



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Senato Accademico

Seduta del 17 dicembre 2013

Omissis

## 16 Linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2014-2015

Il Presidente inizia la trattazione dello specifico punto all'o.d.g. inerente le "Linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2014-2015", con l'intento di avviare una riflessione sull'Offerta Formativa 2014/15, a partire dai 122 corsi di studio dell'Offerta Formativa 2013/14 che hanno ottenuto l'accreditamento iniziale, fondata sui vincoli normativi esistenti e sulle recenti comunicazioni del MIUR e dell'ANVUR.

Il Presidente comunica che Il MIUR – Direzione Generale per l'Università, l'Alta Formazione Artistica e Coreutica e per la Ricerca, con Nota Prot. 25800 del 13.12.2013, ha comunicato che <<la scadenza per la presentazione di nuovi corsi di studio o per le modifiche di ordinamento dei corsi di studio già attivi nell'A.A. 2013/14 è fissata al 14 febbraio 2014>> e nella medesima Nota il MIUR comunica che è in corso di emanazione il Decreto Ministeriale <<relativo ad alcuni adeguamenti ed integrazioni del D.M. 47/2013>>.

I suddetti adeguamenti, anticipati dal Ministro nel corso dell'Assemblea della CRUI del 12 dicembre 2013, sono finalizzati ad utilizzare il parametro DID come indicatore per l'accreditamento periodico, a ridurre a 3 per anno il numero di docenti di riferimento limitatamente ai Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale (9 docenti per un Corso di Laurea di cui al massimo 5 di SSD affini e 6 docenti per un Corso di Laurea Magistrale di cui al massimo 3 di SSD affini), con la precisazione che nel caso di Corsi di Studio di nuova attivazione la prima metà dei docenti viene richiesta al primo anno e la seconda metà al secondo anno.

Il Presidente ricorda che, come stabilito dall'Allegato A lettera f) del D.M. 47/2013 la sostenibilità economico-finanziaria condiziona, rispetto ai **122 Corsi di Studio** attualmente presenti nell'Offerta Formativa 2013/2014, l'attivazione di nuovi Corsi nell'A.A. 2014/2015.

In particolare, la norma prevede il riferimento all'indicatore di stabilità economico finanziaria ISEF e nel caso in cui il suddetto indicatore assume un valore minore o eguale a 1 può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo Corso di Studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

<<I. non si determini un incremento dei Corsi di Studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. se l'attivazione di un nuovo Corso di Studio comporta l'aumento del numero complessivo dei Corsi di Studio attivati nell'anno accademico precedente dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo.>>

Tenuto conto che l'indicatore ISEF assume per l'Ateneo di Palermo, con riferimento all'esercizio finanziario 2012, un valore minore di 1, **non è possibile** di fatto **incrementare il numero di Corsi di Studio** presenti nell'Offerta Formativa dell'A.A. 2014/2015 rispetto a quelli (122) già presenti nel precedente Anno Accademico 2013/2014 dato che la docenza in servizio non consentirebbe il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime, previsti per il D.M. 47/2013, per tutti i Corsi di Studio da attivare.

L'attuale situazione economico-finanziaria preclude, pertanto, l'attivazione, e l'accreditamento iniziale, di nuovi Corsi di Studio, anche se rispondenti a particolari esigenze dell'utenza o capaci di consentire un inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro, a meno di effettuare **una rimodulazione dell'Offerta Formativa**. Tale rimodulazione può essere in linea di principio effettuata sia **modificando corsi di studio esistenti**, determinando nuove proposte per "modifica di ordinamento" o "disattivazione" di corsi di studio attivi, **sia ricorrendo all'accorpamento di più corsi di studio utilizzando lo strumento dei "curricula"**.

Sulla base degli ordinamenti didattici inseriti in banca dati RAD e della distribuzione dei CFU in banca dati SUA A.A. 2013/2014, il Presidente illustra, con l'ausilio di una apposita presentazione



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

power point, un possibile scenario derivante dall'accorpamento di Corsi di Studio. Tale ipotesi di rimodulazione è diffusamente riportata nel Documento "Linee Guida per la progettazione dell'Offerta Formativa 2014/2015", redatto dal prof. Ferro in collaborazione con i Dott. Albeggiani e Tusa, che sarà inviato a tutti i componenti del Senato Accademico.

L'analisi effettuata nel Documento, approvato nella seduta del Presidio di Qualità di Ateneo del 16 dicembre 2013, si fonda sulla possibilità di accorpare Corsi di Studio che fanno riferimento alla medesima classe di Laurea o Laurea Magistrale.

