



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Allegato 1** - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

TAB 1 – GRADUATORIA CORSI DI STUDIO PER NUMERO DI STUDENTI REGOLARI (media anni 2011-2014)

	Media	% su media	2011-12	2012-13	2013-14
Giurisprudenza (LCU)	4195,33	0,68	4.657	4.117	3.812
Medicina e Chirurgia (LCU)	2122,00	0,83	1.983	2.102	2.281
Architettura (LCU)	940,00	0,71	1.027	945	848
Economia e Amministrazione Aziendale (L)	839,67	0,69	926	803	790
Scienze e Tecniche Psicologiche (L)	813,33	0,64	873	809	758
Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L)	722,00	0,76	690	728	748
Economia e Finanza (L)	630,00	0,71	630	633	627
Scienze dell'Educazione (L)	620,00	0,75	618	651	591
Lettere (L)	609,67	0,62	666	610	553
Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni (L)	601,00	0,75	596	595	612
Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere) (LSN)	554,00	0,86	436	632	594
Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica O Italiano Come Lingua Seconda (L)	517,00	0,82	415	579	557
Scienze della Formazione Primaria (LM)	499,00	0,99	282	513	702
Farmacia (LCU)	498,33	0,96	379	505	611
Ingegneria Gestionale (L+LM)	462,00	0,75	489	439	458
Scienze Biologiche (L)	448,67	0,62	452	438	456
Ingegneria Meccanica (L+LM)	403,67	0,77	374	394	443
Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti (L)	401,67	0,83	345	419	441



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	Media	% su media	2011-12	2012-13	2013-14
Scienze del Turismo (L)	394,67	0,71	436	373	375
Disegno Industriale (L)	357,33	0,73	348	365	359
Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L)	336,67	0,75	312	299	399
Ingegneria Chimica (L+LM)	330,00	0,81	276	336	378
Ingegneria dell'Energia (L)	322,67	0,80	308	326	334
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM)	311,67	0,93	256	333	346
Educazione di Comunità (L)	308,33	0,86	240	298	387
Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro (L)	291,33	0,78	235	313	326
Ingegneria Edile-Architettura (LCU)	280,33	0,97	230	279	332
Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni (L)	278,00	0,79	274	262	298
Scienze e Tecnologie Agrarie (L)	270,33	0,78	280	243	288
Ingegneria Elettronica (L+LM)	226,67	0,83	189	223	268
Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale (L)	222,67	0,71	221	243	204
Scienze Forestali ed Ambientali (L+LM)	221,00	0,78	232	225	206
Psicologia Clinica (LM)	220,33	0,77	199	225	237
Ingegneria Civile ed Edile (L)	213,33	0,99	114	220	306
Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio (L)	199,33	0,82	172	194	232
Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (L)	199,00	0,70	193	202	202
Informatica (L+LM)	188,33	0,72	181	188	196
Agroingegneria (L+LM)	182,00	0,78	175	175	196



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	Media	% su media	2011-12	2012-13	2013-14
Scienze Pedagogiche	179,67	0,83	161	172	206
Beni Culturali (L)	167,00	0,63	179	176	146
Ingegneria Civile (LM)	165,33	0,34	250	174	72
Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali (LM)	163,00	0,83	130	179	180
Scienze Economiche e Finanziarie (LM)	163,00	0,81	178	162	149
Filologia Moderna e Italianistica (LM)	159,00	0,84	124	164	189
Scienze Geologiche (L)	159,00	0,58	190	151	136
Matematica (L+LM)	153,00	0,59	181	154	124
Psicologia Clinica dell'Arco di Vita (LM)	151,33	0,86	116	166	172
Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente (LM)	149,00	0,75	141	156	150
Chimica (L+LM)	144,00	0,72	151	136	145
Bioteecnologie (L)	137,00	0,74	129	138	144
Ingegneria Elettrica (L+LM)	135,67	0,82	115	137	155
Studi Storici, Antropologici e Geografici (LM)	134,33	0,84	99	166	138
Scienze Economico-aziendali (LM)	134,00	0,88	114	125	163
Scienze della Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM)	127,33	0,75	129	121	132
Servizio Sociale (L)	126,00	0,68	151	112	115
Scienze Ambientali (LM)	119,67	0,29	182	133	44
Ingegneria Gestionale e Informatica (L)	117,33	0,92	71	123	158
Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (LM)	115,67	0,93	96	128	123



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	Media	% su media	2011-12	2012-13	2013-14
Studi Filosofici e Storici (L)	110,00	0,95	0	122	208
Scienze Fisiche (L)	108,33	0,78	95	115	115
Scienze della Formazione Continua (LM)	102,67	0,86	90	101	117
Ingegneria dei Sistemi Edilizi (LM)	102,33	0,77	94	111	102
Statistica per l'Analisi dei Dati	92,33	0,66	98	105	74
Scienze e Tecniche delle Attività Sportive (LM)	91,33	0,95	72	87	115
Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (Abilitante Ai Sensi del D.Lgs N.42/2004) (LMR)	91,00	0,55	124	99	50
Ingegneria Informatica (LM)	87,33	0,53	117	74	71
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM)	86,67	0,78	89	77	94
Scienze Filosofiche (LM)	83,00	0,74	74	77	98
Odontoiatria e Protesi Dentaria	82,00	0,98	55	80	111
Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista) (LSN)	81,33	0,87	65	87	92
Storia dell'Arte (LM)	77,67	0,78	69	80	84
Scienze dell'Antichità (LM)	76,67	0,84	74	74	82
Biologia della Salute (LM)	75,67	0,82	83	77	67
Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	72,33	0,80	61	84	72
Scienze e Tecnologie Geologiche (LM)	70,33	0,82	51	76	84
Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LMSNT)	67,33	1,00	84	79	39
Biotecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica (LM)	64,67	0,77	54	64	76



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	Media	% su media	2011-12	2012-13	2013-14
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)	61,67	0,86	52	70	63
Ingegneria Energetica e Nucleare (LM)	59,33	0,80	38	57	83
Viticoltura ed Enologia (L)	58,33	0,80	47	62	66
Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)	56,67	0,91	34	56	80
Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale (LM)	56,00	0,77	54	53	61
Scienze della Natura e dell'Ambiente (L)	56,00	0,96	0	57	111
Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse (LM)	55,33	0,86	45	59	62
Ecologia Marina (LM)	52,67	0,90	47	51	60
Servizio Sociale e Politiche Sociali (LM)	52,00	0,82	34	47	75
Archeologia (LM)	45,67	0,68	43	39	55
Biologia Cellulare e Molecolare (LM)	45,67	0,68	45	45	47
Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie (LM)	45,33	0,82	45	46	45
Biodiversità ed Evoluzione (LM)	43,00	0,88	44	43	42
Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare (LM)	43,00	0,70	47	42	40
Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM)	41,67	0,96	34	42	49
Ingegneria delle Telecomunicazioni (LM)	38,00	0,64	39	40	35
Musicologia (LM)	34,67	0,82	32	35	37
Ingegneria Aerospaziale (LM)	33,67	0,72	32	35	34



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	Media	% su media	2011-12	2012-13	2013-14
Relazioni Internazionali per la Cooperazione e Lo Sviluppo (LM)	31,33	1,00	0	32	62
Fisica (LM)	30,33	0,84	32	27	32
Ingegneria dell'Automazione (LM)	29,33	0,53	36	34	18
Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica) (LSN)	27,67	0,94	22	32	29
Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM)	27,33	0,81	31	26	25
Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista) (LSN)	27,00	1,00	0	0	27
Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale (LM)	25,33	0,96	0	28	48
Cooperazione e Sviluppo (LM)	24,33	0,94	6	21	46
Teorie della Comunicazione (LM)	24,33	0,96	14	15	44
Scienze Statistiche (LM)	22,67	0,82	16	24	28
Ostetricia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)	21,00	0,75	0	0	21
Biologia ed Ecologia Vegetale (LM)	19,33	0,74	21	17	20
Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica (LM)	11,67	0,81	12	10	13
Scienze della Natura (LM)	11,33	0,91	5	9	20
Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private (LM)	10,00	1,00	0	0	10



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Allegato 2** - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

## Tabella n. 2 - TASSO DI CFU ERASMUS DEI CORSI DI STUDIO (2011 e 2012)

VAL 2011 E 2012 sono calcolati dividendo il n. di CFU totali del CdS per il n. di iscritti. Tale numero è moltiplicato per 100. Accanto al tasso per anno è riportato lo scostamento rispetto al valore medio dei CFU erasmus di tutti i CdS dell'Ateneo nell'anno considerato (44,8 nel 2011 e 34,3 nel 2012). I corsi sono ordinati in funzione della migliore performance nel 2012.

CODICE	NOME CORSO	TIPO	ISCR_2011	CFU_E_2011	ISCR_2012	CFU_E_2012	VAL_2011	scostamento	VAL_2012	scostamento
2025	INGEGNERIA CHIMICA	LM	100	144	115	399	144,00	99,20	346,96	312,66
233	ARCHITETTURA	LS	290	510	160	362	175,86	131,06	226,25	191,95
285	CHIMICA E TECNOL. FARMACEUTICHE	LS	379	2.527	272	589	666,75	621,95	216,54	182,24
2005	ARCHITETTURA	LM	840	1.828	905	1.820	217,62	172,82	201,10	166,80
077	INGEGN. EDILE-ARCHITETTURA	LS	359	1.101	279	496	306,69	261,89	177,78	143,48
2162	L.E LETT.MOD.E MEDIAZ.LING.-ITAL.COME LINGUA SECONDA	LT	229	24	300	495	10,48	-34,32	165,00	130,70
2037	INGEGNERIA AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM	114	90	120	174	78,95	34,15	145,00	110,70
2030	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	LM	232	0	283	365	0,00	-44,80	128,98	94,68
2100	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	LT	151	405	93	114	268,21	223,41	122,58	88,28
2034	INGEGNERIA GESTIONALE	LM	153	63	164	192	41,18	-3,62	117,07	82,77
2057	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	LM	90	27	94	108	30,00	-14,80	114,89	80,59
2041	MEDICINA E CHIRURGIA (CHIRONE - IPPOCRATE)	LM	2280	1.992	2486	2.832	87,37	42,57	113,92	79,62
2128	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZ.INTERNAZ.	LT	374	264	415	453	70,59	25,79	109,16	74,86
470	GIURISPRUDENZA	LM	4928	3.163	4625	4.596	64,18	19,38	99,37	65,07
071	INGEGNERIA CHIMICA	LT	122	81	68	66	66,39	21,59	97,06	62,76
161	SCIENZE BIOLOGICHE (CL)	LT	149	0	102	95	0,00	-44,80	93,14	58,84
2138	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	LT	49	0	70	61	0,00	-44,80	87,14	52,84



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CODICE	NOME CORSO	TIPO	ISCR_2011	CFU_E_2011	ISCR_2012	CFU_E_2012	VAL_2011	scostamento	VAL_2012	scostamento
2020	FISICA	LM	41	62	38	30	151,22	106,42	78,95	44,65
2079	DISEGNO INDUSTRIALE	LT	419	484	481	362	115,51	70,71	75,26	40,96
2161	L.E LETT.MOD.E MEDIAZ.LING.-ITAL.COME LINGUA SECONDA	LT	198	0	306	228	0,00	-44,80	74,51	40,21
2039	LINGUE MOD.E TRADUZ.PER LE REL.INTERN..	LM	219	153	232	168	69,86	25,06	72,41	38,11
084	INGEGNERIA MECCANICA	LT	152	129	92	66	84,87	40,07	71,74	37,44
2026	INGEGNERIA CIVILE	LM	123	24	127	84	19,51	-25,29	66,14	31,84
401	COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	LT	163	21	87	54	12,88	-31,92	62,07	27,77
085	INGEGNERIA AMBIENTE E TERRITORIO	LT	183	39	116	69	21,31	-23,49	59,48	25,18
2008	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE	LM	61	37	65	37	60,66	15,86	56,92	22,62
2016	ECOLOGIA MARINA	LM	55	30	65	36	54,55	9,75	55,38	21,08
2053	SCIENZE COMUNIC.PUBBL.,D'IMPRESA E PUBBLICITÀ	LM	169	30	165	90	17,75	-27,05	54,55	20,25
2103	MEDIAZIONE LINGUIST. E ITALIANO LINGUA SECONDA	LT	157	129	108	57	82,17	37,37	52,78	18,48
2133	SVILUPPO ECON.E COOP.INTERNAZ.	LT	205	80	260	134	39,02	-5,78	51,54	17,24
2019	FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA	LM	162	72	202	96	44,44	-0,36	47,52	13,22
076	INGEGNERIA EDILE	LT	210	0	146	63	0,00	-44,80	43,15	8,85
2003	ANTROPOLOGIA CULTUR. ED ETNOLOGIA	LM	50	0	21	9	0,00	-44,80	42,86	8,56
287	INFORMAZIONE SCIENTIF. SUL FARMACO	LT	76	0	55	23	0,00	-44,80	41,82	7,52
2065	SCIENZE FILOSOFICHE	LM	113	45	122	51	39,82	-4,98	41,80	7,50
2027	INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM	109	0	135	54	0,00	-44,80	40,00	5,70
2064	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	LM	144	40	163	64	27,78	-17,02	39,26	4,96
2126	SCIENZE GEOLOGICHE	LT	197	97	207	78	49,24	4,44	37,68	3,38



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CODICE	NOME CORSO	TIPO	ISCR_2011	CFU_E_2011	ISCR_2012	CFU_E_2012	VAL_2011	scostamento	VAL_2012	scostamento
2036	INGEGNERIA MECCANICA	LM	70	102	86	30	145,71	100,91	34,88	0,58
2031	INGEGNERIA ELETTRICA	LM	35	24	52	18	68,57	23,77	34,62	0,32
2088	INGEGNERIA CIVILE	LT	152	0	128	42	0,00	-44,80	32,81	-1,49
2108	SCIENZE BIOLOGICHE	LT	600	151	603	195	25,17	-19,63	32,34	-1,96
116	TRADUZIONE-ITALIANO L2 E INTERC.	LT	289	75	152	45	25,95	-18,85	29,61	-4,69
2083	FILOSOFIA	LT	173	78	125	36	45,09	0,29	28,80	-5,50
2099	LETTERE	LT	764	126	879	243	16,49	-28,31	27,65	-6,65
082	INGEGNERIA GESTIONALE	LT	190	0	125	33	0,00	-44,80	26,40	-7,90
2117	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	LT	192	160	156	40	83,33	38,53	25,64	-8,66
2074	BENI CULTURALI	LT	213	30	272	69	14,08	-30,72	25,37	-8,93
2125	SCIENZE FORESTALI ED AMBIENTALI	LT	225	0	239	54	0,00	-44,80	22,59	-11,71
2063	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM	209	80	201	44	38,28	-6,52	21,89	-12,41
2038	LINGUE E LETT. MOD.OCCID. E ORIENT.	LM	201	24	206	45	11,94	-32,86	21,84	-12,46
2006	ARCHITETTURA (SEDE AG)	LM	294	108	314	62	36,73	-8,07	19,75	-14,55
2075	BIOTECNOLOGIE	LT	164	12	178	31	7,32	-37,48	17,42	-16,88
264	SVILUPPO ECON.E COOP.INTERNAZ.	LT	164	111	115	18	67,68	22,88	15,65	-18,65
2127	SCIENZE NATURALI	LT	235	0	193	28	0,00	-44,80	14,51	-19,79
2004	ARCHEOLOGIA	LM	62	0	63	9	0,00	-44,80	14,29	-20,01
2077	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE	LT	970	128	1100	153	13,20	-31,60	13,91	-20,39
2114	SCIENZE COMUNICAZIONE PER CULTURE E ARTI	LT	364	225	485	60	61,81	17,01	12,37	-21,93
278	ECONOMIA E GESTIONE SERV.TURISTICI	LT	432	0	275	34	0,00	-44,80	12,36	-21,94
2042	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI	LM	99	0	169	18	0,00	-44,80	10,65	-23,65
275	ECONOMIA AZIENDALE	LT	300	0	171	16	0,00	-44,80	9,36	-24,94



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CODICE	NOME CORSO	TIPO	ISCR_2011	CFU_E_2011	ISCR_2012	CFU_E_2012	VAL_2011	scostamento	VAL_2012	scostamento
2121	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	LT	1410	132	1327	114	9,36	-35,44	8,59	-25,71
2067	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM	239	0	232	15	0,00	-44,80	6,47	-27,83
2096	INGEGN. INFORMATICA E DELLE TELECOM.	LT	295	46	323	19	15,59	-29,21	5,88	-28,42
022	SCIENZE BIOLOGICHE	LT	915	228	634	36	24,92	-19,88	5,68	-28,62
2081	ECONOMIA E FINANZA	LT	648	38	815	38	5,86	-38,94	4,66	-29,64
472	GIURISPRUDENZA (SEDE AG)	LM	805	74	717	33	9,19	-35,61	4,60	-29,70
110	SC.E T.ARTE-SPETTAC.E MODA	LT	225	6	137	6	2,67	-42,13	4,38	-29,92
2113	SCIENZE COMUNICAZIONE PER MEDIA E ISTIT.	LT	633	27	757	33	4,27	-40,53	4,36	-29,94
2076	CHIMICA	LT	117	0	145	6	0,00	-44,80	4,14	-30,16
2112	SCIENZE DEL TURISMO	LT	461	24	505	18	5,21	-39,59	3,56	-30,74
107	LINGUE MODERNE PER IL WEB	LT	309	66	193	6	21,36	-23,44	3,11	-31,19
2073	AGRO-INGEGNERIA	LT	179	48	200	6	26,82	-17,98	3,00	-31,30
183	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	LT	715	12	510	6	1,68	-43,12	1,18	-33,12
378	LETTERE MODERNE	LT	693	39	527	6	5,63	-39,17	1,14	-33,16
2085	INGEGNERIA EDILE	LT	99	0	84	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2090	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM	20	0	14	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2093	INGEGNERIA GESTIONALE (SEDE AG)	LT	61	0	36	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
638	SCIENZE GEOLOGICHE	LT	48	78	33	0	162,50	117,70	0,00	-34,30
2158	MATEMATICA	LM	36	0	55	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2007	BIODIVERSITÀ ED EVOLUZIONE	LM	51	0	50	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2029	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	LM	53	0	61	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
234	ARCHITETTURA (AG)	LS	178	278	123	0	156,18	111,38	0,00	-34,30
2181	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO	LM	0	0	32	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CODICE	NOME CORSO	TIPO	ISCR_2011	CFU_E_2011	ISCR_2012	CFU_E_2012	VAL_2011	scostamento	VAL_2012	scostamento
2028	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	LM	43	0	44	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
365	LETTERE CLASSICHE	LT	172	12	120	0	6,98	-37,82	0,00	-34,30
273	AMMINISTR.ED ECONOMIA IMPRESE	LT	165	65	103	0	39,39	-5,41	0,00	-34,30
2116	SCIENZE AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	LT	175	0	136	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2033	INGEGNERIA ENERGETICA E NUCLEARE	LM	52	0	73	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2011	BIOTECNOL.MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	LM	34	0	43	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2062	SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	LM	58	0	85	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2059	SCIENZE PRODUZIONI E TECNOL.AGR.	LM	61	0	54	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2046	PIANIF.TERRIT.,URBANIST,E AMBIENT.	LM	73	49	68	0	67,12	22,32	0,00	-34,30
471	GIURISPRUDENZA (SEDE TP)	LM	755	285	728	0	37,75	-7,05	0,00	-34,30
2089	INGEGNERIA DELL'ENERGIA	LT	315	0	244	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2094	INGEGNERIA GESTIONALE	LT	334	0	392	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
2124	SCIENZE FISICHE	LT	117	0	147	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
083	INGEGNERIA INFORMATICA	LT	200	33	124	0	16,50	-28,30	0,00	-34,30
099	INGEGNERIA ENERGETICA	LT	96	54	52	0	56,25	11,45	0,00	-34,30
111	SCIENZE STORICHE	LT	243	42	162	0	17,28	-27,52	0,00	-34,30
120	FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE	LS	30	12	12	0	40,00	-4,80	0,00	-34,30
124	SCIENZE DEL TURISMO CULTURALE - CEFALU'	LT	87	27	50	0	31,03	-13,77	0,00	-34,30
135	FISIOTERAPIA	LT	70	91	31	0	130,00	85,20	0,00	-34,30
2002	AGRO-INGEGNERIA	LM	23	36	17	0	156,52	111,72	0,00	-34,30
2012	BIOTECNOLOGIE PER IND.E RIC.SCIENT.	LM	73	9	83	0	12,33	-32,47	0,00	-34,30
2044	MUSICOLOGIA	LM	43	33	42	0	76,74	31,94	0,00	-34,30



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CODICE	NOME CORSO	TIPO	ISCR_2011	CFU_E_2011	ISCR_2012	CFU_E_2012	VAL_2011	scostamento	VAL_2012	scostamento
2048	PSICOLOGIA CLINICA	LM	281	18	306	0	6,41	-38,39	0,00	-34,30
2052	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	LM	62	33	34	0	53,23	8,43	0,00	-34,30
2072	TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM	19	39	22	0	205,26	160,46	0,00	-34,30
2078	DISCIPLINE ARTI, MUSICA E SPETTACOLO	LT	215	54	155	0	25,12	-19,68	0,00	-34,30
2092	INGEGNERIA ELETTRONICA	LT	189	36	244	0	19,05	-25,75	0,00	-34,30
2098	INGEGNERIA AMBIENTE E TERRITORIO	LT	175	48	234	0	27,43	-17,37	0,00	-34,30
2120	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	LT	466	15	654	0	3,22	-41,58	0,00	-34,30
2132	STORIA	LT	220	126	169	0	57,27	12,47	0,00	-34,30
230	ARCHITETTURA (D.M.24/02/93)	LT	83	0	57	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
286	FARMACIA	LS	373	196	275	0	52,55	7,75	0,00	-34,30
370	DISCIPLINE ARTE-MUSICA E SPETT.	LT	71	0	44	0	0,00	-44,80	0,00	-34,30
375	BENI CULTURALI ARCHEOLOGICI (AG)	LT	212	38	129	0	17,92	-26,88	0,00	-34,30
376	BENI DEMOETNOANTROPOLOGICI	LT	229	21	147	0	9,17	-35,63	0,00	-34,30
379	LINGUE E CULTURE MODERNE	LT	578	165	368	0	28,55	-16,25	0,00	-34,30
402	COMUNICAZIONE PUBBLICA	LT	74	36	39	0	48,65	3,85	0,00	-34,30
407	GIORNALISMO PER UFF.STAMPA	LT	56	12	31	0	21,43	-23,37	0,00	-34,30
411	TECNICA PUBBLICITARIA	LT	66	24	25	0	36,36	-8,44	0,00	-34,30
440	MEDICINA E CHIRURGIA	LS	280	84	185	0	30,00	-14,80	0,00	-34,30
631	ECONOMIA E AMMINISTR. AZIENDALE	LT	299	118	196	0	39,46	-5,34	0,00	-34,30



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Allegato 3** - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

TAB 4 – GRADUATORIA CORSI DI STUDIO PER NUMERO DI ISCRITTI IN RAPPORTO ALLA NUMEROSITA' MINIMA ( media iscritti ultimi tre anni accademici)

CORSO DI STUDIO	ISCRITT/NUM MIN	ISCRITTI/NUM MAX	MEDIA (2011-14)
Medicina e chirurgia (Chirone)	49,6	5,0	396,7
Scienze della Formazione Primaria	26,0	2,6	260,3
Infermieristica	19,7	2,6	196,7
Sede AOUP Palermo			
Giurisprudenza Sede Palermo	16,1	3,2	802,7
Scienze e Tecnologie Agrarie	13,8	1,8	138,3
Scienze Forestali ed Ambientali	10,4	1,4	103,7
Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	9,8	1,0	97,7
Psicologia Clinica	9,5	1,0	114,3
Economia e Amministrazione Aziendale	9,5	1,5	340,3
Filologia Moderna e Italianistica	9,0	0,9	90,0
Ingegneria Gestionale	8,8	0,9	70,7
Agroingegneria	8,5	1,1	85,3
Studi Storici, Antropologici e Geografici	8,2	0,8	82,3
Scienze Economiche e Finanziarie	7,9	0,8	79,0
Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente	7,9	0,8	78,7
Scienze Economico-aziendali	7,7	0,8	77,3
Scienze Biologiche - sede di Palermo	7,7	1,0	153,3
Economia e Finanza	7,4	1,2	267,7
Medicina e chirurgia - sede di Caltanissetta	7,4	0,7	59,3
Farmacia	7,2	1,4	144,0
Disegno Industriale	7,1	0,9	141,3
Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	7,0	0,9	139,0
Ingegneria Meccanica	6,9	0,9	137,3
Lettere	6,8	1,1	245,3
Ingegneria dei Sistemi Edilizi	6,8	0,7	54,3
Ingegneria Gestionale	6,7	0,9	134,7
Psicologia Clinica dell'Arco di Vita	6,7	0,7	80,3
Architettura -sede di Palermo	6,4	1,3	128,3
Scienze e Tecnologie Geologiche	6,4	0,6	38,3
Scienze delle Attività Motorie e Sportive	6,3	1,4	317,0
Scienze dell'Educazione	6,3	1,0	227,3
Ingegneria Civile ed Edile	6,1	0,8	122,0
Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica - Italiano come Lingua Seconda	6,1	1,0	219,0
Biotecnologie	6,1	0,8	60,7



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI STUDIO	ISCRITT/NUM MIN	ISCRITTI/NUM MAX	MEDIA (2011-14)
Biotecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica	6,0	0,6	36,0
Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e e pubblicità	6,0	0,6	71,7
Ingegneria Elettronica	5,9	0,8	118,3
Ingegneria Chimica	5,7	0,8	113,0
Scienze e Tecniche Psicologiche	5,6	0,9	282,3
Scienze della Formazione Continua	5,6	0,6	56,3
Ingegneria Civile	5,6	0,6	44,7
Ingegneria Chimica	5,5	0,6	44,0
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	5,4	0,5	43,3
Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio	5,3	0,7	106,7
Scienze Geologiche	5,3	0,7	53,3
Scienze e Tecniche delle Attività Sportive	5,3	0,5	53,3
Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni	5,2	0,9	261,7
Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	5,1	0,5	61,0
Matematica	5,0	0,7	49,7
Chimica	4,9	0,7	49,3
Scienze Fisiche	4,9	0,6	48,7
Scienze del Turismo	4,8	0,8	173,0
Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro	4,8	0,8	173,0
Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	4,8	0,6	95,3
Biologia della salute	4,7	0,5	37,3
Informatica	4,7	0,6	93,0
Ingegneria dell'Energia	4,6	0,6	92,3
Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale	4,5	0,6	89,0
Scienze Infermieristiche e Ostetriche	4,4	0,4	26,7
Ingegneria Energetica e Nucleare	4,4	0,4	35,3
Ingegneria Meccanica	4,4	0,4	35,0
Scienze Filosofiche	4,3	0,4	43,3
Ingegneria Informatica	4,3	0,4	34,7
Educazione di Comunità	4,3	0,7	153,3
Storia dell'Arte	4,2	0,4	42,3
Scienze della Natura e dell'Ambiente	4,1	0,6	41,3
Scienze dell'Antichità	4,0	0,4	40,3
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	4,0	0,8	80,3
Studi Storici e Filosofici	4,0	0,5	79,7
Ingegneria Edile-architettura	3,9	0,8	78,7
Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti	3,9	0,7	195,7
Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	3,8	0,4	30,3
Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare	3,7	0,4	22,3
Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie	3,7	0,4	22,0
Statistica per l'Analisi dei Dati	3,6	0,5	36,3



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI STUDIO	ISCRITT/NUM MIN	ISCRITTI/NUM MAX	MEDIA (2011-14)
Fisioterapia	3,6	0,5	35,7
Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare	3,5	0,4	21,0
Ecologia Marina	3,4	0,3	27,3
Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	3,4	0,6	170,7
Logopedia	3,4	0,5	34,0
Matematica	3,3	0,3	19,7
Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	3,0	0,4	30,3
Giurisprudenza Sede Trapani	3,0	0,6	150,7
Biodiversità ed Evoluzione	3,0	0,3	24,0
Architettura -sede di Agrigento	2,9	0,6	58,7
Giurisprudenza Sede Agrigento	2,8	0,6	142,3
Tecniche di Laboratorio Biomedico	2,8	0,4	28,3
Biologia Cellulare e Molecolare	2,8	0,3	22,3
Scienze delle Amministrazioni ed Organizzazioni Complesse	2,8	0,3	33,3
Ingegneria Elettrica	2,7	0,3	21,7
Archeologia – sede di Agrigento **	2,7	0,3	27,0
Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala	2,7	0,4	26,7
Servizio Sociale e Politiche Sociali	2,7	0,3	26,7
Fisica	2,7	0,3	16,0
Chimica	2,7	0,3	16,0
Odontoiatria e Protesi Dentaria	2,4	2,4	24,0
Ingegneria Aerospaziale	2,4	0,2	19,0
Ingegneria delle Telecomunicazioni	2,4	0,2	19,0
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	2,3	0,3	22,7
Musicologia	2,2	0,2	21,7
Ostetricia	2,1	0,3	21,3
Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta	2,1	0,3	42,7
Scienze Biologiche - sede di Trapani	2,1	0,3	42,3
Beni Culturali - sede di Agrigento	2,1	0,3	75,7
Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale	2,1	0,2	25,0
Ingegneria dell'Automazione	2,0	0,2	16,3
Scienze Statistiche	2,0	0,2	12,0
Scienze Ambientali	1,9	0,2	15,0
Cooperazione e Sviluppo	1,8	0,2	22,0
Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo	1,8	0,2	21,3
Ingegneria Elettronica	1,4	0,1	11,5
Management dello Sport e delle Attività Motorie	1,4	0,1	14,3
Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	1,3	0,2	13,3
Scienze della Natura	1,3	0,1	10,5



