



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE**  
**VIA CRISANZIO, 42, 70121 BARI**

**Loredana Perla**  
**Email: [loredana.perla@uniba.it](mailto:loredana.perla@uniba.it)**

**CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM DI LOREDANA PERLA**

<b>NOME</b>	<b>LOREDANA PERLA</b>
<b>E-MAIL</b>	<b><a href="mailto:loredana.perla@uniba.it">loredana.perla@uniba.it</a></b>
<b>SEDE</b>	<b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE</b>
<b>INIZIO SERVIZIO</b>	<b>1 GENNAIO 2005</b>
<b>SETTORE</b>	<b>M-PED/03 D2</b>
<b>LINGUE</b>	<b>INGLESE</b>
<b>POSIZIONE ACCADEMICA</b>	<b>ASSOCIATO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</b>
<b>ABILITAZIONE I FASCIA SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE D2 TORNATA 2012</b>	<b>DAL 29.01.2014</b>
<b>POSIZIONI RICOPERTE PRECEDENTEMENTE IN AMBITO UNIVERSITARIO</b>	<b>dal 01/10/2001 all'01/01/2005 Ricercatore universitario Ped 01 presso Università degli Studi di BARI "ALDO MORO"</b>

**INFORMAZIONI RELATIVE AL PERCORSO PROFESSIONALE ANTECEDENTE  
L"ASSUNZIONE NEI RUOLI DELL"ACCADEMIA**

Laureata in Pedagogia con 110/110 e lode presso l"Università degli Studi di Bari; docente di Lettere nella scuola secondaria, vincitrice di pubblici concorsi per esami e titoli nella Scuola dell"infanzia, nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria dello Stato (classe A057 Materie Letterarie bandito con D,M.23/03/1990), ha insegnato in tutti gli ordini e gradi della Scuola dello Stato. Ha conseguito il Diploma biennale di Specializzazione Polivalente per la scuola primaria e il Diploma di Specializzazione Polivalente per la Scuola Secondaria per l"insegnamento ai diversabili; ha insegnato nei ruoli della docenza specializzata. In ruolo a tempo indeterminato ininterrottamente dall"anno scolastico 1983/1984 all"anno scolastico 1999/2000, anno di vincita del concorso di dottorato, in tutti gli ordini e gradi della Scuola dello Stato.

**AMBITI DI RICERCA SCIENTIFICA E DI COMPETENZE**

<b>1. ANALISI DELLE PRATICHE EDUCATIVE E PROFESSIONALI (PAROLE-CHIAVE: TEACHER EDUCATION; RESEARCH METHODOLOGIES)</b>
<b>2. PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA SCUOLA (PAROLE-CHIAVE: SCHOOL-EDUCATION, CURRICULUM STUDIES, SCHOOL LEARNING)</b>
<b>3. METODOLOGIA DELLA RICERCA DIDATTICA (PAROLE-CHIAVE: EDUCATIONAL SCIENCES, RESEARCH METHODOLOGIES, COLLABORATIVE RESEARCH)</b>
<b>4. FORMAZIONE INIZIALE E CONTINUA DEGLI INSEGNANTI (PAROLE-CHIAVE: CURRICULUM STUDIES; TEACHER TRAINING; TEACHER EDUCATION)</b>
<b>5. METODOLOGIE DI FORMAZIONE E VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA FORMALE E INFORMALE (PAROLE-CHIAVE: CURRICULUM STUDIES, LEARNING STUDIES, EVALUATION RESEARCH)</b>
<b>6. TEORIE E PRATICHE DELLA DIDATTICA DELLA SCRITTURA (PAROLE-CHIAVE: WRITING RESEARCH, HUMANITIES, TEACHER EDUCATION)</b>

**ESPERIENZE SPECIFICHE IN AMBITO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E  
VALUTAZIONE**

<b>1. Addottorata con una ricerca svolta dal 2001 al 2004 sul tema della ""Valutazione e qualità in Università"" nel corso della quale e" stata avviata e svolta un"indagine sulla qualità dei corsi didattici dell"Università di Bari confluita nella pubblicazione ""Valutazione e qualità in Università"" edita da Carocci, Roma, 2004.</b>
<b>2. Vincitrice nel 2013 del progetto europeo <i>Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff</i> 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP al termine del quale è stato prodotto un modello di valutazione degli STAFF che operano nel settore dell"educazione sociale.</b>

3. Membro del gruppo di coordinamento centrale del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari, a partire dall'anno accademico 2014-2015.
4. <i>Lead scorer</i> e membro del Gruppo di Governance della Sperimentazione TECO (GGST) dell'Università degli Studi di Bari per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti nell'anno accademico 2014/2015 nell'Università degli Studi di Bari.
5. Membro, a partire dal 21/07/2015, del gruppo " <i>Quarc-docente</i> " (Qualificazione e Riconoscimento delle competenze nel sistema universitario) costituito di recente dall'ANVUR per la messa a punto di un protocollo di sperimentazione della qualità della didattica universitaria.
6. Vincitrice del Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia) conferito per l'opera " <i>L'eccellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento</i> " che ha come oggetto specifico di tematizzazione la proposta di un <i>referentiel de competences</i> , sul modello francese, per la valutazione della qualità della docenza.
7. L'interesse specifico per i temi dell'assicurazione della qualità e della valutazione rinviene, infine, dallo statuto disciplinare della scienza didattica, deputata per sua natura alla riflessione sulla teoresi e sulle pratiche di valutazione e miglioramento dei processi formativi e di ricerca.

#### PERCORSO SCIENTIFICO

1. Cultrice della materia e degli insegnamenti di <i>Didattica Generale e Storia della Pedagogia</i> , a partire dall'A.A. 1989/1990, presso l'allora Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
2. Nell'A.A.1999/2000 vince il concorso di dottorato di ricerca in <i>Progettazione e Valutazione dei processi formativi</i> e nel 2004 consegue il titolo di dottore di ricerca in <i>Progettazione e Valutazione dei processi formativi</i> con una tesi dal titolo " <i>Valutazione e qualità in Università</i> ", tutor prof.ssa Luisa Santelli.
3. Nel 2001 vince il concorso di ricercatore in <i>Pedagogia generale M-Ped/01</i> presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" ove prende servizio (esattamente nella Facoltà di Scienze della Formazione della medesima Università) a partire dall'1/10/2001.
4. Nel 2004 vince la valutazione comparativa a 1 posto di professore universitario di ruolo di II fascia per il Settore scientifico disciplinare <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, concorso bandito con decreto n. 1423 e indetto ai sensi della legge 3.7.1998 e secondo le norme del regolamento emanato con D.P.R. 23.03.2000, n. 117 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 81 dell'11.10.2002.
5. L'1/01/2005 prende servizio come professore universitario di ruolo di II fascia per il Settore scientifico disciplinare <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
6. Vincitrice del <i>Premio Italiano di Pedagogia</i> , SiPed per il settore M-Ped/03 per il volume

L'eccellenza in cattedra, Franco Angeli, Milano 2011.

### COORDINAMENTI E INCARICHI ISTITUZIONALI

1. Progettista di formazione per docenti neoassunti nell'INDIRE (A.A. 2001/2002, 2002/2003).
2. Membro della Commissione CIVR per la valutazione dei prodotti della ricerca per l'area 11 nell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", nell'esercizio triennale 2003-2006.
3. Vicedirettore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche nel triennio 2009-2011.
4. Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto (A.A. 2009/2010).
5. Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto e nel Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari).
6. Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari).
7. Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari).
8. Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari).
9. Membro della Giunta della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro nel biennio 2010/2011.
10. Membro della Commissione di Ateneo per il Diritto allo studio dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2013/2014.
11. Coordinatrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, Università di Foggia nell'A.A. 2014/2015.
12. Coordinatrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno destinati a docenti in esubero (ddg n. 7 del 16/04/2012) nell'A.A. 2014/2015.
13. Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie negli anni accademici 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016.
14. Coordinatrice della Commissione Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria e della Commissione Tirocinio del Dipartimento.
15. Coordinatrice della Commissione Tirocinio del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
16. Membro del Gruppo di lavoro per il riordino dell'istruzione liceale istituito nell'ambito della Regione Puglia con D.D.G. AooDRPU prot. n. 9625 del 5 novembre 2009 presso l'Usr Miur-Puglia.
17. Coordinatrice della Commissione Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria e della Commissione Tirocinio del Dipartimento.
18. Coordinatrice del Laboratorio interuniversitario regionale per l'innovazione didattica,

