



Il modello AVA 3

Dott.ssa Gloria Maria Cicciari

Dott.ssa Cristina Madaudo

Palermo, 25 marzo 2025 – Palazzo Steri



Rappresentanti Dottorandi PQA



Gloria Maria Cicciari

Dottoranda in Scienze Fisiche e Chimiche
- XXXVIII ciclo

- Rappresentante dei Dottorandi del Dipartimento di Fisica e Chimica
- Emilio Segrè



Cristina Madaudo

Dottoranda in Medicina Molecolare e Clinica
- XXXIX ciclo

- Rappresentante dei Dottorandi di Area Medica nel Consiglio della Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Palermo



IL SISTEMA AQ È ARTICOLATO NEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO, DEFINITI DALL' ANVUR CON IL **SISTEMA AVA**

La verifica si traduce in un giudizio di Accreditamento, esito di un processo attraverso il quale vengono riconosciuti a un Ateneo e ai suoi Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Dottorati di Ricerca il possesso e la permanenza dei Requisiti di Qualità che lo rendono idoneo allo svolgimento delle proprie funzioni istituzionali.



IL SISTEMA AVA È STATO DUNQUE SVILUPPATO PER RAGGIUNGERE **TRE OBIETTIVI PRINCIPALI**:

L'**assicurazione**, da parte del MUR e attraverso l'attività valutativa dell'ANVUR, che le Istituzioni di formazione superiore operanti in Italia erogano uniformemente un **servizio di qualità adeguata** ai propri utenti e alla società nel suo complesso;

L'esercizio da parte degli Atenei di un'**autonomia responsabile e affidabile** nell'uso delle risorse pubbliche e nei comportamenti collettivi e individuali relativi alle attività di formazione e ricerca;

Il **miglioramento** della qualità delle attività formative e di ricerca.



MODELLO AVA 3

Il **D.M. 1154/2021** precisa che per valutazione periodica si intende la valutazione volta a misurare l'efficienza, la sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti dalle singole università nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale, in coerenza con gli standard e le Linee Guida per l'Assicurazione della Qualità nello spazio Europeo.

L'**ANVUR** ha dunque il compito di stabilire i criteri e le modalità di verifica e di definire gli indicatori per l'Accreditamento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, Dipartimenti e Dottorati che, comunicati al Ministero, vengono adottati per decreto.





I REQUISITI DI SEDE

AMBITO	DESC AMBITO	SOTTO AMBITO	DESC SOTTO AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESC PUNTO DI ATTENZIONE
A	Strategia, pianificazione e organizzazione			A.1	Qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo
				A.2	Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
				A.3	Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati
				A.4	Riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
				A.5	Ruolo attribuito agli studenti
B	Gestione delle risorse	B.1	Risorse umane	B.1.1	Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca
				B.1.2	Reclutamento, qualificazione e gestione del personale tecnico-amministrativo
		B.2	Risorse finanziarie	B.2.1	Dotazione di personale e servizi per l'amministrazione e per il supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale
				B.2.2	Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie
		B.3	Strutture	B.3.1	Pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie
				B.3.2	Adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale
		B.4	Attrezzature e Tecnologie	B.4.1	Pianificazione e gestione delle attrezzature e delle tecnologie
				B.4.2	Adeguatezza delle attrezzature e delle tecnologie
				B.4.3	Infrastrutture e servizi di supporto alla didattica integralmente o prevalentemente a distanza
		B.5	Gestione delle Informazioni e della conoscenza	B.5.1	Gestione delle informazioni e della conoscenza
C	Assicurazione della Qualità			C.1	Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità
				C.2	Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
				C.3	Valutazione del Sistema e dei Processi di Assicurazione della Qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale da parte del Nucleo di Valutazione
D	Qualità della didattica e dei servizi agli studenti			D.1	Programmazione dell'offerta formativa
				D.2	Progettazione e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente
				D.3	Ammissione e carriera degli studenti
E	Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale			E.1	Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti
				E.2	Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai Dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento
				E.3	Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse



	Ambiti	Sotto ambiti	Punti di Attenzione (PdA)	Aspetti da considerare (AdC)
Requisiti di Sede	5	5	24	84
Requisiti dei CdS	1	4	15	52
Requisiti dei CdS in Medicina e Chirurgia	1	4	14	60
Requisiti dei dottorati di ricerca	1	0	3	16
Requisiti dei dipartimenti	1	0	4	19
Totale	9	13	60	231



PER CIASCUN PUNTO DI ATTENZIONE LIVELLO DI VALUTAZIONE: (IN TOTALE 60)

A – pienamente soddisfacente

B – soddisfacente

C – parzialmente soddisfacente

D - insoddisfacente



ACCREDITAMENTO UNIPA

Saranno valutati:

- 15 CdS + corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
- 5 dipartimenti – 5 dottorati di ricerca

Chi seleziona i CdS, i Dipartimenti e i dottorati di ricerca da valutare? Solo l'**ANVUR**

