

Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2025

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la [Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento](#).

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

1. ANALISI DI CONTESTO

Il Dipartimento SAAF nel corso del 2025 ha adeguato la visione alle linee strategiche e obiettivi del [Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027](#) approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento n. 11 del 02 luglio 2024. Le azioni intraprese nel corso del 2025 hanno avuto come riferimento anche le linee guida riportate nel vigente [Piano Strategico di Ateneo](#) e in particolare per la linea strategica 2, obiettivo 2.1 *"Favorire l'attivazione di nuovi percorsi di studio, in linea con i requisiti di sostenibilità anche attraverso la riorganizzazione o riduzione di corsi di studio a bassa numerosità"*. Nello specifico in relazione alla didattica, rispetto al PSD 2024-2027, nel corso del 2025 si è conclusa la prima fase di revisione dell'offerta formativa del Dipartimento con l'obiettivo di migliorarne l'attrattività e renderla maggiormente coerente con le esigenze del territorio rispetto alle istanze emerse nel corso del confronto con le parti sociali tenutosi in data 29/10/2025 presso l'aula magna *"Gianpietro Ballatore"* e convocata con nota protocollo n. 184494 del 21 ottobre 2025. I punti salienti della revisione hanno riguardato: i) la disattivazione del corso di laurea triennale in Agroingegneria (L-25R) con sede a Palermo e del corso di laurea triennale in Sistemi Agricoli Mediterranei con sede a Trapani (L-25R); ii) la profonda revisione del CL in Scienze Forestale ed Ambientali, per il quale si è proposta una nuova denominazione, *"Scienze Forestali e Sviluppo Rurale"*, e definizione di due profili, uno orientato alle scienze forestali e l'altro dedicato allo sviluppo rurale; iii) revisione del CL in Scienze e Tecnologie Agrarie presso la sede di Palermo e suddivisione in tre diversi percorsi formativi Agroecologia, Scienze Agrarie e Agroingegneria; iv) revisione del CLM in Scienze delle produzioni e delle Tecnologie agrarie con articolazione in tre profili: Produzioni vegetali, Verde urbano e Agricoltura di precisione; v) revisione del CLM in Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare con fusione dei due profili. Inoltre, a partire dall'A.A. 2026-2027 è stato attivato il nuovo corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (L-38), con l'obiettivo di formare una figura professionale che operi nel campo della gestione delle aziende agro-zootecniche, dell'allevamento di animali da reddito e di quelli d'affezione, e di supportare il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (LM-42), attivato nell'AA 2025/26 presso il Dipartimento SAAF, offrendo uno sbocco alternativo agli studenti che non abbiano la possibilità di proseguire il percorso di studi in Medicina Veterinaria Tali modifiche dell'offerta formativa dipartimentale saranno operative a partire dall'A.A. 2026-2027. La revisione dell'offerta formativa è stata valutata e discussa con le parti sociali nella [riunione del 29/10/2025](#), convocata con nota prot. n. 184494 del 21/10/2025, presso l'Aula Magna *"Gianpietro Ballatore"*. Inoltre, nel 2025, il Dipartimento ha avviato la rimodulazione del Modello organizzativo, in considerazione delle modifiche dell'organico conseguenti a cessazioni, trasferimenti e nuovi ingressi, e la riorganizzazione degli spazi e delle aree dipartimentali al fine di migliorare l'efficienza dei servizi agli studenti e ottimizzare l'impiego del personale in funzione delle variare esigenze didattiche di ricerca e di gestione delle risorse dipartimentali.

Le informazioni riportate nel documento sono state rilevate dal cruscotto di Ateneo e nei casi in cui non presenti o non aggiornati sono stati rilevati dai database del dipartimento e dalle variazioni di bilancio deliberate nei Consigli di Dipartimento.

2. MONITORAGGIO

2.1. Monitoraggio del Piano strategico dipartimentale (PSD)

Linea Strategica 1	La ricerca come missione trainante		
Obiettivo n. 1	Migliorare la produttività scientifica quanti-qualitativa e la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025

