



Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale

Anno 2025

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento.

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al recognition dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

1. Analisi di Contesto

Allo scopo di arricchire l'analisi del contesto esterno in cui opera il Dipartimento sono stati considerati i dati e le analisi riportate [nell'Aggiornamento congiunturale della Banca d'Italia](#) in riferimento al territorio Siciliano con le relative storiche contraddizioni, e le indicazioni strategiche nazionali riportate nella [Relazione sulla Ricerca e l'Innovazione in Italia – Analisi e dati di politica della Scienza e della Tecnologia](#), da cui si evincono sia gli aspetti relativi allo stato d'avanzamento delle iniziative PNRR sia le caratteristiche proprie del sistema universitario che da un lato si appresta a subire la diminuzione demografica e dall'altro mostra debolezze storiche come quella relativa al deposito di brevetti.

Si confermano le indicazioni macroscopiche che emergono dall'analisi SWOT riportata nell'introduzione del [Piano Strategico 2024-27](#) del Dipartimento di Ingegneria. Resta elevata l'aspettativa sulle potenziali risorse a valere sul PO-FESR 2021-27 per il quale il Dipartimento ha presentato 46 iniziative progettuali.

Con riferimento al contesto interno si devono segnalare i [riscontri ricevuti con la visita ANVUR](#) che determinato nel 2026 la modifica di alcune procedure interne.

Inoltre, con riferimento alle risorse, si deve considerare da un lato la strategia dall'Ateneo nel 2025 in termini di risorse ([programmazione ordinaria e strategica](#)), a completamento della programmazione triennale 2023-25, che ha portato all'avvio di procedure concorsuali per 11 RTT (oltre una proroga di RTD-a) e 7 posizioni di professore (1 associato e 6 ordinari), come approvato dalla [delibera del CdA sulla programmazione 2025](#). D'altro canto, occorre valutare gli effetti della contrazione nazionale del FFO 2025 che necessariamente avrà ripercussioni nel 2026, e soprattutto l'andamento dell'indicatore delle spese di



personale dell'Ateneo che ha portato ad una [percentuale di turnover del 63%](#) per le cessazioni 2025 (dato relativo al 2024 pari a 89%).

2. MONITORAGGIO

2.1 Monitoraggio del Piano Strategico Dipartimentale (PSD)

Linea Strategica 1: La ricerca come missione trainante

Obiettivo n. 1.1: Migliorare la qualità e la visibilità della produzione scientifica del DI nella ricerca di base ed applicata

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a1: Risorse destinate al fondo per iniziative di networking	€ 5.776,43	€ 15.000 + 10%	€ 3.000,00 (Si veda allegato)
Indicatore a2: Materiale divulgativo sugli ambiti di ricerca del Dipartimento	n.a.	Individuazione delle risorse economiche per la progettazione della comunicazione e promozione della Ricerca Dipartimentale. Inizio delle attività di progettazione.	Elaborazione del capitolato tecnico per la procedura di affidamento di un "Contratto di servizio biennale per la gestione ed il supporto della comunicazione istituzionale di dipartimento".
Indicatore b: Risorse destinate ai bandi per progetti multi-disciplinari del DI con SSD critici.	€ 7.000,00	€ 10.000	€ 9.999,99 (Si veda allegato)
Indicatore c: Risorse destinate alle pubblicazioni open access	€ 5.253,99	€ 10.000	€ 0
Indicatore d: Numero di prodotti di ricerca in riviste di primo quartile (o fascia A) in rapporto al numero di docenti.	0,93 (fonte IRIS)	1,6 articoli/docente (biennio 2024-2025)	2,04 articoli/docente (biennio 2024-2025 solo



Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
			tipologia 1.01, fonte IRIS)
Indicatore e: SJR medio di tutta la produzione del Dipartimento.	1,13 (fonte IRIS)	1,09	1,15 (anno 2025, fonte IRIS)
Indicatore f: Numero di studiosi invitati per iniziative di networking o come visiting professor	3 studiosi/anno	1 studioso/anno	Invitati studiosi/anno: 8 Pre-doc/Master students 21 PhD students 4 Post-doc 2 Researchers 11 Professors (Si veda allegato)
Indicatore g: Workshop di disseminazione interna dei risultati scientifici	2	1 evento/anno	15 (Si veda allegato)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a1: Finanziare con fondi del DI spese di missione (incoming/outgoing) per iniziative di 'networking' con ricercatori di altre Università/Centri di ricerca per supportare la ricerca e la produzione scientifica.	IN CORSO	Numerosi docenti in visita con finanziamenti di varia natura.
Azione b: Finanziare con fondi del DI progetti multidisciplinari tra gruppi di ricerca che coinvolgano ricercatori di SSD con risultati critici per il prossimo esercizio di valutazione.	IN CORSO	-
Azione c: Finanziare con fondi di DI pubblicazioni open-access	NON AVVIATA	Le esigenze di copertura dei costi sono state soddisfatte attraverso i contratti trasformativi



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
		stipulati dall'Ateneo, altre misure di incentivazione dedicate (es. Misura C) e da specifiche voci di spesa previste nei budget dei progetti di ricerca PNRR ed Europei. Un bando di manifestazione di interesse pubblicato ad ottobre 2025 con risorse per 6000€ non ha ricevuto candidature.
Azione d: Mantenere e rafforzare il sistema di monitoraggio per la produttività delle sezioni e degli SSD e le collocazioni editoriali scelte (Delegato alla Ricerca, Commissione AQ R&TM);	IN CORSO	-
Azione e: Valorizzare le eccellenze del DI, con particolare riferimento ai giovani ricercatori	IN CORSO	-
Azione f: Migliorare la disseminazione interna al DI, di risultati della ricerca attraverso workshop tematici.	IN CORSO	-
Azione g: Diffondere la cultura dell'uso, eticamente corretto, degli strumenti a supporto delle attività di ricerca basati sulla AI generativa.	NON AVVIATA	Evento della Carta Europea dei ricercatori (Link). Evento Scuola di Dottorato (Link).
Azioni correttive inserite nel riesame 2024 - Azione a2: Progettazione e predisposizione di materiale divulgativo (presentazioni ppt, video) sugli ambiti di ricerca e laboratori di ricerca del Dipartimento.	IN CORSO	-



Obiettivo n. 1.2: Rafforzare la partecipazione di successo dei docenti del DI a bandi di ricerca nazionale ed europei.

(In linea con ob. UO R&TM - Prog. Naz, Eu, Int 2024 e con ob. UO R&TM – Progetti Naz e transf.)

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a1: N. progetti di ricerca presentati a valere su programmi UE a gestione diretta	10+8+18 (triennio 2022-2024)	28 (triennio 2023-2025)	78 (triennio 2023-2025)
Indicatore a2: N. progetti di ricerca europei a gestione diretta, finanziati	3+4+3 (triennio 2022-2024)	11 (triennio 2023-2025)	12 (triennio 2023-2025)
Indicatore a3: N. progetti di ricerca finanziati su bandi competitivi nazionali	15+78+17 (triennio 2022-2024)	50 (triennio 2023-2025)	78+17+25 (triennio 2023-2025)
Indicatore b: Numero di unità di personale delle unità operative a supporto dei progetti	2 (triennio 2022-2024)	2 (su fondi del DI triennio 2023-2025)	2 (Cerniglia – Tigri su fondi del DI)
Indicatore c: N. Incontri di presentazione bandi/condivisione di casi di successo	0	2	3 (ERC, Fondi Europei FESR e Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions - Si veda allegato)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Rafforzare l'informazione e la formazione dei ricercatori del DI, con particolare riferimento ai giovani ricercatori, sui bandi di ricerca europei a gestione diretta e sulle opportunità di finanziamento.	IN CORSO	-



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione b: Rafforzare le unità operative coinvolte nel supporto della preparazione, gestione e rendicontazione dei progetti.	IN CORSO	-
Azione c: Monitorare le proposte progettuali valutate positivamente (finanziate, ma anche Seal-of-Excellence, riserve list, etc.) per identificare casi di successo da condividere e ricercatori 'esperti' del DI.	IN CORSO	-
Azione d: Monitorare le proposte in fase di preparazione per suggerire eventuali casi di successo/esperti su bandi affini.	IN CORSO	-

Obiettivo n. 1.3: Aumentare l'impatto tecnologico, economico e sociale delle attività di ricerca del DI, con particolare riferimento al territorio siciliano

(In linea con ob. U.O. R&TM - Contratti e Conv 2024)

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di eventi di disseminazione/promozione delle attività di ricerca del DI a potenziale impatto per le aziende.	1	2	+2 eventi nel 2025 (vedi allegato)
Indicatore b: Numero di contratti e convenzioni di ricerca.	55	22 contratti nell'anno	+50 contratti e convenzioni nel 2025 (vedi allegato)
Indicatore c: Numero di dimostratori del DI disponibili alle aziende.	15	5 (al 2027)	+6 dimostratori nel 2025 (vedi allegato)



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Partecipare a eventi di matching tra domanda e offerta di tecnologia a livello regionale.	In corso	-
Azione b: Interagire con gli hub europei per l'innovazione digitale (EDIH), operanti a livello regionale e nazionale, e con Enterprise Europe Network (EEN).	In corso	-
Azione c: Realizzare un demo center del DI come punto di incontro con le aziende e vetrina permanente dei dimostratori di soluzioni innovative sviluppate dal DI.	In corso	-

Obiettivo n. 1.4: Garantire la rifunzionalizzazione del sistema dei laboratori del DI, in ambienti sicuri e tecnologicamente avanzati, in modo sostenibile

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di criticità legate alla sicurezza dei laboratori ed evidenziate nel DVR, cui si pone rimedio	12% (% di interventi nei lab rispetto al totale richiesto di pertinenza del DI)	12% sul DVR aggiornato 2025 di pertinenza del DI (nel 2025 si è aggiunto l'edificio 8 ai civici edd. 6, 9, 10)	15% (la stima degli interventi al lordo di IVA prescritti ammonta a 500 kEuro)
Indicatore b: Investimenti del DI in interventi completati per migliorare la sicurezza dei laboratori	122,7 kEuro	40 kEuro	78 kEuro (vedi allegato)



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Contribuzione con fondi del DI agli interventi necessari per il potenziamento tecnologico e la sicurezza dei laboratori	IN CORSO	-
Azione b: Valorizzazione delle attrezzature disponibili presso i laboratori per garantire un fondo di funzionamento	IN CORSO	-
Azione c: Ottimizzazione dei laboratori di ricerca in termini di gestione, impianti a supporto e competenze del personale tecnico, anche attraverso una classificazione in relazione alle attività che si svolgono.	IN CORSO	-

Obiettivo n. 1.5: Potenziare il Dottorato di ricerca

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di dottorandi che concludono il percorso con almeno una pubblicazione di primo quartile	72%	80%	83%
Indicatore b: Percentuale di borse di Dottorato co-finanziate con fondi del DI	18%	15%	31,8%
Indicatore c: Numero di eventi di promozione del Dottorato di Ricerca	3	1 Organizzare almeno un evento di promozione nel biennio 2024-2025, anche in sinergia con la Scuola di Dottorato dell'Ateneo.	1 Settimana del dottorato di ricerca 9 -16 dicembre 2025



Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore d: Numero di aziende che aderiscono alla rete di stakeholders del Dottorato	39	10	39 Vedi allegato 1
Indicatore e: Livello di soddisfazione dei dottorandi per l'offerta formativa	6,34/10	Superiore a 6/10	7,11/10

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Migliorare la qualità della produzione scientifica dei giovani dottorandi	In corso	-
Azione b: Mantenere un elevato numero di borse di Dottorato, anche grazie al finanziamento o il cofinanziamento con fondi esterni	In corso	-
Azione c: Mantenere e potenziare l'offerta formativa di terzo livello	In corso	-
Azione d: Creare una rete di contatti con le aziende che in passato hanno co-finanziato borse di Dottorato o ospitato dottorandi, e con gli ex dottorandi	In corso	
Azione e: Migliorare la promozione dei corsi di Dottorato	In corso	

Linea Strategica 2: L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione

[*Gli obiettivi e le azioni della Linea strategica 2 non prevedono nel PSD 24-27 una valutazione di mid-term poiché gli obiettivi relativi alla didattica sono stati considerati di lungo periodo su più anni accademici consecutivi. Si è quindi riportato il target previsto alla fine del quadriennio (2027).]



Obiettivo n. 2.1: Migliorare l'attrattività del DI erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative

Indicatore/i	Valore al 2024	Target (2027)	2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di CdS o curriculum interamente in lingua straniera	5 (Electronics Eng., Management Eng., Automation Eng., + 2 online)	TARGET +2	2027:	+3 (SURPAVE, Industrial & Info Eng., Chemical Eng.)
Indicatore b: Numero di CdS con percorsi formativi innovativi e strategici	0	TARGET +2	2027:	+3 (LM-04 Architettura e Ing. Edile, SURPAVE, Industrial & Info Eng.)
Indicatore c: Numero di nuovi CdS Magistrali le cui classi di laurea non siano presenti sul territorio a livello regionale	0	TARGET +2	2027:	0 (L'istruttoria del progetto su Patti territoriali ha avuto esito negativo)
Indicatore d: Numero di nuove iniziative formative che coinvolgano i laboratori didattici	1 (Lab. Tecnica delle Costruzioni CEAR 07a)	TARGET +2	2027:	+3 (Si veda allegato)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Aumentare gradualmente l'offerta didattica in lingua inglese, nell'ambito delle lauree magistrali, proponendo curriculum interamente in inglese	IN CORSO	-



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione b: Sperimentare nei corsi di studio le metodologie per la didattica innovativa e monitorarne l'efficacia	IN CORSO	-
Azione c: Attivare CdS strategici per il territorio siciliano sulla base delle consultazioni avvenute con gli stakeholder	IN CORSO	-
Azione d: Potenziare l'attività svolte presso i laboratori didattici	IN CORSO	-
Azione e: Aumentare la richiesta di risorse all'Ateneo per i CdS con numerosità maggiore del limite di classe	NON AVVIATA	Già rimossa nel Riesame 2024 poiché l'Ateneo tiene già conto di queste criticità nell'assegnazione ordinaria.

Obiettivo n. 2.2: Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano i Corsi di Studio del DI, portando a termine con successo i percorsi di studio

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025 (2027)	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di conferenze di orientamento presso le scuole secondarie	9	TARGET 2027: 10	9
Indicatore b: Numero di corsi PNRR Orientamento e/o PCTO erogati agli studenti delle scuole secondarie	52	TARGET 2027: 10	80
Indicatore c: Numero di “corsi zero” o “precorsi” su materie di base erogati alle matricole	4	TARGET 2027: 5	5
Indicatore d (*): Percentuale di immatricolati (L) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso CdL (iC2 SMA)	56% (Dato consolidato 2023/24 da Cruscotto)	58%	39,9% (Fonte Cruscotto anno 2024; dato 2025 è 45,1% a giugno 2026.



Indicatore/i	Valore al 2024	Target (2027)	2025	Valore raggiunto 2025
				Azioni avviate, non si prevedono misure aggiuntive)
Indicatore e: Numero di docenti che partecipano al progetto Mentore con particolare attenzione ai neoassunti	28% dei docenti di ingegneria sul totale	TARGET 2027: 30%		24%
Indicatore f: Numero di incontri tematici dei delegati con i neoassunti su metodologie innovative	<i>Indicatore soppresso nel Riesame 2024 (Modifica nel PSD-to be)</i>			

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Potenziare le azioni di orientamento in ingresso attraverso incontri con gli studenti del IV e V anno delle scuole superiori	IN CORSO	-
Azione b: Consolidare e potenziare l'offerta di stage e corsi presso i laboratori del Dipartimento per studenti del IV e V anno in sinergia con PCTO e PNRR	IN CORSO	-
Azione c: Intensificare e migliorare le attività di orientamento in itinere e tutorato per studenti in difficoltà	IN CORSO	-
Azione d: Verifica delle ragioni per cui alcune LM hanno pochi iscritti e promozione specifica	IN CORSO	-
Azione e: Potenziare i percorsi di orientamento attivo laboratoriale e metodologico per ridurre il divario di conoscenze in ingresso	IN CORSO	-
Azione f: Monitorare il livello di soddisfazione degli studenti triennali per favorire l'iscrizione alle LM	IN CORSO	-



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione g: Incentivare la conoscenza e l'uso delle metodologie per l'innovazione e il miglioramento della qualità della didattica	IN CORSO	-

Obiettivo n. 2.3: Facilitare l'ingresso e rafforzare il livello di placement dei laureati

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di corsi sulle competenze trasversali	0	<i>Cancellato nel Riesame 2024 per scarso interesse degli studenti.</i>	
Indicatore b: Eventi finalizzati all'incontro dei laureandi/laureati con imprese ed enti	1 / anno	1 / anno	2 incontri / anno (Si veda allegato)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Attivare corsi sulle competenze trasversali (soft-skills, inclusione, genere)	NON AVVIATA	Cancellazione prevista dal Riesame 2024 per carenza di interesse degli studenti.
Azione b: Intensificare l'organizzazione di eventi di incontro con imprese, enti e stakeholder	IN CORSO	-
Azioni correttive 2024 - Azione a: Organizzare incontri periodici di transizione università-lavoro ed eventi di coaching per gli studenti.	IN CORSO	Si veda allegato



Obiettivo n. 2.4: Migliorare l'innovatività, attrattività e livello di sicurezza degli ambienti di apprendimento

Indicatore/i	Valore al 2024	Target (2027)	2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Budget del DI destinato al miglioramento della qualità delle aule	+10% (da 114k€ a 125.5k€)	Target +10%	2027:	+34% rispetto al 2024 (168.339,04€ nel 2025) (Si veda allegato)
Indicatore b: Numero di bandi cui si partecipa per l'adeguamento dei laboratori didattici	1	1 nel quadriennio		1

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Progettare ed eseguire interventi di miglioramento delle aule, sale studio e laboratori didattici	IN CORSO	-

Linea Strategica 3: La terza missione per un dipartimento a servizio del territorio

Obiettivo n. 3.1: Favorire il trasferimento tecnologico per lo sviluppo economico-culturale del territorio

Indicatore/i	Valore al 2024	Target (2027)	2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di brevetti registrati e approvati da docenti del DI	4	6 (nel triennio)		+1 brevetto nel 2025 (vedi allegato)
Indicatore b: Numero di spin-off costituiti nel Dipartimento	1	3 (nel triennio)		+1 spin-off approvato nel 2025 (vedi allegato)



Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025 (2027)	Valore raggiunto 2025
Indicatore c: Eventi di formazione alla valorizzazione dei prodotti per giovani ricercatori	7	7 (nel triennio)	+3 eventi organizzati nel 2025 (vedi allegato)
Indicatore d: Numero di master	2	10 (nel triennio)	+2 master organizzati nel 2025 (vedi allegato)
Indicatore e: Soggetti coinvolti in iniziative legate all'autoimprenditorialità	80 per due eventi	70 (nel triennio)	Almeno 500 soggetti (2 eventi nel 2024 e 7 nel 2025) (vedi allegato)
Indicatore f: Tesi e tirocini svolti dagli studenti presso aziende siciliane	182	190 (nel triennio)	285 tirocini nel 2025 + 182 nel 2024 (vedi allegato)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Promuovere seminari e testimonianze per favorire l'aumento dei brevetti e la loro valorizzazione internazionale.	In corso	-
Azione b: Promuovere incontri con gli spin-off del DI e condivisione di esperienze per incentivarne di nuovi.	In corso	-
Azione c: Sviluppare interazioni con l'imprenditoria locale e operatori internazionali per accrescere il placement in Sicilia.	In corso	-
Azione d: Potenziare l'offerta di master con diverse modalità didattiche per rispondere al mercato del lavoro.	In corso	-



