

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA-SEDE FORMATIVA DI CALTANISSETTA**REGOLAMENTO: ALLEGATO 3****Obiettivi formativi specifici dei singoli CORSI****2012-2013****I ANNO**

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	PROVA DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI
Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	7	ESAME N.1	Conoscere le caratteristiche degli elementi e delle molecole ed i principi alla base del loro comportamento. Conoscere gli aspetti generali della struttura e delle proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico Comprendere i meccanismi molecolari alla base dei processi vitali e metabolici.
Fisica	FIS/07	6	ESAME N.2	Conoscere i principi generali della fisica. Conoscere le leggi fondamentali dell'elettromagnetismo, della termodinamica e della fluidodinamica. Saper fare un bilancio energetico. Saper organizzare una misura elettrica o magnetica. Saper scegliere la tecnica strumentale più adatta per la misura di un parametro fisiologico. Saper valutare l'accuratezza della misura di un parametro fisiologico. Saper valutare i principi fisici che stanno alla base di certi meccanismi fisiologici.
Informatica e Statistica: Modulo 1: Informatica Modulo 2: Statistica	INF/01 MED/01	6 3 3	ESAME N.3	Conoscere i principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacità d'uso. Conoscere la metodologia statistica descrittiva e le basi del campionamento statistico.

				Acquisire capacità d'uso dei principali strumenti informatici in ambito sanitario: il foglio elettronico e le basi di dati. Effettuare analisi descrittive di dati biomedici.
Inglese	L_LIN/12	6	ESAME N.4	Il corso ha come obiettivo quello di sviluppare la competenza linguistica con particolare riferimento alla lettura ed alla comprensione di brevi testi relativi all'ambito medico ed all'arricchimento del lessico specialistico ponendo particolare attenzione all'evolversi del lessico medico in lingua inglese. L'acquisizione delle competenze linguistiche ha lo scopo di consentire allo studente di impostare una semplice conversazione con il paziente per la raccolta dei dati anamnestici ed analizzare e comprendere un breve testo di ambito scientifico.
Tirocinio professionalizzante pre-clinico		10	ESAME N.5	Il tirocinio preclinico sperimentale al primo anno di corso ha la funzione di introdurre la matricola agli studi in Medicina ed alla pratica clinica appresa per modelli, utili "day-by-day", oltre che introdurre lo studente all'organizzazione del sistema sanitario nazionale. La parte iniziale del Tirocinio viene utilizzata per tutto ciò che è connesso con gli studi magistrali in Medicina e deve costituire un supporto per il corso di studi.
Istologia ed Embriologia	BIO/17	6	ESAME N.6	Saper inquadrare la bioarchitettura tissutale. Conoscere la morfologia dei vari citotipi. Conoscere le tappe dello sviluppo embriofetale umano. Riconoscere, attraverso l'utilizzazione del M.O., i quattro tessuti principali.
Biologia e Genetica: Modulo 1	BIO/13	9 5	ESAME N.7	Conoscere le strutture biologiche ai diversi livelli di organizzazione funzionale, virus, cellule procariote ed eucariote. Conoscere i meccanismi dell'espressione e della

Modulo 2	BIO/13	4		regolazione genica e del differenziamento cellulare, le modalità di trasmissione di caratteri normali e mutati nella specie umana, la loro espressione durante lo sviluppo e la vita post-natale ed il rapporto tra genotipo, fenotipo ed ambiente.
Anatomia umana I	BIO/16	7	VERIFICA (ESAME AL II ANNO)	Conoscere gli organi di tutti gli apparati sia come organizzazione strutturale che ultrastrutturale comprese le correlazioni vascolari e nervose. Conoscere la morfologica e topografica dei diversi organi e i rapporti che si stabiliscono tra di essi. Conoscere e descrivere le diverse regioni del corpo e cogliere i diversi aspetti anatomo-clinici e funzionali
Biochimica I	BIO/10	6	VERIFICA (ESAME AL II ANNO)	Conoscere le molecole di interesse biologico ed i processi metabolici che le riguardano. Conoscere la modalità d'azione degli enzimi, le basi della loro regolazione e della catalisi, le basi della bioenergetica, la biochimica sistematica umana con particolari riferimenti alla neurochimica, l'ormonologia, gli aspetti biochimici delle più gravi e comuni patologie umane per una adeguata comprensione dei fenomeni biologici significativi in medicina.

