

Università degli Studi di PALERMO

Presentazione dei progetti

Scheda inviata al MIUR

SCHEDA DI SINTESI DI ATENEO - PROGRAMMAZIONE 2013 2015

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE E RELATIVE AZIONI	FONTE MIUR		ATENEO O SOGGETTI TERZI	BUDGET TOTALE (*)	
	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO	TOTALE	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
<b>PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO</b>					
<b>1 - Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti</b>					
a - Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro	1.040.000,00	560.000,00	240.000,00	1.280.000,00	800.000,00
b - Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	500.000,00	200.000,00	100.000,00	600.000,00	300.000,00
<b>Totale azione</b>	<b>1.540.000,00</b>	<b>760.000,00</b>	<b>340.000,00</b>	<b>1.880.000,00</b>	<b>1.100.000,00</b>
<b>2 - Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione</b>					
c - Attrazione di studenti stranieri	600.000,00	300.000,00	100.000,00	700.000,00	400.000,00
d - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche in collaborazione con Atenei di altri Paesi con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo	1.000.000,00	400.000,00	200.000,00	1.200.000,00	600.000,00
e - Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti	1.300.000,00	550.000,00	280.000,00	1.580.000,00	830.000,00
<b>Totale azione</b>	<b>2.900.000,00</b>	<b>1.250.000,00</b>	<b>580.000,00</b>	<b>3.480.000,00</b>	<b>1.830.000,00</b>
<b>3 - Incentivazione della qualità delle procedure di reclutamento del personale accademico anche al fine di incrementare la quota minima del 20% delle assunzioni di professori provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede chiamante, prevedendo nel regolamento di ateneo l'applicazione uniforme delle seguenti misure</b>					
a - Presenza maggioritaria nelle commissioni di selezione di cui agli articoli 18 e 24 della legge 240/2010 di docenti esterni all'ateneo, in possesso di un elevato profilo scientifico a livello internazionale	150.000,00	100.000,00	150.000,00	300.000,00	250.000,00
<b>Totale azione</b>	<b>150.000,00</b>	<b>100.000,00</b>	<b>150.000,00</b>	<b>300.000,00</b>	<b>250.000,00</b>
<b>Totale Obiettivo</b>	<b>4.590.000,00</b>	<b>2.110.000,00</b>	<b>1.070.000,00</b>	<b>5.660.000,00</b>	<b>3.180.000,00</b>
<b>DIMENSIONAMENTO SOSTENIBILE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO</b>					
<b>2 - Realizzazione di modelli federativi di università su base regionale o macroregionale, con le seguenti caratteristiche, ferme restando l'autonomia scientifica e gestionale dei federati nel quadro delle risorse attribuite</b>					
b - Unificazione e condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari e tecnici di supporto alla didattica e alla ricerca	700.000,00	360.000,00	150.000,00	850.000,00	510.000,00
<b>Totale azione</b>	<b>700.000,00</b>	<b>360.000,00</b>	<b>150.000,00</b>	<b>850.000,00</b>	<b>510.000,00</b>
<b>3 - Riaspetto dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso uno o più dei seguenti interventi</b>					
a - Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali	50.000,00	50.000,00	50.000,00	100.000,00	100.000,00
b - Riduzione del numero di corsi di laurea e di laurea magistrale attivati presso sedi universitarie decentrate non sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti, requisiti di docenza, delle infrastrutture e di qualità della didattica e della ricerca	100.000,00	50.000,00	50.000,00	150.000,00	100.000,00
<b>Totale azione</b>	<b>150.000,00</b>	<b>100.000,00</b>	<b>100.000,00</b>	<b>250.000,00</b>	<b>200.000,00</b>
<b>Totale Obiettivo</b>	<b>850.000,00</b>	<b>460.000,00</b>	<b>250.000,00</b>	<b>1.100.000,00</b>	<b>710.000,00</b>
<b>Totale Ateneo (**)</b>	<b>5.440.000,00</b>	<b>2.570.000,00</b>	<b>1.320.000,00</b>	<b>6.760.000,00</b>	<b>3.890.000,00</b>

(\*) Il Budget (totale/minimo) è ottenuto sommando il finanziamento MIUR (totale/minimo) con eventuale finanziamento di ateneo o soggetti terzi.

(\*\*) Ogni ateneo può concorrere ad una assegnazione TOTALE sui 3 anni della programmazione non superiore al 2,5% del relativo FFO dell'anno 2012 (o Contributo di cui alla legge 243/91 per le Università Non statali).

## Università degli Studi di PALERMO

### **OBIETTIVO: PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

#### **AZIONE: Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti**

#### **LINEA DI INTERVENTO: Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

#### **Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)**

##### STATO DELL'ARTE

L'Università di Palermo ha investito, nell'ultimo decennio, considerevoli sforzi nelle azioni di orientamento, in ingresso e in itinere, per accompagnare lo studente dalla scelta del corso di studio all'intero percorso formativo, nell'intento di favorire i processi di apprendimento

##### ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il Servizio di orientamento in ingresso è composto da una unità operativa, da quattro psicologi esperti in orientamento, da un esperto di accoglienza (con contratti di collaborazione a termine)

Le attività di orientamento in ingresso nel 2013 sono state:

Colloqui di prima accoglienza

Consulenza psicologica orientativa:

Conferenze di orientamento presso le scuole

Organizzazione della Welcome Week

Organizzazione dell'Incoming Center

Stesura di un Protocollo d'Intesa tra l'Università di Palermo, IERSU Palermo e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Partecipazione ai Saloni dell'Orientamento:

##### ORIENTAMENTO IN ITINERE

Il Servizio di Orientamento in itinere è composto da una unità operativa, da 1 psicologo esperto in orientamento, da due esperti nell'organizzazione delle risorse umane, da due esperti nell'accoglienza agli studenti stranieri e nella mediazione culturale, da uno psicologo esperto in counselling psicologico (con contratti di collaborazione a termine)

Le attività di orientamento in itinere nel 2013 sono state:

Sportelli di Orientamento di Facoltà (SOFT)

Supporto metodologico allo studio

Seminari sul metodo di studio nella transizione scuola-università

Counselling psicologico

Sportello di accoglienza per studenti stranieri

#### **Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)**

Le azioni di orientamento in ingresso rappresentano il momento di raccordo tra l'università e la scuola secondaria di secondo grado con la finalità di monitorare la transizione fra le due istituzioni formative. In questa area, gli interventi riguardano l'informazione e la consulenza e sono diretti agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria di secondo grado.

