

ATTIVITÀ DI RICERCA,

RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE

DI FORMAZIONE E DI TRASFERIMENTO

TECNOLOGICO

Anno 2014

Ex art. 3 - quater Decreto Legge n. 180/2008, convertito con Legge n. 1/2009 "Disposizioni Urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca"

1



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Indice

Introduzione	3
I. Le attività della ricerca	4
I.1 Azioni di indirizzo e coordinamento delle attività legate alla ricerca	4
I.2 I dottorati di ricerca	21
II. Le attività della formazione	24
II.1 L'offerta formativa	24
II.2 TFA, PAS e materie scoglio	29
II.3 Orientamento e Tutorato	29
II.4 Attività relativa ai master di Ateneo	39
II.5 Attività di Placement, Vulcano, Stella, Cilea	41
III. Il trasferimento tecnologico	53
III.1 I brevetti	53
III.2 La valorizzazione della ricerca attraverso spin-off	55
III.3 I rapporti tra università-imprese: accreditamento delle imprese e degli altri soggetti esterni	56
III.4 I rapporti tra università-imprese	59
III.5 I rapporti tra università-imprese: i tirocini curriculari	63
III.6 Attività d'incubazione d'impresa – Start Cup Palermo	64
III.7 Attività di incubazione di impresa e di educazione all'imprenditorialità	64
III.8 Attività di trasferimento tecnologico e progetti collegati	68
IV. Le attività internazionali	72



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

INTRODUZIONE

Sulla Gazzetta ufficiale n. 263 del 10 novembre 2008 è stato pubblicato il Decreto legge n. 180/2008, recante "Disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca", convertito con Legge n. 1/2009.

L'art 3 quater, rubricato "Pubblicità delle attività di ricerca delle università", introdotto in sede di conversione, dispone che "con periodicità annuale, in sede di approvazione del conto consuntivo relativo all'esercizio precedente, il Rettore presenta al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico un'apposita relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati".

La predetta relazione deve essere pubblicata sul sito internet dell'Ateneo e trasmessa al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Sempre in base alla legge sopra citata "la mancata pubblicazione e trasmissione sono valutate anche ai fini della attribuzione delle risorse finanziarie a valere sul Fondo di finanziamento ordinario di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e sul Fondo straordinario di cui all'articolo 2, comma 428, della legge 24 dicembre 2007, n. 244".

Il presente documento è stato predisposto al fine di adempiere alla prescrizione sopra riportata e contiene, pertanto, un'analisi dei contenuti richiesti dalla normativa.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

I. LE ATTIVITA' DELLA RICERCA

<u>I.1 AZIONI DI INDIRIZZO E COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ LEGATE ALLA RICERCA</u>

I.1.1 Premessa

Le principali azioni di indirizzo e coordinamento delle attività della ricerca, nel corso del 2013, sono state innanzi tutto rivolte all'analisi dei risultati della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2004-2013 forniti nel giugno del 2013 ed il rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2013 attraverso un'azione di coinvolgimento capillare presso i singoli Dipartimenti. Le notevoli differenze emerse tra gli Atenei nel panorama nazionale ed indotto riflessioni interne che in questi mesi stanno conducendo a valutazioni e conseguenti azioni di stimolo e sollecitazione nei confronti del corpo docente.

Nella tabella che segue si riportano in sintesi i risultati per area CUN dell'Università di Palermo così come pubblicati dall'ANVUR.

Area	# Prodo tti E	# Prodott i B	# Prodott i A	# Prodott i L	# Prodott i M	# Prodott i P	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	% prodotti E	R	(n/N) x 100	IRAS1 x 100	Pos. grad. compl	Num. compl	Pos. grad. segm	Num. segm	Segm. dimens.	X	Pos. grad. compl. X	Pos. grad. segm. X
1	57	40	28	40	21	0	92,57	186	0,50	30,65	0,84	2,12	1,77	42	56	16	22	M	0,73	47	19
2	76	26	23	17	3	1	105,60	146	0,72	52,05	0,93	2,39	2,22	41	50	15	21	M	0,78	48	20
3	99	76	27	44	1	0	172,80	247	0.70	40,08	0,88	3.12	2,75	46	51	21	22	M	0,70	45	22
4	34	14	8	28	2	1	48,45	87	0,56	39,08	0,99	2,98	2,94	21	43	12	20	M	1,13	15	5
5	89	81	42	218	18	6	159,40	454	0,35	19,60	0,57	3,46	1,98	55	58	16	18	G	0,49	55	17
6	180	154	87	329	59	22	292,25	831	0,35	21,66	0,76	3,00	2,27	43	49	10	14	G	0,64	47	12
7	73	37	29	145	0	5	112,10	289	0,39	25,26	0,66	3,50	2,31	32	34	13	14	M	0,59	30	13
8.a	50	41	25	49	14	0	88,30	179	0,49	27,93	0,83	4,44	3,68	32	43	9	12	M	0,66	33	10
8.b	13	80	74	81	2	0	113,00	250	0,45	5,20	0,92	4,63	4,25	27	39	4	8	G	0,58	32	6
9	196	95	55	76	10	2	292,65	434	0,67	45,16	0,93	3,20	2,98	41	56	10	11	G	0,84	43	10
10	66	148	89	71	27	4	211,40	405	0,52	16,30	0,80	2,88	2,29	59	64	19	19	G	0,70	51	16
11.a	17	95	48	62	12	0	111,00	234	0,47	7,26	0,82	2,51	2,06	53	65	22	26	M	0,47	54	24
11.b	21	12	47	63	3	0	52,50	146	0,36	14,38	0,66	4,20	2,76	38	50	15	15	G	0,42	36	14
12	49	166	72	77	39	0	198,30	403	0,49	12,16	0,98	3,20	3,14	44	71	6	12	G	1,16	20	4
13	36	19	34	131	30	1	52,20	251	0,21	14,34	0,65	2,04	1,32	59	73	31	36	G	0,79	37	22
14	4	26	40	34	6	0	41,80	110	0,38	3,64	0,85	2,56	2,17	42	59	12	15	G	0,42	43	13

Senza entrare in un'analisi di dettaglio dei risultati, appare evidente che, così come puntualizzato nel rapporto finale dell'ANVUR, l'Università degli Studi di Palermo è presente in tutte le sedici Aree scientifiche, collocandosi tra le grandi strutture in nove Aree, Scienze biologiche, Scienze Mediche, Architettura, Scienze psicologiche, Scienze giuridiche, Scienze economiche e statistiche e Scienze politiche e sociali, tra le medie in cinque Aree, Scienze matematiche e informatiche, Scienze fisiche, Scienze chimiche, Scienze della terra, Scienze agrarie e veterinarie, Ingegneria civile e Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche. L'indicatore R (rapporto tra voto medio dell'area a livello locale ed a livello nazionale) è inferiore a uno in tutte le Aree, mostrando che la valutazione media è inferiore alla media nazionale di Area. L'indicatore X (rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti locali e nazionali), che mostra la frazione di prodotti



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

eccellenti, è inferiore a uno in quasi tutte le aree ad eccezione delle Aree Scienze della Terra e Scienze giuridiche.

Altre considerazioni sono scaturite dall'analisi dei dati relativi ai singoli Dipartimenti e questo sia in relazione ai dati strettamente ANVUR sia al successivo lavoro di interazione tra il gruppo di lavoro CRUI e la stessa Agenzia. Di seguito si riporta la tabella relativa all'indicatore dipartimentale messo a punto (voto standardizzato di dipartimento).

Ateneo	Dipartimento	TOTALE prodotti attesi del dipartimento	TOTALE SV del dipartimento	voto standardizzato di Dipartimento
Palermo	Studi Europei e dell'Integrazione Internazionale. Diritti, Economia, Management,	129	48	0,564323287
Palermo	Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.)	197	73	0,027093133
Palermo	Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica	179	63	0,005740259
Palermo	Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)	124	46	-0,007111781
Palermo	Matematica e Informatica	123	46	-0,132157351
Palermo	Fisica e Chimica	166	61	-0,387121611
Palermo	Architettura (DARCH)	228	79	-0,460002994
Palermo	Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport	406	151	-0,812527623
Palermo	Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali (DICAM)	208	72	-1,178881495
Palermo	Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (DIBIMIS)	187	68	-1,336871304
Palermo	Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM)	261	92	-2,132322358
Palermo	Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile	191	73	-2,550594693
Palermo	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)	196	74	-3,189283531
Palermo	Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche (BioNeC)	195	68	-3,341014009
Palermo	Psicologia	172	61	-3,526933545
Palermo	Beni Culturali - Studi Culturali	300	108	-3,99760126
Palermo	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	348	126	-4,22236317
Palermo	Biopatologia e Biotecnologie Mediche e Forensi (DIBIMEF)	149	55	-4,284245222
Palermo	Scienze Agrarie e Forestali	301	110	-4,453716262

In tale contesto, in Ateneo e specificatamente nei Dipartimenti, si è svolta la definizione di criteri ed azioni di promozione e verifica interna della ricerca. In proposito si è anche ritenuto fondamentale un operoso recupero di docenti scientificamente meno attivi, la cui ridotta produttività ricade negativamente sulla competitività e sostenibilità economica dell'Ateneo e degli stessi Dipartimenti. In particolare si sono predisposte nuove e più efficienti modalità di valutazione e promozione del "ricercatore attivo", identificando ipotesi di aggregazioni tra ricercatori per migliorare la massa critica e la qualificazione dei gruppi di ricerca, sollecitando e prospettando alcune opportunità per una migliore e più ampia conduzione delle attività di ricerca. Queste azioni si accompagnano a modelli di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti che tengono in considerazione i parametri nazionali di valutazione degli Atenei (FFO, VQR). Tali modelli sono stati utilizzati per la distribuzione delle risorse del piano straordinario degli associati prima e dei punti organico derivanti dal turn-over 2014 dopo.

Un'ampia attività è stata condotta nella sperimentazione e nelle attività ordinarie di compilazione delle Schede Uniche relative alla ricerca dei Dipartimenti (SUA-RD). In particolare 5 dipartimenti (su 20) hanno partecipato alla fase di sperimentazione ed hanno costituito il laboratorio per la messa in atto per l'Ateneo di un sistema di valutazione locale e nazionale della ricerca



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

comprendente una cabina di regia coordinata dal Prorettore alla Ricerca e da un nucleo tecnico operativo coordinato dal Delegato alla Ricerca Scientifica e Tecnologica. Il sistema è costituito da docenti (Pro-Rettori e delegati) anche da personale tecnico-amministrativo e bibliotecario opportunamente individuato sulla scorta delle informazioni da censire per la compilazione della scheda.

Infine si ricorda che nel corso del 2014 si è proseguita la partecipazione alle azioni della Commissione CRUI-Ricerca, con particolare riferimento all'analisi delle valutazioni, dei relativi parametri e dei risultati della VQR.

Inoltre si è preso parte alle azioni del Forum del Partenariato Sociale, con particolare attenzione alle azioni di monitoraggio dello stato d'avanzamento della spesa della Regione a valere sui fondi comunitari e della progettazione della nuova programmazione.

Di seguito si riporta l'attività di gestione progetti in corso e di nuova progettualità (finanziata) condotta nel corso del 2014 suddividendo tali attività sulla base della tipologia dei progetti (dati reperiti presso gli uffici dell'Area Ricerca e Sviluppo).

I.1.2 Progettualità a finanziamento diretto dell'U.E..

In questo paragrafo sono riportati i dati dei progetti di ricerca finanziati all'Ateneo nell'ambito del VII PQ, del nuovo programma HORIZON 2020 e dei programmi U.E a gestione diretta (CIP, LIFE+, ISEC, etc.).

VII PO

Nel 2014 è stato finanziato un nuovo progetto, presentato nell'ambito della call FP7-ICT-2013-10 – COOPERATION, che inizialmente non prevedeva tra i partner di progetto l'Università di Palermo, che pur tuttavia era coinvolta, in qualità di sub-contraente, attraverso il Dipartimento DIBIMED, sotto la responsabilità scientifica del prof. Massimo Midiri, per lo svolgimento di specifiche attività di ricerca.

Successivamente, in fase di negoziazione del progetto, si è ritenuto opportuno inserire il Dipartimento DIBIMED quale soggetto partner del progetto.

Il costo del progetto per la parte dell'Ateneo di Palermo ammonta ad € 204.800,00 per un finanziamento di € 153.600,00.

I progetti finanziati all'Ateneo nell'ambito del VII PQ a conclusione del programma sono n. 32 per un totale di costi eleggibili pari ad € 10.118.584,34 e finanziamenti complessivi pari ad € 8.902.402,74.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

A questi, si deve aggiungere anche un progetto ARTEMIS cofinanziato dal VII PQ e dal MIUR dal titolo High Profile, al quale ha aderito, in corso d'opera, il Dipartimento DEIM, a seguito del subentro nelle attività di un precedente beneficiario, per un costo di € 270.000,00 e un finanziamento di € 135.000,00.

Considerando anche quest'ultimo progetto, il numero complessivo finale di progetti finanziati a valere sul VII PQ è di n. 33 per un totale di costi eleggibili pari ad € 10.388.584,34 e finanziamenti complessivi pari ad € 9.037.402,74.

L'esito finale dei progetti finanziati all'Ateneo sul VII PQ è riportato nella seguente tabella:

SOTTOPROGRAMM A	N. PROGETTI FINANZIATI	COSTI ELEGGIBILI	FINANZIAMENT I
COOPERATION	19	5.801.903,00	4.253.011,40
CAPACITIES	4	423.038,00	755.748,00
PEOPLE	7	1.193.461,34	1.193.461,34
IDEAS	2	2.700.182,00	2.700.182,00
TOTALE	32	10.118.584,3 4	8.902.402,74

1	270.000,00	135.000,00
33	10.388.584,3 4	9.037.402,74
	33	10.388.584,3

HORIZON 2020

I progetti presentati dai docenti dell'Ateneo alle prime calls del 2014 sono stati n. 61 ripartiti tra i seguenti "pillar":

MAIN PILLAR	N. PROGETTI
Excellence Science	26
Industrial Leadership	8
Societal Challenges	25
Science with and for Society	1



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

EURATOM	1
TOTALE	61

Alla data della presente relazione risultano finanziati sul programma HORIZON 2020 n. 2 progetti per un totale di € 1.040.865,00 più n. 1 progetto in qualità di terze parti pari da € 48.400,00.

Si ricorda che, le regole finanziarie del nuovo programma HORIZON 2020 prevedono che il finanziamento da parte della Commissione Europea per le Università e Centri di Ricerca è assicurato al 100% senza cofinanziamento.

ALTRI FINANZIAMENTI U.E. A GESTIONE DIRETTA

Nella tabella successiva si riportano i dati relativi ai progetti finanziati nell'ambito degli altri programmi U.E. a gestione diretta, nel periodo 2009-2014.

PROGRAMMA - CALL	N. PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTI APPROVATI
PROGRAMMA AAL art. 169 Trattato CE	1	266.042,00
CIP – ICT PSP 2009	1	121.300,00
CIP – IEE	1	84.290,25
LIFE+ 2009	1	188.200,00
FONDAZIONE INET	1	107870,21
ISEC 2010	1	123.744,54
LIFE+ 2011	2	350.095,00
DAPHNE 2007-2013	1	65.036,70
CULTURA 2007/2013 bando 2009	1	52.100,00
CIVIL JUSTICE 2007/2013	2	274.576,08
ISEC 2011 - call JUST/2011/ISEC/DRUGS	1	27.204,00
ISEC 2012	1	5.517,54
ISEC 2013	1	15.120,00
Call CEDR Transnational Road Research Programme	1	119.974,60
CIRCLE ERANET	1	115.000,00
SESAR	2	232.786,60
LLP	16	636.930,64



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

TOTAL	35	€ 2.785.788,16

I.1.3 Progettualità a finanziamento indiretto dell'U.E..

In questo paragrafo sono riportati i dati dei progetti di ricerca finanziati all'Ateneo nell'ambito del PON R&C 2007/2013, del Piano di Azione e Coesione, del P.O. FESR Regione Siciliana Asse 4 2007/2013 e del PSR (Piano di Sviluppo Rurale) della Regione Siciliana 2007/2013.

Inoltre, sono riportati i dati dei progetti finanziati nell'ambito dei Programmi di cooperazione territoriale finanziati con i fondi strutturali e dei Programmi di cooperazione esterna (ENPI) che prevedono collaborazioni tra paesi dell'U.E. e paesi non U.E..

Nel 2014 si sono concluse le valutazioni degli ultimi bandi emanati a valere sui principali programmi di finanziamento per la ricerca e la cooperazione riguardanti la programmazione 2007/2013, con particolare riguardo a:

- PON R&C 2007/2013;
- PIANO DI AZIONE E COESIONE;
- PO FESR 2007/2013 Regione Siciliana ASSE 4;
- SMART CITIES CENTRO NORD FAR DM 593/2000:
- ENPI ITALIA/TUNISIA.

Per quanto riguarda il PON R&C 2007/2013, si evidenzia che, nell'ambito dell'avviso MIUR prot. n. 1 del 18/01/2010 "Progetti di ricerca industriale", a seguito di scorrimento della graduatoria dei progetti idonei è stato finanziato un ulteriore progetto all'Ateneo PON01_01434 per un costo complessivo tra ricerca e formazione di € 1.660.760,00 a fronte di un finanziamento complessivo di € 1.456.460,00.

E' già noto che nell'ambito dell'avviso MIUR prot. n. 713/Ric del 29 ottobre 2010 ASSE I – Titolo III – Nuove aggregazioni – Azione II, l'Ateneo, a seguito dell'approvazione degli studi di fattibilità e della successiva stipula degli APQ con le Regioni della Convergenza, ha presentato, nel 2013, i progetti esecutivi riferiti ai seguenti Distretti e Laboratori Pubblico – privati:

- 1. Distretto Beni Culturali n. 3 progetti di ricerca e n. 1 progetto di formazione;
- 2. Distretto Manifatturiero DISAM n. 3 progetti;
- 3. Distretto BIOMEDICO n. 2 progetti;



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

4. Laboratorio pubblico-privato SiLAB – n. 1 progetto.

I tre distretti sono localizzati nell'ambito della Regione Siciliana, mentre il laboratoriopubblico privato è localizzato nell'ambito della Regione Calabria.

In proposito l'Università di Palermo è stata individuata quale capofila dell'ATS del costituendo Distretto Beni Culturali; di tale Distretto il costo complessivo dei Progetti esecutivi, per attività di ricerca e formazione, ammonta ad € 19.509.800,00, di cui € 17.650.000,00 per attività di ricerca ed € 1.859.800,00 per attività di formazione.

La quota di costo dei progetti per l'Università di Palermo ammonta a circa € 7.500.000,00 euro tra ricerca e formazione.

Nel corso del 2014 si è provveduto alla costituzione e sottoscrizione, per i tre nuovi Distretti, delle Associazioni Temporanee di Scopo per la gestione dei progetti esecutivi e delle altre attività connesse.

