

Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2025

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la [Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento](#).

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

1. ANALISI DI CONTESTO

Tra le variazioni degli elementi di contesto intervenute, sono certamente da considerare quelle prodotte: dalle attività legate alle diverse iniziative PNRR nelle quali i docenti del DiSTeM sono stati coinvolti; dal consolidarsi su scala nazionale di una criticità nelle vocazioni e immatricolazioni verso il corso di laurea in Scienze Geologiche.

Le attività legate ai progetti PNRR hanno comportato, accanto agli innegabili benefici e vantaggi, non ultima, la possibilità di rafforzare notevolmente la dotazione strumentale per i laboratori di ricerca, **alcune criticità che hanno impattato su Ricerca e Terza Missione**. Le attività di un significativo numero di docenti sono state fortemente assorbite dalla gestione in rete nazionale, per il coordinamento generale o di wp e task, determinandosi giocoforza una **minore propensione ad avviare ulteriori nuove iniziative progettuali su bandi competitivi (Obiettivo 1.2) e, soprattutto, progetti/convenzioni in collaborazione con enti pubblici ed imprese (Obiettivo 1.3)**.

Allo stesso tempo, per quanto riguarda la didattica, si è protratto **l'elemento di criticità relativo alle immatricolazioni sul CdL in Scienze Geologiche**, riflesso di un dato nazionale che vede, a fronte di un incremento nella domanda di geologi, una attrattività effettiva fortemente limitata dei CCdSS della classe. Allo stesso tempo, un effetto di possibile contrazione delle immatricolazioni sul CdL in Scienze della Natura e dell'Ambiente è associabile alle nuove modalità di ingresso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, così come al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria, di nuova istituzione. Ciò nondimeno, si è osservato un **significativo incremento degli studenti in ingresso alle lauree magistrali** (in prevalenza legato alla laurea magistrale internazionale). Contestualmente, a fronte di un miglioramento nei passaggi a II anno, si è registrato un mancato raggiungimento dell'obiettivo della performance sul numero di laureati in corso.

2. MONITORAGGIO

2.1. Monitoraggio del Piano strategico dipartimentale (PSD)

Linea Strategica 1	La ricerca come missione trainante del Dipartimento		
Obiettivo n. 1.1	Migliorare l'output e la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di prodotti di ricerca in riviste di primo e secondo quartile in rapporto al numero di docenti	2,9	2,9	3,0
Indicatore b: numero di pubblicazioni (Scopus o WoS) con co-autore	0,4	0,4	0,4

affidente ad istituzione estera, normalizzate al numero totale di prodotti della ricerca			
Indicatore c: Risorse dipartimentale destinate alla mobilità internazionale dei docenti, al cofinanziamento delle spese di pubblicazione, ed al cofinanziamento delle attività di ricerca dei SSD in sofferenza	44.498,38 (missioni all'estero) 30.478,79 (pubblicazioni)	30.000	45.158,21 (missioni all'estero personale docente) 7.096,46 (missioni all'estero assegnisti/collaboratori di ricerca) 38.105,32 (pubblicazioni)
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Finanziamento, con fondi del piano strategico dipartimentale, della mobilità internazionale, ed in particolare alla partecipazione a congressi/workshop internazionali e/o visiting periods dei docenti del DiSTeM presso istituzioni estere	in corso	n.a.	
Azione b: Cofinanziamento, con fondi del piano strategico dipartimentale, delle spese di pubblicazione di prodotti della ricerca	in corso	n.a.	
Azione c: Co-finanziamento, con fondi del piano strategico dipartimentale, delle attività di ricerca (spese per servizi analitici, consumabili e manutenzione attrezzatura) per potenziare i SSD in sofferenza, e dei quali è necessario migliorare le performance VQR	in corso	n.a.	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Nel riesame 2024 non sono state inserite azioni correttive, se non una rimodulazione dei valori target degli indicatori	in corso	n.a.	

Linea Strategica 1	La ricerca come missione trainante del Dipartimento		
Obiettivo n. 1.2	Rafforzare la partecipazione di successo dei docenti del Dipartimento a bandi di ricerca europei e nazionali		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Nr. Progetti di ricerca presentati, a valere su programmi UE a gestione diretta ed iniziative congiunte tra la Commissione Europea e gli Stati membri	2	2	5
Indicatore b: Numero di progetti di ricerca europei a gestione diretta finanziati	1	1	1
Indicatore c: Numero di progetti di ricerca su bandi competitivi di livello almeno nazionale finanziati	3	3	2
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	

Azione a: Rafforzamento dell'informazione e la formazione dei docenti e dei giovani ricercatori in formazione sui bandi e sulle opportunità di finanziamento nazionali e internazionali.	in corso	n.a.
Azione b: Rafforzamento del supporto amministrativo a supporto della presentazione delle proposte progettuali, e alla gestione dei progetti finanziati	in corso	n.a.
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione
Nel riesame 2024 non sono state inserite azioni correttive, se non una rimodulazione dei valori target degli indicatori	in corso	n.a.