delegata per la sede di Bari.
19. Membro del gruppo di coordinamento centrale del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari, a partire dall'anno accademico 2014-2015.
20. Membro della Commissione Tirocinio di Ateneo delegata dal Dipartimento.
21. Membro della Commissione Paritetica del Corso di Scienze della Formazione Primaria per l'anno accademico 2013/2014.
22. Revisore dei prodotti della ricerca per conto dell'Anvur nel corso della VQR 2004-2010.
23. Lead Scorer e membro del Gruppo di Governance della Sperimentazione TECO (GGST) dell'Università degli Studi di Bari.
24. Coordinatrice del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
25. Direttore del Master di I livello ""Disabilità intellettive"", sede di Taranto, dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" nell'A.A. 2013/2014.
26. Direttore del Master di I livello ""Scritture creative e professionali"" dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" a partire dall'A.A. 2010/2011.
27. Direttore dello Short Master ""Professionalità insegnante: come si forma, come si valuta, quale management"" dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" a partire dall'A.A. 2015/2016.
28. Membro del Collegio dottorale (dal 2001 al 2010) di ""Progettazione e Valutazione dei processi formativi"". Dal 2010 al 2012 membro del Collegio dottorale di "Scienze delle relazioni umane", indirizzo "Dinamiche formative ed educazione alla politica".
29. Membro dal 2011 del Collegio della Scuola di Dottorato in "Scienze delle relazioni umane" del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
30. Membro dal 2011 del Collegio della Scuola di Dottorato in "Scienze delle relazioni umane" del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
31. Coordinatrice della commissione di valutazione del CONCORSO di selezione degli insegnanti di scuola dell'infanzia bando n.82, 24/09/2012, DDG. Prot. 1678 del 5/3/2013, classe concorso AA00 Infanzia.

#### COORDINAMENTI DI PROGETTI DI RICERCA E COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

1. Coordinatrice del Progetto Europeo ""EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff"", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project (unità Università di Bari).
2. Coordinatrice organizzativa e progettista scientifica di ""Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza"", A.A. 2009/2010.
3. Coordinatrice del gruppo di monitoraggio scientifico del progetto Sport a scuola " <i>La Filkam nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport</i> " assegnato dalla Filkam,

in collaborazione con il Prof. P. Aschieri (2013).
4. Coordinatrice del Progetto di ricerca "La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche" assegnato dall' Ufficio Scolastico Regionale_Puglia (2011-2013).
5. Coordinatrice del Progetto "Magistri" assegnato dal servizio nazionale CEI per l'insegnamento della Religione Cattolica (2011).
6. Coordinatrice del gruppo di monitoraggio del metodo "Globalismo affettivo" nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, assegnato dall'USR_Puglia. (2013).
7. Coordinatrice del Progetto "Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale" di intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale-Puglia e l'Istituto Karibu di Panzi (Congo) (2013/2014).
8. Coordinatrice del Progetto di ricerca "La storia e la Scuola. Senso e metodi di un insegnamento" assegnato dall' USR-Puglia e Rete Labor (2013-2016).
9. Coordinatrice del Progetto di ricerca "La documentazione per i BES" assegnato dal CNIS (Coordinamento nazionale insegnanti specializzati) (2015/2016).
10. Partecipazione a progetti di ricerca finanziati con fondi di Ateneo dall'A.A.2004/2005 all'A.A. 2010/2011: A.A. 2004/2005 ""Analisi dell'offerta per rilevare la qualità della didattica universitaria""; A.A. 2005/2006 ""Analisi della pratica educativa""; A.A. 2006/2007 ""La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?"" I fase; A.A. 2007/2008 ""La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?"" II fase; A.A. 2008/2009 ""Analisi delle pratiche di formazione docente"" I Fase; A.A. 2009/2010 ""Analisi delle pratiche di formazione docente"" II Fase; A.A. 2010/2011 ""Analisi delle pratiche di formazione docente"" III Fase.
11. Membro del gruppo di progetto PRIN 2006: ""Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on-line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali integrati e criteri di valutazione della qualità"", coordinatori V.A.Baldassarre e Cosimo Laneve.
12. Membro Gruppo di progetto ""Analisi della pratica educativa nel contesto pugliese"". Progetto PON n. 7 del 2006 mis. 3.6 ""Prevenzione della dispersione scolastica e formativa"", AZIONE B ""Studi e ricerche"" nel triennio 2006/2009.
13. Membro del Gruppo tecnico-scientifico del Progetto PON ""Diritti a Scuola"" Regione Puglia-MIUR dall'anno 2011/2012 all'anno 2014/2015.
14. Membro del Comitato Scientifico di SIM, Scuola Italiana Moderna, rivista dell'Editrice La Scuola, Brescia, direttore Pier Cesare Rivoltella a partire dall'a.a. 2014/2015.
15. Curatrice scientifica (per il biennio 2007/2008, 2008/2009) della rubrica quindicinale ""FormAzione"" della rivista <i>Scuola Italiana Moderna</i> , edita da La Scuola Brescia.
16. Contributor scientifico della Didattica disciplinare Italiano per la rivista <i>Scuola e Didattica</i> , edita da La Scuola Brescia, dal 1998.
17. Consulente e formatrice nel Progetto Mentore "Alta Formazione per l'Orientamento" nell'Università degli Studi di Bari.

18. Caporedattrice dal 2004 al 2010 della rivista <i>Quaderni di Didattica della scrittura</i> , per la quale ha effettuato lavori di contributor, editing, organizzazione degli incontri seminari del Comitato scientifico, correzione di bozze, ricerca di contributors.
19. Caporedattrice dal 2009 della rivista <i>Pedagogia Oggi</i> , edizioni Tecnodid.
20. Consulente scientifica del Servizio Nazionale CEI per la formazione degli Insegnanti di Religione Cattolica.

#### INCARICHI IN SOCIETA' SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. Membro dal 2002 del RESEAU OPEN (Observation des pratiques enseignants).
2. Membro dal 2007 dell'ISATT ( <i>International Study Association on Teacher and Teaching</i> ).
3. Membro e referente italiana del Reseau Ideki (Information, Innovation, Didactiques, Documentation, Education, Knowledge, Ingenierie) dal 2013.
4. Membro del Direttivo di Graphein nel triennio 2007/2010, Presidente Franco Frabboni.
5. Membro in carica del Direttivo della Si.Ped (Società Italiana di Pedagogia) a partire dall'A.A. 2009/2010, Presidenti Michele Corsi e Simonetta Ulivieri.
6. Membro in carica del Direttivo della SIRD (Società italiana di ricerca didattica) a partire dall'A.A. 2014/2015, Presidente Achille Notti.
7. Membro Socio della Sirem (Società Italiana di Ricerca Mediale) a partire dall'A.A. 2013/2014.
8. Membro socio della Sipes (Società Italiana di Pedagogia speciale) a partire dall'A.A. 2013/2014.
9. Membro, dal 2005, dell'APRED (Analisi delle pratiche educative).
10. Membro, dal 2001 al 2004, del Cird ( <i>Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica dell'Università di Bari</i> ).
<b>11. Membro del CIRPAS, Centro interuniversitario di ricerca "Popolazione, ambiente, salute"</b>
<b>12. Membro del CeDIClo, Università degli Studi di Bari.</b>
13. Membro, dal 2005, dell'APRED (Analisi delle pratiche educative).
14. Membro del Comitato Tecnico-Scientifico dell'Associazione Montessori del Levante.
15. Coordinatrice nazionale nella SIRD dell'Osservatorio per la formazione degli insegnanti.
16. Membro del Comitato scientifico di MADIS, Master in Direzione e gestione degli Istituti Scolastici e Corsi di Specializzazione, School Management, Università LUM Jean Monnet.

#### PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE E A COLLANE

Pedagogia Oggi (diretta da M. Corsi)  
 Quaderni di didattica della scrittura (diretta da C. Laneve)  
 MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni (diretta da I. Loiodice).  
 Scuola Italiana Moderna (Editrice La Scuola)  
 Scuola e Didattica (Editrice La Scuola)

Collana editoriale Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione (diretta da U. Margiotta)  
 Collana editoriale Pedagogie (diretta da I. Loiodice)

### ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA

<b>A.A. 2001/2002</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Insegnamento di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;</li> <li>- Insegnamento di Docimologia (settore scientifico-disciplinare M-PED/04) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;</li> <li>--- Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (10 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria.</li> </ul>
<b>A. A. 2002/2003</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;</li> <li>- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.</li> </ul>
<b>A. A. 2003/2004</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;</li> <li>- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.</li> </ul>
<b>A.A. 2004/2005</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;</li> <li>- Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio, della devianza e della marginalità;</li> <li>--- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.</li> <li>--- Progetto MENTORE Alta Formazione per l'Orientamento (30 ore) nell'Università di Bari.</li> </ul>
<b>A.A. 2005/2006</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);</li> <li>- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;</li> <li>--- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.</li> <li>- Insegnamento di Didattica generale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (40 ore) nel corso di Logopedia, Tecniche audiometriche, Audioprotesiche nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari.</li> <li>--- Laboratorio di attività linguistiche per il settore secondario SSIS Puglia (60 ore)</li> </ul>

	<p>sede di Taranto</p> <p>---- Laboratorio di Scienze dell'educazione SSIS Puglia (30 ore) sede di Bari</p>
<b>A.A. 2006/2007</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);</li> <li>- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;</li> <li>- Insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;</li> <li>---- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.</li> <li>---- Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.</li> <li>---- Insegnamento di Didattica Speciale (30 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari)</li> </ul>
<b>A.A. 2007/2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);</li> <li>- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;</li> <li>- Insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;</li> <li>---- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;</li> <li>---- Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;</li> <li>---- Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari);</li> <li>---- Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) II semestre SSIS Puglia (sede di Bari).</li> </ul>
<b>A. A. 2008/2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);</li> <li>- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;</li> <li>---- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;</li> <li>---- Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (20 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.</li> </ul>

<b>A.A. 2009/2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'educazione;</i></li> <li>- <i>Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;</i></li> <li>---- <i>Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto.</i></li> </ul>
<b>A.A. 2010/2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;</i></li> <li>---- <i>Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);</i></li> <li>- <i>Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;</i></li> <li>---- <i>Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto;</i></li> <li>---- <i>Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);</i></li> </ul>
<b>A.A. 2011/2012</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;</i></li> <li>---- <i>Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);</i></li> <li>---- <i>Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);</i></li> </ul>
<b>A.A. 2012/2013</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;</i></li> <li>---- <i>Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);</i></li> <li>---- <i>Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari).</i></li> </ul>
<b>A.A. 2013/2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Insegnamento di Didattica professionale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della</i></li> </ul>

	<p><i>Formazione continua (Sede di Bari);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Didattica speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);</i></li> <li>- <i>Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);</i></li> <li>- <i>insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Corsi PAS, M-PED/03, Sede di Bari;</i></li> <li>- <i>Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18 ore).</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Pedagogia Speciale Tfa presso il Conservatorio "Niccolò Piccinni" di Bari</i></li> </ul>
<b>A.A. 2014/2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione, sede di Bari (40 ore);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Politecnico, M-PED/03, Sede di Bari;</i></li> <li>- <i>Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18 ore).</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Pedagogia Speciale Tfa presso il Conservatorio "Niccolò Piccinni" di Bari.</i></li> </ul>
<b>A.A. 2015/2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);</i></li> <li>- <i>Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze dell'Educazione, sede di Bari (40 ore).</i></li> </ul>

E' stata inoltre docente di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione nei corsi abilitanti dell'a.a. 2006/07 per la formazione degli insegnanti di scuola primaria. Svolge annualmente i corsi Tfa per la formazione dei docenti per le discipline del settore D2.

#### **RELAZIONI A INVITO O A RISPOSTA A CALL IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

<b>30/11/ 2001</b>	Continuare ad apprendere per tutta la vita. Convegno Scuola primaria e scuola secondari di 1° grado. Specificità e continuità, La Scuola Editrice, Bari.
<b>28/11/2002</b>	Strategie e strumenti docimologici, Convegno Insegnare a valutare, La Scuola Editrice, Bari.
<b>18/03/2003</b>	Dai paradigmi dell'apprendimento ai modelli della didattica. Master Educazione a distanz Università degli Studi di Bari.

21/11/ 2003	La valutazione della qualità della didattica, Convegno "Saperi e valori educativi", La Scuola Editrice, Bari.
27/06/2003	La pedagogia che vorremmo, Convegno SiPed, Bologna.
18/02/2004	La sperimentazione per la Riforma. Analisi delle nuove pratiche, Convegno Miur-Us Puglia, Bari.
3/03/2004	Il coordinatore tutor, Elementi per costruire il portfolio, La Scuola, Bari.
17/03/2004	Progettare la personalizzazione, Convegno IRRE Lombardia, Milano.
12/05/2004	Ispirazione cristiana e piani personalizzati nella scuola cattolica, Seminario CEI, Uffici nazionale per l'insegnamento della Religione Cattolica, Roma
10/09/2004	La Scuola Cattolica nell'attuale contesto socio-culturale: quali sfide per l'educazione, Convegno Cei Puglia, Bari.
22/09/2004	La funzione tutoriale, Convegno Elementi per costruire il portfolio, La Scuola Editrice, Bari.
21/10/2004	Il progetto uomo diventa proposta educativa, I Convegno di Pastorale della Scuola, Taranto
05/05/2005	Unitarietà dell'apprendimento. Alcuni percorsi significativi, Convegno IRR Sicilia/Università degli Studi di Palermo.
07/07/2005	L'adolescente e la costruzione dell'identità. Convegno Nazionale CEI, Grosseto.
01/02/03/ 2005	Una didattica personalizzata tra attività obbligatorie e opzionali, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma.
03/11/2005	Scuola, Famiglia, Educazione della Persona: linee didattiche, in Convegno "Le sfide dell'educazione. Implicazioni pedagogiche", Castellaneta (Ta).
23/11/2005	Narrazioni utopiche. Contributo alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali, Convegno Editrice La Scuola, Bari.
19/01/2006	Il ruolo della famiglia nel contesto scolastico, Assessorato Politiche Educative Comune di Foggia.
24-25-26/05/ 2006	L'imprescindibilità della valutazione, comunicazione in La ricerca pedagogica in Europa Modelli e temi a confronto, XXII Convegno nazionale SIPED, Cassino.
28-29-30/08/ 2006	Dire, fare, imparare, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma.
28-29-30/11/ 2006	Narrazioni utopiche. Atto II. Contributo alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali. Relazione: "Oltre il multiculturalismo darwiniano, verso la cittadinanza interculturale", Convegno Editrice La Scuola, Bari.
29,30,31/05/ 2007	Relazione: "Le credenze nella formazione degli insegnanti" in "Una pedagogia per la scuola", XXIII Convegno Nazionale SIPED, Macerata.
30-31/08/ 2007	Oltre la teoria, oltre la tecnica. Nel cuore della scuola nuova, Fidae Lazio, Roma.
6/07/2007	Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, un-bureaucratized writing time in 13° ISATT biennial conference: "Totem and Taboos: risk and relevance in research on teachers and teaching, Brock University, Ontario, Canada.
22-23/11/ 2007	"Il ruolo delle convinzioni e delle credenze nella pratica degli insegnanti" in Convegno Internazionale: La ricerca sull'insegnamento e la formazione docente. Francia e Italia confronto, Napoli.
29/11/2007	Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Bari.
11/12/2007	Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Napoli.
18/12/2007	Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Taranto.

