



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Nucleo di Valutazione
Presidio di Qualità**

AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Audit del NdV-PQA svolto il 17/04/2024

Scheda di valutazione – Corso di Studio

Denominazione del CdS:
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE



Sommario

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)	3
D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate.....	3
D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	5
D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi	7
D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento.....	9
D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	11
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS).....	13
D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato	13
D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	15
D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili	17
D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica	19
D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	21
D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	23
D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS.....	24
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	24
D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	27
D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS.....	29
D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS.....	29
D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS.....	31

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.1.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA), istituito nell'A.A. 2001/2002, è stato modificato nell'A.A. 2009/2010 con l'ordinamento D.M. 270/04 nella classe L-25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali). Negli anni successivi, ogni Anno Accademico, si sono apportate modifiche di manifesto o di ordinamento al fine di adattare l'offerta formativa alle mutate esigenze formative e del mondo del lavoro, e di indicare le aree del sapere indispensabili, ed in particolare la preparazione in matematica, che rappresenta un grosso ostacolo al regolare sviluppo degli studi sia per la necessità di organizzare i corsi zero che per fare assolvere gli OFA.

Il Corso di Laurea in STA, articolato in due curricula, fornisce le conoscenze delle materie di base, quali matematica, chimica, biologia vegetale e animale e genetica agraria, indispensabili per la comprensione dei fondamenti delle materie professionali. Il Laureato in STA acquisisce conoscenze e competenze nell'ambito del settore agrario con particolare riferimento alla gestione e difesa delle produzioni vegetali (ortive, erbacee ed arboree) ed animali, alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, all'attuazione delle politiche agricole dell'UE, alla gestione dell'azienda agricola ed alla valutazione dei beni fondiari.

Le competenze del laureato in STA sono in sintonia con quanto necessario per il proseguimento della formazione di secondo livello nei corsi di laurea afferenti allo stesso dipartimento così come dimostrato dai dati della SMA che indicano che la maggior parte dei laureati (72%) si iscrivono ai corsi di laurea magistrali dell'ateneo. La formazione conseguita può consentire di esercitare l'attività professionale, dopo il conseguimento dell'abilitazione alla professione di Agronomo Junior, con la possibilità di iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali (Sez. B). Le competenze dell'agronomo trovano espressione nelle attività connesse all'esercizio dell'agricoltura in imprese pubbliche e private; nella migliore capacità imprenditoriale; nello svolgimento di funzioni specifiche all'interno degli Enti pubblici, delle Istituzioni internazionali e della Ricerca pubblica e privata. Può, infine, accedere ai ruoli dell'insegnamento nell'istruzione secondaria di secondo grado.

Il corso ha registrato nell'ultimo anno un notevole tasso di abbandono così come emerge dai dati della SMA (ic 24). I dati occupazionali sono ovviamente molto bassi (dagli ultimi dati almalaurea, risulta solo il 22% del campione di laureati) e molti studenti proseguono la formazione frequentando i corsi di laurea magistrale. Si registra altresì una durata media del corso di laurea di oltre 5 anni, dato questo che deve essere tenuto in conto

D. CDS. 1.1.2. Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

Il consiglio di corso di studio ha consultato le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni prima della istituzione del corso e in occasione delle revisioni del Corso di Studio-: nell'AA 2013/14 e, in ultimo, nell'A.A.2022/23, per individuare le modifiche da introdurre nell'AA 2024/25. La consultazione delle parti



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

interessate è avvenuta da remoto, in presenza ma anche attraverso la somministrazione di un questionario che è stato inviato a molte aziende del settore primario, della trasformazione dei prodotti agroalimentari, ad enti pubblici, allo scopo di ricevere feedback. Tra le parti sociali che sono state invitate per una valutazione del corso si segnalano l'ordine dei dottori agronomi e forestali della provincia di Palermo, le organizzazioni di categoria (coldiretti, confagricoltura, ecc) ...le risultanze di tali incontri e di tali confronti hanno portato ad una revisione dell'ordinamento del corso di studio, approvata nel Consiglio di Interclasse del 20/11/2023, con modifiche da apportare ai quadri RAD con riferimento alla maggiore flessibilità del percorso formativo con particolare riguardo all'ampliamento di alcune attività formative, ad una diversa sequenza degli insegnamenti, ad una maggiore definizione delle conoscenze richieste per l'accesso e alla possibilità di erogare corsi zero per diverse discipline, oltre alla matematica, tra le quali chimica, zoologia, economia. Il confronto con le parti interessate ha però sottolineato la limitata esperienza operativa che viene offerta agli studenti; in fase di audit è emersa la difficoltà che hanno gli studenti nell'individuare aziende e strutture, inclusi gli studi professionali, dove poter svolgere il tirocinio curricolare, aspetto questo che certamente contribuirebbe a migliorare la qualificazione professionale degli studenti, sebbene siano studenti di un corso triennale.

Fonti documentali indicate per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS Scienze e Tecnologie Agrarie

Breve Descrizione: Scheda unica di autovalutazione aggiornata a marzo 2024. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

A1.a; A1.b; A3.a; A3.b;

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SUA-STA.pdf> **NON SI TROVA**

- Titolo: Consultazione delle parti sociali

Breve Descrizione: Sintesi della consultazione. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/STA-sintesi_consultazione-2023.pdf

- Titolo: Revisione del Corso di Studi 2024/25 (in fase di approvazione dall'Ateneo)

Breve Descrizione: Allegato 2 (format revisione CdS).

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Descrizione dei motivi della revisione; Descrizione delle modifiche proposte.

Upload / Link del documento: non disponibile

- Titolo: Verbale CI PTA

Breve Descrizione: Verbale n. 2534 del 20/11/2023. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): punti 4, 7, 8, 10 OdG;

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/consiglio-interclasse-pta/ordini-del-giorno/>

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/saaf/area_riservata/verbali-ci-pta/ (accesso in area riservata)

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo: Indagine AlmaLaurea



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Breve Descrizione: Opinione dei Laureati in STA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Scienze e tecnologie agrarie (L-25), Università degli Studi di PALERMO, Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati.

Upload / Link del documento:

<https://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820106202500001>

Valutazione della commissione

Scarsa evidenza nei documenti analizzati dell'interazione con le parti interessate, sia in termini di feedback ricevuti che nelle azioni realizzate a seguito delle interazioni

Punti di forza:

Alta percentuale di studenti che proseguono gli studi di secondo livello in corsi dell'Ateneo di Palermo...

Aree di miglioramento:

Si suggerisce, anche alla luce del dinamismo delle caratteristiche del mercato del lavoro (transizione energetica, biotecnologie, ecc) di realizzare incontri con le parti interessate ogni anno, di verbalizzare e pubblicare gli esiti degli incontri sul sito web del CDS

Esiguo dai dati almalaurea l'apprezzamento dei laureati sull'efficacia della laurea conseguita nello svolgimento dell'attività lavorativa. Puntare su una maggiore professionalizzazione ...

