



PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO

RELAZIONE SULLA PERFORMANCE DEI CORSI DI STUDIO A PARTIRE DAI DATI DELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE 2019

Approvata nella seduta del 04/12/2019



Sommario:

Premessa: Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS.....	3
Finalità del presente documento	4
Nota operativa	5
Riferimenti normativi e linee guida.....	6
Valutazioni	6
Conclusioni	9
SMA dei CdS.....	10
Dipartimento di Architettura	11
Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata BIND	13
Culture e Società	20
Scienze Politiche e delle relazioni internazionali DEMS	30
Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche – DiChirOnS.....	33
Scienze della Terra e del Mare – DISTEM	35
Fisica e Chimica.....	37
Giurisprudenza	38
Ingegneria.....	41
Matematica e Informatica	52
Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica - Promise	55
Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali - SAAF	60
Scienze Umanistiche	63
Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche - SEAS	69
Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione - SPPEFF.....	74
Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche - Stebicef	79

Premessa: Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS

La presente relazione è parte del processo riguardante il monitoraggio e l'autovalutazione dell'applicazione delle strategie di ateneo e dei risultati conseguiti nell'ambito delle attività di formazione. Il monitoraggio è annuale e basato sulla valutazione degli indicatori della didattica, forniti dall'ANVUR, che integrano informazioni già esistenti in diverse banche dati, tra le quali la principale è l'ANS.

Infatti, a partire dal 2017, il sistema AVA prevede che i Corsi di Studio (CdS) svolgano la loro attività di monitoraggio utilizzando gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR sul Portale per la Qualità delle Sedi e dei CdS, discutendone i valori che possono essere sintomo di criticità e proponendo soluzioni che sono commentate nell'apposita sezione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA).

Lo scopo è quello di verificare l'adeguatezza degli obiettivi che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, l'efficacia del modo con cui il corso è gestito, la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare interventi correttivi e migliorativi. La SMA va redatta con cadenza annuale, sulla base di quanto emerge dall'analisi di dati quantitativi consolidati e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) si compone di:

- una parte precompilata contenente dati forniti dall'ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori;
- un commento redatto dal CdS.

Il PQA raccomanda che i CdS analizzino principalmente gli indicatori maggiormente attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo, come descritti nelle linee guida per la compilazione, ma ogni CdS è libero di commentare anche altri indicatori che si ritengono significativi in relazione al proprio profilo culturale e ai propri obiettivi specifici.

I valori dei singoli indicatori sono riportati con riferimento ad almeno tre anni accademici rendendo possibile effettuare confronti diacronici sugli stessi indicatori e l'immediata individuazione di trend. Inoltre, per ciascun indicatore sono forniti valori di *benchmark* riferiti all'area geografica di appartenenza e al dato nazionale.

Il CdS deve individuare gli indicatori critici, messi in luce da eventuali significativi scostamenti rispetto alle medie nazionali, di area geografica, oppure da un trend significativamente negativo.



Finalità del presente documento

L'autovalutazione rappresenta l'elemento fondante del sistema di assicurazione interno di qualità e costituisce un momento significativo di esercizio di autonomia responsabile da parte degli atenei.

Ai sensi del D.lgs. n. 19/2012, *“l'ANVUR, definisce i criteri e gli indicatori per la valutazione periodica dell'efficienza, della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e dei risultati conseguiti dalle singole università nell'ambito della didattica e della ricerca e per l'assicurazione della qualità degli atenei [...]I criteri e gli indicatori [...]traducono gli standard, le procedure e le linee guida adottate a livello europeo in parametri oggettivi, volti a misurare in ogni momento l'efficienza e l'efficacia della didattica e della ricerca messa in atto dai singoli atenei e a stimolare la competitività e la qualità degli stessi.”*

L'attività di monitoraggio del grado di raggiungimento degli obiettivi che l'Ateneo si è posto, con particolare riferimento alla qualità della didattica, è elemento del processo del sistema di assicurazione della qualità (AQ) elaborato dall'Ateneo ed è funzionale al miglioramento del sistema stesso e del rafforzamento della responsabilità verso l'esterno.

Le informazioni fornite annualmente dall'ANVUR, attraverso i dati degli indicatori, sono utili all'attività di monitoraggio e autovalutazione e finalizzati a favorire la definizione delle politiche interne di qualità e delle strategie di miglioramento della performance negli Atenei e nei corsi di studio (CdS).

Le SMA costituiscono pertanto uno strumento valido per la *Governance dell'Ateneo*, utile a stimolare il miglioramento continuo sulla base di parametri monitorati annualmente.

La parte precompilata della SMA, contenente gli indicatori, fornisce informazioni su: regolarità delle carriere, attrattività, rapporto docenti studenti, soddisfazione e situazione occupazionale dei laureati, internazionalizzazione, consistenza e qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale offrono dunque un importante contributo per il controllo e la verifica del sistema di qualità, delle strategie adottate e del grado di raggiungimento degli obiettivi da parte dei vertici di gestione dell'ateneo.

Attraverso la SMA si offre uno strumento di analisi della performance che permette di monitorare gli standard di riferimento dei dati più rilevanti che attengono alla formazione. Monitoraggio e analisi dei trend consentono di operare una riflessione sulle scelte strategiche dell'Ateneo al fine di mettere



in evidenza eventuali criticità e valorizzare eventuali punti di forza, in vista della autovalutazione dell'Ateneo nel suo complesso.

Il PQA, con la presente relazione, intende mettere in evidenza alcune criticità e caratteristiche peculiari della performance Unipa, che emergono dai dati delle schede di monitoraggio annuale dei CdS.

Nota operativa

Con apposita comunicazione del 12/09/2019 il PQA ha fornito ai Coordinatori dei CdS le indicazioni e le scadenze per l'inserimento del commento sintetico agli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS. Allo scopo di perseguire un corretto ed efficace processo di AQ - consentendo alle CPDS di consultare le SMA definitive sul Portale SUA-CdS, ai fini della redazione della loro Relazione annuale - il PQA ha posto come scadenza interna per l'approvazione definitiva delle SMA, da parte del Consiglio del CdS, il 31/10/2019 e ha chiesto di inserire il commento agli indicatori in bozza entro e non oltre il 10 ottobre per consentire la revisione da parte del PQA.

Il PQA ha rilasciato ai CdS tutta la documentazione a supporto per una corretta compilazione, rendendosi disponibile all'assistenza alla redazione.

In particolare, sono state fornite le istruzioni operative e le linee guida per la redazione dei commenti, raccomandando principalmente ai CdS:

- di tenere presenti le "Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS", [allegato 6 alle Linee guida ANVUR](#) per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari" - versione del 10/08/2017;
- di tenere presenti le "[Linee guida dell'Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale](#)" approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la "Nota metodologica" messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- di tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- di porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento.



Inoltre, il PQA ha ripetutamente invitato i CdS a segnalare eventuali dati ritenuti anomali, nell'ottica di una continua e proficua collaborazione.

Nella seduta del 22/10/2019, il PQA ha verificato l'adeguatezza delle SMA compilate ed ha inviato a ciascun Corso di Studio le proprie osservazioni per una opportuna revisione prima dell'approvazione delle stesse in seno al Consiglio del CdS e al caricamento nel portale dell'Offerta Formativa.

Riferimenti normativi e linee guida

- DM 12 dicembre 2016, n. 987, modificato dal DM n. 6 del 7/01/2019;
- Documento ANVUR "Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio" aggiornato al 10/08/2017, e allegato 6.1. alle Linee Guida AVA 2;
- DR dell'Università degli studi di Palermo n. 3052/2016, contenente le previsioni sul "Sistema di *governance* e di gestione dell'assicurazione di qualità dei Corsi di Studio";
- Nota metodologica ANVUR: "Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori";
- Linee guida dell'Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale" formulate dal PQA.

La normativa sopra citata è reperibile a partire dalla pagina web dell'Ateneo dedicata all'AQ, al link: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq---didattica/rapporti-di-riesame/>

Valutazioni

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo nella sua relazione annuale 2019, relativa all'anno 2018, ha analizzato la "performance" dei singoli corsi di studio rispetto alla macroregione di appartenenza e la variazione del valore degli indicatori nel triennio, evidenziando i CdS più critici e fornendo indicazioni e raccomandazioni per gli stessi e più in generale per tutti i CdS.

L'aggiornamento nel 2019 degli indicatori relativi al triennio 2016-2018 e la predisposizione della nuova SMA con scadenza interna al 31 ottobre 2019 ha chiamato i CdS ad un nuovo esercizio di autovalutazione. L'analisi degli indicatori, in linea di massima, è avvenuta secondo le indicazioni



contenute nelle Linee Guida predisposte dal PQA, con particolare riguardo all'analisi degli indicatori del Piano Strategico di Ateneo e di quelli con valori critici.

Nel complesso, dall'analisi delle SMA predisposte dai CdS emerge una scarsa conoscenza del Piano Strategico e quindi degli obiettivi che l'Ateneo si pone e al raggiungimento dei quali ogni CdS dovrebbe contribuire. Pertanto, il PQA ha programmato di convocare una riunione dei Coordinatori dei CdS, molti dei quali da poco insediati, per illustrare loro tutte le procedure e le finalità del processo di AQ della formazione e gli obiettivi che l'Ateneo si pone.

Si evidenzia in linea generale una riduzione dell'attitudine all'autovalutazione delle criticità, presumibilmente dovuta a una erronea interpretazione della SMA come una mera ripetitiva incombenza annuale, e alla diffusa propensione a tacere o minimizzare i dati negativi o comunque non soddisfacenti, che ha portato a diversi livelli di adeguatezza dei commenti alle schede. Inoltre, nei casi di situazioni particolarmente significative e/o preoccupanti ovvero dell'emersione di circostanze problematiche, non sempre viene effettuata un'indagine per individuarne le cause e proporre quindi correttivi e possibili soluzioni, ma piuttosto si tende a ricercarne giustificazioni anche eventualmente esterne al CdS.

Le considerazioni di seguito riportate riguardano il monitoraggio degli indicatori SMA dei CdS pubblicati dall'ANVUR, correlati agli obiettivi del piano strategico dell'Ateneo. Tali considerazioni hanno carattere indicativo e soprattutto sono basate su confronti ex-post di un triennio passato. Pertanto, le stesse devono essere viste come segnali di attenzione su alcuni aspetti ai quali dedicare un esame più approfondito.

Obiettivi del Piano Strategico 2019-2021 per il miglioramento della qualità della didattica:

3.1 Incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia individuando, e sottoponendo a revisione periodica, contenuti e metodi formativi avanzati e professionalizzanti inseriti in un percorso di studi sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità.

3.2 Incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali.

3.3 Favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS.

3.4 Ridurre la dispersione della popolazione studentesca soprattutto nel passaggio dal I al II anno, in particolare attraverso l'acquisizione di un elevato numero di CFU al primo anno.

Indicatori SMA correlati:

Codice indicatore	Testo indicatore
iC00b / iC00c	Immatricolati puri (L, LMCU) - / Iscritti per la prima volta ad una LM -
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Analisi:

- Gli Immatricolati puri, ovvero gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario (L, LMCU), nel triennio 2016-2018, hanno un trend di incremento.
- Principalmente, si è assistito nel triennio 2016-2018 a un significativo incremento degli iscritti per la prima volta ad una LM (incremento del 28.5 %).
- Nel triennio 2016-2018 vi è stato un significativo incremento dell'indicatore iC02, ossia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso rapportato al numero totale dei laureati nell'anno solare. Tuttavia, l'analisi dei dati relativi all'indicatore iC02 mostrano come il numero totale dei laureati nel triennio considerato si riduca. Inoltre, nella maggior parte dei CdS, si assiste ad



una drastica riduzione del valore dell'indicatore iC22, che valuta la performance degli immatricolati (Percentuale di immatricolati L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea).

- La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) nel triennio 2016-2018 mostra una notevole riduzione.
- La percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) aumenta significativamente, anche se il dato numerico non presenta ancora una significativa consistenza.
- Altra riduzione riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) nel triennio 2016-2018.
- Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si riduce nel triennio esaminato, nella gran parte dei CdS, indicando un aumento degli abbandoni. Tale indicatore è in linea con l'indicatore della Sede (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo).

Specifiche considerazioni del PQA sui singoli Corsi di Studio sono riportate nella seconda parte della presente relazione in forma di schede contenenti una prima parte di analisi degli indicatori e in una parte di commento sulla capacità del CdS di svolgere una consapevole ed efficace riflessione auto-valutativa delle criticità e punti di forza emergenti, nella direzione del miglioramento.

Conclusioni

A fronte dei risultati del monitoraggio, che mostrano un rallentamento nella regolarità delle carriere, occorre porgere sempre maggiore attenzione alla capacità di mantenere soddisfacente la qualità della didattica erogata e delle attività di supporto al percorso degli studi, tra cui quelle di orientamento e di tutorato. Infine, occorre attuare soluzioni che possano migliorare la disponibilità delle strutture utilizzate per le attività didattiche e di laboratorio, nonché implementare il sistema di supporto alla mobilità internazionale.



SMA dei CdS

I commenti ai dati della SMA, compilati dai CdS, sono reperibili in ambiente SUA.

Le successive tabelle riportano le osservazioni del PQA sui singoli Corsi di Studio, raggruppati per Dipartimento di riferimento. L'analisi del PQA è stata effettuata sui commenti definitivi, approvati in seno al Consiglio di CdS.



Classe	CdS	Analisi
Dipartimento di Architettura		
L-4	Disegno Industriale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il Corso di Laurea dall'a.a. 2018-19 è ad accesso libero e ha visto crescere il numero di studenti immatricolati e iscritti al I anno. Sono presenti alcune criticità importanti che meriterebbero attenzione ad esempio la riduzione nella percentuale di studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16) e una riduzione dei laureati in corso (iC02) che però appare in crescita se si considerano gli immatricolati puri (iC22). Nell'ultimo anno di rilevazione è diminuita anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. In crescita l'internazionalizzazione</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Sono stati presi in analisi gli indicatori richiesti senza nessun riferimento al piano strategico di Ateneo. Sono state introdotte, a seguito della precedente analisi, alcune azioni correttive ma permane l'indicazione di attori, di target e tempi di realizzazione. Rimane comunque la tendenza alla mera descrizione degli indicatori.</p>
L-17	Architettura e Ambiente Costruito	<p>Il anno nuova attivazione</p>
L-21	Urbanistica e Scienze della Città	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Gli immatricolati e gli iscritti al primo anno sono in netto calo, flessione comunque generalizzata sul territorio nazionale. Un minimo di ripresa si assiste nel 2018-19. Basso numero di studenti in mobilità Erasmus, con aumento nel 2017/18. Dal 2016-17 flessione nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. L'aumento della % nel 2017-2018 sembra essere dovuta alla riduzione degli immatricolati (denominatore). In risalita la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso.</p>



Classe	CdS	Analisi
LM-4	Architettura	<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Sono stati presi in analisi gli indicatori richiesti, ma senza nessun riferimento al piano strategico di Ateneo. Sono state prese in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS.</p> <p>Azioni correttive riguardano la stabilizzazione degli iscritti nel Corso di studi con potenziamento delle azioni di orientamento e tutorato. Su indicazione della CPDS sono state estese le attività dello sportello affiancamento, in particolare agli allievi del primo anno per potenziare la motivazione e per orientare la capacità di studio nel contesto universitario. Nessun target quantitativo. Gli immatricolati e gli iscritti al primo anno sono in netto calo e non stabili come riportato. Dal 2016-17 è evidente una flessione nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. I valori sono bassi anche in relazione al valore medio di Ateneo (si tratta di uno degli indicatori strategici). Sarebbe il caso di riportare una valutazione sulle attività dello affiancamento, se possibile. La riduzione della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio nel 2017 è in calo. Si raccomanda una attenta analisi delle carriere, anche in considerazione dell'aumento dei laureati regolari. Parlare di linearità e fluidità del percorso di studio sembra eccessivo. La giustificazione della bassa internazionalizzazione non appare coerente con i dati altrettanto bassi della LM.</p>
LM-12	Design e Cultura del territorio	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Immatricolazioni e iscritti al I anno in discesa, al di sotto del numero programmato. I dati della scheda del Corso di Studio Architettura - Palermo - sono stati estratti a partire dall'a.a. 2014/2015 (ultima modifica di ordinamento) e pertanto i dati di completamento percorso sono assenti. La percentuale di immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU ha andamento decrescente pari al 26.5% nel 2017/18.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Sono state introdotte azioni correttive, ma spesso non sono evidenziati gli attori e non sono riportati target e tempi in maniera quantitativa. Nessuna evidenza che il CdS abbia preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV, tuttavia non ci sono evidenti criticità che il commento alla SMA non evidenzia.</p> <p>Il anno nuova attivazione</p>



