UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

PQA
Presidio di Qualità
Università degli Studi di Palermo

Titolo VII	Classe 11	Fascicolo
N. 800	del 07/01/2015	
UOR FSP01	CC	RPA Buffa

Al Prof. Giuseppe Zanniello

Alla Prof.ssa Alessandra La Marca

p.c. Ai Componenti del Presidio di Qualità di Ateneo

LORO SEDI

Oggetto: *Questionario per la consultazione delle parti sociali – Corso di Laura Magistrale a ciclo unico LM/85bis "Scienze della Formazione Primaria".*

Si trasmette, per gli adempimenti di competenza, il "*Questionario*" in oggetto approvato dal Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 16.12.2014.

Cordiali saluti

IL PRESIDENTE DEL PRESIDIO
Prof. Vito Ferro

Piazza Marina, 61 – 90133 Palermo
http://portale.unipa.it/ateneo/presidio-di-qualit-di-ateneo/, annamaria.buffa@unipa.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile Dirigente/Funzionario,

Le abbiamo inviato la scheda relativa al corso di studio "**Scienze della Formazione Primaria",** classe "_____" , poiché riteniamo che le competenze e le abilità che esso fornisce agli studenti possano essere utili alla sua istituzione. Le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

SEZIONE A - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

A.1 Gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze delle istituzioni come quella da lei rappresentata?

1 ☐ Per niente
2 ☐ Poco
3 ☐ Abbastanza
4 ☐ Del tutto

A.2 Se, a suo avviso, gli obiettivi formativi del corso non sono adeguati o sono poco adeguati, può suggerire delle modifiche da apportare?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

A.3 Ritiene adeguate le abilità/competenze fornite dal corso?

1 ☐ Per niente
2 ☐ Poco
3 ☐ Abbastanza
4 ☐ Del tutto

A.4 Se, a suo avviso, le abilità/competenze fornite dal corso non sono adeguate o sono poco adeguate, può suggerire delle modifiche da apportare?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEZIONE B - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'ISTITUZIONE

B.0 Che tipo di istituzione è quella da lei rappresentata?

Scuola dell'infanzia	☐
Scuola primaria	☐
Istituto Comprensivo	☐
Ufficio scolastico regionale	☐
Altro, specificare: _____	

B.1 La sua istituzione dove opera?

Capoluogo	☐
Città della Provincia	☐
Altro, specificare: _____	

B.2 Qual è il numero di persone che lavorano nella sua istituzione?

Meno di 10	☐
Da 16 a 20	☐
Da 21 a 50	☐
Da 51 a 100	☐
Oltre 100	☐

B.3 Quante donne lavorano nella sua istituzione?

Nessuna	☐
Meno di 10	☐
Da 16 a 20	☐
Da 21 a 50	☐
Da 51 a 100	☐

Oltre 100	☐
Non so	☐

B.4 Di quanti laureati magistrali, indicativamente, potrebbe avere bisogno la sua istituzione nel prossimo triennio?

nessuno	☐
Meno di 3	☐
Da 3 a 5	☐
Da 6 a 10	☐
Più di 20	☐
Non so	☐

B.5 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua istituzione? (massimo due scelte)

Lingue straniere	☐
Informatica	☐
Progettazione e organizzazione	☐
Didattica e Metodologia	☐
Comunicazione e Relazione	☐
Altro (specificare) _____ _____ _____ _____	
Non so	☐

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SEZIONE C – TERRITORIO

C.1 Pensando alla situazione della Sicilia, quali sono secondo lei i principali fattori che vincolano la qualità dell'offerta formativa della sua istituzione? (massimo due scelte)

Carenza di infrastrutture	☐
Scarsa attenzione all'innovazione tecnologica	☐
Carenza di manodopera specializzata	☐
Mancanza di politiche di sviluppo	☐
Carenza di adeguate strutture e politiche formative	☐
Ricambio generazionale	☐
Carenza di formazione manageriale e di cultura di impresa/organizzazione	☐
Criminalità	☐
Marginalità geografica	☐
Lungaggini burocratiche	☐
Fattori culturali	☐
Inadeguatezza della classe politica	☐
Collocazione geografica (quartiere, zona di riferimento, bacino di utenza)	☐
Altro (specificare) _____ _____ _____ _____	
Non so	☐

C.2 Quanto considera importanti le seguenti azioni per uno sviluppo del nostro territorio? (per niente =1; poco =2; abbastanza=3; del tutto=4)

	1	2	3	4
formazione professionale per chi cerca lavoro	☐	☐	☐	☐
aggiornamento e formazione continua per chi già lavora	☐	☐	☐	☐
formazione universitaria	☐	☐	☐	☐
aggiornamento tecnologico	☐	☐	☐	☐
Altra azione (specificare _____) _____ _____ _____ _____				

SEZIONE D – UNIVERSITÀ

D.1 Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria? (massimo due scelte)

Partecipazione alla vita scolastica extracurricolare	☒
Scambi, gemellaggi con istituzioni scolastiche italiane e/o europee	☒
Periodi di studio all'estero	☐
Partecipazione a viaggi e gite d'istruzione durante il tirocinio a scuola	☐
Non so	☐
Altro (specificare) _____ _____ _____ _____	

D.3 Come definirebbe il rapporto fra la sua istituzione e l'Università di Palermo?

Estremamente collaborativo	☐
Abbastanza collaborativo	☐
Poco collaborativo	☐
Per niente collaborativo	☐
Non so	☐

D.4 Secondo Lei, quali delle seguente azioni dovrebbe realizzare l'Università di Palermo per favorire la collaborazione con istituzioni come la sua? (massimo due scelte)

Consultazione permanente del territorio di riferimento	☐
Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio	☐
Non so	☐
Altro (specificare) _____ _____ _____ _____	

D.6 Quanti studenti tirocinanti ha ospitato la sua istituzione nell'ultimo triennio?

1	☐
Da 2 a 3	☐
Da 4 a 5	☐
Da 6 a 10	☐
Oltre 10	☐

Non so	☐

D.8 Dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua Istituzione di giovani in stage o tirocinio:

1 (scarso)	☐
2 (mediocre	☐
3 (buono)	☐
4 (ottimo))	☐

D.10 Perché l'esperienza di stage sia utile tanto all'istituzione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante? (massimo due scelte)

Motivazione dello studente in stage	☐
Individuazione del tutor aziendale e del tutor dei tirocinanti	☐
Collaborazione fra l'università che organizza lo stage e l'istituzione	☐
Stage mirato alla integrazione tra progetto formativo universitario e POF della scuola	☐
Altro (specificare) _____ _____ _____ _____	
Non so	☐

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.
La ringraziamo per la cortese collaborazione.