

SCHEDA DI SINTESI DI ATENEI - PROGRAMMAZIONE 2016/2018

Di seguito viene proposta la scheda di sintesi del Programma inserito.

[A_A] Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro

Budget MIUR (A)	Budget Altri Enti (B)	Totale
1.500.000,000	200.000,000	1.700.000,000

Note sul Budget

N/D

Situazione Iniziale

L'Università di Palermo ha investito, nell'ultimo decennio, considerevoli sforzi nelle azioni di orientamento, in ingresso e in itinere, per accompagnare lo studente dalla scelta del corso di studio all'intero percorso formativo, nell'intento di favorire i processi di apprendimento. Tali azioni sono svolte primariamente dal Centro di Orientamento e Tutorato (COT)

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il Servizio Orientamento e Accoglienza - SOA del COT, costituito da un responsabile e 5 operatori, svolge servizi che intendono supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari e che consistono in attività informative e di consulenza individuale. Queste attività mirano ad orientare lo studente verso una scelta consapevole del proprio percorso di studio in linea con gli obiettivi professionali che si intendono raggiungere. I servizi offerti comprendono:

Colloqui di accoglienza, che forniscono informazioni sugli obiettivi formativi e sui possibili sbocchi occupazionali dei Corsi di Studio per aiutare i futuri studenti nella scelta

Consulenze individuali, che attraverso una batteria di test psicoattitudinali ed uno o più colloqui di orientamento con uno psicologo esperto in orientamento affrontano il problema della scelta e, attraverso la discussione degli esiti dei test aiutano ad individuare il corso di studi da intraprendere

Seminari di presentazione dei Corsi di Laurea, tenuti dalle cinque Scuole Universitarie durante la Welcome Week, che intendono promuovere una più approfondita conoscenza dei diversi Corsi di Studio, degli obiettivi formativi e degli sbocchi occupazionali.

Conferenze di orientamento presso gli Istituti Superiori e Partecipazione ai Saloni dell'Orientamento

Simulazioni dei test di accesso ai corsi di laurea universitari, in ateneo durante la Welcome Week, ma anche, in altri periodi dell'anno, presso gli istituti scolastici. I risultati dei test, elaborati da docenti di statistica dell'Ateneo, vengono forniti alla scuola con finalità multiple: per i singoli studenti, per gli insegnanti (con riferimento ai test sulle varie aree del sapere) e per il dirigente scolastico, per valutare eventuali eterogeneità all'interno della scuola.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Il Servizio di Orientamento in Itinere è composto da un'unità operativa, da uno psicologo esperto in orientamento, da due esperti nell'organizzazione delle risorse umane, da due esperti nell'accoglienza agli studenti stranieri e nella mediazione culturale, da uno psicologo esperto in counselling psicologico.

Il servizio di tutorato aiuta lo studente a superare gli ostacoli che impediscono la proficua frequenza ai corsi e ad organizzare in maniera produttiva l'apprendimento. Le attività svolte sono:

Supporto metodologico allo studio, articolato in Consulenza Individuale e Tutorato Didattico (rivolto sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti che condividono difficoltà comuni)

Seminari di transizione Scuola-Università, rivolti alle matricole, che aiutano nell'individuazione di metodi di studio adeguati a raggiungere il successo formativo e affrontare meglio la transizione dalla Scuola Media di II grado all'Università.

