



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 07/11/2023

L'anno 2023 il giorno 7 novembre alle ore 11:45, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 4390/2022, modificato con D.R. n. 2790/2023, si è riunito presso la Chiesa Sant'Antonio Abate allo Steri e a mezzo della piattaforma Teams, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno, giusta convocazione Prot. n. 170924 del 03/11/2023:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta del 18/09/2023;
3. Ricognizione degli Ordinamenti Didattici;
4. Analisi della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
5. Relazione sullo stato del Sistema di AQ e delle relative attività;
6. Indicazioni per la redazione dei documenti di progettazione CdS nuova istituzione;
7. Linee Guida per la redazione delle Relazioni Annuali delle CPDS - aggiornamento;
8. Analisi quote assegnazione FFO 2023;
9. Varie ed eventuali

Sono presenti: Prof.ssa Stefana Milioto (Presidente), Prof.ssa Giuseppina Candore (via Teams, esce alle ore 13:15), Prof. Matteo Di Gesù (via Teams), Prof.ssa Giusy Guzzo (via Teams), Prof. Giosuè Lo Bosco, Prof.ssa Antonella Maria Maggio, Prof. Fabio Massaro (via Teams), Prof.ssa Serena Meraviglia (via Teams), Prof.ssa Cinzia Novara, Dott. Muntanser Mohamed Nuttah, Prof. Vincenzo Todaro, Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez (via Teams), Dott.ssa Giulia Cali, Dott.ssa Valeria La Bella, Dott.ssa Patrizia Marcella Scalisi, Dott. Claudio Tusa.

Sono assenti: Sig.ra Rosalinda Dolce, Sig. Pierfilippo Emmanuel Licari.

Sono presenti, altresì, per il supporto tecnico-amministrativo al PQA il Dott. Salvatore Marcantonio e la Dott.ssa Silvia Palesano.

La Dott.ssa Giulia Cali assume la funzione di segretario verbalizzante con il supporto della Dott.ssa Silvia Palesano.

La documentazione relativa ai punti all'OdG è stata precedentemente trasmessa ai componenti.

La Presidente, alle ore 11:45, dà inizio alla riunione.

Preliminarmente la Presidente propone l'inserimento del seguente punto aggiuntivo:

10) Adempimenti accreditamento AVA3

Il PQA approva.

La Prof. Milioto propone quindi l'anticipazione della trattazione del punto aggiuntivo.

10. Adempimenti accreditamento AVA3

La Presidente ricorda preliminarmente che nella giornata di ieri si è svolto il corso di formazione promosso dal CIMDU e dal PQA su AVA3, rivolto ai Coordinatori dei CCS, in relazione al quale è stata registrata un'ampia partecipazione. Nell'ambito dello svolgimento di questo corso, è emerso il suggerimento di procedere, in vista della valutazione per l'accreditamento che investirà l'Ateneo nel 2025, ad un'attività di autovalutazione di tutti i CdS. La Presidente invita i componenti a discutere in merito a tale proposta.

Si apre un ampio dibattito, al termine del quale il PQA approva all'unanimità e seduta stante di richiedere ai Coordinatori dei CdS in ordine ai quali il Nucleo di Valutazione ha riscontrato 5 o 6 punti di criticità nella propria relazione annuale di procedere ad un'attività di autovalutazione rispetto alla quale il PQA stesso svolgerà un ruolo di accompagnamento. Approva inoltre di dare il proprio contributo anche a tutti gli altri CdS dell'Ateneo che volessero svolgere l'attività di autovalutazione su base volontaria.

1. Comunicazioni

La Presidente illustra la tabella relativa alla composizione delle commissioni audit. Comunica inoltre che il 14 novembre p.v. alle ore 14:30 si svolgerà una riunione telematica con il NdV in vista delle attività connesse alle visite programmate.

2. Approvazione verbale seduta del 18/09/2023

Il PQA approva il verbale della seduta del 18/09/2023 all'unanimità.

3. Ricognizione degli Ordinamenti Didattici

La Presidente invita il Dott. Tusa a relazionare sul punto *de quo*.

Il Dott. Tusa illustra dettagliatamente l'analisi svolta in ordine alla ricognizione degli ordinamenti didattici che di seguito si riporta:

Ricognizione degli Ordinamenti Didattici

Analisi svolta:

- Ricognizione degli Ordinamenti Didattici di CdS non modificati dal 2019
- Ricognizione degli Ordinamenti Didattici di CdS segnalati negli a.a. precedenti e non ancora modificati

In continuità con l'analisi svolta nei precedenti anni accademici, si riporta di seguito l'esito della ricognizione degli Ordinamenti Didattici di CdS non modificati dal 2019 e si segnalano i quadri RAD per cui si suggerisce un aggiornamento delle informazioni ivi contenute

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	L-7 Ingegneria Civile
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Sostituire "Ingegnere Civile" con "Tecnico delle costruzioni civili" oppure esplicitare nel campo sbocchi occupazionali tutti i requisiti necessari per l'accesso alla professione (superamento dell'esame di stato, iscrizione all'albo professionale, ecc.)
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Inserire l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, si segnala che non è presente una descrizione delle attività ma la sola indicazione che saranno corrispondenti agli obiettivi formativi del CdS

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	L-9 Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Riformulare il quadro rendendolo meno dettagliato preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. L'accertamento delle conoscenze in ingresso e gli OFA eventualmente attribuiti devono essere soddisfatti entro il I anno di corso. Eliminare ogni altro riferimento.
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Eliminare riferimenti alla Scuola Politecnica
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione risulta eccessivamente dettagliata e si fa riferimento alla denominazione dei curriculum (informazione non da RAD)

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Valutare l'opportunità di rendere più flessibile la descrizione del percorso formativo
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Indicare, sia pure sommariamente, le conoscenze richieste per l'accesso
A5.a Caratteristica della prova finale	Eliminare allegato - Evitare riferimenti specifici al regolamento della prova finale (repertorio e

	protocollo): Il documento potrebbe essere sostituito da un atto successivo.
--	-----------------------------------------------------------------------------

Anno ultima modifica RAD	
Corso di Studio	L-30 Ottica e optometria
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni eccessivamente dettagliate sui saperi essenziali, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Inserire l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso. Eliminare il riferimento alla Scuola di Scienze di base e applicate
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Il quadro deve essere aggiornato in quanto si fa riferimento ad attività future indicate in fase di prima attivazione
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione risulta eccessivamente dettagliata
A5.a Caratteristica della prova finale	Evitare riferimenti specifici a DR 1810/2018: Il documento potrebbe essere sostituito da un atto successivo.

