

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2011-2012
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – TRAPANI
INSEGNAMENTO	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO INSEGNAMENTO ALTERNATIVO AL DIRITTO PRIVATO COMPARATO
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	COMPARATISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	02552
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI (N. MODULI 2)
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/21
DOCENTE RESPONSABILE	ELISA CAVASINO, RICERCATORE, UNIVERSITÀ DI PALERMO (MODULO 1) elisa.cavasino@unipa.it GIOVANNI SCALA, RICERCATORE, UNIVERSITÀ DI PALERMO (MODULO 2) giovanni.scala@unipa.it
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	204
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	96
PROPEDEUTICITÀ	DIRITTO COSTITUZIONALE I
ANNO DI CORSO	TERZO
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA STABILIRE
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE E PROVA SCRITTA
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	I SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	DAL 27 SETTEMBRE MARTEDÌ 17 - 19 MERCOLEDÌ 11 - 13 GIOVEDÌ 11 - 13
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MARTEDÌ ORE 10 - 13

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base relative al metodo comparatistico, con finalità sia teoriche che pratiche (specie per le recezioni di istituti e l'attività interpretativa), con particolare riferimento al costituzionalismo, alla tutela dei diritti fondamentali, alle forme di Stato e di governo e alla giustizia costituzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ricostruire il quadro normativo ed il funzionamento concreto degli ordinamenti studiati nonché degli orientamenti di giurisprudenza costituzionale che ad essi si riferiscono.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare e analizzare sulla base delle proprie conoscenze ed idee gli eventi che caratterizzano il funzionamento degli ordinamenti studiati con particolare riferimento alle dinamiche della forma di governo, alle prerogative degli organi costituzionali e ai sistemi di giustizia costituzionale.

Abilità comunicative

Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati.

Capacità d'apprendimento

Conoscenza e apprendimento consapevole del metodo comparatistico, con particolare riferimento agli equilibri delle forme di governo, alle prerogative degli organi costituzionali e ai sistemi di giustizia costituzionale, alla luce del loro concreto funzionamento e di alcune esperienze contemporanee. Ulteriore obiettivo è quello di dotare l'allievo degli strumenti e delle abilità necessari per un eventuale percorso formativo post universitario.

OBIETTIVI FORMATIVI DEI SINGOLI MODULI

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

I MODULO Forme di stato e forme di governo

ORE LEZIONI FRONTALI

3 Cenni sul metodo della comparazione e sui suoi obiettivi

6 Le forme di stato (nozioni generali)

6 Le forme di governo (nozioni generali)

21 Analisi delle esperienze costituzionali europee e statunitensi (britannica, statunitense, francese, tedesca, svizzera, spagnola)

ORE ESERCITAZIONI

6 La protezione della democrazia

6 L'esperienza sudafricana ed il tema dell'uso della comparazione nella giurisprudenza delle Corti costituzionali

Per lo svolgimento delle esercitazioni sarà richiesta l'analisi della disciplina e della giurisprudenza rilevante alla trattazione del tema che sarà previamente indicata.

Si richiederà allo studente la lettura e lo studio di testi e materiali in lingua straniera (francese, inglese, spagnola).

TESTI CONSIGLIATI

P. Carrozza, A. Di Giovine, G. F. Ferrari, *Diritto costituzionale comparato*, Roma-Bari, 2009 nelle parti relative agli argomenti indicati nel programma.

Oppure

G. de Vergottini, *Diritto costituzionale comparato*, vol. I, Padova, 2007.

Per quanto riguarda i temi oggetto delle esercitazioni verrà distribuito del materiale didattico nel corso delle lezioni. Per gli studenti non frequentanti lo stesso materiale sarà reso disponibile presso le strutture del corso di laurea. In ogni caso, è possibile contattare la docente al seguente indirizzo e-mail: elisa.cavasino@unipa.it

II MODULO Analisi economica del diritto e Teorie della Costituzione

ORE FRONTALI LEZIONI FRONTALI

18 Analisi economica del diritto
12 Costituzione e costituzionalismo
12 teorie della Costituzione e giustizia costituzionale

ESERCITAZIONI

Le ore di lezione frontale saranno accompagnate da ore di esercitazione su materiale che sarà previamente indicato ai frequentanti.

Si richiederà allo studente la lettura e lo studio di testi e materiali in lingua straniera (francese, inglese, spagnola).

TESTI

CONSIGLIATI

M. FIORAVANTI, *Costituzione*, Einaudi

G. NAPOLITANO, M. ABRESCIA, *Analisi economica del diritto pubblico. Teorie, applicazioni e limiti*, Il Mulino

L.H. TRIBE, M.C. DORF, *Leggere la Costituzione*, Il Mulino

G. ZAGREBELSKY, *Principi e voti. La Corte costituzionale e la politica*, Einaudi

G. ZAGREBELSKY, *Il diritto mite*, Einaudi.

PER GLI STUDENTI CHE DEVONO SOSTENERE L'ESAME PER UN NUMERO DI CFU INFERIORE A DODICI IL PROGRAMMA HA AD OGGETTO I SEGUENTI ARGOMENTI:

Cenni sul metodo della comparazione e sui suoi obiettivi; forme di stato (nozioni generali); forme di governo (nozioni generali); analisi delle esperienze costituzionali europee e statunitensi (britannica, statunitense, francese, tedesca, svizzera, spagnola).

SI CONSIGLIA LO STUDIO DI: P. Carrozza, A. Di Giovine, G. F. Ferrari, *Diritto costituzionale comparato*, Roma-Bari, 2009 nelle parti relative agli argomenti indicati nel programma.