
VQR 2011-14

UNIPA - Dipartimenti



Cattura rettangolare



Sommario

Dipartimenti	Data incontro	Direttori
Scienze Agrarie e Forestali	<u>20/03/17</u>	Prof. Stefano Colazza
Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)		Prof. Antonio Mazzola
Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della formazione		Prof. Stefano Boca
Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche		Prof. Silvestre Buscemi



Sommario

Dipartimenti	Data incontro	Direttori
Cultura e società	<u>28/03/17</u>	Prof. Maria Concetta Di Natale
Giurisprudenza		Prof. Aldo Schiavello
Scienze Umanistiche		Prof. Leonardo Samonà
Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		Prof. Alessandro Bellavista
Architettura		Prof. Andrea Sciascia
Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)		Prof. Marcello Chiodi



Sommario

Dipartimenti	Data incontro	Direttori
Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche (BIONEC)	<u>30.03.17</u>	Prof. Giovanni Zummo
Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (DIBIMIS)		Prof. Antonio Craxì
Biopatologia e Biotecnologie Mediche (DIBIMED)		Prof. Riccardo Alessandro
Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.)		Prof. Francesco Moschella
Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "Giuseppe D'Alessandro"		Prof.ssa Anna Giammanco



Sommario

Dipartimenti	Data incontro	Direttori
Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM)	<u>04.04.17</u>	Prof. Luigi Dusonchet
Fisica e Chimica		Prof.ssa Stefana Milioto
DIID - Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica		Prof. Giovanni Perrone
Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali (DICAM)		Prof. Goffredo La Loggia
Matematica e Informatica		Prof. Camillo Trapani



Fonti

- ❑ **Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016 - ANVUR**
- ❑ **ANVUR – Risultati VQR 2011-14**
- ❑ **Decreto ripartizione quota premiale FFO 2016**



Sommario

- **Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016**
- **Risultati VQR**
 - **UNIPA – Aree CUN**
 - **UNIPA – SSD**
 - **UNIPA – Dipartimenti**
 - **Nuovi indicatori (to be continued...)**
- **Risultati VQR e FFO**



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

RAPPORTO BIENNALE
SULLO STATO
DEL SISTEMA
UNIVERSITARIO
E DELLA RICERCA

2016

II. LO STATO DELLA RICERCA

3. RISORSE,
CARATTERISTICHE
ISTITUZIONALI
E FINANZIAMENTO



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Tab. II.3.1.1 – Intensità del settore R&S. Spesa in R&S espressa come percentuale del PIL nazionale

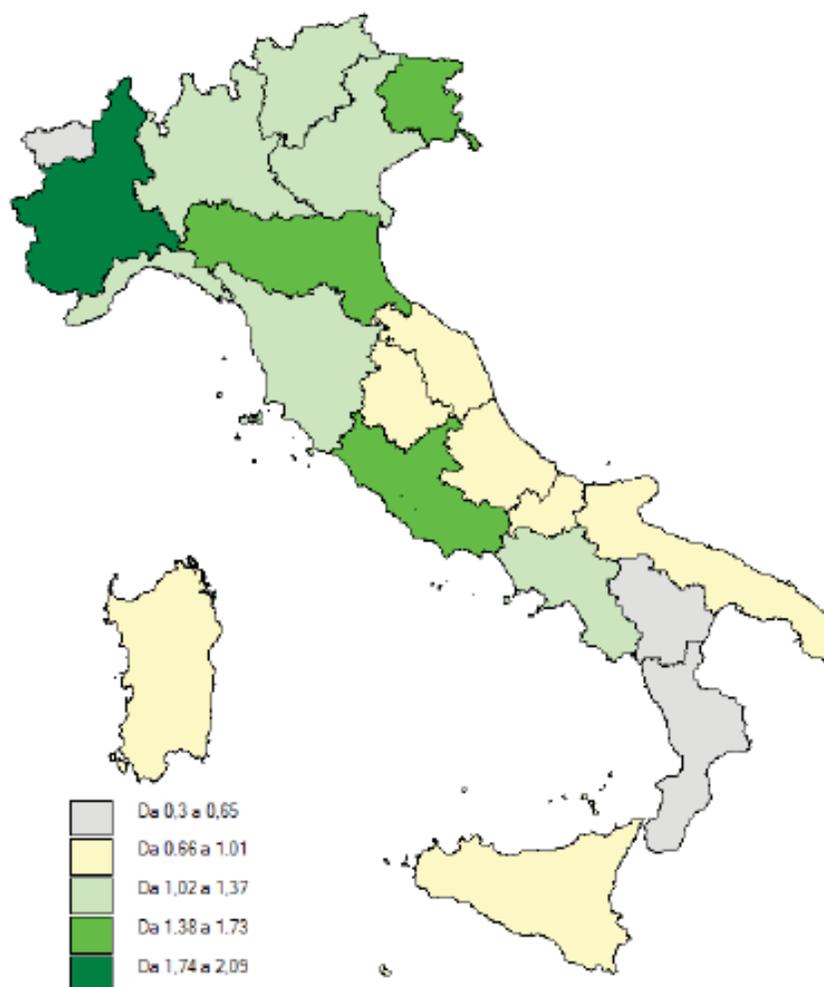
Paese	1991-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011	2012	2013	2014	2011-2014	Posizione*
UE15	1,74	1,73	1,81	1,91	2,03	2,06	2,07	2,08	2,06	
UE28	1,60	1,63	1,69	1,77	1,88	1,92	1,93	1,94	1,92	
OCSE	2,03	2,07	2,15	2,27	2,33	2,34	2,37	2,37	2,35	
Australia	1,48	1,50	1,69	2,15	2,13	-	2,11	-	2,12	10/23
Belgio	1,61	1,83	1,87	1,92	2,16	2,36	2,43	2,46	2,35	8/23
Canada	1,63	1,72	2,00	1,90	1,80	1,79	1,69	1,61	1,72	14/23
Cina	0,67	0,70	1,14	1,53	1,79	1,93	2,01	2,05	1,95	12/23
Corea del sud	1,98	2,19	2,43	3,14	3,74	4,03	4,15	4,29	4,05	2/23
Francia	2,27	2,12	2,11	2,10	2,19	2,23	2,24	2,26	2,23	9/23
Germania	2,23	2,25	2,42	2,59	2,79	2,87	2,83	2,84	2,83	6/23
Giappone	2,64	2,91	3,16	3,39	3,38	3,34	3,47	3,58	3,45	3/23
Grecia	0,38	0,50	0,55	0,60	0,67	0,70	0,81	0,83	0,75	23/23
Irlanda	1,09	1,19	1,12	1,41	1,53	1,56	1,54	1,52	1,54	16/23
Israele	2,36	3,12	4,03	4,18	4,01	4,13	4,09	4,11	4,08	1/23
ITALIA	1,05	0,99	1,06	1,16	1,21	1,27	1,31	1,29	1,27	19/23
Olanda	1,82	1,83	1,80	1,70	1,90	1,94	1,96	1,97	1,94	13/23
Polonia	0,70	0,65	0,57	0,62	0,75	0,88	0,87	0,94	0,86	22/23
Portogallo	0,53	0,63	0,73	1,33	1,46	1,38	1,33	1,29	1,36	17/23
Regno Unito	1,84	1,70	1,67	1,69	1,69	1,62	1,66	1,70	1,67	15/23
Russia	0,93	1,00	1,19	1,12	1,09	1,13	1,13	1,19	1,13	20/23
Singapore	1,07	1,62	2,08	2,25	2,15	2,00	2,00	-	2,05	11/23
Spagna	0,80	0,83	1,00	1,28	1,33	1,28	1,26	1,22	1,27	18/23
Stati Uniti	2,46	2,51	2,55	2,70	2,76	2,70	2,74	-	2,73	7/23
Svezia	2,90	3,37	3,58	3,38	3,25	3,28	3,31	3,16	3,25	4/23
Svizzera	2,38	2,39	2,68	2,73	-	2,97	-	-	2,97	5/23
Turchia	0,33	0,40	0,53	0,74	0,86	0,92	0,94	1,01	0,93	21/23

(*) La posizione è calcolata sulla base della media di quadriennio 2011-2014
(Fonte: OCSE – Main Science and Technology Indicators 2016)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Fig. II.3.1.1 – Spesa in R&S delle regioni italiane espressa come percentuale del PIL regionale. Anno 2013. Sono indicate le variazioni rispetto all'anno 2010



Regione	Spesa/PIL 2013	Variazione 2010-2013
Piemonte	2,03	0,21
Lazio	1,64	-0,13
Emilia-Romagna	1,64	0,19
Friuli-Venezia Giulia	1,53	0,10
Liguria	1,34	-0,12
ITALIA	1,31	0,05
Campania	1,31	0,10
Lombardia	1,30	-0,04
Toscana	1,26	0,03
Trentino-Alto Adige	1,24	0,02
Veneto	1,13	0,09
Sicilia	0,89	0,08
Abruzzo	0,86	-0,05
Puglia	0,84	0,08
Umbria	0,83	-0,06
Marche	0,83	0,08
Sardegna	0,77	0,08
Molise	0,73	0,22
Basilicata	0,57	-0,15
Calabria	0,55	0,09
Valle d'Aosta	0,40	-0,18

(Fonte Istat – La ricerca e sviluppo in Italia 2015)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Tab. II.3.1.2 – Spesa in R&S per settore istituzionale espressa come percentuale della spesa totale. (valori medi di triennio e quadriennio)

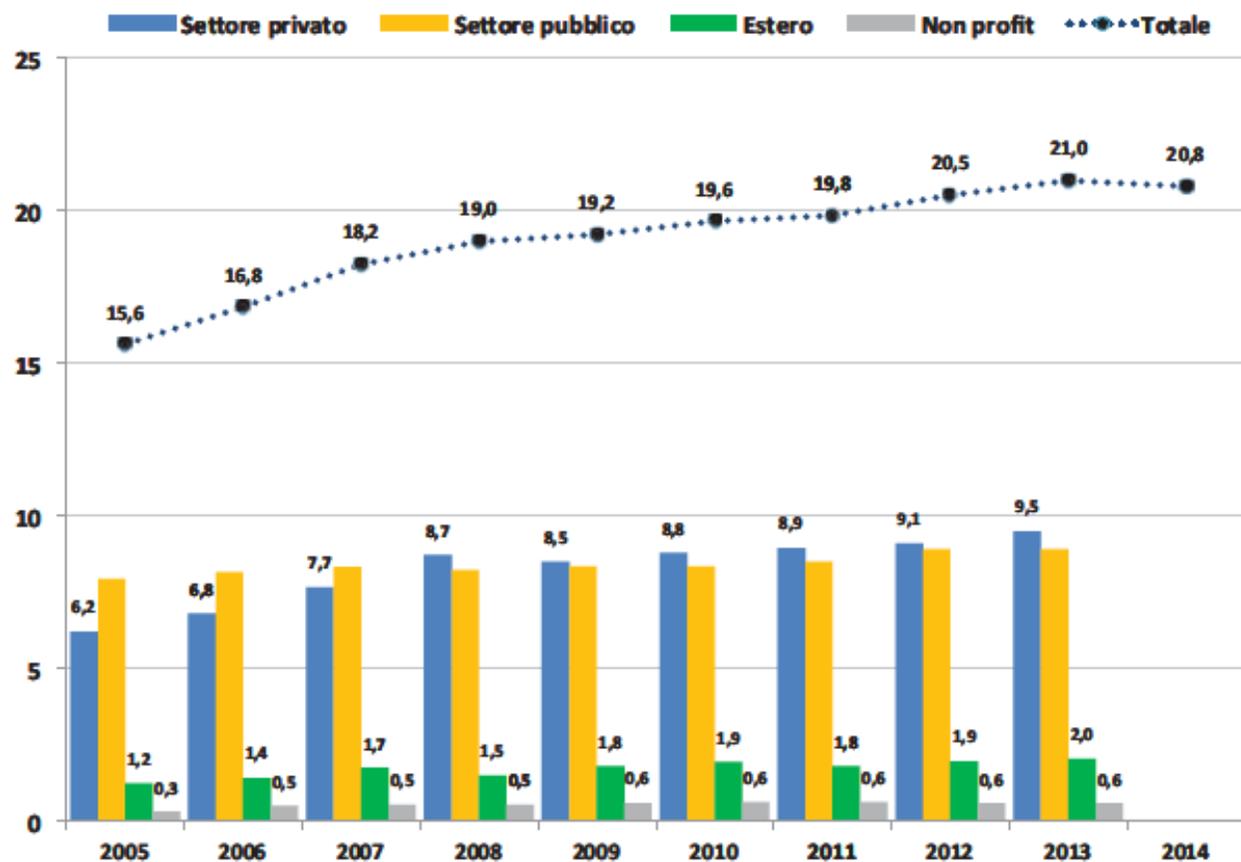
Paese	Privato			Istruzione Pubblica			Pubblico			Privato non profit		
	2005-2007	2008-2010	2011-2014	2005-2007	2008-2010	2011-2014	2005-2007	2008-2010	2011-2014	2005-2007	2008-2010	2011-2014
UE15	63,6	62,6	63,8	22,4	23,7	23,2	15,6	14,1	12,8	0,9	0,9	1,0
UE28	62,6	61,5	62,8	22,6	23,9	23,4	16,3	14,8	13,6	0,8	0,9	1,0
OCSE	68,4	67,5	67,9	17,4	18,1	18,3	13,7	12,3	12,2	2,6	2,7	2,6
Australia	58,0	59,7	57,1	25,0	25,3	28,8	23,5	22,8	17,2	2,1	2,7	2,9
Belgio	68,9	67,2	70,4	21,6	23,0	21,0	5,3	6,2	7,0	1,3	1,2	1,3
Canada	56,1	53,0	51,0	33,7	36,1	39,2	14,1	11,8	9,8	0,6	0,4	0,3
Corea del sud	76,8	74,8	77,8	10,2	11,0	9,5	16,3	15,1	12,6	1,2	1,5	1,2
Francia	62,7	62,5	64,5	19,2	20,8	20,8	20,0	18,0	16,7	1,4	1,5	1,3
Germania	69,8	68,0	67,7	16,3	17,5	17,7	15,1	14,0	13,6	-	-	-
Giappone	77,2	76,9	76,9	12,9	12,6	13,2	9,5	9,7	9,5	4,8	4,6	2,1
Grecia	29,9	-	34,1	48,2	-	38,9	24,5	21,7	20,7	0,6	0,3	0,7
Irlanda	65,9	67,2	72,1	27,1	27,3	23,2	8,3	7,1	8,0	0,8	-	-
Israele	82,5	83,2	84,2	14,2	13,6	12,7	10,5	5,8	3,0	3,5	2,2	1,0
ITALIA	50,3	53,6	54,8	30,2	29,8	28,0	20,2	19,4	17,8	-	-	1,4
Olanda	53,3	48,4	56,3	34,4	39,5	32,2	17,7	14,9	13,2	1,0	1,0	-
Polonia	31,2	28,7	39,4	32,2	36,0	32,0	32,7	31,3	39,1	0,1	0,1	0,3
Portogallo	45,4	47,8	47,7	32,3	36,0	40,7	25,6	26,1	18,0	14,1	11,1	11,3
Regno Unito	61,9	61,1	63,8	26,0	27,2	26,3	14,3	12,8	10,1	1,3	1,5	1,9
Spagna	55,1	52,8	52,7	27,7	27,6	28,1	18,1	16,3	15,7	1,1	1,0	0,3
Stati Uniti	69,9	69,6	69,5	13,9	14,0	14,4	13,0	11,1	12,6	3,1	3,4	4,4
Svezia	73,5	71,2	68,2	21,5	24,1	27,4	3,6	3,3	3,1	0,1	0,1	0,3
Svizzera	-	73,5	69,3	-	24,2	28,1	2,5	1,3	1,1	2,5	1,9	2,3
Turchia	37,4	42,3	46,4	51,4	45,8	43,0	9,9	6,7	8,2	-	-	-

