



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

PQA

Presidio di Qualità  
Università degli Studi di Palermo

# **Giornata della didattica innovativa nell'ambito dell'Accreditamento Periodico della Sede e dei Corsi di Studio di UniPa**

**Prof.ssa Stefana Milioto  
Presidente del PQA**

Palermo 11 gennaio 2024 - STERI



## **AVA 3 – Un’opportunità per migliorare la Politica di Qualità dell’Ateneo**

**Decreto di autovalutazione, valutazione, accreditamento delle sedi e dei corsi di studio D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021**

**L’accreditamento periodico ha durata massima quinquennale**

**Accreditamento UniPa**

**Saranno valutati: 15 corsi di studio + Corso di laurea in Medicina e Chirurgia;  
5 Dipartimenti – 5 Corsi di dottorato di ricerca**

## LA STRUTTURA DEL MODELLO AVA 3



## I REQUISITI DI SEDE

AMBITO	DESC AMBITO	SOTTO AMBITO	DESC SOTTO AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESC PUNTO DI ATTENZIONE
A	Strategia, pianificazione e organizzazione			A.1	Qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo
				A.2	Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
				A.3	Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati
				A.4	Riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
				A.5	Ruolo attribuito agli studenti
B	Gestione delle risorse	B.1	Risorse umane	B.1.1	Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca
				B.1.2	Reclutamento, qualificazione e gestione del personale tecnico-amministrativo
				B.1.3	Dotazione di personale e servizi per l'amministrazione e per il supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale
		B.2	Risorse finanziarie	B.2.1	Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie
				B.3.1	Pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie
		B.3	Strutture	B.3.2	Adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale
				B.4.1	Pianificazione e gestione delle attrezzature e delle tecnologie
		B.4	Attrezzature e Tecnologie	B.4.2	Adeguatezza delle attrezzature e delle tecnologie
				B.4.3	Infrastrutture e servizi di supporto alla didattica integralmente o prevalentemente a distanza
				B.5.1	Gestione delle informazioni e della conoscenza
C	Assicurazione della Qualità			C.1	Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità
				C.2	Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
				C.3	Valutazione del Sistema e dei Processi di Assicurazione della Qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale da parte del Nucleo di Valutazione
D	Qualità della didattica e dei servizi agli studenti			D.1	Programmazione dell'offerta formativa
				D.2	Progettazione e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente
				D.3	Ammissione e carriera degli studenti
E	Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale			E.1	Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti
				E.2	Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai Dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento
				E.3	Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse



	<b>Ambiti</b>	<b>Sotto ambiti</b>	<b>Punti di Attenzione (PdA)</b>	<b>Aspetti da considerare (AdC)</b>
<b>Requisiti di Sede</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>84</b>
<b>Requisiti dei CdS</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>52</b>
<b>Requisiti dei CdS in Medicina e Chirurgia</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>Requisiti dei dottorati di ricerca</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>Requisiti dei dipartimenti</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>Totale</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>231</b>



## Per ciascun Punto di Attenzione

**4 livelli di valutazione:**

**A – pienamente soddisfacente**

**B – soddisfacente**

**C – parzialmente soddisfacente**

**D – insoddisfacente**

<i>ESITO</i>	<i>DURATA</i>	<i>DESCRIZIONE</i>
<i>Accreditamento pienamente soddisfacente</i>	<i>5 anni</i>	accreditamento periodico di validità quinquennale con verifica intermedia dei Corsi di Studio alla fine del terzo anno.
<b>Almeno il 75% dei punti di attenzione di sede con valutazione “Pienamente soddisfacente”</b>		
<i>Accreditamento soddisfacente</i> <b>Almeno il 50% dei punti di attenzione di sede con valutazione “Soddisfacente” o “Pienamente soddisfacente”</b>	<i>5 anni</i>	accreditamento periodico di validità quinquennale con verifica intermedia dell’Ateneo e dei Corsi di Studio alla fine del terzo anno.
<i>Accreditamento condizionato</i> <b>Tra il 25% e il 50% dei punti di attenzione di sede con valutazione “Soddisfacente” o “Pienamente soddisfacente” e non più del 50% con valutazione “Non soddisfacente”</b>	<i>1, 2 anni</i>	accreditamento temporalmente vincolato che: <ul style="list-style-type: none"> <li>• in caso di superamento delle riserve segnalate entro il termine stabilito al momento della valutazione, comporta l’estensione del periodo di accreditamento per ulteriori 4 o 3 anni;</li> <li>• in caso di mancato superamento delle riserve segnalate entro il termine stabilito al momento della valutazione, comporta, in relazione alla gravità di tali riserve, la ulteriore conferma del giudizio condizionato, ovvero la soppressione della sede.</li> <li>• In ogni caso lo stato di “accreditamento condizionato” non può durare per più di 4 anni, pena la proposta di soppressione della sede.</li> </ul>
<i>Non accreditamento</i> <b>Almeno il 50% dei punti di attenzione di sede con valutazione “Non soddisfacente”</b>		soppressione della sede



# **Giornata della Didattica Innovativa e Punti di Attenzione : che relazione?**

## **Tema didattica innovativa rientra in tutti i Punti di Attenzione dei Vari Ambiti Pertinenti**

### **Ambito di Valutazione B - GESTIONE DELLE RISORSE (SEDE)**

#### **Sotto Ambito – Risorse Umane B.1**

#### **Punto di Attenzione B1.1 - Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca**

L'Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia per la gestione del personale docente e di ricerca, analizzandone regolarmente i fabbisogni (sia in termini quantitativi, sia in termini di competenze) per lo sviluppo delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali, **tenendo anche in considerazione le relative evoluzioni nel tempo.**



## **Giornata della Didattica Innovativa e Punti di Attenzione : che relazione?**

### **Ambito – Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti**

**Punto di Attenzione E.DIP.4** - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

**AdC** - Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative **all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.**



## **Giornata della Didattica Innovativa e Punti di Attenzione : che relazione?**

**Ambito – Assicurazione della Qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca**

**Punto di Attenzione PHD.1 Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca**

**AdC** - Le modalità di selezione e **le attività di formazione** (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi **sono coerenti** con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e **con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.**

## **Giornata della Didattica Innovativa e Punti di Attenzione : che relazione?**

**Ambito – Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio**

**Punto di Attenzione D.CDS.3.1.** Dotazione e qualificazione del personale docente, delle figure specialistiche e dei tutor

**AdC** - Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, **crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione**, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.



## Didattica Innovativa nei CdS di nuova attivazione

**Istituzione di nuovi CdS** (Delibera del Consiglio Direttivo n. 222 del 21 settembre 2023)

### **Metodologia didattiche e percorsi flessibili**

**5. Descrivere eventuali attività di didattica** a distanza previste a integrazione e supporto della didattica tradizionale in presenza **e, più in generale, della didattica innovativa.**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

PQA

Presidio di Qualità  
Università degli Studi di Palermo

## Documentazione - Accredитamento delle sede e dei CdS

Linee Guida e strumenti di supporto – ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca