

Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2025

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la [Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento](#).

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

1. ANALISI DI CONTESTO

- Nel 2025 si sono conclusi o avviati alla conclusione i vari progetti PNRR. Nel contempo sono aperti nuovi bandi nell'ambito del PON D.D. n. 307 del 18/03/2025 finalizzati al consolidamento delle attività dei partenariati estesi, degli ecosistemi e dei centri nazionali.
- Una giovane ricercatrice ed un giovane ricercatore del DiFC sono risultati vincitori rispettivamente di bandi FIS ed ERC.
- Hanno preso servizio i ricercatori ed i docenti reclutati a seguito della programmazione 2025.
- È stato attivato il nuovo dottorato in forma associata in Quantum AI.
- Sono stati eletti i nuovi coordinatori del CdS in Fisica e Scienze Fisiche e del CdL in Ottica ed Optometria
- E' stato assegnato il budget strategico dipartimentale.
- Tra la fine del 2024 ed il 2025 sono stati assegnati al DiFC una nuova unità di personale tecnico amministrativo – profilo informatico – ed un nuovo tecnologo.

2. MONITORAGGIO

2.1. Monitoraggio del Piano strategico dipartimentale (PSD)

LINEA 1: LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE

Linea Strategica 1	LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE		
Obiettivo n. 1.1	Migliorare (o consolidare) la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025

Indicatore a: Percentuale di prodotti di ricerca in riviste di primo quartile (almeno 60% per tutti SSD)	70%	82%	64%
Indicatore b: Percentuale di prodotti di ricerca Open Access per anno	74%	55%	76%
Indicatore c: Borse di dottorato finanziate o cofinanziate su fondi non di ateneo	14	5	12
Indicatore d: Accordi di collaborazione con enti, aziende e borse di dottorato in co-tutela o nazionali	12	3	7
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Monitorare annualmente il livello della produzione scientifica in termini quantitativi e qualitativi sia come dato aggregato per SSD che singolo per individuare in tempo possibili criticità ed attuare misure correttive.	In corso (conclusa per il 2025)		
Azione b: Diffondere la consapevolezza dei parametri bibliometrici di qualità (quartili e percentili) ed il loro impatto sulle valutazioni VQR	In corso (conclusa per il 2025)		
Azione c: Potenziare la pubblicazione di prodotti della ricerca in modalità OA, per aumentare la visibilità e l'impatto della ricerca del Dipartimento mediante accordi trasformativi (accordi CRUI e/o ateneo ed editori) e mediante auto-archiviazione su database pubblici (ArXiv)	In corso (conclusa per il 2025)		
Azione d: Favorire il tutoraggio congiunto di dottorandi su borse di dottorato finanziate o cofinanziate con enti di ricerca.	In corso (conclusa per il 2025)		
Azione e: Favorire la collaborazione con enti di ricerca pubblici e con fondazioni	In corso (conclusa per il 2025)		

mediante la condivisione di risorse umane, economiche e di strutture.		
Azione f: Valorizzare la partecipazione a dottorati di ricerca nazionali	In corso (conclusa per il 2025)	

Linea Strategica 1	LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE		
Obiettivo n. 1.2	Rafforzare la partecipazione di successo a bandi di ricerca competitivi, in particolare europei		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di progetti di ricerca presentati, a valere su programmi UE a gestione diretta e iniziative congiunte tra la Commissione Europea e gli Stati Membri	15	25	24 (16 + 8 europei)
Indicatore b: Numero di progetti di ricerca finanziati	9	12	12
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Assumere sul budget strategico dipartimentale personale dedicato alla attività di scouting di bandi di finanziamento nazionali ed internazionali e di supporto alla rendicontazione	Non avviata	Impossibilità a reclutare questa tipologia di figura su FFO di ateneo. L'azione non è stata riproposta	
Azione b: Incoraggiare la partecipazione di docenti e ricercatori ad eventi di ateneo (in collaborazione, ad esempio, con l'agenzia APRE) mirati alla informazione ed alla formazione relativa a bandi competitivi nazionali ed europei.	conclusa		
Azione c: Incoraggiare la partecipazione ai bandi di finanziamento di Ateneo finalizzati alla presentazione di progetti di ricerca europei (Bando EUROSTART) e alla partecipazione di successo a progetti nazionali	conclusa		

