



Scheda di Valutazione – Corso di Studio

Denominazione

**NURSING
Classe L/SNT-1**

Audit del NdV-PQA svolto il 22/04/2024

Commissione: Prof. Paolo Dario (NdV) – Prof.ssa Isabel Trujillo (PQA)



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Sommario

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)	3
D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate.....	3
D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	6
D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi	8
D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento.....	11
D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	14
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)	16
D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato	16
D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	20
D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili	22
D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica	25
D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	27
D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	29
D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS.....	30
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	30
D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	33
D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS.....	36
D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS.....	36
D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS.....	39

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati

Il CDS in Nursing è l'unico corso triennale, in lingua inglese, Bachelor's Degree (BCs) della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Palermo. Dal momento che è svolto interamente in lingua inglese, attrae non solo studenti italiani di qualità (livello B2 QCER di Inglese), ma anche studenti stranieri, di diversa nazionalità, provenienti da Paesi extra-europei di livello socio-economico-culturale diverso rispetto all'Italia. Grazie a questa vocazione interculturale e multietnica, il CDS contribuisce in modo rilevante alla qualificazione della figura professionale dell'infermiere, rendendolo competente per lavorare non solo nel territorio nazionale, in strutture ad elevata specializzazione, ma anche nel contesto internazionale, europeo o extraeuropeo. Sin dalla sua istituzione, ed in special modo durante la pandemia da SARS-CoV-2 è aumentata la richiesta di infermieri nei Paesi Europei, ed in particolare nei Paesi Angloassoni, quindi, un CDS in lingua inglese risulta utile per il "placement" dei laureati nel territorio sovranazionale. Inoltre, la globalizzazione ed i flussi migratori dai Paesi dell'Africa e dell'Asia verso l'Italia, rendono oggi l'Università di Palermo un luogo attrattivo, in cui è necessario doversi interfacciare con diverse culture e quindi formare figure professionali in grado di rispondere ad un bisogno culturale e linguistico diverso, rende il CDS in Nursing una realtà unica ed innovativa rispetto a quelle già presenti nel territorio. Pertanto, si ritengono pienamente acquisiti i saperi in ambito scientifico e sanitario richiesti dal profilo professionale, come evidenzia l'elevata percentuale di laureati occupati. A questo proposito, i primi laureati (novembre 2022) sono stati tutti assunti presso l'IRCCS-ISMETT (Istituto Mediterraneo dei Trapianti e Terapie ad alta Specializzazione) in quanto sono stati ritenuti adeguatamente formati per il ruolo da occupare. Anche se i dati di Almalaurea non sono ancora disponibili, già dalla positività dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), si comprende come il valore di 75% sia al di sopra del valore di Ateneo (65,5%) e nazionale (64,3%), certamente risente della positività degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente iC27 ed iC28. Infine, il CDS in Nursing fornisce il background necessario all'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, e all'eventuale prosecuzione anche con il dottorato di ricerca, in prospettiva di una posizione lavorativa in ambito accademico.

1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

Nelle riunioni organizzate con le parti sociali (Giugno 2019, Dicembre 2022, Dicembre 2023), cui hanno partecipato gli Ordini Professionali (Medici, Infermieri e Ostetrici) le associazioni (ADI, Cittadinanza attiva, Malattie Rare), gli enti in convenzione (IRCCS-ISMETT, le case di cura), e gli stakeholders internazionali per la mobilità e l'occupazione nei Paesi Europei (EURES e Global Network) è stato messo in evidenza come la formazione in un ambito interculturale ed ancor di più la collaborazione con un centro di eccellenza quale l'IRCCS-ISMETT rendono i laureati in Nursing dell'Ateneo di Palermo "infermieri di elevata specializzazione". Questo consente loro di ottenere facilmente posizioni lavorative in Paesi stranieri. Le riflessioni emerse dalle consultazioni con il mondo del lavoro sono state prese in



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

considerazione. In particolare, l'anno precedente l'istituzione di Nursing, 30 infermieri del CDS di Infermieristica sono stati assunti presso un ospedale inglese dell'Isola di Man (Regno Unito). Questo ha stimolato la necessità di formare una figura professionale pronta a rispondere ai bisogni formativi non solo del territorio nazionale, ma anche di quelli provenienti da altri Paesi Europei ed Extraeuropei. Infine, il Piano di Studi del CDS in Nursing è stato organizzato tenendo conto anche della possibilità di proseguire gli studi con la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, il cui orientamento è di tipo manageriale ed eventualmente con il dottorato di Ricerca.

Fonti documentali indicate per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave: SUA CDS 2023, Verbali Portatori di Interesse

- Titolo: **SUA CDS 2023**

Breve Descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del Corso di Studi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b,

Upload / Link del documento:

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf

- Titolo: **Verbale Portatori di Interesse del 28 giugno 2019 Aula Turchetti;**

Breve Descrizione: Pagina web del CdS dove sono riportate le consultazioni con gli Stakeholders

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/qualita/stakeholders.html>

Titolo: Verbale Portatori di Interesse 12 Dicembre 2022 Aula di Farmacologia, in modalità mista;

Breve Descrizione: Pagina web del CdS dove sono riportate le consultazioni con gli Stakeholders

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/qualita/stakeholders.html>

- Titolo: **Verbale Portatori di Interesse 12 Dicembre 2023, Aula Ballatore, in collaborazione con Placement di Ateneo**

Breve Descrizione: Pagina web del CdS dove sono riportate le consultazioni con gli Stakeholders

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/qualita/stakeholders.html>

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione:

Il corso di laurea in Nursing può essere considerato un corso innovativo, con un impatto significativo nel settore sanitario. Il progetto del corso di laurea mira alla formazione di infermieri con una prospettiva tecnologica avanzata e con una formazione internazionale, grazie all'accordo con l'Ismett e all'uso della lingua inglese. Il gruppo è più



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

ridotto di quello del corso di laurea classico in Scienze infermieristiche, anche se raggiunge già il numero di 60, per cui inizia a diventare difficile la gestione soprattutto dei tirocini.

La principale PI è l'Ismett, con cui sussiste una collaborazione stretta.

Punti di forza:

- **Accordo con Ismett**
- **Lingua inglese**

Aree di miglioramento:

- Livello modesto di conoscenza di lingua inglese nei docenti e negli studenti
- Possibile interazione con altre istituzioni

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

.....

.....

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

1.2.1. Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza

Il carattere del CDS è stato dichiarato con estrema chiarezza nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti. Gli obiettivi formativi sono espressi nel "Manifesto degli Studi", nonché alla pagina "Presentazione" del sito Web del CDS. In esso ritroviamo la sintesi della figura professionale del laureato in Nursing, le sue competenze specifiche e gli sbocchi professionali che sono perfettamente coerenti con gli obiettivi formativi. Inoltre, l'offerta formativa completa del CDS che comprende anche l'attività professionalizzante, il tirocinio, parte integrante ed imprescindibile della formazione professionale, così come le attività di laboratorio e le "altre attività" presenti nel "Manifesto degli Studi" contribuiscono a completare la formazione specifica del laureato, il cui profilo professionale è congruo e di elevata specializzazione, come dimostrato dal fatto che tutti i laureati del 2022 e 2023 sono già occupati (dati di Almalaurea non ancora disponibili)

1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento

Gli obiettivi formativi specifici espressi nel Manifesto degli Studi ed i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro, completo e coerente con i profili culturali e professionali in uscita. Ovvero, i laureati acquisiscono le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiopatologici, etio-patogenetici, clinici e diagnostici della patologia dell'uomo nelle sue diverse fasi evolutive; acquisiscono le competenze tecnico-pratiche adeguate per la prevenzione delle principali patologie, per permettere lo svolgimento dei compiti assistenziali previsti dal profilo professionale dell'infermiere anche in ambito deontologico e di management sanitario. Gli strumenti didattici finalizzati alla capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente. Le aree di apprendimento declinate sono otto suddivise come segue: Area di Base, Area di Patologia Generale, Igiene e Prevenzione, Area delle Discipline Medico-Chirurgiche, Area di Oncofarmacologia e Cure Palliative, Area della Metodologia Infermieristica, Area Materno-Infantile, Area Infermieristica in Medicina Legale ed Organizzazione Aziendale, Area del Tirocinio.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave: SUA 2023,

- Titolo: SUA 2023

Breve descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del Corso di Studi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): **quadri A4.b, A4.c, A4.d, B1.a**

Upload / Link del documento:

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf

Documenti a supporto: Sito Web Nursing, Manifesto degli studi, Verbale Portatori di Interesse 2023

- Titolo: **Sito Web Nursing**

Breve Descrizione: Pagina istituzionale del Corso di Studio contenente le informazioni utili agli studenti delle Scuole Secondarie di secondo livello, con l'obiettivo di informare sui contenuti del settore professionale e supportare la scelta consapevole del Corso di Studio in cui immatricolarsi.



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233>

- Titolo: **Manifesto degli Studi**

Breve Descrizione: il Manifesto degli studi è il documento che, ogni anno, definisce le modalità di svolgimento di un corso di studi ed in particolare: requisiti di accesso. piano degli studi ufficiale, con l'elenco degli insegnamenti attivati per l'anno accademico a cui si riferisce e il corrispettivo in crediti (CFU).

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/?pagina=pianodistudi>

- Titolo: **Verbale Portatori di Interesse 2023**

Breve Descrizione: Pagina web del CdS dove sono riportate le consultazioni con gli Stakeholders

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/qualita/stakeholders.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione:

Il progetto del cdl risulta coerente e gli obiettivi formativi adeguati e convenientemente pubblicizzati.

Punti di forza:

- Progetto rodato nella formazione degli infermieri/e
- Buona progettazione del corso

Aree di miglioramento:

- Esclusiva collaborazione con Ismett

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

...

...

