**Rapporto di Riesame Ciclico**

**anno \_\_\_\_\_\_\_**

**Corso di Dottorato di ricerca**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sommario

[Premessa 3](#_Toc139274688)

[D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca 4](#_Toc139274689)

[D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi 7](#_Toc139274690)

[D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività 10](#_Toc139274691)

[Commento agli indicatori 13](#_Toc139274692)

# Premessa

**Gruppo di Riesame:**

Composizione della Commissione Assicurazione della qualità del corso di dottorato di ricerca: … … … … … …

Sono stati consultati inoltre: … … … … … …

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il/i giorno/i: … … … … … …

Oggetti della discussione:

… … … … … …

… … … … … …

Presentato, discusso e approvato dal Collegio dei docenti del dottorato in data: xx/xx/202x

**Sintesi dell’esito della discussione del Collegio dei docenti del dottorato:**

… … … … … …

… … … … … …

|  |
| --- |
| D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca |

|  |
| --- |
| D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.D.PHD.1.3 Le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.D.PHD.1.5 Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.D.PHD.1.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. |
|  |

*(svolgere una sintetica analisi per ciascun aspetto da considerare)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.1.1** |  | In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.1.2** |  | Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.1.3** |  | Le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.1.4** |  | Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.1.5** |  | Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.1.6** |  | Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

**1.7**

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |
| --- |
| D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi |

|  |
| --- |
| D.PHD.2.1 È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali. D.PHD.2.2 Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all’interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali. D.PHD.2.3 L’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l’autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali. D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]. D.PHD.2.5 Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte. D.PHD.2.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri. D.PHD.2.7 Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. |
|  |

*(svolgere una sintetica analisi per ciascun aspetto da considerare)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.2.1** |  | È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.2.2** |  | Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all’interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |
| --- |
| D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività |

|  |
| --- |
| D.PHD.3.1 Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l’analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.D.PHD.3.2 Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l’allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.D.PHD.3.3 Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. |
|  |

*(svolgere una sintetica analisi per ciascun aspetto da considerare)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.3.1** |  | Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l’analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.3.2** |  | Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l’allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PHD.3.3** |  | Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali:**Breve Descrizione:Upload / Link del documento: |

*AUTOVALUTAZIONE*

|  |
| --- |
| *Sintesi dei principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente:* |

*Obiettivi di miglioramento (ripetere per ciascun obiettivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** |  |
| **Criticità/Area di miglioramento** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Indicatore/i di riferimento** | *(Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica. Ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori del PS di ateneo)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi e scadenze** |  |

|  |
| --- |
| Commento agli indicatori |

***Informazioni e dati da tenere in considerazione***

Il commento agli indicatori dovrebbe riguardare almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3.

Si riportano di seguito gli Indicatori a supporto della valutazione:

