

Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale

Anno 2024

Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche

Analisi di eventuali variazioni, rispetto all'anno precedente, di fattori interni ed esterni al dipartimento che influenzano le Politiche strategiche del dipartimento

Nel corso del 2024 sono state registrate alcune variazioni, sia interne che esterne, che hanno inciso sulle politiche strategiche del dipartimento rispetto all'anno precedente. Tra i fattori interni, risulta rilevante il cambiamento nella direzione del dipartimento. Questo avvicendamento ha portato alla nomina di nuovi delegati e a una rinnovata composizione delle commissioni per l'Assicurazione della Qualità (AQ) della ricerca e terza missione e della didattica. Tali modifiche organizzative hanno rappresentato un'importante occasione per ridefinire le priorità strategiche (ad esempio nell'impiego del budget strategico dipartimentale) e implementare nuove modalità operative volte al miglioramento continuo della qualità dei processi interni (ad esempio nuove deleghe, tra cui spiccano: Delega alla Pianificazione strategica e al coordinamento dei processi di Assicurazione della Qualità e Delega per il supporto alla programmazione della spesa e alla compliance con il piano strategico e il bilancio di dipartimento). È stato inoltre avviato un significativo intervento di ristrutturazione dell'aula più capiente del dipartimento. Tale progetto, oltre a rispondere a necessità di adeguamento infrastrutturale e tecnologico, mira a migliorare concretamente le attività didattiche e seminariali, favorendo un ambiente di apprendimento più funzionale e orientato alla didattica immersiva. Relativamente ai fattori esterni, si rileva l'acquisizione, tramite fondi PNRR, di database di grandi dimensioni (CribisX, Bureau Van Dick e Contratti Pubblici per un impegno di spesa complessivamente pari a circa 250k Eur). Queste nuove risorse rappresentano un'opportunità strategica fondamentale per il rafforzamento della ricerca dipartimentale, consentendo lo sviluppo di progetti innovativi, promuovendo collaborazioni interdisciplinari e contribuendo ad aumentare la competitività del dipartimento sul piano nazionale e internazionale.

I - AZIONI INTRAPRESE ED ESITI

1) MONITORAGGIO (2024)

Linea Strategica 1 – (LL_1) Ricerca d'Eccellenza e Innovazione Interdisciplinare				
Obiettivo n. 1 (OR_1)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Incremento della Qualità della Ricerca	(IR_1.1) Numero di pubblicazioni in riviste di classe A/Q1 e monografie	60	99	75
	(IR_1.2) Numero di partecipazioni a conferenze internazionali	1/docente	1,3/docente	2/docente

	(IR_1.3) Quantità di fondi distribuiti per progetti di ricerca innovativi	2.000 €	0	3.000 €
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione 1 (AR_1.1): Potenziare le pubblicazioni in riviste di alto impatto	70%			
Azione 2 (AR_1.2): Supportare la partecipazione a conferenze internazionali e workshop per promuovere la ricerca	60%			
Azione 2 (AR_1.3): Fornire fondi dedicati per progetti di ricerca innovativi e interdisciplinari	-	È stato predisposto un regolamento per l'attribuzione di finanziamento premiale (https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/.content/Regolamenti/Regolamento-incentivo-ricerca-SEAS.pdf) nel novembre 2023 orientato a finanziare attività di ricerca di dottorandi, assegnisti di ricerca e ricercatori di età inferiore a 45 anni. Per ragioni legate alla mole di progetti attivi in dipartimento sia nel 2023 che nel 2024, non è stato emanato il bando previsto dal suddetto regolamento.		

Linea Strategica 1 – (LL_1) Ricerca d'Eccellenza e Innovazione Interdisciplinare

Obiettivo n. 2 (OR_2)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Potenziamento delle Capacità di Attrazione di Finanziamenti Esterni	(IR_2.1) Numero di proposte presentate a bandi competitivi nazionali e internazionali	7	NA*	7
	(IR_2.2) Percentuale di successo nelle candidature	40%	NA*	40%
	(IR_2.3) Numero di progetti di ricerca in collaborazione con enti e istituzioni locali	4	10	4
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione 1 (AR_2.1): Intensificare la partecipazione a progetti di ricerca internazionali e interdisciplinari	60%			
Azione 2 (AR_2.2): Organizzare workshop su tecniche di scrittura di proposte di successo	-	Workshop riguardanti la redazione professionale di progetti di ricerca sono stati organizzati dall'ateneo e da fondazioni nell'ambito del programma PNRR, a cui molti strutturati del dipartimento hanno partecipato. Non si è ritenuto quindi necessario organizzare workshop di questo tipo all'interno del dipartimento.		

* Si vedano le motivazioni della sostituzione degli indicatori IR_2.1 e IR_2.2 nella sezione 5b sostituzione/rimodulazione degli indicatori degli obiettivi del PSD (Linea Strategica 1)
Viale delle Scienze Ed.13 – 90128 Palermo
dipartimento.seas(at)unipa.it - pec: dipartimento.seas(at)cert.unipa.it
<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas>

Azione 3 (AR_2.3): Creare un team di supporto dedicato alla gestione e presentazione delle proposte di ricerca	15%	
--	-----	--

Linea Strategica 1 – (LL_1) Ricerca d'Ecceellenza e Innovazione Interdisciplinare				
Obiettivo n. 3 (OR_3)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Incrementare l'Internazionalizzazione dell'Attività di Ricerca	(IR_3.1) Numero di programmi di scambio e joint research avviati	1	2	1
	(IR_3.2) Numero di visiting (professors, ph.d. e post-doc.) ospitati	2	7	2
	(IR_3.3) Numero di accordi per doppio titolo di dottorato sottoscritti	0	0	0
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione 1 (AR_3.1): Promuovere programmi di scambio e joint research con istituzioni internazionali di alto livello	60%			
Azione 2 (AR_3.2): Attirare visiting professors internazionali per seminari e workshop	70%			
Azione 3 (AR_3.3): Implementare programmi di doppio dottorato e joint degrees con università estere		Sono stati avviati nel 2024 contatti con UCL (Londra, UK). L'interlocuzione non è stata fruttuosa.		