Classe	CdS	Analisi
LM-48	Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Numero degli iscritti al I anno sostanzialmente costante negli ultimi due anni della rilevazione. Buona la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Riduzione nella ultima rilevazione AlmaLaurea della percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Bassa internazionalizzazione. Brusco crollo della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Crollo nel 2017-2018 della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Sono stati presi in analisi gli indicatori richiesti, ma senza nessun riferimento al piano strategico di Ateneo. Azioni correttive generiche. Nessun target quantitativo. Per quanto riguarda il crollo nel 2017-2018 della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore strategico di Ateneo) non si evidenzia nessuna azione, solo un tentativo di giustificazione.</p>
Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata BIND		
L-SNT2	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS utilizza per il commento la SMA con gli indicatori al 28/9/2019, ma l'analisi è stata fatta sugli indicatori al 29/6/2019. Il CdS in fisioterapia è a numero programmato nazionale, il numero delle iscrizioni stabilito viene sempre raggiunto. Le principali criticità del CdS sono rappresentate dalla difficoltà nell'acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare nel corso del primo anno (iC16), e dalla lentezza del percorso di laurea che esita in una bassa percentuale di laureati in corso (iC02 e iC22). In linea con le medie di area e nazionali gli abbandoni a I anno (iC14), ma in crescita quelli dopo N+1 anni (iC24). Inferiore alle medie la percentuale di laureati che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Nulli fino all'ultimo anno analizzato gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC12), anche se vengono fornite indicazioni su programmi Erasmus in corso. Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) è elevato e superiore ai dati di area e nazionali.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti gli indicatori strategici di Ateneo sono stati descritti e viene effettuata un'analisi che porta ad evidenziare delle criticità. Non sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV, anche se alcune parti del commento sembrano provenire dalla relazione annuale della CPDS.</p> <p>Relativamente alla difficoltà di acquisizione dei 40 CFU al I anno (iC16) e alla riduzione del numero dei laureati in corso (iC22), si individua come criticità la carenza di strutture e attrezzature per lo svolgimento delle attività didattiche integrative. A questo riguardo il CdS pare abbia chiesto di rifornire i laboratori di attrezzature, di aumentare le sedi di tirocinio e di predisporre una precisa regolamentazione della figura dei Tutor. Non si comprende, però, chi siano gli Attori di queste azioni correttive e non vengono indicati target e tempi valutabili in maniera quantitativa.</p> <p>Relativamente alla lentezza del percorso di laurea, che esita in una bassa percentuale di laureati in corso (iC02 e iC22), essa merita un commento più approfondito e soprattutto l'indicazione di eventuali interventi correttivi che si aggiungano alle proposte a suo tempo formulate dalla CPDS. Anche per gli indicatori di internazionalizzazione iC11 e iC12 si potrebbe ipotizzare qualche intervento correttivo con target definiti. La non elevata soddisfazione dei laureati (iC18) potrebbe essere un dato allarmante.</p>
L-SNT2	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS utilizza per il commento la SMA con gli indicatori al 28/9/2019, ma l'analisi è stata fatta sugli indicatori al 29/6/2019. In diminuzione il numero di immatricolati, che segue la programmazione nazionale. Il CdS soffre di un aumento della percentuale di abbandoni al primo anno (iC14), mentre dopo il brusco calo del 2016 sono tornate in linea con i dati di area e nazionale le percentuali di acquisizione di 40 CFU nell'a.s., in particolare al primo anno (iC16). In calo la percentuale di laureati in corso nel 2018 (iC02), ma in progressiva crescita dal 2015 al 2017 gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). Merita attenzione l'assenza di studenti stranieri iscritti (iC12) e di CFU acquisiti all'estero (iC10), sebbene il CdS indichi di aver provveduto a stipulare accordi in tal senso. Stabilmente superiore ai dati di area e nazionali il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Sono indicate azioni correttive riferite agli indicatori del Gruppo E, che consistono fondamentalmente nell'avvio di tre nuove convenzioni con sedi di tirocinio e nella designazione di nuovi tutor a</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>partire dell'a.a. 2018/2019. Inoltre, è stata effettuata una modifica del piano di studi con un aumento del numero di CFU destinati al MED-50 (da 15 a 22), per le attività di didattica frontale delle materie professionalizzanti. Il CdS ipotizza che tali interventi correttivi possano avere effetti positivi sugli indicatori iC14-iC16. Non vengono indicati target e tempi per monitorare l'efficacia di tali azioni in maniera quantitativa.</p> <p>Per migliorare gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B), il CdS ha aderito al progetto Erasmus nell'a.a. 2018/2019 coinvolgendo l'Università di Oviedo e attuerà un piano di sensibilizzazione degli studenti del I anno ad intraprendere un'esperienza all'estero. Dopo la revisione, il commento del CdS è soddisfacente.</p>
L-SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottico)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Le immatricolazioni al CdS sono stabili e secondo programmazione nazionale, ma per la prima volta nel 2018 tutti gli iscritti al I anno sono immatricolati puri. La principale criticità del CdS è rappresentata da una evidente difficoltà nell'acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare al primo anno (iC16). Altalenante la percentuale di abbandoni al primo anno (iC14), anche a causa del ridotto numero di immatricolati puri in alcuni anni. L'assenza di CFU acquisiti all'estero (iC10) e di studenti stranieri iscritti (iC12) è giustificata dalle peculiarità dell'ordinamento italiano, che ha difficoltà a trovare equivalenti in ambito internazionale, come confermano i dati di area e nazionale. Poiché il CdS ha iniziato la sua attività nell'a.a. 2014-15, i dati sui laureati sono ancora limitati per una corretta valutazione (anche se iC22 è soddisfacente nel 2017) ed è prematura la valutazione del tasso di occupazione (iC06).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e viene tenuta in conto anche la relazione del NdV. Le azioni correttive sono indicate e sono correlate alle criticità riscontrate relativamente all'indicatore iC16. Gli interventi correttivi introdotti dall'a.a. 2018-2019 consistono in una migliore gestione delle immatricolazioni al I anno, in una rimodulazione della distribuzione dei CFU/anno, e in una procedura di tutoraggio "ad personam" degli studenti lungo il percorso di studi. Sono state anche ampliate le offerte di strutture convenzionate per il tirocinio. Gli interventi programmati appaiono potenzialmente efficaci al fine di correggere le criticità emerse e vengono indicati sia i target migliorativi misurabili che i tempi attesi per il raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>



Classe	CdS	Analisi
L-SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS utilizza per il commento la SMA con gli indicatori al 28/9/2019, ma l'analisi è stata fatta sugli indicatori al 29/6/2019. Nel 2018 gli iscritti al I anno raggiungono il numero previsto dalla programmazione nazionale, ma gli immatricolati puri sono solo il 43,75% degli avvii. Il CdS soffre di diverse criticità, che includono: basso tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter); assenza di CFU acquisiti all'estero (iC10) e di studenti stranieri iscritti (iC12); alta percentuale di abbandoni dopo il I anno (iC14); difficoltosa acquisizione di 40 CFU nell'a.s., in particolare al primo anno (iC16); bassa percentuale di laureati in corso nel 2017 (iC22).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti gli indicatori strategici di Ateneo sono stati descritti.</p> <p>Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS. Le azioni correttive proposte affrontano le molteplici criticità rilevate negli indicatori strategici di Ateneo e sono volte all'orientamento in entrata, in itinere e in uscita. Per ognuna delle azioni di orientamento vengono indicati chiaramente gli Attori e i tempi di realizzazione, ma mancano i target. Per le criticità legate all'Internazionalizzazione, il CdS ha istituito una commissione al fine di identificare efficaci strategie per promuovere programmi di studio all'estero. Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L/SNT3	Tecniche audioprotesiche	Nuova Istituzione
L-SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS soffre di un progressivo calo nell'acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare al primo anno (iC16), e di una crescente percentuale di abbandoni al primo anno (iC14). In crescita il numero di immatricolati (quasi a colmare il numero chiuso), in calo la percentuale di laureati in corso (iC22), in crescita ed in linea con il dato di area il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter). L'assenza di CFU acquisiti all'estero (iC10) e di studenti stranieri iscritti (iC12) è giustificata dalle peculiarità del percorso formativo, confermata dai dati di area e nazionale.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Le criticità segnalate dalla CPDS sono state prese in considerazione per la programmazione degli interventi correttivi. Le azioni correttive sono indicate e sono correlate alle criticità riscontrate. In particolare, esse riguardano l'orientamento in ingresso e in itinere e una modifica del piano di studi, che a portato a 60 i CFU al I anno. Gli interventi correttivi già effettuati o programmati dal CdS appaiono potenzialmente efficaci al fine di correggere le criticità emerse e per il raggiungimento dei target migliorativi attesi per gli anni 2020 e 2021.</p> <p>Il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L-SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il numero di avvii di carriera a I anno corrisponde alla programmazione nazionale. La principale criticità del CdS è l'assenza di studenti stranieri iscritti (iC12) e di CFU acquisiti all'estero (iC10), sebbene anche i dati di area e nazionali siano estremamente bassi. Gli altri indicatori strategici di Ateneo non destano particolari preoccupazioni. Superiore alla media dell'area la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14), che acquisiscono 40 CFU nell'a.s. al primo anno (iC16), e gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). Generalmente superiore ai dati di area anche il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Nell'analisi, estremamente sintetica, manca l'esame degli indicatori strategici di Internazionalizzazione (iC10 e iC12), sul tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea (iC06) e sugli immatricolati che si laureano in corso (iC22), anche se viene commentato l'indicatore iC17, relativo agli immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso.</p> <p>Non sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV.</p> <p>Non viene proposta nessuna azione correttiva.</p> <p>Sebbene anche i dati di area e nazionali siano estremamente bassi, è opportuno commentare la criticità rappresentata dall'assenza di studenti stranieri iscritti (iC12) e di CFU acquisiti all'estero (iC10), eventualmente ipotizzando azioni correttive con target e tempi di rivalutazione.</p> <p>Il commento del CdS non è stato modificato, ignorando le indicazioni del PQA.</p>



Classe	CdS	Analisi
LM-9	Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>La SMA usata per il commento è quella del 28/9/2019, ma gli indicatori commentati sono quelli al 29/6/2019. Gli indicatori della SMA, ed in particolare quelli strategici per l'Ateneo, mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente e sono generalmente migliori o almeno in linea con le medie di area geografica e nazionali. L'unica eccezione è rappresentata dagli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12) che indicano l'assenza di CFU acquisiti all'estero. Tuttavia, il CdS ha già in atto progetti di Erasmus studio e di Erasmus+ traineeship durante i quali però gli studenti non sostengono esami con l'acquisizione di CFU, ma piuttosto svolgono attività di tirocinio. I dati sul tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non sono disponibili ma il tasso di occupazione a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) raggiunge livelli superiori alle medie di area e nazionali.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>La SMA usata per il commento è quella del 28/9/2019, ma gli indicatori commentati sono quelli al 29/6/2019. Gli indicatori della SMA, ed in particolare quelli strategici per l'Ateneo, mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente e sono generalmente migliori o almeno in linea con le medie di area geografica e nazionali. L'unica eccezione è rappresentata dagli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12) che indicano l'assenza di CFU acquisiti all'estero. Tuttavia, il CdS ha già in atto progetti di Erasmus studio e di Erasmus+ traineeship durante i quali però gli studenti non sostengono esami con l'acquisizione di CFU, ma piuttosto svolgono attività di tirocinio. I dati sul tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non sono disponibili ma il tasso di occupazione a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) raggiunge livelli superiori alle medie di area e nazionali. Il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
LM-41	Medicina e chirurgia	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS utilizza per il commento la SMA gli indicatori al 28/9/2019, ma l'analisi è stata fatta sugli indicatori al 29/6/2019. Il numero di iscritti è determinato dalla programmazione nazionale e i candidati eccedono largamente il numero di posti disponibile. L'analisi è limitata da una modifica dell'ordinamento del CdS avvenuta nel 2013 e che ha portato a istituire un unico Corso in due sedi, Palermo e Caltanissetta. Poiché il corso di Palermo ha acquisito il codicione di Caltanissetta, sulla base del quale sono stati estratti i dati, i dati relativi agli studenti del vecchio ordinamento di Palermo, con codicione diverso, non compaiono</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>nell'analisi. Tale condizione, compromette l'analisi per la sede di Palermo, in particolare per quanto attiene agli indicatori relativi al numero di laureati in corso (iC22) e al loro inserimento occupazionale (iC06).</p> <p>Il CdS presenta una buona capacità di acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare dopo il primo anno (iC16), sia per la sede di Palermo che per quella di Caltanissetta, superiore alle medie di area e nazionale. Il numero di abbandoni a I anno (iC14) è bassissimo per la sede di Palermo e di poco inferiore alle medie di area e nazionale per la sede di Caltanissetta. Per la sede di Caltanissetta, nel 2017 è bassa la percentuale di immatricolati laureati in corso (iC22, ma vedi anche iC17), anche se nel 2018 il valore di iC02 sembra riportare la situazione verso livelli più che soddisfacenti. Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non è disponibile, ma i laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07) sono in crescita negli ultimi tre anni e tendono ad allinearsi con i dati di area e nazionali, o poco al di sotto di essi.</p> <p>Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC12) sono azzerati, ma il CdS comunica di aver fornito all'ufficio statistica di Ateneo la documentazione relativa a un ingente numero di CFU acquisiti all'estero tra l'a.a. 2016/17 (4236 CFU) e l'a.a. 2018/19 (3550 CFU). Probabilmente, la mancanza di dati sull'indicatore iC10 è spiegabile con l'acquisizione dei CFU indicati dal CdS da parte di studenti del vecchio ordinamento, che non vengono considerati nei conteggi a causa del cambio di "codicione".</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti gli indicatori strategici di Ateneo sono stati descritti. Le criticità segnalate dalla CPDS sono discusse nella premessa alla SMA. Relativamente all'acquisizione di CFU nell'a.s., viene commentata l'efficacia del nuovo piano di studi, che ha previsto l'inserimento di 12 CFU per anno dedicati alle attività di tirocinio professionalizzante e la ristrutturazione della rete formativa dedicata a queste attività. Gli indicatori strategici relativi ai laureati, iC06 e iC22, non vengono commentati per la mancanza di dati evidenziata in premessa. Non vengono individuate altre criticità relative agli indicatori analizzati e, conseguentemente, non sono indicate azioni correttive con attori, target e tempi definiti in maniera quantitativa.</p> <p>Per gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS comunica una propria contabilità sui CFU acquisiti all'estero (iC10) tra l'a.a. 2016/17 (4236 CFU) e l'a.a. 2018/19 (3550 CFU). Pertanto, non ritiene sia necessario individuare azioni correttive.</p> <p>Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
LM-SNT2	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS utilizza per il commento la SMA con gli indicatori al 28/9/2019, ma l'analisi è stata fatta sugli indicatori al 29/6/2019.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Le principali criticità del CdS sono rappresentate dal calo degli iscritti a I anno nell'ultimo triennio, dalla difficoltà nell'acquisizione di CFU nell'a.s., soprattutto al I anno (iC13, iC15 e iC16), e dalla sensibile riduzione nel 2017 della percentuale di laureati in corso (iC22). Elevata anche nel 2018 la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24). Tuttavia, nel 2018 la maggior parte dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Ulteriore criticità è rappresentata dagli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12) che indicano l'assenza di CFU acquisiti all'estero. I dati sul tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non sono disponibili ma il tasso di occupazione a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) raggiunge il 100%.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti i gruppi di indicatori strategici di Ateneo sono stati presi in considerazione. Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS.</p> <p>Per far fronte ai valori critici dei dati riferibili alla capacità di acquisizione di CFU il Consiglio di Interclasse ha provveduto a posticipare gli appelli degli esami di profitto della prima sessione, consentendo un maggior margine temporale per la preparazione degli esami. Tuttavia tale azione correttiva non sembra essere stata efficace. Pertanto, il CdS ipotizza il potenziamento delle attività di orientamento in itinere e di tutoraggio come possibile azione efficace, insieme all'adeguamento dei programmi delle materie al numero di CFU previsti dal piano di studi. Per contrastare il progressivo calo degli iscritti al primo anno dal 2015 al 2018 sono previste attività di orientamento in ingresso. Relativamente agli indicatori dell'Internazionalizzazione, la CPDS ha istituito una commissione al fine di identificare efficaci strategie per coinvolgere gli studenti e proporre programmi di studio all'estero sia in entrata che in uscita. Per tutte queste azioni non vengono indicati target e tempi per valutarne l'effetto.</p> <p>Dopo la revisione, il commento del CdS è soddisfacente.</p>
Culture e Società		
L-1	Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione	PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i>