Linea Strategica 1	La ricerca come missione trainante del Dipartimento		
Obiettivo n. 1.3	Favorire il trasferimento tecnologico, e lo sviluppo di linee di ricerca che contribuiscano alla crescita economica e socioculturale del territorio		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Nr. Progetti e convenzioni realizzati in collaborazione con enti pubblici ed imprese	22	20	10
Indicatore b: Proventi da ricerche commissionate (contratti, convenzioni di ricerca e conto terzi)	221,813	200,000	297.529
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Interazione con enti pubblici (Regione, Comuni) e privati (imprese) per identificare linee di ricerca di comune interesse, che mirino al trasferimento tecnologico, all'innovazione, e al supporto e del sistema imprenditoriale locale	in corso	n.a.	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Nel riesame 2024 non sono state inserite azioni correttive, se non una rimodulazione dei valori target degli indicatori	in corso	n.a.	

Linea Strategica 1	La ricerca come missione trainante del Dipartimento		
Obiettivo n. 1.4	Rafforzare i laboratori di ricerca sperimentali		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di unità di personale tecnico impegnate nei laboratori di ricerca del dipartimento	9	9	8
Indicatore b: Risorse dipartimentali destinate alla manutenzione della strumentazione	6013.71	16,000	28.050,60

Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione
Azione a: Reclutamento di figure tecniche in servizio nei laboratori di ricerca	in corso	n.a.
Azione b: Cofinanziamento della manutenzione della strumentazione di ricerca	in corso	n.a.
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione
n.a.	n.a.	n.a.

Linea Strategica 1		La ricerca come missione trainante del Dipartimento	
Obiettivo n. 1.5		Formare una nuova generazione di giovani studiosi delle scienze della terra e del mare	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di dottorandi per ciclo	11	10	10
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Promozione del Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra e del Mare, e mantenimento di un congruo numero di borse di dottorato, supportandone il cofinanziamento con fondi esterni	in corso	n.a.	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
n.a.	n.a.	n.a.	

Linea Strategica 2		L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione	
Obiettivo n. 2.1		Migliorare l'attrattività del Dipartimento erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di studenti delle scuole medie superiori coinvolti in iniziative di orientamento (PNRR, Welcome week e Open Day)	1196	1000	1444
Indicatore b: Numero di immatricolati ai CdL del DiSTeM	143 SUA 2024	180	134 SUA 2025
Indicatore c: Numero di immatricolati nei CdLM del DiSTeM	37 SUA 2024	50	72 SUA 2025
Indicatore d: Numero di immatricolati nella sede di Trapani	18 SUA 2024	25	11 SUA 2025
Indicatore e: Numero di Corsi di Studio o curriculum interamente/ parzialmente (curriculum o gruppi di insegnamenti) in lingua straniera	0	0/1	1

Indicatore f: numero di mobilità erasmus in entrata o in uscita sui/dai CCdSS del Dipartimento	6	8	19
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Avviare percorsi di formazione in lingua inglese per CdLM, gradualmente prevedendo anche l'estensione all'ambito delle lauree triennali	in corso		
Azione b: Favorire l'attivazione di nuovi percorsi di studio, in linea con i requisiti di sostenibilità anche attraverso la riorganizzazione di corsi di studio a bassa numerosità	Conclusa	Azione disattivata nel Riesame 2024	
Azione c: Migliorare l'attrattività delle lauree magistrali anche attraverso l'aggiornamento dei manifesti degli studi	in corso		
Azione d: Costituire per ciascun CdLM un repository dinamico dei profili dei laureati, invitandoli a condividere ed aggiornare profili e percorsi professionali, prevedendone il coinvolgimento nelle azioni di miglioramento della qualità della formazione e del placement	Conclusa	Azione disattivata nel Riesame 2024	
...			
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024 <i>n.b. nel 2024 sono state modificate/integrate/riorganizzate tutte le azioni correttive</i>	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Migliorare l'attrattività delle lauree e delle lauree magistrali anche attraverso l'aggiornamento dei manifesti degli studi	in corso ex Azione c		
Azione b: Avviare percorsi di formazione in lingua inglese per CdLM, gradualmente prevedendo anche l'estensione all'ambito delle lauree triennali	in corso ex Azione a		
Azione c: Incentivare le azioni di orientamento, consolidando il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie	in corso		
Azione d: Incentivare l'erogazione dei percorsi di orientamento, rivolti agli studenti del triennio di scuola secondaria, erogati nell'ambito "dell'Orientamento attivo nella transizione scuola università" attraverso il coordinamento del Centro di Orientamento e tutorato (COT)	in corso		
Azione e: Incrementare le mobilità erasmus in entrata e uscita, attraverso	in corso		

azioni di pubblicizzazione dei percorsi didattici di I e II livello		
---	--	--

Linea Strategica 2		L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione	
Obiettivo n. 2.2		Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'università, portando a termine con successo i percorsi di studio	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di immatricolati al DiSTeM	183 SUA 2024	226	211 SUA 2025
Indicatore b: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso Corso di Studio (iC14)	30,4% SUA 2023	50%	54% SUA 2024
Indicatore c: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15)	45% SUA 2023	45%	42% SUA 2024
Indicatore d: Proporzione di laureati di primo livello entro la durata normale dei corsi (iC02 estratto solo per CdL)	45% SUA 2024	55%	41% SUA 2025
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Incentivare le azioni di orientamento, consolidando il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie	Conclusa	Azione disattivata nel Riesame 2024	
Azione b: Incentivare l'erogazione dei percorsi di orientamento, rivolti agli studenti del triennio di scuola secondaria, erogati nell'ambito "dell'Orientamento attivo nella transizione scuola-università" attraverso il coordinamento del Centro di Orientamento e tutorato (COT)	Conclusa	Azione disattivata nel Riesame 2024	
Azione c: Anticipare la verifica delle conoscenze in ingresso e l'erogazione dei corsi integrativi e monitorare le carriere degli studenti, incluso il passaggio dalla Laurea alla Laurea Magistrale, aumentando anche il supporto dei tutor	Conclusa	Azione disattivata nel Riesame 2024	
Azione d: Aumentare l'impegno nelle attività didattiche svolte presso i Poli territoriali, anche implementando l'impiego di modalità didattiche telematiche	Conclusa	Azione disattivata nel Riesame 2024	
Azione e: Diffondere, attraverso il delegato alle attività del CIMDU, la conoscenza delle metodologie per l'innovazione e il miglioramento della didattica e favorirne l'adozione	in corso		
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni:	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	