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	L/SNT1 - Nursing
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Funzione in un contesto di lavoro: Evitare la citazione di riferimenti normativi es “, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1,” o “espletando le funzioni individuate dal profilo professionale 739/94 nonché dal codice deontologico del 2009” Informazione non necessaria in RAD: “Per l'identificazione delle funzioni del laureato, si è tenuto conto delle "Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Nursing" Edition 2018, ed in particolare del capitolo 6 e dell'Appendix 1A "Subject specific competences - Bachelors level with registration". Riformulare rendendo il testo più accessibile ad un futuro studente
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Evitare il dettaglio della prova in ingresso che potrebbe subire modifiche. Il dettaglio va inserite nel quadro SUA A3.b Riformulare il quadro rendendolo meno dettagliato preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Inserire l'informazione che eventi OFA attribuiti dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, il quadro si compone di un insieme di ipotesi senza una reale descrizione delle attività che integrano il percorso formativo.

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	LM-6 Biologia Molecolare e della Salute
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	La programmazione degli accessi non è un'informazione RAD

A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è forse troppo vincolante
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	LM-47 Management dello Sport e delle Attività Motorie
A5.a Caratteristica della prova finale	Evitare riferimenti specifici al regolamento: Il documento potrebbe essere sostituito da un atto successivo.

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	LM-52 International relations / Relazioni Internazionali
Informazioni generali	La denominazione può essere aggiornata mantenendo unicamente la denominazione in inglese e, separatamente la traduzione in italiano. L'attuale denominazione deriva da una obsoleta richiesta ministeriale
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Non si dovrebbe fare riferimento alla denominazione dei curricula nell'ordinamento didattico
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è troppo dettagliata e vincolante e di non facile lettura in quanto fa riferimento alle aree CUN. Le attività descritte non trovano sempre corrispondenza nella didattica programmata

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	LM-78 Scienze filosofiche e storiche
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Il percorso formativo non è chiaramente descritto

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	LM-82 Statistica e Data Science
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Eliminare il riferimento a convenzioni con Atenei stranieri in quanto informazione da non inserire nel RAD che non trova, inoltre, riscontro nell'apposito quadro B5. Non devono essere specificati i CFU alle attività in quanto nel RAD è previsto un range
A5.a Caratteristica della prova finale	Non indicare i cfu attribuiti alla prova finale "pari ad almeno 18 CFU.": in RAD Range 15 - 20

Anno ultima modifica RAD	2019
Corso di Studio	LM-89 Storia dell'arte
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Si suggerisce di indicare più profili professionali alla luce di quanto indicato nel quadro; il campo "Funzione in un contesto di lavoro" dovrebbe dettagliare i principali compiti che il laureato può svolgere abitualmente; il campo "Competenze associate alla funzione" dovrebbe presentare l'insieme delle conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali, che, acquisite nel corso di studi, sono abitualmente esercitate nel contesto di lavoro;

	il campo "Sbocchi occupazionali" dovrebbe esplicitare gli ambiti lavorativi in cui il laureato eserciterà prevalentemente la sua funzione
A4.d Descrizione sintetica affini	Eliminare descrizione dettagliata dei singoli SSD preferendo una descrizione generale di come tali attività concorrano al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.
A5.a Caratteristica della prova finale	Evitare riferimenti specifici al regolamento: Il documento potrebbe essere sostituito da un atto successivo.

Si riporta, di seguito, l'esito della ricognizione degli Ordinamenti Didattici di CdS non modificati dal 2013 al 2018 per i quali si è suggerito, anche con delibera del SA, un aggiornamento delle informazioni ad oggi non effettuato. In aggiunta a quanto evidenziato nei precedenti a.a. sono state anche verificate le informazioni inserite, per la prima volta nel 2022, nel quadro RAD "A4.d Descrizione sintetica affini":

Anno ultima modifica RAD	2013
Corso di Studio	L/SNT1 Infermieristica
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Il profilo professionale formato dovrebbe essere semplicemente "Infermiere". Il testo inserito andrebbe spostato nel campo "funzione in un contesto di lavoro"
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Sarebbe opportuno rendere meno dettagliate le caratteristiche dell'esame di ammissione che potrebbero subire modifiche. Per maggiori informazioni è più corretto il quadro A3.b. Si suggerisce, inoltre, di inserire: Agli studenti posizionati utilmente in graduatoria ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista su uno o più argomenti della prova di ammissione, saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da soddisfare nel primo anno di corso. Per le modalità di assolvimento dell'OFA occorre fare riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Viene riportato che lo studente acquisirà le "competenze teoriche e tecnico-pratiche adeguate nell'ambito .. della Bioetica...". Il settore MED/02, nella cui declaratoria è prevista la bioetica, non è previsto nell'ordinamento né è previsto un modulo di insegnamento nella didattica programmata
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2Il quadro risulta vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.

A5.a Caratteristica della prova finale	<p>La normativa citata potrebbe subire modifiche e si suggerisce un testo più generico come il seguente: "La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale e si compone di:</p> <p>a) Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;</p> <p>b) Redazione di un elaborato e sua dissertazione.</p> <p>La prova finale si svolgerà secondo quanto previsto dal "Regolamento sullo svolgimento della prova finale del CDS" in conformità alla normativa nazionale vigente."</p> <p>Evitare di allegare il Regolamento preferendo eventualmente un link al sito del CDS</p>
A4.d Descrizione sintetica affini	<p>Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è troppo dettagliata</p>

Anno ultima modifica RAD	2013
Corso di Studio	L/SNT1 Ostetricia
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	<p>Sarebbe opportuno rendere meno dettagliate le caratteristiche dell'esame di ammissione che potrebbero subire modifiche. Per maggiori informazioni è più corretto il quadro A3.b. Si suggerisce, inoltre, di inserire:</p> <p>Agli studenti posizionati utilmente in graduatoria ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista su uno o più argomenti della prova di ammissione, saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da soddisfare nel primo anno di corso. Per le modalità di assolvimento dell'OFA occorre fare riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea</p>
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	<p>È opportuno inserire una sintetica descrizione del percorso formativo</p>
Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	<p>Le "competenze associate alla funzione" descritte sono in realtà sbocchi occupazionali</p>
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	<p>Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risulta quindi vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.</p>
A5.a Caratteristica della prova finale	<p>Si suggerisce di aggiornare il quadro evitando di allegare il Regolamento preferendo, eventualmente, un link al sito del CDS</p>
A4.d Descrizione sintetica affini	<p>Premettendo che le informazioni inserite non sono</p>

	state valutate dal CUN, la descrizione inserita non è pienamente corrispondente a quanto offerto nella didattica programmata
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anno ultima modifica RAD	2013
Corso di Studio	L/SNT2 Fisioterapia
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali professionali previsti per i laureati	“competenze associate alla funzione”: campovuoto. “Sbocchi occupazionali”: il testo inserito fa riferimento a statistiche anche su dati in ingresso. Dovrebbe limitarsi ai soli sbocchi occupazionali.
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sull'esame che potrebbero subire modifiche, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Si suggerisce, inoltre, di inserire: Agli studenti posizionati utilmente in graduatoria ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista su uno o più argomenti della prova di ammissione, saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da soddisfare nel primo anno di corso. Per le modalità di assolvimento dell'OFA occorre fare riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Si suggerisce una riformulazione del quadro facendo riferimento ad attività effettivamente erogate. Ad esempio, i seguenti SSD MED/01, SECS-S/02 e INF/01 presenti in ordinamento non hanno insegnamenti associati nella didattica programmata.
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risulta quindi vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.
A5.a Caratteristica della prova finale	Aggiornare il quadro evitando di allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è troppo vaga

