



Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2025

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la [Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento](#).

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

1. ANALISI DI CONTESTO

Nel 2025 l'organizzazione della governance del Dipartimento non ha registrato modifiche sostanziali nelle deleghe e nelle commissioni. L'U.O. Ricerca e Terza Missione è rimasta vacante dal 16/10/2025, con conseguenti criticità operative. La CAQ-RTMD ha avviato il monitoraggio del BSD2025 tramite il Delegato alla Ricerca, assicurando continuità alle attività di qualità. Sul piano economico, il Dipartimento ha acquisito nuove risorse attraverso variazioni di bilancio pari a € 2.860.938,73, di cui € 1.686.856,25 da fondi PNRR. Rispetto al 2024 (€ 1.554.411,00) si registra un incremento significativo, legato soprattutto ai progetti PNRR, che hanno consentito anche l'acquisizione di grandi attrezzature scientifiche. La consistenza del personale docente è scesa a 141 unità (dicembre 2025) rispetto alle 147 del 2024, per effetto di pensionamenti, trasferimenti e scadenze contrattuali. Nel corso dell'anno si sono registrate diverse progressioni di carriera e, nella programmazione 2025, sono state previste le assunzioni di 2 PO e 7 RTT. Per il personale TAB si rilevano 3 nuove unità tecniche e 2 amministrative, a fronte dell'uscita di 2 unità amministrative, tra cui la responsabile dell'U.O. Ricerca e TM, con conseguente aggravio dei carichi di lavoro.

Sul versante esterno, il Dipartimento ha operato in un contesto segnato dall'incertezza derivante dall'introduzione del semestre filtro a Medicina, che ha collocato molti CdS tra i corsi affini.

L'approssimarsi della chiusura del PNRR ha rappresentato un ulteriore elemento di instabilità, mitigato dalla presenza di misure quali PN RIC 2021-2027 (es. DD 307) e PR FESR 2021/2027 (es. azioni 1.1.1 A e 1.1.4.), ancora rilevanti per il sostegno alla ricerca e alle infrastrutture.

Il mercato del lavoro richiede profili qualificati nei settori biotech, farmaceutico e ambientale, pur in un territorio caratterizzato da limitata industrializzazione e alta mobilità dei laureati.

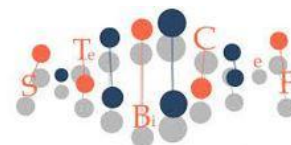
Sul piano normativo si consolidano le politiche PNRR e i sistemi di assicurazione della qualità, con maggiori opportunità ma anche crescente complessità gestionale.

Il dialogo con gli stakeholder conferma l'esigenza di rafforzare competenze pratiche, digitali e trasversali, aggiornare l'offerta formativa e potenziare le collaborazioni per favorire l'occupabilità.

2. MONITORAGGIO

2.1. Monitoraggio del Piano strategico dipartimentale (PSD)

Linea Strategica I	La ricerca come missione trainante		
	Rafforzare l'innovazione e l'acquisizione di nuove conoscenze e migliorare la reputazione del Dipartimento in ambito internazionale e nei settori strategici per il territorio.		
Obiettivo n. I.1	Migliorare la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di prodotti di ricerca in riviste di primo quartile (almeno 66% per tutti SSD)	80.7	77	79%
Indicatore b: Percentuale di prodotti di ricerca OA per anno	72.7	70	84.4%
Indicatore c: Ricezione Fondi di Ateneo destinati al finanziamento di attività di ricerca in SSD con risultati critici o con performance molto positive nell'ultima VQR disponibile	26.250 (Misura A), 57.000 (Misura B), 77.202,00 € (Budget strategico)	145.000	BSD: 44.551 € (Misure A e B scadute nel 2024 e non rinnovate per il 2025)
Indicatore d: Numero di studiosi invitati come visiting professor	6 invitati, di cui 1 con il titolo effettivo	2	4 invitati 1 outgoing
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Monitorare annualmente il livello della produzione scientifica in termini quali-quantitativi. Diffondere la consapevolezza dei parametri bibliometrici di qualità (quartili e percentili) ed il loro impatto sulle valutazioni VQR.	In corso		
Azione b: Potenziare la pubblicazione di prodotti della ricerca in modalità OA, per aumentare la visibilità e l'impatto della ricerca del Dipartimento. Stimolare la definizione di Budget specifico nei progetti di ricerca, diffusione iniziative di OA (convenzioni CRUI, misure di Ateneo, etc.)	In corso		
Azione c: Promuovere lo sviluppo di progetti di ricerca interdisciplinari per potenziare le attività di ricerca per i SSD con risultati critici e valorizzare quelli con le migliori performance facendo riferimento alle risultanze VQR e VQR mid Term. Supportare la gestione dei fondi di Ateneo destinati a tale scopo	In corso		
Azione d: Attrarre come visiting professor studiosi di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale	In corso		



tramite bandi specifici (CORI, ERASMUS+, etc.)			
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione b:			
Azione b:			
Linea Strategica I	La ricerca come missione trainante		
	Rafforzare l'innovazione e l'acquisizione di nuove conoscenze e migliorare la reputazione del Dipartimento in ambito internazionale e nei settori strategici per il territorio.		
Obiettivo n. 1.2	Rafforzare la partecipazione di successo a bandi di ricerca competitivi, in particolare europei		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Nr. progetti di ricerca presentati con riferimento a programmi UE a gestione diretta ed iniziative congiunte tra la Commissione Europea e gli Stati Membri	36 (7 EU)	50 (di cui EU 17)	51 (di cui 12 EU e 2 iniziative congiunte tra la Commissione Europea e gli Stati membri)
Indicatore b: Numero di progetti di ricerca finanziati (europei a gestione diretta)	24 (2 EU)	20 (di cui 3 EU)	27 (di cui 3 iniziative congiunte tra la Commissione Europea e gli Stati membri)
Indicatore c: Budget premialità relativa a bandi europei o nazionali competitivi	0	5000	0
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Rafforzare l'informazione e la formazione dei docenti e dei giovani ricercatori in formazione sui bandi di ricerca europei a gestione diretta (ERC, Horizon Europe, MSCA, ecc.) e sulle opportunità di finanziamento nazionali e internazionali, rendendola più specifica e orientata alle diverse aree scientifico-culturali, anche attraverso una sinergica azione con l'Agenzia APRE.	In corso		
Azione b: Sollecitare partecipazione a linea di finanziamento di Ateneo propedeutica alla presentazione di progetti di ricerca europei (Bando EUROSTART) e alla partecipazione di successo a progetti nazionali.	In corso		
Azione c: Promuovere lo sviluppo di progetti di ricerca interdisciplinari per potenziare le attività di ricerca per i SSD con risultati critici e valorizzare	Non avviata	La definizione di un budget dedicato alle premialità è rimandata al 2026. La quota relativa all'azione verrà definita in base all'acquisizione dei dati VQR 20-24 nel 2026.	

quelli con le migliori performance facendo riferimento alle risultanze VQR e VQR mid Term. Supportare la gestione dei fondi di Ateneo destinati a tale scopo			
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Problema da risolvere: Scarso numero progetti presentati. Si pone il problema anche di un non efficace monitoraggio tramite form dipartimentale. Azione a: Sensibilizzare presentazione progetti e semplificazione monitoraggio tramite IRIS	In corso		
Linea Strategica I	La ricerca come missione trainante		
	Rafforzare l'innovazione e l'acquisizione di nuove conoscenze e migliorare la reputazione del Dipartimento in ambito internazionale e nei settori strategici per il territorio.		
Obiettivo n. I.3	Rafforzare la ricerca sperimentale, in ambienti sicuri e tecnologicamente avanzati		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Nuovi dispositivi di sicurezza installati (Armadi, cappe, etc.)	1 cappa	10	2 cappe
Indicatore b: Numero di docenti, dottorandi e contrattisti di ricerca che accedono alle grandi attrezzature e ai laboratori centralizzati dell'ateneo.	25	35	42
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Investire nella sicurezza degli ambienti di lavoro. Aumentare numero cappe e armadi di sicurezza nei laboratori (n. 86) del Dipartimento	In corso		
Azione b: Valorizzare e mettere a sistema gli strumenti, i materiali e i laboratori. Potenziare utilizzo Centro Servizi ATeN nel supporto alla ricerca. Realizzare servizio magazzino presso polo di Via Archirafi.	In corso Non avviata, relativamente al servizio di magazzino	Registrata la difficoltà nel trovare locale idoneo al servizio di magazzino, si procederà con stipula convenzione acquisti per plastiche e vetreria per agevolare procedure di acquisto.	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni:	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	

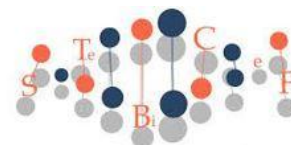


	in corso/conclusa/non avviata		
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica I	La ricerca come missione trainante		
	Rafforzare l'innovazione e l'acquisizione di nuove conoscenze e migliorare la reputazione del Dipartimento in ambito internazionale e nei settori strategici per il territorio.		
Obiettivo n. I.4	Favorire l'avvio delle carriere dei giovani studiosi in un ambito internazionale		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di dottorandi per ciclo (esclusi finanziamenti straordinari > 50 borse)	21	27	24
Indicatore b: Numero di dottorandi stranieri	7	8	6
Indicatore c: Dotazione finanziaria premi ricerca.	2500	3000	2500 Per il 2025 è stato istituito il premio TM@STEBICEF (€500)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Mantenere un elevato numero di borse di dottorato, supportandone prioritariamente il finanziamento o il cofinanziamento con fondi esterni	In corso		
Azione b: Attrarre studenti stranieri nei corsi di dottorato	In corso		
Azione c: Studio fattibilità per premialità dei corsi di dottorato sulla base dell'attività scientifica dei dottorandi (PO o Borse aggiuntive per authorship Dottorandi)	Conclusa		
Azione d: Valorizzare e rafforzare la ricerca di Base, in particolare dei giovani ricercatori, come strumento indispensabile allo sviluppo tramite premialità specifica (riproposizione Bando Ricerc@STEBICEF, Tassazione fondi FFR non utilizzati, Fondi corsi di Dottorato)	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a:			
Azione b:			
...			

