

## Introduzione

Il presente rapporto risponde ai dettati che lo Statuto<sup>1</sup> assegna al Nucleo di Valutazione<sup>2</sup>: *“Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha il compito di procedere alla valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio, verificando, anche mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa”.*

Il Nucleo auspica che le risultanze della valutazione siano di ausilio agli organi di governo per una politica di continuo miglioramento del livello qualitativo della didattica e della ricerca dell'Ateneo e della trasparenza ed efficacia della sua attività gestionale ed amministrativa.

In presenza di risorse limitate lo strumento della valutazione si rende indispensabile per premiare coloro (singoli operatori e strutture) che abbiano dimostrato di utilizzare meglio le risorse a disposizione perseguendo gli obiettivi di efficienza, efficacia ed economicità.

La relazione si articola in quattro parti: Didattica, Ricerca, Attività amministrativa e gestione di Ateneo, Aspetti economico-finanziari. Sono stati utilizzati, nei casi in cui è stato possibile, gli indicatori suggeriti dal CNVSU, dal CIVR e da altre istituzioni pubbliche al fine di una comparabilità dei dati a livello nazionale.

---

<sup>1</sup> Art.42 bis, comma 1.

<sup>2</sup> Con Decreti Rettorali n° 5990 del 22/11/2004 e n° 1069 del 1/03/2005 è stato costituito il Nucleo di Valutazione nella seguente composizione:

- **Prof. Giuseppe Barbera**, Professore ordinario di Colture Arboree presso la Facoltà di Agraria dell'Università degli Studi di Palermo (email: [barbera@unipa.it](mailto:barbera@unipa.it))
- **Prof. Giampiero M. Gallo**, Professore ordinario di Econometria presso la Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Firenze (email: [gallog@ds.unifi.it](mailto:gallog@ds.unifi.it))
- **Prof. Antonino Grillo**, Professore associato di Grammatica Greca e Latina presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Messina (email: [agrillounime@hotmail.com](mailto:agrillounime@hotmail.com))
- **Prof. Salvatore Mazzamuto**, Professore ordinario di Istituzioni di Diritto Privato presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Roma Tre (email: [s.mazzamuto@giur.uniroma3.it](mailto:s.mazzamuto@giur.uniroma3.it))
- **Prof. Luigi Pagliaro**, Professore fuori ruolo di Medicina Interna presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo (email: [luigipagliaro@gmail.com](mailto:luigipagliaro@gmail.com))
- **Prof. Salvatore Plescia**, Professore ordinario di Chimica Farmaceutica e Tossicologia presso la Facoltà di Farmacia dell'Università degli Studi di Palermo (email: [salplesc@unipa.it](mailto:salplesc@unipa.it)) che svolge le funzioni di Presidente
- **Dott. Nunzio Quintorio**, Dirigente nelle Università (in quiescenza) (email [n.quintorio@libero.it](mailto:n.quintorio@libero.it))
- **Prof. Giuseppe Rodonò**, Professore ordinario di Fisica Tecnica - Acustica Applicata presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo (email: [rodon@unipa.it](mailto:rodon@unipa.it))
- **Dott. Francesco Paolo Tronca**, Direttore area approvvigionamenti economato e gestione patrimonio dell'Istituto Zooprofilattico della Sicilia "Adelmo Mirri" (email: [tronca@pa.izs.it](mailto:tronca@pa.izs.it)) che svolge le funzioni di vicepresidente

## **La Didattica**

La relazione sull'attività didattica dell'Ateneo è articolata nei seguenti tre capitoli, da D1 a D3:

- D1 - Presentazione ed analisi dell'offerta didattica dell'Ateneo: tabelle da D1 a D26, pp.1-52; all'interno di questo capitolo, una parte (D1.2) è relativa alle "Caratteristiche dell'offerta didattica"; una parte (D1.3) è relativa ai "Servizi agli studenti", mentre nella sezione relativa a "Domanda di istruzione universitaria" (D1.4) sono stati trattati i Corsi CampusOne e CampusLike.
- D2 - Performance dell'attività didattica, tabelle da D27 a D33, pp. 52-56.

Al termine dei due capitoli vengono riportate alcune considerazioni ed indicazioni sull'attività didattica dell'Ateneo, pp.56-57.

- D3 - Opinione degli Studenti sulla didattica anno accademico 2003-2004, tabelle con numerazione a parte, da 1 a 43, pp. 57-93.

## **La Ricerca**

La relazione sull'attività di ricerca dell'Ateneo è articolata nei seguenti quattro capitoli: da R1 a R4:

- R1 - Strutture di ricerca: tabelle da R1 a R8, pp. 94-104. All'interno del capitolo una parte è relativa al "Sistema Bibliotecario di Ateneo".
- R2 - La collaborazione con istituzioni italiane e straniere: tabelle R9 e R10, pp. 105-110.
- R3 - Fonti di finanziamento dell'attività di ricerca: tabelle da R11 a R21, pp. 110-122.
- R4 - Valutazione dei risultati dell'attività di ricerca, pp. 122-123.

## **L'Attività Amministrativa e Gestione d'Ateneo**

La relazione sull'attività amministrativa e gestione di Ateneo è articolata nei seguenti due capitoli:

- A1 – Analisi di efficienza: tabelle A1 e A2, pp. 124-129
- A2 – Analisi di efficacia: all'interno del capitolo una parte è relativa all'attività di formazione e/o di riqualificazione, pp. 130-132.

## **Gli Aspetti Economico-finanziari**

La relazione sugli aspetti economico-finanziari (pp. 133-143) si articola nelle seguenti parti:

- Premessa;
- Analisi del conto consuntivo;
- Residui attivi e passivi;
- Gestione della competenza, che comprende:
  - Avanzo di amministrazione;
  - Entrate;
  - Spese.
- Situazione patrimoniale.

La stesura del presente rapporto di valutazione si è giovata della fattiva e indispensabile collaborazione delle Dott.sse Vera Maniaci e Martina Schiavo, responsabili della segreteria amministrativa e dell'ufficio di supporto tecnico, che hanno dimostrato abnegazione e non comune senso del dovere dando anche suggerimenti utili per una migliore qualificazione delle azioni

intraprese. Il Nucleo esprime altresì il proprio sentito ringraziamento ai dottori E. Siino, S. Davì, V. Fumetta, S. Marcantonio e A. Viccica per la professionalità e la disponibilità dimostrate.

## D – DIDATTICA

### D1 - Presentazione ed analisi dell'offerta didattica dell'Ateneo

#### D1.1 - Offerta didattica

Nell'anno accademico 2003/2004 l'offerta formativa dell'Ateneo (Tab. D1) comprende complessivamente n° 157 corsi di studio (Tab. D2). Di questi 14 corsi di laurea e 9 corsi di laurea specialistica prevedono diversi curricula.

**Tab. D1 - Offerta formativa a.a. 2003/2004**

Facoltà di Agraria					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
20	Agricoltura biologica	L	LIB	1	
20	Agro-ingegneria	L	LIB	1	
20	Scienze e tecnologie agrarie	L	LIB	1	
20	Scienze forestali e ambientali	L	LIB	1	
20	Viticultura ed enologia - Marsala	L	NPL	1	
74/S	Scienze forestali ed ambientali	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difesa del suolo in ambiente montano</li> <li>▪ Gestione delle risorse forestali</li> </ul>
77/S	Scienze e tecnologie agrarie	LS	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnologie ed impresa</li> <li>▪ Sistemi produttivi vegetali</li> <li>▪ Agro-zootecnico</li> </ul>

Facoltà di Architettura					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
4	Restauro, recupero e riqualificazione dell'architettura	L	NPL	1	
4	Restauro, recupero e riqualificazione dell'architettura - Enna	L	LIB	1	
7	Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	L	LIB	1	
7	Sistemi informativi territoriali (in teledidattica) - Interfacoltà con Ingegneria	L	LIB	1	
42	Disegno industriale	L	NPL	1	
3/S	Ecologia e pianificazione del paesaggio - Interfacoltà con Agraria e Scienze MM.FF.NN.	LS	LIB	1	
4/S	Architettura - Agrigento	LSCU	NPN	1	
4/S	Architettura	LSCU	NPN	1	
54/S	Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	LS	LIB	1	

Facoltà di Economia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
17	Amministrazione ed economia delle imprese	L	LIB	1	
17	Economia aziendale	L	LIB	1	
28	Economia e finanza	L	LIB	1	
28	Economia e valutazione delle politiche pubbliche e territoriali	L	LIB	1	

Facoltà di Economia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
35	Sviluppo economico e cooperazione internazionale - Interfacoltà con Scienze della Formazione	L	LIB	1	
37	Statistica e informatica per la gestione e l'analisi dei dati	L	LIB	1	
39	Economia e gestione dei servizi turistici	L	LIB	1	
64/S	Economia e gestione del territorio e del turismo	LS	LIB	1	
64/S	Scienze economiche e finanziarie	LS	LIB	1	
84/S	Economia ed amministrazione aziendale	LS	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Governo strategico dei sistemi aziendali</li> <li>▪ Ragioneria, informazione e comunicazione aziendale</li> <li>▪ Direzione e gestione delle imprese</li> </ul>
90/S	Scienze statistiche sociali e sanitarie	LS	LIB	1	
91/S	Statistica economica e analisi della qualità	LS	LIB	1	
92/S	Statistica	LS	LIB	1	

Facoltà di Farmacia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
24	Informazione scientifica sul farmaco	L	LIB	1	
24	Tecniche erboristiche - Bivona - Interfacoltà con Agraria, Scienze MM.FF.NN.	L	LIB	1	
14/S	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LSCU	LIB	1	
14/S	Farmacia	LSCU	LIB	1	

Facoltà di Giurisprudenza					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
2	Operatore della pubblica amministrazione - Agrigento	L	LIB	1	
2	Operatore in relazioni industriali - Trapani	L	LIB	1	
31	Scienze giuridiche - Enna	L	LIB	1	
31	Scienze giuridiche	L	LIB	1	
31	Scienze giuridiche - Trapani	L	LIB	1	
22/S	Giurisprudenza - Enna	LS	LIB	1	
22/S	Giurisprudenza	LS	LIB	1	
22/S	Giurisprudenza - Trapani	LS	LIB	1	

Facoltà di Ingegneria					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
4	Ingegneria edile	L	LIB	1	
8	Ingegneria civile	L	LIB	1	
8	Ingegneria civile (in teledidattica)	L	LIB	1	
8	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profilo ambiente</li> <li>▪ Profilo territorio</li> </ul>
9	Ingegneria elettronica ed applicazioni infotelematiche - Caltanissetta	L	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatico</li> <li>▪ Microelettronico</li> <li>▪ Telecomunicazionistico</li> <li>▪ Biomedico</li> </ul>
9	Ingegneria dell'automazione	L	NPL	1	
9	Ingegneria delle telecomunicazioni	L	NPL	1	
9	Ingegneria delle telecomunicazioni (in teledidattica)	L	LIB	1	
9	Ingegneria elettronica	L	NPL	1	
9	Ingegneria elettronica (in teledidattica)	L	LIB	1	
9	Ingegneria informatica - Agrigento	L	NPL	1	
9	Ingegneria informatica	L	NPL	1	

Facoltà di Ingegneria					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
9	Ingegneria informatica (in teledidattica)	L	LIB	1	
10	Ingegneria aerospaziale	L	LIB	1	
10	Ingegneria chimica	L	LIB	1	
10	Ingegneria dell'industria alimentare - Trapani	L	LIB	1	
10	Ingegneria elettrica	L	LIB	1	
10	Ingegneria elettrica (in teledidattica)	L	LIB	1	
10	Ingegneria elettrica per la realizzazione e la gestione dei sistemi automatizzati - Caltanissetta	L	LIB	1	
10	Ingegneria energetica	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formativo</li> <li>▪ Sicurezza e tecnologie nucleari</li> </ul>
10	Ingegneria gestionale - Agrigento	L	LIB	1	
10	Ingegneria gestionale	L	NPL	1	
10	Ingegneria gestionale (in teledidattica)	L	LIB	1	
10	Ingegneria meccanica	L	LIB	1	
10	Ingegneria meccanica (in teledidattica)	L	LIB	1	
4/S	Ingegneria edile-architettura	LSCU	NPN	1	
25/S	Ingegneria aerospaziale	LS	LIB	1	
36/S	Ingegneria meccanica	LS	LIB	1	

Facoltà di Lettere e Filosofia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
3	Traduzione, italiano L2 ed interculturalità	L	LIB	1	
3	Lingue moderne per il web	L	NPL	1	
5	Lettere classiche	L	LIB	1	
5	Lettere moderne	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguistico-letterario</li> <li>▪ Storico-geografico</li> </ul>
6	Servizio sociale - Agrigento - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	NPL	1	
6	Servizio sociale - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	NPL	1	
6	Servizio sociale - Trapani - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	NPL	1	
11	Lingue e culture moderne	L	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> <li>▪ Percorso C</li> <li>▪ Percorso D</li> </ul>
11	Operatore del turismo culturale - Cefalù	L	LIB	1	
13	Beni archivistici e librari - Agrigento	L	LIB	1	
13	Beni culturali archeologici - Agrigento	L	LIB	1	
13	Beni demotnoantropologici	L	LIB	1	
23	Discipline della musica	L	LIB	1	
23	Scienze e tecnologie dell'arte dello spettacolo e della moda	L	NPL	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arte</li> <li>▪ Moda</li> <li>▪ Spettacolo</li> </ul>
29	Filosofia della conoscenza e della comunicazione	L	LIB	1	
29	Filosofia e scienze etiche	L	LIB	1	
38	Scienze storiche - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	L	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Politico-economico-sociale</li> <li>▪ Storico-culturale</li> <li>▪ Didattico-applicativo</li> </ul>
2/S	Archeologia - Agrigento	LS	LIB	1	
16/S	Filologia moderna	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Filologico-letterario</li> <li>▪ Filologico-linguistico</li> </ul>
42/S	Lingue e letterature moderne euro-americane	LS	LIB	1	
57/S	Management delle politiche e dei servizi sociali - Interfacoltà con Scienze della Formazione e Scienze Politiche	LS	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestione delle politiche dei servizi sociali</li> <li>▪ Interculturalità e processi di mediazione</li> <li>▪ Processi mediativi, familiari ed educativi</li> </ul>
73/S	Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale	LS	LIB	1	
95/S	Storia dell'arte	LS	LIB	1	

Facoltà di Medicina e Chirurgia					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
SNT/1	Infermieristica - Ospedale Civico	L	NPN	1	
SNT/1	Infermieristica - Policlinico	L	NPN	1	
SNT/1	Ostetricia	L	NPN	1	
SNT/1	Ostetricia - Trapani	L	NPN	1	
SNT/2	Fisioterapia	L	NPN	1	
SNT/2	Logopedia	L	NPN	1	
SNT/2	Ortottica ed assistenza oftalmologia	L	NPN	1	
SNT/2	Podologia	L	NPN	1	
SNT/2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L	NPN	1	
SNT/2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	L	NPN	1	
SNT/3	Dietistica	L	NPN	1	
SNT/3	Igiene dentale	L	NPN	1	
SNT/3	Tecniche di laboratorio biomedico	L	NPN	1	
SNT/3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L	NPN	1	
SNT/4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	L	NPN	1	
9/S	Biotechnologie mediche e medicina molecolare	LS	NPL	1	
46/S	Medicina e chirurgia	LSCU	NPN	1	
52/S	Odontoiatria e protesi dentaria	LSCU	NPN	1	

Facoltà di Scienze della Formazione					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
6	Organizzazione dei servizi sociali - Caltanissetta - Interfacoltà con Lettere e Filosofia e Scienze Politiche	L	NPL	1	
14	Comunicazione internazionale	L	NPL	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A</li> <li>▪ B</li> <li>▪ C</li> </ul>
14	Comunicazione pubblica	L	NPL	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> <li>▪ Percorso C</li> <li>▪ Percorso D</li> </ul>
14	Discipline della comunicazione	L	LIB	1	
14	Giornalismo per uffici stampa	L	NPL	1	
14	Giornalismo per uffici stampa - Enna	L	NPL	1	
14	Tecnica pubblicitaria	L	NPL	1	
18	Educatore della prima infanzia	L	LIB	1	
18	Educatore interculturale	L	LIB	1	
18	Esperto dei processi formativi ed educatore professionale	L	LIB	1	
18	Scienze della formazione primaria	CDL	NPN	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scuola elementare</li> <li>▪ Scuola materna</li> </ul>
34	Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione	L	NPL	1	
34	Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto	L	NPL	1	
67/S	Scienze della comunicazione sociale e istituzionale	LS	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso A</li> <li>▪ Percorso B</li> <li>▪ Percorso C</li> <li>▪ Percorso D</li> </ul>
87/S	Scienze umane e pedagogiche	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagogia sociale ed interculturale</li> <li>▪ Scienze umane e dell'educazione</li> </ul>

Facoltà di Scienze MM. FF. NN.					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
1	Biotecnologie - Interfacoltà con Agraria, Farmacia e Medicina e Chirurgia	L	NPL	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bioagrario</li> <li>▪ Biofarmaceutico</li> <li>▪ Biomedico</li> <li>▪ Biotecnologie per le industrie alimentari</li> </ul>
12	Biologia marina - Trapani	L	LIB	1	
12	Conservazione e valorizzazione della biodiversità - Castelbuono	L	LIB	1	
12	Scienze biologiche	L	LIB	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologia molecolare applicata</li> <li>▪ Ecologia acquatica</li> <li>▪ Biosanitario</li> <li>▪ Biologia evolutivista</li> </ul>
16	Scienze geologiche	L	LIB	1	
16	Scienze geologiche per la protezione civile	L	LIB	1	
21	Chimica	L	LIB	1	
25	Fisica	L	LIB	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generale</li> <li>▪ Tecnologie fisiche</li> <li>▪ Microelettronica e telecomunicazioni</li> </ul>
26	Informatica	L	LIB	1	
27	Scienze ambientali	L	LIB	1	
27	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il turismo (Corso tenuto via internet) - Sedi operative Petralia Sottana e Pantelleria	L	LIB	1	
27	Scienze naturali	L	LIB	1	
32	Matematica	L	LIB	1	
32	Matematica applicata all'industria e alla finanza	L	LIB	1	
32	Matematica per l'informatica e la comunicazione scientifica	L	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matematica per l'informatica</li> <li>▪ Matematica per la comunicazione scientifica</li> </ul>
41	Conservazione e restauro dei beni culturali - Interfacoltà con Architettura, Ingegneria e Lettere e Filosofia	L	NPL	1	
41	Scienze e tecnologie per i beni culturali - Petralia Sottana	L	LIB	1	
6/S	Risorse biologiche marine	LS	LIB	1	
8/S	Biotecnologie per l'industria e per la ricerca scientifica	LS	LIB	1	
20/S	Fisica	LS	LIB	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Astrofisica</li> <li>▪ Fisica dei biosistemi</li> <li>▪ Fisica della materia</li> <li>▪ Fisica teorica</li> <li>▪ Fisica applicata</li> <li>▪ Storia e divulgazione delle conoscenze fisiche</li> </ul>
23/S	Scienze dell'informazione	LS	LIB	1	
82/S	Analisi e gestione ambientale	LS	LIB	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisi e gestione degli ecosistemi terrestri</li> <li>▪ Analisi e gestione degli ecosistemi marini</li> </ul>

Facoltà di Scienze Motorie					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
33	Scienze delle attività motorie e sportive	L	NPL	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnico-sportivo</li> <li>▪ Della prevenzione e dell'educazione motoria adattata</li> <li>▪ Manageriale</li> <li>▪ Didattico-educativo</li> </ul>

Facoltà di Scienze Politiche					
Classe	Denominazione corso	Tipo	Accesso	Numero Curricula	Denominazione Curricula
2	Consulente del lavoro	L	LIB	1	
2	Responsabile amministrativo	L	LIB	1	
15	Relazioni e politiche internazionali	L	LIB	1	
15	Scienze politiche	L	LIB	1	
15	Studi europei	L	LIB	1	
19	Scienze dell'amministrazione - Enna	L	LIB	1	
19	Responsabile del governo e delle politiche locali	L	LIB	1	
71/S	Scienze del governo e delle amministrazioni	LS	LIB	1	
99/S	Studi europei	LS	LIB	1	

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

**Tab.D2 - Distribuzione dei corsi dell'offerta formativa a.a. 2003/2004 per Facoltà e per tipologia (L, LS, LSCU, CDL)**

Facoltà	Laurea triennale (L)	Laurea specialistica a ciclo unico (LSCU)	Laurea specialistica (LS)	Laurea quadriennale (CDL)	Totale
Agraria	5	-	2	-	7
Architettura	5	2	2	-	9
Economia	7	-	6	-	13
Farmacia	2	2	-	-	4
Giurisprudenza	5	-	3	-	8
Ingegneria	25	1	2	-	28
Lettere e Filosofia	17	-	6	-	23
Medicina e Chirurgia	15	2	1	-	18
Scienze della Formazione	12	-	2	1	15
Scienze MM. FF. NN.	17	-	5		22
Scienze Motorie	1	-	-	-	1
Scienze Politiche	7		2	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>118</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>157</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

L'accesso ai diversi corsi è prevalentemente libero (110 corsi); 26 corsi prevedono accesso programmato a livello locale e 21 a livello nazionale (Tab. D3).

**Tab. D3 - Distribuzione dei corsi dell'offerta formativa a.a. 2003/2004 per Facoltà e per tipologia di accesso**

Facoltà	Programmato a livello nazionale	Programmato a livello locale	Libero	Totale
Agraria	-	1	6	7
Architettura	2	2	5	9
Economia	-	-	13	13
Farmacia	-	-	4	4
Giurisprudenza	-	-	8	8
Ingegneria	1	6	21	28
Lettere e Filosofia	-	5	18	23
Medicina e Chirurgia	17	1	-	18
Scienze della Formazione	1	8	6	15
Scienze MM. FF. NN.	-	2	20	22
Scienze motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	-	-	9	9
<b>Ateneo</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>110</b>	<b>157</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa – MIUR

Dei 144 corsi attivi<sup>4</sup>, 118 fanno riferimento a corsi di laurea triennale, 7 a corsi di laurea specialistica a ciclo unico e 18 a corsi di laurea specialistica. Inoltre è attivo un corso di laurea quadriennale (Tab. D4). Si registra, pertanto, un incremento pari a circa il 15% rispetto al totale dei corsi attivi (125) nel precedente anno accademico. Come indicato in tabella D4 i corsi di laurea specialistica attivi sono 18 a fronte dei 31 corsi offerti (Tab. D2). Bisogna tener conto che l'offerta di lauree specialistiche biennali era rivolta nell'anno accademico 2003/2004 ad un numero di studenti molto limitato tenuto conto che l'accesso poteva essere consentito soltanto a studenti del vecchio ordinamento che erano transitati nel nuovo ed avevano conseguito la laurea triennale o a studenti in possesso di un titolo di studio del vecchio ordinamento o titolo di studio idoneo.

<sup>4</sup> Nel corso del rapporto si farà riferimento alle seguenti definizioni:

- **corso attivo:** corso per il quale sono presenti iscritti al 1° anno.
- **corso attivato:** corso presente nell'offerta formativa dell'Ateneo.
- **immatricolato:** studente che nell'anno accademico di riferimento si è iscritto per la prima volta nella sua vita ad un corso di studi presso una delle Università italiane.
- **iscritto a.a. x/x+1:** studente che alla data del 31 luglio x+1 risulta essere in regola con i tutti i pagamenti relativi alle tasse di iscrizione, cioè risulta aver pagato l'ultima rata di iscrizione.
- **nuovo ordinamento:** organizzazione dell'offerta formativa ai sensi del D.M. 509/99 (articolata in lauree triennali, specialistiche a ciclo unico e specialistiche).
- **ordinamento preesistente:** ordinamento esistente prima dell'introduzione del D.M. 509/99.
- **studente regolare:** studente che è iscritto nel sistema universitario da un numero di anni non superiore alla durata legale del corso di studio

**Tab. D4 - Distribuzione dei corsi attivi a.a. 2003/2004 per Facoltà e per tipologia (L, LS, LSCU, CDL)**

Facoltà	Laurea triennale (L)	Laurea specialistica a ciclo unico (LSCU)	Laurea specialistica (LS)	Laurea quadriennale (CDL)	Totale
Agraria	5	-	-	-	5
Architettura	5	2	1	-	8
Economia	7	-	2	-	9
Farmacia	2	2	-	-	4
Giurisprudenza	5	-	1	-	6
Ingegneria	25	1	2	-	28
Lettere e Filosofia	17	-	3	-	20
Medicina e Chirurgia	15	2	1	-	18
Scienze della Formazione	12	-	1	1	14
Scienze MM. FF. NN.	17	-	5	-	22
Scienze Motorie	1	-	-	-	1
Scienze Politiche	7	-	2	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>118</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>144</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

Complessivamente l'Ateneo gestisce 223 corsi di studio di cui 151 ai sensi del D.M. 509/99 e 72 a questo preesistenti (Tab. D5).

**Tab. D5 - Distribuzione dei corsi (\*) a.a. 2003/2004 per Facoltà e per tipologia di ordinamento**

Facoltà	Ordinamento ai sensi del D.M. 509/99	Ordinamento preesistente	Totale
Agraria	5	5	10
Architettura	8	3	11
Economia	9	6	15
Farmacia	4	2	6
Giurisprudenza	7	5	12
Ingegneria	29	20	49
Lettere e Filosofia	21	8	29
Medicina e Chirurgia	18	2	20
Scienze della Formazione	13	9	22
Scienze MM. FF. NN.	23	8	31
Scienze Motorie	1	1	2
Scienze Politiche	13	3	16
<b>Ateneo</b>	<b>151</b>	<b>72</b>	<b>223</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

(\*) in cui sono presenti iscritti in regola con le tasse al 31.7.2004

## D1.2 - Caratteristiche dell'offerta didattica

Il Nucleo di Valutazione nell'ambito della rilevazione "Nuclei 2004" effettuata ai sensi della L.370/99 ha svolto un'indagine sull'offerta formativa per l'anno accademico 2003/2004. Le risposte sono state fornite dai Presidi delle Facoltà e riguardano i corsi attivati ai sensi del D.M. 509/99. Nel

caso di corsi interfacoltà le risposte sono state fornite dai Presidi delle Facoltà nelle quali i corsi sono stati incardinati.

L'indagine ha riguardato diversi aspetti volti a valutare complessivamente l'adeguatezza delle informazioni e dei supporti necessari ad ottimizzare l'offerta formativa.

Va osservato, in proposito (Tab. OF1), che con la sola eccezione di 9 corsi di studio le diverse Facoltà hanno indicato un docente di riferimento. Di contro soltanto il 28% dei corsi di studio dispone, sulla base delle indicazioni ricevute, di un sito internet; si osserva in proposito che mentre Farmacia ha indicato un sito per ciascuno dei propri corsi di studio, Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione e Scienze Motorie non hanno indicato alcun sito (Tab.OF2). Per le altre Facoltà solo un numero parziale di corsi dispone di siti.

**Tab. OF1 - E' stato indicato almeno un docente di riferimento per il corso?**

Facoltà	Numero Corsi			
	Si	No	n.d.	Totale
Agraria	7	-	-	7
Architettura	9	-	-	9
Economia	13	-	-	13
Farmacia	4	-	-	4
Giurisprudenza	8	-	-	8
Ingegneria	28	-	-	28
Lettere e Filosofia	23	-	-	23
Medicina e Chirurgia	15	2	1	18
Scienze della Formazione	9	5	-	14
Scienze MM. FF. NN.	21	1	-	22
Scienze Motorie	1	-	-	1
Scienze Politiche	8	1	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>156</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

**Tab. OF2 - Indicare il sito internet contenente informazioni specifiche e dettagliate sul corso di studi**

Facoltà	Numero Corsi			
	Sito indicato	Sito non indicato	n.d.	Totale
Agraria	6	1	-	7
Architettura	3	6	-	9
Economia	3	10	-	13
Farmacia	4	-	-	4
Giurisprudenza	4	4	-	8
Ingegneria	8	20	-	28
Lettere e Filosofia	3	20	-	23
Medicina e Chirurgia	-	17	1	18
Scienze della Formazione	-	14	-	14
Scienze MM. FF. NN.	11	11	-	22
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	2	7	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>44</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>156</b>

Fonte: Banca dati offerta formativa - MIUR

Ridotto è anche il numero dei corsi di studio che prevedono procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione o per la predisposizione di attività formative propedeutiche e di recupero. Nel caso della verifica dei requisiti solo un terzo circa dei corsi la prevedono e in quattro

Facoltà (Agraria, Farmacia, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione) nessun corso di studio è attrezzato allo scopo (Tab. OF3). Analoga è la percentuale relativa alla presenza di attività formative propedeutiche e di recupero: in tal caso alle suddette Facoltà si aggiunge Scienze Motorie (Tab. OF4).

**Tab. OF3 - Indicare se sono state previste procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione (Art. 6, c.1, D.M. 509/99)**

Facoltà	Numero Corsi			
	Sì	No	n.d.	Totale
Agraria	-	5	2	7
Architettura	5	4	-	9
Economia	1	12	-	13
Farmacia	-	4	-	4
Giurisprudenza	1	3	4	8
Ingegneria	19	9	-	28
Lettere e Filosofia	-	20	3	23
Medicina e Chirurgia	9	8	1	18
Scienze della Formazione	-	14	-	14
Scienze MM. FF. NN.	6	16	-	22
Scienze Motorie	1	-	-	1
Scienze Politiche	9	-	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>51</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>156</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

**Tab. OF4 - Indicare se sono state predisposte attività formative propedeutiche e di recupero per eventuali obblighi formativi**

Facoltà	Numero Corsi				
	Sì	No	In preparazione	n.d.	Totale
Agraria	-	5	-	2	7
Architettura	5	4	-	-	9
Economia	4	7	2	-	13
Farmacia	-	4	-	-	4
Giurisprudenza	2	2	-	4	8
Ingegneria	14	14	-	-	28
Lettere e Filosofia	-	20	-	3	23
Medicina e Chirurgia	6	11	-	1	18
Scienze della Formazione	-	14	-	-	14
Scienze MM. FF. NN.	11	11	-	-	22
Scienze Motorie	-	1	-	-	1
Scienze Politiche	9	-	-	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>156</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Relativamente alla possibilità di iscrizione di studenti part time (Tab. OF5), tale opportunità è offerta solo da 8 corsi di studio della Facoltà di Scienze MM.FF.NN., da 2 corsi della Facoltà di Giurisprudenza e da 1 corso della Facoltà di Economia.

**Tab. OF5 - Indicare se e' stata prevista la possibilità di iscrizione di studenti part-time**

Facoltà	Numero Corsi			
	Si	No	n.d.	Totale
Agraria	-	5	2	7
Architettura	-	8	1	9
Economia	1	12	-	13
Farmacia	-	4	-	4
Giurisprudenza	2	2	4	8
Ingegneria	-	28	-	28
Lettere e Filosofia	-	20	3	23
Medicina e Chirurgia	-	18	-	18
Scienze della Formazione	-	14	-	14
Scienze MM. FF. NN.	8	14	-	22
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	-	9	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>11</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>156</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Un nucleo stabile di docenti che funga da garante del corso di studi è indicato complessivamente da 115 corsi, mentre 32 corsi non ne prevedono. Nella maggior parte dei corsi è presente un nucleo stabile di docenti composto da un numero di componenti inferiore a 10 (Tabb. OF6 e OF7).

**Tab.OF6 - Indicare se è stato individuato e reso pubblico un nucleo stabile di docenti che funga da garante del corso di studi**

Facoltà-OF6	Numero Corsi			
	Si	No	n.d.	Totale
Agraria	5	-	2	7
Architettura	8	1	-	9
Economia	10	3	-	13
Farmacia	3	1	-	4
Giurisprudenza	2	2	4	8
Ingegneria	21	7	-	28
Lettere e Filosofia	3	17	3	23
Medicina e Chirurgia	18	-	-	18
Scienze della Formazione	14	-	-	14
Scienze MM. FF. NN.	22	-	-	22
Scienze Motorie	-	1	-	1
Scienze Politiche	9	-	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>115</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>156</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

**Tab. OF7 - Nel caso in cui sia stato individuato e reso pubblico un nucleo stabile di docenti, indicare il numero di componenti**

Facoltà	<=2	3	4	5	6	7	8	9	>=10	n.d.	Tot.
Agraria	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Architettura	-	1	1	-	1	-	-	1	4	-	8
Economia	-	6	-	1	-	1	1	-	1	-	10
Farmacia	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	3
Giurisprudenza	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ingegneria	1	6	1	-	1	1	-	-	10	1	21
Lettere e Filosofia	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Medicina e Chirurgia	-	3	-	2	1	5	-	2	5	-	18
Scienze della Formazione	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
Scienze MM. FF. NN.	1	8	1	5	1	1	1	1	3	-	22
Scienze Politiche	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>115</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Molti (122) sono i corsi di studio che ricorrono a docenza extra accademica avente tipologia indicata nella tabella OF8. Tra le Facoltà che non ricorrono (o che ricorrono parzialmente) a questa docenza si segnalano Farmacia (nessuna docenza a contratto) e Ingegneria (12 corsi su un totale di 28). Si ritiene che sia opportuno estendere una quota di docenza extra accademica proveniente dal mondo delle professioni a tutti i corsi di laurea per assicurare allo studente l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali (art.13, comma 4 D.M. 509/99).

**Tab.OF8 - Indicare se è prevista una quota di docenza extra accademica (a contratto) volta ad assicurare un apporto di competenze professionali specifiche**

Facoltà	Numero Corsi			
	Sì	No	n.d.	Totale
Agraria	5	-	2	7
Architettura	9	-	-	9
Economia	10	3	-	13
Farmacia	-	4	-	4
Giurisprudenza	4	-	4	8
Ingegneria	15	12	1	28
Lettere e Filosofia	20	-	3	23
Medicina e Chirurgia	16	2	-	18
Scienze della Formazione	14	-	-	14
Scienze MM. FF. NN.	19	3	-	22
Scienze Motorie	1	-	-	1
Scienze Politiche	9	-	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>122</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>156</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

Un sistema di valutazione delle attività svolte (Tab. OF9) è disponibile per 41 corsi, mentre 91 non lo prevedono e dieci dichiarano di averlo in preparazione.

**Tab. OF9 - Indicare se il corso prevede un sistema di valutazione della qualità delle attività svolte**

Facoltà	Numero Corsi				
	Sì	No	In preparazione	n.d.	Totale
Agraria	5	-	-	2	7
Architettura	5	4	-	-	9
Economia	7	5	1	-	13
Farmacia	-	4	-	-	4
Giurisprudenza	1	3	-	4	8
Ingegneria	12	7	9	-	28
Lettere e Filosofia	4	16	-	3	23
Medicina e Chirurgia	-	17	-	1	18
Scienze della Formazione	-	14	-	-	14
Scienze MM. FF. NN.	7	11	4	-	22
Scienze Motorie	-	1	-	-	1
Scienze Politiche	-	9	-	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>41</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>156</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

La necessità di comitati di indirizzo per il monitoraggio e la modifica dei curricula (Tab. OF10) è attualmente avvertita da 31 corsi mentre 17 dichiarano di averli in preparazione.

**Tab. OF10 - Indicare se esiste un comitato di indirizzo del corso di laurea che collabora con le università per il monitoraggio e la modifica dei curricula**

Facoltà	Numero Corsi				
	Sì	No	In preparazione	n.d.	Totale
Agraria	-	-	5	2	7
Architettura	4	5	-	-	9
Economia	3	7	2	1	13
Farmacia	-	4	-	-	4
Giurisprudenza	2	2	-	4	8
Ingegneria	8	14	6	-	28
Lettere e Filosofia	-	20	-	3	23
Medicina e Chirurgia	4	13	-	1	18
Scienze della Formazione	-	14	-	-	14
Scienze MM. FF. NN.	1	16	4	1	22
Scienze Motorie	-	1	-	-	1
Scienze Politiche	9	-	-	-	9
<b>Ateneo</b>	<b>31</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>156</b>

Fonte: Presidi di Facoltà

### D1.3 – Servizi agli studenti

Fra i servizi forniti agli studenti il Nucleo ritiene di dover annoverare le attività svolte dal Centro di Orientamento e Tutorato (COT), istituito con delibera del Senato Accademico del 2001, dal Centro Universitario per le Disabilità (CUD), nato nel marzo 1999 in seguito alla Legge 104/1992 e dall'Ufficio di Collegamento Università-Impresa (Liaison Office), istituito nel 2003.

## Centro orientamento e tutorato (COT)

Il COT opera in collaborazione con l'Ente per il Diritto allo Studio (ERSU); con il Liaison Office di Ateneo per le iniziative e attività che riguardano i servizi di Avvio al lavoro e Stage e Tirocini; con lo staff di CampusOne e con il Manager Didattico di Ateneo per le iniziative e le attività sperimentali che riguardano l'innovazione didattica e le "buone pratiche" ed infine con l'Ufficio delle Relazioni Internazionali per le iniziative e le attività che riguardano l'accoglienza degli studenti stranieri.

Nell'anno accademico 2003-2004 le attività del COT si sono sviluppate lungo tre assi che vedono gli studenti protagonisti nelle diverse fasi del loro percorso curriculare:

1. l'orientamento in entrata
2. il tutorato, le forme di sostegno allo studio, il counselling psicologico
3. l'avvio al lavoro o ad altri livelli formativi (Master, bienni specialistici)

### 1. Orientamento in entrata

L'Orientamento in entrata ha riguardato molteplici attività quali:

- Sportello di Orientamento di Ateneo (SOA) con le seguenti finalità:
  - ✓ distribuzione delle Guide dello Studente (guide generali e guide di Facoltà);
  - ✓ chiarimenti sulla riforma universitaria e sui piani di studio dei corsi attivati in Ateneo;
  - ✓ prima accoglienza per gli utenti ed indicazioni relative agli sportelli di orientamento ubicati nelle Facoltà.
- Servizio di informazioni on-line: attraverso l'indirizzo di posta elettronica [orientamento@unipa.it](mailto:orientamento@unipa.it), sono state fornite integrazioni alle informazioni non contenute sul sito internet e sulla Guida dello Studente 2003/2004; risposte a richieste di aiuto da parte di studenti fuori sede; informazioni sui passaggi da vecchio a nuovo ordinamento, servizi ERSU, ecc.  
Il servizio ha risposto a circa **50** messaggi al giorno.
- Servizio di consulenza individuale di orientamento attraverso la somministrazione di test attitudinali e motivazionali e colloqui individuali di orientamento per facilitare il processo di scelta.  
La consulenza è stata offerta a quegli studenti indecisi che si sono rivolti agli sportelli di informazione o a coloro i quali si sono autosegnalati attraverso la posta elettronica.  
Sono state effettuate **729** consulenze individuali.
- Servizio di bilancio delle competenze: tre incontri di gruppo finalizzati ad aiutare gli studenti a fare il punto su se stessi, rilevando capacità acquisite, esperienze maturate, interessi, attitudini e aspirazioni per progettare un percorso formativo e professionale a partire dalla scelta di un corso di studio.  
Hanno usufruito del servizio **310** utenti.
- Conferenze di orientamento: conferenza informativa rivolta agli studenti delle ultime classi degli Istituti di Scuola Media Superiore di Palermo, Trapani, Enna, Caltanissetta, Agrigento e relative province.  
La conferenza illustra i servizi del COT, la riforma universitaria, l'offerta formativa dell'Ateneo ed i servizi offerti dall'ERSU.  
Numero utenti raggiunti: circa **10.000**.
- Incoming Center: è stata allestita un'arcostruttura per facilitare l'accoglienza alle matricole. All'interno dell'arcostruttura, è stato realizzato uno sportello dove operatori del COT e studenti appositamente selezionati e formati hanno dato informazioni sulla riforma universitaria, sui corsi di studio attivati, sulla partecipazione alle selezioni per l'ammissione ai corsi a numero programmato, sui servizi del COT e quelli dell'ERSU ed, in generale, sulla vita universitaria e sulle possibili soluzioni alle difficoltà presentate dagli studenti.  
L'utenza accolta ha riguardato n° **17.233** studenti e n° **3.802** genitori.
- I Seminari di Orientamento: a partire dal mese di Luglio sono stati organizzati i seminari di orientamento per le matricole. I docenti referenti hanno presentato agli studenti

interessati l'offerta formativa specifica ad ogni singola Facoltà. Gli operatori del COT hanno illustrato la riforma universitaria, i servizi di orientamento, il counselling psicologico. Altri seminari hanno riguardato i servizi dell'ERSU, i servizi del Centro Universitario per le Disabilità, quelli del Liaison office, dell'Ufficio Relazioni Internazionali, del Centro Universitario Sportivo, delle Segreterie generali degli studenti.

- Corsi di completamento della formazione di base: nell'ambito delle attività di accoglienza alle matricole, in collaborazione con le Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Medicina e Chirurgia, Architettura, Agraria e Farmacia sono stati organizzati corsi per acquisire o potenziare le conoscenze nelle discipline di base.
- Materiale di Informazione e di Comunicazione: come ogni anno, il Settore Informazione e Comunicazione del COT ha prodotto il materiale da distribuire presso l'Incoming Center, gli Sportelli di Facoltà, le Scuole Medie Superiori, le Segreterie generali degli studenti ed, in generale, all'interno dell'Ateneo. Oltre gli opuscoli che illustrano l'offerta formativa 2004-2005 e quelli che informano gli studenti circa i singoli servizi del COT, sono state realizzate la Guida dello Studente 2004-2005 (in versione cartacea e CD) e le dodici Guide di Facoltà.

Inoltre, il Centro di produzione Multimediale del Settore Informazione e Comunicazione ha prodotto un DVD contenente 14 filmati, uno per ciascuna Facoltà, uno sulla Città Universitaria e uno sui servizi forniti dal COT. I 14 filmati sono stati proiettati all'interno dell'Incoming Center e durante le presentazioni delle singole Facoltà.

## 2. Tutorato

- Gli Sportelli di Facoltà: nel mese di Maggio, l'Ateneo, in collaborazione con l'ERSU, ha bandito una selezione per l'assegnazione di 130 contratti destinati a studenti per svolgere attività di informazione e prima accoglienza presso l'Incoming Center e presso gli Sportelli di Orientamento e Tutorato di Facoltà. I 130 contratti sono stati suddivisi per ogni singola Facoltà sulla base del rapporto fra numero degli iscritti e quello dei frequentanti (quest'ultimo dato rilevato dalla numerosità dei questionari sulla valutazione).
- Formazione degli operatori: dal 19 Luglio al 21 Luglio si è tenuto il corso intensivo di formazione per un totale di 18 ore per 72 dei 130 operatori di sportello selezionati. L'utenza era formata per il 70% da studenti del primo anno; mentre le richieste sono state: offerta didattica, corsi di recupero, servizi di Facoltà, servizi di Ateneo, nuovi corsi attivati, calendario delle lezioni, consulenza piani di studio, supporto metodologico allo studio.
- Supervisione e formazione in itinere: il monitoraggio delle attività di tutorato viene effettuato mediante riunioni mensili attraverso una supervisione presieduta dal consulente per il tutorato e dall'addetto alle attività di tutorato.
- Supporto metodologico allo studio: l'intento dell'attività è quello di fornire agli studenti, attraverso colloqui, un supporto di tipo didattico-metodologico allo studio. Sono stati effettuati presso la sede del COT **94** colloqui. L'utenza era formata per il 62% da studenti non in regola con gli esami relativamente agli anni legali di studio, mentre le richieste sono state su: metodo, planning di studio, strategie di apprendimento, strategie di concentrazione, tecniche mnemoniche.
- Database studenti: i colloqui di tutorato hanno evidenziato, in molti casi, l'esigenza di avere un compagno di studi con cui potersi confrontare. A tal proposito, in ogni SOFT è stato istituito un database a cui lo studente può attingere per individuare il nominativo del collega che presenta le stesse esigenze.
- Collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali (progetto Socrates-Erasmus): sono state esplicitate le mansioni relative all'accoglienza dello studente straniero da parte degli operatori dei SOFT, sono stati prescelti 12 operatori in base alla loro esperienza di studente Erasmus, alla conoscenza delle lingue e alle loro competenze comunicative; 2 operatori sono stati delegati al servizio di accoglienza presso lo stesso ufficio.

- Supporto organizzativo per la selezione degli operatori della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica: d'intesa con il Delegato per la Valutazione della Didattica, con gli operatori dell'ufficio competente e con i Referenti di Facoltà per la valutazione della didattica si è provveduto ad individuare gli studenti che avrebbero potuto impegnarsi nel portare a termine nei tempi previsti la raccolta dei dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica.
- Il Counselling psicologico: il Servizio di Counselling psicologico ha svolto, fino al 30.09.2004, n° **313** colloqui individuali. Ad ottobre 2004, il Servizio di Counselling ha organizzato un Colloquio interuniversitario su: "Domanda e offerta di consultazione nel contesto universitario: Esperienze e modelli" che ha visto discutere e confrontarsi sui temi del disagio universitario esperti italiani e stranieri che operano in strutture analoghe a quella realizzata in Ateneo.  
I motivi più frequenti di consultazione sono stati:
  - ansia da esame
  - blocco da esame
  - demotivazione allo studio
  - difficoltà nello studio
  - difficoltà di adattamento al contesto universitario
  - problematiche legate alla costruzione di una identità adulta
  - disturbi psicosomatici.

### 3. Avvio al lavoro

Gli interventi hanno avuto la finalità di facilitare il contatto e l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso attività di informazione, formazione e consulenza. Mediante tali azioni, gli studenti e i laureati dell'Ateneo palermitano hanno potuto progettare il proprio inserimento occupazionale con il supporto di strumenti e metodologie proposte da esperti nello sviluppo della carriera. Più in particolare, sono stati realizzati seminari, workshop e consulenze individuali, per far acquisire agli studenti e ai neo laureati tecniche di self-marketing e modalità di un utilizzo strategico di tutti gli strumenti necessari ad impostare e sostenere una ricerca attiva del lavoro.

Sono state inoltre assegnate, previa selezione pubblica, n. 18 borse destinate a laureati dell'Ateneo per stage e tirocini all'estero.

### **Centro Universitario per le Disabilità (CUD)**

Il Centro Universitario per le Disabilità, per brevità CUD, è la struttura di Ateneo nata per coordinare, monitorare e supportare tutte le attività in favore dell'integrazione degli studenti con disabilità.

Le attività del CUD sono coordinate, collegialmente, da una Commissione di Ateneo Interfacoltà, presieduta dal Delegato del Rettore e composta dai Delegati di Facoltà e da due rappresentanti degli studenti e si avvale di una Struttura Amministrativa di supporto.

Possono usufruire dei servizi del CUD tutti gli studenti che abbiano presentato un'attestazione di invalidità superiore al 66%.

Nel 2003-2004 si sono immatricolati presso l'Ateneo Palermitano 262 studenti che rispondono a tale criterio. Nell'ultimo quinquennio il numero degli studenti con disabilità ha avuto un incremento annuo costante pari a circa il 15%. La maggioranza degli studenti (64%) è in corso, il ritardo degli studenti fuori corso è raramente superiore ad un solo semestre.

La successiva tabella mostra la distribuzione degli studenti per tipologia di disabilità e per Facoltà.

### Distribuzione degli studenti per tipologia di disabilità e per Facoltà.

Facoltà	Cecità e menomazioni visive	Sordità e menomazioni uditive	Dislessia e difficoltà di linguaggio	Disabilità motorie permanenti e provvisorie	Difficoltà mentali	Altro	Totale
Agraria	-	6	-	1	-	2	3
Architettura	-	2	-	1	-	5	8
Economia	1	-	-	6	-	15	22
Farmacia	-	1	-	-	-	2	3
Giurisprudenza	6	2	-	9	-	34	51
Ingegneria	1	3	-	1	-	4	9
Lettere e Filosofia	5	5	-	11	-	38	59
Medicina e Chirurgia	6	-	-	-	-	6	12
Scienze MM. FF. NN.	-	-	-	6	-	11	17
Scienze motorie	-	-	-	-	-	1	1
Scienze politiche	5	2	-	12	-	9	28
Scienze della Formazione	5	4	-	13	-	27	49
<b>Totale</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>154</b>	<b>262</b>

Fonte: Centro Universitario per le Disabilità

Le richieste inoltrate al Centro dagli studenti con disabilità sono state relative a:

- aiuto didattico 88%
- tutor 88%
- sussidi didattici 77%
- trasporto 40%
- assistenza alla persona 25%
- rimborso spese 18%

Tenuto conto di questa indagine dei bisogni, si è proceduto percorrendo un doppio binario: da una parte si è corrisposto alle domande legittime, realistiche e concrete di “servizi”, dall'altra, si è pensato di aprire spazi di riflessione al fine di sollecitare una maggiore integrazione alla vita universitaria. Con l'idea che ogni attrezzatura/sussidio debba avviare il soggetto verso il più alto grado di autonomia, attrezzature tecniche e sussidi vengono forniti nell'ottica di poterne fare a meno prima o poi.

Gli studenti disabili possono usufruire, ove necessario, del servizio di assistenza alla persona e del servizio di trasporto e accompagnamento.

Gli studenti non udenti che ne fanno richiesta hanno a disposizione due differenti servizi che li supportino nel seguire le lezioni: il servizio di stenotipia (sottotitolazione) e il servizio di interpretariato dei segni.

Altre iniziative sono ancor più specificamente rivolte all'integrazione del soggetto disabile all'interno dell'Università:

- programmazione di un viaggio di studi annuale in una città europea: utilizzando l'esperienza della vacanza, del momento di svago, per elaborare l'esperienza universitaria e potenziare le proprie conoscenze e abilità relazionali;
- istituzione di un corso di lingua inglese che, eventualmente preveda anche la possibilità di introdurre anche i sordi segnanti alla Lingua Inglese dei Segni;
- istituzione di una Commissione che si occupi dell'attivazione di un collegamento diretto con istituzioni e aziende interessate all'assunzione di laureati disabili: per facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro e ridurre il senso di frustrazione di chi dopo anni di studio non si vede valorizzato dal mondo del lavoro;
- preparazione degli studenti matricole e degli studenti che si trovano all'ultimo anno della scuola superiore (in collaborazione con il COT) per migliorare significativamente le

*performance* universitarie dei nuovi immatricolati riducendo i fenomeni di abbandono dopo il primo anno e il fenomeno di cambio di Corso di Laurea o Facoltà.

In considerazione del fatto che una consistente fetta di studenti (35%) che pur dichiarando la propria condizione di disabilità all'atto dell'iscrizione poi non fa alcuna richiesta e non accede al CUD è stato ristrutturato il servizio di *tutoring* puntando fundamentalmente sulla "formazione personale", tramite l'immissione di nuove figure professionali.