Anno ultima modifica RAD	2013
Corso di Studio	L/SNT3 Tecniche di laboratorio biomedico
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Quadro da aggiornare eliminando riferimenti all'a.a. 2014/15 e ai corsi di recupero

<p>A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo</p>	<p>Dal testo sarebbe opportuno eliminare tutta la parte ripresa dalla normativa vigente in quanto poco utile a descrivere il cds. Si suggerisce una riformulazione del quadro facendo riferimento ad attività effettivamente erogate. Ad esempio, il settore BIO/14 presente in ordinamento non ha insegnamenti associati nella didattica programmata.</p>
<p>A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi</p>	<p>Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risultava vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.</p>
<p>A4.c Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento</p>	<p>Rivedere il quadro seguendo le indicazioni più recenti del CUN: <i>Nella stesura va conservato il riferimento al significato epistemo-logico e pedagogico di ogni descrittore, cercando però di evitare mere affermazioni di principio e di mantenere un collegamento evidente con le specificità del corso di studi. In particolare, per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati in quello specifico corso di studi, per dare evidenza che il corso di studi, dopo aver dichiarato un obiettivo, abbia messo in campo strumenti per raggiungerlo e per verificarne il raggiungimento. Nello stesso tempo, questa connessione tra singolo descrittore e strumento didattico non deve arrivare a un dettaglio eccessivo, né legare in modo rigido i singoli passaggi di progresso conoscitivo a una specifica attività didattica</i></p>
<p>A5.a Caratteristica della prova finale</p>	<p>La normativa citata potrebbe subire modifiche. Si suggerisce di evitare di allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS.</p>

<p>Anno ultima modifica RAD</p>	<p>2013</p>
<p>Corso di Studio</p>	<p>L/SNT3 Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia</p>
<p>A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali professionali previsti per i laureati</p>	<p>Si suggerisce una riformulazione del quadro distinguendo le informazioni fornite nei campi "competenze associate alla funzione" e "sbocchi occupazionali"</p>
<p>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</p>	<p>Eliminare informazioni dettagliate sull'esame che potrebbero subire modifiche, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Si suggerisce, inoltre, di inserire: Agli studenti posizionati utilmente in graduatoria ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista su uno o più argomenti della prova di ammissione, saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da soddisfare nel primo anno di corso. Per</p>

	le modalità di assolvimento dell'OFA occorre fare riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Rivedere la descrizione del percorso formativo evitando il riferimento alla distribuzione ore per cfue integrando con informazioni utili a descrivere il piano di studi
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risultava vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.
A4.c Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento	Occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati senza indicare una specifica attività didattica
A5.a Caratteristica della prova finale	La normativa citata potrebbe avere subito modifiche si suggerisce un testo più generico come il seguente: " La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. e si compone di: a) Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) Redazione di un elaborato e sua dissertazione. La prova finale si svolgerà secondo quanto previsto dal "Regolamento sullo svolgimento della prova finale del CDS" in conformità alla normativa nazionale vigente Evitare di allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita non è pienamente corrispondente a quanto offerto nella didattica programmata

Anno ultima modifica RAD	2013
Corso di Studio	L/SNT4 Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Posto che il profilo professionale è soltanto uno, si potrebbero unire le due funzioni di vigilanza e ispettive
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sull'esame che potrebbero subire modifiche, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Riformulare le informazioni fornite sugli OFA eliminando riferimenti a "Corsi di recupero" Eliminare la guida all'accesso 2014/15 allegata

A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risulta vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.
A5.a Caratteristica della prova finale	La normativa citata potrebbe avere subito modifiche si suggerisce di evitare riferimenti specifici e di non allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è troppo dettagliata

Anno ultima modifica RAD	2013
Corso di Studio	LMR/02 Conservazione e restauro dei beni culturali
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	È preferibile indicare il link alla pagina dedicata piuttosto che allegare un documento che potrebbe avere subito modifiche. Eliminare il documento in allegato "Requisiti accesso A.A. 2014-15" Link inserito non più attivo.
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Evitare di indicare quali e quanti PFP sono attivati dal CdS. Il dettaglio riportato non è sempre rispettato negli aa.aa.
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risulta vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.
A5.a Caratteristica della prova finale	La normativa citata potrebbe avere subito modifiche si suggerisce di evitare riferimenti specifici e di non allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS

Anno ultima modifica RAD	2013
Corso di Studio	LM-85 bis Scienze della formazione primaria
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b.
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Obiettivi formativi specifici si intendono per l'intero Cds e non per le singole attività. Quanto inserito sembra più un'informazione del quadro A4b2
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risulta vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.
A5.a Caratteristica della prova finale	Si suggerisce di non allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS
A4.d Descrizione sintetica affini	NON PRESENTE!



Anno ultima modifica RAD	2014
Corso di Studio	L/SNT2 Ortottica ed assistenza oftalmologica
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali professionali previsti per i laureati	Si suggerisce una riformulazione del quadro distinguendo le informazioni fornite nei campi "competenze associate alla funzione" e "sbocchi occupazionali"
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sull'esame che potrebbero subire modifiche, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Evitare riferimenti ad a.a. specifici. Si suggerisce un testo più generico come il seguente: Agli studenti posizionati utilmente in graduatoria ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista su uno o più argomenti della prova di ammissione, saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da soddisfare nel primo anno di corso. Per le modalità di assolvimento dell'OFA occorre fare riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risulta vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.
A5.a Caratteristica della prova finale	La normativa citata potrebbe avere subito modifiche si suggerisce un testo più generico come il seguente: " La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale e si compone di: a) Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) Redazione di un elaborato e sua dissertazione. La prova finale si svolgerà secondo quanto previsto dal "Regolamento sullo svolgimento della prova finale del CDS" in conformità alla normativa nazionale vigente Evitare di allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è molto dettagliata e non pienamente corrispondente a quanto offerto nella didattica programmata