Le azioni di orientamento in itinere intendono sostenere qualitativamente il percorso formativo dello studente già iscritto favorendo il suo processo di apprendimento ed aiutandolo in eventuali momenti di difficoltà o disagio che possono avere ricadute negative sul suo rendimento accademico.

**Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo****2014****ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

- 1) Riorganizzazione del servizio in funzione dei nuovi riferimenti legislativi nazionali, che sostengono lo sviluppo di azioni di orientamento in tutte le scuole secondarie di secondo grado. Progettazione di interventi integrati di orientamento preventivo con gli insegnanti e con le scuole che costituiscono il tradizionale bacino di utenza dell'Università di Palermo
- 2) Realizzazione di laboratori formativi di metodologia e simulazione delle prove di accesso per gli studenti del quarto e quinto anno delle cinque scuole coinvolte nel progetto pilota
- 3) Gestione di una pagina Facebook del Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT) e aggiornamento costante delle informazioni del COT sulla pagina UNIPA
- 4) Inserimento di una pagina web di riferimento del COT nei siti internet degli istituti scolastici siciliani, per sostenere interventi orientativi rivolti a studenti e in collaborazione con gli insegnanti
- 5) Potenziamento di un sistema di rete territoriale tra i soggetti responsabili di azioni di orientamento sul territorio regionale e nazionale

**ORIENTAMENTO IN ITINERE**

- 1) Monitoraggio delle carriere accademiche sulla base di unazione di recupero dei database delle coorti degli immatricolati puri alle lauree Triennali, alle Lauree Magistrali e alle Lauree a ciclo unico per unanalisi delle regolarità/ritardi e la rilevazione degli studenti drop-out, al fine di promuovere piani di tutorato, che tengano conto anche delle materie scoglio.
- 2) Somministrazione online di questionari di rilevamento delle difficoltà (relative a piani di studio, carenze o lacune di preparazione personale, esami non superati, aree di criticità, richieste di supporto, ) agli studenti durante il loro percorso accademico
- 3) Avvio sperimentale di un sistema di tutorato specifico durante il primo anno di frequenza; monitoraggio degli studenti con OFA e realizzazione di attività formative, nella forma di seminari per studenti o colloqui individuali gestiti da tutor della didattica
- 4) Realizzazione di seminari su temi relativi alla metodologia di studio, alla ricerca, alla stesura di una tesi di laurea, all'acquisizione delle competenze trasversali per la riuscita dei percorsi di studio
- 5) Incremento del numero di utenti che si rivolgono al servizio di counselling, sperimentando un servizio di consulenza online
- 6) Promozione di un sistema di tutorato per studenti stranieri
- 7) Potenziamento di un sistema di rete tra strutture responsabili di azioni di tutorato all'interno dell'Ateneo.

**2015****ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

- 1) Messa a regime delle azioni sperimentali avviate negli anni precedenti
- 2) Maggiore diffusione di materiale informativo (sia cartaceo che online) per studenti (e genitori), docenti (e scuole) in riferimento alle nuove strutture di raccordo e con il supporto dei canali informativi dell'USR per la Sicilia
- 3) Rete territoriale condivisione buone pratiche con altre università siciliane e nazionali

**ORIENTAMENTO IN ITINERE**

- 1) Messa a regime delle azioni sperimentali avviate negli anni precedenti.
- 2) Maggiore diffusione di materiale informativo (sia cartaceo che online) per studenti in riferimento alle azioni di tutorato definite.
- 3) Rete territoriale con altre strutture di tutorato condivisione buone pratiche con altre università siciliane e nazionali.

**Budget**

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	1.040.000,00	560.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		240.000,00
Totale (a+b)	1.280.000,00	800.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

**Indicatori Selezionati**

Indicatore	Livello iniziale (2)	Target 2014 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2014/15)	Target 2015 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2015/16)
a2 - Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1.	0,539	0,570	0,600
Numero di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea Magistrale in rapporto agli studenti iscritti al primo anno L e LM dello stesso AA	0,243	.255	.266
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

<sup>(2)</sup> Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

<sup>(3)</sup> Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per l'anno 2015 e facoltativo per l'anno 2014. Per l'anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).

## Università degli Studi di PALERMO

### **OBIETTIVO: PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

#### **AZIONE: Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti**

#### **LINEA DI INTERVENTO: Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

#### **Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)**

I corsi di Laurea e di Laurea Magistrale a ciclo unico, a partire dall'A.A. 2012/13, sono interamente con programmazione degli accessi. La procedura di immatricolazione è attualmente informatizzata solo parzialmente: le graduatorie, a concorso espletato, sono gestite manualmente dalla competente Segreteria Studenti.

#### **Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)**

Il progetto prevede la dematerializzazione dei processi amministrativi legati alla carriera degli studenti e alle connesse attività didattiche. Gli interventi riguardano l'accesso degli studenti ai corsi di studio, le informazioni inerenti il manifesto degli studi e i correlati programmi di insegnamento, la gestione della carriera dello studente (convalide insegnamenti, partecipazione al progetto ERASMUS, insegnamenti a scelta dello studente, abilità linguistiche e informatiche, tirocinio), la rilevazione annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica, la prova finale e la certificazione del diploma supplement.

#### **Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo**

##### **2014**

Modifica della procedura di applicazione dell'iscrizione obbligatoria part-time (Art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo)

Procedura di iscrizione on-line ai test per l'accesso ai Tirocini Formativi Attivi e ai Percorsi Abilitanti per il sostegno

Applicativo, consultabile on-line, per l'orario delle lezioni e il piano di occupazione delle aule

Procedura informatica per la gestione delle delibere del Consiglio di Corso di Studio inerenti le carriere studenti (Profilo Coordinatore di Corso di Studio)

Procedura informatica, accessibile dal portale studenti, per effettuare la domanda di laurea e stampare il MAV per il pagamento della relativa tassa.

Procedura informatica, accessibile dal portale studenti, per consentire allo studente il caricamento del file pdf relativo alla Tesi e al Rapporto di Stage/Tirocinio.

Procedura informatica che consenta nel portale studenti di richiedere il Diploma supplement, di pagare la relativa tassa e di ottenere il file pdf che lo contiene.

