è stato costituito il Nucleo di Valutazione nella seguente composizione:

- **Prof. Giuseppe Barbera**, Professore ordinario di Colture Arboree presso la Facoltà di Agraria dell'Università degli Studi di Palermo (email: [barbera@unipa.it](mailto:barbera@unipa.it))
- **Prof. Giampiero M. Gallo**, Professore ordinario di Econometria presso la Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Firenze (email: [gallog@ds.unifi.it](mailto:gallog@ds.unifi.it))
- **Prof. Antonino Grillo**, Professore associato di Grammatica Greca e Latina presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Messina (email: [agrillounime@hotmail.com](mailto:agrillounime@hotmail.com))
- **Prof. Salvatore Mazzamuto**, Professore ordinario di Istituzioni di Diritto Privato presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Roma Tre (email: [s.mazzamuto@giur.uniroma3.it](mailto:s.mazzamuto@giur.uniroma3.it))
- **Prof. Luigi Pagliaro**, Professore fuori ruolo di Medicina Interna presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo (email: [luigipagliaro@gmail.com](mailto:luigipagliaro@gmail.com))
- **Prof. Salvatore Plescia**, Professore ordinario di Chimica Farmaceutica e Tossicologia presso la Facoltà di Farmacia dell'Università degli Studi di Palermo (email: [salplesc@unipa.it](mailto:salplesc@unipa.it)) che svolge le funzioni di Presidente
- **Dott. Nunzio Quintorio**, Dirigente nelle Università (in quiescenza) (email [n.quintorio@libero.it](mailto:n.quintorio@libero.it))
- **Prof. Giuseppe Rodonò**, Professore ordinario di Fisica Tecnica - Acustica Applicata presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo (email: [rodon@unipa.it](mailto:rodon@unipa.it)) che svolge le funzioni di segretario
- **Dott. Francesco Paolo Tronca**, Direttore area approvvigionamenti economato e gestione patrimonio dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sicilia "Adelmo Mirri" (email: [paolo.tronca@izssicilia.it](mailto:paolo.tronca@izssicilia.it)) che svolge le funzioni di vicepresidente

Sito web ed email del Nucleo di Valutazione: <http://www.unipa.it/nucleopa/> - [nucleopa@unipa.it](mailto:nucleopa@unipa.it)

## D - DIDATTICA

### D1 - Presentazione ed analisi dell'offerta didattica dell'Ateneo

#### D1.1 - Offerta didattica

Nell'anno accademico 2004/2005 l'offerta formativa dell'Ateneo (Tab. D1) comprende complessivamente n° 186 corsi di studio (Tab. D2). Di questi, 17 corsi di laurea e 18 corsi di laurea specialistica prevedono diversi curricula. L'offerta appare incrementata rispetto al precedente anno accademico soprattutto per quanto riguarda i corsi di laurea specialistica. Il Nucleo rileva che per alcuni corsi di laurea i diversi curricula sono distinti da una lettera dell'alfabeto ma, ovviamente, tale distinzione non consente all'utente di individuare l'effettiva differenza dei vari percorsi.

**Tab. D1 - Offerta formativa a.a. 2004/2005**

Facoltà di Agraria					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
20	Agricoltura biologica	L	LIB	1	
20	Agro-ingegneria	L	LIB	1	
20	Scienze e tecnologie agrarie	L	LIB	1	
20	Scienze forestali e ambientali	L	LIB	1	
20	Viticultura ed enologia - Marsala	L	NPL	1	
74/S	Scienze forestali ed ambientali	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difesa del suolo in ambiente montano</li> <li>▪ Gestione delle risorse forestali</li> </ul>
77/S	Scienze e tecnologie agrarie	LS	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnologie ed impresa</li> <li>▪ Sistemi produttivi vegetali</li> <li>▪ Agro-zootecnico</li> </ul>

Facoltà di Architettura					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
4	Restauro, recupero e riqualificazione dell'architettura	L	NPL	1	
4	Restauro, recupero e riqualificazione dell'architettura - Enna	L	LIB	1	
7	Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	L	NPL	1	
7	Sistemi informativi territoriali (in teledidattica) - Interfacoltà con Ingegneria	L	LIB	1	
42	Disegno industriale	L	NPL	1	
3/S	Ecologia e pianificazione del paesaggio - Interfacoltà con Agraria e Scienze MM.FF.NN.	LS	LIB	1	
4/S	Architettura - Agrigento	LSCU	NPN	1	
4/S	Architettura	LSCU	NPN	1	
54/S	Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	LS	LIB	1	

Facoltà di Economia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
17	Amministrazione ed economia delle imprese	L	LIB	1	
17	Economia aziendale	L	LIB	1	
28	Economia e finanza	L	LIB	1	
28	Economia e valutazione delle politiche pubbliche e territoriali	L	LIB	1	
35	Sviluppo economico e cooperazione internazionale - Interfacoltà con Scienze della Formazione	L	LIB	1	

Facoltà di Economia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
37	Statistica e informatica per la gestione e l'analisi dei dati	L	LIB	1	
39	Economia e gestione dei servizi turistici	L	LIB	1	
64/S	Economia e gestione del territorio e del turismo	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Economia e gestione del territorio</li> <li>▪ Economia e gestione del turismo</li> </ul>
64/S	Scienze economiche e finanziarie	LS	LIB	1	
84/S	Economia ed amministrazione aziendale	LS	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Governo strategico dei sistemi aziendali</li> <li>▪ Ragioneria, informazione e comunicazione aziendale</li> <li>▪ Direzione e gestione delle imprese</li> </ul>
90/S	Scienze statistiche sociali e sanitarie	LS	LIB	1	
91/S	Statistica economica e analisi della qualità	LS	LIB	1	
92/S	Statistica	LS	LIB	1	

Facoltà di Farmacia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
24	Informazione scientifica sul farmaco	L	NPL	1	
14/S	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LSCU	LIB	1	
14/S	Farmacia	LSCU	LIB	1	

Facoltà di Giurisprudenza					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
2	Operatore della pubblica amministrazione - Agrigento	L	LIB	1	
2	Operatore in relazioni industriali - Trapani	L	LIB	1	
31	Scienze giuridiche - Enna	L	LIB	1	
31	Scienze giuridiche	L	LIB	1	
31	Scienze giuridiche - Trapani	L	LIB	1	
22/S	Giurisprudenza - Enna	LS	LIB	1	
22/S	Giurisprudenza	LS	LIB	1	
22/S	Giurisprudenza - Trapani	LS	LIB	1	

Facoltà di Ingegneria					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
4	Ingegneria edile	L	LIB	1	
8	Ingegneria civile	L	LIB	1	
8	Ingegneria civile (in teledidattica)	L	LIB	1	
8	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profilo ambiente</li> <li>▪ Profilo territorio</li> </ul>
9	Ingegneria elettronica ed applicazioni infotelematiche - Caltanissetta	L	LIB	1	
9	Ingegneria dell'automazione	L	NPL	1	
9	Ingegneria delle telecomunicazioni	L	NPL	1	
9	Ingegneria elettronica	L	NPL	1	
9	Ingegneria informatica - Agrigento	L	NPL	1	
9	Ingegneria informatica	L	NPL	1	
9	Ingegneria informatica (in teledidattica)	L	LIB	1	
10	Ingegneria aerospaziale	L	LIB	1	
10	Ingegneria chimica	L	LIB	1	
10	Ingegneria dell'industria alimentare - Trapani	L	LIB	1	

Facoltà di Ingegneria					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
10	Ingegneria elettrica	L	LIB	1	
10	Ingegneria elettrica (in teledidattica)	L	LIB	1	
10	Ingegneria elettrica per la realizzazione e la gestione dei sistemi automatizzati - Caltanissetta	L	LIB	1	
10	Ingegneria energetica	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formativo</li> <li>▪ Sicurezza e tecnologie nucleari</li> </ul>
10	Ingegneria gestionale - Agrigento	L	LIB	1	
10	Ingegneria gestionale	L	NPL	1	
10	Ingegneria meccanica	L	LIB	1	
10	Ingegneria meccanica (in teledidattica)	L	LIB	1	
4/S	Ingegneria edile-architettura	LSCU	NPN	1	
25/S	Ingegneria aerospaziale	LS	LIB	1	
27/S	Ingegneria chimica	LS	LIB	1	
28/S	Ingegneria civile	LS	LIB	1	
29/S	Ingegneria dell'automazione	LS	LIB	1	
30/S	Ingegneria delle telecomunicazioni	LS	LIB	1	
31/S	Ingegneria elettrica	LS	LIB	1	
32/S	Ingegneria elettronica	LS	LIB	1	
33/S	Ingegneria della sicurezza e delle tecnologie nucleari	LS	LIB	1	
34/S	Ingegneria gestionale	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestione operativa dell'impresa</li> <li>▪ Gestione delle reti di imprese</li> </ul>
35/S	Ingegneria informatica per i sistemi intelligenti	LS	NPL	1	
36/S	Ingegneria meccanica	LS	LIB	1	
38/S	Ingegneria per la difesa del suolo	LS	LIB	1	
38/S	Ingegneria per l'ambiente	LS	LIB	1	

Facoltà di Lettere e Filosofia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
3	Traduzione, italiano L2 ed interculturalità	L	LIB	1	
3	Lingue moderne per il web	L	NPL	1	
3	Scienze del turismo culturale - Cefalù	L	LIB	1	
5	Lettere classiche	L	LIB	1	
5	Lettere moderne	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguistico-letterario</li> <li>▪ Storico-geografico</li> </ul>
6	Servizio sociale - Agrigento - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	NPL	1	
6	Servizio sociale - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	NPL	1	
6	Servizio sociale - Trapani - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	NPL	1	
11	Lingue e culture moderne	L	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> <li>▪ Percorso C</li> <li>▪ Percorso D</li> </ul>
13	Beni archivistici e librari - Agrigento	L	LIB	1	
13	Beni culturali archeologici - Agrigento	L	LIB	1	
13	Beni demotnoantropologici	L	LIB	1	
23	Discipline della musica	L	LIB	1	
23	Scienze e tecnologie dell'arte dello spettacolo e della moda	L	NPL	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arte</li> <li>▪ Moda</li> <li>▪ Spettacolo</li> </ul>
29	Filosofia della conoscenza e della comunicazione	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> </ul>
29	Filosofia e scienze etiche	L	LIB	1	
38	Scienze storiche - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Politico-economico-sociale</li> <li>▪ Storico-culturale</li> <li>▪ Didattico-applicativo</li> </ul>
1/S	Antropologia culturale ed etnologia	LS	LIB	1	
2/S	Archeologia - Agrigento	LS	LIB	1	
15/S	Scienze dell'antichità	LS	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Filologia e letterature classiche</li> <li>▪ Archeologia e storia antica</li> </ul>

Facoltà di Lettere e Filosofia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lingua e cultura greca antica, medievale e moderna</li> </ul>
16/S	Filologia moderna	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Filologico-letterario</li> <li>▪ Filologico-linguistico</li> <li>▪ Storico-geografico</li> </ul>
18/S	Filosofia e storia delle idee	LS	LIB	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguistico epistemologico</li> <li>▪ Estetica</li> <li>▪ Etico</li> <li>▪ Teoretico ed ermeneutica</li> <li>▪ Filosofico storico</li> </ul>
42/S	Lingue e letterature moderne euro-americane	LS	LIB	1	
44/S	Tecnologie e didattica delle lingue	LS	LIB	1	
51/S	Musicologia	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> </ul>
73/S	Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale	LS	LIB	1	
95/S	Storia dell'arte	LS	LIB	1	
98/S	Storia europea – interfacoltà con Scienze della formazione e Scienze politiche	LS	LIB	1	

Facoltà di Medicina e Chirurgia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
SNT/1	Infermieristica - Ospedale Civico	L	NPN	1	
SNT/1	Infermieristica - Policlinico	L	NPN	1	
SNT/1	Ostetricia	L	NPN	1	
SNT/1	Ostetricia - Trapani	L	NPN	1	
SNT/2	Fisioterapia	L	NPN	1	
SNT/2	Logopedia	L	NPN	1	
SNT/2	Ortottica ed assistenza oftalmologia	L	NPN	1	
SNT/2	Podologia	L	NPN	1	
SNT/2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L	NPN	1	
SNT/2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	L	NPN	1	
SNT/3	Dietistica	L	NPN	1	
SNT/3	Igiene dentale	L	NPN	1	
SNT/3	Tecniche di laboratorio biomedico	L	NPN	1	
SNT/3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L	NPN	1	
SNT/4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	L	NPN	1	
9/S	Biotecnologie mediche e medicina molecolare	LS	NPL	1	
46/S	Medicina e chirurgia - Caltanissetta	LSCU	NPN	1	
46/S	Medicina e chirurgia	LSCU	NPN	1	
52/S	Odontoiatria e protesi dentaria	LSCU	NPN	1	

Facoltà di Scienze della Formazione					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
6	Organizzazione dei servizi sociali - Caltanissetta - Interfacoltà con Lettere e Filosofia e Scienze Politiche	L	NPL	1	
14	Comunicazione internazionale	L	NPL	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> <li>▪ Percorso C</li> </ul>
14	Comunicazione pubblica	L	NPL	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> </ul>

Facoltà di Scienze della Formazione					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso C</li> <li>▪ Percorso D</li> </ul>
14	Discipline della comunicazione	L	NPL	1	
14	Giornalismo per uffici stampa	L	NPL	1	
14	Giornalismo per uffici stampa - Enna	L	LIB	1	
14	Tecnica pubblicitaria	L	NPL	1	
18	Educatore della prima infanzia	L	LIB	1	
18	Educatore interculturale	L	LIB	1	
18	Esperto dei processi formativi ed educatore professionale	L	LIB	1	
18	Formatore multimediale – Agrigento	L	LIB	1	
18	Scienze della formazione primaria	CDL	NPN	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scuola elementare</li> <li>▪ Scuola materna</li> </ul>
34	Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione	L	NPL	1	
34	Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto	L	NPL	1	
24/S	Informatica per la comunicazione del patrimonio culturale	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curriculum A</li> <li>▪ Curriculum B</li> </ul>
57/S	Managment dei servizi sociali –Enna	LS	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestione delle politiche e dei servizi sociali</li> <li>▪ Interculturalità e processi di mediazione</li> <li>▪ Processi mediativi, familiari ed educativi</li> </ul>
58/S	Psicologia clinica	LS	NPL	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relazione e cura</li> <li>▪ Relazione e cura - Salute e disagio</li> <li>▪ Relazione e cura - Organizzazione e comunità</li> <li>▪ Relazione e cura - Relazioni familiari</li> <li>▪ Neuropsicologia</li> <li>▪ Neuropsicologia -Salute e disagio</li> <li>▪ Neuropsicologia - Organizzazione e comunità</li> <li>▪ Neuropsicologia - Relazioni familiari</li> </ul>
58/S	Psicologia clinica dello sviluppo	LS	NPL	1	
59/S	Comunicazione d'impresa e pubblicità	LS	LIB	1	
65/S	Formazione degli adulti	LS	LIB	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> <li>▪ Percorso C</li> <li>▪ Percorso D</li> <li>▪ Percorso E</li> <li>▪ Percorso F</li> <li>▪ Percorso G</li> </ul>
67/S	Scienze della comunicazione sociale e istituzionale	LS	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> <li>▪ Percorso C</li> <li>▪ Percorso D</li> </ul>
87/S	Scienze umane e pedagogiche	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogia sociale ed interculturale</li> <li>▪ Scienze umane e dell'educazione</li> </ul>
88/S	Scienze per la cooperazione sociale allo sviluppo	LS	LIB	1	

Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
1	Biotechnologie - Interfacoltà con Agraria, Farmacia e Medicina e Chirurgia	L	NPL	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bioagrario</li> <li>▪ Biofarmaceutico</li> <li>▪ Biomedico</li> <li>▪ Biotecnologie per le industrie alimentari</li> </ul>
12	Biologia marina - Trapani	L	LIB	1	
12	Conservazione e valorizzazione della biodiversità - Castelbuono	L	LIB	1	
12	Scienze biologiche	L	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologia molecolare applicata</li> <li>▪ Ecologia acquatica</li> <li>▪ Biosanitario</li> <li>▪ Biologia evoluzionistica</li> </ul>
16	Scienze geologiche	L	LIB	1	
16	Scienze geologiche per la protezione civile	L	LIB	1	
21	Chimica	L	LIB	1	
25	Fisica	L	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generale</li> <li>▪ Tecnologie fisiche</li> <li>▪ Microelettronica e telecomunicazioni</li> </ul>
26	Informatica	L	LIB	1	
27	Scienze ambientali	L	LIB	1	
27	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il turismo (Corso tenuto via internet) - Sedi operative Petralia Sottana e Pantelleria	L	LIB	1	
27	Scienze naturali	L	LIB	1	
32	Matematica	L	LIB	1	
32	Matematica applicata all'industria e alla finanza	L	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generale</li> <li>▪ Museale</li> <li>▪ Ecologico</li> <li>▪ Cartografico</li> </ul>
32	Matematica per l'informatica e la comunicazione scientifica	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matematica per l'informatica</li> <li>▪ Matematica per la comunicazione scientifica</li> </ul>
41	Conservazione e restauro dei beni culturali - Interfacoltà con Architettura, Ingegneria e Lettere e Filosofia	L	NPL	1	
41	Scienze e tecnologie per i beni culturali - Petralia Sottana	L	LIB	1	
6/S	Risorse biologiche marine	LS	NPL	1	
6/S	Biodiversità ed evoluzione animale	LS	NPL	1	
6/S	Biologia cellulare e molecolare	LS	LIB	1	
6/S	Biomedicina – Interfacoltà con Medicina e Chirurgia	LS	NPL	1	
8/S	Biotechnologie per l'industria e per la ricerca scientifica	LS	LIB	1	
20/S	Fisica	LS	LIB	1	
23/S	Scienze dell'informazione	LS	LIB	1	
45/S	Matematica	LS	LIB	1	
62/S	Chimica	LS	LIB	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chimica analitica ambientale</li> <li>▪ Chimica delle molecole di interesse biologico</li> <li>▪ Chimica dei materiali nanostrutturati</li> <li>▪ Chimica dei sistemi microeterogenei</li> <li>▪ Metodologie avanzate per la sintesi e caratterizzazione di molecole organiche</li> </ul>
68/S	Ecologia e biogeografia	LS	NPL	1	
82/S	Analisi e gestione ambientale	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisi e gestione degli ecosistemi terrestri</li> <li>▪ Analisi e gestione degli ecosistemi marini</li> </ul>

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
82/S	Scienze e tecnologie per l'ambiente marino e il turismo (corso tenuto via internet) – Sedi operative: Campobello di Mazara e Mazara del Vallo	LS	LIB	1	
86/S	Georisorse, ambiente ed applicazioni archeometriche	LS	LIB	1	
86/S	Geologia e applicazioni per il territorio	LS	LIB	1	

Facoltà di Scienze Motorie					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
33	Scienze delle attività motorie e sportive	L	NPL	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnico-sportivo</li> <li>▪ Della prevenzione e dell'educazione motoria adattata</li> <li>▪ Manageriale</li> <li>▪ Didattico-educativo</li> </ul>

Facoltà di Scienze Politiche					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
2	Consulente giuridico e del lavoro	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consulente giuridico</li> <li>▪ Consulente del lavoro</li> </ul>
15	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scienze politiche</li> <li>▪ relazioni internazionali</li> </ul>
15	Studi europei	L	LIB	1	
19	Scienze dell'amministrazione - Enna	L	LIB	1	
19	Scienze dell'amministrazione	L	LIB	1	
22/S	Studi giuridici, comunitari, transnazionali e comparati	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professionale tradizionale</li> <li>▪ Professionale comparatistico - comunitario</li> </ul>
71/S	Scienze del governo e delle amministrazioni	LS	LIB	1	
99/S	Studi europei	LS	LIB	1	

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

**Tab. D2 - Distribuzione dei corsi dell'offerta formativa a.a. 2004/2005 per facoltà e per tipologia di ordinamento**

Facoltà	Laurea triennale (L)	Laurea specialistica a ciclo unico (LSCU)	Laurea specialistica (LS)	Laurea quadriennale (CDL)	Totale
Agraria	5	-	2	-	7
Architettura	5	2	2	-	9
Economia	7	-	6	-	13
Farmacia	1	2	-	-	3
Giurisprudenza	5	-	3	-	8
Ingegneria	22	1	13	-	36
Lettere e Filosofia	17	-	11	-	28
Medicina e Chirurgia	15	3	1	-	19
Scienze della Formazione	13	-	9	1	23
Scienze MM.FF.NN.	17	-	14	-	31
Scienze Motorie	1	-	-	-	1
Scienze Politiche	5	-	3	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>186</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

L'accesso ai diversi corsi è prevalentemente libero (130 corsi); 34 corsi prevedono accesso programmato a livello locale e 22 a livello nazionale (Tab. D3).

**Tab. D3 - Distribuzione dei corsi dell'offerta formativa a.a. 2004/2005 per facoltà e per tipologia di accesso**

Facoltà	Programmato a livello nazionale	Programmato a livello locale	Libero	Totale
Agraria	-	1	6	7
Architettura	2	3	4	9
Economia	-	-	13	13
Farmacia	-	1	2	3
Giurisprudenza	-	-	8	8
Ingegneria	1	7	28	36
Lettere e Filosofia	-	5	23	28
Medicina e Chirurgia	18	1	-	19
Scienze della Formazione	1	10	12	23
Scienze MM.FF.NN.	-	5	26	31
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	-	-	8	8
<b>Ateneo</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	<b>186</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

Dei 172 corsi attivi<sup>2</sup>, 113 fanno riferimento a corsi di laurea triennale, 8 a corsi di laurea specialistica a ciclo unico e 50 a corsi di laurea specialistica. Inoltre è attivo un corso di laurea quadriennale (Tab. D4). Si registra, pertanto, un incremento rispetto al totale dei corsi attivi (144) nel precedente anno accademico. Come indicato in tabella D4 i corsi di laurea specialistica attivi sono 50 a fronte dei 64 corsi offerti (Tab. D2). Bisogna tener conto che l'offerta di lauree specialistiche biennali era rivolta nell'anno accademico 2004/2005 ancora ad un numero limitato di studenti tenuto conto che la riforma del sistema universitario non era ancora a pieno regime.

**Tab. D4 - Distribuzione dei corsi attivi a.a. 2004/2005 per facoltà e per tipologia (L, LS, LSCU, CDL)**

Facoltà	Laurea triennale (L)	Laurea specialistica a ciclo unico (LSCU)	Laurea specialistica (LS)	Laurea quadriennale (CDL)	Totale
Agraria	5	-	2	-	7
Architettura	5	2	2	-	9
Economia	7	-	6	-	13
Farmacia	1	2	-	-	3
Giurisprudenza	5	-	2	-	7
Ingegneria	22	1	13	-	36
Lettere e Filosofia	17	-	6	-	23
Medicina e Chirurgia	15	3	1	-	19
Scienze della Formazione	13	-	4	1	18
Scienze MM.FF.NN.	17	-	11	-	28
Scienze Motorie	1	-	-	-	1
Scienze Politiche	5	-	3	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>172</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

Complessivamente l'Ateneo gestisce 260 corsi di studio di cui 190 ai sensi del D.M. 509/99 e 70 a questo preesistenti (Tab. D5). L'incremento rispetto al precedente anno è complessivamente di 37 corsi di studio (vedi relazione 2004).

<sup>2</sup> Nel corso del rapporto si farà riferimento alle seguenti definizioni:

- **corso attivo:** corso per il quale sono presenti iscritti al 1° anno.
- **corso attivato:** corso presente nell'offerta formativa dell'Ateneo.
- **immatricolato:** studente che nell'anno accademico di riferimento si è iscritto per la prima volta nella sua vita ad un corso di studi presso una delle Università italiane.
- **iscritto a.a. x/x+1:** studente che alla data del 31 luglio x+1 risulta essere in regola con i tutti i pagamenti relativi alle tasse di iscrizione, cioè risulta aver pagato l'ultima rata di iscrizione.
- **nuovo ordinamento:** organizzazione dell'offerta formativa ai sensi del D.M. 509/99 (articolata in lauree triennali, specialistiche a ciclo unico e specialistiche).
- **ordinamento preesistente:** ordinamento esistente prima dell'introduzione del D.M. 509/99.
- **studente regolare:** studente che è iscritto nel sistema universitario da un numero di anni non superiore alla durata legale del corso di studio

**Tab. D5 - Distribuzione dei corsi (\*) a.a. 2004/2005 per facoltà e per tipologia di ordinamento**

Facoltà	Ordinamento ai sensi del D.M. 509/99	Ordinamento preesistente	Totale
Agraria	7	5	12
Architettura	9	3	12
Economia	13	5	18
Farmacia	4	2	6
Giurisprudenza	8	5	13
Ingegneria	40	19	59
Lettere e Filosofia	25	8	33
Medicina e Chirurgia	19	3	22
Scienze della Formazione	17	8	25
Scienze MM.FF.NN.	30	8	38
Scienze Motorie	1	1	2
Scienze Politiche	17	3	20
<b>Ateneo</b>	<b>190</b>	<b>70</b>	<b>260</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

(\*) in cui sono presenti iscritti in regola con le tasse al 31.7.2005

## D1.2 - Caratteristiche dell'offerta didattica

Il Nucleo di Valutazione nell'ambito della rilevazione "Nuclei 2005" effettuata ai sensi della L.370/99 ha svolto un'indagine sull'offerta formativa per l'anno accademico 2004/2005. Le risposte sono state fornite dai Presidi delle Facoltà e riguardano i corsi attivati ai sensi del D.M. 509/99. Nel caso di corsi interfacoltà le risposte sono state fornite dai Presidi delle facoltà nelle quali i corsi sono stati incardinati.

L'indagine ha riguardato diversi aspetti volti a valutare complessivamente l'adeguatezza delle informazioni e dei supporti necessari ad ottimizzare l'offerta formativa.

Va osservato, in proposito (Tab. OF1), che 158 corsi hanno indicato un docente di riferimento mentre 27 non hanno dato alcuna indicazione. Si osserva in merito che mentre nel precedente anno accademico era il 6% dei corsi a non avere indicato la presenza di un docente di riferimento nel 2004/2005 tale percentuale sale al 17%.

Di contro si osserva che mentre nel precedente anno accademico soltanto il 28% dei corsi di studio disponeva, sulla base delle indicazioni ricevute, di un sito internet; tale percentuale sale nel 2005 al 58%. La sola facoltà a non aver indicato il sito è Scienze Motorie (Tab. OF2).

**Tab. OF1 - E' stato indicato almeno un docente di riferimento per il corso?**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	7	-	-	7
Architettura	8	1	-	9
Economia	13	-	-	13
Farmacia	3	-	-	3
Giurisprudenza	8	-	-	8
Ingegneria	30	6	-	36
Lettere e Filosofia	26	2	-	28
Medicina e Chirurgia	16	3	-	19
Scienze della Formazione	14	8	-	22
Scienze MM.FF.NN.	28	3	-	31
Scienze Motorie	1	-	-	1
Scienze Politiche	4	4	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>158</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>185</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

**Tab. OF2 - Indicare il sito internet contenente informazioni specifiche e dettagliate sul corso di studi**

Facoltà	Numero corsi			
	Sito indicato	Sito non indicato	nd	Totale
Agraria	7	-	-	7
Architettura	9	-	-	9
Economia	8	5	-	13
Farmacia	3	-	-	3
Giurisprudenza	6	2	-	8
Ingegneria	19	16	1	36
Lettere e Filosofia	7	21	-	28
Medicina e Chirurgia	7	11	1	19
Scienze della Formazione	4	18	-	22
Scienze MM.FF.NN.	30	1	-	31
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	8	-	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>108</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>185</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

Aumenta (dal 33% al 44%) anche il numero dei corsi di studio che prevedono procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione o per la predisposizione di attività formative propedeutiche e di recupero. Nel caso della verifica dei requisiti in tre Facoltà (Agraria, Farmacia, Lettere e Filosofia) nessun corso di studio è ancora attrezzato allo scopo, mentre Giurisprudenza e, soprattutto, Scienze della Formazione, hanno, nell'anno accademico di riferimento, previsto le necessarie procedure (Tab. OF3). Relativamente alla presenza di attività formative propedeutiche e di recupero esse risultano complessivamente in aumento, passando dal 33% al 49%, anche se alcune facoltà (Agraria, Farmacia, Lettere e Filosofia, Scienze Motorie) non prevedono ancora alcuna attività in merito (Tab. OF4).

**Tab. OF3 - Indicare se sono state previste procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione (art. 6, c.1, D.M. 509/99)**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	-	7	-	7
Architettura	7	2	-	9
Economia	2	11	-	13
Farmacia	-	3	-	3
Giurisprudenza	-	7	1	8
Ingegneria	20	16	-	36
Lettere e Filosofia	-	28	-	28
Medicina e Chirurgia	19	-	-	19
Scienze della Formazione	15	7	-	22
Scienze MM.FF.NN.	10	17	4	31
Scienze Motorie	1	-	-	1
Scienze Politiche	8	-	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>82</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>185</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

**Tab. OF4 - Indicare se sono state predisposte attività formative propedeutiche e di recupero per eventuali obblighi formativi**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	-	7	-	7
Architettura	7	2	-	9
Economia	10	3	-	13
Farmacia	-	3	-	3
Giurisprudenza	1	6	1	8
Ingegneria	20	16	-	36
Lettere e Filosofia	-	28	-	28
Medicina e Chirurgia	19	-	-	19
Scienze della Formazione	13	9	-	22
Scienze MM.FF.NN.	13	14	4	31
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	8	-	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>185</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Si nota che la previsione della possibilità d'iscrizione di studenti part time (Tab. OF5) è in crescita, interessando ormai il 23% dei corsi. Le Facoltà di Agraria, Farmacia, Ingegneria, Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione, Scienze Motorie continuano a non prevedere tale possibilità che invece è ora disponibile presso Architettura, Lettere e Filosofia, Scienze Politiche.

**Tab. OF5 - Indicare se è stata prevista la possibilità di iscrizione di studenti part-time**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	-	7	-	7
Architettura	2	7	-	9
Economia	2	11	-	13
Farmacia	-	3	-	3
Giurisprudenza	1	5	2	8
Ingegneria	-	36	-	36
Lettere e Filosofia	28	-	-	28
Medicina e Chirurgia	-	19	-	19
Scienze della Formazione	-	22	-	22
Scienze MM.FF.NN.	5	22	4	31
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	5	3	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>43</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>185</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Un nucleo stabile di docenti che funga da garante del corso di studi è indicato complessivamente da 172 corsi, mentre ancora 8 corsi non ne prevedono, si verifica in ogni caso un netto miglioramento rispetto all'anno precedente. Nella maggior parte dei corsi è presente un nucleo stabile di docenti composto da un numero di componenti inferiore a 10 (Tab. OF6 e OF7).

**Tab. OF6 - Indicare se è stato individuato e reso pubblico un nucleo stabile di docenti che funga da garante del corso di studi**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	7	-	-	7
Architettura	8	-	1	9
Economia	13	-	-	13
Farmacia	-	3	-	3
Giurisprudenza	3	4	1	8
Ingegneria	36	-	-	36
Lettere e Filosofia	28	-	-	28
Medicina e Chirurgia	19	-	-	19
Scienze della Formazione	22	-	-	22
Scienze MM.FF.NN.	28	-	3	31
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	8	-	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>172</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>185</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

**Tab. 0F7 - Nel caso in cui sia stato individuato e reso pubblico un nucleo stabile di docenti indicare il numero di componenti**

Facoltà	<=2	3	4	5	6	7	8	9	>=10	nd	Tot.
Agraria	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Architettura	1	3	1	-	1	-	-	-	2	-	8
Economia	-	3	-	2	2	2	1	2	1	-	13
Giurisprudenza	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Ingegneria	-	13	4	-	-	11	1	6	1	-	36
Lettere e Filosofia	3	3	3	-	2	1	2	-	14	-	28
Medicina e Chirurgia	-	1	1	-	1	3	1	1	11	-	19
Scienze della Formazione	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Scienze MM.FF.NN.	-	18	1	2	-	1	2	1	3	-	28
Scienze Politiche	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>172</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Molti (150) sono i corsi di studio che ricorrono a docenza extra accademica avente tipologia indicata nella tab. 0F8. Tra le facoltà che non ricorrono a questa docenza si segnala la sola Farmacia. Si osserva, quindi, che è stato positivamente accolto il suggerimento volto ad estendere una quota di docenza extra accademica proveniente dal mondo delle professioni a tutti i corsi di laurea per assicurare allo studente l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

**Tab. 0F8 - Indicare se è prevista una quota di docenza extra - accademica (a contratto) volta ad assicurare un apporto di competenze professionali specifiche**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	7	-	-	7
Architettura	9	-	-	9
Economia	11	2	-	13
Farmacia	-	3	-	3
Giurisprudenza	6	1	1	8
Ingegneria	26	10	-	36
Lettere e Filosofia	20	8	-	28
Medicina e Chirurgia	19	-	-	19
Scienze della Formazione	22	-	-	22
Scienze MM.FF.NN.	21	7	3	31
Scienze Motorie	1	-	-	1
Scienze Politiche	8	-	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>150</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>185</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Un sistema di valutazione delle attività svolte diverso dalla sola raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti (Tab. 0F9) è disponibile solo per 15 corsi, mentre 164 non lo prevedono.

**Tab. OF9 - Indicare se il corso prevede un sistema di valutazione della qualità delle attività svolte, diverso dalla sola raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti prevista dall'art. 1 comma c.2 della legge 370/99**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	-	7	-	7
Architettura	3	6	-	9
Economia	5	8	-	13
Farmacia	-	3	-	3
Giurisprudenza	1	6	1	8
Ingegneria	-	36	-	36
Lettere e Filosofia	-	28	-	28
Medicina e Chirurgia	-	19	-	19
Scienze della Formazione	-	22	-	22
Scienze MM.FF.NN.	6	20	5	31
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	-	8	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>15</b>	<b>164</b>	<b>6</b>	<b>185</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

La necessità di comitati di indirizzo per il monitoraggio e la modifica dei curricula (Tab. OF10) è attualmente avvertita da 32 corsi, numero analogo a quello segnalato l'anno precedente (31) quando il totale dei corsi di laurea era però inferiore (156, quando oggi sono 185).

**Tab. OF10 - Indicare se esiste un Comitato di indirizzo del corso di laurea che collabora con le università per il monitoraggio e la modifica dei curricula**

Facoltà	Numero corsi			
	Si	No	nd	Totale
Agraria	-	7	-	7
Architettura	3	6	-	9
Economia	4	9	-	13
Farmacia	-	3	-	3
Giurisprudenza	-	5	3	8
Ingegneria	9	27	-	36
Lettere e Filosofia	5	23	-	28
Medicina e Chirurgia	-	19	-	19
Scienze della Formazione	-	21	1	22
Scienze MM.FF.NN.	3	24	4	31
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	8	-	-	8
<b>Ateneo</b>	<b>32</b>	<b>145</b>	<b>8</b>	<b>185</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

### **D1.3 – Servizi agli studenti**

Nell'anno 2005 i principali servizi resi agli studenti hanno riguardato le attività svolte dal Centro di Orientamento e Tutorato (COT), dal Centro Universitario per le Disabilità (CUD) e dall'Ufficio di Collegamento Università-Impresa (Liaison Office)

#### **Centro di Orientamento e Tutorato (COT)**

Le attività dell'anno accademico 2004/2005 hanno interessato:

1. *Sportello di orientamento di Ateneo*: Lo Sportello di orientamento di Ateneo ha avuto una affluenza di pubblico quantificabile in circa 315 utenze mensili.

Nei mesi da luglio a ottobre è stata realizzata una arcostruttura dove operatori del COT, studenti senior appositamente formati e operatori delle Segreterie degli studenti hanno dato informazioni sulla riforma universitaria, sui corsi di studio attivati, sulla partecipazione alle selezioni per l'ammissione ai corsi a numero programmato, sui servizi del COT e quelli dell'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU) ed, in generale, sulla vita universitaria e sulle possibili soluzioni alle difficoltà presentate dagli studenti.

2. *Seminari di Orientamento*: Sono stati organizzati seminari di orientamento per le matricole con una frequenza di 1.989 studenti.

3. *Servizio di consulenza individuale di orientamento*: Il Servizio ha effettuato 839 consulenze individuali di orientamento.

4. *Servizio di Informazioni On-Line*: Il Servizio ha risposto a circa 1.230 e-mail.

5. *Materiale di Informazione e di comunicazione*: Il Settore Informazione e Comunicazione ha prodotto il materiale da distribuire presso l'Incoming Center, gli Sportelli di Facoltà, le Scuole Medie Superiori, le Segreterie generali degli studenti ed, in generale, all'interno dell'Ateneo. Oltre gli opuscoli che illustrano l'offerta formativa e quelli che informano gli studenti circa i singoli servizi del COT, sono state realizzate la Guida dello Studente (in versione cartacea e CD) e le dodici Guide di Facoltà e un DVD contenente una presentazione delle Facoltà.

6. *Conferenze di orientamento*: Sono state raggiunte 70 scuole del tradizionale bacino di utenza dell'Ateneo palermitano ed effettuate 106 conferenze. Il numero di utenti è stato di circa 20.000 studenti.

7. *Counselling psicologico*: Sono stati effettuati 403 colloqui con studenti universitari.

8. *Tutorato e supporto metodologico allo studio*: 143 studenti senior hanno prestato la loro attività come operatori di sportello presso i SOFT di Facoltà, 9.528 hanno usufruito del servizio di accompagnamento allo studio e 295 hanno effettuato i colloqui individuali di supporto metodologico allo studio.

9. *Servizi di Avvio al lavoro*: 1.673 studenti hanno usufruito dei servizi di Avvio al lavoro e dei workshop che hanno facilitato il contatto col mondo del lavoro.

#### **Centro Universitario per le Disabilità (CUD)**

Nell'anno accademico 2004/2005 risultano iscritti presso l'Ateneo 316 studenti con un'attestazione di invalidità superiore al 66%.

Dall'anno di inizio delle attività del CUD il numero degli studenti con disabilità è stato in continuo incremento come mostra la tabella D5a:

**Tab. D5a - Studenti con attestazione di invalidità superiore al 66%**

2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
150	176	194	262	316

La distribuzione per Facoltà di tale tipologia di studenti è rappresentata nella seguente tabella:

**Tab. D5b - Distribuzione degli studenti con attestazione di invalidità superiore al 66% per Facoltà a.a. 2004/2005**

Facoltà	v.a.	%
Agraria	5	1,6
Architettura	5	1,6
Economia e commercio	28	8,9
Farmacia	5	1,6
Giurisprudenza	60	19,0
Ingegneria	10	3,2
Lettere e Filosofia	62	19,6
Medicina e Chirurgia	8	2,5
Scienze della Formazione	60	19,0
Scienze MM.FF.NN.	20	6,3
Scienze motorie	5	1,6
Scienze politiche	48	15,2
<b>Totale</b>	<b>316</b>	<b>100</b>

**Tab. D5c - Distribuzione degli studenti con attestazione di invalidità superiore al 66% a.a. 2004/2005**

Tipo di disabilità	v.a.	%
Visive	39	12,3
Uditive	29	9,2
Motorie	108	34,2
Altro	140	44,3
<b>Totale</b>	<b>316</b>	<b>100</b>

La maggioranza degli studenti disabili è in regola con il proprio corso di studi o comunque fuori corso per non più di un semestre, come rilevato dal Servizio Osservatorio e Monitoraggio del CUD.

Grazie alla strategia di allargamento e diversificazione dei servizi offerti messa in atto dal CUD, anche la tipologia di richieste si è andata progressivamente modificando: l'attivazione dei nuovi servizi affiancati alle attività tradizionali ha creato negli studenti nuove domande.

L'Aula Multimediale "G. Cupidi", dotata di 8 postazioni ottimizzate per studenti con disabilità motorie e di 2 postazioni per non vedenti e ipovedenti e fornita di diverse apparecchiature audiovisive, dà agli studenti la possibilità di svolgimento delle attività didattiche, favorendo, allo stesso tempo, i momenti di aggregazione e incontro.

Il Centro dispone inoltre di ausili tecnologici portatili per gli studenti con disabilità varie affinché possano affrontare le prove insieme agli altri colleghi padroneggiando al meglio la situazione senza vivere sentimenti di esclusione.

Oltre ai servizi di assistenza alla persona; al servizio di trasporto e accompagnamento; ai servizi specifici per gli studenti non udenti; alle iniziative rivolte all'integrazione del soggetto disabile all'interno dell'Università, nel 2005 è stato ristrutturato il servizio di *tutoring*. Questo è stato fatto puntando fondamentalmente sulla "formazione personale", tramite l'immissione di nuove figure professionali. Il servizio di *tutoring*, pur rimanendo assicurato da studenti senior in perfetto accordo con le linee guida fornite dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità), si è ampliato, sempre più inteso come crescita eutrofica in cui *tutor* e *tutee* imparano ad essere reciprocamente formativi, sviluppando un senso di autorealizzazione, responsabilità e fiducia. Dall'esperienza di *tutoring*, il *tutor* e *tutee* traggono reciproci vantaggi cognitivi, avendo l'opportunità di rivedere, consolidare e anche rigenerare conoscenze già acquisite.

Il servizio si avvale di:

- due supervisor del *tutoring*;
- due esperti nella conduzione dei gruppi;
- tre interpreti della lingua italiana dei segni che facilitano il contatto tra il sordo segnante e il mondo universitario, migliorando la socializzazione, riducendo l'isolamento e contribuendo significativamente al successo formativo;
- un supervisore esterno al CUD il cui contributo fondamentale contribuisce ad aumentare la visibilità e la comprensibilità delle dinamiche istituzionali.

E' con vivo apprezzamento che il Nucleo ha assistito, nel corso di questi anni, allo sviluppo del CUD che oggi è diventato un "centro" a molteplici stratificazione che sostiene e veicola una funzione conoscitiva "aperta".

## **Liaison Office**

Nel corso del 2005 è stata perfezionata l'organizzazione e la gestione degli stage e dei tirocini formativi di Ateneo. La piattaforma informatizzata in grado di mettere in collegamento enti ed imprese e mondo universitario e semplificare la gestione del processo di tirocinio in tutte le sue fasi. La piattaforma, disponibile sul sito: <http://liaisonoffice.unipa.it>, è costituita da un database ad accesso riservato con privilegi d'ingresso diverso per gli studenti, i delegati di Facoltà e di Corso di Studio e le aziende e consente di visionare l'elenco delle aziende e degli Enti che hanno stipulato una convenzione di tirocinio formativo e di orientamento con l'Università degli Studi di Palermo.

Ad oggi le strutture accreditate con convenzione attiva sono circa 1300, il numero è quasi raddoppiato rispetto all'anno precedente. A tutte è stato inviato un codice di accesso alla banca dati che permette, di pubblicare l'offerta di tirocinio scegliendo la Facoltà, il Corso di studio e/o i soggetti a cui il tirocinio è rivolto e inserendo una breve descrizione dell'attività che andrà svolta.

Sulla base dell'accordo tra la Regione Siciliana e Università sono stati attivati corsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore), garantendo che i livelli qualitativi dei percorsi formativi siano tali da attribuire crediti formativi universitari spendibili nei corsi di studio.

Il Liaison Office si occupa anche dell'individuazione degli indicatori di qualità per la didattica e la logistica dei Corsi IFTS.

Nell'ambito del progetto cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo denominato "ILO" si è realizzato un intervento avente come obiettivo un percorso formativo professionalizzante per laureati o laureandi, volto a far acquisire nuove conoscenze e a recepire stimoli culturali indispensabili per contribuire allo sviluppo strategico delle istituzioni universitarie, con ricaduta nel mondo del lavoro.

I destinatari sono 35 laureati o laureandi residenti nella Regione Sicilia così distribuiti:

- 15 laureati o laureandi per il corso di "Analisti/progettisti"
- 10 laureati o laureandi per il corso di "Esperti di sistemi informativi e networking"
- 10 laureati o laureandi per il corso di "Esperti nell'innovazione e sviluppo tecnologico"

## D1.4 - Domanda di istruzione universitaria

Nell'anno accademico 2004/2005 risultano iscritti 63.630 studenti (Tab. D6), in crescita, quindi, rispetto all' anno precedente (Tab. D7). Le facoltà con un maggior numero di iscritti (superiore a 10.000 unità) sono Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia. Queste due Facoltà con l'aggiunta di Giurisprudenza (9.460 unità) raggiungono circa il 50% del totale degli studenti iscritti. Le Facoltà che nell'ultimo anno hanno mostrato una tendenza positiva sono: Scienze MM.FF.NN., Farmacia e Scienze Motorie. Lievi decrementi nel numero degli iscritti registrano Architettura, Ingegneria, Scienze della Formazione e Scienze Politiche.

Complessivamente il numero delle iscrizioni nell'anno accademico 2004/2005 è aumentato dello 1,4% rispetto al dato dell'anno accademico precedente, in controtendenza al dato a livello nazionale (-2,8%) (Tab. D7).

**Tab. D6 - Distribuzione degli iscritti per facoltà**

Facoltà	2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	1.672	2,7	1.710	2,7	1.690	2,7
Architettura	3.027	4,9	3.230	5,1	3.164	5,0
Economia	5.890	9,5	6.089	9,7	5.382	8,5
Farmacia	1.596	2,6	1.869	3,0	2.016	3,2
Giurisprudenza	9.956	16,0	9.862	15,7	9.460	14,9
Ingegneria	7.013	11,3	7.294	11,6	7.154	11,2
Lettere e Filosofia	10.463	16,8	10.225	16,3	10.589	16,6
Medicina e Chirurgia	3.370	5,4	2.357(*)	3,8	3.742	5,9
Scienze della Formazione	10.997	17,7	11.231	17,9	11.348	17,8
Scienze MM.FF.NN.	4.087	6,6	4.836	7,7	5.120	8,0
Scienze Motorie	605	1,0	703	1,1	775	1,2
Scienze Politiche	3.586	5,8	3.350	5,3	3.190	5,0
<b>Ateneo</b>	<b>62.262</b>	<b>100</b>	<b>62.756</b>	<b>100</b>	<b>63.630</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

**Tab. D7 - Variazione percentuale per anno accademico degli iscritti per facoltà**

Facoltà	Dal 2001/2002 al 2002/2003	Dal 2002/2003 al 2003/2004	Dal 2003/2004 al 2004/2005	Dal 2003/2004 al 2004/2005 (Italia)
Agraria	-9,1	2,3	-1,2	-3,5
Architettura	-2,7	6,7	-2	-0,3
Economia	1,4	3,4	-11,6	-6,0
Farmacia	23,1	17,1	7,9	6,6
Giurisprudenza	-1,3	-0,9	-4,1	-1,9
Ingegneria	2,3	4	-1,9	-3,9
Lettere e Filosofia	3,5	-2,3	3,6	-1,4
Medicina e Chirurgia	1,2	-30,1(*)	58,8	5,5
Scienze della Formazione	2,7	2,1	1	-2,6
Scienze MM.FF.NN.	-6	18,3	5,9	-1,4
Scienze Motorie	33,3	16,2	10,2	11,9
Scienze Politiche	6,3	-6,6	-4,8	-2,2
<b>Ateneo</b>	<b>1,5</b>	<b>0,8</b>	<b>1,4</b>	<b>-2,8</b>

Fonte: CNVSU

(\*) le forti oscillazioni registrate sono in realtà apparenti e sono dovute al fatto che i dati relativi all'anno accademico 2003/2004 si riferiscono agli studenti iscritti in regola con il pagamento delle tasse al 31 luglio 2004 (definizione ministeriale) e che a quella data per circa un migliaio di studenti le pratiche risultavano in attesa di regolarizzazione amministrativa

A livello di Ateneo si rileva che la percentuale di studenti iscritti ai nuovi corsi istituiti ai sensi del D.M. 509/99 è del 70% rispetto al totale, con un netto incremento rispetto al dato (58,5%) del precedente anno accademico (Tab. D8).

Dall'analisi per singola facoltà emerge che tale dato è compreso tra un minimo del 56% a Scienze della Formazione e 58,9% ad Architettura e un massimo del 93,2% a Medicina e Chirurgia seguita da Farmacia con l'88,2%.

**Tab. D8 - Distribuzione degli iscritti a.a. 2004/2005 per facoltà e per tipologia di ordinamenti**

Facoltà	Ordinamenti ai sensi del D.M. 509/99	Ordinamenti preesistenti	Totale	% Ordinamenti ai sensi del D.M. 509/99
Agraria	1.062	628	1.690	62,8
Architettura	1.865	1.299	3.164	58,9
Economia	4.001	1.381	5.382	74,3
Farmacia	1.778	238	2.016	88,2
Giurisprudenza	5.682	3.778	9.460	60,1
Ingegneria	5.286	1.868	7.154	73,9
Lettere e Filosofia	7.806	2.783	10.589	73,7
Medicina e Chirurgia	3.488	254	3.742	93,2
Scienze della Formazione	6.354	4.994	11.348	56,0
Scienze MM.FF.NN.	4.122	998	5.120	80,5
Scienze Motorie	477	298	775	61,5
Scienze Politiche	2.619	571	3.190	82,1
<b>Ateneo</b>	<b>44.540</b>	<b>19.090</b>	<b>63.630</b>	<b>70</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

La percentuale di iscritti nella sede didattica principale di Palermo, che per l'anno accademico 2004/2005 è pari al 89% del totale, registra un lieve decremento rispetto al precedente anno accademico (Tab. D9). La sede didattica di Agrigento si conferma seconda per numerosità (registrando un ulteriore incremento percentuale) precedendo la sede di Trapani che mantiene sostanzialmente immutato il suo peso percentuale. Terza, rimane, pur registrando un significativo incremento, la sede di Enna.

Le altre sedi, seppure tendenzialmente in crescita (con l'eccezione di Bivona) hanno ancora un numero di iscritti molto esiguo rispetto al totale dell'Ateneo e talvolta, anche in numeri assoluti (Bivona, Petralia e Castelbuono). Si segnala che la sede didattica di Campobello di Mazara registra solo 5 iscritti.

**Tab. D9 - Distribuzione degli immatricolati e degli iscritti per sede didattica**

Sede	Immatricolati						Iscritti					
	2002/2003		2003/2004		2004/2005		2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	v.a.	%										
Agrigento	705	5,21	699	5,03	890	6,53	1.808	2,90	2.079	3,31	2.468	3,88
Bivona	27	0,20	18	0,13	-	-	32	0,05	48	0,08	36	0,06
Caltanissetta	170	1,26	244	1,76	158	1,16	493	0,79	505	0,80	559	0,88
Campobello di Mazara	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0,01
Castelbuono	28	0,21	18	0,13	18	0,13	31	0,05	45	0,07	56	0,09
Cefalù	82	0,61	94	0,68	110	0,81	194	0,31	210	0,33	264	0,41
Enna	330	2,44	411	2,96	489	3,59	846	1,36	1.079	1,72	1.345	2,11
Marsala	47	0,35	45	0,32	45	0,33	77	0,12	126	0,20	150	0,24
Palermo	11.708	86,48	11.891	85,61	11.495	84,39	56.897	91,38	56.870	90,62	56.954	89,51
Petralia Sottana	32	0,24	12	0,09	21	0,15	56	0,09	55	0,09	61	0,10
Trapani	409	3,02	457	3,29	395	2,90	1.828	2,94	1.739	2,77	1.732	2,72
<b>Ateneo</b>	<b>13.538</b>	<b>100</b>	<b>13.889</b>	<b>100</b>	<b>13.621</b>	<b>100</b>	<b>62.262</b>	<b>100</b>	<b>62.756</b>	<b>100</b>	<b>63.630</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

La tabella D10 evidenzia la distribuzione di immatricolati e iscritti per corso di studio. Dei corsi di nuovo ordinamento 16 corsi di laurea hanno un numero di immatricolati nell'anno accademico 2004/2005 inferiore a 20 unità e 27 corsi di laurea specialistica hanno invece meno di 10 studenti. Si consideri in tal caso che, molto spesso, si tratta di corsi appena attivati.

Si osserva però che grandi variazioni numeriche sono spesso dovute a scelte didattiche di facoltà volte a limitare gli accessi e che di seguito verranno commentate soltanto le variazioni non conseguenti a tale scelte didattiche.

Relativamente alle diverse facoltà si segnala che ad Agraria il corso di laurea in Scienze forestali e ambientali registra un decremento sensibile mentre, dopo un calo nell'anno precedente, è in aumento il numero delle immatricolazioni a Scienze e tecnologie agrarie. Per Architettura è sensibile la diminuzione (50%) per Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale, mentre tra le specialistiche, seppure al primo anno, si registrano solo due studenti al corso di Pianificazione ed ecologia del paesaggio.

Per quanto riguarda Economia, aumentano da due anni gli immatricolati in Amministrazione ed economia delle imprese e in Sviluppo economico e cooperazione Internazionale. E' in decremento invece il corso di Statistica e informatica per la gestione e l'analisi dei dati.

Poche variazioni si notano nell'ambito dei corsi di Giurisprudenza e di Ingegneria. Si segnala per quest'ultima facoltà la diminuzione delle immatricolazioni in gran parte nelle sedi distaccate.

Nella Facoltà di Lettere e Filosofia continua la diminuzione degli iscritti per i corsi di Lingue moderne per il web e Scienze e tecnologie dell'arte, dello spettacolo e della moda. Si segnala anche la riduzione delle immatricolazioni in Lettere moderne, mentre particolarmente positivo è il risultato raggiunto al primo anno di immatricolazione dal corso di Operatore del turismo culturale presso la sede di Cefalù.

Poche variazioni di rilievo a Medicina e Chirurgia.

Nella Facoltà di Scienze della Formazione si evidenzia l'incremento del Corso di Scienze della formazione primaria mentre continua positivamente l'incremento del Corso di Educatore della prima infanzia. Da segnalare il successo del primo anno del Corso di Formatore multimediale nella sede di Agrigento.

Per quanto riguarda Scienze MM.FF.NN. si segnala il decremento di Scienze biologiche, dopo il grande successo dell'anno precedente, sia nella sede di Palermo che in quella di Caltanissetta. Significativa invece la crescita di Scienze geologiche e di Scienze naturali.

Nella Facoltà di Scienze Politiche le variazioni percentuali derivano verosimilmente dalla modifica dell'offerta didattica.

