

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 25/07/2022

L'anno 2022 il giorno 25 luglio alle ore 15.00, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 2023, Prot. n. 55332 del 14/06/2019, modificato con D.R. n. 294 del 30/01/2020, D.R. 3216 del 27/10/2020, D.R. 5086 del 17/11/2021 e D.R. 262 e 699 del 2022, si è riunito telematicamente a mezzo della piattaforma digitale messa a disposizione dall'Ateneo, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Riesame dipartimentale della ricerca e terza missione 2021 - analisi documenti;
3. Rapporti di riesame ciclico dei CdS;
4. Relazioni CdS accreditati a.a. 2021-2022;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti, ciascuno collegato con il proprio account tramite piattaforma Teams, i componenti: Prof.ssa Stefana Milioto (Presidente), Prof. Antonio Emanuele, Prof. Giovanni Giammanco, Prof. Vincenzo Todaro, Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez, il Prof. Andrea Le Moli (dalle ore 16.30).

Sono collegati per il supporto tecnico-amministrativo al PQA il dott. Salvatore Marcantonio e la Dott.ssa Giulia Cali. Quest'ultima assume funzione di segretario verbalizzante.

Sono altresì collegati i Componenti del Gruppo di lavoro a supporto del Presidio di Qualità di Ateneo, nominato con D.R. 1716/2022, Prof.ssa Giuseppina Candore, Prof.ssa Giusy Guzzo, Prof.ssa Antonella Maria Maggio, Prof.ssa Cinzia Novara.

La documentazione relativa ai punti all'OdG è stata precedentemente trasmessa ai componenti. La Presidente, alle ore 15.10, dà inizio alla riunione.

1. Comunicazioni

La Presidente comunica quanto segue:

- a) come da calendario e con riferimento al protocollo stabilito con il NdV, si sono svolti gli audit ai dipartimenti oggetto della visita CEV-ANVUR 2017;
- b) è stato inviato il contributo del PQA alla fase di consultazione richiesta da ANVUR relativamente al nuovo modello AVA 3;
- c) giorno 2 agosto 2022 alle ore 11,00 si terrà l'evento "Le università italiane verso uno spazio europeo dell'alta formazione - Sfide, prospettive, strategie condivise", organizzato da MUR e ANVUR e teso a fare il punto sulle esperienze in corso, promuovendo il confronto e lo scambio di buone pratiche e sollecitando la condivisione dei problemi aperti e delle proposte di miglioramento. La Presidente invita chi fosse interessato a registrarsi per la partecipazione all'evento.

2. Riesame dipartimentale della ricerca e terza missione 2021 - analisi documenti

I gruppi di revisione hanno svolto il lavoro preparatorio di analisi mediante l'utilizzo di un format appositamente formulato e hanno condiviso le proprie conclusioni con tutti i componenti. La Presidente invita i componenti del PQA a esporre le proprie considerazioni. I componenti presentano le proprie osservazioni per ciascun dipartimento.

La Presidente dà la parola al Dott. Marcantonio che presenta l'analisi dei dati relativi alle



pubblicazioni scientifiche del biennio successivo all'ultima VQR 2015/19.

Restano da analizzare i documenti di riesame pervenuti da quattro dipartimenti. Vista l'ora tarda, la Presidente propone di rinviare la discussione del presente punto e dei successivi, proseguendo la seduta in data 28 luglio 2022. Il PQA approva all'unanimità.

La seduta è chiusa alle ore 18.50.

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 28/07/2022

L'anno 2022 il giorno 28 luglio alle ore 15.00, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 2023, Prot. n. 55332 del 14/06/2019, modificato con D.R. n. 294 del 30/01/2020, D.R. 3216 del 27/10/2020, D.R. 5086 del 17/11/2021 e D.R. 262 e 699 del 2022, si è riunito telematicamente a mezzo della piattaforma digitale messa a disposizione dall'Ateneo, per continuare la discussione dei punti all'OdG come da convocazione prot. 71236 del 12/07/2022:

2. Riesame dipartimentale della ricerca e terza missione 2021 - analisi documenti
3. Rapporti di riesame ciclico dei CdS
4. Relazioni CdS accreditati a.a. 2021-2022
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti, ciascuno collegato con il proprio account tramite piattaforma Teams, i componenti: Prof.ssa Stefana Milioto (Presidente), Prof. Antonio Emanuele, Prof. Giovanni Giammanco, Prof. Vincenzo Todaro, Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez, il Prof. Andrea Le Moli (dalle ore 15.30).

