



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Scheda di Valutazione – Corso di Studio

Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia LM-41



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Sommario

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (Cds).....	3
D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate.....	3
D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita.....	7
D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi	10
D.CDS.1.4 - Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	14
D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	17
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (Cds)	20
D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato	20
D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	24
D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili.....	27
D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica.....	31
D.CDS.2.5 - Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	33
D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS	35
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	35
D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	39
D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS	45
D.CDS.4.1 - Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS ..45	45
D.CDS.4.2 - Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS.....49	49

Considerare anche le Note presenti nella pagina web “[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondate le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione

D.CDS.1.1.1

In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondate le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

I presupposti e le considerazioni formative che hanno portato alla dichiarazione del carattere del Corso di Studi (CdS), nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione sono certamente confermate. Il laureato in Medicina e Chirurgia è un professionista con una cultura biomedico-psico-sociale, che svolge in autonomia, grazie ad una visione multidisciplinare dei problemi della salute e della malattia, attività dirette alla prevenzione ed alla cura delle patologie; tale missione non è solamente focalizzata sul soggetto malato, ma anche sul soggetto sano inteso come individuo e come collettività, nella sua globalità di soma e psiche senza trascurare il contesto sociale in cui vive. La formazione medica si attua attraverso una formazione teorica e pratica che rappresenta il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo.

I profili formativi vengono raggiunti tramite l'adeguamento periodico del piano di studi e dei programmi descritti nelle schede di trasparenza dei singoli corsi, **anche sulla base degli incontri con gli stakeholders.**

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare e che continuano ad essere quelle individuate in fase di progettazione comprendono:

- 1) buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona conoscenza e attività clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'apprendimento autonomo ed alla valutazione critica di nuove competenze e capacità (continuing professional development);
- 5) buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il CdS, al fine di ampliare le potenzialità di sviluppo formativo in senso transdisciplinare, fornisce inoltre agli studenti (i) corsi trasversali riconosciuti con acquisizione di CFU e deliberati annualmente dal consiglio di corso di studi e (ii) attività didattiche opzionali di ampio respiro culturale; queste attività sono altresì indirizzate a fornire alcune competenze utili per l'ingresso nei corsi di dottorato di ricerca e nelle scuole di specializzazione. Di seguito si elencano i corsi trasversali a disposizione degli studenti mediante le attività didattiche opzionali (ADO):

- Concetti di base delle metodologie di laboratorio e loro applicazioni cliniche.
- Il processo di trasferimento tecnologico in ambito biomedico: dal laboratorio all'impresa - strategie e applicazioni.
- Immunoncologia.
- Oncogenomica dalla ricerca alla clinica.
- La bioinformatica nella pratica clinica.
- La citofluorimetria: dalla ricerca alla clinica.
- Dieta mediterranea, olio extravergine di oliva ed effetti sulla salute globale dell'individuo.
- Educazione alla salute e all'alimentazione.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- Genetica medica.
- Il microbiota intestinale.
- Microambiente tumorale e metabolismo - nuove frontiere nel trattamento dei tumori.
- Mieloma multiplo dal microambiente immunologico alla terapia personalizzata.
- Salute globale delle migrazioni.
- Tecnologia farmaceutica e forme di dosaggio.
- Vaccinazioni raccomandate dal pnpv 2020-2025 vaccinazione anti-covid19 e vaccinazione stagionale antinfluenzale per gli operatori sanitari e i soggetti a rischio: attualità e prospettive future.
- Violenza di genere: aspetti medico legali e reti integrate di supporto socio-sanitario.
- La Medicina di Genere.
- Water, Energy, Food, Ecosystems, Cities, Health (WEFECH) e Sustainable Development Goals (SDGs): focus sul cibo.

Di seguito il link alle ADO: <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/attivita-didattiche-opzionali/> ed ai corsi sulle competenze trasversali (verbale del Consiglio di Corso di Laurea del 25 ottobre 2023).

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

Il CdS ha organizzato un incontro con gli stakeholders l'8 Luglio 2021 (verbale presente sul sito web del Corso di Laurea) e come successivamente richiesto dalla Commissione AQ e dalla CPDS nelle loro relazioni, così come previsto dalle linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi, ha promosso un altro incontro il 18 Dicembre 2023 in seguito a rimodulazione del piano di studi e modifiche dell'ordinamento didattico. Nella riunione del 2021 le parti sociali avevano, infatti, richiesto che venissero apportate delle variazioni al piano di studi che tenessero in conto l'aspetto professionalizzante/abilitante, introdotto con il DM n. 58 del 2018. Il Consiglio di CdS nella riunione del 14 Aprile del 2023 ha deliberato delle modifiche importanti nel piano di studi introducendo 2 CFU relativi ad un modulo di Medicina Generale da fare svolgere ai medici di base, utile all'inserimento di nuove tematiche relative all'umanizzazione del rapporto medico paziente, al rapporto tra medico e sistema sanitario nazionale e regionale, alla medicina di sesso-genere. Poiché l'erogazione dei CFU di Medicina Generale è prevista al VI anno di corso, si è ritenuto corretto, per la formazione degli studenti in corso, istituire delle ADO di 3 CFU da fare svolgere a medici di base con una scheda di trasparenza adeguata alle nuove competenze del laureato abilitato (<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/attivita-didattiche-opzionali/>). Inoltre, al fine di tenere in considerazione gli ulteriori aggiornamenti in campo clinico e la possibilità dei laureati di approcciarsi a nuove scuole di specializzazione di recente istituzione, il nuovo piano di studi deliberato ha previsto anche l'inserimento di 1 CFU di cure palliative nell'ambito del modulo di "Anestesiologia, terapia intensiva e cure palliative" del Corso integrato di "Emergenza-Urgenza, medicina perioperatoria e cure palliative". Queste nuove conoscenze saranno utili per: (i) la formazione dei nostri studenti relativamente alla cura delle persone affette da malattie croniche progressive e (ii) per una formazione aggiornata ai fini dell'ingresso nella scuola di specializzazione in "Medicina e Cure palliative". Le modifiche apportate al piano di studi hanno comportato un adattamento dell'ordinamento didattico con il "recupero" di CFU finalizzati alla preparazione della Tesi che, in seguito alla autorizzazione del CUN, sono passati da 15 CFU a 12 CFU complessivi.

Durante l'incontro con gli stakeholders del Dicembre 2023, il Coordinatore del CdS di Medicina e Chirurgia ha illustrato gli interventi che sono stati attuati a seguito dell'incontro del Luglio del 2021 (vedi sopra) ed ha chiesto agli intervenuti di avanzare proposte e/o suggerimenti utili a migliorare e modificare ulteriormente il percorso curriculare, intervenendo sul piano di studi o sulla gestione degli studenti. I diversi interventi hanno riguardato la carenza nell'acquisizione di adeguate competenze pratiche a seguito dei tirocini curriculari, una insufficiente preparazione ad affrontare aspetti clinici che risulta particolarmente limitante proprio per la tipologia di laurea abilitante. Un altro punto di attenzione ha riguardato la Medicina di Genere: sia il Presidente dell'Ordine dei Medici di Palermo che il Presidente dell'Ordine dei Medici di Caltanissetta, hanno sottolineato l'importanza di dare adeguato spazio, nella formazione dello studente, alle conoscenze sulle differenze di genere, definite dalle caratteristiche biologiche della persona, che influenzano lo stato di salute, di malattia e dei trattamenti



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

terapeutici orientati alla persona. Gli studenti hanno invece espresso la necessità di avere degli spazi più adeguati per lo studio e per la socialità all'interno del Policlinico Universitario ed in genere una maggiore condivisione e circolazione dell'informazione.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Competenze trasversali
Breve Descrizione: verbale del Consiglio di Corso di Laurea del 25 ottobre 2023
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)"
Punto 7 odg del verbale
- Titolo: Scheda SUA-CDS 2024
Breve Descrizione: Il Corso di Studio in breve
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Pag 9-11 della SUA-CDS 2024
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>
- Titolo: Scheda SUA-CDS 2024
Breve Descrizione: Profili professionale e sbocchi occupazionali e professionali
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadro A2.a (pag 13 SUA CDS 2024)
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>

- Titolo: Manifesto degli Studi 2023-2024
Breve Descrizione: Manifesto degli Studi 2023-2024
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22295&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=52470>

Documenti a supporto:

- Titolo: Consultazione parti interessate 2023
Breve Descrizione: Verbale Incontro con Stakeholder 2023
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/qualita/stakeholders.html>
- Titolo: Consultazione parti interessate 2021
Breve Descrizione: Verbale Incontro con Stakeholder 2021
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/verbale-incontro-portatori-di-interesse-cds-medicina-e-chirurgia-8-luglio-2021.pdf>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- SUA CdS 23/24
- SMA 2023
- RRC approvato il 19/7/2021
- Relazione CPDS 2022
- Sito del CdS

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

Risulta ben descritto il processo che ha portato all'istituzione del CdS e alle successive modifiche del piano di studi nell'ottica del rafforzamento e dell'integrazione dei contenuti formativi offerti agli studenti anche in correlazione alla dimensione evolutiva multidisciplinare delle competenze richieste dai profili formativi del CdS.

Punti di forza:

- Frequenti incontri con stakeholder, considerata la durata del corso di studi.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- Aggiornamento e modifica costante dell'offerta formativa, su input anche delle risultanze degli incontri con gli stakeholder.

Arearie di miglioramento:

- Gli incontri con gli stakeholder dovrebbero prevedere anche la presenza di rappresentanti degli studenti delle Scuole di Specializzazione, rappresentanti dei dottorandi, rappresentanti delle associazioni di pazienti.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Evidenza documentale degli incontri

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

Il carattere del CdS

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Medicina e Chirurgia ha una natura prevalentemente multidisciplinare ed è indirizzato a formare professionisti della salute in grado di comprendere, diagnosticare e trattare una vasta gamma di condizioni cliniche, come esplicitato all'interno della SUA CDS, quadri A2.a, A2.b e A4.a. Il carattere del CdS segue coerentemente le tabelle ministeriali della classe, in maniera uniforme agli altri CdS sul territorio nazionale, anche in rapporto alle indicazioni della Conferenza Nazionale dei Presidenti del CdLM.

La missione del CdLM è ben delineata e si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con cultura biomedico psico-sociale, che possiede una visione olistica, multidisciplinare ed integrata delle dinamiche della salute e della malattia, con una educazione sanitaria orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

Il corso mira a formare un professionista medico che possiede: una visione interprofessionale ed integrata di tutti gli ambiti riguardanti la salute umana; una profonda e aggiornata conoscenza delle nuove prospettive di offerta di cura e di salute, incentrate non soltanto sul soggetto malato, ma anche sul soggetto sano inteso come individuo e come collettività, nella sua globalità di soma e psiche senza trascurare il contesto sociale in cui vive. Durante il percorso accademico gli studenti acquisiscono una solida conoscenza delle discipline come anatomia, fisiologia, biochimica e patologia. Parallelamente, sviluppano una comprensione approfondita delle metodologie diagnostiche e terapeutiche, incorporando nozioni di farmacologia, radiologia, e tecnologie mediche avanzate. La componente pratica è altrettanto rilevante, grazie alla possibilità per gli studenti di frequentare stages clinici e tirocini in ospedali e altre strutture sanitarie. Questo aspetto è fondamentale per mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite durante la formazione frontale e per sviluppare le competenze cliniche necessarie per interagire efficacemente con i pazienti.

Un altro aspetto cruciale del carattere del corso è la promozione di valori etici e professionali. Gli studenti apprendono l'importanza dell'empatia, della compassione e dell'integrità nella pratica medica. La responsabilità nei confronti dei pazienti, la comunicazione efficace e il rispetto della privacy sono principi chiave che vengono discussi durante il percorso di formazione. Inoltre, il corso si adatta costantemente alle nuove scoperte scientifiche e agli avanzamenti tecnologici nel campo della medicina, garantendo agli studenti un aggiornamento continuo sui progressi nel campo della medicina.

Il CdS in Medicina e Chirurgia è impegnativo sia dal punto di vista umano che professionale e richiede dedizione, disciplina e passione per la cura della salute. La sua natura completa ed esaustiva prepara gli studenti a diventare medici competenti ed eticamente responsabili, pronti ad affrontare le sfide complesse del sistema salute.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi specifici del CdLM in Medicina e Chirurgia sono specificati nel quadro della SUA Cds A4.a e successivi, sono vari e incentrati alla formazione di un professionista medico che abbia maturato conoscenze e capacità di comprensione utili a saper descrivere e correlare, tra di loro, gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri patologici dell'essere umano. Queste competenze saranno conseguite attraverso lo studio di discipline di base e specialistiche appartenenti alle seguenti aree di apprendimento:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- Area Generica
- Area di Chimica, Biochimica e Farmacologia
- Area della Fisica e della Statistica
- Area di Biologia e Morfologia Umana
- Area della Patologia Generale e della Medicina di Laboratorio
- Area di Fisiologia Umana, Fisiopatologia e Metodologia Clinica
- Area delle Patologie Sistematiche Mediche
- Area dei Sistemi Sanitari e della Salute Individuale e Pubblica
- Area delle Patologie Sistematiche Chirurgiche
- Area della Medicina Interna e Medicina Generale
- Tirocinio Professionalizzante ed Abilitante

Risultati di apprendimento attesi

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e, in seguito, prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità di rapporto umano con il paziente. Nel progetto didattico del CdLM, specificato nei quadri della SUA CdS A4.b1 e A4.b2 viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra: (a) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica, della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; (b) conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di pianificare la prevenzione, la diagnosi e la terapia; (c) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in esperienza personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina; (d) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico; (e) acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale, da raggiungere dopo lunga consuetudine al contatto col paziente, sarà promossa sin dal primo anno di corso, anche mediante training in simulazione, integrandola, lungo tutto il percorso formativo, alle scienze di base.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe. Gli obiettivi sono coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Scheda SUA, Presentazione Laurea in Medicina e Chirurgia
Descrizione: SUA-CdS 2024 - Corso di studio in breve; profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; codifiche ISTAT; Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): -SUA-CdS 2024 – Corso di Studio in breve (Pag. 11-13); Quadri A2.a, A2.b (pag. 13-14), A4.a, A4.b1, A4.b2 e A4.c (Pag. 15-31).

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/?pagina=presentazione>



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>

- **Titolo:** Regolamento didattico del Cds

Descrizione: Regolamento didattico del Cds approvato il 25 marzo 2024: sito web del Cds

1. Pagina “Informazioni (Regolamenti)”
2. Pagina “Qualità/commissione AQ” - SUA-Cds 2024: Quadro B1 (pag.33).

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito del Cds
- Sua Cds 23/24

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste con il personale docente, Tab e con gli studenti

Valutazione della commissione

Il carattere del Cds segue coerentemente le tabelle ministeriali della classe, in maniera uniforme agli altri Cds sul territorio nazionale, anche in rapporto alle indicazioni della Conferenza Nazionale dei Presidenti del CdLM.

Punti di forza:

- Obiettivi formativi e profili in uscita risultano definiti in modo chiaro, adeguato e dettagliato
- Azione di revisione periodica del regolamento didattico

Aree di miglioramento:

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Sono definiti gli elementi delle scienze biomediche di base, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento.

D.CDS.1.3.5 Sono definite le discipline cliniche e i relativi tempi di apprendimento, tramite le quali gli studenti sono tenuti ad acquisire esperienza pratica.

D.CDS.1.3.6 Sono definite le modalità per insegnare agli studenti come formulare giudizi clinici in linea con le migliori evidenze disponibili.

