



## Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale

Anno 2024

### Dipartimento di Scienze Agrarie Alimentari e Forestali

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento valutando la rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento.

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui emergono punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento. Tale documento è funzionale al riconoscimento della necessità di introdurre azioni correttive appropriate, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche in risposta a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socioeconomica e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale interna, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

Il presente documento è stato redatto dalla “Commissione AQ Ricerca e Terza Missione” e dalla “Commissione AQ Didattica” del Dipartimento SAAF e con la collaborazione dell'U.O. Didattica e Internazionalizzazione e U.O Ricerca e Terza Missione. Inoltre, hanno collaborato alla stesura del documento finale:

Prof. Ezio Peri	Delegato per la Didattica
Prof. Pietro Catania	Delegato per la Ricerca
Prof. Massimo Iovino	Coordinatore Dottorato SAAFM
Prof. Riccardo Lo Bianco	Coordinatore Dottorato BAF
Prof. Luca Settanni	Delegato per la Terza Missione
Prof. Francesco Giuseppe Carollo	Delegato Edilizia e Valorizzazione Patrimonio Architettonico
Prof. Giuseppe Lo Papa	Delegato Internazionalizzazione
Prof. Pellegrino Conte	Delegato Laboratori e gestione Rifiuti Speciali nocivi e non nocivi
Prof. Vittorio Farina	Delegato all'Orientamento e Tutorato
Dott. Giovanni Rizzuto	Responsabile Amministrativo del Dipartimento
Prof. Baldassare Portolano	Direttore Dipartimento



**Analisi di eventuali variazioni, rispetto all'anno precedente, di fattori interni ed esterni al dipartimento che influenzano le Politiche strategiche del dipartimento**

Il Dipartimento SAAF ha adeguato la visione progettuale del 2024 al [Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027](#) approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento n. 11 del 02 luglio 2024. La valutazione degli obiettivi di sviluppo e la definizione delle azioni di medio e breve termine vengono effettuate annualmente nei processi di Riesame e di Assicurazione della Qualità della Didattica dei Corsi di Studio, della Ricerca e della Terza Missione, facendo riferimento al vigente [Piano Strategico di Ateneo](#). In relazione alla didattica, rispetto al PSD 2024-2027 in considerazione del fatto che l'ampliamento dell'offerta formativa, in particolare nella sede di Palermo non ha prodotto gli effetti previsti in termini di numero di iscritti ai corsi di nuova istituzione, a fine 2024 è stata avviato l'iter per la revisione dei corsi di studio con l'obiettivo di migliorare l'attrattiva dell'offerta formativa del Dipartimento e renderla coerente con le esigenze del territorio. Tale iniziativa non comporterà variazioni sull'offerta formativa 2025-2026 ad eccezione del Corso di studio in Architettura del paesaggio per il quale il Consiglio del Corso di studi ha deliberato la non attivazione del I anno.

**I - AZIONI INTRAPRESE ED ESITI**

**1) MONITORAGGIO (2024)**

<b>Linea Strategica 1: La ricerca come missione trainante</b>				
<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>Indicatore/i</b>	<b>Valore di partenza dell'indicatore (baseline)</b>	<b>Valore dell'indicatore a conclusione 2024</b>	<b>Valore del target prefissato per il 2025</b>
Migliorare la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento	<b>Indicatore a:</b> % di prodotti in Q1 e Q2 rispetto all'anno precedente	89%	90,4%	>90%
	<b>Indicatore b:</b> % di prodotti in Q1 rispetto all'anno precedente	73,7%	75,6%	≥77%
	<b>Indicatore c:</b> n. docenti con produzione scientifica insufficiente (docenti con meno di 3 prodotti)	10%	3%	≤3%
	<b>Indicatore d:</b> N. dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università straniere	3	6	≥6
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> Monitoraggio quadrimestrale della produzione scientifica individuale al fine di incrementare la % di prodotti in Q1 e in Q1+Q2 oltre che ridurre ulteriormente la proporzione di docenti con produzione scientifica insufficiente	100%	-----		
<b>Azione b:</b> Formazione e diffusione tra i docenti del significato e consapevolezza dei parametri bibliometrici di qualità (quartili e percentili) e dell'importanza di pubblicare in riviste di Fascia A e di collocazione editoriale nel primo quartile ed il loro impatto sulle valutazioni VQR	60%	-----		