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI STUDIO	ISCRITT/NUM MIN	ISCRITTI/NUM MAX	MEDIA (2011-14)
Teorie della Comunicazione	1,3	0,1	15,3
Biologia ed Ecologia Vegetale	1,3	0,1	10,0
Agroingegneria	1,2	0,1	7,3
Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica	1,0	0,1	7,7
Scienze Forestali ed Ambientali	0,8	0,1	5,0
Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private	0,8	0,1	10,0
Conservazione e Restauro dei Beni Culturali	0,3	0,1	5,3



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Allegato 4** - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

## PROGRAMMAZIONE LOCALE OFFERTA FORMATIVA 2014/2015

SCUOLE	CLASSI	DENOMINAZIONE CORSI	SEDI	Numero Posti	Numero Candidati
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT1	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	PA - AOUP	143	1077
	L/SNT1	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	PA - ARNAS	62	
	L/SNT2	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	PA	27	238
	L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	PA	37	790
	L/SNT2	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	PA	15	58
	L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	PA	35	327
	L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	PA	15	108
	L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	PA	34	245
	L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	PA	20	57
	L/SNT4	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)	PA	15	39
SCUOLA POLITECNICA	L-4	Disegno Industriale	PA	110	213
	L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio	PA	160	70
	L-8	Ingegneria Elettronica	PA	160	86
	L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica	PA	110	103
	L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	PA	160	266
	L-9	Ingegneria Chimica	PA	160	149
	L-9	Ingegneria Elettrica	CL	110	49
	L-9	Ingegneria Gestionale	PA	160	340
	L-9	Ingegneria Meccanica	PA	160	286
	L-9	Ingegneria dell'Energia	PA	160	144
	L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	PA	367	753
	L-21	Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	PA	110	88
	L-33	Economia e Finanza	PA	317	342
	L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	PA	75	53
SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E	L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed edile	PA	160	135
	L-2	Biotecnologie	PA	80	843
	L-13	Scienze Biologiche	PA	235	1244
			TP	95	107



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLE	CLASSI	DENOMINAZIONE CORSI	SEDI	Numero Posti	Numero Candidati
<b>APPLICATE</b>	L-25	Agroingegneria	PA	117	85
	L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	PA	117	82
<b>SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE (CONTINUA)</b>	L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie	PA	167	322
	L-25	Viticoltura ed Enologia	Marsala (TP)	35	74
	L-27	Chimica	PA	62	174
	L-30	Scienze Fisiche	PA	83	89
	L-31	Informatica	PA	117	209
	L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente	PA	80	133
	L-34	Scienze Geologiche	PA	80	67
	L-35	Matematica	PA	80	119
	LM-13	Chimica e Tecnologie Farmaceutiche	PA	105	343
	LM-13	Farmacia	PA	215	659
	LMR/02	Conservazione e restauro dei beni culturali	PA	10	37
<b>SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI</b>	LMG/01	Giurisprudenza	PA	745	956
	LMG/01	Giurisprudenza	AG	266	86
	LMG/01	Giurisprudenza	TP	266	97
	L-15	Scienze del turismo	PA	245	190
	L-16	Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro	PA	245	209
	L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	PA	346	874
	L-37	Sviluppo economico e cooperazione internazionale	PA	160	138
<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE</b>	L-1	Beni Culturali	AG	162	99
	L-5	Studi Filosofici e Storici	PA	160	208
	L-10	Lettere	PA	315	369
	L-11 & L-12	Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica - Italiano come lingua seconda	PA	245	998
	L-19	Educazione di Comunità	PA	245	137
	L-19	Scienze dell'educazione	PA	245	436
	L-20	Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni	PA	312	364
	L-20	Scienze della comunicazione per le culture e le arti	PA	312	226
	L-24	Scienze e tecniche psicologiche	PA	315	900
	L-36	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	PA	310	395
	L-39	Servizio Sociale	PA	62	253
	L-39	Servizio Sociale	AG	62	105
	LM-85 bis	Scienze della formazione primaria	PA	287	1030

Allegato 5 - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

Classe	Corso di studio	docente in cessazione	anno cessazione	docenza necessaria	docenza presente
L-18	Economia e amministrazione aziendale	Lipari Claudio	2015	6	18
LM-77	Scienze economico-aziendali	Lipari Claudio	2015	4	11
LM-23	Ingegneria Civile	Amoroso Salvatore	2015	4	10
LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	Rizzo Salvatore	2015	4	6
L-9	Ingegneria Chimica	Piccarolo Stefano	2015	6	12
LM-51	Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	Miceli Silvana	2015	4	7
L-39	Servizio Sociale (Agrigento e Palermo)	Grasso Mario	2015	10	16
LM-89	Storia dell'arte	La Barbera Simonetta	2015	4	8
L-19	Scienze dell'educazione	Di Giovanni Pietro	2015	6	13
L-19	Educazione di Comunità	Palumbo Giorgio	2015 (salvo Moratti)	6	16
L-36	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	Violante Pietro	2015	6	9
L/SNT2	Logopedia	De Leo	2015	4	15
LM-41	Medicina e chirurgia	De Leo	2015	69	139
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	Procaccianti Paolo	2015	2	4
LM-6	Biologia della salute	Albanese Ida	2015 (salvo Moratti)	4	7
L-31	Informatica	Andaloro Giuseppina	2015	6	9
L-13	Scienze Biologiche (Palermo e Trapani)	Rao Giuseppe	2015	18	19
LM-17	Fisica	Boscaino Roberto	2015	4	6
LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	Raimondo Francesco Maria	2015	4	6
LM-18	Informatica	Restivo Antonio	2015	4	6
LM-40	Matematica	Vetro Pasquale	2015	4	6

**Allegato 5bis - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014**

Rapporto tra: docenti di riferimento previsti nella scheda SUA 2014/15 con cessazioni fino al 2015 e numeri di docenti di riferimento previsti dal DM sia per l'offerta 2014/15, sia per l'offerta 2015/16 sia per l'offerta 2016/17, cioè a regime. La stessa cosa è fatta con i Pesi dei docenti. In Marrone sono segnati i corsi che hanno rapporto minore di 1 con i numeri previsti dal DM per l'Offerta 2015/16, in Rosa sono quei corsi che hanno rapporto minore di con i numeri previsti dal DM per l'offerta 2016/17, cioè a regime. In rosso, i corsi che hanno rapporto < 1 con i requisiti per l'offerta 2014/15.

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DO CENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DO CENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DO CENTI NECESSARI (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DO CENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DO CENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DO CENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	Medicina e chirurgia (Chirone)	Giacomo De Leo	PO	2015	2,00	1,70	1,48	1,64	1,40	1,22
		(Ippocrate)									
		Medicina e chirurgia - sede di Caltanissetta									
	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria				3,17	2,11	1,58	2,46	1,64	1,23
	L/SNT1	Infermieristica Sede AOUP Palermo				2,17	2,00	1,86	1,63	1,50	1,39
		sede ARNAS Palermo									
	L/SNT1	Ostetricia	Amodio Emanuele	RTD	2015	3,75	3,00	2,50	3,00	2,40	2,00
	L/SNT2	Fisioterapia				4,00	3,20	2,67	3,00	2,40	2,00
	L/SNT2	Logopedia	Giacomo De Leo	PO	2015	3,50	2,80	2,33	2,75	2,20	1,83
	L/SNT2	Ortottica				2,25	1,80	1,50	1,75	1,40	1,17
	L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica				3,50	2,80	2,33	2,50	2,00	1,67
	L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico				3,75	3,00	2,50	2,63	2,10	1,75
	L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia				4,75	3,80	3,17	3,00	2,40	2,00
	L/SNT4	Assistenza Sanitaria				2,00	1,60	1,33	1,13	0,90	0,75

	L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Fabio Carletti	RTD	2015	2,75	2,20	1,83	1,88	1,50	1,25
	LM-9	Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare				3,75	2,50	1,88	2,25	1,50	1,13
	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Paolo Procaccianti	PO	2015	1,50	1,00	0,75	0,75	0,50	0,38
POLITECNICA	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Agrigento				1,78	1,37	1,20	1,78	1,37	1,20
	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Palermo									
	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile-architettura				1,90	1,27	0,95	1,90	1,27	0,95
	L-4	Disegno Industriale				1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83
	L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed Edile				1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83
	L-8	Ingegneria Elettronica				1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica				1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83
	L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	L-9	Ingegneria Chimica	Stefano Piccarolo	PO	2015	1,83	1,22	0,92	1,83	1,22	0,92
	L-9	Ingegneria dell'Energia				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	L-9	Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta				1,33	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00
	L-9	Ingegneria Gestionale				1,33	0,89	0,67	1,25	0,83	0,63
	L-9	Ingegneria Meccanica				1,17	0,78	0,58	1,08	0,72	0,54
	L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	Lipari Claudio	PO	2015	1,70	1,31	1,06	1,45	1,12	0,91
	L-21	Scienze della Pianificazione Territoriale,	Vesco Maurizio, Maria Granata	RTD RTD	2015 2015	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75

	Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale									
L-33	Economia e Finanza				2,13	1,89	1,42	1,56	1,39	1,04
L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati				2,33	1,56	1,17	1,83	1,22	0,92
LM-20	Ingegneria Aerospaziale				1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
LM-22	Ingegneria Chimica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
LM-23	Ingegneria Civile	Salvatore Amoroso	PO	2015	2,25	1,50	1,13	2,25	1,50	1,13
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edili				1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	Cosentino Valentina	RT D	2015	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	Salvatore Stivala	RT D	2015	1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
LM-28	Ingegneria Elettrica	Fabio Genduso	RT D	2015	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
LM-29	Ingegneria Elettronica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	Salvatore Rizzo	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
LM-31	Ingegneria Gestionale				1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
LM-32	Ingegneria Informatica				1,25	0,83	0,63	1,13	0,75	0,56
LM-33	Ingegneria Meccanica	Buffa Gianluca	RT D	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Viola Francesco	RT D	2015	0,75	0,50	0,38	0,75	0,50	0,38
LM-48	Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	Daniele Ronsivalle	RT D	2015	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
LM-53	Scienza e Ingegneria dei Materiali				1,75	1,17	0,88	1,50	1,00	0,75
LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie				3,50	2,33	1,75	2,63	1,75	1,31
LM-69	Agroingegneria				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
LM-69	Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
LM-77	Scienze Economico-aziendali	Lipari Claudio	PO	2015	2,50	1,67	1,25	1,50	1,00	0,75
LM-82	Scienze Statistiche				2,50	1,67	1,25	1,88	1,25	0,94

SCIENZE DI BASE E APPLICATE	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche			2,10	1,40	1,05	1,90	1,27	0,95	
	LM-13	Farmacia	Serena Indelicato	RT D	2015	1,40	0,93	0,70	1,28	0,85	0,64
	LMR/02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali			2,00			1,83			
	L-2	Bioteecnologie			1,33	0,89	0,67	1,33	0,89	0,67	
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Palermo	Giuseppe Rao	PA	2015	1,00	0,86	0,75	1,00	0,86	0,75
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Trapani									
	L-25	Agroingegneria			1,00	0,75	0,60	1,00	0,75	0,60	
	L-25	Scienze Forestali ed Ambientali			1,11	0,83	0,67	1,06	0,79	0,63	
	L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie			1,00	0,81	0,68	1,00	0,81	0,68	
	L-25	Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala			1,00	0,75	0,60	1,00	0,75	0,60	
	L-27	Chimica			1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75	
	L-30	Scienze Fisiche			1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75	
	L-31	Informatica	Giuseppina Andaloro	PA	2015	1,33	0,89	0,67	1,17	0,78	0,58
	L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente			1,83	1,22	0,92	1,75	1,17	0,88	
	L-34	Scienze Geologiche			1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83	
	L-35	Matematica			1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75	
	LM-6	Biologia della salute	Ida Albanese	PA	2015 (salvo Moratti)	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biodiversità ed Evoluzione			1,75	1,17	0,88	1,63	1,08	0,81	
	LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	Francesco Maria Raimondo	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-6	Biologia Cellulare e Molecolare			2,00	1,33	1,00	2,00	1,33	1,00	
	LM-6	Ecologia Marina			1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75	
	LM-8	Bioteecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica			1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75	
	LM-17	Fisica	Roberto	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63

		Boscaino								
LM-18	Informatica	Antonio Restivo	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
LM-40	Matematica	Vetro Pasquale	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
LM-54	Chimica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
LM-60	Scienze della Natura				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
LM-69	Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche				2,25	1,50	1,13	2,13	1,42	1,06
LM-75	Scienze Ambientali				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
LM-75	Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica				1,25	0,83	0,63	1,13	0,75	0,56
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	LMG-01	Giurisprudenza Sede Palermo			1,71	1,57	1,46	1,60	1,48	1,37
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Trapani								
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Agrigento								
	L-15	Scienze del Turismo			2,17	1,44	1,08	1,75	1,17	0,88
	L-16	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro			1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive			1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	L-37	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale			1,83	1,22	0,92	1,50	1,00	0,75
	LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie			1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-63	Scienze delle Amministrazioni ed Organizzazioni Complesse			1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-63	Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private			1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88

	LM-68	Scienze e Tecniche delle Attività Sportive			1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50	
	LM-85 bis	Scienze della Formazione Primaria	Benedetto Di Paola	RT D	2015	2,17	1,63	1,30	1,42	1,06	0,85
SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	L-1	Beni Culturali - sede di Agrigento			1,22	0,92	0,92	1,17	0,88	0,88	
	L-5	Studi Storici e Filosofici	Alice Pugliese	RT D	2015	2,17	1,44	1,08	1,25	0,83	0,63
	L-10	Lettere			2,63	2,33	1,75	1,81	1,61	1,21	
	L-11 & L-12	Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica - Italiano come Lingua Seconda	Daniele Sicari	RT D	2015	3,67	2,44	1,83	2,25	1,50	1,13
	L-19	Educazione di Comunità	Giorgio Palumbo	PA	2015 (salvo Moratti)	2,50	1,67	1,25	1,75	1,17	0,88
	L-19	Scienze dell'Educazione	Pietro Di Giovanni	PO	2015	2,00	1,33	1,00	1,33	0,89	0,67
	L-20	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni			1,50	1,00	0,75	1,33	0,89	0,67	
	L-20	Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti			1,50	1,00	0,75	1,33	0,89	0,67	
	L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche			1,67	1,11	0,83	1,50	1,00	0,75	
	L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	Violante Pietro	PA	2015	1,33	0,89	0,67	1,25	0,83	0,63
	L-39	Servizio Sociale - sede di Palermo	Grasso Mario	PA	2015	1,50	1,36	1,25	1,05	0,95	0,88
	L-39	Servizio Sociale - sede di Agrigento									
	LM-2	Archeologia – sede di Agrigento **			1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58	
	LM-14	Filologia Moderna e Italianistica			2,50	1,67	1,25	1,50	1,00	0,75	
	LM-15	Scienze dell'Antichità			2,50	1,67	1,25	1,88	1,25	0,94	
	LM-37	Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e			3,50	2,33	1,75	2,25	1,50	1,13	

	dell'Oriente									
LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali				2,00	1,33	1,00	1,50	1,00	0,75
LM-45	Musicologia				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
LM-51	Psicologia Clinica				1,75	1,17	0,88	1,63	1,08	0,81
LM-51	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita				1,75	1,17	0,88	1,50	1,00	0,75
LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni				1,75	1,17	0,88	1,50	1,00	0,75
LM-52	Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo				2,75	1,83	1,38	2,63	1,75	1,31
LM-57	Scienze della Formazione Continua				2,50	1,67	1,25	2,13	1,42	1,06
LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e e pubblicità				2,50	1,67	1,25	1,88	1,25	0,94
LM-65	Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale				1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
LM-78	Scienze Filosofiche				4,25	2,83	2,13	2,25	1,50	1,13
LM-81	Cooperazione e Sviluppo	Alessandro Mancuso, Annalisa Busetta	RT D, RT D	2015 2015	2,25	1,50	1,13	1,38	0,92	0,69
LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici				2,75	1,83	1,38	1,75	1,17	0,88
LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali				2,00	1,33	1,00	1,50	1,00	0,75
LM-89	Storia dell'Arte	Simonetta La Barbera, Salvatore Sorce	PO RT D	2015 2015	1,50	1,00	0,75	1,38	0,92	0,69
LM-92	Teorie della Comunicazione				2,25	1,50	1,13	1,50	1,00	0,75

**Allegato 5ter - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014**

**Rapporto tra: docenti di riferimento previsti nella scheda SUA 2014/15 con cessazioni fino al 2016 e numeri di docenti di riferimento previsti dal DM sia per l'offerta 2014/15, sia per l'offerta 2015/16, sia per l'offerta 2016/17 cioè a regime. La stessa cosa è fatta con i Pesi dei docenti. In Marrone sono segnati i corsi che hanno rapporto minore di 1 con i numeri previsti dal DM per l'Offerta 2015/16, in Rosa sono quei corsi che hanno rapporto minore di con i numeri previsti dal DM per l'offerta 2016/17, cioè a regime, in rosso addirittura quei corsi che hanno rapporto minore di 1 con i numeri previsti dal DM per l'offerta 2014/15.**

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	Medicina e chirurgia (Chirone)	Giacomo De Leo, Antonino Bono, Maria Brai	PO PO PO	2015 2016 2016	1,97	1,68	1,46	1,62	1,38	1,20
		(Ippocrate)									
		Medicina e chirurgia - sede di Caltanissetta									
	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria				3,17	2,11	1,58	2,46	1,64	1,23
	L/SNT1	Infermieristica Sede AOUP Palermo	Giovan Battista Rini	PO	2016	2,08	1,92	1,79	1,54	1,42	1,32
		sede ARNAS Palermo									
	L/SNT1	Ostetricia	Amodio Emanuele, Rosaria Cortimiglia	RTD PA	2015 2016	3,50	2,80	2,33	2,88	2,30	1,92
	L/SNT2	Fisioterapia				4,00	3,20	2,67	3,00	2,40	2,00
	L/SNT2	Logopedia	Giacomo De Leo, Antonino Bono	PO PO	2015 2016	3,25	2,60	2,17	2,63	2,10	1,75
	L/SNT2	Ortottica				2,25	1,80	1,50	1,75	1,40	1,17
	L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	Rosaria Cortimiglia	PA	2016	3,25	2,60	2,17	2,38	1,90	1,58
	L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico				3,75	3,00	2,50	2,63	2,10	1,75
	L/SNT3	Tecniche di				4,75	3,80	3,17	3,00	2,40	2,00

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia									
	L/SNT4	Assistenza Sanitaria	Rosario Sanguedolce	PA	2016	1,75	1,40	1,17	1,00	0,80	0,67
	L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Fabio Carletti	RTD	2015	2,75	2,20	1,83	1,88	1,50	1,25
	LM-9	Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare				3,75	2,50	1,88	2,25	1,50	1,13
	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Paolo Procaccianti	PO	2015	1,50	1,00	0,75	0,75	0,50	0,38
POLITECNICA	LM-4 C.U.	Architettura - sede di Agrigento	Santo Giunta	RTD	2016	1,74	1,34	1,18	1,74	1,34	1,18
	LM-4 C.U.	Architettura - sede di Palermo									
	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile-architettura				1,90	1,27	0,95	1,90	1,27	0,95
	L-4	Disegno Industriale	Angelo Pantina, Carmelina Anna Catania	RU RTD	2016 2016	1,33	0,89	0,67	1,33	0,89	0,67
	L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed Edile	Carlo Giaconia	PO	2016	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-8	Ingegneria Elettronica				1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica				1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83
	L-8	Ingegneria Informatica e delle	Enrico Calandra	PA	2016 (salvo Moratti)	0,83	0,56	0,42	0,83	0,56	0,42

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Telecomunicazioni									
	L-9	Ingegneria Chimica	Stefano Piccarolo	PO	2015	1,83	1,22	0,92	1,83	1,22	0,92
	L-9	Ingegneria dell'Energia	Giuseppe Vella	PO	2016	0,83	0,56	0,42	0,83	0,56	0,42
	L-9	Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta				1,33	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00
	L-9	Ingegneria Gestionale				1,33	0,89	0,67	1,25	0,83	0,63
	L-9	Ingegneria Meccanica	Antonino Pasta	PO	2016	1,00	0,67	0,50	0,92	0,61	0,46
	L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	Lipari Claudio, Salvatore Piraino	PO PA	2015 2016	1,60	1,23	1,00	1,35	1,04	0,84
	L-21	Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	Vesco Maurizio, Maria Granata	RTD RTD	2015 2015	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-33	Economia e Finanza	Anna Li Donni	PO	2016	2,00	1,78	1,33	1,44	1,28	0,96
	L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	Vincenza Capursi	PO	2016	2,17	1,44	1,08	1,67	1,11	0,83
	LM-20	Ingegneria Aerospaziale				1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-22	Ingegneria Chimica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-23	Ingegneria Civile	Salvatore Amoroso	PO	2015	2,25	1,50	1,13	2,25	1,50	1,13
	LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edili				1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-25	Ingegneria dell'Automazione	Cosentino Valentina	RTD	2015	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	Salvatore Stivala	RTD	2015	1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
	LM-28	Ingegneria	Fabio Genduso	RTD	2015	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Elettrica									
	LM-29	Ingegneria Elettronica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	Salvatore Rizzo	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-31	Ingegneria Gestionale				1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
	LM-32	Ingegneria Informatica				1,25	0,83	0,63	1,13	0,75	0,56
	LM-33	Ingegneria Meccanica	Buffa Gianluca	RTD	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Viola Francesco	RTD	2015	0,75	0,50	0,38	0,75	0,50	0,38
	LM-48	Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	Daniele Ronsivalle	RTD	2015	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-53	Scienza e Ingegneria dei Materiali	Francesco Di Quarto	PO	2016	1,50	1,00	0,75	1,38	0,92	0,69
	LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie				3,50	2,33	1,75	2,63	1,75	1,31
	LM-69	Agroingegneria				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-69	Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-77	Scienze Economico-aziendali	Lipari Claudio	PO	2015	2,50	1,67	1,25	1,50	1,00	0,75
	LM-82	Scienze Statistiche				2,50	1,67	1,25	1,88	1,25	0,94
SCIENZE DI BASE E APPLICATE	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche				2,10	1,40	1,05	1,90	1,27	0,95
	LM-13	Farmacia	Serena Indelicato, Maria Antonia Livrea	RTD PO	2015 2016	1,35	0,90	0,68	1,23	0,82	0,61
	LMR/02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali				2,00			1,83		

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	L-2	Biotecnologie	Vincenzo Frenna	PO	2016	1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Palermo	Giuseppe Rao	PA	2015	1,00	0,86	0,75	1,00	0,86	0,75
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Trapani									
	L-25	Agroingegneria				1,00	0,75	0,60	1,00	0,75	0,60
	L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	Giuseppe Alonzo	PO	2016	1,00	0,75	0,60	0,94	0,71	0,57
	L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie				1,00	0,81	0,68	1,00	0,81	0,68
	L-25	Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala				1,00	0,75	0,60	1,00	0,75	0,60
	L-27	Chimica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-30	Scienze Fisiche				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-31	Informatica	Giuseppina Andaloro	PA	2015	1,33	0,89	0,67	1,17	0,78	0,58
	L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente				1,83	1,22	0,92	1,75	1,17	0,88
	L-34	Scienze Geologiche				1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83
	L-35	Matematica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biologia della salute	Ida Albanese	PA	2015 (salvo Moratti)	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biodiversità ed Evoluzione				1,75	1,17	0,88	1,63	1,08	0,81
	LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	Francesco Maria Raimondo, Renza Vento	PO PO	2015 2016	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-6	Biologia Cellulare e Molecolare				2,00	1,33	1,00	2,00	1,33	1,00
	LM-6	Ecologia Marina				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	LM-8	Bioteconomie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-17	Fisica	Roberto Boscaino	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-18	Informatica	Antonio Restivo	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-40	Matematica	Vetro Pasquale	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-54	Chimica	Renato Noto	PO	2016	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-60	Scienze della Natura	Chiara Bonaviri	RTD	2016	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-69	Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche				2,25	1,50	1,13	2,13	1,42	1,06
	LM-75	Scienze Ambientali				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	LMG-01	Giurisprudenza Sede Palermo	Andrea Piraino, Salvatore Sammartino, Fausto Alberghina	PO PO RU	2016 2016 2016	1,66	1,52	1,41	1,55	1,43	1,32
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Trapani									
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Agrigento									
	L-15	Scienze del Turismo	Antonino Giuffrida, Maria Giuseppina Mazzola	PO RU	2016 2016	1,83	1,22	0,92	1,58	1,06	0,79
	L-16	Scienze dell'Amministrazione,				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75

dell'Organizzazione e Consulenza del

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Lavoro									
	L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive				1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	L-37	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale	Rosa Giaimo	PO	2016	1,67	1,11	0,83	1,33	0,89	0,67
	LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-63	Scienze delle Amministrazioni ed Organizzazioni Complesse				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-63	Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private				1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
	LM-68	Scienze e Tecniche delle Attività Sportive	Giuseppe Liotta	PO	2016	0,50	0,33	0,25	0,50	0,33	0,25
	LM-85 bis	Scienze della Formazione Primaria	Benedetto Di Paola, Giuseppina D'Addelfio	RTD RTD	2015 2016	2,00	1,50	1,20	1,33	1,00	0,80
SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	L-1	Beni Culturali - sede di Agrigento	Gioacchino Falsone	PO	2016	1,11	0,83	0,83	1,06	0,79	0,79
	L-5	Studi Storici e Filosofici	Alice Pugliese, Francesco Lo Piparo	RTD PO	2015 2016	2,00	1,33	1,00	1,17	0,78	0,58
	L-10	Lettere	Domenica Perrone	PA	2016 (salvo Moratti)	2,50	2,22	1,67	1,75	1,56	1,17
	L-11 & L-12	Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica - Italiano come	Daniele Sicari, Enrica Cancelliere	RTD PO	2015 2016	3,50	2,33	1,75	2,17	1,44	1,08

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Lingua Seconda									
	L-19	Educazione di Comunità	Giorgio Palumbo	PA	2015 (salvo Moratti)	2,50	1,67	1,25	1,75	1,17	0,88
	L-19	Scienze dell'Educazione	Pietro Di Giovanni, Maria Giuseppina Mazzola, Valeria Patinella, Giuseppina D'Addelfio	PO RU RU RTD	2015 2016 2016 2016	1,50	1,00	0,75	1,08	0,72	0,54
	L-20	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni				1,50	1,00	0,75	1,33	0,89	0,67
	L-20	Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti	Giovanni Frazzica	RTD	2016	1,33	0,89	0,67	1,17	0,78	0,58
	L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche				1,67	1,11	0,83	1,50	1,00	0,75
	L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	Violante Pietro	PA	2015	1,33	0,89	0,67	1,25	0,83	0,63
	L-39	Servizio Sociale - sede di Palermo	Grasso Mario	PA	2015	1,50	1,36	1,25	1,05	0,95	0,88
	L-39	Servizio Sociale - sede di Agrigento									
	LM-2	Archeologia – sede di Agrigento **				1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	LM-14	Filologia Moderna e Italianistica	Flora Di Legami, Domenica Perrone, Maria Di Giovanna	PA PA PA	2016 (salvo Moratti) 2016 (salvo Moratti) 2016 (salvo Moratti)	1,75	1,17	0,88	1,00	0,67	0,50

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	LM-15	Scienze dell'Antichità	Nicola Cusumano	RTD	2016	2,25	1,50	1,13	1,63	1,08	0,81
	LM-37	Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente	Enrica Cancelliere	PO	2016	3,25	2,17	1,63	2,13	1,42	1,06
	LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	Maria Di Giovanna	PA	2016 (salvo Moratti)	1,75	1,17	0,88	1,38	0,92	0,69
	LM-45	Musicologia	Amalia Collisani	PO	2016	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-51	Psicologia Clinica				1,75	1,17	0,88	1,63	1,08	0,81
	LM-51	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita				1,75	1,17	0,88	1,50	1,00	0,75
	LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni				1,75	1,17	0,88	1,50	1,00	0,75
	LM-52	Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo	Marcello Sajja	PO	2016	2,50	1,67	1,25	2,38	1,58	1,19
	LM-57	Scienze della Formazione Continua				2,50	1,67	1,25	2,13	1,42	1,06
	LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità				2,50	1,67	1,25	1,88	1,25	0,94
	LM-65	Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale				1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
	LM-78	Scienze Filosofiche	Francesco Lo Piparo	PO	2016	4,00	2,67	2,00	2,13	1,42	1,06
	LM-81	Cooperazione e Sviluppo	Alessandro Mancuso, Annalisa Busetta	RTD RTD	2015 2015	2,25	1,50	1,13	1,38	0,92	0,69

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO O CESSAZIONI /DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/D OCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici	Antonino Giuffrida	PA	2016	2,50	1,67	1,25	1,63	1,08	0,81
	LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali				2,00	1,33	1,00	1,50	1,00	0,75
	LM-89	Storia dell'Arte	Simonetta La Barbera, Salvatore Sorice	PO RTD	2015 2015	1,50	1,00	0,75	1,38	0,92	0,69
	LM-92	Teorie della Comunicazione	Patrizia Lendinara	PO	2016	2,00	1,33	1,00	1,25	0,83	0,63