**Tab. D10 - Distribuzione degli immatricolati e degli iscritti per facoltà/corso**

Facoltà di Agraria	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Viticultura ed enologia - Marsala - NP	CDU	10	4	2	-	-	-
Scienze agrarie	CDL	173	120	79	-	-	-
Scienze e tecnologie agrarie	CDL	570	468	392	-	-	-
Scienze forestali	CDL	104	71	48	-	-	-
Scienze forestali ed ambientali	CDL	150	123	107	-	-	-
Agricoltura biologica	L	98	132	143	37	41	41
Agro-ingegneria	L	22	76	129	21	48	65
Scienze e tecnologie agrarie	L	300	378	402	128	97	112
Scienze forestali e ambientali	L	178	216	222	85	66	50
Viticultura ed enologia - Marsala - NP	L	67	122	148	47	45	45
Scienze e tecnologie agrarie	LS	-	-	11	-	-	-
Scienze forestali ed ambientali	LS	-	-	7	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>1.672</b>	<b>1.710</b>	<b>1.690</b>	<b>318</b>	<b>297</b>	<b>313</b>

Facoltà di Architettura	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Architettura - NP	CDL	1.833	1.591	1.207	-	-	-
Architettura - Agrigento - NP	CDL	97	100	87	-	-	-
Pianificazione territoriale. urbanistica ed ambientale - NP	CDL	6	6	5	-	-	-
Disegno industriale - NP	L	78	156	231	67	86	88
Pianificazione territoriale. urbanistica e ambientale - NP	L	154	312	321	66	160	79
Restauro recupero e riqualificazione dell'architettura - NP	L	101	183	241	82	78	81
Restauro recupero e riqualificazione dell'architettura - Enna	L	-	97	139	-	83	55
Sistemi informativi territoriali (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	19	43	48	16	18	24
Ecologia e pianificazione del paesaggio	LS	-	-	2	-	-	-
Pianificazione territoriale. urbanistica e ambientale	LS	-	7	19	-	-	-
Architettura - NP	LSCU	583	524	594	109	107	108
Architettura - Agrigento - NP	LSCU	156	211	270	83	83	100
<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>3.027</b>	<b>3.230</b>	<b>3.164</b>	<b>423</b>	<b>615</b>	<b>535</b>

Facoltà di Economia	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Economia e amministrazione delle imprese - NP	CDU	60	41	15	-	-	-
Economia e gestione dei servizi turistici - NP	CDU	1	1	-	-	-	-
Statistica e informatica per le amministrazioni pubbliche - NP	CDU	43	31	15	-	-	-

Facoltà di Economia	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Economia aziendale	CDL	111	100	80	-	-	-
Economia e commercio	CDL	2.572	1.964	1.188	-	-	-
Scienze statistiche ed economiche	CDL	235	164	83	-	-	-
Amministrazione ed economia delle imprese	L	272	370	396	127	137	169
Economia aziendale	L	594	754	752	229	259	241
Economia e finanza	L	1.094	1.387	1.375	470	412	412
Economia e gestione dei servizi turistici	L	526	773	901	305	370	349
Economia e valutazione delle politiche pubbliche e territoriali	L	39	69	78	13	31	31
Statistica ed informatica per la gestione e l'analisi dei dati	L	218	214	168	42	40	36
Sviluppo economico e cooperazione internazionale	L	125	211	261	70	81	107
Economia e amministrazione aziendale	LS	-	-	9	-	-	-
Economia e gestione del territorio e del turismo	LS	-	4	17	-	-	-
Scienze economiche e finanziarie	LS	-	6	29	-	-	-
Scienze statistiche sociali e sanitarie	LS	-	-	5	-	-	-
Statistica	LS	-	-	3	-	-	-
Statistica economica e analisi della qualità	LS	-	-	7	-	-	-
<b>Totale</b>	-	<b>5.890</b>	<b>6.089</b>	<b>5.382</b>	<b>1.256</b>	<b>1.330</b>	<b>1.345</b>

Facoltà di Farmacia	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Chimica e tecnologia farmaceutiche	CDL	125	61	34	-	-	-
Farmacia	CDL	380	278	204	-	-	-
Informazione scientifica sul farmaco - NP	L	235	406	344	176	194	18
Tecniche erboristiche - Bivona	L	32	48	36	27	18	-
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LSCU	519	644	791	210	170	245
Farmacia	LSCU	305	432	607	185	167	242
<b>Totale</b>	-	<b>1.596</b>	<b>1.869</b>	<b>2.016</b>	<b>598</b>	<b>549</b>	<b>505</b>

Facoltà di Giurisprudenza	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Operatore della pubblica amministrazione - NP	CDU	14	11	8	-	-	-
Operatore giudiziario - Enna - NP	CDU	9	7	5	-	-	-
Relazioni industriali - Trapani - NP	CDU	31	19	13	-	-	-
Giurisprudenza	CDL	5.123	4.133	3.161	-	-	-
Giurisprudenza - Trapani	CDL	1.009	794	591	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione - Agrigento	L	643	763	747	349	328	274
Operatore giudiziario - Enna	L	377	299	64	145	-	-

Facoltà di Giurisprudenza	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Operatore in relazioni industriali - Trapani	L	135	144	131	50	56	35
Scienze giuridiche	L	2.202	2.944	3.508	1.258	1.256	1.151
Scienze giuridiche - Enna	L	-	238	639	-	210	271
Scienze giuridiche - Trapani	L	413	506	574	259	259	225
Giurisprudenza - Enna	LS	-	4	7	-	-	-
Giurisprudenza	LS	-	-	12	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>9.956</b>	<b>9.862</b>	<b>9.460</b>	<b>2.061</b>	<b>2.109</b>	<b>1.956</b>

Facoltà di Ingegneria	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse - NP	CDU	20	16	7	-	-	-
Ingegneria dell'automazione	CDU	12	11	7	-	-	-
Ingegneria delle infrastrutture - NP	CDU	27	17	15	-	-	-
Ingegneria elettrica - Caltanissetta - NP	CDU	16	4	2	-	-	-
Ingegneria informatica e automatica	CDU	20	16	6	-	-	-
Ingegneria meccanica	CDU	19	8	6	-	-	-
Ingegneria aeronautica	CDL	53	38	24	-	-	-
Ingegneria aerospaziale	CDL	117	93	69	-	-	-
Ingegneria chimica	CDL	210	147	106	-	-	-
Ingegneria civile	CDL	458	376	277	1	-	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	CDL	12	10	9	-	-	-
Ingegneria edile	CDL	216	136	92	-	-	-
Ingegneria elettrica	CDL	206	158	122	-	-	-
Ingegneria elettronica	CDL	538	418	310	-	-	-
Ingegneria elettrotecnica	CDL	2	-	-	-	-	-
Ingegneria gestionale	CDL	279	213	141	-	-	-
Ingegneria informatica	CDL	452	366	272	-	-	-
Ingegneria meccanica	CDL	356	273	189	-	-	-
Ingegneria nucleare	CDL	40	24	17	-	-	-
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	CDL	348	279	197	-	-	-
Ingegneria aerospaziale	L	167	221	242	84	84	74
Ingegneria chimica	L	80	130	177	30	48	64
Ingegneria civile	L	194	281	339	84	85	69
Ingegneria civile (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	-	20	22	-	19	11
Ingegneria della sicurezza e delle tecnologie nucleari	L	17	13	7	7	-	-
Ingegneria dell'automazione - NP	L	128	160	166	71	59	34
Ingegneria delle telecomunicazioni (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	10	11	8	4	2	-
Ingegneria delle telecomunicazioni - NP	L	329	383	401	114	99	98

Facoltà di Ingegneria	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Ingegneria dell'industria alimentare - Trapani	L	-	13	12	-	13	2
Ingegneria edile	L	182	240	287	70	86	84
Ingegneria elettrica (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	7	8	8	5	4	3
Ingegneria elettrica	L	69	103	142	40	49	59
Ingegneria elettrica per la realizzazione e gestione di sistemi automatizzati - Caltanissetta	L	92	115	107	24	27	16
Ingegneria elettronica (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	5	15	6	3	9	-
Ingegneria elettronica - NP	L	311	362	344	101	83	72
Ingegneria elettronica ed applicazioni infotelematiche - Caltanissetta	L	21	40	43	19	16	8
Ingegneria energetica	L	-	19	50	-	15	28
Ingegneria gestionale - Agrigento	L	-	33	61	-	30	32
Ingegneria gestionale (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	8	13	7	7	9	-
Ingegneria gestionale - NP	L	329	399	431	133	89	95
Ingegneria informatica - Agrigento - NP	L	79	134	168	73	69	50
Ingegneria informatica - NP	L	648	730	649	132	105	98
Ingegneria informatica (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	50	87	120	30	45	52
Ingegneria meccanica (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	13	10	22	9	7	17
Ingegneria meccanica	L	296	391	414	86	103	91
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	L	256	339	395	100	104	80
Ingegneria aerospaziale	LS	-	1	8	-	-	-
Ingegneria chimica	LS	-	-	9	-	-	-
Ingegneria civile	LS	-	-	2	-	-	-
Ingegneria della sicurezza e delle tecnologie nucleari	LS	-	-	1	-	-	-
Ingegneria dell'automazione	LS	-	-	9	-	-	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	LS	-	-	10	-	-	-
Ingegneria elettrica	LS	-	-	3	-	-	-
Ingegneria elettronica	LS	-	-	18	-	-	-
Ingegneria gestionale	LS	-	-	29	-	-	-
Ingegneria informatica per i sistemi intelligenti - NP	LS	-	-	51	-	-	-
Ingegneria meccanica	LS	-	1	10	-	-	-
Ingegneria per la difesa del suolo	LS	-	-	1	-	-	-
Ingegneria per l'ambiente	LS	-	-	4	-	-	-
Ingegneria edile-architettura - NP	LSCU	321	419	503	57	92	105
<b>Totale</b>	-	<b>7.013</b>	<b>7.294</b>	<b>7.154</b>	<b>1.284</b>	<b>1.351</b>	<b>1.242</b>

Facoltà di Lettere e Filosofia	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005

Facoltà di Lettere e Filosofia	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Operatore dei beni culturali - Agrigento - NP	CDU	31	24	11	-	-	-
Servizio sociale - NP	CDU	31	8	1	-	-	-
Conservazione dei beni culturali - Agrigento	CDL	362	297	231	-	-	-
Discipline dell'arte, della musica e dello spettacolo	CDL	641	534	380	-	-	-
Filosofia	CDL	663	520	347	-	-	-
Lettere	CDL	2.163	1.699	1.196	-	-	-
Lingue e letterature straniere	CDL	1.091	829	537	-	-	-
Lingue e letterature straniere moderne	CDL	152	128	80	-	-	-
Beni archivistici e librari - Agrigento	L	36	48	60	23	26	25
Beni culturali archeologici - Agrigento	L	333	359	451	150	122	122
Beni demoetnoantropologici	L	300	480	665	193	287	274
Discipline della musica	L	220	284	316	124	149	133
Filosofia della conoscenza e della comunicazione	L	182	230	250	109	106	93
Filosofia e scienze etiche	L	137	162	225	95	79	84
Lettere classiche	L	129	145	212	58	55	71
Lettere moderne	L	481	548	711	271	256	208
Lingue e culture moderne	L	696	939	1.361	449	502	546
Lingue moderne per il web - NP	L	1.135	1.067	1.067	628	211	147
Lingue straniere e italiano L2 per le relazioni internazionali e interculturali	L	316	232	217	201	-	-
Operatore del turismo culturale - Cefalù	L	194	210	153	82	94	-
Scienze del turismo culturale - Cefalù	L	-	-	111	-	-	110
Scienze e Tecnologie dell'Arte e dello Spettacolo e della Moda - NP	L	766	665	796	453	247	220
Scienze storiche	L	160	192	264	99	96	83
Servizio sociale - NP	L	107	117	181	37	45	38
Servizio sociale - Trapani - NP	L	80	60	158	31	48	49
Servizio sociale - Agrigento - NP	L	57	85	125	27	41	46
Traduzione, italiano L2 e interculturalità	L	-	295	476	-	294	263
Archeologia - Agrigento	LS	-	14	1	-	-	-
Filologia moderna	LS	-	-	1	-	-	-
Filosofia e storia delle idee	LS	-	-	1	-	-	-
Musicologia	LS	-	-	1	-	-	-
Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale	LS	-	16	-	-	-	-
Storia dell'arte	LS	-	38	2	-	-	-
Tecnologie e didattica delle lingue	LS	-	-	1	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>10.463</b>	<b>10.225</b>	<b>10.589</b>	<b>3.030</b>	<b>2.658</b>	<b>2.512</b>

Facoltà di Medicina e Chirurgia	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Dietista - NP	CDU	12	-	-	-	-	-
Fisioterapista - NP	CDU	13	-	-	-	-	-
Infermiere - NP	CDU	107	-	-	-	-	-
Ortottista ed assistente in oftalmologia - NP	CDU	5	-	-	-	-	-
Ostetrica/o - Trapani - NP	CDU	18	-	-	-	-	-
Ostetrica/o - NP	CDU	17	-	-	-	-	-
Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale - NP	CDU	12	-	-	-	-	-
Tecnico sanitario di radiologia medica - NP	CDU	20	-	-	-	-	-
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - NP	CDU	20	-	-	-	-	-
Medicina e chirurgia - NP	CDL	1.960	138	64	-	-	-
Medicina e chirurgia - Caltanissetta - NP	CDL	151	4	3	-	-	-
Odontoiatria e protesi dentaria - NP	CDL	328	265	187	-	-	-
Dietistica - NP	L	14	51	57	14	17	11
Fisioterapia - NP	L	16	68	104	15	28	22
Igiene dentale - NP	L	18	29	38	17	14	6
Infermieristica AUOP- NP	L	82	235	316	82	105	103
Infermieristica CIVICO - NP	L	52	129	145	51	46	49
Logopedia - NP	L	-	35	65	-	31	30
Ortottica ed assistenza oftalmologia - NP	L	9	13	24	8	8	6
Ostetricia - NP	L	14	35	44	14	10	12
Ostetricia - Trapani - NP	L	14	30	37	14	13	10
Podologia - NP	L	10	25	26	10	15	7
Tecnica della riabilitazione psichiatrica - NP	L	16	50	60	15	27	22
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - NP	L	11	36	61	9	22	24
Tecniche di laboratorio biomedico - NP	L	-	30	55	-	24	21
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia - NP	L	37	99	127	34	44	35
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - NP	L	12	30	59	12	19	17
Biotecnologie mediche e medicina molecolare - NP	LS	-	5	19	-	-	-
Medicina e chirurgia - Caltanissetta - NP	LSCU	40	57	106	35	35	36
Medicina e chirurgia - NP	LSCU	341	940	2.061	194	179	192
Odontoiatria e protesi dentaria - NP	LSCU	21	53	84	21	26	23
<b>Totale</b>	-	<b>3.370</b>	<b>2.357(*)</b>	<b>3.742</b>	<b>545</b>	<b>663</b>	<b>626</b>

(\*) vedi nota Tab. D7

Facoltà di Scienze della Formazione	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Servizio sociale - Caltanissetta - NP	CDU	45	-	-	-	-	-
Tecnica pubblicitaria - NP	CDU	79	48	36	-	-	-
Lingue e letterature straniere	CDL	139	94	66	-	-	-
Materie letterarie	CDL	45	27	18	-	-	-
Pedagogia	CDL	65	56	48	-	-	-
Psicologia	CDL	3.147	2.540	1.869	-	-	-
Scienze della comunicazione	CDL	710	594	434	-	-	-
Scienze della formazione primaria -NP	CDL	748	927	1.138	280	243	302
Scienze dell'educazione	CDL	2.409	1.920	1.385	-	-	-
Comunicazione internazionale - NP	L	136	243	308	74	113	114
Comunicazione pubblica - NP	L	143	187	199	66	47	46
Discipline della comunicazione - NP	L	127	185	212	68	66	56
Educatore della prima infanzia	L	363	647	853	255	352	381
Educatore interculturale	L	201	257	325	133	98	112
Esperto dei processi formativi ed educatore professionale	L	841	1.282	1.584	557	593	528
Formatore multimediale - Agrigento	L	-	-	248	-	-	241
Giornalismo per uffici stampa - Enna	L	43	76	117	41	48	49
Giornalismo per uffici stampa - NP	L	94	146	163	40	44	38
Organizzazione dei servizi sociali - Caltanissetta - NP	L	63	94	93	28	27	28
Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione - NP	L	407	546	645	139	175	181
Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto - NP	L	1.071	1.214	1.243	226	213	227
Tecnica pubblicitaria - NP	L	100	146	171	43	42	35
Formazione degli adulti	LS	-	-	2	-	-	-
Psicologia clinica - NP	LS	-	-	113	-	-	-
Psicologia clinica dello sviluppo - NP	LS	-	-	34	-	-	-
Scienze umane e pedagogiche	LS	21	2	44	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>10.997</b>	<b>11.231</b>	<b>11.348</b>	<b>1.950</b>	<b>2.061</b>	<b>2.338</b>

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Biologia - Trapani - NP	CDU	2	-	-	-	-	-
Informatica - NP	CDU	8	5	4	-	-	-
Chimica	CDL	88	84	51	-	-	-
Fisica	CDL	93	54	28	-	-	-
Matematica	CDL	163	123	70	-	-	-
Scienze ambientali	CDL	109	39	27	-	-	-
Scienze biologiche	CDL	626	477	316	-	-	-
Scienze geologiche	CDL	472	406	279	-	-	-
Scienze naturali	CDL	362	316	223	-	-	-
Biologia marina - Trapani	L	126	173	216	55	68	74
Biotecnologie - NP	L	301	327	337	85	65	70
Chimica	L	78	71	118	57	25	44
Conservazione e restauro dei beni culturali - NP	L	-	33	64	-	32	29
Conservazione e valorizzazione della biodiversità - Castelbuono	L	31	45	56	28	18	18
Fisica	L	56	94	107	34	27	28
Informatica	L	215	311	366	75	133	147
Matematica	L	55	66	78	36	32	29
Matematica applicata all'industria e alla finanza	L	36	44	80	21	23	39
Matematica per la formazione scientifica e la divulgazione	L	6	-	-	-	-	-
Matematica per l'informatica ed il calcolo scientifico	L	48	26	21	24	-	-
Matematica per l'informatica e la comunicazione scientifica	L	28	61	70	27	21	25
Scienze ambientali	L	131	179	189	47	35	39
Scienze biologiche	L	672	1.256	1.458	237	601	491
Scienze biologiche - Caltanissetta	L	65	191	205	64	139	70
Scienze e tecnologie per i beni culturali - Petralia Sottana	L	56	55	61	32	12	21
Scienze e tecnologie per l'ambiente e il turismo	L	19	11	19	12	4	11
Scienze geologiche	L	94	135	226	55	45	86
Scienze geologiche per la protezione civile	L	26	69	93	26	44	40
Scienze naturali	L	121	123	206	71	46	74
Analisi e gestione ambientale	LS	-	26	31	-	-	-
Biologia cellulare e molecolare	LS	-	-	21	-	-	-
Biomedicina - NP	LS	-	-	23	-	-	-
Biotecnologie per l'industria e la ricerca scientifica	LS	-	2	16	-	-	-
Chimica	LS	-	-	1	-	-	-
Ecologia e biogeografia - NP	LS	-	-	2	-	-	-
Fisica	LS	-	7	18	-	-	-

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Matematica	LS	-	-	3	-	-	-
Risorse biologiche marine - NP	LS	-	12	16	-	-	-
Scienze dell'informazione	LS	-	15	16	-	-	-
Scienze e tecnologie per l'ambiente marino e il turismo - Campobello di Mazara	LS	-	-	5	-	-	-
<b>Totale</b>	-	<b>4.087</b>	<b>4.836</b>	<b>5.120</b>	<b>986</b>	<b>1.370</b>	<b>1.335</b>

Facoltà di Scienze Motorie	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Scienze motorie - NP	CDL	440	383	298	14	-	-
Scienze delle attività motorie e sportive - NP	L	165	320	477	162	195	200
<b>Totale</b>	-	<b>605</b>	<b>703</b>	<b>775</b>	<b>176</b>	<b>195</b>	<b>200</b>

Facoltà di Scienze Politiche	Tipo	Iscritti			Immatricolati		
		2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Consulente del lavoro	CDU	1	1	1	-	-	-
Scienze politiche - Enna	CDL	78	47	24	-	-	-
Scienze politiche	CDL	1.134	795	546	-	-	-
Consulente del lavoro	L	269	306	186	115	110	-
Consulente del lavoro - Enna	L	59	31	27	42	-	-
Consulente giuridico e del lavoro	L	-	-	249	-	-	204
Relazioni e politiche internazionali	L	460	507	370	158	134	-
Responsabile amministrativo	L	382	451	271	197	170	-
Responsabile amministrativo - Enna	L	86	57	51	43	-	-
Responsabile del governo e delle politiche locali - Enna	L	156	118	88	41	-	-
Responsabile del governo e delle politiche locali	L	317	340	229	89	83	-
Scienze dell'amministrazione	L	-	-	207	-	-	179
Scienze dell'amministrazione - Enna	L	-	77	162	-	70	114
Scienze politiche	L	410	400	272	151	91	-
Scienze politiche e delle relazioni internazionali	L	-	-	225	-	-	188
Studi europei - Enna	L	38	28	22	18	-	-
Studi europei	L	196	180	166	57	33	29
Scienze del governo e delle amministrazioni	LS	-	11	40	-	-	-
Studi europei	LS	-	1	33	-	-	-
Studi giuridici. Comunitari transnazionali e comparati	LS	-	-	21	-	-	-
<b>Totale</b>	-	<b>3.586</b>	<b>3.350</b>	<b>3.190</b>	<b>911</b>	<b>691</b>	<b>714</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

Nell'Ateneo palermitano la percentuale di iscritti di sesso femminile è pari al 58,4% della popolazione studentesca con un trend tendenzialmente stazionario (Tab. D11), seppure in crescita nell'ultimo anno.

**Tab. D11 - Distribuzione degli iscritti per sesso**

Sesso	2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Femmine	36.047	57,9	36.164	57,6	37.129	58,4
Maschi	26.215	42,1	26.592	42,4	26.501	41,6
<b>Ateneo</b>	<b>62.262</b>	<b>100</b>	<b>62.756</b>	<b>100</b>	<b>63.630</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

Complessivamente si sono immatricolati 13.621 studenti (Tab. D12) con un lieve decremento rispetto all'anno accademico precedente (13.889). Le Facoltà che hanno attratto il maggior numero di immatricolati nell'anno accademico 2003-2004 sono state Giurisprudenza, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione.

**Tab. D12 - Distribuzione degli immatricolati per facoltà**

Facoltà	2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	318	2,3	297	2,1	313	2,3
Architettura	423	3,1	615	4,4	535	3,9
Economia	1.256	9,3	1.330	9,6	1.345	9,9
Farmacia	598	4,4	549	4,0	505	3,7
Giurisprudenza	2.061	15,2	2.109	15,2	1.956	14,4
Ingegneria	1.284	9,5	1.351	9,7	1.242	9,1
Lettere e Filosofia	3.030	22,4	2.658	19,1	2.512	18,4
Medicina e Chirurgia	545	4,0	663	4,8	626	4,6
Scienze della Formazione	1.950	14,4	2.061	14,8	2.338	17,2
Scienze MM.FF.NN.	986	7,3	1.370	9,9	1.335	9,8
Scienze Motorie	176	1,3	195	1,4	200	1,5
Scienze Politiche	911	6,7	691	5,0	714	5,2
<b>Ateneo</b>	<b>13.538</b>	<b>100</b>	<b>13.889</b>	<b>100</b>	<b>13.621</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

La percentuale degli immatricolati nell'Ateneo subisce una diminuzione (- 1,9%), anche se inferiore rispetto alla media nazionale (-3,5%) (Tab. D13). Le facoltà in cui si registrano i più elevati incrementi percentuali del numero di immatricolati rispetto all'anno accademico precedente sono Scienze della Formazione e Agraria (dopo due anni di decremento). Negativi i valori per Architettura, Scienze Politiche e Lettere e Filosofia.

**Tab. D13 - Variazioni percentuali degli immatricolati per facoltà**

Facoltà	Dal 2001/2002 al 2002/2003	Dal 2002/2003 al 2003/2004	Dal 2003/2004 al 2004/2005	Dal 2003/2004 al 2004/2005 (Italia)
Agraria	-11,7	-6,6	5,4	6,4
Architettura	18,8	45,4	-13	-6,0
Economia	-6	5,9	1,1	-5,5
Farmacia	106,9	-8,2	-8	12,5
Giurisprudenza	2,6	2,3	-7,3	3,0
Ingegneria	-11,3	5,2	-8,1	-2,6
Lettere e Filosofia	14	-12,3	-5,5	-6,0
Medicina e Chirurgia	44,2	21,7	-5,6	-1,2
Scienze della Formazione	-10,3	5,7	13,4	0,6
Scienze MM.FF.NN.	-16,9	38,9	-2,6	-3,7
Scienze Motorie	-1,1	10,8	2,6	31,9
Scienze Politiche	16,5	-24,1	3,3	-6,6
<b>Ateneo</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>	<b>-1,9</b>	<b>-3,5</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

### D1.5 - Caratteristiche degli studenti

Le caratteristiche degli studenti in ingresso per l'anno accademico 2004/2005 mostrano un decremento di circa 2 punti percentuali dell'indice di attrazione degli studenti liceali che negli ultimi due anni era aumentato. Relativamente alle differenze tra facoltà, queste si mantengono costanti, risultando maggiore l'attrattività delle Facoltà di Farmacia (65%), Medicina e Chirurgia (60,7%) e Scienze MM.FF.NN. (56,3%), con un significativo incremento per Farmacia (dal 59,9% al 65%) e per Architettura (dal 36,9% al 42,2%). I dati sono in linea con quelli nazionali ad eccezione di quelli relativi alle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Scienze della Formazione (Tab. D14).

**Tab. D14 - Indice di attrazione degli studenti liceali**

Facoltà	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2004/2005 (Italia)
Agraria	20,4	31,3	22,4	27,4
Architettura	46,3	36,9	42,2	46,8
Economia	34,4	30,9	28,4	33,0
Farmacia	61,7	59,9	65,0	61,9
Giurisprudenza	45,6	46,2	45,1	49,6
Ingegneria	48,3	47,8	47,4	51,8
Lettere e Filosofia	44,0	42,6	41,8	39,3
Medicina e Chirurgia	62,2	61,2	60,7	41,9
Scienze della Formazione	37,0	35,9	30,0	24,5
Scienze MM.FF.NN.	54,4	57,3	56,3	51,6
Scienze Motorie	30,7	25,6	27,5	24,1
Scienze Politiche	30,2	34,3	27,7	35,5
<b>Ateneo</b>	<b>43,4</b>	<b>43,4</b>	<b>41,2</b>	<b>42,1</b>

Fonte: CNVSU

Tende a crescere lievemente 0,2% l'indice di attrazione degli "studenti migliori" (percentuale di immatricolati con voto di diploma di scuola media secondaria superiore ai 9/10 del massimo). Anche in questo dato si riscontrano ampie variazioni dal 8% di Scienze Motorie (che ha adesso un valore inferiore alla media nazionale) al 51% di Medicina e Chirurgia (ben al di sopra della media nazionale) e al 42,1% di Ingegneria. I dati dell'Ateneo palermitano appaiono in linea

con i valori medi nazionali con una qualche eccezione, oltre ai casi sopra menzionati, per Architettura, Lettere e Filosofia, Scienze MM.FF.NN. e Scienze della Formazione che richiamano studenti migliori di quanto si nota a livello nazionale.

**Tab. D15 - Indice di attrazione degli studenti migliori**

Facoltà	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2004/2005 (Italia)
Agraria	15,7	20,5	21,4	21,5
Architettura	29,6	30,4	31,8	25,8
Economia	29,9	29,7	31,6	29,1
Farmacia	31,1	30,1	36	30,9
Giurisprudenza	27	30,1	31,1	26,4
Ingegneria	46,7	45,1	42,1	41,6
Lettere e Filosofia	27,9	31	29,3	26,0
Medicina e Chirurgia	46,8	45,7	51	27,5
Scienze della Formazione	28,6	27,7	27,5	19,3
Scienze MM.FF.NN.	33,5	32	35,1	30,6
Scienze Motorie	11,4	12,3	8	10,1
Scienze Politiche	16,7	20,1	17,9	22,1
<b>Ateneo</b>	<b>29,9</b>	<b>31,3</b>	<b>31,5</b>	<b>28,8</b>

Fonte: CNVSU

#### D1.6 - Internazionalizzazione della didattica

L'analisi sugli scambi internazionali degli studenti seppure su livelli da considerare ancora molto bassi, dopo aver mostrato da anni una costante tendenza all'aumento registra adesso una nuova diminuzione (Tab. D16). Il tasso di mobilità per l'estero su 1.000 iscritti (calcolato come rapporto tra numero di studenti dell'Ateneo che decidono di trascorrere un periodo di studi all'estero e numero di iscritti) è passato dal 3,5‰ del 1999/2000 al 5,1‰ del 2002/2003 e dal 6,4‰ del 2003/2004 al 5,6‰ del 2004-2005. I tassi di mobilità più elevati si hanno per le Facoltà di Agraria e Architettura (rispettivamente 13,0‰ e 10,1‰). Scarsa la mobilità per Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze della Formazione e Scienze Motorie.

**Tab. D16 - Tasso di mobilità degli studenti Socrates/Erasmus per 1000 iscritti**

Facoltà	2002/2003	2003/2004	2004/2005
Agraria	13,8	14,0	13,0
Architettura	8,6	8,4	10,1
Economia	3,2	4,6	4,6
Farmacia	13,2	10,2	9,4
Giurisprudenza	2,6	4,0	2,7
Ingegneria	6	5,8	4,8
Lettere e Filosofia	7,6	10,5	9,2
Medicina e Chirurgia	5,6	11,0	5,3
Scienze della Formazione	1,6	2,0	2,1
Scienze MM.FF.NN.	4,6	5,6	5,7
Scienze Motorie	1,7	1,4	2,6
Scienze Politiche	7,3	11,9	8,5
<b>Ateneo</b>	<b>5,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,6</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

Nell'anno accademico 2004/2005 gli studenti fruitori di borse di studio Socrates/Erasmus sono stati 357 (Tab. D17) di cui 139, pari al 43,4%, hanno confermato la Spagna come paese

preferito, seppure vi sia una diminuzione rispetto alla percentuale dell'anno precedente. Seguono, in conformità con gli anni precedenti, Germania (in decremento) e Francia (in aumento). Si osserva come bassa rimanga la richiesta verso paesi quali Regno Unito e Paesi Scandinavi. Rispetto all'anno accademico precedente 46 studenti in meno hanno usufruito delle borse di studio.

**Tab. D17- Distribuzione degli studenti dell'Ateneo fruitori di borse di studio Socrates/Erasmus per Paese di destinazione**

Paese di destinazione	2002/2003		2003/2004		2004/2005 (*)	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Austria	2	0,6	2	0,5	4	1,1
Belgio	17	5,3	25	6,2	23	6,4
Danimarca	4	1,3	5	1,2	6	1,7
Estonia	-	-	-	-	2	0,6
Finlandia	1	0,3	3	0,7	3	0,8
Francia	49	15,3	58	14,4	60	16,8
Germania	63	19,7	67	16,6	41	11,5
Grecia	2	0,6	2	0,5	2	0,6
Gran Bretagna	8	2,5	6	1,5	10	2,8
Irlanda	2	0,6	2	0,5	2	0,6
Lituania	1	0,3	1	0,2	3	0,8
Paesi Bassi	10	3,1	11	2,7	11	3,1
Polonia	-	-	-	-	4	1,1
Portogallo	19	5,9	27	6,7	25	7,0
Rep. Ceca	3	0,9	2	0,5	3	0,8
Romania	3	0,9	3	0,7	6	1,7
Solovenia					1	0,3
Spagna	132	41,3	175	43,4	139	38,9
Svezia	1	0,3	5	1,2	3	0,8
Ungheria	3	0,9	3	0,7	-	-
Svizzera	-	-	3	0,7	7	2,0
Norvegia	-	-	1	0,2	-	-
Polonia	-	-	1	0,2	-	-
Slovenia	-	-	1	0,2	-	-
Ungheria	-	-	-	-	2	0,6
<b>Ateneo</b>	<b>320</b>	<b>100</b>	<b>403</b>	<b>100</b>	<b>357</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

Gli studenti che hanno deciso di trascorrere un periodo di studio all'estero provengono per il 27,2% dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il dato conferma quello degli anni precedenti.

Tutte le altre Facoltà partecipano con valori inferiori al 10%. Molto bassa risulta la partecipazione da parte della Facoltà di Scienze Motorie (Tab. D18).

Si osserva che a fronte di 357 studenti dell'Ateneo fruitori di borse all'estero, l'Ateneo ne attrae dall'estero un numero sensibilmente minore (nell'anno accademico 2004/2005 il valore ha comunque raggiunto il massimo registrato nell'ultimo quinquennio) pari a 193 (Tab. D19). Diversamente che dagli anni precedenti, nei quali prevaleva la Facoltà di Lettere, adesso la distribuzione tra facoltà risulta più equilibrata con tre Facoltà (a Lettere e Filosofia si aggiunge Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza) che richiamano oltre un terzo degli studenti stranieri fruitori di borse di studio.

**Tab. D18 - Distribuzione degli studenti dell'Ateneo fruitori di borse di studio Socrates/Erasmus per facoltà di provenienza**

Facoltà di provenienza	2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	23	7,2	24	6,0	22	6,2
Architettura	26	8,1	27	6,7	32	9,0
Economia	19	5,9	28	6,9	25	7,0
Farmacia	21	6,6	19	4,7	19	5,3
Giurisprudenza	26	8,1	39	9,7	26	7,3
Ingegneria	42	13,1	42	10,4	34	9,5
Lettere e Filosofia	80	25	107	26,6	97	27,2
Medicina e Chirurgia	19	5,9	26	6,5	20	5,6
Scienze della Formazione	18	5,6	23	5,7	24	6,7
Scienze MM.FF.NN.	19	5,9	27	6,7	29	8,1
Scienze Motorie	1	0,3	1	0,2	2	0,6
Scienze Politiche	26	8,1	40	9,9	27	7,6
<b>Ateneo</b>	<b>320</b>	<b>100</b>	<b>403</b>	<b>100</b>	<b>357</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

**Tab. D19 - Distribuzione degli studenti stranieri fruitori di borsa di studio Socrates/Erasmus per facoltà di destinazione**

Facoltà di destinazione	2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	11	6,1	9	5,7	16	8,3
Architettura	15	8,3	14	8,9	16	8,3
Economia	6	3,3	9	5,7	11	5,7
Farmacia	11	6,1	7	4,5	10	5,2
Giurisprudenza	25	13,9	17	10,8	24	12,4
Ingegneria	15	8,3	15	9,6	14	7,3
Lettere e Filosofia	41	22,8	36	22,9	33	17,1
Medicina e Chirurgia	20	11,1	14	8,9	31	16,1
Scienze della Formazione	8	4,4	8	5,1	12	6,2
Scienze MM.FF.NN.	14	7,8	14	8,9	10	5,2
Scienze Motorie	1	0,6	1	0,6	2	1,0
Scienze Politiche	13	7,2	13	8,3	14	7,3
<b>Ateneo</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>193</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

Sono 20 i Paesi esteri rappresentati da propri studenti in soggiorno di studio presso l'Ateneo di Palermo; uno in più del precedente anno. Il 37,8% degli studenti stranieri proviene dalla Spagna, il 18,7% dalla Germania, l'11,9% dal Portogallo. Questi Paesi si confermano, con la Francia, anche per l'anno accademico in esame, i più interessati (Tab. D20).

**Tab. D20 - Distribuzione degli studenti stranieri fruitori di borsa di studio Socrates/Erasmus per Paese di provenienza**

Paese di provenienza	2002/2003		2003/2004		2004/2005 (*)	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Austria	-	-	-	-	3	1,6
Belgio	12	6,7	9	5,7	14	7,3
Bulgaria	-	-	-	-	1	0,5
Danimarca	1	0,6	1	0,6	-	-
Estonia	-	-	-	-	2	1,0
Finlandia	-	-	-	-	1	0,5
Francia	20	11,1	16	10,2	16	8,3
Germania	39	21,7	35	22,3	36	18,7
Gran Bretagna	2	1,1	1	0,6	2	1,0
Grecia	-	-	-	-	3	1,6
Lituania	1	0,6	-	-	3	1,6
Nigeria	1	0,6	-	-	-	-
Paesi Bassi	2	1,1	-	-	-	-
Polonia	1	0,6	-	-	4	2,1
Portogallo	19	10,6	13	8,3	23	11,9
Rep. Ceca	1	0,6	1	0,6	3	1,6
Romania	3	1,7	3	1,9	2	1,0
Spagna	76	42,2	76	48,4	73	37,8
Svizzera	2	1,1	2	1,3	2	1,0
Turchia	-	-	-	-	5	2,6
<b>Ateneo</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>193</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

Un aspetto importante della internazionalizzazione del nostro Ateneo riguarda l'alta formazione realizzata attraverso dottorati, master e corsi congiunti con Università straniere, regolati da apposite convenzioni. Nell'ambito del piano d'internazionalizzazione del sistema universitario 2004-2006 sono stati selezionati e ammessi al cofinanziamento 9 progetti su 12 presentati e tra questi tre dottorati di ricerca e un master (Tab. D20/a).

**D20a - Progetti finanziati nell'ambito del piano di internazionalizzazione del sistema universitario 2004-2006**

		FINANZIAMENTO MINISTERIALE				COFINANZIAMENTO DI ATENEI	ALTRI FINANZIAMENTI	FINANZIAMENTO TOTALE PER PROGETTO
Struttura	Titolo progetto	Anno 2004	Anno 2005	Anno 2006	Totale			
Dipartimento di Scienze stomatologiche	Dottorato internazionale di ricerca in Scienze Stomatologiche	12.661	12.661	7.707	<b>33.030</b>	31.000	7.300	71.330
Dipartimento di Scienze filologiche e linguistiche	Master internazionale di I° livello Studi sui Paesi arabi e africani	5.738	5.738	3.494	<b>14.970</b>	10.000	48.885	73.855
Dipartimento di Psicologia	Dottorato di ricerca in pubbliche relazioni	13.501	13.501	8.217	<b>35.220</b>	39.130	0	74.350
Dipartimento di Fisica e tecnologie relative	Dottorato di ricerca in Dinamica stocastica non lineare in sistemi complessi	0	20.000	0	<b>20.000</b>	24.000	0	44.000
Dipartimento Metodi e modelli matematici	Proprietà asintotiche di varietà e di gruppi discreti	6.900	6.900	4.200	<b>18.000</b>	13.000	9.000	40.000
Dipartimento di Scienze fisiche ed astronomiche	Effetti di reservoir sulle proprietà classiche di sistemi materiali, naturali o artificiali, esposti a campi di radiazione elastica o elettromagnetica	10.350	10.350	6.300	<b>27.000</b>	12.500	37.500	77.000
Dipartimento di Tecnologia meccanica, produzione e ingegneria gestionale	Innovative Negotiation Models for Production Planning in Reconfigurable Enterprises	4.830	4.830	2.939	<b>12.599</b>	19.000	5.000	36.599
Dipartimento di Biologia animale	Stress e immunità in animali marini costieri incluso specie in acquacoltura	6.382	6.382	3.886	<b>16.650</b>	15.000	3.500	35.150
Dipartimento di Biologia cellulare e dello sviluppo	Biofilm batterici: una sfida nella scoperta di nuovi agenti anti-infettivi	4.025	4.025	2.450	<b>10.500</b>	10.500	0	21.000
<b>TOTALE</b>		<b>64.388</b>	<b>64.388</b>	<b>84.388</b>	<b>39.193</b>	<b>187.969</b>	<b>174.130</b>	<b>111.185</b>

Un'importante iniziativa d'internazionalizzazione riguarda l'istituzione dell'Università Italo-Libica assieme alle Università di Messina, Catania, Reggio Calabria, di cui il nostro Ateneo è il promotore. La Università degli Studi di Palermo e la Università Garyounis di Bengasi hanno firmato una convenzione a seguito della quale è stato istituito presso la Facoltà di Lettere della Università Garyounis un corso quadriennale di lingua e letteratura italiana a partire dall'anno accademico 2005/2006. Il corso, riservato a n. 50 studenti della Università Garyounis, è organizzato nella sua strutturazione didattica dal Dipartimento di Scienze filologiche e linguistiche della Facoltà di Lettere e Filosofia della Università di Palermo, e si avvarrà del concorso di docenti di quel dipartimento.

Nella tabella D20/b vengono riportate le convenzioni con le nazioni con le quali il nostro Ateneo ha stipulato accordi di collaborazioni sia a livello di facoltà che di dipartimento.

**D20/b - Convenzioni internazionali attive nel 2005**

<b>Paese</b>	<b>Istituzione partner</b>	<b>Area disciplinare/Tematica/tipologia della convenzione</b>	<b>Struttura locale di gestione</b>
Argentina	Università di Rosario	Nd	Nd
Argentina	Università Nazionale di La Plata	Scienze Giuridiche e Sociali.	Nd
Australia	Adelaide University	Agronomia, le coltivazioni erbacee, l'orticoltura, la floricoltura, la gestione del suolo, la pedologia i processi evolutivi del suolo	Nd
Brasile	Università dello stato di Bahia	Educazione alla contemporaneità	Dip. Igiene e Microbiologia
Brasile	Università federale di San Paolo	Accordo quadro	Dip. Igiene e Microbiologia
Brasile	Pontificia Universidade Catolica do Paraná (Curitiba)	Discipline Chirurgiche ed Oncologiche	Facoltà di Medicina - Dipartimento di Discipline Chirurgiche, ed Oncologiche
Bulgaria	Università di Sofia	Study of structure development of advanced polymers during processing at controlled conditions	Facoltà di Ingegneria - Dip. Ingegneria Chimica dei Processi e dei Materiali
Cina	The Peking University	Foto e elettrochimica di films passivi; Elettrochimica dei Metalli e Semiconduttori	Dip. Ingegneria Chimica dei Processi e dei Materiali
Cina	Beijing Normal Univeristy	Interazione Radiazione-Materia.	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Cina	Central China Normal University di Wuhan	Interazione Radiazione-Materia	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Cina	Whuan Institute of Chemical Technology	Structure and nano-morphology control of biodegradable polymers for biomedical application; The study of microware plasma chemical-vapour deposition diamond film	Facoltà di Ingegneria - Dip. Ingegneria Chimica dei Processi e dei Materiali
Colombia	The Surcolombian University of Neiva	Agriculture, Medicine, Engineering. Economy, Naturai Science, Arts unti LaV.	Nd
Colombia	Dipartimento di chirurgia della clinica SOMA	Discipline Chirurgiche ed Oncologiche	Facoltà di Medicina - Dipartimento di Discipline Chirurgiche, ed Oncologiche
Colombia	Istituto di Scienze della Salute - CES - Medellin	Scienze Mediche	Facoltà di Medicina - Dipartimento di Discipline Chirurgiche, ed Oncologiche
Colombia	Universidad de Antioquia de Medellin	Discipline Chirurgiche ed Oncologiche	Facoltà di Medicina - Dipartimento di Discipline Chirurgiche, ed Oncologiche
Danimarca	University of southern Denmark - Odense (DK)	1. Psicologia Cognitiva; 2. Psicologia dell'Istruzione; 3. Intelligenza Artificiale; 4. Scienza del Computer; 5. Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento; 6. Attività formative: laboratori, stage, workshop.	Dip. Psicologia
Danimarca	The Royal Veterinary and Agricultural University	Horticulture, Plant Nutrition, Precision Farming and Biotechnology	Facoltà di Agraria - Dipartimento Semifimizo
Danimarca	Università Tecnica di Danimarca	Biofilm batterici e scoperta di nuovi agenti anti-infettivi	Dip. Biologia Cellulare e dello Sviluppo
Egitto	Cairo University	Accordo quadro	Nd
Egitto	Helwan University Cairo	Accordo quadro	Nd
Finlandia	University of Oulu (Finland)	Intelligent Systems in Process Engineering	Facoltà di Ingegneria - Dipartimento DICPM
Francia	Ensci/Les Ateliers	Nd	Facoltà di Architettura
Francia	Institut Nationale de la Santé et de la Recherche Medicale di Marsiglia	Apoptosi ed Epatocarcinogenesi	Facoltà di Medicina - Dip. di Medicina Clinica e delle Patologie Emergenti
Francia	Università di Parigi 13	Ingegneria e dell'economia dei sistemi turistici e dei servizi collegati.	Facoltà di Ingegneria
Francia	Università Montpellier II (F)	Toutes les disciplines	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dipartimento di Biologia Animale
Francia	Università Francois Rabelais di Tours (F)	Clinica dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo - Neuropsicologia e Neurobiologia dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo - Terapia e Riabilitazione dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.	Facoltà di Medicina - Dip. IMI
Francia	Università de Grenoble 1	Scienze matematiche e Informatiche	Facoltà di Ingegneria - Dip. Metodi e Modelli Matematici
Francia	Università Paris - Sud XI	Scienze matematiche e Informatiche	Facoltà di Ingegneria - Dip.

Paese	Istituzione partner	Area disciplinare/Tematica/tipologia della convenzione	Struttura locale di gestione
			Metodi e Modelli Matematici
Georgia	Università degli studi di Tbilisi	Architettura - Biologia - Ingegneria - Medicina	Nd
Germania	Universität Gesamthochschule Kassel	Progettazione ambientale ed architettonica	Facoltà di Architettura
Germania	Università Tecnica di Amburgo	Tecnologie Innovative nel Campo dell' Ingegneria Chimica'	Facoltà di Ingegneria - Dipartimento DICPM
Germania	Institut für Werkzeugmaschinen und Betriebswissenschaften - München	Innovative Negotiation Models for Production Planning in Reconfigurable Enterprises	Dip. di Tecnologia Meccanica, Produzione e Ingegneria Gestionale
Giappone	Hiroshima University	Dottorato internazionale in Scienze Stomatologiche	Dip. Scienze Stomatologiche
Giappone	Waseda University	Accordo quadro	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Giappone	Hiroshima University	Bio-molecular study of proliferation and apoptosis markers, of HPV infection in oral carcinogenesis. Survey in Caucasian and Asiatic population	Dip. Scienze Stomatologiche
Gran Bretagna	University of Liverpool	Marine biology. Marine chemistry. and marine geology.	Dipartimento di Biologia Animale
Gran Bretagna	University of Plymouth	Marine biology. Marine chemistry. and marine geology.	Dipartimento di Biologia Animale
Gran Bretagna	Imperial College of Science, Technology & Medicine	Molecular oncology, clinical oncology, therapy, molecular toxicology	Facoltà di Medicina
Gran Bretagna	Central Science Laboratory, York	The occurrence, fate and behaviour of pesticide residues in soils and water	Dipartimento ITAF
Gran Bretagna	Imperial College of Science, Technology & Medicine	Interazione Radiazione-Materia	Dipartimento di Scienze Fisiche e Astronomiche
Gran Bretagna	City University of London	Fisica e Scienze Naturali ed Economia	Dip. di Fisica e Tecnologie Relative
Gran Bretagna	The University Court of The University of St. Andrews (Scozia)	Animal biology and environmental stress	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dipartimento di Biologia Animale
Grecia	Università Capodistriaca di Atene	Nd	Nd
Guatemala	Università di San Carlos	Accordo quadro	Dipartimento di Geologia
Israele	The University of Tel Aviv	Dottorato internazionale in "Pubbliche relazioni"	Dip. Psicologia
Lettonia	Università di Riga	a) Proprietà Ottiche di vetri di silice pura e drogata b) Difetti di punto paramagnetici in vetri di silice irradiata e) Struttura atomica dei difetti nei vetri e processi di generazione	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Libia	Accademia Libica in Italia	Protocollo d'intesa	Nd
Libia	Università Garyounis di Bengasi	Arabic Language-and Literature and Islamic Culture, Archaeology, History, Fine Arts, Italian Language and literature, Library and Information Science, Natural Science and Environment, Engineering, Architecture and Urban Planning, Medicine, Law, Pharmacy	Nd
Libia	Università Garyounis di Bengasi	Master internazionale "Studi su paesi arabi e africani"	Dip. Scienze Filologiche e Linguistiche
Libia	Università Al-Fatih di Tripoli	Master internazionale "Studi su paesi arabi e africani"	Dip. Scienze Filologiche e Linguistiche
Malta	Malta	MARINE BIOLOGY. MARINE CHEMISTRY. and MARINE GEOLOGY.	Dipartimento di Biologia Animale
Marocco	Università di Rabat	Doctorado denominado "Esplorazione e conservazione della fitodiversità mediterranea"	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dip. Scienze Botaniche
Marocco	Università di Rabat	Doctorado denominado "Recursos Vegetales"	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dip. Scienze Botaniche
Messico	Università di Guadalajara	Nd	Istituto di Coltivazioni Arboree
Messico	Università Nazionale Autonoma - Città del Messico	Materie giuridiche	Dipartimento di studi su politica, diritto e società
Perù	Universidad Nacional San Augustin di Arequipa	Ingegneria elettrica ed elettromeccanica; Ingegneria elettronica dell'informazione; Tecnologia della Pesca e del Pescato; Ingegneria Agrozootecnica; Economia; Geologia; Matematica; Medicina; Pianificazione Urbana; Ingegneria Chimica; Lettere e Filosofia.	Dip. di Ingegneria Elettrica, Elettronica e delle Telecomunicazione
Perù	Centro Internazionale della Patata - Lima	Le scienze e le tecnologie agrarie le scienze forestali ed ambientali	Dipartimento di Agronomia
Perù	Università Nazionale Agraria La Molina	Scienze agrarie e forestali, scienze ambientali e	Dipartimento di Agronomia

Paese	Istituzione partner	Area disciplinare/Tematica/tipologia della convenzione	Struttura locale di gestione
		ordinamenti territoriali, acquicoltura	
Polonia	Università Mineraria e Metallurgia Stanislaw Staszic di Cracovia	Nd	Istituto di Geofisica Mineraria
Portogallo	Universidade do Minho	Riciclo di Materie Plastiche	Dipartimento di Ingegneria Chimica dei Processi e dei Materiali
Repubblica Ceca	The Palacky University di Olomouc	Effetti di reservoir sulle proprietà classiche e non classiche di sistemi materiali, naturali o artificiali esposti a campi di radiazione elastica o elettromagnetica	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Repubblica Democratica del Congo	Università Cattolica di Bukavu	Accordo quadro	Nd
Romania	Università di Bucarest	Scienze Economiche	Facoltà di Economia
Russia	Russian Academy of Sciences	Istituzione dell'Istituto Italo-Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche	Istituto Italo Russo
Russia	State University of "Lomonosov" of Moscow	Istituzione dell'Istituto Italo-Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche	Istituto Italo Russo
Russia	The State University of Kazan	Istituto Italo-Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche	Istituto Italo Russo
Russia	The University of Perm	Istituzione dell'Istituto Italo-Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche	Istituto Italo Russo
Russia	The University of Ulyanovsk	Istituzione dell'Istituto Italo-Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche	Istituto Italo Russo
Russia	The University of Ulyanovsk	a) Teoria delle varietà di algebre; b) Identità polinomiali in algebre e superalgebre associative o di Lie e funzioni di crescita.	Dip. di Matematica
Russia	Russian Academy of Sciences	Superconduttività; Risposta a microonde di superconduttori ad alta temperatura di transizione	Dipartimento di Scienze Fisiche e Astronomiche
Russia	State University of "Lomonosov" of Moscow	MARINE BIOLOGY. MARINE CHEMISTRY. and MARINE GEOLOGY.	Dip. Biologia Animale
Russia	State University of "Lomonosov" of Moscow	Molecular biology, developmental biology, biotechnology, ecology, earth sciences, chemistry, physics, mathematics.	Istituto Italo Russo
Russia	The University of Ulyanovsk	Ecological science	Istituto Italo Russo
Russia	The State University of Kazan	Ecology, earth sciences	Istituto Italo Russo
Russia	Università di Stato N.I.Lobachevsky di Nizhni Novgorod	Fisica statistica e sue applicazioni Interdisciplinari; Fisica dei sistemi complessi e sue applicazioni ai sistemi radioFisici, elettronici, biologici e finanziari; Fenomeni indotti dal rumore in sistemi non lineari lontani dall'equilibrio.	Dip. Fisica e Tecnologia relative
Russia	Russian Academy of Sciences	Economic, sociological and statistical sciences	Dip. di Contabilità Nazionale ed Analisi dei Processi Sociali
Russia	Russian Academy of Sciences	Risonanza di Spin Elettronico; Comportamento Non Bloch di sistemi paramagnetici ed ottici; Regimi coerenti in sistemi paramagnetici e ottici.	Dipartimento di Scienze Fisiche e Astronomiche
Russia	Russian Academy of Sciences	FisherY. Population genetics, Systematics zoology, Aquaculture.	Dipartimento di Biologia Animale
Russia	Russian Academy of Sciences	ACCURATE MESHFREE METHODS FOR ASTROPHYSICAL PROBLEMS	Nd
Russia	Istituto Statale di Mosca per le Relazioni Internazionali (Università) del Ministero degli Esteri della Russia	Accordo quadro	Nd
Russia	Istituto Umanistico Pedagogico di Mosca (MGPI)	Accordo quadro	Istituto Italo Russo
Russia	Università Statale Linguistica di Mosca	Metodologie dell'apprendimento del russo e dell'italiano; problemi di linguistica applicata; scienze di comunicazione; etc.	Facoltà di Lettere e Filosofia
Russia	St. Petesburg State University	Accordo quadro	Nd
Russia	State University of "Lomonosov" of Moscow	Dottorato internazionale in Fisica Applicata	Dip. Fisica e Tecnologia relative
Russia	Università di Stato N.I.Lobachevsky di Nizhni Novgorod	Dottorato internazionale in Fisica Applicata	Dip. Fisica e Tecnologia relative
Russia	The University of Ulyanovsk	Accordo quadro	Nd
Serbia e Montenegro	University of Belgrade	Surface phenomenon in friction mechanisms 2. Information integration for an extended enterprise (U. Ia Commare, Z. Spasic) 3. Environmental impacts of transportation means	Dip. Meccanica

Paese	Istituzione partner	Area disciplinare/Tematica/tipologia della convenzione	Struttura locale di gestione
		(G. Rizzo, M. Tomic) 4. Sustainability of engineering processes (M. Pilipovic, G. Rizzo) 5. Lyfe cycle analyses of materiate and processes (G. Rizzo, J. Todorovic) 6. Design of (structural) parts (G. V. Mariotti, F. Cappello, Z. Arsenic) 7. Vibrations (G. V. Mariotti, A. Sekulic), etc.	
Siria	Damascus University in the Syrian Arab Republic	Agronomy and Zootechny; Arab-Islamic Studies; Architecture; Economy; Engineering; Medicine; Natural Sciences and Environment; Philological-Literary sciences and Archaeology; Veterinary Medicine	Dip. Scienze Filologiche e Linguistiche
Slovenia	The University of Lubiana	Ingegneria civile ed Architettura, Scienze giuridiche, Scienze economiche e statistiche	Facoltà di Ingegneria - Dip. Ingegneria dei Trasporti
Spagna	Università di Barcelona	Accordo quadro	Nd
Spagna	Consejo Superior de Investigaciones Cientificas	Study of structure development of advanced polymers during processing at controlled conditions	Facoltà di Ingegneria - Dip. Ingegneria Chimica dei Processi e dei Materiali
Spagna	Università Carlos III di Madrid	Letteratura, arti visive, spettacolo.	Facoltà di Lettere e Filosofia
Spagna	University Autonoma of Barcelona	Marine biology. Marine chemistry. and marine geology.	Dipartimento di Biologia Animale
Spagna	University of La Coruna	Marine biology. Marine chemistry. and marine geology.	Dipartimento di Biologia Animale
Spagna	University of Huelva	Marine biology. Marine chemistry. and marine geology.	Dipartimento di Biologia Animale
Spagna	Università di Siviglia	Doctorado denominado "Esplorazione e conservazione della fitodiversità mediterranea"	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dip. Scienze Botaniche
Spagna	Università Politecnica di Madrid	Doctorado denominado "Esplorazione e conservazione della fitodiversità mediterranea"	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dip. Scienze Botaniche
Spagna	Università di Siviglia	Doctorado denominado "Recursos Vegetales"	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dip. Scienze Botaniche
Spagna	Università Politecnica di Madrid	Doctorado denominado "Recursos Vegetales"	Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - Dip. Scienze Botaniche
Spagna	Università di Salamanca	Accordo quadro	Facoltà di Giurisprudenza - Dip. Scienze Penalistiche e Criminologiche
Spagna	Università di Alcalà	Scienze Biomediche con particolare riguardo agli aspetti psichiatrici e medico- legali dell'abuso all'infanzia.	Facoltà di Medicina - Dip. IMI
Spagna	Universitat de Valencia	Dottorato internazionale "Diritti dell'uomo"	Dipartimento di studi su politica, diritto e società
Sudafrica	Università di KwaZulu-Natal	Accordo quadro	Dipartimento di Scienze Fisiche e Astronomiche
Sudafrica	Università di KwaZulu-Natal	Effetti di reservoir sulle proprietà classiche e non classiche di sistemi materiali, naturali o artificiali esposti a campi di radiazione elastica o elettromagnetica	Dipartimento di Scienze Fisiche e Astronomiche
Svezia	Università degli studi di Stoccolma	Immunologia, immunopatologia ed immunofarmacologia, con particolare riferimento allo sviluppo di vaccini e di molecole immunomodulatorie nei settori dell' oncologia e dei trapianti d organo.	Dipartimento di Biopatologia
Svizzera	Institute for research in biomedicine	Immunologia, immunopatologia ed immunofarmacologia, con particolare riferimento allo sviluppo di vaccini e di molecole immunomodulatorie nei settori dell oncologia e dei trapianti d organo.	Dipartimento di Biopatologia
Tunisia	Université du Centre	Scienze farmaceutiche; Scienze biologiche	Facoltà di Farmacia
Tunisia	Università delle Scienze, delle Tecniche e della Medicina di Tunisi	Accordo quadro	Facoltà di Ingegneria
Tunisia	Università di Tunisi	Letteratura comparata, Scienze e umane e sociali, Storia e Archeologa, Economia e Gestione, Informatica	Dipartimento di Igiene e Microbiologia
Tunisia	Scuola Nazionale di Architettura e Urbanistica di Tunisi (ENAU)	Architettura	Facoltà di Architettura

Paese	Istituzione partner	Area disciplinare/Tematica/tipologia della convenzione	Struttura locale di gestione
Tunisia	Università di Tunisi El Manar	Scienze giuridiche e politiche e discipline inerenti	Dipartimento di studi su politica, diritto e società
Tunisia	Università della Manouba	Dottorato internazionale in "Pubbliche relazioni"	Dip. Psicologia
Ucraina	National Academy of Science of Ukraina	Modelli di interazione radiazione-materia: formulazione, realizzazione e studio delle proprietà dinamiche e di simmetria con particolare riferimento all'elettrodinamica quantistica e alla teoria dei solidi.	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Ucraina	The International Science and Technology University	Modelli di interazione radiazione-materia: formulazione, realizzazione e studio delle proprietà dinamiche e di simmetria con particolare riferimento all'elettrodinamica quantistica e alla teoria dei solidi.	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Ucraina	Università Nazionale di Kharkov	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	Dip. Psicologia
USA	Catholic University of America - Washington DC	Progettazione Architettonica	Facoltà di Architettura
USA	University of Pittsburgh	Chimica medica, farmacogenetica, scienze farmaceutiche e terapeutica farmacologica e clinica	Dip. Chimica e Tecnologie Farmaceutiche
USA	The University of Dayton	Effetti di reservoir sulle proprietà classiche e non classiche di sistemi materiali, naturali o artificiali esposti a campi di radiazione elastica o elettromagnetica	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
USA	University of Georgia	Tree fruit culture & physiology Carbon metabolism and partitioning in tree fruits	Dip. Scienze Entomologiche, Fitopatologiche, Microbiologiche, Agrarie e Zootecniche (SENFIMIZO)
Venezuela	Universidad Simon Bolivar - Sartenejas	Modelli di interazione radiazione-materia; formulazione, realizzazione e studio delle proprietà dinamiche con particolare riferimento all'elettrodinamica quantistica e alla teoria dei solidi.	Dip. di Scienze Fisiche ed Astronomiche
Venezuela	Universidad Central de Venezuela	Accordo quadro	Dipartimento di Geologia

## D1.7 - Formazione post lauream

Nell'anno accademico 2004/2005 sono risultate attive 52 scuole di specializzazione, una in meno rispetto all'anno accademico precedente. Il numero degli iscritti risulta leggermente aumentato passando da 1.433 a 1.478 (Tab. D21).