E la **Sede**? Sarà valutata in **tutti gli ambiti**





CORSI DI STUDIO

Triennali

- Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione, L-1, sede Palermo
- Consulente Giuridico D'Impresa, L-14, sede Trapani
- Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista), L/SNT3, sede Palermo
- Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale), L/SNT3, sede Palermo
- Ingegneria Cibernetica, L-8, sede Palermo
- Informatica, L-31, sede Palermo
- Lettere, L-10, sede Palermo
- Scienze e Tecnologie Agroalimentari, L-26, sede Palermo

Magistrali

- Biologia Molecolare e della Salute, LM-6, sede Palermo
- Chimica, LM-54, sede Palermo
- Georischia e Georisorse, LM-74, sede Palermo
- International Relations, Politics & Trade, LM-52, sede Palermo
- Psicologia Clinica, LM-51, sede Palermo
- Scienze Economiche e Finanziarie, LM-56, sede Palermo

Magistrali a ciclo unico

- Architettura, LM-4 c.u., sede Palermo
- Medicina e Chirurgia, LM-41, sedi Caltanissetta, Palermo



DIPARTIMENTI e DOTTORATI DI RICERCA



Dottorati

- Architettura, arti e pianificazione
- Health promotion and cognitive sciences (internazionale)
- Information and communication technologies
- Pluralismi giuridici. Prospettive antiche e attuali
- Scienze della terra e del mare

Dipartimenti

- Architettura (DARCH)
- Giurisprudenza
- Ingegneria
- Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)
- Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione



SECONDO IL MODELLO AVA3 LA VISITA DELLA COMMISSIONE DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE (CEV) AGLI ATENEI SI ARTICOLA IN TRE FASI:



**ANALISI DELLE FONTI
DOCUMENTALI**



**VISITA ISTITUZIONALE A
DISTANZA E IN LOCO**



**RELAZIONE DELLA CEV E
RAPPORTO ANVUR**



SECONDO IL MODELLO AVA3 LA VISITA DELLA COMMISSIONE DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE (CEV) AGLI ATENEI SI ARTICOLA IN TRE FASI:



**ANALISI DELLE FONTI
DOCUMENTALI**

Schede di Valutazione ed il sito web dell'Ateneo **due mesi prima della visita in loco**



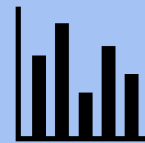
1. ANALISI DELLE FONTI DOCUMENTALI

Scheda di Valutazione della Sede che deve riflettere la progettazione e l'attuazione del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.

La scheda riporta l'autovalutazione dell'Ateneo per descrivere le modalità con cui realizza il proprio sistema di Assicurazione della Qualità.



L'Ateneo entro 8 settimane prima della visita istituzionale carica la Scheda di Valutazione della Sede sulla piattaforma «Accreditamenti di ANVUR»



La CEV 8 settimane prima della visita istituzionale analizza la Scheda di Valutazione della Sede e il sito web di Ateneo



SECONDO IL MODELLO AVA3 LA VISITA DELLA COMMISSIONE DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE (CEV) AGLI ATENEI SI ARTICOLA IN TRE FASI:



**VISITA ISTITUZIONALE A
DISTANZA E IN LOCO**

Una visita alla Sede, ai Dipartimenti e a tutte le strutture che ospitano i Corsi di Dottorato di Ricerca (spazi, laboratori, aule, biblioteche, servizi di supporto, spazi esterni, strumenti e tecnologie a disposizione).



2. VISITA ISTITUZIONALE A DISTANZA E IN LOCO

Visita istituzionale a distanza

Non riguarda la Sede, ma sono predisposti brevi video sulle strutture di CdS da mettere a disposizione della CEV.

Visita istituzionale in loco

La CEV visita UniPa e tiene diversi incontri con Rettore, Direttore Generale, Prorettori, Delegati e Rappresentanti del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione sul Piano Strategico e sulle politiche di Ateneo, con il Presidio di Qualità, Dirigenti e personale tecnico-amministrativo di supporto, con il Nucleo di Valutazione, con la Rappresentanza Studentesca negli Organi di Ateneo.



3.RELAZIONE DELLA CEV E RAPPORTO ANVUR



RELAZIONE DELLA CEV E
RAPPORTO ANVUR

La Relazione della CEV riporta un'analisi basata sull'evidenza dei punti di forza e delle aree di miglioramento rilevate nel corso dell'analisi documentale e riscontrate nella visita istituzionale, in relazione a ciascun punto di attenzione.



Università degli Studi di Palermo

Rettore, Direttore Generale, Delegati e Rappresentanti del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione, Prorettore, Delegati alla Didattica, eventuali altre figure istituzionali e Dirigenti Responsabili della Didattica.

Dirigenti Responsabili della Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale per confronto su implementazione delle politiche di Ateneo per la qualità della Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale; Delegati a Orientamento, Placement, Internazionalizzazione, Dottorato di Ricerca, Dirigenti e personale tecnico-amministrativo di supporto sui servizi agli studenti.

