

**RELAZIONE OPINIONE STUDENTI SULLA
DIDATTICA a.a. 2003-2004**

(approvata dal Nucleo di Valutazione nella riunione del 28 aprile 2005)

(rettificata in data 12/09/2005)

1 - L'organizzazione della rilevazione

La rilevazione sulla valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti è stata resa obbligatoria, presso l'Ateneo palermitano, in forza della deliberazione del Senato Accademico adottata nella seduta del 25 gennaio 2000. L'indagine, giunta alla sua quinta edizione, è stata coordinata dal Servizio Informativo Statistico, adesso confluito nel Centro Informativo dell'Ateneo di Palermo (C.IN.A.P.), che ha curato anche l'acquisizione dei questionari tramite lettori ottici e le successive elaborazioni statistiche secondo direttive impartite dagli organi di governo.

L'organizzazione e la gestione della distribuzione e della raccolta dei questionari in aula sono state demandate alle singole Facoltà, alle quali è stato assegnato un numero complessivo di 150 studenti-rilevatori che hanno operato in collaborazione con i SOFT (Sportelli Orientamento e Tutorato di Facoltà). All'interno delle Facoltà la rilevazione è stata coordinata da un Referente, nominato dal Preside. Sono state divulgate le linee guida da seguire (all. 1) e, per i corsi con sede didattica decentrata, i consorzi universitari hanno provveduto a mettere a disposizione i rilevatori con risorse a proprio carico.

2 - Lo strumento della rilevazione e la metodologia utilizzata

Dall'anno accademico 2002/2003 sono stati adottati due questionari, deliberati dal Senato Accademico nella seduta del 5 settembre 2002: uno specifico per la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed un altro unico per le restanti 11 Facoltà (All. 2 e 3).

Entrambi i questionari sono suddivisi in 7 sezioni: A) *Lo studente*, B) *L'insegnamento*, C) *L'organizzazione e le risorse*, D) *Infrastrutture*, E) *Il responsabile dell'insegnamento (Il docente/ I docenti per Medicina e Chirurgia)*, F) *Interesse e soddisfazione*, G) *Questionario*.

Il numero di item è pari a 36 per il questionario unico di Ateneo ed a 37 per il questionario della Facoltà di Medicina e Chirurgia. In entrambi i questionari, nella sezione riguardante "*Lo studente*" le domande sono a carattere informativo mentre nelle altre sezioni la quasi totalità delle domande è a carattere valutativo ed utilizza una scala a 4 modalità di risposta (*decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì*). In entrambi i questionari è evidenziato **l'insieme minimo** di domande proposte dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario con il documento 09/2002.

Le due tipologie di questionario adottate non presentano molte differenze nel numero e nella formulazione degli item (per Medicina e Chirurgia si fa riferimento ai corsi integrati, che si articolano in due o più moduli, mentre per le altre Facoltà si fa riferimento all'insegnamento). Diverse sono, invece, le metodologie di somministrazione adottate. A differenza delle altre Facoltà, infatti, Medicina e Chirurgia ha somministrato contemporaneamente un numero di questionari pari al numero dei moduli di ogni singolo corso integrato, facendo compilare tutte le sezioni del questionario per uno solo dei moduli, e richiedendo la compilazione del questionario limitatamente alle sezioni E) "*il docente*" ed F) "*interesse e soddisfazione*" per gli altri moduli. Questa modalità si è resa necessaria per l'elevato numero di moduli per ogni corso integrato di quella Facoltà.

Di conseguenza per Medicina e Chirurgia, per quanto siano stati raccolti complessivamente 7.514 questionari, il numero di risposte relative agli item delle sezioni E ed F è pari a 7.514 mentre il numero di risposte relative agli item delle restanti sezioni è pari a 3.832. In fase di elaborazione dei risultati è stato riscontrato che la metodologia non è stata applicata univocamente, nel senso che, per alcuni corsi integrati, gli studenti hanno compilato l'intero questionario per ogni modulo. Pertanto, a causa della diversa metodologia di somministrazione utilizzata, non è appropriato effettuare confronti tra la Facoltà di Medicina e Chirurgia e le altre. In termini più generali non sono appropriati eventuali confronti tra Facoltà, tenuto conto delle loro specifiche differenze e delle differenze di composizione delle rispettive popolazioni studentesche. I risultati di tale indagine possono essere molto utili, invece, ad ogni Facoltà per monitorare, nel tempo, l'evoluzione della soddisfazione dei propri studenti.

3 - I risultati dell'indagine

Sono stati complessivamente raccolti 88.074 questionari, con un aumento del 43,9% rispetto all'anno accademico precedente. Tale numero non coincide con quello di studenti frequentanti; infatti uno studente può aver compilato tanti questionari quanti sono gli insegnamenti seguiti o può essersi astenuto dalla compilazione del questionario che non è obbligatoria. Non si è proceduto ad effettuare la rilevazione nell'ipotesi in cui il numero di studenti presenti in aula sia risultato inferiore a 10 unità (all.1, punto1).

Per l'anno accademico 2003/2004 il grado di copertura, cioè il rapporto tra gli insegnamenti rilevati e gli insegnamenti attivi (vedi tabella seguente), è risultato tra il 52 ed il 56% per le Facoltà di Ingegneria, Scienze della Formazione e Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali; tra il 58 ed il 65% per le Facoltà di Agraria, Architettura ed Economia; tra 76 e 82% per le Facoltà di Farmacia, Scienze Politiche, Lettere e Filosofia e Giurisprudenza; mentre risulta molto basso - 16,2% - il grado di copertura per la Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Inoltre, a livello di Ateneo, il numero di risposte relative agli item delle sezioni E ed F è pari a 88.074, mentre il numero di risposte relative agli item delle restanti sezioni è pari a 84.392; la differenza è dovuta alla già citata particolare metodologia di somministrazione dei questionari adottata nella Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Facoltà	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti attivi	Grado di copertura
Agraria	105	162	64,8%
Architettura	166	271	61,3%
Economia	205	353	58,1%
Farmacia	118	155	76,1%
Giurisprudenza	148	181	81,8%
Ingegneria	482	926	52,1%
Lettere e Filosofia	512	631	81,1%
Medicina e Chirurgia	95	586	16,2%
Scienze della Formazione	412	751	54,9%
Scienze MM.FF.NN.	433	774	55,9%
Scienze Motorie	25	48	52,1%
Scienze Politiche	155	195	79,5%
Ateneo	2.856	5.033	56,7%

Nell'appendice vengono riportate, distinte per Facoltà, le distribuzioni di frequenza percentuali relative ad ogni item dei questionari, nonché gli indicatori di soddisfazione (percentuale di giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) scaturenti dagli item delle sezioni a carattere valutativo; fanno eccezione, per mancanza di indicatori, la sezione A e gli item B1 e B2, aventi carattere meramente informativo. Per tutti gli item sono state considerate come giudizi positivi le modalità di risposta "**più sì che no**" e "**decisamente sì**"; e come giudizi negativi le modalità di risposta "**più no che sì**" e "**decisamente no**". Limitatamente all'item E1 "*svolgimento delle lezioni*", per la Facoltà di Medicina e Chirurgia sono state considerate come giudizi positivi le risposte affermative A = *Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza?* e B = *Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?*; per le altre Facoltà, sono state considerate giudizi positivi le modalità di risposta "A - *tutte condotte dal titolare*" e "B - *condotte in prevalenza dal titolare con circa 20% di contributi esterni*".

4 - Le caratteristiche degli studenti frequentanti

Le analisi riportate sono da riferirsi a 84.392 questionari raccolti (vedi risultati dell'indagine). Riguardo all'età degli studenti risulta che il 76,2% ha un'età inferiore a 25 anni (tab. 2).

Gli studenti fuori sede pendolari risultano essere il 24%, mentre i fuori sede stanziali rappresentano il 31,8% (tab. 3).

Il 70% degli studenti frequentanti proviene dai licei (tab. 4).

Il 55,4% è di sesso femminile (tab. 5).

Risulta che la maggior parte degli studenti - 65,3% - frequenta tre o più insegnamenti; il 21,8% due e solo il 7,3% dichiara di seguire solo un insegnamento (tab. 11).

Per quanto attiene agli esami già sostenuti, il 36,6% dichiara di averne sostenuto un numero inferiore od uguale a quattro (tab. 10).

Il 78,7% dichiara di non svolgere alcuna attività lavorativa mentre il 15,6% svolge un lavoro part-time o saltuario e il 3,4% lavora a tempo pieno (tab. 12).

Infine l'82,8% degli studenti frequentanti dichiara di essere in corso (tab. 6) e tra questi il 44,7% è iscritto al primo anno e il 25,8% al secondo anno (tab. 7).

5 – Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti

5.1 – La valutazione degli insegnamenti e della loro organizzazione

A livello di Ateneo il 79,8% dichiara di seguire più del 50% delle lezioni. Tale valore è del 94% per la Facoltà di Ingegneria, dell'86,2% per la Facoltà di Architettura e intorno all'84% per Scienze della Formazione e Scienze MM.FF.NN. La percentuale più bassa - 63,7% - si rileva per Scienze Motorie (tab. 13).

Soltanto il 48,7% dichiara di seguire più del 50% delle ore di esercitazioni. A livello di Facoltà questa percentuale è del 78,8% per Ingegneria e raggiunge la percentuale più bassa - 26,9% - per la Facoltà di Scienze Politiche (tab. 14).

L'84,5% degli studenti dichiara interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti seguiti (tab. 38) e l'84,6% ritiene utile seguirne le lezioni (tab. 22). L'83% è soddisfatto della possibilità di avere informazioni sull'insegnamento (tab. 17) e il 73,9% si ritiene soddisfatto per il modo in cui l'insegnamento viene svolto (tab. 39). Il 76,5% mostra soddisfazione per la presentazione degli obiettivi dell'insegnamento (tab. 15). Gli studenti valutano positivamente (74,8%) la strutturazione dell'insegnamento (tab. 18) e solo il 52,1% ritiene utili le attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento (tab. 20). Le modalità di esame sono definite chiaramente per il 68,1% degli studenti (tab. 16). Da buone ad elevate risultano le valutazioni riguardanti la presenza del docente titolare alle lezioni (69% - tab. 32), la puntualità (77% - tab. 33), la capacità di stimolare l'interesse degli studenti (76% - tab. 34), la chiarezza dell'esposizione (77,4% - tab. 35), la disponibilità ai chiarimenti (87,3% - tab. 36), la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (79,3% - tab. 37), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (81,3% - tab. 29) e l'adeguatezza del materiale didattico (74,4% - tab. 23).