(Fonte: OCSE – Main Science and Technology Indicators 2016)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Fig. II.3.2.1 – Spesa in ricerca e sviluppo per fonte di finanziamento* (miliardi di euro)



* La voce Settore pubblico include anche il settore universitario.
(Fonte: Eurostat – Science, technology and innovation Database)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Tab. II.3.1.6 – Personale impiegato (ETP) in R&S per mille unità di forza lavoro. Anni 1991-2014

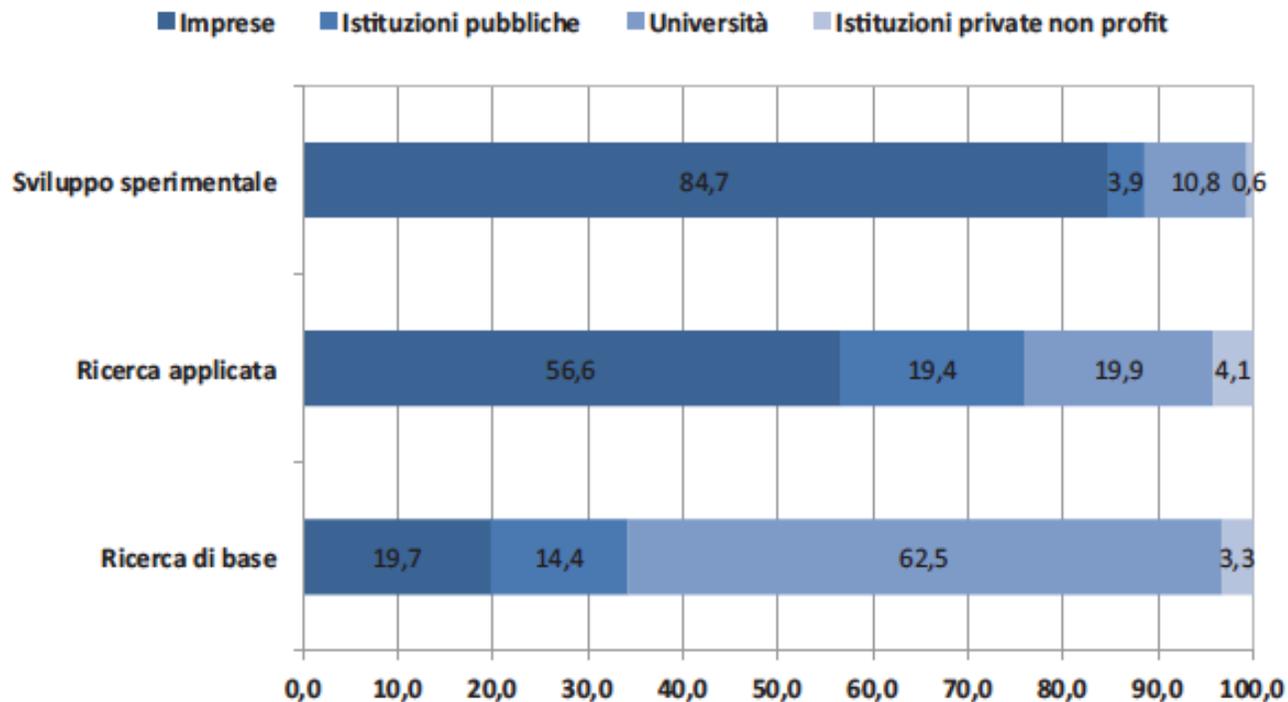
Paese	1991-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011	2012	2013	2014	2011-2014	Posizione
UE15	9,40	9,74	10,47	11,46	12,18	12,33	12,47	12,58	12,39	
UE28	8,48	8,68	9,24	10,19	10,92	11,09	11,23	11,37	11,15	
Belgio	9,09	10,81	11,92	12,24	12,95	13,69	13,72	13,83	13,55	8/21
Canada	9,00	9,85	11,70	13,31	12,84	12,25	11,86	-	12,32	10/21
Cina	1,06	1,15	1,49	2,60	3,67	4,12	4,46	4,66	4,22	20/21
Corea del sud	7,30	6,25	8,07	11,87	14,40	15,53	15,52	16,24	15,42	3/21
Francia	12,43	12,24	12,79	13,73	14,25	14,49	14,63	14,75	14,53	5/21
Germania	12,35	11,78	11,92	12,50	13,96	14,31	14,12	14,32	14,18	6/21
Giappone	12,48	13,38	12,97	13,40	13,20	12,98	13,16	13,59	13,23	9/21
Grecia	3,52	5,23	6,61	7,10	7,47	7,64	8,68	8,93	8,18	18/21
Irlanda	6,07	7,00	7,73	8,56	9,91	10,47	11,11	11,61	10,78	14/21
Israele	-	-	-	-	20,10	21,41	-	-	20,76	1/21
ITALIA	6,03	6,11	6,75	8,75	9,25	9,51	9,76	9,66	9,55	15/21
Olanda	10,54	11,04	10,98	10,76	13,36	13,69	13,70	13,75	13,62	7/21
Polonia	4,76	4,81	4,50	4,45	4,95	5,23	5,40	5,99	5,39	19/21
Portogallo	2,96	3,85	4,58	7,57	9,14	8,83	8,84	9,04	8,96	16/21
Regno Unito	9,37	9,88	10,67	11,09	11,26	11,16	11,72	11,97	11,53	12/21
Russia	17,51	14,65	13,35	11,65	11,07	10,95	10,95	10,99	10,99	13/21
Singapore	-	7,68	10,08	11,69	12,05	11,74	12,07	-	11,95	11/21
Spagna	4,75	5,70	7,58	9,20	9,18	8,91	8,77	8,69	8,89	17/21
Svezia	12,57	14,54	15,82	15,95	15,64	16,07	15,83	16,11	15,91	2/21
Svizzera	11,45	12,25	11,90	13,21	-	15,19	-	-	15,19	4/21
Turchia	0,84	1,14	1,68	2,82	3,47	3,85	4,00	4,01	3,83	21/21

(Fonte: OCSE – Main Science and Technology Indicators 2016)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Fig. II.3.1.7 – Spesa in R&S per tipologia e settore istituzionale. Italia. Anno 2013 (valori percentuali)

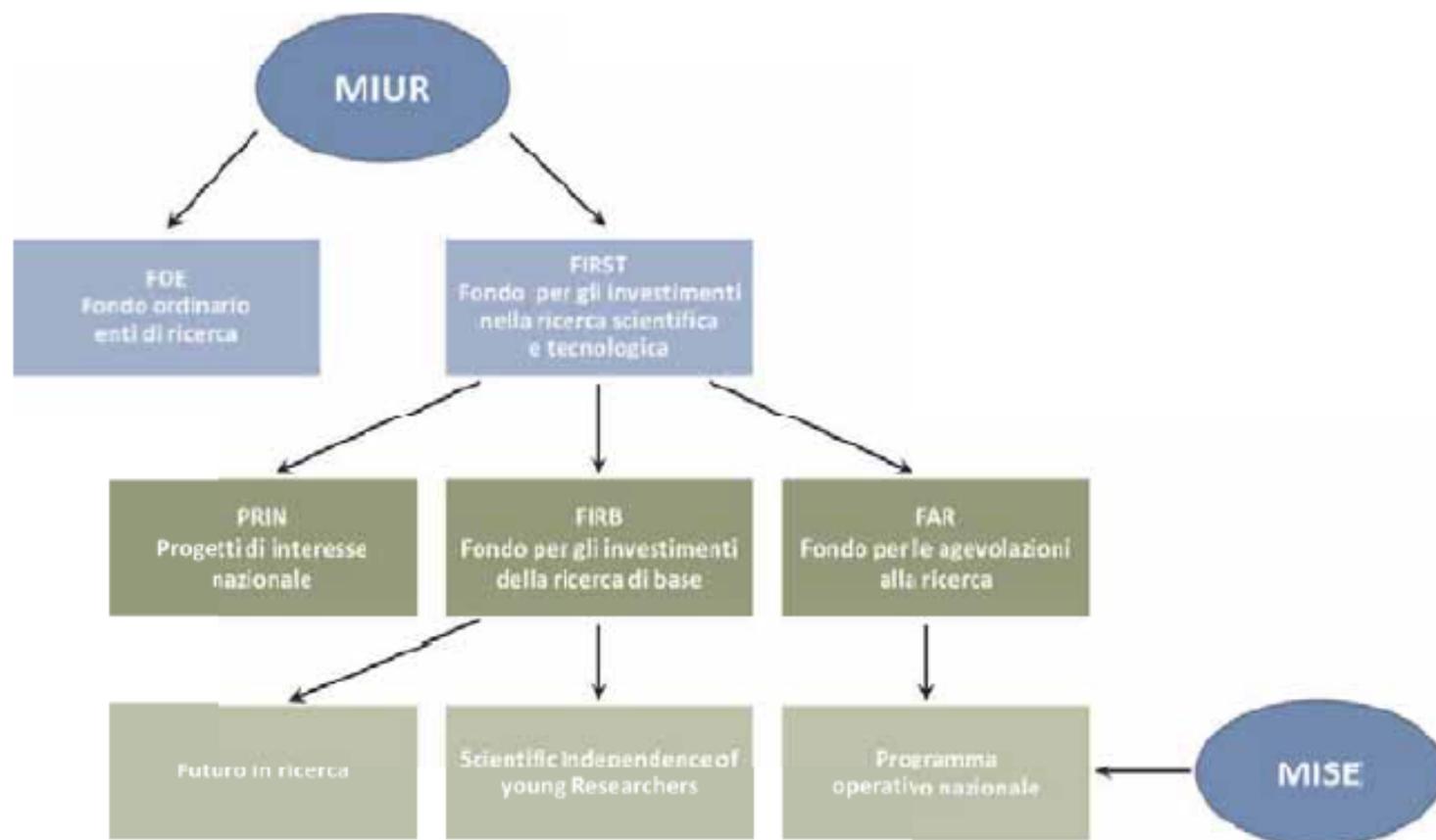


(Fonte Istat – La ricerca e sviluppo in Italia 2015)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Fig. II.3.2.2 – I principali programmi di finanziamento del MIUR

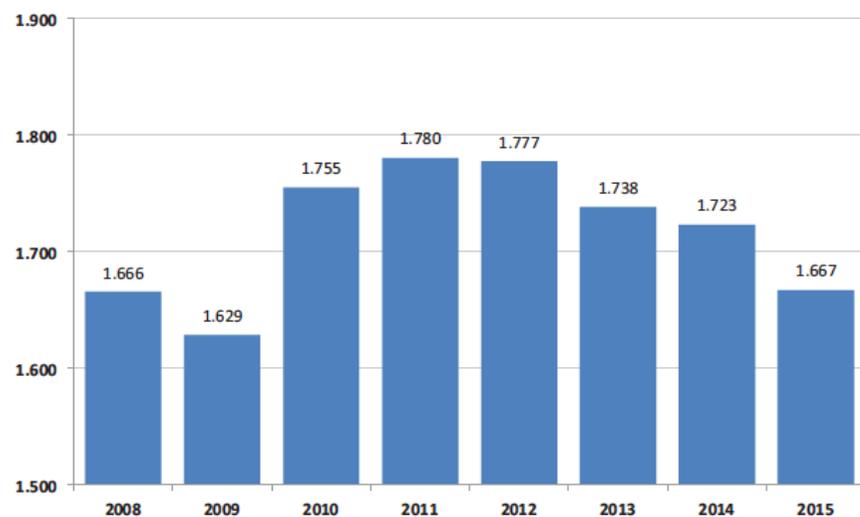


(Fonte: elaborazioni ANVUR sulla base delle fonti citate nel capitolo)



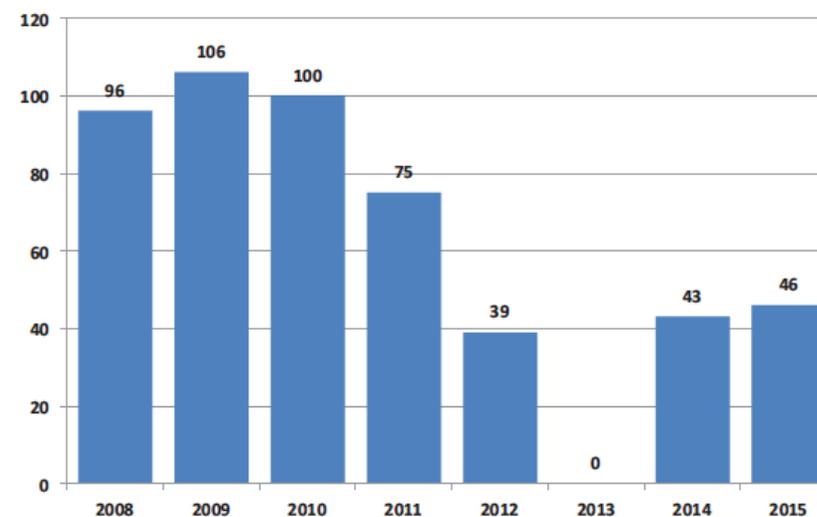
Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Fig. II.3.2.3 – Andamento del FOE (milioni di euro)



(Fonte: MIUR - Direzione generale per il coordinamento e lo sviluppo della ricerca)

Fig. II.3.2.4 – Andamento delle risorse destinate al PRIN (milioni di euro)