Indicatore a: % di prodotti in Q1 e Q2 rispetto all'anno precedente	87,2% ¹	≥90% ¹	86,1% ¹ /89,65% ²
Indicatore b: % di prodotti in Q1 rispetto all'anno precedente	76,9% ³	≥77%	89,3% ³ /67,64% ⁴
Indicatore c: n. docenti con produzione scientifica insufficiente (docenti con meno di 3 prodotti)	3,41% ⁵	≤4,00%	1,67% ⁵ /19,17% ⁶
Indicatore d: n. di docenti con almeno un prodotto scientifico pubblicato nel corso del 2025	N.D.	N.D.	94,17% ⁷
Indicatore e: N. dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università straniere	6	≥6	1. BAF=0 2. SAAFM=3
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Prosecuzione del monitoraggio quadrimestrale della produzione scientifica individuale per ridurre ulteriormente la proporzione di docenti con produzione scientifica insufficiente	In corso	-----	
Azione b: Formazione e diffusione tra i docenti del significato e consapevolezza dei parametri bibliometrici di qualità (quartili e percentili) e dell'importanza di pubblicare in riviste di Fascia A e di collocazione editoriale nel primo quartile.	In corso	-----	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Monitoraggio quadrimestrale della produzione scientifica	In corso	-----	

Linea Strategica 1	La ricerca come missione trainante		
Obiettivo n. 2	Potenziare la ricerca di base, la ricerca industriale, lo sviluppo sperimentale e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale/ internazionale		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: n. progetti di ricerca europei	2 ⁸ /	≥2	1 ⁸ /6 ⁹
Indicatore b: n. progetti di ricerca nazionali	18 ⁸ /	≥18	7 ⁸ /13 ⁹
Indicatore c: n. progetti regionali	2 ⁸ /	≥2	4 ⁸
Indicatore d: AVA3-I.0.0.A Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	36.854,00	≥36.854,00	111.018,25 ¹⁰

¹ Fonte Cruscotto di Ateneo

² Fonte produzione scientifica rilevata per l'anno 2025 su IRIS. Estrazione al 06/06/2026

³ Fonte Cruscotto di Ateneo

⁴ Fonte produzione scientifica rilevata per l'anno 2025 su IRIS. Estrazione al 06/06/2026

⁵ Fonte Cruscotto di Ateneo

⁶ Fonte produzione scientifica rilevata per l'anno 2025 su IRIS. Estrazione al 06/06/2026

⁷ Fonte produzione scientifica rilevata per l'anno 2025 su IRIS. Estrazione al 06/06/2026

⁸ Fonte Cruscotto di Ateneo

⁹ Fonte contabilità Dipartimento SAAF

¹⁰ Dato calcolato sulla base delle variazioni di bilancio approvate nei Consigli di Dipartimento (Anno 2025)

Indicatore e: N. borse di dottorato finanziati con fondi di Ateneo;	10	≥ 10	1. BAF=5 2. SAAFM=5
Indicatore f: N. dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università di altre regioni	5	≥ 5	1. BAF=2 2. SAAFM=3
Indicatore g: % borse di dottorato finanziato con fondi esterni	1. SAAFM: AVA3 - H.0.0.C=83,3% 2. BAF: AVA3-H.0.0.C=87,5%	1. SAAFM: AVA3-H.0.0.C $\geq$ 83,3% 2. BAF: AVA3-H.0.0.C $\geq$ 87,5%	1. BAF: AVA3-H.0.0.C $\geq$ 58,3% 2. SAAFM: AVA3-H.0.0.C=28,5%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Monitoraggio dei bandi e avvisi di progetti europei, nazionali e regionali e azione di sensibilizzazione dei docenti	In corso	-----	
Azione b: Incentivazione del personale tecnico amministrativo a supporto delle attività di pianificazione, rendicontazione amministrativo-contabile dei progetti di ricerca	In corso	-----	

Linea Strategica 2	La Didattica per rispondere ai rinnovati fabbisogni di formazione		
Obiettivo n. 1	Incrementare l'attrattività dei Corsi di Studio del Dipartimento erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale, migliorando la qualità della didattica, favorendo l'apprendimento e potenziando le metodologie didattiche innovative		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: n. iscritti ai corsi di laurea	250	>250	264
Indicatore b: n. iscritti alle lauree magistrali	87	>87	58
Indicatore c: n. iscritti alle lauree magistrali a ciclo unico	0	50	49
Indicatore d: N. di CdS che partecipano a bandi sulla didattica innovativa	2	≥ 2	1
Indicatore e: Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi (IC02)	42,9%	N.D.	45,9%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Migliorare e adeguare l'offerta formativa anche attraverso la revisione dei Corsi di Studio a bassa numerosità	In corso	-----	
Azione b: Attivazione di corsi di competenze trasversali, includendo tematiche connesse alle soft skills, all'inclusione e ai rapporti con il territorio	In corso	-----	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Revisione complessiva dei corsi di studio	In corso	-----	
Azione b: Revisione e rielaborazione delle strategie di orientamento e tutorato	In corso	-----	