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione e: Formare tramite seminari dedicati i giovani ricercatori alla valorizzazione dei prodotti scientifici.	In corso	-

Obiettivo n. 3.2: Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra il DI e la cittadinanza

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025 (2024-27)	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di accordi, contratti e convenzioni collaborative con enti pubblici e privati	78 intese vigenti	70 nel triennio	+72 intese nel 2025
Indicatore b: Numero di eventi di public engagement organizzati dal DI	70	60 nel triennio	162 nel 2025
Indicatore c: Numero di utenti raggiunti attraverso i canali social nel triennio	FB: 131k visualizzazioni IG: 151k visualizzazioni	30.000 nel triennio	Circa 5,5 milioni nel 2025 (con un canale in più) e 280k nel 2024

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Supportare e promuovere il programma di Ateneo "Università Diffusa" per la crescita culturale della popolazione.	In corso	-
Azione b: Stabilire accordi con istituzioni locali, associazioni di categoria ed enti del terzo settore.	In corso	-
Azione c: Proporre attività laboratoriali e PCTO nell'ambito delle azioni PNRR-Orientamento e PLS.	In corso	-
Azione d: Svolgere attività di divulgazione e partecipazione a eventi cittadini.	In corso	-



Linea Strategica 4: Internazionalizzazione, un DI che contribuisce a svolgere la funzione di crocevia di incontri di paesi e culture diverse

Obiettivo n. 4.1: Incentivare la ricerca di impatto internazionale

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Risorse destinate al fondo per iniziative di networking	Allocato: € 15.000,00 Speso: € 5.776,43	+10% da PS	€ 1.500 (Fondo allocato 3000 €, una mobilità internazionale)
Indicatore b: Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	73%	75%	68,3%
Indicatore c: Numero di articoli pubblicati con almeno un co-autore straniero	211 (Fonte IRIS)	+2% (baseline = 178)	235 (solo tipologia 1.01, Fonte IRIS)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Finanziare con fondi del DI spese di missione (incoming/outgoing) per iniziative di networking internazionale.	IN CORSO	-
Azione b: Incentivare gli stage esteri trimestrali dei dottorandi e la mobilità dei docenti tramite i canali di Ateneo.	IN CORSO	-

Obiettivo n. 4.2: Potenziare l'internazionalizzazione dei CdS

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale del sito del Dipartimento fruibile in lingua inglese	50%	70%	60%



Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore b: Numero di accordi di doppio titolo	8	8	9 (Fonte Ufficio ERASMUS)
Indicatore c: Studenti del DI partecipanti a programmi di doppio titolo o PIS	1	8	12 (Fonte Immaweb BackOffice)
Indicatore d: Percentuale di studenti dei CdLM del DI con titolo di accesso estero	9%	9%	10,3% (Fonte Immaweb BackOffice)
Indicatore e: Iniziative per la promozione dei CdS con curriculum internazionale	3	2	4

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Migliorare il sito del DI per renderlo più facilmente fruibile agli studenti stranieri.	IN CORSO	-
Azione b: Stipulare nuovi accordi di doppio titolo o percorsi integrati di studio (PIS) con Università estere.	IN CORSO	-
Azione c: Promuovere l'offerta formativa erogata in lingua inglese.	IN CORSO	-
Azione d: Organizzare incontri informativi annuali per promuovere la partecipazione ai programmi internazionali.	IN CORSO	-



Obiettivo n. 4.3: Potenziare la mobilità e le iniziative di internazionalizzazione del DI

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Docenti del DI in mobilità Erasmus Staff Mobility for Teaching	4	5	4
Indicatore b: Numero di studenti Erasmus outgoing	151	150	192 (67 per A.A. 25/26; 63 a cavallo 24/25; 62 con inizio nel 2025. Fonte Immaweb)
Indicatore c: Numero di studenti Erasmus incoming	63	70	67 (Fonte Immaweb BackOffice)
Indicatore d: Numero di accordi Erasmus riferibili a docenti di Ingegneria	160	110	163 (Fonte IRO)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Incentivare la mobilità dei docenti verso mete Erasmus per presentare l'offerta e stimolare l'incoming.	IN CORSO	-
Azione b: Incrementare il numero di accordi Erasmus.	IN CORSO	-
Azione c: Organizzare all'interno di ciascun CdS incontri mirati in prossimità della scadenza del bando Erasmus.	IN CORSO	-



Linea Strategica 5: Un rafforzato senso di comunità accademica per dipendenti e studenti

Obiettivo n. 5.1: Supportare la Formazione e l'aggiornamento professionale del personale docente e TA

(In riferimento all'obiettivo 5.4 del PiSta)

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero totale di ore di formazione fruite da docenti e personale TA	2293	4000	4659 (Fonti: SIA, TLC CIMDU; vedi allegato)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Ricerca di ulteriori tematiche critiche su cui orientare la formazione (es. Funzioni RUP)	In corso	-

Obiettivo n. 5.2: Potenziare la comunicazione istituzionale e la visibilità esterna delle attività del DI

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero totale di visite al sito web del DI.	1.021.000	1000	1.008.665
Indicatore b: Numero di utenti raggiunti attraverso i canali social (LinkedIn, Facebook, etc.)	132.770	5000	476.679 (vedi allegato)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Mantenere aggiornato e funzionale il sito web del DI	In corso	-



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione b: Realizzare una pagina web nel sito del DI per divulgare le attività delle associazioni studentesche	In corso	-
Azione c: Potenziare la presenza del DI nei Social Web	In corso	-

Obiettivo n. 5.3: Garantire all'interno di ogni plesso la fruibilità di spazi di socializzazione per il personale, per il consumo di pasti e per pause di lavoro

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero interventi di adeguamento di locali esistenti o riallocazioni.	-	2	1

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Censire gli spazi attualmente utilizzati e verificarne l'adeguatezza	In corso	-
Azione b: Pianificare interventi per l'adeguamento impiantistico dei locali utilizzati o indicare spazi alternativi	In corso	-
Azione c: Eseguire interventi edili ed impiantistici	Non avviata	Individuazione degli spazi e pianificazione degli interventi non ancora terminate.

Linea Strategica 6: Sostenibilità, benessere e qualità degli spazi

Obiettivo n. 6.1: Supportare e promuovere il miglioramento delle attività di servizio e di inclusione, potenziando spazi e infrastrutture comuni

(In linea con ob. 2024 U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT – Manutenzioni)



Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Grado di soddisfazione degli studenti e dottorandi per strutture e spazi del DI	Almalaurea 2023: Aule 71.4%, Lab 68.2%, Studio 59.8% Dottorandi 2024: 75% soddisfazione strutture	75%	Almalaurea 2025: Aule 71.3%, Lab 64.7%, Studio 60.8% Dottorandi 2025: Aule 85%, Spazio pers. 79%
Indicatore b: Postazioni di studio e lavoro installate negli spazi comuni dotate di servizi necessari	80 + 150 circa in spazi comuni (Fonte: ricognizione DI)	100	80 + 150 circa in spazi comuni (Fonte: ricognizione DI)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Destinare spazi comuni per la comunità studentesca e potenziare quelli esistenti.	In corso	-
Azione b: Segnalare all'ufficio di Ateneo la presenza di barriere architettoniche da abbattere.	In corso	-
Azione c: Sperimentare a livello del DI l'utilizzo delle tecnologie assistive a distanza.	In corso	-
Azione d: Somministrare un questionario agli studenti (CAQ-DD ha istituito 4 gruppi di lavoro, tra cui 'Infrastrutture per la didattica').	In corso	-



Obiettivo n. 6.2: Supportare e promuovere la valorizzazione del patrimonio immobiliare, l'efficientamento energetico e la gestione ambientale

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Report di consumi e barriere per edificio del DI	1 report/anno (2024)	1 report/anno	1 report/anno (Relazione Consumi elettr. e gas 2025)
Indicatore b: Numero di postazioni per la raccolta differenziata	1 postazione / edificio	3 postazioni / edificio	4 postazioni / edificio (valore medio)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Segnalare criticità negli spazi del DI per la redazione del PEBA (Piano Eliminazione Barriere Architettoniche di competenza di Ateneo).	In corso	-
Azione b: Monitorare il consumo energetico degli edifici del DI.	In corso	-
Azione c: Aumentare le postazioni per la raccolta differenziata e rafforzare i principi di economia circolare negli acquisti.	In corso	-

Obiettivo n. 6.3: Elaborare il primo Rapporto di Sostenibilità del Dipartimento secondo i criteri ESG

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Presenza di un gruppo di lavoro ESG nel DI	Non presente	Costituito	Costituito
Indicatore b: Produzione del Rapporto Sostenibilità del Dipartimento	Non presente	Schema strutturato approvato	Prima edizione redatta (vedi allegato)



Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Costituire un gruppo di lavoro per la sostenibilità e la rendicontazione ESG.	Conclusa	-
Azione b: Definire un set iniziale di indicatori ESG e identificare le fonti informative.	Conclusa	-
Azione c: Redigere una prima versione interna del Rapporto di Sostenibilità secondo i criteri ESG.	Conclusa	-

Linea Strategica 7: La trasformazione digitale, la semplificazione e l'ottimizzazione dei processi

Obiettivo n. 7.1: Promuovere e supportare l'ammodernamento delle infrastrutture tecnologiche di competenza del DI

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di aule adeguate alla didattica - ibrida, virtuale e/o immersiva	3	+1	+1 (Inaugurazione aula Dynamo6)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Aumentare il numero di aule didattiche attrezzate per didattica ibrida, virtuale e/o immersiva.	IN CORSO	-



Obiettivo n. 7.2: Programmare e gestire l'introduzione di nuovi strumenti software per la gestione documentale e l'orario delle lezioni

Indicatore/i	Valore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di CdS per i quali la gestione dell'orario delle lezioni è effettuata tramite applicativo centralizzato	-	1	1 (Sperimentazione e estesa a tutti i CdS del DI)
Indicatore b: Numero di incontri di formazione a livello di DI sull'uso corretto dei servizi ICT e gestione documentale	-	1	0 (Svolti incontri specifici per UO, ma manca un momento di formazione organica complessiva)

Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento	Breve commento in caso di mancato avviamento
Azione a: Estendere e migliorare la gestione degli archivi documentali del DI.	IN CORSO	-
Azione b: Rivisitare in chiave dipartimentale l'applicativo per la creazione dell'orario delle lezioni vincolato dalle aule.	IN CORSO	-
Azione c: Diffondere la cultura della sicurezza informatica tra personale TA e docenti del DI.	IN CORSO	-

2.2. Analisi dei Risultati della VQR 2020-2024

Al 1° novembre 2024 il Dipartimento contava 286 docenti: 104 nel profilo a e 182 nel profilo b. I docenti del profilo a hanno conferito 237 prodotti, a fronte dei 260 attesi ($2,5 \times N_a$), mentre due docenti non hanno effettuato conferimenti. Per il profilo b sono stati conferiti 475 prodotti rispetto ai 455 attesi e un solo docente non ha conferito prodotti. Le figure riportate nell'allegato 3 illustrano la composizione del personale per area CUN e sezione, il numero di prodotti conferiti per area e il numero medio di prodotti per docente e per SSD. I conferimenti sono stati complessivamente omogenei: l'83% degli SSD presenta tra 2 e 3 prodotti per docente, il 9% meno di 2 e il 7% più di 3.



Il confronto tra la valutazione finale dei GEV e la metrica utilizzata dal Dipartimento per la selezione dei prodotti evidenzia un buon accordo complessivo, confermando l'affidabilità dell'approccio adottato. La metrica ha classificato in classe B alcuni prodotti poi valutati A o C. Le principali differenze riguardano l'Area 01, nella quale la metrica è risultata più severa, soprattutto per i prodotti di classe A, e l'Area 08b, nella quale è risultata più ottimistica; l'Area 09 mostra invece un andamento coerente con quello complessivo anche in ragione della sua prevalenza numerica.

La performance del Dipartimento risulta lievemente inferiore alla media nazionale nella quasi totalità delle aree e dei profili; l'unica eccezione è l'Area 01 del profilo a. Nelle Aree 03 e 09 prevalgono prodotti di classe B, mentre nell'Area 09 oltre il 25% dei prodotti è in classe A. Nelle Aree 01 e 08b le valutazioni sono distribuite quasi equamente tra le classi B e C.

L'analisi per SSD è parziale, poiché molti settori non sono pubblicati per un numero di prodotti inferiore a 10. Dei 32 SSD del Dipartimento censiti, 13 presentano un indicatore R (profili a+b) superiore a 1 e 6 inferiore a 0,9. Nel complesso, il Dipartimento di Ingegneria si conferma la struttura con la migliore performance dell'Ateneo in termini quali-quantitativi, come attestato dai più elevati valori degli indicatori IRD. Pur con indicatori R inferiori all'unità, il risultato è particolarmente significativo considerando la dimensione del Dipartimento e l'eterogeneità dei settori scientifico-disciplinari rappresentati. Il principale margine di miglioramento riguarda il rafforzamento della competitività rispetto ai benchmark nazionali negli SSD più numerosi e con maggiori scostamenti dalla media. I risultati della VQR sono stati presentati e discussi in Consiglio Scientifico ed in commissione AQ Ricerca e Terza Missione e saranno oggetto di una analisi più completa ed approfondita nei prossimi mesi per l'individuazione di specifiche azioni a supporto dei settori da potenziare.

2.3. Organizzazione del Sistema di Governo e Gestione delle Risorse

A) Organizzazione del Sistema di Governo

L'organizzazione del sistema di governo del Dipartimento, riformulata a partire dal 1 novembre 2024 all'avvicinarsi della Direzione del Dipartimento, è puntualmente descritta nel documento 2C_E.DIP1.1 predisposto come allegato alla scheda di autovalutazione presentata per la visita ANVUR dell'ottobre 2025. Le tre aree di azione - didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale - sono presidiate dai rispettivi delegati e da gruppi di lavoro con specifiche competenze. Come emerso in sede di visita ANVUR, i delegati, per ciascuna delle missioni, sono stati scelti sulla base delle personali esperienze ed expertise. Il sistema risulta articolato e necessita di riunioni periodiche d'ambito al fine di verificare lo stato di avanzamento delle singole iniziative e di programmare nuove attività. Il coordinamento risultante è stato valutato positivamente dagli esperti ANVUR (Scheda di Valutazione, buone prassi pag. 9).



Attraverso il Sistema di Governo, tutte le linee strategiche del PSD sono presidiate da delegati che si interfacciano e collaborano con le UO dipartimentali, indirizzandone l'azione. Per ciascuna UO sono definite e rese note le declaratorie che ne individuano le competenze con relative responsabilità. Sul sito web è reso disponibile il quadro sinottico che a partire dal servizio richiesto esplicita i referenti amministrativi con il relativo grado di autonomia (quadro sinottico delle attività). Annualmente il RAD provvede ad assegnare specifici obiettivi operativi alle UO, e ne monitora il raggiungimento: gli obiettivi sono scelti coerentemente al PSD. Ad esempio, driver di riferimento sono quelli della sicurezza degli ambienti lavorativi e della funzionalità delle procedure amministrative. Eventuali criticità vengono analizzate con il coinvolgimento diretto del personale interessato, al fine di attuare tempestivamente misure migliorative. Permane la necessità di supporto amministrativo attraverso risorse proprie del Dipartimento.

B) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse Umane

Le risorse di personale docente (come evidenziato anche nel documento Autovalutazione E.DIP.4.1) sono sufficientemente commisurate all'attuazione della pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. A giugno 2026, il Dipartimento consta di 93 Professori Ordinari, 101 Professori Associati, 40 RTDA, 14 RTDB, 23 RTT, 12 RU, per un totale di 283 docenti. La verifica delle coperture per la programmazione dell'offerta formativa viene effettuata dai Delegati preposti (Delegato alla Didattica e Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche) e dalla Commissione AQ Didattica. La docenza di riferimento dei 34 CdS (A.A. 2026-27) è garantita al 87.2% da docenti interni del Dipartimento. Inoltre, il Dipartimento contribuisce, con 16 docenti, al raggiungimento dei requisiti di docenza di riferimento per 9 CdS di altri Dipartimenti dell'Ateneo. Questi dati hanno consentito al Dipartimento di garantire l'ampia offerta formativa già erogata negli anni passati e di attivare tre nuovi Corsi di Studio (un Corso di Laurea di primo livello di respiro internazionale, un CdLMCU in Ingegneria Edile-Architettura, e un Joint Master internazionale in collaborazione con altri Atenei) attuando obiettivi di potenziamento coerenti con il PSD e con il PSA.

Sul fronte della promozione, il Dipartimento ha continuato a sostenere e a far proseguire le iniziative già avviate negli anni precedenti:

- I corsi di formazione organizzati dal TLC-CIMDU, destinati in particolare ai ricercatori neoassunti (nel 2024: 17 ricercatori coinvolti, per un totale di 281 ore), sono stati confermati anche per il 2025 e continuano a essere pubblicizzati attraverso la mailing-list dei docenti;
- La Giornata della Didattica Innovativa, che nella sua edizione dell'11/01/2025 ha coinvolto 9 docenti per ulteriori 108 ore di formazione, rappresenta un'iniziativa che il Dipartimento intende mantenere con cadenza periodica;
- Il Progetto Mentore di Ateneo continua a registrare un'adesione significativa da parte dei docenti



del Dipartimento (34 partecipanti), confermando l'interesse verso percorsi di accompagnamento e confronto sulle metodologie didattiche.

A queste attività di promozione, proseguite con continuità, si è affiancato nel 2025 un nuovo elemento qualificante: la costruzione di uno strumento stabile per il monitoraggio delle attività di didattica innovativa effettivamente presenti nei CdS. L'Osservatorio per la didattica, la CAQ-DD e la Delegata alle Metodologie Innovative per la Didattica hanno infatti predisposto un questionario di monitoraggio (CAQ-DD del 26/06/2025), sottoposto nel corso dell'anno a un percorso di validazione articolato in tre fasi:

1. **Individuazione di CdS pilota:** sono stati selezionati diversi Corsi di Studio campione (due triennali e uno magistrale) su cui testare lo strumento;
2. **Fase di testing:** il questionario è stato somministrato ai CdS pilota per verificarne la chiarezza espositiva, la rilevanza dei contenuti rispetto agli obiettivi del monitoraggio e la sostenibilità in termini di tempo di compilazione;
3. **Raccolta feedback e revisione:** sono stati raccolti i riscontri dei docenti coinvolti nella fase pilota e sono state apportate le modifiche ritenute necessarie per perfezionare lo strumento.