Linea Strategica 2		L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione	
		Aumentare la diffusione e la qualità della formazione universitaria in Sicilia	
Obiettivo n. 2.1		Migliorare l'attrattività dell'Ateneo erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative	
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di CDS revisionati per innovare l'offerta formativa	100%	100%	100%
Indicatore b: Investimento in strumentazioni per attività didattiche e di laboratorio	16.000€	12.000€	14.300€
Indicatore c: Numero di progetti per la didattica innovativa finanziati dall'Ateneo	3	3	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Migliorare l'attrattività delle lauree magistrali anche attraverso l'aggiornamento dei manifesti degli studi	In corso		
Azione b: Acquisire impianti tecnici e tecnologici adeguati a supportare le attività didattiche e ad agevolare le attività di laboratorio	In corso		
Azione c: Ottenere finanziamenti per progetti di sviluppo di nuove metodologie per la didattica innovativa	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Riproposizione CdLM in Biodiversità e Biologia Ambientale, con offerta formativa rivisitata.	Conclusa Proposta attivazione CdLM BioSciences and Global Change – LM-6 R per AA26/27		
Azione b:			
...			
Linea Strategica 2		L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione	
		Aumentare la diffusione e la qualità della formazione universitaria in Sicilia	
Obiettivo n. 2.2		Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'università, portando a termine con successo i percorsi di studio	
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Aumentare complessivamente il numero degli immatricolati	796	800	684

Indicatore b: Numero di studenti delle SSSG coinvolti in iniziative di orientamento	>3600	2000	>3400
Indicatore c: Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	48.1%* *per errore nel Riesame 24 era stato indicato 57%	53%	48,1%
Indicatore d: Numero dei docenti che partecipano alle attività di formazione del CIMDU	28	28	65
Indicatore e: n. RIDO DAY/anno	3	3	20 (1 a semestre per ogni CdS)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: Aumentare complessivamente il numero degli immatricolati	In corso		
Azione b: Incentivare le azioni di orientamento, consolidando il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado	In corso		
Azione c: Diffondere le iniziative del CIMDU e del Progetto Mentore per la conoscenza delle metodologie per l’innovazione e il miglioramento della didattica e favorirne l’adozione e monitorarne il seguito in Dipartimento	In corso		
Azione d: Migliorare il sistema di rilevazione delle opinioni studentesche	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica 2	L’alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione		
	Aumentare la diffusione e la qualità della formazione universitaria in Sicilia		
Obiettivo n. 2.3	Facilitare l’ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro		
Indicatore	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di eventi di dipartimento finalizzati all’incontro dei laureandi e dei laureati con il mondo del lavoro	34	15	38
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: Intensificare l’organizzazione di eventi finalizzati	In corso		

all'incontro dei laureandi/laureati con imprese, enti e operatori economici			
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica 3	La Terza Missione per una università al servizio del territorio		
	Supportare la crescita del sistema produttivo, l'aumento dell'offerta di servizi e lo sviluppo culturale locale favorendo la formazione di reti interconnesse		
Obiettivo n. 3.1	Favorire il trasferimento tecnologico per lo sviluppo economico-culturale del territorio		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero dei brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee da docenti del Dipartimento	3	4	4 (2 internazionali depositati, 1 internazionale concesso)
Indicatore b: Numero di Spin-off in Dipartimento	3	4	3
Indicatore c: Numero di master di primo e secondo livello istituiti in Dipartimento	0	1	0 (proposta slittata al 2026)
Indicatore d: Numero di giovani ricercatori che partecipano ad eventi di formazione alla valorizzazione dei prodotti della ricerca	6	30	31 (12 Percorso Venture building NBFC)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Favorire l'aumento dei brevetti e la loro valorizzazione, supportando anche il deposito di brevetti internazionali	In corso		
Azione b: Sviluppare solide interazioni con l'imprenditoria locale e con player internazionali per favorire la crescita economica del territorio e aumentare le possibilità occupazionali dei laureati del Dipartimento rimanendo in Sicilia	In corso		
Azione c: Formare giovani ricercatori (dottorandi, contrattisti di ricerca, RTD) alla valorizzazione dei prodotti della ricerca	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni:	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	



	in corso/conclusa/non avviata		
Azione a: Organizzare giornata informativa su Brevetti e valutazione/valorizzazione prodotti della Ricerca.	Non avviata	I dottorandi seguono dei corsi per la stesura di progetti di ricerca e valorizzazione della ricerca. In ateneo sono stati organizzati dei percorsi sulla valorizzazione della ricerca (Venture building NBFC e Inspire), a cui hanno partecipato 12 ricercatori STEBICEF nel 2025.	
Azione b:			
...			
Linea Strategica 3	La Terza Missione per una università al servizio del territorio		
	Supportare la crescita del sistema produttivo, l'aumento dell'offerta di servizi e lo sviluppo culturale locale favorendo la formazione di reti interconnesse		
Obiettivo n. 3.2	Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili con la cittadinanza		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di docenti coinvolti nel programma “università diffusa”	59* *dato non corretto riferito ai partecipanti	20	4
Indicatore b: Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati o vigenti	24	28	39 17 (convenzioni) 2 (conto terzi) 20 Precedenti e attualmente vigenti
Indicatore c: Numero di eventi di public engagement organizzati dal Dipartimento	73 su IRIS	60	103
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Partecipare al programma “Università diffusa” per favorire la crescita culturale della popolazione anche al di fuori dei programmi di studio universitario	In corso		
Azione b: Stabilire accordi di collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni di categoria, gli enti del terzo settore, per mettere le competenze del Dipartimento a disposizione del territorio locale	In corso		
Azione c: Proporre attività laboratoriali agli studenti delle scuole, offrendo la possibilità di svolgere i PCTO nelle strutture del Dipartimento grazie alle azioni del PNRR-Orientamento e PLS	Conclusa		
Azione d: Proporre iniziative e percorsi di formazione continua ai	Conclusa		

docenti delle scuole, grazie alle azioni dei PLS, POT e ogni altro progetto utile a questo scopo			
Azione e: Svolgere attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione ad eventi come occasione di incontro tra Dipartimento e cittadinanza	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica 4	Internazionalizzazione: un Ateneo crocevia di incontri di paesi e culture diverse		
	Aumentare la capacità di attrazione dell'Ateneo di studenti, dottorandi di ricerca e ricercatori stranieri valorizzando le specificità culturali e la collocazione geopolitica della Sicilia		
Obiettivo n. 4.I	Aumentare la mobilità internazionale degli studenti e dei dottorandi		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di accordi Erasmus+ per la mobilità internazionale studentesca	61	65	67
Indicatore b: Numero mesi di frequenza all'estero per dottorando	6 mesi (nel dettaglio: - 2 per brevi periodi spezzettati nel tempo - 2 per un anno - 1 per 10 mesi - 17 per 6 mesi)	4	≥ 6 - almeno 6 mesi per i dottorandi con Borsa di Ateneo; - da 8 a 12 mesi per i dottorandi con borsa finanziata dalla Regione Sicilia
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Sollecitare coordinatori CDS e di Dottorato nella stipula di accordi e nella frequenza dei dottorandi di periodi all'estero.	In corso		
Azione b:			
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a:			
Azione b:			

...			
Linea Strategica 5	Un rafforzato senso di comunità		
	Consolidare il senso di appartenenza del personale docente e TAB e degli studenti al Dipartimento per sviluppare un’azione sinergica al servizio della collettività		
Obiettivo n. 5.1	Formare e aggiornare professionalmente il personale docente e tecnico amministrativo		
Indicatori	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di autorizzazioni concesse per la formazione del personale T.A.	100%	100%	100%
Indicatore b:Attività formative e durata (in ore)	4	4	4
Indicatore c: Numero di eventi su AQ	1	1	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: Implementare interventi mirati alla formazione dei neoassunti. Organizzazione corso base per neoassunti e affiancamento con personale esperto.	In corso		
Azione b: Organizzare eventi per l’informazione e la formazione sul sistema di AQ. Giornate dipartimentali su RIDO e su sistema AQ rivolte a docenti,TAB e studenti	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica 5	Un rafforzato senso di comunità		
	Consolidare il senso di appartenenza del personale docente e TAB e degli studenti al Dipartimento per sviluppare un’azione sinergica al servizio della collettività		
Obiettivo n. 5.2	Rafforzare e rendere più puntuale la comunicazione Dipartimentale		
Indicatori	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero Pagine riorganizzate	40%	50%	60%
			Su 130 pagine dipartimentali nel 2025 ne sono state aggiornate direttamente dal



			dipartimento il 60%
			25 pagine gruppi di ricerca in inglese come hosting group, riorganizzazione completa delle pagine e sottopagine di Terza Missione / Impatto Sociale del Dipartimento, aggiornamento costante di tutte le pagine attive
Indicatore b: Numero informazioni condivise e depositate annualmente	45	50	52 sito + 94 mail "newsletter"
Indicatore c: Numero di followers delle pagine del Dipartimento	729	1500	1037
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione
Azione a: Riorganizzare e rifunzionalizzare il sito del Dipartimento		In corso	
Azione b: Realizzare una Newsletter/Database info Dipartimentali, per rendere accessibili informazioni su bandi, call, opportunità e regolamenti.		In corso	
Azione c: Potenziare la presenza del Dipartimento nei Social Web (oggi solo FB) con nuove pagine (Linkedin, Instagram, X).		In corso	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024		Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica 6	Sostenibilità, benessere e qualità degli spazi		
	Valorizzare il ruolo del Dipartimento come avamposto culturale delle traiettorie di rigenerazione del futuro		
Obiettivo n. 6.1	Migliorare le attività di servizio e di inclusione per gli studenti e dottorandi di ricerca, potenziando gli spazi e le infrastrutture comuni e migliorando l'accessibilità ai luoghi di studio e lavoro		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di studenti che esprime soddisfazione per la qualità delle strutture universitarie e degli spazi (AlmaLaurea)	74.5%	75%	89.1% (dato AlmaLaurea inviato PQA)
Indicatore b: Ammontare delle risorse del budget annuale utilizzate per l'acquisizione di beni e/o servizi	0€	30.000€	0€

per migliorare l'accessibilità ai luoghi di studio e lavoro			
Indicatore c: % di genere femminile dei ruoli di responsabilità del personale (PO)	34.5%	37%	39%
Indicatore d: Presentazione annuale del bilancio di genere	-	I	Definite voci del monitoraggio, redazione rimandata al 2026
Indicatore e: Ammontare delle risorse del budget annuale utilizzate per l'acquisizione di attrezzature informatiche	€ 10.417,5	€ 9.000	€ 13.040,11
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Miglioramento degli spazi comuni per la comunità studentesca per massimizzare la fruizione degli spazi non utilizzati dalla comunità studentesca, rendendoli atti all'utilizzo in qualità di aree di ristoro, studio o socializzazione	In corso		
Azione b: Intervenire per l'abbattimento delle barriere architettoniche degli spazi comuni e dei luoghi di studio e di lavoro	Non avviata	Attività di competenza dell'ufficio tecnico e di limitata pertinenza del Dipartimento. L'attività di monitoraggio viene assunta dall'osservatorio sulle pari opportunità dipartimentale	
Azione c: Istituzione di un osservatorio sulle pari opportunità dipartimentale composto da docenti, personale t.a. e studenti	Conclusa		
Azione d: Redazione del Bilancio di genere annuale per il Dipartimento	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica 7	La trasformazione digitale, la semplificazione e l'ottimizzazione dei processi		
	Utilizzare la trasformazione digitale come strumento per supportare l'innovazione nella didattica, l'ampliamento degli orizzonti della ricerca, il potenziamento dell'azione di Terza Missione e l'efficacia dell'azione amministrativa e di governo dell'Ateneo		
Obiettivo n. 7.1	Ammodernare e potenziare le infrastrutture tecnologiche		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di postazioni amministrative virtualizzate	41	20	42
Indicatore b: Numero nuove	32 postazioni PC	2	16

