



## Riesame Annuale del Sistema di Governo Dipartimentale

Anno 2024

### Dipartimento di Architettura

Il Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale annuale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità in quanto verifica la Qualità del dipartimento intesa come rispondenza tra gli obiettivi prefissati di valore e i risultati ottenuti, l'efficacia delle azioni intraprese e l'adeguatezza delle risorse destinate. Il processo di autovalutazione individua le cause di eventuali scostamenti tra gli obiettivi e risultati al fine di individuare appropriate azioni di miglioramento, in linea anche con la [Scheda di autovalutazione dei requisiti di dipartimento](#) redatta durante l'audit congiunto PQA-NdV di Ateneo.

Il presente documento di Riesame rappresenta un momento di autovalutazione in cui far emergere punti di forza ed elementi di criticità/aree di miglioramento ed è funzionale al riconoscimento dell'eventuale necessità di introduzione di azioni correttive, fino alla modifica di obiettivi/indicatori/target del piano strategico dipartimentale, anche conseguentemente a mutamenti del contesto rispetto all'anno precedente (situazione socio-economico e territoriale di riferimento, propria organizzazione funzionale, ascolto dei Portatori di Interesse interni ed esterni).

### **Analisi di eventuali variazioni, rispetto all'anno precedente, di fattori interni ed esterni al dipartimento che influenzano le Politiche strategiche del dipartimento**

Il DARCH ha definito formalmente la propria visione progettuale nel [Piano Strategico Dipartimentale \(PSD24-27\)](#) approvato dal Consiglio di Dipartimento il 09/04/2024 ed esteso al periodo 2024-2027.

La verifica della visione di sviluppo e la definizione delle azioni di medio e breve termine vengono effettuate annualmente nei processi di Riesame e di Assicurazione della Qualità della Didattica dei Corsi di Studio, con il coordinamento dipartimentale, della Ricerca e della Terza Missione, facendo riferimento al vigente Piano Strategico di Ateneo 2024-2027. Il processo di pianificazione strategica adottato prevede la stesura di una visione di sviluppo contenuta nel PSD e la definizione di obiettivi strategici generali. L'applicazione del modello di assicurazione qualità proposto dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) prevede la verifica annuale dei risultati conseguiti e l'eventuale declinazione delle azioni strategiche.

Il PSD24-27 ha l'importante compito di aprire una nuova stagione del Dipartimento in una fase di nuove sfide, con nuovi modi di finanziare l'attività di Ricerca, Didattica e Terza Missione/IS delle Strutture di Ateneo con l'importante presenza dei fondi del PNRR che stanno finanziando le attività di ricerca, di orientamento e di terza missione/IS attive attualmente al DARCH, fondi che dovranno essere pienamente capitalizzati quando a partire dal 2026 questo *boost* finanziario non sarà più disponibile. Il PSD2024-2027 si compone di cinque linee strategiche di sviluppo, coerenti con la mappa strategica del Piano Strategico di Ateneo 2024-2027, corrispondenti a:

1. Linea strategica DARCH\_01 | La ricerca come missione trainante: accrescere la qualità della ricerca per potenziare i contenuti didattici e il public engagement
2. Linea strategica DARCH\_02 | La didattica per rispondere a rinnovate domande di formazione
3. Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani
4. Linea strategica DARCH\_04 | Pensare internazionale: aprirsi sempre di più al confronto e alla collaborazione
5. Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH.

Questo è, quindi, il primo anno di verifica degli obiettivi e dei target proposti.

Alcuni dati e informazioni sullo stato del DARCH, e in particolare in merito all'andamento rispetto ai target del quadriennio in corso, sono già stati oggetto di monitoraggio per gli effetti prodotti dall'impiego del Budget Strategico Dipartimentale 2022-2024, secondo quanto approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento (CdD) del 28/02/2025.

Inoltre, per quel che attiene la VQR2020-2025, il recente conferimento di tutti i 222 prodotti attesi ha visto una risposta piena e completa in relazione a quanto richiesto nell'esercizio di valutazione il cui conferimento si è appena concluso.



SOMMARIO

I - AZIONI INTRAPRESE ED ESITI ... 3
1) Monitoraggio (2024) ... 3
Linea strategica DARCH\_01 | La ricerca come missione trainante: accrescere la qualità della ricerca per potenziare i contenuti didattici e il public engagement ... 3
Linea strategica DARCH\_02 | La didattica per rispondere a rinnovate domande di formazione ... 5
Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani ... 8
Linea strategica DARCH\_04 | Pensare internazionale: aprirsi sempre di più al confronto e alla collaborazione ... 12
Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH ... 13
2) Analisi dei prodotti conferiti per la VQR 2020-2024 ... 16
3) Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse ... 17
II - INTERVENTI CORRETTIVI ... 22
1) Azioni correttive ... 22
2) Sostituzione / rimodulazione di obiettivi del psd ... 22
Linea strategica DARCH\_01 | La ricerca come missione trainante: accrescere la qualità della ricerca per potenziare i contenuti didattici e il public engagement ... 22
Linea strategica DARCH\_02 | La didattica per rispondere a rinnovate domande di formazione ... 25
Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani ... 29
Linea strategica DARCH\_04 | Pensare internazionale: aprirsi sempre di più al confronto e alla collaborazione ... 32
Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH ... 34
III - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO ... 37

## I - AZIONI INTRAPRESE ED ESITI

### 1) Monitoraggio (2024)

#### Avvertenze

I target impostati nel Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 sono sempre “target di fine periodo”, al 2027; tuttavia gli indicatori, per loro caratteristica specifica possono essere di due tipi diversi:

- target che vanno raggiunti ogni anno, salvo aggiornamento del PSD 24-27;
- target di fine periodo nell’orizzonte del 2027 che vanno raggiunti in quota parte alla fine di ogni anno.

Questo significa che la valutazione di completamento delle singole azioni cambia in ragione della ricorsività annuale dell’azione – e dell’indicatore che ne misura gli effetti – o della continuità, anno dopo anno, fino al completamento del periodo di riferimento. In questo caso, le percentuali di ultimazione, per essere in linea con il piano, dovranno essere almeno pari al 30%.

**Per quel che riguarda la fotografia temporale** degli indicatori, alcuni di essi – primariamente quelli legati alla ricerca e alla terza missione / impatto sociale e quelli relativi a obiettivi trasversali sono misurabili al 31 dicembre dell’anno.

Altri, soprattutto quelli nell’ambito della didattica, sono misurabili con rilevazioni temporali differenti. In particolare, essi valgono solo a fine periodo in quanto per la Didattica, non solo la valutazione va per anni accademici, ma anche per coorti di programmazione, con un percorso che si dispiega in un tempo T+1, in cui T è la durata legale dei singoli corsi: dalla programmazione all’attuazione ed agli esiti trascorrono, quindi, tre anni per i corsi magistrali biennali, quattro per i triennali e sei per il ciclo unico quinquennale.

Altre situazioni specifiche potranno essere spiegate in nota in ciascun Obiettivo.

#### Linea strategica DARCH\_01 | La ricerca come missione trainante: accrescere la qualità della ricerca per potenziare i contenuti didattici e il public engagement

Obiettivo DARCH\_01.1 | Migliorare e potenziare la collaborazione tra i gruppi di ricerca su linee di investigazione e di studio comuni e strategiche per il dipartimento

DARCH_01.1	Indicatore/i	Valore di partenza dell’indicatore (baseline 2023)	Valore dell’indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Migliorare e potenziare la collaborazione tra i gruppi di ricerca su linee di investigazione e di studio comuni e strategiche per il dipartimento	1RD_A. Partecipazione a bandi competitivi di ricerca nazionali e internazionali	41	21	≥ 39
	1RD_B. Prodotti scientifici con coautori di SS.SS.DD. diversi	44/327 (13,5%)	33/364 (9%)	Almeno il 13% del totale dei prodotti validati su IRIS alla data della prossima rilevazione annuale
	1RD_C. Numero di proposte progettuali finanziate su bandi competitivi nazionali e internazionali	12	6	≥ 3
	1RD_D. Ammontare delle variazioni di bilancio incrementative di budget legate a progetti finanziati su bandi competitivi (dato aggregato e per singole tipologie)	1.193,171K€ (naz) 134,005K€ (eu)	4.453,727 K€ Di cui 754,250K€ da EU Commission e Horizon Europe 3.179,057K€ da programmi transfrontalieri	>300K€

Azioni da intraprendere	Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione
<b>1RD_01.</b> Costituire un gruppo di supporto amministrativo per l'individuazione dei bandi e delle proposte di ricerca e della loro gestione post-finanziamento, incrementando l'ammontare dei finanziamenti gestibili dalla UO Ricerca.	100%	Azione propedeutica già completata. Si prevede il mantenimento del gruppo di lavoro presso l'UO Ricerca
<b>1RD_02.</b> Individuare temi di ricerca multidisciplinari in grado di coinvolgere, nei gruppi di ricerca e nell'attività pubblicistica, ricercatori appartenenti a SS.SS.DD. diversi anche attraverso l'applicazione del regolamento "premieria" di cui all'azione <b>2RD_01</b>	30%	Azione valida nell'orizzonte temporale 24-27.
<b>1RD_03.</b> Facilitare la composizione di gruppi di ricerca anche interdisciplinari, per partecipare a bandi competitivi, attraverso attività di apposita unità di personale e l'erogazione di incontri di formazione sulla stesura di progetti di ricerca, sia europei che nazionali (corsi in "progettazione europea").	30%	Azione valida nell'orizzonte temporale 24-27.

Obiettivo DARCH\_01.2 | Migliorare la qualità e la produzione scientifica della ricerca del dipartimento

DARCH_01.2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Migliorare la qualità e la produzione scientifica della ricerca del dipartimento	<b>2RD_A.</b> Pubblicazioni su riviste di fascia A e Q1+Q2 (per i bibliometrici)	54 (fascia A) 3,9 (Q1+Q2)	57,2 (fascia A) 27,14 (Q1+Q2)	≥ 50
	<b>2RD_B.</b> Monografie	14	12	≥ 15
	<b>2RD_C.</b> Pubblicazioni di articoli su riviste scientifiche (entrambe le classi), saggi e/o atti di convegno su volume	272	319	≥ 270
Azioni da intraprendere	Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione		
<b>2RD_01.</b> Applicare il "Regolamento dipartimentale su premieria e disincentivazione inattività strutturati" per la premieria finanziaria dei docenti più attivi e la disincentivazione degli inattivi.	100%			
<b>2RD_02.</b> Potenziare inFolio applicando criteri propri delle riviste di Classe A e potenziale sottomissione alla valutazione ANVUR per l'inserimento nella lista delle riviste di Classe A	100%			

## Linea strategica DARCH\_02 | La didattica per rispondere a rinnovate domande di formazione

Obiettivo DARCH\_02.1 | Costruire l'attrattività dei nuovi corsi di studio e consolidare l'offerta dei corsi già attrattivi

DARCH_02.1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023) a.a. 2023-24	Valore dell'indicatore a conclusione 2024 a.a. 2024-25	Target 2025 a.a. 2025-26
Migliorare l'attrattività di alcuni corsi di studio e consolidare l'offerta dei corsi già attrattivi	1DD_A. Iscritti alle lauree magistrali (L'anno)	18	38	+ ≥ 10%
	1DD_B. Iscritti al corso di laurea professionalizzante	0	10	+ 20 iscritti
	1DD_C. Pubblicazione dell'offerta didattica anche in lingua francese, spagnola (e tedesca)	0	8 servizi web 3/8 documenti scheda	8/8 web 6/8 doc
	1DD_E. CFU erogati in lingua inglese nei corsi di studio in lingua italiana	0	33	+ 33 CFU
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
1DD_01. Potenziare le attività di orientamento anche attraverso i PCTO		100%	L'azione è sempre attiva. Il PNNR ha portato ad un grande incremento delle attività, che è destinato a contrarsi	
1DD_02. Incrementare l'offerta internazionale dei Corsi di Studio e delle singole materie (più insegnamenti in lingua inglese, incremento del numero di accordi Erasmus+, nuovi Programmi Integrati di Studio)		80%		
1DD_03. Migliorare l'offerta didattica attraverso l'aggiornamento dei manifesti e la riorganizzazione dei corsi di studio a bassa numerosità		80%		
1DD_04. Incentivare nei percorsi di studio magistrali l'uso di strumenti didattici telematici, previa approvazione, e fattori organizzativi che favoriscano la partecipazione di studenti lavoratori e fuori sede, anche tramite la revisione dei regolamenti didattici		50%	L'azione è attiva, ma una certa ritrosia dei singoli docenti verso gli strumenti telematici sta rallentando gli esiti. Si confida sul contributo della docenza più giovane	
1DD_05. Indagare la possibilità di attivare un percorso formativo a Ciclo Unico nella classe LM4 (o della filiera LM4), totalmente in lingua inglese, con contenuti innovativi e differenti rispetto ai Corsi di filiera LM4 già esistenti, in collaborazione con altro dipartimento (anche come Programma Integrato di Studi e/o doppio titolo con università transfrontaliere e nella FORTHEM ALLIANCE task4.3)		100%	Già organizzato e al lavoro il Comitato ordinatore con docenti del DARCH e del DING	
1DD_06. Migliorare i rapporti di collaborazione con gli stakeholder		50%	L'azione è attiva, e sta subendo un impulso negli ultimi mesi	
1DD_07. Costituire il gruppo Alumni ed organizzare eventi di testimonianza (Placement Day dipartimentali, mostre di laurea e di tesi di dottorato di ricerca, seminari tecnico-professionali)		40%	L'azione è attiva, si sta iniziando a costituire il gruppo Alumni del DARCH, e due corsi di studio sono già in fase avanzata di lavoro. Molti gli eventi organizzati.	
1DD_08. Attivazione di corsi di competenze trasversali, includendo tematiche connesse alle soft skills (pianificare e organizzare, comunicare e interagire, ecc..), all'inclusione e alla parità di genere		40%	Azione attiva grazie ai PCTO e ad iniziative di Ateneo.	

Obiettivo DARCH\_02.2 | Aumentare la percentuale dei diplomati che si iscrivono ai corsi di studio portando a termine con successo i loro studi

DARCH_02.2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023) a.a. 2023-24	Valore dell'indicatore a Target 2025 conclusione	
			a.a. 2024-25	a.a. 2025-26
Aumentare la percentuale dei diplomati che si iscrivono ai corsi di studio portando a termine con successo i loro studi	2DD_A. Numero iscritti (totali) in corso (carriere attive)	1039	1321	+ ≥ 3%
	2DD_B. Numero studenti di fuori corso a fine percorso	242	312	- ≥ 4%
	2DD_C. Numero degli abbandoni al secondo anno	82	67	- ≥ 3%
	2DD_D. Docenti che partecipano al Progetto Mentore	12	15	+ 2-3
	2DD_E. Docenti, di nuovo ingresso, che partecipano alle attività organizzate dal CIMDU	6	9	+20%
	2DD_F. CFU erogati in modalità telematiche, in particolare per il polo di Agrigento	2	3	+ 24 CFU
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
2DD_01. Potenziare le attività di orientamento anche attraverso i PCTO e POT		100%	L'azione è sempre attiva. Il PNNR ha portato ad un grande incremento delle attività che è destinato a contrarsi.	
2DD_02. Anticipare la verifica delle conoscenze in ingresso		100%		
2DD_03. Pubblicizzare i pre-corsi di Matematica e Disegno per incentivare la partecipazione dei futuri studenti		100%	Nel momento in cui l'Ateneo organizza i pre-corsi i coordinatori di corsi di laurea, l'U.O. Didattica del DARCH e lo staff di Comunicazione fanno adeguata pubblicizzazione.	
2DD_04. Incentivare l'adozione di strumenti didattici, digitali e telematici, che favoriscano l'apprendimento di studenti lavoratori		50%	L'azione è attiva ma una certa ritrosia dei singoli docenti verso gli strumenti sta rallentando gli esiti. Si confida sul contributo della docenza più giovane.	
2DD_05. Redigere Linee guida dipartimentali (che siano recepite dai regolamenti dei corsi di studio) per la calendarizzazione delle prove intermedie e le scadenze per le consegne di elaborati nelle attività laboratoriali, anche al fine di coordinare meglio le attività valutative dei corsi frontali e dei laboratori		100%	L'azione è attiva, la Commissione ha avviato i lavori. Saranno controllate le schede trasparenza a tal proposito e proposto un articolato per i Regolamenti.	
2DD_06. Incentivare i docenti a svolgere attività didattica presso il polo di Agrigento anche ricorrendo all'erogazione di una quota di CFU in modalità telematica (previa autorizzazione)		70%	L'azione è attiva anche grazie all'azione del CdS e alle premialità previste in programmazione; una certa ritrosia dei singoli docenti verso gli strumenti telematici sta rallentando gli esiti. Si confida sul contributo della docenza più giovane. In fase di concreto studio il trasferimento della Magistrale APSE ad Agrigento per il completamento della filiera formativa nella sede di AG. Sta lavorando una Commissione apposita.	
2DD_07. Consolidare i servizi di supporto agli studenti e favorire le connessioni tra il Polo di Agrigento e la sede di Palermo		50%		
2DD_08. Incoraggiare i docenti neo-assunti e i docenti più giovani ad aderire alle iniziative di aggiornamento sulle tecnologie didattiche organizzate dal CIMDU e dal Progetto Mentore		80%		

Obiettivo DARCH\_02.3 | Offrire una formazione che faciliti l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro

DARCH_02.3	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023) a.a. 2023-24	Valore dell'indicatore a conclusione 2024 a.a. 2024-25	Target 2025 a.a. 2025-26
Offrire una formazione che faciliti l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro	<b>3DD_A.</b> CFU per tirocini e stage nelle lauree magistrali e a c.u.	36	38	+ ≥ 0%
	<b>3DD_B.</b> Stakeholder nei comitati di indirizzo	0	0	+ ≥ 8
	<b>3DD_C.</b> Tesi di laurea (CCdS magistrali) con correlatore esterno (aziende e studi professionali, enti, terzo settore)	7	23	+ ≥ 8
	<b>3DD_D.</b> Professionisti che partecipano in qualità di docenti nel corso di laurea professionalizzante	0	2	+ 3
	<b>3DD_E.</b> Esperienze di Service learning e workshop presso enti territoriali	0	5	+ ≥ 3
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
<b>3DD_01.</b> Incrementare il numero di CFU per i tirocini e stage nelle lauree magistrali		100%	Azione attiva, in particolare per la revisione dei manifesti o degli ordinamenti.	
<b>3DD_02.</b> Incoraggiare i corsi di studio a costituire comitati di indirizzo con il coinvolgimento dei portatori di interesse		100%	In pieno svolgimento, si ritiene che nel giro di pochi mesi il target 2027 sarà interamente raggiunto.	
<b>3DD_03.</b> Incrementare le occasioni di incontro con le parti sociali, con frequenza anche semestrale, con modalità anche telematiche e per categorie di portatori di interesse (aziende e studi professionali, enti, terzo settore, scuole, ecc.)		50%	I corsi di laurea si stanno attivando in tal senso per giungere ad una consuetudine semestrale di consultazione.	
<b>3DD_04.</b> Incentivare il coinvolgimento di soggetti esterni nella redazione della prova finale, anche con lo svolgimento di quota delle attività presso soggetti esterni		80%	I CCdL sono stati incoraggiati in tal senso e si stanno censendo tutte le occasioni che non erano state rilevate formalmente.	
<b>3DD_05.</b> Incentivare il coinvolgimento dei professionisti esterni nelle attività didattiche seminariali e nelle attività applicative nel corso di laurea professionalizzante in Tecnologie digitali per l'Architettura		100%	In questo momento è attivo il primo anno del CdL e sono state coinvolte le figure previste.	
<b>3DD_06.</b> Incrementare le attività di service learning e di esperienze presso gli enti territoriali (tramite partecipazione a bandi competitivi o convenzioni)		70%	Azione attiva, gli esiti sono in fase di censimento; talvolta le iniziative hanno avuto luogo in maniera autonoma rispetto all'intento strategico.	



## Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani

Obiettivo DARCH\_03.1 | Favorire il trasferimento tecnologico per lo sviluppo economico-culturale del territorio

DARCH_03.1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Incrementare il contributo del dipartimento allo sviluppo economico del territorio	<b>1TM_A.</b> Numero brevetti, modelli di utilità, copyright depositati e idonei a sfruttamento commerciale	5	1	≥2
	<b>1TM_B.</b> Numero di accordi, contratti, convenzioni di ricerca attivate a titolo oneroso	6	5	≥10
	<b>1TM_C.</b> Entrate per Servizi offerti dai Laboratori (conto terzi, variazioni incrementali di budget)	232,846K€ (conto terzi) 187 K€ (altre convenzioni di ricerca)	58,607K€ (Fonte: Cruscotto d'Ateneo).	≥100K
	<b>4TM_D.</b> Numero di partecipazioni (di docenti e dottorandi) ad eventi organizzati da strutture di Ateneo sul tema della TM	1	1	≥2
	<b>1TM_E.</b> Numero di nuovi Spin-off (accademici/universitari/) che coinvolgono ricercatori del DARCH	1	1	≥ 1
	<b>3TM_F.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, conferenze nazionali/internazionali, ecc.)	4	4	≥ 4
	<b>1TM_G.</b> Numero di attività culturali di pubblica utilità, di divulgazione scientifica, di coinvolgimento dei cittadini promosse dai docenti	36	91 (attività di PE come da moduli compilati dai colleghi)	≥50
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
<b>1TM_01.</b> Indirizzare maggiormente gli output della ricerca verso il trasferimento tecnologico e scientifico, la sperimentazione in campo e il coinvolgimento con le parti interessate, attraverso: Workshop, seminari ed eventi relativi ai temi della gestione della proprietà intellettuale e dell'imprenditorialità		80%	L'azione è stata avviata attraverso l'invito, esteso a docenti e dottorandi, a partecipare alle giornate informative promosse dall'Ateneo (vedi, ad es. webinar Netval e I Bando per l'assegnazione di quattro premi per iniziative interdisciplinari di Terza Missione/Impatto sociale su tematiche legate alla promozione dei GDS dell'Agenda ONU 2030 – Bando prot. n. 55280 del 4/04/2024 - Rep. 2603/2024 prot. n. 69737 del 29/04/2024 - Rep 3842/2024). Alcuni dottorandi del DARCH sono risultati vincitori del I Bando TM/IS e premiati dal Rettore nell'ambito della Cerimonia di Premiazione svoltasi in data 10/12/2024 allo Steri alla presenza del Rettore.	
<b>2TM_02.</b> Supportare, anche attraverso le strutture di Ateneo, la collaborazione tra il DARCH e le imprese attraverso: la partecipazione attiva (di docenti e dottorandi) agli eventi relativi la TM organizzati dall'Ateneo; la promozione e la partecipazione di incontri tematici con portatori di interesse e rappresentanti del mondo dell'impresa		100%		
<b>3TM_03.</b> Qualificare la stipula di contratti per servizi commerciali attraverso: la redazione di un apposito regolamento per attività di servizio commerciale con specifico prezzario dei servizi offerti dal DARCH; la partecipazione a bandi per lo svolgimento di attività commerciale con caratteri di unicità e innovatività		80%	L'azione è stata avviata e si sta addividendo alla redazione di un prezzario dei servizi erogati dai laboratori del dipartimento. Si attende il completamento dell'allestimento degli spazi dei laboratori con la collocazione dei macchinari, per determinare le attività ed i servizi che potranno essere erogati all'esterno. Si è in attesa anche	

		dell'assegnazione di personale TAB appositamente reclutato ai fini della gestione dei laboratori.
<b>4TM_04.</b> Elaborare un Regolamento per "Incentivi alle attività di trasferimento tecnologico e TM" per la promozione e l'implementazione di iniziative da parte di docenti e dottorandi	20%	L'azione è stata solo istruita ma non avviata in quanto si è attesa la pubblicazione del "Regolamento per la disciplina del Fondo di ateneo per la premialità, ai sensi dell'art. 9 della legge 30 dicembre 2010 n. 240", dell'1/9/2023, prot. n. 127733, Rep. Decreti n. 5758/2023 con modifica dell'art. 4 e dell'Allegato 1 del Regolamento per la disciplina del Fondo di ateneo per la premialità, ai sensi dell'art. 9 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 (D.R. n. 5758/2023) che, però, continua a non prevedere alcun incentivo per le attività di Trasferimento Tecnologico e TM/IS.