<b>Obiettivo n. 2</b>	<b>Indicatore/i</b>	<b>Valore di partenza dell'indicatore (baseline)</b>	<b>Valore dell'indicatore a conclusione 2024</b>	<b>Valore del target prefissato per il 2025</b>
Potenziare la ricerca di base, la ricerca industriale, lo sviluppo sperimentale e la progettualità scientifica per	<b>Indicatore a:</b> n. progetti di ricerca europei	4	7	≥7



Obiettivo n. 2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale/ internazionale	<b>Indicatore b:</b> n. progetti di ricerca nazionali	31	36	≥36
	<b>Indicatore c:</b> n. progetti regionali	7	8	≥8
	<b>Indicatore d:</b> AVA3-I.0.0.A Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	45.049,93	49.356,95	≥49.356,95
	<b>Indicatore e:</b> N. borse di dottorato finanziati con fondi di Ateneo;	5	14	≥14
	<b>Indicatore f:</b> N. dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università di altre regioni	4	5	≥5
	<b>Indicatore g:</b> % borse di dottorato finanziato con fondi esterni	1. SAAFM: AVA3 -H.0.0.C=45,5% 2. BAF: AVA3 -H.0.0.C=58,3%	1. SAAFM: AVA3 -H.0.0.C=83,3% 2. BAF: AVA3-H.0.0.C=87,5%	1. SAAFM: AVA3-H.0.0.C≥83,3% 2. BAF: AVA3-H.0.0.C≥87,5%
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> Monitoraggio dei bandi e avvisi di progetti europei, nazionali e regionali e azione di sensibilizzazione dei docenti	65%	-----		
<b>Azione b:</b> Incentivazione del personale tecnico amministrativo a supporto delle attività di pianificazione, rendicontazione amministrativo-contabile dei progetti di ricerca	60%	-----		

Linea Strategica 2: La Didattica per rispondere ai rinnovati fabbisogni di formazione				
Obiettivo n. 1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Incrementare l'attrattività dei Corsi di Studio del Dipartimento erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale, migliorando la qualità della didattica, favorendo l'apprendimento e potenziando le metodologie didattiche innovative	<b>Indicatore a:</b> n. iscritti ai corsi di laurea	393	250	>250
	<b>Indicatore b:</b> n. iscritti alle lauree magistrali	117	87	>87
	<b>Indicatore c:</b> n. iscritti alle lauree magistrali a ciclo unico	0	0	50
	<b>Indicatore d:</b> N. di CdS che partecipano a bandi sulla didattica innovativa	2	2	>2
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> Migliorare e adeguare l'offerta formativa anche attraverso la revisione dei Corsi di Studio a bassa numerosità	30%	-----		
<b>Azione b:</b> Attivazione di corsi di competenze	50%	-----		



trasversali, includendo tematiche connesse alle soft skills, all'inclusione e ai rapporti con il territorio		
---	--	--

Obiettivo n. 2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Aumentare la percentuale di diplomati che si iscrivono ai corsi di studio del Dipartimento SAAF e di laureati che accedono alle lauree magistrali del Dipartimento, portando a termine con successo i loro percorsi di studio	<b>Indicatore a:</b> n. iscritti a nuovi corsi di studio	184	101	≥100
	<b>Indicatore b:</b> n. iscritti alle lauree magistrali a ciclo unico	0	0	50
	<b>Indicatore d:</b> N. di CdS che partecipano a bandi sulla didattica innovativa	2	2	>2
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> Migliorare e adeguare l'offerta formativa attraverso la revisione dei Corsi di Studio a bassa numerosità	30%	-----		
<b>Azione b:</b> Attivazione di corsi di competenze trasversali, includendo tematiche connesse alle soft skills, all'inclusione e ai rapporti con il territorio	50%	-----		