Sono collegati per il supporto tecnico-amministrativo al PQA la Dott.ssa Valeria La Bella, il dott. Salvatore Marcantonio e la Dott.ssa Giulia Calì. Quest'ultima assume funzione di segretario verbalizzante.

Sono altresì collegati i Componenti del Gruppo di lavoro a supporto del Presidio di Qualità di Ateneo, nominato con D.R. 1716/2022, Prof.ssa Giuseppina Candore, Prof.ssa Giusy Guzzo, Prof.ssa Antonella Maria Maggio, Prof.ssa Cinzia Novara.

La Presidente, alle ore 15.05, dà inizio alla riunione.

2. Riesame dipartimentale della ricerca e terza missione 2021 - analisi documenti

In premessa, la Presidente comunica che il CdA, nella seduta del 05/07/2022, ha istituzionalizzato un Budget Strategico Dipartimentale per garantire pari opportunità di sviluppo per scelte e investimenti autonomamente individuati da ogni dipartimento. Ciascun dipartimento è tenuto a proporre un piano di impegno redatto alla luce degli obiettivi del piano strategico dipartimentale e delle evidenze emerse nel processo di autovalutazione nel rapporto di riesame di Ricerca e Terza Missione del 2021. Tale piano dovrà riportare obbligatoriamente indicatori per misurare i risultati di dette azioni che dovranno comunque essere riportati/monitorati a partire dal successivo rapporto di Riesame 2022.

L'analisi dei dipartimenti prosegue dalla precedente riunione, a partire dalle schede modificate dalla Presidente che ha inteso uniformare le analisi dei singoli gruppi di revisione. I gruppi di revisione intervengono nella discussione, ove si ritenga di apportare correzioni o precisazioni.

Il PQA, in conclusione, approva seduta stante all'unanimità la relazione sul riesame dipartimentale della ricerca e terza missione 2021, che sarà trasmessa agli OO.GG., al Nucleo di Valutazione, e ai dipartimenti stessi.

Alle ore 16.25 la dott.ssa La Bella abbandona la seduta.

3. Rapporti di riesame ciclico dei CdS

Con nota prot. 57003 del 01/06/2022, è stato richiesto ai CdS selezionati tra quelli che non lo hanno prodotto nell'ultimo quinquennio, di presentare il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). La scadenza per la trasmissione del documento già approvato in CCdS era fissata a giorno 11 luglio

2022.

Sono pervenuti i RRC dei seguenti CdS: L-7 Ingegneria Civile, L-SNT2 Logopedia, LM-SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche, LM-18 Informatica, L-SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomedico. La coordinatrice del CdS LM-85bis Scienze della Formazione Primaria ha richiesto una proroga di qualche giorno.

La Presidente ricorda che il sistema AVA prevede che i Corsi di Studio verifichino, mediante autovalutazione, l'efficace funzionamento del sistema di AQ in maniera approfondita, mediante la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico, con una periodicità non superiore a 5 anni. È richiesta un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, allo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi posti, la corrispondenza tra gli obiettivi di apprendimento e i risultati, l'efficacia delle modalità di gestione del CdS, le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e le proposte di miglioramento da realizzare.

I rapporti sono stati redatti, dal Gruppo di Riesame e successivamente approvati dal CCdS, secondo il modello predisposto dall'ANVUR (AVA 2.0, Allegato 6.2,) e tenendo presenti le Linee Guida per il riesame ciclico dei CdS formulate dal PQA.

Il Presidente invita i componenti del PQA a esporre le proprie considerazioni.

In via generale, il PQA osserva che l'autovalutazione svolta dai CdS si è rivelata complessivamente efficace, facendo emergere i principali problemi, le aree da migliorare, i punti di forza e le buone pratiche. Quasi sempre, in relazione agli obiettivi, sono indicati i responsabili delle azioni e i tempi di realizzazione. Da migliorare l'uso dei target.

