



5

DOCUMENTI E PARERI DEL PRESIDIO DI QUALITÀ

10 giugno 2014

Parere su proposte di modifica al Regolamento per il conferimento degli incarichi di insegnamento

Seduta del PQA del 10/6/2014 – Verbale n. 14 – Punto odg 8

Documenti di riferimento:

Proposta di modifica al Regolamento per il conferimento degli incarichi di insegnamento

Documento portato a conoscenza del Senato Accademico nella seduta del 17.07.2014

Documento portato a conoscenza del Consiglio di Amministrazione nella seduta del 10.07.2014

Parere su proposte di modifica al Regolamento per il conferimento degli incarichi di insegnamento

Il Presidio di Qualità di Ateneo in sede di esame del testo del Regolamento, limitandosi esclusivamente agli aspetti che incidono sulla completezza, precisione, trasparenza ed immediata fruibilità delle procedure indicate, segnala quanto segue:

La ripartizione, tra Corsi di Studio, Scuole e Dipartimenti, delle responsabilità nella gestione della formazione, a seguito dell'adeguamento allo Statuto, presenta ancora oggi alcuni elementi di incertezza procedurale. Il Regolamento per il conferimento di incarichi gratuiti e retribuiti, ovviamente, non può rappresentare l'occasione per fare chiarezza su una materia così delicata, che riguarda i ruoli istituzionali e gli obiettivi delle varie strutture; di fatto, le modifiche proposte costituiscono una presa d'atto delle prassi che gli Organi di governo, durante la fase di adeguamento statutario, hanno consolidato attraverso Linee Guida e deliberazioni, interpretative delle norme statutarie.

Pur apprezzando il tentativo di trasferire in disposizioni regolamentari quanto indicato in precedenti documenti degli organi accademici, il Presidio di Qualità, nell'ambito delle proprie competenze, non può non rilevare che il Regolamento soffre di tutte le complicazioni che derivano da una non completa chiarezza nelle divisioni dei compiti.

Sono coinvolti nelle procedure descritte nel Regolamento: i Consigli di Corso di Studio, il Consiglio dei Dipartimenti di riferimento del Corso di Studio, i Consigli dei Dipartimenti nei quali il SSD dell'insegnamento è prevalente, i Consigli delle Scuole, attraverso una molteplicità di passaggi che non giova alla immediata fruibilità del Regolamento stesso.

Inoltre il Regolamento in alcune parti sembra avere come modello di riferimento un Corso di Studi, per il quale le competenze disciplinari possono essere quasi completamente reperite all'interno del Dipartimento di riferimento (Corsi di Studio cosiddetti "autarchici"). Ma questa non sembra essere la situazione più frequente nell'Ateneo.

Infine, le procedure previste risultano in particolare di difficile applicazione ai Corsi di Studio Interscuola.