Nel corso del 2014, il MIUR ha concluso le valutazioni dei progetti esecutivi ed ha richiesto, ove necessario, specifiche rimodulazioni in funzione dell'entità dei finanziamenti disponibili.

In particolare, per quanto riguarda i progetti del Distretto Beni Culturali, l'Ateneo, in qualità di capofila, ha già predisposto e trasmesso al MIUR la relativa rimodulazione.

Per quanto riguarda il laboratorio pubblico-privato SiLAB è stato già costituito nella forma di Società Consortile.

Complessivamente l'Ateneo nell'ambito del PON R&C ha avuto assegnati finanziamenti nel periodo 2010-2014 per un importo complessivo di € 73.276.368,82 per un totale di n. 43 progetti.

I dati dei finanziamenti sono rilevati dai Decreti di concessione delle agevolazioni del MIUR e del MISE.

I finanziamenti sono così ripartiti per ciascun ASSE:

- ASSE I € 65.882.070,89
- ASSE II € 7.394.297,93

Nella tabella sotto riportata sono indicati, per ciascun avviso emanato dal MIUR e dal MISE, il numero dei progetti finanziati all'Ateneo e l'importo complessivo del finanziamento.

AVVISO MIUR	ASSE DI FINANZIAMENTO	N. PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTO APPROVATO
Avviso D.D. n. 1/Ric del 18/01/2010	Asse I - Progetti Industriali - obiettivo operativo 4.1.1.1	18	22.324.368,40



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

AVVISO MIUR	ASSE DI FINANZIAMENTO	N. PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTO APPROVATO
Avviso D.D. n.713/Ric del 29/10/2010 "Distretti ad Alta Tecnologia e Laboratori Pubblico-Privati e relative reti"	Asse I - Distretti Titoli II - obiettivo operativo 4.1.1.3	12	13.186.763,05
Avviso D.D. 254/Ric. del 18/05/2011 "Progetti per il Potenziamento Strutturale"	Asse I - Obiettivo Op. 4.1.1.4.	2	27.909.709,00
Avviso D.D. N. 84/Ric del 02/03/2012	Asse II - SMART CITIES	3	7.258.306,95
	TOTALE	35	€ 70.679.147,40

L'Ateneo partecipa anche a tre progetti finanziati attraverso Consorzi di cui è socio e che di seguito si elencano:

AVVISO MIUR	CONSORZIO	Dipartimento	FINANZIAMENT O
Avviso D.D. n. 1/Ric del 18/01/2010- PON01_01966	Consorzio CIRCC	DICGIM	440.154,60
Avviso D.D. n. 1/Ric del 18/01/2010 - PON01_02582	Consorzio interuniversitario nazionale per energia e sistemi elettrici – EnSiEL	DEIM	171.119,00
Avviso D.D. n.713/Ric del 29/10/2010 - PON02, 00643, 3613586"	Consorzio Pitecnobio	DIBIMEF e DICHIRONS	€ 822.900,00
	TOTALE	3	€ 1.434.173,60

AVVISO MISE	ASSE DI FINANZIAMENTO	N. PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTO APPROVATO
Nuove Tecnologie per il Made in Italy	Asse I	4	1.027.056,84
Bando Fit Start-up	Asse II	1	135.990,98
	TOTALE	5	€ 1.163.047,82



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

PIANO DI AZIONE E COESIONE – PAC

Il MIUR nel 2011 ha predisposto il Piano di Azione e Coesione, concepito con l'obiettivo di accelerare l'attuazione dei programmi di spesa, superando i ritardi dall'avvio dell'operatività dei Fondi strutturali 2007-2013 e rispondendo alle richieste dell'Unione Europea.

Il PON Ricerca e Competitività 2007-2013 ha aderito al Piano di Azione e Coesione, attraverso una riprogrammazione di proprie risorse, trasferendo al Piano un importo pari a euro 1.781.000.000.

Nell'ambito dei bandi emanati a valere sul Piano di Azione e Coesione sono stati finanziati all'Ateneo i seguenti progetti:

BANDO	N. PROGETTI PRESENTATI	N. PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTO APPROVATO
Decreto Direttoriale n. 274 del 15 febbraio 2013 - Potenziamento infrastrutture di ricerca pubblica (PAC)	6	1	€ 1.350.000,00
D.D. 436 del 13 marzo 2013 – bando START UP – Linea 1 - Big Data	9	2	€ 271.303,41
D.D. 436 del 13 marzo 2013 – – bando START UP – Linea 2 - Cultura ad impatto aumentato	6	4	€ 1.001.603,09
D.D. 437 del 13 marzo 2013 – bando E- Procurement	3	1(*)	

 $(*) Progetto\ valutato\ positivamente\ in\ attesa\ di\ finanziamento$

<u>PO FESR REGIONE SICILIANA ASSE 4 - "DIFFUSIONE DELLA RICERCA, DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE"</u>

Per quanto riguarda il PO FESR 2007/2013 Regione Siciliana— ASSE 4, nel 2014 sono stati finanziati n. 6 nuovi progetti finanziati a valere sull'avviso linea d'intervento 4.1.1.1 bis, a seguito di scorrimento della graduatoria.

L'Asse 4 del P.O. FESR Regione Siciliana ha come obiettivo generale quello di valorizzare in maniera sistemica le filiere della ricerca e dell'innovazione e accrescere la fruibilità dei servizi tecnologici avanzati per i cittadini, le imprese e la Pubblica Amministrazione.

L'asse è articolato in obiettivi operativi e linee d'intervento.

In particolare, le linee d'intervento nell'ambito delle quali sono stati finanziati progetti all'Ateneo nel periodo 2010/2013 sono le seguenti:



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

- ➤ Linea d'intervento 4.1.1.1 riguardante la concessione delle agevolazioni a favore della ricerca, sviluppo e innovazione;
- ➤ Linea d'intervento 4.1.1.2 riguardante la concessione delle agevolazioni in favore delle PMI per lo sviluppo sperimentale e l'innovazione;
- ➤ Linea d'intervento 4.1.2.A. riguardante le azioni di qualificazione dell'offerta di ricerca e trasferimento tecnologico.

L'Ateneo, nell'ambito del P.O. FESR Regione Siciliana Asse 4 (azioni 2007/2013), ha avuto finanziato, complessivamente, n. 45 progetti per un importo complessivo di € 27.824.967,04.

Nella tabella sotto riportata è indicato il dettaglio dei progetti finanziati per ciascun avviso e linea d'intervento.

AVVISO - LINEA INTERVENTO	N. PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTO APPROVATO
Avviso 2010/2011 – linea d'intervento 4.1.1.1 -	30	14.432.669,19
Avviso 2011 – linea d'intervento 4.1.1.2 -	10	1.442.297,85
Avviso 2011 – linea d'intervento 4.1.2.A – tipologia A creazioni di Reti tra Università e Centri di Ricerca -	4	11.550.000,00
Avviso 2011 – linea d'intervento 4.1.2.A – tipologia B	1	400.000,00
TOTALE	45	€ 27.824.967,04

In merito ai progetti, esposti nella tabella su riportata, si evidenzia che l''importo indicato per quelli finanziati nell'ambito dell'avviso 2010 - Linea di intervento 4.1.1.1., comprende due progetti che a tutt'oggi non sono stati ancora avviati, per un totale di € 764.688,17 (ITASIT,EMC2).

L'importo indicato per i progetti finanziati nell'ambito dell'avviso 2011 - Linea di intervento 4.1.1.1 bis, comprende due progetti che a tutt'oggi non sono stati ancora avviati, per un totale di € 847.611,00 (ECOP, MAGELLANO).

Tra i progetti riportati in tabella non è presente un ulteriore finanziato a valere sulla linea di intervento 4.1.1.2 revocato a seguito di rinuncia dei partners per un importo di € 115.908,00.

Per quanto riguarda l'avviso MIUR SMART CITIES CENTRO NORD – FAR DM 593/2000, nel corso del 2014 è stata completata l'istruttoria dei due progetti finanziati (WATERTECH e ADPAT) il cui costo complessivo ammonta ad € 1.392.777,50 per un finanziamento complessivo di € 1.114.222,00.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

PROGRAMMI DI COOPERAZIONE TERRITORIALE E PROGRAMMI DI COOPERAZIONE ESTERNA

Infine, per quanto riguarda il programma di Cooperazione Transfrontaliera Italia/Tunisia, nel 2014 è stata curata l'istruttoria per il finanziamento di un nuovo progetto (DO.RE.MI.HE) per un costo complessivo di € 207.805,50 ed un finanziamento di € 187.024,46.

In tale ambito i finanziamenti ottenuti dall'Ateneo, nel periodo 2010/2014, hanno riguardato i seguenti programmi specifici:

- ENPI Cross-Border Cooperation in the Mediterranean.
- ENPI Italia/Tunisia
- P.O. Italia/Malta.
 Complessivamente sono stati finanziati n. 14 progetti per un totale di € € 3.256.507,16.

Nella tabella sotto riportata è indicato per ciascun programma di finanziamento il numero dei progetti finanziati con l'importo complessivo.

BANDO	PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTO APPROVATO
ENPI CBC MED – 1 [^] Call progetti standard– Bando 2009	1	80.217,90
ENPI ITALIA/TUNISIA 2007/2013 – 1^ e 2° Call progetti standard	3	482.544,79
ENPI ITALIA/TUNISIA 2007/2013 – 1 [^] Call progetti strategici – Bando 2011	2	906.510,68
ITALIA/MALTA – PO FESR 2007/2013 - 1 [^] Call progetti standard – Bando 2009	5	678.747,09
ITALIA/MALTA – PO FESR 2007/2013 - 1^ Call progetti strategici – Bando 2011	3	1.108.486,70
TOTALE	14	€ 3.256.507,16

PSR REGIONE SICILIANA 2007/2013

Il Piano di Sviluppo Rurale della Regione Siciliana è articolato in quattro assi a loro volta declinati in misure di finanziamento.

In particolare, le misure nell'ambito delle quali sono stati finanziati progetti all'Ateneo nel periodo oggetto della presente relazione sono le seguenti:

- ➤ misura 124 Asse I riguardante il sostegno ai progetti di cooperazione per il trasferimento, la verifica ed il collaudo dell'innovazione finalizzata ad accrescere la competitività delle imprese;
- ➤ misura 214/2a Asse II riguardante "Pagamenti agro-ambientali Preservazione della biodiversità: Centri pubblici di conservazione in situ ed ex situ".



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Nel corso del 2014 si è continuata l'attività di gestione dei progetti già in corso.

Alla data della presente relazione risulta che sono stati finanziati complessivamente n. 10 progetti per un importo complessivo di € 3.297.601,20.

Nella tabella sotto riportata è indicato il dettaglio dei progetti finanziati per ciascun bando e misura di finanziamento.

BANDO – MISURA DI FINANZIAMENTO	PROGETTI FINANZIATI	FINANZIAMENTO APPROVATO
Bando 2009 - Misura 124	7	1.797.601,20
Bando 2010 Misura 214/2°	3	1.500.000,00

Infine, si segnala il finanziamento di n. 2 progetti nell'ambito del PO − FSE Regione Siciliana 2007/2013 per un importo complessivo di € 1.711.458,00, entrambi conclusi e sottoposti già a verifica di I° livello, di seguito indicati:

- "Produrre Sociale X fare comunità" finanziato nell'ambito dell'avviso 1 Asse III P.O FSE 2007/2013 Regione Sicilia in ATS con il Comune di Palermo (Ente Capofila), responsabile scientifico Prof.ssa Perricone – importo complessivo del progetto € 2.250.000,00 di cui € 1.509.800,00 quota Ateneo. Le attività di rendicontazione si sono concluse il 31 marzo 2014. L'importo complessivo rendicontato ammonta ad € 1.345.400,91;
- 2. "Tecniche artistiche della oreficeria siciliana" finanziato nell'ambito dell'avviso 6/2009 1 Asse II P.O FSE 2007/2013 Regione Siciliana, responsabile scientifico Prof.ssa Di Natale importo complessivo del finanziamento € 201.658,00, durata del progetto 18 mesi. Il progetto si è concluso il 30 giugno 2013. Tutte le attività di rendicontazione delle spese si sono regolarmente concluse, l'importo rendicontato ammonta ad € 121.759,47.

Si riporta di seguito una tabella di sintesi dei progetti finanziati descritti nella presente relazione:

PROGRAMMI DI FINANZIAMENTO	PROGETTI	FINANZIAMENTI
VII PQ	33	9.037.402,74
HORIZON 2020	3	1.089.265,00
ALTRI UE	19	2.148.857,52
LLP	16	636.930,64



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

PROGRAMMI DI FINANZIAMENTO	PROGETTI	FINANZIAMENTI
PON R&C 2007/2013	38	72.113.321,00
INDUSTRIA 2015 – FIT PON (MISE - PON R&C 2007/2013)	5	1.163.047,82
PAC	7	2.655.631,50
SMART CITIES MIUR – FAR	2	1.114.222,00
PO FESR REGIONE SICILIA	45	27.824.967,04
PO FSE REGIONE SICILIA	2	1.861.458,00
PSR	10	3.268.683,20
PROGRAMMI COOPERAZIONE TERRITORIALE	14	3.256.507,16
TOTALE	194	126.170.293,62

I.1.4 Progettualità a finanziamento nazionale (PRIN-FIRB)

Nel corso del 2014 si è svolta l'attività dei progetti PRIN bando 2012. Nella tabella che segue sono riportati i progetti inizialmente avanzati mediante proposte sintetiche, successivamente presentati e selezionati dagli Atenei capofila (prima fase) ed infine finanziati (seconda fase) dal Ministero.

PRIN 2012					
MODELLI	PROPOSTE SINTETICHE PRESENTATE	PROGETTI PRESELEZIONATI DALL'ATENEO	PROGETTI FINANZIATI COORDINATORI SCIENTIFICI	PROGETTI FINANZIATI UNITA' OPERATIVE	COFINANZIAMENTO MIUR
Α	58	25	2		
В	228	97		10	752.589
Le unità operative comprendono i modelli B dei coordinatori scientifici					

I.1.5 Progettualità a finanziamento locale (FFR)

Sulla base dei regolamenti in materia di contribuzione al funzionamento dell'Ateneo con risorse derivate dai progetti di ricerca finanziati, nel corso del 2014 si è proceduto alla prosecuzione dei progetti FFR, distribuiti nel corso del 2013, per il finanziamento delle attività della ricerca interna d'Ateneo.

In particolare a seguito del bando emanato sono stati presentati un totale di 440 progetti, di cui 425 finanziati.

Di seguito si riporta la sintesi delle somme assegnate suddivise per area CUN.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

AREA MIN. 01 - Scienze matematiche e informatiche Totale	51.210,00
AREA MIN. 02 - Scienze fisiche Totale	87.448,00
AREA MIN. 03 - Scienze chimiche Totale	156.430,00
AREA MIN. 04 - Scienze della terra Totale	41.302,64
AREA MIN. 05 - Scienze biologiche Totale	211.229,00
AREA MIN. 06 - Scienze mediche Totale	409.160,95
AREA MIN. 07 - Scienze agrarie e veterinarie Totale	132.957,22
AREA MIN. 08 - Ingegneria civile e architettura Totale	214.140,82
AREA MIN. 09 - Ingegneria industriale e della informazione Totale	227.180,54
AREA MIN. 10 - Scienze delle antichità,filologico-letterarie e storico-artistiche Totale	134.105,00
AREA MIN. 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche Totale	125.300,00
AREA MIN. 12 - Scienze giuridiche Totale	96.489,99
AREA MIN. 13 - Scienze economiche e statistiche Totale	70.630,87
AREA MIN. 14 - Scienze politiche e sociali Totale	36.703,00
Totale complessivo	1.994.288,03

Inoltre alcuni ricercatori, anche in formazione, operanti nell'Ateneo hanno applicato a bandi specifici per il finanziamento di diversificate tipologie di progetti. Vale la pena di specificare che i citati progetti, di seguito elencati, non costituiscono la totalità di quelli presentati; infatti spesso i ricercatori e i Dipartimenti non trasferiscono le informazioni agli Uffici dell'Area della Ricerca.

Ente Finanziatore	Aree scientifiche di intervento e/o Tematiche oggetto della Ricerca	Peculiarità	Progetti trasmessi al Settore Ricerca Istituzionale (Resp. Scientifico e Struttura di appartenenza)	Stato di approvazione
TELETHON	Area medica	Finanziamento di progetti di ricerca (anche multicentrici) aventi ad oggetto le malattie di comprovata origine genetica.	2 otti () tiller i manero	Non si è a conoscenza dell'esito della procedura di valutazione.
Fondazione Italiana per la Ricerca sulla Fibrosi Cistica	Fibrosi cistica	Finanziamento di progetti di ricerca, anche multicentrici, aventi ad oggetto la fibrosi cistica.	Cavallaro	Finanziato: Dott.ssa Laura Lentini STEBICEF Finanziamento assegnato: € 38.000,00
Fondazione Celiachia	Celiachia e altre patologie connesse al glutine	I ricercatori proponenti devono avere indipendenza scientifica e una significativa produzione scientifica	Carroccio	Finanziato Finanziamento annuo assegnato: € 52.167,00 (da erogare per tre annualità)



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

AIRC	Area medica	Finanziamento di progetti aventi ad oggetto la ricerca sul cancro	-	Dott. Claudio Tripodo Dip. di Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G. D'Alessandro"	Finanziato Finanziamento totale assegnato: € 330.000,00 (da erogare in tre annualità)
Fondazione Cariplo – "Ricerca Biomedica condotta da Giovani Ricercatori"	Ricerca Biomedica	Finanziamento di progetti, proposti da un partenariato di enti, aventi ad oggetto la ricerca biomedica		Dott. Claudio Tripodo Dip. di Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G. D'Alessandro".	Non si è a conoscenza dell'esito della procedura di valutazione.
AIRC "Start-Up Grant"	Area medica	Finanziamento di progetti , proposti da giovani ricercatori, aventi ad oggetto la ricerca sul cancro	•	Dott. Giovanni Zito	Non si è a conoscenza dell'esito della procedura di valutazione.
Fondazione Cariplo – "Ricerca Ambientale"	Ambiente	Finanziamento di progetti di ricerca, proposti anche da un partenariato di enti, finalizzati allo studio dell'inquinamento dell'acqua e a una corretta gestione della risorsa idrica.		Prof. Marcello Merli Dip. di Scienze della Terra e del Mare (DISTEM) Dott. Giuseppe Marcì Dip. dell'Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM).	Non si è a conoscenza dell'esito della procedura di valutazione.
AIRC - FIRC "Fellowships for Italy" 2014	Oncologia	Assegnazione di borse di studio (di tipologie diverse) a "giovani ricercatori" che desiderano ampliare o acquisire esperienza nell'ambito della ricerca sul cancro, svolgendo l'attività di ricerca presso un'istituzione di ricerca no-profit con sede in Italia.	•	Dott.ssa Alice Turdo Dott.ssa Antonietta Notaro Dott.ssa Giuseppina Buttitta Dott. Alessio Terenzi Dott. Riccardo Delisi Dott. Riccardo Bonsignore Dott.ssa Stefania Raimondo Dott.ssa Viviana Costa Dott. Luca Lo Piccolo	Non si è a conoscenza dell'esito della procedura di valutazione.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