Linea Strategica 3	La terza missione e il public engagement		
Obiettivo n. 1	Consolidare le attività di diffusione e valorizzazione della ricerca		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025

Indicatore a: n. di pubblicazioni a scopo divulgativo	16	≥16	18
Indicatore b: n. di eventi di PE (seminari, mostre ed esposizioni)	110	134	116
Indicatore c: n. di iniziative svolte per promuovere e sostenere la progettualità	0	≥1	1
Indicatore d: n. di iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori	57	42	45
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: incentivazione e monitoraggio della presentazione e della pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica del Dipartimento in ambito divulgativo.	In corso	Nell'anno di transizione dal sistema di rilevazione basato su schede Excel alla piattaforma IRIS, si è ritenuto opportuno attendere il completo adattamento dei docenti al nuovo strumento, al fine di disporre di dati omogenei e affidabili su cui basare la definizione di criteri efficaci di incentivazione e monitoraggio.	
Azione b: Diffusione della consapevolezza delle attività di terza missione e loro impatto sulle valutazioni VQR	In corso	La fase di passaggio alla piattaforma IRIS ha suggerito di posticipare azioni più strutturate di sensibilizzazione, così da consentire al personale docente di familiarizzare con il nuovo sistema e valutare, su basi consolidate, le modalità più efficaci per valorizzare l'impatto delle attività di terza missione nelle valutazioni VQR.	

Linea Strategica 3	La terza missione e il public engagement		
Obiettivo n. 2	Consolidare le attività di terza missione relative alle attività di CT di servizio alle imprese del comparto di riferimento		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: AVA3 I.0.0.C Numero di Attività di Terza Missione dal 1/1 al 31/12 rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	1,02	≥1	0,967
Indicatore b: n. di convenzioni in conto terzi	13	≥13	17
Indicatore c: n. di convenzioni di ricerca tra enti terzi e il dipartimento	17	≥17	18
Indicatore d: incremento % entrate da CT e convenzioni rispetto al 2024	+142,18% rispetto al 2023	N.D.	+239,73%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Attività di divulgazione e comunicazione delle potenzialità del Dipartimento per servizi di consulenza alle aziende	In corso	-----	
Azione b: Diffusione della consapevolezza dell'importanza delle attività di terza missione e loro impatto sulle valutazioni VQR	In corso	-----	

Linea Strategica 4	Dottorati e Internazionalizzazione		
Obiettivo n. 1	Incentivare la ricerca di impatto internazionale		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero - H4 (AVA3 H.0.0.D)	1.SAAFM: AVA3 -H.0.0.C 86,7% 2.BAF: AVA3 -H.0.0.C 100%	≥90%	1.BAF: AVA3 -H.0.0.C 90,8% 2.SAAFM: AVA3 -H.0.0.C 81,8%
Indicatore b: Numero di docenti che hanno svolto periodi di mobilità di durata almeno mensile presso istituzioni estere	3	≥3	12

Indicatore c: n. progetti di ricerca europei	2 ^{11/}	≥2	1 ^{8/6} ¹²
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Incentivare le collaborazioni scientifiche internazionali	In corso	-----	
Azione b: Favorire gli stage presso istituzioni estere, di durata almeno trimestrale, dei dottorandi di ricerca e la mobilità internazionale dei docenti e del personale amministrativo	In corso	-----	

Linea Strategica 4	Dottorati e Internazionalizzazione		
Obiettivo n. 2	Potenziare l'internazionalizzazione dei Corsi di Studio		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di docenti che frequentano il corso English C1 for Academic Staff	7	≥7	2
Indicatore b: Numero di doppi titoli, titoli congiunti o Programmi integrati di studio attivi con università straniere	0	≥0	0
Indicatore c: Numero di unità di personale impegnato nell'accoglienza e nella gestione delle pratiche degli studenti e dei docenti stranieri	3	≥3	3
Indicatore d: Numero di Open Badge rilasciati agli studenti del Dipartimento	25	>25	37 ¹³
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Incrementare il numero di insegnamenti e di Corsi di Studio erogati in lingua inglese e la diffusione di percorsi strutturati che prevedano la mobilità per titoli (titoli doppi, multipli, congiunti)	In corso	-----	
Azione b: Favorire le iniziative di comunicazione e diffusione internazionale dell'offerta formativa del Dipartimento	In corso	-----	