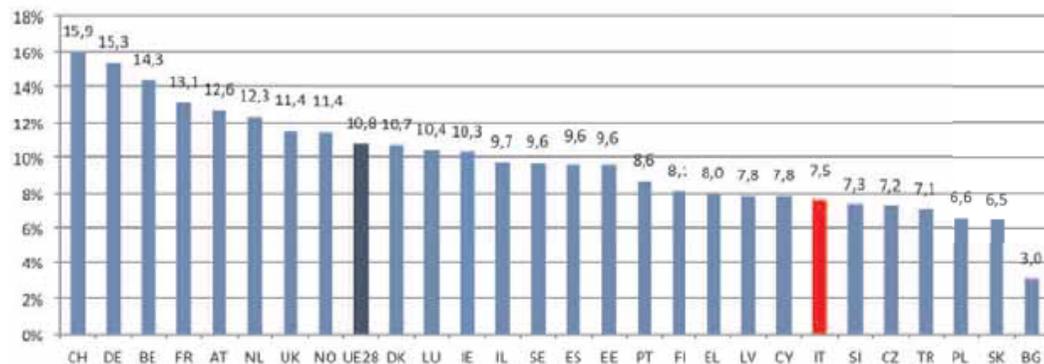


(Fonte: MIUR - Direzione generale per il coordinamento e lo sviluppo della ricerca)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016 – Fondi Horizon

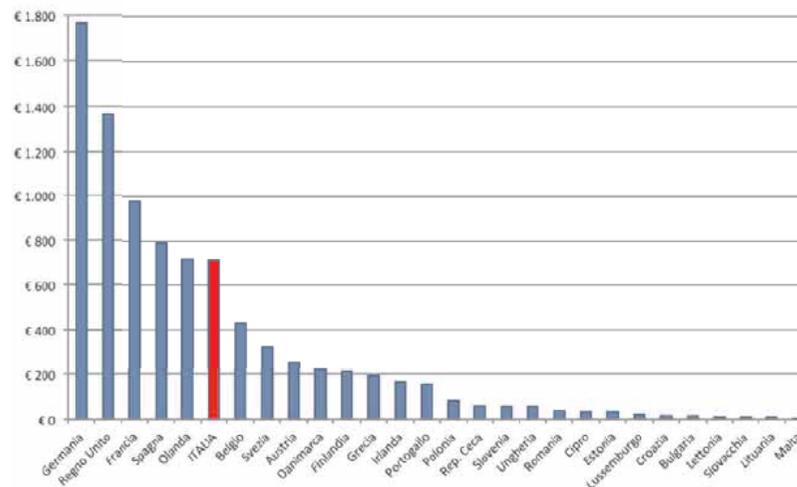
Fig. II.3.3.1 – Tasso di successo dei principali paesi partecipanti a H2020 rispetto ai finanziamenti richiesti e ottenuti



* FR: Francia; NL: Olanda; BE: Belgio; DE: Germania; DK: Danimarca; AT: Austria; UK: Regno Unito; SE: Svezia; IE: Irlanda; FI: Finlandia; ES: Spagna; IT: Italia; CZ: Repubblica Ceca; EE: Estonia; HU: Ungheria; LT: Lituania; LU: Lussemburgo; EL: Grecia; LV: Lituania; PT: Portogallo; PL: Polonia; SK: Slovacchia; SE: Slovenia; MT: Malta; BG: Bulgaria; CY: Cipro; HR: Croazia; IL: Israele; TR: Turchia; NO: Norvegia; UE-28: paesi dell'Europa 28.
(Fonte: H2020_proposals_ecorda)



Fig. II.3.3.2 – Finanziamenti ottenuti dai partecipanti ai progetti finanziati H2020 suddivisi per nazionalità dell'istituzione (milioni di Euro)

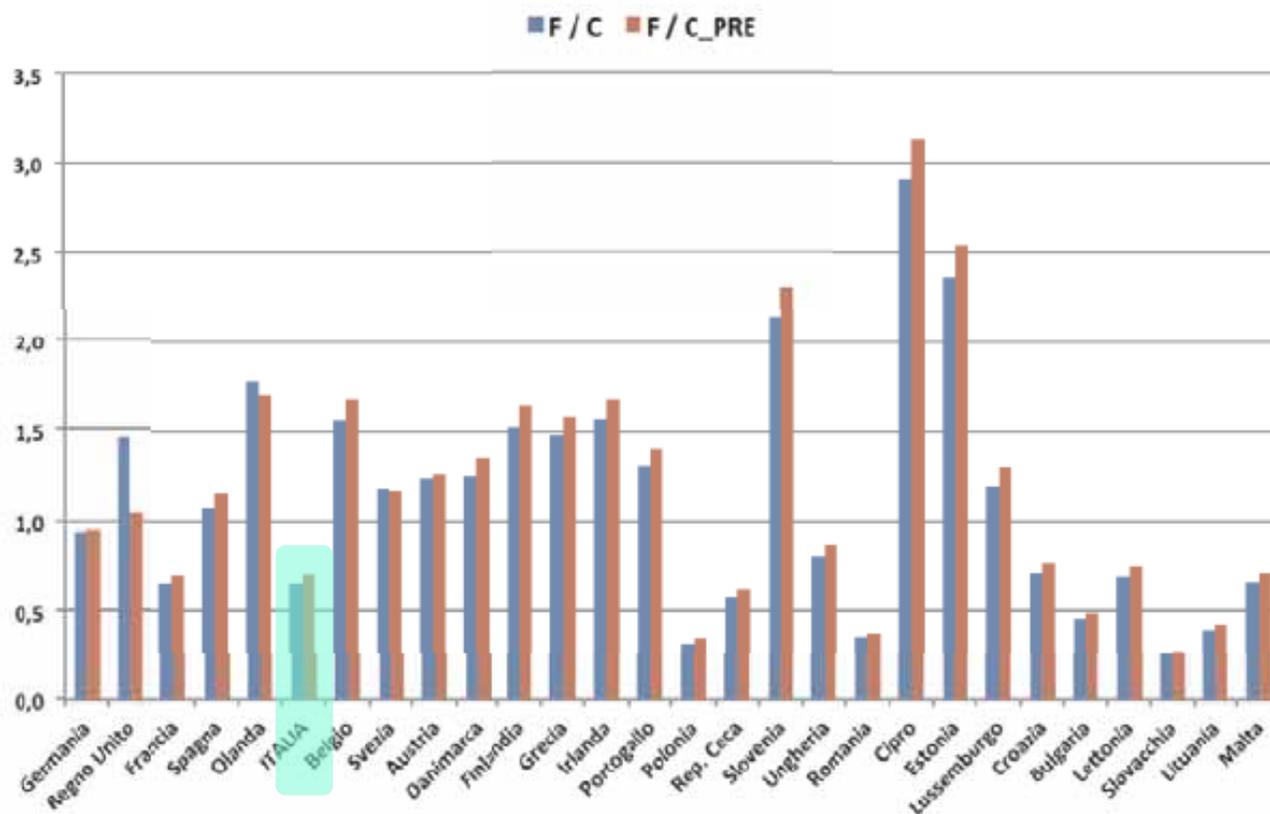


(Fonte: H2020_projects_opendata)



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Fig. II.3.3.3 – Rapporto tra finanziamenti ottenuti dai partecipanti ai progetti finanziati H2020, suddivisi per nazionalità dell'istituzione, e contributo di ciascun paese al budget H2020



F - finanziamento ottenuto in H2020; *C* - contribuzione al budget di H2020 impegnato; *C_PRE* - contribuzione al budget di H2020 pre"corrections".
(Fonte: H2020_projects_opendata; http://ec.europa.eu/budget/figures/interactive/index_en.cfm)



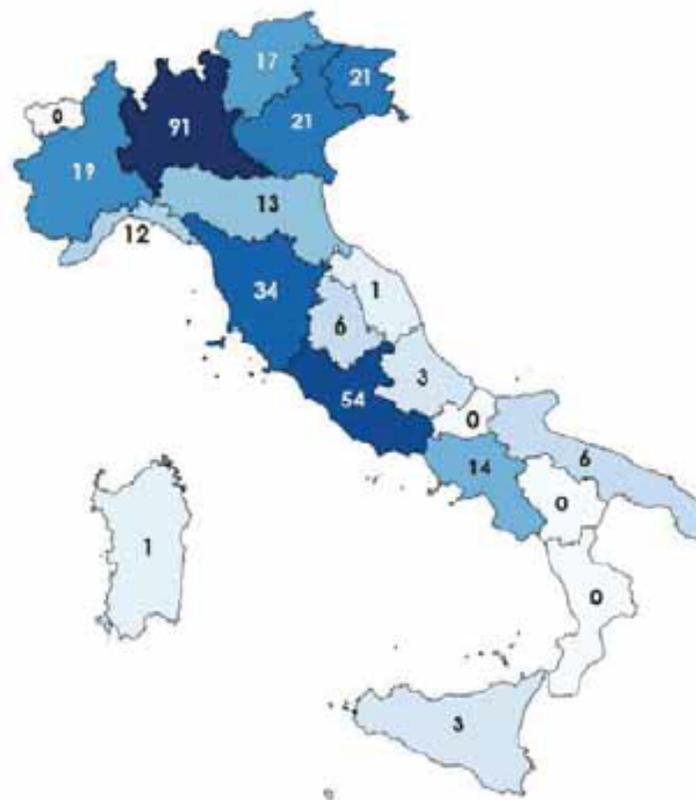
Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016

Tab. II.3.3.20 – distribuzione regionale dei progetti ERC basati in Italia. call ERC StG, PoC, SyG, CoG e AdG dal 2007 al 2015 (esclusa la call AdG-2015)

Regione	N. Progetti	Percentuale sul totale Italia
Lombardia	91	27,6
Lazio	54	16,4
Toscana	34	10,3
Veneto	21	6,4
Friuli VG	21	6,4
Piemonte	19	5,8
Trentino AA	17	5,2
Campania	14	4,2
Campania	14	4,2
Emilia-Romagna	13	3,9
Liguria	12	3,6
Puglia	6	1,8
Umbria	6	1,8
Abruzzo	3	0,9
Sicilia	3	0,9
Marche	1	0,3
Sardegna	1	0,3
Totale	330	100,0

(Fonte: Elaborazione ANVUR)

Fig. II.3.3.7 – rappresentazione grafica della tabella II.3.3.20



Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016



RAPPORTO SULLO STATO
DEL SISTEMA UNIVERSITARIO
E DELLA RICERCA **2013**

Il programma che si sta avviando Horizon 2020 mette in campo 71 miliardi conto il 49 del settimo programma

- Si deve fare di tutto per attingere a queste risorse, cercando di migliorare il tasso di successo ancora mediamente basso, soprattutto in alcune aree
- **Per accrescere la capacità di competizione per i fondi europei, occorrerebbe idealmente accrescere le risorse interne**
- **L'esercito dei ricercatori italiani è piccolo** anche se, come vedremo meglio, è in media **capace e produttivo**

La ricerca. Le risorse MIUR e Settimo Programma quadro ricerca



La valutazione VQR 2011-14

National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca

Evaluation of Research Quality



Valutazione Qualità della Ricerca

Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014 (VQR 2011-2014)

Rapporto finale ANVUR

If you cannot measure it, you cannot improve it. Lord Kelvin

Not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted. William B. Cameron, *Informal Sociology: "A Casual Introduction to Sociological Thinking"* (1963)



La valutazione VQR 2011-14 - Definizioni

- **Eccellente:** il prodotto si colloca nel 10% superiore della scala di valore condivisa dalla comunità scientifica internazionale (peso 1);
- **Elevato:** il prodotto si colloca nel segmento 10% - 30% (peso 0,7);
- **Discreto:** il prodotto si colloca nel segmento 30% - 50% (peso 0,4);
- **Accettabile:** il prodotto si colloca nel segmento 50% - 80% (peso 0,1);
- **Limitato:** il prodotto si colloca nel segmento 80% - 100% (peso 0);



- **Non valutabile:** il prodotto appartiene a tipologie escluse dal presente esercizio o presenta allegati e/o documentazione inadeguati per la valutazione o è stata pubblicata in anni precedenti o successivi al quadriennio di riferimento (peso 0).

Per ciascun prodotto *mancante* rispetto al numero atteso è stato assegnato un peso pari a 0.⁸



La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA

Situazione al 1.11.2015

Addetti accreditabili (in servizio al 01/11/2015)	1569
Addetti accreditati	1569
Addetti accreditati in mobilità	222
Addetti accreditati che hanno indicato periodi di congedo	55
Addetti accreditati commissari ASN 2012/2013	18
Addetti accreditati senza identificativo ORCID	6
Addetti accreditati con numero prodotti attesi 0	39
Addetti accreditati con numero prodotti attesi 1	89
Addetti accreditati con numero prodotti attesi 2	1403
Addetti accreditati con numero prodotti attesi 3 (di cui per l'Ente cui sono affiliati)	38



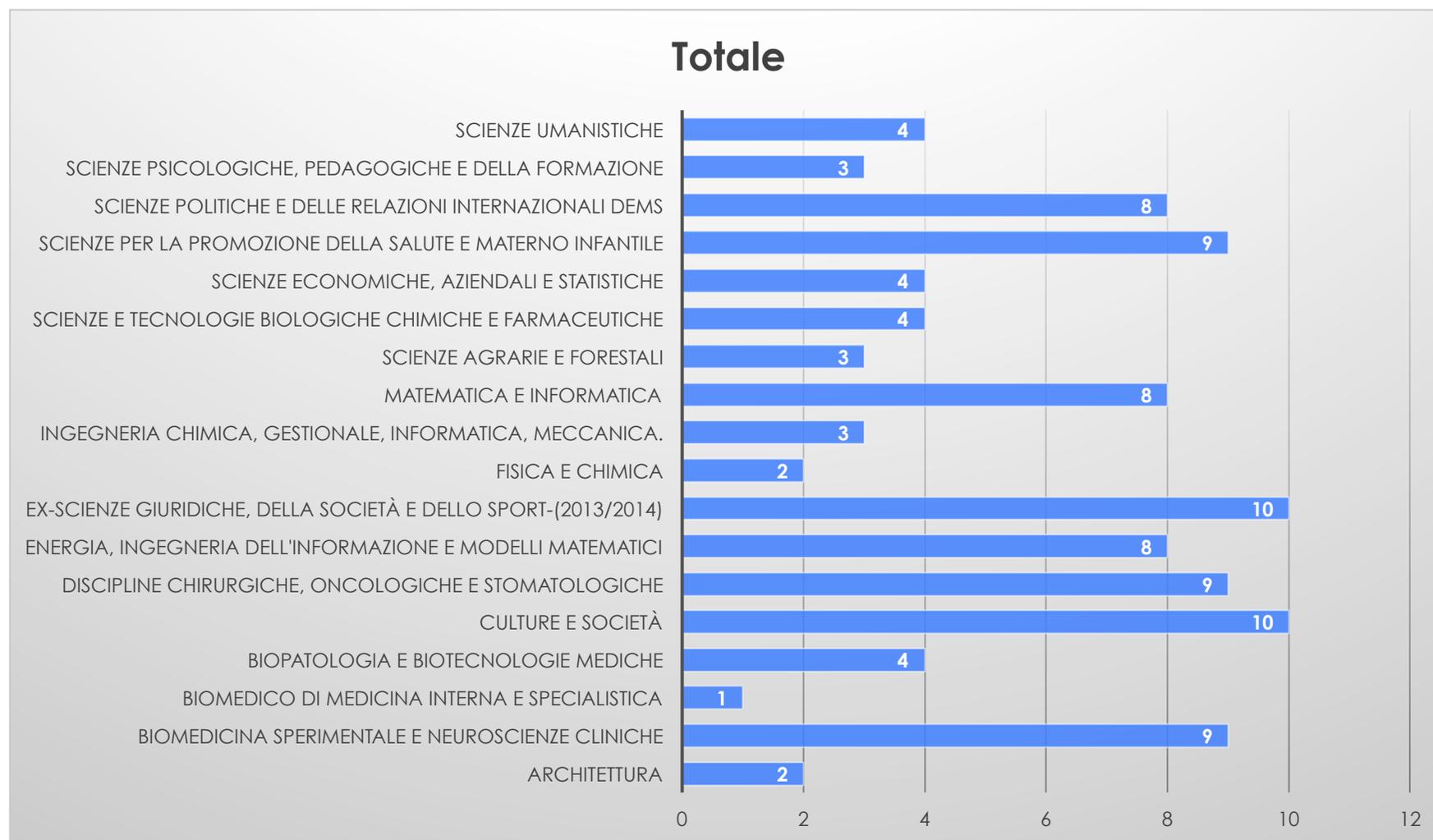
La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA

Situazione al 1.11.2015

Addetti accreditabili (in servizio al 01/11/2015)	1569
Addetti accreditati	1569
Totale prodotti attesi	2968
Prodotti conferiti	2846
Monografie conferite che valgono doppio	21
Totale prodotti conferiti (equivalenti)	2867
Totale prodotti mancanti	101



La valutazione VQR 2011-14 – Mancanti UNIPA



La valutazione VQR 2011-14 – Mancanti UNIPA

Etichette di riga	PROTESTA FORMALE	PRODOTTI INSUFFICIENTI	PRODOTTI NON VALUTABILI	Totale complessivo
Architettura		2		2
Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche		5	4	9
Biomedico di Medicina Interna e Specialistica		1		1
Biopatologia e Biotecnologie Mediche		4		4
Culture e Società		4	6	10
Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche	4	5		9
Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici		8		8
EX-SCIENZE GIURIDICHE, DELLA SOCIETÀ E DELLO SPORT-(2013/2014)		8	2	10
Fisica e Chimica		2		2
Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica.		3		3
Matematica e Informatica		5	3	8
Scienze Agrarie e Forestali		2	1	3
Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche	2	1	1	4
Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		3	1	4
Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G.D'Alessandro"		4	5	9
Scienze Politiche e delle relazioni internazionali DEMS		8		8
Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione		3		3
Scienze Umanistiche	2	2		4
Totale complessivo	8	70	23	101



La valutazione VQR 2011-14 – Conferiti UNIPA

Istituzione	VQR1					VQR2				
	Prodotti attesi	Prodotti conferiti	Prodotti mancanti	% Prodotti conferiti	% Prodotti mancanti	Prodotti attesi	Prodotti conferiti	Prodotti mancanti	% Prodotti conferiti	% Prodotti mancanti
Palermo	4.652	4.405	247	94,7	5,3	2.968	2.867	101	96,6	3,4

Area	# Prodotti attesi (n)	% sul totale di area	# Prodotti conferiti	% conferiti su attesi	# Prodotti mancanti	% mancanti su attesi
1	105	1,85	95	90,48	10	9,52
2	94	2,37	92	97,87	2	2,13
3	155	2,96	152	98,06	3	1,94
4	57	2,98	57	100,00	0	0,00
5	302	3,47	293	97,02	9	2,98
6	517	3,00	488	94,39	29	5,61
7	199	3,59	198	99,50	1	0,50
8a	153	4,34	151	98,69	2	1,31
8b	98	3,46	98	100,00	0	0,00
9	287	3,00	278	96,86	9	3,14
10	241	2,65	234	97,10	7	2,90
11a	156	2,53	150	96,15	6	3,85
11b	80	3,56	80	100,00	0	0,00
12	278	3,15	262	94,24	16	5,76
13	171	1,96	168	98,25	3	1,75
14	75	2,44	71	94,67	4	5,33
Totale	2968	2,90	2867	96,60	101	3,40



La valutazione VQR 2011-14 - Definizioni

Indicando rispettivamente con $n_{i,j,EC}$, $n_{i,j,El}$, $n_{i,j,D}$, $n_{i,j,A}$, $n_{i,j,LIM}$, $n_{i,j,MAN}$, $n_{i,j,NV}$ il numero di prodotti Eccellenti, Elevati, Discreti, Accettabili, Limitati, Mancanti, Non Valutabili della struttura i -esima nell'area scientifico-disciplinare j -esima, si ottiene la valutazione complessiva $v_{i,j}$ della struttura i -esima nell'area j -esima come:

$$v_{i,j} = n_{i,j,EC} + 0.7 \cdot n_{i,j,El} + 0.4 \cdot n_{i,j,D} + 0.1 \cdot n_{i,j,A} + 0 \cdot (n_{i,j,LIM} + n_{i,j,MAN} + n_{i,j,NV}) \quad (1)$$



Cattura rettangolare

4.2.1 Il primo indicatore

Indicando con $n_{i,j} = n_{i,j,EC} + n_{i,j,El} + n_{i,j,D} + n_{i,j,A} + n_{i,j,LIM} + n_{i,j,MAN} + n_{i,j,NV}$ il numero di prodotti attesi per la VQR2 della struttura i -esima nell'area j -esima, il **primo indicatore** $I_{i,j}$, compreso tra 0 e 1, è dato da:

$$I_{i,j} = \frac{v_{i,j}}{n_{i,j}} \quad (2)$$



La valutazione VQR 2011-14 - Definizioni

4.2.2 Il secondo indicatore

Indicando sempre con $n_{i,j}$ il numero di prodotti attesi per la VQR2 della istituzione i -esima nell'area j -esima, e con N_{IST} il numero di istituzioni, il **secondo indicatore** $R_{i,j}$ è dato da:

$$R_{i,j} = \frac{\frac{v_{i,j}}{n_{i,j}}}{\frac{\sum_{i=1}^{N_{IST}} v_{i,j}}{\sum_{i=1}^{N_{IST}} n_{i,j}}} = \frac{I_{i,j}}{V_j / N_j} \quad (3)$$

dove V_j e N_j indicano la valutazione complessiva e il numero totale di prodotti attesi nell'area j -esima all'interno dell'insieme di istituzioni omogeneo considerato, vale a dire:

$$V_j = \sum_{i=1}^{N_{IST}} v_{i,j} \quad , \quad N_j = \sum_{i=1}^{N_{IST}} n_{i,j} \quad (4)$$

L'indicatore $R_{i,j}$ rappresenta il rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi della istituzione i -esima nell'area j -esima e il voto medio ricevuto da tutti i prodotti dell'area j -esima.



La valutazione VQR 2011-14 - Definizioni

4.2.3 Il terzo indicatore

Il **terzo indicatore** $X_{i,j}$ è dato dal rapporto tra la frazione di prodotti “eccellenti” ed “elevati” della istituzione nell’area e la frazione di prodotti eccellenti ed elevati dell’area all’interno dell’insieme di istituzioni omogeneo considerato. Valori maggiori di uno di $X_{i,j}$ indicano che la istituzione ha una percentuale maggiore di prodotti eccellenti ed elevati della media di area. In formule:

$$X_{i,j} = \frac{\frac{n_{i,j,EC++} + n_{i,j,EL}}{n_{i,j}}}{\frac{\sum_{i=1}^{N_{IST}} (n_{i,j,EC++} + n_{i,j,EL})}{\sum_{i=1}^{N_{IST}} n_{i,j}}}$$



La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA Risultati Struttura

Area	Ateneo	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	R	Pos. grad. compl.	# istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	# istituzioni classe	% prodotti A+B	X
1	Palermo	52,6	105	0,5	0,83	47	59	M	15	18	49,52	0,81
2	Palermo	63,1	94	0,67	0,86	47	55	M	18	22	68,09	0,86
3	Palermo	106,6	155	0,69	0,92	42	56	M	11	14	73,55	0,93
4	Palermo	36,8	57	0,65	1,03	15	43	M	7	17	59,65	0,94
5	Palermo	155,3	302	0,51	0,79	58	62	G	10	10	50	0,76
6	Palermo	248,1	517	0,48	0,79	48	52	G	11	13	44,68	0,74
7	Palermo	107	199	0,54	0,9	27	40	M	10	15	54,27	0,9
8a	Palermo	69,2	153	0,45	0,97	23	44	M	7	9	40,52	0,98
8b	Palermo	62,8	98	0,64	1,02	26	51	M	3	7	64,29	1,01
9	Palermo	171,9	287	0,6	0,93	45	63	M	10	14	56,45	0,87
10	Palermo	134,8	241	0,56	0,97	40	66	M	13	23	60,17	1
11a	Palermo	83,8	156	0,54	0,97	39	74	M	12	20	53,21	0,96
11b	Palermo	24,1	80	0,3	0,56	45	55	M	6	7	21,25	0,42
12	Palermo	143,2	278	0,52	1,04	33	82	G	4	9	50,36	1,08
13	Palermo	72,1	171	0,42	0,91	42	82	M	21	33	37,43	0,85
14	Palermo	25,7	75	0,34	0,79	54	69	M	12	14	22,67	0,59



La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA Risultati Struttura

VQR 2

Ateneo	Palermo
Area 1 classe	M
Area 1 R_ist	0,83
Area 2 classe	M
Area 2 R_ist	0,86
Area 3 classe	M
Area 3 R_ist	0,92
Area 4 classe	M
Area 4 R_ist	1,03
Area 5 classe	G
Area 5 R_ist	0,79
Area 6 classe	G
Area 6 R_ist	0,79
Area 7 classe	M
Area 7 R_ist	0,9
Area 8a classe	M
Area 8a R_ist	0,97
Area 8b classe	M
Area 8b R_ist	1,02
Area 9 classe	M
Area 9 R_ist	0,93
Area 10 classe	M
Area 10 R_ist	0,97
Area 11a classe	M
Area 11a R_ist	0,97
Area 11b classe	M
Area 11b R_ist	0,56
Area 12 classe	G
Area 12 R_ist	1,04
Area 13 classe	M
Area 13 R_ist	0,91
Area 14 classe	M
Area 14 R_ist	0,79

VQR 1

Università	Palermo
Segm. dim. area 1	M
R area 1	0,84
Segm. dim. area 2	M
R area 2	0,93
Segm. dim. area 3	M
R area 3	0,88
Segm. dim. area 4	M
R area 4	0,99
Segm. dim. area 5	G
R area 5	0,57
Segm. dim. area 6	G
R area 6	0,76
Segm. dim. area 7	M
R area 7	0,66
Segm. dim. area 8_a	M
R area 8_a	0,83
Segm. dim. area 8_b	G
R area 8_b	0,92
Segm. dim. area 9	G
R area 9	0,93
Segm. dim. area 10	G
R area 10	0,80
Segm. dim. area 11_a	M
R area 11_a	0,82
Segm. dim. area 11_b	G
R area 11_b	0,66
Segm. dim. area 12	G
R area 12	0,98
Segm. dim. area 13	G
R area 13	0,65
Segm. dim. area 14	G
R area 14	0,85



La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA Risultati Struttura

Area	# Prodotti A	# Prodotti B	# Prodotti C	# Prodotti D	# Prodotti E	# Prodotti F	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	R	(n/N) x 100	IRAS1 x 100	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A + B	X
1	24	28	19	19	5	10	52,60	105	0,50	0,83	1,85	1,53	47	59	M	15	18	49,52	0,81
2	34	30	18	9	1	2	63,10	94	0,67	0,86	2,37	2,04	47	55	M	18	22	68,09	0,86
3	61	53	17	17	4	3	106,60	155	0,69	0,92	2,96	2,71	42	56	M	11	14	73,55	0,93
4	18	16	18	4	1	0	36,80	57	0,65	1,03	2,98	3,06	15	43	M	7	17	59,65	0,94
5	60	91	66	53	18	14	155,30	302	0,51	0,79	3,47	2,75	58	62	G	10	10	50,00	0,76
6	110	121	112	86	43	45	248,10	517	0,48	0,79	3,00	2,37	48	52	G	11	13	44,68	0,74
7	38	70	40	40	10	1	107,00	199	0,54	0,90	3,59	3,23	27	40	M	10	15	54,27	0,90
8a	9	53	50	31	8	2	69,20	153	0,45	0,97	4,34	4,22	23	44	M	7	9	40,52	0,98
8b	31	32	20	14	1	0	62,80	98	0,64	1,02	3,46	3,51	26	51	M	3	7	64,29	1,01
9	99	63	61	44	10	10	171,90	287	0,60	0,93	3,00	2,78	45	63	M	10	14	56,45	0,87
10	23	122	60	24	5	7	134,80	241	0,56	0,97	2,65	2,58	40	66	M	13	23	60,17	1,00
11a	17	66	48	14	5	6	83,80	156	0,54	0,97	2,53	2,45	39	74	M	12	20	53,21	0,96
11b	5	12	19	31	11	2	24,10	80	0,30	0,56	3,56	2,01	45	55	M	6	7	21,25	0,42
12	23	117	88	31	2	17	143,20	278	0,52	1,04	3,15	3,27	33	82	G	4	9	50,36	1,08
13	33	31	36	30	30	11	72,10	171	0,42	0,91	1,96	1,79	42	82	M	21	33	37,43	0,85
14	2	15	28	20	6	4	25,70	75	0,34	0,79	2,44	1,92	54	69	M	12	14	22,67	0,59

Tabella 50.2. Valutazione della produzione scientifica dell'Università degli Studi di Palermo. I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. Le colonne A, B, C, D, E contengono il numero di prodotti nelle 5 classi di valutazione VQR; la colonna F contiene il numero di prodotti non valutabili e mancanti. Gli indicatori I e R , definiti nella Sezione 4.2 del Rapporto, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area e il rapporto tra voto medio dell'istituzione nell'area e voto medio di area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'istituzione nell'area e la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'area. Le colonne Pos. grad. compl. e Pos. grad. classe rappresentano rispettivamente la posizione dell'istituzione nella graduatoria complessiva di area delle università e la posizione nella graduatoria della classe dimensionale di appartenenza secondo l'indicatore R . Le colonne Num. compl. e Num. classe indicano il numero complessivo delle università che hanno presentato prodotti nell'area e il numero delle università all'interno della classe dimensionale. Infine, la colonna Classe dimensionale indica la Classe di appartenenza dell'istituzione (P=piccolo, M= medio, G=grande). Per questioni di privacy, la tabella non include le aree con meno di 5 prodotti attesi.