Classe	CdS	Analisi
		<p>L'andamento del CdS è in generale soddisfacente. Gli indicatori disponibili permettono di registrare un trend in crescita del numero di immatricolati e di iscritti, nonché di studenti regolari ai fini del CSTD, anche rispetto ai benchmark di riferimento (a titolo di esempio, per l'indicatore iC00e "Iscritti Regolari ai fini del CSTD" si passa dai 139 del 2016 ai 356 del 2018).</p> <p>Decisamente positivo e in crescita è anche il trend relativo alla "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." (iC01), nonché alla "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** (iC16) anche in confronto alla media regionale e nazionale.</p> <p>Il dato che però appare preoccupante è quello relativo alla internazionalizzazione, che – sulla base dei dati finora disponibili – registra una Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* (iC10) pari a 0,0%.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Non si fa esplicita menzione di eventuali criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV.</p> <p>L'unica criticità che allo stato attuale sembra emergere è quella relativa al numero di studenti in mobilità, relazione sia al numero di CFU acquisiti all'estero (iC10), sia al numero di studenti stranieri iscritti ai CdS (iC12).</p> <p>In merito alla quota pari a zero riguardo all'indicatore iC10 (internazionalizzazione), il CdS si limita ad affermare che tale risultato dipenda "da un mancato computo del dato, in ragione del fatto che il corso non era ancora a regime", senza indicare possibili azioni correttive, precisando solo che "Questo aspetto dovrà, comunque, essere seguito con attenzione nel prosieguo".</p> <p>In riferimento invece alla scarsa percentuale dell'indicatore iC12 percentuale di studenti del I anno che hanno conseguito all'estero il precedente titolo di studio), il CdS imputa la criticità alla "posizione geografica del corso in area insulare". Anche in questo caso, non si propongono eventuali strategie migliorative, precisando che "Si tratta tuttavia di numeri ridotti di studenti, soggetti pertanto a forte variabilità da un anno all'altro". Il commento del CdS è soddisfacente, tuttavia occorre prestare maggiore attenzione al dato relativo alla internazionalizzazione e alla percentuale di studenti in mobilità, sia incoming che outgoing.</p>
L-20	Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS è in generale discontinuo e oscillante. Gli indicatori iC00a "Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM), e iC00b "Immatricolati puri" mostrano un trend positivo, in crescita costante; tuttavia, quello degli "Iscritti Regolari ai fini del CSTD" (iC00e) si rivela altalenante, con percentuali che diminuiscono nel triennio, per poi aumentare nuovamente, ma senza raggiungere il livello del 2016; inoltre tale indicatore è inferiore a tutti i benchmark di riferimento. Parimenti altalenante è il dato iC00g "laureati</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>entro la durata normale del corso”, che diminuisce, e poi aumenta, ma senza attestarsi alla stessa percentuale del 2016. L’indicatore iC001 “Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.” registra un lieve calo. Gli indicatori iC06, iC06BIS relativi al tasso occupazionale a un anno dalla laurea sono anche questi oscillanti, e, tutto sommato, in linea con le medie di ateneo, di area e nazionali. Il dato relativo alla internazionalizzazione è decisamente buono, l’indicatore iC10 “Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso” registra un raddoppio della percentuale (in millesimi). Di contro la percentuale in millesimo di studenti stranieri iscritti al CdS (iC12) è pari a zero. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è sostanzialmente stabile, mentre quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è in crescita. Aumenta (in proporzione) la percentuale dei laureati in corso (iC22), ma non è confortante il dato degli abbandoni (iC24), che dopo avere subito una diminuzione nel 2017, nel 2018 registra un nuovo aumento.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Non si fa esplicita menzione di eventuali criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Tra le criticità riscontrate, il CdS si esprime solo in merito alla quota pari a zero millesimi della percentuale di studenti stranieri (iC12), affermando che “la condizione insulare della Sicilia inviterebbe all'idea di progettare una campagna di iscrizione all'Università di Palermo per diplomati provenienti dalla riva sud del mediterraneo”, senza tuttavia proporre azioni correttive concrete, con indicazioni di target e tempi di realizzazione. Il commento del CdS si presenta come una mera descrizione degli indicatori della tabella (sia in assoluto che alla luce del confronto con le medie di Ateneo, di area geografica e nazionale). Tale descrizione non è tuttavia completata dalla individuazione di eventuali azioni correttive da intraprendere per migliorare la performance generale del CdS, fatta eccezione per la proposta di progettare una campagna di iscrizione all'Università di Palermo per diplomati provenienti dalla riva sud del mediterraneo.</p>
L-20	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> L’andamento del CdS è in generale discontinuo e oscillante. Gli indicatori iC00a “Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM), e iC00b “Immatricolati puri” mostrano un trend positivo, in crescita costante; ottimo anche il dato relativo al numero di “Isritti Regolari ai fini del CSTD”(iC00e). Altalenante è però il dato iC00g “laureati entro la durata normale del corso”, che dal 2016 al 2017 registra un aumento, ma poi nel 2018 diminuisce al di sotto della soglia del 2016. L’indicatore iC001 “Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.” registra una lieve flessione. Gli indicatori iC06,</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>iC06BIS relativi al tasso occupazionale a un anno dalla laurea sono anche questi oscillanti, registrando un aumento nel 2017 e successivamente un calo nel 2018. Il dato relativo alla internazionalizzazione è decisamente buono, l'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" registra una decisa crescita della percentuale (in millesimi). Di contro la percentuale in millesimi di studenti stranieri iscritti al CdS (iC12) si è azzerata nel 2017 e nel 2018. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è diminuita; parimenti dicasi per quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). La percentuale dei laureati in corso (iC22) è stabile, ma non è confortante il dato degli abbandoni (iC24), che dopo avere subito una diminuzione nel 2017, nel 2018 registra un nuovo aumento.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Non si fa esplicita menzione di eventuali criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Il commento evidenzia le criticità legate alla lentezza delle carriere, alla diminuzione della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, e all'aumento degli abbandoni. In merito alle cause, il CdS evidenzia solo gli Ofa bloccanti della lingua inglese, che sarebbero alla base della riduzione della quota di CFU conseguiti al primo anno, senza tuttavia elaborare misure correttive volte al superamento dei punti di debolezza individuati. In merito alla quota pari a zero millesimi della percentuale di studenti stranieri (iC12), il CdS afferma che "la condizione insulare della Sicilia inviterebbe all'idea di progettare una campagna di iscrizione all'Università di Palermo per diplomati provenienti dalla riva sud del mediterraneo", senza tuttavia proporre azioni correttive concrete, con indicazioni di target e tempi di realizzazione. Il commento del CdS si presenta come una mera descrizione degli indicatori della tabella (sia in assoluto che alla luce del confronto con le medie di Ateneo, di area geografica e nazionale). Tale descrizione non è tuttavia completata dalla individuazione di eventuali azioni correttive da intraprendere per migliorare la performance generale del CdS, fatta eccezione per la proposta di progettare una campagna di iscrizione all'Università di Palermo per diplomati provenienti dalla riva sud del Mediterraneo.</p>
L-39	Servizio Sociale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS nelle due sedi è in generale soddisfacente. Sebbene gli indicatori iC00a "Avvii di carriera al primo anno, iC00b "Immatricolati puri" e iC00 "Iscritti Regolari ai fini del CSTD" mostrino un trend negativo, i dati relativi agli altri indicatori sono più che confortanti. L'indicatore iC001 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra un sensibile incremento. Gli indicatori iC06, iC06BIS relativi al tasso occupazionale a un anno dalla laurea</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>sono positivi, con percentuali che si attestano attorno al 50% dei laureati. La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è aumentata; parimenti dicasi per quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). La percentuale dei laureati in corso (iC22) è aumentata considerevolmente dal 2016 al 2017, ed è anche confortante il dato degli abbandoni (iC24), che nel 2018 registra un sensibile calo. Il dato relativo alla internazionalizzazione – come risulta dai dati contenuti nella Scheda SMA – è decisamente quello più critico, sia in riferimento alle percentuali di studenti outgoing che in riferimento agli incoming. Tuttavia, il quadro descritto nel commento (che probabilmente elabora ulteriori dati più aggiornati e completi) risulta più articolato, e prospetta una situazione più positiva.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Non si fa esplicita menzione di eventuali criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. L'unica criticità riscontrata è relativa al basso numero di immatricolati e iscritti in entrambe le sedi. Il CdS sta indagando sulle ragioni del calo di immatricolazioni e a tal fine ha raccolto dall'ANS i dati statistici relativi a corsi della Classe L-39 presenti nel territorio regionale (UNIPA, UNICT, UNIME, Lumsa, Kore-Enna) per gli anni 2009-2018 per un'opportuna comparazione; tuttavia nel commento non si propongono strategie di intervento correttivo mirate al superamento della criticità in questione.</p> <p>Il commento del CdS presenta un'analisi dei dati (sia per la sede di Palermo che per la sede di Agrigento) completa e puntuale. In merito alla riflessione sulle azioni migliorative della performance del CdS, appaiono convincenti le azioni proposte per incentivare l'internazionalizzazione del corso, quanto meno per favorire la mobilità degli studenti outgoing. In relazione al calo delle immatricolazioni, il CdS, pur dimostrando consapevolezza della criticità, non ha ancora elaborato misure migliorative idonee a incentivare l'aumento degli iscritti.</p>
LM-2	Archeologia	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Poiché il Corso ad Agrigento è ad esaurimento e quello di Palermo non ha ancora concluso il primo ciclo, risulta ancora prematuro esprimere una valutazione complessiva sull'andamento del CdS, anche perché molti dati non sono ancora disponibili. L'indicatore iC00a (avvii di carriera al I anno) del CdS di Palermo (2018) risulta in decremento rispetto al 2017, dato che il CdS considera come una conseguenza "della situazione ancora fluttuante del CdS".</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il commento relativo all'andamento del CdS combina i dati parziali relativi ai due corsi di Agrigento (a esaurimento) e di Palermo, che ancora non ha concluso il primo ciclo. L'analisi condotta è dettagliata e puntuale e tiene conto del rapporto con la media regionale e nazionale degli altri Corsi Magistrali della stessa classe.</p> <p>Il CdS individua la criticità finora più evidente, ossia il basso numero di immatricolati e propone degli interventi correttivi da intraprendere per incentivare l'aumento delle iscrizioni, individuate in "opportune azioni di orientamento e di pubblicizzazione delle attività svolte, da coordinare a cura di un docente delegato, supportato da un rappresentante degli studenti, e con l'attivazione di un canale informativo sui principali social."</p> <p>Inoltre, al fine di puntare a un miglioramento dell'indicatore iC22, relativo ai laureati in corso – che nel corso del quadriennio 2014-2018 aveva già dimostrato un trend di miglioramento sensibile – il CdS afferma di voler "prestare attenzione agli studenti non frequentanti che più sono esposti al rischio di allentare i ritmi del percorso formativo, eventualmente con ulteriori azioni di tutorato ad hoc." Il commento del CdS presenta un'analisi dei dati (sia per la sede di Palermo che per la sede di Agrigento, in esaurimento) completa e puntuale e può ritenersi soddisfacente.</p>
LM-15	Scienze dell'Antichità	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS è suscettibile di miglioramento, in special modo per quel che concerne le carriere degli studenti. Gli indicatori iC00a "Avvii di carriera al primo anno" e iC00 "Iscritti Regolari ai fini del CSTD" mostrano un trend in calo nell'ultimo triennio. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra una flessione nel passaggio dal 2016 al 2017. Gli indicatori iC06, iC06BIS relativi al tasso occupazionale a un anno dalla laurea sono nel complesso stabili. Il dato relativo alla internazionalizzazione (iC10, CFU acquisiti all'estero) è di segno positivo, passando da una percentuale in millesimi pari a 0,0‰ del 2016 al 28,9‰ del 2017. Di contro il dato degli studenti stranieri (iC12) è pari a quota zero. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in leggero calo, anche se rimane comunque alta; parimenti dicasi per quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). La percentuale dei laureati in corso (iC22) è aumentata in modo consistente dal 2016 al 2017, mentre il dato degli abbandoni (iC24), registra nel 2018 un lievissimo aumento.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Solo in relazione al dato negativo registrato per l'indicatore iC12 relativo agli studenti stranieri iscritti alla LM, il CdS afferma di poter ottenere in prospettiva "un incremento attraverso la promozione e la diffusione della Laurea magistrale europea in Scienze dell'antichità (EMCC)".</p> <p>Il commento del CdS presenta un'analisi degli indicatori completa e nel complesso soddisfacente, sebbene sarebbe stata opportuna una maggiore riflessione (con conseguenti proposte di interventi correttivi) sui dati che evidenziano la lentezza delle carriere degli studenti.</p>
LM-59	Scienze della Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS è in generale buono, il CdS gode di una apprezzabile attrattività. Sebbene l'indicatore iC00a "Avvii di carriera al primo anno" mostra una leggera flessione, gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) sono in crescita. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra una sensibile crescita nel passaggio dal 2016 al 2017. Gli indicatori iC07, iC07BIS relativi al tasso occupazionale a 3 anni dal titolo oscillano, ma nel 2018 registrano un rimarchevole rialzo. Il dato relativo alla internazionalizzazione (iC10, CFU acquisiti all'estero) è di segno positivo, passando da una percentuale in millesimi pari a 22,7‰ del 2016 al 52,6‰ del 2017. Di contro il dato degli studenti stranieri (iC12) nel 2018 è pari a quota zero. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è alta e in leggero rialzo; parimenti dicasi per quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). La percentuale dei laureati in corso (iC22) è aumentata in modo consistente dal 2016 al 2017, sebbene il dato sia certamente migliorabile (anche alla luce del confronto con il benchmark nazionale). Nonostante le buone prestazioni a livello globale, il dato degli abbandoni (iC24), registra nel 2018 un considerevole aumento.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi non contiene riferimenti alle eventuali segnalazioni della CPDS e alle valutazioni del NdV. I punti di debolezza riscontrati ed evidenziati riguardano il dato negativo dell'indicatore degli studenti stranieri iscritti alla LM (iC12) e la crescente percentuale di abbandoni. Il CdS, pur indagandone le cause, non presenta proposte migliorative mirate al superamento delle criticità. Il commento del CdS presenta un'analisi degli indicatori sintetica e completa e nel complesso soddisfacente, sebbene sarebbe stata opportuna una maggiore riflessione (con conseguenti proposte di interventi correttivi) sui dati critici relativi al numero di studenti incoming e alla crescente percentuale di abbandoni.</p>



Classe	CdS	Analisi
LM-81	Cooperazione, sviluppo e migrazioni	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Gli avvisi di carriera e gli iscritti al I anno alla LM sono numericamente bassi, ma in aumento. Riduzioni del numero dei laureati ma incremento della percentuale di immatricolati (LM) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22). Crollo della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, con 0 nel 2017-18. Aumenta la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Analisi e commento sono svolte congiuntamente e seguite da un'ampia riflessione conclusiva che evidenzia talune criticità, ma non sono previste specifiche e puntuali azioni correttive. La scheda risulta nel complesso soddisfacente.</p>
LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS mostra un andamento eterogeneo, con buone potenzialità e dati di segno positivo per alcuni indicatori, migliorabili per altri. Gli indicatori sugli avvisi di carriera, numero iscritti e studenti regolari ai fini del CSTD registrano tutti un sensibile decremento nell'ultimo triennio. Di contro, l'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra una costante crescita dal 2014 e un sensibile aumento nel passaggio dal 2016 al 2017, attestandosi al 54,1%. Il dato, sebbene suscettibile di ulteriore miglioramento, è comunque superiore alla media regionale e nazionale. Gli indicatori iC07, iC07BIS relativi al tasso occupazionale a 3 anni dal titolo sono altalenanti. Il dato relativo alla internazionalizzazione, sia per gli studenti outgoing (iC10, CFU acquisiti all'estero), sia per gli incoming (iC12) è di segno negativo, registrando nelle rilevazioni più recenti una percentuale in millesimi pari a 00,0%. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è alta, sebbene in leggero calo; mentre quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è quasi raddoppiata nel 2017. Desto preoccupazione la percentuale dei laureati in corso (iC22), che è diminuita in modo consistente dal 2016 al 2017. Parimenti dicasi per il dato degli abbandoni (iC24), che nel 2018 rileva un considerevole aumento.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>L'analisi non contiene riferimenti alle eventuali segnalazioni della CPDS e alle valutazioni del NdV. I punti di debolezza riscontrati ed evidenziati riguardano la bassa percentuale dei laureati in corso (iC22), e l'internazionalizzazione. Per il primo punto, il CdS rileva che "La lentezza nella conclusione degli studi, potrebbe invece imputarsi anche alle difficoltà incontrate nell'elaborazione della tesi finale. Andranno studiati opportuni provvedimenti per ovviare a questo problema." In merito alla internazionalizzazione, il CdS rileva come nel corso dell'ultimo a.a. sono stati stipulati nuovi accordi Erasmus che dovrebbero incoraggiare il miglioramento del dato. Non è stata invece avviata alcuna riflessione sul problema della crescente percentuale di abbandoni che è una criticità evidente che il commento del CdS non evidenzia.</p> <p>Il commento del CdS presenta un'analisi degli indicatori sintetica e completa e nel complesso soddisfacente. Il problema degli abbandoni meriterebbe tuttavia maggiore attenzione.</p>
LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS mostra un andamento irregolare, registrando dati di segno positivo per alcuni indicatori, migliorabili per altri. Gli indicatori sugli avvii di carriera, numero iscritti e studenti regolari ai fini del CSTD registrano un lieve aumento nell'ultimo triennio. Di contro, l'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra un andamento oscillante, con una decrescita nel 2017 e un nuovo trend in salita nel 2018, sebbene con una percentuale sia al di sotto di quella del 2016. Analogo andamento oscillante registrano gli indicatori iC07, iC07BIS relativi al tasso occupazionale a 3 anni dal titolo, dove però la percentuale più recente è più alta di quella del 2016, rilevano pertanto un trend positivo. Il dato relativo alla internazionalizzazione, sia per gli studenti outgoing (iC10, CFU acquisiti all'estero), sia per gli incoming (iC12) è di segno positivo, registrando nelle rilevazioni più recenti (2017 e 2018) una crescita delle percentuali in millesimi. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) segue un andamento altalenante, ma è sempre alta; quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) nella rilevazione del 2017 registra un brusco calo. In aumento è la percentuale dei laureati in corso (iC22), il cui dato è tuttavia migliorabile, specialmente se si confronta con il dato regionale e nazionale. Il dato degli abbandoni (iC24) è confortante, registrando nell'ultima rilevazione una considerevole diminuzione della percentuale.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi non contiene riferimenti alle eventuali segnalazioni della CPDS e alle valutazioni del NdV. Il commento presenta solo riflessioni sulle percentuali relative ai tassi di occupazione dei laureati e sui risultati dei questionari RIDO.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>In merito alle criticità relative all'andamento irregolare delle carriere degli studenti, il CdS si limita ad ipotizzare quale possibile causa la condizione occupazionale degli studenti, senza però indicare eventuali strategie e azioni migliorative.</p> <p>Il commento del CdS presenta una mera descrizione dei dati contenuti nella SMA, senza tuttavia far seguire una analisi approfondita delle criticità riscontrate. La discontinuità delle carriere degli studenti avrebbe meritato maggiore attenzione.</p>
LM-89	Storia dell'Arte	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS registra a livello globale dei trend oscillanti, a fronte di un confortante incremento del numero di iscritti. Gli indicatori sugli avvii di carriera segnano nell'ultimo triennio un sensibile calo; di contro i dati sugli iscritti e sugli studenti regolari ai fini del CSTD sono in costante aumento. In calo nel 2017 è l'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.". Altrettanto in diminuzione sono i dati degli indicatori iC07, iC07BIS relativi al tasso occupazionale a 3 anni dal titolo. Il dato relativo alla percentuale di CFU acquisiti all'estero (iC10) registra un lieve decremento tra il 2016 e il 2017, ma è comunque soddisfacente e migliore di quelli dei benchmark di riferimento. Di contro si azzera nel 2018 la percentuale di studenti incoming (iC12). Alta e in crescita è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), mentre è in diminuzione quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). In lieve calo è la percentuale dei laureati in corso (iC22), sebbene il dato sia migliore rispetto alla media regionale e nazionale. Desti una certa preoccupazione il dato degli abbandoni (iC24), che passa da un 5,6% del 2017 a un 12,5% del 2018.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi contiene riferimenti espliciti all'attuazione di interventi correttivi intrapresi a seguito delle segnalazioni della CPDS e delle valutazioni del NdV. Le criticità riscontrate sono esaminate in dettaglio e il commento presenta una analisi comparativa degli indicatori correlati e complementari, consentendo di presentare una valutazione complessiva e contestualizzata. Inoltre, il commento contiene riferimenti alle misure correttive applicate negli ultimi anni. Il commento è accettabile, in quanto presenta una buona analisi dati contenuti nella SMA, dalla quale si evince che il CdS mostra consapevolezza degli aspetti suscettibili di miglioramento.</p>
LM-92	Comunicazione del patrimonio culturale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>L'andamento del CdS è in generale soddisfacente. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, agli iscritti e agli studenti regolari ai fini del CSTD presentano valori in crescita nel corso del triennio 2016-2018. Il dato dell'indicatore iC00g "laureati entro la durata normale del corso" diminuisce. Di contro l'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra un sensibile rialzo nella rilevazione più recente. Il dato relativo all'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso", che nel 2016 segnava un buon 78,8%, nel 2017 si è però azzerato; è invece in ripresa nel 2018 la percentuale in millesimi di studenti stranieri iscritti al CdS (iC12). La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in diminuzione nel 2017, mentre il dato relativo agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra un trend in costante crescita. In deciso aumento è la percentuale dei laureati in corso (iC22), e in diminuzione quella relativa agli abbandoni (iC24). Ottime infine sono le percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Non si fa esplicita menzione di eventuali criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Tra le criticità riscontrate, il CdS si esprime in merito all'azzeramento della quota di studenti outgoing, affermando che "il corso di studi è un corso a doppio titolo di laurea con l'Università Al Manar di Tunisi il cui curriculum è previsto al secondo anno di corso". Il commento del CdS presenta una mera descrizione degli indicatori della tabella (sia in assoluto che alla luce del confronto con le medie di Ateneo, di area geografica e nazionale). Si ritiene comunque accettabile.</p>
Scienze Politiche e delle relazioni internazionali DEMS		
L-16	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Corso a numerosità abbastanza costante, evidenzia taluni scostamenti in senso negativo rispetto alle medie nazionali. Qualche miglioramento emerge in confronto al trend interno. I punti di maggiore criticità sono rappresentati dalla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), in flessione rispetto al passato e significativamente più ridotta rispetto alla media nazionale; dalla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (anche se in miglioramento rispetto al 2017) (iC16); da quella relativa al numero di abbandoni;</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>dalla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti. Un miglioramento si registra nella percentuale degli occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06-ter). Pressoché costante e in linea con media nazionale la percentuale di studenti che prosegue al 2° anno.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi del CdS è svolta partitamente per i diversi gruppi di indicatori e ad essa segue un commento, che considera le criticità esistenti e mette in evidenza l'attenzione del CdS alla situazione del corso. Per talune azioni correttive indicate andrebbero meglio specificati target, tempi di realizzazione, indicatori di monitoraggio. Il commento del CdS è nel complesso soddisfacente, manifestando attenzione al processo di autovalutazione.</p>
L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Bassa, in confronto agli iscritti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, anche rispetto alle medie nazionali. Scarsa attrattività da altre regioni. Il dato relativo all'indicatore iC12 risulta negativo sia come trend in-terno che in assoluto, e pure in confronto alla media nazionale. Abbastanza elevata la percentuale di abbandoni, con trend interno abbastanza costante e percentuale leggermente più alta della media nazionale. I dati relativi all'occupazione sono poco confortanti – ma si tratta di una laurea triennale – con riferimento agli indicatori iC06 e iC06-bis, mentre risultano in crescita e leggermente superiori al dato nazionale con riferimento all'occupazione regolamentata da contratto ma non retribuita (iC06-ter).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi e poi il commento mettono in evidenza aspetti positivi e talune criticità del corso che vengono esaminate e prese in considerazione. Sono individuati taluni interventi correttivi, in itinere e da intraprendere. Non emergono specifici riferimenti a target, tempi, indicatori di monitoraggio. Nel complesso il commento evidenzia uno sforzo in direzione dell'autovalutazione da parte del CdS.</p>
LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>CdS magistrale a numerosità ridotta, la sua principale criticità si riscontra sul versante dell'internazionalizzazione. Altri profili critici sono rappresentati dalla scarsa attrattività da altri atenei (iC04), dal rapporto docenti/studenti (iC05, con trend interno in leggero aumento ma sempre sottodimensionato rispetto al dato nazionale; si evidenzia altresì una diminuzione rispetto al passato della percentuale di docenti di ruolo, e appartenenti a settori di base e caratterizzanti; non positivo rispetto al dato nazionale di riferimento pure gli indici iC27 e iC28), dalla percentuale di studenti che proseguono al 2° anno e di abbandoni (iC14, iC24), dalla regolarità delle carriere, dalla occupabilità ad un anno dei laureati (l'indice tuttavia migliora in proiezione triennale). Positivo, invece, l'indice di soddisfazione dei laureati (ma su un dato di appena tre laureati nel 2018!).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi è articolata per gruppi di indicatori e ad essa segue un commento, che evidenzia la sussistenza di trend positivi e alcune persistenti criticità. Complessivamente la valutazione che il CdS fa è positiva. I correttivi individuati non sono per lo più supportati dalla previsione di tempi, target. Il commento è nel complesso soddisfacente, pur se sulle azioni correttive andrebbero meglio indicati target, tempi, indicatori.</p>
LM-52	International Relations/Relazioni Internazionali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> LM a numerosità contenuta (36 iscritti al primo anno) anche se in crescita, manifesta una qualche attrattività per studenti laureati in altri atenei. Tra le criticità il numero dei laureati, se raffrontato al dato nazionale, l'occupazione a tre anni (iC07 e ss.) anche in raffronto al dato nazionale e ad un anno (iC26); il rapporto docenti di SSD di base e caratterizzanti (iC08: in diminuzione rispetto al trend interno e significativamente inferiore rispetto al dato nazionale) e il rapporto docenti/studenti (iC27) in confronto con il dato nazionale; l'internazionalizzazione (iC10, in raffronto al dato nazionale).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Analisi e commento, svolti in sequenza, esibiscono ampie ripetizioni. Emerge un generale apprezzamento del Corso per le proprie performance e l'evidenziazione di talune criticità di ordine strutturale-amministrativo (personale t.a., biblioteche). I correttivi talvolta mancano di indicazione di target, attori, tempi, indicatori di monitoraggio. Rispetto alle criticità segnalate nella relazione del NdV (iC07 e ss. su % laureati occupati rispetto a medie nazionali; iC08 % docenza base e caratterizzanti; iC25 Percentuale di</p>