**Tab. D21 - Distribuzione del totale degli iscritti e degli iscritti al 1° anno alle scuole di specializzazione**

Scuole di specializzazione	Isritti			Isritti al 1° anno		
	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Anatomia patologica	10	10	11	3	2	3
Anestesia e rianimazione	117	114	112	29	26	32
Architettura dei giardini, progettazione ed assetto del paesaggio	12	-	-	-	-	-
Audiologia e foniatria	4	8	8	2	4	2
Biochimica clinica	12	18	20	7	6	7
Cardiologia	53	53	53	9	11	15
Chirurgia dell'apparato digerente ed endoscopia digestiva chirurgica	10	10	8	1	2	2
Chirurgia generale I ad indirizzo di Chirurgia generale	42	37	41	5	6	3
Chirurgia generale II ad indirizzo di Chirurgia generale	24	24	32	5	4	4
Chirurgia generale III ad indirizzo di Chirurgia d'urgenza	17	15	17	3	3	4
Chirurgia pediatrica	3	5	7	1	2	2
Chirurgia plastica e ricostruttiva	3	6	9	1	2	3
Chirurgia toracica	10	9	10	1	2	2
Chirurgia vascolare	9	8	10	3	1	2
Comparazione giuridica	7	-	-	-	-	-
Dermatologia e venereologia	18	15	12	3	3	2
Diritto delle regioni e degli enti locali	1	-	-	-	-	-
Diritto europeo	18	-	-	-	-	-
Disegno industriale	8	-	-	-	-	-
Ematologia	12	11	11	3	3	4
Endocrinologia e malattie del ricambio	24	23	23	4	3	5
Farmacia ospedaliera	21	27	27	7	12	10
Gastroenterologia	13	13	14	4	4	3
Geriatrics	28	30	23	5	6	4
Ginecologia ed ostetricia I	38	41	37	10	6	4
Ginecologia ed ostetricia II	30	37	32	9	7	5
Igiene e medicina preventiva	32	34	31	10	8	6
Istituzione e tecniche di tutela dei diritti umani	13	7	-	-	-	-
Malattie dell'apparato respiratorio	12	15	16	3	5	3
Malattie infettive	11	10	10	3	2	3
Medicina del lavoro	46	45	38	9	11	6
Medicina dello sport	10	9	10	4	2	2
Medicina interna I	55	54	50	10	9	9
Medicina interna II	30	34	32	9	8	6
Medicina legale	19	22	22	3	5	4
Microbiologia e virologia	27	27	34	8	8	8
Nefrologia	19	18	18	5	5	4

Scuole di specializzazione	Iscritti			Iscritti al 1° anno		
	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005
Neurologia	27	26	26	6	5	5
Neuropsichiatria infantile	35	34	30	5	5	5
Oftalmologia	21	19	17	5	4	3
Oncologia	23	24	18	4	4	4
Ortopognatodonzia	13	12	11	4	4	4
Ortopedia e traumatologia	26	27	25	6	5	4
Otorinolaringoiatria	18	13	13	2	3	3
Patologia clinica	63	72	76	18	18	18
Pediatria	73	73	66	12	13	13
Professioni legali	139	175	245	63	113	136
Psichiatria	23	24	22	7	8	5
Radiodiagnostica	78	90	96	30	26	29
Radioterapia	8	9	9	3	4	3
Scienza dell'alimentazione	34	33	36	8	14	10
Urologia	11	13	10	2	4	2
<b>Totale</b>	<b>1.410</b>	<b>1.433</b>	<b>1.478</b>	<b>354</b>	<b>408</b>	<b>413</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

L'Ateneo è, inoltre, sede amministrativa della Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), alla quale partecipano le Università di Catania e Messina. Nell'anno accademico 2004/2005 nella sede di Palermo il totale degli iscritti è stato di 1.249 studenti, di cui 721 iscritti al 1° anno, suddivisi nelle diverse classi di insegnamento (Tab. D22). Ad un numero di immatricolati sostanzialmente invariato, fa riscontro un incremento di diplomati pari a 169 unità.

**Tab. D22 - Distribuzione per indirizzo del totale degli iscritti al 1° anno e dei diplomati alla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS)**

Indirizzo	Immatricolati		Iscritti		Diplomati	
	a.a. 2003/2004	a.a. 2004/2005	a.a. 2003/2004	a.a. 2004/2005	2003	2004
Arte e disegno	40	-	59	40	13	39
Economico giuridico	50	50	88	100	27	50
Fisico-informatico-matematico	53	41	83	94	49	55
Formazione di sostegno 400 ore	196	330	196	330	258	330
Lingue straniere	76	45	114	121	28	42
Linguistico-letterario	112	112	187	224	86	77
Musica e spettacolo	20	-	20	20	22	-
Sanitario e della prevenzione	-	25	-	25	-	-
Scienze motorie	30	-	57	28	-	28
Scienze naturali	89	64	158	153	42	79
Scienze umane	25	24	47	49	27	22
Tecnologico	35	30	64	65	30	29
<b>Totale</b>	<b>726</b>	<b>721</b>	<b>1.073</b>	<b>1.249</b>	<b>582</b>	<b>751</b>

Fonte: SISSIS

Nell'offerta formativa dell'Ateneo sono presenti, per l'anno accademico 2004-2005, come si evince dalle tabelle D23 e D24, 23 Master di I° livello ( 7 in più rispetto all' anno precedente) e 11 Master di II° livello (3 in meno) . Complessivamente sono iscritti ai corsi di Master 360 studenti, in prevalenza di sesso femminile.

**Tab. D23 - Offerta formativa Master I° livello a.a. 2004/2005**

Corso	Durata in anni
Anglo-Italian renaissance studies relazioni culturali e letterarie fra l'Italia e l'Inghilterra nel rinascimento	1
Antropologia biologia della regione mediterranea (congiunto con l'Università di Firenze)	1
Assistenti alla comunicazione ed interpreti della lingua dei segni	2
Cinema promozionale in digitale	1
Comunicazione e cultura visuale	1
Comunicazione web ed immagine museale	1
Cure palliative	1
Gestione e fruizione dei beni turistico-culturali	1
Giornalismo professionale	2
Immigrazione, asilo, cittadinanza	1
Manager delle aziende del settore vitivinicolo	1
Mediazione intermediterranea: investimenti ed integrazione (M.I.M.)	1
Modelli di system dynamics per il controllo di gestione nei processi di risanamento e sviluppo	1
Operatori per l'editoria	1
Produzioni biologiche e controllo di qualità della filiera agro-alimentare	1
Psicologia dell'orientamento	1
Studi europei e comparatistici	1
Studi sui paesi arabi ed africani	2
Tecnologia, economia e sostenibilità di sistemi automatizzati per la generazione distribuita di energia elettrica	1
Terapia semintensiva e riabilitativa respiratoria	1
Tutela della salute in campo bioagroalimentare	1
Tutela dei diritti dei bambini e degli adolescenti	1
Valutazione psicologica	1

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Didattica)

**Tab. D24 - Offerta formativa Master II° livello a.a. 2004/2005**

Corso	Durata in anni
Architettura dei giardini e progettazione del paesaggio	1
Architettura per l'archeologia	1
Cure palliative	2
Diagnostica cardiologica non invasiva	2
Ergonomia	1
Malattie vascolari	2
Odontoiatria forense	1
Politiche pubbliche e sviluppo territoriale. Governabilità e processi di integrazione	2
Progettazione comunitaria	1
Sistemi informativi territoriali	1

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Didattica)

Il Nucleo rileva (vedi Tab. D25 e D26) che fra i 34 Master attivati 14 (12 di I° livello e 2 di II° livello) non hanno avuto iscritti o il numero degli iscritti è stato inferiore al minimo fissato per l'attivazione. Pertanto si ritiene opportuno che l'Ateneo ponga particolare attenzione, attraverso un'indagine preliminare, al potenziale mercato prima dell'approvazione della proposta di istituzione.

**Tab. D25 - Distribuzione degli iscritti ai corsi di Master I° Livello a.a. 2004/2005**

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Assistenti alla comunicazione ed interpreti della lingua dei segni	2	21	23
Cinema promozionale in digitale	14	16	30
Cure palliative	3	6	9
Gestione e fruizione dei beni turistico-culturali	11	29	40
Manager delle aziende del settore vitivinicolo	12	9	21
Modelli di system dynamics per il controllo di gestione nei processi di risanamento e sviluppo	13	7	20
Produzioni biologiche e controllo di qualità della filiera agro-alimentare	19	8	27
Studi sui paesi arabi ed africani	4	7	11
Terapia semi-intensiva e riabilitativa respiratoria	2	12	14
Tutela della salute in campo bioagroalimentare	8	8	16
Tutela dei diritti dei bambini e degli adolescenti	1	26	27
<b>Totale I° livello</b>	<b>89</b>	<b>149</b>	<b>238</b>
<b>Totale</b>	<b>153</b>	<b>207</b>	<b>360</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

**Tab. D26 - Distribuzione degli iscritti ai corsi di Master II° livello a.a. 2004/2005**

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Agopuntura e medicina tradizionale cinese (*)	8	2	10
Architettura dei giardini e progettazione del paesaggio (**)	5	8	13
Architettura per l'archeologia (**)	6	8	14
Cure palliative (**)	9	7	16
Diagnostica cardiologica non invasiva (*)	4	3	7
Malattie vascolari (*)	3	5	8
Politiche pubbliche e sviluppo territoriale. Governabilità e processi di integrazione (**)	9	8	17
Psicopatologia e presa in carico dell'abuso sessuale in età evolutiva (*)	-	7	7
Sistemi informativi territoriali (**)	20	10	30
<b>Totale II° livello</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>122</b>
<b>Totale</b>	<b>153</b>	<b>207</b>	<b>360</b>

Fonte: (\*) Direttori di Master (\*\*) Area servizi agli studenti

Relativamente al numero di studenti che hanno conseguito un titolo di master esso è pari a 375 unità (Tab. D27). Il Nucleo ritiene interessante e utile venire a conoscenza se chi ha conseguito il titolo è un laureato già inserito o meno nel mondo del lavoro e, se il conseguimento del titolo, in considerazione del fatto che il Master di norma costituisce un collegamento tra l'Ateneo ed il mondo del lavoro, è servito per lo svolgimento di attività professionale, coerente con il corso frequentato.

**Tab. D27 - Studenti che hanno conseguito un titolo di master nel 2005**

<b>Corso</b>	<b>Livello</b>	<b>Totale</b>
Cinema promozionale in digitale (**)	I	28
Comunicazione e cultura visuale (*)	I	16
Cure palliative (*)	I	9
Gestione e fruizione dei beni turistico-culturali (**)	I	40
Immigrazione, asilo e cittadinanza (*)	I	16
Manager delle aziende del settore vitivinicolo (**)	I	20
Modelli di system dynamics per il controllo di gestione nei processi di risanamento e sviluppo (**)	I	20
Operatore per l'editoria (*)	I	36
Produzioni biologiche e controllo di qualità della filiera agro-alimentare (**)	I	27
Psicologia giuridica (*)	I	25
Terapia intensiva e riabilitativa respiratoria (**)	I	14
Tutela della salute in campo bioagroalimentare (**)	I	17
Tutela e diritti dei bambini e degli adolescenti (**)	I	24
Valutazione psicologica (*)	I	nd
Agopuntura e medicina tradizionale cinese (*)	II	10
Architettura dei giardini e progettazione del paesaggio (**)	II	12
Architettura per l'archeologia (**)	II	13
Cure palliative (*)	II	11
Politiche pubbliche e sviluppo territoriale. Governabilità e processi d'integrazioni (**)	II	17
Sistemi informativi territoriali (**)	II	30
<b>Totale</b>		<b>375</b>

Fonte: (\*) Direttori di Master (\*\*) Area servizi agli studenti

I corsi di perfezionamento attivati nell'anno accademico 2004/2005 sono 10 (due in più rispetto all'anno precedente) di cui soltanto 4 attivi. Tutti gli iscritti che ammontano a 211, di cui 69% maschi hanno, alla fine del corso, conseguito il titolo (Tab. D28, D29 e D30).

**Tab. D28 - Offerta formativa corsi di perfezionamento a.a. 2004/2005**

<b>Corso</b>
Esperto nella sicurezza delle infrastrutture stradali
Immunologia
La qualità nel settore del turismo e dell'agroalimentare
Management didattico
Occlusione e postura in chiave kinesiologica
Percorsi metodiche di intervento educativo nell'ospedalizzazione del minore
Polizia giudiziaria - Enna
Polizia giudiziaria - Trapani
Posturologia ed Osteopatia
Psicopatologia dell'apprendimento in età evolutiva

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Didattica)

**Tab. D29 - Distribuzione degli iscritti ai corsi di perfezionamento a.a. 2004/2005**

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Immunologia	4	6	10
Percorsi metodiche di intervento educativo nell'ospedalizzazione del minore	4	22	26
Polizia giudiziaria - Enna	89	9	98
Polizia giudiziaria - Trapani	49	28	77
<b>Ateneo</b>	<b>146</b>	<b>65</b>	<b>211</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

**Tab.D30 - Studenti che hanno conseguito un titolo di perfezionamento nel 2005**

Corso	Totale
Immunologia	10
Percorsi metodiche di intervento educativo nell'ospedalizzazione del minore	26
Polizia giudiziaria - Enna	98
Polizia giudiziaria - Trapani	77
<b>Ateneo</b>	<b>211</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

Nell'anno 2004 è stato emesso un bando per l'attribuzione di 74 borse di studio semestrali di perfezionamento all'estero, delle quali 71 assegnate nel 2005.

Si puntualizza che la non corrispondenza per le singole aree, tra numero di borse di studio messe a bando e numero di borse assegnate (Tab. D31) è dovuta al fatto che alcune borse bandite e non assegnate sono state ridistribuite in quelle aree in cui c'era stata più richiesta. La ricognizione dei Paesi di destinazione e dei centri di ricerca frequentati testimonia, per l'eccellenza scientifica di gran parte di essi, il successo della iniziativa.

**Tab. D31 - Distribuzione delle borse di studio di perfezionamento all'estero per area scientifico-disciplinare e Centro di ricerca/ Istituzione frequentata dallo studente anno 2005**

Area scientifico disciplinare		Numero borse di studio messe a bando (D.R.2860/2004 del 05.07.2004)	Numero borse di studio assegnate (D.R.801/2005 del 25.02.2005)	Paese/Città di destinazione	Centro di ricerca/Istituzione frequentata
01	Scienze matematiche e informatiche	7	4	UK/Belfast	Queen's University
				UK/Belfast	Queen's University
				UK/Belfast	Queen's University
				Spagna/Barcellona	Universitat de Barcelona
02	Scienze fisiche	5	2	Polonia/Varsavia	Centro Astronomico Nicolò Copernico
				USA/Virginia	University di Nottingham George Mason
03	Scienze chimiche	6	3	Germania/Mainz	Università di Mainz
				Spagna/Madrid	Universidad de Madrid
				USA/Virginia	Università di Nottingham George Mason
04	Scienze della terra	5	-		
05	Scienze biologiche	5	7	Spagna/Barcellona	Universitat de Barcelona

Area scientifico disciplinare		Numero borse di studio messe a bando (D.R.2860/2004 del 05.07.2004)	Numero borse di studio assegnate (D.R.801/2005 del 25.02.2005)	Paese/Città di destinazione	Centro di ricerca/Istituzione frequentata
				Spagna/Madrid	Universidad Autonoma de Madrid
				Svezia/Göteborg	Kristinebergs Marina Forskingsstation
				Canada/Sherbrooke	Faculté des Sciences Sherbrooke
				Spagna/Valencia	Universidad di Valencia
				Australia/Perth	University of Western Australia
				Spagna/Valencia	Universidad di Valencia
06	Scienze mediche	6	4	Spagna/Valencia	Ospedale Universitario di Valencia
				USA/Iowa	Iowa State university
				Spagna/Madrid	Universidad Complutense de Madrid
				Paesi Bassi/Rotterdam	Erasmus Medical Center
07	Scienze agrarie e veterinarie	5	5	Australia	University of D.A.W.A.
				USA/Georgia	University of Georgia
				Spagna/Barcellona	Universitat de Barcelona
				Spagna/Valencia	Universitat Valenciana
				Spagna/Tarragona	Universidad Rovira y Virgili Tarragona
08	Ingegneria civile e architettura	7	12	Spagna/Barcellona	Universitat Politècnica
				UK/Oxford	University Oxford Brookes
				Spagna/Valencia	Universidad di Valencia
				Portogallo/Lisbona	Universidade Moderna de Lisboa
				UK/Londra	University of London
				Repubblica Ceca / Praga	Universitá di Praga
				UK/Londra	Imperial College
				Spagna/Barcellona	Universitat Politècnica de Catalunya
				Spagna/Barcellona	Universitat Politècnica de Catalunya
				UK/Londra	University College of London
				Spagna/Barcellona	Universitat Politècnica de Catalunya
Francia/Marsiglia	Ecole d'Architecture de Marseille-Luminy				
09	Ingegneria industriale e dell'informazione	7	4	UK/Londra	Imperial College
				Spagna/Alicante	Universidad de Alicante
				Svezia/Göteborg	Chalmers University of Technology di Göteborg
				UK/Londra	London Business School
10	Scienze dell'antichità, filologico-letterarie, e storico artistiche	7	14	Spagna/Barcellona	Archivio Diocesano
				Spagna/Barcellona	Archivio Diocesano
				Croazia/Zagabria	Universitá di Zagabria
				UK/Glasgow	University of Glasgow
				Germania/ Potsdam	Universitá Potsdam
				Creta/Rethymnon	Universitá di Creta
				Belgio/Bruxelles	Haute Ecole di Bruxelles
Russia/S. Pietroburgo	Universitá Statale di S. Pietroburgo				

Area scientifico disciplinare		Numero borse di studio messe a bando (D.R.2860/2004 del 05.07.2004)	Numero borse di studio assegnate (D.R.801/2005 del 25.02.2005)	Paese/Città di destinazione	Centro di ricerca/Istituzione frequentata
				Germania/Heidelberg	Università di Heidelberg
				Francia/Parigi	Université di Paris I Pantheon Sorbonne
				Francia/Parigi	Université di Paris I Pantheon Sorbonne
				Spagna/Barcelona	Universitat Pompeu Fabra
				UK/Manchester	University di Manchester
				UK/Londra	University College London
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche	3	6	Spagna/Malaga	Universidad di Malaga
				UK/Londra	University College of London
				UK/Cambridge	University of Cambridge
				Tunisia/Tunisi	Istituto di Alta Cultura Fondazione Orestadi
				Finlandia/Helsinki	Università di Helsinki
Francia/Parigi	Università di l'Ehess di Parigi				
12	Scienze giuridiche	3	3	Svizzera/Ginevra	ONU
				Olanda	Università International Criminal Court
				Olanda	Università International Criminal Court
13	Scienze economiche e statistiche	5	4	UK/Londra	University College of London
				Belgio/ Louvain-la-Neuve	Università Catholique de Louvain
				UK/Londra	University Westminster
				UK/Glasgow	University di Glasgow
14	Scienze politiche e sociali	3	3	UK/Londra	University of IALS
				Malta	University di Malta
				Germania/Dresda	Università di Dresda
<b>Totale</b>		<b>74</b>	<b>71</b>		

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Didattica)

Nel 2005 per quanto attiene i corsi di dottorato di ricerca risultano attivi 121 corsi con un numero di iscritti pari a 1.268 (Tab. D32). Vi è un incremento rispetto all'anno precedente sia nel numero di corsi attivi (14 in più) che rispetto al numero di iscritti (più 66). Si sottolinea che il numero di corsi di dottorato di ricerca attivati nell'anno accademico 2004/2005 è pari a 81 con una notevole riduzione rispetto all'a.a. precedente che ne vedeva attivati 101. Questo dato è frutto delle scelte effettuate dagli organi di governo attraverso una più severa selezione delle richieste di attivazione.

In Ateneo il 64,9% degli iscritti ai corsi di dottorato di ricerca usufruisce di una borsa di studio mentre la rimanente parte frequenta a proprio carico. Quest'ultimo dato può essere interpretato come una buona capacità attrattiva dei dottorati dell'Università di Palermo nei riguardi dei laureati.

Tab. D32 - Iscritti a corsi di dottorato di ricerca per ciclo a.a. 2004/2005

Area	Corso di dottorato	XIX	XVIII	XVII	Totale	di cui con borsa				% iscritti con borsa	Totale
						XIX	XVIII	XVII	Totale		a.a. 2003/2004
7	Agronomia ambientale	7	6	3	16	4	3	1	8	50,0	14
3	Alimentazione e nutrizione umana	6	4	-	10	4	4	-	8	80,0	4
13	Analisi congiunturale, territoriale e della qualità totale	6	8	3	17	3	5	3	11	64,7	13
13	Analisi economiche e politiche per la gestione dello sviluppo territoriale	-	5	-	5	-	3	-	3	60,0	11
13	Analisi economiche, innovazione tecnologica e gestione delle politiche per lo sviluppo territoriale	10	-	-	10	7	-	-	7	70,0	-
6	Biochimica clinica delle malattie metaboliche dell'osso	-	3	-	3	-	2	-	2	66,7	3
5	Biologia animale	5	5	5	15	3	3	5	11	73,3	16
5	Biologia cellulare (biologia cellulare e dello sviluppo)	5	4	9	18	4	1	7	12	66,7	28
6	Biopatologia	5	6	3	14	3	6	3	12	85,7	12
6	Biotecnologie applicate alla medicina della riproduzione ed alla medicina perinatale	-	8	-	8	-	4	-	4	50,0	11
6	Chirurgia gastroenterologica	-	6	4	10	-	3	2	5	50,0	10
7	Colture arboree	-	5	4	9	-	3	2	5	55,6	13
9	Costruzioni meccaniche	-	2	2	4	-	2	2	4	100,0	7
6	Diagnostica per immagini non invasiva dell'apparato cardiovascolare con metodiche radiologiche tridimensionali	3	3	-	6	3	3	-	6	100,0	3
12	Diritti dell'uomo: evoluzione, tutela e limiti	8	6	6	20	4	4	3	11	55,0	18
12	Diritto comparato	6	6	-	12	3	4	-	7	58,3	11
12	Diritto comunitario e diritto interno. fonti, organizzazione, attività	6	4	4	14	2	3	2	7	50,0	11
12	Diritto dell'economia, dei trasporti e dell'ambiente	6	6	-	12	4	4	-	8	66,7	6
12	Diritto dell'impresa	6	3	3	12	3	3	2	8	66,7	9
12	Diritto privato generale	3	3	3	9	3	3	2	8	88,9	9
12	Discipline romanistiche (diritto romano e diritto dell'antichità)	4	4	3	11	4	4	2	10	90,9	13
8	Disegno industriale, arti figurative ed applicate	-	6	4	10	-	3	2	5	50,0	14
13	Economia aziendale	-	4	4	8	-	3	2	5	62,5	11
7	Economia e politica agraria	4	7	4	15	3	7	4	14	93,3	13
6	Ematologia sperimentale	3	3	-	6	3	3	-	6	100,0	3
9	Energetica	8	6	-	14	5	4	-	9	64,3	6
11	Estetica e teoria delle arti	8	3	4	15	3	2	2	7	46,7	9

Area	Corso di dottorato	XIX	XVIII	XVII	Totale	di cui con borsa				% iscritti con borsa	Totale a.a. 2003/2004
						XIX	XVIII	XVII	Totale		
11	Etica	6	4	4	14	3	3	2	8	57,1	8
6	Farmacologia e tossicologia socio-ambientale	5	4	3	12	5	4	2	11	91,7	8
10	Filologia e cultura greco-latina	6	4	3	13	3	2	2	7	53,8	9
11	Filosofia	6	6	3	15	3	3	2	8	53,3	11
11	Filosofia del linguaggio e della mente	6	8	-	14	4	4		8	57,1	18
11	Filosofia del linguaggio: teoria e storia	-	-	7	7	-	-	4	4	57,1	-
2	Fisica	9	7	5	21	3	5	4	12	57,1	18
2	Fisica applicata	7	4	5	16	4	3	1	8	50,0	10
9	Fisica tecnica ambientale	7	6	4	17	5	5	3	13	76,5	16
6	Fisiopatologia clinica cardiovascolare e renale	-	5	3	8	-	3	3	6	75,0	8
6	Fisiopatologia cardiovascolare, renale e dello sport	3	-	-	3	2	-	-	2	66,7	-
6	Fisiopatologia chirurgica	6	4	-	10	3	1	-	4	40,0	4
6	Fisiopatologia del labirinto	-	4	-	4	-	2	-	2	50,0	6
6	Fisiopatologia del metabolismo: lipidi e lipoproteine	5	6	4	15	3	2	2	7	46,7	13
6	Fisiopatologia delle affezioni chirurgiche e delle ghiandole a secrezione interna	-	1	-	1	-	1	-	1	100,0	6
6	Fisiopatologia delle malattie del fegato	8	4	2	14	4	4	1	9	64,3	9
6	Fisiopatologia medica	-	9	3	12		4	2	6	50,0	12
6	Fisiopatologia neurosensoriale	-	6	3	9		5	2	7	77,8	13
12	Fondamenti del diritto europeo e metodologia comparatistica	9	10	6	25	5	5	3	13	52,0	16
10	Francesistica: letteratura francese e letterature francofone	4	3	3	10	2	3	2	7	70,0	8
7	Frutticoltura mediterranea	4	6	-	10	3	3		6	60,0	6
7	Funzionamento dei sistemi colturali e meccanismi regolatori della qualità dei frutti	-	5	5	10	-	5	5	10	100,0	13
6	Genetica e fisiopatologia del danno cardiovascolare nelle malattie endocrino-metaboliche	5	4	4	13	3	3	2	8	61,5	8
4	Geochemica	5	5	6	16	5	5	5	15	93,8	20
4	Geologia	5	3	6	14	3	3	2	8	57,1	9
7	Gestione fitosanitaria ecocompatibile in ambienti agro-forestali e urbani	6	5	4	15	3	3	2	8	53,3	13
7	Idronomia ambientale	5	3	4	12	3	2	2	7	58,3	19

Area	Corso di dottorato	XIX	XVIII	XVII	Totale	di cui con borsa				% iscritti con borsa	Totale
						XIX	XVIII	XVII	Totale		a.a. 2003/2004
6	Immunofarmacologia	5	5	3	13	3	3	3	9	69,2	9
9	Ingegneria dei reattori nucleari innovativi e a fusione	-	4	4	8	-	3	2	5	62,5	11
9	Ingegneria della produzione	3	3	3	9	2	3	2	7	77,8	6
8	Ingegneria della sicurezza delle infrastrutture stradali e ferroviarie	-	6	-	6	-	6	-	6	100,0	-
9	Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	-	4	3	7	-	2	2	4	57,1	14
8	Ingegneria delle infrastrutture viarie	-	-	4	4	-	-	4	4	100,0	10
8	Ingegneria delle infrastrutture viarie - progetto, costruzione e manutenzione di strade, ferrovie ed aeroporti	2	-	-	2	2	-	-	2	100,0	-
8	Ingegneria delle strutture	4	3	3	10	3	3	2	8	80,0	14
8	Ingegneria edile: progetto e recupero	-	3	3	6		3	2	5	83,3	9
8	Ingegneria edile: tradizione ed innovazione	3	-	-	3	2			2	66,7	-
9	Ingegneria elettrica	3	6	4	13	3	4	4	11	84,6	17
9	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	7	6	4	17	3	6	3	12	70,6	16
8	Ingegneria idraulica ed ambientale	5	-	-	5	5			5	100,0	-
9	Ingegneria informatica	6	6	4	16	4	3	3	10	62,5	14
10	Italianistica, testo letterario: forme e storia	6	5	3	14	3	3	2	8	57,1	12
10	Letterature e lingue anglo-tedesche: trasformazioni e relazioni	5	5	4	14	4	4	2	10	71,4	9
10	Lingua e letterature iberiche e iberoamericane	3	3	2	8	3	3	2	8	100,0	8
10	Linguistica sincronica e diacronica	6	5	3	14	3	3	2	8	57,1	11
13	Marketing turistico	-	5	4	9	-	3	3	6	66,7	18
1	Matematica	-	5	4	9	-	3	2	5	55,6	16
1	Matematica e informatica	5	-	-	5	4	-	-	4	80,0	-
6	Materiali dentari e tecnologie protesiche	-	-	2	2	-	-	2	2	100,0	4
6	Medicina dello sport	-	3	4	7	-	3	2	5	71,4	10
6	Neuroscienze e disturbi del comportamento	7	-	-	7	3	-	-	3	42,9	-
6	Nuove metodologie diagnostiche in fisiopatologia chirurgica	-	3	-	3	-	3	-	3	100,0	3
6	Oncobiologia sperimentale	7	6	2	15	4	5	2	11	73,3	12
6	Oncogenesi molecolare e immunologia dei tumori	4	-	-	4	4	-	-	4	100,0	-

Area	Corso di dottorato	XIX	XVIII	XVII	Totale	di cui con borsa				% iscritti con borsa	Totale
						XIX	XVIII	XVII	Totale		a.a. 2003/2004
6	Oncologia clinica, sperimentale applicata e morfologia dei tumori	-	5	4	9	-	5	3	8	88,9	12
6	Oncologia ed ematologia oncologica	-	-	3	3	-	-	2	2	66,7	3
6	Oncopatologia cellulare e molecolare	4	4	4	12	3	3	4	10	83,3	12
6	Ortognatodonzia posturale	-	4	3	7	-	3	2	5	71,4	7
6	Paradontologia	-	-	2	2	-	-	2	2	100,0	5
11	Pedagogia e didattica in prospettiva interculturale	-	6	4	10	-	1	2	3	30,0	13
7	Pedologia	-	3	2	5	-	3	2	5	100,0	8
8	Pianificazione urbana e territoriale	6	6	4	16	3	3	2	8	50,0	20
12	Procedura penale	3	3	3	9	3	3	3	9	100,0	12
8	Produzioni foraggere mediterranee	5	6	3	14	3	2	2	7	50,0	13
8	Progettazione architettonica	10	5	4	19	5	4	2	11	57,9	21
9	Progettazione meccanica	3	-	-	3	3	-	-	3	100,0	-
11	Psicologia	7	-	-	7	3	-	-	3	42,9	-
11	Psicologia generale e clinica	-	3	3	6	-	3	2	5	83,3	9
11	Pubbliche relazioni	3	3	3	9	3	3	3	9	100,0	15
6	Radiologia oncologica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
8	Recupero e fruizione dei contesti antichi	-	4	4	8	-	3	2	5	62,5	12
8	Rilievo e rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	-	6	4	10	-	3	2	5	50,0	21
7	Risorse vegetali	-	6	4	10	-	2	2	4	40,0	21
3	Scienze chimiche	10	6	6	22	7	2	5	14	63,6	19
13	Scienze del turismo	6	-	-	6	3	-	-	3	50,0	-
6	Scienze delle attività motorie	6	5	-	11	3	3	-	6	54,5	5
3	Scienze farmaceutiche	5	-	4	9	4	-	2	6	66,7	8
6	Scienze stomatologiche	5	4	-	9	3	3	-	6	66,7	5
6	Scienze urologiche	5	6	3	14	4	4	3	11	78,6	12
7	Sistemi arborei agrari e forestali	6	-	-	6	3	-	-	3	50,0	-
14	Sociologia del territorio e sviluppo rurale	6	6	4	16	3	3	2	8	50,0	13
13	Statistica	4	4	2	10	3	2	2	7	70,0	7
13	Statistica applicata	5	5	3	13	4	3	2	9	69,2	11
11	Storia della cultura e della tecnica	8	-	-	8	4	-	-	4	50,0	-
11	Storia della Sicilia antica	-	3	3	6	-	3	2	5	83,3	9
8	Storia dell'architettura e conservazione dei beni architettonici	-	6	5	11	-	4	3	7	63,6	21
10	Storia dell'arte medioevale e moderna in Sicilia	6	6	6	18	4	4	3	11	61,1	16
11	Storia delle civiltà	-	4	3	7	-	3	2	5	71,4	10

Area	Corso di dottorato	XIX	XVIII	XVII	Totale	di cui con borsa				% iscritti con borsa	Totale
						XIX	XVIII	XVII	Totale		a.a. 2003/2004
	mediterranee										
10	Storia dell'Europa mediterranea	6	-	-	6	3			3	50,0	-
10	Storia medievale	-	-	6	6			3	3	50,0	9
8	Tecnica ed economia dei trasporti	8	5	5	18	4	4	3	11	61,1	19
9	Tecnologie chimiche dei nuovi materiali	6	5	3	14	4	5	3	12	85,7	13
3	Tecnologie delle sostanze biologicamente attive	6	5	4	15	4	2	2	8	53,3	16
7	Tecnologie per la sostenibilità ed il risanamento ambientale	8	-	-	8	4	-	-	4	50,0	-
6	Trapianti d'organo ed organi artificiali	-	5	-	5	-	3	-	3	60,0	5
7	Trattamento dei reflui e risanamento ambientale	-	6	2	8	-	5	2	7	87,5	12
11	Uomo e ambiente: le culture, le teorie, i diritti ed i movimenti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	<b>Ateneo</b>	<b>454</b>	<b>483</b>	<b>331</b>	<b>1.268</b>	<b>282</b>	<b>332</b>	<b>221</b>	<b>835</b>	<b>65,9</b>	<b>1.202</b>

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Didattica)

Di seguito si riporta la:

**RELAZIONE ANNUALE SUI RISULTATI DELL'ATTIVITA' DI VALUTAZIONE DEI  
REQUISITI DI IDONEITA' DEI DOTTORATI DI RICERCA ANNO 2005**

*(ai sensi degli artt. 2 e 3 del DM 30 Aprile 1999, n. 224)*

Il Nucleo di Valutazione, riunitosi nei giorni 15 e 16 marzo 2006, esaminata la documentazione presentata dai coordinatori di Dottorato di Ricerca sull'attività svolta nei corsi di dottorato durante il 2005, redige la seguente relazione.

**Premessa**

Dal 1 febbraio al 2 marzo questo Nucleo ha ricevuto dal MIUR tre circolari, contenenti istruzioni in parte diverse. Infatti:

- la circolare dell'1 febbraio, acquisita dal Nucleo in data 15.02.2006 prot. n. 10045, dispone che le relazioni sulla valutazione dei dottorati di ricerca seguano - come per il passato - le indicazioni contenute nel documento 10/03 del CNVSU;

- la circolare del 21 febbraio, pervenuta al Nucleo per il tramite del Magnifico Rettore in data 22.02.2006 e assunta al protocollo il 28.02.2006 prot. n. 12494, dispone che le relazioni sulla valutazione dei dottorati di ricerca seguano uno schema - predisposto dal CNVSU - da compilare ed inviare per via telematica, eguale per tutte le sedi universitarie, al fine di garantire una omogeneità di valutazione;

- la circolare del 2 marzo u.s., infine, acquisita dal sito MIUR in data 6 marzo (ed assunta al protocollo il 13.03.2006 prot.n. 15974) stabilisce che la scelta del nuovo sistema omogeneo di valutazione dei dottorati di ricerca, che sarà a regime dal prossimo anno 2007, non è, in questa fase, obbligatoria e, testualmente, che *"il nuovo sistema può essere adottato per i dottorati consolidati nel tempo e per i quali i Nuclei di Valutazione dispongano di adeguate informazioni"*.

Nel ridotto lasso di tempo intercorrente tra la seconda e l'ultima circolare, il Nucleo di Valutazione ha deliberato di attenersi alla nuova indicazione ricevuta dal MIUR, e si è preoccupato, in tempi brevissimi, di sollecitare i coordinatori a fornire una integrazione delle informazioni già acquisite, necessaria o almeno opportuna per la valutazione secondo le nuove indicazioni. Alla richiesta di integrazione la grande maggioranza (il 75%) dei coordinatori ha risposto inviando, nei tempi indicati dal Nucleo, i dati richiesti.

Il Nucleo di Valutazione, pertanto, nel valutare i corsi di dottorato di ricerca ha adottato lo schema di relazione predisposto dal CNVSU, di cui alla circolare del 21 febbraio 2006.

Alla luce dell'esperienza acquisita mediante la compilazione dello schema di relazione, il Nucleo ritiene che esso non sia uno strumento idoneo a fornire una valutazione complessiva e comparativa dei vari corsi di dottorato e reputa che non è facilmente individuabile l'utilità di diverse tra le motivazioni ivi richieste.

Ritiene, altresì, che per ogni requisito e/o raccomandazione sarebbe utile attribuire punteggi sulla base di criteri prefissati e resi pubblici per tempo.

In tal senso il Nucleo, nella riunione del 16 gennaio 2006, aveva predisposto nel questionario, per ogni requisito e/o raccomandazione, un criterio di valutazione legato ad un punteggio.

Vengono riportate qui di seguito alcune considerazioni sulla metodologia seguita nella compilazione dello schema indicato dal CNVSU:

1° Requisito: Presenza nel collegio dei docenti di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento (vedi 3° requisito).

2° Requisito: Disponibilità di adeguate risorse finanziarie e di specifiche strutture operative e scientifiche per il corso e per l'attività di studio e ricerca dei dottorandi.

Risorse finanziarie: in considerazione del fatto che le risorse finanziarie destinate ai dottorati rientrano nei limitati standard dei finanziamenti universitari solo in questo senso va intesa la definizione di "adeguate" data dal Nucleo a tutti i corsi.

Strutture operative e scientifiche: in considerazione del fatto che tale requisito viene valutato all'atto del rinnovo e/o istituzione del corso di dottorato, per tutti i corsi è stato risposto che *"Le strutture e le attrezzature disponibili elencate dal coordinatore sono adeguate allo svolgimento del programma formativo"*

3° Requisito: previsione di un coordinatore responsabile dell'organizzazione del corso, di un collegio dei docenti e di tutori in numero proporzionato ai dottorandi e con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso:

Collegio dei Docenti: Il Regolamento di Ateneo, per i cicli interessati alla valutazione, prevede una composizione di 10 componenti. Il Nucleo ha considerato "Adeguate" la produzione scientifica dei componenti del Collegio se per tutti i componenti (compreso il coordinatore) la produzione scientifica dell'ultimo quinquennio, quale risulta dal Catalogo di Ateneo e/o dalla Banca Dati MIUR, comprenda un prodotto CIVR.

Quando il numero dei componenti del Collegio risulta maggiore di 10 ed è stata riscontrata eventuale presenza di docenza senza produzione scientifica CIVR o con produzione scientifica NON adeguata, alla domanda *"Quanto ritenete adeguata la produzione scientifica dei membri del Collegio dei Docenti?"* è stato risposto ADEGUATA soltanto nel caso in cui almeno 10 componenti presentassero produzione scientifica congrua, in quanto il Regolamento di Ateneo detta che il Collegio dei dottorati deve essere composto da non meno di 10 membri.

In ogni caso il Nucleo ribadisce che non siano attribuiti compiti istituzionali relativi ai corsi dottorato di ricerca ai componenti del collegio senza produzione scientifica CIVR o con produzione scientifica carente o di scarsa qualità, come è stato suggerito nella relazione per l'istituzione o rinnovo dei dottorati di ricerca anno 2005-2006.

Il termine INADEGUATA viene usato quando la produzione scientifica di almeno uno dei 10 componenti il Collegio non rispetta i criteri sopra evidenziati.

Il Nucleo, in considerazione dell'assai limitata produzione scientifica di alcuni componenti il Collegio dei docenti di non pochi dottorati, ribadisce *"che venga ridotto il numero dei corsi di dottorato oppure il numero dei componenti il Collegio dei docenti e che questi ultimi docenti vengano scelti opportunamente tra quelli che possiedono un'elevata competenza scientifica riconosciuta soprattutto in ambito internazionale. Questo tanto più in quanto nel DOC 6/05 del CNVSU viene ribadito che il giudizio sui dottorati deve tener conto di vari elementi fra i quali la qualità della produzione scientifica documentata dalle pubblicazioni ed in particolare dalla loro diffusione internazionale"*.

Il Nucleo rileva che molti docenti non sono presenti nel Catalogo Unico di Ateneo, e che alcuni hanno inserito pubblicazioni "autoclassificate" in modo errato (ad esempio: rivista ISI, con referee, etc.). Al riguardo invita l'Amministrazione ad adoperarsi affinché tutti i docenti inseriscano i prodotti di ricerca nel Catalogo di Ateneo in modo da poterlo considerare come fonte di consultazione, a condizione, però, che si proceda ad una preliminare e rigorosa revisione volta ad escluderne tutti i prodotti di ricerca non classificabili come "prodotti CIVR".

Coordinatore e tutori: E' stato calcolato il rapporto tra numero di dottorandi e numero di docenti/tutori definendolo ADEGUATO quando è risultato minore o uguale a tre.

4° Requisito: possibilità di collaborazione con soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri, che consenta ai dottorandi lo svolgimento di esperienze in un contesto di attività lavorative

Sono stati pochissimi i corsi di dottorato che hanno stipulato “*specifiche convenzioni con strutture extra-universitarie e/o con strutture che producono beni e servizi che prevedano attività di formazione e/o ricerca per i dottorandi*”.

Sbocchi occupazionali: dai dati pervenuti risulta che molte occupazioni lavorative dei dottori di ricerca non sono congrue con il titolo conseguito. Occorrerebbe fare una rigorosa e puntuale indagine per verificare la spendibilità nel mondo del lavoro del titolo di dottore di ricerca come valore aggiunto alla laurea specialistica o magistrale.

5° Requisito: Previsione di percorsi formativi orientati all'esercizio dell'attività di ricerca di alta qualificazione presso università, enti pubblici e soggetti privati

Attività formativa: Le informazioni richieste ai coordinatori prevedevano l'indicazione dell'attività formativa specificatamente dedicata ai dottorandi; in alcuni dottorati è stata invece rilevata fra le attività formative la frequenza di insegnamenti previsti nei corsi di laurea di 1° e/o di 2° livello o l'organizzazione di convegni e/o congressi.

Il Nucleo ritiene accettabile la frequenza di insegnamenti previsti in Corsi di laurea Magistrale, solo per i dottorati multiarea tenuto conto che il dottorato di ricerca rappresenta il più alto livello di formazione universitaria.

Per quanto riguarda “*l'organizzazione di soggiorni e stage presso strutture di ricerca*” alcuni coordinatori hanno risposto che tale organizzazione risulta soddisfacente anche se nella scheda non è presente (o è limitata) la mobilità dei dottorandi, fatto questo imputabile, come evidenziato da alcuni coordinatori, alla mancanza di adeguate risorse finanziarie.

Risulta dalle risposte al questionario che la mobilità dei dottorandi in ambito sia nazionale che internazionale è presente in più del 70% dei dottorati. Il 79,5% dei dottorandi che si è recato all'estero ha usufruito della maggiorazione (del 50%) della borsa.

Pur tuttavia, si fa notare che soltanto 54 su 103 dottorati hanno speso più del 50% delle somme a disposizione e che, di questi, 15 dottorati hanno speso più del 90% delle risorse finanziarie e che, infine, 2 dottorati non hanno effettuato alcuna spesa.

Per quanto riguarda la capacità di spesa delle aree CUN si osserva che solo 6 aree su 14 hanno speso più del 50% e che la capacità media di spesa dei dottorati attivi nell'Ateneo è del 47,1%.

Il Nucleo invita il Senato Accademico a fare un'approfondita analisi di questi ultimi dati per individuare e rimuovere le cause che hanno determinato nell'anno in oggetto una capacità di spesa oggettivamente bassa.

6° Requisito: Attivazione di sistemi di valutazione relativi alla permanenza dei requisiti, alla rispondenza del corso agli obiettivi formativi, anche in relazione agli sbocchi professionali e al livello di formazione dei dottorandi

Il Nucleo rileva che risulta ancora poco diffusa la cultura della valutazione anche se va aumentando il numero di dottorati che adottano un questionario o altri strumenti di autovalutazione.

Sarebbe auspicabile che il CNVSU predisponesse uno strumento di valutazione omogeneo per tutti i dottorati.

Si fa presente che i Dottorati di ricerca in:

1. Tecnologie chimiche e dei nuovi materiali
2. Produzioni foraggere mediterranee

portano l'indicazione, rispettivamente di "Ingegneria Chimica" e "Agro-Ecosistemi Mediterranei" perché inseriti dal CINECA con la denominazione assunta dall'anno accademico 2005-2006.

## **D2 - Performance dell'attività didattica**

### **D2.1 - Indicatori di risorse, di processo e di risultato**

La valutazione dell'attività didattica richiede un'analisi del contesto in cui l'Ateneo opera, delle risorse di cui dispone e delle modalità con cui svolge il processo. Gli indicatori di contesto mostrano, come già evidenziato, una riduzione del numero di studenti provenienti dai licei. Va però considerato positivamente il fatto che aumenti percentualmente la presenza degli "studenti migliori", definiti sulla base del voto di diploma.

Come indicatore di risorse è stato calcolato il rapporto tra studenti regolari e docenti di ruolo (Tab. D33) che a livello di Ateneo si discosta nell'anno accademico 2004/2005 di 2 punti circa (17,4%) dal dato nazionale (15,6%). In ogni caso è degno di nota che l'indicatore si abbassa di 1,4 punti percentuali rispetto agli anni precedenti. Si può evidenziare che per alcune facoltà: Agraria, Architettura, Economia, Ingegneria e in particolare per Medicina e Chirurgia e soprattutto Scienze Motorie, vi è rispetto al corrispondente dato nazionale uno scostamento molto positivo, cioè diminuisce di molto il rapporto degli studenti regolari per docente di ruolo.

**Tab. D33 - Studenti regolari per docenti di ruolo**

<b>Facoltà</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2004/2005 (Italia)</b>
Agraria	6,7	6,2	5,9	6,4
Architettura	13,4	15,2	15,9	17,4
Economia	25,6	28,2	24,1	26,3
Farmacia	20,1	22,3	23,4	19,1
Giurisprudenza	42,3	41,4	31,7	28,3
Ingegneria	13,5	14,3	12,1	13,5
Lettere e Filosofia	34,6	31,8	29,4	19,8
Medicina e Chirurgia	5,5	4,0	6,8	8,1
Scienze della Formazione	46,6	43,7	38,7	36,2
Scienze MM.FF.NN.	9,6	11,8	10,8	7,4
Scienze Motorie	45,9	33,4	27,5	40,8
Scienze Politiche	28,9	26,0	22,2	22,3
<b>Ateneo</b>	<b>18,8</b>	<b>18,8</b>	<b>17,4</b>	<b>15,6</b>

Fonte: CNVSU

Sono stati anche calcolati due indicatori di processo: la percentuale di studenti regolari e il tasso di abbandono tra 1° e 2° anno (definito come il rapporto tra la differenza tra gli immatricolati all'anno accademico precedente e gli iscritti al 2° anno e il numero di immatricolati dell'anno accademico precedente).

Dai dati riportati in tabella D34 si evince come la percentuale di studenti regolari per l'anno accademico 2004/2005 a livello di Ateneo diminuisce rispetto a quella registrata negli anni accademici precedenti avvicinandosi al dato medio nazionale.

**Tab. D34 - Studenti regolari su studenti totali**

Facoltà	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2004/2005 (Italia)
Agraria	52,6	48,9	45,4	53,0
Architettura	49,8	55,8	59,2	52,6
Economia	52,5	54,0	51,9	53,3
Farmacia	73,8	76,1	76,2	66,4
Giurisprudenza	51,7	51,6	46,3	41,0
Ingegneria	57,4	56,1	50,6	51,0
Lettere e Filosofia	64,1	60,7	54,4	51,9
Medicina e Chirurgia	69,4	69,1	75,7	76,0
Scienze della Formazione	62,5	61,1	54,3	53,3
Scienze MM.FF.NN.	61,7	62,9	57,9	55,6
Scienze Motorie	91,1	80,7	74,7	65,6
Scienze Politiche	50,0	48,4	48,0	50,7
<b>Ateneo</b>	<b>58,8</b>	<b>58,1</b>	<b>54,7</b>	<b>53,6</b>

Fonte:CNVSU

Il tasso di abbandono (Tab. D35) diminuisce ma si discosta ancora molto dal dato nazionale.

I dati sono generalmente più bassi nelle Facoltà dove sono attivi corsi di studio a numero chiuso. E' da osservare che, diversamente dall'anno accademico precedente, sembrano affermarsi i primi effetti di riduzione del tasso di abbandono desiderati, dalla riforma dell'ordinamento universitario (D.M. 509/99) sebbene il periodo di osservazione è ancora breve.

**Tab. D35 - Tasso di abbandono tra 1° e 2° anno**

Facoltà	aa. 2002/2003	a.a. 2003/2004	a.a. 2004/2005	a.a. 2004/2005 (Italia)
Agraria	51,4	39,9	32,7	27,1
Architettura	16	13,2	19,7	11,9
Economia	34,2	31,7	45,3	24,3
Farmacia	40,8	38,3	27	24,5
Giurisprudenza	41,5	40,3	36,1	24,7
Ingegneria	22,3	19	22,2	19,0
Lettere e Filosofia	35,6	47,3	34	20,5
Medicina e Chirurgia	1,1	-2,4(*)	-3,2(*)	9,9
Scienze della Formazione	25,6	24,1	25,7	19,1
Scienze MM.FF.NN.	44,1	36,8	36,7	27,9
Scienze Motorie	16,9	35,8	30,3	15,7
Scienze Politiche	40,8	48,2	47,9	23,0
<b>Ateneo</b>	<b>33,1</b>	<b>34,3</b>	<b>31,4</b>	<b>20,4</b>

Fonte:CNVSU

(\*) i valori negativi sono dovuti al modo in cui è calcolato l'indicatore.

Infine, come indicatore di risultato, è stata calcolata la percentuale dei laureati nella durata legale del corso. Nel 2005 hanno concluso gli studi 7.413 studenti (Tab. D36), mentre nel 2004 sono stati 6.904 di cui soltanto il 9,8% nella durata legale contro una media nazionale del 20,7%.

Si notano grandi oscillazioni tra le facoltà, e tra queste, rispetto alla media dell'Ateneo, sono in chiaro difetto Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia e Scienze Politiche. Mentre nel confronto nazionale la Facoltà di Scienze della Formazione (13,5%) è l'unica facoltà allineata al dato nazionale (13,1%). I dati relativi al 2005, riportati nella tabella D37 non sono confrontabili con i dati nazionali, non ancora disponibili.

I valori delle percentuali di laureati nella durata legale (Tab. D37) risultano molto bassi e mostrano un quadro preoccupante. Essi necessitano di un'attenta analisi, onde individuarne, facoltà per facoltà, le ragioni per conseguire, anche attraverso il miglioramento e il potenziamento delle attività di orientamento e sostegno agli studenti, risultati di Ateneo compatibili con le attese della riforma.

**Tab. D36 - Distribuzione laureati e diplomati per Facoltà**

Facoltà	2002	2003	2004	2005
Agraria	155	208	183	188
Architettura	540	411	390	385
Economia	497	541	571	578
Farmacia	87	124	131	120
Giurisprudenza	773	841	908	935
Ingegneria	646	728	807	1.028
Lettere e Filosofia	654	832	1.042	1.194
Medicina e Chirurgia	382	559	512	566
Scienze della Formazione	739	976	1.416	1.420
Scienze MM.FF.NN.	312	478	533	599
Scienze Motorie	-	7	33	47
Scienze Politiche	265	310	378	353
<b>Ateneo</b>	<b>5.050</b>	<b>6.015</b>	<b>6.904</b>	<b>7.413</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

**Tab. D37 - Percentuale di laureati e diplomati nella durata legale del corso**

Facoltà	2002	2003	2004	2004 (Italia)
Agraria	-	-	2,2	13,4
Architettura	-	-	0,5	13,8
Economia	-	1,1	3,2	23,5
Farmacia	4,7	3,2	5,4	13,0
Giurisprudenza	1,8	1,7	2,4	9,5
Ingegneria	0,9	1,0	9,0	19,4
Lettere e Filosofia	1,7	3,4	9,1	15,9
Medicina e Chirurgia	34,6	28,8	36,7	51,9
Scienze della Formazione	9,0	6,6	13,5	13,1
Scienze MM.FF.NN.	7,2	6,6	11,2	21,3
Scienze Motorie	-	-	18,2	23,5
Scienze Politiche	3,1	0,3	2,2	18,8
<b>Ateneo</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>9,8</b>	<b>20,7</b>

Fonte: CNVSU

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che concludono gli studi in un periodo che oltrepassa la durata legale del corso (Tab. D38), la percentuale maggiore si registra nell'ultima colonna che indica una permanenza nello status di studente di oltre tre anni rispetto alla durata

legale con valori medi di Ateneo prossimi al 60,4%. Il dato rimane elevato ma pur sempre minore di quello dell'anno precedente. Da segnalare il dato positivo che emerge dalla percentuale dei laureati e diplomati nella durata legale che, se nel 2003 era pari al 5,3%, nel 2004 sale al 9,8%, sebbene ancora lontano dal dato medio nazionale (20,7% Tab. D39).

**Tab. D38 - Distribuzione dei laureati e diplomati 2004 secondo il numero di anni impiegati per conseguire il titolo**

Facoltà	% Laureati e Diplomati nella durata legale	% Laureati e Diplomati un anno oltre la durata legale	% Laureati e Diplomati due anni oltre la durata legale	% Laureati e Diplomati tre anni e più oltre la durata legale
Agraria	2,2	13,7	27,3	56,8
Architettura	0,5	7,0	10,1	82,5
Economia	3,2	5,8	15,4	75,7
Farmacia	5,4	14,0	27,9	52,7
Giurisprudenza	2,4	7,6	13,0	77,0
Ingegneria	9,1	14,2	13,8	62,8
Lettere e Filosofia	9,1	12,1	17,9	60,9
Medicina e Chirurgia	36,7	22,0	17,1	24,3
Scienze della Formazione	13,5	18,2	19,5	48,7
Scienze MM.FF.NN.	11,2	14,8	14,6	59,5
Scienze Motorie	18,2	60,6	9,1	12,1
Scienze Politiche	2,2	11,6	15,6	70,6
<b>Ateneo</b>	<b>9,8</b>	<b>13,4</b>	<b>16,4</b>	<b>60,4</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

**Tab. D39 - Distribuzione dei Laureati e Diplomati 2004 secondo il numero di anni impiegati per conseguire il titolo (Italia)**

Facoltà	% Laureati e Diplomati nella durata legale	% Laureati e Diplomati un anno oltre la durata legale	% Laureati e Diplomati due anni oltre la durata legale	% Laureati e Diplomati tre anni e più oltre la durata legale
Agraria	13,4	23,9	19,6	43,1
Architettura	13,8	19,4	13,9	52,9
Economia	23,5	22,0	15,5	39,0
Farmacia	13,0	23,9	20,7	42,3
Giurisprudenza	9,5	11,1	14,4	65,1
Ingegneria	19,4	25,1	15,1	40,4
Lettere e Filosofia	15,9	22,5	16,4	45,3
Medicina e Chirurgia	51,9	22,4	8,7	17,0
Scienze della Formazione	13,1	26,9	18,5	41,4
Scienze MM.FF.NN.	21,3	21,5	15,6	41,7
Scienze Motorie	23,5	45,2	13,6	17,8
Scienze Politiche	18,8	19,3	14,7	47,2
<b>Ateneo</b>	<b>20,7</b>	<b>21,7</b>	<b>15,2</b>	<b>42,4</b>

Fonte: CNVSU

## Considerazioni finali

Il Nucleo rileva un ulteriore incremento dell'offerta didattica, che nell'anno accademico 2004/2005 è aumentata rispetto all'anno accademico precedente fino a arrivare a 186 corsi di studio.

L'incremento ha in modo particolare riguardato i corsi di laurea specialistica passati da 31 a 34 (tab. D1.1). Si osserva, però, che 16 corsi di laurea e 27 di laurea specialistica hanno un numero molto ridotto di studenti. (tab. D10): il dato va valutato con attenzione al fine di ottimizzare le risorse disponibili e indirizzarsi a un'utenza numericamente adeguata.

I dati negativi che si segnalano agli organi di governo sono i seguenti:

- Risulta molto basso il numero degli immatricolati e degli iscritti ai corsi di laurea decentrati (Tab. D8), pur senza grandi variazioni rispetto all'anno precedente.
- Diminuisce l'indice di attrazione dell'Ateneo verso gli studenti liceali (Tab. D14), il che può rappresentare un indicatore di qualità negativa rispetto a potenziali strutture concorrenti. Di segno diverso è invece l'indicazione che deriva dalla crescita dei voti di diploma pre-universitario degli immatricolati, che è ora superiore alla media nazionale
- Il tasso di scambi internazionali di studenti fruitori di borse Socrates/Erasmus, sia dall'Ateneo verso l'estero che dall'estero verso l'Ateneo (un quarto circa rispetto alla mobilità verso l'estero) rimane molto basso. In particolare si rimarca negativamente la diminuzione, rispetto all'anno precedente, del numero di studenti dell'Ateneo che hanno trascorso un periodo all'estero (il tasso di mobilità è sceso dal 6,4‰ al 5,6‰) (Tab. D16). Le ragioni di questa scarsa mobilità possono essere individuate, verosimilmente nella scarsa conoscenza delle lingue e in motivazioni economiche nonostante il contributo, molto modesto, che l'Ateneo dal 2001 eroga ad integrazione dello stanziamento proveniente dall'Unione Europea.
- Aumenta dal 6% al 17%, la percentuale di corsi senza docenti di riferimento (Tab OF1).

Appare di contro positivo che:

- E' aumentata la percentuale (dal 28% al 69%) dei corsi di laurea che indica un sito internet che dia informazioni sui corsi di studio (Tab. OF2). Molte considerazioni inducono il Nucleo a raccomandare di estendere ulteriormente tale numero (minor carico per le segreterie, alto numero di studenti fuori sede, alto numero di studenti con accesso on-line, relativa facilità dell'organizzazione di un sito informatico).
- Aumentano i corsi che prevedono la possibilità di iscrizione di studenti part-time (tab. OF5). Atteso però che ancora il 23% degli studenti dell'Ateneo risulta impegnato in attività lavorativa "saltuaria o part-time" (Tab.12 Opinione studenti) occorrerebbe che l'Ateneo si attrezzasse per agevolare tale categoria di studenti.
- E' notevolmente diminuito il numero di corsi (su un totale di 172) che non dispongono di un nucleo stabile di docenti che fungano da garanti (Tab. OF6).
- E' anche incrementato il numero dei corsi che dispongono di sistemi di valutazione e comitati di indirizzo che collaborino al monitoraggio dei curricula (rispettivamente 15 di 164 per la Tab. OF9; 32 di 145 per la Tab. OF10).
- E' diminuito pur restando notevolmente al di sopra della media nazionale (20,4%) il tasso di abbandono tra 1° e 2° anno (31,4%)
- Aumenta la percentuale di laureati e diplomati nella durata legale del corso, passando dal 5,3% al 9,8%. Ciò nonostante si rileva come tale dato sia ancora notevolmente più basso del dato medio nazionale (20,7%).

Si osserva, inoltre, che aumenta la percentuale dei corsi di studio che prevedono procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione (dal 32% al 42%) e la presenza di attività formative propedeutiche e di recupero per eventuali obblighi formativi (dal 33% al 49%) così come richiede l'articolo 6, comma 1 del DM 509/99 e l'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo (Tab. OF3 e OF4).

In definitiva il Nucleo, pur rilevando alcuni positivi miglioramenti relativi all'attività didattica dell'Ateneo, ritiene opportuna un'analisi approfondita e la messa a punto di interventi relativi ad alcuni risultati che permangono negativi quali, in modo particolare, il basso numero di iscritti ai

corsi decentrati, il basso tasso di relazioni internazionali causato da un quasi *immobilismo* degli studenti, il ridotto numero di iscritti a molti corsi di laurea e laurea specialistica. Rilievi più puntuali, relativi alle singole Facoltà, si evincono, infine, dalla analisi dei dati e delle tabelle. In proposito il Nucleo auspica l'avvio di un ampio e approfondito dibattito sui dati a livello dei singoli corsi di studio dell'Ateneo.