A livello di Ateneo viene manifestata criticità per il carico di lavoro complessivo degli studenti; infatti, più della metà degli studenti (52,3%) dichiara che non può seguire tutti gli insegnamenti previsti nel semestre (tab. 28). Solo il 50% ritiene accettabile l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (tab. 27). Il 63,3% ritiene il carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (tab. 26); il 50,8% ritiene accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (tab. 24); il 62,9% segnala che l'insegnamento è coordinato con gli altri insegnamenti (tab. 21). In ordine all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per seguire il corso, si registra una posizione complessiva positiva pari al 71,2% che va dal 64,3% della Facoltà di Agraria al valore più alto - 77% - per la Facoltà di Scienze della Formazione (tab. 25).

5.2 – La valutazione delle infrastrutture

Severi, anche se in leggero miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, sono i giudizi espressi dagli studenti in merito all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D1) ed all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (D2), con gli indicatori di soddisfazione (tab. 43) che raggiungono rispettivamente i valori del 52,6% e del 46,2%.

5.3 – La valutazione della utilità del questionario

Permane un diffuso scetticismo da parte degli studenti rispetto all'utilità del questionario (G1). Infatti, per l'anno accademico 2003/2004 soltanto il 60,5% ritiene il questionario somministrato utile ai fini del miglioramento della didattica, contro il 62,9% dell'anno precedente.

Tale fenomeno sembra indicare che, nell'impressione degli studenti, le aree di relativa non adeguatezza da essi segnalate nei questionari, non sono state rese pubbliche e/o non hanno ricevuto attenzione da parte delle Facoltà e dei Corsi di Studio. Questa impressione dovrebbe essere dissipata, possibilmente con discussioni aperte sulle inadeguatezze, con particolare riguardo a quelle rilevate nelle singole Facoltà o nei Corsi di Studio. Potrebbero, ad esempio, essere utilizzati i seguenti strumenti: diffusione dei risultati della indagine mediante la costruzione di un'apposita pagina web; organizzazione di seminari ad hoc; diffusione attraverso il giornale "Ateneo", sia in forma cartacea che on line; convocazione di Consigli di Facoltà e dei Consigli di Corso di Studio con un solo punto all'ordine del giorno che tratti dei risultati dell'indagine e dei questionari adottati; informazione dei rappresentanti degli studenti in Consiglio di Facoltà e in Consiglio di Corsi di Studio, per eventuali decisioni che gli Organi Accademici intendono adottare.

6 – Analisi degli aspetti critici

Dall'analisi condotta sui dati estrapolati dai questionari, si devono evidenziare i seguenti aspetti critici:

- a) carico di lavoro elevato; non corrispondenza tra carico di lavoro e CFU assegnati all'insegnamento.
Per tutte le Facoltà e globalmente per l'Ateneo il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo è giudicato accettabile dal 46,2% degli studenti; questa percentuale è praticamente identica a quelle degli anni precedenti, ed è addirittura rafforzata dai dati della tabella 28, relativa alla domanda C2 ("il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti?"); la percentuale di risposte positive a questa domanda è infatti solo del 39,9%.
Il Nucleo ritiene che le Facoltà e i Corsi di Laurea debbano essere sensibili a questo problema, peraltro non nuovo nell'Università e non solo in quella italiana; per esempio, un riesame basato su dati obiettivi del carico didattico e l'elaborazione di un "core curriculum" per insegnamento sembrano provvedimenti opportuni.
- b) organizzazione degli insegnamenti; coordinamento degli insegnamenti.
Una bassa percentuale di risposte positive alla domanda relativa all'"organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami intermedi e finali) ufficialmente previsti nel periodo di riferimento": è ritenuta accettabile dal 52% degli studenti. Questa percentuale è praticamente identica a quella degli anni precedenti.
- c) inadeguatezza di aule, locali, strutture ed attrezzature.
Appare insoddisfacente la situazione ambientale delle sedi didattiche: poco più del 50% degli studenti ritiene adeguate le aule, e solo il 46% giudica adeguati locali e attrezzature per le attività didattiche "integrative"; particolarmente basse sono le percentuali relative a

queste voci per le Facoltà di Architettura, Lettere e Filosofia, Scienze della Formazione e Scienze Motorie.

d) conoscenze preliminari insufficienti, limitatamente ad alcune Facoltà.

Il grado non particolarmente elevato di preparazione iniziale, riscontrato nell'ambito di alcune Facoltà, costituisce un dato da tenere sotto costante osservazione e da sottoporre a verifica, in sintonia con quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo, mediante gli strumenti ivi previsti: definizione delle conoscenze richieste per l'accesso e determinazione delle modalità di verifica; previsione di obblighi formativi aggiuntivi per gli studenti con verifica negativa; previsione di debiti formativi, da soddisfare nel primo anno di corso anche attraverso l'istituzione di attività formative integrative appositamente determinate.

7- Utilizzo dei risultati, eventuali azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti

Con nota del 5/4/2005 prot. 21105 il Nucleo ha richiesto ai Presidi una sintetica relazione sulle eventuali azioni di intervento promosse dalla Facoltà nell'anno accademico 2003-2004 a seguito degli stimoli provenienti dall'indagine, oltre che la compilazione delle tabelle A.17 - Organizzazione dell'attività didattiche, A.17.1 - Modalità di copertura degli insegnamenti tenuti da un solo docente, A.17.2 - Modalità di copertura di moduli di insegnamenti tenuti da più docenti.

Il Nucleo prende atto, con rammarico, che a tutt'oggi sono pervenute le relazioni di tre Facoltà su dodici e precisamente: Architettura, Lettere e Filosofia e Scienze Motorie.

Per quanto attiene la Facoltà di Architettura si rileva che risultano al momento manifestate delle intenzioni positive e fissati degli incontri che dovrebbero portare, in tempi non lontani, all'adozione di opportuni provvedimenti correlati ai risultati dell'indagine avviata tra gli studenti.

Per quanto riguarda la Facoltà di Lettere e Filosofia il Nucleo nota, con viva soddisfazione, che sono state già adottate con notevole tempestività diverse iniziative concretamente collegate con le risultanze dell'indagine: in particolare il rafforzamento dell'ufficio didattico con l'inserimento di un'unità di personale; un migliore coordinamento di alcuni insegnamenti con la predisposizione delle condizioni utili per la riduzione del numero degli esami, esigenza questa manifestata fortemente dagli studenti e presente tra le indicazioni del Rettore nella nota in seguito riportata; un nuovo laboratorio di informatica oltre ad una azione intrapresa positivamente per il reperimento di nuovi spazi per la didattica.

Quanto alla Facoltà di Scienze Motorie si nota che la fin troppo essenziale relazione mentre evidenzia le nuove migliori condizioni in cui la Facoltà può attualmente svolgere le proprie attività, potendo fruire della nuova sede con evidenti vantaggi per gli studenti, non mette in luce linee di intervento realmente collegate alle manifestate opinioni del corpo studentesco.

8 - La diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo

I risultati dell'indagine, aggregati a livello di Facoltà, di singolo Corso di Studio e di singolo insegnamento rilevato, sono stati trasmessi ai Presidi per una loro autonoma utilizzazione. Come già per l'anno accademico precedente i risultati sono stati trasmessi in tempi utili, compatibilmente alla complessità della rilevazione, per poter pianificare l'attività didattica dell'anno accademico successivo. Inoltre, la relazione del Nucleo sull'opinione degli studenti viene annualmente trasmessa al Rettore e pubblicata sul sito del Nucleo.

9 - Commenti, suggerimenti e conclusioni

Dall'analisi della struttura e dei contenuti dei questionari adottati, sono emersi alcuni aspetti che, a parere di questo Nucleo, necessitano di rivisitazione. Si rileva, infatti, come già in passato,

che il numero di domande è molto alto: escludendo quelle relative allo studente (sezione A), quelle nel questionario di Ateneo sono 28, in confronto alle 15 del **questionario minimo ministeriale**. Alcune domande sembrano ridondanti o prevedono risposte di dubbio contenuto informativo; c'è di fondo un equivoco: va ricercata l'informazione necessaria, non quella potenzialmente utile. Alcuni esempi:

- A5, A6: gli item non sono collegati all'anno di corso
- B7 e B9: gli item appaiono ridondanti
- E1: l'item è formulato in modo da non consentire l'opportuna distinzione tra i diversi livelli di docenza in ordine alla didattica frontale.

L'analisi effettuata ha messo in evidenza alcuni aspetti, caratterizzati da una notevole visibilità esterna, che appaiono bisognosi di alcuni miglioramenti. In particolare, questo Nucleo ritiene di dover indirizzare agli organi di governo dell'Ateneo i seguenti suggerimenti:

- riservare sempre maggiore attenzione nel rilevamento delle esigenze delle categorie di studenti quali: fuori sede pendolari e stanziali, lavoratori studenti e studenti lavoratori anche in considerazione che rappresentano più del 50% della popolazione studentesca;
- estendere a tutte le Facoltà l'assegnazione di debiti formativi nell'ipotesi di insufficienti conoscenze preliminari;
- adottare opportune iniziative tese ad intensificare la partecipazione alle lezioni ed alle esercitazioni, la cui percentuale, nell'ambito di alcune Facoltà, è risultata particolarmente bassa;
- continuare nella positiva opera di pianificazione del risanamento e potenziamento infrastrutturale;
- impegnarsi per una reale riduzione del carico di lavoro che grava sugli studenti;
- impegnarsi per l'ottimizzazione organizzativa degli insegnamenti e del loro coordinamento.

Si suggerisce, inoltre, di tenere in giusta considerazione quanto indicato al punto 5.3 relativamente alla diffusione dei risultati della presente indagine.

Tali suggerimenti scaturiscono dall'analisi sull'opinione degli studenti, i quali costituiscono i principali utenti dell'Ateneo e che, come tali, nutrono legittime aspettative di miglioramenti, sviluppi, trasformazioni positive e cambiamenti vantaggiosi della struttura universitaria, nella quale sono destinati a trascorrere gli anni della loro formazione.

