



## **Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2025**

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento.

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economica e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

### **1 ANALISI DI CONTESTO**

Il DARCH ha consolidato il proprio sistema di governo e di assicurazione della qualità attraverso l'aggiornamento del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027, l'adozione del Sistema di Governo Dipartimentale e l'entrata a regime della Commissione per il Coordinamento dei Processi di gestione e Assicurazione della Qualità (COQ), rafforzando l'integrazione tra programmazione strategica, monitoraggio e riesame. Parallelamente, il nuovo modello organizzativo del personale tecnico-amministrativo ha contribuito a migliorare la capacità gestionale della struttura, pur permanendo alcune criticità connesse alla non completa copertura dell'organico previsto e alla crescente complessità delle attività di supporto alla ricerca, alla didattica e ai laboratori.

Gli esiti del monitoraggio evidenziano un rafforzamento della capacità competitiva complessiva del Dipartimento. In ambito formativo si registrano segnali positivi di attrattività dei corsi di studio, sostenuti dalle attività di orientamento, dall'avvio del Corso di Laurea Professionalizzante e dall'ampliamento dell'offerta internazionale. Permangono tuttavia elementi di attenzione legati alla sostenibilità organizzativa, alla valorizzazione dei risultati della ricerca, alla diffusione delle innovazioni didattiche e alla conclusione delle misure straordinarie di finanziamento riconducibili al PNRR.

Sul piano esterno, il Dipartimento continua a operare in un contesto territoriale caratterizzato da dinamiche demografiche sfavorevoli, mobilità studentesca verso altre regioni e debolezza strutturale del tessuto produttivo, ma anche da una crescente domanda di competenze nei campi della rigenerazione urbana, della sostenibilità ambientale, della digitalizzazione e della valorizzazione del patrimonio culturale.

Alla luce delle evidenze emerse, il Dipartimento ritiene confermata la validità delle linee strategiche del PSD 2024-2027, orientando l'azione di governo verso il completamento delle iniziative avviate e il consolidamento dei risultati raggiunti.

Nel 2025 il DARCH ha partecipato all'accreditamento ANVUR di cui alla relazione finale *approvato dal Consiglio Direttivo ANVUR con Delibera n. 122 del 27/05/2026*. In tale esercizio di accreditamento il DARCH ha conseguito risultati definiti dalla CEV come soddisfacenti e pienamente soddisfacenti.



## 2 MONITORAGGIO

### 2.1 Monitoraggio del Piano strategico dipartimentale (PSD)

**Linea strategica DARCH\_01 | La ricerca come missione trainante: accrescere la qualità della ricerca per potenziare i contenuti didattici e il public engagement**

**Obiettivo DARCH\_01.1 | Migliorare e potenziare la collaborazione tra i gruppi di ricerca su linee di investigazione e di studio comuni e strategiche per il dipartimento**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valore dell'indicatore al 2024                                                                                     | Target 2025                                                                                                                                                                                                              | Valore raggiunto 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1RD_A.</b> Partecipazione a bandi competitivi di ricerca nazionali e internazionali (per anno)                                                                                                                                                                                                                            | 21                                                                                                                 | ≥ 39                                                                                                                                                                                                                     | 19                    |
| <b>1RD_B.</b> Prodotti scientifici con coautori di SS.SS.DD. diversi (per anno)                                                                                                                                                                                                                                              | 33/364 (9%)                                                                                                        | Almeno il 13% del totale dei prodotti validati su IRIS alla data della prossima rilevazione annuale                                                                                                                      | 50/449 (11%)          |
| <b>1RD_C.</b> Numero di proposte progettuali finanziate su bandi competitivi nazionali e internazionali (per anno)                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                  | ≥ 3                                                                                                                                                                                                                      | 3                     |
| <b>1RD_D.</b> Ammontare delle variazioni di bilancio incrementative di budget legate a progetti finanziati su bandi competitivi (dato aggregato e per singole tipologie) (per anno)                                                                                                                                          | 4.453,727 K€<br>Di cui<br>754,250K€ da EU Commission e Horizon Europe<br>3.179,057K€ da programmi transfrontalieri | >300K€                                                                                                                                                                                                                   | 693,546 K€            |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                       | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata                                               | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                 |                       |
| <b>1RD_01.</b> Costituire un gruppo di supporto amministrativo per l'individuazione dei bandi e delle proposte di ricerca e della loro gestione post-finanziamento, incrementando l'ammontare dei finanziamenti gestibili dalla UO Ricerca.                                                                                  | In corso                                                                                                           | I ricercatori e i docenti del DARCH hanno aumentato la loro propensione alla ricerca e partecipazione a bandi competitivi, trovando nella UO Ricerca e Terza missione il gruppo di supporto di cui alla presente azione. |                       |
| <b>1RD_02.</b> Individuare temi di ricerca multidisciplinari in grado di coinvolgere, nei gruppi di ricerca e nell'attività pubblicistica, ricercatori appartenenti a SS.SS.DD. diversi anche attraverso l'applicazione del regolamento "premiabilità" di cui all'azione <b>2RD_01</b>                                       | In corso                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <b>1RD_03.</b> Facilitare la composizione di gruppi di ricerca anche interdisciplinari, per partecipare a bandi competitivi, attraverso attività di apposita unità di personale e l'erogazione di incontri di formazione sulla stesura di progetti di ricerca, sia europei che nazionali (corsi in "progettazione europea"). | In corso                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                                                                                                                                    | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata                                               | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                 |                       |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                       |



**Linea strategica DARCH\_01 | La ricerca come missione trainante: accrescere la qualità della ricerca per potenziare i contenuti didattici e il public engagement**

**Obiettivo DARCH\_01.2 | Migliorare la qualità e la produzione scientifica della ricerca del dipartimento**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                  | Valore dell'indicatore al 2024                                      | Target 2025                                                          | Valore raggiunto 2025                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>2RD_A.</b> Pubblicazioni su riviste di fascia A e Q1+Q2 (per i bibliometrici) (per anno)                                                                                                                   | 57,2 (fascia A)<br>27,14 (Q1+Q2)                                    | ≥ 50                                                                 | 48,6 (fascia A) e 1,6 (Q1+Q2)*                           |
| <b>2RD_B.</b> Monografie (per anno)                                                                                                                                                                           | 12                                                                  | ≥ 15                                                                 | 15                                                       |
| <b>2RD_C.</b> Pubblicazioni di articoli su riviste scientifiche (entrambe le classi), saggi e/o atti di convegno su volume (per anno)                                                                         | 319                                                                 | ≥ 270                                                                | 289,9                                                    |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                        |                                                                     | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione |
| <b>2RD_01.</b> Applicare il "Regolamento dipartimentale su premialità e disincentivazione inattività strutturati" per la premialità finanziaria dei docenti più attivi e la disincentivazione degli inattivi. |                                                                     | In corso                                                             |                                                          |
| <b>2RD_02.</b> Potenziare inFolio applicando criteri propri delle riviste di Classe A e potenziale sottomissione alla valutazione ANVUR per l'inserimento nella lista delle riviste di Classe A               |                                                                     | In corso                                                             |                                                          |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                     | Stato di avanzamento delle Azioni:<br>in corso/conclusa/non avviata |                                                                      | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                      |                                                          |