A disposizione degli studenti anche una Biblioteca ed un'Emeroteca che contribuiscono a fare in modo che il CUD sia anche un centro dove si lavori e si studi per comprendere le disabilità. Nella stessa ottica è istituito un premio di laurea annuale per una tesi originale sulle disabilità e vengono organizzati seminari di studio e di approfondimento sulle disabilità per promuovere ricerca, interesse, integrazione.

Annualmente il CUD organizza una giornata di studio sulla disabilità che, in primo luogo consente agli operatori del Centro di rendere pubblico quanto svolto nel corso dell'anno e contemporaneamente consente una riflessione allargata sulle iniziative intraprese. La presenza di studiosi esterni permette un proficuo scambio di conoscenze riguardo alla tematica delle disabilità, con particolare riferimento al *counselling* universitario.

Considerato il continuo e costante incremento, nell'Ateneo palermitano, del numero di immatricolazioni di studenti non vedenti ed ipovedenti, è obiettivo del CUD istituire, quanto prima, il servizio del "libro parlato". Tale servizio consente di trasformare in linguaggio uditivo i manuali di maggiore utilizzo dei corsi di laurea frequentati dagli studenti con disabilità visiva.

## **Liaison Office**

L'Ufficio di Collegamento Università Impresa di Ateneo (Industrial Liaison Office di Ateneo) nel corso del 2004 ha perfezionato la piattaforma informatizzata per gli Stage ed i Tirocini, procedendo all'accREDITAMENTO di circa 270 nuove aziende/enti ed a regolarizzare l'accREDITAMENTO di tutte le aziende che avevano convenzioni per tirocini formativi con l'Ateneo e le Facoltà antecedenti all'attivazione della nuova procedura centralizzata.

## **D1.4 - Domanda di istruzione universitaria**

Nell'anno accademico 2003-2004 risultano iscritti 62.756 studenti (Tab. D6), in lieve crescita, quindi, rispetto agli anni precedenti (Tab. D7). Le Facoltà con un maggior numero di iscritti (superiore a 10.000 unità) sono Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia. Queste due Facoltà con l'aggiunta di Giurisprudenza (9.956 unità) raggiungono circa il 50% del totale degli studenti iscritti. Le Facoltà che nell'ultimo anno hanno mostrato una tendenza positiva sono: Scienze MM.FF.NN. e Farmacia e, in misura minore, Architettura, Agraria, Ingegneria, Scienze della Formazione e Scienze Motorie. In particolare Agraria, Architettura e Scienze MM.FF.NN. hanno invertito di segno i valori negativi dell'anno precedente. Lievi decrementi nel numero degli iscritti registrano Giurisprudenza, Lettere e Filosofia, Scienze Politiche e Medicina e Chirurgia. Il dato fortemente negativo della Facoltà di Medicina e Chirurgia (-30,1%) è in realtà solo apparente ed è dovuto al fatto che i dati relativi si riferiscono agli studenti iscritti in regola con il pagamento delle tasse al 31 luglio 2004 (definizione ministeriale) e che a quella data per circa un migliaio di studenti le pratiche risultavano in attesa di regolarizzazione amministrativa. L'Area dei Servizi agli Studenti assicura che ad oggi i problemi sono stati risolti.

**Tab. D6 - Distribuzione degli iscritti per Facoltà**

Facoltà	2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	1.840	3,0	1.672	2,7	1.710	2,7
Architettura	3.111	5,1	3.027	4,9	3.230	5,1
Economia	5.809	9,5	5.890	9,5	6.089	9,7
Farmacia	1.296	2,1	1.596	2,6	1.869	3,0
Giurisprudenza	10.084	16,4	9.956	16	9.862	15,7
Ingegneria	6.857	11,2	7.013	11,3	7.294	11,6
Lettere e Filosofia	10.111	16,5	10.463	16,8	10.225	16,3
Medicina e Chirurgia	3.329	5,4	3.370	5,4	2.357	3,8
Scienze della Formazione	10.703	17,5	10.997	17,7	11.231	17,9
Scienze MM. FF. NN.	4.346	7,1	4.087	6,6	4.836	7,7
Scienze Motorie	454	0,7	605	1	703	1,1
Scienze Politiche	3.374	5,5	3.586	5,8	3.350	5,3
<b>Ateneo</b>	<b>61.314</b>	<b>100</b>	<b>62.262</b>	<b>100</b>	<b>62.756</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

Complessivamente il numero delle iscrizioni nell'anno accademico 2003-2004 è aumentato dello 0,8% rispetto al dato dell'anno accademico precedente, un incremento inferiore al dato registrato l'anno scorso ma superiore rispetto al dato a livello nazionale (-1,3%) (Tab. D7).

**Tab. D7 - Variazione percentuale per anno accademico degli iscritti per Facoltà**

Facoltà	Dal 2000/2001 al 2001/2002	Dal 2001/2002 al 2002/2003	Dal 2002/2003 al 2003/2004	Dal 2002/2003 al 2003/2004 (Italia)
Agraria	2,1	-9,1	2,3	-0,2
Architettura	-7,2	-2,7	6,7	-5,3
Economia	4,6	1,4	3,4	-2,3
Farmacia	13,6	23,1	17,1	3,1
Giurisprudenza	0,1	-1,3	-0,9	-4,8
Ingegneria	7,0	2,3	4,0	-3,1
Lettere e Filosofia	14,2	3,5	-2,3	-1,2
Medicina e Chirurgia	-1,0	1,2	-30,1	5,5
Scienze della Formazione	4,1	2,7	2,1	1,5
Scienze MM. FF. NN.	11,8	-6,0	18,3	-0,4
Scienze Motorie	40,1	33,3	16,2	11,8
Scienze Politiche	3,3	6,3	-6,6	-2,4
<b>Ateneo</b>	<b>5,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,8</b>	<b>-1,3</b>

Fonte: CNVSU

A livello di Ateneo si rileva che la percentuale di studenti iscritti ai nuovi corsi istituiti ai sensi del D.M. 509/99 è del 58,5% rispetto al totale con un netto incremento rispetto al dato (circa 44%) del precedente anno accademico (Tab. D8).

Dall'analisi per singola Facoltà emerge che tale dato è compreso tra un minimo del 44,7% a Scienze della Formazione e del 45,5% a Scienze Motorie e un massimo del 82,7% a Medicina e Chirurgia seguita da Farmacia con l'81,9%.

**Tab. D8 - Distribuzione degli iscritti a.a. 2003/2004 per Facoltà e per tipologia di ordinamenti**

Facoltà	Ordinamento ai sensi del D.M. 509/99	Ordinamenti preesistenti	Totale	% Ordinamento ai sensi del D.M. 509/99
Agraria	924	786	1.710	54,0
Architettura	1.533	1.697	3.230	47,5
Economia	3.788	2.301	6.089	62,2
Farmacia	1.530	339	1.869	81,9
Giurisprudenza	4.898	4.964	9.862	49,7
Ingegneria	4.691	2.603	7.294	64,3
Lettere e Filosofia	6.186	4.039	10.225	60,5
Medicina e Chirurgia	1.950	407	2.357	82,7
Scienze della Formazione	5.025	6.206	11.231	44,7
Scienze MM. FF. NN.	3.332	1.504	4.836	68,9
Scienze Motorie	320	383	703	45,5
Scienze Politiche	2.507	843	3.350	74,8
<b>Ateneo</b>	<b>36.684</b>	<b>26.072</b>	<b>62.756</b>	<b>58,5</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

La percentuale di iscritti nella sede didattica principale di Palermo, che per l'anno accademico 2003-2004 è pari al 90,62% del totale, registra un lieve decremento rispetto ai due precedenti anni accademici (Tab. D9). La sede didattica di Agrigento, nel corso dell'anno accademico 2003-2004, è divenuta seconda per numerosità sorpassando la sede di Trapani. Terza, rimane la sede di Enna.

Le altre sedi, seppure tendenzialmente in crescita (con l'eccezione di Petralia Sottana) hanno ancora un numero di iscritti molto esiguo rispetto al totale dell'Ateneo e talvolta, anche in numeri assoluti (iscritti in numero inferiore a 50 nelle sedi di Bivona e Castelbuono).

**Tab. D9 - Distribuzione degli immatricolati e degli iscritti per sede didattica**

Facoltà	Immatricolati						Iscritti					
	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%										
Agrigento	614	4,67	705	5,21	699	5,03	1.502	2,45	1.808	2,90	2.079	3,31
Bivona	14	0,11	27	0,2	18	0,13	15	0,02	32	0,05	48	0,08
Caltanissetta	112	0,85	170	1,26	244	1,76	376	0,61	493	0,79	505	0,80
Castelbuono	19	0,14	28	0,21	18	0,13	21	0,03	31	0,05	45	0,07
Cefalù	125	0,95	82	0,61	94	0,68	128	0,21	194	0,31	210	0,33
Enna	261	1,98	330	2,44	411	2,96	663	1,08	846	1,36	1.079	1,72
Marsala	38	0,29	47	0,35	45	0,32	62	0,1	77	0,12	126	0,20
Palermo	11.491	87,38	11.708	86,48	11.891	85,61	56.640	92,38	56.897	91,38	56.870	90,62
Petralia Sottana	36	0,27	32	0,24	12	0,09	37	0,06	56	0,09	55	0,09
Trapani	441	3,35	409	3,02	457	3,29	1.870	3,05	1.828	2,94	1.739	2,77
<b>Ateneo</b>	<b>13.151</b>	<b>100</b>	<b>13.538</b>	<b>100</b>	<b>13.889</b>	<b>100</b>	<b>61.314</b>	<b>100</b>	<b>62.262</b>	<b>100</b>	<b>62.756</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

La tabella D10/a evidenzia la distribuzione di immatricolati e iscritti per corso di studio. Dei corsi di nuovo ordinamento 21 hanno un numero di immatricolati nell'anno accademico 2003/2004 inferiore a 20 unità e di questi 7 ne hanno meno di 10.

Relativamente alle diverse Facoltà si segnala che Agraria ha il maggiore incremento nel corso di Agro-ingegneria, mentre diminuiscono le iscrizioni sia a Scienze forestali e ambientali che a Scienze e tecnologie agrarie.

Relativamente ad Architettura si osserva come Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale abbia registrato notevoli incrementi e come il corso di Restauro, recupero e riqualificazione dell'architettura a Enna registri 83 immatricolati.

Per quanto riguarda Economia ad un generale incremento nel numero di iscritti si contrappone il calo nel Corso di laurea di Economia e finanza.

Nella Facoltà di Farmacia si osserva l'aumento delle immatricolazioni per la laurea triennale di Informazione scientifica sul farmaco.

Poche variazioni si registrano nell'ambito dei corsi di Giurisprudenza e di Ingegneria.

Nella Facoltà di Lettere e Filosofia è evidente l'incremento del corso di Beni demotnoantropologici e di quello di Traduzione, italiano L2 ed interculturalità (che sostituisce il corso Lingue straniere e italiano L2 per le relazioni internazionali e interculturali) e al contrario la netta riduzione di immatricolati per Lingue moderne per il web e Scienze e tecnologie dell'arte, dello spettacolo e della moda.

Poche variazioni di rilievo a Medicina e Chirurgia.

Nella Facoltà di Scienze della Formazione si evidenzia la crescita di immatricolati al Corso triennale di Educatore della prima infanzia.

Per quanto riguarda Scienze MM.FF.NN. si registra la grande crescita di Scienze biologiche e di Informatica.

Nella Facoltà di Scienze Politiche il dato maggiormente significativo riguarda il decremento nel corso di Scienze politiche.

**Tab. D10/a - Distribuzione degli immatricolati e degli iscritti per Facoltà/Corso**

Facoltà di Agraria	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Scienze agrarie	CDL	237	173	120	-	-	-
Scienze e tecnologie agrarie	CDL	667	570	468	-	-	-
Scienze forestali	CDL	143	104	71	-	-	-
Scienze forestali ed ambientali	CDL	186	150	123	-	-	-
Viticultura ed enologia - Marsala - NP	CDU	23	10	4	-	-	-
Agricoltura biologica	L	91	98	132	48	37	41
Agro-ingegneria aziendale	L	-	22	76	-	21	48
Scienze e tecnologie agrarie	L	280	300	378	168	128	97
Scienze forestali e ambientali	L	172	178	216	104	85	66
Viticultura ed enologia - Marsala - NP	L	39	67	122	38	47	45
<b>Totale</b>		<b>1.840</b>	<b>1.672</b>	<b>1.710</b>	<b>360</b>	<b>318</b>	<b>297</b>

Facoltà di Architettura	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Architettura - Agrigento - NP	CDL	99	97	100	-	-	-
Architettura - Palermo - NP	CDL	2.275	1.833	1.591	-	-	-
Pianificazione territoriale, urbanistica ed ambientale - NP	CDL	12	6	6	-	-	-
Disegno industriale - NP	L	-	78	156	-	67	86
<b>Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale (*)</b>	L	98	154	312	24	66	160
Restauro, recupero e riqualificazione dell'architettura - Enna	L	-	-	97	-	-	83
Restauro, recupero e riqualificazione dell'architettura - Palermo - NP	L	-	101	183	-	82	78
Sistemi informativi territoriali (in teledidattica - consorzio Nettuno)	L	8	19	43	8	16	18
Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	LS	-	-	7	-	-	-
Architettura - Agrigento - NP	LSCU	83	156	211	79	83	83
Architettura - Palermo - NP	LSCU	536	583	524	245	109	107
<b>Totale</b>		<b>3.111</b>	<b>3.027</b>	<b>3.230</b>	<b>356</b>	<b>423</b>	<b>615</b>

Facoltà di Economia	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Economia aziendale	CDL	125	111	100	-	-	-
Economia e commercio	CDL	3082	2572	1964	-	-	-
Scienze statistiche ed economiche	CDL	283	235	164	-	-	-
Economia e amministrazione delle imprese - NP	CDU	79	60	41	-	-	-
Economia e gestione dei servizi turistici - NP	CDU	5	1	1	-	-	-
Statistica e informatica per le amministrazioni pubbliche - NP	CDU	58	43	31	-	-	-
Amministrazione ed economia delle imprese	L	228	272	370	174	127	137
Economia aziendale	L	527	594	754	384	229	259
Economia e finanza	L	768	1094	1387	372	470	412
<b>Economia e gestione dei servizi turistici (**)</b>	L	354	526	773	273	305	370
<b>Economia e valutazione delle politiche pubbliche e territoriali (**)</b>	L	31	39	69	16	13	31
<b>Statistica ed informatica per la gestione e l'analisi dei dati (*)</b>	L	193	218	214	58	42	40
<b>Sviluppo economico e cooperazione internazionale (**)</b>	L	76	125	211	59	70	81
Economia e gestione del territorio e del turismo	LS	-	-	4	-	-	-
Scienze economiche e finanziarie	LS	-	-	6	-	-	-
<b>Totale</b>		<b>5.809</b>	<b>5.890</b>	<b>6.089</b>	<b>1.336</b>	<b>1.256</b>	<b>1.330</b>

Facoltà di Farmacia	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Chimica e tecnologia farmaceutiche	CDL	206	125	61	-	-	-
Farmacia	CDL	454	380	278	-	-	-
Informazione scientifica sul farmaco	L	97	235	406	68	176	194
Tecniche erboristiche – Bivona	L	15	32	48	14	27	18
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LSCU	368	519	644	87	210	170
Farmacia	LSCU	156	305	432	120	185	167
<b>Totale</b>		<b>1.296</b>	<b>1.596</b>	<b>1.869</b>	<b>289</b>	<b>598</b>	<b>549</b>

Facoltà di Giurisprudenza	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Giurisprudenza – Palermo	CDL	6.239	5.123	4.133	-	-	-
Giurisprudenza – Trapani	CDL	1.180	1.009	794	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione – NP	CDU	53	14	11	-	-	-
Operatore giudiziario – Enna – NP	CDU	56	9	7	-	-	-
Relazioni industriali - Trapani – NP	CDU	50	31	19	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione – Agrigento	L	414	643	763	327	349	328
Operatore giudiziario – Enna	L	270	377	299	136	145	-
Operatore in relazioni industriali – Trapani	L	138	135	144	92	50	56
Scienze giuridiche – Trapani	L	288	413	506	254	259	259

Facoltà di Giurisprudenza	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Scienze giuridiche – Palermo	L	1.396	2.202	2.944	1.200	1.258	1.256
Scienze giuridiche – Enna	L	-	-	238	-	-	210
Giurisprudenza - Enna	LS	-	-	4	-	-	-
<b>Totale</b>		<b>10.084</b>	<b>9.956</b>	<b>9.862</b>	<b>2.009</b>	<b>2.061</b>	<b>2.109</b>

Facoltà di Ingegneria	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Ingegneria aeronautica	CDL	67	53	38	-	-	-
Ingegneria aerospaziale	CDL	137	117	93	-	-	-
Ingegneria chimica	CDL	242	210	147	-	-	-
Ingegneria civile	CDL	581	458	376	-	-	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	CDL	44	12	10	-	-	-
Ingegneria edile	CDL	506	216	136	-	-	-
Ingegneria elettrica	CDL	245	206	158	-	-	-
Ingegneria elettronica	CDL	675	538	418	-	-	-
Ingegneria elettrotecnica	CDL	3	2	-	-	-	-
Ingegneria gestionale	CDL	447	279	213	-	-	-
Ingegneria informatica	CDL	557	452	366	-	-	-
Ingegneria meccanica	CDL	442	356	273	-	-	-
Ingegneria nucleare	CDL	49	40	24	-	-	-
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	CDL	423	348	279	-	-	-
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse – NP	CDU	33	20	16	-	-	-
Ingegneria dell'automazione	CDU	21	12	11	-	-	-
Ingegneria delle infrastrutture – NP	CDU	31	27	17	-	-	-
Ingegneria elettrica – Caltanissetta – NP	CDU	21	16	4	-	-	-
Ingegneria elettrica – Caltanissetta (in teledidattica Consorzio Nettuno)	CDU	1	-	-	-	-	-
Ingegneria informatica e automatica	CDU	35	20	16	-	-	-
Ingegneria meccanica	CDU	25	19	8	-	-	-
Ingegneria meccanica (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	CDU	3	-	-	-	-	-
Ingegneria aerospaziale	L	98	167	221	66	84	84
<b>Ingegneria chimica (**)</b>	L	51	80	130	30	30	48
Ingegneria civile	L	130	194	281	73	84	85
Ingegneria civile (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	L	-	-	20	-	-	19
Ingegneria della sicurezza e delle tecnologie nucleari	L	14	17	13	13	7	-
<b>Ingegneria dell'automazione – NP (**)</b>	L	69	128	160	31	71	59
Ingegneria delle telecomunicazioni – NP	L	205	329	383	203	114	99
Ingegneria delle telecomunicazioni (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	L	7	10	11	7	4	2
Ingegneria dell'industria alimentare – Trapani	L	-	-	13	-	-	13
Ingegneria edile	L	134	182	240	91	70	86
Ingegneria elettrica	L	43	69	103	34	40	49
Ingegneria elettrica (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	L	11	7	8	11	5	4

Facoltà di Ingegneria	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
<b>Ingegneria elettrica per la realizzazione e gestione di sistemi automatizzati – Caltanissetta (**)</b>	L	93	92	115	48	24	27
Ingegneria elettronica – NP	L	267	311	362	139	101	83
Ingegneria elettronica (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	L	-	5	15	-	3	9
Ingegneria elettronica ed applicazioni infotelematiche – Caltanissetta	L	-	21	40	-	19	16
Ingegneria energetica	L	-	-	19	-	-	15
Ingegneria gestionale – Palermo – NP	L	114	329	399	112	133	89
Ingegneria gestionale – Agrigento	L	-	-	33	-	-	30
Ingegneria gestionale (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	L	3	8	13	3	7	9
<b>Ingegneria informatica – Palermo – NP (*)</b>	L	560	648	730	305	132	105
Ingegneria informatica – Agrigento – NP	L	-	79	134	-	73	69
Ingegneria informatica (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	L	20	50	87	18	30	45
Ingegneria meccanica	L	230	296	391	121	86	103
Ingegneria meccanica (in teledidattica – Consorzio Nettuno)	L	4	13	10	4	9	7
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	L	165	256	339	91	100	104
Ingegneria aerospaziale	LS	-	-	1	-	-	-
Ingegneria meccanica	LS	-	-	1	-	-	-
Ingegneria edile-architettura – NP	LSCU	51	321	419	47	57	92
<b>Totale</b>		<b>6.857</b>	<b>7.013</b>	<b>7.294</b>	<b>1.447</b>	<b>1.284</b>	<b>1.351</b>

Facoltà di Lettere e Filosofia	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
Conservazione dei beni culturali – Agrigento	CDL	485	362	297	-	-	-
Discipline dell'arte, della musica e dello spettacolo	CDL	773	641	534	-	-	-
Filosofia	CDL	847	663	520	-	-	-
Lettere	CDL	2.639	2.163	1.699	-	-	-
Lingue e letterature straniere	CDL	1.372	1.091	829	-	-	-
Lingue e letterature straniere moderne	CDL	210	152	128	-	-	-
Operatore dei beni culturali – Agrigento – NP	CDU	62	31	24	-	-	-
Servizio sociale – NP	CDU	156	31	8	-	-	-
Beni archivistici e librari – Agrigento	L	19	36	48	16	23	26
Beni culturali archeologici – Agrigento	L	234	333	359	175	150	122
Beni demoetnoantropologici	L	151	300	480	123	193	287
Discipline della musica	L	147	220	284	118	124	149
<b>Filosofia della conoscenza e della comunicazione (**)</b>	L	109	182	230	91	109	106
<b>Filosofia e scienze etiche (**)</b>	L	77	137	162	72	95	79
<b>Lettere classiche (**)</b>	L	80	129	145	74	58	55
Lettere moderne	L	301	481	548	250	271	256
<b>Lingue e culture moderne (*)</b>	L	393	696	939	312	449	502
Lingue moderne per il web – NP	L	772	1.135	1.067	475	628	211

Facoltà di Lettere e Filosofia	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
Lingue straniere e italiano L2 per le relazioni internazionali e interculturali	L	185	316	232	158	201	-
Operatore del turismo culturale – Cefalù	L	128	194	210	125	82	94
Scienze e tecnologie dell'arte, dello spettacolo e della moda – NP	L	638	766	665	501	453	247
Scienze storiche	L	95	160	192	75	99	96
Servizio sociale – Palermo – NP	L	110	107	117	48	37	48
Servizio sociale – Agrigento – NP	L	53	57	85	17	27	41
Servizio sociale – Trapani – NP	L	75	80	60	27	31	45
Traduzione, italiano L2 e interculturalità	L	-	-	295	-	-	294
Archeologia - Agrigento	LS	-	-	14	-	-	-
Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale	LS	-	-	16	-	-	-
Storia dell'arte	LS	-	-	38	-	-	-
<b>Totale</b>		<b>10.111</b>	<b>10.463</b>	<b>10.225</b>	<b>2.657</b>	<b>3.030</b>	<b>2.658</b>

Facoltà di Medicina e Chirurgia	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
Medicina e chirurgia – Palermo – NP	CDL	2.415	1.960	138	217	-	-
Medicina e chirurgia – Caltanissetta – NP	CDL	174	151	4	37	-	-
Odontoiatria e protesi dentaria – NP	CDL	381	328	265	16	-	-
Dietista – NP	CDU	37	12	-	11	-	-
Fisioterapista – NP	CDU	32	13	-	6	-	-
Infermiere – NP	CDU	154	107	-	45	-	-
Ortottista ed assistente in oftalmologia – NP	CDU	12	5	-	3	-	-
Ostetrica/o – NP	CDU	24	17	-	8	-	-
Ostetrica/o – NP	CDU	26	18	-	7	-	-
Tecnico dell'educazione e della riabilitazione oftalmologia e psico-sociale – NP	CDU	26	12	-	9	-	-
Tecnico sanitario di radiologia medica – NP	CDU	31	20	-	9	-	-
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva – NP	CDU	17	20	-	10	-	-
Oftalmologia – NP	L	-	14	51	-	14	17
Fisioterapia – NP	L	-	16	68	-	15	28
Igiene dentale – NP	L	-	17	29	-	17	14
Infermieristica (Policlinico) – NP	L	-	82	235	-	82	105
Infermieristica (Ospedale Civico) – NP	L	-	52	129	-	51	46
Logopedia – NP	L	-	-	35	-	-	31
Ortottica ed assistenza oftalmologia – NP	L	-	9	13	-	8	8
Ostetricia – Trapani – NP	L	-	14	30	-	14	13
Ostetricia – Palermo – NP	L	-	14	35	-	14	10
Podologia – NP	L	-	10	25	-	10	15
Tecnica della riabilitazione psichiatrica – NP	L	-	16	50	-	15	27

Facoltà di Medicina e Chirurgia	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro – NP	L	-	11	36	-	9	22
Tecniche di laboratorio biomedico – NP	L	-	-	30	-	-	24
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia – NP	L	-	37	99	-	34	44
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva – NP	L	-	12	30	-	12	19
Biotechnologie mediche e medicina molecolare – NP	LS	-	-	5	-	-	-
Medicina e chirurgia – Palermo – NP	LSCU	-	341	940	-	194	179
Medicina e chirurgia – Caltanissetta – NP	LSCU	-	40	57	-	35	35
Odontoiatria e protesi dentaria – NP	LSCU	-	21	53	-	21	26
<b>Totale</b>		<b>3.329</b>	<b>3.370</b>	<b>2.357</b>	<b>3.78</b>	<b>545</b>	<b>663</b>

Facoltà di Scienze della Formazione	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
Lingue e letterature straniere	CDL	181	139	94	-	-	-
Materie letterarie	CDL	50	45	27	-	-	-
Pedagogia	CDL	78	65	56	-	-	-
Psicologia	CDL	3.624	3.147	2.540	-	-	-
Scienze della comunicazione	CDL	782	710	594	-	-	-
Scienze della formazione primaria – NP	CDL	541	748	927	151	280	243
Scienze dell'educazione	CDL	2.787	2.409	1920	-	-	-
Servizio sociale – Caltanissetta – NP	CDU	54	45	-	-	-	-
Tecnica pubblicitaria – NP	CDU	95	79	48	-	-	-
Comunicazione internazionale – NP	L	73	136	243	65	74	113
Comunicazione pubblica – NP	L	90	143	187	63	66	47
Discipline della comunicazione – NP	L	72	127	185	60	68	66
Educatore della prima infanzia	L	157	363	647	139	255	352
Educatore interculturale	L	91	201	257	70	133	98
Esperto dei processi formativi ed educatore professionale	L	399	841	1.282	335	557	593
Giornalismo per uffici stampa – Enna	L	-	43	76	-	41	44
Giornalismo per uffici stampa – Palermo – NP	L	58	94	146	44	40	48
Organizzazione dei servizi sociali – Caltanissetta – NP	L	30	63	94	27	28	27
Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione – NP	L	368	407	546	333	139	175
Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto – NP	L	1.110	1.071	1.214	847	226	213
Tecnica pubblicitaria – NP	L	63	100	146	38	43	42
Scienze umane e pedagogiche	LS	-	21	2	-	-	-
<b>Totale</b>		<b>10.703</b>	<b>10.997</b>	<b>11.231</b>	<b>2.173</b>	<b>1.950</b>	<b>2.061</b>

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Chimica	CDL	131	88	84	-	-	-
Fisica	CDL	151	93	54	-	-	-
Matematica	CDL	208	163	123	-	-	-
Scienze ambientali	CDL	154	109	39	-	-	-
Scienze biologiche	CDL	839	626	477	-	-	-
Scienze geologiche	CDL	674	472	406	-	-	-
Scienze naturali	CDL	462	362	316	-	-	-
Informatica – NP	CDU	17	8	5	-	-	-
Biologia – Trapani – NP	CDU	31	2	-	-	-	-
Biologia marina – Trapani	L	82	126	173	61	55	68
Biotechnologie – NP	L	284	301	327	219	85	65
Chimica	L	22	78	71	14	57	25
Conservazione e restauro dei beni culturali – NP	L	-	-	33	-	-	32
Conservazione e valorizzazione della biodiversità – Castelbuono (Pa)	L	21	31	45	19	28	18
Fisica	L	34	56	94	32	34	27
Informatica	L	288	215	311	160	75	133
Matematica	L	36	55	66	29	36	32
Matematica applicata all'industria e alla finanza	L	26	36	44	22	21	23
Matematica per l'informatica e la comunicazione scientifica	L	-	28	61	-	27	21
Matematica per l'informatica ed il calcolo scientifico	L	44	48	26	24	24	-
<b>Scienze ambientali (*)</b>	L	77	131	179	42	47	35
Scienze biologiche - Palermo	L	557	672	1.256	381	237	601
Scienze biologiche - Caltanissetta	L	-	65	191	-	64	139
Scienze e tecnologie per i beni culturali	L	37	56	55	36	32	12
Scienze e tecnologie per l'ambiente e il turismo	L	30	19	11	30	12	4
Scienze geologiche	L	51	94	135	48	55	45
Scienze geologiche per la protezione civile	L	-	26	69	-	26	44
Scienze naturali	L	85	121	123	64	71	46
Analisi e gestione ambientale	LS	-	-	26	-	-	-
Biotechnologie per l'industria e la ricerca scientifica	LS	-	-	2	-	-	-
Fisica	LS	-	-	7	-	-	-
Risorse biologiche marine	LS	-	-	12	-	-	-
Scienze dell'informazione	LS	-	-	15	-	-	-
<b>Totale</b>		<b>4.346</b>	<b>4.087</b>	<b>4.836</b>	<b>1.186</b>	<b>986</b>	<b>1.370</b>

Facoltà di Scienze Motorie	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Scienze motorie – NP	CDL	454	440	383	178	14	-
Scienze delle attività motorie e sportive – NP	L	-	165	320	-	162	195
<b>Totale</b>		<b>454</b>	<b>605</b>	<b>703</b>	<b>178</b>	<b>176</b>	<b>195</b>

Facoltà di Scienze Politiche	TIPO	Iscritti			Immatricolati		
		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Scienze politiche	CDL	1.444	1.134	795	-	-	-
Scienze politiche – Enna	CDL	108	78	47	-	-	-
Consulente del lavoro	CDU	11	1	1	-	-	-
Consulente del lavoro	L	180	269	306	43	115	110
Consulente del lavoro - Enna	L	21	59	31	19	42	-
Relazioni e politiche internazionali	L	364	460	507	132	158	134
Responsabile amministrativo	L	238	382	451	144	197	170
Responsabile amministrativo - Enna	L	65	86	57	55	43	-
Responsabile del governo e delle politiche locali – Enna	L	112	156	118	21	41	-
Responsabile del governo e delle politiche locali	L	256	317	340	100	89	83
Scienze dell'amministrazione	L	-	-	77	-	-	70
Scienze politiche	L	379	410	400	182	151	91
Studi europei – Enna	L	31	38	28	30	18	-
Studi europei	L	165	196	180	56	57	33
Scienze del governo e delle amministrazioni	LS	-	-	11	-	-	-
Studi europei	LS	-	-	1	-	-	-
<b>Totale</b>		<b>3.374</b>	<b>3.586</b>	<b>3.350</b>	<b>782</b>	<b>911</b>	<b>691</b>
<b>Totale Ateneo</b>		<b>61.314</b>	<b>62.262</b>	<b>62.756</b>	<b>13.151</b>	<b>13.538</b>	<b>13.889</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

\* Corsi CampusOne

\*\* Corsi CampusLike

La tabella D10/b mette in evidenza i corsi di studio con numero di iscritti minore di 10: trattasi di lauree specialistiche e di un corso in teledidattica.

**D10/b - Distribuzione degli immatricolati e degli iscritti per Facoltà/Corso a.a.2003/2004 con numero iscritti minore di 10**

Facoltà	Corso di studi	Tipologia corso	Iscritti
Architettura	Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale	LS	7
Economia	Economia e gestione del territorio e del turismo	LS	4
	Scienze economiche e finanziarie	LS	6
Giurisprudenza	Giurisprudenza - Enna	LS	4
Ingegneria	Ingegneria aerospaziale	LS	1
	Ingegneria elettrica (in teledidattica Consorzio Nettuno)	L	8 *
	Ingegneria meccanica	LS	1
Medicina e Chirurgia	Biotechnologie mediche e medicina molecolare	LS	5
Scienze della Formazione	Scienze umane e pedagogiche	LS	2
Scienze MM. FF. NN.	Biotechnologie per l'industria e la ricerca scientifica	LS	2
	Fisica	LS	7
Scienze Politiche	Studi europei	LS	1

\* di cui quattro immatricolati

Il 31 ottobre 2004 si è conclusa la sperimentazione CampusOne, il progetto finanziato dal Governo con l'utilizzo di fondi UMTS (Legge 388 - 31.12.2000) e gestito dalla CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) attraverso un Campus board.

I corsi CampusOne sono stati 5 ai quali si sono aggiunti, nel corso del secondo anno di attività, 9 corsi di laurea CampusLike che, pur non beneficiando del finanziamento CampusOne, hanno proceduto alla sperimentazione dei principali elementi previsti dal progetto: il management didattico, valutazione della qualità e rapporti con il territorio.

Obiettivo generale del progetto CampusOne dell'Ateneo palermitano è la promozione e l'implementazione di strumenti ed azioni in grado di consentire la realizzazione di valore aggiunto rispetto all'offerta universitaria tradizionale e di favorire l'adeguamento del sistema universitario locale a quanto disposto dalla riforma.

Il raggiungimento di tale obiettivo è stato attuato attraverso **azioni di sistema** finalizzate a consentire una ricaduta del progetto su tutto l'Ateneo e attraverso **azioni specifiche rivolte ai Corsi di Laurea** che hanno partecipato al progetto.

Le azioni di sistema hanno riguardato:

- *General Management*
- *Servizi ICT (Information and Communication Technology)*
- *Certificazione delle abilità linguistiche ed informatiche*
- *Management didattico*
- *Tirocini e stage*
- *Valutazione*
- *Rapporti con il territorio*

A progetto concluso è possibile sintetizzare l'impatto sull'Ateneo di ciascuna delle azioni di sistema sperimentata, in termini di obiettivi e di risultati conseguiti nel corso del 2004.

#### *General management*

Obiettivo: assicurare il coordinamento del progetto mediante la costituzione di un Campus Board di Ateneo, composto dai coordinatori responsabili dei diversi work package.

Risultati: Le riunioni periodiche del "**campus board**" di Ateneo sono state un utile strumento di collegamento tra le attività. Attraverso riunioni periodiche si è effettuato il coordinamento tecnico-scientifico del progetto; si è monitorata la qualità delle azioni; si sono condivise le scelte relative alle metodologie di lavoro e alle rimodulazioni del progetto effettuate in corso d'opera; si è verificato il raggiungimento degli obiettivi progettuali sia a livello di Ateneo, sia a livello di Corsi di Laurea.

#### *Servizi ICT*

Obiettivo: potenziamento, diffusione e sperimentazione delle nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento e dei servizi alla didattica.

Risultati:

- a) Realizzazione di un'indagine sulle strutture ICT per gli studenti dell'Ateneo di Palermo;
- b) Realizzazione di un'indagine sui servizi agli studenti accessibili via internet;
- c) Sperimentazione della procedura automatizzata di verbalizzazione degli esami di profitto;
- d) Costituzione del Centro Informativo d'Ateneo (C.IN.A.P.);
- e) Costituzione di uno sportello informativo automatizzato;
- f) Divulgazione di informazioni utili allo studente mediante il CD-guida "Cittadini d'Europa";
- g) Sperimentazione della formazione a distanza (e-learning);

- h) Applicazione del format Web del Corso di Laurea Statistica e informatica per la gestione e l'analisi dei dati in tutti i corsi di laurea;
- i) Pubblicazione web del Sistema Museale Scientifico Universitario;
- j) Sperimentazione di un servizio integrato con la procedura Gestione Studenti;
- k) Redazione della carta dei servizi dell'Ateneo on-line;
- l) Potenziamento dotazione ICT dell'Ateneo.

*Certificazione delle abilità linguistiche ed informatiche:*

Obiettivo: messa a punto di tutte le attività in grado di consentire la promozione e la diffusione delle certificazioni informatiche e linguistiche presso gli studenti dell'Ateneo.

Risultati:

#### Certificazioni informatiche

- 1) Costituzione del Test Center di Ateneo: è stato costituito il Test Center autorizzato dall'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) per il conseguimento dell'ECDL (European Computer Driving Licence) a livello base ("core level") e avanzato ("advanced level") e sono stati formati e accreditati esaminatori per entrambi i livelli. Il Test Center è stato attivato utilizzando attrezzature e personale della Facoltà di Lettere e Filosofia.
- 2) Formazione studenti: è stata favorita la preparazione online all'ECDL degli studenti con corsi online con l'acquisto di n. 300 licenze, che attraverso una distribuzione trimestrale hanno consentito l'accesso a quasi 1000 studenti, parallelamente ad alcuni corsi frontali assistiti da tutor facilitatori; sono stati preparati e messi a disposizione degli studenti materiali informatici di supporto all'autoapprendimento;
- 3) Facilitazioni economiche: è stato offerto agli studenti il finanziamento di un'ampia parte dei costi (skill card e 4 moduli del livello base al costo di € 6.00 rispetto agli 85 circa richiesti dall'AICA). In questo modo sono state assegnate circa 1500 skills card e finanziati 6000 moduli di esami;
- 4) Comunicazione: è stata attivata un sito web per le informazioni e le prenotazioni online degli esami.

#### Certificazioni linguistiche

- 1) Comunicazione: è stato creato il sito del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), [www.cla.unipa.it](http://www.cla.unipa.it), come strumento comunicativo per le attività di certificazione linguistica e informatica. Il sito è organizzato in modo da consentire informazioni di tipo tradizionale e servizi di community e di e-learning basati sulla tecnologia Web;
- 2) Formazione e aggiornamento docenti: sono stati organizzati incontri e corsi, spesso in collaborazione con gli Enti Certificatori, per l'aggiornamento dei docenti. Il risultato è stato molto positivo in termini di accresciuta consapevolezza dell'utilità delle certificazioni e quindi di una più positiva disposizione a favorirne l'utilizzo;
- 3) Formazione studenti:
  - a) corsi frontali: sono stati organizzati con docenti-facilitatori corsi finalizzati alla preparazione delle certificazioni Trinity e UCLES (University of Cambridge Local Examinations Syndicate) - PET - (Preliminary English Test). I risultati sono stati molto differenziati a seconda del Corso di Laurea di appartenenza degli studenti: tendenzialmente deludenti in termini di numero e di frequenza per gli iscritti appartenenti a corsi di laurea non linguistici, molto positivi quelli che riguardavano Corsi di laurea in Lingue. Questa osservazione è fatta non per dare un giudizio di profitto, ma come indicazione necessaria per strategie future di mantenimento o di sviluppo di tali attività;
  - b) corsi on line: sono state acquisite e distribuite n. 400 licenze per corsi di autoapprendimento guidato di lingua inglese;
  - c) materiali on line di supporto: sono stati preparati materiali di supporto ai corsi di preparazione agli esami per le certificazioni di varia natura e di varia entità, che potranno continuare ad essere sviluppati dal Centro Linguistico d'Ateneo;

- 4) Convenzioni con Enti Certificatori: sono state approntate e firmate le convenzioni con gli Enti di certificazione per le quattro lingue europee principali (inglese, francese, spagnolo e tedesco); sono tutte operative, con esami già in corso;
- 5) Realizzazione delle strutture del Centro Linguistico: sulla base della necessità emersa di un unico laboratorio multimediale informatico funzionale a entrambe le certificazioni sono state utilizzate quantità significative delle risorse finanziarie per l'acquisto e la messa in funzione delle attrezzature e risorse (licenze di corsi on line) necessarie alla costituzione del polo centrale del Centro Linguistico d'Ateneo, in modo che le attività di certificazioni possano usufruire di un supporto minimo, anche se sempre del tutto sproporzionato rispetto al numero di coloro che dovrebbe servire (studenti, corsi di laurea, ecc.), necessario all'espletamento delle attività formative e di esame.

### *Management didattico*

#### Obiettivi:

- supportare l'alta direzione, con riferimento anche alla gestione economica e finanziaria;
- orientare ed accompagnare gli studenti e i docenti sia sul piano della didattica sia sul piano tecnico-amministrativo;
- supportare il coordinamento dei rapporti tra Università e mondo del lavoro e delle professioni nonché il coordinamento e il monitoraggio delle attività di stage;
- monitorare l'offerta didattica e dei servizi formativi e supportare le attività di autovalutazione;
- supportare lo sviluppo delle attività di promozione ed informazione.

Risultati: I manager didattici, assunti con contratti a tempo determinato, si sono posti come figura strategica per agevolare i flussi di comunicazione interna (tra i diversi sistemi presenti nell'ambito dell'organizzazione) ed esterna (come interfaccia con il mondo del lavoro e delle professioni).

A livello di Corso di Laurea, infatti, i manager didattici sono diventati una figura essenziale di riferimento per gli studenti, non solo per reperire informazioni corrette e complete sull'organizzazione didattica, ma anche per segnalare eventuali disfunzioni didattiche e/o organizzative. Inoltre, i manager didattici, hanno svolto una funzione essenziale curando i rapporti con i diversi uffici di Ateneo preposti ai servizi agli studenti. Di particolare rilevanza la collaborazione che è nata tra i manager didattici e il Centro di Orientamento e Tutorato (COT) che ha portato all'avvio di attività sperimentali sui Corsi di Laurea *CampusOne*, quale laboratorio privilegiato per l'innovazione didattica. La collaborazione si è tradotta anche in un proficuo scambio di informazioni e di *best practice*. La creazione di più efficaci meccanismi di comunicazione tra i Corsi di Laurea e l'apparato amministrativo, d'altra parte, ha permesso la realizzazione delle attività previste nell'ambito del progetto *CampusOne* (attivazione di nuovi servizi ICT; organizzazione di seminari per l'aggiornamento dei docenti; acquisto di prodotti e servizi per il miglioramento della didattica; ecc.).

Sul piano della comunicazione esterna, un risultato particolarmente rilevante del Management Didattico è rappresentato dalla costituzione del Comitato di Indirizzo di Ateneo e, contestualmente, dei Comitati di Indirizzo di Corso di Laurea. L'impegno compiuto dall'Ateneo per conseguire questo obiettivo è stato notevole e ha trovato nei manager didattici un supporto essenziale, sia nella fase di riflessione preliminare (analisi del tessuto socio-economico locale finalizzata a definire la composizione dei Comitati; individuazione di una metodologia di consultazione da sperimentare) sia in quella organizzativa (contatti con le Istituzioni, gli Enti e gli ordini professionali) e promozionale. Legato al miglioramento dei flussi di comunicazione è il più sistematico coordinamento delle attività didattiche ed organizzative, che ha consentito la realizzazione delle azioni previste dal progetto *CampusOne*, in particolare per quanto riguarda il monitoraggio delle carriere degli studenti e la valutazione della didattica. Il monitoraggio è stato effettuato nei Corsi di Laurea attraverso la continua collaborazione dei manager didattici con studenti e

docenti e con il Coordinatore Scientifico del Progetto che ha guidato tutte le fasi di elaborazione, somministrazione ed interpretazione dei questionari per la valutazione della didattica.

Ancora, un supporto fondamentale è stato fornito dai manager didattici nell'applicazione del modello di valutazione *CampusOne*. I manager didattici, infatti, si sono formati e hanno sperimentato sul campo l'applicazione di procedure di valutazione; ciò rappresenta un valore aggiunto rispetto agli obiettivi del progetto stesso, che costituisce un input nella ricerca delle metodiche della valutazione di un servizio di pubblica utilità complesso quale è quello della didattica. In quest'ottica i manager didattici hanno collaborato alla elaborazione e alla stesura della Carta dei Servizi di prossima pubblicazione.

L'esperienza di questi due anni di Management Didattico ci consente, dunque, di valutare positivamente la sperimentazione.

### *Tirocini e stage*

Obiettivi: Coordinamento, monitoraggio e promozione delle attività di stage gestite dalle Facoltà e supporto all'avvio e alla messa a regime del *Liaison Office di Ateneo*, istituito nel 2003.

Risultati: Progettazione e creazione di un data base Access di aziende già convenzionate con l'Università di Palermo per attività di tirocinio e orientamento.

Di concerto con il COT, è stata messa a punto una procedura di gestione delle attività di Stage e tirocinio ed è stato costituito un **Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo**.

Inoltre, per dare un'indicazione del forte rilievo che l'Ateneo di Palermo attribuisce alle attività di tirocinio formativo/stage, il *Campus board* ha istituito – a gravare sui fondi del progetto - 200 borse premio del valore di € 1.000,00 ciascuna, destinate agli studenti che al 30 giugno 2004 avessero svolto con successo il periodo di stage e per i quali il relativo rapporto sia stato valutato positivamente da una commissione costituita *ad hoc*. La cerimonia di premiazione ha avuto luogo nel mese ottobre 2004.

### *Valutazione:*

#### Obiettivi:

- 1) Elaborazione del rapporto di autovalutazione secondo il modello proposto dalla CRUI;
- 2) Elaborazione e somministrazione periodica di un questionario di valutazione della didattica;
- 3) Raccolta ed elaborazione dei dati provenienti dai questionari.

#### Risultati:

- 1) L'attività di valutazione è stata condotta anche durante il terzo anno di progetto attraverso l'invio alla CRUI, da parte dei Corsi di Laurea *CampusOne*, di un rapporto di autovalutazione, cui ha fatto seguito la visita della *peer review* (gruppo di valutatori esterni) designata dalla CRUI, con la funzione di effettuare una valutazione dei Corsi di Laurea sulla base della verifica della congruenza tra quanto dichiarato da essi attraverso i rapporti e la realtà emersa negli incontri;
- 2) la somministrazione agli studenti frequentanti di un breve questionario - diverso da quello inviato dall'Ateneo – ha consentito di ottenere un'informazione veloce e snella sulla *performance* del Corso di Laurea. La valutazione della didattica da parte degli studenti è stata considerata, nell'ambito del Progetto *CampusOne*, uno dei tasselli più significativi dell'intero processo di valutazione del Corso di Studio. Ciò per soddisfare l'esigenza di avere uno strumento di valutazione da mettere a disposizione dei Consigli di Corso di Studio (informazioni tempestive e accessibili sul processo di erogazione della didattica, per il miglioramento delle stesse);
- 3) i risultati dell'indagine saranno pubblicati in un volume che verrà presentato nei prossimi mesi.

## Rapporti con il territorio

**Obiettivi:** Creazione di una *partnership* tra l'Ateneo e la realtà socio-economica di cui esso è parte determinante, allo scopo di contribuire a colmare il *gap* esistente tra domanda e offerta di lavoro qualificato.

Realizzazione di una **Indagine sui fabbisogni locali di alta formazione** finalizzata alla conoscenza della realtà economica nazionale e, ancor di più, di quella locale.

## Risultati

- 1) istituzione dei Comitati di Indirizzo di Ateneo e di Corso di Laurea;
- 2) indagine sui fabbisogni locali di alta formazione;
- 3) contatti diretti con singole aziende, sia a livello di Corso di Laurea sia a livello di Ateneo;
- 4) incontri presso tutte le Associazioni degli Industriali delle province della Sicilia occidentale;
- 5) indagine finalizzata alla rilevazione della *customer satisfaction* da parte di imprese e studenti rispetto all'esperienza di stage.

Nel progetto (per i corsi CampusOne) sono stati coinvolti n°1052 studenti e n°208 docenti.

Nell'Ateneo palermitano la percentuale di iscritti di sesso femminile è pari al 57,6% della popolazione studentesca con un trend tendenzialmente stazionario (Tab. D11). In termini assoluti si è registrato un incremento maggiore degli iscritti di sesso maschile.

**Tab . D11 - Distribuzione degli iscritti per sesso**

Sesso	2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Femmine	35.415	57,8	36.047	57,9	36.164	57,6
Maschi	25.899	42,2	26.215	42,1	26.592	42,4
<b>Ateneo</b>	<b>61.314</b>	<b>100</b>	<b>62.262</b>	<b>100</b>	<b>62.756</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

Complessivamente si sono immatricolati 13.889 studenti (Tab. D12) con un lieve incremento rispetto all'anno accademico precedente (13.538). Le Facoltà che hanno attratto il maggior numero di immatricolati nell'anno accademico 2003-2004 sono state Giurisprudenza, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione.

**Tab. D12 - Distribuzione degli immatricolati per Facoltà**

Facoltà	2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	360	2,7	318	2,3	297	2,1
Architettura	356	2,7	423	3,1	615	4,4
Economia	1.336	10,2	1.256	9,3	1.330	9,6
Farmacia	289	2,2	598	4,4	549	4,0
Giurisprudenza	2.009	15,3	2.061	15,2	2.109	15,2
Ingegneria	1.447	11,0	1.284	9,5	1.351	9,7
Lettere e Filosofia	2.657	20,2	3.030	22,4	2.658	19,1
Medicina e Chirurgia	378	2,9	545	4,0	663	4,8
Scienze della Formazione	2.173	16,5	1.950	14,4	2.061	14,8
Scienze MM. FF. NN.	1.186	9,0	986	7,3	1.370	9,9
Scienze Motorie	178	1,4	176	1,3	195	1,4
Scienze Politiche	782	5,9	911	6,7	691	5,0
<b>Ateneo</b>	<b>13.151</b>	<b>100</b>	<b>13.538</b>	<b>100</b>	<b>13.889</b>	<b>100</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

L'incremento degli immatricolati si mantiene percentualmente superiore (2,6), seppure in lieve calo rispetto all'anno accademico precedente, rispetto ad una media nazionale dell'1,9% (Tab. D13). Le Facoltà in cui si registrano i più elevati incrementi percentuali del numero di immatricolati rispetto all'anno accademico precedente sono Architettura (45,4%) e Scienze MM.FF.NN. (38,9%). Negativi i valori per Agraria, Farmacia, Lettere e Filosofia e Scienze Politiche.