Obiettivo DARCH\_03.2 | Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra l'Ateneo e la cittadinanza

<b>DARCH_03.2</b>	<b>Indicatore/i</b>	<b>Valore di partenza dell'indicatorea (baseline 2023)</b>	<b>Valore dell'indicatore conclusione 2024</b>	<b>Target 2025</b>
Promuovere attività di trasferimento di conoscenze e competenze dirette allo sviluppo socioculturale del territorio	<b>2TM_A.</b> Numero di eventi di public engagement (attività culturali di pubblica utilità, di divulgazione scientifica, di coinvolgimento dei cittadini) promosse dai docenti	36	87	≥40
	<b>2TM_B.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre anche in collaborazione con Enti pubblici/privati, presentazioni di libri anche in collaborazione con Ordini professionali, etc.)	4	4	≥3
	<b>2TM_C.</b> Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati a titolo NON oneroso	20	16	≥15
	<b>2TM_D.</b> Numero corsi di alta formazione e/o di formazione continua e aggiornamento professionale	0	1	≥ 3
	<b>2TM_E.</b> Numero di PCTO attivati nel quadriennio 2024-2027	30	54	≥ 36
	<b>2TM_F.</b> Prodotto tra numero di cittadini coinvolti in attività di divulgazione organizzate dal DARCH e durata (in ore) delle attività (come da Piano Strategico d'Ateneo 2024-2027)	Indicatore di primo impianto	NR	Stabilire target nel 2026 a seguito della messa a regime del repository IRIS "Public engagement"
<b>Azioni da intraprendere</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione</b>		
<b>2TM_01.</b> Organizzare iniziative di public engagement, differenziate per target di fruitori e per tematiche di approfondimento, per diffondere la cultura del progetto e della valorizzazione del territorio utilizzando anche le modalità di interazione a distanza, attraverso l'allestimento di mostre su temi di ricerca esplorati dai docenti del DARCH; l'aggiornamento continuo delle pagine web del DARCH dedicate alle attività di TM; l'attivazione di accordi e convenzioni non onerose finalizzate ad attività di ricerca (e sviluppo), con esiti che prevedano la pubblicazione dei risultati	100%	I sistemi di raccolta dei dati sulle iniziative di public engagement sono stati recentemente centralizzati da UNIPA, pertanto è stato inserito l'indicatore 2TM_F ma esso non è ancora sufficientemente popolato. Inoltre, sono in corso interlocuzioni con l'UO Terza missione di ateneo per far sì che il dato venga raccolto sempre e in modo omogeneo.		
<b>2TM_02.</b> Utilizzare il canale della filiera formativa con gli Istituti Scolastici Superiori per attivare forme di collaborazione, attraverso conferenze di orientamento realizzate nelle scuole, pubblicità, attività di divulgazione per i fruitori più giovani	100%			

<b>2TM_03.</b> Attivare Corsi di Alta Formazione e/o percorsi di offerta formativa continua e professionalizzante (con riconoscimento di CFP).	100%	Nel 2024 sono stati richiesti a INPS 4 nuovi corsi che sono stati approvati per il 2025 e in corso di erogazione tra marzo e giugno 2025.
--	------	---

Obiettivo DARCH\_03.3 | Contribuire alla missione del Sistema Museale e del Sistema Bibliotecario di Ateneo, incrementandone la funzione educativa e sociale e la capacità di promuovere e sostenere le attività culturali della comunità dipartimentale

DARCH_03.3	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Incrementare la funzione educativa e sociale e la capacità di promuovere e sostenere le attività culturali delle Collezioni Scientifiche del DARCH	<b>3TM_A.</b> Numero di utenti (in presenza) di Archivi e Collezioni del Dipartimento	30	25	≥ 30
	<b>3TM_B.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre anche in collaborazione con Enti pubblici/privati, presentazioni di libri anche in collaborazione con Ordini professionali) presso le sedi delle biblioteche e degli Archivi del dipartimento, favorendone la fruizione come spazi di incontro	4	4	≥ 4
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
<b>3TM_01.</b> Incentivare la fruizione degli Archivi e delle Collezioni del Dipartimento con richiesta alla Direzione Generale di Ateneo di personale TAB dedicato per la catalogazione, la digitalizzazione, la valorizzazione e la protezione del patrimonio archivistico, museale, librario, anche al fine di favorirne la fruizione a vantaggio della società, attraverso la catalogazione dei beni archivistici e librari antichi ed il rinnovamento dell'ordinamento museale delle Collezioni nonché il riordino degli spazi.		50%	L'azione è stata avviata attraverso la verifica del "Regolamento delle Collezioni Scientifiche del Dipartimento di Architettura UNIPA" ma, per le difficoltà riscontrate nell'assegnazione da parte dell'Ateneo di nuove unità di personale TAB dedicate e per l'indisponibilità di adeguate risorse finanziarie utili al reclutamento di personale esterno non si è potuto ancora procedere ad una più ampia ed appropriata consultazione/valorizzazione/conservazione dei materiali archivistici relativi alle Collezioni Scientifiche conservate c/o il locali del DARCH. Cionondimeno, si segnala che la documentazione degli Archivi e delle Collezioni del DARCH è stata oggetto di prestiti per diverse mostre organizzate dal Dipartimento insieme ad Enti pubblici e privati della città di Palermo, mostre visitate, nel 2023, da circa 13.000 visitatori e, nel 2024, da circa 11.000 visitatori.	

## Linea strategica DARCH\_04 | Pensare internazionale: aprirsi sempre di più al confronto e alla collaborazione

Obiettivo DARCH\_04.1 | Migliorare l'attrattività e l'autorevolezza scientifica del dipartimento su scala nazionale e internazionale

DARCH_04.1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Migliorare l'attrattività e l'autorevolezza scientifica del dipartimento su scala nazionale e internazionale	<b>1INT_A.</b> Attività e progetti di collaborazione internazionale con università e istituti di ricerca esteri	7 (2 Erasmus+KA, 1Erasmus + BIP, 1 Workshop bilaterale (Italia-Spagna) di progettazione architettonica, 2 linee Forthem, 1 bando VQR linea A)	7 (2 Erasmus+KA, 1Erasmus + BIP, 1 Workshop bilaterale (Italia-Spagna) di progettazione architettonica, 2 linee Forthem, 1 bando VQR linea A)	≥5
	<b>1INT_B.</b> Docenti stranieri accolti come <i>visiting professors</i> anche con finanziamento derivante da bandi Erasmus+ <i>staff</i> , <i>CORI</i> o altri simili programmi di mobilità	15	15	≥10
	<b>1INT_C.</b> Docenti che svolgono attività all'estero anche con finanziamento derivante da bandi Erasmus+ <i>staff</i> , <i>CORI</i> o altri simili programmi di mobilità	5 (CORI Linea D2) 2 (resp. KA220) 10 (Erasmus+ staff)	2 (CORI Linea D2) 1 (resp. KA220) 10 (Erasmus+ staff)	10% del corpo dei ricercatori del DARCH
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
<b>1INT_01.</b> Incentivare il soggiorno di studiosi esteri (incoming) e di ricercatori DARCH all'estero (outgoing), anche attraverso una maggiore pubblicizzazione dei fondi CoRI e di Erasmus+		100%		
<b>1INT_02.</b> Incrementare la flessibilità della gestione del programma Erasmus+ chiedendo ai responsabili di accordi e agli Uffici di ateneo di inserire sempre l'opzione "staff" nei nuovi accordi (o nei rinnovi) Erasmus con le sedi estere		100%		
<b>1INT_03.</b> Potenziare la vetrina delle pubblicazioni di eccellenza sul sito web del DARCH, precisando i criteri di selezione ai fini della strutturazione della vetrina (sezione <i>Ricerca/prodotti della ricerca</i> su unipa.it/dipartimenti/architettura)		100%		
<b>1INT_01.</b> Incentivare il soggiorno di studiosi esteri (incoming) e di ricercatori DARCH all'estero (outgoing), anche attraverso una maggiore pubblicizzazione dei fondi CoRI e di Erasmus+ e delle opportunità dell'Alleanza Forthem.		100%		

Obiettivo DARCH\_04.2 | Rafforzare la formazione di terzo livello, in chiave interdisciplinare e internazionale, per incrementare la dotazione di nuove R.U. competenti sui temi di ricerca del governo delle trasformazioni e progetto dello spazio

DARCH_04.2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Rafforzare la formazione di terzo livello, in chiave interdisciplinare e internazionale, per incrementare la dotazione di nuove R.U. competenti sui temi	<b>2INT_A.</b> Docenti esteri facenti parte del Collegio del Dottorato	AAP 21 (XXXVII) + 8 (XXXVIII) + 8 (XXXIX) 37/3= 12,333 ATESIP	AAP 8 (XXXVIII) + 8 (XXXIX)+ 8 (XL) 24/3= 8 ATESIP	8 (valore medio dei tre cicli attivi nel 2025)

di ricerca del governo delle trasformazioni e progetto dello spazio		3 (XXXVIII) 3 (XXXIX) 6/2= 3	3 (XXXVIII) 3 (XXXIX) 5 (XL) 11/3=3,6	
	<b>2INT_B.</b> Dottorandi al primo anno che hanno conseguito la laurea in altro ateneo	AAP – 2/8 (XXXIX) 25%  ATESIP – 2/4 (XXXIX) 50%	<b>AAP</b> 2/11 (XL) 18,2% MONITORAGGIO INTERNO  <b>ATESIP – 2/6</b> (XL) 33%	20%
	<b>2INT_C.</b> Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	100%: obbligatorio per entrambi i corsi	100%	100%
	<b>2INT_D.</b> Tesi dottorato in co-tutela con università estere e/o tesi con titolo aggiuntivo di <i>Doctor Europaeus</i> e/o tesi con co-tutorato estero	<b>AAP</b> 3, di cui: 1 nel 37 e 2 nel 38. N.B. è in corso la firma di un'altra cotutela.  <b>ATESIP</b> 1 nel 38 con tutor straniero	<b>AAP</b> 2 co-tutele nel 38 3 Doctor Europaeus nel 37 ciclo  <b>ATESIP</b> 1 nel 38 con tutor straniero. Per il 39° ciclo è in corso la firma di una cotutela	≥ 4
<b>Azioni da intraprendere</b>		<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione</b>	
<b>2INT_01.</b> Incrementare e pubblicizzare l'offerta di mobilità Erasmus in entrata e in uscita per i dottorandi e le altre forme di internazionalizzazione (co-tutele, <i>doctor europaeus</i> , etc)		100%		
<b>2INT_02.</b> Aumento del numero di componenti stranieri nei collegi dei docenti dei nuovi cicli		100%		
<b>2INT_03.</b> Mantenere l'obbligo dei 3 mesi all'estero per l'accreditamento al 40° ciclo		100%		

## Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH

Obiettivo DARCH\_05.1 | Vincere la sfida della comunicazione

DARCH_05.1	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Vincere la sfida della comunicazione	<b>1QdV_A.</b> Numero di visitatori delle pagine social del dipartimento (follower e simili).	907 follower	1111 follower	1200 follower
	<b>2QdV_B.</b> Numero di accessi alle pagine istituzionali del dipartimento	184.269 visite uniche (Numero di visite uniche da febbraio 2023 a dicembre 2023 (parte da febbraio perché Web Analytics Italia è attivo solo da metà febbraio 2023))	222.623 visite uniche	250.000 visite uniche
<b>Azioni da intraprendere</b>		<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione</b>	
<b>1QdV_01.</b> Analisi della qualità della comunicazione (anche con il supporto di strumenti di rilevazione delle opinioni)		100%		
<b>2QdV_02.</b> Organizzazione di momenti informativi sui contenuti e le potenzialità degli strumenti di comunicazione del DARCH		100%		

<b>3QdV_03.</b> Progettazione con criteri comuni delle pagine dei Corsi di Studio di primo, secondo e terzo livello	100%	
<b>4QdV_04.</b> Apertura della sezione tematica (sulle pagine istituzionali e sui social) "DARCH around the World" per la divulgazione delle attività di docenti, tecnici e studenti impegnati in progetti di mobilità internazionale con particolare rilievo alla didattica, agli spazi universitari, alle città estere ospitanti, etc.	10%	A seguito della ristrutturazione dei contenuti del sito web, completata a gennaio 2024, si è proceduto al monitoraggio della nuova pagina per comprendere i comportamenti dell'utente e migliorare le performance comunicative della nuova interfaccia. L'apertura della nuova sezione tematica "DARCH around the World" rientra nella fase successiva di implementazione dei contenuti del sito prevista per il 2025.

Obiettivo DARCH\_05.2 | Conseguire un più alto livello di vivibilità

DARCH_05.2	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Conseguire un più alto livello di vivibilità	<b>2QdV_A.</b> Numero di aule /numero di POSTI nelle aule riqualificate a seguito dell'Azione <b>2QdV_01</b>	4 aule didattiche laboratoriale del Corpo a C, Ed. 14 riqualificate / 40 POSTI	8 aule Ed. 14 (piani 3°/4°) riqualificate / 80 POSTI	12 aule riqualificate / 120 POSTI totali
	<b>2QdV_B.</b> Estensione delle aree riqualificate a seguito delle azioni <b>2QdV_02 e 2QdV_03.</b>	100 m <sup>2</sup> (hall_spazio per lo studio + spazio Associazione studenti)	220 m <sup>2</sup> (spazi per il personale tecnico amministrativo + spazi assegnati alle associazioni + spazi per la ricerca)	300 m <sup>2</sup> (spazi di vivibilità_mensa studenti) + nuovi servizi di catering di Ateneo (bar, ed.14)
	<b>2QdV_C.</b> Estensione delle aree rifunzionalizzate a seguito dell'Azione <b>2QdV_04</b>	0 m <sup>2</sup>	120 m <sup>2</sup> (Sistema dei Laboratori+ materioteca)	200 m <sup>2</sup> (adeguamento accesso alle collezioni scientifiche)
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
<b>2QdV_01.</b> Adeguamento degli spazi per la didattica (applicazione dei principi di accessibilità fisica e digitale, flessibilità alle varie modalità didattiche, etc.)		60%	Interventi avviati nel secondo semestre 2024. Attesa completamento arredi, dotazioni digitali e impiantistiche (audio/video)	
<b>2QdV_02.</b> Incremento, adeguamento e riorganizzazione degli spazi di vivibilità (spazi assegnati alle associazioni, delivery point per i servizi di catering di ateneo, dotazione degli spazi aperti per lo studio, il gioco, il riposo, <i>rest rooms</i> per il personale tecnico amministrativo e di ricerca)		50%	Attuati interventi minimi, in attesa di fondi per ampliamento spazi e dotazioni outdoor.	
<b>2QdV_03.</b> Nuovi spazi adeguati all'abbattimento delle condizioni di esclusione: barriere architettoniche, spazi per il supporto a percorsi di studio/lavoro che conciliano la vita lavorativa/studio e vita privata (ad es. spazi di accudimento e baby pit-stop, servizi con docce e spogliatoi, nuovo ascensore, etc.) programmati anche in raccordo con l'Area Tecnica e con altri dipartimenti.		35%	In fase di progettazione. Collaborazione con Area Tecnica e altri Dipartimenti in corso.	
<b>2QdV_04.</b> Realizzazione di strutture di supporto alla ricerca e alla didattica integrati e accessibili (ad es. nuova sede dei Laboratori dipartimentali, materioteca, collezioni scientifiche accessibili, etc.		85%	Inaugurata la materioteca MATeD e consegnati da parte dell'Area Tecnica gli spazi laboratori. Proseguono gli acquisti per gli arredi e il trasloco delle strumentazioni acquisite su finanziamenti progettuali.	