La valutazione VQR 2011-14 – Definizioni

1. **L'indicatore quali-quantitativo IRAS1, con peso 0,75**, misurato come rapporto tra la somma delle valutazioni ottenute dai prodotti presentati dall'Istituzione nell'Area e la valutazione complessiva di Area.
2. **L'indicatore quali-quantitativo IRAS2, con peso 0,20**, calcolato come il precedente IRAS1 nel sottoinsieme delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca presentati dagli addetti alla ricerca che, nel periodo 2011-2014 oggetto di valutazione, sono stati reclutati dalla Istituzione o in essi incardinati in una fascia o ruolo superiore.
5. **L'indicatore quali-quantitativo di attrazione risorse IRAS3, con peso 0,01**, misurato sommando i finanziamenti (entrate di cassa) ottenuti partecipando ai bandi competitivi per progetti di ricerca, siano essi nazionali (PRIN, FIRB, FAR, ASI, PNR, ...) o internazionali (Programmi Quadro dell'Unione Europea, Ente Spaziale Europeo, NIH, ecc.). Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'Area.
6. **L'indicatore quali-quantitativo di alta formazione IRAS4, con peso 0,01**, misurato dal numero di studenti di dottorato e iscritti a scuole di specializzazione di area medica e sanitaria, assegnisti di ricerca, borsisti post-doc. Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'Area.
7. **L'indicatore quali-quantitativo di miglioramento IRAS5, con peso 0,03**. Viste le differenze significative tra la VQR 2004-2010 e la VQR 2011-2014, l'indicatore di miglioramento non utilizzerà i valori degli indicatori ottenuti nei due esercizi di valutazione, ma sarà basato sulla posizione dell'Istituzione nella distribuzione dell'indicatore *R*, distribuzione eventualmente quantizzata in fasce. Non saranno penalizzate le Istituzioni situate nella fascia più elevata nei due esercizi.



La valutazione VQR 2011-14 – Definizioni

4.2.5 L'indicatore $IRAS1_{i,j}$ del Bando VQR

L'indicatore $IRAS1_{i,j}$ è definito nel Bando VQR come rapporto tra il punteggio raggiunto da una struttura in una data Area e il punteggio complessivo dell'Area stessa:

$$IRAS1_{i,j} = \frac{v_{i,j}}{\sum_{i=1}^{N_{ST}} v_{i,j}} = \frac{v_{i,j}}{V_j} \quad (6)$$

$$IRAS1_{i,j} = \frac{\frac{v_{i,j}}{n_{i,j}}}{\frac{\sum_{i=1}^{N_{ST}} v_{i,j}}{N_j}} \times \frac{n_{i,j}}{N_j} = \frac{I_{i,j}}{V_j / N_j} \times \frac{n_{i,j}}{N_j} = R_{i,j} \times P_{i,j} \quad (7)$$



La valutazione VQR 2011-14 – Definizioni

4.2.5 L'indicatore IRAS5

Classe	VQR2004-2010		VQR2011-2014	
	Percentuale	Punteggio	Percentuale	Punteggio
Eccellente	20	1	10	1
Elevato/Buono	20	0.8	20	0.7
Discreto	N/A	N/A	20	0.4
Accettabile	10	0.5	30	0.1
Limitato	50	0	20	0
Mancante		-0.5		0
Non Valutabile		-1		0
Frode		-2		0

Tabella 5.1: Confronto tra l'estensione delle classi nella VQR2004-2010 e VQR2011-2014 e dei rispettivi punteggi

Area	Classe dimensionale	Presenza nei due esercizi VQR	$A_{ij,V}$	$A_{ij,N}$	B_{ij}	# Istituzioni nell'area presenti nella VQR1 e nella VQR2	Posizionamento dell'Istituzione nell'ordinamento derivante dalla distribuzione di R nella VQR1	Posizionamento dell'Istituzione rispetto alla mediana della distribuzione di R nella VQR2
1	M	presente in entrambe	-9	-9	0	18	estremo inferiore	
2	M	presente in entrambe	-10	-8	1	22	tra gli estremi	
3	M	presente in entrambe	-3	-8	2	14	estremo inferiore	
4	M	presente in entrambe	2	0	1	17	tra gli estremi	
5	G	presente in entrambe	-8	-9	1	10	estremo inferiore	
6	G	presente in entrambe	-6	-4	1	13	tra gli estremi	
7	M	presente in entrambe	-1	-9	2	15	estremo inferiore	
8a	M	presente in entrambe	0	-2	1	9	tra gli estremi	
8b	M	presente in entrambe	1	-3	2	7	estremo inferiore	
9	M	presente in entrambe	-1	-1	1	14	tra gli estremi	
10	M	presente in entrambe	-4	-15	2	23	estremo inferiore	
11a	M	presente in entrambe	-1	-11	2	20	estremo inferiore	
11b	M	presente in entrambe	-4	-2	0	7	estremo inferiore	
12	G	presente in entrambe	4	2	1	9	tra gli estremi	
13	M	presente in entrambe	-7	-15	2	33	tra gli estremi	
14	M	presente in entrambe	-4	-5	1	14	tra gli estremi	

Tabella 50.5. Valori degli indicatori $A_{ij,V}$, $A_{ij,N}$ e B_{ij} nelle 16 aree; # di Istituzioni presenti nell'area sia nella VQR1 che nella VQR2; posizionamento dell'Istituzione nell'ordinamento derivante dalla distribuzione di R nella VQR1 (per il calcolo di B_{ij}); posizionamento dell'Istituzione rispetto alla mediana della distribuzione di R nella VQR2 (per il calcolo di B_{ij} nel caso l'Istituzione non fosse presente nell'area nella VQR1 - NP).



La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA – IRAS2

Area	Ateneo	# prodotti attesi degli addetti in mobilità (n_mob)	R riferito alla mobilità nell'area	Classe dimensionale	Pos. grad. compl.	# istituzioni compl.	Pos. grad. Classe	# istituzioni classe
1	Palermo	9	0,84	P	36	40	24	27
2	Palermo	8	0,68	P	39	39	30	30
3	Palermo	15	1,05	P	11	37	10	33
4	Palermo	5	0,95	P	13	22	8	15
5	Palermo	25	0,64	P	45	46	32	33
6	Palermo	43	0,71	P	43	43	28	28
7	Palermo	10	1,06	P	11	27	7	20
8a	Palermo	17	0,88	P	19	28	14	22
8b	Palermo	10	0,86	P	24	32	19	27
9	Palermo	43	0,99	P	28	47	25	44
10	Palermo	29	1,04	P	23	53	21	48
11a	Palermo	25	1,02	P	31	60	28	53
11b	Palermo	8	0,71	P	23	28	19	24
12	Palermo	37	1,02	M	34	69	3	10
13	Palermo	24	0,96	P	30	64	24	55
14	Palermo	7	1,02	P	17	44	15	38

R di mobilità nell'area, è il rapporto tra la valutazione media degli AM della istituzione in un'area e la valutazione media di tutti gli AM dell'area esclusi gli AM dell'istituzione sotto esame.



La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA – IRAS2

Area	Ateneo	# prodotti attesi degli addetti in mobilità (n_mob)	R riferito all'Area (esclusi gli addetti in mobilità)	Classe dimensionale	Pos. grad. compl.	# istituzioni compl.	Pos. grad. Classe	# istituzioni classe
1	Palermo	9	1,16	P	36	40	24	27
2	Palermo	8	0,84	P	39	39	30	30
3	Palermo	15	1,3	P	11	37	10	33
4	Palermo	5	1,28	P	14	22	9	15
5	Palermo	25	0,83	P	45	46	32	33
6	Palermo	43	0,97	P	43	43	28	28
7	Palermo	10	1,37	P	11	27	7	20
8a	Palermo	17	1	P	19	28	14	22
8b	Palermo	10	1,12	P	24	32	19	27
9	Palermo	43	1,26	P	26	47	24	44
10	Palermo	29	1,14	P	23	53	21	48
11a	Palermo	25	1,14	P	31	60	28	53
11b	Palermo	8	0,91	P	23	28	19	24
12	Palermo	37	1,12	M	34	69	3	10
13	Palermo	24	1,43	P	30	64	24	55
14	Palermo	7	1,15	P	17	44	15	38

R riferito all'area, che calcola il rapporto tra la valutazione media degli AM dell'istituzione in un'area e la valutazione media degli addetti in tutta l'area esclusi gli AM nell'area



La valutazione VQR 2011-14 – UNIPA – IRAS2

Area	Ateneo	# prodotti attesi degli addetti in mobilità (n_mob)	# prodotti attesi degli addetti NON in mobilità (n_nomob)	R riferito all'Istituzione (esclusi gli addetti in mobilità)	Classe dimensionale	Pos. grad. compl.	# istituzioni compl.	Pos. grad. Classe	# istituzioni classe
1	Palermo	9	96	1,37	P	20	40	12	27
2	Palermo	8	86	0,93	P	37	37	28	28
3	Palermo	15	140	1,42	P	6	37	5	33
4	Palermo	5	52	1,2	P	12	22	9	15
5	Palermo	25	277	1,01	P	41	44	28	31
6	Palermo	43	474	1,19	P	31	43	20	28
7	Palermo	10	189	1,51	P	5	27	4	20
8a	Palermo	17	136	1	P	18	26	14	20
8b	Palermo	10	88	1,05	P	25	28	20	23
9	Palermo	43	244	1,35	P	14	46	13	43
10	Palermo	29	212	1,18	P	15	52	13	47
11a	Palermo	25	131	1,18	P	22	56	22	49
11b	Palermo	8	72	1,63	P	8	24	8	20
12	Palermo	37	241	1,07	M	40	65	5	9
13	Palermo	24	147	1,54	P	23	59	17	50
14	Palermo	7	68	1,48	P	10	44	10	38

R riferito all'istituzione, che calcola il rapporto tra la valutazione media degli AM dell'istituzione in un'area e la valutazione media degli addetti dell'istituzione nell'area esclusi gli AM dell'istituzione nell'area.



La valutazione VQR 2011-14 – Definizione IRFS

Una soluzione al problema di calcolare l'indicatore finale di ricerca dell'istituzione i -esima $IRFS_i$ è la seguente:

$$A_{i,j} = u_1 \cdot IRAS_{1,i,j} + u_2 \cdot IRAS_{2,i,j} + \dots + u_5 \cdot IRAS_{5,i,j}, \quad j=1, \dots, 16 \quad (8)$$

$$IRFS_i = (w_1 \cdot A_{i,1} + w_2 \cdot A_{i,2} \dots + w_{16} \cdot A_{i,16}) \quad (9)$$

o, in forma sintetica:

$$IRFS_i = \sum_{j=1}^{16} w_j \cdot A_{i,j} = \sum_{j=1}^{16} w_j \cdot \left(\sum_{l=1}^5 IRAS_{l,i,j} \cdot u_l \right) \quad (9bis)$$

- $IRAS_{1,i,j}$ è l'indicatore IRAS1 dell'istituzione i -esima nell'area j -esima, analogamente per $IRAS_{2,i,j}$ e così via;
- u_l , $l = 1, \dots, 5$ è il peso dell'indicatore $IRAS_l$ (tra parentesi nell'elenco 1-5 della Sezione 4.1.1), e
- w_j , $j = 1, \dots, 16$ è il peso attribuito all'area j -esima.

A parole, l'indicatore finale di istituzione IRFS si ottiene prima facendo la somma dei cinque indicatori di area e istituzione $IRAS_1, \dots, IRAS_5$ del Bando pesati con i pesi u_l attribuiti dal Bando (formula 7), e poi sommando le variabili di istituzione e di area A_{ij} così ottenute ciascuna pesata con il peso di area w_j (formule 8 e 9).



La valutazione VQR 2011-14 – Definizione IRFS

Area	% Prodotti attesi sul totale di area	IRAS1 x 100	IRAS2 x 100	IRAS3 x 100	IRAS4 x 100	IRAS5 x 100	% Prodotti attesi sul totale Università	IRFS x 100
1	1,85	1,52836	0,92421	1,40536	1,12563	0,00000	2,89875	2,41135
2	2,37	2,04320	0,67504	6,50799	1,59290	2,81100		
3	2,96	2,71299	1,91865	1,59084	1,62147	5,34575		
4	2,98	3,06348	1,52733	3,87687	2,64251	3,12329		
5	3,47	2,74692	1,33020	3,51432	1,78571	2,99455		
6	3,00	2,36934	1,36142	5,01018	3,06291	2,62051		
7	3,59	3,23380	1,47719	4,32879	2,52483	5,92791		
8a	4,34	4,22234	2,00939	4,18772	2,54823	3,38795		
8b	3,46	3,51466	1,70483	4,58151	2,76780	6,67802		
9	3,00	2,77921	2,08173	4,13455	1,28171	3,35516		
10	2,65	2,57547	1,74815	2,07105	1,58079	4,81711		
11a	2,53	2,44757	2,05470	1,18391	1,85727	4,77137		
11b	3,56	2,00706	1,30002	3,11362	1,99481	0,00000		
12	3,15	3,26726	2,20770	3,68139	2,26209	3,15945		
13	1,96	1,79122	1,37951	2,15231	1,33078	3,86747		
14	2,44	1,92423	1,02379	0,12070	0,87318	2,40848		

Tabella 50.6. I cinque indicatori di area VQR legati alla ricerca e la loro somma pesata per l'Università degli Studi di Palermo. Per questioni di privacy, la tabella non riporta l'indicatore IRAS1 e IRAS2 per le aree con meno di 5 prodotti attesi.



La valutazione VQR 2011-14 – Definizioni - Dipartimenti



Analoghe...!