postazioni nei laboratori didattici ammodernate			
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: Virtualizzare tutte le postazioni amministrative e dare pieno supporto al lavoro agile tramite soluzioni VDI (Virtual Desktop Infrastructure)	Conclusa		
Azione b: Ammodernare i laboratori didattici	In corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a:			
Azione b:			
...			
Linea Strategica 7	La trasformazione digitale, la semplificazione e l'ottimizzazione dei processi		
	Utilizzare la trasformazione digitale come strumento per supportare l'innovazione nella didattica, l'ampliamento degli orizzonti della ricerca, il potenziamento dell'azione di Terza Missione e l'efficacia dell'azione amministrativa e di governo dell'Ateneo		
Obiettivo n. 7.2	Reingegnerizzare i processi amministrativi strategici al fine di ottimizzare e velocizzare le procedure		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero processi amministrativi mappati a livello “as is”	3	5	6
Indicatore b: Numero processi amministrativi mappati a livello “to be”	4	3	4
Indicatore c: Numero Moduli online attivati per il recepimento delle istanze	3	3	5
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: Effettuare una Analisi e mappatura di livello “as is” (stato dell'arte) dei processi amministrativi strategici;	In corso		
Azione b: Redigere un documento di reingegnerizzazione e mappatura di livello “to be” dei processi amministrativi strategici da presentare in proposta alla governance dell'Ateneo;	In corso		
Azione c: Attivare azioni migliorative ai processi in atto al fine di velocizzare tempistiche, ridurre i costi delle procedure, completare il processo di	In corso		

digitalizzazione dei processi (ad esempio creazione di Moduli online per il recepimento delle istanze di input di attivazione dei processi da parte dell'utenza interna);		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione
Azione a:		
Azione b:		
...		

2.2. Analisi dei risultati della VQR 2020-2024

L'analisi dei risultati della VQR 2020-2024 conferma l'elevato livello di partecipazione del Dipartimento STEBICEF, che ha conferito 366 prodotti su 367 attesi, evidenziando un pieno coinvolgimento nelle procedure nazionali di valutazione della qualità della ricerca. L'esame dei risultati ha riguardato in particolare le Aree CUN 03 (Scienze Chimiche) e 05 (Scienze Biologiche), che rappresentano i principali ambiti scientifici del Dipartimento per numerosità degli afferenti e volume della produzione.

Nell'Area CUN 03, composta da 66 afferenti, sono stati conferiti 166 prodotti, pari al 71,6% della produzione dell'Area 03 dell'Ateneo, con un incremento rispetto alla precedente VQR. Il valore R complessivo (0,94) risulta leggermente superiore a quello della sede (0,93), pur registrando un lieve calo rispetto all'esercizio precedente. I risultati più competitivi ($R > 1$) emergono nel settore CHEM-03/A, mentre altri settori mostrano valori prossimi alla media nazionale.

Nell'Area CUN 05, con 75 afferenti, il Dipartimento ha conferito 186 su 187 prodotti attesi, pari al 44,9% della produzione biologica dell'Ateneo. Si osserva un miglioramento del profilo a ($R = 0,91$), mentre il profilo b presenta valori meno favorevoli ($R = 0,82$). L'analisi per GSD e SSD evidenzia una forte eterogeneità, con settori altamente competitivi, come Biologia Molecolare (BIOS-08/A, $R = 1,11$), e altri con indicatori più contenuti. Nel complesso, la VQR 2020-2024 conferma il ruolo dello STEBICEF tra le principali strutture di ricerca dell'Ateneo, con una significativa capacità di contribuire alla produzione scientifica nei settori chimici e biologici. I principali margini di miglioramento riguardano l'aumento della quota di prodotti nelle fasce di eccellenza, il rafforzamento dei settori con indicatori inferiori alla media nazionale e il miglioramento delle performance legate ai processi di reclutamento e progressione di carriera. Per un'analisi più dettagliata si rimanda all'allegato 1.

2.3. Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse

a) Organizzazione del Sistema Di Governo

Il Sistema di Governo del Dipartimento è definito nel Regolamento e descritto sul sito istituzionale (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/struttura/organi.html>). L'organizzazione dello STEBICEF si articola in Commissioni Permanenti di supporto al Direttore, responsabili delle proposte di sviluppo e del monitoraggio delle attività di qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione/Impatto Sociale. Tali organismi contribuiscono alla definizione degli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo. Il Dipartimento adotta inoltre un sistema di deleghe funzionale al presidio di orientamento, tirocinio e placement, disabilità, pari opportunità, internazionalizzazione e comunicazione, garantendo un modello di governance pienamente allineato al sistema AVA3.

L'organizzazione del personale tecnico-amministrativo è strutturata in Unità Organizzative distinte per fascia: 4 U.O. di I fascia (supporto ai CdS, servizi generali, gestione laboratori e attrezzature), 3 U.O. di II fascia

(ricerca e terza missione, logistica e sicurezza), 3 U.O. di III fascia (affari generali, contabilità, didattica e internazionalizzazione) e 1 U.O. di IV fascia RAD. La composizione e le attività delle U.O. sono illustrate nelle pagine web dipartimentali (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/>).

Nonostante la presenza di personale altamente qualificato e alcune nuove assegnazioni nell'ultimo triennio, la consistenza complessiva non è aumentata a causa di pensionamenti e trasferimenti. Il Dipartimento rileva criticità crescenti legate all'ampliamento delle attività amministrative, didattiche e tecnico-scientifiche. Dal provvedimento D.D.G. n. 5072/2023 emerge una carenza strutturale di personale in ruoli chiave, che richiederebbe ulteriori unità a supporto per garantire un funzionamento pienamente adeguato alle esigenze organizzative e ai processi di qualità.

b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse umane

Il Dipartimento dispone di personale docente e ricercatore complessivamente adeguato all'attuazione della propria pianificazione, garantendo le attività didattiche, anche a supporto di altri Dipartimenti, e quelle trasversali di ricerca e terza missione. Nel 2025, a fronte della riduzione della consistenza del personale docente, è stata svolta un'intensa attività di programmazione dei ruoli, con la previsione di 2 PO, 1 PA art. 18 c.4 e 7 RTT, al fine di assicurare la piena operatività istituzionale e il raggiungimento degli obiettivi strategici. Il Dipartimento sostiene 5 CdL (di cui uno attivato ad AG nel 2025), 3 CdLM e 3 CLMCU di cui uno in sede decentrata (CL). Nel 2025 è stato programmato l'avvio di un nuovo CdLM in inglese. I fondi PNRR hanno consentito la presenza di ricercatori RTDa, rafforzando le attività didattiche e, in alcuni casi, la docenza di riferimento, seppure limitatamente al triennio 2023/26.

Il Dipartimento promuove la partecipazione di docenti e ricercatori alle iniziative di formazione didattica, con particolare attenzione al personale di recente ingresso, sollecitato a seguire i corsi del CIMDU. È stata creata una pagina web dedicata alla didattica innovativa (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/didattica-innovativa/progetti-didattica-innovativa/>), tramite la quale si monitorano le adesioni alle attività formative, incluse quelle del Progetto Mentore, del CIMDU e dei progetti di didattica innovativa attivi nei CdS. L'obiettivo 2.2 del Piano Strategico prevede l'incremento della partecipazione del personale alle iniziative CIMDU.

Il Dipartimento sostiene inoltre la formazione del personale tecnico-amministrativo, autorizzando tutte le richieste pervenute nel 2025 e garantendo coerenza con l'obiettivo PSD 5.1. Sono state stanziare risorse per coprire i costi di missione del personale TA, a supporto di un percorso di aggiornamento continuo necessario per far fronte alla crescente complessità delle attività amministrative, didattiche e tecnico-scientifiche.

Risorse economiche

Nel 2025 il Dipartimento ha acquisito finanziamenti attraverso nuove variazioni di bilancio per un totale di € 2.860.938,73 così articolati: Conto terzi € 158.918,00; Convenzioni di ricerca € 139.500,00; Progetti europei € 122.000,00; Progetti nazionali € 1.893.931,25 (di cui PNRR € 1.686.856,25); Progetti regionali € 546.589,48. Rispetto al 2025 (totale € 1.554.411,00), si evidenzia un significativo incremento delle risorse, imputabile principalmente a progetti PNRR il cui impegno ha limitato l'attività di ricerca di ulteriori finanziamenti. Si registra invece un decremento dei fondi derivanti da progetti nazionali, al netto dei progetti PNRR, in assenza di stanziamenti PRIN, per i quali si attende il 2026. Per il 2026 ci si attende, oltre alla partecipazione ai bandi PRIN, anche un incremento delle risorse grazie agli stanziamenti che saranno resi disponibili per proseguire le attività originariamente finanziate con il PNRR. Per quanto riguarda l'impiego delle risorse, il Dipartimento ha investito nel personale non strutturato attraverso assegni di ricerca (330.061 €) e borse di studio (218.566 €), la restante parte è stata gestita secondo le finalità dei progetti di origine.

L'assegnazione del Budget strategico 2025, pari a circa ad € 40.595,78 è stata distribuita tra le sezioni in base alla consistenza numerica e destinata al miglioramento delle attività di ricerca (azione 2), mediante l'attivazione di una convenzione con AtenCenter per l'utilizzo di strumentazioni avanzate. Una quota è stata altresì destinata ad attività di acquisizione e manutenzione di attrezzature del Dipartimento (azione 1). Le azioni sono state completate con esito positivo, anche in relazione al raggiungimento dei target previsti (cfr.



relazione sul Budget strategico). In vista della nuova assegnazione del Budget strategico, pur a fronte del sostanziale raggiungimento degli obiettivi, il Dipartimento prevede di rafforzare il monitoraggio degli impegni di spesa tramite l'AQ-RTMD, programmando eventuali storni e una tempestiva riallocazione delle risorse non utilizzate.

Il Dipartimento ha infine confermato la premialità per i giovani ricercatori (2500 €) e attivato il premio di Terza Missione dipartimentale (500 €), con un'ulteriore revisione dei criteri programmata per il 2026.

Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

Il Dipartimento STeBiCeF ha strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione e ai Dottorati di Ricerca, limitatamente adeguate. Il Dipartimento STeBiCeF è dislocato in due zone diverse della città: prevalentemente in via Archirafi, e viale delle Scienze, oltre al Policlinico dove è presente parte della componente Biologica. Sebbene la numerosità e ampiezza di tali spazi sia abbastanza congrua con le finalità del Dipartimento, la fruizione di alcuni di essi risulta attualmente limitata da problemi strutturali legati a dotazioni obsolete/non funzionanti in alcuni casi, o a spazi momentaneamente interdetti per svolgimento di lavori di ammodernamento/messa in sicurezza, con grave nocumento per le attività di servizio agli studenti. Le aule del dipartimento (23) risultano appena sufficienti per l'offerta formativa incardinata (9 CdS sede PA). Le aule sono tutte attrezzate con strumentazione informatica/audiovisiva. La dotazione delle aule è stata ampliata e rimodernata nel periodo COVID per permettere lezioni in modalità mista (parte studenti in presenza, parte collegati in streaming). Nel corso del 2025 la dotazione delle aule è stata parzialmente ammodernata. Tuttavia, a causa della numerosità degli studenti dei CdS (2383) e del personale docente (141 unità) del Dipartimento la dotazione di Aule, laboratori didattici (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/Aule-orari-e-prenotazioni/>) rappresenta una dotazione appena sufficiente per il conseguimento degli obiettivi Dipartimentali. Analoga considerazione viene fatta per i laboratori di Ricerca (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/struttura/laboratori.html>), che a causa di notevoli disagi legati ai lavori di ammodernamento/messa in sicurezza, rappresentano una dotazione appena sufficiente per il conseguimento degli obiettivi Dipartimentali legati alla Ricerca e per le attività dei Dottorati di Ricerca. Tali aspetti vengono anche considerati nell'ambito degli obiettivi 1.3 del PSD.

La didattica svolta nei poli territoriali di Caltanissetta ed Agrigento dispone di aule di capienza e dotazione adeguate. Per il CdLMCU in Farmacia sede di Caltanissetta, il mancato allestimento del laboratorio didattico nel 2025 ha creato notevoli disagi nell'erogazione dell'offerta didattica.

3. INTERVENTI CORRETTIVI

3.1. MODIFICA DI OBIETTIVI DEL PSD

Linea Strategica 3			
Obiettivo: 3.2		Obiettivo Nuovo ☐ Modifica di obiettivo già presente ☒ Obiettivo da eliminare ☐	
Motivazioni dell'inserimento del nuovo obiettivo o della modifica dell'obiettivo del PSD	Si propone di unire indicatore a e c sotto la dicitura dell'attuale indicatore c. In entrambi i casi viene monitorato il coinvolgimento del Dipartimento in attività di public engagement. Le azioni vengono modificate di conseguenza		
Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore baseline 2025	Target 2027	
Indicatore a: Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati o vigenti	28	30	
Indicatore b: Numero di eventi di public engagement organizzati dal Dipartimento	60	70	

Azioni da intraprendere per il raggiungimento dell'obiettivo	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Azione a: Stabilire accordi di collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni di categoria, gli enti del terzo settore, per mettere le competenze del Dipartimento a disposizione del territorio locale	politica: Direttore, Delegati alla TM, tirocini e placement, Comunicazione e sito web. Amministrativa: RAD, U.O. Ricerca e TM	Nessuna	Dicembre 2026
Azione b: Svolgere attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione ad eventi come occasione di incontro tra Dipartimento e cittadinanza	politica: Direttore, Delegati alla TM, tirocini e placement, Comunicazione e sito web. Amministrativa: RAD, U.O. Ricerca e TM	Nessuna	Dicembre 2026

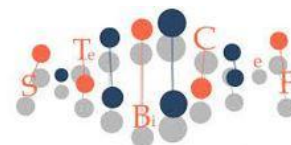
Linea Strategica 6			
Obiettivo: 6.1		Obiettivo Nuovo ☐ Modifica di obiettivo già presente ☒ Obiettivo da eliminare ☐	
Motivazioni dell'inserimento del nuovo obiettivo o della modifica dell'obiettivo del PSD	Si propone cassare Indicatore b e Azione b, di competenza dell'ufficio tecnico e di limitata pertinenza del Dipartimento. L'attività di monitoraggio rimane nell'azione a e viene assunta dall'osservatorio sulle pari opportunità dipartimentale		
Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore baseline 2025	Target 2027	
Indicatore a: Percentuale di studenti che esprime soddisfazione per la qualità delle strutture universitarie e degli spazi (Almalaurea)	75%	80%	

Indicatore b: % di genere femminile dei ruoli di responsabilità del personale (PO)	37%	40%
Indicatore c: Presentazione annuale del bilancio di genere	1	1
Indicatore e: Ammontare delle risorse del budget annuale utilizzate per l'acquisizione di attrezzature informatiche	€9000	€10000

Azioni da intraprendere per il raggiungimento dell'obiettivo	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Azione a: Miglioramento degli spazi comuni per la comunità studentesca per massimizzare la fruizione degli spazi non utilizzati dalla comunità studentesca, rendendoli atti all'utilizzo in qualità di aree di ristoro, studio o socializzazione	politica: Direttore, osservatorio Pari opportunità. Amministrativa: RAD, U.O. Logistica	Da definire in sede di bilancio previsione	Ottobre 2026
Azione b: Redazione del Bilancio di genere annuale per il Dipartimento	politica: Direttore, osservatorio Pari opportunità. Amministrativa: RAD, U.O. Affari generali	Reperimento dati cruscotto	Settembre 2026
...			

3.2. AZIONI CORRETTIVE

Azione correttiva n. 1			
Obiettivo 1.4			
Favorire l'avvio delle carriere dei giovani studiosi in un ambito internazionale			
Problema da risolvere / area da migliorare			
Indicatore b: Numero di dottorandi stranieri.			
Numero di Dottorandi stranieri inferiore al target previsto per il 2025 e al valore dell'indicatore al 2024.			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Incrementare la visibilità internazionale dei bandi di dottorato mediante una diffusione mirata presso Atenei e reti scientifiche estere e favorire la predisposizione di progetti condivisi e accordi di co-tutela con partner internazionali, al fine di aumentare il numero di candidature e di iscritti stranieri ai corsi di dottorato.	Delegato alla Ricerca, CAQ-RTMD, Delegato alla Comunicazione, Coordinatori dei Dottorati di Ricerca	nessuna	Luglio 2026
Azione correttiva n. 2			
Obiettivo 2.2			
Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'università, portando a termine con successo i percorsi di studi			
Problema da risolvere / area da migliorare			
Indicatore a: Aumentare complessivamente il numero degli immatricolati			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Azione a: Incrementare attrattività dei CdS attraverso revisione dei contenuti degli insegnamenti.	Delegato alla Didattica, CAQ-DD,	-	Ottobre 2026



Azione correttiva n. 3

Obiettivo 2.2

Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'università, portando a termine con successo i percorsi di studi

Problema da risolvere / area da migliorare

Indicatore c: Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Azione a: monitoraggio tasso superamento esami e definizione strategie per favorire transito verso la Laurea	Delegato alla Didattica, CAQ-DD,	Dati iscrizioni, dati alma laurea, dati tasso superamento esami	Ottobre 2026

4. ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il documento è stato redatto e preliminarmente approvato per competenza dalle CAQ-DD e CAQ-RTMD nelle sedute del 25/06/2026. La versione finale è stata approvata nel CdD del 01/07/2026.



Allegato 1 Rapporto di Riesame Governo Dipartimentale anno 2025

Dipartimento: Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche-STEBICEF

Analisi VQR 2020-2024

Il Dipartimento STEBICEF ha conferito 366 su 367 dei prodotti attesi nell'ambito dell'esercizio VQR 2020-2024, confermando la piena partecipazione alle procedure nazionali di valutazione della qualità della ricerca. L'analisi dei risultati è stata condotta con particolare riferimento alle Aree CUN 03 (Scienze Chimiche) e 05 (Scienze Biologiche), che rappresentano gli ambiti scientifici prevalenti del Dipartimento per numerosità degli afferenti e volume della produzione scientifica.

Le elaborazioni sono state effettuate utilizzando le tabelle dei Rapporti di Area ANVUR VQR 2020-2024 e VQR 2015-2019. Il parametro R misura la qualità media della produzione scientifica rispetto alla media nazionale dell'area, mentre gli indicatori IRAS e IRD misurano il contributo quali-quantitativo, rispettivamente dell'Università degli Studi di Palermo e del Dipartimento STEBICEF, alla performance complessiva dell'area scientifica di riferimento. Il ranking nazionale dipartimentale è disponibile nei Rapporti ANVUR di Area GEV03 e GEV05 (<https://www.anvur.it/it>), nei quali il Dipartimento STEBICEF compare nelle graduatorie dei Dipartimenti valutati. Nelle Aree GEV04, GEV06 e GEV07, pur avendo conferito complessivamente 14 prodotti, il Dipartimento non raggiunge la soglia minima prevista per l'inclusione nelle corrispondenti graduatorie dipartimentali.

AREA CUN 03, SCIENZE CHIMICHE

L'Area CUN 03 rappresenta uno dei principali ambiti scientifici del Dipartimento STEBICEF e comprende complessivamente 66 afferenti distribuiti nei diversi settori delle Scienze Chimiche (tabella 1).

La composizione dell'Area evidenzia una forte integrazione tra le discipline chimiche di base e quelle applicate all'ambito farmaceutico. I settori maggiormente rappresentati sono CHEM-05/A (18 afferenti), CHEM-07/A (15 afferenti) e CHEM-08/A (12 afferenti), ai quali si affiancano ulteriori ambiti disciplinari che spaziano dalla chimica analitica alla chimica fisica, dalla chimica generale e inorganica alla chimica degli alimenti e alle tecnologie chimiche (tabella 1). Tale articolazione riflette la presenza di competenze complementari che supportano attività di ricerca di base, traslazionale e applicata nei settori della chimica, della progettazione e sviluppo di farmaci, delle tecnologie farmaceutiche e della caratterizzazione di molecole e materiali. Per numerosità degli afferenti e volume della produzione scientifica, l'Area CUN 03 costituisce uno dei principali assi della ricerca dipartimentale e contribuisce in misura determinante ai risultati complessivi del Dipartimento STEBICEF nell'ambito della valutazione della qualità della ricerca.

Tabella 1. Numerosità dei componenti del Dipartimento STEBICEF, Area CUN 03.

SSD	Denominazione	N. Componenti
CHEM-01/A	Chimica Analitica	3
CHEM-01/B	Chimica dell'Ambiente e dei Beni Culturali	3
CHEM-02/A	Chimica Fisica	6
CHEM-03/A	Chimica Generale e Inorganica	6
CHEM-05/A	Chimica Organica	18

CHEM-06/A	Fondamenti Chimici delle Tecnologie	1
CHEM-07/A	Chimica Farmaceutica	15
CHEM-07/B	Chimica degli Alimenti	2
CHEM-08/A	Tecnologia, Socioeconomia e Normativa dei Medicinali	12
Totale		66

Fonte: ANVUR, VQR 2020-2024, Rapporto Area GEV03_Scienze Chimiche, Tabella 1.6.