Classe	CdS	Analisi
		laureandi complessivamente soddisfatti del CdS in diminuzione e abbastanza distante per difetto da % nazionali e regionali) il commento mostra perplessità in ordine a iC25. Occorrerebbe circostanziare i riferimenti alle azioni correttive.
LM-63	Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Numerosità in crescita, numerosi indicatori evidenziano una performance a livello della media nazionale o maggiore. Così, ad es., la percentuale di iscritti provenienti da altri atenei: iC04, e anche quella degli iscritti laureati all'estero: iC12. Dato, quest'ultimo, assai superiore alla media nazionale. Altro dato molto positivo è quello relativo alla soddisfazione dei laureati (iC25, nel 2018 pari al 100%). Inferiori rispetto alle medie nazionali e del medesimo bacino regionale, invece, i dati sull'occupabilità a tre anni (iC07 e ss.). Un elemento di evidente criticità è costituito dalla percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi è svolta partitamente per i singoli gruppi di indicatori e ad essa segue un commento. Nel complesso si evidenzia un andamento positivo del CdS e sono considerate le criticità riscontrate. Per talune azioni correttive non si indicano specificamente target, tempi, indicatori. Il commento del CdS è nel complesso soddisfacente, evidenziando attenzione al processo di autovalutazione.</p>
Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche – DiChirOnS		
L/SNT3	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>La SMA usata per il commento è quella del 28/9/2019, ma gli indicatori commentati sono quelli della scheda del 29/6/2019. Il CdS ha iniziato la sua attività nell'a.a. 2016-17, per cui ha attivo al 2018 solo il I ed il II anno. Le immatricolazioni nel 2018 corrispondono alla programmazione nazionale, ma molti iscritti al I anno non sono immatricolati puri. La principale criticità del CdS è rappresentata dalla difficoltà nell'acquisizione di CFU nei tempi previsti al I anno (iC16). Più bassa della media dell'area e nazionale la percentuale di abbandoni al primo anno (iC14). A causa del breve periodo di attivazione del CdS è prematuro valutare gli</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>indicatori di internazionalizzazione. Per lo stesso motivo non sono disponibili dati sui laureati (iC22) e sul tasso di occupazione (iC06).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Come suggerito dal PQA, è stato inserito un commento alle proposte formulate dalla CPDS e alle criticità segnalate dal NdV nelle relazioni 2018. Nessuna particolare azione correttiva viene indicata, ma il CdS ha messo in atto con la commissione AQ un monitoraggio permanente sulla regolarità delle carriere. Non vengono indicati target e tempi per la rivalutazione degli indicatori. Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Il numero di immatricolati è pari al numero chiuso della programmazione nazionale. Il CdS presenta nel 2018 una netta riduzione nell'acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare dopo il primo anno (iC16). Preoccupante la bassa percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Migliorabili anche gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC12). Basso il numero di abbandoni a I anno (iC14), superiore alle medie nazionali la percentuale di laureati in corso (iC22). Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non è disponibile, ma i laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07) sono in linea coi dati di area e nazionali o poco al di sotto di essi.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Tutti gli indicatori sono stati descritti, sebbene l'analisi delle criticità sia svolta talora in maniera sintetica. Sono presenti nell'analisi richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. La bassa percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), già indicata come criticità dal NdV, viene imputata alla limitata attività di tirocinio e di esercitazione, come evidenziato nella relazione annuale della CPDS. Si ipotizzano interventi correttivi su carenze strutturali e tecnologiche coinvolgendo i vertici dell'azienda Policlinico e il responsabile dell'U.O.C. di Odontostomatologia. Nel settembre del 2019 sono state acquistate delle nuove postazioni didattiche (manichini odontoiatrici) che dovrebbero contribuire a risolvere la criticità. La riduzione nel 2018 dell'acquisizione di CFU al I anno nei tempi previsti (iC16), così come gli indicatori di internazionalizzazione, meriterebbero un commento e l'indicazione di eventuali interventi correttivi.</p>



Classe	CdS	Analisi
		Dopo la revisione, il commento del CdS è soddisfacente, sebbene ulteriormente migliorabile.
Scienze della Terra e del Mare – DISTEM		
L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Quasi tutti gli indicatori sono in peggioramento e il CdS ha previsto un riesame ciclico e la consultazione degli stakeholders per una riprogettazione del CdS.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento si limita alla mera analisi di alcuni indicatori senza indicare azioni correttive. Il CdS ha previsto un riesame ciclico e la consultazione degli stakeholders per una riprogettazione del CdS. Sono opportunamente indicate responsabilità e tempistiche.</p>
L-34	Scienze Geologiche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Problemi di velocità delle carriere che il CdS evidenzia con azioni correttive senza target quantitativi.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni correttive ma senza indicazioni specifiche su modalità e tempi di realizzazione.</p>
LM-6	Biologia Marina	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Gli indicatori relativi agli immatricolati/iscritti sono tutti molto più bassi della media di Ateneo nella classe LM-6.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni correttive. Il commento non considera significativo il dato relativo agli immatricolati/iscritti facendo un confronto con altri CdLM di Biologia Marina in Italia. Il commento del CdS è ritenuto abbastanza soddisfacente.
LM-60	Scienze della Natura	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>La performance del CdS in termini di regolarità delle carriere sembra discreta, anche se appare critico il dato dell'indicatore sul n. studenti che acquisisce 40 CFU al I anno (iC16). Critico il numero degli iscritti.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>La SMA scelta è quella del 28.09 ma si fa riferimento ai dati della SMA del 29.06. Il CdS, sulla base delle indicazioni del NdV, pensa di iniziare un percorso di riprogettazione del CdS a partire da un prossimo riesame ciclico. Tempistiche e responsabilità sono indicate puntualmente.</p>
LM-74	Georisch e Georisorse (Scienze e Tecnologie Geologiche)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Si segnala iC16 molto basso. Il CdS ha 51 CFU a primo anno e 69 a secondo anno (negli anni precedenti i valori erano 45 e 75. Il valore di iC12 è pari a 0.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Dall'analisi si evince che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni generiche, senza che vengano individuate tempistiche e responsabilità.</p>
LM-75	Analisi e Gestione Ambientale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Critico il numero degli iscritti.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>In relazione alle criticità osservata, il CdS indica la necessità di riprogettare il CdS fornendo scadenze temporali. La scelta di riprogettare il CdS comporta la necessità di un riesame ciclico.</p>
Fisica e Chimica		
L-30	Ottica e optometria	Nuova Istituzione
L-30	Scienze Fisiche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Si segnala una diminuzione degli indicatori di passaggio dal I al II anno che viene attribuita alla completa liberalizzazione degli accessi (aumento del denominatore) e l'irrelevanza degli indicatori iC06xxx visto che la quasi totalità dei laureati prosegue con una laurea magistrale.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Dall'analisi si evince che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni generiche senza dettagli quantitativi. Ci si limita alla mera analisi di alcuni indicatori senza indicare azioni correttive. La causa di alcuni dati negativi è piuttosto attribuita a cause esterne al CdS.</p>
LM-17	Fisica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Basso numero di iscritti al I anno, da stabilizzare. Valore oscillante di iC22.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Sono state esaminate le criticità evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti e dal Nucleo di Valutazione, anche se non ce ne sono di significative. E' in corso la procedura di attivazione di un doppio titolo che potrebbe elevare i valori di iC10 e iC12. Non sono previste azioni correttive.</p>



Classe	CdS	Analisi
LMR-02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS è a numero programmato nazionale (max 5 studenti per percorso, 3-4 percorsi). Quindi il contributo di questo CdS agli indicatori strategici di ateneo è da considerare poco influente. iC10 andrebbe stabilizzato. Il valore di iC12 è pari a 0.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Non si evince se siano state esaminate le criticità evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti e dal Nucleo di Valutazione. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni correttive, ma senza indicazioni quantitative.</p>
LM-54	Chimica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Basso numero di iscritti al I anno, da stabilizzare. Ottimo valore di iC14 che non si riflette su iC16. L'indicatore iC10 è da stabilizzare. Il valore di iC12 è 0.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Non risultano criticità rilevanti evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti e dal Nucleo di Valutazione. Il commento del CdS è ritenuto abbastanza soddisfacente.</p>
Giurisprudenza		
L-14	Consulente Giuridico d'Impresa	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS presenta un andamento discontinuo e con diverse aree migliorabili. Ma va puntualizzato che trattandosi di un CdS che ha appena concluso il primo triennio, non si dispone ancora dei valori di tutti gli indicatori, pertanto risulta difficile allo stato attuale offrire una valutazione del CdS che possa ritenersi completa e corretta. Gli indicatori relativi al numero degli iscritti e degli studenti</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>regolari ai fini del CSTD è in crescita. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra una considerevole crescita, ma nel 2017 segna ancora un valore inferiore al 50%. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è diminuita lievemente nel 2017. In relazione alla internazionalizzazione, i dati sono critici sia per gli studenti outgoing (iC10, CFU acquisiti all'estero). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è leggermente in calo; quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) segue un trend di crescita, sebbene nel 2017 raggiunga un valore ancora inferiore al 50%.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Sono stati descritti tutti gli indicatori strategici di ateneo, ma solo quelli disponibili allo stato attuale, data la recente istituzione del CdS, che ha appena concluso il primo triennio. Sono stati rinvenibili riferimenti alle segnalazioni della CPDS e il CdS ha tenuto conto delle segnalazioni fatte nella relazione annuale di questo organo di AQ. Dal commento emerge una riflessione approfondita sulla performance del CdS e sulle criticità individuate.</p>
LMG-01	Giurisprudenza - canale TP	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> L'andamento del CdS presenta valori discontinui, con valori fortemente critici. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, agli iscritti e agli studenti regolari ai fini del CSTD seguono dei trend diminuzione costante. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." segue un trend altalenante nell'ultimo triennio ed è sempre al di sotto del 50%. I dati relativi all'occupazione dei laureati a 1 anno dalla laurea segnano un andamento irregolare e sempre molto al di sotto del 50%. Il dato relativo all'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" è sempre oscillante, ma tutto sommato di segno positivo; è invece pari a zero nel 2018 la percentuale in millesimi di studenti stranieri iscritti al CdS (iC12). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è oscillante nell'ultimo triennio, ma tendente al rialzo; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra un andamento altalenante, con valori sempre al di sotto del 50%, e nel 2017 è scesa a zero. La percentuale dei laureati in corso (iC22) è un dato costantemente in oscillazione, ma segna sempre un valore basso (3,6% nel 2017). Il dato degli abbandoni (iC24), costantemente in aumento, segna nel 2018 una percentuale assai preoccupante (64,7%).</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento offre una analisi approfondita e particolareggiata di tutti i dati presenti nella SMA. In relazione alle criticità riscontrate (legate sostanzialmente alla numerosità degli iscritti e alla lentezza delle carriere degli studenti), il CdS mostra piena consapevolezza e allo scopo di migliorare la performance del percorso formativo, ha previsto di intraprendere una serie di azioni correttive, di cui offre una accurata descrizione. L'analisi inoltre contiene un riferimento alle azioni correttive già avviate e di cui si attendono i risultati. Sostanzialmente, il CdS afferma di attendere l'entrata a regime della riforma dell'ordinamento didattico (avviata dall'a.a. 2016/2017), che ha ridotto il numero degli insegnamenti del I anno e il relativo quantitativo di crediti da acquisire.</p>
LMG-01	Giurisprudenza - canale PA	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS presenta valori discontinui e suscettibili di miglioramento. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, agli iscritti e agli studenti regolari ai fini del CSTD seguono dei trend diminuzione costante. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." segue un trend altalenante nell'ultimo triennio ed è sempre al di sotto del 50%. I dati relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea segnano un andamento irregolare e sempre al di sotto del 50%. Il dato relativo all'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" è sempre oscillante, ma tutto sommato di segno positivo; è invece pari a zero nel 2018 la percentuale in millesimi di studenti stranieri iscritti al CdS (iC12). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è oscillante nell'ultimo triennio, ma tendente al rialzo; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra un andamento altalenante, ma nel 2017 segna una brusca flessione. La percentuale dei laureati in corso (iC22) è un dato costantemente in oscillazione, ma segna sempre un valore basso (11,9% nel 2017). Il dato degli abbandoni (iC24), seppur in diminuzione, segna nel 2018 una percentuale assai preoccupante (48,9%).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento contiene espliciti e dettagliati riferimenti alle segnalazioni sia del NdV che della CPDS.</p> <p>Il commento offre una analisi approfondita e particolareggiata di tutti i dati presenti nella SMA. In relazione alle criticità riscontrate (legate sostanzialmente alla numerosità degli iscritti e alla lentezza delle carriere degli studenti), il CdS mostra piena</p>