MIUR – Diffusione della Cultura Scientifica – Legge 6/2000	Cultura tecnico- scientifica	Il bando prevede: - la concessione di contributi annuali per attività coerenti con le finalità della legge n. 6/2000 (distinguendo tra progetti individuali e progetti congiunti); - la presentazione di proposte per la promozione e stipula di accordi e intese con altre Amministrazioni dello Stato, Università, altri enti pubblici e privati.	 Contributi annuali (Titolo 3): Progetti individuali presentati all'Ateneo: Sistema museale - Prof. Massimo Midiri; Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali - Prof. Giuseppe Venturella; Dipartimento Architettura - Prof.ssa Maria Luisa Germanà; Dipartimento Matematica ed Informatica - Dott.ssa Cinzia Cerroni; Sistema museale - Prof. Maurizio Sarà; Progetti congiunti presentati all'Ateneo: Dipartimento Architettura - Prof. Stefano Piazza; Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione - Prof.ssa Silvana Miceli; Dipartimento DICAM
			 presentati all'Ateneo: Dipartimento Architettura - Prof. Stefano Piazza; Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione - Prof.ssa Silvana Miceli;
			 Progetti individuali (progetti preselezionati dall'Ateneo secondo quanto previsto dal bando): Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali - Prof. Giuseppe Venturella;
			 Sistema Museale - Prof. Maurizio Sarà; Dipartimento Architettura - Prof.ssa Maria Luisa Germanà;
			 Accordi e Intese (Titolo 4): Dipartimento



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

	•	Architettura - Prof.ssa Marcella Aprile; Centro Interdipartimentale di Tecnologie della Conoscenza - Prof. Antonio Chella; Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali -	
		Agrarie e Forestali - Prof. Paolo Inglese;	



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Fondazione Veronesi "Post- doctoral Fellowships Grant 2015	Area Medica	Concessione di borse di ricerca.	• 0	Dott.ssa A. Lo Dico Dip. di Biopatologia e Biotecnologie Mediche Dott.ssa F. Naselli Dip. di Biopatologia e Biotecnologie Mediche	Non si è a conoscenza dell'esito della procedura di valutazione.
MIUR – XXIIV Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica (20- 26 ottobre 2014)	Tutte le aree del sapere	Presentazione di iniziative finalizzate alla partecipazione della società civile, e dei giovani in età scolare in particolare, per favorire una sensibilizzazione nei confronti della scienza e facilitare la diffusione della cultura scientifica.		Dott.ssa Cinzia Cerroni Dip. di Matematica e Informatica Prof. Aurelio Agliolo Gallitto Dip. di Fisica e Chimica	

I.2 I DOTTORATI DI RICERCA

I dottorati di ricerca dell'Università degli studi di Palermo sono stati oggetto, negli ultimi anni, di un intenso programma di rinnovamento, così da aumentarne la competitività nello scenario europeo e internazionale.

Nonostante, infatti, si sia dovuto far fronte a una progressiva e significativa erosione delle risorse disponibili da dedicare alla formazione dei giovani futuri ricercatori, si è riusciti a coniugare il contenimento delle spese con il mantenimento di una offerta formativa varia e adeguata, così da preservare il ruolo guida che l'Università deve svolgere – nel settore della ricerca scientifica e della formazione – nella complessa società contemporanea.

I punti cardine attorno ai quali si è operato e si continua intensamente a operare sono: 1) internazionalizzazione; 2) razionalizzazione dell'offerta formativa dei dottorati; 3) multidisciplinarietà nella formazione dei dottori di ricerca.

Rispetto al primo punto, per rendersi conto di come si sia lavorato per rendere il nostro Ateneo sempre più capace di attrarre dottorandi laureati all'estero, così da favorire la creazione di un clima accademico sempre più internazionale e interculturale, è sufficiente dare una scorsa veloce ai numeri: in un sistema in cui il numero dei dottorandi diminuisce – purtroppo – drasticamente (dai 264 dottorandi dell'A.A. 2012/2013, per esempio, si è passati ai 168 dell'anno corrente) il numero di dottorandi stranieri è aumentato di oltre il 30% (dai 27 di due anni fa, ai 38 attuali). Oltre a ciò, si è anche inteso implementare il numero di corsi di dottorato internazionali, all'interno dei quali tanto



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

le attività seminariali quanto la produzione scientifica vengono svolti in più lingue; i dottorati internazionali, inoltre, si contraddistinguono per la creazione di canali privilegiati per la stipula di convenzioni di co-tutela con università straniere, così da consentire ai dottorandi dell'Ateneo di potere completare la propria formazione all'estero. Costanti, infatti, sono i programmi di mobilità ai quali l'Università di Palermo aderisce, garantendo – oramai anche a livello regolamentare – supporto per le attività di ricerca svolte dai nostri dottorandi presso atenei stranieri.

Lo sforzo di internazionalizzazione è testimoniato anche dal nuovo Regolamento del dottorato che all'art. 9, c. 2 prevede che "Un posto con borsa deve comunque essere riservato a favore di un candidato che abbia conseguito all'estero il titolo di studio necessario per l'ammissione al Corso di Dottorato".

Rispetto al secondo punto, si deve rilevare come si sia progressivamente passati dai 78 corsi di dottorato del XXIV ciclo ai 20 dell'ultimo ciclo attivo (XXX). L'Ateneo ha puntato a un uso più efficiente delle risorse, che premiasse il merito e consentisse di creare dottorati in grado di aggregare in modo virtuoso più settori, dotati di risorse adeguate per perseguire l'eccellenza a livello nazionale ed internazionale. È significativo, al riguardo, che i dottorati del nostro Ateneo sottoposti alla prima procedura di accreditamento nazionale, hanno tutti ricevuto una valutazione molto positiva. A ciò si aggiunga l'attenzione posta dalla governance di Ateneo al rispetto, da parte dei dottorati palermitani, dei criteri elaborati dall'Anvur per la valutazione ex post dei dottorati, criteri che nei prossimi anni saranno utilizzati a livello ministeriale per stabilire la quota di finanziamento della formazione di terzo livello.

Inoltre, l'eccellenza del nostro programma dottorale è di recente stata certificata dal fatto che ben due dottorati dell'Università di Palermo sono stati selezionati per partecipare al convegno internazionale "Interdoc", tenutosi a Padova nel mese di novembre 2014, come esempi di eccellenza nell'ambito della formazione post-universitaria.

Rispetto all'ultimo punto, la multidisciplinarietà, esso nasce dalla presa di coscienza che è ormai inattuale ritenere che l'unico sbocco dei dottori di ricerca sia la carriera universitaria. La formazione di terzo livello, per essere appetibile, deve porsi come obiettivo di creare una classe dirigente selezionata, capace di portare le proprie conoscenze e competenze al di fuori delle aule universitarie o dei laboratori accademici, che possa competere tanto nel settore privato quanto nel settore pubblico, che sia anche in grado di fare impresa e innovazione, che faccia da motore per una società sempre più globalizzata. A questo scopo, si fanno sempre più strette le relazioni con soggetti



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

privati e pubblici, prevedendo dottorandi dell'ateneo di accompagnare studio e ricerca ad esperienze lavorative che ne permettano un pieno e soddisfacente inserimento nel mondo del lavoro.

Ultimo, ma non certo per importanza, si desidera segnalare come in questo anno si sia consolidata una sinergia con gli altri atenei siciliani che ha già prodotto un certo numero di dottorati consorziati e che in futuro consentirà di fare fronte comune e di realizzare economie di scala contro possibili ulteriori ridimensionamenti delle risorse.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

II. LE ATTIVITA' DELLA FORMAZIONE

II.1 L'OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa 2014/2015 è stata progettata, per la prima volta, tenendo in conto la nuova organizzazione statutaria dell'Ateneo che prevede 20 Dipartimenti di riferimento e 5 Scuole.

Il Presidio di Qualità nella seduta del 10.01.2014 ha approvato le "Linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2014-2015" che sono state sottoposte al Senato Accademico nella seduta del 16.01.2014.

Il Senato Accademico nella seduta del 16.01.2014, tenuto conto che 14 Corsi di Laurea e 25 Corsi di Laurea Magistrale non sarebbero in grado di garantire i requisiti di docenza a regime, ha approvato le "Linee guida per la progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2014-2015" e ha deliberato che "La programmazione dell'Offerta Formativa 2014/15 dovrà comunque essere effettuata senza variare, rispetto al precedente Anno Accademico 2013/2014, il numero complessivo dei Corsi di Studio che è pari a 122".

Il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 21.01.2014, ha approvato le "Linee Guida per la progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2014-2015" proposte dal Presidio di Qualità di Ateneo e dal Senato Accademico, mutando i requisiti della docenza di riferimento proposti sia dal Presidio di Qualità sia dal Senato Accademico, definendo specifiche regole con riferimento ai "Corsi di Studio che rilascino il doppio titolo e con insegnamenti erogati in lingua straniera", introducendo una "sperimentazione didattica che preveda l'adozione di prove in itinere per insegnamenti con una attribuzione minima in CFU pari a 9" e adottando specifici criteri di valutazione per esaminare le nuove proposte di attivazione di Corsi di Studio da inserire nell'Offerta Formativa 2014/15.

Per ciascun Corso di Studio di nuova attivazione il Presidio di Qualità ha, infine, valutato la congruenza tra il relativo Documento "Progettazione del Corso di Studio" e il Documento "Politiche di Ateneo e Programmazione" redatto ai sensi della Linee Guida per le valutazioni preattivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni Esperti della Valutazione (CEV) approvate dall'ANVUR il 16.12.2013.

Le nuove proposte di attivazione e di accreditamento iniziale sono state valutate sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio di Amministrazione dell'Università di Palermo nella adunanza del 21.01.2014:



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

- a) Privilegiare le proposte interateneo, con particolare riferimento a quelli in convenzione con atenei esteri per il rilascio del doppio titolo, del titolo multiplo o del titolo congiunto;
- b) Proporre Corsi di Laurea che prevedono almeno 30 CFU in lingua inglese ma comunque nel rispetto dei vincoli imposti dal D.M. del 15/10/2013;
- c) Incrementare il numero degli studenti immatricolati mediante l'incremento del numero delle Lauree;
- d) Proporre corsi di studio che individuino professionalità chiare, abbiano una forte ricaduta occupazionale, siano fortemente sostenuti dai portatori di interesse e abbiano i requisiti per superare l'accreditamento iniziale specie con riferimento alle risorse umane a regime;
- e) Adottare lo schema interateneo con le altre università siciliane per i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie;
- f) Verificare positivamente, per ciascun Corso di Studio proposto per l'attivazione, la compatibilità del documento "Progettazione del CdS" con il documento di Ateneo "Politiche di Ateneo e Programmazione", deliberato dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art.16, comma 2, lettera f del vigente Statuto e previo parere del Senato Accademico, "relativo alla strategia dell'Offerta Formativa dell'Ateneo";
- g) Tenere conto del rapporto tra il numero di studenti nel triennio 2011/12, 2012/13 e 2013/14 e il numero di docenti di riferimento;
- h) Verificare, ex post, per i corsi di studio i risultati ottenuti anche in relazione ai parametri di cui ai criteri A1 e A2 del D.M. n.1051 del 20/12/2013.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in "Medicina e Chirurgia" con sede Caltanissetta è stato trasformato in un canale dell'omologo Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico di Palermo.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in "Architettura" con sede Agrigento è stato trasformato in un canale dell'omologo Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico di Palermo.

Il Corso di Laurea "Servizio Sociale" con sede Agrigento è stato trasformato in un canale dell'omologo Corso di Laurea di Palermo.

La Laurea Magistrale "Scienze Pedagogiche" è stata disattivata per l'A.A. 2014/2015.

Questo ha consentito, mantenendo invariato il numero totale dei Corsi di Studio (pari a 122), di proporre per l'attivazione e l'accreditamento iniziale la Laurea "Ortottica", la Laurea "Assistenza



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Sanitaria", la Laurea magistrale in "Informatica" e la Laurea magistrale "Scienze ed Ingegneria dei materiali".

La predisposizione dell'Offerta Formativa 2014/2015 ha richiesto la predisposizione dei Manifesti in programmazione dei singoli corsi di studio proposti, mediante l'applicativo OFFWEB predisposto dal Sistema Informativo di Ateneo, e l'individuazione dei relativi docenti di riferimento per ciascun Corso di Studio.

I singoli manifesti sono stati predisposti, rispettando i requisiti sul numero massimo di esami previsti dalle Classi di Laurea e di Laurea Magistrale, inserendo per ciascun insegnamento, monodisciplinare o modulo di un corso integrato, il nome del Docente utilizzato per la copertura a diverso titolo (carico didattico, carico didattico aggiuntivo, affidamento) ed il suo ruolo.

Sulla base di questi Manifesti sono stati verificati i parametri relativi alla docenza di riferimento.

Tra i Corsi di Laurea proposti due sono interateneo "Scienze viticole ed enologiche" (LM-70) della Scuola di Scienze di base ed applicate e "Sviluppo sostenibile delle organizzazioni pubbliche e private", nella classe LM-63 della Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali in collaborazione sia con Atenei italiani che con Atenei stranieri.

I Corsi di Laurea (CL) e di Laurea Magistrale a ciclo unico (CLMU) presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015 le cui attività didattiche si sono svolte in sedi decentrate, anche nella forma di canale didattico, sono, rispettivamente, 4 e 4. Per ciascuna sede sono stati verificati anche i requisiti delle strutture disponibili per lo svolgimento delle attività didattiche.

La presentazione dell'Offerta Formativa annuale ha richiesto, inoltre, l'individuazione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti di ciascuna Scuola che hanno predisposto una "Relazione Annuale". Ciascun Corso di Studio ha predisposto il "Rapporto Annuale di Riesame" che è stato redatto dalla Commissione gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Ciascun Corso di Studio ha, infine, predisposto la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) nei termini temporali stabiliti dall'ANVUR.

Il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 15.04.2014, ha approvato il Documento "Sostenibilità economico finanziaria, risorse riferite alla docenza e sostenibilità a regime di tutti i Corsi di Studio – Offerta Formativa 2014/15" che è stato caricato nella parte generale della Scheda SUA-CdS. I 122 Corsi di Studio presenti nell'Offerta Formativa 2014/15 rispettano la sostenibilità economico finanziaria prevista dall'Allegato A lettera f) del D.M. 47/2013 e hanno una sostenibilità



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

in termini di docenza di riferimento calcolata con criteri ben più severi di quelli richiesti nella fase transitoria dato che si utilizzano i parametri della docenza relativi all'anno 2015/2016 come riportati nell'Allegato A, lettera b) del D.M. 47/2013 per le Università statali.

I 122 Corsi di Studio presentano, infine, una sostenibilità a regime garantita, per le ore non ricoperte dalla docenza di riferimento facendo ricorso a contratti a titolo gratuito, sia nel limite del 5% dei Docenti in servizio in Ateneo sia in regime convenzionale ai sensi della vigente normativa, e a titolo retribuito nel limite previsto dal capitolo previsto dal bilancio unico di Ateneo.

La necessità di definire le procedure di accesso alle Lauree attivate nell'A.A. 2014/2015 ha condotto alla pubblicazione della "Guida all'accesso alle Lauree (Ordinamento D.M. 270/04) dell'Ateneo di Palermo – A.A. 2014/2015", sul sito web di Ateneo.

La Guida riporta, per ciascun Corso di Laurea di una delle cinque Scuole dell'Ateneo, una scheda che per ciascuna "area del sapere" elenca i corrispondenti "saperi essenziali".

Le "aree del sapere" sono i temi nei quali si intende verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente che intende immatricolarsi. Per ciascuna area del sapere sono stati individuati i "saperi essenziali" cioè gli argomenti che lo studente deve necessariamente conoscere e che hanno costituito l'oggetto del test di accesso.

I "saperi essenziali" sono le conoscenze ritrovabili nella formazione della scuola media superiore e ritenute indispensabili, e preliminari, per la comprensione dei corsi universitari.

I "saperi essenziali" sono stati anche utilizzati come programma per il "corso zero" destinato agli studenti che non hanno superato il test di accesso e ai quali sono stati attribuiti degli obblighi formativi aggiuntivi. I "corso zero" sono stati tenuti sia da Tutors reclutati con bando pubblico utilizzando i fondi del D.M. 23.10.2003 sia in modalità e-learning.

Per ciascun corso di Laurea, a numero programmato, è stato predisposto un apposito bando per indire la procedura di accesso.

Le prove, effettuate nel periodo 3-20 settembre 2014, hanno interessato oltre 30000 studenti e hanno previsto anche i test di abilità linguistica.

Le procedure di accesso ai Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo di Palermo sono regolamentate dall'art.6, comma 2 del D.M. 270/04 e dall'art.16 del Regolamento Didattico di Ateneo (emanato con D.R. N.3972/2014 del 11.11.2014, disponibile sul sito web del nostro Ateneo). L'accesso prevede per lo studente la verifica dei requisiti curriculari e quelli della personale preparazione, in mancanza dei quali non si può procedere alla sua immatricolazione.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

In applicazione dell'ordinamento degli studi D.M. 270/04, l'Ateneo ha predisposto una "Guida per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale attivati nell'A.A. 2014/2015", pubblicata sul sito web di Ateneo, che riporta per ciascuna Scuola, e per ognuno dei Corsi di Laurea Magistrale proposti per l'attivazione, l'elenco dei "requisiti curriculari", come previsto dall'art.16, del Regolamento Didattico di Ateneo, e le modalità di verifica della personale preparazione stabiliti dal Consiglio di Corso di Studio competente.

È stata inoltre attivata a partire dal 1.09.2014, la modalità di iscrizione on-line ai Corsi di Laurea Magistrale dell'ordinamento D.M. 270/04 per l'A.A. 2014/2015.

Sono state anche pubblicate sul sito web dell'Ateneo le "Linee guida per l'iscrizione dei Laureati e dei Laureandi ai Corsi di Laurea Magistrale dell'ordinamento D.M. 270/04 per l'A.A. 2014/2015" redatte dal Delegato del Rettore alla Didattica.

In attuazione del D.D. 61/08, utilizzando il format predisposto per le "Schede di trasparenza a livello di insegnamento" e la sua implementazione mediante la procedura OFFWEB, i Manager Didattici di Ateneo hanno inserito le informazioni richieste.

È stata effettuata l'analisi dei contratti di insegnamento dall'A.A. 2001/2002 al 2013/2014, per la programmazione rispetto alle limitazioni imposte dalla Legge 240/2010 dei contratti a titolo gratuito e retribuito a soggetti esterni da utilizzare per l'affidamento di insegnamenti contenuti nell'Offerta Formativa 2014/2015.