D.CDS.1.3.7 Sono definiti gli elementi di Sanità pubblica e Management sanitario, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento.

D.CDS.1.3.8 Sono definiti gli elementi delle scienze comportamentali e sociali (scienze umane applicate alla medicina e soft skills) e i relativi tempi di apprendimento.

D.CDS.1.3.9 Sono definiti i moderni principi del metodo scientifico e della ricerca medica inclusa quella traslazionale.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati.

Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

Il progetto formativo del CdLM in Medicina e Chirurgia è ben articolato e risulta strutturato in modo da consentire il raggiungimento delle competenze qualificanti attese al termine del percorso formativo. Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline di base e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità di rapporto umano con il paziente. Durante il percorso formativo vengono forniti, ai discenti, gli strumenti utili ad acquisire conoscenze e competenze differenti, attraverso un'equilibrata integrazione verticale e trasversale dei saperi come specificato al punto D.CDS.1.2.2, della presente scheda. Inoltre, sin dal primo anno di corso, viene promossa una vera competenza professionale, raggiunta attraverso il contatto diretto con i pazienti e mediante training di simulazione.

Il progetto educativo è chiaramente delineato nel regolamento didattico del CdS, dimostrando coerenza con gli obiettivi formativi, ed è visibile (i) nella SUA CDS 2024 (A4.a A4.b1 A4.b2 A4.c) e sul sito del corso accessibile sia dal sito della Scuola di Medicina e Chirurgia

(<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/>) che del Dipartimento Bi.N.D nel quale il CdS è incardinato (<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041>).

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento

La struttura del corso risulta ben articolata e dettagliata. Il numero di CFU assegnati ai singoli insegnamenti è facilmente evidenziabile consultando la pagina web ufficiale del CdLM in Medicina e Chirurgia dove è possibile distinguere gli insegnamenti erogati nei singoli anni con il relativo numero di CFU. I CFU, come definito dal regolamento didattico del CdLM in Medicina e Chirurgia, sono differenti per le lezioni frontali, dove ad 1 CFU corrispondono 10 ore di didattica frontale e 15 ore per lo studio autonomo, e per i tirocini professionalizzanti in cui ad 1 CFU sono assegnati 15 ore di tirocinio e 10 ore di studio autonomo. I piani di studi sono facilmente consultabili online a prescindere dall'anno di immatricolazione. All'interno del piano di studi sono indicati tutti gli insegnamenti, siano essi parte di un Corso Integrato o meno, con il relativo numero di CFU assegnato. Ad ogni insegnamento è accostato anche il nome del docente titolare dell'insegnamento e il file contenente la scheda di trasparenza della materia. Scaricando il manifesto degli studi dei vari anni di immatricolazione, si potranno inoltre consultare le propedeuticità degli insegnamenti, importanti per la semplificazione dell'organizzazione del percorso didattico dello studente.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

L'offerta formativa del CdLM in Medicina e Chirurgia, specificata nella SUA CDS, è strutturata in modo da potersi sempre più adattare alle esigenze di domanda e offerta del mondo del lavoro. Il CdS monitora e verifica annualmente la coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

insegnamenti erogati per il CdS, soprattutto in relazione ad eventuali criticità, in termini di percorso e di risultati rispetto alle linee guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo di riesame. Inoltre, viene verificata la sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza, e controllati i percorsi formativi attraverso il confronto con le realtà produttive e sociali a livello territoriale e anche in ambito internazionale. Il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica sono inoltre garantiti dalla collaborazione con la CPDS e con la commissione AQ. L'attività formativa transdisciplinare e multidisciplinare del CdS è promossa dalle ADO, alle quali sono attribuiti 8 CFU complessivi, ed alle quali ogni studente può decidere di partecipare. Queste garantiscono di ottenere delle conoscenze in merito ad argomenti specialistici e di particolare attualità come quelli relativi alla "Bioinformatica nella Pratica Clinica", alla "Salute Globale delle Migrazioni", alla "Chirurgia Robotica", alle "Vaccinazioni Raccomandate" fino ad arrivare all' "Invecchiamento di Successo" (<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/attivita-didattiche-opzionali/>). Oltre alle ADO, seminari e lezioni tenute da docenti esterni al CdS sono eventualmente pubblicizzate nella bacheca del sito web (esempio ai seguenti links:

- 1- <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/Workshop-dott.ssa-Tosi-Studio-dei-cromosomi-umani-dalla-analisi-citogenetica-classica-all'applicazione-delle-moderne-tecnologie-di-editing-genetico./>
- 2- <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/Webinar-Ipercolesterolemia-familiare-omozigote-le-nuove-prospettive-di-trattamento-00001/>

D.CDS.1.3.4 Sono definiti gli elementi delle scienze biomediche di base, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento

Gli elementi di scienze biomediche di base, specificati nel quadro della SUA CDS A4.b.2, sono definiti e raggruppati in differenti ambiti disciplinari: discipline generali per la formazione del medico; struttura, funzione e metabolismo d'interesse biologico; morfologia umana; funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani e settori scientifici. I 60 CFU assegnati alle attività di base sono suddivisi nei vari ambiti disciplinari e i tempi di apprendimento sono evidenziabili attraverso la consultazione delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti.

D.CDS.1.3.5 Sono definite le discipline cliniche e i relativi tempi di apprendimento, tramite le quali gli studenti sono tenuti ad acquisire esperienza pratica.

Le discipline cliniche, specificate nel quadro della SUA CDS A4.b.2, sono anch'esse raggruppate in vari ambiti disciplinari: patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia; fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica; medicina di laboratorio e diagnostica avanzata; clinica e discipline del comportamento; discipline neurologiche; clinica delle specialità medico-chirurgiche; clinica medico-chirurgica degli organi di senso; clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore; clinica generale medica e chirurgica; farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica; discipline pediatriche; discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica; discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche; discipline radiologiche e radioterapiche; emergenze medico chirurgiche; medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali; medicina di comunità; formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze; scienze umane, politiche della salute e management sanitario; inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazioni; medicina delle attività motorie e del benessere.

D.CDS.1.3.6 Sono definite le modalità per insegnare agli studenti come formulare giudizi clinici in linea con le migliori evidenze disponibili.

I 180 CFU assegnati alle discipline cliniche sono suddivisi nei vari ambiti disciplinari e i tempi di apprendimento sono evidenziabili attraverso la consultazione delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti e delle attività di tirocinio.

D.CDS.1.3.7 Sono definiti gli elementi di Sanità pubblica e Management sanitario, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento.

I concetti di Sanità pubblica vengono trattati nell'ambito disciplinare della "Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali", attraverso gli insegnamenti della Medicina Legale e della Medicina del Lavoro ciascuno con un numero di CFU pari a 3. Gli elementi di Sanità Pubblica e Management sanitario vengono appresi durante le 50 ore (5 CFU) dell'insegnamento di Igiene Generale e Applicata. I tempi di apprendimento specifici sono definiti all'interno delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.3.8 Sono definiti gli elementi delle scienze comportamentali e sociali (scienze umane applicate alla medicina e soft skills) e i relativi tempi di apprendimento.

In particolare gli elementi delle scienze comportamentali e sociali (scienze umane applicate alla medicina e soft skills) costituiscono un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità' del medico; sono rappresentate da discipline quali: il modulo di Statistica medica (MED01); il modulo di comunicazione medico-paziente (MED25); il modulo di medicina interna II e medicina di genere (MED09); il modulo di bioetica (MED02). Questi, dal primo al sesto anno, accompagnano il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra saperi, integrando le conoscenze di base fino alla pratica medica clinica.

Tutte le informazioni riguardanti i singoli insegnamenti, siano essi appartenenti alle scienze biomediche di base che alle disciplini cliniche, sono reperibili nelle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti, facilmente accessibili dal portale di Ateneo

(<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=21100>)

In esse, si potranno trovare tutte le indicazioni relative al numero di CFU dell'insegnamento, monte ore dedicato alle attività didattiche assistite e riservate allo studio personale, i risultati di apprendimento attesi, le modalità di valutazione dell'apprendimento, l'organizzazione della didattica e gli obiettivi formativi del corso o del singolo modulo se trattasi di un corso integrato.

D.CDS.1.3.9 Sono definiti i moderni principi del metodo scientifico e della ricerca medica inclusa quella traslazionale.

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità' di rapporto umano con il paziente.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** Regolamento didattico del CdLM in Medicina e Chirurgia,
Breve Descrizione: Regolamento Didattico del CdS – Articoli citati nel testo
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito web del CdS
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html>
- **Titolo:**Scheda SUA 2024
Descrizione:Approvazione Scheda SUA-CS 2024
Dettagli:Quadri A4a A4b1 A4b2 A4c
File:Scheda SUA 2023-24 Quadri A4a A4b1 A4b2 A4c.pdf
- **Titolo:**Manifesto degli Studi aa 2023-2024

Breve Descrizione: Manifesto A.A. 2023-2024
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Didattica (Piano di Studi: Anno di immatricolazione 2023/2024)”
Upload / Link del documento:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22295&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=52470>
- **Titolo:** SUA-CdS 2024
Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 – Offerta didattica programmata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): SUA-CdS 2024 - Offerta didattica programmata (Pag. 76-81)
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>

Documenti a supporto:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- Titolo: Attività Didattiche Opzionali 23/24
- Breve Descrizione:
- Upload / Link del documento: : <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/attivita-didattiche-opzionali/>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sua CdS 23/24
- Sito del CdS

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

La Commissione consiglia di fare riferimento alle note delle nuove e specifiche linee guida dell'ANVUR e ai suggerimenti in esse riportati.

Punti di forza:

Arearie di miglioramento:

- Inserire il riferimento anche ai tirocini formativi (1.3.1)
- Inserire il riferimento al regolamento didattico/piano di studi (1.3.4)
- Inserire i riferimenti relativamente alla pianificazione delle attività professionalizzanti e, inoltre, il link al regolamento didattico (1.3.5 e 1.3.7)
- Considerare e dare evidenza alle nuove acquisizioni di strumentazione della Scuola di Medicina; inoltre, si suggerisce di dare rilievo alla possibilità di importante e utile inserimento di esperienze di simulazione clinica.
- Risulta mancante l'evidenza di ciò che è stato dichiarato nella sezione 1.3.9. La Commissione consiglia di fare riferimento al processo finale di elaborazione e presentazione della tesi di laurea.

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.4 - Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accettare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.4 Le modalità di verifica delle competenze cliniche (clinical skills ed il saper fare ed essere medico) sono adeguatamente descritte e comunicate agli studenti.

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

Ogni anno accademico, generalmente nel mese di luglio (data di scadenza esitata dal PQA), il CdS, previa attività svolta dalla Commissione AQ, che valuta la coerenza con gli obiettivi formativi, autorizza la pubblicazione delle schede di trasparenza sul sito web a cui si accede dalla voce “Didattica erogata” <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/?pagina=insegnamenti>. La scheda di trasparenza di ogni singolo insegnamento offre, nella prima parte, un'attenta descrizione della tipologia d'insegnamento e dei docenti che erogheranno la materia con i relativi orari di ricevimento. Tutte le schede dei singoli insegnamenti, relativi ai diversi canali del CdLM (Chirone, Ippocrate e Hypatia), sono compilate in tutti i campi e offrono un programma dettagliato in termini di ore dedicate ai singoli argomenti trattati. Nelle schede sono inoltre evidenziati i prerequisiti, i risultati di apprendimento attesi, la modalità con la quale viene valutato l'apprendimento e la modalità di organizzazione della didattica (lezioni frontali, laboratori, tirocini...), tutte informazioni compilate seguendo le linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza implementate dal Presidio di Qualità dell'Università di Palermo. Negli ultimi anni, il CdS ha inoltre nominato un'apposita commissione che fornisce ai colleghi informazioni utili in merito alla compilazione delle schede e segue l'effettivo caricamento delle schede di trasparenza che saranno successivamente validate per via informatica dal Coordinatore del Corso di Studi. Si auspica di raggiungere l'obiettivo della integrazione dei singoli moduli nell'ambito dello stesso corso integrato e della integrazione verticale tra insegnamenti di discipline correlate ma presenti in diversi anni di corso, al fine di evitare eccessive sovrapposizioni nei programmi e favorire un processo organico di acquisizione di conoscenze e competenze.

Nell'AA 2023-2024 sono state caricate le schede di trasparenza di tutti gli insegnamenti curriculare così come quelle dei tirocini di III, IV e V anno. Inoltre, il Coordinatore del Corso, regolarmente, invita i docenti a dare lettura della scheda di trasparenza del proprio insegnamento durante la prima lezione agli studenti, per illustrare i contenuti del corso e le modalità di verifica dell'apprendimento (Verbale del 22 febbraio 2024 e nota inviata ai componenti il CdS).

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accettare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

Per quanto riguarda le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti, queste sono indicate nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e sono comunicate ed illustrate agli studenti dai docenti generalmente nella prima lezione del corso, come da indicazione del CdS. La commissione AQ verifica, prima che le schede siano pubblicate, che le modalità di esame siano coerenti con i singoli obiettivi formativi ed adeguate al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Le modalità di svolgimento dell'esame finale, coerenti con i contenuti dei quadri SUA CDS A5.a ed A5.b, sono riportate chiaramente nel regolamento del Corso di studi [pubblicato sul sito web](#). Recentemente il consiglio di Corso di Studi ha approvato una modifica del [regolamento della prova finale](#) al fine di uniformare il punteggio da assegnare allo studente, come richiesto dalla Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, a quello esistente nei regolamenti dei CdS di Medicina e Chirurgia degli altri Atenei Italiani.

Nella sezione del sito web Informazioni/Modulistica è presente il file contenente il facsimile con il frontespizio della tesi al fine di uniformare gli elaborati finali.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.4.4 Le modalità di verifica delle competenze cliniche (clinical skills ed il saper fare ed essere medico) sono adeguatamente descritte e comunicate agli studenti.

Nell'anno accademico 2023-'24 sono state redatte e pubblicate le schede di trasparenza dei tirocini di III, IV e V anno contenenti le competenze cliniche che lo studente dovrà acquisire al termine di ogni periodo di formazione in reparto.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/?pagina=insegnamenti>.

La verifica delle competenze cliniche avviene attraverso il superamento di esami per il conseguimento dei CFU di tirocinio, svolti da una Commissione nominata dal Coordinatore di CdS.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

Documenti a supporto:

- **Titolo:** Schede di Trasparenza
Breve Descrizione: Linee Guida per la compilazione delle schede di trasparenza
Upload / Link del documento: www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/.content/documenti/Linee-guida-per-la-compilazione-delle-schede-trasparenza.pdf
- **Titolo:** Schede di Trasparenza
Breve Descrizione: Schede di Trasparenza degli insegnamenti del CdS di Medicina e Chirurgia
Upload / Link del documento: [Schede](#)
- **Titolo:** Modulistica
Breve Descrizione: Facsimile frontespizio tesi
Upload / Link del documento
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/modulistica.html>
- **Titolo:** Scheda SUA 2024
Descrizione: Quadro A5.a: Caratteristiche della prova finale (Pag. 32); Quadro A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale (Pag. 32).
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>
- **Titolo:** Calendario
Breve Descrizione: Calendario delle attività didattiche per tutti gli insegnamenti del manifesto
Upload / Link del documento: [Calendario delle attività didattiche](#)
- **Titolo:** Verbale della Commissione AQ del 15 febbraio 2024
Breve Descrizione: Verbale AQ del 12 luglio 2023 – Parere Commissione AQ su Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pag 1-2
Upload / Link del documento: [Verbale](#)
- **Titolo:** Nota relativa all'inizio delle attività didattiche del II Semestre
Breve Descrizione: Nota del coordinatore del CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: Pdf in cartella
- **Titolo:** Verbale del Consiglio di Corso di Studi del 22 febbraio 2024
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere) – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 22-02-2024: Punto 2 OdG supplementare
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/delibere.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sua CdS 23/24
- Sito del CdS
- Opinione degli studenti 22/23
- Schede di trasparenza insegnamenti

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica degli apprendimenti sono riportati nelle schede di trasparenza degli insegnamenti, pubblicati nella sezione “Offerta Formativa” del sito dell’Ateneo e accessibili dal sito del CdS.