02/04/2008	Educare da testimoni di speranza, Convegno Regionale CEI, Monopoli.
04/11/2008	L"implicito delle buone pratiche didattiche:analisi e presa di coscienza delle assunzioni de docenti, Seminario APRED, Caserta.
11/11/2008	I fenomeni della devianza e della marginalità nella società contemporanea e il contributo dell"IRC, Convegno Nazionale CEI, L"insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni: la relazione docente-studente, Campora San Giovanni.
28/11/2008	La formazione dell"insegnante fra recupero dei saperi e nuove urgenze educative, Convegno Regionale CEI, Trani.
11-12-13/12/2008	Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture, Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca didattica, Roma.
10/02/2009	"Educazione e sentimenti" in Orizzonti educativi per il prossimo decennio, Seminari Università degli Studi di Bari, sede di Taranto.
23/02/2009	Il sentire nella storia dell"educazione, Università degli Studi di Perugia.
06-07/03/2009	L"insegnante di religione cattolica di fronte al disagio in Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare, Bisceglie.
12/03/2009	"La scuola fa testo". Verso un patto educativo di corresponsabilità decenti, famiglie studenti, UCIIM, Ostuni.
01/04/2009	L"insegnamento della religione cattolica: un contributo all" educazione delle nuove generazioni, nel contesto dell"Europa, Corso regionale degli Idr in servizio nelle scuole statali, Bisceglie (Bari).
27/04/2009	L"alfabeto della creatività: il posto delle emozioni a scuola, Corso di aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado, Editrice La Scuola, Bari.
28/04/2009	Educare l"ascolto, Manfredonia.
05/05/2009	La Scuola come bene comune è ancora possibile? Università degli Studi di Bari, Aula Aldo Moro.
06/05/2009	Nuove prospettive in psicologia della religione, Università degli Studi di Bari, Salone degli affreschi.
04/06/2009	Gestire la formazione permanente degli IdR in L"IRC risorsa per la Scuola e per la Chiesa l"esercizio di una responsabilità, Roma.
23/07/2009	Laboratorio di autobiografia "Magister vitae: dal ricordo al racconto" in Scrivere Ceglie,L"avventura della parola e della conoscenza.
28-29/10/2009	Credenze implicite e identità insegnante:verso una comunità di discorso web-enhanced relazione per Convegno PRIN, L'e-learning in Università. Il futuro con il passato, Università degli Studi di Bari.
09/11/2009	Scrittura dell"implicito come autoformazione: la via bottom-up del professionismo riflessivo Seminario Università degli Studi di Perugia, sede di Terni.
26-27/11/2009	L"implicito malessere ex cathedra: un"indagine con gli specializzandi, relazione in Un"strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative, Seminario Nazionale APRED Macerata.
12/04/2010	La formazione permanente IdR, Torino.
26/04/2010	La famiglia "risorsa", relazione nel Convegno Famiglia e Politiche sociali Dall"assistenzialismo all"autopromozione, Bari, , Aula Magna Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
29-30/04/2010	La ricerca sull"implicito d"aula in Congresso Internazionale APRED, Bari.
24/05/2010	Presentazione dei Quaderni di Didattica della Scrittura, Giovinazzo.
3-4/06/2010	"I giovani e la scuola", Relazione in "Progetto generazioni. I giovani, il mondo

	l'educazione" Convegno SiPed Prima Sessione 2010, Cosenza-Capo Suvero.
27/10/2010	Conclusioni del Convegno ""Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone"", Aul Magna dell'Università degli Studi di Bari.
2-3/12/2010	Valutare la ricerca dipartimentale: oltre l'adempimento, relazione nel Convegno ""Il docent universitario"", Biennale della Didattica, Padova.
27/01/2011	Dalle periferie urbane alle periferie del mondo, comunicazione effettuata presso l'Universit degli Studi di Bari, laboratorio interculturale.
22/02/2011	Per una didattica dell'integrazione: teoria e pratiche, relazione al Convegno ""Il contribut dell'Irc alla convivenza in una società multiculturale e multi religiosa: identità aperta Corato (Bari).
23-24- 25/03/2011	La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica, relazione al Convegno "" futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste"", Università deg Studi di Macerata.
06/04/2011	Gli insegnanti-Maestri e la relazione educativa, relazione al Convegno La relazion educativa al servizio della persona, Arcidiocesi di Lecce.
18/04/2011	Metodologie di sviluppo della dimensione relazionale per professionisti della salute soggetti di cura, Università degli Studi di Bari.
26/04/2011	Presentazione del volume ""Caccia alle emozioni"" di Monica Colli, Università degli Studi d Perugia, sede di Terni.
27/04/2011	Ricerca didattica e Globalismo affettivo, seminario di studio Università degli Studi di Bari.
31/05/2011	Le competenze nel mondo delle professioni intellettuali, relazione tenuta al Convegn Competenze ed orientamento dei professionisti infermieri nel nuovo scenario sanitari Pugnochiuso.
05-08 July 2011	Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching, ISAT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers an Teaching, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review).
24-25- 26/10/2011	CEI Servizio Nazionale, Corso Nazionale di aggiornamento per docenti di Religion Cattolica ""formatori dei formatori"", L'impegno educativo dell'Idr nell'esercizio dell professionalità docente, Montesilvano (Pescara).
03/11/2011	Verso un modello di ricerca-formazione per il docente liceale in I Nuovi Licei alla prov delle competenze. Il progetto di ricerca-formazione, Palazzo Ateneo, Università degli Stud di Bari.
10/11/2011	Presentazione del volume R.Farné, Alberto Manzi. L'avventura di un maestro, Sala Stìfan Palazzo Ateneo, Bari.
12/11/2011	La Didattica fra teoria e pratiche, in Fondazione ITS, Giornata di formazione dei formator Locorotondo.
01-04/03/2012	Garden Care. Laboratories Of Environmental Didactic. ESREA Odense, University o Southern Denmark, Institute of Philosophy, Education and the Study of Religions. (double blind review).
07/03/2012	Adolescenti in crescita, Tavola rotonda, Comune di Capurso.
26-27- 28/04/2012	La ricerca-formazione con gli IdR: un modello a partire dalle pratiche, nel Convegn ""Religiosità e Processi educativi: un incontro multidisciplinare"", organizzato da Mari Teresa Moscato, Università degli Studi di Bologna.
16/05/2012	La ricerca con l'Idr: il paradigma collaborativo in ""@lunno? L'Irc nei nuovi processi d apprendimento"", Lecce.
16/05/2012	Progetto Magistri per Idr della secondaria di 1° e 2° grado in ""@lunno? L'Irc nei nuov processi di apprendimento"", Lecce.

30/05/2012	Il giornalismo scolastico da Freinet all'era digitale. Esperienze e prospettive didattiche culturali e sociali. Auditorium Scuola Media Statale "D. Cotugno", Ruvo di Puglia.
4-7/07/2012	L'educazione alla legalità. Problemi, idee-guida, proiezioni. Relazione tenuta al 24 Congresso Nazionale dell'ATISM, Lecce.
13/10/2012	Globalismo affettivo, prove di metodo, Comunicazione nel Convegno internazionale AIRIPA, Bari.
16/10/2012	Globalismo affettivo nella disabilità, Convegno ITC Elena di Savoia, Bari.
27/02/2013	La ricerca con l'IdR: il paradigma collaborativo, relazione tenuta nel Convegno Regionale per gli insegnanti di religione cattolica, Castellaneta (Taranto).
28/02/2013	Narrare è un'avventura educativa: storie a scuola e non solo. Relazione "Scritture bambine scuola", tenuta presso l'Aula Magna, Università degli Studi di Bari.
7-8-9/03/2013	Designing Competences at School the new High School, 2013 ATEE Winter Conference Learning & Teaching with Media & Technology – UNIVERSITA' DI GENOVA.
23/03/2013	"Crescere nella Scuola. Da Maestri", relazione tenuta nel Convegno Nazionale "Scuole senza zaino", Ischia.
04/04/2013	"Seminario regionale Diritti a Scuola", auditorium IISS "R. Gorbux, Bari.
12/04/2013	Don Milani. Attualità di un Maestro, relazione tenuta ad Andria, Opera diocesana Giovanni Paolo II.
23/04/2013	"Scrittura e biblioteche", relazione tenuta nel Convegno "Una cento mille biblioteche nelle scuole", Liceo Orazio Flacco, Bari.
29/05/2013	"La ricerca collaborativa", Seminario di Studi, Università degli Studi di Bari.
02/09/2013	"Dai campi di esperienza alle discipline: analogie, differenze e documentazione di buone pratiche", Convegno Fism Bari.
05/09/2013	La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi emergenti da una ricerca <i>in fieri</i> ", LII Convegno di Scholé, "Educare nell'era digitale", Brescia.
18-19/10/2013	Relazione : <i>Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants ?</i> in occasione del Secondo Convegno internazionale IDEKI DACTIQUES ET METIERS D L'HUMAIN NOUVEAUX ESPACES ET DISPOSITIFS EN QUESTION, NOUVEAU HORIZONS EN FORMATION ET EN RECHERCHE, Università di Lorraine.
15/11/2013	Globalismo affettivo in Puglia e Basilicata. Prime risultanze", Gravina di Puglia (Ba)
14-15/11/2013	Relazione: "Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group" in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning Bari, Università degli Studi.
14-15/11/2013	"Documenting at school: the research training "Scritture Bambine" between transmedia storytelling and mapping" in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Bari, Università degli Studi.
14-15/11/2013	"Audiovisual documentation and didactic research: giving schools a voice" in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Bari, Università degli Studi.
12-13/04/2013	Relazione dal titolo <i>Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale</i> , in occasione del Secondo convegno nazionale "Integrazione e inclusione scolastica: una didattica per tutti per ciascuno. Proposte per il rinnovamento delle pratiche inclusive"- Libera Università di Bolzano.
05/12/2013	"L'insegnante ricercatore: sfida per l'innovazione", Relazione tenuta nella giornata del press l'Istituto Majorana, Bari.