<i>n.b. nel 2024 sono state modificate/integrate/riorganizzate tutte le azioni correttive</i>	in corso/conclusa/non avviata	
Azione a: Rafforzare le azioni di tutoraggio	in corso	
Azione b: Diffondere, attraverso il delegato alle attività del CIMDU, la conoscenza delle metodologie per l'innovazione e il miglioramento della didattica e favorirne l'adozione	in corso ex Azione e	
Azione c: Rafforzare le azioni di didattica integrativa nei percorsi di primo livello	in corso	

Linea Strategica 2	L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione		
Obiettivo n. 2.3	Facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di tirocini di studenti magistrali finanziati con borsa di ateneo	2	4	1
Indicatore b: Numero di eventi di dipartimento finalizzati all'incontro dei laureandi e dei laureati con il mondo del lavoro	3	2	2
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Introdurre elementi di flessibilità negli ordinamenti didattici dei corsi di studio	in corso		
Azione b: incrementare le iniziative didattiche di public engagement	in corso		
Azione c: Intensificare l'organizzazione di eventi finalizzati all'incontro dei laureandi/laureati con imprese, enti e operatori economici	in corso		
Azione d: Monitorare con continuità i risultati dei diversi Corsi di Studio in termini di placement, introducendo azioni adeguate, per favorire in tutti gli ambiti l'inserimento nel mondo del lavoro	Conclusa	Azione disattivata nel Riesame 2024	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	

Linea Strategica	La Terza Missione per una università al servizio del territorio
Obiettivo n. 3.1	Favorire il trasferimento tecnologico e dei risultati della ricerca per lo sviluppo economico e culturale del territorio

Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di incontri di formazione sul tema della valorizzazione dei risultati della ricerca	0	2	2
Indicatore b: Numero di iscritti profili social	1.815	≥1.100	2.219
Indicatore c: Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa stipulati con enti pubblici e privati	25	≥12	15
Indicatore d: Numero di attività conto terzi	23	≥10	20
Indicatore e: Numero di tesi e tirocini svolti presso o in collaborazione con strutture esterne dagli studenti dei Corsi di Studio/Dottorato afferenti al Dipartimento	61	≥60	118
Indicatore f: Numero di incontri con stakeholder (enti ed aziende) e ordini professionali di riferimento	3	2	2
Indicatore g: Numero di master di primo e secondo livello proposti	0	1	0
Azioni intraprese per raggiungimento dell'obiettivo	il Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Favorire la valorizzazione dei prodotti della ricerca	In corso		
Azione b: Promuovere i risultati della ricerca attraverso canali di comunicazione tradizionali e digitali	In corso		
Azione c: Stabilire accordi di collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni di categoria, gli enti del terzo settore, per mettere le competenze del Dipartimento a disposizione del territorio locale	In corso		
Azione d: Sviluppare solide interazioni con enti e aziende	In corso		
Azione e: Potenziare l'offerta di master per sviluppare sul territorio la diffusione di nuove competenze utili per rispondere alle richieste di un mercato del lavoro in continua evoluzione	In corso		

Linea Strategica 3	La Terza Missione per una università al servizio del territorio		
Obiettivo n. 3.2	Potenziare le iniziative di trasferimento delle conoscenze e public engagement		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di percorsi PCTO/iniziative rivolte agli studenti e ai docenti delle scuole	32	≥15	29
Indicatore b: Numero di eventi di public engagement organizzati dal	77	≥60	112

Dipartimento o a cui partecipano docenti del Dipartimento			
Indicatore c: Numero di eventi presso il Museo Gemmellaro a cui partecipano docenti del Dipartimento	8	≥5	8
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Proporre seminari e attività laboratoriali agli studenti e ai docenti delle scuole, anche offrendo la possibilità di svolgere i PCTO nelle strutture del Dipartimento grazie alle azioni del PNRROrientamento e PLS	In corso		
Azione b: Svolgere attività di divulgazione tramite organizzazione, promozione o partecipazione ad eventi come occasione di incontro tra il Dipartimento e la cittadinanza	In corso		