Cattura rettangolare



Valutazione - Dipartimenti

Area	Ateneo	Dipartimento	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	R	quartile	# dipartimenti compl.	Classe	quartile	# dipartimenti classe	% prodotti A+B	X
1	Palermo	Matematica e Informatica	42,5	82	0,52	0,86	3	120	M	4	20	50,0	0,82
1	Palermo	Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica	4,2	6	0,70	1,16	1	120	P	2	87	83,3	1,37
1	Palermo	Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM)	4,8	15	0,32	0,53	4	120	P	4	87	33,3	0,55
2	Palermo	Fisica e Chimica (DIFC)	59,5	84	0,71	0,91	4	82	M	4	13	72,6	0,92
2	Palermo	Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM)	2	6	0,33	0,43	4	82	P	4	65	16,7	0,21
3	Palermo	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	70,6	104	0,68	0,91	3	114	M	3	30	72,1	0,91
3	Palermo	Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM)	5,8	7	0,83	1,10	1	114	P	1	75	85,7	1,08
3	Palermo	Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica	4,8	6	0,80	1,07	2	114	P	2	75	100,0	1,27
3	Palermo	Fisica e Chimica (DIFC)	21,5	30	0,72	0,96	3	114	P	3	75	76,7	0,97
4	Palermo	Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)	35,4	55	0,64	1,02	2	51	M	2	16	60,0	0,95
5	Palermo	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	73,5	136	0,54	0,83	4	211	M	4	35	52,2	0,79
5	Palermo	Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)	19,2	31	0,62	0,95	3	211	P	3	175	64,5	0,97
5	Palermo	Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche (BioNeC)	30,8	61	0,50	0,78	4	211	P	4	175	47,5	0,72
5	Palermo	Scienze Agrarie e Forestali	6,7	14	0,48	0,74	4	211	P	4	175	42,9	0,65
5	Palermo	Biopatologia e Biotecnologie Mediche (Di.Bi.Med)	10,5	22	0,48	0,73	4	211	P	4	175	50,0	0,76



Valutazione - Dipartimenti

Area	Ateneo	Dipartimento	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	R	quartile	# dipartimenti compl.	Classe	quartile	# dipartimenti classe	% prodotti A+B	X
6	Palermo	Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (DIBIMIS)	64,9	113	0,57	0,95	3	191	P	3	190	49,6	0,82
6	Palermo	Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche (BioNeC)	31,5	62	0,51	0,84	4	191	P	4	190	51,6	0,86
6	Palermo	Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile	62,5	128	0,49	0,80	4	191	P	4	190	49,2	0,82
6	Palermo	Biopatologia e Biotecnologie Mediche (Di.Bi.Med)	29,3	64	0,46	0,75	4	191	P	4	190	43,8	0,73
6	Palermo	Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.)	54,1	132	0,41	0,67	4	191	P	4	190	34,8	0,58
6	Palermo	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione	4,4	16	0,28	0,45	4	191	P	4	190	25,0	0,41
7	Palermo	Scienze Agrarie e Forestali	105,8	195	0,54	0,91	3	78	G	4	10	54,9	0,91
9	Palermo	Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica	77,5	123	0,63	0,98	3	140	P	3	124	63,4	0,98
9	Palermo	Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali (DICAM)	16,4	27	0,61	0,94	3	140	P	3	124	55,6	0,86
9	Palermo	Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM)	76,6	135	0,57	0,88	3	140	P	3	124	50,4	0,78
10	Palermo	Culture e società	62,2	109	0,57	0,99	3	158	M	3	35	61,5	1,02
10	Palermo	Scienze Umanistiche	64,2	116	0,55	0,96	3	158	M	4	35	59,5	0,99
10	Palermo	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	5	8	0,63	1,09	2	158	P	1	118	75,0	1,25
12	Palermo	Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport	117,7	220	0,54	1,08	2	167	G	3	4	52,7	1,13
12	Palermo	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	17,9	40	0,45	0,90	3	167	P	3	137	45,0	0,96
12	Palermo	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)	7,6	18	0,42	0,85	3	167	P	3	137	33,3	0,71



Valutazione - Dipartimenti

Area	Ateneo	Dipartimento	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	R	quartile	# dipartimenti compl.	Classe	quartile	# dipartimenti classe	% prodotti A+B	X
13	Palermo	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)	57,9	132	0,44	0,95	2	186	G	3	7	39,4	0,89
13	Palermo	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	6,2	15	0,41	0,90	3	186	P	2	131	33,3	0,76
13	Palermo	Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport	3	8	0,38	0,81	3	186	P	3	131	37,5	0,85
13	Palermo	Culture e società	1,8	6	0,30	0,65	4	186	P	3	131	16,7	0,38
14	Palermo	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	12,1	30	0,40	0,93	2	119	P	2	102	33,3	0,87
14	Palermo	Culture e società	10,4	35	0,30	0,68	4	119	P	4	102	14,3	0,37
14	Palermo	Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport	2,1	8	0,26	0,60	4	119	P	4	102	12,5	0,33
11a	Palermo	Culture e società	27,9	50	0,56	1,01	2	190	M	3	33	58,0	1,04
11a	Palermo	Scienze Umanistiche	25,5	52	0,49	0,88	3	190	M	4	33	42,3	0,76
11a	Palermo	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione	21	40	0,53	0,95	3	190	P	2	142	57,5	1,03
11a	Palermo	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	3,7	8	0,46	0,83	3	190	P	3	142	37,5	0,67
11b	Palermo	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione	22,2	76	0,29	0,55	4	83	M	4	7	19,7	0,39
8a	Palermo	Architettura (DARCH)	65,8	149	0,44	0,95	3	63	M	4	8	38,9	0,94
8b	Palermo	Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali (DICAM)	62,6	96	0,65	1,03	2	73	M	3	16	65,6	1,03



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD	
1	MAT/01 - LOGICA MATEMATICA													
	MAT/02 - ALGEBRA	6,3	9	0,70	1,40	2	24	P	2	15	77,78	1,54	0,943	
	MAT/03 - GEOMETRIA	5,0	13	0,38	0,73	29	39	P	20	23	46,15	0,86		
	MAT/04 - MATEMATICHE COMPLEMENTARI													
	MAT/05 - ANALISI MATEMATICA	9,1	34	0,27	0,43	50	51	P	38	39	17,65	0,28	0,522	
	MAT/06 - PROBABILITA E STATISTICA MATEMATICA													
	MAT/07 - FISICA MATEMATICA	11,9	16	0,74	1,33	3	33	M	1	11	81,25	1,46		
	MAT/08 - ANALISI NUMERICA													
	MAT/09 - RICERCA OPERATIVA													
INF/01 - INFORMATICA	11,5	20	0,57	0,94	25	39	P	20	31	50,00	0,84	1,043		
2	FIS/01 - FISICA SPERIMENTALE	9	15	0,6	0,72								1,028	
	FIS/02 - FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI	7,9	10	0,79	1,07								1,083	
	FIS/03 - FISICA DELLA MATERIA	14,2	23	0,62	0,77								0,650	
	FIS/04 - FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE													
	FIS/05 - ASTRONOMIA E ASTROFISICA	9,3	12	0,78	0,99								1,217	
	FIS/06 - FISICA PER IL SISTEMA TERRA E IL MEZZO CIRCUMTERRESTRE													
	FIS/07 - FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)	21,9	30	0,73	1,07								1,247	
	FIS/08 - DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA													
3	CHIM/01 - CHIMICA ANALITICA	5,9	9	0,66	0,88	22	32	P	14	23	77,78	0,95	0,851	
	CHIM/02 - CHIMICA FISICA	14,6	22	0,66	0,84	29	33	M	9	9	68,18	0,82	0,851	
	CHIM/03 - CHIMICA GENERALE E INORGANICA	14,9	24	0,62	0,81	33	40	P	22	27	58,33	0,72	0,841	
	CHIM/04 - CHIMICA INDUSTRIALE													
	CHIM/05 - SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI POLIMERICI													
	CHIM/06 - CHIMICA ORGANICA	20,5	28	0,73	1,01	19	39	P	16	34	89,29	1,18	0,918	
	CHIM/07 - FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE	10,6	13	0,82	1,12	10	26	P	9	24	92,31	1,19	1,141	
	CHIM/08 - CHIMICA FARMACEUTICA	23	37	0,62	0,86	25	29	M	7	8	62,16	0,83	0,711	
	CHIM/09 - FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO	13,5	16	0,84	1,09	11	28	M	3	9	87,5	1,07	1,151	
	CHIM/10 - CHIMICA DEGLI ALIMENTI													
	CHIM/11 - CHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE FERMENTAZIONI													
	CHIM/12 - CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI													



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD
4	GEO/01 - PALEONTOLOGIA E PALEOECOLOGIA	5,2	7	0,74	1,15	4	18	P	3	12	71,43	1,08	
	GEO/02 - GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA	4,4	8	0,55	0,91	16	23	P	7	13	37,5	0,63	
	GEO/03 - GEOLOGIA STRUTTURALE												
	GEO/04 - GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA	5,6	12	0,47	0,88	15	21	G	4	5	41,67	0,83	
	GEO/05 - GEOLOGIA APPLICATA												
	GEO/06 - MINERALOGIA												
	GEO/07 - PETROLOGIA E PETROGRAFIA												
	GEO/08 - GEOCHIMICA E VULCANOLOGIA	12,2	14	0,87	1,16	2	10	G	1	3	92,86	1,2	
	GEO/09 - GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI MINERALOGICO-PETROGRAFICHE PER L'AMBIENTE E I BENI CULTURALI												
	GEO/10 - GEOFISICA DELLA TERRA SOLIDA												
	GEO/11 - GEOFISICA APPLICATA												
	GEO/12 - OCEANOGRAFIA E FISICA DELL'ATMOSFERA												
5	BIO/01 - BOTANICA GENERALE	2,7	6	0,45	0,66	11	12	P	3	4	50	0,67	
	BIO/02 - BOTANICA SISTEMATICA	8,3	18	0,46	0,96	7	12	G	1	3	44,44	0,92	0,334
	BIO/03 - BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA	9,4	25	0,38	0,64	16	18	G	1	1	28	0,49	0,344
	BIO/04 - FISILOGIA VEGETALE												
	BIO/05 - ZOOLOGIA	16,9	22	0,77	1,2	9	33	G	2	6	81,82	1,3	0,925
	BIO/06 - ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA	6,8	16	0,43	0,72	22	25	P	19	21	43,75	0,73	0,818
	BIO/07 - ECOLOGIA	13,9	19	0,73	1,08	14	32	G	1	5	73,68	1,11	1,491
	BIO/08 - ANTROPOLOGIA												
	BIO/09 - FISILOGIA	18,7	38	0,49	0,73	40	44	M	12	12	44,74	0,65	0,842
	BIO/10 - BIOCHIMICA	24	42	0,57	0,92	31	49	M	6	8	59,52	0,96	0,618
	BIO/11 - BIOLOGIA MOLECOLARE	3,4	11	0,31	0,44	29	31	P	22	24	18,18	0,25	0,410
	BIO/12 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA												
	BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA	10,2	16	0,64	0,94	23	37	P	20	31	68,75	0,99	0,095
	BIO/14 - FARMACOLOGIA	10,9	30	0,36	0,52	38	39	P	32	33	33,33	0,46	0,410
	BIO/15 - BIOLOGIA FARMACEUTICA												
	BIO/16 - ANATOMIA UMANA	12,5	20	0,62	1,08	16	38	M	5	11	60	1,04	0,830
	BIO/17 - ISTOLOGIA	2,5	10	0,25	0,39	26	26	P	24	24	20	0,3	0,009
	BIO/18 - GENETICA	5,1	9	0,57	0,83	20	27	P	16	20	55,56	0,79	0,475
	BIO/19 - MICROBIOLOGIA GENERALE	5	8	0,63	0,97	8	18	P	6	12	62,5	0,95	1,134



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD
	MED/01 - STATISTICA MEDICA												
	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA												
	MED/03 - GENETICA MEDICA												
	MED/04 - PATOLOGIA GENERALE	13,90	24	0,58	0,84	33	40	P	28	35	62,50	0,87	0,754
	MED/05 - PATOLOGIA CLINICA	2,00	5	0,40	0,69	10	13	P	9	12	40,00	0,68	
	MED/06 - ONCOLOGIA MEDICA	9,00	12	0,75	1,01	12	18	P	11	15	75,00	0,98	0,914
	MED/07 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	10,10	14	0,72	1,14	15	35	P	14	29	78,57	1,18	1,105
	MED/08 - ANATOMIA PATOLOGICA	9,30	14	0,66	0,89	24	34	P	21	30	64,29	0,83	0,947
	MED/09 - MEDICINA INTERNA	27,60	48	0,57	0,87	27	39	P	22	33	47,92	0,73	0,839
	MED/10 - MALATTIE DELLAPPARATO RESPIRATORIO	5,90	8	0,74	1,17	6	21	P	6	15	75,00	1,21	1,523
	MED/11 - MALATTIE DELLAPPARATO CARDIOVASCOLARE	4,70	8	0,59	0,82	24	29	P	22	27	50,00	0,70	0,675
	MED/12 - GASTROENTEROLOGIA	7,70	10	0,77	1,01	8	17	P	7	14	80,00	1,06	0,776
6	MED/13 - ENDOCRINOLOGIA	5,00	9	0,56	0,75	23	28	P	15	20	44,44	0,60	0,719
	MED/14 - NEFROLOGIA	1,20	6	0,20	0,29	16	17	P	12	13	16,67	0,23	0,252
	MED/15 - MALATTIE DEL SANGUE	3,50	5	0,70	0,88	17	23	P	11	16	60,00	0,74	
	MED/16 - REUMATOLOGIA	3,70	7	0,53	0,67	16	16	P	11	11	42,86	0,54	
	MED/17 - MALATTIE INFETTIVE	3,20	8	0,40	0,69	15	20	P	12	17	37,50	0,63	1,361
	MED/18 - CHIRURGIA GENERALE	17,00	56	0,30	0,70	30	38	P	28	36	21,43	0,52	1,031
	MED/19 - CHIRURGIA PLASTICA	7,30	10	0,73	1,35	1	8	P	1	7	70,00	1,32	1,590
	MED/20 - CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	3,70	10	0,37	0,82	5	7	G	1	1	40,00	0,90	0,744
	MED/21 - CHIRURGIA TORACICA												
	MED/22 - CHIRURGIA VASCOLARE												
	MED/23 - CHIRURGIA CARDIACA												
	MED/24 - UROLOGIA	2,20	8	0,28	0,46	20	21	P	18	19	37,50	0,64	1,260
	MED/25 - PSICHIATRIA	2,10	6	0,35	0,54	23	24	P	16	17	33,33	0,53	0,433