Allegato 5quater - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE												N. DOCENTI DI RIFERIMENTO CON CESSAZIONI	PESO CON CESSAZIONI	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2016/17)
			RUOLO	ANNO CESSAZIONE	N. DOCENTI NECESSARI (2014/15)			N. DOCENTI NECESSARI (2015/16)			N. DOCENTI NECESSARI (2016/17)				PESO				
MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	Medicina e chirurgia (Chirone)	Giacomo De Leo	PO	2015	69	81	93	139	113,5	138	2,00	1,70	1,48	113	1,64	1,40	1,22	
		(Ippocrate)																	
		Medicina e chirurgia - sede di Caltanissetta																	
	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria				12	18	24	38	29,5	38	3,17	2,11	1,58	29,5	2,46	1,64	1,23	
	L/SNT1	Infermieristica Sede AOUP Palermo				12	13	14	26	19,5	26	2,17	2,00	1,86	19,5	1,63	1,50	1,39	
		sede ARNAS Palermo																	
	L/SNT1	Ostetricia	Amodio Emanuele	RTD	2015	4	5	6	16	13	15	3,75	3,00	2,50	12	3,00	2,40	2,00	
	L/SNT2	Fisioterapia				4	5	6	16	12	16	4,00	3,20	2,67	12	3,00	2,40	2,00	
	L/SNT2	Logopedia	Giacomo De Leo	PO	2015	4	5	6	15	11,5	14	3,50	2,80	2,33	11	2,75	2,20	1,83	

MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT2	Ortottica					4	5	6	9	7	9	2,25	1,80	1,50	7	1,75	1,40	1,17
	L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica					4	5	6	14	10	14	3,50	2,80	2,33	10	2,50	2,00	1,67
	L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico					4	5	6	15	10,5	15	3,75	3,00	2,50	10,5	2,63	2,10	1,75
	L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia					4	5	6	19	12	19	4,75	3,80	3,17	12	3,00	2,40	2,00
	L/SNT4	Assistenza Sanitaria					4	5	6	8	4,5	8	2,00	1,60	1,33	4,5	1,13	0,90	0,75
	L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Fabio Carletti	RTD	2015	4	5	6	12	8	11	2,75	2,20	1,83	7,5	1,88	1,50	1,25	
	LM-9	Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare				4	6	8	15	9	15	3,75	2,50	1,88	9	2,25	1,50	1,13	
	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Paolo Procaccianti	PO	2015	2	3	4	4	2	3	1,50	1,00	0,75	1,5	0,75	0,50	0,38	
	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Agrigento				27	35	40	48	48	48	1,78	1,37	1,20	48	1,78	1,37	1,20	
POLITECNICA	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Palermo																	
	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile-architettura				10	15	20	19	19	19	1,90	1,27	0,95	19	1,90	1,27	0,95	
	L-4	Disegno Industriale				6	9	12	10	10	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83	
	L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio				6	9	12	6	6	6	1,00	0,67	0,50	6	1,00	0,67	0,50	
	L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed				6	9	12	10	10	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83	

POLITECNICA	Edile																	
	L-8	Ingegneria Elettronica				6	9	12	7	7	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
	L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica				6	9	12	10	10	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83
	L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni				6	9	12	6	6	6	1,00	0,67	0,50	6	1,00	0,67	0,50
	L-9	Ingegneria Chimica	Stefano Piccarolo	PO	2015	6	9	12	12	12	11	1,83	1,22	0,92	11	1,83	1,22	0,92
	L-9	Ingegneria dell'Energia				6	9	12	6	6	6	1,00	0,67	0,50	6	1,00	0,67	0,50
	L-9	Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta				9	12	12	12	12	12	1,33	1,00	1,00	12	1,33	1,00	1,00
	L-9	Ingegneria Gestionale				6	9	12	8	7,5	8	1,33	0,89	0,67	7,5	1,25	0,83	0,63
	L-9	Ingegneria Meccanica				6	9	12	7	6,5	7	1,17	0,78	0,58	6,5	1,08	0,72	0,54
	L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	Lipari Claudio	PO	2015	10	13	16	18	15	17	1,70	1,31	1,06	14,5	1,45	1,12	0,91
	L-21	Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	Vesco Maurizio, Maria Granata	RTD RTD	2015 2015	6	9	12	11	11	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-33	Economia e Finanza				8	9	12	17	12,5	17	2,13	1,89	1,42	12,5	1,56	1,39	1,04
	L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati				6	9	12	14	11	14	2,33	1,56	1,17	11	1,83	1,22	0,92
	LM-20	Ingegneria Aerospaziale				4	6	8	5	5	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-22	Ingegneria Chimica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-23	Ingegneria Civile	Salvatore Amoroso	PO	2015	4	6	8	10	10	9	2,25	1,50	1,13	9	2,25	1,50	1,13
	LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edili				4	6	8	5	5	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-25	Ingegneria dell'Automazione	Cosentino Valentina	RTD	2015	4	6	8	5	5	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	Salvatore Stivala	RTD	2015	4	6	8	8	8	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-28	Ingegneria Elettrica	Fabio Genduso	RTD	2015	4	6	8	5	5	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-29	Ingegneria Elettronica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	Salvatore Rizzo	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-31	Ingegneria Gestionale				4	6	8	7	7	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88

POLITECNICA	LM-32	Ingegneria Informatica				4	6	8	5	4,5	5	1,25	0,83	0,63	4,5	1,13	0,75	0,56
	LM-33	Ingegneria Meccanica	Buffa Gianluca	RTD	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Viola Francesco	RTD	2015	4	6	8	4	4	3	0,75	0,50	0,38	3	0,75	0,50	0,38
	LM-48	Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	Daniele Ronsivalle	RTD	2015	4	6	8	7	7	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-53	Scienza e Ingegneria dei Materiali				4	6	8	7	6	7	1,75	1,17	0,88	6	1,50	1,00	0,75
	LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie				4	6	8	14	10,5	14	3,50	2,33	1,75	10,5	2,63	1,75	1,31
	LM-69	Agroingegneria				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-69	Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-77	Scienze Economico-aziendali	Lipari Claudio	PO	2015	4	6	8	11	6,5	10	2,50	1,67	1,25	6	1,50	1,00	0,75
	LM-82	Scienze Statistiche				4	6	8	10	7,5	10	2,50	1,67	1,25	7,5	1,88	1,25	0,94
SCIENZE DI BASE E APPLICATE	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche				10	15	20	21	19	21	2,10	1,40	1,05	19	1,90	1,27	0,95
	LM-13	Farmacia	Serena Indelicato	RTD	2015	20	30	40	29	26,5	28	1,40	0,93	0,70	25,5	1,28	0,85	0,64
	LMR/02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali				6			12	11	12	2,00			11	1,83		
	L-2	Biotecnologie				6	9	12	8	8	8	1,33	0,89	0,67	8	1,33	0,89	0,67
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Palermo	Giuseppe Rao	PA	2015	18	21	24	19	19	18	1,00	0,86	0,75	18	1,00	0,86	0,75
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Trapani																
	L-25	Agroingegneria				9	12	15	9	9	9	1,00	0,75	0,60	9	1,00	0,75	0,60
	L-25	Scienze Forestali ed Ambientali				9	12	15	10	9,5	10	1,11	0,83	0,67	9,5	1,06	0,79	0,63
	L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie				13	16	19	13	13	13	1,00	0,81	0,68	13	1,00	0,81	0,68
	L-25	Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala				9	12	15	9	9	9	1,00	0,75	0,60	9	1,00	0,75	0,60
	L-27	Chimica				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-30	Scienze Fisiche				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-31	Informatica	Giuseppina Andaloro	PA	2015	6	9	12	9	8	8	1,33	0,89	0,67	7	1,17	0,78	0,58
	L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente				6	9	12	11	10,5	11	1,83	1,22	0,92	10,5	1,75	1,17	0,88
	L-34	Scienze Geologiche				6	9	12	10	10	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83

SCIENZE DI BASE E APPLICATE	L-35	Matematica				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biologia della salute	Ida Albanese	PA	2015 (salvo Moratti)	4	6	8	7	7	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biodiversità ed Evoluzione				4	6	8	7	6,5	7	1,75	1,17	0,88	6,5	1,63	1,08	0,81
	LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	Francesco Maria Raimondo	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-6	Biologia Cellulare e Molecolare				4	6	8	8	8	8	2,00	1,33	1,00	8	2,00	1,33	1,00
	LM-6	Ecologia Marina				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-8	Biotecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-17	Fisica	Roberto Boscaino	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-18	Informatica	Antonio Restivo	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-40	Matematica	Vetro Pasquale	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-54	Chimica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-60	Scienze della Natura				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-69	Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche				4	6	8	9	8,5	9	2,25	1,50	1,13	8,5	2,13	1,42	1,06
	LM-75	Scienze Ambientali				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-75	Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica				4	6	8	5	4,5	5	1,25	0,83	0,63	4,5	1,13	0,75	0,56
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	LMG-01	Giurisprudenza Sede Palermo				58	63	68	99	93	99	1,71	1,57	1,46	93	1,60	1,48	1,37
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Trapani																
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Agrigento																
	L-15	Scienze del Turismo				6	9	12	13	10,5	13	2,17	1,44	1,08	10,5	1,75	1,17	0,88
	L-16	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75



SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	LM-2	Archeologia – sede di Agrigento **				6	9	12	7	7	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
	LM-14	Filologia Moderna e Italianistica				4	6	8	10	6	10	2,50	1,67	1,25	6	1,50	1,00	0,75
	LM-15	Scienze dell'Antichità				4	6	8	10	7,5	10	2,50	1,67	1,25	7,5	1,88	1,25	0,94
	LM-37	Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente				4	6	8	14	9	14	3,50	2,33	1,75	9	2,25	1,50	1,13
	LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali				4	6	8	8	6	8	2,00	1,33	1,00	6	1,50	1,00	0,75
	LM-45	Musicologia				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-51	Psicologia Clinica				4	6	8	7	6,5	7	1,75	1,17	0,88	6,5	1,63	1,08	0,81
	LM-51	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita				4	6	8	7	6	7	1,75	1,17	0,88	6	1,50	1,00	0,75
	LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni				4	6	8	7	6	7	1,75	1,17	0,88	6	1,50	1,00	0,75
	LM-52	Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo				4	6	8	11	10,5	11	2,75	1,83	1,38	10,5	2,63	1,75	1,31
	LM-57	Scienze della Formazione Continua				4	6	8	10	8,5	10	2,50	1,67	1,25	8,5	2,13	1,42	1,06
	LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e e pubblicità				4	6	8	10	7,5	10	2,50	1,67	1,25	7,5	1,88	1,25	0,94
	LM-65	Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale				4	6	8	7	7	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-78	Scienze Filosofiche				4	6	8	17	9	17	4,25	2,83	2,13	9	2,25	1,50	1,13
	LM-81	Cooperazione e Sviluppo	Alessandro Mancuso, Annalisa Busetta	RTD, RTD	2015 2015	4	6	8	11	7	9	2,25	1,50	1,13	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici				4	6	8	11	7	11	2,75	1,83	1,38	7	1,75	1,17	0,88
	LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali				2	3	4	4	3	4	2,00	1,33	1,00	3	1,50	1,00	0,75
	LM-89	Storia dell'Arte	Simonetta La Barbera, Salvatore Sorce	PO RTD	2015 2015	4	6	8	8	7	6	1,50	1,00	0,75	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-92	Teorie della Comunicazione				4	6	8	9	6	9	2,25	1,50	1,13	6	1,50	1,00	0,75

Allegato 5quater- Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE												N. DOCENTI DI RIFERIMENTO CON CESSAZIONI	PESO CON CESSAZIONI	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2016/17)				
			ANNO CESSAZIONE			RUOLO			N. DOCENTI NECESSARI (2014/15)			N. DOCENTI NECESSARI (2015/16)			N. DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)								
				PO	PO	PO	2015	2016	2016	69	81	93	139	113,5	136	1,97	1,68	1,46	111,5	1,62	1,38	1,20	
MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	Medicina e chirurgia (Chirone)	Giacomo De Leo, Antonino Bono, Maria Brai		PO	PO	PO	2015	2016	2016	69	81	93	139	113,5	136	1,97	1,68	1,46	111,5	1,62	1,38	1,20
		(Ippocrate)																					
		Medicina e chirurgia - sede di Caltanissetta																					
	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria									12	18	24	38	29,5	38	3,17	2,11	1,58	29,5	2,46	1,64	1,23
L/SNT1	L/SNT1	Infermieristica Sede AOUP Palermo	Giovan Battista Rini		PO	2016	12	13	14		26	19,5	25	2,08	1,92	1,79	18,5	1,54	1,42	1,32			
		sede ARNAS Palermo																					
	L/SNT1	Ostetricia	Amodio Emanuele, Rosaria Cortimiglia		RTD PA	2015	4	5	6	16	13	14	14	3,50	2,80	2,33	11,5	2,88	2,30	1,92			
	L/SNT2	Fisioterapia									4	5	6	16	12	16	4,00	3,20	2,67	12	3,00	2,40	2,00
	L/SNT2	Logopedia	Giacomo De Leo,		PO	2015	4	5	6	15	11,5	13	13	3,25	2,60	2,17	10,5	2,63	2,10	1,75			

		Antonino Bono	PO	2016													
L/SNT2	Ortottica				4	5	6	9	7	9	2,25	1,80	1,50	7	1,75	1,40	1,17
L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	Rosaria Cortimiglia	PA	2016	4	5	6	14	10	13	3,25	2,60	2,17	9,5	2,38	1,90	1,58
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico				4	5	6	15	10,5	15	3,75	3,00	2,50	10,5	2,63	2,10	1,75
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia				4	5	6	19	12	19	4,75	3,80	3,17	12	3,00	2,40	2,00
L/SNT4	Assistenza Sanitaria	Rosario Sanguedolce	PA	2016	4	5	6	8	4,5	7	1,75	1,40	1,17	4	1,00	0,80	0,67
L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Fabio Carletti	RTD	2015	4	5	6	12	8	11	2,75	2,20	1,83	7,5	1,88	1,50	1,25

	LM-9	Bioteecnologie Mediche e Medicina Molecolare				4	6	8	15	9	15	3,75	2,50	1,88	9	2,25	1,50	1,13
	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Paolo Procaccianti	PO	2015	2	3	4	4	4	3	1,50	1,00	0,75	1,5	0,75	0,50	0,38
POLITECNICA	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Agrigento	Santo Giunta	RTD	2016	27	35	40	48	48	47	1,74	1,34	1,18	47	1,74	1,34	1,18
	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Palermo																
	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile-architettura				10	15	20	19	19	19	1,90	1,27	0,95	19	1,90	1,27	0,95
	L-4	Disegno Industriale	Angelo Pantina, Carmelina Anna Catania	RU RTD	2016 2016	6	9	12	10	10	8	1,33	0,89	0,67	8	1,33	0,89	0,67
	L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio				6	9	12	6	6	6	1,00	0,67	0,50	6	1,00	0,67	0,50
	L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed Edile	Carlo Giaconia	PO	2016	6	9	12	10	10	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-8	Ingegneria Elettronica				6	9	12	7	7	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
	L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica				6	9	12	10	10	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83
	L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	Enrico Calandra	PA	2016 (salvo Moratti)	6	9	12	6	6	5	0,83	0,56	0,42	5	0,83	0,56	0,42
	L-9	Ingegneria Chimica	Stefano Piccarolo	PO	2015	6	9	12	12	12	11	1,83	1,22	0,92	11	1,83	1,22	0,92
	L-9	Ingegneria dell'Energia	Giuseppe Vella	PO	2016	6	9	12	6	6	5	0,83	0,56	0,42	5	0,83	0,56	0,42
	L-9	Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta				9	12	12	12	12	12	1,33	1,00	1,00	12	1,33	1,00	1,00
	L-9	Ingegneria Gestionale				6	9	12	8	7,5	8	1,33	0,89	0,67	7,5	1,25	0,83	0,63
	L-9	Ingegneria Meccanica	Antonino Pasta	PO	2016	6	9	12	7	6,5	6	1,00	0,67	0,50	5,5	0,92	0,61	0,46
	L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	Lipari Claudio, Salvatore Piraino	PO PA	2015 2016	10	13	16	18	15	16	1,60	1,23	1,00	13,5	1,35	1,04	0,84

POLITECNICA	L-21	Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	Vesco Maurizio, Maria Granata	RTD RTD	2015 2015	6	9	12	11	11	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-33	Economia e Finanza	Anna Li Donni	PO	2016	8	9	12	17	12,5	16	2,00	1,78	1,33	11,5	1,44	1,28	0,96
	L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	Vincenza Capursi	PO	2016	6	9	12	14	11	13	2,17	1,44	1,08	10	1,67	1,11	0,83
	LM-20	Ingegneria Aerospaziale				4	6	8	5	5	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-22	Ingegneria Chimica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-23	Ingegneria Civile	Salvatore Amoroso	PO	2015	4	6	8	10	10	9	2,25	1,50	1,13	9	2,25	1,50	1,13
	LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edili				4	6	8	5	5	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-25	Ingegneria dell'Automazione	Cosentino Valentina	RTD	2015	4	6	8	5	5	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	Salvatore Stivala	RTD	2015	4	6	8	8	8	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-28	Ingegneria Elettrica	Fabio Genduso	RTD	2015	4	6	8	5	5	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-29	Ingegneria Elettronica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	Salvatore Rizzo	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-31	Ingegneria Gestionale				4	6	8	7	7	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-32	Ingegneria Informatica				4	6	8	5	4,5	5	1,25	0,83	0,63	4,5	1,13	0,75	0,56
	LM-33	Ingegneria Meccanica	Buffa Gianluca	RTD	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Viola Francesco	RTD	2015	4	6	8	4	4	3	0,75	0,50	0,38	3	0,75	0,50	0,38
	LM-48	Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	Daniele Ronsivalle	RTD	2015	4	6	8	7	7	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-53	Scienza e Ingegneria dei Materiali	Francesco Di Quarto	PO	2016	4	6	8	7	6	6	1,50	1,00	0,75	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie				4	6	8	14	10,5	14	3,50	2,33	1,75	10,5	2,63	1,75	1,31
	LM-69	Agroingegneria				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-69	Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-77	Scienze Economico-aziendali	Lipari Claudio	PO	2015	4	6	8	11	6,5	10	2,50	1,67	1,25	6	1,50	1,00	0,75
	LM-82	Scienze Statistiche				4	6	8	10	7,5	10	2,50	1,67	1,25	7,5	1,88	1,25	0,94
BASE E	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche				10	15	20	21	19	21	2,10	1,40	1,05	19	1,90	1,27	0,95

SCienze di base e applicate	LM-13	Farmacia	Serena Indelicato, Maria Antonia Livrea	RTD PO	2015 2016	20	30	40	29	26,5	27	1,35	0,90	0,68	24,5	1,23	0,82	0,61
	LMR/02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali				6			12	11	12	2,00			11	1,83		
	L-2	Bioteecnologie	Vincenzo Frenna	PO	2016	6	9	12	8	8	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Palermo	Giuseppe Rao	PA	2015	18	21	24	19	19	18	1,00	0,86	0,75	18	1,00	0,86	0,75
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Trapani																
	L-25	Agroingegneria				9	12	15	9	9	9	1,00	0,75	0,60	9	1,00	0,75	0,60
	L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	Giuseppe Alonzo	PO	2016	9	12	15	10	9,5	9	1,00	0,75	0,60	8,5	0,94	0,71	0,57
	L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie				13	16	19	13	13	13	1,00	0,81	0,68	13	1,00	0,81	0,68
	L-25	Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala				9	12	15	9	9	9	1,00	0,75	0,60	9	1,00	0,75	0,60
	L-27	Chimica				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-30	Scienze Fisiche				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-31	Informatica	Giuseppina Andaloro	PA	2015	6	9	12	9	8	8	1,33	0,89	0,67	7	1,17	0,78	0,58
	L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente				6	9	12	11	10,5	11	1,83	1,22	0,92	10,5	1,75	1,17	0,88
	L-34	Scienze Geologiche				6	9	12	10	10	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83
	L-35	Matematica				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biologia della salute	Ida Albanese	PA	2015 (salvo Moratti)	4	6	8	7	7	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biodiversità ed Evoluzione				4	6	8	7	6,5	7	1,75	1,17	0,88	6,5	1,63	1,08	0,81
	LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	Francesco Maria Raimondo, Renza Vento	PO PO	2015 2016	4	6	8	6	6	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-6	Biologia Cellulare e Molecolare				4	6	8	8	8	8	2,00	1,33	1,00	8	2,00	1,33	1,00
	LM-6	Ecologia Marina				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-8	Bioteecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-17	Fisica	Roberto Boscaino	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-18	Informatica	Antonio Restivo	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-40	Matematica	Vetro Pasquale	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-54	Chimica	Renato Noto	PO	2016	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63

LM-60	Scienze della Natura	Chiara Bonaviri	RTD	2016	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63		
LM-69	Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50		
LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50		
LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche				4	6	8	9	8,5	9	2,25	1,50	1,13	8,5	2,13	1,42	1,06		
LM-75	Scienze Ambientali				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75		
LM-75	Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica				4	6	8	5	4,5	5	1,25	0,83	0,63	4,5	1,13	0,75	0,56		
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	LMG-01	Giurisprudenza Sede Palermo	Andrea Piraino, Salvatore Sammartino, Fausto Alberghina		PO PO RU	2016 2016 2016	58	63	68	99	93	96	1,66	1,52	1,41	90	1,55	1,43	1,32
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Trapani																	
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Agrigento																	
	L-15	Scienze del Turismo	Antonino Giuffrida, Maria Giuseppina Mazzola		PO RU	2016 2016	6	9	12	13	10,5	11	1,83	1,22	0,92	9,5	1,58	1,06	0,79
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	L-16	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro					6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive					6	9	12	7	7	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
	L-37	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale	Rosa Giaimo		PO	2016	6	9	12	11	9	10	1,67	1,11	0,83	8	1,33	0,89	0,67
	LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie					2	3	4	2	2	2	1,00	0,67	0,50	2	1,00	0,67	0,50
	LM-63	Scienze delle Amministrazioni ed Organizzazioni Complesse					4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-63	Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private					4	6	8	7	7	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-68	Scienze e Tecniche delle Attività Sportive	Giuseppe Liotta		PO	2016	2	3	4	2	2	1	0,50	0,33	0,25	1	0,50	0,33	0,25
	LM-85 bis	Scienze della Formazione Primaria	Benedetto Di Paola, Giuseppina D'Addelfio		RTD RTD	2015 2016	6	8	10	14	9,5	12	2,00	1,50	1,20	8	1,33	1,00	0,80

SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	L-1	Beni Culturali - sede di Agrigento	Gioacchino Falsone	PO	2016	9	12	12	11	10,5	10	1,11	0,83	0,83	9,5	1,06	0,79	0,79
	L-5	Studi Storici e Filosofici	Alice Pugliese, Francesco Lo Piparo	RTD PO	2015 2016	6	9	12	14	8	12	2,00	1,33	1,00	7	1,17	0,78	0,58
	L-10	Lettere	Domenica Perrone	PA	2016 (salvo Moratti)	8	9	12	21	14,5	20	2,50	2,22	1,67	14	1,75	1,56	1,17
	L-11 & L-12	Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica - Italiano come Lingua Seconda	Daniele Sicari, Enrica Cancelliere	RTD PO	2015 2016	6	9	12	23	14,5	21	3,50	2,33	1,75	13	2,17	1,44	1,08
	L-19	Educazione di Comunità	Giorgio Palumbo	PA	2015 (salvo Moratti)	6	9	12	16	11,5	15	2,50	1,67	1,25	10,5	1,75	1,17	0,88
	L-19	Scienze dell'Educazione	Pietro Di Giovanni, Maria Giuseppina Mazzola, Valeria Patinella, Giuseppina D'Addelfio	PO RU RU RTD	2015 2016 2016 2016	6	9	12	13	8,5	9	1,50	1,00	0,75	6,5	1,08	0,72	0,54
	L-20	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni				6	9	12	9	8	9	1,50	1,00	0,75	8	1,33	0,89	0,67
	L-20	Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti	Giovanni Frazzica	RTD	2016	6	9	12	9	8	8	1,33	0,89	0,67	7	1,17	0,78	0,58
	L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche				6	9	12	10	9	10	1,67	1,11	0,83	9	1,50	1,00	0,75
	L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	Violante Pietro	PA	2015	6	9	12	9	8,5	8	1,33	0,89	0,67	7,5	1,25	0,83	0,63
	L-39	Servizio Sociale - sede di Palermo	Grasso Mario	PA	2015	10	11	12	16	11,5	15	1,50	1,36	1,25	10,5	1,05	0,95	0,88
	L-39	Servizio Sociale - sede di Agrigento																
	LM-2	Archeologia – sede di Agrigento **				6	9	12	7	7	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	LM-14	Filologia Moderna e Italianistica	Flora Di Legami, Domenica Perrone, Maria Di Giovanna	PA PA PA	2016 (salvo Moratti) 2016 (salvo Moratti) 2016 (salvo Moratti)	4	6	8	10	6	7	1,75	1,17	0,88	4	1,00	0,67	0,50
	LM-15	Scienze dell'Antichità	Nicola Cusumano	RTD	2016	4	6	8	10	7,5	9	2,25	1,50	1,13	6,5	1,63	1,08	0,81

SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	LM-37	Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente	Enrica Cancelliere	PO	2016	4	6	8	14	9	13	3,25	2,17	1,63	8,5	2,13	1,42	1,06
	LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	Maria Di Giovanna	PA	2016 (salvo Moratti)	4	6	8	8	6	7	1,75	1,17	0,88	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-45	Musicologia	Amalia Collisani	PO	2016	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-51	Psicologia Clinica				4	6	8	7	6,5	7	1,75	1,17	0,88	6,5	1,63	1,08	0,81
	LM-51	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita				4	6	8	7	6	7	1,75	1,17	0,88	6	1,50	1,00	0,75
	LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni				4	6	8	7	6	7	1,75	1,17	0,88	6	1,50	1,00	0,75
	LM-52	Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo	Marcello Sajja	PO	2016	4	6	8	11	10,5	10	2,50	1,67	1,25	9,5	2,38	1,58	1,19
	LM-57	Scienze della Formazione Continua				4	6	8	10	8,5	10	2,50	1,67	1,25	8,5	2,13	1,42	1,06
	LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità				4	6	8	10	7,5	10	2,50	1,67	1,25	7,5	1,88	1,25	0,94
	LM-65	Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale				4	6	8	7	7	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-78	Scienze Filosofiche	Francesco Lo Piparo	PO	2016	4	6	8	17	9	16	4,00	2,67	2,00	8,5	2,13	1,42	1,06
	LM-81	Cooperazione e Sviluppo	Alessandro Mancuso, Annalisa Busetta	RTD RTD	2015 2015	4	6	8	11	7	9	2,25	1,50	1,13	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici	Antonino Giuffrida	PA	2016	4	6	8	11	7	10	2,50	1,67	1,25	6,5	1,63	1,08	0,81
	LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali				2	3	4	4	3	4	2,00	1,33	1,00	3	1,50	1,00	0,75
	LM-89	Storia dell'Arte	Simonetta La Barbera, Salvatore Sorce	PO RTD	2015 2015	4	6	8	8	7	6	1,50	1,00	0,75	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-92	Teorie della Comunicazione	Patrizia Lendinara	PO	2016	4	6	8	9	6	8	2,00	1,33	1,00	5	1,25	0,83	0,63

**Allegato 5quater - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014**

		Antonino Bono, Gianfranco Cupido	PO PA	2016 2017														
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT2	Ortottica	Sergio Damiani	PA	2017	4	5	6	9	7	8	2,00	1,60	1,33	6	1,50	1,20	1,00
	L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	Rosaria Cortimiglia	PA	2016	4	5	6	14	10	13	3,25	2,60	2,17	9,5	2,38	1,90	1,58
	L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico				4	5	6	15	10,5	15	3,75	3,00	2,50	10,5	2,63	2,10	1,75
	L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia				4	5	6	19	12	19	4,75	3,80	3,17	12	3,00	2,40	2,00
	L/SNT4	Assistenza Sanitaria	Rosario Sanguedolce	PA	2016	4	5	6	8	4,5	7	1,75	1,40	1,17	4	1,00	0,80	0,67
	L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Fabio Carletti	RTD	2015	4	5	6	12	8	11	2,75	2,20	1,83	7,5	1,88	1,50	1,25
	LM-9	Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare				4	6	8	15	9	15	3,75	2,50	1,88	9	2,25	1,50	1,13
	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Paolo Procaccianti, Giuseppe Tranchina	PO PA	2015 2017	2	3	4	4	2	2	1,00	0,67	0,50	1	0,50	0,33	0,25
POLITECNICA	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Agrigento	Santo Giunta, Ernesto Di Natale	RTD PA	2016 2017	27	35	40	48	48	46	1,70	1,31	1,15	46	1,70	1,31	1,15
	LM-4 C.U.	Architettura -sede di Palermo																
	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile-architettura	Giuseppe Alaimo	PA	2017	10	15	20	19	19	18	1,80	1,20	0,90	18	1,80	1,20	0,90
	L-4	Disegno Industriale	Angelo Pantina, Carmelina Anna Catania	RU RTD	2016 2016	6	9	12	10	10	8	1,33	0,89	0,67	8	1,33	0,89	0,67