2.2. Analisi dei risultati della VQR 2020-2024

Il DISTEM ha conseguito, nell'ambito dell'esercizio VQR 2020-2024, risultati soddisfacenti. Il dipartimento ha conferito la totalità dei 150 prodotti attesi (profilo a+b), dei quali 98 (65%) sono ricaduti in fase di valutazione nelle classi A+B, 38 dei quali in classe A (25% dei prodotti conferiti). I risultati conseguiti a livello dipartimentale mostrano il raggiungimento di un $R_{1,2}=1,06$ ($R_1=1,07$ ed $R_2=1,05$), indicativi di una performance superiore alla media nazionale e a quella degli altri dipartimenti UNIPA. Il risultato è stato trainato dalle due aree caratterizzanti il dipartimento, ovvero l'Area 04 e l'Area 05 per le quali erano attesi 133 prodotti. I risultati individuano nell'area 05 il principale punto di forza, con $R=1,16$, voto medio 0,78, e il 21esimo posto su 211 dipartimenti a livello nazionale (4/74 nel quartile), con il GSD 05/BIOS-05 e il SSD BIOS-05/A a $R=1,12$, primo su 25 a livello nazionale, 35 prodotti attesi e 97,1% in classe A o B. L'Area 04 GEO è in linea con la media nazionale ($R=1,00$; $I=0,75$; 20/45 tra i dipartimenti), con distribuzione favorevole dei prodotti (71,4% A+B; solo 1,4% D; nessun E). **Punti di forza:** Efficace processo di preselezione dei prodotti prima del conferimento. Entrambe le aree caratterizzanti hanno una quota elevata di prodotti A+B e assenza o marginalità di prodotti E. Area 05 BIO nel suo complesso, con particolare evidenza del GSD 05/BIOS-05 Ecologia. In Area 04 il GSD 04/GEOS-04. **Ambiti da consolidare:** Area 04 GEO nel complesso e i GSD 04/GEOS-02 e 04/GEOS-03, prossimi alla media nazionale. **Criticità relative:** GSD 04/GEOS-01, che ha massa critica elevata ma $R<1$; GSD 05/BIOS-03, con $R=0,80$ e bassa numerosità. **Azioni suggerite:** incentivare collaborazioni/progettualità negli SSD meno performanti e monitorare con attenzione gli SSD a bassa numerosità, dove pochi prodotti possono incidere sensibilmente sugli indicatori.

2.3. Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse

a) Organizzazione del Sistema Di Governo

Il DiSTeM, in coerenza con quanto previsto dalle **Linee Guida del PQA**, presenta un'organizzazione generale (E.DIP.2.1) che consente la gestione efficace dei vari momenti di progettazione, realizzazione, verifica e analisi della qualità con cui si articolano e realizzano le attività relative alle tre missioni dipartimentali, sempre garantendo principi di collegialità nelle scelte delle decisioni da adottare. In particolare, il sistema di governo vede una organizzazione che a partire dal Direttore, attraverso i delegati e le commissioni AQ RTM e DD, garantisce la giusta istruzione ai processi decisionali. Ai delegati è assegnata la funzione di recepimento dei principali documenti di valutazione e programmazione esitati dall'Ateneo, sulla base dei quali avviare il processo di elaborazione e condivisione con le commissioni AQ o direttamente con i soggetti coinvolti (coordinatori, docenti e studenti), dandone conto in sede di Consiglio. Sulla base dei processi di istruzione

sviluppati, si elaborano poi le eventuali strategie da sottoporre alla approvazione degli organi coinvolti, fino al livello dipartimentale.

La struttura amministrativa a supporto delle attività del Dipartimento opera in collegamento con la Direzione Generale e le altre strutture dell'Amministrazione, sotto il controllo del Responsabile Amministrativo Dipartimentale (RAD). In accordo con il Piano Strategico Dipartimentale, il DiSTeM (E.DIP.2.2) si è organizzato in cinque unità operative (U.O.): logistica, didattica, ricerca e terza missione, organi collegiali, contabilità e bilancio, dotate di personale tecnico-amministrativo a cui vengono assegnate, in base a specifiche mansioni, funzioni specialistiche. Sulla base degli obiettivi e delle funzioni assegnate, annualmente il RAD valuta i risultati raggiunti da ciascuna unità di personale. Ad oggi, il DiSTeM conta su una dotazione di personale tecnico-amministrativo in linea con quella stimata come congrua dall'Ateneo.

b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse umane

Il DiSTeM conta oggi 14 professori ordinari, 23 professori associati e 16 ricercatori (di cui 2 RU, 12 RTD, 2 RTT). L'attuale forza del Dipartimento è congrua per sostenere le attività di didattiche e di ricerca e terza missione (E.DIP.4.1), tuttavia limitando la possibilità di espansione del Dipartimento in termini di aree tematiche, di progettualità e di iniziative didattiche verso nuove proposte culturali. La qualità delle scelte indotte in fase di programmazione e reclutamento (attraverso la definizione di rose di commissari sempre garanti di qualità e competenza scientifica) che il DiSTeM ha sempre perseguito, si accompagna ad una visione accademico-politica che mette al centro delle iniziative di impegno delle risorse di punti organico la possibilità, pur nei limiti delle dotazioni, di garantire percorsi trasparenti e di lungo termine ai giovani ricercatori.

Attraverso la delegata al CIMDU (Centro per l'Innovazione e il Miglioramento della Didattica Universitaria), i docenti del DiSTeM vengono coinvolti nelle attività di formazione/aggiornamento delle metodologie didattiche innovative (E.DIP.4.2). Tali attività sono obbligatorie per i docenti neo-assunti. Vengono altresì organizzati seminari ed incontri per il miglioramento dell'efficacia della didattica anche nell'ambito del progetto Mentore.