L'accorpamento di Corsi di Studio e la successiva articolazione in curricula, oltre a creare la possibilità di nuove attivazioni, consente una distribuzione più razionale della docenza disponibile al fine di ampliare il numero dei posti per i corsi ad accesso programmato e, in prospettiva, per garantire i requisiti di docenza a regime dall'A.A. 2016/2017.

La riduzione del numero dei Corsi di Studio appartenenti alla medesima classe determina, nella ipotesi esaminata nel Documento, mantenendo invariato il numero complessivo di 122 corsi di studio, la possibilità di progettare 11 nuove proposte di attivazione ed accreditamento iniziale.

Nel prospetto che segue sono riportati, per ciascuna Facoltà, il numero dei corsi dell'Offerta Formativa 2013/14 che appartengono alla medesima classe, il numero di accorpamenti teoricamente possibili in base all'analisi effettuata nel Documento "Linee Guida per la progettazione dell'Offerta Formativa 2014/2015", redatto dal prof. Ferro in collaborazione con i Dott. Albeggiani e Tusa :

FACOLTA'	Classi	Numero corsi per classe 2013/14	Numero corsi per classe 2014/15
AGRARIA	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali	4	3
ARCHITETTURA	LM-4-CU - Architettura e ingegneria edile-architettura	2	1
INGEGNERIA	LM-4-CU - Architettura e ingegneria edile-architettura	1	1
FARMACIA	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale	2	2
INGEGNERIA	L-8 - Ingegneria dell'informazione	3	2
INGEGNERIA	L-9 - Ingegneria industriale	5	4
LETTERE E FILOSOFIA	L-39 - Servizio sociale	1	1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	L-39 - Servizio sociale	1	0
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	2	2
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione	3	3
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche	2	2
MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41 - Medicina e chirurgia	2	2
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione	2	1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	L-20 - Scienze della comunicazione	2	1
AGRARIA	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie	2	2
AGRARIA	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	1	0
SCIENZE MM.FF.NN.	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	1	1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	LM-51 - Psicologia	3	1
SCIENZE MM.FF.NN.	LM-6 - Biologia	5	3
SCIENZE POLITICHE	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni	2	2

In definitiva, l'Offerta Formativa 2014/15 potrebbe contenere 111 Corsi di Studio già presenti nell'Offerta Formativa 2013/14, in alcuni casi organizzati in curricula, e 11 nuove proposte di attivazione.

Queste nuove proposte potrebbero essere progettate sulla base dei seguenti elementi:

1) Privilegiare le proposte interAteneo, con particolare riferimento a quelli in convenzione con atenei esteri per il rilascio del doppio titolo o del titolo congiunto;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- 2) Incrementare il numero delle Lauree per determinare un incremento degli studenti immatricolabili;
- 3) Proporre corsi di studio che individuino professionalità chiare, abbiano una forte ricaduta occupazionale, siano fortemente sostenuti dai portatori di interesse e abbiano i requisiti per superare l'accreditamento iniziale specie con riferimento alle risorse umane a regime;
- 4) Proporre Corsi di Laurea che prevedono almeno 30 CFU in lingua inglese;
- 5) Adottare lo schema interAteneo con le altre università siciliane per i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie.

Tutto ciò premesso si propone che il Senato Accademico

### DELIBERI

Tenuto conto dei tempi contenuti per la progettazione di nuovi corsi di studio per l'Offerta Formativa 2014/15, nella prossima seduta del Senato Accademico occorrerà trattare uno specifico punto all'O.d.g.

La progettazione di nuovi corsi di studio dovrà fondarsi sulla rimodulazione dell'Offerta Formativa 2013/14 (122 corsi di studio) basata sia sulla trasformazione di alcuni corsi di studio in curricula di altri corsi di studio già accreditati sia sulla disattivazione di corsi di studio presenti, in atto, in sede decentrata.

Le linee guida di Ateneo dovranno inoltre stabilire oltre al numero massimo di nuovi corsi di studio da attivare, e da proporre per l'accreditamento iniziale, anche i parametri che il Senato Accademico utilizzerà per la valutazione delle nuove proposte.

### Il Senato Accademico

Udita la relazione del Presidente  
all'unanimità,

### DELIBERA

Di prendere atto della relazione sopra riportata.

Letto ed approvato seduta stante.

IL DIRETTORE GENERALE

Segretario

Dott. Antonio VALENTI

IL PRO RETTORE VICARIO

Presidente

Prof. Vito Ferro