	L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio				6	9	12	6	6	6	1,00	0,67	0,50	6	1,00	0,67	0,50
POLITECNICA	L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed Edile	Carlo Giaconia	PO	2016	6	9	12	10	10	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-8	Ingegneria Elettronica	Giuseppina Russo	PA	2017	6	9	12	7	7	6	1,00	0,67	0,50	6	1,00	0,67	0,50
	L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica				6	9	12	10	10	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83
	L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	Enrico Calandra	PA	2016 (salvo Moratti)	6	9	12	6	6	5	0,83	0,56	0,42	5	0,83	0,56	0,42
	L-9	Ingegneria Chimica	Stefano Piccarolo, Maria Stella Mongiovì	PO PO	2015 2017	6	9	12	12	12	10	1,67	1,11	0,83	10	1,67	1,11	0,83
	L-9	Ingegneria dell'Energia	Giuseppe Vella	PO	2016	6	9	12	6	6	5	0,83	0,56	0,42	5	0,83	0,56	0,42
	L-9	Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta	Antonino D'Orso	RU	2017	9	12	12	12	12	11	1,22	0,92	0,92	11	1,22	0,92	0,92
	L-9	Ingegneria Gestionale				6	9	12	8	7,5	8	1,33	0,89	0,67	7,5	1,25	0,83	0,63
	L-9	Ingegneria Meccanica	Antonino Pasta	PO	2016	6	9	12	7	6,5	6	1,00	0,67	0,50	5,5	0,92	0,61	0,46
	L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	Lipari Claudio, Salvatore Piraino	PO PA	2015 2016	10	13	16	18	15	16	1,60	1,23	1,00	13,5	1,35	1,04	0,84
	L-21	Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	Vesco Maurizio, Maria Granata	RTD RTD	2015 2015	6	9	12	11	11	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-33	Economia e Finanza	Anna Li Donni, Pietro Massimo Busetta	PO PO	2016 2017	8	9	12	17	12,5	15	1,88	1,67	1,25	11	1,38	1,22	0,92
	L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	Vincenza Capursi	PO	2016	6	9	12	14	11	13	2,17	1,44	1,08	10	1,67	1,11	0,83
	LM-20	Ingegneria Aerospaziale				4	6	8	5	5	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-22	Ingegneria Chimica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-23	Ingegneria Civile	Salvatore Amoroso, Calogero Valore, Giuseppe Mallandrina	PO PO PA	2015 2017 2017	4	6	8	10	10	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi				4	6	8	5	5	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-25	Ingegneria dell'Automazione	Cosentino Valentina, Francesco Alonge	RTD PO	2015 2017	4	6	8	5	5	3	0,75	0,50	0,38	3	0,75	0,50	0,38

POLITECNICA	LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	Salvatore Stivala, Matteo Campanella, Giuseppe Capponi	RTD PO PO	2015 2017 2017	4	6	8	8	8	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-28	Ingegneria Elettrica	Fabio Genduso	RTD	2015	4	6	8	5	5	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-29	Ingegneria Elettronica				4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	Salvatore Rizzo	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-31	Ingegneria Gestionale				4	6	8	7	7	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-32	Ingegneria Informatica				4	6	8	5	4,5	5	1,25	0,83	0,63	4,5	1,13	0,75	0,56
	LM-33	Ingegneria Meccanica	Buffa Gianluca	RTD	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Viola Francesco	RTD	2015	4	6	8	4	4	3	0,75	0,50	0,38	3	0,75	0,50	0,38
	LM-48	Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	Daniele Ronsivalle, Carla Quartarone	RTD PO	2015 2017	4	6	8	7	7	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-53	Scienza e Ingegneria dei Materiali	Francesco Di Quarto	PO	2016	4	6	8	7	6	6	1,50	1,00	0,75	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie	Pietro Massimo Busetta	PO	2017	4	6	8	14	10,5	13	3,25	2,17	1,63	10	2,50	1,67	1,25
	LM-69	Agroingegneria				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-69	Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare				4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-77	Scienze Economico-aziendali	Lipari Claudio, Maria Davì, Filippa Bellante	PO PO PA	2015 2017 2017	4	6	8	11	6,5	8	2,00	1,33	1,00	4,5	1,13	0,75	0,56
	LM-82	Scienze Statistiche				4	6	8	10	7,5	10	2,50	1,67	1,25	7,5	1,88	1,25	0,94
SCIENZE DI BASE E APPLICATE	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Leopoldo Ceraulo	PO	2017	10	15	20	21	19	20	2,00	1,33	1,00	18	1,80	1,20	0,90
	LM-13	Farmacia	Serena Indelicato, Maria Antonia Livrea	RTD PO	2015 2016	20	30	40	29	26,5	27	1,35	0,90	0,68	24,5	1,23	0,82	0,61
	LMR/02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali				6			12	11	12	2,00			11	1,83		
	L-2	Bioteecnologie	Vincenzo Frenna	PO	2016	6	9	12	8	8	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Palermo	Giuseppe Rao	PA	2015	18	21	24	19	19	18	1,00	0,86	0,75	18	1,00	0,86	0,75
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Trapani							19	19								
	L-25	Agroingegneria				9	12	15	9	9	9	1,00	0,75	0,60	9	1,00	0,75	0,60
	L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	Giuseppe Alonzo	PO	2016	9	12	15	10	9,5	9	1,00	0,75	0,60	8,5	0,94	0,71	0,57

SCIENZE DI BASE E APPLICATE	L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie				13	16	19	13	13	1,00	0,81	0,68	13	1,00	0,81	0,68	
	L-25	Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala			9	12	15	9	9	9	1,00	0,75	0,60	9	1,00	0,75	0,60	
	L-27	Chimica			6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75	
	L-30	Scienze Fisiche			6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75	
	L-31	Informatica	Giuseppina Andaloro	PA	2015	6	9	12	9	8	8	1,33	0,89	0,67	7	1,17	0,78	0,58
	L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente			6	9	12	11	10,5	11	1,83	1,22	0,92	10,5	1,75	1,17	0,88	
	L-34	Scienze Geologiche	Mariano Valenza	PO	2017	6	9	12	10	10	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-35	Matematica			6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75	
	LM-6	Biologia della salute	Ida Albanese	PA	2015 (salvo Moratti)	4	6	8	7	7	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biodiversità ed Evoluzione			4	6	8	7	6,5	7	1,75	1,17	0,88	6,5	1,63	1,08	0,81	
	LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	Francesco Maria Raimondo, Renza Vento	PO PO	2015 2016	4	6	8	6	6	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-6	Biologia Cellulare e Molecolare			4	6	8	8	8	8	2,00	1,33	1,00	8	2,00	1,33	1,00	
	LM-6	Ecologia Marina			4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75	
	LM-8	Biotecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica	Anna Maria Puglia	PO	2017	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-17	Fisica	Roberto Boscaino	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-18	Informatica	Antonio Restivo	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-40	Matematica	Vetro Pasquale	PO	2015	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-54	Chimica	Renato Noto, Vincenzo Turco Liveri	PO	2016 2017	4	6	8	6	6	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50
	LM-60	Scienze della Natura	Chiara Bonaviri	RTD	2016	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-69	Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie			4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50	
	LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali			4	6	8	4	4	4	1,00	0,67	0,50	4	1,00	0,67	0,50	
	LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche	Pietro Renda	PO	2017	4	6	8	9	8,5	8	2,00	1,33	1,00	7,5	1,88	1,25	0,94
	LM-75	Scienze Ambientali			4	6	8	6	6	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75	

	LM-75	Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica				4	6	8	5	4,5	5	1,25	0,83	0,63	4,5	1,13	0,75	0,56
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	LMG-01	Giurisprudenza Sede Palermo	Andrea Piraino, Salvatore Sammartino, Fausto Alberghina, Giovanni Fiandaca, Ernesto D'Angelo	PO PO RU PO PA	2016 2016 2016 2017 2017	58	63	68	99	93	94	1,62	1,49	1,38	88	1,52	1,40	1,29
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Trapani																
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Agrigento																
	L-15	Scienze del Turismo	Antonino Giuffrida, Maria Giuseppina Mazzola	PO RU	2016 2016	6	9	12	13	10,5	11	1,83	1,22	0,92	9,5	1,58	1,06	0,79
	L-16	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro				6	9	12	9	9	9	1,50	1,00	0,75	9	1,50	1,00	0,75
	L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive				6	9	12	7	7	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58
	L-37	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale	Rosa Giaimo, Maria Davì	PO PO	2016 2017	6	9	12	11	9	9	1,50	1,00	0,75	7,5	1,25	0,83	0,63
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie				2	3	4	2	2	2	1,00	0,67	0,50	2	1,00	0,67	0,50
	LM-63	Scienze delle Amministrazioni ed Organizzazioni Complesse	Salvatore Costantino	PO	2017	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-63	Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private				4	6	8	7	7	7	1,75	1,17	0,88	7	1,75	1,17	0,88
	LM-68	Scienze e Tecniche delle Attività Sportive	Giuseppe Liotta	PO	2016	2	3	4	2	2	1	0,50	0,33	0,25	1	0,50	0,33	0,25
	LM-85 bis	Scienze della Formazione Primaria	Benedetto Di Paola, Giuseppina D'Addelfio, Anna Maria Pepi	RTD RTD PO	2015 2016 2017	6	8	10	14	9,5	11	1,83	1,38	1,10	7,5	1,25	0,94	0,75
SOSTENIBILITÀ CULTURALE DEL PATRIMONIO	L-1	Beni Culturali - sede di Agrigento	Gioacchino Falsone, Nunzio Allegro, Vincenzo Messana	PO PO PA	2016 2017 2017	9	12	12	11	10,5	8	0,89	0,67	0,67	7,5	0,83	0,63	0,63
	L-5	Studi Storici e Filosofici	Alice Pugliese, Francesco Lo Piparo, Giuseppe Nicolaci, Giovanna Bruno	RTD PO PO PA	2015 2016 2017 2017	6	9	12	14	8	10	1,67	1,11	0,83	5,5	0,92	0,61	0,46

SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	L-10	Lettere	Domenica Perrone, Giovanna Petrone, Giusto Picone	PA PA PO	2016 (salvo Moratti) 2017 2017	8	9	12	21	14,5	18	2,25	2,00	1,50	13	1,63	1,44	1,08
	L-11 & L-12	Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica - Italiano come Lingua Seconda	Daniele Sicari, Enrica Cancelliere	RTD PO	2015 2016	6	9	12	23	14,5	21	3,50	2,33	1,75	13	2,17	1,44	1,08
	L-19	Educazione di Comunità	Giorgio Palumbo	PA	2015 (salvo Moratti)	6	9	12	16	11,5	15	2,50	1,67	1,25	10,5	1,75	1,17	0,88
	L-19	Scienze dell'Educazione	Pietro Di Giovanni, Maria Giuseppina Mazzola, Valeria Patinella, Giuseppina D'Addelfio	PO RU RU RTD	2015 2016 2016 2016	6	9	12	13	8,5	9	1,50	1,00	0,75	6,5	1,08	0,72	0,54
	L-20	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni				6	9	12	9	8	9	1,50	1,00	0,75	8	1,33	0,89	0,67
	L-20	Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti	Giovanni Fazzica	RTD	2016	6	9	12	9	8	8	1,33	0,89	0,67	7	1,17	0,78	0,58
	L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche				6	9	12	10	9	10	1,67	1,11	0,83	9	1,50	1,00	0,75
	L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	Violante Pietro	PA	2015	6	9	12	9	8,5	8	1,33	0,89	0,67	7,5	1,25	0,83	0,63
	L-39	Servizio Sociale - sede di Palermo	Grasso Mario, Roberto Rovelli	PA PA	2015 2017	10	11	12	16	11,5	14	1,40	1,27	1,17	9,5	0,95	0,86	0,79
	L-39	Servizio Sociale - sede di Agrigento																
	LM-2	Archeologia – sede di Agrigento **				6	9	12	7	7	7	1,17	0,78	0,58	7	1,17	0,78	0,58

SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	LM-14	Filologia Moderna e Italianistica	Flora Di Legami, Domenica Perrone, Maria Di Giovanna, Giovanni Saverio Santangelo	PA PA PA PO	2016 (salvo Moratti) 2016 (salvo Moratti) 2016 (salvo Moratti) 2017	4	6	8	10	6	6	1,50	1,00	0,75	3,5	0,88	0,58	0,44
	LM-15	Scienze dell'Antichità	Nicola Cusumano, Giovanna Petrone, Giusto Picone	RTD PO PO	2016 2017 2017	4	6	8	10	7,5	7	1,75	1,17	0,88	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-37	Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente	Enrica Cancelliere, Giovanni Saverio Santangelo	PO PO	2016 2017	4	6	8	14	9	12	3,00	2,00	1,50	8	2,00	1,33	1,00
	LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	Maria Di Giovanna	PA	2016 (salvo Moratti)	4	6	8	8	6	7	1,75	1,17	0,88	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-45	Musicologia	Amalia Collisani	PO	2016	4	6	8	6	6	5	1,25	0,83	0,63	5	1,25	0,83	0,63
	LM-51	Psicologia Clinica				4	6	8	7	6,5	7	1,75	1,17	0,88	6,5	1,63	1,08	0,81
	LM-51	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita	Anna Maria Pepi	PO	2017	4	6	8	7	6	6	1,50	1,00	0,75	5,5	1,38	0,92	0,69
	LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni				4	6	8	7	6	7	1,75	1,17	0,88	6	1,50	1,00	0,75
	LM-52	Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo	Marcello Saija	PO	2016	4	6	8	11	10,5	10	2,50	1,67	1,25	9,5	2,38	1,58	1,19
	LM-57	Scienze della Formazione Continua				4	6	8	10	8,5	10	2,50	1,67	1,25	8,5	2,13	1,42	1,06
	LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità				4	6	8	10	7,5	10	2,50	1,67	1,25	7,5	1,88	1,25	0,94
	LM-65	Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale	Giovani Isgrò	PA	2017	4	6	8	7	7	6	1,50	1,00	0,75	6	1,50	1,00	0,75
	LM-78	Scienze Filosofiche	Francesco Lo Piparo, Giuseppe Nicolaci	PO PO	2016 2017	4	6	8	17	9	15	3,75	2,50	1,88	8	2,00	1,33	1,00
	LM-81	Cooperazione e Sviluppo	Alessandro Mancuso, Annalisa Busetta	RTD RTD	2015 2015	4	6	8	11	7	9	2,25	1,50	1,13	5,5	1,38	0,92	0,69

LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici	Antonino Giuffrida	PA	2016	4	6	8	11	7	10	2,50	1,67	1,25	6,5	1,63	1,08	0,81
LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali				2	3	4	4	3	4	2,00	1,33	1,00	3	1,50	1,00	0,75
LM-89	Storia dell'Arte	Simonetta La Barbera, Salvatore Sorce, Wanda Cortese	PO RTD PA	2015 2015 2017	4	6	8	8	7	5	1,25	0,83	0,63	4,5	1,13	0,75	0,56
LM-92	Teorie della Comunicazione	Patrizia Lendinara	PO	2016	4	6	8	9	6	8	2,00	1,33	1,00	5	1,25	0,83	0,63

**Allegato 5 - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014**

**Rapporto tra: docenti di riferimento previsti nella scheda SUA 2014/15 con cessazioni fino al 2017 e numeri di docenti di riferimento previsti dal DM sia per l'offerta 2014/15, sia per l'offerta 2015/16 sia per l'offerta 2016/17, cioè a regime. La stessa cosa è fatta con i Pesi dei docenti. In Marrone sono segnati i corsi che hanno rapporto minore di 1 con i numeri previsti dal DM per l'Offerta 2015/16, in Rosa sono quei corsi che hanno rapporto minore di con i numeri previsti dal DM per l'offerta 2016/17, cioè a regime. In rosso, i corsi che hanno rapporto < 1 con i requisiti per l'offerta 2014/15**

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)							
MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	Medicina e chirurgia (Chirone)	Giacomo De Leo, Antonino Bono, Maria Brai, Aldo Gerbino, Giuseppe Agnello, Pasquale Assennato	PO	2015	1,93	1,64	1,43	1,58	1,35	1,17							
				PO	2016													
				PO	2016													
		(Ippocrate)		PO	2017													
				PA	2017													
	LM-46	Medicina e chirurgia - sede di Caltanissetta																
	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria		3,17	2,11	1,58	2,46	1,64	1,23									
	L/SNT1	Infermieristica Sede AOUP Palermo	Giovan Battista Rini	PO	2016	2,08	1,92	1,79	1,54	1,42	1,32							
	L/SNT1	Ostetricia	Amodio Emanuele, Rosaria Cortimiglia	RTD PA	2015 2016	3,50	2,80	2,33	2,88	2,30	1,92							
	L/SNT2	Fisioterapia	4,00	3,20	2,67	3,00	2,40	2,00										
	L/SNT2	Logopedia	Giacomo De Leo, Antonino Bono, Gianfranco Cupido	PO PO PA	2015 2016 2017	3,00	2,40	2,00	2,38	1,90	1,58							
	L/SNT2	Ortottica	Sergio Damiani	PA	2017	2,00	1,60	1,33	1,50	1,20	1,00							
	L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	Rosaria Cortimiglia	PA	2016	3,25	2,60	2,17	2,38	1,90	1,58							

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico				3,75	3,00	2,50	2,63	2,10	1,75
	L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia				4,75	3,80	3,17	3,00	2,40	2,00
	L/SNT4	Assistenza Sanitaria	Rosario Sanguedolce	PA	2016	1,75	1,40	1,17	1,00	0,80	0,67
	L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Fabio Carletti	RTD	2015	2,75	2,20	1,83	1,88	1,50	1,25
	LM-9	Bioteecnologie Mediche e Medicina Molecolare				3,75	2,50	1,88	2,25	1,50	1,13
	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Paolo Procaccianti, Giuseppe Tranchina	PO PA	2015 2017	1,00	0,67	0,50	0,50	0,33	0,25
POLITECNICA	LM-4 C.U.	Architettura - sede di Agrigento	Santo Giunta, Ernesto Di Natale	RTD PA	2016 2017	1,70	1,31	1,15	1,70	1,31	1,15
	LM-4 C.U.	Architettura - sede di Palermo									
	LM-4 C.U.	Ingegneria Edile-architettura	Giuseppe Alaimo	PA	2017	1,80	1,20	0,90	1,80	1,20	0,90
	L-4	Disegno Industriale	Angelo Pantina, Carmelina Anna Catania	RU RTD	2016 2016	1,33	0,89	0,67	1,33	0,89	0,67
	L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	L-7 & L-	Ingegneria	Carlo Giaconia	PO	2016	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
23	Civile ed Edile										
	L-8	Ingegneria Elettronica	Giuseppina Russo	PA	2017	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica				1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83
	L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	Enrico Calandra	PA	2016 (salvo Moratti)	0,83	0,56	0,42	0,83	0,56	0,42
	L-9	Ingegneria Chimica	Stefano Piccarolo, Maria Stella Mongiovì	PO PO	2015 2017	1,67	1,11	0,83	1,67	1,11	0,83
	L-9	Ingegneria dell'Energia	Giuseppe Vella	PO	2016	0,83	0,56	0,42	0,83	0,56	0,42
	L-9	Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta	Antonino D'Orso	RU	2017	1,22	0,92	0,92	1,22	0,92	0,92
	L-9	Ingegneria Gestionale				1,33	0,89	0,67	1,25	0,83	0,63
	L-9	Ingegneria Meccanica	Antonino Pasta	PO	2016	1,00	0,67	0,50	0,92	0,61	0,46
	L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	Lipari Claudio, Salvatore Piraino	PO PA	2015 2016	1,60	1,23	1,00	1,35	1,04	0,84
	L-21	Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	Vesco Maurizio, Maria Granata	RTD RTD	2015 2015	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-33	Economia e Finanza	Anna Li Donni, Pietro Massimo Busetta	PO PO	2016 2017	1,88	1,67	1,25	1,38	1,22	0,92
	L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	Vincenza Capursi	PO	2016	2,17	1,44	1,08	1,67	1,11	0,83
	LM-20	Ingegneria Aerospaziale				1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	LM-22	Ingegneria Chimica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-23	Ingegneria Civile	Salvatore Amoroso, Calogero Valore, Giuseppe Mallandri	PO PO PA	2015 2017 2017	1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
	LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi				1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-25	Ingegneria dell'Automazione	Cosentino Valentina, Francesco Alonge	RTD PO	2015 2017	0,75	0,50	0,38	0,75	0,50	0,38
	LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	Salvatore Stivala, Matteo Campanella, Giuseppe Capponi	RTD PO PO	2015 2017 2017	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-28	Ingegneria Elettrica	Fabio Genduso	RTD	2015	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-29	Ingegneria Elettronica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	Salvatore Rizzo	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-31	Ingegneria Gestionale				1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
	LM-32	Ingegneria Informatica				1,25	0,83	0,63	1,13	0,75	0,56
	LM-33	Ingegneria Meccanica	Buffa Gianluca	RTD	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	Viola Francesco	RTD	2015	0,75	0,50	0,38	0,75	0,50	0,38
	LM-48	Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	Daniele Ronsivalle, Carla Quararone	RTD PO	2015 2017	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-53	Scienza e Ingegneria dei Materiali	Francesco Di Quarto	PO	2016	1,50	1,00	0,75	1,38	0,92	0,69
	LM-56	Scienze Economiche e Busetta	Pietro Massimo	PO	2017	3,25	2,17	1,63	2,50	1,67	1,25

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Finanziarie									
	LM-69	Agroingegneria				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-69	Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-77	Scienze Economico-aziendali	Lipari Claudio, Maria Davi, Filippa Bellante	PO PO PA	2015 2017 2017	2,00	1,33	1,00	1,13	0,75	0,56
	LM-82	Scienze Statistiche				2,50	1,67	1,25	1,88	1,25	0,94
	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Leopoldo Ceraulo	PO	2017	2,00	1,33	1,00	1,80	1,20	0,90
SCIENZE DI BASE E APPLICATE	LM-13	Farmacia	Serena Indelicato, Maria Antonia Livrea	RTD PO	2015 2016	1,35	0,90	0,68	1,23	0,82	0,61
	LMR/02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali				2,00			1,83		
	L-2	Bioteecnologie	Vincenzo Frenna	PO	2016	1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Palermo	Giuseppe Rao	PA	2015	1,00	0,86	0,75	1,00	0,86	0,75
	L-13	Scienze Biologiche - sede di Trapani									
	L-25	Agroingegneria				1,00	0,75	0,60	1,00	0,75	0,60
	L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	Giuseppe Alonzo	PO	2016	1,00	0,75	0,60	0,94	0,71	0,57
	L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie				1,00	0,81	0,68	1,00	0,81	0,68
	L-25	Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala				1,00	0,75	0,60	1,00	0,75	0,60

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	L-27	Chimica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-30	Scienze Fisiche				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-31	Informatica	Giuseppina Andaloro	PA	2015	1,33	0,89	0,67	1,17	0,78	0,58
	L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente				1,83	1,22	0,92	1,75	1,17	0,88
	L-34	Scienze Geologiche	Mariano Valenza	PO	2017	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-35	Matematica				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biologia della salute	Ida Albanese	PA	2015 (salvo Moratti)	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-6	Biodiversità ed Evoluzione				1,75	1,17	0,88	1,63	1,08	0,81
	LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	Francesco Maria Raimondo, Renza Vento	PO PO	2015 2016	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-6	Biologia Cellulare e Molecolare				2,00	1,33	1,00	2,00	1,33	1,00
	LM-6	Ecologia Marina				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-8	Biotecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica	Anna Maria Puglia	PO	2017	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-17	Fisica	Roberto Boscaino	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-18	Informatica	Antonio Restivo	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-40	Matematica	Vetro Pasquale	PO	2015	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-54	Chimica	Renato Noto, Vincenzo Turco Liveri	PO	2016 2017	1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-60	Scienze della Natura	Chiara Bonaviri	RTD	2016	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-69	Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche	Pietro Renda	PO	2017	2,00	1,33	1,00	1,88	1,25	0,94
	LM-75	Scienze Ambientali				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-75	Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica				1,25	0,83	0,63	1,13	0,75	0,56
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI	LMG-01	Giurisprudenza Sede Palermo	Andrea Piraino, Salvatore Sammartino, Fausto Alberghina, Giovanni Fiandaca, Ernesto D'Angelo	PO PO RU PO PA	2016 2016 2016 2017 2017	1,62	1,49	1,38	1,52	1,40	1,29
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Trapani									
	LMG-01	Giurisprudenza Sede Agrigento									
	L-15	Scienze del Turismo	Antonino Giuffrida, Maria Giuseppina Mazzola	PO RU	2016 2016	1,83	1,22	0,92	1,58	1,06	0,79
	L-16	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro				1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive				1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	L-37	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale	Rosa Giaimo, Maria Davì	PO PO	2016 2017	1,50	1,00	0,75	1,25	0,83	0,63

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
	LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie				1,00	0,67	0,50	1,00	0,67	0,50
	LM-63	Scienze delle Amministrazioni ed Organizzazioni Complesse	Salvatore Costantino	PO	2017	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63
	LM-63	Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private				1,75	1,17	0,88	1,75	1,17	0,88
	LM-68	Scienze e Tecniche delle Attività Sportive	Giuseppe Liotta	PO	2016	0,50	0,33	0,25	0,50	0,33	0,25
	LM-85 bis	Scienze della Formazione Primaria	Benedetto Di Paola, Giuseppina D'Addelfio, Anna Maria Pepi	RTD RTD PO	2015 2016 2017	1,83	1,38	1,10	1,25	0,94	0,75
SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	L-1	Beni Culturali - sede di Agrigento	Gioacchino Falsone, Nunzio Allegro, Vincenzo Messana	PO PO PA	2016 2017 2017	0,89	0,67	0,67	0,83	0,63	0,63
	L-5	Studi Storici e Filosofici	Alice Pugliese, Francesco Lo Piparo, Giuseppe Nicolaci, Giovanna Bruno	RTD PO PO PA	2015 2016 2017 2017	1,67	1,11	0,83	0,92	0,61	0,46
	L-10	Lettere	Domenica Perrone, Giovanna Petrone, Giusto Picone	PA PA PO	2016 (salvo Moratti) 2017 2017	2,25	2,00	1,50	1,63	1,44	1,08
	L-11 & L-12	Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica -	Daniele Sicari, Enrica Cancelliere	RTD PO	2015 2016	3,50	2,33	1,75	2,17	1,44	1,08

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Italiano come Lingua Seconda									
	L-19	Educazione di Comunità	Giorgio Palumbo	PA	2015 (salvo Moratti )	2,50	1,67	1,25	1,75	1,17	0,88
	L-19	Scienze dell'Educazione	Pietro Di Giovanni, Maria Giuseppina Mazzola, Valeria Patinella, Giuseppina D'Addelfio	PO RU RU RTD	2015 2016 2016 2016	1,50	1,00	0,75	1,08	0,72	0,54
	L-20	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni				1,50	1,00	0,75	1,33	0,89	0,67
	L-20	Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti	Giovanni Frazzica	RTD	2016	1,33	0,89	0,67	1,17	0,78	0,58
	L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche				1,67	1,11	0,83	1,50	1,00	0,75
	L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	Violante Pietro	PA	2015	1,33	0,89	0,67	1,25	0,83	0,63
	L-39	Servizio Sociale - sede di Palermo	Grasso Mario, Roberto Rovelli	PA PA	2015 2017	1,40	1,27	1,17	0,95	0,86	0,79
	L-39	Servizio Sociale - sede di Agrigento									
	LM-2	Archeologia – sede di Agrigento **				1,17	0,78	0,58	1,17	0,78	0,58
	LM-14	Filologia Moderna e	Flora Di Legami, Domenica Perrone,	PA PA	2016 2016	1,50	1,00	0,75	0,88	0,58	0,44

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Italianistica	Maria Di Giovanna, Giovanni Saverio Santangelo	PA PO	(salvo Moratti) 2016 (salvo Moratti) 2017 (salvo Moratti)						
LM-15	Scienze dell'Antichità	Nicola Cusumano, Giovanna Petrone, Giusto Picone	RTD PO PO	2016 2017 2017	1,75	1,17	0,88	1,38	0,92	0,69	
LM-37	Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente	Enrica Cancelliere, Giovanni Saverio Santangelo	PO PO	2016 2017	3,00	2,00	1,50	2,00	1,33	1,00	
LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	Maria Di Giovanna	PA	2016 (salvo Moratti)	1,75	1,17	0,88	1,38	0,92	0,69	
LM-45	Musicologia	Amalia Collisani	PO	2016	1,25	0,83	0,63	1,25	0,83	0,63	
LM-51	Psicologia Clinica				1,75	1,17	0,88	1,63	1,08	0,81	
LM-51	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita	Anna Maria Pepi	PO	2017	1,50	1,00	0,75	1,38	0,92	0,69	
LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni				1,75	1,17	0,88	1,50	1,00	0,75	
LM-52	Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo	Marcello Sajja	PO	2016	2,50	1,67	1,25	2,38	1,58	1,19	
LM-57	Scienze della Formazione				2,50	1,67	1,25	2,13	1,42	1,06	

SCUOLA	CLASSE	CORSI DI LAUREA	DOCENTE IN CESSAZIONE	RUOLO	ANNO CESSAZIONE	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO DOCENTI DI RIFERIMENTO CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2014/15)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI (2015/16)	RAPPORTO PESO CON CESSAZIONI/DOCENTI NECESSARI A REGIME (2016/17)
		Continua									
	LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità				2,50	1,67	1,25	1,88	1,25	0,94
	LM-65	Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale	Giovani Isgò	PA	2017	1,50	1,00	0,75	1,50	1,00	0,75
	LM-78	Scienze Filosofiche	Francesco Lo Piparo, Giuseppe Nicolaci	PO PO	2016 2017	3,75	2,50	1,88	2,00	1,33	1,00
	LM-81	Cooperazione e Sviluppo	Alessandro Mancuso, Annalisa Busetta	RTD RTD	2015 2015	2,25	1,50	1,13	1,38	0,92	0,69
	LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici	Antonino Giuffrida	PA	2016	2,50	1,67	1,25	1,63	1,08	0,81
	LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali				2,00	1,33	1,00	1,50	1,00	0,75
	LM-89	Storia dell'Arte	Simonetta La Barbera, Salvatore Sorce, Wanda Cortese	PO RTD PA	2015 2015 2017	1,25	0,83	0,63	1,13	0,75	0,56
	LM-92	Teorie della Comunicazione	Patrizia Lendinara	PO	2016	2,00	1,33	1,00	1,25	0,83	0,63



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Allegato 6** - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

## SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CLASSE	CORSI DI LAUREA	CFU non da insegn.	CFU da insegn. non coperti	CFU TOT	% CFU coperti / CFU da coprire
LM-41	Medicina e chirurgia (Chirone)	84	0	360	100.0
	Medicina e chirurgia - sede di Caltanissetta	84	39	360	85.9
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	111	15	360	94.0
L/SNT1	Infermieristica Sede AOUP Palermo	84	30	180	68.8
L/SNT1	Ostetricia	84	37	180	61.5
L/SNT2	Fisioterapia	84	25	180	74.0
L/SNT2	Logopedia	84	26	180	72.9
<b>L/SNT2</b>	<b>Ortottica</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>180</b>	<b>66.7</b>
L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	84	26	180	72.9
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico	84	21	180	78.1
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	84	18	180	81.3
<b>L/SNT4</b>	<b>Assistenza Sanitaria</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>180</b>	<b>65.6</b>
<b>L/SNT4</b>	<b>Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	<b>62.5</b>
LM-9	Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare	27	3	120	96.8
LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	50	21	120	70.0

## SCUOLA POLITECNICA

CLASSE	CORSI DI LAUREA	CFU non da insegn.	CFU da insegn. non coperti	CFU TOT	% CFU coperti / CFU da coprire
LM-4 C.U.	Architettura -sede di Palermo	48	6	300	97.6
LM-4 C.U.	Ingegneria Edile-architettura	46	12	300	95.3
L-4	Disegno Industriale	27	20	180	86.9
L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio	30	21	180	86.0
L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed Edile	21	15	180	90.6



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CLASSE	CORSI DI LAUREA	CFU non da insegn.	CFU da insegn. non coperti	CFU TOT	% CFU coperti / CFU da coprire
L-8	Ingegneria Elettronica	21	0	180	100.0
L-8	Ingegneria Gestionale e Informatica	21	66	180	58.5
L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	24	9	180	94.2
L-9	Ingegneria Chimica	27	6	180	96.1
L-9	Ingegneria dell'Energia	21	0	180	100.0
L-9	Ingegneria Elettrica - Sede di Caltanissetta	19	6	180	96.3
L-9	Ingegneria Gestionale	21	24	180	84.9
L-9	Ingegneria Meccanica	24	27	180	82.7
L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	29	0	180	100.0
L-21	Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	30	6	180	96.0
L-33	Economia e Finanza	29	12	180	92.1
L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	26	6	180	96.1
LM-20	Ingegneria Aerospaziale	30	24	120	73.3
LM-22	Ingegneria Chimica	40	6	120	92.5
LM-23	Ingegneria Civile	36	0	120	100.0
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	27	6	120	93.5
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	24	0	120	100.0
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	27	0	120	100.0
LM-28	Ingegneria Elettrica	24	0	120	100.0
LM-29	Ingegneria Elettronica	44	0	120	100.0
LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	30	18	120	80.0
LM-31	Ingegneria Gestionale	48	0	120	100.0
LM-32	Ingegneria Informatica	27	0	120	100.0
LM-33	Ingegneria Meccanica	57	0	120	100.0
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	24	0	120	100.0
LM-48	Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale	26	16	120	83.0
LM-53	Scienza e Ingegneria dei Materiali	42	0	120	100.0
LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie	37	0	120	100.0
LM-69	Agroingegneria	24	33	120	65.6
LM-69	Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare	24	30	120	68.8
LM-77	Scienze Economico-aziendali	30	7	120	92.2



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CLASSE	CORSI DI LAUREA	CFU non da insegn.	CFU da insegn. non coperti	CFU TOT	% CFU coperti / CFU da coprire
LM-82	Scienze Statistiche	38	0	120	100.0

## SCUOLA SCIENZE DI BASE E APPLICATE

CLASSE	CORSI DI LAUREA	CFU non da insegn.	CFU da insegn. non coperti	CFU TOT	% CFU coperti / CFU da coprire
LM-13	Farmacia	69	0	300	100.0
LMR/02	Conservazione e Restauro dei Beni Culturali	103	30	300	84.8
L-2	Biotecnologie	28	0	180	100.0
L-13	Scienze Biologiche - sede di Palermo	36	3	180	97.9
L-13	Scienze Biologiche - sede di Trapani	36	51	180	64.6
L-25	Agroingegneria	25	59	180	61.9
L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	28	39	180	74.3
L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie	27	27	180	82.4
L-25	Viticoltura ed Enologia - sede di Marsala	32	57	180	61.5
L-27	Chimica	27	6	180	96.1
L-30	Scienze Fisiche	30	6	180	96.0
L-31	Informatica	36	24	180	83.3
L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente	30	6	180	96.0
L-34	Scienze Geologiche	33	6	180	95.9
L-35	Matematica	24	9	180	94.2
LM-6	Biologia della salute	57	0	120	100.0
LM-6	Biodiversità ed Evoluzione	42	12	120	84.6
LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	48	0	120	100.0
LM-6	Biologia Cellulare e Molecolare	57	0	120	100.0
LM-6	Ecologia Marina	48	6	120	91.7
LM-8	Biotecnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica	51	12	120	82.6
LM-17	Fisica	54	0	120	100.0
LM-18	Informatica	51	12	120	82.6
LM-40	Matematica	42	12	120	84.6
LM-54	Chimica	47	0	120	100.0
LM-60	Scienze della Natura	42	6	120	92.3
LM-69	Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie	21	6	120	93.9
LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali	27	18	120	80.6
LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche	55	3	120	95.4
LM-75	Scienze Ambientali	48	12	120	83.3



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

LM-75	Riqualificazione Ambientale ed Ingegneria Naturalistica	37	39	120	53.0
-------	---	----	----	-----	------

## SCUOLA SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI

CLASSE	CORSI DI LAUREA	CFU non da insegn.	CFU da insegn. non coperti	CFU TOT	% CFU coperti / CFU da coprire
LMG-01	Giurisprudenza Sede Trapani	45	20	300	92.2
LMG-01	Giurisprudenza Sede Agrigento	45	25	300	90.2
L-15	Scienze del Turismo	42	16	180	88.4
L-16	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro	24	6	180	96.2
L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	19	0	180	100.0
L-37	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale	30	30	180	80.0
LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie	30	6	120	93.3
LM-63	Scienze delle Amministrazioni ed Organizzazioni Complesse	33	0	120	100.0
LM-63	Sviluppo Sostenibile delle Organizzazioni Pubbliche e Private	40	0	120	100.0
LM-68	Scienze e Tecniche delle Attività Sportive	32	0	120	100.0
LM-85 bis	Scienze della Formazione Primaria	53	55	300	77.7
L-1	Beni Culturali - sede di Agrigento	33	18	180	87.8
L-5	Studi Storici e Filosofici	24	6	180	96.2
L-10	Lettere	30	6	180	96.0
L-11 & L-12	Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica - Italiano come Lingua Seconda	24	12	180	92.3
L-19	Educazione di Comunità	24	12	180	92.3
L-19	Scienze dell'Educazione	24	6	180	96.2
L-20	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni	30	18	180	88.0
L-20	Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti	21	24	180	84.9
L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche	14	0	180	100.0
L-36	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali	24	6	180	96.2
L-39	Servizio Sociale - sede di Palermo	39	38	180	73.0
L-39	Servizio Sociale - sede di Agrigento	45	48	180	64.4
LM-2	Archeologia – sede di Agrigento **	48	0	120	100.0



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CLASSE	CORSI DI LAUREA	CFU non da insegn.	CFU da insegn. non coperti	CFU TOT	% CFU coperti / CFU da coprire
LM-14	Filologia Moderna e Italianistica	48	0	120	100.0
LM-15	Scienze dell'Antichità	39	0	120	100.0
LM-37	Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente	24	12	120	87.5
LM-38	Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali	36	12	120	85.7
LM-45	Musicologia	48	0	120	100.0
LM-51	Psicologia Clinica	32	9	120	89.8
LM-51	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita	45	0	120	100.0
LM-51	Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	39	0	120	100.0
LM-52	Relazioni Internazionali per la Cooperazione e lo Sviluppo	33	12	120	86.2
LM-57	Scienze della Formazione Continua	27	0	120	100.0
LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	30	0	120	100.0
LM-65	Teatro, Cinema e Spettacolo Multimediale	42	0	120	100.0
LM-78	Scienze Filosofiche	48	9	120	87.5
LM-81	Cooperazione e Sviluppo	33	12	120	86.2
LM-84	Studi Storici, Antropologici e Geografici	42	12	120	84.6
LM-87	Servizio Sociale e Politiche Sociali	45	27	120	64.0
LM-89	Storia dell'Arte	48	12	120	83.3
LM-92	Teorie della Comunicazione	27	0	120	100.0



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Allegato 7** - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

## TAB 2 – GRADUATORIA CORSI DI STUDIO PER OCCUPABILITÀ AD UNA ANNO DALLA LAUREA (somma coorti 2008-2012)

O= numero di occupati

FL= numero totale dei laureati meno quelli che stanno studiando e quelli che hanno smesso di cercare occupazione

NS= numero dei laureati/laureati magistrali che proseguono gli studi

NL= numero dei laureati/laureati magistrali

CORSO DI LAUREA	% OCC. SU FL O/FL	% STUDIO POST LAUREA NS/NL	NUMERO LAUREATI NL
FISIOTERAPIA	96,1	4,4	149
INFORMATICA	86,9	25,0	109
LOGOPEDIA	79,5	1,0	136
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	78,4	5,5	289
INFERNIERISTICA	76,4	2,4	897
INGEGNERIA ELETTRICA	69,6	43,7	124
INGEGNERIA CHIMICA	62,6	88,7	228
ORTOTTISTA E ASSISTENTE IN OFTALMOLOGIA	61,3	0,0	27
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	59,5	10,2	64
INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	58,9	57,4	594
TECNICHE DI RADILOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	56,5	7,9	178
INGEGNERIA DELL'ENERGIA	55,8	68,1	211
SCIENZE FISICHE	55,5	90,5	80
INGEGNERIA GESTIONALE	55,3	78,7	440
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE	54,7	56,3	766
INGEGNERIA ELETTRONICA	53,6	61,4	164
INGEGNERIA MECCANICA	52,2	76,4	253
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA SUL LAVORO	50,2	28,1	374
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER I MEDIA E LE ISTITUZIONI	50,0	30,3	368
SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	49,5	59,0	208
TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica	49,2	12,2	103
Sviluppo economico e cooperazione internazionale	47,6	46,3	182
AGRO-INGEGNERIA	46,0	54,9	76
STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	44,6	69,9	56
SCIENZE DEL TURISMO	42,3	29,0	456
DISEGNO INDUSTRIALE	42,0	41,8	294
ECONOMIA E FINANZA	41,1	53,9	901
INGEGNERIA CIVILE ED EDILE	39,7	71,4	446
SCIENZE GEOLOGICHE	39,5	75,5	158
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI	38,6	48,3	434
LINGUE E LETT. MODERNE/MEDIAZIONE LINGUISTICA	38,2	42,9	1891
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	37,0	70,2	1505
EDUCAZIONE DI COMUNITÀ	36,8	30,9	185
BENI CULTURALI	35,8	51,4	166
TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO	35,7	9,0	104
MATEMATICA	35,4	71,5	144
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	35,3	45,4	408



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI LAUREA	% OCC. SU FL O/FL	% STUDIO POST LAUREA NS/NL	NUMERO LAUREATI NL
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	35,0	30,5	1051
SCIENZE BIOLOGICHE	34,9	76,7	1175
SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	34,8	33,5	344
STUDI STORICI E FILOSOFICI	32,7	58,0	586
SERVIZIO SOCIALE	31,5	21,2	453
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	29,8	24,5	606
SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA ,PAESAGGISTICA E AMBIENTALE	29,3	53,2	226
CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	29,0	52,8	101
SCIENZE FORESTALI ED AMBIENTALI	28,8	42,7	78
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	28,5	65,3	175
BIOTECNOLOGIE	28,4	85,1	242
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	26,6	74,1	236
LETTERE	18,9	73,4	660
OSTETRICIA	17,4	8,7	125
CHIMICA	8,6	85,3	113

**ALLEGATO 8****Informazioni generali sul Corso di Studi**

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso	
Classe	
Nome inglese	
Lingua in cui si tiene il corso	
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Modalità di svolgimento	Convenzionale/teledidattica

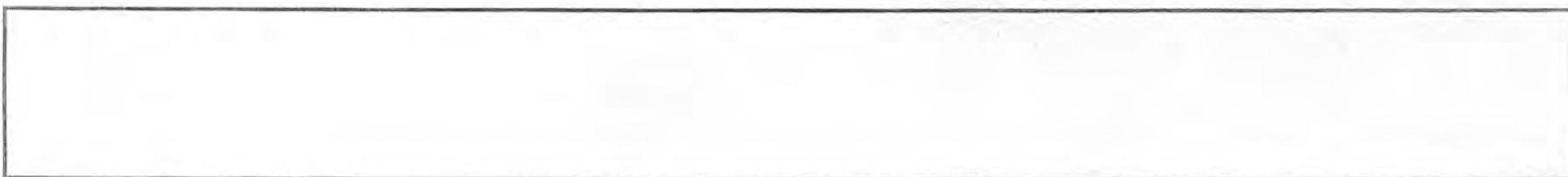
**Referenti e Strutture**

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	
Eventuali strutture didattiche coinvolte	

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

## Il Corso di Studio in breve



### ***Domanda di formazione***

I quadri di questa Sezione descrivono gli obiettivi di formazione che il Corso di Studio si propone di realizzare attraverso la progettazione e la messa in opera del Corso, definendo la Domanda di formazione e i Risultati di apprendimento attesi. Questa sezione risponde alla seguente domanda 'A cosa mira il CdS?'.

Si tratta di una sezione pubblica accessibile senza limitazioni sul portale web dell'Ateneo ed è concepita per essere letta da potenziali studenti e loro famiglie, potenziali datori di lavoro, eventuali esperti durante il periodo in cui sia stato loro affidato un mandato di valutazione o accreditamento del CdS.

Ai fini della progettazione del Corso di Studio si tiene conto sia della domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni sia della richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie: queste vengono definite attraverso le funzioni o i ruoli professionali che il Corso di Studio prende a riferimento in un contesto di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

Un'accurata ricognizione e una corretta definizione hanno lo scopo di facilitare l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione per l'accesso a tali competenze. Hanno inoltre lo scopo di facilitare l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue.

### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**



## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFESSIONE: \_\_\_\_\_

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. ...
6. ...
7. ..

## Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito.

I risultati di apprendimento sono stabiliti dal Corso di Studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione e sono articolati in una progressione che consenta all'allievo di conseguire con successo i requisiti posti dalla domanda di formazione esterna.

Il piano degli studi è composto di moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza.

Per ogni area di apprendimento, che raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li caratterizzano, vengono descritte le conoscenze e le abilità che in generale quell'area si propone come obiettivo. È possibile poi aprire tutte le schede dove ciascun modulo di insegnamento espone in dettaglio i suoi propri risultati di apprendimento particolari che concorrono all'obiettivo di area. Vengono infine descritte le caratteristiche del lavoro da sviluppare per la tesi di laurea, ossia il progetto finale che lo studente deve affrontare al fine di completare la sua formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia.

### **Requisiti di ammissione**

--

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

--

### **Risultati di apprendimento attesi (due o più)**

AREA o raggruppamento di insegnamenti o SSd : _____
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:  
elenco insegnamenti**

**AREA o raggruppamento di insegnamenti o SSD :** \_\_\_\_\_

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:  
elenco insegnamenti**

**Competenze trasversali**

**Autonomia di giudizio**

Abilità comunicative	
Capacità di apprendimento	

#### Caratteristiche Prova finale

--

#### Descrizione del percorso di formazione

Inserire Manifesto degli studi 2015-2016

--

**Descrizione dei metodi di accertamento**

**Allegare il documento di Progettazione del CdS redatto secondo le modalità definite nel documento ANVUR consultabile dalla seguente pagina**

[http://portale.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/ALLEGATO\\_2\\_LG\\_Preattivazione\\_CdS\\_Convenzionali\\_ANVUR.pdf](http://portale.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/ALLEGATO_2_LG_Preattivazione_CdS_Convenzionali_ANVUR.pdf)



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Allegato 9** - Delibera SA n° 14 del 18/11/2014

Titolo	Classe	Fascicolo
N.	del	
UOR	CC	RPA

## DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ ALL'INCARICO DI INSEGNAMENTO

allegata alla proposta di attivazione del Corso di Laurea/Laurea Magistrale

---

(scrivere denominazione del Corso di Studio e Classe)

Il Sottoscritto \_\_\_\_\_ inquadrato nel SSD \_\_\_\_\_

Professore

Ricercatore

Ricercatore a tempo determinato dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

in servizio presso il Dipartimento di \_\_\_\_\_

si dichiara disponibile, come previsto dalla Delibera del Senato Accademico del 18.11.2014 “Offerta Formativa 2015-2016 - Linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio”, a svolgere incarichi di insegnamento nel SSD di appartenenza e per complessivi \_\_\_\_\_ CFU e \_\_\_\_\_ ore che si riferiscono ai seguenti insegnamenti nell’ambito del Corso di Studio da attivare

---

---

---

come

carico didattico (Professore)

carico didattico ai sensi dell’art.6, comma 4 della Legge 240/2010 (Ricercatore)

carico didattico ai sensi dell’art.24 della Legge 240/2010 (Ricercatore a tempo determinato)

carico didattico aggiuntivo (Professore)

In fede

Firma

---



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Seduta del 25 novembre 2014

omissis

N. 92 Avvio istruttoria per la predisposizione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'A.A. 2015/2016

### RELAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Gli organi di governo dell'Ateneo hanno ripetutamente rappresentato la necessità che, anche alla luce delle intervenute normative in materia di valutazione e accreditamento dei corsi di studio, debba procedersi, con congruo anticipo rispetto alle scadenze di legge, alla complessiva rivisitazione dell'offerta formativa in preparazione dell'anno accademico 2015/2016.

Oltre la verifica della sostenibilità complessiva, in termini di risorse umane e strutturali, dei corsi di studio, è stata anche rappresentata l'opportunità che la nuova programmazione sia anche ispirata a <<criteri di attrattività, internazionalizzazione e originalità>>.

Con Nota Prot. 50417, Titolo III, Classe 2 del 14.07.2014, il Magnifico Rettore ha incaricato la Commissione "Attività didattiche e qualità della formazione" del Senato Accademico, integrata dal Pro Rettore Vicario e dalla Presidente della competente Commissione del Consiglio di Amministrazione, <<di procedere alla verifica dell'offerta formativa esistente e all'aggiornamento della stessa>>.

Con successiva nota rettoriale Prot. 52476, Titolo III, Classe 2 del 23.07.2014, la Commissione è stata invitata <<nella predisposizione dei criteri e delle proposte, relativi alla definizione dell'Offerta Formativa 1015/16>> a tenere <<in debito conto il rispetto degli esistenti e vigenti atti di programmazione interna, con particolare riferimento al Piano Strategico e agli obiettivi del Piano Triennale i quali ultimi, ..... , incidono, in misura rilevante sulla determinazione del FFO>>

La Commissione, riunitasi nel periodo settembre – novembre 2014, è addivenuta alla conclusione che, in linea di massima, la progettazione dell'Offerta Formativa debba essere informata ai seguenti principi generali:

- a) coerenza con il Piano Strategico di Ateneo e con la Programmazione Triennale;
- b) adeguamento criteri valutativi dell'ANVUR per la progettazione, l'attivazione e l'accreditamento iniziale dei corsi di studio;
- c) sostenibilità economico-finanziaria dei corsi di studio;
- d) possesso dei requisiti per l'accreditamento periodico;
- e) interazione tra didattica erogata e qualità della Ricerca.

La programmazione dell'Offerta Formativa 2015/2016 dell'Università degli Studi di Palermo dovrà tenere conto in particolare della sostenibilità dei Corsi di Studio sul versante economico-finanziario, come su quello della docenza di riferimento richiesta dal D.M. 1059 del 23.12.2013, e della delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Palermo del 21.01.2014. In primo luogo è quindi necessario, oltre alla disamina della effettiva potenzialità della docenza, adottare misure che rispondano ai parametri ministeriali per l'attribuzione del FFO, vigilando al contempo che le scelte operate non interferiscano con il diritto allo studio, valore che il nostro Ateneo intende difendere e preservare.

Preso atto della progressiva riduzione dei finanziamenti statali, tenuto conto delle esigenze del territorio regionale, si devono porre le basi per avviare un percorso strategico virtuoso a difesa di quell'istruzione pubblica che è un bene di interesse nazionale. Per la tenuta del nostro sistema universitario, per garantire stabilità in una prospettiva condivisa di medio-lungo termine è quindi indispensabile individuare, secondo principi e proposte già evidenziati dal Piano Strategico e dal



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Piano triennale che aveva indicato la linea programmatica dell'Ateneo di Palermo per il periodo 2014-2016, i criteri attuativi e le linee guida che forniranno le regole e gli indirizzi di riferimento per la distribuzione ottimale delle risorse di cui l'Ateneo dispone.

L'intento della Commissione è stato quello di offrire elementi di analisi alla riflessione e alcune linee guida al fine di orientare il dibattito che inizierà nelle strutture competenti (Consigli di Corso di Studio e Dipartimenti) e proseguirà nella fase terminale nelle Scuole che hanno la responsabilità della presentazione dell'offerta formativa al Consiglio di Amministrazione. Il suddetto dibattito dovrà essere rivolto alla individuazione di una possibile razionalizzazione dei percorsi formativi intrapresi e alla proposizione di nuove iniziative che possano essere maggiormente coerenti con le sfide richieste dal difficile contesto attuale.

La Commissione ritiene, comunque, che l'Ateneo debba mantenere nell'offerta formativa 2015/2016 alcuni Corsi di Studio (Lauree, Lauree Magistrali e Lauree Magistrali a Ciclo Unico) che rappresentano l'espressione di una continuità culturale in un Ateneo generalista. Ne consegue che i suddetti Corsi di Studio, in sede di progettazione, andranno sostenuti con iniziative anche rivolte all'incremento del numero dei docenti di riferimento ove questo non dovesse essere più sufficiente.

La Commissione ritiene, inoltre, che nel rapporto tra il numero di Lauree e quello di Lauree Magistrali che compongono l'offerta, la scelta politica debba essere condivisa a livello di Ateneo e non a livello di singole aree, in alcune delle quali, peraltro, importanti modifiche sono state già effettuate negli anni passati volte, da una parte, ad una maggiore razionalizzazione e contenimento delle lauree e, dall'altra, ad un più sostanziale mantenimento della diversificazione a livello di Laurea Magistrale.

La Commissione sottolinea comunque che l'Ateneo si colloca già al di sotto della media nazionale che prevede un rapporto tra Lauree e Lauree Magistrali sostanzialmente vicino all'unità. La riduzione del numero delle Lauree a favore dell'incremento delle Lauree Magistrali può essere comunque suggerita solo dove l'opera di razionalizzazione comporta effettivi vantaggi in termini di occupabilità e di chiarezza degli obiettivi formativi valutando, in ogni caso, le possibili ricadute negative sul numero degli studenti regolari.

Pertanto,

VISTO lo Statuto dell'Università di Palermo, emanato ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 e pubblicato sulla G.U.R.I. del 24.07.2012

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. 3201/2013 del 15.10.2013;

VISTI i D.R. N. 3966 del 4.12.2013 e N. 3993 del 6.12.2013 con i quali sono istituite le Strutture di Raccordo che vengono denominate "Scuole";

VISTO il Documento ANVUR "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 9 gennaio 2013;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2013 N.47 "Autovalutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e Valutazione periodica"

VISTO il D.M. 23 dicembre 2013 N.1059 "Autovalutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e Valutazione periodica - Adeguamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, N. 47";



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

VISTA la delibera del Senato Accademico del 3 giugno 2013 N.3 "Linee Guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio dell'offerta formativa annuale";

VISTA la delibera del Senato Accademico del 16 gennaio 2014 N. 6 "Linee Guida per la progettazione dei corsi di studio dell'offerta formativa 2014-2015";

VISTA la delibera del Presidio di Qualità del 3.11.2014 N.10 "Offerta Formativa 2015/2016 – Documento Politiche di Ateneo e Programmazione";

Il Senato Accademico ha deliberato le seguenti "**Linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2015-2016**":

## **A) Linee di indirizzo ed elementi di valutazione delle proposte**

1) La progettazione dell'Offerta Formativa deve essere informata ai seguenti principi generali:

- a) coerenza con il Piano Strategico di Ateneo e con la Programmazione Triennale;
- b) adeguamento criteri valutativi dell'ANVUR per la progettazione, l'attivazione e l'accreditamento iniziale dei corsi di studio;
- c) sostenibilità economico-finanziaria dei corsi di studio;
- d) possesso dei requisiti per l'accreditamento periodico;
- e) interazione tra didattica erogata e qualità della Ricerca.

2) La programmazione dell'Offerta Formativa 2015/2016 dell'Università degli Studi di Palermo dovrà tenere conto in particolare della **sostenibilità dei Corsi di Studio** sul versante economico-finanziario, come su quello della docenza di riferimento richiesta dal D.M. 1059 del 23.12.2013, e della delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Palermo del 21.01.2014;

3) L'Ateneo deve mantenere nell'Offerta Formativa 2015/2016 alcuni Corsi di Studio che rappresentano l'espressione di una **continuità culturale in un Ateneo generalista**. Ne consegue che i suddetti Corsi di Studio, in sede di progettazione, andranno sostenuti con iniziative anche rivolte all'incremento del numero dei docenti di riferimento ove questo non dovesse essere più sufficiente;

4) La **riduzione del numero delle Lauree** a favore dell'incremento delle Lauree Magistrali può essere suggerita solo dove l'opera di razionalizzazione comporta effettivi vantaggi in termini di occupabilità e di chiarezza degli obiettivi formativi valutando, in ogni caso, le possibili ricadute negative sul numero degli studenti regolari;

5) L'offerta formativa 2015/16 dovrà tener conto della riformulazione dei criteri per l'erogazione del FFO 2014, recentemente disposta dal Ministero, prendendo in considerazione i seguenti parametri: a) numero degli studenti regolari di ciascun Corso di Studio; b) numero di CFU acquisiti all'estero; c) incremento del numero degli iscritti ai Corsi di Studio:

- a) Nel valutare l'opportunità di mantenere un Corso di Studio nell'Offerta Formativa 2015/2016, si dovrà preliminarmente verificare il **numero degli studenti regolari**, intesi come studenti iscritti all'interno della durata legale del Corso di Studio, in quel corso, poiché tanto il valore assoluto quanto la percentuale di studenti regolari diventano parametri ineludibili volendo puntare ad ottenere il massimo possibile dalla fonte di finanziamento statale.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Commissione ha analizzato al riguardo, per ciascun Corso di Studio, il numero di studenti regolari per ciascuno degli anni 2011/12, 2012/13 e 2013/14, forniti dal SIA (**Allegato 1**).

Appare opportuno fissare una **soglia minima di studenti regolari** da confrontare con il valore medio nel triennio 2011/12 – 2013/14, al di sotto della quale il Corso di studio potrebbe essere riproposto solo nel caso in cui esso insista su aree culturali e scientifiche di valenza strategica e fondamentali per le caratteristiche di un Ateneo generalista come l'Università di Palermo ovvero che risultino scoperte sul territorio regionale o meridionale.

Le proposte formative significativamente distanti da una soglia minima di tasso di regolarità degli studi saranno segnalate come "critiche" ai Coordinatori di Corso di Studio che dovranno mettere in atto iniziative specifiche per il miglioramento del suddetto tasso con particolare riferimento alla individuazione di strumenti di azione messi già in campo dall'Ateneo (ad es., prove in itinere, esami supplementari per materie scoglio, iscrizione part-time) o ad ulteriori azioni innovative specifiche che riducano in modo strutturale il fenomeno dei fuori corso;

- b) Nell'attribuzione del FFO 2014 è prevista una quota premiale, che vale il 10% dell'importo della suddetta quota, che attiene alla dimensione "**Internazionalizzazione della didattica**".

L'indicatore che sarà utilizzato è pari al valore medio dei seguenti quattro indicatori: a) *numero di studenti in mobilità ERASMUS in ingresso nell'A.A. 2012/2013*; b) *numero di studenti in mobilità ERASMUS in uscita nell'A.A. 2012/2013*; c) *CFU conseguiti all'estero nell'A.A. 2012/13 dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio*; d) *Numero di Laureati nell'A.A. solare 2013 entro la durata normale del corso di studio che hanno acquisito almeno 9 CFU all'estero*.

L'Ateneo ritiene che nella costruzione dell'Offerta Formativa debbano essere privilegiati i Corsi di Studio che hanno una mobilità maggiore in uscita (**Allegato 2**);

- c) L'offerta formativa 2015/16 dovrà conseguire un **incremento del numero degli iscritti** ai Corsi di Studio e, pertanto, sarà tenuto in considerazione, per ciascun corso di studio, un primo indicatore costituito dal rapporto tra numero medio di iscritti nel triennio 2011/12 – 2013/14 e la numerosità minima della classe (D.M. 47/2013) e suggerisce di individuare una soglia (ad esempio il valore 2) al di sotto della quale si rilevano possibili criticità per l'attivazione (**Allegato 3**).

Il numero medio di iscritti nel triennio 2011/12 – 2013/14 rapportato alla numerosità massima della classe (**Allegato 3**) potrebbe essere, invece, indicativo di una situazione in cui il Corso di Studio possiede chiare potenzialità in merito al possibile bacino di utenza. In questi casi sarà necessario ridistribuire la docenza disponibile in Ateneo, e impegnata in altri Corsi di Studio, al fine di incrementare il numero dei docenti di riferimento del Corso di Studio e, conseguentemente, il numero di studenti immatricolabili.