18/12/2013	""Si può valutare il lavoro educativo? Fra controllo e riprogettazione"", Relazione tenuta ne Convegno ""Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire lavoro pedagogico dei servizi educativi per adolescenza"", Milano, Università di Milan Bicocca.
20-22/01/2014	Kick-off meeting "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", Lifelong Learning Programme Grundtvig – Multilateral Project, Jurmala (Latvia), 20-22 January 2014).
30/01/2014	Presentazione volume ""La mediazione didattica"" di Elio Damiano, Università degli Studi di Macerata.
25-26/03/2014	L"atto vicariante"" in Convegno ""La vicarianza. Il cervello emulatore di mondi"", Convegn internazionale Università di Salerno.
10/03/2014	Discussant Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento": <i>Lecti magistralis</i> "Perché la storia", Prof. E. Galli della Loggia, Aula Magna l'Università deg Studi di Bari, Palazzo Ateneo.
28/04/2014	Relazione: "La didattica per competenze nelle Indicazioni Nazionali" in occasione de convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento, Aula Magn l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.
14-17/07/2014	Mobility workshop EduEval, Heraklion – Crete, Greece 14 – 17 July 2014, Technological Educational Institute of Crete School of Health and Social Welfare Department of Nursing, Department of Social Work.
03/10/2014	Relazione nel Convegno "" Verso un nuovo umanesimo nel pensiero di Maria Montessori dal titolo: ""La formazione morale dell'uomo per una consapevole solidarietà universale Bari.
08/01/2014	Seminario di restituzione della ricerca ""La storia e la Scuola"": con Loredana Perla, Ernest Galli della Loggia, Antonio Brusa, Bari, Università degli Studi Aldo Moro.
14-15/10/2014	Relazione nel II Convegno Internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, ""Videoricerc e inclusione didattica: quale scenario per la formazione docente"", Università del Foro Italico Roma.
23-24/10/2014	Relazione nel Convegno internazionale ""Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Un prospettiva internazionale"": ""Narrare per includere a Scuola. Una ricerca formazion sull"autobiografismo interculturale"", Università degli Studi di Bergamo.
23-24/10/2014	Relazione nel Convegno internazionale ""Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Un prospettiva internazionale"": La scrittura professionale degli insegnanti specializzati. Risors per un sistema scolastico inclusivo in Puglia"", Università degli Studi di Bergamo.
6-7-8/11/2014	Relazione al Convegno SiPed ""Pedagogia militante. Diritti, culture, territori"", Universit degli Studi di Catania.
04/12/2014	Comunicazione al Gruppo SiPed ""Disabilità e Inclusione"", Università degli Studi di Bologna
11-12-13/12/2014	Relazione Convegno SIRD ""Apprendere per insegnare""VIII Congresso Nazional Sird",Salerno-Ravello, , ""Didattica della storia e professionalizzazione insegnante: u itinerario di video ricerca"".
29/12/2014	Relazione Convegno ISSR Taranto "R. Guardini": Didattica universitaria. Il ruolo dell motivazione nel processo di insegnamento-apprendimento, Taranto.
20/01/2015	Relazione tenuta in occasione delle celebrazioni per i 90 anni dell'Università di Bari, Salone deg Affreschi, Università degli Studi di Bari.
26-27-28/01/2015	Relazione: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-

	2013-IT-GRUNDTVIG-GMP – January 26th, 27th and 28th, 2015 - Senior Citizens' University offices (“Universtat per a Majors”) - Universitat Jaume I. Castellón. Spain
25/02/2015	Relazione "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio" tenuta nel corso d Seminario Teacher Education, Bari, aula II Centro Polifunzionale Studenti
26-27/03/2015	Relazione Convegno Nazionale SiPed ""Ripensare la Scuola nella società di oggi. L formazione degli insegnanti"" dal titolo: "" Apprendere a insegnare fra ricerca e formazione. La mediazione possibile”.
23/04/2015	Relazione ""Corpo e scrittura. Un'indagine sull'induzione formativa negli studenti di Scienz della formazione primaria"" tenuta a Lecce in occasione del Seminario ""Il corpo in didattica Università degli Studi del Salento.
28/04/2015	Relazione tenuta nel corso del Convegno ""La storia e la scuola. Senso e metodi di u insegnamento. Il anno, la restituzione dei risultati"" , , aula II Centro Polifunzionale Studenti.
01-02/07/2015	Relazione:Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
15-18/07/2015	La ricerca pedagogica. Pedagogia della Scuola, Auditorium Giovanni Pettinato, Universit degli Studi di Enna-Kore.
22-23/09/2015	Co-conduzione con Galli della Loggia dei due Seminari del progetto di ricerca-formazion “La Storia e la Scuola”, Università degli Studi di Bari.
25/09/2015	Lum School of Management, Relazione su “Il nuovo dirigente dopo la Legge 107/2015.
09/10/2015	Relazione:L’approccio Self-Stdy-Research (SSR) di EduLabo. Un’esperienza di didattic universitaria capovolta in Convegno: Didattica Universitaria. Buone prassi, Università deg Studi di Verona
09/10/2015	Relazione: L’occhio dei ricercatori e degli studenti Uniba sul Sistema delle resaponsabilità i “Senza Zaino”. Prime risultanze. Salone degli Affreschi, Università degli Studi di Bari.

Competenza comunicativa in Lingua Inglese, scritta e orale: Livello C1

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

### Monografie

2002 ---- Monografia o trattato scientifico

*PERLA L, (2002). Educazione e sentimenti. Interpretazioni e modulazioni.* p. 1-218, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1227-9

2004 ---- Monografia o trattato scientifico

*PERLA L, (2004). Valutazione e qualità in università.* p. 1-170, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 88-430-2668-2

2010 ---- Monografia o trattato scientifico

*PERLA L, (2010). Didattica dell'implicito. Ciò che l'insegnante non sa.* p. 5-217, BRESCIA:La Scuola,ISBN: 978-88-350-2618-1

2011 ---- Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (2011). *L'ecceellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento*. p.7-204, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 8856846772

2012 ---- Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (2012). *Scrittura e tirocinio universitario. Una ricerca sulla documentazione*. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788820403706

### **Curatele, collettanei, articoli di didattica generale e disciplinare**

2015 - Perla L. Scrittura e Laboratorio. L'approccio autobiografico Self-Study Research (SSR) di EDULabo in Traverso A. (a cura di). *La didattica che fa bene. Pratica laboratori ali di ricerca nella formazione universitaria*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 29-64.

2015- Perla L., Vinci V. (2015). Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto *EduEval*. Atti del convegno EM&MITALIA2015 Multiconferenza italiana su e-learning, media education e moodle moot, 9 settembre 2015, *in press*.

2015- Perla L., Vinci V. (2015). A Curriculum for the Initial Training of Adult Education Staff Evaluators. ADVED'15 - International Conference on Advances in Education And Social Sciences. 12th, 13th And 14th Of October, 2015 - Istanbul (Turkey), *in press*.

2015- Perla L., Vinci V. (2015). How to train evaluators of Adult Education staff at a European level? Towards the design of a pilot curriculum in EduEval project. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd-23rd, 2015, Volume IV. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/503/550>.

2014- Perla L., Vinci V. (2014). *Il progetto EduEval: una ricerca esplorativa sui valutatori degli staff educativi*. Atti del Congresso nazionale SIRD 2014 Apprendere per insegnare. Salerno, 11-12-13 dicembre 2014.

2014- Perla L., Vinci V. (2014). *Writing & University internship: an educational path*, in "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", Conference Proceedings of 7th European Research Conference - ESREA 2013, 4-7 September 2013 - Humboldt-University Berlin, pp. 144-155. ISBN: 978-3-86004-297.

2015 - Perla L. Insegnare storia: fra racconto, nuovi media e curricolo verticale. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 73-90, ISSN: 0036-9888.

2014- Perla L. (a cura di). *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia.

2014- Perla L. Introduzione in *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 17- 31.

2014- Perla L. "Progettare nei Licei fra saperi e competenze. Per una riforma del curricolo degli studi secondari". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 33-99.

