



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ERASMUS+ KA1

MOBILITY PROJECTS in the field of Education, Training and Youth

(Progetti di mobilità nel Settore dell'Istruzione, della Formazione e della Gioventù)

I progetti di questa azione sono inerenti sia all'ambito dell'Istruzione Superiore - e l'Università di Palermo già lavora proponendo progetti di mobilità e di tirocinio all'estero - ma anche ad altri settori di possibile interesse per le istituzioni universitarie.

Appresso sono riportate informazioni su vari ambiti di finanziamento evidenziando le azioni di formazione e networking di supporto o corollario alle attività di ricerca.

ISTRUZIONE SUPERIORE - scadenza 2 febbraio 2017

Mobilità dello staff - Questo ambito sostiene la mobilità internazionale per attività didattica e di formazione del personale docente e non docente degli Istituti di Istruzione Superiore (Università, Accademie di Belle Arti, Istituti Superiori di Industrie Artistiche, Conservatori di Musica, Istituti Superiori per gli studi musicali, Scuole Superiori per Mediatori per Mediatori Linguistici, Istituti Tecnici Superiori ecc.) attraverso:

- periodi di insegnamento. Questa attività permette al personale docente di istituti d'istruzione superiore o al personale delle imprese di insegnare presso un istituto d'istruzione superiore partner all'estero. La mobilità del personale per l'insegnamento può riguardare qualsiasi ambito tematico/disciplina accademica;
- periodi di formazione. Questa attività sostiene lo sviluppo professionale del personale docente e non docente di istituti d'istruzione superiore nella forma di eventi di formazione all'estero (escluse conferenze) e periodi di osservazione in situazione di lavoro presso un istituto d'istruzione superiore partner, o altra organizzazione di interesse all'estero.

Link: <http://www.erasmusplus.it/universita/mobilita-dello-staff-ka1/>

Esempi ed opportunità da altri Istituti Superiori: <http://staffmobility.eu/staff-week-search>

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI - scadenza 2 febbraio 2017

Formazione del personale - questa attività sostiene lo sviluppo professionale del personale nell'ambito dell'educazione degli adulti nelle seguenti forme: a) partecipazione a corsi strutturati o eventi formativi all'estero; b) Job shadowing/periodo di osservazione all'estero in un'organizzazione pertinente attiva nel settore dell'Educazione degli adulti.

Link: <http://www.erasmusplus.it/adulti/prova-adulti/>

Esempio - il progetto "Education for young researchers" ha l'obiettivo di potenziare la carriera e di offrire nuovi tipi di corsi di formazione e attività a giovani ricercatori dell'Institute for Research in Environment, Civil Engineering and Energy (www.iege.edu.mk) in partenariato con la RUHR-UNIVERSITAET BOCHUM www.ruhr-uni-bochum.de. Sono previste tre azioni di mobilità all'interno delle quali si effettuerà job shadowing e formazione presso l'Università tedesca di Bochum (RUB) per lo sviluppo professionale del personale dell'IEGE su diversi temi. La realizzazione delle attività di progetto fornirà un impatto positivo su quattro livelli: impatto sull'IEGE, impatto sui partecipanti, l'impatto sugli studenti-giovani ricercatori e l'impatto sull'industria. I risultati del progetto saranno diffusi a partire dall'inizio del progetto e dopo la fine. Il target delle attività di diffusione sono i giovani ricercatori, il personale accademico, il personale dell'istruzione degli adulti e dell'industria.

FORMAZIONE PROFESSIONALE - scadenza 2 febbraio 2017

Formazione del personale - questa attività sostiene lo sviluppo della Istruzione e Formazione Professionale (appresso IFP) del personale nella forma di collocamento o *job shadowing*/ periodo di osservazione in un'impresa o altra organizzazione IFP.

Erasmus Plus sostiene la **mobilità** ai fini dell'apprendimento del personale per:

- o approccio strategico delle organizzazioni partecipanti (finalizzate a modernizzare e internazionalizzare la loro missione);
- o esigenze di sviluppo chiaramente identificate, accompagnate da adeguate misure di selezione, preparazione e follow-up;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- riconoscimento dei risultati di apprendimento, loro divulgazione ed impiego nell'ambito dell'organizzazione.