**Altre informazioni sulla domanda specifica dei singoli corsi di studio possono derivare da un altro** indicatore elaborato dalla Commissione ovvero il rapporto tra numero di studenti che hanno fatto richiesta per il test di accesso nei diversi corsi di laurea (facendo riferimento alla prima scelta indicata dagli studenti) per l'A.A. 2014/2015 e il numero dei posti disponibili (**Allegato 4**). Valori dell'indicatore superiori ad un predeterminato valore (ad esempio, il valore 2) testimoniano l'esigenza di incrementare il numero di iscrizioni nei corsi a maggior domanda e suggeriscono di investire maggiormente nei suddetti percorsi formativi, fatto salvo, ovviamente, il possesso degli elementi di sostenibilità;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

6) Ai fini dell'accreditamento periodico, si deve fare riferimento soprattutto al rapporto tra il numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013.

In merito a tale indicatore, la Commissione ha individuato tre successive soglie di criticità:

- a) Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2015;
- b) Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2016;
- c) Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2017.

Il mancato superamento di tali soglie (**Allegato 5**) impone, con una cogenza decrescente, la riorganizzazione della distribuzione del carico didattico tra i docenti e, nei casi in cui sia impossibile farvi fronte con lo spostamento della docenza, un ripensamento della progettazione del corso di studio.

Al diminuire del numero di docenti a contratto di un corso di studio (**Allegato 6**) si può ipotizzare che questa circostanza segnali una maggiore connotazione di stabilità nella progettazione del corso di studio che, nel medio periodo, può incidere significativamente sulla qualità dello stesso.

7) Ulteriori elementi offerti a disposizione delle riflessioni successive di Ateneo riguardano la distribuzione del tasso di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo per singolo corso di Studio (**Allegato 7**) ottenuto, al fine di migliorare la significatività del dato, aggregando cinque diverse coorti di studenti laureati, ossia quelle dal 2008 al 2012 (fonte Stella). Il tasso di occupazione è ottenuto calcolando il rapporto tra il numero di studenti che lavorano e la somma degli studenti che lavorano o cercano lavoro.

Il tasso di occupazione dovrebbe essere integrato da una adeguata informazione sulla percentuale degli studenti che continuano a rimanere, dopo un anno dalla laurea, nella condizione di studenti. In presenza di un basso tasso di occupazione e di una alta percentuale di laureati che continua il percorso di studio, si ritiene che il Corso di studio debba procedere a riprogettare il progetto formativo dopo essersi confrontato con il Comitato di indirizzo che potrebbe individuare possibili profili immediatamente spendibili sul mercato del lavoro.

In presenza di un basso tasso di occupazione associato ad una elevata percentuale di laureati che non continua negli studi, occorre segnalare una situazione di criticità ancora più evidente della precedente.

Preso atto che la maggior parte degli studenti prosegue verso la laurea magistrale (sia pure non necessariamente nell'Ateneo di Palermo) l'analisi dell'occupazione va ripetuta a livello di laurea magistrale, attraverso la determinazione di soglie più stringenti. A tal fine un'elevata percentuale di studenti che dichiarano di studiare anche dopo la laurea magistrale potrebbe attestare la presenza di uno spazio didattico da coprire attraverso la progettazione di iniziative di master di II livello;

8) Sulla base delle indicazioni provenienti dalle informazioni raccolte, si suggerisce l'adozione dei seguenti criteri per la razionalizzazione dell'offerta formativa 2015-16:

- a) **Accorpamento** di corsi di studio (L, LM, LMCU) a livello di Ateneo, con l'attivazione di canali nei casi di Corsi di Studio che insistono sulla medesima classe in presenza di numerosità di studenti inferiore a quella minima;
- b) **Attivazione di Corsi di Studio Interclasse** sia per le lauree che per le magistrali che abbiano un numero appena sufficiente di docenti di riferimento e/o un numero limitato di studenti iscritti. Il corso progettato deve avere una documentazione a supporto adeguata per le finalità dell'accreditamento iniziale;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- c) **Progettazione di Corso di Studio su base regionale**, ricorrendo allo schema interAteneo con le altre università siciliane, con la conseguente disattivazione di corsi di studio (L, LM, LMCU) in almeno uno degli Atenei, in particolare per le professioni sanitarie. In alternativa occorrerebbe valutare la differenziazione dei Corsi di Studio offerti su base regionale limitando il numero di casi in cui più sedi siciliane offrono il medesimo corso di studio;
- d) **Riduzione del numero di Corsi di Studio** attivati nelle **sedи decentrate** che, coerentemente con le previsioni del Piano Triennale, <<non sono sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti, requisiti di docenza, delle infrastrutture e della qualità della didattica e della ricerca>>;
- e) **Mantenimento con adeguata valutazione dei Corsi di Studio unici sul territorio siciliano** dopo aver verificato il reale interesse suscitato, dimostrabile dal numero delle iscrizioni.  
Si raccomanda in particolare un'analisi attenta della qualità dell'offerta didattica e dei motivi per cui quel Corso di Studio non è attivato in altri Atenei tenendo conto:
  - e.1) interesse suscitato negli studenti;
  - e.2) valenza culturale e strategica per un Ateneo ad indirizzo generalista.Nei casi critici si raccomanda una riflessione interna sul progetto formativo.
- f) **Eliminazione della duplicazione di iniziative formative**, e conseguente riproposizione del progetto formativo, per i Corsi di Studio che, pur insistendo su classi diverse, risultano, per denominazione o formulazione del piano di studio, sostanzialmente sovrappponibili. In tal caso si suggerisce il rafforzamento delle partnership su base interdipartimentale o interscuola.

9) Fermo restando che la numerosità complessiva dei Corsi di Studio per l'Ateneo non può superare quella dell'Offerta Formativa 2014/2015 (122 Corsi di Studio) per garantire un efficace utilizzo del personale docente e per evitare ripercussioni sostanziali sul numero complessivo degli iscritti, l'opera di razionalizzazione di cui al punto 8) precedente dovrebbe consentire un miglioramento del tasso di regolarità degli studenti e potrebbe dare spazio a nuove iniziative di interesse strategico per l'Ateneo.

Le nuove iniziative dovrebbero in particolare concentrarsi nelle classi di Laurea in cui l'Ateneo presenta una presenza inferiore rispetto ad altri Atenei italiani di pari dimensione e presentare le seguenti caratteristiche:

- 9.1 avere i requisiti per superare l'accreditamento iniziale, specie con riferimento alle risorse umane a regime e alla documentazione di dettaglio richiesta dall'ANVUR per il suddetto accreditamento;
- 9.2 essere progettati alla luce sia dell'esigenza del mondo del lavoro, emergente dalla consultazione delle parti sociali e dei portatori di interesse, sia della richiesta locale e del confronto con altre sedi universitarie di simili caratteristiche;
- 9.3 proporre percorsi che formino professionalità chiare, con una forte ricaduta occupazionale;
- 9.4 prevedere l'erogazione di almeno 30 CFU in lingua inglese, in particolare nelle Lauree Magistrali, anche mediante percorsi di eccellenza;
- 9.5 valutare la possibilità inserire, nei limiti delle disponibilità stabilite dal Consiglio di Amministrazione, la copertura della didattica anche con docenti stranieri per la durata di un semestre;

I suddetti parametri saranno tenuti in considerazione anche per la conferma di Corsi di Studio già attivati nell'offerta formativa 2014/2015.

**B) Linee Guida per le proposte di attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2015/2016**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- 1) La **programmazione dell'Offerta Formativa 2015/16** non potrà prevedere un aumento del numero dei Corsi di Studio, rispetto ai 122 già presenti nel precedente Anno Accademico 2014/2015. Pertanto, la proposta di attivazione di nuovi corsi di studio potrà solo derivare da una **trasformazione** di alcuni corsi di studio dell'offerta formativa 2014/15 in curricula di altri corsi di studio della medesima classe oppure dalla soppressione di corsi di studio presenti nell'offerta formativa 2014/15.
- 2) La **proposta di inserimento nell'offerta formativa annuale** di un Corso di Studio già attivo nel precedente anno accademico è istruita dal Consiglio di Corso di Studio che, ai sensi dell'art.28, comma 2, lettera g) del vigente Statuto, la sottopone all'esame preliminare dei Consigli di Dipartimento interessati e alle successive azioni di coordinamento e verifica complessiva di sostenibilità da parte del Consiglio della Scuola in cui il Corso di Studio è stato conferito.
- 3) La **proposta di nuova attivazione per "trasformazione"** di un Corso di Studio già attivo nel precedente anno accademico è istruita con le medesime modalità del precedente punto 2).
- 4) La **proposta di nuova attivazione** di Corsi di Studio è avanzata da uno o più Dipartimenti, anche appartenenti a Scuole differenti, che a tal fine nominano un Comitato Ordinatore per la predisposizione del relativo ordinamento e per tutti gli adempimenti connessi alle procedure di **accreditamento iniziale**.  
Nel caso in cui fossero presenti più Dipartimenti, uno di questi assume il ruolo di *Dipartimento di Riferimento*.
- 5) Il **Dipartimento di riferimento** è individuato dai Dipartimenti proponenti sulla base del numero dei *Docenti di riferimento*, nei limiti e nelle tipologie previste dalla vigente normativa, e delle strutture didattiche assicurate (aula di Ateneo, laboratori, biblioteche, posti studio).  
Il **Dipartimento di riferimento**, per un corso già attivo o attivato per trasformazione di un esistente corso di studio, se non espressamente individuato coinciderà con quello di appartenenza del Coordinatore del Corso di Studio.
- 6) In fase di **proposta di inserimento di un Corso di Studio nell'offerta formativa annuale** i **Consigli di Dipartimento interessati**, a prescindere dalla partecipazione ad una stessa Scuola, deliberano:
  - a) la formale proposta di attivazione del Corso di Studio al Consiglio della Scuola;
  - b) l'accettazione del ruolo di Dipartimento di riferimento;
  - c) l'elenco dei *Docenti di riferimento*, da proporre per l'inserimento nella Scheda SUA-CdS, con i corrispondenti compiti didattici istituzionali relativi agli insegnamenti previsti dal Manifesto degli Studi del Corso di Studio;
  - d) gli eventuali compiti didattici aggiuntivi dei Docenti afferenti al Dipartimento;
  - e) l'ipotesi di copertura degli insegnamenti che risultano ancora scoperti dopo l'attribuzione della docenza di riferimento e degli eventuali compiti didattici aggiuntivi, evidenziando l'impegno finanziario richiesto per la copertura degli insegnamenti;
  - f) la disponibilità delle strutture didattiche di competenza del Dipartimento.
- 7) Per un **corso di studio di nuova attivazione**, il **Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio** per un corso di studio trasformato e il **Comitato Ordinatore** per un corso di studio nuovo, predispongono i seguenti elementi indispensabili della proposta:
  - a) un **documento**, denominato **"Progettazione del CdS"**, che risponda alla questioni poste nell'Allegato 1 del Documento ANVUR **"LINEE GUIDA per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti delle Valutazioni (CEV)**, ai sensi dell'art.4, comma



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4 del Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47. Per ciascun Corso di Studio di nuova attivazione il Settore "Ordinamenti didattici e programmazione" provvederà al caricamento del documento "Progettazione del CdS" nella sezione "Upload documenti ulteriori" della Scheda SUA-CdS.

Prima del suddetto caricamento il documento sarà sottoposto alla approvazione del Presidio di Qualità che verificherà la compatibilità del documento "Progettazione del CdS" con il documento di Ateneo di cui al successivo punto 8);

b) la **scheda SUA-CdS** compilata per i quadri A1, A2, A4, B1 (titoli degli insegnamenti da erogare), B3 (Docenti di riferimento), B4 (risorse strutturali), D1 e D2 (Assicurazione della qualità di Ateneo e del Corso di Studio) della sezione "Qualità" e per tutti i quadri della sezione "Amministrazione" (**Allegato 8**).

La mancata compilazione delle suddette parti della SUA-CdS pregiudicherà l'accreditamento iniziale del Corso di Studio.

8) L'Ateneo di Palermo in caso di richiesta di attivazione di nuovi corsi di studio dovrà presentare un **documento** di "**Politiche di Ateneo e Programmazione**", deliberato dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art.16, comma 2, lettera f del vigente Statuto e previo parere del Senato Accademico, <<relativo alla strategia dell'Offerta Formativa dell'Ateneo>>. La valutazione di questo documento strategico, oltre ad essere vincolante ai fini dell'attivazione dei nuovi corsi di studio, costituirà <<un elemento importante per l'accreditamento della sede>>.

9) Per la definizione dei **Docenti di riferimento** ed il relativo impegno, dovranno essere tenuti in conto i seguenti elementi:

a) Al fine di garantire l'efficienza nell'utilizzo del personale docente, come stabilito dall'art.3 del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti" dell'Ateneo di Palermo approvato dal Senato Accademico nella seduta del 15.02.2011, l'impegno orario relativo al **compito didattico istituzionale dei Professori** deve prevedere almeno 120 ore didattica frontale per i professori a tempo pieno e ad almeno 90 ore di didattica frontale per i professori a tempo definito. La **definizione del suddetto compito didattico istituzionale determina l'individuazione dei Docenti di riferimento di un Corso di Studio**;

b) Il **compito didattico istituzionale dei Professori**, nel rispetto dell'art.26, commi 2, lettera a) e 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, può essere inferiore ai limiti indicati nel precedente comma a) ma almeno pari a 60 ore, solo nei casi in cui i CFU attribuiti al SSD di inquadramento del Professore risultino completamente coperti nei Corsi di Studio attivati in Ateneo anche facendo ricorso alla eventuale disponibilità di copertura, ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010, manifestata da parte di Ricercatori in servizio nei Dipartimenti.

Eventuali deroghe dall'assegnazione dell'impegno orario previsto (almeno 120 ore didattica frontale per i professori a tempo pieno e ad almeno 90 ore di didattica frontale per i professori a tempo definito), anche in regime di disponibilità di CFU attribuiti al SSD di inquadramento del professore, per il compito didattico istituzionale potranno riguardare solo i professori che insegnano discipline in lingua inglese.

Il **compito didattico istituzionale ai Professori viene attribuito con delibera del Consiglio di Dipartimento di afferenza, previa compilazione della dichiarazione di disponibilità di cui all'Allegato 8**.

L'approvazione da parte del Consiglio della Scuola dei piani di copertura degli insegnamenti attribuiti dal Consiglio di Dipartimento ai Docenti di riferimento costituisce per i compiti didattici istituzionali formale attribuzione. L'impegno deve intendersi assunto anche se si riferisce ad insegnamenti attivi in anni accademici successivi a quello di inizio del ciclo dell'Offerta Formativa 2015/2016 in discussione;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

c)i professori che intendono assumere un insegnamento come *carico didattico aggiuntivo* ai sensi del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti" dell'Ateneo di Palermo devono formalizzare per iscritto la dichiarazione di disponibilità (**Allegato 8**) ad assumere l'incarico. Tale dichiarazione costituisce formale attribuzione di compito didattico. L'impegno deve intendersi assunto anche se si riferisce ad insegnamenti attivi in anni accademici successivi a quello di inizio del ciclo dell'Offerta Formativa 2015/2016 in discussione;

d)i ricercatori che intendono assumere un insegnamento come *carico didattico affidato ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010* e del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti" dell'Ateneo di Palermo devono formalizzare per iscritto la dichiarazione di disponibilità (**Allegato 9**) ad assumere l'incarico.

Tale dichiarazione di disponibilità, all'atto dell'approvazione da parte del Consiglio della Scuola dei piani di copertura proposti dai Consigli di Dipartimento, costituisce formale attribuzione di compito didattico istituzionale. L'impegno deve intendersi assunto anche se si riferisce ad insegnamenti attivi in anni accademici successivi a quello di inizio del ciclo dell'Offerta Formativa 2015/2016 in discussione.

I Ricercatori di ruolo a tempo indeterminato, ai quali viene affidato un insegnamento, in questa fase di programmazione, ai sensi dell'art. 6, comma 4 della Legge 240/2010, possono richiedere una riduzione del numero di ore previsto per le attività di cui all'art.6, comma 3 della Legge 240/2010 (350 in regime di tempo pieno e 200 in regime di tempo definito). I Consigli di Corso di Studio quantificheranno la suddetta riduzione, tenendo conto del numero di crediti attribuito all'insegnamento, della tipologia di attività didattica, dell'impegno connesso con gli esami di profitto.

**La definizione del carico didattico affidato ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010 e la formalizzazione per iscritto della dichiarazione di disponibilità (allegato 8) è condizione vincolante per l'utilizzazione di un Ricercatore quale Docente di riferimento di un Corso di Studio;**

e)i ricercatori a tempo determinato avranno attribuito, ai sensi dell'art.24 della Legge 240/2010, il compito didattico istituzionale.

Il compito didattico istituzionale ai Ricercatori a tempo determinato viene attribuito con delibera del Consiglio di Dipartimento di afferenza, ai sensi dell'art.2 del "Regolamento per il reclutamento dei ricercatori a tempo determinato" dell'Ateneo di Palermo, previa compilazione della dichiarazione di disponibilità di cui all'**Allegato 9** e conformemente al periodo di servizio riportato nel contratto;

f)Le dichiarazioni di disponibilità previste alle lettere b), c), d), e) redatte con l'apposito modulo (**Allegato 9**), dovranno essere presentate dai Docenti, presso gli Uffici dei Dipartimenti di riferimento, nei termini temporali che saranno comunicati, con Nota dell'Area Formazione, Cultura e Servizi agli Studenti – Settore "Ordinamenti Didattici e Programmazione", in vista dell'approvazione dell'offerta formativa 2015/16. Le suddette dichiarazioni devono essere allegate alla proposta di attivazione di ciascun Corso di Studio da sottoporre, per tramite della competente Scuola mediante apposita delibera di presentazione dell'offerta formativa, sia al parere del Senato Accademico sia all'approvazione del Consiglio di Amministrazione;

g) Ai fini dell'accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di Studio dell'offerta formativa 2015/2016 devono essere verificati i seguenti requisiti di docenza previsti dall'Allegato A del D.M. 1059 del 23.12.2013:

- Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un insegnamento presente nel relativo Corso di Studio. <<Può essere conteggiato 1 sola volta o, al più, essere indicato come docente di riferimento per 2 corsi di studio con peso pari a 0,5 per ciascun corso di studio>>;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Il numero minimo di Docenti di riferimento, sia per i corsi di nuova attivazione sia per quelli già accreditati nell'Offerta Formativa 2014/215, è riportato nel seguente prospetto (Allegato A del D.M. 1059/2013):

CORSO	DOCENTI DI RIFERIMENTO
Laurea	<b>9 Docenti</b> di cui: - almeno 5 Professori; - almeno 5 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 4 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale	<b>6 Docenti</b> di cui: - almeno 4 Professori; - almeno 4 docenti appartenenti ai settori caratterizzanti; - massimo 2 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale a ciclo unico di 5 anni	<b>15 Docenti</b> di cui: - almeno 8 Professori; - almeno 10 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 5 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale a ciclo unico di 6 anni	<b>18 Docenti</b> di cui: - almeno 10 Professori; - almeno 12 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 6 docenti appartenenti ai settori affini

Per le classi riguardanti i corsi di studio relativi alle **professioni sanitarie, al servizio sociale, alle scienze motorie, alla mediazione linguistica e alla traduzione e interpretariato**, il numero minimo di Docenti di riferimento, sia per i corsi di nuova attivazione sia per quelli già accreditati nell'Offerta Formativa 2014/215, è riportato nel seguente prospetto (Allegato A del D.M. 1059/2013):

CORSO	DOCENTI DI RIFERIMENTO
Laurea	<b>6 Docenti</b> di cui: - almeno 3 Professori; - almeno 4 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 2 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale	<b>4 Docenti</b> di cui: - almeno 2 Professori; - almeno 2 docenti appartenenti ai settori caratterizzanti; - massimo 2 docenti appartenenti ai settori affini

Per le classi riguardanti i corsi di studio relativi alle **scienze della formazione primaria e la conservazione e restauro dei beni culturali**, il numero minimo di Docenti di riferimento per i corsi già accreditati nell'offerta formativa 2014/2015 è riportato nel seguente prospetto (Allegato A del D.M. 1059/2013):

CORSO	DOCENTI DI RIFERIMENTO
Laurea Magistrale a ciclo unico di 5 anni	<b>10 Docenti</b> di cui: - almeno 5 Professori; - almeno 5 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 5 docenti appartenenti ai settori affini; - in aggiunta almeno 5 figure specialistiche del settore (figure con



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	specifica professionalità e competenza secondo quanto definito dall'ANVUR e impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti il corso di studio)
--	--

Per i Corsi di Studio o canali didattici in sede decentrata occorrerà fare riferimento alla situazione a regime (A.A. 2015/2016) riportata nell'Allegato A del D.M. 1059/2013 che coincide con quella tabellata per i Corsi di Studio già presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015.

Ai fini della verifica dei requisiti di docenza, ai sensi del D.M. 1059/2013, possono essere conteggiati:

- <<Professori, Ricercatori e Assistenti di ruolo ad esaurimento>>;
- <<Ricercatori di cui all'art.24, comma 3, lettere a) e b) della Legge 240/2010 e Ricercatori di cui all'art.1, comma 14 Legge 230/2005;
- Docenti in convenzione ai sensi dell'art.6, comma 11 della Legge 240/2010;
- Esclusivamente fino all'A.A. 2015/16 incluso possono essere conteggiati i contratti attribuiti ai sensi dell'articolo 1, comma 12 della Legge 230/2005;
- Con riferimento ai Corsi di Studio "Internazionali" possono essere conteggiati, fino ad un massimo del 50% dei requisiti di docenza (4 Docenti per una Laurea, 3 per una Laurea Magistrale, 7 per una Laurea Magistrale a ciclo unico di durata 5 anni e 9 per una Laurea Magistrale a ciclo unico di durata 6 anni), i docenti di atenei stranieri in convenzione con atenei italiani ai sensi dell'art.6, comma 11 della Legge 240/2010 e i contratti di insegnamento attribuiti a docenti provenienti da università straniere stipulati in tempo utile per la programmazione delle attività accademiche. Per corsi di studio internazionali si fa riferimento a corsi che prevedono il rilascio del doppio titolo, del titolo multiplo o del titolo congiunto con atenei stranieri e quelli erogati integralmente in lingua inglese>>

Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza di ogni Docente di riferimento deve essere lo stesso dell'attività didattica di cui è responsabile.

h) I Consigli delle Scuole, sentiti i Dipartimenti interessati, devono prioritariamente individuare, nella predisposizione della procedura di attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2015/16, i Docenti di riferimento impegnati per il raggiungimento dei requisiti di docenza relativi ai Corsi di Studio supportati da più Scuole (interscuola).

Le proposte di attivazione di Corsi di Studio interscuola devono essere corredate da un esplicito accordo, riportato nelle delibere dei Consigli delle Scuole partecipanti alla proposta, che stabilisce gli insegnamenti (ed i corrispondenti CFU) assegnati a ciascuna Scuola coinvolta;

i) Dopo la verifica della disponibilità dei Consorzi Universitari a mantenere gli impegni economici assunti con gli atti convenzionali con l'Ateneo di Palermo, le proposte di attivazione dovranno garantire, prioritariamente, i corsi di studio, già attivati nell'A.A. 2014/15 in sede decentrata, della medesima classe presente nella sede di Palermo.

Il Consiglio di Amministrazione valuterà, sentito il parere del Senato Accademico, ai fini dell'attivazione e dell'accreditamento dei corsi di studio in sede decentrata, l'opportunità che la seconda utilizzazione di un Docente in servizio in un qualsiasi Dipartimento dell'Ateneo possa avvenire per il conseguimento dei suddetti obiettivi.

Nel caso in cui un Dipartimento non dovesse garantire l'accreditamento dei corsi di studio già attivati nell'A.A. 2014/15 in sede decentrata, il Consiglio di Dipartimento sarà chiamato a deliberare sull'utilizzazione dei professori e ricercatori che occupano posti a finanziamento parziale o totale del Consorzio Universitario di riferimento per il Corso di Studio.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Eventuali penalizzazioni economiche conseguenti alla mancata attivazione di Corsi di Studio in sede decentrata saranno a carico di tutti i Dipartimenti proponenti il Corso di Studio e saranno tenuti in conto nell'ambito della programmazione triennale delle risorse umane.

j) Poiché le proposte di attivazione dei Corsi di Studio, anche in sede decentrata, devono fondarsi esclusivamente sui carichi didattici assunti dai Docenti, le suddette proposte dovranno essere corredate, nel caso in cui la sostenibilità economica del Corso di Studio è supportata da un Consorzio Universitario, da una nota di impegno da parte del Consorzio ad attuare l'incentivazione didattica, prevista dall'art.5 della Convenzione quadro tra Università degli Studi di Palermo e Consorzi Universitari, per i Docenti che sosterranno i Corsi di Studio in sede decentrata.

La disponibilità ad erogare, <<con trasferimento all'Università, una speciale indennità di incentivazione>> ai Docenti che assumeranno insegnamenti per carico didattico ai fini del raggiungimento dei requisiti necessari per l'attivazione di corsi di studio nelle sedi decentrate, dovrà essere prodotta dai Consorzi Universitari in tempo utile per l'esame dei competenti Organi di governo.

k) I Corsi di Studio, all'interno dei Manifesti dei Corsi di Laurea attivi nell'Offerta Formativa 2015/2016, potranno attivare, a partire dal secondo anno (A.A. 2016/2017), **“percorsi di eccellenza”, anche con insegnamenti erogati in lingua inglese**, dedicati agli studenti che hanno superato al primo anno un numero di esami corrispondente ad almeno 45 CFU. L'attivazione dei suddetti percorsi deve essere accompagnata da una revisione del percorso standard finalizzata a stabilire la coerenza fra i contenuti di ciascun insegnamento ed i CFU attribuiti.

I percorsi di eccellenza potranno proporre agli studenti attività formative integrative di quelli già previste nel Manifesto del Corso di Studi ma facendo ricorso agli stessi SSD previsti nell'ordinamento del corso di studi.

Nel caso in cui le attività formative appartenenti al percorso di eccellenza fossero insegnamenti integrativi di quelli già previsti, lo studente li inserirà nel suo piano di studio, in deroga ai limiti imposti dalle “Linee guida per l'iscrizione ai corsi singoli e ai corsi liberi dell'Ateneo di Palermo”, nella forma di corsi liberi e li potrà utilizzare ai fini del conteggio del voto finale di Laurea. Il percorso di eccellenza si intende concluso con l'acquisizione da parte dello studente di almeno 40 CFU.

L'istituzione del percorso di eccellenza avviene con delibera del Consiglio di Corso di Studio contestualmente all'approvazione dei Manifesti dei Corsi di studio ma la sua attivazione ha luogo solo in presenza di un numero di studenti in possesso del requisito pari ad almeno la metà della numerosità minima della classe cui appartiene il corso di studio.

10. Ai fini della rilevazione e valutazione interna e della pubblicizzazione esterna, nell'offerta formativa annuale si considerano Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico con insegnamenti erogati in lingua inglese, quei Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico che prevedano l'erogazione di un numero di CFU, ad esclusione di quelli attribuiti alla prova finale o alla Tesi di Laurea Magistrale, almeno pari, rispettivamente, a 30 per i Corsi di Laurea Magistrale e a 60 per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico.

La CORI potrà valutare anche proposte di attivazione, nell'ambito dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa, di singoli insegnamenti in lingua inglese, relativi a SSD presenti negli ordinamenti didattici della Scuola cui appartiene il Corso di Studio. I suddetti insegnamenti potranno essere spesi dallo studente nella sezione “a scelta dello studente” del suo piano di studi.

Il Consiglio di Amministrazione, al fine di incentivare il numero dei Corsi di Studio con insegnamenti erogati in lingua inglese, inserirà nel bilancio di Ateneo un apposito capitolo di bilancio per la suddetta incentivazione.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

11. I Consigli di Corso di Studio nel definire il livello di competenze e conoscenze richiesto per l'abilità linguistiche di ciascun Corso di Studio faranno riferimento ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le Lingue. Il livello QCER deve essere riportato in carriera e sarà trasferito nel *Diploma Supplement* rilasciato dall'Università di Palermo.

Il livello (A1, A2, B1, B2, C1, C2) deve essere scelto dai Consigli di Corso di Studio in relazione ai CFU attribuiti nell'ordinamento degli studi del Corso di Studio e rispetterà la seguente scala:

Livello QCER	CFU assegnati nell'ordinamento degli studi
A1	3
A2	4
B1	da 5 a 6
B2	da 7 a 9
C1	9

12. Il Consiglio della Scuola, sulla base delle delibere dei Consigli di Dipartimento:

a)verificherà che l'offerta formativa complessiva rispetti gli indicatori programmatici degli organi di governo dell'Ateneo ed i parametri ministeriali di accreditamento, evidenziandone l'impegno finanziario;

b) analizzerà l'ottimizzazione dell'utilizzo del personale docente afferente ai Dipartimenti e delle risorse logistiche nella disponibilità degli stessi e della Scuola, anche avanzando proposte integrative o difformi;

c)proporrà ipotesi di soluzione ad eventuali scoperture di insegnamenti con docenti di Dipartimenti ad essa afferenti o, tramite la competente Scuola, di altri Dipartimenti, formulando agli stessi la richiesta di impegno di docenza;

d)sottoporrà la proposta di Offerta Formativa annuale al Consiglio di Amministrazione che provvederà all'approvazione, previo parere del Senato Accademico. La proposta deve contenere una relazione analitica sull'utilizzazione dei Docenti dei Dipartimenti che compongono la Scuola e delle risorse logistiche, evidenziando esuberi e carenze, anche con riferimento a singoli SSD o a singoli Corsi di Studio. La presentazione della suddetta relazione è vincolante ai fini dell'esame delle proposte di attivazione;

e)in presenza di eventuali difformità fra le delibere dei Dipartimenti, il Consiglio della Scuola può chiederne la revisione; qualora non fosse possibile raggiungere una deliberazione concertata e la Scuola rilevasse il permanere di importanti criticità in merito alla sostenibilità complessiva dell'Offerta Formativa, con delibera assunta a maggioranza degli aventi diritto al voto, la Scuola inoltra agli organi collegiali la propria proposta e le delibere dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio interessati per i provvedimenti conseguenti;

13. Il Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato Accademico, approva la proposta, assumendo l'impegno del finanziamento richiesto per ciascuno Corso di Studio e per ciascun anno accademico. A chiusura dell'Offerta Formativa resta definito, per ciascun Corso di Studio, il costo annuale della docenza messa a bando nei limiti inderogabili delle previsioni di bilancio.