Nel precedente esercizio VQR 2015-2019, l'Area Chimica era stata individuata tra i principali punti di forza del Dipartimento. STEBICEF aveva conferito 155 prodotti della ricerca, corrispondenti al 68,6% dei prodotti dell'Area 03 dell'Università degli Studi di Palermo (tabelle 3.3 e 4.3 del Rapporto di Area GEV03_VQR 2015-2019). Il Dipartimento conseguiva un valore R pari a 0,96 nel *profilo a+b* sostanzialmente in linea con i risultati della sede. I risultati della VQR 2020-2024 confermano la solidità complessiva dell'Area Chimica, sebbene in un contesto di calo generale. Il Dipartimento STEBICEF ha conferito 166 prodotti della ricerca, corrispondenti al 71,6% dei prodotti dell'Area 03 dell'Università degli Studi di Palermo (tabelle 3.3 e 4.3 del Rapporto di Area GEV03_VQR 2020-2024), incrementando sia il numero assoluto di prodotti sia il proprio contributo percentuale alla produzione scientifica dell'Ateneo.

Il confronto tra i dati della sede (tabella 2) e quelli dipartimentali (tabella 3) evidenzia un lieve decremento della qualità della ricerca. Rispetto alla VQR 2015-2019, l'indicatore R del Dipartimento passa da 0,96 a 0,94 nel *profilo a+b* (tabella 3), mantenendosi comunque superiore al corrispondente valore della sede (R= 0,93) (tabella 3). Nella VQR 2020-2024 il *profilo b* mostra risultati migliori rispetto al *profilo a* (R= 0,95 vs R= 0,92), evidenziando una buona qualità della produzione scientifica associata ai processi di reclutamento e progressione di carriera.

L'analisi delle graduatorie nazionali mostra un arretramento delle posizioni relative rispetto alla precedente tornata valutativa, fenomeno osservabile sia per la sede che per il Dipartimento, (tabelle 2 e 3), e verosimilmente riconducibile all'aumento della competitività del sistema universitario nazionale e all'applicazione di criteri valutativi più selettivi. Nonostante ciò, il Dipartimento STEBICEF mantiene risultati pienamente in linea con quelli dell'Ateneo e conferma il ruolo centrale delle Scienze Chimiche nella produzione scientifica dipartimentale.

Tabella 2. Area CUN 03 sede PALERMO, (contributo STEBICEF: 68,6% nella VQR 2015-2019; 71,6% nella VQR 2020-2024), fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV03_VQR 2015-2019, Tabelle 3.1-3.3; Rapporto di Area GEV03_VQR 2020-2024, Tabelle 3.1-3.3.

Palermo	# Prodotti attesi (n) VQR 2015-2019	# Prodotti attesi (n) VQR 2020-2024	Valutazione media (i=v/n) VQR 2015-2019	Valutazione media (i=v/n) VQR 2020-2024	R VQR 2015-2019	R VQR 2020-2024	Pos. grad. compl. VQR 2015-2019	N. istituzioni compl. VQR 2015-2019	Pos. grad. compl. VQR 2020-2024	N. istituzioni compl. VQR 2020-2024	IRASx100 VQR 2015-2019	IRASx100 VQR 2020-2024
profilo a	116	85	0,77	0,66	0,96	0,90	38	52	41	46	2,73	2,46
profilo b	110	147	0,82	0,72	0,97	0,95	36	50	38	52	2,53	2,62
profilo a+b	226	232	0,80	0,70	0,97	0,93	39	56	44	58	2,62	2,56

Tabella 3. Valutazione complessiva Dipartimento STEBICEF AREA CUN 03, sede Palermo.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV03_VQR 2015-2019, Tabelle 4.1-4.3; Rapporto di Area GEV03_VQR 2020-2024, Tabelle 4.1-4.3.



Palermo	Dip.	# Prodotti attesi (n) VQR 2015-2019	# Prodotti attesi (n) VQR 2020-2024	Valutazione media (l=v/n) VQR 2015-2019	Valutazione media (l=v/n) VQR 2020-2024	R VQR 2015-2019	R VQR 2020-2024	Pos. grad. compl. VQR 2015-2019	N. istituzioni compl. VQR 2015-2019	Pos. grad. compl. VQR 2020-2024	N. istituzioni compl. VQR 2020-2024	IRDx100 VQR 2015-2019	IRDx100 VQR 2020-2024
profilo a	STEBICEF	79	64	0,77	0,67	0,96	0,92	57	82	65	78	1,85	1,89
profilo b	STEBICEF	76	102	0,82	0,72	0,96	0,95	63	85	72	95	1,73	1,82
profilo a+b	STEBICEF	155	166	0,79	0,70	0,96	0,94	78	107	83	115	1,79	1,85

Per quanto riguarda la sede, l'indicatore $IRAS_{1,2} \times 100$ del *profilo a+b* passa da 2,62 nella VQR 2015-2019 a 2,56 nella VQR 2020-2024, indicando una lieve riduzione della performance relativa dell'Università degli Studi di Palermo nell'Area CUN 03 nel contesto nazionale (tabella 2). Tuttavia, nel *profilo b*, l'indicatore $IRAS_2 \times 100$ aumenta da 2,53 nella VQR 2015-2019 a 2,62 nella VQR 2020-2024, segnalando invece un miglioramento quali-quantitativo della sede nell'ambito dell'Area CUN 03.

Per quanto riguarda il Dipartimento STEBICEF, l'indicatore $IRD_{1,2} \times 100$ del *profilo a+b* aumenta da 1,79 nella VQR 2015-2019 a 1,85 nella VQR 2020-2024 (tabella 3). Pur in presenza di una lieve riduzione dell'indicatore R (da 0,96 a 0,94), il dato evidenzia un rafforzamento del contributo quali-quantitativo del Dipartimento alla performance complessiva dell'Area CUN 03. Tale andamento risulta coerente con l'incremento del numero di prodotti conferiti (da 155 a 166) e con l'aumento della quota di produzione scientifica dell'Ateneo riconducibile allo STEBICEF, passata dal 68,6% al 71,6%. L'incremento dell'indicatore complessivo è sostenuto soprattutto dall'andamento del *profilo b*, per il quale l' $IRD_2 \times 100$ passa da 1,73 a 1,82. Tale risultato indica un rafforzamento del contributo del Dipartimento nell'ambito della produzione scientifica associata ai processi di reclutamento e progressione di carriera e risulta coerente con il mantenimento di valore dell'indicatore R (0,95 nella VQR 2020-2024 rispetto a 0,96 nella precedente tornata valutativa).

Per il *profilo a+b*, Il rapporto tra l'indicatore $IRD_{1,2} \times 100$ del Dipartimento (1,85) e l'indicatore $IRAS_{1,2} \times 100$ della sede (2,56) evidenzia che circa il 72,2% della performance complessiva dell'Università degli Studi di Palermo nell'Area CUN 03 è attribuibile allo STEBICEF. Tale valore risulta superiore a quello registrato nella VQR 2015-2019, pari al 68,3% ($IRD_{1,2} \times 100 / IRAS_{1,2} \times 100 = 1,79 / 2,62$; ANVUR GEV03_VQR 2015-2019, tabelle 3.3 e 4.3), indicando un rafforzamento del contributo relativo del Dipartimento alla performance dell'Ateneo nell'ambito delle Scienze Chimiche. Il dato risulta inoltre coerente con la quota di prodotti conferiti dal Dipartimento, passata dal 68,6% nella VQR 2015-2019 al 71,6% nella VQR 2020-2024.

L'analisi della distribuzione dei prodotti nelle classi di merito della VQR 2020-2024 (tabella 4) evidenzia una netta prevalenza delle classi B (56,02%) e C (33,73%), rappresentando nel complesso quasi il 90% dei prodotti conferiti dal Dipartimento STEBICEF nell'Area CUN 03. La quota di prodotti collocati nella classe A è pari all'8,43%, mentre le classi D ed E presentano un'incidenza residuale, attestandosi rispettivamente all'1,81% e allo 0%.

Tabella 4. Distribuzione dei prodotti nelle classi di merito A, B, C, D e E, Area CUN 03, Dipartimento STEBICEF.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV03_VQR 2015-2019, Tabella 4.3; Rapporto di Area GEV03_VQR 2020-2024, Tabella 4.3.

Palermo	Dip.	VQR 2015-2019					VQR 2020-2024				
		% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E
profilo a+b	STEBICEF	25,16	55,48	18,71	0,65	0	8,43	56,02	33,73	1,81	0

Rispetto alla VQR 2015-2019 si osserva una riduzione della percentuale di prodotti in classe A, che passa dal 25,16% all'8,43%, accompagnata da un incremento della quota di prodotti in classe C (dal 18,71% al 33,73%). La percentuale di prodotti in classe B rimane invece pressoché invariata (55,48% nella VQR 2015-2019 e 56,02% nella VQR 2020-2024), mentre le classi D ed E continuano a rappresentare una quota marginale della produzione scientifica dipartimentale.

Nel complesso, il confronto tra le due tornate valutative evidenzia uno spostamento dei prodotti dalle fasce di eccellenza verso le classi intermedie di merito. Tale andamento risulta coerente con la lieve riduzione dell'indicatore R osservata per il Dipartimento nel *profilo a+b* (da 0,96 a 0,94), pur in presenza di una sostanziale stabilità della quota di prodotti collocati nelle classi B e di una limitata incidenza delle classi meno performanti.

L'analisi dei risultati per SSD_ric della sede Palermo cui contribuisce il Dipartimento STEBICEF (tabella 5) evidenzia valori dell'indicatore R generalmente prossimi alla media nazionale. Limitando l'analisi ai settori pienamente rappresentati dal Dipartimento, nel *profilo a+b* il settore CHEM-08/A consegue un valore R pari a 0,94, mentre il settore CHEM-05/A, che rappresenta l'ambito numericamente più consistente con 49 prodotti conferiti, presenta un valore R pari a 0,91.

Tabella 5. Valutazione complessiva AREA CUN 03 per SSD_ric, sede PALERMO.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV03_VQR 2020-2024, Tabelle 3.7-3.9.