Obiettivo DARCH\_05.3 | Formarsi al cambiamento

DARCH_05.3	Indicatore/i	Valore di partenza dell'indicatore (baseline 2023)	Valore dell'indicatore a conclusione 2024	Target 2025
Formarsi al cambiamento	3QdV_A. Numero di partecipanti all'azione 3QdV_01	0	11 rappresentanti dei CdS afferenti al DARCH	15 studenti rappresentanti dei CdS afferenti al DARCH
	3QdV_B. Numero di partecipanti all'azione 3QdV_02 e 3QdV_03	Tutto il personale in organico	Tutto il personale in organico	Tutto il personale in organico
	3QdV_C. Numero di partecipanti all'azione 3QdV_04	2 rappresentanti per ogni CdS attivo	2 rappresentanti per ogni CdS attivo	Almeno 2 rappresentanti per ogni CdS attivo
Azioni da intraprendere		Stato di avanzamento delle Azioni %	Note, con eventuali motivazioni per il mancato avviamento dell'azione	
3QdV_01. Organizzazione e adesione ad attività di formazione e informazione sulle diversabilità, inclusione, pari opportunità e politiche di genere		100%	Il DARCH aderisce alle attività organizzate dalla Prorettrice alla Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere e ha avviato specifiche attività interne. Dal novembre 25 è presente una specifica delega sui temi Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere.	
3QdV_02. Organizzazione e adesione ad attività di formazione personalizzate per tutto il personale tecnico amministrativo		100%	Attività curata dall'Ufficio formazione di ateneo, cui il DARCH aderisce.	
3QdV_03. Organizzazione e adesione ad attività di formazione per il personale tecnico amministrativo sull'uso delle tecnologie e dei servizi digitali e sul potenziamento linguistico		100%	Attività curata dall'Ufficio formazione di ateneo, cui il DARCH aderisce.	
3QdV_04. Organizzare e aderire a eventi per l'informazione e la formazione sul sistema di AQ		100%		

## 2) Analisi dei prodotti conferiti per la VQR 2020-2024

Analisi critica dei dati sulla produzione scientifica, mettendo in evidenza le aree, sia in termini di tematiche sia facendo specifico riferimento ad Aree CUN/Macrosettori/Gruppi Scientifico Disciplinari/Settori Scientifico Disciplinari in funzione della numerosità dei docenti, che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità della Ricerca all'interno del dipartimento. L'analisi riguarda anche lo scostamento tra i prodotti conferiti e i prodotti attesi nella VQR 2020-2024.

### Lunghezza max = 2000 caratteri, spazi inclusi.

Grazie a una fase di preparazione iniziata con una "mid-term" di ateneo nel 2023 e a seguito di una rilevante azione di monitoraggio continuo della produzione scientifica dei ricercatori del DARCH, tutti i 222 prodotti attesi per il conferimento in VQR 2020-2024 sono stati inviati.

Si evidenzia, inoltre, che si è privilegiato l'invio di prodotti da parte di ricercatori in profilo B che "sono stati assunti dall'Istituzione o hanno conseguito una progressione di carriera (131 prodotti di ricercatori in profilo B e i rimanenti 91 in profilo A ovvero i ricercatori che non hanno conseguito progressioni di carriera.

Si ritiene inoltre utile ricordare che i ricercatori del DARCH hanno svolto le attività di conferimento durante due giornate di lavoro – una *living lab per la VQR* – in cui insieme, con il supporto del Direttore e del Delegato Ricerca, si è provveduto a caricare i contributi da inviare a valutazione e sono stati risolti collegialmente e seduta stante tutti i problemi e i dubbi comuni.

La tabella di seguito sintetizza i prodotti conferiti per profilo di ricercatore e tipologia di prodotto.

Tipologie IRIS e profilo di ricercatore	
<b>1.01 Articolo in rivista</b>	<b>107</b>
A - personale permanente	49
B - politiche di reclutamento	58
<b>2.01 Capitolo o Saggio</b>	<b>69</b>
A - personale permanente	28
B - politiche di reclutamento	41
<b>2.07 Contributo in atti di convegno pubblicato in volume</b>	<b>7</b>
A - personale permanente	1
B - politiche di reclutamento	6
<b>3.1 Monografia</b>	<b>38</b>
A - personale permanente	13
B - politiche di reclutamento	25
<b>7.1 Curatela</b>	<b>1</b>
B - politiche di reclutamento	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>222</b>

### 3) Organizzazione del Sistema di Governo e gestione delle risorse

#### a) Organizzazione del Sistema di Governo

##### Organizzazione del sistema di governo

Lunghezza max = 2000 caratteri, spazi inclusi.

**E.DIP.2.1** \\ A seguito dell'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento (seduta del 20 luglio 2022) della "Relazione sulle carenze di organico di personale TA del Dipartimento di Architettura e sulle criticità riscontrate a sei mesi dalla data di insediamento" (punto 16 all'OdG), è seguita una nuova proposta di Modello Organizzativo (inviata per mezzo Titulus in data 03.11.2022 n. prot. 2787 e resa nota al Consiglio del Dipartimento nella seduta del 09.11.2022, punto 1.1) alla quale la Direzione Generale ha risposto con l'assegnazione di unità di personale per coprire le posizioni chiave del nuovo Modello Organizzativo. Oggi la macchina amministrativa del DARCH non ha raggiunto la pienezza dell'organico previsto ma i risultati ottenuti nell'ultimo anno su tutti i settori dimostra che le nuove unità di personale e la nuova organizzazione stanno producendo gli effetti pianificati (cfr. Modello Organizzativo Dipartimentale <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/struttura/struttureinterne.html>)

Inoltre, il DARCH sta lavorando alla redazione del Documento di Sistema di Governo dipartimentale che terrà insieme gli aspetti organizzativi (politica dipartimentale, amministrazione dipartimentale, spazi, strutture e servizi del DARCH), organizzazione dell'offerta didattica e comunicazione e indicherà funzioni e interrelazioni di tutti gli organismi.

**E.DIP.2.2 – E.DIP.4.3** \\ Nell'ambito delle attività di programmazione e monitoraggio del lavoro del personale TA, il Dipartimento ha trasmesso le Declaratorie delle UU.OO. e delle FF.SS. (prot. 73513 del 16/05/2023) in seguito aggiornate perfezionate e con cadenza mensile invia al Direttore Generale il monitoraggio e la programmazione delle attività strategiche dipartimentali.

#### b) Gestione delle Risorse del Dipartimento

##### Risorse umane

**E.DIP.4.1** \\ Il DARCH dispone di un organico di docenti e ricercatore sufficientemente adeguato alle correnti necessità. Tuttavia come è evidenziato dalla Programmazione triennale per i ricercatori e professori approvata il 03/05/2023 e in attesa della delibera del CdA per la programmazione 2025, sussiste la necessità di riequilibrare alcune condizioni di squilibrio tra carichi didattici e numerosità dei ricercatori in alcuni settori in sofferenza, individuati dal CdA nella delibera n 05/01 del 04/04/2023 citata nella delibera di Programmazione triennale del DARCH approvata nella seduta del 03/05/2023 (in attesa di aggiornamento per il 2025) e di agire sia per favorire lo sviluppo di quei settori che hanno ricevuto valutazioni positive e sopra la media nell'ultima VQR, sia per rafforzare i settori che hanno altresì ricevuto valutazioni VQR sotto la media. Esiste inoltre una importante criticità nel fatto che numerosi (12 unità) sono i RTDa che cesseranno di supportare le attività didattica, di ricerca e terza missione nel 2025-2026.

**E.DIP.4.2** \\ I docenti del DARCH aderiscono al Progetto Mentore per la Didattica (9 docenti per il 2023-2024) Inoltre i docenti neoassunti (RTDA, RTDB e Professori associati di prima nomina in Unipa) sono sollecitati a frequentare i seminari formati alla didattica organizzati dal Centro per il miglioramento e l'innovazione della didattica universitaria (CIMDU), il Dipartimento (U.O. Didattica) si occupa di veicolare il flusso di informazioni per agevolare i contatti tra gli interessati e la struttura di Ateneo. Nei confronti dei docenti a contratto la Delegata alla Didattica, che prende semestralmente contatti con gli stessi, offre un file-tutorial la cui base è stata preparata dal CIMDU ed è stata personalizzata e contestualizzata nella realtà dipartimentale.

**E.DIP.4.4** \\ Il DARCH promuove, supporta e monitora la partecipazione del Personale TA a percorsi di formazione. Secondo quanto fissato dall'Obiettivo 2TM\_03 del PSD2024-2027, il DARCH organizza corsi di alta formazione per il personale. (cfr. <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/corsi-di-alta-formazione/>). La partecipazione ai corsi, da parte del personale, avviene su base volontaria e funzionalmente alle attività svolte. Infine, il Dipartimento ha organizzato e organizza corsi di formazione rivolti al personale amministrativo e soggetti esterni, su tematiche specifiche quali il nuovo Codice degli Appalti.

A partire dal 2024, sono stati progettati e proposti all'INPS – programma INPS Valore PA – alcuni nuovi percorsi di formazione, attualmente in corso di realizzazione. Gli allievi saranno in aula da marzo a giugno 2025 (cfr.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/corsi-di-alta-formazione/>

## Risorse finanziarie

**E.DIP.3.1** \\ Annualmente, il Settore Bilancio Unico di Ateneo comunica l'assegnazione delle risorse di funzionamento attribuite al Dipartimento.

La quota del fondo di funzionamento assegnato al per l'anno 2024, ammonta ad Euro 94.580,50. Mentre lo stanziamento della quota di funzionamento della Biblioteca del DARCH ammonta ad Euro 17.000,00. In chiave di potenziamento e focalizzazione del budget disponibile per il perseguimento dei risultati di pianificazione strategica (PSD, Programmazione triennale di Docenti e Ricercatori, Modello Organizzativo Dipartimentale, dotazioni logistiche e di spazi), nel Budget 2024-2026, (approvato in CdD il 11/10/2023 punto 4 OdG) e in fase di approvazione in CdA, sono stati richiesti ulteriori €58.000 (di cui €28.000 in extra) per investimenti in attrezzature e adeguamento degli impianti delle aule e laboratori.

**E.DIP.3.2** \\ Il DARCH, nel rispetto delle delibere di CdA di programmazione triennale e ripartizione annuale delle risorse, definisce la programmazione per il reclutamento del personale di ricerca. Il DARCH, in particolare dopo gli ultimi aggiornamenti al livello di ateneo (regolamento DR 2663 del 09/06/2022 e ss.mm.ii relativo alle chiamate) ha provveduto a strutturare la fase della programmazione in chiave strategica, proponendo specifici scenari sottoposti quindi all'approvazione del CdD (seduta del 03/05/2023 e del 18/04/2024 e ss.ii.) per una quanto più vasta discussione sulle strategie e sulle ricadute finanziarie in termini di punti organico, all'interno di una logica di risposta alle domande di didattica, ricerca e terza missione dell'intero dipartimento.

**E.DIP.3.3** \\ A parte le risorse derivanti da progetti di ricerca intestate a singoli docenti e ricercatori e a specifici gruppi di ricerca, le modalità di distribuzione di incentivi e premialità fanno capo a:

- Budget Strategico Dipartimentale, assegnato al DARCH nel 2023 sulla base della proposta avanzata dal DARCH e approvata nella seduta del CdD del 20/02/2023 (punto n.10 all'OdG, come modificato in apertura di seduta);
- Regolamento per il Sistema di Incentivazione, Sostegno e Premialità della Ricerca Dipartimentale, che finanzia attività incentivanti anche sulla base del Budget Strategico Dipartimentale;
- Incentivazioni e premialità derivanti dalla Delibera CdA 10.35 del 06/03/2023 (Delibera quadro sulle politiche di reclutamento per il triennio 2023-2025 e programmazione annuale Professori e Ricercatori - 2023 <https://www.unipa.it/servizi/organicollegialiedelezioni/ConsiglioDiAmministrazione/verbali/>);
- Incentivazioni e premialità per il potenziamento della VQR 20-24 derivanti dalla Delibera CdA 07.01 del 04/04/2023 e 05.01 del 19/05/2023 (cfr. verbali della seduta della Comm AQ RTMD del 19/07/2023 e del 26/07/2023 punto 2 all'OdG) (<https://www.unipa.it/servizi/organicollegialiedelezioni/ConsiglioDiAmministrazione/verbali/>);
- Incentivazioni per la didattica nei corsi erogati nelle sedi decentrate tramite la programmazione annuale e triennale dei punti organico da assegnare ai dipartimenti per ricercatori e professori.