Linea Strategica 1 – (LL_1) Ricerca d'Ecceellenza e Innovazione Interdisciplinare				
Obiettivo n. 4 (OR_4) Sviluppo e Valorizzazione del Dottorato di Ricerca	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Sviluppo e Valorizzazione del Dottorato di Ricerca	(IR_4.1) Numero di pubblicazioni dei dottorandi in riviste di classe A	2	5	3
	(IR_4.2) Numero di dottorandi coinvolti in collaborazioni internazionali	1	6	1
	(IR_4.3) Partecipazione dei dottorandi a workshop su competenze trasversali	4	6	6
	(IR_4.4) Numero di pubblicazioni in co-autoria con ricercatori di SSD diversi da quello del dottorando	1	3	1

	(IR_4.5) Numero di studenti stranieri iscritti al dottorato	1	3	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione 1 (AR_4.1): Incoraggiare i dottorandi a partecipare a progetti che coinvolgano più dipartimenti o istituzioni, promuovendo l'interdisciplinarietà	70%			
Azione 2 (AR_4.2): Offrire workshop su competenze trasversali come comunicazione scientifica, gestione dei dati di ricerca, e etica della ricerca	40%			
Azione 3 (AR_4.3): Creare opportunità di finanziamento specifiche per permettere ai dottorandi di partecipare a reti di ricerca internazionali	-	I dottorandi del dipartimento hanno usufruito dell'incremento del 50% per il periodo di visiting all'estero e la loro partecipazione a convegni internazionali è stata finanziata da progetti attivi in dipartimento (inclusi i progetti PNRR).		
Azione 4 (AR_4.4): Istituire premi annuali per la migliore tesi di dottorato, per incentivare l'eccellenza e l'innovazione nella ricerca	-	Nel 2024 è avvenuto un cambio nella direzione del dipartimento, che ha portato alla nomina di nuovi delegati e a una nuova composizione delle commissioni per l'Assicurazione della Qualità (AQ) della ricerca e terza missione e della didattica. È attualmente in corso la redazione di un regolamento volto a disciplinare l'assegnazione di premi annuali per la migliore tesi di dottorato.		
Azione 5 (AR_4.5) Pubblicizzare il dottorato di ricerca per attrarre talenti internazionali	40%			
Azione 6 (AR_4.6) Organizzare serie di seminari e workshop per migliorare le competenze di ricerca dei dottorandi	70%			

Linea Strategica 2 – (LL_2) Formazione Avanzata e Inclusiva per il Futuro				
Obiettivo n. 1 (OD_1)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024/2025	Valore del target prefissato per il 2025/2026
Potenziare l'Attività di Orientamento	(ID_1.1) Numero incontri con le scuole secondarie di secondo grado	8	15	10
	(ID_1.2) Numero di laboratori di orientamento	15	25	20
	(ID_1.3) Numero Open Day dipartimentali	1	1	1
	(ID_1.4) Numero interviste per individuazioni delle motivazioni sottostanti l'iscrizione a una LM di un altro Ateneo	60	60	80
	(ID_1.5) Numero incontri finalizzati all'informazione su LL.MM. di Unipa	2	2	2

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione
(AD_1.1) Potenziare l'attività di informazione e di promozione corsi di laurea (incontri con le scuole, partecipazione welcome week, openday in sede, laboratori di orientamento);	80%	
(AD_1.2) Condurre un'analisi del profilo studenti (per scuola di provenienza, per voto alla maturità, per punteggio test accesso ove presente, per età);	70%	
(AD_1.3) Intensificare l'indagine sulle motivazioni sottostanti l'eventuale iscrizione a un corso di laurea magistrale di un altro ateneo.	70%	

Linea Strategica 2 – (LL_2) Formazione Avanzata e Inclusiva per il Futuro				
Obiettivo n. 2 (OD_2)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024/2025	Valore del target prefissato per il 2025/2026
Consolidare la Regolarità delle Carriere Studenti	(ID_2.1) Numero di studenti iscritti ai precorsi	200	296	200
	(ID_2.2) Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata del corso (iC02Bis)	≥ 60% per i corsi di laurea triennale.	≥ 60% per i corsi di laurea triennale.	≥ 60% per i corsi di laurea triennale.
		≥ 85% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 85% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 85% per i corsi di laurea magistrale.
	(ID_2.3) Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi (iC14)	≥ 70% per i corsi di laurea triennale.	≥ 70% per i corsi di laurea triennale.	≥ 70% per i corsi di laurea triennale.
		≥ 82% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 82% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 82% per i corsi di laurea magistrale.
(ID_2.4) Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisiti almeno 20 CFU al primo anno (iC15)	≥ 50% per i corsi di laurea triennale. ≥ 78% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 50% per i corsi di laurea triennale. ≥ 78% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 50% per i corsi di laurea triennale. ≥ 78% per i corsi di laurea magistrale.	
(ID_2.5) Percentuale di laureati complessivamente	≥ 85% per i corsi di laurea triennale.	≥ 85% per i corsi di laurea triennale.	≥ 85% per i corsi di laurea triennale.	