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

il carattere del CdS viene dichiarato con chiarezza nella SUA e nei manifesti approvati annualmente del CdS. Il Corso di Laurea in STA fornisce le conoscenze delle materie di base, quali matematica, chimica, biologia vegetale ed animale e genetica agraria, indispensabili per la comprensione dei fondamenti delle materie professionali. Il Laureato in STA acquisisce conoscenze e competenze nell'ambito del settore agrario con particolare riferimento alla gestione e difesa delle produzioni vegetali (ortive, erbacee ed arboree) ed animali, alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, all'attuazione delle politiche agricole dell'UE, alla gestione dell'azienda agricola ed alla valutazione dei beni fondiari. Il Corso di Laurea in STA si articola in 2 curricula. Il curriculum 'Scienze agrarie' prepara laureati con basi scientifiche multidisciplinari ed adeguate capacità professionali per gestire i sistemi produttivi agrari finalizzati alla promozione dello sviluppo economico e sociale e alla protezione dell'ambiente rurale. Tale curriculum, è attivo anche nella sede di Caltanissetta. Il curriculum 'Scienze per l'agricoltura biologica' prepara laureati con competenze multidisciplinari e specifiche nella gestione dei modelli di agricoltura con riferimento agli aspetti tecnico-agronomici, economici e alle politiche di sostegno per la valorizzazione delle produzioni agricole biologiche.

I profili in uscita sono definiti chiaramente :

- **TECNICO PER LE PRODUZIONI VEGETALI** Funzioni: Il tecnico per le produzioni vegetali e' un esperto di primo livello nella progettazione e gestione di sistemi agricoli erbacei, foraggeri-zootecnici e orto-floro-frutticoli. Competenze: Capacita' di pianificazione e conduzione agronomica di sistemi produttivi agricoli. Predisposizione ad intervenire con scelte tecniche mirate all'interno delle filiere produttive. Gestione sostenibile e valorizzazione del patrimonio agrario e ambientale. Conduzione di impianti tecnologici produttivi. Sbocchi: Il laureato, oltre al naturale proseguimento degli studi, trova impiego in tutte le attivita' connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese pubbliche e private e puU' esercitare la libera professione come Agronomo Junior, iscrivibile all'albo professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali (Sez. B). Tra gli altri sbocchi lavorativi si segnalano gli Enti pubblici, le Istituzioni internazionali e la Ricerca pubblica e privata.
- **TECNICO PER LA GESTIONE INTEGRATA DELLE AVVERSITA' BIOTICHE** Funzioni: Il tecnico per la gestione integrata delle avversita' delle piante e' un esperto di primo livello in grado di pianificare interventi di difesa, convenzionale, integrata e biologica, dalle avversita' biotiche ed abiotiche nei sistemi colturali mediterranei. Competenze: Pianificazione di strategie di gestione delle avversita' biotiche sulla base della biologia e del comportamento degli artropodi fitofagi e degli agenti fitopatogeni. Analisi di metodi biologici, biotecnici ed alternativi, adatti ed adattabili alla difesa delle piante dai parassiti. Valutazione dell'uso di prodotti fitosanitari e degli effetti collaterali in termini ecologici e tossicologici. Sbocchi: il laureato, oltre al naturale proseguimento degli studi, trova impiego in tutte le attivita' connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese pubbliche e private e puU' esercitare la libera professione come Agronomo Junior, iscrivibile all'albo professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali (Sez. B). Tra gli altri sbocchi lavorativi si segnalano gli Enti pubblici, le Istituzioni internazionali e la Ricerca pubblica e privata.
- **TECNICO PER LA GESTIONE ECONOMICA AZIENDALE** Funzioni: Il tecnico per la gestione economica aziendale e' un esperto di primo livello in grado di occuparsi della gestione tecnico-economica delle aziende agricole. Competenze: Gestione economica delle risorse vegetali e zootecniche. Capacita' di applicazione delle principali normative di settore e dei principi di economia agraria ed estimo rurale. Pianificazione delle operazioni colturali e programmazione territoriale, formulazione dei bilanci aziendali e dei giudizi di convenienza economica, valutazione dei beni fondiari e prodotti dell'agricoltura. Sbocchi: Il laureato, oltre al naturale proseguimento degli studi, trova impiego in tutte le attivita' connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese pubbliche e private e puU' esercitare la libera professione come Agronomo Junior, iscrivibile all'albo professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali (Sez. B). Tra gli altri sbocchi lavorativi si segnalano gli Enti pubblici, le Istituzioni internazionali e la Ricerca pubblica e privata.
- **TECNICO PER LE PRODUZIONI BIOLOGICHE** Funzioni: Il tecnico per le produzioni biologiche e' un esperto di primo livello in grado di occuparsi di consulenza, assistenza tecnica e divulgazione alle imprese agricole e agroindustriali che operano in regime biologico. Competenze: Capacita' di gestire processi produttivi in campo agrario e agro-ecologico, con competenze di base sulla gestione di imprese e sistemi produttivi (vegetali e zootecnici) in regime biologico, e sull'applicazione delle specifiche normative e politiche di indirizzo del settore. Capacita' di operare nei settori della certificazione e della commercializzazione dei prodotti agricoli e agroalimentari biologici nelle diverse tipologie di filiera, compresa quella corta. Sbocchi: Il laureato, oltre al naturale proseguimento degli studi, trova impiego in tutte le attivita' connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese pubbliche e



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

private e puU' esercitare la libera professione come Agronomo Junior, iscrivibile all'albo professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali (Sez. B). Tra gli altri sbocchi lavorativi si segnalano gli Enti pubblici, gli Organismi di Certificazione, le Istituzioni internazionali e la Ricerca pubblica e privata.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

Gli obiettivi formativi del CdS sono esplicitati nel dettaglio nel sito web istituzionale, nella SUA, nei manifesti approvati annualmente, nelle schede di trasparenza e nel regolamento didattico del CdS, e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita. Sinteticamente, il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) fornisce le conoscenze nell'ambito agrario con particolare riferimento alle tecnologie e alla gestione delle produzioni agricole (vegetali e animali) nei loro aspetti quanti-qualitativi ed igienico-sanitari, alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, alla gestione tecnico-economica dell'impresa agraria, all'applicazione delle politiche per lo sviluppo rurale, alla valutazione dei beni fondiari.

Il Laureato nel Corso di Laurea in STA acquisisce una conoscenza di base negli ambiti delle materie propedeutiche (matematica, chimica, biologia vegetale e animale e, infine, genetica agraria) a quelle professionali. Il profilo richiede la capacità dialettica necessaria a divulgare e argomentare le scelte tecniche con specialisti del settore, imprenditori e consumatori, e una sufficiente padronanza della lingua inglese (o un'altra lingua dell'U.E.) necessaria per la lettura e interpretazione di testi tecnico-scientifici, gli scambi professionali e la divulgazione di base.

Il corso di studio costituisce il percorso centrale, basilare per la formazione dell'agronomo professionista, figura che permane centrale nella gestione e nell'evoluzione del sistema agricolo e agroalimentare. I progressivi adattamenti apportati al Corso di Studio hanno perseguito l'espansione delle competenze professionali legate all'agricoltura nei campi dell'ambiente, della salute, del paesaggio, della cultura. Le competenze acquisite di base, caratterizzanti e trasversali risultano valide per la prosecuzione degli studi nella Laurea Magistrale di Continuità (LM-69 in 'Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie') che in altre Lauree Magistrali. L'attività didattica è svolta con lezioni frontali, esercitazioni di campo e di laboratorio.