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

Il progetto formativo del CDS in Nursing è chiaramente descritto nel Manifesto degli Studi (pubblicato in versione PDF nella SUA) e riportato sul sito web alla voce Informazione. In particolare, alla voce Informazioni/Presentazione vengono riportati gli obiettivi formativi specifici del Corso, i livelli di autonomia e le capacità di giudizio che il laureato deve acquisire. Le competenze specifiche del laureato sono chiaramente identificate e sono coerenti con il profilo in uscita. I laureati devono identificare i bisogni di salute ed assistenza della persona e della collettività, pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico in condizioni di cronicità e di emergenza-urgenza; garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; lavorare sia individualmente sia in team con altri operatori socio-sanitari. Queste competenze specifiche vengono acquisite grazie allo studio delle materie declinate nell'offerta formativa, attività didattica frontale, e tramite l'attività professionalizzante svolta presso l'IRCCS-ISMETT e presso l'AOUP "P. Giaccone.

1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento

Sul sito web del CDS è presente il piano di studio completo con le schede di trasparenza dei corsi integrati e dei singoli moduli, in cui sono riportate il numero di ore riservato alla didattica assistita (ore di didattica frontale, laboratorio e/o attività seminariale) e infine numero di ore riservate allo studio personale (ore di autoapprendimento).

1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

Relativamente alle attività di tipologia F, il Consiglio di CDS in Nursing ha deliberato di attribuire genericamente 0,5 CFU alle attività della durata di mezza giornata ed 1 CFU a quelle che durano una giornata intera. Negli anni sono stati attribuiti crediti a diverse attività, in particolare per le manifestazioni in occasione della partecipazione alla Giornata dell'Infermiere, il 12 maggio, organizzata dalla Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche (FNOPI), per la quale ogni anno si organizzano diversi eventi.

Nel 2023 inoltre, gli studenti di Nursing hanno partecipato ad attività cliniche in forma di Webinar: 1. in collaborazione con le associazioni dei pazienti (associazione Pazienti Malattie Rare) "PKU & NOI"; 2. in collaborazione con le società scientifiche, Società Italiana di Medicina Interna (SIMI), "MAFLD: case-finding & approccio non farmacologico,"; e "La colestasi in Medicina Interna".

Ancora nel corso del 2024 per favorire l'internazionalizzazione del CdS, sono stati organizzati una Joint Meeting Conference in collaborazione con l'University of Vermont, "Nursing care-Aging Well", Accademia delle Scienze Mediche, 11 marzo 2024. Ancora, in collaborazione con la sede delle attività professionalizzanti, IRCCS-ISMETT e



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

L'University of Pittsburgh Medical Center (UPMC) da febbraio a maggio 2024, sono stati organizzati dei seminari, tre a distanza ed uno conclusivo in presenza (23 Maggio 2024), in cui lo speaker era un docente di UPMC, Pittsburgh, PA, USA. Le locandine di questi incontri sono disponibili sul sito alla voce "Seminari"

Infine, da qualche anno L'Ateneo propone le Competenze Trasversali che il CdS consiglia agli studenti riconoscendo CFU per attività formative (tipologia F).

I corsi specifici per l'acquisizione di competenze trasversali che sono stati consigliati sono di seguito riportati:

A.A. 2020/21

- 1) Ciclo seminari: Bilancio di genere – 6 ore di didattica assistita 0,5 CFU riconoscibile*

A.A. 2021/22

- La medicina di genere - ore di didattica assistita 50 riconoscibili in 3 CFU di attività tipologia F*
- Real Word Data: Progettazione, gestione, analisi - ore di didattica assistita 30 riconoscibile in 2,5 CFU di attività tipologia F*
- Società Multi-etnica e Multilinguismo- ore di didattica assistita 25 riconoscibile in 2,0 CFU di attività tipologia F*

AA 2022/23

- 1) La medicina di Genere -ore di didattica assistita 40 riconoscibile in 3 CFU di attività tipologia F*
- 2) Il valore della persona in una comunità inclusiva-ore di didattica assistita 30 riconoscibile in 2 CFU di attività tipologia F.*
- 3) WATER, ENERGY, FOOD, ECOSYSTEMS, CITIES, HEALTH (WEFECH) E SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS): FOCUS SUL CIBO. ore di didattica assistita 28 riconoscibile in 2,5 CFU di attività tipologia F.*
- 4) SOCIETA' MULTIETNICA E MULTILINGUISMO. - ore di didattica assistita 25 riconoscibile in 2,0 CFU*

1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor

Non sono previsti insegnamenti a distanza nel CDS di Nursing, in quanto è un corso di Professioni Sanitarie che prevede la frequenza obbligatoria. L'unico caso in cui le lezioni si sono svolte online è stato durante la pandemia da Sars CoV-2, dopo opportuna indicazione Rettorale.

1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

Ogni anno all'interno delle schede di trasparenza degli insegnamenti/moduli viene aggiornata la lista dei libri di testo consigliati. Inoltre, tramite l'apposito portale è possibile aggiornare, caricare e condividere i materiali didattici (PDF di articoli pubblicati su riviste scientifiche, slides, video etc...) ritenuti utili dal docente ai fini dell'apprendimento.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave: SUA CDS

- Titolo: SUA 2023

Breve descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del Corso di Studi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A2.a A4. d, B5

Upload / Link del documento:

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf

Documenti a supporto: sito web unipa 2233/didattica/calendario esami/seminari attività tipologia F

- Titolo: Sito Web CDS



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Breve Descrizione: Pagina istituzionale del Corso di Studio contenente le informazioni utili agli studenti delle Scuole Secondarie di secondo livello, con l'obiettivo di informare sui contenuti del settore professionale e supportare la scelta consapevole del Corso di Studio in cui immatricolarsi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Insegnamenti; calendario esami; seminari

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233>

• Titolo: **Delibera Consiglio CDS del 27/07/2023**

Breve Descrizione: Il CDS ha il compito di pianificare, organizzare e coordinare le attività didattiche, sulla base delle direttive dello Statuto dell'Università di Palermo e delle indicazioni provenienti dal Nucleo di valutazione di Ateneo, dal Presidio di Qualità di Ateneo, dalla Commissione Assicurazione Qualità, dalla Commissione Paritetica, dalle Parti Sociali. È costituito da tutti i docenti titolari o affidatari dei corsi e dai rappresentanti degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc)

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/Verbalì_Consiglio_CdS/2023-07-27-Verbale-Consiglio-CdS.pdf

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Il corso di studi è stato concepito per soddisfare appieno gli obiettivi formativi, offrendo una preparazione aggiornata con i profili culturali e professionali internazionali. Gli obiettivi del corso includono lo sviluppo di conoscenze teoriche approfondite, abilità pratiche e capacità di comunicazione e gestione delle relazioni interpersonali. Questi obiettivi sono chiaramente definiti, e il percorso formativo è strutturato per garantire che ogni studente possa raggiungerli. I laureati in nursing sono preparati per ricoprire ruoli essenziali nel sistema sanitario. Il percorso formativo li dota di competenze trasversali come la capacità di lavorare in team, la gestione dello stress, il problem solving. I profili professionali in uscita sono delineati con precisione. Il progetto formativo del corso di laurea in infermieristica è adeguatamente pubblicizzato e reso visibile sulle pagine web dell'Ateneo.

Punti di forza:

- Preparazione avanzata e multidisciplinare

Aree di miglioramento:

- Con aumento dei numeri occorre maggiore attenzione alla formazione pratica di ciascuno studente

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....

AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS. Nel periodo compreso tra giugno e luglio di ogni A.A. (in base alla scadenza dettata dal PQA), le schede di trasparenza, dopo adeguata valutazione della commissione AQ, che relativamente alla coerenza con l'insegnamento e la completezza dei dati, ne autorizza immediatamente la pubblicazione sul sito web del CDS, in lingua italiana ed inglese, vengono pubblicate. Gli studenti possono visionare le schede di trasparenza degli Insegnamenti e dei moduli, complete in ogni loro parte. La scheda di trasparenza riporta l'anno e il semestre di erogazione del Corso, le ore complessive, l'orario e la sede di ricevimento dei docenti. Esiste poi, per ciascuno degli insegnamenti, una sezione nella quale vengono dettagliati i Prerequisiti (conoscenze utili o necessarie da possedere prima dell'inizio dello studio del Corso) e i Risultati di apprendimento attesi secondo i Descrittori di Dublino. L'analisi delle schede non ha portato sostanziali criticità, alcune schede in assenza del docente, talvolta non ancora individuato al momento della pubblicazione, vengono redatte dal Coordinatore, che le concorda con il docente di riferimento e/o titolare dell'insegnamento nell'anno precedente. Al momento della nomina, il nuovo docente, che non ha compilato la scheda di trasparenza, viene sensibilizzato a prenderne visione. Il docente viene invitato a seguirla nei programmi, pur mantenendo un suo grado di autonomia e soprattutto nel rispetto degli obiettivi formativi del Modulo che sono stati già verificati al momento dell'approvazione dell'offerta come coerenti con il regolamento didattico e con il profilo professionale del laureato da formare. Esiste, infine, una sezione dedicata dove vengono riportate le ore di autoapprendimento e quelle di didattica frontale, i testi consigliati, e gli argomenti che saranno trattati nel corso.

1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, che sono disponibili sul sito web del CDS, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. A seconda del tipo di insegnamento vengono svolte verifiche orali e/o prove scritte, a volte supportate anche da un colloquio orale. La visibilità è immediata. Le modalità di verifica vengono illustrate chiaramente dal docente coordinatore del CI, e dai docenti dei singoli moduli, in modo chiaro ed inequivocabile durante la prima lezione. Sul sito WEB del CDS, è disponibile e consultabile il calendario degli esami che viene inviato alla Scuola di Medicina dopo attenta valutazione del Consiglio di Corso di Laurea. Dalle schede RIDO compilate dagli studenti per l'anno 2022 risulta che alle domande:

a) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? Gli studenti hanno risposto dando punteggio 9,2 (per l'anno 2021), 8,8 (per l'AA 2022/23);

b) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? Gli studenti hanno risposto dando il punteggio di 9,6 (per l'anno 2021), 8,7 (per l'AA 2022/23).

Questi dati possono essere considerati ottimi e indicano che in generale la maggior parte dei docenti si attengono alle schede di trasparenza nello svolgimento dei programmi e nel chiarire le modalità degli esami.