**E.DIP.3.4** \\ Il Dipartimento di Architettura prevede l'attribuzione di compensi incentivanti in favore del personale T.A. derivanti dalle attività di Conto Terzi e dai Progetti di Ricerca, secondo quanto previsto dai Regolamenti di Ateneo. Il personale T.A. viene coinvolto su base volontaria e in funzione delle attività da svolgere secondo le attinenze alla tematica oggetto del Conto Terzi o dei Progetti di Ricerca. In particolare, a seguito dei recenti progetti finanziati con fondi europei e nazionali (ad es. PRIN 2022) il Dipartimento ha previsto l'applicazione dell'ulteriore incentivo previsto dal comma 3, art. 19 del Regolamento D.R. 1718 del 04.04.2022, oltre alle quote di Ateneo e di Dipartimento.

## Risorse strutturali, attrezzature e tecnologie

Lunghezza max = 2000 caratteri, spazi inclusi.

**E.DIP.4.5** \\ Presso il Dipartimento di Architettura sono disponibili strutture e risorse di sostegno alla didattica in numero adeguato sia alla numerosità degli studenti che delle attività didattiche previsti (<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/aule/>).

In particolare, presso il DARCH si trovano:

- aule per lezioni frontali di capienza variabile sino a 200 posti a sedere;
- aule per i Laboratori didattici di capienza variabile dotate di ampi tavoli dove poter svolgere le attività laboratoriali previste dalle varie discipline;
- aule per seminari di capienza variabile;
- aula magna "Margherita De Simone", dotata di 360 posti a sedere e 11 postazioni per i relatori, una sala regia con dotazione di un sistema audio-visivo di proiezione;

- n. 2 aule informatiche, da 18 e 30 postazioni, per le attività didattiche che prevedano l'utilizzo di strumenti informatici;
- n. 2 sale studio, situate nell'Edificio 14, che dispongono di grandi tavoli in cui gli studenti possono studiare o lavorare sia con tavole da disegno che con computer portatili, per un massimo di 120 studenti.

Sono presenti dei Laboratori di Ricerca che svolgono attività di supporto alla ricerca scientifica e alla didattica, oltre a svolgere conto terzi, per enti pubblici e privati

(<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/struttura/laboratori.html>).

In particolare, i Laboratori sono:

- L.I.R.B.A. Laboratorio di Indagini e Restauro dei Beni Architettonici "Salvatore Boscarino", sviluppa attività di ricerca e didattica per la diagnostica e conservazione dell'architettura storica;
- Laboratorio di Edilizia - Indagini e prove sui materiali, sviluppa attività di ricerca e didattica per le indagini di laboratorio, le prove da banco e indagini in situ;
- Laboratorio 3dArchLab (3D ARchitecture and Cultural Heritage lab), sviluppa attività di ricerca e didattica per attività di rilievo (laser scanner e fotogrammetrico, droni, ecc.) rappresentazione 2D/3D e ricostruzione digitale dell'architettura, visualizzazione di scenari virtuali;
- Materioteca, svolge attività di supporto scientifico e tecnico alla ricerca ed alla didattica tramite esposizione e spiegazione di materiali e prodotti tradizionali ed innovativi sviluppati nell'ambito di ricerche scientifiche incardinate al DARCH;
- CODELAB (Laboratorio di Design della Comunicazione Visiva) di recente istituzione che svolgerà attività di supporto scientifico e tecnico alla ricerca, alla didattica e al trasferimento delle conoscenze nell'ambito del Design e della Comunicazione Visiva per sviluppare progetti di grafica editoriale, sistemi di identità visiva, artefatti grafici e digitali;
- FabLab (Laboratorio di fabbricazione digitale) di recente istituzione che fornirà competenze multidisciplinari per il supporto alla ricerca e alla didattica su tematiche inerenti alle nuove tecnologie di acquisizione digitale, di modellazione avanzata 3D tramite tecniche digitali di prototipazione, di visualizzazione VR/AR di contenuti digitali e di scenari immersivi.

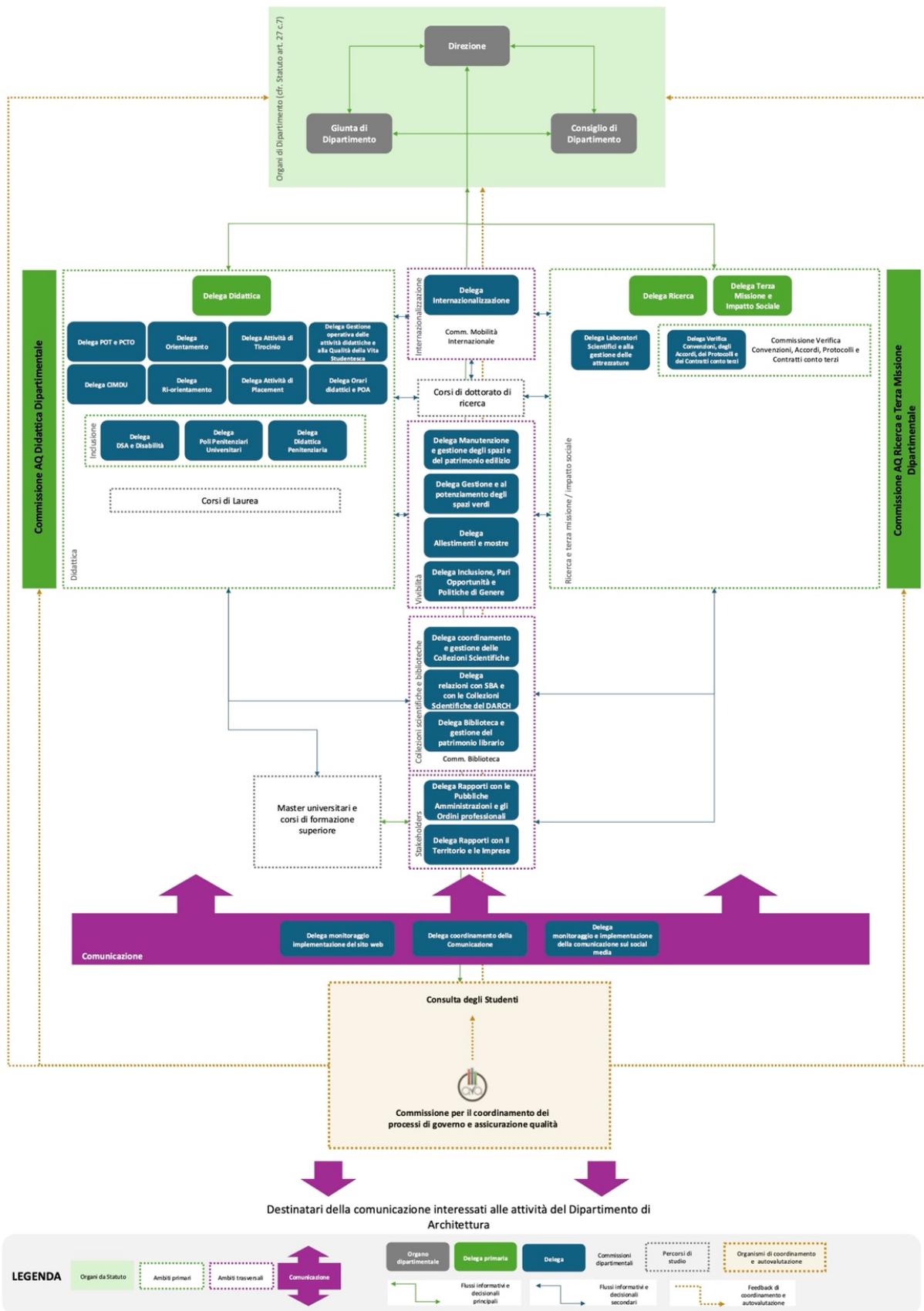
Presso il DARCH, inoltre, è istituita una Biblioteca di Architettura divisa in due sezioni, La sede centrale istituita presso l'edificio 14 (<https://www.unipa.it/biblioteche/frequenta-biblioteca/Polo-politecnico/Biblioteca-di-Architettura.-Centrale-di-architettura/index.html>), la sezione di Storia, Progetto e Design distaccata presso l'edificio 8

(<https://www.unipa.it/biblioteche/frequenta-biblioteca/Polo-politecnico/Biblioteca-di-Architettura.-Architettura/index.html>). In totale, il patrimonio documentario su supporto fisico ammonta a 58.743 volumi, per una

superficie totale di 1.113 mq e 233 posti a sedere in sala lettura.

Al DARCH appartengono, anche, le Collezioni Scientifiche costituite da 22 fondi fra archivi, collezioni e raccolte, distribuiti nei due plessi del Dipartimento di Architettura, Edifici 8 e 14 (<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/collezioni-scientifiche/>).

**Organigramma di governo dipartimentale (versione del 09/04/2025 in corso di revisione)**





## II - INTERVENTI CORRETTIVI

### 1) AZIONI CORRETTIVE

Allo stato attuale, considerati i risultati ottenuti e la breve vita del Piano Strategico Dipartimentale, approvato nell'aprile 2024, quindi in sostanza un anno fa, il Dipartimento di Architettura ritiene di non voler procedere a correzioni sistematiche delle linee di sviluppo e/o degli obiettivi e delle singole azioni.

Tuttavia, in attesa di una rimodulazione e aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo, attesa per la metà del 2025, si è provveduto a un aggiornamento del PSD2024-2027 (approvato il 09/04/2024) con maggiore chiarezza e ricchezza di dati a supporto degli obiettivi.

Nessuno degli obiettivi è stato sostituito o modificato, ma sono stati definiti con precisione i target di mid-term rispetto a quelli di fine periodo, chiarendo in modo sistematico quanto riportato nella sezione "monitoraggio" del presente documento di Riesame.

I target impostati nel Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027 (edizione 2024), infatti, sono sempre "target di fine periodo", al 2027, tuttavia gli indicatori, per loro caratteristica specifica possono essere di due tipi diversi:

- target che vanno raggiunti ogni anno, salvo aggiornamento del PSD 24-27;
- target di fine periodo nell'orizzonte del 2027 che vanno raggiunti in quota parte alla fine di ogni anno.

Questo significa che la valutazione di completamento delle singole azioni cambia in ragione della ricorsività annuale dell'azione – e dell'indicatore che ne misura gli effetti – o della continuità, anno dopo anno, fino al completamento del periodo di riferimento. In questo caso, le percentuali di ultimazione, per essere in linea con il piano, dovranno essere almeno pari al 30% per anno.

**Per quel che riguarda la fotografia temporale** degli indicatori, alcuni di essi – primariamente quelli legati alla ricerca e alla terza missione / impatto sociale e quelli relativi a obiettivi trasversali sono misurabili al 31 dicembre dell'anno.

Altri, soprattutto quelli nell'ambito della didattica, sono misurabili con rilevazioni temporali differenti. In particolare, essi valgono solo a fine periodo in quanto la Didattica, non solo la valutazione va per anni accademici, ma anche per coorti di programmazione, con un percorso che si dispiega in un tempo T+1, in cui T è la durata legale dei singoli corsi: dalla programmazione all'attuazione ed agli esiti trascorrono, quindi, tre anni per i corsi magistrali biennali, quattro per i triennali e sei per il ciclo unico quinquennale.