Si apprende con soddisfazione che su tale scia si collocano le proposte del Rettore in merito alla formulazione del Piano triennale del personale, rese note a questo Nucleo nel mese di marzo u.s. (nota prot.18623 del 22 marzo 2005). In tale documento appaiono di fondamentale importanza gli obiettivi indicati, con particolare riguardo a:

- riequilibrio del rapporto tra studenti e docenti tra le Facoltà;
- previsione di meccanismi premiali nei confronti di quelle Facoltà che attuino misure di aggiustamento interno verso i settori scientifico-disciplinari maggiormente scoperti;
- incremento degli investimenti destinati al potenziamento delle biblioteche e dei laboratori didattici;
- riduzioni ragionevoli del numero dei Corsi di Laurea;
- aggiustamenti dei percorsi didattici;
- riduzione del numero complessivo reale di prove di esame a non più di cinque l'anno.

Il Presidente
Prof. Salvatore Plescia

APPENDICE STATISTICA

Tab. 1 - Numero questionari raccolti

Facoltà	2000/2001		2001/2002		2002/2003		2003/2004		Variazione % 2002/2003 e 2003/2004
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Agraria	3.697	6,5	4.268	6,8	1.795	2,9	2.736	3,1	52,4
Architettura	3.757	6,6	4.429	7,1	4.190	6,8	5.575	6,3	33,1
Economia(**)	5.359	9,4	5.764	9,2	3.646	6	5.836	6,6	60,1
Farmacia	2.485	4,4	2.023	3,2	2.064	3,4	3.347	3,8	62,2
Giurisprudenza	5.267	9,3	1.600	2,6	1.295	2,1	5.870	6,7	353,3
Ingegneria	9.075	16	12.623	20,1	17.551	28,7	15.894	18,0	-9,4
Lettere e Filosofia	5.605	9,9	4.037	6,4	5.911	9,7	11.002	12,5	86,1
Medicina e Chirurgia (**)	5.665	10	4.488	7,2	2.504	4,1	7.514	8,5	200,1
Scienze della Formazione	9.413	16,6	12.669	20,2	12.888	21,1	15.629	17,7	21,3
Scienze MM.FF.NN.	4.560	8	8.195	13,1	7.386	12,1	11.621	13,2	57,3
Scienze Motorie	294	0,5	729	1,2	1.019	1,7	716	0,8	-29,7
Scienze Politiche	1.565	2,8	1.848	2,9	943	1,5	2.334	2,7	147,5
Ateneo	56.742	100	62.673	100	61.192	100	88.074	100	43,9

(**) la rilevazione è stata effettuata soltanto per un semestre nell'a.a. 2002/2003

Tab. 2 - Anno di nascita (A1)

Facoltà	Prima del 1973	Tra il '74 e il '76	Tra il '77 e il '79	Tra il '80 e '82	Dopo il 1983	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	6,3	2,7	12,1	30,8	32,6	15,5	100	2.736
Architettura	3,3	4,8	14,9	28,7	39,5	8,9	100	5.575
Economia	2,1	1,8	8,2	30,2	48,1	9,6	100	5.836
Farmacia	1,6	1,9	7,2	31,9	50,0	7,3	100	3.347
Giurisprudenza	3,9	3,1	8,2	22,9	46,3	15,5	100	5.870
Ingegneria	1,5	2,4	9,5	34,8	48,6	3,3	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,1	1,9	5,6	27,0	52,9	9,6	100	11.002
Medicina e Chirurgia	2,5	1,4	6,0	24,8	51,4	13,8	100	3.832
Scienze della Formazione	4,1	3,6	8,0	33,2	40,9	10,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,3	2,8	8,8	26,8	49,6	9,7	100	11.621
Scienze Motorie	4,1	0,8	9,1	42,2	33,0	10,9	100	716
Scienze Politiche	9,4	3,3	9,3	24,3	38,6	14,9	100	2.334
Ateneo	3,1	2,7	8,6	29,9	46,3	9,4	100	84.392

Tab. 3 - Residenza (A2)

Facoltà	In sede	Fuori sede pendolare	Fuori sede stanziale	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	27,1	28,5	39,2	5,1	100	2.736
Architettura	38,7	25,1	33,1	3,0	100	5.575
Economia	39,0	21,7	35,9	3,4	100	5.836
Farmacia	36,2	22,4	38,5	2,9	100	3.347
Giurisprudenza	41,2	35,6	20,5	2,7	100	5.870
Ingegneria	42,2	18,0	36,6	3,2	100	15.894
Lettere e Filosofia	45,0	25,6	26,2	3,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	39,4	16,6	33,2	10,8	100	3.832
Scienze della Formazione	38,0	26,2	32,6	3,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	42,3	23,5	29,7	4,4	100	11.621
Scienze Motorie	33,8	27,2	34,1	4,9	100	716
Scienze Politiche	44,4	26,5	25,7	3,4	100	2.334
Ateneo	40,4	24,0	31,8	3,7	100	84.392

Tab. 4 - Scuola secondaria di provenienza (A3)

Facoltà	Liceo classico	Liceo psico-pedagog.	Ist. tecnico per geometri	Liceo scient.	Ist. Tecnico comm.	Ist. Profes.	Altri licei	Ist. Tecn. indust	Altro	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	10,1	1,6	13,8	27,8	9,4	14,8	1,7	3,1	15,0	2,6	100	2.736
Architettura	17,4	1,8	24,8	33,0	2,4	1,3	10,0	1,5	6,5	1,5	100	5.575
Economia	10,6	2,7	2,2	28,2	44,3	3,2	1,5	2,8	2,8	1,7	100	5.836
Farmacia	30,0	7,0	2,1	45,0	3,7	3,0	1,5	4,7	1,9	1,2	100	3.347
Giurisprudenza	38,8	8,3	2,8	21,0	19,3	1,9	3,1	1,1	1,7	1,9	100	5.870
Ingegneria	12,4	1,3	13,4	49,6	3,5	1,5	0,8	14,9	1,3	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	33,3	12,5	1,4	19,0	9,1	2,3	13,1	1,4	6,5	1,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	36,8	3,8	0,9	40,3	2,4	2,4	1,3	1,6	1,8	8,7	100	3.832
Scienze della Formazione	24,3	31,8	1,0	20,3	7,1	2,2	4,8	0,9	5,7	1,8	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	20,2	6,8	4,8	45,1	6,7	4,4	2,3	5,1	2,4	2,3	100	11.621
Scienze Motorie	10,5	9,9	9,6	27,9	18,6	4,7	2,2	6,4	7,0	3,1	100	716
Scienze Politiche	22,6	9,1	3,7	24,1	25,2	2,0	4,9	3,1	3,6	1,7	100	2.334
Ateneo	22,4	10,4	6,3	32,8	10,1	2,8	4,4	4,7	4,0	2,0	100	84.392

Tab. 5 - Sesso (A4)

Facoltà	Maschio	Femmina	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	73,4	20,3	6,3	100	2.736
Architettura	47,7	47,1	5,2	100	5.575
Economia	44,9	49,2	5,9	100	5.836
Farmacia	30,2	65,6	4,2	100	3.347
Giurisprudenza	31,9	63,4	4,7	100	5.870
Ingegneria	74,0	21,5	4,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	21,7	73,9	4,5	100	11.002
Medicina e Chirurgia	33,1	54,6	12,3	100	3.832
Scienze della Formazione	10,4	83,7	5,9	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	38,3	56,2	5,5	100	11.621
Scienze Motorie	49,3	42,6	8,1	100	716
Scienze Politiche	41,6	52,8	5,6	100	2.334
Ateneo	39,1	55,4	5,5	100	84.392

Tab. 6 - Tipologia studenti (A5)

Facoltà	In Corso	Ripetente	Fuori Corso	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	80,7	7,8	8,3	3,2	100	2.736
Architettura	83,3	7,7	7,3	1,7	100	5.575
Economia	76,1	8,4	13,9	1,6	100	5.836
Farmacia	87,6	9,3	1,9	1,1	100	3.347
Giurisprudenza	72,5	5,5	19,9	2,2	100	5.870
Ingegneria	77,2	12,9	8,4	1,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	90,5	3,5	4,6	1,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	85,6	4,5	0,5	9,4	100	3.832
Scienze della Formazione	89,1	3,0	5,9	2,1	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	82,4	12,1	3,0	2,5	100	11.621
Scienze Motorie	95,1	0,6	2,7	1,7	100	716
Scienze Politiche	74,9	7,8	15,3	2,1	100	2.334
Ateneo	82,8	7,6	7,3	2,2	100	84.392

Tab. 7 - Anno in cui lo studente è iscritto: in corso (A5a)

Facoltà	1	2	3	4	5	6	Totale	Valore assoluto
Agraria	49,6	19,1	18,9	6,1	6,1	0,2	100	2.199
Architettura	41,9	18,3	15,8	13,5	10,3	0,1	100	4.615
Economia	50,8	26,0	18,6	4,6	0,0	0,0	100	4.406
Farmacia	44,5	20,0	9,6	14,2	11,6	0,0	100	2.924
Giurisprudenza	58,6	19,9	13,2	8,2	0,0	0,0	100	4.241
Ingegneria	38,3	24,4	21,2	6,5	9,5	0,1	100	12.202
Lettere e Filosofia	47,0	32,2	17,0	3,6	0,0	0,0	100	9.918
Medicina e Chirurgia	49,6	19,8	12,8	5,5	10,8	1,4	100	3.279
Scienze della Formazione	39,1	27,5	19,7	9,5	4,2	0,0	100	13.891
Scienze MM.FF.NN.	47,3	29,4	13,4	5,8	4,0	0,0	100	9.512
Scienze Motorie	32,5	32,0	17,5	18,0	0,0	0,0	100	674
Scienze Politiche	54,9	25,6	18,7	0,8	0,0	0,0	100	1.741
Ateneo	44,7	25,8	17,2	7,3	4,9	0,1	100	69.602

Tab. 8 - Anno in cui lo studente è iscritto: ripetente (A5b)