Linea 3: La terza missione e il public engagement;				
Obiettivo n. 1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Consolidare le attività di diffusione e valorizzazione della ricerca	<b>Indicatore a:</b> n. di pubblicazioni a scopo divulgativo	21	16	≥21
	<b>Indicatore b:</b> n. di eventi di PE (seminari, mostre ed esposizioni)	134	110	134
	<b>Indicatore c:</b> n. di iniziative svolte per promuovere e sostenere la progettualità	5	0	≥1
	<b>Indicatore e:</b> n. di iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori	21	57	42
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> incentivazione e monitoraggio della presentazione e della pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica del Dipartimento in ambito divulgativo (convegni, workshop, riviste tecniche, volumi scientifici di alta divulgazione)	90%	-----		
<b>Azione b:</b> Diffusione della consapevolezza delle attività di terza missione e loro impatto sulle valutazioni VQR	60%	-----		



Obiettivo n. 2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Consolidare, e potenziare le attività di terza missione relative alle attività di CT di servizio alle imprese del comparto di riferimento	<b>Indicatore a:</b> AVA3 I.0.0.C Numero di Attività di Terza Missione dal 1/1 al 31/12 rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	1,48	1,01	>1
	<b>Indicatore b:</b> n. di convenzioni in conto terzi	5	13	≥13
	<b>Indicatore c:</b> n. di convenzioni di ricerca tra enti terzi e il dipartimento	16	17	≥16
	<b>Indicatore d:</b> incremento percentuale entrate da CT e convenzioni rispetto all'anno precedente	+27,94%	+142,18%	*****
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> incentivazione e monitoraggio della presentazione e della pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica del Dipartimento in ambito divulgativo (convegni, workshop, riviste tecniche, volumi scientifici di alta divulgazione)	65%	-----		
<b>Azione b:</b> Diffusione della consapevolezza dell'importanza delle attività di terza missione e loro impatto sulle valutazioni VQR	60%	-----		

Linea Strategica 4: Dottorati e Internazionalizzazione				
Obiettivo n. 1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Incentivare la ricerca di impatto internazionale	<b>Indicatore a:</b> Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero - H4 (AVA3 H.0.0.D)	1. SAAFM: AVA3 - H.0.0.C=80% 2. BAF: AVA3 - H.0.0.C 81,8%	1.SAAFM: AVA3 - H.0.0.C 86,7% 2.BAF: AVA3 - H.0.0.C 100%	≥90%
	<b>Indicatore b:</b> Numero di docenti che hanno svolto periodi di mobilità di durata almeno mensile presso istituzioni estere	3	3	≥3
	<b>Indicatore c:</b> n. progetti di ricerca europei	5	2	≥4
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> Incentivare le collaborazioni scientifiche internazionali	40%	-----		
<b>Azione b:</b> Favorire gli stage presso istituzioni estere, di durata almeno trimestrale, dei dottorandi di ricerca e la mobilità internazionale dei docenti e del personale amministrativo	50%	-----		



Obiettivo n. 2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Potenziare l'internazionalizzazione dei Corsi di Studio	<b>Indicatore a:</b> Numero di docenti che frequentano il corso English C1 for Academic Staff	6	7	≥7
	<b>Indicatore b:</b> Numero di doppi titoli, titoli congiunti o Programmi integrati di studio attivi con università straniere	0	0	0
	<b>Indicatore c:</b> Numero di unità di personale impegnato nell'accoglienza e nella gestione delle pratiche degli studenti e dei docenti stranieri	1	3	≥3
	<b>Indicatore d:</b> Numero di Open Badge rilasciati agli studenti del Dipartimento	24	25	>25
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> Incrementare il numero di insegnamenti e di Corsi di Studio erogati in lingua inglese e la diffusione di percorsi strutturati che prevedano la mobilità per titoli (titoli doppi, multipli, congiunti)	20%	-----		
<b>Azione b:</b> Favorire le iniziative di comunicazione e diffusione internazionale dell'offerta formativa del Dipartimento	10%	-----		