Linea Strategica 4	Dottorati e Internazionalizzazione		
Obiettivo n. 3	Riorganizzare la mobilità e le iniziative di internazionalizzazione del Dipartimento		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di CdS e Dottorato con almeno tre Accordi Erasmus+	12	≥12	14
Indicatore b: Numero di accordi internazionali (doppi titoli, PIS, Erasmus+, SEMP) vigenti con paesi extra-EU	6	≥6	7
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Aumentare il numero degli accordi ERASMUS e renderne più omogenea la distribuzione tra i Corsi di Studio per favorire la mobilità per studio degli studenti in ingresso e in uscita	In corso	-----	

¹¹ Fonte Cruscotto di Ateneo

¹² Fonte contabilità Dipartimento SAAF

¹³ N. Studenti che nel corso del 2025 hanno avuto ruoli di rappresentanza nei Corsi di studio (L e LM) e nelle commissioni AQ Dipartimentali

Azione b: Numero di accordi internazionali (doppi titoli, PIS, Erasmus+, SEMP) vigenti con paesi extra-EU	In corso	-----
--	----------	-------

Linea Strategica 5	Interventi edilizia dipartimentale per la didattica, ricerca e terza missione		
Obiettivo n. 3	Interventi finalizzati al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: N. di aule informatizzate per la didattica innovativa e online sincrona /N. posti	1/50	>1/50	6/156
Indicatore b: N. di spazi e aree a disposizione degli studenti per lo studio/n. postazioni	N.D.	N.D.	4/90
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Informatizzazione delle aule per la didattica e creazione di campi sperimentali per la didattica pratica	In corso	-----	
Azione b: Riorganizzazione spazi del Dipartimento (studi docenti e laboratori)	In corso	-----	

2.2. Analisi dei risultati della VQR 2020-2024

All'interno del Dipartimento SAAF sono rappresentate quattro aree CUN (05, 07, 08 e 13). Con riferimento all'Area 07, il numero di prodotti attesi si attesta a 270. Di questi, 91 sono stati conferiti da ricercatori che hanno mantenuto invariata la propria posizione accademica nel periodo 2020–2024 (Profilo A), mentre i restanti 179 sono stati presentati da ricercatori assunti o interessati da progressioni di carriera nel medesimo arco temporale (Profilo B). Per l'Area 05 sono stati conferiti complessivamente 16 prodotti, di cui 12 riferibili al Profilo A e 4 al Profilo B. Per l'Area 08 sono stati presentati complessivamente 4 prodotti. Infine, per l'Area 13 sono stati conferiti 5 prodotti tutti relativi al Profilo A. Per queste ultime due aree i dati relativi alla valutazione non sono disponibili poiché i conferimenti non hanno raggiunto il numero minimo di 10. - I risultati per l'area 07, relativi ai 270 prodotti rivelano la seguente distribuzione: 11,48% classificato in fascia A; - 42,59% classificato in fascia B; - 43,70% classificato in fascia C; - 2,22% classificato in fascia D; - Nessun prodotto classificato in fascia E. Con riferimento all'indicatore R, il Dipartimento ha ottenuto i seguenti risultati e le relative posizioni, in termini assoluti e del quartile dimensionale di riferimento: - Profilo A = 0.99 – Posizione 22/49 nella graduatoria completa e 12/30 nel quartile dimensionale di riferimento; - Profilo B = 0.97 – Posizione 41/63 nella graduatoria completa e 4/24 nel quartile dimensionale di riferimento; - Profilo A + B = 0.98 – Posizione 45/73 nella graduatoria completa e 24/39 nel quartile dimensionale di riferimento; Un confronto con l'indicatore R della VQR 2015-2019 mostra una riduzione del valore di R in particolare per il profilo B che passa da 1.01 a 0,97 ed un miglioramento di R per il profilo A che passa da 0,96 a 0.99. Si segnala, tuttavia, che rispetto la precedente VQR aumenta in modo significativo il numero di prodotti classificati in fascia elevata che passa da 24,91% (fascia A) al 53.07% (A+B). Con riferimento ai Gruppi Scientifico Disciplinari ed al profilo a + b, i dati analizzati si riferiscono ai GDS che hanno conferito almeno 10 prodotti. I risultati mostrano che solo due GSD su 9 di cui si dispone delle valutazioni si posizionano al di sopra del dato medio nazionale ed in particolare il GDS 07/AGRI-08 (R=1,09) e GDS 07/AGRI-01 (R=1,01). Il dato complessivo riflette la migliore valutazione ottenuta per il profilo B dai due GSD (07/AGRI-01 con R=1.11 e 07/AGRI-08 con R=1,08). L'analisi per singolo SSD conferma il dato precedente, al quale si aggiunge per il profilo B per il SSD AGRI-05/A con un valore di R pari a 1,06. Riguardo l'Area 05 i prodotti conferiti rientrano nelle seguenti fasce di valutazione: 6,25% in fascia A, 37,50% in fascia B, 43,75% in fascia C, 12,50% in fascia D. Con riferimento all'indicatore R il Dipartimento ha ottenuto nell'area 05 un valore di 0.99 per il profilo A e di 0,90 per il profilo A+B. Complessivamente nel profilo A i prodotti classificati in Fascia A sono stati 13 mentre quelli in fascia B sono stati 47 per un totale di 60 prodotti classificati nella fascia A+B. per quanto riguarda invece il profilo B i prodotti classificati nelle fasce A e B sono rispettivamente 23 e 76 per un totale A+B di 99 prodotti. In sintesi, i prodotti collocati nelle fasce A+B sono stati complessivamente 159 su 295 prodotti attesi e conferiti pari al 53,50%. L'analisi dei risultati evidenzia una performance del Profilo B inferiore alle attese e in controtendenza rispetto alla precedente VQR. Pur tenendo conto delle specificità dei diversi SSD, tale evidenza suggerisce la necessità di monitorare con maggiore attenzione l'impatto delle politiche di reclutamento e delle progressioni

