

Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale Anno 2025

Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la [Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento](#).

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

1. ANALISI DI CONTESTO

VARIAZIONI INTERNE

Organizzazione: nel 2025 si è consolidato il sistema di deleghe, commissioni e gruppi di lavoro della nuova governance dipartimentale, incrementando collaborazione e confronto interno.

Risorse economiche: a fronte di un dimezzamento del BSD, il Dipartimento ha consolidato il trend positivo di attrazione di risorse per la ricerca, acquisendo finanziamenti nazionali e internazionali per c.a. € 3.952.000,00, a conferma della crescente competitività scientifica dei gruppi di ricerca. Le spese sostenute hanno superato € 350.000,00, evidenziando una gestione attiva delle risorse e un buon avanzamento dei progetti finanziati.

Personale: il biennio 2024-2026 è stato segnato da forte turn over del personale docente: 2 trasferimenti/dimissioni, 2 pensionamenti, 8 scadenze contrattuali (2026) di RTD-A, e la prematura scomparsa della prof.ssa Clotilde Bertoni. Sono entrati 1 PO, 1 PA (2025) e 1 RTT (2026). Per il personale TA si registrano 2 pensionamenti e 3 nuovi ingressi nel 2025, con alcune carenze di organico ancora presenti e segnalate nell'organigramma al link: [Organigramma-Dipartimento-Culture-e-Società.png \(3824x2852\)](#).

Il Dipartimento ha partecipato ad un processo di autovalutazione d'Ateneo prendendo parte all'Audit del NdV-PQA il 26 giugno 2026 (si allega la scheda).

VARIAZIONI ESTERNE

Normativa e finanziamenti: il D.L. 45/2025 (L. 79/2025) ha introdotto nuovi strumenti contrattuali per la ricerca, sostituendo gradualmente gli assegni con incarichi di ricerca e post-doc, richiedendo l'adeguamento dei processi dipartimentali. L'aggiornamento delle procedure PNRR ha rafforzato monitoraggio e rendicontazione. Sono proseguiti i finanziamenti PRIN, FIS, Horizon Europe e Missione 4 PNRR.

Parti Interessate: si conferma una solida connessione con i portatori di interesse locali, nazionali e internazionali, attraverso incontri con istituzioni pubbliche, scuole, musei, terzo settore, professionisti e aziende, anche tramite convenzioni e partnership attive ([Convenzioni e Partnership | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo Stakeholders | Università degli Studi di Palermo](#)).

Alla luce degli elementi emersi si conferma la validità delle linee strategiche del PSD 2024/2027 orientando l'azione verso il completamento delle iniziative avviate e il rafforzamento dei risultati raggiunti.

2. MONITORAGGIO

2.1. Monitoraggio del Piano strategico dipartimentale (PSD)

Linea Strategica	“LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE”		
Obiettivo n. 1	Migliorare la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento in tutti i settori della ricerca		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di monografie	0,30	0,30 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,75 (56 prodotti) Biennio: 0,82 (88)
Indicatore b: Numero di articoli in riviste di fascia A e articoli Q1 e Q2	0,72	0,9 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,52 (81) Biennio: 1,5 (159)
Indicatore c: Numero di contributi in volume	1,34	1,50 (nel biennio 2024-2025)	2025: 2,40 (257) Biennio: 3,8 (402)
Indicatore d: Numero di prodotti della ricerca con coautore straniero	0,54	0,6 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,9 (97) Biennio: 1,5 (156)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Finanziamento della collana di Dipartimento <i>Culturesocietà</i> (BSD 2025)	Conclusa		
Azione b: supporto all'organizzazione di convegni e seminari dipartimentali (Convegno giovani ricercatori - BSD 2025)	Conclusa		

Linea Strategica	“LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE”		
Obiettivo n. 2	Rafforzare la partecipazione di successo a bandi di ricerca europei e nazionali		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Accordi internazionali stipulati	14 in essere	14 (nel biennio 2024-2025)	2025: 10 Totali così strutturati: 5 Accordi quadro

			1 centro di ricerca internazionale 3 DTL 1 accordo per rete di ricerca Biennio: 24
Indicatore b: Progetti europei finanziati	3 (in essere)	5 (nel biennio 2024-2025)	2025: 3 Biennio: 6
Indicatore c: Progetti nazionali finanziati	2024: 33 in essere (di cui 7 di nuova attivazione)	10 di nuova attivazione nel biennio 2024-2025	2025: 29 in essere (di cui 3 di nuova attivazione) Biennio di nuova attivazione: 10
Indicatore d: Progetti su bandi di Ateneo finanziati (CORI, Eurostart, etc)	2024: 48 in essere (di cui 14 CORI di nuova attivazione)	20 (di nuova attivazione) nel biennio 2024-2025	2025: 52 in essere (46 CORI + 6 Eurostart). 2025: 24 di nuova attivazione (18 CORI + 6 Eurostart) Biennio: 38 di nuova attivazione
Indicatore e: Progetti su bandi nazionali presentati	7	10 (nel biennio 2024-2025)	2025: 7 Biennio: 14
Indicatore f: Progetti su bandi europei/internazionali presentati	8	10 (nel biennio 2024-2025)	2025: 16 Biennio: 24
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: contratto per progettista europeo.	Conclusa/non avviata	Pur avendo bandito e assegnato con successo il contratto, alla fine l'azione non è stata avviata per la rinuncia da parte del vincitore (avvenuta per via dell'essere risultato nel frattempo vincitore di una posizione analoga, ma di maggiore durata - tre anni - in un altro dipartimento dell'Ateneo). Non essendoci i tempi per bandire nell'anno la posizione i fondi sono stati distribuiti nelle altre azioni.	
Azione b: organizzazione di incontri informativi e di supporto, focus group e seminari formativi per la	Conclusa		

promozione dei bandi internazionali (es. Erasmus+).		
Azione c: bollettino informativo sulle opportunità e i bandi.	Conclusa	
Azione d. Sistema di monitoraggio e tracciamento di tutte le proposte progettuali presentate.	Conclusa (Iris e banca dati dipartimentale)	

Linea Strategica	“LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE”		
Obiettivo n. 3	Favorire, in tutti gli ambiti disciplinari, lo sviluppo di linee di ricerca che possano efficacemente contribuire alla crescita economica e socio-culturale del territorio		
Indicatori	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Accordi internazionali stipulati	14	14 (nel biennio 2024-2025)	2025: 10 Totali così strutturati: 5 Accordi quadro 1 centro di ricerca internazionale 3 DTL 1 accordo per rete di ricerca Biennio: 24
Indicatore b: Progetti europei finanziati	3	5 (nel biennio 2024-2025)	2025: 3 Biennio: 6
Indicatore c: Progetti nazionali finanziati	2024: 33 in essere (di cui 7 di nuova attivazione)	10 di nuova attivazione nel biennio 2024-2025	2025: 29 in essere (di cui 3 di nuova attivazione) Biennio di nuova attivazione: 10
Indicatore d: Progetti su bandi di Ateneo finanziati (CORI, Eurostart, etc.)	2024: 48 in essere (di cui 14 CORI di nuova attivazione)	20 (di nuova attivazione) nel biennio 2024-2025	2025: 52 in essere (46 CORI + 6 Eurostart). 2025: 24 di nuova attivazione (18 CORI + 6 Eurostart) Biennio: 38 di nuova attivazione
Indicatore e: Progetti su bandi nazionali presentati	7	10 (nel biennio 2024-2025)	2025: 7 Biennio: 14

Indicatore f: Progetti su bandi europei/internazionali presentati	8	10 (nel biennio 2024-2025)	2025: 16 Biennio: 24
Indicatore a: Numero di monografie	0,30	0,30 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,75 (56 prodotti) Biennio: 0,82 (88)
Indicatore b: Numero di articoli in riviste di fascia A e articoli Q1 e Q2	0,72	0,9 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,52 (81) Biennio: 1,5 (159)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: supporto all'organizzazione di convegni e seminari dipartimentali	Conclusa		
Azione b: organizzazione di incontri informativi e di supporto, focus group e seminari formativi per la promozione dei bandi internazionali (es. Erasmus+)	Conclusa		
Azione c: bollettino informativo sulle opportunità e i bandi	Conclusa		

Linea Strategica	"LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE"		
Obiettivo n. 4	Favorire l'avvio delle carriere dei neoassunti e innalzare la qualità della loro produzione scientifica		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di monografie	0,30	0,30 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,75 (56 prodotti) Biennio: 0,82 (88)
Indicatore b: Numero di articoli in riviste di fascia A e articoli Q1 e Q2	0,72	0,9 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,52 (81) Biennio: 1,5 (159)
Indicatore c: Numero di contributi in volume	1,34	1,50 (nel biennio 2024-2025)	2025: 2,40 (257) Biennio: 3,8 (402)
Indicatore d: Numero di prodotti della ricerca con coautore straniero	0,54	0,6 (nel biennio 2024-2025)	2025: 0,9 (97) Biennio: 1,5 (156)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	

Azione a: Finanziamento della collana di Dipartimento Culturesocietà	Conclusa	
Azione b: supporto all'organizzazione di convegni e seminari dipartimentali	Conclusa	

Linea Strategica	“LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE”		
Obiettivo n. 5	Creare una struttura di comunicazione che valorizzi i risultati e diffonda le opportunità		
Indicatori	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di follower (crescita della community social)	0 (non esistente)	Instagram: 1050 follower Facebook: 400 follower	Instagram: 1316 follower Facebook: 714 follower
Indicatore b: Numero di visualizzazione dell'account	0 (non esistente)	Instagram: 125.000 Facebook: 11.200	Instagram: 160.000 Facebook: 30.000
Indicatore c: Numero servizi televisivi	ND (dato non monitorato in precedenza)	6	6
Indicatore d: Numero di pubblicazioni nelle sezioni notizie e avvisi del sito del Dipartimento	755	Target 2025: per l'anno 745, N. 1500 nel biennio.	1052
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: Istituzione di una delega specifica e costituzione di un team di comunicazione (composto dalla delegata alla Promozione e comunicazione delle attività del Dipartimento, dal gestore del sito web del dipartimento e della grafica, da studenti magistrali in Comunicazione e da un referente per ogni corso di laurea del dipartimento).	Conclusa		

Azione b: Attivazione e gestione di canali social di Dipartimento (Instagram e Facebook)	Conclusa		
Azione c: realizzazione di materiali promozionali	Conclusa		
Azione d: Aggiornamento del sito di Dipartimento in collaborazione con i referenti dei corsi di studio	Conclusa		

Linea Strategica	Linea Strategica "INTERNAZIONALIZZAZIONE - UN ATENEO CROCEVIA DI INCONTRI DI PAESI E CULTURE DIVERSE"		
Obiettivo n. 1	Incentivare la ricerca di impatto internazionale		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	4	80%	2 + 25 (25 = dato provvisorio relativo ai dottorandi del 38° ciclo che hanno conseguito o conseguiranno il titolo nel 2026). Si noti che i dottorati del Dipartimento sono di recente attivazione.
Indicatore b: Numero di soggetti che hanno svolto mobilità nell'anno per scopi di ricerca/didattica presso istituzioni europee	105	110	199 (nel 2025) si noti che nel dato è inclusa la mobilità verso Regno Unito
Indicatore c: Numero di soggetti che hanno svolto mobilità nell'anno per scopi di ricerca/didattica presso istituzioni extra-europee	71	90	70 (nel 2025) si noti che nel dato è inclusa la mobilità verso Regno Unito
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/ non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: 1.1 Incentivare le collaborazioni scientifiche internazionali, anche attraverso l'azione del Centro di Studi Avanzati, ed il reclutamento, anche per chiamata diretta e/o mobilità, di professori e ricercatori di alto profilo culturale e scientifico	Concluso		

Azione b: 1.2 Favorire la collaborazione tra i dipartimenti per lo sviluppo di ricerche interdisciplinari e il coinvolgimento di docenti in reti di ricerca legate ad iniziative internazionali di progettazione	Concluso		
1.3 Favorire gli stage presso istituzioni estere, di durata almeno trimestrale, dei dottorandi di ricerca e la mobilità internazionale dei docenti e del personale amministrativo	Concluso		
Linea Strategica	“INTERNAZIONALIZZAZIONE - UN ATENEO CROCEVIA DI INCONTRI DI PAESI E CULTURE DIVERSE”		
Obiettivo n. 2	Potenziare l’internazionalizzazione dei Corsi di studio		
Indicatore/i	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di materie erogate in lingua inglese	12	20	19 a valere sull’off. formativa 2025-2026 all’interno dei CdS di: Cooperazione, sviluppo e Migrazioni (13); STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE (5) ; EDUCAZIONE AL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO E ARTISTICO (2).
Indicatore b: Numero di doppi titoli, titoli congiunti o Programmi integrati di studio attivi con università straniere	11	11	11
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/ non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: 2.1 Consentire ai docenti che ne fanno domanda di migliorare o consolidare il loro livello di conoscenza della lingua inglese attraverso corsi dedicati che includano anche lo studio della metodologia didattica in lingua inglese	Conclusa		