Counselling Psicologico, che può prevedere un ciclo di colloqui individuali (massimo 10) o l'inserimento in un percorso di gruppo

SOSTEGNO AL COLLOCAMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Il Servizio di Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. I servizi offerti sono:

Consulenza individuale, che offre supporto nella costruzione di progetti individuali di sviluppo di carriera coerenti con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni

Workshop sulla Selezione del personale dal punto di vista del candidato, finalizzati ad analizzare tutte le fasi del processo di reclutamento e selezione del personale operato dalle organizzazioni

Workshop su Internet e lavoro come il web può aiutare nell'inserimento professionale, finalizzati ad analizzare le diverse fasi e modalità di incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso la rete

Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il portale del Consorzio ALMALAUREA

Risultato Atteso

Gli indicatori sono stati scelti tenendo conto della particolare situazione del territorio siciliano, caratterizzato da livelli formativi in ingresso del corpo studentesco significativamente inferiori ai valori medi nazionali, come ad esempio emerge dai risultati dei test INVALSI e del programma PISA dell'OCSE. E' pertanto necessario sostenere con interventi particolarmente attenti e mirati le carriere studentesche fin dal momento essenziale della scelta del CdS.

Il contesto economico-sociale in cui opera l'Università di Palermo inoltre impone l'adozione di interventi capaci di valorizzare al massimo le competenze acquisite durante i percorsi formativi ai fini del più rapido e soddisfacente inserimento nel mondo del lavoro.

In questo quadro gli obiettivi prioritari sono:

Favorire una scelta pienamente consapevole del Corso di Studi, adeguata alle competenze iniziali e alle inclinazioni ed aspirazioni del singolo studente. Accompagnare gli studenti durante l'intero percorso universitario, aiutandoli a superare eventuali difficoltà e a massimizzare l'efficacia dei percorsi formativi.

Facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro, superando le difficoltà che, in particolare nel territorio siciliano, rendono complessa la transizione dalla fase di formazione a quella professionale.

Le azioni verranno prioritariamente coordinate dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo, strutturato come Servizio Speciale alle dirette dipendenze del Direttore Generale.

L'Ateneo ha appena approvato una riorganizzazione del proprio organigramma che prevede inoltre la costituzione di un'Area Qualità, Programmazione e Supporto strategico, cui competerà il monitoraggio dell'efficacia delle azioni implementate.

Azioni Pianificate per il 2017

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

1. Istituzione di rapporti stabili e continui con gli Istituti Scolastici di Secondo Grado del territorio di riferimento dell'Università di Palermo (Sicilia Occidentale), a partire dal quarto anno.
2. Attivazione di percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro presso le strutture dell'Ateneo, per favorire una più approfondita conoscenza delle attività formative e di ricerca svolte nelle diverse aree culturali
3. Rafforzamento della presenza dell'Ateneo e del COT sui Social Network e nei siti internet degli istituti scolastici siciliani, per sostenere interventi orientativi rivolti a studenti e in collaborazione con gli insegnanti
4. Potenziamento dei collegamenti tra i soggetti responsabili di azioni di orientamento sul territorio regionale e nazionale

ORIENTAMENTO IN ITINERE

1. Monitoraggio delle carriere degli studenti iscritti, mettendo a disposizione dei Coordinatori dei Corsi di Studio e degli organismi di auto-valutazione tutti i dati statistici, aggiornati in tempo reale, sul livello di regolarità dei percorsi formativi, sui ritardi, sugli abbandoni, al fine di promuovere piani di tutorato che tengano conto anche delle materie in cui gli studenti incontrano le maggiori difficoltà
2. Somministrazione online agli studenti, durante tutto il percorso accademico, di questionari di rilevamento delle difficoltà (relative a piani di studio, carenze o lacune di preparazione personale, esami non superati, aree di criticità, richieste di supporto, etc.)
3. Diffusione di sistemi di tutorato, già introdotti sperimentalmente in alcuni CdS, svolti da studenti degli ultimi anni, dai docenti del Corso e da personale appositamente reclutato. Il tutorato sarà prioritariamente rivolto agli studenti con OFA e prevederà anche la realizzazione di attività formative, nella forma di seminari per studenti o colloqui individuali
4. Realizzazione di seminari su temi relativi alla metodologia di studio, alla ricerca, alla stesura di una tesi di laurea, all'acquisizione delle competenze trasversali per la riuscita dei percorsi di studio
5. Incremento del numero di utenti che si rivolgono al servizio di counselling, sperimentando un servizio di consulenza online
6. Promozione di un sistema di tutorato per studenti stranieri
7. Potenziamento di un sistema di rete tra strutture responsabili di azioni di tutorato all'interno dell'Ateneo.