	soddisfatti del CdS (iC25)	≥ 80% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 80% per i corsi di laurea magistrale.	≥ 80% per i corsi di laurea magistrale.
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
(AD_2.1) Intensificare il monitoraggio delle carriere studenti, incluso il passaggio dalla Laurea Triennale alla Laurea Magistrale.	70%			
(AD_2.2) Rafforzare l'attività di tutoraggio	60%			
(AD_2.3) Aumentare il numero di studenti partecipanti ai precorsi	70%			

Linea Strategica 2 – (LL_2) Formazione Avanzata e Inclusiva per il Futuro				
Obiettivo n. 3 (OD_3)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024/2025	Valore del target prefissato per il 2025/2026
Potenziare l'Offerta Didattica Internazionale	(ID_3.1) Numero immatricolati studenti stranieri	50	75	60
	(ID_3.2) Numero CFU erogati in lingua inglese	430	430	460
	(ID_3.3) Numero complessivo CFU studenti outgoing	2500	2500	2500
	(ID_3.4) Giornata divulgativa su Mobilità internazionale ed Erasmus+	1	1	1
	(ID_3.5) Numero accordi (Erasmus+, di Cooperazione internazionale proposti agli organi di governo)	60	49	60
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
(AD_3.1) Attivare nuovi corsi/percorsi in lingua inglese;	70%			
(AD_3.2) Intensificare l'attività di informazione sui programmi di mobilità internazionale, anche attraverso call internazionali indirizzate specificamente a studenti stranieri;	70%			
(AD_3.3) Intensificare l'attività di informazione sulle opportunità offerte dal programma Erasmus+, rivolte ai docenti	60%			

Linea Strategica 3 – (LL_3) Impegno Territoriale e Crescita Sostenibile

Obiettivo n. 1 (OTM_1)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2025
Supportare la valorizzazione in chiave economica del trasferimento della conoscenza	Indicatore ITM_1.1: Imprese coinvolte in iniziative di Terza Missione orientate e/o assistite per i servizi laboratoriali.	-	4	5
	Indicatore ITM_1.2: Numero di progetti imprenditoriali coinvolti nelle iniziative di supporto.	-	3	20
	Indicatore ITM_1.3: Numero di imprese regionali coinvolte nelle iniziative progettuali di Terza Missione.	65	181	70
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione 1 (ATM_1.1): Formalizzare le interazioni con il sistema produttivo per dare continuità alla crescita economia e sociale.	60%			
Azione 2 (ATM_1.2): Favorire l'interconnessione tra i fabbisogni delle imprese del Territorio ed i servizi laboratoriali di altri dipartimenti e del Centro Servizi ATeN Center.	70%			
Azione 3 (ATM_1.3): Promuovere iniziative di supporto alla nascita e allo sviluppo di imprese.	70%			

Linea Strategica 3 – (LL_3) Impegno Territoriale e Crescita Sostenibile

Obiettivo n. 2 (OTM_2)	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Valore del target prefissato per il 2024/2025
Rafforzare e consolidare le relazioni tra il Dipartimento e la comunità locale, intensificando l'impatto economico e sociale attraverso iniziative di engagement strategico e sostenibile	Indicatore ITM_2.1: Numero di eventi (incontri, seminari, dibattiti) a cui si è partecipato.	27	42	30
	Indicatore ITM_2.2: Numero di eventi (incontri, seminari, dibattiti) promossi.	12	23	30
	Indicatore ITM_2.3: Numero di eventi (incontri, seminari, dibattiti) nelle sedi decentrate.	-	5	5

	Indicatore ITM_2.4: Attività laboratoriali per studenti PCTO.	37	39	55
	Indicatore: ITM_2.5: Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati o vigenti.	22	25	40
	Indicatore ITM_2.6: Numero di incontri tra personale docente e personale tecnico amministrativo per implementare in modo efficace il monitoraggio e l'efficacia delle attività di public engagement e la produzione di beni pubblici.	-	3	4
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni %	Eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento dell'azione		
Azione 4 (ATM_2.1): Proporre attività laboratoriali agli studenti delle scuole, offrendo la possibilità di svolgere i PCTO.	70%			
Azione 5 (ATM_2.2): Svolgere attività di divulgazione e di condivisione delle conoscenze attraverso la promozione o la partecipazione ad eventi e dibattiti.	60%			
Azione 6 (ATM_2.3): Mettere le proprie competenze a disposizione del Territorio nell'ambito di accordi di collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni di categoria, gli enti del terzo settore.	70%			