Facoltà	1	2	3	4	5	6	Totale	Valore assoluto
Agraria	52,1	39,0	3,3	0,9	4,7	0,0	100	213
Architettura	26,4	17,5	29,4	22,7	3,3	0,7	100	428
Economia	38,2	61,0	0,0	0,4	0,0	0,4	100	490
Farmacia	37,0	45,3	10,6	3,5	3,2	0,3	100	311
Giurisprudenza	42,6	53,6	2,8	0,6	0,0	0,3	100	317
Ingegneria	52,3	45,0	0,8	0,9	0,3	0,7	100	2.049
Lettere e Filosofia	49,3	42,7	7,7	0,0	0,0	0,3	100	379
Medicina e Chirurgia	20,8	12,1	48,0	17,3	1,7	0,0	100	173
Scienze della Formazione	24,9	69,9	0,9	2,6	1,5	0,2	100	462
Scienze MM.FF.NN.	27,1	66,8	5,1	0,7	0,3	0,1	100	1.408
Scienze Motorie	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	100	4
Scienze Politiche	47,3	47,3	4,9	0,5	0,0	0,0	100	182
Ateneo	39,6	50,2	6,1	2,9	0,9	0,4	100	6.416

Tab. 9 - Anno in cui lo studente è iscritto: fuori corso (A5c)

Facoltà	1	2	3	4	>=5	Totale	Valore assoluto
Agraria	58,3	29,4	6,1	0,9	5,3	100	228
Architettura	37,3	23,7	13,3	8,6	17,0	100	405
Economia	61,2	16,9	8,9	6,0	6,9	100	810
Farmacia	56,9	18,5	10,8	3,1	10,8	100	65
Giurisprudenza	39,5	19,6	16,7	12,3	11,9	100	1.167
Ingegneria	38,1	29,4	11,9	6,1	14,5	100	1.331
Lettere e Filosofia	54,5	20,4	10,4	6,9	7,8	100	510
Medicina e Chirurgia	53	16	16	0	16	100	19
Scienze della Formazione	51,5	23,7	11,1	7,7	6,1	100	923
Scienze MM.FF.NN.	48,8	29,4	9,3	2,9	9,6	100	344
Scienze Motorie	78,9	0,0	5,3	5,3	10,5	100	19
Scienze Politiche	68,0	17,1	3,4	4,5	7,0	100	356
Ateneo	48,1	23,0	11,4	7,2	10,3	100	6.177

Tab. 10 - Numero esami sostenuti positivamente ad oggi (A6)

Facoltà	0-4	5-9	10-19	≥ 20	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	47,9	19,5	22,8	5,6	4,2	100	2.736
Architettura	33,0	13,8	23,8	25,8	3,5	100	5.575
Economia	43,2	19,3	26,5	8,3	2,7	100	5.836
Farmacia	40,8	19,2	29,1	7,9	3,0	100	3.347
Giurisprudenza	47,6	18,1	24,0	5,0	5,2	100	5.870
Ingegneria	31,2	17,0	34,9	15,3	1,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	45,2	25,2	23,6	1,7	4,3	100	11.002
Medicina e Chirurgia	22,4	16,4	20,9	6,7	33,7	100	3.832
Scienze della Formazione	30,1	15,5	32,3	18,3	3,8	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	35,6	19,0	31,2	10,8	3,4	100	11.621
Scienze Motorie	28,1	17,7	39,4	11,0	3,8	100	716
Scienze Politiche	53,1	20,7	19,6	2,7	3,8	100	2.334
Ateneo	36,6	18,3	28,7	11,6	4,7	100	84.392

Tab. 11 - Insegnamenti frequentati in questo periodo didattico (A7)

Facoltà	0	1	2	≥ 3	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	1,9	7,6	21,1	65,2	4,2	100	2.736
Architettura	1,5	3,6	8,5	84,0	2,3	100	5.575
Economia	2,1	9,1	30,9	55,0	2,8	100	5.836
Farmacia	1,5	5,4	21,1	69,3	2,7	100	3.347
Giurisprudenza	1,9	22,2	45,7	26,5	3,8	100	5.870
Ingegneria	1,1	6,2	25,3	65,5	1,9	100	15.894
Lettere e Filosofia	1,6	4,9	16,8	73,9	3,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,1	5,5	5,9	67,6	18,0	100	3.832
Scienze della Formazione	2,8	5,0	14,8	74,0	3,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	1,3	8,0	25,9	61,0	3,8	100	11.621
Scienze Motorie	4,2	3,1	7,5	80,3	4,9	100	716
Scienze Politiche	2,0	12,7	30,6	50,6	4,0	100	2.334
Ateneo	1,8	7,3	21,8	65,3	3,7	100	84.392

Tab. 12 - Attività lavorativa in questo anno accademico (A8)

Facoltà	Nessuna	Saltuaria o part-time	A tempo pieno	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	63,5	26,8	6,6	3,2	100	2.736
Architettura	74,6	19,1	4,8	1,5	100	5.575
Economia	77,2	17,3	3,5	2,0	100	5.836
Farmacia	83,5	12,8	2,4	1,3	100	3.347
Giurisprudenza	79,0	15,3	3,7	2,0	100	5.870
Ingegneria	82,6	13,4	2,6	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	78,2	17,4	2,8	1,6	100	11.002
Medicina e Chirurgia	82,5	6,4	1,0	10,1	100	3.832
Scienze della Formazione	78,3	16,5	3,2	1,9	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	80,4	13,6	3,4	2,7	100	11.621
Scienze Motorie	65,6	25,0	7,1	2,2	100	716
Scienze Politiche	69,2	18,5	10,3	1,9	100	2.334
Ateneo	78,7	15,6	3,4	2,2	100	84.392

Tab. 13 - Percentuale di ore di frequenza delle lezioni dell'insegnamento (B1)

Facoltà	0-25	25-50	50-75	75-100	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,1	9,1	20,7	62,7	2,4	100	2.736
Architettura	3,2	8,0	20,0	66,6	2,3	100	5.575
Economia	7,7	9,8	20,2	60,2	2,1	100	5.836
Farmacia	6,9	9,1	20,0	61,9	2,1	100	3.347
Giurisprudenza	11,6	13,7	22,6	48,1	4,1	100	5.870
Ingegneria	1,9	2,9	11,1	82,9	1,2	100	15.894
Lettere e Filosofia	13,3	17,6	22,7	43,3	3,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,3	4,9	12,6	68,6	10,7	100	3.832
Scienze della Formazione	10,9	12,8	18,6	55,2	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	4,6	8,6	16,0	67,9	2,9	100	11.621
Scienze Motorie	14,9	18,4	24,3	39,4	2,9	100	716
Scienze Politiche	15,7	14,3	19,5	47,0	3,5	100	2.334
Ateneo	7,4	10,0	17,8	62,0	2,9	100	84.392

Tab. 14 - Percentuale di ore di frequenza delle esercitazioni, ove esistenti (B2)

Facoltà	0-25	25-50	50-75	75-100	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	17,7	7,6	13,5	43,1	18,2	100	2.736
Architettura	8,8	6,7	16,1	54,1	14,2	100	5.575
Economia	20,6	9,3	12,4	38,5	19,1	100	5.836
Farmacia	19,9	6,0	9,1	30,8	34,2	100	3.347
Giurisprudenza	34,8	7,6	9,1	15,7	32,8	100	5.870
Ingegneria	8,7	5,0	10,8	68,0	7,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	28,8	9,6	10,5	18,1	32,9	100	11.002
Medicina e Chirurgia	12,2	2,9	6,5	43,0	35,4	100	3.832
Scienze della Formazione	24,2	6,9	9,0	22,7	37,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	14,8	6,2	10,0	45,5	23,5	100	11.621
Scienze Motorie	32,0	12,4	13,1	20,1	22,3	100	716
Scienze Politiche	34,1	9,6	9,5	17,4	29,4	100	2.334
Ateneo	19,5	6,9	10,5	38,2	24,9	100	84.392

Tab. 15 - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati? (B3)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,6	11,6	37,6	42,3	3,8	100	2.736
Architettura	3,7	12,1	37,1	44,3	2,8	100	5.575
Economia	6,4	15,2	35,7	39,3	3,3	100	5.836
Farmacia	4,6	13,0	34,4	45,2	2,8	100	3.347
Giurisprudenza	5,7	14,1	31,3	44,7	4,1	100	5.870
Ingegneria	7,8	16,4	37,2	36,3	2,2	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,5	16,2	33,2	42,1	3,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	4,8	17,1	29,8	37,2	11,1	100	3.832
Scienze della Formazione	4,4	12,9	34,6	44,6	3,5	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	4,6	12,8	35,5	43,4	3,7	100	11.621
Scienze Motorie	6,6	15,1	38,5	36,5	3,4	100	716
Scienze Politiche	7,2	16,3	30,3	41,9	4,2	100	2.334
Ateneo	5,5	14,4	34,8	41,7	3,5	100	84.392

Tab. 16 – Le modalità d’esame sono state definite in modo chiaro? (B4)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	7,6	18,2	35,4	35,5	3,3	100	2.736
Architettura	8,4	21,9	35,3	32,7	1,7	100	5.575
Economia	11,5	20,6	32,0	33,8	2,1	100	5.836
Farmacia	6,9	16,2	32,3	43,5	1,2	100	3.347
Giurisprudenza	14,4	25,7	27,3	30,3	2,3	100	5.870
Ingegneria	8,9	16,8	33,9	39,2	1,1	100	15.894
Lettere e Filosofia	14,4	25,9	29,7	28,1	1,9	100	11.002
Medicina e Chirurgia	12,7	24,6	27,5	25,6	9,7	100	3.832
Scienze della Formazione	6,7	15,7	30,1	45,8	1,8	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	8,4	19,5	32,2	37,7	2,2	100	11.621
Scienze Motorie	10,3	23,7	35,9	28,5	1,5	100	716
Scienze Politiche	11,8	19,8	29,2	36,6	2,7	100	2.334
Ateneo	9,8	19,9	31,5	36,6	2,2	100	84.392

Tab. 17 - E' possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programmi, obiettivi, ect.) (B5)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,0	10,1	34,3	49,7	2,9	100	2.736
Architettura	2,7	10,3	35,8	49,6	1,6	100	5.575
Economia	4,2	12,6	35,3	45,9	2,0	100	5.836
Farmacia	3,5	9,4	32,9	53,4	0,8	100	3.347
Giurisprudenza	2,6	10,1	32,4	52,6	2,3	100	5.870
Ingegneria	5,0	14,2	39,3	40,1	1,3	100	15.894
Lettere e Filosofia	2,5	11,3	32,7	51,9	1,6	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,3	16,3	34,8	35,2	10,5	100	3.832
Scienze della Formazione	2,6	9,6	34,4	51,6	1,7	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,8	9,4	35,6	49,7	2,5	100	11.621
Scienze Motorie	4,7	13,4	40,9	39,0	2,0	100	716
Scienze Politiche	3,5	13,0	31,9	49,0	2,6	100	2.334
Ateneo	3,3	11,4	35,2	47,8	2,2	100	84.392