L'articolazione del corso di studio è riportato nel manifesto degli studi (SUA CdS) e sul sito web del Corso di studi. Si articola in un percorso didattico formato da 19 esami obbligatori e insegnamenti a scelta dello studente, cui si aggiungono la prova di lingua inglese, i laboratori (di cui uno di inglese tecnico per l'agricoltura), il tirocinio pratico-applicativo presso strutture convenzionate e la prova finale orale con l'obiettivo di accertare il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il corso di laurea e nella loro integrazione. I CFU a scelta dello studente possono essere acquisiti, in accordo con l'art.10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/04, anche scegliendo tra le discipline attivate dagli altri Corsi di Laurea dell'Ateneo di Palermo e di altri Atenei Italiani e stranieri. Al termine del Corso di Studio lo studente consegue il titolo di Dottore in Scienze e Tecnologie Agrarie e, previo superamento dell'esame di stato di abilitazione professionale, è iscrivibile alla sezione B (Dottore Agronomo Junior) dell'albo professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali. Il tempo previsto per il conseguimento della laurea è di tre anni accademici. Tuttavia dagli ultimi dati disponibili di almalaura la durata media in anni del corso di studi è di 5,4.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS Scienze e Tecnologie Agrarie

Breve Descrizione: Scheda unica di autovalutazione aggiornata a marzo 2024. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

A4.a

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SUA- STA.pdf>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

Le caratteristiche del CDS, l'articolazione del corso, gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono definiti chiaramente

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Aumentare gli incontri per l'orientamento in ingresso per aumentare gli studenti immatricolati

Ridurre i tempi per il conseguimento del titolo, anche attraverso le attività di tutorato

Intensificare l'azione finalizzata alla individuazione di aziende private ed istituzioni pubbliche per lo svolgimento del tirocinio formativo anche con finalità di placement.

Attivazione di collaborazioni con istituzioni nazionali e regionali a supporto della formazione e finalizzate a favorire l'ingresso al mondo del lavoro.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative". D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono chiaramente descritti nella SUA e nel Regolamento didattico del Corso di Studi. Il CdS promuove l'acquisizione delle competenze trasversali dello studente con attività esercitative e seminariali a cura di esperti del settore. Sebbene dai documenti delle schede di valutazione degli studenti alla domanda D08 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?", gli studenti hanno risposto in maniera positiva, nel corso dell'audit svolto in data 17 aprile 2024 gli studenti intervenuti all'incontro hanno evidenziato una insoddisfazione in termini di ore dedicate alle attività laboratoriali e alle visite tecniche, nonché l'inagibilità delle serre, strutture di fondamentale importanza per la formazione di un agronomo. Per la sede di Palermo viene segnalata sia nelle schede di valutazione RIDO che nell'audit una carenza nelle postazioni informatiche

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

Nel Regolamento didattico del CdS, nel Manifesto degli Studi (Piano di Studi) e nella SUA e nelle schede di trasparenza sono chiaramente indicate sia la struttura del CdS che l'articolazione in termini di ore e CFU di lezioni frontali (F), di esercitazioni di laboratorio o d'aula e in campo (E), e le altre tipologie di attività formative. Sono anche indicate le modalità di apprendimento, le modalità di espletamento dell'esame, i nominativi dei docenti i giorni di ricevimento, la lista dei testi consigliati.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

Lo studente, solo a partire dal II anno, può fare richiesta di inserimento nel proprio piano di studio, tra le attività formative a scelta dello studente, di insegnamenti scelti fra quelli contenuti nel Manifesto del CL in Scienze e Tecnologie Agrarie, dei CdS dell'Ateneo di Palermo, o di altri Atenei italiani e stranieri, purché coerenti con il progetto formativo fino ad un massimo di 12 CFU.

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

Non sono previsti insegnamenti a distanza.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

Il CdS non ha definito specifiche modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici; tuttavia, ciascun docente ha la possibilità di fornire il materiale didattico in formato elettronico nella sezione attività didattica del portale istituzionale di Ateneo.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS Scienze e Tecnologie Agrarie

Breve Descrizione: Scheda unica di autovalutazione aggiornata a marzo 2024. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

A4.a

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SUA- STA.pdf>

- Titolo: SMA

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

Risulta importante ampliare la numerosità dei corsi a scelta degli studenti per i 12 CFU a loro disposizione. Consentire sin dal primo anno di corso l’inserimento di attività seminariali , consentire le attività di tirocinio sin dal secondo anno

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Aumento dell’ offerta delle discipline consigliate per i 12 CFU a scelta dello studente

Inserimento di CFU per attività seminariali, altre attività sin dal primo anno

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

.....

.....

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2. Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3. Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti in quanto rispettano le indicazioni dei descrittori di Dublino. Il CdS, in linea con quanto predisposto dal PQA (Linee guida per la compilazione delle schede insegnamento, approvato 28/06/2017; <https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/.content/documenti/Linee-guida-per-la-compilazione-delle-schede-trasparenza.pdf>), adotta per tutte le attività didattiche il format in doppia lingua italiano/inglese. I contenuti degli insegnamenti, le modalità di verifica dell'apprendimento e le modalità di svolgimento della prova finale sono contenuti nelle schede trasparenza degli insegnamenti, vengono analizzate nella relazione annuale della CPDS e sono state giudicate adeguate alle finalità proprie delle stesse. (<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/qualita/cpds.html>)

Così come definito nel quadro "plan" D3 della SUA (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative), il coordinatore del CdS, nel mese di luglio e comunque dopo l'assegnazione dell'incarico al docente, coordina la raccolta dei programmi degli insegnamenti redatti nella doppia lingua.

D.CDS.1.4.2. Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

Nelle schede di trasparenza di ogni insegnamento sono puntualmente indicati le modalità di verifica dell'apprendimento; i criteri di valutazione in accordo ai descrittori di Dublino e i criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale. Tali informazioni sono strettamente correlate a quanto indicato nel regolamento didattico del CdS. In considerazione di quanto espresso dagli studenti alla domanda "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" - si ritiene che i docenti comunichino agli studenti in modo appropriato le modalità di svolgimento dell'esame, essendo il gradimento pari a 7,92 (AA 2020-23) (SUA – Quadro B6 Opinione studenti e Relazione CPDS). Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti e vengono espressamente comunicate agli studenti all'avvio delle lezioni, nella presentazione del corso da parte dei docenti.

D.CDS.1.4.3. Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

La prova finale consiste in un colloquio, secondo le modalità definite nel "Regolamento della prova finale per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie", congruentemente agli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il tema di discussione del colloquio è scelto dallo studente da una lista di argomenti predisposta dal C.I. PTA con propria delibera e pubblicata a inizio A.A. sul sito web del corso stesso.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: Relazione annuale CPDS Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/qualita/cpds.html>

- Titolo: SUA, SMA

Breve Descrizione: relazioni SUA e SMA Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagrarie2122/qualita/commissioneAQ.html>



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

I contenuti, i programmi, le modalità di svolgimento delle verifiche degli insegnamenti nonché la modalità di svolgimento della prova finale sono descritte in maniera chiara e rese disponibili nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e nel regolamento del corso di studio

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Monitoraggio e aggiornamento delle schede di trasparenza...