Obiettivo n. 3	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Riorganizzare la mobilità e le iniziative di internazionalizzazione del Dipartimento	<b>Indicatore a:</b> Numero di CdS e Dottorato con almeno tre Accordi Erasmus+	11	12	≥12
	<b>Indicatore b:</b> Numero di accordi internazionali (doppi titoli, PIS, Erasmus+, SEMP) vigenti con paesi extra-EU	1	6	≥6
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>Azione a:</b> Aumentare il numero degli accordi ERASMUS e renderne più omogenea la distribuzione tra i Corsi di Studio per favorire la mobilità per studio degli studenti in ingresso e in uscita	60%	-----		
<b>Azione b:</b> Numero di accordi internazionali (doppi titoli, PIS, Erasmus+, SEMP) vigenti con paesi extra-EU	10%	-----		



Linea 5: Interventi edilizia dipartimentale per la didattica, ricerca e terza missione				
Obiettivo n. 1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Interventi finalizzati al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti	<b>Indicatore a:</b> n. di aule	20	20	22
	<b>Indicatore b:</b> n. di servizi igienici	48	48	49
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione</b>		
<u>Azione a:</u> Lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria	60%	-----		
<u>Azione b:</u> Ridistribuzione spazi Dipartimento	50%	-----		

## 2) Analisi dei prodotti conferiti per la VQR 2020-2024

Con riferimento alla VQR 2020-2024 il Dipartimento era tenuto a conferire 295 prodotti da parte dei 118 docenti/ricercatori accreditati. Complessivamente il Dipartimento ha conferito tutti i 295 prodotti. La tabella 1 riporta il numero medio di prodotti conferiti per GSD e il numero medio di prodotti conferiti da ciascun docente/ricercatore accreditato per GSD. Si evidenzia che mediamente ogni docente ha conferito n. 2,5 prodotti con un valore minimo di 2 per il GSD 03/CHEM-07 e un valore massimo pari a 3,20 per il GSD 07/AGRI/08. Nella tabella 2 è riportato il n. di prodotti conferiti suddivisi per GSD e SSD con i relativi valori medi degli indicatori previsti dalle linee guida ANVUR per la peer review informata. Dalla tabella 2 si evidenzia che la % media di autocitazioni è del 26,78%. Complessivamente i prodotti conferibili per VQR sono stati 377. Il valore medio degli indicatori citazionali è risultato essere mediamente elevato per tutti i SSD. I punti di forza sono certamente rappresentati dai GSD 07/AGRI-08, 07/AGRI-04, 07/AGRI-09 e 07/AGRI-06. Tutti i GSD hanno fatto registrare un numero medio di prodotti conferiti maggiore di 2. In definitiva non si sono evidenziate particolari criticità pur nella considerazione e consapevolezza che esistono, per diversi SSD, ampi margini di miglioramento dal punto di vista quantitativo e qualitativo, in termini di collocazione editoriale dei prodotti.

## 3) ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI GOVERNO E GESTIONE DELLE RISORSE

### a) Organizzazione del Sistema Di Governo

#### Organizzazione del sistema di governo

**E.DIP 2.1:** Il Dipartimento ha definito le strategie per l'ottimizzazione della qualità della didattica, della ricerca e terza missione con l'istituzione della [Commissione AQ della Didattica Dipartimentale \(CAQ-DD\)](#) a supporto della Direzione nelle attività di monitoraggio e programmazione dell'offerta didattica oltre che di coordinamento della didattica. La CAQ-DD formula soluzioni per eventuali criticità emerse dal monitoraggio annuale da proporre al Consiglio di Dipartimento. Nel 2024, la CAQ-DD ha esaminato le criticità dei corsi di studio e ha avviato la definizione di strategie per lo sviluppo e l'ottimizzazione della didattica dipartimentale. Alla [Commissione paritetica Docenti-Studenti](#) è stato affidato l'incarico di monitorare l'offerta formativa, la qualità della didattica e l'attività di professori e ricercatori, evidenziando ai Corsi di studio e al Consiglio di Dipartimento, eventuali problemi specifici. Per quanto riguarda invece la Ricerca e la Terza Missione dipartimentale la [Commissione AQ Ricerca e Terza Missione dipartimentale](#), nel 2024, ha supportato il Direttore nelle attività di programmazione e di coordinamento delle azioni finalizzate allo sviluppo della ricerca scientifica e della terza missione, formulando proposte ed eventuali correttivi al Consiglio di Dipartimento. Inoltre, nel corso dell'anno 2024, la Commissione AQ Ricerca e Terza missione ha supportato la direzione nelle attività di monitoraggio della produzione scientifica e della terza missione ai fini della VQR 2020-2024.