Azione b: 2.2 Incrementare il numero di insegnamenti e di Corsi di Studio erogati in lingua inglese e la diffusione di percorsi strutturati che prevedano la mobilità per titoli (titoli doppi, multipli, congiunti)	Conclusa		
Azione c: 2.3 Offrire servizi di accoglienza efficaci e uffici di segreteria dedicati agli studenti e ai docenti stranieri	Conclusa		
Azione d: 2.4 Potenziare attraverso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) le competenze linguistiche degli studenti in mobilità outgoing e incoming	Conclusa		
Azione e: 2.5 Favorire le iniziative di comunicazione e diffusione internazionale dell'offerta formativa dell'Ateneo	Conclusa		
Linea Strategica	“INTERNAZIONALIZZAZIONE - UN ATENEO CROCEVIA DI INCONTRI DI PAESI E CULTURE DIVERSE”		
Obiettivo n. 3	Riorganizzare la mobilità e le iniziative di internazionalizzazione del Dipartimento		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di CdS e Dottorato con almeno tre accordi Erasmus+	11 Cds/2 Dottorati	13 CdS/2 Dottorati	18 CdS/3 Dottorati
Indicatore b: Numero di soggetti che hanno svolto mobilità nell'anno presso istituzioni estere europee per scopi di ricerca/didattica	105	110	199 si noti che nel dato è inclusa la mobilità verso Regno Unito
Indicatore C: Numero di soggetti che hanno svolto mobilità nell'anno presso istituzioni estere extra-europee per scopi di ricerca/didattica	71	90	72 si noti che nel dato è inclusa la mobilità verso Regno Unito
Indicatore d: Numero di incontri informativi in merito alle opportunità di mobilità internazionale di ricerca, didattica e formazione con docenti, studenti e personale amministrativo del Dipartimento	2	4	4

Indicatori e: Numero di CORI finanziati/in essere nel Dipartimento	48	48	2025: 46 CORI in essere 2025: 18 CORI di nuova attivazione
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/ non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: 3.1 Aumentare il numero degli accordi ERASMUS e renderne più omogenea la distribuzione tra i Corsi di Studio per favorire la mobilità per studio degli studenti in ingresso e in uscita	Conclusa		
Azione b: Incrementare le iniziative di mobilità, anche all'interno dell'Alleanza FORTHEM	Conclusa		
Azione c: 3.3 Favorire la diffusione geografica delle iniziative di internazionalizzazione, consolidando in particolare gli accordi nell'area del Mediterraneo e con le università partner dell'Alleanza europea FORTHEM	Conclusa		
Azione d: 3.4 Favorire la mobilità internazionale dei docenti e del personale amministrativo	Conclusa		
Azione e: 3.5 Potenziare l'informazione sui corsi e la collaborazione con la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA) nelle attività di supporto linguistico in favore degli studenti stranieri.	Conclusa		

Linea Strategica	“LA TERZA MISSIONE PER UNA UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO”		
Obiettivo n. 1	Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra l’Ateneo e la cittadinanza		
Indicatore/i	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di cittadini coinvolti nel programma “università diffusa”	200	80	200
Indicatore b: Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati o vigenti	70	50	40
Indicatore c: Numero di attività laboratoriali (PCTO)	2	5	14
Indicatore d: Numero di iniziative e percorsi di formazione continua ai docenti delle scuole	3	4	9
Indicatore e: Numero di eventi di public engagement organizzati dai docenti del Dipartimento	100	100	265
Indicatore f: Numero di attività conto terzi	4	3	3
Indicatore g: Numero complessivo di attività di divulgazione e di incontri tematici messi in campo dai corsi di studio	Non presente	10	12
Indicatore h: Numero di <i>stakeholder</i> coinvolti nelle attività di <i>public engagement</i> dei corsi di studio	Non presente	10	42
Indicatore f: Numero di docenti esterni al dipartimento coinvolti in convegni e seminari in attività di terza missione	Non presente	8	12
Indicatore g: Numero di cittadini coinvolti nel Festival S.U.D	Non presente	200	300
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: Dare continuità e sviluppare il programma “Università diffusa” per favorire la crescita culturale della popolazione anche al di fuori	Conclusa		

dei programmi di studio universitario		
Azione b: Stabilire accordi di collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni di categoria, gli enti del terzo settore, per mettere le competenze del Dipartimento a disposizione del territorio locale	In corso	Il parziale scostamento rispetto al target previsto è riconducibile ai tempi necessari per la definizione e la formalizzazione degli accordi con soggetti esterni, spesso condizionati da procedure interne agli enti partner. Nel periodo di riferimento sono state comunque avviate numerose interlocuzioni, che hanno consentito di raggiungere un risultato significativo e che potranno tradursi in ulteriori collaborazioni nel ciclo successivo.
Azione c: Proporre attività laboratoriali agli studenti delle scuole, offrendo la possibilità di svolgere i PCTO nelle strutture del Dipartimento e dell'Ateneo grazie alle azioni del PNRR-Orientamento e PLS	Conclusa	
Azione d: Proporre iniziative e percorsi di formazione continua ai docenti delle scuole, grazie alle azioni dei PLS, POT e ogni altro progetto utile a questo scopo	Conclusa	
Azione e: Svolgere attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione ad eventi come occasione di incontro tra ateneo e cittadinanza	Conclusa	
Azione f: Valorizzazione delle peculiarità del Dipartimento (attività conto terzi)	Conclusa	
Azioni correttive eventualmente inserite nel riesame 2024	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione
Azione a: Potenziare la presenza del dipartimento sul territorio, attraverso la concessione di contributi ai corsi di laurea per attività di divulgazione, incontri tematici, apertura agli <i>stakeholder</i>	Conclusa	
Azione b: Potenziare le collaborazioni con le istituzioni comunali e regionali – Festival S.U.D.	Conclusa	

Linea Strategica	“L’ALTA FORMAZIONE GENERATRICE DI FUTURO E STRUMENTO DI INCLUSIONE”		
Obiettivo n. 1	Migliorare l’attrattività dell’Ateneo erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative		
Indicatore/i	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di Corsi di Studio o curriculum con insegnamenti in lingua inglese <i>Fonte: offweb</i>	3	3	4 (COSVIM; Studi globali: storia, politiche, culture; Educazione al patrimonio archeologico e artistico; Comunicazione per l’enogastronomia
Indicatore b: Percentuale di Corsi di Studio (LT e CU) con numerosità di iscritti non inferiore all’80% della numerosità di riferimento della classe <i>(Fonte: cruscotto di Ateneo https://cruscotto.unipa.it/didattica/iscritti/IscrittiMonitoraggioannuale)</i>	20,0%	20,0%	$(\frac{2}{5}) * 100 = 40,0\%$
Indicatore c: Percentuale di laureati del Dipartimento che si iscrivono a lauree magistrali dell’Ateneo entro il secondo A.A. successivo a quello di conseguimento del titolo <i>Fonte: cruscotto di ATENEO https://cruscotto.unipa.it/didattica/laureati/ProsecuzioneLM</i>	34,35%	40%	Ultimo dato disponibile: anno 2024
Indicatore d: % dei docenti del Dipartimento coinvolti in iniziative di formazione sulla qualità e innovazione della didattica <i>Fonte: Progetto Mentore https://progettomentore.unipa.it/partecipanti-2/; CIMDU</i>	7 docenti (3 CIMDU, 4 Progetto Mentore) = 11,0%	11 docenti = 11,0%	45 docenti CIMDU, 2 docenti Progetto Mentore = 48,0%
Azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell’azione	
Azione a: 1.1: Proporre offerta didattica in lingua inglese, gradualmente anche	in corso		

nell'ambito delle lauree triennali, anche per facilitare il percorso degli studenti Erasmus e potenziare la mobilità incoming		
Azione b: 1.2: Favorire l'attivazione di nuovi percorsi di studio, in linea con i requisiti di sostenibilità anche attraverso la riorganizzazione o riduzione di corsi di studio a bassa numerosità	in corso	
Azione c: 1.3: Migliorare l'attrattività delle lauree magistrali anche attraverso l'aggiornamento dei manifesti degli studi	in corso	
Azione d: 1.4: Potenziare la formazione dei docenti sull'uso delle metodologie didattiche innovative e sulle nuove tecnologie	in corso	

Linea Strategica	“L’ALTA FORMAZIONE GENERATRICE DI FUTURO E STRUMENTO DI INCLUSIONE”		
Obiettivo n. 2	Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'università, portando a termine con successo i percorsi di studio		
Indicatore/i	Valore dell'indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di immatricolati al Dipartimento (LT e CU) <i>Fonte: cruscotto di Ateneo</i>	678	>=648	850
Indicatore b: Numero di studenti delle scuole medie superiori coinvolti in iniziative di orientamento (PNRR, Welcome week e Open Day)	Open day= 102 Welcome week: 713 PNRR/PCTO: 216	Open day= 106 Welcome week: 422 PNRR/PCTO: 259	Open day= 80 Welcome week: 1124 PNRR/PCTO: 273
Indicatore c: Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi (si fa riferimento all'anno solare) https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=tutti&ateneo=70020&facolta=1532&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70020&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&regione=tutti&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti	0,485	0,500	0,491

&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti &disaggregazione=&LANG=it& CONFIG=profilo			
Indicatore d: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso Corso di studi <i>Fonte: cruscotto di Ateneo</i> https://cruscotto.unipa.it/didattica/iscritti/frequenzaabbandono	77,3%	70,0%	Ultimo dato disponibile; anno 2024
Indicatore e: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno <i>Fonte: cruscotto di Ateneo</i> https://cruscotto.unipa.it/didattica/sma/ic14	Ultimo dato: 73,1% (anno 2023)	55,0%	Ultimo dato disponibile: anno 2023
Indicatore f: Numero di corsi attivati nelle sedi di Agrigento, Caltanissetta e Trapani <i>Fonte: offweb</i>	2 più una Scuola di specializzazione	2	2 più una Scuola di specializzazione
Indicatore g: Numero di studenti lavoratori (vedi Figura 1) <i>Fonte: cruscotto di Ateneo</i>	54	55	67
Indicatore h: Numero di studenti ristretti in istituti penitenziari <i>Fonte: Polo Universitario Penitenziario e interventi studenti meritevoli e in condizioni disagiate</i>	3	2	6
Indicatore i: Percentuale dei laureati che si dichiarano pienamente soddisfatti del proprio percorso formativo nei CCdSS del Dipartimento <i>Fonte: Almalaurea, indagine laureati</i> (https://www2.almalaurea.it/cgi -	46,5%	50,0%	47,2%

php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=tutti&ateneo=70020&facolta=1532&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70020&class=e=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo)			
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: 2.1 Incentivare le azioni di orientamento, consolidando il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie, informando su percorsi formativi, sbocchi occupazionali e servizi, esenzioni e contributi previsti per gli studenti in condizione economica disagiata e favorendo colloqui di orientamento attraverso i servizi offerti dal Centro di Orientamento e tutorato (COT) e dai Dipartimenti	in corso		
Azione b: 2.2 Incentivare l'erogazione dei percorsi di orientamento, rivolti agli studenti del triennio di scuola secondaria, erogati nell'ambito dell'"Orientamento attivo nella transizione scuola università" attraverso il coordinamento del Centro di Orientamento e tutorato (COT)	in corso		
Azione c: 2.3 Anticipare la verifica delle conoscenze in ingresso e l'erogazione dei corsi integrativi e monitorare le carriere degli studenti, incluso il passaggio dalla Laurea alla Laurea Magistrale, aumentando anche il supporto dei tutor	in corso		

Azione d: 2.4 Incentivare i docenti a svolgere attività didattiche presso i Poli territoriali di Agrigento, Caltanissetta e Trapani, anche implementando l'impiego di modalità didattiche telematiche	conclusa	
Azione e: 2.5 Adottare strumenti didattici, anche telematici, che favoriscano l'apprendimento di studenti non frequentanti e/o lavoratori	in corso	
Azione f: 2.6 Migliorare il sistema di rilevazione delle opinioni studentesche e condividerne gli esiti	concluso	

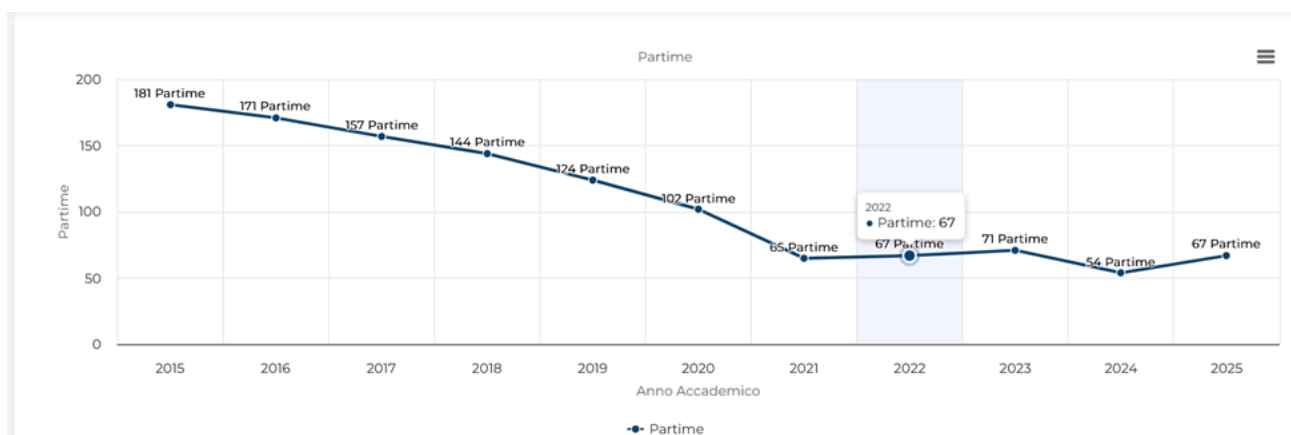


Figura 1: numero iscritti part-time per AA (Fonte: [Cruscotto dati di Ateneo](https://cruscotto.unipa.it/didattica/iscritti/IscrittiMonitoraggioannuale) -, <https://cruscotto.unipa.it/didattica/iscritti/IscrittiMonitoraggioannuale>)

Linea Strategica	“L’ALTA FORMAZIONE GENERATRICE DI FUTURO E STRUMENTO DI INCLUSIONE”		
Obiettivo n. 3	Facilitare l’ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro		
Indicatore/i	Valore dell’indicatore al 2024	Target 2025	Valore raggiunto 2025
Indicatore a: Numero di corsi sulle competenze trasversali proposti dai docenti del Dipartimento Fonte: CIMDU.	1	3	1 (per scuole superiori)