Il Senato Accademico ha inoltre deliberato di proporre al Consiglio di Amministrazione le nuove proposte di Corsi di Studio da inserire nell'Offerta Formativa 2015/16 facendo ricorso agli indicatori



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

di valutazione proposti nella sezione A) "Linee di indirizzo ed elementi di valutazione delle proposte".

A meno di differenti determinazioni ministeriali, il Senato Accademico approva inoltre il seguente cronoprogramma:

- 1) **Conferma dei Corsi di Studio presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015 senza modifiche di ordinamento**, il cui elenco viene comunicato, sulla base delle richieste dei Dipartimenti di riferimento, dai Presidenti delle Scuole **entro il 20.12.2014**;
- 2) **Conferma dei Corsi di Studio presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015 con modifiche di ordinamento**, il cui elenco viene comunicato, sulla base delle richieste dei Dipartimenti di riferimento, dai Presidenti delle Scuole **entro il 20.01.2015**;
- 3) Nuova attivazione di **Corsi di Studio a programmazione nazionale degli accessi**, **entro il 20.01.2015**, corredata dal Documento "Progettazione del Corso di Studio";
- 4) Nuova attivazione di **Corsi di Studio che non sono a programmazione nazionale degli accessi**, **entro il 31.01.2015**, corredata dal Documento "Progettazione del Corso di Studio";
- 5) **Aggiornamento della Scheda SUA-CdS** per i corsi di cui al punto 1) e 2) **entro il 20.02.2015**, previa attivazione della procedura informatica da parte del CINECA;
- 6) **Delibera degli Organi di Governo sul Documento di Ateneo "Politiche di Ateneo e Programmazione" entro il 15.01.2015**;
- 7) **Delibera del Presidio di Qualità di Ateneo, entro il 15.02.2015**, sulla coerenza, per i Corsi di Studio di nuova attivazione" tra il Documento di Ateneo "Politiche di Ateneo e Programmazione" e il Documento "Progettazione del Corso di Studio" per ciascun Corso di nuova attivazione.

La Commissione "Cultura, Didattica e Servizi agli Studenti" del Consiglio di Amministrazione esprime ampio apprezzamento per il lavoro svolto dalla Commissione istruttoria senatoriale "Attività Didattiche e Qualità della Formazione", integrata dal Pro Rettore Vicario – Prof. V. Ferro e dalla Prof.ssa G. Bruno Sunseri, nella definizione delle linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio e dell'Offerta Formativa 2015-2016.

Ritiene inoltre che le linee guida dell'Offerta Formativa abbiano valenza strategica per l'Ateneo e propone le modifiche di seguito riportate per declinare l'aspetto della sostenibilità dei corsi:

## A) Linee di indirizzo ed elementi di valutazione delle proposte

- 3) L'Ateneo deve dovrà valutare e motivare l'opportunità di mantenere nell'Offerta Formativa 2015/2016 alcuni Corsi di Studio che rappresentano l'espressione di una **continuità culturale in un Ateneo generalista**. Ne consegue che i suddetti Corsi di Studio, in sede di progettazione, andranno sostenuti con iniziative anche rivolte all'incremento del numero dei docenti di riferimento e/o questo non dovesse essere più sufficiente;
- 4) L'eventuale riduzione del numero delle Lauree a favore dell'incremento delle Lauree Magistrali può essere suggerita solo dove l'opera di razionalizzazione comporta effettivi vantaggi in termini di occupabilità e di chiarezza degli obiettivi formativi valutando, in ogni caso, le possibili ricadute negative sul numero degli studenti regolari;
- 5) L'offerta formativa 2015/16 dovrà tener conto della riformulazione dei criteri per l'erogazione del FFO 2014, recentemente disposta dal Ministero, prendendo in considerazione i seguenti parametri: a) numero degli studenti regolari di ciascun Corso di Studio; b) numero di CFU acquisiti all'estero; c) incremento del numero degli iscritti ai Corsi di Studio;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- a) Nel valutare l'opportunità di mantenere un Corso di Studio nell'Offerta Formativa 2015/2016, si dovrà preliminarmente verificare il **numero degli studenti regolari**, intesi come studenti iscritti all'interno della durata legale del Corso di Studio, in quel corso, poiché tanto il valore assoluto quanto la percentuale di studenti regolari diventano parametri ineludibili volendo puntare ad ottenere il massimo possibile dalla fonte di finanziamento statale.

La Commissione ha analizzato al riguardo, per ciascun Corso di Studio, il numero di studenti regolari per ciascuno degli anni 2011/12, 2012/13 e 2013/14, forniti dal SIA (**Allegato 1**).

Appare opportuno fissare una **soglia minima di studenti regolari derivata da un'analisi di sostenibilità** da confrontare con il valore medio da confrontare con il valore medio nel triennio 2011/12 – 2013/14, fatto salvo quanto previsto al punto 3. Nella determinazione di tale soglia di sostenibilità si dovrà tenere conto in relazione agli studenti regolari dei seguenti parametri: **Costo standard, contribuzione studentesca, eventuali finanziamenti esterni e costo dei docenti di riferimento sulla base del costo medio del docente di Ateneo** al di sotto della quale il Corso di studio potrebbe essere riproposto solo nel caso in cui esso insista su aree culturali e scientifiche di valenza strategica e fondamentali per le caratteristiche di un Ateneo generalista come l'Università di Palermo ovvero che risultino scoperte sul territorio regionale e meridionale.

Le proposte formative significativamente distanti da una soglia minima di tasso di regolarità degli studi saranno segnalate come "critiche" ai Coordinatori di Corso di Studio che dovranno mettere in atto iniziative specifiche per il miglioramento del suddetto tasso con particolare riferimento alla individuazione di strumenti di azione messi già in campo dall'Ateneo (ad es., prove in itinere, esami supplementari per materie scoglio, iscrizione part-time) o ad ulteriori azioni innovative specifiche che riducano in modo strutturale il fenomeno dei fuori corso;

- b) Nell'attribuzione del FFO 2014 è prevista una quota premiale, che vale il 10% dell'importo della suddetta quota, che attiene alla dimensione "Internazionalizzazione della didattica". L'indicatore che sarà utilizzato è pari al valore medio dei seguenti quattro indicatori: a) *numero di studenti in mobilità ERASMUS in ingresso nell'A.A. 2012/2013*; b) *numero di studenti in mobilità ERASMUS in uscita nell'A.A. 2012/2013*; c) *CFU conseguiti all'estero nell'A.A. 2012/13 dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio*; d) *Numero di Laureati nell'A.A. solare 2013 entro la durata normale del corso di studio che hanno acquisito almeno 9 CFU all'estero*.

L'Ateneo ritiene che nella costruzione dell'Offerta Formativa debbano essere privilegiati i Corsi di Studio che hanno una mobilità maggiore in uscita (**Allegato 2**);

- c) L'offerta formativa 2015/16 dovrà **conseguire tendere ad un incremento del numero degli iscritti ai Corsi di Studio** e, pertanto, sarà tenuto in considerazione, per ciascun corso di studio, un primo indicatore costituito dal rapporto tra numero medio di iscritti nel triennio 2011/12 – 2013/14 e la **numerosità minima soglia di sostenibilità** della classe (D.M. 47/2013) e suggerisce di individuare una soglia (ad esempio il valore 2) al di sotto della quale si rilevano possibili criticità per l'attivazione (**Allegato 3**).

Il numero medio di iscritti nel triennio 2011/12 – 2013/14 rapportato alla numerosità massima della classe (**Allegato 3**) potrebbe essere, invece, indicativo di una situazione in cui il Corso di Studio possiede chiare potenzialità in merito al possibile bacino di utenza. In questi casi sarà necessario ridistribuire la docenza disponibile in Ateneo, e impegnata in altri Corsi di Studio, al fine di incrementare il numero dei docenti di riferimento del Corso di Studio e, conseguentemente, il numero di studenti immatricolabili e **se dovrà tenere conto in sede di programmazione**.

Altre informazioni sulla domanda specifica dei singoli corsi di studio possono derivare da un altro indicatore elaborato dalla Commissione ovvero il rapporto tra numero



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

di studenti che hanno fatto richiesta per il test di accesso nei diversi corsi di laurea (facendo riferimento alla prima scelta indicata dagli studenti) per l'A.A. 2014/2015 e il numero dei posti disponibili (**Allegato 4**). Valori dell'indicatore superiori ad un predeterminato valore (ad esempio, il valore 2) testimoniano l'esigenza di incrementare il numero di iscrizioni nei corsi a maggior domanda e suggeriscono di investire maggiormente nei suddetti percorsi formativi, fatto salvo, ovviamente, il possesso degli elementi di sostenibilità;

6) Ai fini dell'accreditamento periodico, si deve fare riferimento soprattutto al rapporto tra il numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013.

In merito a tale indicatore, la Commissione ha individuato tre successive soglie di criticità:

- Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2015;
- Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2016;
- Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2017.

Il mancato superamento di tali soglie (**Allegato 5**) impone, con una cogenza decrescente, la riorganizzazione della distribuzione del carico didattico tra i docenti e, nei casi in cui sia impossibile farvi fronte con lo spostamento della docenza, un ripensamento della progettazione del corso di studio o il tenerne conto di sede di programmazione delle risorse.

Al diminuire del numero di docenti a contratto di un corso di studio (**Allegato 6**) si può ipotizzare che questa circostanza segnali una maggiore connotazione di stabilità nella progettazione del corso di studio che, nel medio periodo, può incidere significativamente sulla qualità dello stesso.

8) Sulla base delle indicazioni provenienti dalle informazioni raccolte, si suggerisce l'adozione dei seguenti criteri per la razionalizzazione dell'offerta formativa 2015-16:

- Accorpamento** di corsi di studio (L, LM, LMCU) a livello di Ateneo, con l'attivazione di canali nei casi di Corsi di Studio che insistono sulla medesima classe in presenza di numerosità di studenti inferiore a quella minima alla soglia di sostenibilità;
- Attivazione di Corsi di Studio Interclasse** sia per le lauree che per le magistrali che abbiano un numero appena sufficiente di docenti di riferimento e/o un numero limitato di studenti iscritti. Il corso progettato deve avere una documentazione a supporto adeguata per le finalità dell'accreditamento iniziale;
- Progettazione di Corso di Studio su base regionale**, ricorrendo, nei casi in cui l'analisi di sostenibilità sia negativa, allo schema interAteneo con le altre università siciliane, con la conseguente disattivazione di corsi di studio (L, LM, LMCU) in almeno uno degli Atenei, in particolare per le professioni sanitarie. In alternativa occorrerebbe valutare la differenziazione dei Corsi di Studio offerti su base regionale limitando il numero di casi in cui più sedi siciliane offrono il medesimo corso di studio;
- Riduzione del numero di Corsi di Studio** attivati nelle sedi decentrate che, coerentemente con le previsioni del Piano Triennale, <<non sono sorretti da adeguati



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti, requisiti di docenza, delle infrastrutture e della qualità della didattica e della ricerca>;

e) ~~Mantenimento con adeguata valutazione dei Corsi di Studio unici sul territorio siciliano~~ dopo aver verificato il reale interesse suscitato, dimostrabile dal numero delle iscrizioni;

~~Si raccomanda in particolare un'analisi attenta della qualità dell'offerta didattica e dei motivi per cui quel Corso di Studio non è attivato in altri Atenei tenendo conto:~~

~~e.1) interesse suscitato negli studenti;~~

~~e.2) valenza culturale e strategica per un Ateneo ad indirizzo generalista.~~

~~Nei casi critici si raccomanda una riflessione interna sul progetto formativo.~~

f) ~~Eliminazione della duplicazione di iniziative formative, e conseguente riproposizione del progetto formativo, per i Corsi di Studio che, pur insistendo su classi diverse, risultano, per denominazione e formulazione del piano di studio, sostanzialmente sovrapponibili. In tal caso si suggerisce il rafforzamento delle partnership su base interdipartimentale e interscuola.~~

e) **Riduzione della forbice tra numero di CFU obbligatori e numero effettivo di CFU erogati**

**10. I Dipartimenti e le Scuole cui saranno inviate le presenti Linee guida e gli allegati di cui alla presente delibera valuteranno l'opportunità di proposte sinergiche tra i Dipartimenti al fine di una migliora sostenibilità dell'offerta formativa**

13) Le sopra citate linee guida andranno a costituire modifica al Piano strategico di Ateneo e alla Programmazione Triennale.

## IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

VISTO lo Statuto dell'Università di Palermo, emanato ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 e pubblicato sulla G.U.R.I. del 24.07.2012

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. 3201/2013 del 15.10.2013; VISTI i D.R. N. 3966 del 4.12.2013 e N. 3993 del 6.12.2013 con i quali sono istituite le Strutture di Raccordo che vengono denominate "Scuole";

VISTO il Documento ANVUR "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 9 gennaio 2013;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2013 N.47 "Autovalutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e Valutazione periodica"

VISTO il D.M. 23 dicembre 2013 N.1059 "Autovalutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e Valutazione periodica - Adeguamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, N. 47";

VISTA la delibera del Senato Accademico del 3 giugno 2013 N.3 "Linee Guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio dell'offerta formativa annuale";

VISTA la delibera del Senato Accademico del 16 gennaio 2014 N. 6 "Linee Guida per la progettazione dei corsi di studio dell'offerta formativa 2014-2015";

VISTA la delibera del Presidio di Qualità del 3.11.2014 N.10 "Offerta Formativa 2015/2016 – Documento Politiche di Ateneo e Programmazione";

VISTA la delibera del Senato Accademico n.14 del 18 novembre 2014;

SENTITO il Delegato alla Didattica, pro Rettore vicario, prof. Vito Ferro; dopo ampio dibattito,



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

all'unanimità,

## DELIBERA

di approvare, le seguenti **“Linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2015-2016”**:

### A) LINEE DI INDIRIZZO ED ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE

1) La progettazione dell'Offerta Formativa deve essere informata ai seguenti principi generali:

- a. coerenza con il Piano Strategico di Ateneo e con la Programmazione Triennale;
- b. adeguamento criteri valutativi dell'ANVUR per la progettazione, l'attivazione e l'accreditamento iniziale dei corsi di studio;
- c. sostenibilità economico-finanziaria dei corsi di studio;
- d. possesso dei requisiti per l'accreditamento periodico;
- e. interazione tra didattica erogata e qualità della Ricerca.

2) La programmazione dell'Offerta Formativa 2015/2016 dell'Università degli Studi di Palermo dovrà tenere conto in particolare della **sostenibilità dei Corsi di Studio** sul versante economico-finanziario, come su quello della docenza di riferimento richiesta dal D.M. 1059 del 23.12.2013, e della delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Palermo del 21.01.2014;

3) In particolare l'Ateneo dovrà valutare e motivare l'opportunità di mantenere nell'Offerta Formativa 2015/2016 alcuni Corsi di Studio che rappresentano l'espressione di una **continuità culturale in un Ateneo generalista** anche nel caso in cui questi Corsi di Studio sono al di sotto della soglia di sostenibilità;

4) L'eventuale **riduzione del numero delle Lauree** a favore dell'incremento delle Lauree Magistrali può essere suggerita solo dove l'opera di razionalizzazione comporta effettivi vantaggi in termini di occupabilità e di chiarezza degli obiettivi formativi valutando, in ogni caso, le possibili ricadute negative sul numero degli studenti regolari;

5) L'offerta formativa 2015/16 dovrà tener conto della riformulazione dei criteri per l'erogazione del FFO 2014, recentemente disposta dal Ministero, prendendo in considerazione i seguenti parametri: a) numero degli studenti regolari di ciascun Corso di Studio; b) numero di CFU acquisiti all'estero; c) incremento del numero degli iscritti ai Corsi di Studio:

a) Nel valutare l'opportunità di mantenere un Corso di Studio nell'Offerta Formativa 2015/2016, si dovrà preliminarmente verificare il **numero degli studenti regolari**, intesi come studenti iscritti all'interno della durata legale del Corso di Studio, in quel corso, poiché tanto il valore assoluto quanto la percentuale di studenti regolari diventano parametri ineludibili volendo puntare ad ottenere il massimo possibile dalla fonte di finanziamento statale.

La Commissione ha analizzato al riguardo, per ciascun Corso di Studio, il numero di studenti regolari per ciascuno degli anni 2011/12, 2012/13 e 2013/14, forniti dal SIA (**Allegato 1**).

Appare opportuno fissare una **soglia minima di studenti regolari** derivata da un'analisi di sostenibilità da confrontare con il valore medio nel triennio 2011/12 – 2013/14, fatto salvo quanto previsto dal punto 3. Nella definizione di tale soglia di sostenibilità si dovrà tenere conto in relazione agli studenti regolari dei seguenti parametri: costo standard, contribuzione studentesca media, eventuali finanziamenti esterni e costo dei docenti di riferimento valutato sulla base del costo medio del Docente di Ateneo.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Le proposte formative significativamente distanti da una soglia minima di tasso di regolarità degli studi saranno segnalate come "critiche" ai Coordinatori di Corso di Studio che dovranno mettere in atto iniziative specifiche per il miglioramento del suddetto tasso con particolare riferimento alla individuazione di strumenti di azione messi già in campo dall'Ateneo (ad es., prove in itinere, esami supplementari per materie scoglio, iscrizione part-time) o ad ulteriori azioni innovative specifiche che riducano in modo strutturale il fenomeno dei fuori corso;

- b) Nell'attribuzione del FFO 2014 è prevista una quota premiale, che vale il 10% dell'importo della suddetta quota, che attiene alla dimensione **"Internazionalizzazione della didattica"**.

L'indicatore che sarà utilizzato è pari al valore medio dei seguenti quattro indicatori: a) *numero di studenti in mobilità ERASMUS in ingresso nell'A.A. 2012/2013*; b) *numero di studenti in mobilità ERASMUS in uscita nell'A.A. 2012/2013*; c) *CFU conseguiti all'estero nell'A.A. 2012/13 dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio*; d) *Numero di Laureati nell'A.A. solare 2013 entro la durata normale del corso di studio che hanno acquisito almeno 9 CFU all'estero*.

L'Ateneo ritiene che nella costruzione dell'Offerta Formativa debbano essere privilegiati i Corsi di Studio che hanno una mobilità maggiore in uscita (**Allegato 2**);

- c) L'offerta formativa 2015/16 dovrà conseguire un **incremento del numero degli iscritti** ai Corsi di Studio e, pertanto, sarà tenuto in considerazione, per ciascun corso di studio, un primo indicatore costituito dal rapporto tra numero medio di iscritti nel triennio 2011/12 – 2013/14 e la numerosità minima della classe (D.M. 47/2013) e suggerisce di individuare una soglia (ad esempio il valore 2) al di sotto della quale si rilevano possibili criticità per l'attivazione (**Allegato 3**).

Il numero medio di iscritti nel triennio 2011/12 – 2013/14 rapportato alla numerosità massima della classe (**Allegato 3**) potrebbe essere, invece, indicativo di una situazione in cui il Corso di Studio possiede chiare potenzialità in merito al possibile bacino di utenza. In questi casi sarà necessario ridistribuire la docenza disponibile in Ateneo, e impegnata in altri Corsi di Studio, al fine di incrementare il numero dei docenti di riferimento del Corso di Studio e, conseguentemente, il numero di studenti immatricolabili.

**Altre informazioni sulla domanda specifica dei singoli corsi di studio possono derivare da un altro indicatore elaborato dalla Commissione ovvero il rapporto tra numero di studenti che hanno fatto richiesta per il test di accesso nei diversi corsi di laurea (facendo riferimento alla prima scelta indicata dagli studenti) per l'A.A. 2014/2015 e il numero dei posti disponibili (**Allegato 4**). Valori dell'indicatore superiori ad un predeterminato valore (ad esempio, il valore 2) testimoniano l'esigenza di incrementare il numero di iscrizioni nei corsi a maggior domanda e suggeriscono di investire maggiormente nei suddetti percorsi formativi, fatto salvo, ovviamente, il possesso degli elementi di sostenibilità.**

**Si dovrà comunque tenere conto della soglia di sostenibilità come il rapporto tra il costo della docenza di riferimento e la somma della contribuzione studentesca, del costo standard e del finanziamento esterno unitario (per studente);**

- 6) Ai fini dell'accreditamento periodico, si deve fare riferimento soprattutto al rapporto tra il numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013.

In merito a tale indicatore, la Commissione ha individuato tre successive soglie di criticità:



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- a) Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2015;
- b) Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2016;
- c) Rapporto tra numero di docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS e il numero minimo di docenti di riferimento previsti nel D.M. 47/2013 minore o eguale a 1 facendo riferimento ai requisiti di docenza in atto e tenendo conto delle cessazioni per quiescenza al 1/11/2017.

Il mancato superamento di tali soglie (**Allegato 5**) impone, con una cogenza decrescente, la riorganizzazione della distribuzione del carico didattico tra i docenti e, nei casi in cui sia impossibile farvi fronte con lo spostamento della docenza, un ripensamento della progettazione del corso di studio.

Al diminuire del numero di docenti a contratto di un corso di studio (**Allegato 6**) si può ipotizzare che questa circostanza segnali una maggiore connotazione di stabilità nella progettazione del corso di studio che, nel medio periodo, può incidere significativamente sulla qualità dello stesso.

7) Ulteriori elementi offerti a disposizione delle riflessioni successive di Ateneo riguardano la distribuzione del tasso di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo per singolo corso di Studio (**Allegato 7**) ottenuto, al fine di migliorare la significatività del dato, aggregando cinque diverse coorti di studenti laureati, ossia quelle dal 2008 al 2012 (fonte Stella). Il tasso di occupazione è ottenuto calcolando il rapporto tra il numero di studenti che lavorano e la somma degli studenti che lavorano o cercano lavoro.

Il tasso di occupazione dovrebbe essere integrato da una adeguata informazione sulla percentuale degli studenti che continuano a rimanere, dopo un anno dalla laurea, nella condizione di studenti. In presenza di un basso tasso di occupazione e di una alta percentuale di laureati che continua il percorso di studio, si ritiene che il Corso di studio debba procedere a riprogettare il progetto formativo dopo essersi confrontato con il Comitato di indirizzo che potrebbe individuare possibili profili immediatamente spendibili sul mercato del lavoro.

In presenza di un basso tasso di occupazione associato ad una elevata percentuale di laureati che non continua negli studi, occorre segnalare una situazione di criticità ancora più evidente della precedente.

Preso atto che la maggior parte degli studenti prosegue verso la laurea magistrale (sia pure non necessariamente nell'Ateneo di Palermo) l'analisi dell'occupazione va ripetuta a livello di laurea magistrale, attraverso la determinazione di soglie più stringenti. A tal fine un'elevata percentuale di studenti che dichiarano di studiare anche dopo la laurea magistrale potrebbe attestare la presenza di uno spazio didattico da coprire attraverso la progettazione di iniziative di master di II livello;

8) Sulla base delle indicazioni provenienti dalle informazioni raccolte, si suggerisce l'adozione dei seguenti criteri per la razionalizzazione dell'offerta formativa 2015-16:

- a) **Accorpamento** di corsi di studio (L, LM, LMCU) a livello di Ateneo, con l'attivazione di canali nei casi di Corsi di Studio che insistono sulla medesima classe in presenza di numerosità di studenti inferiore alla soglia di sostenibilità;
- b) **Attivazione di Corsi di Studio Interclasse** sia per le lauree che per le magistrali che abbiano un numero appena sufficiente di docenti di riferimento e/o un numero limitato di studenti iscritti. Il corso progettato deve avere una documentazione a supporto adeguata per le finalità dell'accreditamento iniziale;
- c) **Progettazione di Corso di Studio su base regionale**, ricorrendo allo schema interAteneo con le altre università siciliane, con la conseguente disattivazione di corsi di studio (L, LM, LMCU) in almeno uno degli Atenei, in particolare per le professioni sanitarie. In alternativa



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

occorrebbbe valutare la differenziazione dei Corsi di Studio offerti su base regionale limitando il numero di casi in cui più sedi siciliane offrono il medesimo corso di studio;

- d) **Riduzione del numero di Corsi di Studio** attivati nelle **sedi decentrate** che, coerentemente con le previsioni del Piano Triennale, <<non sono sorretti da adeguati standard di sostenibilità finanziaria, numerosità di studenti, requisiti di docenza, delle infrastrutture e della qualità della didattica e della ricerca>>;
- e) **Rivalutazione della duplicazione di iniziative formative**, e conseguente riproposizione del progetto formativo, per i Corsi di Studio che, pur insistendo su classi diverse, risultano, per denominazione o formulazione del piano di studio, sostanzialmente sovrappponibili. In tal caso si suggerisce il rafforzamento delle partnership su base interdipartimentale o interscuola;
- f) Riduzione, con particolare riferimento alle discipline "a scelta dello studente", della forbice esistente tra numero di CFU obbligatori previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Studio e numero effettivo di CFU erogati.

9) Fermo restando che la numerosità complessiva dei Corsi di Studio per l'Ateneo non può superare quella dell'Offerta Formativa 2014/2015 (122 Corsi di Studio) per garantire un efficace utilizzo del personale docente e per evitare ripercussioni sostanziali sul numero complessivo degli iscritti, l'opera di razionalizzazione di cui al punto 8) precedente dovrebbe consentire un miglioramento del tasso di regolarità degli studenti e potrebbe dare spazio a nuove iniziative di interesse strategico per l'Ateneo.

Le nuove iniziative dovrebbero in particolare concentrarsi nelle classi di Laurea in cui l'Ateneo presenta una presenza inferiore rispetto ad altri Atenei italiani di pari dimensione e presentare le seguenti caratteristiche:

- 9.1 avere i requisiti per superare l'accreditamento iniziale, specie con riferimento alle risorse umane a regime e alla documentazione di dettaglio richiesta dall'ANVUR per il suddetto accreditamento;
- 9.2 essere progettati alla luce sia dell'esigenza del mondo del lavoro, emergente dalla consultazione delle parti sociali e dei portatori di interesse, sia della richiesta locale e del confronto con altre sedi universitarie di simili caratteristiche;
- 9.3 proporre percorsi che formino professionalità chiare, con una forte ricaduta occupazionale;
- 9.4 prevedere l'erogazione di almeno 30 CFU in lingua inglese, in particolare nelle Lauree Magistrali, anche mediante percorsi di eccellenza;
- 9.5 valutare la possibilità inserire, nei limiti delle disponibilità stabilite dal Consiglio di Amministrazione, la copertura della didattica anche con docenti stranieri per la durata di un semestre;

**10. I Dipartimenti e le Scuole cui saranno inviate le presenti Linee guida e gli allegati di cui alla presente delibera valuteranno l'opportunità di proposte sinergiche tra i Dipartimenti al fine di una migliore sostenibilità dell'offerta formativa**

I suddetti parametri saranno tenuti in considerazione anche per la conferma di Corsi di Studio già attivati nell'offerta formativa 2014/2015.

### B) LINEE GUIDA PER LE PROPOSTE DI ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015/2016

1) La programmazione dell'Offerta Formativa 2015/16 non potrà prevedere un aumento del numero dei Corsi di Studio, rispetto ai 122 già presenti nel precedente Anno Accademico 2014/2015. Pertanto, la proposta di attivazione di nuovi corsi di studio potrà solo derivare da una



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

trasformazione di alcuni corsi di studio dell'offerta formativa 2014/15 in curricula di altri corsi di studio della medesima classe oppure dalla soppressione di corsi di studio presenti nell'offerta formativa 2014/15.

2) La proposta di inserimento nell'offerta formativa annuale di un Corso di Studio già attivo nel precedente anno accademico è istruita dal Consiglio di Corso di Studio che, ai sensi dell'art.28, comma 2, lettera g) del vigente Statuto, la sottopone all'esame preliminare dei Consigli di Dipartimento interessati e alle successive azioni di coordinamento e verifica complessiva di sostenibilità da parte del Consiglio della Scuola in cui il Corso di Studio è stato conferito.

3) La proposta di nuova attivazione per "trasformazione" di un Corso di Studio già attivo nel precedente anno accademico è istruita con le medesime modalità del precedente punto 2).

4) La proposta di nuova attivazione di Corsi di Studio è avanzata da uno o più Dipartimenti, anche appartenenti a Scuole differenti, che a tal fine nominano un Comitato Ordinatore per la predisposizione del relativo ordinamento e per tutti gli adempimenti connessi alle procedure di accreditamento iniziale.

Nel caso in cui fossero presenti più Dipartimenti, uno di questi assume il ruolo di *Dipartimento di Riferimento*.

5) Il *Dipartimento di riferimento* è individuato dai Dipartimenti proponenti sulla base del numero dei *Docenti di riferimento*, nei limiti e nelle tipologie previste dalla vigente normativa, e delle strutture didattiche assicurate (aula di Ateneo, laboratori, biblioteche, posti studio).

Il *Dipartimento di riferimento*, per un corso già attivo o attivato per trasformazione di un esistente corso di studio, se non espressamente individuato coinciderà con quello di appartenenza del Coordinatore del Corso di Studio.