II ANNO

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	PROVA DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI
				Conoscere gli organi di tutti gli apparati sia come organizzazione strutturale che ultrastrutturale comprese le

Anatomia umana II	BIO/16	8	ESAME N. 8	<p>correlazioni vascolari e nervose.</p> <p>Conoscere la morfologica e topografica dei diversi organi e i rapporti che si stabiliscono tra di essi.</p> <p>Conoscere e descrivere le diverse regioni del corpo e cogliere i diversi aspetti anatomo-clinici e funzionali</p>
Biochimica II:	BIO/10	7	ESAME N.9	<p>Conoscere le molecole di interesse biologico ed i processi metabolici che le riguardano. Conoscere la modalità d'azione degli enzimi, le basi della loro regolazione e della catalisi, le basi della bioenergetica, la biochimica sistematica umana con particolari riferimenti alla neurochimica, l'ormonologia, gli aspetti biochimici delle più gravi e comuni patologie umane per una adeguata comprensione dei fenomeni biologici significativi in medicina.</p>
Fisiologia umana I	BIO/09	7	ESAME AL III ANNO	<p>Conoscere le funzioni dei diversi organi del corpo umano. Conoscere l'integrazione delle funzioni – dalle organiche a quelle psichiche – degli organi negli apparati. Conoscere i meccanismi principali di regolazione della funzione di organi e apparati e dell'integrazione funzionale di più apparati nell'esecuzione di compiti specifici</p> <p>Acquisire la relazione tra le leggi della chimica e della fisica e la fisiologia delle cellule, degli organi e degli apparati</p> <p>Conoscere l'interpretazione dei principali parametri fisiologici dell'uomo sano.</p>
Microbiologia:	MED/07	6	ESAME N.10	<p>Conoscere le principali attività biologiche dei microrganismi incluso l'impiego come vettori di espressione genica.</p> <p>Acquisire idonee conoscenze sui rapporti fra microrganismi ed ospite umano in condizioni normali e patologiche.</p>

				<p>Valutare le principali modalità di difesa antimicrobica: naturale (aspecifica e specifica), fisico chimica e farmacologica.</p> <p>Acquisire le informazioni laboratoristiche di base utili al riconoscimento dei microrganismi agenti di infezioni umane ed alla diagnosi delle infezioni da essi sostenute.</p>
Immunologia	MED/04	6	ESAME N.11	<p>Conoscere i meccanismi cellulari e molecolari fondamentali della risposta immunitaria, ed il loro ruolo nella difesa contro gli agenti infettivi e nelle reazioni immunopatogene.</p> <p>Conoscere i principali meccanismi di funzionamento del Sistema Immune in condizioni fisiologiche e/o patologiche ed essere a conoscenza dei metodi ed approcci sperimentali per lo studio del sistema immune.</p>
Tirocinio professionalizzante		5		
ADO		3		

III ANNO

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	PROVA DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI
Fisiologia umana II Modulo 1 Modulo 2	BIO/09 BIO/09	10 5 5	ESAME N.12	<p>Conoscere le funzioni dei diversi organi del corpo umano. Conoscere l'integrazione delle funzioni – dalle organiche a quelle psichiche – degli organi negli apparati. Conoscere i meccanismi principali di regolazione della funzione di organi e apparati e dell'integrazione funzionale di più apparati nell'esecuzione di compiti specifici</p>