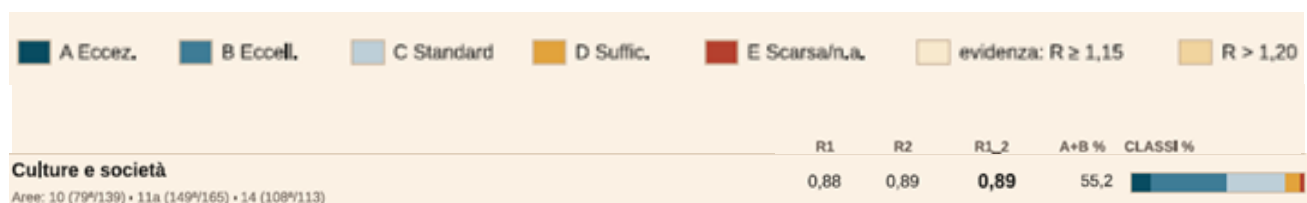
Indicatore b: Numero di studenti che ottengono idoneità linguistiche di livello B1, B2 e C1 <i>Fonte: CLA (prospetto con codici)</i>	319 (AA 2024-25)	Non meno di coloro che le hanno ottenute nel 2023-24 (n. 280)	235 (dato parziale, l'AA di riferimento è 2025-26)
Indicatore c: Tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro per i laureati magistrali (in mesi) Fonte: Almalaurea https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=tutti&ateneo=70020&facolta=1532&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70020&class e=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=2&is crls=tutti&disaggregazione=cor stipo&LANG=it&CONFIG=occu pazione	5,2	4,5	4,2
Indicatore d: Numero di laboratori e/o cicli di seminari attivati in Dipartimento	32 Laboratori e 1 seminario nell'offerta formativa n. 28 Corsi di orientamento PCTO/PNRR n. 5 altro tipo di seminari (POT, Festival SUD, ecc.)	32 Laboratori e 1 seminario nell'offerta formativa n. 28 Corsi di orientamento PCTO/PNRR n. 5 altro tipo di seminari (POT, Festival SUD, ecc.)	32 laboratori + 5 seminari nell'offerta formativa n. 20 Corsi di orientamento PCTO/PNRR n. 11 altro tipo di seminari (POT, Festival SUD, ecc.)
Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo	Stato di avanzamento delle Azioni: in corso/conclusa/non avviata	Breve commento in caso di mancato avviamento dell'azione	
Azione a: 3.1 Introdurre elementi di flessibilità negli ordinamenti didattici dei corsi di studio	in corso		
Azione b: 3.2 Attivare corsi di competenze trasversali, includendo tematiche connesse alle soft skills, all'inclusione e alla parità di genere	in corso		
Azione c: 3.3 Potenziare le competenze linguistiche degli studenti iscritti e incrementare	in corso		

le iniziative didattiche di public engagement		
Azione d: 3.4 Monitorare con continuità i risultati dei diversi Corsi di Studio in termini di placement, introducendo azioni adeguate, per favorire in tutti gli ambiti l'inserimento nel mondo del lavoro	in corso	
Azione e: 3.5 Arricchimento del percorso formativo di segno prevalentemente professionalizzante attraverso la programmazione di laboratori in loco ed extra moenia, di cicli di seminari ad hoc tenuti da professionisti dei vari ambiti culturali e formativi sui quali insiste il Dipartimento	in corso	

2.2. Analisi dei risultati della VQR 2020-2024

Il Dipartimento Culture e Società ha inviato per la campagna VQR 2020-2024 tutte le pubblicazioni richieste (**267**) per gli **allora 107 ricercatori** coinvolti nel processo di valutazione.

La VQR 2020-2024 restituisce un quadro nel complesso positivo per il Dipartimento, articolato in tre principali Aree CUN — **Area 10** (Scienze dell'Antichità, Filologico-Letterarie e Storico-Artistiche), che costituisce la componente maggioritaria del corpo docente, **Area 14** (Scienze Politiche e Sociali) e **Area 11/A** (Scienze Storiche e Filosofiche). Le restanti aree (13, 11/B e 8) già molto contenute per numero di docenti, oggi si sono ulteriormente ridotte.



L'Area 10, la più numerosa, conferma una qualità della produzione scientifica in linea con la media nazionale, sostenuta in particolare dai nuclei disciplinari di maggiore consistenza numerica. Le Aree 14 e 11/A registrano risultati con margini di miglioramento, a fronte di un impegno di ricerca comunque costante nel periodo considerato.

Nel loro insieme, **il 55% di prodotti delle Aree di Dipartimento sono stati valutati come Eccezionali o Eccellenti (A o B).**

Un dato particolarmente significativo riguarda le politiche di reclutamento. In Area 14 si osserva un miglioramento sensibile della qualità media associata ai reclutamenti più recenti rispetto al personale già strutturato, segno dell'efficacia delle scelte scientifiche adottate negli ultimi anni. In Area 10 il dato risulta stabile tra i due profili, a conferma di una qualità costante nel tempo. In Area 11/A si registra

un andamento in cui il personale di più recente reclutamento presenta margini di consolidamento rispetto al personale permanente: un elemento che il Dipartimento intende monitorare.

Nel complesso, il Dipartimento conferma una base qualitativa solida, in particolare nei settori a maggiore numerosità, accompagnata da una strategia di reclutamento che ha già mostrato, in più di un'Area, segnali incoraggianti di miglioramento. Il Dipartimento intende consolidare tali risultati attraverso azioni di supporto alla produzione scientifica dei ricercatori di più recente afferenza, nell'ambito della programmazione scientifica triennale, e ne verificherà l'efficacia nei prossimi monitoraggi.

Il Dipartimento ha immediatamente avviato un confronto sui risultati e un dibattito sulle misure di miglioramento della qualità della ricerca attraverso una Assemblea di dipartimento il 19 giugno 2026 (Aula magna ed. 15 h 11/13).

2.3. Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse

a) Organizzazione del Sistema Di Governo

E.DIP.2.1 Il Dipartimento adotta un'organizzazione funzionale alla qualità di didattica, ricerca e terza missione, basata su una chiara ripartizione delle responsabilità tra Direzione, delegati d'area, Unità operative amministrative, Coordinatori di CdS, Commissioni AQ e CPDS. Il Sistema AQ si articola in tre organismi:

- Commissione AQ Didattica: supporta la programmazione dell'offerta formativa e coordina i CdS.
- Commissione AQ RTMD: supporta la pianificazione di ricerca e terza missione, coadiuvata da referenti di area.
- CPDS: monitora la qualità della didattica e i servizi agli studenti.

Questa organizzazione è coerente con il PSD 2024-2027, che assegna responsabilità specifiche alle diverse figure di governo del Dipartimento. Il PSD prevede azioni, indicatori e target per le diverse linee strategiche, assicurando il raccordo tra programmazione, gestione e monitoraggio. La funzionalità dell'organizzazione è confermata dal BSD 2025 che collega le priorità strategiche alle risorse disponibili, individuando responsabilità amministrative e politiche per ricerca e terza missione. Le attività di AQ sono documentate tramite i resoconti degli organi collegiali, il sito web e i canali social. Il monitoraggio si avvale di strumenti specifici: SUA-CdS, SMA e RRC per la didattica; piattaforma IRIS e VQR per la ricerca; Scheda SUA-RD/TM e repository IRIS TM per la terza missione.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento programma, monitora e valuta il personale tecnico-amministrativo in linea con la pianificazione di Ateneo. All'inizio dell'anno, la RAD definisce gli obiettivi operativi delle U.O. basandosi sul PIAO, secondo criteri di misurabilità condivisi con i responsabili. La RAD monitora l'avanzamento tramite verifiche periodiche per correggere tempestivamente le criticità. La valutazione, semestrale e annuale, segue il Sistema di Misurazione della Performance Unipa (D.R. 5/2026). La RAD propone la valutazione dei responsabili delle U.O. su Fenice in base a obiettivi, competenze e comportamenti.

E.DIP.4.3 Il personale TA conta 23 unità distribuite in 5 U.O. (Contabilità; Ricerca/Terza Missione; Affari Generali; Servizi Generali/Sicurezza/ICT; Didattica/Internazionalizzazione) coordinate dalla RAD. Si registrano però alcune criticità. Sottodimensionamento: l'U.O. Affari Generali ha una sola unità; in attesa della nomina del responsabile, l'interim è assunto dalla RAD con conseguente aggravio di lavoro. Mancano unità per il supporto alla progettazione della ricerca, e per il supporto alla terza missione (Organigramma-Dipartimento-Culture-e-Società.png [\(3824x2852\)](#)). Logistica: le

attività sono frammentate su 3 sedi (Edificio 15, Palazzina Würth, Edificio 2), richiedendo un costante sforzo di coordinamento per la manutenzione, la sicurezza e il supporto informatico.

b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

Risorse umane

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore complessivamente adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e allo svolgimento delle attività istituzionali, didattiche, scientifiche, gestionali e di terza missione/impatto sociale. La sostenibilità dell'offerta formativa è costantemente monitorata, sia in fase di programmazione annuale sia attraverso gli strumenti ordinari di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio. I Corsi di Studio risultano sostenibili in termini di docenza di riferimento e di copertura degli insegnamenti. Ai contratti esterni si ricorre soprattutto nel caso di laboratori o insegnamenti professionalizzanti delle aree del servizio sociale, della comunicazione, dei beni culturali e delle scienze religiose, per le quali l'esistenza di convenzioni permette spesso di impiegare a titolo gratuito docenti qualificati senza oneri. Il personale docente è inoltre impiegato nelle attività di ricerca, terza missione, internazionalizzazione, orientamento, tutorato, AQ, coordinamento dei Corsi di Studio, partecipazione a Commissioni, gestione dei Dottorati e delle attività istituzionali.

E.DIP.4.2 Il Dipartimento supporta e monitora la partecipazione dei docenti e dei tutor didattici a iniziative di formazione e aggiornamento didattico, in coerenza con le linee strategiche di Ateneo e con gli obiettivi indicati nel PSD 2024-2027. L'interesse del Dipartimento per il miglioramento della qualità della didattica si evidenzia - oltre che nella promozione delle numerose iniziative avviate e nel monitoraggio da parte della delegata alle iniziative del TLC-CIMDU della partecipazione delle ricercatrici e dei ricercatori neoassunti ai corsi di formazione programmati - nell'incremento nella partecipazione alle iniziative del TLC-CIMDU dei docenti (45 nel 2025), mentre rimane bassa l'adesione al Progetto Mentore (3 partecipanti). Ai seminari e corsi di formazione organizzati dal Centro si è affiancata la formazione autonoma che ha portato a forme di sperimentazione individuali di nuove metodologie didattiche.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento attribuisce particolare rilevanza alla formazione continua e all'aggiornamento professionale del personale tecnico-amministrativo. A tal fine, il Dipartimento sostiene la partecipazione del personale alle iniziative formative di Ateneo, tra le quali il corso di formazione dedicato all'IA applicata alle attività amministrative (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/Strategie-pratiche-e-operative-per-integrare-Il.A.-nei-processi-amministrativi-dipartimentali--Corso-di-formazione/>). Il Dipartimento ha inoltre favorito la partecipazione del personale a percorsi di aggiornamento come le attività formative ISOIVA (<https://www.isoiva.it/corsi.php>) e il 34° convegno RAU, dal titolo "UNIVERSITÀ 2030—Un ecosistema in evoluzione" (<https://www.associazionesad.it/calendario-eventi/xxxiv-convegno-nazionale-rau-padova-28-30-maggio-2026/>). Infine, nell'ottica della promozione dell'internazionalizzazione, il Dipartimento incoraggia la mobilità del personale tecnico-amministrativo nell'ambito del Programma Erasmus+ Staff Training, come in occasione della recente partecipazione della U.O. Didattica ed internazionalizzazione al progetto TNE MARE.

Risorse economiche

E.DIP.3.1 Per l'esercizio finanziario 2026 al Dipartimento è stato assegnato un budget per le spese di funzionamento di € 61.522,40, cui si aggiungono € 8.000 per la gestione delle attività della Biblioteca dipartimentale e € 20.000 per lo svolgimento delle attività archeologiche promosse dal Dipartimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/Terza-Missione/Scavi-Archeologici/>).

La distribuzione delle risorse disponibili avviene secondo criteri condivisi e trasparenti, definiti su proposta della Giunta di Dipartimento e approvati dal CdDip. Rispetto all'esercizio precedente, il budget complessivo registra una riduzione di € 20.000 corrispondente a parte delle risorse destinate nel 2025 alle attività di scavo archeologico. Nonostante tale contrazione, il Dipartimento continua a perseguire una gestione efficiente delle risorse disponibili.

Una quota significativa delle risorse è stata destinata all'allestimento di nuove aule per la didattica e all'ammodernamento delle relative dotazioni (arredi, mobili e attrezzature informatiche). A queste risorse si affianca il Budget Strategico Dipartimentale, istituito con delibera del CdA (5/7/2022, Rep. 813/2022), che per il 2026 ammonta a € 15.661 (delibera del CdA del 30/3/2026, Rep. 49/2026).