Tab. 18 - Il programma dell'insegnamento è ben strutturato? (B6)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,7	12,4	39,9	39,8	3,2	100	2.736
Architettura	5,2	16,6	40,7	35,7	1,8	100	5.575
Economia	8,0	18,1	38,4	33,8	1,8	100	5.836
Farmacia	6,0	14,6	40,4	38,0	1,1	100	3.347
Giurisprudenza	5,1	14,4	36,7	41,7	2,2	100	5.870
Ingegneria	9,2	19,7	41,3	28,4	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	6,0	17,3	39,2	35,5	2,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	8,3	18,7	36,0	26,8	10,3	100	3.832
Scienze della Formazione	4,9	13,8	40,4	38,8	2,1	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	5,3	14,3	40,2	37,5	2,6	100	11.621
Scienze Motorie	3,6	20,1	43,4	31,1	1,7	100	716
Scienze Politiche	8,1	17,8	37,5	34,1	2,5	100	2.334
Ateneo	6,4	16,3	39,7	35,1	2,4	100	84.392

Tab. 19 - L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti? (B7)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	7,1	11,7	34,8	42,5	3,9	100	2.736
Architettura	10,1	17,7	35,2	34,7	2,4	100	5.575
Economia	11,2	19,2	35,8	30,8	3,0	100	5.836
Farmacia	6,4	11,9	37,4	42,3	1,9	100	3.347
Giurisprudenza	7,5	14,3	34,8	40,3	3,1	100	5.870
Ingegneria	10,0	18,7	38,0	31,6	1,7	100	15.894
Lettere e Filosofia	15,9	22,7	31,9	26,7	2,7	100	11.002
Medicina e Chirurgia	7,5	16,4	36,1	28,1	11,9	100	3.832
Scienze della Formazione	8,8	15,0	34,4	38,8	3,0	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	7,3	13,4	34,6	41,5	3,2	100	11.621
Scienze Motorie	9,2	17,2	39,4	31,1	3,1	100	716
Scienze Politiche	9,9	18,7	32,2	35,6	3,6	100	2.334
Ateneo	9,7	16,9	35,2	35,1	3,1	100	84.392

Tab. 20 - Le attività didattiche integrative (esercitaz. laboratori, seminari, etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (B8)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previsto	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,0	6,9	20,1	37,6	24,5	6,8	100	2.736
Architettura	3,6	7,2	25,3	42,7	17,0	4,2	100	5.575
Economia	5,3	8,3	25,3	32,5	23,7	4,8	100	5.836
Farmacia	3,4	4,0	12,7	25,5	48,4	6,1	100	3.347
Giurisprudenza	3,3	6,9	18,4	24,3	40,6	6,6	100	5.870
Ingegneria	5,6	8,9	24,2	38,7	20,0	2,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,1	6,6	19,0	26,8	39,3	5,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,0	6,2	17,5	34,5	21,6	17,3	100	3.832
Scienze della Formazione	3,3	5,2	16,8	24,4	41,7	8,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,9	5,6	19,1	38,9	25,9	7,6	100	11.621
Scienze Motorie	4,5	7,1	19,1	24,7	38,5	6,0	100	716
Scienze Politiche	5,8	7,6	19,2	21,2	39,2	7,0	100	2.334
Ateneo	3,9	6,7	20,1	32,0	30,9	6,4	100	84.392

Tab. 21 - Questo insegnamento è coordinato con altri insegnamenti? (B9)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	9,5	13,9	34,2	38,1	4,2	100	2.736
Architettura	14,7	21,4	33,4	27,3	3,1	100	5.575
Economia	15,2	22,6	35,5	23,4	3,3	100	5.836
Farmacia	9,9	15,9	38,3	33,4	2,5	100	3.347
Giurisprudenza	13,3	17,7	32,3	31,5	5,2	100	5.870
Ingegneria	14,8	23,9	37,9	21,4	1,9	100	15.894
Lettere e Filosofia	21,3	23,6	29,9	21,6	3,6	100	11.002
Scienze della Formazione	12,7	15,3	33,4	35,1	3,5	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	10,2	15,5	36,4	33,8	4,1	100	11.621
Scienze Motorie	13,1	17,2	38,0	26,8	4,9	100	716
Scienze Politiche	16,6	20,6	31,2	26,9	4,6	100	2.334
Ateneo (*)	14,2	19,4	34,5	28,4	3,4	100	80.560

(*) domanda non prevista per la facoltà di Medicina e Chirurgia

Tab. 22 - Seguire questo insegnamento è utile? (B10)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,4	7,3	30,7	54,9	3,7	100	2.736
Architettura	3,1	7,6	30,5	56,6	2,1	100	5.575
Economia	5,3	9,0	32,3	51,3	2,2	100	5.836
Farmacia	4,5	9,1	29,2	55,8	1,4	100	3.347
Giurisprudenza	3,1	6,8	24,1	63,3	2,7	100	5.870
Ingegneria	6,7	11,2	34,1	46,5	1,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,1	8,0	28,8	58,3	1,8	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,7	10,0	25,8	50,5	9,9	100	3.832
Scienze della Formazione	4,0	8,2	30,2	55,5	2,0	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,5	7,2	30,6	56,1	2,6	100	11.621
Scienze Motorie	3,8	9,1	34,8	49,6	2,8	100	716
Scienze Politiche	4,8	10,1	28,8	53,8	2,5	100	2.334
Ateneo	4,3	8,7	30,3	54,3	2,4	100	84.392

Tab. 23 - Il materiale didatt. (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (B11)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	8,2	16,4	39,0	32,6	3,9	100	2.736
Architettura	7,1	16,8	40,7	33,0	2,3	100	5.575
Economia	8,5	16,6	38,5	33,9	2,7	100	5.836
Farmacia	5,8	14,6	40,0	37,9	1,7	100	3.347
Giurisprudenza	7,0	13,1	37,7	39,0	3,2	100	5.870
Ingegneria	11,9	20,6	39,3	26,6	1,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,1	12,1	39,1	41,6	2,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	6,4	16,2	38,0	28,8	10,5	100	3.832
Scienze della Formazione	5,4	11,9	40,1	39,9	2,7	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	6,6	15,0	40,1	35,1	3,2	100	11.621
Scienze Motorie	8,5	16,9	39,5	32,7	2,4	100	716
Scienze Politiche	9,8	14,3	37,1	35,3	3,5	100	2.334
Ateneo	7,5	15,3	39,4	35,0	2,8	100	84.392

Tab. 24 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? (B12)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	21,1	26,4	31,8	16,5	4,3	100	2.736
Architettura	24,2	28,9	30,5	14,0	2,4	100	5.575
Economia	23,9	29,5	31,5	12,0	3,0	100	5.836
Farmacia	20,6	31,9	33,4	12,4	1,7	100	3.347
Giurisprudenza	21,8	29,0	32,4	13,4	3,4	100	5.870
Ingegneria	29,5	28,7	29,1	11,1	1,7	100	15.894
Lettere e Filosofia	22,4	26,5	33,4	15,0	2,6	100	11.002
Medicina e Chirurgia	17,4	24,3	34,5	13,6	10,2	100	3.832
Scienze della Formazione	17,6	28,3	35,6	15,9	2,5	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	25,9	26,6	29,5	14,7	3,3	100	11.621
Scienze Motorie	12,4	28,4	40,2	16,5	2,5	100	716
Scienze Politiche	17,6	26,4	35,8	16,9	3,3	100	2.334
Ateneo	22,9	27,9	32,2	14,0	3,0	100	84.392

Tab. 25 - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (B13)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	10,5	21,3	37,9	26,4	3,9	100	2.736
Architettura	8,3	20,8	41,6	26,7	2,6	100	5.575
Economia	11,4	20,7	40,0	25,3	2,7	100	5.836
Farmacia	8,8	18,9	42,5	28,1	1,8	100	3.347
Giurisprudenza	8,1	14,1	39,1	36,1	2,6	100	5.870
Ingegneria	10,6	20,9	43,2	23,9	1,4	100	15.894
Lettere e Filosofia	7,6	16,1	40,9	33,3	2,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	5,3	15,9	41,4	27,1	10,3	100	3.832
Scienze della Formazione	6,0	14,9	43,5	33,5	2,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	7,7	17,3	42,4	29,2	3,3	100	11.621
Scienze Motorie	7,5	21,1	40,9	28,2	2,2	100	716
Scienze Politiche	10,5	16,6	38,8	31,4	2,7	100	2.334
Ateneo	8,3	17,8	41,8	29,4	2,7	100	84.392

Tab. 26 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (B14)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	8,6	15,8	36,0	26,3	13,3	100	2.736
Architettura	8,8	16,0	39,7	29,5	5,9	100	5.575
Economia	12,5	17,8	35,2	26,0	8,4	100	5.836
Farmacia	10,3	13,6	35,9	35,7	4,5	100	3.347
Giurisprudenza	9,9	13,5	30,1	29,4	17,0	100	5.870
Ingegneria	13,7	17,5	37,7	21,6	9,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	12,4	15,1	35,9	31,8	4,8	100	11.002
Medicina e Chirurgia	10,3	15,9	34,9	24,3	14,5	100	3.832
Scienze della Formazione	8,2	15,0	38,0	26,4	12,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	11,9	16,5	36,7	24,7	10,3	100	11.621
Scienze Motorie	9,4	13,3	38,7	27,4	11,3	100	716
Scienze Politiche	11,7	15,6	34,1	33,5	5,1	100	2.334
Ateneo	11,0	15,9	36,5	26,8	9,8	100	84.392