Classe	CdS	Analisi
		consapevolezza e allo scopo di migliorare la performance del percorso formativo, ha previsto di intraprendere una serie di azioni correttive, di cui offre una accurata descrizione. L'analisi inoltre contiene un riferimento alle azioni correttive già avviate e di cui si attendono i risultati. Sostanzialmente, il CdS afferma di attendere l'entrata a regime della riforma dell'ordinamento didattico (avviata dall'a.a. 2016/2017), che ha ridotto il numero degli insegnamenti del I anno e il relativo quantitativo di crediti da acquisire.
Ingegneria		
L-7	Ingegneria Ambientale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS presenta delle criticità tipiche della classe di laurea ma in forma un po' più accentuata. Questo si concretizza soprattutto in una diminuzione del numero di immatricolati e del numero di studenti che consegue almeno 40 CFU dopo il primo anno, criticità che persistono nel tempo. Le altre criticità sembra si stiano risolvendo anche se gli indicatori sono sistematicamente inferiori a quelli nazionali della stessa area, una eccezione sono gli indicatori relativi all'internazionalizzazione che risultano superiori alle medie nazionali e di area geografica. Il CdS ha già effettuato delle modifiche sostanziali al percorso di studi nel 2017 ma gli effetti di queste modifiche non sono valutabili così a breve termine pertanto si attende di riscontrarne i benefici nei prossimi anni.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione in modo puntuale di tutti gli indicatori del piano strategico di ateneo. Non viene fatto riferimento ad eventuali criticità segnalate dal NDV o dalla CPDS.</p> <p>Per fra fronte alle criticità riscontrate, evidentemente già denunciate nelle precedenti SMA, si fa riferimento ad azioni intraprese nel 2017 i cui effetti però sono solo parzialmente già riscontrabili che però si presume potranno esserlo nel giro di un biennio. Non si parla di nuove misure e quindi non vengono fornite eventuali nuove indicazioni.</p>
L-7	Ingegneria Civile	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il corso di studi presenta qualche criticità a livello di numero di iscritti come del resto avviene su tutto il territorio nazionale. Gli indicatori relativi alla didattica sono sempre inferiori a quelli della stessa area geografica ma mostrano un leggero trend positivo.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione presentano valori troppo discontinui per rappresentare il frutto di una reale azione strategica.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Il commento del CdS prende in considerazione tutti gli indicatori strategici dell'ateneo in modo puntuale. L'analisi fa riferimento alla sola relazione del NDV e ne riporta le criticità evidenziate in modo generico "valori sotto soglia evidenziati". Non fa riferimento alla relazione della CPDS. Le azioni correttive si riferiscono ad una modifica di manifesto già attuata. Il commento è esaustivo.</p>
L-8	Ingegneria Elettronica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Sembra proprio che gli interventi correttivi attuati sul CdS abbiano avuto effetti benefici perché i valori dell'ultimo anno di moltissimi indicatori sono molto più elevati di quelli degli anni precedenti, sempre in diminuzione e significativamente più bassi di quelli della stessa area. L'unico settore in cui non si rileva alcun cambiamento, se non un isolato indice positivo nel 2017, è quello dell'internazionalizzazione sia in entrata che in uscita, che registra valori costantemente nulli.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi prende in considerazione tutti gli indicatori del piano strategico di ateneo. L'analisi fa esplicito riferimento alla relazione della CPDS e ad una criticità segnalata della quale non rileva il contenuto né le azioni proposte per il suo superamento. Non fa riferimento a eventuali criticità segnalate dal NdV. Sono indicate azioni correttive già attuate modificando l'offerta formativa soprattutto con riferimento al percorso magistrale, naturale sbocco dei laureati triennali nel CdS in questione. Non ci sono criticità non evidenziate. Il commento del CdS è soddisfacente.</p>
L-8	Ingegneria Cibernetica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il CdS di recente istituzione sembra in crescita per gli aspetti relativi a quegli indicatori che possono essere considerati significativi. Il CdS ha già adottato alcune misure correttive sul manifesto dando seguito alla riscontrata criticità di alcuni indici relativi alla carriera degli studenti. Per una analisi più robusta dei dati occorre sicuramente attendere qualche anno.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Si tratta di un corso di laurea di recente istituzione, pertanto alcuni indicatori o non sono applicabili o non possono essere considerati significativi, circostanza evidenziata nel commento. Gli altri indicatori sono presi in considerazione e correttamente commentati. Non viene effettuato nessun riferimento esplicito né alla relazione del NdV né a quella della CPDS. Viene segnalata l'adozione di alcune misure già poste in essere. Per i prossimi anni non è previsto alcun intervento correttivo poiché alcuni indicatori che potrebbero apparire critici, non sono ritenuti, al momento, significativi. Le criticità sono tutte analizzate. Il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L-8	Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Il CdS è in crescita e gli indicatori talvolta superano significativamente quelli della stessa area. Lo spostamento della sede del corso da Agrigento a Palermo e la contemporanea modifica del manifesto degli studi sembra avere prodotto benefici risultati che però dovranno essere valutati con maggiore significatività nei prossimi anni. Le criticità riguardano l'internazionalizzazione in entrata.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Il commento agli indicatori fa specifico riferimento agli indicatori segnalati nel piano strategico di ateneo. L'analisi non fa esplicito riferimento né alla relazione della CPDS né a quella del NdV e alle criticità ivi segnalate. L'unica criticità segnalata riguarda l'indicatore relativo all'internazionalizzazione in entrata ma non viene indicata alcuna azione correttiva specifica. Non ci sono criticità importanti non prese in esame.</p>
L-8	Ingegneria Informatica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il CdS è fortemente attrattivo e si riscontra un miglioramento nelle prestazioni degli studenti in termini di CFU acquisiti e tempi di laurea. Le uniche criticità riguardano l'internazionalizzazione sia in termini di CFU conseguiti all'estero sia in termini di iscritti provenienti dall'estero.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento del CdS prende in considerazione tutti gli indicatori strategici. Viene segnalato che il NDV non ha indicato nessuna criticità mentre le criticità segnalate dal CPDS sono state prese in considerazione, se di pertinenza del CdS. Non viene specificata però, se non genericamente, la strategia adottata per far fronte al problema.</p> <p>Sono indicate azioni correttive già attuate a per incentivare l'internazionalizzazione in uscita.</p> <p>Le poche criticità sono tutte evidenziate. Il commento del CdS è soddisfacente.</p>
L-9	Ingegneria Biomedica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS è fortemente attrattivo e gli indicatori sono decisamente buoni e superano spesso i corrispondenti valori dello stesso settore. La criticità più grande riguarda la docenza soprattutto per i settori caratterizzanti. Tuttavia occorre considerare che si tratta di un corso di laurea relativamente giovane non solo a livello locale ma anche nazionale, pertanto il problema riscontrato potrà trovare soluzione nel tempo grazie ad azioni di Dipartimento e di Ateneo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione in modo puntuale gli indicatori strategici. L'analisi non fa esplicito riferimento né alle criticità eventualmente segnalate dalla CPDS né a quelle eventualmente segnalate dal NdV.</p> <p>Le criticità segnalate riguardano soprattutto gli indicatori relativi alla docenza. Si tratta in particolare di problematiche che non sono a carico del CdS ma del Dipartimento e dell'Ateneo. Altre criticità riguardano l'internazionalizzazione in entrata e in uscita per la quale viene riferita l'azione correttiva già messa in atto nel corrente a.a. e i cui risultati potranno osservarsi solo in seguito.</p> <p>Il commento del CdS è quasi completamente soddisfacente.</p>
L-9	Ingegneria Chimica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il CdS è in forte crescita qualitativa e quantitativa. Sono attuate azioni per il miglioramento continuo e grande attenzione è posta nei confronti della qualità della didattica e del tutoraggio degli studenti. L'unica criticità riguarda l'internazionalizzazione in uscita ma si tratta in questo caso di una precisa scelta del CdS motivata con argomentazioni convincenti.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Gli indicatori strategici di ateneo sono presi in considerazione in maniera puntuale. Non viene fatto esplicito riferimento a criticità segnalate da NdV e CPDS. Nonostante la mancanza di criticità il CdS propone azioni migliorative effettivamente realizzabili e per le quali sono identificati i soggetti responsabili e i tempi di attuazione. Il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L-9	Ingegneria Elettrica	<p>I corso di laurea in "Ingegneria elettrica per la e-mobility", pur non essendo formalmente un corso di nuova attivazione, ha, dall'anno accademico 2019/2020, subito una profonda trasformazione che ne ha cambiato sede, denominazione e ordinamento didattico. Pertanto, gli indicatori della scheda di monitoraggio non sono disponibili.</p>
L-9	Ingegneria Gestionale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> È un corso di laurea molto richiesto e presenta indicatori sempre in crescita e molto spesso superiori ai valori della stessa area e dell'ateneo. L'unica criticità riguarda l'attrattività verso le altre regioni e verso l'estero. Per la prima delle due criticità il CdS stesso riconosce opportunamente la responsabilità alla collocazione geografica che non agevola la scelta.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi fa riferimento agli indicatori strategici dell'ateneo, eccetto quello relativo all'internazionalizzazione in ingresso che è poi forse l'unica reale criticità del corso di laurea. L'analisi non fa esplicito riferimento né alle criticità eventualmente segnalate dalla CPDS né a quelle eventualmente segnalate dal NdV. Non ci sono reali criticità riscontrate se non quelle connesse all'internazionalizzazione in ingresso, tuttavia si fa riferimento genericamente all'adozione di continue azioni di promozione e di miglioramento senza entrare nello specifico.</p>
L-9	Ingegneria Meccanica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il CdS è molto attrattivo e gli indicatori mostrano che è stata superata brillantemente una leggera flessione registrata nel quadriennio. Spesso gli indicatori sono superiori ai valori di ateneo e a quelli dello stesso settore.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il CdS analizza in modo puntuale tutti gli indicatori e in particolare quelli strategici di ateneo. L'analisi non fa esplicito riferimento né alle criticità eventualmente segnalate dalla CPDS né a quelle eventualmente segnalate dal NdV.</p> <p>Le uniche criticità riscontrate riguardano l'internazionalizzazione in ingresso e l'assenza di studenti provenienti da altre regioni, ma per nessuna di queste due criticità viene indicata un'azione correttiva, viene piuttosto addotta una giustificazione plausibile. Un'altra criticità riguarda la docenza ma la soluzione non rientra tra quelle di pertinenza del CdS bensì del Dipartimento e dell'Ateneo.</p>
L-9	Ingegneria dell'Energia e delle fonti rinnovabili	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>È evidente che il CdS nel quadriennio ha avuto un momento di crisi dalla quale però non è uscito completamente. A seguito di ciò gli indicatori mostrano una significativa variabilità che non consente di immaginare bene cosa potrà avvenire in seguito. L'avvio di carriera è stentato anche se poi lo studente recupera, cosicché la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è superiore a quella della stessa area. E' in forte crescita l'internazionalizzazione in uscita ma non in entrata.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione solo in parte gli indicatori strategici di Ateneo. Non si fa esplicito riferimento né alle criticità eventualmente segnalate dalla CPDS né a quelle eventualmente segnalate dal NdV.</p> <p>Viene dato molto rilievo ad una sola criticità e per questa viene presentata un'azione correttiva già attuata ma che entrerà in vigore questo a.a. Si tratta di una modifica di manifesto, che interviene soprattutto sugli insegnamenti del primo anno, ed una sensibilizzazione dei docenti del primo anno ad "accrescere le attività di supporto e tutoraggio", per il quale però non vengono fornite ulteriori specifiche.</p> <p>Tra le criticità che il commento del CdS non mette in evidenza vi è un significativo valore della percentuale di studenti che proseguono la carriera in un altro corso di studi. L'altra criticità riguarda l'internazionalizzazione in entrata.</p>



Classe	CdS	Analisi
L-9	Ingegneria della Sicurezza	Il anno nuova attivazione
LM-20	Ingegneria Aerospaziale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CLM ha una buona stabilità in termini di iscritti e indicatori quasi sempre superiori a quelli dell'area geografica. Stupiscono le criticità riscontrate riguardanti l'internazionalizzazione, trattandosi di laurea magistrale è urgente adottare un intervento correttivo ben progettato e da attuare in tempi brevi.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Si fa riferimento a tutti gli indicatori strategici di Ateneo. L'analisi fa esplicito riferimento alle criticità segnalate dal NdV. L'unica azione correttiva proposta è effettivamente realizzabile ma è descritta in modo generica e non sono individuati né i soggetti incaricati della sua attuazione né i tempi previsti. Le criticità sono prese in esame e riguardano soprattutto l'internazionalizzazione.</p>
LM-21	Ingegneria Biomedica	Nuova Istituzione
LM-22	Ingegneria Chimica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Gli indicatori del CLM sono generalmente in crescita o stabili e superiori a quelli della stessa area geografica. Non si può neppure dire che ci sia una effettiva criticità relativa all'andamento delle immatricolazioni, che in genere affligge i CLM. Si riscontra invece la consueta criticità nell'internazionalizzazione in entrata.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento del CdS prende in considerazione tutti gli indicatori strategici tranne quello relativo all'internazionalizzazione in entrata. L'analisi non fa esplicito riferimento né alle criticità eventualmente segnalate dalla CPDS né a quelle eventualmente segnalate dal NdV.</p> <p>In relazione alle criticità riscontrate sono indicate le azioni correttive, anche se per alcune criticità si riconoscono responsabilità che vanno al di là di quelle del CLM, per incrementare il numero di iscritti è stata presentata una richiesta agli organi di governo dell'ateneo che potrebbe produrre buoni frutti.</p>



Classe	CdS	Analisi
		L'unica criticità non segnalata riguarda l'internazionalizzazione in entrata.
LM-23	Ingegneria Civile	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CLM soffre di un basso e decrescente numero di immatricolati con maggiore criticità rispetto allo stesso decremento riscontrato nei CLM della stessa area geografica. Gli altri indicatori sono mediamente in linea. Positivo l'indicatore relativo all'internazionalizzazione in uscita. Qualche criticità sulla occupazione ad un anno dalla laurea che però scompare se si guarda l'occupazione a tre anni dalla laurea.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi del CdS non fa riferimento all'internazionalizzazione in entrata ed al tasso di occupazione ad un anno dal titolo. Non fa esplicito riferimento alle criticità eventualmente segnalate dalla CPDS, fa riferimento in modo generico ai "valori sotto soglia" segnalati nella relazione del NdV.</p> <p>Sono indicate alcune azioni concrete ed in corso di attuazione sul fronte della qualità della didattica e dell'internazionalizzazione. La criticità non presa in considerazione riguarda l'internazionalizzazione in entrata. Tuttavia l'azione correttiva proposta per incrementare il numero di iscritti potrebbe avere ripercussioni positive anche su questo indicatore. Anche il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è critico e non viene preso in considerazione nel commento ai dati.</p>
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CLM soffre di una diminuzione allarmante del numero di iscritti più accentuata di quella che si registra nella stessa area geografica. Gli altri indicatori presentano valori talvolta di poco superiori talvolta di poco inferiori a quelli della stessa area quindi mediamente in linea. Le criticità sono condivise con i CLM della stessa area geografica tuttavia non possono essere sottovalutate quelle che riguardano gli indicatori definiti strategici per l'Ateneo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento prende in esame tutti gli indicatori strategici dell'ateneo con l'eccezione dell'indicatore alla percentuale di abbandoni.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>L'analisi Non fa esplicito riferimento alle criticità eventualmente segnalate dal NdV mentre fa riferimento alla relazione della CPDS. Si propone più efficaci azioni di orientamento e indica un'azione già attuata che consiste nell'attivazione del corso di laurea triennale in ingegneria edile, bacino da cui attingere per il ripopolamento della laurea magistrale in questione. Le criticità sono tutte esaminate. Il commento del CLM è soddisfacente.</p>
LM-28	Ingegneria Elettrica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Relativamente al quadriennio di osservazione, il CLM, dopo una fase di crescita ha subito una leggera riduzione degli iscritti. Per il resto gli indicatori mostrano sempre valori stabili o in crescita compresi gli indicatori strategici di ateneo. L'unica eccezione è data dell'indicatore relativo all'internazionalizzazione in entrata.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi fa un commento generico su tutti gli indicatori perché l'andamento è abbastanza uniforme. Fanno eccezione alcuni commenti specifici per alcuni indicatori e tra questi ce ne sono alcuni che rientrano tra quelli strategici di Ateneo. L'analisi non fa esplicito riferimento né alla relazione della CPDS né a quella del NdV e alle criticità ivi segnalate.</p> <p>Le uniche due criticità rilevate riguardano la leggera flessione degli immatricolati per la quale non viene suggerita nessuna azione correttiva e la percentuale di immatricolati provenienti da altro Ateneo. Questa seconda criticità non si ritiene sia governabile dal CLM. C'è qualche criticità relativamente all'internazionalizzazione in entrata che non viene presa in esame.</p>
LM-29	Electronics Engineering	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CLM è decisamente in crescita sia in termini di numero di iscritti sia in riferimento a quasi tutti gli indicatori strategici, l'unica criticità si riscontra nel basso numero di laureati in corso, seppure si riscontri in questo ultimo anno un leggero incremento. Tuttavia la percentuale è decisamente superiore a quella media di area geografica e di ateneo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione tutti gli indicatori del piano strategico di ateneo. L'analisi degli indicatori conferma la correttezza degli obiettivi e la validità degli interventi correttivi identificati già a partire dal Rapporto di Riesame 2017. L'analisi fa esplicito</p>



Classe	CdS	Analisi
		riferimento alla relazione della CPDS ma non a quella del NdV e alle criticità ivi segnalate. Le criticità rilevate dalla CPDS non vengono esplicitate e viene genericamente riportato l'avvenuta discussione in sede di Consiglio; anche le conseguenti proposte correttive non sono riportate. Il commento del CdS è soddisfacente.
LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CLM è stabile in termini di numero di iscritti, il percorso di studi presenta qualche criticità al primo anno e nell'internazionalizzazione in entrata.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi non fa esplicito riferimento né alla relazione della CPDS né a quella del NdV e alle criticità ivi segnalate. Si evidenziano due criticità ma solo per una di queste il CLM ha gli strumenti per potere adottare misure correttive che sono state già adottate e che vengono puntualmente descritte e giustificate nel commento. Non viene evidenziata la criticità dell'indicatore relativo ai laureati in corso che è in evidente diminuzione, tuttavia i provvedimenti attuati per incrementare le criticità relative al numero di CFU conseguiti al primo anno potranno avere effetti benefici anche sull'indicatore iC22.</p>
LM-31	Ingegneria Gestionale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CLM cresce in termini di numero di iscritti e presenta indicatori in crescita e spesso superiori a quelli della stessa area geografica.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Vengono analizzati in modo puntuale tutti gli indicatori previsti dal piano strategico di ateneo. L'analisi non fa esplicito riferimento né alla relazione della CPDS né a quella del NdV e alle criticità ivi segnalate. Le criticità evidenziate sono: la percentuale di iscritti provenienti da altre aree geografiche o dall'estero, che il CLM attribuisce alla collocazione geografica, pur proponendosi di attuare azioni promozionali (non ben identificate); la scelta di reinscrivere allo stesso corso di studi che ha avuto un significativo calo. A riguardo la Commissione AQ non ha identificato questioni su cui potere agire anche perché altri indicatori sembrano indicare soddisfazione per il percorso di studi seguito.</p>