### 2) SOSTITUZIONE / RIMODULAZIONE DI OBIETTIVI DEL PSD 2024-2027

#### Linea strategica DARCH\_01 | La ricerca come missione trainante: accrescere la qualità della ricerca per potenziare i contenuti didattici e il public engagement

Obiettivo DARCH\_01.1 | Migliorare e potenziare la collaborazione tra i gruppi di ricerca su linee di investigazione e di studio comuni e strategiche per il dipartimento

DARCH_01.1	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Migliorare e potenziare la collaborazione tra i gruppi di ricerca su linee di investigazione e di studio comuni e strategiche per il dipartimento	1RD_A. Partecipazione a bandi competitivi di ricerca nazionali e internazionali (per anno)	41	≥ 39	≥ 39
	1RD_B. Prodotti scientifici con coautori di SS.SS.DD. diversi (per anno)	44/327 (13,5%)	Almeno il 13% del totale dei prodotti validati su IRIS alla data della prossima rilevazione annuale	Almeno il 13% del totale dei prodotti validati su IRIS alla data della prossima rilevazione annuale

	<b>1RD_C.</b> Numero di proposte progettuali finanziate su bandi competitivi nazionali e internazionali (per anno)	12	≥ 3	≥ 3
	<b>1RD_D.</b> Ammontare delle variazioni di bilancio incrementative di budget legate a progetti finanziati su bandi competitivi (dato aggregato e per singole tipologie) (per anno)	1.193,171K€ (naz) 134,005K€ (eu)	>300K€	>300K€
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/ scadenze	
<b>1RD_01.</b> Costituire un gruppo di supporto amministrativo per l'individuazione dei bandi e delle proposte di ricerca e della loro gestione post-finanziamento, incrementando l'ammontare dei finanziamenti gestibili dalla UO Ricerca.	Delegato RD  CAQ_RTMD  Resp UO R&TM, Bandi e Progettazione DARCH	Resp UO R&TM, Bandi e Progettazione DARCH  Nuove unità TAB <u>richieste</u> per UO R&TM  Fondi del Bando Eurostart (e simili)	2027	
<b>1RD_02.</b> Individuare temi di ricerca multidisciplinari in grado di coinvolgere, nei gruppi di ricerca e nell'attività pubblicistica, ricercatori appartenenti a SS.SS.DD. diversi anche attraverso l'applicazione del regolamento "premieria" di cui all'azione <b>2RD_01</b>		Piano strategico dipartimentale e misure VQR	2027	
<b>1RD_03.</b> Facilitare la composizione di gruppi di ricerca anche interdisciplinari, per partecipare a bandi competitivi, attraverso attività di apposita unità di personale e l'erogazione di incontri di formazione sulla stesura di progetti di ricerca, sia europei che nazionali (corsi in "progettazione europea").		Resp UO R&TM, Bandi e Progettazione DARCH  Nuove unità TAB <u>richieste</u> per UO R&TM  Fondi del Bando Eurostart (e simili)	2027	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Istruzione di qualità (4)	<b>Missioni PNRR</b>	M4	

Obiettivo DARCH\_01.2 | Migliorare la qualità e la produzione scientifica della ricerca del dipartimento

DARCH_01.2	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Migliorare la qualità e la produzione scientifica della ricerca del dipartimento	<b>2RD_A.</b> Pubblicazioni su riviste di fascia A e Q1+Q2 (per i bibliometrici) (per anno)	54 (fascia A) 3,9 (Q1+Q2)	≥ 50	≥ 50
	<b>2RD_B.</b> Monografie (per anno)	14 Da una ricognizione condotta presso con il supporto dei macrosettori presenti in dipartimento, risulta che alcuni prodotti inizialmente attesi per il 2023 sono accettati ma ancora in fase di pubblicazione. Si ritiene che il dato 2024 potrà rendere conto di questo gap tecnico.	≥ 15	≥ 15
	<b>2RD_C.</b> Pubblicazioni di articoli su riviste scientifiche (entrambe le classi), saggi e/o atti di convegno su volume (per anno)	272 Da una ricognizione condotta presso con il supporto dei macrosettori presenti in dipartimento, risulta che alcuni prodotti inizialmente attesi per il 2023 sono accettati ma ancora in fase di pubblicazione. Si ritiene che il dato 2024 potrà rendere conto di questo gap.	≥ 270	≥ 300
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/ scadenze	



<p><b>2RD_01.</b> Applicare il “Regolamento dipartimentale su premialità e disincentivazione inattività strutturati” per la premialità finanziaria dei docenti più attivi e la disincentivazione degli inattivi.</p>	<p>Delegato RD Commissione AQ_RTMD</p>	<p>Personale tecnico amministrativo Budget strategico Dipartimentale</p>	<p>2027</p>
<p><b>2RD_02.</b> Potenziare inFolio applicando criteri propri delle riviste di Classe A e potenziale sottomissione alla valutazione ANVUR per l’inserimento nella lista delle riviste di Classe A</p>		<p>Organismi di governo e direzione di inFolio</p>	<p>2027</p>
<p><b>Legami con Agenda 2030</b></p>	<p>Istruzione di qualità (4)</p>	<p><b>Missioni PNRR</b></p>	<p>M4</p>

## Linea strategica DARCH\_02 | La didattica per rispondere a rinnovate domande di formazione

Obiettivo DARCH\_02.1 | Costruire l'attrattività dei nuovi corsi di studio e consolidare l'offerta dei corsi già attrattivi

DARCH_02.1	Indicatore/i	Valore di partenza 2023 a.a. 2023-24	Target 2025 a.a. 2025-26	Target 2027 a.a. 2027-28
Migliorare l'attrattività di alcuni corsi di studio e consolidare l'offerta dei corsi già attrattivi	<b>1DD_A.</b> Iscritti alle lauree magistrali ( <u>l'anno</u> )	18	+ ≥ 10%	+ ≥ 20%
	<b>1DD_B.</b> Iscritti al corso di laurea professionalizzante	0	+ 20 iscritti	+ 30-40 iscritti
	<b>1DD_C.</b> Pubblicazione dell'offerta didattica anche in lingua francese, spagnola (e tedesca)	0	8/8 web 6/8 doc	+ 8 (corsi di studio)
	<b>1DD_E.</b> CFU erogati in lingua inglese nei corsi di studio in lingua italiana	0	+ 33 CFU	+ 70-100 CFU
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze	
<b>1DD_01.</b> Potenziare le attività di orientamento anche attraverso i PCTO	Delegato alla Didattica Commissione AQ Didattica Coordinatori dei Corsi di studio	Delegati al POT "Piano di Orientamento e Tutorato" e ai PCTO UO Didattica	Annuale	
<b>1DD_02.</b> Incrementare l'offerta internazionale dei Corsi di Studio e delle singole materie (più insegnamenti in lingua inglese, incremento del numero di accordi Erasmus+, nuovi Programmi Integrati di Studio)	Delegati all'Internazionalizzazione Delegati all'Orientamento	Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi	2027	
<b>1DD_03.</b> Migliorare l'offerta didattica attraverso l'aggiornamento dei manifesti e la riorganizzazione dei corsi di studio a bassa numerosità		Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi Stakeholders	2027	
<b>1DD_04.</b> Incentivare nei percorsi di studio magistrali l'uso di strumenti didattici telematici, previa approvazione, e fattori organizzativi che favoriscano la partecipazione di studenti lavoratori e fuori sede, anche tramite la revisione dei regolamenti didattici		Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi	2027	
<b>1DD_05.</b> Indagare la possibilità di attivare un percorso formativo a Ciclo Unico nella classe LM4 (o della filiera LM4), totalmente in lingua inglese, con contenuti innovativi e differenti rispetto ai Corsi di filiera LM4 già esistenti, in collaborazione con altro dipartimento (anche come Programma Integrato di Studi e/o doppio titolo con università transfrontaliere e nella FORTHEM ALLIANCE task4.3)		Delegato alla Didattica Consiglio Scientifico appositamente costituito	2027	
<b>1DD_06.</b> Migliorare i rapporti di collaborazione con gli stakeholder		Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi Stakeholders	Annuale	
<b>1DD_07.</b> Costituire l'associazione Alumni ed organizzare eventi di testimonianza (Placement Day dipartimentali, mostre di laurea e di tesi di dottorato di ricerca, seminari tecnico-professionali)		Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca	2027	
<b>1DD_08.</b> Attivazione di corsi di competenze trasversali, includendo tematiche connesse alle soft skills (pianificare e organizzare, comunicare e interagire, ecc.), all'inclusione e alla parità di genere		Delegato alla Didattica Delegato alla Gestione operativa delle attività	2027	

		didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Istruzione di qualità (4); Lavoro dignitoso e crescita economica (8); Imprese innovazione e infrastrutture (9); Città e comunità sostenibili (11); Agire per il clima (13)	<b>Missioni PNRR</b>	M4 M5

Obiettivo DARCH\_02.2 | Aumentare la percentuale dei diplomati che si iscrivono ai corsi di studio portando a termine con successo i loro studi

DARCH_02.2	Indicatore/i	Valore di partenza 2023 a.a. 2023-24	Target 2025 a.a. 2025-26	Target 2027 a.a. 2027-28
Aumentare la percentuale dei diplomati che si iscrivono ai corsi di studio portando a termine con successo i loro studi	<b>2DD_A.</b> Numero iscritti (totali) in corso (carriere attive)	1039	+ ≥ 3%	+ ≥ 5%
	<b>2DD_B.</b> Numero studenti di fuori corso a fine percorso	242	≥ 4%	- ≥ 10%
	<b>2DD_C.</b> Numero degli abbandoni al secondo anno	82	≥ 3%	- ≥ 5%
	<b>2DD_D.</b> Docenti che partecipano al Progetto Mentore	12	+ 2-3	+ 4-6
	<b>2DD_E.</b> Docenti, di nuovo ingresso, che partecipano alle attività organizzate dal CIMDU	6	+20%	100%
	<b>2DD_F.</b> CFU erogati in modalità telematiche, in particolare per il polo di Agrigento	2	+ 24 CFU	+ 20-50 CFU
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/ scadenze	
<b>2DD_01.</b> Potenziare le attività di orientamento anche attraverso i PCTO e POT	Delegato alla Didattica Commissione AQ Didattica Coordinatori dei Corsi di studio	Delegati al POT "Piano di Orientamento e Tutorato" e ai PCTO UO Didattica	Annuale	
<b>2DD_02.</b> Anticipare la verifica delle conoscenze in ingresso	Delegati all'Orientamento Delegati al Ri-orientamento Responsabile U.O Didattica	Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi Struttura del Manager Didattico	2027	
<b>2DD_03.</b> Pubblicizzare i pre-corsi di Matematica e Disegno per incentivare la partecipazione dei futuri studenti		Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca	Annuale	
<b>2DD_04.</b> Incentivare l'adozione di strumenti didattici, digitali e telematici, che favoriscano l'apprendimento di studenti lavoratori		Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca	2027	
<b>2DD_05.</b> Redigere Linee guida dipartimentali (che siano recepite dai regolamenti dei corsi di studio) per la calendarizzazione delle prove intermedie e le scadenze per le consegne di elaborati nelle attività		Delegato alla Didattica Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca Coordinatori dei Corsi di studio	2027	

laboratoriali, anche al fine di coordinare meglio le attività valutative dei corsi frontali e dei laboratori		Consigli di Corso di Studi	
<b>2DD_06.</b> Incentivare i docenti a svolgere attività didattica presso il polo di Agrigento anche ricorrendo all'erogazione di una quota di CFU in modalità telematica (previa autorizzazione)		Delegato alla Didattica Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi	2027
<b>2DD_07.</b> Consolidare i servizi di supporto agli studenti e favorire le connessioni tra il Polo di Agrigento e la sede di Palermo		Delegato alla Didattica Delegato alla Gestione operativa delle attività didattiche e alla Qualità della Vita Studentesca Coordinatori dei Corsi di studio Consigli di Corso di Studi	2027
<b>2DD_08.</b> Incoraggiare i docenti neo-assunti e i docenti più giovani ad aderire alle iniziative di aggiornamento sulle tecnologie didattiche organizzate dal CIMDU e dal Progetto Mentore		Delegata a rappresentare il DARCH nel CIMDU	Annuale
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Istruzione di qualità (4); Lavoro dignitoso e crescita economica (8); Città e comunità sostenibili (11) Agire per il clima (13)	<b>Missioni PNRR</b>	M1 M4 M5

Obiettivo DARCH\_02.3 | Offrire una formazione che faciliti l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro

DARCH_02.3	Indicatore/i	Valore di partenza 2023 a.a. 2023-24	Target 2025 a.a. 2025-26	Target 2027 a.a. 2027-28
Offrire una formazione che faciliti l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro	<b>3DD_A.</b> CFU per tirocini e stage nelle lauree magistrali e a c.u. (con CFU disponibili per ingresso nel mondo del lavoro)	36	+ ≥ 0%	+ ≥ 20%
	<b>3DD_B.</b> Stakeholder nei comitati di indirizzo	0	+ ≥ 8	+ ≥ 8
	<b>3DD_C.</b> Tesi di laurea (CCdS magistrali) con correlatore esterno (aziende e studi professionali, enti, terzo settore)	7	+ ≥ 8	+ ≥ 15
	<b>3DD_D.</b> Professionisti che partecipano in qualità di docenti nel corso di laurea professionalizzante	0	+ 3	+ 5
	<b>3DD_E.</b> Esperienze di Service learning e workshop presso enti territoriali	0	+ ≥ 3	+ ≥ 5
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/ scadenze	
<b>3DD_01.</b> Incrementare il numero di CFU per i tirocini e stage nelle lauree magistrali	Delegato alla Didattica Commissione AQ Didattica Delegati ai Tirocini e Placement	Delegata alla Didattica Delegati per le Attività di Tirocinio Coordinatori dei Corsi di studio	2027	