				<p>Acquisire la relazione tra le leggi della chimica e della fisica e la fisiologia delle cellule, degli organi e degli apparati</p> <p>Conoscere l'interpretazione dei principali parametri fisiologici dell'uomo sano.</p>
<p>Patologia generale: Modulo 1 Modulo 2</p>	<p>MED/04 MED/04</p>	<p>7 4 3</p>	<p>ESAME N.13</p>	<p>Conoscere le cause delle malattie nell'uomo interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari, immunologici e fisiopatologici fondamentali</p> <p>Conoscere i principali meccanismi patogenetici di base nelle patologie flogistiche, trombo-emboliche, degenerative e nelle patologie da accumulo</p> <p>Acquisire le conoscenze di base del processo dell'oncogenesi ed il ruolo degli oncogeni, dei virus e degli ormoni nell'insorgenza delle neoplasie.</p>
<p>Fisiopatologia e metodologia clinica Modulo 1 Modulo 2</p>	<p>MED/09 MED/18</p>	<p>12 6 6</p>	<p>ESAME N.14</p>	<p>Capacità di riconoscere le modalità che implicano lo sviluppo di alterazioni dei diversi organi e apparati, manifestandosi nelle specifiche patologie oggetto di studio. Sapere spiegare il perché dei sintomi, dei segni, delle manifestazioni cliniche, della storia naturale e della evoluzione, delle complicità delle singole patologie, nonché avere la possibilità di comprendere i meccanismi di azione delle misure terapeutiche farmacologiche e non farmacologiche.</p> <p>Lo studente deve inoltre essere in grado di raccogliere le informazioni anamnestiche generali, definire i sintomi, impostare i problemi clinici, compilare gli elaborati clinici (cartella etc.); conoscere ed eseguire le manovre semiologiche dei singoli apparati utili alla definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia dei pazienti; interpretare le principali procedure di semeiotica funzionale, utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dall'esame</p>

				obiettivo; elaborare i sintomi, i segni e i dati laboratoristici e strumentali in chiave fisiopatologica ed iniziare il ragionamento clinico diagnostico; applicare ai segni, sintomi e dati diagnostici i principi di probabilità, sensibilità, specificità e valore predittivo.
Tirocinio professionalizzante		20		
ADO		3		

IV ANNO

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	PROVA DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI
Medicina di laboratorio Modulo 1: Microbiologia clinica Modulo 2: Biochimica clinica Modulo 3: Patologia clinica	MED/07 BIO/12 MED/05	9 3 3 3	ESAME N.15	Conoscere i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; Conoscere le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e i benefici; essere in grado di interpretare razionalmente i dati laboratoristici.
Patologia sistematica I (Malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio) Modulo I: Cardiologia (elem Angiologia) Modulo 2: Malatt. Apparato respiratorio Modulo 3: Chirurgia vascolare	MED/11 MED/10 MED/22	9 3 3 3	ESAME N.16	Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici e la storia naturale delle principali patologie vascolari, cardiovascolari e dell'apparato respiratorio. Saper applicare un iter diagnostico corretto ed efficace. Conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e organizzare un corretto iter diagnostico e