Il piano di utilizzo di tale budget, approvato dal CdDip (seduta n. 4 del 26/03/2026 Rep. 49/2026 prot. 58479/2026), è stato strutturato in coerenza con gli obiettivi delineati nel PSD e si articola lungo tre principali linee di intervento. La prima è rafforzare l'innovazione, favorire l'acquisizione di nuove conoscenze e accrescere la reputazione dell'Ateneo nei settori strategici per il territorio, attraverso il sostegno alle attività di ricerca, alla progettualità scientifica e alla diffusione dei risultati ottenuti. La seconda mira a consolidare la presenza del Dipartimento nel territorio, promuovendo iniziative capaci di contribuire allo sviluppo culturale locale, favorendo la costruzione di reti di collaborazione con istituzioni, enti pubblici, associazioni e altri stakeholder, e incentivando forme di cooperazione interdisciplinare e interistituzionale. La terza è orientata al rafforzamento delle attività di promozione, comunicazione e valorizzazione delle iniziative di Terza Missione, con l'obiettivo di ampliare l'impatto sociale delle attività dipartimentali e rendere più efficace il dialogo con la società civile, il tessuto produttivo e le comunità di riferimento.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento aveva definito nel 2019 una premialità per i giovani ricercatori applicata nel 2022 per gli anni 2019-2020 (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Premio-Giovani-Ricercatori-Dip-Culture-e-Societa-Istituzione-e-Regolamento.pdf>, <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Premio-Giovani-Ricercatori-Dip-Culture-e-Societa-2019-2020-Verbale-Commissione.pdf>). La progressiva riduzione del budget strategico dipartimentale ha reso inapplicabile il reiterarsi di questa misura. Allo stato attuale non sono stati definiti incentivi o premialità aggiuntivi. Forme di riconoscimento, valorizzazione o incentivazione del personale docente sono ricondotte ai criteri, agli strumenti e alle procedure dell'Ateneo. Il Dipartimento sta predisponendo un regolamento sulla distribuzione di premialità, in linea con la regolamentazione di Ateneo e con i propri obiettivi strategici, che verrà applicato se vi saranno risorse disponibili.

E.DIP.3.4 Riguardo ai progetti finanziati grazie al *Regolamento per la partecipazione a programmi di finanziamento regionali, nazionali, comunitari e internazionali e per la gestione delle risorse da essi derivati* (D.R. 1718/2022), ed in base alle indicazioni fornite dai rispettivi Responsabili Scientifici, il Dipartimento ha già accantonato le percentuali da destinare a compensi incentivanti la cui assegnazione n è ad oggi sospesa in attesa che il CdA decida le modalità di erogazione.

Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

E.DIP.4.5. Criticità e infrastrutture didattiche. Per la missione didattica del Dipartimento è critica l'insufficienza di strutture di sostegno per l'organizzazione dei calendari e lo svolgimento delle lezioni. A causa delle poche aule disponibili all'Edificio 15, il Dipartimento dipende dall'assegnazione semestrale di spazi comuni (Edifici 16 e 19) e di altri Dipartimenti. Per risolvere il problema, la Responsabile dell'U.O. e il Delegato AQ Didattica hanno interloquito via e-mail con le delegate d'Ateneo (Proff. Plaia e D'Addelfio) ed è stato istituito un gruppo dedicato; i rilievi sono stati trasmessi al PQA in due giornate d'Ateneo per la AQ didattica (2022, 2026). Grave è la situazione del Polo di

Agrigento (Via Calcarelle), gestito dal Consorzio "Empedocle": mancano adeguata pulizia, riscaldamento e climatizzazione, mentre infissi e serrande non vengono riparati da anni. I trasporti pubblici sono rari e la fermata è distante e separata dal Polo da una ripida salita. Tali criticità colpiscono tutti i corsi della sede.

Orientamento e Tutorato. Il Dipartimento è attivo nell'orientamento in entrata (sezione web e pagina eventi dedicate) ospitando all'Edificio 15 l'Open Day per le Lauree Triennali e Magistrali, oltre a seminari periodici per le scuole (Orientamento Attivo PNRR e POT). Viene garantito il tutorato didattico annuale per studenti in difficoltà, coordinato tra tutor, docenti e delegata. Sono inoltre attivi i tutor dell'apprendimento (DSA e neurodivergenze), coordinati dal delegato alle abilità diverse, e i peer tutor per il supporto alla pari, ad esempio presso il Laboratorio di Comunicazione.

Ricerca e Dottorati. In ambito di ricerca, il Dipartimento dispone di laboratori e partecipa ai Centri di Ateneo (MIGRARE, ARTEMISIA). Spiccano il S.E.A.L. per la Statistica Sociale e la Valutazione di Impatto e il COMLab, che produce contenuti audiovisivi e format innovativi (COMTalk). Il Dipartimento offre quattro Dottorati: Cultura Visuale (D089), Patrimonio Culturale (D092), Semiotica (D093) e Studi Classici per la Contemporaneità (D094). Erroneamente il SIA, per via dell'afferenza individuale dei Coordinatori al Dipartimento riporta nel sito dipartimentale anche i dottorati interdipartimentali D090 e D091.

3. INTERVENTI CORRETTIVI

Non si ritengono necessari interventi correttivi.

3.1. MODIFICA DI OBIETTIVI DEL PSD

Linea Strategica		
Obiettivo: ...		Obiettivo Nuovo ☐ Modifica di obiettivo già presente ☐ Obiettivo da eliminare ☐
Motivazioni dell'inserimento del nuovo obiettivo o della modifica dell'obiettivo del PSD		
Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore baseline 2025	Target 2027
Indicatore a: ...		
Indicatore b: ...		

Azioni da intraprendere per il raggiungimento dell'obiettivo	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
Azione a:			
Azione b:			

...			

3.2. AZIONI CORRETTIVE

Non si ritengono necessarie azioni correttive.

Azione correttiva n. ...			
Obiettivo/obiettivi cui l'azione si riferisce			
Problema da risolvere / area da migliorare			
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze

4. ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il presente documento di Riesame del Governo del Dipartimento Culture e Società è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 9 luglio 2026 e pubblicato sulle pagine web dipartimentali: [AQ Ricerca | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)

Il percorso che ha condotto all'approvazione ha coinvolto l'intero dipartimento nelle sue diverse componenti. Il documento è stato redatto grazie alla collaborazione di diverse Commissioni e delegati sotto la supervisione della Direttrice e il coordinamento della Delegata alla Ricerca. I delegati alla ricerca, alla didattica, alla terza missione hanno coinvolto:

- la Commissione dipartimentale dell'Assicurazione alla Qualità della Ricerca e Terza Missione;
- la Commissione dipartimentale dell'Assicurazione alla Qualità della didattica;
- i singoli delegati in base alle loro funzioni e competenze.

Riunioni preparatorie della Commissione AQ Ricerca e Terza Missione estese ai componenti amministrativi e ai delegati dipartimentali si sono tenute in modalità ibrida nelle seguenti date: 20/03/2026; 25/05/2026; 05/06/2026; 30/06/2026 (i verbali sono disponibili sul sito Dipartimentale).

Una riunione finale in modalità ibrida della Commissione AQ RTMD ha visto l'approvazione unanime del Riesame giorno 6 luglio 2026 ore 14 (è disponibile il verbale online).

Di anno in anno il processo di assicurazione della qualità coinvolge sempre più tutto il personale in una attenzione costante per il benessere e il rafforzamento delle linee strategiche.

Estremi della delibera finale di approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento di Dipartimento del 9 luglio 2026:

Delibera 04/02 Sistema di Governo dipartimentale. Riesame 2025; Numero repertorio: 96/2026 - Numero protocollo: 130693/2026 del Consiglio di dipartimento n. 07 del 09/07/2026.



**Università
degli Studi
di Palermo**

Nucleo di Valutazione

AUDIT NDV - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Audit del NdV-PQA previsto il 26 giugno 2026

Scheda di autovalutazione – Dipartimento

**Denominazione del Dipartimento:
Dipartimento Culture e Società**



Sommario

E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

4

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

8

E.DIP.2.1. Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

15

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali



iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

19

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2]. 7

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"



E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP.1.1 “Le politiche della qualità del Dipartimento Culture e Società, come previsto dalle linee guida del Presidio di Qualità dell’Università di Palermo, riguardano i tre ambiti della didattica, della ricerca e della terza missione. Tali politiche sono gestite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) e da due commissioni ad hoc: la Commissione AQ della Didattica Dipartimentale e la Commissione AQ della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale” (*Le Politiche della Qualità del Dipartimento Culture e Società*, p. 1). Il Dipartimento (grazie al COMLab) ha contribuito alla diffusione della consapevolezza dell’importanza della AQ e alla conoscenza delle procedure anche attraverso un video di Ateneo ([Il Percorso della Qualità](#) riportato nelle pagine dedicate alla AQ del dipartimento es. [AQ Ricerca | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)).

Il Dipartimento ha definito formalmente, in modo chiaro e pubblico attraverso un sito costantemente aggiornato, una propria visione della qualità esplicitata nel *Piano Strategico dipartimentale (PSD) 2024-2027*, in coerenza con il *Piano Strategico di Ateneo (PSA) 2024-2027*: la visione si fonda sull'interdisciplinarietà di didattica, ricerca e terza missione e sulla valorizzazione delle scienze della cultura e della società in rapporto al territorio. Il documento chiarisce che didattica, ricerca e terza missione sono intese come dimensioni integrate e sinergiche, finalizzate a produrre ricadute sociali e culturali anche al di fuori dei luoghi tradizionali del sapere accademico, per tale ragione è fondamentale la rete di relazioni che il dipartimento ha intessuto negli anni con diversi stakeholders (enti pubblici, musei, parchi archeologici, scuole, agenzie di comunicazione, testate giornalistiche, etc.) con i quali ha rapporti di collaborazione e con cui organizza momenti di confronto periodico. Il *PSD 2024-2027* è stato elaborato tenendo conto degli esiti del Rapporto di *Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale 2024*, del *Rapporto di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale 2022* e degli esiti relativi alla *Assicurazione della Qualità della Didattica Dipartimentale*.

Annualmente tale visione ha trovato concreta attuazione nella definizione degli obiettivi definiti attraverso il BSD. Il BSD 2026, in linea con il BSD 2025, e con il PSD e PSA, individua come linee prioritarie “La ricerca come missione trainante” e “La terza missione per un’università al servizio del territorio”, destinando risorse e azioni specifiche al rafforzamento della produzione scientifica, dell’internazionalizzazione, della comunicazione dei risultati, del public engagement e del rapporto stabile con cittadini, scuole, istituzioni e stakeholder territoriali. A sostegno della Ricerca sono state assegnate risorse destinate a pubblicazioni internazionali e a iniziative per incrementare la progettazione europea (es. newsletter, corsi APRE). Il Dipartimento gestisce diverse Collane editoriali



e riviste di rilievo internazionale, alcune di classe A ([Collane e riviste](#) | [Culture e Società](#) | [Università degli Studi di Palermo](#)). Diversi sono i progetti finanziati e viene monitorato il trend dei progetti ([Progetti di Ricerca](#) | [Università degli Studi di Palermo](#)). Rispetto alla TM, il Dipartimento ha già messo in campo azioni strutturate e riconoscibili, tra cui il Festival S.U.D. ([Festival S.U.D. 2026: Storie Umanità Dialoghi](#) | [Università degli Studi di Palermo](#)), incontro annuale tra Dipartimento e città presso i Cantieri Culturali, e le attività di Terza Missione promosse dai CdS, finalizzate alla divulgazione, all'apertura agli stakeholder e alle relazioni territoriali.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine attraverso un sistema articolato di documenti di pianificazione strategica e operativa, resi accessibili ai portatori di interesse interni ed esterni anche tramite il sito web del Dipartimento, in particolare nelle sezioni dedicate all'Assicurazione della Qualità, alla Ricerca e Terza Missione. In tali sezioni sono pubblicati, tra gli altri, il Piano Strategico di Dipartimento 2024-2027, il Budget strategico di Dipartimento, i documenti di Riesame e i materiali relativi ai processi AQ. La pagina AQ Ricerca del Dipartimento, ad esempio, raccoglie i Piani Strategici triennali, incluso il PST 2024-2027. Il Piano Strategico 2024-2027 costituisce il principale documento di programmazione di medio-lungo periodo: in esso la visione dipartimentale è articolata in linee di sviluppo, obiettivi, azioni, responsabilità, indicatori e target relativi a ricerca, alta formazione/didattica e terza missione/impatto sociale. La programmazione annuale si adatta ai cambiamenti esterni ed interni e ai fondi disponibili (es. BSD 2026 traducendo gli obiettivi strategici in azioni operative e risorse, distingue tra interventi finanziabili con il budget disponibile e azioni attivabili in presenza di ulteriori risorse).

Per la ricerca e la terza missione/impatto sociale, il raccordo tra pianificazione, monitoraggio e riesame trova inoltre riscontro nella Scheda SUA-RD/TM e nei documenti AQ di Dipartimento. Per la didattica, invece, il monitoraggio e il riesame sono svolti prevalentemente a livello dei Corsi di Studio, attraverso le Commissioni AQ dei CdS e gli strumenti previsti dal sistema AVA, quali SUA-CdS, SMA e RRC, con il supporto della Commissione AQ Didattica dipartimentale e della CPDS ([Commissione Paritetica Docenti Studenti](#) | [Culture e Società](#) | [Università degli Studi di Palermo](#)). Inoltre, il Dipartimento aderisce al programma di Ateneo Mentore per la Didattica avviato su proposta del Presidio di Qualità ([AQ Didattica](#) | [Culture e Società](#) | [Università degli Studi di Palermo](#) -> Iniziative per l'Assicurazione della Qualità Progetto Mentore per la didattica).

E.DIP.1.3 Gli obiettivi individuati dal Dipartimento risultano coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, il PSD 2024-2027 in sintonia con il PSA, orienta ogni azione alla valorizzazione delle risorse disponibili, delle potenzialità scientifiche e del progetto culturale del Dipartimento. La visione dipartimentale ha un respiro interdisciplinare e internazionale che si esprime nella didattica (es. 7 programmi di Doppio titolo di laurea, 3 corsi internazionali, Erasmus europei ed extra-UE per ogni livello sino al dottorato), nella ricerca (con Progetti e accordi internazionali), nella terza missione (ved. [Relazioni internazionali](#) | [Università degli Studi di Palermo](#)).

La plausibilità degli obiettivi emerge anche dalla loro connessione con i dati di monitoraggio e riesame. Il Piano Strategico si richiama ai risultati del Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale dell'anno che lo precede, evidenziando che gli obiettivi programmati sono stati raggiunti, che i parametri della ricerca risultano in costante miglioramento, che la didattica ha conseguito gli obiettivi di ampliamento e qualificazione dell'offerta e che la terza missione manifesta una vocazione strutturale al dialogo con il territorio. Tali elementi sono annualmente integrati attraverso il Riesame annuale con gli esiti delle valutazioni delle CPDS.