SOSTEGNO AL COLLOCAMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

1. Aumento della frequenza degli incontri dei singoli CdS e delle Scuole con gli stakeholders, con specifico riferimento al contesto regionale: le pubbliche amministrazioni, le imprese private, i centri di ricerca, il Parco scientifico e tecnologico, le organizzazioni non profit, i sindacati e le parti sociali.
2. Revisione dei Manifesti dei CdS, in particolare delle LM, per introdurre contenuti formativi più coerenti con le richieste del mondo della produzione e delle professioni
3. Svolgimento di seminari e workshop per promuovere la nascita di spin-off e start-up innovative

Azioni Pianificate per il 2018

2018

ORIENTAMENTO IN INGRESSO, ORIENTAMENTO IN ITINERE,
SOSTEGNO AL COLLOCAMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

1. Messa a regime delle azioni avviate negli anni precedenti.
2. Costituzione di una Rete territoriale con altre strutture di tutorato, finalizzata alla condivisione di buone pratiche con altre università siciliane e nazionali.
3. Monitoraggio degli effetti e dell'efficacia degli interventi, introducendo gli opportuni correttivi per orientare più opportunamente le azioni implementate.

Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente

Codice: A_A_1

Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente

Valore Iniziale

0,295

Target Finale

0,325

Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso

Codice: A_A_2

Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso

Valore Iniziale

0,298

Target Finale

0,327

[A_B] Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali" con riferimento alle definizioni dell'all. 3

Budget MIUR (A)

1.500.000,000

Budget Altri Enti (B)

200.000,000

Totale

1.700.000,000

Note sul Budget

N/D

Situazione Iniziale

L'Ateneo intende procedere con determinazione ad una sempre maggior internazionalizzazione dei Corsi di Studio. Punti fermi di questa strategia sono l'incremento dei corsi di studio in lingua inglese, i corsi con rilascio del doppio titolo, la mobilità studentesca in ingresso ed in uscita. In particolare, per quanto riguarda la mobilità in uscita, l'Ateneo negli ultimi anni si è fortemente migliorato sia nel numero di studenti che nel numero di CFU acquisiti all'estero. Ne è testimonianza il raggiungimento dei previsti obiettivi nel piano triennale 2013-2015.

La mobilità in uscita degli studenti dell'Ateneo di Palermo, che riguarda attività di studio e di tirocinio sia nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ che della mobilità libera denominata Visiting Students, ha subito un incremento del 15% circa, di fatto realizzando l'obiettivo preposto. In particolare il numero degli studenti che hanno effettuato un periodo di mobilità all'estero per studio nel 2014/15 è 635 (72 in più rispetto ai 563 del 2013/14), mentre 106 studenti hanno trascorso un periodo all'estero per tirocinio (58 nel 2013/14 con un incremento quasi del 90%). Parallelamente è cresciuto il numero di CFU che gli studenti hanno conseguito all'estero che in atto (2015) si attesta intorno ai 20.000 CFU annui pari al 2% circa dell'intero ammontare di CFU acquisiti dagli studenti nello stesso Anno Accademico.

Tale incremento può essere ascritto a diverse azioni poste in essere tra le quali:

Il potenziamento della divulgazione e della comunicazione agli studenti delle opportunità di partecipazione a programmi internazionali, a livello europeo ed extra-europeo, sui temi dell'istruzione e della formazione, anche nell'ambito di incontri dedicati alla presentazione dei diversi programmi

L'incremento del numero di accordi bilaterali stipulati con università partner

Lo snellimento e semplificazione delle procedure di riconoscimento dei periodi di studio all'estero grazie all'adozione di un regolamento unico di Ateneo

Risultato Atteso

Realizzazione di un ulteriore incremento di un 5% annuo almeno (15% nel triennio) del numero di studenti in partenza con particolare riferimento agli studenti meno abbienti nonché del relativo numero di CFU conseguiti.