Rendere disponibili per gli studenti l'elenco degli argomenti per la prova finale ad inizio anno accademico e monitorare l'aggiornamento dei temi disponibili

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

Il CdS, in linea con quanto definito dal Presidio di Qualità di Ateneo, dal NDV e dal CdA (quadro D3 della SUA - Plan), programma annualmente i manifesti e/o il riordinamento dell'offerta formativa anche la consultazione delle parti sociali, ed eroga la didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti, seguendo le scadenze ministeriali. Aule studio e biblioteche del Dipartimento sono nella disponibilità degli studenti per favorire lo studio cooperativo e collaborativo in sede

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Il CdS organizza diversi incontri tra docenti, tutor, figure specialistiche responsabili della didattica e studenti, e annualmente organizza incontri di accoglienza con gli studenti del primo anno (welcome week) per illustrare le modalità di svolgimento del CdS, raccogliere specifici bisogni e necessità sul percorso formativo e sui servizi di contesto, nonché individuare possibili azioni preventive. In vista del riordinamento dell'offerta formativa è stata istituita un'apposita commissione che si è riunita due volte: 10 novembre, ore 15,30 e 15 novembre, Ore 9.00 e le proposte sono state discusse in sede CCS in data 20/11/2023.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di Studio

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

- OdG delle sedute CIPTA

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/consiglio-interclasse-pta/ordini-del-giorno/>

- Verbali CI PTA (Area riservata)

Link: https://workplace.unipa.it/dipartimenti/saaf/area_riservata/verbali-ci-pta/

- Titolo: Consultazione delle parti sociali

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricarie2122/.content/documenti/STA-sintesi_consultazione-2023.pdf

- Titolo: Orientamento

Breve Descrizione: attività del COT, Welcome week, Open Days del Dipartimento SAAF Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDE DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

[Orientamento e Tutorato | Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

Buona l'organizzazione del corso

Buona la costituzione di un comitato per la riorganizzazione del corso

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Inserimento di figure stabili di tutor a supporto dell'attività didattica...

Rendere evidente attraverso il sito i verbali degli incontri per la riorganizzazione del corso

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDE DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

D. CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono in linea con i profili culturali e professionali progettati. Nell'ultimo triennio si è realizzato un netto potenziamento delle attività di orientamento sia a livello di Ateneo che su iniziativa del CdS e del dipartimento SAAF. Tali attività hanno creato un maggiore dinamismo dei rapporti con le scuole secondarie superiori nonché, in genere, una maggiore interazione fra studenti e docenti del CdS. Le attività di orientamento in ingresso e in uscita si uniscono alle iniziative promosse dall'Ateneo di Palermo attraverso il

Centro orientamento e Tutorato (CoT), quali Welcome day di presentazione delle Lauree Magistrali. Le attività sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS in quanto agli incontri di presentazione del corso prendono parte spesso anche esponenti delle parti sociali o laureati che hanno compiuto significative esperienze professionali.

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita certamente favoriscono scelte consapevoli da parte degli studenti. Viene infatti dedicato molto tempo al contatto anche individuale tra il Coordinatore, i docenti referenti, la UO didattica e gli studenti (via mail o telefono o piattaforma Teams o incontri in persona) per poter consentire loro di porre quesiti relativi a contenuti, studi post-laurea e sbocchi professionali. Gli indicatori di riferimento sono quelli relativi al basso tasso di abbandono e all'elevato gradimento degli studenti.

L'indicatore iC25, percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS nel 2022 registra il 95.7%.

D. CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

In considerazione della presenza di alcune materie "scoglio" che allungano i tempi per il conseguimento del titolo, il CdS ha individuato alcune strategie didattiche necessarie realizzando corsi integrativi, precorsi e attività di supporto individuale allo studio (peer tutor), al fine di incrementare le percentuali di successo negli esami e, quindi, incrementare la frazione dei laureati nella durata normale del corso.

La attività di supporto agli studenti viene anche realizzata dai docenti attraverso il ricevimento il cui orario è indicato nelle schede di trasparenza del corso da loro tenuto e pubblicato sul sito del CdS. E' prevista anche una commissione composta da 6 docenti tutor del CdS.

D. CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

Le iniziative di orientamento in uscita (placement) vengono organizzate di concerto con il Settore Placement di Ateneo (recruiting day and career day). Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Per il CdS il tasso di occupazione si attesta intorno al 13.8 %, un dato relativamente basso che giustifica la scelta degli studenti di proseguire gli studi ad un corso di secondo livello. Le motivazioni dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello includono quelle di:

- "migliorare la propria formazione culturale" (33,3%);
- "migliorare le possibilità di trovare lavoro" (37,5%);
- soddisfare i requisiti lavorativi necessari per trovare lavoro (25,0%) e la ricerca infruttuosa di lavoro (4,2%).

Soddisfacente è il dato relativo agli studenti che scelgono di continuare il percorso formativo di secondo livello nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello, circa 78%.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: Orientamento

Breve Descrizione: attività del COT, Welcome week, Open Days del Dipartimento SAAF Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/didattica/orientamento/orientamento.html>

- Titolo: **SUA-CdS**

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS Scienze e Tecnologie Agrarie

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

Upload / Link del documento: [STA PA](#): +

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento

(capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo: Orientamento

Breve Descrizione: presentazione delle lauree magistrali e delle potenzialità occupazionali in uscita

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/welcome-day-lauree-magistrali-2023/index.html>

Valutazione della commissione

Il dato degli immatricolati al cds, soprattutto di quello presente nella sede di CL, necessita di aumentare il livello di attenzione sulle azioni di orientamento in entrata e di diffusione capillare delle informazioni relative al corso di studio soprattutto con riferimento agli sbocchi lavorativi

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Consolidamento delle attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti lungo il loro percorso formativo ai fini del miglioramento delle performance dei corsi di studio o Azioni di orientamento e divulgazione dell'offerta formativa incrementandone la visibilità sul sito web e sulle pagine social

Potenziamento degli accordi con enti pubblici, privati, aziende, organizzazioni di produttori, organizzazioni di categoria per la disponibilità di offrire tirocini professionalizzanti per gli studenti, possibili prerequisiti per successive occupazioni

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

Nel regolamento dei CdS sono indicate in maniera chiara le conoscenze richieste in ingresso. Il titolo di studio richiesto è il Diploma di scuola secondaria di secondo grado o, nel caso di soggetti provenienti da paesi esteri, titolo equipollente.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

È previsto, ad inizio delle lezioni del I anno, un test di accertamento delle conoscenze iniziali (saperi essenziali) da cui possono derivare obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il mancato superamento del test di verifica dei saperi essenziali comporterà l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

