

| | |
|---|--|
| FACOLTÀ | Ingegneria |
| ANNO ACCADEMICO | 2009/2010 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | Ingegneria Elettrica R.G.S.A. sede di Caltanissetta |
| INSEGNAMENTO | Lingua Inglese |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante. |
| AMBITO DISCIPLINARE | Linguistico |
| CODICE INSEGNAMENTO | 0 4 6 7 7 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| NUMERO MODULI | |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | L-LIN/12 |
| DOCENTE RESPONSABILE | Gabriella Testa Docente a contratto |
| CFU | TRE |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 50 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 24 |
| PROPEDEUTICITÀ | Livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue |
| ANNO DI CORSO | Terzo |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | Aula 4 |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, esercitazioni in aula. Approccio comunicativo interattivo funzionale (task based approach, learning by doing) |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Scritta: comprensione di un testo scritto con risposte a scelta multipla; test di completamento, trasformazione e traduzione per verificare la conoscenza lessicale, grammaticale e sintattica. Colloquio orale. |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Idoneità |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Secondo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Lunedì 15,00 – 17,00 Martedì 15,00 – 17,00 |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Lunedì 17,00 – 18,00 |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo deve raggiungere il livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue definito come "Livello Autonomo."

Conoscenza e capacità di comprensione

L'allievo deve essere in grado di capire i punti essenziali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti riguardanti la famiglia, il lavoro, il tempo libero. Deve essere in grado di leggere un articolo di giornale con l'ausilio del dizionario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'allievo deve essere in grado di affrontare le situazioni più frequenti che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla l'inglese.

Autonomia di giudizio

L'allievo deve essere orientato a valutare e descrivere le proprie conoscenze linguistiche secondo la descrizione dei livelli linguistici internazionali del Consiglio d'Europa, per informare le persone interessate al momento di assumere un incarico di lavoro.

Abilità comunicative

L'allievo deve essere in grado di partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Deve saper descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni. Deve saper narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le sue impressioni.

Capacità d'apprendimento

L'allievo deve essere addestrato all'apprendimento autonomo. Conoscere le strategie di lettura (skimming e scanning) Deve saper sfruttare gli strumenti di lavoro: grammatica, dizionario monolingue e bilingue. Conoscere i segni della trascrizione fonetica internazionale per verificare la pronuncia senza intermediari.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Raggiungimento del livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue

| MODULO | Lingua Inglese |
|---------------|---|
| ORE | LEZIONI interattive |
| 2 | Conversation: meeting students. Historical Characters: listening, fill in the grade, reading and analysis. Grammar: present continuous, present simple, countable and uncountable nouns. Pronunciation. |
| 2 | Listening practice. Pronunciation: (ed) (a + l + cons) Grammar: plural forms. Written practice on irregular verbs. Exchange questions on Historical Characters. |
| 2 | Conversation: how did you spend last Saturday? Written exercises on past tense. From "Time" magazine Briefing, London 02/02/09: reading translation and analysis. |
| 2 | Conversation: University Canteen. Written exercises on past simple / present perfect. From "Time" 10 Questions to Giorgio Armani: dictation, reading and analysis. |
| 2 | Conversation: Have you ever been abroad? Future plans for a fixed time, "will" predicting, deciding, refusing, promising. |
| 2 | Conversation: How do you spend your spare time? Grammar: Written exercises on future intentions, present for future. Modal verbs: can, could and to be able to. |
| 2 | From "Time" magazine: Facebook is for Old People, reading, analysis and talking. Grammar: past progressive, "ing" form after perception verbs. From "Plug and Go": Electromagnets and Motors, reading comprehension and exercises. |
| 2 | Conversation: How do you keep fit? Physical appearance. Grammar: may, might, must, to have to, passives. Hybrid Cars: reading activities. |
| 2 | From "Time" Eat your Greens., dictation and oral questions. Conversation: Your favourite food. Grammar revision. Translation |
| 2 | From "Plug and Go": Galileo Ferraris, reading activities and written exercises. Comparative and superlative adjectives. Written practice. |
| 2 | From "Plug and Go" The Origins of Robotics, reading activities and written |

| | |
|------------------------------|--|
| | exercises. General grammar revision. |
| TESTI CONSIGLIATI | “Time” magazine Plug and Go, Technical English for Electrical Engineering - Comes, Gherardelli, Ed. Hoepli Any good English Grammar. Oxford Advanced Learner’s Dictionary Il Nuovo Dizionario Hazon, Garzanti editore |