Non appare chiaro - ed è da verificare e, altresì, eventualmente da uniformare - se l’esame degli insegnamenti articolati in più moduli è organizzato in modo unico.

Punti di forza:

Arene di miglioramento:

- Come segnalato nella sezione 1.4.1, si auspica di raggiungere l’obiettivo della integrazione dei singoli moduli nell’ambito dello stesso corso integrato e della integrazione verticale tra insegnamenti di discipline correlate ma presenti in diversi anni di corso, al fine di evitare eccessive sovrapposizioni nei programmi e favorire un processo organico di acquisizione di conoscenze e competenze.
- Le schede di trasparenza, incluse le modalità di verifica della preparazione, dovrebbero essere uguali per i tre canali del CdS.

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

Il Consiglio del CdS programma annualmente l'attività didattica di modo che si possa trovare un'integrazione tra attività didattica frontale ed attività di tirocinio. Il [calendario](#) delle lezioni elaborato dal personale tecnico amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia viene, prima di essere pubblicato sul sito web, condiviso con i docenti, al fine di definire e risolvere le eventuali criticità che possono verificarsi per un'attività complessa come questa.

Mentre per il primo e secondo anno, l'attività didattica frontale si esplica sia al mattino che al pomeriggio, a partire dal terzo anno, gli studenti svolgono le ore di tirocinio prevalentemente al mattino quando le attività in corsia sono più intense, e le attività teoriche frontali al pomeriggio. Possibili variazioni vengono comunicate dal docente direttamente agli studenti tramite applicativo web e successivamente agli uffici di segreteria che provvedono a calendarizzare nuovamente, ove necessario, sulla base delle modifiche sopravvenute.

Il Consiglio del CdS, d'intesa con la Scuola di Medicina e Chirurgia ed in linea con il calendario didattico di Ateneo, annualmente programma il calendario delle verifiche finali degli insegnamenti e dell'esame di laurea. Le date sono disponibili sul sito web del CdLM in Medicina e Chirurgia. Le verifiche intermedie, indicate nella scheda di trasparenza dei singoli insegnamenti, sono coordinate dai docenti e comunicate agli studenti. Gli appelli, per regolamento didattico di Ateneo (art. 23), all'interno di una sessione d'esame, devono avere almeno dieci giorni di distanza. Al fine di consentire agli studenti di poter usufruire appieno della sessione d'esame sono evitate le sovrapposizioni di date tra esami dello stesso anno di corso.

Gli appelli sono caricati dal personale della Scuola di Medicina e Chirurgia sul portale della didattica ed accessibili, tramite applicativo, dagli studenti che possono prenotarsi ai singoli esami. Il Coordinatore, in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, monitora attentamente il regolare svolgimento degli appelli d'esame ed interviene sulla segreteria didattica per risolvere le problematiche che possono verificarsi quali l'inserimento di nuovi componenti nelle commissioni d'esame, per sostituire i Colleghi in malattia o lo spostamento in avanti di appelli per la sovrapposizione di più prove di esame.

Per favorire l'organizzazione dello studio, le lezioni sono interrotte durante le sessioni di esame.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

La commissione AQ del CdS e la Commissione didattica annualmente valutano le schede di trasparenza dei singoli insegnamenti per verificare l'adeguatezza degli obiettivi formativi ed i contenuti, anche al fine di verificare che siano sovrapponibili nei tre canali, così come la correttezza delle indicazioni sulle modalità e le tempistiche di erogazione. Un ruolo importante è svolto dai rappresentanti degli studenti che, durante i Consigli di CdS o attraverso la CPDS o, ancora, tramite interlocuzioni con il Coordinatore del CdS, evidenziano criticità in tali punti.

Inoltre, la maggior parte dei corsi presenti nel piano di studi sono corsi integrati, cioè corsi costituiti da più discipline coordinate da un docente (coordinatore del corso integrato). Quest'ultimo ha l'obiettivo di interfacciarsi con i docenti degli altri moduli del corso integrato per:

- La definizione e/o revisione dei programmi didattici
- La definizione delle metodologie didattiche
- La organizzazione degli esami

In generale il ruolo centrale del coordinatore del corso integrato consiste nel favorire e monitorare l'allineamento tra obiettivi di apprendimento, metodologie didattiche e valutazione.

Nella [riunione dell'AQ di giorno 15 Febbraio](#) durante la quale si è discussa la relazione della CPDS, è emersa la necessità di incontri tra i docenti dei corsi integrati per una migliore organizzazione della didattica. Inoltre, il Presidente del CdS ha nominato nel consiglio di Corso di studi del 22 Febbraio, il coordinatore delle attività dei tirocini clinici che avrà come compito quello di verificare l'andamento dei tirocini, ascoltare le criticità e, d'intesa con la commissione AQ, proporre possibili soluzioni.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Recentemente il Consiglio di CdS ha prodotto la “Scheda di trasparenza dei tirocini di III, IV, V anno e TPVES” e la commissione didattica ha elaborato delle schede di valutazione dei tutors del TPVES al fine di seguire in maniera ottimale la corrispondenza tra obiettivi formativi dei tirocini clinici e risultati finali. Il monitoraggio dei tutor TPVES era stato evidenziato come criticità nella scorsa visita CEV ANVUR per accreditamento del Cds.

In considerazione dell'aumento del numero degli studenti sono state aumentate le sedi Ospedaliere convenzionate per le attività professionalizzanti con l'obiettivo di ottimizzare il rapporto tra tutor e studenti. Tale aumento, in questo momento, ha riguardato solo la sede di Palermo, in quanto per Caltanissetta essendo minore il numero di studenti non ne è stata ravvisata la necessità.

Il Coordinatore del Corso di Studi col supporto della segreteria e dei rappresentanti di Corso di tutte le sedi monitora lo svolgimento delle lezioni. Ad esempio, nel corso dell'anno accademico 2022-’23 si sono evidenziate alcune criticità per la sede di Palermo a causa del limitato numero delle aule, per programmati interventi di manutenzione. Il Coordinatore ha in diverse occasioni invitato i docenti, anche nel Consiglio del 27 Novembre 2023, a limitare le assenze e a comunicarle per tempo al fine di reperire adeguate aule per la sostituzione.

Tale criticità avviene anche nella sede periferica di Caltanissetta dove alcuni insegnamenti, per ritardo di assegnazione di un incarico, in assenza del docente di ruolo, iniziano in ritardo e impongono la necessità di erogazione di più ore frontali nella stessa giornata per rientrare nei tempi del Calendario didattico d'Ateneo.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** Commissione AQ per verifica schede di trasparenza
Breve Descrizione: Verbale 24 luglio 2023
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/content/documenti/Verbale-commissione-aq-24-luglio-2023.pdf>
- **Titolo:** DOCENTI TUTOR - ANNO ACCADEMICO 2023-2024/2024-2025
Breve Descrizione: tutor didattico
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): SUA CDS 2024 (pag 6-9)
Upload / Link del documento
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdfnto>
- **Titolo:** Calendario delle attività didattiche
Breve Descrizione: Sito WEB del CdS: Pagina “Didattica (Orario lezioni - Calendario / orario ufficiale di Ateneo)”
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2041>
- **Titolo:** Calendario Prova Finale
Breve Descrizione: Calendario Prova Finale - CdS Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS
1. Pagina “Didattica (Lauree)”
2. Pagina “Esami di Laurea (Calendario esami laurea AA 2023-2024)”
Upload / Link del documento: www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/lauree/
- **Titolo:** Verbale del Consiglio di Corso di Laurea del 22 febbraio 2024
Breve Descrizione: punto 2 odg suppletivo - nomina del coordinatore dei tutors clinic
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/delibere.html>
- **Titolo:** SUA-CdS 2024
Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 –
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B2: Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento. Quadri B2.a e B2b (Pag. 33)



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Upload / Link al documento

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdfcumento:>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito del CdS
- Sito del Dipartimento BIND
- Sito della Scuola di Medicina
- Opinione degli studenti 22/23

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontro con gli studenti

Valutazione della commissione

Dall'incontro con gli studenti, emergono criticità che vengono rappresentate in ordine all'organizzazione ed allo svolgimento di alcuni esami (sede CL) e la necessità di implementare lo strumento delle prove in itinere.

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

- Nel sito del CdS, non appare inserito l'elenco aggiornato delle convenzioni attive. Si consiglia, altresì, di rimandare anche alla specifica sezione del sito della Scuola e/o del Dipartimento.
- Nella sezione 1.5.2, non viene data evidenza delle distinte tipologie di tutor a supporto del percorso formativo degli studenti: di carriera, didattico, di tirocinio

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

L'orientamento in ingresso per il CdS in Medicina e Chirurgia è svolto grazie alla collaborazione tra i docenti delegati a tale attività dalla Scuola di Medicina e dal Dipartimento di Biomedicina Neuroscienze e Diagnostica Avanzata-BIND, presso cui è incardinato il CdS, alcuni studenti iscritti a diversi anni di corso del CdS ed il Centro di Orientamento e Tutorato (COT) dell'Ateneo. In momenti diversi dell'anno accademico, con cadenza annuale, gli eventi che consentono di conoscere l'organizzazione e le attività svolte in seno al CdS, ai quali possono partecipare studenti iscritti al terzo, quarto e quinto anno delle scuole superiori, sono: Orienta Sicilia, Welcome week (WW), Salone dello Studente, Open day dipartimentale (OD), Percorsi PNRR-Orientamento nella transizione Scuola Università (dall'anno accademico 2022-2023) e POT (finanziato ma non ancora attivo). Tali eventi sono organizzati al fine di favorire scelte consapevoli relativamente all'iscrizione al CdS e garantiscono l'attività di orientamento in ingresso e tutorato, con l'obiettivo di attrarre studenti motivati e informati.

Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale svolte in occasione degli specifici eventi organizzati (in particolare WW e OD) con lo scopo di illustrare i contenuti del test di accesso a numero programmato e gli obiettivi formativi del CdS, unitamente ad una panoramica di tutti i corsi disponibili per l'accesso alle professioni sanitarie all'interno della Scuola di Medicina di UNIPA, al fine di rendere ancora più ampia la proposta e consapevole la scelta, mettendo in luce le criticità e i punti di forza del CdS e della professione medica. Alcuni corsi di orientamento di tipo esperienziale (PCTO, percorsi PNRR) sono a disposizione degli studenti di scuola secondaria di secondo grado. A tal proposito, si identifica un punto di debolezza legato alla esiguità del numero di corsi offerti che potrà essere superato ampliandolo nel tempo. Gli eventi durante i quali ci si concentra in maniera più approfondita sul CdS in Medicina e Chirurgia e su tutti i CdS della Scuola (al fine di aprire eventuali orizzonti alternativi nell'ambito delle professioni sanitarie) sono prevalentemente organizzati tra gennaio e febbraio (WW) e tra marzo ed aprile (OD). Durante queste giornate si discute dell'attività assistenziali, delle modalità di immatricolazione e partecipazione ai TOLC-MED ed, inoltre, si forniscono tutte le informazioni relative agli sbocchi occupazionali. In queste occasioni, l'opportunità di ottenere chiarimenti relativi ad ogni possibile curiosità degli stakeholder è particolarmente significativa, grazie alla partecipazione di un cospicuo numero di docenti e di studenti del CdS (oltre ai suddetti delegati). Sul sito del Dipartimento BIND sono presenti i video degli eventi di anni passati, in particolare di alcuni degli eventi svoltisi tra il 2020 e il 2023 che sono fonte di preziose informazioni ed esperienze, utili all'orientamento in ingresso.

Nell'ottobre 2023 l'Ateneo ha organizzato nuovi percorsi di preparazione per studenti delle scuole secondarie di secondo grado e diplomati che intendono prepararsi per affrontare i [test di accesso TOLC-MED](#). I corsi si sono tenuti anche se, come è noto, il MUR ha modificato per l'anno accademico 24-25, la modalità di accesso al CdS in Medicina e Chirurgia.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

Dall'anno accademico 2022-2023 è disponibile un tutor dell'apprendimento dipartimentale che è in grado di fornire supporto ai tutor della didattica che seguono studenti disabili o con DSA, certificate o meno, con l'ulteriore obiettivo di individuare le strategie di apprendimento più adeguate ai diversi soggetti interessati ed effettuare un coordinamento tra studente e docente/coordinatore del CdS/docenti delegati alla disabilità/tutor alla pari, il tutto al fine di garantire inclusione e pari opportunità.

L'orientamento in ingresso rappresenta il principale punto di forza tra le attività di orientamento e tutorato del CdS, sebbene ci siano, di fatto, delle necessità di implementazione dei servizi che possano garantire il



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

raggiungimento di un numero sempre crescente di studenti di scuola, non necessariamente residenti nel territorio siciliano o italiano.

Le attività in itinere per gli anni successivi al primo che mirano a rafforzare negli studenti la consapevolezza di aver fatto la scelta giusta non sono organizzate in maniera tale da fornire feedback sul monitoraggio delle stesse. Non sono al momento pianificati degli incontri con i tutors, successivi alla disamina della SMA o dei dati di Alma Laura relativi all'orientamento. La motivazione è da ricercare nel fatto che il CdS di Medicina e Chirurgia ha un forte appeal che ha determinato numeri sempre maggiori di aspiranti studenti e che, dai dati di Alma Laurea, permette ai laureati di trovare lavoro a breve intervallo dal conseguimento del titolo.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

Le iniziative di introduzione o accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro sono carenti. Questo punto, certamente, è tra i più deboli e rappresenta, in toto, un'area di miglioramento. Un possibile iniziativa da attuare potrebbe essere quella di organizzare attività di orientamento alle specializzazioni mediche, programmando durante l'anno gli OD di Scuola di Specializzazione e di Dottorato. Potrebbero anche essere organizzati dei Career lab per definire gli obiettivi di carriera, progettando e pianificando strategie per l'identificazione della tipologia di carriera più adatta alle esigenze e alle propensioni dello studente, al fine di sviluppare un profilo professionale di base e le skill necessarie per poter intraprendere il percorso lavorativo in maniera concreta e responsabile. Ancora, potrebbero essere sviluppati dei percorsi multidisciplinari che possano accompagnare lo studente nell'approccio con il paziente, agevolare lo sviluppo di soft skill (inclusa la capacità di teamworking) e renderlo edotto sugli aspetti legali della professione medica. Sarebbe utile identificare uno strumento di monitoraggio delle carriere degli studenti che tenga conto degli esiti e delle prospettive occupazionali, considerando la possibilità di mettere in atto misure correttive delle criticità rilevate e di indirizzare ed orientare lo studente in base alle sue competenze e abilità, per garantire l'inserimento consapevole nel mondo del lavoro.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Orientamento in ingresso
Breve Descrizione: sito web della Scuola di Medicina per tematiche su orientamento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/tutorato.html>
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/tutorato.html>
- Titolo: Corsi orientamento di tipo esperienziale
Breve Descrizione: sito web della Scuola di Medicina per corsi orientamento PCTO e PNRR
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
https://www.unipa.it/strutture/orientamento/pnrr-bind-2023_2024/index.html
https://www.unipa.it/strutture/orientamento/pnrr-bind-2023_2024/index.html
<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/pnrr-promise-2023-2024>
- Titolo: Orientamento in ingresso Dip.to BiND
Breve Descrizione: sito web del Dip.to Bi.N.D con foto e video eventi di orientamento
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./didattica/orientamento/foto-e-video.html>
- Titolo: Orientamento in ingresso Dip.to BiND
Breve Descrizione: **Precorsi Biologia**
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/Precorsi-Biologia/>
- Titolo: Scheda Unica Annuale - Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023 - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati. Dati AlmaLaurea
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati – Medicina e Chirurgia (LM-41) - Università degli Studi di PALERMO

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Upload / Link del documento:

<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820107304200003>

- **Titolo:** Corsi di Unipa - TOLC-MED

Breve Descrizione: Corsi di preparazione per l'accesso al CdS

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/preparazione-alle-prove-daccesso/percorsi-tolc-ed/index.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- SUA CdS 23/24
- Sito del CdS
- Sito del Dipartimento
- Sito della Scuola di Medicina
- Sito dell'Ateneo – sezione orientamento
- Relazione CPDS

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con gli studenti

Valutazione della commissione

Le attività di orientamento non si identificano in quelle organizzate a livello centrale dall'Ateneo ma, a tali attività programmate e svolte, si affiancano ulteriori iniziative realizzate della Scuola di Medicina e del Dipartimento BIND.