2) Analisi dei prodotti conferiti per la VQR 2020-2024

Il Dipartimento includeva 103 persone alla data del 1mo novembre 2024. Conseguentemente, secondo il regolamento predisposto per l'esercizio della VQR 2020-2024, il dipartimento è stato chiamato a conferire 257 prodotti da sottoporre a valutazione. Tenuto conto che 3 ricercatori (2 in area 12 e uno in area 13) non hanno corrisposto alcun prodotto, il numero totale di prodotti corrisposti è stato di 254, avendo assegnato valore 2 ad una monografia. Il numero di lavori conferiti per ricercatore mostra una distribuzione bimodale (si veda fig.1 in allegato A1), in cui 32 ricercatori hanno conferito un solo prodotto e 34 ricercatori ne hanno conferiti 4. Questo rappresenta un punto di debolezza del dipartimento su cui si intende lavorare, anche in vista del prossimo esercizio VQR. D'altro canto, emerge chiaramente un punto di forza nella produzione scientifica: 236 prodotti su 254 (circa il 93%) sono monografie e articoli pubblicati in riviste di classe A e/o Q1 (si veda fig.2 in allegato A1). Nella tabella 1 in allegato A1 è mostrata la ripartizione per SSD, GSD, Macro Area e Area CUN dei 254 prodotti conferiti dal dipartimento e nella tabella 2 la ripartizione dei 236 prodotti costituiti da monografie (9, di cui una con valore doppio) e articoli in riviste di classe A e/o Q1 (226). In analogia con la decisione assunta dall'ANVUR nel precedente esercizio VQR, nelle tabelle sono state oscurate le informazioni relative alle aggregazioni di ricercatori (per SSD, ecc.) che hanno conferito un numero di prodotti inferiore a 10. Le tabelle mostrano un livello di eterogeneità relativamente basso tra i diversi raggruppamenti, anche in considerazione del fatto che la selezione dei prodotti da conferire è stata

effettuata con l'obiettivo di ottimizzare il risultato a livello di dipartimento, stanti i vincoli imposti dall'ANVUR, senza forzare un bilanciamento tra i raggruppamenti ad ogni livello.

3) ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI GOVERNO E GESTIONE DELLE RISORSE

a) Organizzazione del Sistema Di Governo

Il Direttore del SEAS si avvale del supporto di delegati per le tre missioni istituzionali: Didattica, Ricerca e Terza Missione. Per favorire le collaborazioni e le sinergie tra queste tre funzioni, nel 2024 è stata istituita la delega alla Pianificazione Strategica e al Coordinamento dei processi di Assicurazione della Qualità (PSCAQ). Il delegato per la PSCAQ coordina e facilita il lavoro dei tre delegati per quanto concerne i processi di AQ e pianificazione strategica. Inoltre, è stata istituita la delega per il Supporto alla Programmazione della Spesa e alla Compliance con il piano strategico e il Bilancio di dipartimento, la cui funzione è quella di monitorare e assicurare che le risorse investite siano coerenti con gli obiettivi del PSD e favorire una migliore razionalizzazione dei processi. Infine, la struttura organizzativa del DSEAS si è arricchita della delega per le Pari Opportunità, la quale insieme alla già esistente delega alla Disabilità, rispecchia una visione di governo orientata all'inclusione. Questa articolazione in deleghe è funzionale alla realizzazione degli obiettivi del PSD. In coerenza con il PSA, il DG assegna annualmente obiettivi strategici e operativi che vengono successivamente declinati, secondo un modello a cascata, alle strutture dipartimentali. Questi obiettivi sono ulteriormente distribuiti alle singole unità operative e, ove le condizioni lo consentano, anche ai singoli dipendenti. Le attività del personale TA sono gestite secondo un'impostazione operativa orientata alla flessibilità e all'adattamento dinamico alle priorità emergenti. Nonostante la programmazione del lavoro svolto dal personale TA abbia consentito l'espletamento delle attività istituzionali e gestionali del DSEAS, l'aumento degli adempimenti amministrativi legati alla digitalizzazione e alla gestione dei progetti di ricerca ha determinato un significativo incremento del carico di lavoro a cui non è corrisposto un potenziamento dell'organico TA.

b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse umane

Il numero di studenti per docente del Dipartimento è superiore del 40% rispetto al dato relativo all'Ateneo. Inoltre, il Dipartimento è fortemente impegnato nei poli decentrati e sta rafforzando ulteriormente la sua offerta formativa su questo fronte. Pertanto, le attuali risorse di personale docente non sono adeguate all'attuazione delle previste strategie dipartimentali. Si nota, inoltre, che la distribuzione per ruoli del personale docente (33 PO, 35 PA, 25 RTD e 9 RTI) mette in evidenza una carenza di ricercatori e, di conseguenza, un problema di sostenibilità del carico di ricerca scientifica nel medio periodo. Nel breve termine, infatti, la scadenza di numerosi contratti di RTD attivati con fondi PNRR, rappresenterà sicuramente una minaccia per la sostenibilità dell'offerta formativa e dell'attività di ricerca.

Il Dipartimento attraverso il CdS interclasse L41-LM82_LMDATA partecipa dal 2023 alle attività di didattica innovativa promosse dal CIMDU. Nel 2024 il CdS è risultato vincitore di un bando specifico di Ateneo e, anche grazie al finanziamento ricevuto, promuove percorsi di *flipped classroom* e di didattica attiva e partecipata in insegnamenti selezionati. Questa attività formativa, con modalità anche segnalate nelle relative schede di trasparenza, è svolta tramite software dedicati e in stretto contatto con esperti dell'Ateneo.

Il Dipartimento, in conformità con gli indirizzi strategici dell'Ateneo, promuove e supporta la partecipazione del personale tecnico amministrativo a iniziative di formazione e aggiornamento professionale. Il monitoraggio della partecipazione del personale tecnico amministrativo a queste iniziative avviene

attraverso sistemi di registrazione e reportistica che consentono di raccogliere dati sui corsi seguiti e sulle competenze acquisite.