In conclusione, il 2025 si configura come un anno di continuità e consolidamento per le attività di promozione già avviate (corsi TLC-CIMDU, Giornata della Didattica Innovativa, Progetto Mentore) e, al contempo, come un anno di svolta sul fronte del monitoraggio, grazie all'avvio della fase di validazione del questionario CAQ-DD, attualmente in affinamento e prossimo all'estensione a tutti i CdS del Dipartimento. La formazione e l'aggiornamento del personale tecnico-amministrativo costituiscono elementi qualificanti per il miglioramento continuo dei processi organizzativi e dei servizi erogati dal Dipartimento. Tali attività sono realizzate sia attraverso la partecipazione a iniziative formative organizzate centralmente dall'Ateneo, sia mediante l'acquisizione, da parte del Dipartimento, di percorsi formativi specifici erogati da enti specializzati, in coerenza con i fabbisogni formativi rilevati. Nel corso del 2025, il Dipartimento ha destinato complessivamente € 8.843,00 all'acquisto di interventi formativi. In particolare, è stato attivato un corso e-learning finalizzato all'aggiornamento in materia di "Assicurazione Qualità di dipartimento – AVA3", rivolto ai responsabili di diverse unità operative, nonché un corso in presenza di lingua inglese, articolato in due fasi (Fase 1 – preparazione all'ottenimento dell'Open Badge Business English; Fase 2 – corso specialistico di inglese settoriale). Al fine di ampliare le opportunità di sviluppo professionale, il Dipartimento monitora sistematicamente i cataloghi online di piattaforme dedicate alla formazione asincrona, selezionando percorsi ritenuti coerenti con le esigenze organizzative e gli obiettivi strategici. Il monitoraggio delle attività formative è assicurato sia in fase preventiva, mediante la piattaforma RESOWEB per l'autorizzazione alla partecipazione ai corsi, sia in fase consuntiva, attraverso l'acquisizione di report periodici forniti dal SIA, contenenti, per ciascun dipendente, le ore di partecipazione e i crediti formativi acquisiti.



Risorse Economiche

Nel 2025 le variazioni di bilancio ammontano a € 9.641.877,05, confermando l'impegno del DI nelle attività progettuali e il successo delle sue iniziative. Le risorse hanno finanziato varie attività, con una spesa complessiva di € 918.686,97 per le tipologie in esame (attrezzature scientifiche; convegni; risorse bibliografiche). Più della metà (€ 592.974,78) è stata destinata all'acquisto e noleggio di attrezzature scientifiche per migliorare qualità, competitività ed efficacia della ricerca. Al fine di favorire la divulgazione dei risultati della ricerca, sono stati impiegati € 325.120,19 per partecipazione e organizzazione di convegni e spese di pubblicazione "open access". Infine, € 592,00 sono stati utilizzati per l'acquisizione di risorse bibliografiche, fondamentali per il progresso delle conoscenze.

Il Regolamento per la partecipazione a programmi di finanziamento regionali, nazionali, comunitari e internazionali e per la gestione delle risorse da essi derivanti consente di erogare compensi incentivanti al personale docente e TA coinvolto in progetti su bandi competitivi. Il Regolamento rimanda la definizione dei dettagli sulle modalità di erogazione a linee guida del CdA, non ancora adottate. Pertanto, il DI ha allocato le somme destinate ai compensi, in attesa di indicazioni operative. Inoltre, ai sensi del Regolamento per la disciplina del Fondo di ateneo per la premialità, sono previsti compensi aggiuntivi per incarichi specifici per il personale docente e TA nel progetto "POT Ingegneria". Sono in corso le procedure per il conferimento di tali incarichi.

Il Consiglio di Amministrazione ha assegnato al Dipartimento di Ingegneria un Budget Strategico di € 73.072,43 per l'attuazione del Piano di Impegno 2025, finalizzato al miglioramento delle performance di Ricerca e Terza Missione in coerenza con il Piano Strategico di Dipartimento 2024-2027. Il Piano di Impegno 2025, elaborato dalla Commissione AQ Ricerca e Terza Missione, è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento il 19/03/2025 (delibera n. 119/2025).

Nel corso dell'attuazione è stata effettuata una rimodulazione per adeguare le risorse alle esigenze emerse. In particolare, le economie derivanti dal mancato utilizzo dei fondi destinati alla promozione dell'Open Access e dal parziale utilizzo delle risorse per iniziative di valorizzazione del Dipartimento sono state riallocate al potenziamento degli interventi per la sicurezza dei laboratori. Le risorse del Budget Strategico sono state inoltre impiegate per l'organizzazione dell'evento "Brevetazione ad Ingegneria: esempi pratici" (13/11/2025), volto a promuovere la cultura della proprietà intellettuale e del trasferimento tecnologico.

In continuità con gli anni precedenti, sono stati inoltre finanziati quattro bandi di incentivazione alla ricerca: (i) progetti di gruppi di ricerca (€ 10.000), per favorire interdisciplinarietà, internazionalizzazione e qualità della produzione scientifica; (ii) progetti di singoli ricercatori (€ 6.000), finalizzati alla realizzazione di prodotti utili ai fini VQR; (iii) Best Paper Award "Salvatore (Enzo) Piazza" (€ 5.000), destinato a giovani ricercatori per valorizzare pubblicazioni di eccellenza; (iv) supporto a iniziative di networking (€ 3.000), per promuovere collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali.

I CEV hanno evidenziato nel loro rapporto (E.DIP.3) carenze di trasparenza e formalizzazione nelle procedure di valutazione dei bandi di incentivazione alla ricerca, con particolare riferimento ai criteri di



nomina delle commissioni, all'eventuale coinvolgimento di revisori esterni e all'assenza di criteri e indicatori di valutazione predefiniti. Saranno pertanto definiti i criteri di nomina delle commissioni, prevedendo anche il coinvolgimento di esperti esterni e adottando schede di valutazione standardizzate con indicatori oggettivi, al fine di garantire trasparenza, imparzialità e tracciabilità del processo.

Sempre in relazione all'impiego del Budget Strategico, e nello specifico per le attività di cofinanziamento di acquisto e riparazioni di attrezzature per laboratori di ricerca e didattici, in linea con le raccomandazioni dei CEV (E.DIP.3), il Dipartimento è impegnato a definire le procedure di monitoraggio e pianificazione degli interventi, nonché la definizione di criteri di priorità a cui verrà data ampia trasparenza.

Risorse Strutturali, Attrezzature e Tecnologie

Il Dipartimento dispone di n. 61 aule e n. 9 laboratori didattici che consentono l'erogazione delle attività didattiche per tutti i CdS e i corsi di dottorato attraverso una opportuna organizzazione del calendario delle lezioni dei corsi di I, II e III livello. Il numero di aule è aumentato di 2 unità rispetto al 2024 grazie all'apertura dell'aula Tortorici e, a dicembre 2025, all'inaugurazione del "Laboratorio di Didattica INnovativA e Miglioramento dell'apprendimentoO – DINAMO6" (ed. 7), che ha la finalità di offrire ai dottorandi e ai tutor un ambiente idoneo all'impiego di metodi didattici innovativi come il team based-learning e il project-based-learning, consentendo anche la partecipazione da remoto.

Sono presenti n.3 aule informatiche e n. 3 aule (F120, F170 e V010) con sistema multimediale Extron per l'apprendimento ibrido (remoto e in presenza), inoltre nel 2025 il numero di aule attrezzate con lavagna multimediale interattiva da 85" è stato portato a 9.

Il gruppo di lavoro per le attività di supporto alla predisposizione dell'orario delle lezioni e all'assegnazione delle aule del Dipartimento di Ingegneria ha supportato l'U.O. didattica nella gestione dell'orario con un nuovo foglio di lavoro in ambiente Excel.

Nel 2025 sono stati inoltre effettuati diversi interventi di manutenzione delle aule e di sostituzione di arredi, tendaggi, videoproiettori, climatizzatori e attrezzature informatiche. In particolare, si segnalano gli interventi nelle aule U120, U150, U160, Savagnone, Rubino e USCR. Infine, nell'a.a. 2025-26 si è reso necessario il ricorso a due aule di Ateneo non tra quelle di pertinenza del Dipartimento a causa di corsi di rilevante numerosità.

Con riferimento ai dottorati di ricerca, si segnalano due azioni:

1. Il Dipartimento ha inaugurato il "Laboratorio di Didattica INnovativA e Miglioramento dell'apprendimentoO – DINAMO6", ubicato presso l'edificio 7 con la finalità di offrire ai dottorandi un ambiente idoneo allo svolgimento di corsi di formazione tecnico-scientifica e al potenziamento delle soft skills, attraverso metodi didattici innovativi come il team-based learning e il project-based learning, e con la partecipazione di docenti esperti e dottorandi anche da remoto;
2. Si è mantenuta l'attività di censimento annuale degli spazi di lavoro e delle attrezzature



informatiche dei dottorandi dei cicli attivi (38, 39, 40 e 41) per verificare eventuali criticità risolvibili con il supporto del Dipartimento.

Tali interventi si inquadrano nell'obiettivo di incrementare la fruibilità e funzionalità degli spazi per tutti gli studenti dei CdS, anche in linea con le raccomandazioni dei CEV (E.DIP.4).

Per quanto riguarda le infrastrutture di ricerca, il Dipartimento dispone di 105 laboratori, oltre a 6 laboratori di uso comune e a un Laboratorio Ufficiale dello Stato ai sensi del DPR 380/2001. Nel 2025 è stato completato un approfondito censimento dei laboratori e delle attrezzature in essi presenti, con l'obiettivo di valorizzare e rendere maggiormente fruibili le infrastrutture disponibili. I risultati del censimento sono disponibili sul sito web del Dipartimento, alla pagina Laboratori del Dipartimento. Gli investimenti per nuove attrezzature e/o manutenzione delle esistenti sono elencati nell'allegato 2 Impegno Risorse 2025. I ricercatori e professori del Dipartimento possono altresì contare sulle strumentazioni disponibili presso ATeN o in altri dipartimenti nell'ambito di attività di ricerca collaborativa.

3. Interventi Correttivi

Nessuno.

3.1. Modifica di Obiettivi del PSD

Nessuna.

3.2. Azioni Correttive

Nessuna.

4. Iter di Approvazione del Documento

Il documento è stato elaborato dal gruppo di lavoro AVA3 che ha consultato tutti i responsabili amministrativi e i delegati del direttore. Successivamente è stato presentato e commentato alle commissioni CAQ Didattica, Ricerca e Terza Missione (in seduta congiunta, giorno 2 Luglio 2026) e al Consiglio Scientifico (1 luglio 2026). Infine, è stato discusso e approvato in consiglio di Dipartimento (8 Luglio 2026).

Allegati per Linea Strategica 1

Obiettivo 1.1

Indicatore a: Risorse destinate al fondo per iniziative di networking

- Emanato il Bando per Supporto alle Iniziative di Networking. Anno 2025.
- Assegnati due contributi da 1500 eur dalla commissione nominata ad hoc (Rep. n. 11526_2025 prot. n. 187129 del 23/10/2025)
- L'esito della procedura è stato approvato nella seduta del CDD del 22/10/2025. Beneficiari dott.ri GIRFOGLIO e SCIACCA.

Indicatore b: Risorse destinate ai bandi per progetti multi-disciplinari del DI con SSD critici

- Emanato il Bando per progetti di Ricerca sviluppati da Gruppi di Ricerca - Anno 2025per Supporto alle Iniziative di Networking. Anno 2025.
- Assegnati 3 contributi da 3.333,33 eur da una commissione nominata ad hoc. (Rep. n. 11524_2025 prot. n. 187120 del 23/10/2025)
- L'esito della procedura è stato approvato nella seduta del CDD del 22/10/2025. Beneficiari: Dott.ri Antonacci, Curto, Restuccia.

Indicatore g: Workshop di disseminazione interna dei risultati scientifici

Titolo	Data inizio	Data fine	Allegato	Docente di riferimento
Sostenibilità e transizione energetica: l'esperienza del progetto Biocheaper PEN-0312	24 gennaio 2025	24 gennaio 2025	Allegato	prof. Maurizio Cellura
Innovazione tecnologica per l'uso efficiente dell'energia solare: stato dell'arte e Progetto NEST PEN-0335	25 marzo 2025	25 marzo 2025	Allegato	prof. Vincenzo Franzitta
ENGINEERING WORKSHOP In memoria del Prof. Giovanni Minafò	28 Gennaio 2025	28 Gennaio 2025		Prof.ssa Lidia La Mendola
Cerimonia assegnazione Premi ed Incentivi alla Ricerca del DI_ Edizione 2025.	16 Febbraio 2025	16 Febbraio 2025		Prof.ssa Clelia Dispenza

Materiali compositi sostenibili nella costruzione di imbarcazioni a vela da regata - 1001 VELAcup PEN-0783	11 aprile 2025	11 aprile 2025	Allegato	prof. Antonio Mancuso
Innovazione tecnologica per l'uso efficiente dell'energia solare: stato dell'arte e Progetto NEST PEN-0681	11 aprile 2025	11 aprile 2025	Allegato	prof. Maurizio Cellura, prof. Alessandro Galia e dott.ssa Claudia Prestigiacomo
Cross-Share Insights Workshop (CSIW 25) "Innovative Metamaterial Components and Absorbers for Vibration Mitigation (METAVIBRA)" PEN-0460	28 aprile 2025	28 aprile 2025	Allegato	prof.ssa Antonina Pirrotta
Impronta ambientale, piccole e medie imprese e settore agroalimentare: il progetto Agropef PEN-0531	9 maggio 2025	9 maggio 2025	Allegato	prof. Maurizio Cellura
Il progetto SWAMM e le smart water grid PEN-0761	20 giugno 2025	20 giugno 2025	Allegato	prof. Tullio Tucciarelli
Thermofluid Dynamics and Nuclear Engineering - two intertwined stories PEN-1213	10 ottobre 2025	10 ottobre 2025	Allegato	prof. Pietro Alessandro Di Maio
Nuovi ecosistemi per ambienti urbani in equilibrio climatico PEN-1523	12 novembre 2025	12 novembre 2025	Allegato	prof. Leonardo Valerio Noto

Osservazione della Terra da satellite PEN-1524	19 novembre 2025	19 novembre 2025	Allegato	prof. Antoninp Maltese
AgriFood Business Innovation through Electronic System Solutions: Perspectives from Industry and Academia PEN-1414	10 dicembre 2025	10 dicembre 2025	Allegato	prof. Antonino Pagano
La bonifica sostenibile nell'ambito degli interventi di rigenerazione urbana: sfide e opportunità PEN-1876	16 dicembre 2025	16 dicembre 2025	Allegato	prof. Michele Torregrossa
PIANIFICAZIONE DELLE RETI E TRASMISSIONE IN CORRENTE CONTINUA: RISULTATI PROGETTO RdS 2.3 (2022-2024) PEN-1589	16 dicembre 2025	16 dicembre 2025	Allegato	prof. Gaetano Zizzo

Obiettivo 1.2

Indicatore c: N. Incontri di presentazione bandi/condivisione di casi di successo

Titolo	Data inizio	Data fine	Allegato	Docente di riferimento
Boothcamp ERC	25 febbraio 2025	27 febbraio 2025		Prof. ssa Clelia Dispenza Prof. Giorgion Micale Settore Supporto alla progettazione e all'avvio dei progetti (Silvana Di Bono) Ufficio Forthem (Roberta Sollima)
Il sostegno all'innovazione nella programmazione Europea: la politica di coesione 2021-2027 in Sicilia e Horizon Europe PEN-0817	7 aprile 2025	7 aprile 2025	Allegato	prof.ssa Antonina Pirrotta
Marie Skłodowska-Curie Actions - Le prestigiose opportunità di Mobilità per studenti-ricercatori-docenti PEN-1544	11 dicembre 2025	11 dicembre 2025	Allegato	prof. Davide Lo Presti

Obiettivo 1.3

Aumentare l'impatto tecnologico, economico e sociale delle attività di ricerca del DI, con particolare riferimento al territorio siciliano, per favorire il trasferimento tecnologico e lo sviluppo economico-culturale del territorio.

A. Dati e informazioni a supporto degli indicatori

Riferimento	Dato essenziale	Informazioni a supporto / base di estrazione	Link e riferimenti
Indicatore a Numero di eventi di disseminazione/promozione e delle attività di ricerca del DI a potenziale impatto per le aziende.	2 eventi nel 2025 + 1 evento nel 2024	Nel 2025 sono indicati due eventi aggiuntivi rispetto al documento di riesame 2024: • Borsa della Ricerca - XVI Forum della Borsa della Ricerca (01/10/2025). • Presentazione presso la TV TRM, nel programma Matching di incontro con le aziende e promozione delle attività del Dipartimento di Ingegneria.	• Borsa della Ricerca - XVI Forum della Borsa della Ricerca (01/10/2025) • Livan Fratini Direttore - Dipartimento di Ingegneria, Università di Palermo (Matching, 3ª puntata)
Indicatore b Numero di contratti e convenzioni di ricerca.	50 contratti e convenzioni nel 2025 + 55 nel 2024	Contratti e convenzioni per il 2025: • n. 34 contratti conto terzi. • n. 16 convenzioni di ricerca/accordi di collaborazione. Base di calcolo del dato 2025: 34 + 16 = 50.	Nessun link specifico ulteriore.
Indicatore c Numero di dimostratori del DI disponibili alle aziende.	6 dimostratori nel 2025 + 15 dimostratori nel 2024	Elenco dei progetti a cui corrisponde un dimostratore: • S3 CAMPUS - Sharing, Smart and Sustainable Campus - Bando della Regione Siciliana - PO FESR 2014-2020. • Smart Water Metering and Management (SWAMM) - Bando della Regione Siciliana - PO FESR 2014-2020. • SMARTEE-PLANTS: Smart Energy-Efficiency Wastewater Treatment Plants - Bando della Regione Siciliana - PO FESR 2014-2020. • SMaRT - Smart Museum and Resilient Technologies - Bando della Regione Siciliana - PO FESR 2014-2020. • Smart Venues for Agrotech Ecosystem - Bando della Regione Siciliana - PO FESR 2014-2020. • Motivating Healthy and Active Aging through Robotic Companionship - Progetti PNRR MUR M4C2 Iniziativa 1.3 - Partenariati estesi (PE).	Nessun link specifico ulteriore.

B. Dati e informazioni a supporto delle azioni

Riferimento	Stato sintetico	Informazioni a supporto della percentuale/stato	Link e riferimenti
Azione a Partecipare a eventi di matching tra domanda e offerta di tecnologia a livello regionale.	Conclusa. 100% nel biennio 2024-2025.	Nel biennio 2024-2025 il Dipartimento ha partecipato a 3 eventi di matching tra domanda e offerta di tecnologia.	Nessun link specifico ulteriore.
Azione b Interagire con gli hub europei per l'innovazione digitale (EDIH), operanti a livello regionale e nazionale, e con Enterprise Europe Network (EEN).	Conclusa. 100% nel biennio 2024-2025.	Nel 2025 si è svolto a Palermo l'incontro con EEN. È stato inoltre organizzato l'incontro EEN di Praga, previsto per giugno 2026.	Nessun link specifico ulteriore.
Azione c Realizzare un demo center del DI come punto di incontro con le aziende e vetrina permanente dei dimostratori di soluzioni innovative sviluppate dal DI.	In corso. 70% rispetto al quadriennio 2024-2027.	In un'area del Dipartimento è stato realizzato il dimostrativo Water Resource Recovery Facility (WRRF), relativo al recupero di materie prime e al riuso dell'acqua dalla depurazione. In un altro demo center è stato realizzato il dimostratore SMARTEP (Sustainable Model and Renewable Thinking Energy Parking).	Nessun link specifico.

Obiettivo 1.4

Indicatore b: Investimenti del DI in interventi completati per migliorare la sicurezza dei laboratori.

Descrizione	Rif. ordine U-GOV	Ammontare
Sostituzione porte e infissi vari nei laboratori ai fini della sicurezza	319 del 12/11/2025	41.480,00
Fornitura urgente di segnaletica di sicurezza per i laboratori	407 del 24/12/2025	10.357,80
Fornitura armadi di laboratorio (Rda n. 1446_ing. Riccardo Miranda)	28 del 03/03/2025	5073,74
Acquisto e installazione antivibrante e led per cappa chimica (RdA n. 1412 e 1503)	34 del 11/03/2025	591,7
Servizio smaltimento rifiuti misti e dismissione bombole di gas (RdA n. 1519 e n. 1519)	37 del 12/03/2025	4453,0
Fornitura di presidi medico-sanitari per le esigenze del Dipartimento di Ingegneria (Rda n. 1523_dott. Andrea Vaccaro)	65 del 18/04/2025	50% di 2644,91
Servizio di verifica dell'impianto di messa a terra (Rda n. 1585_dott. Andrea Vaccaro)	86 del 08/05/2025	50% di 1027,65
Fornitura armadio "Asecos" (Rda n. 1533_prof. Antonio Piacentino)	95 del 16/05/202595 del 16/05/2025	688,08
Servizio di Manutenzione annuale del SISTEMA AD OSMOSI INVERSA presso il Dipartimento di Ingegneria (Ed. 6 - Laboratori di Chimica)	118 del 28/05/2025	2196,0
Servizio triennale di controllo, manutenzione e certificazione delle cappe chimiche, delle cappe a flusso laminare, degli armadi ventilati, degli armadi di sicurezza e degli aspiratori - QUOTA 2025	6 del 07/05/2025	3578,72
Fornitura e posa in opera presidi antincendio per il Dipartimento di Ingegneria	184 del 21/07/2025	50% di 5709,6
Fornitura di nr. 40 transenne in HPDE per le esigenze del laboratorio di Idraulica (Edif. 8 - PT - Resp. prof.ssa Termini)	184 del 21/07/2025	4367,91
Fornitura ed installazione per sostituzione sirena esterna lampeggiante del sistema di antintrusione del Reattore nucleare AGN201 presso il Dipartimento di Ingegneria, edificio 6, Palermo	246 del 22/09/2025	366,0
(1913) Fornitura di materiale antinfortunistico DPI (prof. Gino Dardanelli)	394 del 22/12/2025	853,74
TOTALE		78.697,70

In relazione alla spesa relativa a “Sostituzione porte e infissi vari nei laboratori ai fini della sicurezza”, si riporta di seguito il dettaglio degli interventi discussi ed approvati dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 08/09/2025 (delibera n. 454/2025), tenuto conto delle

indicazioni fornite dal Delegato del Direttore alla gestione, sicurezza e manutenzione dei laboratori di ricerca e di didattica, prof. Liborio Cavaleri, nonché delle criticità rilevate nei DVR:

Descrizione	Responsabile Laboratorio
Porta a vetri di accesso al Laboratorio Didattico Microonde S09PT064	Prof. Salvatore Stivala
Porta in legno (unico ingresso) Laboratorio di ricerca Fotovoltaico S09PT094	Proff. Alfonso Cino – Isodiana Crupi
Porta di accesso vetro/ferro ai laboratori di ricerca e didattici: Lab. Macchine elettriche, Lab. Impianti, Camera semianecoica, Lab. RPLab, Lab. EDALab, Lab Mosem.	Proff. Guido Ala – Antonino Oscar di Tommaso – Rosario Miceli – Pietro Romano
Porta di accesso al Laboratorio Telecomunicazioni e Teoria dell'Informazione (TLC) S09PT096	Prof. Giovanni Garbo
Sostituzione infissi Laboratorio di Telecomunicazioni	Prof.ssa Ilenia Tinnirello

Si evidenzia che il costo complessivo degli interventi per la sicurezza dei laboratori di € 51.837,80, è stato così coperto:

- € 47.144,28 a valere sul Budget Strategico Dipartimento 2025 di cui € 37.072,43, già allocati sul Fondo destinato ad interventi per migliorare la sicurezza dei laboratori di ricerca e € 10643,75 dagli storni del fondo per le pubblicazioni Open Access e del residuo sul fondo per organizzare eventi mirati a valorizzare il trasferimento tecnologico, l'imprenditorialità, e la parità di genere.
- € 4.407,57 su risorse messe a disposizione, a titolo di cofinanziamento, dai professori Salvatore Stivala, Giovanni Garbo ed Ilenia Tinnirello.

Allegati per Linea Strategica 1

Obiettivo 1.5

Indicatore a. Percentuale di dottorandi che concludono il percorso con almeno una pubblicazione di primo quartile

Si fa riferimento ai dottorandi appartenenti ai cicli 36, 37 e 38 che hanno sostenuto l'esame finale nel 2025. Per il calcolo si è fatto riferimento alle seguenti fonti:

- Ufficio Dottorato di Ateneo e C-DOT per elenco dei dottorandi dei tre cicli e per identificare chi ha sostenuto l'esame finale;
- Database IRIS e Scopus per identificare le pubblicazioni su riviste scientifiche;
- Database SCIMAGO Journal Ranking per identificare i quartili delle riviste.

Percentuale di dottorandi con pubblicazioni su riviste Q1 per collegio di dottorato
(fonte: IRIS)

CEBHyME	ENERGY	ESI (AIM HIGHEST)	ICT	M3AI	Totale
29	36	12	15	9	101
31	39	16	21	14	121
94%	92%	75%	71%	64%	83%

Indicatore b. Percentuale di borse di dottorato co-finanziate con fondi del DI

L'indicatore monitora la capacità del Dipartimento di finanziare borse di dottorato attraverso i propri fondi (FFO), i fondi dei docenti (progetti in corso e margine) e convenzioni con organizzazioni esterne. L'indicatore, per l'anno 2025, è calcolato per il XLI ciclo facendo riferimento alla tabella della Delibera del DI n. 293/2025.

	Totale borse di Ateneo con crediti debiti	Cofinanziamenti e finanziamenti esterni	Borse Ateneo con Cofinanziamenti e finanziamenti esterni	Borse attivate	Crediti debiti 2025	Borse regionali	Borse attivate + regionali
ASIE	3.29	0.98	4.27	4	0.27	1.00	5
CEBHyME	5.65	1.47	7.12	7	0.12	2.00	9
ENERGY	4.82	0.50	5.32	5	0.32	2.00	7
ICT	4.67	4.69	9.36	10	-0.64	2.00	12
M3AI	4.76	3.20	7.96	8	-0.04	2.00	10
Totale	23.19	10.84	34.03	34.00	0.03	9.00	43.00

Indicatore c. Numero di eventi di promozione del Dottorato di Ricerca

Settimana di promozione del dottorato di ricerca organizzata dal 9 al 16 dicembre 2025.

Azioni:

1. Inaugurazione dell'aula per la didattica innovativa al servizio dei corsi di Dottorato Dinamo6
2. Esposizione dei poster delle ricerche dei dottorandi/dottori di ricerca nei corridoi del Dipartimento nelle aree destinate alle aule
3. Organizzazione di banchetti presidiati dai dottorandi
4. Affissione di fogli con i QR code per accedere al sito della scuola di dottorato Unipa, alla pagina web dei dottorati del DI UniPA e al sito dedicato ai bandi di accesso al Dottorato
5. Promozione agli studenti della magistrale dei seminari organizzati dai corsi di dottorato
6. Promozione del bando integrativo di accesso ai dottorati attraverso la richiesta ai coordinatori delle lauree magistrali di diffondere il bando ai laureandi della sessione straordinaria o ai laureati della sessione autunnale

Eventi correlati:

SETTIMANA DI PROMOZIONE DEL DOTTORATO DI RICERCA DEL DI - Seminario 16 dicembre 2025 PIANIFICAZIONE DELLE RETI E TRASMISSIONE IN CORRENTE CONTINUA: RISULTATI PROGETTO RdS 2.3 (2022-2024)



QR code esposti nel dipartimento.

Indicatore d. Numero di aziende che aderiscono alla rete di stakeholders del dottorato

Si riportano gli stakeholder del dottorato. Si considerano stakeholder sia quelli che hanno compilato il questionario sul progetto formativo del dottorato sia quelli che hanno finanziato nel biennio 2024-2025 borse di dottorato.

ENERGY: EOSS, STMICROELECTRONICS, SCHNEIDER ELECTRIC, RSE SpA, TERNA SpA, TRINASOLAR, AEIT, ENEA, ENGINEERING Ingegneria Informatica SpA, EUROFUSION, ITER, IEEE, CEA, CNR, ENI SpA, ENEL GLOBAL TRADING, 3SUN srl, e-distribuzione SpA, Newcleo SpA, Open Fiber, CEP Italia, RENANTIS, AMG GAS, ATI Sicilia

ESI: Eiffage Infrastrucutes, Studio Faraone CEBHyME: RAM Milazzo, RI.MED., Bioloren, ResourSEAs srl, USlitalia, AstraZeneca S.p.A.

M3AI: ISMETT, TecnimpianS s.p.a, LEONARDO, ROCCHETTA, Caracol s.r.l.

ICT: STMICROELECTRONICS, LEONARDO, WSENSE, ELMI, OPEN FIBER, AEIT, IEEE

Monitoraggio dicembre 2025: 39 organizzazioni, 20 delle quali hanno finanziato borse di dottorato dei cicli XL e XLI.

Indicatore e

L'indicatore è stato calcolato facendo riferimento alla risposta alla domanda B.06 dei questionari di valutazione della didattica per i cinque corsi di dottorato del DI forniti dai coordinatori e somministrati nel 2025.

Domanda B.06: "Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte".

La tabella che segue riporta il voto medio per l'offerta formativa di ogni collegio di dottorato del DI calcolato sulla base del numero di risposte con un dato punteggio espresso fornite dai dottorandi.

Tabella: Soddisfazione media per l'offerta formativa di ogni collegio di dottorato del DI

Quesito B.6	per nulla d'accordo										del tutto d'accordo	voto medio
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
CEBHyME	1	1	1	2	2	3	7	7	2	4		6,83
ENERGY			1		1		2	5	1	2		7,58
ESI						1						6,00
ICT						1	2	5	3	3		8,36
M3AI	1	1	1	1	1	2	5	4		2		6,33
MEDIA	2	2	3	3	4	7	16	21	6	11		7,11

Allegati per Linea Strategica 2

Obiettivo n. 2.1

Migliorare l'attrattività del DI erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative

-Indicatore d: Numero di nuove iniziative formative che coinvolgono i laboratori didattici

ELENCO LABORATORI

- 1) Laboratorio didattico e di ricerca di Embedded Computing Systems (resp. Prof. D. Peri, a supporto degli insegnamenti del settore IINF-05/A, ed. 6)
- 2) Laboratorio didattico al servizio delle Sezioni Energia Elettrica ed EFM presso l'ed. 9 – ex alloggio custode (n.b. in corso di ristrutturazione, nessun responsabile assegnato)
- 3) Laboratorio didattico e di ricerca di Fisica Tecnica Ambientale (resp. Prof. M. Beccali, ed.9)

Obiettivo n. 2.2

Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano i Corsi di Studio del DI, portando a termine con successo i percorsi di studio

Indicatore d (*): Percentuale di immatricolati (L) che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso Corso di Laurea (indicatore ic2 della SMA)

(*) indicatore inserito in sostituzione di quello previsto nel PSD in occasione del Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2024. Modifica già riportata nel PSD-to be

Dati cruscotto di Ateneo

Anno Solare			
Tipo corso			
Corso	NUMERATORE	DENOMINATORE	ic02
2020	454	827	54,9 %
2021	453	807	56,1 %
2022	463	800	57,9 %
2023	501	895	56,0 %
2024	326	817	39,9 %
2025	297	658	45,1 %

Obiettivo n. 2.3

Facilitare l'ingresso e rafforzare il livello di placement dei laureati

Indicatore b: Numero di eventi finalizzati all'incontro dei laureandi/laureati con imprese, enti e operatori economici

- Partecipazione attiva, in collaborazione con l'U.O. Placement di Ateneo, al Career Day UNIPA (14.05.2025)
- Incontro con Azienda "Solida Rinnovabili" (25.11.2025)

Azione a: Organizzare incontri periodici, aperti a tutti gli studenti interessati e opportunamente pubblicizzati, incentrati sulle tematiche della transizione dall'università al mondo del lavoro (anche attraverso eventi di coaching per gli studenti).

Incontro, aperto a tutti gli studenti e organizzato dal Dipartimento di Ingegneria in collaborazione con l'U.O. Placement di Ateneo, sul tema "Dall'Università al Futuro Professionale: Placement, Carriere e Autoimprenditorialità per l'Ingegneria" (19.12.2025).
Segue locandina:



Università
degli Studi
di Palermo



DALL'UNIVERSITÀ AL FUTURO PROFESSIONALE: PLACEMENT, CARRIERE E AUTOIMPRENDITORIALITÀ PER L'INGEGNERIA

Venerdì 19 dicembre 2025, ore 10.15
Viale delle Scienze, Edificio 8, Aula M. Rubino

Interventi:

10.15 – Saluti istituzionali

Prof. Livan Fratini, Direttore del Dipartimento di Ingegneria

10.30 – I servizi placement di Ateneo

Dott. Corrado Tiralongo, U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati

11.00 – Il percorso imprenditoriale per i laureati in discipline tecnologiche: opportunità e incognite

Prof. Giovanni Perrone, Ordinario di Ingegneria Economico-Gestionale

11.30 – Dibattito e chiusura dei lavori

Moderatore:

Prof. Antonio Piacentino, Delegato ai Tirocini ed al Placement del Dipartimento di Ingegneria

Evento rivolto agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale e ai Dottorandi di Ricerca del Dipartimento di Ingegneria

È necessario provvedere alla registrazione tramite il link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZQANTn4-V9KNxjbeHGNC8j8RqBB_nbPdUxuoDSM5SE06w/viewform?usp=dialog

Obiettivo n. 2.4

Migliorare l'innovatività, attrattività e livello di sicurezza degli ambienti di apprendimento

Indicatore a: Budget del DI destinato al miglioramento della qualità delle aule.

Descrizione dettaglio Budget destinati nel 2025	Importo	Fonte di finanziamento
Videoproiettore per Aula Anfiteatro ed. 9	2.559,56 €	FFO 2025
Fornitura arredi per aula didattica AULA RUBINO ed. 8	10.496,70 €	FFO 2025
Tende per aula Savagnone (ordine n. 221/2025)	7.503,00 €	FFO 2025
Fornitura mobili aule U120-U150-U160	34.971,30 €	FFO 2025
Fornitura di n.1 seduta con schienale alto e poggiatesta ortopedica ed ergonomica per le esigenze del + n. 1 mobile basso a doppia anta con cassetti per le esigenze della aula DINAMO6	2.272,86 €	FFO 2025 (€ 2.000,00) + Autofinanziamento (€ 272,86)
Fornitura n. 2 climatizzatori per aula V010 (edificio 10) e n. 2 climatizzatori per aula USCR (edificio 9)	3.318,40 €	FFO 2025
Fornitura arredi per aula Savagnone (panche, leggio, mobile basso)	5.967,41 €	FFO 2025
Proroga per n. 2 mesi (gennaio-febbraio 2025) contratto assistenza informatica	2.254,56 €	FFO 2025
Contratto assistenza informatica (periodo 01/03/2025 - 31/12/2025)	23.865,59 €	FFO 2025
Servizio di dismissione sedute e spalliere obsolete dell'Aula Satellite (C-340) presso il Dipartimento di Ingegneria	247,41 €	FFO 2025
DDG 8712-2025 DDG Storno € 30.000,00 da DI a Area Edilizia, Servizio Tecnico e Sostenibilità per interventi di manutenzione aula Dynamo6 (ex aula satellite C340, terzo piano ed. 7)	30.000,00 €	Autofinanziamento
Fornitura ed installazione di sedute per l'AULA RUBINO del Dipartimento + sedute di attesa aule lauree	36.934,46 €	Autofinanziamento
Fornitura di materiale elettrico per le esigenze di realizzazione dell'impianto di illuminazione dell' Aula Savagnone del Dipartimento	7.947,79 €	FFO 2025 (€ 2.388,64) + Autofinanziamento (€ 5.559,15)
	168.339,04 €	

Allegati per Linea Strategica 3

Obiettivo n. 3.1

a. Dati e informazioni a supporto degli indicatori

Riferimento	Dato essenziale	Informazioni a supporto / base di estrazione	Link e riferimenti
Indicatore a Numero di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee da docenti del Dipartimento.	1 brevetto nel 2025 + 4 nel 2024	Il valore 2025 è riferito al brevetto indicato nell'elenco dei brevetti del Dipartimento di Ingegneria. Il dato 2024 riportato nel documento rifinito è pari a 4 brevetti.	• Brevetti - Dipartimento di Ingegneria
Indicatore b Numero di spin-off costituiti nel Dipartimento.	1 spin-off approvato nel 2025 + 1 approvato nel 2024	Spin-off approvato nel 2025: MUV S.r.l. Società Benefit, spin-off del prof. Di Dio del Dipartimento di Architettura e del dottorando Domenico Schillaci.	Nessun link specifico ulteriore.
Indicatore c Numero di eventi di formazione alla valorizzazione dei prodotti della ricerca per giovani ricercatori.	3 eventi organizzati da colleghi del DI nel 2025 + 7 eventi nel 2024	Eventi organizzati nel 2025: • 09/06/2025 - Comunicare la Ricerca. • 07/04/2025 - Il sostegno all'innovazione nella programmazione europea: la politica di coesione 2021-2027 in Sicilia e Horizon Europe. • 29/01/2025 - 10 Ways to Increase the Impact of Your Research.	Nessun link specifico ulteriore.
Indicatore d Numero di master.	2 master organizzati nel 2025 + 2 nel 2024	L'elenco dei master del Dipartimento di Ingegneria è consultabile dal collegamento indicato nel documento rifinito. Nel 2025 risultano presentati due nuovi master: M312 e M339.	• Master - Dipartimento di Ingegneria • M312 - Digitalizzazione del sistema elettrico per la transizione energetica • M339 - Applied Artificial Intelligence

Riferimento	Dato essenziale	Informazioni a supporto / base di estrazione	Link e riferimenti
Indicatore e Numero di soggetti coinvolti annualmente in corsi e/o iniziative legate all'autoimprenditorialità nel triennio.	Almeno 500 soggetti, per 2 eventi nel 2024 e 7 eventi nel 2025	Eventi/iniziative indicati nel documento per il 2025: • Internazionalizzazione delle società di Ingegneria. • MICS ROADSHOW Palermo Sicilia, Hub del Cambiamento: Energia, Digitale e Circolarità in Azione. • Gestione della produzione industriale. • Presentazione di LabNetMed-Legno. • Intelligenza Artificiale e PMI: opportunità, rischi e prospettive. • Brevettazione a Ingegneria: esempi pratici. Nota: il testo del documento riporta 7 eventi nel 2025, ma nell'elenco visibile sono presenti 6 iniziative; il valore sintetico è stato mantenuto come da documento rifinito.	• Internazionalizzazione delle società di Ingegneria • MICS ROADSHOW Palermo Sicilia, Hub del Cambiamento: Energia, Digitale e Circolarità in Azione • Gestione della produzione industriale • Presentazione di LabNetMed-Legno • Intelligenza Artificiale e PMI: opportunità, rischi e prospettive • Brevettazione a Ingegneria: esempi pratici
Indicatore f Numero di tesi e tirocini svolti dagli studenti presso aziende pubbliche e private siciliane o operanti in Sicilia, monitorate nel triennio.	285 tirocini nel 2025 + 182 nel 2024	Dati numerici da Fonte Almalaurea: • Numero di tirocini svolti dagli studenti di tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento nel 2025 presso aziende pubbliche e private siciliane o operanti in Sicilia: 285. • n. tirocini svolti in enti ospitanti con sede operativa nella regione Sicilia: 253. • n. questionari finali di valutazione del tirocinio compilati: 274. • n. tesi svolte in azienda: 98 (dato parziale, estrapolato dai questionari finali di valutazione del tirocinio).	Nessun link specifico ulteriore.
Indicatore f Numero di tesi e tirocini svolti dagli studenti presso aziende pubbliche e private siciliane o operanti in Sicilia, monitorate nel triennio.	285 tirocini nel 2025 + 182 nel 2024	Dati numerici da Fonte Almalaurea: • Numero di tirocini svolti dagli studenti di tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento nel 2025 presso aziende pubbliche e private siciliane o operanti in Sicilia: 285. • n. tirocini svolti in enti ospitanti con sede operativa nella regione Sicilia: 253. • n. questionari finali di valutazione del tirocinio compilati: 274. • n. tesi svolte in azienda: 98 (dato parziale, estrapolato dai questionari finali di valutazione del tirocinio).	Nessun link specifico ulteriore.