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (1=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD
6	MED/26 - NEUROLOGIA	14,20	24	0,59	0,76	32	32	P	26	26	58,33	0,74	0,966
	MED/27 - NEUROCHIRURGIA												
	MED/28 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	8,30	27	0,31	0,61	30	36	M	6	6	22,22	0,46	0,685
	MED/29 - CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE												
	MED/30 - MALATTIE APPARATO VISIVO	4,30	10	0,43	0,81	23	28	P	20	23	50,00	0,97	0,655
	MED/31 - OTORINOLARINGOIATRIA	4,30	12	0,36	0,67	18	22	P	16	20	41,67	0,76	-0,189
	MED/32 - AUDIOLOGIA												
	MED/33 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	2,70	6	0,45	0,99	10	23	P	7	18	33,33	0,78	
	MED/34 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA												
	MED/35 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE	2,60	10	0,26	0,45	22	22	P	19	19	10,00	0,18	-0,100
	MED/36 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	9,10	19	0,48	0,78	31	37	P	28	34	52,63	0,87	1,106
	MED/37 - NEURORADIOLOGIA												
	MED/38 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	8,00	13	0,62	0,89	25	32	P	19	25	69,23	1,00	0,113
	MED/39 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	4,60	12	0,38	0,60	11	11	P	10	10	41,67	0,65	0,380
	MED/40 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	9,20	18	0,51	0,93	22	31	P	21	28	50,00	0,93	0,385
	MED/41 - ANESTESIOLOGIA	5,80	14	0,41	0,90	15	25	P	15	23	35,71	0,80	-0,971
	MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	11,40	21	0,54	0,94	26	40	M	7	11	52,38	0,93	0,985
	MED/43 - MEDICINA LEGALE	1,80	12	0,15	0,51	24	34	P	22	32	16,67	0,67	0,179
	MED/44 - MEDICINA DEL LAVORO	1,80	8	0,22	0,49	16	21	P	12	13	12,50	0,29	
	MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE												
	MED/46 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO												
	MED/47 - SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE												
	MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE												
	MED/49 - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE												
	MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	2,60	7	0,37	0,59	7	7	P	5	5	28,57	0,47	



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD	
7	AGR/01 - ECONOMIA ED ESTIMO RURALE	8,50	29	0,29	0,80	21	29	M	8	9	24,14	0,81	0,234	
	AGR/02 - AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE	15,00	24	0,62	0,95	9	19	G	3	4	70,83	1,02	0,377	
	AGR/03 - ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE	15,80	26	0,61	0,89	17	22	G	1	3	53,85	0,75	0,656	
	AGR/04 - ORTICOLTURA E FLORICOLTURA	3,20	9	0,36	0,57	8	8	G	5	5	33,33	0,48	0,199	
	AGR/05 - ASSESTAMENTO FORESTALE E SELVICOLTURA	5,20	8	0,65	0,96	6	9	P	4	6	62,50	0,93		
	AGR/06 - TECNOLOGIA DEL LEGNO E UTILIZZAZIONI FORESTALI													
	AGR/07 - GENETICA AGRARIA													
	AGR/08 - IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI	12,00	19	0,63	0,97	6	12	G	1	1	68,42	1,01	1,253	
	AGR/09 - MECCANICA AGRARIA	2,80	12	0,23	0,47	16	16	M	5	5	8,33	0,18	0,198	
	AGR/10 - COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE													
	AGR/11 - ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA	10,90	22	0,50	0,86	13	19	G	2	2	50,00	0,88	0,941	
	AGR/12 - PATOLOGIA VEGETALE	2,70	6	0,45	0,75	18	20	P	13	14	33,33	0,56	0,277	
	AGR/13 - CHIMICA AGRARIA	9,10	13	0,70	1,01	10	19	M	4	5	84,62	1,14	0,928	
	AGR/14 - PEDOLOGIA	6,20	8	0,78	0,99	3	4	G	1	1	87,50	1,04		
	AGR/15 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	3,60	6	0,60	0,83	18	23	P	13	18	66,67	0,87		
	AGR/16 - MICROBIOLOGIA AGRARIA													
	AGR/17 - ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO													
	AGR/18 - NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE													
	AGR/19 - ZOOTECNICA SPECIALE	2,80	6	0,47	0,83	15	20	P	8	10	50,00	0,84	1,189	
	AGR/20 - ZOOCOLTURE													
VET/01 - ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI														
VET/02 - FISIOLOGIA VETERINARIA														
VET/03 - PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA														
VET/04 - ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE														
VET/05 - MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI														
VET/06 - PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI														
VET/07 - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA														
VET/08 - CLINICA MEDICA VETERINARIA														
VET/09 - CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA														
VET/10 - CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA														



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (1=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD
8	ICAR/01 - IDRAULICA	7,5	9	0,83	1,31	4	22	P	2	13	100	1,46	1,281
	ICAR/02 - COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA	9,3	16	0,58	0,88	16	25	M	4	5	56,25	0,82	1,110
	ICAR/03 - INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE	7,1	8	0,89	1,29	3	15	P	3	13	87,5	1,25	
	ICAR/04 - STRADE, FERROVIE E AEROPORTI	4,6	10	0,46	0,86	10	17	G	4	4	30	0,61	0,945
	ICAR/05 - TRASPORTI												0,711
	ICAR/06 - TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	2,6	8	0,33	0,7	12	12	P	10	10	12,5	0,31	0,642
	ICAR/07 - GEOTECNICA	5	8	0,63	0,96	14	23	P	11	16	50	0,79	0,457
	ICAR/08 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	15	21	0,71	1,08	16	34	P	16	29	76,19	1,09	0,761
	ICAR/09 - TECNICA DELLE COSTRUZIONI	9,2	14	0,66	0,96	23	36	P	21	31	85,71	1,24	0,735
	ICAR/10 - ARCHITETTURA TECNICA	6,3	10	0,63	1,23	6	17	P	6	13	80	1,63	1,063
	ICAR/11 - PRODUZIONE EDILIZIA												
	ICAR/12 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	7,3	16	0,46	0,97	7	15	P	4	11	31,25	0,76	1,002
	ICAR/13 - DISEGNO INDUSTRIALE	3,9	9	0,43	0,97	7	12	P	6	11	33,33	0,87	0,539
	ICAR/14 - COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	12,7	35	0,36	0,79	24	25	P	18	19	28,57	0,71	1,013
	ICAR/15 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO												
	ICAR/16 - ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO												
	ICAR/17 - DISEGNO	5,5	18	0,31	0,84	17	24	P	13	18	22,22	0,76	1,000
	ICAR/18 - STORIA DELL'ARCHITETTURA	8,2	13	0,63	1,12	7	21	P	5	15	69,23	1,22	0,980
	ICAR/19 - RESTAURO	6,7	10	0,67	1,15	5	16	P	5	14	70	1,22	0,661
	ICAR/20 - TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA												
	ICAR/21 - URBANISTICA	9,6	27	0,36	0,87	10	14	M	3	5	25,93	0,78	1,139
	ICAR/22 - ESTIMO	5,2	7	0,74	1,45	1	8	P	1	5	85,71	1,67	



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD
	ING-IND/01 - ARCHITETTURA NAVALE												
	ING-IND/02 - COSTRUZIONI E IMPIANTI NAVALI E MARINI												
	ING-IND/03 - MECCANICA DEL VOLO												
	ING-IND/04 - COSTRUZIONI E STRUTTURE AEROSPAZIALI												0,720
	ING-IND/05 - IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI												
	ING-IND/06 - FLUIDODINAMICA												
	ING-IND/07 - PROPULSIONE AEROSPAZIALE												
	ING-IND/08 - MACCHINE A FLUIDO												
	ING-IND/09 - SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE												
	ING-IND/10 - FISICA TECNICA INDUSTRIALE	5,6	8	0,7	1,04	13	25	P	10	18	62,5	0,96	1,268
	ING-IND/11 - FISICA TECNICA AMBIENTALE	14,9	28	0,53	0,91	12	18	G	3	4	50	0,88	0,934
	ING-IND/12 - MISURE MECCANICHE E TERMICHE												
	ING-IND/13 - MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE												
	ING-IND/14 - PROGETTAZIONE MECCANICA E COSTRUZIONE DI MACCHINE	11,4	15	0,76	1,17	7	22	P	6	20	93,33	1,41	1,167
	ING-IND/15 - DISEGNO E METODI DELL'INGEGNERIA INDUSTRIALE	2,7	6	0,45	0,86	12	14	P	11	13	16,67	0,33	
	ING-IND/16 - TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE	12,1	22	0,55	0,87	16	22	M	3	3	50	0,77	0,931
	ING-IND/17 - IMPIANTI INDUSTRIALI MECCANICI	6,5	8	0,81	1,45	2	21	P	2	20	100	1,89	
	ING-IND/18 - FISICA DEI REATTORI NUCLEARI												
	ING-IND/19 - IMPIANTI NUCLEARI	5	8	0,63	1,22	2	6	P	1	2	75	1,5	1,228
	ING-IND/20 - MISURE E STRUMENTAZIONE NUCLEARI												
9	ING-IND/21 - METALLURGIA												
	ING-IND/22 - SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9,1	13	0,7	1,01	15	34	P	14	32	69,23	0,98	1,045
	ING-IND/23 - CHIMICA FISICA APPLICATA	6	9	0,67	0,96	2	2	M	1	1	55,56	0,75	1,089
	ING-IND/24 - PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA												
	ING-IND/25 - IMPIANTI CHIMICI	6,8	8	0,85	1,09	4	12	P	3	5	100	1,21	
	ING-IND/26 - TEORIA DELLO SVILUPPO DEI PROCESSI CHIMICI												
	ING-IND/27 - CHIMICA INDUSTRIALE E TECNOLOGICA												
	ING-IND/28 - INGEGNERIA E SICUREZZA DEGLI SCAVI												
	ING-IND/29 - INGEGNERIA DELLE MATERIE PRIME												
	ING-IND/30 - IDROCARBURI E FLUIDI DEL SOTTOSUOLO												
	ING-IND/31 - ELETTROTECNICA	5,7	9	0,63	1,03	14	26	P	11	20	44,44	0,71	0,605
	ING-IND/32 - CONVERTITORI, MACCHINE E AZIONAMENTI ELETTRICI	4,9	10	0,49	0,76	12	15	P	7	8	40	0,65	0,962
	ING-IND/33 - SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA	8,9	14	0,64	1	6	14	G	3	6	57,14	0,89	1,084
	ING-IND/34 - BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE												
	ING-IND/35 - INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE	8,8	10	0,88	1,51	2	22	P	2	21	90	1,52	
	ING-INF/01 - ELETTRONICA	13	26	0,5	0,74	31	37	M	5	6	34,62	0,52	0,723
	ING-INF/02 - CAMPI ELETTROMAGNETICI												
	ING-INF/03 - TELECOMUNICAZIONI	4	10	0,4	0,55	36	36	P	26	26	30	0,41	0,326
	ING-INF/04 - AUTOMATICA	6,5	10	0,65	0,89	26	32	P	22	26	70	0,95	1,164
	ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	13,9	32	0,43	0,74	44	53	P	39	48	37,5	0,65	0,649
	ING-INF/06 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA												
	ING-INF/07 - MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	5,5	7	0,79	1,17	5	18	P	3	12	85,71	1,27	

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD
10	L-ANT/01 - PREISTORIA E PROTOSTORIA												
	L-ANT/02 - STORIA GRECA	5,1	9	0,57	0,99	4	9	G	2	3	55,56	0,88	0,862
	L-ANT/03 - STORIA ROMANA												
	L-ANT/04 - NUMISMATICA												
	L-ANT/05 - PAPIROLOGIA												
	L-ANT/06 - ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ ITALICHE												
	L-ANT/07 - ARCHEOLOGIA CLASSICA	6,2	11	0,56	0,9	15	19	M	7	7	54,55	0,78	0,625
	L-ANT/08 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE												
	L-ANT/09 - TOPOGRAFIA ANTICA												
	L-ANT/10 - METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA												
	L-ART/01 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE												
	L-ART/02 - STORIA DELL'ARTE MODERNA	1,5	8	0,19	0,38	21	22	P	17	18	12,5	0,25	0,210
	L-ART/03 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA												
	L-ART/04 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO												
	L-ART/05 - DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO	2,2	6	0,37	0,62	9	9	P	5	5	33,33	0,56	0,228
	L-ART/06 - CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE												
	L-ART/07 - MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA	5,8	12	0,48	0,77	12	14	P	10	12	58,33	0,86	0,843
	L-ART/08 - ETNOMUSICOLOGIA												
	L-FIL-LET/01 - CIVILTÀ EGEE												
	L-FIL-LET/02 - LINGUA E LETTERATURA GRECA	6,3	9	0,7	1,12	6	22	M	2	8	88,89	1,34	1,199
	L-FIL-LET/03 - FILOLOGIA ITALICA, ILLIRICA, CELTICA												
	L-FIL-LET/04 - LINGUA E LETTERATURA LATINA	10,4	15	0,69	1,22	12	27	M	2	7	86,67	1,44	1,158
	L-FIL-LET/05 - FILOLOGIA CLASSICA	3,3	6	0,55	0,88	6	8	P	5	7	50	0,75	0,504
	L-FIL-LET/06 - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA												
	L-FIL-LET/07 - CIVILTÀ BIZANTINA												
	L-FIL-LET/08 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA												
	L-FIL-LET/09 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA												
	L-FIL-LET/10 - LETTERATURA ITALIANA	6,6	12	0,55	0,95	24	38	P	14	25	50	0,83	0,727
	L-FIL-LET/11 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA												
	L-FIL-LET/12 - LINGUISTICA ITALIANA	8,7	12	0,73	1,08	11	21	M	5	9	91,67	1,25	1,338
L-FIL-LET/13 - FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA													
L-FIL-LET/14 - CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	8,4	12	0,7	1,4	3	10	G	1	2	75	1,44	1,060	
L-FIL-LET/15 - FILOLOGIA GERMANICA	4,2	8	0,53	1,12	2	3	G	1	1	62,5	1,26	1,000	
L-LIN/01 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	7,5	12	0,63	1,07	16	42	M	3	7	66,67	1,05	0,975	
L-LIN/02 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE													
L-LIN/03 - LETTERATURA FRANCESE													
L-LIN/04 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE													0,907
L-LIN/05 - LETTERATURA SPAGNOLA													
L-LIN/06 - LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE													