**Tab. D13 - Variazioni percentuali degli immatricolati per Facoltà**

Facoltà	Dal 2000/2001 al 2001/2002	Dal 2001/2002 al 2002/2003	Dal 2002/2003 al 2003/2004	Dal 2002/2003 al 2003/2004 (Italia)
Agraria	30,4	-11,7	-6,6	-3,4
Architettura	-2,2	18,8	45,4	6,8
Economia	33,3	-6,0	5,9	-0,9
Farmacia	24,6	106,9	-8,2	15,6
Giurisprudenza	5,6	2,6	2,3	3,9
Ingegneria	26,0	-11,3	5,2	-0,7
Lettere e Filosofia	29,4	14,0	-12,3	-3,0
Medicina e Chirurgia	-15,8	44,2	21,7	10,3
Scienze della Formazione	-1,8	-10,3	5,7	2,7
Scienze MM. FF. NN.	42,9	-16,9	38,9	3,8
Scienze Motorie	-6,3	-1,1	10,8	16,3
Scienze Politiche	9,4	16,5	-24,1	0,5
<b>Ateneo</b>	<b>15,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>	<b>1,9</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

### D1.5 - Caratteristiche degli studenti

Le caratteristiche degli studenti in ingresso per l'anno accademico 2003-2004 stabilizzano l'indice di attrazione degli studenti liceali che rispetto all'anno accademico 2001-2002 era diminuito di 2 punti percentuali circa. Relativamente alle differenze tra Facoltà, queste si mantengono costanti, risultando maggiore l'attrattività delle Facoltà di Medicina e Chirurgia (61,2%), Farmacia (59,9%) e Scienze MM. FF. NN. (57,3%) e minore quella di Scienze Motorie (25,6%), Agraria (31,3%), Economia (30,9%) e Scienze Politiche (34,3%). I dati sono in linea con quelli nazionali con alcune eccezioni quali Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia (Tab. D14).

**Tab. D14 - Indice di attrazione degli studenti liceali**

Facoltà	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2003/2004 (Italia)
Agraria	29,4	20,4	31,3	28,9
Architettura	48,0	46,3	36,9	46,3
Economia	32,9	34,4	30,9	34,4
Farmacia	66,4	61,7	59,9	61,9
Giurisprudenza	45,1	45,6	46,2	49,8
Ingegneria	50,3	48,3	47,8	50,4
Lettere e Filosofia	46,9	44,0	42,6	96,8
Medicina e Chirurgia	77,8	62,2	61,2	42,8
Scienze della Formazione	39,9	37,0	35,9	26,0
Scienze MM. FF. NN.	53,8	54,4	57,3	53,5
Scienze Motorie	42,1	30,7	25,6	31,0
Scienze Politiche	36,3	30,2	34,3	37,1
<b>Ateneo</b>	<b>45,2</b>	<b>43,4</b>	<b>43,4</b>	<b>42,6</b>

Fonte: CNVSU

Tende a crescere l'indice di attrazione degli "studenti migliori" (percentuale di immatricolati con voto di diploma di scuola media secondaria superiore ai 9/10 del massimo). Anche in questo dato si registrano ampie variazioni dal 12,3% di Scienze Motorie (che pure ha un valore superiore alla media nazionale) al 45,7% di Medicina e Chirurgia (ben al di sopra della media nazionale) e al 45,1% di Ingegneria. I dati dell'Ateneo palermitano appaiono in linea con i valori medi nazionali con una qualche eccezione, oltre ai casi sopra menzionati, in Architettura, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione che richiamano studenti migliori di quanto si registri a livello nazionale.

**Tab. D15 - Indice di attrazione degli studenti migliori**

Facoltà	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2003/2004 (Italia)
Agraria	15,8	15,7	20,5	20,4
Architettura	28,4	29,6	30,4	24,5
Economia	27,9	29,9	29,7	29,2
Farmacia	28,7	31,1	30,1	29,7
Giurisprudenza	25,1	27,0	30,1	26,3
Ingegneria	41,7	46,7	45,1	41,4
Lettere e Filosofia	23,2	27,9	31,0	25,8
Medicina e Chirurgia	55,6	46,8	45,7	26,4
Scienze della Formazione	23,0	28,6	27,7	19,7
Scienze MM. FF. NN.	27,3	33,5	32,0	29,1
Scienze Motorie	7,9	11,4	12,3	9,4
Scienze Politiche	14,2	16,7	20,1	21,3
<b>Ateneo</b>	<b>26,6</b>	<b>29,9</b>	<b>31,3</b>	<b>27,8</b>

Fonte: CNVSU

## D1.6 – Internazionalizzazione della didattica

L'analisi sugli scambi internazionali degli studenti seppure su livelli da considerare ancora molto bassi, mostra da anni una costante tendenza all'aumento (Tab. D16). Il tasso di mobilità per l'estero su 1000 iscritti (calcolato come rapporto tra numero di studenti dell'Ateneo che decidono di trascorrere un periodo di studi all'estero e numero di iscritti) è passato dal 3,5‰ del 1999/2000 al 5,1‰ del 2002/2003 e al 6,4‰ del 2003/2004. I tassi di mobilità più elevati si registrano per le Facoltà di Agraria e Scienze Politiche (rispettivamente 14,0‰ e 11,9‰). Scarsa la mobilità per Economia, Giurisprudenza, Scienze della Formazione e Scienze Motorie.

**Tab. D16 - Tasso di mobilità degli studenti Socrates/Erasmus per l'estero per 1.000 iscritti**

Facoltà	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Agraria	10,3	13,8	14,0
Architettura	7,7	8,6	8,4
Economia	3,4	3,2	4,6
Farmacia	10,8	13,2	10,2
Giurisprudenza	2,0	2,6	4,0
Ingegneria	4,4	6,0	5,8
Lettere e Filosofia	6,0	7,6	10,5
Medicina e Chirurgia	5,4	5,6	11,0
Scienze della Formazione	1,1	1,6	2,0
Scienze MM.FF.NN.	3,9	4,6	5,6
Scienze Motorie	-	1,7	1,4
Scienze Politiche	6,5	7,3	11,9
<b>Ateneo</b>	<b>4,2</b>	<b>5,1</b>	<b>6,4</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

Nell'anno accademico 2003-2004 gli studenti fruitori di borse di studio Socrates/Erasmus sono stati 403 (Tab. D17) di cui 175 studenti, pari al 43,4%, hanno confermato la Spagna come paese di gran lunga il preferito. Seguono, in conformità con gli anni precedenti, Germania e Francia. Si osserva come bassa risulti la richiesta verso paesi quali Regno Unito e Paesi Scandinavi. Rispetto all'anno accademico precedente 83 studenti in più hanno usufruito delle borse di studio.

**Tab. D17 - Distribuzione degli studenti dell'Ateneo fruitori di borse di studio Socrates/Erasmus per paese di destinazione**

Paese di destinazione	2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Austria	1	0,4	2	0,6	2	0,5
Belgio	19	7,4	17	5,3	25	6,2
Danimarca	2	0,8	4	1,3	5	1,2
Finlandia	4	1,6	1	0,3	3	0,7
Francia	48	18,7	49	15,3	58	14,4
Germania	52	20,2	63	19,7	67	16,6
Grecia	1	0,4	2	0,6	2	0,5
Gran Bretagna	9	3,5	8	2,5	6	1,5
Irlanda	1	0,4	2	0,6	2	0,5
Lituania	-	-	1	0,3	1	0,2
Paesi Bassi	11	4,3	10	3,1	11	2,7
Portogallo	13	5,1	19	5,9	27	6,7
Repubblica Ceca	1	0,4	3	0,9	2	0,5
Romania	2	0,8	3	0,9	3	0,7
Spagna	90	35,0	132	41,3	175	43,4
Svezia	1	0,4	1	0,3	5	1,2
Ungheria	2	0,8	3	0,9	3	0,7
Svizzera	-	-	-	-	3	0,7
Norvegia	-	-	-	-	1	0,2
Polonia	-	-	-	-	1	0,2
Slovenia	-	-	-	-	1	0,2
<b>Ateneo</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>320</b>	<b>100</b>	<b>403</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

Gli studenti che hanno deciso di trascorrere un periodo di studio all'estero provengono per il 26,6% dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. Il dato conferma quanto registrato negli anni precedenti. Tutte le altre Facoltà, con l'eccezione di Ingegneria, partecipano con valori inferiori al 10%. Molto bassa risulta la partecipazione da parte della Facoltà di Scienze Motorie, dovuta anche al basso numero di studenti di questa Facoltà (Tab. D18).

**Tab. D18 - Distribuzione degli studenti dell'Ateneo fruitori di borse di studio Socrates/Erasmus per Facoltà di provenienza**

Facoltà di provenienza	2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	19	7,4	23	7,2	24	6,0
Architettura	24	9,3	26	8,1	27	6,7
Economia	20	7,8	19	5,9	28	6,9
Farmacia	14	5,4	21	6,6	19	4,7
Giurisprudenza	20	7,8	26	8,1	39	9,7
Ingegneria	30	11,7	42	13,1	42	10,4
Lettere e Filosofia	61	23,7	80	25,0	107	26,6
Medicina e Chirurgia	18	7,0	19	5,9	26	6,5
Scienze della Formazione	12	4,7	18	5,6	23	5,7
Scienze MM.FF.NN.	17	6,6	19	5,9	27	6,7
Scienze Motorie	-	-	1	0,3	1	0,2
Scienze Politiche	22	8,6	26	8,1	40	9,9
<b>Ateneo</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>320</b>	<b>100</b>	<b>403</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie ed internazionali

Si osserva che a fronte di 403 studenti dell'Ateneo fruitori di borse all'estero, l'Ateneo ne attrae dall'estero un numero sensibilmente minore (ulteriormente ridotto nell'anno accademico 2003/2004) pari a 157 (Tab. D19). Trentasei di essi, pari al 22,9%, del totale hanno trascorso tale periodo di studio presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, che conferma di avere la maggiore capacità di attrazione, presumibilmente per la presenza nella Facoltà di corsi di studio di lingue straniere.

**Tab. D19 - Distribuzione degli studenti stranieri fruitori di borsa di studio Socrates/Erasmus per Facoltà di destinazione**

Facoltà di destinazione	2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Agraria	6	5,4	11	6,1	9	5,7
Architettura	11	9,9	15	8,3	14	8,9
Economia	8	7,2	6	3,3	9	5,7
Farmacia	9	8,1	11	6,1	7	4,5
Giurisprudenza	8	7,2	25	13,9	17	10,8
Ingegneria	9	8,1	15	8,3	15	9,6
Lettere e Filosofia	27	24,3	41	22,8	36	22,9
Medicina e Chirurgia	8	7,2	20	11,1	14	8,9
Scienze della Formazione	8	7,2	8	4,4	8	5,1
Scienze MM.FF.NN.	8	7,2	14	7,8	14	8,9
Scienze Motorie	-	-	1	0,6	1	0,6
Scienze Politiche	9	8,1	13	7,2	13	8,3
<b>Ateneo</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie ed internazionali

Sono 19 i paesi esteri rappresentati da propri studenti in soggiorno di studio presso l'Ateneo di Palermo. Il 48,4% degli studenti stranieri proviene dalla Spagna, il 22,3% dalla Germania, il 10,2 dalla Francia, questi paesi si confermano, anche per l'anno accademico in esame, i più interessati (Tab. D20).

**Tab. D20 - Distribuzione degli studenti stranieri fruitori di borsa di studio Socrates/Erasmus per Paese di provenienza**

Paese di provenienza	2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Austria	4	3,6	-	-	-	-
Belgio	12	10,8	12	6,7	9	5,7
Croazia	-	-	-	-	-	-
Danimarca	-	-	1	0,6	1	0,6
Finlandia	1	0,9	-	-	-	-
Francia	16	14,4	20	11,1	16	10,2
Germania	22	19,8	39	21,7	35	22,3
Gran Bretagna	1	0,9	2	1,1	1	0,6
Irlanda	2	1,8	-	-	-	-
Lituania	-	-	1	0,6	-	-
Nigeria	-	-	1	0,6	-	-
Norvegia	1	0,9	-	-	-	-
Paesi Bassi	-	-	2	1,1	-	-
Polonia	-	-	1	0,6	-	-
Portogallo	8	7,2	19	10,6	13	8,3
Repubblica Ceca	3	2,7	1	0,6	1	0,6
Romania	3	2,7	3	1,7	3	1,9
Spagna	37	33,3	76	42,2	76	48,4
Svizzera	1	0,9	2	1,1	2	1,3
<b>Ateneo</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie ed internazionali

Infine il Nucleo apprezza positivamente l'avvio di un processo di internazionalizzazione finalizzato al rilascio di titoli congiunti: nell'ambito del programma Vinci è operante una laurea triennale congiunta in Informatica tra la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e l'Università di Marnè-La-Vallée (Francia) ed è in fase istruttoria una seconda Laurea congiunta (la Laurea in Studi Europei-Diploma franco italiano Silvio Trentin), tra la Facoltà di Scienze Politiche e l'Institut d'Etudes politiques de Toulouse. E' stato attivato un Master di II livello (Turismo e pianificazione strategica per i centri storici del mediterraneo) con la Helwan University (Egitto) cofinanziato dal MIUR che non è risultato attivo per problemi amministrativi ed è in fase di realizzazione un Master con le Università di Bengasi e Tripoli su Studi islamici e civiltà mediterranee.

### D1.7 - Formazione post lauream

Nell'anno accademico 2003/2004 sono risultate attive 53 Scuole di Specializzazione, una in meno rispetto all'anno accademico precedente. Il numero degli iscritti risulta leggermente aumentato passando da 1.410 a 1.433 (Tab. D21).

**Tab. D21 - Distribuzione del totale degli iscritti e degli iscritti al 1° anno alle scuole di specializzazione**

Scuole di specializzazione	Isritti			Isritti al 1° anno		
	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Anatomia patologica	10	10	10	2	3	2
Anestesia e rianimazione	106	117	114	30	29	26
Architettura dei giardini, progettazione ed assetto del paesaggio	28	12	-	5	-	-
Audiologia e foniatria	2	4	8	1	2	4
Biochimica clinica	7	12	18	7	7	6
Cardiologia	59	53	53	18	9	11

Scuole di specializzazione	Iscritti			Iscritti al 1° anno		
	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004
Chirurgia dell'apparato digerente ed endoscopia digestiva chirurgica	12	10	10	1	1	2
Chirurgia generale ad indirizzo di Chirurgia d'urgenza	13	17	15	2	3	3
Chirurgia generale I ad indirizzo di Chirurgia generale	32	42	37	4	5	6
Chirurgia generale II ad indirizzo di Chirurgia generale	19	24	24	1	5	4
Chirurgia pediatrica	4	3	5	1	1	2
Chirurgia plastica e ricostruttiva	2	3	6	2	1	2
Chirurgia toracica	13	10	9	1	1	2
Chirurgia vascolare	11	9	8	1	3	1
Comparazione giuridica	17	7	-	9	-	-
Dermatologia e venereologia	14	18	15	5	3	3
Diritto delle regioni e degli enti locali	108	1	-	-	-	-
Diritto europeo	38	18	-	20	-	-
Disegno industriale	19	8	-	8	-	-
Ematologia	12	12	11	4	3	3
Endocrinologia e malattie del ricambio	26	24	23	7	4	3
Farmacia ospedaliera	17	21	-	11	7	-
Gastroenterologia	13	13	13	4	4	4
Geriatrics	31	28	30	7	5	6
Ginecologia ed ostetricia I	39	38	41	7	10	6
Ginecologia ed ostetricia II	32	30	37	10	9	7
Igiene e medicina preventiva	31	32	34	8	10	8
Istituzione e tecniche di tutela dei diritti umani	15	13	7	7	-	-
Malattie dell'apparato respiratorio	20	12	15	5	3	5
Malattie infettive	12	11	10	2	3	2
Medicina del lavoro	48	46	45	11	9	11
Medicina dello sport	8	10	9	2	4	2
Medicina interna I	63	55	54	17	10	9
Medicina interna II	28	30	34	6	9	8
Medicina legale	19	19	22	6	3	5
Microbiologia e virologia	29	27	27	8	8	8
Nefrologia	21	19	18	5	5	5
Neurologia	27	27	26	5	6	5
Neuropsichiatria infantile	36	35	34	8	5	5
Oftalmologia	22	21	19	5	5	4
Oncologia	33	23	24	7	4	4
Ortognatodonzia	12	13	12	4	4	4
Ortopedia e traumatologia	29	26	27	5	6	5
Otorinolaringoiatria	20	18	13	3	2	3
Patologia clinica	78	63	72	18	18	18
Pediatria	74	73	73	15	12	13
Professioni legali	95	139	175	95	63	113
Psichiatria	26	23	24	6	7	8
Radiodiagnostica	65	78	90	17	30	26
Radioterapia	7	8	9	-	3	4
Scienza dell'alimentazione	35	34	33	8	8	14
Tecniche farmacologiche	-	-	27	-	-	12
Urologia	11	11	13	1	2	4
<b>Totale</b>	<b>1.548</b>	<b>1.410</b>	<b>1.433</b>	<b>442</b>	<b>354</b>	<b>408</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

L'Ateneo è, inoltre, sede amministrativa della Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), alla quale partecipano le Università di Catania e Messina. Nell'anno accademico 2003-2004 nella sede di Palermo il totale degli iscritti è stato di 1.073 studenti, di cui 726 iscritti al 1° anno, suddivisi nelle diverse classi di insegnamento (Tab. D22).

**Tab. D22 - Distribuzione per indirizzo del totale degli iscritti, degli iscritti al 1° anno e dei diplomati alla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS)**

Indirizzo	Iscritti 1° anno a.a. 2003/2004		Iscritti a.a. 2003/2004		Diplomati 2003	
	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine
Arte e disegno	7	33	12	47	5	8
Economico giuridico	17	33	27	61	12	15
Fisico-informatico-matematico	23	30	40	43	14	35
Formazione di sostegno 400 ore	51	145	51	145	74	184
Lingue straniere	6	70	8	106	-	28
Linguistico-letterario	16	96	32	155	15	71
Musica e spettacolo	11	9	11	9	9	13
Scienze motorie	17	13	29	28	-	-
Scienze naturali	40	49	71	87	17	25
Scienze umane	10	15	20	27	7	20
Tecnologico	21	14	33	31	16	14
<b>Totale</b>	<b>219</b>	<b>507</b>	<b>334</b>	<b>739</b>	<b>169</b>	<b>413</b>
<b>Totale generale</b>	<b>726</b>		<b>1.073</b>		<b>582</b>	

Fonte: SISSIS

Nell'offerta formativa dell'Ateneo sono presenti, per l'anno accademico 2003-2004, come si evince dalla tabella D23, 16 Master di I livello e 14 Master di II livello. Sono attivi 10 Master di I livello con 222 iscritti e 9 di II livello con 106 iscritti. Si tratta di un notevole incremento rispetto all'anno accademico precedente quando erano attivi soltanto 5 Master di II livello con 120 iscritti.

**Tab. D23 - Distribuzione degli iscritti ai corsi di Master a.a. 2003/2004**

Corso	Livello	Durata in anni	Maschi	Femmine	Totale
Amministrazione e gestione patrimoni immobiliari	I	1	n.d.	n.d.	n.d.
Comunicazione e cultura visuale (*)	I	1	2	15	17
Cure palliative (*)	I	1	1	8	9
Immigrazione, asilo e cittadinanza	I	1	7	9	16
Ingegneria civile ed ambientale per la protezione civile del territorio: gestione dei rischi e gestione delle emergenze	I	1	19	5	24
Modelli di system dynamics per il controllo di gestione nei processi di risanamento e sviluppo (*)	I	1	21	18	39
Operatore per l'editoria (*)	I	1	7	29	36
Optoelettronica e microonde (*)	I	1	non attivo		
Osteopatia (*)	I	1	non attivo		
Psicologia dell'orientamento (*)	I	1	-	17	17
Psicologia giuridica (*)	I	1	3	22	25

Corso	Livello	Durata in anni	Maschi	Femmine	Totale
Sistemi informativi territoriali(*)	I	1	non attivo		
Studi europei e comparatistici	I	1	n.d.	n.d.	n.d.
Studi sui Paesi Arabi e Africani – in collaborazione con la Facoltà di Studi Arabo Islamici e Mediterranei dell'Università di Napoli l'Oriente e l'Accademia Libica in Italia (*)	I	2	non attivo		
Tutela e diritti dei bambini e degli adolescenti (*)	I	1	1	15	16
Valutazione psicologica (*)	I	1	7	16	23
<b>Totale I livello</b>			<b>68</b>	<b>154</b>	<b>222</b>
Agopuntura e medicina tradizionale cinese (*)	II	2	9	2	11
Architettura dei giardini e progettazione del paesaggio (*)	II	1	3	4	7
Cure palliative (*)	II	2	10	7	17
Design per lo sviluppo (*)	II	1	non attivo		
Diagnostica cardiologica non invasiva (*)	II	2	4	3	7
Gestione del sistema idraulico-ambientale urbano (**)	II	1	16	7	23
Malattie vascolari (*)	II°	2	3	6	9
Materiali compositi (**)	II	1	8	9	17
Materie plastiche: dalla materia all'oggetto (*)	II	1	4	4	8
Progettazione comunitaria (*)	II	1	non attivo		
Project management nell'industria e nei servizi	II	1	non attivo		
Psicopatologia e presa in carico dell'abuso sessuale in età evolutiva (*)	II	2	-	7	7
Psicotecnologia e fisiopatologia dei nuovi media (*)	II	2	non attivo		
Turismo relazionale e pianificazione strategica - in collaborazione con l'Università di Helwan Cairo – Egitto (*)	II	2	non attivo		
<b>Totale II livello</b>			<b>57</b>	<b>49</b>	<b>106</b>
<b>Totale</b>			<b>125</b>	<b>203</b>	<b>328</b>

Fonte: (\*) Coordinatori di Master (\*\*) Sintesi

n.d. = dato non disponibile per mancanza di informazioni da parte del coordinatore

Il Nucleo rileva che fra i trenta Master attivati 8 (4 di I livello e 4 di II livello) non hanno avuto iscritti o il numero degli iscritti è stato inferiore al minimo fissato per l'attivazione e quindi verosimilmente le presunte richieste degli eventuali utenti non hanno avuto l'atteso riscontro. Pertanto si ritiene opportuno che l'Ateneo ponga particolare attenzione, attraverso un'indagine preliminare al potenziale mercato, prima dell'approvazione della proposta di istituzione.

Il Nucleo invita l'Ateneo a rendere noto il numero degli studenti che hanno conseguito il titolo di Master e se chi ha conseguito il titolo è un neo-laureato o una persona già immessa nel mondo del lavoro e, infine, se il conseguimento del titolo, in considerazione del fatto che il Master di norma costituisce un collegamento tra l'Ateneo ed il mondo del lavoro, è servito per l'immissione in attività lavorative in un ruolo professionale coerente con il corso frequentato.

I corsi di perfezionamento attivati nell'anno accademico 2003-2004 sono 8, di cui soltanto 6 attivi, con un totale di 268 iscritti (Tab. D24).

**Tab. D24 - Distribuzione degli iscritti ai corsi di perfezionamento a.a. 2003/2004**

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Managment didattico(**)	3	19	22
Oncobiopatologia	n.d.	n.d.	n.d.
Occlusione e postura in chiave kinesiologica(**)	non attivo		
Polizia giudiziaria (Trapani) (*)	57	20	77
Polizia giudiziaria ( Enna) (*)	89	16	105
Postura ed osteopatia (**)	23	9	32
Qualità nei settori del turismo e dell'agroalimentare (**)	13	3	16
Psicopatologia dell'apprendimento in età evolutiva (**)	1	15	16
<b>Ateneo</b>	<b>186</b>	<b>82</b>	<b>268</b>

Fonte: (\*) Area servizi agli studenti; (\*\*) Direttori di corsi di perfezionamento

Con Decreto Rettorale n°1895 del 26 agosto 2003 l'Ateneo ha bandito, per l'anno solare 2004, il concorso per l'attribuzione di n°56 borse di studio semestrali di perfezionamento all'estero: 4 borse di studio dell'importo di € 6.000 cadauno per ciascuna delle 14 aree scientifico-disciplinari (Tab. D25). Delle 56 borse, ne sono state assegnate soltanto 24 (tanti quanti i richiedenti), il che appare un dato negativo meritevole di riflessione adeguata e di iniziative correttive per l'utilizzazione virtuosa di tutte le risorse disponibili.

**Tab. D25 - Distribuzione delle borse di studio di perfezionamento all'estero per area scientifico-disciplinare**

Area scientifico-disciplinare	2002		2003		2004	
	Disponibili	Assegnate	Disponibili	Assegnate	Disponibili	Assegnate
Scienze matematiche ed informatiche	2	1	-	-	4	-
Scienze fisiche	2	2	-	-	4	2
Scienze chimiche	2	-	-	-	4	1
Scienze della terra	2	-	-	-	4	2
Scienze biologiche	2	1	-	-	4	2
Scienze mediche	2	2	-	-	4	1
Scienze agrarie e veterinarie	2	2	-	-	4	2
Ingegneria civile ed architettura	2	2	-	-	4	-
Ingegneria industriale e dell'informazione	2	-	-	-	4	-
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	2	1	-	-	4	-
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2	1	-	-	4	4
Scienze giuridiche	2	2	-	-	4	4
Scienze economiche e statistiche	2	2	-	-	4	2
Scienze politiche e sociali	2	2	-	-	4	4
<b>Ateneo</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>24</b>

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Didattica)

Per quanto attiene ai corsi di dottorato di ricerca risultano attivi nell'anno 2004 n° 107 corsi di dottorato con un numero di iscritti pari a 1.202 (Tab. D26).

Tab. D26 - Iscritti a corsi di dottorato di ricerca per ciclo – a.a. 2003/2004

Area CUN	Corso di dottorato	Ciclo				Totale
		XVIII	XVII	XVI	XV	
07	Agronomia ambientale	6	3	5	-	14
03	Alimentazione e nutrizione umana	4	-	-	-	4
13	Analisi congiunturale, territoriale e della qualità totale	8	3	2	0	13
13	Analisi economiche e politiche per la gestione dello sviluppo territoriale	6	-	5	-	11
06	Biochimica clinica delle malattie metaboliche dell'osso	3	-	-	-	3
05	Biologia animale	5	4	5	2	16
05	Biologia cellulare (ex Biologia cellulare e dello sviluppo)	6	9	11	2	28
06	Biopatologia	6	3	3	-	12
06	Biotecnologie applicate alla medicina della riproduzione ed alla medicina perinatale	8	-	3	-	11
06	Chirurgia gastroenterologica	6	4	-	-	10
07	Colture arboree	5	4	4	-	13
09	Costruzioni meccaniche	3	2	2	-	7
06	Diagnostica per immagini non invasiva dell'apparato cardiovascolare con metodiche radiologiche tridimensionali	3	-	-	-	3
12	Diritti dell'uomo: evoluzione, tutela e limiti	6	6	6	-	18
12	Diritto comparato	7	-	4	-	11
12	Diritto comunitario e diritto interno. Fonti, organizzazione, attività	4	4	3	-	11
12	Diritto dell'economia, dei trasporti e dell'ambiente	6	-	-	-	6
12	Diritto dell'impresa	3	3	3	-	9
12	Diritto privato generale	3	3	3	-	9
12	Discipline romanistiche (Diritto romano e diritto dell'antichità)	5	3	5	-	13
08	Disegno industriale, arti figurative e applicate	6	4	4	-	14
13	Economia aziendale	4	4	3	-	11
07	Economia e politica agraria	6	4	3	-	13
06	Ematologia sperimentale (ex Oncologia ed ematologia oncologica)	3	-	-	-	3
09	Energetica	6	-	-	-	6
11	Estetica e teoria delle arti	3	4	2	-	9
11	Etica	4	4	-	-	8
06	Farmacologia e tossicologia socio-ambientale	4	3	1	-	8
10	Filologia e cultura greco-latina	4	3	2	-	9
11	Filosofia	6	3	2	-	11
11	Filosofia del linguaggio: teoria e storia	8	7	3	-	18
02	Fisica	7	5	6	-	18
02	Fisica applicata	4	6	-	-	10
09	Fisica tecnica ambientale	6	4	6	-	16
06	Fisiopatologia cardiovascolare e renale	5	3	-	-	8
06	Fisiopatologia chirurgica	4	-	-	-	4
06	Fisiopatologia del labirinto	4	-	2	-	6

Area CUN	Corso di dottorato	Ciclo				Totale
		XVIII	XVII	XVI	XV	
06	Fisiopatologia del metabolismo: lipidi e lipoproteine	6	4	3	-	13
06	Fisiopatologia delle affezioni chirurgiche e delle ghiandole a secrezione interna	2	-	4	-	6
06	Fisiopatologia delle malattie del fegato	5	4	-	-	9
06	Fisiopatologia medica	9	3	-	-	12
06	Fisiopatologia neurosensoriale	6	3	4	-	13
12	Fondamenti del diritto europeo e metodologia comparatistica	10	6	-	-	16
10	Francesistica: letteratura francese e letterature francofone	3	3	2	-	8
07	Frutticoltura mediterranea	6	-	-	-	6
07	Funzionamento dei sistemi colturali e meccanismi regolatori della qualità dei frutti	5	5	3	-	13
06	Genetica e fisiopatologia del danno cardiovascolare nelle malattie endocrino-metaboliche	4	4	-	-	8
04	Geochimica	5	6	9	-	20
04	Geologia	3	6	-	-	9
07	Gestione fitosanitaria ecocompatibile in ambienti agro-forestali e urbani	5	4	4	-	13
07	Idronomia ambientale	6	4	7	2	19
06	Immunofarmacologia	5	3	-	1	9
09	Ingegneria dei reattori nucleari innovativi e a fusione	4	4	3	-	11
09	Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	4	3	6	1	14
09	Ingegneria della produzione	3	3	-	-	6
08	Ingegneria delle infrastrutture varie	6	4	-	-	10
08	Ingegneria delle strutture	3	3	6	2	14
08	Ingegneria edile: tecniche di progettazione, produzione e recupero edilizio	3	3	3	-	9
09	Ingegneria elettrica	6	4	6	1	17
09	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	6	5	4	1	16
09	Ingegneria informatica	6	4	4	-	14
10	Italianistica, testo letterario: forme e storia	5	3	4	-	12
10	Letterature e lingue anglo-tedesche: trasformazioni e relazioni	5	4	-	-	9
10	Lingua e letterature iberiche e iberoamericane	3	2	3	-	8
10	Linguistica sincronica e diacronica	5	3	3	-	11
13	Marketing turistico	5	4	7	2	18
01	Matematica	5	4	5	2	16

Area CUN	Corso di dottorato	Ciclo				Totale
		XVIII	XVII	XVI	XV	
06	Materiali dentari e tecnologie protesiche	-	2	2	-	4
06	Medicina dello sport	3	4	3	-	10
06	Nuove metodologie diagnostiche in fisiopatologia chirurgica	3	-	-	-	3
06	Oncobiologia sperimentale	6	2	4	-	12
06	Oncologia clinica, sperimentale applicata e morfologia dei tumori	5	4	3	-	12
06	Oncologia ed ematologia oncologica	-	3	-	-	3
06	Oncopatologia cellulare e molecolare	4	4	4	-	12
06	Ortognatodonzia posturale	4	3	-	-	7
06	Paradontologia	-	2	3	-	5
11	Pedagogia interculturale	6	4	3	-	13
07	Pedologia	3	2	3	-	8
08	Pianificazione urbana e territoriale	6	4	7	3	20
12	Procedura penale	3	3	6	-	12
07	Produzioni foraggere mediterranee	6	4	3	-	13
08	Progettazione architettonica	5	4	6	6	21
11	Psicologia generale e clinica	3	3	3	-	9
11	Pubbliche relazioni	3	3	4	5	15
06	Radiologia oncologica	-	-	3	-	3
08	Recupero e fruizione dei contesti antichi	4	4	4	-	12
08	Rilievo e rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	6	4	7	4	21
07	Risorse vegetali	6	4	7	4	21
03	Scienze chimiche	6	6	4	3	19
06	Scienze delle attività motorie	5	-	-	-	5
03	Scienze farmaceutiche	-	4	4	-	8
06	Scienze stomatologiche	5	-	-	-	5
06	Scienze urologiche	6	3	3	-	12
14	Sociologia del territorio e sviluppo rurale	6	4	3	-	13
13	Statistica	5	2	-	-	7
13	Statistica applicata	5	3	3	-	11
08	Storia dell'architettura e conservazione dei beni architettonici	6	6	6	3	21
10	Storia dell'arte medioevale e moderna in Sicilia	6	6	4	-	16
10	Storia della Sicilia antica	3	3	3	-	9
10	Storia delle civiltà mediterranee	4	3	3	-	10
10	Storia medievale	-	6	3	-	9
08	Tecnica ed economia dei trasporti	5	5	7	2	19
03	Tecnologia delle sostanze biologicamente attive	6	4	6	-	16
09	Tecnologie chimiche dei nuovi materiali	5	3	5	-	13

Area CUN	Corso di dottorato	Ciclo				Totale
		XVIII	XVII	XVI	XV	
06	Trapianti d'organo ed organi artificiali	5	-	-	-	5
07	Trattamento dei reflui e risanamento ambientale	6	2	4	-	12
11	Uomo e ambiente: le culture, le teorie, i diritti e i movimenti	-	-	3	-	3
	<b>Ateneo</b>	<b>496</b>	<b>336</b>	<b>324</b>	<b>46</b>	<b>1.202</b>

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Didattica)

L'attività svolta nel 2004 è stata presa in considerazione dal Nucleo di Valutazione nelle riunioni del 4, 14 e 30 marzo 2005. Per ogni corso di dottorato l'attività svolta è stata riportata su apposita scheda valutativa ed i risultati della valutazione sono disponibili sul sito dell'Ateneo al seguente indirizzo [http://www.unipa.it/nucleopa/documenti/attiv\\_dott\\_2004.html](http://www.unipa.it/nucleopa/documenti/attiv_dott_2004.html)

Qui di seguito viene integralmente riportata la relazione redatta dal Nucleo ai sensi degli artt.2 e 3 del D.M. 30 aprile 1999, n°224 ed un riepilogo della valutazione:

### Premessa

La relazione riporta i criteri e i risultati relativi alla valutazione della sussistenza dei requisiti di idoneità dei dottorati di ricerca istituiti in base alla Legge 3 luglio 1998, n. 210 e al D.M. n. 224 del 30/04/1999.

La metodologia elaborata dal Nucleo mantiene costanti i criteri di valutazione dei cicli attivi nel 2004 (XVI, XVII e XVIII; se il XV ciclo è attivo è stato valutato anch'esso)

### Metodologia

La metodologia di valutazione ha tenuto conto:

- dei requisiti di idoneità contenuti nell'art. 2 comma 3 del D.M. 224/99;
- delle raccomandazioni fatte dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario con le "Relazioni sullo stato della didattica nei corsi di dottorato" per gli a.a. 2000-2001 (DOC 10/03), 2001-2002 (DOC 2/04) e 2002-2003 (DOC 16/04);
- delle prescrizioni di cui all'art.2, comma 2 del D.M. 224/1999

E' stata predisposta una scheda per la raccolta delle informazioni da parte dei coordinatori (allegata).

Tutti i coordinatori (tranne uno) hanno inviato le informazioni richieste.

Il Nucleo ha esaminato la documentazione pervenuta e ne ha trasferito le informazioni ivi rilevate, integrate da quelle richiesti agli Uffici e reperite dalla Banca Dati MIUR, in una scheda valutativa, appositamente predisposta, redigendone un esemplare per ogni dottorato ed annotandovi i risultati della valutazione.

Vengono qui di seguito indicati i criteri seguiti per i requisiti di idoneità e per le raccomandazioni del Comitato.

**Collegio docenti:** E' stata verificata la presenza di un congruo numero di professori e ricercatori dell'area scientifica di riferimento del dottorato con documentata produzione scientifica nell'ultimo quinquennio nell'area di riferimento del corso.

Il regolamento di Ateneo in materia di dottorato prevede, a decorrere dall'a.a.2003-2004, un numero minimo di componenti il Collegio dei Docenti non inferiore a dieci; mentre per i cicli precedenti tale numero minimo era nove.

Solo nel caso di variazioni del Collegio dei Docenti intervenute nel 2004, il Nucleo ha preso visione delle pubblicazioni scientifiche dei nuovi componenti e ha dato una sua valutazione prendendo in

considerazione come prodotti di ricerca soltanto quelli indicati nel D.M. prot.2206/RIC del 16.12.2003.

Risorse finanziarie: Le risorse finanziarie destinate ai dottorati rientrano nei limitati standard dei finanziamenti universitari, e solo in questo senso va intesa la definizione di “adeguate” data dal Nucleo.

Attrezzature: Premesso che la disponibilità di attrezzature ha maggiore rilevanza per i corsi di dottorato dell’area scientifica, è stata presa in considerazione la disponibilità di attrezzature esplicitamente dedicate ai dottorandi, comprendendovi Laboratori, Biblioteche ed attrezzature informatiche.

Sono stati presi in considerazione le attrezzature scientifiche acquisite nel 2004 e messe a disposizione dei dottorandi.

Coordinatore e tutori: Il Nucleo ha verificato che tutti i corsi hanno un coordinatore responsabile dell’organizzazione del corso e un collegio di docenti e di tutori in numero proporzionale al numero dei dottorandi.

Collaborazioni con soggetti pubblici e privati: Il Nucleo ha verificato la presenza di collaborazioni con istituzioni italiane e/o straniere documentate o da attestazioni formali o da progetti di ricerca realizzati in collaborazione che hanno dato luogo a pubblicazioni scientifiche nel 2004.

Percorsi formativi: La valutazione globale dei percorsi formativi si è basata su due criteri:

1. numero e qualificazione scientifica dei docenti, titoli delle singole attività, presenza di docenti esterni italiani e non;
2. presenza e giudizio del percorso formativo dati dai dottorandi (ed eventualmente da referee esterni) in un sistema di autovalutazione.

Autovalutazione: Il giudizio sull’autovalutazione è stato integrato nella valutazione dei percorsi formativi. E’ stato riportato se nel corso di dottorato esiste ed è operativo un sistema di autovalutazione ad opera di organismi interni, ad opera dei dottorandi (attraverso questionari anonimi) o ad opera di referee esterni al dottorato. Il Nucleo ha ritenuto inadeguati i sistemi di autovalutazione ad opera del Collegio dei docenti.

Produzione scientifica dei dottorandi: La produzione scientifica come criterio di valutazione dei dottorati è resa difficile dalla varietà delle aree, non sempre comparabili. Sono stati presi in considerazione:

1. le pubblicazioni del 2004 su riviste con referee o di alta eccellenza nell’area, indifferentemente se nazionali o internazionali.
2. le comunicazioni a congressi con o senza atti pubblicati (fa fede la data del congresso) – DOC 03/05 del CNVSU
3. i lavori scientifici accettati per la pubblicazione, ad esclusione di quelli con l’indicazione generica “in corso di stampa”.

I prodotti di ricerca risultanti da atti interni al Dipartimento o al dottorato NON sono stati presi in considerazione.

Mobilità dottorandi: Per le discipline scientifiche sono stati presi in considerazione soltanto i periodi di formazione all’estero uguali o superiori a tre mesi, in analogia alle indicazioni CIVR (Bando 2001-2003). Per le discipline giuridiche e per quelle umanistiche sono stati presi in considerazione periodi di durata inferiore.

Denominazione: La denominazione è stata definita “ampia” se corrisponde ad uno o più settori scientifico-disciplinari (come definiti dall’Allegato B al D.M. 4 ottobre 2000: Declaratorie) e “conforme” se si uniforma alla tradizione prevalente in ambito internazionale” (DOC 10/03 del CNVSU).

Numero di borse degli ultimi tre cicli: Laddove i cicli attivi nel 2004 sono inferiori a tre, l'indicazione è relativa ai soli cicli attivi.

Raccolta sistematica sugli sbocchi lavorativi: La scheda richiede ai coordinatori la raccolta sistematica degli sbocchi lavorativi dei dottorandi dopo l'acquisizione del titolo. La non risposta alla domanda è stata presa in considerazione dal Nucleo nella valutazione globale del dottorato.

Il giudizio complessivo, basato sui criteri sopra specificati e risultante dall'attribuzione di un punteggio alle singole voci, si è articolato sui seguenti cinque livelli:

1. Molto elevato
2. Elevato
3. Buono
4. Sufficiente
5. Insufficiente

### Considerazioni e suggerimenti

Il Nucleo, considerato che l'Ateneo ha sempre richiesto all'atto della istituzione e/o del rinnovo di un corso di dottorato di ricerca una chiara formulazione del programma formativo da realizzare e considerato che a tale aspetto ha dato un adeguato peso, rileva che nella quasi totalità dei corsi è stato svolto un adeguato programma formativo e che in alcuni casi sono state espletate attività didattiche non previste permettendo al dottorato stesso il raggiungimento di una migliore qualificazione.

Fermo restando il rispetto di accordi già stipulati dall'Ateneo per la costituzione di Scuole di dottorato di ricerca interuniversitarie e/o internazionali, un utilizzo più efficiente delle attrezzature e delle risorse a disposizione dei dottorati potrebbe essere ottenuto con ulteriori iniziative di accorpamento di alcuni dottorati per contrastarne l'eccessiva frammentazione anche con la costituzione di *Scuole di dottorato*. Ad incoraggiamento di tale indirizzo il Rettore ha recentemente dato ampia diffusione al DOC 03/05 del CNVSU ed ha nominato un incaricato ad hoc.

Il Nucleo suggerisce che l'Ateneo intraprenda le opportune iniziative per pervenire ad una puntuale conoscenza degli sbocchi lavorativi dei dottori di ricerca.

**Riepilogo Valutazione dottorati di ricerca  
Anno 2004**

Aree CUN	Dottorato	giudizio complessivo					riepilogo giudizi per area				
		insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato	insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato
1	MATEMATICA			X							
	<i>"Scienze matematiche e informatiche"</i>							1			
2	FISICA				X						
2	FISICA APPLICATA		X								
	<i>"Scienze fisiche"</i>						1			1	
3	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA		X								

Aree CUN	Dottorato	giudizio complessivo					riepilogo giudizi per area				
		insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato	insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato
3	SCIENZE CHIMICHE				X						
3	SCIENZE FARMACEUTICHE		X								
3	TECNOLOGIE DELLE SOSTANZE BIOLOGICAMENTE ATTIVE				X						
	<i>"Scienze chimiche"</i>						2		2		
4	GEOCHIMICA				X						
4	GEOLOGIA			X							
	<i>"Scienze della terra"</i>							1	1		
5	BIOLOGIA ANIMALE				X						
5	BIOLOGIA CELLULARE (BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO)			X							
5	RISORSE VEGETALI		X								
	<i>"Scienze biologiche"</i>						1	1	1		
6	BIOCHIMICA CLINICA DELLE MALATTIE METABOLICHE DELL'OSSO	X									
6	BIOPATOLOGIA			X							
6	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLA MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE ED ALLA MEDICINA PERINATALE		X								
6	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA	X									
6	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI NON INVASIVA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE CON METODICHE RADIOLOGICHE TRIDIMENSIONALI	X									
6	EMATOLOGIA SPERIMENTALE		X								
6	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA SOCIO-AMBIENTALE		X								
6	FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA	X									
6	FISIOPATOLOGIA CLINICA CARDIOVASCOLARE E RENALE		X								
6	FISIOPATOLOGIA DEL LABIRINTO	X									
6	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO: LIPIDI E LIPOPROTEINE		X								
6	FISIOPATOLOGIA DELLE AFFEZIONI CHIRURGICHE DELLE GHIANDOLE A SECREZIONE INTERNA	X									
6	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE DEL FEGATO			X							
6	FISIOPATOLOGIA MEDICA			X							
6	FISIOPATOLOGIA NEUROSENSORIALE		X								
6	GENETICA E FISIOPATOLOGIA DEL DANNO CARDIOVASCOLARE NELLE MALATTIE ENDOCRINO-METABOLICHE		X								
6	IMMUNOFARMACOLOGIA				X						
6	MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE	X									
6	MEDICINA DELLO SPORT	X									

Aree CUN	Dottorato	giudizio complessivo					riepilogo giudizi per area				
		insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato	insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato
6	NUOVE METODOLOGIE DIAGNOSTICHE IN FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA (EX CHIRURGIA GENERALE)	X									
6	ONCOBIOLOGIA SPERIMENTALE		X								
6	ONCOLOGIA CLINICA, SPERIMENTALE APPLICATA E MORFOLOGIA DEI TUMORI		X								
6	ONCOLOGIA ED EMATOLOGIA ONCOLOGICA			X							
6	ONCOPATOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE		X								
6	ORTOGNATODONZIA POSTURALE	X									
6	PARODONTOLOGIA	X									
6	RADIOLOGIA ONCOLOGICA		X								
6	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE			X							
6	SCIENZE STOMATOLOGICHE			X							
6	SCIENZE UROLOGICHE			X							
6	TRAPIANTI D'ORGANO ED ORGANI ARTIFICIALI		X								
	<i>"Scienze mediche"</i>						11	12	7	1	0
7	AGRONOMIA AMBIENTALE		X								
7	COLTURE ARBOREE			X							
7	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA				X						
7	FRUTTICOLTURA MEDITERRANEA			X							
7	FUNZIONAMENTO DEI SISTEMI CULTURALI E MECCANISMI REGOLATORI DELLA QUALITA' DEI FRUTTI			X							
7	GESTIONE FITOSANITARIA ECO-COMPATIBILE IN AMBIENTI AGRO-FORESTALI E URBANI				X						
7	IDRONOMIA AMBIENTALE		X								
7	PEDOLOGIA		X								
7	PRODUZIONI FORAGGERE MEDITERRANEE			X							
7	TRATTAMENTO DEI REFLUI E RISANAMENTO AMBIENTALE			X							
	<i>"Scienze agrarie e veterinarie"</i>							3	5	2	
8	DISEGNO INDUSTRIALE, ARTI FIGURATIVE ED APPLICATE		X								
8	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA DELLE INFRASTRUTTURE STRADALI E FERROVIARIE (EX Ingegneria delle infrastrutture viarie)				X						
8	INGEGNERIA DELLE STRUTTURE			X							
8	INGEGNERIA EDILE: PROGETTO E RECUPERO		X								
8	PIANIFICAZIONE URBANA E TERRITORIALE				X						
8	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA			X							
8	RECUPERO E FRUIZIONE DEI CONTESTI ANTICHI			X							
8	RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE			X							
8	STORIA DELL'ARCHITETTURA E CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTONICI			X							
8	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI					X					

Aree CUN	Dottorato	giudizio complessivo					riepilogo giudizi per area				
		insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato	insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato
	<i>"Ingegneria civile ed architettura"</i>						2	5	2	1	
9	COSTRUZIONI MECCANICHE		X								
9	ENERGETICA				X						
9	FISICA TECNICA AMBIENTALE					X					
9	INGEGNERIA DEI REATTORI NUCLEARI INNOVATIVI E A FUSIONE		X								
9	INGEGNERIA DELLA PRODUZIONE				X						
9	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E DEI SISTEMI		X								
9	INGEGNERIA ELETTRICA			X							
9	INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI			X							
9	INGEGNERIA INFORMATICA			X							
9	TECNOLOGIE CHIMICHE E DEI NUOVI MATERIALI			X							
	<i>"Ingegneria industriale e dell'informazione"</i>						3	4	2	1	
10	FILOLOGIA E CULTURA GRECO-LATINA			X							
10	FRANCESISTICA: LETTERATURA FRANCESE E LETTERATURE FRANCOFONE		X								
10	ITALIANISTICA, TESTO LETTERARIO: FORME E STORIA		X								
10	LETTERATURE E LINGUE ANGLO-TEDESCHE: TRASFORMAZIONI E RELAZIONI				X						
10	LINGUE E LETTERATURE IBERICHE E IBEROAMERICANE		X								
10	LINGUISTICA SINCRONICA E DIACRONICA		X								
10	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE, MODERNA E CONTEMPORANEA IN SICILIA		X								
	<i>"Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche"</i>						5	1	1		
11	ESTETICA E TEORIA DELLE ARTI			X							
11	ETICA		X								
11	FILOSOFIA		X								
11	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E DELLA MENTE (Ex Filosofia del linguaggio: teoria e storia)				X						
11	PEDAGOGIA E DIDATTICA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE (ex Pedagogia interculturale)		X								
11	PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA			X							
11	PUBBLICHE RELAZIONI		X								
11	STORIA DELLA SICILIA ANTICA		X								
11	STORIA DELLE CIVILTÀ' MEDITERRANEE				X						
11	STORIA MEDIEVALE		X								
11	UOMO E AMBIENTE: LE CULTURE, LE TEORIE, I DIRITTI E I MOVIMENTI	scheda non pervenuta									
	<i>"Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche"</i>						6	2	2		
12	DIRITTI DELL'UOMO: EVOLUZIONE, TUTELA E LIMITI					X					
12	DIRITTO COMPARATO				X						

Aree CUN	Dottorato	giudizio complessivo					riepilogo giudizi per area				
		insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato	insufficiente	sufficiente	buono	elevato	molto elevato
12	DIRITTO COMUNITARIO E DIRITTO INTERNO. FONTI, ORGANIZZAZIONE, ATTIVITA'			X							
12	DIRITTO DELL'ECONOMIA, DEI TRASPORTI E DELL'AMBIENTE		X								
12	DIRITTO DELL'IMPRESA				X						
12	DIRITTO PRIVATO GENERALE				X						
12	DISCIPLINE ROMANISTICHE (DIRITTO ROMANO E DIRITTO DELL'ANTICHITA')				X						
12	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO E METODOLOGIA COMPARATISTICA				X						
12	PROCEDURA PENALE			X							
	<i>"Scienze giuridiche"</i>						1	2	5	1	
13	ANALISI CONGIUNTURALE, TERRITORIALE E DELLA QUALITA' TOTALE				X						
13	ANALISI ECONOMICHE E POLITICHE PER LA GESTIONE DELLO SVILUPPO TERRITORIALE		X								
13	ECONOMIA AZIENDALE		X								
13	MARKETING TURISTICO				X						
13	STATISTICA		X								
13	STATISTICA APPLICATA		X								
	<i>"Scienze economiche e statistiche"</i>						4		1	1	
14	SOCIOLOGIA, TERRITORIO E SVILUPPO RURALE			X							
	<i>"Scienze politiche e sociale"</i>							1			

## D2 - Performance dell'attività didattica

### D2.1 - Indicatori di risorse, di processo e di risultato

La valutazione dell'attività didattica richiede un'analisi del contesto in cui l'Ateneo opera, delle risorse di cui dispone e delle modalità con cui svolge il processo. Gli indicatori di contesto mostrano, come già evidenziato, una stabilizzazione del numero di studenti provenienti dai licei. Va però considerato positivamente il fatto che aumenti percentualmente la presenza degli "studenti migliori", definiti sulla base del voto di diploma.