				terapeutico.
Patologia sistematica II (Malattie dell'apparato digerente) Modulo I: Gastroenterologia Modulo 2: Chirurgia Apparato gastroenterico	MED/12 MED/18	6 3 3	ESAME N.17	Conoscere la fisiopatologia, la clinica e la terapia medica e chirurgica delle principali malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche. Conoscere gli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica del campo.
Anatomia e Istologia patologica I	MED/08	6	ESAME AL V ANNO	Lo studente deve conoscere le alterazioni morfologiche caratteristiche delle diverse malattie. Inoltre, deve individuare la correlazione esistente tra tali alterazioni da un lato con la epidemiologia e l'eziopatogenesi e dall'altro con i sintomi clinici, i segni fisici di laboratorio ed i quadri d'immagine.
Patologia sistematica III (Malattie del sistema endocrino-metabolico): Modulo 1: Endocrinologia Modulo 2: Nefrologia Modulo 3: Scienze Tecniche dietetiche applicate	MED/13 MED/14 MED/49	9 3 3 3	ESAME N.18	Lo studente deve conoscere le basi necessarie per poter identificare i segni, i sintomi e le principali alterazioni funzionali delle patologie endocrine e metaboliche di più frequente osservazione nella pratica clinica. Inoltre lo studente deve sapere valutare il significato clinico-diagnostico degli esami specifici endocrinometabolici, sia basali che dinamici, più rilevanti nell'ambito di tali patologie. Inoltre, lo studente deve possedere le basi necessarie per accertare l'esistenza delle sindromi renali. Deve saper valutare il significato clinico-diagnostico degli esami specifici in campo nefrologico e conoscere gli elementi fondamentali del trattamento dialitico e del trapianto renale. Lo studente deve, infine, acquisire le conoscenze generali ed i principi delle scienze dietetiche in ambito di normalità e di condizioni morbose.
Patologia sistematica IV (Malattie del sangue e malattie infettive):		6		Lo studente deve conoscere la fisiopatologia e la clinica delle malattie del sangue, dell'emostasi e degli organi emopoietici. Deve inoltre conoscere le basi della

Modulo 1: Malattie del sangue Modulo 2: Malattie infettive	MED/15 MED/17	3 3	ESAME N.19	semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia in ematologia. Lo studente deve conoscere la fisiopatologia e la clinica delle malattie infettive e tropicali, mostrando particolare competenza nella metodologia clinica e nella terapia in infettivologia, virologia clinica, parassitologia e malattie sessualmente trasmissibili.
Farmacologia Modulo 1 Modulo 2	BIO/14 BIO/14	8 4 4	ESAME N.20	Conoscere le diverse classi dei farmaci e dei tossici, i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, i principi fondamentali della farmaco-dinamica e della farmaco-cinetica. Conoscere gli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché i principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia, gli effetti collaterali e la tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso.
Diagnostica per immagini	MED/36	5	ESAME N.21	Essere in grado di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed essere inoltre in grado di proporre in maniera corretta, valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione.
Tirocinio professionalizzante		5		
ADO		3		

V ANNO

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	PROVA DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI
Anatomia ed Istologia patologica II	MED/08	7	ESAME N.22	Lo studente deve conoscere le alterazioni morfologiche caratteristiche delle diverse malattie. Inoltre, deve individuare la correlazione esistente tra tali alterazioni da un lato con la epidemiologia e l'eziopatogenesi e dall'altro con i sintomi clinici, i segni fisici di laboratorio ed i quadri d'immagine.
Neurologia	MED/26	6	ESAME N.23	Lo studente deve possedere specifiche competenze nel campo della fisiopatologia del sistema nervoso centrale e periferico, della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia in neurologia.
Igiene e Medicina del Lavoro: Modulo I: Igiene Modulo 2: Medicina del Lavoro	MED/42 MED/44	8 5 3	ESAME N.24	Il corso integrato si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo e della collettività. Si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali e gestionali del sistema sanitario nazionale, nonché specifiche competenze nel campo dell'igiene applicata all'ambiente, ai luoghi di lavoro ed agli alimenti.