**E.DIP4.3:** Per quanto riguarda il Personale tecnico-amministrativo il Dipartimento SAAF ha segnalato alla Direzione Generale le criticità inerenti alla carenza di personale strutturato nelle U.O. Didattica e Internazionalizzazione, all' U.O. Contabilità e Bilancio e Ricerca e Terza Missione. Nel 2024 sono state assegnate al Dipartimento n. 2 unità di personale per l'U.O. Didattica e internazionalizzazione, n. 2 unità di personale per l'U.O. Ricerca e terza missione e n. 1 unità per l'U.O. Organi collegiali. Nel corso del 2025 è prevista una riorganizzazione interna delle U.O..

Nel 2024 il Dipartimento è stato sottoposto ad Audit da parte del Nucleo di Valutazione-Presidio di Qualità. In seguito



alla valutazione e alle criticità rilevate ha avviato azioni di sensibilizzazione, per il personale docente/ricercatore e il personale TAB sull'importanza delle politiche di qualità. Inoltre, sono state avviate azioni di monitoraggio e aggiornamento del sito web dipartimentale e dei corsi di studio intervenendo anche sulla loro organizzazione per una consultazione più semplice e immediata.

Il Dipartimento è complessivamente dotato di una adeguata organizzazione per il monitoraggio di strategie per l'ottimizzazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione per la realizzazione degli obiettivi previsti nel PSD 2024-2027.

## b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

### Risorse umane

**E.DIP.4.1** - Durante la seduta del Consiglio di Dipartimento n. 6 dell'08 marzo 2024, il Dipartimento ha proceduto alla ripartizione dei punti organico dei docenti nel rispetto dei criteri di cui alla Delibera Quadro 2023-2025 del Consiglio di amministrazione del 06/03/2023, modificata dalle delibere n. 05/01 del 21/12/2023 e n. 10/22 del 14/02/2024. La ripartizione è stata effettuata sulla base dei criteri stabiliti dall'Ateneo in relazione alle esigenze didattiche dei Corsi di Studio, dell'equilibrio dei SSD presenti nel Dipartimento e dell'ottimizzazione della produttività e qualità della ricerca, in conformità alla delibera di "Pianificazione triennale 2023-2025 del reclutamento dei Ricercatori e dei Professori" approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29.03.2023, punto 20. Le determinazioni assunte nel 2024 hanno rispettato i criteri definiti nella delibera dipartimentale di "Pianificazione triennale 2023-2025 del reclutamento dei Ricercatori e dei Professori". Nel 2024 sono stati deliberati complessivamente n. 7 avanzamenti da RTDA a RTDB, n. 1 passaggio da RTDA a RTT e n. 2 nuove chiamate per RTT mentre per i Professori sono state approvate n. 6 progressioni da PA a PO. Attualmente, l'organico dei docenti è in grado di garantire l'offerta formativa del Dipartimento.

In prospettiva triennale 2025-2027 il Consiglio di Dipartimento terrà in conto la necessità di dare continuità alle posizioni di ricercatore in essere, di soddisfare le aspettative di progressione di carriera dei docenti abilitati, tutto ciò compatibilmente con gli impegni già assunti e l'assegnazione di P.O per il 2025. L'obiettivo della strategia dipartimentale è agire sia per favorire lo sviluppo di quei settori che hanno ricevuto valutazioni positive e superiori alla media nell'ultima VQR oltre che sviluppare e incentivare i SDD carenti sia dal punto di vista della didattica che dal punto di vista della produzione scientifica.