E.DIP.1.4 Nel Piano Strategico 2024-2027, nell'ambito della linea "La Terza Missione per una Università al servizio del territorio", sono esplicitamente previste azioni volte a stabilire accordi con istituzioni locali, associazioni di categoria ed enti del terzo settore, a proporre PCTO e attività laboratoriali con le scuole, iniziative di public engagement, attività conto terzi e azioni di



valorizzazione del patrimonio culturale. Il Dipartimento realizza le proprie politiche di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale anche attraverso un sistema strutturato di accordi, convenzioni, protocolli e collaborazioni con enti esterni, pubblici e privati, coerenti con il proprio contesto scientifico, culturale e territoriale presentandoli in apposite sezioni del sito in costante aggiornamento ([Convenzioni e Partnership | Università degli Studi di Palermo](#) [Attività Conto Terzi | Università degli Studi di Palermo](#)), svolge scavi archeologici ([Missioni Archeologiche | Università degli Studi di Palermo](#) e [Scavi Archeologici | Università degli Studi di Palermo](#)) e presenta una gipsoteca ([Gipsoteca | Università degli Studi di Palermo](#)). Per quanto riguarda specificamente la didattica, il Dipartimento ha promosso convenzioni di Ateneo (che prevedono anche l'impiego di docenti con contratti a titolo gratuito) con diversi Enti ([Convenzioni e Partnership | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#) -> Convenzioni e Partnership per la Didattica). Sono degni di nota inoltre i numerosi accordi per lo svolgimento dei tirocini curriculari ed extracurriculari. Le varie attività risultano documentate nel repository di Ateneo IRIS TM. dei processi AQ, della Scheda SUA-RD/TM e, per la didattica, degli strumenti ordinari di monitoraggio dei Corsi di Studio, quali SUA-CdS, SMA e RRC. Il Dipartimento organizza ogni anno, nei propri spazi dell'Edificio 15, l'Open Day delle Lauree Triennali, rivolto agli studenti di scuole superiori, e l'Open Day delle Lauree Magistrali, rivolto a tutti gli studenti iscritti dell'Ateneo di Palermo e di altri Atenei.

Gli obiettivi di ricerca sono costantemente monitorati attraverso le azioni della Commissione AQ Ricerca e del Gruppo di supporto che si occupa della validazione dei prodotti sulla piattaforma Iris, aggiornata via via grazie alla collaborazione attenta dei colleghi di dipartimento e nello step 1 del personale bibliotecario. Tale supporto e l'attenzione per la pubblicazione di qualità di tutte le componenti del dipartimento ha consentito di eliminare la quota degli inattivi, azzerandola già prima della campagna VQR. Gli indicatori, inoltre, sono stati calibrati sui valori di produttività scientifica rilevanti sia per la campagna VQR, sia per l'ASN.

Per l'ultima campagna VQR 2020/2024 il Dipartimento presenta 267 prodotti attesi (176 da personale in avanzamento di carriera). La valutazione complessiva si colloca sotto la media nazionale, con un indicatore globale R1_2 di 0,88. Il personale neo-assunto (R2 = 0,89) supera leggermente il permanente (R1 = 0,86). I risultati raggiunti richiedono un'attenta riflessione su ulteriori iniziative orientate a migliorare la qualità delle pubblicazioni da sottoporre a VQR, ma supportano positivamente la politica di reclutamento adottata, infatti la valutazione media è in crescita per il personale che ha avuto avanzamenti di carriera. Per migliorare la performance il BSD 2026 prevede azioni volte a incrementare la qualità della produzione scientifica che andrebbero però maggiormente sostenute e finanziate in vista della prossima campagna VQR dal momento che il budget è stato dimezzato rispetto al BDS 2025.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Politiche per la qualità del Dipartimento Culture e Società
Breve Descrizione: una sintesi del sistema di assicurazione della qualità dipartimentale
Riferimento: tutto il documento.
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/Politiche-AQ-del-Dipartimento-Culture-e-Societa.pdf>
- Titolo: PIANO STRATEGICO 2024-27 DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ
Breve Descrizione: Il Piano strategico del Dipartimento Culture e Società, in sintonia con quello di Ateneo, si pone l'obiettivo primario di consolidare le buone pratiche e i buoni risultati ottenuti negli anni passati,



valorizzando al massimo tutte le risorse dipartimentali sulla base delle proprie potenzialità e del proprio progetto culturale.

Riferimento: tutto il documento.

Upload / Link del documento: [PST-Culture-e-Societa-2024-2027.pdf](https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/PST-Culture-e-Societa-2024-2027.pdf)

- Titolo: Riesame del sistema di governo dipartimentale - anno 2024

Breve Descrizione: Riesamina e valuta l'avanzamento delle azioni di sviluppo per Ricerca e Terza Missione, aggiorna la matrice SWOT del Dipartimento e propone strategie e azioni da mettere in campo nell'anno successivo per il perseguimento degli obiettivi. Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento. Il documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui emergono punti di forza e aree di miglioramento/criticità ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

Riferimento: Introduzione, I - AZIONI INTRAPRESE ED ESITI, II - INTERVENTI CORRETTIVI. Intero documento.

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Riesame-Ricerca-e-TM-2024-Dip-Culture-e-Societa.pdf>

- Titolo: Budget strategico 2025

Breve Descrizione: Al fine di promuovere l'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento Culture e Società, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 e del Piano Strategico dell'Ateneo che si propone come un progetto di sviluppo e di crescita, si desidera puntare per il 2025 su alcune priorità orientate a potenziare l'innovazione e la conoscenza, e a migliorare la reputazione del Dipartimento e dell'Ateneo nei settori strategici per il territorio.

Le Linee strategiche del Dipartimento Culture e Società sono "LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE" e "LA TERZA MISSIONE PER UN'UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO". L'obiettivo comune è quello di rafforzare ulteriormente l'attività scientifica dipartimentale e l'attività di terza missione in maniera integrata e sinergica tra le diverse aree che compongono il Dipartimento.

Riferimento: tutto il documento.

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/CAQ-RD-Culture-e-Societa-Budget-strategico-di-dipartimento_26_03_25.pdf

- Titolo: Budget strategico 2026

Breve Descrizione: Al fine di promuovere l'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento Culture e Società, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 e del Piano Strategico dell'Ateneo che si propone come un progetto di sviluppo e di crescita, si desidera puntare per il 2026 su alcune priorità orientate a potenziare l'innovazione e la conoscenza, e a migliorare la reputazione del Dipartimento e dell'Ateneo nei settori strategici per il territorio. Considerato il dimezzamento dei fondi assegnati al Dipartimento Culture e Società rispetto all'anno precedente, si rende necessario individuare alcune priorità che saranno realizzate con l'esiguo budget assegnato e si indicano ulteriori azioni rilevanti che verranno messe in atto solo se saranno disponibili ulteriori risorse nell'arco dell'anno. Le azioni in programma e i desiderata (realizzabili solo a condizione che si reperiscano i fondi necessari) sono distinti con chiarezza nel documento.

Riferimento: Intero documento.



Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Budget-strategico-di-dipartimento_2026.pdf

- Titolo: Comunicazione “Censimento degli Stakeholders di struttura”

Breve descrizione: OB. 3, indicatore 3, Anno 2026 RAD “Censimento degli Stakeholders di struttura” da coinvolgere in azioni mirate e relativa classificazione nelle seguenti tipologie, con il coordinamento dell'Area Terza Missione.

Upload: Allegato 1a e 1b.

Documenti a supporto:

Titolo: Regolamento del Dipartimento

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/Regolamento-Dipartimento-Culture-e-Societa-D.R.1632-2020.pdf>

Titolo: RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE DAL DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ IN RELAZIONE AL PIANO STRATEGICO E SULL'UTILIZZO DEL BUDGET STRATEGICO DIPARTIMENTALE 2023/2024,

Breve Descrizione: La relazione illustra le attività realizzate dal Dipartimento Culture e Società nell'ambito del Piano Strategico Dipartimentale, in sintonia con il Piano Strategico di Ateneo e con le indicazioni emerse dai lavori della Commissione AQ Ricerca e Terza Missione elaborate nel Rapporto del Riesame 2021 e nella relativa Relazione del PQA. Il Piano ha inoltre tenuto conto dei risultati della VQR 2015-2019, ponendo le basi per una più efficace partecipazione alla VQR 2020-2024. La relazione analizza le azioni intraprese nelle aree della Ricerca e della Terza Missione, esaminando le attività svolte dai docenti del Dipartimento e valutando i risultati ottenuti rispetto agli indicatori previsti nel Piano Strategico.

Riferimento: tutto il documento.

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/CAQ-RD-Culture-e-Societa-Relazione Attivita Svolte 26_03_25.pdf

Titolo: Tabella indicatori BSD allegata alla RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE DAL DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ IN RELAZIONE AL PIANO STRATEGICO E SULL'UTILIZZO DEL BUDGET STRATEGICO DIPARTIMENTALE 2023/2024

Breve Descrizione: Indicatori AZIONI Ricerca e Terza Missione

Riferimento: tutto il documento.

Link del documento: https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/CAQ-RD-Culture-e-Societa-Tabella Indicatori-BSD-per-Relazione_26_03_25.pdf

Titolo: Tabella di monitoraggio indicatori dipartimentali aggiornata al 31 maggio 2026

Breve Descrizione: Monitoraggio indicatori AZIONI Ricerca e Terza Missione

Riferimento: tutto il documento.

Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/Tabella_IndicatoriMaggio2026.pdf

Titolo: Orientamento in entrata e tutorato

Link alla Sezione orientamento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/didattica/orientamento/>

LINK agli Eventi di orientamento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/didattica/orientamento/eventi.html>



Link ad azioni PNRR e POT:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/didattica/orientamento/orientamento.html>

Titolo: piano di orientamento e tutorato

LINK alla pagina dei tutor:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/didattica/orientamento/orientamento.html>

E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1. Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale alla realizzazione della propria strategia per la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione. Tale organizzazione si fonda su una chiara distribuzione di responsabilità operative e amministrative, che coinvolge la Direzione del Dipartimento, i delegati e le delegate alle diverse aree strategiche, le Unità operative amministrative, i Coordinatori e le Coordinatrici dei Corsi di Studio, le Commissioni AQ e la CPDS. In particolare, il Sistema AQ del Dipartimento è articolato attorno a tre organismi principali: la Commissione AQ della Didattica dipartimentale, la Commissione AQ RTMD e la CPDS. La Commissione AQ Didattica supporta la Direzione nella programmazione dell'offerta formativa e nel coordinamento delle attività didattiche dei Corsi di Studio; la Commissione AQ RTMD supporta la programmazione annuale e pluriennale della ricerca e della terza missione, avvalendosi anche di un gruppo di lavoro con referenti delle diverse aree di ricerca; la CPDS contribuisce al monitoraggio della qualità della didattica e dei servizi agli studenti.

Questa organizzazione è coerente con il PSD 2024-2027, che assegna responsabilità specifiche alle diverse figure di governo del Dipartimento: Direttrice e Delegati ([Organi dipartimentali | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#) -> Organi collegiali), oltre alle U.O. competenti (ved. [Organigramma-Dipartimento-Culture-e-Societa.png \(3918x2908\)](#)). Il Piano prevede inoltre azioni, indicatori e target per le diverse linee strategiche, assicurando il raccordo tra programmazione, gestione e monitoraggio.

La funzionalità dell'organizzazione è confermata dai BSD 2025 e 2026, che collegano le priorità strategiche adattandosi alle risorse disponibili e individuando responsabilità amministrative e politiche per ricerca e terza missione. In coerenza con gli obiettivi del PSD, il BSD 2026 distribuisce le risorse sulla base delle priorità e dei risultati raggiunti.

Le attività svolte sono documentate attraverso i resoconti e i risultati del lavoro delle Commissioni AQ ([AQ Didattica | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#) e [AQ Ricerca | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#) -> lavori della commissione), della CPDS ([Commissione Paritetica Docenti Studenti | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)) e del Consiglio di Dipartimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/Esiti-del-Consiglio-di-Dipartimento/>), nonché divulgati attraverso il sito Internet Unipa e i social media del Dipartimento.



([Facebook](#) [Instagram](#) [COMLab](#) - [YouTube](#)). Per la didattica, il monitoraggio trova ulteriore riscontro negli strumenti propri dei Corsi di Studio, quali SUA-CdS, SMA e RRC; per la ricerca nella banca dati Iris ([Iris | Università degli Studi di Palermo](#)), nella reportistica VQR, e per la terza missione/impatto sociale, nei documenti AQ, nella Scheda SUA-RD/TM, nel riesame e nel repository di Ateneo IRIS TM. Entro il 10 luglio 2026 il sito sarà aggiornato con il Riesame 2025 (in preparazione) e con la relazione sul BSD 2025 (è in atto la rendicontazione a seguito della proroga).

E.DIP.2.2 Il Dipartimento adotta un sistema di programmazione, monitoraggio e valutazione delle attività del personale tecnico-amministrativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi strategici e operativi della struttura, in coerenza con la pianificazione dell'Ateneo. L'organizzazione del lavoro è articolata per uffici e aree di competenza, cui sono attribuite specifiche responsabilità e funzioni. Particolare rilevanza assume il processo di assegnazione degli obiettivi alle Unità Operative. All'inizio di ciascun anno, la RAD definisce gli obiettivi operativi delle diverse U.O., sulla base delle priorità strategiche del Dipartimento, delle esigenze organizzative e degli obiettivi previsti dal PIAO. Gli obiettivi sono formulati secondo criteri di misurabilità e verificabilità e vengono condivisi con i responsabili degli uffici attraverso momenti di confronto. Nel corso dell'anno, la RAD svolge un costante monitoraggio dello stato di avanzamento delle attività mediante riunioni periodiche, verifiche intermedie e interlocuzioni dirette con i responsabili delle U.O. Tale attività consente di individuare tempestivamente eventuali criticità, ridefinire le priorità operative e adottare misure correttive, garantendo il raggiungimento dei risultati programmati.

