



Allegato al Verbale della seduta del 15/02/2022

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2022/23

Il Nucleo di Valutazione (NdV), sulla base di quanto stabilito dall'art. 7, comma 1, del D.M. 1154/2021 "Autovalutazione, valutazione e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", è chiamato ad esprimere "un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio".

Inoltre, l'art. 8, comma 4 D. Lgs. 19/2012 stabilisce che "...ai fini dell'accREDITamento, il nucleo di valutazione interna dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero".

L'Università degli Studi di Palermo ha approvato le "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2022/2023" con delibera del Senato Accademico (n. 06.01 del 14 settembre 2021) evidenziando gli obiettivi da perseguire per la progettazione, nonché le caratteristiche da perseguire nella istituzione dei nuovi CdS.

Con riferimento alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione nella versione del 13/10/2017, il NdV stabilisce di attenersi ai criteri valutativi indicati dall'ANVUR e di verificare la rispondenza dei CdS di nuova attivazione ai requisiti stabiliti dall'allegato A al D.M. 1154/2021 che di seguito si riportano:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

I CdS di nuova istituzione proposti dall'Ateneo per l'offerta formativa 2022/23 sono:

Classe	Corso	Sede	Dipartimento/Scuola
L/SNT3	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	PA	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata / Medicina e Chirurgia
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	PA	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata / Medicina e Chirurgia

Attivazione del Corso di Laurea L/SNT1 Infermieristica (già attivo presso la sede di Palermo e di Trapani) anche nelle sedi decentrate di Agrigento e Caltanissetta.

Il NdV, per la stesura della presente relazione tecnico-illustrativa, ha preliminarmente preso visione dei rilievi del CUN, delle Schede SUA e dell'analisi fatta dal PQA sui CdS di nuova istituzione.



Allegato al Verbale della seduta del 15/02/2022

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2022/23

L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche.

Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14.10.2021 relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 5.1.2022 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2022-2023, approvato dal Senato Accademico il 14 settembre 2021 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2022-2023 nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2022-2023.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 27.01.2022, e ha formulato alcune osservazioni.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale innovativa in un settore neurologico che offre ai laureati nuove opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Nell'Ateneo sono presenti altri cinque CdS della stessa Classe (L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche) relative ad altre professioni. La motivazione dell'istituzione di più corsi nella stessa classe deriva dalla natura stessa dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie; infatti, queste Lauree sono abilitanti all'esercizio di professioni specifiche che, pur risiedendo nella stessa classe, presentano contenuti e caratteristiche ben diverse tra loro.



a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in occasione di due diversi incontri realizzati tramite piattaforma Zoom. La consultazione è stata effettuata dal Comitato Ordinatore del costituendo CdL dei Tecnici di Neurofisiopatologia. Sono state consultate le organizzazioni rappresentative della professione e i principali stakeholders rappresentati da neurologi, neurofisiopatologi, neurochirurghi operanti in strutture ospedaliere della Sicilia centro-occidentale nei giorni 18 dicembre 2021 con i rappresentanti della professione, Presidente e vice-presidente e segretario della Commissione d'Albo dei Tecnici di Neurofisiopatologia per Palermo e provincia, e il 10 gennaio 2022 con i Direttori di diverse U.O.C. di Neurologia, Neurochirurgia, Neurofisiopatologia del Policlinico Universitario di Palermo, ARNAS Civico, Palermo, Ospedali riuniti Villa Sofia-Cervello di Palermo, Ospedale Buccheri La Ferla di Palermo, Ospedale S. Elia, Caltanissetta, Ospedale San Giovanni di Dio, Agrigento, Ospedale S. Antonio Abate di Trapani, Ospedale "Giglio" Cefalù (PA).

I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti 4 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 2 Professori a tempo indeterminato, nonché le figure



Allegato al Verbale della seduta del 15/02/2022

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2022/23

specialistiche aggiuntive previste. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

La possibilità di parcellizzazione è concessa nelle classi di Laurea relative alle Professioni Sanitarie (DM 1154/2021). Il Nucleo rileva che il piano di studi del CdS proposto comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 5-6, previsto comunque dal DM 1154/2021.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.



LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche.

Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14.10.2021 relativamente all'accREDITAMENTO iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il Nucleo ha verificato il possesso dei requisiti di accREDITAMENTO del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 5.1.2022 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2022-2023, approvato dal Senato Accademico il 14 settembre 2021 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2022-2023 nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2022-2023.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 27.01.2022, e ha formulato alcune osservazioni.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale nel campo tecnico diagnostico per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni sanitarie tecniche diagnostico assistenziali.

Nell'Ateneo non sono presenti CdS della stessa Classe (LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il Nucleo verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.



Allegato al Verbale della seduta del 15/02/2022

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2022/23

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in occasione di un incontro realizzato il 20 dicembre 2021 presso l'Aula Epifanio del plesso di Scienze Radiologiche del Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata (BiND) tra il Comitato Ordinatore e il Presidente degli ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione, ed i Presidenti delle commissioni d'albo della provincia di Palermo. I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti 3 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 1 Professore a tempo indeterminato, nonché le figure specialistiche aggiuntive previste. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

La possibilità di parcellizzazione è concessa nelle classi di Laurea relative alle Professioni Sanitarie (DM 1154/2021). Il Nucleo rileva che il piano di studi del CdS proposto comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 5-6, previsto comunque dal DM 1154/2021.



d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.



L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

L'Ateneo ha approvato l'erogazione della didattica nella sede decentrata di Agrigento e di Caltanissetta per il Corso di Laurea "L/SNT 1 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiera)". Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede decentrata di Agrigento e di Caltanissetta sia in linea con le politiche di Ateneo. Da quanto si risulta dal documento descrittivo, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto in entrambe le nuove sedi. Inoltre, il requisito di docenza risulta verificato, come si evince dall'apposita sezione della Scheda SUA.

Il NdV esprime, pertanto, parere favorevole all'erogazione del Corso di Laurea "L/SNT 1 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiera)" nelle sedi decentrate di Agrigento e di Caltanissetta.