Linea Strategica 1		LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE	
Obiettivo n. 1.3		Rafforzare l'attività di ricerca in ambienti sicuri e tecnologicamente avanzati	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di copertura di videosorveglianza intelligente sui plessi del DiFC	10%	100%	80% Ed. 17 e 18
Indicatore b: Percentuale di copertura WiFi efficiente a banda larga nei locali del DiFC	20%	80%	80% Ed. 17 e 18
Indicatore c: Numero di ricercatori coinvolti in attività di facilities di ricerca	20	20	21
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni:	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Investire, in collaborazione col SIA, al potenziamento della rete WiFi	In corso		
Azione b: Investire, in collaborazione col SIA, nella sicurezza contro furti ed intrusione di personale estraneo, nei locali dipartimentali	Concluso		
Azione c: Incoraggiare la partecipazione ad eventi di formazione sulla sicurezza il personale del DiFC che svolge attività di ricerca di laboratorio	Non avviata	L'ateneo non ha ancora iniziato l'attività di formazione sulla sicurezza. Le attività di formazione saranno avviate ed organizzate dall'amministrazione centrale entro il 2026	
Azione d: Ottimizzare l'utilizzo dei laboratori (spazi ed attrezzature) da parte dell'intera comunità dipartimentale	In corso		
Azione e: Curare una regolare manutenzione dei locali adibiti a laboratorio di ricerca utilizzando il budget per la manutenzione ordinaria annualmente assegnato al dipartimento	In corso		
Azione f: Destinare nuovo personale tecnico al supporto dei laboratori e delle infrastrutture informatiche	In corso		

Linea Strategica 1		LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE	
--------------------	--	------------------------------------	--

Obiettivo n. 1.4		Favorire l'avvio delle carriere dei giovani studiosi in un ambito internazionale	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di dottorandi con almeno 3 mesi trascorsi all'estero	67%	80%	63%
Indicatore b: Numero di visiting scientist	17	10	20
Indicatore c: Accordi di collaborazione con enti di ricerca stranieri	2	4	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Privilegiare il reclutamento di giovani ricercatori con esperienze di formazione e ricerca all'estero sfruttando i bandi di mobilità internazionale	Conclusa		
Azione b: Partecipare a bandi di finanziamento di borse di dottorato che prevedano esperienze di formazione presso enti di ricerca o aziende estere.	Conclusa per il XLI ciclo		
Azione c: Prevedere periodi di formazione all'estero di almeno un trimestre per tutti i dottorandi di ciascun ciclo	In corso		
Azione d: Incoraggiare la partecipazione a bandi di mobilità internazionale per giovani ricercatori (bandi Fulbright, DAD etc)	Conclusa per il 2025		

LINEA 2: L'ALTA FORMAZIONE GENERATRICE DI FUTURO E STRUMENTO DI INCLUSIONE

Linea Strategica 2		L'ALTA FORMAZIONE GENERATRICE DI FUTURO E STRUMENTO DI INCLUSIONE	
Obiettivo n. 2.1		Migliorare l'attrattività dell'Ateneo erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale CCdS revisionati	45%	50%	75%
Indicatore b: Percentuale di docenti che partecipano agli incontri di formazione organizzati dal TCL-CIMDU	24%	20%	20%

Indicatore c: Numero di incontri con i docenti dedicati a nuove metodologie per una didattica innovativa	0	3	1
Indicatore d: Numero di progetti per la didattica innovativa e di Service Learning finanziati dall'Ateneo	1	1	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Revisione dell'OF dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale per mantenere le competenze acquisite dai laureati sempre al passo con le richieste da parte del mondo della ricerca e delle imprese	In corso		
Azione b: Promuovere e monitorare la partecipazione di docenti e ricercatori agli incontri organizzati dal CIMDU	In corso		
Azione c: Organizzare incontri col personale docente del dipartimento per confrontarsi sull'uso di metodologie e tecnologie innovative per scopi didattici	In corso		
Azione d: Promuovere la partecipazione ai bandi di didattica innovativa e Service Learning	In corso		