Come indicatore di risorse è stato calcolato il rapporto tra studenti regolari e docenti di ruolo (Tab. D27) che a livello di Ateneo si avvicina al dato nazionale e risulta stabile rispetto al dato registrato nel precedente anno accademico. Si può evidenziare l'ampio intervallo di variazione fra Facoltà. La Facoltà di Scienze Motorie risulta essere la Facoltà che ha di molto migliorato il rapporto in esame.

Inoltre, è importate sottolineare il crescente sviluppo del sistema bibliotecario e dei collegamenti on line, esteso ad un più grande numero di utenti.

**Tab. D27 - Studenti regolari per docenti di ruolo**

Facoltà	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2003/2004 (Italia)
Agraria	8,3	6,7	6,2	7,0
Architettura	12,3	13,4	15,2	18,5
Economia	25,4	25,6	28,2	31,7
Farmacia	14,6	20,1	22,3	18,3
Giurisprudenza	40,6	42,3	41,4	34,0
Ingegneria	13,0	13,5	14,3	15,6
Lettere e Filosofia	31,4	34,6	31,8	23,5
Medicina e Chirurgia	5,4	5,5	4,0	7,9
Scienze della Formazione	44,5	46,6	43,7	42,2
Scienze MM. FF. NN.	10,4	9,6	11,8	8,3
Scienze Motorie	29,1	45,9	33,4	47,4
Scienze Politiche	25,7	28,9	26,0	25,5
<b>Ateneo</b>	<b>18</b>	<b>18,8</b>	<b>18,8</b>	<b>17,6</b>

Fonte: CNVSU

Sono stati anche calcolati due indicatori di processo: la percentuale di studenti regolari e il tasso di abbandono tra 1° e 2° anno (definito come il rapporto tra la differenza tra gli immatricolati all'anno accademico precedente e gli iscritti al 2° anno e il numero di immatricolati dell'anno accademico precedente).

Dai dati riportati in tabella D28 si evince come la percentuale di studenti regolari per l'anno accademico 2003-2004 a livello di Ateneo diminuisce leggermente rispetto a quella registrata negli anni accademici precedenti e rispetto al dato medio nazionale.

**Tab. D28 - Percentuale studenti regolari su studenti totali**

Facoltà	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2003/2004 (Italia)
Agraria	61,1	52,6	48,9	55,5
Architettura	47,3	49,8	55,8	55,4
Economia	53,5	52,5	54,0	58,6
Farmacia	70,4	73,8	76,1	66,8
Giurisprudenza	51,4	51,7	51,6	47,1
Ingegneria	57,1	57,4	56,1	55,3
Lettere e Filosofia	60,6	64,1	60,7	59,2
Medicina e Chirurgia	70,4	69,4	69,1	78,3
Scienze della Formazione	65,1	62,5	61,1	58,0
Scienze MM. FF. NN.	64,2	61,7	62,9	59,7
Scienze Motorie	96,5	91,1	80,7	73,4
Scienze Politiche	48,3	50,0	48,4	55,6
<b>Ateneo</b>	<b>58,7</b>	<b>58,8</b>	<b>58,1</b>	<b>58,8</b>

Fonte: CNVSU

Il tasso di abbandono (Tab. D29) continua, invece, a crescere e a risultare notevolmente più alto del dato nazionale che in molti casi è la metà di quello registrato nell'Ateneo. I dati sono generalmente bassi nelle Facoltà dove sono attivi corsi di studio a numero chiuso, mentre risultano particolarmente elevati per le altre Facoltà (in particolare Giurisprudenza, Lettere e Filosofia, Scienze Politiche). Da osservare che i dati mostrano, come per l'anno accademico precedente, che non si sono verificati gli effetti di riduzione del tasso di abbandono desiderati dalla riforma dell'ordinamento universitario (D.M. 509/99).

**Tab. D29 - Tasso di abbandono tra 1° e 2° anno**

Facoltà	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2003/2004 (Italia)
Agraria	31,9	51,4	39,9	21,2
Architettura	13,5(*)	16	13,2	7,8
Economia	29,8	34,2	31,7	21,7
Farmacia	23,7	40,8	38,3	21,5
Giurisprudenza	33,4	41,5	40,3	23,4
Ingegneria	31,0(*)	22,3	19,0	17,3
Lettere e Filosofia	30,6	35,6	47,3	19,9
Medicina e Chirurgia	11,6(*)	1,1	-2,4 (**)	4,6
Scienze della Formazione	28,6	25,6	24,1	19,9
Scienze MM. FF. NN.	34,6	44,1	36,8	26,2
Scienze Motorie	18,9	16,9	35,8	17,4
Scienze Politiche	45,3	40,8	48,2	22,2
<b>Ateneo</b>	<b>30,3(*)</b>	<b>33,1</b>	<b>34,3</b>	<b>18,9</b>

Fonte: CNVSU

(\*) dato differente rispetto al Rapporto di Valutazione 2002 in quanto rettificato

(\*\*) il valore negativo risente verosimilmente della mancata regolarizzazione amministrativa di alcuni studenti (vedi commento Tab. D7)

Infine, come indicatore di risultato, è stata calcolata la percentuale dei laureati nella durata legale del corso. Nel 2003 hanno concluso gli studi 6.015 studenti (Tab. D30) di cui soltanto il 5,3% nella durata legale contro una media nazionale del 16,3% (Tab. D31) con grandi oscillazioni tra le Facoltà: tra queste, rispetto alla media dell'Ateneo, sono in chiaro difetto Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia e Scienze Politiche. La tabella D30 riporta anche i dati relativi al 2004, non confrontabili con i dati nazionali in quanto non ancora disponibili.

I valori delle percentuali di laureati nella durata legale (Tab. D31) risultano molto bassi soprattutto considerando il dato nazionale. Rafforzati dal confronto con altri dati raggruppati per durata di completamento degli studi rispetto alla durata legale mostrano un quadro preoccupante. Essi necessitano di un'attenta analisi, onde individuarne, Facoltà per Facoltà, le ragioni e conseguire, anche attraverso il miglioramento e il potenziamento delle attività di orientamento e sostegno agli studenti, risultati di Ateneo compatibili con le attese della riforma.

**Tab. D30 - Distribuzione laureati e diplomati per Facoltà**

Facoltà	2001(*)	2002	2003	2004
Agraria	117	155	208	183
Architettura	529	540	411	390
Economia	480	497	541	571
Farmacia	90	87	124	131
Giurisprudenza	680	773	841	908
Ingegneria	583	646	728	807
Lettere e Filosofia	555	654	832	1.042
Medicina e Chirurgia	342	382	559	512
Scienze della Formazione	551	739	976	1.416
Scienze MM. FF. NN.	301	312	478	533
Scienze Motorie	-	-	7	33
Scienze Politiche	311	265	310	378
<b>Ateneo</b>	<b>4.539</b>	<b>5.050</b>	<b>6.015</b>	<b>6.904</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

(\*) dato rettificato rispetto ai Rapporti di Valutazione precedenti

**Tab. D31 - Percentuale di laureati e diplomati nella durata legale del corso**

Facoltà	2001	2002(*)	2003	2003 (Italia)
Agraria	3,4	-	-	11,7
Architettura	-	-	-	15,4
Economia	0,2	-	1,1	12,5
Farmacia	6,7	4,7	3,2	10,1
Giurisprudenza	0,7	1,8	1,7	2,5
Ingegneria	1,7	0,9	1,0	15,4
Lettere e Filosofia	1,8	1,7	3,4	8,5
Medicina e Chirurgia	41,9	34,6	28,8	55,3
Scienze della Formazione	3,5	9,0	6,6	9,5
Scienze MM. FF. NN.	7,3	7,2	6,6	14,5
Scienze Motorie	-	-	-	53,9
Scienze Politiche	0,3	3,1	0,3	9,7
<b>Ateneo</b>	<b>4,9</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>16,3</b>

Fonte: CNVSU

(\*) dato rettificato rispetto ai Rapporti di Valutazione precedenti

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che concludono gli studi in un periodo che oltrepassa la durata legale del corso (Tab. D32), la percentuale maggiore si registra nell'ultima colonna che indica una permanenza nello status di studente di oltre tre anni rispetto alla durata legale con valori medi di Ateneo prossimi al 67%.

Complessivamente più di metà degli studenti va oltre questo limite in cinque Facoltà su undici e solo Medicina e Chirurgia si distingue per rapidità di completamento degli studi. Il dato si dimostra più elevato del dato medio nazionale per tutte le Facoltà (Tab. D33). Anche questi dati confermano performance inferiori a quelle registrate a livello nazionale.

**Tab. D32 - Distribuzione dei laureati e diplomati 2003 secondo il numero di anni impiegati per conseguire il titolo**

Facoltà	% Laureati nella durata legale del corso	% Laureati 1 anno oltre la durata legale del corso	% Laureati 2 anni oltre la durata legale del corso	% Laureati 3 anni e più oltre la durata legale del corso
Agraria	-	15,9	27,4	56,7
Architettura	-	4,2	4,2	91,6
Economia	1,1	5,4	11,8	81,7
Farmacia	3,2	12,1	21,0	63,7
Giurisprudenza	1,7	6,0	11,6	80,7
Ingegneria	1,0	9,9	16,4	72,8
Lettere e Filosofia	3,4	13,9	17,7	65,0
Medicina e Chirurgia	28,8	23,6	17,4	30,2
Scienze della Formazione	6,6	14,4	19,2	59,8
Scienze MM. FF. NN.	6,6	12,1	19,9	61,4
Scienze Motorie	-	100,0	-	-
Scienze Politiche	0,3	7,2	14,1	78,4
<b>Ateneo</b>	<b>5,3</b>	<b>11,5</b>	<b>15,8</b>	<b>67,4</b>

Fonte: Area servizi agli studenti

**Tab. D33 - Distribuzione dei laureati e diplomati 2003 secondo il numero di anni impiegati per conseguire il titolo (Italia)**

Facoltà	% Laureati nella durata legale del corso	% Laureati 1 anno oltre la durata legale del corso	% Laureati 2 anni oltre la durata legale del corso	% Laureati 3 anni e più oltre la durata legale del corso
Agraria	11,7	20,8	22,0	45,5
Architettura	15,4	13,6	12,8	58,1
Economia	12,5	19,0	16,7	51,9
Farmacia	10,1	21,2	20,6	48,1
Giurisprudenza	2,5	9,4	15,3	72,8
Ingegneria	15,4	18,2	16,3	50,1
Lettere e Filosofia	8,5	18,7	18,7	54,1
Medicina e Chirurgia	55,3	20,7	8,1	15,8
Scienze della Formazione	9,5	23,2	21,0	46,3
Scienze MM. FF. NN.	14,5	18,5	17,0	49,9
Scienze Motorie	53,9	18,2	12,7	15,1
Scienze Politiche	9,7	15,8	16,8	57,8
<b>Italia</b>	<b>16,3</b>	<b>18,1</b>	<b>16,1</b>	<b>49,5</b>

Fonte: CNVSU

### **Alcune considerazioni e indicazioni sull'attività didattica dell'Ateneo**

#### Capitolo D1 - Offerta didattica.

Il Nucleo rileva con soddisfazione l'incremento costante dell'offerta didattica, che nell'anno accademico 2003-2004 è aumentata del 15% rispetto all'anno accademico precedente (v. D1.1). Di particolare interesse è la crescita dell'indice di attrazione dell'Ateneo (Tabb. D14 e D15), che può essere un indicatore di qualità rispetto a potenziali strutture concorrenti.

I dati non positivi che si segnalano agli organi di governo per ipotesi di correzione sono i seguenti.

- il numero molto basso degli immatricolati e degli iscritti ai Corsi di Laurea decentrati (Tab. D8), senza grandi variazioni rispetto all'anno accademico precedente.
- il numero molto basso degli immatricolati e degli iscritti ad alcuni dei Corsi di laurea di nuova istituzione: gli immatricolati nell'anno accademico 2003-2004 sono meno di 20 in 21 Corsi e meno di 10 in 7 di essi; il numero degli iscritti risulta inferiore a 10 unità in 12 Corsi di Studio (Tabb. D10/a e D10/b).
- il tasso di scambi internazionali di studenti fruitori di borse Socrates/Erasmus, sia dall'Ateneo verso l'estero che dall'estero verso l'Ateneo (un quarto circa rispetto alla mobilità verso l'estero), che nonostante un debole incremento rimane troppo basso (v. D1.4). Singolare nelle destinazioni di questi scambi è l'assenza di alcuni paesi quali il Regno Unito e i Paesi Scandinavi. Le ragioni di questa scarsa mobilità possono essere individuate, verosimilmente: nella scarsa conoscenza delle lingue, nella distanza geografica, in motivazioni economiche nonostante un contributo che l'Ateneo dal 2001 eroga ad integrazione dello stanziamento proveniente dalla Comunità Europea.
- un altro segnale di depresso scambio culturale con l'estero è rappresentato dalla mancata fruizione di ben 32 sulle 56 borse di perfezionamento all'estero messe a disposizione dall'Ateneo (Tab. D25). E' possibile che sia stata decisiva nel frenare le richieste la modestia della copertura economica (6.000 €/anno), e che un adeguamento delle borse possa favorirne la fruizione, anche riducendone il numero disponibile.

Per quanto riguarda “Le caratteristiche dell’offerta formativa” il Nucleo ritiene più rilevanti le seguenti segnalazioni.

- solo il 28% dei Corsi di Laurea indica (e quindi presumibilmente dispone di) un sito on line che dia informazioni sui corsi di studio (Tab. OF2). Molte considerazioni inducono il Nucleo a raccomandare di estendere tale numero (minor carico per le segreterie, alto numero di studenti fuori sede, alto numero di studenti con accesso online, relativa facilità della organizzazione di un sito informatico).
- solo un terzo dei corsi di studio prevede procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l’ammissione e la presenza di attività formative propedeutiche e di recupero per eventuali obblighi formativi (Tabb. OF3 e OF4), così come richiede l’art.6, comma 1 del D.M. 509/99 e l’art.12 del Regolamento Didattico di Ateneo.
- pochissimi i corsi che prevedono la possibilità di iscrizione di studenti part-time (Tab. OF5). Atteso che il 15,6% degli studenti dell’Ateneo risulta impegnato in attività lavorativa “saltuaria o part-time” (Tab.12 Opinione Studenti) occorrerebbe che l’Ateneo si attrezzasse per agevolare tale categoria di studenti.
- la mancanza di un nucleo stabile di garanti è un elemento negativo per i corsi di laurea di nuova istituzione in quanto si tratta di indicazioni ministeriali (Tab. OF6).
- il Nucleo considera come un dato negativo il basso numero dei corsi che dispongono di sistemi di valutazione e di comitati di indirizzo che collaborino al monitoraggio dei curricula (rispettivamente: 41/156 per la Tab. OF9; 31 su 156 per la Tab. OF10). Il rapido turnover delle conoscenze richiede infatti un continuo adeguamento dei curricula dei Corsi di Studio, con eventuali modificazioni in aumento o in riduzione dello spazio e dei crediti delle discipline.

#### Capitolo D2. Performance dell’attività didattica.

Un indicatore di processo con risultato di segno positivo è l’aumento dell’attrattività delle Facoltà dell’Ateneo, come risulta dalla costante crescita dei voti di diploma pre-universitario degli immatricolati, che è ora superiore alla media nazionale. Il Nucleo considera altamente positivo e di estremo interesse il crescente sviluppo quantitativo e qualitativo del sistema bibliotecario e in particolare dei suoi collegamenti on line. Il Nucleo ritiene che tale sviluppo e lo studio e la messa in opera di meccanismi per l’incremento degli scambi internazionali pre- e post-laurea siano componenti decisive della vitalità culturale dell’Ateneo. Dati non positivi, particolarmente rilevanti perché riguardano indicatori di risultato, sono i seguenti.

- il tasso di abbandono fra 1° e 2° anno dall’iscrizione (Tab. D29), che non mostra tendenza a ridursi rispetto agli anni precedenti (è anzi in modesto incremento) ed è quasi doppio rispetto alla media nazionale (34.3% rispetto al 18.9%).
- la bassa percentuale di laureati nella durata legale del Corso, che è un terzo di quella nazionale (5.3% rispetto al 16.3%) e non accenna ad aumentare, con un ritardo di oltre 3 anni nel 67% dei casi (Tabb. D31 e D32). Il Nucleo ritiene opportuna un’analisi delle cause dei due fenomeni; per quanto riguarda il tasso di abbandono, tale analisi è particolarmente opportuna per le Facoltà nelle quali esso è più alto.

#### ***D3 - Opinione degli studenti sulla didattica 2003/2004***

In ottemperanza alla Legge 370 del 19 ottobre del 1999, il Nucleo ha proceduto alla rilevazione dell’opinione degli studenti sulle attività didattiche e ha trasmesso al CNVSU la relazione nel testo qui di seguito riportato.

**RELAZIONE OPINIONE STUDENTI SULLA DIDATTICA**  
**a.a. 2003-3004**

## 1 - L'organizzazione della rilevazione

La rilevazione sulla valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti è stata resa obbligatoria, presso l'Ateneo palermitano, in forza della deliberazione del Senato Accademico adottata nella seduta del 25 gennaio 2000. L'indagine, giunta alla sua quinta edizione, è stata coordinata dal Servizio Informativo Statistico, adesso confluito nel Centro Informativo dell'Ateneo di Palermo (C.I.N.A.P.), che ha curato anche l'acquisizione dei questionari tramite lettori ottici e le successive elaborazioni statistiche secondo direttive impartite dagli organi di governo.

L'organizzazione e la gestione della distribuzione e della raccolta dei questionari in aula sono state demandate alle singole Facoltà, alle quali è stato assegnato un numero complessivo di 150 studenti-rilevatori che hanno operato in collaborazione con i SOFT (Sportelli Orientamento e Tutorato di Facoltà). All'interno delle Facoltà la rilevazione è stata coordinata da un Referente, nominato dal Preside. Sono state divulgate le linee guida da seguire (all. 1) e, per i corsi con sede didattica decentrata, i consorzi universitari hanno provveduto a mettere a disposizione i rilevatori con risorse a proprio carico.

## 2 - Lo strumento della rilevazione e la metodologia utilizzata

Dall'anno accademico 2002/2003 sono stati adottati due questionari, deliberati dal Senato Accademico nella seduta del 5 settembre 2002: uno specifico per la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed un altro unico per le restanti 11 Facoltà (All. 2 e 3).

Entrambi i questionari sono suddivisi in 7 sezioni: A) *Lo studente*, B) *L'insegnamento*, C) *L'organizzazione e le risorse*, D) *Infrastrutture*, E) *Il responsabile dell'insegnamento (Il docente/ I docenti per Medicina e Chirurgia)*, F) *Interesse e soddisfazione*, G) *Questionario*.

Il numero di item è pari a 36 per il questionario unico di Ateneo ed a 37 per il questionario della Facoltà di Medicina e Chirurgia. In entrambi i questionari, nella sezione riguardante "*Lo studente*" le domande sono a carattere informativo mentre nelle altre sezioni la quasi totalità delle domande è a carattere valutativo ed utilizza una scala a 4 modalità di risposta (*decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì*). In entrambi i questionari è evidenziato **l'insieme minimo** di domande proposte dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario con il documento 09/2002.

Le due tipologie di questionario adottate non presentano molte differenze nel numero e nella formulazione degli item (per Medicina e Chirurgia si fa riferimento ai corsi integrati, che si articolano in due o più moduli, mentre per le altre Facoltà si fa riferimento all'insegnamento). Diverse sono, invece, le metodologie di somministrazione adottate. A differenza delle altre Facoltà, infatti, Medicina e Chirurgia ha somministrato contemporaneamente un numero di questionari pari al numero dei moduli di ogni singolo corso integrato, facendo compilare tutte le sezioni del questionario per uno solo dei moduli, e richiedendo la compilazione del questionario limitatamente alle sezioni E) "*il docente*" ed F) "*interesse e soddisfazione*" per gli altri moduli. Questa modalità si è resa necessaria per l'elevato numero di moduli per ogni corso integrato di quella Facoltà.

Di conseguenza per Medicina e Chirurgia, per quanto siano stati raccolti complessivamente 7.514 questionari, il numero di risposte relative agli item delle sezioni E ed F è pari a 7.514 mentre il numero di risposte relative agli item delle restanti sezioni è pari a 3.832. In fase di elaborazione dei risultati è stato riscontrato che la metodologia non è stata applicata univocamente, nel senso che, per alcuni corsi integrati, gli studenti hanno compilato l'intero questionario per ogni modulo. Pertanto, a causa della diversa metodologia di somministrazione utilizzata, non è appropriato effettuare confronti tra la Facoltà di Medicina e Chirurgia e le altre. In termini più generali non sono appropriati eventuali confronti tra Facoltà, tenuto conto delle loro specifiche differenze e delle differenze di composizione delle rispettive popolazioni studentesche. I risultati di tale indagine possono essere molto utili, invece, ad ogni Facoltà per monitorare, nel tempo, l'evoluzione della soddisfazione dei propri studenti.

### 3 - I risultati dell'indagine

Sono stati complessivamente raccolti 88.074 questionari, con un aumento del 43,9% rispetto all'anno accademico precedente. Tale numero non coincide con quello di studenti frequentanti; infatti uno studente può aver compilato tanti questionari quanti sono gli insegnamenti seguiti o può essersi astenuto dalla compilazione del questionario che non è obbligatoria. Non si è proceduto ad effettuare la rilevazione nell'ipotesi in cui il numero di studenti presenti in aula sia risultato inferiore a 10 unità (all.1, punto1).

Per l'anno accademico 2003/2004 il grado di copertura, cioè il rapporto tra gli insegnamenti rilevati e gli insegnamenti attivi (vedi tabella seguente), è risultato tra il 52 ed il 56% per le Facoltà di Ingegneria, Scienze della Formazione e Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali; tra il 58 ed il 65% per le Facoltà di Agraria, Architettura ed Economia; tra 76 e 82% per le Facoltà di Farmacia, Scienze Politiche, Lettere e Filosofia e Giurisprudenza; mentre risulta molto basso - 16,2% - il grado di copertura per la Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Inoltre, a livello di Ateneo, il numero di risposte relative agli item delle sezioni E ed F è pari a 88.074, mentre il numero di risposte relative agli item delle restanti sezioni è pari a 84.392; la differenza è dovuta alla già citata particolare metodologia di somministrazione dei questionari adottata nella Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Facoltà	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti attivi	Grado di copertura
Agraria	105	162	64,8%
Architettura	166	271	61,3%
Economia	205	353	58,1%
Farmacia	118	155	76,1%
Giurisprudenza	148	181	81,8%
Ingegneria	482	926	52,1%
Lettere e Filosofia	512	631	81,1%
Medicina e Chirurgia	95	586	16,2%
Scienze della Formazione	412	751	54,9%
Scienze MM.FF.NN.	433	774	55,9%
Scienze Motorie	25	48	52,1%
Scienze Politiche	155	195	79,5%
<b>Ateneo</b>	<b>2.856</b>	<b>5.033</b>	<b>56,7%</b>

Nell'appendice vengono riportate, distinte per Facoltà, le distribuzioni di frequenza percentuali relative ad ogni item dei questionari, nonché gli indicatori di soddisfazione (percentuale di giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) scaturenti dagli item delle sezioni a carattere valutativo; fanno eccezione, per mancanza di indicatori, la sezione A e gli item B1 e B2, aventi carattere meramente informativo. Per tutti gli item sono state considerate come giudizi positivi le modalità di risposta "**più si che no**" e "**decisamente sì**"; e come giudizi negativi le modalità di risposta "**più no che sì**" e "**decisamente no**". Limitatamente all'item E1 "*svolgimento delle lezioni*", per la Facoltà di Medicina e Chirurgia sono state considerate come giudizi positivi le risposte affermative A = *Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza?* e B = *Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?*; per le altre Facoltà, sono state considerate giudizi positivi le modalità di risposta "A - *tutte condotte dal titolare*" e "B - *condotte in prevalenza dal titolare con circa 20% di contributi esterni*".

#### **4 - Le caratteristiche degli studenti frequentanti**

Le analisi riportate sono da riferirsi a 84.392 questionari raccolti (vedi risultati dell'indagine). Riguardo all'età degli studenti risulta che il 76,2% ha un'età inferiore a 25 anni (tab. 2).

Gli studenti fuori sede pendolari risultano essere il 24%, mentre i fuori sede stanziali rappresentano il 31,8% (tab. 3).

Il 70% degli studenti frequentanti proviene dai licei (tab. 4).

Il 55,4% è di sesso femminile (tab. 5).

Risulta che la maggior parte degli studenti - 65,3% - frequenta tre o più insegnamenti; il 21,8% due e solo il 7,3% dichiara di seguire solo un insegnamento (tab. 11).

Per quanto attiene agli esami già sostenuti, il 36,6% dichiara di averne sostenuto un numero inferiore od uguale a quattro (tab. 10).

Il 78,7% dichiara di non svolgere alcuna attività lavorativa mentre il 15,6% svolge un lavoro part-time o saltuario e il 3,4% lavora a tempo pieno (tab. 12).

Infine l'82,8% degli studenti frequentanti dichiara di essere in corso (tab. 6) e tra questi il 44,7% è iscritto al primo anno e il 25,8% al secondo anno (tab. 7).

#### **5 – Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti**

##### ***5.1 – La valutazione degli insegnamenti e della loro organizzazione***

A livello di Ateneo il 79,8% dichiara di seguire più del 50% delle lezioni. Tale valore è del 94% per la Facoltà di Ingegneria, dell'86,2% per la Facoltà di Architettura e intorno all'84% per Scienze della Formazione e Scienze MM.FF.NN. La percentuale più bassa - 63,7% - si rileva per Scienze Motorie (tab. 13).

Soltanto il 48,7% dichiara di seguire più del 50% delle ore di esercitazioni. A livello di Facoltà questa percentuale è del 78,8% per Ingegneria e raggiunge la percentuale più bassa - 26,9% - per la Facoltà di Scienze Politiche (tab. 14).

L'84,5% degli studenti dichiara interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti seguiti (tab. 38) e l'84,6% ritiene utile seguirne le lezioni (tab. 22). L'83% è soddisfatto della possibilità di avere informazioni sull'insegnamento (tab. 17) e il 73,9% si ritiene soddisfatto per il modo in cui l'insegnamento viene svolto (tab. 39). Il 76,5% mostra soddisfazione per la presentazione degli obiettivi dell'insegnamento (tab. 15). Gli studenti valutano positivamente (74,8%) la strutturazione dell'insegnamento (tab. 18) e solo il 52,1% ritiene utili le attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento (tab. 20). Le modalità di esame sono definite chiaramente per il 68,1% degli studenti (tab. 16). Da buone ad elevate risultano le valutazioni riguardanti la presenza del docente titolare alle lezioni (69% - tab. 32), la puntualità (77% - tab. 33), la capacità di stimolare l'interesse degli studenti (76% - tab. 34), la chiarezza dell'esposizione (77,4% - tab. 35), la disponibilità ai chiarimenti (87,3% - tab. 36), la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (79,3% - tab. 37), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (81,3% - tab. 29) e l'adeguatezza del materiale didattico (74,4% - tab. 23).

A livello di Ateneo viene manifestata criticità per il carico di lavoro complessivo degli studenti; infatti, più della metà degli studenti (52,3%) dichiara che non può seguire tutti gli insegnamenti previsti nel semestre (tab. 28). Solo il 50% ritiene accettabile l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (tab. 27). Il 63,3% ritiene il carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (tab. 26); il 50,8% ritiene accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (tab. 24); il 62,9% segnala che l'insegnamento è coordinato con gli altri insegnamenti (tab. 21). In ordine all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per seguire il corso, si registra una posizione complessiva positiva pari al 71,2% che va dal 64,3% della Facoltà di Agraria al valore più alto - 77% - per la Facoltà di Scienze della Formazione (tab. 25).

## 5.2 – La valutazione delle infrastrutture

Severi, anche se in leggero miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, sono i giudizi espressi dagli studenti in merito all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D1) ed all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (D2), con gli indicatori di soddisfazione (tab. 43) che raggiungono rispettivamente i valori del 52,6% e del 46,2%.

## 5.3 – La valutazione della utilità del questionario

Permane un diffuso scetticismo da parte degli studenti rispetto all'utilità del questionario (G1). Infatti, per l'anno accademico 2003/2004 soltanto il 60,5% ritiene il questionario somministrato utile ai fini del miglioramento della didattica, contro il 62,9% dell'anno precedente.

Tale fenomeno sembra indicare che, nell'impressione degli studenti, le aree di relativa non adeguatezza da essi segnalate nei questionari, non sono state rese pubbliche e/o non hanno ricevuto attenzione da parte delle Facoltà e dei Corsi di Studio. Questa impressione dovrebbe essere dissipata, possibilmente con discussioni aperte sulle inadeguatezze, con particolare riguardo a quelle rilevate nelle singole Facoltà o nei Corsi di Studio. Potrebbero, ad esempio, essere utilizzati i seguenti strumenti: diffusione dei risultati della indagine mediante la costruzione di un'apposita pagina web; organizzazione di seminari ad hoc; diffusione attraverso il giornale "Ateneo", sia in forma cartacea che on line; convocazione di Consigli di Facoltà e dei Consigli di Corso di Studio con un solo punto all'ordine del giorno che tratti dei risultati dell'indagine e dei questionari adottati; informazione dei rappresentanti degli studenti in Consiglio di Facoltà e in Consiglio di Corsi di Studio, per eventuali decisioni che gli Organi Accademici intendono adottare.

## 6 – Analisi degli aspetti critici

Dall'analisi condotta sui dati estrapolati dai questionari, si devono evidenziare i seguenti aspetti critici:

- a) carico di lavoro elevato; non corrispondenza tra carico di lavoro e CFU assegnati all'insegnamento.

Per tutte le Facoltà e globalmente per l'Ateneo il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo è giudicato *accettabile* dal 46,2% degli studenti; questa percentuale è praticamente identica a quelle degli anni precedenti, ed è addirittura rafforzata dai dati della tabella 28, relativa alla domanda C2 ("il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti?"); la percentuale di risposte positive a questa domanda è infatti solo del 39,9%.

Il Nucleo ritiene che le Facoltà e i Corsi di Laurea debbano essere sensibili a questo problema, peraltro non nuovo nell'Università e non solo in quella italiana; per esempio, un riesame basato su dati obiettivi del carico didattico e l'elaborazione di un "*core curriculum*" per insegnamento sembrano provvedimenti opportuni.

- b) organizzazione degli insegnamenti; coordinamento degli insegnamenti.

Una bassa percentuale di risposte positive alla domanda relativa all'"organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami intermedi e finali) ufficialmente previsti nel periodo di riferimento": è ritenuta accettabile dal 52% degli studenti. Questa percentuale è praticamente identica a quella degli anni precedenti.

- c) inadeguatezza di aule, locali, strutture ed attrezzature.  
Appare insoddisfacente la situazione ambientale delle sedi didattiche: poco più del 50% degli studenti ritiene adeguate le aule, e solo il 46% giudica adeguati locali e attrezzature per le attività didattiche "integrative"; particolarmente basse sono le percentuali relative a queste voci per le Facoltà di Architettura, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Scienze Motorie.
- d) conoscenze preliminari insufficienti, limitatamente ad alcune Facoltà.  
Il grado non particolarmente elevato di preparazione iniziale, riscontrato nell'ambito di alcune Facoltà, costituisce un dato da tenere sotto costante osservazione e da sottoporre a verifica, in sintonia con quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo, mediante gli strumenti ivi previsti: definizione delle conoscenze richieste per l'accesso e determinazione delle modalità di verifica; previsione di obblighi formativi aggiuntivi per gli studenti con verifica negativa; previsione di debiti formativi, da soddisfare nel primo anno di corso anche attraverso l'istituzione di attività formative integrative appositamente determinate.

## **7- Utilizzo dei risultati, eventuali azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti**

Con nota del 5/4/2005 prot. 21105 il Nucleo ha richiesto ai Presidi una sintetica relazione sulle eventuali azioni di intervento promosse dalla Facoltà nell'anno accademico 2003-2004 a seguito degli stimoli provenienti dall'indagine, oltre che la compilazione delle tabelle A.17 - Organizzazione dell'attività didattiche, A.17.1 - Modalità di copertura degli insegnamenti tenuti da un solo docente, A.17.2 - Modalità di copertura di moduli di insegnamenti tenuti da più docenti.

Il Nucleo prende atto, con rammarico, che a tutt'oggi sono pervenute le relazioni di tre Facoltà su dodici e precisamente: Architettura, Lettere e Filosofia e Scienze Motorie.

Per quanto attiene la Facoltà di Architettura si rileva che risultano al momento manifestate delle intenzioni positive e fissati degli incontri che dovrebbero portare, in tempi non lontani, all'adozione di opportuni provvedimenti correlati ai risultati dell'indagine avviata tra gli studenti.

Per quanto riguarda la Facoltà di Lettere e Filosofia il Nucleo nota, con viva soddisfazione, che sono state già adottate con notevole tempestività diverse iniziative concretamente collegate con le risultanze dell'indagine: in particolare il rafforzamento dell'ufficio didattico con l'inserimento di un'unità di personale; un migliore coordinamento di alcuni insegnamenti con la predisposizione delle condizioni utili per la riduzione del numero degli esami, esigenza questa manifestata fortemente dagli studenti e presente tra le indicazioni del Rettore nella nota in seguito riportata; un nuovo laboratorio di informatica oltre ad una azione intrapresa positivamente per il reperimento di nuovi spazi per la didattica.

Quanto alla Facoltà di Scienze Motorie si nota che la fin troppo essenziale relazione mentre evidenzia le nuove migliori condizioni in cui la Facoltà può attualmente svolgere le proprie attività, potendo fruire della nuova sede con evidenti vantaggi per gli studenti, non mette in luce linee di intervento realmente collegate alle manifestate opinioni del corpo studentesco.

## **8 - La diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo**

I risultati dell'indagine, aggregati a livello di Facoltà, di singolo Corso di Studio e di singolo insegnamento rilevato, sono stati trasmessi ai Presidi per una loro autonoma utilizzazione. Come già per l'anno accademico precedente i risultati sono stati trasmessi in tempi utili, compatibilmente alla complessità della rilevazione, per poter pianificare l'attività didattica dell'anno accademico successivo. Inoltre, la relazione del Nucleo sull'opinione degli studenti viene annualmente trasmessa al Rettore e pubblicata sul sito del Nucleo.

## 9 - Commenti, suggerimenti e conclusioni

Dall'analisi della struttura e dei contenuti dei questionari adottati, sono emersi alcuni aspetti che, a parere di questo Nucleo, necessitano di rivisitazione. Si rileva, infatti, come già in passato, che il numero di domande è molto alto: escludendo quelle relative allo studente (sezione A), quelle nel questionario di Ateneo sono 28, in confronto alle 15 del **questionario minimo ministeriale**. Alcune domande sembrano ridondanti o prevedono risposte di dubbio contenuto informativo; c'è di fondo un equivoco: va ricercata l'informazione necessaria, non quella potenzialmente utile. Alcuni esempi:

- A5, A6: gli item non sono collegati all'anno di corso
- B7 e B9: gli item appaiono ridondanti
- E1: l'item è formulato in modo da non consentire l'opportuna distinzione tra i diversi livelli di docenza in ordine alla didattica frontale.

L'analisi effettuata ha messo in evidenza alcuni aspetti, caratterizzati da una notevole visibilità esterna, che appaiono bisognosi di alcuni miglioramenti. In particolare, questo Nucleo ritiene di dover indirizzare agli organi di governo dell'Ateneo i seguenti suggerimenti:

- riservare sempre maggiore attenzione nel rilevamento delle esigenze delle categorie di studenti quali: fuori sede pendolari e stanziali, lavoratori studenti e studenti lavoratori anche in considerazione che rappresentano più del 50% della popolazione studentesca;
- estendere a tutte le Facoltà l'assegnazione di debiti formativi nell'ipotesi di insufficienti conoscenze preliminari;
- adottare opportune iniziative tese ad intensificare la partecipazione alle lezioni ed alle esercitazioni, la cui percentuale, nell'ambito di alcune Facoltà, è risultata particolarmente bassa;
- continuare nella positiva opera di pianificazione del risanamento e potenziamento infrastrutturale;
- impegnarsi per una reale riduzione del carico di lavoro che grava sugli studenti;
- impegnarsi per l'ottimizzazione organizzativa degli insegnamenti e del loro coordinamento.

Si suggerisce, inoltre, di tenere in giusta considerazione quanto indicato al punto 5.3 relativamente alla diffusione dei risultati della presente indagine.

Tali suggerimenti scaturiscono dall'analisi sull'opinione degli studenti, i quali costituiscono i principali utenti dell'Ateneo e che, come tali, nutrono legittime aspettative di miglioramenti, sviluppi, trasformazioni positive e cambiamenti vantaggiosi della struttura universitaria, nella quale sono destinati a trascorrere gli anni della loro formazione.

Si apprende con soddisfazione che su tale scia si collocano le proposte del Rettore in merito alla formulazione del Piano triennale del personale, rese note a questo Nucleo nel mese di marzo u.s. (nota prot.18623 del 22 marzo 2005). In tale documento appaiono di fondamentale importanza gli obiettivi indicati, con particolare riguardo a:

- riequilibrio del rapporto tra studenti e docenti tra le Facoltà;
- previsione di meccanismi premiali nei confronti di quelle Facoltà che attuino misure di aggiustamento interno verso i settori scientifico-disciplinari maggiormente scoperti;

- incremento degli investimenti destinati al potenziamento delle biblioteche e dei laboratori didattici;
- riduzioni ragionevoli del numero dei Corsi di Laurea;
- aggiustamenti dei percorsi didattici;
- riduzione del numero complessivo reale di prove di esame a non più di cinque l'anno.

## **APPENDICE STATISTICA**

**Tab. 1 - Numero questionari raccolti**

Facoltà	2000/2001		2001/2002		2002/2003		2003/2004		Variazione % 2002/2003 e 2003/2004
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	%
Agraria	3.697	6,5	4.268	6,8	1.795	2,9	2.736	3,1	52,4
Architettura	3.757	6,6	4.429	7,1	4.190	6,8	5.575	6,3	33,1
Economia(**)	5.359	9,4	5.764	9,2	3.646	6	5.836	6,6	60,1
Farmacia	2.485	4,4	2.023	3,2	2.064	3,4	3.347	3,8	62,2
Giurisprudenza	5.267	9,3	1.600	2,6	1.295	2,1	5.870	6,7	353,3
Ingegneria	9.075	16	12.623	20,1	17.551	28,7	15.894	18,0	-9,4
Lettere e Filosofia	5.605	9,9	4.037	6,4	5.911	9,7	11.002	12,5	86,1
Medicina e Chirurgia (**)	5.665	10	4.488	7,2	2.504	4,1	7.514	8,5	200,1
Scienze della Formazione	9.413	16,6	12.669	20,2	12.888	21,1	15.629	17,7	21,3
Scienze MM.FF.NN.	4.560	8	8.195	13,1	7.386	12,1	11.621	13,2	57,3
Scienze Motorie	294	0,5	729	1,2	1.019	1,7	716	0,8	-29,7
Scienze Politiche	1.565	2,8	1.848	2,9	943	1,5	2.334	2,7	147,5
<b>Ateneo</b>	<b>56.742</b>	<b>100</b>	<b>62.673</b>	<b>100</b>	<b>61.192</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>	<b>100</b>	<b>43,9</b>

(\*\*) la rilevazione è stata effettuata soltanto per un semestre nell'a.a. 2002/2003

**Tab. 2 - Anno di nascita (A1)**

Facoltà	Prima del 1973	Tra il '74 e il '76	Tra il '77 e il '79	Tra il '80 e '82	Dopo il 1983	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	6,3	2,7	12,1	30,8	32,6	15,5	100	2.736
Architettura	3,3	4,8	14,9	28,7	39,5	8,9	100	5.575
Economia	2,1	1,8	8,2	30,2	48,1	9,6	100	5.836
Farmacia	1,6	1,9	7,2	31,9	50,0	7,3	100	3.347
Giurisprudenza	3,9	3,1	8,2	22,9	46,3	15,5	100	5.870
Ingegneria	1,5	2,4	9,5	34,8	48,6	3,3	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,1	1,9	5,6	27,0	52,9	9,6	100	11.002
Medicina e Chirurgia	2,5	1,4	6,0	24,8	51,4	13,8	100	3.832
Scienze della Formazione	4,1	3,6	8,0	33,2	40,9	10,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,3	2,8	8,8	26,8	49,6	9,7	100	11.621
Scienze Motorie	4,1	0,8	9,1	42,2	33,0	10,9	100	716
Scienze Politiche	9,4	3,3	9,3	24,3	38,6	14,9	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>	<b>8,6</b>	<b>29,9</b>	<b>46,3</b>	<b>9,4</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 3 - Residenza (A2)**

Facoltà	In sede	Fuori sede pendolare	Fuori sede stanziale	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	27,1	28,5	39,2	5,1	100	2.736
Architettura	38,7	25,1	33,1	3,0	100	5.575
Economia	39,0	21,7	35,9	3,4	100	5.836
Farmacia	36,2	22,4	38,5	2,9	100	3.347
Giurisprudenza	41,2	35,6	20,5	2,7	100	5.870
Ingegneria	42,2	18,0	36,6	3,2	100	15.894
Lettere e Filosofia	45,0	25,6	26,2	3,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	39,4	16,6	33,2	10,8	100	3.832
Scienze della Formazione	38,0	26,2	32,6	3,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	42,3	23,5	29,7	4,4	100	11.621
Scienze Motorie	33,8	27,2	34,1	4,9	100	716
Scienze Politiche	44,4	26,5	25,7	3,4	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>40,4</b>	<b>24,0</b>	<b>31,8</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 4 - Scuola secondaria di provenienza (A3)**

Facoltà	Liceo classico	Liceo psico-pedagog.	Ist. tecnico per geometri	Liceo scient.	Ist. Tecnico comm.	Ist. Profes.	Altri licei	Ist. Tecn. indust	Altro	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	10,1	1,6	13,8	27,8	9,4	14,8	1,7	3,1	15,0	2,6	100	2.736
Architettura	17,4	1,8	24,8	33,0	2,4	1,3	10,0	1,5	6,5	1,5	100	5.575
Economia	10,6	2,7	2,2	28,2	44,3	3,2	1,5	2,8	2,8	1,7	100	5.836
Farmacia	30,0	7,0	2,1	45,0	3,7	3,0	1,5	4,7	1,9	1,2	100	3.347
Giurisprudenza	38,8	8,3	2,8	21,0	19,3	1,9	3,1	1,1	1,7	1,9	100	5.870
Ingegneria	12,4	1,3	13,4	49,6	3,5	1,5	0,8	14,9	1,3	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	33,3	12,5	1,4	19,0	9,1	2,3	13,1	1,4	6,5	1,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	36,8	3,8	0,9	40,3	2,4	2,4	1,3	1,6	1,8	8,7	100	3.832
Scienze della Formazione	24,3	31,8	1,0	20,3	7,1	2,2	4,8	0,9	5,7	1,8	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	20,2	6,8	4,8	45,1	6,7	4,4	2,3	5,1	2,4	2,3	100	11.621
Scienze Motorie	10,5	9,9	9,6	27,9	18,6	4,7	2,2	6,4	7,0	3,1	100	716
Scienze Politiche	22,6	9,1	3,7	24,1	25,2	2,0	4,9	3,1	3,6	1,7	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>22,4</b>	<b>10,4</b>	<b>6,3</b>	<b>32,8</b>	<b>10,1</b>	<b>2,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 5 - Sesso (A4)**

Facoltà	Maschio	Femmina	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	73,4	20,3	6,3	100	2.736
Architettura	47,7	47,1	5,2	100	5.575
Economia	44,9	49,2	5,9	100	5.836
Farmacia	30,2	65,6	4,2	100	3.347
Giurisprudenza	31,9	63,4	4,7	100	5.870
Ingegneria	74,0	21,5	4,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	21,7	73,9	4,5	100	11.002
Medicina e Chirurgia	33,1	54,6	12,3	100	3.832
Scienze della Formazione	10,4	83,7	5,9	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	38,3	56,2	5,5	100	11.621
Scienze Motorie	49,3	42,6	8,1	100	716
Scienze Politiche	41,6	52,8	5,6	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>39,1</b>	<b>55,4</b>	<b>5,5</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 6 - Tipologia studenti (A5)**

Facoltà	In Corso	Ripetente	Fuori Corso	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	80,7	7,8	8,3	3,2	100	2.736
Architettura	83,3	7,7	7,3	1,7	100	5.575
Economia	76,1	8,4	13,9	1,6	100	5.836
Farmacia	87,6	9,3	1,9	1,1	100	3.347
Giurisprudenza	72,5	5,5	19,9	2,2	100	5.870
Ingegneria	77,2	12,9	8,4	1,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	90,5	3,5	4,6	1,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	85,6	4,5	0,5	9,4	100	3.832
Scienze della Formazione	89,1	3,0	5,9	2,1	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	82,4	12,1	3,0	2,5	100	11.621

Scienze Motorie	95,1	0,6	2,7	1,7	100	716
Scienze Politiche	74,9	7,8	15,3	2,1	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>82,8</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>	<b>2,2</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 7 - Anno in cui lo studente è iscritto: in corso (A5a)**

Facoltà	1	2	3	4	5	6	Totale	Valore assoluto
Agraria	49,6	19,1	18,9	6,1	6,1	0,2	100	2.199
Architettura	41,9	18,3	15,8	13,5	10,3	0,1	100	4.615
Economia	50,8	26,0	18,6	4,6	0,0	0,0	100	4.406
Farmacia	44,5	20,0	9,6	14,2	11,6	0,0	100	2.924
Giurisprudenza	58,6	19,9	13,2	8,2	0,0	0,0	100	4.241
Ingegneria	38,3	24,4	21,2	6,5	9,5	0,1	100	12.202
Lettere e Filosofia	47,0	32,2	17,0	3,6	0,0	0,0	100	9.918
Medicina e Chirurgia	49,6	19,8	12,8	5,5	10,8	1,4	100	3.279
Scienze della Formazione	39,1	27,5	19,7	9,5	4,2	0,0	100	13.891
Scienze MM.FF.NN.	47,3	29,4	13,4	5,8	4,0	0,0	100	9.512
Scienze Motorie	32,5	32,0	17,5	18,0	0,0	0,0	100	674
Scienze Politiche	54,9	25,6	18,7	0,8	0,0	0,0	100	1.741
<b>Ateneo</b>	<b>44,7</b>	<b>25,8</b>	<b>17,2</b>	<b>7,3</b>	<b>4,9</b>	<b>0,1</b>	<b>100</b>	<b>69.602</b>

**Tab. 8 - Anno in cui lo studente è iscritto: ripetente (A5b)**

Facoltà	1	2	3	4	5	6	Totale	Valore assoluto
Agraria	52,1	39,0	3,3	0,9	4,7	0,0	100	213
Architettura	26,4	17,5	29,4	22,7	3,3	0,7	100	428
Economia	38,2	61,0	0,0	0,4	0,0	0,4	100	490
Farmacia	37,0	45,3	10,6	3,5	3,2	0,3	100	311
Giurisprudenza	42,6	53,6	2,8	0,6	0,0	0,3	100	317
Ingegneria	52,3	45,0	0,8	0,9	0,3	0,7	100	2.049
Lettere e Filosofia	49,3	42,7	7,7	0,0	0,0	0,3	100	379
Medicina e Chirurgia	20,8	12,1	48,0	17,3	1,7	0,0	100	173
Scienze della Formazione	24,9	69,9	0,9	2,6	1,5	0,2	100	462
Scienze MM.FF.NN.	27,1	66,8	5,1	0,7	0,3	0,1	100	1.408

Scienze Motorie	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100	4
Scienze Politiche	47,3	47,3	4,9	0,5	0,0	0,0	100	182
<b>Ateneo</b>	<b>39,6</b>	<b>50,2</b>	<b>6,1</b>	<b>2,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>6.416</b>

**Tab. 9 - Anno in cui lo studente è iscritto: fuori corso (A5c)**

Facoltà	1	2	3	4	>=5	Totale	Valore assoluto
Agraria	58,3	29,4	6,1	0,9	5,3	100	228
Architettura	37,3	23,7	13,3	8,6	17,0	100	405
Economia	61,2	16,9	8,9	6,0	6,9	100	810
Farmacia	56,9	18,5	10,8	3,1	10,8	100	65
Giurisprudenza	39,5	19,6	16,7	12,3	11,9	100	1.167
Ingegneria	38,1	29,4	11,9	6,1	14,5	100	1.331
Lettere e Filosofia	54,5	20,4	10,4	6,9	7,8	100	510
Medicina e Chirurgia	53	16	16	0	16	100	19
Scienze della Formazione	51,5	23,7	11,1	7,7	6,1	100	923
Scienze MM.FF.NN.	48,8	29,4	9,3	2,9	9,6	100	344
Scienze Motorie	78,9	0,0	5,3	5,3	10,5	100	19
Scienze Politiche	68,0	17,1	3,4	4,5	7,0	100	356
<b>Ateneo</b>	<b>48,1</b>	<b>23,0</b>	<b>11,4</b>	<b>7,2</b>	<b>10,3</b>	<b>100</b>	<b>6.177</b>

**Tab. 10 - Numero esami sostenuti positivamente ad oggi (A6)**

Facoltà	0-4	5-9	10-19	≥ 20	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	47,9	19,5	22,8	5,6	4,2	100	2.736
Architettura	33,0	13,8	23,8	25,8	3,5	100	5.575
Economia	43,2	19,3	26,5	8,3	2,7	100	5.836
Farmacia	40,8	19,2	29,1	7,9	3,0	100	3.347
Giurisprudenza	47,6	18,1	24,0	5,0	5,2	100	5.870
Ingegneria	31,2	17,0	34,9	15,3	1,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	45,2	25,2	23,6	1,7	4,3	100	11.002
Medicina e Chirurgia	22,4	16,4	20,9	6,7	33,7	100	3.832

Scienze della Formazione	30,1	15,5	32,3	18,3	3,8	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	35,6	19,0	31,2	10,8	3,4	100	11.621
Scienze Motorie	28,1	17,7	39,4	11,0	3,8	100	716
Scienze Politiche	53,1	20,7	19,6	2,7	3,8	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>36,6</b>	<b>18,3</b>	<b>28,7</b>	<b>11,6</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 11 - Insegnamenti frequentati in questo periodo didattico (A7)**