Palermo	# Prodotti attesi (n) VQR	Valutazione media (I=v/n) VQR	R VQR	Pos. grad. compl. VQR	N. istituzioni compl. VQR
SSD_ric	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024
profilo a					
CHEM-02/A	10	0,71	0,96	13	17
CHEM-03/A	14	0,69	0,93	17	25
CHEM-05/A	26	0,63	0,86	21	22
CHEM-07/A	14	0,64	0,89	20	22
CHEM-08/A	14	0,69	0,94	9	9
profilo b					
CHEM-01/A	11	0,75	0,95	17	22
CHEM-02/A	18	0,61	0,81	24	25
CHEM-03/A	23	0,79	1,01	11	30
CHEM-05/A	23	0,73	0,98	18	26
CHEM-06/A	14	0,69	0,91	15	17
CHEM-07/A	29	0,74	0,98	18	28
CHEM-08/A	16	0,72	0,95	13	20
profilo a+b					
CHEM-01/A	14	0,71	0,92	23	29
CHEM-02/A	28	0,64	0,86	27	30
CHEM-03/A	37	0,75	0,98	21	37
CHEM-05/A	49	0,68	0,91	28	34
CHEM-06/A	16	0,70	0,94	17	25
CHEM-07/A	43	0,71	0,96	20	30
CHEM-08/A	30	0,70	0,94	23	27

L'analisi dei GSD_ric del Dipartimento STEBICEF (tabella 6) consente di approfondire il quadro emerso a livello di SSD della sede, escludendo il contributo dei settori condivisi con altri Dipartimenti e fornendo una rappresentazione più diretta della performance dipartimentale.

Tabella 6. Valutazione del dipartimento STEBICEF, AREA CUN 03 per GSD_ric, sede PALERMO.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV03_VQR 2020-2024, Tabelle 4.4-4.6.

GSD_ric	# Prodotti attesi (n) VQR	Valutazione media (I=v/n) VQR	R VQR	Pos. grad. compl. VQR	N. istituzioni compl. VQR
	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024
profilo a					
03/CHEM-05	26	0,63	0,86	17	18
03/CHEM-07	11	0,68	0,93	22	28
03/CHEM-08	14	0,69	0,94	9	9
profilo b					
03/CHEM-03	16	0,77	0,99	17	33
03/CHEM-05	23	0,73	0,98	20	30
03/CHEM-07	36	0,74	0,97	18	31
03/CHEM-08	16	0,72	0,95	12	20
profilo a+b					
03/CHEM-03	21	0,78	1,02	18	50
03/CHEM-05	49	0,68	0,91	37	45
03/CHEM-07	47	0,72	0,97	22	39
03/CHEM-08	30	0,70	0,94	23	27

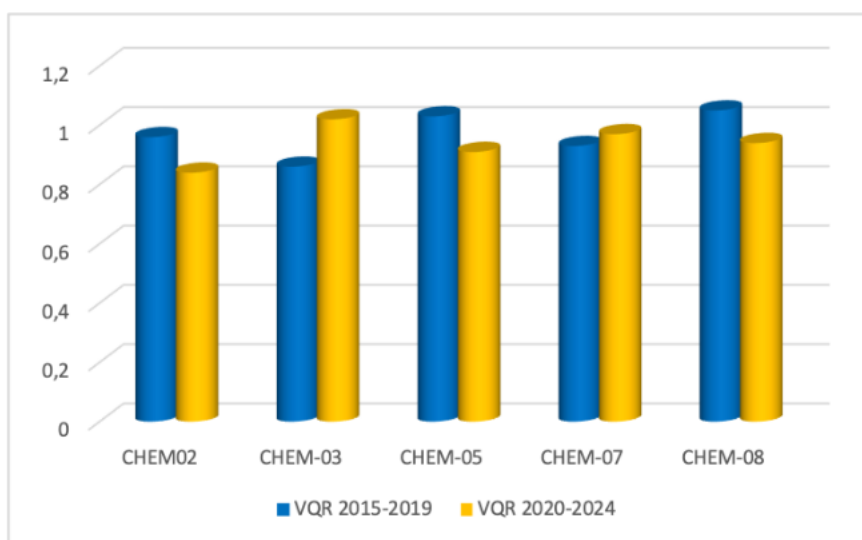
In particolare, nel *profilo a+b*, il GSD 03/CHEM-03 consegue il miglior risultato dello STEBICEF, con un valore R pari a 1,02 e un posizionamento particolarmente favorevole nella graduatoria nazionale (18/50 istituzioni valutate). Risultati positivi si osservano anche nei GSD 03/CHEM-07 (R=0,97) in linea con il corrispondente valore SSD_ric della sede (R=0,96, tabella 5) e associato ad un buon posizionamento nazionale (22/39 istituzioni valutate). I GSD 03/CHEM-08 (R=0,94) e 03/CHEM-05 (R=0,91) presentano valori coincidenti con quelli rilevati a livello di SSD_ric della sede, in quanto interamente riconducibili ad afferenti del Dipartimento.

Il confronto con la precedente VQR 2015-2019 evidenzia alcune variazioni nella distribuzione delle performance tra i diversi ambiti disciplinari (grafico 1). Nella precedente tornata valutativa i risultati più favorevoli erano stati conseguiti dai settori CHEM-08/A (ex CHIM/09, R=1,05), CHEM-05/A (ex CHIM/06, R=1,03), (ANVUR, Area GEV03_VQR 2015-2019, SSD_ric Sede Palermo, *profilo a+b*, tabella 3.9). Nella VQR 2020-2024 il valore R più elevato è conseguito dal GSD 03/CHEM-03 (ex CHIM/03) (R=1,02), mentre i GSD 03/CHEM-07 (ex CHIM/08 e CHIM/10) (R=0,97) e 03/CHEM-08 (ex CHIM09) (R=0,94) mantengono risultati prossimi alla media nazionale. Per quest'ultimo settore, pur rimanendo prossimi alla media nazionale, si osserva una lieve riduzione dell'indicatore rispetto alla precedente tornata valutativa. Il GSD 03/CHEM-05 rappresenta il raggruppamento numericamente più consistente dell'Area, con 49 prodotti conferiti nel *profilo a+b*, e consegue un valore R pari a 0,91. Il confronto con la VQR 2015-2019

($R=1,03$) evidenzia valori nettamente inferiori rispetto a quelli registrati precedentemente (ANVUR, Area GEV03_VQR 2020-2024, tabella 4.6, Area GEV03_VQR 2015-2019, tabella 3.9).

Per il settore CHEM-02/A, non immediatamente identificabile nelle tabelle dipartimentali ANVUR della VQR 2020-2024, il dato relativo allo STEBICEF è stato ricostruito a partire dai valori del GSD 03/CHEM-02 della sede Palermo e da quelli attribuiti al Dipartimento DiFC. In particolare, per il *profilo a+b* sono stati ricavati per differenza il numero di prodotti conferiti dal Dipartimento STEBICEF e la corrispondente valutazione media ($I=v/n$), pari a 0,63 (ANVUR GEV3_VQR 2020-2024, tabelle 3.6 e 4.6). Tale valore risulta sostanzialmente in linea con la valutazione media del settore a livello di sede (0,64, tabella 5). Utilizzando i dati ANVUR relativi agli SSD_ric (GEV3_VQR 2020-2024, tabella 3.9), è stato inoltre possibile stimare per il settore un valore $R=0,84$, lievemente inferiore a quello della sede Palermo ($R=0,86$ nel *profilo a+b*), dato in calo rispetto al valore $R=0,96$ *profilo a+b* della precedente valutazione VQR. Il settore CHEM-01/A presenta una numerosità inferiore alla soglia minima di 10 prodotti; pertanto, non vengono formulate considerazioni specifiche sull'andamento del settore né confronti con la precedente tornata VQR. Nel complesso, i risultati evidenziano performance generalmente prossime o superiori alla media nazionale nella maggior parte dei settori analizzati, con risultati positivi nell'ambito della Chimica Generale e Inorganica, della Chimica Farmaceutica, accanto a settori che presentano margini di miglioramento in specifici profili di valutazione, (*profilo a*, CHEM-05/A).

Grafico 1. Confronto dei valori dell'indicatore R *profilo a+b*, nei principali SSD dell'Area CUN 03, STEBICEF tra VQR 2015-2019 e VQR 2020-2024, Fonte: ANVUR, Area GEV03_VQR 2020-2024, tabella 4.6, Area GEV03_VQR 2015-2019, tabella 3.9).



AREA CUN 05, SCIENZE BIOLOGICHE

L'Area CUN 05 rappresenta, insieme all'Area CUN 03, uno dei principali ambiti scientifici del Dipartimento STEBICEF e comprende complessivamente 75 afferenti distribuiti nei diversi settori delle Scienze Biologiche (Tabella 7).

Tabella 7. Numerosità dei componenti del Dipartimento STEBICEF, Area CUN 05.

SSD	Denominazione	N. Componenti
BIOS-01/A	Botanica generale	1
BIOS-01/B	Botanica sistematica	4
BIOS-01/C	Botanica ambientale e applicata	7
BIOS-02/A	Fisiologia vegetale	1
BIOS-03/A	Zoologia	11
BIOS-03/B	Antropologia	2
BIOS-04/A	Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate	8
BIOS-06/A	Fisiologia	6
BIOS-07/A	Biochimica	13
BIOS-08/A	Biologia molecolare	5



BIOS-11/A	Farmacologia	5
BIOS-14/A	Genetica	7
BIOS-15/A	Microbiologia	5
Totale		75

Fonte: ANVUR, VQR 2020-2024, Rapporto di Area GEV05_Scienze Biologiche, Tabella 1.6.

La composizione dell'Area CUN05 evidenzia una marcata multidisciplinarietà, che spazia dalla botanica alla zoologia, dalla genetica alla biologia molecolare, dalla microbiologia alla farmacologia. I settori maggiormente rappresentati sono BIOS-07/A (13 afferenti), BIOS-03/A (11 afferenti), BIOS-04/A (8 afferenti), BIOS-14/A e BIOS-01/C (7 afferenti), ai quali si affiancano ulteriori ambiti disciplinari che contribuiscono alla varietà delle competenze scientifiche presenti all'interno del Dipartimento nell'ambito delle Scienze Biologiche. Per numerosità degli afferenti e volume della produzione scientifica, L'Area CUN 05 rappresenta uno dei principali ambiti scientifici del Dipartimento e apporta un contributo significativo ai risultati conseguiti dallo STEBICEF nell'esercizio di valutazione della qualità della ricerca.

Nel precedente esercizio VQR 2015-2019, l'Area Biologica rappresentava uno degli ambiti scientifici maggiormente caratterizzanti del Dipartimento STEBICEF conferendo 193 prodotti della ricerca, pari al 44,4% dei prodotti dell'Area 05 dell'Università degli Studi di Palermo (tabelle 3.3 e 4.3 del Rapporto di Area GEV05_VQR 2015-2019). Il Dipartimento conseguiva un valore R pari a 0,88 nel *profilo a+b*, sostanzialmente in linea con i risultati della sede. Nella VQR 2020-2024, il Dipartimento STEBICEF ha conferito 186 dei 187 prodotti della ricerca attesi, corrispondenti al 44,9% dei prodotti dell'Area 05 dell'Università degli Studi di Palermo (tabelle 3.3 e 4.3 del Rapporto di Area GEV05_VQR 2020-2024). Pur registrando una lieve riduzione del numero assoluto dei prodotti conferiti rispetto alla precedente tornata valutativa, il Dipartimento STEBICEF incrementa lievemente il proprio contributo percentuale alla produzione scientifica dell'Ateneo nell'ambito delle Scienze Biologiche.