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD
	M-DEA/01 - DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	5,8	13	0,45	0,8	15	19	P	12	15	46,15	0,88	0,620
	M-FIL/01 - FILOSOFIA TEORETICA	6,5	14	0,46	0,83	23	27	G	7	7	35,71	0,6	0,963
	M-FIL/02 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA												
	M-FIL/03 - FILOSOFIA MORALE	1,5	5	0,3	0,56	25	27	P	19	21	20	0,4	
	M-FIL/04 - ESTETICA	5	8	0,62	0,98	6	10	M	4	5	62,5	0,83	1,013
	M-FIL/05 - FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	6,5	11	0,59	1,14	5	13	P	3	10	54,55	1,11	0,975
	M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA	3,1	7	0,44	0,77	29	31	P	18	18	42,86	0,71	0,507
	M-FIL/07 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA												
	M-FIL/08 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE												
	M-GGR/01 - GEOGRAFIA	9,3	12	0,78	1,61	1	29	M	1	7	91,67	2,04	0,797
	M-GGR/02 - GEOGRAFIA ECONOMICO POLITICA												
	M-STO/01 - STORIA MEDIEVALE	4,5	10	0,45	0,8	16	23	P	11	18	30	0,54	0,604
	M-STO/02 - STORIA MODERNA	8,9	14	0,64	1,1	13	35	P	11	27	64,29	1,09	0,997
	M-STO/03 - STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE												
	M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA	3,4	8	0,43	0,96	24	43	P	17	30	37,5	0,97	
	M-STO/05 - STORIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE												
	M-STO/06 - STORIA DELLE RELIGIONI												
	M-STO/07 - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE												
11	M-STO/08 - ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA												
	M-STO/09 - PALEOGRAFIA												
	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	6,9	12	0,58	0,83	29	35	P	21	26	50	0,66	0,860
	M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA												
	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	6,7	10	0,67	1,16	8	24	P	7	19	90	1,5	0,914
	M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE												
	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	1,5	8	0,19	0,33	28	30	P	22	24	12,5	0,24	0,589
	M-PSI/02 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA	5,5	8	0,69	0,82	15	16	P	11	12	62,5	0,74	0,954
	M-PSI/03 - PSICOMETRIA												
	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	4,4	15	0,29	0,58	19	24	P	13	18	20	0,43	0,534
	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE	0,8	6	0,13	0,26	18	18	P	14	14	0	0	0,314
	M-PSI/06 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	2,5	10	0,25	0,58	8	9	M	5	5	20	0,51	
	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA	3,9	17	0,23	0,71	7	12	M	2	2	5,88	0,21	0,885
	M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA	3,9	12	0,33	0,72	14	18	P	11	15	33,33	0,77	0,589
	M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE	4,1	8	0,51	0,97	9	10	P	5	6	50	1,01	0,970
	M-EDF/02 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA SPORTIVE	6,1	10	0,61	1,14	6	12	P	6	10	70	1,38	0,840



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR I R SSD
	IUS/01 - DIRITTO PRIVATO	27,8	51	0,55	1,11	23	62	G	1	6	49,02	1,07	0,908
	IUS/02 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO	9,5	14	0,68	1,21	4	19	M	1	4	78,57	1,43	0,745
	IUS/03 - DIRITTO AGRARIO												
	IUS/04 - DIRITTO COMMERCIALE	5,7	14	0,41	0,93	29	50	P	20	35	35,71	0,96	1,188
	IUS/05 - DIRITTO DELL'ECONOMIA												
	IUS/06 - DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE												
	IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO	8,2	16	0,51	0,99	25	40	M	3	5	43,75	0,87	0,694
	IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE	9,5	20	0,48	0,97	19	35	G	3	4	35	0,79	1,196
	IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	3,8	18	0,21	0,57	34	38	M	6	6	16,67	0,63	0,651
	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO	9,7	22	0,44	0,94	29	47	M	6	9	36,36	0,87	1,061
12	IUS/11 - DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO	5	8	0,63	1,11	4	16	P	4	12	75	1,26	1,287
	IUS/12 - DIRITTO TRIBUTARIO	7,7	22	0,35	0,77	20	24	M	2	2	27,27	0,66	0,413
	IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE	4,5	6	0,75	1,31	2	35	P	2	27	100	1,67	1,305
	IUS/14 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA												
	IUS/15 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	2,6	5	0,52	1,16	12	32	P	11	25	40	1,02	
	IUS/16 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE	7,2	13	0,55	1,01	14	26	M	4	6	69,23	1,23	0,767
	IUS/17 - DIRITTO PENALE	14,8	26	0,57	1,24	9	38	G	1	2	57,69	1,47	1,387
	IUS/18 - DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITA	10,8	15	0,72	1,37	4	35	P	4	30	86,67	1,69	1,369
	IUS/19 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO	2,7	6	0,45	0,72	20	22	P	10	11	16,67	0,24	
	IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO	10,4	14	0,74	1,39	2	33	P	2	26	92,86	1,81	1,560
	IUS/21 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO												



Valutazioni – UNIPA - SSD

CUN	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	VQR 2 - R SDD	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X	VQR 1 R SSD	
13	SECS-P/01 - ECONOMIA POLITICA	7,6	17	0,45	0,78	36	53	S	28	44	41,18	0,7	1,090	
	SECS-P/02 - POLITICA ECONOMICA												-0,126	
	SECS-P/03 - SCIENZA DELLE FINANZE	5,4	6	0,9	1,74	3	27	S	3	24	100	1,91		
	SECS-P/04 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO	4,4	8	0,55	1,56	1	5	L	1	2	50	1,53		
	SECS-P/05 - ECONOMETRIA													
	SECS-P/06 - ECONOMIA APPLICATA	3,2	13	0,25	0,51	23	25	L	3	3	23,08	0,49	0,631	
	SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE	3,4	21	0,16	0,49	51	59	S	43	50	4,76	0,18	1,248	
	SECS-P/08 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	6	11	0,55	1,19	16	55	S	12	43	54,55	1,39	-0,195	
	SECS-P/09 - FINANZA AZIENDALE													
	SECS-P/10 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE													
	SECS-P/11 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI													
	SECS-P/12 - STORIA ECONOMICA													
	SECS-P/13 - SCIENZE MERCEOLOGICHE													
14	SECS-S/01 - STATISTICA	12,3	24	0,51	0,88	30	43	S	26	36	50	0,83	0,470	
	SECS-S/02 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA	2,1	8	0,26	0,59	2	4	L	2	2	25	0,54	0,517	
	SECS-S/03 - STATISTICA ECONOMICA	6,2	15	0,41	0,98	10	18	M	2	3	46,67	1,13	0,297	
	SECS-S/04 - DEMOGRAFIA													
	SECS-S/05 - STATISTICA SOCIALE	8,9	18	0,49	1,2	3	6	L	1	1	27,78	0,86	0,824	
	SECS-S/06 - METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE	4,7	14	0,34	0,67	39	48	S	30	38	21,43	0,41	0,736	
	SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA	5,3	12	0,44	0,91	9	16	G	2	2	33,33	0,77		
	SPS/02 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	3	8	0,38	0,73	16	19	P	9	12	25,00	0,49	0,876	
	SPS/03 - STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE													
	SPS/04 - SCIENZA POLITICA													
	SPS/05 - STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE													
	SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI													
	SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE	3,7	20	0,19	0,54	34	39	P	27	32	5,00	0,20	1,151	
	SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	3,9	13	0,30	0,77	24	34	P	20	30	7,69	0,25	0,480	
SPS/09 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO														
SPS/10 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	2,4	6	0,40	0,91	7	9	P	6	7	33,33	0,77			
SPS/11 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI														
SPS/12 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE													1,217	
SPS/13 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA														
SPS/14 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA														



Valutazioni ...e... FFO



Decreto Ministeriale 29 dicembre 2016 n. 998

Criteria di ripartizione della quota premiale e dell'intervento perequativo del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) delle Università statali per l'anno 2016.



Il Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Valutazioni ...e... FFO

Allegato 1 – QUOTA PREMIALE FFO 2016 - Criteri e indicatori per la ripartizione della quota di cui alla legge 9 gennaio 2009, n. 1

L'importo di € 1.433.000.000, di cui € 1.416.500.000 tra le Università e € 16.500.000 tra le Scuole Superiori ad ordinamento speciale*, viene ripartito secondo i seguenti criteri.

Dimensione	Indicatore	Descrizione	Peso	Importo
Ricerca	A	<p>Risultati della VQR 2011 – 2014 in relazione all'indicatore finale di Ateneo IRFS con i seguenti pesi:</p> <p>IRFS = (85% IRAS1 x K_a + 7,5% x IRAS3 + 7,5% x IRAS4)</p> <p>Dove:</p> <ul style="list-style-type: none"> IRAS 1 = Indicatore quali-quantitativo dei prodotti della ricerca attesi di ateneo. $K_e = \frac{\text{Prodotti conferiti vs. attesi VQR 2004 - 2010}}{\text{Prodotti conferiti vs. attesi VQR 2011 - 2014}}$ <p>I valori del coefficiente K vengono a tal fine fissati in:</p> <p>K_a = 1 se K_e ≤ 1 K_a = K_e se 1 < K_e ≤ 1,03 K_a = 1,03 se K_e > 1,03</p> <ul style="list-style-type: none"> IRAS 3 = Indicatore relativo ai finanziamenti competitivi nazionali e internazionali per la ricerca. IRAS 4 = numero di studenti di dottorato, iscritti a scuole di specializzazione di area medica e sanitaria, assegnisti di ricerca, borsisti post-doc. 	65%	€ 920.725.000
		80%*	€ 13.200.000*	



La valutazione VQR 2011-14 – Definizioni

1. **L'indicatore quali-quantitativo IRAS1, con peso 0,75**, misurato come rapporto tra la somma delle valutazioni ottenute dai prodotti presentati dall'Istituzione nell'Area e la valutazione complessiva di Area.
2. **L'indicatore quali-quantitativo IRAS2, con peso 0,20**, calcolato come il precedente IRAS1 nel sottoinsieme delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca presentati dagli addetti alla ricerca che, nel periodo 2011-2014 oggetto di valutazione, sono stati reclutati dalla Istituzione o in essi incardinati in una fascia o ruolo superiore.
5. **L'indicatore quali-quantitativo di attrazione risorse IRAS3, con peso 0,01**, misurato sommando i finanziamenti (entrate di cassa) ottenuti partecipando ai bandi competitivi per progetti di ricerca, siano essi nazionali (PRIN, FIRB, FAR, ASI, PNR, ...) o internazionali (Programmi Quadro dell'Unione Europea, Ente Spaziale Europeo, NIH, ecc.). Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'Area.
6. **L'indicatore quali-quantitativo di alta formazione IRAS4, con peso 0,01**, misurato dal numero di studenti di dottorato e iscritti a scuole di specializzazione di area medica e sanitaria, assegnisti di ricerca, borsisti post-doc. Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'Area.
7. **L'indicatore quali-quantitativo di miglioramento IRAS5, con peso 0,03**. Viste le differenze significative tra la VQR 2004-2010 e la VQR 2011-2014, l'indicatore di miglioramento non utilizzerà i valori degli indicatori ottenuti nei due esercizi di valutazione, ma sarà basato sulla posizione dell'Istituzione nella distribuzione dell'indicatore *R*, distribuzione eventualmente quantizzata in fasce. Non saranno penalizzate le Istituzioni situate nella fascia più elevata nei due esercizi.



Valutazioni ...e... FFO

	post-doc.		
B	<p>Qualità della produzione scientifica dei soggetti reclutati da ciascun ateneo nel periodo 2011 – 2014 come risultante dalla VQR, pari al valore di IRAS 2 PO.</p> <p>Dove: IRAS 2 PO = Indicatore quali-quantitativo relativo al sottoinsieme delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca presentati dagli addetti alla ricerca che, nel periodo 2011-2014, sono stati reclutati dall'ateneo o incardinati in una fascia o ruolo superiore. L'indicatore viene calcolato prendendo in considerazione come variabile dimensionale il peso in termini di punti organico (PO) dei soggetti reclutati nel periodo di riferimento.</p> <p>NUOVI INGRESSI NELL'ORGANICO DELL'ATENEO: PO = 1; PA = 0,7; RU = 0,5; Professori ex art. 1, comma 12, L. 230/05 = 0,5.</p> <p>PASSAGGI DI QUALIFICA INTERNI ALL'ATENEO: da PA a PO = 0,3; da RU a PA = 0,2; da RU a PO = 0,5.</p>	20%	€ 283.300.000
		20%*	€ 3.300.000*



Valutazioni ...e... FFO

Didattica	C	L'indicatore utilizzato è pari al valore medio del peso sul sistema dei seguenti indicatori: <ul style="list-style-type: none">• Numero studenti in mobilità ERASMUS in ingresso, a.a. 2014/15;• Numero di studenti iscritti per la prima volta ai corsi di studio nell'a.a. 2014/2015, in possesso di titolo di studio conseguito all'estero;• Numero studenti in mobilità ERASMUS in uscita, a.a. 2014/15;• CFU conseguiti all'estero nell'anno solare 2015 dagli studenti iscritti regolari nell'a.a. 2014/2015;• Numero di laureati dell'anno solare 2015 entro la durata normale del corso di studi che hanno acquisito almeno 9 CFU all'estero.	7%	€ 99.155.000
	D	Studenti iscritti regolari nell'a.a. 2014/15 che abbiano conseguito almeno 20 crediti nell'anno solare 2015.	8%	€ 113.320.000
TOTALE			100%	€ 1.433.000.000

Fonte dei dati:



Valutazioni ...e... FFO

TABELLA 5 - RIPARTO QUOTA PREMIALE 2016

	1	2= 1 X TOT 2	3	4= 3 X TOT 4	5	6	7	8	9	10= media (5,6,7,8,9)	11= 10 X TOT 11	12	13= 12 X TOT 13	14= 2+4+11+13	15=14/TOT 14
ATENE	% VQR 2011-2014 (IRFS)	ASSEGNAZIONE 2016 VQR A	% Politiche reclutamento Personale VQR 2011 - 2014 (IRAS 2 PO)	Politiche reclutamento B	% Numero studenti in mobilità ERASMUS in ingresso, a.a.2014/15	Numero di iscritti per la prima volta ai corsi di studio nell'a.a. 14/15 che hanno acquisito il titolo all'estero	% Numero studenti in mobilità ERASMUS in uscita a.a.2014/15	% CFU conseguiti all'estero nell'anno 2015 dagli iscritti regolari a.a.2014/15.	% LAUREATI regolari 2015 che hanno acquisito almeno 9 cfu all'estero	INDICATORE SINTETICO INTERNAZIONALIZZAZIONE DIDATTICA	DIDATTICA internazionalizzazione C	% studenti in corso 2014/2015 con almeno 20 CFU nell'anno 2015	DIDATTICA studenti attivi D	TOTALE	% QUOTA PREMIALE
Palermo	2,80%	25.760.180	2,11%	5.983.208	1,55%	0,55%	2,75%	3,35%	1,78%	1,99%	1.978.066	2,83%	3.204.608	36.926.065	2,58%

Cattura rettangolare



TO DO LIST

- ❑ **Integrazione repository di Ateneo (anni 2015, 2016)**
- ❑ **Lista degli addetti “senza prodotti”**
- ❑ **Adozione Software CRUI e software “home made”**
- ❑ **Prossime scadenze ANVUR**
 - **SUA-RD**
 - **Dottorato di Ricerca XXXIII ciclo**