Classe	CdS	Analisi
LM-32	Ingegneria Informatica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il numero di immatricolati è in crescita. Gli indicatori relativi ai CFU acquisiti nel primo anno sono in costante diminuzione ma questo dato contrasta con i valori riscontrati sulla percentuale di laureati in corso che invece è in aumento. Molto critici gli indicatori relativi all'internazionalizzazione per i quali però si prevede una crescita nel prossimo a.a. avendo attuato diverse misure correttive.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Vengono analizzati tutti gli indicatori previsti dal piano strategico di ateneo. L'analisi fa esplicito riferimento alle criticità rilevate dalla CPDS e dal NdV nelle loro relazioni. Si parla di interventi radicali sugli insegnamenti critici consistenti in disattivazione e sostituzione o in modifiche sulle modalità di erogazione. Le criticità sono tutte ben evidenziate. Il commento del CdS è soddisfacente.</p>
LM-33	Ingegneria Meccanica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CLM è stabile in quanto a numero di iscritti. Non presenta grandi criticità se non relativamente all'internazionalizzazione in entrata. Per il resto offre indicatori mediamente in crescita e pari o superiori a quelli della stessa area geografica.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il CdS prende in considerazione in modo puntuale tutti gli indicatori strategici di ateneo. L'analisi non fa esplicito riferimento né alla relazione della CPDS né a quella del NdV e alle criticità ivi segnalate. Le criticità riscontrate sono attribuite alla collocazione territoriale dell'ateneo quindi non viene proposta nessuna azione correttiva. Non si ravvisano evidenti criticità che il commento del CdS non evidenzi.</p>
LM-35	Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il CLM è mediamente cresciuto negli ultimi anni in quanto a numero di immatricolati. La principale criticità riguarda l'internazionalizzazione in entrata e il numero di CFU acquisiti al primo anno. Mediamente positivo l'andamento degli altri indicatori.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il CdS prende in considerazione in modo puntuale tutti gli indicatori strategici di ateneo. L'analisi non fa esplicito riferimento né alla relazione della CPDS né a quella del NdV e alle criticità ivi segnalate.</p> <p>Non sono indicate azioni correttive. La criticità relativa all'internazionalizzazione in entrata e all'attrattività nei confronti delle altre regioni viene attribuita alla collocazione geografica. Non viene suggerita nessuna azione correttiva per far fronte al problema della diminuzione dell'indicatore iC16.</p>
Matematica e Informatica		
L-31	Informatica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Le principali criticità del CdS sono rappresentate dal progressivo calo del numero di immatricolati rispetto alla programmazione locale, dalla difficoltà nell'acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare nel corso del primo anno (iC13, iC15 e iC16), e dalla lentezza del percorso di laurea che esita in una bassa percentuale di laureati in corso (iC02 e iC22). In diminuzione gli abbandoni a I anno (iC14) ed dopo N+1 anni (iC24). In calo la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), anche se si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Migliorabili gli indicatori di internazionalizzazione (iC11 e iC12), anche se vengono fornite rassicuranti indicazioni aggiuntive sui programmi Erasmus in corso. Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) è in linea coi dati di area e nazionali.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Relativamente al calo delle immatricolazioni, le azioni correttive includono l'eliminazione del numero programmato e attività di comunicazione già messe in atto (open day dipartimentale, Lezioni Lincee di Scienze Informatiche) o programmate nell'anno</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>accademico 2019-20 (PLS Informatica, hackaton "coding girls"), anche mirate a ridurre il divario di genere. Tali azioni sembrano già aver raggiunto un primo target, con un incremento degli immatricolati che ad ottobre 2019 sono già oltre le 125 unità, più del triplo dell'anno precedente.</p> <p>Il CdS segnala, inoltre, la criticità rappresentata dalla presenza di un analogo CdS di Ingegneria Informatica presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Palermo (numero programmato: 180), con la conseguente necessità di evidenziare le differenze fra i due percorsi di studio nelle attività di orientamento.</p> <p>Per gli indicatori di internazionalizzazione iC11 e iC12, come intervento correttivo vengono citate genericamente "iniziative finalizzate ad aumentare la partecipazione al programma" che sarebbe meglio specificare, con attori e con target definiti.</p> <p>Vengono poi elencate una serie di criticità derivanti dai dati di AlmaLaurea e dall'opinione degli studenti, già rilevate dalla CPDS.</p> <p>Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L-35	Matematica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>La SMA usata per il commento è quella del 28/9/2019. Le principali criticità del CdS sono rappresentate dalla bassa percentuale di CFU conseguiti nell'a.s. (iC01), e soprattutto al I anno (iC13, iC15 e iC16), e dall'alto numero di abbandoni dopo il I anno (iC14), spesso per proseguire la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). Bassa la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), ma in aumento nell'ultimo anno (2017) la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). Tuttavia, la maggior parte dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). In miglioramento nel 2018 anche il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) che si riporta in linea coi dati di area e nazionali.</p> <p>Migliorabili gli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti gli indicatori strategici sono stati presi in considerazione. Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS.</p> <p>Relativamente agli abbandoni dopo il I anno e alla difficoltà nel conseguire CFU, soprattutto al I anno, sono state previste come azioni correttive verifiche in itinere all'interno degli insegnamenti non soltanto del primo anno, ma anche degli anni successivi, ed è stato attivato un precorso Corso Zero per aiutare gli studenti ad affrontare lo studio delle materie del primo anno.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Relativamente agli indicatori dell'Internazionalizzazione, il CdS fa appello all'Ateneo affinché si aumenti l'importo delle borse di studio per il soggiorno Erasmus.</p> <p>Relativamente al numero degli studenti fuori corso (iC24), si è intrapresa un'attività di tutoraggio e di ricevimento e verifiche in itinere all'interno dei corsi. Nonostante questa attività di tutoraggio possa aver determinato il miglioramento degli indicatori iC22 e iC24, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) resta bassa. Sarebbe opportuno per tutte queste azioni correttive indicare target migliorativi e tempi di attuazione. La percentuale di laureati entro la durata del corso (iC22) è in aumento nel 2017, ma nel 2018 non sono presenti dati analizzabili per questo indicatore nella scheda al 29/6/2019. Nella scheda al 28/9/2019 iC22 è in forte calo nel 2018 rispetto al 2017.</p> <p>Dopo la revisione, il commento del CdS è soddisfacente.</p>
LM-18	Informatica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Le principali criticità del CdS sono rappresentate dal basso numero di iscritti a I anno, dalla difficoltà nell'acquisizione di 40 CFU nell'a.s. al I anno (iC16), e dalla lentezza del percorso di laurea che esita in una bassa percentuale di laureati in corso (iC02 e iC22). Elevata la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24). Tuttavia, la maggior parte dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) ed essi si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Elevato il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10), in virtù di una convenzione doppio titolo italiano-francese ovvero del programma Erasmus, ma scarsa l'attrattiva per gli studenti stranieri (iC12). Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non è disponibile e i dati relativi all'occupazione a tre anni dalla laurea sono scarsamente attendibili poiché basati su pochissimi laureati.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti gli indicatori strategici sono stati presi in considerazione. Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS. Le azioni correttive proposte affrontano la necessità di aumentare l'attrattività del CdS per gli studenti del primo ciclo triennale e includono iniziative di informazione di Ateneo o mirate agli studenti del terzo anno del Corso di Laurea in Informatica. Come suggerito dal PQA, sono stati indicati gli interventi correttivi adottati per far fronte alla difficoltà nell'acquisizione di 40 CFU nell'a.s. al I anno (iC16), alla lentezza del percorso di laurea, che esita in una bassa percentuale di laureati in corso (iC02 e iC22), e all'elevata percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24). Inoltre, è previsto e un incremento del livello di internazionalizzazione con la possibilità di conferire ai laureati magistrali in informatica l'open badge in data science e il rinnovo quinquennale dell'accordo con l'Université Paris Est Marne-la-Vallée, per lo scambio di studenti e il conferimento del doppio titolo di studi.</p>



Classe	CdS	Analisi
		Non vengono indicati target e tempi per la valutazione dell'efficacia di queste azioni. In assenza di dati affidabili nella SMA (indicatori iC06 e iC07), vengono opportunamente utilizzati i dati di AlmaLaurea per valutare il tasso di occupazione dei laureati. Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.
LM-40	Matematica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>La SMA usata per il commento è quella del 28/9/2019. Gli indicatori della SMA, ed in particolare quelli strategici per l'Ateneo, mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente e sono generalmente migliori o almeno in linea con le medie di area geografica e nazionali. L'unica eccezione è rappresentata dagli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12). I dati sul tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non sono disponibili ma il tasso di occupazione a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) raggiunge quasi costantemente il 100%.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti gli indicatori strategici sono stati presi in considerazione.</p> <p>Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV.</p> <p>Come suggerito dal PQA, per contrastare la diminuzione degli iscritti verificatasi nell'ultimo triennio sono state previste delle azioni di orientamento in ingresso sugli studenti delle LT.</p> <p>Relativamente agli indicatori dell'Internazionalizzazione, il CdS fa appello all'Ateneo affinché si aumenti l'importo delle borse di studio per incentivare i soggiorni Erasmus, ma ha anche provveduto a stipulare nuovi accordi di convenzione con atenei esteri ed è in corso uno studio per procedere all'istituzione di un doppio titolo con l'Università Cadice (Spagna).</p> <p>Sarebbe opportuno per queste azioni correttive indicare target migliorativi e tempi di attuazione. Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica - Promise		
L-SNT1	Nursing	Nuova Istituzione
L-SNT1	Infermieristica (abilitante alla	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
	professione sanitaria di Infermiere)	<p>Il CdS utilizza per il commento la SMA con gli indicatori al 28/9/2019, ma l'analisi è stata fatta sugli indicatori al 29/6/2019. In crescita il numero di immatricolati, che rispetta la programmazione nazionale ma rende sempre più elevato rispetto alle medie di area e nazionale l'indicatore iC05, relativo al rapporto studenti regolari/docenti. Il CdS soffre di una crescente percentuale di abbandoni al primo anno (iC14), ed anche l'acquisizione di 40 CFU nell'a.s., in particolare al primo anno (iC16), non sempre avviene nei tempi previsti, sebbene le percentuali siano in linea con i dati di area e nazionale. In calo la percentuale di laureati in corso nel 2017 e 2018 (iC02 e iC22). Merita attenzione l'assenza di studenti stranieri iscritti (iC12) e lo scarso numero di CFU acquisiti all'estero (iC10), sebbene quest'ultimo dato si mostri in crescita nel triennio 2015-17. Stabilmente superiore al dato di area il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Le criticità segnalate dalla CPDS, e riprese dal NdV, sono state prese in considerazione per la programmazione di interventi correttivi. Sono indicate azioni correttive riferite agli indicatori del Gruppo E, che consistono fondamentalmente nella riorganizzazione della didattica frontale del I anno, nell'inserimento di propedeuticità fra le materie, e in misure di tutorato. Tali azioni potrebbero influenzare positivamente gli indicatori iC15 e iC16, ma non vengono individuati target e tempi per monitorare l'efficacia di tali azioni. Allo scopo di migliorare l'indicatore di piano strategico iC10, sono stati organizzati una serie di incontri fra gli studenti e i rappresentanti di strutture che operano nell'ambito europeo ed extra-europeo, ma anche in questo caso non sono stati individuati target e tempi per monitorare l'efficacia dell'azione. Per l'indicatore di piano strategico iC12, la recente attivazione di un CdS di "Nursing" in lingua inglese potrebbe attrarre nel nostro Ateneo studenti stranieri che finora preferivano iscriversi ad analoghi corsi già attivi presso altre sedi in Italia. Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L-SNT1	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>La scheda usata per il commento è quella relativa agli indicatori al 28/9/2019. Il CdS soffre di un tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) alquanto inferiore al dato di area e nazionale. La percentuale di abbandoni al primo anno (iC14) è bassa, ed è buono il tasso di acquisizione di 40 CFU nell'a.s., in particolare al primo anno (iC16). In aumento la percentuale di laureati in corso nel 2017 e 2018 (iC02), sebbene ancora al di sotto delle medie di area e nazionale; altalenante il dato relativo agli immatricolati puri (iC22). Merita attenzione l'assenza di CFU acquisiti all'estero (iC10) e di studenti stranieri iscritti (iC12).</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi delle performance degli indicatori strategici è molto sintetica e si concentra su quelli favorevoli rispetto alle medie di Area e Nazionali.</p> <p>Non sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV.</p> <p>L'analisi sugli indicatori relativi all'Internazionalizzazione (iC10 e iC12) è sbrigativa e non prevede azioni correttive.</p> <p>Nonostante le criticità, non viene commentato l'indicatore iC06, relativo al tasso occupazionale a un anno dalla laurea.</p>
L/SNT3	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il commento selezionato come scheda di monitoraggio annuale è quello associato alla scheda con gli indicatori al 28/9/2019, dove però viene riportato solo il decreto n. 15/2019 di approvazione da parte del Coordinatore. Il commento valutato in questa analisi è presente nella scheda con gli indicatori al 29/6/2019.</p> <p>Il CdS ha iniziato la sua attività nell'a.a. 2016-17, per cui ha attivo al 2018 solo il I ed il II anno. Le immatricolazioni nel 2018 corrispondono alla programmazione nazionale, ma molti iscritti al I anno non sono immatricolati puri. La principale criticità del CdS è rappresentata dalla difficoltà nell'acquisizione di CFU nei tempi previsti al I anno (iC16). In linea con le media di area e nazionale la percentuale di abbandoni al primo anno (iC14). A causa del breve periodo di attivazione del CdS è prematuro valutare gli indicatori di internazionalizzazione. Per lo stesso motivo non sono disponibili dati sui laureati (iC22) e sul tasso di occupazione (iC06).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>I provvedimenti relativi alla rete formativa e alla rimodulazione degli orari delle lezioni sono stati adottati anche a seguito di segnalazioni della CPDS.</p> <p>Le azioni correttive sono indicate e sono correlate alle criticità riscontrate relativamente all'indicatore iC16. Gli interventi correttivi introdotti consistono in un posticipo dell'inizio delle lezioni del I anno, per non penalizzare gli studenti iscritti in ritardo a causa degli scorrimenti delle graduatorie, istituendo meccanismi di integrazione e recupero delle lezioni mancanti. Anche a seguito di segnalazioni della CPDS, è stata organizzata una più ampia rete di enti convenzionati per consentire lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti senza interferire con gli orari delle lezioni frontali. Per favorire l'internazionalizzazione, è stato nominato dal CdS</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>un docente referente per tali aspetti. L'efficacia di queste azioni sarà valutabile nei prossimi anni, anche se il CdS non indica target migliorativi misurabili e tempi attesi per il raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L-SNT4	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione di assistente sanitario)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS presenta le principali criticità in relazione all'acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare dopo il primo anno (iC16) e nell'alta percentuale di abbandoni al primo anno (iC14). Costante il numero di immatricolati (numero chiuso pressoché saturo), discreta ma migliorabile la percentuale di laureati in corso (iC22), ottimale il tasso occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter). Assenti i CFU acquisiti all'estero (iC10) e gli studenti stranieri iscritti (iC12), ma tale esito è in linea con l'area e con il dato nazionale e si giustifica con la peculiare figura professionale che non trova riscontro all'estero.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Sono prese in considerazione le criticità relative alle attività di tirocinio professionalizzante segnalate dalla CPDS e dal NdV in sede di Audit. Sono indicate diverse azioni correttive, in parte già realizzate con target e tempi ben definiti (anno 2020). In particolare, le azioni correttive comprendono una modifica del piano di studi, con una redistribuzione dei CFU nel triennio, e dei programmi degli insegnamenti professionalizzanti, la stipula di convenzioni con strutture esterne per le attività di tirocinio e attività di orientamento in ingresso ed in itinere. Gli interventi correttivi già effettuati o programmati dal CdS appaiono potenzialmente efficaci al fine di correggere le criticità emerse e per il raggiungimento dei target migliorativi attesi per l'anno 2020.</p> <p>Il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
L-SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione)	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS presenta le principali criticità in relazione all'acquisizione di CFU nei tempi previsti, ed in particolare dopo il primo anno (iC16). In discesa la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), che condiziona l'elevato valore del rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28). Costante il numero di immatricolati (numero chiuso pressoché saturo), basso il numero di abbandoni a I anno (iC14), molto buona la percentuale di laureati in corso (iC22), in linea con i dati di area e nazionale il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter). Assenti i CFU acquisiti all'estero (iC10) e gli studenti</p>



Classe	CdS	Analisi
	nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	<p>stranieri iscritti (iC12), ma tale esito è in linea con l'area e con il dato nazionale e si giustifica con la peculiare figura professionale che non trova riscontro all'estero.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Sono presenti nell'analisi richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. La modifica del piano di studi e l'incremento delle attività di orientamento in ingresso sono indicate come azioni correttive per facilitare l'acquisizione di CFU a I anno e per incrementare gli immatricolati puri, rispettivamente. Per correggere l'elevato valore del rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) il CdS si propone di intervenire rimodulando il piano di studi con una redistribuzione dei docenti a favore del I anno, unitamente ad una nuova ripartizione dei CFU. Il CdS si attende un miglioramento dell'indicatore iC19 in considerazione degli incardinamenti di alcuni docenti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato che interverranno nel breve periodo. Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>
LM-SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Gli indicatori della SMA, ed in particolare quelli strategici per l'Ateneo, mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente e sono generalmente migliori o almeno in linea con le medie di area geografica e nazionali. L'unica eccezione è rappresentata dagli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12) che indicano l'assenza di CFU acquisiti all'estero. I dati sul tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06bis, iC06ter) non sono disponibili ma il tasso di occupazione a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) raggiunge il 100%.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Tutti i gruppi di indicatori sono stati presi in considerazione. Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Relativamente agli indicatori di Internazionalizzazione, il CdS ha individuato percorsi per accendere convenzioni con Dipartimenti esteri per soggiorni Erasmus. Sebbene siano indicati gli attori di tali azioni, non vengono fissati target misurabili in tempi definiti. Dopo la revisione, il commento del CdS è pienamente soddisfacente.</p>