**Linea strategica DARCH\_02 | La didattica per rispondere a rinnovate domande di formazione**

**Obiettivo DARCH\_02.2 | Aumentare la percentuale dei diplomati che si iscrivono ai corsi di studio portando a termine con successo i loro studi**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valore dell'indicatore al 2024 (a.a.2024-25)                         | Target 2025 | Valore raggiunto 2025 (a.a. 2025-26)                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2DD_A.</b> Numero iscritti (totali) in corso (carriere attive)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1321                                                                 | + ≥ 3%      | 1640                                                                                                                                                                   |
| <b>2DD_B.</b> Numero studenti fuori corso a fine percorso                                                                                                                                                                                                                                                                          | 312                                                                  | - 4%        | 153                                                                                                                                                                    |
| <b>2DD_C.</b> Numero degli abbandoni al secondo anno                                                                                                                                                                                                                                                                               | 67                                                                   | - 3%        | 110                                                                                                                                                                    |
| <b>2DD_D.</b> Docenti che partecipano al Progetto Mentore                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                                   | + 2-3       | 10                                                                                                                                                                     |
| <b>2DD_E.</b> Docenti, di nuovo ingresso, che partecipano alle attività organizzate dal CIMDU                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                    | +20%        | 10                                                                                                                                                                     |
| <b>2DD_F.</b> CFU erogati in modalità telematiche, in particolare per il polo di Agrigento                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                    | + 24 CFU    | 6                                                                                                                                                                      |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                             | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata |             | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                               |
| <b>2DD_01.</b> Potenziare le attività di orientamento anche attraverso i PCTO e POT                                                                                                                                                                                                                                                | Conclusa                                                             |             |                                                                                                                                                                        |
| <b>2DD_02.</b> Anticipare la verifica delle conoscenze in ingresso                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conclusa                                                             |             |                                                                                                                                                                        |
| <b>2DD_03.</b> Pubblicizzare i pre-corsi di Matematica e Disegno per incentivare la partecipazione dei futuri studenti                                                                                                                                                                                                             | Conclusa                                                             |             |                                                                                                                                                                        |
| <b>2DD_04.</b> Incentivare l'adozione di strumenti didattici, digitali e telematici, che favoriscano l'apprendimento di studenti lavoratori                                                                                                                                                                                        | In corso                                                             |             |                                                                                                                                                                        |
| <b>2DD_05.</b> Redigere Linee guida dipartimentali (che siano recepite dai regolamenti dei corsi di studio) per la calendarizzazione delle prove intermedie e le scadenze per le consegne di elaborati nelle attività laboratoriali, anche al fine di coordinare meglio le attività valutative dei corsi frontali e dei laboratori | Conclusa                                                             |             |                                                                                                                                                                        |
| <b>2DD_06.</b> Incentivare i docenti a svolgere attività didattica presso il polo di Agrigento anche ricorrendo all'erogazione di una quota di CFU in modalità telematica (previa autorizzazione)                                                                                                                                  | Non avviata                                                          |             | Il Rettore alla Didattica, nelle more di una definizione normativa ministeriale della questione, non ha pre-autorizzato una quota di erogazione in modalità telematica |
| <b>2DD_07.</b> Consolidare i servizi di supporto agli studenti e favorire le connessioni tra il Polo di Agrigento e la sede di Palermo                                                                                                                                                                                             | In corso                                                             |             |                                                                                                                                                                        |
| <b>2DD_08.</b> Incoraggiare i docenti neo-assunti e i docenti più giovani ad aderire alle iniziative di aggiornamento sulle tecnologie didattiche organizzate dal CIMDU e dal Progetto Mentore                                                                                                                                     | In corso                                                             |             |                                                                                                                                                                        |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                                                                                                                                          | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata |             | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                               |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |             |                                                                                                                                                                        |



**Linea strategica DARCH\_02 | La didattica per rispondere a rinnovate domande di formazione**

**Obiettivo DARCH\_02.3 | Offrire una formazione che faciliti l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                           | Valore dell'indicatore al 2024 (a.a.2024-25)                         | Target 2025     | Valore raggiunto 2025 (a.a. 2025-26)                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| <b>3DD_A.</b> CFU per tirocini e stage nelle lauree magistrali e a c.u.                                                                                                                                                                                | 38                                                                   | + ≥ 0%          | 37                                                       |
| <b>3DD_B.</b> Stakeholder nei comitati di indirizzo                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                    | + ≥ 8           | 77                                                       |
| <b>3DD_C.</b> Tesi di laurea (CCdS magistrali) con correlatore esterno (aziende e studi professionali, enti, terzo settore)                                                                                                                            | 23                                                                   | + ≥ 8           | 19                                                       |
| <b>3DD_D.</b> Professionisti che partecipano in qualità di docenti nel corso di laurea professionalizzante                                                                                                                                             | 2                                                                    | + 3 (in totale) | 3                                                        |
| <b>3DD_E.</b> Esperienze di Service learning e workshop presso enti territoriali                                                                                                                                                                       | 5                                                                    | + ≥ 2           | 7                                                        |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                 | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata |                 | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione |
| <b>3DD_01.</b> Incrementare il numero di CFU per i tirocini e stage nelle lauree magistrali                                                                                                                                                            | In corso                                                             |                 |                                                          |
| <b>3DD_02.</b> Incoraggiare i corsi di studio a costituire comitati di indirizzo con il coinvolgimento dei portatori di interesse                                                                                                                      | Conclusa                                                             |                 |                                                          |
| <b>3DD_03.</b> Incrementare le occasioni di incontro con le parti sociali, con frequenza anche semestrale, con modalità anche telematiche e per categorie di portatori di interesse (aziende e studi professionali, enti, terzo settore, scuole, ecc.) | In corso                                                             |                 |                                                          |
| <b>3DD_04.</b> Incentivare il coinvolgimento di soggetti esterni nella redazione della prova finale, anche con lo svolgimento di quota delle attività presso soggetti esterni                                                                          | In corso                                                             |                 |                                                          |
| <b>3DD_05.</b> Incentivare il coinvolgimento dei professionisti esterni nelle attività didattiche seminariali e nelle attività applicative nel corso di laurea professionalizzante in Tecnologie digitali per l'Architettura                           | Conclusa                                                             |                 |                                                          |
| <b>3DD_06.</b> Incrementare le attività di service learning e di esperienze presso gli enti territoriali (tramite partecipazione a bandi competitivi o convenzioni)                                                                                    | In corso                                                             |                 |                                                          |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                                                              | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata |                 | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                 |                                                          |



**Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani**

**Obiettivo DARCH\_03.1 | Favorire il trasferimento tecnologico per lo sviluppo economico-culturale del territorio**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valore dell'indicatore al 2024                                    | Target 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valore raggiunto 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1TM_A.</b> Numero brevetti, modelli di utilità, copyright depositati e idonei a sfruttamento commerciale                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                 | ≥2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                     |
| <b>1TM_B.</b> Numero di accordi, contratti, convenzioni di ricerca attivate a titolo oneroso                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                 | ≥10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                     |
| <b>1TM_C.</b> Entrate per Servizi offerti dai Laboratori (conto terzi, variazioni incrementalmente di budget)                                                                                                                                                                                                                                                | 58,607K€ (Fonte: Cruscotto d'Ateneo).                             | ≥100K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 210,126 k€            |
| <b>4TM_D.</b> Numero di partecipazioni (di docenti e dottorandi) ad eventi organizzati da strutture di Ateneo sul tema della TM                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                 | ≥2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                     |
| <b>1TM_E.</b> Numero di nuovi Spin-off (accademici/universitari/) che coinvolgono ricercatori del DARCH                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                 | ≥ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                     |
| <b>3TM_F.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, conferenze nazionali/internazionali, ecc.)                                                                                                                                                                                  | 4                                                                 | ≥ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                     |
| <b>1TM_G.</b> Numero di attività culturali di pubblica utilità, di divulgazione scientifica, di coinvolgimento dei cittadini promosse dai docenti                                                                                                                                                                                                            | 91 (attività di PE come da moduli compilati dai colleghi)         | ≥50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 92 (fonte IRIS)       |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/ conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>1TM_01.</b> Indirizzare maggiormente gli output della ricerca verso il trasferimento tecnologico e scientifico, la sperimentazione in campo e il coinvolgimento con le parti interessate, attraverso: Workshop, seminari ed eventi relativi ai temi della gestione della proprietà intellettuale e dell'imprenditorialità                                 | In corso                                                          | In relazione al <b>1TM_01</b> l'azione è stata avviata attraverso il completamento, la riorganizzazione e l'inaugurazione (10/12/2025) dei Laboratori Scientifici del Dipartimento di Architettura che permetteranno a tutto il corpo docente e a dottorandi e ricercatori di poter condurre attività sperimentali funzionali al trasferimento tecnologico (i cui effetti potranno essere registrati alla fine del 2026). Si è proceduto segnalando, <u>all'unica unità di personale TA del DARCH deputata alla gestione del Sistema Informatico per l'aggiornamento della pagina di TM/IS</u> , tutte le iniziative organizzate dall'Ateneo e finalizzate ad approfondimenti circa i temi della gestione della proprietà intellettuale e dell'imprenditorialità, compreso il lancio della Start Cup Palermo 2025. |                       |
| <b>2TM_02.</b> Supportare, anche attraverso le strutture di Ateneo, la collaborazione tra il DARCH e le imprese attraverso: la partecipazione attiva (di docenti e dottorandi) agli eventi relativi la TM organizzati dall'Ateneo; la promozione e la partecipazione di incontri tematici con portatori di interesse e rappresentanti del mondo dell'impresa | Conclusa                                                          | L'azione è stata condotta attraverso la partecipazione di docenti e dottorandi agli eventi relativi la TM/IS organizzati dall'Ateneo nonché agli incontri con i portatori di interesse organizzati dai diversi Corsi di Laurea. Tali occasioni di incontro sono, poi, sfociate nella sottoscrizione di accordi di collaborazione sia a titolo oneroso che non oneroso (6 accordi con s.r.l. e s.p.a.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <b>3TM_03.</b> Qualificare la stipula di contratti per servizi commerciali attraverso: la redazione di un apposito regolamento per attività di servizio commerciale con                                                                                                                                                                                      | In corso                                                          | A seguito dell'inaugurazione dei Laboratori Scientifici, al fine di disciplinare l'accesso ai locali e le modalità di utilizzo delle attrezzature, si è avviata la stesura del Regolamento interno per la gestione e l'utilizzo dei Laboratori nel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |



| specifico prezzario dei servizi offerti dal DARCH; la partecipazione a bandi per lo svolgimento di attività commerciale con caratteri di unicità e innovatività                              |                                                                     | quale è stato previsto che la quantificazione del costo delle prestazioni e dei servizi offerti sarà determinata tenendo conto dei prezzi di mercato, delle risorse umane coinvolte, della complessità e dell'eventuale natura interdisciplinare delle attività che possono coinvolgere uno o più laboratori del DARCH. Il Regolamento era in corso di approvazione alla fine del 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4TM_04.</b> Elaborare un Regolamento per "Incentivi alle attività di trasferimento tecnologico e TM" per la promozione e l'implementazione di iniziative da parte di docenti e dottorandi | Non avviata                                                         | L'azione era stata già istruita ma non avviata nel 2024, in quanto si attendeva la pubblicazione del nuovo "Regolamento per la disciplina del Fondo di ateneo per la primarietà, ai sensi dell'art. 9 della legge 30 dicembre 2010 n. 240", pubblicato con D.R. n. 8747/2025 che, però, continua a non prevedere alcun incentivo per le attività di Trasferimento Tecnologico e TM/IS. Si è, quindi, ritenuto, per il 2025, di non dare più corso <u>all'azione non avendo disponibilità di opportune risorse né di personale dedicato e/o incentivato</u> che, insieme al Delegato alla TM/IS potesse provvedere alla redazione di detto regolamento. I docenti hanno comunque potuto fare riferimento, al "Regolamento disciplinante la concessione, da parte dell'Università di Palermo, di contributi per manifestazioni culturali e scientifiche" emanato con D.R. n. 216 del 13 gennaio 2023, per eventuali richieste di contributo. |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                    | Stato di avanzamento delle Azioni:<br>in corso/conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nessuna                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





**Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani**

**Obiettivo DARCH\_03.2 | Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra l'Ateneo e la cittadinanza**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valore dell'indicatore al 2024                                          | Target 2025                                                                                      | Valore raggiunto 2025             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>2TM_A.</b> Numero di eventi di public engagement (attività culturali di pubblica utilità, di divulgazione scientifica, di coinvolgimento dei cittadini) promosse dai docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 87                                                                      | ≥40                                                                                              | 92                                |
| <b>2TM_B.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre anche in collaborazione con Enti pubblici/privati, presentazioni di libri anche in collaborazione con Ordini professionali, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                       | ≥3                                                                                               | 3                                 |
| <b>2TM_C.</b> Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati a titolo NON oneroso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16                                                                      | ≥15                                                                                              | 15                                |
| <b>2TM_D.</b> Numero corsi di alta formazione e/o di formazione continua e aggiornamento professionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                       | ≥ 3                                                                                              | 5                                 |
| <b>2TM_E.</b> Numero di PCTO attivati nel quadriennio 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 54                                                                      | ≥ 36                                                                                             | 27 (2024-2025)+<br>80 (2025-2026) |
| <b>2TM_F.</b> Prodotto tra numero di cittadini coinvolti in attività di divulgazione organizzate dal DARCH e durata (in ore) delle attività (come da Piano Strategico d'Ateneo 2024-2027)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NR                                                                      | Stabilire target nel 2026 a seguito della messa a regime del repository IRIS "Public engagement" | 40                                |
| <b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata</b> | <b>Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione</b>                                  |                                   |
| <b>2TM_01.</b> Organizzare iniziative di public engagement, differenziate per target di fruitori e per tematiche di approfondimento, per diffondere la cultura del progetto e della valorizzazione del territorio utilizzando anche le modalità di interazione a distanza, attraverso l'allestimento di mostre su temi di ricerca esplorati dai docenti del DARCH; l'aggiornamento continuo delle pagine web del DARCH dedicate alle attività di TM; l'attivazione di accordi e convenzioni non onerose finalizzate ad attività di ricerca (e sviluppo), con esiti che prevedano la pubblicazione dei risultati | In corso                                                                |                                                                                                  |                                   |
| <b>2TM_02.</b> Utilizzare il canale della filiera formativa con gli Istituti Scolastici Superiori per attivare forme di collaborazione, attraverso conferenze di orientamento realizzate nelle scuole, pubblicità, attività di divulgazione per i fruitori più giovani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conclusa                                                                |                                                                                                  |                                   |
| <b>2TM_03.</b> Attivare Corsi di Alta Formazione e/o percorsi di offerta formativa continua e professionalizzante (con riconoscimento di CFP).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conclusa                                                                |                                                                                                  |                                   |
| <b>Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata</b> | <b>Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione</b>                                  |                                   |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                  |                                   |





**Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani**

**Obiettivo DARCH\_03.3 | Contribuire alla missione del Sistema Museale e del Sistema Bibliotecario di Ateneo, incrementandone la funzione educativa e sociale e la capacità di promuovere e sostenere le attività culturali della comunità dipartimentale**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valore dell'indicatore al 2024                                    | Target 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Valore raggiunto 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>3TM_A.</b> Numero di utenti (in presenza) di Archivi e Collezioni del Dipartimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                                                | ≥ 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 35                    |
| <b>3TM_B.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre anche in collaborazione con Enti pubblici/privati, presentazioni di libri anche in collaborazione con Ordini professionali) presso le sedi delle biblioteche e degli Archivi del dipartimento, favorendone la fruizione come spazi di incontro                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                 | ≥ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                     |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <b>3TM_01.</b> Incentivare la fruizione degli Archivi e delle Collezioni del Dipartimento con richiesta alla Direzione Generale di Ateneo di personale TAB dedicato per la catalogazione, la digitalizzazione, la valorizzazione e la protezione del patrimonio archivistico, museale, librario, anche al fine di favorirne la fruizione a vantaggio della società, attraverso la catalogazione dei beni archivistici e librari antichi ed il rinnovamento dell'ordinamento museale delle Collezioni nonché il riordino degli spazi. | In corso                                                          | L'azione è tutt'ora in corso ma <u>trova un vincolo ostativo nei ritardi dell'Amministrazione centrale, nel fatto che non è stato ancora assegnato dalla Direzione Generale di Ateneo, personale TAB dedicato</u> per la catalogazione, la digitalizzazione, la valorizzazione e la protezione del patrimonio archivistico, museale, librario del D'Arch, già più volte richiesto anche al fine di favorire la fruizione di detto patrimonio da parte della società e non solo dai ricercatori (quest'ultimo fine è stato, comunque perseguito negli ultimi anni attraverso l'organizzazione, da parte del D'Arch, di diverse mostre, tra cui quella attualmente in corso c/o lo Steri dal titolo: "La Tela di Aracne"). Il personale già più volte richiesto si rende, quindi necessario per procedere alla catalogazione dei beni archivistici e librari antichi ed il rinnovamento dell'ordinamento museale delle Collezioni, anche in vista del riordino degli spazi e la collocazione di detti beni al piano terra dell'Ed. 8 dove troveranno collocazione i nuovi compactatori. |                       |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |



**Linea strategica DARCH\_04 | Pensare internazionale: aprirsi sempre di più al confronto e alla collaborazione**

**Obiettivo DARCH\_04.1 | Migliorare l'attrattività e l'autorevolezza scientifica del dipartimento su scala nazionale e internazionale**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valore dell'indicatore al 2024                                                                                                                   | Target 2025                                                                                                                                                                                       | Valore raggiunto 2025                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1INT_A.</b> Attività e progetti di collaborazione internazionale con università e istituti di ricerca esteri                                                                                                                                                                                                             | 7<br>(2 Erasmus+KA, 1Erasmus + BIP, 1 Workshop bilaterale (Italia-Spagna) di progettazione architettonica, 2 linee Forthem, 1 bando VQR linea A) | ≥5                                                                                                                                                                                                | 3<br>(2 ERASMUS+ BIP, 1 convenz. internazionale) |
| <b>1INT_B.</b> Docenti stranieri accolti come <i>visiting professors</i> anche con finanziamento derivante da bandi Erasmus+ <i>staff</i> , <i>CORI</i> o altri simili programmi di mobilità                                                                                                                                | 15                                                                                                                                               | ≥10                                                                                                                                                                                               | 11                                               |
| <b>1INT_C.</b> Docenti che svolgono attività all'estero anche con finanziamento derivante da bandi Erasmus+ <i>staff</i> , <i>CORI</i> o altri simili programmi di mobilità                                                                                                                                                 | 2 (CORI Linea D2)<br>1 (resp. KA220)<br>10 (Erasmus+ staff)                                                                                      | 10% del corpo dei ricercatori del DARCH                                                                                                                                                           |                                                  |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                      | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata                                                                             | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                          |                                                  |
| <b>1INT_01.</b> Incentivare il soggiorno di studiosi esteri (incoming) e di ricercatori DARCH all'estero (outgoing), anche attraverso una maggiore pubblicizzazione dei fondi CoRI e di Erasmus+                                                                                                                            | In corso                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| <b>1INT_02.</b> Incrementare la flessibilità della gestione del programma Erasmus+ chiedendo ai responsabili di accordi e agli Uffici di ateneo di inserire sempre l'opzione "staff" nei nuovi accordi (o nei rinnovi) Erasmus con le sedi estere                                                                           | Conclusa                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| <b>1INT_03.</b> Potenziare la vetrina delle pubblicazioni di eccellenza sul sito web del DARCH, precisando i criteri di selezione ai fini della strutturazione della vetrina (sezione <i>Ricerca/prodotti della ricerca</i> su <a href="http://unipa.it/dipartimenti/architettura">unipa.it/dipartimenti/architettura</a> ) | Non avviata                                                                                                                                      | L'attività non è stata avviata nel periodo di riferimento per la priorità assegnata alla preparazione della visita ANVUR. L'azione viene riprogrammata per il successivo periodo di monitoraggio. |                                                  |
| <b>1INT_04.</b> Incentivare il soggiorno di studiosi esteri (incoming) e di ricercatori DARCH all'estero (outgoing), anche attraverso una maggiore pubblicizzazione dei fondi CoRI e di Erasmus+ e delle opportunità dell'Alleanza Forthem.                                                                                 | In corso                                                                                                                                         | Si fa riferimento alla stesura, in accordo con gli uffici di internazionalizzazione, di un regolamento interno per regolare periodi di traineeship di studenti incoming sinora non regolati       |                                                  |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stato di avanzamento delle Azioni:-<br>in corso/conclusa/non avviata                                                                             | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                          |                                                  |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                  |



**Linea strategica DARCH\_04 | Pensare internazionale: aprirsi sempre di più al confronto e alla collaborazione**

**Obiettivo DARCH\_04.2 | Rafforzare la formazione di terzo livello, in chiave interdisciplinare e internazionale, per incrementare la dotazione di nuove R.U. competenti sui temi di ricerca del governo delle trasformazioni e progetto dello spazio**

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                             | Valore dell'indicatore al 2024                                                                                                                                                      | Target 2025                                                               | Valore raggiunto 2025                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2INT_A.</b> Docenti esteri facenti parte del Collegio del Dottorato                                                                                                                                   | <b>AAP</b><br>8 (XXXVIII) +<br>8 (XXXIX)+<br>8 (XL)<br>24/3= 8<br><br><b>ATESIP</b><br>3 (XXXVIII)<br>3 (XXXIX)<br>5 (XL)<br>11/3=3,6                                               | 8 (valore medio dei tre cicli attivi nel 2025)                            | <b>AAP</b><br>8 (XXXIX)+<br>8 (XL)<br>8 (XLI)<br>24/3= 8<br><br><b>ATESIP</b><br>3 (XXXIX)<br>5 (XL)<br><br><b>PATE</b><br>10 (XLI)                                       |
| <b>2INT_B.</b> Dottorandi al primo anno che hanno conseguito la laurea in altro ateneo                                                                                                                   | <b>AAP</b><br>2/11 (XL) 18,2%<br>MONITORAGGIO INTERNO<br><br><b>ATESIP</b> – 2/6<br>(XL) 33%                                                                                        | 20%                                                                       | <b>AAP</b><br>2/8 (XLI) 25%<br><br><b>PATE</b> – 1/5<br>(XLI) 20%                                                                                                         |
| <b>2INT_C.</b> Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero                                                                                                          | 100%                                                                                                                                                                                | 100%                                                                      | 100%                                                                                                                                                                      |
| <b>2INT_D.</b> Tesi dottorato in co-tutela con università estere e/o tesi con titolo aggiuntivo di <i>Doctor Europaeus</i> e/o tesi con co-tutorato estero                                               | <b>AAP</b><br>2 co-tutele nel 38<br>3 Doctor Europaeus nel 37 ciclo<br><br><b>ATESIP</b><br>1 nel 38 con co-tutorato estero<br>Per il 39° ciclo è in corso la firma di una cotutela | ≥ 4                                                                       | <b>AAP</b><br>3 Doctor Europaeus nel 37 ciclo<br>1 nel 38 con co-tutorato estero<br>1 cotutela nel 39 ciclo<br><br><b>ATESIP</b><br>1 nel 39 ciclo con co-tutorato estero |
| <b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     | <b>Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/ conclusa/ non avviata</b> | <b>Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione</b>                                                                                                           |
| <b>2INT_01.</b> Incrementare e pubblicizzare l'offerta di mobilità Erasmus in entrata e in uscita per i dottorandi e le altre forme di internazionalizzazione (co-tutele, <i>doctor europaeus</i> , etc) |                                                                                                                                                                                     | In corso                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| <b>2INT_02.</b> Aumento del numero di componenti stranieri nei collegi dei docenti dei nuovi cicli                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | In corso                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| <b>2INT_03.</b> Mantenere l'obbligo dei 3 mesi all'estero per l'accreditamento al 40° ciclo                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | Conclusa                                                                  | Quest'obbligo permane anche nel 41esimo ciclo                                                                                                                             |
| <b>Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024</b>                                                                                                                                         | <b>Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/ conclusa/ non avviata</b>                                                                                                           | <b>Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione</b>           |                                                                                                                                                                           |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                           |



## Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH

### Obiettivo DARCH\_05.1 | Vincere la sfida della comunicazione

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valore dell'indicatore al 2024                                    | Target 2025                                                                                                                                                                                                                | Valore raggiunto 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1QdV_A.</b> Numero di visitatori delle pagine social del dipartimento (follower e simili).                                                                                                                                                                                                                                            | 1111 follower                                                     | 1200 follower                                                                                                                                                                                                              | 2463 follower         |
| <b>2QdV_B.</b> Numero di accessi alle pagine istituzionali del dipartimento                                                                                                                                                                                                                                                              | 222.623 visite uniche                                             | 250.000 visite uniche                                                                                                                                                                                                      | 228.406 visite uniche |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/ conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>1QdV_01.</b> Analisi della qualità della comunicazione (anche con il supporto di strumenti di rilevazione delle opinioni)                                                                                                                                                                                                             | Conclusa                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>2QdV_02.</b> Organizzazione di momenti informativi sui contenuti e le potenzialità degli strumenti di comunicazione del DARCH                                                                                                                                                                                                         | Conclusa                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>3QdV_03.</b> Progettazione con criteri comuni delle pagine dei Corsi di Studio di primo, secondo e terzo livello                                                                                                                                                                                                                      | Conclusa                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>4QdV_04.</b> Apertura della sezione tematica (sulle pagine istituzionali e sui social) "DARCH around the World" per la divulgazione delle attività di docenti, tecnici e studenti impegnati in progetti di mobilità internazionale con particolare rilievo alla didattica, agli spazi universitari, alle città estere ospitanti, etc. | Non avviata                                                       | L'attività "DARCH around the World" non è stata avviata nel periodo di riferimento per la priorità assegnata alla preparazione della visita ANVUR. L'azione viene riprogrammata per il successivo periodo di monitoraggio. |                       |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata  | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                   |                       |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                       |

## Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH

### Obiettivo DARCH\_05.2 | Conseguire un più alto livello di vivibilità

| Indicatore/i                                                                                                 | Valore dell'indicatore al 2024                                                                                                | Target 2025                                                                                                | Valore raggiunto 2025                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2QdV_A.</b> Numero di aule /numero di POSTI nelle aule riqualificate a seguito dell'Azione <b>2QdV_01</b> | 8 aule Ed. 14 (piani 3°/4°) riqualificate / 80 POSTI                                                                          | 12 aule riqualificate / 120 POSTI totali                                                                   | 38 aule didattiche censite/monitorate (Ed. 14 ed Ed. 8) / 2.305 posti complessivi; di cui 14 frontali (1379 posti), 23 laboratori (878 posti) e 1 informatica (48 posti).                       |
| <b>2QdV_B.</b> Estensione delle aree riqualificate a seguito delle azioni <b>2QdV_02</b> e <b>2QdV_03</b> .  | 220 m <sup>2</sup> (spazi per il personale tecnico amministrativo + spazi assegnati alle associazioni + spazi per la ricerca) | 300 m <sup>2</sup> (spazi di vivibilità mensa studenti) + nuovi servizi di catering di Ateneo (bar, ed.14) | 350 m <sup>2</sup> (nuovi servizi di catering di Ateneo, bar, ed.14; spazio C 0.19 destinato a refezione e ambienti di supporto censiti, Sala Professori, Biblioteca, Emeroteca, corridoio 1p). |



| <b>2QdV_C.</b> Estensione delle aree rifunzionalizzate a seguito dell'Azione <b>2QdV_04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 120 m <sup>2</sup> (Sistema dei Laboratori+ materioteca)            | 200 m <sup>2</sup> (adeguamento accesso alle collezioni scientifiche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Censiti 23 laboratori didattici (878 posti) e 1 aula informatica (48 posti), con dotazioni tecnologiche e criticità manutentive programmate. Avvio della sistemazione delle Collezioni scientifiche del DARCH al piano terra (200 m <sup>2</sup> ), nei locali dell'ex Biblioteca DICAM (Ed. 8) e al trasferimento nei locali sgomberati del personale del DING. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/ conclusa/ non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2QdV_01.</b> Adeguamento degli spazi per la didattica (applicazione dei principi di accessibilità fisica e digitale, flessibilità alle varie modalità didattiche, etc.)                                                                                                                                                                                                                                | In corso                                                            | Conclusa la fase di censimento/monitoraggio su 38 aule: tipologia, posti, arredi, pedane, tende, climatizzazione, fori a soffitto, dotazioni e note tecniche. Rilevate dotazioni: 20 aule con videoproiettore, 10 con monitor digitale, 17 con sistemi multimediali. Restano criticità puntuali su cablaggi HDMI/VGA, videoproiettori da recuperare/installare, sistemi Aver non funzionanti e dotazioni da integrare. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2QdV_02.</b> Incremento, adeguamento e riorganizzazione degli spazi di vivibilità (spazi assegnati alle associazioni, delivery point per i servizi di catering di ateneo, dotazione degli spazi aperti per lo studio, il gioco, il riposo, <i>rest rooms</i> per il personale tecnico amministrativo e di ricerca)                                                                                     | In corso                                                            | Monitorati gli spazi di supporto alla vivibilità e ai servizi (Sala Professori, Biblioteca, Emeroteca, corridoio 1p) e individuata l'aula C 0.19 come spazio destinato a refezione.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2QdV_03.</b> Nuovi spazi adeguati all'abbattimento delle condizioni di esclusione: barriere architettoniche, spazi per il supporto a percorsi di studio/lavoro che conciliano la vita lavorativa/studio e vita privata (ad es. spazi di accudimento e baby pit-stop, servizi con docce e spogliatoi, nuovo ascensore, etc.) programmati anche in raccordo con l'Area Tecnica e con altri dipartimenti. | In corso                                                            | La ricognizione effettuata segnala elementi utili alla programmazione tecnica: 8 aule con pedana, 30 con tende interne, 3 con tende esterne; climatizzazione pienamente presente in 23 aule e assente/debole in 13.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2QdV_04.</b> Realizzazione di strutture di supporto alla ricerca e alla didattica integrati e accessibili (ad es. nuova sede dei Laboratori dipartimentali, materioteca, collezioni scientifiche accessibili, etc.                                                                                                                                                                                     | In corso                                                            | Avvio della sistemazione delle Collezioni scientifiche del DARCH al piano terra (200 m <sup>2</sup> ), nei locali dell'ex Biblioteca DICAM (Ed. 8). Servizio di sgombero locali "EX Rappresentazione" (primo piano Edificio 8, Viale delle Scienze, Palermo).                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata   | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH

### Obiettivo DARCH\_05.3 | Formarsi al cambiamento

| Indicatore/i                                                                                                                                                                                 | Valore dell'indicatore al 2024                                    | Target 2025                                                       | Valore raggiunto 2025                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3QdV_A.</b> Numero di partecipanti all'azione 3QdV_01                                                                                                                                     | 11 rappresentanti dei CdS afferenti al DARCH                      | 15 studenti rappresentanti dei CdS afferenti al DARCH             | Tutti gli studenti dei primi anni dei CdS del DARCH sono stati informati in seno alle proiezioni d'anno |
| <b>3QdV_B.</b> Numero di partecipanti all'azione 3QdV_02 e 3QdV_03                                                                                                                           | Tutto il personale in organico                                    | Tutto il personale in organico                                    | Tutto il personale in organico                                                                          |
| <b>3QdV_C.</b> Numero di partecipanti all'azione 3QdV_04                                                                                                                                     | 2 rappresentanti per ogni CdS attivo                              | Almeno 2 rappresentanti per ogni CdS attivo                       | 2 rappresentanti per ogni CdS attivo                                                                    |
| Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo                                                                                                                                       |                                                                   | Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione                                                |
| <b>3QdV_01.</b> Organizzazione e adesione ad attività di formazione e informazione sulle diversabilità, inclusione, pari opportunità e politiche di genere                                   |                                                                   | Conclusa, ricorsiva ogni anno                                     |                                                                                                         |
| <b>3QdV_02.</b> Organizzazione e adesione ad attività di formazione personalizzate per tutto il personale tecnico amministrativo                                                             |                                                                   | Conclusa, ricorsiva ogni anno                                     |                                                                                                         |
| <b>3QdV_03.</b> Organizzazione e adesione ad attività di formazione per il personale tecnico amministrativo sull'uso delle tecnologie e dei servizi digitali e sul potenziamento linguistico |                                                                   | Conclusa, ricorsiva ogni anno                                     |                                                                                                         |
| <b>3QdV_04.</b> Organizzare e aderire a eventi per l'informazione e la formazione sul sistema di AQ                                                                                          |                                                                   | Conclusa, ricorsiva ogni anno                                     |                                                                                                         |
| Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024                                                                                                                                    | Stato di avanzamento delle Azioni:- in corso/conclusa/non avviata | Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione          |                                                                                                         |
| Nessuna                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                   |                                                                                                         |



## 2.1 Analisi dei risultati della VQR 2020-2024

L'analisi qui condotta si sviluppa a partire dai dati pubblicati da ANVUR nel file relativo a GEV08a e quindi tiene conto del fatto che i dati non sono pubblici laddove il SSD abbia conferito un numero di prodotti inferiore a 10. Nella **Tabella 4.3** (profilo complessivo del Dipartimento per GEV08a) il DARCH presenta:

- **Prodotti attesi:** 212
- **Somma punteggi:** 156,2
- **Valutazione media:** 0,74
- **Indicatore R:** 0,99
- **IRD1:** circa 3,90

L'indicatore **R=0,99** indica che la qualità media della produzione scientifica del Dipartimento è **sostanzialmente allineata alla media nazionale**, ma leggermente inferiore ( $R < 1$ ).

La distribuzione dei prodotti evidenzia che la somma dei prodotti **A+B** è **prossima al 69%** complessivo (19,34+49,53).

### Punti di forza

L'analisi per Gruppi Scientifici Disciplinari (Tabella 4.6) evidenzia differenze abbastanza marcate.

| GSD        | R    | Valutazione                       |
|------------|------|-----------------------------------|
| 08/CEAR-08 | 0,95 | sotto la media                    |
| 08/CEAR-09 | 0,99 | in linea con media nazionale      |
| 08/CEAR-10 | 0,96 | leggermente sotto la media        |
| 08/CEAR-11 | 1,07 | significativamente sopra la media |
| 08/CEAR-12 | 0,98 | sostanzialmente nella media       |

La VQR restituisce l'immagine di un Dipartimento con una **qualità scientifica complessivamente solida e sostanzialmente allineata al sistema nazionale**, ma ancora caratterizzato da eterogeneità interna.