				L'insegnamento si propone di far acquisire competenze nel campo della Medicina del Lavoro e della medicina preventiva in ambito lavorativo, con particolare riguardo all'igiene, all'epidemiologia e alla tossicologia occupazionale.
Psichiatria	MED/25	4	ESAME N.25	Lo studente deve possedere conoscenze dei principali disturbi psichiatrici e dei principali modelli farmaco e psico-terapeutici. Inoltre, deve aver acquisito competenze nell'ambito del colloquio clinico e della relazione medico-paziente
Malattie apparato locomotore, Fisiatria e Reumatologia: Modulo I: Mal. App. locomotore Modulo 2: Reumatologia	MED/33 MED/16	6 3 3	ESAME N.26	Lo studente deve possedere conoscenze nel campo della fisiopatologia e terapia medica e chirurgica delle malattie dell'apparato locomotore dell'età pediatrica e adulta con specifiche competenze nella semeiotica funzionale e strumentale e nella traumatologia. Inoltre, deve possedere conoscenze nel campo della medicina fisica e riabilitativa in età pediatrica e adulta. Lo studente deve possedere specifiche conoscenze nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie reumatiche. Deve, inoltre, aver acquisito competenze nel campo della semeiotica funzionale e strumentale e nella terapia della patologia reumatologica.
Oncologia clinica: Modulo 1: Oncologia medica Modulo 2: Oncologia chirurgica	MED/06 MED/18	6 3 3	ESAME N.27	Lo studente deve possedere specifiche competenze nel campo dell'oncologia medica e chirurgica. Inoltre, deve possedere precise informazioni sui risultati oggi ottenuti nella ricerca oncologica clinica, cellulare e molecolare e nelle sue applicazioni nella diagnostica clinica e nella terapia della patologia neoplastica.

Medicina Interna	MED/09	5	ESAME AL SESTO ANNO	<p>Obiettivo principale del corso è abituare gli studenti, attraverso la presentazione di casi clinici in sede di lezione frontale e nelle corsie di degenza, all'applicazione delle basi metodologiche del ragionamento clinico, affrontando i principali temi internistici a carattere complesso, utilizzando le acquisizioni della Semeiotica Medica per orientare lo studente alla comprensione dei fondamenti fisiopatologici dei segni e dei sintomi clinici ai fini della concretizzazione della diagnosi differenziale delle varie entità morbose della Medicina clinica</p>
Malattie cutanee e veneree e urologiche, e chirurgia plastica: Modulo 1: Mal. cutanee e veneree Modulo 2: Urologia Modulo 3: Chirurgia plastica	MED/35 MED/24 MED/19	9 3 3 3	ESAME N.28	<p>Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari.</p> <p>Lo studente deve essere in grado di identificare le principali basi fisiopatologiche e le principali manifestazioni cliniche nel campo della chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta. Lo studente, inoltre, deve saper eseguire un esame obiettivo dell'apparato urinario, un'esplorazione rettale nel maschio e sapere applicare un catetere vescicale</p> <p>Lo studente deve possedere competenze nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale strumentale e della clinica chirurgica generale. Inoltre,</p>

				deve possedere specifiche conoscenze nella endocrino-chirurgia e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo.
Chirurgia generale I	MED/18	4	ESAME AL VI ANNO	Essere in grado di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine chirurgico ed oncologico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.
Pediatria generale e specialistica Modulo 1 Modulo 2	MED/38 MED/38	6 3 3	ESAME N.29	Lo studente deve possedere competenze nel campo della metodologia clinica e della terapia delle patologie pediatriche generali e specialistiche dal neonato all'adolescente.
Tirocinio professionalizzante		5		

VI ANNO

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	PROVA DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI
Patologia della testa e del collo. Organi di senso Modulo 1: Mal. Odontostomatologiche Modulo 2: Mal. App. visivo Modulo 3: Otorinolaringoiatria	MED/28 MED/30 MED/31	9 3 3 3	ESAME N.30	Conoscere gli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia del cavo orale ed, in particolare, riconoscere i quadri patologici più comuni e le più frequenti complicanze orali nelle malattie sistemiche Conoscere le patologie flogistiche, neoplastiche e traumatiche del distretto oro-maxillo-facciale. Conoscere gli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato visivo ed, in particolare, riconoscere i quadri patologici più comuni e le più frequenti complicanze oculari nelle malattie sistemiche.

