



OMISSIS

Numero repertorio: 774/2025 - Numero protocollo: 115914/2025
Categoria: Commissione didattica e ricerca
07/03 Determinazioni su criticità e proposte contenute nelle relazioni annuali 2024 delle Commissioni paritetiche docenti-studenti (CPDS)
Ufficio/i istruzione: U.O. Supporto al Presidio di Qualità

RELAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) rappresentano un Osservatorio Permanente sulle attività didattiche. Le Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei (AVA 3) attribuiscono alle CPDS un ruolo centrale nelle procedure di valutazione, dal momento che esse costituiscono il primo e più immediato livello di autovalutazione, quali organismi idonei a recepire sia il punto di vista dei docenti, sia, soprattutto, quello degli studenti che sono invitati a partecipare in modo attivo e propositivo ai lavori della Commissione.

In conformità al D.Lgs. n. 19 del 27 gennaio 2012 e con quanto indicato dall'ANVUR, le Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità in ateneo, assegnano alle CPDS il compito di redigere una relazione annuale che attinge dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti rese disponibili istituzionalmente. La relazione, organizzata secondo le specifiche linee guida del PQA, contiene:

- Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;
- Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico;
- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS;
- Ulteriori proposte di miglioramento.

Il PQA ha esaminato le relazioni relative all'anno 2024 delle singole CPDS e ha elaborato un report di sintesi con l'obiettivo di presentare al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione gli aspetti ritenuti più rilevanti e le proposte di interesse generale avanzate dalle CPDS, affinché possano essere efficacemente discusse eventuali azioni migliorative, con particolare riferimento alle criticità di carattere strutturale, funzionale o di sistema, per risolvere le quali sono necessari interventi e risorse a livello centrale di Ateneo.

L'analisi di sintesi presentata nel report del PQA, allegato alla presente proposta, mostra come nelle segnalazioni delle CPDS permangano, in larga parte, criticità già riportate negli anni precedenti. Lo scorso anno, a seguito della presentazione del report di sintesi sulle relazioni CPDS 2023, a partire dalla relazione del PQA su criticità e proposte, gli OO.GG. si erano espressi indicando alcuni interventi in direzione del miglioramento (delibera del CdA n. 07.07 del 09/05/2024). Per molte delle criticità rappresentate nelle relazioni 2024 dunque, gli Organi di Governo dell'Ateneo hanno già individuato azioni a breve o a lungo termine. Per la specifica natura di alcune aree di miglioramento, non è possibile attendere esiti risolutivi a breve e pertanto le azioni andranno monitorate negli anni, così come il modificarsi della percezione degli interessati relativamente all'avvenuto miglioramento.

Rappresentativa in tal senso è la necessità di monitoraggio della verifica degli interventi strutturali di ammodernamento e riqualificazione delle aule e dei laboratori didattici e della

copertura Wi-Fi in Ateneo per valutarne lo stato di avanzamento, con particolare riferimento ai poli territoriali.

La qualificazione delle aule e l'ammodernamento delle infrastrutture digitali rappresentano istanze fortemente sentite e sono certamente metro della soddisfazione da parte degli studenti.

L'impegno del PQA per la sensibilizzazione degli studenti a una partecipazione attiva si inserisce in un più ampio percorso volto a favorire una cultura della qualità e del miglioramento continuo all'interno della comunità accademica e si è concretizzato in diverse iniziative svolte nel 2024 e nel primo semestre 2025. Due esempi di tale impegno sono la realizzazione negli ultimi mesi di appuntamenti come la "Giornata per la Qualità della Didattica" (25 marzo 2025) e la I edizione della "Rido Week" per la restituzione dei risultati della valutazione della didattica, svoltasi a maggio scorso secondo tempistiche e format condivisi tra Commissione didattica del Senato Accademico e PQA (nota PQA Prot. 64170 16/04/2025).

Le criticità evidenziate sui rallentamenti delle carriere e abbandoni degli studi, anche sulla base di proposte provenienti dal PQA e dal NdV, sono state oggetto di specifici interventi e deliberazioni degli OO.GG. (CdA seduta 13 marzo 2025), che il PQA sta attualmente monitorando in fase di follow-up in collaborazione con il COT e in sinergia con i Dipartimenti.