Il recupero degli OFA avverrà secondo le modalità stabilite dal Dipartimento SAAF e pubblicizzate all'indirizzo WEB: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/didattica/ofa.html> Gli OFA si intendono assolti con il superamento dell'esame di Matematica. Negli ultimi anni è stata registrata l'iscrizione di alcuni studenti diversamente abili ai quali è stata garantita, oltre all'attività di tutorato, la frequenza in presenza individuando come priorità per le attività didattiche le aule appositamente idonee. A partire dall'AA. 2020/2021 l'Ateneo, dietro richiesta del CdS, aveva attivato un Corso zero di Matematica, e successivamente per gli AA. 2021/2022, AA 2022/2023 e AA 2023/2024 ha provveduto a incrementare i corsi zero estendendoli oltre che a Matematica anche agli insegnamenti di Chimica, Economia e Botanica. Tali azioni sono programmate anche per gli anni accademici successivi. Inoltre, per l'A.A. 2023/24, il CI PTA ha deliberato di richiedere l'attivazione di corsi di didattica integrativa per i seguenti insegnamenti: "Istituzioni di economia e politica agraria" – 20 h; "Chimica generale e inorganica" – 20 h; "Chimica Organica" – 20 h; "Matematica" – 20 h. Al fine di consentire il godimento del servizio anche agli studenti dei poli territoriali si dispone di verificare la possibilità di effettuare la didattica integrativa anche in modalità mista, telematica e/o asincrona. Nel corso dell'audit, è stata registrata una notevole difficoltà del cds a organizzare i corsi di recupero per la matematica per l'elevato numero di studenti che si immatricolano con il debito formativo.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti

chiave:

- Titolo: SUA-CdS

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS Scienze e Tecnologie Agrarie

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

Upload / Link del documento:

STA PA: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/qualita/commissioneAQ.html>



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Documenti a supporto:

- Titolo: sito web del CdS

Breve Descrizione: sito web del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagrarie2122>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento

(capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

Adeguate le metodologie per l'accertamento delle conoscenze minime di matematica. Buona la programmazione dell'inserimento corsi zero per altre discipline "scoglio"

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Potenziamento dei corsi zero per il superamento degli OFA

Ampliamento dei corsi zero per altre discipline

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 e D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor. Sul sito del CdS sono indicati i tutor cui gli studenti possono rivolgersi per qualsiasi chiarimento. Il dipartimento mette a disposizione degli studenti per tutti i CdS erogati aule studio dove gli studenti possono incontrarsi per attività di studio o approfondimento autogestite.

Il piano di studi prevede 12 CFU di attività a scelta dello studente, in cui lo studente può optare per una selezione di corsi consigliati o per qualsiasi corso offerto dall'ateneo che sia pertinente agli obiettivi formativi del corso di laurea. Inoltre, sono previsti 3 CFU per attività di professionalizzazione, all'interno delle quali il corso di laurea organizza (a partire dall'anno accademico 2022/23) seminari su argomenti coerenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea, anche in collaborazione con l'ordine professionale di riferimento.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

La disponibilità di orari di ricevimento da parte di ogni docente, nonché il buon rapporto studente/docente rende possibile una soddisfacente azione di risposta alle esigenze degli studenti. La soddisfazione degli studenti nel rapporto e confronto con i docenti è emersa anche in fase di audit con gli studenti intervistati in aula.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

Il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche è regolamentato dall'Ateneo, come definito nel Decreto Rettorale 6903/2023; una volta ottenuto tale riconoscimento, lo studente avrà accesso ai materiali didattici forniti dai docenti e a tutti i vantaggi previsti dall'articolo 8 del suddetto Regolamento (D.R. 6903/2023; <https://www.unipa.it/servizi/segreteria/Regolamento-per-il-riconoscimento-dello-status-di-studente-in-situazioni-specifiche/>)

Sono attive iniziative di supporto per gli studenti con esigenze particolari. Ad esempio, poiché il corso di laurea prevede la frequenza consigliata ma non obbligatoria, ciò favorisce l'integrazione di studenti lavoratori, genitori con figli piccoli o provenienti da fuori sede. Per gli studenti con disabilità si seguono le linee guida dell'Ateneo (vedi punto successivo). Gli studenti stranieri ricevono supporto dallo sportello di orientamento e accoglienza dell'Ateneo.

Il Dipartimento SAAF è accessibile agli studenti con disabilità ed è disponibile un servizio specializzato di tutorato per favorire l'inclusione di tutti gli studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altre neurodiversità (certificati e non). I servizi per la disabilità forniti dal Dipartimento SAAF sono regolamentati dal regolamento dell'Unità Operativa Abilità Diverse (U.O.A.D.), ex Centro Universitario per le Disabilità, che coordina, monitora e supporta tutte le attività a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità. Per ulteriori informazioni, è possibile visitare la sezione Abilità diverse sul sito U.O. Didattica del Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentarie e Forestali presso l'Università degli Studi di Palermo. Inoltre, al fine di rendere i materiali didattici accessibili agli studenti con Bisogni Educativi Speciali e DSA, i docenti sono incoraggiati a caricare prontamente le slides, utilizzate durante le lezioni sul portale della propria pagina riservata, tramite l'apposita area dedicata a tale funzione.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento Didattico CdS;

Breve Descrizione: Regolamento Didattico CdS;



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagrarie2122/.content/documenti/2023-Regolamento-Didattico-STA.pdf>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagrarie2122/.content/documenti/2023-Regolamento-Didattico-STA.pdf>

- Titolo: **SUA-CdS**

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS Scienze e Tecnologie Agrarie

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A3

Upload / Link del documento: [STA PA:](#)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagrarie2122/qualita/commissioneAQ.html>

[STA CL:](#)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagrariesedecl2227/qualita/commissioneAQ.html>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo: Servizi per studenti con disabilità o DSA

Breve Descrizione: pagina web in cuji si pubblicizzano le informazioni relative ai servizi offerti per gli studenti del SAAF

Valutazione della commissione

Buono il rapporto studente/docente che assicura una attività di tutoraggio e di accompagnamento nel corso d studi. Buona l'azione di riscontro per gli studenti con disabilità

Punti di forza:

Ottima l'opinione degli studenti nei confronti del corpo docente anche con riferimento all'attività di accompagnamento nel placement...

Aree di miglioramento:

Potenziamento figure tutor per gli esami "scoglio"
Azioni mirate per studenti con bisogni specifici

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

Le azioni di mobilità internazionale vengono coordinate dal Referente del Dipartimento per l'Internazionalizzazione. All'interno dell'offerta Erasmus del Dipartimento, il Corso di Studi (CDS) ha sedi consorziate e l'Ateneo eroga borse Erasmus (<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/borse/erasmus.html>).

Inoltre, l'Ateneo fornisce ulteriori opportunità di studio e tirocinio all'estero con supporto finanziario.

Il Delegato Erasmus ha intensificato gli sforzi per incoraggiare la partecipazione ai bandi di mobilità destinati a studenti, docenti e ricercatori, presentandoli annualmente durante l'evento "Info-Days Erasmus+" (l'ultimo tenutosi il 7/02/2024) e promuovendoli durante l'Open Day. Recentemente è stato pubblicato il Bando Erasmus+ per Traineeship, aperto a tutti gli studenti interessati a svolgere uno stage all'estero, che dal 2024 è diventato "a sportello", senza scadenze fisse per consentire candidature fino a 90 giorni prima della partenza prevista, aumentando così la possibilità di partecipazione.