Gli studenti frequentanti presso il Polo di Caltanissetta segnalano la non trasparenza delle procedure di assegnazione degli studenti presso i 2 poli.

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

- I percorsi di preparazione ai test di accesso - cui si fa riferimento alla fine della sezione 2.1.1 - andrebbero citati anche nella specifica sezione B5 della SUA-CdS.
- Si dovrebbero valorizzare le varie tipologie di tutor, offrendo tutte le informazioni necessarie nell'apposita pagina del sito web del CdS.
- Si dovrebbe integrare la scheda anche con la parte relativa all'orientamento in itinere e riportare le iniziative svolte relativamente all'orientamento sia in ingresso che in itinere, anche nell'apposita sezione della scheda SUA.
- Considerare i dati relativi agli accessi alle scuole di specializzazione dei laureati in Medicina UNIPA.
- Fare riferimento alle iniziative già intraprese per migliorare la criticità correlata alla carenza di specifiche iniziative relative all'introduzione o accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro.

Fascia di valutazione finale:

NON SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si raccomanda di rendere chiaro, in via preliminare, ai partecipanti al bando la possibilità e le modalità di assegnazione ai canali con sede a Caltanissetta;

Si raccomanda di rendere più "trasparente" l'immatricolazione: pubblicare le graduatorie di immatricolazione dei canali delle sedi di PA e CL, con scorimenti e passaggi e comunicare la sede di assegnazione con tempestività attraverso organi istituzionali;

Relativamente alla sede di CL, si raccomanda di:

- individuare i Tutor clinici e preclinici per l'espletamento dei laboratori, con specifica delibera dei Consigli di CdS, della Scuola di Medicina e/o dei Dipartimenti universitari di afferenza con conseguente inserimento degli elenchi nei quadri della SUA/CdS;



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- individuare efficaci modalità di effettuazione di incontri/corsi di aggiornamento dei tutor clinici e dei TPVES;
- implementare specifiche modalità di valutazione anonima dei tutor clinici e/o delle U.O. in cui vengono effettuati i tirocini professionalizzanti e abilitanti, tenendo conto delle risultanze ai fini dei processi di assicurazione della qualità della didattica;

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero, anche in riferimento all'allineamento delle conoscenze iniziali richieste per il percorso formativo.

D.CDS.2.2.5 Le politiche di selezione e di ammissione sono coerenti con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

L'ammissione al CdS ha luogo secondo le modalità definite dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca. In accordo con la normativa nazionale, l'Università di Palermo, nell'apposita sezione dedicata ai bandi di ammissione a numero programmato, pubblica il bando dove sono indicati i requisiti di ammissione al Corso (Riportati anche nel Regolamento del CdS - Diploma di Scuola Media Superiore, titolo estero equipollente ai sensi dell'art.6, comma 1 e 2, del D.M. 270/04 e tutti i criteri di ammissione), le modalità di espletamento dell'esame e le materie su cui prepararsi con i relativi programmi. Per la preparazione ai TOLC-MED per l'anno accademico 2024-2025, l'Ateneo di Palermo ha organizzato degli specifici corsi di preparazione al fine di fornire agli studenti delle scuole medie superiori gli strumenti per potere affrontare questo complesso test di ammissione. L'organizzazione e la somministrazione delle prove è in accordo con l'applicativo elaborato dal CISIA. In seguito alle note vicende dei ricorsi al TAR, in data 23 febbraio 2024, il Ministero ha pubblicato un nuovo decreto che stabilisce modalità differenti rispetto ai previsti TOLC.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

Al termine del concorso di ammissione al CdS di Medicina e Chirurgia, sulla base dei risultati raggiunti, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per le aree dei saperi di Biologia, Chimica, e Fisica se il candidato avrà ottenuto un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo per quell'area. Le carenze sono individuate e comunicate agli studenti.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

Le carenze sulle aree di conoscenza iniziale, una volta rilevate, vengono comunicate agli studenti e gli studenti saranno aiutati nel recupero delle carenze attraverso i Corsi organizzati dall'Ateneo tramite il reclutamento di tutors didattici. Gli OFA saranno assolvibili attraverso il superamento dell'esame curriculare o, precedentemente, con specifiche prove organizzate dal tutor o dal docente.

D.CDS.2.2.4 Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero, anche in riferimento all'allineamento delle conoscenze iniziali richieste per il percorso formativo.

L'Università di Palermo, sul suo sito web, nell'apposita sezione dedicata ai bandi di ammissione a numero programmato, pubblica il bando dove sono indicati i requisiti di ammissione al Corso di Studio e le modalità di espletamento dell'esame. Anche sul sito web del CdS viene opportunamente pubblicizzato il bando contenente le modalità di selezione.

D.CDS.2.2.5 Le politiche di selezione e di ammissione sono coerenti con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

Essendo un corso di studi dell'area sanitaria, il MUR, di concerto con il Ministero della Salute, successivamente alla delibera del Corso di studi sulla numerosità richiesta, valuta i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale, ed assegna i posti da mettere a bando. Per quanto riguarda l'ammissione di studenti stranieri (non-UE) il numero dei posti riservati è adeguato alla domanda, in quanto l'analisi dello storico evidenzia un numero di domande sono di numero inferiore ai posti disponibili.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** Ammissione al CdS di Medicina e Chirurgia
Breve Descrizione: Bando di ammissione al CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/test-e-immatricolazioni/>
<https://www.unipa.it/target/futuristudenti/accesso-programmato/corsi-accesso-programmato-nazionale/concorsi/>
- **Titolo:** Ammissione al CdS di Medicina e Chirurgia
Breve Descrizione: Corsi per superamento OFA Chimica ed OFA Biologia
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/Recupero-OFA-Chimica/>
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/Recupero-OFA-Biologia/>
- **Titolo:** Recupero Obblighi Formativi aggiuntivi
Breve Descrizione: Bando
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/Recupero-OFA-Chimica/>
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/Recupero-OFA-Biologia/>
- **Titolo:** Regolamento Didattico del CdS
Breve Descrizione: Regolamento Didattico del CdS – Art.5
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS
1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
2. Pagina "Qualità/Commissione AQ/Documentazione" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.33).
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html>
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUACDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sua CdS 23/24
- Sito del CdS

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

La commissione rileva che le modalità di accesso al CdS sono programmate a livello nazionale. Manca nel sito del CdS una specifica sezione dedicata agli OFA. Si rileva, inoltre, la mancanza di informazioni relative alle procedure di accesso agli anni successivi al primo.

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

- Occorre inserire anche la descrizione delle attività sviluppate e gestite dal COT relativamente ai test di accesso e agli OFA.
- Occorre aggiungere sul sito web del CdS anche le informazioni relative all'accesso ad anni successivi al primo.
- Tra i documenti chiave manca il riferimento all'OFA di Fisica.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curricolari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

Il regolamento didattico del CdS organizza l'attività didattica in: a) lezioni frontali in aula e seminari in aula; b) esercitazioni con strumenti didattici idonei all'apprendimento di pratiche professionalizzanti; c) tirocini e attività pratiche in strutture ospedaliere interne ed esterne, convenzionate con l'Ateneo; d) tirocinio pratico-valutativo per acquisire l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi del Decreto Ministeriale 9 Maggio 2018, n. 58. Sono previste altre forme di attività didattica, quali verifiche in itinere e finali, elaborazione di tesi per la prova finale, tirocinio professionalizzante, seminari, attività didattica opzionale (ADO), mobilità studentesca internazionale (Progetto Erasmus+, Visiting students, ecc.). Il regolamento didattico prevede, inoltre, la possibile attivazione di altre tipologie didattiche ritenute adeguate al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso.

La natura intrinseca del CdS e della professionalità alla cui formazione esso è destinato, implica una progressiva e preliminare acquisizione di conoscenze cui deve affiancarsi il graduale sviluppo di competenze derivanti dall'applicazione dei saperi fatti propri dagli studenti, con obiettivo finale il raggiungimento dell'autonomia operativa. I diversi obiettivi, intermedi e finale, vengono perseguiti seguendo un piano di studio, recentemente riformulato, attentamente calibrato al fine dello sviluppo della richiesta progressività nell'acquisizione di conoscenze e competenze; di rilievo è la previsione di un'attività obbligatoria di tirocinio sviluppata in tre anni successivi a partire dal terzo anno di corso, culminando con il tirocinio pratico valutativo per l'esame di stato (TPVES), che può essere svolto a partire dal quinto anno di corso per le aree clinica e chirurgica e durante il sesto anno di corso per l'area di medicina generale, previo superamento di tutti gli insegnamenti presenti nel primo quadriennio del piano di studio. Il suddetto tirocinio (15 CFU) si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. del TPVES devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Tutte le attività di tirocinio mirano alla graduale acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione, allo sviluppo della capacità di loro applicazione, di autonomia di giudizio, comunicative, nonché di apprendimento autonomo. Tali attività sono caratterizzate dall'affidamento ad un tutor coordinatore di area (medica, chirurgica o di medicina dei servizi) e, eventualmente, a tutor delle diverse specialità dell'area.

I tirocini del III, IV e V anno prevedono la frequenza presso reparti/ambulatori di area medica, chirurgica o della medicina dei servizi dell'anno di corso di riferimento, avendo come prerequisiti le conoscenze teoriche (ed eventualmente pratiche) acquisite negli anni precedenti. Recentemente, è iniziato un'intenso lavoro con il SIA per sostituire il libretto cartaceo dei tirocini con una forma elettronica accessibile dal web. Ad oggi, nel libretto vengono appuntate giornalmente la presenza e le attività svolte nei singoli reparti, i libretti sono vidimati dal responsabile di unità operativa e poi presentati alla commissione per la verbalizzazione del tirocinio e l'acquisizione dei CFU in carriera. Con il libretto elettronico, le attività vidimate sul web, saranno visibili alla commissione con i reparti e le attività svolte e, dopo l'esame i CFU saranno caricati in carriera. In questo modo, si viene ulteriormente a responsabilizzare il tutor dei tirocini clinici nella vidimazione dell'attività in reparto e soprattutto si dematerializza il cartaceo eliminando la possibilità di "perdita" del libretto con la ricostruzione, a volte faticosa e lunga, dei tirocini svolti.

Durante il TPVES gli studenti acquisiscono le competenze definitive per l'avvio alla professione medica in territorio italiano; prerequisiti sono la conoscenza pratica e teorica delle specialità cliniche, chirurgiche e della medicina dei servizi affrontate negli anni precedenti. Durante le ore di tirocinio lo studente affianca il tutor nelle attività cliniche che comprendono le attività in reparto di degenza, negli ambulatori specialistici e nelle sale operatorie. Lo studente, inoltre, partecipa alle attività di gruppo medico/chirurgico che prevedono la discussione dei casi clinici



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

e dei relativi percorsi diagnostici e terapeutici all'interno delle singole discipline di cui è prevista la frequenza. Sono previste esercitazioni sul campo (reparto e/o ambulatorio) e interazione con i pazienti, sotto la supervisione del tutor.

Ulteriore aspetto relativo alla possibilità di gestione autonoma del percorso formativo è la possibilità di scelta da parte dello studente di Attività Didattiche Opzionali, per un totale di 8 CFU, utili a meglio definire un orientamento culturale individuale nell'ambito di un percorso comune forzatamente incentrato su un core curriculum essenziale alla formazione del medico chirurgo di livello professionale generalista.

A margine, si segnala l'adesione di un cospicuo numero di docenti del CdS al programma di Ateneo "Mentore per la didattica", iniziato nel 2013 e basato su due attività prevalenti: le attività di tutoraggio e la partecipazione a incontri di studio e approfondimento sulla didattica.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculare e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

È prevista la possibilità che lo studente non fuori corso impossibilitato a dedicarsi a tempo pieno allo studio universitario possa decidere di iscriversi all'università a tempo parziale (c.d. iscrizione part-time), scegliendo i soli insegnamenti da sostenere nel corso dell'anno accademico (minimo 30 CFU, massimo 40 CFU). Per disposizione rettorale del 21 settembre 2023, per l'a.a. 2023/24 potrà essere autorizzata la partecipazione alle lezioni a distanza in modalità asincrona a studenti che si trovino in particolari condizioni connotate da documentata gravità (Malattie respiratorie, cardiocircolatorie, neurologiche, epatiche, cerebrovascolari, oncologiche/oncoematologiche, Diabete/altre endocrinopatie severe, Emoglobinopatie, Disabilità fisica, sensoriale, intellettiva e psichica - disabili gravi ai sensi della Legge 104/1992 art.3 comma 3 -, stato di gravidanza a rischio, adeguatamente certificata da specialisti convenzionati con il SSN/SSR). Le istanze verranno sottoposte alla valutazione del Consulente del Rettore in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, che valuterà caso per caso l'opportunità di estendere l'autorizzazione a sostenere gli esami di profitto anche a distanza. Potranno altresì presentare istanza gli studenti residenti o domiciliati fuori dal territorio siciliano per motivi di lavoro attestati da contratti di lavoro subordinato o, comunque, residenti o domiciliati fuori dal territorio siciliano per motivi di lavoro per i quali vi sia oggettiva ed assoluta impossibilità, debitamente documentata, a frequentare in presenza. Si aggiungono alle categorie precedenti, limitatamente alla possibilità di sostenere esami, gli studenti stranieri partecipanti al programma Erasmus incoming, se l'appello di esame è in data successiva alla conclusione del periodo di permanenza previsto dalla borsa e sono rientrati nel Paese di origine, e gli studenti Erasmus outgoing, solamente se siano iscritti ad una doppia laurea (ex Legge n. 33/2022) presso l'Università di Palermo e debbano sostenere esami per il CdS diverso da quello per cui stanno svolgendo l'Erasmus. A seguito delle valutazioni del caso, verrà dato riscontro allo studente, al Coordinatore del CdS e ai docenti interessati. Infine, gli studenti che possono avere difficoltà a partecipare con costanza alle lezioni potranno chiedere ai Docenti forme di supporto didattico alternativo, in una pluralità di forme (videolezioni, registrazioni anche parziali delle lezioni durante il loro svolgimento in presenza, ricevimento su Teams per approfondimenti, altro materiale anche non necessariamente video) che i docenti potranno stabilire sulla base delle peculiarità didattiche e culturali degli insegnamenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