Tali attività rappresentano per il personale IFP un'opportunità per acquisire e migliorare quelle competenze indispensabili alle necessità di discenti appartenenti a contesti svantaggiati.

In relazione alle attuali problematiche sui giovani migranti, rifugiati e richiedenti asilo, maggiore attenzione sarà dedicata ai progetti per la formazione del personale IFP riguardanti l'educazione dei minori rifugiati, le classi interculturali, l'insegnamento ai giovani nella loro seconda lingua, la tolleranza e diversità in classe.

LinK: <http://www.isfol.it/agenzia-nazionale-erasmus-isfol/azioni/mobilita-per-lapprendimento>

Esempio - Il progetto "Europäische Österreich-Tage 2016/2017" è gestito dall'Austriaca KulturKontakt (www.kulturkontakt.or.at) in partenariato con la NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK (www.ucc.ie) e la UNIVERSIDAD DE LEON (www.unileon.es), offre un'ulteriore formazione per gli specialisti negli studi tedeschi e per gli insegnanti di tedesco. Esso prevede anche la produzione di materiale didattico per la cultura austriaca, la letteratura e la lingua tedesca. Obiettivo principale è quello di migliorare le competenze linguistiche, di sviluppare una profonda comprensione tra i diversi sistemi di istruzione e scambiare idee sui metodi di insegnamento e di apprendimento di successo. Durante il progetto è contemplata la "mobilità breve" di due partecipanti per cinque istituti ospitanti di cinque diversi Stati membri dell'Unione Europea. Durante le giornate si effettueranno workshop sulle ultime tendenze didattiche e metodologiche sull'insegnamento del tedesco come lingua straniera. Una parte del tempo sarà anche dedicata alla conoscenza del sistema di istruzione del Paese ospitante.

SCUOLA - scadenza 2 febbraio 2017

Formazione del personale - questa attività sostiene lo sviluppo professionale di docenti, dirigenti scolastici o altro personale della scuola nelle seguenti forme: a) partecipazione a corsi strutturati o eventi formativi all'estero; b) Job shadowing/periodo di osservazione all'estero in una scuola partner o in altra organizzazione pertinente attiva nel settore dell'istruzione scolastica.

Queste attività sono anche un'opportunità per gli insegnanti per acquisire competenze in grado di gestire le esigenze degli allievi provenienti da situazioni di svantaggio. Data l'attuale situazione dei migranti, dei rifugiati e dei richiedenti asilo, particolare attenzione sarà data ai progetti relativi alla formazione degli insegnanti nei confronti dei bambini rifugiati e relativi alla classe interculturale, l'insegnamento degli allievi nella loro seconda lingua, la tolleranza e la diversità in classe.

Link: <http://www.erasmusplus.it/scuola/mobilita-scuola-ka1/>

<http://www.indire.it/approfondimento/erasmus/>

Esempio - L'Università degli Studi di Roma La Sapienza (www.uniroma1.it), attraverso il suo DigiLab, partecipa al progetto "Enhance-IT!" promosso dalla Bundesgymnasium Babenbergerring (www.bg-bab.ac.at) con l'obiettivo di organizzare un corso di formazione (VPH, conoscenze di base) presso l'Università Pedagogica virtuale, di studiare il lavoro pratico presso questa importante istituzione nel campo dell'insegnamento e della ricerca, di analizzare la gestione e la valutazione della qualità in un ambiente di insegnamento aperto (centrato sul discente). Tutto ciò si effettuerà in tre fasi. La prima riguarda la frequenza di un corso speciale di studi presso l'Università virtuale. La seconda fase è un job-shadowing presso "La Sapienza" per conoscere i metodi di lavoro e gli ambienti della formazione. La terza parte della formazione si concentra sul lavoro pratico del team del DigiLab dell'Università degli studi di Roma: il lavoro di ricerca si combina con l'insegnamento e la gestione di progetti di comunicazione dell'Università, utilizzando un buon sistema di gestione della qualità.