1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Le modalità dell'esame finale sono riportate sul sito web alla sezione Informazioni/Presentazione. Nella sezione Regolamenti è illustrato il Regolamento della prova finale in maniera dettagliata. Le modalità dell'esame finale e i criteri di valutazione vengono descritti ai laureandi dal Presidente della Commissione il giorno stesso dell'esame. Nella sezione del sito web Informazioni/Modulistica il laureando trova il facsimile per il frontespizio della Tesi al fine di equiparare tutti gli elaborati finali. L'elaborato finale è redatto interamente in lingua inglese. La prova pratica, nella quale l'infermiere deve dimostrare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità relative alla pratica



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

assistenziale infermieristica, precede la discussione dell'elaborato finale, che avviene rigorosamente in lingua inglese.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave: SUA CDS, SITO WEB NURSING,

- Titolo: **SUA CDS**

Breve descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del Corso di Studi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadro B1

Upload / Link del documento:

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf

- Titolo: **Sito Web CDS in Nursing**

Breve Descrizione: Pagina web del Cd contenente il Manifesto degli Studi, il Calendario degli esami, le Schede di trasparenza

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Manifesto degli Studi/Calendario degli Esami/Schede di Trasparenza

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233>

Documenti a supporto: Rilevazione attività Didattica dei Docenti (RIDO)

- Titolo: **SCHEDA RIDO**

Breve Descrizione: Le schede sono un utile strumento per rilevare punti di debolezza nell'organizzazione dei corsi di studio e degli insegnamenti. I docenti dalla rilevazione acquisiscono informazioni utili, secondo il punto di vista degli studenti, per attivare processi volti a migliorare la didattica.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): SCHEDA 1, SCHEDA 3

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/?pagina=valutazione>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Il CdS assicura che i contenuti e i programmi degli insegnamenti siano perfettamente allineati con gli obiettivi formativi. Ogni insegnamento è dettagliatamente descritto nelle rispettive schede di trasparenza, accessibili e visibili tempestivamente sulle pagine web del CdS, fornendo agli studenti tutte le informazioni necessarie sui programmi e sui contenuti didattici. Le modalità di verifica sono chiaramente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi. Inoltre, la prova finale è chiaramente definita e comunicata, permettendo agli studenti di concludere il loro percorso formativo in modo strutturato e trasparente

Punti di forza:

- Chiarezza delle informazioni generali

Aree di miglioramento:

- Comunicazione non sempre efficace attraverso il sito



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

Il CdS annualmente propone un ciclo di lezioni che possa, nel migliore dei modi, trovare un'integrazione tra attività didattica frontale ed attività di tirocini

. Questi ultimi costituiscono un'area fondamentale del Corso con l'erogazione di 450 ore al I anno, 600 al II anno e 750 al III. Nelle linee generali si pianifica l'attività didattica e quella professionalizzante in maniera tale che, se l'una è al mattino, l'altra è al pomeriggio. Si preferisce poter espletare le attività pratiche al mattino, a partire dal II semestre del 1° anno, poiché le attività assistenziali sono maggiormente concentrate nelle ore antimeridiane e possono ottimizzare il livello di apprendimento dello studente. Durante i primi anni di attivazione del CdS, organizzare le attività di tirocinio era risultato piuttosto semplice, ma da quando si è raggiunto il numero di 60 studenti per anno, vi sono state difficoltà dovute proprio al numero degli studenti presenti nell'unica sede formativa in convenzione. Per tale ragione, si è reso necessario implementare l'unica sede formativa con gli spazi dell'AOU Policlinico, privilegiando quei reparti che non sono presenti in ISMETT e soprattutto quelli in cui è presente un docente del CDS, che rappresenta il punto di riferimento degli studenti. Questo accorgimento è funzionale a garantire la continuità con il percorso didattico formativo del Corso di Studi e la possibilità che gli studenti parlando in inglese vengano capiti e capiscano le procedure attuate, nel rispetto degli obiettivi formativi del corso. Questa decisione è stata valutata durante una riunione della commissione AQ del CdS ed è stata portata all'approvazione del CDS. Gli studenti durante i Consigli di CdS, tramite i loro rappresentanti, evidenziano difficoltà o criticità che vengono poi affrontate. Nella programmazione ed erogazione delle attività didattiche si rispettano i tempi indicati dal Calendario didattico d'Ateneo. Il calendario delle lezioni ed esami viene fornito alla Scuola di Medicina con orari definiti entro i termini da essa stabiliti e in tempo per l'inserimento negli appositi pannelli della SUA e per garantire agli studenti un'informazione in tempi compatibili ad organizzare l'attività di studio.

1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti vengono concordati e discussi tra i docenti dei corsi integrati, tenendo in considerazione le problematiche emergenti. Questo, può avvenire durante i Consigli di Corso di Studi, in seguito al rilievo di criticità presentate dai rappresentanti degli studenti, oppure in seguito alle interlocuzioni tra i tutors delle attività professionalizzanti, il Direttore didattico, le segreterie ed il Coordinatore. In questo percorso è rilevante il compito e la collaborazione con la CPDS. Il Direttore didattico del Corso pianifica, ogni semestre insieme ai tutors del corso, i programmi e gli obiettivi formativi. Le schede di valutazione relative ai tirocini di 1, 2, 3 anno, unitamente agli obiettivi del tirocinio del 1,2,3 anno sono ben definite dalle schede presenti sul sito web alla voce Tutorato.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

● Titolo: **SUA CDS**

Breve descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del Corso di Studi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadro B5: assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione

Upload / Link del documento:

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

- Titolo: Sito **Web CDS in Nursing**

Breve Descrizione: Pagina web del CdS contenente i tirocini ed il tutorato

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Tirocini/Tutorato

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233>

- Titolo: Sito **Web CDS in Nursing**

Breve Descrizione: Pagina web del CdS contenente i calendari degli esami

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): calendario degli esami

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233>

Documenti a supporto: Sito web CDS Nursing

Titolo: pagina web Qualità

Breve Descrizione: Verbale AQ

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale commissione AQ 02/03/2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/qualita/commissioneAQ.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione:

Il CdS, con l'aiuto dell'expertise dell'Ismett, adotta approcci didattici avanzati che integrano tecnologie emergenti, simulazioni realistiche, apprendimento basato su problemi e altre metodologie moderne.

Il corpo docente mira a facilitare l'organizzazione dello studio, incentivare la partecipazione attiva e promuovere un apprendimento efficace tra gli studenti. Talvolta non si soddisfano le aspettative degli studenti quanto alla distribuzione degli orari delle lezioni, dei laboratori e dei tirocini, che per via delle turnazioni non consentono agli studenti una soddisfacente gestione del tempo. La collaborazione tra docenti, tutor e studenti garantisce però una pianificazione didattica attenta e flessibile, in grado di adattarsi rapidamente alle esigenze emergenti.

Punti di forza:

- Impegno da parte dei docenti per mantenere dialogo costruttivo con studenti
- Livello della struttura e del personale dell'Ismett

Aree di miglioramento:

- Migliore distribuzione degli orari di laboratorio e di tirocini

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Le conoscenze richieste in ingresso sono descritte nel regolamento didattico contenente il piano di studio. Il piano di studio, i programmi didattici e gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento sono pubblicati sul sito del CdS. Ogni anno, il Dipartimento di afferenza del CdS promuove iniziative di orientamento condivise attraverso la sezione dedicata sui siti internet. Le attività di orientamento sono organizzate dal Centro di Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (COT), attraverso una continua sinergia con i delegati all'Orientamento della Scuola di Medicina, dei Dipartimenti di afferenza dei CdS, nonché con i Coordinatori dei CdS, con i delegati e i tutor dei singoli CdS.

Le iniziative di orientamento proposte agli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado attraverso OpenDay dei Dipartimenti di afferenza, progetti PNRR, PLS e POT si articolano attraverso contenuti specifici relativi al profilo professionale dell'infermiere ed esperienze teorico-pratiche:

- Le Scienze Infermieristiche: orientamento in entrata, selezione, corso di studi e sbocchi professionali;
- La formazione delle competenze scientifiche, manageriali e dirigenziali nelle professioni sanitarie;
- Genere e patologia: gli uomini e le donne si ammalano allo stesso modo?
- I microrganismi Patogeni e i loro ospiti;
- Stile di vita come modificatore epigenetico. Sono i gemelli identici veramente identici?
- Viaggio nel corpo umano.

L'autovalutazione delle conoscenze in ingresso è effettuata dal COT attraverso colloqui individuali e attraverso un questionario di orientamento, utile a conoscere meglio le competenze trasversali e le aree professionali di interesse dello studente. È disponibile, inoltre, sul sito internet del CDS un vademecum per lo studente con l'obiettivo di accompagnare gli studenti che si iscrivono al CdS alla comprensione delle finalità del CdS e alle procedure tecnico amministrative per facilitare il percorso universitario.

Tra le attività organizzate dal COT figurano la 'Welcome Week', manifestazione organizzata di solito nella seconda/terza settimana di febbraio, durante la quale viene presentata agli studenti di V anno delle scuole superiori l'Offerta Formativa dei singoli CdS dell'Ateneo, tramite presentazioni in aula svolte dai Coordinatori dei Corsi di Studio o da personale docente, e tramite incontri personalizzati presso i desk informativi che sono allestiti nella sede di svolgimento della manifestazione e che vedono la partecipazione di personale docente, tutors della didattica, studenti dei differenti Corsi di Studio, con l'obiettivo di fornire ai futuri studenti le informazioni generali e specifiche dei singoli CdS, rispondendo alle loro domande sull'organizzazione dei Corsi, sulle modalità di svolgimento dei test di ingresso e sui futuri sbocchi occupazionali che il CdS può offrire.