di carriera sulla qualità della produzione scientifica, al fine di massimizzarne il contributo agli obiettivi strategici del Dipartimento.

2.3. Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse

a) Organizzazione del Sistema Di Governo

E.DIP 2.1: Il Dipartimento ha definito le strategie per l'ottimizzazione della qualità della didattica, della ricerca e terza missione con l'istituzione della [Commissione AQ della Didattica Dipartimentale \(CAQ-DD\)](#) a supporto della Direzione nelle attività di monitoraggio e programmazione dell'offerta didattica oltre che di coordinamento della didattica. La CAQ-DD formula soluzioni per eventuali criticità emerse dal monitoraggio annuale da proporre al Consiglio di Dipartimento. Nel corso del 2025, la CAQ-DD ha esaminato le criticità dei corsi di studio e ha avviato la revisione dell'offerta formativa dipartimentale. Inoltre, ha avviato azioni al fine di recuperare spazi e aree da destinare alla didattica pratica nel contesto del potere didattico, di pertinenza del Dipartimento, denominato campo d'Orleans - Fossa della garofala – per il recupero di un oliveto, un vigneto, un fichidindieto didattici, preesistenti ma in stato di abbandono, oltre ad una superficie libera da dedicare a laboratori didattici a cielo aperto per le coltivazioni erbacee, orticole, floricole e di frutti tropicali e sub tropicali. Il processo di revisione dell'offerta proseguirà nel 2026 e 2027 per apportare i correttivi necessari sulla base dell'analisi dei risultati che saranno conseguiti nel corso dell'A.A. 2026-2027. A tale scopo la [Commissione paritetica Docenti-Studenti](#) attuerà un monitoraggio semestrale dell'offerta formativa revisionata per evidenziarne i punti di forza e le criticità che consentiranno la definizione dei correttivi da attuare il successivo anno accademico 2027-2028. Nell'Anno Accademico 2025-2026 la copertura degli insegnamenti (n. CFU) per affidamenti interni è stata dell'89,24% mentre il ricorso ad affidamenti esterni retribuiti è stato del 10,76%.

Con riferimenti alle attività di Ricerca e la Terza Missione dipartimentale la [Commissione AQ Ricerca e Terza Missione dipartimentale](#), nel 2025, ha supportato il Direttore nelle attività di programmazione e di coordinamento delle azioni finalizzate allo sviluppo della ricerca scientifica e della terza missione, formulando proposte e correttivi al Consiglio di Dipartimento. Tutte le azioni e i correttivi sono stati sottoposti con periodicità semestrale a valutazione da parte della [Commissione AQ Ricerca e Terza Missione dipartimentale](#), [Commissione AQ della Didattica Dipartimentale \(CAQ-DD\)](#), [dei delegati della direzione alle varie funzioni organizzative del Dipartimento](#) e da gruppi di lavoro appositamente costituiti per specifiche problematiche.