Classe	CdS	Analisi
Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali - SAAF		
L-25	Agroingegneria	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> L'aumento del numero degli iscritti al I anno è positivo. Buona performance in tutti gli indicatori strategici di Ateneo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Non sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. A fronte delle criticità riscontrate sono indicate iniziative generiche in modo non quantitativo. Errata interpretazione di alcuni indicatori.</p>
L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Il numero di immatricolati puri risulta molto fluttuante. Il commento a iC16 non prende in considerazione il decremento mostrato nell'ultimo anno. Stabile iC14, da migliorare iC22. Buono iC10 ma da stabilizzare.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Sono presenti espliciti riferimenti a criticità segnalate dalla CPDS. In linea di massima il CdS si limita ad una mera analisi di alcuni indicatori, ma sono indicate solo azioni generiche senza dettagli quantitativi.</p>
L-25	Viticoltura ed Enologia	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> La principale criticità riguarda il basso numero di CFU acquisiti al I anno e conseguentemente la bassa percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Basso il grado di internazionalizzazione.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> La CPDS non ha indicato criticità particolari. Relativamente agli indicatori sulla regolarità carriera, il CdS ha individuato dei correttivi che però al momento non sono ancora verificabili, percorsi già attivi o da intraprendere. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione il CdS intende individuare un docente responsabile con il compito di fare da tramite tra gli studenti del CdL e i responsabili degli accordi Erasmus del Dipartimento, organizzando anche specifiche giornate informative. Il commento del CdS è appena soddisfacente.</p>
L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Stabile il numero di studenti al I anno (eccetto il 2017). Migliorabili gli indicatori relativi al passaggio I e II anno (in particolare iC16) e quello relativo ai laureati (iC22). Il CdS non contribuisce all'indicatore iC12.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Relativamente agli indicatori di Internazionalizzazione e regolarità carriera, il CdS ha individuato percorsi già attivi o da intraprendere. Di tali azioni, non vengono fissati target misurabili in tempi definiti. Il commento del CdS è abbastanza soddisfacente.</p>
L-26	Scienze e Tecnologie Agroalimentari	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Si tratta di un CdS che ha concluso il I ciclo nell'A.A. 2018/2019. Pertanto, mancano i dati sull'occupazione. Buone performance iniziali degli indicatori da monitorare nei prossimi anni.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		Dall'analisi non si evince se il CdS abbia preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni correttive, ma senza indicazioni quantitative. Il commento del CdS è ritenuto comunque soddisfacente.
LM-69	Imprenditorialità e qualità per il sistema agroalimentare	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> I valori degli indicatori mostrano una buona condizione del CdS. Da stabilizzare iC10. Il valore di iC12 negli ultimi 3 anni è pari a 0.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Relativamente agli indicatori di Internazionalizzazione e regolarità carriere, il CdS ha individuato percorsi già attivi o da intraprendere. Di tali azioni, non vengono fissati target misurabili in tempi definiti. Dopo la revisione, il commento del CdS è abbastanza soddisfacente.</p>
LM-69	Scienze delle produzioni e delle tecnologie agrarie	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Il CdS appare dai dati in buone condizioni. Da migliorare è l'indicatore iC10 (nel commento si parla di generiche iniziative ma non di Erasmus). Il valore di iC12 è pari a 0.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Sono presenti nell'analisi espliciti richiami a criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Relativamente ai valori degli indicatori di Internazionalizzazione, il CdS non ha individuato iniziative se non generiche.</p>
LM-73	Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> I valori degli indicatori mostrano un CdS in buone condizioni. Da stabilizzare e migliorare iC10. Il valore di iC12 è pari a 0.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Dall'analisi si evince che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni generiche senza dettagli quantitativi.</p>
Scienze Umanistiche		
L-3	Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS presenta valori in crescita, ma suscettibili di miglioramento. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, agli iscritti e agli studenti regolari ai fini del CSTD presentano valori in costante crescita nel corso del triennio 2016-2018. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra un sensibile rialzo nella rilevazione più recente. Il dato relativo all'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" è pari a zero; è invece di segno positivo la percentuale in millesimi di studenti stranieri iscritti al CdS (iC12). La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in diminuzione nel 2017, mentre il dato relativo agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra un leggero incremento, ma è da migliorare, specie se si tiene conto del confronto con il dato a livello regionale e nazionale.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento prende in esame tutti gli indicatori strategici di ateneo. Non si fa esplicita menzione di eventuali criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV.</p> <p>Dal commento traspare consapevolezza delle potenzialità e delle possibili criticità del CdS, che in effetti si sta attivando per migliorare i dati relativi alla internazionalizzazione (si fa riferimento all'approvazione di richieste Erasmus, oltre che alla stipulazione di nuovi accordi con Università straniera), e per prevenire possibili rallentamenti delle carriere.</p> <p>Il commento del CdS si ritiene accettabile.</p>
L-5	Studi Filosofici e Storici	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>L'andamento del CdS presenta valori discontinui e suscettibili di miglioramento. Gli indicatori relativi agli avvii di carriera, agli iscritti e agli studenti regolari ai fini del CSTD presentano valori irregolari, con trend altalenanti, ma in complesso in crescita. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra un lieve rialzo nella rilevazione più recente, ma è suscettibile di miglioramento, dato che si attesta a una percentuale pari a poco meno della metà del numero degli studenti. Il dato relativo all'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" è in aumento; è invece pari a zero la percentuale in millesimi di studenti stranieri iscritti al CdS (iC12). La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in rialzo nel 2017 (ma è un dato ancora da migliorare); la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra un leggero incremento, ma non può ancora ritenersi soddisfacente, dato che non raggiunge nemmeno la metà della popolazione studentesca. La percentuale dei laureati in corso (iC22) è aumentata, ma si ferma ancora al di sotto del 50%, e il dato degli abbandoni (iC24), che dopo avere subito una diminuzione nel 2016, nel biennio successivo registra un nuovo rialzo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Il commento del CdS prende in considerazione tutti gli indicatori strategici di ateneo e contiene esplicita menzione delle osservazioni della CPDS. In relazione alle criticità riscontrate, il CdS mostra piena consapevolezza e allo scopo di migliorare la performance del percorso formativo, ha previsto di intraprendere una serie di azioni correttive, di cui offre una sintetica ma accurata descrizione nel commento. L'analisi inoltre contiene un riferimento alle azioni correttive già avviate e di cui si attendono i risultati.</p>
L-10	Lettere	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>L'andamento del CdS presenta valori discontinui e suscettibili di miglioramento. Gli indicatori relativi agli avvii di carriera, agli iscritti e agli studenti regolari ai fini del CSTD presentano trend in costante crescita. A fronte dell'aumento del numero degli iscritti, l'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra nel biennio 2016-17 un sensibile decremento, dato che si attesta a una percentuale che non raggiunge la metà del numero degli studenti. Incoraggiante è il dato relativo all'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso", che registra un trend in crescita; permane invece la criticità per il dato degli studenti stranieri iscritti al CdS (iC12), che nel 2018 scende allo 0,0%. La Percentuale di studenti che</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in diminuzione; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) segna un trend in discesa dal 2015 al 2017, fermandosi alla quota del 18,8% della popolazione studentesca. La percentuale dei laureati in corso (iC22) rivela un andamento altalenante, aumentando nel 2017, fermandosi tuttavia a una quota al di sotto del 50%. Il dato degli abbandoni (iC24), sebbene registri una lieve diminuzione nella rilevazione più recente, è ancora suscettibile di miglioramento.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Le più evidenti criticità riscontrate sono relative alla lentezza delle carriere degli studenti, rispetto alla quale il CdS dimostra piena consapevolezza e – allo scopo di migliorare la performance del percorso formativo – ha avviato una riflessione approfondita all'interno del consiglio, tentando di individuare delle possibili misure correttive (ad es. le attività di tutoraggio). Tuttavia, il CdS non riesce ad individuare interventi correttivi idonei a migliorare l'andamento delle carriere degli studenti, e che siano dipendenti da risorse e situazioni controllabili da chi gestisce il CdS. Il commento del CdS si ritiene accettabile, sebbene dall'analisi presentata non emergano misure migliorative apprezzabili rispetto alla lentezza delle carriere degli studenti.</p>
L-11&12	Lingue e Letterature - Studi Interculturali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS mostra un andamento eterogeneo, con buone potenzialità e dati di segno positivo per alcuni indicatori, migliorabili per altri. Gli indicatori sugli avvii di carriera sono positivi e in crescita; il numero degli immatricolati mostra un andamento irregolare, con un trend verso il rialzo per la L12; il numero di iscritti e di studenti regolari ai fini del CSTD registra un sensibile aumento nell'ultimo triennio, con valori più alti per la L12. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra una lieve diminuzione nel triennio 2015-17 per la L11, analogamente a quanto si osserva per la L12, che però registra i valori più alti dell'Interclasse. Tali dati, sebbene suscettibili di miglioramento, sono comunque superiori alla media regionale e nazionale. Gli indicatori relativi al tasso occupazionale a 1 anno dal titolo sono instabili. Il dato relativo alla internazionalizzazione, per gli studenti outgoing (iC10, CFU acquisiti all'estero), è soddisfacente e in crescita per la L12, mentre per la L11 presenta un trend in calo. Discontinuo e da migliorare il dato relativo agli studenti incoming (iC12) per entrambe le classi. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è alta e in crescita; mentre quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è altalenante per la L11, e in diminuzione per la L12 (nel 2017 il dato supera di poco la metà della popolazione studentesca). La percentuale dei laureati in corso (iC22) segue un andamento oscillante per la L11 e un trend in crescita per la L12.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il dato degli abbandoni (iC24) è in diminuzione.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi offerta è adeguata e la riflessione sugli indicatori strategici di Ateneo è sufficientemente articolata. Si rileva una adeguata consapevolezza delle criticità e delle potenzialità del CdS. Il CdS tende tuttavia ad offrire una valutazione ottimistica, anche in presenza di dati non sempre pienamente positivi.</p>
LM-14	Italianistica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Il CdS mostra un andamento discontinuo, con dati di segno positivo per alcuni indicatori, migliorabili per altri. Gli indicatori sugli iscritti e studenti regolari ai fini del CSTD sono in aumento. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra una considerevole crescita nel biennio 2016-17, sebbene si tratti di un dato ancora migliorabile, perché al di sotto del 50%. Il dato relativo alla internazionalizzazione è critico, essendo pari a quota zero sia per gli studenti outgoing (iC10, CFU acquisiti all'estero), che per gli studenti incoming (iC12). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è lievemente diminuita nel 2017; mentre quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è aumentata, ma il dato è ancora migliorabile, dato che non arriva alla metà della popolazione studentesca.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi non contiene riferimenti alle eventuali segnalazioni della CPDS e alle valutazioni del NdV. Il commento presenta una mera descrizione dei dati contenuti in SMA per ogni indicatore, ma rispetto alle aree da migliorare – sostanzialmente legate alla lentezza delle carriere – non emergono riflessioni articolate, né si evince la programmazione di strategie migliorative e interventi correttivi. Solo in merito alla scarsa mobilità degli studenti outgoing, nel commento si legge che "Il CdS si impegnerà a favorire maggiormente il percorso internazionale dei propri studenti", senza tuttavia entrare nel merito delle misure da adottare. Il commento del CdS, tutto sommato accettabile, avrebbe dovuto tuttavia presentare una riflessione più approfondita dei dati della SMA, con indicazioni di proposte migliorative concrete e realizzabili.</p>



Classe	CdS	Analisi
LM-37	Transnational German Studies	Nuova Istituzione
LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS mostra un andamento discontinuo, con dati di segno positivo per alcuni indicatori, migliorabili per altri. Gli indicatori sugli avvisi di carriera sono oscillanti, e nell'ultima rilevazione registrano una sensibile flessione; di contro il numero di studenti regolari ai fini del CSTD segue un trend in crescita. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." ha un andamento discontinuo, ma nel 2017 segna un significativo aumento. Gli indicatori relativi al tasso occupazionale a 3 anno dal titolo sono in calo. In relazione alla internazionalizzazione, ottimo è il dato relativo agli studenti outgoing (iC10, CFU acquisiti all'estero), mentre da migliorare il dato relativo agli studenti incoming (iC12). Alta e in crescita è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14); mentre quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è in diminuzione, sebbene si tratti di un valore nel complesso apprezzabile e superiore al 50% e comunque più elevato rispetto ai benchmark di riferimento. La percentuale dei laureati in corso (iC22) è in crescita, ma il valore è ancora migliorabile. Il dato degli abbandoni (iC24) è oscillante, e registra un rialzo nelle ultime rilevazioni.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Tutti gli indicatori strategici sono stati presi in considerazione. L'analisi offerta è sintetica ma completa. Dal commento emerge una riflessione sulle criticità del CdS, in merito alle quali il consiglio ha avviato una riflessione critica e ha programmato l'attuazione di una serie di interventi e misure correttive.</p>
LM-78	Scienze Filosofiche e Storiche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS mostra un andamento soddisfacente, con dati di segno positivo per alcuni indicatori, migliorabili per altri. Gli indicatori relativi al numero degli immatricolati, iscritti e studenti regolari ai fini del CSTD sono tutti in crescita. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." è in costante crescita, sebbene ancora suscettibile di miglioramento. Gli indicatori relativi al tasso occupazionale a 1 anno dal titolo (iC26 e iC26bis) seguono un andamento irregolare, aumentano nel 2017 ma diminuiscono nell'anno successivo. In relazione alla internazionalizzazione, si</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>registrano trend discontinui, tanto nei dati relativi agli studenti outgoing (iC10, CFU acquisiti all'estero), che per quelli relativi agli studenti incoming (iC12). Alta e in crescita è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14); quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) segue un trend in costante crescita, sebbene nel 2017 raggiunga un valore ancora di poco superiore al 50% (comunque più elevato rispetto ai benchmark di riferimento). La percentuale dei laureati in corso (iC22) è in costante crescita, anche se il valore è da migliorare, dato che ancora non arriva al 50%. Il dato degli abbandoni (iC24) è sceso nel 2018 in misura rimarchevole.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi contiene svariati riferimenti alle segnalazioni della CPDS, di cui ha tenuto conto nelle misure correttive adottate. L'analisi offerta è sintetica ma completa. Dal commento emerge una riflessione articolata e approfondita sulle criticità e sulle potenzialità del CdS. Nel commento si afferma di voler insistere sul miglioramento della internazionalizzazione ed si elencano le misure correttive da intraprendere.</p>
LM-37&39	Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>In considerazione del fatto che il CdS non ha ancora concluso il primo biennio dalla sua istituzione, alcuni dati non sono ancora disponibili, sicché risulta difficile formulare una valutazione corretta e completa, soprattutto in senso diacronico. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, nonché al numero degli iscritti e degli studenti regolari ai fini del CSTD sono oggettivamente incoraggianti.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Si prendono in esame gli indicatori strategici dell'ateneo, ma solo quelli disponibili allo stato attuale, data la recente istituzione del CdS. Non sono stati rinvenuti riferimenti ad eventuali segnalazioni della CPDS.</p> <p>Dal commento emerge una riflessione articolata e approfondita sulle criticità individuate, seguita dalla formulazione di possibili misure correttive da intraprendere.</p>
LM-45&65	Musicologia e Scienze dello Spettacolo	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Trattandosi di un CdS che ha appena concluso il primo biennio, non si dispone ancora dei valori di tutti gli indicatori, pertanto risulta difficile allo stato attuale offrire una valutazione del CdS che possa ritenersi completa e corretta. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, al numero degli iscritti e degli studenti regolari ai fini del CSTD sono piuttosto critici, specie per quel che concerne la LM 65. Gli indicatori sugli avvisi di carriera, iscritti e studenti regolari ai fini del CSTD sono oscillanti. L'indicatore iC01 "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." registra trend in diminuzione, anche in confronto ai benchmark di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è diminuita lievemente per la LM 45 nel 2017, rimane stabile (al 100%) per la LM 65 (ma su numeri ridottissimi).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Si prendono in esame gli indicatori strategici dell'ateneo, ma solo quelli disponibili allo stato attuale, data la recente istituzione del CdS, che ha appena concluso il primo biennio. Non sono stati rinvenuti riferimenti ad eventuali segnalazioni della CPDS. Dal commento emerge una riflessione sulle criticità individuate e sulle possibili cause.</p>
Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche - SEAS		
L-15	Scienze del Turismo	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS presenta un andamento che merita attenzione con un rallentamento della carriera degli studenti. Elevata la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Bassa ma costante la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Riduzione progressiva nel triennio della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Attenzione deve essere posta all'indicatore iC22 "Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" che si riduce notevolmente. Nota positiva sono i risultati della rilevazione AlmaLaurea con un incremento nella % di laureati ad un anno dalla laurea che dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		L'analisi è puntuale, articolata sulla base dei diversi gruppi di indicatori, di cui vengono considerati tutti quelli strategici di Ateneo, e mette in evidenza un andamento del CdS che registra talune criticità, rispetto alle quali sono state individuate e approntate misure correttive. Assenti eventuali indicatori di monitoraggio e tempi di verifica per le azioni correttive.
L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Bassa percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Riduzione della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, rispetto all'anno precedente. Aumenta nel 2017-2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Riduzione della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento è fondamentalmente un'analisi articolata per i diversi gruppi di indicatori, che evidenzia alcuni dati positivi e riscontra l'esistenza/persistenza di talune criticità. Nonostante la registrazione di criticità spesso non si individuano specifiche azioni di miglioramento, e quando si prefigurano correttivi, questi sono indicati in maniera generica, senza circostanziare attori, target, tempi. Il commento del CdS andrebbe arricchito con l'indicazione di puntuali e circostanziate azioni di miglioramento in relazione alle criticità rilevate.</p>
L-33	Economia e Finanza	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Per quanto concerne l'attrattività, gli indicatori mostrano un trend crescente. Cresce la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Aumenta la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Molto critica è la percentuale di immatricolati che si laureano in corso pari al 7.4% nel 2017-18. Si segnala un aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi relativa ai dati, condotta con riferimento ai trend interni al CdS e in confronto con le medie di area geografica e nazionali, evidenzia un andamento che fa registrare taluni miglioramenti, pur permanendo alcune criticità. Non sono previste individuate</p>