La programmazione delle attività formative, obbligatorie e facoltative, viene promossa annualmente dall'Ateneo anche in funzione delle proposte formative provenienti dal personale nei primi mesi di ciascun anno solare. Allo stesso tempo, sono state supportate anche economicamente le partecipazioni del personale tecnico – amministrativo a corsi di formazione e specializzazione (E.DIP.4.4). Nel 2024, è stata autorizzata la formazione facoltativa sulla piattaforma UNIPA RESOWEB per il personale TA afferente al Dipartimento che ha inoltrato richiesta con una media di due corsi per ciascuna unità. Tutte le richieste di aggiornamento sono di norma autorizzate.

Risorse economiche

Larga parte delle risorse derivanti da progetti regionali/nazionali/europei, convenzioni e attività commerciali, vengono investiti nel finanziamento di borse o assegni di ricerca, incarichi e contratti e, in alcuni casi, dottorati di ricerca, che consentono di realizzare le attività previste nei progetti e di sostenere i percorsi di formazione alla ricerca nelle tematiche di principale interesse del Dipartimento (E.DIP.3.1). Una componente variabile delle stesse risorse viene investita nell'acquisizione di strumentazione scientifica e nella diffusione dei risultati delle ricerche. Limitatamente alle attività di "conto terzi", in ottemperanza a quanto previsto dai relativi Regolamenti di Ateneo e di Dipartimento, il DiSTeM individua risorse per il coinvolgimento del personale tecnico – amministrativo, tra il personale che contribuisce alla realizzazione delle attività, prevedendo una dotazione economica commisurata in funzione delle ore di attività svolte (E.DIP.3.4). Su queste stesse risorse, nei limiti delle dotazioni di budget, il Dipartimento promuove pubblicamente iniziative di sostegno ad azioni coerenti con le linee strategiche proprie del PSD nel campo della didattica e della ricerca, come la manutenzione di strumentazioni e laboratori didattici e di ricerca o la copertura di spese per pubblicazioni scientifiche o missioni per partecipazioni a Convegni (E.DIP.3.3).

In relazione alle risorse derivanti dal Budget Strategico Dipartimentale, il DiSTeM ha adottato e individuato azioni prioritarie, per la distribuzione delle risorse in accordo ad un apposito regolamento. Infine, il DiSTeM supporta progetti, attività di ricerca o la pubblicazione di prodotti della ricerca (articoli scientifici o altro secondo i parametri dell'ANVUR)

utilizzabili ai fini degli esercizi di valutazione della qualità della ricerca, con iniziative interne su base competitiva, indirizzate principalmente ai ricercatori under-40.

Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

Per quanto riguarda le strutture a disposizione del Dipartimento (E.DIP.4.5), il DiSTeM deve far fronte alle criticità legate ad una collocazione distribuita su quattro plessi, di cui uno presso il campus di Viale delle Scienze e tre presso il polo di Via Archirafi.

Il DiSTeM mette a disposizione delle attività didattiche dei Corsi di Studio e dei due Corsi di Dottorato, 9 aule e 8 laboratori didattici, ai quali si affiancano 9 sale studio, un'aula autogestita e una Biblioteca tematica. Per le attività di ricerca sono attivi 36 laboratori di ricerca. Molti dei laboratori di ricerca sono messi a disposizione per la didattica (lauree magistrali e dottorato), incluso, naturalmente, lo svolgimento di tesi di laurea sperimentale e di dottorato. Il DiSTeM offre inoltre a docenti/ricercatori/studenti una ampia dotazione di strumentazione di campo. "Strumenti" di grande importanza per le attività didattiche, di ricerca e terza missione del DiSTeM sono poi la Collezione di Mineralogia, che custodisce una delle più ricche e antiche collezioni di minerali della Sicilia, e l'Imbarcazione di ricerca "A. Borzi", che rende il DiSTeM tra i pochi (unici in Sicilia) dipartimenti universitari in grado di offrire opportunità di ricerca e didattica nell'ambito della biologia e geologia marina.

Per quanto riguarda le strutture didattiche, il DiSTeM ha concentrato i propri sforzi, a partire dalle segnalazioni raccolte attraverso l'analisi delle schede di rilevamento dell'opinione della didattica, sul potenziamento di quelle segnalate dagli studenti come più suscettibili di miglioramenti (laboratori informatici, sale studio, aule/laboratorio e spazi per le associazioni studentesche).

Sulla sede decentrata di Trapani sono disponibili aule, messe a disposizione dal Polo territoriale, un laboratorio didattico per microscopia biologica e geologica e un laboratorio di ricerca con strumentazione all'avanguardia, utilizzato per attività di tesi di laurea magistrale o di dottorato di ricerca.