2014- Perla L., Santacroce M. "Il dispositivo per progettare il curricolo nel primo biennio". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 159-196.

2014- Perla L. Conclusioni in *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 445-453.

Perla L (a cura di) (2013). Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione. LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1

Perla L, Schiavone N (2014). Documenting at school: the research training "Scritture Bambine" between transmedia storytelling and mapping. In: (a cura di): Limone P, 852014Baldassarre M, ICT in Higher Education and Lifelong Learning. p. 84-92, Bari:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1

— |  
Perla L (2014). La formazione dell'insegnante come "leader intellettuale" . In: (a cura di):  
862014 Minichiello G., Clarizia L., Attinà M., Martino P. , La persona come discontinuità  
ontologica e l'educazione come ultima narrazione. p. 597-611, LECCE:Pensa MultiMedia,  
ISBN: 978-88-6152-182-7

— |  
 [allegati](#)

— |  
872014 Perla L (2014). La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi  
emergenti da una ricerca in fieri. In: SCHOLE'. (a cura di): SCHOLE', Educare nell'era  
digitale . p. 163-173, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-3503916-7

— |  
882014 Perla L (2014). La ricerca-formazione con gli IDR: per un modello a partire dalle pratiche.  
In: ARICI F, GABBIADINI R, MOSCATO MT. (a cura di): ARICI F, GABBIADINI R,  
MOSCATO MT, La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo.  
p. 346-361, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-0941-7

— |  
892014 Perla L, Vinci V (2014). Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary  
classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco  
research project group. In: SIREM. (a cura di): SIREM, ICT in Higher Education And  
Lifelong Learning. BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1

— |  
902014 Perla L (2014). Per una scuola inclusiva. Il punto di vista della didattica . In: (a cura di): Elia  
G, Le sfide sociali dell'educazione. p. 70-81, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-  
6276-5

— |  
912014 Perla L (2014). Progettare nei Licei fra saperi e competenze.Per una riforma del curricolo  
degli studi secondari . In: Perla L. (a cura di): Perla L, I Nuovi Licei alla prova delle  
competenze. Guida alla progettazione nel biennio. LECCE:Pensa MultiMedia

— |  
922014 Perla L, Schiavone N (2014). Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la  
formation des enseignants? . In: Frisch M (Dir.). (a cura di): Frisch M (Dir.) , Le réseau

IDEKI. Objets de recherche d'éducation et de formation émergents, problématisés, mis en tension, réélaborés. . p. 23-42, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-04772-0

— |  
932014 Perla L, Schiavone N, Amati I (2014). Videoresearch and teacher education: giving practice a voice. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.) (2014). ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy) (2nd ed.). Bari: Progedit.. p. 93-98, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1

Perla L (2014). La formazione dottorale fra ricerca e smart growth. Punteggiatura didattica . 22014PEDAGOGIA OGGI, vol. 1/2014, p. 165-179, ISSN: 1827-0824

PERLA L (2014). La via europea del dottorato alla qualità, all'internazionalizzazione e all'occupabilità . PEDAGOGIA OGGI, vol. 1/2014, p. 5-8, ISSN: 1827-0824

PERLA L (2013). P.G. Rossi, Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente. In: B. io-education, simplexity, neuroscience and enactivism. New perspectives for education?. vol. 1, anno4, p. 183-185, ROMA:Armando Editore

2012- PERLA L., VINCI V. (2012). *Verso una didattica per competenze nei Licei. Un percorso di ricerca-formazione per i docenti.* In G. Elia (Ed.) *Il contributo dei saperi nella formazione.* Bari: Progedit (pp. 115-129). ISBN: 978-88-6194-165-6.

2012 ---- Prefazione/Postfazione

PERLA L (2012). *Prefazione.* In: COLLI M, MAURI G, SAVIEM. *Grammatica primitiva.* Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-998-5

2012 ---- Curatela

PERLA L (a cura di) (2012). *Scritture professionali. Metodi per la formazione .* BARI:Progedit, ISBN:978-88-6194-141-0

2012 ---- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

PERLA L (2012). *La scrittura professionale.* In: *Scritture professionali. Metodi per la formazione.* p. 1-33, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0

2012 ---- Prefazione/Postfazione

PERLA L (2012). *Introduzione.* In: *Scritture professionali. Metodi per la formazione.* p. XII-XXIII, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0

2012 ---- Articolo in rivista

PERLA L, SCHIAVONE N, VINCI V, (2012). *La memoria del tirocinio. Una ricerca sulla scrittura documentale degli studenti universitari.* GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 8, p.145-162, ISSN: 2038-9736

2012 ---- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Perla L, Vinci V (2012). *La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica.* In: Perla L; Vinci V. *The future of the pedagogical research and its evaluation.* p. 513-528, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6677-029-9

2012 ---- Articolo in rivista

Perla L, d'Itollo A (2012). *Buone prassi di orientamento scuola-università. Il progetto "orientare per snodi culturali" del Liceo Classico "O. Flacco" di Bari.* METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580

2012 ---- Articolo in rivista

- Perla L, Vinci V (2012). *Tirocinio formativo e apprendistato di alta formazione come mediatori del sapere pratico. Risultati di un'indagine*. CQIA RIVISTA, p. 26-41, ISSN: 2039 4039
- 2012 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 Perla L, (2012). *Per una didattica della scrittura-web:dalla carta all'agorà digitale*. In: AA VV. *L'educazione tra reale e virtuale* . p. 197-204, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3067 6
- 2012 ---Articolo in rivista  
 Perla L, (2012). *Assessing research* . PEDAGOGIA OGGI, vol. 2/2012, p. 147-163, ISSN: 1827-0824
- 2012 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 Perla L, (2012). *Teorie e modelli*. In: *L'agire didattico Manuale per l'insegnamento*. p. 45 61, BRESCIA: La Scuola
- 2012 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 Perla L, (2012). *Scrivere il Tirocinio.Aspetti epistemologici e dispositivi formativi*. In: *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*. p. 435-452, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-011 3
- 2011 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L ,(2011). *Giovani insegnanti e "scrittura-compagna"*. In: PROGETTO GENERAZIONI. I GIOVANI,IL MONDO, L'EDUCAZIONE. p. 221-230, NAPOLI:Tecnodid, ISBN: 978-88-86100-84-7
- 2011 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2011). *Multiple viewpoints on teaching*. In: *Analysis of educational practices. A comparison of research models*. p. 130-132, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2674 7
- 2011 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2011). *La valutazione della ricerca dipartimentale oltre l'adempimento*. In: *Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria"*. vol. Tomo II, p. 301 312, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-844 3
- 2011 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L (2011). *La magistralità come sapere della comunità (di pratica)*. In: *Educare tra scuola e formazioni sociali*. p. 239-245, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2820 8
- 2011 -- Altro  
 Perla L, VINCI V, (2011). *Paper ""Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching""*. In: *ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, 5 --- 8 July 2011, Braga, University of Minho Portugal (double blind review)*.
- 2011 Articolo in rivista  
 Perla L, (2011). *La ricerca didattica sugli impliciti d'aula. Opzioni metodologiche*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 6, p. 119-130, ISSN: 2038 9736
- 2011 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 Perla L, (2011). *Scuola e Mezzogiorno. Quattro temi per un manifesto*. In: *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*. p. 107-123, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-124 3
- 2011 Articolo in rivista  
 Perla L, (2011). *La ricerca sull'insegnamento nel XV Congresso ISATT. Temi e prospettive*. METIS, ISSN: 2240 9580
- 2011 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2011). *La formazione dell'insegnante attraverso la ricerca. Un modello interpretativo a partire dal ""Teacher's Thought""*. In: *Percorsi e scenari della formazione*. p. 157-180, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-130 4