Il principale elemento di criticità non riguarda la qualità in termini assoluti della produzione scientifica, bensì la capacità di aumentare la quota di prodotti classificati nelle fasce di eccellenza nei macrosettori più numerosi per migliorare l'indicatore complessivo del Dipartimento per scalare ulteriormente la classifica nazionale consolidando le ottime performance di alcuni settori che costituiscono un patrimonio da valorizzare attraverso politiche di disseminazione delle buone pratiche di ricerca.

Il DARCH nel rapporto di Istituzione (link tabella 2.4) si attesta tra i dipartimenti di UNIPA alle seguenti posizioni per l'indicatore R: Indicatore R1 -> 3° posto (profilo a); Indicatore R2 -> 9° posto (profilo b); Indicatore R1\_2 -> 5° posto (profilo a+b).

Di seguito i valori di sintesi relativi ai profili a, b e totale a+b che tengono in considerazione l'intera area 08a e una somma di tutti i valori relativi ai prodotti conferiti in altre aree presenti in Dipartimento.

### Profilo a

| GEV       | # Prodotti attesi | % Prodotti A | % Prodotti B | # Prodotti A | # Prodotti B | # Prodotti C | # Prodotti D | # Prodotti E |
|-----------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| GEV08a    | 84                | 29,76        | 46,43        | 25           | 39           | 18           | 2            | 0            |
| ALTRI GEV | 6                 | 0            | 50           | 0            | 3            | 3            | 0            | 0            |
| TOTALE    | 90                |              |              | 25           | 42           | 21           | 2            | 0            |





**Profilo b**

| GEV           | # Prodotti attesi | % Prodotti A | % Prodotti B | # Prodotti A | # Prodotti B | # Prodotti C | # Prodotti D | # Prodotti E |
|---------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| GEV08a        | 128               | 12,50        | 51,56        | 16           | 66           | 42           | 4            | 0            |
| ALTRI GEV     | 3                 | 0            | 33,33        | 0            | 1            | 2            | 0            | 0            |
| <b>TOTALE</b> | <b>131</b>        |              |              | <b>16</b>    | <b>67</b>    | <b>44</b>    | <b>4</b>     | <b>0</b>     |

**Profilo a+b**

| GEV           | # Prodotti attesi | % Prodotti A | % Prodotti B | # Prodotti A | # Prodotti B | # Prodotti C | # Prodotti D | # Prodotti E |
|---------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| GEV08a        | 212               | 19,34        | 49,53        | 41           | 105          | 60           | 6            | 0            |
| ALTRI GEV     | 9                 | 0            | 44,44        | 0            | 4            | 5            | 0            | 0            |
| <b>TOTALE</b> | <b>221</b>        |              |              | <b>41</b>    | <b>109</b>   | <b>65</b>    | <b>6</b>     | <b>0</b>     |

## 2.2 Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse

### 2.2.1 Organizzazione del Sistema di Governo

Nel corso del 2025, il Dipartimento ha ulteriormente consolidato il proprio assetto organizzativo e il sistema di governo, rafforzando l'integrazione tra programmazione strategica, gestione operativa e processi di assicurazione della qualità. In particolare, la definizione del Sistema di Governo Dipartimentale e il ruolo di coordinamento svolto dalla Commissione per il Coordinamento dei Processi di gestione e Assicurazione della Qualità (COQ) hanno consentito di rendere più efficace il raccordo tra le attività di didattica, ricerca, terza missione e gli ambiti trasversali di internazionalizzazione, comunicazione e qualità della vita delle comunità dipartimentali. L'articolazione delle deleghe e delle responsabilità assegnate agli organi di governo, ai delegati del Direttore e alle Commissioni ha contribuito a una maggiore capacità di monitoraggio e attuazione degli obiettivi strategici, configurando un modello organizzativo riconosciuto come buona pratica nell'ambito dei processi di AQ di Ateneo.

Un ulteriore elemento di rilievo riguarda il nuovo assetto del personale tecnico-amministrativo. Il modello organizzativo approvato nel 2025, pur in presenza di alcune posizioni ancora da coprire, ha consentito di migliorare la distribuzione delle competenze e delle responsabilità, favorendo una gestione più efficiente delle attività istituzionali e una maggiore capacità di supporto ai processi dipartimentali. Gli effetti positivi risultano particolarmente evidenti nelle attività connesse alla gestione della ricerca competitiva, al monitoraggio degli obiettivi strategici, alla didattica e alla terza missione, contribuendo al rafforzamento complessivo della capacità amministrativa del Dipartimento e alla sostenibilità delle azioni previste dal Piano Strategico Dipartimentale.

### 2.2.2 Gestione delle Risorse del Dipartimento

#### Risorse umane

Il DARCH ha progressivamente sviluppato un sistema integrato di valorizzazione delle risorse umane, coerente con gli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale e con le politiche di Ateneo. In particolare, la programmazione



delle attività e delle responsabilità del personale docente e tecnico-amministrativo risulta strettamente collegata alle linee strategiche del Dipartimento e al perseguimento degli obiettivi di qualità nelle missioni della ricerca, della didattica e della terza missione. La definizione di deleghe, commissioni e strutture di coordinamento dedicate consente di favorire il coinvolgimento attivo del personale nei processi di sviluppo dipartimentale, rafforzando la capacità di attuazione delle strategie e il monitoraggio dei risultati conseguiti.

Particolare attenzione è stata inoltre rivolta alla promozione della qualità della didattica e all'innovazione dei processi formativi. Il Dipartimento incoraggia la partecipazione dei docenti alle iniziative di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo, con particolare riferimento alle attività del CIMDU e del Progetto Mentore, riconoscendo il valore strategico dello sviluppo delle competenze pedagogiche, digitali e metodologiche per il miglioramento dell'offerta formativa. Tali azioni risultano coerenti con gli obiettivi di rafforzamento della centralità dello studente e di innovazione delle pratiche didattiche perseguiti dal Dipartimento.

Analoga attenzione è riservata al personale tecnico-amministrativo, per il quale il nuovo modello organizzativo e la definizione delle declaratorie delle unità organizzative costituiscono strumenti finalizzati alla crescita professionale, alla valorizzazione delle competenze e al miglioramento continuo delle prestazioni. Le attività formative e di aggiornamento promosse dall'Ateneo e dalla Direzione Generale rappresentano un elemento essenziale per sostenere l'evoluzione dei processi amministrativi e la crescente complessità delle attività dipartimentali, contribuendo al rafforzamento della capacità gestionale e organizzativa del DARCH.

Nonostante il personale tecnico amministrativo negli ultimi anni sia stato incrementato, parallelamente si è accresciuta anche la capacità operativa del DARCH che chiede, quindi, di avviare rapidamente il completamento della pianta organica (ad esempio: vice-RAD, responsabile UO Didattica, tecnici di laboratorio, archivisti-catalogatori). Vedi modello organizzativo approvato il 21/03/2025.

## Risorse economiche

Per quanto riguarda le risorse economico-finanziarie, anche dalla documentazione di autovalutazione AVA3 emerge la presenza di un sistema di programmazione e monitoraggio delle risorse coerente con la pianificazione strategica dipartimentale e con gli indirizzi definiti dall'Ateneo. Il Dipartimento utilizza il Piano Strategico Dipartimentale e il Riesame del Sistema di Governo come strumenti di raccordo tra obiettivi, azioni e risorse disponibili, verificando periodicamente la sostenibilità delle attività programmate e il grado di raggiungimento dei risultati attesi.

Nel corso del 2025, il quadro delle risorse disponibili è stato influenzato sia dai finanziamenti derivanti da progetti di ricerca competitivi nazionali e internazionali sia dalle risorse attribuite attraverso i meccanismi di programmazione e distribuzione di Ateneo. In tale contesto, il Dipartimento ha continuato a monitorare l'andamento delle entrate e delle variazioni incrementative di bilancio connesse alle attività di ricerca, alle convenzioni, ai contratti e alle altre iniziative istituzionali, verificandone la coerenza rispetto agli obiettivi strategici programmati. I dati di dettaglio relativi alle principali voci di entrata e alle variazioni di bilancio registrate nell'anno 2025 saranno riportati nella successiva sezione dedicata all'analisi quantitativa delle risorse economiche.

| Tipi di proventi da progetti                     | Variazioni positive (Eur) |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Proventi da altre Università                     | 0,00                      |
| Proventi da finanziamenti PNRR - Bandi a cascata | 50.000,00                 |



|                                            |                   |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Proventi da finanziamenti PNRR - MUR       | 0,00              |
| Proventi da Regioni                        | 0,00              |
| Proventi dal Miur                          | 71.760,00         |
| Proventi per bandi PON (Nazionali)         | 0,00              |
| Proventi per bandi POR (Regionali)         | 0,00              |
| Proventi per bandi PRIN                    | 88.974,00         |
| Proventi per bandi Programma Quadro RST UE | 0,00              |
| Proventi su bandi europei                  | 139.000,00        |
| Proventi su bandi internazionali           | 343.812,04        |
| Proventi su bandi Miur                     | 0,00              |
| <b>Totale complessivo</b>                  | <b>693.546,04</b> |

Particolare attenzione è stata inoltre dedicata all'utilizzo delle risorse assegnate attraverso il Budget Strategico Dipartimentale e attraverso eventuali ulteriori linee di finanziamento disponibili. Le modalità di impiego delle risorse sono state orientate al perseguimento delle priorità individuate dal Piano Strategico, con specifico riferimento al sostegno delle attività di ricerca, al miglioramento dell'offerta formativa, al rafforzamento dei processi di internazionalizzazione, allo sviluppo delle attività di terza missione e al potenziamento delle infrastrutture e dei servizi dipartimentali.