Risorse finanziarie

Nel 2024, il Dipartimento ha effettuato variazioni incrementative di Bilancio per un importo complessivo di Eur 752.691. Queste variazioni sono distribuite in dodici progetti associati a diverse tipologie di fondi. Nello specifico, il 9,8% del totale proviene da due progetti di ricerca in conto terzi, il 9,4% da quattro convenzioni di ricerca, l'1,6% da un progetto europeo e il 79,1% da cinque progetti nazionali. Questa distribuzione di risorse suggerisce di stimolare la partecipazione del personale del Dipartimento a bandi per progetti di ricerca a valere su fondi Europei.

Il DSEAS ha sperimentato alcune criticità nella gestione amministrativa del Budget Strategico 2024, a causa di un organico non pienamente sufficiente e considerata l'ingente mole di attività relative alla gestione contestuale di fondi PNRR, PRIN e PRIN-PNRR. Tuttavia, si evidenzia che le risorse non impegnate erano finalizzate a realizzare delle opere di riqualificazione di spazi orientati alla Terza Missione potenzialmente attuabili nel corrente anno solare.

Per quanto riguarda il personale docente, il DSEAS nel corso del 2024 ha predisposto e approvato un regolamento per la distribuzione di premialità, tuttavia, come precedentemente detto, la mole di attività relative alla gestione delle risorse PNRR e PRIN non ha consentito di avviare l'iter amministrativo necessario per procedere alle candidature e successivamente all'assegnazione delle risorse impegnate.

Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

Le risorse strutturali del Dipartimento risultano nel complesso adeguate. Tuttavia, si evidenzia un leggero deterioramento dell'Edificio 13, sede del Dipartimento, che necessita di interventi di manutenzione per garantire migliori livelli di sicurezza, accessibilità, fruibilità e decoro degli ambienti. Fanno eccezione l'Aula Colletti, recentemente ristrutturata, e l'Aula 3, che ha beneficiato di un aggiornamento dei sistemi informatici. Le altre aule e le sale lettura richiederebbero interventi sia di manutenzione ordinaria (ad esempio, tinteggiatura), sia straordinaria. Nello specifico, si ritiene opportuno procedere all'ammodernamento tecnologico-informatico delle aule didattiche, sulla falsariga dell'intervento già effettuato nell'Aula 3, e all'introduzione di punti di ricarica (almeno uno ogni tre sedute) per dispositivi digitali, oramai ampiamente utilizzati dagli studenti durante le attività didattiche e di studio. Si rileva inoltre una carenza di spazi idonei ad ospitare riunioni con partner esterni, pubblici e privati, nell'ambito delle attività progettuali legate alla ricerca e alla terza missione. Più in generale, si registra una insufficiente manutenzione ordinaria dell'edificio, come testimoniato dalla scarsa pulizia delle vetrature esterne. Ulteriori interventi straordinari risultano necessari per la maggior parte dei servizi igienici del Dipartimento, che appaiono in condizioni precarie e inadeguate per persone con disabilità motorie. Infine, le attrezzature e le dotazioni tecnologiche disponibili, sebbene siano in parte obsolete e non completamente efficienti, consentono lo svolgimento regolare delle attività istituzionali del personale docente e TA e di quelle di ricerca dei dottorandi. Risulta pertanto necessario un intervento generale di ammodernamento tecnologico degli spazi didattici e di riunione, oltre che un adeguamento degli impianti elettrici e dei sistemi di climatizzazione per garantire sicurezza, sostenibilità ambientale ed economica.

II - INTERVENTI CORRETTIVI

4) AZIONI CORRETTIVE

Azione correttiva n.1			
Problema da risolvere: limitata partecipazione a bandi per progetti di ricerca a valere su fondi Europei			
OR_2: Potenziamento delle Capacità di Attrazione di Finanziamenti Esterni			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Definire chiaramente le mansioni e le risorse del "team di supporto dedicato alla gestione e presentazione delle proposte di ricerca", rendendolo operativo e accessibile ai docenti.	Direttore del Dipartimento, Responsabile Amministrativo	Personale con competenze specifiche	Entro il 2026

Azione correttiva n.2			
Problema da risolvere: limitata internazionalizzazione del dottorato di ricerca			
OR_3: Incrementare l'Internazionalizzazione dell'Attività di Ricerca			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Vagliare possibilità/modalità di perseguire accordi per il doppio titolo di dottorato con università estere.	Coordinatore del Dottorato di Ricerca	Tempo da dedicare alla stesura di accordi	Entro il 2026

Azione correttiva n.3			
Problema da risolvere: limitata attività formativa orientata ai dottorandi di ricerca svolta da docenti di alto profilo internazionale provenienti da altri atenei			
OR_4: Sviluppo e Valorizzazione del Dottorato di Ricerca			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Coinvolgimento di docenti di altri atenei di profilo internazionale nell'attività seminariale orientata alla formazione dei dottorandi di ricerca.	Coordinatore del Dottorato di Ricerca	Fondi dal budget strategico di dipartimento	Entro 2026

Azione correttiva n.4			
Problema da risolvere: attività di orientamento nelle scuole non diversificata			
OD_1: Potenziare l'Attività di Orientamento			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Analizzare l'efficacia degli incontri con le scuole secondarie nell'ottica di diversificare più consapevolmente le modalità di orientamento.	Delegato per l'Orientamento, Associazioni Studentesche, commissione AQ ricerca e Terza Missione	Coordinamento con studenti e docenti	Analisi annuale

5a) SOSTITUZIONE/RIMODULAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PSD