Infine, il PQA si è reso parte attiva per incentivare il rafforzamento delle interlocuzioni con i Portatori di Interesse, in attuazione alla delibera del CdA del 09/05/2024 che programma l'istituzione di un momento annuale dedicato agli incontri a livello di Dipartimento, in un'unica finestra temporale per tutti i CdS, attraverso una giornata/settimana di approfondimento, allo scopo di seguire un corretto processo di programmazione dell'offerta formativa, coinvolgendo i P.I. con l'obiettivo di migliorare l'offerta formativa e di mettere in relazione la formazione con le esigenze del mondo del lavoro. Nel 2025 il periodo dedicato alle consultazioni è stato compreso tra aprile e maggio (nota PQA Prot. 61753/2025 ai Dipartimenti, ai Coordinatori dei CdS e ai Coordinatori dei corsi di dottorato di ricerca).

Pertanto,

- Vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e in particolare l'articolo 2, comma 2, lettera g;
- Visto il D.Lgs. n. 19/2012, e in particolare l'art. 13;
- Visto il D.M. n. 1154 del 14/10/2021 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";
- Visto il documento ANVUR "Linee guida per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio" del 13 febbraio 2023;
- Richiamato il vigente Statuto dell'Università di Palermo;
- Richiamato il Piano Strategico 2024-27 dell'Ateneo, approvato con delibera del Consiglio di Amministrazione del 30 gennaio 2024 e aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione del 29 maggio 2025;
- Richiamato il documento "Politiche di Ateneo per la Qualità", approvato nella seduta del CdA del 25 luglio 2024;
- Richiamate le Linee guida per il sistema di Assicurazione della Qualità in Ateneo, approvate con delibera del Consiglio di Amministrazione del 10/04/2025;
- Richiamate le Linee guida per la costituzione dei comitati di indirizzo (CI) e la consultazione delle parti interessate (PI) approvate dal PQA il 18/09/2023;
- Richiamata la delibera del CdA n. 07.07 del 09/05/2024 "Determinazioni su criticità e proposte contenute nelle relazioni annuali 2023 delle Commissioni paritetiche docenti-studenti (CPDS)";
- Considerato il verbale del PQA della seduta del 07/04/2025;
- Considerato il parere espresso dal Senato Accademico nella seduta del 08/07/2025;

si propone che il Consiglio di Amministrazione

DELIBERI



1. di prendere atto degli esiti del monitoraggio svolto dal PQA a partire dall'analisi delle relazioni annuali delle CPDS;
2. di dare mandato agli uffici competenti di monitorare gli interventi strutturali di ammodernamento e riqualificazione delle aule e dei laboratori didattici e della copertura Wi-Fi in Ateneo per valutarne lo stato di avanzamento, con particolare riferimento ai poli territoriali.

Il Responsabile del procedimento
F.to Dott.ssa Giulia Calì

Il Direttore Generale
F.to Dott. Roberto Agnello

Il prof Scialdone, Presidente della Commissione didattica e ricerca, relaziona e comunica che la Commissione ha espresso parere favorevole accogliendo la modifica proposta dal Senato Accademico nella seduta del 08/07/2025 e qui di seguito riportata in **grassetto**:

2. di esprimere parere favorevole a dare mandato agli uffici competenti di monitorare gli interventi strutturali di ammodernamento e riqualificazione delle aule e dei laboratori didattici e della copertura Wi-Fi in Ateneo per valutarne lo stato di avanzamento, con particolare riferimento ai poli territoriali, **relazionando nel merito agli Organi Collegiali con cadenza semestrale.**

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

VISTA la proposta del Responsabile del Procedimento;
SENTITO quanto rappresentato dal Presidente della Commissione didattica e ricerca;
CONSIDERATO quanto deliberato dal Senato Accademico nella seduta del 08/07/2025;
all'unanimità,

DELIBERA

di approvare in conformità alla proposta sopra riportata con la modifica deliberata dal Senato Accademico nella seduta del 08/07/2025.

Letto e approvato seduta stante.

IL DELEGATO DEL DIRETTORE GENERALE
Segretario
Dott. Riccardo UCCELLO

IL RETTORE
Presidente
Prof. Massimo MIDIRI

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.