**E.DIP.4.2** - Nel corso del 2024 due docenti del Dipartimento SAAF hanno aderito al Progetto Mentore per la Didattica. Inoltre, i docenti neoassunti RTDA, RTDB e RTT sono stati incoraggiati a frequentare i seminari di formazione alla didattica organizzati dal Centro per il miglioramento e l'innovazione della didattica universitaria (CIMDU).

**E.DIP.4.4** - Il Dipartimento SAAF ha promosso, supportato e monitorato la partecipazione del Personale TA a percorsi di formazione.

### Risorse finanziarie

**E.DIP.3.1** - Nel 2024, in dipartimento ha gestito risorse pari a € 5.220.795,00 di cui € 718.199,00 provenienti da n. 13 attività di Conto terzi, € 311.300,00 da n. 17 convenzioni di ricerca, € 231.500,00 derivanti da progetti europei, € 3.780.076,00 da progetti di ricerca nazionali e € 179.720,00 derivanti da progetti regionali. Tali risorse sono state utilizzate per le attività di ricerca previste nei contratti di conto terzi, nelle convenzioni di ricerca e nei progetti di ricerca europei, nazionali e regionali.

Parte delle risorse, per un importo complessivo di € 1.248.874,00 è stata utilizzata per l'attivazione di borse di ricerca (€ 524.896,00) e assegni di ricerca (€ 723.978,00).

**E.DIP.3.2** - Il Dipartimento SAAF, nel rispetto delle delibere di CdA sulla programmazione triennale e la ripartizione annuale delle risorse, ha definito la programmazione annuale per il reclutamento del personale di ricerca basandosi sui criteri stabiliti nella seduta n. 6 del [Consiglio di Dipartimento del 08/03/2024](#) ha discusso ed approvato la programmazione dei professori e ricercatori per l'anno 2024.

**E.DIP.3.4** - Annualmente il Dipartimento SAAF prevede l'attribuzione di compensi incentivanti in favore del personale T.A. derivanti dalle attività di Conto Terzi, in conformità ai Regolamenti di Ateneo. Anche nel 2024 il personale T.A. è stato coinvolto su base volontaria e in funzione delle attività da svolgere in relazione alla tematica oggetto del Conto Terzi.

A seguito dell'entrata in vigore del nuovo Regolamento sulla gestione dei progetti di ricerca finanziati con fondi europei e nazionali (FISA 22 e PRIN 2022) il Dipartimento prevede la possibilità di applicare l'ulteriore incentivo previsto dal comma 3, art. 19 del Regolamento D.R. 1718 del 04.04.2022, oltre alle quote di Ateneo e di Dipartimento.



## Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

**E.DIP.4.5** - Il Dipartimento SAAF dispone di strutture e risorse a sostegno della didattica in numero non sempre adeguato alla numerosità dei corsi, alla numerosità degli studenti e soprattutto delle attività didattiche previste. Tale problematica è stata parzialmente affrontata e solo in parte ha trovato delle soluzioni. Nel breve e medio periodo una serie di interventi descritti dettagliatamente nel [PSD 2024-2027](#), permetteranno di disporre di n. 4 aule garantendo una adeguata autonomia operativa al Dipartimento. Le strutture per la didattica attualmente disponibili presso il Dipartimento SAAF sono descritte nel sito web dell'Ateneo alla sezione "[Aule didattiche del Dipartimento SAAF](#)". [I laboratori del Dipartimento SAAF](#) dove si svolgono attività di ricerca e, all'occorrenza attività didattiche, sono stati raggruppati in maniera funzionale allo scopo di individuare profili comuni nelle attività svolte dai diversi gruppi di ricerca presenti nel il Dipartimento SAAF.