3. INTERVENTI CORRETTIVI

3.1. MODIFICA DI OBIETTIVI DEL PSD

Linea Strategica 1			
Obiettivo 1.5: Formare una nuova generazione di giovani studiosi delle scienze della terra e del mare		Obiettivo Nuovo ☐ Modifica di obiettivo già presente X Obiettivo da eliminare ☐	
Motivazioni dell’inserimento del nuovo obiettivo o della modifica dell’obiettivo del PSD	Si propone una revisione al ribasso del valore target dell’indicatore a, in ragione della contrazione delle risorse per borse di dottorato in virtù dell’esaurimento delle risorse PNRR		
Indicatore	Valore di partenza dell’indicatore baseline 2025	Target 2027	
Indicatore a: Numero di dottorandi per ciclo	10	6	

Azioni da intraprendere per il raggiungimento dell'obiettivo	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Azione a: Promozione del Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra e del Mare, e mantenimento di un congruo numero di borse di dottorato, supportandone il cofinanziamento con fondi esterni	Coordinatore Dottorato	n.a.	Bando Dottorato 2026

3.2. AZIONI CORRETTIVE

Nessuna



4. ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il Documento di Riesame annuale del Sistema di Governo Dipartimentale del DiSTeM è stato istruito sotto il coordinamento del Direttore, dal RAD e dai Delegati alla Ricerca, Didattica e Terza Missione, è stato preventivamente sottoposto alla valutazione ed approvazione delle Commissioni di Assicurazione della Qualità Ricerca e Terza Missione (06/7/2026) e Didattica (7/7/2026), per essere infine approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 9/7/2026.

Analisi dei risultati VQR 2020-2024

Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

Profilo a+b - sintesi a supporto del Documento di Riesame della Ricerca dipartimentale

Quadro sintetico di dipartimento e Aree caratterizzanti

Il quadro seguente integra i dati del rapporto istituzionale UNIPA con le tabelle nazionali dei GEV 4 (GEO) e 5 (BIO). Gli indicatori R sono interpretati rispetto alla media nazionale: $R_{1_2} > 1$ indica una qualità media superiore alla media, $R_{1_2} < 1$ inferiore. Tutti i dati si riferiscono al profilo a+b, ove applicabile.

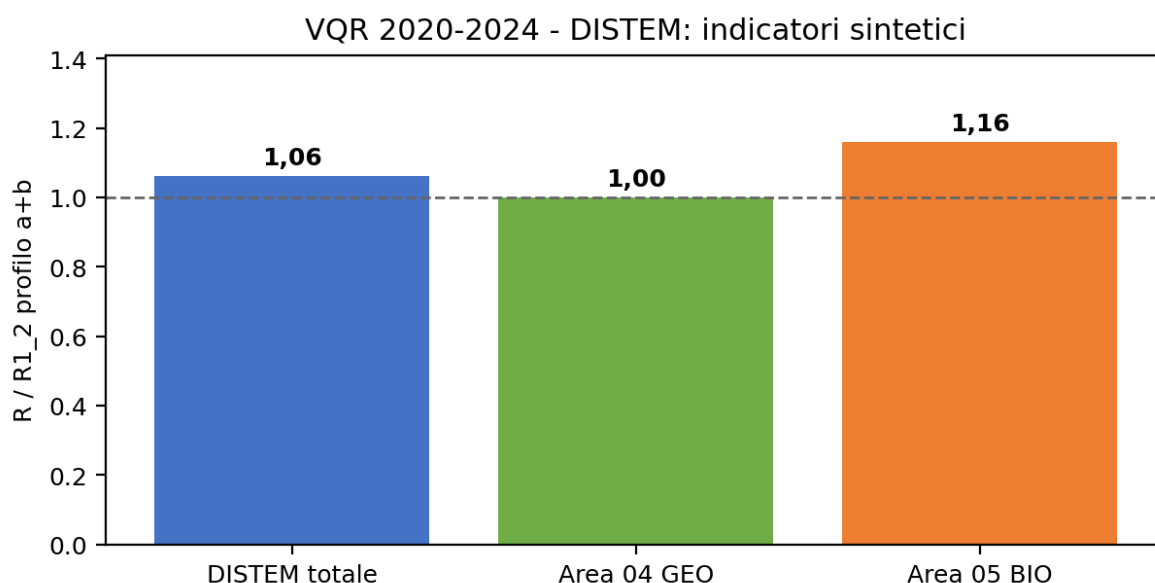


Figura 1 - Indicatori sintetici R = R1_2 del DiSTeM

Ambito	Prodotti attesi	I	R/R1_2	Pos. grad. compl.	Pos. nel quartile dimensionale	% A+B	% D+E	IRD/IRD1_2
DISTEM totale	150	-	1,06	-	-	-	-	0,10
Area 04 (GEO)	70	0,75	1	20/45	13/23	71,4%	1,4%	2,31
Area 05 (BIO)	63	0,78	1,16	21/211	4/74	71,4%	0%	0,55

Numerosità del personale e risultati per SSD

Le tabelle seguenti riportano la numerosità dei docenti DiSTeM per SSD e, quando disponibile nella Tabella 3.9 di ciascun rapporto di Area 4 (GEO) e 5 (BIO), il risultato SSD a livello di Ateneo Palermo. Si sottolinea che i risultati a livello di SSD sono dipartimentali per tutti i settori GEO (ad eccezione di un docente GEOS-03/B afferente ad altro dipartimento), e per il settore BIOS-05/A Ecologia. Pertanto, per i SSD o GSD di Area 05 (BIO) con bassa numerosità (<4 docenti) al DiSTeM si riportano, ove possibile, i risultati su scala di Ateneo. Questo limita la possibilità di ipotizzare specifiche azioni correttive per questi SSD.

I risultati conseguiti indicano, a livello di SSD, valutazioni sopra la media nazionale per i SSD BIOS-05/A, GEOS-01C e GEOS-03A. I SSD con maggiori criticità risultano BIOS-01/B, BIOS-01/C e BIOS-03/A, per i quali tuttavia il DISTEM contribuisce soltanto ad una frazione del dato disponibile (aggregato su scala di ateneo).