Si può affermare che obiettivi e azioni di miglioramento proposti dai CdS presentano una potenziale efficacia. Le situazioni sono verificate sulla base dei dati; vi è coerenza tra problema individuato e azioni proposte; è sostanzialmente rispettato lo schema logico Obiettivi-Azioni-Strumenti.

Tra i punti deboli riconosciuti da più di un CdS, appare particolarmente da porre sotto attenzione la bassa frequenza delle consultazioni con gli stakeholders. Si rileva inoltre la segnalazione da parte di due Corsi di Studio di area sanitaria di criticità organizzative attribuite alla Scuola. Di seguito alcuni punti specifici dei Corsi di studio.

L-SNT2 Logopedia

Si fa notare che le commissioni AQ e CPDS non gestiscono il CdS.

I Corsi di Studio di Professioni Sanitarie prevedono, secondo il Decreto Ministeriale, la figura di un coordinatore delle attività didattiche professionalizzanti che non è citato nell'AQ CdS e il cui ruolo non è descritto sui siti web del CdS.

LM-18 Informatica

Il Corso di Studio è stato trasformato in un Corso erogato totalmente in lingua Inglese al fine di incrementare il numero di studenti. Il documento è argomentato.

LM-SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche

Non sono riportati dettagli sugli incontri con i portatori di interesse e non è stata citata la documentazione reperibile sul sito. Le ultime consultazioni riportate in Scheda SUA sono riferibili a giugno 2019 e 2021; Si riportano punti di debolezza come problemi organizzativi attribuiti alla Scuola.

Si fa riferimento ai “prodotti della ricerca di docenti e studenti” che non sono di pertinenza dei

CdS. Inoltre, l'azione da intraprendere "*l'arruolamento di un docente*" e il reclutamento di figure specialistiche aggiuntive non sono pertinenti al CdS in quanto non possono essere svolti dallo stesso.

L-7 Ingegneria Civile

Il precedente riesame effettuato nel 2016 fa riferimento a un CdS interclasse (L-7 & L-23). Nel 2019-2020 è stata effettuata una riprogettazione del CdS. Nel presente riesame viene preso in considerazione il precedente RRC e analizzando l'attuale CdS alla stessa stregua di un curriculum del precedente che, in realtà, non può esserci nel caso di corsi di studio di interclasse. Vengono inoltre valutati indicatori riferiti sia al CdS attuale sia al precedente CdS. Questo disallineamento è dovuto al fatto che è stato mantenuto lo stesso codice per entrambi i CdS.

L-SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il documento è argomentato. Esso evidenzia i punti di forza e di debolezza. Fa anche riferimento alle possibilità degli studenti di accedere al nuovo corso di laurea magistrale LM/SNT-3 attivato presso l'Università di Palermo per l'A.A. 2022/2023.

4. Relazioni CdS accreditati a.a. 2021-2022

A margine delle procedure di accreditamento iniziale dei corsi di studio, conclusesi lo scorso anno, il Presidio di Qualità ha avviato il monitoraggio teso a verificare che le indicazioni/raccomandazioni, contenute nei Protocolli di valutazione degli Esperti disciplinari ANVUR, fossero state opportunamente ed efficacemente recepite. Si è chiesto, pertanto, ai CdS interessati di produrre una relazione descrittiva delle azioni intraprese relativamente ai punti di attenzione per i quali erano state segnalate carenze. Le relazioni sono state trasmesse da tutti i CdS e le informazioni acquisite sono state condivise con il Nucleo di Valutazione. Il PQA prende atto delle azioni poste in essere dai CdS.

5. Varie ed eventuali

Il Prof. Emanuele ricorda che l'ANVUR ha pubblicato nella banca-dati SUA-CdS 2021/2022 gli indicatori dei corsi di studio per il monitoraggio annuale dei CdS attivi nell'a.a. 2021/2022.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

La seduta è chiusa alle ore 17.50.

Il Segretario
F.to Giulia Cali

La Presidente
F.to Stefana Milioto