



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

STRATEGIC PARTNERSHIPS IN THE FIELD OF EDUCATION AND TRAINING

Partenariati Strategici nel settore dell'Istruzione e della Formazione

Bando per i seguenti ambiti: Higher Education/ School /VET/Adult

ERASMUS+ KA2

scadenza 29 marzo 2017

I partenariati strategici mirano a sostenere lo sviluppo, il trasferimento e/o l'attuazione di pratiche innovative, iniziative congiunte e promozione dell'apprendimento tra pari e gli scambi di esperienze a livello europeo. Un partenariato strategico è transnazionale e coinvolge almeno tre organizzazioni di tre paesi diversi partecipanti al Programma.

Nell'ambito dell'**Istruzione Superiore** verrà data la priorità alle seguenti azioni:

- incrementare la qualità e la pertinenza delle conoscenze e delle competenze degli studenti, promuovere approcci di apprendimento incentrati maggiormente sullo studente, migliorare l'utilizzo delle TIC, creare connessioni migliori tra istituzioni dell'istruzione superiore e datori di lavoro o imprese sociali;
- sostenere il coinvolgimento sociale delle istituzioni di istruzione superiore e promuovere le competenze interculturali e civiche degli studenti;
- sostenere innovazione e creatività, attraverso partenariati e approcci inter- e transdisciplinari e rafforzare il ruolo dell'istruzione superiore a livello regionale;
- garantire che istruzione e ricerca si consolidino reciprocamente, incentivando e valorizzando l'istruzione di qualità;
- migliorare governance, trasparenza e meccanismi di feedback a livello istituzionale e di sistema;
- promuovere l'internazionalizzazione, il riconoscimento e la mobilità; sostenendo i cambiamenti in linea con i principi e gli strumenti di Bologna.

<http://www.erasmusplus.it/universita/partenariati-strategici-ka2-3/>

Nell'ambito dell'**Istruzione Scolastica** sarà data priorità per quanto riguarda:

- il consolidamento del profilo delle professioni dell'insegnamento (docenti, dirigenti scolastici e formatori degli insegnanti); sostenendo gli insegnanti nella gestione della diversità in classe, nell'adozione di prassi collaborative e innovative e rafforzando la leadership in materia di istruzione;
- la promozione e l'acquisizione di capacità e competenze, metodi di insegnamento e valutazione efficaci e innovativi; promuovendo la formazione imprenditoriale; stimolando il pensiero critico; adottando un approccio olistico nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- il sostegno alle scuole per fronteggiare la questione dell'abbandono scolastico e le condizioni di svantaggio degli studenti;
- il consolidamento e la collaborazione tra tutti gli attori coinvolti nel settore scolastico, di concerto con le famiglie e altri soggetti interessati esterni.

<http://www.erasmusplus.it/scuola/parteneriati-ka2/>

Nell'ambito dell'**Istruzione e Formazione Professionale (IFP)** verrà data priorità alle seguenti azioni:

- sviluppare partenariati per promuovere l'apprendimento basato sul lavoro in tutte le sue forme, con particolare attenzione alla formazione nell'apprendistato;
- aumentare la qualità dell'offerta per adeguare l'offerta di IFP sulla base dei risultati, compresi i sistemi di monitoraggio dei risultati occupazionali dei laureati;
- rafforzare ulteriormente le competenze chiave: introdurre queste competenze nei curricula, nonché acquisire, fornire e valutare i risultati di apprendimento di tali curricula;
- favorire l'accesso per tutti alla formazione e alle qualifiche: con particolare attenzione ai giovani meno qualificati, incrementando qualità, disponibilità e accessibilità dell'IFP continua, la validazione dell'apprendimento non formale e informale, promuovendo l'apprendimento sul lavoro, fornendo servizi di orientamento efficaci e integrati e percorsi di apprendimento flessibili e permeabili;
- introdurre approcci sistematici e opportunità per lo sviluppo professionale iniziale e continuo di docenti, formatori e tutor IFP, sia nelle scuole che negli ambienti di lavoro.

<http://www.erasmusplus.it/formazione/prova-formazione2/>

Nell'ambito dell'**educazione degli Adulti**, la priorità verrà data ai seguenti obiettivi:

- migliorare e ampliare l'offerta di opportunità di apprendimento, affinché acquisiscano competenze matematiche, digitali e in materia di alfabetizzazione, anche attraverso la convalida delle competenze acquisite con l'apprendimento informale e non formale;
- incoraggiare gli adulti con scarse competenze, o meno qualificati, a sviluppare e migliorare le loro competenze alfabetiche, matematiche e digitali;
- estendere e affinare le competenze degli educatori: in particolare per quanto riguarda l'insegnamento delle competenze alfabetiche, matematiche e digitali anche mediante l'uso efficace delle TIC.