Anno ultima modifica RAD	2014
Corso di Studio	L/SNT4 Assistenza sanitaria

A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Profilo Generico da sostituire con Assistente sanitario
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Si suggerisce di inserire: Agli studenti posizionati utilmente in graduatoria ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista su uno o più argomenti della prova di ammissione, saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da soddisfare nel primo anno di corso. Per le modalità di assolvimento dell'OFA occorre fare riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risulta vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.
A5.a Caratteristica della prova finale	Eliminare Linee Guida allegate preferendo eventuale link al sito del CDS
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è molto dettagliata e non pienamente corrispondente a quanto offerto nella didattica programmata

Anno ultima modifica RAD	2014
Corso di Studio	LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	È opportuno Indicare: "Laureato magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche" e in luogo di "Laurea Specialistica"
A2.b Il corso prepara alla professione di (codice ISTAT)	Nonostante diversi cds indichino Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3) si ritiene un buon esempio quanto inserito nell'analogo corso di Genova https://www.university.it/index.php/scheda/sua/50849#3
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sull'esame che potrebbero subire modifiche, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b.
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Rivedere la descrizione del percorso formativo non insistendo sugli obiettivi della classe ma integrando con informazioni utili a descrivere il piano di studi e gli obiettivi formativi specifici del Cds
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Il contenuto già esistente è stato spostato dal CINECA nel quadro della SUA A4.b.2 Il quadro risultava vuoto e dovrà, pertanto, essere implementato nel momento di proposta di modifica dell'ordinamento.

A5.a Caratteristica della prova finale	Campo da aggiornare. La normativa citata potrebbe avere subito modifiche si suggerisce di evitare riferimenti specifici e di non allegare il Regolamento preferendo eventuale link al sito del CDS
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita non è pienamente corrispondente a quanto offerto nella didattica programmata

Anno ultima modifica RAD	2016
Corso di Studio	L 19 Scienze dell'educazione
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	indicare l'insieme delle conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali, che, acquisite nel corso di studi, sono abitualmente esercitate nel contesto di lavoro
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi minimi che potrebbero subire modifiche, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Eliminare riferimenti a corsi di recupero
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Eliminare riferimenti alle sedi
A5.a Caratteristica della prova finale	Preferire un'indicazione più generica senza menzionare i CFU attribuiti alla prova finale (range 3-6)
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, il quadro va riscritto omettendo la frase "Il numero massimo di crediti assegnati alle attività formative affini o integrative è inferiore al numero minimo di crediti assegnati alle attività caratterizzanti nel loro complesso." E il riferimento ad altra normativa.

Anno ultima modifica RAD	2016
Corso di Studio	LM 85 Scienze pedagogiche
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Indicare l'insieme delle conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali, che, acquisite nel corso di studi, sono abitualmente esercitate nel contesto di lavoro
A2.b Il corso prepara alla professione di (codice ISTAT)	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui requisiti da inserire in A3.b

A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Si suggerisce una riformulazione del quadro facendo riferimento ad attività effettivamente erogate. Non è chiara la descrizione delle "Ulteriori attività formative" e il raggiungimento dei relativi obiettivi formativi: I settori FIS/01, ING-INF/05, L- LIN/10, M-FIL/04, M-PSI/04, M-STO/01, M-STO/04, MAT/04, MED/42 non hanno insegnamenti associati nella didattica programmata e in alcuni casi non sono presenti nell'ordinamento.
A5.a Caratteristica della prova finale	Evitare di allegare documenti che potrebbero non essere più aggiornati, preferendo eventuale link al sito del CDS. Aggiornare il quadro eliminando riferimenti alla "Scuola"
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, il quadro va riscritto omettendo la frase "Il numero massimo di crediti assegnati alle attività formative affini o integrative è inferiore al numero minimo di crediti assegnati alle attività caratterizzanti nel loro complesso." E il riferimento ad altra normativa.

Anno ultima modifica RAD	2017
Corso di Studio	L 5 Studi Filosofici e Storici
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Riformulare le informazioni fornitesugli OFA eliminando riferimenti a "Corsi di recupero"
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Si suggerisce una riformulazione del quadro non esplicitando la denominazione dei due curriculum e facendo riferimento ad attività effettivamente erogate. Ad esempio, i settori SECS-P/12 e L- ANT/02 presenti in ordinamento non hanno insegnamenti associati nella didattica programmata.

Anno ultima modifica RAD	2017
Corso di Studio	L 14 Consulente Giuridico d'Impresa
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali da inserire in A3.b
A5.a Caratteristica della prova finale	Preferire un'indicazione più generica senza menzionare i CFU attribuiti alla prova finale
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, il quadro va riscritto in quanto non rispondente alle finalità previste dalla normativa

Anno ultima modifica RAD	2017
--------------------------	------

Corso di Studio	L 25 Agroingegneria
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali da inserire in A3.b e aggiornare eliminando riferimento alla Scuola
A5.a Caratteristica della prova finale	Preferire un'indicazione più generica senza menzionare i CFU attribuiti alla prova finale

Anno ultima modifica RAD	2017
Corso di Studio	L 25 Scienze Forestali ed Ambientali
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali da inserire in A3.b Inserire l'informazione che, nel caso in cui la verifica non sia positiva, possono essere indicati degli specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Tra le conoscenze di base viene indicata anche la fisica che, seppur nell'ordinamento, non è presente nella didattica programmata del Cds
A5.a Caratteristica della prova finale	Preferire un'indicazione più generica senza menzionare i CFU attribuiti alla prova finale

Anno ultima modifica RAD	2017
Corso di Studio	L/SNT3 Igiene dentale
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Le stesse informazioni sono ripetute due volte
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sugli argomenti oggetto d'esame da inserire in A3.b
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Visti gli obiettivi formativi della classe declinare quelli specifici del CDS evitando puntuali riferimenti normativi (Decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187 abrogato dal DECRETO LEGISLATIVO 31 luglio 2020, n. 101) e non soffermandosi su argomenti che poco descrivono il cds (coordinatori di tirocinio)
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita non è pienamente corrispondente a quanto offerto nella didattica programmata
Anno ultima modifica RAD	2017
Corso di Studio	LMG/01 GIURISPRUDENZA
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Eliminare qualsiasi riferimento alle sedi del CdS
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali da inserire in A3.b aggiornare modalità assolvimento OFA
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	È necessario passare dall'enunciazione generale della classe alla descrizione precisa degli obiettivi del singolo corso di studi inserendo anche una sintetica descrizione del percorso formativo