Linea Strategica 2	L'ALTA FORMAZIONE GENERATRICE DI FUTURO E STRUMENTO DI INCLUSIONE		
Obiettivo n. 2.2	Monitorare l'efficacia del questionario di valutazione degli esami e migliorare la consapevolezza con riguardo ai processi di assicurazione della qualità della didattica		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di CCdS che adottano il questionario di valutazione esami	3	3	3
Indicatore b: Percentuale di questionari di valutazione degli esami compilati per anno, e per corso di studio, rispetto al numero degli studenti in regola	0%	50% per ogni corso di studio	60% per la LT in Scienze Fisiche 51% per la LM in Fisica 40% per la Laurea in Ottica ed Optometria

Indicatore c: Numero di incontri per anno dedicati alla divulgazione dei processi di assicurazione della qualità della didattica	1	2	1
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Promuovere la somministrazione del questionario di valutazione degli esami	Conclusa		
Azione b: Analizzare l'efficacia delle informazioni derivanti dal questionario di valutazione degli esami ai fini del monitoraggio delle prove d'esame	In corso		
Azione c: Organizzare giornate dedicate agli studenti per spiegare i processi di assicurazione della qualità della didattica	In corso		

Linea Strategica 2	L'ALTA FORMAZIONE GENERATRICE DI FUTURO E STRUMENTO DI INCLUSIONE		
Obiettivo n. 2.3	Migliorare l'innovatività, attrattività e livello di sicurezza degli ambienti di apprendimento		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Investimento per adeguamento aule e laboratori (ristrutturazione e arredi)	40k€	40 k€	98k€
Indicatore b: Acquisto strumentazione per aule e laboratori	26k€	26k€	18 k€ aule+lab didattici 235k€ lab ricerca
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Adeguare le aule e i laboratori, in numero e capienza, alle esigenze dei corsi di studio	In corso		
Azione b: Potenziare gli impianti tecnici e tecnologici per supportare le attività didattiche e di laboratorio	In corso		

LINEA 3: LA TERZA MISSIONE PER UNA UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO

Linea Strategica 3	LA TERZA MISSIONE PER UNA UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO		
Obiettivo n. 3.1	Favorire il trasferimento tecnologico e il suo impatto sullo sviluppo economico-culturale del territorio		
Indicatore/i	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero dei brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee da docenti del Dipartimento	0	1	0
Indicatore b: numero di giovani ricercatori che partecipano ad eventi di formazione alla valorizzazione dei prodotti della ricerca	3	10	8
Indicatore c: numero di attività conto terzi	2	2	2
Indicatore d: numero di interventi di restauro sui beni culturali	18 in corso + 8 conclusi	23	19 conclusi + 6 in corso
Indicatore e: numero di protocolli di intesa e accordi con enti pubblici preposti alla tutela dei beni culturali	3	3	3
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: Favorire la crescita del numero di brevetti e la loro valorizzazione, supportando anche il deposito di brevetti internazionali	In corso		
Azione b: Sviluppare solide interazioni con l’imprenditoria locale e con player internazionali per favorire la crescita economica del territorio e aumentare le possibilità occupazionali dei laureati del Dipartimento rimanendo in Sicilia	In corso		
Azione c: Formare giovani ricercatori (dottorandi, contrattisti di ricerca, RTD) alla valorizzazione dei prodotti della ricerca.	In corso		

Linea Strategica 3	LA TERZA MISSIONE PER UNA UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO
--------------------	---