Il CdS, nei limiti degli obblighi di frequenza previsti dalla legge, rispetta il Regolamento di Ateneo per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche (studente lavoratore, studente atleta, studente caregiver familiare, studente genitore, studentessa in gravidanza, studenti ristretti presso gli istituti penitenziari), adottando, ove possibile, le modalità didattiche previste dall'art. 8 del citato regolamento. Da diversi anni è stato attivato il percorso [Carriere Alias](#) per consentire, a chi ne fa richiesta, l'utilizzo durante gli studi universitari di un nome diverso da quello anagrafico. L'ateneo di Palermo è stato tra i primi in Italia a garantire per i propri studenti l'autodeterminazione del genere al fine di permettere la espressione di un diritto inalienabile che oltretutto garantisce un equilibrato sviluppo emotivo e psicofisico. In Ateneo è presente un [servizio di counseling](#), con personale qualificato, che può aiutare lo studente nell'identificazione di elementi di preoccupazione o stress.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

Il CdS si uniforma alle disposizioni del Regolamento delle attività in favore degli studenti diversamente abili (DR 562 2020), i quali possono usufruire di ausili tecnologici portatili adattati alle diverse disabilità (ingranditori ottici, software di sintesi vocale, tastiere e mouse speciali), del servizio di assistenza alla persona, del servizio di trasporto e accompagnamento, del servizio di assistenza alla comunicazione e di interpretariato della Lingua dei segni (LIS), del servizio di assistenza durante i test di ingresso ai corsi di laurea a numero programmato. Il rispetto del percorso



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

universitario scelto è curato dal Delegato alle disabilità dei singoli Dipartimenti che, in collaborazione con il tutor assegnato allo studente, lo guiderà nell'organizzazione del proprio piano di studi e nella scelta dei servizi necessari. Il corso di Studi stabilisce le modalità di frequenza alle lezioni, ai laboratori e agli stages in base alla normativa vigente. L'assistenza allo studente è limitata alle necessità didattiche ed è fornita durante la sua permanenza all'interno dell'Ateneo. Nella fase finale del percorso di studi è previsto che vengano incrementate, nei singoli Dipartimenti e in collaborazione con il COT, attività di orientamento per favorire la conoscenza delle diverse opportunità di inserimento nel mondo del lavoro. In sede di esame lo studente con disabilità deve dimostrare capacità autonome di comunicazione e conoscenza della materia, potendo utilizzare qualsiasi tipo di linguaggio (verbale e non verbale) comprensibile alla commissione, che stabilisce modalità di svolgimento dell'esame compatibili con la tipologia della disabilità e le comunica allo studente, il quale deve ricevere tutti gli ausili di cui necessita, compatibilmente con le risorse dell'Ateneo. Gli studenti con disabilità possono avvalersi, all'interno delle strutture universitarie, del servizio di tutorato che si propone di sostenere lo studente diversamente abile nel suo percorso accademico attraverso la rimozione delle condizioni e delle situazioni che non gli permettono di avere pari opportunità di studio.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia
Breve Descrizione: Regolamento (articolazione attività didattica Cds)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 4
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html>
- Titolo: 09538 - Tirocinio III anno
Breve Descrizione: Scheda di Trasparenza
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): tutto il documento
Upload / Link del documento:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22295>
- Titolo: 07619 - Tirocinio IV anno
Breve Descrizione: Scheda di Trasparenza
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): tutto il documento
Upload / Link del documento:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22295>
- Titolo: 13353 - Tirocinio V anno
Breve Descrizione: Scheda di Trasparenza
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): tutto il documento
Upload / Link del documento:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22295>
- Titolo: 21320 - TPVES
Breve Descrizione: Scheda di Trasparenza
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): tutto il documento
Upload / Link del documento:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22295>
- Titolo: Regolamento-per-il-riconoscimento-dello-status-di-studente-in-situazioni-specifiche
Breve Descrizione: Regolamento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): tutto il documento
Upload / Link del documento:
https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/prevenzionedellacorruzione/.content/documenti/regolamenti_per_aree_tematiche_di_interesse/regolamenti_attivita_didattiche_e_studenti/Regolamento-per-il-riconoscimento-dello-status-di-studente-in-situazioni-specifiche---D.R. n.6903-del-06-ottobre-2023.pdf
- Titolo: [Regolamento Didattico di Ateneo](#)
Breve Descrizione: Regolamento (iscrizione part time)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 26



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/prevenzionedellacorruzione/.content/documenti/regolamenti_per_aree_tematiche_di_interesse/regolamenti_attivita_didattiche_e_studenti/D.R.10099-2023---Regolamento-Didattico-di-Ateneo.pdf

- **Titolo:** [Regolamento per le attività in favore degli studenti diversamente abili](#)

Breve Descrizione: Regolamento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): tutto il documento

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/prevenzionedellacorruzione/.content/documenti/regolamenti_per_aree_tematiche_di_interesse/regolamenti_attivita_didattiche_e_studenti/Regolamento-per-le-attivit-in-favore-degli-studenti-diversamente-abili_DR_562_2020.pdf

- **Titolo:** Linee Guida di Ateneo per i Docenti a Favore degli Studenti con Disabilità e Neurodiversità

Breve Descrizione: Guida per l'attuazione di una didattica inclusiva – Pagina CIMDU del Sito WEB di Unipa, Pagina Docenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/strutture/cimdu/docenti/index.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito del cds
- Sito del dipartimento
- Sito della Scuola
- Sito dell'ateneo

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

Manca un riscontro a quanto dichiarato al punto 2.3.2. Non risulta chiara la distinzione tra le varie tipologie di tutor. Si segnala anche che gli studenti frequentanti il CdS presso il Polo di Caltanissetta lamentano la scarsa offerta di corsi ADO.

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

- Fare riferimento alle varie tipologie di tutor, incluso quello di tirocinio.
- Aggiungere sul sito un link alle pagine di Scuola/Dipartimento ed alle informazioni relative alle attività ed alle figure a supporto degli studenti con esigenze specifiche e bisogni differenziati e, inoltre, alla pagina d'Ateneo relativa al Settore Inclusione, pari opportunità e politiche di genere.
- Aumentare l'offerta di ADO presso il Polo di Caltanissetta.
- Migliorare il coordinamento didattico dei moduli degli insegnamenti integrati, con il coinvolgimento partecipativo e costante dei docenti interessati.
- intervenire in fase di programmazione docenti sui SSD cronicamente carenti presso i CdS di Caltanissetta, anche con specifici incardinamenti, temporalmente vincolati, presso il Polo di Caltanissetta

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

Il CdS di Medicina e Chirurgia nell'A.A. 2022-'23 ha stipulato, nell'ambito del programma Erasmus, 30 Agreement con le seguenti sedi: Austria, Bulgaria, Francia, Germania, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna.

Nel quadro B5 della Scheda SUA 2022-'23 è riportato il link alla pagina di Ateneo sulla internazionalizzazione così come il pdf riportante le sedi in cui risultano gli accordi ed il numero di studenti che la sede può accettare.

Questi accordi hanno permesso, nell'AA. 2022-'23, agli studenti iscritti al CdS di acquisire in totale 2860 ECTS all'estero, come si può ricavare dal "cruscotto di Ateneo" (<https://cruscotto.unipa.it/>) un applicativo dell'Ateneo di Palermo a disposizione dei coordinatori dei CdS, che permette di ottenere informazioni statistiche su molti aspetti della didattica del corso di studi. Nella scelta di affrontare un periodo all'estero nel programma Erasmus gli studenti vengono assistiti dal delegato all'internalizzazione della Scuola di Medicina e del Dipartimento Bi.N.D, che è un docente del CdS e componente della Commissione Erasmus dello stesso. Dopo l'uscita del bando Erasmus, Il Delegato annualmente convoca, insieme agli uffici di Ateneo per l'Internalizzazione, una riunione con tutti gli studenti del CdS interessati. Nel corso della riunione vengono illustrati il percorso formativo e le peculiarità delle differenti sedi, così come il numero e la tipologia di corsi integrati che sono messi a disposizione dalla sede e che saranno riconosciuti in termini di CFU e caricati in carriera una volta che lo studente torna in sede ed il TOR viene approvato dalla Commissione Erasmus. I verbali della Commissione sono pubblicati sul sito web del CdS in modo che gli studenti possano seguire opportunamente la progressione dei lavori e l'acquisizione dei crediti. Come stimolo all'internazionalizzazione, il Regolamento didattico prevede una premialità nell'attribuzione del voto di laurea per chi abbia svolto una esperienza di studio all'estero (Art. 17).

Nel sito web del Corso di Studi nella sezione Mobilità e Borse di studio/Erasmus sono stati inseriti dei documenti in italiano ed inglese che riassumono tutte le indicazioni utili da seguire per gli studenti prima di recarsi all'estero (outgoing) o di arrivare a Palermo presso la sede del nostro CdS (incoming).

Il Corso di studi inoltre, nella seduta del Consiglio del 30 Marzo 2023, riconoscendo la valenza del percorso formativo all'estero, ha riattivato la figura del Visiting Student, ed ha elaborato dei criteri per la selezione. In termini di monitoraggio, nella riunione della commissione AQ del 24 ottobre 2023, quando si sono analizzati i dati per la discussione e l'elaborazione del commento alla SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) si è osservato come gli indicatori relativi al 2022 fossero migliori rispetto quelli dell'anno precedente, sia nei confronti della media degli Atenei dell'area geografica di riferimento, sia nei confronti della media di tutti gli atenei d'Italia, probabilmente grazie al lavoro svolto dal delegato e dalla Commissione Erasmus negli ultimi anni.

L'Ateneo è inoltre partner per il programma Forthem ed a Settembre 2021 ha ospitato la prima edizione di "FORTHEM Summer school on "Building a Pathway to Health: Coping Strategies and Correct Lifestyles".

L'Ateneo prevede l'istituzione di un CdLM in Medicina e Chirurgia in lingua inglese per l'anno accademico 2025-26.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** Scheda SUA 2024

Descrizione: Quadro B5 Servizi di contesto

Riferimento: Sito WEB del CdS: Pagina "Qualità/Commissione AQ/Documentazione" - SUA-CdS 2024: Quadro B5 Servizi di contesto - Assistenza e Accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Pag. 36).

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>

- **Titolo:** Visiting Students



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Descrizione: Criteri di selezione

Dettagli:

File: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/CRITERI-DI-SELEZIONE-PER-GLI-ASPIRANTI-VISITING-STUDENT-DEL-CORSO-DI-STUDIO-IN-MEDICINA-E-CHIRURGIA-00001/>

- **Titolo:** Erasmus Students
Descrizione: Informazioni utili per studenti Outgoing ed Incoming
File: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/a0226277-6d85-11ee-8692-005056010139/>
- **Titolo:** Presentazione Erasmus 2024
Descrizione: Locandina evento 6 Marzo 2024
Upload/Link del documento:
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/locandina-6-marzo-2024-infoday.pdf>
- **Titolo:** Verbale Commissione Aq
Descrizione: Seduta del 24 Ottobre 2023
Dettagli: Commento alla SMA
File: [Verbale](#)

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito del cds – sezione Erasmus
- Sito dell'Ateneo – Mobilità internazionale
- SMA 2023
- SUA CdS 23/24

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

Il CdS vanta un buon numero di accordi internazionali per la mobilità studentesca, ma sono presenti delle criticità relative alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti: gli indicatori SMA IC10 e IC10BIS hanno valori abbastanza mutevoli nel tempo. Dalla discussione e confronto, è emerso che rilevano ancora criticità legate alla convalida dei CFU esteri, per i corsi integrati che prevedono un modulo svolto all'estero.

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

- A supporto dell'internazionalizzazione, si suggerisce di interloquire con il COT per evidenziare la necessità che anche i tutor della didattica selezionati annualmente abbiano competenza in lingua inglese.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.5 - Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Il CdS attua, all'inizio dell'AA, una pianificazione delle date delle prove di esame per tutto l'AA e per tutti gli insegnamenti secondo il numero di appelli ed intervalli temporali previsti dal calendario didattico di Ateneo, permettendo così agli studenti di organizzare per tempo gli esami da sostenere. Personale tecnico amministrativo è dedicato a tale organizzazione complessa, ed il calendario, una volta elaborato, è reso disponibile sui siti web della Scuola di Medicina e Chirurgia, del CdS ed Offweb.

A volte si verificano delle sovrapposizioni di verifiche dovute alla coincidenza di sessioni di esami di altri CdS presso cui i docenti insegnano e che al momento della formulazione dei calendari non sono noti; in questi casi i singoli docenti intervengono attraverso l'applicativo del portale docenti comunicando direttamente agli studenti lo spostamento delle date di esame, sempre a carattere di posticipo e mai di anticipo della data rispetto al previsto. La segreteria del CdS collabora con i docenti se occorre identificare nuove aule dove svolgere la verifica e le modifiche sono comunicate allo studente tramite applicativo del portale docente e studenti.

Il CdS non attua un monitoraggio continuo e specifico dei risultati delle verifiche di apprendimento degli insegnamenti, analizzando per esempio la percentuale di studenti che superano ciascun corso integrato nell'arco delle sessioni dell'Anno Accademico, permettendo così di individuare eventuali situazione di difficoltà e/o esami "scoglio". Il CdS monitora le verifiche di apprendimento tramite le indicazioni fornite dalla CPDS, dalla valutazione delle schede RIDO, dai dati statistici che vengono periodicamente forniti nella SUA e da ALMA Laurea ed analizzati dalla Commissione AQ per stilare la Scheda di Monitoraggio Annuale (valutazione degli indicatori i C01 e iC02 sulla regolarità delle carriere ed iC17, che valuta quanti studenti si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio).

Lo stesso coordinatore attraverso il "cruscotto" (<https://cruscotto.unipa.it/>) di Ateneo verifica saltuariamente l'andamento delle medie dei voti dei corsi integrati e si confronta con gli studenti. Grazie a tale analisi, lo scorso anno è stato modificato il piano di studi incrementando di 1 CFU l'insegnamento di Farmacologia e prevedendo, in collaborazione con i docenti, una prova in itinere; è stato anche attivato un corso di recupero di Farmacologia per tutti quegli studenti che presentavano difficoltà a superare l'esame.

Nella seduta del consiglio di corso di Laurea del 25.03.2024, è stato approvato il nuovo regolamento per la prova finale che mira ad uniformarsi, per quanto riguarda la determinazione del voto di Laurea, alle indicazioni pervenute dal Coordinamento Nazionale dei presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** Calendario ed orari delle lezioni del CdS di Medicina e Chirurgia
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/lezioni.html>
- **Titolo:** Manifesto degli Studi aa 2023-2024
Upload / Link del documento:
https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22295&pagina_Provenienza=ricercaSemplice&cid=52470
- **Titolo:** Regolamento Didattico del CdS
Breve Descrizione: Regolamento del CdS approvato il 25 marzo 2024 – Art. 17
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS
 1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
 2. Pagina "Qualità/Commissione AQ/Documentazione" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.33).
Upload / Link del documento:
https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/regolamento-didattico-del-CdLM-in-medicina-e-chirurgia_280324_.pdf
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- SUA Cds 23/24
- Sito del Cds
- Relazione CPDS

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

La Commissione sottolinea come quello degli esami di profitto pare essere un'area di miglioramento del Cds, come evidenziato anche nella relazione delle CPDS 2023.

Punti di forza:

Arene di miglioramento:

- Fare riferimento anche alle attività professionalizzanti, come suggerito nelle Linee Guida.