A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati senza indicare una specifica attività didattica
A4.c Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento	Occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati senza indicare una specifica attività didattica
A5.a Caratteristica della prova finale	L'ordinamento deve contenere solo l'indicazione generale della struttura e delle finalità della prova finale; le indicazioni operative, non facendo parte dell'ordinamento ma del regolamento del corso, devono essere inserite nell'apposito quadro A5.b

Anno ultima modifica RAD	2017
Corso di Studio	LM 35 Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente
A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali professionali previsti per i laureati	Ingegnere delle Tecnologie Innovative per l'Ambiente senior: è obbligatorio esplicitare tutti i requisiti necessari per l'accesso alla professione (superamento dell'esame di stato, iscrizione all'albo professionale, ecc.) evitando di generare negli studenti aspettative che non possono essere soddisfatte (nessun accenno all'esame di abilitazione)
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è molto dettagliata e fa riferimento ai curriculum. Questa informazione non è da RAD

Anno ultima modifica RAD	2018
Corso di Studio	L-22 Scienze delle attività motorie e sportive
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b Inserire l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso.
A4.d Descrizione sintetica affini	Premettendo che le informazioni inserite non sono state valutate dal CUN, la descrizione inserita è eccessivamente vaga

Anno ultima modifica RAD	2018
Corso di Studio	L-31 Informatica
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare riferimento all'art. 21 comma 4 del Regolamento Didattico d'Ateneo. Si consiglia di inserire la seguente frase: "Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo."

	Eliminare riferimento alla programmazione locale. La programmazione degli accessi non è un'informazione RAD (dal 2019 al 2021 il CdS è ad accesso libero). Inserire l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anno ultima modifica RAD	2018
Corso di Studio	L-35 Matematica
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Riformulare indicando il titolo di accesso, le conoscenze richieste (informazioni generali), il loro accertamento e la possibile attribuzione di OFA da soddisfare entro il I anno di corso. Eliminare pdf allegato (scheda accesso 2014/15)
A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare Conoscenza e comprensione: Sintesi	Conoscenza e capacità di comprensione: indicare come tali conoscenze vengano verificate
A5.a Caratteristica della prova finale	Omettere di indicare i 3 cfu attribuiti alla prova finale in RAD range 3-6

Anno ultima modifica RAD	2018
Corso di Studio	L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare informazioni dettagliate sui saperi essenziali, preferendo per maggiori informazioni il quadro A3.b. Inserire l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso Eliminare link obsoleto
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Eliminare riferimenti alla Facoltà

Anno ultima modifica RAD	2018
Corso di Studio	L-41 Statistica per l'Analisi dei Dati
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Eliminare riferimenti alla Scuola
A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Evitare di specificare i CFU attribuiti alle singole attività e il numero di insegnamenti nell'ambito

Anno ultima modifica RAD	2018
Corso di Studio	L-11 & L-12 Lingue e Letterature - Studi Interculturali
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Inserire l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso.
A5.a Caratteristica della prova finale	Eliminare riferimento al DR, informazione non necessaria nell'ordinamento. Eliminare descrizione dettagliata delle singole attività preferendo una descrizione generale (6 cfu tirocinio in RAD range 3-6)

Anno ultima modifica RAD	2018
Corso di Studio	LM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive
A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	Cassare "Le modalità della prova vengono stabilite di anno in anno e rese note tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo con relativo bando." Corso ad accesso libero dall'a.a. 2018/2019

A5.a Caratteristica della prova finale	Descrivere brevemente le caratteristiche e le finalità della prova finale riportando gli aspetti relativi al Regolamento del Corso nel quadro A5b.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il PQA approva all'unanimità e seduta stante il documento di analisi in oggetto e delibera di trasmetterlo ai Direttori di Dipartimento, ai Delegati alla didattica dei Dipartimenti e ai Coordinatori dei CdS interessati affinché procedano all'aggiornamento delle informazioni in esso indicate.

4. Analisi della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione

La Presidente comunica che il NdV ha approvato la relazione annuale in data 26/10/2023. Tale relazione è stata redatta sulla base degli ambiti, dei relativi punti di attenzione, inclusi i corrispondenti aspetti da considerare, e gli indicatori previsti nel nuovo modello AVA 3.

La Presidente sottolinea, inoltre, che la relazione annuale del PQA sul monitoraggio del sistema di AQ e quella del NdV sulla valutazione dell'efficacia della qualità costituiscono due documenti complementari che rispecchiano lo stato reale del sistema di Assicurazione della Politica di Qualità dell'Ateneo.

Il PQA evidenzia punti fondamentali evidenziati nella relazione annuale del NdV che i vari organi/attori di Ateneo interessati devono prendere in considerazione ai fini del Riesame del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Per quanto riguarda la valutazione della **qualità della didattica**, di seguito sono esplicitati i vari aspetti.

a. Rilevazione delle opinioni degli studenti

Su iniziativa del PQA, sono state svolte diverse azioni di sensibilizzazione destinate ai docenti e agli studenti. A conclusione della Rilevazione delle Opinioni degli Studenti relativa al I e II semestre, i dati relativi alla rilevazione sono stati resi consultabili sia per i Coordinatori del CdS sia per le CPDS. Il NdV nella seduta del 18/04/2023 ha analizzato e valutato i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi. Inoltre, nella relazione annuale si suggerisce di mettere in atto quanto riportato nelle Linee guida ANVUR sulla rilevazione dell'Opinione studenti: *“la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti deve avvenire preferibilmente fra i 2/3 e il termine del periodo di erogazione dell'insegnamento: a tale fine, si dovrà prevedere almeno un momento dedicato alla compilazione della scheda in aula, eventualmente utilizzando un supporto mobile (tablet, smartphone). Questa possibilità può risultare estremamente rilevante in relazione sia ai tassi di risposta, sia alla qualità dei dati, permettendo la rilevazione in tempo reale.”* Tale raccomandazione è in linea con quanto proposto dal PQA, sulla base delle risultanze dei gruppi di lavoro istituiti presso i dipartimenti nell'ambito della Giornata della Qualità per la didattica tenutasi il 06/12/2022, e in particolare di calendarizzare un *click day* di Ateneo per potere coinvolgere un numero di studenti il più ampio possibile nella compilazione dei questionari.

b. Compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La relazione del NdV ha messo in evidenza che non tutti i CdS, nella fase di commento della SMA, hanno evidenziato le stesse criticità messe in luce dal NdV. Si è rilevato inoltre che in alcuni casi le azioni correttive proposte non risultano coerenti con l'indicatore di cui si vuole risolvere la criticità.

