



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 12/02/2024

L'anno 2024 il giorno 12 febbraio alle ore 09:30, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 4390/2022, modificato con D.R. n. 2790/2023, si è riunito in presenza presso la Sala Carapezza dello Steri e a mezzo della piattaforma Teams, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno, giusta convocazione Prot. n. 18576 del 07/02/2024:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta del 22/01/2024;
3. Analisi quadri ordinamentali (RAD – SUA/CdS) dei Corsi di Studio di nuova istituzione A.A. 2024/25;
4. Attività preparatorie alla visita di accreditamento periodico ANVUR – AVA 3;
5. Approvazione del Rapporto di analisi sulle Relazioni annuali delle CPDS anno 2023;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti: Prof.ssa Stefana Milioto (Presidente), Prof.ssa Giuseppina Candore, Prof. Matteo Di Gesù, Prof.ssa Giusy Guzzo, Prof.ssa Antonella Maria Maggio, Prof. Fabio Massaro, Prof.ssa Cinzia Novara, Prof. Vincenzo Todaro, Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez, Dott.ssa Valeria La Bella, Dott.ssa Patrizia Marcella Scalisi, Dott. Claudio Tusa.

Sono presente, altresì, il Prorettore delegato alla Didattica e alla Internazionalizzazione Prof. Fabio Mazzola e i Manager Didattici per il punto di loro competenza.

Sono assenti giustificati: Prof. Giosuè Lo Bosco, Prof.ssa Serena Meraviglia, Dott.ssa Giulia Cali.

Sono assenti: Sig.ra Rosalinda Dolce, Sig. PierFilippo Emanuel Licari.

Sono presenti, altresì, per il supporto tecnico-amministrativo al PQA il Dott. Salvatore Marcantonio e la Dott.ssa Chiara Puccio.

La Dott.ssa Chiara Puccio assume la funzione di segretario verbalizzante.

La documentazione relativa ai punti all'OdG è stata precedentemente trasmessa ai componenti.

La Presidente, alle ore 09:30, dà inizio alla riunione.

1. Comunicazioni

La Presidente comunica che il Rettore su proposta del PQA ha nominato i Professori Annamaria Bartolotta, Antonio Emanuele e Maria Rita Infurna componenti del gruppo di supporto al PQA nel processo di accreditamento periodico ANVUR – AVA 3.

La Presidente comunica inoltre i dati sui questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti che mostrano nel primo semestre un considerevole aumento rispetto allo scorso anno.

2. Approvazione verbale seduta del 22 gennaio 2024

Il PQA approva il verbale della seduta del 22/01/20243 all'unanimità.

3. Analisi quadri ordinamentali (RAD – SUA/CdS) dei Corsi di Studio di nuova istituzione A.A. 2024/25

Ringraziando i manager didattici per la loro presenza, la Presidente illustra l'argomento *de quo* relazionando sullo stato dei lavori sui Corsi di Studio di nuova istituzione.

Al fine di produrre un documento di progettazione coerente e completo, si raccomanda di **tenere conto di tutti i punti evidenziati nei vari ambiti**. A tal proposito, si consiglia di **seguire i suggerimenti operativi per la redazione delle varie sezioni** presenti nelle suddette linee guida.

Prende la parola la prof.ssa Trujillo Perez che rappresenta alcune problematiche strutturali nella progettazione dell'offerta formativa, sottolineando che le tempistiche spesso non consentono una ottimale gestione e che alcuni documenti di progettazione trasmessi al PQA necessitavano di essere perfezionati, per cui le tempistiche si sono allungate conseguentemente. Prende la parola il Prorettore alla Didattica e all'Internazionalizzazione e ricorda che la strategia dell'amministrazione prevede una diversificazione dell'Offerta Formativa e il rispetto delle scelte pregresse, indicando ulteriori aggiustamenti da effettuare sulla documentazione.

Dopo ampio dibattito il PQA delibera unanimemente, seduta stante, di trasmettere le relative osservazioni e suggerimenti ai comitati di indirizzo dei CdS e agli Organi di Governo che di seguito si riportano:

Corso di Studio	L/SNT2 Educazione professionale
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni sulla numerosità degli accessi e come questa viene determinata.
A5.a Caratteristica della prova finale	Opportuno inserire l'informazione dell'esame finale come esame abilitante.
Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe	Da correggere "Non è prevista l'istituzione di più corsi nella classe L-SNT/2". Sono presenti a UniPa alcuni CdS nella stessa classe.

Corso di Studio	L9 Ingegneria Aerospaziale
Obiettivi formativi	La parte "capacità di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, e di interpretare correttamente il significato di un testo" si potrebbe rimuovere.
A1.a Consultazioni con le organizzazioni rappresentative	Link nella parte testuale è collegato a una cartella Dropbox. Questo si verifica in altre parti del testo.
Capacità di applicare conoscenza; autonomia di giudizio; capacità di apprendimento	Per il raggiungimento degli obiettivi si fa riferimento al superamento dei previsti esami di profitto. Come viene verificato?
Verifica dei requisiti	Si suggerisce di fare riferimento alle linee guida OFA del PQA.
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Inserire "I laureati in Ingegneria Aerospaziale, previo superamento dell'Esame di Stato, possono iscriversi all'Albo dell'Ordine degli Ingegneri, con il titolo di Ingegnere Junior" Corretto riportare "È la figura professionale classica".
A2.b Il corso prepara alla professione di (codice ISTAT)	Ingegneri aerospaziali e astronautici - (2.2.1.1.3)
A5.a Caratteristica della prova finale	Eliminare l'informazione 3 CFU prova finale in rad range (3 – 6)
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Verificare il valore minimo riportato nel RAD.