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 *I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell’organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.*

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 *I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell’organizzazione didattica.*

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 *Nell’assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.*

D.CDS.3.1.4 *Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell’innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.*

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

D.CDS.3.1.1 **I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell’organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.**

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.

L’adeguatezza dei docenti e delle figure professionali rappresenta un elemento cruciale nel contesto educativo, poiché incide direttamente sulla qualità dell’insegnamento e sull’esperienza formativa degli studenti. Il CdS in Medicina e Chirurgia è costituito da 165 docenti (60 I fascia, 66 II Fascia, 23 Ricercatori a tempo Indeterminato; 10 RtdB, 6 RtdA) e da un adeguato numero di figure specialistiche e tutor accademici (docenti di ruolo) (pag 6-9 Sua CdS 2024) per entrambe le sedi del CdS. Nel corso degli anni è avvenuto un adeguato reclutamento che ha consentito un aumento delle coperture didattiche degli insegnamenti del Corso di Studi, passando da una percentuale di copertura pari al 86 % del 2018 al 96.7% nel 2022-23, come indicato nella scheda di monitoraggio annuale del corso (Indicatore IC019 TER: ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza). La numerosità dei docenti di riferimento segue i requisiti quantitativi e qualitativi richiesti dalle norme, e viene costantemente monitorata dal Manager della Didattica, specificamente assegnato alla Scuola di Medicina e Chirurgia, che vigila insieme al Coordinatore ed agli uffici sulla regolarità della programmazione ed erogazione della didattica. Secondo i dati SUA la percentuale dei docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è del 100%. Nel complesso, la numerosità del corpo docente e dei tutor accademici risulta appena sufficientemente congrua con il numero degli studenti e consente il corretto svolgimento sia delle attività didattiche che di quelle formative professionalizzanti. Annualmente il numero di contratti che vengono attribuiti attraverso bando per coprire insegnamenti non ricoperti da docenti di ruolo è di 7/8. La Scuola di Medicina ha istituito una commissione che valuta, sulla base del curriculum, l’idoneità all’incarico. Non si sono registrati ritardi nell’inizio dei corsi per mancanza di docenti e non è stato necessario mutuare insegnamenti con altri CdS come d esempio con Medit con il quale si condividono corsi integrati.

Come si evince dalla scheda di monitoraggio annuale 2023, il dato relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) si attesta su di un valore superiore a quello degli altri atenei siciliani della medesima area geografica, nonostante il CdS di Palermo abbia un numero di studenti iscritti più del doppio rispetto a quelli degli altri Atenei. L’Ateneo ha certamente voluto dare un segnale “sociale” aumentando in maniera consistente il numero di iscrivibili. Gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 – iC28) dimostrano una valutazione positiva degli insegnanti, un dato che certamente favorisce un ambiente educativo più inclusivo e stimolante, promuovendo il coinvolgimento attivo e un apprendimento specifico e personalizzato degli studenti. Nel caso in cui il numero di studenti superi la capacità di gestione del personale didattico, potendosi verificare una diminuzione della qualità della didattica, delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini, il CdS si premura a comunicare al Dipartimento di afferenza del CdS e alla Scuola di Medicina, le carenze riscontrate in fase di verifica al fine di mettere in atto le opportune



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

azioni correttive. Le quote, sia dei docenti che dei tutors, viene monitorata anche dal Manager della didattica, ad oggi non si sono verificate criticità.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Il numero di tutors è adeguato alle esigenze del CdS. Il tutoraggio svolto dai docenti individuati come "tutor del CdS", ha l'obiettivo di fornire a ciascuno studente un riferimento specifico tra i professori di ruolo ed i ricercatori che terranno gli insegnamenti del CdS, cui rivolgersi per avere consigli ed assistenza e per la risoluzione degli eventuali problemi che dovessero presentarsi durante la carriera universitaria. Il tutoraggio da parte degli studenti segue la disciplina e le procedure di selezione dettate dall'Ateneo.

Un'iniziativa per la valorizzazione dell'attività tutoriale in ambito clinico è stata l'istituzione, con il consiglio di Corso di Laurea del 22 febbraio 2024, della figura del Coordinatore dei tutor clinici, per entrambi le sedi Palermo e Caltanissetta, che ha il compito di interagire con i singoli tutor al fine di (i) verificare che le attività cliniche procedano secondo le schede di trasparenza, (ii) ottimizzare l'organizzazione dell'attività di tirocinio, (iii) proporre al coordinatore suggerimenti per il miglioramento dei tirocini. Non si è ancora strutturata una regolare attività di formazione per i tutor clinici e questo rappresenta un punto di attenzione e miglioramento.

Sede di Caltanissetta

Il numero dei tutors della medicina del territorio per quanto riguarda la città di Caltanissetta è appena sufficiente per seguire gli studenti per il tirocinio professionalizzante.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

La numerosità dei docenti di riferimento segue i requisiti quantitativi e qualitativi richiesti dalle norme, e viene costantemente monitorata dal Manager della Didattica, specificamente assegnato alla Scuola di Medicina e Chirurgia, che vigila insieme al Coordinatore ed agli uffici sulla regolarità della programmazione ed erogazione della didattica. Secondo i dati SUA la percentuale dei docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è del 100%. Nel complesso, la numerosità del corpo docente e dei tutor accademici risulta appena sufficientemente congrua, se rapportato ad altri atenei regionali e nazionali, con il numero degli studenti e consente il corretto svolgimento sia delle attività didattiche che di quelle formative professionalizzanti.

Tutti i docenti del CdS svolgono l'attività didattica strettamente inherente al SSD in cui sono inquadrati. Sussiste dunque una coerenza generale tra le competenze dei singoli docenti e gli obiettivi didattici dello specifico insegnamento. Tutti i requisiti di legge della docenza di riferimento sono rispettati.

D.CDS.3.1.4 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari

Il CdS non organizza autonome attività di formazione dei propri docenti ma incentiva la partecipazione alle proposte del "Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria" (CIMDU) in merito alle attività svolte a livello di Ateneo per la formazione e l'aggiornamento. Queste attività vengono erogate sia in presenza che in diretta streaming collegandosi ad apposito canale o tramite piattaforma teams. Le attività del CIMDU vengono inserite nel sito web del CdS. Tra le molteplici attività svolte si annoverano:

- *Ciclo della Didattica Innovativa.*
- *Presentazione e Linee Guida di Ateneo per i docenti a favore di studenti con disabilità e neurodiversità.*
- *La didattica innovativa nelle università: quali strutture, quali modalità?*
- *Ciclo di seminari – le nuove tecnologie della didattica:*
- Utilizzo avanzato degli strumenti di supporto alla didattica innovativa;
- Nuovo plugin Pearson. Esplorando la fruizione dei contenuti per la didattica in moodle;
- Utilizzo di Microsoft Teams – Peer to Teams
- Moocs VLEs, Hynrid. The future of Education?
- La digital Academy. Un modello innovativo per l'educazione superiore
- I Learning management System si aprono all'intelligenza artificiale
- Apple in education



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- *Ciclo di seminari – Gli studenti con DSA: quale didattica?*
- Motivazione allo studio e all'apprendimento
- Didattica speciale
- Il metodo di studio
- Come sviluppare una didattica inclusiva
- Comunicazione, linguaggio e sordità: temi di fondo per l'inclusione universitaria degli studenti sordi
Inoltre, a tutti i docenti del CdLM in Medicina e Chirurgia, sono annualmente garantiti dei percorsi di formazione in lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo. Tra i corsi messi a disposizione ritroviamo:
 - *Open Badge English C1 Academic Staff* – destinato ad attestare le competenze in lingua inglese riconducibili al livello C1 dei docenti di riferimento dei CdS Internazionali dell'Università degli Studi di Palermo.
 - *Gruppi di conversazione* - ciclo di incontri di conversazione in lingua inglese
Per i tutor dei tirocini clinici si stanno organizzando percorsi formativi di aggiornamento metodologico in collaborazione con l'ordine dei medici
- **Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):**
Documenti chiave:
- **Titolo:** SMA 2022
 - Breve Descrizione: SMA 2022 e relativo commento
 - Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 e Indicatori SMA 2022
 - 1. GRUPPO A - indicatori della didattica (indicatori iC05; iC08)
 - 2. GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC19, iC19 bis, iC19 ter)
- 3. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatori iC27 e iC28)
 - Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/Verbale-commissione-AQ-24-Ottobre-2023.pdf>
- **Titolo:** SUA CDS 2024
 - Breve Descrizione: SUA CDS
 - Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Qualità/Commissione AQ/Documentazione"
 - Referenti e strutture; Docenti titolari di insegnamento (Quadro B3); Docenti di Riferimento
 - Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>
- **Titolo:** Nomina Coordinatori Tutors Clinici
 - Breve Descrizione: verbale del Consiglio di Corso di Laurea del 22 febbraio 2024
 - Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2024 – Verbale CCS del 22-02-2024: Punto 16 odg del verbale.
 - **Documenti a supporto:**
[Docenti | 2041 - MEDICINA E CHIRURGIA | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)
[Tirocini | 2041 - MEDICINA E CHIRURGIA | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)
[Tutorato | 2041 - MEDICINA E CHIRURGIA | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)
<https://www.unipa.it/Lingua-inglese---Corsi-per-docenti-e-ricercatori/>
[CIMDU | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- SUA CdS 23/24
- Sito cds
- Sito dipartimento
- Sito Scuola
- Sito ateneo



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

Nel documento, non si fa riferimento a tutte le distinte tipologia di tutor previste nelle Linee Guida.

Punti di forza:

Area di miglioramento:

- Per la sede di Caltanissetta: le figure di tutor della Medicina del Territorio andrebbero implementate.
- Occorre inserire i dati relativi al numero di docenti che partecipano alle iniziative del CIMDU.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica assicurano un sostegno efficace alle attività del Cds.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del Cds, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il Cds promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al Cds alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del Cds risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

D.CDS.3.2.6 Sono disponibili adeguate strutture cliniche per fornire agli studenti una gamma appropriata di esperienze in contesti di pratica clinica generalista e specialistica, compresi i laboratori di simulazione clinica.

D.CDS.3.2.7 Viene definito un sistema di tirocini formativi (riguardante sia la pratica clinica presso strutture ospedaliere, sia la medicina del territorio) che garantisce un corretto inserimento dello studente nell'ambiente clinico coerente con la figura professionale del medico.

D.CDS.3.2.8 Il Cds coinvolge nella pratica generalista e specialistica un'ampia gamma di figure mediche rappresentanti le diverse discipline specialistiche e generalistiche come docenti o tutor clinici.

D.CDS.3.2.9 Il Cds garantisce la coerenza e l'aggiornamento dei contenuti scientifici con l'esperienza pratica nei contesti clinici.

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

L'Ateneo ha aumentato, anche su indicazione Ministeriale, il numero degli iscritti che a partire dall'Anno Accademico 2023/2024 hanno raggiunto il numero complessivo di 510 unità suddivise in tre canali, due a Palermo di 205 iscritti ciascuno ed uno a Caltanissetta di 100 iscritti.

L'aumento di iscritti non è stato supportato da un aumento di aule. Le aule, condivise con gli altri corsi di Laurea della Scuola di Medicina e Chirurgia, vengono impegnate dal lunedì al venerdì ore 8-19; nell'ultimo anno accademico a causa di ristrutturazioni che hanno impegnato le aule con maggiore capienza, si sono registrate non poche difficoltà per l'organizzazione della didattica e degli esami. I computer, i servizi di proiezione, i collegamenti on line per le lezioni frontali nelle aule sono sufficienti e recentemente la Scuola ha provveduto a sostituire tutte le postazioni informatiche con nuovi dispositivi. Gli studenti non hanno una mensa universitaria all'interno del Policlinico ma quest'ultima è presente nel campus universitario che dista all'incirca 1 km dall'ospedale.

Presso il Plesso di [Anatomia Umana](#) e Istologia del Dipartimento BIND sono attivi diversi laboratori didattici di cui usufruiscono gli Studenti singolarmente (studio individuale) o attraverso esercitazioni di gruppo organizzate – su base volontaria – dai docenti con o senza le principali associazioni studentesche di medicina.

Questi laboratori didattici riguardano:

1. **Anatomia macroscopica:** presso il PAUI è attiva sia una delle poche [Sale settorie](#) autorizzate dal Ministero della Salute per l'accettazione e l'utilizzo dei corpi donati alla scienza ai sensi della legge 10/2020, sia una sala di Anatomia macroscopica per esercitazioni su organi reali, parti anatomiche, modellini, manichini, simulatori, che cumulativamente garantiscono l'accesso a un centinaio di studenti. Tra le varie attività, gli studenti vengono guidati non solo nello studio di organi umani ma anche nell'esecuzione di tecniche chirurgiche di base (suture, incannulazioni, etc.).
2. **Anatomia microscopica:** presso il PAUI sono attivi sia un laboratorio di anatomia microscopica con 20 postazioni con altrettanti microscopi per lo studio di preparati istologici, sia altri laboratori per l'apprendimento delle tecniche istologiche, istochimiche, immunoistochimiche e immuno elettronelettronmicroscopiche, che possono ospitare complessivamente una quarantina di studenti.
3. **Anatomia virtuale:** presso il PAUI sono attivi sia un laboratorio di anatomia 3D con software per lo studio dell'Anatomia umana attraverso realtà virtuale e realtà aumentata, sia un laboratorio per la ricostruzione e la stampa 3D di organi scansionati con scanner 3D.

Infine, è in corso di realizzazione un laboratorio di plastinazione.

Il numero dei reparti clinici a cui accedono gli studenti per le rotazioni del tirocinio, sono appena sufficientemente adeguati anche perché le stesse strutture sono messe a disposizione per gli altri corsi di Laurea e per le Scuole di Specialità. La programmazione dei tirocini nei reparti è, come dichiarato nelle schede di trasparenza, coerente con la programmazione didattica delle discipline sia di area clinica che chirurgica. Negli ultimi anni uno sforzo notevole è stato fatto per aumentare il numero di convenzioni con le strutture esterne al policlinico per allargare la rete formativa per i tirocini curriculari così da aumentare



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

anche il rapporto tutor/studente e fornire una migliore didattica pratica; il rapporto tutor/studente è uguale ad 1, come richiesto dalla norma, per il tirocinio TPVES. Nel primo semestre del 2024 è previsto l'avvio delle attività del laboratorio di simulazione clinica che sarà messo a disposizione del CdS rappresentando così un ulteriore strumento didattico per rafforzare le competenze cliniche degli studenti. Annualmente, il servizio di biblioteca della Scuola di Medicina e Chirurgia provvede, in relazione ad indicazione specifica dei docenti e/o autonomamente verificando le modifiche dei nuovi testi nelle schede di trasparenza, all'acquisto di testi utili per lo studio delle varie discipline e/o per aggiornamento. L'elenco dei tutors (ospedalieri e della medicina del territorio) a cui sono assegnati gli studenti per le attività di tirocinio è disponibile presso la segreteria del CdS. I tutors nella loro qualità di professionisti dell'area sanitaria debbono rispettare gli obblighi di aggiornamento professionale (sistema Educazione Continua in Medicina, ECM).