STUDENTI e STUDENTESSE

DOTTORANDI e DOTTORANDE



RUOLO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE NELLA VISITA DI ACCREDITAMENTO



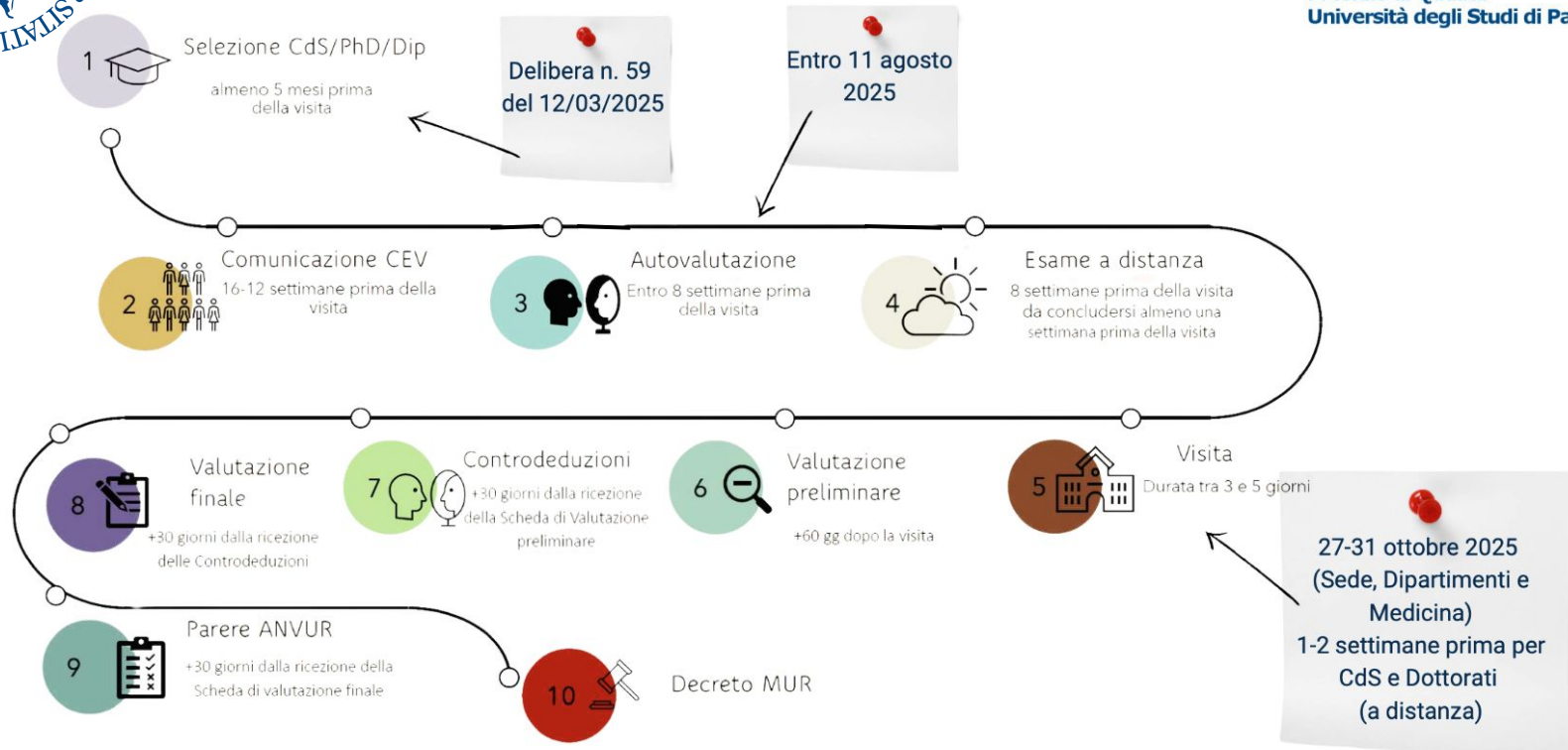
Il ruolo degli studenti e delle studentesse durante la visita di accreditamento è di fondamentale importanza, in quanto essi rappresentano i **principali beneficiari** dei processi educativi e delle politiche accademiche.



La loro **partecipazione attiva e le loro testimonianze dirette** forniscono una prospettiva essenziale per valutare l'efficacia e la qualità dell'offerta formativa. Gli studenti e delle studentesse contribuiscono con feedback sulle strutture, sui servizi e sull'insegnamento, permettendo ai valutatori di comprendere meglio le reali condizioni e l'impatto delle politiche universitarie.



Inoltre, il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse nel processo di accreditamento favorisce una maggiore trasparenza e un senso di responsabilità condivisa, incoraggiando un ambiente di continuo miglioramento e dialogo tra l'istituzione e i suoi discenti.





Grazie dell'attenzione!