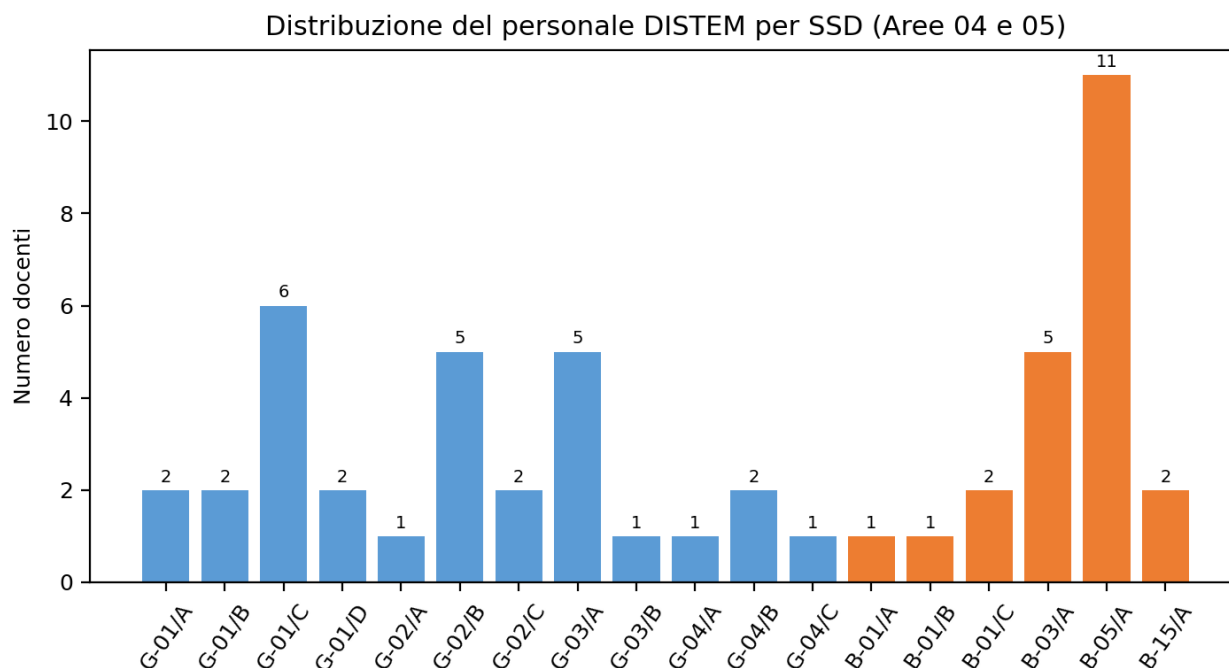


Figura 2 - Distribuzione dei docenti DiSTeM per SSD

Area 04 (GEO) - SSD con docenti DISTEM

SSD	Denominazione	Docenti DISTEM	n	I	R	Pos.	% prodotti A+B	Fonte
GEOS-01/A	Mineralogia	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-01/B	Petrologia	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-01/C	Geochemica e vulcanologia	6	16	0,81	1,03	5/12	81,2%	Rapporto di Area GEV4; Tab. 3.9
GEOS-01/D	Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-02/A	Paleontologia e paleoecologia	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-02/B	Geologia stratigrafica e sedimentologia	5	11	0,74	0,99	16/18	72,7%	Rapporto di Area GEV4; Tab. 3.9 (
GEOS-02/C	Geologia strutturale e tettonica	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-03/A	Geografia fisica e geomorfologia	5	10	0,77	1,03	7/10	80%	Rapporto di Area GEV4; Tab. 3.9
GEOS-03/B	Geologia applicata	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-04/A	Geofisica della Terra solida	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-04/B	Geofisica applicata	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
GEOS-04/C	Oceanografia, meteorologia e climatologia	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)

Area 05 (BIO) - SSD con docenti DISTEM

SSD	Denominazione	Docenti DISTEM	n	I	R	Pos.	A+B	Fonte
BIOS-01/A	Botanica generale	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d. (<10 prodotti ateneo nel SSD)
BIOS-01/B	Botanica sistematica	1	18	0,52	0,67	7/7	27,8%	Rapporto di Area GEV5; Tab. 3.9
BIOS-01/C	Botanica ambientale e applicata	2	32	0,75	0,92	16/19	71,9%	Rapporto di Area GEV5; Tab. 3.9
BIOS-03/A	Zoologia	5	34	0,53	0,78	27/29	20,6%	Rapporto di Area GEV5; Tab. 3.9
BIOS-05/A	Ecologia	11	35	0,91	1,12	1/28	97,1%	Rapporto di Area GEV5; Tab. 3.9
BIOS-15/A	Microbiologia	2	27	0,56	0,99	11/16	22,2%	Rapporto di Area GEV5; Tab. 3.9

GSD: punti di forza e criticità

I grafici e le tabelle seguenti riportano i risultati a livello di GSD. Questa analisi dimostra il livello di eccellenza dei risultati conseguiti dal SSD BIOS-05. Per l'area 04, a livello GSD, il punto forte risulta il SSD 04/GEOS-04 ($R=1,16$; 4/15; 90% A+B), mentre 04/GEOS-02 e 04/GEOS-03 sono prossimi alla media ($R=0,99$). Le criticità principali si concentrano nei GSD con R sotto la media e/o massa critica limitata: 04/GEOS-01 ($R=0,94$), 05/BIOS-03 ($R=0,80$).

