

MOBILITY PROJECTS in the field of Education, Training and Youth

(Progetti di mobilità' nel Settore dell'Istruzione, della Formazione e della Gioventù)

Scadenza 2 febbraio 2017

I progetti di questa azione sono inerenti sia all'ambito dell'Istruzione Superiore - e l'Università di Palermo già lavora proponendo progetti di mobilità e di tirocinio all'estero - ma anche ad altri settori di possibile interesse per le istituzioni universitarie.

Appresso si riportano gli ambiti di finanziamento diversi da quelli dell'Istruzione Superiore, di stretta pertinenza dell'Università e le azioni di formazione e networking che fanno da supporto o corollario alle attività di ricerca.

FORMAZIONE PROFESSIONALE

- **Formazione del personale** - questa attività sostiene lo sviluppo della Istruzione e Formazione Professionale (appresso IFP) del personale nella forma di collocamento o *job shadowing*/ periodo di osservazione in un'impresa o altra organizzazione.

Erasmus Plus sostiene la **mobilità** ai fini dell'apprendimento del personale per:

- approccio strategico delle organizzazioni partecipanti (finalizzate a modernizzare e internazionalizzare la loro missione);
- esigenze di sviluppo chiaramente identificate, accompagnate da adeguate misure di selezione, preparazione e follow-up;
- riconoscimento dei risultati di apprendimento, loro divulgazione ed impiego nell'ambito dell'organizzazione.

Tali attività rappresentano per il personale IFP un'opportunità per acquisire e migliorare quelle competenze indispensabili alle necessità di discenti appartenenti a contesti svantaggiati.

In relazione alle attuali problematiche sui giovani migranti, rifugiati e richiedenti asilo, maggiore attenzione sarà dedicata ai progetti per la formazione del personale IFP riguardanti l'educazione dei minori rifugiati, le classi interculturali, l'insegnamento ai giovani nella loro seconda lingua, la tolleranza e diversità in classe.

<http://www.isfol.it/agenzia-nazionale-erasmus-isfol/azioni/mobilita-per-lapprendimento>

SCUOLA

- **Formazione del personale** - questa attività sostiene lo sviluppo professionale di docenti, dirigenti scolastici o altro personale della scuola nelle seguenti forme: a) partecipazione a corsi strutturati o eventi formativi all'estero; b) Job shadowing/periodo di osservazione all'estero in una scuola partner o in altra organizzazione pertinente attiva nel settore dell'istruzione scolastica.

Queste attività sono anche un'opportunità per gli insegnanti per acquisire competenze in grado di gestire le esigenze degli allievi provenienti da situazioni di svantaggio. Data l'attuale situazione dei migranti, dei rifugiati e dei richiedenti asilo, particolare attenzione sarà data ai progetti relativi alla formazione degli insegnanti nei confronti dei bambini rifugiati e relativi alla classe interculturale, l'insegnamento degli allievi nella loro seconda lingua, la tolleranza e la diversità in classe.

<http://www.erasmusplus.it/scuola/mobilita-scuola-ka1/> - <http://www.indire.it/approfondimento/erasmus/>

- **Formazione del personale** - questa attività sostiene lo sviluppo professionale del personale nell'ambito dell'educazione degli adulti nelle seguenti forme: a) partecipazione a corsi strutturati o eventi formativi all'estero; b) Job shadowing/periodo di osservazione all'estero in un'organizzazione pertinente attiva nel settore dell'Educazione degli adulti.

<http://www.erasmusplus.it/adulti/prova-adulti/>

GIOVENTU'

- **Formazione e creazione di reti** - questa attività sostiene lo sviluppo professionale Youth workers attraverso attività, quali seminari, corsi di formazione, eventi comunicativi, eventi di contatto, visite di studio a livello transnazionale/internazionale ecc. o periodi di lavoro di affiancamento/osservazione all'estero in un'organizzazione attiva nel settore della gioventù. Le sopradette attività sono gestite dalle organizzazioni che fanno parte del progetto. La partecipazione dagli animatori giovanili contribuisce allo sviluppo delle capacità della loro organizzazione. Occorre disseminare poi i risultati dell'apprendimento.

<http://www.agenziagiovani.it/erasmus/85-partecipa/1707-partecipa>

PARTENARIATO

Tra Paesi aderenti al programma; tranne che per Gioventù dove si ha la possibilità di coinvolgere Paesi Partner confinanti <http://www.erasmusplus.it/erasmusplus/paesi-partecipanti/>

LINEE GUIDA

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/introduction/how-to-read-programme-guide_en