Il confronto tra i dati della sede (tabella 8) e quelli dipartimentali (tabella 9) evidenzia un andamento differenziato tra i diversi profili di valutazione. Rispetto alla VQR 2015-2019, l'indicatore R del Dipartimento passa da 0,88 a 0,85 nel *profilo a+b* (tabella 9), evidenziando una lieve flessione rispetto alla precedente tornata valutativa. Il Dipartimento migliora la propria performance nel *profilo a*, con un incremento dell'indicatore R da 0,87 a 0,91. Diversamente, il *profilo b* registra una riduzione dell'indicatore R da 0,89 a 0,82. L'analisi delle graduatorie nazionali mostra un avanzamento del Dipartimento STEBICEF nel *profilo a* (106/140 istituzioni valutate), mentre nei *profili b* si osserva un arretramento della posizione in graduatoria rispetto alla precedente VQR. Tale andamento suggerisce una buona qualità della produzione scientifica ordinaria dell'area CUN 05, a fronte di una minore competitività della produzione associata ai processi di reclutamento e progressione di carriera considerati nel periodo di riferimento. In totale il Dipartimento STEBICEF mantiene la propria posizione complessiva nell'ambito del *profilo a+b* (186/211 istituzioni valutate).

Tabella 8. Area CUN 05 sede PALERMO, (Contributo STEBICEF: 44,4% nella VQR 2015-2019; 44,9% nella VQR 2020-2024), fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV05_VQR 2015-2019, Tabelle 3.1-3.3; Rapporto di Area GEV05_VQR 2020-2024, Tabelle 3.1-3.3.

Palermo	# Prodotti attesi (n) VQR 2015-2019	# Prodotti attesi (n) VQR 2020-2024	Valutazione media (i=v/n) VQR 2015-2019	Valutazione media (i=v/n) VQR 2020-2024	R VQR 2015-2019	R VQR 2020-2024	Pos. grad. compl. VQR 2015-2019	N. istituzioni compl. VQR 2015-2019	Pos. grad. compl. VQR 2020-2024	N. istituzioni compl. VQR 2020-2024	IRASx100 VQR 2015-2019	IRASx100 VQR 2020-2024
profilo a	233	162	0,63	0,60	0,84	0,92	51	52	40	54	2,89	3,15
profilo b	202	252	0,72	0,62	0,89	0,90	53	59	55	66	2,53	2,61
profilo a+b	435	414	0,68	0,61	0,86	0,90	62	64	55	68	2,70	2,80

Tabella 9. Valutazione complessiva Dipartimento STEBICEF AREA CUN 05, sede Palermo.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV05_VQR 2015-2019, Tabelle 4.1-4.3; Rapporto di Area GEV05_VQR 2020-2024, Tabelle 4.1-4.3.

Palermo	Dip.	# Prodotti attesi (n) VQR 2015-2019	# Prodotti attesi (n) VQR 2020-2024	Valutazione media (I=v/n) VQR 2015-2019	Valutazione media (I=v/n) VQR 2020-2024	R VQR 2015-2019	R VQR 2020-2024	Pos. grad. compl. VQR 2015-2019	N. istituzioni compl. VQR 2015-2019	Pos. grad. compl. VQR 2020-2024	N. istituzioni compl. VQR 2020-2024	IRD _{x100} VQR 2015-2019	IRD _{x100} VQR 2020-2024
profilo a	STEBICEF	104	88	0,66	0,59	0,87	0,91	146	164	106	140	1,35	1,70
profilo b	STEBICEF	89	99	0,72	0,56	0,89	0,82	148	174	169	185	1,12	0,94
profilo a+b	STEBICEF	193	187	0,69	0,58	0,88	0,85	186	211	186	211	1,22	1,19

Per quanto riguarda la sede, gli indicatori IRAS_{x100} mostrano un miglioramento nei diversi profili di valutazione (tabella 8). Nel *profilo a*, l'indicatore aumenta da 2,89 nella VQR 2015-2019 a 3,15 nella VQR 2020-2024, evidenziando un rafforzamento del contributo quali-quantitativo dell'Università degli Studi di Palermo nell'Area CUN 05. Tale risultato è coerente con il miglioramento dell'indicatore R, che passa da 0,84 a 0,92, e con il contestuale avanzamento della sede nella graduatoria nazionale. Nel *profilo b*, l'indicatore IRAS_{2x100} passa da 2,53 a 2,61, mostrando un incremento più contenuto, in linea con il lieve aumento dell'indicatore R da 0,89 a 0,90. Nel complesso, l'indicatore IRAS_{1_2x100} del *profilo a+b* aumenta da 2,70 nella VQR 2015-2019 a 2,80 nella VQR 2020-2024. Tale incremento è accompagnato dal miglioramento dell'indicatore R (da 0,86 a 0,90) e da un avanzamento della sede nella graduatoria nazionale, che passa dalla posizione 62/64 istituzioni valutate alla 55/68. I risultati evidenziano un rafforzamento del contributo quali-quantitativo dell'Università degli Studi di Palermo nell'Area CUN 05.

Per quanto riguarda il Dipartimento, gli indicatori IRD_{x100} evidenziano un andamento differenziato nei diversi profili di valutazione (tabella 9). Nel *profilo a* l'indicatore aumenta da 1,35 nella VQR 2015-2019 a 1,70 nella VQR 2020-2024, in coerenza con il miglioramento dell'indicatore R (da 0,87 a 0,91). Nel *profilo b*, invece, l'indicatore IRD_{2x100} diminuisce da 1,12 a 0,94, in linea con la riduzione dell'indicatore R da 0,89 a 0,82 e con il peggioramento del posizionamento relativo del Dipartimento. Tale andamento evidenzia una minore competitività della produzione scientifica associata ai processi di reclutamento e progressione di carriera considerati nel periodo di riferimento. Nel complesso, l'indicatore IRD_{1_2x100} del *profilo a+b* passa da 1,22 nella VQR 2015-2019 a 1,19 nella VQR 2020-2024, evidenziando una lieve riduzione del contributo quali-quantitativo del Dipartimento STEBICEF nell'Area CUN 05.

Per il *profilo a+b*, il rapporto tra l'indicatore IRD_{1_2x100} del Dipartimento (1,19) e l'indicatore IRAS_{1_2x100} della sede (2,80) evidenzia che circa il 42,5% della performance complessiva dell'Università degli Studi di Palermo nell'Area CUN 05 è attribuibile allo STEBICEF. Tale valore risulta inferiore a quello registrato nella VQR 2015-2019, pari al 45,2% ($IRD_{1_2x100}/IRAS_{1_2x100} = 1,22/2,70$; ANVUR GEV05_VQR 2015-2019, tabelle 3.3 e 4.3), sostanzialmente coincidente con la quota di prodotti conferiti dallo STEBICEF (44,4%). Il confronto tra le due tornate valutative evidenzia pertanto che, pur aumentando il proprio contributo percentuale alla produzione scientifica dell'Ateneo (dal 44,4% al 44,9%), il Dipartimento registra una riduzione del proprio peso relativo sulla performance complessiva dell'Area CUN 05, come evidenziato dal rapporto IRD/IRAS che passa dal 45,2% al 42,5%.

La distribuzione dei prodotti nelle classi di merito della VQR 2020-2024 (tabella 10) mostra una prevalenza delle classi C (47,06%) e B (30,48%), che rappresentano complessivamente il 77,54% dei prodotti conferiti dal Dipartimento STEBICEF nell'Area CUN 05. La quota di prodotti collocati nella fascia di eccellenza (classe A) si attesta al 6,95%, mentre le classi D ed E rappresentano rispettivamente il 13,90% e l'1,60% del totale.

Tabella 10. Distribuzione dei prodotti nelle classi di merito A, B, C, D e E, Area CUN 05, Dipartimento STEBICEF.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV05_VQR 2015-2019, Tabella 4.3; Rapporto di Area GEV05_VQR 2020-2024, Tabella 4.3.

Palermo	Dip.	VQR 2015-2019					VQR 2020-2024				
		% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E
profilo a+b	STEBICEF	15,54	43,52	35,75	4,15	1,04	6,95	30,48	47,06	13,90	1,60

Il confronto con la VQR 2015-2019 mette in luce una contrazione della quota di prodotti in classe A, che passa dal 15,54% al 6,95%, accompagnata da una riduzione dei prodotti in classe B (dal 43,52% al 30,48%). Parallelamente, aumenta l'incidenza dei prodotti classificati nelle classi C e D, che raggiungono rispettivamente il 47,06% e il 13,90%, rispetto ai valori del 35,75% e del 4,15% registrati nella precedente tornata valutativa. La quota di prodotti in classe E rimane invece contenuta e sostanzialmente stabile (1,04% nella VQR 2015-2019 e 1,60% nella VQR 2020-2024). La distribuzione delle classi di merito suggerisce una minore presenza di prodotti nelle fasce più elevate e un maggiore peso delle classi intermedie e inferiori. Tale andamento risulta coerente con la riduzione dell'indicatore R del Dipartimento STEBICEF nel *profilo a+b* (da 0,88 a 0,85) e dell'indicatore IRD $\times$ 100 (da 1,22 a 1,19), pur a fronte di un contributo alla produzione scientifica dell'Ateneo sostanzialmente stabile in termini quantitativi. L'analisi dei risultati per SSD_ric della sede Palermo limitatamente ai settori riconducibili esclusivamente al Dipartimento STEBICEF e caratterizzati da una numerosità sufficiente per un'analisi significativa, evidenzia una marcata variabilità delle performance tra i diversi settori dell'Area CUN 05, (Tabella 11). Considerando il *profilo a+b*, il risultato più elevato si osserva nel settore BIOS-08/A, che consegue un valore R pari a 1,11, superiore alla media nazionale. Valori inferiori si registrano nei settori BIOS-11/A (R= 0,97), BIOS-01/C (R= 0,92), BIOS-14/A, BIOS-06/A e BIOS-07/A che presentano rispettivamente valori R pari a R=0,86 e 0,84. Performance ancora più contenute si osservano nei settori BIOS-04/A, BIOS-03/A e BIOS-01/B, con valori R rispettivamente pari a 0,81, 0,78 e 0,67.

Tabella 11. Valutazione AREA CUN 05 per SSD_ric, sede PALERMO.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV05_VQR 2020-2024, Tabelle 3.7-3.9.