Facoltà	0	1	2	≥ 3	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	1,9	7,6	21,1	65,2	4,2	100	2.736
Architettura	1,5	3,6	8,5	84,0	2,3	100	5.575
Economia	2,1	9,1	30,9	55,0	2,8	100	5.836
Farmacia	1,5	5,4	21,1	69,3	2,7	100	3.347
Giurisprudenza	1,9	22,2	45,7	26,5	3,8	100	5.870
Ingegneria	1,1	6,2	25,3	65,5	1,9	100	15.894
Lettere e Filosofia	1,6	4,9	16,8	73,9	3,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,1	5,5	5,9	67,6	18,0	100	3.832
Scienze della Formazione	2,8	5,0	14,8	74,0	3,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	1,3	8,0	25,9	61,0	3,8	100	11.621
Scienze Motorie	4,2	3,1	7,5	80,3	4,9	100	716
Scienze Politiche	2,0	12,7	30,6	50,6	4,0	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>1,8</b>	<b>7,3</b>	<b>21,8</b>	<b>65,3</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 12 - Attività lavorativa in questo anno accademico (A8)**

Facoltà	Nessuna	Saltuaria o part- time	A tempo pieno	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	63,5	26,8	6,6	3,2	100	2.736
Architettura	74,6	19,1	4,8	1,5	100	5.575
Economia	77,2	17,3	3,5	2,0	100	5.836
Farmacia	83,5	12,8	2,4	1,3	100	3.347
Giurisprudenza	79,0	15,3	3,7	2,0	100	5.870
Ingegneria	82,6	13,4	2,6	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	78,2	17,4	2,8	1,6	100	11.002

Medicina e Chirurgia	82,5	6,4	1,0	10,1	100	3.832
Scienze della Formazione	78,3	16,5	3,2	1,9	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	80,4	13,6	3,4	2,7	100	11.621
Scienze Motorie	65,6	25,0	7,1	2,2	100	716
Scienze Politiche	69,2	18,5	10,3	1,9	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>78,7</b>	<b>15,6</b>	<b>3,4</b>	<b>2,2</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 13 - Percentuale di ore di frequenza delle lezioni dell'insegnamento (B1)**

Facoltà	0-25	25-50	50-75	75-100	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,1	9,1	20,7	62,7	2,4	100	2.736
Architettura	3,2	8,0	20,0	66,6	2,3	100	5.575
Economia	7,7	9,8	20,2	60,2	2,1	100	5.836
Farmacia	6,9	9,1	20,0	61,9	2,1	100	3.347
Giurisprudenza	11,6	13,7	22,6	48,1	4,1	100	5.870
Ingegneria	1,9	2,9	11,1	82,9	1,2	100	15.894
Lettere e Filosofia	13,3	17,6	22,7	43,3	3,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,3	4,9	12,6	68,6	10,7	100	3.832
Scienze della Formazione	10,9	12,8	18,6	55,2	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	4,6	8,6	16,0	67,9	2,9	100	11.621
Scienze Motorie	14,9	18,4	24,3	39,4	2,9	100	716
Scienze Politiche	15,7	14,3	19,5	47,0	3,5	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>7,4</b>	<b>10,0</b>	<b>17,8</b>	<b>62,0</b>	<b>2,9</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 14 - Percentuale di ore di frequenza delle esercitazioni, ove esistenti (B2)**

Facoltà	0-25	25-50	50-75	75-100	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	17,7	7,6	13,5	43,1	18,2	100	2.736
Architettura	8,8	6,7	16,1	54,1	14,2	100	5.575
Economia	20,6	9,3	12,4	38,5	19,1	100	5.836
Farmacia	19,9	6,0	9,1	30,8	34,2	100	3.347
Giurisprudenza	34,8	7,6	9,1	15,7	32,8	100	5.870
Ingegneria	8,7	5,0	10,8	68,0	7,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	28,8	9,6	10,5	18,1	32,9	100	11.002

Medicina e Chirurgia	12,2	2,9	6,5	43,0	35,4	100	3.832
Scienze della Formazione	24,2	6,9	9,0	22,7	37,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	14,8	6,2	10,0	45,5	23,5	100	11.621
Scienze Motorie	32,0	12,4	13,1	20,1	22,3	100	716
Scienze Politiche	34,1	9,6	9,5	17,4	29,4	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>19,5</b>	<b>6,9</b>	<b>10,5</b>	<b>38,2</b>	<b>24,9</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 15 - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati? (B3)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,6	11,6	37,6	42,3	3,8	100	2.736
Architettura	3,7	12,1	37,1	44,3	2,8	100	5.575
Economia	6,4	15,2	35,7	39,3	3,3	100	5.836
Farmacia	4,6	13,0	34,4	45,2	2,8	100	3.347
Giurisprudenza	5,7	14,1	31,3	44,7	4,1	100	5.870
Ingegneria	7,8	16,4	37,2	36,3	2,2	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,5	16,2	33,2	42,1	3,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	4,8	17,1	29,8	37,2	11,1	100	3.832
Scienze della Formazione	4,4	12,9	34,6	44,6	3,5	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	4,6	12,8	35,5	43,4	3,7	100	11.621
Scienze Motorie	6,6	15,1	38,5	36,5	3,4	100	716
Scienze Politiche	7,2	16,3	30,3	41,9	4,2	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>5,5</b>	<b>14,4</b>	<b>34,8</b>	<b>41,7</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 16 – Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (B4)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	7,6	18,2	35,4	35,5	3,3	100	2.736
Architettura	8,4	21,9	35,3	32,7	1,7	100	5.575
Economia	11,5	20,6	32,0	33,8	2,1	100	5.836
Farmacia	6,9	16,2	32,3	43,5	1,2	100	3.347
Giurisprudenza	14,4	25,7	27,3	30,3	2,3	100	5.870
Ingegneria	8,9	16,8	33,9	39,2	1,1	100	15.894
Lettere e Filosofia	14,4	25,9	29,7	28,1	1,9	100	11.002
Medicina e Chirurgia	12,7	24,6	27,5	25,6	9,7	100	3.832
Scienze della Formazione	6,7	15,7	30,1	45,8	1,8	100	15.629

Scienze MM.FF.NN.	8,4	19,5	32,2	37,7	2,2	100	11.621
Scienze Motorie	10,3	23,7	35,9	28,5	1,5	100	716
Scienze Politiche	11,8	19,8	29,2	36,6	2,7	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>9,8</b>	<b>19,9</b>	<b>31,5</b>	<b>36,6</b>	<b>2,2</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 17 - E' possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programmi, obiettivi, ect.) (B5)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,0	10,1	34,3	49,7	2,9	100	2.736
Architettura	2,7	10,3	35,8	49,6	1,6	100	5.575
Economia	4,2	12,6	35,3	45,9	2,0	100	5.836
Farmacia	3,5	9,4	32,9	53,4	0,8	100	3.347
Giurisprudenza	2,6	10,1	32,4	52,6	2,3	100	5.870
Ingegneria	5,0	14,2	39,3	40,1	1,3	100	15.894
Lettere e Filosofia	2,5	11,3	32,7	51,9	1,6	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,3	16,3	34,8	35,2	10,5	100	3.832
Scienze della Formazione	2,6	9,6	34,4	51,6	1,7	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,8	9,4	35,6	49,7	2,5	100	11.621
Scienze Motorie	4,7	13,4	40,9	39,0	2,0	100	716
Scienze Politiche	3,5	13,0	31,9	49,0	2,6	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>3,3</b>	<b>11,4</b>	<b>35,2</b>	<b>47,8</b>	<b>2,2</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 18 - Il programma dell'insegnamento è ben strutturato? (B6)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,7	12,4	39,9	39,8	3,2	100	2.736
Architettura	5,2	16,6	40,7	35,7	1,8	100	5.575
Economia	8,0	18,1	38,4	33,8	1,8	100	5.836
Farmacia	6,0	14,6	40,4	38,0	1,1	100	3.347
Giurisprudenza	5,1	14,4	36,7	41,7	2,2	100	5.870
Ingegneria	9,2	19,7	41,3	28,4	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	6,0	17,3	39,2	35,5	2,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	8,3	18,7	36,0	26,8	10,3	100	3.832
Scienze della Formazione	4,9	13,8	40,4	38,8	2,1	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	5,3	14,3	40,2	37,5	2,6	100	11.621
Scienze Motorie	3,6	20,1	43,4	31,1	1,7	100	716
Scienze Politiche	8,1	17,8	37,5	34,1	2,5	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>6,4</b>	<b>16,3</b>	<b>39,7</b>	<b>35,1</b>	<b>2,4</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 19 - L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti? (B7)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	7,1	11,7	34,8	42,5	3,9	100	2.736
Architettura	10,1	17,7	35,2	34,7	2,4	100	5.575
Economia	11,2	19,2	35,8	30,8	3,0	100	5.836
Farmacia	6,4	11,9	37,4	42,3	1,9	100	3.347
Giurisprudenza	7,5	14,3	34,8	40,3	3,1	100	5.870
Ingegneria	10,0	18,7	38,0	31,6	1,7	100	15.894
Lettere e Filosofia	15,9	22,7	31,9	26,7	2,7	100	11.002
Medicina e Chirurgia	7,5	16,4	36,1	28,1	11,9	100	3.832
Scienze della Formazione	8,8	15,0	34,4	38,8	3,0	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	7,3	13,4	34,6	41,5	3,2	100	11.621
Scienze Motorie	9,2	17,2	39,4	31,1	3,1	100	716
Scienze Politiche	9,9	18,7	32,2	35,6	3,6	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>9,7</b>	<b>16,9</b>	<b>35,2</b>	<b>35,1</b>	<b>3,1</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 20 - Le attività didattiche integrative (esercitaz. laboratori, seminari, etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (B8)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previsto	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,0	6,9	20,1	37,6	24,5	6,8	100	2.736
Architettura	3,6	7,2	25,3	42,7	17,0	4,2	100	5.575
Economia	5,3	8,3	25,3	32,5	23,7	4,8	100	5.836
Farmacia	3,4	4,0	12,7	25,5	48,4	6,1	100	3.347
Giurisprudenza	3,3	6,9	18,4	24,3	40,6	6,6	100	5.870
Ingegneria	5,6	8,9	24,2	38,7	20,0	2,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,1	6,6	19,0	26,8	39,3	5,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,0	6,2	17,5	34,5	21,6	17,3	100	3.832
Scienze della Formazione	3,3	5,2	16,8	24,4	41,7	8,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,9	5,6	19,1	38,9	25,9	7,6	100	11.621
Scienze Motorie	4,5	7,1	19,1	24,7	38,5	6,0	100	716
Scienze Politiche	5,8	7,6	19,2	21,2	39,2	7,0	100	2.334

<b>Ateneo</b>	<b>3,9</b>	<b>6,7</b>	<b>20,1</b>	<b>32,0</b>	<b>30,9</b>	<b>6,4</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>
---------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	---------------

**Tab. 21 - Questo insegnamento è coordinato con altri insegnamenti? (B9)**

<b>Facoltà</b>	<b>decisamente no</b>	<b>più no che si</b>	<b>più si che no</b>	<b>decisamente si</b>	<b>Risposte nulle</b>	<b>Totale</b>	<b>Valore assoluto</b>
Agraria	9,5	13,9	34,2	38,1	4,2	100	2.736
Architettura	14,7	21,4	33,4	27,3	3,1	100	5.575
Economia	15,2	22,6	35,5	23,4	3,3	100	5.836
Farmacia	9,9	15,9	38,3	33,4	2,5	100	3.347
Giurisprudenza	13,3	17,7	32,3	31,5	5,2	100	5.870
Ingegneria	14,8	23,9	37,9	21,4	1,9	100	15.894
Lettere e Filosofia	21,3	23,6	29,9	21,6	3,6	100	11.002
Scienze della Formazione	12,7	15,3	33,4	35,1	3,5	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	10,2	15,5	36,4	33,8	4,1	100	11.621
Scienze Motorie	13,1	17,2	38,0	26,8	4,9	100	716
Scienze Politiche	16,6	20,6	31,2	26,9	4,6	100	2.334
<b>Ateneo (*)</b>	<b>14,2</b>	<b>19,4</b>	<b>34,5</b>	<b>28,4</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>80.560</b>

(\*) domanda non prevista per la facoltà di Medicina e Chirurgia

**Tab. 22 - Seguire questo insegnamento è utile? (B10)**

<b>Facoltà</b>	<b>decisamente no</b>	<b>più no che si</b>	<b>più si che no</b>	<b>decisamente si</b>	<b>Risposte nulle</b>	<b>Totale</b>	<b>Valore assoluto</b>
Agraria	3,4	7,3	30,7	54,9	3,7	100	2.736
Architettura	3,1	7,6	30,5	56,6	2,1	100	5.575
Economia	5,3	9,0	32,3	51,3	2,2	100	5.836
Farmacia	4,5	9,1	29,2	55,8	1,4	100	3.347
Giurisprudenza	3,1	6,8	24,1	63,3	2,7	100	5.870
Ingegneria	6,7	11,2	34,1	46,5	1,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,1	8,0	28,8	58,3	1,8	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,7	10,0	25,8	50,5	9,9	100	3.832
Scienze della Formazione	4,0	8,2	30,2	55,5	2,0	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,5	7,2	30,6	56,1	2,6	100	11.621

Scienze Motorie	3,8	9,1	34,8	49,6	2,8	100	716
Scienze Politiche	4,8	10,1	28,8	53,8	2,5	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>4,3</b>	<b>8,7</b>	<b>30,3</b>	<b>54,3</b>	<b>2,4</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 23 - Il materiale didatt. (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (B11)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	8,2	16,4	39,0	32,6	3,9	100	2.736
Architettura	7,1	16,8	40,7	33,0	2,3	100	5.575
Economia	8,5	16,6	38,5	33,9	2,7	100	5.836
Farmacia	5,8	14,6	40,0	37,9	1,7	100	3.347
Giurisprudenza	7,0	13,1	37,7	39,0	3,2	100	5.870
Ingegneria	11,9	20,6	39,3	26,6	1,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,1	12,1	39,1	41,6	2,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	6,4	16,2	38,0	28,8	10,5	100	3.832
Scienze della Formazione	5,4	11,9	40,1	39,9	2,7	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	6,6	15,0	40,1	35,1	3,2	100	11.621
Scienze Motorie	8,5	16,9	39,5	32,7	2,4	100	716
Scienze Politiche	9,8	14,3	37,1	35,3	3,5	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>7,5</b>	<b>15,3</b>	<b>39,4</b>	<b>35,0</b>	<b>2,8</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 24 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? (B12)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	21,1	26,4	31,8	16,5	4,3	100	2.736
Architettura	24,2	28,9	30,5	14,0	2,4	100	5.575
Economia	23,9	29,5	31,5	12,0	3,0	100	5.836
Farmacia	20,6	31,9	33,4	12,4	1,7	100	3.347
Giurisprudenza	21,8	29,0	32,4	13,4	3,4	100	5.870
Ingegneria	29,5	28,7	29,1	11,1	1,7	100	15.894
Lettere e Filosofia	22,4	26,5	33,4	15,0	2,6	100	11.002
Medicina e Chirurgia	17,4	24,3	34,5	13,6	10,2	100	3.832
Scienze della Formazione	17,6	28,3	35,6	15,9	2,5	100	15.629

Scienze MM.FF.NN.	25,9	26,6	29,5	14,7	3,3	100	11.621
Scienze Motorie	12,4	28,4	40,2	16,5	2,5	100	716
Scienze Politiche	17,6	26,4	35,8	16,9	3,3	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>22,9</b>	<b>27,9</b>	<b>32,2</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 25 - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (B13)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	10,5	21,3	37,9	26,4	3,9	100	2.736
Architettura	8,3	20,8	41,6	26,7	2,6	100	5.575
Economia	11,4	20,7	40,0	25,3	2,7	100	5.836
Farmacia	8,8	18,9	42,5	28,1	1,8	100	3.347
Giurisprudenza	8,1	14,1	39,1	36,1	2,6	100	5.870
Ingegneria	10,6	20,9	43,2	23,9	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	7,6	16,1	40,9	33,3	2,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	5,3	15,9	41,4	27,1	10,3	100	3.832
Scienze della Formazione	6,0	14,9	43,5	33,5	2,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	7,7	17,3	42,4	29,2	3,3	100	11.621
Scienze Motorie	7,5	21,1	40,9	28,2	2,2	100	716
Scienze Politiche	10,5	16,6	38,8	31,4	2,7	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>8,3</b>	<b>17,8</b>	<b>41,8</b>	<b>29,4</b>	<b>2,7</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 26 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (B14)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	8,6	15,8	36,0	26,3	13,3	100	2.736
Architettura	8,8	16,0	39,7	29,5	5,9	100	5.575
Economia	12,5	17,8	35,2	26,0	8,4	100	5.836
Farmacia	10,3	13,6	35,9	35,7	4,5	100	3.347
Giurisprudenza	9,9	13,5	30,1	29,4	17,0	100	5.870
Ingegneria	13,7	17,5	37,7	21,6	9,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	12,4	15,1	35,9	31,8	4,8	100	11.002
Medicina e Chirurgia	10,3	15,9	34,9	24,3	14,5	100	3.832
Scienze della Formazione	8,2	15,0	38,0	26,4	12,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	11,9	16,5	36,7	24,7	10,3	100	11.621
Scienze Motorie	9,4	13,3	38,7	27,4	11,3	100	716
Scienze Politiche	11,7	15,6	34,1	33,5	5,1	100	2.334

<b>Ateneo</b>	<b>11,0</b>	<b>15,9</b>	<b>36,5</b>	<b>26,8</b>	<b>9,8</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	---------------

**Tab. 27 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, (bimestre, trimestre, semestre, (ecc.) è accettabile ? (C1)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	16,5	25,9	36,9	15,0	5,7	100	2.736
Architettura	19,1	27,8	36,5	13,3	3,3	100	5.575
Economia	18,9	28,7	36,4	12,1	3,9	100	5.836
Farmacia	14,4	26,4	41,2	15,8	2,2	100	3.347
Giurisprudenza	17,3	25,8	37,0	15,5	4,4	100	5.870
Ingegneria	20,8	26,6	36,8	13,5	2,3	100	15.894
Lettere e Filosofia	24,4	28,1	33,3	11,3	3,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	11,7	21,4	38,6	16,8	11,5	100	3.832
Scienze della Formazione	18,2	27,4	36,8	14,1	3,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	20,8	25,6	33,5	14,7	5,3	100	11.621
Scienze Motorie	17,9	26,1	38,4	14,4	3,2	100	716
Scienze Politiche	16,9	26,9	35,7	15,9	4,7	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>19,4</b>	<b>26,7</b>	<b>36,1</b>	<b>13,9</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 28 - Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti? (C2)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	23,6	28,1	25,2	14,3	8,7	100	2.736
Architettura	25,3	31,6	25,5	11,2	6,3	100	5.575
Economia	28,6	27,9	23,2	10,3	10,0	100	5.836
Farmacia	21,2	32,1	29,8	12,1	4,8	100	3.347
Giurisprudenza	29,6	25,6	20,9	10,9	13,0	100	5.870
Ingegneria	23,8	27,6	28,5	12,3	7,8	100	15.894
Lettere e Filosofia	30,5	28,8	24,8	10,8	5,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	13,7	25,7	34,6	12,9	13,1	100	3.832
Scienze della Formazione	18,8	29,3	31,5	14,2	6,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	24,0	27,2	28,0	12,8	8,1	100	11.621
Scienze Motorie	17,0	28,8	37,4	12,7	4,1	100	716

Scienze Politiche	24,0	28,5	24,7	12,2	10,7	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>24,0</b>	<b>28,3</b>	<b>27,6</b>	<b>12,3</b>	<b>7,8</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 29 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (C3)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,0	9,6	33,1	46,9	5,5	100	2.736
Architettura	5,2	10,0	38,8	42,3	3,6	100	5.575
Economia	5,6	9,8	38,4	41,6	4,6	100	5.836
Farmacia	4,2	7,6	31,3	54,2	2,7	100	3.347
Giurisprudenza	6,6	11,2	32,8	44,7	4,7	100	5.870
Ingegneria	4,7	7,7	35,8	49,1	2,7	100	15.894
Lettere e Filosofia	4,9	10,7	36,8	44,2	3,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	4,7	10,1	34,0	39,6	11,5	100	3.832
Scienze della Formazione	4,6	10,3	39,1	41,6	4,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,7	7,9	33,9	49,0	5,5	100	11.621
Scienze Motorie	6,6	14,5	41,2	33,4	4,3	100	716
Scienze Politiche	6,4	10,0	33,6	44,8	5,1	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>4,9</b>	<b>9,4</b>	<b>36,1</b>	<b>45,2</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 30 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (D1)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	12,9	17,8	33,7	31,0	4,7	100	2.736
Architettura	31,1	26,2	27,0	13,1	2,5	100	5.575
Economia	28,1	24,6	27,2	16,6	3,5	100	5.836
Farmacia	14,3	18,2	37,3	28,5	1,7	100	3.347
Giurisprudenza	21,5	16,6	28,2	30,2	3,5	100	5.870
Ingegneria	17,6	19,6	36,1	24,7	2,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	36,5	25,0	23,1	12,9	2,5	100	11.002
Medicina e Chirurgia	12,7	14,1	31,4	30,0	11,8	100	3.832
Scienze della Formazione	38,3	21,8	23,1	13,4	3,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	11,8	17,1	36,4	30,1	4,7	100	11.621

Scienze Motorie	28,6	22,9	28,2	16,8	3,5	100	716
Scienze Politiche	37,9	21,4	21,4	16,5	2,8	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>25,1</b>	<b>20,7</b>	<b>29,6</b>	<b>21,2</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 31 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere non previsto) (D2)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previsto	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	15,9	18,1	24,4	15,7	17,3	8,6	100	2.736
Architettura	29,3	23,0	22,0	10,3	10,5	5,0	100	5.575
Economia	24,0	21,9	20,6	9,4	17,0	7,2	100	5.836
Farmacia	10,0	12,4	20,9	12,2	37,4	7,1	100	3.347
Giurisprudenza	14,1	14,0	17,4	11,1	34,3	9,1	100	5.870
Ingegneria	13,9	17,4	28,9	16,1	19,6	4,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	25,8	19,6	15,1	5,4	28,5	5,7	100	11.002
Medicina e Chirurgia	11,3	14,5	27,3	16,5	14,0	16,4	100	3.832
Scienze della Formazione	30,7	17,2	12,4	6,2	25,5	8,0	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	10,6	15,3	27,7	17,6	19,9	8,9	100	11.621
Scienze Motorie	26,3	17,9	13,5	6,1	28,2	8,0	100	716
Scienze Politiche	29,9	16,4	12,3	6,3	27,3	7,8	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>20,2</b>	<b>17,5</b>	<b>20,9</b>	<b>11,4</b>	<b>22,8</b>	<b>7,2</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 32 - Svolgimento delle lezioni (E1)**

Facoltà	Tutte condotte dal titolare	Condotte in prevalenza del titolare con circa 20% di contributi di esterni	presenza superiore al 20% alle lezioni di altri docenti	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	80,3	13,5	2,8	3,4	100	2.736
Architettura	46,5	40,4	10,3	2,9	100	5.575
Economia	50,8	35,3	10,2	3,6	100	5.836
Farmacia	80,9	10,9	5,9	2,2	100	3.347
Giurisprudenza	62,6	27,4	6,1	3,8	100	5.870
Ingegneria	68,2	24,2	5,6	2,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	78,4	15,8	2,6	3,3	100	11.002
Scienze della Formazione	71,7	18,8	6,3	3,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	76,1	15,6	3,9	4,4	100	11.621
Scienze Motorie	72,2	17,2	5,7	4,9	100	716
Scienze Politiche	61,5	25,8	8,2	4,5	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>69,0</b>	<b>22,0</b>	<b>5,8</b>	<b>3,2</b>	<b>100</b>	<b>80.560</b>

Facoltà	A	B	C	D	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Medicina e Chirurgia	59,6	14,6	7,7	8,7	9,4	100	7.514

A = Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza?

- B = Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?  
 C = Questo docente ha svolto il 50-60% delle lezioni di pertinenza?  
 D = Questo docente ha svolto meno del 50% delle lezioni di pertinenza?

**Tab. 33 - Il docente è puntuale? (E2)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	6,4	9,6	24,2	54,8	5,0	100	2.736
Architettura	7,8	10,7	28,1	48,8	4,6	100	5.575
Economia	9,6	11,7	25,3	48,3	5,2	100	5.836
Farmacia	7,0	8,6	21,6	58,4	4,4	100	3.347
Giurisprudenza	9,5	13,3	23,1	49,0	5,1	100	5.870
Ingegneria	7,7	10,1	29,0	50,2	2,9	100	15.894
Lettere e Filosofia	7,5	10,4	25,6	51,2	5,3	100	11.002
Medicina e Chirurgia	5,8	7,9	23,7	54,3	8,3	100	7.514
Scienze della Formazione	6,9	12,0	27,9	47,9	5,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	6,2	9,2	24,7	54,2	5,8	100	11.621
Scienze Motorie	9,4	11,6	27,9	45,1	6,0	100	716
Scienze Politiche	10,2	10,6	23,3	50,0	5,9	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>7,4</b>	<b>10,5</b>	<b>26,1</b>	<b>50,9</b>	<b>5,1</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>

**Tab. 34 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (E3)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,2	12,4	33,4	45,1	3,9	100	2.736
Architettura	6,1	13,9	36,1	41,7	2,2	100	5.575
Economia	9,6	15,8	34,8	36,5	3,3	100	5.836
Farmacia	8,1	11,7	34,7	43,5	2,0	100	3.347
Giurisprudenza	5,4	9,6	29,6	52,2	3,3	100	5.870
Ingegneria	12,3	17,8	36,4	31,8	1,8	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,5	12,0	33,0	47,2	2,3	100	11.002
Medicina e Chirurgia	8,4	14,2	30,6	40,4	6,4	100	7.514

Scienze della Formazione	5,9	11,2	33,2	46,9	2,7	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	6,4	11,9	35,1	42,5	4,1	100	11.621
Scienze Motorie	5,4	11,6	36,6	43,4	2,9	100	716
Scienze Politiche	9,0	13,1	30,3	44,1	3,4	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>7,6</b>	<b>13,3</b>	<b>33,9</b>	<b>42,1</b>	<b>3,1</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>

**Tab. 35- Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (E4)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,7	11,5	32,5	46,1	4,2	100	2.736
Architettura	5,7	14,2	36,1	41,8	2,2	100	5.575
Economia	8,3	14,6	34,4	39,6	3,1	100	5.836
Farmacia	8,4	12,2	31,8	45,7	1,9	100	3.347
Giurisprudenza	4,3	9,5	27,4	55,7	3,1	100	5.870
Ingegneria	11,4	17,2	35,4	34,4	1,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	4,4	11,0	32,1	50,3	2,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	8,1	12,9	30,0	42,4	6,5	100	7.514
Scienze della Formazione	4,8	10,0	31,6	51,0	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	5,8	12,8	33,1	44,4	3,9	100	11.621
Scienze Motorie	4,3	8,5	38,0	46,1	3,1	100	716
Scienze Politiche	7,2	13,1	29,9	46,4	3,4	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>6,9</b>	<b>12,8</b>	<b>32,6</b>	<b>44,8</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>

**Tab. 36 - Il docente è disponibile alle richieste di chiarimento? (E5)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	2,5	5,0	27,2	61,5	3,8	100	2.736
Architettura	2,4	6,8	31,2	57,3	2,2	100	5.575
Economia	4,2	6,7	30,4	55,4	3,2	100	5.836
Farmacia	3,6	6,2	28,1	60,1	1,9	100	3.347
Giurisprudenza	2,6	3,9	21,2	69,0	3,3	100	5.870
Ingegneria	4,9	9,5	34,1	49,7	1,8	100	15.894
Lettere e Filosofia	2,0	3,9	24,7	67,2	2,3	100	11.002

Medicina e Chirurgia	4,5	8,2	30,3	50,3	6,7	100	7.514
Scienze della Formazione	2,5	5,5	27,9	61,4	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,5	5,5	28,1	60,0	4,0	100	11.621
Scienze Motorie	2,9	4,9	29,1	59,5	3,6	100	716
Scienze Politiche	3,7	6,6	23,0	62,9	3,7	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>3,2</b>	<b>6,3</b>	<b>28,6</b>	<b>58,7</b>	<b>3,1</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>

**Tab. 37 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (E6)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,7	11,2	36,0	44,3	4,7	100	2.736
Architettura	4,7	13,2	39,4	39,4	3,4	100	5.575
Economia	5,2	12,2	38,8	39,9	4,0	100	5.836
Farmacia	3,9	9,3	39,2	44,5	3,0	100	3.347
Giurisprudenza	4,5	10,1	35,7	45,0	4,7	100	5.870
Ingegneria	6,3	15,0	41,3	35,0	2,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,8	12,3	39,9	40,6	3,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	5,6	13,7	35,8	37,5	7,5	100	7.514
Scienze della Formazione	3,6	10,8	40,1	41,4	4,1	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,5	9,5	37,4	44,7	4,8	100	11.621
Scienze Motorie	5,4	15,5	36,0	37,6	5,4	100	716
Scienze Politiche	4,3	13,3	35,0	43,2	4,1	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>4,6</b>	<b>12,1</b>	<b>38,8</b>	<b>40,5</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>

**Tab. 38 - Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipenden. da come è stato svolto) (F1)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,7	8,1	32,0	52,1	4,2	100	2.736
Architettura	3,5	7,5	32,0	54,9	2,2	100	5.575
Economia	5,0	9,6	32,1	50,3	2,9	100	5.836
Farmacia	4,1	6,8	31,3	56,1	1,6	100	3.347
Giurisprudenza	3,4	4,9	25,8	62,6	3,3	100	5.870
Ingegneria	5,2	9,5	36,2	47,7	1,5	100	15.894

Lettere e Filosofia	2,9	6,2	26,8	61,9	2,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,9	6,5	25,2	46,5	18,0	100	7.514
Scienze della Formazione	3,8	7,7	30,4	55,5	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,6	7,3	31,1	54,3	3,7	100	11.621
Scienze Motorie	6,1	8,4	34,4	48,6	2,5	100	716
Scienze Politiche	4,4	8,3	29,7	55,0	2,6	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>4,0</b>	<b>7,6</b>	<b>30,6</b>	<b>53,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>

**Tab. 39 - Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto per come è stato svolto questo insegnamento? (F2)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	5,1	13,0	40,2	36,8	4,9	100	2.736
Architettura	6,5	14,8	41,2	34,8	2,7	100	5.575
Economia	9,0	16,3	40,0	31,0	3,7	100	5.836
Farmacia	6,9	13,9	38,8	38,2	2,1	100	3.347
Giurisprudenza	4,1	9,2	37,5	45,3	3,8	100	5.870
Ingegneria	12,1	20,0	40,5	25,4	2,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,2	12,7	39,6	39,4	3,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	7,5	12,6	32,4	28,2	19,3	100	7.514
Scienze della Formazione	6,0	12,1	37,8	40,9	3,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	5,9	13,3	39,3	36,8	4,7	100	11.621
Scienze Motorie	4,5	13,3	41,6	36,9	3,8	100	716
Scienze Politiche	8,4	14,9	36,5	36,1	4,2	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>7,3</b>	<b>14,2</b>	<b>38,7</b>	<b>35,2</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>88.074</b>

**Tab. 40 - Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile? (G1)**

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	16,9	11,8	22,9	41,9	6,5	100	2.736
Architettura	22,1	15,1	23,9	34,6	4,3	100	5.575
Economia	23,4	15,5	23,3	32,4	5,4	100	5.836
Farmacia	22,8	17,7	23,8	32,5	3,2	100	3.347
Giurisprudenza	13,8	14,3	27,8	38,6	5,6	100	5.870

Ingegneria	23,4	13,3	23,1	37,0	3,1	100	15.894
Lettere e Filosofia	24,7	16,9	25,1	29,5	3,8	100	11.002
Medicina e Chirurgia	15,9	14,5	24,0	36,9	8,7	100	3.832
Scienze della Formazione	24,2	15,9	25,6	30,0	4,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	23,8	15,5	23,5	30,2	7,1	100	11.621
Scienze Motorie	25,1	15,2	28,4	27,4	3,9	100	716
Scienze Politiche	22,1	16,9	25,7	30,0	5,3	100	2.334
<b>Ateneo</b>	<b>22,4</b>	<b>15,2</b>	<b>24,4</b>	<b>33,1</b>	<b>4,8</b>	<b>100</b>	<b>84.392</b>

**Tab. 41 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) - "L'insegnamento"**

Facoltà	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14
<b>Agraria</b>												
2002-2003	83,2	70,7	87,2	80,0	77,3	86,7	75,0	87,2	74,8	52,4	77,4	69,2
2003-2004	83,1	73,3	86,5	82,4	80,4	84,1	75,6	88,9	74,4	50,4	66,9	71,9
<b>Architettura</b>												
2002-2003	81,6	65,6	84,6	75,7	68,7	85,4	60,6	87,8	71,3	44,2	69,4	72,5
2003-2004	83,7	69,1	86,8	77,7	71,5	86,3	62,7	89,0	75,5	45,6	70,1	73,6
<b>Economia</b>												
2002-2003	77,0	63,6	83,1	73,9	62,1	79,7	53,4	87,6	73,4	45,0	68,2	64,8
2003-2004	77,6	67,2	82,9	73,5	68,7	80,9	60,9	85,4	74,3	44,9	67,1	66,8
<b>Farmacia</b>												
2002-2003	85,4	78,3	89,8	85,0	85,1	87,4	77,7	92,0	82,8	52,0	73,7	77,3
2003-2004	81,9	76,7	87,0	79,3	81,3	83,8	73,6	86,2	79,3	46,6	71,8	75,0
<b>Giurisprudenza</b>												
2002-2003	80,6	61,7	87,7	81,6	69,8	75,9	59,2	90,8	75,1	42,3	80,4	67,3
2003-2004	79,3	59,0	87,0	80,1	77,5	80,8	67,3	89,9	79,3	47,4	77,2	71,8
<b>Ingegneria</b>												
2002-2003	74,5	71,0	79,4	71,3	66,5	79,9	56,2	81,9	67,6	36,4	67,9	65,3
2003-2004	75,2	74,0	80,5	70,7	70,8	81,2	60,5	81,8	67,0	40,9	68,0	65,6
<b>Lettere e Filosofia</b>												
2002-2003	79,1	55,0	86,4	77,6	60,4	84,0	53,7	90,5	84,3	52,6	77,9	72,4
2003-2004	77,6	58,9	85,9	76,3	60,3	82,6	53,4	88,7	82,4	49,8	75,8	71,1
<b>Medicina e Chirurgia</b>												
2002-2003	79,4	72,3	77,2	73,2	75,6	81,1	n.c.	89,7	75,5	57,3	79,8	69,7
2003-2004	75,4	58,7	78,1	70,0	72,8	85,0	n.c.	84,7	74,7	53,6	76,3	69,3
<b>Scienze della Formazione</b>												
2002-2003	81,8	72,3	86,9	79,4	76,0	83,7	70,8	87,4	82,5	49,9	78,3	74,2
2003-2004	82,1	77,2	87,5	80,9	75,5	83,0	71,0	87,5	82,2	52,9	78,7	73,5
<b>Scienze MM.FF.NN.</b>												
2002-2003	79,5	71,7	86,3	79,8	80,9	87,5	74,5	89,9	77,0	44,3	76,9	71,6
2003-2004	81,9	71,5	87,5	79,8	78,7	87,2	73,2	89,0	77,7	45,7	74,2	68,4
<b>Scienze Motorie</b>												
2002-2003	74,3	65,2	79,4	72,4	67,9	66,1	61,6	83,4	72,5	57,4	72,2	66,6
2003-2004	77,6	65,4	81,5	75,9	72,8	79,1	68,1	86,8	74,0	58,2	70,7	74,5
<b>Scienze Politiche</b>												
2002-2003	84,2	74,9	91,0	84,2	70,3	77,9	61,1	92,3	85,8	62,4	73,7	71,7
2003-2004	75,4	67,6	83,1	73,4	70,3	75,1	61,0	84,8	75,1	54,5	72,2	71,2
<b>Ateneo</b>												
2002-2003	78,8	69,0	83,9	76,4	70,9	82,6	63,2	86,7	75,6	45,3	73,5	69,9
2003-2004	79,3	69,6	85,0	76,7	72,6	83,1	65,2	86,7	76,5	47,6	73,2	70,2

n.c. : domanda non prevista per la facoltà di medicina e chirurgia

Legenda:

**B3** - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati?; **B4** - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati definiti in modo chiaro?; **B5** - E' possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programmi, obiettivi, ect.);

**B6** - Il programma dell'insegnamento è ben strutturato?; **B7** - L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti?; **B8** - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?; **B9** - Questo insegnamento è coordinato con altri insegnamenti?; **B10** - Seguire questo insegnamento è utile?; **B11** - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?; **B12** - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?; **B13** - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?; **B14** - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

**Tab. 42 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) - "Il Responsabile dell'insegnamento"**

Facoltà	E1(*)	E2	E3	E4	E5	E6
<b>Agraria</b>						
2002-2003	94,0	79,9	83,7	84,9	92,4	88,6
2003-2004	97,1	83,1	81,7	82,0	92,3	84,3
<b>Architettura</b>						
2002-2003	89,8	77,7	80,0	82,0	89,7	81,8
2003-2004	89,4	80,7	79,6	79,6	90,6	81,5
<b>Economia</b>						
2002-2003	96,7	72,0	74,9	77,4	90,7	82,8
2003-2004	89,4	77,6	73,8	76,4	88,7	81,9
<b>Farmacia</b>						
2002-2003	98,7	85,4	85,1	85,4	93,6	87,4
2003-2004	93,9	83,6	79,9	78,9	90,0	86,3
<b>Giurisprudenza</b>						
2002-2003	97,4	81,7	89,5	91,7	94,2	84,5
2003-2004	93,6	76,0	84,5	85,8	93,3	84,7
<b>Ingegneria</b>						
2002-2003	93,9	82,0	69,7	70,2	86,2	77,9
2003-2004	94,3	81,6	69,4	71,0	85,3	78,2
<b>Lettere e Filosofia</b>						
2002-2003	97,4	82,1	84,6	85,6	94,0	84,9
2003-2004	97,3	81,0	82,1	84,2	94,0	83,4
<b>Medicina e Chirurgia</b>						
2002-2003	89,6	83,1	78,3	81,5	88,0	79,6
2003-2004	81,9	85,1	75,9	77,5	86,4	79,2
<b>Scienze della Formazione</b>						
2002-2003	90,9	79,5	82,2	83,7	92,6	84,6
2003-2004	93,5	80,1	82,4	84,8	91,8	85,0
<b>Scienze MM.FF.NN.</b>						
2002-2003	95,9	84,6	81,0	81,8	92,1	87,8
2003-2004	95,9	83,7	80,9	80,6	91,7	86,3
<b>Scienze Motorie</b>						
2002-2003	94,3	75,9	77,1	80,1	90,4	76,6
2003-2004	94,0	77,7	82,4	86,7	91,9	77,8
<b>Scienze Politiche</b>						
2002-2003	89,0	78,5	84,7	90,2	95,1	87,7
2003-2004	91,4	77,9	77,1	79,0	89,3	81,6
<b>Ateneo</b>						
2002-2003	93,7	80,9	78,2	79,5	90,4	82,7
2003-2004	93,0	81,1	78,4	79,8	90,1	82,7

Legenda:

(\*) Per **E1** (Svolgimento delle lezioni) i giudizi positivi sono considerati come segue: A = Tutte condotte dal titolare + B = condotte in prevalenza dal titolare con circa il 20% di contributi di esterni. Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia i giudizi positivi sono considerati come segue: A = Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza? + B = Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?; **E2** - Il docente è puntuale?; **E3** - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?; **E4** - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; **E5** - Il docente è disponibile alle richieste di chiarimento?; **E6** - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

**Tab. 43 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) - "L'organizzazione e le risorse", "Le infrastrutture", "Interesse e soddisfazione", "Questionario"**

Facoltà	C1	C2	C3	D1	D2	F1	F2	G1
<b>Agraria</b>								
2002-2003	56,3	45,1	83,6	53,5	46,8	87,0	81,1	58,7
2003-2004	55,0	43,3	84,6	67,9	54,1	87,8	81,0	69,3
<b>Architettura</b>								
2002-2003	48,5	36,0	81,1	34,5	29,0	87,9	76,5	61,4
2003-2004	51,5	39,2	84,2	41,2	38,2	88,8	78,1	61,1
<b>Economia</b>								
2002-2003	53,7	38,0	81,0	47,1	42,6	89,1	76,2	65,6
2003-2004	50,5	37,2	83,8	45,4	39,6	84,9	73,7	58,8
<b>Farmacia</b>								
2002-2003	63,5	48,6	90,8	73,4	66,6	90,9	84,6	61,6
2003-2004	58,3	44,0	87,9	66,9	59,7	88,9	78,7	58,1
<b>Giurisprudenza</b>								
2002-2003	47,1	29,5	84,3	64,0	49,9	91,2	88,4	68,3
2003-2004	54,9	36,6	81,3	60,5	50,4	91,4	86,1	70,3
<b>Ingegneria</b>								
2002-2003	50,7	38,5	88,3	61,0	53,8	84,3	67,5	62,4
2003-2004	51,5	44,2	87,2	62,0	59,0	85,1	67,3	62,1
<b>Lettere e Filosofia</b>								
2002-2003	52,5	41,4	86,8	43,1	36,4	91,2	83,6	60,9
2003-2004	45,9	37,5	83,9	36,9	31,1	90,7	81,5	56,8
<b>Medicina e Chirurgia</b>								
2002-2003	56,8	54,7	81,5	62,8	56,4	91,2	78,9	75,6
2003-2004	62,6	54,7	83,2	69,7	63,0	87,4	75,1	66,7
<b>Scienze della Formazione</b>								
2002-2003	52,5	47,5	83,5	33,9	26,5	89,7	80,3	64,8
2003-2004	52,7	48,7	84,4	37,8	28,0	88,2	81,3	58,1
<b>Scienze MM.FF.NN.</b>								
2002-2003	54,1	44,6	87,7	66,0	56,7	88,6	80,6	59,9
2003-2004	51,0	44,3	87,7	69,7	63,7	88,7	79,9	57,7
<b>Scienze Motorie</b>								
2002-2003	48,1	47,4	78,4	59,6	35,1	83,3	77,6	61,1
2003-2004	54,5	52,3	78,0	46,6	30,9	85,1	81,6	58,0
<b>Scienze Politiche</b>								
2002-2003	66,9	55,0	81,9	63,5	50,0	89,0	84,8	65,8
2003-2004	54,1	41,3	82,7	38,9	28,8	87,0	75,7	58,8
<b>Ateneo</b>								
2002-2003	52,6	42,5	85,6	51,7	44,1	87,9	76,7	62,9
2003-2004	52,0	43,3	85,0	52,6	46,2	87,9	77,4	60,5

Legenda:

**C1** - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?; **C2**- Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti?; **C3** - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?; **D1** - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto); **D2** - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?; **F1** - Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto); **F2** - Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto per come è stato svolto questo insegnamento?; **G1**- Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile?

## **Manuale Operativo Opinione Studenti sulla Didattica anno accademico 2003-2004**

### ***Linee guida per il rilevatore***

- 1) contare il numero di studenti complessivamente presenti in aula, in quanto per disposizione rettorale, non dovranno essere rilevati gli insegnamenti con un numero di studenti presenti in aula inferiore a 10. Si precisa altresì che anche se sono presenti studenti per Corso di Studio in numero inferiore a 10 ma nel complesso, in aula, superiore a 10 la rilevazione potrà essere effettuata.
  - 2) consegnare al docente la lettera del Rettore a lui indirizzata e la lettera del Rettore indirizzata agli studenti che il docente dovrà leggere in aula;
  - 3) distribuire i questionari;
  - 4) ritirare i questionari, suddividendoli per corso di laurea, e/o per moduli;
  - 5) inserire i questionari all'interno dell'apposita busta; (ogni busta deve contenere i questionari di un solo corso di laurea e/o modulo riferiti all'insegnamento rilevato). E' importante che i questionari siano inseriti, nelle apposite buste rispettandone il verso;
  - 6) compilare il prospetto della busta con i dati mancanti (nel caso si usino buste residue degli anni precedenti, occorrerà annotare per esteso il numero di studenti presenti. Si ricorda che in caso di manifesta ambiguità delle informazioni contenute sul prospetto delle buste, i questionari in esse contenute non potranno essere censiti);
  - 7) fare verificare ed attestare (con la sottoscrizione) al docente la correttezza delle indicazioni contenute nel prospetto;
  - 8) fare firmare la busta al docente presente, nel sigillo posteriore e nella parte anteriore della busta;
  - 9) Consegnare la busta rigorosamente chiusa al referente di Facoltà.
- Si invitano i signori rilevatori a fare in modo che la compilazione dei questionari avvenga nella più assoluta riservatezza.

**Allegato 2**

**Università degli studi di Palermo**  
**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

- 1) Scrivere esclusivamente con una penna nera o blu.
- 2) Scrivere in stampatello all'interno delle caselle predisposte.
- 3) Annerire esclusivamente la casella corrispondente alla risposta esatta. Non sono ammesse correzioni di alcun tipo. Saranno considerate errate le risposte per le quali lo studente abbia annerito più caselle o apportato correzioni.
- 4) Non piegare, sguaiare o macchiare il questionario.

Si ricorda che il questionario deve essere compilato solo una volta per ogni insegnamento o modulo. I questionari compilati sono rigorosamente anonimi e le informazioni contenute saranno elaborate e diffuse solo in forma aggregata. Lo studente dovrà, nel caso di Corso Integrato, compilare una sola volta i quadri ABCDFG, e tante volte il quadro E, per ogni singolo docente afferente il Corso Integrato.

Data di compilazione ...../...../..... Anno Accademico ...../.....

Laurea di I livello N.O.     Laurea di II livello N.O.     Diploma V.O.     Laurea V.O.     Master     Corsi di specializzazione     Corsi di perfezionamento

Docente/docenti: .....

Denominazione corso: .....

Primo semestre                       Secondo semestre

**A) Lo studente**

A1	Anno di nascita 19..... (barrare nell'ordine, la decade e l'anno)																																											
	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>																					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
A2	Residenza                      A = in sede                      B = fuori sede pendolare                      C = fuori sede stanziale	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	A	B	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
A	B	C																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
A3	Scuola secondaria di provenienza A = liceo classico                      D = liceo scientifico                      G = altri licei B = liceo psico-pedagogico                      E = ist. tecnico comm.                      H = ist. tecnico ind. C = ist. tecnico per geometri                      F = ist. professionali                      I = altro	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>G</td><td>H</td><td>I</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	<input type="checkbox"/>	G	H	I				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
A	B	C	D	E	F																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
G	H	I																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
A4	Sesso                      M = maschio                      F = femmina	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>M</td><td>F</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	M	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
M	F																																											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																											
A5	Anno di corso al quale lo studente è iscritto	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>In corso</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ripetente</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fuori corso</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>≥5</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td> </tr> </table>	In corso	1	2	3	4	5	6		<input type="checkbox"/>	Ripetente	1	2	3	4	5	6		<input type="checkbox"/>	Fuori corso	1	2	3	4	≥5			<input type="checkbox"/>															
In corso	1	2	3	4	5	6																																						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
Ripetente	1	2	3	4	5	6																																						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
Fuori corso	1	2	3	4	≥5																																							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
A6	Numero esami sostenuti positivamente ad oggi	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0-4</td><td>5-9</td><td>10-19</td><td>≥20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0-4	5-9	10-19	≥20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
0-4	5-9	10-19	≥20																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
A7	Corsi integrati (non moduli!) frequentati in questo periodo didattico	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>≥3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	≥3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
0	1	2	≥3																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
A7A	Moduli (del presente Corso Integrato) frequentati in questo periodo didattico	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>≥3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	≥3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
0	1	2	≥3																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
A8	Attività lavorativa in questo anno accademico A = nessuna                      B = saltuaria o part-time                      C = a tempo pieno	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	A	B	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
A	B	C																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										

Legenda:    1 = decisamente no    2 = più no che si    3 = più si che no    4 = decisamente si    5 = non previsto

**B) L'insegnamento**

B1	Percentuale di ore di frequenza delle lezioni del Corso Integrato	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0-25</td><td>25-50</td><td>50-75</td><td>&gt;75</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0-25	25-50	50-75	>75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
0-25	25-50	50-75	>75									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B2	Percentuale di ore di frequenza delle esercitazioni del Corso Integrato, ove esistenti	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0-25</td><td>25-50</td><td>50-75</td><td>&gt;75</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0-25	25-50	50-75	>75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
0-25	25-50	50-75	>75									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B3	Gli obiettivi del Corso Integrato sono stati dichiarati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B5	È possibile avere informazioni sul Corso Integrato? (programma, obiettivi, etc.)	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B6	Il programma del Corso Integrato è ben strutturato?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B7	Il Corso Integrato ha contenuti coordinati con gli altri Corsi integrati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B8*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>				
1	2	3	4	5								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
B10	Seguire questo Corso è utile?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B11*	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B12*	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B13*	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B14*	Il carico di studio richiesto da questo Corso è proporzionato ai crediti assegnati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									





**C) L'organizzazione e le risorse**

C1*	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
C2	Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti? (rispondere solo se si è in corso)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
C3*	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**D) Infrastrutture**

D1*	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
D2*	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondete non previsto)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**E) Il responsabile dell'insegnamento**

Cognome

Nome

E1	Svolgimento delle lezioni A = tutte condotte dal titolare B = condotte in prevalenza dal titolare con circa 20% di contributi di esterni C = presenza superiore al 20% alle lezioni di altri docenti	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	
E2	Il docente è puntuale?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E3*	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E4*	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E5	Il docente è disponibile alle richieste di chiarimenti?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E6*	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**F) Interesse e soddisfazione**

F1*	Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
F2*	Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**G) Questionario**

G1	Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
----	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Legenda: 1 = decisamente no 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = decisamente si 5 = non previsto

\* Le domande contrassegnate con asterisco compongono un questionario minimo che il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari suggeriscono di adottare, al fine di garantire un'omogenea rilevazione su scala nazionale e assicurare la comparabilità dei dati.

## R – RICERCA

### Premessa

La relazione del Delegato del Rettore per la Ricerca in occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico 2003-2004 cominciava con la frase "l'anno 2003 può considerarsi l'anno di svolta per la politica di ricerca nell'Università di Palermo". In effetti, nel corso del 2004, si sono avuti i primi risultati significativi, quali l'aumento delle capacità progettuali che hanno comportato, ad esempio, l'innalzamento del tasso di successo dei progetti PRIN, il rafforzamento dei rapporti di collaborazione con il sistema industriale siciliano che ha portato alla presentazione di richieste di finanziamento per progetti comuni e l'aumento delle risorse umane impegnate nella ricerca.