Riferimento	Stato sintetico	Informazioni a supporto della percentuale/stato	Link e riferimenti
Azione a Promuovere seminari e testimonianze per favorire l'aumento dei brevetti e la loro valorizzazione, anche a livello internazionale.	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	È stato organizzato l'evento "Brevettazione a Ingegneria: esempi pratici", tenutosi presso l'aula F320 il 13 novembre 2025, dalle 11:15 alle 17:15. L'evento è stato riservato a dottorandi e ricercatori del Dipartimento di Ingegneria. Temi trattati: composizione di una richiesta di brevetto, criteri di brevettabilità, principali pratiche procedurali e modalità di presentazione di una proposta di invenzione alla Commissione Brevetti di Ateneo. Nel 2025 sono state utilizzate comunicazioni in occasione di alcune riunioni dei Consigli di Dipartimento per promuovere l'attività brevettuale e aggiornare i partecipanti sulle novità in materia di proprietà intellettuale.	• Brevettazione a Ingegneria: esempi pratici
Azione b Promuovere incontri con gli spin-off del DI e la condivisione di esperienze pregresse, al fine di incentivare la costituzione di nuovi spin-off.	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	È stato organizzato un incontro degli spin-off universitari del Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Palermo, tenutosi presso l'aula Grasso il 14 luglio 2025. Sono state discusse linee guida per le attività degli spin-off, il confine tra attività consentite e attività potenzialmente in concorrenza con l'Ateneo, la proprietà intellettuale e l'utilizzo degli spazi universitari. Durante il Consiglio di Dipartimento del 18 dicembre 2025, in occasione dell'azione di monitoraggio spin-off ai sensi dell'art. 22 del Regolamento Spin Off, sono state condivise le attività recenti degli spin-off del Dipartimento.	Nessun link specific ulteriore.
Azione c Sviluppare solide interazioni con l'imprenditoria locale e con operatori internazionali per favorire la crescita economica del territorio e aumentare le possibilità occupazionali dei laureati e dei laureati magistrali del DI operando in Sicilia.	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	n. 19 atti (accordi, contratti e convenzioni) con imprese del tessuto imprenditoriale siciliano (imprese private). Il 14/05/2025 si è svolto il Career Day UniPa 2025.	• Career Day UniPa 2025

Riferimento	Stato sintetico	Informazioni a supporto della percentuale/stato	Link e riferimenti
Azione d Potenziare l'offerta di master, utilizzando tutte le modalità didattiche disponibili, per sviluppare sul territorio la diffusione di nuove competenze utili a rispondere efficacemente a un mercato del lavoro in continua evoluzione.	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	Presentati due nuovi master: M312 - Digitalizzazione del sistema elettrico per la transizione energetica; M339 - Applied Artificial Intelligence. È stata inaugurata l'Aula DINAMO 6: spazio studio e laboratorio multimediale aperto 24/7, situato al terzo piano dell'Edificio 7 del campus universitario. Sono disponibili postazioni studio, Wi-Fi di Ateneo e tablet per consultazione; accesso tramite app MyUniPa e codice QR.	• M312 - Digitalizzazione del sistema elettrico per la transizione energetica • M339 - Applied Artificial Intelligence
Azione e Formare, attraverso seminari ad hoc, giovani ricercatori (dottorandi, contrattisti di ricerca, RTD) alla valorizzazione dei prodotti della ricerca.	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	Seminari organizzati nel 2025 dalla Scuola di Dottorato: • 09/06/2025 - Comunicare la Ricerca. • 07/04/2025 - Il sostegno all'innovazione nella programmazione europea: la politica di coesione 2021-2027 in Sicilia e Horizon Europe. • 29/01/2025 - 10 Ways to Increase the Impact of Your Research.	Nessun link specifico ulteriore.

Obiettivo n. 3.2

Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra il DI e la cittadinanza.

A. Dati e informazioni a supporto degli indicatori

Riferimento	Dato essenziale	Informazioni a supporto / base di estrazione	Link e riferimenti
Indicatore a Numero di accordi, contratti, convenzioni e protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati o vigenti.	78 nel 2024 + 72 nel 2025 = 150 nel biennio 2024-2025	Dettaglio atti 2025: • n. 2 protocolli d'intesa. • n. 2 lettere di intenti. • n. 18 accordi quadro e di riservatezza per future collaborazioni (di cui n. 11 accordi quadro e n. 7 accordi di riservatezza). • n. 34 contratti conto terzi. • n. 16 convenzioni di ricerca/accordi di collaborazione (con e senza contributo finanziario). Complessivamente, sono stati stipulati n. 29 atti con istituzioni pubbliche locali e imprese del territorio siciliano: n. 10 con istituzioni pubbliche/società partecipate pubbliche e n. 19 con imprese private.	• Elenco-atti-stipulati-dal-DI-2025.pdf

Riferimento	Dato essenziale	Informazioni a supporto / base di estrazione	Link e riferimenti
Indicatore b Numero di eventi di public engagement organizzati dal DI.	70 nel 2024 + 162 nel 2025 = 232 eventi nel biennio 2024-2025	Il dato è collegato al monitoraggio degli eventi di public engagement del Dipartimento di Ingegneria.	• Public engagement - Dipartimento di Ingegneria
Indicatore c Numero di utenti raggiunti attraverso i canali social nel triennio.	Circa 5,5 milioni di utenti raggiunti nel 2025 + 280.000 utenti nel 2024	Dati suddivisi per canale social: • Facebook: 4,1 milioni di visualizzazioni, con numero di visite pari a 23.094. • Instagram: 1,2 milioni di visualizzazioni, con copertura pari a 415.418. • LinkedIn: 193.880 impressioni, con 38.167 utenti raggiunti. Nota metodologica: rilevazione dati attraverso lo strumento “Risultati” di Meta Business Suite per Facebook e Instagram; per LinkedIn è stato utilizzato lo strumento “Rendimento dei contenuti”, con rilevazioni disponibili dal 7 maggio 2025.	Nessun link specifico ulteriore nel documento rifinito.

B. Dati e informazioni a supporto delle azioni

Riferimento	Stato sintetico	Informazioni a supporto della percentuale/stato	Link e riferimenti
Azione a Supportare e promuovere il programma di Ateneo “Università Diffusa”, per favorire la crescita culturale della popolazione anche al di fuori dei programmi di studio universitario.	In corso. 70% nel biennio 2024-2025.	Nel biennio il Dipartimento ha partecipato a 1 evento. Nel 2025 il DI ha instaurato rapporti di collaborazione su tematiche di interesse per la collettività, attinenti al programma di Ateneo “Università Diffusa” e potenzialmente traducibili in iniziative specifiche. Temi affrontati: mobilità urbana, trasporti e mobilità sostenibile, costruzioni stradali e geotecnica, ambiente, energie rinnovabili, transizione green, economia circolare, irrigazione di precisione, monitoraggio dello stress idrico, reflui, sicurezza sanitaria, chimica, energia nucleare, termomeccanica, termofluidodinamica, termoidraulica, ESG, processi di business, storage energetico e logica distributiva. Un docente del Dipartimento è stato nominato responsabile di un’iniziativa di Università Diffusa insieme all’Associazione Culturale Palco Narrante nel 2025.	Nessun link specifico ulteriore nel documento rifinito.
	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	n. 10 accordi, contratti e convenzioni con istituzioni pubbliche/società partecipate pubbliche del territorio siciliano.	• Elenco-atti-stipulati-dal-DI-2025.pdf

Riferimento	Stato sintetico	Informazioni a supporto della percentuale/stato	Link e riferimenti
Azione c Proporre attività laboratoriali agli studenti delle scuole, offrendo la possibilità di svolgere i PCTO nelle strutture del DI grazie alle azioni del PNRR-Orientamento e PLS.	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	Il documento richiama i collegamenti relativi a PNRR Ingegneria 2024-2025 e PNRR 2025-2026, a supporto delle attività laboratoriali e PCTO nelle strutture del DI.	• PNRR Ingegneria 2024-2025 • PNRR 2025-2026
Azione d Svolgere attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione a eventi come occasione di incontro tra DI e cittadinanza.	In corso. 50% rispetto al quadriennio 2024-2027.	Partecipazione a 8 eventi: 1. Il Dipartimento di Ingegneria custode di memoria - seconda tappa. 2. Posto Occupato. 3. SHARPER - Notte Europea dei Ricercatori 2025. 4. Impara l'arte per non metterla da parte (evento collaterale alla SHARPER Night). 5. Le collezioni storiche di Ingegneria visitabili all'interno del Festival "Le vie dei Tesori". 6. Biblioteca e Intelligenza Artificiale. Nuovi scenari e sfide aperte. 7. Il Dipartimento di Ingegneria custode di memoria. Gli Ingegneri-Architetti. 8. Il Dipartimento di Ingegneria UniPa e il Don Bosco Ranchibile insieme per promuovere lo studio della robotica sui banchi di scuola.	• Il Dipartimento di Ingegneria custode di memoria - seconda tappa • Posto Occupato • SHARPER - Notte Europea dei Ricercatori 2025 • Impara l'arte per non metterla da parte (evento collaterale alla SHARPER Night) • Le collezioni storiche di Ingegneria visitabili all'interno del Festival "Le vie dei Tesori" • Biblioteca e Intelligenza Artificiale. Nuovi scenari e sfide aperte • Il Dipartimento di Ingegneria custode di memoria. Gli Ingegneri-Architetti • Il Dipartimento di Ingegneria UniPa e il Don Bosco Ranchibile insieme per promuovere lo studio della robotica sui banchi di scuola

Allegati per Linea Strategica 5

Un rafforzato senso di comunità accademica per dipendenti e studenti

Obiettivo n. 5.1: Supportare la Formazione e l'aggiornamento professionale del personale docente e TA

NOME EVENTO FORMATIVO	N. PARTECIPANTI	ORE COMPLESSIVE DI FORMAZIONE
PIRENE - "Aggiornamenti in materia di contabilità, contratti e fiscalità"	6	54
60° Corso di formazione e aggiornamento ISOIVA	5	125
61° Corso di Formazione e Aggiornamento "ISOIVA"	8	167
Aggiornamento Formazione Specifica Sicurezza	44	264
Apre - Horizon Europe	2	40
ASSICURAZIONE QUALITA' DI DIPARTIMENTO – AVA3	6	24
Business English A2	11	396
Business English B1	6	216
Corso di Formazione "Il rischio da Radiazioni Ionizzanti in Ateneo", ai sensi degli Artt. 110 e 111 del D. Lgs. 101/2020 e dell'Art.37 del D. Lgs. 81/08	5	50
Corso di Formazione per i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)	1	32
Corso di formazione per l'utilizzo dei defibrillatori (BLSD - "Basic Life Support Defibrillation")	10	50
Educazione alla parità di genere e lotta agli stereotipi e alle violenze di genere	1	6
Excel base	14	140
FOCUS Dichiarazione annuale imposta di bollo assolta in modalità virtuale	2	12
Formazione Generale Sicurezza	11	44
Formazione per Revisori legali	1	20
Formazione Specifica - rischio medio - in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	11	88
LA CYBERSICUREZZA NELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI E NELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE	1	8
La gestione documentale ad unipa: Il documento digitale, la firma elettronica e Titulus 5	7	84

La gestione sostenibile degli acquisti pubblici: il Green Public Procurement e i Criteri Ambientali Minimi nella Pubblica Amministrazione	2	93
La promozione della parità e delle pari opportunità nella Pubblica Amministrazione	1	7
Le procedure acquisitive finalizzate all'affidamento diretto con criterio di selezione al minor prezzo	1	10
PERSONALE NEO-ASSUNTO	4	24
Seminario Autunnale ISOIVA 2025	1	14
Semplificazione della Procedura del modulo IRIS Terza Missione per Censire il Public Engagement - Monitoraggio e Analisi FAQ - 2025	3	15
Syllabus - Accountability per il governo aperto – Conoscere il principio di trasparenza, la pratica della condivisione delle informazioni e le modalità di attuazione di iniziative di accountability nella Pubblica Amministrazione italiana – Livello INTERMEDIO	11	24
Syllabus - Accountability per il governo aperto – Conoscere il principio di trasparenza, la pratica della condivisione delle informazioni e le modalità di attuazione di iniziative di accountability nella Pubblica Amministrazione italiana – Livello INTRODUTTIVO	11	26
Syllabus - Adottare l'Intelligenza Artificiale nella PA – Comprendere l'Intelligenza Artificiale e il suo potenziale di utilizzo nella pubblica amministrazione, in modo sicuro, efficace e consapevole – Livello AVANZATO	42	154
Syllabus - Adottare l'Intelligenza Artificiale nella PA – Comprendere l'Intelligenza Artificiale e il suo potenziale di utilizzo nella pubblica amministrazione, in modo sicuro, efficace e consapevole – Livello BASE	33	66
Syllabus - Adottare l'Intelligenza Artificiale nella PA – Comprendere l'Intelligenza Artificiale e il suo potenziale di utilizzo nella pubblica amministrazione, in modo sicuro, efficace e consapevole – Livello INTERMEDIO	37	93
Syllabus - BIM e gestione informativa digitale delle costruzioni all'interno del nuovo codice dei contratti pubblici – Comprendere la gestione informativa digitale del processo di affidamento dei contratti pubblici – Livello AVANZATO	14	77
Syllabus - BIM e gestione informativa digitale delle costruzioni all'interno del nuovo codice dei contratti pubblici – Comprendere la gestione informativa digitale del processo di affidamento dei contratti pubblici – Livello BASE	12	48
Syllabus - BIM e gestione informativa digitale delle costruzioni all'interno del nuovo codice dei contratti pubblici – Comprendere la gestione informativa digitale del processo di affidamento dei contratti pubblici – Livello INTERMEDIO	13	91
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione – Livello AVANZATO	19	10
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione – Livello BASE	16	8
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione – Livello INTERMEDIO	18	6

Syllabus - Competenze digitali per la PA – Comunicare e condividere con cittadini, imprese ed altre PA – Livello AVANZATO	4	4
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Comunicare e condividere con cittadini, imprese ed altre PA – Livello BASE	3	3
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Comunicare e condividere con cittadini, imprese ed altre PA – Livello	3	4
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale – Livello AVANZATO	17	11
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale – Livello BASE	20	10
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale – Livello INTERMEDIO	15	8
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere gli Open Data – Livello AVANZATO	7	5
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere gli Open Data – Livello BASE	6	2
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere gli Open Data – Livello INTERMEDIO	7	5
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale – Livello AVANZATO	13	13
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale – Livello BASE	14	5
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale – Livello INTERMEDIO	12	10
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere l'identità digitale – Livello AVANZATO	16	11
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere l'identità digitale – Livello BASE	18	6
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Conoscere l'identità digitale – Livello INTERMEDIO	17	6
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Erogare servizi on-line – Livello AVANZATO	12	12
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Erogare servizi on-line – Livello BASE	14	14
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Erogare servizi on-line – Livello INTERMEDIO	10	7
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Gestire dati, informazioni e contenuti digitali – Livello AVANZATO	27	9
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Gestire dati, informazioni e contenuti digitali – Livello BASE	23	8
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Gestire dati, informazioni e contenuti digitali – Livello INTERMEDIO	20	10
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Produrre, valutare e gestire documenti informatici – Livello AVANZATO	9	6
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Produrre, valutare e gestire documenti informatici – Livello BASE	7	6
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Produrre, valutare e gestire documenti informatici – Livello INTERMEDIO	6	7

Syllabus - Competenze digitali per la PA – Proteggere i dati personali e la privacy – Livello AVANZATO	19	57
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Proteggere i dati personali e la privacy – Livello BASE	17	17
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Proteggere i dati personali e la privacy – Livello INTERMEDIO	13	13
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Proteggere i dispositivi – Livello AVANZATO	21	5
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Proteggere i dispositivi – Livello BASE	17	12
Syllabus - Competenze digitali per la PA – Proteggere i dispositivi – Livello INTERMEDIO	17	9
Syllabus - Cybersicurezza: sviluppare la consapevolezza nella PA – Consapevolezza della Cybersecurity – Livello BASE	19	38
Syllabus - Fondamenti di Program Management – Conoscere i fondamenti del Program Management – Livello AVANZATO	3	4
Syllabus - Fondamenti di Program Management – Conoscere i fondamenti del Program Management – Livello BASE	2	1
Syllabus - Fondamenti di Program Management – Conoscere i fondamenti del Program Management – Livello INTERMEDIO	2	2
Syllabus - Fondamenti di Project Management – Conoscere i fondamenti del Project Management – Livello AVANZATO	4	9
Syllabus - Fondamenti di Project Management – Conoscere i fondamenti del Project Management – Livello BASE	2	7
Syllabus - Fondamenti di Project Management – Conoscere i fondamenti del Project Management – Livello INTERMEDIO	3	8
Syllabus - Il nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Conoscere i principi, la disciplina, le fasi e i soggetti delle procedure di affidamento dei contratti pubblici sulla base del nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Livello BASE	4	36
Syllabus - Il nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Conoscere i principi, la disciplina, le fasi e i soggetti delle procedure di affidamento dei contratti pubblici sulla base del nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Livello INTRODUTTIVO	13	30
Syllabus - Il nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Conoscere i principi, la disciplina, le fasi e le problematiche dell'esecuzione dei contratti pubblici sulla base del nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Livello BASE	6	38
Syllabus - Il nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Conoscere i principi, la disciplina, le fasi e le problematiche dell'esecuzione dei contratti pubblici sulla base del nuovo Codice dei contratti pubblici (d.lgs. 36/2023) – Livello INTRODUTTIVO	11	33
Syllabus - Il PNRR e la gestione del ciclo di vita dei finanziamenti UE – Conoscere i principali elementi della gestione dei fondi PNRR: dal finanziamento alla performance – Livello BASE	3	13
Syllabus - Il PNRR e la gestione del ciclo di vita dei finanziamenti UE – Conoscere i principali elementi della gestione dei fondi PNRR: dal finanziamento alla performance – Livello INTRODUTTIVO	1	2