Le mobilità sono finanziate fino all'esaurimento del budget disponibile; il dato viene regolarmente aggiornato e reso visibile sulla pagina dedicata al Traineeship autonomo. Inoltre, nell'ambito del Programma Erasmus+ KA131 Mobilità studenti a fini di studio, è stato pubblicato il bando FORTHEM CAMPUS "Experiencing Europe" che consente una mobilità, individuale o collettiva, per lo svolgimento di progetti di studio, sperimentazione o ricerca per lo sviluppo di tesi, o per attività di networking con associazioni studentesche presso una delle Università partner. Il Bando CoRI 2023 intende favorire il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, sulla base di un generale principio di reciprocità, anche attraverso il cofinanziamento di attività e progetti di collaborazione internazionale con università e istituti di ricerca e alta formazione stranieri, finalizzati a favorire la realizzazione di percorsi formativi internazionali di I, II e III livello, con Università straniere, anche in vista del conseguimento di un titolo congiunto, doppio o multiplo; stimola la mobilità internazionale di docenti, ricercatori e studenti, promuovendo iniziative di sostegno a studenti di nazionalità estera iscritti a corsi di studio dell'Ateneo sulla base di predeterminati criteri di merito e tenendo conto delle loro condizioni socio-economiche.

Il Corso di Studi (CDS) attualmente non conta su docenti stranieri né su titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri. Tuttavia, ogni anno si iscrivono al CdS studenti ERASMUS incoming, in genere provenienti da Università spagnole o da paesi dell'est EU che costituiscono opportunità di interazione continua con gli studenti. Sempre con il supporto ERASMUS numerosi studenti di questo CdS si recano all'estero e, in generale, i dati di mobilità studentesca sono in crescita anche a Caltanissetta, infatti si rileva che la percentuale di CFU conseguiti all'estero nel CdS non presenta criticità a partire dal 2021, mentre a Palermo l'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta nel 2021 un valore di zero, che ovviamente pone l'indicatore nell'area di miglioramento. Nell'ambito dell'Erasmus e dei dottorati attivi nel dipartimento SAAF, sono invitati docenti stranieri visiting che tengono cicli di seminari rivolti agli studenti.

Per favorire l'internazionalizzazione, il CdS organizza inoltre un corso di inglese scientifico. Con riguardo all'internazionalizzazione, si rileva che la percentuale di CFU conseguiti all'estero in STA Caltanissetta non presenta criticità a partire dal 2021, a Palermo è in ripresa.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: SMA del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie anno 2023

Breve Descrizione: documento per la verifica dei requisiti di qualità, efficienza ed efficacia delle attività svolte

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE Upload / Link del documento:

STA PA:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/qualita/commissioneAQ.html>

STA CL:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricolesedecl2227/qualita/commissioneAQ.html>

- Titolo: RRC 2021

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2021

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/All.-12- RRC-2021-STA.pdf>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

E' necessario implementare azioni di sostegno allo svolgimento di attività di internazionalizzazione del CdS.

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Aumentare nel sito web del CdS le informazioni in inglese

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e vengono espressamente comunicate agli studenti dai singoli docenti durante la presentazione del corso. Esse vengono vagliate dalla commissione AQ, prima di essere approvate definitivamente da parte del CdS.

La prova finale consiste nella discussione di un argomento che spesso ricade tra le pubblicazioni scientifiche dei docenti. Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento.

La seduta del 04/04/2024 del CI PTA, all'interno del quale ricade il Consiglio del CdS Scienze e Tecnologie Agrarie, ha discusso le modalità di svolgimento delle verifiche intermedie, al fine di agevolare il superamento delle verifiche dell'apprendimento, ed ha rinnovato gli argomenti per la discussione della prova finale, esprimendo l'invito a focalizzare tali tematiche sui risultati della ricerca, su recenti pubblicazioni e non su argomenti in parte riconducibili ai normali contenuti disciplinari.

Le analisi della CPDS e le SMA annuali monitorano periodicamente le verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: *SUA-CdS*

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS Scienze e Tecnologie Agrarie Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A4. B.1, Quadro A5.a e A5.b Upload / Link del documento:

STA PA: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/qualita/commissioneAQ.html>

STA CL: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricolesedecl2227/qualita/commissioneAQ.html>

- Titolo: **Regolamento didattico del CdS STA AA 2023-2024**

Breve Descrizione: documento che disciplina le attività didattiche e gli aspetti organizzativi del corso di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/regolamenti.html>

- Titolo: *SMA*

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/qualita/commissioneAQ.html>

- Titolo: *Relazione annuale CPDS*

Breve Descrizione: CPDS del Dipartimento SAAF Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/qualita/cpds.html>

- Titolo: *RRC 2024*

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Valutazione della commissione

Buona la definizione delle modalità di verifica dell'apprendimento e della prova finale

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Inserire all'inizio dell'AA l'elenco dei temi disponibili per la prova finale...

Monitorare e aggiornare i temi disponibili anche in funzione delle richieste del mondo delle professioni

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buone prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

In applicazione delle indicazioni dell'Ateneo di Palermo, il CdS non eroga formazione a distanza. I Docenti mettono, eventualmente, a disposizione le registrazioni delle lezioni tenute telematicamente durante la sospensione dell'attività in presenza in periodo pandemico, ma solamente quale supporto di didattica asincrona per il recupero di lezioni da parte di studenti in difficoltà o con limitazioni della mobilità o dell'apprendimento.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

Punti di forza:

...
...
...

Aree di miglioramento:

...
...
...

Fascia di valutazione finale:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..
... ..

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

La quota percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento, è del 100% (indicatore iC08 SMA- CdS 2022). La dotazione e la qualificazione del personale docente risultano adeguate alle necessità didattiche del CdS. Dall'analisi dei dati riferiti alla SMA A.A. 2021/22, il rapporto docenti/studenti (indicatore iC27 CdS PA e CL) presenta dei valori che rientrano fra i punti di forza del CdS, con un valore superiore all'area geografica di riferimento. Molti docenti svolgono attività didattica anche nei Corsi di Studio Magistrali afferenti al Dipartimento. Ciò favorisce un certo coordinamento didattico e una migliore pertinenza degli obiettivi didattici del primo livello di studio, in riferimento all'intero percorso di formazione degli studenti del CdS. Anche il numero di docenti di riferimento del CdS e la loro qualificazione scientifica, come numero di ordinari e di associati, risulta adeguata alle necessità didattiche (indicatore iC08).

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

Gli insegnamenti vengono attribuiti ai docenti sulla base delle specifiche competenze scientifiche relative ai SSD di afferenza, in relazione agli obiettivi formativi. Circa l'78% (nella sede di Palermo) e il 73% (nella sede di Caltanissetta) delle ore di docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19 – SMA), l'indice presenta dei valori "nella norma" per tutti gli anni. Inoltre, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27- SMA2023) rappresenta un punto di forza dei due CdS (PA e CL) superando quanto registrato negli altri atenei dell'area geografica e Nazionale. Ai fini dell'accertamento dell'attività di ricerca dei docenti, il Dipartimento effettua un monitoraggio della qualità delle pubblicazioni attraverso la verifica della VQR degli SSD.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. L'adeguatezza numerica del corpo docente del CdS (indicatore iC27), dal punto di vista organizzativo, consente una maggiore attività di tutoring. Il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi del CdS è valorizzato dalle numerose attività svolte dagli studenti, quali esercitazioni, preparazione di tesi, seminari e workshop che li mettono in contatto, e consentono loro di partecipare, alle tematiche di ricerca in cui sono impegnati docenti e dottorandi, afferenti ai Dottorati in Sistemi Agro-alimentari e Forestali Mediterranei (Internazionale) e in Biodiversity in Agriculture and Forestry (Internazionale). Inoltre, la partecipazione di numerosi docenti del CdS al collegio dei docenti dei Dottorati attivi al SAAF, consente un ottimale raccordo e continuità didattica tra i diversi gradi della formazione. Gli incarichi didattici sono attribuiti dai rispettivi Dipartimenti, su richiesta del CdS, a docenti afferenti agli SSD specifici degli insegnamenti valorizzando il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici. I curricula e le pubblicazioni



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

dei docenti sono consultabili sul sito del CdS. [Link PA](#); [Link CL](#)

La prova finale consiste nella discussione di un argomento che spesso ricade tra le pubblicazioni scientifiche dei docenti.