Per aumentare l'attrattività del CdS e agevolare lo studente nella scelta consapevole del percorso formativo universitario, il CdS partecipa all'Open Day del Dipartimento del PROMISE, che viene svolto ogni anno dal 2019. Durante tale iniziativa, il Coordinatore del CdS, il Delegato all'orientamento e il Direttore delle Attività Professionalizzanti, presentano il Piano di studi focalizzando l'attenzione sulla peculiarità della professione dell'infermiere e sugli sbocchi occupazionali. In tale occasione, gli studenti ricevono l'opportunità di incontrare studenti e docenti del CdS, di ricevere le informazioni sulle modalità di accesso al CdS e di visitare i laboratori didattici. Il CdS, attraverso il Coordinatore Prof.ssa Anna Licata e il Delegato all'Orientamento Prof. Celestino Bonura, sono a disposizione dei futuri studenti per fornire indicazioni specifiche sul CdS. Per usufruire di servizi di consulenze individuali è necessario prenotarsi tramite mail: nursing@unipa.it

2.1.2: Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

La scelta dei tutors per la formazione tecnico-pratica, cui verrà affidata nell'ambito del tirocinio la cura di un numero di studenti che, di norma, non è superiore a 8, viene effettuata dal Consiglio del Corso di Laurea in Nursing tra il personale universitario e non, su proposta del Coordinatore del Corso di Studi, e tramite un bando cui partecipano professionisti della classe specifica che lavorino nell'unica struttura convenzionata col CdS. La figura del tutor didattico di anno di corso e di un tutor clinico per le attività professionalizzanti ha la funzione di supportare la carriera del discente durante l'intero periodo del CdS, anche attraverso incontri individuali programmati per guidare lo studente lungo il percorso formativo (attività di supporto e consulenza) e per affrontare e risolvere le eventuali criticità che si dovessero presentare durante i tre anni del CdS (tutoraggio in itinere). Le attività professionalizzanti sono gestite in primis dal Direttore delle Attività didattiche, che ha la responsabilità di tutte le attività clinico-assistenziali assegnate allo studente. All'inizio del primo anno ciascuno studente riceve la mail ed il recapito telefonico del tutor assegnato. I tutor verranno scelti tra i docenti delle materie caratterizzanti, con particolare riferimento al settore MED/45, del ruolo universitario e non. Gli studenti potranno inoltre fruire del costante supporto del Direttore delle attività professionalizzanti e dei docenti del corso che in cooperazione col tutor interverranno a sostenerlo per le diverse difficoltà o problematiche che dovesse trovarsi ad affrontare nel complesso del percorso formativo. I tirocini formativi previsti dal CdS presso l'IRCCS ISMETT e l'AOUP, consentiranno diretto contatto con i professionisti del settore e con tutti gli attori professionali e non del processo di cura. Svolgono attività di tutorato anche i Professori di 1° e 2° fascia ed i ricercatori. Durante le attività di tutorato eventuali criticità formative possono essere segnalate al Direttore Didattico ed al Coordinatore.

2.1.3: Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

Le iniziative di orientamento in ingresso tengono conto dei risultati dei test di ingresso e del monitoraggio delle carriere con conseguente implementazione delle attività, nei casi in cui i valori degli indicatori di qualità delle immatricolazioni o degli studenti che proseguono al secondo anno dovessero diminuire. Il CdS, infatti, garantisce il monitoraggio delle carriere e il tutorato in itinere attraverso alcuni docenti individuati, i "tutors" che svolgono azioni di informazione delle specificità delle differenti discipline inserite nel percorso formativo, favorendo il dialogo con altri docenti. Qualora necessario, il docente tutor ha il compito di trovare la soluzione, in collaborazione con i docenti interessati, alle eventuali difficoltà nello studio e nel superamento dei singoli esami manifestate dallo studente. Eventualmente, sono di supporto agli studenti, anche i tutor della didattica, nominati attraverso bando pubblico dal COT. Tali figure, sono selezionate su richiesta dei Delegati all'Orientamento della Scuola di Medicina, sentiti i delegati dei Dipartimenti e i Coordinatori dei Corsi di Studio, in relazione al monitoraggio delle carriere degli studenti, in relazione alle discipline che sono considerate "scoglio" ovvero che presentano basse percentuali di superamento degli esami di profitto, in particolare del primo anno del piano di studio. Dal commento sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in Nursing, l'indicatore iC14 rivela che la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio è stata di 92,3%, valore che suggerisce una certa soddisfazione degli studenti per il Corso di studio e l'efficacia delle attività di orientamento in itinere. Le azioni di introduzione al mondo del lavoro tengono conto, in linea prioritaria, delle risultanze delle consultazioni degli Stakeholders rappresentativi delle professioni sanitarie relativamente ai percorsi formativi ed al placement post-lauream, l'ultimo dei quali si è svolto lo scorso 12 Dicembre 2023. Durante tale occasione è stato possibile comunicare agli studenti del CdS in Nursing (Verbale portatori di interesse del 12 Dicembre 2023) le offerte di lavoro di Paesi stranieri, quali la Norvegia e l'Olanda, e presentare agli studenti la possibilità di partecipare alle selezioni per il CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (SIO) dal quale possono scaturire opportunità di inserimento non solo in ambito sanitario ma anche in quello universitario accedendo alla docenza nell'ambito del SSD MED/45 Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche. Tuttavia, margini di miglioramento sono necessari all'implementazione dell'attività di incontri con i portatori di interesse, che per il CdS risulta estremamente importante per definire al meglio i contenuti delle competenze richieste per gli studenti in ingresso e per monitorare gli esiti e le prospettive occupazionali per quelli in uscita.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Pagina Web del Centro di Orientamento e Tutorato**

Breve Descrizione: Pagina istituzionale del Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo contenente le principali informazioni a supporto degli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Secondarie di secondo livello, con l'obiettivo di supportare la scelta consapevole del Corso di Studio in cui immatricolarsi.

Upload/Link del documento:

<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/studenti/>

- Titolo: **Pagina Web del Corso di Studio**

Breve Descrizione: Pagina istituzionale del Corso di Studio contenente le informazioni utili agli studenti delle Scuole Secondarie di secondo livello, con l'obiettivo di informare sui contenuti del settore professionale e supportare la scelta consapevole del Corso di Studio in cui immatricolarsi.



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Upload/Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233>

- Titolo: **SUA-CdS 2023**

Breve Descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del Corso di Studi.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A3.b, A4.a, A4.b.1, A4.b.2, A4.c, B4 e B5.

Upload/Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/SUA-2023.pdf>

- Titolo: **Guida allo studente 2023**

Breve Descrizione: Il vademecum ha lo scopo di accompagnare gli studenti che si iscrivono al CdS alla comprensione delle finalità del CdS e alle procedure amministrative per facilitare il percorso universitario

Upload/Link del documento:

https://www.unipa.it/strutture/orientamento/.content/documenti/unipa-slide-box-accoglienza_v2.pdf

https://guidastudente.unipa.it/corsi_di_laurea/nursing-l-snt1-pa/

Documenti a supporto:

- Titolo: **Opuscolo OpenDay Dipartimento PROMISE 2022-2023**

Breve Descrizione: Opuscolo informativo dell'Open Day del Dipartimento PROMISE dell'anno 2022/2023 con la partecipazione del Coordinatore in seno alle iniziative di Orientamento

Upload/Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/.content/documenti/open_day_2022-23_new.pdf

- Titolo: **Verbale Portatori di interesse 2023**

Breve Descrizione: Pagina web del CdS dove sono riportate le consultazioni con gli Stakeholders

Upload/Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/qualita/stakeholders.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Mentre l'orientamento in entrata è meno rilevante per l'attrattività del corso, il cdl adotta un approccio proattivo per facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro, basando le proprie iniziative sui risultati del monitoraggio degli esiti formativi e delle prospettive occupazionali. Il principale canale di occupazione è stato finora quello dell'Ismett, con poche eccezioni, il cui fabbisogno diminuirà inevitabilmente nel tempo.

Punti di forza:

- Assorbimento quasi totale dei laureati nell'Ismett

Aree di miglioramento:

- Possibilità di espansione in altre strutture sanitarie



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

2.2.1. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate

Le conoscenze richieste in ingresso sono specificate nel Regolamento didattico, contenute nel bando per l'ammissione al Corso di Studio e riportate con dettaglio nella scheda SUA del CdS. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Nel bando sono riportati i programmi delle materie interessate al test di accesso che si svolge in lingua inglese, di livello pari al B2 del QCER. La prova oltre che selettiva, verifica il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

2.2.2. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

Il possesso delle conoscenze iniziali è verificato attraverso la valutazione dei risultati dei test di ingresso per l'ammissione al Corso di Studi, con valutazione delle risposte ai quesiti dei seguenti ambiti disciplinari: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi, ragionamento logico e problemi, biologia, chimica, fisica e matematica. Queste indicazioni sono riportate all'art. 4 del Regolamento del CdS posto sul sito web del Corso. Tuttavia, annualmente l'Università di Palermo, nell'apposita sezione dedicata ai bandi di ammissione a numero programmato nazionale, pubblica il bando con le modalità di espletamento dell'esame e le materie su cui prepararsi. Comunica anche giorno e sede degli esami con le modalità descritte nei bandi. La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio Nazionale e viene indicata dal Ministero. Nel 2023, l'Ateneo di Palermo ha chiesto al Ministero di effettuare l'accesso ai corsi di Studio in Lingua Inglese in una data diversa rispetto a quella stabilita per l'ammissione ai corsi di studio delle Professioni Sanitarie.

2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

La Commissione Generale di Coordinamento attribuisce gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) se il candidato avrà ottenuto un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo per le discipline di Biologia e Chimica. Gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisiologia. Gli OFA devono essere assolti entro il primo anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi che comprendono le discipline di Biologia e Fisiologia. Le carenze formative iniziali sono individuate attraverso i risultati ottenuti al test per l'accesso al numero programmato nazionale e sono comunicate agli studenti attraverso la Scuola e/o la pagina personale dello studente. L'Ateneo attiva corsi di didattica integrativa tenuti da tutor selezionati esperti nelle materie oggetto di OFA. Purtroppo, ad oggi, non sono disponibili pre-corsi e corsi per l'assolvimento degli OFA in lingua inglese, per gli studenti che vengono ammessi in Nursing, essendo l'unico Bachelor's Degree dell'Ateneo. Inoltre, per i corsi disponibili, si registrano ritardi nelle tempistiche di erogazione che in alcuni casi si sovrappongono allo svolgimento dei corsi ufficiali, rientrando comunque sempre nelle tempistiche dettate dai calendari di Ateneo.

