Università degli Studi Di Palermo

Facoltà di Lettere e Filosofia

Corso di Laurea Triennale in Beni Culturali

 **Archeologia fenicio-punica**

(Settore scientifico-disciplinare L-OR/06)

Anno Accademico 2013/2014

II semestre

Titolo del Corso:

**L’ espansione fenicia nel Mediterraneo**

**Programma**

La prima parte del corso verterà sulla questione e sull’origine della civiltà fenicia nel più ampio quadro delle diverse genti che si stabilirono nell’area siro-palestinese nel corso del II e I millennio a.C. Saranno anche delineati i momenti salienti dell’espansione coloniale nel bacino del Mediterraneo. Nel corso del programma, oltre l’inquadramento storico-culturale, saranno trattati i vari aspetti che caratterizzano il mondo fenicio: insediamenti e topografia, architettura e urbanistica, cultura materiale ed artistica, lingua, religione, etc. Si passerà anche in rassegna la storia degli studi e delle ricerche con particolare riguardo alle scoperte archeologiche più recenti.

La seconda parte verterà sulla Sicilia fenicia e punica, con particolare riguardo ai principali insediamenti di Mozia, Panormo e Solunto.

1. C. Bonnet, *I Fenici*. Carocci, Roma 2004.
2. S. Bondì - M. Botto – G. Garbati – I. Oggiano, *Fenici e Cartaginesi, una Civiltà nel Mediterraneo*. Libreria dello Stato, Roma 2009.
3. G. Falsone, *Antologia di Testi per la Civiltà fenicia e punica*, Palermo 1974.
4. G. Falsone, *La Fenicia come centro di lavorazione del bronzo nell’ età del Ferro*, in Dialoghi di archeologia III/6, 1988, pp. 79-110.
5. F. Spatafora, *Da Panormos a Baalarm*. *Ricerche di archeologia urbana*, Palermo 2005: pp. 1-55.
6. G. Falsone, Il bronzetto fenicio di Sciacca. In G. Nenci *et alii* (edd.), *Studi sulla Sicilia Occidentale in onore di Vincenzo Tusa*, Padova 1993, Ausilio Editore: pp. 45-56.
7. V. Tusa, Fenici e Cartaginesi, in *Sikanie*, Milano 1986, pp. 577-631.
8. Album delle tavole.

Altri testi consigliati:

1. AA. VV., *I Fenici*, Catalogo della Mostra di Venezia. Bompiani: Milano 1999, Parte I, pp. 17-65 e 120-159; Parte II: tutta (pp. 168 sgg.) Parte III, 306-471 e 524-579.

N.B. : Oltre al programma su indicato, gli studenti devono concordare il tema di un lavoro individuale scritto o/e orale (tesina) con il docente.

Si richiede inoltre la partecipazione alle escursioni a Mozia-Marsala-Erice e Palermo-Solunto. Gli studenti impossibilitati a frequentare devono contattare il docente per eventuali lavori o studi integrativi.

Palermo, aprile 2014 Prof. G. Falsone