Syllabus - Il ruolo della PA per la trasformazione sostenibile – Conoscere il ruolo della Pubblica Amministrazione per la trasformazione sostenibile – Livello AVANZATO	21	28
Syllabus - Il ruolo della PA per la trasformazione sostenibile – Conoscere il ruolo della Pubblica Amministrazione per la trasformazione sostenibile – Livello BASE	22	33
Syllabus - Il ruolo della PA per la trasformazione sostenibile – Conoscere il ruolo della Pubblica Amministrazione per la trasformazione sostenibile – Livello SPECIALISTICO	22	55
Syllabus - In prima linea contro ogni discriminazione – Conoscere il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia all'interno della PA quali promotori del benessere organizzativo e del contrasto alle discriminazioni – Livello AVANZATO	2	10
Syllabus - La cultura del rispetto – Accrescere la cultura del rispetto della persona e la valorizzazione delle diversità di genere, di ruolo e di professione – Livello BASE	7	84
Syllabus - La difesa dell'integrità pubblica: un pilastro del Governo Aperto – Identificare e prevenire i fenomeni che mettono a rischio l'integrità pubblica – Livello AVANZATO	4	11
Syllabus - La difesa dell'integrità pubblica: un pilastro del Governo Aperto – Identificare e prevenire i fenomeni che mettono a rischio l'integrità pubblica – Livello BASE	6	24
Syllabus - La difesa dell'integrità pubblica: un pilastro del Governo Aperto – Identificare e prevenire i fenomeni che mettono a rischio l'integrità pubblica – Livello INTERMEDIO	5	19
Syllabus - La digitalizzazione dei contratti pubblici – Saper gestire gli aspetti operativi relativi alla digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti. – Livello AVANZATO	5	22
Syllabus - La digitalizzazione dei contratti pubblici – Saper gestire gli aspetti operativi relativi alla digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti. – Livello BASE	4	9
Syllabus - La digitalizzazione dei contratti pubblici – Saper gestire gli aspetti operativi relativi alla digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti. – Livello INTERMEDIO	2	8
Syllabus - La gestione degli appalti verdi per una Pubblica Amministrazione sostenibile – Saper orientare la domanda di beni, servizi e lavori della PA verso i principi della sostenibilità – Livello AVANZATO	14	28
Syllabus - La gestione degli appalti verdi per una Pubblica Amministrazione sostenibile – Saper orientare la domanda di beni, servizi e lavori della PA verso i principi della sostenibilità – Livello BASE	17	34

Syllabus - La gestione degli appalti verdi per una Pubblica Amministrazione sostenibile – Saper orientare la domanda di beni, servizi e lavori della PA verso i principi della sostenibilità – Livello INTERMEDIO	17	34
Syllabus - La piattaforma ReGiS per il Next generation EU: funzionalità e strutturazione – Conoscere i principali elementi del sistema ReGiS e la loro relazione al PNRR – Livello AVANZATO	2	15
Syllabus - La piattaforma ReGiS per il Next generation EU: funzionalità e strutturazione – Conoscere i principali elementi del sistema ReGiS e la loro relazione al PNRR – Livello BASE	1	6
Syllabus - La politica di coesione: quadro normativo e opportunità – Conoscere gli obiettivi delle politiche di coesione dell'Unione Europea e le procedure di attuazione, monitoraggio, rendicontazione e controllo dei finanziamenti a esse associate – Livello BASE	2	8
Syllabus - La politica di coesione: quadro normativo e opportunità – Conoscere gli obiettivi delle politiche di coesione dell'Unione Europea e le procedure di attuazione, monitoraggio, rendicontazione e controllo dei finanziamenti a esse associate – Livello INTRODUTTIVO	1	3
Syllabus - La strategia di prevenzione della corruzione e la trasparenza amministrativa – Conoscere le strategie per promuovere la trasparenza e combattere la corruzione – Livello BASE	12	96
Syllabus - Lavoro agile e PA: innovare i modelli organizzativi per migliorare performance e qualità dei servizi – Conoscere il lavoro agile e la sua importanza come leva di innovazione organizzativa – Livello BASE	11	55
Syllabus - Performance e Leadership per la PA: metodi e strumenti per la valorizzazione del merito e la creazione di valore pubblico – Saper utilizzare efficacemente metodi e strumenti per potenziare le performance e riconoscere il merito nella Pubblica Amministrazione – Livello AVANZATO	10	35
Syllabus - Performance e Leadership per la PA: metodi e strumenti per la valorizzazione del merito e la creazione di valore pubblico – Saper utilizzare efficacemente metodi e strumenti per potenziare le performance e riconoscere il merito nella Pubblica Amministrazione – Livello BASE	12	12
Syllabus - Performance e Leadership per la PA: metodi e strumenti per la valorizzazione del merito e la creazione di valore pubblico – Saper utilizzare efficacemente metodi e strumenti per potenziare le performance e riconoscere il merito nella Pubblica Amministrazione – Livello INTERMEDIO	12	30
Syllabus - Pratiche digitali di partecipazione per il governo aperto – Conoscere gli elementi essenziali di progettazione e promozione di iniziative di partecipazione pubblica – Livello BASE	17	40
Syllabus - Pratiche digitali di partecipazione per il governo aperto – Conoscere gli elementi essenziali di progettazione e promozione di iniziative di partecipazione pubblica – Livello INTERMEDIO	13	28

Syllabus - Qualità dei servizi digitali per il governo aperto – Conoscere gli elementi essenziali per la progettazione, realizzazione e valutazione dei servizi digitali – Livello INTERMEDIO	13	46
Syllabus - Qualità dei servizi digitali per il governo aperto – Conoscere gli elementi essenziali per la progettazione, realizzazione e valutazione dei servizi digitali – Livello INTRODUTTIVO	16	24
Syllabus - Valorizzazione delle persone e produzione di valore pubblico attraverso la formazione. Principi, obiettivi e strumenti – Saper pianificare e gestire la formazione per valorizzare le persone e produrre valore pubblico. – Livello AVANZATO	15	135
Tecniche di Misura con il Carrello CPX e Normativa UNI EN ISO 11819-2	2	40
Utilizzo e manutenzione di strumenti di misure elettriche ed elettroniche	14	168
XXXIII Convegno Nazionale RAU 5 al 7 giugno 2025	1	17
totale		4253

Allegati Linea Strategica 6

Sostenibilità, benessere e qualità degli spazi

Obiettivo 6.1

Indicatore a

Fonte: Almalaurea

Collettivo Selezionato:	cambia
anno di laurea: 2025 livello (tipo di corso aggregato): tutti tipo di corso: tutti regione dell'Ateneo: Sicilia dimensione dell'Ateneo: da 30.000 a 59.999 Ateneo: Palermo Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.) area disciplinare: tutti gruppo disciplinare: tutti iscrizione al corso in anni recenti: tutti Scuola universitaria Superiore: tutti classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti	I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati. Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato
Numero di laureati	1.377
Hanno compilato il questionario	1.205
Tasso di compilazione	87,5

Hanno utilizzato le aule (%)	98,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Spesso adeguate	53,3
Raramente adeguate	26,9
Mai adeguate	1,9

Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	60,8
Inadeguati	39,2

Obiettivo 6.2.

[Relazione consumi anno 2025.pdf](#)

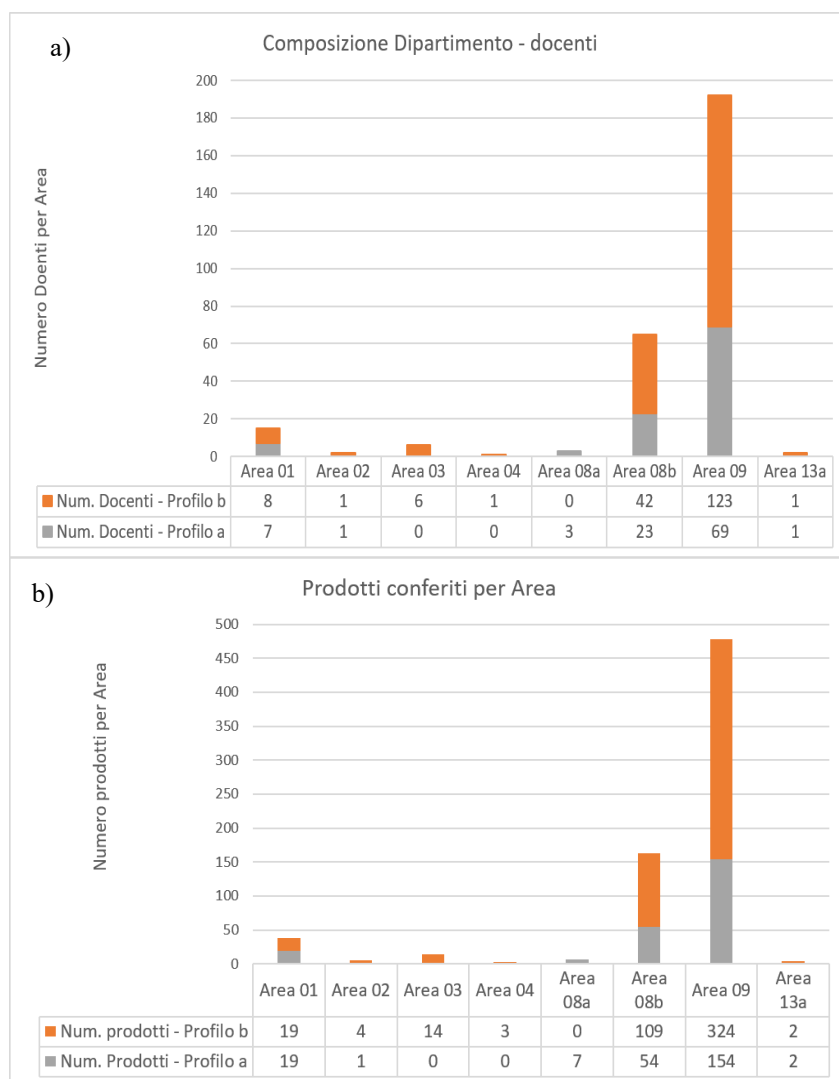
Obiettivo 6.3

[Linea 6 ob 6.3 SUSTAINABILITY REPORT 2025 Department Engineering.pdf](#)



Allegato 2. Analisi dei prodotti conferiti per la VQR 2020-2024

Nel seguito vengono presentati i dati e gli strumenti sui quali si è basato il conferimento dei prodotti per la VQR 202-2024 e l'esito dell'esercizio di valutazione utilizzando esclusivamente i dati pubblicati sul sito dell'ANVUR.



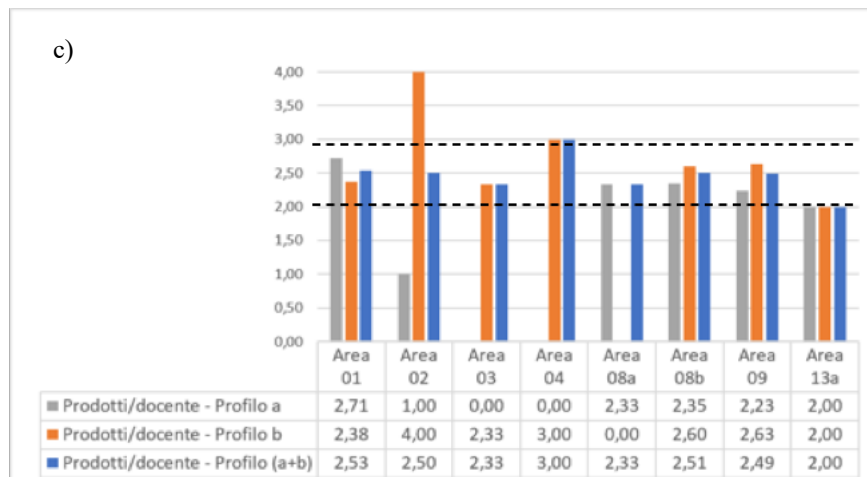


Figura 1. Composizione del DI: a) Numero di docenti per Area per i profili a) Profilo del personale permanente: prodotti associati ai ricercatori che nel periodo 2020-2024 hanno prestato servizio nella stessa Istituzione e con la stessa qualifica; b) Profilo del personale in mobilità: prodotti associati ai ricercatori che, nel periodo 2020-2024, sono stati assunti dalla Istituzione o sono transitati al suo interno in una fascia o ruolo superiore. (Area 01 - Scienze matematiche e informatiche; Area 02 - Scienze fisiche; Area 03 - Scienze chimiche; Area 03 - Scienze chimiche; Area 04 - Scienze della terra; Area 08 - Ingegneria civile e Architettura; Area 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione; Area 13 - Scienze economiche e statistiche); b) Numero di prodotti conferiti per Area per i profili a e b; c) Numero medio di prodotti conferiti per docente di ciascuna Area e profilo. Al 1° novembre 2024 il Dipartimento contava complessivamente 286 docenti. Di questi, 104 appartenevano al profilo a e 182 al profilo b. I docenti del profilo a hanno conferito complessivamente 237 prodotti, rispetto ai 260 attesi sulla base del parametro di riferimento ($2,5 \times N_a$), mentre due docenti non hanno conferito alcun prodotto. Per il profilo b sono stati invece conferiti 475 prodotti, a fronte di un valore atteso di 455, un solo docente non ha effettuato conferimenti. In alcuni casi, non è stato possibile operare una scelta perché il numero dei prodotti da conferire era pari a quello dei prodotti disponibili.



Algoritmo di ottimizzazione utilizzato per la scelta delle pubblicazioni da conferire

$$REWARD\ TOTALE = \sum_i^M \sum_j^N w(i,j) * r(i,j)$$

dove N = numero totale docenti,

M=numero totale articoli,

$w_{ij} = 1$ o 0 se l'articolo j-esimo è attribuito o meno all'autore i-esimo,

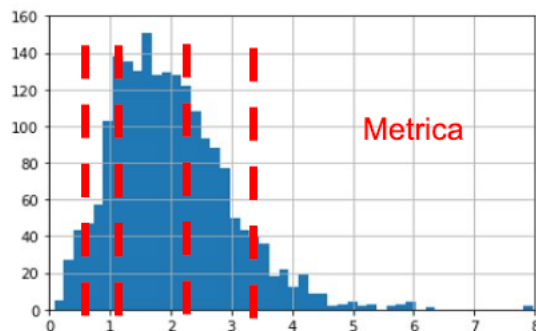
$r_{ij} = 1, 0,8, 0,5, 0,2$ o 0 è la metrica bibliometrica attribuita al lavoro i-esimo assegnato al docente j-esimo.

VINCOLI INIZIALI

$$\sum_j^N w(i,j) \leq 1$$

$$1 \leq \sum_i^M w(i,j) \leq 4$$

$$\sum_i^M \sum_j^N w(i,j) = \#Prodotti$$



$$r = \max([0, 1 - \text{percentile}/25]) + \text{Article Influence} + \log(\text{citazioni}/(5 - \text{anni}) + 1)$$

L'algoritmo si è basato sulla massimizzazione di un punteggio complessivo o "reward totale, W" che tiene conto, per ciascun prodotto, di un punteggio atteso (metrica r) calcolato sulla base di alcuni parametri bibliometrici come il percentile della rivista, l'article influence ed il logaritmo del numero delle citazioni, con i vincoli iniziali per cui un articolo non può essere assegnato a più di un docente, il numero dei prodotti assegnati deve essere compreso tra 1 e 4, il numero totale di prodotti allocati deve essere 704 ($2.5 * N = 2.5 * 286 = 715 - 3 - 8$, dove 3 sono i docenti senza alcun prodotto ed 8 sono i prodotti non bibliometrici). A questi vincoli è stato aggiunto un vincolo aggiuntivo sul numero minimo di prodotti conferiti per settore ($2.5 * N - 2$) e di un ulteriore peso nel calcolo della metrica che tenga conto del *ranking* dei prodotti fornito da ciascun docente.