Al fine del raggiungimento dell'obiettivo gli interventi pianificati sono:

Il cofinanziamento della mobilità studentesca

Il potenziamento delle attività del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) con particolare riferimento all'erogazione, per gli studenti in partenza per le diverse mete, di corsi di lingua straniera al fine di migliorare il livello di conoscenza linguistica

La divulgazione e il potenziamento delle opportunità di mobilità meno sfruttate connesse alle specifiche azioni del programma Erasmus+ 2014-2020

o Erasmus Mundus per i titoli congiunti di Lauree Magistrali

o Leonardo da Vinci per formazione professionale e training

o Jean Monnet per la promozione dell'eccellenza nelle attività di insegnamento e ricerca sull'integrazione Europea

o Marie Curie per la mobilità finalizzata alla ricerca

L'adeguamento degli strumenti informatici al fine di rendere visibili i propri dati sulla mobilità mediante la registrazione dei percorsi internazionali e i periodi di studio all'estero in conformità ad eventuali indicazioni di banche dati nazionali

Il rilascio di un Diploma Supplement a tutti i laureati di I/II ciclo che rifletta in maniera assolutamente trasparente la parte di carriera svolta all'estero

Riservare, laddove possibile, fondi di Ateneo per l'integrazione delle borse degli studenti e per l'organizzazione dei servizi per gli studenti in mobilità

Azioni Pianificate per il 2017

- Cofinanziamento della mobilità studentesca

Maggiore trasparenza delle attività di mobilità dell'Ateneo

Miglioramento del livello di conoscenza linguistica degli studenti con possibilità di acquisire certificazioni senza ricorrere a strutture esterne all'Ateneo

Azioni Pianificate per il 2018

Cofinanziamento della mobilità studentesca

Miglioramento del supporto online agli studenti in mobilità

- Incremento delle opportunità di mobilità anche per gli studenti meno abbienti

- Ulteriore incremento del numero degli accordi bilaterali con Istituzioni partner

Proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curricolare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare

Codice: A_B_4

Proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curricolare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare

Valore Iniziale

0.02

Target Finale

0,023

[B_B] Interventi per la ristrutturazione, ampliamento e messa in sicurezza di aule e laboratori

Budget MIUR (A)

2.068.000,000

Budget Altri Enti (B)

500.000,000

Totale

2.568.000,000

Note sul Budget

N/D

Situazione Iniziale

Nel corso dell'anno 2015 l'Università di Palermo ha iniziato a perseguire con maggiore attenzione una politica di dismissione del patrimonio immobiliare, in particolare non strettamente inerente alla propria missione istituzionale, mediante alienazione degli edifici di proprietà e disdetta degli appartamenti condotti in locazione. Tale attività ha consentito di diminuire il numero di queste locazioni e la relativa spesa. Nel caso di specie, queste ultime erano finalizzate alla soddisfazione delle necessità dei corsi di laurea afferenti alle ex Facoltà di Giurisprudenza, Agraria, Scienze MM.FF.NN., Scienze della Formazione, Farmacia. Il costo delle locazioni passive, oggettivamente ancora considerevole, era da attribuire ad una serie di fattori impeditivi rispetto ad una piena o comunque più sensibile dismissione, tra i quali può essere annoverato un ritardo nell'attività edilizia di recupero e mantenimento di spazi dovuto ad una sensibile contrazione delle risorse finanziarie destinate a quest'ultima attività.

Già nel 2016, l'attività volta al recupero di spazi per le attività didattiche sia grazie al recupero di edifici degradati che ad una razionalizzazione dell'occupazione degli spazi, ha prodotto significativi miglioramenti. Infatti, sono stati dismesse le locazioni di diversi edifici e le attività ivi svolte riallocate in edifici di proprietà dell'Ateneo.