### **D3 - Opinione degli studenti sulla didattica 2004/2005**

In ottemperanza alla Legge 370 del 19 ottobre del 1999, il Nucleo ha proceduto alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche e ha trasmesso al CNVSU la relazione nel testo qui di seguito riportato:

#### **Premessa**

Il Nucleo di Valutazione ha analizzato e commentato esclusivamente le risposte degli studenti ai 15 quesiti ministeriali-CNVSU (Allegato n.2) evidenziati con un asterisco (\*) nel questionario adottato dall'Ateneo (Allegato n.1).

#### **D3.1 - L'organizzazione della rilevazione**

La rilevazione *Opinione studenti sulla didattica* per l'anno accademico 2004/2005 è stata condotta dal Centro Informativo dell'Ateneo di Palermo (C.IN.A.P.) e in particolare dal Servizio *Gestione processi sulle indagini conoscitive*.

In questo compito, il Servizio è stato affiancato da 12 referenti, uno per Facoltà, e da 200 rilevatori reclutati tra gli studenti di tutte le Facoltà presenti in Ateneo che hanno avuto il compito di somministrare i questionari.

Il primo passo nell'organizzazione dell'indagine è stato quello di convocare il delegato del Rettore alla valutazione, i 12 referenti di Facoltà e il personale del Servizio *Gestione processi sulle indagini conoscitive*, allo scopo di illustrare il nuovo questionario da utilizzare e la metodologia da adottare nella rilevazione, e di confrontare le criticità emerse nell'anno accademico precedente e meglio coordinare gli attori coinvolti .

Il passo successivo, di fondamentale importanza, è stato quello della formazione dei 200 rilevatori. Questi sono stati suddivisi in 5 gruppi e convocati per un incontro di formazione di una giornata per ciascun gruppo. Gli aspetti su cui si è focalizzata l'attenzione in modo particolare sono stati:

- il nuovo questionario con la differente metodologia di rilevazione relativa agli insegnamenti, compresi quelli suddivisi in moduli,
- la corretta identificazione dell'insegnamento rilevato.

E' stata effettuata una verifica finale, attraverso l'espletamento di una prova pratica che simulava un intervento in aula.

Inoltre, per facilitare il compito dei rilevatori, è stato predisposto un manuale operativo (Allegato n.3) che riassume in maniera schematica i principali compiti dei rilevatori sia nella fase di preparazione dell'intervento, che nella fase di rilevazione in aula, ed ancora, sono stati inseriti sul sito web del C.IN.A.P. tutti i codici (insegnamento, corso di laurea, personale) utili ai rilevatori ai fini dell'indagine.

Infine, sono stati predisposti incontri in loco tra i responsabili delle sedi decentrate dell'Ateneo e il personale che si è occupato della somministrazione e raccolta dei questionari.

### D3.2 - Lo strumento della rilevazione e la metodologia utilizzata

In questa edizione è stato adottato un nuovo e unico questionario<sup>3</sup> (Allegato n.1) per la rilevazione dell'opinione studenti sulla didattica, prodotto da una commissione nominata dal Rettore e composta dal delegato del Rettore alla valutazione, tre docenti di diverse aree scientifiche, un componente del Servizio *Gestione processi sulle indagini conoscitive* e un rappresentante degli studenti. Compito della commissione è stato quello di redigere un nuovo strumento sia riformulando alcune domande con l'eliminazione di alcuni quesiti ridondanti, sia aggiungendone di nuove per evidenziare meglio alcuni aspetti dell'attività didattica.

Il nuovo questionario è composto da 37 item suddivisi in sette sezioni:

- A) *Lo studente*,
- B) *L'insegnamento*,
- C) *Interesse e soddisfazione*
- D) *Organizzazione*
- E) *Infrastrutture*
- F) *Il responsabile dell'insegnamento/modulo*
- G) *Domande relative al modulo*.

La sezione A raccoglie informazioni di carattere generale sugli studenti che compilano i questionari (età, sesso, residenza, numero di crediti acquisiti, ecc.) con modalità di risposta che variano in funzione della domanda posta.

Le sezioni B - C - D - E - F - G presentano 4 modalità di risposta *decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì*. Quando appropriato, le domande hanno in aggiunta la modalità *non applicabile*.

Il questionario riporta nella prima facciata le sezioni dalla A alla E, nella seconda le sezioni dalla F alla G.

La novità introdotta nell'anno accademico 2004/2005 non riguarda soltanto, come già esplicitato precedentemente, il nuovo questionario ma soprattutto l'introduzione di un nuovo metodo nella rilevazione per quanto riguarda gli insegnamenti modulari.

Infatti mentre la rilevazione degli insegnamenti non modulari è rimasta sostanzialmente invariata<sup>4</sup>, per ciò che riguarda la rilevazione degli insegnamenti modulari<sup>5</sup> è stato introdotto un nuovo strumento chiamato *kit* consistente in un plico chiuso contenente un certo numero di questionari<sup>6</sup> e accomunati da un identico codice a barre riportato su ogni modulo.

Al momento della rilevazione di un insegnamento modulare, ad ogni studente viene consegnato un kit contenente un numero di questionari prossimo, per eccesso, ai moduli componenti l'insegnamento in questione. Lo studente inizierà a esprimere il suo giudizio compilando il primo modulo<sup>7</sup> in entrambe le facciate del questionario e consegnandolo al rilevatore, successivamente compilerà solo il retro (cioè le sezioni F e G) del secondo questionario e che riguarda il secondo modulo e così via per gli eventuali moduli successivi.

In particolare, il questionario presenta nelle sezioni dalla A alla E domande di carattere generale o comunque indipendenti dallo specifico modulo; a tali domande lo studente risponderà una sola volta, con un numero di questionari raccolti pari a 69.449. Nelle sezioni F e G vi sono informazioni riguardanti il docente e il modulo frequentato e quindi, tale prospetto viene compilato tante volte quanti sono i moduli di un determinato insegnamento frequentati dallo studente. Pertanto il numero di questionari complessivamente raccolti per queste due sezioni è pari a 79.126.

Non si è proceduto ad effettuare la rilevazione se il numero di studenti presenti in aula era inferiore a 10 unità.

---

<sup>3</sup> Fino all'anno accademico precedente erano in uso due questionari, uno adottato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e un altro utilizzato dalle restanti 11 Facoltà.

<sup>4</sup> tranne che per la sezione G del questionario che, in questi casi, non deve essere compilata

<sup>5</sup> dove per insegnamento modulare si intende un insegnamento tenuto da 2 o più docenti ognuno dei quali effettua le lezioni soltanto su una parte (modulo)

<sup>6</sup> sono state realizzate 4 differenti tipologie di kit contenenti al loro interno rispettivamente: 3, 4, 7 e 12 questionari; ciò per venire incontro alle differenti necessità delle facoltà.

<sup>7</sup> Per convenzione si tratta del modulo che sta frequentando al momento della rilevazione

I controlli effettuati riguardano le informazioni identificative dell'insegnamento/modulo e del docente e la eventuale rilevazione multipla dello stesso insegnamento/modulo.

Infine, vengono calcolate le distribuzioni di frequenza, assolute e percentuali, delle risposte a tutte le domande del questionario.

Semestralmente le distribuzioni, assolute e percentuali, sono aggregate per singolo insegnamento o modulo e inviate alle presidenze di Facoltà.

Sono egualmente inviate alle Facoltà le distribuzioni percentuali aggregate per Corso di Studio, Facoltà, Ateneo.

### **D3.3 - I risultati dell'indagine**

Sono stati complessivamente raccolti 79.126 questionari con un decremento del 10,2% rispetto all'anno accademico precedente (Tab.1 dell'Appendice Statistica). Tale numero non coincide con quello di studenti frequentanti; infatti uno studente può aver compilato tanti questionari quanti sono gli insegnamenti seguiti o può essersi astenuto dalla compilazione del questionario che non è obbligatoria.

Per l'anno accademico 2004/2005 la percentuale di insegnamenti rilevati rispetto a quelli attivati (percentuale di copertura) è pari, a livello di Ateneo, al 48,8% (Tab.2).

Nell'Appendice Statistica vengono riportate, distinte per Facoltà, le distribuzioni di frequenza percentuali relative ad ogni item del questionario (Tabelle dalla n.3 alla n.39), nonché gli indicatori di soddisfazione (percentuale di giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle e non applicabili) relativi agli item di cui all'Allegato n.2 calcolati per l'ultimo triennio (Tabella n.40) e illustrati dai grafici (Figure dalla n.1 alla n.13).

Sono altresì riportati, relativamente all'anno accademico 2004/2005, gli indicatori di soddisfazione per tutti gli item del questionario di Ateneo (Tabelle n.41a e n.41b).

Sono state considerate come giudizi positivi le risposte "**più sì che no**" e "**decisamente sì**"; e come giudizi negativi le risposte "**più no che sì**" e "**decisamente no**"; soltanto per l'item F1 ("*Quale percentuale delle ore di lezione tra quelle previste per il docente è stata svolta dal docente stesso?*") è stata considerata come giudizio positivo la risposta "**>80%**" e come giudizi negativi le risposte "**50%-80%**" e "**≤50%**".

Nella presente relazione viene considerato come positivo il giudizio nei casi in cui oltre il 60% degli studenti esprimeva soddisfazione per l'item considerato mentre viene considerato negativo quando la percentuale dei soddisfatti era ≤ 60%.

Per segnalare immediatamente la necessità di una riflessione, si è adottato il carattere grassetto corsivo.

Per ognuno degli item è presente una percentuale di risposte definite "**nulle**", che comprendono le risposte non date o quelle erronee.

### **D3.4 - Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti relativamente ai 15 quesiti del questionario ministeriale-CNVSU (Allegato n. 2)**

#### **D3.4.1 - La valutazione dell'Organizzazione del corso di studi (Tabelle 3 e 4)**

Il 53,9% degli studenti dichiara che il carico di studio nel periodo didattico di riferimento non è sostenibile (Tab.3), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 43,8% della Facoltà di Scienze Politiche al 59,2% della Facoltà di Ingegneria.

Il 44,3% degli studenti dichiara che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti non è accettabile (Tab.4), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 30,6% della Facoltà di Giurisprudenza al 49,4% della Facoltà di Lettere e Filosofia.

#### **4.2 - La valutazione dell'Organizzazione dell'insegnamento (Tabelle 5, 6 e 7)**

Il 67,3% degli studenti dichiara che le modalità dell'esame sono state illustrate in modo chiaro (Tab.5), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 59,4% della Facoltà di Lettere e Filosofia al 74,5% della Facoltà di Scienze della Formazione.

Il 79,2% degli studenti dichiara che il docente rispetta l'orario di svolgimento dell'attività didattica previsto dal calendario (Tab.6), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 66,9% della Facoltà di Giurisprudenza all'85,6% della Facoltà di Ingegneria.

L'82,6% degli studenti dichiara che il docente è disponibile alle richieste di chiarimenti durante le lezioni (Tab.7), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 73,8% della Facoltà di Giurisprudenza all'87,3% della Facoltà di Ingegneria.

#### ***D3.4.2 - La valutazione delle Attività didattiche e studio (Tabelle da 8 a 13)***

Il 69,7% degli studenti dichiara che le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (Tab.8), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 64,8% della Facoltà di Economia al 73,3% della Facoltà di Scienze della Formazione.

Il 71,3% degli studenti dichiara che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (Tab.9), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 63,3% della Facoltà di Economia all'80,5% della Facoltà di Scienze Motorie.

Il 72,7% degli studenti dichiara che il docente espone gli argomenti in modo chiaro (Tab.10), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 63,3% della Facoltà di Economia all'81,5% della Facoltà di Scienze Motorie.

Il 63,2% degli studenti dichiara che il carico di studio richiesto dall'insegnamento non è proporzionato ai crediti indicati nel piano di studio (Tab.11), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 57,3% della Facoltà di Scienze Motorie al 68,1% della Facoltà di Farmacia.

Il 72,9% degli studenti dichiara che il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (Tab.12), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 66,9% della Facoltà di Medicina e Chirurgia al 78,2% della Facoltà di Lettere e Filosofia.

Solo il 50,5% degli studenti dichiara che le attività didattiche integrative, previste all'interno dell'insegnamento, sono utili ai fini dell'apprendimento (Tab.13). Tuttavia, tenuto conto che il 35,5% degli studenti ha risposto che non sono previste attività didattiche integrative, si ritiene più significativo riportare l'indicatore di soddisfazione calcolato al netto delle risposte nulle e non applicabili. Tale indicatore (Tab. 40) a livello di Ateneo è pari a 83,3% con un range tra le diverse Facoltà che oscilla tra il 78,4% della Facoltà di Scienze Politiche e l'87,5% della Facoltà di Agraria.

#### ***D3.4.3 - La valutazione delle Infrastrutture (Tabelle 14 e 15)***

Il 45,4% degli studenti dichiara che le aule in cui si svolgono le lezioni non sono adeguate (Tab.14), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 29,3% della Facoltà di Giurisprudenza al 59,1% della Facoltà di Architettura.

Solo il 34,3% degli studenti dichiara che i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative non sono adeguati (Tab.15). Tuttavia, tenuto conto che il 30,2% degli studenti ha risposto che non sono previste attività didattiche integrative, si ritiene più significativo riportare l'indicatore di soddisfazione calcolato al netto delle risposte nulle e non applicabili. Tale indicatore (Tab. 40) a livello di Ateneo è pari a 46,8% con un range tra le diverse Facoltà che oscilla tra il 32,7% della Facoltà di Scienze della Formazione ed il 62,8% della Facoltà di Giurisprudenza.

#### ***D3.4.4 - La valutazione dell'interesse e soddisfazione (Tabelle 16 e 17)***

Un'alta percentuale (l'85,4%) degli studenti (Tab. 16) è interessato ai contenuti dell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto) con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dall'80,2% della Facoltà di Medicina e Chirurgia all'88,3% della Facoltà di Lettere e Filosofia.

Seppure alta ma in calo di 12,5 punti rispetto alla precedente è la percentuale degli studenti (il 72,9%) soddisfatti di come è stato svolto l'insegnamento (Tab. 17), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 65,6% della Facoltà di Medicina e Chirurgia all'82,1% della Facoltà di Giurisprudenza.

### **D3.5 - Le caratteristiche degli studenti frequentanti (Tabelle da 18 a 27)**

Le analisi riportate sono relative a 69.449 questionari raccolti. Riguardo all'età degli studenti risulta che l'85,9% ha un'età inferiore a 25 anni (Tab. 18).

Il 56,3% è di sesso femminile (Tab. 19). Il 67% degli studenti frequentanti proviene dai licei (Tab. 20).

Gli studenti fuori sede pendolari risultano essere il 23,7%, mentre i fuori sede stanziali rappresentano il 27,9% (Tab. 21).

L'83% degli studenti frequentanti dichiara di essere in corso (Tab. 22) e tra questi il 44,7% è iscritto al primo anno (Tab. 22a); il 36,2% degli studenti ripetenti risulta composto da ripetenti del 1° anno; il 49,1% degli studenti ripetenti è ripetente del secondo anno (Tab. 22b) ed il 59,8% degli studenti fuori corso è iscritto al primo anno fuori corso (Tab. 22c).

Il 37,9% degli studenti ha acquisito fino a 30 crediti (Tab.23). Il 25,6% degli studenti frequenta almeno 5 insegnamenti (Tab.24).

Il 75,1% dichiara di non svolgere alcuna attività lavorativa mentre il 16,1% svolge un lavoro part-time o saltuario ed il 3,9% lavora a tempo pieno (Tab. 25).

Il 68,4% degli studenti ha frequentato un numero di ore di lezione che va dal 75 al 100% (Tab.26); mentre il 31,9% ha frequentato più del 75% delle ore di esercitazioni; è da tener conto che il 41,8% degli studenti non ha, all'interno dell'insegnamento, ore di esercitazioni (Tab. 27).

### **D3.6 - Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti relativamente ai quesiti del questionario adottato dall'Ateneo e non previsti nel questionario ministeriale-CNVSU**

#### **D3.6.1 - La valutazione degli insegnamenti e della loro organizzazione**

Il 74% degli studenti dichiara che gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono stati illustrati in aula in modo chiaro (Tab.28), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 68,8% della Facoltà di Medicina e Chirurgia al 77,7% della Facoltà di Giurisprudenza.

Il 57,1% degli studenti dichiara che l'insegnamento rilevato ha contenuti che si sovrappongono a quelli degli altri insegnamenti (Tab.29), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 49,1% della Facoltà di Lettere e Filosofia al 65,9% della Facoltà di Farmacia.

Solo il 42% degli studenti dichiara che le attività didattiche integrative sono adeguatamente coordinate tra di loro (Tab.30). Tuttavia, tenuto conto che il 37,6% degli studenti ha risposto che non sono previste attività didattiche integrative, si ritiene più significativo riportare l'indicatore di soddisfazione calcolato al netto delle risposte nulle e non applicabili. Tale indicatore (Tab. 41a) a livello di Ateneo è pari a 73,1% con un range tra le diverse Facoltà che oscilla tra il 65,4% della Facoltà di Medicina e Chirurgia ed il 78,3% della Facoltà di Agraria.

Il 66% degli studenti dichiara che l'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti (Tab.31), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 58,3% della Facoltà di Lettere e Filosofia al 74,5% della Facoltà di Farmacia.

Il 38,9% degli studenti dichiara che l'orario di svolgimento dell'attività didattica non tiene conto dei tempi di spostamento tra le varie sedi/aule didattiche (Tab.32), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 30% della Facoltà di Medicina e Chirurgia al 56,8% della Facoltà di Lettere e Filosofia.

Il 67,9% degli studenti dichiara che più dell'80% delle ore di lezione tra quelle previste per il docente è svolta dal docente stesso (Tab.33), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 55,3% della Facoltà di Giurisprudenza all'80,6% della Facoltà di Ingegneria.

Il 63,5% degli studenti dichiara che nell'impossibilità di svolgere la lezione, il docente avverte con congruo anticipo (Tab.34); occorre tener conto che il 9,8% degli studenti ha risposto "non applicabile" cioè il docente non è stato mai impossibilitato a tenere la lezione. Il range tra le diverse Facoltà oscilla dal 54% della Facoltà di Architettura al 73,2% della Facoltà di Agraria.

Il 74,8% degli studenti dichiara che il docente rispetta l'orario previsto per il ricevimento (Tab.35), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 64% della Facoltà di Architettura al 79,6% della Facoltà di Ingegneria.

### **D3.6.2 - La valutazione dei moduli e della loro organizzazione**

Il 47,9% degli studenti dichiara che il modulo ha contenuti che si sovrappongono a quelli di altri moduli (Tab.36), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 36,2% della Facoltà di Architettura al 72,6% della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Il 56,8% degli studenti dichiara che le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (Tab.37), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 47,1% della Facoltà di Architettura al 72,6% della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Il 65,2% degli studenti dichiara di essere interessato ai contenuti del modulo (Tab.38), con un range tra le diverse Facoltà che oscilla dal 53,3% della Facoltà di Architettura all'80,6% della Facoltà di Scienze Politiche.

Solo il 48,8% degli studenti dichiara di essere soddisfatto di come è stato svolto il modulo (Tab.39). Tuttavia, tenuto conto che il 25,3% sono risposte nulle, si ritiene più significativo riportare l'indicatore di soddisfazione calcolato al netto delle risposte nulle e non applicabili. Tale indicatore (Tab. 41b) a livello di Ateneo è pari a 65,4% con un range tra le diverse Facoltà che oscilla tra il 55,6% della Facoltà di Scienze della Formazione ed il 77,2% della Facoltà di Scienze Politiche.

### **D3.7 – Analisi degli indicatori di soddisfazione (Tabella 40)**

#### **D3.7.1 – Organizzazione del Corso di studi (indicatori D2 e D1)**

In tutte le Facoltà (con l'eccezione positiva della Facoltà di Giurisprudenza) il carico di studio nel periodo didattico è giudicato sostenibile soltanto dal 44,3% degli studenti (D2).

Il Nucleo di Valutazione ribadisce anche quest'anno che le Facoltà e soprattutto i Consigli di Corso di Studio debbano tener conto di questi dati e rivedere la quantità dei contenuti ed il coordinamento dei singoli insegnamenti curriculari.

Il Nucleo rileva che nel triennio non si apprezza alcuna tendenza al miglioramento.

Aumenta nel triennio la percentuale di studenti soddisfatti dell'organizzazione complessiva, che rimane tuttavia su valori di poco al di sopra del 50% (D1).

#### **D3.7.2 – Organizzazione dell'insegnamento (indicatori B4, F3 e F5)**

Il 69,7% degli studenti dichiara che le modalità di esame sono state illustrate in aula in modo chiaro con una percentuale di soddisfatti costante nel triennio (B4). Il 59,4% dichiara che il docente rispetta l'orario di svolgimento dell'attività didattica previsto dal calendario o concordato con gli studenti (F3). Il Nucleo, infine, rileva con soddisfazione che il 90,4% degli studenti trova il docente disponibile per chiarimenti durante la lezione (F5).

#### **D3.7.3 – Attività didattiche e studio (indicatori B9, F6, F7, B10, B8 e B6)**

Il 71,8% degli studenti ritiene di avere sufficienti conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati; tale percentuale è leggermente inferiore a quella degli anni precedenti e la diminuzione si registra in quasi tutte le Facoltà (B9). Pertanto anche quest'anno il Nucleo sottolinea la necessità di tenere sotto costante osservazione il dato e la necessità, sulla base di quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo, di definire e verificare, attraverso gli strumenti ivi previsti, le conoscenze minime richieste agli immatricolati assegnando eventuali debiti formativi aggiuntivi (da colmare entro il 1° anno di corso) per quegli studenti con verifica negativa. Per gli studenti degli anni successivi al primo è auspicabile che i Consigli di Corso di Studio indichino con chiarezza per ogni insegnamento le propedeuticità sia per la frequenza che per gli esami.

Si nota anche per quest'anno un'alta percentuale di risposte positive alla domanda "*il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*" (F6) ed alla domanda "*il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*" (F7).

Si rileva, invece, una sensibile riduzione, rispetto all'anno precedente, della percentuale di soddisfazione per quanto attiene alla *"proporzione tra carico di studio dell'insegnamento e crediti indicati nel piano di studio"* (B10).

Le domande *"il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?"* (B8) e *"Le attività didattiche integrative previste all'interno dell'insegnamento sono utili ai fini dell'apprendimento"* (B6) registrano un'alta percentuale di studenti soddisfatti ed un trend stabile nel triennio.

#### **D3.7.4 – Infrastrutture (indicatori E1 e E2)**

Si rileva un lieve miglioramento nella percentuale di soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule per le lezioni e dei locali (E1) e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (E2).

#### **D3.7.5 - Interesse e soddisfazione (indicatori C1 e C2)**

Si mantiene alto anche quest'anno l'interesse degli studenti ai contenuti (C1) ed alle modalità di svolgimento degli insegnamenti (C2).

#### **D3.8 - Utilizzo dei risultati, eventuali azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio dell'opinione degli studenti frequentanti**

Il Nucleo di Valutazione, con nota prot. 22911 del 6 aprile 2006, ha richiesto ai Presidi una relazione sulle azioni di intervento operate dalla Facoltà nell'anno accademico 2004/2005 a seguito dei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti frequentanti oltre ai dati sulle Tabelle A.17 (Insegnamenti della Facoltà) – A.17.1 (Numerosità e crediti complessivi degli insegnamenti tenuti da un solo docente) e A.17.2 (Numerosità e crediti complessivi dei moduli di insegnamenti tenuti da più docenti).

Il Nucleo prende atto che sono pervenute le relazioni delle seguenti Facoltà:

1. Farmacia
2. Ingegneria
3. Medicina e Chirurgia
4. Scienze Motorie

La Facoltà di Farmacia comunica che *"nessun intervento è stato promosso a seguito dell'indagine relativa alla qualità della didattica, proveniente dall'opinione degli studenti frequentanti, in quanto non sono emerse situazioni di particolare attenzione"*.

La Facoltà di Ingegneria comunica che nel corso dell'a.a. 2004/2005 è stato attivato presso tutti i Consigli di Corso di Studi l'Osservatorio permanente della Didattica. Inoltre è stato anche istituito un Osservatorio permanente della didattica della Facoltà con il compito, fra l'altro, di analizzare i risultati dell'indagine relativa all'opinione degli studenti frequentanti sulla qualità della didattica, interfacciandosi direttamente con i Presidenti e con gli Osservatori della didattica dei Consigli di Corso di Studio. Per soddisfare le richieste degli studenti di un migliore accompagnamento nel corso degli studi sono stati attivati n.58 contratti per attività di tutorato. Per andare incontro alle esigenze ed alle difficoltà manifestate dagli studenti del vecchio ordinamento sono stati inoltre attivati n.2 corsi di recupero per insegnamenti non più attivi. Tali corsi sono stati tenuti nelle ore serali per agevolare la frequenza degli studenti fuori corso lavoratori. La maggior parte degli studenti frequentanti ha sostenuto gli esami degli insegnamenti nei due appelli successivi alla fine dei corsi. Tale iniziativa ha contribuito al conseguimento della laurea VO di più di 700 studenti.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dichiara di avere inviato ai docenti interessati le schede di valutazione dei singoli moduli di insegnamento ed ai Presidenti di Corsi di laurea le schede sintetiche, invitandoli a promuovere incontri con i docenti per discutere le opinioni raccolte e proporre iniziative atte a superare le eventuali difficoltà sorte nella valutazione.

Viene comunicato altresì che sono state scambiate opinioni a livello di Facoltà e sono stati messi in risalto *“errori nell’acquisizione dei dati e nel riferimento dei giudizi ai docenti”* e conclude suggerendo la semplificazione del questionario.

La Facoltà di Scienze Motorie sottolinea che *“i servizi offerti agli iscritti si sono ulteriormente ampliati in considerazione del notevole incremento del patrimonio librario della Biblioteca di facoltà e dell’istituzione di un laboratorio didattico (Laboratorio del movimento e dello sport) altamente funzionale in special modo al soddisfacimento delle esigenze che caratterizzano i settori M-EDF/01 e M-EDF/02”*.

Il Nucleo rileva che delle 12 Facoltà solo quattro hanno risposto e tra esse solo la Facoltà di Ingegneria ha fornito una relazione pienamente soddisfacente sulle numerose iniziative intraprese.

### **D3.9 – La diffusione dei risultati all’interno dell’Ateneo**

I risultati dell’indagine, aggregati a livello di Facoltà, di singolo Corso di Studio e di singolo insegnamento rilevato, sono stati trasmessi ai Presidi per una loro autonoma utilizzazione. I risultati sono stati trasmessi in tempo utile ai Presidi per l’assunzione delle decisioni che i Consigli di Corso di Studio intendano adottare per poter meglio pianificare le attività didattiche dell’anno accademico successivo.

Inoltre, la relazione del Nucleo sull’opinione degli studenti viene annualmente trasmessa al Rettore, pubblicata sul sito web del Nucleo ed inserita nel rapporto annuale.

Il Nucleo anche quest’anno suggerisce con forza l’utilità della diffusione capillare dei risultati dell’indagine sull’opinione degli studenti al fine di poter dare una risposta concreta alle loro istanze attraverso solleciti interventi.

Tale risposta genererebbe più fiducia nelle istituzioni e nella loro capacità di dialogo con i cittadini.

### **D3.10 – Commenti, suggerimenti e conclusioni**

Dall’analisi dei contenuti del questionario adottato sono emersi, anche quest’anno come per il passato, alcuni aspetti che necessitano di miglioramenti. In particolare il Nucleo ritiene di dover portare all’attenzione degli organi di governo dell’Ateneo i seguenti suggerimenti:

1. estendere a tutte le Facoltà la verifica del possesso delle conoscenze preliminari e l’organizzazione di corsi volti a colmare le eventuali carenze riscontrate;

2. abolire il sovraccarico didattico costantemente segnalato dagli studenti e rendere il carico di studio proporzionato al numero dei crediti degli insegnamenti;

3. coordinare al meglio gli insegnamenti per evitare anche la sovrapposizione di loro contenuti;

4. rivolgere particolare attenzione agli studenti fuori corso e ripetenti. Il Nucleo suggerisce il coinvolgimento attivo delle Facoltà e dei Consigli di Corso di Studio finalizzato all’individuazione delle cause di tale fenomeno e delle relative soluzioni;

5. prestare costante attenzione alle esigenze degli studenti fuori sede, pendolari e stanziali, che superano, se pur di poco, il 50% degli studenti frequentanti;

6. rendere operativa la norma, richiamata nel Regolamento Didattico di Ateneo, relativa alla possibilità di concordare con gli studenti non a tempo pieno (lavoratori full e/o part time) un percorso formativo ad hoc;

Il Nucleo rileva con soddisfazione che la politica dell’Ateneo rivolta al potenziamento strutturale e infrastrutturale ha portato ad un significativo miglioramento dell’indice di soddisfazione da parte degli studenti.

Il Nucleo mette, inoltre, in evidenza che la percentuale di soddisfazione degli studenti sulla capacità didattica e la disponibilità dei singoli docenti è molto elevata ed emerge, di contro, che le insoddisfazioni sono presenti soprattutto per quelle voci del questionario riguardanti l’organizzazione complessiva delle attività didattiche.

Il Nucleo ritiene necessario, altresì, che i Consigli di Corso di Studio svolgano un’analisi sui risultati della presente indagine, attraverso formali discussioni da tenersi nell’ambito degli organi collegiali istituzionali. Al riguardo il Nucleo sottolinea che solo quattro Facoltà, e solo una di esse in modo esauriente, hanno inviato la relazione sulle azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dall’indagine.

**APPENDICE STATISTICA**  
**INDAGINE OPINIONE STUDENTI SULLA DIDATTICA A.A. 2004-2005**

Tab. 1 - Numero questionari raccolti

Facoltà	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		Variazione percentuale 2004/2005 rispetto al 2003/2004
	Numero questionari raccolti	%							
Agraria	4.268	6,8	1.795	2,9	2.736	3,1	2.931	3,7	7,1
Architettura	4.429	7,1	4.190	6,8	5.575	6,3	7.286	9,2	30,7
Economia	5.764	9,2	3.646(**)	6	5.836	6,6	5.775	7,3	-1,0
Farmacia	2.023	3,2	2.064	3,4	3.347	3,8	3.564	4,5	6,5
Giurisprudenza	1.600	2,6	1.295	2,1	5.870	6,7	4.192	5,3	-28,6
Ingegneria	12.623	20,1	17.551	28,7	15.894	18,0	14.013	17,7	-11,8
Lettere e Filosofia	4.037	6,4	5.911	9,7	11.002	12,5	9.615	12,2	-12,6
Medicina e Chirurgia	4.488	7,2	2.504(**)	4,1	7.514	8,5	5.261	6,6	-30,0
Scienze della Formazione	12.669	20,2	12.888	21,1	15.629	17,7	15.687	19,8	0,4
Scienze MM.FF.NN.	8.195	13,1	7.386	12,1	11.621	13,2	8.545	10,8	-26,5
Scienze Motorie	729	1,2	1.019	1,7	716	0,8	529	0,7	-26,1
Scienze Politiche	1.848	2,9	943	1,5	2.334	2,7	1.728	2,2	-26,0
<b>Ateneo</b>	<b>62.673</b>	<b>100</b>	<b>61.192</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>	<b>100</b>	<b>79.126</b>	<b>100</b>	<b>-10,2</b>

(\*\*) la rilevazione è stata effettuata soltanto per un semestre

Tab. 2 - Numero di insegnamenti rilevati, attivati e rapporto percentuale

Facoltà	Nr. Insegnamenti rilevati	Nr. Insegnamenti attivati (al netto degli insegnamenti in teledidattica)	% di copertura
Agraria	107	136	78,7
Architettura	250	339	73,7
Economia	174	343	50,7
Farmacia	99	151	65,6
Giurisprudenza	104	235	44,3
Ingegneria	420	930	45,2
Lettere e Filosofia	343	673	51,0
Medicina e Chirurgia	144	581	24,8
Scienze della Formazione	380	498	76,3
Scienze MM.FF.NN.	310	909	34,1
Scienze Motorie	31	51	60,8
Scienze Politiche	85	167	50,9
<b>Ateneo</b>	<b>2.447</b>	<b>5.013</b>	<b>48,8</b>

**Tab. 3 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo didattico è sostenibile?**

( domanda "D2" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "1" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisament e no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisament e sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionar i raccolti
Agraria	19,1	29,8	32,6	12,1	6,4	1.957
Architettura	25,8	32,0	30,2	8,6	3,4	5.297
Economia	19,6	35,8	33,6	8,6	2,5	5.775
Farmacia	16,3	36,8	35,5	9,0	2,4	3.564
Giurisprudenza	15,0	32,3	35,5	12,5	4,7	3.927
Ingegneria	26,5	32,7	30,2	9,0	1,5	13.864
Lettere e Filosofia	21,4	32,9	33,9	9,1	2,8	9.615
Medicina e Chirurgia	19,7	28,0	32,8	15,2	4,2	2.433
Scienze della Formazione	17,8	31,3	35,1	10,7	5,1	12.474
Scienze MM.FF.NN.	25,2	32,3	29,3	10,3	2,9	8.314
Scienze Motorie	12,1	32,9	38,9	12,5	3,6	529
Scienze Politiche	13,9	29,9	38,7	14,4	3,2	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>21,4</b>	<b>32,5</b>	<b>32,8</b>	<b>10,1</b>	<b>3,2</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 4 - L'organizzazione complessiva (sedi, orario, esami, ecc...) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo didattico è accettabile ?**

( domanda "D1" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "2" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	16,0	23,8	37,8	17,6	4,8	1.957
Architettura	21,0	26,0	35,9	14,5	2,7	5.297
Economia	16,4	25,3	41,6	15,1	1,7	5.775
Farmacia	13,9	26,3	41,2	17,2	1,4	3.564
Giurisprudenza	11,0	19,6	40,2	25,9	3,3	3.927
Ingegneria	21,3	25,4	36,8	15,6	0,8	13.864
Lettere e Filosofia	22,6	26,8	35,4	13,5	1,7	9.615
Medicina e Chirurgia	19,1	19,8	37,6	19,9	3,6	2.433
Scienze della Formazione	19,0	25,3	36,3	15,4	4,1	12.474
Scienze MM.FF.NN.	21,6	25,3	35,7	15,5	1,9	8.314
Scienze Motorie	11,2	26,7	41,8	18,1	2,3	529
Scienze Politiche	14,8	22,9	40,5	19,9	1,9	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>19,3</b>	<b>25,0</b>	<b>37,3</b>	<b>16,1</b>	<b>2,3</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 5 - Le modalità dell'esame sono state illustrate in aula in modo chiaro?**

( domanda "B4" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "3" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisament e no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisament e sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionar i raccolti
Agraria	10,6	19,3	35,9	28,6	5,6	1.957
Architettura	11,0	22,8	35,6	27,3	3,4	5.297
Economia	11,3	21,4	32,8	31,9	2,6	5.775
Farmacia	7,9	17,6	35,1	36,5	2,9	3.564
Giuriprudenza	12,4	22,9	29,0	30,9	4,8	3.927
Ingegneria	8,8	18,5	36,1	34,8	1,8	13.864
Lettere e Filosofia	13,2	24,0	31,9	27,5	3,4	9.615
Medicina e Chirurgia	10,9	22,2	30,8	31,7	4,5	2.433
Scienze della Formazione	6,7	13,4	30,7	43,8	5,5	12.474
Scienze MM.FF.NN.	9,9	19,9	34,7	32,5	3,0	8.314
Scienze Motorie	4,0	20,2	40,1	31,9	3,8	529
Scienze Politiche	9,8	17,4	32,2	35,6	5,0	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>9,8</b>	<b>19,4</b>	<b>33,4</b>	<b>33,9</b>	<b>3,5</b>	<b>69.449</b>

Tab. 6 - Il docente rispetta l'orario di svolgimento dell'attività didattica previsto dal calendario?

( domanda "F3" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "4" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	4,6	8,6	30,2	51,8	4,9	2.931
Architettura	5,7	9,3	25,5	45,8	13,7	7.286
Economia	5,2	8,0	26,9	46,3	13,5	5.775
Farmacia	4,0	6,7	23,6	57,9	7,8	3.564
Giuriprudenza	4,8	6,6	20,5	46,4	21,7	4.192
Ingegneria	4,7	7,6	28,3	57,3	2,1	14.013
Lettere e Filosofia	3,8	7,1	24,0	57,6	7,5	9.615
Medicina e Chirurgia	7,9	11,6	28,2	49,6	2,7	5.261
Scienze della Formazione	4,2	7,5	26,3	56,4	5,6	15.687
Scienze MM.FF.NN.	3,4	6,6	24,0	50,4	15,7	8.545
Scienze Motorie	5,5	9,8	34,4	44,0	6,2	529
Scienze Politiche	4,2	7,7	25,2	55,9	6,9	1.728
<b>Ateneo</b>	<b>4,7</b>	<b>7,8</b>	<b>26,0</b>	<b>53,2</b>	<b>8,4</b>	<b>79.126</b>

Tab. 7 - Il docente è disponibile alle richieste di chiarimenti durante le lezioni?

( domanda "F5" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "5" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	2,9	6,2	25,9	60,0	5,0	2.931
Architettura	3,9	6,6	24,4	51,1	14,0	7.286
Economia	2,7	5,8	26,4	51,7	13,4	5.775
Farmacia	3,4	6,0	26,0	57,1	7,5	3.564
Giuriprudenza	1,4	3,1	13,9	59,9	21,8	4.192
Ingegneria	3,5	7,0	28,9	58,4	2,2	14.013
Lettere e Filosofia	2,2	3,9	20,2	66,3	7,4	9.615
Medicina e Chirurgia	6,2	8,9	27,8	54,1	3,0	5.261
Scienze della Formazione	2,7	5,6	23,7	62,2	5,8	15.687
Scienze MM.FF.NN.	2,2	4,9	22,0	54,8	16,1	8.545
Scienze Motorie	2,6	5,1	22,1	64,7	5,5	529
Scienze Politiche	2,1	4,4	21,4	65,0	7,1	1.728
<b>Ateneo</b>	<b>3,0</b>	<b>5,8</b>	<b>24,1</b>	<b>58,5</b>	<b>8,5</b>	<b>79.126</b>

**Tab. 8 - Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?**

( domanda "B9" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "6" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	Più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	8,9	19,7	41,0	25,0	5,3	1.957
Architettura	9,5	21,5	42,0	24,0	3,1	5.297
Economia	12,0	21,3	40,8	24,0	1,9	5.775
Farmacia	9,4	19,3	44,3	24,7	2,3	3.564
Giuriprudenza	7,7	17,1	39,4	31,8	4,0	3.927
Ingegneria	9,3	21,5	44,4	23,8	1,1	13.864
Lettere e Filosofia	7,1	17,8	42,0	30,8	2,2	9.615
Medicina e Chirurgia	9,2	21,2	39,0	26,2	4,4	2.433
Scienze della Formazione	6,2	16,0	41,8	31,5	4,6	12.474
Scienze MM.FF.NN.	7,0	18,6	44,1	27,8	2,5	8.314
Scienze Motorie	8,3	22,7	38,4	27,4	3,2	529
Scienze Politiche	7,9	20,5	40,1	29,1	2,4	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>8,3</b>	<b>19,2</b>	<b>42,3</b>	<b>27,4</b>	<b>2,8</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 9 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?***( domanda "F6" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "7" del questionario CNVSU (Allegato n.2)*

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	6,0	11,5	33,6	44,0	4,8	2.931
Architettura	8,7	12,0	28,2	37,3	13,8	7.286
Economia	8,3	14,5	32,6	30,7	13,9	5.775
Farmacia	8,2	13,9	33,9	37,3	6,7	3.564
Giurisprudenza	4,1	6,3	23,1	44,2	22,4	4.192
Ingegneria	10,1	16,5	36,9	34,4	2,1	14.013
Lettere e Filosofia	5,7	11,1	30,1	45,8	7,3	9.615
Medicina e Chirurgia	11,2	15,3	30,3	40,7	2,5	5.261
Scienze della Formazione	6,5	12,0	30,2	45,6	5,7	15.687
Scienze MM.FF.NN.	6,3	11,1	29,3	37,3	15,8	8.545
Scienze Motorie	5,3	9,8	33,1	47,4	4,3	529
Scienze Politiche	6,0	10,7	26,4	49,5	7,4	1.728
<b>Ateneo</b>	<b>7,6</b>	<b>12,7</b>	<b>31,1</b>	<b>40,2</b>	<b>8,4</b>	<b>79.126</b>

**Tab. 10 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?***( domanda "F7" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "8" del questionario CNVSU (Allegato n.2)*

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	6,9	11,0	32,8	43,1	6,3	2.931
Architettura	7,1	11,1	29,0	38,7	14,0	7.286
Economia	8,6	14,2	31,7	31,6	13,9	5.775
Farmacia	8,3	12,5	31,1	40,2	7,8	3.564
Giurisprudenza	4,3	5,8	20,8	46,8	22,4	4.192
Ingegneria	9,5	14,6	36,4	37,1	2,4	14.013
Lettere e Filosofia	4,5	9,6	29,3	48,9	7,6	9.615
Medicina e Chirurgia	10,2	12,7	30,2	44,0	2,9	5.261
Scienze della Formazione	5,9	10,9	28,8	48,3	6,1	15.687
Scienze MM.FF.NN.	6,2	10,0	28,5	38,5	16,9	8.545
Scienze Motorie	5,1	7,9	31,8	49,7	5,5	529
Scienze Politiche	4,2	8,4	28,1	51,9	7,5	1.728
<b>Ateneo</b>	<b>7,0</b>	<b>11,4</b>	<b>30,3</b>	<b>42,4</b>	<b>8,8</b>	<b>79.126</b>

**Tab. 11 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti indicati nel piano di studio ?**

( domanda "B10" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "9" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	11,3	15,1	37,1	24,7	11,7	1.957
Architettura	12,0	16,3	39,2	26,1	6,5	5.297
Economia	14,7	18,0	38,6	23,6	5,1	5.775
Farmacia	11,3	16,0	37,8	30,3	4,6	3.564
Giurisprudenza	11,1	14,7	35,0	28,0	11,2	3.927
Ingegneria	14,8	19,9	37,9	22,2	5,0	13.864
Lettere e Filosofia	13,5	16,9	37,1	29,1	3,3	9.615
Medicina e Chirurgia	17,7	18,3	32,8	26,2	5,0	2.433
Scienze della Formazione	9,6	16,9	38,9	26,6	8,0	12.474
Scienze MM.FF.NN.	15,7	18,4	37,6	23,1	5,1	8.314
Scienze Motorie	11,5	18,7	34,6	22,7	12,5	529
Scienze Politiche	13,5	17,5	34,8	29,4	4,8	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>13,1</b>	<b>17,6</b>	<b>37,6</b>	<b>25,6</b>	<b>6,0</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 12 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

( domanda "B8" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "10" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	8,5	15,6	38,7	30,7	6,4	1.957
Architettura	10,3	17,6	38,8	29,9	3,5	5.297
Economia	10,2	18,6	39,9	28,9	2,3	5.775
Farmacia	7,3	16,1	44,1	30,4	2,2	3.564
Giurisprudenza	7,2	13,9	37,4	37,7	3,7	3.927
Ingegneria	10,3	20,1	42,2	26,1	1,4	13.864
Lettere e Filosofia	6,0	13,1	41,4	36,8	2,8	9.615
Medicina e Chirurgia	10,6	17,8	40,4	26,5	4,8	2.433
Scienze della Formazione	5,7	11,9	39,9	37,5	5,1	12.474
Scienze MM.FF.NN.	7,5	16,4	42,8	30,6	2,7	8.314
Scienze Motorie	7,0	18,3	40,6	32,1	1,9	529
Scienze Politiche	8,3	11,6	41,1	36,5	2,5	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>8,1</b>	<b>15,9</b>	<b>40,9</b>	<b>32,0</b>	<b>3,1</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 13 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non sono previste attività didattiche rispondete non applicabile -NA-)**

( domanda "B6" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "11" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	NA (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	3,3	5,7	23,6	40,0	21,4	6,0	1.957
Architettura	3,8	8,0	25,6	34,1	24,5	4,0	5.297
Economia	3,9	7,8	23,0	30,1	32,6	2,7	5.775
Farmacia	3,4	4,4	13,3	25,0	50,5	3,5	3.564
Giurisprudenza	3,7	8,3	21,8	26,8	34,8	4,6	3.927
Ingegneria	4,6	8,0	27,0	37,7	21,4	1,4	13.864
Lettere e Filosofia	2,9	6,0	17,3	22,2	47,8	3,8	9.615
Medicina e Chirurgia	4,3	7,4	20,6	23,6	38,0	6,0	2.433
Scienze della Formazione	2,6	4,8	15,5	21,3	49,6	6,2	12.474
Scienze MM.FF.NN.	2,9	6,2	21,9	36,7	28,5	3,8	8.314
Scienze Motorie	4,3	6,8	24,8	25,5	34,0	4,5	529
Scienze Politiche	4,2	7,9	20,3	23,9	39,1	4,5	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>3,5</b>	<b>6,6</b>	<b>21,0</b>	<b>29,5</b>	<b>35,5</b>	<b>3,9</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 14 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)**

( domanda "E1" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "12" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	19,2	20,3	34,5	21,4	4,6	1.957
Architettura	32,8	26,3	26,7	11,6	2,5	5.297
Economia	22,0	26,2	33,6	16,5	1,7	5.775
Farmacia	20,8	24,5	35,8	17,5	1,4	3.564
Giurisprudenza	13,0	16,3	32,2	35,2	3,4	3.927
Ingegneria	18,0	22,6	37,8	20,8	0,9	13.864
Lettere e Filosofia	21,8	27,3	32,0	17,3	1,6	9.615
Medicina e Chirurgia	14,3	15,4	35,3	30,9	4,1	2.433
Scienze della Formazione	31,5	23,5	26,0	15,2	3,8	12.474
Scienze MM.FF.NN.	14,6	20,7	39,4	23,0	2,3	8.314
Scienze Motorie	27,6	29,3	29,7	12,3	1,1	529
Scienze Politiche	29,4	23,6	26,4	19,0	1,6	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>22,1</b>	<b>23,3</b>	<b>32,9</b>	<b>19,4</b>	<b>2,3</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 15 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (Se non sono previste attività didattiche integrative rispondete non applicabile -NA-)**

( domanda "E2" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "13" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	NA (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	20,3	18,7	23,2	12,2	17,1	8,5	1.957
Architettura	28,3	22,7	19,3	7,2	17,4	5,1	5.297
Economia	17,2	20,5	21,8	7,7	28,9	3,8	5.775
Farmacia	11,6	13,2	18,2	7,6	45,0	4,4	3.564
Giurisprudenza	8,7	13,4	22,7	14,7	34,0	6,5	3.927
Ingegneria	14,0	20,6	28,9	12,3	21,7	2,6	13.864
Lettere e Filosofia	14,5	17,9	16,4	5,6	41,4	4,1	9.615
Medicina e Chirurgia	11,8	14,2	24,3	12,5	29,6	7,6	2.433
Scienze della Formazione	21,8	14,9	12,4	5,4	37,3	8,2	12.474
Scienze MM.FF.NN.	11,5	17,7	28,0	11,9	24,7	6,2	8.314
Scienze Motorie	15,3	23,3	21,4	10,0	25,3	4,7	529
Scienze Politiche	23,3	17,2	16,4	6,8	30,8	5,5	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>16,4</b>	<b>17,9</b>	<b>21,2</b>	<b>9,1</b>	<b>30,2</b>	<b>5,3</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 16 - Sei interessato ai contenuti di questo insegnamento? (Indipendentemente da come è stato svolto)**

( domanda "C1" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "14" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	3,8	7,3	28,6	55,8	4,5	1.957
Architettura	4,5	9,5	30,6	52,7	2,6	5.297
Economia	4,5	9,7	33,0	51,1	1,7	5.775
Farmacia	4,5	7,4	32,6	53,6	1,9	3.564
Giurisprudenza	3,3	5,8	26,1	62,0	2,8	3.927
Ingegneria	4,5	10,0	35,4	49,4	0,6	13.864
Lettere e Filosofia	3,5	6,6	28,2	60,1	1,6	9.615
Medicina e Chirurgia	6,0	10,3	31,4	48,8	3,5	2.433
Scienze della Formazione	3,5	7,6	29,0	56,1	3,8	12.474
Scienze MM.FF.NN.	4,0	8,3	31,0	54,8	1,9	8.314
Scienze Motorie	6,0	8,5	34,8	48,4	2,3	529
Scienze Politiche	4,2	6,8	30,0	56,4	2,6	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>4,1</b>	<b>8,3</b>	<b>31,0</b>	<b>54,4</b>	<b>2,2</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 17 - Sei soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

( domanda "C2" del questionario d'Ateneo (Allegato n.1) e "15" del questionario CNVSU (Allegato n.2)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	7,0	13,6	37,0	36,5	5,8	1.957
Architettura	10,4	17,1	37,5	32,1	3,0	5.297
Economia	9,9	19,3	40,8	27,8	2,2	5.775
Farmacia	9,2	16,0	39,8	32,9	2,1	3.564
Giurisprudenza	4,2	10,0	35,7	46,4	3,7	3.927
Ingegneria	10,8	19,3	40,7	28,3	1,0	13.864
Lettere e Filosofia	6,6	14,9	37,4	39,0	2,1	9.615
Medicina e Chirurgia	12,7	18,0	36,3	29,3	3,7	2.433
Scienze della Formazione	6,7	14,1	35,3	39,1	4,8	12.474
Scienze MM.FF.NN.	7,6	15,3	39,8	35,0	2,3	8.314
Scienze Motorie	5,3	14,6	40,1	36,9	3,2	529
Scienze Politiche	7,8	13,3	34,9	41,6	2,4	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>8,4</b>	<b>16,0</b>	<b>38,2</b>	<b>34,7</b>	<b>2,7</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 18 - Età (A1)**

Facoltà	<=18 (%)	19 (%)	20 (%)	21 (%)	22 (%)	23 (%)	24 (%)	25 (%)	26 (%)	27 (%)	>=28 (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	1,6	11,9	19,0	17,1	11,9	10,6	7,5	6,0	4,2	3,0	5,3	2,0	1.957
Architettura	2,5	17,4	20,1	14,6	10,0	9,0	6,5	6,0	3,4	3,2	6,1	1,2	5.297
Economia	4,1	23,5	20,4	15,5	11,9	8,3	5,6	3,4	2,1	1,8	2,9	0,6	5.775
Farmacia	4,8	22,4	21,0	18,0	10,4	7,8	5,3	2,8	2,3	1,0	2,9	1,2	3.564
Giurisprudenza	5,7	29,6	18,0	11,2	9,4	7,3	4,6	2,1	1,8	1,7	6,2	2,3	3.927
Ingegneria	2,9	18,2	20,7	19,3	13,0	9,7	5,5	3,5	2,3	1,3	2,7	0,7	13.864
Lettere e Filosofia	2,5	22,1	24,5	19,3	11,1	5,9	3,9	2,3	1,6	1,3	4,3	1,2	9.615
Medicina e Chirurgia	4,4	27,3	17,1	14,2	7,9	7,0	4,4	3,2	1,8	1,4	6,2	5,0	2.433
Scienze della Formazione	2,4	18,5	20,8	16,4	11,3	7,6	4,3	2,6	2,3	2,0	9,8	2,0	12.474
Scienze MM.FF.NN.	4,6	21,9	22,0	16,2	10,3	7,6	4,5	2,8	3,2	1,5	4,2	1,3	8.314
Scienze Motorie	0,6	10,2	18,9	14,9	20,4	10,0	8,9	6,4	1,7	2,6	4,5	0,8	529
Scienze Politiche	2,6	16,1	15,6	14,1	12,2	8,3	6,9	4,1	2,5	1,7	14,3	1,6	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>3,3</b>	<b>20,5</b>	<b>20,9</b>	<b>16,8</b>	<b>11,3</b>	<b>8,0</b>	<b>5,1</b>	<b>3,3</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>	<b>5,4</b>	<b>1,4</b>	<b>69.449</b>

Tab. 19 - Sesso (A2)

Facoltà	Maschio (%)	Femmina (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	75,4	17,8	6,8	1.957
Architettura	45,6	49,6	4,9	5.297
Economia	44,2	51,2	4,6	5.775
Farmacia	31,9	64,7	3,4	3.564
Giurisprudenza	30,3	65,0	4,7	3.927
Ingegneria	74,3	21,2	4,5	13.864
Lettere e Filosofia	18,8	77,1	4,1	9.615
Medicina e Chirurgia	32,0	60,5	7,5	2.433
Scienze della Formazione	10,8	84,4	4,8	12.474
Scienze MM.FF.NN.	37,2	58,7	4,1	8.314
Scienze Motorie	55,2	39,5	5,3	529
Scienze Politiche	43,0	51,5	5,5	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>39,0</b>	<b>56,3</b>	<b>4,6</b>	<b>69.449</b>

Tab. 20 - Scuola secondaria di provenienza (A3)

Facoltà	Liceo classico (%)	Liceo psicopedagogico (%)	Istituto tecnico per geometri (%)	Liceo Scientifico (%)	Istituto Tecnico Comm.le (%)	Istituti Professionali (%)	Altri licei (%)	Istituto Tecnico Indust.le (%)	Altro (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti (%)
Agraria	8,3	1,5	15,2	26,4	9,2	13,6	1,2	2,5	17,0	5,1	1.957
Architettura	17,0	2,6	21,7	32,5	2,3	1,4	9,2	1,9	8,1	3,3	5.297
Economia	8,9	2,7	2,0	28,6	42,4	3,6	1,8	3,0	3,4	3,7	5.775
Farmacia	29,2	7,4	1,7	43,5	4,0	3,3	2,0	4,5	1,5	2,9	3.564
Giurisprudenza	33,3	8,6	2,4	19,8	22,6	1,6	4,0	1,3	1,7	4,6	3.927
Ingegneria	12,0	1,4	14,5	47,2	3,6	1,3	0,8	15,5	1,1	2,5	13.864
Lettere e Filosofia	28,6	14,2	1,0	17,9	8,3	3,0	15,1	1,4	6,6	3,8	9.615
Medicina e Chirurgia	33,5	5,2	1,2	37,8	4,1	4,1	2,1	2,7	2,6	6,8	2.433
Scienze della Formazione	22,1	29,4	1,2	18,9	8,2	3,1	5,8	0,9	6,3	4,1	12.474
Scienze MM.FF.NN.	23,8	6,6	4,0	41,4	6,2	4,7	2,4	4,7	3,0	3,3	8.314
Scienze Motorie	10,2	7,9	7,4	31,4	17,8	5,5	2,5	7,9	5,1	4,3	529
Scienze Politiche	20,1	8,6	3,4	20,6	28,6	2,9	5,6	2,3	3,5	4,4	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>20,6</b>	<b>10,1</b>	<b>6,4</b>	<b>31,3</b>	<b>10,5</b>	<b>3,1</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>69,449</b>

Tab. 21 - Residenza (A4)

Facoltà	In sede (%)	Fuori sede pendolare (%)	Fuori sede stanziale (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	23,0	26,9	36,0	14,1	1.957
Architettura	35,4	22,5	29,2	12,9	5.297
Economia	35,6	21,0	32,5	10,9	5.775
Farmacia	33,6	19,6	35,9	11,0	3.564
Giurisprudenza	36,1	35,2	15,7	12,9	3.927
Ingegneria	39,2	18,2	32,1	10,5	13.864
Lettere e Filosofia	40,8	26,2	21,6	11,3	9.615
Medicina e Chirurgia	39,5	21,2	25,7	13,6	2.433
Scienze della Formazione	32,5	28,4	26,6	12,5	12.474
Scienze MM.FF.NN.	37,8	21,2	29,0	12,0	8.314
Scienze Motorie	35,2	25,3	22,7	16,8	529
Scienze Politiche	37,9	28,2	21,5	12,4	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>36,5</b>	<b>23,7</b>	<b>27,9</b>	<b>11,8</b>	<b>69.449</b>

Tab. 22 - Tipologia studenti (A5)

Facoltà	In Corso (%)	Ripetente (%)	Fuori Corso (%)	risposte nulle (%)	numero questionari raccolti
Agraria	77,8	5,2	13,0	4,0	1.957
Architettura	87,2	5,1	4,4	3,2	5.297
Economia	75,3	4,5	17,5	2,7	5.775
Farmacia	82,9	11,1	3,3	2,7	3.564
Giurisprudenza	73,7	5,7	16,3	4,3	3.927
Ingegneria	78,6	7,2	12,1	2,1	13.864
Lettere e Filosofia	88,3	1,9	6,9	2,9	9.615
Medicina e Chirurgia	91,9	1,3	0,6	6,2	2.433
Scienze della Formazione	89,1	1,8	5,2	3,9	12.474
Scienze MM.FF.NN.	82,2	10,7	4,1	3,1	8.314
Scienze Motorie	88,8	1,9	6,6	2,6	529
Scienze Politiche	73,9	6,3	16,5	3,3	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>83,0</b>	<b>5,3</b>	<b>8,5</b>	<b>3,2</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 22a - Anno in cui lo studente è iscritto –Studenti in corso- (A5a)**

Facoltà	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	numero questionari raccolti
Agraria	39,2	32,7	19,9	0,1	8,0	0,0	1.519
Architettura	35,0	26,6	17,0	12,3	9,1	0,1	4.620
Economia	49,3	27,0	23,1	0,3	0,2	0,0	4.346
Farmacia	43,3	26,2	16,2	6,7	7,5	0,1	2.954
Giurisprudenza	66,1	17,0	15,4	1,4	0,1	0,1	2.894
Ingegneria	36,1	28,2	29,4	1,1	5,1	0,0	10.900
Lettere e Filosofia	45,0	29,7	25,0	0,3	0,1	0,0	8.488
Medicina e Chirurgia	50,9	23,1	14,5	1,1	7,6	2,8	2.237
Scienze della Formazione	47,0	27,1	20,3	3,1	2,5	0,0	11.099
Scienze MM.FF.NN.	47,8	31,8	16,4	0,2	3,7	0,0	6.831
Scienze Motorie	37,7	23,4	14,9	23,8	0,0	0,2	470
Scienze Politiche	50,1	18,7	30,5	0,2	0,4	0,0	1.255
<b>Totale complessivo</b>	<b>44,7</b>	<b>27,4</b>	<b>21,7</b>	<b>2,6</b>	<b>3,5</b>	<b>0,2</b>	<b>57.613</b>