Obiettivo n. 3.2		Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra il dipartimento e la cittadinanza		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025	
Indicatore a: numero di accordi, contratti, convenzioni di collaborazione con enti pubblici e privati stipulati o vigenti	7	10	3 stipulati e 4 vigenti	
Indicatore b: numero di eventi di public engagement organizzati dal dipartimento	68	40	79	
Indicatore c: numero di persone coinvolte in attività di divulgazione organizzate dal dipartimento	>7000	1800	5613	
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata		Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Stabilire accordi di collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni di categoria, gli enti del terzo settore, per mettere le competenze del Dipartimento a disposizione del territorio locale;	In corso			
Azione b: Proporre attività laboratoriali agli studenti delle scuole, offrendo la possibilità di svolgere i PCTO nelle strutture del Dipartimento grazie alle azioni del PNRR Orientamento e PLS	conclusa			
Azione c: Proporre iniziative e percorsi di formazione continua ai docenti delle scuole, grazie alle azioni dei PLS, POT e ogni altro progetto utile a questo scopo	conclusa			
Azione d: Svolgere attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione ad eventi come occasione di incontro tra Ateneo e cittadinanza.	conclusa			

Linea Strategica 3	LA TERZA MISSIONE PER UNA UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO
Obiettivo n. 3.3	Estendere la missione del Sistema Museale e del Sistema Bibliotecario di Dipartimento intercettando fondi di Ateneo

Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: numero di visitatori delle collezioni di strumenti storici della fisica e della chimica del DiFC	758	350	562
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Riorganizzare le diverse sedi delle collezioni di strumenti storici della fisica e della chimica di Dipartimento, per dare piena valorizzazione alla ricchezza del patrimonio disponibile, anche prevedendo il recupero di nuovi spazi espositivi	In corso		

LINEA 4: INTERNAZIONALIZZAZIONE: UN ATENEO CROCEVIA DI INCONTRI DI PAESI E CULTURE DIVERSE

Linea Strategica 4	INTERNAZIONALIZZAZIONE: UN ATENEO CROCEVIA DI INCONTRI DI PAESI E CULTURE DIVERSE		
Obiettivo n. 4.1	Potenziare l'internazionalizzazione dei Corsi di Studio ed incentivare la didattica di impatto internazionale		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di studenti ERASMUS in ingresso	8	13	18
Indicatore b: Numero di studenti ERASMUS in uscita	16	18	10
Indicatore c: Numero di insegnamenti tenuti in inglese	30	32	31
Indicatore d: Numero di progetti ERASMUS MUNDUS attivi	0	1	0
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Incrementare il numero di insegnamenti tenuti in lingua inglese	In corso		
Azione b: Attivare progetti ERASMUS MUNDUS	In corso		
Azione c: Promuovere i corsi di laurea a doppio titolo già attivi	In corso		

LINEA 5: UN RAFFORZATO SENSO DI COMUNITÀ ACCADEMICA

Linea Strategica 5		UN RAFFORZATO SENSO DI COMUNITÀ ACCADEMICA	
Obiettivo n. 5.1		Promuovere ricerca, formazione e terza missione sui principi della equità, inclusione, rispetto delle diversità e parità di genere	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di partecipanti a iniziative per la promozione di competenze STEAM	2858	1800	4993
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: promuovere attività per la diffusione delle competenze STEAM nelle scuole e tra gli studenti con particolare cura per gli aspetti legati all'inclusione ed alla parità di genere	In corso		

Linea Strategica 5		UN RAFFORZATO SENSO DI COMUNITÀ ACCADEMICA	
Obiettivo n. 5.2		Formare e aggiornare professionalmente il personale docente e tecnico amministrativo	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero cumulativo di partecipanti a eventi di formazione del personale TAB	11	10	26
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Promuovere la partecipazione dei docenti e del personale TA ai corsi di formazione permanente organizzati dall'ateneo	In corso		

Linea Strategica 5		UN RAFFORZATO SENSO DI COMUNITÀ ACCADEMICA	
Obiettivo n. 5.3		Rafforzare e rendere più puntuale la comunicazione istituzionale alla Comunità Accademica	
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di pagine web dipartimentali aggiornate	50%	100%	90%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	