E.DIP2.2: Nell'ambito delle attività di programmazione e monitoraggio del lavoro del personale TA, il Dipartimento ha trasmesso l'organico e le declaratorie delle UU.OO. e delle FF.SS. con nota prot. n. 75829 del 19.05.2023). L'attuale [modello organizzativo del Dipartimento](#) è disponibile sul sito web del Dipartimento. Tuttavia, considerate le criticità gestionali segnalate ed evidenziate nel 2024, nel 2025 è stata avviata la revisione del modello organizzativo per renderlo maggiormente rispondente alle accresciute esigenze didattiche e al tempo stesso garantire agli studenti i servizi essenziali e un adeguato livello di benessere sociale e formativo.

E.DIP4.3: Per quanto riguarda il Personale tecnico-amministrativo il Dipartimento SAAF nel corso del 2025 ha segnalato più volte alla Direzione Generale le criticità inerenti alla carenza di personale strutturato nelle U.O. Didattica e Internazionalizzazione, all' U.O. Contabilità e Bilancio e Ricerca e Terza Missione. Nel 2025 sono state assegnate al Dipartimento n. 20 unità di personale distinte come di seguito: n. 5 Area funzionari, di cui 4 tecnici e n. 1 amministrativo n. 2 Area collaboratori e n. 13 Area operatori. L'incremento delle unità di personale TA hanno consentito al Dipartimento di fare fronte parzialmente alle criticità segnalate nello specifico determinate dalla consistente attività di didattica, di ricerca e di acquisizione di risorse finanziarie che richiedono un notevole impegno sotto il profilo della gestione, istruzione, monitoraggio e rendicontazione dei progetti.

Permangono, tuttavia, le criticità legate all'U.O. Contabilità e bilancio, ancora attualmente priva di un responsabile e alla carenza di personale a supporto dell'U.O. Didattica e Internazionalizzazione.

b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse umane

E.DIP.4.1: Il Dipartimento nel 2025 ha proceduto programmazione annuale sulla base dei P.O. assegnati dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sulla base dei criteri stabiliti dall'Ateneo e in relazione alle esigenze didattiche dei Corsi di Studio, nel rispetto della delibera di "Pianificazione triennale 2023-2025 del reclutamento dei Ricercatori e dei Professori" esitata dal [Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29.03.2023, punto 20. La programmazione annuale 2025 è stata esitata con delibera n. 13/01 del Consiglio di Dipartimento n. 17 del 05/12/2025. Nel Consiglio di Dipartimento n. 18 del 12/12/2025 sono state deliberate le coperture delle posizioni programmate. In sintesi la programmazione 2025 ha avuto come obiettivi: i\) la sostenibilità in termini di P.O. pervenendo a una programmazione senza debiti per l'anno 2025 e con](#)

riduzione degli impegni pregressi negli anni 2026 e 2027 prevedendo, dopo attenta e critica valutazione, anche il contenimento degli impegni futuri, ii) consentire al Dipartimento, nella prossima pianificazione triennale 2026-2028, il riequilibrio dei SSD carenti in termini di posizioni di RTT nel contesto delle esigenze dell'attività di ricerca e dell'attività didattica dei corsi di studio tenendo in debito conto la tendenza della numerosità degli studenti immatricolati; iii) tenere in adeguata considerazione il rapporto CFU/docenti, con la finalità di pervenire, anche, ad una attribuzione equilibrata dei carichi didattici ai docenti dei vari SSD e con l'obiettivo di ottimizzare le performance didattiche dei docenti con elevato carico di didattico in relazione, anche alla numerosità dei corsi di studio. Inoltre, con la programmazione 2025 nel rispetto della programmazione 2023-2025 e dei limiti imposti dalla drastica riduzione nell'assegnazione di P.O. nel 2025 si è dato continuità alle posizioni di ricercatore in essere al fine di dare attuazione alle strategie dipartimentali programmate nel PSD 2024-2027. Nel complesso, tuttavia, permangono ancora criticità relative a SSD con un elevato rapporto CFU/docente che occorrerà, ulteriormente, attenzionare nella programmazione 2026.

E.DIP.4.2: Nel 2025 due docenti del Dipartimento SAAF hanno aderito al Progetto Mentore per la Didattica. Inoltre, i docenti neoassunti (RTDA, RTDB e Professori associati di prima nomina in UNIPA) sono sollecitati a frequentare i seminari di formazione alla didattica organizzati dal Centro per il miglioramento e l'innovazione della didattica universitaria (CIMDU). Nel corso del 2025 n. 16 docenti hanno partecipato ai seminari di formazione alla didattica del CIMDU.