L'attività di ricerca dell'Ateneo è stata indirizzata, nel corso del 2004, a mettere in atto procedure per rendere visibile all'Amministrazione l'attività di ricerca dei docenti e ad incrementare la partecipazione dei docenti dell'Ateneo a progetti di ricerca nazionali ed internazionali.

In collaborazione con il CINECA è stato studiato un programma che permette di conoscere costantemente le pubblicazioni dei singoli docenti, come desunto dalla "pagina docente": ogni docente (professore ordinario, professore associato e ricercatore) ha a disposizione una pagina web su cui inserire periodicamente i prodotti della propria attività di ricerca. E' stato, quindi, costituito il "Catalogo di Ateneo". La manutenzione della propria "pagina docente" costituisce ormai una condizione indispensabile per l'accesso ai fondi ex-60% assegnati dai rispettivi Comitati Scientifici.

Relativamente all'incremento della partecipazione dei docenti dell'Ateneo a progetti di ricerca nazionali, positive si sono rivelate le azioni svolte per promuovere la presenza dei gruppi di ricerca palermitani nell'ambito dei PRIN, mentre minori risultati si sono avuti circa la presenza di gruppi palermitani in programmi di ricerca europei.

### R1 - Strutture di ricerca

#### R1.1. Dipartimenti, Istituti, Centri Interdipartimentali

Nel corso del 2004 sono stati attivati 2 nuovi dipartimenti (Dipartimento di Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria e Dipartimento di Scienze sociali) e disattivati 3 istituti (Clinica Oculistica, Clinica Otorinolaringoiatrica, Istituto di Neuropsichiatria). Pertanto al 31.12.2004 in Ateneo sono presenti 71 Dipartimenti e 7 Istituti (Tab. R1) a cui devono essere aggiunti 14 Centri Interdipartimentali. Il processo di dipartimentalizzazione, previsto dall'art. 55 comma 2 dello Statuto, sembra, anche se con notevole ritardo, volgere al termine; il 96,6% del personale docente e l'89,8% del personale tecnico-amministrativo afferisce a strutture dipartimentali.

Tab. R1 - Distribuzione delle risorse umane nei Dipartimenti e negli Istituti - anni 2002-2004

Strutture	31.12.2002					31.12.2003					31.12.2004													
	Numero		Docenti			Personale tecnico-amministrativo (TD+TI)		Numero		Docenti			Personale tecnico-amministrativo (TD+TI)		Numero		Docenti			Personale tecnico-amministrativo (TD+TI)				
	v.a.		v.a.		%	v.a.		%	v.a.		%	v.a.		%	v.a.		%	v.a.		%				
Dipartimenti	66		1.835		93	1.436		84,1	69		1.807		94	1.450		87	71		1.892		96,6	1.292		89,8
Istituti	13		144		7,3	272		15,9	10		108		5,6	227		14	7		67		3,4	146		10,2
<b>Totale</b>	<b>79</b>		<b>1.979</b>		<b>100</b>	<b>1.708</b>		<b>100</b>	<b>79</b>		<b>1.915</b>		<b>100</b>	<b>1.677</b>		<b>100</b>	<b>78</b>		<b>1.959</b>		<b>100</b>	<b>1.438</b>		<b>100</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane

Le risorse umane complessivamente disponibili per la ricerca sono costituite da 1.961 docenti e 370 assegnisti di ricerca (Tab. R2), ai quali vanno aggiunti 1.202 dottorandi iscritti all'anno accademico 2003-2004 (Tab. D26).

**Tab. R2 - Distribuzione del personale di ricerca al 31.12.2004**

<b>Struttura</b>	<b>Ordinari</b>	<b>Associati</b>	<b>Ricercatori</b>	<b>Assistenti</b>	<b>Totale Docenti</b>	<b>Assegnisti di ricerca</b>
Aglaia. Studi greci, latini e musicali. Tradizione e modernità	7	7	9	-	23	8
Agronomia ambientale e territoriale	13	2	10	-	25	8
Arti e comunicazioni, teorie e metodi epistemologici, comparatistici e cultura del progetto	4	10	19	3	36	3
Beni culturali storico-archeologici, socio-antropologici e geografici	13	16	15	-	44	6
Biologia animale	5	4	6	-	15	6
Biologia cellulare e dello sviluppo	11	14	8	2	35	10
Biopatologia e metodologie biomediche	6	6	10	-	22	5
Biotecnologie mediche e medicina legale	5	7	8	-	20	3
Chimica e fisica della terra ed applicazioni alle georisorse ed ai rischi naturali	9	5	5	1	20	7
Chimica e tecnologie farmaceutiche	4	10	13	-	27	5
Chimica fisica "Filippo Accascina"	6	5	3	-	14	2
Chimica inorganica e analitica "Stanislao Cannizzaro"	12	4	9	-	25	7
Chimica organica "Emanuele Paternò"	6	5	7	-	18	3
Chirurgia generale, d'urgenza e dei trapianti d'organo	7	4	12	-	23	-
Città e territorio	5	7	12	-	24	4
Civiltà euro-mediterranee e di studi classici, cristiani, bizantini, medievali, umanistici	2	7	1	-	10	3
Colture arboree	6	3	3	-	12	4
Contabilità nazionale ed analisi dei processi sociali	7	4	7	3	21	3
Design	2	2	5	-	9	2
Diritto dell'economia e dell'ambiente	1	4	7	3	15	8
Diritto privato generale	18	10	24	4	56	7
Diritto pubblico	8	12	10	5	35	3
Discipline chirurgiche ed oncologiche	8	13	15	-	36	3
Discipline processualpenalistiche	3	2	9	-	14	2
Economia dei sistemi agro-forestali	6	7	3	1	17	1
Ethos - analisi delle comunità - rappresentazioni e sistemi formativi	5	3	4	2	14	6
Farmacochimico tossicologico e biologico	6	4	6	1	17	3
Filosofia storia e critica dei saperi	10	12	14	-	36	7
Fisica e tecnologie relative	6	15	6	-	27	10
Geologia e geodesia	8	10	7	-	25	5
Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	7	8	6	-	21	6
Ingegneria aeronautica e dei trasporti	3	4	8	-	15	6
Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	14	5	11	-	30	8
Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	2	1	4	-	7	3
Ingegneria delle infrastrutture viarie	7	4	1	-	12	4
Ingegneria e tecnologie agro-forestali	11	6	11	2	30	5
Ingegneria elettrica	17	9	15	-	41	8

Struttura	Ordinari	Associati	Ricercatori	Assistenti	Totale Docenti	Assegnisti di ricerca
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	7	5	4	1	17	4
Ingegneria informatica	5	5	4	-	14	2
Ingegneria nucleare	3	3	2	-	8	6
Ingegneria strutturale e geotecnica	9	11	13	2	35	6
Letterature e culture europee	5	6	3	-	14	2
Matematica e applicazioni	17	27	26	4	74	14
Meccanica	4	11	4	-	19	3
Medicina clinica e delle patologie emergenti	7	15	19	-	41	6
Medicina interna, malattie cardiovascolari e nefrourologiche	4	15	13	1	33	-
Medicina sperimentale	8	11	14	-	33	6
Metodi quantitativi per le scienze umane	5	2	3	-	10	3
Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	8	11	16	-	35	4
Oncologia sperimentale e applicazioni cliniche	5	3	7	-	15	4
Progetto e costruzione edilizia	6	10	10	2	28	5
Psicologia	15	9	30	-	54	7
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito-naturale	6	5	9	-	20	5
Ricerche energetiche ed ambientali	13	6	5	-	24	4
Scienze anestesologiche, rianimatorie e delle emergenze	2	3	10	-	15	-
Scienze botaniche	9	13	7	-	29	8
Scienze economiche, aziendali e finanziarie	13	9	21	7	50	17
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche	11	13	11	-	35	5
Scienze farmacologiche	5	5	9	-	19	1
Scienze filologiche e linguistiche	15	18	27	2	62	9
Scienze fisiche ed astronomiche	11	10	13	-	34	13
Scienze penalistiche e criminologiche	7	2	5	1	15	2
Scienze sociali	2	5	5	-	12	-
Scienze statistiche e matematiche "Silvio Vianelli"	6	8	9	1	24	6
Scienze stomatologiche "G. Messina"	4	3	8	-	15	2
Storia del diritto	7	2	4	1	14	1
Storia e progetto nell'architettura	12	9	23	-	44	3
Studi storici e artistici	13	17	24	3	57	11
Studi su politica, diritto e società "G. Mosca"	10	14	23	4	51	7
Tecnologia meccanica, produzione e ingegneria gestionale	11	8	6	-	25	3
Universitario materno infantile	7	14	24	1	46	-
<b>Totale Dipartimenti</b>	<b>542</b>	<b>559</b>	<b>734</b>	<b>57</b>	<b>1.892</b>	<b>353</b>
Fisiologia e nutrizione umana (Facoltà di Farmacia)	1	1	2	-	4	-
Anatomia e istologia patologica (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	3	5	-	-	8	3
Clinica medica (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	3	14	6	1	24	4
Ginecologia ed ostetricia (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	-	5	7	-	12	-
Medicina generale e pneumologia (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	2	2	2	1	7	4
Patologia infettiva e virologica (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	-	-	2	-	2	1
Istologia ed embriologia (Facoltà di Scienze MM.FF.NN.)	-	4	5	1	10	-
<b>Totale Istituti</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>12</b>

Struttura	Ordinari	Associati	Ricercatori	Assistenti	Totale Docenti	Assegnisti di ricerca
Facoltà di Scienze MM.FF.NN	-	-	1	-	-	-
Facoltà di Scienze Motorie	-	-	1	-	-	-
Centro interdipartimentale sull'interazione tecnologia-ambiente	-	-	-	-	-	3
Centro interdipartimentale per il monitoraggio dell'economia e del territorio	-	-	-	-	-	2
<b>Totale Altre Sedi</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>5</b>
<b>Ateneo</b>	<b>551</b>	<b>590</b>	<b>760</b>	<b>60</b>	<b>1.961</b>	<b>370</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane, Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Rispetto all'anno precedente piuttosto modesto è l'incremento (2%) registrato nel numero di docenti di ruolo (Tab. R3a) mentre degno di nota è l'incremento del numero degli assegnisti di ricerca (Tab. R3b), testimonianza dell'impegno rivolto dall'Ateneo al potenziamento delle attività di ricerca.

**Tab. R3a - Personale docente di ruolo nel triennio 2002 - 2004**

Strutture	Ordinari			Associati			Ricercatori			Assistenti			Totale		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Dipartimenti	528	550	542	571	540	559	671	655	734	65	62	57	1.835	1.807	1.892
Istituti	27	18	9	54	47	31	60	40	24	3	3	3	144	108	67
Altre sedi	-	-	-	3	2	-	2	-	2	-	-	-	5	2	2
<b>Totale</b>	<b>555</b>	<b>568</b>	<b>551</b>	<b>628</b>	<b>589</b>	<b>590</b>	<b>733</b>	<b>695</b>	<b>760</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>1.984</b>	<b>1.917</b>	<b>1.961</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane

**Tab. R3b – Assegnisti di ricerca nel triennio 2002-2004**

Strutture	2002	2003	2004
Dipartimenti	214	274	353
Istituti	7	7	12
Altre sedi	2	5	5
<b>Totale</b>	<b>223</b>	<b>286</b>	<b>370</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

## R1.2 – Strutture di supporto all'attività di ricerca

### R1.2.1 - Il sistema bibliotecario di Ateneo

Nel 2004 è proseguito con ancora maggiore decisione lo sforzo già in atto per il potenziamento del settore bibliotecario, manifestamente fondamentale per la didattica e la ricerca.

Il consistente patrimonio librario di ogni tipologia disponibile presso le diverse biblioteche di Facoltà e di Dipartimento dell'Ateneo è stato reso di più agevole e rapida consultazione grazie ad un ulteriore forte impegno nella sistematica opera di informatizzazione.

In particolare è stato portato a compimento il complesso lavoro preparatorio per passare dall'ormai superata versione 11.5 all'aggiornata versione 14.1 del software gestionale ALEPH,

versione notoriamente utilizzata, per la sua maggiore agilità, in quasi tutte le installazioni ALEPH italiane e straniere.

La migrazione dall'una all'altra versione è stata operata senza inconvenienti per l'utenza, che ha avuto modo di passare all'utilizzo dell'interfaccia web della nuova versione dopo aver potuto fruire fino all'ultimo giorno di quella vecchia.

Nell'anno in questione il personale addetto ha proseguito, tra l'altro, nella conversione e nel recupero dei record redatti con software diversi dal programma a suo tempo installato per la gestione delle biblioteche dell'Ateneo (DOBIS). Il lavoro è risultato piuttosto complesso e per il superamento dei molteplici problemi emersi c'è stato bisogno di un grande impegno di collaborazione. In totale il recupero/conversione ha riguardato ben 39.110 record appartenenti agli archivi bibliografici delle seguenti 6 strutture:

- Dipartimento di Ingegneria Elettrica (7.426);
- Dipartimento di Psicologia (12.083);
- Facoltà di Scienze della Formazione (14.647);
- Fondo Rognoni (musica) (770);
- Biblioteca Centrale della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - sezione Chimica (1.901);
- Biblioteca Centrale della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. - sezione Didattica (2.283).

Una soluzione interlocutoria si è dovuta escogitare per l'archivio relativo alla Sezione Musica del Dipartimento Aglaia (7.624 record): in questo caso il concentrarsi in maniera consistente di diverse difficoltà e la pesantezza degli interventi manuali da ipotizzare hanno consigliato di congelare la base dati in un archivio provvisorio, non in linea ma comunque accessibile, seppure in ambiente separato, in modo da consentire un recupero diluito nel tempo con interventi di un operatore.

In relazione all'intendimento da parte delle Biblioteche di impiegare nuovi operatori in attività qualificanti ed in concomitanza con il passaggio dalla vecchia alla nuova versione del programma gestionale ALEPH, si è provveduto ad avviare una adeguata attività di formazione a due livelli.

In primo luogo si è puntato a dare al personale un'opportunità di formazione a livello di competenze di base: è stato organizzato un corso sull'International Standard Bibliographic Description (Monography) - ISBD(M), che costituisce la base delle competenze catalografiche di un operatore secondo le direttive internazionali.

Tale corso è stato seguito da 28 operatori (11 delle Biblioteche centrali, 17 delle Biblioteche di Dipartimento).

Di maggiore portata l'iniziativa volta all'aggiornamento degli operatori delle biblioteche in merito alle caratteristiche ed al funzionamento della nuova versione del programma gestionale. Utilizzando una versione di prova del prodotto in questione, si è provveduto a preparare il personale all'impatto con la versione aggiornata 14.1 di ALEPH 500, in modo da evitare gravi disagi all'utenza al momento dell'entrata in funzione di questo nuovo software. Il corso è stato rivolto a 117 operatori così distribuiti: 42 delle Biblioteche di Facoltà, 69 delle Biblioteche dipartimentali, 5 delle Biblioteche dei poli didattici, 1 del Centro Culturale Francese.

A questa iniziativa va aggiunta l'attività formativa avente luogo quasi giornalmente tramite contatti con gli operatori dettati dall'insorgere di difficoltà operative o relativi alla trattazione di tematiche specialistiche.

Molta attenzione è stata dedicata nel 2004 anche all'assetto organizzativo del sistema bibliotecario, che non è immaginabile possa essere gestito in base alle uniche norme tuttora esistenti, vale a dire quelle del Regolamento delle Biblioteche centrali di Facoltà risalente al 1983. Per migliorarlo ed adeguarlo alle odierne esigenze è stata approntata, con il coordinamento del preposto del Settore Sistema Bibliotecario di Ateneo (SE.S.BI), una *Bozza di Regolamento*, che ipotizza, tra l'altro, una articolazione del Sistema in due ambiti, quello della Gestione e quello della Organizzazione. Nel primo si prefigura la costituzione di 6 Biblioteche d'area corrispondenti ai relativi settori disciplinari. Per quanto concerne l'aspetto organizzativo, si prospetta la creazione di un Coordinamento Centrale per il Sistema bibliotecario d'Ateneo cui spetterebbe di attuare le deliberazioni del Comitato di Coordinamento d'Ateneo.

L'Ateneo palermitano, che già nel 2003, attraverso una convenzione con il Consorzio Interuniversitario per le applicazioni di Supercalcolo per Università e Ricerca (CASPUR), risultava aver reso un grosso servizio ai suoi utenti assicurando loro la possibilità di raggiungere per via

telematica la versione *on line* di più di 4.500 periodici delle edizioni più prestigiose al mondo (*American Chemical Society, Blackwell Publishing, Elsevier Science – Academic Press, Institut of Physics, Kluwer Academic Publishing e Wiley Interscience*), nel 2004 ha fatto di più: oltre a confermare gli abbonamenti accessi in precedenza, ha ulteriormente implementato il rapporto con il CASPUR, attivando l'abbonamento a nuovi pacchetti di periodici *on line*, banche dati o trial con altri editori con cui erano state in precedenza avviate trattative. I nuovi rapporti sono stati instaurati con:

<i>BOWKER-Ulrichweb USAS</i>	<i>Repertorio mondiale dei periodici</i>	
<i>Casalini EIO</i>	<i>Editoria Italiana On line</i>	<i>Trial</i>
<i>Infoleges</i>	<i>Metamotore legislativo e banca dati testuale</i>	
<i>SPRINGER</i>	<i>Periodici on line</i>	<i>Trial</i>
<i>WoS - Web of Science</i>	<i>Metamotore dell'I.S.I.</i>	

Da segnalare, inoltre, l'attivazione di rapporti con il BIOMED CENTER, la Casa editrice indipendente che intende fornire il libero accesso immediato alla ricerca biomedica, con circa 120 periodici *open access* che hanno ospitato pure lavori di ricercatori appartenenti all'Università di Palermo.

Significativa, anche, la partecipazione dell'Ateneo palermitano al Convegno "Gli Atenei italiani per l'*Open Access*: verso l'accesso aperto alla letteratura di ricerca", che è stato organizzato dalla Commissione CRUI per le Biblioteche di Ateneo in collaborazione con l'Università di Messina, al fine di dare diffusione ai benefici prodotti dall'utilizzo di forme di editoria ad accesso aperto.

Notevole, infine, l'adesione data dall'Ateneo di Palermo, insieme con 29 altri, alla Dichiarazione di Berlino sulla diffusione delle iniziative *open access* promosse dai singoli Enti di ricerca.

In conclusione si deve osservare con vivo compiacimento che relativamente al sistema bibliotecario il 2004 ha portato all'Università di Palermo realizzazioni senz'altro importanti ed il raggiungimento di tutti i traguardi prefissati al riguardo.

### **R 1.2.2 – Consistenza, distribuzione e modalità di fruizione delle risorse bibliografiche**

I dati delle strutture bibliotecarie relativi all'anno 2004 sono stati forniti dal Settore per il Monitoraggio delle Biblioteche e dell'Emeroteca Virtuale, il quale ha utilizzato nell'ambito della rilevazione le seguenti definizioni:

*Biblioteca:* Organizzazione, o parte di un'organizzazione, il cui scopo principale è quello di costituire e conservare una raccolta di documenti e di facilitare, tramite i servizi dello staff, l'uso di tali documenti così da soddisfare i bisogni di informazione, ricerca, istruzione dei propri utenti.

*Punto di servizio:* Ogni biblioteca o parte di essa dotata di collezioni, accessibile al pubblico e dotata di personale addetto, presso la quale sia fornito un servizio per gli utenti. Ogni punto di servizio viene identificato dall'essere ubicato in ambienti non comunicanti con gli altri e dunque con accesso separato.

*Numero volumi:* somma tra monografie e annate di periodici.

Le *monografie* sono costituite da libri antichi, libri moderni e manoscritti.

*Annate di periodici:* pubblicazioni in serie sotto il medesimo titolo, pubblicate ad intervalli regolari o irregolari per un periodo di tempo indefinito. Il numero delle annate di periodici è stato calcolato in base al numero totale delle annate dei periodici posseduti correnti e cessati.

Della consistenza, dell'articolazione e del funzionamento del sistema delle biblioteche dell'Ateneo danno conto alcune tabelle qui di seguito inserite.

La tabella R4 mostra l'andamento della fruibilità e dell'utilizzo delle biblioteche di Facoltà dal 2002 al 2004: non si rilevano oscillazioni rilevanti.

**Tab. R4 - Biblioteche centrali di Facoltà: posti, apertura, utilizzo**

Facoltà	Numero posti			Numero ore apertura settimanale			Mesi di utilizzo nell'anno		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004(*)	2002	2003	2004(*)
Agraria	100	100	100	30	33	32	11	11	10
Architettura	105	86	92	31	43	43	11	11	11
Economia	164	164	180	30	30	36	11	11	11
Farmacia	32	32	32	36	45	42	11	11	11
Giurisprudenza	65	65	65	33	40	47	12	12	12
Ingegneria	313	313	300	36	40	37	12	12	12
Lettere e Filosofia	120	120	120	38	41	39	12	12	12
Medicina e Chirurgia	150	150	110	50	50	43	11	11	11
Scienze della Formazione	110	120	83	30	36	28	11	12	10
Scienze MM.FF.NN	165	165	165	36	42	27	11	11	11
Scienze Motorie	12	12	15	15	15	24	10	10	9
Scienze Politiche	32	32	33	31	31	33	11	11	12
<b>Ateneo</b>	<b>1.368</b>	<b>1.359</b>	<b>1.295</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali - Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale  
 (\*) per le biblioteche strutturate in più punti servizio sono stati considerati i valori medi

La tabella R5 offre i dati assoluti e relativi circa la dotazione delle biblioteche di Facoltà (libri e periodici) alla fine dell'anno.

**Tab. R5 - Biblioteche di Facoltà: volumi ed abbonamenti al 31.12.2004**

Facoltà	Numero volumi (*)	Numero abbonamenti a periodici
	2004	2004
Agraria	41.633	60
Architettura	39.203	100
Economia	25.227	82
Farmacia	1.765	27
Giurisprudenza	61.100	195
Ingegneria	21.524	106
Lettere e Filosofia	189.887	717
Medicina e Chirurgia	14.066	73
Scienze della Formazione	91.986	304
Scienze MM.FF.NN.	32.700	19
Scienze Motorie	1.590	3
Scienze Politiche	9.191	24
<b>Ateneo</b>	<b>529.872</b>	<b>1.710</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali - Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale  
 \* non è stata aggiornata la serie storica in quanto è cambiata la definizione di volume

La tabella R6 dà conto della consistenza e delle modalità di funzionamento delle diverse biblioteche di Dipartimento.

**Tab. R6 - Biblioteche di Dipartimento al 31.12.2004**

<b>Dipartimento</b>	<b>Numero posti</b>	<b>Numero ore apertura settimanale</b>	<b>Mesi di utilizzo nell'anno</b>	<b>Numero volumi</b>	<b>Numero abbonamenti a periodici</b>	<b>Utilizzabile dagli studenti</b>
Aglaia, studi greci, latini e musicali. tradizione e modernità	94	40	11	49.759	227	Si
Agronomia ambientale e territoriale	8	36	11	11.369	18	Si
Arti e comunicazioni, teorie e metodi epistemologici, comparatistici e cultura del progetto	-	-	-	17.020	1	Si
Beni culturali storico-archeologici, socio-antropologici e geografici	97	25	11	94.335	277	Si
Biologia animale	16	24	11	12.660	24	Si
Biologia cellulare e dello sviluppo	48	32	11	8.633	83	Si
Biopatologia e metodologie biomediche	38	26	11	2.252	25	Si
Biotecnologie mediche e medicina legale	13	12	11	3.305	34	Si
Chimica e fisica della terra ed applicazioni alle georisorse ed ai rischi naturali	6	15	10	7.104	25	Si
Chimica e tecnologie farmaceutiche	20	29	11	12.810	1	No
Chirurgia generale, d'urgenza e dei trapianti d'organo	16	-	12	220	-	No
Città e territorio	20	28	11	9.221	16	Si
Civiltà euro-mediterranee e di studi classici, cristiani, bizantini, medievali, umanistici	48	32	-	15.996	-	Si
Colture arboree	8	29	12	3.389	49	Si
Contabilità nazionale ed analisi dei processi sociali	10	6	12	8.929	34	Si
Design	12	24	11	3.022	-	Si
Diritto dell'economia, dei trasporti e dell'ambiente	50	28	11	17.127	62	Si
Diritto privato generale	81	31	12	61.227	302	Si
Diritto pubblico	75	26	11	44.187	148	Si
Discipline processualpenalistiche	20	32	11	6.311	25	Si
Economia dei sistemi agro-forestali	25	28	11	24.510	147	Si
Ethos - analisi delle comunità - rappresentazioni e sistemi formativi	9	24	10	1.845	-	Si
Filosofia storia e critica dei saperi	10	20	11	25.392	2	Si
Geologia e geodesia	25	24	11	49.213	119	Si
Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	34	28	11	5.423	76	Si
Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	45	30	11	15.155	60	Si

Dipartimento	Numero posti	Numero ore apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	Numero volumi	Numero abbonamenti a periodici	Utilizzabile dagli studenti
Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	10	36	11	1.845	9	Si
Ingegneria delle infrastrutture viarie	6	29	11	7.150	36	Si
Ingegneria e tecnologie agro-forestali	25	24	11	15.158	63	Si
Ingegneria elettrica	20	24	10	12.177	22	Si
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	42	31	11	35.693	29	Si
Ingegneria informatica	20	24	11	(*)	17	Si
Ingegneria nucleare	20	20	-	3.085	12	Si
Ingegneria strutturale e geotecnica	48	43	12	27.796	76	Si
Matematica e applicazioni	25	28	11	20.900	90	Si
Meccanica	28	20	11	3.556	56	Si
Medicina clinica e delle patologie emergenti	38	36	11	251.183	8	Si
Medicina interna, malattie cardiovascolari e nefrourologiche	15	28	11	530	17	Si
Metodi quantitativi per le scienze umane	20	23	11	11.380	22	Si
Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	10	30	-	3.350	-	Si
Progetto e costruzione edilizia	30	16	11	11.955	90	Si
Psicologia	50	16	11	21.903	164	Si
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito—naturale	30	24	11	25.440	49	Si
Ricerche energetiche ed ambientali	16	25	11	5.830	47	Si
Scienze anestesologiche, rianimatorie e delle emergenze	20	29	-	500	7	Si
Scienze botaniche	20	20	12	34.850	170	Si
Scienze economiche, aziendali e finanziarie	90	20	11	54.464	152	Si
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche	30	24	12	13.001	145	Si
Scienze farmacologiche	35	27	12	4.814	14	Si
Scienze filologiche e linguistiche	80	39	12	78.442	18	Si
Scienze penalistiche e criminologiche	24	30	11	19.290	41	Si
Scienze statistiche e matematiche "Silvio Vianelli"	30	19	10	24.000	23	Si
Scienze stomatologiche "G. Messina"	14	25	11	1.848	49	Si
Storia del diritto	20	24	-	56.014	60	Si

Dipartimento	Numero posti	Numero ore apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	Numero volumi	Numero abbonamenti a periodici	Utilizzabile dagli studenti
Storia e progetto nell'architettura	11	17	11	11.622	50	Si
Studi storici e artistici	80	26	-	55.280	15	Si
Studi su politica, diritto e società "G. Mosca"	56	24	11	37.250	165	Si
Tecnologia meccanica, produzione e ingegneria gestionale	6	-	11	4.562	2	Si
Universitario materno infantile	40	19	11	6.726	35	Si
<b>Totale Dipartimenti</b>	<b>1.837</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>1.372.008</b>	<b>3.508</b>	<b>-</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali - Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale  
 (\*) Viene utilizzato il patrimonio librario del Dipartimento di Ingegneria elettrica

La tabella R7 presenta i dati relativi alla consistenza ed al funzionamento delle biblioteche di Istituto risultanti a fine 2004.

**Tab. R7 - Biblioteche di Istituto al 31.12.2004**

Istituto	Numero posti	Numero ore apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	Numero volumi	Numero abbonamenti a periodici	Utilizzabile dagli studenti
Anatomia e istologia patologica (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	8	34	12	1.320	-	Si
Fisiologia e nutrizione umana (Facoltà di Farmacia)	6	-	-	537	-	No
Ginecologia ed ostetricia (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	16	19	11	3.145	-	Si
Patologia infettiva e virologica (Facoltà di Medicina e Chirurgia)	2	10	-	100	-	Si
<b>Totale Istituti</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11,5</b>	<b>5.102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali - Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale

La tabella R8 fornisce il quadro delle biblioteche dell'Ateneo distinte secondo la loro tipologia e l'appartenenza a diversi scaglioni per la rispettiva quantità di volumi posseduti alla fine dell'anno considerato.

**Tab. R8 - Distribuzione biblioteche per tipologia di struttura e per classi di valore di consistenza del patrimonio librario posseduto al 31.12.2004**

Tipologia struttura	Numero volumi								Totale
	1-500	501-2000	2.001-5.000	5.001-10.000	10.001-20.000	20.001-50.000	50.001-100.000	>100.000	
Dipartimento	2	4	9	9	14	13	6	1	58
Istituto	1	2	1	-	-	-	-	-	4
Facoltà	-	2	-	1	1	5	2	1	12
<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>74</b>

Fonte: Dipartimento degli Affari Generali - Settore per il monitoraggio delle biblioteche ed emeroteca virtuale

### **R1.2.3 - Altre strutture di supporto all'attività di ricerca**

L'Ateneo, attraverso l'adesione al Consorzio per la Promozione delle Applicazioni della Ricerca e la Creazione di Aziende Innovative (ARCA), avvenuta nel giugno 2003, si inserisce attivamente nella filiera "formazione-ricerca-innovazione-impresa-economia", che è diventata cruciale per lo sviluppo futuro della competitività dei paesi.

Le finalità del Consorzio sono quelle di promuovere "l'integrazione delle competenze e delle professionalità dei propri soci, di promuovere la nascita e lo sviluppo di iniziative imprenditoriali di spin-off accademico a partire dai risultati conseguiti dai centri di ricerca operanti in Sicilia e di favorire l'innovazione e il trasferimento tecnologico verso il sistema produttivo e la società siciliana".

Il Consorzio, finanziato da risorse messe a disposizione del Ministero per le Attività Produttive (MAP) ha svolto diverse attività tra cui degni di nota sono sicuramente i 19 seminari informativi presso strutture dell'Ateneo, presso l'Area del CNR di Palermo, presso l'Associazione degli Industriali della Provincia di Palermo e presso quattro comuni indicati dalla Società Alto Belice Corleonese S.P.A.. I 462 partecipanti alle attività seminariali, appartenenti a diverse categorie (studenti, dottori di ricerca, libero professionisti, dirigenti/imprenditori,...), sono stati monitorati con un'attività di follow-up allo scopo di individuare soggetti o gruppi di ricerca potenzialmente interessati alle attività di incubazione di impresa. A seguito di tale attività sono emerse 27 proposte di idea di impresa e sono state presentate tre domande di ammissione alle attività di preincubazione.

Inoltre a partire da ottobre 2004 il Consorzio ARCA è associato all'Incubator Forum di Gate2Growth, network paneuropeo coordinato dalla società tedesca Inno e finanziato dalla Comunità Europea. Al forum possono accedere gli incubatori di imprese dislocati in Europa. Il progetto ha come obiettivo la diffusione di "best practice", di favorire il collegamento con potenziali finanziatori informali e di far condividere esperienze, metodi e strumenti di gestione fra il management degli incubatori.

Infine, l'Ateneo ha già individuato, all'interno di Parco d'Orleans, un'area di circa 650 mq che verrà adibita a polo di incubazione di impresa e che ospiterà il Consorzio.

A seguito della costituzione dell'Ufficio di Collegamento Università Impresa d'Ateneo - Liaison Office ed a seguito dell'emanazione del "Regolamento in materia di brevetti e diritti di proprietà intellettuale" sono stati portati avanti nel corso del 2004 n°7 brevetti ed altri sono in corso di registrazione. Nel corso del 2004 è stata tenuta una giornata di studi su "I brevetti: l'Ateneo diventa impresa".

## R2 - La collaborazione con istituzioni italiane e straniere

In linea con la tendenza diffusa a livello nazionale ed internazionale di realizzare reti estese di ricerca per non disperdere potenziale di ricerca, l'Ateneo ha aderito nel corso del 2004 a tre consorzi interuniversitari nazionali:

- Centro Interuniversitario per la storia della tradizione aristotelica;
- Consorzio per la ricerca in neuroscienze;
- Centro Interuniversitario Rete interuniversitaria per l'astronomia e l'astrofisica.

Tra gli altri consorzi e associazioni internazionali, già avviati, si riportano:

- la Rete delle Università latino-americane (RULE);
- il Centro Interuniversitario di Ricerca per lo Sviluppo sostenibile (CIRPS);
- l' European Universities Continuing Education network (EUCEN);
- l'Istituto Italo Latino Americano (IILA);
- l'Istituto Italo-Russo;
- la European University Association.

Nel 2004 sono stati finanziati due progetti nell'ambito del programma del MIUR e del Ministero de Cencia y Tecnologia spagnolo "Azioni Integrate Italia-Spagna".

Infine, per rafforzare il processo di internazionalizzazione l'Ateneo, attraverso la Commissione Relazioni Internazionali (CO.R.I.) ha finanziato, nel corso del 2004, 82 progetti di "Collaborazione scientifica e didattica" rispetto ai 56 dell'anno precedente per un ammontare complessivo di € 315.339 (Tab. R9). Sono state intraprese collaborazioni internazionali con 28 paesi. I paesi maggiormente rappresentati sono: Spagna, Russia e Gran Bretagna.

**Tab. R9 - Distribuzione delle collaborazioni scientifiche e didattiche attivate con istituzioni universitarie e centri di ricerca di paesi stranieri per struttura (CO.R.I.)**

Dipartimenti	2002 (*)			2003			2004				
	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	Spese approvate (euro)	Spese approvate %
Aglaia.Studi greci, latini e musicali. Tradizione e modernità	-	-		1	1,8	Cipro	-	-	-	-	-
Agronomia ambientale e territoriale	2	1,5	Australia, Perù	1	1,8	Perù	3	3,7	Australia, Perù, Svizzera	8.000	2,5
Arti e comunicazioni, teorie e metodi epistemologici, comparatistici e cultura del progetto	1	0,7	USA	1	1,8	Palestina	3	3,7	Francia, Russia, Spagna	8.000	2,5
Beni culturali, storico-archeologici, socio-antropologici e geografici	3	2,2	Egitto, Francia, Svizzera	1	1,8	Libia	-	-	-	-	-
Biologia animale	3	2,2	Francia, USA (2)	4	7,1	Francia, UK, Grecia, USA	4	4,9	Francia, Russia, USA (2)	11.500	3,6

Dipartimenti	2002 (*)			2003			2004				
	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	Spese approvate (euro)	Spese approvate %
Biologia cellulare e dello sviluppo	4	3	Rep. Fed. Russa, USA, Spagna, Tunisia	5	8,9	Germania, Russia (2), Spagna (2)	-	-	-	-	-
Biopatologia e metodologie biomediche	3	2,2	Polonia, USA, UK	1	1,8	USA	-	-	-	-	-
Biotechnologie mediche e medicina legale	2	1,5	Francia, USA	2	3,6	Francia, USA	1	1,2	Francia	3.000	1,0
Chimica e fisica della terra ed applicazioni alle georisorse ed ai rischi naturali	3	2,2	Nicaragua, Francia, Spagna	-	-	-	2	2,4	Francia, Nicaragua	5.000	1,6
Chimica e tecnologie farmaceutiche	-	-		1	1,8	Ungheria	1	1,2	Ungheria	4.000	1,3
Chimica fisica "Filippo Accascina"	3	2,2	Germania, Rep.Fed. Russa, Spagna	-	-	-	3	3,7	Germania, Russia, USA	12.000	3,8
Chimica inorganica e analitica "Stanislao Cannizzaro"	2	1,5	Rep.Fed. Russa, Finlandia	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimica organica "Emanuele Paternò"	-	-		1	1,8	Francia	-	-	-	-	-
Chirurgia generale d'urgenza e trapianti d'organo	3	2,2	Cuba, Grecia, USA	-	-	-	-	-	-	-	-
Civiltà euro-mediterranee e di studi classici, cristiani, bizantini, medievali, umanistici	-	-		2	3,6	Germania, Spagna	-	-	-	-	-
Colture arboree	2	1,5	Germania, Rep. Ceca	-	-	-	2	2,4	Spagna (2), USA	4.000	1,3
Diritto privato generale	2	1,5	USA, Spagna	1	1,8	USA	-	-	-	-	-
Diritto pubblico	1	0,7	Spagna	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline chirurgiche ed oncologiche	1	0,7	Brasile	-	-	-	-	-	-	-	-
Economia dei sistemi agro-forestali	2	1,5	Argentina, Francia	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethos. Analisi delle comunità. Rappresentazioni e sistemi formativi	-	-		1	1,8	Romania	-	-	-	-	-
Farmacochimico, tossicologico e biologico	1	0,7	USA	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofia, storia e critica dei saperi	1	0,7	Spagna	-	-	-	-	-	-	-	-

Dipartimenti	2002 (*)			2003			2004				
	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	Spese approvate (euro)	Spese approvate %
Fisica e tecnologie relative	6	4,4	Rep. Fed. Russa (5), Spagna			-	8	9,8	Albania, Germania, Portogallo, Russia (5)	29.000	9,2
Geologia e geodesia	3	2,2	Rep. Fed. Russa, Germania, Venezuela	4	7,1	El Salvador, Guatemala, Messico, Spagna	5	6,1	El Salvador, Paesi Bassi (2), Russia, Spagna	14.000	4,4
Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	1	0,7	Marocco	-	-	-	2	2,4	Brasile, UK	7.000	2,2
Ingegneria automatica e informatica (oggi Ingegneria dell'automazione e dei sistemi)	4	3	Canada, Germania (2), Francia	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	4	3	Cina, Argentina, Germania, Spagna	-	-	-	3	3,7	Francia, UK (4)	10.000	3,2
Ingegneria dell'automazione e dei sistemi	-	-		1	1,8	USA	-	-	-	-	-
Ingegneria delle infrastrutture viarie	1	0,7	UK	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingegneria e tecnologie agro-forestali	2	1,5	Francia	-	-	-	4	4,9	Francia, UK, Messico, Spagna	18.000	5,7
Ingegneria elettrica	2	1,5	Perù, Venezuela	1	1,8	Svezia	2	2,4	Brasile, Perù	11.000	3,5
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	1	0,7	Francia	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingegneria informatica	-	-		1	1,8	USA	-	-	-	-	-
Ingegneria nucleare	-	-	-	-	-	-	1	1,2	Francia	3.000	1,0
Ingegneria strutturale e geotecnica	-	-	-	-	-	-	4	4,9	Austria, Malta (2), Spagna	26.000	8,2
Letterature e culture europee	-	-	-	-	-	-	4	4,9	Malta, Russia, Spagna, Turchia	10.500	3,3
Matematica e applicazioni	6	4,4	Rep. Fed. Russa, Giappone, Scozia, Slovacchia, Venezuela	4	7,1	Francia, Canada, Germania (2)	1	1,2	Brasile	3.000	1
Meccanica	-	-		1	1,8	Serbia e Montenegro	-	-	-	-	-
Medicina Clinica e delle patologie emergenti	2	1,5	USA (2)	3	5,4	Francia, USA (2)	-	-	-	-	-

Dipartimenti	2002 (*)			2003			2004				
	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	Spese approvate (euro)	Spese approvate %
Medicina sperimentale	2	1,5	USA, UK	-	-	-	1	1,2	Svezia	2.500	0,8
Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	2	1,5	Germania, Svezia	-	-	-	-	-	-	-	-
Oncologia sperimentale e applicazioni cliniche	3	2,2	Germania, Israele, USA	-	-	-	-	-	-	-	-
Progetto e costruzione edilizia	2	1,5	Portogallo, Svezia	1	1,8	Svezia	-	-	-	-	-
Psicologia	6	4,4	Canada, Portogallo, Spagna, Svezia (2), UK	1	1,8	USA	-	-	-	-	-
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito-naturale	2	1,5	Francia, USA	-	-	-	2	2,4	Spagna (2)	8.000	2,5
Ricerche energetiche e ambientali	3	2,2	Germania, Grecia, UK	2	3,6	Germania	2	2,4	UK (2)	8.000	2,5
Scienze anestesilogiche e rianimatorie e delle emergenze	1	0,7	UK	-	-	-	-	-	-	-	-
Scienze botaniche	3	2,2	Grecia, Libia, Bolivia	-	-	-	1	1,2	Grecia	2.000	0,6
Scienze economiche, aziendali e finanziarie	4	3	UK, Spagna, USA (2)	3	5,4	Francia, Paesi bassi, USA	2	2,4	UK, Spagna	5.000	1,6
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche	5	3,7	Grecia, Francia (2), Perù (2)	-	-	-	1	1,2	Francia	2.000	0,6
Scienze farmacologiche	1	0,7	USA	-	-	-	-	-	-	-	-
Scienze filologiche e linguistiche	7	5,2	Australia, Danimarca, Olanda, Svizzera, UK, Siria, Spagna	6	11	Paesi bassi (2), Egitto, Libano, Spagna, Turchia	5	6,1	Libano (2), Marocco, Siria, USA	22.000	7,0
Scienze fisiche ed astronomiche	10	7,4	Cina, Finlandia, Rep. Fed. Russa (2), Ungheria, UK, USA (3), Venezuela	4	7,1	Germania, UK, Romania, Venezuela	8	9,8	UK, Lettonia, Messico, Russia, Spagna, USA, Ucraina (2)	50.000	15,9

Dipartimenti	2002 (*)			2003			2004				
	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	v.a.	%	Paesi partner	Spese approvate (euro)	Spese approvate %
Scienze penalistiche e criminologiche	2	1,5	Spagna, Brasile	-	-	-	-	-	-	-	-
Scienze statistiche e matematiche "Silvio Vianelli"	1	0,7	Cipro	-	-	-	-	-	-	-	-
Storia e progetto nell'architettura	3	2,2	Egitto, Spagna, Tunisia	-	-	-	2	2,4	Portogallo, Spagna	6.500	2,1
Studi su politica, diritto e società "G. Mosca"	1	0,7	Spagna	1	1,8	Tunisia	-	-	-	-	-
Studi storici ed artistici	1	0,7	Brasile	1	1,8	USA	-	-	-	-	-
Tecnologia meccanica, produzione ed ingegneria gestionale	-	-	-	-	-	-	1	1,2	Svezia	1.839	0,6
Universitario materno infantile	2	1,5	Spagna, Francia	-	-	-	1	1,2	UK	4.000	1,3
Centro Interdipartimentale di Studi europei e comparatistici (CISECOM)	-	-	-	-	-	-	1	1,2	USA	3.500	1,1
Centro Interdipartimentale di ricerca sulla interazione tecnologica ambientale CIRITA	1	0,7	USA	-	-	-	-	-	-	-	-
Centro Interdipartimentale in Ricerche in ingegneria dell'automazione e dei sistemi (CIRIAS)	-	-	-	-	-	-	1	1,2	Cina	9.000	2,9
Centro Interdipartimentale per il monitoraggio dell'economia e del territorio (CIRMET)	2	1,5	Rep. Fed. Russa, Spagna	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Altre strutture</b>											
Facoltà di Scienze Politiche	-	-	-	-	-	-	1	1,2	USA	4.000	1,3
<b>Ateneo</b>	<b>135</b>	<b>100</b>		<b>56</b>	<b>100</b>		<b>82</b>	<b>100</b>		<b>315.339</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie ed internazionali

(\*) i dati per il 2002 si riferiscono alle collaborazioni attive

**Tab. R10 - Distribuzione delle collaborazioni scientifiche e didattiche attivate nel 2004 con istituzioni universitarie e centri di ricerca di paesi stranieri per paese partner (CO.R.I.)**

Paese Partner	v.a.	%	Spese approvate (euro)	Spese approvate %
Albania	1	1,2	3.000	1,0
Australia	1	1,2	3.000	1,0
Austria	1	1,2	5.000	1,6
Brasile	3	3,7	9.000	2,9
Cina Repubblica Popolare	1	1,2	9.000	2,9
El Salvador	1	1,2	3.000	1,0
Francia	7	8,5	17.500	5,5
Germania	2	2,4	4.500	1,4
Grecia	1	1,2	2.000	0,6
Lettonia	1	1,2	2.000	0,6
Libano	2	2,4	9.000	2,9
Malta	3	3,7	16.500	5,2
Marocco	1	1,2	4.500	1,4
Messico	2	2,4	16.000	5,1
Nicaragua	1	1,2	3.000	1,0
Paesi Bassi	2	2,4	6.000	1,9
Perù	2	2,4	11.000	3,5
Portogallo	2	2,4	5.500	1,7
Russia	11	13,4	37.500	11,9
Siria	1	1,2	4.500	1,4
Spagna	12	14,6	45.000	14,3
Svezia	2	2,4	4.339	1,4
Svizzera	1	1,2	2.000	0,6
Turchia	1	1,2	2.000	0,6
Ucraina	2	2,4	16.000	5,1
UK	10	12,2	40.500	12,8
Ungheria	1	1,2	4.000	1,3
USA	7	8,5	30.000	9,5
<b>Totale</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>	<b>315.339</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Dipartimento delle politiche comunitarie e internazionali

Il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo avanza, anche se lentamente, dimostrando capacità di attrarre fondi attraverso le numerose opportunità offerte dall'Unione Europea tra cui emerge il VI programma quadro che offre strumenti quali i progetti integrati, reti di eccellenza, le azioni coordinate, etc. e tra i cui obiettivi vi è la creazione dello Spazio Europeo della Ricerca (SER).

### **R3 - Fonti di finanziamento dell'attività di ricerca**

#### **R3.1 - Fondi di bilancio per il finanziamento della ricerca**

Le strutture dipartimentali e interdipartimentali dell'Ateneo ricevono per la ricerca finanziamenti provenienti sia da istituzioni pubbliche che da enti privati. Nella tabella R11 è riportata l'entità dei fondi ottenuti dai Dipartimenti e dai Centri Interdipartimentali e gli enti finanziatori.

**Tab. R11 - Distribuzione dei finanziamenti per la ricerca suddivisi per fonte di provenienza - anno 2004**

Dipartimento/Centro Interdipartimentale	Unione Europea	MIUR	Enti Pubblici di Ricerca	Enti Esterni	Ateneo	
					Ateneo	Totale
Aglaia, studi greci, latini e musicali. tradizione e modernità	-	-	-	-	37.100	37.100
Agronomia ambientale e territoriale	-	30.000	258.109	44.497	70.467	403.073
Arti e comunicazioni, teorie e metodi epistemologici, comparatistici e cultura del progetto	-	-	-	19.884	46.576	66.459
Beni culturali, storico-archeologici, socio-antropologici e geografici	-	112.900	-	40.000	101.981	254.881
Biologia animale	-	-	60.076	463.330	62.240	585.646
Biologia cellulare e dello sviluppo	136.506	8.500	36.152	29.997	115.650	326.806
Biopatologia e metodologie biomediche	56.228	44.723	-	-	61.640	162.591
Biotecnologie mediche e medicina legale	-	6.000	-	19.557	38.800	64.357
Chimica e fisica della terra ed applicazioni alle georisorse ed ai rischi naturali	-	5.500	76.377	-	58.798	140.674
Chimica e tecnologie farmaceutiche	-	57.700	-	-	64.164	121.864
Chimica fisica "Filippo Accascina"	-	18.600	-	-	67.042	85.642
Chimica inorganica e analitica "Stanislao Cannizzaro"	-	-	-	-	59.153	59.153
Chimica organica "Emanuele Paternò"	-	61.100	-	-	79.304	140.404
Chirurgia generale d'urgenza e trapianti d'organo	-	-	-	-	18.100	18.100
Città e territorio	-	20.500	-	-	41.294	61.794
Civiltà euro-mediterranee e di Studi Classici, Cristiani, Bizantini, Medio-evali, Umanistici	-	12.700	-	-	20.400	33.100
Colture arboree	-	62.500	148.614	320.000	62.163	593.277
Contabilità nazionale ed analisi dei processi sociali	-	17.500	-	-	26.378	43.878
Design	-	-	-	-	13.736	13.736
Diritto dell'economia, dei trasporti e dell'ambiente	-	14.000	-	1.937	16.968	32.905
Diritto privato generale	-	51.100	-	-	48.425	99.525
Diritto pubblico	-	-	-	-	24.375	24.375
Discipline chirurgiche ed oncologiche	-	44.500	23.241	61.321	57.206	186.268
Discipline processualpenalistiche	-	-	-	-	10.700	10.700
Economia dei sistemi agro-forestali	-	16.300	-	-	41.048	57.348

Dipartimento/Centro Interdipartimentale	Unione Europea	MIUR	Enti Pubblici di Ricerca	Enti Esterni	Ateneo	Totale
Ethos - analisi delle comunità - rappresentazioni e sistemi formativi	-	19.000	-	-	26.383	45.383
Farmacochimico, tossicologico e biologico	-	-	-	47.394	44.690	92.084
Filosofia, storia e critica dei saperi	-	44.000	-	-	71.193	115.193
Fisica e tecnologie relative	27.340	-	-	83.180	80.672	191.192
Geologia e geodesia	-	28.200	-	17.640	85.279	131.119
Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	-	20.000	88.296	75.984	48.000	232.280
Ingegneria aeronautica e dei trasporti	-	-	-	-	23.997	23.997
Ingegneria automatica e informatica (oggi Ingegneria dell'automazione e dei sistemi)	-	-	-	-	20.575	20.575
Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	104.411	189.514	5.500	-	124.158	423.583
Ingegneria delle infrastrutture viarie	-	12.100	-	7.715	28.242	48.057
Ingegneria e tecnologie agro-forestali	3.200	74.300	-	121.400	96.419	295.319
Ingegneria elettrica	-	245.000	16.646	-	139.756	401.402
Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	1.262.632	70.400	-	-	53.259	1.386.291
Ingegneria informatica	-	-	-	-	26.844	26.844
Ingegneria nucleare	-	25.100	-	12.767	36.910	74.777
Ingegneria strutturale e geotecnica	192.728	54.700	1.680	-	89.140	338.248
Letterature e culture europee	-	-	-	-	28.800	28.800
Matematica e applicazioni	-	191.700	-	-	150.002	341.702
Meccanica	-	-	-	79.471	46.780	126.251
Medicina Clinica e delle patologie emergenti	-	10.000	-	18.000	69.400	97.400
Medicina interna, malattie cardiovascolari e nefrourologiche	-	-	-	-	48.600	48.600
Medicina sperimentale	-	20.000	-	13.000	71.340	104.340
Metodi quantitativi per le scienze umane	-	67.000	-	-	25.980	92.980
Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	-	-	-	37.880	40.165	78.045
Oncologia sperimentale e applicazioni chimiche	-	-	-	10.000	18.050	28.050
Progetto e costruzione edilizia	-	17.200	7.825	40.000	62.302	127.327
Psicologia	-	30.200	-	66.066	70.700	166.966
Rappresentazione, conoscenza, figurazione, trasformazione dell'ambiente costruito-naturale	-	-	-	-	35.872	35.872
Ricerche energetiche e	23.416	41.600	-	88.099	48.431	201.547

Dipartimento/Centro Interdipartimentale	Unione Europea	MIUR	Enti Pubblici di Ricerca	Enti Esterni	Ateneo	Totale
ambientali						
Scienze anestesologiche, rianimatorie e delle emergenze	-	-	-	-	3.800	3.800
Scienze botaniche	5.208	30.000	584.654	190.490	72.340	882.692
Scienze economiche, aziendali e finanziarie	-	23.000	-	113.300	70.593	206.893
Scienze entomologiche, fitopatologiche, microbiologiche agrarie e zootecniche	-	-	-	337.845	56.066	393.912
Scienze farmacologiche	-	-	-	-	38.990	38.990
Scienze filologiche e linguistiche	-	80.789	-	-	111.300	192.089
Scienze fisiche ed astronomiche	-	147.600	-	15.958	150.200	313.758
Scienze penalistiche e criminologiche	-	47.800	-	-	33.050	80.850
Scienze sociali	-	40.340	-	-	5.232	45.572
Scienze statistiche e matematiche "Silvio Vianelli"	-	-	-	11.479	26.353	37.832
Scienze stomatologiche "G. Messina"	42.924	27.500	-	-	14.700	85.124
Storia del diritto	-	-	-	-	21.450	21.450
Storia e progetto nell'architettura	-	-	-	224.296	53.561	277.857
Studi storici e artistici	-	38.500	-	-	89.065	127.565
Studi su politica, diritto e società "G. Mosca"	-	47.700	-	5.000	74.629	127.329
Tecnologia meccanica, produzione ed ingegneria gestionale	13.547	32.200	-	-	65.043	110.790
Universitario materno infantile	-	-	-	2.680	21.500	24.180
C. I. Studi europei e comparatistici "Gaetano Martino" (CISECOM)	-	-	-	-	3.500	3.500
C. I. Ricerche in ingegneria dell'automazione e dei sistemi (CIRIAS)	-	-	-	-	9.000	9.000
C. I. Ricerche per la programmazione dell'economia e delle tecnologie (CIRPIET)	-	-	198.682	8.400	-	207.082
C. I. Ricerche sulle forme di produzione e trasmissione del sapere nelle società antiche e moderne (CISSP)	-	-	-	-	6.800	6.800
<b>Totale</b>	<b>1.868.142</b>	<b>2.259.566</b>	<b>1.505.852</b>	<b>2.628.568</b>	<b>3.882.818</b>	<b>12.144.945</b>
<b>Totale (%)</b>	<b>15%</b>	<b>19%</b>	<b>12%</b>	<b>22%</b>	<b>32%</b>	<b>100%</b>

Fonte: Dipartimento Finanziario

NOTA: I dati differiscono da quelli comunicati al CNVSU (Nuclei 2005) per una rettifica operata dal Dipartimento Finanziario.