Linea Strategica 2 – (LL_2) Formazione Avanzata e Inclusiva per il Futuro				
Motivazioni della modifica dell'obiettivo del PSD: integrare l'obiettivo, allineandolo al Piano Strategico di Ateneo (obiettivo 2.2), inserendo un nuovo indicatore previsto nel PSA				
<input type="checkbox"/> Obiettivo Nuovo <input checked="" type="checkbox"/> Modifica di obiettivo già presente	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore nel 2024/2025	Target 2025/2026	Target 2026/2027
Obiettivo n. 2 (OD_2) Migliorare l'attrattività dei corsi e consolidare la Regolarità delle Carriere Studenti	(ID_2.6) Numero di immatricolati del Dipartimento (L)	1329	1350	1370
Azioni da intraprendere per il raggiungimento dell'obiettivo	Responsabilità	Risorse necessarie		Tempistiche/scadenze
Azione a: l'azione coincide con l'(AD_1.1) del PSD: Potenziare l'attività di informazione e di promozione corsi di laurea (incontri con le scuole, partecipazione welcome week, openday in sede, laboratori di orientamento);	Politica: Direttore, Delegato all'Orientamento, Commissione AQ didattica, Coordinatori CdS, Delegato alla didattica. Amministrativa: Manager didattici, U.O. Didattica e Internazionalizzazione.	Ore uomo in ambito "altre attività istituzionali"		Già implementata

5b) SOSTITUZIONE/RIMODULAZIONE DEGLI INDICATORI DEGLI OBIETTIVI DEL PSD

Linea Strategica 1 – (LL_1) Ricerca d'Eccellenza e Innovazione Interdisciplinare				
Motivazioni della modifica degli indicatori (IR_2.1) e (IR_2.2) dell'obiettivo (OR_2) del PSD: Modifica degli indicatori per basare la misurazione dell'obiettivo in esame su informazioni accuratamente monitorate. Infatti, l'indicatore IR.2.1 attuale si basa su informazioni non registrate formalmente (proposte progettuali presentate) e l'indicatore IR_2.2 è valutato utilizzando a numeratore il numero di progetti attivati nell'anno (informazione monitorata) e a denominatore proprio l'indicatore IR_2.1 che presenta il problema appena descritto.				
Indicatore precedente	Nuovo indicatore	Valore di partenza dell'indicatore nel 2024	Target 2025	Target 2027
(IR_2.1) Numero di proposte presentate a bandi competitivi nazionali e internazionali	(IR_2.1) Numero di progetti vincitori di bandi competitivi nazionali e internazionali che risultano attivi nell'anno in corso	44	48	52
(IR_2.2) Percentuale di successo nelle candidature	(IR_2.2) Numero di progetti vincitori di bandi competitivi nazionali e internazionali che sono stati attivati nell'anno in corso	5	5	6

Linea Strategica 1 – (LL_1) Ricerca d'Eccellenza e Innovazione Interdisciplinare				
Motivazioni dell'inserimento del nuovo indicatore dell'obiettivo (OR_4): Inserimento nuovo indicatore per valorizzare l'internalizzazione dell'attività di ricerca del dottorato				
Indicatore precedente	Nuovo indicatore	Valore di partenza dell'indicatore nel 2024	Target 2025	Target 2027
Assente	(IR_4.6) Numero di pubblicazioni dei dottorandi in co-autoria con ricercatori affiliati ad un'istituzione straniera	3	4	5

Linea Strategica 2 – (LL_2) Formazione Avanzata e Inclusiva per il Futuro				
Motivazione della sostituzione dell'indicatore: l'indicatore (ID_1.3) viene eliminato poiché si ritiene l'open day dipartimentale una pratica di orientamento istituzionalizzato e viene sostituito con quello previsto dal Piano Strategico di Ateneo.				
Indicatore precedente	Nuovo indicatore	Valore di partenza dell'indicatore nel 2024	Target 2025	Target 2027
(ID_1.3) Numero Open Day dipartimentali	(ID_1.3) Numero studenti coinvolti negli Open Day dipartimentali e in altri eventi di orientamento	320	380	400

Linea Strategica 2 – (LL_2) Formazione Avanzata e Inclusiva per il Futuro				
Motivazioni della modifica del target dell'indicatore (ID_3.1) dell'obiettivo (OD_3) del PSD: Il target dell'indicatore (ID_3.1) viene alzato in considerazione dei risultati del 2024 e viene aggiunto l'indicatore ID_3.6 per monitorare la tendenza del dipartimento a incoraggiare l'immatricolazione di studenti stranieri				
Indicatore precedente	Nuovo indicatore	Valore di partenza dell'indicatore nel 2024	Target 2025	Target 2027
(ID_3.1) Numero immatricolati studenti stranieri	(ID_3.1) Numero immatricolati studenti stranieri	75	75	80
Non applicabile	(ID_3.6) Numero di Corsi di Studio o curriculum interamente in lingua straniera	4	4	5

Linea Strategica 3 – (LL_3) Impegno Territoriale e Crescita Sostenibile				
Motivazioni della modifica del target dell'indicatore ITM_1.2 dell'obiettivo (OTM_1) del PSD: Il target dell'indicatore (ITM_1.2) viene ridotto perché non è più presente un incubatore né a livello di Ateneo né a livello dipartimentale				
Indicatore precedente	Nuovo indicatore	Valore di partenza dell'indicatore nel 2024	Target 2025	Target 2027
ITM_1.2: Numero di progetti imprenditoriali coinvolti nelle iniziative di supporto	ITM_1.2: Numero di progetti imprenditoriali coinvolti nelle iniziative di supporto.	3	5	5

6) ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

11/04/2025: Approvazione da parte della commissione AQ ricerca e terza missione in seduta estesa al direttore del DSEAS e al delegato alla didattica.