**Tab. 22b - Anno in cui lo studente è iscritto –Studenti ripetenti- (A5b)**

Facoltà	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	numero questionari raccolti
Agraria	39,6	48,5	9,9	0,0	2,0	0,0	101
Architettura	29,1	12,7	18,3	30,2	9,3	0,4	268
Economia	38,5	51,9	7,3	1,1	0,8	0,4	262
Farmacia	23,2	56,3	8,6	1,3	10,6	0,0	396
Giurisprudenza	38,1	55,2	5,8	0,9	0,0	0,0	223
Ingegneria	42,8	50,0	5,0	1,5	0,6	0,1	1.000
Lettere e Filosofia	43,8	45,9	8,1	0,5	1,1	0,5	185
Medicina e Chirurgia	32,3	32,3	22,6	0,0	12,9	0,0	31
Scienze della Formazione	45,6	45,2	6,6	0,0	0,9	1,8	228
Scienze MM.FF.NN.	31,2	55,0	13,1	0,1	0,7	0,0	886
Scienze Motorie	40,0	50,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10
Scienze Politiche	37,4	56,1	6,5	0,0	0,0	0,0	107
<b>Totale complessivo</b>	<b>36,2</b>	<b>49,1</b>	<b>9,1</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>0,2</b>	<b>3.697</b>

Tab. 22c - Anno in cui lo studente è iscritto – Studenti fuori corso- (A5c)

Facoltà	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	>=5 (%)	numero questionari raccolti
Agraria	57,5	24,8	12,2	2,0	3,5	254
Architettura	28,2	30,3	8,5	22,2	10,7	234
Economia	60,3	23,5	6,5	5,5	4,1	1.013
Farmacia	59,0	17,1	6,0	15,4	2,6	117
Giurisprudenza	51,6	19,4	8,5	10,8	9,7	639
Ingegneria	57,8	17,2	12,7	8,7	3,6	1.676
Lettere e Filosofia	76,5	11,8	5,2	3,1	3,3	667
Medicina e Chirurgia	28,6	28,6	14,3	28,6	0,0	14
Scienze della Formazione	67,0	14,7	9,3	6,6	2,5	648
Scienze MM.FF.NN.	69,8	13,2	9,1	5,0	2,9	341
Scienze Motorie	88,6	8,6	0,0	0,0	2,9	35
Scienze Politiche	46,3	29,5	12,5	7,8	3,9	281
<b>Totale complessivo</b>	<b>59,8</b>	<b>18,8</b>	<b>9,4</b>	<b>7,7</b>	<b>4,4</b>	<b>5.919</b>

Tab. 23 - Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione (A6)

Facoltà	Da 0 a 30 (%)	Da 31 a 60 (%)	Da 61 a 90 (%)	Da 91 a 120 (%)	Da 121 a 150 (%)	Da 151 a 180 (%)	Da 181 a 210 (%)	Da 211 a 240 (%)	Da 241 a 270 (%)	Da 271 a 300 (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	39,1	19,6	11,7	5,7	1,4	1,1	0,1	0,1	0,0	0,3	21,0	1.957
Architettura	26,8	17,9	13,1	8,5	5,1	2,2	0,6	0,2	0,4	0,2	25,0	5.297
Economia	42,0	16,8	13,7	9,0	3,2	1,2	0,3	0,2	0,0	0,2	13,3	5.775
Farmacia	41,7	20,5	10,5	6,1	4,6	2,9	1,2	0,7	0,3	0,4	11,0	3.564
Giurisprudenza	43,9	12,4	8,2	5,3	3,0	1,3	0,7	0,1	0,1	0,1	25,0	3.927
Ingegneria	32,8	18,5	15,3	12,2	6,2	2,5	0,5	0,3	0,5	0,4	10,8	13.864
Lettere e Filosofia	40,5	21,5	14,8	9,6	3,1	1,1	0,1	0,1	0,1	0,1	9,0	9.615
Medicina e Chirurgia	46,4	18,7	5,0	7,3	3,4	1,2	1,7	1,2	0,1	0,9	14,0	2.433
Scienze della Formazione	37,3	17,3	13,8	10,4	3,3	2,0	0,6	0,3	0,2	0,2	14,6	12.474
Scienze MM.FF.NN.	42,0	22,0	11,9	8,4	3,0	1,0	0,6	0,1	0,1	0,2	10,6	8.314
Scienze Motorie	38,6	11,5	11,3	3,8	0,6	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	33,6	529
Scienze Politiche	32,9	17,2	15,8	10,4	5,2	3,3	0,2	0,2	0,2	0,0	14,5	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>37,9</b>	<b>18,6</b>	<b>13,1</b>	<b>9,4</b>	<b>4,0</b>	<b>1,8</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>14,0</b>	<b>69.449</b>

Tab. 24 – Numero di insegnamenti frequentati in questo periodo didattico (A7)

Facoltà	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	>=5 (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	5,6	14,1	27,0	24,1	23,7	5,5	1.957
Architettura	1,6	4,8	14,0	24,7	52,0	3,0	5.297
Economia	9,1	25,6	34,1	22,3	6,0	2,8	5.775
Farmacia	5,4	15,9	29,1	32,4	13,9	3,3	3.564
Giurisprudenza	19,0	34,9	31,8	6,1	2,4	5,8	3.927
Ingegneria	6,0	22,4	33,6	22,6	13,5	2,0	13.864
Lettere e Filosofia	4,5	12,4	24,6	25,3	29,6	3,5	9.615
Medicina e Chirurgia	2,2	5,2	9,3	24,9	48,5	9,9	2.433
Scienze della Formazione	4,1	8,2	14,0	21,2	47,4	5,1	12.474
Scienze MM.FF.NN.	7,7	21,0	27,5	23,0	17,0	3,7	8.314
Scienze Motorie	1,9	5,1	15,3	23,3	47,4	7,0	529
Scienze Politiche	12,5	30,3	30,8	15,1	7,4	4,0	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>6,3</b>	<b>16,8</b>	<b>25,1</b>	<b>22,4</b>	<b>25,6</b>	<b>3,9</b>	<b>69.449</b>

Tab. 25 - Attività lavorativa in questo anno accademico (A8)

Facoltà	Nessuna (%)	Saltuaria o parttime (%)	A tempo pieno (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	60,4	25,2	6,7	7,7	1.957
Architettura	72,8	17,2	4,4	5,6	5.297
Economia	75,1	18,4	2,8	3,7	5.775
Farmacia	80,4	13,1	2,1	4,4	3.564
Giurisprudenza	74,2	15,5	5,5	4,8	3.927
Ingegneria	79,2	14,8	2,7	3,3	13.864
Lettere e Filosofia	74,8	17,7	3,3	4,3	9.615
Medicina e Chirurgia	81,1	7,4	1,9	9,6	2.433
Scienze della Formazione	71,2	17,4	5,2	6,1	12.474
Scienze MM.FF.NN.	79,1	13,0	3,3	4,6	8.314
Scienze Motorie	56,5	26,8	9,8	6,8	529
Scienze Politiche	63,9	20,5	11,4	4,2	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>75,1</b>	<b>16,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,8</b>	<b>69.449</b>

Tab. 26 – Quante ore di lezione hai frequentato (in percentuale) (B1)

Facoltà	0-25 (%)	25-50 (%)	50-75 (%)	>75-100 (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	1,9	4,8	22,4	67,7	3,3	1.957
Architettura	1,2	5,4	22,6	69,2	1,6	5.297
Economia	2,5	7,3	24,1	64,6	1,5	5.775
Farmacia	1,3	5,2	20,8	71,7	0,8	3.564
Giurisprudenza	2,6	7,4	24,4	63,2	2,4	3.927
Ingegneria	1,0	2,4	10,2	85,6	0,8	13.864
Lettere e Filosofia	4,0	11,3	29,0	53,8	1,9	9.615
Medicina e Chirurgia	1,9	2,2	13,2	79,8	2,9	2.433
Scienze della Formazione	3,0	8,7	24,6	60,3	3,4	12.474
Scienze MM.FF.NN.	1,5	4,8	18,8	73,3	1,6	8.314
Scienze Motorie	4,0	13,4	32,9	48,4	1,3	529
Scienze Politiche	4,2	12,5	30,5	50,9	1,9	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>2,2</b>	<b>6,5</b>	<b>21,0</b>	<b>68,4</b>	<b>1,9</b>	<b>69.449</b>

Tab. 27 – Quante ore di esercitazioni hai frequentato? (In percentuale).  
Se non sono previste esercitazioni segnare NA (Non Applicabile) (B2)

Facoltà	<25 (%)	25-50 (%)	50-75 (%)	>75 (%)	NA (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	9,6	6,4	10,7	36,3	28,9	8,2	1.957
Architettura	2,6	4,7	12,2	41,5	32,6	6,5	5.297
Economia	7,5	7,0	11,0	34,0	36,2	4,3	5.775
Farmacia	4,5	4,7	6,9	23,8	54,7	5,5	3.564
Giurisprudenza	10,0	6,2	7,7	14,0	53,9	8,1	3.927
Ingegneria	4,3	3,9	9,6	61,1	19,0	2,1	13.864
Lettere e Filosofia	7,9	6,7	7,9	10,5	60,3	6,8	9.615
Medicina e Chirurgia	5,7	3,6	8,3	33,8	41,2	7,4	2.433
Scienze della Formazione	6,0	4,9	7,3	14,1	58,5	9,2	12.474
Scienze MM.FF.NN.	5,0	4,0	9,5	42,5	32,9	6,0	8.314
Scienze Motorie	13,6	11,3	12,7	17,4	37,6	7,4	529
Scienze Politiche	9,5	6,9	7,2	12,7	54,4	9,3	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>6,0</b>	<b>5,2</b>	<b>9,0</b>	<b>31,9</b>	<b>41,8</b>	<b>6,1</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 28 - Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono stati illustrati in aula in modo chiaro? (B3)**

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	5,8	12,0	36,6	39,2	6,3	1.957
Architettura	6,6	15,1	37,6	36,5	4,2	5.297
Economia	7,2	17,4	38,4	32,7	4,2	5.775
Farmacia	6,3	14,9	38,0	37,0	3,8	3.564
Giurisprudenza	4,2	11,6	34,2	43,5	6,5	3.927
Ingegneria	7,3	17,1	39,5	33,9	2,2	13.864
Lettere e Filosofia	5,9	16,2	36,5	36,8	4,6	9.615
Medicina e Chirurgia	8,5	17,8	36,4	32,4	5,0	2.433
Scienze della Formazione	4,7	13,7	35,1	39,8	6,8	12.474
Scienze MM.FF.NN.	6,1	15,1	38,2	36,8	3,9	8.314
Scienze Motorie	3,4	16,6	37,4	39,3	3,2	529
Scienze Politiche	5,4	12,1	32,9	43,5	6,1	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>6,1</b>	<b>15,3</b>	<b>37,1</b>	<b>36,9</b>	<b>4,5</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 29 - L'insegnamento ha contenuti che si sovrappongono a quelli degli altri insegnamenti? (B5)**

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	12,8	20,3	33,0	26,6	7,3	1.957
Architettura	15,4	20,8	33,5	25,3	5,1	5.297
Economia	21,1	22,9	31,2	20,0	4,9	5.775
Farmacia	13,0	16,8	33,8	32,1	4,3	3.564
Giurisprudenza	15,0	20,0	32,6	25,1	7,4	3.927
Ingegneria	14,5	22,1	35,5	24,7	3,1	13.864
Lettere e Filosofia	22,6	22,8	28,7	20,4	5,5	9.615
Medicina e Chirurgia	13,3	20,8	35,5	24,2	6,3	2.433
Scienze della Formazione	18,8	19,5	31,4	23,0	7,4	12.474
Scienze MM.FF.NN.	13,4	18,2	32,9	30,6	4,9	8.314
Scienze Motorie	12,1	19,3	36,9	24,6	7,2	529
Scienze Politiche	22,9	19,6	28,1	23,2	6,3	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>16,9</b>	<b>20,7</b>	<b>32,5</b>	<b>24,6</b>	<b>5,4</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 30 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) previste all'interno dell'insegnamento sono adeguatamente coordinate tra loro? (Se non sono previste segnare NA) (B7)**

Facoltà	decisamente no (%)	Più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	NA (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	4,9	10,3	30,7	24,1	22,4	7,6	1.957
Architettura	5,2	12,5	30,1	20,9	26,9	4,4	5.297
Economia	5,8	12,5	26,9	16,3	34,4	4,1	5.775
Farmacia	3,6	7,2	17,9	14,3	52,9	4,2	3.564
Giurisprudenza	4,9	10,6	23,0	18,4	37,1	6,1	3.927
Ingegneria	5,9	13,3	34,1	21,1	23,5	2,1	13.864
Lettere e Filosofia	4,8	10,2	18,6	11,1	50,5	4,9	9.615
Medicina e Chirurgia	7,4	12,0	22,4	14,3	37,6	6,3	2.433
Scienze della Formazione	3,1	7,0	16,6	13,7	52,1	7,5	12.474
Scienze MM.FF.NN.	4,5	10,4	29,0	20,6	30,6	5,0	8.314
Scienze Motorie	6,2	11,5	24,2	15,1	36,5	6,4	529
Scienze Politiche	5,2	11,3	21,1	16,1	40,5	5,7	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>4,8</b>	<b>10,6</b>	<b>24,9</b>	<b>17,1</b>	<b>37,6</b>	<b>4,9</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 31 - L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti? (B11)**

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	7,2	16,3	41,1	29,2	6,2	1.957
Architettura	12,0	20,8	38,9	24,4	3,9	5.297
Economia	12,8	21,3	40,4	22,2	3,4	5.775
Farmacia	8,7	14,1	43,0	31,5	2,7	3.564
Giurisprudenza	6,3	14,9	41,5	31,6	5,6	3.927
Ingegneria	10,4	22,8	42,7	22,3	1,8	13.864
Lettere e Filosofia	15,2	22,8	36,0	22,3	3,6	9.615
Medicina e Chirurgia	11,1	19,0	39,9	25,6	4,4	2.433
Scienze della Formazione	10,2	18,2	38,9	27,1	5,6	12.474
Scienze MM.FF.NN.	8,8	15,5	42,9	29,4	3,5	8.314
Scienze Motorie	7,4	18,0	46,9	23,6	4,2	529
Scienze Politiche	12,6	16,8	39,8	26,9	3,9	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>10,8</b>	<b>19,4</b>	<b>40,4</b>	<b>25,6</b>	<b>3,8</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 32 - L'orario di svolgimento dell'attività didattica tiene conto dei tempi di spostamento fra le sedi/aule didattiche? (D3)**

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	13,3	20,3	38,4	20,6	7,4	1.957
Architettura	13,3	18,9	39,5	23,5	4,7	5.297
Economia	16,4	24,6	37,3	18,5	3,2	5.775
Farmacia	13,7	23,6	38,9	19,9	3,9	3.564
Giurisprudenza	15,3	20,5	33,1	24,9	6,2	3.927
Ingegneria	15,6	20,5	36,6	24,9	2,4	13.864
Lettere e Filosofia	30,2	26,5	26,8	13,2	3,3	9.615
Medicina e Chirurgia	14,3	15,7	33,5	30,8	5,7	2.433
Scienze della Formazione	17,0	18,8	35,5	22,2	6,4	12.474
Scienze MM.FF.NN.	15,3	21,0	37,6	22,3	3,8	8.314
Scienze Motorie	13,0	26,1	35,0	22,1	3,8	529
Scienze Politiche	16,4	22,5	34,6	22,5	4,0	1.700
<b>Ateneo</b>	<b>17,5</b>	<b>21,4</b>	<b>35,2</b>	<b>21,6</b>	<b>4,3</b>	<b>69.449</b>

**Tab. 33 - Quale percentuale delle ore di lezione tra quelle previste per il docente è stata svolta dal docente stesso? (F1)**

Facoltà	<50 (%)	50-80 (%)	>80 (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	4,1	18,6	72,2	5,2	2.931
Architettura	7,8	18,2	59,8	14,2	7.286
Economia	6,9	21,2	58,1	13,7	5.775
Farmacia	4,1	15,6	72,4	7,9	3.564
Giurisprudenza	5,9	16,6	55,3	22,2	4.192
Ingegneria	2,8	14,1	80,6	2,5	14.013
Lettere e Filosofia	5,9	14,4	71,5	8,1	9.615
Medicina e Chirurgia	12,8	18,8	65,2	3,3	5.261
Scienze della Formazione	8,1	20,5	65,5	5,9	15.687
Scienze MM.FF.NN.	4,3	13,0	67,1	15,5	8.545
Scienze Motorie	5,7	25,0	65,2	4,2	529
Scienze Politiche	9,2	23,4	58,2	9,2	1.728
<b>Ateneo</b>	<b>6,2</b>	<b>17,1</b>	<b>67,9</b>	<b>8,8</b>	<b>79.126</b>

**Tab. 34 - Nell'impossibilità di svolgere la lezione, il docente avverte con congruo anticipo (o comunque in tempo utile)? (F2)**

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	NA (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	6,1	11,0	28,0	45,2	4,2	5,5	2.931
Architettura	7,7	10,4	22,2	31,8	13,1	14,7	7.286
Economia	8,5	10,6	25,5	35,1	5,1	15,1	5.775
Farmacia	6,1	9,0	20,6	43,6	11,5	9,2	3.564
Giurisprudenza	6,4	7,5	16,7	43,0	3,6	22,8	4.192
Ingegneria	7,9	9,9	24,2	43,9	11,2	2,9	14.013
Lettere e Filosofia	8,2	10,2	21,3	42,6	8,4	9,3	9.615
Medicina e Chirurgia	10,7	11,8	23,9	40,6	9,4	3,5	5.261
Scienze della Formazione	6,7	9,1	22,5	39,8	14,2	7,6	15.687
Scienze MM.FF.NN.	5,0	7,2	21,1	42,5	7,4	16,8	8.545
Scienze Motorie	5,9	14,4	31,0	38,8	3,4	6,6	529
Scienze Politiche	6,4	9,8	23,5	46,2	5,4	8,7	1.728
<b>Ateneo</b>	<b>7,3</b>	<b>9,6</b>	<b>22,7</b>	<b>40,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>	<b>79.126</b>

**Tab. 35 - Il docente rispetta l'orario previsto per il ricevimento? (F4)**

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	3,4	8,6	36,6	42,9	8,5	2.931
Architettura	6,2	8,6	28,5	35,5	21,2	7.286
Economia	4,1	8,1	34,4	35,7	17,7	5.775
Farmacia	3,0	6,2	33,9	45,1	11,8	3.564
Giurisprudenza	2,9	5,2	25,3	40,5	26,0	4.192
Ingegneria	5,4	9,1	36,5	43,1	5,9	14.013
Lettere e Filosofia	2,5	6,1	33,4	45,5	12,4	9.615
Medicina e Chirurgia	7,1	10,0	29,6	40,4	12,8	5.261
Scienze della Formazione	2,7	6,1	34,4	44,8	12,1	15.687
Scienze MM.FF.NN.	3,3	6,2	32,1	37,7	20,7	8.545
Scienze Motorie	3,6	8,3	35,5	39,5	13,0	529
Scienze Politiche	3,8	6,7	30,6	48,7	10,3	1.728
<b>Ateneo</b>	<b>4,0</b>	<b>7,3</b>	<b>33,0</b>	<b>41,8</b>	<b>13,8</b>	<b>79.126</b>

**Tab. 36 - Il modulo ha contenuti che si sovrappongono a quelli di altri moduli? (G1)**

(valore 0,0 = assenza di moduli rilevati)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari
Agraria	10,8	19,9	38,3	22,6	8,3	2.186
Architettura	16,1	16,3	22,9	13,3	31,4	3.425
Economia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Farmacia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Giurisprudenza	13,0	17,8	31,3	21,8	16,1	623
Ingegneria	10,4	24,1	37,8	16,2	11,5	452
Lettere e Filosofia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Medicina e Chirurgia	10,5	17,3	28,0	17,6	26,6	4.720
Scienze della Formazione	19,1	22,7	31,5	17,2	9,5	6.470
Scienze MM.FF.NN.	4,5	11,9	37,6	35,0	11,0	463
Scienze Motorie	24,6	15,4	30,8	12,3	16,9	65
Scienze Politiche	13,4	28,4	28,4	20,9	9,0	67
<b>Ateneo</b>	<b>14,6</b>	<b>19,4</b>	<b>30,1</b>	<b>17,8</b>	<b>18,1</b>	<b>18.471</b>

**Tab. 37 - Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (G2)**

(valore 0,0 = assenza di moduli rilevati)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	8,4	19,1	38,7	24,1	9,6	2.186
Architettura	6,6	14,5	30,1	17,0	31,8	3.425
Economia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Farmacia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Giurisprudenza	10,9	11,7	35,0	26,2	16,2	623
Ingegneria	7,3	21,0	41,2	18,1	12,4	452
Lettere e Filosofia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Medicina e Chirurgia	6,8	14,4	31,0	20,5	27,2	4.720
Scienze della Formazione	8,2	18,5	37,1	24,8	11,3	6.470
Scienze MM.FF.NN.	2,6	11,0	44,7	27,9	13,8	463
Scienze Motorie	13,8	16,9	40,0	15,4	13,8	65
Scienze Politiche	6,0	16,4	37,3	29,9	10,4	67
<b>Ateneo</b>	<b>7,5</b>	<b>16,4</b>	<b>34,7</b>	<b>22,1</b>	<b>19,2</b>	<b>18.471</b>

**Tab. 38 - Sei interessato ai contenuti di questo modulo? (indipendentemente da come è stato svolto) (G3)**

(valore 0,0 = assenza di moduli rilevati)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	3,2	9,1	32,0	44,6	11,1	2.186
Architettura	5,3	8,7	23,8	29,5	32,7	3.425
Economia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Farmacia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Giurisprudenza	5,6	9,5	23,1	45,1	16,7	623
Ingegneria	2,9	10,0	35,8	38,7	12,6	452
Lettere e Filosofia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Medicina e Chirurgia	5,0	8,3	23,9	35,0	27,8	4.720
Scienze della Formazione	3,7	8,8	29,2	41,1	17,3	6.470
Scienze MM.FF.NN.	2,8	5,2	27,6	49,2	15,1	463
Scienze Motorie	15,4	10,8	27,7	30,8	15,4	65
Scienze Politiche	1,5	6,0	35,8	44,8	11,9	67
<b>Ateneo</b>	<b>4,3</b>	<b>8,6</b>	<b>27,1</b>	<b>38,1</b>	<b>21,9</b>	<b>18.471</b>

**Tab. 39 - Sei soddisfatto di come è stato svolto questo modulo? (G4)**

(valore 0,0 = assenza di moduli rilevati)

Facoltà	decisamente no (%)	più no che sì (%)	più sì che no (%)	decisamente sì (%)	risposte nulle (%)	Numero questionari raccolti
Agraria	7,6	12,3	32,6	31,7	15,7	2.186
Architettura	10,3	11,5	21,6	22,0	34,7	3.425
Economia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Giurisprudenza	8,8	11,2	19,1	40,1	20,7	623
Ingegneria	13,5	17,5	35,4	17,5	16,2	452
Lettere e Filosofia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Medicina e Chirurgia	8,7	11,3	23,9	25,4	30,7	4.720
Scienze della Formazione	26,7	8,5	19,2	24,8	20,8	6.470
Scienze MM.FF.NN.	8,4	9,3	25,9	29,8	26,6	463
Scienze Motorie	10,8	10,8	27,7	32,3	18,5	65
Scienze Politiche	7,5	11,9	40,3	25,4	14,9	67
<b>Ateneo</b>	<b>15,3</b>	<b>10,6</b>	<b>23,1</b>	<b>25,7</b>	<b>25,3</b>	<b>18.471</b>

**Tab. 40 - Indicatori di soddisfazione relativi all'insieme di domande comuni del CNVSU (Allegato n.2) e agli ultimi tre anni accademici**  
(i valori percentuali riportati sono calcolati al netto delle risposte nulle e non applicabili e si riferiscono agli ultimi tre anni accademici)

Facoltà	a.a.	D2	D1	B4	F3	F5	B9	F6	F7	B10	B8	B6	E1	E2	C1	C2
Agraria	2002-2003	52,4	56,3	70,7			77,4	83,7	84,9	69,2	74,8	86,7	53,5	46,8	87,0	81,1
	2003-2004	50,4	55,0	73,3			66,9	81,7	82,0	71,9	74,4	84,1	67,9	54,1	87,8	81,0
	2004-2005	47,8	58,2	68,3	63,7	90,4	69,7	81,5	80,9	70,1	74,2	87,5	58,5	47,6	88,3	78,1
Architettura	2002-2003	44,2	48,5	65,6			69,4	80,0	82,0	72,5	71,3	85,4	34,5	29,0	87,9	76,5
	2003-2004	45,6	51,5	69,1			70,1	79,6	79,6	73,6	75,5	86,3	41,2	38,2	88,8	78,1
	2004-2005	40,2	51,8	65,1	66,1	87,8	68,1	76,0	78,8	69,8	71,1	83,5	39,4	34,2	85,6	71,7
Economia	2002-2003	45,0	53,7	63,6			68,2	74,9	77,4	64,8	73,4	79,7	47,1	42,6	89,1	76,2
	2003-2004	44,9	50,5	67,2			67,1	73,8	76,4	66,8	74,3	80,9	45,4	39,6	84,9	73,7
	2004-2005	43,2	57,6	66,5	57,6	90,2	66,0	73,5	73,5	65,6	70,5	82,0	51,0	43,9	85,6	70,2
Farmacia	2002-2003	52,0	63,5	78,3			73,7	85,1	85,4	77,3	82,8	87,4	73,4	66,6	90,9	84,6
	2003-2004	46,6	58,3	76,7			71,8	79,9	78,9	75,0	79,3	83,8	66,9	59,7	88,9	78,7
	2004-2005	45,6	59,3	73,7	61,2	89,8	70,6	76,3	77,4	71,4	76,1	83,1	54,1	51,0	87,9	74,3
Giurisprudenza	2002-2003	42,3	47,1	61,7			80,4	89,5	91,7	67,3	75,1	75,9	64,0	49,9	91,2	88,4
	2003-2004	47,4	54,9	59,0			77,2	84,5	85,8	71,8	79,3	80,8	60,5	50,4	91,4	86,1
	2004-2005	50,3	68,3	62,9	61,8	94,2	74,2	86,7	87,0	70,9	78,1	80,1	69,7	62,8	90,6	85,3
Ingegneria	2002-2003	36,4	50,7	71,0			67,9	69,7	70,2	65,3	67,6	79,9	61,0	53,8	84,3	67,5
	2003-2004	40,9	51,5	74,0			68,0	69,4	71,0	65,6	67,0	81,2	62,0	59,0	85,1	67,3
	2004-2005	39,8	52,9	72,2	63,0	89,2	68,9	72,8	75,3	63,4	69,2	83,8	59,1	54,3	85,4	69,6
Lettere e Filosofia	2002-2003	52,6	52,5	55,0			77,9	84,6	85,6	72,4	84,3	84,0	43,1	36,4	91,2	83,6
	2003-2004	49,8	45,9	58,9			75,8	82,1	84,2	71,1	82,4	82,6	36,9	31,1	90,7	81,5
	2004-2005	44,2	49,7	61,5	41,3	93,4	74,5	81,9	84,7	68,5	80,4	81,6	50,1	40,4	89,7	78,0
Medicina e Chirurgia	2002-2003	57,3	56,8	72,3			79,8	78,3	81,5	69,7	75,5	81,1	62,8	56,4	91,2	78,9
	2003-2004	53,6	62,6	58,7			76,3	75,9	77,5	69,3	74,7	85,0	69,7	63,0	87,4	75,1
	2004-2005	50,2	59,7	65,4	68,2	84,4	68,2	72,8	76,5	62,1	70,3	79,0	69,0	58,6	83,2	68,1
Scienze della Formazione	2002-2003	49,9	52,5	72,3			78,3	82,2	83,7	74,2	82,5	83,7	33,9	26,5	89,7	80,3
	2003-2004	52,9	52,7	77,2			78,7	82,4	84,8	73,5	82,2	83,0	37,8	28,0	88,2	81,3
	2004-2005	48,3	53,9	78,8	61,7	91,2	76,8	80,4	82,1	71,2	81,5	83,4	42,8	32,7	88,5	78,2
Scienze MM.FF.NN.	2002-2003	44,3	54,1	71,7			76,9	81,0	81,8	71,6	77,0	87,5	66,0	56,7	88,6	80,6
	2003-2004	45,7	51,0	71,5			74,2	80,9	80,6	68,4	77,7	87,2	69,7	63,7	88,7	79,9
	2004-2005	40,8	52,1	69,3	62,3	91,5	73,7	79,2	80,5	64,0	75,5	86,6	63,9	57,7	87,5	76,5
Scienze Motorie	2002-2003	57,4	48,1	65,2			72,2	77,1	80,1	66,6	72,5	66,1	59,6	35,1	83,3	77,6
	2003-2004	58,2	54,5	65,4			70,7	82,4	86,7	74,5	74,0	79,1	46,6	30,9	85,1	81,6
	2004-2005	53,3	61,3	74,9	59,3	91,8	68,0	84,2	86,2	65,4	74,2	81,8	42,4	44,9	85,1	79,5
Scienze Politiche	2002-2003	62,4	66,9	74,9			73,7	84,7	90,2	71,7	85,8	77,9	63,5	50,0	89,0	84,8
	2003-2004	54,5	54,1	67,6			72,2	77,1	79,0	71,2	75,1	75,1	38,9	28,8	87,0	75,7
	2004-2005	54,8	61,6	71,5	59,5	93,0	70,9	81,9	86,4	67,4	79,6	78,4	46,1	36,4	88,7	78,4
Ateneo	2002-2003	45,3	52,6	69,0			73,5	78,2	79,5	69,9	75,6	82,6	51,7	44,1	87,9	76,7
	2003-2004	47,6	52,0	69,6			73,2	78,4	79,8	70,2	76,5	83,1	52,6	46,2	87,9	77,4
	2004-2005	44,3	54,7	69,7	59,4	90,4	71,8	77,8	79,8	67,3	75,3	83,3	53,6	46,8	87,3	74,9

Note: 1 - Per gli item F3 e F5 sono assenti i valori relativi agli a.a. 2002-2003 e 2003-2004 in quanto le connesse domande non sono comparabili con quella prevista nel questionario d'Ateneo a.a. 2004-2005;

2 - le denominazioni delle etichette delle colonne, in tabella, sono quelle utilizzate nel questionario d'Ateneo a.a. 2004/2005 e si riferiscono all' "insieme di domande comuni" del CNVSU (Allegato n.2)

D2=Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo didattico è sostenibile?;

D1=L'organizzazione complessiva (sedi, orario, esami, ecc...) degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo didattico è accettabile?;

B4=Le modalità dell'esame sono state illustrate in aula in modo chiaro?;

F3=Il docente rispetta l'orario di svolgimento dell'attività didattica previsto dal calendario o concordato con gli studenti?;

F5=Il docente è disponibile alle richieste di chiarimenti durante le lezioni?;

B9=Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?;

F6=Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?;

F7=Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?;

B10=Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti indicati nel piano di studi?;

B8=Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?;

B6=Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non previste attività didattiche integrative, rispondere non applicabile);

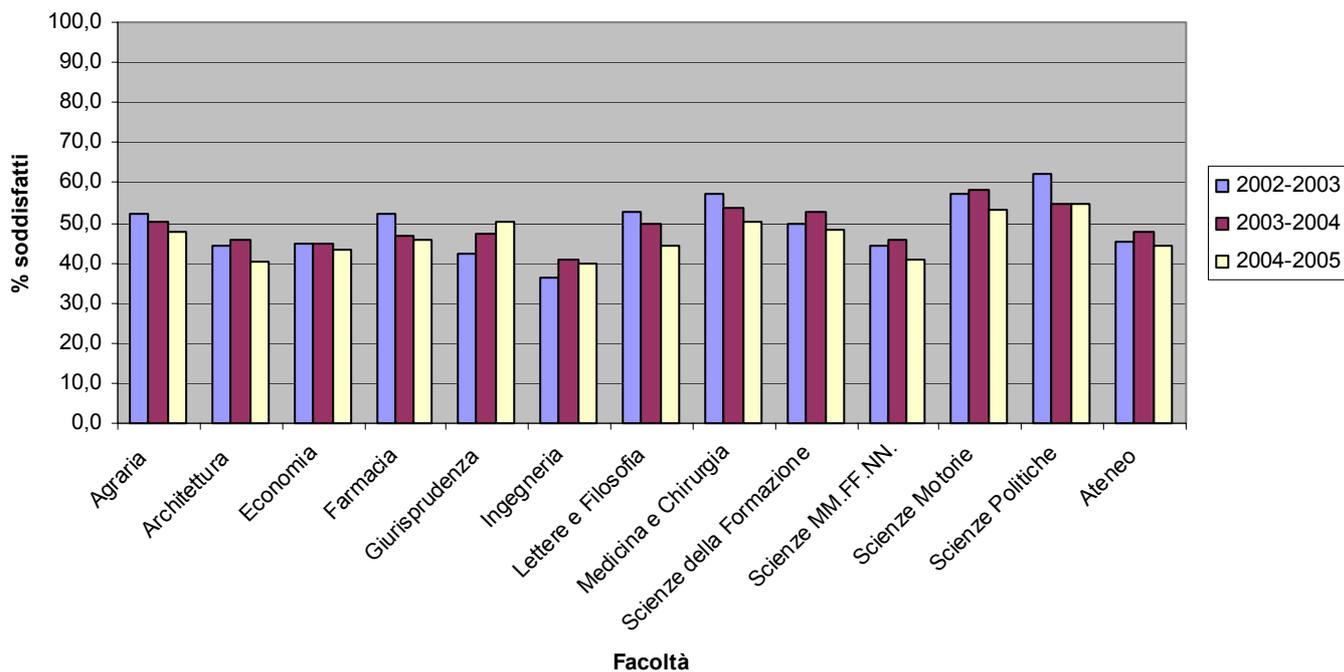
E1=Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto);

E2=I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non previste attività didattiche integrative, rispondete non applicabile);

C1=Sei interessato ai contenuti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto);

C2=Sei soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?;

**Fig. 1 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo didattico è sostenibile? (D2)**



**Fig. 2 - L'organizzazione complessiva (sedi, orario, esami, ecc..) degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo didattico è accettabile? (D1)**

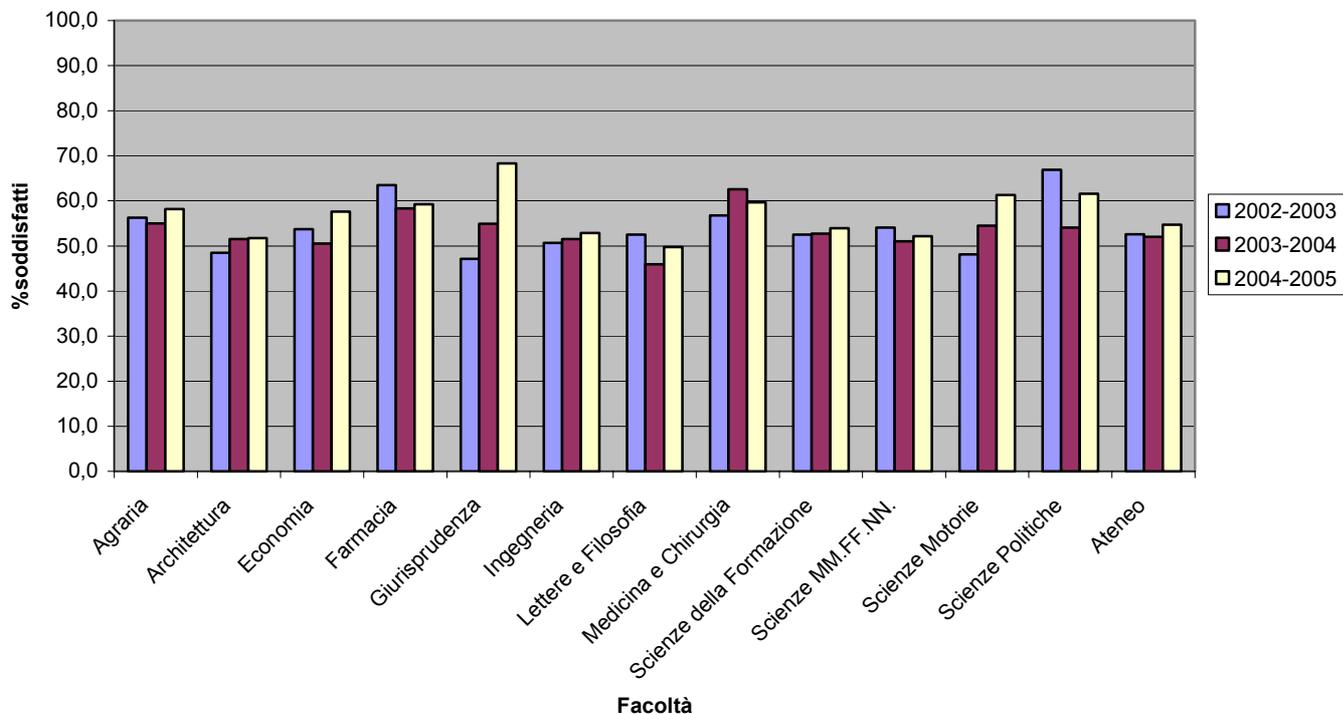


Fig. 3 - Le modalità dell'esame sono state illustrate in aula in modo chiaro? (B4)

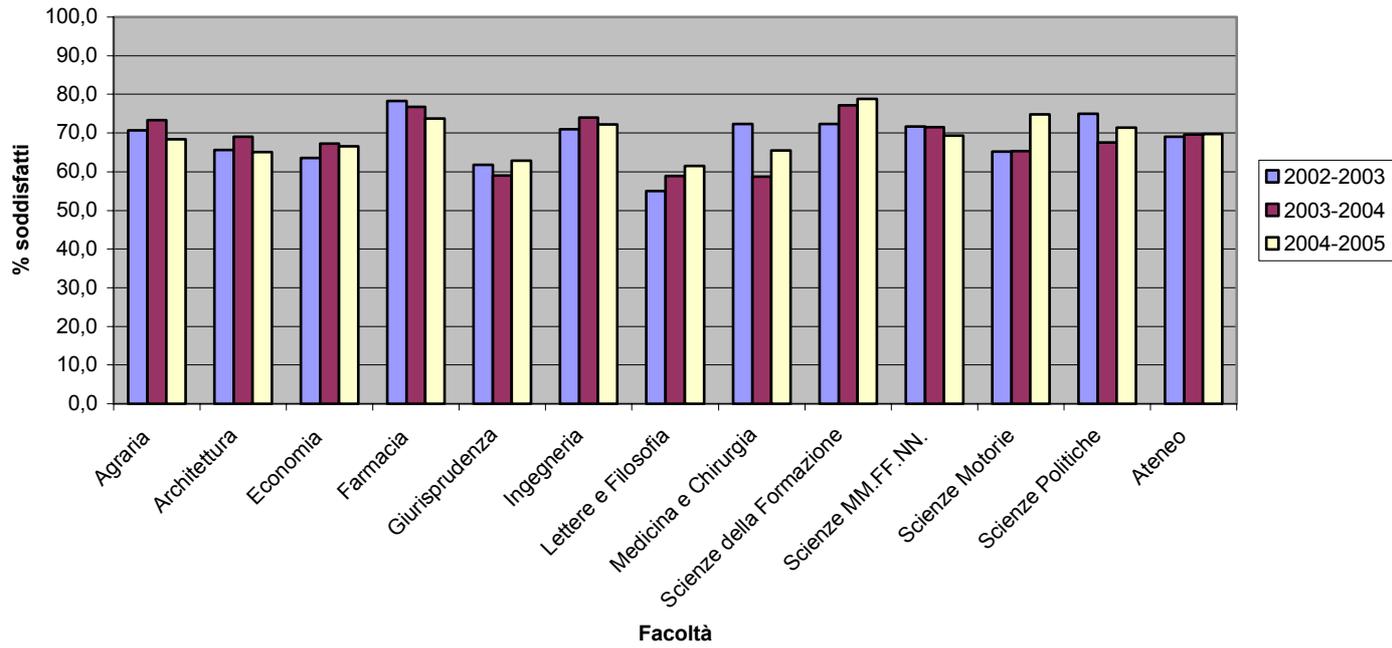


Fig. 4 - Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (B9)

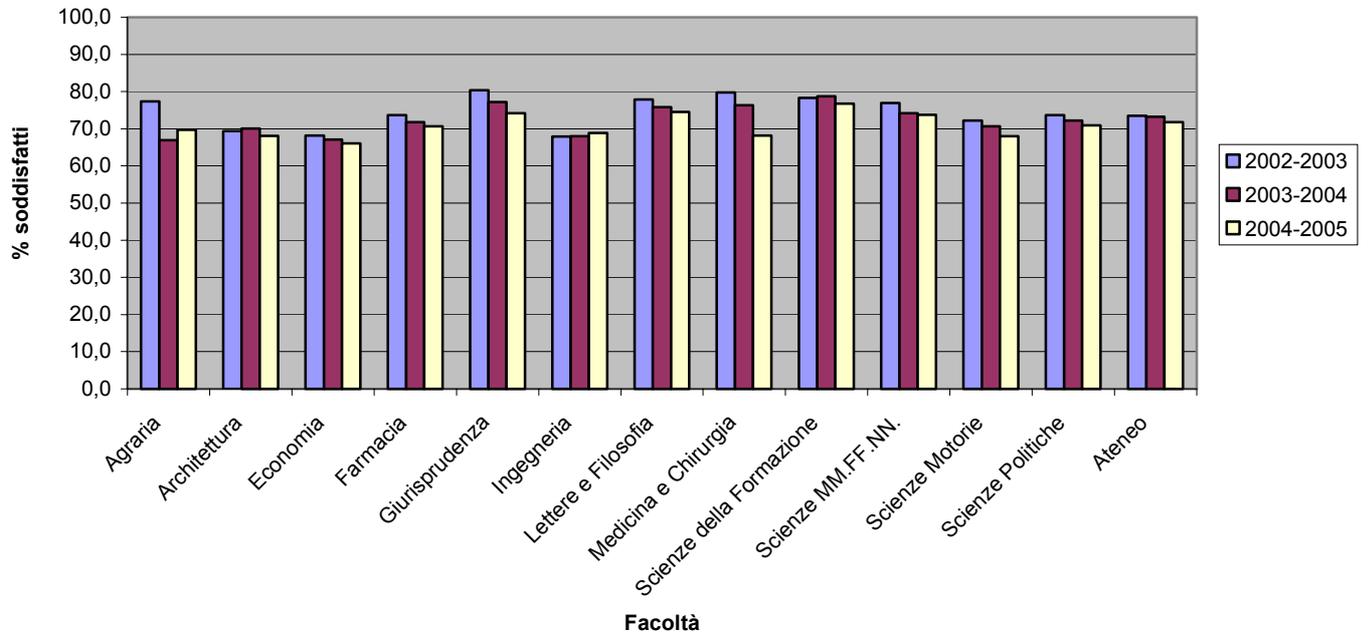


Fig. 5 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (F6)

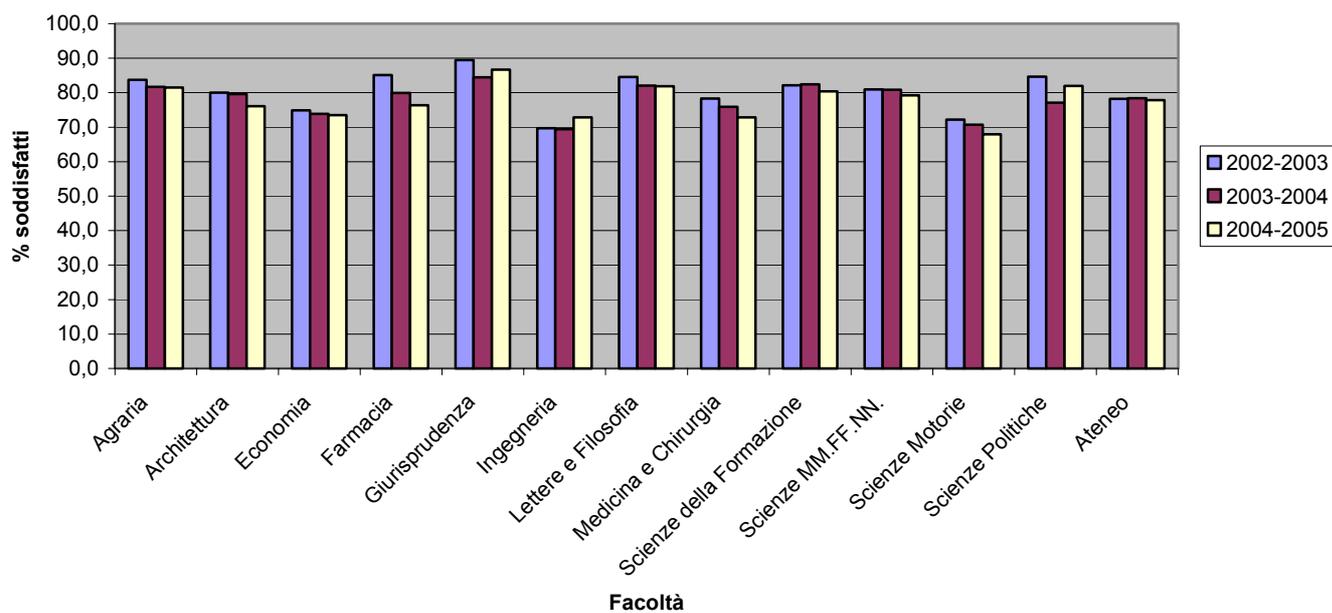
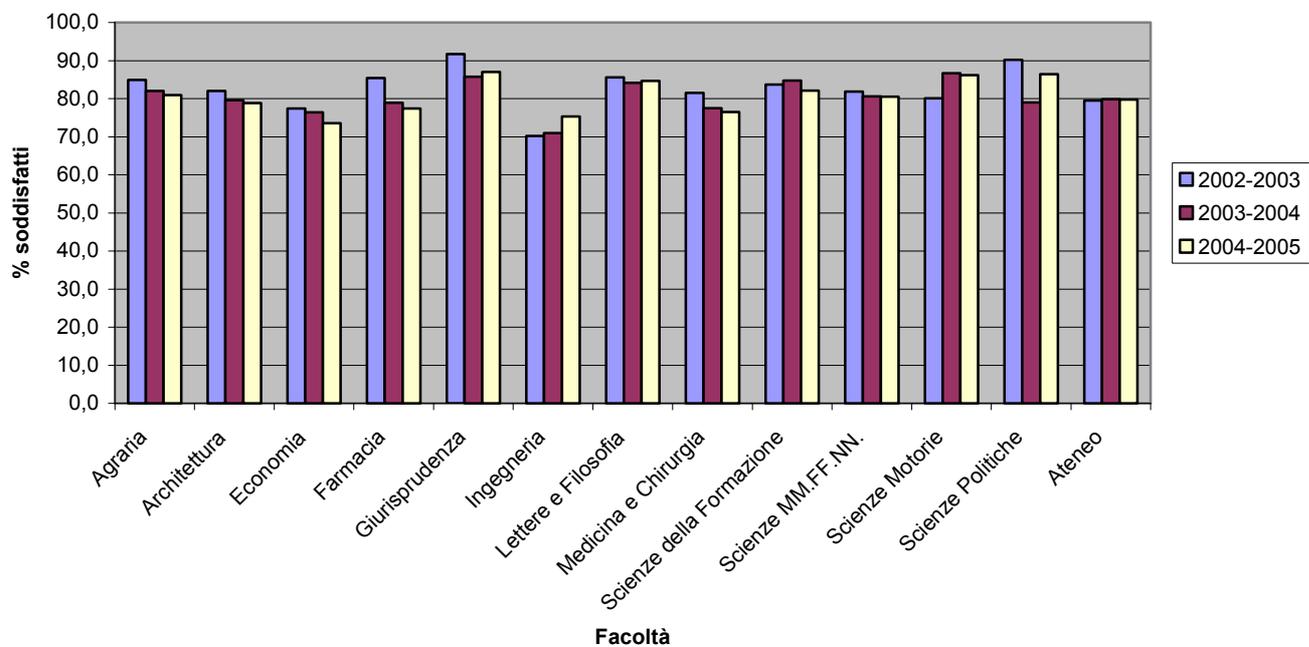
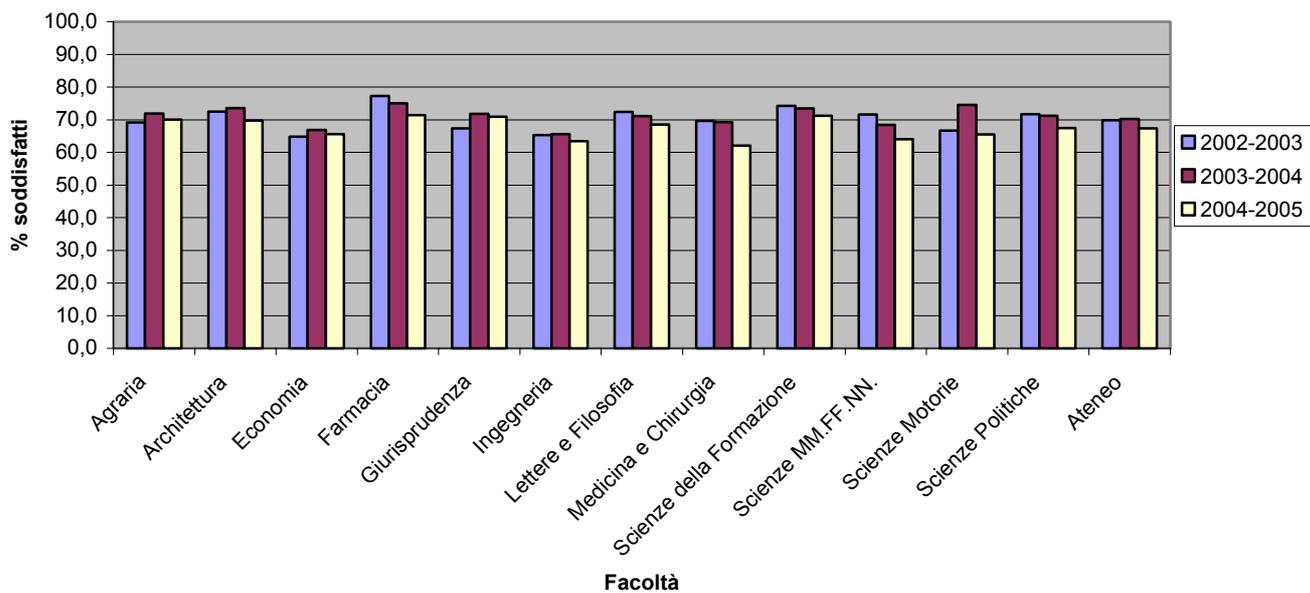


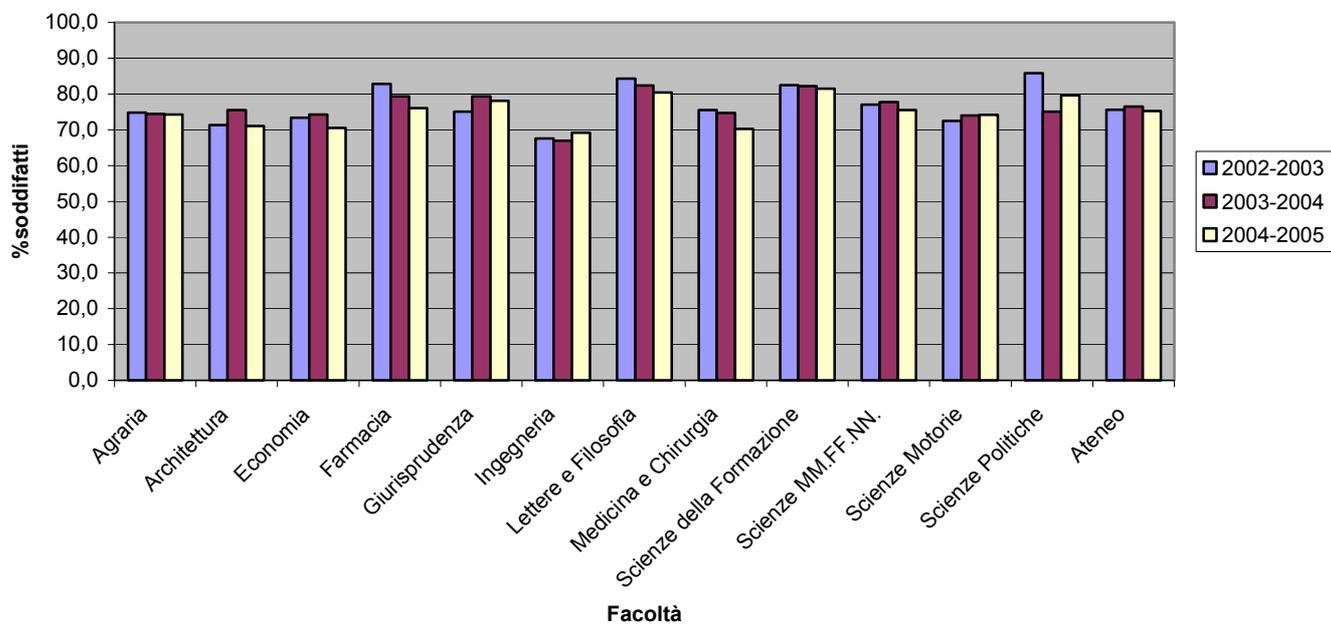
Fig. 6 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (F7)



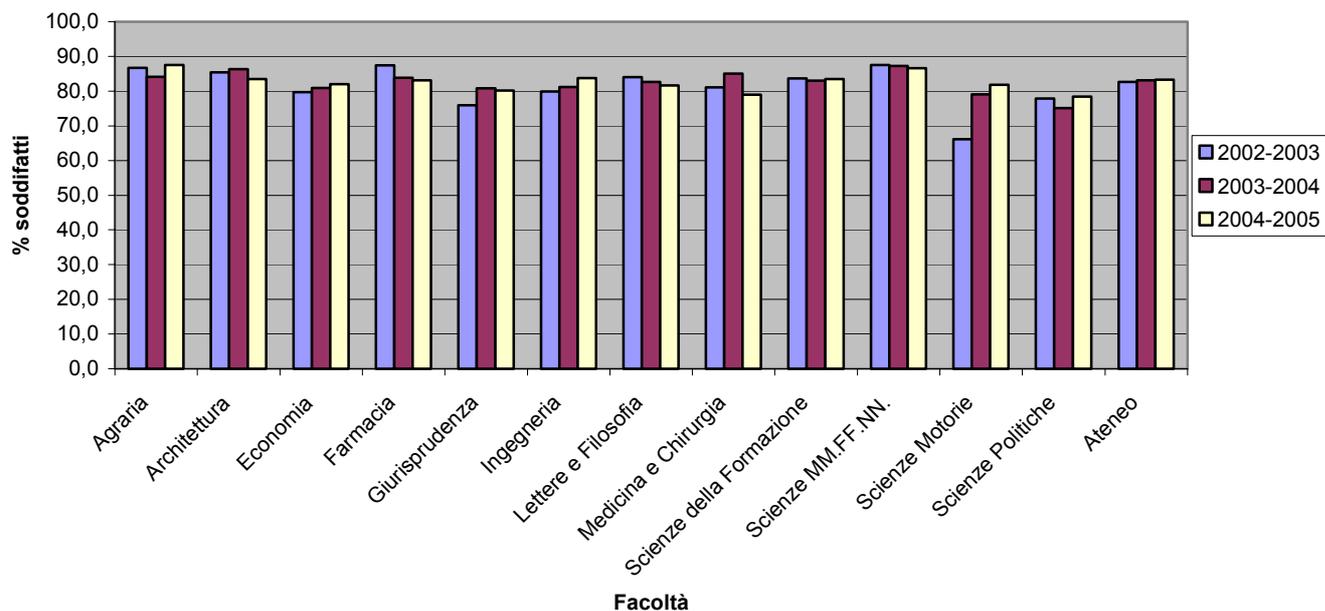
**Fig. 7 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti indicati nel piano di studi? (B10)**



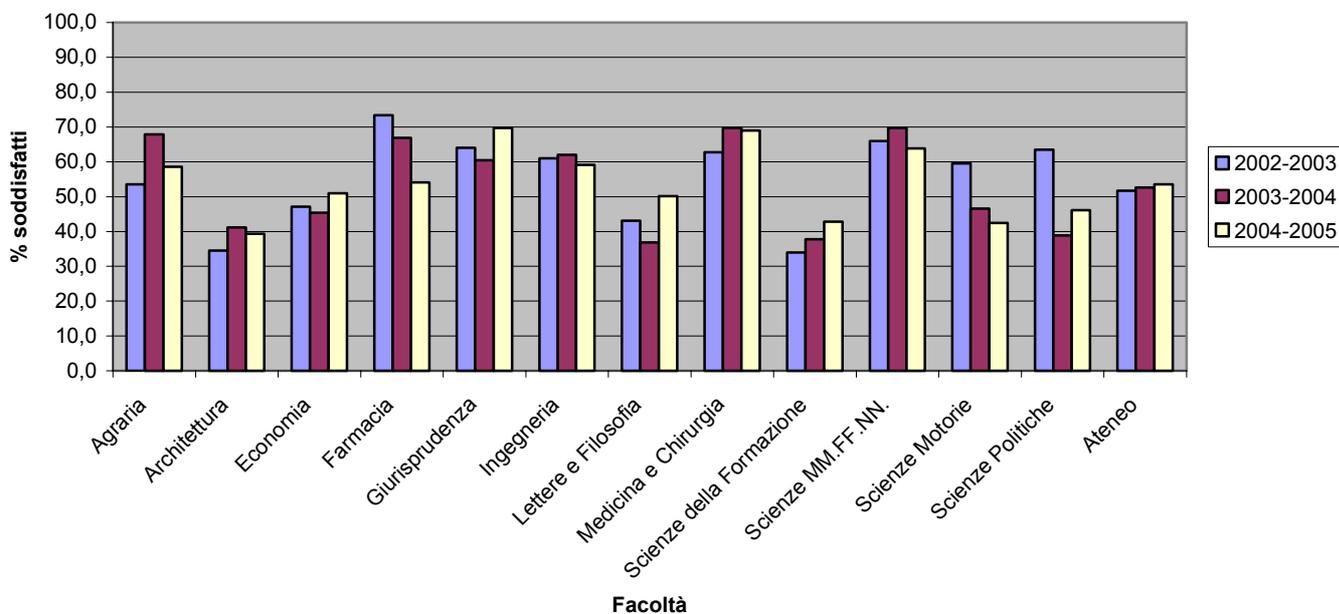
**Fig. 8 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (B8)**