ESEMPI DI PROGETTI A PARTECIPAZIONE UNIVERSITARIA SU KA1

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il progetto **“Europäische Österreich-Tage 2016/2017”** è gestito dall' Austriaca KulturKontakt (www.kulturkontakt.or.at) in partenariato con la NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK (www.ucc.ie) e la UNIVERSIDAD DE LEON (www.unileon.es), offre un'ulteriore formazione per gli specialisti negli studi tedeschi e per gli insegnanti di tedesco. Esso prevede anche la produzione di materiale didattico per la cultura austriaca, la letteratura e la lingua tedesca. Obiettivo principale è quello di migliorare le competenze linguistiche, di sviluppare una profonda comprensione tra i diversi sistemi di istruzione e scambiare idee sui metodi di insegnamento e di apprendimento di successo. Durante il progetto è contemplata la “mobilità breve” di due partecipanti per cinque istituti ospitanti di cinque diversi Stati membri dell'Unione Europea. Durante le giornate si effettueranno workshop sulle ultime tendenze didattiche e metodologiche sull'insegnamento del tedesco come lingua straniera. Una parte del tempo sarà anche dedicata alla conoscenza del sistema di istruzione del Paese ospitante.

SCUOLA

L'Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (www.uniroma1.it), attraverso il suo DigiLab, partecipa al progetto **“Enhence-IT!”** - promosso della Bundesgymnasium Babenbergerring (www.bg-bab.ac.at)-al fine di organizzare un corso di formazione (VPH, conoscenze di base, ...) presso l'Università Pedagogica virtuale, di studiare il lavoro pratico presso codesta importante istituzione nel campo dell'insegnamento e della ricerca, di analizzare la gestione e la valutazione della qualità in un ambiente di insegnamento aperto (centrato sul discente). Tutto

ciò si effettua in tre fasi: la prima riguarda la frequenza di un corso speciale di studi presso l'Università virtuale; la seconda fase riguarda lo job-shadowing presso La Sapienza per conoscere i metodi di lavoro e gli ambienti della formazione. La terza parte della formazione riguarda un lavoro pratico del team del DigiLab dell'Università degli studi di Roma: un combinato di "ricerca" con l'insegnamento e con la gestione di progetti di comunicazione secondo un sistema di gestione della qualità.

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Il progetto **"Education for young researchers"** si propone di potenziare la carriera ed offrire nuovi tipi di corsi di formazione ed attività a giovani ricercatori dell'Institute for Research in Environment, Civil Engineering and Energy (www.iege.edu.mk) in partenariato con la RUHR-UNIVERSITAET BOCHUM www.ruhr-uni-bochum.de. Sono previste tre azioni di mobilità all'interno delle quali si effettuerà lo job shadowing e la formazione presso l'Università tedesca di Bochum (RUB) per lo sviluppo professionale del personale dell'IEGE su diversi temi. Le attività del progetto dovranno generare un impatto positivo a quattro livelli: impatto sull' IEGE, impatto sui partecipanti, l'impatto sugli studenti-giovani ricercatori e l'impatto sull'industria. I risultati del progetto saranno diffusi a partire dall'inizio del progetto e alla fine. Il target delle attività di diffusione sono i giovani ricercatori, il personale accademico, il personale dell'istruzione degli adulti e dell'industria.

GIOVENTU'

L'Università tecnica Lituana VILNIAUS GEDIMINO (www.vgtu.lt) ha lavorato insieme al CESIE di Palermo (www.cesie.org) al progetto **SENSE**, **"Social Entrepreneurship and Social media for youth Employability"**: un corso di formazione di 8 giorni, tenutosi a Palermo dal 19 al 26 aprile 2015, che ha visto coinvolte 38 persone (32 partecipanti, 4 formatori e 2 staff di supporto) in rappresentanza di 21 organizzazioni provenienti da 13 paesi UE e 8 paesi del Mediterraneo (Italia, Bulgaria, Estonia, Francia, Germania, Grecia, Romania, Macedonia, Lituania, Paesi Bassi, Spagna, Turchia, Portogallo, Algeria, Egitto, Israele, Giordania, Tunisia, Libano, Marocco, Palestina).

I principali obiettivi del progetto sono stati: la promozione e l'incoraggiamento dell'imprenditoria sociale, come risposta alla disoccupazione giovanile, l'aumento della consapevolezza relativa alle opportunità delle reti sociali per facilitare l'occupabilità e promuovere l'impresa sociale, la disponibilità di nuovi strumenti e metodologie innovative da trasferire ai giovani nelle loro comunità locali e, ancora, lo scambio di "buone pratiche" nel campo dell'imprenditorialità sociale.

Strutture di riferimento di Ateneo

UOA06-Politiche di internazionalizzazione per la mobilità
dr.ssa A.M. Ragonese, tel 091-23893740,
E- mail: adriana.ragonese@unipa.it, relinter@unipa.it
www.unipa.it/amministrazione/area2/uoa06

UOB05bis-Programmi ed Ordinamenti didattici int.li
dr.ssa V. Floriano, tel 091- 23893832
E- mail: valeria.floriano@unipa.it
www.unipa.it/amministrazione/area1/set08/uob05bis

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Gemma La Sita, SINTESI srl UNIPA
tel 339 3579820, e-mail: gemma.lasita@unipa.it