Il NdV ha valutato anche i dati SMA estratti nel mese di luglio 2023. Da questa analisi è emerso quanto segue: i CdS con il maggior numero di indicatori critici (6) sono 3:

- Giurisprudenza LMG/01, sede di TRAPANI
- Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili L-9
- Scienze Geologiche, L-34;

i CdS con 5 indicatori critici sono 10:

- Consulente Giuridico d'Impresa, L-14 TRAPANI
- Economia e Finanza, L-33, PALERMO
- Informatica, L-31, PALERMO
- Ingegneria Informatica, LM-32, PALERMO
- Matematica, L-35, PALERMO
- Scienze Forestali ed Ambientali, L-25, PALERMO
- Statistica per l'Analisi dei Dati, L-41, PALERMO
- Studi storici, antropologici e geografici, LM-84, PALERMO

- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico), L/SNT3, PALERMO
- Urbanistica e Scienze della Città, L-21, PALERMO.

È stato inoltre evidenziato che i CdS in Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, Economia e Finanza, Matematica, Scienze Forestali ed Ambientali e Tecniche di laboratorio biomedico erano già stati segnalati come critici nella relazione 2022 del NdV.

Poiché il NdV segnala la presenza di criticità, ma al contempo deve valutare la qualità dei piani di azione e di monitoraggio posti in essere, le SMA dei CdS critici saranno analizzate in dettaglio nella relazione 2024 del NdV, auspicando di poter constatare che siano state individuate azioni di miglioramento i cui risultati siano misurabili nel breve/medio periodo.

Tutti i CdS che presentano indicatori critici sono stati invitati a intraprendere azioni volte a migliorarli discutendone nelle sedi opportune e descrivendo le azioni che si tendono intraprendere nei documenti del processo di Assicurazione della Qualità.

Infine, si segnalano 13 CdS con almeno 5 indicatori virtuosi:

- Analisi e Gestione Ambientale, LM-75
- Biodiversità e Biologia ambientale, LM-6
- Biotecnologie, L-2
- Chimica, LM-54
- Chimica, L-27
- Ingegneria Aerospaziale, LM-20
- Ingegneria Biomedica, L-9
- Ingegneria dei Sistemi Edilizi, LM-24
- Ottica e Optometria, L-30
- Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse, LM-63
- Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie, LM-69
- Servizio Sociale, L-39, AGRIGENTO
- Servizio Sociale, L-39.

c) Riesame ciclico dei Corsi di Studio

In via generale, è stato possibile osservare che l'autovalutazione svolta dai CdS si è rivelata complessivamente efficace, facendo emergere i principali problemi, le aree da migliorare, i punti di forza e le buone pratiche.

Tra i punti deboli riconosciuti da più di un CdS si evidenzia la bassa frequenza delle consultazioni con gli stakeholder. A tal proposito, il NdV propone di prevedere la calendarizzazione degli incontri con gli stakeholder in un'unica finestra temporale per tutti i CdS dell'Ateneo e di organizzare una giornata di approfondimento per migliorare la qualità degli incontri svolti.

d) Commissioni paritetiche docenti-studenti

Il PQA ha ricordato l'opportunità che nella Relazione annuale le CPDS analizzino, tra le altre cose, la completezza e l'efficacia del monitoraggio annuale dei CdS basandosi sull'ultima SMA, sulle schede di autovalutazione dei docenti, sui dati dei questionari RIDO, sui dati Almalaurea e sulla base delle indicazioni del NdV.

Le azioni mirate al miglioramento di uno degli indicatori più critici a livello di Ateneo e presente in tutti i CdS sono basate sul tutoraggio degli studenti. In questo ambito, il NdV suggerisce di avviare azioni volte a migliorare l'attività di tutorato agli studenti di I anno. L'attività, infatti, seppur svolta, non risulta efficace (bassi valori dell'indicatore iC16bis). Viene suggerito di dare evidenza delle azioni avviate dal C.O.T., del loro monitoraggio e della misura della loro efficacia al Nucleo di Valutazione e agli Organi di Governo. Inoltre, il NdV raccomanda che l'Ateneo si impegni a programmare opportuni interventi sulle strutture e infrastrutture relative alla didattica, sia per la riqualificazione e l'ammodernamento di spazi esistenti sia per l'acquisizione di nuovi spazi dedicati alla didattica, auspicando che tale orientamento d'azione sia contenuto nel nuovo Piano Strategico in corso di redazione. Tutto ciò in considerazione del notevole incremento del numero di CdS dell'offerta formativa con l'obiettivo anche di ridurre il numero di studenti per aula e di produrre nuovi spazi in favore degli studenti.

Per quanto riguarda la valutazione della qualità della **ricerca e terza missione**, di seguito sono esplicitati alcuni punti da attenzionare:

- incrementare la percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in un altro Ateneo;

- aumentare la percentuale del reclutamento di professori esterni all'Ateneo;
- migliorare i rapporti con i portatori di interesse interni ed esterni negli ambiti di interesse dell'Ateneo (PSA, PIAO, CdS, Dipartimenti, ecc.).

Per quanto riguarda **la Terza Missione**, il NdV suggerisce di potenziare il coordinamento centrale sulle relative attività mediante un monitoraggio continuo. Di seguito sono esplicitate le raccomandazioni relative agli specifici campi di azione.

Trasferimento tecnologico:

- potenziare servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin-off accademici;
- supportare i laureati e i ricercatori nell'avvio di attività di impresa;
- migliorare le attività di placement dei laureati al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio.

Public engagement/valorizzazione dei beni culturali:

- organizzare eventi in interazione con il territorio nonché per la produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo.

Salute:

- supportare l'attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Valore Pubblico:

- definire obiettivi rispetto all'analisi di atteso impatto in termini di valore pubblico ossia di incremento di benessere per la comunità degli studenti, per la comunità universitaria complessivamente considerata, per gli stakeholders e la società.

Cultura della Qualità

Il NdV, per garantire l'efficacia del sistema AQ nella formulazione del nuovo Piano strategico di Ateneo e del PIAO correlato, suggerisce che si tengano in considerazione le criticità rilevate nelle relazioni dagli attori responsabili dell'AQ (PQA, CPDS, NdV) e da altri attori rilevanti, come il Consiglio degli Studenti. Il NdV raccomanda:

- di continuare l'opera di formazione e informazione sull'AQ investendo risorse sulla formazione del personale docente e non docente sui processi AQ di Ateneo;
- di pubblicare sulla pagina web dedicata alla sezione AQ-Ricerca dei dipartimenti il Regolamento sulla Premialità (e incentivi) della Ricerca e tutta la documentazione inerente l'AQ.
- che i "cruscotti" didattica, ricerca e terza missione, quali sistemi operativi digitalizzati, funzionali alla gestione dei processi di AQ siano oggetto di mirate azioni di miglioramento al fine di renderli strumenti aderenti alle finalità e alle strumentalità operative dell'evoluzione del quadro normativo e regolamentare vigente e delle esigenze di semplificazione, accessibilità, interoperabilità degli attori dei processi AQ dell'Ateneo.