- 2011 ---Recensione in rivista  
 PERLA L, (2011). *VICO G, Raccontami del filo d'erba*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, p. 202-206, ISSN:1827 0824
- 2010 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2010). *""Star bene a scuola"": maestri compresi*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 2, p.26-27, ISSN: 0036 9888
- 2010 Articolo in rivista  
 PERLA L, (2010). *La Scuola che verrà, ricominciando dagli insegnanti-Maestri*. PEDAGOGIA OGGI, vol.1, p. 107-128, ISSN: 1827 0824
- 2010 ---- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L (2010). *A Ceglie Messapica si è gettato un seme*. In: *Scivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza*. vol. 1, p. 135-139, MOTTOLA:Progetti per Comunicare, ISBN:9788889612095
- 2010 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2010). *"La Scuola è sempre più lontana. Ma il maestro no"*. In: *Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno. Studi in onore di Ernesto Bosna*. vol. 1, p. 399-425, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-801 6
- 2010 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2010). *Verso una teoria dell'implicito nell'insegnamento*. In: LANEVE C.. *Dentro il ""fare scuola""*. *Sguardi plurali sulle pratiche*. vol. 1, p. 123-180, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 9788835025986
- 2010 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2010). *Le credenze professionali dei docenti: esplicitazione ed analisi*. In: *Ci sono dei posti vuoti in classe? Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*. p. 281-294, BARI:Centro pedagogico meridionale
- 2010 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, PAGANO R, (2010). *La Scuola? Non educa e istruisce poco. la risposta degli opinions leaders e dei dirigenti*. In: LANEVE C.. *La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce*. vol. 1, p.21-35, Carocci, ISBN: 9788843057580
- 2010 Articolo in rivista  
 PERLA L, (2010). *La magistralità come sapere implicito. Indagine pilota*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 9, p. 215-244,ISSN: 1974 8809
- 2010 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2010). *L'insegnamento della religione cattolica come avamposto educativo*. In: *Per un progetto di scuola. Istituzioni ordinamenti cultura*. p. 288-294, BRESCIA:La Scuola, ISBN:978-88-350-2492-7
- 2010 ---Prefazione/Postfazione  
 PERLA L, (2010). *Postfazione*. In: *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3067 5
- 2009 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2009). *Il posto del sapere*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-33, ISSN: 0036-9888
- 2009 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2009). *Il novizio e l'esperto*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-34, ISSN: 0036 9888
- 2009 Articolo in rivista

- PERLA L, (2009). *Prova sul campo*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 25-27, ISSN: 0036 9888
- 2009 Articolo in rivista  
PERLA L, (2009). *Per una didattica del praticantato*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 29-31, ISSN: 0036 9888
- 2009 Contributo in Atti di convegno  
PERLA L, (2009). *Presentazione dei laboratori e restituzione*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
- 2009 Contributo in Atti di convegno  
PERLA L, (2009). *Presentazione del contributo scientifico Università di Bari*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
- 2009 Contributo in Atti di convegno  
PERLA L, (2009). *L'insegnante di religione cattolica di fronte al disagio*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*.
- 2009 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
PERLA L, (2009). *Una scuola per il bene comune, Atti del XLVII Convegno di Scholé*. In: *La scuola come bene comune è ancora possibile? Atti del XLVII Convegno di Scholé*. p. 366-373, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2428 6
- 2009 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
PERLA L, VINCI E, (2009). *Credenze implicite e identità insegnante: verso una comunità di discorso web-enhanced*. In: COSIMO LANEVE. *Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte*. p.23 41, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326890
- 2009 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
PERLA L, (2009). *Alla ricerca-comprensione dell'implicito nell'insegnamento*. In: *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca didattica*. p. 513-519, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-082-2
- 2009 ---Recensione in rivista  
PERLA L, (2009). *LANEVE C, Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 11, p. 151 152, ISSN: 1825 8301
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *A scuola di sentimenti*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 5, p. 7 9, ISSN: 0036 9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *L'anno (di praticantato) che verrà*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 6, p. 29-31,ISSN: 0036 9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *Quando il voto è insufficiente*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 18, ISSN: 0036 9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *Affinare lo sguardo*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 17, p. 33 35, ISSN:0036 9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *Una formazione "accompagnata"*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 11, p. 25-28, ISSN: 0036 9888
- 2008 ---Articolo in rivista

- PERLA L, (2008). *L'implicito etico*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 34-36, ISSN: 0036-9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *Formazione ai vertici*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, ISSN: 0036-9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *Scrivere per ri-pensare*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 15, p. 32-33, ISSN:0036 9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *Graphien*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 12, p. 21-23, ISSN: 0036 9888
- 2008 ---Articolo in rivista  
PERLA L, PP.- (2008). *Raccontarsi e ritrovarsi*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 8, p. 18-19, ISSN:0036 9888
- 2008 Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *L'implicito malessere ex cathedra*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 10, p. 25-43, ISSN: 1825 8301
- 2008 Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN: 1974 8809
- 2008 Articolo in rivista  
PERLA L, (2008). *L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi: prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN:1974 8809
- 2008 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
PERLA L, (2008). *L'intenso sentire*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopia*. p. 45-73, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-4499 3
- 2008 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
PERLA L, (2008). *Educare alla scelta fra desiderio e speranza*. In: *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*. p. 265-272, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2299 2
- 2008 -- Altro  
PERLA L, (2008). *La Scuola cambierà quando sarà diventata "questione nazionale"*.
- 2007 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2007). *Il sapere del pratico*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036 9888
- 2007 ---Articolo in rivista  
PERLA L (2007). *Insegnanti professionisti*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036 9888
- 2007 ---Articolo in rivista  
PERLA L (2007). *Dalla tutela alla custodia: a scuola di sostenibilità ambientale*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036 9888
- 2007 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2007). *I docenti fra sapere e formazione*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
- 2007 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (2007). *I docenti fra sapere e formazione*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888

- 2007 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2007). *L'implicito etico nell'educazione alla convivenza civile*. In: *Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico*. p. 309-314, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2146 9
- 2007 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2007). *Scrittura e ricerca sapienziale. Tre esercizi di autoriflessività*. In: DEMETRIO D. ACURA DI. *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*. p. 391-399, MILANO:Unicopli, ISBN:978-88-400-1185 1
- 2007 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2007). *La didattica della scrittura nella formazione post-lauream*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Annali della Facoltà di Scienze della formazione 1995-2005, Tomo I. Saggi*. p. 578 605, Roma-Bari:Giuseppe Laterza , ISBN: 978-88-420-8248 4
- 2007 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2007). *Esemplarità e fede*. In: C.LANEVE. *L'educatore oggi: tratti per un profilo di san Giovanni Bosco*. vol. 1, p. 67 86, BARI:Servizio Editoriale Universitario 2007
- 2007 ---Recensione in rivista  
 PERLA L, (2007). GIANNETTO N, *Manuale di scrittura. Dall'ortografia ai testi professionali*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 7, p. 126-127, ISSN: 1825 8301
- 2007 Altro  
 PERLA L ,(2007). *Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, unbureacratized writing time*. In: ISATT 2007 Conference Proceedings.
- 2006 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA ,L, (2006). *Valutare la ricerca con la tecnologia. Nota pedagogica*. In: C. LANEVE,R. PAGANO ACURA DI. *La pedagogia nell'era della tecnica. Derive e nuovi orizzonti*. p. 101 114, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-445 1
- 2006 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2006). *Motivazione ad apprendere e qualità della docenza. Un nesso confermato*. In: C.LANEVE A CURA DI. *Laure triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese*. p. 67 89, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-449 4
- 2006 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L (2006). *Per una didattica del ri-conoscimento nelle società multiculturali*. In: *Persona e educazione*. p. 375 382, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 9788835020387
- 2006 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2006). *Scrittura riflessiva e professionalizzazione docente: alla ricerca dell' "implicito"*. In: *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, Atti del XXII Convegno Nazionale Siped*, Cassino 24-25-26 maggio 2006. p. 419-424, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882324124
- 2005 Articolo in rivista  
 PERLA L, (2005). *Valutare la ricerca in pedagogia*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, ISSN: 1827 0824
- 2005 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2005). *L'intervista per dire della pratica*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*. p. 80-100, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1879 X
- 2005 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2005). *Il pensiero degli operatori della scuola*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*, p. 163-173, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1879 X
- 2005 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