Risultato Atteso

Come già detto, nel corso dell'anno 2016, l'Ateneo ha fortemente investito sulla politica della razionalizzazione degli spazi da dedicare, soprattutto, a postazioni informatiche e laboratori mediante un incremento degli interventi manutentivi e un deciso e capillare impulso attribuito alla concentrazione degli insegnamenti appartenenti ad un medesimo corso di studio presso un unico plesso o plessi assolutamente contigui.

Questa politica ha comportato la possibilità di non rinnovare parecchi contratti di locazione allo spirare della loro naturale scadenza. Si vuole procedere su questa linea che deve portare alla fine del triennio al quasi totale azzeramento delle locazioni, alla razionalizzazione degli spazi esistenti ed al recupero funzionale di tutto il patrimonio edilizio dell'Ateneo. A questo sforzo si accompagnerà quello di convertire questi spazi recuperati in aule per nuove postazioni informatiche e laboratori attrezzati per la didattica e di adeguare i laboratori didattici in materia di sicurezza.

Azioni Pianificate per il 2017

L'Ateneo si è proposto, nell'ottica di una progettualità virtuosa - mirata tra l'altro alla massima contrazione delle correlate spese - di perseguire ancor più lottimizzazione del rapporto intercorrente tra lo spazio necessario per le attività istituzionali e la qualità delle stesse, di potenziare considerevolmente l'attività finalizzata al pieno recupero delle proprie potenzialità logistiche, con l'ambizioso ma concreto programma di pervenire all'azzeramento del suddetto patrimonio locativo entro la fine dell'anno 2018. A questo proposito si rafforzeranno le azioni volte al recupero di spazi ed alla loro riconversione in nuove aule informatiche e laboratori per la didattica.

In concreto, al termine del 2017 ci si propone di ridurre a due gli immobili condotti in locazione, con una spesa complessiva non superiore a 100.000. Al contempo ci si propone di attrezzare gli spazi recuperati per la didattica.

Azioni Pianificate per il 2018

Al termine del 2018 ci si propone di ridurre ulteriormente gli immobili condotti in locazione, con una spesa complessiva non superiore a 80.000. Alla fine del 2018, l'Ateneo avrà quasi azzerato le locazioni, recuperato gran parte del proprio patrimonio edilizio ed acquisito nuove aule informatiche e adeguato in materia di sicurezza i laboratori per la didattica.

Riduzione degli oneri per fitti passivi

Codice: B_B_2

Riduzione degli oneri per fitti passivi

Valore Iniziale	Target Finale
487208	80.000,000

Indicatore d'Ateneo: Incremento di fondi destinati alle dotazioni disponibili per la didattica e agli adeguamenti per la sicurezza delle postazioni informatiche e dei laboratori

Motivazione L'Ateneo sta investendo su una politica di forte riduzione delle locazioni, accompagnata da una razionalizzazione degli spazi esistenti e da un recupero funzionale di tutto il patrimonio edilizio dell'Ateneo. A questo sforzo si accompagnerà quello di convertire questi spazi recuperati prevalentemente in aule per nuove postazioni informatiche e laboratori attrezzati per la didattica e di adeguare i laboratori didattici in materia di sicurezza.

Modalità Bilancio dell'Ateneo e Inventario, limitatamente ad Aule informatiche e laboratori didattici

Ufficio di riferimento Area Patrimoniale e Negoziabile

Nucleo di rilevazione Pdf caricato

Fonte U-GOV

Valore Iniziale	Target Finale
76.545,500	280.000,000

(*) Il Budget (totale/minimo) è ottenuto sommando il finanziamento MIUR (totale/minimo) con l'eventuale finanziamento di ateneo o soggetti terzi.

(**) Si ricorda che l'importo complessivo di Ateneo per il triennio non può superare il 2,5% del Fondo di finanziamento ordinario o del contributo di cui alla L. 243/1991 nell'anno 2015.