Il PQA approva all'unanimità e seduta stante.

5. Relazione sullo stato del Sistema di AQ e delle relative attività

La Presidente ricorda preliminarmente che con l'introduzione del sistema AVA3 è necessario procedere annualmente al riesame del Sistema di AQ in tempo utile per attuare le modifiche conseguenti in occasione della definizione degli aggiornamenti del sistema di pianificazione strategica.

Si passa quindi a esaminare la relazione sullo stato del Sistema di AQ in Ateneo e delle relative attività.

Dopo ampia discussione, il PQA approva all'unanimità e seduta stante il documento sul riesame AQ di Ateneo allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante (Allegato 1). Tale documento sarà inviato al NdV e successivamente sarà trasmesso agli Organi di Governo per le opportune determinazioni.

6. Indicazioni per la redazione dei documenti di progettazione CdS nuova istituzione

La Presidente invita la Dott.ssa Calì a illustrare le procedure e indicazioni per la redazione del documento di progettazione iniziale dei CdS, che di seguito si riportano:

Procedure e indicazioni per la redazione del documento di progettazione iniziale dei CdS

Premessa

In base al D.M. 1154/2021 i nuovi Corsi di Studio (CdS) sono istituiti nel rispetto di quanto previsto dalle linee generali d'indirizzo della programmazione triennale delle Università previo accreditamento iniziale di durata massima triennale a seguito di:

1. parere positivo del CUN sull'ordinamento didattico;
2. verifica da parte di ANVUR del possesso dei requisiti di cui all'allegato A (ovvero, della coerenza, adeguatezza e sostenibilità del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza) e all'allegato C (Ambito D).

Lo stesso D.M., all'allegato A, specifica i requisiti di accreditamento dei CdS con riferimento a:

- a) Trasparenza;
- b) Docenza;
- c) Parcellizzazione delle attività didattiche;
- d) Risorse strutturali;
- e) Assicurazione della Qualità.

L'ambito di valutazione D del D.M. 1154/2021, i "Requisiti AVA 3" e le "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei" specificano i Requisiti e gli indicatori di Qualità dei Corsi di Studio.

Nella fase di progettazione di un nuovo CdS, il documento "Progettazione del CdS" (Quadro D5 della SUA-CdS) rappresenta il documento di riferimento, insieme alla SUA-CdS, per la valutazione della proposta di accreditamento.

Strumenti di lavoro

Nella progettazione del nuovo CdS ci si dovrà attenere:

- alle *Linee guida per l'accREDITamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione* di ANVUR per l'anno accademico di riferimento;
- alla *Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici* del CUN per l'anno accademico di riferimento;
- al documento strategico di Ateneo *Politiche di Ateneo e Programmazione*.

Il documento di progettazione del CdS di nuova istituzione deve anticipare e predisporre tutte le informazioni necessarie alla definizione della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS) che dovrà essere approntata in una fase successiva.

Il corso di studio di nuova istituzione, una volta attivato, dovrà essere gestito nel pieno rispetto dei requisiti di accreditamento periodico. Pertanto, si terranno in considerazione gli indicatori e i relativi punti di attenzione dei requisiti di qualità dei Corsi di Studio di cui al paragrafo 3 delle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei" del 13/02/2023 (Modello AVA 3).

Le Linee Guida ANVUR contemplano, inoltre, alcune specificità previste per l'attivazione di Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria, oltre che per le richieste di attivazione di CdS presso nuove sedi decentrate.

Ogni progetto dovrà affrontare due step successivi di verifica di conformità: il primo con il CUN e il secondo con ANVUR che, con il supporto di esperti disciplinari (PEV), elaborerà il protocollo di valutazione. Eventuali rilievi negativi in fase di accreditamento possono essere superati in sede di controdeduzioni.

La progettazione di un nuovo CdS all'interno delle procedure per la definizione dell'offerta formativa

Le fasi delle nuove attivazioni si declinano all'interno della PROCEDURA PER LA DEFINIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA come segue:

(https://www.unipa.it/ateneo/content/documenti/pqa/linee_guida_progettazione_revisione_cds.pdf)

- censimento da parte dell'Ateneo delle nuove istituzioni e/o "repliche" in altra sede di CdS che si intendono proporre ed eventuale parallela disattivazione di CdS;
- verifica da parte dell'Ateneo della coerenza delle nuove istituzioni con la pianificazione strategica e con il documento "Politiche di Ateneo e programmazione";
- selezione delle proposte di nuova istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio;
- progettazione di dettaglio dei CdS di nuova istituzione con il supporto del PQA;
- acquisizione del parere favorevole alle proposte di nuova istituzione (ed eventuale parallela disattivazione) da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di riferimento

- per il Dipartimento/Scuola proponente;
- valutazione e parere favorevole delle proposte di nuova istituzione da parte del Nucleo di Valutazione (NdV);
- approvazione delle proposte di nuova istituzione da parte degli OOGG.

Modello per la redazione del documento di progettazione del cds

Il modello da utilizzare per redigere il documento di progettazione del CdS è quello allegato al presente documento, tratto dalle Linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025: [Modello progettazione](#)

Suggerimenti per la compilazione

DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

Gli obiettivi formativi del corso proposto devono essere chiari e si deve comprendere il percorso culturale che ha portato alla proposta.

Nei documenti di progettazione, dalla descrizione della consultazione delle PI deve emergere come il coinvolgimento di queste ultime non sia finalizzato soltanto a ottenere l'approvazione formale dell'offerta formativa: la consultazione degli Stakeholder costituisce un'attività fondamentale nella progettazione del CdS ai fini della identificazione dei fabbisogni formativi e per la definizione degli sbocchi professionali dei CdS. Occorre dunque che emerga chiaramente che la consultazione è avvenuta già in fase di progettazione.

Si invita a consultare le [Linee Guida PQA per la costituzione dei Comitati di Indirizzo e la consultazione delle Parti Interessate](#).

Dell'interazione con stakeholders e organizzazione di categoria vanno indicati tempi e modi di svolgimento, oltre agli esiti delle consultazioni.

È necessario che gli stakeholder consultati siano numericamente sufficienti e rappresentativi delle organizzazioni culturali, scientifiche, professionali rilevanti in ambito nazionale e internazionale nel settore di riferimento.

