

Curriculum vitae didattico-scientifico

Dr.ssa Prof.ssa Claudia Mazzeschi

Perugia, novembre 2020

INFORMAZIONI GENERALI

E mail: claudia.mazzeschi@unipg.it

Profilo online

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-6861-2009

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=z6QL3rYAAAAJ&hl=it>

Scopus Profile: <http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=6603084464>

Researcher ID: <http://www.researcherid.com/rid/P-1884-2018>

Posizione attuale

Professore Ordinario, settore scientifico-disciplinare M-PSI/07; Direttore del Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli studi di Perugia

CARICHE ELETTIVE E INCARICHI ACCADEMICI GESTIONALI

Da 1 Novembre 2016:

- Direttore di Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) – Università degli studi di Perugia.
- Dal 1 Novembre 2016 membro del Senato Accademico dell'Università degli studi di Perugia

Dal 19 Dicembre 2016:

- Presidente della Commissione Didattica dell'Università degli studi di Perugia.

Agosto 2017:

- Delegata del Rettore per l'organizzazione PF24 dell'Università degli studi di Perugia

Gennaio 2017 – Membro eletto della Giunta della CPA (Conferenza della Psicologia Accademica) con funzione di Segretaria

Marzo 2017 – Membro eletto della AIP, Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

Settembre 2019 – Membro eletto della AIP, Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica con funzione di Segretaria

Dall'Anno Accademico 2005/2008

- Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione

Dall'Anno Accademico 2009/2010

- Responsabile scientifico del progetto di riorganizzazione dei servizi di Ateneo per gli studenti, *Orienta.mente*

Dall'Anno Accademico 2013/2014 (per tre anni accademici)

- Membro della Giunta del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF)
- Coordinatrice del CdS Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali

Dall'Anno Accademico 2014/2015 ad oggi:

- Coordinatrice del CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute

Dall'Anno Accademico 2014-all'AA 2017

- Delegata della Ricerca per il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) e responsabile della stesura del Piano Triennale della Ricerca del Dipartimento FISSUF

Dall'anno 2015 (in corso):

- Incarico Rettorale - Responsabile del Servizio di Counseling Psicologico FOCUS –Psi dell'Università degli Studi di Perugia. (Attività di coordinamento delle attività del Servizio intra ed extra-Ateneo e Attività di consultazione psicologica presso il Servizio)

Aree di Ricerca

Validazione di strumenti e valutazione psicologica di personalità (psychological personality assessment)/Studio della genitorialità, della famiglia e delle dinamiche affettivo-relazionali nei contesti di sviluppo/Teoria e ricerca empirica nel costrutto dell'attaccamento (con specifico interesse per lo studio dei metodi per la sua valutazione/Progettazione e valutazione interventi in psicologia clinica e psicoterapia (Collaborative Assessment)/ studi sull'outcome e process e loro relazione; analisi e valutazione empirica di costrutti psicodinamici e nuovi modelli di intervento/Ricerca teorica in psicologia dinamica/Prevenzione e interventi psicoeducativi nei contesti scolastici (Scuola e Università)/La clinica dell'obesità in età adulta/ La clinica dell'obesità in età evolutiva/ Fattori di rischio e di protezione nella perinatalità/Fattori di rischio intrapersonali, interpersonali e culturali per il benessere in adolescenza ed età adulta/La valutazione del pattern d'attaccamento attraverso l'approccio multi-method: indicatori fisiologici e percettivo/proiettivi

FORMAZIONE

TITOLI UNIVERSITARI

12 Dicembre 1995 *Laurea in Psicologia indirizzo Clinico e di Comunità* presso l'Università di Padova con la votazione di 110/110 e lode, con una tesi dal titolo "Gioco Simbolico e Non Simbolico. Comportamenti di gioco del bambino e della madre a 13 e a 20 mesi in uno studio osservativo longitudinale"

Anno accademico 1995-1996 ho frequentato presso l'Università di Padova, il *Corso di Perfezionamento* "Le nevrosi in età evolutiva. Teoria dinamica e consultazione clinica".

Anno 1998 *Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica* presso l'Università degli Studi di

Firenze (Facoltà di Medicina e Chirurgia) e titolare di Borsa di Studio.

Febbraio 2003 *Dottore di Ricerca in Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione* (Corso di Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova, (XIII Ciclo).

Settembre 2005. Ammissione presso l'Istituto di Formazione A.I.Psi. Associazione Italiana di Psicoanalisi – Scuola di training psicoanalitico e di psicoterapia. Analisi Didattica (Dr.ssa G. Magherini); Seminari didattici di formazione; Supervisione clinica di casi in trattamento psicoanalitico intensivo (Supervisor: Prof. A. Pazzagli; Dr.ssa S. Argentieri).

ALTRE ATTIVITA' DI FORMAZIONE

- 12-18 Settembre 1996. Corso intensivo “L’Applicazione della Psicologia all’Aviazione” presso il Trinity College di Dublino
- 14-24 Luglio 1997. Corso intensivo presso L’Anna Freud Centre sull’intervento in età evolutiva con il bambino e la famiglia .
- 11-12 e 18-19 Dicembre 1998, 25-29 Gennaio 1999. Seminario sul Test di Rorschach valutato con il Metodo Exner, tenutosi a Padova dalla Prof.ssa A. Andronikof Sanglade dell’Università Paris VIII (e presidente dell’ERA, European Rorschach Association) con rilascio dell’abilitazione internazionale di I livello.
- Giugno 1999. Corso di due settimane per la somministrazione e siglatura dell’Adult Attachment Interview (AAI), tenuto a Roma dal Prof. N. Dazzi e dalla Prof.ssa D. Jacobovitz, con rilascio dell’abilitazione internazionale per la valutazione dell’attaccamento adulto.
- 24-26 Settembre 1999. Seminario sul test di Rorschach valutato con il Metodo Exner, tenutosi a Padova dalla Prof.ssa A. Andronikof Sanglade dell’Università Paris VIII (e presidente dell’ERA, European Rorschach Association) con rilascio dell’abilitazione internazionale di II livello.
- 10-12 Marzo 2000. Seminario sul test di Rorschach valutato con il Metodo Exner, tenutosi a Padova dalla Prof.ssa A. Andronikof Sanglade dell’Università Paris VIII (e presidente dell’ERA, European Rorschach Association) con rilascio dell’abilitazione internazionale di III livello.
- 2-8 Settembre 2001. Scuola estiva di metodologia, AIP (Bertinoro) su Modelli di analisi fattoriale non standard.
- 9-10 Maggio 2002. Training “OPD: Operationalized Psychodynamic Diagnosis: nuove frontiere per il colloquio clinico”, tenuto a Padova dal Prof. Dahlbender dell’Università di Ulm.
- 28 Luglio-10 Agosto 2003. Training sull’AAP, Adult Attachment Projective Picture System, tenutosi presso il Mills College (Oakland, California) dalla Prof.ssa C. George e dal prof. M. West.
- 8-11 Dicembre 2005. Training sulla RF (Funzione Riflessiva), svoltosi presso l’Anna Freud Center, Londra (Docenti: P. Fonagy, M. Target, F. Ronchi)
- Gennaio 2009. Workshop “Rorschach and coding Issues” tenuto dal prof. B. Ritzler della durata di 8 ore, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
- 25-27 Giugno 2009. Summer School “Live Assessment: an adult outpatient client” presso l’Università Cattolica di Milano tenuta dal Prof. S. Finn per un totale di 24 ore.
- 25-27 Giugno 2010. Workshop internazionale “The Rorschach Performance Assessment System (R-PAS): evidentiary foundations and clinical applications”, presso la Czech Society

for Rorschach and Projective Methods, a Praga, tenuto dal prof. G. Meyer e prof.ssa J. Mihura (University of Toledo, Ohio).

- 27 Settembre 2010. Workshop internazionale “Rorschach Performance Assessment System (R-PAS)” tenuto a Torino e organizzato dalla SIRCS, AIP e Facoltà di Psicologia; Prof. D. Viglione, California School of Professional Psychology.

PERCORSO ACCADEMICO

Marzo 2000, *Ricercatore* (area Psicologia Dinamica, M-PSI 07 ex M11D) presso la facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia

Maggio 2004 idoneità a *Professore Associato* in Psicologia Dinamica presso l’Università degli Studi di Torino.

3 Gennaio 2005 *Professore Associato* (SSD M-PSI/07, Psicologia Dinamica), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli studi di Perugia, maggio 2008 *Professore Associato Confermato*

1 Luglio 2010 idoneità a *Professore Universitario di Prima fascia* (SSD M-PSI/07) presso l’Università degli Studi “G. D’Annunzio” Chieti-Pescara

28 Giugno 2013: *Professore Straordinario*, (SSD M-PSI/07), Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Scienze della Formazione, 28 Agosto 2016: *Professore Ordinario* Dipartimento FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA

Attività di docenza presso l’Università degli studi di Perugia

Anno Accademico 2000/2001

- Seminario *Il colloquio psicologico* (20 ore) presso la Facoltà di Scienza della Formazione (Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione; Scienze della Formazione Primaria) per il Corso di Psicologia Dinamica;
- Affidamento dell’insegnamento del corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Affidamento dell’insegnamento del corso di *Psicologia Generale* (60 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Affidamento dell’insegnamento del corso di *Psicologia Generale* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;
- Affidamento dell’insegnamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;

Anno accademico 2002/2003

- Affidamento dell’insegnamento del corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;

- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicopatologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Laboratorio di *Tecniche dell'Osservazione del Comportamento* presso la Facoltà di Scienze della Formazione
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;

Anno Accademico 2003/2004

- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicopatologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Laboratorio di *Tecniche dell'Osservazione del Comportamento* presso la Facoltà di Scienze della Formazione
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (16 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;
- Affidamento dell'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (16 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;
- Affidamento dell'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (40 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;

Anni Accademici 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009

Per titolarità:

- Corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore) per il corso di laurea in Scienze della Professionalità Educativa e Scienze della Formazione Primaria
- Corso di *Psicopatologia dello Sviluppo* (30 ore) per il corso di laurea in Scienze della Professionalità Educativa e Scienze della Formazione Primaria

Per affidamento:

- Corso di *Psicopatologia dello Sviluppo, Modulo H* (30 ore) per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria;
- *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (16 ore) presso la Laurea Specialistica 75S del Corso di Laurea Interfacoltà di Scienze Motorie;
- *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (40 ore) presso la Laurea Specialistica 76S di Scienze Motorie;
- *Psicologia Dinamica* (30 ore) e di *Psicologia Clinica* (30 ore) presso il corso di Laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile (sede di Foligno).

Responsabilità didattica de i Laboratori di *Teorie e tecniche dell'osservazione del comportamento* per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (30 ore) e per il Modulo H dello stesso corso di laurea (30 ore).

Negli anni 2006 e 2007 (anni accademici 2005/2006 e 2006/2007): attività di docenza dei corsi di *Psicologia Dinamica* (30 ore) e di *Teorie e tecniche del colloquio* per il Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e coordinamento degli interventi formativi.

SSIS, Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria

- Corso di *Psicologia Dinamica* (16 ore) incluso tra le discipline trasversali della SSIS;
- Corso di *Psicologia Dinamica* (20 ore) previsto per il Corso H – 400 ore - della stessa SSIS.
- Corso di *Psicologia Dinamica* relativo alle discipline dell'Indirizzo Scienze Motorie (20 ore).

Supervisore del Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della professionalità Educativa (Istituzioni carcerarie e istituzioni educative - nidi e scuole materne)

Anni Accademici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

Per titolarità:

- Corso di Fondamenti di Psicologia Dinamica (72 ore) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM).
- Teorie e tecniche dei test di personalità (36 ore) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM).
- Psicologia Clinica (36 ore) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM).

Attività di formazione *Idee e Progetti*, Master della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Perugia

Anno Accademico 2013/2014

- Teorie e tecniche del colloquio psicologico (54 ore, 9 CFU) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM)
- Psicologia Dinamica (72 ore, 12 CFU) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM).
- Psicopatologia dello sviluppo - Mod. H (20 ore, 4 CFU) presso il CdS in Scienze della Formazione Primaria

Anno Accademico 2014/2015

- Psicologia Dinamica (72 ore, 12 CFU) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM)
- Teorie e tecniche in psicodiagnosi (54 ore, 9 CFU) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM)
- Psicologia Dinamica (36 ore, 6 CFU) presso il CdS Triennale in Scienze dell'Educazione (mutuazione)
- Psicologia delle attività motorie adattate presso il CdS Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)

Anno Accademico 2015/2016

- Psicologia Dinamica (72 ore, 12 CFU) presso il CdS Triennale - Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali (STPPM)
- Psicologia delle attività motorie adattate (32 h, 4 CFU) presso il CdS Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
- Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica (54 ore, 9 CFU) presso il CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51)

- Psicologia Dinamica (36 ore, 6 CFU) presso il CdS Triennale in Scienze dell'Educazione (mutuazione)
- Psicologia Dinamica (18 ore, 3 CFU) presso il CdS Magistrale in Scienze della Riabilitazione
- Psicologia Clinica (2 CFU) presso la Scuola di Specializzazione in Neurologia

Anno Accademico 2016/2017

- Psicologia Dinamica (72 ore, 12 CFU) presso il CdS Triennale - Filosofia e Scienze e tecniche psicologiche
- Psicologia delle attività motorie adattate presso il CdS Magistrale in Scienze tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
- Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica (54 ore, 9 CFU) presso il CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51)
- Psicologia Dinamica (18 ore, 3 CFU) presso il CdS Magistrale in Scienze della Riabilitazione

Anno Accademico 2017/2018

- Psicologia Dinamica I e II modulo (72 ore, 12 CFU) presso il CdS Triennale - Filosofia e Scienze e tecniche psicologiche
- Psicologia delle attività motorie adattate presso il CdS Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
- Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica (54 ore, 9 CFU) presso il CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51)
- Psicologia Dinamica I modulo (36 ore, 6 CFU) presso il CdS Triennale in Scienze dell'Educazione (mutuazione)
- Psicologia Dinamica (18 ore, 3 CFU) presso il CdS Magistrale in Scienze della Riabilitazione
- Psicologia (12 ore, 1 CFU) presso il CdS Triennale in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L0-53)

Anno Accademico 2018/2019/2020

- Psicologia Dinamica I e II modulo (54 ore 9 CFU) presso il CdS Triennale – Filosofia e Scienze e tecniche psicologiche
- Psicologia delle attività motorie adattate presso il CdS Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
- Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica (42 ore) presso il CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51)
- Psicologia Dinamica I modulo (36 ore, 6 CFU) presso il CdS Triennale in Scienze dell'Educazione (mutuazione)
- Psicologia Dinamica (18 ore, 3 CFU) presso il CdS Magistrale in Scienze della Riabilitazione
- Psicologia dinamica per le emergenze (20 ore, 4 CFU) presso il CdS Magistrale di Protezione e Sicurezza del Territorio e del Costruito (LM-30)
- Psicologia (12 ore, 1 CFU) presso il CdS Triennale in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L0-53)
- Responsabile Scientifica del Corso di Formazione su AAP – Adult Attachment Projective System

Anno Accademico 2013/2014 a oggi

Membro del Collegio del Dottorato in *Scienze Umane*, Dipartimento FISSUF con funzioni di tutor.

Attività di docenza presso altre Università

Anni Accademici 1997/1998, 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001 e 2001/2002

- Insegnamento presso il Corso di Perfezionamento dell'Università di Padova: *L'approccio al caso in età evolutiva. Teoria dinamica e consultazione clinica.*

Anno Accademico 1999/2000

- Insegnamento presso il Corso di Perfezionamento La diagnosi in età evolutiva presso il corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Palermo

Anno Accademico 2000/2001, 2002/2003, 2003/2004

- Affidamento dell'insegnamento di *Teorie e tecniche del colloquio psicologico* presso la Scuola di Specializzazione "Ciclo di Vita" dell'Università di Padova

Anno Accademico 2002/2003

- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicodiagnostica* (30 ore) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova;
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Tecniche di indagine della Personalità* (30 ore) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

Anno Accademico 2003/2004

- Affidamento del Corso di *Psicologia Clinica* (60 ore) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova;
- Insegnamento presso il Master in "Counseling per la Coppia e la Famiglia" dell'Università di Padova

Anni accademici 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007

- Corso di *Teorie e tecniche del colloquio psicologico* (30 ore) Scuola di Specializzazione per Psicologi "Ciclo di vita", Università degli Studi di Padova
- Corso di *Osservazione clinica del bambino. Aspetti teorici* (30 ore) Scuola di Specializzazione per Psicologi "Ciclo di vita", Università degli Studi di Padova
- Corso di *L'uso delle tecniche proiettive nell'assessment cognitivo* (24 ore) nel Master di II Livello in psicopatologia dell'Apprendimento Università degli Studi di Padova
- Corso di *Tecniche di esame della personalita' in eta' evolutiva* (30 ore), Scuola di Specializzazione per Psicologi "Ciclo di vita", Università di Milano Bicocca

Anni accademici 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010

- Corso di *Osservazione clinica del bambino. Aspetti teorici* (30 ore) Scuola di Specializzazione per Psicologi "Ciclo di vita", Università degli Studi di Padova

ATTIVITA' DI RICERCA

PROGETTI DI RICERCA – Responsabilità scientifica (PI)

- Anno 2000: coordinamento del Progetto Giovani Ricercatori (Università di Padova): “La teoria della separazione-individuazione. Un revisione teorico-metodologica del materiale originario”.
- Anno 2006: coordinamento unità B, dal titolo: “L’assessment collaborativo (CA) nel lavoro con i genitori”, in collaborazione con Università di Padova e Università del Salento, (PRIN 2006 “Collaborative assessment in età evolutiva e adulta: aspetti metodologici e clinici”).
- Anno 2008: coordinamento unità B, (PRIN 2010: “Il gioco del bambino nello sviluppo tipico e atipico”), in collaborazione con l’Università di Padova e l’Università di Trento.
- Anno 2011: Coordinamento del progetto di Dipartimento “Valutazione del profilo psicologico di pazienti a basso rischio ostetrico come potenziale fattore di rischio per parto con taglio cesareo” in collaborazione con l’U.O. Ginecologia ed Ostetricia, U.S.L. 8 Ospedale S. Maria alla Gruccia, Montevarchi (AR)
- Gennaio 2012 – Dicembre 2014: Responsabile scientifico del Progetto “Valutazione del profilo psicologico di pazienti a basso rischio ostetrico come potenziale fattore di rischio per parto con taglio cesareo” (Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione e U.O. Ginecologia ed Ostetricia, U.S.L. 8 Ospedale S. Maria alla Gruccia, Montevarchi -Arezzo)
- Anno 2013: Co-responsabile scientifico del Progetto quadriennale interdipartimentale (Dipartimento FISSUF–Dipartimento di Neuroscienze dell’Università di Parma) “Sé Corporeo e interazione Sociale. Correlati Sensorimotori ed Autonomici e Terapie di Integrazione Sensoriale-Motoria in Pazienti Schizofrenici Cronici. Studio sui correlati sensorimotori ed autonomici del senso del sé corporeo e valutazione dell’efficacia di terapie di integrazione sensoriale-motoria in pazienti schizofrenici cronici”.
- Anno 2014 e 2015: Progetto di Ricerca di base “Fattori eziologici e di cambiamento nell’obesità adulta e in età evolutiva” (Dipartimento FISSUF)
- Anno 2018: Progetto Ricerca di Base “Indicatori fisiologici dell’attaccamento all’AAP (Dipartimento FISSUF)
- Dicembre 2016: Co-PI Progetto presentato all’APSA: SOS – T, Sense of Self Treatment (non ammesso a finanziamento)
- 10 Gennaio 2016: Responsabile del Progetto per Bando Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia: *Sostegno e promozione di sani stili di vita in un’ottica di prevenzione e cura life-style* (non ammesso a finanziamento)
- Bando PRIN 2017: Shaping emotions: the role of emotion regulation in parenting (dys)functioning – Non finanziato (Prot. 2017YSTZZ3)
- PSR 2014-2020 mis. 16 – Intervento 16.1.1 DD13266/2018 e s.m.i. – CO-PI
- DREAMM – Proposal ID: 848420 (International Reference Number: SEP – 210549914); Call: REC-RRAC-RACI-AG-2018; Type of action: REC-AG; Topic: REC-RRAC-RACI-AG-2018 – Ammesso a finanziamento (con ruolo di PI)

- VRAILEXIA – Project n. 2020 – 1 – IT02 – KA203-08006, Call 2020 Round 1 KA2 Cooperation for Innovation and the exchange of good practices. KA203 – Strategic Partnership for Higher Education - Ammesso a finanziamento (con ruolo di PI locale)
- REST -- KA220-VET-FDED1422, Action: Cooperation partnerships in vocational education and training - Submission ID: 1228024 (under evaluation - 20 May 2021)

PROGETTI DI RICERCA – partecipazione

- Anni 1998 e 1999: Ex 60% responsabile Adriana Lis, dal titolo: “ Stili parentali nel 1° anno di vita: metodologia a confronto (2 anno)
- Anno 1999: Cofin Ex 40% responsabile Adriana Lis , dal titolo: “Paternità e maternità a confronto: una ricerca longitudinale “
- Anni 2000 e 2001: Ex 60% responsabile Adriana Lis, dal titolo: “Relazione fra struttura di personalità e modelli di attaccamento”
- Anno 2002: Ex 60%, responsabile Adriana Lis, dal titolo: “Assessment psicodinamico in età evolutiva”
- Anni 2003 e 2005: Ex 60% responsabile Adriana Lis, dal titolo: “ Funzionamento familiare, clima emotivo e espressione degli affetti in età evolutiva”
- Anno 2000: Cofin Ex 40% responsabile Adriana Lis, dal titolo: “ Strumenti di valutazione del processo psicoterapeutico e dell’intervento riabilitativo Psicosociale”
- Anno 2002: Progetto Ateneo (Università di Padova), responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo “Validazione della “Affect in Play Scale” in un campione di soggetti italiani di età compresa tra i 6 e i 10 anni”
- Anno 2008: Membro del progetto europeo “CLAN” come delegata del Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione (Università degli studi di Perugia): “Analisi dei bisogni psicologici di gruppi a rischio lavorativo”.

ALTRE ATTIVITA DI RICERCA

Membro dell'Interdepartmental Research Center: International Human-Being Research Center (IRCH): “Person, cultures and relationship”, istituito in partenariato tra il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli studi di Perugia con Université Catholique de Lyon (Facoltà di filosofia, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di teologia, Dipartimento di Lettere Moderne), Lyon, Francia; Il Centro di Teologia e Scienze umane della Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (Brasile) e l'Istituto Universitario Sophia con sede in Incisa Val d'Arno.

Responsabile del Laboratorio di Ricerca in *Psicologia Clinica dello Sviluppo* del Dipartimento FISSUF istituito in data 11 Aprile 2017

Referee ANVUR per VQR 2004 – 2010

Membro supplente della Commissione Nazionale MUR, per l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) (in quanto membro inserito nell'elenco ANVUR dei professori ordinari aventi i requisiti scientifici nazionali).

Membro di n 15 commissioni universitarie di livello nazionale per il reclutamento di Ricercatori, Professori Associati e Professori Ordinari.

PARTECIPAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

Dal luglio 1999: iscrizione all'E.R.A. (European Rorschach Association)

Socia dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica) da Ottobre 2016 – Membro eletto del Direttivo Nazionale della Sezione; 2020 – Il mandato (con funzioni di Segretaria Scientifica).

Socia SPR - Society for Psychotherapy Research

Socia Fondatrice (con ruolo di segretaria-tesoriere) della SIRCS, Società per il Rorschach Comprehensive System

Dal ??? a Marzo 2021: Membro IPSO – International Psychoanalytic Society for Psychoanalysis Candidates (AIPsi)

Membro ISPS – The International Society for Psychological and Social Approaches to Psychosis

Socia Fondatrice SIRCIP – Società Italiana per la Ricerca e la Clinica nella Perinatalità

Socia SPA, Society for Personality Assessment

Dal ???? al ????: Rappresentante dei CdS triennale e magistrale in CPA (Conferenza Psicologia Accademica)

Gennaio 2017 – Membro eletto della Giunta della CPA (Conferenza della Psicologia Accademica) con funzione di Segretaria

Marzo 2017 – Membro eletto della AIP, Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

Da Gennaio 2018: Membro dello Steering Committee del CaFTR – (SPR Group, Society for Psychotherapy Research)

Aprile 2018 - Membro delegato della CPA per la Consensus Conference sul tema del Counseling (CCC)

Novembre 2018 – *in corso*: Membro del Comitato Scientifico per la Consensus Conference sulle Terapie Psicologiche per Ansia e Depressione

Dal 21 marzo 2021: Membro Associato della A.I.Psi., associazione Italiana di Psicoanalisi

Da Aprile 2021: Membro IPA, International Psychoanalytical Association

ATTIVITA EDITORIALI

- Novembre 1996- Gennaio 2001, segretaria di redazione per la rivista *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Il Mulino (Bologna).
- Membro del Comitato di Redazione della collana *Psicologia Clinica e Psicoterapia*, Franco Angeli
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Psicopatologia*, Franco Angeli
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Il Mulino (Bologna)
- Maggio 2016: Co-Editor dello Special Issue: "The Role of Play in Child Assessment and Intervention" – *Frontiers, Psychology in Clinical Setting*
- Referee per Riviste nazionali e internazionali, tra cui: *European Journal of Developmental Psychology, Journal of Child and Family Studies, Health Psychology and Behavioral Medicine, BioMedReserach - Obesity, PLOSONe, GIP, Giornale Italiano di Psicologia, Frontiers in Psychology*

COMUNICAZIONI E POSTER A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Superchi (1996). L'influenza dei fattori affettivi e cognitivi sullo sviluppo del gioco simbolico. *Comunicazione al Seminario "Disturbo del pensiero, disturbo della personalità"*. Padova, Febbraio 1996.
- C. Mazzeschi in collaborazione con P. Venuti, G. Rossi, E. Superchi (1996). Sollecitazione e Dimostrazione nel gioco con bambini di 20 mesi. *Comunicazione al X Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*. Capri, Ottobre 1996.
- C. Mazzeschi in collaborazione con P. Venuti, E. Cesari, (1997). Il test della famiglia degli orsi. Contributi per un nuovo test proiettivo per l'età prescolare. *Contributo nel Simposio: I test proiettivi nell'infanzia e nell'adolescenza del XI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo*. Capri, Settembre 1997.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. La Mastra (1998). *Chi è il tuo miglior amico? Indagine sul concetto di amicizia su un campione di bambini di 4 anni*. Comunicazione alle Giornate di studio di Psicologia clinica dello Sviluppo. Padova, febbraio 1998.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro (1998). *Gli strumenti proiettivi sono dei test? Una proposta metodologica per l'utilizzo clinico*. II Congresso Nazionale di Clinica Psicologica, VII Congresso Nazionale di psicometria, Bologna, 25-26 Settembre 1998.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, L. Lotto, V. Calvo (1999). *Diamo i numeri sul SAP: spunti quantitativi e qualitativi per riflessioni cliniche*. Workshop Modulazioni della Tecnica di Intervento Psicoterapeutico, Padova, 13 Marzo 1999.
- C. Mazzeschi (1999). *Children Apperception Test: preliminary data of a new evaluation form*. International Rorschach Society, Amsterdam 19-24 Luglio 1999.
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Superchi (1999). *Duss Fairytales: preliminary data of a new evaluation form in a clinical sample*. International Rorschach Society, Amsterdam 19-24 Luglio 1999.

- C. Mazzeschi (1999). *Il Bender Gestalt Test valutato con il metodo Koppitz: un'analisi delle figure*. AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica, Capri, 29-30 Settembre 1999
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis (1999). *Un contributo all'approfondimento del test del disegno della figura umana in un campione di bambini dai 3 ai 10 anni valutata con il metodo della Koppitz*. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Parma, 4-6 Novembre 1999
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, C. Nicolini (2000). *Una proposta metodologica per la valutazione della psicoterapia*. II Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR), Roma 20-22 Gennaio 2000.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro e F. Giovannini (2000). *Depression and Rorschach Test: a contribution using Exner's Comprehensive System*. Congresso Europeo ERA, Parigi 29 Agosto 2 Settembre 2000
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro e A. Lis (2000). *The application of Self Reflective Scale (RSF) to Clinical Interview for Parents during pregnancy (CGG)*. First results and comments. Contributo inviato e accettato al 16th Biennial of International Society for the Study of Behavioral Development (16th ISSBD), China, 10-14 Luglio 2000
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, R. Marchiori e V. Vallone (2000). *A new approach to mother-child psychotherapy: the parallel consulting rooms*. Contributo inviato (e accettato) al 7th Congresso World Association for Infant Mental Health, July 26-30, 2000, Montreal.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, V. Calvo, E. Argentiero (2001). *Italian normative data on children aged 6-11 years: a contribution to Exner Comprehensive System*. Congresso del Journal of Personality Assessment, Philadelphia, 16-18 Marzo 2001
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, S. Prina, S. Salcuni (2001). *Italian normative data on adolescents: a contribution to Exner Comprehensive System*. Congresso del Journal of Personality Assessment, Philadelphia, 16-18 Marzo 2001
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e E. Superchi (2001). *The CAT evaluation form: an application to normal children's thematic apperception stories*. Congresso del Journal of Personality Assessment, Philadelphia, 16-18 Marzo 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, A. Lis e E. Argentiero (2001). *Orienting the Aims of Treatment using Rorschach Test*. Convegno della Society for Psychotherapy Research (SPR), Montevideo, 20 - 24 Giugno 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con V. Calvo e A. Zennaro (2001). *Rappresentazioni genitoriali e sviluppo del bambino: studio di alcuni aspetti di rischio connessi alle modalità di attaccamento insicuro di padri e madri*. XV Convegno Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo 26-28 Settembre 2001.
- C. Mazzeschi (2001). *Aspetti linguistici nella produzione di storie al Children Apperception Test - CAT -*. XV Convegno Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo 26-28 Settembre 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, A. Bergman, R. Rink e C. Testa (2001). *Il processo di separazione-individuazione di M. Mahler nella rilettura delle osservazioni di due sorelle tratte dalla ricerca originale*. III Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica, Palermo 28-30 Settembre 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con M. Argentiero e F. Zanatta (2001). *L'Affect in Play Scale di Sandra Russ: primi risultati su un campione italiano di soggetti della scuola elementare*. III Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica, Palermo 28-30 Settembre 2001.

- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro e S. Salcuni (2001). *Strumenti a confronto per la diagnosi e la previsione dei risultati del trattamento di problematiche insorte nelle madri in gravidanza*. II Convegno Nazionale della S.P.R.(Società per la Ricerca in Psicoterapia), Palermo, 18-21 Ottobre 2001.
- C. Mazzeschi (2002). *L'ORT: variabili quali-quantitative nella progettazione dell'intervento terapeutico*. Comunicazione presentata al Convegno Nazionale "I metodi proiettivi nella progettazione dell'intervento clinico", Palermo, 21 Febbraio 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, E. Superchi e C. Stragliotto (2002). *The Affect in Play Scale: a test - retest administration in children aged 6 - 11*. Comunicazione presentata al Convegno della Society for Personality Assessment - SPA - (Midwinter Meeting), San Antonio, Texas, 20 - 24 Marzo 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e S. Scuderi (2002). *Stability of affective expression in children's CAT stories*. Comunicazione presentata al Convegno della Society for Personality Assessment - SPA - (Midwinter meeting), San Antonio, Texas, 20 - 24 Marzo 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Di Nuovo, A. Lis, S. Salcuni, S. Buono e G. Di Guardo (2002). *Is perceptual development different in retarded and nonretarded subjects? An empirical study using the Bender Gestalt Test*. Comunicazione presentata al IV European Conference Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities, Catania, 23 - 25 Maggio 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, R. Tenconi, P.A. Battistella, L. Parolin e S. Salcuni (2002). *La famiglia "Williams"*. Comunicazione presentata al II Congresso Nazionale Disabilità, Trattamento, Integrazione, Padova, 30, 31 Maggio - 1 Giugno 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, V. Calvo, S. Tenzon (2002). *Analisi delle narrative e aspetti di adattamento in un campione di giovani pazienti*. Comunicazione al IV Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Clinica, Bellaria - Rimini, 13 - 14 Settembre 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, C. Stragliotto e S. Scuderi (2002). *Attaccamento e capacità emotiva: uno studio esplorativo in un campione di bambini della scuola materna*. Poster - Comunicazione al IV Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Clinica, Bellaria - Rimini, 13 - 14 Settembre 2002
- C. Mazzeschi (2002). *La struttura narrativa al Children Apperception Test. Proposta di analisi delle storie in un campione di bambini dai 4 agli 11 anni*. Poster - Comunicazione al XVI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria - Rimini, 15 - 17 Settembre 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, L. Parolin e A. Lis (2002). *Il disegno della figura umana: un confronto tra diverse tipologie di somministrazione in bambini della scuola materna e della scuola elementare*. Poster - Comunicazione al XVI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria - Rimini, 15 - 17 Settembre 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Superchi, S. Salcuni e C. Stragliotto (2002). *The Affect in Play Scale: a comparison between play task and an adaptation of the scale to children aged 6-11*. Singapore.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni S., L. Parolin e A. Lis (2002), *"Il disegno della figura umana: confronto tra diverse tipologie di somministrazione in bambini della scuola materna e elementare"*, POSTER presentato al 16° Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria, Rimini.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni e C. Stragliotto (2002), *"Attaccamento e capacità emotiva: uno studio esplorativo in un campione di bambini della scuola"*

materna", POSTER presentato al 16° Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica, Bellaria, Rimini.

- C. Mazzeschi (2002). *Aspetti affettivi nel racconto di storie al CAT*. Comunicazione al XVII International Congress of Rorschach and Projective Technique, Roma 9-14 Settembre 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, L. Parolin e C. Napoli (2003). *Children's Apperception Test and Emotional Competence*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshops of SPA – Society for Personality Assessment – 2003 Midwinter Meeting, 19-23 Marzo 2003, San Francisco, CA
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, I. Parrinello, F. Salvatori e E. Superchi (2003). *Concurrent validity of the Affect in Play Scale (APS)*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshops of SPA – Society for Personality Assessment – 2003 Midwinter Meeting, 19-23 Marzo 2003, San Francisco, CA
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e A. Bergman (2003). *Un esame metodologico e follow-up dei dati emersi dalla ricerca della Mahler*. Comunicazione presentata a The Fourth Margareth Mahler Symposium "Separation-Individuation Theory and Attachment Theory" tenutosi a Padova dal 16 al 18 Maggio 2003
- C. Mazzeschi in collaborazione con I. Parla, S. Salcuni, C. Napoli e C. Stragliotto (2003). *"Self identity and development of attachment: a case study from Margaret Mahler's research on Separation-Individuation Theory"*. PREMIO MIGLIOR POSTER presentato per il Fourth International Margareth Mahler Symposium, 16-18 maggio 2003, Padova.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, P. Parolin e A. Lis (2003). *"A comparison between two instruments to measure affects and emotions in children aged 6-11"*. POSTER presentato per il Convegno EARLI, 26-29 agosto 2003, Padova.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, C. Napoli, e I. Parla (2003). *"L'uso clinico del Children Apperception Test, CAT: uno studio empirico di alcune dimensioni diagnostiche in un gruppo clinico di bambini."* COMUNICAZIONE presentata per il convegno AIP di psicologia clinica, 26-27 settembre 2003, Bari.
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Parolin, I. Parrinello, F. Salvatori e G. Migali (2003). *Representation and aggression*. Poster presentato a The Fourth Margareth Mahler Symposium "Separation-Individuation Theory and Attachment Theory" tenutosi a Padova dal 16 al 18 Maggio 2003
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, L. Parolin, I. Parrinello e P. Ceccato (2003). *"Five minutes speech sample: l'espressione delle emozioni tra genitori e figli"*. POSTER presentato per il convegno AIP di psicologia dello sviluppo, 22-25 settembre 2003, Bari.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, L. Parolin, C. Cappellina, A. Marton e F. Salvatori (2003). *Affective themes in a psychotherapeutic process*. Comunicazione presentata al 34th Annual Meeting della Society for Psychotherapy Research, SPR, Weimer, Germany, 25-29 Giugno 2003
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, S. Salcuni, L. Parolin, V. Calvo e C. Stragliotto (2004). *"Exner's Comprehensive System: a Comparison between Rorschach protocols administered by I and II Level Scorer"* COMUNICAZIONE al convegno Society for Personality Assessment: 2004 Midwinter Meeting, 10-14 marzo 2004, Miami, Florida.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, M. Zini e A. Lis (2004). *"Anorexia Nervosa: Personality Assessment with the Comprehensive System"*. COMUNICAZIONE al Convegno ERA, 23-31 agosto, Stoccolma.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Stragliotto, S. Salcuni, E. Agio e C. Navarra (2004). *"Rorschach and Attachment: some possible connections in a sample of pregnant"*

mothers". POSTER presentato al Convegno Internazionale "Attaccamento e psicopatologia: strumenti a confronto", 03-04 settembre 2004, Padova.

- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, S. Salcuni e L. Parolin(2004). "*Multi-Method Assessment: Rorschach and AAI: some possible connections*". COMUNICAZIONE presentata al Convegno Internazionale "Attaccamento e psicopatologia: strumenti a confronto", 03-04 settembre 2004, Padova.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e S. Salcuni (2004). *The transition to fatherhood: parental style and mentalization in a sample of italian father using a semi-structured interview during pregnancy*. Comunicazione presentata al Biennial Scientific Meeting, The Marcé Society International, Oxford University (UK), 23-26 Settembre 2004
- C. Mazzeschi in collaborazione con P. Ceccato, P. Cooper, e L. Murray (2004). *Mother-infant interactions in sample of at risk mothers: the effects of socio-emotional risk at 12 months of age*. Poster presentato al Biennial Scientific Meeting, The Marcé Society International, Oxford University (UK), 23-26 Settembre 2004
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e S. Salcuni (2004). "Gli indicatori psicologici di una buona genitorialità adottiva e il loro accertamento diagnostico". COMUNICAZIONE presentata al Simposio sulle Adozioni, convegno AIP di psicologia clinica, 16-17 ottobre 2004, Aosta.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, L. Parolin, D. Di Riso e V. Zonca (2005). *Rorschach and AAI: Clinical comparison and Reflections*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshop della SPA (Society for Personality Assessment), Chicago, 2-6 Marzo 2005.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Russ, S. Salcuni, A. Lis, P. Ceccato e E. Agio (2005). *Cultural comparison of Play in children from United States and Italy*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshop della SPA (Society for Personality Assessment), Chicago, 2-6 Marzo 2005.
- C. Mazzeschi in collaborazione con F. Bosimini, D. Di Riso e S. Bonucci (2005). *Attaccamento e Immagine corporea. Alcune riflessioni su un caso clinico*. Poster presentato al Convegno Internazionale Amore e Attaccamento di Coppia. Modelli teorici e intervento clinico, Genova, 6-7 Maggio 2005.
- C. Mazzeschi in collaborazione con D. Di Riso e P. Ceccato (2005). *L'Adult Attachment Projective, uno strumento per l'individuazione di difficoltà all'interno del funzionamento della coppia coniugale e genitoriale: esemplificazioni cliniche*. Poster presentato al Convegno Internazionale Amore e Attaccamento di Coppia. Modelli teorici e intervento clinico, Genova, 6-7 Maggio 2005.
- C. Mazzeschi in collaborazione con P. Ceccato, C. Napoli e E. Agio (2005). *Fears and creatività*. Comunicazione presentata al XVIII Congresso Internazionale sul Rorschach e Metodi Proiettivi, Barcellona, 25-30 Luglio 2005
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, M. Zini e V. Visioli (2005). *Confronto tra trascritto su memoria e trascritto audioregistrato per la valutazione del process su un caso singolo*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale SPR, San Benedetto del Tronto (AP), 16-18 Settembre 2005
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Napoli, S. Bonucci e V. Zonca (2005). *Aspetti di gioco e temperamento in bambini d età scolare*. Poster presentato al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, tenutosi a Cagliari il 20-23 Settembre 2005

- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, S. Salcuni e L. Parolin (2005). *Lo status dei metodi proiettivi*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica, tenutosi a Cagliari il 23-24 Settembre 2005
- C. Mazzeschi (2005). *Il FMSS per la valutazione dell'emotività espressa nei genitori: proposte teoriche e metodologiche*. Comunicazione al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinica, tenutosi a Cagliari il 23-24 Settembre 2005
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, S. Salcuni, D. Di Riso e A. Gennaro (2006). *Multi-method assessment Rorschach and AAI: clinical comparison*. Comunicazione: Convegno ERA, Padova, 24-27 Agosto, 2006.
- C. Mazzeschi in collaborazione con P. Ceccato, C. Napoli e S. Bonucci (2006). *Paure in età evolutiva. Indagine condotta con bambini dalla prima alla quinta elementare*. Poster AIPO, Sezione Psicologia dello Sviluppo, Verona 15-17 Settembre 2006
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Asciano e V. Parisi (2006). *Rappresentazioni interne e comportamento di caregivers nell'esperienza con il bambino dell'asilo nido*. Poster AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Rovereto (TN) 15-17 Settembre 2006
- C. Mazzeschi in collaborazione con D. Di Riso e A. Lis (2006). *Il collaborative assessment nel lavoro con i genitori*. Comunicazione AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Rovereto (TN), 15-17 Settembre 2006
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, A. Gennaro e C. Napoli (2007). *Gambling: Personality assessment through MCMI and Rorschach with CS*. Comunicazione Convegno Society for Personality Assessment: 2007 Midwinter Meeting, marzo 2007, Washington, Columbia.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, S. Salcuni, e G. Rondanini (2007). *Collaborative Assessment: il confronto tra la consultazione standard e l'approccio collaborativo*. Comunicazione presentata per il Convegno AIP, Sezione psicologia Clinica e Dinamica, Perugia, 28-30 Settembre 2007.
- C. Mazzeschi in collaborazione con D. Di Riso, A. Lis, D. Chessa, A. Gilli e S. Salcuni (2007). *Comparison between children fears and their mothers' reports of same fears: a study on Italian children aged 6-11*. Poster presentato alla Giornata di studio sulle emozioni, Padova, 19 Novembre 2007
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Federici, S. Bonucci, L. Laghezza e C. Burini (2007). *Il servizio di tutorato della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia. Una prima ricerca di facoltà*. Comunicazione presentata al Convegno organizzato dall'Università degli Studi di Trento: I servizi di consulenza psicologica universitari: uno sguardo sulle problematiche dei giovani adulti. Trento, 7 Dicembre 2007, Centro Congressi Panorama Sardinia.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis (2008). *The case of Emily*. Comunicazione al Congresso Internazionale. Attaccamento: Metodi a Confronto. Padova, 11 - 12 Gennaio 2008
- C. Mazzeschi (2008). *A study on object constancy starting from a case of the original research by M. Mahler*. Comunicazione all'International Margaret Mahler Symposium. New perspective in Mahler's Separation-Individuation Theory: Neuropsychological views and Developmental Psychopathology, Padova 20 -22 Maggio 2008
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza e S. Salvatore (2008). *Therapeutic issues on Collaborative Assessment with parents. A single case study*. Comunicazione al Convegno Internazionale SPR, Barcellona Giugno 2008

- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e S. Salcuni (2008). *A case of CA: validity issues*. Comunicazione al XIX Congresso Internazionale IRS (International Rorschach Society), Lovanio, 22 – 25 Luglio 2008
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2008). *Una nuova modalità di restituzione in età evolutiva. La restituzione collaborativa*. Comunicazione presentata al Convegno AIP, Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Padova 12 -14 Settembre 2008
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2008). *Il Five Minute Speech Sample come strumento di indagine in età evolutiva*. Comunicazione presentata al Convegno AIP, Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Padova 12 -14 Settembre 2008
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2008). *Analisi delle narrative in un single case di CA*. Comunicazione al Convegno Nazionale SPR, Modena 24-27 Settembre 2008
- C. Mazzeschi (2008). *L'uso del Rorschach nella valutazione dell'esito psicoterapeutico di un caso clinico*. Comunicazione al Convegno Nazionale SPR, Modena 24-27 Settembre 2008
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2009). *A case study on Therapeutic Assessment with family*. Comunicazione presentata all'Annual Conference del SPA, Chicago, 4-8 Marzo 2009
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, L. Laghezza e D. Chessa (2009) *The caregiving helplessness questionnaire and the parenting stress index: a pilot study on a population of 50 italians mothers*. International Attachment Conference. Barcelona, 2 – 4 October 2009
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza, D. Chessa, e C. Marogna (2009). *Attachment and psychotherapy issues on an insecure preadolescent*. Comunicazione presentata all'Annual Conference del SPA, Chicago, 4-8 Marzo 2009
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2009). *The role of Rorschach CS in the Collaborative Assessment of a early pre-adolescent boy*. Comunicazione al Convegno ERA, European Rorschach Association- Prague 27-30th August 2009
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2009). *Un caso di Collaborative Assessment in età evolutiva*. Comunicazione presentata al Convegno Nazionale AIP, Sezione di psicologia Clinica e Dinamica, Chieti – Settembre 2009
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2009). *L'AAP come strumento di misura dell'attaccamento adulto nell'ambito del parenting*. Comunicazione presentata al Convegno Nazionale AIP, Sezione di psicologia Clinica e Dinamica, Chieti – Settembre 2009
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza e C. Marogna (2010). *The APS and APS-P: a methodological comparison between Italian preschool and school-aged children*. SPA, San José California USA, 24-28th March 2010
- C. Mazzeschi (2010). *“Costruire ponti: il ruolo dell'insegnante nel passaggio Superiori Università”*, Convegno Regionale di informazione e sensibilizzazione sull'Orientamento: “Imparare ad orientarsi per saper scegliere”, Pescara, 28 Aprile 2010
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli (2010). *Il valore terapeutico della fiaba*. Convegno Universitario La Fiaba Come Tradizione E Traduzione, Perugia 28 Aprile 2010.
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza, L. Buratta e P. Eusebi (2010). *“Attaccamento e alleanza genitoriale nel parenting. Una ricerca su un campione di madri e padri”* Comunicazione al Convegno Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica – Torino, 24-26 Settembre 2010.

- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli e L. Buratta (2010) *L'analisi delle dimensioni psicologiche in un gruppo di pazienti obesi*. XII Convegno Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, 24 – 26 Settembre 2010
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza (2010). “*Il ruolo dell’attaccamento nell’assessment di un preadolescente segnalato per difficoltà scolastiche*”. Comunicazione al Convegno Nazionale SPR, Società per la Ricerca in Psicoterapia – Perugia, 1-3 Ottobre 2010
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli e L. Laghezza (2011) *L’assessment psicologico nell’obesità in età evolutiva tra clinica e ricerca* - XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Catania, 14-16 Settembre 2011 – ISBN: 978-88-97412-229
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza, C. Pazzagli e L. Buratta (2011). *The Role of Attachment in Obesity: An Exploratory Study in a Group of Obese Inpatients*. Comunicazione al Convegno SPA (Society for Personality Assessment) – Annual Meeting 2011 – San Diego USA, 14-18 Marzo 2012.
- C. Mazzeschi (2011). *Dreaming outside: dream work and pre-verbal therapies of psychotic fragmentation*. 17th ISPS International Congress “Psychological Therapies for Psychoses in the 21st Century Influencing Brain, Mind and Society. 31 th May-04th June 2011, Dubrovnik.
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza, C. Pazzagli e L. Buratta (2011). *The Role of Attachment in Obesity: An Exploratory Study in a Group of Obese Inpatients*. Society for Personality Assessment, Toronto, 9 – 13 Marzo
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli (2011). *La presa in carico multidisciplinare di pazienti con obesità: attaccamento e promozione del benessere*. I Congresso SIPSIC – La Psicoterapia in evoluzione Psicoterapia – 22-24 settembre 2011 – Roma
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza C., Pazzagli e D. Battistini (2012). *Gli strumenti psicologici come facilitatori dell’intervento con la famiglia nell’obesità in età evolutiva. Dati clinici e di ricerca- 1992-2012* - Psicologia, scienza, società - Congresso nazionale delle sezioni Convegno Associazione Italiana Psicologia (AIP) – Chieti, 20-23 settembre 2012- espress edizioni – Torino – ISBN: 9788897412663 – www.espressedizioni.it
- C. Mazzeschi in collaborazione con D. Mabilia, L. Buratta e C. Pazzagli (2012). *L’affect play scale preschool version (APS_P): tra sviluppo e ambiente familiare, comportamento del bambino e stile di parenting genitoriale* - Psicologia, scienza, società - Congresso nazionale delle sezioni Convegno Associazione Italiana Psicologia (AIP) – Chieti, 20-23 settembre 2012- espress edizioni – Torino – ISBN: 9788897412663 – www.espressedizioni.it
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli e L. Laghezza (2012). *The Role of Parent Adult Attachment in the Multimethod Assessment in School-Age Obesity: A Single Case Study Using the AAP*. Comunicazione al Convegno SPA (Society for Personality Assessment) – Annual Meeting 2012 – Chicago USA, 14-18 Marzo 2012
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli e L. Laghezza (2012) *The role of attachment in the multi-method assessment in school-age obesity. A single case study with the AAP*-Society for Personality Assessment, SPA Congress: Chicago, March 14-18
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza, C. Pazzagli, R. Pippi e P. De Feo (2012) – *Qualità della vita, depressione e partecipazione all’attività motoria di un intervento life style per pazienti obesi* - XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello

Sport “Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo” - Università degli Studi di Verona, 24-26 Maggio 2012.

- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Buratta, C. Amato, A.M. Paci, A. Palmieri, S. Romagnoli e N. Varani (2012). *La terapia amniotica. Alcuni dati di uno studio empirico sul processo terapeutico./The amniotic therapy. Some data of an empirical investigation on therapeutic process.* Comunicazione al Congresso Fondativo della Sezione Italiana dell'ISPS, Perugia 8-10 Giugno 2012.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, N. Piana, S. Gullo e G. Lo Coco (2012). *Efficacia e processo di gruppo. Uno studio pilota in gruppi a tempo limitato per pazienti con obesità.* Comunicazione al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 12-14 Settembre 2012.
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Laghezza, C. Pazzagli e D. Battistini (2012). *L'intervento per l'obesità in età evolutiva. Il lavoro con i genitori.* Comunicazione al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 12-14 Settembre 2012.
- C. Mazzeschi (2012). *Efficacia della Terapia Amniotica.* Comunicazione al Convegno “Necessità e limiti dell'incontro”. Psicoanalisi, neuroscienze, arti terapie e terapie sociali nel trattamento delle psicosi. Perugia, 8-10 Giugno 2012.
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, D. Di Riso e A. Lis (2013). *Gioco e psicoterapia: valutazione del process in un intervento su caso singolo.* Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Napoli 27-29 Settembre 2013
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, L. Laghezza, e L. Buratta (2013). *Indagine su alcuni fattori individuali e interpersonali connessi alla paura del parto.* Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Napoli 27-29 Settembre 2013
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Paloscia, C. Pazzagli, F. Manaresi F.e B. Powell (2013) *The Italian version of the Circle of Security Parenting: clinical application and preliminary empirical data from a research study.* 6° International Attachment Conference, Pavia, 30 Agosto 2013 – 1 settembre 2013
- C. Mazzeschi (2014). *Affect in Play Scale Preschool Version (APS-P): child behaviour in a developmental approach and parenting style within the family environment.* First International Conference on Personality - South Africa 2014
- C. Mazzeschi (2014). *O processo de Reconhecimento Eu-Outro.* Relazione ad invito al Convegno O Eu e o Outro. PUC – Rio de Janeiro. 5 – 6 Maggio 2014
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, C. Pazzagli e L. Buratta (2014). *Benessere e personalità. Uno studio esplorativo in un gruppo di studenti di psicologia mediante l'utilizzo del PAI.* Comunicazione al XVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Pisa 19-21 Settembre 2014 ISBN: 978-88-6741-442-0
- C. Mazzeschi (2014). *Interventi psicologici efficaci negli stili di vita.* Relazione ad invito a “2014: 25 anni dell'Ordine degli Psicologi dell'Umbria: LA MENTE CHE CURA: interventi psicologici efficaci nei contesti della salute”. Perugia: 18 Ottobre 2014.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, L. Buratta, G. Radi, P. De Feo, S. Gullo e G. Lo Coco (2014). *L'assessment nei soggetti in sovrappeso/obesi in età adulta: riflessioni sulla valutazione dell'attaccamento con self report.* X Convegno Nazionale sulla Ricerca in Psicoterapia (SPR) 12-14 Settembre 2014 – Padova
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Gullo, G. Lo Coco, C. Di Fratello, V. Oieni e C. Pazzagli (2014) *Il legame tra relazione terapeutica e dimensioni di attaccamento. uno studio sulla*

terapia psicodinamica di gruppo con pazienti obesi. - X Convegno Nazionale sulla Ricerca in Psicoterapia (SPR) 12-14 Settembre 2014 – Padova

- C. Mazzeschi in collaborazione con D. Chessa, G. Radi e I. Chirico (2014). *L'assessment mediante il gioco in età evolutiva: valutare la performance migliore*. Comunicazione al XVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Pisa 19-21 Settembre 2014
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, L. Buratta, N. Piana, S. Gullo e G. Lo Coco (2014) *Efficacia e processo di gruppo: uno studio pilota in gruppi a tempo limitato per pazienti con obesità*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 2014.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli (2014). *Il Circle of Security Parenting: intervento clinico e sua applicazione*. I Convegno Internazionale della Società Italiana di Ricerca Clinica e Intervento Perinatale (SIRCIP) - Roma, 18 Ottobre 2014
- C. Mazzeschi in collaborazione con M. Ardizzi, M. Ambrosecchia, L. Buratta, M. Peciccia, S. Donnari e V. Gallese (2014). *Regolazione autonoma ed interazione sociale nella schizofrenia*. Poster presentato al VI Convegno F.I.A.P. (Federazione Italiana di Psicoterapia), Riva del Garda, 3-5 Ottobre 2014
- C. Mazzeschi in collaborazione con M. Peciccia, S. Donnari, M. Ardizzi, M. Ambrosecchia, L. Buratta e V. Gallese (2014). *Una nuova terapia d'integrazione sensoriale per i disturbi del sé di pazienti con diagnosi di schizofrenia. Primi dati di un'indagine empirica*. Poster presentato al VI Convegno F.I.A.P. (Federazione Italiana di Psicoterapia), Riva del Garda, 3-5 Ottobre 2014
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, E. Delvecchio e D. Mabilia (2014). *Anxiety symptoms in adolescence: A shoot from China and Italy*. Comunicazione al 7th International Conference of Clinical Psychology – Sevilla, 14 – 16 Novembre 2014
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, C. Pazzagli, L., Buratta e G. Radi (2014). *Personality functioning, self-esteem, attachment and well-being. An empirical investigation in young adulthood*. Comunicazione al 7th International Conference of Clinical Psychology – Sevilla (Spain), 14 – 16 Novembre 2014
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, V. Raspa, E. Delvecchio, G. Radi e P. Luyten (2015). *Parental Reflective Functioning Questionnaire: Preliminary data on its application in the Italian context*. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, AIP Milazzo (Messina) 25-27 Settembre 2015
- C. Mazzeschi in collaborazione con G. Lo Coco, S. Gullo, L. Salerno, V. Oieni e C. Pazzagli (2015). *Group composition and therapeutic alliance: a study with obese patients*. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica. Milazzo (Messina), 25-27 settembre 2015.
- C. Mazzeschi in collaborazione con G. Lo Coco, S. Gullo, L. Salerno, V. Oieni e C. Pazzagli (2015). *The role of personality in the diagnosis of eating disorders. A study with binge eating disorder patients*. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, AIP Milazzo (Messina) 25-27 Settembre 2015
- C. Mazzeschi (2015). Relazione a invito al Seminario Internazionale organizzato dalla SPR (Società per la Ricerca in Psicoterapia) – *I disturbi del comportamento alimentare. Esperienze cliniche e di ricerca*. Milano, 7 Maggio 2015
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, J. Li, A. Lis, D. Di Riso, C. Pazzagli e V. Raspa V. (2016). *Attachment and self-esteem in adolescents: a cross-cultural comparison*. 2nd world conference on personality (April, 2016 - Brazil; <http://perpsy2016.com/>).

- C. Mazzeschi (2016). *DSA e rappresentazione di Sé*. Relazione a invito al Convegno “Studenti con DSA: pratiche di empowerment all’Università”. Perugia, 15 Aprile 2016
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, C. Pazzagli, V. Raspa, D. Di Riso e A. Lis (2016). *The Role of Attachment in the Assessment of a Preadolescent Boy Referred for School Problems: A Family Perspective on a Single Case Study*. Paper presentato all’Annual Convention of SPA, Society for Personality Assessment. March 9 – 13, 2016 Chicago
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, A. Lis e D. Di Riso, (2016). *I Am Frightened of the Wind: The Contribution of Parents’ Attachment on the Comprehension of Fear in a 9-Year-Old-Girl*. Paper presentato all’Annual Convention of SPA, Society for Personality Assessment. March 9 – 13, 2016 Chicago
- C. Mazzeschi (2016). Partecipazione a invito al Convegno *Insegnare Psicologia*, Trento 23 – 24 Maggio 2016
- C. Mazzeschi in collaborazione con G. Radi, C. Pazzagli e L. Buratta (2016). *Parents attachment, parents alliance, family functioning and reflective functioning in childhood obesity*. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica. Roma, 16-18 settembre 2016.
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, C. Pazzagli e A. Germani (Novembre, 2016). *Attachment and self-esteem in adolescents: A cross-cultural comparison*. Invited Symposium at the II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcellona (Es).
- C. Mazzeschi in collaborazione con M. Peciccia, L. Buratta e A. Germani (2017). *Creative Therapy of the Sense of Self*. Oral presentation at the 18° Congresso Mondiale della World Association for Dynamic Psychiatry (WADP), Firenze.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Germani, A. Lis, J. Li e E. Delvecchio (Novembre, 2017). *A Comparison Of Anxiety Symptoms In Chinese, Italian And Polish Adolescents* Invited Symposium at the III International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Siviglia.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli e G. Balboni (2017). *“Il contributo dell’Università degli studi di Perugia: le ipotesi del protocollo di ricerca”*. Convegno “L’era digitale: sfida tra isolamento e relazione d’aiuto” – Organizzato da Centro Atlas - Sala dei Notari – Palazzo Priori – 25 Febbraio 2017 – Perugia
- C. Mazzeschi in collaborazione con M. Peciccia, A. Narracci, A. Antonucci, L. Buratta, F. Candidi, C. Domiziani e A. Germani (2017). *Two experiences of “Amniotic Therapy” in training and clinical settings*. Symposium presented at the 20th International Congress ISPS, Liverpool.
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, A. Lis e D. Di Riso (Marzo, 2017). *Validation of the APS-P-Brief Version in Italian Children and Application in Children with Neoplasia*. Paper session at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, San Francisco (CA).
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio e A. Germani (Giugno, 2017). *A dimensão corpórea do si*. Invited presentation at the International Meeting Corporeidade e Relações, Rio de Janeiro (Br).
- C. Mazzeschi in collaborazione con V. Raspa, C. Cavallina e C. Pazzagli (2017). *Parental reflective functioning and child’s well-being: a cross-sectional study*. 3rd International Congress Of Clinical And Health Psychology On Children And Adolescents. Siviglia, 16-18 Novembre 2017

- C. Mazzeschi in collaborazione con G. Cenci, A. Germani e C. Pazzagli (2018). *Fattori psicologici nell'attaccamento materno al feto: ansia, depressione, stili di attaccamento materno e sensibilità interpersonale*. Congresso sulla Salute Mentale Perinatale, Padova.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, A. Germani, L. Buratta e G. Cenci (2018). *Childhood obesity and parental reflective functioning: which connections?* World Association Infant Mental Health (WAIMH) – Rome, May 26 – 30
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Delvecchio, A. Germani, J. Li e A. Lis (2018). *Familism and psychological adjustment: a study among Italian adolescents*. 13th International conference on child and adolescence psychopathology. Sawarak (Malesia)
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. Pazzagli, A. Germani, G. Cenci e A. Biscarini (2018). *Do emotions affect child's weight? a comparison between the effects of mother's and father's weight and parental reflective functioning in child*. XX National Congress - Italian Psychological Association - Clinical And Dynamic Section - Urbino – 7/9 September 2018
- Mazzeschi C, Cavallina C, Buratta L, Pazzagli C. (2018) *Family and parental characteristics in mothers and fathers of children with ADHD*. XX National Congress - Italian Psychological Association - Clinical And Dynamic Section - Urbino – 7/9 September 2018
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Germani, E. Delvecchio e L. Buratta (2018). *Il benessere psicologico nei giovani adulti: un confronto tra quattro nazioni*. In F. Tani (Chair), *Diventare adulti in culture diverse*. XXI National Congress - Italian Psychological Association - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Torino.
- C. Mazzeschi in collaborazione con G. Cenci, C. Pazzagli e L. Buratta (2018). *“Does Interpersonal Sensitivity predicts maternal depression and anxiety during pregnancy?”* XXI National Congress - Italian Psychological Association - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Torino.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Germani, E. Delvecchio e L. Buratta (2018). *Differenze culturali nel benessere psicologico: una ricerca cross-cultural*. Oral presentation at the meeting *Transizione alla vita adulta*, Pisa.
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Buratta e A. Germani (2018). *Relazioni primarie e psicosi*. Oral presentation at the *Convegno Nazionale ISPS di Varazze*.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Germani, E. Delvecchio, G. Cenci e A. Lis (2019). *Risk factors for depression in emerging adulthood*. Paper presentato all'Annual Convention of SPA, Society for Personality Assessment. March 20 – 23, 2019 New Orleans

TERZA MISSIONE

ATTIVITA CLINICA, FORMAZIONE CLINICA E INCARICHI SCIENTIFICI

Settembre 1996 – Settembre 2002: attività clinica e ricerca presso il LIRIPAC (Laboratorio Interdipartimentale di Ricerca e Psicologia Applicata dell'Università di Padova) con attività di ricerca e di diagnosi attraverso l'utilizzo di reattivi specifici (test di intelligenza – scala WAIS -, test di personalità - Rorschach, CAT, ORT, MMPI etc.

Dal 1° Gennaio 1998 iscritta all'Albo degli Psicologi della Toscana (n. 2441).

Gennaio 1998 – Marzo 2000: attività professionale come Psicologo (in regime di libera professione). Tale attività è successivamente proseguita nelle forme di regime consentite dal ruolo universitario assunto.

1998 – 2000: Attività di consulenza e di diagnosi presso il reparto di Psichiatria dell'Ospedale di Careggi (Clinica Neuropsichiatria)

Settembre 1999 – Ottobre 2000: Consulente psicologa presso il Centro di Selezione e Reclutamento Nazionale dell'Esercito Italiano (CSRNE) di Foligno (PG). Attività di somministrazione e valutazione dei principali reattivi psicologici: MMPI, ACL, BFQ ecc.; attività di valutazione psicodiagnostica dei candidati a svolgere, a differente grado e in differente livello, carriera all'interno dell'EI.

Gennaio 2000 – Settembre 2003: attività clinica e di ricerca presso il Servizio APAD Servizio di assistenza psicologica per i Dipendenti dell'Università di Padova.

Settembre 2003 – 31 Gennaio 2012: pre-analisi e analisi a fini didattici presso l'Istituto di Formazione dell'A.I.Psi (Associazione Italiana di Psicoanalisi). Analista: Dr.ssa G. Magherini

Marzo 2007 – Dicembre 2007: Incarico di collaborazione quale componente del Collegio di consulenza con il Comitato Paritetico sul fenomeno del Mobbing per attività didattico-formative e di valutazione di casi, conferito dalla Provincia di Arezzo.

Marzo 2008 – Maggio 2008: Affidamento incarico per completamento pratiche per le attività svolte come consulente esperto per lo Sportello Antimobbing della Provincia di Arezzo.

Da Gennaio 2012 (in corso): Responsabile scientifico-clinico della Sezione di Psicologia del Centro C.U.R.I.A.Mo. (Università degli studi di Perugia) per l'intervento sull'obesità in età adulta

Da Maggio 2014 (in corso): Responsabile scientifico-clinico della Sezione di Psicologia del Progetto Eurobis: prevenzione cura dell'obesità in età evolutiva.

Da Marzo 2015 (in corso): Responsabile del Servizio di *Servizio counseling psicologico* per studenti universitari (FOCUS) istituito e attivato presso il Dipartimento FISSUF

Da Dicembre 2016: Membro della Comitato Scientifico del Centro Italiano di Studi Superiori per la Formazione e l'Aggiornamento in Giornalismo Radiotelevisivo (RAI)

Dal 18 Gennaio 2017: Direttore Scientifico del Centro di Ricerca Universitario C.U.R.I.A.Mo.

Da Febbraio 2017: Membro del Comitato Scientifico e Garante della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica Esistenziale "Gaetano Benedetti"; Codice MIUR 220

Da Gennaio 2018: Membro del Comitato Scientifico e Garante dell'Istituto "Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica" Cod. MIUR 248.

Responsabilità scientifica della sezione psicologica del gruppo di lavoro interdisciplinare del Centro CURIAMO - Università degli studi di Perugia

Responsabilità scientifica della sezione psicologica del gruppo di lavoro interdisciplinare del Centro CURIAMO per EUROBIS/EPODE - Università degli studi di Perugia

Responsabile del Servizio di *Servizio psicologico di consultazione e psicoterapia*) istituito il 12 Luglio 2018 e attivato presso il Dipartimento FISSUF da Gennaio 2019.

Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato all'interno del programma Full Bright (scambio USA-Italia), Anno 2020

ATTIVITA DI DOCENZA E FORMAZIONE EXTRAUNIVERSITARIA

Docenza presso scuole, ASL e altri enti

- 1998: Insegnamento presso la Scuola per Operatore Socio-Assistenziale dei Servizi Domiciliari e Tutelari di Rovereto (TN) di Psicologia dello Sviluppo.
- 1998: Docenza al Corso *Approccio relazionale e metodologie di analisi con la famiglia dell'utente con deficit psico-fisici* presso la Cooperativa Il Ponte di Rovereto (TN) organizzato dalla Federazione Trentina delle Cooperative, Sezione speciale Scuola e Formazione.
- 1998: Seminario *Tecniche di osservazione dell'interazione madre - bambino. Parte A): principi teorici; Parte B): applicazioni cliniche* presso il Corso di Formazione agli operatori dell'USL 7 di Pieve di Soligo (TV) nell'ambito del Progetto Regionale sull'interazione madre - bambino nel primo anno di vita
- 2002: Corso su *Aspetti clinico-qualitativi nell'interpretazione della scala WISC-R* (8 ore) presso il Corso di aggiornamento per gli operatori del Servizio di Neuropsichiatria Infantile ASL di Melegnano(MI)
- Ottobre 2002: Docenza (16 ore) presso il Corso di Formazione per Educatori Professionali organizzato dall'INPDAP (Umbria e Marche)
- Giugno e Settembre 2003: Corso su *Aspetti clinico-qualitativi nell'interpretazione della scala WISC-R* (8 ore) presso il Corso di aggiornamento per operatori del Servizio di neuropsichiatria Infantile dell'ASL di Cantù (CO)
- Dicembre 2003 e Dicembre 2004: Corso su *Children Apperception Test (CAT)* (8 ore) presso il Corso di Aggiornamento al LIRIPAC dell'Università degli Studi di Padova
- Giugno 2004: Corso su *Aspetti clinico-qualitativi nell'interpretazione della scala WISC-R* (8 ore) presso il Corso di aggiornamento al LIRIPAC dell'Università degli Studi di Padova
- A.S. 2004 – 2005: Consulenza nel progetto di aggiornamento per gli Educatori del Servizio Scuole Materna della provincia Autonoma di Trento
- A.S. 2004 – 2005: docenza di aggiornamento educatori asili nidi provinciali (30 ore) Provincia di Trento, Servizi Educativi per l'Infanzia
- A.S. 2005 – 2006, 2006 – 2007, 2007 – 2008, 2008 – 2009 e 2009 – 2010: Coordinamento e docenza di due progetti di aggiornamento per Educatori del Servizio Scuole Materna del Comune di Perugia su: *Conoscere i bambini di oggi: nuovi saperi per nuovi sviluppi* e su *La cura del neonato*
- A.S. 2007 – 2008: Coordinamento del modulo psicologico della Scuola per genitori (Comune di Gubbio) e corso sul tema *La relazione con i figli* (16 ore)
- A.S. 2007 – 2008: Insegnamento sul progetto *Star bene a scuola 2* (Provincia di Arezzo e Agenzia Formativa Electra (AR)
- Aprile – Maggio 2008/ Aprile – Settembre 2009: consulenza tecnico-scientifica e docenza sul progetto *Interventi di formazione del personale dei servizi socio-educativi per la prima infanzia*, Consorzio CO.HOR – Perugia

- Settembre 2009 – Gennaio 2010: Incarico di formazione per insegnanti su *La scuola che cambia* presso la Agenzia Pratika per Formazione (AR)
- Dal 2012 (in corso): Collaborazione con il CONI Umbria per la formazione degli esperti in scienze motorie
- Settembre 2013 e Settembre 2014: Corso di formazione in Psichiatria per OS (30 ore) – Agenzia di Formazione Pratika (Arezzo)
- 2018: Responsabile Scientifica del Corso di Formazione su AAP – Adult Attachment Projective System per ASL 1 Perugia
- 2020: Responsabile Scientifica del Corso di Formazione su AAP – Dipartimento FISSUF

Docenza presso Scuole di Specializzazione e/o Istituti di Formazione in Psicoterapia

- Dal 2009 – in corso: Docenza presso l'Istituto di Formazione *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Gaetano Benedetti"* degli insegnamenti di: Psicoterapia psicodinamica, Diagnostica clinica, Psicoterapia dello sviluppo, Psicoterapia didattica di gruppo, Seminari tematici sulla tecnica in psicoterapia psicodinamica.
- Dal 2018 – in corso: Docenza presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (C.O.I.R.A.G.) dell'insegnamento di Psicologia generale e clinica.
- 2010/2011/2012/2015: Attività di co-conduzione di gruppi esperenziali di formazione (120 ore) per gli allievi della Scuola di Formazione in Psicoterapia "Istituto Gaetano Bendetti
- 2016: Attività di Formazione ECM presso la Scuola di Amministrazione Pubblica "Villa Umbra" nell'ambito del Progetto del Piano Regionale della Prevenzione 2014/2018.
- 2016: Attività di formazione per il National Workshop for trainers nell'ambito del progetto Europeo MOMA "Montessori method for Orienting and Motivating Adults" Agreement n. 2012- 4193/001 - 001 Project n. 527800- LLP-1-2012-1-IT-GRUNDTVIG-GMP.
- 2018 - Docenza presso l'Istituto di Formazione in Psicoterapia COIRAG (sede di Roma)
- 2019 - Docenza presso l'Istituto di Formazione in Psicoterapia COIRAG (sede di Roma)