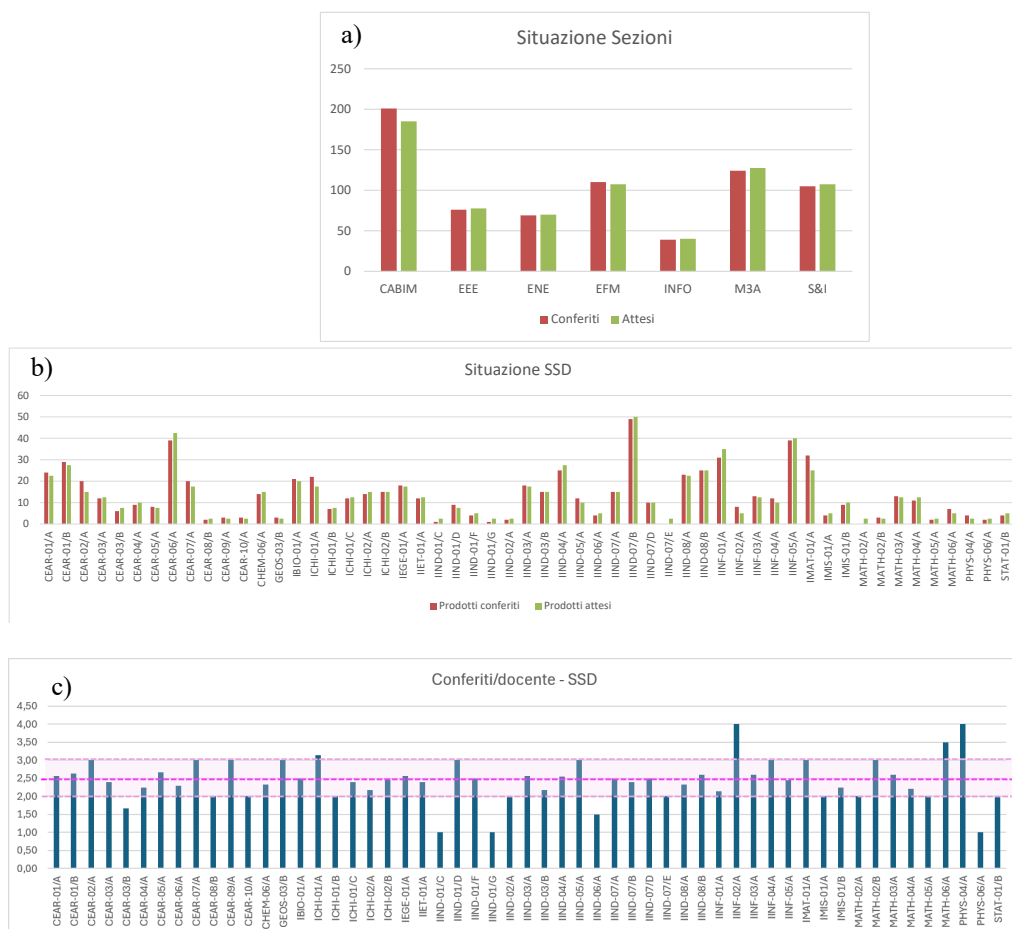


Figura 2: Numero di prodotti attesi e conferiti: a) per Sezione e b) per SSD; c) Numero medio di articoli conferiti per docente, per SSD. *Il numero di prodotti conferiti per sezione è sempre pressochè pari al numero di prodotti attesi. L'83% degli SSD ha conferito tra 2 e 3 prodotti per docente; il 9% degli SSD ha conferito meno di 2 prodotti per docente; il 7% ha conferito più di 3 prodotti per docente.*



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Livan Fratini

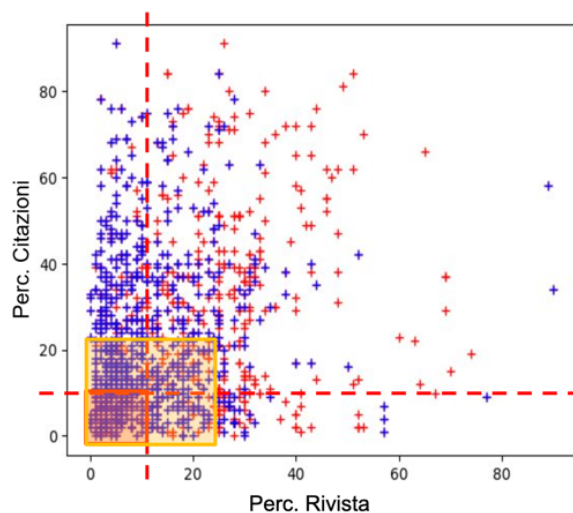


Figura 3. Distribuzione dei prodotti conferiti rispetto alla collocazione editoriale (percentile rivista, asse x) e al numero citazioni (percentile citazioni, asse y). Le croci blu si riferiscono ai prodotti selezionati, le rosse a quelli disponibili. *Si osserva che 428 prodotti selezionati ricadevano nel primo decile per “percentile rivista” e 250 prodotti entro il primo decile per “percentile citazioni”. 130 prodotti ricadevano simultaneamente nel primo decile per entrambi i parametri e 421 prodotti all’interno del primo quartile.*

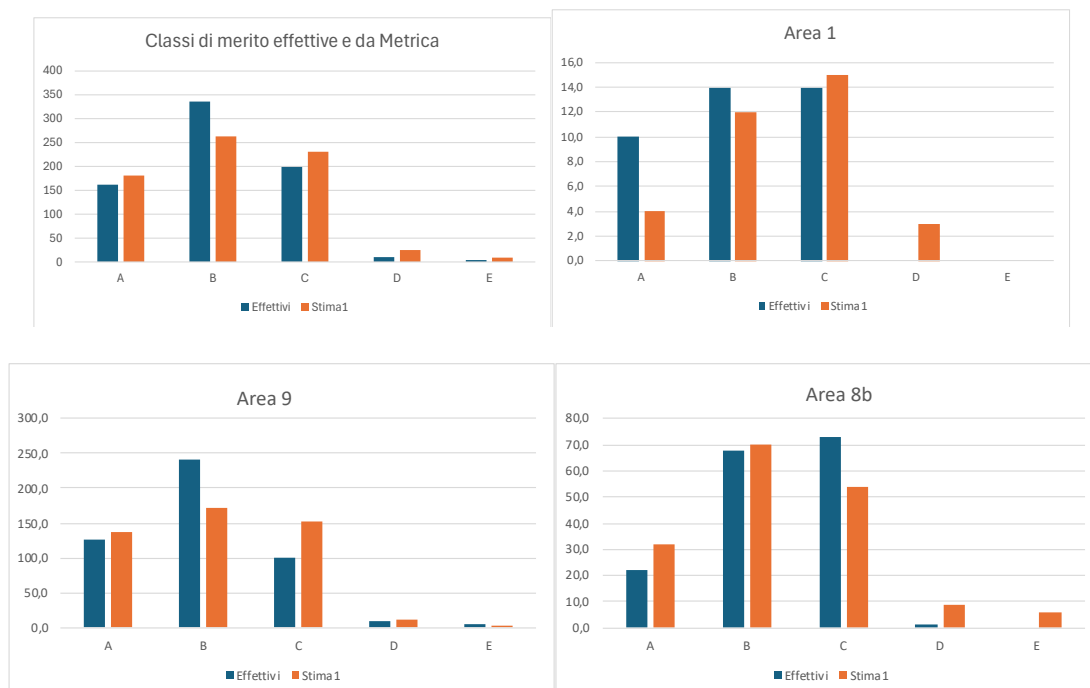


Figura 6. Confronto tra le valutazioni della peer-review informata e quelle previste dalla metrica utilizzata nell’algoritmo di massimizzazione della performance dipartimentale. (Eccezionale -A; Eccellente - B; Standard -C; Rilevanza sufficiente -D; Scarsa rilevanza o non accettabile -E) *Il confronto evidenzia un buon livello di accordo tra le due valutazioni, confermando l’affidabilità della metodologia utilizzata. La metrica ha mostrato una lieve tendenza a classificare come prodotti di classe B alcuni lavori che la valutazione dei GEV ha collocato nelle classi A o C. L’analisi disaggregata per area disciplinare mette tuttavia in luce alcune differenze. Nell’Area 01 la metrica ha espresso valutazioni mediamente più severe rispetto a quelle formulate dai GEV, con una particolare sottostima dei prodotti poi classificati in classe A. Al contrario, nell’Area 08b la metrica si è dimostrata più ottimistica rispetto alla valutazione finale. L’Area 09 presenta un comportamento sostanzialmente allineato a quello osservato per il dato aggregato di Dipartimento (anche per la sua prevalenza numerica).*

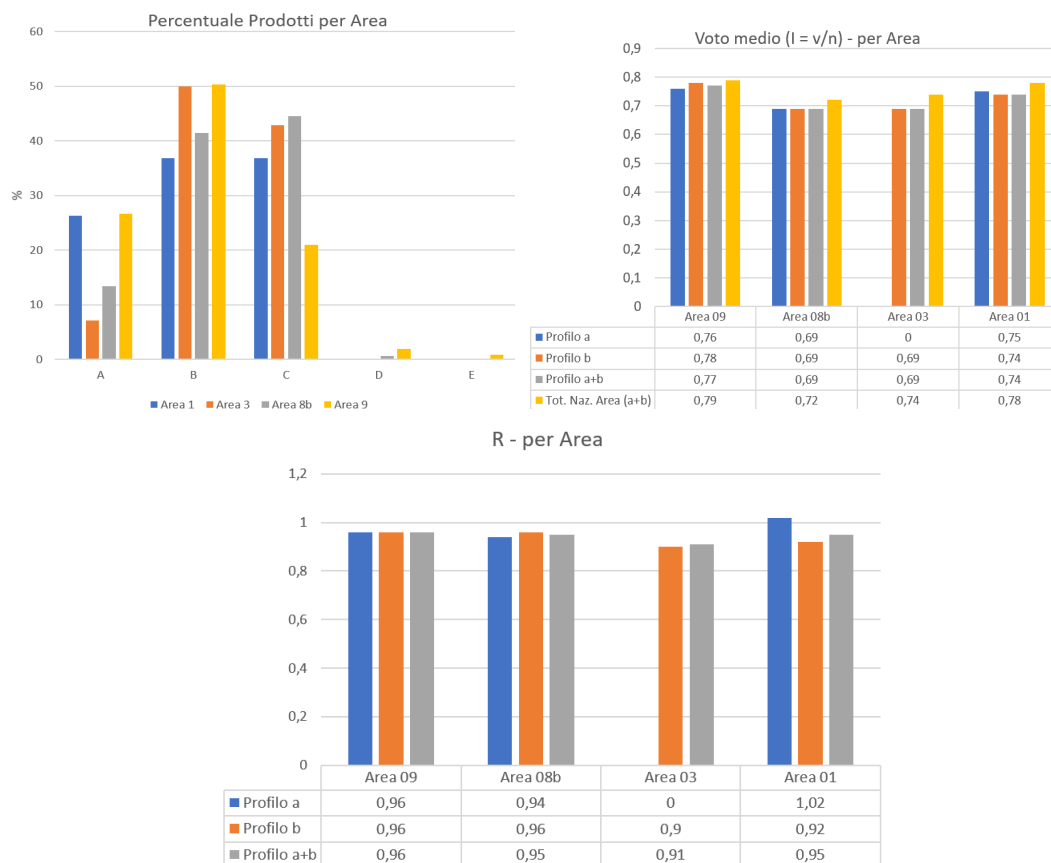


Figura 7. a) Distribuzione percentuale dei prodotti conferiti nelle diverse classi di merito (A–E), suddivisa per area CUN e riferita ai profili a e b complessivamente considerati. La figura evidenzia la composizione qualitativa della produzione scientifica di ciascuna area, consentendo il confronto della quota di prodotti classificati nelle diverse classi di valutazione. **b) Voto medio dei prodotti conferiti per area CUN.** L'indicatore rappresenta la qualità media della produzione scientifica conferita da ciascuna area, calcolata sulla base dei punteggi attribuiti alle classi di merito VQR (A–E). Il valore medio nazionale dell'area è riportato come riferimento. **c) Parametro R per area CUN.** Il parametro R esprime il rapporto tra il voto medio conseguito dall'area e il corrispondente voto medio nazionale della stessa area disciplinare. Un valore $R > 1$ indica una performance superiore alla media nazionale, $R = 1$ una performance in linea con la media e $R < 1$ una performance inferiore alla media nazionale.

Le aree 01 e 09 performano meglio delle aree 03 e 08b. Non si apprezza una significativa differenza di performance tra i due profili a e b. La performance del Dipartimento, confrontata con la media nazionale delle rispettive aree disciplinari, risulta inferiore nella quasi totalità dei casi, sia per il profilo a che per il profilo b. L'unica eccezione è rappresentata dall'Area 01 nel profilo a, che consegue un risultato leggermente superiore alla media di riferimento.

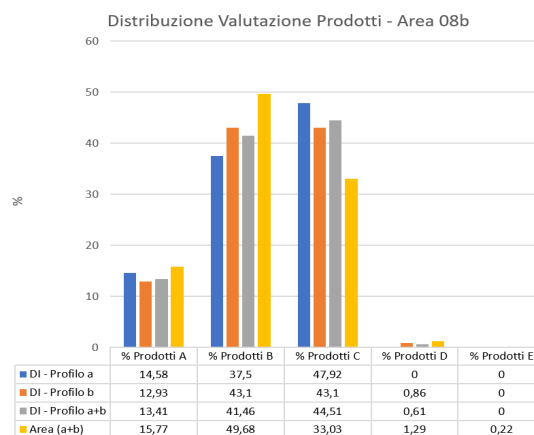
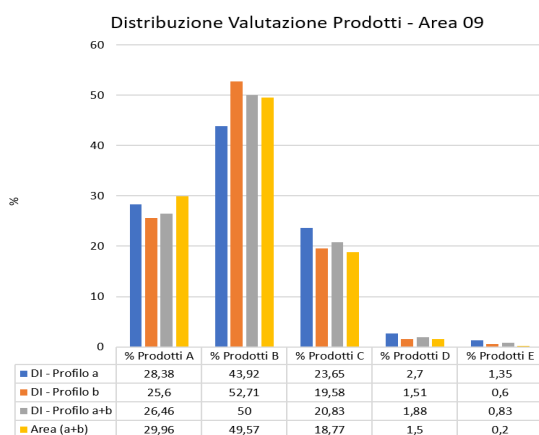
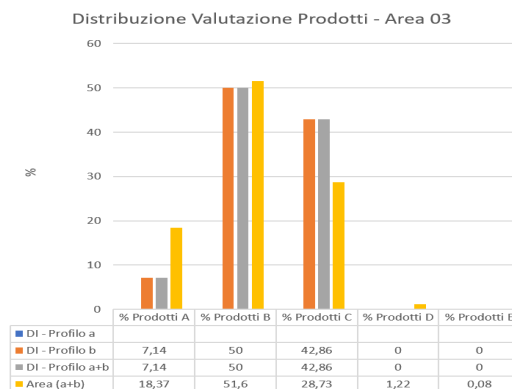
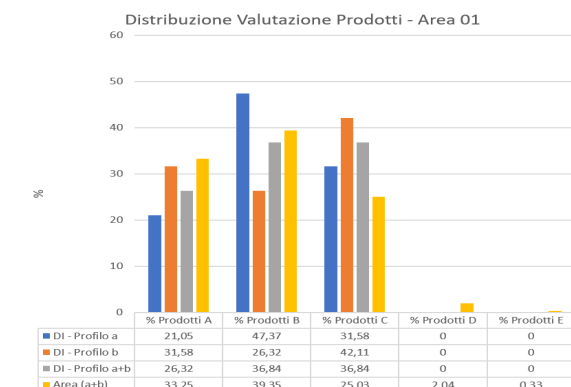


Figura 8. Distribuzione percentuale della valutazione nelle varie fasce di merito dei prodotti conferiti dalle diverse aree. La colonna gialla rappresenta il valore medio nazionale di area. *In tutte le aree, e per entrambi i profili, più del 50% dei prodotti si colloca nelle prime due fasce di merito. Si nota una piccola, ma non trascurabile, percentuale di prodotti classificati D ed E nell'area 9.*

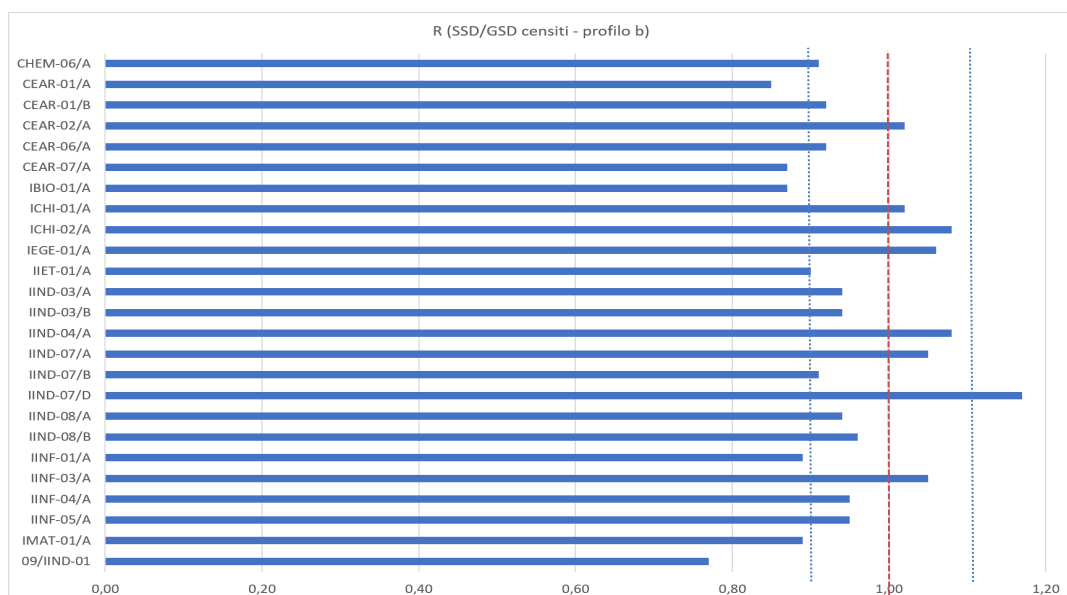
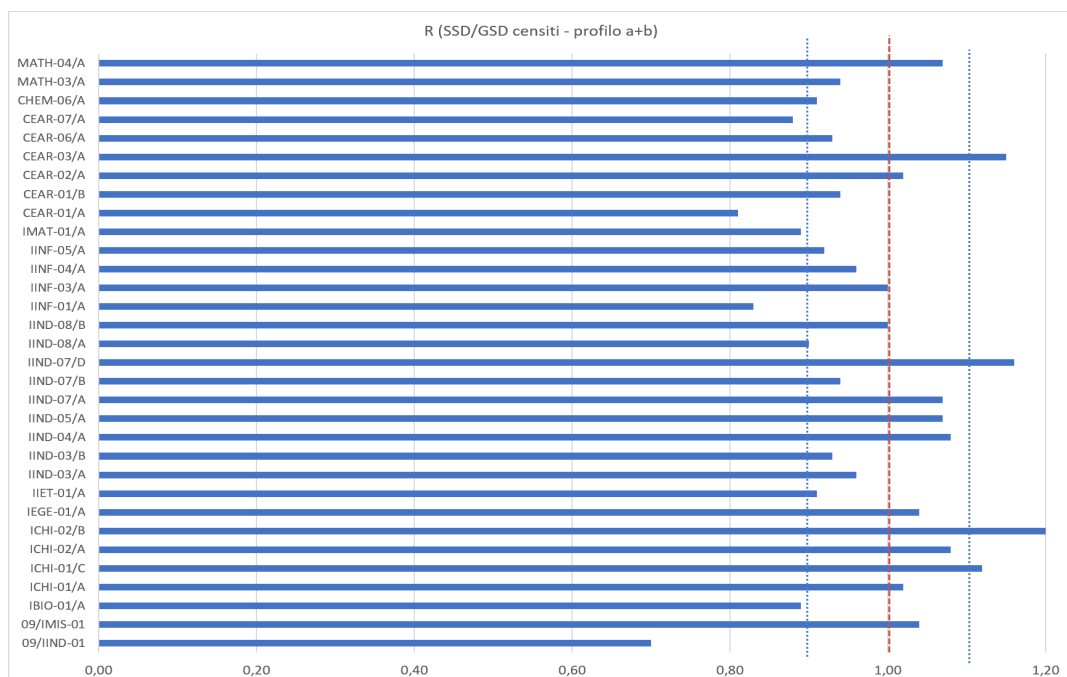


Figura 9. Valore del parametro R per ciascun SSD (con numero di prodotti conferiti superiore a 10); a) profili a + b; b) profilo b. Per i profili a + b, il 40% degli SSD ha $R > 1$ mentre il 19% da conseguito un $R < 0.9$. Quattro SSD hanno $R > 1.1$. Guardando al solo profilo b) il 32% degli SSD ha $R > 1$, mentre il 24% ha $R < 0.9$. Solo un SSD ha $R > 1.1$. Si ricorda che il profilo b è numericamente più rappresentativo.