GIOVENTU' scadenze 2 febbraio, 26 aprile, 4 ottobre 2017

Formazione e creazione di reti - questa attività sostiene lo sviluppo professionale Youth workers attraverso attività, quali seminari, corsi di formazione, eventi comunicativi, eventi di contatto, visite di studio a livello transnazionale/internazionale ecc. o periodi di lavoro di affiancamento/osservazione all'estero in un'organizzazione attiva nel settore della gioventù. Le sopradette attività sono gestite dalle organizzazioni che fanno parte del progetto. La partecipazione dagli animatori giovanili contribuisce allo sviluppo delle capacità della loro organizzazione. Occorre disseminare poi i risultati dell'apprendimento.

Link: <http://www.agenziagiovani.it/erasmus/85-partecipa/1707-partecipa>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Esempio - L'Università tecnica Lituana VILNIAUS GEDIMINO (www.vgtu.lt) ha lavorato insieme al CESIE di Palermo (www.cesie.org) al progetto SENSE, "Social Entrepreneurship and Social media for youth Employability": un corso di formazione di 8 giorni, tenutosi a Palermo dal 19 al 26 aprile 2015, che ha visto coinvolte 38 persone (32 partecipanti, 4 formatori e 2 staff di supporto) in rappresentanza di 21 organizzazioni provenienti da 13 paesi UE e 8 paesi del Mediterraneo (Italia, Bulgaria, Estonia, Francia, Germania, Grecia, Romania, Macedonia, Lituania, Paesi Bassi, Spagna, Turchia, Portogallo, Algeria, Egitto, Israele, Giordania, Tunisia, Libano, Marocco, Palestina).

I principali obiettivi del progetto sono stati: la promozione e l'incoraggiamento dell'imprenditoria sociale, come risposta alla disoccupazione giovanile, l'aumento della consapevolezza relativa alle opportunità delle reti sociali per facilitare l'occupabilità e promuovere l'impresa sociale, la disponibilità di nuovi strumenti e metodologie innovative da trasferire ai giovani nelle loro comunità locali e, ancora, lo scambio di "buone pratiche" nel campo dell'imprenditorialità sociale.

MASTER CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS - scadenza 16 aprile 2017

I percorsi congiunti rappresentano un ottimo esempio di collaborazione tra Atenei europei (e non solo) e costituiscono interessanti opportunità per quei giovani in possesso di almeno un titolo accademico di primo ciclo. Questa tipologia di corsi ha tra i principali obiettivi quello di attrarre verso gli atenei europei studenti provenienti da altri continenti. Il master congiunto Erasmus Mundus (EMJMD) è un programma di studio internazionale di 60, 90 o 120 crediti ECTS, offerto da un consorzio internazionale di Atenei di almeno 3 Paesi aderenti al programma e/o da altri partner non necessariamente afferenti al settore dell'istruzione e con competenza e interesse specifici nelle aree di studio.

In buona sostanza un unico titolo di studio sarà rilasciato da Atenei differenti, di più Paesi!

Fin dalla fase di candidatura, le proposte devono prevedere programmi sviluppati di studio congiunti già pronti per la loro diffusione in seguito alla selezione.

Link: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-1-learning-mobility-individuals/erasmus-mundus-joint-master-degrees_en

Partenariato

Tra Paesi aderenti al programma; tranne che per Gioventù e per i Master congiunti dove si ha la possibilità di coinvolgere Paesi Partner confinanti <http://www.erasmusplus.it/erasmusplus/paesi-partecipanti/>

Strutture di riferimento di Ateneo

UOA06-Politiche di internazionalizzazione per la mobilità - dr.ssa A.M. Ragonese, tel 091-23893740, int.li

E-mail: adriana.ragonese@unipa.it,

relinter@unipa.it

www.unipa.it/amministrazione/area2/uoa06

dr.ssa V. Floriano, tel 091- 23893832

E- mail: valeria.floriano@unipa.it

www.unipa.it/amministrazione/area1/set08/uob05bis

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Gemma La Sita, SINTESI srl UNIPA

tel 339 3579820, e-mail: gemma.lasita@unipa.it