				<p>Conoscere gli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia del naso, dei seni paranasali, della faringe, della laringe, dell'orecchio ed, in particolare, riconoscere i quadri patologici più comuni e le più frequenti complicanze otorinolaringoiatriche nelle malattie sistemiche Conoscere le relazioni tra patologie otorinolaringoiatriche e patologie di altri organi, patologie sistemiche e relativi quadri sindromici.</p> <p>Conoscere i sintomi e le alterazioni funzionali delle malattie audiologiche di più frequente osservazione nella pratica clinica</p>
<p>Emergenze medico-chirurgiche e Anestesiologia Modulo 1: Anestesiologia Modulo 2: Medicina interna Modulo 3: Chirurgia</p>	<p>MED/41 MED/09 MED/18</p>	<p>9 3 3 3</p>	<p>ESAME N.31</p>	<p>Essere in grado di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe.</p>
<p>Medicina Legale e Bioetica: Modulo 1: Medicina Legale Modulo 2: Bioetica</p>	<p>MED/43 MED/02</p>	<p>6 3 3</p>	<p>ESAME N.32</p>	<p>Conoscere le norme legali e deontologiche che regolano la professione medica, i problemi connessi alla responsabilità professionale con particolare rilievo al segreto professionale ed al consenso all'atto medico, Conoscere i principi fondamentali della bioetica e di epistemologia della medicina; acquisire competenza nella relazione ed educazione del paziente.</p>
<p>Medicina Interna e Geriatria II Modulo 1 Modulo 2: Geriatria</p>	<p>MED/09 MED/09</p>	<p>8 5 3</p>	<p>ESAME N.33</p>	<p>Obiettivo principale del corso è abituare gli studenti, attraverso la presentazione di casi clinici in sede di lezione frontale e nelle corsie di degenza, all'applicazione delle basi metodologiche del ragionamento clinico,affrontando i principali temi internistici a carattere complesso, utilizzando le</p>

				<p>acquisizioni della Semeiotica Medica per orientare lo studente alla comprensione dei fondamenti fisiopatologici dei segni e dei sintomi clinici ai fini della concretizzazione della diagnosi differenziale delle varie entità morbose della Medicina clinica</p> <p>Gli studenti devono inoltre conoscere le modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico.</p>
Chirurgia generale II	MED/18	4	ESAME N.34	<p>Essere in grado di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine chirurgico ed oncologico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.</p>
Ostetricia e Ginecologia	MED/40	5	ESAME N.35	<p>Conoscere le problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico) riguardanti la fertilità femminile, la procreazione, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e possedere la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista.</p>
Tirocinio professionalizzante		15	ESAME N. 36	<p>Conoscere e comprendere le patologie attraverso la comprensione dei sintomi e dei segni delle molteplici patologie, delle loro espressioni nei parametri bioumorali e le loro manifestazioni negli accertamenti strumentali.</p> <p>Acquisire la capacità di applicare conoscenza e comprensione nella diagnostica differenziale delle</p>

				patologie raggiungendo autonomia di giudizio nei procedimenti diagnostici e acquisendo abilità comunicative nei confronti dei pazienti quanto alle loro patologie ed all'espressione della prognosi. Capacità di acquisire l'autonomia di apprendimento per quanto riguarda l'aggiornamento professionale
TESI		15		

PROPEDEUTICITA'

CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI
01289 - ANATOMIA UMANA C.I.	04111 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA
08574 - BIOCHIMICA - C.I.	01857 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I.	01617 - BIOLOGIA E GENETICA C.I. 01289 - ANATOMIA UMANA C.I. 03245 - FISICA 08574 - BIOCHIMICA - C.I.
05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.	03839 - IMMUNOLOGIA
13208 - FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.	05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I. 03380 - FISIOLOGIA UMANA
04988 - MEDICINA DI LABORATORIO C.I.	13208 - FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I. 05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.
05101 - METODOLOGIA CLINICA C.I.	13208 - FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.
13246 - PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.	05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.
13248 - PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.	05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.
03143 - FARMACOLOGIA -C.I.	03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I.
13253 - PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.	05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.
13257 - PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.	05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.
01975 - CHIRURGIA GENERALE C.I.	13246 - PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. 13248 - PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.

CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI
	13253 - PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. 13257 - PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.
05000 - MEDICINA INTERNA C.I.	01275 - ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.)