- PERLA L, (2005). *Il laboratorio come intelligenza al lavoro e comunità di discenti*. In: A. LA MARCA A CURA DI. *Personalizzazione e apprendimento. Strumenti e competenze*. p. 93 102, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589572
- 2005 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2005). *La ricerca in pedagogia: l'imprescindibilità della valutazione*. In: C. LANEVE, C. GEMMA. *L'identità della pedagogia oggi*. ATTI del XX Congresso Nazionale SIPED, p. 299 304, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-370 6
- 2005 -●-- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2005). *La cittadella della cattolicità*. In: *Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno*. p.332-337, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1886 2
- 2005 ---Recensione in rivista  
 PERLA L, (2005). SANTULLI F, *Le parole del potere, il potere delle parole. Retorica e discorso politico*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 4, p. 168-170, ISSN: 1825-8301
- 2004 ---Contributo in Atti di convegno  
 PERLA L, (2004). *Il Piano di Studio personalizzato in Atti dei Seminari Profilo dello studente e piano di studi personalizzati, Centro Studi per la Scuola Cattolica*. In: *Profilo dello studente e Piano di studio personalizzati*.
- 2004 Articolo in rivista  
 PERLA L, (2004). *Appunti per una pedagogia del Duemila*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, ISSN: 1827-0824
- 2004 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2004). *Competenza e scrittura*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 1,p. 73-100, ISSN: 1825 8301
- 2004 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2004). *Territorio e tradizioni popolari*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p. 83 91, ISSN:0036 9861
- 2003 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2003). *La forza del pensiero-bambino. Appunti per l'adulto*. In: COSIMO LANEVE ED EMY BESEGHI. *Lo sguardo della memoria. Rileggendo il Piccolo Principe*. p. 51 66, BARI:Laterza
- 2003 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2003). *L'attesa, la malinconia, la "fuga"*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I valori del sud e la persona*, p. 135-171, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-246 7
- 2003 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2003). *La scelta e le implicazioni psicologiche*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I giovani e le attese. Una ricerca empirica in università*. p. 75-90, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-301-3
- 2003 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2003). *Progettare il curriculum nella continuità. Didattica della lingua nella formazione degli insegnanti*. In: *Didattica educativa e formazione dei docenti*. vol. 4, p. 43 57, PISA:Giardini Editori e Stampatori in Pisa, ISBN: 88-427-0886 0
- 2003 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2003). *Il coordinatore-tutor (inserto)*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 6, ISSN: 0036 9861
- 2002 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2002). *Comunicare*. In: *Vivere in città*. p. 27-57, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1357-7

- 2001 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2001). *Umorismo e fumetto*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 23 25,  
 ISSN: 0036 9861
- 2001 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2001). *I testi ""sintetici"": il telegramma e l'inserzione*. SCUOLA E DIDATTICA, vol.  
 12, p.33-35, ISSN: 0036 9861
- 2001 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2001). *Dal pensiero ""affettivo"" di sé al testo autobiografico*. SCUOLA E DIDATTICA,  
 vol. 14,p. 25-28, ISSN: 0036 9861
- 2001 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2001). *Indirizzi curricolari.Dibattito: L'""Italiano"" è di tutti*. SCUOLA E DIDATTICA,  
 vol. 15, p.27-29, ISSN: 0036 9861
- 2001 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2001). *Tabloid Esami di licenza media*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 1 9,  
 ISSN:0036 9861
- 2001 ---Recensione in rivista  
 PERLA L, (2001). *XODO CEGOLON C, L'occhio del cuore. Pedagogia della competenza etica*.  
 PEDAGOGIA E VITA, vol. 4, p. 157-158, ISSN: 0031 3777
- 2001 ---Articolo in rivista  
 Laneve C, Perla L, (2001). *Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in  
 Scienze della Formazione Primaria . ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, ISSN: 0030 5391
- 2000 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2000). *La scuola: il compito e le prospettive*. In: C. LANEVE, D. NARDELLI, R.  
 PAGANO, L. PERLA. *Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte*. p.  
 101-132,BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-9876 9
- 2000 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (2000). *Il sapere come passione*. In: *Per una pedagogia del sapere*, p. 41-75, BRESCIA:  
 La Scuola, ISBN: 88-350-9739 8
- 2000 Articolo in rivista  
 PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa: la recensione*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 61-  
 -63,ISSN: 0036 9861
- 2000 Articolo in rivista  
 PERLA L, (2000). *Il linguaggio del quotidiano*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 67 68,  
 ISSN:0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 59 60,  
 ISSN:0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L (2000). *La ri-scrittura attraverso le varietà*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 55 57,  
 ISSN:0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L ,(2000). *Tabloid Esami di licenza media*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 2 7; 46,  
 52-53,62-63, ISSN: 0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2000). *Relazionalità*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 28-29; 46-47; 95 96,  
 ISSN:0036 9861

- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2000). *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1,p. 33-34, ISSN: 0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2000). *Raccontiamo "l'accoglienza"*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2, p. 32 34, ISSN:0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (2000). *Gli affetti nei testi verosimile e fantastico*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 23 -25,ISSN: 0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L ,(2000). *Il testo d'avventura*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 21 23, ISSN: 0036 9861
- 2000 ---Articolo in rivista  
 PERLA L (2000). *Verifiche quadrimestrali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 24-26, ISSN: 0036 9861
- 2000 ---- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 Perla L, (2000). *Giocando si impara nella scuola dell'infanzia*. In: Laneve C; Nardelli D;Pagano R; PerlaL . *Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte*. p. 145 149, BRESCIA:LaScuola, ISBN: 88-350-9876 9
- 2000 ---- Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 Perla L, (2000). *Osservando si scopre e conoscendo si apprezza nella scuola di base* . In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. *Pedagogia e didattica dei beni culturali*. p. 150-161, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-9876 9
- 1999 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
 PERLA L, (1999). *Il laboratorio didattico di comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuolamedia*. In: *La formazione dell'insegnante di scuola secondaria tra progetti ed esperienze*. p. 173 -183,Bari:Adriatica
- 1999 Articolo in rivista  
 PERLA L, (1999). *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1,p. 90-91, ISSN: 0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (1999). *Il testo espressivo strumento di autoanalisi*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2, p.66 -67,ISSN: 0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (1999). *Testo poetico e conoscenza di sé*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 58 59, ISSN:0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (1999). *Testo letterario ed emozioni fondamentali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 57 -58,ISSN: 0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
 PERLA L, (1999). *Verifiche quadrimestrali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 60 61, ISSN: 0036 9861
- 1999 Articolo in rivista  
 PERLA L, (1999). *La poesia in gioco*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 27-28, ISSN: 0036 9861
- 1999 Articolo in rivista

- PERLA L, (1999). *La poesia epica e il suo linguaggio*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 27 28, ISSN:0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (1999). *Dall'ascolto al far ascoltare*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 27 28, ISSN:0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
PERLA L ,(1999). *Italiano*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 23-24, ISSN: 0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
PERLA L ,(1999). *I testi telematici: la lettera elettronica*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 37-38,ISSN: 0036 9861
- 1999 ---Articolo in rivista  
PERLA L (1999). *Scrivere conle "regole" della fantasia*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. VIII-XII,ISSN: 0036 9861
- 1998 ---Articolo in rivista  
PERLA L ,(1998). *Consiglio di classe e comunicazione: un''esperienza di aggiornamento nella scuola media*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 509-514, ISSN: 1722 8395
- 1998 ---Articolo in rivista  
PERLA L ,(1998). *Alla scoperta della multimedialità in educazione linguistica*. SCUOLA E DIDATTICA,vol. 11, p. 57-60, ISSN: 0036 9861
- 1998 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (1998). *Orientamento*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, ISSN: 1722 8395
- 1998 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (1998). *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1,p. 30-31, ISSN: 0036 9861
- 1997 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
PERLA L, (1997). *Scrivere con la mente e con il cuore*. In: *Theuth e il papiro, percorsi di didattica dellascrittura*. p. 65-106, MILANO:LED Edizioni Universitarie, ISBN: 88-7916-089 3
- 1995 ---Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
PERLA L, (1995). *Scoprire giocando nella scuola dell'infanzia*. In: *I beni culturali a scuola*, p. 15-32,BARI:Edizioni Giuseppe Laterza, ISBN: 88-8624-327 8
- 1995 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (1995). *Insegnare ad argomentare: un''esperienza*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. 30-32,ISSN: 0036 9861
- 1994 ---Articolo in rivista  
PERLA L, (1994). *Scrivere nella scuola dell'infanzia: problemi e proposte*. LA VALLISA, vol. 38-39, p.157 167
- 1992 ---Recensione in rivista  
PERLA L, (1992). *AUGENTI A, Una scuola per l''Europa*. NUOVO ALBERO A ELICA, vol. 2, ISSN:1122 1992
- 1990 ---Articolo in rivista  
PERLA L ,(1990). *Conoscere, giocando con le mani*. CULTURA E INNOVAZIONE, vol. 3 4, p. 63-69
- 1990 ---Recensione in rivista  
PERLA L, (1990). *LANEVE C, Lingua e persona*. ALMA MATER, vol. 1-2

Dichiarazioni rese nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci o non veritiere, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità.

Bari, 2 ottobre 2015

Loredana Perla