E.DIP.4.4: Il Dipartimento SAAF promuove, supporta e monitora la partecipazione del Personale TA a percorsi di formazione interna oltre che la partecipazione a programmi di mobilità nell'ambito dei programmi ERASMUS+. Nel corso del 2025 il 91.30% del personale tecnico-amministrativo ha partecipato ai corsi di formazione interna organizzati, per il personale TA dall'Ateneo. Inoltre, il Dipartimento ha stimolato la partecipazione a progetti di mobilità ERASMUS+ "Mobility Agreement – Staff Mobility For training" a cui hanno partecipato 6 unità di personale afferenti alle U.O. Didattica e Internazionalizzazione, Ricerca e Terza Missione e Contabilità e Bilancio.

Risorse economiche

E.DIP.3.1: Nel 2025, il dipartimento ha gestito risorse pari a € 4.086.410,00 di cui € 1.721.754,00 provenienti da n. 17 attività di Conto terzi, € 580.475,00 da n. 18 convenzioni di ricerca, € 285.570,00 derivanti da un progetto europeo, € 1.290.711,00 derivanti da progetti di ricerca nazionali e € 207.900,00 derivanti da progetti regionali. Tali risorse sono state utilizzate per le attività di ricerca e di servizi alle aziende previste nei contratti di conto terzi, nelle convenzioni di ricerca e nei progetti di ricerca europei, nazionali e regionali. Il 20,62 % delle risorse complessive sono spese per l'attivazione di n. 5 assegni di ricerca, per un importo complessivo di € 191.000,00 e n. 58 borse di ricerca per un importo di € 651.822,00.

E.DIP.3.3: A tali risorse occorre aggiungere quelle derivanti dall'attribuzione del Budget Strategico Dipartimentale. Tali risorse ammontano complessivamente a € 33.820,09 e sono state ripartite in 4 azioni come riportato nel [Budget Strategico Dipartimentale 2025](#) approvato nella [seduta del Consiglio di Dipartimento del 11/04/2025](#). La distribuzione delle risorse nelle 4 azioni è [stata proposta dalla Commissione AQ-RD-TM nella riunione del 09/09/2025](#) e successivamente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella [seduta n. 3 del Consiglio di Dipartimento del 26/02/2026](#).

E.DIP.3.4: Anche nel 2025 il Dipartimento SAAF ha previsto e assegnato compensi incentivanti in favore del personale T.A.. La partecipazione del personale TA a tale iniziativa è stata su base volontaria e le risorse utilizzate sono quelle derivanti dalle attività di Conto Terzi, in conformità ai Regolamenti di Ateneo.

Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

E.DIP.4.5: Il Dipartimento SAAF dispone di strutture e risorse a sostegno della didattica in numero non sempre adeguato alla numerosità dei corsi, alla numerosità degli studenti e soprattutto delle attività didattiche previste. Tale problematica è stata parzialmente affrontata e solo in parte ha trovato delle soluzioni. Nel corso del 2025 è stata revisionata l'offerta formativa del Dipartimento anche nell'ottica di ottimizzazione del piano di occupazione delle aule. Infatti, la revisione dell'offerta formativa ha previsto la mutazione di tutti gli insegnamenti comuni ai vari corsi di studio che, si prevede, consentiranno nel corso dell'anno accademico 2026-2027 una più razionale definizione del piano di occupazione delle aule. Le strutture per la didattica attualmente disponibili presso il Dipartimento SAAF sono descritte nel sito web dell'Ateneo alla sezione "[Aule didattiche del Dipartimento SAAF](#)". Inoltre, nel corso del 2025 sono state informatizzate n. 5 aule per la didattica innovativa e online sincrona portando il numero di posti da 50 a oltre 150. Complessivamente il Dipartimento dispone di n. 15 aule per un totale di 841 posti oltre l'Aula Magna "G.P. Ballatore" di 152 posti. Allo stato attuale, con l'ottimizzazione del piano di occupazione aule attuata, il Dipartimento è auto-sufficiente per la didattica. Tuttavia, occorre sottolineare che l'attivazione del Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria e del corso di laurea in Scienze Tecnologie delle produzioni Animali rappresentano, per il Dipartimento, un impegno in termini di aule, laboratori didattici e studi per i docenti del CLMCU in Medicina Veterinaria allo stato attuale non totalmente sostenibile senza adeguati interventi infrastrutturali di manutenzione straordinaria che riguardano i laboratori seminterrati dell'edificio 4 e le strutture presenti al campo d'Orleans (Fossa della garofala).