I finanziamenti per la ricerca provengono in misura inferiore ad un terzo (32%) da fondi dell'Ateneo, mentre la parte restante è ottenuta da Enti sia pubblici che privati. In particolare è da mettere in evidenza che il 22% dei finanziamenti proviene da enti esterni ed il 15% dalla Unione Europea. La parte restante (31%) è ottenuto dal MIUR e da Enti Pubblici.

E' da evidenziare positivamente che i 2/3 dei finanziamenti per la ricerca provengono da fondi esterni anche se sarebbe opportuno incrementare il loro valore assoluto. Poiché i fondi per la ricerca derivano, ormai, dal filone destinato alla ricerca industriale e da quello riconducibile ai finanziamenti per la ricerca da parte della Unione Europea, è da accrescere ulteriormente l'interazione dell'Ateneo con il mondo industriale e con i network dei gruppi di ricerca europei.

Poco sfruttato è l'accesso ai fondi europei, mentre l'accesso a fondi da Enti Pubblici di ricerca sembra limitato ad alcuni Dipartimenti.

L'Ateneo programma, per il prossimo futuro, procedure più adeguate ad elevare il livello di internazionalizzazione dei gruppi di ricerca e si propone di sensibilizzare i ricercatori attraverso una puntuale e tempestiva informazione, ed eventuale formazione, sulle fonti di finanziamento dell'Unione Europea attraverso anche l'utilizzo di specifici siti web, quali ad esempio CORDIS del VI programma quadro, Europafacile, Euroinfoscilia.

### R3.2 – Finanziamento della ricerca con fondi assegnati dal MIUR

#### R3.2.1 – Progetti PRIN

Nel corso del 2004 è di molto migliorata la capacità progettuale dei ricercatori dell'Ateneo. Infatti quasi la metà (44%) dei progetti presentati in ambito PRIN (Programmi di Rilevante Interesse Nazionale) dai docenti dell'Ateneo sono stati finanziati dal Ministero. Il tasso di successo dei progetti è passato dal 25,4% del 2002 al 44,7% del 2004 ed anche in termini assoluti c'è stato un vistoso incremento. I progetti approvati nel 2002 erano stati 64 e sono diventati 106 nel 2004 con un aumento percentuale di ben il 66% (Tab. R12).

Tab. R12 - PRIN - Percentuale successo dei progetti

Aree disciplinari	Numero progetti presentati			Numero progetti finanziati			% progetti finanziati su progetti presentati		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Scienze matematiche e informatiche	6	7	4	2	6	3	33,3	85,7	75,0
Scienze fisiche	10	8	8	2	2	5	20	25	62,5
Scienze chimiche	15	12	14	7	6	9	46,7	50	64,3
Scienze della terra	9	7	10	2	1	6	22,2	14,3	60,0
Scienze biologiche	22	20	23	4	5	7	18,2	25	30,4
Scienze mediche	29	32	37	4	9	16	13,8	28,1	43,2
Scienze agrarie e veterinarie	32	27	24	7	8	12	21,9	29,6	50,0
Ingegneria civile e Architettura	34	25	31	10	8	10	29,4	32	32,3
Ingegneria industriale e dell'Informazione	36	28	24	10	11	9	27,8	39,3	37,5
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	21	23	20	5	9	8	23,8	39,1	40,0
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	18	19	16	2	6	9	11,1	31,6	56,3
Scienze giuridiche	10	9	14	5	4	7	50	44,4	50,0
Scienze economiche e statistiche	5	7	7	3	4	3	60	57,1	42,9

Scienze politiche e sociali	5	3	5	1	1	2	20	33,3	40,0
<b>Ateneo</b>	<b>252</b>	<b>227</b>	<b>237</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>106</b>	<b>25,4</b>	<b>35,2</b>	<b>44,7</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

L'aumento del numero di progetti finanziati ha accresciuto l'entità delle risorse ottenute dal MIUR per progetti PRIN. Si è passati, infatti, dai 1.801.000 euro del 2002 ai 2.714.900 del 2004 con un incremento di oltre il 50% in due anni e del 16% nell'ultimo anno (Tab. R13). Dalla stessa tabella è evidente come il contributo economico a carico dell'Ateneo, attraverso il cofinanziamento delle ricerche, è più che raddoppiato tra il 2002 ed il 2004 ed è pure aumentato in termini percentuali passando dal 20% del 2002 e del 2003 a oltre il 27% del 2004. Questi dati sono la testimonianza della grande attenzione che gli organi di governo dell'Ateneo hanno nei confronti della ricerca.

**Tab. R13 - PRIN cofinanziamento MIUR e cofinanziamento Ateneo**

Aree disciplinari	2002		2003		2004	
	Cofinanziamento MIUR	Cofinanziamento Ateneo	Cofinanziamento MIUR	Cofinanziamento Ateneo	Cofinanziamento MIUR	Cofinanziamento Ateneo
Scienze matematiche e informatiche	41.200	9.500	175.200	40.500	54.500	36.000
Scienze fisiche	120.000	13.500	111.900	12.000	134.000	21.000
Scienze chimiche	279.400	31.500	171.500	35.000	352.000	58.000
Scienze della terra	49.400	6.500	28.200	5.500	144.900	44.000
Scienze biologiche	140.500	29.000	185.200	27.500	257.900	52.500
Scienze mediche	135.400	12.000	248.900	45.500	412.100	110.500
Scienze agrarie e veterinarie	143.400	42.000	183.100	47.500	301.800	86.500
Ingegneria civile e Architettura	228.600	69.500	214.900	46.000	237.600	72.000
Ingegneria industriale e dell'informazione	339.500	54.500	433.800	60.000	247.400	72.500
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	125.500	29.500	184.500	55.000	119.600	51.000
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	55.300	15.500	125.700	31.500	223.600	60.000
Scienze giuridiche	64.600	29.500	112.900	27.000	117.600	28.500
Scienze economiche e statistiche	130.000	13.000	107.500	24.000	40.600	26.000
Scienze politiche e sociali	24.200	6.000	47.700	8.500	71.300	22.000

<b>Ateneo</b>	<b>1.801.000</b>	<b>361.500</b>	<b>2.331.000</b>	<b>465.500</b>	<b>2.714.900</b>	<b>740.500</b>
---------------	------------------	----------------	------------------	----------------	------------------	----------------

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Dalla tabella R13 si può notare come alcune aree disciplinari hanno ottenuto nell'ultimo anno significativi incrementi dei finanziamenti (di oltre il 50% rispetto all'anno precedente). In particolare si segnalano le aree di Scienze chimiche, Scienze della terra, Scienze mediche, Scienze agrarie e veterinarie ed ancora l'area delle Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche.

Nella tabella R14 è riportato, suddiviso per aree disciplinari, il numero di docenti dell'Ateneo responsabili nazionali di progetti PRIN. E' da mettere in rilievo che, su 106 progetti di ricerca PRIN approvati, ben 23 docenti (il 22%), responsabili delle Unità Operative, sono anche responsabili nazionali del progetto di ricerca. E' auspicabile che in tutte le aree disciplinari sia presente almeno un responsabile nazionale.

**Tab. R14 - Distribuzione dei Responsabili nazionali progetti PRIN 2004 per area**

<b>Aree disciplinari</b>	<b>Numero responsabili nazionali progetti PRIN</b>
Scienze matematiche e informatiche	-
Scienze fisiche	-
Scienze chimiche	1
Scienze della terra	2
Scienze biologiche	3
Scienze mediche	4
Scienze agrarie e veterinarie	3
Ingegneria civile e Architettura	-
Ingegneria industriale e dell'informazione	2
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	2
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2
Scienze giuridiche	3
Scienze economiche e statistiche	1
Scienze politiche e sociali	-
<b>Ateneo</b>	<b>23</b>

Fonte: Area della didattica e della ricerca (Settore Ricerca)

## **R3.2.2 – Progetti FIRB**

Nel corso del 2004 nell'ambito del FIRB 2001 (Fondo per gli Investimenti per la Ricerca di base) sono stati finanziati 4 progetti su un totale di 24 presentati. Il finanziamento assegnato ammonta complessivamente a 169.003 euro. Nel 2004 sono stati, inoltre, presentati 21 progetti relativamente al bando MIUR FIRB - Programmi Strategici: Chimica e farmaceutica - Scienze umane, economiche e sociali - Fusione, ed altri 10 progetti relativamente al bando MIUR FIRB - Progetti Strategici di ricerca per la costituzione, il potenziamento e la messa in rete di centri di alta qualificazione scientifica, pubblico-privati anche su scala internazionale.

## **R3.3 – Finanziamento della Ricerca con fondi assegnati dall'Ateneo**

### R3.3.1 - I fondi per i progetti di ricerca ex-60%

Per il 2004 l'Ateneo ha assegnato alle 14 aree scientifico-disciplinari per il finanziamento di progetti di ricerca ex-60% un totale complessivo di 3.800.000 euro con un incremento del 13% rispetto ai 3.350.000 euro del 2003. La ripartizione tra le varie aree è stata effettuata secondo un doppio criterio che tiene conto della presenza di ricercatori attivi (Natt) e dei diversi fattori di costo della ricerca (f) per le diverse aree (Tab. R15).

Per la determinazione della condizione di "ricercatore attivo" si fa riferimento ai criteri generali stabiliti dalla Conferenza dei Presidenti dei Comitati Scientifici ed approvati dal Senato Accademico.

Il Nucleo di Valutazione ribadisce che l'applicazione di detti criteri porta a "finanziamenti a pioggia" (Tab. R17), mentre criteri più restrittivi potrebbero incentivare la produttività scientifica.

**Tab. R15 - Ripartizione fondi Ateneo per la ricerca – anno 2004**

Area scientifico - disciplinare	Numero Ricercatori attivi (Natt)	Fattore di costo (f)	Natt x f	Assegnazione (euro)
Scienze matematiche e informatiche	57	1,80	102,6	122.803
Scienze fisiche	61	4,30	262,3	221.554
Scienze chimiche	97	4,00	388	335.105
Scienze della terra	41	3,50	143,5	129.527
Scienze biologiche	169	2,50	422,5	434.019
Scienze mediche	250	1,80	450	538.608
Scienze agrarie e veterinarie	114	2,10	239,4	265.819
Ingegneria civile e architettura	157	2,40	376,8	393.921
Ingegneria industriale e dell'informazione	151	3,10	468,1	441.340
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storico-artistiche	126	1,45	182,7	245.393
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	120	1,45	174	233.708
Scienze giuridiche	118	1,45	171,1	229.813
Scienze economiche e statistiche	75	1,45	108,75	146.068
Scienze politiche e sociali	32	1,45	46,4	62.322
<b>Ateneo</b>	<b>1.568</b>		<b>3.536,15</b>	<b>3.800.000</b>

Fonte: Delibera Senato Accademico del 20/6/2005

Natt = Numero di docenti che nell'assegnazione di fondi di Ricerca ex 60% sono stati individuati come ricercatori attivi.

**Tab. R16 - Numero ricercatori attivi e numero ricercatori totali suddivisi per aree disciplinari - anno 2004**

Aree disciplinari	Ricercatori attivi (Natt)	Totale Ricercatori (Nric)	Natt/ Nric %	Natt %	Nric %
-------------------	---------------------------	---------------------------	--------------	--------	--------

Aree disciplinari	Ricercatori attivi (Natt)	Totale Ricercatori (Nric)	Natt/ Nric %	Natt %	Nric %
Scienze matematiche e informatiche	57	81	70,4	3,6	4,1
Scienze fisiche	61	67	91	3,9	3,4
Scienze chimiche	97	101	96	6,2	5,2
Scienze della terra	41	45	91,1	2,6	2,3
Scienze biologiche	169	176	96	10,8	9
Scienze mediche	250	350	71,4	15,9	17,8
Scienze agrarie e veterinarie	114	117	97,4	7,3	6
Ingegneria civile e architettura	157	190	82,6	10	9,7
Ingegneria industriale e dell'informazione	151	165	91,5	9,6	8,4
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storico-artistiche	126	174	72,4	8	8,9
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	120	163	73,6	7,7	8,3
Scienze giuridiche	118	184	64,1	7,5	9,4
Scienze economiche e statistiche	75	109	68,8	4,8	5,6
Scienze politiche e sociali	32	39	82,1	2	2
<b>Ateneo</b>	<b>1.568</b>	<b>1.961</b>	<b>82,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane, Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Nric = Numero totale Docenti che comprendono: Professori di prima fascia, Professori di seconda fascia, Ricercatori e Assistenti R.E.

Nel 2004 le aree disciplinari con rapporto percentuale tra ricercatori attivi e totale ricercatori più elevato (Tab. R16) sono Scienze Agrarie e veterinarie (97,4), Scienze Biologiche (96) e Scienze Chimiche (96). Rapporti al di sotto del valore percentuale medio di Ateneo (82,1) si registrano nelle aree disciplinari di Scienze Giuridiche (64,1), di Scienze Economiche e statistiche (68,8), di Scienze Matematiche ed informatiche (70,4), Scienze Mediche (71,4), Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (72,4) e Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche che è (73,6).

Tab. R17 - Percentuale di progetti ex- 60% finanziati

Aree Disciplinari	Numero progetti presentati			% Progetti finanziati		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Scienze matematiche ed informatiche	18	18	22	100,0	100,0	100,0
Scienze fisiche	24	23	23	100,0	100,0	100,0
Scienze chimiche	41	37	40	97,6	100,0	95,0
Scienze della Terra	33	34	33	100,0	100,0	100,0
Scienze biologiche	121	126	127	100,0	96,8	97,6
Scienze mediche	227	230	228	99,6	90,9	88,2
Scienze agrarie e veterinarie	83	85	84	100,0	92,9	97,6
Ingegneria civile ed architettura	127	128	128	81,9	85,9	95,3
Ingegneria industriale e dell'informazione	114	118	127	100,0	99,2	96,1
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	130	140	122	92,3	91,4	91,8

Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	106	112	108	96,2	95,5	92,6
Scienze giuridiche	86	85	102	98,8	92,9	94,1
Scienze economiche e statistiche	71	65	65	97,2	92,3	90,8
Scienze politiche e sociali	24	29	27	100,0	86,2	88,9
<b>Ateneo</b>	<b>1.205</b>	<b>1.230</b>	<b>1.236</b>	<b>96,7</b>	<b>93,5</b>	<b>93,7</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane, Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

### R3.3.2 - I finanziamenti per altre attività di ricerca

L'Ateneo sostiene la ricerca anche attraverso il cofinanziamento dei progetti di ricerca di interesse nazionale (PRIN). Nel 2004 l'entità del finanziamento per questo scopo è stato di 740.500 euro con un incremento del 16% rispetto al 2003 e del 50% rispetto al 2002.

Altri finanziamenti, per complessivi 315.339 euro, sono stati assegnati per l'avvio e la promozione di collaborazioni scientifico didattiche internazionali (bando CO.R.I.).

Inoltre sono stati stanziati complessivamente per l'organizzazione di manifestazioni scientifiche nazionali ed internazionali 235.593 euro, dei quali 222.085 sono stati erogati a fronte di 117 provvedimenti di assegnazione di contributi a Dipartimenti ed Istituti.

### R3.4 – Altri finanziamenti

#### R3.4.1 - Gli assegni di ricerca

Al fine di coinvolgere nuove giovani leve per potenziare la ricerca scientifica, il MIUR, ai sensi della legge 449/1997, finanzia annualmente un congruo numero di assegni di ricerca, i quali, inoltre, possono essere autonomamente finanziati dalle strutture universitarie con fondi a carico del proprio bilancio. Gli assegni MIUR hanno durata biennale e possono essere rinnovati per un altro biennio mentre gli assegni autonomi possono avere una durata di 1 o 2 anni.

Nel corso del 2004 sono stati attivati 251 assegni di ricerca (Tab. R18).

Tab R18 - Distribuzione assegni di ricerca attivati nell'anno 2004 per settore e per tipologia

Settore	Bando MIUR 2003	Rinnovi MIUR			Autonomi	Riassegnazioni		Totale
		Bando 1998	Bando 2000	Bando 2001		MIUR	Autonomi	
1- Scienze matematiche, scienze fisiche, scienze chimiche	20	-	-	5	7	5	-	37
2 - Scienze biologiche, scienze della terra, scienze agrarie	22	-	-	13	13	5	-	53
3 - Scienze mediche e biomediche	12	-	-	5	9	2	-	28

4 - Architettura, ingegneria civile, ingegneria industriale, ingegneria dell'informazione	25	-	-	13	13	-	-	51
5 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	22	-	-	10	3	5	1	41
6 - Scienze giuridiche, scienze economiche, scienze politiche e sociali	22	1	1	10	-	7	-	41
<b>Ateneo</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>251</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

E' da mettere in evidenza che ben 46 assegni di ricerca attivati nel 2004 provengono da finanziamenti autonomi. Questi assegni costituiscono il 37% dei 123 assegni finanziati dal MIUR con il bando 2003. Questo Nucleo ritiene che il numero degli assegni autonomi debba aumentare, così come evidenzia la totale assenza di questo tipo di assegni in diverse aree disciplinari: infatti 4 aree su 14 (Scienze Mediche, Scienze Agrarie e veterinarie, Ingegneria industriale e dell'informazione e Scienze Fisiche) coprono da sole il 70% degli assegni finanziati autonomamente (Tab. R19).

**Tab R19 - Distribuzione assegni di ricerca autonomi per aree disciplinari e per struttura**

<b>Aree Disciplinari</b>	<b>Struttura Dipartimento/Istituto</b>	<b>Numero</b>
Scienze matematiche e informatiche		-
Scienze fisiche	Scienze fisiche ed astronomiche	4
	Fisica e tecnologie relative	3
	<b>Totale</b>	<b>7</b>
Scienze chimiche	Chimica organica "Emanuele Paternò"	1
	<b>Totale</b>	<b>1</b>
Scienze della terra	Chimica e Fisica della Terra ed Applicazioni alle Georisorse e ai Rischi Naturali	3
	<b>Totale</b>	<b>3</b>
Scienze biologiche	Scienze botaniche	2
	<b>Totale</b>	<b>2</b>
Scienze mediche	Igiene e microbiologia "G. D'Alessandro"	2
	Istituto Clinica Medica	2
	Istituto Anatomia e istologia patologica	1
	Istituto Medicina generale e pneumologia	2
	Neurologia, oftalmologia, otorinolaringoiatria e psichiatria	2
	<b>Totale</b>	<b>9</b>
Scienze agrarie e veterinarie	Ingegneria e tecnologie agro-forestali	3
	Colture arboree	2
	Agronomia ambientale e territoriale	3
	<b>Totale</b>	<b>8</b>
Ingegneria civile ed Architettura	Progetto e costruzione edilizia	1
	Ingegneria aeronautica e dei trasporti	1
	Ingegneria idraulica ed applicazioni ambientali	2
	Ingegneria Strutturale e Geotecnica	1
	<b>Totale</b>	<b>5</b>
Ingegneria industriale e dell'informazione	Rappresentazione, conoscenza, figurazione,	1
	Ingegneria nucleare	3
	Ingegneria aeronautica e dei trasporti	1
	Ingegneria chimica, dei processi e dei materiali	1
	Ricerche energetiche ed ambientali	1
	Ingegneria elettrica	1
	<b>Totale</b>	<b>8</b>
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	Studi storici e artistici	1
	<b>Totale</b>	<b>1</b>
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	Studi storici e artistici	1
	Filosofia storia e critica dei saperi	1
	<b>Totale</b>	<b>2</b>
Scienze giuridiche		-
Scienze economiche e statistiche		-
Scienze politiche e sociali		-
<b>Totale</b>		<b>46</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

I fondi in prevalenza utilizzati per il finanziamento degli assegni di ricerca sono relativi al FSE-P.O. – mis.1.1 e alle Convenzioni per ricerca o per c/terzi (Tab. R20).

**Tab R20 - Distribuzione assegni di ricerca autonomi attivati anno 2004 per settore e per tipologia di fondo utilizzato**

Settore	FSE-P.O. mis.1.1	Regione Sicilia + 60%	Regione Sicilia	Convenzioni per ricerca o per c/terzi	PRIN	MIUR	erogazioni liberali + 60%	Unione europea	Totale
1- Scienze matematiche, scienze fisiche, scienze chimiche	5	2	1	-	-	-	-	-	8
2 - Scienze biologiche, scienze della terra, scienze agrarie	3	-	-	5	3	2	-	-	13
3 - Scienze mediche e biomediche	2	-	-	-	1	-	6	-	9
4 - Architettura, ingegneria civile, ingegneria industriale, ingegneria dell'informazione	5	-	1	3	2	-	-	2	13
5 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	-	-	-	1	2	-	-	-	3
6 - Scienze giuridiche, scienze economiche, scienze politiche e sociali	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ateneo</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>46</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

Il totale degli assegni di ricerca attivi nell'anno 2004 ammonta complessivamente a 370 (Tab. R21); risultano 119 assegni attivi dal precedente anno.

**Tab. R21 - Distribuzione assegni di ricerca attivi per area disciplinare**

Aree disciplinari	2002		2003		2004	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Scienze matematiche e informatiche	9	4	11	3,8	15	4,1
Scienze fisiche	12	5,4	14	4,9	24	6,5
Scienze chimiche	13	5,8	16	5,6	21	5,7
Scienze della terra	14	6,3	12	4,2	12	3,2
Scienze biologiche	34	15,2	38	13,3	38	10,3
Scienze mediche	15	6,7	23	8	41	11,1
Scienze agrarie e veterinarie	13	5,8	18	6,3	24	6,5
Ingegneria civile ed Architettura	18	8,1	24	8,4	37	10
Ingegneria industriale e dell'informazione	22	9,9	29	10,1	36	9,7
Scienze dell'antichità, filologico letterarie e storico artistiche	20	9	23	8	31	8,4
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	19	8,5	25	8,7	27	7,3
Scienze giuridiche	19	8,5	26	9,1	25	6,8
Scienze economiche e statistiche	10	4,5	20	7	31	8,4
Scienze politiche e sociali	5	2,2	7	2,4	8	2,2
<b>Ateneo</b>	<b>223</b>	<b>100</b>	<b>286</b>	<b>100</b>	<b>370</b>	<b>100</b>

Fonte: Area della Didattica e della Ricerca (Settore Ricerca)

### **R3.4.2 – I finanziamenti da Enti Pubblici e Privati**

L'operosità del Delegato del Rettore per le attività relative ai programmi P.O.R., P.O.N., P.I.T. e Agenda 2000 e dell'Amministrazione è stata molto intensa e proficua ed ha procurato all'inizio del 2005 finanziamenti per un elevato numero di progetti per un importo complessivo di diverse decine di milioni di euro, con il necessario cofinanziamento da parte dell'Ateneo.

Questi risultati sono da collegare al rafforzamento dei rapporti con il sistema industriale siciliano ed in particolare con l'Associazione Industriali Provincia di Palermo che ha permesso la presentazione di 32 richieste di finanziamento sul POR Sicilia 2000-2006 misura 3.14 (Promozione e sostegno sistema regionale tramite ricerca ed innovazione), di 18 richieste di finanziamento sulla legge 297/1999, di 16 progetti su bandi PIA (Progetti Integrati Agevolazioni) del Ministero delle Attività Produttive (MAP).

Le 32 richieste di finanziamento sul bando POR Sicilia misura 3.14 sono state tutte accolte. Sono state approvate anche le richieste di finanziamento per progetti sulla misura 3.15 (Reti per lo sviluppo della ricerca scientifica) di seguito elencati, che doteranno l'Ateneo di laboratori per un valore di diversi milioni di euro e che rappresentano un tassello molto importante e possibilmente decisivo nella strategia di strutturazione di un sistema di laboratori a servizio della ricerca e del territorio:

- *Rete di laboratori per lo sviluppo di aziende specializzate per interventi sui Beni Culturali ed Ambientali e l'innovazione del sistema produttivo (€ 3.844.900)*
- *Rete di laboratori per l'innovazione e le nuove tecnologie al servizio delle Imprese (€2.634.300)*
- *Laboratorio Sistema Madonie (€ 527.000)*
- *Laboratorio per l'assistenza alle Imprese per l'innovazione (€ 230.000)*
- *Progetto GEOGRID (€ 4.600.000)*
- *Laboratorio dell'innovazione nel settore dei Beni Culturali (Provincia di Agrigento) per la sperimentazione di nanotecnologie e nanomateriali (€ 2.950.000)*
- *Potenziamento del laboratorio a rete di monitoraggio e gestione sostenibile delle risorse acquatiche (€ 2.156.000)*
- *Il miglioramento genetico delle razze ovine allevate in Sicilia (€ 1.120.000)*
- *Digitalizzazione della filiera agro-alimentare (€ 5.500.000)*
- *CELL – FACTORY (€ 7.539.000)*
- *Progetto per l'implementazione e lo sviluppo di una e-infrastruttura in Sicilia basata sul paradigma della grid (€ 11.338.350)*

Sono state accettate, inoltre, tre richieste sul fondo FAR (Fondo per le agevolazioni alla ricerca), per uno dei quali l'Ateneo figura tra i proponenti mentre per gli altri due partecipa come consulente.

La realizzazione dei progetti apporterà un grande beneficio alla ricerca scientifica dell'Ateneo e costituirà un supporto e uno stimolo per le imprese industriali della Regione.

### **R4 – Valutazione dei risultati dell'attività di ricerca**

Nel corso del 2004 l'Ateneo ha deciso di partecipare al bando di valutazione triennale di ricerca (VTR) pubblicato in data 18/3/2004 dal Comitato di Indirizzo per la Valutazione della Ricerca (CIVR) del MIUR. E' stato selezionato per il triennio 2001-2003 un numero di prodotti di ricerca, ritenuti più significativi, proporzionale al numero di ricercatori ETP (equivalenti a tempo pieno) e quantificato in 486 prodotti. La selezione è avvenuta in tre fasi. In un primo tempo è stata effettuata una selezione dei prodotti di ricerca all'interno delle singole sedi decentrate, in un secondo tempo è stata operata una ulteriore selezione ad opera dei Comitati scientifici di Area ed

infine l'elenco definitivo dei prodotti di ricerca da sottoporre a valutazione è stato deliberato da un Comitato di Ateneo, composto dai componenti della Conferenza dei Comitati scientifici.

Il coordinamento di tutte le operazioni che hanno portato alla selezione dei 486 prodotti di ricerca è stato affidato al Settore Ricerca del Dipartimento Accademico mentre le fasi successive che prevedevano la validazione dei prodotti selezionati e la stesura di una relazione sulle attività di ricerca svolte nel triennio sono state svolte dal Nucleo di Valutazione (leggasi Rapporto di Valutazione 2003), come previsto dal bando CIVR.

## **A - ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONE DI ATENEO**

### ***Premessa***

L'attività di valutazione della gestione tecnico-amministrativa che si esprime in termini di efficienza, efficacia ed economicità dei risultati raggiunti, è sempre condizionata dalla capacità di organizzazione dei dati significativi che connotano i fenomeni dell'attività amministrativa i quali sottendono l'attività di gestione dell'Ateneo.

Il solo possesso dei dati, per quanto accurati ed esaustivi, è una condizione necessaria, ma non sufficiente, se la loro raccolta non è preceduta dalla scelta della metodologia e della finalizzazione della raccolta degli stessi.

E' quest'ultimo il presupposto per una corretta valutazione, dovendosi far ricorso, in aggiunta, ad un processo di elaborazione dei dati stessi che ne operi la trasformazione in dati informativi qualificati, capaci, cioè, di esprimere anche una valenza strategica che evidenzii la necessità di utilizzarne i risultati, attivando un continuo processo correttivo per l'ottimizzazione del livello di gestione e migliorativo per la ridefinizione degli obiettivi.

Il procedimento di valutazione ha dato molta rilevanza al contenuto degli obiettivi che gli Organi di gestione hanno fissato alla dirigenza amministrativa per individuarne, ove possibile, gli elementi innovativi caratterizzanti. Di seguito è stata inoltre effettuata una attenta analisi delle relazioni sull'attività svolta dal personale dirigente e tecnico-amministrativo, con particolare riferimento agli obiettivi assegnati ed ai risultati dagli stessi conseguiti

Il Nucleo ha ritenuto opportuno proseguire nella metodologia di lavoro adottata nelle precedenti valutazioni, utilizzando i medesimi procedimenti analitici ed i medesimi indicatori di risultato al fine di non creare soluzione di continuità tra le risultanze attuali e quelle riportate nelle relazioni degli anni precedenti. Ha dunque adoperato strumenti di misurazione omogenei, per delineare l'andamento qualitativo-temporale della gestione amministrativa.

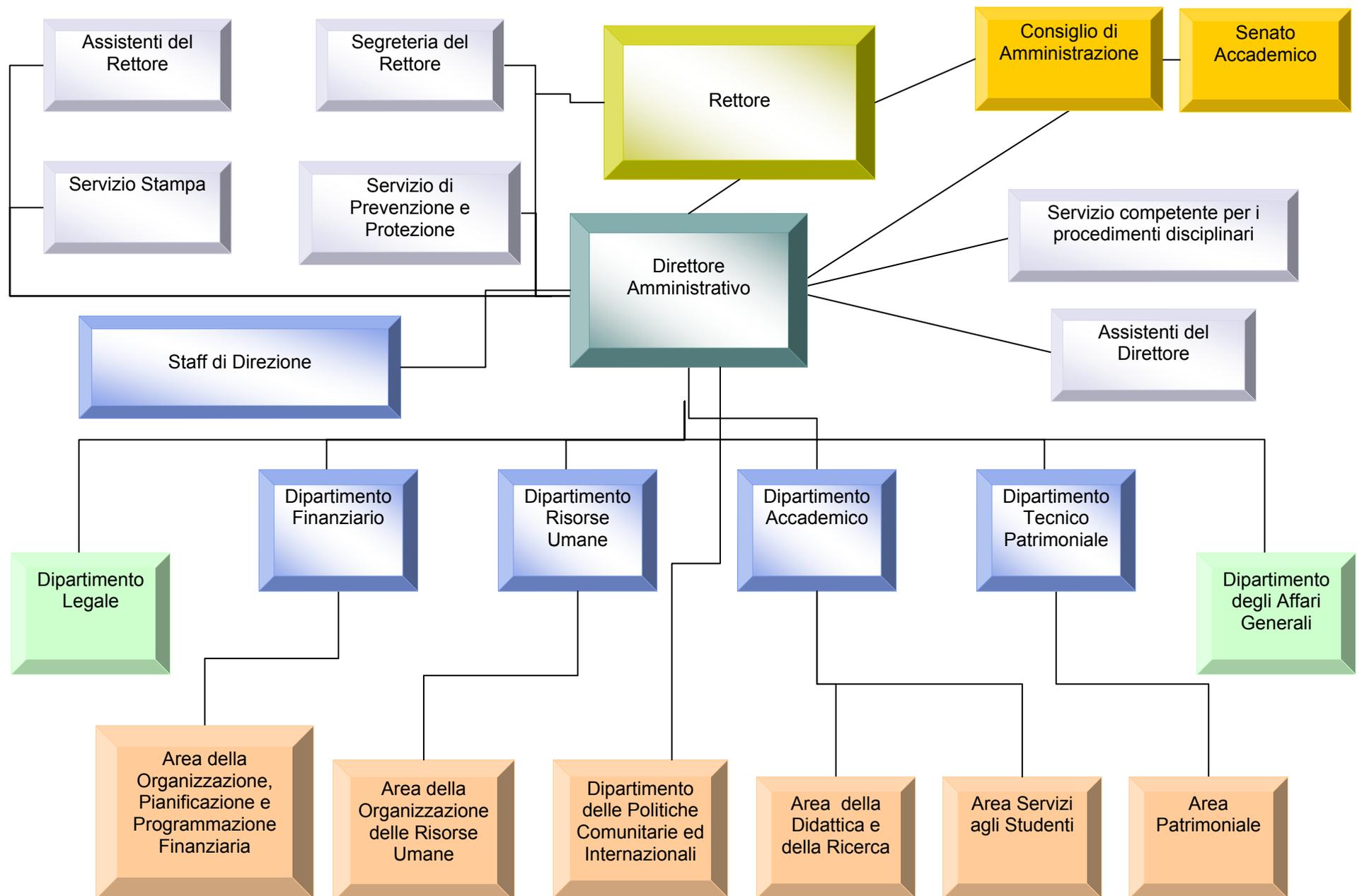
### ***A1 - Analisi di efficienza***

#### **A1.1 - Struttura amministrativa e tecnica dell'Ateneo**

La struttura amministrativa centrale nel corso dell'anno 2004 (vedi Fig. A1), pur conservando la medesima articolazione dell'anno precedente si è arricchita di alcuni servizi ed unità operative di significativo valore strategico, che vengono di seguito indicati:

- Il Centro Informativo dell'Ateneo di Palermo (CI.N.A.P.) che ha come obiettivo quello di costituire il punto di incontro e di sintesi tra le competenze informatiche presenti in Ateneo e di fornire in tempi brevi risposte alle organizzazioni interne ed esterne all'Ateneo in ordine ai dati statistici relativi alla banca dati studenti, ricerca scientifica, pubblicazioni ed imprese.
- Il Servizio Civile Nazionale con il compito di occuparsi del progetto di Ateneo "l'Università di Palermo per una biblioteca amichevole". Tale Servizio ed i progetti ad esso correlati, hanno come obiettivo quello di realizzare un miglioramento dei servizi mediante l'impiego di volontari in servizio civile con realizzazione di economie di scala per l'Ateneo.

Fig. A1



- L'Ufficio Brevetti che ha come compito quello di seguire gli aspetti brevettuali degli esiti delle ricerche fino al loro deposito.
- L'Unità Operativa "Controllo di gestione", appena nascente, ma destinata nel futuro immediato ad essere potenziata ed integrata per il ruolo che potenzialmente assumerà nell'ambito dell'Amministrazione.

La relazione annuale al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo sull'attività del Direttore Amministrativo da maggio 2004 ad aprile 2005, risulta brillantemente sintetica e quindi incisiva, tale da rendere intellegibile nella sua curata articolazione tutti i più significativi momenti che hanno connotato l'attività amministrativa e la gestione dell'Ateneo, fornendone un quadro generale ed esaustivo, arricchito da un corredo di documentazione per chi volesse approfondire i singoli aspetti. Essa è così articolata:

- quadro conciso delle specifiche competenze;
- obiettivi generali riportati nel contratto per il triennio maggio 2002 – aprile 2005;
- obiettivi strategici per l'anno 2004-2005;
- quadro conciso delle attività svolte nell'anno in esame e dei risultati ottenuti in relazione agli obiettivi prefissati;
- obiettivi di secondo livello;
- difficoltà riscontrate;
- proposte di miglioramento.

Unitamente a tale relazione sono state esaminate quelle elaborate dai responsabili degli Uffici tenuti alla presentazione della relazione annuale. Pur dando atto che tali relazioni si presentano nella loro stragrande maggioranza esaustive nella illustrazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti (qualcuna risulta eccellente), si suggerisce di renderle più omogenee uniformandole, sulla base di un format predisposto, per esempio sul modello molto apprezzato che si può estrapolare da quella del Direttore Amministrativo.

Ciò senza nulla voler togliere all'originalità ed alla capacità espressiva dei singoli, ed al solo fine di rendere tali relazioni strumenti di estrapolazione di dati standard per la elaborazione di indici, necessari per una puntuale ed omogenea valutazione.

Dal quadro di insieme che emerge dall'esame delle relazioni di cui trattasi, scaturisce una valutazione favorevole dell'attività svolta dall'Amministrazione nel suo complesso, nella quale vanno affermandosi linee di tendenza innovative e strategiche di particolare valore, sotto il profilo dell'efficienza e che certamente saranno suffragate nell'immediato futuro da risultati che ne evidenzieranno l'efficacia.

A ciò si aggiunga la connotazione di un'attività di gestione che spesso sottace le enormi difficoltà che incontrano non solo i procedimenti innovativi, ma gli stessi comportamenti che li anticipano (il cosiddetto "cambio di mentalità"), che sono propedeutici e determinanti per l'affermazione dei primi.

## **A1.2 - Analisi della consistenza del personale tecnico ed amministrativo**

Dai dati riportati nella tabella A1, la consistenza numerica del personale tecnico-amministrativo, distinta per aree funzionali, alla data del 31.12.2004, è risultata di 2.585 unità con un decremento rispetto al 2003 di 253 unità, in gran parte personale a tempo determinato.

**Tab. A1 - Consistenza del personale nel triennio 2001-2004**

	al 31.12.2002		al 31.12.2003		al 31.12.2004	
	Totale	di cui a tempo determinato	Totale	di cui a tempo determinato	Totale	di cui a tempo determinato
<b>Personale Tecnico ed Amministrativo per Area funzionale</b>						
Area Amministrativa	494	1	418	-	420	-
Area Amministrativa-Gestionale	322	5	433	19	461	53
Area Biblioteche	129	-	158	-	174	20
Area Medico-Odontoiatrica e Socio-Sanitaria	33	1	34	1	33	1
Area Servizi Generali e Tecnici	214	-	172	9	189	35
Area Socio Sanitaria	879	-	716	-	704	-
Area Tecnica, Tecnico-Scientifica ed Elaborazione Dati	451	32	571	37	541	45
<b>Totale</b>	<b>2.522</b>	<b>39</b>	<b>2.502</b>	<b>66</b>	<b>2.522</b>	<b>154</b>
<b>Dirigenza</b>						
Dirigente	9	8	7	6	11	3
Bibliotecario Capo R.E.	1	-	1	-	-	-
Direttore Amm.vo R.E.	4	-	3	-	2	-
Ispettore di Ragioneria R.E.	1	-	1	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>Altre figure professionali</b>						
Contrattisti a tempo indeterminato (Collaboratori ed Esperti Linguistici)	47	-	47	-	47	-
Contrattisti a tempo determinato (Lettori di scambio)	3	3	3	3	3	3
Operai agricoli (*)	143	143	193	193	-	-
Lavoratori socialmente utili (**)	82	82	81	81	-	-
<b>Totale</b>	<b>275</b>	<b>228</b>	<b>324</b>	<b>277</b>	<b>50</b>	<b>3</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>2.812</b>	<b>275</b>	<b>2.838</b>	<b>349</b>	<b>2.585</b>	<b>160</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane

(\*) Al 31.12.2004 non ci sono operai agricoli in quanto i contratti erano scaduti il data antecedente al 31.12.2004

(\*\*) Al 31.12.2004 non ci sono lavoratori socialmente utili in quanto sono stati inquadrati come non docenti a tempo determinato

Il fenomeno merita una breve considerazione prima di passare all'analisi ed alla comprensione delle cause.

Si ricorda che la legge finanziaria aveva previsto il blocco delle assunzioni per il 2004 che ha comportato una estensione di fatto dei suoi effetti fino all'approvazione del piano triennale 2005-2007 del fabbisogno del personale; a ciò va aggiunto il previdente limite del 90% della spesa per il personale delle Università rispetto al Fondo di Funzionamento Ordinario (FFO), dal cui computo era inoltre esclusa la spesa per l'assunzione di personale a tempo determinato.

Ma se tali sono le cause contingenti, le difficoltà per sopperire alla carenza di personale, pur in presenza di una programmazione seria e responsabile, hanno origine strutturale, in special modo nelle Università del Mezzogiorno.

Si pensi allo svolgimento delle selezioni concorsuali che scontano tempi lunghi per la loro conclusione a causa del numero altissimo degli aspiranti, fenomeno questo che rende spesso obsoleta la programmazione dei fabbisogni ed è aggravata dai limiti imposti dall'obbligo normativo di ricorrere alla mobilità prima dell'espletamento di nuovi concorsi.

Alla luce di quanto sopra accennato risultano immediatamente intelligibili i dati esposti nella tabella A1, tenuto conto che gli scostamenti rispetto ai dati del 2003 scontano anche gli effetti della mobilità verticale ed orizzontale previsti dal vigente CCNL e dai collocamenti a riposo.

Infatti il dato più significativo della tabella in esame è quello relativo al confronto tra il personale a tempo determinato nel 2003 e quello del 2004 per la categoria specifica delle "Altre figure professionali" che presenta un decremento di 274 unità nel suo complesso.

Ci si augura che in un mutato quadro normativo la programmazione delle risorse umane possa ricevere sorte migliore.

In atto non può che evidenziarsi la difficoltà che l'Amministrazione attraversa in un settore così strategico per le sue attività, considerato che il decremento del personale ha toccato nel 2004 circa il 9% rispetto al totale dell'anno precedente.

### **A1.3 - Analisi della distribuzione del personale tecnico ed amministrativo nelle varie strutture**

Nella tabella A2 sono riportati i dati relativi al personale tecnico ed amministrativo a tempo indeterminato alla data del 31.12.2004. Tali dati consentono:

- l'analisi della distribuzione delle unità di personale tra le varie tipologie di strutture;
- l'analisi della distribuzione del personale tra le diverse categorie professionali

Per quanto attiene alla distribuzione tra le varie strutture, il confronto dei dati relativi al 2004 con quelli del biennio precedente può essere effettuato soltanto per linee tendenziali per il già segnalato fenomeno del blocco delle assunzioni, che non consente un raffronto omogeneo.

Sulla base del previsto programma di assunzione di personale, sarà incrementato il numero del personale dell'AOUP e delle segreterie studenti.

Al contrario, in tutte le altre strutture si rileva una sostanziale identità di dati o una diminuzione di modesta entità.

I dati relativi agli Istituti ed ai Dipartimenti vanno letti congiuntamente perché rappresentano il risultato di uno stesso fenomeno: la trasformazione degli Istituti in Dipartimenti.

Nel triennio il numero del personale dei Dipartimenti si è mantenuto tendenzialmente in decremento.

Passando all'analisi del rapporto distributivo tra le varie categorie professionali, si registrano, come evidenziano i valori relativi al precedente biennio, un aumento della distribuzione dei valori verso le categorie più alte, per effetto dell'applicazione dei meccanismi di mobilità verticale previsti dal CCNL.

Il fenomeno appare di per sé più rilevante se non si tiene conto del blocco delle assunzioni i cui effetti sono stati quelli di depauperare temporaneamente proprio le categorie inferiori.

**Tab. A2 - Distribuzione del personale (tecnico-amministrativo e dirigenza) a tempo indeterminato per tipologia struttura e categoria/posizione economica**

Tipologia Struttura	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	EP1	EP2	EP3	EP4	EP5	Dirigenti	Totale al 31.12.2004	Totale al 31.12.2003	Totale al 31.12.2002
Distaccati	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	3	4	6
Centri Interdipartimentali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico(*)	-	6	73	16	59	12	63	-	4	80	4	42	-	-	15	-	1	1	376	396	321
Settore Segreterie Studenti	-	1	4	2	11	2	16	2	2	21		16	-	-	3	-	-	1	81	76	77
Amministrazione Centrale	-	3	25	1	53	16	26	-	1	91	4	32	4	-	51	-	1	8	316	309	317
Biblioteche Centrali di Facoltà	-	-	1	3	15	2	7	2	1	18		12	1	-	2	-	-	-	64	71	67
Centri Servizi generali di Facoltà	-	19	22	3	35	3	16	-	3	29	1	19	-	-	2	-	-	-	152	160	171
Istituti	-	3	28		15	6	48		1	25		12	4	-	2	-	1	-	145	226	264
Dipartimenti	3	25	202	27	117	73	298	2	8	293	16	143	16	-	12	1	3	-	1.239	1.198	1.265
<b>Totale al 31.12.2004</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>355</b>	<b>52</b>	<b>305</b>	<b>114</b>	<b>474</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>559</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2.378</b>	<b>////</b>	<b>////</b>
<b>Totale al 31.12.2003</b>	<b>2</b>	<b>404</b>	<b>71</b>		<b>374</b>	<b>537</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>575</b>	<b>325</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>88</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	<b>////</b>	<b>2.442</b>	<b>////</b>
<b>Totale al 31.12.2002</b>	<b>24</b>	<b>525</b>	<b>91</b>		<b>250</b>	<b>795</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>305</b>	<b>346</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>91</b>		<b>8</b>		<b>7</b>	<b>////</b>	<b>////</b>	<b>2.490</b>

Fonte: Dipartimento Risorse Umane

(\*) al netto del personale afferente ai Dipartimenti ed Istituti

## **A2 – Analisi di efficacia**

### **A2.1 – Valutazione dell'efficacia**

Il Nucleo ha proceduto alla valutazione della “misura” dell'efficacia del servizio tecnico-amministrativo adottando la stessa metodologia usata nelle relazioni degli anni precedenti. Più precisamente ha lavorato su due piani:

- a) analizzando i rapporti dei responsabili degli uffici, in modo da acquisire tutte le informazioni ed i dati relativi al raggiungimento degli obiettivi programmati e l'interpretazione dei fenomeni che consentono di analizzare direttamente le modalità di gestione dei servizi;
- b) esaminando i valori di indicatori di attività, dai quali dedurre le “misure di efficacia” di alcuni servizi, particolarmente di quelli che si interfacciano con gli studenti; informazioni, queste ultime, che consentono di dare una valutazione, anche se quantitativa, della “customer satisfaction”.

Dell'esame delle relazioni dei responsabili degli uffici si è già riferito nelle pagine precedenti; qui giova sottolineare che le stesse hanno consentito un rapido riconoscimento dei risultati, nonché l'enucleazione delle difficoltà incontrate e delle proposte di miglioramento dei servizi.

Le difficoltà fondamentali denunciate si riscontrano nell'adattamento di tutto l'apparato amministrativo alle nuove metodologie di sviluppo dell'azione amministrativa introdotte ed alle strategie innovative che sottendono tale sviluppo.

I sintomi più evidenti del disagio si riscontrano nella visibilità del collegamento tra le diverse strutture che partecipano ad un medesimo processo, ciò ne rallenta l'interazione e ne affievolisce l'efficacia dell'azione.

Ne emerge il permanere di un impegno di lavoro avulso dal contesto in cui opera e concettualmente “isolato” del singolo rispetto a quello interattivo proprio del lavoro di gruppo.

In altri termini emerge un approccio alla propria attività lavorativa che privilegia il compito assegnato al singolo rispetto al processo interattivo fra più uffici tutto teso al raggiungimento dell'obiettivo prefissato dall'Amministrazione.

Prova ne è la richiesta di riunioni di gruppo finalizzate allo scambio di informazioni tra le varie strutture che, se da una parte fa emergere il desiderio di una maggiore partecipazione ai processi (per parteciparne anche l'esito finale), dall'altra tende paradossalmente a cristallizzare il concetto del “compito assegnato al singolo”, perché assegna ad un momento, estraneo al processo, l'attività singola di interazione quotidiana al processo stesso in termini di flusso di informazioni da fornire e da ricevere.

Va affermato, in via incidentale, che le riunioni di gruppo sono indispensabili nel momento in cui il processo deve avere inizio; dopo devono riguardare, in via straordinaria, difficoltà operative comuni aventi cause esterne.

Un corollario del persistere del concetto sopra enunciato si riscontra nell'approccio privilegiato degli uffici con l'utenza fisicamente visibile (front office) e nell'affievolita attenzione verso tutti quelli che accedono ai servizi offerti per via telematica o telefonica (on line).

Tra le proposte di miglioramento dei servizi merita particolare attenzione quella relativa all'implementazione del sistema di reporting e di budgeting, nonché l'attuazione di un controllo strategico per un efficace controllo di gestione.