L'Università degli Studi di Palermo conduce azioni a sostegno dell'efficacia formativa dei propri percorsi di studio e del coinvolgimento attivo degli studenti, motivandone l'apprendimento, rendendoli maggiormente consapevoli e autonomi nel loro percorso di apprendimento, investendo anche in strategie, metodi e strumenti didattici centrati sugli studenti, attraverso le attività del 'Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria' (CIMDU). Il CIMDU promuove, attraverso ricerche, progetti, seminari di studi, le seguenti azioni: - Verifica del possibile ricorso a nuove pratiche, innovazioni e sperimentazioni, anche di nuove tecnologie, - Scambio e valorizzazione di "buone pratiche", - Estensione delle attività di mentoring, etc e sta organizzando bandi per innovazione della didattica per AA 2024-2025 e 2025-2026. <https://www.unipa.it/strutture/cimdu/presentazione/>

Durante la pandemia COVID è stata tempestivamente prevista da UNIPA un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line svolta a distanza. A partire dall'A.A. 2021/22 la didattica online è stata abolita da UNIPA e i supporti tecnologici (Piattaforma Microsoft Teams) sono riservati a specifiche attività.

Sempre negli anni post pandemici il CIMDU (centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria; <https://www.unipa.it/strutture/cimdu/presentazione/>) ha organizzato numerosi seminari per i docenti per il miglioramento della qualità dell'insegnamento che ha registrato un'ampia partecipazione.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: **SUA-CdS**

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS Scienze e Tecnologie Agroalimentari

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SUA-STA.pdf>

- Titolo: **Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti Dipartimento SAAF**

Breve Descrizione: Relazione della Commissione paritetica Docenti Studenti del Dipartimento SAAF per l'AA. 2022/2023 discussa e approvata in Consiglio di Dipartimento in data 10.01.2024.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione L-25/ L-25 / Scienze e Tecnologie Agrarie (2122 e 2227) Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/qualita/cpds.html>

- Titolo: **SMA-STA 2023**

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SMA-STA-2023-approvata-PTA.pdf>

- Titolo: **RRC 2024**

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

La qualificazione e la numerosità dei docenti è assolutamente adeguata a sostenere le esigenze didattiche del CDS



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Punti di forza:

Buona la condizione per cui alcuni docenti insegnano anche nei corsi di laurea magistrale del SAAF consentendo una buona armonia nei contenuti dei corsi...

Aree di miglioramento:

Potenziamento della partecipazione dei docenti a iniziative formative incluse quelle a sostegno dell'innovazione didattica

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buone prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

Sulla base dei dati aggregati dei due corsi di laurea (Palermo e Caltanissetta), le aule disponibili per il corso di laurea, utilizzate dal 100% degli studenti (dati Ateneo 97,1%), sono state considerate sempre o spesso adeguate dal 100 % degli intervistati (dati Ateneo 77,7%). La percentuale dei laureati che ritengono inadeguato il numero delle postazioni informatiche rimane a livelli medio alti (42,8%) ma inferiore rispetto alla media di Ateneo (49,8%). Le strutture e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono ritenute sempre o spesso adeguate dal 90,0% degli intervistati, mentre solo il 10% le ritiene raramente adeguate. I docenti intervistati sono stati 25 per la Sede di Palermo, uno in più rispetto all'A.A. precedente, e 13 per quella di Caltanissetta. In entrambe le sedi, la valutazione relativa alle strutture didattiche è da ritenersi soddisfacente. La valutazione relativa alle aule ha fatto registrare indici di 8,7 per la sede di Palermo e di 8,5 per Caltanissetta. Le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative hanno fatto rilevare indici di 8.0 per Palermo e 7.7 per Caltanissetta. Il CdS continua a svolgere l'opera di monitoraggio e di potenziamento delle aule didattiche, dotandole di proiettori efficienti e router Wi-Fi, nonché dei laboratori e delle attrezzature a servizio degli studenti e dei docenti. In fase di audit, è emersa in maniera forte da parte dei rappresentanti degli studenti la carenza di alcune strutture considerate importanti per la formazione ed in particolare, accanto alla carenza di postazioni informatiche, è stata evidenziata l'impossibilità di potersi recare nelle serre per problemi connessi a condizioni di sicurezza.

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

-Personale Segreteria studenti, si occupa della carriera amministrativa degli studenti.

-Personale Ufficio Relazioni Internazionali e welcome desk, si occupa degli studenti afferenti ai corsi di studio e partecipano ai Programmi di studio e tirocinio all'estero (Erasmus) e degli studenti internazionali - "incoming students" - che vengono presso le strutture del dipartimento SAAF;

-Personale della segreteria didattica: coordinatore didattico, presente nella sede del CdS, si occupa dell'accoglienza degli studenti e offre supporto ai docenti e agli studenti su tutto gli aspetti della didattica

-Personale ufficio tirocini

Personale tecnico per le attività di laboratorio: a supporto delle attività didattiche svolte nei laboratori per il funzionamento di strumentazioni e svolgimento di esercitazioni.

Non è attualmente prevista una attività di verifica della qualità del supporto fornito ai docenti. Eventuali criticità vengono presentate e discusse in Consiglio di Studi ed in Consiglio di Dipartimento

Nel corso dell'audizione del 17/4/24 è stata evidenziata una carenza di personale a supporto dell'attività didattica per alcuni prossimi pensionamenti.



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

La definizione delle attività e degli obiettivi del personale tecnico-amministrativo avviene a livello dipartimentale tenendo conto anche delle esigenze didattiche di tutti i Corsi di studio. La definizione del lavoro svolto è in programmazione sia per il personale amministrativo sia per il personale tecnico in considerazione anche del turn over del personale. Il personale tecnico è impegnato nelle attività di laboratorio del Corso di studio mentre il personale amministrativo della segreteria didattica è a disposizione degli studenti per qualsiasi richiesta relativa al percorso formativo e coadiuva il Coordinatore nelle attività di tutorato, orientamento organizzazione delle attività di tirocinio e delle sedute di laurea.