##### **2015**

Verbalizzazione on-line degli insegnamenti presenti nei Corsi di Studio e sua manutenzione

Aggiornamento e manutenzione dell'applicativo OFFWEB

Aggiornamento delle Schede di Trasparenza su OFFWEB e trascinamento delle informazioni sul portale della Didattica

Procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sulla didattica e pubblicazione dei risultati, con modifiche richieste dall'ANVUR

Aggiornamento delle tasse e contributi per studenti in corso e procedura informativa per il calcolo delle tasse e della addizionale per gli studenti fuori corso

## Budget

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	500.000,00	200.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		100.000,00
Totale (a+b)	600.000,00	300.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

## Indicatori Selezionati

Indicatore	Livello iniziale (2)	Target 2014 (3) (o a.a. 2014/15)	Target 2015 (3) (o a.a. 2015/16)
b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati. <i>Indicare il numero di processi che si intende dematerializzare nel corso di ciascun anno.</i>	2	6,000	8,000
Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015).	ND	SI	SI
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

(2) Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

(3) Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per l'anno 2015 e facoltativo per l'anno 2014. Per l'anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).



**Università degli Studi di PALERMO**

**OBIETTIVO: PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

**AZIONE: Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione**

**LINEA DI INTERVENTO: Attrazione di studenti stranieri**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

## **Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)**

Sulla base di precedenti esperienze l'Università di Palermo è intenzionata a incrementare il numero degli accordi internazionali e a espandere l'attività di cooperazione con partner strategici come le imprese. Le istituzioni partner vengono individuate tra le Università pubbliche accreditate sulla base di principi comuni, profili accademici compatibili e pieno riconoscimento del sistema di riconoscimento dei crediti.

Per quanto riguarda i criteri geografici che influenzano la scelta dei partner, un'attenzione speciale viene riservata al bacino del Mediterraneo, al fine di favorire, sulla base dello sviluppo di programmi congiunti una sempre maggiore integrazione tra giovani di paesi con differente estrazione culturale e religiosa così da rafforzare l'intesa tra paesi vicini.

Un'altra forte indicazione geografica è quella di rafforzare le relazioni e collaborazioni con istituzioni non Europee con numerosi abitanti di origine italiana (Argentina);

Le politiche di mobilità in entrata e in uscita di UNIPA sia per studio che per tirocinio nelle imprese sono indirizzate a studenti del secondo (Lauree Magistrali, Master) e di terzo livello (Dottorato) basato sul pieno riconoscimento di crediti mediante l'applicazione del sistema ECTS (Sistema di Trasferimento dei Crediti Accademici) e al personale docente e non docente delle Istituzioni Accademiche dell'Istruzione Superiore ai fini della formazione.

L'organizzazione di corsi tenuti in lingua straniera come Inglese o Francese in settori differenti particolarmente innovativi e attrattivi come Economia, Biotecnologia e Bioscienze rappresenta un punto chiave di questa azione al fine di predisporre un'offerta formativa che possa essere pubblicata e promossa nell'ambito dei Paesi dell'area Mediterranea e Balcanica. Tale organizzazione sarà principalmente finalizzata all'incremento del numero di studenti stranieri iscritti alle Lauree Magistrali di UNIPA.

Tali corsi di studio verranno altresì rivolti anche agli studenti UNIPA con l'indubbio vantaggio di migliorare la conoscenza specialistica di più lingue che, in una società come quella odierna, basata sulle moderne conoscenze e necessariamente proiettata verso le esigenze di un mercato del lavoro a carattere globale, riveste una importanza cruciale.

Accanto ad azioni più specificatamente mirate a incrementare il numero degli studenti stranieri che si iscrivono ai Corsi di Studio dell'Ateneo, l'Università di Palermo è fortemente impegnata ad intensificare le strategie in grado di potenziare la mobilità in entrata di studenti comunitari che frequentano i corsi per periodi di uno o due semestri per studio o tirocinio nell'ambito di programmi comunitari o come mobilità libera.

I numeri dei flussi in ingresso registrano un forte aumento con un picco positivo del 30,64% nel 2012/13 per gli Erasmus Incoming students.

Attualmente le principali attività a sostegno della mobilità in entrata sono rappresentate da

- Predisposizione e aggiornamento delle pagine del portale di Ateneo rivolte agli studenti stranieri

- Gestione degli accordi multi- e bilaterali con le università partner

- Distribuzione di materiale informativo (guide e brochure) in 6 lingue diverse

- Organizzazione delle diverse fasi dell'accoglienza:

- o gestione della casella di posta elettronica International Students

- o raccolta dei dati registrazione degli studenti prima della partenza

- o stesura dei programmi didattici (Learning o Training Agreements)

- o coordinamento delle attività relative all'arrivo degli studenti con le strutture didattiche di riferimento

- o rilascio di certificazione finale (Transcript of records)

- o Servizio di Orientamento e Tutorato (in collaborazione con il COT) all'arrivo e durante l'intero periodo di soggiorno

- Erogazione di corsi in lingua italiana per gli studenti che ne fanno richiesta in collaborazione con la Scuola di Italiano per Stranieri (ITASTRA)

- Supporto logistico, in piena sinergia con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (ERSU), per aiutare gli studenti nella fase di arrivo: primo alloggio presso una struttura dedicata e facilitazioni tramite struttura convenzionata (Casa Unipa) per trovare sistemazione in appartamento a prezzi garantiti.

- Assistenza medica ambulatoriale multidisciplinare presso l'Ambulatorio Medico Universitario (AMU) sito nel campus di Viale delle Scienze

- Agevolazioni riservate (fruizione della mensa universitaria, delle attività sportive presso il CUS, libero accesso alle biblioteche ed al WiFi di Ateneo, iscrizione alle associazioni studentesche per stranieri)

- Organizzazione (in collaborazione con le Associazioni Studentesche) di Welcome Days e agevolazioni per la fruizione di attività culturali (mostre, concerti, incontri)

## **Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)**

Finalità generale del progetto è promuovere l'internazionalizzazione dell'Ateneo con particolare riferimento alle attività didattiche attraverso il coordinamento globale dei processi di gestione della mobilità internazionale; le principali attività da intraprendere per il conseguimento dell'obiettivo sono la comunicazione, la consulenza e il supporto alle strutture di Ateneo per la partecipazione a programmi internazionali a livello europeo sui temi dell'istruzione e della formazione. Obiettivi specifici sono l'incentivazione della mobilità in entrata e il potenziamento delle strutture dedicate all'assistenza di studenti disabili.

**Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo****2014**

Maggiore e più qualificata presentazione delle opportunità offerte da UNIPA  
 Maggiore coinvolgimento e responsabilizzazione degli studenti  
 Facilitazione delle opportunità didattiche per gli studenti stranieri

**2015**

Miglioramento del livello di conoscenza della lingua italiana  
 Miglioramento della qualità del soggiorno anche in relazione alle attività extra-didattiche  
 Incrementare il livello di attrattività anche per studenti con handicap  
 Facilitare l'inserimento degli studenti stranieri e assisterli durante lo svolgimento della loro carriera  
 Semplificazione e modernizzazione delle procedure

**Budget**

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	600.000,00	300.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		100.000,00
Totale (a+b)	700.000,00	400.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

**Indicatori Selezionati**

Indicatore	Livello iniziale <sup>(2)</sup>	Target 2014 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2014/15)	Target 2015 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2015/16)
c2 - Proporzione di studenti iscritti al I anno dei corsi di Laurea Magistrale (LM) in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.	0,000	0,002	0,003
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

<sup>(2)</sup> Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

<sup>(3)</sup> Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per l'anno 2015 e facoltativo per l'anno 2014. Per l'anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).



**Università degli Studi di PALERMO**

**OBIETTIVO: PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

**AZIONE: Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione**

**LINEA DI INTERVENTO: Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche in collaborazione con Atenei di altri Paesi con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

## **Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)**

La politica di Internazionalizzazione nel quadriennio 2008/2012 è stata caratterizzata da un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardavano la mobilità di studenti e docenti, in coerenza con la sottoscrizione al Long Life Learning Programme 2007/2013, con programmi che hanno comportato il coinvolgimento della formazione nei programmi di internazionalizzazione..

Gli obiettivi strategici di questa politica hanno riguardato:

La realizzazione di percorsi formativi congiunti con Università partner UE ed extra UE per la realizzazione di percorsi integrati di studio, di programmi formativi che hanno portato alla realizzazione di alcuni programmi di doppio titolo di laurea.

La realizzazione di consorzi e reti internazionali con Università e centri di alta formazione UE ed extra UE per agevolare aggregazioni e mobilità necessarie per programmi di ricerca congiunti; ottimizzazione dell'utilizzo di Programmi Erasmus Mundus, Tempus, Università Italo-Francese e Italo-Tedesca., Azione integrata Italia-Spagna, EMUNI, Istituto Italo-Russo.etc.

La Realizzazione di politiche di attrazione di studenti stranieri verso la offerta formativa dell'Ateneo, in particolare lauree specialistiche e dottorati di ricerca. La realizzazione di corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo in lingua inglese, (parimenti utile e funzionale per gli studenti Italiani).

### Attività svolta

Lauree con percorsi formativi e titolo congiunto attivate da UNIPA e Università Partner straniera:

II° ciclo: n. 1 Laurea magistrale con rilascio di Doppio Titolo

III° ciclo: n. 6 Dottorati di Ricerca internazionali con rilascio di Doppio Titolo, n. 10 Dottorati di Ricerca in co-tutela di tesi.

Programmi Erasmus Mundus: Master of Science:

- 1 German Literature in European Middle Ages (Unipa in consorzio con le Università di Bremen Germania e Porto Portogallo)
- 2 Modelli di dinamica dei sistemi per lo sviluppo sostenibile delle organizzazioni (Unipa in consorzio con le Università di Nijmegen Bergen Norvegia e Lund Svezia) Scuola Internazionale di Studi Avanzati (Summer e Winter school)

Corsi di studio in lingua inglese:

N. 6 Corsi di Studio con moduli di insegnamento in lingua inglese, per un totale di 380 CFU nei settori di Ingegneria ed Economia

1 -Accordo con la Università per la amicizia dei popoli di Mosca con mobilità di docenti e di 4 studenti in entrata ed in uscita per la lingua e la letteratura russa e la lingua e letteratura Italiana 2 -Accordo con la Università di Hanoi e la Electric Power University di Hanoi (Vietnam) per l'insegnamento della lingua Italiana e per la realizzazione di un CdS magistrale in Ingegneria Elettrica presso la EPU di Hanoi 3- 3- 3-3 -Accordo con la Università SISU di Chongqing (Cina) con mobilità di docenti e di 10 studenti in entrata ed in uscita per la lingua e la letteratura cinese e la lingua e letteratura Italiana

4 -Accordo con la Università di Rosario (Argentina) con mobilità di docenti e di 10 studenti in entrata ed in uscita per la lingua spagnola e la letteratura ispano-americana e la lingua e letteratura Italiana. Realizzazione di moduli di insegnamento di Italianistica e Dialettologia svolti da docenti della nostra Facoltà di Lettere presso la locale Facoltà Umanistica. Tale accordo operante dall'anno acc/co 2011/12, ha posto le basi per la realizzazione di corsi integrati di studi nei settori di economia, statistica, lingue e letteratura moderna.

5- Accordo con la Università Federale di Ouro Preto, Università Federale de Minas Gerais- Belo Horizonte e con la Scuola Politecnica della Università di San Paolo, (Brasile) che stanno realizzando nei settori di Ingegneria gestionale, elettrica, e meccanica accordi di corsi integrati di studio.

Tutti questi programmi hanno comportato la mobilità di circa 150 studenti.

ITASTRA (Scuola di lingua Italiana per studenti stranieri che si iscrivono al nostro Ateneo. Sono corsi propedeutici alla iscrizione, e corsi con orientamento specifico durante i corsi). Impegna docenti UNIPA e personale con contratti

## **Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)**

L'Università favorirà la promozione della dimensione internazionale della formazione e della ricerca mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardo la sola mobilità di studenti e docenti

Le misure che si intendono adottare nel triennio riguardano:

- La realizzazione di percorsi formativi congiunti, con particolare riferimento alle lauree magistrali e ai dottorati di ricerca, con Università partner UE ed extra UE per il conseguimento di percorsi e /o corsi integrati di studio, che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea.
- Il perseguimento del carattere internazionale dell'insegnamento e della propria offerta formativa, anche attraverso l'impiego di lingue straniere della comunità scientifica internazionale di riferimento come lingua di insegnamento nei propri corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo
- La promozione di accordi, la creazione di consorzi e reti con istituzioni straniere di alto profilo culturale, la partecipazioni a reti internazionali
- Il reclutamento di docenti stranieri

**Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo****2014**

Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera anche in collaborazione con Atenei di altri paesi con rilascio del titolo congiunto o doppio e potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studi e tirocinio all'estero degli studenti

Incremento del numero di Lauree di I° e II° livello con percorsi formativi congiunti e doppio titolo di laurea che comportano una mobilità di docenti e di studenti in entrata ed in uscita di un semestre.