Sede di Caltanissetta

La sede distaccata del CdS presso il polo di Caltanissetta ha dovuto affrontare nella primavera del 2023 il trasferimento dei locali dalla sede storica del CEFPAS ai locali situati in centro città presso la sede di Palazzo Moncada (triennio clinico) e l'ex Istituto scolastico "Luigi Capuana" in Via Re d'Italia n.74 (triennio di base). Questo trasferimento ha determinato delle difficoltà logistiche che hanno interessato (i) le aule che necessitano di opportuni adeguamenti per offrire una migliore acustica (ii) l'aumentata distanza della sede didattica dall'ospedale Sant'Elia per lo svolgimento dei tirocini curriculari e (iii) la mancanza di adeguati spazi per i laboratori per esercitazioni di Anatomia Umana (note in cartella). Il CdS, nel 2024, successivamente all'acquisizione di ulteriori locali presso il "Luigi Capuana", attualmente occupati da un Ente di Formazione, sarà riunificato come spazi, in un'unica sede. La disponibilità di ulteriori locali è necessaria anche per offrire agli studenti adeguate aree dotate di computer per lo studio e per l'accesso alle risorse online. Carente è la situazione relativa alla biblioteca, il servizio bibliotecario della Scuola di Medicina organizza Corsi on line per l'accesso alle risorse bibliografiche.

Il supporto computer e software non presentano particolari criticità. Gli studenti non hanno una mensa.

I tirocini clinici/chirurgici vengono svolti presso l'Ospedale Sant'Elia, convenzionato per tali attività con la Scuola di Medicina e Chirurgia e le strutture sono adeguate per ospitare gli studenti del CdS. La programmazione dei tirocini nei reparti è, come dichiarato nelle schede di trasparenza, coerente con la programmazione didattica delle discipline sia di area clinica che chirurgica. Il rapporto tutor/studente è uguale ad 1, come richiesto dalla norma, per il tirocinio TPVES.

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

Il Corso di Studio non ha una propria dotazione di personale, ma il personale TAB del Corso di Studio viene assegnato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Il personale tecnico-amministrativo di supporto alla didattica (Segreterie studenti, personale tecnico/informatico) è sottodimensionato rispetto alle necessità del CdS, soprattutto in alcuni periodi dell'anno (convalida delle materie superate nella carriera pregressa o in corrispondenza del ritorno degli studenti dal periodo in Erasmus).

Il CdS si avvale:

- della Dr.ssa Occhipinti, in qualità di Contact Person della Scuola di Medina e Chirurgia, per le procedure inerenti al programma Erasmus e per le attività di segreteria didattica del CdS;
- della Dr.ssa Cirasa per le pratiche di convalida delle materie;
- del Dr. Mussolin per la gestione della piattaforma informatizzata per la gestione e distribuzione degli studenti nei reparti per i tirocini;
- del Dr. Corrao per la formulazione del calendario didattico e per l'inserimento degli appelli online;
- del Dr La Sala, per l'aggiornamento del Sito WEB del CdS.

Il personale svolge attività anche per altri CdS della Scuola

Più volte il coordinatore del CdS ed il Presidente della Scuola hanno interloquito con il Rettore e con Il Direttore Generale per avere assegnato delle unità TAB, la carenza di personale è stata fatta rilevare dalla CPDS ed il problema discusso in Consiglio di Corso di Laurea ed anche delle note sono state ufficialmente inviate (note in cartella).

Sede di Caltanissetta



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Il personale TAB del Corso di Studio viene assegnato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Il polo didattico di Caltanissetta ha personale amministrativo dedicato, che opera presso i locali di Caltanissetta e che risulta adeguato in termini di numerosità per le esigenze amministrative.

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

Il carico di lavoro del personale amministrativo viene deciso dal dirigente del Centro Servizi della Scuola di Medicina e Chirurgia coordinandosi con il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia e con il Coordinatore del Corso di Studi; variazioni delle attività sono possibili su richiesta e generalmente affrontate con efficienza e spirito di servizio. Il personale TAB svolge efficacemente i propri compiti e partecipa regolarmente ai corsi di aggiornamento programmati dall'Ateneo. Il Coordinatore del Cds interagisce quotidianamente con il personale TAB per tutte le criticità che si possono verificare e per la programmazione dell'organo collegiale e delle attività a supporto.

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

Il CdS ed il Coordinatore del CdS sostengono la partecipazione del personale tecnico amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dagli uffici di Ateneo ma il monitoraggio non è tra i compiti affidati al CdS ma piuttosto alla Scuola di Medicina.

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

I computer, i servizi di proiezione, i collegamenti on line per le lezioni frontali nelle aule sono sufficienti e recentemente la Scuola ha provveduto a sostituire tutte le postazioni informatiche con nuovi dispositivi. Il laboratorio informatico è stato attrezzato a febbraio 2024 con nuovi PC e risulta adeguato alle necessità del CdS. Annualmente, il servizio di biblioteca della Scuola di Medicina e Chirurgia provvede, in relazione ad indicazione specifica dei docenti e/o autonomamente verificando le modifiche dei nuovi testi nelle schede di trasparenza, all'acquisto di testi utili per lo studio delle varie discipline e/o per aggiornamento. Il [servizio bibliotecario di Ateneo](#) organizza annualmente degli incontri con gli studenti per informarli delle attività del centro e dei servizi messi a disposizione.

Sede di Caltanissetta

I computer ed i servizi di proiezione sono sufficienti, per quanto riguarda i collegamenti on line per le lezioni frontali nelle aule e per la verbalizzazione delle verifiche, a causa degli spostamenti avvenuti, non risulta ancora attiva una linea cablata dedicata e pertanto la velocità di collegamento è limitata. Non è presente un laboratorio informatico. Annualmente, il servizio di biblioteca della Scuola di Medicina e Chirurgia provvede, in relazione ad indicazione specifica dei docenti e/o autonomamente verificando le modifiche dei nuovi testi nelle schede di trasparenza, all'acquisto di testi utili per lo studio delle varie discipline e/o per aggiornamento. E' presente una biblioteca a disposizione degli studenti presso Palazzo Moncada. Il [servizio bibliotecario di Ateneo](#) organizza annualmente degli incontri con gli studenti per informarli delle attività del centro e dei servizi messi a disposizione.

D.CDS.3.2.6 Sono disponibili adeguate strutture cliniche per fornire agli studenti una gamma appropriata di esperienze in contesti di pratica clinica generalista e specialistica, compresi i laboratori di simulazione clinica.

Il numero dei reparti clinici a cui accedono gli studenti per le rotazioni del tirocinio, è appena sufficientemente adeguato anche perché le stesse strutture sono messe a disposizione per gli altri corsi di Laurea e per le Scuole di Specialità. Negli ultimi anni uno sforzo notevole è stato fatto per aumentare il numero di convenzioni con le strutture esterne al policlinico per allargare la rete formativa. Nel primo semestre del 2024 è previsto l'avvio delle attività del laboratorio di simulazione clinica che sarà messo a disposizione del CdS rappresentando così un ulteriore strumento didattico per rafforzare le competenze cliniche degli studenti.

Sede di Caltanissetta

Il numero dei reparti clinici a cui accedono gli studenti per le rotazioni del tirocinio, è adeguato.

D.CDS.3.2.7 Viene definito un sistema di tirocini formativi (riguardante sia la pratica clinica presso strutture ospedaliere, sia la medicina del territorio) che garantisce un corretto inserimento dello studente nell'ambiente clinico coerente con la figura professionale del medico.

La programmazione dei tirocini nei reparti è, come dichiarato nelle schede di trasparenza, coerente con la programmazione didattica delle discipline sia di area clinica che chirurgica. Sono sufficienti in numero gli



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

ambulatori dei medici di medicina generale per offrire agli studenti un adeguata formazione nell'ambito della medicina di territorio. Il rapporto tutor/studente è uguale ad 1, come richiesto dalla norma, per il tirocinio TPVES.

D.CDS.3.2.8 Il CdS coinvolge nella pratica generalista e specialistica un'ampia gamma di figure mediche rappresentanti le diverse discipline specialistiche e generalistiche come docenti o tutor clinici.

Si, il numero di figure mediche rappresentanti le diverse discipline specialiste e generaliste è sufficiente. Alcuni settori specialisti sono, soprattutto a livello universitario, più carenti ma si riesce a compensare con il personale ospedaliero.

Sede di Caltanissetta

Si, il numero di figure mediche rappresentanti le diverse discipline specialiste e generaliste è sufficiente. L'Ospedale Sant'ELIA è un DEA di II livello e sono pertanto presenti tutte le aree specialistiche.

D.CDS.3.2.9 Il CdS garantisce la coerenza e l'aggiornamento dei contenuti scientifici con l'esperienza pratica nei contesti clinici.

I docenti del CdS svolgono un'attività di ricerca di base, traslazionale e clinica adeguata e pertinente con gli obiettivi didattici del CdS. Tale attività è evidente nella qualità e quantità di argomenti utilizzati per lo svolgimento delle tesi di laurea.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** SUA-Cds 2024
Breve Descrizione: SUA-Cds 2024 - Quadro B4: Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio, Biblioteche.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Qualità/Commissione AQ/Documentazione” - SUA-Cds 2024: Quadro B4 (pag. 34).
[Upload /](#)
[Link del documento:](https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf)
- **Titolo:** Nota del 28 luglio 23 per problematica sede di Caltanissetta
Breve Descrizione: Nota del coordinatore del CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: Pdf in cartella
- **Titolo:** Nota del 27 settembre 23 per problematica sede di Caltanissetta
Breve Descrizione: Nota del coordinatore del CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: Pdf in cartella
- **Titolo:** Nota del 20 febbraio 24 per problematica sede di Caltanissetta
Breve Descrizione: Nota del coordinatore del CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: Pdf in cartella
- **Titolo:** Nota del 29 novembre 2 per problematica personale amministrativo
Breve Descrizione: Nota del coordinatore del CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: Pdf in cartella
- **Titolo:** Localizzazione Aule
Breve Descrizione: Geolocalizzazione aule
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito web del CdS: informazioni/Luoghi
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/luoghi.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- Sito dipartimento
- Siti cds
- Relazione CPDS 2023
- SUA CdS

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

La scheda è compilata in maniera sincera e con aderenza alla realtà organizzativa; le criticità relative a strutture e attrezzature per la didattica è nota, soprattutto per la sede di Caltanissetta. **Si registra in modo evidente** una carenza della partecipazione e del supporto degli enti territoriali (Comune, Provincia, Consorzio). E' evidente la conseguente assenza di servizi per gli studenti della sede di Caltanissetta.

Dall'incontro con gli studenti, inoltre, emergono problemi relativi all'assenza di trasparenza e tempestiva comunicazione sugli scorimenti e le assegnazioni alle due sedi di PA e CL.

Gli studenti segnalano la carenza di spazi nelle biblioteche e nelle sale studio (entrambe le sedi), e criticità con la disponibilità e gestione dei servizi igienici (PA).

Dalle segnalazioni degli studenti e dalla relazione CPDS, emerge la questione rappresentata relativa alla convalida dei CFU per gli studenti che si immatricolano avendo già sostenuto esami in altri CdS.

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

- Disponibilità, adeguatezza e ottimizzazione dell'organizzazione delle strutture didattiche e dei servizi agli studenti, soprattutto nella sede di CL.
- Fare riferimento alle Linee Guida AVA3 per le sezioni 3.2.6 e 3.2.9.
- Il CdS dovrebbe prevedere la fornitura di strumenti di lavoro per gli studenti.
- Nelle LG, si evidenzia la necessità di documentata adeguatezza delle strutture cliniche; l'elenco delle strutture cliniche dovrebbe essere più completo.
- Con riferimento alla sezione 3.2.9, occorre dare evidenza di quanto realizzato, facendo per esempio riferimento agli ECM.
- implementare i laboratori e le attrezzature funzionali alle esercitazioni informatiche e precliniche: potenziare, in particolare con moderni strumenti di simulazione, i laboratori preclinici.

Fascia di valutazione finale:

NON SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si raccomanda di intervenire, con un'interlocuzione operativa con la governance centrale d'Ateneo, per migliorare l'efficienza e l'efficacia dell'attività delle Segreterie studenti per i corsi considerati, compresa la semplificazione delle procedure di "accesso" e dei canali di comunicazione;

Relativamente alla sede di Caltanissetta, si raccomanda all'Ateneo di:

- migliorare con azioni urgenti l'acustica e la climatizzazione delle aule nelle distinte sedi di Palazzo Moncada, via Re d'Italia e via Real Maestranze;
- installare e verificare con costanza la funzionalità del wi-fi in tutti gli spazi degli edifici di Palazzo Moncada, via Re d'Italia e via Real Maestranze;
- attivare un servizio di mensa quale servizio inserito nel quotidiano di comunità degli studenti;
- attivare specifiche convenzioni, coinvolgendo anche l'ERSU, con bar, ristoranti, supermercati, cinema al fine di migliorare il benessere e la qualità della vita studentesca e cittadina degli studenti;
- concordare con il comune di Caltanissetta, sul piano della mobilità urbana, corse aggiuntive di collegamento, individuando gli orari più funzionali, tra il centro di Caltanissetta, l'Ospedale S. Elia e l'edificio di Via Real Maestranze, sedi di svolgimento di lezioni e tirocini;
- concordare con il comune di Caltanissetta l'apertura pomeridiana prolungata della Biblioteca comunale, al fine di garantire agli studenti di utilizzare le sale lettura quale ulteriore spazio di fruizione e di vita comune;



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- prevedere un servizio di guardiania/sorveglianza nelle sedi di Palazzo Moncada, via Re d'Italia e via Real Maestranze fino al termine delle lezioni, al fine di migliorare la sicurezza degli studenti e del corpo docente;
- contribuire a rafforzare il dialogo tra il Comune di Caltanissetta, il Consorzio Universitario e il Polo universitario al fine di condividere e stimolare le necessarie azioni trasversali e complementari di supporto anche degli attori locali istituzionali e degli stakeholders a sostegno del buon andamento dei corsi e del miglioramento del benessere di vita degli studenti nel contesto universitario e cittadino.

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1 - Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

Il CdS, con il sostegno della Commissione AQ, ha il compito di tracciare le attività di monitoraggio. Il 18 dicembre 2023, il CdS ha organizzato [un incontro](#) che ha visto come partecipanti i responsabili del CdS in Medicina e Chirurgia e i referenti delle parti sociali (stakeholders) rappresentative del mondo della Medicina e Chirurgia (Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Palermo, Trapani e Caltanissetta; Direttore Generale dell'AOUP di Palermo; responsabile formazione dell'AO ARNAS Civico; Presidente Ospedalità privata di Palermo). Durante la riunione, l'uditore è stato aggiornato circa l'offerta formativa e le strutture sanitarie di riferimento e sono emerse alcune criticità, la cui risoluzione è stata posta come obiettivo del prossimo futuro. In particolare, il CdS, dalla precedente interlocuzione con le parti interessate ha apportato alcune modifiche al Piano di Studi con l'inserimento nell'offerta formativa curriculare (i) del modulo di Medicina Generale al sesto anno, considerato che il titolo di studio ha valore abilitante all'esercizio della professione medica; (ii) del modulo di Cure Palliative, utile anche per l'ingresso nella nuova Scuola di Specializzazione in Medicina e Cure Palliative. Inoltre, nella lista delle ADO è stato aggiunto l'insegnamento della Medicina di Genere, per un approccio alla pratica medica che tenga conto delle differenze biologiche, psicologiche, sociali e culturali tra uomini e donne. Infine, il modulo di "Medicina Interna II" è stato modificato in "Medicina Interna II e Medicina di Genere" proprio per permettere di introdurre all'interno del programma questo ambito di conoscenze. Come azione di miglioramento già intrapresa per soddisfare le necessità formative degli studenti durante il periodo di tirocinio e di specializzazione, è in atto un ampliamento dei posti letto quasi del doppio dell'attuale disponibilità, grazie al protocollo d'intesa con le Aziende Ospedaliere del territorio e con gli enti privati convenzionati con il SSN. Si fa presente, inoltre, l'importanza dell'attivazione, nell'anno accademico 2021/2022 del CdS in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico (MEDIT), per rispondere alla necessità di una formazione in campo medico più tecnologica rispetto al percorso tradizionale.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

Studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo hanno l'opportunità di condividere le proprie osservazioni e proposte di miglioramento, riportando il loro punto di vista a diversi organi istituzionali, specifici per il CdS. Semestralmente, gli studenti hanno l'opportunità di compilare un questionario di valutazione della didattica, accessibile direttamente dal portale studenti del sito UNIPA e visibile ai docenti a partire dal semestre successivo a quello di erogazione delle lezioni.