In riferimento a quanto previsto, le voci di costo (COAN) individuate per sostenere le suddette azioni sono definite secondo le seguenti corrispondenze:

| Codice di riferimento | Tipologia di spesa                                                                                                                              | Percentuale su budget assegnato | Quantità | Costo unitario stimato | Totale             | Voce COAN       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------------|--------------------|-----------------|
| A1                    | Spese per viaggio e ospitalità di ospiti nazionali/europei                                                                                      | 6%                              | 5        | 800,00 €               | 4.000,00 €         | CA.C.B.01.03.04 |
| A2                    | Spese organizzative (catering, servizi, etc.)                                                                                                   | 4%                              | 1        | 2.500,00 €             | 2.500,00 €         | CA.C.B.01.03.04 |
| A3                    | Merchandising                                                                                                                                   | 1%                              | 1        | 500,00 €               | 500,00 €           | CA.C.B.02.04.31 |
| A4                    | Servizi di traduzione dei testi dei contributi da destinare alla pubblicazione finale                                                           | 16%                             | 10       | 600,00 €               | 6.000,00 €         | CA.C.B.01.03.06 |
| A5                    | Contributo al pagamento delle APC per la distribuzione open access dei contributi pubblicati su rivista classe A o Q1/Q2                        | 49%                             | 10       | 2.500,00 €             | 25.000,00 €        | CA.C.B.01.03.06 |
| B1                    | Acquisto attrezzature (a corpo, ad es. Stampanti 3D)                                                                                            | 17%                             | 1        | 12.288,78 €            | 12.288,78 €        | CA.A.A.02.02.03 |
| C1                    | Contributo organizzativo per favorire la partecipazione di discenti di provenienza diversificata (Liberi professionisti, impiegati di PA, ecc.) | 7%                              | 40       | 95,00 €                | 3.800,00 €         | CA.C.B.01.03.04 |
|                       |                                                                                                                                                 |                                 |          |                        | <b>54.088,78 €</b> |                 |



Il rendiconto mostra che è stato speso un ammontare di € **19.737,21**, suddiviso per macro-categorie nella successiva *Tabella*

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| Attrezzature            | <b>2.990,37</b>  |
| Organizzazione Convegni | <b>11.473,14</b> |
| Pubblicazioni           | <b>5.273,70</b>  |

Va evidenziata inoltre l'esistenza di strumenti finalizzati alla promozione delle attività strategiche e alla valorizzazione dei risultati conseguiti dal personale docente e ricercatore, anche attraverso meccanismi di incentivazione e premialità collegati agli obiettivi istituzionali del Dipartimento. Tali strumenti contribuiscono a sostenere il miglioramento continuo delle performance negli ambiti della ricerca, della didattica e della terza missione, favorendo l'allineamento tra obiettivi strategici, risultati conseguiti e impiego delle risorse disponibili.

### **Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie**

Per quanto riguarda le strutture e le attrezzature, emerge un quadro complessivamente orientato al miglioramento progressivo degli spazi destinati alle attività istituzionali del Dipartimento. Le politiche di sviluppo adottate negli ultimi anni hanno dedicato particolare attenzione alla riqualificazione degli ambienti per la didattica, al potenziamento delle infrastrutture di supporto alla ricerca e al miglioramento delle condizioni di vivibilità per studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo (cfr. PSD Obiettivo 5.2).

Nel corso del periodo considerato sono proseguite le attività di adeguamento e rifunzionalizzazione degli spazi destinati alla didattica, con interventi finalizzati al miglioramento dell'accessibilità, della flessibilità d'uso e della dotazione tecnologica delle aule (cfr. PSD Obiettivo 5.2). Analogamente, è stato avviato il potenziamento delle attrezzature del Sistema dei Laboratori Scientifici del DARCH, grazie all'attrazione e all'efficiente impiego delle risorse finanziarie derivanti dai progetti di ricerca vinti dal Dipartimento. L'incremento delle dotazioni strumentali evidenzia, di riflesso, la correlata e stringente necessità di potenziare il personale di supporto alla ricerca, figura chiave per garantire l'ottimale gestione, la manutenzione e la piena valorizzazione scientifica di tali sistemi di ricerca avanzata. Appare inoltre fondamentale sottolineare la valenza strategica di questa struttura, che costituisce un pilastro infrastrutturale d'eccellenza a supporto delle attività del Dottorato di Ricerca in AAP (Architettura, Arti e Pianificazione) del DARCH, offrendo ai dottorandi un ecosistema scientifico e sperimentale di alto livello e della possibilità di prestare servizi di alto livello all'esterno.

Particolare attenzione continua, inoltre, a essere rivolta alle collezioni scientifiche e agli archivi, strategici per la ricerca, la formazione e le attività di public engagement, ma bisognosi di adeguata dotazione di personale (cfr. PSD Obiettivo 3.3).

## **3 INTERVENTI CORRETTIVI**

Visto lo stato del monitoraggio, la revisione integrale del PSD 2024-2027 già fatta nel 2025 e la visita della CEV per l'accreditamento della Sede (cfr. relazione finale *approvato dal Consiglio Direttivo ANVUR con Delibera n. 122 del 27/05/2026*), nessun intervento correttivo è previsto, fatte salve le azioni richieste all'Amministrazione Centrale relative al personale tecnico-amministrativo.



## **4 ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO**

Il presente Documento di Riesame del Governo del Dipartimento di Architettura è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 09/07/2026 e pubblicato sulle pagine web del DARCH <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura>

Per pervenire alla sua approvazione si è proceduto come di seguito.

Il documento è stato redatto sotto il coordinamento del Direttore e dei Delegati alla Ricerca, alla Didattica e alla Terza Missione e sono state coinvolte:

- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Ricerca e della Terza Missione
- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Didattica
- la Commissione dipartimentale per il Coordinamento dei Processi di Governo e Assicurazione Qualità
- i singoli Delegati in relazione alle specifiche competenze.

Le tre commissioni, riunite in presenza, a distanza e con sedute di lavoro asincrono hanno esitato le bozze del presente Documento e hanno approvato come segue

- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Ricerca e della Terza Missione ha espresso parere favorevole il 06/07/2026
- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Didattica ha espresso parere favorevole il 16/06/2026
- la Commissione dipartimentale per il Coordinamento dei Processi di Governo e Assicurazione Qualità ha espresso parere favorevole il 06/07/2026.

Si ringraziano la struttura amministrativa del DARCH, il RAD e tutto lo staff per il supporto e la partecipazione attenta e costante allo sviluppo delle attività di Riesame e tutti i Delegati che nel ruolo hanno contribuito alla stesura.