Nell'anno accademico 2014/2015, il servizio di Rilevazione dell'opinione degli Studenti sulla qualità della didattica degli insegnamenti frequentati (Progetto Rilevazione della Didattica in modalità On-line) è stato effettuato on-line.

L'informatizzazione del servizio ha permesso, altresì, l'aumento del tasso di copertura degli insegnamenti rilevati utili sia ai fini della valutazione annuale effettuata dal Nucleo di valutazione di Ateneo sia della valutazione ex-post effettuata dal MIUR ai fini dell'attribuzione di una parte del FFO. Sono stati preparati dei report che sintetizzano i risultati della valutazione, sia a livello di singolo corso di studio sia di Scuola, i risultati della valutazione sono stati resi pubblici, in forma aggregata, mediante il sito web di Ateneo.

Il Delegato del Rettore alla Didattica ha predisposto le "Linee Guida per la redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Studenti/Docenti della Scuola".

La necessità di diffondere presso i funzionari tecnico-amministrativi la conoscenza della riforme universitarie ha stimolato l'organizzazione di due edizioni del Corso di aggiornamento "L'accreditamento periodico della sede e dei corsi di studio e la gestione dell'assicurazione della



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

qualità nell'ateneo di Palermo/l'attività' di orientamento agli studenti" tenutosi il 9 e il 14 dicembre 2014.

II.2 TFA, PAS E MATERIE SCOGLIO

Nel corso dell'anno 2014 l'Ateneo ha curato l'organizzazione, la messa in atto e il monitoraggio delle azioni previste per i Tirocini Formativi Attivi (TFA), partecipando attraverso il Delegato del Rettore per la suddetta materia a numerose riunioni con i dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale e con i delegati delle altre sedi siciliane per l'organizzazione, la divisione dei posti nelle diverse classi e per tutte le questioni riguardanti le prime fasi del percorso, che non si è ancora concluso.

L'Ateneo, nella prima metà dell'anno, ha altresì curato l'organizzazione, la messa in atto e il monitoraggio delle azioni previste per i Percorsi Abilitanti Speciali (PAS).

Nell'ultima parte dell'anno 2014, nell'ambito delle azioni riguardanti il monitoraggio degli studenti fuori corso dell'Ateneo e l'attivazione di procedure per contenere il fenomeno, si è proceduto all'individuazione delle cosiddette "materie scoglio" e all'attivazione dei relativi corsi di recupero.

II.3 ORIENTAMENTO E TUTORATO

L'attività svolta ha riguardato la programmazione, il coordinamento e il monitoraggio degli interventi svolti dal Centro di Orientamento e Tutorato di Ateneo.

Il Centro Orientamento e Tutorato ha il compito di sostenere lo studente durante le diverse fasi del percorso universitario attraverso:

- la consulenza di orientamento per la scelta del corso di studio;
- il supporto per il miglioramento ed il potenziamento delle abilità di studio;
- il counselling psicologico per la promozione del benessere individuale;
- l'aiuto per l'inserimento e l'adattamento degli studenti stranieri;
- le azioni di rete con le istituzioni formative del territorio.

Inoltre, le attività del COT comprendono anche gli interventi di orientamento in uscita attraverso:

> il job placement per la ricerca attiva del lavoro;



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

➤ gli stage e tirocini per l'offerta di esperienze lavorative concrete della cui organizzazione e supervisione si occupa il Delegato del Rettore al Placement e agli Stage e Tirocini.

Nella presente relazione vengono riportati i dati relativi per l'anno 2014 al numero di utenti che usufruiscono dei Servizi del COT, presentati in forma aggregata nella tabella 1. Vengono, inoltre, descritte le attività dei diversi Servizi.

Tabella 1 - Numero complessivo di utenti per ogni Servizio del COT.

Servizio	N° complessivo di utenti
Orientamento e Accoglienza Studenti	26.976
Tutorato	6.521
Counselling Psicologico	129
Accoglienza stranieri	420
Placement	57.209
Stage e tirocini	18654
Rapporti con il territorio/Orientamento preventivo	1.550
Totale	104.973

II.3.1 Orientamento e Accoglienza Studenti – SOA

Il servizio di Orientamento e Accoglienza Studenti fornisce:

• Accoglienza

Gli operatori danno informazioni sulle attività di Orientamento in ingresso e i servizi del COT, sull'offerta formativa dell'Ateneo, sulla riforma universitaria, sulle modalità di immatricolazione, sui passaggi di Corso di Laurea, sui trasferimenti da/per altro Ateneo, sulle tasse e i contributi delle Scuole universitarie, sulle opportunità formative post-lauream e su ogni altra norma relativa alla frequenza dei corsi.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

• Consulenza individuale di orientamento

La consulenza individuale intende supportare lo studente nella scelta del corso di laurea ed è composta da due momenti distinti: la somministrazione di test psicoattitudinali e il colloquio individuale di restituzione del profilo di orientamento.

• Conferenze di orientamento

E' un incontro di due ore con le quinte classi della scuola secondaria di 2° grado che ha lo scopo di illustrare agli studenti l'offerta formativa dell'Ateneo, i servizi agli studenti messi a disposizione dell'Ateneo e dall'ERSU, le modalità e i tempi di accesso ai Corsi di Laurea.

• Incoming Center

L'attività viene svolta durante il periodo delle immatricolazioni e prevede l'accoglienza alle matricole, la distribuzione del materiale informativo, il supporto alle procedure di iscrizione alle prove di accesso.

• Welcome Week

L'iniziativa è rivolta agli studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di 2° grado per illustrare l'offerta formativa delle Scuole Universitarie. Vengono inoltre realizzati laboratori di simulazione alle prove di accesso, seminari sulla transizione scuola-università, presentazioni di lezioni universitarie.

• Saloni di orientamento

Il servizio di Orientamento e Accoglienza Studenti partecipa a tali eventi su invito degli organizzatori per presentare l'offerta formativa dell'Ateneo e i servizi messi a disposizione degli studenti.

Tabella 2 - Numero complessivo di utenti per ogni attività del servizio nell'anno 2014

Servizio	Attività	N° complessivo di utenti
	Accoglienza	1685
	Consulenza individuale di orientamento	794
	Conferenze di orientamento	3.821
	Incoming center	2.017
	Welcome week	6.199



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

	Partecipazione a Saloni dello studente	13.000
Totale		26.976

Sono stati ricevuti e inviati 1326 messaggi circa di posta elettronica.

II.3.2 Tutorato

Il servizio di Tutorato:

- gestisce gli Sportelli di Orientamento e Tutorato delle Scuole -SOT che hanno l'obiettivo di fornire informazioni sulla organizzazione didattica e gestionale di ogni singola Scuola;
- organizza Seminari sulla transizione scuola università al fine di sviluppare capacità, da parte delle future matricole, di autogestione e di autoregolazione;
- organizza e gestisce Laboratori di Metodologia e Simulazione dei test di accesso all'università;
- fornisce consulenza individuale per lo sviluppo di competenze metodologiche di studio per il raggiungimento del successo formativo.

Nell'ambito delle attività della settimana di orientamento della WELCOME WEEK 2014, organizzata dal Centro Orientamento e Tutorato, gli operatori del servizio hanno organizzato e gestito le attività relative alla simulazione dei test di accesso ai corsi di laurea a numero programmato.

Nel corso del 2014 è stato attivato un monitoraggio degli studenti iscritti per l'anno accademico 2013/2014 al primo anno finalizzato alla diminuzione del tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno.

Tabella 3 – Numero complessivo di utenti per ogni attività del servizio di Tutorato nell'anno 2014

Servizio	Attività	N° complessivo di utenti
Tytogata	SOT	1.028
Tutorato	Tutorato della didattica	3.367



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

	Laboratori di Metodologia e Simulazione dei test di accesso all'università	1.265
	Seminari di transizione	518
	Consulenza	343
Totale		6.521

II.3.3 Counselling Psicologico

Il servizio di Counselling Psicologico offre sia presso il COT che presso l'AMU uno spazio di ascolto e sostegno su difficoltà personali, familiari e relazionali.

La consultazione può prevedere sia colloqui di sostegno psicologico individuali sia incontri di sostegno psicologico di gruppo.

Per i colloqui individuali il servizio privilegia dispositivi di consultazione breve, in media tre, quattro incontri fino ad un massimo di dieci.

Per il percorso di sostegno psicologico di gruppo il servizio offre incontri quindicinali a medio e lungo termine.

Tabella 4 - Numero complessivo di utenti per ogni attività del servizio di *Counselling psicologico* nell'anno 2014

Servizio	Attività	N° di consulenze in ore	N° complessivo di utenti
Councilling poincle since	Consulenza individuale	380	123
Counselling psicologico	Consulenze di gruppo	40	6
Totale		420	129

II.3.4 Accoglienza stranieri

Il Servizio di Accoglienza stranieri offre ascolto e sostegno agli studenti stranieri, le attività principali dello Sportello riguardano l'informazione e la consulenza legale.

In particolare, lo Sportello si prefigge di aiutare lo studente straniero, pertanto, fornisce:



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

- accoglienza e informazioni sulla normativa relativa alle immatricolazioni ed iscrizioni;
- supporto nell'espletare le pratiche utili all'ottenimento del permesso di soggiorno;
- supporto nel perfezionare pratiche amministrative di varia tipologia;
- supporto nel superamento delle difficoltà iniziali legate all'ambientamento ed all'adattamento al mondo universitario.

Tabella 5 - Numero complessivo di utenti per ogni attività del servizio di *Accoglienza stranieri* nell'anno 2014

Servizio	Attività	N° complessivo di utenti
	Accoglienza	204
A accolionza atmonicai	Permesso di soggiorno	216
Accoglienza stranieri	Espletamento pratiche	1.013
	Supporto all'inserimento	1.013

Nell'ultimo anno sono state seguite anche le pratiche di 14 dottorandi. Sono stati ricevuti e inviati 860 messaggi di posta elettronica.

II.3.5 Rapporti con il territorio/Orientamento preventivo

Il Servizio di Rapporti con il territorio/Orientamento preventivo intende sostenere un sistema di rete territoriale, al fine di progettare ed attuare interventi integrati che mirano allo sviluppo di un modello di collaborazione sistematica, sul tema dell'orientamento, tra università, scuola ed altri soggetti istituzionali (enti locali, formazione professionale, consorzi,..).

Esso, in particolare, si propone:

- lo sviluppo di interventi di raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale della Regione Siciliana, mediante la progettazione e messa in atto di azioni di "orientamento preventivo" in collaborazione con la scuola secondaria di secondo grado, in relazione al Protocollo d'intesa sottoscritto e firmato nell'anno 2012.
- l'identificazione (mediante l'avvio di gruppi misti Scuola-Università) di quelle conoscenze curriculari che lo studente deve aver acquisito nel periodo scolastico,



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

perché richieste per l'ingresso all'università – i cosiddetti Saperi Condivisi, e la condivisione e diffusione di tali saperi all'interno delle cinque Scuole del nostro Ateneo, ai fini dell'accesso ai diversi Corsi di Studio.

- l'assegnazione dei tutor OFA ai CdS delle Scuole universitarie, secondo un criterio che privilegia la continuità didattica, e in relazione sia all'attivazione dei corsi OFA in presenza che al recupero degli obblighi formativi aggiuntivi per gli studenti del primo anno in modalità e-learning, a partire dall'a.a. 2014/2015.
- Progettazione di azioni di orientamento per diverse tipologie di utenti (NEET, donne, disoccupati, giovani in cerca di occupazione,...), in raccordo con le altre istituzioni del territorio, sulla base dei fondi FSE.

Attività correlate:

- Riunioni di coordinamento con il Referente dell'orientamento, presso la sede dell'USR per la Sicilia, per la progettazione e l'avvio delle successive azioni orientative, in raccordo con le istituzioni formative del territorio ed in linea con gli obiettivo del Protocollo d'intesa concordato e sottoscritto dalle parti.
- Progettazione e coordinamento della ricerca-intervento, presso differenti scuole secondarie di secondo grado di Palermo, per la rilevazione dei "fabbisogni orientativi" degli studenti delle terze e quarte classi, al fine di esplorare il fenomeno dell'orientamento professionale e analizzare le aspettative degli studenti coinvolti; verificare l'esistenza di una domanda più o meno esplicita di orientamento dei giovani in uscita dal sistema scolastico; indagare sulla possibilità di organizzare azioni d'orientamento già a partire dal terzo anno, per promuovere lo sviluppo di "competenze orientative" e la piena realizzazione del progetto di vita di ogni studente.

Tabella 6 – Utenti/studenti che hanno partecipato alla prima fase della ricerca-intervento: somministrazione del questionario sui fabbisogni orientativi realizzato dal Servizio.

Scuola	M	F	Studenti
Liceo Classico Umberto I	111	223	334
Liceo Scienze Umane Regina Margherita	89	376	465
Liceo Scientifico Benedetto Croce	264	179	443



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Istituto di Istruzione Superiore D. Almeyda- F. Crispi	134	136	270
Totale	598	914	1512

 Assegnazione dei Tutor OFA ai diversi Corsi (sulla base dell'esigenze presenti) per l'avvio dei corsi di recupero in aula ed in modalità e-learning.

Tabella 7 - Utenti Tutor OFA che sono stati contattati e assegnati alle diverse Scuole universitarie.

Area del Sapere	Numero	Scuole/ex Facoltà
Inglese	7	 Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale (ex Lettere; ex Scienze della Formazione). Scuola Politecnica (ex Economia). Scuola delle Scienze giuridiche ed economicosociali (ex Economia, ex Scienze politiche).
Storia (in modalità E-learning)	1	 Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale. Scuola delle Scienze giuridiche ed economico- sociali.
Francese	1	 Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale (ex Lettere) Scuola delle Scienze giuridiche ed economico- sociali (ex Scienze politiche).
Diritto	3	- Scuola delle Scienze giuridiche ed economico- sociali (Giurisprudenza; ex Scienze politiche; Scienze delle attività motorie e sportive).



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Greco	1	- Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale (ex Lettere).
Biologia (in modalità E-learning)	2	 Scuola delle Scienze di base e applicate. Scuola di Medicina e Chirurgia.
Italiano	4	- Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale (ex Lettere; ex Scienze della Formazione).
Disegno	1	- Scuola Politecnica (ex Architettura)
Chimica (in modalità E-learning)	1	 Scuola delle Scienze di base e applicate. Scuola di Medicina e Chirurgia.
Filosofia	7	 Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale (ex Lettere; ex Scienze della Formazione). Scuola delle Scienze giuridiche ed economico- sociali (Giurisprudenza).
Latino	1	- Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale (ex Lettere)
Matematica (in modalità E-learning)	4	 Scuola di Medicina e Chirurgia. Scuola delle Scienze giuridiche ed economico- sociali. Scuola Politecnica. Scuola delle Scienze dei base e applicate.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Fisica	2	- In attesa che siano completate le video lezioni nella piattaforma, per il recupero in modalità elearning.
--------	---	---

- Lavoro d'interfaccia tra il Consorzio UnipaElearning e le Scuole universitarie per la messa in atto del progetto di recupero online dei saperi richiesti per l'accesso, attraverso:
 - a) riunione di coordinamento con i docenti e Referenti delle Scuole dell'Ateneo, presso la sede del COT, per l'avvio del progetto di recupero OFA online e per la programmazione delle azioni di Tutorato OFA;
 - b) incontro con i Referenti dei cinque gruppi di lavoro (di Matematica, Storia, Biologia, Chimica) che hanno lavorato al recupero OFA online, sulla base delle schede sui saperi Condivisi (già realizzate qualche anno fai dai gruppi misti Scuola-Università);
 - c) riunione con i Tutor selezionati, all'interno del progetto dei recupero OFA in modalità e-learning;
 - d) ascolto e accoglienza informativa agli studenti del primo anno che devono recuperare l'OFA in modalità online;
 - e) incontri, contatti telefonici e mail di risposta ai Referenti, per chiarimenti e segnalazione delle criticità del progetto pilota, affinché possano fornire una comunicazione chiara e trasparente agli studenti del primo anno del nostro Ateneo.

II.3.6 Comunicazione tramite web

Per informare sui servizi offerti dal COT sono stati utilizzati sia il sito www.orientamento.unipa.it che la pagina Facebook www.facebook.com/orientamento.unipa.it.

La pagina Facebook del COT è online dal 17 febbraio 2014. Tale pagina, unica per tutti i servizi, fornisce giornalmente informazioni utili sulle attività offerte dal COT e permette agli utenti di ricevere chiarimenti attraverso l'uso dei messaggi privati.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

La pagina Facebook è supervisionata ed aggiornata dal lunedì al venerdì. Tale attività è svolta da un coordinatore/amministratore che supervisiona l'attività della pagina e ne cura i contenuti in collaborazione con un referente per ciascun servizio del COT.

A seguire la tabella di riepilogo delle attività svolte

Report 17/02/2014 al 31/12/2014		
Numero di "mi piace" sulla pagina	1950	
Media di utenti che giornalmente hanno visualizzato i contenuti della pagina	370	
Picco di utenti che hanno visualizzato i contenuti della pagina un solo giorno	2254	
Messaggi privati con richieste di informazione pervenute da singoli utenti ed esitate positivamente	320	
Numero di post pubblicati	323	

Il sito www.orientamento.unipa.it è un punto di riferimento per il reperimento di informazioni utili per le tre fasi dell'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita. Tutti i servizi sono descritti in maniera dettagliata, ciascuno con pagine dedicate.

Nell'ultimo anno si è provveduto ad una efficace rivisitazione della struttura del sito. Il sito è continuamente monitorato ed aggiornato da due amministratori che curano i contenuti e la veste grafica.

Lo strumento Google Analytics che monitora gli accessi alle pagine ci fornisce dati in continua crescita e mette in evidenza come il sottosito del COT sia il più visitato all'interno del portale unipa.it.

Report 01/01/2014 31/12/2014	
Totale di pagine visualizzate	908140
Visualizzazioni di pagine uniche	636819
Picco di visualizzazioni	13048
Tempo media di permanenza sulle pagine	1'6''
Tempo media di permanenza sulle pagine del portale unipa.it	1'42''

II.4 ATTIVITA' RELATIVA AI MASTER DI ATENEO

Durante l'anno 2014 sono state svolte le seguenti principali attività:

- <u>coordinamento e pianificazione dell'Offerta formativa di Master Universitari</u> autofinanziati per l'Anno Accademico 2014/2015 di I e II livello e monitoraggio relativo all'offerta formativa



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

2013/2014. In particolare per l'AA 2014/2015 sono stati attivati in Ateneo 24 master di II livello, sono stati emanati 19 bandi; 10 procedure si sono concluse positivamente , 3 negativamente e 6 sono in itinere. Con riferimento ai Corsi di Master di I livello sono stati attivati 13 Master, emanati 12 bandi di cui 6 esitati positivamente, 4 negativamente e 2 ancora in itinere. L'offerta dell'Ateneo è stata indirizzata verso l'Internazionalizzazione per il rilascio del titolo congiunto. o del doppio titolo procedendo tra l'altro alla stipula di convenzioni con diversi Atenei stranieri ; sono stati attivati anche Master Interateneo anche in questo caso con l'ottenimento per i corsisti del titolo congiunto.