SSD_ric	# Prodotti attesi (n) VQR	Valutazione media (I=v/n) VQR	R VQR	Pos. grad. compl. VQR	N. istituzioni compl. VQR
	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024
profilo a					
BIOS-01/C	21	0,75	0,93	4	4
BIOS-03/A	14	0,52	0,79	10	11
BIOS-06/A	14	0,52	0,76	21	21
BIOS-07/A	25	0,56	0,90	26	31
profilo b					
BIOS-01/C	11	0,75	0,91	9	11
BIOS-03/A	20	0,53	0,78	22	24
BIOS-04/A	10	0,41	0,84	3	6
BIOS-06/A	22	0,65	0,90	27	35
BIOS-07/A	29	0,56	0,81	39	40
BIOS-11/A	18	0,67	0,99	20	34
BIOS-14/A	13	0,55	0,84	12	13
BIOS-15/A	19	0,58	1,00	7	12
profilo a+b					
BIOS-01/B	18	0,52	0,67	7	7
BIOS-01/C	32	0,75	0,92	16	19
BIOS-03/A	34	0,53	0,78	27	29
BIOS-04/A	18	0,39	0,81	12	19

BIOS-06/A	36	0,60	0,84	44	46
BIOS-07/A	54	0,56	0,84	45	50
BIOS-08/A	11	0,76	1,11	7	26
BIOS-11/A	25	0,64	0,97	22	40
BIOS-14/A	19	0,54	0,86	18	21
BIOS-15/A	27	0,56	0,99	11	16

L'analisi dipartimentale per GSD_ric (Tabella 12) conferma l'eterogeneità delle performance osservata a livello di SSD_ric della sede. Considerando il *profilo a+b*, il risultato più elevato è conseguito dal GSD 05/BIOS-08, che registra un valore R pari a 1,11, superiore alla media nazionale e associato ad un posizionamento favorevole nella graduatoria di riferimento (11/30 istituzioni valutate). Risultati prossimi alla media nazionale si osservano anche nel GSD 05/BIOS-15 (R= 0,98), mentre valori inferiori alla media nazionale caratterizzano i GSD 05/BIOS-01 e 05/BIOS-07 (R= 0,88), seguiti da 05/BIOS-14 (R=0,86), 05/BIOS-11 (R=0,84), 05/BIOS-03 e 05/BIOS-06 (R=0,83) e 05/BIOS-04 (R=0,81).

Tabella 12. Valutazione del Dipartimento STEBICEF AREA CUN 05 per GSD_ric, sede PALERMO.

Fonte: ANVUR, Rapporto di Area GEV05_VQR 2020-2024, Tabelle 4.4-4.6.

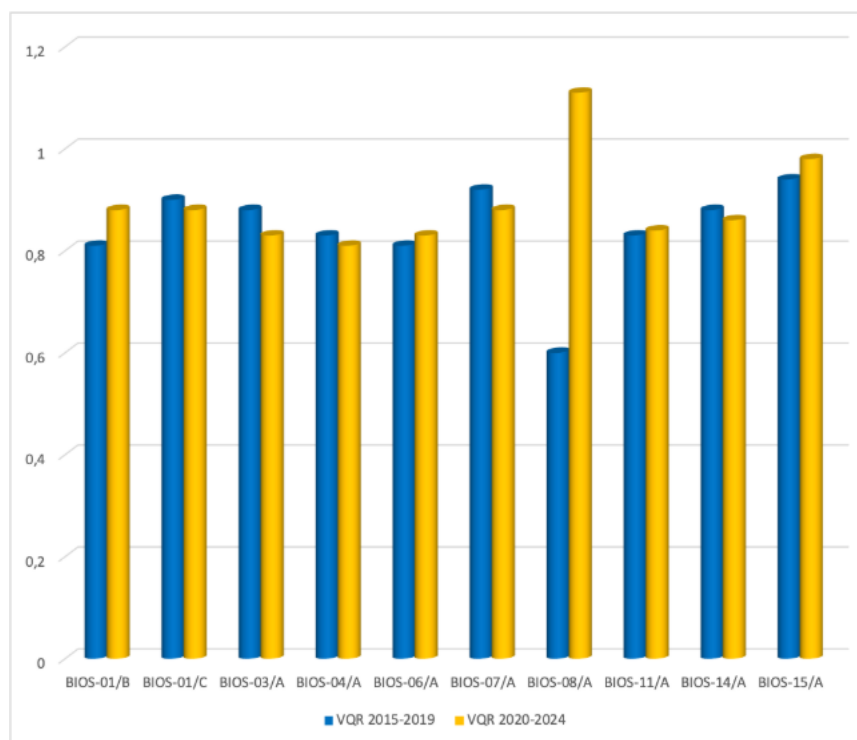
GSD_ric	# Prodotti attesi (n) VQR	Valutazione media (I=v/n) VQR	R VQR	Pos. grad. compl. VQR	N. istituzioni compl. VQR
	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024	2020-2024
profilo a					
05/BIOS-01	19	0,65	0,90	8	12
05/BIOS-03	16	0,64	0,94	11	12
05/BIOS-07	17	0,59	0,94	19	26
profilo b					
05/BIOS-01	10	0,66	0,87	26	31
05/BIOS-03	13	0,50	0,71	25	25
05/BIOS-04	10	0,41	0,84	3	6
05/BIOS-07	19	0,59	0,86	40	50
05/BIOS-14	13	0,55	0,84	10	12
05/BIOS-15	15	0,58	1	4	8
profilo a+b					
05/BIOS-01	29	0,66	0,88	37	48
05/BIOS-03	29	0,58	0,83	33	37
05/BIOS-04	18	0,39	0,81	11	17
05/BIOS-06	14	0,59	0,83	53	58
05/BIOS-07	36	0,59	0,88	63	80
05/BIOS-08	11	0,76	1,11	11	30
05/BIOS-11	11	0,55	0,84	50	54
05/BIOS-14	19	0,54	0,86	17	21

05/BIOS-15	19	0,55	0,98	9	12
------------	----	------	------	---	----

L'analisi dei singoli profili evidenzia inoltre risultati particolarmente positivi per il GSD 05/BIOS-15 nel *profilo b* ($R=1,00$) mentre i valori più contenuti si osservano nei GSD 05/BIOS-03 ($R=0,71$), per il *profilo a* i GSD 05/BIOS-03 e 05/BIOS-07 presentano valori R pari a 0,94. Nel complesso, i risultati confermano la presenza di settori caratterizzati da livelli di competitività prossimi alla media nazionale. Tuttavia, in alcuni casi, tali risultati si associano anche a valutazioni medie relativamente basse dei prodotti conferiti, evidenziando anche nella qualità media della produzione scientifica espressa dai diversi settori.

Il confronto con la precedente VQR 2015-2019, limitatamente al *profilo a+b*, evidenzia una redistribuzione delle performance tra i diversi ambiti disciplinari dell'Area Biologica (grafico 2). Nella precedente tornata valutativa, i risultati migliori erano stati conseguiti dai settori BIOS-15/A (ex BIO/19; $R=0,94$), BIOS-07/A (ex BIO/10; $R=0,92$) e BIOS-01/C (ex BIO/03; $R=0,90$), (ANVUR, Area GEV05_VQR 2015-2019, tabella 3.9). Nella VQR 2020-2024 emerge in particolare il GSD BIOS-08/A (ex BIO/11), settore riconducibile esclusivamente al Dipartimento STEBICEF, che consegue un valore R pari a 1,11 rispetto a 0,60 registrato nella precedente tornata valutativa. Tale miglioramento appare coerente con gli effetti della Misura A promossa dall'Università degli Studi di Palermo nell'ambito del Piano Straordinario per il miglioramento della qualità della ricerca, finalizzate al rafforzamento dei settori scientifico-disciplinari che nella precedente VQR avevano evidenziato performance inferiori alla media nazionale. Nella valutazione VQR 2020-2024 aumentano inoltre i valori R per i settori BIOS-15/A, (ex BIO/19, $R=0,98$ vs $R=0,94$), BIOS-01/B (ex BIO/02, $R=0,88$ vs $R=0,81$), BIOS-11/A (ex BIO/14, $R=0,84$ vs $R=0,83$), BIOS-06/A (ex BIO/09, $R=0,83$ vs $R=0,81$). Di contro, alcuni settori dell'Area Biologica evidenziano una riduzione dell'indicatore R rispetto alla precedente tornata valutativa, tra cui BIOS-01/C (ex BIO/03, $R=0,88$ vs $R=0,90$), BIOS-07/A (ex BIO/10, $R=0,88$ vs $R=0,92$), BIOS-14/A (ex BIO/18, esclusivamente riconducibile al Dipartimento STEBICEF, $R=0,86$ vs $R=0,88$), BIOS-03/A (ex BIO/05, $R=0,83$ vs $R=0,88$), e BIOS-04/A (ex BIO/06, $R=0,81$ vs $R=0,83$) (ANVUR, Area GEV05_VQR 2020-2024, tabella 4.6, Area GEV05_VQR 2015-2019, tabella 3.9). Nel complesso, il confronto tra le due tornate valutative evidenzia il rafforzamento dei settori di Biologia Molecolare e Microbiologia e una maggiore eterogeneità delle performance tra i diversi settori dell'Area CUN 05, coerentemente con la riduzione dell'indicatore R complessivo del Dipartimento nel *profilo a+b*.

Grafico 2. Confronto dei valori dell'indicatore R *profilo a+b*, nei principali SSD dell'Area CUN 05, STEBICEF tra VQR 2015-2019 e VQR 2020-2024, Fonte: ANVUR, Area GEV05_VQR 2020-2024, tabella 4.6, Area GEV05_VQR 2015-2019, tabella 3.9.



Conclusioni.

Nel complesso, il confronto tra le due tornate VQR deve essere interpretato tenendo conto delle differenze nei criteri e nelle modalità di valutazione adottate. Nella VQR 2020-2024 si osserva infatti una marcata riduzione della quota di prodotti collocati nella classe A e un contestuale incremento delle classi intermedie, fenomeno riscontrabile anche in presenza di indicatori R solo lievemente inferiori rispetto alla precedente valutazione. Tale andamento suggerisce che i risultati non siano attribuibili esclusivamente a una variazione della qualità della produzione scientifica, ma riflettano anche un contesto valutativo più selettivo e competitivo rispetto alla VQR 2015-2019. In questo scenario, l'analisi comparativa evidenzia una sostanziale tenuta della qualità della ricerca del Dipartimento STEBICEF. L'Area CUN 03 mantiene livelli di competitività complessivamente buoni e conferma il ruolo centrale del Dipartimento nella performance dell'Ateneo, mentre l'Area CUN 05 presenta un quadro più articolato, con significativi miglioramenti in alcuni settori e una maggiore variabilità tra i diversi ambiti disciplinari. I risultati ottenuti evidenziano l'efficacia delle azioni di sostegno attivate nei confronti dei settori che avevano manifestato criticità nella precedente valutazione e confermano l'opportunità di proseguire le politiche di valorizzazione della qualità della produzione scientifica, con particolare attenzione all'incremento dei prodotti nelle fasce di eccellenza e al rafforzamento della competitività dei settori che presentano indicatori inferiori ai valori di riferimento nazionali.