Incremento dottorati di Ricerca Internazionali, che prevedono mobilità in entrata ed in uscita di docenti e dottorandi

Nuovi accordi di cooperazione con Atenei stranieri che prevedono Percorsi integrati di Studio sulla scorta di accordi didattici reciproci, nel campo nell'insegnamento della lingua straniera, della legislazione e del diritto internazionale e sanitario

**2015**

Si conferma, sostanzialmente, quanto previsto nell'anno precedente, con l'incremento dei numeri di CdS e di Dottorati di ricerca internazionali

**Budget**

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	1.000.000,00	400.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>	200.000,00	
Totale (a+b)	1.200.000,00	600.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

**Indicatori Selezionati**

Indicatore	Livello iniziale <sup>(2)</sup>	Target 2014	Target 2015
		( <sup>(3)</sup> o a.a. 2014/15)	( <sup>(3)</sup> o a.a. 2015/16)
d2 - Numero corsi di Laurea Magistrale internazionali (LM) con titolo congiunto, titolo doppio o titolo multiplo.	1,000	6,000	13,000
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

<sup>(2)</sup> Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

<sup>(3)</sup> Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per l'anno 2015 e facoltativo per l'anno 2014. Per l'anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).

## Università degli Studi di PALERMO

### OBIETTIVO: PROMOZIONE DELLA QUALITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

#### AZIONE: Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione

#### LINEA DI INTERVENTO: Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

#### Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)

In atto la mobilità in uscita degli studenti dell'Ateneo di Palermo riguarda attività di studio e di tirocinio sia nell'ambito del programma comunitario LLP Erasmus che della mobilità libera denominata Visiting Students. Le attività connesse insistono su diversi aspetti che vanno dalla gestione dei rapporti con le Università partner alle fasi di preparazione e di attuazione del processo di selezione sino al completamento delle procedure amministrative al rientro dello studente.

In maggiore dettaglio le azioni a sostegno della mobilità poste in essere dall'Ateneo di Palermo riguardano

Il cofinanziamento della mobilità studentesca

La divulgazione e la comunicazione agli studenti delle opportunità per la partecipazione a programmi internazionali a livello europeo ed extra-europeo sui temi dell'istruzione e della formazione in corso di lezioni o nell'ambito di incontri dedicati alla presentazione dei diversi programmi.

La cura della gestione del processo di selezione della mobilità europea in uscita a fini di studio e di tirocinio (emissione bando, raccolta delle candidature, coordinamento con le Strutture didattiche di riferimento per la selezione, attività di preparazione e pubblicazione dei risultati delle selezioni);

La gestione delle procedure amministrative che precedono la partenza verso altra Università o verso gli enti ospitanti (learning agreements e training agreements, contratti con studenti e personale in mobilità, etc.);

La gestione delle procedure amministrative di rientro dello studente e del personale con verifica dell'attività effettivamente svolta

L'erogazione, per gli studenti in partenza per le diverse mete, di corsi di lingua straniera presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) al fine di migliorare il livello di conoscenza linguistica

L'adozione di un regolamento e di linee guida di Ateneo del tutto omogenei al fine di garantire il pieno riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero

Incentivazione della mobilità docenti.

#### Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)

Finalità generale del progetto è promuovere l'internazionalizzazione dell'Ateneo con particolare riferimento alle attività didattiche attraverso il coordinamento globale dei processi di gestione della mobilità internazionale; le principali attività da intraprendere per il conseguimento dell'obiettivo sono la comunicazione, la consulenza e il supporto alle strutture di Ateneo per la partecipazione a programmi internazionali a livello europeo sui temi dell'istruzione e della formazione. Obiettivi specifici sono l'intensificazione delle azioni a sostegno della mobilità in uscita al fine di realizzare un incremento di un 5% annuo almeno (15% nel triennio) del numero di studenti in partenza con particolare riferimento agli studenti meno abbienti.

#### Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo

##### 2014

Maggiore efficienza delle attività di mobilità dell'Ateneo

Miglioramento del livello di conoscenza linguistica degli studenti con possibilità di acquisire certificazioni senza ricorrere a strutture esterne all'Ateneo

##### 2015

Incrementare le possibilità di mettere a frutto le esperienze di mobilità per accedere alla formazione post-lauream e al mondo del lavoro all'estero

Miglioramento del supporto online agli studenti in mobilità

Incremento delle opportunità di mobilità anche per gli studenti meno abbienti

## Budget

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	1.300.000,00	550.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		280.000,00
Totale (a+b)	1.580.000,00	830.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

## Indicatori Selezionati

Indicatore	Livello iniziale <sup>(2)</sup>	Target 2014 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2014/15)	Target 2015 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2015/16)
e2 - Numero di studenti in mobilità all'estero.	348,000	450,000	550,000
e3 - Proporzione di CFU conseguiti all'estero.	0,011	0,013	0,015
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

<sup>(2)</sup> Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

<sup>(3)</sup> Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per anno 2015 e facoltativo per anno 2014. Per anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).

## Università degli Studi di PALERMO

### OBIETTIVO: PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

**AZIONE: Incentivazione della qualità delle procedure di reclutamento del personale accademico anche al fine di incrementare la quota minima del 20% delle assunzioni di professori provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede chiamante, prevedendo nel regolamento di ateneo l'applicazione uniforme delle seguenti misure**

**LINEA DI INTERVENTO: Presenza maggioritaria nelle commissioni di selezione di cui agli articoli 18 e 24 della legge 240/2010 di docenti esterni all'ateneo, in possesso di un elevato profilo scientifico a livello internazionale**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

#### Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)

Attualmente l'Università di Palermo non ha ancora regolamentato le procedure di assunzione dei professori secondo gli artt. 18 e 24 della L.240/2010

#### Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)

Si intende aggiornare i regolamenti con riferimento ai seguenti elementi:  
Regolamento, adottato ai sensi della legge 9 maggio 1989, n. 168, che disciplini, nel rispetto del codice etico, la chiamata dei professori di prima e di seconda fascia nel rispetto dei principi enunciati dalla Carta europea dei ricercatori;  
Regolamento che disciplini quanto previsto dall'art. 18 per le procedure di chiamata nel ruolo di professore di prima e seconda fascia in servizio nell'Università medesima, che abbiano conseguito l'abilitazione scientifica di cui all'articolo 16 della L. 240/2010

#### Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo

##### 2014

Previsione della disposizione nel Regolamento di Ateneo per tutte le procedure di reclutamento di cui all'art.18 della L.240/2010

##### 2015

### Budget

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	150.000,00	100.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		150.000,00
Totale (a+b)	300.000,00	250.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

**Indicatori Selezionati**

Indicatore	Livello iniziale <sup>(2)</sup>	Target 2014 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2014/15)	Target 2015 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2015/16)
Previsione della disposizione nel regolamento di ateneo per tutte le procedure di reclutamento di cui all'art. 18 della Legge 240/10 (SI/NO).	ND	SI	SI
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

(2) Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

(3) Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per l'anno 2015 e facoltativo per l'anno 2014. Per l'anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).