Un sensibile rallentamento della domanda si è riscontrata, nonostante l'ottima qualità dei percorsi di studio presentati, per la difficile situazione economica regionale che si riflette anche sulla spesa delle famiglie; analoga situazione si è verificata per i Master in apprendistato che non hanno sortito il successo che ci si aspettava, per la difficoltà di reperire Imprese disposte ad assumere i corsisti:

- monitoraggio della I edizione di progetti 22 corsi di master presentati dal nostro Ateneo in risposta all'Avviso della Regione Siciliana Dipartimento Regionale della Pubblica Istruzione PO obiettivo convergenza 2007/2013 FSE Asse IV capitale umano del 2009. Conclusione e monitoraggio di 19 corsi relativi alla II edizione;
- <u>coordinamento per la partecipazione dell'Ateneo ad Avvisi pubblici</u> della Regione per la istituzione di Master con Voucher;
- revisione del regolamento sui Corsi di Master nell'ottobre 2104. La novità più rilevante riguarda la possibilità nell'ambito dei Master di I livello del riconoscimento per gli studenti di almeno 30 CFU che consentono l'iscrizione al secondo anno in una laurea magistrale dell'Ateneo, ma anche la spinta verso l'internazionalizzazione con la riduzione al 10% del contributo di Ateneo per i master in collaborazione con Università straniere. E'stata rivisitata, inoltre ,la procedura per gli incarichi di insegnamento ai docenti interni ed esterni all'Ateneo;
- coordinamento della partecipazione dell'Ateneo all'avviso Regionale (novembre 2012) per l'istituzione di Master con la formula dell'apprendistato Alta Formazione e Ricerca, D.L. 167/2011, ritenuto un validissimo strumento per l'inserimento di giovani nel mondo del lavoro. In questo ambito l'attività è partita nel 2012 con la partecipazione al tavolo tecnico istituito dal Rettore insieme ai proff.ri Ornella Giambalvo, Umberto La Commare e Antonio Purpura. Il tavolo tecnico coordinato dalla scrivente ha proseguito i lavori in numerose riunioni per la predisposizione di una linea strategica da seguire per la diffusione dell'iniziativa in Ateneo, confrontandosi con il corpo



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

docente, con Confindustria, Confartigianato ed altre organizzazioni datoriali e con l'Assistenza tecnica della Regione Siciliana. Il bando non ha suscitato il successo sperato, infatti, l'offerta formativa di Master in apprendistato ha riguardato un solo progetto di Master di I livello nel'ambito dell'agroalimentare e del turismo. Quest'ultimo realizzato in collaborazione con la FIU e attivato nell'anno accademico 2012/2013 è stato poi inserito nell'offerta formativa dell'anno accademico 2013/2014. Unico esempio virtuoso.

- <u>organizzazione della giornata di presentazione agli studenti dell'Ateneo</u> (il 24 ottobre 2014) dell'offerta formativa dei corsi di Master 2014/2015. L'apposita manifestazione ha visto oltre alla partecipazione del Magnifico Rettore anche la numerosissima presenza di studenti e docenti dell'Ateneo;
- <u>organizzazione e riordino del sito Web dell'Unipa</u> relativo all'offerta formativa dei Master con l'inserimento di una scheda tecnica per ciascun corso contenente gli obiettivi, gli sbocchi occupazionali , l'organizzazione didattica e tutte le informazioni utili agli studenti, per dare la più ampia visibilità ai Corsi di Master Attivati dall'Ateneo nell'Anno Accademico 2014/2015.

Ai fini di una ottimale pianificazione dell'offerta formativa, sono stati tenuti rapporti con Istituzioni pubbliche e private per la progettazione di Master autofinanziati, di Master finanziati con fondi provenienti da Enti privati e pubblici, Ministeriali e Regionali e di Master da attivare con la formula dell'Apprendistato. In quest'ultimo caso, in particolare le sinergie già create con l'Assessorato competente, l'assistenza tecnica Regionale (progetto Athena), sono state meno evidenti. Uno stretto raccordo si è sempre tenuto con gli Organi Accademici competenti, con gli uffici dell'Ateneo, con l'ufficio marketing ed ancora, in particolare, con i Delegati del Rettore alla Didattica, alla Comunicazione, all'Internazionalizzazione, al COT, ai Rapporti con le Imprese.

II.5 ATTIVITÀ DI PLACEMENT, VULCANO, STELLA, CILEA

Il 2014 ha segnato l'unificazione delle deleghe per le attività di Placement e per le attività di tirocinio anche curriculare e la riorganizzazione delle strutture gestionali dell'Università da Facoltà a Scuole.

II.5.1. Le attività di Placement

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività svolte nel 2014 sono state le seguenti:

- attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì
 dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai
 colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi
 connessi con la ricerca di lavoro;
- career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso alla banca dati VULCANO
 che contiene i curricula dei laureati, raccoglie quelli dei laureandi all'atto della
 domanda di laurea on line e le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le
 offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- organizzazione di n. 4 seminari informativi a richiesta dei seguenti corsi di laurea/dipartimenti (Agraria, Fisica, Assemblea studentesca di ateneo associazione UDU, Scienze Politiche);
- organizzazione di sei Recruiting Day e due Career Day.

Di seguito si riportano i principali risultati in termini quantitativi.

Tabella 1 - Utenti per tipologia e attività del servizio Placement. Anno 2014

Attività	Laureandi	Laureati	Utenti
Accoglienza/Informazioni	-	-	1552
Career counseling	52	138	190
Workshop/Seminari sulla socializzazione al lavoro	225	89	314
Domanda-offerta di lavoro (VULCANO)	-	56162	56162
Recruiting Day/Career Day	52	2364	2416
Totale	329	58753	60634



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Nello specifico le aziende presenti nella banca dati di Vulcano nel 2014 sono state 293. Esse si sono avvalse del servizio placement effettuando 155 richieste di curricula tutte evase dal servizio in maniera tempestiva consegnando 56.162 curricula dei laureati (entro 3 giorni lavorativi).

Rispetto all'anno precedente si è riscontato un incremento nell'utilizzo della banca dati di 8201 utenti fra laureati e aziende.

La tabella seguente riporta le attività specifiche della bacheca delle offerte di stage/lavoro presente nella banca dati VULCANO:

Tabella 2 – Principali attività della bacheca delle offerte stage/lavoro attraverso la banca dati Vulcano. Anno 2014

Attività	Totale
Offerte inserite	70
Offerte pubblicate	49
Aziende che hanno inserito offerte	31
Candidature dei laureati/laureandi	4558
Offerte che hanno ricevuto candidature	49
Utenti che hanno visualizzato almeno un'offerta	7436
Comunicazioni inviate a aziende/laureati	25
E mail inviate a laureandi	34.9 15
E mail inviate a laureati	100. 068

Gli eventi che hanno maggiore impatto sui giovani laureati ed efficacia sul placement sono senza dubbio i recruiting day e i career day. Lo schema seguente raccoglie per ogni tipo di evento le aziende che sono state contattate e che hanno acconsentito ad effettuare tali eventi per la selezione e l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani laureati palermitani.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Schema 1 – Aziende ed eventi Principali attività della bacheca delle offerte stage/lavoro attraverso la banca dati Vulcano. Anno 2014

Aziende	Evento
Monster	Recruiting day
Alleanza Assicurazioni	Recruiting day
LIDL	Recruiting day (per la ricerca di Architetti o Ingegneri edili da inserire come Responsabili immobiliari)
LIDL	Recruiting day (per la ricerca di laureati da inserire come Capo Area)
Bruno Euronics	Recruiting day
Banca d'Italia	Recruiting day
Bruno S.p.A	
Decathlon Italia S.r.l.	
Deloitte Extended Business Service S.r.l.	
Business Integration Partners S.p.A.	
Collegio Nazionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati	
Fire S.p.A.	
Lipari Consulting & Co.	
Gifrab	I Career day
Lookout S.r.l.	
NTT Data S.p.A.	
Soft Strategy S.p.A.	
Rocco Forte Hotels	
Your Inspiration	
Everis	
Leroy Merlin	
Lidl Italia	H.C. and J.
Races Finanziaria Fablab	II Career day



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

CIA (Confederazione Italiana Agricoltori) Sicilia	
Agriconfidi	
Azienda Agricola Samperi	
Brain at Work	
AFPD (Associazione Famiglie Persone Down)	
SOUL, Per Formare – UNAR	
Idea Rom	
AGIA (Associazione Giovani Imprenditori Agricoli) Sicilia	

Tutte le azioni di placement sono progettate partendo dalla conoscenza dei dati delle indagini occupazionali STELLA che analizza le caratteristiche dei percorsi di studio dei laureati e del loro successivo inserimento nel mercato del lavoro ad uno, tre e cinque anni dalla laurea (STELLA). Il monitoraggio dei percorsi lavorativi dei laureati ha prodotto tre volumi (pubblicati on line). Ho provveduto personalmente alla redazione dei commenti per l'Ateneo di Palermo e i commenti generali per i volumi delle indagini a 36 e 60 mesi.

I dati STELLA e quelli relativi al questionario laureandi sulla valutazione dei corsi di laurea, diffusi in ateneo tramite una serie di credenziali (attraverso il portale STELLA-BI con username e password) ad alcuni stakeholders (presidenti di corsi di studio, presidi di facoltà, commissioni paritetiche, ecc.), sono serviti per la redazione dei documenti del riesame e della scheda SUA.

A seguito della volontà espressa dal CINECA di non dare seguito alla manutenzione evolutiva della piattaforma Vulcano e alla realizzazione delle indagini occupazionali dei laureati, il 2014 è stato caratterizzato dall'adesione con delibera del CDA del 25/11/2014 al consorzio Almalaurea.

Nelle more di una adesione effettiva ad Almalaurea, avvenuta nel 2015, il servizio si è occupato di avviare tutte le procedure per la realizzazioni delle indagini sul destino occupazionale dei laureati STELLA dopo uno, tre e cinque anni dalla laurea.

Da delegata di UNIPA ho coordinato il tavolo tecnico-scientifico per la confluenza metodologica delle due rilevazioni (Stella e Almalaurea) e per il recupero delle informazioni raccolte con le indagini Stella secondo la nuova metodologia Alamalaurea. Tale azione ha richiesto un'analisi approfondita dei questionari utilizzati dai due consorzi per una armonizzazione degli



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

stessi che salvaguardi l'Ateneo a disporre in qualunque momento delle informazioni perfettamente confrontabili scaturite dalle indagini già effettuate e da quelle future.

II.5.2. Le attività relative a Stage e Tirocini

Il Servizio Stage e Tirocini, compatibilmente con quanto stabilito dal Regolamento Tirocini di Ateneo si propone di:

- a) coordinare e promuovere la realizzazione di esperienze di tirocini extra-curriculari presso aziende industriali e di servizi, enti pubblici, studi professionali e associazioni;
- b) fornire informazioni agli studenti sulle attività di stage e tirocinio curriculare e sulle modalità di accesso;
- c) fornire informazioni alle aziende sulle modalità di attivazione dei stage e tirocini;
- d) facilitare l'incontro tra domanda e offerta di tirocini curriculari ed extracurriculari attraverso a) la promozione e l'accoglimento delle domande di ammissione al tirocinio ("autocandidatura spontanea" per i tirocini extra-curriculari e della "candidatura specifica" riferita ad una offerta pubblicata in vetrina, oppure promuovendo l'iscrizione a Vulcano sia per studenti sia per laureati); b) la verifica dei pre-requisiti di accesso al tirocinio extra-curriculare (periodo di fattibilità del tirocinio, verifica del Target, adempimento delle Comunicazioni Obbligatorie per i tirocini extra-curriculari che sono destinati all'inserimento lavorativo): c) la gestione dell'iter procedurale di attivazione del tirocinio extra-curriculare (verifica firme sul progetto, cura dei rapporti con la Facoltà/CCS d'appartenenza per l'assegnazione del tutor universitario e la predisposizione del progetto formativo, verifica del contenuto formale del progetto, cura l'iter per l'apposizione della firma spettante al responsabile dell'U.O. fino all'avvio del tirocinio);
- e) fornire a studenti e laureati gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini;
- f) pubblicizzare le offerte di tirocinio extra-curriculare "attive" nell'apposita bacheca presente sul sito (link: http://www.stage.unipa.it/stage/offstage.htm);
- g) curare la trasmissione di copia dei progetti formativi al Centro per l'impiego regionale competente per territorio;



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

- h) archiviare i registri di presenza al tirocinio e dei questionari di valutazione sia delle aziende sia del tirocinante;
- i) predisporre l'attestato della messa in trasparenza delle competenze acquisite durante il periodo di tirocinio svolto.

Per le azioni sopra descritte sono stati inviati e ricevuti circa 9000 messaggi di posta elettronica. Di seguito si riportano i principali risultati in termini quantitativi.

Tabella 3 – Utenti per tipologia e attività del servizio Stage e Tirocini. Anno 2014

Attività tirocini extracurriculari	Utenti
Accoglienza utenti	11.931
Pubblicizzazione offerte specifiche di tirocini	45
Attivazione tirocini extracurriculari	103
Rilascio attestati e messa in trasparenze delle competenze acquisite – tirocini extracurriculari	126
Attività tirocini curriculari	Utenti
Accoglienza e Supporto	6339

Tabella 4 – Stage e tirocini extracurriculari attivati per genere degli Utenti e Scuola. Anno 2014

	Utenti		
Scuola	Femmine	Maschi	Totale
Scuola delle Scienze di Base e Applicate	8	8	16
Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico Sociali	9	7	16
Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale	14	2	16
Scuola di Medicina e Chirurgia	1	0	1
Scuola Politecnica	24	30	54
Totale	56	47	103

Tabella 5 – Attestati di stage e tirocini extracurriculari rilasciati per genere degli Utenti e Scuola. Anno 2014*

	Utenti		
Scuola	Femmine	Maschi	Totale



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Scuola delle Scienze di Base e Applicate	9	9	18
Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali	10	6	16
Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale	22	3	25
Scuola di Medicina e Chirurgia	4	1	5
Scuola Politecnica	24	38	62
Totale	69	57	126

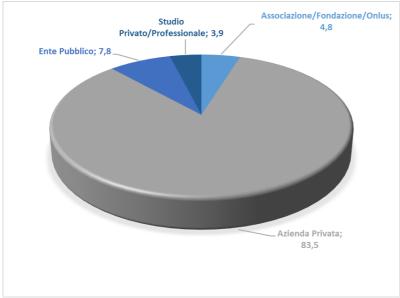
^{*} Il totale non coincide con quello descritto nella tabella 4 perché sono stati rilasciati anche attestati riferiti a periodi di attivazione di tirocini differenti dal 2014.

L'88% dei tirocini extracurriculari è stato svolto in Sicilia e quasi il 5% all'estero.

L'accoglienza degli utenti è stata rivolta anche a 1.166 referenti aziendali delle aziende ospitanti che sono prevalentemente private e solo una minima parte, di poco inferiore all'8%, si riferisce aa aziende pubbliche (fig. 1).

Fig. 1 – Aziende ospitanti per tipologia. Anno 2014. Composizione percentuale.

Associazione/Fondazione/Onlus;



Durante il 2014 si è provveduto al monitoraggio dei tirocini curriculari per scuola. Di concerto con i delegati si è provveduto a revisionare il regolamento dei tirocini, da sottoporre a modifica nel 2015 presso gli organi preposti, e di uniformare/razionalizzare l'iter burocratico che vede coinvolti gli studenti, i presidenti dei corsi di studi, le segreterie studenti e le aziende. Molte attività sono state svolte in vista dell'adesione ad Almalaurea e dell'adozione del portale stage e tirocini che dovrebbe mettere a sistema tutta la materia ottenere una valutazione degli stage in



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

tempo reale da parte del tutor aziendale e del tirocinante e ad ottenere una classificazione più precisa ed accurata della tipologia di stage-tirocinio che, come si evince dalla tabella seguente, risente ancora delle delibere di corsi di laurea non particolarmente chiare.

Tabella 6 – Tirocini curriculari attivati per tipologia e Scuola. Anno 2014

Scuola	Esterno	Interno	Estero	NA	Totale	
Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale	1485	289	11	477	2262	
Scuola delle Scienze di Base e Applicate	614	114	7	129	864	
Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico - Sociale	510	3	2	64	579	
Scuola di Medicina e Chirurgia	263	510	0	743	1516	
Scuola Politecnica	1061	24	14	19	1118	
Totale	3933	940	34	1432	6339	

II.5.3. I progetti

"Lavoro & Sviluppo 4" di Italia Lavoro Spa: attivazione Tirocini "atipici"

Nel mese di novembre e durante i primi giorni di dicembre 2013, gli operatori del servizio Stage e Tirocini, nell'ambito del progetto "Lavoro & Sviluppo 4" di Italia Lavoro Spa, hanno curato la stesura dell'Avviso e la pre-selezione dei candidati per l'attivazione di n. 50 tirocini di formazione on the job per diversi profili di "addetto al Supporto ai Servizi della Didattica e dell'Amministrazione", riservati a laureati per dare la possibilità ai giovani di fare un'esperienza formativa all'interno dell'Ateneo, al fine di agevolare la conoscenza diretta del mondo del lavoro per facilitarne l'inserimento. Il Progetto "Lavoro & Sviluppo 4" è un intervento finanziato dal Ministero dello Sviluppo Economico nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Competitività" 2007 – 2013 per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza, il cui scopo è quello di favorire la formazione di soggetti non occupati residenti nelle Regioni "Convergenza – Mezzogiorno" (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), attivando interventi di politica attiva del lavoro (in particolare percorsi di tirocinio, anche in mobilità geografica) e di promuovere, mediante incentivi all'assunzione, l'inserimento lavorativo dei partecipanti a detti percorsi.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Tra gennaio e febbraio 2014, nell'ambito del progetto, il Servizio ha curato la pre-selezione dei candidati per l'attivazione di n. 50, e successivamente altri 60, tirocini di formazione on the job per diversi profili di "addetto al Supporto ai Servizi della Didattica e dell'Amministrazione". Il Progetto "Lavoro & Sviluppo 4" è un intervento finanziato dal Ministero dello Sviluppo Economico nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Competitività" 2007 – 2013 per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza.

A seguito di tale progetto sono state realizzate diverse attività nelle strutture amministrative dell'ateneo. Nel mese di giugno del 2014 è stata organizzata una giornata di verifica in itinere delle attività di progetto e di programmazione per attività future. La presenza ai lavori della giornata dei dirigente responsabile di Italia Lavoro e di Confindustria Palermo ha gettato le basi per future collaborazioni volte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di giovani altamente qualificati come i laureati di Palermo. Il progetto ha permesso di ottenere "un rimborso" da parte di Italia Lavoro superiore ai 110.000€ destinati ad altre misure per favorire l'occupazione dei laureati.