	Delegata ai Rapporti con le Aziende	Consigli di Corso di Studi	
<b>3DD_02.</b> Incoraggiare i corsi di studio a costituire comitati di indirizzo con il coinvolgimento dei portatori di interesse	Delegata ai Rapporti con Pubblica Amministrazione e Ordini professionali  Delegata ai Rapporti con le Aziende	Coordinatori dei Corsi di studio  Consigli di Corso di Studi  Stakeholders	2027
<b>3DD_03.</b> Incrementare le occasioni di incontro con le parti sociali, con frequenza anche semestrale, con modalità anche telematiche e per categorie di portatori di interesse (aziende e studi professionali, enti, terzo settore, scuole, ecc.)		Delegata ai Rapporti con le Pubbliche Amministrazioni e gli Ordini professionali  Delegata ai Rapporti con il Territorio e le Imprese  Delegati per le Attività di Placement  Coordinatori dei Corsi di studio  Consigli di Corso di Studi  Stakeholders	Annuale
<b>3DD_04.</b> Incentivare il coinvolgimento di soggetti esterni nella redazione della prova finale, anche con lo svolgimento di quota delle attività presso soggetti esterni		Coordinatori dei Corsi di studio  Consigli di Corso di Studi  Delegati per le Attività di Tirocinio  Stakeholders	2027
<b>3DD_05.</b> Incentivare il coinvolgimento dei professionisti esterni nelle attività didattiche seminariali e nelle attività applicative nel corso di laurea professionalizzante in Tecnologie digitali per l'Architettura		Delegata ai Rapporti con le Pubbliche Amministrazioni e gli Ordini professionali  Delegata ai Rapporti con il Territorio e le Imprese  Delegati per le Attività di Placement  Coordinatori dei Corsi di studio  Consigli di Corso di Studi  Stakeholders	
<b>3DD_06.</b> Incrementare le attività di service learning e di esperienze presso gli enti territoriali (tramite partecipazione a bandi competitivi o convenzioni)		Delegata ai Rapporti con le Pubbliche Amministrazioni e gli Ordini professionali  Delegata ai Rapporti con il Territorio e le Imprese  Delegati per le Attività di Placement  Coordinatori dei Corsi di studio  Consigli di Corso di Studi  Stakeholders	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Istruzione di qualità (4); Lavoro dignitoso e crescita economica (8); Città e comunità sostenibili (11) Agire per il clima (13)	<b>Missioni PNRR</b>	M4 M5

## Linea strategica DARCH\_03 | La Terza Missione: il ruolo del DARCH come infrastruttura abilitante di conoscenze scientifiche e tecniche per i territori siciliani

Obiettivo DARCH\_03.1 | Favorire il trasferimento tecnologico per lo sviluppo economico-culturale del territorio

DARCH_03.1	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
<b>Incrementare il contributo del dipartimento allo sviluppo economico del territorio</b>	<b>1TM_A.</b> Numero brevetti, modelli di utilità, copyright depositati e idonei a sfruttamento commerciale	1	≥2	≥2
	<b>1TM_B.</b> Numero di accordi, contratti, convenzioni di ricerca attivate a titolo ONEROSO	26* *valore cumulato onerosi + non-onerosi	≥10	≥15
	<b>1TM_C.</b> Entrate per Servizi offerti dai Laboratori (conto terzi, variazioni incrementali di budget)	232,846K€ (conto terzi) 187 K€ (altre convenzioni di ricerca)	≥100K	≥300K€
	<b>1TM_D.</b> Numero di partecipazioni (di docenti e dottorandi) ad eventi organizzati da strutture di Ateneo sul tema della TM	1	≥2	≥2
	<b>1TM_E.</b> Numero di nuovi Spin-off (accademici/universitari/) che coinvolgono ricercatori del DARCH	1	≥ 1	≥ 1
	<b>1TM_F.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, conferenze nazionali/internazionali, ecc.)	4	≥ 4	≥ 1
	<b>1TM_G.</b> Numero di attività culturali di pubblica utilità, di divulgazione scientifica, di coinvolgimento dei cittadini promosse dai docenti	36	≥50	≥50
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze	
<b>1TM_01.</b> Indirizzare maggiormente gli output della ricerca verso il trasferimento tecnologico e scientifico, la sperimentazione in campo e il coinvolgimento con le parti interessate, attraverso: Workshop, seminari ed eventi relativi ai temi della gestione della proprietà intellettuale e dell'imprenditorialità	Delegata alla TM  Commissione AQ TM  Delegata ai Rapporti con il Territorio e le Imprese  Delegata ai Rapporti con le Pubbliche Amministrazioni  Delegata alla promozione degli eventi culturali e ai rapporti con le associazioni e il terzo settore  Delegata al coordinamento della Comunicazione	Delegata ai Rapporti con il Territorio e le Imprese  Delegata ai Rapporti con le Pubbliche Amministrazioni  Delegata alla promozione degli eventi culturali e ai rapporti con le associazioni e il terzo settore  UO – Ricerca e Terza Missione  Budget Strategico Dipartimentale	2027	
<b>2TM_02.</b> Supportare, anche attraverso le strutture di Ateneo, la collaborazione tra il DARCH e le imprese attraverso: la partecipazione attiva (di docenti e dottorandi) agli eventi relativi la TM organizzati dall'Ateneo; la promozione e la partecipazione di incontri tematici con portatori di interesse e rappresentanti del mondo dell'impresa	Delegati ai Laboratori Scientifici e alla gestione delle attrezzature	Delegata ai Rapporti con il Territorio e le Imprese  Delegata alla promozione degli eventi culturali e ai rapporti con le associazioni e il terzo settore  UO – Ricerca e Terza Missione  Budget Strategico Dipartimentale	2027	
<b>3TM_03.</b> Qualificare la stipula di contratti per servizi commerciali attraverso: la redazione di un apposito regolamento per attività di servizio commerciale con specifico prezzo dei servizi offerti dal DARCH; la partecipazione a		Delegata alla TM  UO – Ricerca e Terza Missione		

bandi per lo svolgimento di attività commerciale con caratteri di unicità e innovatività			
<b>4TM_04.</b> Elaborare un Regolamento per “Incentivi alle attività di trasferimento tecnologico e TM” per la promozione e l’implementazione di iniziative da parte di docenti e dottorandi		Delegata alla TM	2027
		UO – Ricerca e Terza Missione	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Istruzione di qualità (4); Lavoro dignitoso e crescita economica (8); Imprese innovazione e infrastrutture (9); Città e comunità sostenibili (11) Agire per il clima (13)	<b>Missioni PNRR</b>	<b>M4 M5</b>

Obiettivo DARCH\_03.2 | Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra l’Ateneo e la cittadinanza

DARCH_03.2	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Promuovere attività di trasferimento di conoscenze e competenze dirette allo sviluppo socioculturale del territorio	<b>2TM_A.</b> Numero di eventi di public engagement (attività culturali di pubblica utilità, di divulgazione scientifica, di coinvolgimento dei cittadini) promosse dai docenti	36	≥40	≥40
	<b>2TM_B.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre anche in collaborazione con Enti pubblici/privati, presentazioni di libri anche in collaborazione con Ordini professionali, etc.)	4	≥3	≥3
	<b>2TM_C.</b> Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati a titolo NON oneroso	26* *valore cumulato onerosi + non-onerosi	≥15	≥15
	<b>2TM_D.</b> Numero corsi di alta formazione e/o di formazione continua e aggiornamento professionale	0	≥ 3	≥ 1
	<b>2TM_E.</b> Numero di PCTO attivati nel quadriennio 2024-2027	30	≥ 36	≥ 50
	<b>2TM_F.</b> Prodotto tra numero di cittadini coinvolti in attività di divulgazione organizzate dal DARCH e durata (in ore) delle attività (come da Piano Strategico d’Ateneo 2024-2027)	Indicatore di primo impianto	Stabilire target nel 2026 a seguito della messa a regime del repository IRIS “Public engagement”	

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
<b>2TM_01.</b> Organizzare iniziative di public engagement, differenziate per target di fruitori e per tematiche di approfondimento, per diffondere la cultura del progetto e della valorizzazione del territorio utilizzando anche le modalità di interazione a distanza, attraverso l’allestimento di mostre su temi di ricerca esplorati dai docenti del DARCH; l’aggiornamento continuo delle pagine web del DARCH dedicate alle attività di TM; l’attivazione di accordi e convenzioni non onerose finalizzate ad attività di ricerca (e sviluppo), con esiti che prevedano la pubblicazione dei risultati	Delegata alla TM  Commissione AQ TM  Delegata ai Rapporti con le Aziende  Delegata alla promozione degli eventi culturali e ai rapporti con le associazioni e il terzo settore  Delegata ai Rapporti con le Pubbliche Amministrazioni e gli Ordini professionali	Commissione AQ_RTMD  Delegato e Responsabile delle Collezioni Scientifiche  Delegata alla promozione degli eventi culturali e ai rapporti con le associazioni e il terzo settore  Delegata al monitoraggio ed alla implementazione del sito web	Annuale
<b>2TM_02.</b> Utilizzare il canale della filiera formativa con gli Istituti Scolastici Superiori per attivare forme di collaborazione, attraverso conferenze di orientamento realizzate nelle scuole, pubblicità, attività di divulgazione per i fruitori più giovani	Delegato ai percorsi con gli Istituti Tecnici Superiori	Delegati al POT “Piano di Orientamento e Tutorato” e ai PCTO	Annuale
<b>2TM_03.</b> Attivare Corsi di Alta Formazione e/o percorsi di offerta formativa continua e professionalizzante (con riconoscimento di CFP).		RAD  DARCH - UO Didattica  Delegata alla Didattica	Annuale

		Delegato ai rapporti con la PA e gli Ordini professionali	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Lavoro dignitoso e crescita economica (8); Ridurre le disuguaglianze (10); Partnership per gli obiettivi (17)	<b>Missioni PNRR</b>	M1 M4 M5

Obiettivo DARCH\_03.3 | Contribuire alla missione del Sistema Museale e del Sistema Bibliotecario di Ateneo, incrementandone la funzione educativa e sociale e la capacità di promuovere e sostenere le attività culturali della comunità dipartimentale

DARCH_03.3	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Incrementare la funzione educativa e sociale e la capacità di promuovere e sostenere le attività culturali delle Collezioni Scientifiche del DARCH	<b>3TM_A.</b> Numero di utenti (in presenza) di Archivi e Collezioni del Dipartimento	30	≥ 30	≥ 500
	<b>3TM_B.</b> Numero di attività promosse a livello dipartimentale (mostre anche in collaborazione con Enti pubblici/privati, presentazioni di libri anche in collaborazione con Ordini professionali) presso le sedi delle biblioteche e degli Archivi del dipartimento, favorendone la fruizione come spazi di incontro	4	≥ 4	≥ 4
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze	
<b>2TM_02.</b> Incentivare la fruizione degli Archivi e delle Collezioni del Dipartimento con richiesta alla Direzione Generale di Ateneo di personale TAB dedicato per la catalogazione, la digitalizzazione, la valorizzazione e la protezione del patrimonio archivistico, museale, librario, anche al fine di favorirne la fruizione a vantaggio della società, attraverso la catalogazione dei beni archivistici e librari antichi ed il rinnovamento dell'ordinamento museale delle Collezioni nonché il riordino degli spazi.	Delegato alla TM  Commissione AQ TM  Delegato al coordinamento e alla gestione delle Collezioni Scientifiche  Delegata ai Rapporti con Enti e istituzioni  Delegati alla manutenzione e gestione degli spazi e del patrimonio edilizio	Delegato al coordinamento e alla gestione delle Collezioni Scientifiche  Delegata alla Biblioteca e alla gestione del patrimonio librario  Personale TAB per catalogazione, valorizzazione e protezione del patrimonio archivistico, museale, librario (da reclutare)	<b>2027</b>	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Ridurre le disuguaglianze (10); Città e comunità sostenibili (11); Partnership per gli obiettivi (17)	<b>Missioni PNRR</b>	M1 M4 M5 M6	

## Linea strategica DARCH\_04 | Pensare internazionale: aprirsi sempre di più al confronto e alla collaborazione

Obiettivo DARCH\_04.1 | Migliorare l'attrattività e l'autorevolezza scientifica del dipartimento su scala nazionale e internazionale

DARCH_04.1	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Migliorare l'attrattività e l'autorevolezza scientifica del dipartimento su scala nazionale e internazionale	<b>1INT_A.</b> Attività e progetti di collaborazione internazionale con università e istituti di ricerca esteri	7 (2 Erasmus+KA, 1Erasmus + BIP, 1 Workshop bilaterale (Italia-Spagna) di progettazione architettonica, 2 linee Forthem, 1 bando VQR linea A)	≥5	≥5
	<b>1INT_B.</b> Docenti stranieri accolti come <i>visiting professors</i> anche con finanziamento derivante da bandi Erasmus+ <i>staff</i> , <i>CORI</i> o altri simili programmi di mobilità	15	≥10	≥10
	<b>1INT_C.</b> Docenti che svolgono attività all'estero anche con finanziamento derivante da bandi Erasmus+ <i>staff</i> , <i>CORI</i> o altri simili programmi di mobilità	5 (CORI Linea D2) 2 (resp. KA220) 10 (Erasmus+ staff)	10% del corpo dei ricercatori del DARCH	10% del corpo dei ricercatori del DARCH
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze	
<b>1INT_01.</b> Incentivare il soggiorno di studiosi esteri (incoming) e di ricercatori DARCH all'estero (outgoing), anche attraverso una maggiore pubblicizzazione dei fondi CoRI e di Erasmus+	Delegati all'internazionalizzazione	Bando CORI Bando Erasmus+ Forthem Altri simili	Annuale	
<b>1INT_02.</b> Incrementare la flessibilità della gestione del programma Erasmus+ chiedendo ai responsabili di accordi e agli Uffici di ateneo di inserire sempre l'opzione "staff" nei nuovi accordi (o nei rinnovi) Erasmus con le sedi estere	Delegato ai Progetti di cooperazione Delegato RD Delegata sito web	Bando Erasmus+ UNIPA - U.O. Cooperation and Networks DARCH - U.O Didattica	Annuale	
<b>1INT_03.</b> Potenziare la vetrina delle pubblicazioni di eccellenza sul sito web del DARCH, precisando i criteri di selezione ai fini della strutturazione della vetrina (sezione <i>Ricerca/prodotti della ricerca</i> su unipa.it/dipartimenti/architettura)	Delegata Comunicazione	Resp. U.O. Servizi Generali, Logistica, Qualità e ICT Nuove unità TAB <u>richieste</u> per UO Servizi ICT	Annuale	
<b>1INT_01.</b> Incentivare il soggiorno di studiosi esteri (incoming) e di ricercatori DARCH all'estero (outgoing), anche attraverso una maggiore pubblicizzazione dei fondi CoRI e di Erasmus+ e delle opportunità dell'Alleanza Forthem.		Bando CORI Bando Erasmus+ Forthem Altri simili	Annuale	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Istruzione di Qualità (4); Partnership per gli obiettivi (17)	<b>Missioni PNRR</b>	M4 M5	