Il Rapporto di Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2025 è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 09/07/2026.

|              | ISCRITTI ALLA PROFESSIONALIZZANTE |         |         |                   |
|--------------|-----------------------------------|---------|---------|-------------------|
|              | 2023-24                           | 2024-25 | 2025-26 | 2025-26 effettivi |
| L4           |                                   |         |         |                   |
| L21          |                                   |         |         |                   |
| L23          |                                   |         |         |                   |
| LM4          | 12                                | 6       | 12      | 9                 |
| LM12         | 0                                 | 20      | 24      | 32                |
| LM48         | 6                                 | 12      | 14      | 36                |
| LM4 C.U.     |                                   |         |         |                   |
| ARCHITETTURA |                                   |         |         |                   |
| LP01         | 18                                | 38      | 50      | 77                |
|              | Target 2025                       |         | +20%    |                   |
|              | Target 2027                       |         | +20%    |                   |

|  | PUBBLICAZIONE OFF. DID. IN VARE LINGUE |         |                 |                   | CORSI       |         |                |                   |
|--|----------------------------------------|---------|-----------------|-------------------|-------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                                | 2024-25 | 2025-26 target  | 2025-26 effettivi | 2023-24     | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 0                                      | 1/0     | 1/1             | 1/1               | 0           | 0       | 0              | 6                 |
|  | 0                                      | 1/0     | 1/1             | 1/1               | 0           | 0       | 0              | 0                 |
|  | 0                                      | 1/0     | 1/1             | 1/1               | 0           | 0       | 8              | 0                 |
|  | 0                                      | 1/1     | 1/1             | 1/1               | 0           | 0       | 36             | 38                |
|  | 0                                      | 1/1     | 1/1             | 1/1               | 0           | 33      | 36             | 32                |
|  | 0                                      | 1/1     | 1/1             | 1/1               |             |         |                |                   |
|  | 0                                      | 1/0     | 1/1             | 1/1               | 0           | 0       | 24             | 0                 |
|  | 0                                      | 1/0     | 1/1             | 1/1               | 0           | 0       | 10             | 0                 |
|  | 0                                      | 8/3     | 8/6             | 8/8               | 0           | 33      | 114            | 76                |
|  | Target 2025                            |         | 8/8 web 6/8 doc |                   | Target 2025 |         | 33             |                   |
|  | Target 2027                            |         | 8/8 web 6/8 doc |                   | Target 2027 |         | +70-100        |                   |

|  | CFU ROGATI IN LINGUA INGLESE<br>DILAUAREA IN ITALIANO |         |                |                   | CORSI       |         |                |                   |
|--|-------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------|-------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                                               | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi | 2023-24     | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 0                                                     | 0       | 0              | 0                 | 0           | 0       | 0              | 0                 |
|  | 0                                                     | 0       | 0              | 0                 | 0           | 0       | 0              | 0                 |
|  | 0                                                     | 0       | 0              | 0                 | 0           | 0       | 8              | 0                 |
|  | 0                                                     | 0       | 0              | 0                 | 0           | 0       | 36             | 38                |
|  | 0                                                     | 33      | 36             | 32                |             |         |                |                   |
|  | 0                                                     | 0       | 0              | 0                 | 0           | 0       | 24             | 0                 |
|  | 0                                                     | 0       | 0              | 0                 | 0           | 0       | 10             | 0                 |
|  | 0                                                     | 33      | 114            | 76                | 0           | 33      | 114            | 76                |
|  | Target 2025                                           |         | 33             |                   | Target 2025 |         | 33             |                   |
|  | Target 2027                                           |         | +70-100        |                   | Target 2027 |         | +70-100        |                   |

|              | ISCRITTI TOTALI IN CORSO (carrichi attivi) |         |                |                   |
|--------------|--------------------------------------------|---------|----------------|-------------------|
|              | 2023-24                                    | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
| L4           | 517                                        | 637     | 650            | 645               |
| L21          | 18                                         | 26      | 46             | 42                |
| L23          | 34                                         | 56      | 62             | 76                |
| LM4          | 16                                         | 18      | 20             | 20                |
| LM12         | 0                                          | 20      | 42             | 52                |
| SING         | 6                                          | 15      | 22             | 48                |
| LM4 C.U.     | 448                                        | 539     | 550            | 733               |
| ARCHITETTURA |                                            |         |                |                   |
| LP01         | 0                                          | 10      | 25             | 24                |
|              | 1039                                       | 1321    | 1417           | 1640              |
|              | Target 2025                                |         | +33 %          |                   |
|              | Target 2027                                |         | +35 %          |                   |

|  | ABANDONI A SECONDO ANNO |         |                |                   |
|--|-------------------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                 | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 69                      | 45      | 20             | 47                |
|  | 0                       | 0       | 8              | 2                 |
|  | 6                       | 4       | 1              | 7                 |
|  | 0                       | 0       | 0              | 0                 |
|  | 0                       | 0       | 0              | 2                 |
|  | 0                       | 5       | 0              | 0                 |
|  | 36                      | 35      | 30             | 46                |
|  | 111                     | 97      | 53             | 110               |
|  | Target 2025             |         | -23 %          |                   |
|  | Target 2027             |         | -25 %          |                   |

|  | DOCENTI CHE PARTECIPANO A SECONDO ANNO |         |                |                   |
|--|----------------------------------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                                | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 10                                     | 12      | 14             | 10                |
|  | 10                                     | 12      | 14             | 10                |
|  | 6                                      | 9       | 10             | 10                |
|  | 6                                      | 9       | 10             | 10                |
|  | Target 2025                            |         | +20%           |                   |
|  | Target 2027                            |         | 100%           |                   |

|  | CFU ROGATI IN MODALITA' TELEMATICA (PART.AGRIGENTO) |         |                |                   |
|--|-----------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                                             | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 0                                                   | 0       | 0              | 0                 |
|  | 0                                                   | 0       | 0              | 0                 |
|  | 2                                                   | 3       | 8              | 0                 |
|  | 0                                                   | 0       | 4              | 0                 |
|  | 0                                                   | 0       | 4              | 0                 |
|  | 0                                                   | 0       | 4              | 6                 |
|  | 0                                                   | 0       | 4              | 0                 |
|  | 0                                                   | 0       | 2              | 0                 |
|  | 2                                                   | 3       | 26             | 6                 |
|  | Target 2025                                         |         | +24            |                   |
|  | Target 2027                                         |         | +20-50         |                   |

|              | CRUPPER FACE E PROGINI MAGISTRALI E CORSI UNICI con CFU attivati di insegnamento ordinario del corso |         |                |                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------|
|              | 2023-24                                                                                              | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
| L4           |                                                                                                      |         |                |                   |
| L21          |                                                                                                      |         |                |                   |
| L23          |                                                                                                      |         |                |                   |
| LM4          | 9                                                                                                    | 9       | 9              | 9                 |
| LM12         | 7                                                                                                    | 9       | 9              | 9                 |
| LM48         | 12                                                                                                   | 12      | 12             | 10                |
| LM4 C.U.     | 8                                                                                                    | 8       | 8              | 9                 |
| ARCHITETTURA |                                                                                                      |         |                |                   |
| LP01         | 36                                                                                                   | 38      | 38             | 37                |
|              | Target 2025                                                                                          |         | +30 %          |                   |
|              | Target 2027                                                                                          |         | +20 %          |                   |

|  | TESI DI LAUREA CON CORRELATORE ESTERNO |         |                |                   |
|--|----------------------------------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                                | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 0                                      | 0       | 1              | 12                |
|  | 0                                      | 0       | 1              | 12                |
|  | 0                                      | 0       | 5              | 7                 |
|  | 0                                      | 0       | 1              | 5                 |
|  | 0                                      | 0       | 1              | 12                |
|  | 0                                      | 0       | 1              | 13                |
|  | 0                                      | 0       | 4              | 9                 |
|  | 7                                      | 23      | 27             | 19                |
|  | Target 2025                            |         | +28            |                   |
|  | Target 2027                            |         | +215           |                   |

|  | PROFESSIONISTI CHE PARTECIPANO COME DOCENTI (LP01) |         |                |                   |
|--|----------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                                            | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 0                                                  | 1       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                  | 1       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                  | 2       | 1              | 0                 |
|  | 0                                                  | 1       | 1              | 0                 |
|  | 0                                                  | 0       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                  | 0       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                  | 0       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                  | 0       | 1              | 3                 |
|  | 0                                                  | 0       | 0              | 0                 |
|  | 0                                                  | 5       | 7              | 7                 |
|  | Target 2025                                        |         | +22            |                   |
|  | Target 2027                                        |         | +25            |                   |

|  | SERVICE LEARNNG E WORKSHOP (PRESSO) ENTI TERRITORIALI |         |                |                   |
|--|-------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------|
|  | 2023-24                                               | 2024-25 | 2025-26 target | 2025-26 effettivi |
|  | 0                                                     | 1       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                     | 1       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                     | 2       | 1              | 0                 |
|  | 0                                                     | 1       | 1              | 0                 |
|  | 0                                                     | 0       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                     | 0       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                     | 0       | 1              | 1                 |
|  | 0                                                     | 0       | 1              | 3                 |
|  | 0                                                     | 0       | 0              | 0                 |
|  | 0                                                     | 5       | 7              | 7                 |
|  | Target 2025                                           |         | +22            |                   |
|  | Target 2027                                           |         | +25            |                   |