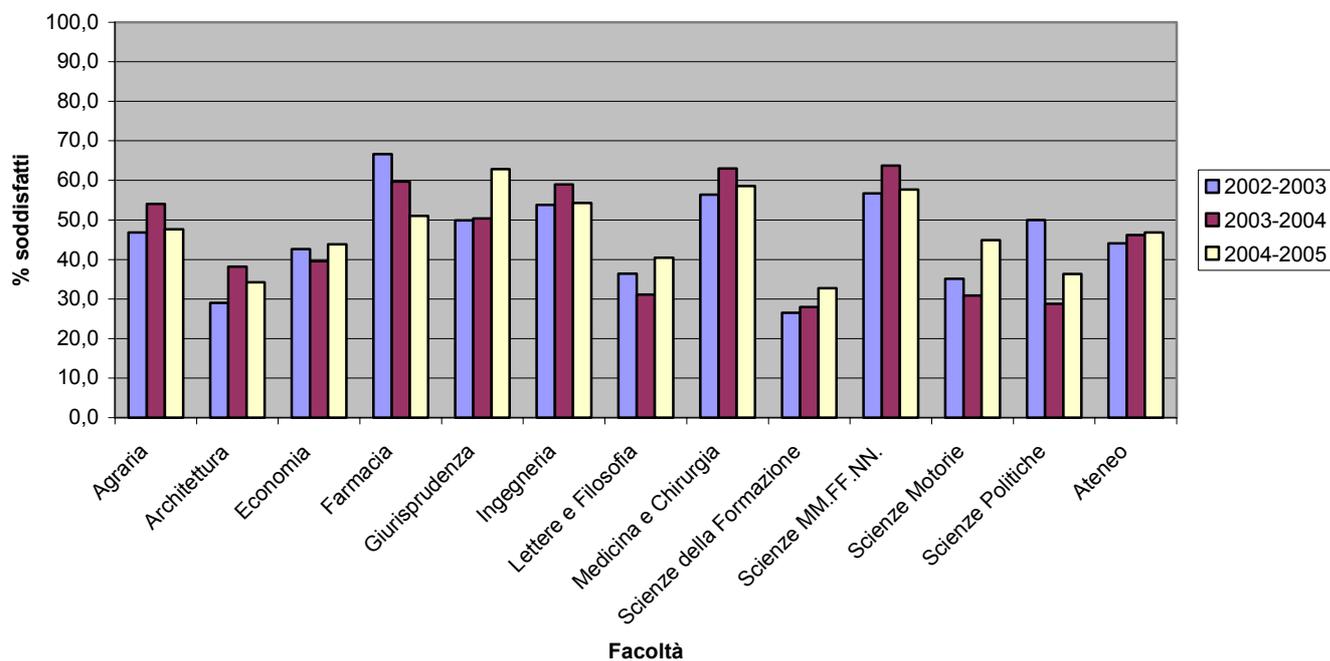
**Fig. 9 - Le attività didattiche integrative (esercitaz., laboratori, seminari, etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (B6)**



**Fig. 10 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (E1)**



**Fig. 11 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguate? (E2)**



**Fig. 12 - Sei interessato ai contenuti di questo insegnamento? (Indipendentemente da come è stato svolto) (C1)**

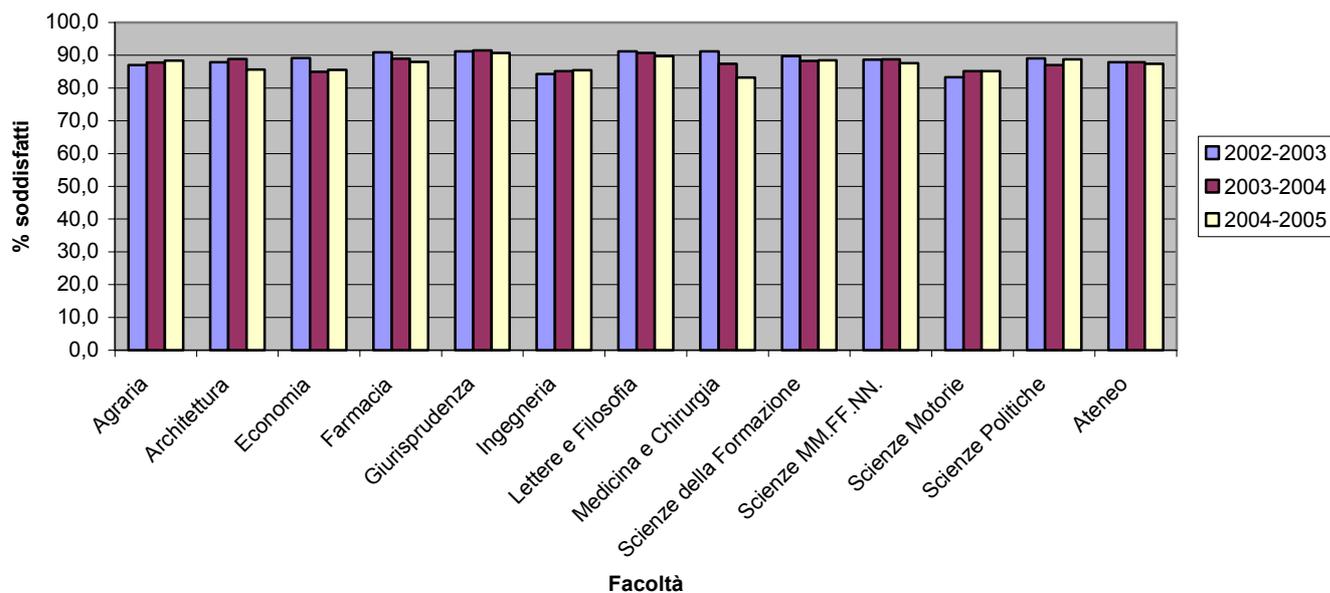
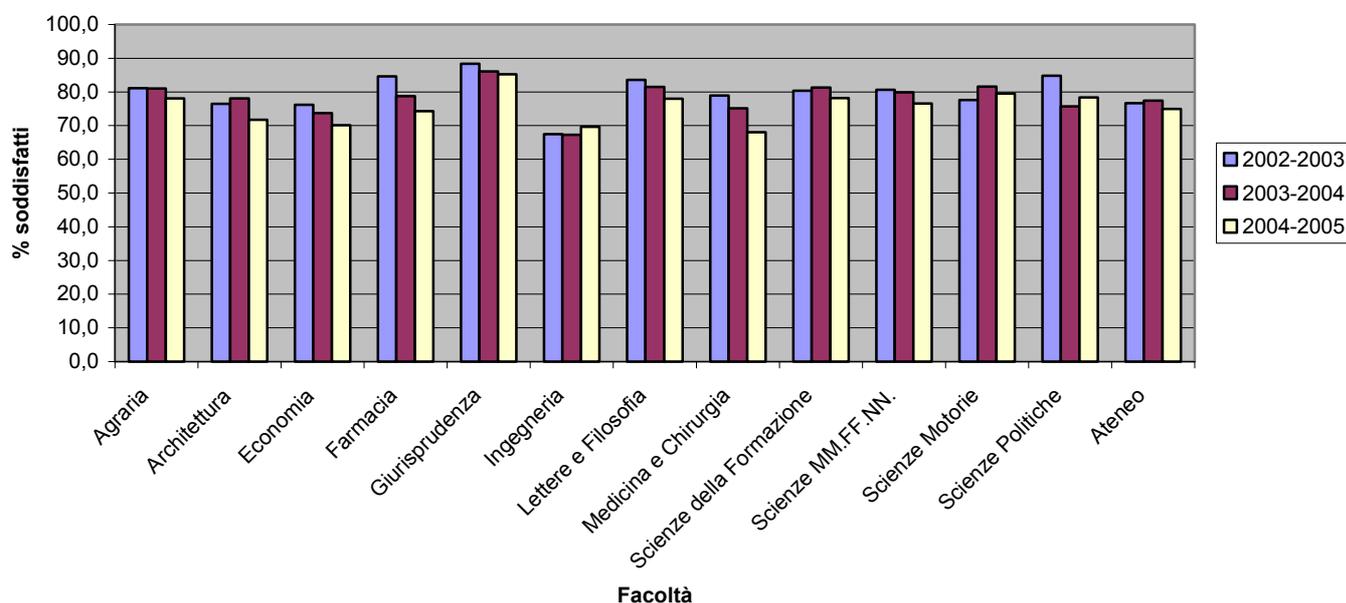


Fig. 13 - Sei soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (C2)



Tab. 41a - Indicatori di soddisfazione a.a. 2004/2005 relativi alle domande del questionario d'Ateneo(Allegato n.1)

(i valori percentuali riportati sono calcolati al netto delle risposte nulle e non applicabili)

Facoltà	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	C1	C2	D1	D2	D3
Agraria	81	68,3	64,2	87,5	78,3	74,2	69,7	70,1	74,9	88,3	78,1	58,2	47,8	63,7
Architettura	77,4	65,1	61,9	83,5	74,3	71,1	68,1	69,8	65,8	85,6	71,7	51,8	40,2	66,1
Economia	74,2	66,5	53,8	82	70,2	70,5	66	65,6	64,7	85,6	70,2	57,6	43,2	57,6
Farmacia	77,9	73,7	68,8	83,1	74,9	76,1	70,6	71,4	76,5	87,9	74,3	59,3	45,6	61,2
Giurisprudenza	83	62,9	62,3	80,1	72,8	78,1	74,2	70,9	77,5	90,6	85,3	68,3	50,3	61,8
Ingegneria	75	72,2	62,2	83,8	74,3	69,2	68,9	63,4	66,2	85,4	69,6	52,9	39,8	63
Lettere e Filosofia	76,8	61,5	52	81,6	66,5	80,4	74,5	68,5	60,5	89,7	78	49,7	44,2	41,3
Medicina e Chirurgia	72,4	65,4	63,7	79	65,4	70,3	68,2	62,1	68,5	83,2	68,1	59,7	50,2	68,2
Scienze della Formazione	80,3	78,8	58,7	83,4	75	81,5	76,8	71,2	69,9	88,5	78,2	53,9	48,3	61,7
Scienze MM.FF.NN.	78	69,3	66,8	86,6	77	75,5	73,7	64	74,8	87,5	76,5	52,1	40,8	62,3
Scienze Motorie	79,3	74,9	66,2	81,8	68,9	74,2	68	65,4	73,6	85,1	79,5	61,3	53,3	59,3
Scienze Politiche	81,4	71,5	54,7	78,4	69,3	79,6	70,9	67,4	69,4	88,7	78,4	61,6	54,8	59,5
Ateneo	77,5	69,7	60,3	83,3	73,1	75,3	71,8	67,3	68,6	87,3	74,9	54,7	44,3	59,4

**B) L'INSEGNAMENTO**

**B3**=Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono stati illustrati in aula in modo chiaro?;

**B4**=Le modalità dell'esame sono state illustrate in aula in modo chiaro?;

**B5**=L'insegnamento ha contenuti che si sovrappongono a quelli degli altri insegnamenti?;

**B6**=Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non previste attività didattiche integrative, rispondere non applicabile);

**B7**=Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) previste all'interno dell'insegnamento sono adeguatamente coordinate tra loro? (se non previste attività didattiche integrative, rispondere non applicabile);

**B8**=Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?;  
**B9**=Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?;  
**B10**=Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti indicati nel piano di studi?; **B11**=L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti?.

#### C) INTERESSE E SODDISFAZIONE

**C1**=Sei interessato ai contenuti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto);  
**C2**=Sei soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?.

#### D) ORGANIZZAZIONE

**D1**=L'organizzazione complessiva (sedi, orario, esami, ecc...) degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo didattico è accettabile?;  
**D2**=Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo periodo didattico è sostenibile?;  
**D3**=L'orario di svolgimento delle attività didattiche tiene conto dei tempi di spostamento fra le sedi/aule didattiche?.

**Tab. 41b - Indicatori di soddisfazione a.a. 2004/2005 relativi alle domande del questionario d'Ateneo(Allegato n.1)**

(i valori percentuali riportati sono calcolati al netto delle risposte nulle e non applicabili)

Facoltà	E1	E2	F1*	F2	F3	F4	F5	F6	F7	G1	G2	G3	G4
Agraria	58,5	47,6	76,1	81,1	86,2	86,8	90,4	81,5	80,9	66,5	69,5	86,3	76,3
Architettura	39,4	34,2	69,7	74,9	82,5	81,2	87,8	76	78,8	52,8	69	79,3	66,7
Economia	51	43,9	67,4	76	84,7	85,3	90,2	73,5	73,5	-	-	-	-
Farmacia	54,1	51	78,6	81	88,4	89,6	89,8	76,3	77,4	-	-	-	-
Giurisprudenza	69,7	62,8	71,1	81,1	85,4	88,9	94,2	86,7	87	63,3	73	81,9	74,7
Ingegneria	59,1	54,3	82,6	79,2	87,5	84,6	89,2	72,8	75,3	61	67,7	85,3	63,1
Lettere e Filosofia	50,1	40,4	77,9	77,7	88,2	90,2	93,4	81,9	84,7	-	-	-	-
Medicina e Chirurgia	69	58,6	67,3	74,1	80	80,3	84,4	72,8	76,5	62,2	70,8	81,6	71,2
Scienze della Formazione	42,8	32,7	69,6	79,7	87,7	90	91,2	80,4	82,1	53,8	69,8	84,9	55,6
Scienze MM.FF.NN.	63,9	57,7	79,4	83,8	88,2	88,1	91,5	79,2	80,5	81,6	84,2	90,6	75,9
Scienze Motorie	42,4	44,9	68	77,5	83,7	86,3	91,8	84,2	86,2	51,9	64,3	69,1	73,6
Scienze Politiche	46,1	36,4	64,1	81,1	87,2	88,4	93	81,9	86,4	54,1	75	91,5	77,2
<b>Ateneo</b>	<b>53,6</b>	<b>46,8</b>	<b>74,4</b>	<b>78,9</b>	<b>86,4</b>	<b>86,8</b>	<b>90,4</b>	<b>77,8</b>	<b>79,8</b>	<b>58,5</b>	<b>70,3</b>	<b>83,4</b>	<b>65,4</b>

\* come giudizi positivi è stata considerata la modalità di risposta >80%

#### E) INFRASTRUTTURE

**E1**=Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)  
**E2**=I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non previste attività didattiche integrative, rispondete non applicabile)

#### F) RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/MODULO

**F1**=Quale percentuale delle ore di lezione tra quelle previste per il docente è stata svolta dal docente stesso? **F2**=Nell'impossibilità di svolgere la lezione, il docente avverte con congruo anticipo (o comunque in tempo utile)?  
**F3**=Il docente rispetta l'orario di svolgimento dell'attività didattica previsto dal calendario o concordato con gli studenti?  
**F4**=Il docente rispetta l'orario previsto per il ricevimento?  
**F5**=Il docente è disponibile alle richieste di chiarimenti durante le lezioni?  
**F6**=Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?  
**F7**=Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

#### G) DOMANDE RELATIVE AL MODULO (da compilare solo se l'insegnamento è articolato in moduli)

**G1**=Il modulo ha contenuti che si sovrappongono a quelli degli altri moduli?  
**G2**=Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?  
**G3**=Sei interessato ai contenuti di questo modulo? (indipendentemente da come è stato svolto)  
**G4**=Sei soddisfatto di come è stato svolto questo modulo?

# Università' degli Studi di Palermo

## QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

**PRIMA DELLA COMPILAZIONE LEGGERE ATTENTAMENTE LE ISTRUZIONI RIPORTATE SUL RETRO**

**INFORMAZIONI GENERALI**

Data di compilazione \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Anno accademico: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Primo periodo didattico       Secondo periodo didattico

Laurea I° livello N.O.     Laurea specialistica     Laurea V.O.     Laurea a ciclo unico

Denominazione Corso di Studi: \_\_\_\_\_

Denominazione Insegnamento<sup>(1)</sup>: \_\_\_\_\_

**A) LO STUDENTE**

A1	Etic	≤18	19	20	21	22	23			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		24	25	26	27	28	29			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
A2	Sexo	M = maschio		F = femmina						
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
A3	Scuola secondaria di provenienza	A = Liceo classico	B = Liceo scolo-pedagogico	C = Ist. tecnico per geometri	D = Liceo scientifico	E = Ist. tecnico commerc.	F = Ist. professionale	G = Altri Istit.	H = Ist. tecnico industriale	I = Altro
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	Residenza	A = In sede		B = Fuori sede pendolare		C = Fuori sede atanziale				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
A5	Anno di corso al quale lo studente è iscritto	In corso								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		1	2	3	4	5	6			
		Frequentante								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		1	2	3	4	5	6			
		Fuori corso								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		1	2	3	4	5	6			
A6	Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		181-210	211-240	241-270	271-300	≥300				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
A7	Insegnamenti frequentati in questo periodo didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
A8	Attività lavorativa in questo anno accademico	A = nessuna		B = saltuaria o part-time		C = a tempo pieno				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		A	B	C						

Legenda: 1 = decisamente no    2 = più no che si    3 = più si che no    4 = decisamente si    NA = non applicabile

**B) L'INSEGNAMENTO**

B1	Quante ore di lezioni hai frequentato (in percentuale)?	<25%	25-50%	50-75%	>75%	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2	Quante ore di esercitazioni hai frequentato (in percentuale)? (se l'insegnamento <sup>(1)</sup> non prevede esercitazioni, rispondete non applicabile)	<25%	25-50%	50-75%	>75%	NA
		<input type="checkbox"/>				
B3	Gli obiettivi formativi dell'insegnamento <sup>(1)</sup> sono stati illustrati in aula in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B4*	Le modalità dell'esame sono state illustrate in aula in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B5	L'insegnamento <sup>(1)</sup> ha contenuti che si sovrappongono a quelli degli altri insegnamenti <sup>(1)</sup> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B6*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non previste attività didattiche integrative, rispondete non applicabile)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NA
B7	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) previste all'interno dell'insegnamento <sup>(1)</sup> sono adeguatamente coordinate tra loro? (se non previste attività didattiche integrative, rispondete non applicabile)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NA
B8*	Il materiale didattico (inviato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B9*	Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B10*	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento <sup>(1)</sup> è proporzionato ai crediti indicati nel piano di studi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B11	L'insegnamento <sup>(1)</sup> ha contenuti coordinati con altri insegnamenti <sup>(1)</sup> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**C) INTERESSE E SODDISFAZIONE**

C1*	Sei interessato ai contenuti di questo insegnamento <sup>(1)</sup> ? (independentemente da come è stato svolto)	1	2	3	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2*	Sei soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento <sup>(1)</sup> ?	1	2	3	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D) ORGANIZZAZIONE**

D1*	L'organizzazione complessiva (sed, orario, esami, ecc...) degli insegnamenti <sup>(1)</sup> ufficialmente previsti in questo periodo didattico è accettabile?	1	2	3	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D2*	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti <sup>(1)</sup> ufficialmente previsti in questo periodo didattico è sostenibile?	1	2	3	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D3	L'orario di svolgimento dell'attività didattica tiene conto dei tempi di spostamento fra le sedi/aula didattiche?	1	2	3	4
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E) INFRASTRUTTURE**

E1*	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adatte? (si vede, si sente, si trova posto)	1	2	3	4	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E2*	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non previste attività didattiche integrative, rispondete non applicabile)	1	2	3	4	NA
		<input type="checkbox"/>				

<sup>(1)</sup> Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia al Intende Corso Integrato

Responsabile dell'insegnamento/modulo COGNOME:..... NOME:.....

Denominazione modulo (solo se previsto):.....

Scrivere in stampatello e per esteso all'interno degli spazi predisposti

Legenda: 1 = decisamente no 2 = più no che si 3 = più sì che no 4 = decisamente sì NA = non applicabile

**F) RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO/MODULO**

		<50%	50%-80%	>80%	
F1	Quale percentuale delle ore di lezione tra quelle previste per il docente è stata svolta dal docente stesso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F2	Nell'impossibilità di svolgere la lezione, il docente avverte con congruo anticipo (o comunque in tempo utile)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F3	Il docente rispetta l'orario di svolgimento dell'attività didattica previsto dal calendario o concordato con gli studenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F4	Il docente rispetta l'orario previsto per il ricevimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F6*	Il docente è disponibile alle richieste di chiarimenti durante le lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F8*	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F7*	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G) DOMANDE RELATIVE AL MODULO (da compilare solo se l'insegnamento è articolato in moduli)**

G1	Il modulo ha contenuti che si sovrappongono a quelli degli altri moduli?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G2	Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G3	Sei interessato ai contenuti di questo modulo? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G4	Sei soddisfatto di come è stato svolto questo modulo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Le domande contrassegnate con un asterisco compongono un questionario minimo che il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari suggeriscono di adottare, al fine di garantire un'omogenea rilevazione su scala nazionale e assicurare la compatibilità dei dati.

<sup>10</sup> Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia al Intende Corso Integrato

MARCATO LE CASELLE COSÌ:  E NON COSÌ:

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

A) Scrivere esclusivamente con una penna nera o blu

B) Scrivere in stampatello e per esteso all'interno degli spazi predisposti

C) Annerire esclusivamente la casella corrispondente alla risposta esatta. Non sono ammesse correzioni di alcun tipo.

Saranno considerate errate le risposte per le quali lo studente abbia annerito più caselle o apportato correzioni

D) Non piegare, egualciare o macchiare il questionario

**SI RICORDA CHE I QUESTIONARI COMPILATI SONO RIGOROSAMENTE ANONIMI E LE INFORMAZIONI CONTENUTE SARANNO ELABORATE E DIFFUSE SOLO IN FORMA AGGREGATA**

Allegato n.2

	← giudizi negativi ☹☹ ☹		giudizi positivi ☺ ☺☺		
<b>Organizzazione</b> del corso di studi	Decisamente <b>NO</b>	Più <b>NO</b> che si	Più <b>SI</b> che no	Decisamente <b>SI</b>	<i>non previste</i>
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento ( <i>bimestre, trimestre, semestre, ecc.</i> ) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. L'organizzazione complessiva ( <i>orario, esami, intermedi e finali</i> ) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento ( <i>bimestre, trimestre, semestre, ecc.</i> ) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Organizzazione</b> di questo insegnamento					
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Attività didattiche e studio</b>					
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Il materiale didattico ( <i>indicato o fornito</i> ) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Le attività didattiche integrative ( <i>esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...</i> ) sono utili ai fini dell'apprendimento? ( <i>se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Infrastrutture</b>					
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? ( <i>si vede, si sente, si trova posto</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative ( <i>esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...</i> ) sono adeguati? ( <i>se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interesse e soddisfazione</b>					
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? ( <i>indipendentemente da come è stato svolto</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## Opinione Studenti sulla Didattica a.a. 2004/2005

### Linee guida per il rilevatore

#### PRIMA DI ANDARE IN AULA

- 1) Accertarsi, con il referente di Facoltà o consultando il calendario didattico, che si siano svolti almeno i  $\frac{1}{4}$  delle lezioni dell'insegnamento<sup>1</sup> da rilevare.  
In caso di insegnamento modulare (tenuto da più docenti) effettuare la rilevazione in aula soltanto una volta in quanto gli studenti dovranno esprimere la loro opinione sia sull'insegnamento in generale sia su ogni docente titolare di modulo. In particolare:
  - se le lezioni dei singoli moduli si svolgono in sequenza (anche in periodi didattici diversi) intervenire in aula per la rilevazione dopo che si sono svolti almeno i  $\frac{3}{4}$  delle lezioni dell'ultimo modulo;
  - se le lezioni dei singoli moduli si svolgono contemporaneamente effettuare la rilevazione soltanto una volta dopo che si sono svolti almeno i  $\frac{3}{4}$  delle lezioni.
- 2) Accertarsi dell'esatta denominazione<sup>2</sup> dell'insegnamento da rilevare e del nominativo del docente titolare.  
In caso di insegnamento modulare (tenuto da più docenti) accertarsi anche del numero di docenti titolari di modulo, del loro nominativo e del nome del modulo svolto (in caso di difficoltà si consiglia di contattare il Referente, di consultare Guida allo studente 2004-2005 o i siti internet delle singole Facoltà).  
Se i moduli non hanno una specifica denominazione indicare "Generico" come *Denominazione modulo* (nel prospetto buste).  
Nel caso di insegnamenti composti:  
da 2 o 3 moduli utilizzare esclusivamente i kit da 3 questionari;  
da 4 moduli utilizzare esclusivamente i kit da 4 questionari;  
da 5,6 o 7 moduli utilizzare esclusivamente i kit da 7 questionari;  
da 8, 9, 10, 11 o 12 moduli utilizzare esclusivamente i kit da 12 questionari.  
Si raccomanda l'uso parsimonioso e attento dei kit.
- 3) Visitare il sito [www.unipa.it/infostat](http://www.unipa.it/infostat) dove nella sezione *Opinione studenti sulla didattica* è possibile consultare o effettuare il download dei codici riguardanti:
  - corsi di laurea
  - docenti
  - insegnamentiTali codici devono essere rigorosamente riportati sui prospetti delle buste contenenti i questionari raccolti in aula. Inoltre, in caso, di insegnamenti sdoppiati (ad esempio Fisica A-D, Fisica E-M, Fisica N-Z) tale informazione deve essere riportata anche sul prospetto delle buste nello apposito spazio.
- 4) Munirsi del materiale (questionari singoli o kit, buste, cartellino identificativo)

<sup>1</sup> Gli insegnamenti biennali devono essere rilevati soltanto una volta dopo che si sono svolte almeno i  $\frac{3}{4}$  delle lezioni del secondo anno.

<sup>2</sup> Nel caso di insegnamenti accorpati per studenti appartenenti a diversi corsi di laurea è possibile che la denominazione dell'insegnamento sia differente per i singoli corsi di laurea.



### **IN AULA**

- 5) Contare il numero di studenti complessivamente presenti, in quanto per disposizione rettorale, non devono essere rilevati gli insegnamenti con un numero di studenti presenti in aula inferiore a 10. Per chiarezza si precisa che nel caso siano presenti studenti per Corso di Studio in numero inferiore a 10 ma nel complesso, in aula, superiore a 10 la rilevazione potrà essere effettuata.
- 6) Consegnare al docente la lettera del Rettore a lui indirizzata e la lettera del Rettore indirizzata agli studenti che il docente dovrà leggere in aula;
- 7) Scrivere alla lavagna:  
la denominazione dell'insegnamento;  
la denominazione di ogni singolo modulo dell'insegnamento (in caso di insegnamento modulare) con accanto il cognome e nome del docente titolare del modulo, sottolineare il nominativo del docente titolare del modulo che si sta svolgendo.
- 8) Distribuire i questionari singoli o i kit di questionari (in caso di insegnamento modulare).  
ATTENZIONE: In caso di insegnamento modulare (al fine di evitare confusione al momento della raccolta e dell'imbustamento dei questionari) la compilazione, la raccolta e il conseguente imbustamento dei questionari devono essere eseguiti separatamente per ogni singolo modulo rilevato.  
Il primo questionario da compilare dovrà essere quello relativo al docente titolare del modulo che si sta svolgendo. Dovranno essere compilati tutti i riquadri: Informazioni generali A,B,C,D,E (che si riferiscono all'intero insegnamento), Responsabile dell'insegnamento/modulo, Denominazione modulo, F e G (che si riferiscono al singolo docente/modulo).  
I successivi questionari, relativi agli altri moduli/docenti dell'insegnamento, dovranno essere compilati esclusivamente nei riquadri: Responsabile dell'insegnamento/modulo, Denominazione modulo, F e G (che si riferiscono al singolo docente/modulo).
- 9) Ritirare i questionari, suddividendoli ed imbustandoli separatamente per ogni corso di laurea e per ogni singolo modulo (in caso di insegnamento modulare).  
ATTENZIONE: ogni busta deve contenere i questionari che si riferiscono ad un solo corso di laurea<sup>3</sup> e ad un solo insegnamento o modulo (nel caso di insegnamento modulare). Tutti i questionari devono essere inseriti nelle buste con uno stesso verso.
- 10) Compilare il prospetto della busta (nel caso non sia presente la dicitura "numero complessivo dei studenti in aula", occorrerà specificarlo  
In particolare il numero di studenti complessivamente presenti in aula va riportato su tutte le buste (anche nel caso di insegnamento modulare).
- 11) Si precisa che la dicitura "numero totale di questionari" si riferisce al numero di questionari inseriti dentro la singola busta.
- 12) Far verificare ed attestare (con la sottoscrizione) al docente la correttezza delle indicazioni contenute sul prospetto delle buste.
- 13) Far firmare le buste al docente presente nell'apposito spazio predisposto sul prospetto e nel sigillo posteriore.
- 14) Consegnare le buste rigorosamente chiuse al referente di Facoltà.  
Si invitano i signori rilevatori a:  
- contattare il referente di Facoltà in caso si presentino delle difficoltà;  
- contattare il C.I.N.A.P. per avere chiarimenti su quanto esposto sulle Linee Guida.

<sup>3</sup> I corsi di studio del vecchio e nuovo ordinamento che hanno la stessa denominazione sono da considerarsi distinti



## **R – RICERCA**

Il Nucleo concorda con quanto il Delegato del Rettore per la ricerca scientifica ha riportato nella sua relazione relativa alle attività dell'anno accademico 2004/2005: "il 2005 è stato per l'Università di Palermo l'anno di stabilizzazione dopo i precedenti due anni in cui si è iniziata e portata avanti una forte spinta per incrementare sia i fondi per la ricerca sia gli output della ricerca (pubblicazioni, comunicazioni a convegni, brevetti, etc).

L'Università in questo anno ha fatto anche sforzi notevoli per incrementare il reclutamento di nuovi ricercatori oltre che quello di dottorandi ed assegnisti di ricerca."

Il personale docente (professori di prima e seconda fascia e ricercatori) dell'Università di Palermo ammonta a 2.067 unità e quindi è cresciuto rispetto all'anno precedente, anche in seguito alla assunzione, ferma a causa delle leggi finanziarie dei due anni precedenti, di molti ricercatori.

Nel 2005 è stato attivato un numero minore di corsi di dottorato rispetto agli anni precedenti perché l'Ateneo ha fatto la scelta di finanziare solo quei corsi di dottorato di ricerca che sulla base delle indicazioni fornite dal Nucleo di Valutazione hanno superato il severo vaglio posto dal Senato Accademico. E' stato così possibile assegnare più risorse ai dottorati attivati per potenziare il loro funzionamento.

Gli assegni di ricerca attivati nel 2005 sono stati 287 di cui 35 autonomi con una crescita rispetto l'anno precedente.

I progetti presentati per la richiesta di finanziamento (RS-ex 60%) sono stati 1.192 di cui il 98,2% finanziati per un ammontare totale di circa € 4.000.000. E' importante notare come, nonostante le difficoltà finanziarie in cui si dibattono le Università italiane, in questo anno lo stanziamento per il finanziamento della ricerca a livello locale sia ancora cresciuto rispetto ai precedenti.

In questo anno i ricercatori della nostra Università hanno presentato al MIUR 252 richieste di finanziamento per la realizzazione di progetti PRIN (ex 40%) di cui 91 finanziati. Il numero dei progetti coordinati a livello nazionale da docenti dell'Università di Palermo è di 20.

Anche nel 2005 è continuata la proficua collaborazione col sistema industriale per la elaborazione di progetti di ricerca, molti dei quali già valutati positivamente e finanziati sia sul bando POR Sicilia misura 3.14 che sulla legge 297/99.

L'attenzione particolare al ruolo istituzionale dell'Ateneo relativo allo svolgimento della attività di ricerca inscindibile dalla didattica è rimarcata concretamente attraverso un impegno costante, teso anche allo stanziamento di risorse sempre maggiori da destinare alla ricerca e finalizzata a tal uopo è la istituzione del Catalogo di Ateneo nel quale sono stati inseriti oltre 6.700 prodotti di ricerca, dato in continua crescita rispetto agli anni precedenti. Più di 700 sono i lavori scientifici pubblicati su riviste ISI.

### ***R1 - Strutture di ricerca***

#### **R1.1. Dipartimenti, Istituti, Centri Interdipartimentali, Centri Interuniversitari e Consorzi**

Nel corso del 2005 sono stati attivati 3 nuovi dipartimenti (Dipartimento Biomedico di medicina interna e specialistica, Dipartimento di Metodi e modelli matematici e Dipartimento di Scienze biochimiche) ed è stato disattivato l'Istituto di Clinica medica. Pertanto, al 31.12.2005 in Ateneo sono presenti 74 dipartimenti e 6 istituti (Tab. R1) a cui devono essere aggiunti 15 centri interdipartimentali. Si registra che il 2% circa del personale docente ed il 6% circa del personale tecnico amministrativo afferisce ancora a strutture non dipartimentali.

E' certamente lento il processo di riagggregazione del personale in dipartimenti; l'inizio della sperimentazione (art. 83 del DPR 11 luglio 1980 n. 382) è lontano circa 26 anni e la dipartimentalizzazione dovrebbe essersi conclusa già da tempo. Il Nucleo ritiene auspicabile e opportuno fare al più presto uno studio sui dipartimenti ad oggi attivati per verificare la loro funzionalità istituzionale, l'efficacia e l'efficienza delle attività svolte e i risultati ottenuti sulla base dei programmi fissati, al fine di individuare eventuali strumenti correttivi, se necessari, per una redistribuzione di risorse finanziarie ed umane allo scopo di fare economie soprattutto in questa

fase storica nella quale gli Atenei sono chiamati fortemente, se non costretti dalle nuove norme, a fare tagli alle spese di mantenimento, anche ordinario, delle strutture.

A tal fine il Nucleo fa notare che 15 dipartimenti hanno un numero di docenti afferenti inferiore a 15 e nei 6 istituti ancora attivi afferiscono appena 44 docenti.

Il Nucleo mette in evidenza che gli addetti alla ricerca in Ateneo sono complessivamente 3.767 rappresentati da 2.067 docenti (ordinari, associati e ricercatori), 1.268 dottorandi di ricerca e 432 assegnisti di ricerca. Il numero dei docenti espresso in ETP (Equivalenti a Tempo Pieno), come calcolato nel VTR (Valutazione Triennale della Ricerca) 2001-2003 da parte del CIVR, diventa 1.033 se rapportato al solo impegno finalizzato alla ricerca. Pertanto le risorse umane effettivamente disponibili per la ricerca sono 2.733 e di queste il 62,2% è rappresentato da personale non strutturato. E' auspicabile un cambiamento di rotta nella politica nazionale della ricerca, affinché vengano valorizzate le competenze acquisite dal personale "precario", attraverso il suo reclutamento a tempo indeterminato.

Dalla tabella R1 emerge nel triennio di riferimento una diminuzione del personale tecnico amministrativo (di seguito indicato come TA) del 14% rispetto alla crescita totale dei docenti che è di circa l'8%. E' da sottolineare che il rapporto personale TA/Docenti rispetto al triennio 2001-2003, sottoposto a valutazione da parte del CIVR, è diminuito ancora e rappresenta un punto di debolezza dell'Ateneo.

**Tab. R1 - Distribuzione delle risorse umane nei Dipartimenti e negli Istituti anni 2003 - 2005**

Strutture	2003								2004								2005							
	Numero		Docenti		Personale tecnico-amministrativo		Di cui amministrativo		Numero		Docenti		Personale tecnico-amministrativo		Di cui amministrativo		Numero		Docenti		Personale tecnico-amministrativo		di cui amministrativo	
	v.a.	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Dipartimenti	69	1.807	94,4	1.450	86,5	282	93,1	71	1.892	96,6	1.292	89,8	263	93,9	74	2.023	97,9	1.349	93,9	294	96,4	69	1.807	94,4
Istituti	10	108	5,6	227	13,5	21	6,9	7	67	3,4	146	10,2	17	6,1	6	44	2,1	87	6,1	11	3,6	10	108	5,6
<b>Totale</b>	<b>79</b>	<b>1.915</b>	<b>100</b>	<b>1.677</b>	<b>100</b>	<b>303</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>1.959</b>	<b>100</b>	<b>1.438</b>	<b>100</b>	<b>280</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>2.067</b>	<b>100</b>	<b>1.436</b>	<b>100</b>	<b>305</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>1.915</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane

La tabella R2 evidenzia i rapporti numerici tra le diverse qualifiche di docenti. I più numerosi sono i ricercatori che ammontano a 787, seguiti da 619 associati, 610 ordinari e 51 assistenti (ruolo ad esaurimento). Il sostanziale equilibrio complessivo tra ordinari e associati nasce sostanzialmente da un analogo equilibrio in buona parte delle singole strutture; ma non mancano realtà in cui è nettamente prevalente l'una o l'altra, come dimostrano, tra gli altri, i dati di Scienze penalistiche e criminologiche (8 ordinari e 1 associato) e di Scienze sociali (1 ordinario e 7 associati).

**Tab. R2 - Distribuzione del personale di ricerca al 31.12.2005 - Dipartimenti ed Istituti**

Struttura	Ordinari	Associati	Ricercatori	Assistenti	Totale Docenti	Assegnisti di ricerca
Agliaia. Studi greci, latini e musicali. Tradizione e modernità	8	6	7	-	21	11
Agronomia ambientale e territoriale	13	4	8	-	25	9
Arti e comunicazioni, teorie e metodi epistemologici, comparatistici e cultura del progetto	4	10	18	2	34	6
Beni culturali storico-archeologici, socio-antropologici e geografici	15	16	18	-	49	7

Struttura	Ordinari	Associati	Ricercatori	Assistenti	Totale Docenti	Assegnisti di ricerca
Biologia animale "G. Reverberi"	5	5	7	-	17	7
Biologia cellulare e dello sviluppo	8	13	8	1	30	9
Biomedico di medicina interna e specialistica	4	15	7	-	26	3
Biopatologia e metodologie biomediche	7	6	11	-	24	5
Biotecnologie mediche e medicina legale	7	7	11	-	25	4
Chimica e fisica della terra ed applicazioni alle georisorse ed ai rischi naturali	10	4	3	-	17	5
Chimica e tecnologie farmaceutiche	4	10	14	-	28	6
Chimica fisica "Filippo Accascina"	7	5	4	-	16	4
Chimica inorganica e analitica "Stanislao Cannizzaro"	12	4	10	-	26	8
Chimica organica "E. Paternò"	6	4	8	-	18	5
Chirurgia generale, d'urgenza e dei trapianti d'organo	8	5	11	-	24	2
Città e territorio	6	8	11	-	25	4
Civiltà euro-mediterranee e di studi classici,cristiani,bizantini,medievali,umanistici	2	7	3	-	12	4
Colture arboree	7	3	3	-	13	11
Contabilità nazionale ed analisi dei processi sociali	7	4	8	3	22	4
Design	2	2	6	-	10	3
Diritto dell'economia,dei trasporti e dell'ambiente	2	3	7	1	13	6
Diritto privato generale	20	13	22	4	59	9
Diritto pubblico	9	12	10	5	36	5
Discipline chirurgiche ed oncologiche	10	15	18	-	43	5
Discipline processualpenalistiche	3	2	9	-	14	4
Economia dei sistemi agro-forestali	8	8	1	1	18	3
Ethos - analisi delle comunità - rappresentazioni e sistemi formativi	5	4	3	2	14	6
Farmacochimico tossicologico e biologico	7	3	6	1	17	5
Filosofia storia e critica dei saperi	13	9	14	-	36	8
Fisica e tecnologie relative	9	13	8	-	30	11
Geologia e geodesia	10	7	7	-	24	7
Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	8	6	8	-	22	5
Ingegneria aeronautica e dei trasporti	3	8	3	-	14	5
Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	15	6	10	-	31	8
Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	2	1	4	-	7	4
Ingegneria delle infrastrutture viarie	7	4	1	-	12	5
Ingegneria e tecnologie agro-forestali	13	7	12	1	33	5
Ingegneria elettrica, elettronica e delle telecomunicazioni	18	12	14	-	44	11
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	7	5	4	1	17	4
Ingegneria informatica	5	7	5	-	17	3
Ingegneria nucleare	4	2	3	-	9	4
Ingegneria strutturale e geotecnica	8	12	14	2	36	9
Letterature e culture europee	5	7	3	-	15	3
Matematica e applicazioni	13	22	23	2	60	14
Meccanica	5	10	5	-	20	3
Medicina clinica e delle patologie emergenti	8	16	20	-	44	5
Medicina interna, malattie cardiovascolari e nefrourologiche	4	17	16	1	38	-
Medicina sperimentale "DIMES"	9	11	17	-	37	6
Metodi e modelli matematici	5	8	6	2	21	1
Metodi quantitativi per le scienze umane	5	2	4	-	11	3
Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	9	13	21	-	43	2
Oncologia sperimentale e applicazioni cliniche	5	3	7	-	15	5

<b>Struttura</b>	<b>Ordinari</b>	<b>Associati</b>	<b>Ricercatori</b>	<b>Assistenti</b>	<b>Totale Docenti</b>	<b>Assegnisti di ricerca</b>
Progetto e costruzione edilizia	6	14	7	2	29	7
Psicologia	17	11	27	-	55	13
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito-naturale	6	6	13	-	25	5
Ricerche energetiche ed ambientali	13	5	7	-	25	6
Scienze anestesilogiche, rianimatorie e delle emergenze	2	5	8	-	15	2
Scienze biochimiche	4	1	4	1	10	-
Scienze botaniche	11	11	8	-	30	7
Scienze economiche, aziendali e finanziarie	14	10	20	6	50	14
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche (SENFIMIZO)	11	12	13	-	36	7
Scienze farmacologiche	4	5	9	-	18	1
Scienze filologiche e linguistiche	20	17	29	1	67	10
Scienze fisiche ed astronomiche	11	11	14	-	36	10
Scienze penalistiche e criminologiche	8	1	4	1	14	4
Scienze sociali	1	7	3	-	11	2
Scienze statistiche e matematiche "Silvio Vianelli"	6	7	11	1	25	8
Scienze stomatologiche "Giuseppe Messina"	7	2	8	-	17	3
Storia del diritto	7	4	4	1	16	1
Storia e progetto nell'architettura	13	12	21	-	46	4
Studi storici e artistici	14	20	24	3	61	9
Studi su politica, diritto e società "Gaetano Mosca"	11	14	25	4	54	10
Tecnologia meccanica, produzione e ingegneria gestionale	13	8	6	-	27	3
Universitario materno infantile	8	14	22	-	44	-
<b>Totale Dipartimenti</b>	<b>603</b>	<b>603</b>	<b>768</b>	<b>49</b>	<b>2.023</b>	<b>417</b>
Fisiologia e nutrizione umana (Facoltà di Farmacia)	1	1	2	-	4	-
Anatomia e istologia patologica (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	3	5	2	-	10	1
Ginecologia ed ostetricia (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	-	5	7	-	12	-
Medicina generale e pneumologia (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	3	1	2	1	7	2
Patologia infettiva e virologica (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	-	-	2	-	2	1
Istologia ed embriologia (Facoltà di Scienze MM.FF.NN.)	-	4	4	1	9	-
<b>Totale Istituti</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>4</b>
<b>Totale Dipartimenti ed Istituti</b>	<b>610</b>	<b>619</b>	<b>787</b>	<b>51</b>	<b>2.067</b>	<b>421</b>

Fonte: Dipartimento Risorse umane, Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Nella tabella R3 vengono riportati distinti per ruolo i dati relativi ai docenti afferenti ai centri interdipartimentali. E' degno di nota che oltre il 20% del numero complessivo dei docenti dell'Ateneo ha aderito a centri interdipartimentali ed, in particolare, circa il 33% dei professori ordinari.

**Tab. R3 - Distribuzione del personale di ricerca al 31.12.2005 - Centri Interdipartimentali**

<b>Centro Interdipartimentale</b>	<b>Ordinari</b>	<b>Associati</b>	<b>Ricercatori</b>	<b>Assistenti RE</b>	<b>Totale Docenti (*)</b>	<b>Assegnisti di ricerca</b>
C.I. di Ricerca in Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi (C.I.R.I.A.S.)	12	9	5	-	26	-
C.I. di Ricerca sul Diritto Privato Europeo (C.I.R.D.P.E.)	21	6	16	-	43	-
C.I. di Ricerche Educative (C.I.R.E.)	20	15	9	1	45	-
C.I. di Ricerca sui Centri Storici (C.I.R.C.E.S.)	20	17	9	-	46	-
C.I. di Ricerche sui Materiali Compositi (C.I.R.M.A.C.)	17	11	2	-	30	-
C.I. di Ricerche sull'Interazione Tecnologica Ambientale (C.I.R.I.T.A.)	17	18	10	-	45	3
C.I. di Ricerche sulla Programmazione Informatica dell'Economia e delle Tecnologie (C.I.R.P.I.E.T.)	18	10	6	-	34	1
C.I. di Ricerche sulle Forme di Produzione e Trasmissione del Sapere nelle Società Antiche e Moderne (C.I.S.A.P.)	9	1	5	-	15	-
C.I. di Studi Europei e Comparatistici "G. Martino" (C.I.S.E.COM.)	nd	nd	nd	nd	nd	1
C.I. di Studi di Ricerche in Oncologia Clinica (C.I.R.O.C)	7	11	13	-	31	1
C.I. di Tecnologie della Conoscenza (C.I.T.C)	19	13	7	-	39	-
C.I. Di Ricerca per il Monitoraggio dell'Economia e del Territorio (C.I.R.M.E.T.)	8	3	-	4	15	3
C.I. per la Ricerca Clinica e Sperimentale sull'Autismo e sugli altri Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (C.I.R.A.)	8	1	6	-	15	-
C.I. per la Sperimentazione di Comunicazioni Mediate dalle Nuove Tecnologie.... (CO.MED.)	17	11	12	1	41	-
C.I. per lo Studio dell'Ecologia degli Ambienti Costieri (C.I.S.A.C.)	nd	nd	nd	nd	nd	2
<b>Totale Centri Interdipartimentali</b>	<b>193</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>425</b>	<b>11</b>

Fonte: Centri Interdipartimentali/Dipartimento Risorse umane, Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

(\*): Il totale docenti non va sommato al totale dei docenti dei dipartimenti/Istituti in quanto ogni docente ha la sua afferenza primaria ad un dipartimento/istituto.

Positivo è il dato relativo all'aumento nel 2005 del 5% del numero dei docenti di ruolo (Tab. R4) e del 16,7% degli assegnisti di ricerca (Tab. R5), ma di contro il personale precario è aumentato molto di più di quello strutturato a conferma di quanto già precedentemente osservato sulle risorse umane impegnate nella ricerca.

La tabella R4 mostra che nel 2005 permane la tendenza all'aumento del numero dei professori associati, ormai stabilmente in testa, sia pure di poco, rispetto agli ordinari, che hanno ripreso a crescere anch'essi, dopo la lieve flessione del 2004. In aumento pure i ricercatori, ormai divenuti la categoria più numerosa tra i docenti; ovviamente è in decremento il numero degli assistenti.

**Tab. R4 - Personale docente di ruolo nel triennio 2003-2005**

Strutture	Ordinari			Associati			Ricercatori			Assistenti Ruolo ad esaurimento			Totale		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
Dipartimenti	550	542	603	540	559	603	655	734	768	62	57	49	1.807	1.892	2.023
Istituti	18	9	7	47	31	16	40	24	19	3	3	2	108	67	44
Altre sedi	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-
<b>Totale</b>	<b>568</b>	<b>551</b>	<b>610</b>	<b>589</b>	<b>590</b>	<b>619</b>	<b>695</b>	<b>760</b>	<b>787</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>1.917</b>	<b>1.961</b>	<b>2.067</b>

Fonte: Dipartimento Risorse umane

Si può affermare che ad eccezione del 13% di professori associati provenienti da sedi diverse, la quasi totalità dei nuovi docenti nella fascia degli ordinari e degli associati proviene dall'Università degli Studi di Palermo, provando che i concorsi espletati si sono tradotti in una *promozione* di personale docente già afferente nelle facoltà dell'Ateneo (Tab. R4a).

**Tab. R4a - Sede di provenienza dei nuovi docenti associati e ordinari nel 2005**

	Associati	Ordinati	Totale
Interna	93	69	162
Esterna	14	1	15
<b>Totale</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>177</b>

Fonte: Dipartimento Risorse umane

La tabella R5 mostra il notevole aumento, anche nel 2005, del numero degli assegnisti di ricerca in quasi tutte le strutture (diminuiti solo negli istituti).

**Tab. R5 - Assegnisti di ricerca nel triennio 2003- 2005**

Strutture	2003	2004	2005
Dipartimenti	274	353	417
Istituti	7	12	4
Altre sedi	5	5	11
<b>Totale</b>	<b>286</b>	<b>370</b>	<b>432</b>

Fonte: Area delle Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Allo scopo di potenziare ulteriormente la ricerca, l'Università ha aderito ai Centri e ai Consorzi Universitari di seguito riportati:

- Centro Interuniversitario per l'Accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura (CISIA)
- Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Scienze Fisiche della Materia (CNISM) - Sede amministrativa Roma TRE
- Consorzio Nazionale Interuniversitario per la Matematica Applicata (CIMA) - Sede amministrativa Palermo
- Consorzio Interuniversitario per la Ricerca in Neuroscienze (CIRN) - Sede amministrativa Catania

## R1.2 - Attività di supporto all'attività di ricerca

### R1.2.1 - Realizzazione sistemi informatici in rete

Nel corso del 2005 sono stati realizzati per via informatica sia il Catalogo di Ateneo (archivio telematico delle pubblicazioni) che la presentazione delle richieste di finanziamento dei progetti di ricerca di Ateneo (ex-60%).

Nella tabella R6a sono riportati i dati relativi al numero di docenti che hanno inserito i propri prodotti di ricerca a partire dal 1980 fino al 2004 nel Catalogo di Ateneo. Il Nucleo rileva che resta relativamente alto (oltre il 20%) il numero di docenti che non sono ancora entrati nella procedura di inserimento dati e che tale percentuale è molto vicina a quella dei ricercatori "non attivi" secondo i parametri utilizzati dalla Conferenza dei Presidenti delle Commissioni ex-60%.

**Tab. R6a- Catalogo di Ateneo (situazione al gennaio 2006)**

Docenti	Numero	di cui					Numero di pubblicazioni dal 1980
		Ordinari	Associati	Ricercatori	Assistenti	Incaricati Interni	
che hanno chiuso la procedura	1.636	580	482	563	11	0	57.054
che hanno cominciato la procedura ma non l'hanno chiusa	30	6	8	13	3	0	419
di cui che non sono ancora entrati nella procedura	421	28	122	228	38	5	
<b>Totale</b>	<b>2.087</b>	<b>614</b>	<b>612</b>	<b>804</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>57.374</b>

Fonte :Area delle Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Nella tabella R6b è riportato il numero di docenti che hanno chiuso la procedura di inserimento dati e le relative pubblicazioni nel triennio 2002-2004.

**Tab. R6b - Catalogo di Ateneo nel periodo 2002-2004**

Anno	Docenti	Numero pubblicazioni
2002	1.363	6.071
2003	1.379	6.373
2004	1.398	6.736

Fonte: Area delle Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

### R1.2.2 - Collegamento dell'attività di ricerca con il tessuto produttivo locale

Il Liaison Office ha consolidato l'attività di salvaguardia della proprietà intellettuale depositando, nel corso dell'anno, 4 brevetti e l'estensione all'estero di due brevetti nazionali presentati dall'Università di Palermo.

Fra le attività istituzionale del Liaison Office vi è quella di organizzare manifestazioni, convegni, seminari, per favorire l'incontro tra offerta di ricerca e potenziale domanda proveniente dalle imprese e in questo ambito sono state organizzate alcune manifestazioni sia nazionali che internazionali.

Il Liaison Office, nel 2005, ha presentato un progetto che riguarda la promozione della ricerca e delle competenze delle Università proponenti presso il tessuto produttivo locale; nonché la creazione di modelli a rete finalizzati allo sviluppo di relazioni coordinate e strutturate tra

l'Università, gli enti pubblici e privati ed il mondo delle imprese. Di questo progetto fanno parte le Università di Catania, Napoli "Federico II" e Roma "Tor Vergata" come partner e l'Università di Palermo come capofila.

L'Università di Palermo, nel giugno 2003, ha istituito l'ufficio per l'incubazione d'impresa e ha costituito insieme all'Associazione SINTESI, Sviluppo Italia Sicilia e Easy Integrazioni di Sistemi il Consorzio ARCA (Applicazioni della Ricerca alla Creazione di Aziende Innovative).

Per espresso mandato del Rettore, le attività di incubazione di impresa all'interno dell'Università di Palermo confluiscono con quelle del Consorzio ARCA.

L'obiettivo che si pone l'incubatore è la valorizzazione della ricerca scientifica in chiave di mercato attraverso l'avvio di progetti di imprese innovative.

Il Consorzio ARCA è beneficiario di un finanziamento di 1,8 M€ da parte del Ministero delle Attività Produttive per attuare a Palermo il Progetto Centro per la Ricerca Applicata e lo Spin-Off Accademico. Tale progetto, avviato nel gennaio 2004, si concluderà il 31 dicembre 2008.

Nell'ottobre 2005 è stato inaugurato dal Rettore dell'Università di Palermo una struttura di 650 mq, che ospita i locali dell'incubatore di impresa, la cui realizzazione, affidata al Consorzio ARCA è stata possibile grazie ad uno stanziamento di € 300.000 da parte dell'Università di Palermo.

La struttura logistica del Consorzio ARCA e le azioni di supporto ai soggetti destinatari hanno già consentito di avviare numerosi progetti di impresa e di stimolare la cultura imprenditoriale all'interno della Università di Palermo attraverso la definizione di percorsi di valorizzazione della ricerca scientifica.

Nel corso del 2005 le attività previste dal progetto "Centro per la Ricerca Applicata e lo Spin-off Accademico" hanno riguardato i seguenti argomenti:

- Analisi delle attuali e principali attività di ricerca pubblica nel settore dell'informatica e delle telecomunicazioni in Sicilia;
- Promozione del progetto e delle azioni che lo compongono;
- Valutazione/selezione delle migliori ipotesi di spin-off ed il supporto per la valutazione di fattibilità dell'idea d'impresa e la redazione del business plan.

Il Consorzio è stato, inoltre sostenitore della Start Cup Palermo 2005, una business plan competition associata al Premio Nazionale dell'Innovazione 2005 promossa dall'Università di Palermo e curata dall'Associazione Sintesi. ARCA ha sostenuto, nell'ambito del progetto un percorso informativo a cui hanno partecipato oltre 80 potenziali imprenditori.

Il sito del Consorzio ARCA (<http://www.consorzioarca.it>) è stato reso accessibile già dal mese di maggio 2004 e tra le attività principali ha lo sviluppo del *catalogo degli spin-off accademici italiani*, attualmente unico in Italia.

Nell'ambito della misura "promozione del progetto e delle azioni che lo compongono" è stata condotta una attività di follow-up allo scopo di identificare i soggetti o gruppi di ricerca potenzialmente interessati alle attività di incubazione di impresa.

A seguito dell'attività di follow-up sono emerse oltre 70 proposte di idee d'impresa, approfondite nel corso di oltre 100 incontri con i proponenti.

Sono state formalizzate, a seguito dell'analisi preliminare di fattibilità, 44 idee imprenditoriali e sulla base di una griglia di valutazione bilanciata il Consiglio Direttivo di ARCA ha ammesso alla fase di preincubazione 23 iniziative.

Nel corso del 2005, il Consorzio ARCA si è associato all'Incubator Forum di Gate2Growth, network pan-europeo coordinato dalla società tedesca INNO e finanziato dalla Commissione Europea. L'associazione ha consentito il collegamento con gli incubatori d'impresa operanti in Europa.

## R2 - Collaborazioni con Istituzioni italiane e straniere

Sono state sottoscritte con alcune Università europee, americane e del bacino del Mediterraneo diverse convenzioni (Tab. D20/b), per la realizzazione di programmi congiunti di ricerca che prevedono la mobilità di docenti e ricercatori.

Nell'ambito del piano di "Internazionalizzazione del Sistema Universitario 2004 -2006" del MIUR sono stati selezionati e ammessi al co-finanziamento 9 progetti su 12 presentati dal nostro Ateneo (Tab. D20/b) di cui 5 riguardanti progetti di ricerca.

Il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, anche se lento, vede uno sforzo finanziario che si può evidenziare dalla lettura della Tab. R7.