Corso di Studio	LM-42 Medicina veterinaria
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Conoscenza e capacità di comprensione: inserire come si verificano le capacità acquisite dallo studente
A5.a Caratteristica della prova finale	Eliminare l'informazione 10 CFU prova finale in rad range (10 – 15). Opportuno inserire l'informazione dell'esame finale come esame abilitante.
Descrizione sintetica attività affini e integrative	Riportare "Percorsi di studio di livello superiore "
Conoscenze richieste per l'accesso	Riportare MUR e non MIUR
Sbocchi occupazionali	Rimuovere assegni di ricerca (non previsti dalla normativa).

Corso di Studio	LM2&LM89 Educazione al Patrimonio Archeologico e Artistico
Sintesi consultazioni parti interessate	Si raccomanda di fare una sintesi (il testo è troppo lungo). Si fa notare che i portatori di interesse devono contribuire al progetto.
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Evitare di inserire i cfu specifici per attività es: tirocinio 8 CFU dove in RAD il range è 4-8.
Capacità di apprendimento	La parte sugli sbocchi dovrebbe essere rimossa in questa parte: <i>darà accesso alle prove di ammissione alle Scuole di Specializzazione in Beni archeologici e in Beni artistici, e ai dottorati di area umanistica. Con una scelta mirata degli insegnamenti nell'intero curriculum universitario, esso darà altresì l'opportunità di immettersi nel percorso formativo per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie</i>
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Conoscenza e capacità di comprensione: specificare come si verificano le capacità acquisite dallo studente.
A4.d Descrizione sintetica attività affini	Si suggerisce di snellire il testo focalizzando l'attenzione sulla descrizione delle attività affini e come queste contribuiscano a raggiungere gli obiettivi formativi del corso di studio.

Corso di Studio	LM82&LMDATA Statistica e Data Science
A2.b Il corso prepara alla professione di (codice ISTAT)	Rimuovere Tecnici statistici - (3.1.1.3.0) in quanto non pertinente con il tipo di laurea.
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Da riformulare (senza riferimenti a dati Almalaurea, CdS LM82 e possibili doppi titoli). Descrivere meglio il percorso formativo.
Conoscenze richieste per l'accesso	Rimuovere il riferimento alle linee guida sugli OFA che riguardano i corsi di laurea (LT)

Corso di Studio	LM-85 Scienze Pedagogiche per Assistenti alla comunicazione
Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	Va riportata solo una sintesi. Tutto il resto va allegato.

I manager didattici lasciano la riunione.
Il Prof. Mazzola lascia la riunione.

4. Attività preparatorie alla visita di accreditamento periodico ANVUR – AVA 3;

La Presidente ricorda che, nel contesto dell'accreditamento dell'Università di Palermo secondo il nuovo

modello AVA3, è importante monitorare le attività dei diversi soggetti coinvolti e che recentemente il PQA ha svolto le seguenti attività:

- a) I Rapporti di Riesame Ciclico della prima finestra di CdS coinvolti sono stati ricevuti e riesaminati dai componenti del PQA preposti alla revisione, che si sono riuniti lo scorso 26 gennaio. I relativi commenti sono stati restituiti ai CdS che provvederanno all'adeguamento dei documenti e alla trasmissione dei documenti definitivi. Il PQA ha avuto modo di valutare la complessità del nuovo modello di riesame proposto dall'ANVUR. Pertanto, al fine di anticipare difficoltà in fase di compilazione ed evitare di rendere poco efficace il rilevante sforzo richiesto ai CdS, sono stati avviati diversi incontri con i coordinatori dei corsi di studio, per una presentazione del corretto approccio al riesame secondo il nuovo modello AVA 3.
- b) Sono state presentate le Linee Guida per la predisposizione del piano strategico dipartimentale ai Direttori di Dipartimento e ai delegati dipartimentali alla didattica, alla ricerca e alla terza missione per la stesura del piano strategico di Dipartimento in seguito all'approvazione del piano strategico di Ateneo. È emersa la necessità di definire con maggiore attenzione il ruolo della Scuola di Medicina e Chirurgia.
- c) Un altro aspetto riguarda i punti di attenzione pervenuti al PQA a seguito degli incontri con i vari presidi politici e amministrativi e una condivisione tra gli attori individuati. Le autovalutazioni saranno esaminate dal gruppo di supporto al PQA, di concerto con la Presidente e, successivamente, il PQA fornirà delle indicazioni ai soggetti che hanno svolto l'autovalutazione.
- d) È stato ribadito in tutti i consessi che bisogna monitorare costantemente le pagine web dei corsi di studio e dei dipartimenti per avere conformità nella ricerca documentale e delle notizie, anche in previsione della visita CEV.

5. Approvazione del Rapporto di analisi sulle Relazioni annuali delle CPDS anno 2023

La Presidente illustra l'argomento *de quo*. Presenta un documento preliminare elaborato dalle Dott.sse Cali e Puccio, di concerto con la Presidente. Vengono evidenziati gli aspetti fondamentali che riguardano:

1. il riscontro sulle analisi contenute nella relazione annuale del Nucleo di valutazione dell'Ateneo;
2. la modalità di gestione e delle procedure di segnalazioni e reclami;
3. il parere sull'Offerta Formativa;
4. criticità, buone pratiche e proposte migliorative dei CdS.

Dopo ampia discussione, il PQA approva all'unanimità il rapporto di analisi sulle relazioni annuali delle CPDS che si riporta in allegato e che costituisce parte integrante del presente verbale.

6. Varie ed eventuali.

Nessun punto integrato

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 12:37.

Il Segretario
Chiara Puccio

La Presidente
Stefana Milioto