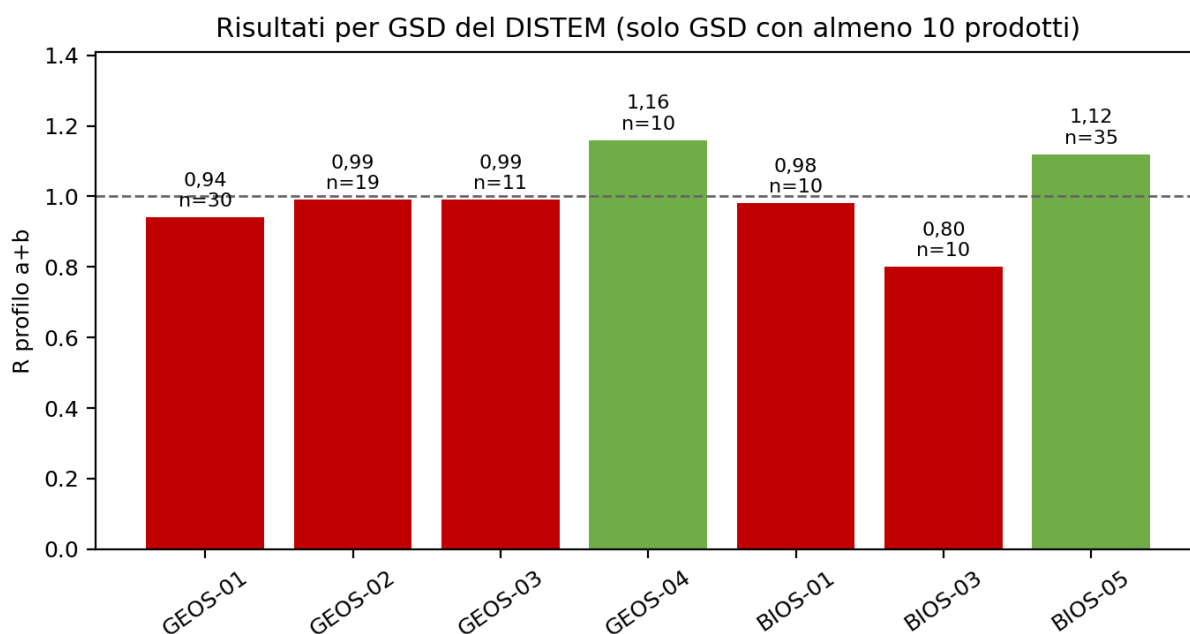


Figura 3 - R per GSD del DiSTeM

Area	GSD	Denominazione	n	I	R	Pos.	A+B	D+E	Valutazione
04 GEO	04/GEOS-01	Mineralogia, petrologia, geochimica, vulcanologia, georisorse e applicazioni	30	0,72	0,94	20/27	63,3%	0%	Da consolidare
04 GEO	04/GEOS-02	Paleontologia, geologia stratigrafica e sedimentologia, geologia strutturale e tettonica	19	0,75	0,99	19/29	73,7%	0%	In linea / da consolidare
04 GEO	04/GEOS-03	Geografia fisica, geomorfologia e geologia applicata	11	0,75	0,99	12/22	72,7%	9,1%	In linea / da consolidare
04 GEO	04/GEOS-04	Geofisica	10	0,85	1,16	4/15	90%	0%	Punto di forza
05 BIO	05/BIOS-01	Botanica	10	0,73	0,98	28/48	70%	0%	In linea / da consolidare
05 BIO	05/BIOS-03	Zoologia e antropologia	10	0,56	0,80	34/37	20%	0%	Criticità relativa
05 BIO	05/BIOS-05	Ecologia	35	0,91	1,12	1/25	97,1%	0%	Punto di forza

Sintesi interpretativa per il Riesame

Punti di forza: Efficace processo di preselezione dei prodotti prima del conferimento. Entrambe le aree caratterizzanti hanno una quota elevata di prodotti A+B e assenza o marginalità di prodotti E. Area 05 BIO nel suo complesso, con particolare evidenza del GSD 05/BIOS-05 Ecologia. In Area 04 GEO il GSD 04/GEOS-04 Geofisica.

Ambiti da consolidare: Area 04 GEO nel complesso e i GSD 04/GEOS-02 e 04/GEOS-03, prossimi alla media nazionale.

Criticità relative: GSD 04/GEOS-01, che ha massa critica elevata ma $R < 1$; GSD 05/BIOS-03, con $R = 0,80$ e bassa numerosità.

Azioni suggerite: incentivare collaborazioni/progettualità negli SSD meno performanti e monitorare con attenzione gli SSD a bassa numerosità, dove pochi prodotti possono incidere sensibilmente sugli indicatori.

Fonti

- Rapporto per Istituzione; Tabelle 2.3 e 2.4;
[Palermo_Rapporto_Istituzione_VQR_2020_2024.pdf](#)
- Rapporto di Area GEV4, Tabelle 1.1, 1.2, 1.6, 3.9, 4.3 e 4.6 [VQR 2020-24_Rapporto di Area_GEV4_tabelle.xlsx](#)
- Rapporto di Area GEV5, Tabelle 1.1, 1.2, 1.6, 3.9, 4.3 e 4.6. [VQR 2020-24_Rapporto di Area_GEV5_tabelle.xlsx](#)