## Università degli Studi di PALERMO

### **OBIETTIVO: DIMENSIONAMENTO SOSTENIBILE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

**AZIONE: Realizzazione di modelli federativi di università su base regionale o macroregionale, con le seguenti caratteristiche, ferme restando l'autonomia scientifica e gestionale dei federati nel quadro delle risorse attribuite**

**LINEA DI INTERVENTO: Unificazione e condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari e tecnici di supporto alla didattica e alla ricerca**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

#### **Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)**

Nell'ambito del CRUS (Coordinamento regionale delle Università Siciliane), le Università di Catania, Messina Palermo e Kore di Enna, hanno intrattenuto intensi rapporti che hanno consentito, in passato, la presentazione di progetti di ricerca congiunti con i quali competere per finanziamenti regionali. Inoltre, in passato, un certo grado di mobilità studentesca, tra Atenei siciliani, ha portato di fatto, e senza alcun accordo formale - al mutuo riconoscimento di percorsi di studio di primo livello.

Si impone però per il futuro uno sforzo qualitativo e quantitativo differente, per garantire la sostenibilità di corsi di studio, che sarà più facilmente soddisfatta da parte di ogni Ateneo, se la attivazione dei corsi avverrà su una base di programmazione regionale, anche tenendo in considerazione lo stato e l'evoluzione del contesto economico e del mercato del lavoro .

Le distanze geografiche e la dimensione dei tre Atenei statali rendono di fatto non praticabili operazioni di fusione, o di unificazione generalizzata dei servizi amministrativi.

Un uso efficace ed efficiente delle risorse disponibili può essere, tuttavia, perseguito con azioni di coordinamento a livello regionale. Le risorse informatiche e bibliotecarie (nell'ambito delle quali alcuni accordi già esistono, ad esempio in tema di prestiti interbibliotecari) sono i campi nei quali la cooperazione e il coordinamento possono essere i più proficui. Inoltre, la comunanza di elementi del contesto economico e sociale in cui gli Atenei siciliani si collocano suggerisce che azioni di orientamento, specialmente in uscita, potrebbero risultare più efficaci se condotte in modo coordinato.

Va menzionato infine che nel corso del 2013 è stata istituita una rete di collaborazione inter-universitaria tra i Direttori Generali degli Atenei di Basilicata, Calabria, Puglia e Sicilia, con l'obiettivo di dare vita ad iniziative comuni nell'ambito della formazione del personale tecnico-amministrativo, al fine di offrire un più ampio ventaglio di interventi formativi, realizzando contestualmente economie di scala. In tale contesto - e nell'ambito di un più specifico Protocollo di intesa già concordato tra gli Atenei - appare fattibile ed appropriato realizzare alcune iniziative per la formazione del personale tecnico-amministrativo (che verranno sotto specificate), che avranno quindi una portata non limitata agli Atenei siciliani, ma che investono anche atenei di regioni vicine (e in particolare della Regione Calabria: UniCAL, UniCZ, UniRC, UniSalento).

## **Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)**

Pervenire alla condivisione, o comunque al coordinamento, di quattro differenti servizi:

- servizi di orientamento agli studenti, specialmente in uscita;
- digitalizzazione (e fruizione) del patrimonio librario storico delle biblioteche delle Università siciliane;
- piattaforme informatiche per la valutazione, in particolare della didattica, e poi delle performance della ricerca;
- iniziative di formazione del personale tecnico-amministrativo.

Gli obiettivi specifici saranno perseguiti attraverso quattro azioni pianificate (descritte nella apposita sezione), per ciascuna delle quali si delineano di seguito gli obiettivi in modo dettagliato.

(1) Costituzione di un coordinamento regionale per azioni di orientamento, in particolare in uscita.

Tale coordinamento, tra le azioni di orientamento in uscita che gli Atenei della regione svolgono, mira esplicitamente a:

- \* agevolare la realizzazione di una rete tra i professionisti del placement universitario siciliano favorendo la loro formazione, aggiornamento professionale e lo scambio di esperienze e di buone pratiche;
- \* mappare abilità e competenze per assicurare alta qualità nel servizio di placement offerto dalle Università siciliane;
- \* ricercare ed individuare finanziamenti europei per sviluppare progetti comuni al fine di accrescere la provvigione di servizi di placement presso le Università siciliane;
- \* accrescere la presenza degli imprenditori nelle attività di orientamento delle università;

(2) Potenziamento delle interazioni tra le biblioteche universitarie della regione - Costituzione di una banca dati digitale regionale delle opere a stampa antiche edite in Sicilia.

L'obiettivo specifico è realizzare una banca dati che metta a disposizione degli studiosi la preziosa raccolta di opere a stampa antiche edite in Sicilia e conservate nelle biblioteche universitarie isolate.

(3) Creazione di un sistema regionale per lo sviluppo di strumenti software di supporto all'analisi della valutazione, della didattica e delle performance della ricerca: "Cruscotto di Ateneo"

A partire dai dati ufficiali relativi alla didattica, si punta allo sviluppo di un sistema informatico che consegni agli organi di governo dell'Ateneo, ed in particolare ai Presidenti di corso di studio e ai Direttori di Dipartimento -ma più in generale a tutti i soggetti interessati- alcuni indicatori chiave per monitorare le performance dei corsi di studio in tempo continuo. Lo sviluppo in ambito regionale, oltre che sfruttare economie di scala e scambio di best practices, consente di procedere a valutazioni comparate tra contesti universitari con caratteristiche simili. In una seconda fase, il cruscotto sarà esteso agli indicatori di performance della ricerca, con l'obiettivo di rendere immediatamente disponibili (e aggiornati in tempo continuo) i valori delle variabili che contribuiscono alla definizione degli indicatori della performance della ricerca. Si punta a rendere l'andamento degli indicatori un'informazione pubblica e facilmente accessibile a tutti gli stakeholders.