**Tab. R7 - Distribuzione delle collaborazioni scientifiche e didattiche attivate con istituzioni universitarie e centri di ricerca di paesi stranieri per struttura (CO.RI)**

Struttura	2003		2004			2005		
	v.a.	Paesi partner	v.a.	Paesi partner	Spese approvate (euro)	v.a.	Paesi partner	Spese approvate (euro)
Agronomia ambientale e territoriale	1	Perù	3	Australia, Perù, Svizzera	8.000	-	-	-
Arti e comunicazioni, teorie e metodi epistemologici, comparatistici e cultura del progetto	1	Palestina	3	Francia, Russia, Spagna	8.000	1	Irlanda	2.000
Beni culturali, storico-archeologici, socio-antropologici e geografici	1	Libia	-	-	-	2	Francia, Svizzera	6.000
Biologia animale	4	Francia, UK, Grecia, USA	4	Francia, Russia, USA (3)	11.500	-	-	-
Biologia cellulare e dello sviluppo	5	Germania, Russia (2), Spagna (2)	-	-	-	-	-	-
Biopatologia e metodologie biomediche	1	USA	-	-	-	1	USA	5000
Biotecnologie mediche e medicina legale	2	Francia, USA	1	Francia	3.000	-	-	-
Chimica e fisica della terra ed applicazioni alle georisorse ed ai rischi naturali	-	-	2	Francia, Nicaragua	5.000	1	Canada	4.000
Chimica e tecnologie farmaceutiche	1	Ungheria	1	Ungheria	4.000	-	-	-
Chimica fisica	-	-	3	Germania, Russia, USA	12.000	3	Germania, USA	10.000
Chimica inorganica	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimica organica	1	Francia	-	-	-	-	-	-
Chirurgia generale d'urgenza e trapianti d'organo	-	-	-	-	-	-	-	-
Civiltà euro-mediterranee e di Studi Classici, Cristiani, Bizantini, Medioevali, Umanistici	2	Germania, Spagna	-	-	-	-	-	-
Colture arboree	-	-	2	Spagna, USA	4.000	-	-	-
Design	-	-	-	-	-	1	Portogallo	2.000
Diritto privato generale	1	USA	-	-	-	1	USA	3.000
Diritto pubblico	-	-	-	-	-	1	USA	7.000
Discipline anestesilogiche e rianimatorie	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline chirurgiche ed oncologiche	-	-	-	-	-	1	USA	3.000
Emergenza e Urgenza	-	-	-	-	-	1	USA	4.000
Ethos. Analisi delle comunità. Rappresentazioni e sistemi formativi	1	Romania	-	-	-	-	-	-
Fisica e tecnologie relative	-	-	8	Albania, Germania, Portogallo, Russia (5)	29.000	-	-	-
Geologia e geodesia	4	El Salvador, Guatemala, Messico, Spagna	5	El Salvador, Paesi Bassi (2), Russia, Spagna	14.000	-	-	-
Igiene e microbiologia	-	-	2	Brasile, UK	7.000	-	-	-

Struttura	2003		2004			2005		
	v.a.	Paesi partner	v.a.	Paesi partner	Spese approvate (euro)	v.a.	Paesi partner	Spese approvate (euro)
				(2)				
Ingegneria aeronautica e dei trasporti	-	-	-	-	-	2	UK, Svezia	5.000
Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	-	-	3	Francia, UK (4)	10.000	6	Bulgaria, Francia, Germania, UK, Spagna	13.000
Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	1	USA	-	-	-	-	-	-
Ingegneria e tecnologie agro -forestali	-	-	4	Francia, UK, Messico, Spagna	18.000	4	UK, Grecia, Spagna, USA	9.500
Ingegneria elettrica	1	Svezia	2	Brasile, Perù	11.000	-	-	-
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	-	-	-	-	-	2	Repubblica Sudafricana, Ungheria	5.000
Ingegneria informatica	1	USA	-	-	-	6	Georgia, UK, Grecia, USA	15.000
Ingegneria nucleare	-	-	1	Francia	3.000	-	-	-
Ingegneria strutturale e geotecnica	-	-	4	Austria, Malta (2), Spagna	26.000	3	Spagna, USA	10.500
Letterature e culture europee	-	-	4	Malta, Russia, Spagna, Turchia	10.500	1	UK, USA	3.000
Matematica e applicazioni	4	Francia, Canada, Germania (2)	1	Brasile	3.000	1	Francia	3.000
Meccanica	1	Serbia e Montenegro	-	-	-	2	Canada, USA	6.000
Medicina Clinica e delle patologie emergenti	3	Francia, USA (2)	-	-	-	2	USA	8.000
Medicina generale e pneumologia	-	-	-	-	-	1	Spagna	2.500
Medicina sperimentale	-	-	1	Svezia	2.500	2	Australia, Svezia	4.500
Metodi quantitativi per le scienze umane	-	-	-	-	-	3	Austria, Germania, Paesi Bassi, Spagna	8.000
Progetto e Costruzione edilizia	1	Svezia	-	-	-	5	Belgio, Canada, Cina, Corea del Sud, Francia, Singapore, USA, Svezia	14.000
Psicologia	1	USA	-	-	-	4	Germania, Portogallo, Canada,	10.000
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito-naturale		-	2	Spagna (2)	8.000	4	Portogallo, Spagna, USA, Tunisia	9.000
Ricerche energetiche e ambientali	2	Germania	2	UK (2)	8.000	3	Germania, Serbia e Montenegro, USA	8.000
Scienze botaniche	-	-	1	Grecia	2.000	1	Spagna	2.000
Scienze economiche ed aziendali e finanziarie	3	Francia, Paesi bassi, USA	2	UK, Spagna	5.000	1	USA	3.000
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche		-	1	Francia	2.000	2	Cile, Paesi Bassi, USA	5.000
Scienze farmacologiche		-	-	-	-	1	USA	4.000
Scienze filologiche e linguistiche	6	Paesi bassi (2), Egitto, Libano, Spagna, Turchia	5	Libano (2), Marocco, Siria, USA	22.000	1	Australia, UK, Libia, Romania	7.000
Scienze fisiche ed astronomiche	4	Germania, UK,	8	UK, Lettonia, Messico,	50.000	5	UK, Paesi Bassi,	17.000

Struttura	2003		2004			2005		
	v.a.	Paesi partner	v.a.	Paesi partner	Spese approvate (euro)	v.a.	Paesi partner	Spese approvate (euro)
		Romania, Venezuela		Russia, Spagna, USA, Ucraina (2)			Russia, USA	
Scienze motorie	-	-	-	-	-	1	Belgio	2.000
Scienze penalistiche e criminologiche	-	-	-	-	-	1	UK	2.000
Scienze statistiche e matematiche	-	-	-	-	-	1	UK	2.000
Storia e progetto nell'architettura	-	-	2	Portogallo, Spagna	6.500	2	Croazia, Malta, Portogallo, Spagna, USA	9.000
Studi storici ed artistici	1	USA	-	-	-	1	Canada	3.000
Studi su politica, diritto e società	1	Tunisia	-	-	-	1	Spagna	2.000
Studi greci, latini e musicali. Tradizione e modernità	1	Cipro	-	-	-	-	-	-
Tecnologia meccanica, produzione ed ingegneria gestionale	-	-	1	Svezia	1.839	1	Germania	4.000
Universitario materno infantile	-	-	1	UK	4.000	2	Francia, Libia	5.000
Centro Interdipartimentale di Studi europei e comparatistici (CISECOM)	-	-	1	USA	3.500	-	-	-
Centro Interdipartimentale di Ricerca sul Diritto privato europeo (CIRDPE)	-	-	-	-	-	1	Argentina	5.000
Centro Interdipartimentale in Ricerche in ingegneria dell'automazione e dei sistemi (CIRIAS)	-	-	1	Cina	9.000	-	-	-
Centro Interdipartimentale di Ricerche in oncologia clinica (CIROC)	-	-	-	-	-	1	Spagna	3.000
<b>Altre strutture</b>								
Facoltà di Scienze politiche	-	-	1	USA	4.000	-	-	-
<b>Ateneo</b>	<b>56</b>		<b>82</b>		<b>315.339</b>	<b>87</b>		<b>255.000</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie ed internazionali

I Paesi (Tab. R8) con i quali si è intrapresa una collaborazione sono maggiormente rappresentati dagli Stati Uniti, per il 24,8%, Spagna e Gran Bretagna per il 9,9%, Germania, Francia e Canada per il 5,9%.

**Tab. R8 - Distribuzione delle collaborazioni scientifiche e didattiche attivate nel 2005 con istituzioni universitarie e centri di ricerca di paesi stranieri per paese partner (CO.RI)**

Paese Partner	v.a.	%
Argentina	1	1
Australia	2	2
Austria	1	1
Belgio	2	2
Bulgaria	1	1
Canada	6	5,9
Cile	1	1
Cina Repubblica Popolare	2	2
Corea Del Sud	1	1
Croazia	1	1
Francia	6	5,9
Georgia	1	1
Germania	6	5,9
Gran Bretagna e Irlanda del Nord	10	9,9
Grecia	3	3
Irlanda	1	1
Libia	2	2
Malta	1	1
Paesi Bassi	3	3
Portogallo	4	4
Romania	1	1
Russia	1	1
Serbia e Montenegro	1	1
Singapore	1	1
Spagna	10	9,9
Stati Uniti d'America	25	24,8
Sudafricana Repubblica	1	1
Svezia	3	3
Svizzera	1	1
Tunisia	1	1
Ungheria	1	1
<b>Totale(*)</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie ed internazionali

(\*) Il totale non corrisponde a quello della tabella R9 in quanto una collaborazione scientifica e didattica può essere attivata con più istituzioni universitarie e centri di ricerca stranieri

### **R3 - Fonti di finanziamento dell'attività di ricerca**

#### **R3.1 - Fondi di bilancio per il finanziamento della ricerca**

Nell'anno 2005 i dipartimenti ed i centri interdipartimentali hanno ricevuto complessivamente finanziamenti per la ricerca con un aumento di circa il 19% rispetto al 2004. La quasi totalità dei finanziamenti per i dipartimenti e istituti proviene (Tab. R9) dall'Ateneo (33,4%), dal MIUR (29,9%) e da altre Amministrazioni Pubbliche italiane (30,8%). Ancora una volta si nota una attenzione dell'Ateneo per le attività di ricerca che si è tradotta in un aumentato contributo di oltre il 22% rispetto all'anno precedente.

Si sottolinea che nel 2005 l'accesso ai fondi europei è stato utilizzato ancora meno dell'anno precedente (Tabelle R9 e R10).

**Tab. R9 - Distribuzione dei finanziamenti per la ricerca suddivisi per fonte di provenienza - migliaia di euro - anno 2005**

Dipartimento	Unione Europea	MIUR	Altre amministrazioni pubbliche italiane	Enti pubblici di ricerca italiani	Ateneo	Totale
Aglaià. Studi greci, latini e musicali. Tradizione e modernità	-	30	-	-	48	78
Agronomia ambientale e territoriale	-	41	254	-	78	373
Arti e comunicazioni, teorie e metodi epistemologici, comparatistici e cultura del	-	6	-	-	41	47
Beni culturali storico-archeologici, socio-antropologici e geografici	-	41	58	-	108	207
Biologia animale "G. Reverberi"	124	43	91	3	69	330
Biologia cellulare e dello sviluppo	95	147	54	-	104	400
Biomedico di medicina interna e specialistica	-	-	95	-	40	135
Biopatologia e metodologie biomediche	6	70	161	-	80	317
Biotecnologie mediche e medicina legale	-	-	6	-	26	32
Chimica e fisica della terra ed applicazioni alle georisorse ed ai rischi naturali	-	292	336	-	82	710
Chimica e tecnologie farmaceutiche	-	56	15	-	69	140
Chimica fisica "Filippo Accascina"	-	91	23	-	89	203
Chimica inorganica e analitica "Stanislao Cannizzaro"	230	46	-	-	87	363
Chimica organica "E. Paternò"	17	31	-	-	82	130
Chirurgia generale, d'urgenza e dei trapianti d'organo	-	-	-	-	11	11
Città e territorio	-	-	163	-	47	210
Civiltà euro-mediterranee e di studi classici, cristiani, bizantini, medievali, umanistici	-	-	-	-	11	11
Culture arboree	-	70	472	4	52	598
Contabilità nazionale ed analisi dei processi sociali	-	-	23	-	25	48
Design	-	-	44	-	22	66
Diritto dell'economia, dei trasporti e dell'ambiente	-	-	-	-	20	20
Diritto privato generale	-	23	-	-	88	111
Diritto pubblico	-	15	-	-	58	73
Discipline chirurgiche ed oncologiche	-	35	37	-	88	160
Discipline processualpenalistiche	-	-	-	-	16	16
Economia dei sistemi agro-forestali	-	59	176	-	40	275
Ethos - analisi delle comunità - rappresentazioni e sistemi formativi	-	16	-	7	24	47
Farmacochimico tossicologico e biologico	-	68	118	-	48	234
Filosofia storia e critica dei saperi	-	34	-	-	78	112
Fisica e tecnologie relative	3	57	20	-	84	164
Geologia e geodesia	-	81	28	9	97	215
Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	-	30	44	-	60	134
Ingegneria aeronautica e dei trasporti	-	34	-	-	35	69

Dipartimento	Unione Europea	MIUR	Altre amministrazioni pubbliche italiane	Enti pubblici di ricerca italiani	Ateneo	Totale
Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	66	175	-	-	142	383
Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	-	-	-	-	18	18
Ingegneria delle infrastrutture viarie	-	-	50	-	23	73
Ingegneria e tecnologie agro-forestali	-	77	210	-	103	390
Ingegneria elettrica, elettronica e delle telecomunicazioni	-	128	850	-	128	1.106
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	32	632	100	3	54	821
Ingegneria informatica	-	154	-	13	62	229
Ingegneria nucleare	-	76	-	-	39	115
Ingegneria strutturale e geotecnica	-	84	-	1	105	190
Letterature e culture europee	-	-	-	-	22	22
Matematica e applicazioni	-	96	-	-	120	216
Meccanica	81	213	-	-	66	360
Medicina clinica e delle patologie emergenti	-	-	22	-	81	103
Medicina interna, malattie cardiovascolari e nefrourologiche	-	32	-	-	64	96
Medicina sperimentale	-	35	-	-	100	135
Metodi e modelli matematici	-	3	-	-	30	33
Metodi quantitativi per le scienze umane	-	-	-	-	29	29
Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	-	18	-	-	53	71
Oncologia sperimentale e applicazioni cliniche	-	111	-	-	53	164
Progetto e costruzione edilizia	7	21	-	5	82	115
Psicologia	-	141	20	-	107	268
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito--naturale	-	95	-	-	70	165
Ricerche energetiche ed ambientali	17	-	159	-	73	249
Scienze anestesologiche, rianimatorie e delle emergenze	-	-	-	-	9	9
Scienze biochimiche						-
Scienze botaniche	2	36	577	-	85	700
Scienze economiche, aziendali e finanziarie	-	-	-	-	58	58
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche	-	203	-	-	93	296
Scienze farmacologiche	-	56	-	-	54	110
Scienze filologiche e linguistiche	-	43	-	-	109	152
Scienze fisiche ed astronomiche	-	59	55	-	168	282
Scienze penalistiche e criminologiche	-	-	-	-	41	41
Scienze sociali	-	70	-	-	37	107
Scienze statistiche e matematiche "Silvio Vianelli"	-	27	-	10	47	84

Dipartimento	Unione Europea	MIUR	Altre amministrazioni pubbliche italiane	Enti pubblici di ricerca italiani	Ateneo	Totale
Scienze stomatologiche "Giuseppe Messina"	73	26	-	-	32	131
Storia del diritto	-	0	-	-	31	31
Storia e progetto nell'architettura	-	20	20	-	110	150
Studi storici e artistici	-	69	-	-	99	168
Studi su politica, diritto e società "Gaetano Mosca"	-	21	18	-	70	109
Tecnologia meccanica, produzione e ingegneria gestionale	13	48	-	-	62	123
Universitario materno infantile	-	29	39	-	66	134
<b>Totale Dipartimenti</b>	<b>766</b>	<b>4.214</b>	<b>4.338</b>	<b>55</b>	<b>4.702</b>	<b>14.075</b>
<b>Totale %</b>	<b>5,4</b>	<b>29,9</b>	<b>30,8</b>	<b>0,4</b>	<b>33,4</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento finanziario

Nel 2005 nell'Ateneo palermitano sono presenti 15 centri interdipartimentali di cui uno riceve finanziamenti soltanto dall'UE, 1 soltanto dal MIUR e 2 centri interdipartimentali ricevono finanziamenti da entrambi oltre alla quota d'Ateneo. Dalla tabella R10 risulta che 3 centri interdipartimentali non hanno avuto alcuna assegnazione di finanziamenti per la ricerca, 8 hanno ricevuto finanziamenti solamente dall'Ateneo e per 6 di questi i finanziamenti sono stati inferiori o uguali a 5.000 euro. L'art.89 del DPR 11 luglio 1980 n. 382 prevede l'attivazione di centri per la ricerca interdipartimentali e testualmente recita "... I centri svolgono attività di ricerca cui contribuiscono docenti di più dipartimenti o istituti. Tali attività possono in particolare essere connesse alla partecipazione a progetti scientifici finalizzati promossi da Enti pubblici di ricerca o da altre ricerche che l'Università svolga sulla base di contratti o convenzioni...."

**Tab. R10 - Distribuzione dei finanziamenti per la ricerca suddivisi per fonte di provenienza - migliaia di euro - anno 2005 - Centri Interdipartimentali**

<b>Centro Interdipartimentale</b>	<b>Unione Europea</b>	<b>MIUR</b>	<b>Altre Amministrazioni Pubbliche italiane</b>	<b>Enti pubblici di ricerca italiani</b>	<b>Ateneo</b>	<b>Totale</b>
C.I. di Ricerca in Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi (C.I.R.I.A.S.)	40	-	-	-	-	40
C.I. di Ricerca sul Diritto Privato Europeo (C.I.R.D.P.E.)	-	-	-	-	5	5
C.I. di Ricerche Educative (C.I.R.E.)	-	-	-	-	18	18
C.I. di Ricerche sui Centri Storici (C.I.R.C.E.S)	-	-	-	-	-	-
C.I. di Ricerche sui Materiali Compositi (C.I.R.M.A.C.)	-	-	-	-	3	3
C.I. di Ricerche sull'Interazione Tecnologica Ambientale (C.I.R.I.T.A.)	-	-	-	-	2	2
C.I. di Ricerche sulla Programmazione Informatica dell'Economia e delle Tecnol. (C.I.R.P.I.E.T)	-	156	-	-	-	156
C.I. di Ricerche sulle Forme di Produzione e Trasmissione del Sapere nelle Società Antiche e Moderne (C.I.S.A.P.)	-	-	-	-	3	3
C.I. di Studi Europei e Comparatistici "G. Martino" (C.I.S.E.COM.)	59	51	-	-	7	117
C.I. di Studi di Ricerche in Oncologia Clinica (C.I.R.O.C)	-	-	-	-	8	8
C.I. di Tecnologie della Conoscenza (C.I.T.C)	-	14	-	-	9	23
C.I. di Ricerca per il Monitoraggio dell'Economia e del Territorio (C.I.R.M.E.T.)	-	-	-	-	-	-
C.I. per la Ricerca Clinica e Sperimentale sull'Autismo e sugli altri Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (C.I.R.A.)	-	-	-	-	-	-
C.I. per la Sperimentazione di Comunicazioni Mediate dalle Nuove Tecnologie....(CO.MED.)	-	-	-	-	3	3
C.I. per lo Studio dell'Ecologia degli Ambienti Costieri (C.I.S.A.C.)	-	-	-	-	5	5
<b>Totale Centri Interdipartimentali</b>	<b>99</b>	<b>221</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>383</b>
<b>Totale %</b>	<b>25,8</b>	<b>57,7</b>	<b>.</b>	<b>-</b>	<b>16,4</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento finanziario

Questo Nucleo osserva che la finalità della istituzione dei cosiddetti centri interdipartimentali viene per buona parte di essi a mancare vista la scarsa capacità di procurarsi le risorse necessarie per l'espletamento delle attività di ricerca, nonostante la presenza di oltre il 20% dei docenti e di circa il 33% dei professori ordinari dell'Ateneo (Tab. R3).

## R3.2 - Finanziamento della ricerca con fondi assegnati dal MIUR

### ▪ R3.2.1 - Progetti PRIN

Dalle tabelle R11 ed R12 si rileva che, dopo una crescita precedente dei cofinanziamenti di Ateneo, nel 2005, in corrispondenza ad una più bassa percentuale di successo dei progetti PRIN, si è registrata una diminuzione del cofinanziamento di Ateneo.

Dalla lettura della tabella R11 si nota che l'area di Scienze chimiche ha avuto una notevole diminuzione di progetti finanziati rispetto a quelli presentati, seguita dalle aree di Scienze economiche e statistiche, Scienze della terra e Scienze fisiche. Sempre in diminuzione anche la percentuale di successo delle rimanenti aree con le sole eccezioni delle aree di Ingegneria civile e architettura e Ingegneria industriale e dell'informazione per le quali si registra un aumento sia in termini di valore assoluto che di percentuali dei progetti finanziati. Inalterata la percentuale di successo dei progetti PRIN dell'area Scienze politiche e sociali.

Si raccomanda all'Ateneo di espletare un'analisi attenta del risultato dei progetti PRIN mirata ad identificare e rimuovere le cause del modesto successo degli stessi e di individuare strumenti utili per raggiungere migliori risultati nei prossimi anni.

Tab. R11 - PRIN - Percentuale successo dei progetti

Aree disciplinari	Numero progetti presentati			Numero progetti finanziati			% successo progetti (% progetti finanziati su progetti presentati)		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
1 - Scienze matematiche e informatiche	7	4	5	6	3	3	85,7	75,0	60,0
2 - Scienze fisiche	8	8	14	2	5	5	25,0	62,5	35,7
3 - Scienze chimiche	12	14	11	6	9	2	50,0	64,3	18,2
4 - Scienze della terra	7	10	5	1	6	2	14,3	60,0	40,0
5 - Scienze biologiche	20	23	20	5	7	5	25,0	30,4	25,0
6 - Scienze mediche	32	37	35	9	16	10	28,1	43,2	28,6
7 - Scienze agrarie e veterinarie	27	24	23	8	12	10	29,6	50,0	43,5
8 - Ingegneria civile e Architettura	25	31	41	8	10	15	32	32,3	36,6
9 - Ingegneria industriale e dell'Informazione	28	24	32	11	9	14	39,3	37,5	43,8
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	23	20	22	9	8	8	39,1	40,0	36,4
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	19	16	13	6	9	7	31,6	56,3	53,8
12 - Scienze giuridiche	9	14	12	4	7	5	44,4	50,0	41,7
13 - Scienze economiche e statistiche	7	7	14	4	3	3	57,1	42,9	21,4
14 - Scienze politiche e sociali	3	5	5	1	2	2	33,3	40,0	40,0
<b>Ateneo</b>	<b>227</b>	<b>237</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>35,2</b>	<b>44,7</b>	<b>36,1</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

**Tab. R12 - PRIN cofinanziamento MIUR e cofinanziamento Ateneo**

Aree disciplinari	2003		2004		2005	
	Cofinanziamento Miur	Cofinanziamento Ateneo	Cofinanziamento Miur	Cofinanziamento Ateneo	Cofinanziamento Miur	Cofinanziamento Ateneo
1 - Scienze matematiche e informatiche	175.200	40.500	54.500	36.000	94.800	28.200
2 - Scienze fisiche	111.900	12.000	134.000	21.000	199.472	37.200
3 - Scienze chimiche	171.500	35.000	352.000	58.000	67.900	13.800
4 - Scienze della terra	28.200	5.500	144.900	44.000	30.043	13.800
5 - Scienze biologiche	185.200	27.500	257.900	52.500	163.520	30.300
6 - Scienze mediche	248.900	45.500	412.100	110.500	228.421	74.100
7 - Scienze agrarie e veterinarie	183.100	47.500	301.800	86.500	160.352	77.100
8 - Ingegneria civile e Architettura	214.900	46.000	237.600	72.000	451.936	105.600
9 - Ingegneria industriale e dell'Informazione	433.800	60.000	247.400	72.500	627.461	86.700
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	184.500	55.000	119.600	51.000	306.433	51.000
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	125.700	31.500	223.600	60.000	137.344	53.400
12 - Scienze giuridiche	112.900	27.000	117.600	28.500	45.800	45.900
13 - Scienze economiche e statistiche	107.500	24.000	40.600	26.000	57.568	22.500
14 - Scienze politiche e sociali	47.700	8.500	71.300	22.000	30.493	7.200
<b>Ateneo</b>	<b>2.331.000</b>	<b>465.500</b>	<b>2.714.900</b>	<b>740.500</b>	<b>2.601.543</b>	<b>646.800</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Rispetto al 2004 il numero di coordinatori nazionali PRIN diminuisce di 3 unità. In particolare si nota che le aree 1, 2, 8, assenti nel 2004, sono presenti con 2 coordinatori nazionali ciascuna, che le aree 3 e 4 nel 2005 non hanno alcun coordinatore nazionale, mentre l'area 14, come nel 2004, non presenta responsabili nazionali per i PRIN (Tab. R13).

**Tab. R13 - Distribuzione dei responsabili nazionali progetti PRIN 2005 per area**

Aree disciplinari	Numero responsabili nazionali progetti PRIN
1 - Scienze matematiche e informatiche	2
2 - Scienze fisiche	2
3 - Scienze chimiche	-
4 - Scienze della terra	-
5 - Scienze biologiche	1
6 - Scienze mediche	3
7 - Scienze agrarie e veterinarie	1
8 - Ingegneria civile e Architettura	2
9 - Ingegneria industriale e dell'Informazione	1
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	2
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2
12 - Scienze giuridiche	3
13 - Scienze economiche e statistiche	1
14 - Scienze politiche e sociali	-
<b>Ateneo</b>	<b>20</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

### ▪ R3.2.2 - Progetti FIRB

L'art. 104 della Legge 23.12.2000 n. 388 (Legge Finanziaria 2001) ha istituito il Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base (FIRB), diretto a favorire l'accrescimento delle competenze scientifiche del Paese ed a potenziarne la capacità competitiva a livello internazionale.

Con D.M. n. 199 dell'8.3.2001 e successive integrazioni (Decreti direttoriali del 2.8.2001, del 14.9.2001 e del 26.3.2004) il MIUR ha determinato i criteri e le modalità procedurali per l'assegnazione delle relative risorse finanziarie; ha stabilito, in coerenza con le indicazioni del Programma Nazionale per la Ricerca (PNR), i temi dei programmi strategici entro i quali sviluppare i progetti; ha previsto la possibilità di presentare progetti autonomi (soggetti a modalità procedurali di carattere valutativo) o progetti negoziali (soggetti a modalità procedurali di carattere negoziale). Tali progetti vengono finanziati dal Ministero al 70% del costo complessivo; la rimanente parte è assicurata dal docente responsabile del progetto.

A seguito della circolare del Rettore del 20 gennaio 2004, sono stati presentati 10 progetti per laboratori, di cui nessuno finanziato e 21 progetti strategici di cui 4 finanziati. Anche per i progetti si registra una bassissima percentuale di successo e il risultato come per i PRIN necessita un attento esame al fine di migliorarlo (Tab. R14).

**Tab. R14 - Progetti FIRB 2005**

Tipo progetto	numero progetti presentati	numero progetti finanziati	% di successo (progetti finanziati/ progetti presentati)	Totale finanziamento MIUR (euro)
Ricerca di base - Programmi strategici	21	4	19%	506.752
Ricerca di base - Laboratori	10	-	0%	-
<b>Totale</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>	<b>506.752</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Infine, nel mese di maggio 2005, l'Ateneo ha presentato due proposte progettuali nell'ambito del bando ministeriale relativo a nuovi modelli tecnologici delle imprese e dei settori industriali nell'economia digitale.

### R3.3 – Finanziamento della Ricerca con fondi assegnati dall'Ateneo

#### R3.3.1 - I fondi per i progetti di ricerca ex-60%

La Conferenza dei Presidenti dei Comitati Scientifici (R.S. - ex60%) ha stabilito dei criteri per la definizione del cosiddetto "ricercatore attivo", che sono stati approvati dal Senato Accademico nella seduta del 9 ottobre 2006 assegnando i finanziamenti alle 14 aree scientifico disciplinari riportate in tabella R15 tenendo anche conto di un diverso fattore di costo della ricerca (f) nelle aree disciplinari predette.

Dalla tabella R16 emerge, come per il 2004, un 25% circa di docenti inattivi. Questa percentuale è simile a quella corrispondente al personale docente che non ha inserito la propria produttività scientifica nel Catalogo di Ateneo.

Il Nucleo ritiene questo dato degno di approfondimento da parte degli Organi di Governo dell'Ateneo allo scopo di individuare eventuali cause della inattività scientifica e predisporre strumenti idonei alla loro rimozione.

**Tab. R15 - Ripartizione fondi Ateneo per la ricerca - anno 2005**

Area scientifico - disciplinare	Numero Ricercatori attivi (Natt)	Fattore di costo (f)	Natt x f	Assegnazione (euro)
1 - Scienze matematiche e informatiche	60	1,80	108,00	137.826
2 - Scienze fisiche	59	4,30	253,70	228.417
3 - Scienze chimiche	99	4,00	396,00	364.572
4 - Scienze della terra	38	3,50	133,00	127.971
5 - Scienze biologiche	163	2,50	407,50	446.281
6 - Scienze mediche	244	1,80	439,20	560.490
7 - Scienze agrarie e veterinarie	111	2,10	233,10	275.948
8 - Ingegneria civile e architettura	161	2,40	386,40	430.666
9 - Ingegneria industriale e dell'Informazione	151	3,10	468,10	470.480
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	128	1,45	185,60	265.815
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	119	1,45	172,55	247.125
12 - Scienze giuridiche	116	1,45	168,20	240.895
13 - Scienze economiche e statistiche	71	1,45	102,95	147.444
14 - Scienze politiche e sociali	27	1,45	39,15	56.070
<b>Ateneo</b>	<b>1.547</b>		<b>3.493,45</b>	<b>4.000.000</b>

Fonte: *Delibera Senato Accademico del 06/03/2006*

Il rapporto percentuale tra ricercatori attivi e ricercatori totali è più alto per le Scienze chimiche (94,3%) seguito da Scienze della terra (92,7%). Le aree delle Scienze agrarie e veterinarie, Scienze biologiche, Ingegneria industriale e dell'informazione, Scienze fisiche e Ingegneria civile e architettura presentano un valore che oscilla da 89,5% a 80,1%; mentre per le aree Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche, Scienze matematiche e informatiche, Scienze economiche e statistiche, Scienze mediche, Scienze politiche e sociali, questo rapporto varia da circa 71% al 63%. L'area delle Scienze giuridiche ha il rapporto percentuale più basso che è 61,7%.

A commento del dato si rileva che a fronte della percentuale più alta dei ricercatori attivi dell'area delle Scienze chimiche (94,3%) per la medesima area si registra la più bassa percentuale di successo di progetti PRIN finanziati su progetti presentati (18,2%) vedi (Tab.R11).

Inoltre occorre aggiungere che nel rapporto VTR 2001-2003 l'area delle Scienze chimiche dell'Ateneo si è posizionata negli ultimi posti della graduatoria. Di contro si può osservare che l'area delle Scienze giuridiche, che presenta il rapporto più basso dell'Ateneo tra ricercatori attivi su ricercatori totali (61,7%) registra una percentuale di successo dei progetti PRIN (41,7%) minore rispetto all'anno 2004, ma comunque di cinque punti più elevata del dato di Ateneo (36,1%). Inoltre si osserva che l'area delle Scienze Giuridiche si è classificata nelle prime posizioni nella valutazione della produzione scientifica (VTR 2001-2003) conseguendo un risultato superiore al valore medio.

Con riferimento a quanto avviene per la distribuzione delle risorse finanziarie ai ricercatori "cosiddetti attivi" per la realizzazione di progetti di ricerca a livello locale, si può affermare che, come riportato in precedenti relazioni di questo Nucleo, viene premiata più la quantità della produzione scientifica che la qualità della stessa.

**Tab. R16 - Numero ricercatori attivi e numero ricercatori totali suddivisi per aree disciplinari anno 2005**

Aree disciplinari	Ricercatori attivi (Natt)	Totale Ricercatori (Nric)	Natt/Nric	Natt %	Nric%
			%		
1 - Scienze matematiche e informatiche	60	91	65,9	3,9	4,4
2 - Scienze fisiche	59	71	83,1	3,8	3,4
3 - Scienze chimiche	99	105	94,3	6,4	5,1
4 - Scienze della terra	38	41	92,7	2,5	2,0
5 - Scienze biologiche	163	185	88,1	10,5	9,0
6 - Scienze mediche	244	382	63,9	15,8	18,5
7 - Scienze agrarie e veterinarie	111	124	89,5	7,2	6,0
8 - Ingegneria civile e Architettura	161	201	80,1	10,4	9,7
9 - Ingegneria industriale e dell'Informazione	151	174	86,8	9,8	8,4
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	128	183	69,9	8,3	8,9
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	119	168	70,8	7,7	8,1
12 - Scienze giuridiche	116	188	61,7	7,5	9,1
13 - Scienze economiche e statistiche	71	111	64,0	4,6	5,4
14 - Scienze politiche e sociali	27	43	62,8	1,7	2,1
<b>Ateneo</b>	<b>1.547</b>	<b>2.067</b>	<b>74,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane, Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Nel 2005 le aree 1,10, 14 hanno avuto finanziato tutti i progetti presentati e in generale il 98,2% dei progetti presentati hanno ricevuto finanziamenti dall'Ateneo (Tab. R17).

**Tab. R17 - Percentuale di progetti ex - 60% finanziati**

Aree Disciplinari	Numero progetti presentati			% Progetti finanziati		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005
1 - Scienze matematiche e informatiche	18	22	21	100,0	100,0	100,0
2 - Scienze fisiche	23	23	22	100,0	100,0	95,5
3 - Scienze chimiche	37	40	42	100,0	95,0	97,6
4 - Scienze della terra	34	33	32	100,0	100,0	96,9
5 - Scienze biologiche	126	127	122	96,8	97,6	98,4
6 - Scienze mediche	230	228	207	90,9	88,2	97,6
7 - Scienze agrarie e veterinarie	85	84	85	92,9	97,6	98,8
8 - Ingegneria civile e Architettura	128	128	133	85,9	95,3	99,2
9 - Ingegneria industriale e dell'Informazione	118	127	123	99,2	96,1	97,6
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	140	122	115	91,4	91,8	100,0
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	112	108	104	95,5	92,6	98,1
12 - Scienze giuridiche	85	102	98	92,9	94,1	99,0
13 - Scienze economiche e statistiche	65	65	63	92,3	90,8	93,7
14 - Scienze politiche e sociali	29	27	25	86,2	88,9	100,0
<b>Ateneo</b>	<b>1.230</b>	<b>1.236</b>	<b>1.192</b>	<b>93,5</b>	<b>93,7</b>	<b>98,2</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

### R3.3.2 - I finanziamenti per altre attività di ricerca

L'Università ha destinato nel 2005 € 297.968 come contributi per manifestazioni culturali e scientifiche nazionali ed internazionali. I dipartimenti, i centri di ricerca, gli istituti ed i centri servizi generali delle facoltà hanno avuto assegnato 144 finanziamenti per un totale di € 292.412, utilizzando pressoché per intero la cifra in bilancio. E' apprezzabile lo sforzo degli organi di governo dell'Ateneo che hanno incrementato di oltre il 26% il contributo dell'anno precedente (€ 235.593 e 117 finanziamenti).

### R3.4 - Altri finanziamenti

#### R3.4.1 - Gli assegni di ricerca

Il potenziamento della ricerca scientifica si è realizzato attraverso il reclutamento di giovani laureati con 287 assegni di ricerca (Tab. R18). La maggior parte di essi hanno ricevuto finanziamenti MIUR, mentre 35 assegni, cosiddetti autonomi, sono stati attivati con altre risorse finanziarie (Tab. R20).

In particolare si mette in evidenza che solo per le aree 1, 10, 12, 13 e 14 non si hanno assegni autonomi (Tab. R19) e che più della metà di questi sono stati dati alle aree 7 (37%) e 5 (23%).

**Tab. R18 - Distribuzione assegni di ricerca attivati nell'anno 2005 per il settore e per tipologia**

Settore	Bando MIUR		Rinnovi MIUR			Riassegnazioni MIUR	Autonomi	Totale
	2003	2004	1998	2001	2002			
1- Scienze matematiche, scienze fisiche, scienze chimiche	1	17	-	-	14	9	2	43
2 - Scienze biologiche, scienze della terra, scienze agrarie	1	21	-	-	16	1	23	62
3 - Scienze mediche e biomediche	1	12	1	1	8	7	2	32
4 - Architettura, ingegneria civile, ingegneria industriale, ingegneria dell'informazione		27	-	-	14	10	4	55
5 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	1	20	-	-	16	4	4	45
6 - Scienze giuridiche, scienze economiche, scienze politiche e sociali		20	2	2	16	10	0	50
<b>Ateneo</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>287</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

**Tab R19 - Distribuzione assegni di ricerca autonomi per aree disciplinari e per struttura**

<b>Aree Disciplinari</b>	<b>Struttura Dipartimento/Centro Interdipartimentale</b>	<b>Numero</b>
1 - Scienze matematiche ed informatiche		-
2 - Scienze fisiche	Fisica e tecnologie relative	1
	<b>Totale</b>	<b>1</b>
3 - Scienze chimiche	Chimica fisica	1
	<b>Totale</b>	<b>1</b>
4 - Scienze della terra	Chimica e Fisica della Terra ed Applicazioni alle Georisorse e ai Rischi Naturali	1
	Geologia e Geodesia	1
	<b>Totale</b>	<b>2</b>
5 - Scienze biologiche	Biopatologia e metodologie biomediche	1
	Oncologia sperimentale	2
	Scienze botaniche	4
	C.I. per lo studio dell'ecologia degli ambienti costieri	1
	<b>Totale</b>	<b>8</b>
6 - Scienze mediche	Discipline chirurgiche ed oncologiche	1
	Oncologia sperimentale	1
	<b>Totale</b>	<b>2</b>
7 - Scienze agrarie e veterinarie	Agronomia ambientale e territoriale	4
	Culture arboree	7
	Ingegneria e tecnologie agro-forestali	1
	Scienze entomologiche, fisiopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche	1
	<b>Totale</b>	<b>13</b>
8 - Ingegneria civile ed architettura	Progetto e costruzione edilizia	1
	<b>Totale</b>	<b>1</b>
9 - Ingegneria industriale e dell'informazione	Ingegneria elettrica	1
	Ricerche energetiche ed ambientali	2
	<b>Totale</b>	<b>3</b>
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche		-
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	Psicologia	4
	<b>Totale</b>	<b>4</b>
12 - Scienze giuridiche		-
13 - Scienze economiche e statistiche		-
14 - Scienze politiche e sociali		-
<b>Ateneo</b>		<b>35</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

**Tab R20 - Distribuzione assegni di ricerca autonomi attivati anno 2005 per settore e per tipologia di fondo utilizzato**

Settore	FSE	FSE + Regione Sicilia	FSE + Fondi dipartimento	Regione Sicilia + ex-60%	Regione Sicilia	Convenzioni per ricerca o per c/terzi	Convenzioni per ricerca o per c/terzi + ex-60%	PRIN	Totale
1 - Scienze matematiche, scienze fisiche, scienze chimiche	-	-	-	1	-	1		-	2
2 - Scienze biologiche, scienze della terra, scienze agrarie	-	2	1	-	3	16	-	1	23
3 - Scienze mediche e biomediche	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4 - Architettura, ingegneria civile, ingegneria industriale, ingegneria dell'informazione	1	-	-	-		1	1	1	4
5 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	-	-	-	-	-	-	-	4	4
6 - Scienze giuridiche, scienze economiche, scienze politiche e sociali	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ateneo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>35</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Come si evince dalla tabella R21 nel triennio in esame vi è stato un notevole incremento (circa il 50%) di risorse umane, anche se a tempo determinato, impegnate nell'attività di ricerca e in particolare il numero degli assegnisti ha raggiunto il numero totale, nel 2005, di 432 unità.

**Tab. R21 - Distribuzione assegni di ricerca attivi per area disciplinare**

Aree disciplinari	2003		2004		2005	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
1 - Scienze matematiche e informatiche	11	3,8	15	4,1	16	3,7
2 - Scienze fisiche	14	4,9	24	6,5	22	5,1
3 - Scienze chimiche	16	5,6	21	5,7	29	6,7
4 - Scienze della terra	12	4,2	12	3,2	12	2,8
5 - Scienze biologiche	38	13,3	38	10,3	42	9,7
6 - Scienze mediche	23	8	41	11,1	39	9,0
7 - Scienze agrarie e veterinarie	18	6,3	24	6,5	35	8,1
8 - Ingegneria civile e Architettura	24	8,4	37	10,0	45	10,4
9 - Ingegneria industriale e dell'Informazione	29	10,1	36	9,7	41	9,5
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	23	8	31	8,4	37	8,6
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	25	8,7	27	7,3	36	8,3
12 - Scienze giuridiche	26	9,1	25	6,8	35	8,1
13 - Scienze economiche e statistiche	20	7	31	8,4	34	7,9
14 - Scienze politiche e sociali	7	2,4	8	2,2	9	2,1
<b>Ateneo</b>	<b>286</b>	<b>100</b>	<b>370</b>	<b>100</b>	<b>432</b>	<b>100</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Si raccomanda agli Organi di Governo di procedere con minore lentezza nell'espletamento delle procedure per l'assegnazione degli assegni di ricerca al fine di evitare penalizzazioni nei finanziamenti che il MIUR trasferisce ogni anno all'Ateneo.

### **R3.4.2 - I finanziamenti da Enti Pubblici e Privati**

Nel 2005 hanno avuto seguito le attività di progettazione per la partecipazione a bandi su fondi europei e nazionali e si è iniziata l'attuazione di molti progetti già finanziati.

Infatti sono stati redatti i progetti esecutivi relativi alle proposte finanziate sulla misura 3.15 azione C che riguardano il sistema dei laboratori d'Ateneo per un importo complessivo di circa € 7.200.000 e prevedono l'acquisizione di attrezzature tecnologiche che contribuiranno a favorire l'integrazione ricerca/impresa, oltre a tra progetti che afferiscono al "Distretto Tecnologico AgroBio e Pesca Ecocompatibile" ed uno al "Distretto Tecnologico Micro e Nano Sistemi" approvati dal CIPE e finanziati sull'APQ Ricerca.

I progetti, realizzati attraverso convenzioni tra l'Assessorato Industria della Regione Siciliana e l'Università degli Studi di Palermo, hanno avuto un finanziamento per complessivi € 10.800.000 circa.

Sull'APQ ICT agli inizi del 2005 è stato redatto il progetto definitivo per la "Digitalizzazione della Filiera Agroalimentare", in partenariato con l'Assessorato Agricoltura e Foreste della Regione Siciliana, finanziato per un importo di € 5.500.000. Esso si propone tra l'altro l'obiettivo di favorire l'aggregazione di aziende del settore agro-alimentare in un sistema a rete. Per l'attuazione di tale progetto è stata firmata una convenzione con il Dipartimento Bilancio e Tesoro Ragioneria Generale della Regione dell'Assessorato Bilancio.

Tra le attività coordinate va inoltre ricordato il "Progetto per l'Implementazione e lo Sviluppo di una e-Infrastruttura in Sicilia basata sul paradigma del grid" presentato sul PON 2000-2006 dalla nostra Università in consorzio con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, l'Istituto Nazionale di Astrofisica, l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, l'Università di Catania, l'Università di Messina e il consorzio SCIRE. Il progetto dell'importo di circa € 11.300.000 è stato finanziato dal MIUR. Grazie a tale progetto, tra l'altro, sarà realizzato presso la nostra Università un centro di supercalcolo basato su sistema multiprocessore parallelo.

Nel 2005 si sono avviate le procedure di gara per la realizzazione del progetto "Unipa Wireless Campus" finanziato dal MIUR su fondi PON, per cui a breve tutta la cittadella universitaria di Parco d'Orleans disporrà con un collegamento di rete in radiofrequenza.

Un'altra attività svolta nel 2005, significativa per i risultati conseguiti, è stata la partecipazione all'avviso per la "Promozione di proposte di riqualificazione urbana e miglioramento della qualità della vita nei Comuni della Regione Siciliana".

È stata proposta la ristrutturazione e riqualificazione del convento S. Antonino, con criteri e modalità d'intervento finalizzati al recupero dell'originaria configurazione architettonico-costruttiva e il suo riutilizzo come struttura Universitaria da destinare a servizi linguistici. La proposta è stata finanziata per un importo di € 4.500.000 e consentirà di effettuare il recupero funzionale di parte del complesso di S. Antonino. Questo progetto è stato l'unico progetto finanziato alla città di Palermo sul bando sopracitato.

Alla fine del 2005 è stata stipulata una convenzione fra la Regione Siciliana e le tre Università siciliane che ha comportato una variazione della Misura 3.15 del POR Sicilia 2000-2006 con l'introduzione della nuova azione G "Rafforzamento dei laboratori scientifici esistenti presso le Università statali siciliane" che prevede un finanziamento per l'Università degli Studi di Palermo di € 3.000.000. Ciò è sicuramente un fatto di rilievo in quanto consentirà il potenziamento dei laboratori universitari, favorendo il trasferimento dei risultati della ricerca alle imprese.

#### **R3.4.2.1 Finanziamenti su fondi di bilancio REGIONE SICILIANA CAP. 373301 (EX 77501)**

Nell'ambito dei fondi che l'Assessorato Regionale dei Beni Culturali ambientali e della Pubblica Istruzione - Dipartimento Pubblica Istruzione - ha stanziato nel bilancio regionale del 2005

per lo sviluppo e l'incremento delle ricerche di fisica nucleare pura ed applicata, e di struttura della materia, condotte dal centro di fisica nucleare e dalle tre Università siciliane, sono stati presentati due progetti elaborati uno dal Dipartimento di Scienze Fisiche e Astronomiche e uno dal Dipartimento di Ingegneria Nucleare.

Gli esiti dell'assegnazione del finanziamento da parte dell'Assessorato non sono ancora noti.

#### **R4 - Il sistema bibliotecario di Ateneo**

Nel 2005 è proseguito con grande impegno lo sforzo, da tempo avviato dall'Amministrazione, per il potenziamento del settore bibliotecario, in quanto presupposto fondamentale per il miglioramento della didattica e della ricerca.

In questi ultimi anni si è fatto molto non solo per incrementare il già notevole patrimonio librario in possesso delle diverse biblioteche (di facoltà, di dipartimento, ecc.), ma anche e soprattutto per 'avvicinarlo' agli utenti in particolare mediante il ricorso ai più recenti e sofisticati sistemi informatici. Sono state intraprese, inoltre, adeguate iniziative di qualificazione e riqualificazione del personale.

Nella consapevolezza che il Sistema Bibliotecario di Ateneo (S.B.A.) dovrà essere continuamente curato e potenziato, si è lavorato per dare ad esso un Regolamento atto a favorirne un regolare ed efficace funzionamento.

Il Comitato di Coordinamento ha definito il regolamento del sistema bibliotecario dell'Ateneo di Palermo, trasmettendone la relativa bozza al Senato Accademico.

Lo stesso Comitato di Coordinamento ha delineato il "quadro delle esigenze organizzative e tecniche oggetto di intervento per una riqualificazione del settore". Osservando che il S.B.A., nonostante le recenti innovazioni nella prestazione dei servizi di informazione (banche dati on line, catalogo automatizzato di ateneo, emeroteca virtuale) necessita di iniziative tendenti a riqualificare il livello organizzativo del settore", nella sua relazione ha indicato il da farsi parlando di "Iniziativa di riqualificazione e progetti speciali" così specificati:

- formazione permanente del personale
- link revolver
- digitalizzazione di materiale storico e di fondi particolari
- riorganizzazione della pagina web del SBA
- progetti di outsourcing
- approval plans
- open access

## R 4.1 - Consistenza, distribuzione e modalità di fruizione delle risorse bibliografiche

La fonte dei dati 2005 relativi alle strutture bibliotecarie è costituita dal Settore per il Monitoraggio delle Biblioteche e dell'Emeroteca Virtuale, il quale ha utilizzato nell'ambito dell'annuale rilevazione le seguenti definizioni:

**Biblioteca:** organizzazione, o parte di un'organizzazione, il cui scopo principale è quello di costituire e conservare una raccolta di documenti e di facilitare, tramite i servizi dello staff, l'uso di tali documenti così da soddisfare i bisogni di informazione, ricerca, istruzione dei propri utenti.

**Punto di servizio:** ogni biblioteca o parte di essa dotata di collezioni, accessibile al pubblico e dotata di personale addetto, presso la quale sia fornito un servizio per gli utenti; ogni punto di servizio viene identificato dall'essere ubicato in ambienti non comunicanti con gli altri e dunque con accesso separato.

**Numero volumi:** somma tra monografie e annate di periodici.

**Monografie:** libri antichi, libri moderni e manoscritti.

**Annate di periodici:** pubblicazioni in serie sotto il medesimo titolo, che escono ad intervalli regolari o irregolari per un periodo di tempo indefinito. Il numero delle annate di periodici è stato calcolato in base al numero totale delle annate dei periodici posseduti correnti e cessati.

Della consistenza, dell'articolazione e del funzionamento del sistema delle biblioteche dell'Ateneo palermitano danno conto le tabelle che seguono.

La tabella R22 mostra l'andamento della fruibilità e dell'utilizzo delle biblioteche di facoltà dal 2003 al 2005: non si rilevano, in particolare con riferimento al 2005, oscillazioni rilevanti.

**Tab. R22 - Biblioteche centrali di Facoltà: posti, apertura, utilizzo**

Facoltà	Numero posti			Numero ore apertura settimanale			Mesi di utilizzo nell'anno		
	2003	2004	2005	2003	2004 (*)	2005 (*)	2003	2004 (*)	2005 (*)
Agraria	100	100	100	33	32	32	11	10	11
Architettura	86	92	188	43	43	44	11	11	12
Economia	164	180	180	30	36	37	11	11	11
Farmacia	32	32	32	45	42	45	11	11	11
Giurisprudenza	65	65	65	40	47	35	12	12	12
Ingegneria	313	300	318	40	37	43	12	12	12
Lettere e Filosofia	120	120	120	41	39	43	12	12	12
Medicina e Chirurgia	150	110	70	50	43	44	11	11	11
Scienze della Formazione	120	83	24	36	28	28	12	10	7
Scienze MM.FF.NN	165	165	165	42	27	34	11	11	12
Scienze Motorie	12	15	20	15	24	26	10	9	12
Scienze Politiche	32	33	33	31	33	37	11	12	12
<b>Ateneo</b>	<b>1.359</b>	<b>1.295</b>	<b>1.315</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali – Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale  
 (\*) per le biblioteche strutturate in più punti servizio sono stati considerati i valori medi

La tabella R23 mostra nell'anno in questione un apprezzabile incremento, in tutte le biblioteche di Facoltà, del numero dei volumi, ma un decremento del totale di abbonamenti a periodici soprattutto a Lettere e Filosofia e ad Economia. In controtendenza, invece, Agraria ed Ingegneria.

**Tab. R23 - Biblioteche di Facoltà: volumi ed abbonamenti**

Facoltà	Numero volumi		Numero abbonamenti a periodici	
	2004	2005	2004	2005
Agraria	41.633	43.149	60	100
Architettura	39.203	41.167	100	104
Economia	25.227	26.037	82	15
Farmacia	1.765	2.732	27	19
Giurisprudenza	61.100	62.229	195	195
Ingegneria	21.524	36.722	106	176
Lettere e Filosofia	189.887	194.576	717	660
Medicina e Chirurgia	14.066	14.329	73	72
Scienze della Formazione	65.174*	65.469	304	288
Scienze MM.FF.NN.	32.700	32.993	19	21
Scienze Motorie	1.590	2.067	3	15
Scienze Politiche	9.191	9.385	24	22
<b>Ateneo</b>	<b>503.060</b>	<b>530.855</b>	<b>1.710</b>	<b>1.687</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali – Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale

\* dato rettificato dal direttore della biblioteca e pertanto non coincidente con il valore riportato nel rapporto di Valutazione 2004

La tabella R24 mostra la consistenza delle dotazioni delle varie biblioteche dipartimentali. Si notano tra le singole strutture forti oscillazioni nel numero posti (tra 4 e 80), nel numero di volumi e di abbonamenti a periodici nonché nel numero delle ore di apertura a settimana (tra 4 e 46) e dei mesi all'anno (tra 6 e 12). Sarebbe opportuno conoscere le ragioni per le quali le biblioteche del dipartimento di Chimica e tecnologie farmaceutiche e del dipartimento di Chirurgia generale d'urgenza e dei trapianti d'organo, non sono utilizzabili dagli studenti.

**Tab. R24 - Biblioteche di Dipartimento/Istituto/Centro Interdipartimentale: posti, apertura, utilizzo**

Dipartimento	Numero posti	Numero ore apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	N° volumi	N° abbonamenti	Utilizzabile dagli studenti
Agliaia. Studi greci, latini e musicali. Tradizione e modernità (*)	94	46	11	53.781	103	Si
Agronomia ambientale e territoriale	8	34	12	11.533	19	Si
Arti e comunicazioni	35	30	9	17.286	18	Si
Beni culturali, storico-archeologici, socio-antropologici e geografici (*)	69	29	11	54.215	180	Si
Biologia animale	16	24	11	12.702	31	Si
Biologia cellulare e dello sviluppo	48	36	11	8.785	112	Si
Biomedico di medicina interna e specialistica	24	36	10	2.987	-	Si
Biopatologia e metodologie biomediche (*)	68	21	11	7.184	102	Si
Chimica e fisica della terra e applicazioni alle georisorse e ai rischi naturali	6	22	11	7.139	31	Si
Chimica e tecnologie farmaceutiche	20	32	11	12.814	-	No
Chirurgia generale, d'urgenza e dei trapianti d'organo (*)	31	nd	12	615	-	No
Città e territorio	12	28	11	9.520	32	Si
Civiltà euro-mediterranee e studi classici, cristiani, bizantini,	48	37	12	17.196	-	Si

Dipartimento	Numero posti	Numero ore apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	N° volumi	N° abbonamenti	Utilizzabile dagli studenti
medievali, umanistici						
Colture arboree	8	21	11	7.167	48	Si
Contabilità nazionale ed analisi dei processi sociali	10	10	11	9.075	39	Si
Design	12	24	12	3.044	-	Si
Diritto dell'economia, dei trasporti e dell'ambiente	50	28	11	17.485	57	Si
Diritto privato generale	81	36	12	72.420	307	Si
Discipline processualpenalistiche	20	32	12	6.551	29	Si
Economia dei sistemi agro-forestali	25	28	12	24.647	77	Si
Ethos. analisi delle comunità, rappresentazioni e sistemi formativi	9	30	11	2.048	-	Si
Filosofia, storia e critica dei saperi	10	30	12	26.394	4	Si
Fisica e tecnologie relative	4	29	12	1.473	10	Si
Geologia e geodesia	16	24	8	45.341	126	Si
Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	28	28	12	16.287	74	Si
Ingegneria chimica dei processi e dei materiali	48	25	11	15.300	62	Si
Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	10	27	11	1.963	10	Si
Ingegneria delle infrastrutture viarie	6	29	11	7.258	37	Si
Ingegneria e tecnologie agro-forestali	28	29	11	15.370	64	Si
Ingegneria elettrica, elettronica e delle telecomunicazioni dieet	20	31	12	12.568	47	Si
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	42	31	11	38.172	31	Si
Ingegneria informatica	20	24	11	601	7	Si
Ingegneria nucleare	20	24	12	3.100	12	Si
Ingegneria strutturale e geotecnica	48	35	12	28.373	77	Si
Matematica ed applicazioni	25	31	11	20.022	103	Si
Meccanica	28	20	11	3.723	58	Si
Medicina clinica e delle patologie emergenti	42	36	11	2.500	9	Si
Medicina interna, malattie cardiovascolari e nefrourologiche	15	28	11	840	14	Si
Medicina sperimentale (*)	38	29	11	13.880	-	Si
Metodi quantitativi per le scienze umane	20	23	11	11.562	22	Si
Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	8	15	12	3.354	4	Si
Progetto e costruzione edilizia	30	16	11	12.266	89	Si
Psicologia	50	16	11	22.257	222	Si
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito-naturale (*)	30	25	11	25.756	26	Si

Dipartimento	Numero posti	Numero ore apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	N° volumi	N° abbonamenti	Utilizzabile dagli studenti
Ricerche energetiche ed ambientali	16	25	12	6.111	52	Si
Scienze anestesologiche, rianimatorie e delle emergenze	20	4	10	511	15	Si
Scienze biochimiche	10	20	6	1.075	-	Si
Scienze botaniche	20	20	12	35.343	106	Si
Scienze economiche, aziendali e finanziarie	70	20	11	54.951	193	Si
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche	30	24	11	13.124	78	Si
Scienze farmacologiche (*)	35	26	12	4.859	14	Si
Scienze filologiche e linguistiche	80	39	12	80.497	27	Si
Scienze penalistiche e criminologiche	24	28	12	19.608	46	Si
Scienze statistiche e matematiche "Silvio Vianelli"	30	28	10	24.084	33	Si
Scienze stomatologiche "G. Messina"	14	25	11	1.923	47	Si
Storia del diritto	20	28	12	56.233	57	Si
Storia e progetto nell'architettura	11	17	12	13.115	45	Si
Studi su politica, diritto e società "G. Mosca"	56	20	11	38.050	61	Si
Studi storici e artistici	80	26	11	56.130	10	Si
Tecnologia meccanica, produzione e ingegneria gestionale	2	20	11	5.469	5	Si
Univers. materno infantile (*)	20	24	11	7.154	36	Si
	<b>1.818</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>1.104.791</b>	<b>3.118</b>	<b>-</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali - Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale (\*) per le biblioteche strutturate in più punti servizio sono stati considerati i valori medi relativamente al numero di ore di apertura settimanale e i mesi di utilizzo nell'anno

La tabella R25 mostra la consistenza delle dotazioni delle varie biblioteche di Istituto in fatto di posti (tra 2 e 32), di volumi (tra 553 e 3.145) e di abbonamenti a periodici (0) nonché il numero delle ore di apertura a settimana (tra 10 e 29) e dei mesi all'anno (tra 11 e 12).

**Tab. R25 - Biblioteche di Dipartimento/Istituto/Centro Interdipartimentale: posti, apertura, utilizzo**

Istituto	Numero posti	Numero ore apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	N° volumi	N° abbonamenti	Utilizzabile dagli studenti
Anatomia e istologia patologica (Medicina e Chirurgia)	8	29	12	1.349	-	Si
Fisiologia e nutrizione umana (Farmacia)	6	-	-	553	-	nd
Ginecologia ed ostetricia (Medicina e Chirurgia)	16	19	11	3.145	-	Si
Patologia infettiva e virologica (Medicina e Chirurgia)	2	10	11	102	-	Si
<b>Totale Istituti</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>5.149</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali – Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale

La tabella R26 rende conto della distribuzione del patrimonio librario tra le varie biblioteche considerate in base alla tipologia della struttura ed alle classi di valore dei volumi posseduti: una sola biblioteca (di Facoltà) è dotata di oltre 100.000 volumi; 9 (7 dipartimentali e 2 di facoltà) ne possiedono tra 50.001 e 100.000; 16 (11 dipartimentali e 5 di facoltà) tra 20.001 e 50.000; 17 (16 dipartimentali e 1 di facoltà) tra 10.001 e 20.000; 12 (11 dipartimentali e 1 di facoltà) tra 5.001 e 10.000; 11 (tra 2.001 e 5.000, altre 8 tra 501 e 2.000 e 1, infine, tra 1 e 500).