15/04/2025: Approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento

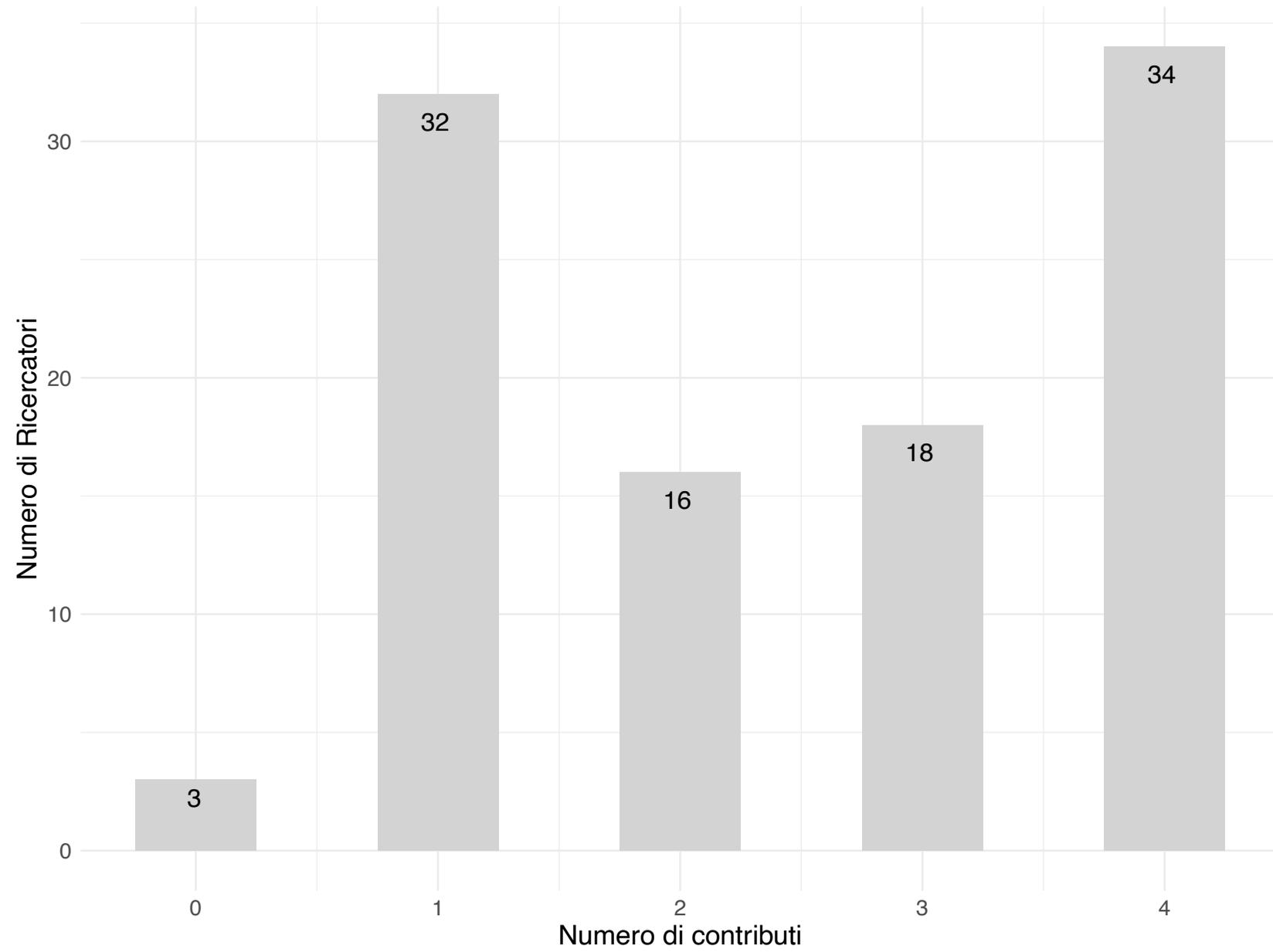


Fig. 1 Numero di ricercatori (asse delle ordinate) per numero di prodotti conferiti individualmente (asse delle ascisse)