## II - INTERVENTI CORRETTIVI

### AZIONI CORRETTIVE

#### Azione correttiva n. 1 – Linea Strategica 1 – Obiettivo 1

**Problema da risolvere:** Ridurre ulteriormente la % di prodotti collocati negli ultimi 2 quartili

Percentuale di prodotti della ricerca collocati editorialmente negli ultimi due quartili ancora eccessiva e prossima al 10%

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Monitoraggio quadrimestrale della produzione scientifica dei singoli docenti/ricercatori e incentivazione alla pubblicazione su riviste collocate editorialmente nel primo quartile	Commissione AQ Ricerca e Terza Missione – Direttore – U.O. Ricerca e Terza Missione	Budget strategico Dipartimentale 2025	Triennio 2025-2027

#### Azione correttiva n. 2 – Linea Strategica 2 – Obiettivo 1

**Problema da risolvere:** Insufficiente attrattività dei corsi di Studio triennali e magistrali

Eccessiva riduzione degli iscritti al primo anno delle lauree triennali e alle lauree magistrali

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Revisione complessiva dei corsi di studio	Direttore, Commissione AQ Didattica, U.O. Didattica e Internazionalizzazione	-----	A.A. 2026-2027
Revisione e rielaborazione delle strategie di orientamento e tutorato	Direttore, Commissione AQ Didattica, Delegato all'orientamento e tutorato, U.O. Didattica	Orientamento PNRR 2025 € 19.053,00	A.A. 2026-2027

### SOSTITUZIONE / RIMODULAZIONE DI OBIETTIVI DEL PSD

#### Linea Strategica 1 “La ricerca come missione trainante”

La rimodulazione della linea strategica 1 “La ricerca come missione trainante” del Dipartimento è determinata dalla necessità di aggiornamento e rimodulazione di alcuni indicatori e valori relativi all'obiettivo 1.1 “Migliorare la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento”

Obiettivo Nuovo <input type="checkbox"/> Modifica di obiettivo già presente <input checked="" type="checkbox"/>	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore nel 2024	Target 2025	Target 2027
Migliorare le performance scientifiche del Dipartimento in	<b>Indicatore a:</b> Percentuale di	75,6%	80%	85%



<i>ambito nazionale e internazionale</i>	prodotti in riviste di primo quartile, Q1			
	<b>Indicatore b:</b> % di prodotti in Q1 e Q2 rispetto all'anno precedente	90,4%	90%	95%
	<b>Indicatore c:</b> Entità del Budget Strategico Dipartimentale	69.178,28	33.820,09	Non prevedibile <sup>1</sup>
Azioni da intraprendere per il raggiungimento dell'obiettivo	<b>Responsabilità:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>		Tempistiche/scadenze
<b>Azione a:</b> Monitoraggio quadrimestrale della produzione scientifica in termini qualitativi.	Direttore, Delegato alla Ricerca, delegato alla terza missione e U.O. Ricerca e terza missione	Budget strategico Dipartimentale, Fondi di ricerca, attività conto terzi e convenzioni di ricerca – Anno 2025: € 33.820,09		Triennio 2025-2027
<b>Azione b:</b> Diffondere la consapevolezza dei parametri bibliometrici di qualità e loro importanza e impatto sulle valutazioni VQR	Direttore, Delegato alla Ricerca, delegato alla terza missione e U.O. Ricerca e terza missione	Budget strategico Dipartimentale, Fondi di ricerca, attività conto terzi e convenzioni di ricerca – Anno 2025: € 33.820,09		Triennio 2025-2027

## 6 ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il documento è stato redatto con la partecipazione dei coordinatori dei corsi di studio, dei Dottorati di ricerca, dell'U.O Didattica e Internazionalizzazione, dell'U.O. Ricerca e Terza Missione sotto il coordinamento della Commissione AQ Ricerca e Terza missione dei delegati alla didattica, alla ricerca, all'internazionalizzazione e orientamento e tutorato sotto il coordinamento della commissione AQ Ricerca e Terza missione.

In definitiva le fasi di stesura del documento sono sintetizzabili in:

1. Redazione del documento da parte della commissione AQ Ricerca e Terza missione nella seduta del 19/03/2025;
2. Revisione ed approvazione del documento da parte della commissione AQ Ricerca e Terza missione nella seduta del 03/04/2025;
3. Esame e approvazione del documento nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 11/04/2025

<sup>1</sup> Non prevedibile in quanto si tratta di assegnazione da parte dell'Amministrazione Centrale derivante da una ripartizione tra i dipartimenti in funzione del Budget complessivo disponibile