Obiettivo DARCH\_04.2 | Rafforzare la formazione di terzo livello, in chiave interdisciplinare e internazionale, per incrementare la dotazione di nuove R.U. competenti sui temi di ricerca del governo delle trasformazioni e progetto dello spazio

DARCH_04.2	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Rafforzare la formazione di terzo livello, in chiave interdisciplinare e internazionale, per incrementare la dotazione di nuove R.U. competenti sui temi di ricerca del governo delle trasformazioni e progetto dello spazio	<b>2INT_A.</b> Docenti esteri facenti parte del Collegio del Dottorato	<b>AAP</b> 21 (XXXVII) + 8 (XXXVIII) + 8 (XXXIX) 37/3= 12,333  <b>ATESIP</b> 3 (XXXVIII) 3 (XXXIX) 6/2= 3	8 (valore medio dei tre cicli attivi nel 2025)	8 (valore medio dei tre cicli attivi nel 2027)
	<b>2INT_B.</b> Dottorandi al primo anno che hanno conseguito la laurea in altro ateneo	AAP – 2/8 (XXXIX) 25% ATESIP – 2/4 (XXXIX) 50%	20%	20%
	<b>2INT_C.</b> Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	100%: obbligatorio per entrambi i corsi).	100%	100%
	<b>2INT_D.</b> Tesi dottorato in co-tutela con università estere e/o tesi con titolo aggiuntivo di <i>Doctor Europaeus</i> e/o tesi con co-tutorato estero	<b>AAP</b> 3, di cui: 1 nel 37 e 2 nel 38. N.B. è in corso la firma di un'altra cotutela.  <b>ATESIP</b> 1 nel 38 con tutor straniero	≥ 4	≥ 4
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/ scadenze	
<b>2INT_01.</b> Incrementare e pubblicizzare l'offerta di mobilità Erasmus in entrata e in uscita per i dottorandi e le altre forme di internazionalizzazione (co-tutele, <i>doctor europaeus</i> , etc)	Coordinatori di dottorato	DARCH - UO Didattica  Delegato all'internazionalizzazione	Annuale	
<b>2INT_02.</b> Aumento del numero di componenti stranieri nei collegi dei docenti dei nuovi cicli		Componenti di Collegio di Dottorato  Coordinatore di dottorato	Annuale	
<b>2INT_03.</b> Mantenere l'obbligo dei 3 mesi all'estero per l'accREDITAMENTO al 40° ciclo		Componenti di Collegio di Dottorato  Coordinatore di dottorato	Annuale	
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Istruzione di Qualità (4); Partnership per gli obiettivi (17)	<b>Missioni PNRR</b>	M4 M5	

## Linea strategica DARCH\_05 | Per una crescita durevole e armonica delle comunità del DARCH

Obiettivo DARCH\_05.1 | Vincere la sfida della comunicazione

DARCH_05.1	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Vincere la sfida della comunicazione	<b>1QdV_A.</b> Numero di visitatori delle pagine social del dipartimento (follower e simili).	907 follower	1200 follower	1200 follower
	<b>2QdV_B.</b> Numero di accessi alle pagine istituzionali del dipartimento	184.269 visite uniche (Numero di visite uniche da febbraio 2023 a dicembre 2023 (parte da febbraio perché Web Analytics Italia è attivo solo da metà febbraio 2023))	250.000 visite uniche	250.000 visite uniche
Azioni da intraprendere		Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/scadenze
<b>1QdV_01.</b> Analisi della qualità della comunicazione (anche con il supporto di strumenti di rilevazione delle opinioni)		Delegati a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• coordinamento della Comunicazione</li> <li>• monitoraggio e all'implementazione della comunicazione sui social media</li> <li>• monitoraggio e alla implementazione del sito web</li> </ul>		<b>2027</b>
<b>2QdV_02.</b> Organizzazione di momenti informativi sui contenuti e le potenzialità degli strumenti di comunicazione del DARCH				2027
<b>3QdV_03.</b> Progettazione con criteri comuni delle pagine dei Corsi di Studio di primo, secondo e terzo livello				2027
<b>4QdV_04.</b> Apertura della sezione tematica (sulle pagine istituzionali e sui social) "DARCH around the World" per la divulgazione delle attività di docenti, tecnici e studenti impegnati in progetti di mobilità internazionale con particolare rilievo alla didattica, agli spazi universitari, alle città estere ospitanti, etc.				2027
<b>Legami con Agenda 2030</b>		Salute e benessere (3)	<b>Missioni PNRR</b>	M1 M5

Obiettivo DARCH\_05.2 | Conseguire un più alto livello di vivibilità

DARCH_05.2	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Conseguire un più alto livello di vivibilità	<b>2QdV_A.</b> Numero di aule /numero di POSTI nelle aule riqualificate a seguito dell'Azione <b>2QdV_01</b>	4 aule didattiche laboratoriale del Corpo a C, Ed. 14 riqualificate / 40 POSTI per aula	8 aule Ed. 14 (piani 3°/4°) riqualificate / 80 POSTI per aula	12 aule riqualificate / 120 POSTI totali
	<b>2QdV_B.</b> Estensione delle aree riqualificate a seguito delle azioni <b>2QdV_02</b> e <b>2QdV_03</b> .	100 m <sup>2</sup> (hall_spazio per lo studio + spazio Associazione studenti)	220 m <sup>2</sup> (spazi per il personale tecnico amministrativo + spazi assegnati alle associazioni + spazi per la ricerca)	300 m <sup>2</sup> (spazi di vivibilità_mensa studenti) + nuovi servizi di catering di Ateneo (bar, ed.14)
	<b>2QdV_C.</b> Estensione delle aree rifunzionalizzate a seguito dell'Azione <b>2QdV_04</b>	0 m <sup>2</sup>	120 m <sup>2</sup> (Sistema dei Laboratori+materioteca)	200 m <sup>2</sup> (adeguamento accesso alle collezioni scientifiche)

Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/ scadenze
<b>2QdV_01.</b> Adeguamento degli spazi per la didattica (applicazione dei principi di accessibilità fisica e digitale, flessibilità alle varie modalità didattiche, etc.)	Delegati a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere</li> <li>DSA e le disabilità</li> <li>Qualità della Vita Studentesca</li> <li>Biblioteca e alla gestione del patrimonio librario</li> <li>Gestione e implementazione dei servizi bibliotecari digitali</li> <li>POA e orari</li> <li>Gestione degli spazi e del patrimonio edilizio</li> <li>Gestione e potenziamento degli spazi verdi</li> </ul>	Fondi finalizzati per l'incremento della qualità degli spazi	2027
<b>2QdV_02.</b> Incremento, adeguamento e riorganizzazione degli spazi di vivibilità (spazi assegnati alle associazioni, delivery point per i servizi di catering di ateneo, dotazione degli spazi aperti per lo studio, il gioco, il riposo, <i>rest rooms</i> per il personale tecnico amministrativo e di ricerca)		Fondo di funzionamento Extra-budget	2027
<b>2QdV_03.</b> Nuovi spazi adeguati all'abbattimento delle condizioni di esclusione: barriere architettoniche, spazi per il supporto a percorsi di studio/lavoro che conciliano la vita lavorativa/studio e vita privata (ad es. spazi di accudimento e baby pit-stop, servizi con docce e spogliatoi, nuovo ascensore, etc.) programmati anche in raccordo con l'Area Tecnica e con altri dipartimenti.		Fondi finalizzati per l'incremento della qualità degli spazi	2027
<b>2QdV_04.</b> Realizzazione di strutture di supporto alla ricerca e alla didattica integrati e accessibili (ad es. nuova sede dei Laboratori dipartimentali, materioteca, collezioni scientifiche accessibili, etc.)		Fondo di funzionamento Extra-budget	2027
<b>Legami con Agenda 2030</b>	Salute e benessere (3); Imprese, innovazione e infrastrutture (9)	<b>Missioni PNRR</b>	M1 M3 M5 M6

Obiettivo DARCH\_05.3 | Formarsi al cambiamento

DARCH_05.2	Indicatore/i	Valore di partenza 2023	Target 2025	Target 2027
Formarsi al cambiamento	<b>3QdV_A.</b> Numero di partecipanti all'azione 3QdV_01	0 – indicatore di nuovo impianto	15 studenti rappresentanti dei CdS afferenti al DARCH	15 studenti rappresentanti dei CdS afferenti al DARCH
	<b>3QdV_B.</b> Numero di partecipanti all'azione 3QdV_02 e 3QdV_03	0 – indicatore di nuovo impianto	Tutto il personale in organico	Tutto il personale in organico
	<b>3QdV_C.</b> Numero di partecipanti all'azione 3QdV_04	0 – indicatore di nuovo impianto	Almeno 2 rappresentanti per ogni CdS attivo	Almeno 2 rappresentanti per ogni CdS attivo
Azioni da intraprendere	Responsabilità	Risorse necessarie	Tempistiche/ scadenze	
<b>3QdV_01.</b> Organizzazione e adesione ad attività di formazione e informazione sulle diversabilità, inclusione, pari opportunità e politiche di genere	Responsabile Amministrativo di Dipartimento	Delegato Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere		
<b>3QdV_02.</b> Organizzazione e adesione ad attività di formazione personalizzate per tutto il personale tecnico amministrativo	Delegati a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere</li> </ul>	Ufficio Formazione di Ateneo	Annuale	



<p><b>3QdV_03.</b> Organizzazione e adesione ad attività di formazione per il personale tecnico amministrativo sull'uso delle tecnologie e dei servizi digitali e sul potenziamento linguistico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DSA e le disabilità</li> <li>• Qualità della Vita Studentesca</li> </ul>	<p>Ufficio Formazione di Ateneo</p>	<p>Annuale</p>
<p><b>3QdV_04.</b> Organizzare e aderire a eventi per l'informazione e la formazione sul sistema di AQ</p>		<p>CPDS Delegati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere</li> <li>• DSA e le disabilità</li> <li>• Qualità della Vita Studentesca</li> </ul>	<p>Annuale</p>
<p><b>Legami con Agenda 2030</b></p>	<p>Salute e benessere (3) Ridurre le diseguglianze (10); Imprese, innovazione, infrastrutture (9)</p>	<p><b>Missioni PNRR</b></p>	<p>M1 M4 M5</p>

### III - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il presente Documento di Riesame del Governo del Dipartimento di Architettura è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 11/04/2025 e pubblicato sulle pagine web del DARCH  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura>

Per pervenire alla sua approvazione si è proceduto come di seguito.

Il documento è stato redatto sotto il coordinamento del Direttore e dei Delegati alla Ricerca, alla Didattica e alla Terza Missione e sono state coinvolte:

- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Ricerca e della Terza Missione
- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Didattica
- la Commissione dipartimentale per il Coordinamento dei Processi di Governo e Assicurazione Qualità
- i singoli Delegati in relazione alle specifiche competenze.

Le tre commissioni, riunite in presenza, a distanza e con sedute di lavoro asincrono hanno esitato le bozze del presente Documento e hanno approvato come segue

- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Ricerca e della Terza Missione ha espresso parere favorevole il 09/04/2025
- la Commissione dipartimentale Assicurazione Qualità della Didattica ha espresso parere favorevole il 09/04/2025
- la Commissione dipartimentale per il Coordinamento dei Processi di Governo e Assicurazione Qualità ha espresso parere favorevole il 09/04/2025.

La Giunta di Dipartimento, quindi, ha preso atto e approvato il Documento nella seduta del 11/04/2025.

La parte II – Interventi Correttivi del presente Documento vale come aggiornamento del Piano Strategico Dipartimentale 2024-2027, approvato nella sua prima edizione dal CdD nella seduta del 09/04/2024.

Si ringraziano la struttura amministrativa del DARCH, il RAD e tutto lo staff per il supporto e la partecipazione attenta e costante allo sviluppo delle attività di Riesame e tutti Delegati che nel ruolo hanno contribuito alla stesura.