<http://www.erasmusplus.it/adulti/parteneriati-strategici-ka2/>

ESEMPI DI PROGETTI

Nell'ambito dell'**Istruzione Superiore** l'Università degli Studi di Palermo ha partecipato al progetto **TL-IRMP: Joint innovative training and teaching/learning program in enhancing development and transfer**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

knowledge of application of ionizing radiation in materials processing, promosso da Instytut Chemii i Techniki Jadrowej. Il progetto si proponeva di migliorare, nel settore dell'istruzione superiore, il livello di insegnamento della chimica e della scienza dei materiali attraverso lezioni intensive effettuate da scienziati di chiara fama in tale settore di ricerca; aumentare le competenze degli studenti nel mercato del lavoro attraverso la visita e la formazione in strutture industriali; migliorare il livello didattico e di ricerca delle università / istituti di ricerca. Tra le attività era previsto anche lo sviluppo di un nuovo modulo formativo "APPLICATIONS OF IONIZING RADIATION IN MATERIALS PROCESSING", sperimentato all'interno di due programmi di studio intensivi in Italia.

Nell'ambito dell'**Istruzione Scolastica** l'Università degli Studi di Palermo partecipa al progetto **LEELU: Developing Teaching Competencies for Extensive Reading Programs**, promosso dall'Università di Vienna, per la formazione innovativa degli insegnanti al fine di aumentare le competenze della lettura delle lingue straniere per gli studenti delle scuole superiori e per testare e migliorare un modello di insegnamento cooperativo, inclusivo, basato sull'esperienza. Utilizzando l'esempio della lingua tedesca Leelu promuove un modello pratico per la cooperazione locale e internazionale di docenti ed esperti attraverso l'uso della rete.

Sempre all'interno dello stesso ambito, l'Università di Palermo partecipa a **ODL Open Discovery of STEM Laboratories**, al fine di dotare gli insegnanti delle scuole europee di un approccio innovativo da applicare nelle pratiche di insegnamento di tutti i giorni e, quindi, rafforzare il profilo dei docenti. Il progetto favorirà partenariati tra università, centri di ricerca, di formazione e associazioni professionali e il settore scuola per modernizzare l'istruzione scolastica, migliorare l'integrazione digitale nei processi di apprendimento e di insegnamento attraverso l'accesso diretto ad esperimenti remoti e virtuali in strutture di prim'ordine.

Nell'ambito dell'**Istruzione e Formazione Professionale** l'Università degli studi di Macerata è promotore del progetto: **Self-learning resources for informal childminders**. Il progetto parte dalle considerazioni che per molte famiglie l'educazione e la cura della prima infanzia è sempre passata attraverso strutture informali, creando allo stesso tempo una possibilità d'impiego per molte persone provenienti da ambienti socio-economicamente svantaggiati. Il progetto si propone di: migliorare l'accesso dei custodi informali dei bambini alla formazione, sviluppare risorse educative a distanza su misura per i loro bisogni; introdurre un metodo moderno di erogazione della formazione consentendo agli studenti di seguire percorsi di apprendimento flessibili per l'acquisizione delle competenze necessarie alla cura della prima infanzia in un contesto informale. E ancora: consentire ai comuni, ai fornitori di IFP ed alle associazioni di gruppi svantaggiati di offrire corsi informali aperti ai loro cittadini, con l'obiettivo di attrarre soprattutto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

gli studenti con background svantaggiati; garantire la sostenibilità dei risultati del progetto attraverso il coinvolgimento attivo dei fornitori pubblici di IFP, le organizzazioni sociali e delle municipalità nei paesi del partenariato.

Nell'ambito dell'**educazione degli Adulti** l'Università degli Studi di Palermo partecipa al progetto **ARTISAN: AspiRing enTrepneurial families to perpetuate cultural buSiness Across geNerations** promosso dall'Università Cipriota UCLAN CYPRUS LIMITED. Il progetto si propone di migliorare e l'ampliare le opportunità di apprendimento secondo le esigenze dei discenti adulti. Questo progetto si concentra sui membri della famiglia di imprese familiari nel settore dell'artigianato e dell'agro-turismo. L'impresa familiare comprende i membri anziani e / o giovani della famiglia che controllano il business e svolgono un ruolo fondamentale per la sopravvivenza, la continuazione e la crescita dell'azienda di famiglia. In particolare, il progetto mira a sviluppare programmi di formazione, strumenti e strutture che possono contribuire a migliorare le capacità imprenditoriali e le competenze di questo gruppo bersaglio. Sempre all'interno dello stesso ambito l'Università di Palermo partecipa anche al progetto **TALES@home: Talking About Language and EmotionS at home** che mira a potenziare le famiglie multilingue nella gestione della lingua utilizzata a casa. L'attenzione è rivolta alle attitudini linguistiche e alle emozioni per due motivi principali: le famiglie multilingue giocano un ruolo significativo per l'apprendimento della lingua dei membri della famiglia; gli atteggiamenti e le emozioni influenzano la motivazione e l'apprendimento di queste lingue. A tale riguardo sarà sviluppata una App che darà la possibilità ai membri della famiglia (dai 6 anni) di inserire le loro emozioni e le idee per regolare l'uso della lingua a casa. Professionisti introdurranno l'uso dello strumento nella famiglia e supporteranno l'analisi dei risultati.

Struttura di riferimento di Ateneo

UO06 - Politiche di internazionalizzazione per la mobilità

Tel 091 23893740, e- mail: relinter@unipa.it

<http://www.unipa.it/amministrazione/area2/uoa06>

Per ulteriori informazioni

Gemma La Sita, SINTESI UNIPA, tel 339 3579820

e-mail: gemma.lasita@unipa.it