Dipartimento/ sotto- Istituzione	# Prodotti attesi	# Prodotti attesi ricercatori in mobilità	H1	R1	IRD1	H2	R2	IRD2	H1_2	R1_2	IRD1_2
Architettura (DARCH)	222	131	0,15	1,00	0,15	0,13	0,95	0,12	0,14	0,97	0,13
Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata	282	200	0,14	0,82	0,11	0,20	0,85	0,17	0,17	0,85	0,15
Culture e società	267	176	0,15	0,86	0,13	0,17	0,89	0,15	0,16	0,88	0,15
Fisica e Chimica - Emilio Segrè	175	124	0,08	0,91	0,08	0,12	0,94	0,11	0,11	0,93	0,10
Giurisprudenza	317	152	0,27	1,02	0,28	0,15	0,95	0,14	0,20	0,99	0,19
Ingegneria	715	490	0,37	0,95	0,36	0,48	0,96	0,46	0,44	0,95	0,42
Matematica e Informatica	122	74	0,08	0,90	0,07	0,07	0,84	0,06	0,08	0,86	0,06
Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica	172	118	0,09	0,76	0,07	0,12	0,86	0,10	0,11	0,83	0,09
Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"	325	173	0,25	0,85	0,21	0,17	0,87	0,15	0,20	0,85	0,17
Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali	295	183	0,19	0,98	0,18	0,18	0,96	0,17	0,18	0,97	0,18
Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)	150	102	0,08	1,07	0,09	0,10	1,05	0,10	0,09	1,06	0,10
Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	367	209	0,26	0,92	0,24	0,20	0,89	0,18	0,23	0,90	0,20
Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)	257	159	0,16	0,84	0,14	0,16	0,95	0,15	0,16	0,91	0,14
Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	127	76	0,08	0,94	0,08	0,07	0,97	0,07	0,08	0,95	0,07
Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	240	163	0,13	0,82	0,11	0,16	1,01	0,16	0,15	0,95	0,14
Scienze Umanistiche	240	160	0,13	0,96	0,13	0,16	0,99	0,16	0,15	0,98	0,15

Figura 10. Performance del Dipartimento rispetto agli altri Dipartimenti dell'Ateneo.

H è calcolato come il rapporto tra $n_{i,j}$ ed N_j , dove $n_{i,j}$ è il numero di prodotti che deve conferire ogni istituzione per ciascuna area mentre N_j è il numero totale di prodotti attesi a livello nazionale per la stessa area scientifica (N_j). Indica il peso dell'istituzione a livello nazionale. IRD è un indicatore globale quali-quantitativo, dato dal prodotto di H per R. *Il Dipartimento pesa per lo 0,44 % dei docenti di entrambi i profili ed ha conseguito una valutazione media relativa di 0,95. Il valore di $IRD1_2$ ($H1_2 \times R1_2$) mostra il peso del Dipartimento di Ingegneria sulla performance di Ateneo.*

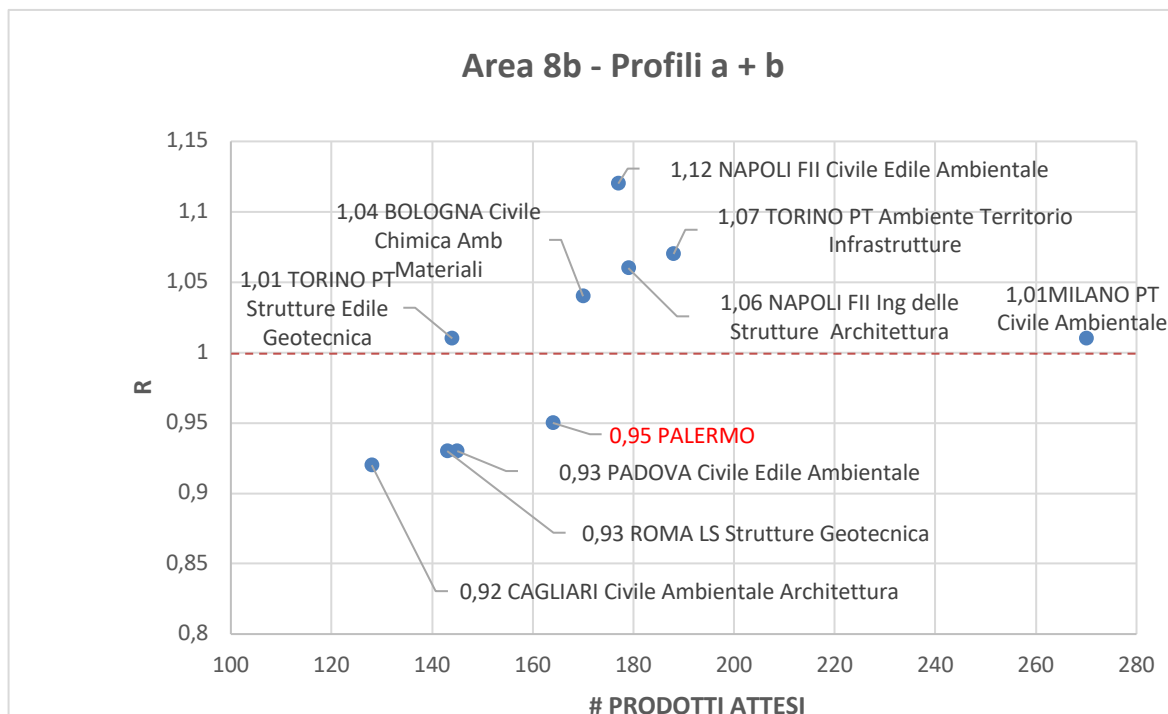
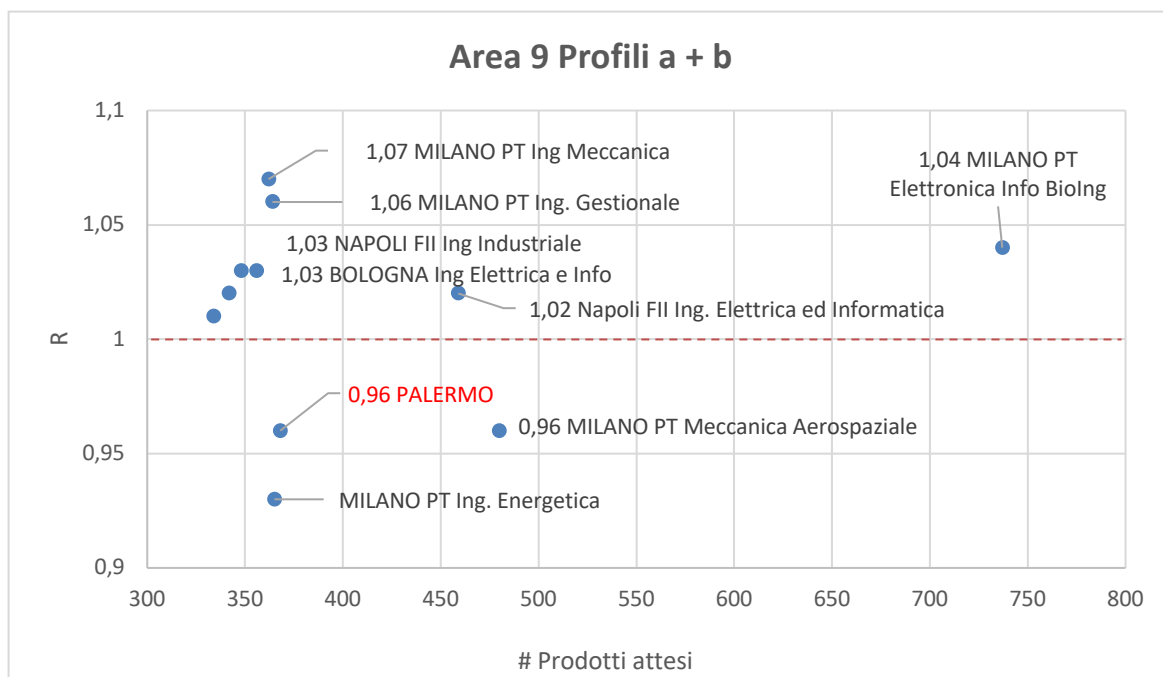


Figura 11. Confronto tra la performance del Dipartimento e quella di altri Dipartimenti di dimensioni confrontabili, per le aree numericamente più rappresentative (09 e 08b). Il Dipartimento si colloca nella fascia medio-bassa in entrambe le aree. Non si vede una correlazione lineare forte tra numero di prodotti attesi e R.

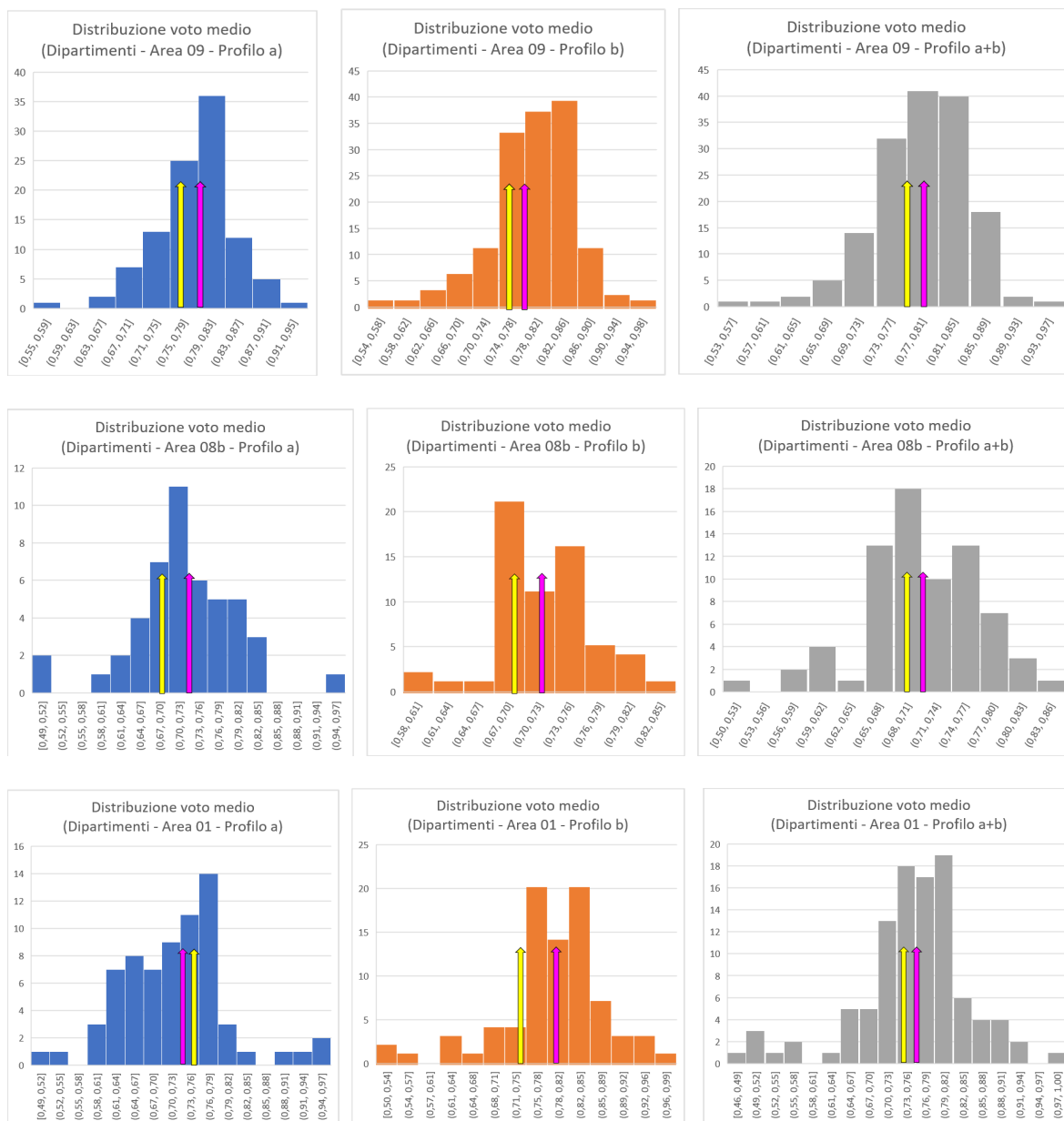
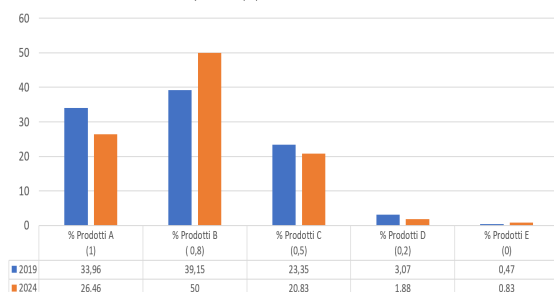


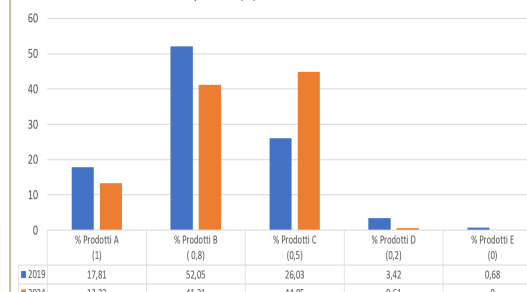
Figura 12. Distribuzione dei voti medi delle strutture valutate per area. In giallo il punteggio del DI, in fucsia il punteggio medio di tutti i dipartimenti dell'area. *Le distribuzioni molto strette (es. nell'area 9 il 60% delle valutazioni ha uno scarto di 0.06 punti rispetto al voto medio).*



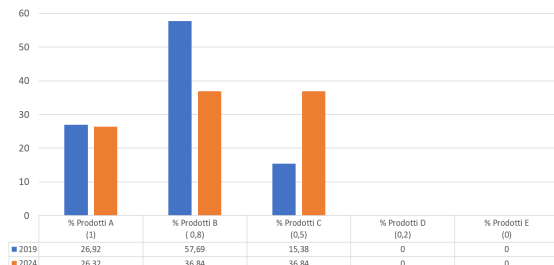
Distribuzione prodotti (%) - VQR2019 vs. VQR2024 - Area 09



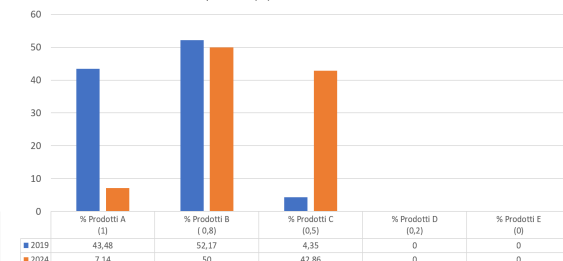
Distribuzione prodotti (%) - VQR2019 vs. VQR2024 - Area 08



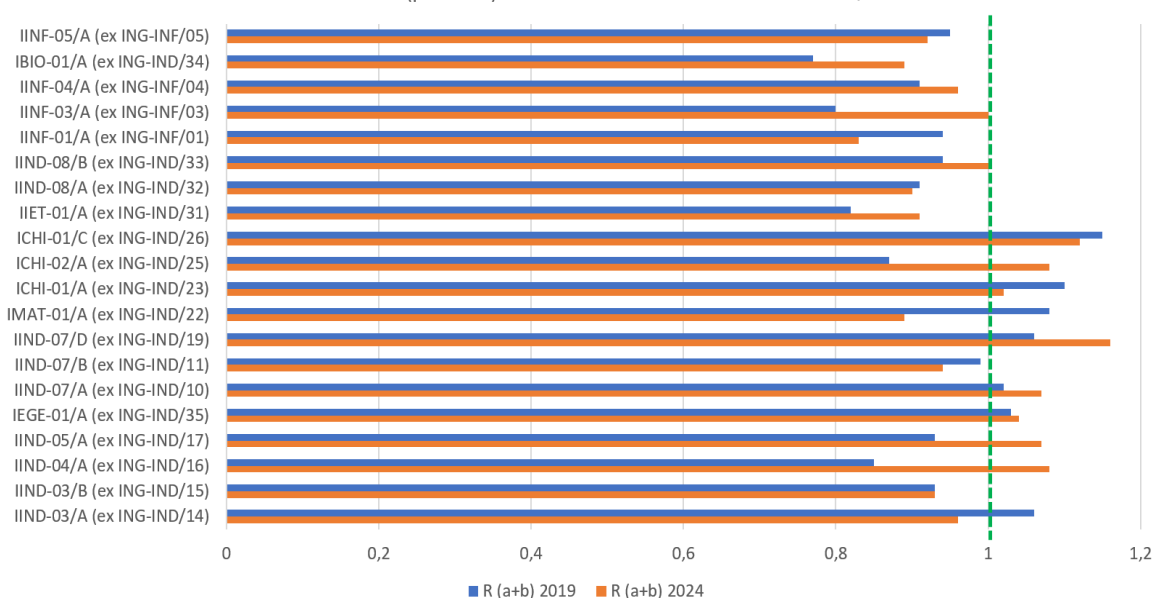
Distribuzione prodotti (%) - VQR2019 vs. VQR2024 - Area 01



Distribuzione prodotti (%) - VQR2019 vs. VQR2024 - Area 03



Confronto R (prof. a+b) - Area 09 - SSD censiti in entrambe le VQR



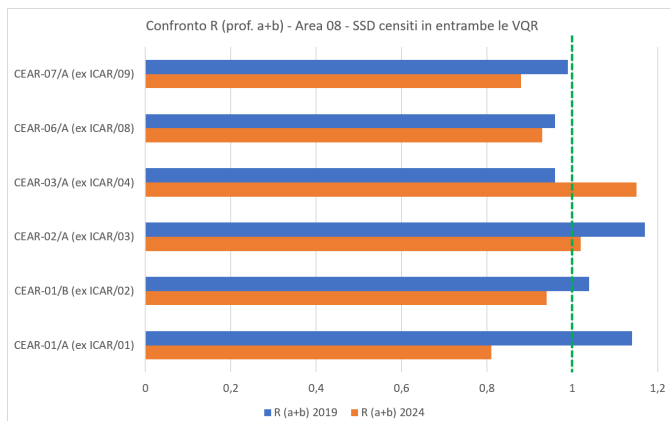


Figura 13. Confronto tra VQR 2020-2024 e VQR 2017-2019 per le aree 01, 03, 09 ed 08 e per gli SSD censiti in entrambi gli esercizi di valutazione. *Un confronto diretto tra i due esercizi non è del tutto significativo, poiché nella VQR 2020–2024 non sono state fornite ai GEV indicazioni sull'attribuzione dei prodotti alle diverse categorie. La regola era una media di 2,5 pubblicazioni per ricercatore, con il vincolo di conferire almeno un prodotto per ricercatore. Nella VQR 2017–2019, invece, le regole erano più vincolanti sulle valutazioni per cui a ciascuna categoria doveva essere attribuita una quota compresa tra il 5% e il 25% dei prodotti, mentre era stata lasciata più libertà sulla scelta dei prodotti da conferire (occorreva conferire almeno il triplo dei prodotti rispetto al numero dei ricercatori in servizio senza il vincolo di almeno un prodotto per ricercatore).*