II.5.4. FIXO III

Anche nel 2014 è proseguita l'azione del progetto FIXO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) giunto alla terza edizione, diretta alla promozione di tirocini di formazione e orientamento ed al rilascio degli attestati di messa in trasparenza delle competenze acquisite dal laureato dell'Ateneo palermitano con tale tipologia di tirocinio extracurriculare, attività conclusasi con la messa in trasparenza di n. 349 tirocini.

In particolare nel corso del 2014 sono stati avviati n. 103 tirocini di formazione e orientamento aventi le caratteristiche necessarie per ottenere il contributo previsto dal progetto FIXO.

Entro il primo semestre del 2014 è stata conclusa la fase di prima applicazione dei n. 6 standard di qualità dei servizi di placement prescelti. Pertanto, nel mese di luglio, si è proceduto alla relativa rendicontazione ad Italia Lavoro, col riconoscimento a favore dell'Ateneo palermitano di una prima trance di contributo previsto per la realizzazione delle procedure di standard setting, pari ad \in 27.868,50.

A partire da settembre 2014 si è proceduto a sperimentare e mettere a regime n. 3 standard di qualità, tra i n. 6 individuati e a dicembre 2014 si è provveduto a produrre la relativa rendicontazione ad Italia Lavoro. Tale rendicontazione porterà alla erogazione di un contributo di ulteriori € 27.868,50.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

A dicembre 2014, contestualmente alla rendicontazione di tali attività sono state anche rendicontate quelle di career counseling svolte in favore del cd target ovvero n. 10 studenti/laureati diversamente abili e n. 20 dottorandi/dottori di ricerca dell'Ateneo palermitano. La rendicontazione di tale attività porterà alla erogazione di un contributo pari ad € 9.000,00.

Inoltre, nell'ambito delle azioni progettuali dirette alla promozione di contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca, a seguito della istituzionalizzazione, nel 2013, della procedura diretta alla regolamentazione del rapporto tra Università ed aziende che volessero assumere un laureato/dottore di ricerca dell'Ateneo con tale tipologia contrattuale, nel 2014 si è proseguito con un'azione di promozione di tale figura contrattuale che ha portato alla conclusione di n. 7 contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca, di cui 5 rendicontabili ai fini del riconoscimento del contributo previsto da Italia Lavoro, pari ad € 2.700.

A dicembre 2014 Italia Lavoro ha liquidato all'Ateneo di Palermo il contributo di € 27.868,50 rendicontato a luglio 2014 e previsto per la realizzazione delle azioni di standard setting.

II.5.5. Altre attività inerenti il placement e le attività di Stage e Tirocinio

Il 29 gennaio del 2014 i tre Rettori delle principali università della Regione hanno firmato il protocollo di intesa per la costituzione della Rete regionale del placement. Contestualmente in adempimento a quanto previsto dall'art.2 del protocollo, si è insediato il Comitato di Coordinamento Regionale (CCR) con funzioni di indirizzo dei servizi di placement provvedendo all'elezione del Presidente (la sottoscritta) e del vice presidente (dott. Pappalardo, Università di Catania). Quale primo atto operativo del CCR tra i servizi di placement delle università siciliane, il 27 febbraio 2014, presso il COT, si è riunita la rete regionale del placement per un incontro con il CINECA con l'obiettivo di discutere circa l'opportunità di organizzare un portale aziende per la rete del placement. L'11 marzo 2014 le tre università costituite in rete, nella logica di una proficua collaborazione con la Regione Sicilia in materia di placement giovanile, ha incontrato lo staff dirigenziale dell'assessorato all'istruzione e formazione professionale al fine di concordare azioni ed interventi comuni in materia di placement per i giovani laureati.

I consulenti del Servizio Placement e Stage e Tirocini hanno attivamente collaborato per l'organizzazione e per la realizzazione della Welcome Week. Durante l'evento hanno presentato i servizi offerti per l'orientamento in uscita.

Durante il mese di marzo 2014, il Servizio ha curato la fase di pubblicizzazione e di preselezione dei candidati per l'avviso (Prot. n. 21639 del 25/03/2014) BANCA D'ITALIA – Sede di



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Palermo, che ha come obiettivo l'acquisizione di una conoscenza diretta e concreta della attività della Banca, in particolare di quella svolta nell'ambito del l'unità di analisi e ricerca economica territoriale.

Anche quest'anno il servizio Palcement ha curato per conto dell'Ateneo di Palermo la partecipazione all'European Student Barometer, un progetto internazionale finalizzato a tracciare un identikit degli studenti europei.

Il Servizio Placement, nei giorni 8 e 9 maggio 2014, presso l'Aula Magna dell'ex Facoltà di Agraria, ha ospitato il CareerCon, conferenza internazionale che riunisce i rappresentanti dei Career Center provenienti da tutto il mondo al fine di condividere best practice. Relatori del mondo accademico e delle imprese (HR-manager), provenienti dall'Europa e da oltreoceano, hanno preso parte alla conferenza apportando un contributo fondamentale con le loro testimonianze e creando una rete internazionale di Career Center con la finalità di agevolare la mobilità dei laureati. Argomenti principali di questa edizione sono stati: il branding come aspetto più importante del recruiting, il processo di selezione e il monitoraggio dei laureati. Il settore Placement ad apertura dei lavori ha presentato il servizio reso ai laureati palermitani e i principali risultati in termini di monitoraggio dei laureati.

Gli operatori del Servizio curano, e attualmente gestiscono, la pagina facebook inerenti le attività sopra descritte e la sezione dedicata al Centro Orientamento e Tutorato nel sito web del portale unipa.

Sono stati seguiti i lavori del gruppo costituito in Ateneo con competenze miste (provenienti da ILO, ARCA e Placement) per progettare un portale aziende unico d'ateneo dove convogliare le aziende che a vario titolo hanno rapporti con UNIPA (Per accreditamento stage, offerte di lavoro, trasferimento tecnologico, imprenditorialità, rapporti di ricerca, fornitori, ecc.). Il progetto è ancora in corso e in attesa di svilupparlo, nella fase realizzativa, in collaborazione con lo staff di supporto di Almalaurea.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

III. IL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

III.1 I BREVETTI

L'Industrial Liaison Office opera, in qualità di struttura di interfaccia, al fine di rendere disponibile il patrimonio di conoscenze scientifiche e tecnologiche dell'Università degli studi di Palermo a favore delle esigenze innovative delle imprese.

A tal fine, fornisce servizi funzionali alla promozione tra i ricercatori e professori della cultura della proprietà intellettuale, all'individuazione e al supporto di invenzioni suscettibili di protezione brevettuale e, infine, coordina le operazioni di brevettazione di tali invenzioni fino alla commercializzazione dei brevetti nelle due modalità di cessione e di licensing.

La figura che segue, analoga a quella presente nelle precedenti relazioni annuali, mostra nel corso del 2014 una riduzione del numero di brevetti gestiti dall'ILO, passati da 7 a 2. Siamo ancora lontani dalle perfomance di alcuni anni addietro, 2007-2009; tuttavia lo stock complessivo di brevetti in portafoglio risulta ancora rilevante in assoluto, ed anche rispetto agli altri EPR meridionali, come confermano i dati della rilevazione periodica di NETVAL.

Una analisi più attenta dei dati a disposizione sugli ultimi 10 anni, permette di ricostruire un quadro più articolato dell'attività dell'Ateneo in questo campo.

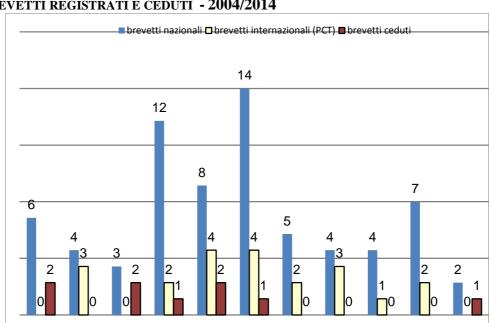


FIG. 1 - BREVETTI REGISTRATI E CEDUTI - 2004/2014

Dati aggiornati al mese di dicembre 2014



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

La tab. 1 mostra che per quasi un terzo dei 69 brevetti nazionali è stata richiesta l'estensione internazionale (PCT). La percentuale di tali brevetti varia nei diversi anni: il 50% nel 2008 e nel 2012, più del 60% nel 2010, il 44% al 2014. Sia pure con cautela, questi dati possono essere interpretati come indicatori della qualità dei risultati della ricerca, e, su altro piano, dell'impegno dell'Ateneo nella protezione e valorizzazione dei risultati della ricerca trasferibile al mercato.

Ciononostante, poco meno del 15% dei brevetti nazionali ha trovato una valorizzazione economica: 9 mediante cessione e 2 nella modalità del licensing. Si tratta di risultati certamente interessanti, ma tuttora insufficienti.

Tab. 1 - Brevetti per ambito di registrazione e stato di valorizzazione										
	Am	nbito brev	etti	Stato di valorizzazione						
Anno	Italia	PCT	Totali	Ceduti	Licenziati	Non rinnovati	Attivi			
2004	3	3	6	2		1	3			
2005	4		4				4			
2006	1	2	3	2			1			
2007	8	4	12	1	1	1	9			
2008	4	4	8	2			5			
2009	12	2	14	1	1		13			
2010	2	3	5				5			
2011	3	1	4				4			
2012	2	2	4				4			
2013	7		7				7			
2014	2		2	1			1			
Totali	48	21	69	9	2	2	56			

Industrial Liaison Office –Archivio brevetti

La lettura dei dati sull'intero intervallo temporale, dal 2004 al 2014, mostra che, ad una prima ondata di brevetti, che trova il suo apice nel 2009, segue un periodo che stabilizza i dati annuali su valori praticamente dimezzati rispetto alla media dei primi sei anni. Le ragioni sono



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

diverse. La prima è che verosimilmente l'entusiasmo iniziale non ha trovato successivamente il supporto organizzativo necessario per stabilizzare e diffondere l'orientamento alla produzione di ricerca trasferibile (via brevetto) al mercato. La seconda è che negli ambiti scientifico-tecnologici in cui la registrazione di brevetti è più significativa (nuovi materiali, design, farmaceutica, etc.), i potenziali utilizzatori sono localizzati fuori dell'area regionale, e ciò sacrifica le relazioni di prossimità che, com'è noto, assumono particolare importanza nelle fasi di prima valutazione/utilizzazione delle innovazioni brevettate da parte dei potenziali utilizzatori. Vi è da ultimo, ma non certo per importanza, il problema della sensibilizzazione dei ricercatori alla produzione di ricerca trasferibile al mercato. La questione ha rilievo generale, nel senso che interessa tutto il sistema universitario nazionale, ed è connessa alla valutazione, nelle procedure concorsuali, dei prodotti della ricerca finalizzati al mercato.

III.2 LA VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA ATTRAVERSO SPIN-OFF

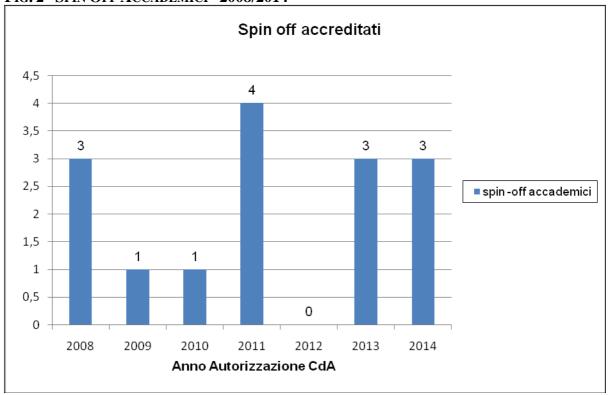
Da alcuni anni, l'Ateneo, in collaborazione con il Consorzio ARCA, promuove spin-off accademici che nascono dalla evoluzione produttiva di "trovati" dei ricercatori. Il Consorzio ARCA svolge istituzionalmente funzioni di incubatore di imprese, ed accoglie al proprio interno oltre alle spin-off accademici anche altre iniziative imprenditoriali innovative (start-up).

Anche per le aziende spin-off, il 2014 segnala una continuità rispetto all'anno precedente. Infatti nel corso del 2014 sono state costituite 3 nuove imprese spin-off che portano a 15 il numero complessivo di iniziative avviate in questo ambito. Si tratta di valori assoluti ancora contenuti, ma che comunque collocano l'Ateneo in buona posizione nella classifica nazionale.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

FIG. 2 - SPIN OFF ACCADEMICI - 2008/2014



III.3 I RAPPORTI UNIVERSITÀ – IMPRESE: ACCREDITAMENTO DELLE IMPRESE E DEGLI ALTRI SOGGETTI ESTERNI

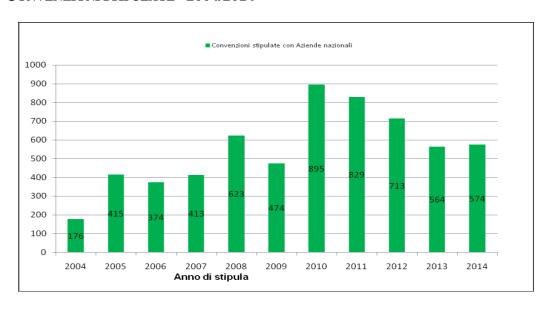
Il servizio di accreditamento dell'Industrial Liaison Office gestisce il database degli Enti e delle Aziende che sono disponibili a sviluppare rapporti di collaborazione con l'Università degli Studi di Palermo. Tale database è stato sino ad ora utilizzato, in via prioritaria, per consentire agli Enti/Aziende di ospitare gli studenti e i laureati per lo svolgimento dei tirocini curriculari ed extracurriculari, previa verifica dei requisiti necessari e stipula di apposita convenzione di tirocinio di formazione e orientamento. Il database è altresì utilizzato per individuare potenziali aziende destinatarie di bandi specifici per le attività di work experience, come nel caso di progetti promossi dalla Regione Siciliana, che offrono ai tirocinanti l'opportunità di una concreta esperienza lavorativa in grado di agevolare il loro ingresso nel mondo del lavoro.

Nel corso degli anni, l'Ufficio ha stipulato 6.050 convenzioni. Ad oggi (dicembre 2014) risultano accreditate 4.233 aziende.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

FIG. 3 - CONVENZIONI STIPULATE -2004/2014



La distribuzione percentuale dei soggetti convenzionati, in base all'attività economica prevalente (codice ATECO 2007), è riepilogata nel grafico che segue:

C - attività manifatturiere: 5,93%

G - commercio all'ingrosso e dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli: 5,58%

M - attività professionali, scientifiche e tecniche: 22,23%

O - amministrazione pubblica e difesa, assicurazione sociale obbligatoria: 6,14%

P – Istruzione: 11,43%

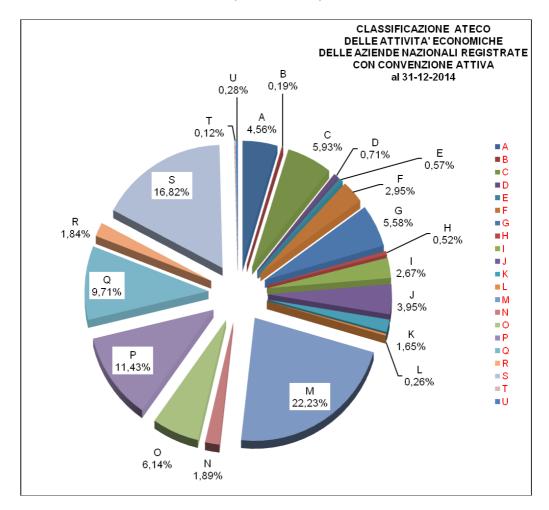
Q - sanità e assistenza sociale: 9,71%

S - altre attività e servizi: 16,82%



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

FIG. 4 – DISTRIBUZIONE SETTORIALE (ATECO 2007) SOGGETTI ACCREDITATI CON UNIPA



Nel corso del 2014, la Banca dati ILO è stata resa pienamente accessibile anche agli operatori del COT di Ateneo per coordinarla con la banca dati "Vulcano" già utilizzata dal COT per la gestione dei tirocini extra-curriculari. Si è così attuata una integrazione funzionale destinata ad accrescere l'efficacia del collegamento della domanda e dell'offerta di stage extra-curriculari.

L'integrazione funzionale delle due banche dati si inserisce nel processo di riorganizzazione delle modalità di accesso dei soggetti esterni alle attività dell'Ateneo che configurano l'area di "terza missione".

A questo scopo, è stato costituito un gruppo di lavoro misto (ILO, COT, SIA, Uffici di Comunicazione) che sta lavorando alla ridefinizione dei link del Portale di Ateneo per guidare l'accesso delle imprese e degli altri soggetti esterni ai servizi ed alle molteplici forme di collaborazione con le strutture dell'Ateneo. I link dei quali il gruppo di lavoro si sta occupando



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

riguardano i tirocini curriculari ed extra-curriculari e più in generale il job-placement nonché i servizi ed i prodotti della ricerca dei Dipartimenti e dei laboratori (UniNetLab, CGA). In questo ambito, si sta valutando la possibilità di includere nella riorganizzazione della comunicazione via portale anche i prodotti/servizi dei 12 laboratori del progetto PON-MedCHHAB. Le modalità di quest'ultima integrazione dipendono dal modello di governance che l'Ateneo vorrà definire per la gestione delle attività di detti laboratori.

In questa stessa direzione si colloca la revisione del regime di convenzione che in atto regola i rapporti delle imprese e, più in generale, dei soggetti esterni, con l'Ateneo. In questo senso, ILO e COT stanno lavorando ad una nuova procedura di convenzionamento che dovrebbe articolarsi in due stadi.

Nel primo si sottopone al soggetto esterno un format generale nel quale sono previste le tre possibili aree di collaborazione:

- 1) tirocini curriculari
- 2) stage post-laurea
- 3) ricerca e servizi legati al trasferimento della conoscenza

Il soggetto esterno, sulla base di una sintetica descrizione dei contenuti di ciascuna delle tre modalità di relazione con Unipa e degli obblighi reciproci che ne derivano, sceglie a quale/i delle tre modalità ritiene di accedere.

Successivamente, e sulla base della scelta operata dal soggetto esterno, si procede alla istruzione della pratica di convenzionamento la quale prevede che le Convenzioni siano strutturate e sottoscritte distintamente, per ciascuna delle modalità di collaborazione prescelta.

Un gruppo di lavoro misto ILO-COT sta già lavorando alla stesura del format del primo stadio e delle Convenzioni distinte per tipo di collaborazione.

<u>III.4 I RAPPORTI UNIVERSITÀ – IMPRESE</u>

III.4.1 La rilevazione della offerta di ricerca dell'ateneo

Nella precedente relazione annuale si era dato conto dell'attività finalizzata alla costruzione di un database delle imprese, manifatturiere e di servizi, aderenti alle associazioni datoriali, Confindustria Sicilia e Rete Imprese Sicilia. L'attività era stata realizzata in attuazione dell'Accordo sottoscritto, nel dicembre 2011, dall'Ateneo con le organizzazioni datoriali ora dette e con Unioncamere Sicilia e gli Ordini dei dottori commercialisti della Sicilia occidentale.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Tale attività era stata svolta da alcuni allievi del Master universitario di II livello in Economia e Gestione delle Innovazioni nelle PMI e nei distretti produttivi (EGI), nell'ambito delle loro attività di stage presso le sedi regionali di Confindustria, CNA, Confartigiano e Confcommercio.