2.2.4.: Non applicabile allo specifico corso di studio, che è triennale.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2023



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Breve Descrizione: Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A3.a e A3.b Upload / Link del documento: https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/SUA-2023.pdf • Titolo: Regolamento didattico del CdS Breve Descrizione: Il Regolamento didattico del CdS disciplina le principali norme di funzionamento del Corso di Studio attivato presso l'Università di Palermo. Upload / Link del documento: https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/REGOLAMENTO_CDS-NURSING-21-Aprile-2023.pdf • Titolo: Pagina Web del Centro di Orientamento e Tutorato Breve Descrizione: Pagina istituzionale del Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo contenente le informazioni a supporto degli studenti finalizzate alla preparazione alle prove di accesso. Upload/Link del documento: https://www.unipa.it/strutture/orientamento/preparazione-alle-prove-daccesso/ • Titolo: Bando di concorso per l'accesso ai Corsi di Laurea triennali delle professioni sanitarie aa 2023/2024 Breve Descrizione: Bando di concorso pubblico che regola le modalità di accesso ai Corsi di Studio triennali delle professioni sanitarie emanato dall'Università degli Studi di Palermo Upload/Link del documento: https://www.unipa.it/target/futuristudenti/Bando-di-concorso-in-Nursing-L-SNT1-A.A.-2023-24/
Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza: • Sito web
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale): • Incontri con docenti e studenti rappresentanti • Incontri con studenti e visita
Valutazione della commissione: Il CdS svolge una funzione di verifica delle conoscenze iniziali richieste agli studenti attraverso le procedure di ammissione e convalida degli eventuali studi all'estero, assicurando che ogni studente sia adeguatamente preparato per affrontare il percorso formativo. La preparazione iniziale è naturalmente disomogenea, a ragione della attrattività di studenti stranieri. Il processo è chiaramente strutturato e trasparente. Punti di forza: • Percorsi di verifica individuati chiaramente • Consapevolezza del corpo docente Aree di miglioramento: • Difficoltà di colmare carenze disomogenee per la diversità di provenienza Fascia di valutazione finale: SODDISFACENTE Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione): Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 e D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

L'attività di tutoraggio, svolta da tutti i professori di I e II fascia, dai ricercatori e dai docenti a contratto del CdS si articola a diversi livelli: 1) Tutoring delle Attività Professionalizzanti attraverso cui il Corso di Studi, per tutti i tre anni di corso, prevede una serie di figure tutoriali, dirette dal Direttore delle Attività Professionalizzanti, individuati tra infermieri, formati e selezionati sia attraverso un bando pubblico che presso l'ISMETT, sede principale in cui si svolgono le attività professionalizzanti; 2) Convalide e orientamento carriere in entrata attraverso cui la Commissione convalide supporta e orienta gli studenti nei percorsi di convalida, riconoscimenti, trasferimenti e abbreviazioni di carriera; 3) Orientamento per la scelta della tesi di laurea; Supporto alla scelta delle Attività formative di Tipo F i cui attori sono tutor didattici coordinati dal Direttore Didattico delle Attività Professionalizzanti; 4) Tutoraggio alle attività di Internazionalizzazione nell'ambito delle quali il Corso di Studi si avvale di alcune collaborazioni attraverso accordi ERASMUS con Università straniere tramite i delegati del CdS all'Internazionalizzazione ed i Componenti della Commissione Erasmus del CdS; 5) Tutoraggio per Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) avvalendosi delle attività organizzate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che offre agli studenti dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie un tutorato specifico attraverso tutor della didattica a supporto degli studenti in difficoltà a superare alcune discipline di base.

2.3.2: Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti

In alcuni casi durante lo svolgimento dell'attività didattica, o delle attività professionalizzanti o durante gli esami qualche docente ha segnalato specifiche esigenze in questi casi o autonomamente o previo colloquio con il docente si sono concordati eventuali percorsi didattici alternativi come spiegazioni di argomenti non appresi, integrazione di materiale didattico. Vengono inoltre proposti seminari svolti molto spesso da docenti del CdS insieme ad esperti del settore in alcuni casi con il coinvolgimento degli studenti per determinare una maggiore flessibilità del Corso con tematiche possano approfondire o ampliare l'offerta formativa.

2.3.3: Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

Il regolamento didattico del CdS prevede la frequenza obbligatoria sia ai corsi che ai tirocini professionalizzanti. L'Ateneo di Palermo ha emanato apposito regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni particolari quali studenti lavoratori, atleti, caregiver familiari, studenti in gravidanza e ristretti presso gli istituti penitenziari. A seconda della categoria, è prevista la fruizione di eventuali servizi e strumenti specifici di supporto didattico, ammissione alle sessioni di esami di profitto riservate agli studenti part-time e fuori corso, possibilità di concordare con il docente una diversa data di esame, possibilità di svolgere l'esame con modalità alternative a quella in presenza (previa autorizzazione del Rettore) e possibilità di iscrizione all'Università e prenotazione dell'esame agevolata. Questa modalità, comunque, per gli studenti delle professioni sanitarie che hanno la frequenza obbligatoria è ancora oggetto di discussione.

2.3.4: Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici

Il CdS si appoggia all'Ateneo tramite l'Unità Operativa Abilità Diverse che cura i servizi da offrire agli studenti con disabilità e/o con DSA. Tra questi figurano l'assistenza ai test di accesso, la definizione delle modalità di verifica e prove d'esame, il tutorato alla pari attraverso la selezione pubblica di tutor qualificati, l'adattamento delle lezioni e degli esami, la definizione degli ausili tecnologici. Esclusivamente per gli studenti diversamente abili, invece, sono disponibili servizi di assistenza alla persona, trasporto ed accompagnamento, interpretariato e lingua dei segni (LIS). Il CdS si avvale anche delle attività di orientamento e tutoraggio coordinate dal Delegato del Direttore del Dipartimento PROMISE alle disabilità e ai disturbi dell'apprendimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/abilit-diverse/>) con l'obiettivo di fornire agli studenti diversamente abili frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria superiore, nel passaggio dalla scuola all'Università, informazioni riguardanti la scelta accademica; il tutor alle disabilità sosterrà lo studente nel suo percorso accademico attraverso la rimozione delle condizioni e delle situazioni che non gli permettono di avere pari opportunità di studio e si configurerà quale figura di supporto



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

il cui principale compito è quello di coadiuvare lo studente diversamente abile nello studio per il raggiungimento del successo formativo.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Regolamento didattico d'Ateneo**

Breve Descrizione: Il Regolamento didattico di Ateneo disciplina gli ordinamenti didattici e le principali norme di funzionamento dei Corsi di Studio attivati presso l'Università di Palermo.

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/prevenzionedellacorruzione/.content/documenti/regolamenti_per_aree_tematiche_di_interesse/regolamenti_attivita_didattiche_e_studenti/D.R.10099-2023---Regolamento-Didattico-di-Ateneo.pdf

- Titolo: **Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche**

Breve Descrizione: Il Regolamento definisce le modalità di riconoscimento degli studenti che posseggono uno specifico status quale di studente lavoratore, studente, atleta, caregiver familiare, genitore, studenti ristretti presso gli istituti penitenziari.

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/servizi/segreteria/.content/documenti/regolamenti_calendari/2023/regolamento_riconoscimento_status_studente_situazioni_specifiche.pdf

- Titolo: **Guida alle abilità diverse dell'Ateneo**

Breve Descrizione: Guida ai servizi offerti agli studenti che presentano disabilità e/o con DSA

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/matematicaeinformatica/.content/documenti/bando_abilita_unipa/Guida_alle_Abilita_Diverse_dell_Ateneo.pdf

- Titolo: **Pagina Web Regolamenti del CdS**

Breve Descrizione: Pagina Web del CdS da cui potere attingere i regolamenti che riguardano attività didattiche e studenti

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/regolamenti.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Il corso è strutturato per promuovere l'autonomia degli studenti e l'acquisizione di competenze cruciali, fornendo al contempo un adeguato sostegno da parte di docenti e tutor. Questa organizzazione didattica è pensata per rispondere alle diverse esigenze degli studenti, garantendo accessibilità e supporto personalizzato per tutti. Il CdS implementa iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche. Questo include programmi di tutoraggio personalizzato e piani di studio individualizzati. Gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali ricevono particolare attenzione per garantire che possano partecipare pienamente alle attività didattiche e raggiungere i loro obiettivi formativi.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Punti di forza:

- Presenza di percorsi flessibili

Aree di miglioramento:

- Intercettare maggiormente i problemi di percorso che rallentano l'andamento degli studi

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

2.4.1: Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero

Relativamente all'internazionalizzazione già nel 2020, erano state inviate richieste per la formalizzazione di accordi di collaborazione con la Spagna, la Bosnia-Herzegovina, la Repubblica Ceca, grazie ai contatti scientifici internazionali del Coordinatore, ma a causa della pandemia nel 2020 e nel 2021 non sono stati finalizzati. I primi accordi sono del 2022, anno in cui è stato stipulato l'accordo con Università di Valencia, Spagna, (per due studentesse è stato stipulato un LA per un totale di 46 CFU nell'AA 2022/23, studenti Erasmus incoming). Per contro, non abbiamo avuto nessuno studente Erasmus outgoing. Contemporaneamente, grazie alla Forthem Alliance <https://www.forthem-alliance.eu/>, cui partecipa l'Università di Palermo, ed al fatto che Nursing è un CDS in cui tutte l'attività (lezioni frontali, laboratori ed attività teorico pratiche) sono svolte in inglese, nell'AA 2023/24, sono stati siglati due LA per un totale di 70 CFU (Studenti Erasmus Incoming). In linea con il piano strategico di Ateneo, Nursing ha avviato diverse relazioni internazionali nell'AA 2023/24. Sono stati siglati due accordi, uno già menzionato con l'Università di Valencia ed un altro con l'International Center of Professional Studies, Università di Belgrado (ICEPS), mentre altri due sono in attesa di firma: scuola di Nursing dell'Università di Saragozza (UniZar); Scuola Superiore di Liegi (Haute Ecole de la Province de Liège, HEPL) in Belgio.