Accanto all'analisi delle relazioni dei responsabili dei servizi, è stata analizzata la tabella A3, contenente alcuni significativi “indicatori di attività” al fine di estrarne alcuni indici che, pur fornendo solo indicazioni di massima, possono comunque dare suggerimenti circa l'evoluzione del “sistema Ateneo” nel triennio scorso.

Tab. A3 - Indicatori di attività al 31.12.2004

Indicatori di attività	2002	2003	2004
Spese (in migliaia di euro) - parte corrente (personale)	233.907	235.329	241.173
Spese (in migliaia di euro) C/capitale	11.042	21.969	7.440
Studenti iscritti *	61.314	62.262	62.756
Numero di corsi di laurea attivi V.O. *	5	1	1
Numero di corsi di diploma attivi V.O. *	9	0	0
Numero di corsi di laurea triennale attivi *	93	116	118
Numero di corsi di laurea specialistica a ciclo unico attivi *	5	7	7
Numero di corsi di laurea specialistica attivi *	0	1	18
Numero di corso di studio attivi *	112	125	144
Numero di immatricolati *	13.151	13.538	13.889
Numero di laureati + diplomati	5.050	6.014	6.094
Numero di docenti di ruolo	1.984	1.917	1.961
Numero personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato (comprensivo dirigenza)	2.490	2.442	2.378

\* I dati sono riferiti agli anni accademici 2001-2002, 2002-2003 e 2003-2004

Alcune indicazioni significative possono ottenersi ricavando, dalla tabella A3, gli indicatori introdotti nel rapporto annuale 2001, alla luce dei nuovi dati del 2004.

Il numero di immatricolati che nell'anno accademico 2002-2003 aveva registrato un incremento pari a circa il 2,9% rispetto all'anno accademico precedente, in quello in corso evidenzia una percentuale di incremento pari al 2,6%. Il numero dei corsi attivi che nell'anno accademico precedente era di 125, nel 2004 ha registrato un ulteriore incremento di 19 corsi con un totale di 144 corsi attivi.

Al di là di tale considerazione, semplicemente basata sui numeri in tabella, quest'ultima consente di desumere alcuni indici interessanti, o almeno molto indicativi.

Un primo indice significativo misura la "visibilità del docente" da parte degli studenti, valutata in termini medi per l'intero Ateneo dividendo il numero dei docenti di ruolo (moltiplicato per 100) per il numero di iscritti. Tale indice rimane pressoché stabile rispetto al 2003, attestandosi a circa 3 docenti ogni 100 iscritti nell'anno in esame. In altri termini, ciò significa che su ogni docente, mediamente gravano circa 33 studenti (in linea con la media nazionale che è di 31,7 studenti), mentre il rapporto tra studenti regolari e docenti di ruolo (vedi Tab. D27) è di 18,8.

Un secondo indice che è importante analizzare è quello che misura la "distribuzione di risorse di docenza" nei corsi di studio, valutato dal rapporto tra numero di docenti di ruolo e numero di corsi di studio attivi. Per il corrente anno la stima di tale indice è 13,6.

Un terzo indice altrettanto importante stima la "distribuzione del personale di supporto tecnico-amministrativo alla docenza", valutato dal rapporto tra numero di personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato, comprensivo della dirigenza, e numero di docenti di ruolo. Con riferimento al 2004 le stime, che nel precedente triennio oscillavano di poco intorno al valore di 1,3 unità di supporto tecnico-amministrativo per ogni docente, ora si stabilizzano a 1,1 evidenziando un decremento di tale personale di circa il 5% nel triennio.

Infine un quarto indice fornisce una stima della “distribuzione del personale di supporto tecnico-amministrativo al corpo studentesco”, valutato in modo analogo al precedente. A questo riguardo, il valore che nel 2003 era di 3,9 unità di personale tecnico-amministrativo ogni 100 studenti, nel 2004 scende a 3,8.

## **A2.2 – Attività di formazione e/o di riqualificazione**

Il Servizio per lo Sviluppo e l'Organizzazione Formativa (già SEPIS), al quale compete, tra l'altro, l'organizzazione dei corsi per le attività di formazione e riqualificazione del personale, ha fornito al Nucleo una relazione ricca di dati analitici e molto articolata sull'attività di formazione svolta nel corso del 2004.

Nel corso del 2004 si registra un fortissimo incremento delle unità di personale avviato a formazione, rispetto al decorso anno: esso ammonta a 1472 unità. L'incremento è pari al 227,16% rispetto al 2003. Si deve ancora aggiungere la percentuale del personale che ha partecipato ai corsi tenuti in outsourcing (pari a 234 unità). Il servizio ha inoltre fornito una esauriente illustrazione della disarticolazione e della varietà dei corsi attivati che hanno portato a tali risultati di partecipazione dei dipendenti. La spesa media pro capite e per ora d'aula è scesa leggermente rispetto all'anno precedente, passando dagli 11,95 euro del 2003 agli attuali 11,40 euro, a fronte di una media di ore d'aula fruite per partecipante di 23,42 rispetto alle 23,00 del 2003.

Il Nucleo non può che compiacersi dei risultati quantitativi raggiunti dall'Amministrazione nell'attività di formazione: essi saranno certamente di sprono perché ne venga esaltata anche l'efficacia, alla luce delle difficoltà denunciate nelle relazioni inviate a questo Nucleo. Come acutamente osservato dall'Amministrazione stessa, infatti, la formazione non va vista dal personale solo come acquisizione di titoli utili alla progressione della carriera, ma deve essere riguardata anche come momento di crescita professionale e culturale capace di qualificare e motivare la propria attività nella comunità universitaria in vista del miglioramento del servizio pubblico reso dall'Ateneo.

## **E - ASPETTI ECONOMICO-FINANZIARI**

### **Premessa**

Quando si prendono in considerazione le risorse a disposizione di un Ateneo e il loro impiego, non ci si può sottrarre a criteri di tipo aziendale nella corretta ed obiettiva valutazione della gestione delle risorse impiegate. L'analisi degli aspetti economico finanziari di una azienda costituisce infatti uno degli strumenti più efficaci ai questi fini: in questo senso il processo di bilancio, infatti, è attualmente un utile mezzo attraverso il quale gli organi direzionali possono effettivamente controllare la spesa e l'impiego dei fondi disponibili, valutando la corrispondenza dei risultati agli obiettivi proposti, investendo dove ritenuto necessario e tagliando in tutti gli altri casi.

Tale capacità di discernimento diventa oggi indispensabile a fronte della crescente contrazione della spesa pubblica e, di conseguenza, dei trasferimenti finanziari dello Stato che, nel caso degli Atenei, continuano a tradursi nella fonte di finanziamento primaria.

Programmazione e controllo sono, nell'era della "privatizzazione del pubblico" fattori strategici di cui nessuna azienda pubblica può ormai fare a meno.

Il controllo che gli organi apicali devono poter operare deve essere inteso come processo mediante il quale viene assicurata l'acquisizione delle risorse ed il loro impiego in modo efficiente ed efficace, per il raggiungimento degli obiettivi aziendali e deve poggiare su un insieme di dati a carattere preventivo (programmazione) e consuntivo (controllo). I primi indicano gli obiettivi di breve termine, inseriti in un contesto strategico di medio e lungo termine, mentre i dati di tipo consuntivo esprimono i risultati delle scelte aziendali. Essi devono essere esposti in modo tale da consentire le necessarie comparazioni in riferimento agli obiettivi e le conseguenti azioni di carattere correttivo, rese necessarie ai fini di un apprezzabile grado di raggiungimento dei risultati.

Sulla base dei documenti amministrativo-contabili redatti dagli organi amministrativi dell'Ateneo palermitano, questo capitolo è un primo passo verso tale comparazione, anche se un'analisi più approfondita potrà essere effettuata soltanto con l'applicazione della contabilità economico-patrimoniale in sostituzione di quella finanziaria, che è invece oggetto della presente valutazione.

### **Analisi del conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2004**

L'obiettivo della presente relazione è quello di evidenziare i vari aspetti della gestione delle risorse finanziarie dell'Ateneo rilevate sia dalle risultanze finali esposte nel bilancio preventivo e nel documento consuntivo dell'esercizio 2004, sia nelle varie relazioni illustrative esaminate e analizzate, attraverso la lettura dei dati registrati, ancora classificati in titoli, categorie e capitoli.

Il conto consuntivo si compone di:

1. rendiconto finanziario, corredato dalla relazione illustrativa del Direttore Amministrativo e dal documento di accompagnamento redatto dal Dirigente il Dipartimento Finanziario;
  2. situazione patrimoniale,
  3. conto economico,
  4. situazione amministrativa,
- redatti ancora sulla base delle regole della contabilità finanziaria.

In parallelo alla contabilità finanziaria, gli uffici amministrativi hanno applicato anche quella economico-patrimoniale, impegnando numeroso personale sia della sede centrale sia dei Dipartimenti.

Il Nucleo si augura che dal 1 gennaio 2005 l'Ateneo possa essere pronto per l'applicazione, in via esclusiva e definitiva, di tale tipo di contabilità, ravvisando in questo aspetto un passo di fondamentale importanza, come accennato in premessa, per la struttura di governo ed amministrativa. Infatti, attraverso l'applicazione del sistema di contabilità analitica per centri di costo (che ordina i ricavi ed i costi per destinazione oltre che per natura), il sistema di contabilità economico-patrimoniale ha come finalità specifica la produzione di dati informativi sui costi e sui

proventi dell'organizzazione. Queste informazioni vengono utilizzate quali strumenti di supporto alle decisioni, nonché con finalità di controllo offrendo la possibilità di verifica del grado di raggiungimento degli obiettivi (efficacia gestionale) e di misura del rapporto tra risorse utilizzate e risultati raggiunti (efficienza gestionale).

L'applicazione di tale sistema, tra l'altro, sarà propedeutico all'attivazione del controllo di gestione che consentirà, con maggiore accuratezza, di verificare lo stato di attuazione degli obiettivi programmati, la funzionalità organizzativa ed il livello di economicità della gestione. Renderà possibile, altresì, una migliore programmazione che consentirà di ottimizzare le strutture, le risorse ed i progetti, di orientare le scelte strategiche e di finalizzare gli investimenti ponendo le basi per l'evidenziazione ed il controllo di tutte le variabili critiche nella verifica dello stato di attuazione dei programmi.

I fatti gestionali muovono dalla predisposizione di apposito bilancio di previsione d'esercizio, approvato con delibera del Consiglio di Amministrazione del 30 dicembre 2003, nel quale sono stati esposti i dati previsionali della gestione, e si concludono con il rendiconto finanziario che espone i risultati in termini di competenza (accertamenti di entrata a fronte degli impegni di spesa) ed in termini prettamente finanziari di cassa, con l'esposizione degli incassi e dei pagamenti eseguiti nel periodo di riferimento, nonché delle reste di cassa rilevate rispettivamente all'inizio ed alla fine dell'esercizio 2004.

Si apprende con compiacimento che, dopo diversi anni, l'Ateneo è riuscito a deliberare l'approvazione del bilancio di previsione entro l'anno precedente a quello di riferimento, senza ricorrere alla gestione in dodicesimi dell'esercizio provvisorio. Il Nucleo interpreta questo come il sicuro sintomo di una chiara volontà di operare una svolta nella gestione amministrativa della struttura.

Le previsioni iniziali e le variazioni introdotte durante la gestione dell'esercizio 2004 sono state formalmente approvate con appositi atti. Le variazioni di bilancio, molto numerose e tali da modificare notevolmente gli originari aspetti previsionali, sono state disposte in applicazione del Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 13 marzo 2001 e reso esecutivo con Decreto Rettorale n. 291 del 16 marzo 2001, successivamente modificato con Decreti Rettorali n.1328 del 3 Ottobre 2001 e n.1583 del 21 aprile 2004.

Così come già evidenziato nelle relazioni relative a conti consuntivi di pregressi esercizi, la numerosità delle variazioni apportate alle previsioni originarie è da ricercare nella scelta metodologica effettuata in via prudenziale dagli organi dell'Ateneo di voler commisurare gli stanziamenti previsionali sulla base dei valori certi all'epoca della redazione del documento contabile, in assenza di idonei elementi a supporto. Più correttamente, gli stanziamenti di previsione andrebbero effettuati su valori che, con accorta valutazione tecnico-contabile da effettuare sulla base degli atti, circostanze e situazioni ad un dato momento, sono da ritenere presumibilmente conseguibili nel periodo di tempo (anno finanziario) considerato. Altre variazioni sono state determinate dall'iscrizione dell'avanzo di amministrazione nonché da fatti ordinari di gestione, quali maggiori entrate accertate in corso d'esercizio e maggiori esigenze di spese manifestatesi anch'esse durante l'anno e che non era stato possibile considerare in sede di previsione.

Anche per quest'anno è stato adottato un bilancio di previsione ancora a struttura annuale, differendo l'opzione verso un bilancio di previsione a struttura poliennale con decorrenza dall'anno 2005. Il rendiconto finanziario è corredato da un documento di accompagnamento redatto dal Dipartimento Finanziario dell'Ateneo che illustra, sotto il profilo contabile, le movimentazioni complessive effettuate nell'anno. Il documento finanziario consuntivo è altresì accompagnato dalla relazione illustrativa del Direttore Amministrativo dell'Ateneo ai sensi dell'art. 33 del Regolamento di contabilità. Con tale documento vengono forniti elementi di giudizio di sintesi a commento e spiegazione dei dati consuntivi esposti e commentati dal Dipartimento Finanziario.

Attraverso la lettura delle informazioni in essa contenute può trarsi una opportuna contezza dei punti salienti della gestione finanziaria. In particolare si ritengono oggetto di attenzione:

- l'istituzione dell'Unità operativa "Controllo e Gestione", deputata all'analisi ed al monitoraggio delle entrate e delle spese;
- l'impegno specifico per l'attività di formazione professionale, nell'imminenza dell'applicazione della contabilità economico-patrimoniale;

- un approccio sempre più coerente con gli strumenti telematici e le nuove tecnologie che, soprattutto in settori come quello degli acquisti e della comunicazione, possono contribuire al raggiungimento di risultati sicuramente lusinghieri, in termini di economicità, efficacia ed efficienza.

Questo Nucleo condivide il concetto che la costruzione di sistemi telematici volti ad agevolare le procedure amministrative e contabili ed a produrre flussi informativi utili per il governo e per l'attuazione di un efficace controllo di gestione, si conferma un essenziale strumento di misurazione della performance e della efficienza delle strutture, e in tale senso incoraggia gli organi di governo a perseguire questa strada con adeguata sensibilizzazione del personale amministrativo.

Nelle considerazioni di carattere programmatico presenti nella relazione del Direttore Amministrativo, qui solo succintamente esposte, si evidenzia l'obiettivo di continuare nella realizzazione del nuovo modello istituzionale e funzionale di organizzazione universitaria, intesa come azienda di erogazione, che fonda il proprio modello sulla costante ottimizzazione dell'uso delle risorse (peraltro esigue) e degli strumenti disponibili.

Il Conto consuntivo dell'anno 2004 è stato sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dell'Ateneo; l'organo di controllo interno ha espresso le proprie considerazioni ed analisi nella seduta dell'14 giugno 2005, a seguito delle quali perveniva alla espressione di un parere favorevole alla sua approvazione, ravvisando che il documento contabile rappresenta in modo corretto la situazione patrimoniale e finanziaria dell'Università.

Il Collegio ha rilevato una diminuzione del disavanzo di amministrazione nella gestione di competenza (€ 13.166.468) rispetto al dato dell'anno precedente (€ 29.839.744), originata da maggiori accertamenti (€ 24.365.883), a fronte di un lieve incremento di impegni (€ 7.692.577).

Altra variazione positiva è costituita dalla riduzione dell'utilizzo dell'avanzo di amministrazione da € 40.125.000 ad € 13.166.468. Pur tuttavia viene confermata la preoccupazione per il persistere della progressiva riduzione dell'avanzo di amministrazione disponibile che, se non arginata, porterebbe, negli esercizi futuri, ad una inevitabile erosione delle risorse dell'Ateneo.

Analoga apprensione viene espressa dai Revisori a causa degli ulteriori interessi passivi prodottisi sul mutuo concesso dalla Cassa Depositi e Prestiti nel 1993 per la costruzione del nuovo Policlinico.

Premesse le sopracitate valutazioni di ordine generale, dall'esame del Rendiconto finanziario 2004 si evidenzia quanto appresso:

### ***Residui attivi e passivi***

Come già rilevato nelle precedenti relazioni, il conto consuntivo 2004 riporta ancora i dati relativi alla situazione dei residui attivi e passivi.

Le poste residuali che vengono riportate all'esercizio 2004 riguardano le gestioni finanziarie degli anni 2002, 2003 e 2004 in quanto, per espressa previsione regolamentare, il periodo di mantenimento in bilancio è stato fissato in tre anni. Le stesse sono state sottoposte ad approfondito esame ai fini del loro mantenimento o cancellazione in caso di verificata insussistenza. Le poste relative ai fondi per la didattica e la ricerca non utilizzate nel corso d'esercizio sono confluite nell'avanzo di amministrazione per essere iscritte nell'esercizio successivo.

I dati vengono sintetizzati nelle tabelle E1 ed E2:

**Tab.E1 - Composizione dei residui attivi al 31.12. 2004 (euro)**

Tipologia Residuo	Residui attivi all'1/1/04	Importi incassati nell'anno	Residui ancora da riscuotere	Residui maturati nel 2004	Totale residui attivi al 31/12/2004
Entrate proprie (contributive, da attività convenzionate, da vendite di beni e servizi, da redditi e proventi patrimoniali, da mutui anticipazioni e prestiti)	18.927.946,03	475.551,19	18.452.108,34	1.724.473,01	20.176.581,35
Entrate da trasferimenti (correnti e per investimenti dallo Stato, da altri soggetti)	170.348.324,23	144.000.232,86	24.112.603,73	110.097.700,25	134.210.303,98
Altre entrate diverse	4.549.414,59	43.609,90	4.494.552,88	117.310,87	4.611.863,75
Partite di giro	49.004.503,25	3.206.570,17	42.380.944,55	0,00	42.380.944,55
Partite di giro - Titolo S	5.245.450,40	2.322.008,58	2.923.332,54	9.329.846,07	12.253.178,61
<b>Totale Generale</b>	<b>248.075.638,50</b>	<b>150.047.972,70</b>	<b>92.363.542,04</b>	<b>121.269.330,20</b>	<b>213.632.872,24</b>

**Tab. E2 - Composizione dei residui passivi al 31.12.2004 (euro)**

Tipologia Residuo	Residui passivi all'1/1/2004	Importi pagati nell'anno	Residui eliminati	Residui ancora da pagare	Residui maturati nel 2004	Totale residui passivi al 31/12/2004
Tit. I Risorse umane	31.024.601,02	13.338.533,39	2.314.380,55	15.371.687,08	17.719.636,42	33.091.323,50
Tit. II Risorse per il funzionamento	9.662.115,47	6.700.810,88	986.525,00	1.974.779,59	6.653.165,65	8.627.945,24
Tit. III Interventi in favore studenti	3.937.454,72	2.806.080,41	752.179,45	379.194,86	4.345.277,46	4.724.472,32
Tit. IV Oneri finanziari e tributari	766.050,51	493.423,48	3,39	272.623,64	413.946,38	686.570,02
Tit. V Altre spese correnti	198.070,81	142.899,36	23.116,51	32.054,94	178.124,76	210.179,70
Titolo VI Acquisizione e val. beni durevoli	27.243.281,26	9.014.614,44	393.962,42	17.834.704,40	3.134.976,58	20.969.680,98
Tit. VII Estinzione mutui e prestiti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tit. VIII Trasferimenti	13.281.900,07	9.128.165,62	3.778.753,20	374.981,25	2.773.119,03	3.148.100,28
Tit. IX Gestione di fondi diversi	1.338.253,26	534.836,79	232,98	803.183,49	663.824,68	1.467.008,17
Tit. D Spese per la didattica	6.267.009,74	3.319.380,31	919.963,57	2.027.665,86	2.120.784,69	4.148.450,55
Tit. R Spese per la ricerca	738.235,03	303.060,74	216.948,69	218.225,60	129.498,27	347.723,87
Tit. S Partite di giro	38.978.401,77	37.370.737,43	36.179,79	1.571.484,55	41.233.238,02	42.804.722,57
<b>Totale Generale</b>	<b>133.435.373,66</b>	<b>83.152.542,85</b>	<b>9.422.245,55</b>	<b>40.860.585,26</b>	<b>79.365.591,94</b>	<b>120.226.177,20</b>

Dall'analisi dei prospetti riportati possono essere svolte alcune brevi considerazioni contabili. Come si evince dalla tabella E1, i residui attivi rimasti da riscuotere al 31.12.2004 ammontano complessivamente a € 213.632.872,24; messi a raffronto con il valore complessivo dei residui attivi presenti all'inizio dell'esercizio (€ 248.075.638,50), segnalano una sostanziale invarianza dei valori assoluti con una discreta attività di riscossione dei crediti pregressi ed il formarsi di nuovi crediti d'importo quasi similare. Sulla consistenza dei residui attivi sono state operate variazioni finalizzate alla cancellazione per un importo pari ad € 5.664.124. Tali cancellazioni hanno riguardato principalmente i titoli 2 (trasferimenti per € 2.235.488) e 4 (partite di giro per € 3.416.989).

Il totale dei residui attivi al termine dell'esercizio risulta invero piuttosto elevato, ma è rappresentato da crediti caratterizzati da valide garanzie di esigibilità in quanto vantati nei confronti della Regione Sicilia, il Policlinico, della gestione stralcio del Centro di Calcolo (che, come dichiarato dagli organi amministrativi, consentirebbe una compensazione delle partite anche immediata).

Per quanto riguarda la rilevante entità dei residui passivi accumulatisi sino a tutto l'esercizio 2003, iscritti all'inizio dell'esercizio 2004 - ammontanti complessivamente a € 133.435.373,66 - si rileva una discreta attività liquidatoria durante l'esercizio, pari a € 83.152.542,85, in misura leggermente superiore rispetto a quella dell'esercizio precedente, ed in percentuale pari al 62,32% della massa debitoria.

### Gestione della competenza

I dati riepilogativi della gestione di competenza sono riportati nelle sottoesposte tabelle E3 ed E4, partitamente suddivisi in valori d'entrata e valori di spesa.

**Tab. E3 - Gestione della competenza dell'esercizio finanziario 2004 - Entrate (euro)**

	Valore previsto definitivo	Valore accertato	Maggiori o minori accertamenti	Valore riscosso	% Accertato su previsto	% Riscosso su accertato
Avanzo d'amministrazione	40.125.000,00		-40.125.000,00			
Entrate proprie (contributive, da attività convenzionate, da vendite di beni e servizi, da redditi e proventi patrimoniali, da mutui anticipazioni e prestiti)	28.656.716,43	31.736.528,95	3.079.812,52	30.012.055,94	110,75	94,57
Entrate da trasferimenti (correnti e per investimenti dallo Stato, da altri soggetti)	279.259.320,13	284.968.750,38	5.709.430,25	174.871.050,13	102,04	61,36
Altre entrate diverse	2.423.240,51	2.424.130,27	889,76	2.306.819,40	100,04	95,16
Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
Partite di giro - Titolo S	121.442.705,99	121.442.705,99	0,00	112.112.859,92	100,00	92,32
<b>Totale Generale Entrate</b>	<b>471.906.983,06</b>	<b>440.572.115,59</b>	<b>-31.334.867,47</b>	<b>319.302.785,39</b>	<b>93,36</b>	<b>72,47</b>

**Tab. E4 - Gestione della competenza esercizio finanziario 2004 - Spese (euro)**

	Valore previsto definitivo	Valore impegnato	Valore pagato	% Impegnato su previsto	% Pagato su impegnato
Tit. I Risorse umane	293.072.634,87	241.172.613,48	223.452.977,06	82,29	92,65
Tit. II Risorse per il funzionamento	21.144.414,66	19.870.998,98	13.217.833,33	93,98	66,52
Tit. III Interventi in favore studenti	59.281.933,56	24.597.068,77	20.251.791,31	41,49	82,33
Tit. IV Oneri finanziari e tributari	1.179.962,30	1.176.918,79	762.972,40	99,74	64,83
Tit. V Altre spese correnti	14.165.469,23	614.746,32	436.621,56	4,34	71,02
Tit. VI Acquisizione e val. beni durevoli	35.135.783,24	7.996.189,15	4.861.212,57	22,76	60,79
Tit. VII Estinzione mutui e prestiti	3.816.953,00	2.498.632,25	2.498.632,25	65,46	100,00
Tit. VIII Trasferimenti	24.025.565,13	16.337.971,18	13.564.852,15	68,00	83,03
Tit. IX Gestione di fondi diversi	17.502.424,29	6.706.512,95	6.042.688,27	38,32	90,10
Tit. D Spese per la didattica	25.047.892,83	10.532.501,46	8.411.716,77	42,05	79,86
Tit. R Spese per la ricerca	7.058.339,89	791.724,40	662.226,13	11,22	83,64
Tit. S Partite di giro	121.442.705,99	121.442.705,99	80.209.467,97	100,00	66,05
<b>Totale Generale Spese</b>	<b>622.874.078,99</b>	<b>453.738.583,72</b>	<b>374.372.991,77</b>	<b>72,85</b>	<b>82,51</b>

Sulla gestione finanziaria di competenza si evidenzia quanto appresso.

○ **Avanzo di amministrazione**

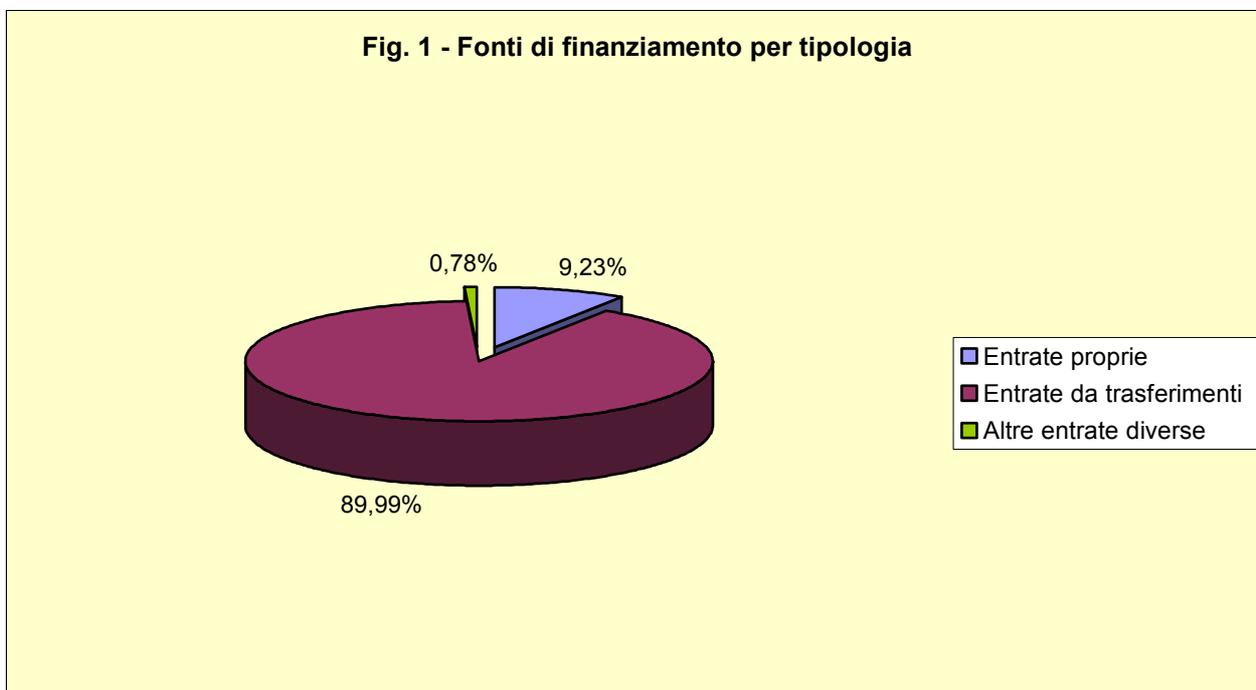
Ad inizio di esercizio 2004 è stata riportata fra le entrate soltanto una quota dell'ammontare dell'avanzo di amministrazione rilevato a tutto il 31 dicembre 2003 nell'importo necessario per consentire il bilanciamento con le previsioni di spesa. L'importo iscritto di € 40.125.000 sta a fronte di un avanzo complessivo presunto di amministrazione, disponibile a tutto il 31 dicembre 2003 pari ad € 150.967.096, in gran parte non utilizzato. Al termine dell'esercizio 2004 l'avanzo di amministrazione rilevato ammonta ad € 141.558.750; tale decremento, pari ad € 9.408.346, scaturisce dalla differenza tra il saldo negativo della gestione di bilancio (€ 12.367.836) ed il saldo positivo della gestione del patrimonio (€ 2.959.489).

○ **Entrate**

Le entrate definitive accertate alla chiusura d'esercizio, ammontanti ad € 440.572.115,59 (comprensive di partite di giro per Euro 121.442.705,99) rappresentano il 93,36% delle entrate definitivamente previste. Tale dato, quasi totalizzante, dipende dalla metodologia di gestione contabile dei flussi finanziari, parte dei quali vengono iscritti nelle previsioni non al momento della redazione del preventivo (quali somme presuntivamente da acquisire) ma al momento della loro effettiva concretizzazione.

Le fonti di finanziamento sono rappresentate percentualmente come segue (Fig. 1):

- Entrate proprie nella misura dell'9,23%;
- Entrate da trasferimenti nella misura dell'89,99%;
- Entrate diverse nella misura dello 0,78%.



Appare evidente come la fonte ampiamente più cospicua dei finanziamenti dell'Ateneo sia costituita dagli apporti ministeriali. Tale circostanza limita, di fatto, l'autonomia gestionale se si considera che, a causa delle politiche di contrazione della spesa pubblica, le limitate risorse a disposizione non solo non consentono di porre in essere un piano di sviluppo ed investimento adeguato alle reali esigenze, ma incidono, in termini riduttivi, perfino sulla gestione amministrativa ordinaria.

Per cercare di fronteggiare tale *impasse*, si rende necessario che l'Ateneo indirizzi i suoi sforzi per aumentare le entrate proprie, non potendo in alcun modo influire sulla rigidità dei trasferimenti statali.

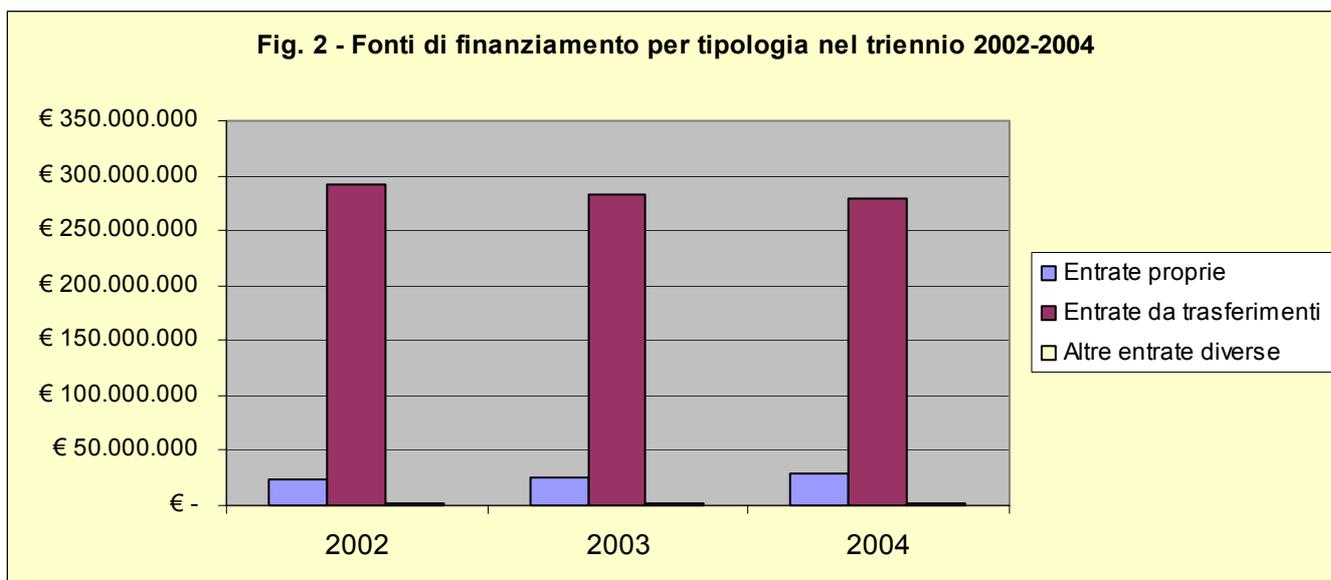
Un utile indicatore è la comparazione nel triennio 2002-2004 delle varie tipologie di entrate. Dall'analisi dei dati contenuti nella tabella E5, rappresentati nel grafico di cui alla figura 2, si rileva che:

- I finanziamenti statali hanno subito una contrazione non soltanto in termini percentuali, ma anche in valore assoluto;
- Le entrate proprie e quelle diverse sono caratterizzate, invece da un apprezzabile incremento, a testimonianza degli sforzi compiuti dall'Ateneo per fronteggiare, per quanto possibile, la contrazione dei finanziamenti pubblici.

**Tab. E5 - Fonti di finanziamento per tipologia nel triennio 2002-2004**

	2002	2003	2004
Entrate proprie	23.217.894,32	25.119.985,77	28.656.716,43
Entrate da trasferimenti	292.572.830,00	283.053.451,03	279.259.320,13
Altre entrate diverse	1.368.314,13	1.591.262,02	2.423.240,51

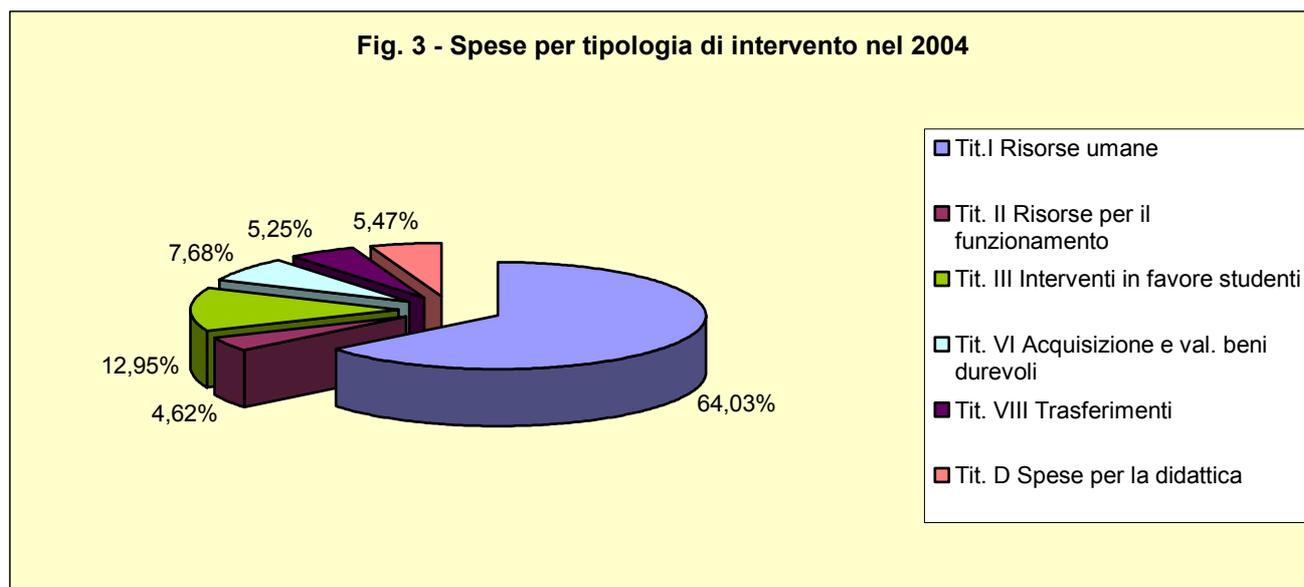
**Fig. 2 - Fonti di finanziamento per tipologia nel triennio 2002-2004**



## ○ Spese

Dall'analisi della ripartizione delle risorse finanziarie tra i vari raggruppamenti della spesa, si rilevano le seguenti percentuali (Fig. 3):

- Spesa per le risorse umane nella misura del 64,03%;
- Spese di funzionamento nella misura del 4,62%;
- Interventi a favore degli studenti nella misura del 12,95%;
- Acquisti e valorizzazione dei beni durevoli nella misura del 7,68%;
- Quote dei centri di gestione amministrativamente autonomi nella misura del 4,25%;
- Spese per la didattica nella misura del 5,47%.

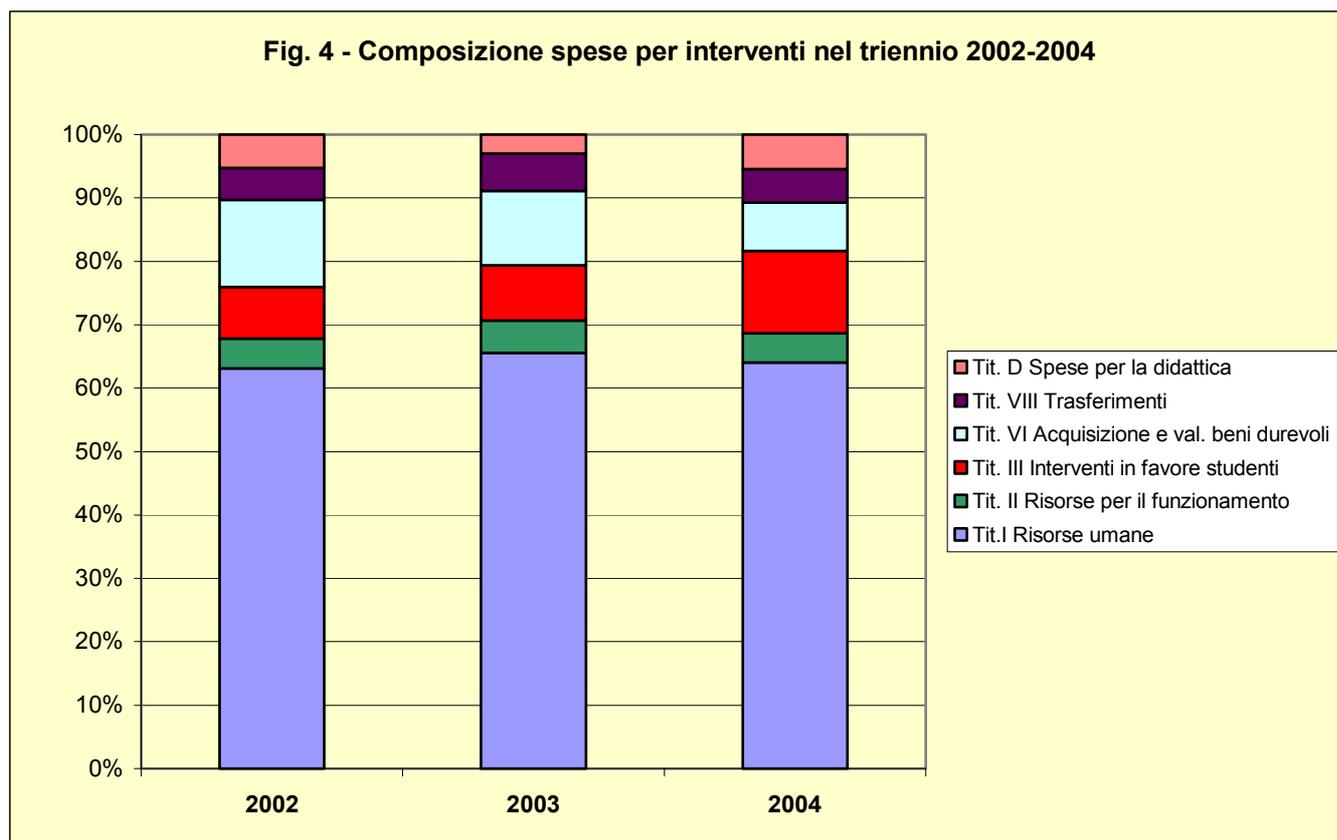


Come si può osservare, risultano notevolmente prevalenti le spese per le retribuzioni del personale. Tale quota, caratterizzata dall'assenza di flessibilità in chiave riduttiva, condiziona sensibilmente, unitamente alla diminuzione dei trasferimenti statali, sia la gestione ordinaria che la programmazione a medio e lungo termine degli investimenti. Anzi gli impegni finanziari collegati alle retribuzioni sono inevitabilmente destinati a lievitare a causa di meccanismi automatici scaturenti dalla progressione delle carriere e dagli aumenti contrattuali via via maturati. Tutto ciò non fa che rendere oltremodo difficili le scelte che gli organi di governo sono chiamati ad operare sia in termini di strutturazione organica che in termini di impiego delle residue risorse finanziarie, attraverso un'ardua graduazione delle priorità.

In analogia a quanto operato per le entrate, si è ritenuto utile riportare nella tabella E6 i dati del triennio 2002 – 2004, relativi alla ripartizione delle spese per tipologia di interventi, rappresentati, per maggior chiarezza, anche nel grafico in figura 4.

**Tab. E6 – Spese per tipologia di intervento nel triennio 2002-2004**

	2002	2003	2004
Tit. I Risorse umane	260.601.325,73	266.212.498,64	293.072.634,87
Tit. II Risorse per il funzionamento	19.372.971,55	20.855.622,13	21.144.414,66
Tit. III Interventi in favore studenti	33.627.229,85	35.134.424,64	59.281.933,56
Tit. VI Acquisizione e val. beni durevoli	56.750.351,24	47.803.737,98	35.135.783,24
Tit. VIII Trasferimenti	20.772.208,07	23.787.033,12	24.025.565,13
Tit. D Spese per la didattica	21.659.855,19	12.309.826,72	25.047.892,83



I dati riportati in tabella E6 non fanno che rafforzare le osservazioni appena formulate. Il costo relativo al personale, infatti, ha subito, dal 2002 al 2004, un incremento dell'11,08%, pari a circa €33.000.000,00, con una destinazione di fondi obbligata ed una conseguente minore disponibilità finanziaria da utilizzare per le altre necessità dell'Ateneo.

Un dato da valutare positivamente è costituito, invece, dal sensibile incremento della voce "interventi a favore degli studenti", la cui spesa, nel 2004, è cresciuta, rispetto ai dati del biennio precedente, di circa 70 punti percentuali. Altro fattore da considerare positivo è l'aumento della spesa destinata alla didattica, che è passata dai 12.000.000,00 euro del 2003 agli oltre 25.000.000,00 del 2004, in controtendenza con la sensibile riduzione registrata nell'arco 2002-2003 (Fig. 4).

Si passa, adesso, ad analizzare i dati sotto l'aspetto contabile.

Le somme definitivamente impegnate alla chiusura d'anno ammontano a € 453.738.583,72, di cui già pagate € 374.372.991,77, con una percentuale del pagato sugli impegni pari all'82,51%. Tale percentuale è di 5 punti superiore rispetto a quella rilevata nell'esercizio precedente (77,19%).

L'attività liquidatoria rientra nelle medie di settore, senza variazioni di rilievo rispetto al 2003.

Il risultato operativo di sola competenza 2004 rileva un disavanzo pari ad € 13.176.468,13, come di seguito costituito:

- accertamenti: € 440.572.115,59;
- impegni: € 453.738.583,72;
- differenza negativa di parte corrente € 13.176.468,13.

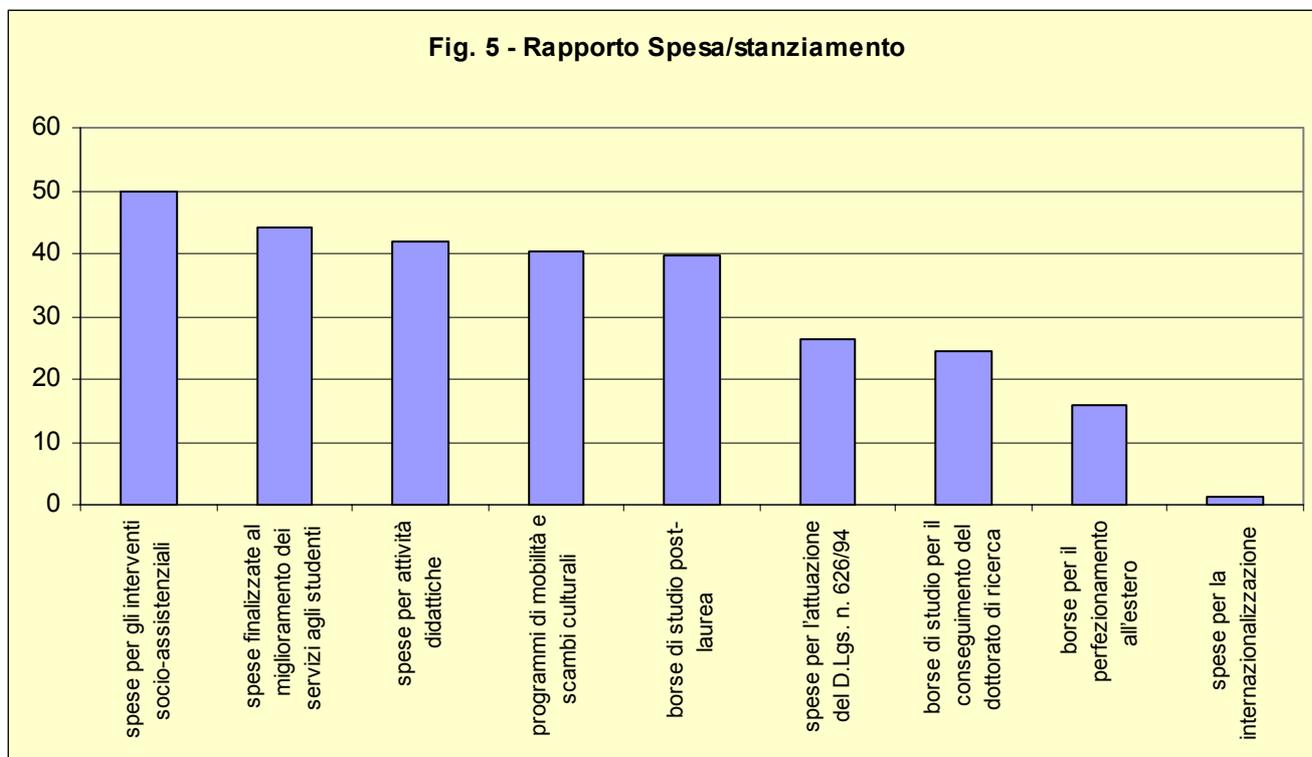
Tale ultimo dato è da considerarsi positivo se raffrontato con quello del 2003, pari ad €29.839.774,48, con una riduzione del 55,84%.

Indicatore saliente della gestione delle spese risulta essere la differenza tra la previsione definitiva (€ 622.874.078,99) e gli effettivi impegni (€ 453.738.583,72), con un risultato di €169.135.495,27 di minori spese. Pertanto il rapporto percentuale tra l'impegnato ed il previsto risulta pari al 72,85%.

Entrando nel dettaglio della gestione delle spese attraverso l'esame dei dati esposti nel conto consuntivo, si rileva - in modo simile a quanto segnalato per il decorso esercizio - un forte divario fra previsioni e gestione degli impegni (con uno scarto compreso fra l'1,26% e il 50,40%), con conseguente non integrale utilizzo delle risorse destinate, maggiormente significativo in ordine alle seguenti voci di interventi (Fig. 5):

- spese per gli interventi socio-assistenziali e rimborso pasti (49,85% sul totale stanziato);
- spese finalizzate al miglioramento dei servizi agli studenti (44,11% sul totale stanziato);
- spese per attività didattiche delle Facoltà (42,05% del totale stanziato);
- programmi di mobilità e scambi culturali (50,40% sul totale stanziato);
- borse di studio post laurea (39,63% sul totale stanziato);
- spese per l'attuazione del D.Lgs. n. 626/94 concernente la sicurezza sui luoghi di lavoro (26,49% sul totale stanziato);
- borse di studio per il conseguimento del dottorato di ricerca (24,35% sul totale stanziato);
- borse per il perfezionamento all'estero (15,88% sul totale stanziato);
- spese per la internazionalizzazione (1,26% sul totale stanziato).

Le economie di spesa, registrate in tali conti, che non possono essere considerati risparmi, costituiscono in alcuni casi un parziale raggiungimento degli obiettivi cui gli interventi sono diretti. Bisogna, però, tener conto che, per talune voci di spesa, la bassa percentuale di utilizzo degli stanziamenti risente dell'applicazione dell'istituto della reiscrizione. Dato particolarmente preoccupante, sul quale riflettere, è quello relativo alla voce "spese per l'internazionalizzazione".



### Situazione patrimoniale

Di seguito si espone la situazione patrimoniale di sintesi dell'Ateneo al 31.12.2004 allegata al Conto Consuntivo e redatta secondo lo schema ministeriale.

#### Situazione patrimoniale dell'Ateneo (valori in migliaia di euro)

	Consistenza finale al 31.12.2003	Consistenza finale al 31.12.2004	Variazione %
Immobilizzazioni (fabbricati e terreni edificabili)	49.481	295.707	497,62
Mobili e arredi	46.371	47.024	1,41
Materiale Bibliografico	53.307	44.775	-16,01
Collezioni scientifiche	474	453	-4,43
Strumenti tecnici ed attrezzature	147.708	150.685	2,02
Automezzi	1.232	1.253	1,70
Cespiti non classificati	2.895	2.515	-13,13
<b>Totale</b>	<b>301.468</b>	<b>542.412</b>	<b>79,92</b>

La situazione patrimoniale dell'esercizio finanziario 2004 è caratterizzata da un considerevole incremento rispetto al 2003, pari al 79,92%.

Dall'analisi delle varie voci esposte in tabella, si rileva che tale sensibile crescita, concentrata nelle immobilizzazioni, trova la sua causa nell'attenta ed accurata ricognizione valutativa effettuata sugli immobili di proprietà dell'Ateneo, che ha portato ad una cospicua rivalutazione del valore, poco realistico, evidenziato nella precedente situazione patrimoniale.

Gli incrementi esposti, specie per quanto riguarda gli strumenti tecnici, le attrezzature, gli automezzi e i mobili ed arredi, tutte cose soggette ad usura e al fenomeno dell'obsolescenza, hanno scarsa significatività, rappresentando soltanto i valori di acquisto di beni effettuati nell'anno, non essendo prevista alcuna procedura di graduale ammortamento.