Tab. 27 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, (bimestre, trimestre, semestre, (ecc.) è accettabile ? (C1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	16,5	25,9	36,9	15,0	5,7	100	2.736
Architettura	19,1	27,8	36,5	13,3	3,3	100	5.575
Economia	18,9	28,7	36,4	12,1	3,9	100	5.836
Farmacia	14,4	26,4	41,2	15,8	2,2	100	3.347
Giurisprudenza	17,3	25,8	37,0	15,5	4,4	100	5.870
Ingegneria	20,8	26,6	36,8	13,5	2,3	100	15.894
Lettere e Filosofia	24,4	28,1	33,3	11,3	3,0	100	11.002
Medicina e Chirurgia	11,7	21,4	38,6	16,8	11,5	100	3.832
Scienze della Formazione	18,2	27,4	36,8	14,1	3,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	20,8	25,6	33,5	14,7	5,3	100	11.621
Scienze Motorie	17,9	26,1	38,4	14,4	3,2	100	716
Scienze Politiche	16,9	26,9	35,7	15,9	4,7	100	2.334
Ateneo	19,4	26,7	36,1	13,9	3,9	100	84.392

Tab. 28 - Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti? (C2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	23,6	28,1	25,2	14,3	8,7	100	2.736
Architettura	25,3	31,6	25,5	11,2	6,3	100	5.575
Economia	28,6	27,9	23,2	10,3	10,0	100	5.836
Farmacia	21,2	32,1	29,8	12,1	4,8	100	3.347
Giurisprudenza	29,6	25,6	20,9	10,9	13,0	100	5.870
Ingegneria	23,8	27,6	28,5	12,3	7,8	100	15.894
Lettere e Filosofia	30,5	28,8	24,8	10,8	5,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	13,7	25,7	34,6	12,9	13,1	100	3.832
Scienze della Formazione	18,8	29,3	31,5	14,2	6,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	24,0	27,2	28,0	12,8	8,1	100	11.621
Scienze Motorie	17,0	28,8	37,4	12,7	4,1	100	716
Scienze Politiche	24,0	28,5	24,7	12,2	10,7	100	2.334
Ateneo	24,0	28,3	27,6	12,3	7,8	100	84.392

Tab. 29 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (C3)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,0	9,6	33,1	46,9	5,5	100	2.736
Architettura	5,2	10,0	38,8	42,3	3,6	100	5.575
Economia	5,6	9,8	38,4	41,6	4,6	100	5.836
Farmacia	4,2	7,6	31,3	54,2	2,7	100	3.347
Giurisprudenza	6,6	11,2	32,8	44,7	4,7	100	5.870
Ingegneria	4,7	7,7	35,8	49,1	2,7	100	15.894
Lettere e Filosofia	4,9	10,7	36,8	44,2	3,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	4,7	10,1	34,0	39,6	11,5	100	3.832
Scienze della Formazione	4,6	10,3	39,1	41,6	4,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,7	7,9	33,9	49,0	5,5	100	11.621
Scienze Motorie	6,6	14,5	41,2	33,4	4,3	100	716
Scienze Politiche	6,4	10,0	33,6	44,8	5,1	100	2.334
Ateneo	4,9	9,4	36,1	45,2	4,4	100	84.392

Tab. 30 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (D1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	12,9	17,8	33,7	31,0	4,7	100	2.736
Architettura	31,1	26,2	27,0	13,1	2,5	100	5.575
Economia	28,1	24,6	27,2	16,6	3,5	100	5.836
Farmacia	14,3	18,2	37,3	28,5	1,7	100	3.347
Giurisprudenza	21,5	16,6	28,2	30,2	3,5	100	5.870
Ingegneria	17,6	19,6	36,1	24,7	2,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	36,5	25,0	23,1	12,9	2,5	100	11.002
Medicina e Chirurgia	12,7	14,1	31,4	30,0	11,8	100	3.832
Scienze della Formazione	38,3	21,8	23,1	13,4	3,3	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	11,8	17,1	36,4	30,1	4,7	100	11.621
Scienze Motorie	28,6	22,9	28,2	16,8	3,5	100	716
Scienze Politiche	37,9	21,4	21,4	16,5	2,8	100	2.334
Ateneo	25,1	20,7	29,6	21,2	3,5	100	84.392

Tab. 31 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere non previsto) (D2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previsto	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	15,9	18,1	24,4	15,7	17,3	8,6	100	2.736
Architettura	29,3	23,0	22,0	10,3	10,5	5,0	100	5.575
Economia	24,0	21,9	20,6	9,4	17,0	7,2	100	5.836
Farmacia	10,0	12,4	20,9	12,2	37,4	7,1	100	3.347
Giurisprudenza	14,1	14,0	17,4	11,1	34,3	9,1	100	5.870
Ingegneria	13,9	17,4	28,9	16,1	19,6	4,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	25,8	19,6	15,1	5,4	28,5	5,7	100	11.002
Medicina e Chirurgia	11,3	14,5	27,3	16,5	14,0	16,4	100	3.832
Scienze della Formazione	30,7	17,2	12,4	6,2	25,5	8,0	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	10,6	15,3	27,7	17,6	19,9	8,9	100	11.621
Scienze Motorie	26,3	17,9	13,5	6,1	28,2	8,0	100	716
Scienze Politiche	29,9	16,4	12,3	6,3	27,3	7,8	100	2.334
Ateneo	20,2	17,5	20,9	11,4	22,8	7,2	100	84.392

Tab. 32 - Svolgimento delle lezioni (E1)

Facoltà	Tutte condotte dal titolare	Condotte in prevalenza del titolare con circa 20% di contributi di esterni	presenza superiore al 20% alle lezioni di altri docenti	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	80,3	13,5	2,8	3,4	100	2.736
Architettura	46,5	40,4	10,3	2,9	100	5.575
Economia	50,8	35,3	10,2	3,6	100	5.836
Farmacia	80,9	10,9	5,9	2,2	100	3.347
Giurisprudenza	62,6	27,4	6,1	3,8	100	5.870
Ingegneria	68,2	24,2	5,6	2,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	78,4	15,8	2,6	3,3	100	11.002
Scienze della Formazione	71,7	18,8	6,3	3,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	76,1	15,6	3,9	4,4	100	11.621
Scienze Motorie	72,2	17,2	5,7	4,9	100	716
Scienze Politiche	61,5	25,8	8,2	4,5	100	2.334
Ateneo	69,0	22,0	5,8	3,2	100	80.560

Facoltà	A	B	C	D	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Medicina e Chirurgia	59,6	14,6	7,7	8,7	9,4	100	7.514

A = Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza?

B = Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?

C = Questo docente ha svolto il 50-60% delle lezioni di pertinenza?

D = Questo docente ha svolto meno del 50% delle lezioni di pertinenza?

Tab. 33 - Il docente è puntuale? (E2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	6,4	9,6	24,2	54,8	5,0	100	2.736
Architettura	7,8	10,7	28,1	48,8	4,6	100	5.575
Economia	9,6	11,7	25,3	48,3	5,2	100	5.836
Farmacia	7,0	8,6	21,6	58,4	4,4	100	3.347
Giurisprudenza	9,5	13,3	23,1	49,0	5,1	100	5.870
Ingegneria	7,7	10,1	29,0	50,2	2,9	100	15.894
Lettere e Filosofia	7,5	10,4	25,6	51,2	5,3	100	11.002
Medicina e Chirurgia	5,8	7,9	23,7	54,3	8,3	100	7.514
Scienze della Formazione	6,9	12,0	27,9	47,9	5,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	6,2	9,2	24,7	54,2	5,8	100	11.621
Scienze Motorie	9,4	11,6	27,9	45,1	6,0	100	716
Scienze Politiche	10,2	10,6	23,3	50,0	5,9	100	2.334
Ateneo	7,4	10,5	26,1	50,9	5,1	100	88.074

Tab. 34 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (E3)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,2	12,4	33,4	45,1	3,9	100	2.736
Architettura	6,1	13,9	36,1	41,7	2,2	100	5.575
Economia	9,6	15,8	34,8	36,5	3,3	100	5.836
Farmacia	8,1	11,7	34,7	43,5	2,0	100	3.347
Giurisprudenza	5,4	9,6	29,6	52,2	3,3	100	5.870
Ingegneria	12,3	17,8	36,4	31,8	1,8	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,5	12,0	33,0	47,2	2,3	100	11.002
Medicina e Chirurgia	8,4	14,2	30,6	40,4	6,4	100	7.514
Scienze della Formazione	5,9	11,2	33,2	46,9	2,7	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	6,4	11,9	35,1	42,5	4,1	100	11.621
Scienze Motorie	5,4	11,6	36,6	43,4	2,9	100	716
Scienze Politiche	9,0	13,1	30,3	44,1	3,4	100	2.334
Ateneo	7,6	13,3	33,9	42,1	3,1	100	88.074

Tab. 35- Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (E4)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,7	11,5	32,5	46,1	4,2	100	2.736
Architettura	5,7	14,2	36,1	41,8	2,2	100	5.575
Economia	8,3	14,6	34,4	39,6	3,1	100	5.836
Farmacia	8,4	12,2	31,8	45,7	1,9	100	3.347
Giurisprudenza	4,3	9,5	27,4	55,7	3,1	100	5.870
Ingegneria	11,4	17,2	35,4	34,4	1,6	100	15.894
Lettere e Filosofia	4,4	11,0	32,1	50,3	2,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	8,1	12,9	30,0	42,4	6,5	100	7.514
Scienze della Formazione	4,8	10,0	31,6	51,0	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	5,8	12,8	33,1	44,4	3,9	100	11.621
Scienze Motorie	4,3	8,5	38,0	46,1	3,1	100	716
Scienze Politiche	7,2	13,1	29,9	46,4	3,4	100	2.334
Ateneo	6,9	12,8	32,6	44,8	3,0	100	88.074

Tab. 36 - Il docente è disponibile alle richieste di chiarimento? (E5)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	2,5	5,0	27,2	61,5	3,8	100	2.736
Architettura	2,4	6,8	31,2	57,3	2,2	100	5.575
Economia	4,2	6,7	30,4	55,4	3,2	100	5.836
Farmacia	3,6	6,2	28,1	60,1	1,9	100	3.347
Giurisprudenza	2,6	3,9	21,2	69,0	3,3	100	5.870
Ingegneria	4,9	9,5	34,1	49,7	1,8	100	15.894
Lettere e Filosofia	2,0	3,9	24,7	67,2	2,3	100	11.002
Medicina e Chirurgia	4,5	8,2	30,3	50,3	6,7	100	7.514
Scienze della Formazione	2,5	5,5	27,9	61,4	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	2,5	5,5	28,1	60,0	4,0	100	11.621
Scienze Motorie	2,9	4,9	29,1	59,5	3,6	100	716
Scienze Politiche	3,7	6,6	23,0	62,9	3,7	100	2.334
Ateneo	3,2	6,3	28,6	58,7	3,1	100	88.074