2.4.2: Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri

Nell'anno accademico 2023/2024 il Coordinatore del CdS ha firmato un MoU con la South West Medical University (SWMU), LUZHU, CINA che offrirà agli studenti cinesi la possibilità di conseguire il doppio titolo in Nursing con un programma di 3 +1. Questo accordo di attivazione di doppio titolo con il corso di Nursing di UniPa rappresenta per gli studenti un'opportunità di ricevere un'istruzione di alto livello nel campo infermieristico, arricchita da una prospettiva globale che amplierà le loro competenze e le loro prospettive di carriera. Infine, grazie alle interlocuzioni del Coordinatore con l'Università del Vermont, USA, lo scorso 11 Marzo 2024 durante la 1° Joint Meeting Conference "Nursing Care & Aging Well - Approach to the longevity: the mediterranean style" tenutasi presso l'Accademia delle Scienze Mediche della Scuola di Medicina e Chirurgia, è stata formalizzata la collaborazione con il College of Nursing and Health Sciences di Burlington, Vermont, USA, in prospettiva di un doppio titolo con gli Stati Uniti.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

Documenti chiave:

- Titolo: **Pagina Web dell'Internazionalizzazione del CdS**

Breve Descrizione: Pagine del sito del corso di studio sull'internazionalizzazione

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/borse/borsespecifiche.html>

- Titolo: **Pagina Web dell'Erasmus del CdS**

Breve Descrizione: Pagine del sito del corso di studio in cui sono riportati gli accordi Erasmus



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/borse/erasmus.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: **Verbale Commissione AQ del 20/10/2023**

Breve Descrizione: Verbale della Commissione AQ del CdS in cui si delineano le strategie per implementare le attività di Internazionalizzazione

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/Verbal Commissione AQ/Verbale CommissioneAQ_Nursing_2023-10-20.pdf

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Il corso si impegna attivamente a promuovere la mobilità degli studenti e a rafforzare la dimensione internazionale della didattica, anche se fino al momento non ci sono stati esperienze outgoing e un numero molto limitato di incoming. Il valore dell'indicatore dei CFU all'estero è dunque 0. D'altra parte, l'Ismett è comunque una istituzione internazionale e al suo interno gli studenti vengono in contatto con progetti internazionali.

Punti di forza:

- Caratteri internazionale dell'istituzione partner (Ismett)
- Corso in lingua inglese
- Presenza di studenti stranieri

Aree di miglioramento:

- Concludere qualche accordo Erasmus per promuovere la mobilità outgoing
- Aumentare la mobilità incoming

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Le indicazioni per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali, atte ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, sono contenute nell'articolo 12 del Regolamento didattico del CdS. Queste devono essere adeguatamente pubblicizzate e comunicate agli studenti, soprattutto attraverso le schede di trasparenza degli insegnamenti che devono contenere informazioni dettagliate e non generiche e attraverso la comunicazione orale che avviene nel momento in cui il docente, durante la prima lezione del corso, descrive le modalità di svolgimento dell'insegnamento, i libri di testo e le modalità di svolgimento dell'esame di profitto. Questa raccomandazione è tanto più importante nel caso di insegnamenti impartiti da più di un docente (insegnamenti suddivisi in moduli). Le prove di verifica vengono calendarizzate e pubblicizzate sul sito del corso per tutto l'anno solare nei termini previsti dalla vigente normativa. Il calendario presente sul sito viene trasferito a cura del personale amministrativo del Dipartimento a cui il corso afferisce sulla piattaforma della Scuola di Medicina e gli stessi docenti curano il rispetto della modalità di svolgimento della prova d'esame. La valutazione dell'apprendimento viene attuata, in ogni sede e nel rispetto del Regolamento didattico del Corso, attraverso una verifica collegiale che tiene conto del giudizio finale espresso da ogni singolo componente della Commissione. Nelle schede di valutazione da parte degli studenti le modalità di verifica sono ritenute essere chiaramente illustrate per la totalità dei corsi. Il CdS monitora le date delle sessioni d'esame per rilevare eventuali disallineamenti temporali tra la pianificazione e l'effettuazione delle verifiche di apprendimento.

In linea generale, è prevista una verifica finale secondo le indicazioni fornite nelle diverse schede di trasparenza presenti nel piano di studio per le discipline che prevedono lezioni frontali e verifiche teorico-pratiche per le attività di tirocinio pratico svolto nelle strutture extra universitarie ed in convenzione con l'Università di Palermo. Come si evince nella relazione annuale della CPDS 2023 al quadro C.2, le modalità di accertamento dei saperi appaiono omogenee tra i vari insegnamenti e anche gli studenti nei questionari di rilevazione della didattica non manifestano criticità al riguardo. Le Commissioni d'esame dei tirocini prevedono, nella loro composizione, la presenza dei professionisti del settore in cui sono svolti al fine di garantire una migliore verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite. Ancora, dalla relazione annuale della CPDS 2023 e dalle Schede RIDO, si evince che l'organizzazione dei calendari delle attività e degli esami è ritenuta adeguata rispetto all'esigenza di facilitare la frequenza e la regolarità dei percorsi accademici (8.7).

Relativamente al monitoraggio delle verifiche intermedie e finali di apprendimento e delle prove finali, il CdS, al momento, non effettua un controllo costante proprio perché non sono pervenute segnalazioni di criticità alla CPDS né da parte dei docenti né da parte degli studenti. La Commissione AQ annualmente nel periodo giugno-luglio si riunisce per verificare e approvare le schede di trasparenza dei singoli docenti inseriti nell'offerta formativa all'interno delle quali sono precisate le modalità di verifica delle prove, intermedie e finali. (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/qualita/commissioneAQ.html>).

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA-Cds 2023**

Breve Descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale finalizzato alla progettazione, alla realizzazione e all'autovalutazione del Corso di Studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A4.b.1, A4.b.2, A4.c, A5.b

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/SUA-2023.pdf>

- **Titolo: Regolamento didattico del Corso di Laurea in Nursing**

Breve Descrizione: Il Regolamento didattico specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Studio

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/REGOLAMENTO_CDS-NURSING-21-Aprile-2023.pdf

- **Titolo: Offerta Formativa Corso di Studio**



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Breve Descrizione: Nell'offerta formativa del CdS sono presenti tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti dove sono contenute tutte le informazioni relative alle modalità di svolgimento degli esami di profitto.

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22290>

- Titolo: **Relazione annuale CPDS 2023**

Breve Descrizione: La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) è l'organismo che si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio afferenti alla Scuola. Annualmente la Commissione esita una relazione con le criticità dei corsi di studio.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A.2, C.2, D1

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualita>

Documenti a supporto:

- Titolo: **Calendario esami del CdS**

Breve Descrizione: Calendario ufficiale degli esami di profitto

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/?pagina=esami>

- Titolo: **Questionari valutazione studenti RIDO 2023**

Breve Descrizione: questionari di valutazione degli insegnamenti degli studenti nell'anno accademico 2022/2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/?pagina=docen>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Gli indicatori di monitoraggio sono bassi soprattutto nella durata del tempo della laurea. La prova finale del CdS è chiaramente definita e strutturata per valutare in modo completo le competenze acquisite dagli studenti durante il loro percorso di studi.

Punti di forza:

- Indicazioni chiare sulla prova finale

Aree di miglioramento:

- Verifica e monitoraggio efficace sul numero di crediti con cui proseguono al secondo anno
- Studio delle cause della laurea ritardata

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

...

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.
D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole) NON APPLICABILE A CORSO DI LAUREA IN NURSING
Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti): Documenti chiave: • Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento: Documenti a supporto: • Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:
Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza: •
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale): •
Valutazione della commissione Punti di forza: Aree di miglioramento: Fascia di valutazione finale: SODDISFACENTE Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione): Note della Commissione

AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CdS

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

I docenti sono qualitativamente adeguati agli insegnamenti affidati, ed inoltre la maggior parte sono in possesso della certificazione linguistica (C1, C2 IELTS) e pertanto in grado di svolgere le lezioni frontali in modo congruo dal punto di vista linguistico. I docenti appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti. Inoltre è alto il numero di PO e PA che insiste all'interno del CdS. L'Università, negli ultimi due anni, ha assunto due ricercatori del SSD MED/45 (Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche), uno dei quali incardinato nel CdS in Nursing. Questo dato risulta però insufficiente a coprire gli insegnamenti di settori MED/45 che pertanto non sono ricoperti da personale di ruolo universitario ma affidati con incarico a titolo gratuito o retribuito a professionisti con idoneo curriculum (tutti laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche) che lavorano presso l'unica struttura in convenzione, l'IRCCS-ISMETT. Il Dipartimento PROMISE (a cui afferisce il CdS in Nursing), ha deliberato, nella programmazione AA 2024, due Ricercatori RTT MED/45. Tutte le figure specialistiche sono adeguate sia come numero che come qualità, e vengono nominate nel rispetto della normativa: nota dell'ANVUR del 07/03/2022, DM n.1154 del 14/10/2021 e il Decreto Direttoriale MUR n.2711 del 22-11-2021. Tutte le figure specialistiche sono state individuate nei docenti con incarico a titolo gratuito del SSD MED/45 provenienti dall'IRCCS-ISMETT ed sono stati nominati dopo approvazione del Consiglio.

Durante questo AA accademico 2023/24, è stato necessario nominare una nuova docente nell'ambito del corso di Obstetric Nursing dopo le dimissioni, per motivi di salute, del docente cui era stato affidato inizialmente l'incarico. Rapidamente è stato identificato un nuovo candidato ed in attesa che prendesse servizio, dal momento che si trattava di un affidamento a titolo gratuito di un insegnamento (Obstetric Nursing) all'interno di un corso integrato, è stato prima svolto un modulo e successivamente, dopo l'affidamento dell'incarico, è stato avviato il secondo modulo, senza creare interruzioni nell'attività didattica frontale.