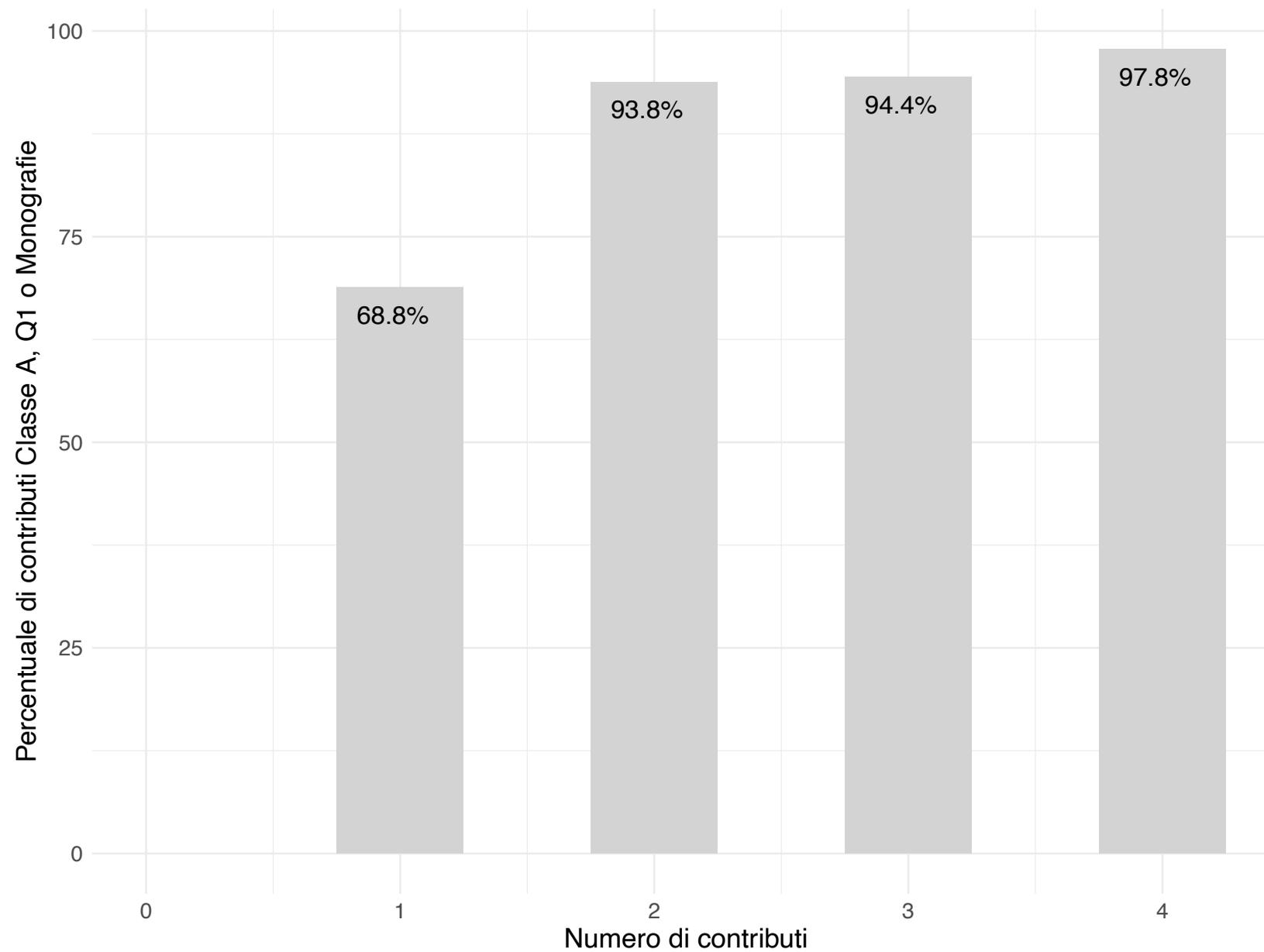


Fig. 2 Percentuale di monografie, articoli in classe A e/o Q1 (asse delle ordinate) tra i lavori sottoposti a valutazione dai ricercatori raggruppati per numero di prodotti conferiti individualmente (asse delle ascisse).

Tab. 1 Ripartizione dei prodotti conferiti dal dipartimento per SSD, GSD, Macro Area, Area CUN

Ripartizione per gruppi di aree CUN				Ripartizione per Area CUN				Ripartizione per Macro Area				Ripartizione per GSD				Ripartizione per SSD										
GRUPPI	# ric	# contributi	media	AREA CUN	# ric	# contributi	media	MACRO AREA	# ric	# contributi	media	GSD	# ric	# contributi	media	SSD	# ric	# contributi	media							
7, 10, 11, 14	8	16	2,0	7	2			AGRI	2			07/AGRI-01	1			AGRI-01/A	1									
				10	2			ANGL	2			07/AGRI-03	1			AGRI-03/A	1									
				11	1			PSIC	1			10/ANGL-01	2			ANGL-01/A	1									
				14	3			GSPS	3			11/PSIC-03	1			ANGL-01/C	1									
12**, 13*	95	238	2,5	12**	9	15	1,7	GIUR**	9	15	1,7	12/GIUR-01	4	12	3,0	GIUR-01/A	4	12	3,0							
				13*	86	223	2,6				ECON*	45	109	2,4	12/GIUR-02	4			GIUR-02/A	2						
															12/GIUR-08	1			GIUR-02/B	2						
															13/ECON-01	3			10	3,3			ECON-01/A	3	10	3,3
															13/ECON-02	5			20	4,0			ECON-02/A	5	20	4,0
															13/ECON-03	3			10	3,3			ECON-03/A	3	10	3,3
															13/ECON-04*	9			16	1,8			ECON-04/A*	9	16	1,8
															13/ECON-05	4							ECON-05/A	4		
															13/ECON-06	12							23	1,9		
				STAT	39	109	2,8								13/ECON-07	6	12	2,0	ECON-07/A	6	12	2,0				
															13/ECON-08	1			ECON-08/A	1						
															13/ECON-09	2			ECON-09/B	2						
															13/STAT-01	14	45	3,2	STAT-01/A	14	45	3,2				
				STEC	2										13/STAT-02	8	21	2,6	STAT-02/A	8	21	2,6				
															13/STAT-03	7	20	2,9	STAT-03/A	2	15	3,0				
															13/STAT-04	10	23	2,3	STAT-04/A	10			23	2,3		
																STEC-01/A	1									
															STEC-01/B	1										
	103	254	2,5		103	254	2,5		103	254	2,5		103	254	2,5		103	254	2,5							

* 1 ricercatore non conferisce; ** 2 ricercatori non conferiscono