I rappresentanti degli studenti hanno la possibilità di riportare eventuali criticità o azioni di miglioramento in seno alle riunioni degli organi istituzionali, quali Senato Accademico, consiglio di CdS e consiglio di Scuola di Medicina. Inoltre, possono presentare proposte di miglioramento e reclami alla CPDS inviando una mail al Referente della Commissione per il CdS oppure facendo una segnalazione anonima, utilizzando un apposito link di Ateneo. Analogamente alla componente studentesca, anche i docenti possono intervenire in occasione di consigli di CdS, in Assemblea di Scuola o in CPDS, talvolta attraverso Rappresentanti, per riportare le loro osservazioni e le proposte di miglioramento. Il personale tecnico-amministrativo è rappresentato in ogni organo del corso di studio, avendo, quindi l'opportunità di condividere le proprie opinioni attraverso la partecipazione a specifici comitati di direzione in cui vengono discussi progetti strategici.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Il CdS analizza e propone eventuali azioni di miglioramento, dopo attenta analisi degli esiti delle schede RIDO e della relazione della CPDS, prima in seduta di commissione AQ e poi con i membri del Consiglio di CdS.

I risultati delle consultazioni vengono condivisi con la Commissione AQ e inclusi nel riesame del CdS, necessario a monitorare il corso di studi e accompagnato dal commento alla scheda di monitoraggio annuale, riportato nella SUA-CDS. All'interno di questa revisione annuale, si trova un'analisi delle carriere degli studenti per coorte, insieme al piano di miglioramento elaborato in risposta alle criticità precedentemente rilevate durante la visita di accreditamento. Il riesame è condiviso con la CPDS e il PQA. Una criticità è rappresentata dalla mancanza di uno specifico sistema di raccolta degli opinioni degli studenti relativamente alle attività di tirocinio in ambiente clinico; Il CdS nella riunione del consiglio del 22 febbraio ha nominato i coordinatori dei tirocini clinici, una attività che va nella direzione di superamento della criticità ma si possono proporre nel riesame anche ulteriori azioni correttive quali ad esempio l'elaborazione di un questionario dedicato da distribuire agli studenti (in forma anonima). Inoltre, come richiesto dalla CEV ANVUR nella scorsa visita, si sta provvedendo a definire un applicativo per la valutazione dei tirocini.

Le commissioni AQ e CPDS agevolano la compilazione della relazione annuale e consentono di elaborare le relative proposte per la messa in atto di azioni di miglioramento, successivamente inviate al CdS e al Dipartimento.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

Gli studenti possono effettuare reclami relativi al CdS avendo come tramite la CPDS. Si tratta dell'organo cui fanno capo direttamente le informazioni inerenti alla raccolta dell'opinione degli studenti tramite appositi questionari e la relativa relazione rappresenta lo strumento descrittivo che riassume la valutazione espressa e la propone sotto forma di dati statistici; ciò rappresenta la base su cui si fonda l'analisi del CdS in merito ai problemi o deficit evidenziati, con l'obiettivo di confrontare l'orientamento valutativo emergente dalla componente studentesca con le valutazioni proprie del corpo docente, al fine di strutturare un dialogo che permetta di individuare le possibili modalità operative per affrontare problemi e colmare eventuali lacune. Il Presidente della CPDS viene periodicamente invitato dal Consiglio del CdS a presentare in dettaglio la relazione predisposta dalla CPDS, al fine di dare piena evidenza (i) alle nuove problematiche emerse in corso di anno, ed (ii) alle modalità con le quali le osservazioni relative agli anni precedenti sono state tradotte in azioni concrete, finalizzate ad affrontare i problemi di volta in volta posti all'attenzione.

L'opinione degli studenti e dei laureati emerge, anche se in maniera sintetica e legata a pochi indicatori di valutazione, in occasione del commento periodico della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), attività istruita dalla commissione AQ del CdS e successivamente presentata e discussa collegialmente in sede di Consiglio di CdS. Ogni azione o documento prodotti dalla CPDS e dalla Commissione AQ, nonché i feedback da parte del PQA e del NdV, vengono sistematicamente presentati e discussi in seno al Consiglio di CdS, così come le procedure relative ad ogni attività di valutazione o autovalutazione. Le procedure idonee a garantire ricezione, analisi e trattamento di reclami, segnalazioni e suggerimenti provenienti, anche in forma anonima, dagli studenti di tutti i CdS dell'Ateneo fanno capo alla CPDS, sono espressamente previste da specifiche linee guida del PQA e sono finalizzate ad individuare le attività necessarie alla corretta gestione dei reclami da parte della commissione stessa. Tale procedura, che prevede la compilazione di un modulo on line senza che ciò precluda modalità alternative di segnalazione, fa parte integrante del sistema di assicurazione della qualità di UNIPA ed è inerente a segnalazioni, presentate alla CPDS, relative allo svolgimento delle attività didattiche dei CdS e rilevanti ai fini dell'assicurazione della qualità. Sono oggetto di attenzione orari, procedure, adeguatezza e completezza delle informazioni nel sito web, strutture e logistica, coerenza tra impegno di studio e CFU, coerenza dei contenuti dell'insegnamento rispetto al programma presentato, svolgimento degli esami, calendari delle lezioni e degli esami, procedure online (prenotazione esami, riconoscimento CFU). Segnalazioni aventi oggetto che esuli dall'ambito di applicazione di detta procedura sono inoltrate all'Ufficio Relazioni col Pubblico (URP), con contestuale comunicazione al segnalante, qualora noto. Il CdS viene quindi coinvolto in un secondo tempo, a seguito dell'intervento della CPDS e previa valutazione in merito al fatto che la segnalazione sia rilevante e non sia manifestamente infondata, espressa nel termine massimo di 15 gg. dalla data di acquisizione al protocollo. Al termine della procedura la CPDS adotta una decisione, la quale viene comunicata alle parti interessate ed al Coordinatore del CdS per l'adozione delle azioni correttive e di miglioramento.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

La già richiamata procedura di commento della SMA costituisce il perno delle attività di analisi condotte in via istruttoria dalla Commissione AQ e successivamente in modo collegiale dal Consiglio del CdS in merito ai problemi rilevati in base agli indicatori presi in esame dalla scheda, anche in funzione del confronto diacronico di detti indicatori con i valori assunti negli anni precedenti. L'individuazione di un problema non sempre permette, tuttavia, la netta individuazione di una (o una sola) causa, trattandosi a volte di condizioni che riconoscono elementi concausal, alcuni dei quali non direttamente riconducibili alla sfera d'azione del CdS. In ogni caso, il Consiglio del CdS analizza e discute sistematicamente, in base a specifici punti all'ordine del giorno, problemi, cause e possibili soluzioni.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** Relazioni CPDS
Breve Descrizione: Relazioni CPDS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: :
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualitaunipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/a/qualita>
- **Titolo:** Segnalazioni CPDS
Breve Descrizione: Segnalazioni CPDS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualita/segnalazioni>
- **Titolo:** SMA 2022
Breve Descrizione: Commento SMA 2022.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 - Documento nella sua interezza
[Upload / https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf](https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf) Link del documento:
- **Titolo:** Verbale Consiglio CdS del 25 ottobre 2023
Breve Descrizione: Approvazione Commento Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 25 ottobre 2023: Punto 4 OdG
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/Sedute-anno-2023-00010/>
- **Titolo:** Incontro con Portatori di interesse
Breve Descrizione: Verbale dell'incontro con i portatori di interesse del 18 Dicembre 2023
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/VERBALE-RIUNIONE-STAKEHOLDERS-MEDICINA-E-CHIRURGIA-DEL-18.12.2023.pdf>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Relazione CPDS 2023
- SMA 2023

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Interviste personale docente e amministrativo, e con gli studenti

Valutazione della commissione

Sono state predisposte locandine e presentazioni in Power Point divulgativi al fine di alfabetizzare gli studenti rispetto alla rilevanza, finalità, soggetti e azioni relativi ai processi di qualità della didattica. Non ci sono evidenze di quanto dichiarato al punto D.CDS. 4.1.3. Mancano evidenze relativamente all'analisi dei risultati della Rilevazione Almalaurea sui laureandi e all'analisi dei risultati della rilevazione dell'Opinione Studenti, che andrebbero riportati anche nelle specifiche sezione della SUA-CdS. Andrebbe inoltre fatto un riferimento al Riesame Ciclico.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Gli studenti del Polo di Caltanissetta segnalano difformità nelle Schede di Trasparenza degli insegnamenti omologhi attivati nei tre canali del CdS.

Punti di forza:

Arearie di miglioramento:

- Analisi opinioni studenti e laureandi
- Garantire la presenza negli organi collegiali, specificamente chiamati in causa nei processi di assicurazione della qualità della didattica (CPDS, AQ, Consiglio di CdS), di rappresentanti studenti e docenti dei canali delle sedi territoriali anche intervenendo, se necessario con procedura d'urgenza, sul Regolamento didattico di Ateneo;

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si raccomanda di verificare e uniformare le schede di trasparenza e le modalità di svolgimento degli esami per insegnamenti omologhi delle sedi di PA e CL.

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.4.2 - Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

Il CdS monitora il percorso formativo attraverso la considerazione degli indicatori presenti nella SMA e analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento per migliorare l'apprendimento e le carriere degli studenti.

Attraverso le riunioni dell'AQ e dei consigli di CdS vengono discusse eventuali revisioni di quanto emerge avere carenze e, nelle stesse sedi, vengono individuate e proposte eventuali azioni di miglioramento. Grazie all'istituzione della commissione schede di trasparenza, si è messo in moto un processo di revisione dei percorsi formativi, al fine di migliorare il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari e l'identificazione di modalità univoche di verifica dell'apprendimento. E' in programma di incrementare le attività della commissione con il coordinamento delle riunioni con i docenti dei diversi moduli dei corsi integrati e/o con i docenti dei corsi integrati nei diversi anni del CdS al fine di rendere più organica l'offerta formativa e di evitare le eccessive sovrapposizioni dei programmi. La verifica degli apprendimenti non è discussa in maniera collegiale, così come non lo sono le attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

L'offerta formativa viene aggiornata tenendo in considerazione i progressi scientifici e di metodologia didattica, anche in considerazione del fatto che la maggior parte dei docenti del CdS sono anche docenti dei Corsi di Dottorato di Ricerca e delle Scuole di Specializzazione. Ad esempio, nel nuovo piano di studio è stato inserito, su suggerimento dei docenti di Anestesia, il modulo di "Cure palliative" per dare quelle conoscenze utili per affrontare la nuova Scuola di Specializzazione in "Medicina e Cure Palliative". Molte ADO hanno obiettivi utili alla ricerca di base e traslazionale per preparare gli studenti alle attività nei Corsi di Dottorato di Ricerca.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

L'analisi della SMA 22-23 ha evidenziato che gli indicatori della didattica sono per la maggior parte in linea ai dati di benchmark regionali e nazionali. Per il CdS di CL è stato introdotto un calendario didattico che prevede una schedulazione delle lezioni equivalente a quella del CdS di Palermo. La verifica dell'apprendimento non è analizzata in maniera collegiale ma le modalità di verifica indicate nel syllabus sono generalmente rispettate. Tuttavia, nel prossimo futuro, si prevede di implementare il numero di prove in itinere, spesso non somministrate ma auspicate dagli studenti (dati da questionari RIDO). La calendarizzazione degli esami avviene secondo le indicazioni del calendario didattico d'Ateneo ed è inviata con pianificazione annuale a tutti i docenti per poi essere pubblicata sul sito del CdS con largo anticipo.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Il CdS non prevede riunioni durante le quali si prevede l'analisi dei risultati delle verifiche di apprendimento. Tuttavia, i commenti della CPDS discussi in Consiglio di CdS e nella SMA e i commenti e le valutazioni che emergono durante la sessione nella valutazione delle prove curricolari e finali sono costantemente comunicate in Consiglio.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Annualmente, il CdS monitora gli esiti occupazionali, utilizzando i dati elaborati da ALMA Laurea, che sono utili e necessari alla compilazione della SUA e della SMA, consentendo di confrontare i parametri con diverse aree geografiche. In particolare, l'IC26 relativo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo ha evidenziato nel 2022 un aumento di 8 punti percentuali attestandosi in linea con le medie nazionali. Alcuni dati che risultano inferiori a quelli degli altri Atenei regionali o italiani, sono principalmente da addebitare (i) a modifiche del piano di studi, (ii) effetti a lungo termine dell'emergenza Covid ed in alcuni casi come l'IC22 (percentuale di immatricolati entro la durata normale del corso) all'onda lunga dell'elevato numero dei ricorsi dell'aa 2015/2016 che, entrati nel CdS senza test d'ingresso e spesso con una preparazione di base lacunosa, hanno incontrato delle difficoltà nel loro percorso di studi. Manca un'attività di monitoraggio in relazione ad attività specifiche come ingressi nelle scuole di specializzazione e/o

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

Il CdS in seduta di consiglio, comunica ai consiglieri le criticità in essere e definisce e propone azioni di miglioramento che sono poi ridiscusse e valutate nella loro attuazione ed efficacia in consigli successivi. Tali comunicazioni, sono quasi sempre precedute da riunioni della commissione AQ.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo:** Riesame Ciclico 2021
Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico sul corso di studio in Medicina e Chirurgia (LM-41)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Paragrafo 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE: 2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME.
• Upload / Link del documento: Titolo: Riesame Ciclico 2021

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/RiesameCiclico-2021.pdf>
- **Titolo:** Verbale AQ 24.10.23
Breve Descrizione: Analisi indicatori SMA
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/Verbale-commisione-AQ-24-Ottobre-2023.pdf>
- Titolo: Verbale CdS del 25 Ottobre 2023
Breve Descrizione: Analisi indicatori SMA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 - Documento nella sua interezza
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/.content/documenti/SUA-CDS-2024-Medicina-e-Chirurgia.pdf>
- Titolo: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati. Dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2023
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati – Medicina e Chirurgia (LM-41) - Università degli Studi di PALERMO
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023
Upload / Link del documento:
<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820107304200003>



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEMA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito del Cds
 - SUA Cds
 - ...
- Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):**
- Incontro con gli studenti
 - ...

Valutazione della commissione

Il CdS monitora il percorso formativo attraverso la considerazione degli indicatori presenti nella SMA e analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento per migliorare l'apprendimento e le carriere degli studenti.

Attraverso le riunioni dell'AQ e dei consigli di CdS vengono discusse eventuali revisioni. Manca però un riferimento alle attività di tirocinio. Sarebbe utile anche un confronto con i piani di studio di corsi analoghi attivati in altri atenei.

Manca un'evidenza di quanto dichiarato.

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Area di miglioramento:

- Confronto con i piani di studio di corsi analoghi attivati in altri atenei
- Inserire il commento relativo al monitoraggio degli esiti occupazionali anche nell'apposito riquadro della scheda SUA.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione

Fascia di valutazione Complessiva

CONDIZIONATO