**Tab. R26 - Distribuzione biblioteche per tipologia di struttura e per classi di valore di consistenza del patrimonio librario posseduto al 31.12.2005**

Tipologia di struttura	Numero volumi								Totale
	1-500	501-2000	2.001-5.000	5.001-10.000	10.001-20.000	20.001-50.000	50.001-100.000	>100.000	
Dipartimento	-	8	8	11	16	11	7	-	61
Istituto	1	2	1	-	-	-	-	-	4
Facoltà	-	-	2	1	1	5	2	1	12
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>77</b>

Fonte: Presidi di Facoltà - Direttori di Dipartimento/Istituto

Il Nucleo invita l'Ateneo a verificare la necessità e l'opportunità di mantenere attivo un numero così alto di biblioteche e a prendere in considerazione la chiusura e/o possibili accorpamenti delle stesse, allo scopo di un migliore, più razionale ed economico impiego delle risorse sia umane che finanziarie, utilizzate per il mantenimento dei servizi necessari al loro funzionamento.

## **A - ATTIVITA' AMMISTRATIVA E GESTIONE DI ATENEO**

### **A1— Analisi di efficienza**

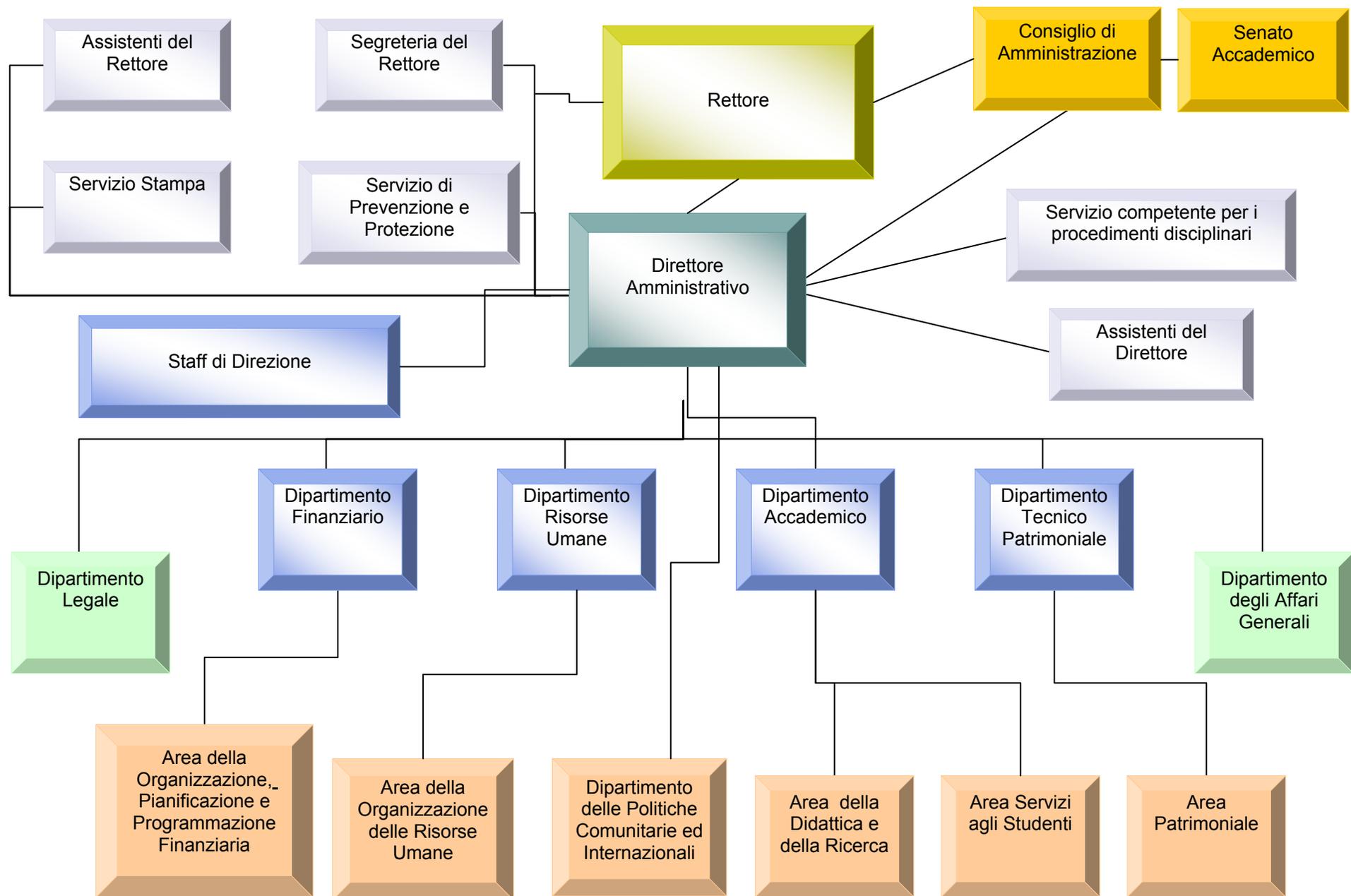
#### **A1.1 - Struttura amministrativa e tecnica dell'Ateneo**

Nella fig. A1 viene rappresentata la struttura amministrativa centrale dell'Ateneo che nel 2005 si articola come nell'anno precedente, arricchendosi del servizio di Marketing Istituzionale, all'interno dello staff della Direzione Amministrativa, finalizzato allo sviluppo di azioni promozionali dell'Ateneo, nella previsione di costituire nel prossimo futuro una struttura che si occupi della comunicazione istituzionale dello stesso.

La relazione annuale relativa agli "obiettivi strategici" del Direttore Amministrativo per gli anni 2004/2005 si articola come di seguito riportato:

- 1) Staff di direzione
  - 1.1 Predisposizione Contratto Collettivo Integrativo 2002/2005;
  - 1.2 Formazione ed aggiornamento del personale: Titulus '97, contabilità economico patrimoniale, carriere studenti.
- 2) Dipartimento accademico
  - 2.1 Implementazione ed innovazione del software relativo alla gestione delle carriere e degli esami studenti;
  - 2.2 Riorganizzazione amministrativa della segreteria studenti;
  - 2.3 Carta dei Servizi.
- 3) Dipartimento gestione risorse umane
  - 3.1 Creazione di un database del budget per docenti e ricercatori;
  - 3.2 Completamento ed attuazione del piano triennale del personale T.A. 2004-2006;
  - 3.3 Progressione orizzontale personale T.A. ex art. 56 CCNL.
- 4) Dipartimento finanziario
  - 4.1 Contabilità economico patrimoniale;
  - 4.2 Flussi tasse e contributi versati dagli studenti;
  - 4.3 Controllo di gestione budget di struttura per costi utenze e formazione;
  - 4.4 Finanziamento per l'edilizia tramite l'accesso al credito bancario.
- 5) Dipartimento tecnico patrimoniale
  - 5.1 Procedure ad evidenza pubblica per l'affidamento di appalti di lavori pubblici per l'Ateneo ed il Policlinico;
  - 5.2 Stipula contratto di assicurazione per copertura rischi RC, incendio ed infortuni;
  - 5.3 Apertura al pubblico di Palazzo Steri e della sala di Guttuso;
  - 5.4 Sistemazione del verde ed indagine sugli alberi storici;
  - 5.5 Interventi per la razionalizzazione della mobilità nella cittadella universitaria.

Le relazioni dei responsabili dei singoli dipartimenti ed aree sono per lo più esaustive nell'illustrazione delle attività svolte ma anche quest'anno si suggerisce di utilizzare per il prossimo futuro un format simile a quello usato dal Direttore Amministrativo che permetterebbe di avere delle relazioni omogenee e quindi una più facile lettura delle stesse.



Il Nucleo valuta favorevolmente le molteplici e complesse attività svolte dall'Amministrazione e ne sottolinea alcuni caratteri innovativi oltre che il valore strategico.

Infatti, gli obiettivi di efficienza e di efficacia perseguiti dall'Amministrazione sembrano essere stati raggiunti con successo pur nelle difficoltà in cui si è operato avendo sperimentato per di più nuovi modi e nuovi metodi di valutazione dei risultati conseguiti e della qualità delle prestazioni.

## A1.2 - Analisi della consistenza del personale tecnico ed amministrativo

La consistenza numerica del personale tecnico-amministrativo, distinta per aree funzionali, alla data del 31.12.2005 (tab. A1), è pari a 2.752 unità con un incremento rispetto al 2004 di 167 unità, in gran parte personale a tempo determinato. Tuttavia tale aumento è in realtà fittizio in quanto dovuto fondamentalmente al fatto che al 31.12.04 non risultavano operai agricoli in quanto i loro contratti erano scaduti in data antecedente.

**Tab. A1 - Consistenza del personale nel triennio 2003-2005**

<b>Personale Tecnico-Amministrativo Area funzionale</b>	<b>al 31.12.2003</b>		<b>al 31.12.2004</b>		<b>al 31.12.2005</b>	
	<b>Totale</b>	<b>di cui a tempo determinato</b>	<b>Totale</b>	<b>di cui a tempo determinato</b>	<b>Totale</b>	<b>di cui a tempo determinato</b>
Area Amministrativa	418	-	420	-	438	32
Area Amministrativa-Gestionale	433	19	461	53	414	20
Area Biblioteche	158	-	174	20	171	19
Area Medico-Odontoiatrica e Socio-Sanitaria	34	1	33	1	32	1
Area Servizi Generali e Tecnici	172	9	189	35	285	28
Area Socio Sanitaria	716	-	704	-	778	
Area Tecnica, Tecnico-Scientifica ed Elaborazione Dati	571	37	541	45	421	38
<b>Totale</b>	<b>2.502</b>	<b>66</b>	<b>2.522</b>	<b>154</b>	<b>2.539</b>	<b>138</b>
<b>Dirigenza</b>						
Dirigente	7	6	11	3	12	2
Bibliotecario Capo R.E.	1	-	-	-		
Direttore Amm.vo R.E.	3	-	2	-	2	
Ispettore di Ragioneria R.E.	1	-	-	-		
<b>Totale</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Altre figure professionali</b>						
Contrattisti a tempo indeterminato (Collaboratori ed Esperti Linguistici)	47	-	47	-	47	
Contrattisti a tempo determinato (Lettori di scambio)	3	3	3	3	2	2
Operai agricoli (*)	193	193	-	-	150	150
Lavoratori socialmente utili	81	81	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>324</b>	<b>277</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>199</b>	<b>152</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>2.838</b>	<b>349</b>	<b>2.585</b>	<b>160</b>	<b>2.752</b>	<b>292</b>

Fonte: *Divisione Personale*

(\*) al 31.12.2004 non ci sono operai agricoli in quanto i contratti erano scaduti il data antecedente al 31.12.2004

Complessivamente non c'è stato un incremento di personale T.A. in quanto i pensionamenti sono stati coperti da nuove assunzioni in particolare nella categoria B.

### **A1.3 - Analisi della distribuzione del personale tecnico ed amministrativo nelle varie strutture**

La consistenza del personale tecnico ed amministrativo a tempo indeterminato alla data del 31.12.2005 è rappresentata nella tabella A2 nella quale è possibile individuare la distribuzione delle unità di personale sia tra le varie tipologie di struttura sia tra le diverse categorie professionali.

Si osserva che il numero delle unità di personale del settore segreteria studenti è notevolmente cresciuto nel triennio 2003/2005. Tale dato è molto importante perché viene potenziato un servizio di fruizione immediata per gli studenti.

Inoltre nel triennio suddetto le unità di personale dei dipartimenti aumentano passando da 1.198 a 1.300 con la conseguente riduzione del numero di unità afferenti agli istituti ancora attivi.

**Tab.A.2 - Distribuzione del personale al 31.12.2005 (tecnico-amministrativo e dirigenza) a tempo indeterminato per tipologia struttura e categoria/posizione economica**

Tipologia Struttura	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	EP1	EP2	EP3	EP4	EP5	Dirigenti	Totale al 31.12.2005	Totale al 31.12.2004	Totale al 31.12.2003
Distaccati	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	3	4
Centri Interdipartimentali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico(*)	-	5	77	14	63	11	60		3	82	2	37	-	-	14	-	1	1	370	376	396
Settore Segreterie Studenti	-	2	25	2	12	2	19	1	3	25		19		-	5	-		1	116	81	76
Amministrazione Centrale	1	2	38	1	49	15	24		1	85	3	29	4	-	45	-	1	9	307	316	309
Biblioteche Centrali di Facoltà			1	2	13	3	6	1	2	20		9	1	-	4	-			62	64	71
Centri Servizi generali di Facoltà	2	16	41	3	34	3	20		2	28	1	17		-	1	-			168	152	160
Istituti		3	14		8	4	27			19		6	4	-		-	1		86	145	226
Dipartimenti	2	27	252	32	111	53	327	2	9	294	10	147	15	-	14	-	4	1	1.300	1.239	1.198
<b>Totale al 31.12.2005</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>448</b>	<b>54</b>	<b>290</b>	<b>91</b>	<b>483</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>554</b>	<b>16</b>	<b>267</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2.413</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Totale al 31.12.2004</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>355</b>	<b>52</b>	<b>305</b>	<b>114</b>	<b>474</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>559</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2.378</b>	<b>-</b>
<b>Totale al 31.12.2003</b>	<b>2</b>	<b>404</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>374</b>	<b>537</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>575</b>	<b>325</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2.442</b>

(\*) al netto del personale afferente ai Dipartimenti ed Istituti

## A2 - Analisi di efficacia

### A2.1 - Valutazione dell'efficacia

Restano invariate le considerazioni di carattere generale già presenti nel medesimo paragrafo della Relazione 2004 e si aggiunge che il Nucleo ha proceduto alla valutazione dell'efficacia dell'azione amministrativa basandosi sia sulle relazioni redatte dai singoli dirigenti e in particolare dal Direttore Amministrativo sia sull'analisi di alcuni indicatori (Tab. A4) ricavati dai parametri riportati in tabella A3.

Le relazioni suddette hanno consentito non soltanto di evincere tutti i risultati conseguiti ma anche le difficoltà incontrate e le proposte di miglioramento suggerite.

Si osserva che sarebbe opportuno per il prossimo futuro monitorare l'attività amministrativa nel suo complesso attraverso la somministrazione periodica di questionari ai destinatari interni ed esterni dell'Ateneo ai fini di conoscerne il loro parere sulle azioni intraprese e sul grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**Tab. A3 - Parametri utilizzati per il calcolo degli indicatori di attività al 31.12.2005**

Indicatori di attività	2003	2004	2005
Studenti iscritti *	62.262	62.756	63.630
Numero di corsi di laurea attivi V.O. *	1	1	1
Numero di corsi di laurea triennale attivi *	116	118	113
Numero di corsi di laurea specialistica a ciclo unico attivi *	7	7	8
Numero di corsi di laurea specialistica attivi *	1	18	50
Numero di corso di studio attivi *	125	144	172
Numero di immatricolati *	13.538	13.889	13.621
Numero di laureati + diplomati	6.014	6.094	7.413
Numero di docenti di ruolo	1.917	1.961	2.067
Numero personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato (comprensivo dirigenza)	2.442	2.378	2.413

Fonte: Area servizi agli studenti - Dipartimento delle risorse umane

\*I dati sono riferiti agli anni accademici 2002-2003, 2003-2004 e 2004-2005

Dall'analisi degli indicatori riportati in tabelle A4 si osserva che l'andamento di essi è abbastanza costante nel triennio ad eccezione del rapporto sul numero docenti di ruolo / corso di studio che è decresciuto da 15,3 a 12, ciò a seguito soprattutto dell'aumento dei corsi di laurea specialistica di nuova attivazione che sono nel 2005 ben 50. Verosimilmente questo ha comportato un aumento dell'impiego di docenza a contratto che non sempre si traduce in una didattica più efficace.

**Tab. A4 - Indicatori di attività al 31.12.2005**

Indicatori di attività	2003	2004	2005
Numero personale TA/Numero docenti	1,3	1,2	1,2
Numero docenti/ Numero corsi di studio attivi	15,3	13,6	12,0
Numero docenti ogni 100 studenti iscritti	3,1	3,1	3,2
Numero personale TA ogni 100 studenti iscritti	3,9	3,8	3,8

## A.2.2 - Attività di formazione e/o di riqualificazione

Il Servizio per lo Sviluppo e l'Organizzazione Formativa (SESOF) afferente alla Direzione Amministrativa ha realizzato un piano formativo che riguarda:

- a. la contabilità economico-patrimoniale,
- b. l'aggiornamento sul programma *Titulus97*,
- c. il corso per addetti al primo soccorso,
- d. l'aggiornamento dei neoassunti,
- e. gli aggiornamenti sulla procedura presenze *RILPRES*

e altri corsi non specificati con un impegno finanziario che ammonta a 441.717 euro, come da schema seguente.

N°	Descrizione piano formativo	N° edizioni	N° complessivo partecipanti
1.	Piano form-esper. Diffus. Cont. Econ.patrimoniale	3	28
2.	Titulus 97 – amm.ne centrale / strut.periferiche – aggiornamento	1	294
3.	Addetti al primo soccorso	10	216
4.	Aggiornamento neo-assunti	1	97
5.	RILPRES aggiornamenti	7	62
6.	Altri corsi interni	///	220

Nella relazione del preposto al servizio sopraccitato, di cui il Nucleo si compiace per i risultati raggiunti, vengono riportate alcune proposte di miglioramento oltre le difficoltà riscontrate nel raggiungimento degli obiettivi previsti. Si può concludere in concordanza con quanto osservato dall'Amministrazione, affermando che la formazione e/o la riqualificazione del personale non deve essere interpretata esclusivamente come strumento utile per la progressione della carriera ma come un momento di crescita culturale e professionale tesa al miglioramento dei servizi resi dall'Ateneo alla collettività.

## **E - ASPETTI ECONOMICO-FINANZIARI**

### ***Analisi del conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2005***

L'obiettivo della presente relazione è quello di evidenziare i vari aspetti della gestione delle risorse finanziarie dell'Ateneo rilevati sia dalle risultanze finali esposte nel bilancio preventivo e nel documento consuntivo dell'esercizio 2005, sia nelle varie relazioni illustrative esaminate e analizzate, attraverso la lettura dei dati registrati, ancora classificati in titoli, categorie e capitoli.

Il conto consuntivo si compone di:

1. rendiconto finanziario, corredato dalla relazione illustrativa del Direttore Amministrativo e dal documento di accompagnamento redatto dal Dirigente il Dipartimento Finanziario;
  2. situazione patrimoniale,
  3. conto economico,
  4. situazione amministrativa,
- redatti ancora sulla base delle regole della contabilità finanziaria.

I fatti gestionali muovono dalla predisposizione di apposito bilancio di previsione d'esercizio, approvato con delibera del Consiglio di Amministrazione del 29 dicembre 2004, nel quale sono stati esposti i dati previsionali della gestione, e si concludono con il rendiconto finanziario che espone i risultati in termini di competenza (accertamenti di entrata a fronte degli impegni di spesa) ed in termini prettamente finanziari di cassa, con l'esposizione degli incassi e dei pagamenti eseguiti nel periodo di riferimento, nonché delle reste di cassa rilevate rispettivamente all'inizio ed alla fine dell'esercizio 2005.

Anche per il 2005 l'Ateneo è riuscito a deliberare l'approvazione del bilancio di previsione entro l'anno precedente a quello di riferimento, senza ricorrere alla gestione in dodicesimi dell'esercizio provvisorio.

Le previsioni iniziali e le variazioni introdotte durante la gestione dell'esercizio 2005 sono state molto numerose e tali da modificare notevolmente gli originari aspetti previsionali.

Quest'anno è stato adottato un bilancio di previsione a struttura poliennale. Il rendiconto finanziario è corredato da un documento di accompagnamento redatto dal Dipartimento Finanziario dell'Ateneo che illustra, sotto il profilo contabile, le movimentazioni complessive effettuate nell'anno. Il documento finanziario consuntivo è altresì accompagnato dalla relazione illustrativa del Direttore Amministrativo dell'Ateneo ai sensi dell'art. 33 del Regolamento di contabilità. Con tale documento vengono forniti elementi di giudizio di sintesi a commento e spiegazione dei dati consuntivi esposti e commentati dal Dipartimento Finanziario. L'assenza di un bilancio consolidato, che racchiuda in sé anche i singoli bilanci dell'Amministrazione Centrale e quelli delle Strutture autonome (in numero di 92 di cui 74 dipartimenti, 15 centri interdipartimentali e 3 centri servizi generali), non consente al momento di formulare un giudizio di ordine generale sullo stato di formulazione di obiettivi e strategie e di conseguimento degli stessi. Questa mancanza di visione unitaria si ripercuote in maniera negativa sull'attività di verifica e di controllo che l'organo politico deve poter esercitare sugli organi esecutivi, sia per individuare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi prefissati, che per poter adottare tempestivamente gli eventuali provvedimenti correttivi qualora si dovessero riscontrare scostamenti dagli stessi. Dalla lettura della Relazione illustrativa del Direttore Amministrativo si apprende con soddisfazione che si è intrapresa la procedura necessaria ad ottenere la realizzazione del bilancio consolidato entro la chiusura dell'esercizio 2006.

Nella stessa Relazione si riconosce la necessità di ripensare la logica dell'amministrazione che passi da un ruolo di applicazione di leggi e regolamenti a quello di gestione manageriale nelle funzioni di programmazione economica, di direzione e di controllo di gestione. Appare in tal senso interessante il richiamo ad una necessità di riorganizzazione amministrativa delle strutture con autonomia amministrativa contabile. In tal senso, va riconosciuto lo sforzo profuso dagli uffici amministrativi che hanno applicato in parallelo alla contabilità finanziaria, anche quella economico-patrimoniale, impegnando numeroso personale sia della sede centrale sia dei Dipartimenti.

Il Nucleo deve, purtroppo, rilevare che l'Ateneo non è ancora pronto per l'applicazione, in via esclusiva e definitiva, di tale tipo di contabilità. Tale circostanza non consente alla struttura di compiere quel passo di fondamentale importanza, consistente nella piena applicazione dei sistemi

di contabilità analitica per centri di costo e di contabilità economico-patrimoniale. Questi strumenti sono, infatti, indispensabili per la loro preziosa utilità nelle attività decisionali e nelle finalità di controllo, perché offrono la possibilità di verifica dell'effettivo grado di raggiungimento degli obiettivi (efficacia gestionale) e di misura del rapporto tra risorse utilizzate e risultati raggiunti (efficienza gestionale).

Si auspica, pertanto, una accelerazione della ristrutturazione organizzativa finalizzata alla completa applicazione di tale sistema, propedeutico, tra l'altro, all'attivazione del controllo di gestione, strumento necessario per l'accurata verifica dello stato di attuazione degli obiettivi programmati, della funzionalità organizzativa, del livello di economicità della gestione, nonché della ottimizzazione dell'utilizzo di strutture, risorse e progetti.

Il Conto consuntivo dell'anno 2005 è stato sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dell'Ateneo; l'organo di controllo interno ha espresso le proprie considerazioni ed analisi nella seduta del 26 maggio 2006, a seguito delle quali perveniva alla espressione di un parere favorevole alla sua approvazione, ravvisando che il documento contabile rappresenta in modo corretto la situazione patrimoniale e finanziaria dell'Università.

Il Collegio ha tuttavia rilevato un consistente ricorso all'avanzo di amministrazione che, alla fine del 2005, si è ridotto a EUR 91.621.270 con una diminuzione del 35% rispetto alla consistenza iniziale d'anno. Per l'anno 2005 i prelievi aggiuntivi rispetto alle previsioni iniziali sono stati del 56,4% in più. Desta preoccupazione questo continuo ricorso all'avanzo di amministrazione che non solo ha causato un dimezzamento delle disponibilità rispetto all'anno 2002, ma che proiettando in avanti le tendenze recenti è destinato ad esaurire questa risorsa nell'arco di un triennio.

Esistono sostanziali discrepanze fra il bilancio di previsione iniziale e le previsioni definitive (31,7%). A fronte di alcune variazioni aggregate pari a 37,0% per le entrate correnti, 27,1% per le spese correnti, sono degne di nota variazioni pari a 332,0% per le spese in conto capitale (principalmente per sopravvenute esigenze di acquisizioni e manutenzioni straordinarie, quattordici volte superiori al previsto). I trasferimenti dall'amministrazione centrale ai dipartimenti così diversi dalle previsioni (un aumento delle spese correnti di più di tredici volte rispetto alle previsioni e delle spese in conto capitale di quasi il 134%) sono testimonianza specifica della necessità di introduzione di strutture di controllo di gestione e/o di una riorganizzazione amministrativa, anche alla luce di un avanzo finanziario di EUR 1.318.306 per l'esercizio 2005 e a fronte di una giacenza liquida integrata di EUR 22.420.278 (circa un quarto si nota dell'avanzo della contabilità centrale).

Queste valutazioni di ordine generale sono dunque in linea con la diagnosi del Direttore Amministrativo e confermano le valutazioni del Collegio dei Revisori.

Dall'esame del Rendiconto finanziario 2005 si evidenzia quanto appresso:

### ***Residui attivi e passivi***

Come già rilevato nelle precedenti relazioni, il conto consuntivo 2005 riporta ancora i dati relativi alla situazione dei residui attivi e passivi.

Le poste residuali che vengono riportate all'esercizio 2005 riguardano le gestioni finanziarie degli anni 2003, 2004 e 2005, in quanto, per espressa previsione regolamentare, il periodo di mantenimento in bilancio è stato fissato in tre anni. Le stesse sono state sottoposte ad approfondito esame ai fini del loro mantenimento o cancellazione in caso di verificata insussistenza. Le poste relative ai fondi per la didattica e la ricerca non utilizzate nel corso d'esercizio sono confluite nell'avanzo di amministrazione per essere riscritte nell'esercizio successivo.

I dati vengono sintetizzati nelle tabelle E1 ed E2.

**Tab.E1 - Composizione dei residui attivi al 31.12. 2005 (euro)**

Tipologia Residuo	Residui attivi all'1/1/05	Importi incassati nell'anno	Residui ancora da riscuotere	Residui maturati nel 2005	Totale residui attivi al 31/12/2005
Entrate proprie (contributive, da attività convenzionate, da vendite di beni e servizi, da redditi e proventi patrimoniali, da mutui anticipazioni e prestiti)	25.629.478	12.985	25.615.690	2.000.815	27.616.504
Entrate da trasferimenti (correnti e per investimenti dallo Stato, da altri soggetti)	134.210.304	103.365.334	30.843.872	67.043.816	97.887.687
Altre entrate diverse	4.611.864	7.879	4.603.682	600.840	5.204.522
Partite di giro - Titolo S	49.181.227	5.088.733	44.084.831	3.912.339	47.997.171
<b>Totale Generale</b>	<b>213.632.872</b>	<b>108.474.930</b>	<b>105.148.075</b>	<b>73.557.809</b>	<b>178.705.884</b>

Dall'analisi dalla superiore tabelle E1, concernente la composizione dei residui attivi si rileva che, al 31.12.2005 ne sono rimasti da riscuotere € 178.705.884, con una flessione del 16% rispetto al dato riguardante i residui attivi presenti all'inizio dell'esercizio (€ 213.632.872); si segnala un sostanziale bilanciamento fra importi incassati e importi da riscuotere (circa il 50% della consistenza iniziale con buona esigibilità dei secondi, vantati verso la Regione Siciliana, il Policlinico e fondi comunitari) ed il formarsi di nuovi crediti d'importo ridotto rispetto ad anni precedenti.

**Tab. E2 - Composizione dei residui passivi al 31.12.2005 (euro)**

Tipologia Residuo	Residui passivi all'1/1/2005	Importi pagati nell'anno	Residui eliminati	Residui ancora da pagare	Residui maturati nel 2005	Totale residui passivi al 31/12/2005
Tit.I Risorse umane	33.091.324	15.636.299	4.733.009	12.722.015	25.243.382	37.965.397
Tit. II Risorse per il funzionamento	8.627.945	5.132.061	216.979	3.278.905	6.496.171	9.775.076
Tit. III Interventi in favore studenti	4.724.472	3.859.814	117.335	747.324	4.803.442	5.550.766
Tit. IV Oneri finanziari e tributari	686.570	433.847	0	252.723	241.999	494.722
Tit.V Altre spese correnti	210.180	177.516	8.604	24.060	229.321	253.381
Titolo VI Acquisizione e val. beni durevoli	20.969.681	8.824.464	266.588	11.878.629	12.605.749	24.484.379
Tit.VII Estinzione mutui e prestiti	0	0	0	0	0	0
Tit. VIII Trasferimenti	3.148.100	3.054.183	7.418	86.499	5.687.853	5.774.352
Tit. IX Gestione di fondi diversi	1.467.008	640.444	22.590	803.975	3.995.338	4.799.312
Tit. D Spese per la didattica	4.148.451	2.467.686	171.924	1.508.841	4.064.268	5.573.109
Tit. R Spese per la ricerca	347.724	198.954	18.946	129.824	258.531	388.355
Tit. S Partite di giro	42.804.723	38.358.059	68.006	4.378.657	40.912.450	45.291.107
<b>Totale Generale</b>	<b>120.226.177</b>	<b>78.783.326</b>	<b>5.631.400</b>	<b>35.811.451</b>	<b>104.538.504</b>	<b>140.349.955</b>

All'inizio dell'esercizio 2005 sono stati iscritti residui passivi - derivanti dall'accumulo degli stessi verificatosi alla fine dell'esercizio precedente - per un ammontare di 120.226.177 euro (erano 133.435.374 euro all'inizio del 2004). Dalla analisi della relativa tabella (E2) emerge una discreta attività liquidatoria durante l'esercizio, pari a € 78.783.326, anche se in leggera flessione rispetto al 2004 ed in percentuale pari al 65,5% della massa debitoria. La consistenza a fine esercizio risulta incrementata del 16,7%, con una netta inversione di tendenza rispetto al medesimo dato registrato durante lo scorso esercizio che risulta, invece, caratterizzato da un decremento pari a circa il 10%.

## Gestione della competenza

Nelle seguenti tabelle E3 ed E4 entrambe relative alla gestione della competenza sono riportati, rispettivamente, i dati di entrata e di spesa.

La tabella E3 indica, per ciascuna tipologia d'entrata i valori previsti, accertati e riscossi ponendone in rilievo i reciproci rapporti. La tabella E4, in linea con la stessa metodologia, riporta, per ciascun tipo d'intervento di spesa, i valori di previsione, impegno e pagamento, evidenziando il rapporto intercorrente tra pagamenti ed impegni.

**Tab. E3 - Gestione della competenza dell'esercizio finanziario 2005 - Entrate (euro)**

	Valore previsto definitivo	Valore accertato	Maggiori o minori accertamenti	Valore riscosso	% Accertato su previsto	% Riscosso su accertato
Avanzo d'amministrazione	35.591.540	0	-35.591.540	0	0,0	0,0
Entrate proprie (contributive, da attività convenzionate, da vendite di beni e servizi, da redditi e proventi patrimoniali, da mutui anticipazioni e prestiti)	33.792.169	34.022.843	230.674	32.022.029	100,7	94,1
Entrate da trasferimenti (correnti e per investimenti dallo Stato, da altri soggetti)	290.546.704	290.546.704	0	223.502.888	100,0	76,9
Altre entrate diverse	8.632.002	8.642.538	10.536	8.041.698	100,1	93,1
Partite di giro - Titolo S	124.680.444	124.680.444	0	120.768.104	100,0	96,9
<b>Totale Generale Entrate</b>	<b>493.242.859</b>	<b>457.892.529</b>	<b>-35.350.330</b>	<b>384.334.720</b>	<b>92,8</b>	<b>83,9</b>

**Tab. E4 - Gestione della competenza esercizio finanziario 2005 - Spese (euro)**

	Valore previsto definitivo	Valore impegnato	Valore pagato	% Pagato su impegnato
Tit. I Risorse umane	301.044.403	268.919.023	243.675.641	90,6
Tit. II Risorse per il funzionamento	22.272.524	21.937.583	15.441.412	70,4
Tit. III Interventi in favore studenti	33.963.282	27.852.540	23.049.098	82,8
Tit. IV Oneri finanziari e tributari	1.380.897	1.379.201	1.137.203	82,5
Tit. V Altre spese correnti	41.236.645	1.505.874	1.276.553	84,8
Tit. VI Acquisizione e val. beni durevoli	39.216.040	19.336.166	6.730.416	34,8
Tit. VII Estinzione mutui e prestiti	3.660.430	3.660.430	3.660.430	100,0
Tit. VIII Trasferimenti	26.023.513	20.774.853	15.087.000	72,6
Tit. IX Gestione di fondi diversi	20.477.727	11.883.781	7.888.443	66,4
Tit. D Spese per la didattica	15.031.955	10.907.431	6.843.164	62,7
Tit. R Spese per la ricerca	5.813.749	614.215	355.684	57,9
Tit. S Partite di giro	124.680.444	124.680.444	83.767.994	67,2
<b>Totale Generale Spese</b>	<b>634.801.609</b>	<b>513.451.541</b>	<b>408.913.038</b>	<b>79,6</b>

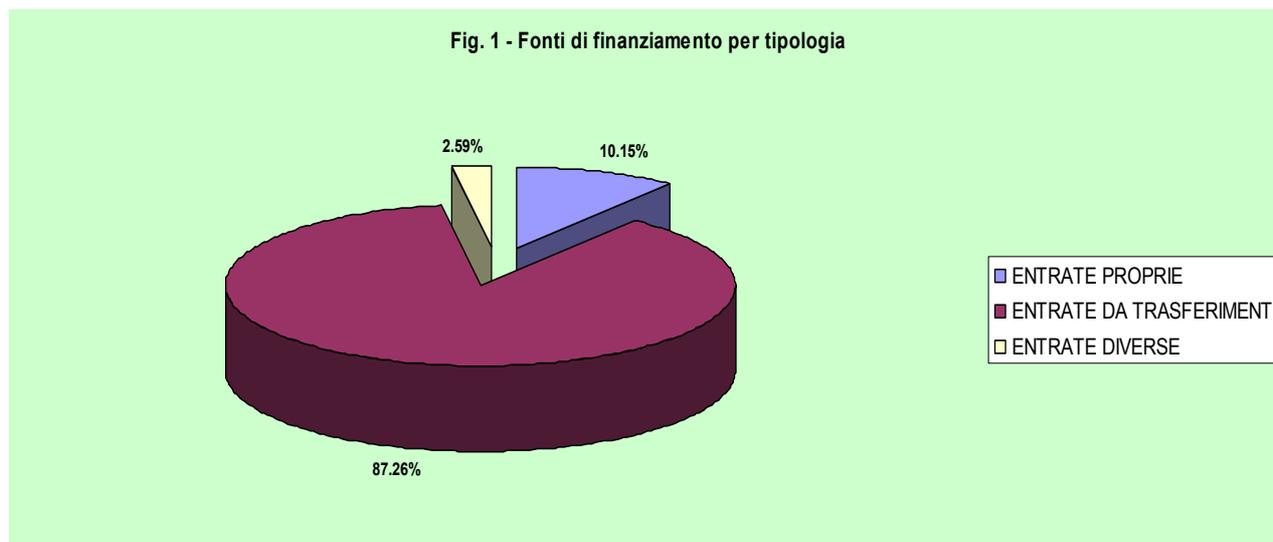
Sulla gestione finanziaria di competenza si evidenzia quanto appresso.

### o Entrate

Le fonti di finanziamento, distinte per macrotipologia (ad esclusione delle partite di giro), sono rappresentate percentualmente come segue (Fig. 1):

- Entrate proprie - € 33.792.169 - nella misura del 10,1%;
- Entrate da trasferimenti € 290.546.704 - nella misura dell'87,3%;
- Entrate diverse - € 8.632.002 - nella misura del 2,6%.

Fig. 1 - Fonti di finanziamento per tipologia



Sebbene la fonte ampiamente più cospicua dei finanziamenti dell'Ateneo continui ad essere costituita dagli apporti ministeriali, nel corso del 2005 si è registrata una positiva modifica del suo rapporto con le altre due tipologie di entrate. Infatti, nonostante il valore assoluto dei trasferimenti sia stato caratterizzato, rispetto al 2004, da un incremento (da 279 milioni ad oltre 290 milioni e mezzo di euro), in termini percentuali tale fonte di entrata ha subito una flessione, con una riduzione dall'90.0% all'87,3%. Essa è stata determinata da una crescita delle entrate proprie (dal 9,2% al 10,1%) e soprattutto da un'impennata delle entrate diverse che, passando dai 2.400.000 agli oltre 8.600.000 euro, ha registrato un incremento percentuale, rispetto al dato del 2004, di oltre il 230%, attestandosi al 2,6% dell'entrata totale. Quest'ultima crescita è stata determinata, per 5 milioni di euro, dall'introito di una frazione del mutuo richiesto dall'Ateneo, per un importo totale di venti milioni di euro, per fronteggiare le spese connesse con l'edilizia, mutuo erogato dal Monte dei Paschi di Siena, istituto bancario vincitore di apposita gara ad evidenza pubblica.

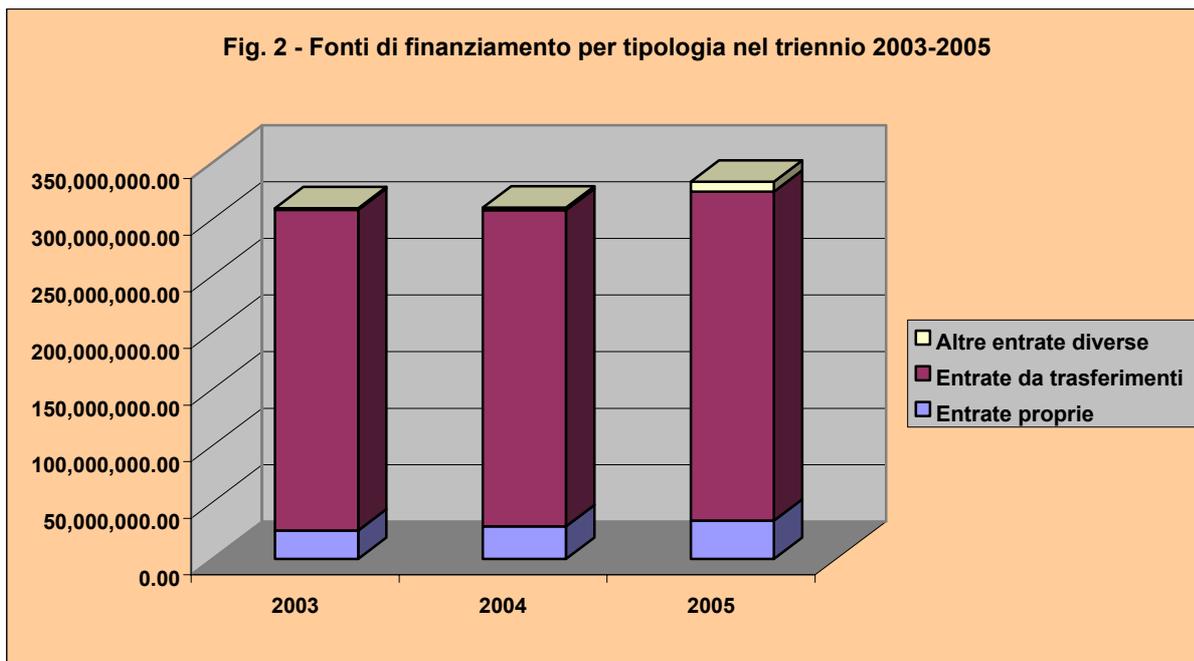
Dall'analisi comparativa delle varie tipologie di entrate nel triennio 2003-2005 (tabella E5 -, grafico di cui alla figura 2) si rileva che:

- Il finanziamento statale ha subito una contrazione in termini percentuali, nonostante il valore assoluto, in controtendenza rispetto allo scorso anno, sia aumentato, per le ragioni su esposte;
- Le entrate proprie sono caratterizzate, invece da una tendenza positiva di incremento, a testimonianza degli sforzi compiuti dagli organi di governo dell'Ateneo per fronteggiare, per quanto possibile, la estrema rigidità dei trasferimenti pubblici.

Tab. E5 - Fonti di finanziamento per tipologia nel triennio 2003-2005

	2003	2004	2005
Entrate proprie	25.119.986	28.656.716	33.792.169
Entrate da trasferimenti	283.053.451	279.259.320	290.546.704
Altre entrate diverse	1.591.262	2.423.241	8.632.002

Fig. 2 - Fonti di finanziamento per tipologia nel triennio 2003-2005

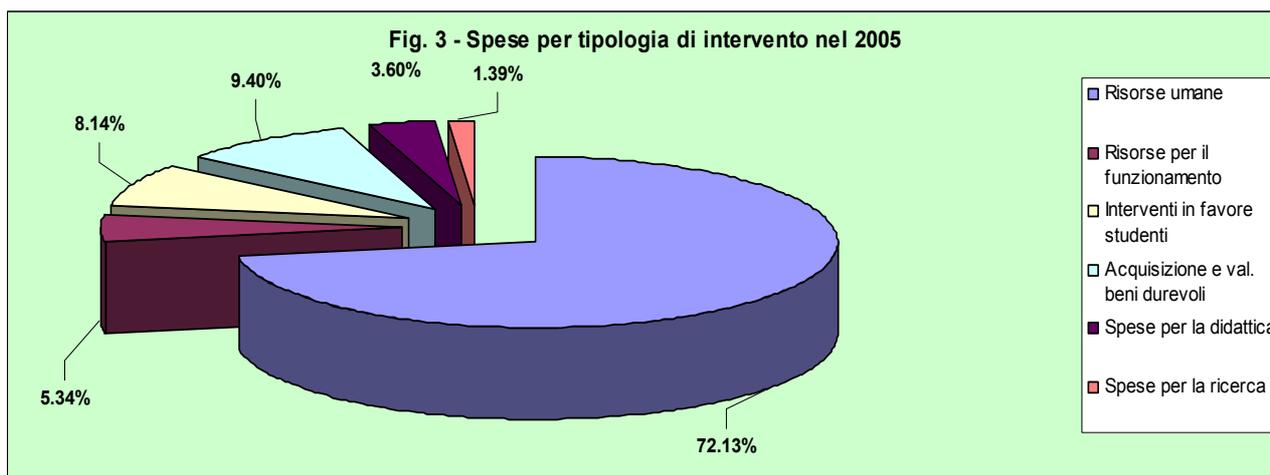


○ **Spese**

Nella sottostante figure 3 si coglie con immediatezza visiva la ripartizione delle risorse finanziarie e la loro destinazione percentuale alle varie tipologie di spesa, di seguito elencate:

- Spesa per le risorse umane nella misura del 72,1%;
- Spese di funzionamento nella misura del 5,3%
- Interventi a favore degli studenti nella misura del 8,1%;
- Acquisti e valorizzazione dei beni durevoli nella misura del 9,4%;
- Spese per la didattica nella misura del 3,6%.
- Spese per la ricerca nella misura del 1,4%.

Fig. 3 - Spese per tipologia di intervento nel 2005

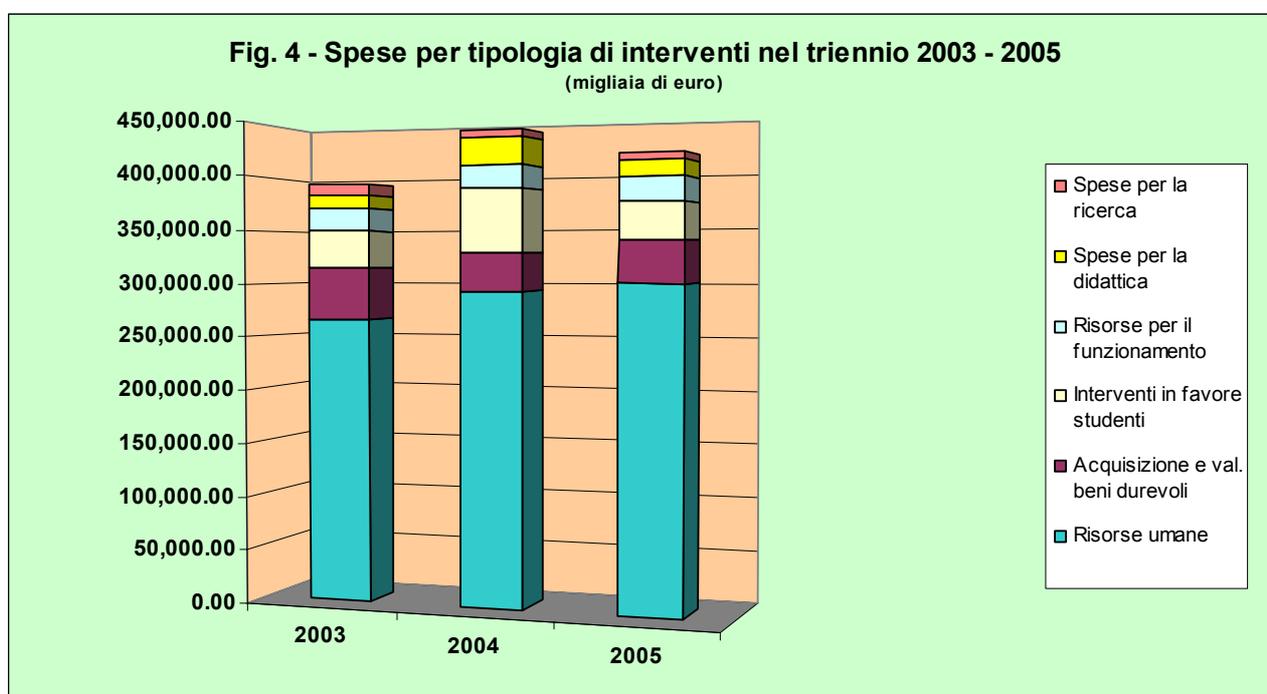


Le spese per le retribuzioni del personale risultano essere prevalenti ed in aumento rispetto al 2004. L'accresciuto impegno finanziario per il personale, collegato alle retribuzioni, è inevitabilmente destinato a lievitare a causa di meccanismi automatici scaturenti dalla progressione delle carriere e dagli aumenti contrattuali via via maturati. Tutto ciò non fa che rendere oltremodo difficili le scelte che gli organi di governo sono chiamati ad operare sia in termini di strutturazione organica che in termini di impiego delle residue risorse finanziarie, attraverso un'ardua graduazione delle priorità.

Allo scopo di evidenziare l'andamento della spesa nel tempo, distinta nei suoi vari raggruppamenti, si è ritenuto utile elaborare la tabella E6 e il grafico in figura 4, concernenti ambedue i valori registrati nel triennio 2003-2005.

**Tab. E6 – Spese per tipologia di intervento nel triennio 2003-2005**

	2003	2004	2005
Tit. I Risorse umane	266.212.499	293.072.635	301.044.403
Tit. II Risorse per il funzionamento	20.855.622	21.144.415	22.272.524
Tit. III Interventi in favore studenti	35.134.425	59.281.934	33.963.282
Tit. VI Acquisizione e val. beni durevoli	47.803.738	35.135.783	39.216.040
Tit. D Spese per la didattica	12.309.827	25.047.893	15.031.955
Tit. R Spese per la ricerca	10.443.500	7.058.340	5.813.749



Il costo relativo al personale è caratterizzato da un incremento percentuale decrescente (+10,1% nel 2004 rispetto al 2003; +2,7% nel 2005 rispetto all'anno precedente). Tale destinazione di fondi obbligata è causa di una conseguente minore disponibilità finanziaria da utilizzare per le altre necessità dell'Ateneo.

Dati non positivi riguardano gli interventi a favore degli studenti, che registrano una riduzione rispetto al 2004 pari al -42,7% e le spese per la didattica (-40,0%), in controtendenza con l'andamento incrementale rilevato nel 2004 rispetto al 2003. Analoga sorte subiscono le spese per la ricerca, già in flessione nel 2004 rispetto al 2003, con un ulteriore ridimensionamento pari al -17,6%. (Fig. 4).

Si passa, adesso, ad analizzare i dati sotto l'aspetto contabile.

Dalla precedente Tabella E4, si evince che le somme definitivamente impegnate alla chiusura d'anno ammontano a € 513.451.541 di cui già pagate € 408.913.038, con una percentuale del pagato sugli impegni pari all'79,6%. Tale percentuale è di 2,9 punti percentuali inferiore rispetto a quella rilevata nell'esercizio precedente (82,5%).

L'attività liquidatoria generale si attesta su una media intorno all'80% (con una lieve flessione rispetto al 2004). Analizzando i dati per titolo di spesa, si ritiene opportuno evidenziare come in alcuni settori le distanze dalla media siano notevoli, in particolare per l'acquisizione e

valorizzazione dei beni durevoli (34,8%), ma anche nei settori della didattica e della ricerca che sono rispettivamente il 62,7% e il 57,9%.

Il risultato operativo di sola competenza 2005 rileva un disavanzo pari ad € 13.176.468,13, come di seguito costituito:

- accertamenti: € 457.892.529;
- impegni: € 513.451.541;
- differenza negativa di parte corrente € 55.559.012.

Tale valore negativo, superiore a quello registrato nel 2004 (13.176.468), ha reso necessaria, come già menzionato, l'utilizzo di una parte dell'avanzo di amministrazione accumulato a tutto il 31 dicembre 2004.

Indicatore saliente della gestione delle spese risulta essere la differenza tra la previsione definitiva (€ 634.801.609) e gli effettivi impegni (€ 513.451.541), con un risultato di €121.350.068 di minori spese rispetto alle previsioni. Pertanto il rapporto percentuale tra l'impegnato ed il previsto risulta pari all'80,9%. Tale dato è, rispetto all'anno 2004 (72,8%), migliorativo, a testimonianza di una maggiore efficienza amministrativa.

### **Un approfondimento sulla gestione di competenza per i settori della didattica e della ricerca**

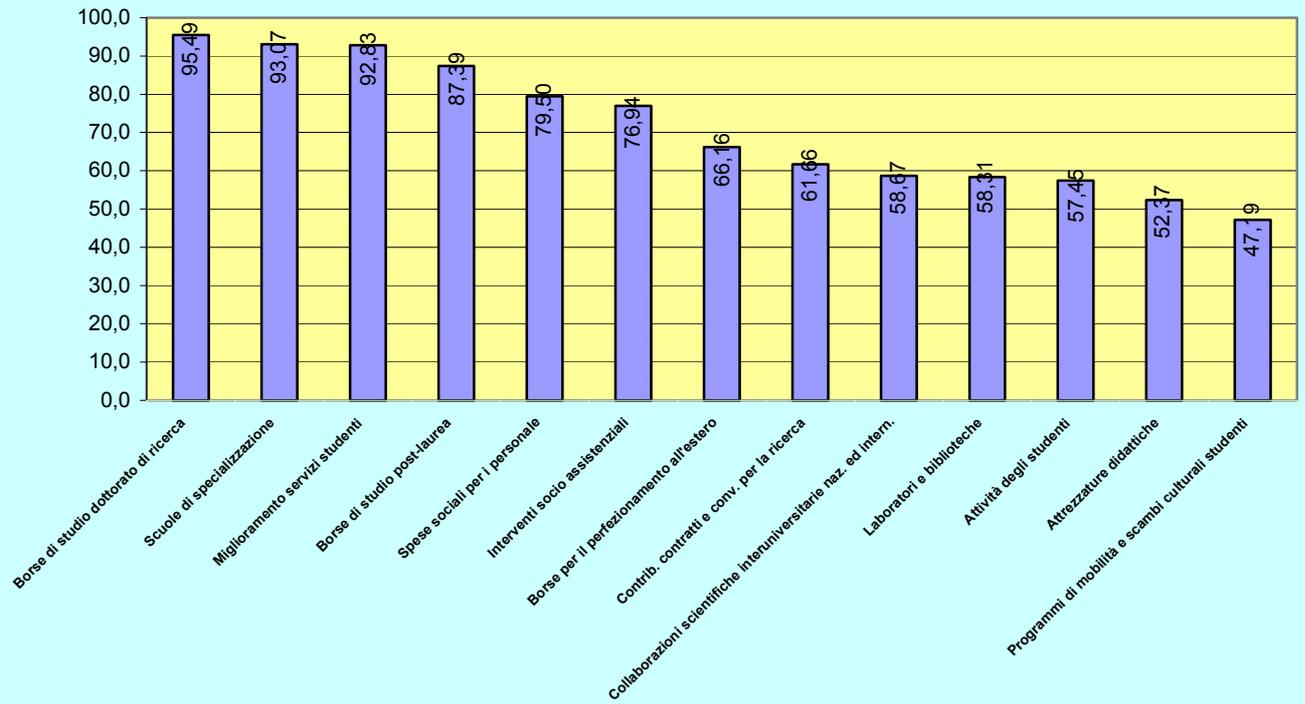
A partire da questo anno, si ritiene di particolare interesse esaminare nel dettaglio la situazione della spesa rispetto allo stanziamento nei settori della didattica e della ricerca. Questa analisi scaturisce dall'esigenza di fornire un collegamento fra valutazione delle attività proprie di questi settori e la rappresentazione contabile degli interventi economico-finanziari corrispondenti.

I dati che prendiamo in esame sono simili in natura a quelli esposti nella Tabella E4, con particolare riferimento quindi al titolo D e al titolo R.

Dall'esame dei dati rilevabili dalla figura 5, emerge, per alcune delle voci ivi presenti, un notevole divario fra previsioni e gestione degli impegni, con conseguente non integrale utilizzo delle risorse destinate.

Le economie di spesa, registrate, che non possono essere considerati risparmi, costituiscono in alcuni casi un parziale raggiungimento degli obiettivi cui gli interventi sono diretti. Bisogna, però, tener conto che, per talune voci di spesa, la bassa percentuale di utilizzo degli stanziamenti risente dell'applicazione dell'istituto della reiscrizione.

Fig. 5 - Rapporto spesa/stanziamiento



## Situazione patrimoniale

La situazione patrimoniale di sintesi dell'Ateneo al 31.12.2005 è rilevabile nella seguente tabella P.

**Tabella P - Situazione patrimoniale dell'Ateneo (valori in migliaia di euro)**

	<b>Consistenza finale al 31.12.2004</b>	<b>Consistenza finale al 31.12.2005</b>	<b>Variazione %</b>
<b>Attività</b>			
Fabbricati e terreni edificabili	295.707	295.707	0,0%
Mobili e arredi, macchine d'ufficio	47.025	50.490	6,9%
Materiale Bibliografico	44.776	47.666	6,1%
Collezioni scientifiche	453	618	26,7%
Strumenti tecnici ed attrezzature	150.685	154.415	2,4%
Automezzi	1.253	1.319	5,0%
Altri beni mobili	2.516	1.879	-33,9%
<b>Totale Attività non Finanziarie</b>	<b>542.415</b>	<b>552.094</b>	<b>1,7%</b>
Residui attivi	213.633	178.706	-19,5%
Fondo Cassa Sede	48.152	53.265	9,6%
Fondo Strutture Autonome	21.954	21.272	-3,2%
<b>Totale Attività Finanziarie</b>	<b>283.739</b>	<b>253.243</b>	<b>-12,0%</b>
<b>Totale Attività</b>	<b>826.154</b>	<b>805.337</b>	<b>-2,6%</b>
<b>Passività</b>			
Residui passivi	120.226	140.350	14,3%
Mutui	19.674	16.295	-20,7%
<b>Totale Passività</b>	<b>139.900</b>	<b>156.645</b>	<b>10,7%</b>
<b>Patrimonio Netto risultante</b>	<b>686.254</b>	<b>648.692</b>	<b>-5,8%</b>

Dall'analisi della situazione patrimoniale riportata nella Tabella P, emerge una sostanziale identità di valori per quanto riguarda le attività non finanziarie nell'esercizio finanziario 2005 rispetto all'anno precedente (+1,7%) e sostanzialmente anche nelle componenti. L'unico valore che registra un aumento percentuale di rilievo sono le collezioni scientifiche, che però hanno una consistenza assai modesta in valore assoluto.

Le attività finanziarie, invece, registrano una flessione del 12,0% pari a 30 milioni di euro, dovuta principalmente ad una riduzione dei crediti vantati (-19,5% rispetto al 2004). Complessivamente le attività sono caratterizzate da una flessione di circa 20 milioni di euro (pari a -2,6% rispetto al 2004).

Dal lato delle passività si registra da un lato la diminuzione dei mutui contratti per oltre tre milioni di euro, mentre dall'altro un aumento dei debiti quantificato in 20 milioni di euro circa pari ad un incremento del 14,3% sul 2004. Complessivamente le passività aumentano di quasi 17 milioni pari ad un aumento del 10,7% rispetto all'esercizio precedente.

Le risultanze finali sono dunque le seguenti: il patrimonio netto al 31.12.2005 è risultato 644.692.480 euro a fronte di una consistenza ad inizio anno di 686.253.965 euro, da cui scaturisce un disavanzo economico di esercizio pari ad euro 37.561.485.

## Elenco delle abbreviazioni e acronimi

a.a	Anno Accademico
AICA	Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico
AOUP	Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico
APQ	Accordo di Programma Quadro
ATS	Associazione Temporanea di Scopo
CDL	Corso di Laurea
CIPE	Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica
CIVR	Comitato di Indirizzo per la Valutazione della Ricerca
CLA	Centro Linguistico d'Ateneo
CNVSU	Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario
COT	Centro Orientamento e Tutorato
CRUI	Conferenza dei Rettori delle Università Italiane
CUD	Centro Universitario per le Disabilità
DU	Corso di Diploma Universitario
ECDL	European Computer Driving Licence
ERSU	Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario
ICT	Information and Communication Technologic
L	Laurea triennale
LIB	Corso di studio ad accesso libero
LS	Laurea Specialistica
LSCU	Laurea Specialistica a Ciclo Unico
MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
n.c	non calcolabile
n.d.	non disponibile
N.O.	Nuovo Ordinamento
NP	Numero Programmato
NPL	Numero Programmato a livello Locale
NPN	Numero Programmato a livello Nazionale
PET	Preliminary English Test
PON	Programma Operativo Nazionale
PRIN	Progetto di Rilevante Interesse Nazionale
SISSIS	Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario
SOA	Sportello di Orientamento di Ateneo
SOFT	Sportello di Orientamento e Tutorato di Facoltà
TD	Tempo Determinato
TI	Tempo Indeterminato

v.a.	Valore assoluto
V.O.	Vecchio Ordinamento (preesistente al D.M. 509/99)
UCLES	University of Cambridge Local Examinations Syndicate
U.E.	Unione Europea