Per quanto riguarda i laboratori di ricerca e didattica il Dipartimento nel corso del 2025 ha avviato un processo di riorganizzazione e gestione dei laboratori, attualmente in corso. Nello specifico l'organizzazione in 6 macro-laboratori nel corso degli anni ha evidenziato numerose carenze e difficoltà gestionali, pertanto, è in corso la riorganizzazione del sistema laboratori del Dipartimento anche per adeguarlo alle esigenze del nuovo "Regolamento di Ateneo sulla sicurezza" emanato con D.R. 3939/2015 e aggiornato con D.R. 5496/2026 del 14/052/2026. La nuova organizzazione prevede n. 17 laboratori presso la sede di Palermo n. 1 laboratorio di Enologia e Viticoltura presso la sede di Trapani e le tre aziende sperimentali Sparacia (Cammarata – AG), Campo Carboj (Castelvetrano – TP) e Pietranera (Alessandria della Rocca – AG). Per ciascuno di questi laboratori è attualmente in corso una ricognizione finalizzata a disporre di un quadro aggiornato della dotazione strumentale e delle condizioni operative, anche in relazione agli adempimenti in materia di sicurezza, prevenzione e protezione previsti dal "Regolamento di Ateneo sulla sicurezza" emanato con D.R. 3939/2015 e aggiornato con D.R. 5496/2026 del 14/052/2026.

3. INTERVENTI CORRETTIVI

3.1. MODIFICA DI OBIETTIVI DEL PSD

Nessuna modifica degli obiettivi del PSD 2024-2027

3.2. AZIONI CORRETTIVE

Azione correttiva n. 1 – Linea Strategica 1

Obiettivo 1

Migliorare la produttività scientifica quanti-qualitativa e la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento

Problema da risolvere / area da migliorare

Percentuale di prodotti collocati editorialmente negli ultimi due quartili ancora eccessivamente elevata anche se poco superiore al 10%

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Proseguire con il monitoraggio semestrale della produzione scientifica dei singoli docenti/ricercatori sostenendoli e incentivandoli alla pubblicazione su riviste collocate editorialmente nei primi due quartili	Commissione AQ Ricerca e Terza Missione – Direttore – U.O. Ricerca e Terza Missione	Fondi di ricerca - convezioni di ricerca e risorse derivanti dalle attività conto terzi – Budget strategico dipartimentale 2026.	Triennio 2026-2028

Azione correttiva n. 2 – Linea Strategica 2

Obiettivo 1

Eccessiva riduzione degli iscritti al primo anno delle lauree triennali e alle lauree magistrali

Problema da risolvere /area da migliorare

Fare fronte al ridotto numero di iscrizioni al primo anno e alla scarsa propensione alla frequenza dei corsi

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Monitoraggio dell'effetto della revisione dell'attività formativa e valutazione di eventuali interventi di revisione dell'offerta formativa 2027-2028	Direttore, Commissione AQ Didattica, U.O. Didattica e Internazionalizzazione	-----	A.A. 2026-2028
Potenziamento delle attività didattiche pratiche nel podere didattico del Dipartimento e promozione di corsi di formazione tecnico-professionale in collaborazione con gli ordini professionali	Direttore, Commissione AQ Didattica, Delegato all'orientamento e tutorato e all'innovazione tecnologica, trasferimento delle conoscenze e comunicazione, U.O. Didattica	Risorse proprie del Dipartimento	A.A. 2026-2028

Proseguire nella revisione e elaborazione delle strategie di orientamento e tutorato	Direttore, Commissione AQ Didattica, Delegato all'orientamento e tutorato e all'innovazione tecnologica, trasferimento delle conoscenze e comunicazione	Risorse derivanti dall'Orientamento e Tutorato (COT) e dal budget strategico dipartimentale 2026	A.A. 2026-2028
--	---	--	----------------

4. ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il documento è stato redatto con la partecipazione dei coordinatori dei corsi di studio, dei Dottorati di ricerca, dell'U.O. Ricerca e Terza Missione sotto il coordinamento della Commissione AQ Ricerca e Terza missione dei delegati alla didattica, alla ricerca, alla terza missione, all'internazionalizzazione e orientamento e tutorato e all'innovazione tecnologica, trasferimento delle conoscenze e comunicazione.

In definitiva le fasi di stesura del documento sono sintetizzabili in:

1. Redazione del documento revisione e approvazione da parte della commissione AQ Ricerca e Terza missione nella seduta del 23/06/2026;
2. Esame e approvazione del documento nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 07/07/2026