La valutazione del personale, che avviene su base semestrale e annuale, si inserisce nel quadro del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance Unipa (D.R. n. 5/2026). In ambito dipartimentale, la RAD formula la proposta di valutazione dei responsabili delle U.O. sulla base del grado di raggiungimento degli obiettivi assegnati, della qualità delle attività svolte, delle competenze professionali dimostrate e dei comportamenti organizzativi adottati. Gli esiti del processo valutativo sono formalizzati attraverso l'applicativo istituzionale Fenice e costituiscono uno strumento essenziale per il miglioramento continuo delle performance individuali e dell'efficacia organizzativa del Dipartimento.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di AQ adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo. Tale sistema è articolato in organismi, procedure e strumenti di monitoraggio che presidiano la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. La documentazione relativa è resa accessibile attraverso la sezione Qualità del sito dipartimentale, che rinvia in modo specifico ad AQ Didattica, AQ Ricerca e Terza Missione e Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Per la didattica, il sistema AQ opera in raccordo con le Commissioni AQ dei CdS, con la Commissione AQ Didattica dipartimentale e con la CPDS, attraverso gli strumenti ordinari previsti dal sistema AVA.

Per la ricerca e la TM/impatto sociale, il Dipartimento si avvale della Commissione AQ RTMD, dei delegati competenti e delle relative procedure di programmazione, monitoraggio e riesame. La pagina web dell'AQ RTMD mostra membri e attività della Commissione, offrendo accesso ai documenti di riferimento.

Un ruolo centrale è svolto dalla CPDS, che cura le attività relative all'AQ nei CdS afferenti al Dipartimento e produce la Relazione annuale, discussa negli organi competenti secondo le linee guida del PQA. Il sito mette inoltre a disposizione una pagina dedicata alle segnalazioni per la CPDS, attraverso la quale studenti e stakeholder interni possono inviare osservazioni e proposte sulla qualità della didattica e dei servizi.



E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati relativi alle proprie missioni attraverso un sistema articolato di organi, commissioni, documenti di riesame e strumenti di rendicontazione. Il monitoraggio riguarda didattica, ricerca e terza missione, secondo una logica di miglioramento continuo che consente di individuare eventuali criticità, analizzandone le cause, definendo azioni correttive.

Per la didattica, il monitoraggio è svolto in raccordo tra Dipartimento, Commissione AQ Didattica dipartimentale, Commissioni AQ dei Corsi di Studio e CPDS. Gli strumenti principali sono le SUA-CdS, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico, le relazioni della CPDS e i verbali delle Commissioni AQ. In particolare, il tema della gestione della qualità della didattica è stato posto all'ordine del giorno nell'ultima riunione di aprile, a conferma dell'attenzione sistematica del Dipartimento verso il presidio dei processi formativi, il monitoraggio degli indicatori, l'analisi delle criticità e la definizione di azioni di miglioramento.

Per la ricerca e la terza missione/impatto sociale, il monitoraggio è assicurato dalla Commissione AQ Ricerca e Terza Missione, dai Delegati competenti e dall'U.O. Ricerca e Terza Missione. La pagina AQ Ricerca del sito dipartimentale raccoglie i riesami annuali della RTM, i resoconti dei lavori della Commissione AQ, le tabelle degli indicatori. Per la terza missione, il monitoraggio è ulteriormente rafforzato dalla documentazione delle attività nel repository di Ateneo IRIS TM. Il Riesame del sistema di governo dipartimentale segnala inoltre una tendenza positiva per public engagement, produzione e gestione del patrimonio culturale e conto terzi, insieme a un aumento della consapevolezza e della collaborazione da parte dei docenti.

Il monitoraggio dei risultati è assicurato attraverso indicatori specifici previsti dal Piano Strategico.

La pianificazione annuale rafforza ulteriormente questo indirizzo: il Budget strategico 2026 prevede risorse per potenziare la presenza del Dipartimento sul territorio tramite attività dei Corsi di Studio, incontri tematici, apertura agli stakeholder, collaborazioni con istituzioni comunali e regionali e il Festival S.U.D., con indicatori dedicati al numero di attività promosse, stakeholder coinvolti, docenti esterni e cittadini raggiunti.

La coerenza con le risorse disponibili è confermata dal Budget strategico 2026, che, pur prendendo atto del dimezzamento dei fondi rispetto all'anno precedente, individua priorità realistiche e distingue chiaramente tra azioni immediatamente finanziabili e azioni attivabili solo in presenza di ulteriori risorse. Ciò dimostra una programmazione prudente e sostenibile, commisurata alle risorse economiche, strutturali, tecnologiche, di personale docente e tecnico-amministrativo effettivamente disponibili.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è sottoposto a riesame interno periodico attraverso le attività delle Commissioni AQ, della CPDS, dei Corsi di Studio e degli organi dipartimentali. Il riesame riguarda in modo integrato didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale e si fonda sull'analisi di indicatori, verbali, relazioni, documenti di monitoraggio, Schede SUA-CdS, SMA, RRC, SUA-RD/TM, repository IRIS TM e Budget strategico.

Gli esiti di tali processi confluiscono nella programmazione strategica e operativa del Dipartimento, consentendo di individuare criticità, definire azioni di miglioramento e verificarne l'efficacia nel tempo. Il Piano Strategico 2024-2027 richiama esplicitamente il Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale e segnala che le azioni sulle tre direttrici (didattica, ricerca e terza missione) hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati, indicando come prospettiva ulteriore il rafforzamento delle connessioni tra le missioni dipartimentali.

Il Dipartimento dispone quindi di un sistema di riesame interno stabile, documentato e orientato al miglioramento continuo, coerente con le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo e con la propria pianificazione strategica.

Il prossimo Riesame sarà inviato entro il 10 luglio 2026, sono già in corso azioni di monitoraggio (ved. tabella indicatori), nel rapporto di Riesame saranno illustrati più nel dettaglio i risultati



dell'ultima campagna VQR 2020/2024 in modo da migliorare le performance e sostenere la qualità della ricerca, il Rapporto sarà discusso dalle Commissioni AQ, dai delegati e dal Consiglio di Dipartimento per l'approvazione e successivamente sarà reso disponibile anche sul sito del Dipartimento.

Documenti chiave:

- Titolo: PIANO STRATEGICO 2024-27 DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ

Breve Descrizione: Il Piano strategico del Dipartimento Culture e Società, in sintonia con quello di Ateneo, si pone l'obiettivo primario di consolidare le buone pratiche e i buoni risultati ottenuti negli anni passati, valorizzando al massimo tutte le risorse dipartimentali sulla base delle proprie potenzialità e del proprio progetto culturale.

Riferimento: Intero documento.

Upload / Link del documento: [PST-Culture-e-Societa-2024-2027.pdf](https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Riesame-Ricerca-e-TM-2024-Dip-Culture-e-Societa.pdf)

- Titolo: Riesame del sistema di governo dipartimentale - anno 2024

Breve Descrizione: Riesamina e valuta l'avanzamento delle azioni di sviluppo per Ricerca e Terza Missione, aggiorna la matrice SWOT del Dipartimento e propone strategie e azioni da mettere in campo nell'anno successivo per il perseguimento degli obiettivi. Il Riesame della politica strategica dipartimentale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento. Il documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui emergono punti di forza e aree di miglioramento/criticità ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

Riferimento: Introduzione, I - AZIONI INTRAPRESE ED ESITI, II - INTERVENTI CORRETTIVI. Intero documento.

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Riesame-Ricerca-e-TM-2024-Dip-Culture-e-Societa.pdf>

- Titolo: Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti Dipartimento Culture e Società Anno 2025

Breve Descrizione: La Relazione Finale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Culture e Società analizza la qualità dell'offerta formativa, della didattica e dei servizi agli studenti dei corsi di studio afferenti al Dipartimento. Il documento evidenzia un generale livello di soddisfazione degli studenti e dei laureandi, rilevato attraverso questionari e attività di monitoraggio. Vengono individuati punti di forza relativi all'organizzazione didattica, alle attività di tutorato e al dialogo tra studenti e docenti. La relazione segnala inoltre alcune criticità, tra cui la necessità di incrementare la partecipazione alle rilevazioni della qualità e migliorare alcuni aspetti organizzativi. Infine, sono formulate raccomandazioni e proposte finalizzate al continuo miglioramento dei processi formativi e dell'assicurazione della qualità.

Riferimento: intero documento.

Upload / Link del documento: [Relazione-Finale-Anno-2025-CPDS-Culture-e-Societa.pdf](https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Riesame-Ricerca-e-TM-2024-Dip-Culture-e-Societa.pdf)

- Titolo: Budget strategico 2025

Breve Descrizione: Al fine di promuovere l'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento Culture e Società, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 e del Piano Strategico dell'Ateneo che si propone come un progetto di sviluppo e di crescita, si desidera puntare per il 2025 su alcune priorità orientate a potenziare l'innovazione e la conoscenza, e a migliorare la reputazione del Dipartimento e dell'Ateneo nei settori strategici per il territorio.



Le Linee strategiche del Dipartimento Culture e Società sono “LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE” e “LA TERZA MISSIONE PER UN’UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO”. L’obiettivo comune è quello di rafforzare ulteriormente l’attività scientifica dipartimentale e l’attività di terza missione in maniera integrata e sinergica tra le diverse aree che compongono il Dipartimento.

Riferimento: tutto il documento.

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/CAQ-RD-Culture-e-Societa-Budget-strategico-di-dipartimento_26_03_25.pdf

- Titolo: Budget strategico 2026

Breve Descrizione: Al fine di promuovere l’attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento Culture e Società, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 e del Piano Strategico dell’Ateneo che si propone come un progetto di sviluppo e di crescita, si desidera puntare per il 2026 su alcune priorità orientate a potenziare l’innovazione e la conoscenza, e a migliorare la reputazione del Dipartimento e dell’Ateneo nei settori strategici per il territorio. Considerato il dimezzamento dei fondi assegnati al Dipartimento Culture e Società rispetto all’anno precedente, si rende necessario individuare alcune priorità che saranno realizzate con l’esiguo budget assegnato e si indicano ulteriori azioni rilevanti che verranno messe in atto solo se saranno disponibili ulteriori risorse nell’arco dell’anno. Le azioni in programma e i desiderata (realizzabili solo a condizione che si reperiscano i fondi necessari) sono distinti con chiarezza nel documento.

Riferimento: Intero documento

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Budget-strategico-di-dipartimento_2026.pdf

- Titolo: Modello organizzativo del Dipartimento Culture e Società

Breve Descrizione: Organigramma e declaratorie

Riferimento: Intero documento.

Link del documento: [Modello-Organizzativo-Dipartimento-Culture-e-Societa-.pdf](#)

- Titolo: Regolamento per la Valutazione della performance del personale dirigente e tecnico amministrativo (SMVP – Sistema di misurazione e valutazione della performance)

Breve Descrizione: Il sistema di misurazione e valutazione della performance. Soggetti Valutatori e soggetti Proponenti. Oggetto della valutazione 1. Oggetto della valutazione sono: a) la performance organizzativa, in termini di contributo ed impatto che l’intera organizzazione, con le sue singole articolazioni, realizza ai fini del raggiungimento degli obiettivi organizzativi e di adeguati livelli di soddisfazione dei bisogni di studenti e cittadini; b) la performance individuale, in termini di contributo fornito dal singolo individuo, in merito al conseguimento del risultato e alla modalità di raggiungimento degli obiettivi individuali. Il Ciclo di gestione della Performance. Art. 19 – Valutazione della performance e sistema premiale. Art. 27 - Entrata in vigore Le procedure di cui al presente Regolamento si applicano a partire dal ciclo della performance relativo al 2026.

Riferimento: Intero documento.

Upload / Link del documento: [d.r.-n.-5 prot.-n.-734 2026 reg.to-smvp-2026.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Altri dati di monitoraggio

Breve Descrizione: Dati Iris su Pubblicazioni e Terza Missione, Monitoraggio dati Progetti di Ricerca e Internazionalizzazione, monitoraggio eventi e materiali di orientamento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Piattaforma IRIS Ricerca ([Prodotti della ricerca | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)), estratto da Iris TM 2025 ([Monitoraggio PE 2025-Culture-e-Societa.xlsx](#)), Orientamento di dipartimento ([Orientamento | Università degli Studi di Palermo](#)), Cruscotto di Ateneo, file monitoraggio progetti di ricerca presentati, sito dipartimentale con progetti e accordi di mobilità



**Università
degli Studi
di Palermo**



Nucleo di Valutazione

AUDIT NDV - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

--



E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP.3.1 Per l'esercizio finanziario 2026 al Dipartimento è stato assegnato un budget destinato alle spese di funzionamento pari a € 61.522,40, cui si aggiungono € 8.000,00 finalizzati alla gestione delle attività della Biblioteca dipartimentale e € 20.000,00 destinati allo svolgimento delle attività archeologiche promosse dal Dipartimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/Terza-Missione/Scavi-Archeologici/>).

La distribuzione delle risorse disponibili avviene secondo criteri condivisi e trasparenti, definiti su proposta della Giunta di Dipartimento e approvati dal Consiglio di Dipartimento nel rispetto delle peculiarità e delle esigenze proprie di una struttura a forte vocazione umanistica.

Rispetto all'esercizio precedente, il budget complessivo registra una riduzione di € 20.000,00, corrispondente a parte delle risorse che nel 2025 erano state specificamente destinate alle attività di scavo archeologico. Nonostante tale contrazione, il Dipartimento continua a perseguire una gestione efficiente delle risorse disponibili, orientata al mantenimento degli standard qualitativi delle proprie attività.