Nel corso del 2013, la costruzione del database utile per le attività di trasferimento tecnologico dell'ILO è proseguita con altra configurazione organizzativa e guardando al lato dell'offerta di ricerca per l'innovazione.

Attraverso la partecipazione attiva ad un progetto di Unioncamere Sicilia, partner dell'accordo quadro prima richiamato, l'ILO di Unipa ha ricostruito una mappa aggiornata dei prodotti di ricerca degli ultimi quattro anni dei propri dipartimenti e laboratori, ed ha altresì mappato il set di servizi che le stesse strutture erogano in conto terzi alle imprese.

L'utilità di questo lavoro è stata testata in alcune esperienze pilota di matching fra la domanda di innovazione di alcune imprese e la corrispondente offerta di ricerca dei dipartimenti. Sono stati così formati team composti da imprese e ricercatori che hanno coinvolto i dipartimenti SAF, DEIM e DARCH. Si sono avviate attività di collaborazione su specifiche tematiche innovative che vanno dalla shelf life dei prodotti agro-alimentari, al packaging, al riutilizzo dei materiali di risulta.

Questa attività è stata svolta al di fuori delle strutture operative dell'ILO. Il personale dell'Ufficio è stato solo marginalmente impegnato.

La stessa attività è ripresa all'inizio del 2014 e ha potuto beneficiare in corso d'anno sull'apporto di una nuova risorsa che è entrata nello staff dell'ILO. Si tratta di un tecnologo che possiede competenze coerenti con le attività di trasferimento tecnologico che l'Ufficio è chiamato a svolgere.

Sulla base dei dati raccolti nel corso del 2013, e di altri che sono stati acquisiti dall'Area Ricerca di Unipa, si sta costruendo una matrice molto articolata che incrocia gli ambiti scientificotecnologici delle ricerche svolte dai dipartimenti con i settori manifatturieri nei quali le stesse ricerche possono manifestare i maggiori impatti innovativi. Una volta completata questa rielaborazione dei dati, l'ILO sarà in grado di selezionare dai propri database le imprese eleggibili a rapporti di collaborazione e potrà inoltre contattare altre imprese alle quali proporre forme di collaborazione sulle aree di ricerca di interesse dei dipartimenti.

In questo modo ci si prefigge di sistematizzare l'esperienza pilota realizzata nel 2013 nell'ambito del progetto Unioncamere Sicilia.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Tale esperienza nel corso del 2014, a seguito di un accordo con Regionale della Sicilia con il CNA, ha coinvolto 100 imprese artigiane e previsto la formazione di studenti universitari nel corso di tirocini curriculari ed extracurriculari.

Va dato atto, a chiusura di questa parte della Relazione, della delibera del CdA che ha finalmente autorizzato la nuova adesione dell'Ateneo all'Associazione NETVAL – Network per la Valorizzazione della Ricerca Universitaria – alla quale aderiscono quasi tutti gli Atenei italiani ed i più importati Enti Pubblici di Ricerca non universitari.

La nuova adesione decorrerà dal 2015.

III.4.2 Il Progetto "DiRete"

L'Università di Palermo per il tramite dell'ILO gestisce nella qualità di capofila il Progetto "DIRETE - Distretti tecnologi della Sicilia in rete per l'innovazione e il trasferimento tecnologico"-CUP G78C13000080009, finanziato dal PO FESR Regione Siciliana 2007/2013 – ASSE 4 linea d'intervento 4.1.2.A – operazioni di tipo b, in partenariato con l'Università degli Studi di Messina – CARECI Centro Attrazione Risorse Esterne e Creazione d'impresa e l'Università degli Studi di Catania - CAPIT Centro per l'Aggiornamento delle Professioni l'innovazione e il Trasferimento Tecnologico.

Il progetto "DI RETE", degli Industrial Liaison Office dei tre Atenei Siciliani, intende massimizzare le opportunità di trasferimento tecnologico, valorizzando i prodotti della ricerca e innovazione attraverso "la rete" tra mondo accademico e le imprese che hanno costituito i tre Distretti Tecnologici della Sicilia, con una interazione che parte dalla fase di ricognizione dei fabbisogni di innovazione fino alla definizione ed implementazione dei "trovati" che saranno trasferiti all'interno delle imprese.

Il progetto conta su un finanziamento complessivo di € 1.000.000,00, che copre integralmente il costo dell'intervento.

La distribuzione delle risorse finanziarie fra i partner del progetto è la seguente:

- Università degli Studi di Palermo € 400.000,00 (capofila)
- Università degli Studi di Messina € 300.000,00
- Università degli Studi di Catania €300.000,00

Il progetto "DIRETE" intende avvalersi dei Distretti Tecnologici quale strumento di interazione idoneo a configurare un efficace collegamento e coordinamento tra le diverse



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

componenti del sistema regionale dell'innovazione: comunità scientifica e settori produttivi sulla frontiera tecnologica.

In particolare, il coinvolgimento dei Distretti che operano sul territorio siciliano rappresenta un network che non solo favorisce lo scambio di competenze e conoscenze, ma permette un più facile trasferimento tecnologico degli studi prodotti alle imprese che vengono coinvolte all'interno dell'intero processo con una perfetta rispondenza tra l'attività di ricerca e le esigenze delle imprese.

Inoltre, la messa in rete delle Università con i tre Distretti Tecnologici siciliani amplia il raggio di azione del trasferimento tecnologico nel settore della cantieristica, della pesca e dell'agrobio e dei micro e nano sistemi, toccando tutte le competenze scientifiche e industriali presenti sul territorio.

Il progetto si articolerà secondo i seguenti stadi:

- a) individuazione delle aziende di interesse per i singoli Distretti e analisi dei fabbisogni di innovazione;
 - b) trasferimento tecnologico e Progettazione per l'innovazione;
 - c) networking;
 - d) valorizzazione dei prodotti.

Per portare avanti queste attività nel 2014 sono state indette due gare, una legata all'analisi dei fabbisogni nel settore agro-bio e pesca compatibile e l'altra relativa alla salvaguardia della proprietà intellettuale. Tali attività verranno condotte nel 2015

Sempre nell'ambito del progetto DIRETE l'Università di Palermo per il tramite dell'ILO ha aderito al Progetto Borsa della Ricerca e al Forum 2014 svoltosi a Bologna dal 13 al 14 maggio 2014

Le attività della Borsa sono articolate secondo una logica temporale. Il supporto dello staff si articola a seconda delle fasi che vanno dal pre-evento al post-evento.

Pre Forum:

Nel portale www.borsadellaricerca.it è presente l'elenco dei loghi di tutti gli enti partecipanti al Forum 2014, tra cui ovviamente ha visibilità anche il logo dell'Università di Palermo e dei cinque Distretti Tecnologici Siciliani (Micro e Nano, Agro-bio-pesca, Navtec, Disam, Butterfly).

Preview: dal 28 aprile 2014, tutte le realtà partecipanti hanno avuto a disposizione uno stand on line per pubblicare contenuti relativi alle linee di ricerca/progetti/brevetti oltre che dare visibilità al proprio knowhow e promuovere i contatti diretti.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

L'Università di Palermo e i Distretti hanno potuto effettuare uno scouting mirato all'interno di tutto il materiale pubblicato dalle realtà partecipanti (aziende, enti, gruppi di ricerca, spin off). Sulla base delle ricerche effettuate, sono stati calendarizzati gli appuntamenti one to one.

Forum:

a) Area Espositiva

E' stata predisposta un'area espositiva di circa 6 mq, un salottino composto da un tavolino basso e 4 poltrone, parete di fondo e frontalino graficizzato, connessione internet, prese elettriche e ripostiglio.

b) Book dell'evento

Ha una doppia funzione: sia di bussola per l'evento con tutte le indicazioni di servizio, il programma, gli abstract dei workshop e gli short profile degli speakers, ma anche la rubrica, perché raccoglie tutti i contatti dei partecipanti del Forum. Nel book è presente lo short profile del Prof. Antonino Valenza in qualità di Responsabile Scientifico del Progetto Direte per il suo ruolo di speaker nella Tavola Rotonda "Distretti regionali e Cluster nazionali: due step verso l'Italia della ricerca?" in programma il 14 maggio.

La promozione della Borsa della ricerca non viene effettuata attraverso iniziative di mass marketing ma tramite relazioni one to one con enti, istituzioni, università e imprese.

c) I numeri del Forum 2014

I numeri della quinta edizione del Forum della Borsa della Ricerca:

- gruppi di ricerca da 26 atenei rappresentati;
- 73 aziende:
- oltre 250 delegati da tutto il mondo;
- 500 progetti di ricerca presentati;
- 900 incontri one to one;
- coinvolgimento di Italia Lavoro, Invitalia, Unioncamere, Assoknowledge

L'esperienza della Borsa della Ricerca è stata sicuramente positiva e il format è particolarmente utile sia per l'Università che per i Distretti interessate a conoscere possibili partner e sviluppare nuove occasioni di networking.

III.5 I RAPPORTI UNIVERSITÀ – IMPRESE: I TIROCINI CURRICULARI

Fino al 2013 l'ILO ha curato il monitoraggio dei tirocini curriculari inseriti nell'offerta formativa di Ateneo.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Dal 1° gennaio 2014 è entrato in vigore il nuovo assetto organizzativo della didattica che ha determinato, fra l'altro, la cessazione delle Facoltà e la riorganizzazione dell'offerta formativa centrata su Dipartimenti e Scuole. Il passaggio al nuovo modello ha coinvolto anche la gestione dei tirocini ed ha richiesto la modifica del regolamento in vigore. Il Rettorato ha provveduto ad individuare le figure di riferimento per la gestione dei tirocini, sia a livello dipartimentale che delle Scuole. Il nuovo regolamento, d'altronde, ha provveduto a definire i meccanismi di avvio, svolgimento e gestione nel nuovo contesto organizzativo della didattica.

Parallelamente ai cambiamenti ora detti, ed in attuazione di una decisione già condivisa, dal gennaio 2014 il monitoraggio dei tirocini curriculari è stato trasferito dall'ILO al COT; ciò permetterà di unificare la gestione di tutte le attività che hanno a che fare con la formazione per il lavoro e con il job placement.

<u>III.6 ATTIVITA' DI INCUBAZIONE D'IMPRESA – START CUP PALERMO</u>

L'attività del Consorzio ARCA ha mostrato un'ulteriore crescita connessa alle linee strategiche di sviluppo del Consorzio che vede oggi procedere in maniera integrata le attività di promozione di nuova imprenditorialità, di trasferimento tecnologico verso le PMI, di sviluppo di network di cooperazione internazionale e di innovazione sociale nel nostro territorio.

Tale integrazione trova la sua concreta espressione sia nei progetti di cui il Consorzio è partner, che nelle attività svolte nella qualità di consulente o di promotore di reti e accordi di collaborazione.

Il consolidamento delle attività è stato possibile grazie all'impegno che i soci hanno profuso nel Consorzio ARCA. Si desidera sottolineare il contributo dell'Università di Palermo in termini di indirizzo strategico, di accesso a competenze scientifiche, di ulteriore potenziamento delle infrastrutture logistiche, il costante impegno progettuale ed operativo del socio privato Easy Integrazione di Sistemi, il supporto dell'Associazione Sintesi, oltre all'efficace e sempre più qualificata azione dello staff del Consorzio, hanno determinato risultati significativi.

III.7 ATTIVITÀ DI INCUBAZIONE DI IMPRESA E DI EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'

Il Consorzio è stato, nel 2014 organizzatore della Start Cup Palermo, promossa dall'Università di Palermo, la business plan competition associata al Premio Nazionale dell'Innovazione.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Alla competizione sono state presentate 31 idee di impresa, delle quali 5 sono state ritenute meritevoli di un successivo approfondimento.

I primi due classificati alla competizione, In.Sight e Ago Cannula modificato, hanno preso parte al PNI 2014 che si è svolto a Sassari il 4 e 5 dicembre.

Il 24 ottobre 2014 si è svolta anche la prima edizione della StartCup Sicilia, una federazione tra le Start Cup delle Università siciliane (Palermo, Messina, Catania ed Enna) con l'obiettivo di sostenere la ricerca e l'innovazione finalizzata allo sviluppo economico della Sicilia attraverso lo stimolo dell'iniziativa imprenditoriale di tipo innovativo. Il Consorzio ha ospitato la fase finale ed ha partecipato al processo di selezione e di preparazione dei team selezionati per la partecipazione alla finale PNI.

Nel 2014 il Consorzio ARCA è stato inoltre partner della quarta edizione del Premio Gaetano Marzotto, che con un montepremi complessivo che supera il milione di euro rappresenta una delle principali occasioni per chi in Italia fa impresa innovativa. Il Consorzio Arca insieme agli altri incubatori ed acceleratori partner, ha valutato le proposte dei candidati della sezione "Premio dall'idea all'impresa", offrendo un "pacchetto" di incubazione all'impresa Co-Rent selezionata tra le partecipanti.

E' quasi giunto alla conclusione il complesso iter burocratico di concessione al Consorzio, da parte del Comune di Palermo, dello "Spazio Bausch" all'interno dei Cantieri Culturali alla Zisa, in cui sarà realizzato l'incubatore per imprese culturali e creative denominato CRE_ZI.

Nel mese di novembre 2014, ARCA ha partecipato all'organizzazione ed ha ospitato la seconda edizione palermitana dello "Startup Weekend". La Startup Weekend si basa su un format internazionale della durata di 54 ore (dal venerdì pomeriggio alla domenica sera) che riunisce sviluppatori, designer, esperti di business e marketing, product manager con l'obiettivo di mettere in contatto ideatori e sviluppatori, realtà imprenditoriali già avviate, investitori alla ricerca di progetti interessanti.

La manifestazione ha visto la partecipazione di 85 giovani che hanno proposto 20 idee di impresa, 12 delle quali sono state ammesse alla fase finale.

ARCA ha offerto al vincitore, Demotic, un anno di incubazione virtuale con accesso agli spazi di cowork. In vista della prossima apertura di CRE_ZI, l'incubatore di imprese creative alla Zisa, ARCA ha offerto anche ad XYZ l'analisi di fattibilità nell'ottica di realizzare gli arredamenti dell'incubatore, mentre African Queens Creation sarà una delle prime aziende ad essere incubata nel nuovo incubatore CRE_ZI.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Il Consorzio ha proseguito le sue attività di accompagnamento delle imprese incubate, autofinanziando le attività anche in assenza dei finanziamenti ministeriali che hanno supportato il Consorzio nei precedenti anni di attività. In accordo alla convenzione stipulata con l'Università di Palermo sono proseguite le attività di scouting ed assistenza a gruppi di ricerca e a proponenti idee imprenditoriali. Nel 2014 le seguenti imprese sono state ospitate in moduli dedicati dell'incubatore ARCA:

- Abiel s.r.l., Spin off accademico dell'Università di Palermo
- E.Lab s.r.l., Spin off accademico dell'Università di Palermo
- InformAmuse s.r.l., Spin off accademico dell'Università di Palermo
- Irriworks s.r.l.
- Associazione Mobilita Palermo progetto Muovity
- WIB s.r.l.
- I-Labs s.r.l.
- Flowork s.r.l.
- MIRC s.r.l. Spin off accademico dell'Università di Palermo
- Sprawl Design Industries

Mentre hanno usufruito dei servizi di incubazione virtuale le seguenti aziende:

- Biosurvey s.r.l., Spin off accademico dell'Università di Palermo
- Wisenet Engineering s.r.l.
- Ditta individuale Marcello Mancini
- Officina per le Arti Opera s.r.l.
- YAM s.r.l.
- Sikeliup s.r.l.
- APWonders s.r.l.
- PA Design s.r.l.
- SBSkin s.r.l.
- Associazione Movieng Sicily Co-Rent
- Ditta individuale Rubino Gabriele

ARCA ha avuto affidato da Innova BIC la realizzazione di attività nell'ambito del Progetto Intep. Nell'ambito del progetto ARCA, tramite l'apporto del socio Easy Integrazione di Sistemi, sta



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

accompagnando l'avvio di 6 start up (Ecolapa, SEBike, SettembreSurf, Scan Art, Supporto subacqueo per disabile visivo, Retro Innovation).

Anche nel corso del 2014 le start-up supportate dal Consorzio hanno ricevuto significativi riconoscimenti. In particolare:

- NeuroTeam è stata selezionata tra le 8 startup finaliste dei concorsi "Global Social Venture Competition" e "BioinItaly".
- SBskin si è aggiudicata il premio uPsTart Paolo Traci, nell'ambito dell'8^a edizione del Premio Best Practices per l'Innovazione, 1° premio Etrera2020 nella categoria "solar", Premio speciale Unioncamere "Innovatori d'Impresa Under 30", candidata al Premio Leonardo per le Start up 2014, "Nominee" all'EDF pulse 2014 competition. È stata inclusa tra i finalisti di Hello Tomorrow Challenge 2014 competition e ammessa a finanziamento con il bando Smart&Start.
- APWonder ammessa a finanziamento con il bando Smart&start, si è aggiudicata nel 2014 il premio Bright Future Ideas Award, messo a disposizione da UK Trade & Investements.

Come programmato, il sito del Consorzio è stato completamente rinnovato e completato con la versione in lingua inglese. Sono, inoltre, stati progettati e realizzati nuovi materiali di comunicazione adottando una nuova linea grafica. E' stata intensificata anche l'attività di comunicazione attraverso i canali social e sono stati consolidati i rapporti con i media sia tradizionali che digitali.

Il Consorzio è stato, inoltre, partecipe di numerose iniziative culturali e di approfondimento sui temi dell'economia e dello sviluppo del territorio ed ha preso parte a tavoli di partenariato con enti locali e con altri stakeholder territoriali, tra cui citiamo il Laboratorio Start-up promosso da Unicredit a livello regionale, il laboratorio PA/working del Comune di Palermo, le Cre_Zi Conference realizzate nell'ambito della programmazione dei Cantieri Culturali alla Zisa, Smart City Italia.

E' stato riproposto, nel 2014, il corso "Imprenditorialità e lavoro nell'economia della conoscenza" promosso dall'Università di Palermo con il supporto del Centro di Orientamento e Tutorato (COT) e del Consorzio ARCA e con il supporto organizzativo di Sintesi s.u.r.l., destinato agli studenti di tutte le Facoltà dall'Ateneo. Sono state realizzate 2 edizioni del corso, che hanno visto un numero complessivo di 137 iscritti.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

ARCA ha garantito anche nel 2014 il suo supporto alla scuola "GIA' Giovani Imprenditoria ed Innovazione" organizzata a Naro (AG) dall'Associazione Libera. La scuola, nata sotto gli auspici della Prefettura di Agrigento, ha visto la partecipazione di oltre 40 giovani provenienti dal territorio regionale e nazionale. Il corso è stato finalizzato alla diffusione della cultura della legalità e dell'imprenditorialità tra le giovani generazioni. ARCA ha contribuito alla definizione del programma formativo ed ha supportato l'iniziativa con gli interventi del Presidente, del Direttore Generale e del Consigliere Prof. Tomaselli.