Azione a: Revisionare la struttura del portale di dipartimento curando sia l'accessibilità di documenti, di informazioni utili quali bandi e scadenze, e di informazioni per uso interno che la sua fruibilità per il pubblico esterno.	In corso	
Azione b: Aprire e gestire pagine social destinate alla comunicazione rapida ed efficace col pubblico	Non avviata	Sono in fase di raccolta autorizzazioni dell'ateneo per attivare profili social autonomi
Azione c: Aprire una sezione del sito dipartimentale destinata a FAQ e interrogazioni	In corso	

LINEA 6: SOSTENIBILITÀ, BENESSERE E QUALITÀ DEGLI SPAZI

Linea Strategica 6		SOSTENIBILITÀ, BENESSERE E QUALITÀ DEGLI SPAZI		
Obiettivo n. 6.1		Migliorare le attività di servizio e di inclusione per gli studenti e dottorandi di ricerca, potenziando gli spazi e le infrastrutture e migliorando l'accessibilità ai luoghi di studio e lavoro		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025	
Indicatore a: Spazi attrezzati o recuperati come uffici, aule o spazi per studenti	6	3	3	
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata		Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Recuperare e valorizzare tutti gli spazi dei plessi del DiFC da destinare ad uffici ed a spazi di aggregazione e studio per gli studenti	In corso			

Linea Strategica 6		SOSTENIBILITÀ, BENESSERE E QUALITÀ DEGLI SPAZI		
Obiettivo n. 6.2		Valorizzare il patrimonio immobiliare di Ateneo		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025	
Indicatore a: Percentuale di accordi di utilizzo spazi con aziende o fondazioni aggiornati	50%	100%	50%	
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata		Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	

Azione a: Aggiornare accordi quadro per l'utilizzo di spazi da parte di fondazioni, enti o aziende	In corso	
--	----------	--

LINEA 7: LA TRASFORMAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E L'OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI

Linea Strategica 7	LA TRAFORMAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E L'OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI		
Obiettivo n. 7.1	Ammodernare e potenziare le infrastrutture tecnologiche		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di copertura WiFi stabile sui vari plessi del DiFC	50%	80%	80%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: In collaborazione col SIA potenziare la rete WiFi	In corso		

Linea Strategica 7	LA TRAFORMAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E L'OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI		
Obiettivo n. 7.2	Programmare e gestire l'evoluzione del parco applicativo		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Grado di aggiornamento del software del parco computer del DiFC (Docenti e ricercatori, personale TA, aule informatiche)	50%	100%	100%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Tenere aggiornato l'hardware ed il software del parco computer delle aule informatiche	conclusa		
Azione b: Tenere aggiornato il software dei computer del personale docente e TA	conclusa		

Linea Strategica 7	LA TRAFORMAZIONE DIGITALE, LA SEMPLIFICAZIONE E L'OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI		
Obiettivo n. 7.3	Potenziare I servizi digitali ed il sistema informativo per il supporto delle decisioni		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Percentuale di procedure amministrative gestite	100%	50%	95%

mediante piattaforme informatizzate			
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: In collaborazione col SIA e la governance, informatizzare le procedure di gestione delle procedure amministrative (ordini, rimborsi, bandi etc) modificando, quando necessario, i relativi regolamenti	In corso		

2.2. Analisi dei risultati della VQR 2020-2024

L'ANVUR ha riportato i risultati della valutazione VQR 2020-2024 in maniera aggregata e per i GSD che hanno conferito almeno 10 lavori distribuendoli nelle fasce di rilevanza:

A (Eccezionale), **B** (Eccellente), **C** (Standard), **D** (Sufficiente), **E** (Scarsa). L'analisi dei risultati aggregati del DiFC, quindi relativi all'intera produzione di tutti gli SSD, mostra che rispetto alla valutazione media nazionale l'area FISICA (AREA 2) ha ottenuto un parametro $R=0.93$ (**dove $R=1$ e' il valore medio ed $R>1$ indica un risultato superiore alla media nazionale**); in particolare $R=0.92$ per il **profilo a (personale senza avanzamenti di carriera)** ed $R=0.93$ per il **profilo b (personale neo assunto o con avanzamenti di carriera)**. L'area CHIMICA (AREA 3) ha ottenuto un parametro $R=0.94$; con $R=0.90$ per il **profilo a** ed $R=0.96$ per il **profilo b**. Entrambe le aree denotano quindi una collocazione leggermente al di sotto delle medie dei dipartimenti nazionali. Entrando nel merito della produttività scientifica i lavori conferiti dal DiFC hanno avuto una collocazione per l'AREA 2 al 26.32% in fascia A ed al 43.61% in fascia B, per l'AREA 3 al 11.9% in fascia A ed al 54.77% in fascia B e per le restanti fasce e profili come riportato in dettaglio nei grafici dell'allegato 1 (file risultati-DiFC-ANVUR-260723-ALL.PDF). Si può osservare come le prime due fasce ricoprano solitamente almeno il 50% dei prodotti conferiti con forte prevalenza della fascia B. La collocazione dell'AREA 2 ricade sempre nel 4 quartile nazionale mentre quella dell'AREA 3 nel 3 quartile.

Entrando nel merito dei GSD del DiFC si osserva che non tutti sono stati sottoposti a valutazione poiché il numero di prodotti conferiti e' sotto la soglia dei 10 necessari, mancano pertanto PHYS01, PHYS02, CHEM01.

- Il GSD-PHYS03 ha ottenuto il parametro $R=0.97$ collocandosi nel 3 quartile, per il profilo a: nessuna valutazione, e per il profilo b: $R=0.95$ (4 quartile), con la distribuzione dei prodotti per fascia riportata nell'allegato 1
- Il GSD-PHYS04 ha ottenuto il parametro $R=1.01$ collocandosi nel 4 quartile, per il profilo a: nessuna valutazione, e per il profilo b: $R=1.08$ (3 quartile), con la distribuzione dei prodotti riportata nell'allegato 1
- Il GSD-PHYS05 ha ottenuto il parametro $R=0.95$ collocandosi nel 3 quartile, per il profilo a: nessuna valutazione, e per il profilo b: nessuna valutazione, con la distribuzione dei prodotti riportata nell'allegato 1
- Il GSD-PHYS06 ha ottenuto il parametro $R=0.93$ collocandosi nel 4 quartile, per il profilo a: $R=0.98$ (4 quartile), e per il profilo b: $R=0.91$ (4 quartile), con la distribuzione dei prodotti riportata nell'allegato 1
- Dai risultati emerge che il GSD PHYS04 ha raggiunto un livello qualitativo superiore alla media nazionale mentre gli altri settori sono al di sotto di questa con il PHYS06 che si distacca in modo

relativo maggiore. Considerata la numerosità del GSD e la sua eterogeneità emerge una certa criticità nella produzione di lavori di fascia alta con un buon impatto nelle comunità di riferimento. Analoghe considerazioni vanno comunque fatte per gli altri GSD dove va continuato lo sforzo per produrre lavori in fascia Q1. Va osservato che il GSD PHYS04, al momento della valutazione, aveva una consistenza del 30% di ricercatori PNRR con produttività limitata per il periodo di riferimento della VQR e questa criticità potrebbe essere superata nella futura valutazione per effetto della produttività a regime.

- Il GSD-CHEM02 ha ottenuto il parametro $R=0.87$ collocandosi nel 3 quartile, per il profilo a: nessuna valutazione, e per il profilo b: $R=0.84$ (3 quartile), con la distribuzione dei prodotti riportata nell'allegato 1
- Il GSD-CHEM03 ha ottenuto il parametro $R=0.98$ collocandosi nel 3 quartile, per il profilo a: nessuna valutazione, e per il profilo b: nessuna valutazione, con la distribuzione dei prodotti riportata nell'allegato 1
- Complessivamente vale anche per questi GSD la considerazione di incrementare la produttività di lavori in fascia Q1. Il dato particolarmente critico del GSD-CHEM02, che mostra maggiore distacco dalle medie nazionali, sarà oggetto di attenzione per le attività di ricerca del dipartimento.