6) In fase di proposta di inserimento di un Corso di Studio nell'offerta formativa annuale i **Consigli di Dipartimento interessati**, a prescindere dalla partecipazione ad una stessa Scuola, deliberano:

- a) la formale proposta di attivazione del Corso di Studio al Consiglio della Scuola;
- b) l'accettazione del ruolo di Dipartimento di riferimento;
- c) l'elenco dei *Docenti di riferimento*, da proporre per l'inserimento nella Scheda SUA-CdS, con i corrispondenti compiti didattici istituzionali relativi agli insegnamenti previsti dal Manifesto degli Studi del Corso di Studio;
- d) gli eventuali compiti didattici aggiuntivi dei Docenti afferenti al Dipartimento;
- e) l'ipotesi di copertura degli insegnamenti che risultano ancora scoperti dopo l'attribuzione della docenza di riferimento e degli eventuali compiti didattici aggiuntivi, evidenziando l'impegno finanziario richiesto per la copertura degli insegnamenti;
- f) la disponibilità delle strutture didattiche di competenza del Dipartimento.

7) Per un corso di studio di nuova attivazione, il **Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio** per un corso di studio trasformato e il **Comitato Ordinatore** per un corso di studio nuovo, predispongono i seguenti elementi indispensabili della proposta:

- a) un **documento**, denominato **"Progettazione del CdS"**, che risponda alla questioni poste nell'Allegato 1 del Documento ANVUR "LINEE GUIDA per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti delle Valutazioni (CEV), ai sensi dell'art.4, comma 4 del Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47". Per ciascun Corso di Studio di nuova attivazione il Settore "Ordinamenti didattici e programmazione" provvederà al caricamento del documento "Progettazione del CdS" nella sezione "Upload documenti ulteriori" della Scheda SUA-CdS.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prima del suddetto caricamento il documento sarà sottoposto alla approvazione del Presidio di Qualità che verificherà la compatibilità del documento *"Progettazione del CdS"* con il documento di Ateneo di cui al successivo punto 8);

b) la **scheda SUA-CdS** compilata per i quadri A1, A2, A4, B1 (titoli degli insegnamenti da erogare), B3 (Docenti di riferimento), B4 (risorse strutturali), D1 e D2 (Assicurazione della qualità di Ateneo e del Corso di Studio) della sezione "Qualità" e per tutti i quadri della sezione "Amministrazione" (**Allegato 8**)

La mancata compilazione delle suddette parti della SUA-CdS pregiudicherà l'accreditamento iniziale del Corso di Studio.

8) L'Ateneo di Palermo in caso di richiesta di attivazione di nuovi corsi di studio dovrà presentare un documento di *"Politiche di Ateneo e Programmazione"*, deliberato dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art.16, comma 2, lettera f del vigente Statuto e previo parere del Senato Accademico, <<relativo alla strategia dell'Offerta Formativa dell'Ateneo>>.

La valutazione di questo documento strategico, oltre ad essere vincolante ai fini dell'attivazione dei nuovi corsi di studio, costituirà <<un elemento importante per l'accreditamento della sede>>.

9) Per la definizione dei **Docenti di riferimento** ed il relativo impegno, dovranno essere tenuti in conto i seguenti elementi:

a) Al fine di garantire l'efficienza nell'utilizzo del personale docente, come stabilito dall'art.3 del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti" dell'Ateneo di Palermo approvato dal Senato Accademico nella seduta del 15.02.2011, l'impegno orario relativo al **compito didattico istituzionale dei Professori** deve prevedere almeno 120 ore didattica frontale per i professori a tempo pieno e ad almeno 90 ore di didattica frontale per i professori a tempo definito. La **definizione del suddetto compito didattico istituzionale determina l'individuazione dei Docenti di riferimento di un Corso di Studio**;

b) Il **compito didattico istituzionale dei Professori**, nel rispetto dell'art.26, commi 2, lettera a) e 4 del Regolamento Didattico di Ateneo, può essere inferiore ai limiti indicati nel precedente comma a) ma almeno pari a 60 ore, solo nei casi in cui i CFU attribuiti al SSD di inquadramento del Professore risultino completamente coperti nei Corsi di Studio attivati in Ateneo anche facendo ricorso alla eventuale disponibilità di copertura, ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010, manifestata da parts di Ricercatori in servizio nei Dipartimenti.

Eventuali deroghe dall'assegnazione dell'impegno orario previsto (almeno 120 ore didattica frontale per i professori a tempo pieno e ad almeno 90 ore di didattica frontale per i professori a tempo definito), anche in regime di disponibilità di CFU attribuiti al SSD di inquadramento del professore, per il compito didattico istituzionale potranno riguardare solo i professori che insegnano discipline in lingua inglese.

Il **compito didattico istituzionale ai Professori viene attribuito con delibera del Consiglio di Dipartimento di afferenza, anche previa compilazione della dichiarazione di disponibilità di cui all'Allegato 8**.

L'approvazione da parte del Consiglio della Scuola dei piani di copertura degli insegnamenti attribuiti dal Consiglio di Dipartimento ai Docenti di riferimento costituisce per i compiti didattici istituzionali formale attribuzione. L'impegno deve intendersi assunto anche se si riferisce ad insegnamenti attivi in anni accademici successivi a quello di inizio del ciclo dell'Offerta Formativa 2015/2016 in discussione;

c) i **professori** che intendono assumere un insegnamento come **carico didattico aggiuntivo** ai sensi del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti" dell'Ateneo di Palermo devono formalizzare per iscritto la dichiarazione di disponibilità (**Allegato 8**)



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ad assumere l'incarico. Tale dichiarazione costituisce formale attribuzione di compito didattico. L'impegno deve intendersi assunto anche se si riferisce ad insegnamenti attivi in anni accademici successivi a quello di inizio del ciclo dell'Offerta Formativa 2015/2016 in discussione;

d) i ricercatori che intendono assumere un insegnamento come *carico didattico affidato ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010* e del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti" dell'Ateneo di Palermo devono formalizzare per iscritto la dichiarazione di disponibilità (**Allegato 9**) ad assumere l'incarico.

Tale dichiarazione di disponibilità, all'atto dell'approvazione da parte del Consiglio della Scuola dei piani di copertura proposti dai Consigli di Dipartimento, costituisce formale attribuzione di compito didattico istituzionale. L'impegno deve intendersi assunto anche se si riferisce ad insegnamenti attivi in anni accademici successivi a quello di inizio del ciclo dell'Offerta Formativa 2015/2016 in discussione.

I Ricercatori di ruolo a tempo indeterminato, ai quali viene affidato un insegnamento, in questa fase di programmazione, *ai sensi dell'art. 6, comma 4 della Legge 240/2010*, possono richiedere una riduzione del numero di ore previsto per le attività di cui all'art.6, comma 3 della Legge 240/2010 (350 in regime di tempo pieno e 200 in regime di tempo definito). I Consigli di Corso di Studio quantificheranno la suddetta riduzione, tenendo conto del numero di crediti attribuito all'insegnamento, della tipologia di attività didattica, dell'impegno connesso con gli esami di profitto.

**La definizione del carico didattico affidato ai sensi dell'art.6, comma 4 della Legge 240/2010 e la formalizzazione per iscritto della dichiarazione di disponibilità (allegato 8) è condizione vincolante per l'utilizzazione di un Ricercatore quale Docente di riferimento di un Corso di Studio;**

e) i ricercatori a tempo determinato avranno attribuito, ai sensi dell'art.24 della Legge 240/2010, il compito didattico istituzionale.

Il compito didattico istituzionale ai Ricercatori a tempo determinato viene attribuito con delibera del Consiglio di Dipartimento di afferenza, ai sensi dell'art.2 del "Regolamento per il reclutamento dei ricercatori a tempo determinato" dell'Ateneo di Palermo, previa compilazione della dichiarazione di disponibilità di cui all'**Allegato 9** e conformemente al periodo di servizio riportato nel contratto;

f) Le dichiarazioni di disponibilità previste alle lettere b), c), d), e) redatte con l'apposito modulo (**Allegato 9**), dovranno essere presentate dai Docenti, presso gli Uffici dei Dipartimenti di riferimento, nei termini temporali che saranno comunicati, con Nota dell'Area Formazione, Cultura e Servizi agli Studenti – Settore "Ordinamenti Didattici e Programmazione", in vista dell'approvazione dell'offerta formativa 2015/16. Le suddette dichiarazioni devono essere allegate alla proposta di attivazione di ciascun Corso di Studio da sottoporre, per tramite della competente Scuola mediante apposita delibera di presentazione dell'offerta formativa, sia al parere del Senato Accademico sia all'approvazione del Consiglio di Amministrazione;

g) Ai fini dell'accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di Studio dell'offerta formativa 2015/2016 devono essere verificati i seguenti requisiti di docenza previsti dall'Allegato A del D.M. 1059 del 23.12.2013:

- Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un insegnamento presente nel relativo Corso di Studio. <<Può essere conteggiato 1 sola volta o, al più, essere indicato come docente di riferimento per 2 corsi di studio con peso pari a 0,5 per ciascun corso di studio>>;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Il numero minimo di Docenti di riferimento, sia per i corsi di nuova attivazione sia per quelli già accreditati nell'Offerta Formativa 2014/215, è riportato nel seguente prospetto (Allegato A del D.M. 1059/2013):

CORSO	DOCENTI DI RIFERIMENTO
Laurea	<b>9 Docenti</b> di cui: - almeno 5 Professori; - almeno 5 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 4 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale	<b>6 Docenti</b> di cui: - almeno 4 Professori; - almeno 4 docenti appartenenti ai settori caratterizzanti; - massimo 2 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale a ciclo unico di 5 anni	<b>15 Docenti</b> di cui: - almeno 8 Professori; - almeno 10 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 5 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale a ciclo unico di 6 anni	<b>18 Docenti</b> di cui: - almeno 10 Professori; - almeno 12 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 6 docenti appartenenti ai settori affini

Per le classi riguardanti i corsi di studio relativi alle **professioni sanitarie, al servizio sociale, alle scienze motorie, alla mediazione linguistica e alla traduzione e interpretariato**, il numero minimo di Docenti di riferimento, sia per i corsi di nuova attivazione sia per quelli già accreditati nell'Offerta Formativa 2014/215, è riportato nel seguente prospetto (Allegato A del D.M. 1059/2013):

CORSO	DOCENTI DI RIFERIMENTO
Laurea	<b>6 Docenti</b> di cui: - almeno 3 Professori; - almeno 4 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 2 docenti appartenenti ai settori affini
Laurea Magistrale	<b>4 Docenti</b> di cui: - almeno 2 Professori; - almeno 2 docenti appartenenti ai settori caratterizzanti; - massimo 2 docenti appartenenti ai settori affini

Per le classi riguardanti i corsi di studio relativi alle **scienze della formazione primaria e la conservazione e restauro dei beni culturali**, i numero minimo di Docenti di riferimento per i corsi già accreditati nell'offerta formativa 2014/2015 è riportato nel seguente prospetto (Allegato A del D.M. 1059/2013):

CORSO	DOCENTI DI RIFERIMENTO
Laurea Magistrale a ciclo unico di 5 anni	<b>10 Docenti</b> di cui: - almeno 5 Professori; - almeno 5 docenti appartenenti ai settori di base o caratterizzanti; - massimo 5 docenti appartenenti ai settori affini; - in aggiunta almeno 5 figure specialistiche del settore (figure con



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

specifica professionalità e competenza secondo quanto definito dall'ANVUR e impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti il corso di studio)

Per i Corsi di Studio o canali didattici in sede decentrata occorrerà fare riferimento alla situazione a regime (A.A. 2015/2016) riportata nell'Allegato A del D.M. 1059/2013 che coincide con quella tabellata per i Corsi di Studio già presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015.

Ai fini della verifica dei requisiti di docenza, ai sensi del D.M. 1059/2013, possono essere conteggiati:

- <<Professori, Ricercatori e Assistenti di ruolo ad esaurimento>>;
- <<Ricercatori di cui all'art.24, comma 3, lettere a) e b) della Legge 240/2010 e Ricercatori di cui all'art.1, comma 14 Legge 230/2005;
- Docenti in convenzione ai sensi dell'art.6, comma 11 della Legge 240/2010;
- Esclusivamente fino all'A.A. 2015/16 incluso possono essere conteggiati i contratti attribuiti ai sensi dell'articolo 1, comma 12 della Legge 230/2005;
- Con riferimento ai Corsi di Studio "Internazionali" possono essere conteggiati, **fino ad un massimo del 50%** dei requisiti di docenza (4 Docenti per una Laurea, 3 per una Laurea Magistrale, 7 per una Laurea Magistrale a ciclo unico di durata 5 anni e 9 per una Laurea Magistrale a ciclo unico di durata 6 anni), i docenti di atenei stranieri in convenzione con atenei italiani ai sensi dell'art.6, comma 11 della Legge 240/2010 e i contratti di insegnamento attribuiti a docenti provenienti da università straniere stipulati in tempo utile per la programmazione delle attività accademiche. Per corsi di studio internazionali si fa riferimento a corsi che prevedono il rilascio del doppio titolo, del titolo multiplo o del titolo congiunto con atenei stranieri e quelli erogati integralmente in lingua inglese>>

Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza di ogni Docente di riferimento deve essere lo stesso dell'attività didattica di cui è responsabile.

h) I Consigli delle Scuole, sentiti i Dipartimenti interessati, devono **prioritariamente** individuare, nella predisposizione della procedura di attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2015/16, i Docenti di riferimento impegnati per il raggiungimento dei requisiti di docenza relativi ai Corsi di Studio supportati da più Scuole (intervento).

Le proposte di attivazione di Corsi di Studio intervento devono essere corredate da un esplicito accordo, riportato nelle delibere dei Consigli delle Scuole partecipanti alla proposta, che stabilisce gli insegnamenti (ed i corrispondenti CFU) assegnati a ciascuna Scuola coinvolta;

i) Dopo la verifica della disponibilità dei Consorzi Universitari a mantenere gli impegni economici assunti con gli atti convenzionali con l'Ateneo di Palermo, le proposte di attivazione dovranno garantire, prioritariamente, i corsi di studio, già attivati nell'A.A. 2014/15 in sede decentrata, della medesima classe presente nella sede di Palermo.

Il Consiglio di Amministrazione valuterà, sentito il parere del Senato Accademico, ai fini dell'attivazione e dell'accreditamento dei corsi di studio in sede decentrata, l'opportunità che la seconda utilizzazione di un Docente in servizio in un qualsiasi Dipartimento dell'Ateneo possa avvenire per il conseguimento dei suddetti obiettivi.

Nel caso in cui un Dipartimento non dovesse garantire l'accreditamento dei corsi di studio già attivati nell'A.A. 2014/15 in sede decentrata, il Consiglio di Dipartimento sarà chiamato a deliberare sull'utilizzazione dei professori e ricercatori che occupano posti a finanziamento parziale o totale del Consorzio Universitario di riferimento per il Corso di Studio.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Eventuali penalizzazioni economiche conseguenti alla mancata attivazione di Corsi di Studio in sede decentrata saranno a carico di tutti i Dipartimenti proponenti il Corso di Studio e saranno tenuti in conto nell'ambito della programmazione triennale delle risorse umane.

j) Poiché le proposte di attivazione dei Corsi di Studio, anche in sede decentrata, devono fondarsi esclusivamente sui carichi didattici assunti dai Docenti, le suddette proposte dovranno essere corredate, nel caso in cui la sostenibilità economica del Corso di Studio è supportata da un Consorzio Universitario, da una nota di impegno da parte del Consorzio ad attuare l'incentivazione didattica, prevista dall'art.5 della Convenzione quadro tra Università degli Studi di Palermo e Consorzi Universitari, per i Docenti che sosterranno i Corsi di Studio in sede decentrata.

La disponibilità ad erogare, <<con trasferimento all'Università, una speciale indennità di incentivazione>> ai Docenti che assumeranno insegnamenti per carico didattico ai fini del raggiungimento dei requisiti necessari per l'attivazione di corsi di studio nelle sedi decentrate, dovrà essere prodotta dai Consorzi Universitari in tempo utile per l'esame dei competenti Organi di governo.

k) I Corsi di Studio, all'interno dei Manifesti dei Corsi di Laurea attivi nell'Offerta Formativa 2015/2016, potranno attivare, a partire dal secondo anno (A.A. 2016/2017), "percorsi di eccellenza", anche con insegnamenti erogati in lingua inglese, dedicati agli studenti che hanno superato al primo anno un numero di esami corrispondente ad almeno 45 CFU.

L'attivazione dei suddetti percorsi deve essere accompagnata da una revisione del percorso standard finalizzata a stabilire la coerenza fra i contenuti di ciascun insegnamento ed i CFU attribuiti.

I percorsi di eccellenza potranno proporre agli studenti attività formative integrative di quelli già previste nel Manifesto del Corso di Studi ma facendo ricorso agli stessi SSD previsti nell'ordinamento del corso di studi.

Nel caso in cui le attività formative appartenenti al percorso di eccellenza fossero insegnamenti integrativi di quelli già previsti, lo studente li inserirà nel suo piano di studio, in deroga ai limiti imposti dalle "Linee guida per l'iscrizione ai corsi singoli e ai corsi liberi dell'Ateneo di Palermo", nella forma di corsi liberi e li potrà utilizzare ai fini del conteggio del voto finale di Laurea.

Il percorso di eccellenza si intende concluso con l'acquisizione da parte dello studente di almeno 40 CFU.

L'istituzione del percorso di eccellenza avviene con delibera del Consiglio di Corso di Studio contestualmente all'approvazione dei Manifesti dei Corsi di studio ma la sua attivazione ha luogo solo in presenza di un numero di studenti in possesso del requisito pari ad almeno la metà della numerosità minima della classe cui appartiene il corso di studio.

10. Ai fini della rilevazione e valutazione interna e della pubblicizzazione esterna, nell'offerta formativa annuale si considerano Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico con insegnamenti erogati in lingua inglese, quei Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico che prevedano l'erogazione di un numero di CFU, ad esclusione di quelli attribuiti alla prova finale o alla Tesi di Laurea Magistrale, almeno pari, rispettivamente, a 30 per i Corsi di Laurea Magistrale e a 60 per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico.

La CORI potrà valutare anche proposte di attivazione, nell'ambito dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa, di singoli insegnamenti in lingua inglese, relativi a SSD presenti negli ordinamenti didattici della Scuola cui appartiene il Corso di Studio. I suddetti insegnamenti potranno essere spesi dallo studente nella sezione "a scelta dello studente" del suo piano di studi.

Il Consiglio di Amministrazione, al fine di incentivare il numero dei Corsi di Studio con insegnamenti erogati in lingua inglese, inserirà nel bilancio di Ateneo un apposito capitolo di bilancio per la suddetta incentivazione.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

11. I Consigli di Corso di Studio nel definire il livello di competenze e conoscenze richiesto per l'abilità linguistiche di ciascun Corso di Studio faranno riferimento ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le Lingue. Il livello QCER deve essere riportato in carriera e sarà trasferito nel *Diploma Supplement* rilasciato dall'Università di Palermo.

Il livello (A1, A2, B1, B2, C1, C2) deve essere scelto dai Consigli di Corso di Studio in relazione ai CFU attribuiti nell'ordinamento degli studi del Corso di Studio e rispetterà la seguente scala:

Livello QCER	CFU assegnati nell'ordinamento degli studi
A1	3
A2	4
B1	da 5 a 6
B2	da 7 a 9
C1	9

12. Il Consiglio della Scuola, sulla base delle delibere dei Consigli di Dipartimento:

a)verificherà che l'offerta formativa complessiva rispetti gli indicatori programmatici degli organi di governo dell'Ateneo ed i parametri ministeriali di accreditamento, evidenziandone l'impegno finanziario;

b) analizzerà l'ottimizzazione dell'utilizzo del personale docente afferente ai Dipartimenti e delle risorse logistiche nella disponibilità degli stessi e della Scuola, anche avanzando proposte integrative o difformi;

c)proporrà ipotesi di soluzione ad eventuali scoperture di insegnamenti con docenti di Dipartimenti ad essa afferenti o, tramite la competente Scuola, di altri Dipartimenti, formulando agli stessi la richiesta di impegno di docenza;

d)sottoporrà la proposta di Offerta Formativa annuale al Consiglio di Amministrazione che provvederà all'approvazione, previo parere del Senato Accademico. La proposta deve contenere una relazione analitica sull'utilizzazione dei Docenti dei Dipartimenti che compongono la Scuola e delle risorse logistiche, evidenziando esuberi e carenze, anche con riferimento a singoli SSD o a singoli Corsi di Studio. La presentazione della suddetta relazione è vincolante ai fini dell'esame delle proposte di attivazione;

e)in presenza di eventuali difformità fra le delibere dei Dipartimenti, il Consiglio della Scuola può chiederne la revisione; qualora non fosse possibile raggiungere una deliberazione concertata e la Scuola rilevasse il permanere di importanti criticità in merito alla sostenibilità complessiva dell'Offerta Formativa, con delibera assunta a maggioranza degli aventi diritto al voto, la Scuola inoltra agli organi collegiali la propria proposta e le delibere dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio interessati per i provvedimenti conseguenti;

13. Il Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato Accademico, approva la proposta, assumendo l'impegno del finanziamento richiesto per ciascuno Corso di Studio e per ciascun anno accademico. A chiusura dell'Offerta Formativa resta definito, per ciascun Corso di Studio, il costo annuale della docenza messa a bando nei limiti inderogabili delle previsioni di bilancio.

Il Senato Accademico ha inoltre deliberato di proporre al Consiglio di Amministrazione le nuove proposte di Corsi di Studio da inserire nell'Offerta Formativa 2015/16 facendo ricorso agli indicatori



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

di valutazione proposti nella sezione A) "Linee di indirizzo ed elementi di valutazione delle proposte".

Le sopra citate Linee Guida andranno a costituire modifica al Piano Strategico di Ateneo e alla Programmazione Triennale.

A meno di differenti determinazioni ministeriali, il Senato Accademico approva inoltre il seguente cronoprogramma:

- 1) **Conferma dei Corsi di Studio presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015 senza modifiche di ordinamento**, il cui elenco viene comunicato, sulla base delle richieste dei Dipartimenti di riferimento, dai Presidenti delle Scuole **entro il 20.12.2014**;
- 2) **Conferma dei Corsi di Studio presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015 con modifiche di ordinamento**, il cui elenco viene comunicato, sulla base delle richieste dei Dipartimenti di riferimento, dai Presidenti delle Scuole **entro il 20.01.2015**;
- 3) Nuova attivazione di Corsi di Studio a programmazione nazionale degli accessi, entro il **20.01.2015**, corredata dal Documento "Progettazione del Corso di Studio";
- 4) Nuova attivazione di Corsi di Studio che **non sono a programmazione nazionale degli accessi**, entro il **31.01.2015**, corredata dal Documento "Progettazione del Corso di Studio";
- 5) **Aggiornamento della Scheda SUA-CdS** per i corsi di cui al punto 1) e 2) entro il **20.02.2015**, previa attivazione della procedura informatica da parte del CINECA;
- 6) **Delibera degli Organi di Governo sul Documento di Ateneo "Politiche di Ateneo e Programmazione" entro il 15.01.2015**;
- 7) **Delibera del Presidio di Qualità di Ateneo, entro il 15.02.2015**, sulla coerenza, per i Corsi di Studio di nuova attivazione" tra il Documento di Ateneo "Politiche di Ateneo e Programmazione" e il Documento "Progettazione del Corso di Studio" per ciascun Corso di nuova attivazione.

Letto ed approvato seduta stante

IL DIRETTORE GENERALE  
Segretario  
Dott. Antonio VALENTI

IL RETTORE  
Presidente  
Prof. Roberto LAGALLA

# Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca  
 Direzione Generale per lo studente lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

Ai Rettori  
 Ai Direttori Generali  
 Loro Sedi

Università degli Studi di Palermo		
Titolo u	Classe 2	Fascicolo
N° 94671	del 15/12/2014	

UOR      CC      RPA      STERNHEIM

e p.c.

Al Presidente della CRUI  
 Al Presidente dell'ANVUR  
 Al Presidente del CUN  
 Al Presidente del CODAU  
 Al CINECA

**OGGETTO: BANCHE DATI RAD e SUA-CdS a.a. 2015/2016 – Indicazioni operative.**

Al fine di consentire alle Università una più semplice ed efficace organizzazione delle operazioni relative all'accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio, con la presente vengono fornite le indicazioni operative per i corsi di nuova istituzione/attivazione e per quelli che richiedono una modifica dell'ordinamento.

## 1. Corsi di studio di Nuova istituzione

Le proposte di nuova istituzione/attivazione possono essere presentate, inserendo informazioni relative all'ordinamento didattico all'interno della scheda SUA-CdS (sezioni: Informazioni (informazioni generali e titolo doppio/congiunto), A1, A2a, A2b, A3, A4a, A4b, A4c, A5 e quadro F), **entro il 30 gennaio 2015**. Le altre sezioni della scheda SUA-CdS dovranno essere completate entro e non oltre il **27 febbraio 2015**.

Le sezioni relative all'ordinamento didattico sopra riportate potranno essere modificate esclusivamente nell'a.a. successivo.

L'iter procedurale di adeguamento o di riformulazione ai rilievi CUN dovrà concludersi entro il **20 marzo 2015**. Si precisa che per tali corsi, in caso di parere negativo con richiesta di riformulazione o di adeguamento su riformulazione, l'Ateneo potrà ripresentare la proposta una sola volta. In caso di ulteriore conferma del parere negativo del CUN, l'ateneo potrà ripresentare la richiesta di nuova istituzione/attivazione soltanto nell'a.a. successivo.





# Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca

*Direzione Generale per lo studente lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore*

## 2. Modifica di ordinamento

Al fine di acquisire il relativo parere CUN/ANVUR, le modifiche di ordinamento didattico (variazioni nelle sezioni Informazioni (informazioni generali e titolo doppio/congiunto), A1, A2a, A2b, A3, A4a, A4b, A4c, A5 e quadro F rispetto a quanto presente nella SUA-CdS a.a. 2014-15) potranno essere presentate entro **il 27 febbraio 2015**; le altre sezioni della scheda SUA-CDS dovranno essere completate entro le scadenze previste nella tabella allegata.

In caso di richiesta di adeguamento, l'iter procedurale dovrà concludersi **entro l'8 maggio 2014**.

Il Direttore Generale  
Dott. Mario Ali



# Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca

Direzione Generale per lo studente lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

## Calendario compilazione scheda SUA - CDS - a.a 2015-16 corsi esistenti

	Descrizione	Quadr o	Informazioni specifiche	Scadenza
Sezione Amministrazione	Didattica programmata e erogata			08/05/2015
	Informazioni generali sul Corso di Studi; Titolo doppio/congiunto			27/02/2015
Sezione Qualità	Referenti e Strutture			08/05/2015
	Il corso di studio in breve			08/05/2015
A - obiettivi della formazione	Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni	A1		27/02/2015
	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	A2.a		27/02/2015
	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)	A2.b		27/02/2015
	Requisiti di ammissione	A3		27/02/2015
	Obiettivi formativi specifici del corso	A4.a		27/02/2015
	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione	A4.b		27/02/2015
	Autonomia di giudizio; Abilità comunicative Capacità di apprendimento	A4.c		27/02/2015
B - Esperienza dello studente	Prova finale	A5		27/02/2015
	Descrizione del percorso di formazione	B1.a		08/05/2015
	Descrizione dei metodi di accertamento	B1.b		08/05/2015
	Calendari del corso di studio e orario delle attività formative	B2.a	Attività del I semestre	25/09/2015
			Attività del II semestre	26/02/2016
	Calendario degli esami di profitto	B2.b		25/09/2015
	Calendario sessioni della prova finale	B2.c		25/09/2015
C - Attività didattiche	Docenti titolari di insegnamento	B3	Docenti di riferimento	08/05/2015
			Docenti titolari di insegnamento incardinati presso l'ateneo	08/05/2015
			Docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre	25/09/2015



# Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca

Direzione Generale per lo studente lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

## Calendario compilazione scheda SUA - CDS - a.a 2015-16 corsi di nuova istituzione

	Descrizione	Sezione/ Quadro	Informazioni specifiche	Scadenza
<b>Ordinamento didattico</b>	Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni	A/A1		30/01/15
	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	A/A2.a		30/01/15
	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)	A/A2.b		30/01/15
	Requisiti di ammissione	A/A3		30/01/15
	Obiettivi formativi specifici del corso	A/A4.a		30/01/15
	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione	A/A4.b		30/01/15
	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	A/A4.c		30/01/15
	Prova finale	A/A5		30/01/15
	Attività formative	F		30/01/05
<b>Altre sezioni SUA- CdS</b>				27/02/15



# Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca

Direzione Generale per lo studente lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore

<b>B - Esperienza dello studente</b>	Docenti titolari di insegnamento	B3	Docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre	26/02/2016
			SSD, anno di corso, titolo dell'insegnamento, CFU assegnati all'insegnamento, ore assegnate all'insegnamento	08/05/2015
	Aule	B4		08/05/2015
	Laboratori e Aule Informatiche			08/05/2015
	Sale Studio			08/05/2015
	Biblioteche			08/05/2015
	Orientamento e tutorato in itinere	B5		08/05/2015
	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero			08/05/2015
	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti			08/05/2015
	Accompagnamento al lavoro			08/05/2015
	Eventuali altre iniziative			08/05/2015
<b>C- Risultati della formazione</b>	Opinioni degli studenti	B6		25/09/2015
	Opinioni dei laureati	B7	se presenti	25/09/2015
	Dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1		25/09/2015
<b>D- Organizzazione e gestione della Qualità</b>	Efficacia esterna	C2		25/09/2015
	Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare	C3		25/09/2015
	Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo	D1		08/05/2015
	Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio	D2		08/05/2015
	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative	D3		08/05/2015