Classe	CdS	Analisi
		specifiche circostanziate azioni correttive con indicazione di target, tempi, responsabilità, si evocano piuttosto valutazioni che la commissione AQ sta assumendo circa strategie da attuare. Il commento del CdS è quasi soddisfacente; dovrebbero essere individuate specifiche circostanziate azioni correttive con indicazione di target, tempi, responsabilità.
L-37	Sviluppo Economico Cooperazione Internazionale e Migrazioni	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Dall'analisi degli indicatori si evince un rallentamento nella carriera degli studenti del corso di laurea. Gli indicatori avvii di carriera al primo anno e immatricolati puri segnano una graduale diminuzione. Analoga riduzione si osserva per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Crollo della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Significativa la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Bassa, ma in aumento la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi è svolta in maniera articolata, per voci corrispondenti ai gruppi di indicatori, e insieme a un commento nel quale si indicano in alcuni casi le azioni di miglioramento intraprese o da intraprendere. Alcune modifiche apportate lo scorso anno per facilitare il percorso non hanno ancora effetti visibili ma il CdS si attende di vedere i primi riscontri con i dati del prossimo anno accademico. Il commento del CdS è soddisfacente.</p>
L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Trend positivo riguardo gli avvii di carriera al primo anno e gli immatricolati puri. Incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Bassa, ma sostanzialmente stabile, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Riduzione della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso che nel 2017-18 risulta pari a 0 (iC10). Elevato ma in diminuzione il tasso di abbandono del CdS.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		L'analisi è esauriente e condotta con riferimento al complesso dei dati della SMA e con attenzione ai gli indicatori strategici indicati dall'ateneo (tranne iC06 e ss., ma adducendo la motivazione) e restituisce un andamento in linea di massima positivo, anche se sussistono talune criticità, non ritenute allarmanti, ma da monitorare in un più ampio arco temporale. Non sono previste specifiche azioni correttive. Il commento del CdS è soddisfacente.
LM-49	Tourism systems and hospitality management	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS è stato attivato nell'anno accademico 2017-2018 e pertanto non sono disponibili i dati relativi all'occupazione/bilità e in generale quelli relativi ai laureati. Estremamente positivi sono gli indicatori che descrivono l'andamento della carriera universitaria, con valori elevati del numero di CFU conseguiti dagli studenti. Elevati gli indicatori che descrivono l'attrattività del corso, prendendo in considerazione la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio in un altro ateneo (iC04) e all'estero (iC12). Non disponibili ancora gli altri indicatori sull'internazionalizzazione.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Analisi e commento sono svolti unitariamente, ma in maniera abbastanza articolata. Evidenziano un andamento soddisfacente del corso che non richiede specifiche azioni correttive. Il commento del CdS è soddisfacente.</p>
LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>In aumento l'attrattività del CdS con un incremento degli avvisi di carriera e degli iscritti per la prima volta ad una LM. La percentuale di coloro che prosegue al secondo anno (iC16), avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno è elevata ed in crescita e conseguentemente risulta elevata la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Buoni e in aumento gli indicatori sull'internazionalizzazione. Non sono disponibili i dati relativi ad occupazione (indicatore IC06).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi restituisce un andamento complessivamente soddisfacente del CdS. Non sono indicate specifiche azioni correttive. Vengono presi in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo disponibile e puntuale è il riferimento alla relazione del NdV. Il commento del CdS è complessivamente soddisfacente.</p>



Classe	CdS	Analisi
LM-77	Scienze economico-aziendali	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Incremento nel 2018 di laureati entro la durata normale del corso, che rimane comunque attestato a poco più del 50%. Positivi i dati sull'internazionalizzazione. Riduzione nel 2017-2018 della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Buona la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Il commento è fondamentalmente una mera descrizione degli indicatori, con solo giustificazioni per le criticità. Non si fa riferimento ad alcuna azione correttiva. Il Commento andrebbe arricchito con l'indicazione di puntuali e circostanziate azioni di miglioramento in relazione alle criticità rilevate.</p>
LM-82	Statistica e Data Science	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS presenta una numerosità non ampia, ma si osserva un trend positivo riguardo gli avvisi di carriera al primo anno e iscritti al I anno alla LM. Si riduce il numero dei laureati totale e incrementa la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Attenzione deve essere posta al dimezzamento dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (LM) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Buona la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. In riduzione la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Totale soddisfazione degli studenti per il CdL (iC25).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi evidenzia un andamento generalmente positivo in un CdS – sottoposto a recente rivasitazione – nel quale comunque sussistono alcune criticità che sono evidenziate nell'analisi e nel commento. Non sono previste specifiche azioni correttive, dal momento che l'offerta formativa è stata radicalmente rivista nel 18/19 e pertanto gli effetti si potranno determinare un periodo di osservazione più lungo. Il commento del CdS è soddisfacente.</p>



Classe	CdS	Analisi
Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - SPPEFF		
L-19	Scienze dell'Educazione	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Gli avvisi di carriera e gli immatricolati presentano un trend decisamente decrescente nel triennio 2016-18. Sostanzialmente stabili i laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. Bassi se non nulli gli indicatori sull'internazionalizzazione. In crescita nel 2017/2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, il dato però risente della riduzione del denominatore. Pari a circa il 30% la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Analisi e commento svolti unitariamente in modo scarno e sbrigativo. Non viene riscontrata alcuna criticità e non sono quindi previste azioni correttive. Il commento del CdS non appare soddisfacente. È rimasto invariato nonostante il suggerimento di rivederlo secondo le indicazioni fornite dal PQA. Ci sono evidenti criticità che il commento alla SMA non evidenzia. Occupabilità, internazionalizzazione, abbandoni meriterebbero qualche riflessione.</p>
L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS mostra un trend di miglioramento delle carriere studenti. In aumento la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, anche se rimane molto bassa. In flessione della percentuale dei CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), mentre si evidenzia un aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Elevata la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Circa il 64% degli intervistati nell'indagine AlmaLaurea 2018 si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		L'analisi, condotta partitamente per i diversi gruppi di indicatori, evidenzia un andamento del CdS in miglioramento che viene valutato dalla relazione nel complesso positivo. Il commento del CdS mostra uno sforzo di autovalutazione, ma non vengono colti i fattori ancora critici. Pertanto, non viene prevista alcuna azione correttiva.
L-24	Scienze e tecniche psicologiche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>In miglioramento le carriere studenti. Si osserva un leggero aumento della percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso avendo conseguito 40 CFU al primo anno e un aumento della percentuale dei laureati in corso. Bassi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione anche se nel 2017/18 incrementa la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Da monitorare gli indicatori relativi alla percentuale di abbandoni degli iscritti al CdS.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Analisi e commento evidenziano talune criticità, alcune già avvistate negli anni precedenti e monitorate. In genere vi è una certa vaghezza sulle azioni correttive ad eccezione di quella relativa alla riduzione della percentuale di abbandoni degli iscritti al CdS, per la quale sono indicati tempi, target e indicatori di monitoraggio. Nel complesso, comunque, si evidenzia una certa attenzione al processo di autovalutazione.</p>
LM-51	Psicologia Clinica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Stabile la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Riduzione della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Sostanzialmente stabile la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. In riduzione nel 2017/18 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. In incremento la percentuale di studenti iscritti provenienti da altro ateneo e in riduzione la percentuale di abbandoni del corso dopo N+1 anni nel 2018, conseguenza di azioni correttive messe in atto negli anni precedenti.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		L'analisi viene fatta puntualmente con riferimento ai diversi indicatori della SMA. Ad essa ove i dati appaiono critici segue un commento ed eventualmente l'indicazione di azioni correttive. Si riscontrano attori, target, specificazione di tempi. Il commento del CdS è soddisfacente.
LM-51	Psicologia del Ciclo di Vita	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Gli avvii di carriera al primo anno del CdS e gli iscritti per la prima volta al I anno di una LM risultano in diminuzione nel corso degli anni considerati. La percentuale di studenti del CdS che si laureano entro la durata normale del corso si mantiene sostanzialmente stabile nel tempo, così come la percentuale di laureati del CdS che a tre anni dal conseguimento del titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (circa il 70%).</p> <p>La percentuale di iscritti al primo anno del CdS laureati in altri Atenei incrementa nel corso del tempo. La percentuale di CFU conseguiti all'estero è in aumento rispetto agli anni precedenti.</p> <p>Continuano a non esserci laureati (entro la durata normale del corso) che abbiano conseguiti almeno 12 CFU all'estero. La percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno nel 2017/18 è in decisa diminuzione.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi è condotta partitamente sulla base dei diversi indicatori e mette in luce le criticità e le positività emerse sia con riferimento al trend del CdS sia in confronto con le medie di ateneo, dell'area geografica di riferimento e col dato nazionale. Di volta in volta è seguito dal commento nel quale in genere v'è l'individuazione delle cause e delle possibili azioni correttive. Le azioni correttive, realizzabili, vengono di frequente accompagnate da indicazioni di attori, target, tempi. Il commento del CdS risulta nel complesso soddisfacente.</p>
LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Trend crescente delle iscrizioni. Stabile, superiore al 70%, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. In decisivo incremento la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. Incremento notevole della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Sostanzialmente stabili la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero e la percentuale di</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. In leggera crescita la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi è effettuata in modo articolato e per i diversi gruppi di indicatori e mette in evidenza punti di miglioramento e taluni dati ad andamento più critico. In generale la valutazione dell'andamento del CdS che viene fatta è ragionevolmente positiva. Non sono pertanto previste specifiche azioni correttive, in considerazione dell'andamento positivo del corso. Il commento del CdS è soddisfacente.</p>
LM-57	Scienze della Formazione Continua	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Sostanzialmente costante il numero degli iscritti. In lieve flessione la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Buona la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Pari a 0 gli indicatori dell'internazionalizzazione nell'ultimo anno rilevato. In crescita la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. In crescita la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> Analisi e commento sono svolti unitariamente e in maniera piuttosto scarna. L'analisi spesso fa solo riferimento al confronto con le medie dell'area geografica e con quelle nazionali, registrando un tendenziale allineamento ai dati richiamati. Sarebbe stato opportuno anche uno sguardo sui trend interni. L'unica criticità avvistata a seguito della lettura dei dati Anvur è l'internazionalizzazione, ma si asserisce trattarsi di dati falsati, per via «della mancata documentazione (relativa a diversi anni accademici) dei contatti internazionali». Tale riferimento non è supportato da altri dati in possesso del CdS. Pertanto, nessun correttivo viene previsto. Il commento del CdS non appare soddisfacente. È rimasto invariato nonostante il suggerimento di rivederlo secondo le indicazioni fornite dal PQA.</p>
LM-85	Scienze Pedagogiche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Il corso registra una certa flessione negli iscritti dal 2017 al 2018 ed evidenzia, rispetto al dato nazionale, una scarsa attrattività per i laureati in altri atenei (iC04: 3,9 % a fronte del 27,7% nazionale nel 2018). Inferiore rispetto alla media nazionale è il dato relativo alla percentuale di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Il dato dell'occupabilità a tre anni (iC07 e ss.) è in flessione rispetto al trend interno e in posizione inferiore rispetto alla media nazionale; lo stesso vale per l'occupabilità a un anno dal conseguimento della laurea (iC26 e ss.). Un punto di sicura criticità è costituito dall'internazionalizzazione, che – a parte un 2,4 % del 2017 riferito all'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) – presenta un poco confortante 0% su iC11 e iC12. Il segnale positivo (96,9% nel 2017) relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14) viene in parte ridimensionato dal dato relativo alla regolarità del percorso di studio (iC16: studenti che proseguono avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno), che risulta in flessione rispetto al trend interno e inferiore rispetto alla media nazionale (40,9% vs. 51,8% nel 2017). Più elevata della media nazionale, invece, la percentuale di laureati regolari (iC22). Costante e sostanzialmente in linea con la media nazionale il grado di soddisfazione dei laureandi (iC25).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Analisi e commento sono un tutt'uno, molto sintetico, volto a mettere in luce il confronto con gli altri corsi di studio della medesima area geografica o a livello nazionale, senza una costante attenzione ai trend interni al CdS. Non tutti gli indicatori strategici di ateneo sono presi in considerazione. Benché sia avvistata una criticità nei dati dell'occupabilità, nessun correttivo è previsto. L'internazionalizzazione andrebbe senz'altro presa in considerazione. Si registra, inoltre, un certo aumento nelle percentuali di abbandoni (iC24), che potrebbe essere oggetto di attenzione. Il commento non appare soddisfacente. Resta inalterato dopo il suggerimento di rivederlo secondo le indicazioni fornite. Il verbale della riunione della commissione AQ del 29 ottobre 2019 non sembra stato riversato nella SMA.</p>
LM-67&68	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Corso interclasse, i dati della scheda sono riportati separatamente per la LM-67 e per la LM-68 (in alcuni casi solo per LM-67); taluni dati dell'occupabilità (iC06 e ss. e iC07 e ss.) mancano, sono riportati quelli di iC26 e ss. (occupati a un anno) per il 2018. Si evidenziano dati positivi nella regolarità della carriera, ma scarsa attrattività nei confronti dei laureati provenienti da altri atenei, specie in raffronto ai dati nazionali. Un punto di evidente criticità è l'internazionalizzazione. Altri dati non positivi, in confronto con</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>la media nazionale, sono la percentuale di abbandoni dopo n-anni (iC24), e quella dell'occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (iC26 e ss.).</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi restituisce un andamento giudicato complessivamente favorevole, pur se risultano e vengono evidenziate talune criticità. I correttivi sono individuati a volte in maniera generica senza indicazione di attori, target, tempi. Il commento del CdS evidenzia uno sforzo di autovalutazione; opportuno un maggiore dettaglio sulle azioni correttive.</p>
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Corso di laurea magistrale a ciclo unico, ha una numerosità piuttosto consistente, ma presenta scarsa attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni e ciò sia rispetto alla media dell'area geografica sia, soprattutto, a quella nazionale. Taluni indicatori (regolarità delle carriere, rapporto studenti regolari/docenti, percentuale di docenza erogata da strutturati, percentuale di laureati in corso) evidenziano un posizionamento positivo (anche in misura significativa) rispetto al dato nazionale o in linea con esso (es.: iC08: percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti; consistenza e qualificazione del corpo docente). Positivi i dati sul gradimento dei laureandi (iC18, iC25). In linea con la media nazionale il dato sull'occupabilità a un anno dal conseguimento del titolo (iC26 e ss.). L'internazionalizzazione rappresenta un punto di criticità.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>Analisi e commento sono condotti unitariamente e restituiscono un andamento complessivamente positivo del CdS. Il commento del CdS è nel complesso soddisfacente.</p>
Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche - Stebicef		
L-2	Biotechnologie	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>Alcuni problemi strutturali in via di risoluzione. Nonostante ciò è stato aumentato il numero programmato. Esiste un problema di passaggio dal I al II anno legato alla scelta degli studenti di utilizzare il CdS come passaggio per un nuovo tentativo di accesso alla LMCU in Medicina. Buona performance per iC10. Non c'è un contributo a iC12 (0) per l'Ateneo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo ma manca un commento a iC12. Dall'analisi si evince che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV In relazione alle criticità riscontrate sono indicate solo azioni già fatte o in corso.</p>
L-13	Scienze Biologiche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> Esiste un problema di passaggio dal I al II anno legato alla scelta degli studenti di utilizzare il CdS come passaggio per un nuovo tentativo di accesso alla LMCU in Medicina. A questa condizione esterna si aggiunge l'assenza (ormai da molti anni) di una docenza stabile di Matematica al I semestre del I anno. Buona performance per iC10. Non c'è un contributo a iC12 (0) per l'Ateneo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i> In relazione alle criticità riscontrate non sono descritte azioni correttive precise.</p>
L-27	Chimica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i> La percentuale di abbandoni e i valori degli indicatori relativi al passaggio tra il I e il II anno sono messi in relazione al transito verso la LMCU di medicina. Si segnala la difficoltà di coprire con docenza di ruolo un corso di base di Matematica. L'indicatore iC10 dovrebbe essere stabilizzato.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p>



Classe	CdS	Analisi
		L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Dall'analisi si evince che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate solo azioni già fatte o in corso. Il commento del CdS è ritenuto abbastanza soddisfacente.
LM-6	Biodiversità e Biologia Ambientale	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Gli indicatori relativi agli immatricolati/iscritti sono tutti molto più bassi della media di Ateneo nella classe LM-6 ma il commento non rileva il problema per una errata interpretazione dei valori riportati nella SMA.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi non fa esplicito riferimento né alla relazione della CPDS né a quella del NdV, ma non ci sono criticità rilevanti segnalate dalla CPDS. In linea di massima il CdS si limita ad una mera analisi di alcuni indicatori senza indicare una direzione per il futuro.</p>
LM-6	Biologia Molecolare e della Salute	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Performance soddisfacente. Da stabilizzare iC10 considerata l'esistenza del doppio titolo.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS <i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi fa riferimento agli indicatori strategici dell'ateneo, ma cita il piano strategico 2016-2018. L'analisi fa riferimento alle criticità segnalate dalla CPDS.</p> <p>Il commento del CdS è ritenuto soddisfacente.</p>
LM-8	Biotechnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR <i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Indicatori strategici di Ateneo in miglioramento. Un problema con gli iscritti al I anno nel 2018 segnalato come critico nel commento. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in netto calo negli ultimi due anni. Anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in calo.</p>



Classe	CdS	Analisi
		<p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo ma senza confronto. Dall'analisi non si evince che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni correttive ma senza indicazioni quantitative.</p>
LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS ha numeri di iscritti stabili dato che possiede uno sbocco professionale certo. Da stabilizzare iC10. Il valore di iC12 è 0. Bassa la percentuale di laureati in corso.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Non si evince che il CdS abbia preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. Il commento del CdS è ritenuto soddisfacente.</p>
LM-13	Farmacia	<p>PARTE PRIMA: DATI ANVUR</p> <p><i>Breve analisi del PQA sull'andamento del CdS sulla base degli indicatori della SMA (con particolare attenzione agli indicatori strategici di Ateneo).</i></p> <p>Il CdS ha numeri di iscritti stabili dato che possiede uno sbocco professionale certo. Da stabilizzare iC10. Il valore di iC12 è 0. Bassa la percentuale di laureati in corso.</p> <p>PARTE SECONDA: COMMENTO REDATTO DAL CdS</p> <p><i>Osservazioni del PQA sull'autovalutazione svolta dal CdS.</i></p> <p>L'analisi prende in considerazione gli indicatori strategici di Ateneo. Dall'analisi non si evince che il CdS ha preso in considerazione le criticità segnalate dalla CPDS e dal NdV. In relazione alle criticità riscontrate sono indicate azioni correttive pur se generiche. Il commento del CdS è ritenuto abbastanza soddisfacente.</p>