3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

I tutor sono adeguati sia in termini di numero, 1 ogni 8 studenti, che in base alle esigenze didattiche e soprattutto agli obiettivi formativi del tirocinio, che vengono definiti per ogni anno di corso, come si evince dalle pagine del sito web del CdS alla voce "tirocini". La selezione dei tutors avviene tramite un bando di concorso pubblico per titoli

AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

emanato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia secondo le normative vigenti. La selezione viene affidata ad una commissione designata dal CDS costituita dal Coordinatore, da almeno un ricercatore e/o docente del SSD MED 45. I criteri che la Commissione stabilisce per valutare i curricula dei candidati tengono conto delle esigenze didattiche e degli obiettivi del tirocinio, dell'esperienza del candidato e della sua valenza culturale e scientifica. Tra i requisiti indispensabili alla partecipazione al bando, sono individuati il possesso di Laurea di I livello, o Diploma Universitario o titolo equipollente di cui alla legge 42/1999 e successivi decreti, esperienza clinica specifica in qualità di infermiere e titoli accademici/formativi, in special modo esperienza relativa a corsi di tutoring rilasciati da Atenei, essere in possesso di certificazione istruttore BLSD, PBLSD, ACLS, eventuali pubblicazioni scientifiche, la conoscenza della lingua inglese. I vincitori ricevono l'affidamento dell'incarico non oneroso sulla base di una graduatoria di merito.

3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

La copertura dei settori scientifico disciplinare (SSD) dei vari insegnamenti previsti nel piano di studi è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, che conferisce gli incarichi tra i Ricercatori, Professori Associati e Ordinari. In assenza di coperture di insegnamenti, questi vengono attribuiti a contratto "a titolo gratuito" o "retribuito" a coloro i quali abbiano i requisiti di idoneità secondo le norme di Ateneo vigenti. I docenti a contratto vengono valutati da apposite Commissioni dei docenti del SSD di riferimento che danno giudizio d'idoneità. Gli idonei vengono successivamente valutati da un'apposita Commissione, nominata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, che attribuisce l'incarico a titolo oneroso attraverso una selezione pubblica comparativa per titoli. Per i contratti ad attribuzione diretta, il curriculum vitae del candidato viene sottoposto al Nucleo di Valutazione di Ateneo privilegiando ove possibile la continuità didattica ed il livello di formazione accademica (almeno il possesso della laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche). Per quanto riguarda la copertura del SSD MED/45 e di tutti gli altri SSD di base, e caratterizzanti, le attività didattiche sono pertinenti alle linee di ricerca dei docenti incardinati nel CdS. Il monitoraggio dell'attività di ricerca dei singoli docenti è pubblicato attraverso la piattaforma IRIS presso la pagina di ogni singolo docente. Inoltre, il Dipartimento PROMISE a cui afferisce il CdS, attraverso il delegato del Dipartimento per la Ricerca, monitorizza la qualità delle pubblicazioni nonché la partecipazione a progettualità nazionali ed internazionali anche attraverso fondi di ricerca. Per quanto concerne i docenti a contratto, non sempre è possibile monitorare la coerenza tra didattica e ricerca se non solo nella valutazione preliminare del docente da parte dei docenti di riferimento del SSD del Dipartimento. Tra i partecipanti alle candidature per il SSD MED/45, ad oggi, nessuno è in possesso di Dottorato di Ricerca e, ma dai curricula dei docenti dell'IRCCS-ISMETT in diversi casi si evincono attività di ricerca anche in qualità di Study Nurse.

3.1.4. Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

Non applicabile al Corso di Studi in Nursing

3.1.5 I CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

Per i docenti universitari, l'Ateneo di Palermo, attraverso il Rettore al Diritto allo studio e all'Innovazione, ha posto in essere il Progetto "Mentore" per la didattica di Ateneo ed un percorso di formazione attraverso il Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria (CIMDU). Almeno tre docenti del CDS, hanno partecipato e/o partecipano ancora al progetto Mentore (Prof. L. Craxi, Prof. A. Argo, Prof. E. Amodio); Il percorso CIMDU, è di più recente istituzione e malgrado la partecipazione a tali corsi è facoltativa, ha visto più volte la partecipazione del Coordinatore e di alcuni docenti del CdS. Inoltre, per i docenti a contratto esiste sul portale di Ateneo, un piccolo "training course" al fine di integrare e orientare i nuovi docenti all'utilizzo del portale dell'Ateneo e di strumenti e risorse che UNIPA mette loro a disposizione (firma digitale, registro presenze, pagina del docente, altro). <https://www.youtube.com/watch?v=Ax66eoewmUg>

Da quest'anno il CdS sta organizzando attività formative in forma di seminari e webinar per i docenti del SSD MED/45. Uno di questi è relativo alle attività del "Magnet Program", che prevede tre attività seminariali a distanza ed una, conclusiva in presenza, ad opera di uno speaker internazionale della University of Pittsburgh Medical Center (UPMC), in collaborazione con la sede delle attività professionalizzanti IRCCS - ISMETT. Il programma dell'evento è disponibile sul sito web all voce "Seminari". Inoltre, attraverso il Progetto Mentore e le attività a distanza ed in presenza proposte dal CIMDU (cui lo stesso Coordinatore ed altri docenti partecipano) i docenti autonomamente



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

possono aggiornarsi sulle modalità di didattica innovativa, sulle applicazioni dell'intelligenza artificiale alla didattica universitaria.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS: 2023
Breve Descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale finalizzato alla progettazione, alla realizzazione e all'autovalutazione del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri SUA sezione qualità, esperienza dello studente (B3,B5) Docenti e tutor
Upload / Link del documento:
https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf
- Titolo: Scheda SUA-CdS: 2023
Breve Descrizione: Breve Descrizione: La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale finalizzato alla progettazione, alla realizzazione e all'autovalutazione del Corso di Studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri SUA sezione amministrazione: Sezione D Quadro Figure Specialistiche
https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito Web del CdS in Nursing
Breve Descrizione: pagina web del CDS contenente il Regolamento del Corso di Studi
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Regolamento del CdS
Upload / Link del documento:
https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/REGOLAMENTO_CDS-NURSING-21-Aprile-2023.pdf

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Il corso è progettato con un'attenzione particolare alla qualità del corpo docente e dei tutors, assicurando che le esigenze didattiche e formative siano pienamente soddisfatte. L'integrazione con il personale dell'Ismett è un punto di forza del cdl. I docenti e i tutor sono responsabili dell'organizzazione delle attività formative, inclusi i tirocini e le attività professionalizzanti. Sull'orientamento e il tutorato il corso di appoggia al COT e alle attività predisposte dalla Scuola di Medicina.

Punti di forza:

- Integrazione con personale dedicato dell'Ismett
- Qualità ed esperienza dei docenti coinvolti

Aree di miglioramento:

- Monitoraggio autonomo di strumenti di orientamento e tutorato per gli studenti del corso

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

In atto il corso di studi ha un'aula dedicata dove si svolgono le lezioni frontali. I laboratori sono attrezzati ed adeguati allo svolgimento delle attività didattiche professionalizzanti. In particolare, il laboratorio di simulazione Renato Fiandaca, che si trova presso l'IRCCS-ISMETT, è ad uso esclusivo degli studenti del CdS in Nursing <https://www.ismett.edu/it/gallery-video/centro-di-simulazione-renato-fiandaca-ismett/>; inoltre, a breve, sarà disponibile il laboratorio di Simulazione di prossima attivazione presso la Scuola di Medicina, all'interno del Policlinico "P. Giaccone". Gli studenti del CdS in Nursing possono usufruire di tutti gli spazi bibliotecari dell'Università degli Studi di Palermo, dove sono presenti molti dei testi presenti nelle schede di trasparenza degli insegnamenti e della biblioteca presente in ISMETT che può contenere fino a 50 studenti. Il servizio bibliotecario è presente ed efficiente. Le biblioteche sono fornite di postazioni di lavoro con PC equipaggiati dei principali software di Microsoft per le ricerche bibliografiche ma anche per altre attività di studio quale la predisposizione della tesi.

3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS

Oltre alla gestione programmata ordinaria e programmata di front office e back-office quotidiana, il personale tecnico-amministrativo (TA) all'inizio dell'anno accademico promuove le attività in relazione alle indicazioni ed alle scadenze previste dal Calendario Didattico d'Ateneo e discusse in Consiglio di CdS. Il personale TA stila, in accordo con il Coordinatore ed i docenti, i calendari didattici che vengono pubblicati, secondo le scadenze previste. L'U.O. Didattica del Promise, dotata di una visione più completa degli insegnamenti, stila il calendario degli esami. Di notevole riguardo risulta essere l'attività periodica preparatoria, svolta di concerto con la Scuola di Medicina e Chirurgia, ed organizzativa a carico esclusivo dell'U.O. Didattica degli esami finali di laurea, abilitanti. L'U.O. Didattica supporta inoltre, secondo le scadenze previste, le attività relative ai vari bandi pubblicati nel corso dell'anno accademico (es. bando Tutors). Purtroppo non è presente una unità di personale TA esclusivamente dedicata alle attività del CDS in Nursing. La possibilità di avere una unità esclusivamente dedicata sicuramente gioverebbe nella risoluzione rapida ed immediata dei problemi e delle eventuali criticità emergenti.

3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

Il personale tecnico-amministrativo all'inizio di ogni Anno Accademico promuove le attività in relazione alle indicazioni del Calendario Didattico d'Ateneo e del Consiglio di CdS. L'eventuale insorgenza di criticità si discutono in periodiche riunioni tra il Coordinatore, il Direttore Didattico, il Responsabile dell'UO Didattica e il personale amministrativo che si dedica al Corso, se necessario si discutono in Consiglio.

3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo

Il personale tecnico-amministrativo (TA) partecipa previa autorizzazione, ad attività di aggiornamento dell'Ateneo con tematiche generiche. I corsi di formazione con tematiche inerenti all'attività di supporto alla didattica non sono organizzati dall'Ateneo con regolarità.