Come gli altri anni è proseguita l'azione di sensibilizzazione nei confronti dei giovani sui temi della cultura d'impresa e dell'imprenditorialità attraverso interventi in numerosi Istituti Superiori della Sicilia Occidentale.

In collaborazione con l'Ateneo, ARCA ha ospitato le sessioni in remoto della edizione 2014 del programma PhD Plus dell'Università di Pisa destinato a promuovere skill di trasferimento tecnologico tra i dottorandi di ricerca.

Si è stipulata una convenzione tra Università di Palermo, Consorzio ARCA, Camera di Commercio e Unicredit per la promozione della cultura dell'imprenditorialità tra i giovani. Si è stipulata una convenzione con Banca Nuova per attività di accompagnamento e di promozione delle imprese incubate.

La Commissione Spin Off di Ateneo ha proposto di accreditare come spin off accademici:

- NeuroTeam;
- New Digital Frontier;
- In.Sight.

III. 8 ATTIVITÀ DI TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E PROGETTI COLLEGATI

Nell'ambito delle collaborazioni con il Distretto Produttivo della Meccatronica, è stata portata avanti l'attività di cui al contratto siglato con l'ATI EDIMEC orientata al mentoring tecnologico per lo sviluppo di nuovi prodotti ed alla localizzazione del centro servizi di Distretto presso ARCA. Con tale obiettivo è ad oggi quasi concluso l'allestimento dei locali ulteriormente concessi al Consorzio dall'Università di Palermo, in cui sarà ospitato il centro servizi, ed è proseguita l'erogazione dei servizi ai cluster di innovazione. Nell'ambito dei cluster è stata fortemente favorita l'interazione tra le PMI e le start-up ospitate dall'incubatore.

Per quanto riguarda il progetto STS-Med, avviato alla fine del 2012, che ha come obiettivo la promozione nel bacino del Mediterraneo di sistemi integrati di piccole dimensioni di produzione



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

di energia con tecnologia solare a concentrazione, si sono concluse le attività previste per il secondo anno di attività, sostanzialmente in linea con quanto programmato. L'interim report presentato nei primi mesi del 2014 è stato considerato una best practice dall'autorità di gestione del programma per la qualità e la tempistica di erogazione del secondo prefinanziamento.

L'impianto dimostrativo da realizzarsi in Sicilia verrà localizzato nell'area concessa nel 2014 dall'Università degli Studi di Palermo, posta all'interno della cittadella universitaria, in cui è in corso di realizzazione il "laboratorio solare" che comprenderà l'impianto dimostrativo previsto nel progetto.

L'avanzamento delle attività svolte da ARCA nel 2014 ammonta ad euro 153.184.58 in linea con quanto programmato. Tale attività è finanziata al 100%, il 90% coperto da fondi ENPI e il 10% da fondi CIPE.

Nell'ambito delle azioni trasversali, si è concluso il contratto con la Commissione Europea del Consorzio Bridg€conomies a cui ARCA aderisce per l'erogazione dei servizi della rete EEN verso le imprese e gli enti di ricerca siciliani. La quota di budget che ARCA ha avuto in gestione per il periodo 1 gennaio 2013 – 31 dicembre 2014, pari ad € 337.410 è stata ulteriormente incrementata fino ad un importo di euro 361.752.37. La quota di attività dell'esercizio 2014 è pari a euro 230.048.69 Tale attività ha richiesto un cofinanziamento del 40%, reso attraverso l'esposizione di costi diretti del personale e delle relative spese generali. Il progetto si è concluso con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti. Visti i risultati e la qualità espressa dal Consorzio Bridg€conomies, la Commissione Europea ne ha approvato, nell'ambito del Programma COSME, il nuovo piano strategico della durata di 6 anni, assegnando al Consorzio ARCA, per il biennio 2015-2016 una quota di progetto pari ad Euro 427.003.00.

Sempre nell'ambito delle azioni trasversali connesse ai servizi della rete EEN, nel corso del 2014 è stato inoltre assegnato al Consorzio ARCA un contributo fino ad un massimo di Euro 25.000 per l'erogazione di servizi innovativi specifici (Progetto INCAME). L'attività, finanziata al 100% dei costi esposti, è stata realizzata per un importo pari a Euro 20.344.80.

Relativamente al Progetto Crednet, approvato nell'ambito del Programma comunitario LLP Call 2011, con durata di 36 mesi a partire dall'1/10/2011, il cui obiettivo è quello di avviare attività per il riconoscimento delle competenze manageriali acquisite attraverso l'apprendimento informale e non formale, il budget complessivo ammonta ad € 79.986, di cui € 19.997 di cofinanziamento. Nel mese di ottobre 2014 si è concluso il progetto con il raggiungimento degli obiettivi previsti. L'attività svolta nel 2014 ammonta ad un totale di € 18.929.15.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

Il 31 dicembre 2014 si è concluso anche il progetto CreativeMED - SME Creativity and Innovation for a MED Space Smart Specialisation Framework avviato il 1° luglio. CreativeMED ha integrato i risultati di alcuni progetti realizzati nel campo dell'innovazione e della crescita sostenibile (MEDLAB, SMILIES, TEXMEDIN, CHORD, SOSTENUTO, MEDGOVERNANCE) come modello di sviluppo emergente e faciliterà l'assunzione di tale modello in tutti i livelli del processo decisionale, a livello territoriale e nell'ambito della comunità scientifica e professionale. CreativeMED ha visto il coinvolgimento di 12 partner in 12 regioni di 8 Paesi, con il Comune di Prato (IT) che ha guidato per 18 mesi un partneriato di enti pubblici, camere di commercio, agenzie di sviluppo, ed enti di ricerca. Il budget di ARCA all'interno di CREATIVE MED è stato di 135.000 EURO finanziato per il 75% da fondi UE e per il 25% da fondi CIPE. La quota di attività realizzata nel corso dell'esercizio 2014 è stata di euro 99.497.77.A marzo 2015 si terrà una manifestazione conclusiva di tutti i progetti europei finanziati in questo contesto. Una parte residua del budget di progetto è stata spostata al 2015 per consentire la copertura delle spese relative alla partecipazione del Consorzio ARCA all'evento.

L'attività internazionale del Consorzio è proseguita con le attività del progetto "NETKITE - Cross-border NETwork to foster Knowledge-intensive business Incubation and TEchnology transfer", finanziato sul programma di cooperazione euro mediterranea ENPI CBC MED, di cui il Consorzio è capofila. Il progetto si svolge in partenariato con 6 organizzazioni operanti in Cipro, Francia, Giordania, Egitto, Tunisia, Territori Palestinesi. L'obiettivo generale di NETKITE è quello di creare una rete transfrontaliera, incentrata su partenariati pubblico/privati esistenti o di nuova attivazione, ispirati all'approccio dell'innovazione aperta e sul modello dei Living Labs, per supportare il trasferimento dell'innovazione al fine di renderla funzionale alla crescita e la modernizzazione dei sistemi economici locali e alla generazione di nuovi posti di lavoro, qualificati e sostenibili.

Il progetto è stato avviato il 3 dicembre 2013 e ha una durata di 36 mesi. Il budget di ARCA è di 552.283,38 EURO finanziato per il 90% da fondi UE e per il 10% cofinanziato. La quota di attività realizzata nel corso dell'esercizio 2014 è stata di euro 132.262.00. Nel corso del 2014 sono state implementate le attività di generazione di idee, il processo di selezione e qualificazione ed è stata sviluppata la piattaforma di open innovation. Sono state inoltre condotte le attività preliminari di censimento e qualificazione dei laboratori nelle regioni MPC tra i quali verranno scelti i pilota da coinvolgere negli scambi con i partner europei.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

È stata particolarmente importante la partecipazione del Presidente del Consorzio, su delega del Rettore dell'Università di Palermo, alla missione di una rappresentanza dei Rettori delle Università italiane in Israele svolta dal'8 al 12 giugno 2014 e organizzata dall'Ambasciata di Israele in Italia. La missione ha consentito di conoscere le metodologie di trasferimento tecnologico poste in essere dalle migliori Università israeliane.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

IV. LE ATTIVITA' INTERNAZIONALI

La politica di internazionalizzazione nell'A.A. 2014/2015 è stata caratterizzata da un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità di studenti e docenti, con programmi che hanno comportato ancor di più il coinvolgimento della formazione nei programmi di internazionalizzazione.

Gli obiettivi strategici di questa politica hanno riguardato:

- l'attivazione di percorsi formativi realizzati congiuntamente con Università partner UE ed extra UE per la realizzazione di corsi integrati di studio, e/o di programmi formativi rilascianti doppi titoli o titoli congiunti di laurea;
- la realizzazione di consorzi e reti internazionali con Università e centri di alta formazione UE ed extra UE, allo scopo di agevolare le aggregazioni e creare un ambiente favorevole alla mobilità necessaria per programmi di ricerca congiunti;
- l'attuazione di politiche miranti a rendere più attraente e più visibile l'offerta formativa dell'Ateneo nei confronti degli studenti stranieri, in particolare per le lauree magistrali e i dottorati di ricerca;
- la realizzazione di corsi di studio tenuti in lingua inglese ed aventi come oggetto insegnamenti di riconosciuta attualità, parimenti utili e funzionali per gli studenti italiani, in quanto favoriscono l'apprendimento di conoscenze spendibili in un mercato del lavoro sempre più globalizzato ed interconnesso.

Nel corso del 2014 sono stati stipulati n. 17 nuovi accordi di cooperazione con Higher Education Institutes, di cui n. 5 con il Brasile, paese con il quale l'Ateneo ha ultimamente intensificato i rapporti di collaborazione anche tramite la partecipazione all'iniziativa "Ciencias sem Fronteiras", promossa dal Governo brasiliano (CAPES-CNPq).

Grande visibilità e prestigio è stata data all'Università di Palermo dall'adesione a diverse reti tematiche tra cui:

Rete universitaria regionale italo-centroamericana per l'analisi dei fenomeni naturali per una valutazione delle pericolosità naturali in Centro America, MAE-DGCS, Università Statale di El Salvador (UES), Università Statale San Carlos del Guatemala (USAC), Università Nazionale Autonoma del Nicaragua (UNAN), Consiglio Superiore Universitario Centroamericano (CSUCA-Guatemala), Istituto di Geoscienze e Georisorse del CNR di Pisa;



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

- THETYS Euro-Mediterranean Universities Network, rete universitaria a cui aderiscono circa 70 università di 17 diversi paesi dell'area del Mediterraneo, la quale vede come capofila l'Aix-Marseille University (AMU). L'11 e il 12 aprile 2014 la sede del Rettorato dell'Università di Palermo ha ospitato il quindicesimo Governing board Meeting a cui hanno preso parte i Rettori, o i loro delegati, delle università aderenti alla Rete.
- R.E.T.I. Rete d'Eccellenza dei Territori Insulari consorzio delle Università Insulari;
- UNIMED, Consorzio delle Università Mediterranee.

L'Università di Palermo, adeguandosi alle nuove direttive europee in tema di istruzione, formazione, ricerca e sport, ha inoltre aderito al nuovo programma comunitario Erasmus + per il periodo 2014-2020, che ha raccolto al suo interno diversi programmi internazionali (LLP Erasmus, Tempus, Alfa, Erasmus Mundus, etc.). Sono state infatti organizzate diverse riunioni con gli uffici interessati al fine di assegnare le specifiche competenze in ordine alle diverse azioni chiave del nuovo programma.

Nel corso del 2014 la mobilità in uscita ha coinvolto circa 600 studenti di UNIPA, registrando un incremento del 25% rispetto al periodo precedente, mentre quella in entrata è rimasta pressoché stabile, coinvolgendo circa 250 studenti stranieri.

Più in dettaglio, l'attività svolta nel corso dell'anno 2014 ha riguardato:

- 1) l'attivazione di corsi di Laurea a titolo congiunto tra UNIPA ed alcune Università Partner UE ed Extra- UE;
- 2) l'attivazione di corsi di Laurea triennali e magistrali rilascianti Doppio Titolo. Si è registrato infatti un incremento consistente della fruizione di tali percorsi di studio, come specificato in dettaglio nell'ALLEGATO 1;
- 3) Accordi di Mobilità Extra LLP Erasmus:
 - Accordo con la Università PFUR di Mosca con mobilità di docenti e di studenti in entrata ed in uscita per la lingua e la letteratura russa e la lingua e letteratura Italiana
 - Accordo con la Università di Hanoi per l'insegnamento della lingua Italiana
 - Accordo con Electric Power University di Hanoi (Vietnam) per la realizzazione di un CdS magistrale in Ingegnera Elettrica pressoi la EPU di Hanoi. In virtù di tale accordo n. 7 studenti Vietnamiti hanno nel corso del 2014 conseguito la laurea in Ingegneria Elettrica presso il nostro Ateneo.



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

- Accordo con la Università SISU di Chonqging (Cina) con mobilità già attiva di docenti e di studenti in entrata ed in uscita per la lingua e la letteratura cinese e la lingua e letteratura Italiana
- 4) la realizzazione di Dottorati di Ricerca Internazionali rilascianti Doppio Titolo, il cui numero di iscritti è rimasto inalterato rispetto a quello dell'anno precedente;
- 5) l'attivazione di convenzioni di Co-tutela di Tesi Dottorale, con istituzioni universitrie e di ricerca dei seguenti paesi: Belgio (1), Canada (1), Francia (9), Germania (3), Libano (1), Malta (1), Messico (1), Spagna (3) e Tunisia (1);
- 6) l'attivazione di Scuole Internazionali di Studi Avanzati (Summer School e Winter School);
- 7) il rilascio del titolo di Visiting Professor a docenti stranieri che hanno svolto attività di didattica e di ricerca presso l'Ateneo palermitano afferenti ad istituzioni universitarie della Spagna (2), Cina (1), USA (2), Francia (1), Svizzera (1), Repubblica del Sudafrica (1);
- 8) l'istituzione di n. 5 corsi di laurea magistrale, con insegnamenti in lingua inglese pari ad almeno 30 CFU, (2 corsi hanno raggiunto 90 CFU);
- 9) la gestione del Progetto HERMES, nell'ambito dell'Azione 2 del Programma Erasmus Mundus, coordinato dall'Aix-Marseille University (AMU), cui partecipano altre 19 università europee e del Medio Oriente, per la realizzazione di un'Area Mediterranea di Istruzione Universitaria, di Ricerca e di Innovazione, attraverso la promozione della mobilità studentesca (scambi tra studenti di corsi di laurea di I e II livello, iscrizione all'intero corso di laurea di II livello, dottorandi, ricercatori) e dello staff accademico ed amministrativo. Nel periodo considerato sono stati selezionati n. 15 tra studenti, dottorandi dei paesi partner mediorientali ai quali è stata assegnata una borsa di studio per frequentare i corsi di studio presso il nostro Ateneo, nonché n.2 borse outgoing in favore di una dottoranda e un funzionario di Unipa. Il progetto terminerà nel 2017;
- 10) Le azioni promosse dalla Commissione Relazioni Internazionali che ha principalmente riguardato la pubblicazione del bando annuale per l'assegnazione dei contributi di Ateneo per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali. A seguito del predetto bando nel 2014 sono stati erogati contributi nell'ambito dell'azione D per la mobilità di n. 49 docenti (tra incoming e outgoing). Sono stati inoltre erogati contributi in favore dei Corsi "Doppia Laurea" e "Percorso integrato di Studi" a sostegno della prevista mobilità internazionale degli studenti selezionati. E' stata altresì completata la revisione dei regolamenti Visiting Professor (che ha previsto due nuove figure di Visiting Researcher e Visiting Fellow),



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

nonché del Regolamento per l'attivazione dei Corsi Internazionali di Studi Avanzati (summer e winter school).

Nell'ambito della cooperazione internazionale particolare riguardo è stato dato alle attività di cooperazione allo sviluppo che vedono coinvolta l'Università di Palermo in diversi progetti cofinanziati dalla Direzione Generale Cooperazione allo Sviluppo del MAE. Tali iniziative, oltre ad avere una finalità solidaristica per garantire alle popolazioni dei paesi meno sviluppati migliori condizioni di vita e dignità umana, sono finalizzate anche ad instaurare, migliorare e consolidare le relazioni tra i diversi paesi e le diverse comunità.

Nel corso del 2014 sono proseguite le attività già avviate negli anni precedenti e si sono poste in essere le basi per nuove collaborazioni in tal senso.

Si elencano di seguito i progetti di cooperazione internazionale cofinanziati dal MAE-DGCS:

- Progetto Cambogia "Attività di formazione e tirocinio di operatori esperti nella conservazione di Beni culturali", € 199.000, 00 MAE- DCGS, realizzato con l'Istituto Universitario di Architettura di Venezia (IUAV), IL Ministero per i Beni e le Attività culturali, l'Opificio delle Pietre Dure di Firenze (OPD), il Ministero per la Cultura e le Belle Arti della Cambogia (MCBA), l'Università Reale di Belle Arti della Cambogia (RUFA), l'Autorità Nazionale per la Salvaguardia di Angkor e della Regione di Angkor (APSARA), l'Università Reale di Phnom Penh (RUPP);
- Contributo italiano al Programma di Sviluppo del Settore Educativo (ESDP) Istruzione terziaria (PGP) dell'Università di Addis Abeba: servizi di didattica, ricerca e consulenza al College di Medicina veterinaria e agricoltura, € 120.600,00 Addis Abeba University (Etiopia) da parte di un consorzio di università italiane coordinate da UNIPA tra cui Università degli Studi di Pisa, l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, l'Università degli Studi della Tuscia, l'Università di Messina ed il Consorzio Interuniversitario Regionale Pugliese; (Attività preliminari all'avvio del progetto)
- Master in formazione di tecnici specializzati nella gestione delle risorse idriche, dei suoli e della conservazione e derrate alimentari, € 313.601,00 MAE-DGCS Etiopia, in corso di svolgimento;



SEGRETERIA TECNICA DEL RETTORE

- Progetto analisi dei fenomeni naturali per una valutazione delle pericolosità naturali
 in Centro America, MAE-DGCS, Università Statale di El Salvador (UES),
 Università Statale San Carlos del Guatemala (USAC), Università Nazionale
 Autonoma del Nicaragua (UNAN), Consiglio Superiore Universitario
 Centroamericano (CSUCA-Guatemala), Istituto di Geoscienze e Georisorse del CNR
 di Pisa cofinanziamento € 987.380,00 in corso di svolgimento;
- Master in formazione di infermieri nella gestione rischio materno- infantile, €
 400.000,00 MAE-DGCS Etiopia. L'iniziativa è terminata nel corso del 2014 con la
 consegna dei diploma agli studenti etiopi. Le procedure di rendicontazione sono state
 completate nel dicembre 2014.