È opportuno che le organizzazioni consultate siano interpellate in merito alle funzioni e alle competenze che il corso intende fornire e all'effettiva offerta di occupazione nei settori di sbocco individuati.

Prevedere nella progettazione del CdS una interazione con le parti interessate consultate successiva alla definizione della proposta.

Sarebbe importante consultare anche:

- i CdL che danno accesso al CdLM;
- i CdS della stessa classe già attivati in Ateneo;
- i CdDott accessibili ai LM già attivati in Ateneo.

Descrivere adeguatamente la figura professionale e dare evidenza della specificità del CdS progettato rispetto a quelli già esistenti.

Far emergere adeguatamente le esigenze e potenzialità di sviluppo del CdS valutando in maniera non generica gli esiti occupazionali.

Per le LM: un'analisi puntuale dei dati di ingresso e uscita delle Lauree che consentono l'accesso al CdS (su base di ateneo e regionale) che giustifichi anche sul piano della potenziale domanda.

Il progetto formativo va ben contestualizzato sia in relazione agli altri corsi di studio dell'Ateneo della stessa classe di laurea, sia in sequenza temporale. Per i CdS nei poli decentrati va segnalata l'eventuale coordinamento con gli altri CdS insistenti nello stesso polo.

Nella descrizione dei progetti formativi e nell'architettura dei corsi deve essere precisata la descrizione temporale e per ambiti del percorso formativo.

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Gli aspetti riferibili ad iniziative di Ateneo dovrebbero essere soltanto richiamati. Occorre semmai individuare procedure specifiche che si prevede di attuare nel nuovo Corso di Studio.

Relativamente all'organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche non basta fornire garanzie generiche sulla flessibilità del percorso formativo nel venir incontro alle diverse esigenze degli studenti (lavoratori, stranieri, genitori con figli minori, diversabili); devono essere esplicitate le modalità con le quali tali disponibilità vengono rese operative. Il corretto riferimento all'accessibilità nelle strutture per studenti con abilità diverse (disabilità motoria, sensoriale, psichica) non esaurisce la risposta. In particolare, informazioni sulla flessibilità dei percorsi didattici e dei metodi di apprendimento nei riguardi di studenti che presentano DSA o altre specificità andrebbero riportate, seppure in forma sintetica, anche richiamando il relativo regolamento di Ateneo (per es. D.R. 6903 del 6.10.2023, utilizzo metodi compensativi o dispensativi, tempi congrui per prove in itinere e d'esame, utilizzo di ausili tecnologici, ecc.).



Per l'orientamento non basta far riferimento al COT. Occorre precisare gli strumenti in ingresso, in itinere e in uscita che il CdS intende usare.

Nella parte relativa all'internazionalizzazione occorre fare riferimento ad attività specifiche del CdS in proposta, e non limitarsi a richiamare in modo generico attività di Ateneo o di dipartimento. Deve apparire chiaro il profilo internazionale del CdS. L'internazionalizzazione è un obiettivo di Ateneo e va dunque valorizzata e promossa, ciascun CdS con la propria specificità.

Gli OFA (riferibile solo a CdL e CdLCU) devono essere colmati entro il primo anno di corso.

LE RISORSE DEL CDS

Non limitarsi ad una generica elencazione delle risorse, umane e infrastrutturali, di cui il CdS potrà usufruire una volta attivato, ma effettuare un'analisi approfondita della sostenibilità del nuovo Corso di Studio in un contesto di equilibrio generale, con riferimento all'offerta formativa complessiva del Dipartimento/Scuola. Ad esempio, il soddisfacimento dei requisiti di docenza deve essere documentato non solo con riferimento al CdS di nuova attivazione ma contestualmente al soddisfacimento dei requisiti per tutti i CdS incardinati nella struttura.

Per quanto concerne i servizi, le strutture e le risorse che saranno messe a disposizione del CdS, è importante fornire una stima del numero di studenti previsto e, dunque, riportare la disponibilità di personale di supporto e di aule a tale numero.

MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

Un aggiornamento costante dell'offerta formativa può essere garantito dalla capacità del CdS di mantenere relazioni stabili con gli interlocutori esterni e con la ricognizione sistematica dei più aggiornati studi di settore. Importante anche aggiungere la disponibilità del CdS ad intraprendere Riesami periodici approfonditi della propria offerta formativa.

Occorrerebbe far emergere la partecipazione degli studenti al monitoraggio del CdS e nel complesso al sistema di AQ.

Il monitoraggio si dovrà avvalere di dati sulle carriere degli studenti in linea con gli indicatori ANVUR.

In via generale, occorre verificare che nel documento, con riferimento ai ruoli e responsabilità di gestione, non siano riportati nomi ma solo funzioni.

Deve risultare con chiarezza la lingua di erogazione del CdS.

Vanno valorizzati i tirocini a tutti i livelli, anche nella laurea triennale.

Il PQA approva all'unanimità e seduta stante le procedure e indicazioni per la redazione del documento di progettazione iniziale dei CdS sopra riportate che saranno trasmesse a tutti i Direttori di Dipartimento.

7. Linee Guida per la redazione delle Relazioni Annuali delle CPDS – aggiornamento

La Presidente invita la Dott.ssa Cali a illustrare gli aggiornamenti che riguardano sostanzialmente l'esplicitazione degli strumenti di lavoro (fonti documentali e statistiche) e l'adeguamento del format.

Il PQA approva all'unanimità e seduta stante gli aggiornamenti alle Linee guida per la redazione delle Relazioni Annuali delle CPDS nella formulazione allegata al presente verbale (Allegato 2).

8. Analisi quote assegnazione FFO 2023

La Presidente invita il Dott. Marcantonio a illustrare l'analisi da lui condotta sul punto *de quo*.

Le linee guida del nuovo modello di accreditamento delle Università, cosiddetto AVA3, prevedono un punto di attenzione sul "Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati", comprendente gli indicatori di monitoraggio del Fondo di Finanziamento Ordinario FFO (Punto di Attenzione A3.1).

Con nota prot. N° 97534/2023 del 27/06/2023 il Mur ha pubblicato i dati finalizzati al calcolo della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario - anno 2023 Costo standard e Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari.

Questa nota analizza i risultati di 3 documenti: "Monitoraggio FFO 2023", "Monitoraggio dell'indicatore "Costo standard per studente universitario", FFO 2023" e "Monitoraggio dell'indicatore "Costo standard per studente universitario", FFO 2023". Lo scopo è quello di studiare il modello di ripartizione del fondo e di identificare le aree di miglioramento.



Il PQA prende atto dell'analisi in oggetto.

9. Varie ed eventuali

Punto non trattato.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 14:00.

Il Segretario
Giulia Cali

La Presidente
Stefana Milioto