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

I servizi offerti dal CdS sono facilmente fruibili da studenti e docenti. Nonostante la segreteria non sia esclusivamente dedicata al CdS, essa supporta le attività di studenti e docenti. Il CdS svolge, inoltre, attività di orientamento sia nella scelta del CdS supportando gli studenti delle scuole superiori di secondo grado, sia per gli studenti iscritti al CdS in Nursing. In particolare, viene offerto agli studenti iscritti, specialmente a coloro i quali mostrano delle difficoltà, un servizio di tutorato che li aiuta nell'organizzazione del proprio piano di studio e nella scelta delle attività di tipologia F, offre informazioni di carattere generale sui programmi di ERASMUS con le Università straniere con cui è stato stipulato un accordo, sulla possibilità di ulteriori livelli formativi (master, Dottorato etc...), e li orienta alla scelta dell'argomento oggetto dell'elaborato finale. Gli studenti e i docenti possono trovare molte delle informazioni loro necessarie all'interno del sito web che viene aggiornato dall'informatico del Dipartimento PROMISE cui il corso afferisce, su indicazione del Coordinatore.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Scheda SUA-CdS: 2023/24

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale finalizzato alla progettazione, alla realizzazione e all'autovalutazione del Corso di Studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri B4, B5, Sezione Aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche, orientamento

Upload / Link del documento:

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: sito web del CDS in Nursing

Breve Descrizione: pagina web del CDS inerente il regolamento del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): regolamento del CdS

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/REGOLAMENTO_CDS-NURSING-21-Aprile-2023.pdf

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Per quanto riguarda le strutture si segnala che le strutture messe a disposizione dell'Università sono molto lontane dallo standard dell'Ismett. L'aula visitata non è adeguata (infissi di legno vecchi e chiusi, con l'obbligo di luce artificiale tutto il giorno, estintore non funzionante, bagni lontani e non particolarmente invitanti). È necessaria dunque una migliore collaborazione con la Scuola di Medicina e Chirurgia nell'attribuzione e gestione degli spazi e nella compilazione del calendario delle lezioni.

Punti di forza:

- Strutture e strumentazione ottima dell'Ismett

Aree di miglioramento:

- Cura delle aule: pulizia e sicurezza
- organizzazione di corsi di lingua inglese anche per il personale tecnico-amministrativo



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

4.1.1. Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

Il CDS organizza incontri periodici con i portatori di interesse, per i quali viene stilato un verbale, che successivamente viene presentato al Consiglio di Corso di Studi (CCDS). Durante questi incontri fino ad oggi, non sono emerse criticità in merito al piano di studi di Nursing, anzi è stato rilevato come la presenza di alcuni SSD, quali oncologia e cure palliative, infermieristica pediatrica e riabilitazione infermieristica, inseriti ab inizio, durante la progettazione del CDS, hanno riscontrato il placet degli stakeholders.

4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

Il coordinatore raccoglie le istanze del corpo docente, dei tutors e dei rappresentanti degli studenti utilizzando contatti diretti. Una unità del personale Tecnico Amministrativo della UO Didattica partecipa alle sedute dei CCDS. Gli studenti comunicano con il corpo docente tramite la rappresentanza in CCDS, Commissione AQ e CPDS, proponendo azioni relative alle eventuali criticità emerse.

4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

Gli esiti dei questionari RIDO degli Studenti sono analizzati annualmente dalla CPDS e le eventuali criticità vengono prese in carico dal CCDS. I verbali delle Commissioni CPDS e AQ sono pubblicati in maniera trasparente sul sito web del CDS.

4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti e le criticità eventualmente emerse tramite le segnalazioni che si possono fare tramite il modulo predisposto sul sito del CDS, alla pagina Qualità. Le cui modalità per effettuare la segnalazione alla commissione CPDS vengono illustrate agli studenti durante le prime lezioni del semestre.

4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario

Quando si presentano problematiche e/o criticità eventuali, il Coordinatore tenta di risolverli con l'aiuto del Direttore delle attività professionalizzanti se queste riguardano l'attività di tirocinio clinico e/o con i docenti del corso se riguardano l'attività didattica frontale. Eventualmente, se necessario si rivolge agli organi competenti superiori quali Direttore del Dipartimento Promise e/o Presidente della Scuola di Medicina, Prorettore alla Didattica. Fino ad oggi non sono state segnalate criticità particolari.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS
- Breve Descrizione: Quadri B1, B2, B4, B5, B6, C1, C3, D4
- Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
- Upload / Link del documento:



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf

- Titolo: **Verbale AQ CDS Nursing 20/10/2023**

Breve Descrizione: Verbale AQ CdS in Nursing 20/10/2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1-6

Upload / Link del documento

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/Verballi_Commissione_AQ/VerbaleCommissioneAQ_Nursing_2023-10-20.pdf

- Titolo: **Verbale CPDS Scuola di Medicina, anno 2022**

Breve Descrizione: Verbale CPDS relativo al CdS in Nursing

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagine 20-22

Upload / Link del documento

<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/RELAZIONE-ANNUALE-2021-CPDS-SC-MEDICINA.pdf>

- Titolo: **Verbale CPDS Scuola di Medicina, anno 2023**

Breve Descrizione: Verbale CPDS relativo al CdS in Nursing

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/RELAZIONE-ANNUALE-2022-CPDS-SC-MEDICINA.pdf>

Documenti a supporto: Sito web CDS

- Titolo: sito web del CDS in Nursing

Breve Descrizione: pagina web del CDS inerente seminari

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): seminari

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/seminari/>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita

Valutazione della commissione: Il corso di studi dispone di un sistema strutturato e trasparente per la gestione dei reclami degli studenti, e prende in esame le segnalazioni della CPDS. La rilevazione dell'opinione degli studenti è molto bassa.

Punti di forza:

- Dedizione della coordinatrice e dei docenti
- Collaborazione con la Scuola di Medicina

Aree di miglioramento:

- Promuovere la compilazione dei questionari RIDO



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

4.1.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

Il CDS ha nominato la commissione per la revisione Piano di Studi per valutare eventuali modifiche finalizzate ad ottimizzare il percorso formativo didattico degli studenti. In particolare, nell'arco di questi 3 anni si è resa necessaria la rimodulazione di alcuni Corsi Integrati di 6 CFU in due moduli da 3 CFU, nonché la ridenominazione di alcuni insegnamenti per identificare chiaramente i contenuti delle discipline. Le attività frontali, gli esami di profitto e quelli finali, sono calendarizzati all'inizio di ogni AA in accordo al calendario Didattico di Ateneo. Anche le attività di turnazione dei tirocini così come gli obiettivi sono tempestivamente comunicate agli studenti che ne prendono atto.

4.1.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

All'interno del piano di Studi in Nursing è presente l'insegnamento di Research Methodology che garantisce un bagaglio formativo aggiornato, innovativo ed avanzato sia nell'ambito delle scienze di base che dei percorsi clinico-terapeutici ed assistenziali. Nell'ambito del percorso formativo triennale agli studenti viene prospettata la possibilità di accedere al Master di primo livello o alla Laurea Magistrale, in seguito a Master di secondo livello o Dottorato di Ricerca.

4.1.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Sono disponibili i dati relativi al percorso di studi e all'occupazione dei laureati esclusivamente al primo ciclo (Laureati del 2022, 100%). Inoltre, questi sono tutti stati assunti presso l'IRCCS -ISMETT, considerata l'elevata qualità della formazione ricevuta. Purtroppo, non sono disponibili i dati da ALMALAUREA.

4.1.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

Il monitoraggio dei risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti non è ancora stato fatto, ma sarà uno dei prossimi obiettivi che il Coordinatore ed il Consiglio di corso di studio e la commissione AQ si propongono già a partire dal prossimo Anno accademico.

4.1.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Essendo il CDS di recente istituzione ed avendo raggiunto la copertura dei posti messi a bando da appena due anni, ancora non sono state poste in essere azioni di analisi e monitoraggio degli esiti occupazionali. Gli studenti che fino ad oggi si sono laureati (100% 2022, 80% 2023) sono tutti occupati per la maggior parte presso l'IRCCS ISMETT.

4.1.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

I suggerimenti provenienti dalla CPDS, dalla Commissione AQ, dagli studenti, dai docenti e dal personale TA sono prese in carico dalla commissione AQ e dal Consiglio del CDS, che attivano percorsi di monitoraggio.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **SUA CdS**
Breve Descrizione: Quadri B1, B2, B4, B5, B6, C1, C3, D4
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti_intranet/SUA/SUA-2023.pdf
- Titolo: **Verbale AQ CDS Nursing 20/10/2023**
Breve Descrizione: Verbale AQ CdS in Nursing 20/10/2023
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): 1-6
Upload / Link del documento
https://workplace.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/.content/documenti/Verbal Commissione AQ/VerbaleCommissioneAQ_Nursing_2023-10-20.pdf
- Titolo: **Verbale CPDS Scuola di Medicina, anno 2022**
Breve Descrizione: Verbale CPDS relativo al CdS in Nursing
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pagine 20-22
Upload / Link del documento
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/RELAZIONE-ANNUALE-2021-CPDS-SC-MEDICINA.pdf>
- Titolo: **Verbale CPDS Scuola di Medicina, anno 2023**
Breve Descrizione: Verbale CPDS relativo al CdS in Nursing
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/RELAZIONE-ANNUALE-2022-CPDS-SC-MEDICINA.pdf>

Documenti a supporto: Sito Web Corso di Laurea,

- Titolo: sito web del CDS in Nursing
Breve Descrizione: pagina web del CDS inerente seminari
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): seminari
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/nursing2233/seminari/>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Sito web

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri con docenti e studenti rappresentanti
- Incontri con studenti e visita



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Valutazione della commissione: Il corso è di recentissima istituzione, ma il corpo docente adotta un approccio sistematico e collegiale per garantire l'efficacia e la rilevanza continua dei suoi obiettivi formativi, dei percorsi didattici, dei metodi di insegnamento e delle modalità di verifica dell'apprendimento.

Punti di forza:

- Collaborazione riuscita con l'Ismett

Aree di miglioramento:

- Apertura ad altre istituzioni
- Costruzione di percorsi verticali

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

Note della Commissione

.....

Fascia di valutazione Complessiva

SODDISFACENTE