Tab. 37 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (E6)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,7	11,2	36,0	44,3	4,7	100	2.736
Architettura	4,7	13,2	39,4	39,4	3,4	100	5.575
Economia	5,2	12,2	38,8	39,9	4,0	100	5.836
Farmacia	3,9	9,3	39,2	44,5	3,0	100	3.347
Giurisprudenza	4,5	10,1	35,7	45,0	4,7	100	5.870
Ingegneria	6,3	15,0	41,3	35,0	2,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	3,8	12,3	39,9	40,6	3,4	100	11.002
Medicina e Chirurgia	5,6	13,7	35,8	37,5	7,5	100	7.514
Scienze della Formazione	3,6	10,8	40,1	41,4	4,1	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,5	9,5	37,4	44,7	4,8	100	11.621
Scienze Motorie	5,4	15,5	36,0	37,6	5,4	100	716
Scienze Politiche	4,3	13,3	35,0	43,2	4,1	100	2.334
Ateneo	4,6	12,1	38,8	40,5	4,1	100	88.074

Tab. 38 - Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipenden. da come è stato svolto) (F1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,7	8,1	32,0	52,1	4,2	100	2.736
Architettura	3,5	7,5	32,0	54,9	2,2	100	5.575
Economia	5,0	9,6	32,1	50,3	2,9	100	5.836
Farmacia	4,1	6,8	31,3	56,1	1,6	100	3.347
Giurisprudenza	3,4	4,9	25,8	62,6	3,3	100	5.870
Ingegneria	5,2	9,5	36,2	47,7	1,5	100	15.894
Lettere e Filosofia	2,9	6,2	26,8	61,9	2,2	100	11.002
Medicina e Chirurgia	3,9	6,5	25,2	46,5	18,0	100	7.514
Scienze della Formazione	3,8	7,7	30,4	55,5	2,6	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	3,6	7,3	31,1	54,3	3,7	100	11.621
Scienze Motorie	6,1	8,4	34,4	48,6	2,5	100	716
Scienze Politiche	4,4	8,3	29,7	55,0	2,6	100	2.334
Ateneo	4,0	7,6	30,6	53,9	3,8	100	88.074

Tab. 39 - Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto per come è stato svolto questo insegnamento? (F2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	5,1	13,0	40,2	36,8	4,9	100	2.736
Architettura	6,5	14,8	41,2	34,8	2,7	100	5.575
Economia	9,0	16,3	40,0	31,0	3,7	100	5.836
Farmacia	6,9	13,9	38,8	38,2	2,1	100	3.347
Giurisprudenza	4,1	9,2	37,5	45,3	3,8	100	5.870
Ingegneria	12,1	20,0	40,5	25,4	2,0	100	15.894
Lettere e Filosofia	5,2	12,7	39,6	39,4	3,1	100	11.002
Medicina e Chirurgia	7,5	12,6	32,4	28,2	19,3	100	7.514
Scienze della Formazione	6,0	12,1	37,8	40,9	3,2	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	5,9	13,3	39,3	36,8	4,7	100	11.621
Scienze Motorie	4,5	13,3	41,6	36,9	3,8	100	716
Scienze Politiche	8,4	14,9	36,5	36,1	4,2	100	2.334
Ateneo	7,3	14,2	38,7	35,2	4,6	100	88.074

Tab. 40 - Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile? (G1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	16,9	11,8	22,9	41,9	6,5	100	2.736
Architettura	22,1	15,1	23,9	34,6	4,3	100	5.575
Economia	23,4	15,5	23,3	32,4	5,4	100	5.836
Farmacia	22,8	17,7	23,8	32,5	3,2	100	3.347
Giurisprudenza	13,8	14,3	27,8	38,6	5,6	100	5.870
Ingegneria	23,4	13,3	23,1	37,0	3,1	100	15.894
Lettere e Filosofia	24,7	16,9	25,1	29,5	3,8	100	11.002
Medicina e Chirurgia	15,9	14,5	24,0	36,9	8,7	100	3.832
Scienze della Formazione	24,2	15,9	25,6	30,0	4,4	100	15.629
Scienze MM.FF.NN.	23,8	15,5	23,5	30,2	7,1	100	11.621
Scienze Motorie	25,1	15,2	28,4	27,4	3,9	100	716
Scienze Politiche	22,1	16,9	25,7	30,0	5,3	100	2.334
Ateneo	22,4	15,2	24,4	33,1	4,8	100	84.392

Tab. 41 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) - "L'insegnamento"

Facoltà	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14
Agraria												
2002-2003	83,2	70,7	87,2	80,0	77,3	86,7	75,0	87,2	74,8	52,4	77,4	69,2
2003-2004	83,1	73,3	86,5	82,4	80,4	84,1	75,6	88,9	74,4	50,4	66,9	71,9
Architettura												
2002-2003	81,6	65,6	84,6	75,7	68,7	85,4	60,6	87,8	71,3	44,2	69,4	72,5
2003-2004	83,7	69,1	86,8	77,7	71,5	86,3	62,7	89,0	75,5	45,6	70,1	73,6
Economia												
2002-2003	77,0	63,6	83,1	73,9	62,1	79,7	53,4	87,6	73,4	45,0	68,2	64,8
2003-2004	77,6	67,2	82,9	73,5	68,7	80,9	60,9	85,4	74,3	44,9	67,1	66,8
Farmacia												
2002-2003	85,4	78,3	89,8	85,0	85,1	87,4	77,7	92,0	82,8	52,0	73,7	77,3
2003-2004	81,9	76,7	87,0	79,3	81,3	83,8	73,6	86,2	79,3	46,6	71,8	75,0
Giurisprudenza												
2002-2003	80,6	61,7	87,7	81,6	69,8	75,9	59,2	90,8	75,1	42,3	80,4	67,3
2003-2004	79,3	59,0	87,0	80,1	77,5	80,8	67,3	89,9	79,3	47,4	77,2	71,8
Ingegneria												
2002-2003	74,5	71,0	79,4	71,3	66,5	79,9	56,2	81,9	67,6	36,4	67,9	65,3
2003-2004	75,2	74,0	80,5	70,7	70,8	81,2	60,5	81,8	67,0	40,9	68,0	65,6
Lettere e Filosofia												
2002-2003	79,1	55,0	86,4	77,6	60,4	84,0	53,7	90,5	84,3	52,6	77,9	72,4
2003-2004	77,6	58,9	85,9	76,3	60,3	82,6	53,4	88,7	82,4	49,8	75,8	71,1
Medicina e Chirurgia												
2002-2003	79,4	72,3	77,2	73,2	75,6	81,1	n.c.	89,7	75,5	57,3	79,8	69,7
2003-2004	75,4	58,7	78,1	70,0	72,8	85,0	n.c.	84,7	74,7	53,6	76,3	69,3
Scienze della Formazione												
2002-2003	81,8	72,3	86,9	79,4	76,0	83,7	70,8	87,4	82,5	49,9	78,3	74,2
2003-2004	82,1	77,2	87,5	80,9	75,5	83,0	71,0	87,5	82,2	52,9	78,7	73,5
Scienze MM.FF.NN.												
2002-2003	79,5	71,7	86,3	79,8	80,9	87,5	74,5	89,9	77,0	44,3	76,9	71,6
2003-2004	81,9	71,5	87,5	79,8	78,7	87,2	73,2	89,0	77,7	45,7	74,2	68,4
Scienze Motorie												
2002-2003	74,3	65,2	79,4	72,4	67,9	66,1	61,6	83,4	72,5	57,4	72,2	66,6
2003-2004	77,6	65,4	81,5	75,9	72,8	79,1	68,1	86,8	74,0	58,2	70,7	74,5
Scienze Politiche												
2002-2003	84,2	74,9	91,0	84,2	70,3	77,9	61,1	92,3	85,8	62,4	73,7	71,7
2003-2004	75,4	67,6	83,1	73,4	70,3	75,1	61,0	84,8	75,1	54,5	72,2	71,2
Ateneo												
2002-2003	78,8	69,0	83,9	76,4	70,9	82,6	63,2	86,7	75,6	45,3	73,5	69,9
2003-2004	79,3	69,6	85,0	76,7	72,6	83,1	65,2	86,7	76,5	47,6	73,2	70,2

n.c. : domanda non prevista per la facoltà di medicina e chirurgia

Legenda:

B3 - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati?; **B4** - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati definiti in modo chiaro?; **B5** - E' possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programmi, obiettivi, ect.); **B6** - Il programma dell'insegnamento è ben strutturato?; **B7** - L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti?; **B8** - Le attività didattiche integrative (esercitaz. laboratori, seminari, etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?; **B9** - Questo insegnamento è coordinato con altri insegnamenti?; **B10** - Seguire questo insegnamento è utile?; **B11** - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?; **B12** - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?; **B13** - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?; **B14** - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Tab. 42 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) - “Il Responsabile dell’insegnamento”

Facoltà	E1(*)	E2	E3	E4	E5	E6
Agraria						
2002-2003	94,0	79,9	83,7	84,9	92,4	88,6
2003-2004	97,1	83,1	81,7	82,0	92,3	84,3
Architettura						
2002-2003	89,8	77,7	80,0	82,0	89,7	81,8
2003-2004	89,4	80,7	79,6	79,6	90,6	81,5
Economia						
2002-2003	96,7	72,0	74,9	77,4	90,7	82,8
2003-2004	89,4	77,6	73,8	76,4	88,7	81,9
Farmacia						
2002-2003	98,7	85,4	85,1	85,4	93,6	87,4
2003-2004	93,9	83,6	79,9	78,9	90,0	86,3
Giurisprudenza						
2002-2003	97,4	81,7	89,5	91,7	94,2	84,5
2003-2004	93,6	76,0	84,5	85,8	93,3	84,7
Ingegneria						
2002-2003	93,9	82,0	69,7	70,2	86,2	77,9
2003-2004	94,3	81,6	69,4	71,0	85,3	78,2
Lettere e Filosofia						
2002-2003	97,4	82,1	84,6	85,6	94,0	84,9
2003-2004	97,3	81,0	82,1	84,2	94,0	83,4
Medicina e Chirurgia						
2002-2003	89,6	83,1	78,3	81,5	88,0	79,6
2003-2004	81,9	85,1	75,9	77,5	86,4	79,2
Scienze della Formazione						
2002-2003	90,9	79,5	82,2	83,7	92,6	84,6
2003-2004	93,5	80,1	82,4	84,8	91,8	85,0
Scienze MM.FF.NN.						
2002-2003	95,9	84,6	81,0	81,8	92,1	87,8
2003-2004	95,9	83,7	80,9	80,6	91,7	86,3
Scienze Motorie						
2002-2003	94,3	75,9	77,1	80,1	90,4	76,6
2003-2004	94,0	77,7	82,4	86,7	91,9	77,8
Scienze Politiche						
2002-2003	89,0	78,5	84,7	90,2	95,1	87,7
2003-2004	91,4	77,9	77,1	79,0	89,3	81,6
Ateneo						
2002-2003	93,7	80,9	78,2	79,5	90,4	82,7
2003-2004	93,0	81,1	78,4	79,8	90,1	82,7