Il trend della produttività scientifica del DiFC aggiornato alla data del presente rapporto di riesame è riportato nell'allegato 2 (file graph-pubbl-2024-2025-last.PDF)

2.3. Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse

a) Organizzazione del Sistema Di Governo

- L'organizzazione del Sistema di Governo dipartimentale nella sua articolazione in deleghe e competenze assegnate alle commissioni è stata aggiornata al fine di sostituire membri decaduti o non più disponibili e di ottimizzare la distribuzione del carico di lavoro, ed è risultata funzionale ai fini della realizzazione degli obiettivi individuati del PSD.
- Nel corso del 2024 e del 2025 hanno preso servizio nuove unità di personale ATA sia tecnico che amministrativo. Questo ha consentito una gestione efficiente della fase conclusiva e propedeutica alla rendicontazione dei progetti finanziati a valere su bandi a cascata del PNRR e di più efficace gestione dei servizi informatici sui vari plessi.
- È stata curata la formazione del nuovo personale ATA in vista delle quiescenze del 2026 e del 2027.
- Resta la necessità di acquisire nuovi tecnici di laboratorio per coprire le esigenze dell'area fisica.

b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse umane

- Il personale docente non riesce a garantire la copertura di tutti gli insegnamenti di servizio. La situazione si aggraverà nel 2026 al termine dei contratti di RtdA a valere sul PNRR. Di questo si terrà conto nella programmazione triennale 2027/29
- Il Dipartimento monitora e promuove la partecipazione dei propri docenti alle attività promosse dal TLC-CIMDU. Nella finestra temporale 2025-2027, il Dipartimento si farà promotore di iniziative tese alla sensibilizzazione ulteriore del corpo docenti ai temi della didattica innovativa e alla formazione organizzando – in partnership col TLC-CIMDU – degli incontri tematici.

- Il personale TA partecipa a tutte le attività di formazione indette organizzate dall'ateneo – essendo la partecipazione a tali attività obbligatoria.

Risorse economiche

- Le variazioni di bilancio del 2025, per tipologia, sono le seguenti:

Conto Terzi	Progetti europei	Progetti nazionali	Progetti regionali	TOTALE
1	3	7	1	12
32.000	2.465.267	928.389	317.537	3.743.193

Di particolare rilievo la partecipazione a progetti europei, sia per il loro ammontare che per la loro rilevanza. Come già commentato, nel 2025 si sono avviati a conclusione i progetti finanziati sul PNRR.

- Il personale amministrativo, con l'ausilio di società esterne ha rendicontato in modo efficace i costi relativi.
- Il budget strategico dipartimentale del 2024 è stato interamente utilizzato per potenziare le dotazioni delle aule didattiche e dei laboratori
- Il budget strategico 2025 è stato destinato al potenziamento dei laboratori di ricerca, con particolare rilievo per i costi di ristrutturazione dei locali,
- E' stato redatto ed approvato il nuovo regolamento dipartimentale per la definizione dei costi delle attività di Conto Terzi che prevede un sostanziale incremento delle quote destinate al personale tecnico di supporto alle attività di rendicontazione.

Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

- Negli ultimi tre anni il DiFC ha investito consistenti proprie risorse economiche e logistiche finalizzate al recupero di uffici, laboratori ed aule su tutti i propri plessi. Di particolare rilievo l'arredo dell'aula D e dei laboratori del piano terra di via Archirafi finalizzati all'attività di ricerca del progetto RefineToLease. Nel 2025 si è aggiunto un lavoro di recupero dei laboratori didattici degli scantinati ad opera dell'ufficio tecnico.
- Le risorse provenienti dal budget strategico 2025 saranno finalizzate a proseguire questa opera di recupero.
- Nel frattempo, è iniziata una proficua collaborazione con il Direttore Generale e con l'ufficio tecnico finalizzata al recupero dell'aula B di via Archirafi ed alla realizzazione di una soppalcatura dell'aula seminari dell'Ed.18, quest'ultima da destinare a laboratorio didattico. Il recupero di spazi da dedicare a laboratori didattici è di importanza strategica alla luce del significativo aumento del numero di studenti negli ultimi anni al fine di non rendere più necessaria la duplicazione/triplicazione dell'erogazione delle lezioni degli insegnamenti con laboratorio, di alleggerire il consistente carico didattico di alcuni docenti insostenibile, e migliorare la qualità dell'esperienza formativa degli studenti.

3. INTERVENTI CORRETTIVI CORRETTIVE

3.1. MODIFICA DI OBIETTIVI DEL PSD

- Il DiFC ritiene non sia necessario modificare gli obiettivi del PSD ritenendo che siano ancora validi i target prefissi e che il bilancio delle azioni intraprese sia valutare al termine del triennio, non essendo emerse criticità particolarmente urgenti da affrontare.
- Dei problemi legati alla copertura degli insegnamenti al termine del PNRR si terrà conto nella programmazione 2026
- Le azioni per il recupero di spazi, aule e laboratori si sta lavorando in stretta collaborazione con il nuovo DG

3.2. AZIONI CORRETTIVE

Azione correttiva n. 1			
Obiettivo n. 1.1			
Migliorare (o consolidare) la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento			
Problema da risolvere / area da migliorare			
Migliorare la collocazione editoriale e l'impatto delle pubblicazioni			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Iniziare un confronto con i singoli GSD al fine di meglio raccordare la scelta della collocazione editoriale delle pubblicazioni con l'attività di ricerca dei singoli gruppi.	Direttore, Delegato alla ricerca.	N/A	2026

Azione correttiva n.			
Obiettivo n 2.3			
Migliorare l'innovatività, attrattività e livello di sicurezza degli ambienti di apprendimento			
Aree da migliorare			
Adeguare le aule e i laboratori, in numero e capienza, alle esigenze dei corsi di studio			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Continuare le azioni in corso con nuove risorse disponibili	Direttore, Responsabili di plesso, UO Logistica, ufficio tecnico	Budget strategico dipartimentale, risorse esterne	2027

Azione correttiva n.			
Obiettivo 6.1			
Migliorare le attività di servizio e di inclusione per gli studenti e dottorandi di ricerca, potenziando gli spazi e le infrastrutture e migliorando l'accessibilità ai luoghi di studio e lavoro			
Area da migliorare			

Recuperare e valorizzare tutti gli spazi dei plessi del DiFC da destinare ad uffici ed a spazi di aggregazione e studio per gli studenti

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Continuare le azioni in corso con nuove risorse disponibili	Direttore, Responsabili di plessi, UO Logistica	Budget strategico dipartimentale, risorse esterne	2027

Azione correttiva n.

Obiettivo n. 6.2

Valorizzare il patrimonio immobiliare di Ateneo

Problema da risolvere / area da migliorare

Portare a termine il rinnovo di accordi utilizzo spazi con aziende o fondazioni

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Portare a termine il rinnovo	Direttore, RAD.	N/A	2026

4. ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ ricerca e terza missione ha svolto un primo incontro sulla valutazione delle azioni da intraprendere per la compilazione del piano strategico dipartimentale in data 04/06/2026. Successivamente il Direttore, i Delegati, la commissione AQ ed il personale tecnico amministrativo di supporto hanno provveduto alla raccolta delle informazioni ed alla compilazione del rapporto. La commissione AQ ricerca e terza missione ha svolto un secondo incontro il 02/07/2026 per valutare l'esito della raccolta delle informazioni e per dare mandato al Direttore ed ai Delegati per la compilazione definitiva del rapporto di riesame da sottoporre all'approvazione del consiglio di Dipartimento. Il rapporto di riesame è stato approvato nel CdD del 24.07.2026