(4) Erogazione di servizi formativi rivolti al personale tecnico-amministrativo, su temi concordati e coordinati a livello inter-regionale.

Si mira a offrire una serie di incontri formativi dedicati al personale tecnico-amministrativo, che hanno lo scopo di:

- favorire lo scambio del know-how maturato dai singoli Atenei;
- condividere le competenze tecniche di eccellenza presenti all'interno di ciascun Ateneo;
- erogare corsi di formazione a costi contenuti a favore di un numero elevato di utenti, con il vantaggio della flessibilità di fruizione e della disponibilità di materiali didattici consultabili on line;
- creare una rete di competenze inter-ateneo che possa trasformarsi in una pluralità di comunità professionali virtuali da sostenere mediante opportuni sistemi informatici di community;
- mettere in campo sforzi congiunti per la condivisione a livello strategico dei moduli formativi da erogare di interesse comune;
- definire tutti gli elementi e le condizioni per consentire la realizzazione di attività di formazione a distanza (FaD);
- prevedere, laddove possibile, l'erogazione di corsi e-learning in modalità blended consentendo l'interazione con i docenti attraverso interventi in aula e colloquio diretto con i discenti di altre aule;
- intervenire prioritariamente nelle aree relative ad ambiti tendenzialmente specifici e soggetti ad una continua evoluzione normativa, e con un maggior fabbisogno di aggiornamento professionale permanente.

**Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo****2014**

Definizione di un Protocollo di intesa tra le Università siciliane in materia di placement, in particolare per migliorare la qualità del servizio di placement universitario, sviluppando standard di qualità per il placement nelle aziende

Costituzione di un coordinamento regionale per la valutazione delle iniziative congiunte inerenti servizi bibliotecari; Elaborazione dei piani specifici, e in particolare individuazione delle opere da digitalizzare.

Costituzione di un tavolo tra gli Atenei della Regione siciliana per la valutazione delle rispettive dotazioni di strumentazione informatica di supporto all'analisi della valutazione, in particolare della didattica; Costituzione di un tavolo tecnico per lo sviluppo del software informatico, considerando le specificità di ogni ateneo, ma anche le esigenze di compatibilità per operazioni di confronto

Realizzazione del modulo formativo:

- "Corso pratico-operativo per la determinazione delle pensioni pubbliche"

**2015**

Curare i rapporti con le imprese della provincia in cui e' ubicata e delle provincie in cui insistono poli didattici dell'Ateneo (Agrigento, Caltanissetta, Trapani) e cercare di divenire punto di riferimento operativo per leggi e regolamenti locali concernenti lo specifico settore professionale.

Inizio delle attività di digitalizzazione dei documenti con le opere della letteratura odepórica (diari di viaggio) riguardante la Sicilia; Inaugurazione della biblioteca storica digitale

Realizzazione del software relativamente alla parte della valutazione delle performance di ricerca; Messa in rete e apertura all'uso generalizzato del software

Realizzazione dei moduli formativi:

- "Tracciabilità dei flussi finanziari della Pubblica Amministrazione (L. n.236 del 13.08.2010"

- "Leadership e lavoro di gruppo"

**Budget**

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	700.000,00	360.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		150.000,00
Totale (a+b)	850.000,00	510.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

**Indicatori Selezionati**

Indicatore	Livello iniziale (2)	Target 2014 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2014/15)	Target 2015 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2015/16)
Tempi di messa a regime del processo di unificazione e condivisione (2014 o 2015).	ND	SI	SI
b1 - Numero di servizi unificati o condivisi con altri atenei.			
<i>Indicare il numero di nuovi servizi unificati o condivisi nel corso dell'anno di riferimento (lo stesso servizio non può essere conteggiato in entrambi gli anni). Per il 2013 l'indicatore è inizializzato a zero</i>	0	1,000	4,000
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

(2) Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

(3) Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per l'anno 2015 e facoltativo per l'anno 2014. Per l'anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).

## Università degli Studi di PALERMO

### **OBIETTIVO: DIMENSIONAMENTO SOSTENIBILE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

**AZIONE: Riassetto dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso uno o più dei seguenti interventi**

**LINEA DI INTERVENTO: Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

#### **Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)**

Come stabilito dall'Allegato A lettera f) del D.M. 47/2013 la sostenibilità economico-finanziaria condiziona, rispetto ai 122 Corsi di Studio attualmente presenti nell'Offerta Formativa 2013/2014, l'attivazione di nuovi Corsi nell'A.A. 2014/2015. L'attuale situazione economico-finanziaria preclude, pertanto, l'attivazione, e l'accreditamento iniziale, di nuovi Corsi di Studio, anche se rispondenti a particolari esigenze dell'utenza o capaci di consentire un inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro, a meno di effettuare una rimodulazione dell'Offerta Formativa.

#### **Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)**

L'obiettivo del progetto è l'accorpamento di alcuni corsi di studio a livello di Ateneo e la progettazione di corsi di studio interateneo su base regionale.

L'accorpamento di Corsi di Studio e la successiva articolazione in curricula, oltre a creare la possibilità di nuove attivazioni, consente una distribuzione più razionale della docenza disponibile al fine di ampliare il numero dei posti per i corsi ad accesso programmato e, in prospettiva, per garantire i requisiti di docenza a regime dall'A.A. 2016/2017.