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

Il personale tecnico-amministrativo partecipa regolarmente ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo stesso, come definito nel documento di Programmazione integrata dell'Ateneo. Non sono attività organizzate dal CdS

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

Nel Dipartimento SAAF sono disponibili strutture per lo sviluppo della didattica (biblioteche, laboratori, sale studio) pienamente fruibili dagli studenti. La gran parte delle Aule è stata recentemente ristrutturata e potenziata con attrezzature didattiche moderne ed efficienti. Attualmente sono in corso interventi edilizi per migliorare ulteriormente le strutture e le risorse complessive di sostegno alla didattica. Tra le strutture di sostegno alla didattica, particolarmente importante ed apprezzata dagli studenti è la biblioteca del Dipartimento SAAF. Il 100% dei laureati intervistati ha espresso una valutazione decisamente (25%) o abbastanza (75%) positiva dei servizi forniti dalla biblioteca di dipartimento (dati aggregati dei due CdS PA e CL). Tutti gli spazi destinati agli studenti sono facilmente fruibili. Anche gli orari di apertura sono molto ampi e flessibili tenendo anche conto le esigenze degli studenti. Negli ultimi anni è stato intrapreso un monitoraggio periodico delle aule con l'obiettivo di verificare il corretto funzionamento delle aule e delle attrezzature.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: AlmaLaurea anno 2022 e seguenti
Breve Descrizione: Scheda di Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati per l'anno 2022.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://statistiche.alma laurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820107307000001>

- Titolo: **SUA-CdS**

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS Scienze e Tecnologie Agroalimentari

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B3, B4, B5

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SUA- STA.pdf>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo: **Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti Dipartimento SAAF**

Breve Descrizione: Relazione della Commissione paritetica Docenti Studenti del Dipartimento SAAF per l'AA. 2022/2023 discussa e approvata in Consiglio di Dipartimento in data 10.01.2024.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione L-25/ L-25 / Scienze e Tecnologie Agrarie (2122 e 2227) Upload

/ Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/qualita/cpds.html>

Valutazione della commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

E' necessario disporre di strutture per le attività di sperimentazione adeguate alle esigenze del CdS. Buono i miglioramento della disponibilità di aule ben attrezzate

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Adeguamento e messa in sicurezza di alcune strutture (serre) per le attività di esercitazione...

Potenziamento delle postazioni informatiche...

Mantenimento e/o rafforzamento delle unità di personale TAB anche in funzione dei pensionamenti...

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Le parti sociali: organizzazioni del settore agricolo, le aziende, studi professionali, enti pubblici e privati, studenti del corso di laurea magistrale, sono sempre stati coinvolti. Si ritiene valido mantenere la frequenza degli incontri calendarizzando incontri annuali.

I docenti negli anni passati hanno provveduto alla compilazione dei questionari di auto-valutazione, mentre gli studenti vengono incoraggiati e sollecitati ad esprimere le loro valutazioni attraverso le schede RIDO.

Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono adeguatamente analizzati e considerati; i risultati e le loro analisi vengono riportati nella scheda SUA e presentati durante il Consiglio di Interclasse. Le considerazioni complessive della CPDS vengono riportate nel Consiglio di Interclasse e nel Consiglio di Dipartimento, dando, così, un'ampia visibilità al monitoraggio e occasione di esprimere le considerazioni complessive del CdS STA del CD SAAF.

Il CdS dà regolarmente spazio, tramite rapporti diretti con il coordinatore, con la commissione l'AQ e la CPDS, nonché tramite i rappresentanti degli studenti in questi consessi, a reclami e suggerimenti; i reclami vengono opportunamente affrontati per una rapida risoluzione. Sul sito web del SAAF è possibile postare reclami indirizzati alla CPDS, attraverso la compilazione di un form

Nel corso dell'audit, nella visita in aula, gli studenti hanno dichiarato che non hanno avuto mai necessità di segnalare particolari criticità e che se necessario si rivolgono al rappresentante degli studenti e non alla CPDS

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: **Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti Dipartimento SAAF**

Breve Descrizione: Relazione della Commissione paritetica Docenti Studenti del Dipartimento SAAF per l'AA. 2022/2023 discussa e approvata in Consiglio di Dipartimento in data 10.01.2024.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione L-25/ L-25 / Scienze e Tecnologie Agrarie (2122 e 2227)

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/qualita/cpds.html>

- Titolo: SUA STA 2024

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del CdS STA per l'anno 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A1.b, C1, C2, C3, D4

Upload / Link del

documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SUA-STA.pdf>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

Chiaro ed efficace il percorso di riesame svolto dal CdS in un'ottica di miglioramento continuo nella piena consapevolezza delle criticità

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Maggiore coinvolgimento della componente studentesca nel processo di riesame anche attraverso una evidenza documentale

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buone prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Nel quadro D3 della SUA è ben definito il programma delle attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

Il CdS, al fine di assicurare il costante miglioramento dell'offerta formativa, revisiona annualmente i programmi e attua attività di aggiornamento sulle tematiche innovative promuovendo laboratori, seminari e workshop che aggiornano gli studenti circa le tematiche di ricerca in cui sono impegnati docenti e dottorandi, afferenti ai Dottorati in Sistemi Agroalimentari e Forestali Mediterranei (Internazionale) e in Biodiversity in Agriculture and Forestry (Internazionale).

I percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati sono monitorati, analizzati e riportati nelle schede SUA e SMA.

Sebbene i dati di occupazionali risultino inferiori a quelli di Ateneo, dall'analisi della rilevazione AlmaLaurea è evidente che la gran parte dei laureati prosegue gli studi in una laurea di secondo livello. Ad ogni modo il CdS ha intrapreso azioni di potenziamento dei tirocini in uscita.

Il CdS, ogni qualvolta si presenta un problema si cura di trovare le soluzioni più adeguate interagendo con le diverse figure in maniera diretta e, eventualmente, coinvolgendo le figure istituzionali del Dipartimento.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave:

- Titolo: **Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti Dipartimento SAAF**

Breve Descrizione: Relazione della Commissione paritetica Docenti Studenti del Dipartimento SAAF per l'AA. 2022/2023 discussa e approvata in Consiglio di Dipartimento in data 10.01.2024.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): sezione L-25/ L-25 / Scienze e Tecnologie Agrarie (2122 e 2227)

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/qualita/cpds.html>

- Titolo: SUA STA 2024

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del CdS STA per l'anno 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B7 e C1

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SUA-STA.pdf>

- Titolo: **SMA del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie anno 2023 (Palermo e Caltanissetta)**

Breve Descrizione: documento per la verifica dei requisiti di qualità, efficienza ed efficacia delle attività svolte

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/cds/scienzeetecnologieagricole2122/.content/documenti/SMA-STA-2023-approvata-PTA-26102023.pdf>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (in corso di verifica dal PQA) Riferimento (capitolo/paragrafo,



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

etc.):

Upload / Link del documento: Documento esitato dal CI PTA in data 04/04/2024, allegato alla presente

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Valutazione della commissione

Si registra la maggiore attenzione al confronto con le parti interessate per una sempre più puntuale progettazione de CdS, di cui però si deve garantire una adeguata evidenza documentale

Punti di forza:

Aree di miglioramento:

Potenziare e assicurare regolarità gli incontri con le parti interessate per definire interventi di revisione della progettazione del corso

Potenziare gli incontri con gli ordini professionali per evidenziare le possibilità di accesso al mondo della professione (agronomi junior)dei laureati di primo livello...

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione

Fascia di valutazione Complessiva

SODDISFACENTE