Una quota significativa delle risorse è stata destinata all'allestimento di nuove aule per la didattica e all'ammodernamento delle relative dotazioni, sia in termini di arredi e mobili sia di attrezzature informatiche, al fine di migliorare la qualità degli spazi e dei servizi a supporto delle attività istituzionali del Dipartimento. A queste risorse si affianca il Budget Strategico Dipartimentale, istituito con delibera del Consiglio di Amministrazione del 5 luglio 2022 (Rep. 813/2022), che per il Dipartimento Culture e Società ammonta, per il 2026, a € 15.661,00, come previsto dalla delibera del Consiglio di Amministrazione del 30 marzo 2026 (Rep. 49/2026).

Il piano di utilizzo di tale budget, approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta n. 4 del 26/03/2026 rep. 49/2026 prot. 58479/2026, è stato strutturato in coerenza con gli obiettivi delineati nel Piano Strategico Dipartimentale e si articola lungo tre principali linee di intervento. La prima è finalizzata a rafforzare l'innovazione, favorire l'acquisizione di nuove conoscenze e accrescere la reputazione dell'Ateneo nei settori strategici per il territorio, attraverso il sostegno alle attività di ricerca, alla progettualità scientifica e alla diffusione dei risultati ottenuti. La seconda linea strategica mira a consolidare la presenza del Dipartimento nel territorio, promuovendo iniziative capaci di contribuire allo sviluppo culturale locale, favorendo la costruzione di reti di collaborazione con istituzioni, enti pubblici, associazioni e altri stakeholder, e incentivando forme di cooperazione interdisciplinare e interistituzionale.



La terza linea è orientata al rafforzamento delle attività di promozione, comunicazione e valorizzazione delle iniziative di Terza Missione, con l'obiettivo di ampliare l'impatto sociale delle attività dipartimentali, migliorare la diffusione dei risultati della ricerca e rendere più efficace il dialogo con la società civile, il tessuto produttivo e le comunità di riferimento.

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce la distribuzione interna delle risorse di personale docente in coerenza con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti nei diversi ambiti della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. Le scelte relative all'impiego del personale docente sono orientate, in primo luogo, a garantire la sostenibilità dell'offerta formativa, assicurando la copertura degli insegnamenti nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento, il rispetto dei requisiti di docenza e la coerenza tra competenze scientifico-disciplinari dei docenti e obiettivi formativi dei percorsi.

La programmazione dell'offerta didattica viene definita attraverso un confronto tra Direzione, Delegato/a alla didattica, Coordinatori e Coordinatrici dei Corsi di Studio, Commissione AQ Didattica dipartimentale, Consigli di Corso di Studio e strutture amministrative competenti. Tale processo consente di monitorare costantemente la sostenibilità dell'offerta, di valutare eventuali criticità legate alla copertura degli insegnamenti, di razionalizzare l'impiego delle risorse disponibili e di assicurare continuità e qualità ai percorsi formativi. La distribuzione del carico didattico tiene conto delle esigenze dei Corsi di Studio, delle competenze dei docenti, dei settori scientifico-disciplinari di appartenenza, dei requisiti previsti dalla normativa e delle indicazioni di Ateneo.

La distribuzione delle risorse di personale docente non riguarda soltanto la didattica, ma anche l'organizzazione complessiva delle funzioni dipartimentali. Il Dipartimento assegna infatti ruoli, deleghe, incarichi e responsabilità in modo coerente con le competenze dei docenti e con le linee strategiche individuate nel Piano Strategico 2024-2027. In tale quadro rientrano le deleghe alla didattica, alla ricerca, alla terza missione, all'internazionalizzazione, alla progettazione, all'orientamento, all'editoria, alla comunicazione, alle pari opportunità e ad altri ambiti funzionali alla vita del Dipartimento. Analoga attenzione è riservata alla composizione delle Commissioni dipartimentali, dei gruppi di lavoro, della Commissione AQ Didattica, della Commissione AQ Ricerca e Terza Missione, della CPDS e delle strutture di supporto ai Corsi di Studio e ai Dottorati.

Questa articolazione consente di valorizzare le competenze presenti nel Dipartimento e di distribuire in modo equilibrato i compiti istituzionali, gestionali e di assicurazione della qualità. La partecipazione dei docenti agli organismi di governo, alle Commissioni e ai gruppi di lavoro assicura il raccordo tra pianificazione strategica, programmazione didattica, attività di ricerca, iniziative di terza missione/impatto sociale e processi di monitoraggio. Le decisioni sono documentate nei verbali degli organi collegiali, delle Commissioni e dei Consigli di Corso di Studio, nonché nei documenti AQ, nelle SUA-CdS, nelle SMA, nei Rapporti di Riesame Ciclico e nei documenti di programmazione e riesame del Dipartimento.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento non ha definito, allo stato attuale, ulteriori incentivi o premialità specifiche per il personale docente aggiuntivi rispetto a quelli previsti e regolati a livello di Ateneo. Eventuali forme di riconoscimento, valorizzazione o incentivazione del personale docente sono pertanto ricondotte ai criteri, agli strumenti e alle procedure stabiliti dall'Ateneo, nel rispetto della normativa vigente e dei processi di valutazione e monitoraggio definiti dagli organi competenti. Qualora fossero introdotte forme dipartimentali di premialità aggiuntiva, il Dipartimento provvederà a definire criteri, modalità e indicatori in modo chiaro e condiviso, in coerenza con la regolamentazione di Ateneo, con i propri obiettivi strategici.

E.DIP.3.4 Il Dipartimento nell'ambito dei progetti finanziati successivamente all'emanazione del "Regolamento per la partecipazione a programmi di finanziamento regionali, nazionali, comunitari e internazionali e per la gestione delle risorse da essi derivanti" D.R. 1718/2022, ed in base alle



indicazioni fornite dai rispettivi Responsabili Scientifici, ha già accantonato le relative percentuali da destinare a compensi incentivanti la cui assegnazione, tuttavia, è ad oggi sospesa in attesa che il CdA decida le relative modalità di erogazione.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave

- Titolo: Esiti Giunta e Consiglio di Dipartimento per approvazione budget
Breve Descrizione: esiti organi collegiali
Upload / Link del documento: Link
<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/Organi-Collegiali-Esiti/Esiti-Giunta-2025/Esiti-Giunta-n.-03-del-10-09-2025.pdf>
<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/Organi-Collegiali-Esiti/Esiti-CDD-2025/Esiti-CdD-n.-09-del-10-09-2025.pdf>
- Titolo: PIANO STRATEGICO 2024-27 DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ
Breve Descrizione: Il Piano strategico del Dipartimento Culture e Società, in sintonia con quello di Ateneo, si pone l'obiettivo primario di consolidare le buone pratiche e i buoni risultati ottenuti negli anni passati, valorizzando al massimo tutte le risorse dipartimentali sulla base delle proprie potenzialità e del proprio progetto culturale.
Riferimento: Intero documento.
Upload / Link del documento: [PST-Culture-e-Societa-2024-2027.pdf](#)
- Titolo: Budget strategico 2025
Breve Descrizione: Al fine di promuovere l'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento Culture e Società, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 e del Piano Strategico dell'Ateneo che si propone come un progetto di sviluppo e di crescita, si desidera puntare per il 2025 su alcune priorità orientate a potenziare l'innovazione e la conoscenza, e a migliorare la reputazione del Dipartimento e dell'Ateneo nei settori strategici per il territorio.
Le Linee strategiche del Dipartimento Culture e Società sono "LA RICERCA COME MISSIONE TRAINANTE" e "LA TERZA MISSIONE PER UN'UNIVERSITÀ AL SERVIZIO DEL TERRITORIO". L'obiettivo comune è quello di rafforzare ulteriormente l'attività scientifica dipartimentale e l'attività di terza missione in maniera integrata e sinergica tra le diverse aree che compongono il Dipartimento.
Riferimento: tutto il documento.
Upload / Link del documento:
https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/CAQ-RD-Culture-e-Societa-Budget-strategico-di-dipartimento_26_03_25.pdf
- Titolo: Budget strategico 2026
Breve Descrizione: Al fine di promuovere l'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento Culture e Società, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 e del Piano Strategico dell'Ateneo che si propone come un progetto di sviluppo e di crescita, si desidera puntare per il 2026 su alcune priorità orientate a potenziare l'innovazione e la conoscenza, e a migliorare la reputazione del Dipartimento e dell'Ateneo nei settori strategici per il territorio. Considerato il dimezzamento dei fondi assegnati al Dipartimento Culture e Società rispetto all'anno precedente, si rende necessario individuare alcune priorità che saranno realizzate con l'esiguo budget assegnato e si indicano ulteriori azioni rilevanti che verranno messe in atto solo se saranno disponibili ulteriori risorse nell'arco dell'anno. Le azioni in programma e i desiderata (realizzabili solo a condizione che si reperiscano i fondi necessari) sono distinti con chiarezza nel documento.
Riferimento: Intero documento



Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Budget-strategico-di-dipartimento_2026.pdf

- Titolo: “Regolamento per la partecipazione a programmi di finanziamento regionali, nazionali, comunitari e internazionali e per la gestione delle risorse da essi derivanti”

Breve Descrizione: Il Regolamento per la partecipazione a programmi di finanziamento regionali, nazionali, comunitari e internazionali viene utilizzato come riferimento per la gestione delle risorse che provengono da progetti di ricerca e l'art. 20 per le modalità di gestione degli incentivi.

Riferimento: Art. 20 - Compensi incentivanti

Link: https://www.unipa.it/servizi/prevenzionedellacorruzione/.content/documenti/regolamenti_per aree tematiche di interesse/regolamenti attivita di ricerca e relazioni internazionali/Regolamento-per-la-partecipazione-a-programmi-di-finanziamento-regionali-nazionali-comunitari-e-internazionali-e-per-la-gestione-delle-risorse-da-essi-derivanti---D.R.-n.1718-2022.pdf

Documenti a supporto:

- Verbali della Commissione AQ Didattica

Sezione: Lavori della Commissione

Link: [AQ Didattica | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)

- Verbali della Commissione AQ Ricerca e Terza Missione

Sezione: Lavori della Commissione

Link: [AQ Ricerca | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)

- Verbali CPDS

Sezione: Lavori della Commissione | Verbali Riunioni

[Commissione Paritetica Docenti Studenti | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)

- SUA-CdS, SMA, RRC, documenti AQ dei CdS.



E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore complessivamente adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e allo svolgimento delle attività istituzionali, didattiche, scientifiche, gestionali e di terza missione/impatto sociale. La sostenibilità dell'offerta formativa è oggetto di costante monitoraggio, sia in fase di programmazione annuale dell'offerta didattica, sia attraverso gli strumenti ordinari di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio.

I Corsi di Studio afferenti risultano sostenibili in termini di docenza di riferimento e di copertura degli insegnamenti, grazie alla disponibilità di docenti strutturati nei diversi settori scientifico-disciplinari presenti. La distribuzione dei carichi didattici viene definita tenendo conto delle competenze dei docenti, dei requisiti di sostenibilità previsti dalla normativa, delle esigenze dei CdS e della coerenza tra insegnamenti erogati e profili formativi.

Il ricorso a contratti esterni avviene in modo mirato e funzionale, quando necessario, per garantire specifiche competenze specialistiche, completare l'offerta formativa, rafforzare il collegamento con professionalità esterne o coprire esigenze didattiche non integralmente assorbibili dagli strutturati. Questo utilizzo è effettuato particolarmente nel caso di laboratori o insegnamenti professionalizzanti dell'area del servizio sociale e della comunicazione (ma anche dei beni culturali e delle scienze religiose), per i quali il ricorso a convenzioni permette spesso di impiegare a titolo gratuito docenti qualificati senza particolari oneri economici per l'Ateneo. In definitiva l'utilizzo di risorse esterne non compromette la sostenibilità complessiva dei CdS, ma integra le risorse interne per attività professionalizzanti.

Le risorse di personale docente sono inoltre impiegate nelle attività di ricerca, terza missione, internazionalizzazione, orientamento, tutorato, AQ, coordinamento dei Corsi di Studio, partecipazione a Commissioni e gruppi di lavoro, nonché nella gestione dei Dottorati e delle attività istituzionali del Dipartimento. Questa distribuzione di ruoli e responsabilità consente di sostenere l'attuazione del Piano Strategico dipartimentale e di assicurare il presidio delle principali funzioni istituzionali.



E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione dei docenti e dei tutor didattici a iniziative di formazione e aggiornamento didattico, in coerenza con le linee strategiche di Ateneo e con gli obiettivi indicati nel PSD 2024-2027. In particolare, nella linea strategica dedicata all'“Alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione”, il Dipartimento individua tra le proprie azioni il potenziamento della formazione dei docenti sull'uso di metodologie didattiche innovative e sulle nuove tecnologie, prevedendo anche specifici indicatori di monitoraggio relativi alla percentuale di docenti coinvolti in iniziative di formazione sulla qualità e innovazione della didattica (es. Progetto Mentore). Il supporto alla partecipazione avviene attraverso la diffusione delle iniziative promosse dall'Ateneo, dal CIMDU e dagli altri organismi competenti, anche mediante solleciti e comunicazioni rivolte ai docenti da parte della Delegata dipartimentale al CIMDU. In questo quadro rientrano le attività di aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative, sull'uso di strumenti digitali e online, sulla produzione e fruizione di materiali didattici multimediali e, più in generale, sul miglioramento della qualità della didattica. Il Dipartimento monitora inoltre la partecipazione dei docenti a tali iniziative attraverso gli strumenti ordinari di AQ della didattica, il raccordo con i Corsi di Studio, le Commissioni AQ e le richieste di rilevazione periodica rivolte agli organismi competenti.