La rimodulazione dell'offerta formativa può essere effettuata sia modificando corsi di studio esistenti, determinando nuove proposte per modifica di ordinamento o disattivazione di corsi di studio attivi, sia ricorrendo all'accorpamento di più corsi di studio utilizzando lo strumento dei curricula. Tale riduzione può essere inizialmente operata sui Corsi di Studio appartenenti alla medesima classe, con l'obiettivo di consentire nuove proposte, anche interateneo con Università siciliane o estere, fondate sui seguenti elementi:

- 1) Proporre corsi di studio che individuino professionalità chiare, abbiano una forte ricaduta occupazionale, siano fortemente sostenuti dai portatori di interesse e abbiano i requisiti per superare l'accreditamento iniziale;
- 2) Proporre corsi di laurea che prevedono almeno 30 CFU in lingua inglese;
- 3) Adottare lo schema interateneo con le altre università siciliane per i Corsi di Studio, in particolare per le Professioni Sanitarie

#### **Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo**

##### **2014**

Accorpamento di Corsi di Studio mediante utilizzo dei curricula  
Accorpamento di Corsi di Studio su base regionale

##### **2015**

Accorpamento di Corsi di Studio mediante utilizzo dei curricula  
Accorpamento di Corsi di Studio su base regionale

## Budget

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	50.000,00	50.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		50.000,00
Totale (a+b)	100.000,00	100.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

## Indicatori Selezionati

Indicatore	Livello iniziale <sup>(2)</sup>	Target 2014 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2014/15)	Target 2015 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2015/16)
a2 - Proporzione di corsi di studio (L, LMCU, LM) con un numero di iscritti al I anno superiore alla numerosità minima.	0,959	0,975	0,990
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

<sup>(2)</sup> Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

<sup>(3)</sup> Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per l'anno 2015 e facoltativo per l'anno 2014. Per l'anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).

## Università degli Studi di PALERMO

### **OBIETTIVO: DIMENSIONAMENTO SOSTENIBILE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO**

**AZIONE: Riassetto dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso uno o più dei seguenti interventi**

**LINEA DI INTERVENTO: Riduzione del numero di corsi di laurea e di laurea magistrale attivati presso sedi universitarie decentrate non sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti, requisiti di docenza, delle infrastrutture e di qualità della didattica e della ricerca**

Di seguito vengono riportate le informazioni inserite per la linea di intervento su cui l'ateneo vuole concorrere alle assegnazioni ministeriali.

#### **Situazione iniziale 2012 o 2013 (Descrizione e contesto di riferimento)**

L'offerta formativa 2013/14 prevede nelle sedi decentrate di Agrigento, Caltanissetta e Trapani complessivamente 8 Corsi di Studio (Architettura, Beni Culturali, Archeologia, Servizio Sociale, Ingegneria gestionale e informatica, Medicina e Chirurgia, Ingegneria Elettrica, Viticoltura ed Enologia) e 3 canali di Corsi di Studio (Giurisprudenza sedi di Agrigento e sede di Trapani, Scienze Biologiche) incardinati nella sede amministrativa di Palermo.

I dati evidenziano una generale decrescita del numero degli immatricolati registrato nell'ultimo triennio. Fanno eccezione la rilevabile condizione di stabilità per i Corsi di Studio in Servizio Sociale, Ingegneria Gestionale e Informatica e Viticoltura ed Enologia, anche se questi corsi di studio sono tutti contraddistinti da una programmazione locale molto minore della numerosità massima della classe perché in alcuni casi ha seguito il previsto target di immatricolazioni mentre negli altri è stato scelto in funzione della reale disponibilità delle risorse strutturali.

Un trend di crescita manifesta, invece, il canale della sede Trapani del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Giurisprudenza che nell'A.A. 2013/14 registra un numero di immatricolati quasi uguale alla programmazione e che risulta quasi coincidente con la numerosità massima della classe.

Le attuali difficoltà finanziarie dei Consorzi Universitari pongono problematiche di sostenibilità economico-finanziaria e gli obiettivi del D.M. 827/2014 imporranno, conseguentemente, una riflessione sul mantenimento dei corsi di studio nelle sedi decentrate di Agrigento, Caltanissetta e Trapani.

#### **Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione e contesto di riferimento)**

L'offerta formativa presso le sedi universitarie decentrate deve essere rimodulata in modo tale da eliminare quei corsi di studio non sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti, requisiti di docenza, delle infrastrutture e di qualità della didattica e della ricerca

La rimodulazione dell'offerta formativa deve essere effettuata seguendo due linee:

- a) Sostenibilità economico-finanziaria dei Corsi di Studio della sede decentrata con fondi messi a disposizione dal competente Consorzio Universitario;
- b) Sostenibilità dei Corsi di Studio sulla base della docenza di riferimento, richiesta dal D.M. 1059 del 23.12.2013 e dalla delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Palermo del 21.01.2014, e della copertura, degli ulteriori insegnamenti oltre la docenza di riferimento, per affidamento a titolo gratuito a Professori e Ricercatori in servizio in Ateneo.

L'adozione dello strumento del canale è finalizzata a consentire il mantenimento dell'offerta formativa in sede decentrata per i corsi di studio che, avendo un corso omologo nella sede di Palermo, sono stati attivati per attuare la logica del decongestionamento della sede amministrativa dell'Ateneo.

La trasformazione di corsi di studio in sede decentrata in canali non è, invece, praticabile per i corsi di studio che, rispondendo ad una logica di vocazione territoriale, non hanno l'omologo nella sede di Palermo, sono stati attivati per attuare la logica del "decongestionamento" della sede amministrativa dell'Ateneo

**Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo****2014**

Canalizzazione di corsi di studio che hanno un corso omologo nella sede di Palermo, e che restano attivati per attuare la logica del decongestionamento della sede amministrativa dell'Ateneo

**2015**

Canalizzazione di corsi di studio che hanno un corso omologo nella sede di Palermo, e che restano attivati per attuare la logica del decongestionamento della sede amministrativa dell'Ateneo

**Budget**

BUDGET	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	100.000,00	50.000,00
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi <sup>1</sup>		50.000,00
Totale (a+b)	150.000,00	100.000,00
Eventuali note da parte dell'ateneo		

<sup>1</sup> Non può essere considerata la valorizzazione di costi figurativi (es. ore uomo, costi di personale già in servizio, ecc ).

**Indicatori Selezionati**

Indicatore	Livello iniziale (2)	Target 2014 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2014/15)	Target 2015 <sup>(3)</sup> (o a.a. 2015/16)
b2 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) presenti in sedi decentrate.	11,000	8,000	7,000
<b>Scheda inviata al MIUR</b>			

(2) Il livello iniziale dell'indicatore va riferito al 31/12/2013 o alla.a. 2013/14 in relazione alla tipologia di indicatore e, solo nel caso di non disponibilità del dato, potrà essere inserito il valore al 31/12/2012 o a.a. 2012/2013.

(3) Il target rappresenta il valore obiettivo dell'indicatore e va indicato dall'ateneo. Il valore target è obbligatorio per anno 2015 e facoltativo per anno 2014. Per anno 2014, in assenza di un valore, sarà in ogni caso valutata la variazione dell'indicatore tra il suo valore iniziale e quello fissato come target finale (2015).