Legenda:

(*) Per **E1** (Svolgimento delle lezioni) i giudizi positivi sono considerati come segue: A = Tutte condotte dal titolare + B = condotte in prevalenza dal titolare con circa il 20% di contributi di esterni. Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia i giudizi positivi sono considerati come segue: A = Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza? + B = Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?; **E2** - Il docente è puntuale?; **E3** - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?; **E4** - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?; **E5** - Il docente è disponibile alle richieste di chiarimento?; **E6** - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Tab. 43 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale al netto delle risposte nulle) - “L’organizzazione e le risorse”, “Le infrastrutture”, “Interesse e soddisfazione”, “Questionario”

Facoltà	C1	C2	C3	D1	D2	F1	F2	G1
Agraria								
2002-2003	56,3	45,1	83,6	53,5	46,8	87,0	81,1	58,7
2003-2004	55,0	43,3	84,6	67,9	54,1	87,8	81,0	69,3
Architettura								
2002-2003	48,5	36,0	81,1	34,5	29,0	87,9	76,5	61,4
2003-2004	51,5	39,2	84,2	41,2	38,2	88,8	78,1	61,1
Economia								
2002-2003	53,7	38,0	81,0	47,1	42,6	89,1	76,2	65,6
2003-2004	50,5	37,2	83,8	45,4	39,6	84,9	73,7	58,8
Farmacia								
2002-2003	63,5	48,6	90,8	73,4	66,6	90,9	84,6	61,6
2003-2004	58,3	44,0	87,9	66,9	59,7	88,9	78,7	58,1
Giurisprudenza								
2002-2003	47,1	29,5	84,3	64,0	49,9	91,2	88,4	68,3
2003-2004	54,9	36,6	81,3	60,5	50,4	91,4	86,1	70,3
Ingegneria								
2002-2003	50,7	38,5	88,3	61,0	53,8	84,3	67,5	62,4
2003-2004	51,5	44,2	87,2	62,0	59,0	85,1	67,3	62,1
Lettere e Filosofia								
2002-2003	52,5	41,4	86,8	43,1	36,4	91,2	83,6	60,9
2003-2004	45,9	37,5	83,9	36,9	31,1	90,7	81,5	56,8
Medicina e Chirurgia								
2002-2003	56,8	54,7	81,5	62,8	56,4	91,2	78,9	75,6
2003-2004	62,6	54,7	83,2	69,7	63,0	87,4	75,1	66,7
Scienze della Formazione								
2002-2003	52,5	47,5	83,5	33,9	26,5	89,7	80,3	64,8
2003-2004	52,7	48,7	84,4	37,8	28,0	88,2	81,3	58,1
Scienze MM.FF.NN.								
2002-2003	54,1	44,6	87,7	66,0	56,7	88,6	80,6	59,9
2003-2004	51,0	44,3	87,7	69,7	63,7	88,7	79,9	57,7
Scienze Motorie								
2002-2003	48,1	47,4	78,4	59,6	35,1	83,3	77,6	61,1
2003-2004	54,5	52,3	78,0	46,6	30,9	85,1	81,6	58,0
Scienze Politiche								
2002-2003	66,9	55,0	81,9	63,5	50,0	89,0	84,8	65,8
2003-2004	54,1	41,3	82,7	38,9	28,8	87,0	75,7	58,8
Ateneo								
2002-2003	52,6	42,5	85,6	51,7	44,1	87,9	76,7	62,9
2003-2004	52,0	43,3	85,0	52,6	46,2	87,9	77,4	60,5

Legenda:

C1 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?; **C2**- Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti?; **C3** - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?; **D1** - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto); **D2** - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?; **F1** - Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto); **F2** - Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto per come è stato svolto questo insegnamento?; **G1**- Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile?

Allegato 1

**Manuale Operativo Opinione Studenti sulla Didattica
anno accademico 2003-2004**

Linee guida per il rilevatore

- 1) contare il numero di studenti complessivamente presenti in aula, in quanto per disposizione rettorale, non dovranno essere rilevati gli insegnamenti con un numero di studenti presenti in aula inferiore a 10. Si precisa altresì che anche se sono presenti studenti per Corso di Studio in numero inferiore a 10 ma nel complesso, in aula, superiore a 10 la rilevazione potrà essere effettuata.
 - 2) consegnare al docente la lettera del Rettore a lui indirizzata e la lettera del Rettore indirizzata agli studenti che il docente dovrà leggere in aula;
 - 3) distribuire i questionari;
 - 4) ritirare i questionari, suddividendoli per corso di laurea, e/o per moduli;
 - 5) inserire i questionari all'interno dell'apposita busta; (ogni busta deve contenere i questionari di un solo corso di laurea e/o modulo riferiti all'insegnamento rilevato). E' importante che i questionari siano inseriti, nelle apposite buste rispettandone il verso;
 - 6) compilare il prospetto della busta con i dati mancanti (nel caso si usino buste residue degli anni precedenti, occorrerà annotare per esteso il numero di studenti presenti. Si ricorda che in caso di manifesta ambiguità delle informazioni contenute sul prospetto delle buste, i questionari in esse contenute non potranno essere censiti);
 - 7) fare verificare ed attestare (con la sottoscrizione) al docente la correttezza delle indicazioni contenute nel prospetto;
 - 8) fare firmare la busta al docente presente, nel sigillo posteriore e nella parte anteriore della busta;
 - 9) Consegnare la busta rigorosamente chiusa al referente di Facoltà.
- Si invitano i signori rilevatori a fare in modo che la compilazione dei questionari avvenga nella più assoluta riservatezza.

Allegato 3

Università degli studi di Palermo
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

- 1) Scrivere esclusivamente con una penna nera o blu.
- 2) Scrivere in stampatello all'interno delle caselle predisposte.
- 3) Annerire esclusivamente la casella corrispondente alla risposta esatta. Non sono ammesse correzioni di alcun tipo. Saranno considerate errate le risposte per le quali lo studente abbia annerito più caselle o apportato correzioni.
- 4) Non piegare, sguaiare o macchiare il questionario.

Si ricorda che il questionario deve essere compilato solo una volta per ogni insegnamento o modulo. I questionari compilati sono rigorosamente anonimi e le informazioni contenute saranno elaborate e diffuse solo in forma aggregata.

A CURA DEI RILEVATORI

Data di compilazione / / Anno Accademico / /

Laurea di I livello N.O. Laurea di II livello N.O. Diploma V.O. Laurea V.O. Master Corsi di specializzazione Corsi di perfezionamento

Denominazione corso: _____

Denominazione insegnamento: _____

A) Lo studente

A1	Anno di nascita 19... (barrare nell'ordine, la decade e l'anno)																																											
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																			
A2	Residenza A = in sede B = fuori sede pendolare C = fuori sede stanziale	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	B	C																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
A	B	C																																										
A3	Scuola secondaria di provenienza A = liceo classico D = liceo scientifico G = altri licei B = liceo psico-pedagogico E = ist. tecnico comm. H = ist. tecnico ind. C = ist. tecnico per geometri F = ist. professionali I = altro	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>G</td><td>H</td><td>I</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D	E	F	<input type="checkbox"/>	G	H	I																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
A	B	C	D	E	F																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
G	H	I																																										
A4	Sesso M = maschio F = femmina	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>M</td><td>F</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	F																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																											
M	F																																											
A5	Anno di corso al quale lo studente è iscritto	<table border="0"> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>In corso</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Ripetente</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Fuori corso</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>	In corso	1	2	3	4	5	6	Ripetente	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	5	6	Fuori corso	<input type="checkbox"/>		1	2	3	4	5	6															
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
In corso	1	2	3	4	5	6																																						
Ripetente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
	1	2	3	4	5	6																																						
Fuori corso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
	1	2	3	4	5	6																																						
A6	Numero esami sostenuti positivamente ad oggi	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0-4</td><td>5-9</td><td>10-19</td><td>>20</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0-4	5-9	10-19	>20																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
0-4	5-9	10-19	>20																																									
A7	Insegnamenti (non moduli) frequentati in questo periodo didattico	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>≥3</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	1	2	≥3																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
0	1	2	≥3																																									
A8	Attività lavorativa in questo anno accademico A = nessuna B = saltuaria o part-time C = a tempo pieno	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	B	C																																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
A	B	C																																										

Legenda: 1 = decisamente no 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = decisamente si 5 = non previsto

B) L'insegnamento

B1	Percentuale di ore di frequenza delle lezioni dell'insegnamento	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0-25</td><td>25-50</td><td>50-75</td><td>>75</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0-25	25-50	50-75	>75		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
0-25	25-50	50-75	>75									
B2	Percentuale di ore di frequenza delle esercitazioni dell'insegnamento, ove esistenti	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0-25</td><td>25-50</td><td>50-75</td><td>>75</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0-25	25-50	50-75	>75		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
0-25	25-50	50-75	>75									
B3	Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B5	È possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programma, obiettivi, etc.)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B6	Il programma dell'insegnamento è ben strutturato?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B7	L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B8*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previsto)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
1	2	3	4	5								
B9	Questo insegnamento è coordinato con gli altri insegnamenti?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B10	Seguire questo insegnamento è utile?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B11*	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B12*	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B13*	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									
B14*	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1	2	3	4									