E.DIP.4.3 Il personale tecnico-amministrativo è composto da 23 unità. L'organizzazione dipartimentale è attualmente articolata in cinque Unità Operative, coordinate dalla Responsabile Amministrativa del Dipartimento, individuate sulla base delle principali aree di attività del Dipartimento: Contabilità e Bilancio, Ricerca e Terza Missione, Affari Generali e istituzionali, Servizi generali, logistica, sicurezza e I.C.T. e Didattica e Internazionalizzazione. Tale articolazione consente di distribuire le attività secondo specifiche competenze professionali, favorendo una ripartizione equilibrata dei carichi di lavoro e garantendo un adeguato supporto alle funzioni istituzionali del Dipartimento. Si segnalano alcune criticità legate alla dotazione organica dell'ufficio Affari Generali e Istituzionali risulta attualmente sottodimensionato, in quanto vi afferisce una sola unità di personale. In particolare, in attesa della conclusione dell'iter finalizzato all'attribuzione dell'incarico di responsabilità a un'unità di personale che, per esperienza maturata, competenze professionali e capacità organizzative dimostrate, appare particolarmente idonea a ricoprire tale ruolo, attualmente il coordinamento dell'area è garantito dalla RAD, situazione che, sebbene consenta di assicurare la continuità delle attività, comporta un significativo aggravio di lavoro, con inevitabili ripercussioni sull'efficienza organizzativa della struttura

(<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/Amministrazione/>).

Ulteriore elemento di complessità è rappresentato dall'articolazione logistica del Dipartimento, le cui attività si svolgono in tre diverse sedi: l'Edificio 15, la Palazzina Würth (II piano) e l'Edificio 2 (II piano). La distribuzione del personale e dei servizi su più plessi richiede un costante coordinamento organizzativo e gestionale, nonché un attento monitoraggio delle esigenze connesse alla manutenzione degli spazi, alla sicurezza degli ambienti di lavoro, alla gestione delle attrezzature e al supporto informatico.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento attribuisce particolare rilevanza alla formazione continua e all'aggiornamento professionale del personale tecnico-amministrativo, considerandoli strumenti essenziali per il miglioramento della qualità dei servizi e per l'accrescimento delle competenze necessarie ad affrontare le continue evoluzioni normative, organizzative e tecnologiche. A tal fine, il Dipartimento promuove e sostiene la partecipazione del personale alle iniziative formative di Ateneo, individuate sia sulla base delle esigenze segnalate dalla Responsabile amministrativa sia attraverso il coinvolgimento diretto del personale. Particolare attenzione è stata dedicata, nel corso dell'ultimo anno, alle tematiche legate alla trasformazione digitale e all'utilizzo delle nuove tecnologie. In tale ambito, il Dipartimento ha organizzato e promosso il corso di formazione dedicato all'Intelligenza Artificiale applicata alle attività amministrative e universitarie, tenuto dal dott. Francesco Lo Monaco



incardinato presso la U.O. Servizi generali, logistica, sicurezza e I.C.T. del dipartimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/Strategie-pratiche-e-operative-per-integrare-II.A.-nei-processi-amministrativi-dipartimentali--Corso-di-formazione/>). L'iniziativa ha consentito ai partecipanti di acquisire conoscenze di base e competenze operative relative all'impiego degli strumenti di IA nei processi lavorativi, favorendo una maggiore consapevolezza delle opportunità e delle criticità connesse all'utilizzo di tali tecnologie nel settore pubblico e universitario.

Il Dipartimento ha inoltre favorito la partecipazione del personale a ulteriori percorsi di aggiornamento specialistico e ad occasioni di confronto professionale a livello nazionale. Tra queste si segnalano la partecipazione ad attività formative quali ISOIVA (<https://www.isoiva.it/corsi.php>) e il XXXIV convegno RAU, dal titolo "UNIVERSITÀ 2030 – Un ecosistema in evoluzione" (<https://www.associazionesad.it/calendario-eventi/xxxiv-convegno-nazionale-rau-padova-28-30-maggio-2026/>), eventi che hanno rappresentato importanti momenti di approfondimento e aggiornamento su tematiche di interesse per la gestione amministrativa universitaria.

Infine, nell'ottica della promozione dell'internazionalizzazione e dello sviluppo delle competenze trasversali del personale tecnico-amministrativo, il Dipartimento incoraggia la partecipazione ai programmi di mobilità previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ Staff Training. Tali opportunità consentono al personale di confrontarsi con realtà accademiche internazionali, acquisire nuove competenze organizzative e amministrative e condividere best practices con istituzioni partner europee. Tra le esperienze recenti la partecipazione della U.O. Didattica ed internazionalizzazione ad una mobilità del progetto TNE MARE in Tunisia per gestire con maggiore efficacia i percorsi di doppio titolo di laurea.

E.DIP.4.5 Il punto più critico della missione Didattica del Dipartimento consiste purtroppo nell'insufficienza delle proprie strutture di sostegno all'organizzazione dei calendari e allo svolgimento stesso delle lezioni. Le aule collocate presso l'Edificio 15 sono poche e conseguentemente per lo svolgimento delle sue attività istituzionali il Dipartimento dipende dagli spazi comuni che l'Ateneo rende disponibili con assegnazione semestrale presso gli Edifici 16 e 19, oltre che da spazi che altri Dipartimenti (negli scorsi anni Architettura, SEAS, Fisica e Chimica) rendono disponibili. Per la soluzione della questione delle aule sono state inviate dalla responsabile UO didattica e dal delegato AQ didattica ripetute e-mail alle delegate per la distribuzione della gestione delle aule d'Ateneo (prima alla prof. Plaia e successivamente alla prof. D'Addelfio). È stato inoltre istituito un gruppo di lavoro dedicato che ha trasmesso i suoi rilievi al PQA nelle due diverse manifestazioni della giornata per la qualità della didattica dell'Ateneo (nel 2022 e 2026).

Relativamente alla didattica il dipartimento realizza attività di orientamento in entrata. Il Dipartimento organizza ogni anno, nei propri spazi dell'Edificio 15, l'Open Day delle Lauree Triennali, rivolto agli studenti di scuole superiori, e l'Open Day delle Lauree Magistrali, rivolto a tutti gli studenti iscritti dell'Ateneo di Palermo e di altri Atenei. Inoltre, il Dipartimento organizza periodicamente seminari rivolti alle scuole superiori compresi quelli previsti nell'ambito dell'Orientamento Attivo PNRR e dei POT (Piani di Orientamento e Tutorato). Link alla Sezione orientamento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/didattica/orientamento/> Link agli Eventi di orientamento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/didattica/orientamento/eventi.html> Il Dipartimento attiva ogni anno un servizio di tutorato didattico relativo a diversi ambiti disciplinari per supportare gli studenti in difficoltà. I tutor sono costantemente in contatto con i docenti referenti dell'insegnamento e con il delegato dipartimentale all'orientamento e tutorato che periodicamente organizza riunioni di coordinamento. A fianco del tutor della didattica, lavorano il tutor dell'apprendimento (per DSA e neurodivergenze), sotto il coordinamento del delegato dipartimentale alle abilità diverse, e i peer tutor che svolgono attività di supporto alla pari ad esempio presso il Laboratorio di Comunicazione del Dipartimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/didattica/orientamento/orientamento.html>).



Relativamente alla ricerca il Dipartimento dispone di diversi laboratori e centri di ricerca ([Laboratori | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)) e partecipa attivamente ai Centri di Ateneo (MIGRARE, ARTEMISIA). Tra questi il S.E.A.L. (Social Evaluation & Applications Laboratory) è l'unità di ricerca dedicata alla Statistica Sociale applicata e alla Valutazione di Impatto ([SEAL Home | Università degli Studi di Palermo](#)). Il COMLab (Laboratorio di Comunicazione) opera principalmente nell'ambito della produzione di audiovisivi e del filmmaking da distribuire anche attraverso canali digitali (YouTube, Instagram ecc.). Fornisce servizi legati all'ideazione, progettazione e realizzazione di contenuti audiovisivi, sperimenta format (COMTalk) e nuove tecnologie.

Al Dipartimento afferiscono quattro Dottorati di ricerca, [Dottorati | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#) D089 - CULTURA VISUALE, D092 - PATRIMONIO CULTURALE, D093 - SEMIOTICA: STUDI SU TESTO, DISCORSO, MEDIA, CULTURA, D094 - STUDI CLASSICI PER LA CONTEMPORANEITÀ (il SIA, per via dell'afferenza individuale dei Coordinatori, riporta nel sito dipartimentale anche il dottorato interdipartimentale D090 - DISUGUAGLIANZE, DIFFERENZE, PARTECIPAZIONE che però ha sede nel Polo di Trapani, e il dottorato promosso nell'ambito delle attività del Centro di Ateneo MIGRARE e sostiene ricerche a carattere interdisciplinare e di confine in ambito teorico ed empirico D091 - MIGRAZIONI, DIFFERENZE, GIUSTIZIA SOCIALE).

E.DIP.4.6 Per quanto riguarda la didattica, il Dipartimento mette a disposizione dei Corsi di studio, dei docenti e degli studenti, uno staff appartenente all'U.O. Didattica e internazionalizzazione adeguato e funzionale, anche grazie alle recenti immissioni di personale distaccato da parte dell'Ateneo (<https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/str/u.o.didattica>). L'organigramma e il modello organizzativo sono disponibili sul sito di dipartimento che riporta ruoli, funzioni e contatti.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Modello organizzativo del Dipartimento Culture e Società
Breve Descrizione: Organigramma e declaratorie
Riferimento: Intero documento
Link del documento: [Modello-Organizzativo-Dipartimento-Culture-e-Societa-.pdf](#)
- Titolo: ultime delibere di programmazione del Dipartimento (CdD Seduta n. 08 del 16 luglio 2025)
Breve Descrizione: 06/01 Programmazione punti organico del dipartimento 2025 delibera motivata di pianificazione (120/2025); 06/02 Programmazione punti organico del dipartimento 2025 delibera di richiesta di copertura sulla base delle risorse effettivamente assegnate al dipartimento (RTT) (121/2025); 06/08 Programmazione punti organico del dipartimento 2025 delibera di richiesta di copertura sulla base delle risorse effettivamente assegnate al dipartimento (PO) (127/2025).
Riferimento: Intero documento
Upload documento: Delibere 120, 121, 127 (2025) allegate.
- Titolo: Nomina Commissione AQ didattica dipartimentale
Breve Descrizione: Delibera nomina
Riferimento: Intero documento.
Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ-Didattica/COMMISSIONE-AQ-DIDATTICA-2024-2027-Delibera-CdD-n.10-del-13-11-2024.pdf>
- Titolo: Nomina Commissione AQ RTMD



Breve Descrizione: Delibera di nomina e decreto di integrazione

Riferimento: Intero documento

Link del documento: [COMMISSIONE-AQ-RICERCA-Delibera-123-CdD-n.-10-del-13-11-2024.pdf](#)

[COMMISSIONE-AQ-RICERCA-Decreto-n.13948-2024-Integrazione.pdf](#)

- Titolo: Nomina Gruppo di supporto

Breve Descrizione: Delibera di nomina del Gruppo di lavoro a supporto alla Commissione – validazione dei prodotti della Ricerca e raccolta dati per il Riesame periodico

Riferimento: Intero documento.

Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/AQ/AQ-RD-Estratto-15-CdD-n.-8-del-27-7-2022.pdf>

- Titolo: Nomina CPDS

Breve Descrizione: Decreto di nomina componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il triennio 2023-26 (biennio 2023-25 per gli studenti) e nomina nuova coordinatrice (per le dimissioni del prof. Franco Giorgianni dal ruolo di Coordinatore della Commissione Paritetica Docenti Studenti, rassegnate in data 2/12/2025, a seguito della nomina come componente del Presidio di Qualità di Ateneo deliberata dal Senato Accademico nella seduta dello scorso 27 novembre).

Riferimento: Intero documento.

Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/.content/documenti/CPDS/Decreto-Direttore-nomina-CPDS-2023.pdf>

[Titolo Classe Fascicolo](#)

- Titolo: Modifica articolazione dipartimento Culture e Società

Descrizione: Richiesta al Direttore Generale “Modifica articolazione dipartimento Culture e Società – Attribuzioni Unità Organizzative e Funzioni Specialistiche”.

Allegato 2.

- Titolo: GIORNATA DI ATENEO PER LA QUALITÀ DELLA DIDATTICA 2022 e 2026

Relazioni dei gruppi di lavoro

Descrizione: Relazione nella quale si segnalano aspetti critici e proposte legate alla carenza aule e alla gestione degli spazi.

Allegati 3 e 4.

Documenti a supporto:

- Titolo: Strategie pratiche e operative per integrare l'IA. nei processi amministrativi dipartimentali - Corso di formazione

Breve Descrizione: Contenuti del percorso finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze per l'utilizzo dell'IA nei processi amministrativi dipartimentali

Riferimento: Intero documento.

Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/cultureesocieta/Strategie-pratiche-e-operative-per-integrare-l-IA.-nei-processi-amministrativi-dipartimentali-Corso-di-formazione/>

- Titolo: Organi dipartimentali

[Organi dipartimentali | Culture e Società | Università degli Studi di Palermo](#)

- Titolo: Bandi mobilità



Link bando mobilità 2026

https://www.unipa.it/mobilita/.content/documenti/BandoStaffMobilityTraining-Progetto2025-KA131_2026/6125165_bando_erasmus-ka131_mobilita_tab_1.pdf

Graduatoria bando 2026

https://www.unipa.it/mobilita/.content/documenti/graduatoria_definitiva.pdf

Link bando mobilità 2025

https://www.unipa.it/mobilita/.content/documenti/5727592-albo-ufficiale_bando_erasmus-ka131_mobilita_staff_tab_197121--2.pdf

Graduatoria bando 2025

https://www.unipa.it/mobilita/.content/documenti/graduatoria_definitiva_ka131_giugno-2025.pdf