ATTIVITA DI RICERCA IN CONVENZIONE E/O COMMISSIONE

- 2014 in corso: Convenzione con Sementera-Onlus per lo sviluppo e il sostegno allo studio di interventi con pazienti gravi
- 2015-2020: Responsabile scientifico della valutazione di progetti inseriti nel Piano Regionale della Prevenzione 2014-2018 - Incarico in convenzione tra Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione e Regione Umbria, Direzione regionale salute e coesione sociale, Servizio prevenzione, sanità veterinaria e sicurezza alimentare
- 2015 in corso: Convenzione con il Centro per la Salute del bambino Onlus (Trieste) per attività di collaborazione scientifica nel Progetto *Salute Infanzia 2.0* del PRP della Regione Umbria
- 2017/2018 (in corso): Convenzione con Ordine degli Psicologi dell'Umbria per la realizzazione del progetto regionale PSICUP – Sperimentazione e valutazione dell'efficacia dello psicologi nelle cure primarie
- 2018 (in corso): Convenzione con ERA, European Rorschach Association, per la realizzazione del progetto di ricerca su Rorschach, AAP e altri metodi proiettivi

- Anno 2020 - Responsabile scientifico dell'Accordo con il Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica "Villa Umbra" (consorzio con la Regione Umbria) per la rilevazione dei bisogni formativi della Regione Umbria per il triennio 21/23

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

- Ottobre 2013: Relazione a invito su *Il peso della depressione nella diabesità* – CONI Roma
- Ottobre 2013: Relazione ad invito sul *Programma EUROBIS* – Epode Obesity Forum, Bucarest
- Ottobre 2014: Relazione a invito al Congresso "Lo sport come prevenzione e cura dell'obesità infantile" – CONI Umbria (Terni)
- Novembre 2013: Relazione al Convegno "Fai la cosa giusta" Look at the children – Perugia
- 4 Ottobre 2014: Relazione a invito al Convegno "Guadagnare Salute" del Ministero della Salute in collaborazione con il Servizio prevenzione, sanità veterinaria e sicurezza alimentare, Regione Umbria – Orvieto
- Novembre 2014: Relazione ad invito sul *Programma EUROBIS: aggiornamenti* – Lisbona Epode Obesity Forum, Lisbona
- 1 Luglio 2015: Relazione ad invito EUROBIS per la promozione della salute – Expo, Milano
- 21 Ottobre 2015: Relazione a invito all'evento Fuori Expo – La prevenzione dell'obesità in età evolutiva organizzato dall'Ordine Psicologi della Lombardia – Milano
- Ottobre 2015: Relazione a invito e co-conduzione del Workshop Internazionale PPP (Public – Private – Partnership) – Epode Obesity Forum, Bruxelles
- 15 Aprile 2016: Membro del Comitato Scientifico del Convegno: "Studenti con DSA: pratiche di empowerment all'Università" – Perugia
- 16 Aprile 2016: Relazione a invito al Congresso "Nu.Me. – Nutrition and Metabolism: Obesità e Psicologia. Un intervento multidisciplinare" con Ordine degli Psicologi della Regione Umbria e Ordine Nazionale degli Psicologi (CNOP) – Orvieto
- 28 Maggio 2016: Organizzazione e partecipazione al Convegno "La Psicodiagnosi: nuovi contesti, nuovi strumenti e prospettive" promosso dal Dipartimento FISSUF e l'Ordine degli Psicologi dell'Umbria (Accreditato ECM) – Perugia
- 15-16 Novembre 2016: Relazione a invito *Childhood obesity and familial and parental features* presso International Symposium "Lev Vygotsky and Modern Childhood" – Mosca
- 28 Gennaio 2018: Relazione a invito a "DSA e ADHD: Specificità, analogie, criticità" – Orvieto
- 12 Marzo 2018: Relazione ad invito *Le emozioni* alla giornata inaugurale Settimana del Cervello in Umbria – Perugia
- 19 Gennaio 2019: Seminario "Il sistema integrato dei servizi 0-6: dalla normativa alle pratiche" promosso dal Dipartimento FISSUF, ANCI Umbria, USR Umbria, Regione Umbria – Perugia
- 11 Febbraio 2019: Partecipazione su invito alla tavola rotonda "Donne e scienza" organizzato dall'Università degli studi di Perugia in occasione della Giornata Internazionale ONU delle donne e delle ragazze nella scienza – Perugia
- 14 Marzo 2019: Partecipazione ad invito al Convegno Nazionale "Psicologia, che storia!?" – Orvieto

- Marzo 2020: Serie di Webinar sugli effetti psicologici del lockdown
- Novembre 2020 – Relazione ad invito alla Settimana del Cervello “Il Sé nei sé”

SCAMBI INTERNAZIONALI

Referente per ERASMUS+ degli accordi internazionali con le seguenti Università:

- Università Catholique de Lyon (F LYON10)(Francia)
- Aix-Marseille Université' (F MARSEIL84) (Francia)
- Université de Liege (B LIEGE01) (Belgio)
- Universität Potsdam (D POTSDAM01) (Germania)
- Vitautas Magnus University (LT KAUNAS01) (Lituania)
- Klaipėda University (LT KLAIPED01) (Lituania)
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (PL BYDGOSZ01) (Polonia)
- Universitat Rovira i Virgili (E TARRAGO01) (Spagna)
- Universidad Internacional De Valencia (E VALENCI104) (Spagna)

Referente per mobilità accordi quadro con le seguenti università:

- Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro, Brasile)
- National Research University – Higher School of Economics (Mosca, Russia)

Visiting professor tramite Erasmus+ Mobility for Teaching:

- Dal 10/03/2014 al 14/03/2014: visiting professor presso il Dipartimento di Psicologia, Università Catholique di Lyon
Programma ERASMUS+UA.PG.ACEN.DIRGEN.RELAZINTER.ERASMUSPLU
- Dal 27/04/2015 al 29/04/2015: visiting professor presso il Dipartimento di Psicologia, Università Catholique di Lyon; Programma ERASMUS+
UA.PG.ACEN.DIRGEN.RELAZINTER.ERASMUSPLU – Progetto PJ: TS14;
- Novembre 2019 – Università di Moron, BA - Argentina

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Anno 2003: Premio Miglior Poster presentato per il Fourth International Margareth Mahler Symposium, 16-18 maggio 2003, Padova - Mazzeschi C., Parla I., Salcuni S., Napoli C., Stragliotto C. (2003). “Self identity and development of attachment: a case study from Margaret Mahler’s research on Separation-Individuation Theory”.
- Anno 2016: CURIAMO Healthy Lifestyle Institute model: Premio Good Practice JA-CHRODIS (www.chrodis.eu - implementing good practices for chronic diseases);
- Anno 2017: Premio Miglior Poster - Associazione Italiana Salute mentale Infantile (AISMI)-Convegno Nazionale AISMI (2017): Paintinteraction: un intervento innovativo con tecnologie assistite per bambini e ragazzi con Disturbi Spettro Autistico (Pazzagli, Balboni, Donnari, Canonico, Fatuzzo, Mazzeschi).

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI IN RIVISTE INTERNAZIONALI (peer-review)

- 1) Mazzeschi, C. & Lis, A. (1999). The Bender Gestalt Test: Koppitz Developmental Scoring System Administered To Two Samples of Italian Preschool and Primary School Children. *Perceptual and Motor Skills*, 1999, 88, 1235-1244.
- 2) Mazzeschi, C. & Lis, A. (2000). The Bender Gestalt Test in an Italian Sample: an Analysis of Koppitz's Developmental Bender Scoring System Deviations. *Perceptual and Motor Skills*, 2000, 90, 373 – 385.
- 3) Lis, A., Zennaro, A., & Mazzeschi, C. (2000). Application of the Reflective Self-Function Scale to the Clinical Interview for Couples during Pregnancy (2000). *Psychological Reports*, 87, 901 – 918.
- 4) Lis, A. Zennaro & C. Mazzeschi (2001). Child and Adolescent Empirical Psychotherapy Research: A Review on Cognitive-Behavioral and Psychodynamic-Informed Psychotherapy. *European Psychologist*, 6(1), 36-64.
- 5) Mazzeschi, C., Lis, A., Superchi, E., & Calvo, E.. (2001). Duss Fairy Tales: some data from a new evaluation form. *Psychological Reports*, 93, 806 - 812.
- 6) Mazzeschi, C., Salcuni, S. Parolin, L. & Lis, A. (2004). Two measures of affect and emotion in Italian children aged 6 to 11 years. *Psychological Reports*, 2004, 95, 115 – 120.
- 7) Lis, A., Mazzeschi, C., Zennaro, A., & M. Pinto (2004). Parental styles in prospective fathers: a research carried out using a semi-structured interview during pregnancy. *Infant Mental Health Journal*, vol 25(2), 149-162
- 8) Lis, A., Mazzeschi, C., Salcuni, S., & Zennaro, A. (2005). The Children's Apperception Test Evaluation from: initial data. *Psychological Reports*. vol. 96 pp. 755-768.
- 9) Salcuni S., Di Riso D., Mazzeschi C., & Lis A. (2007). Parents' representation of their children: an exploratory study using the Osgood semantic differential scale. *Perceptual and motor Skills*, 105, 36-49.
- 10) Salcuni, S., Lis A., Parolin, L., & Mazzeschi, C. (2007). Rorschach Comprehensive System Data for a Sample of 234 Non patient Children from Italy (75 children at the 1st level of elementary school and 148 at the 2nd level of elementary school). *Journal of Personality Assessment*, Vol. 89, No. s1: pages S85-S90. 2007
- 11) Mazzeschi, C., Salcuni, S., Di Riso, D., Lis, A., & Bonucci, S. (2008-2009). The APS and APS-P: A Methodological Comparison between Preschool and School Italian Children. *Imagination, Cognition and Personality* Vol. 28(1) 49-67
- 12) Salcuni, S., Di Riso, D., Mazzeschi, C. & Lis, A. (2009). Children's fears: a survey of Italian children ages 6 to 10 years. *Psychological Reports*, 104, 971-98
- 13) Laghezza, L., Mazzeschi, C., Di Riso, D., Chessa, D., & Buratta, L. (2010). The FMSS as a measure of parental EE in the field of disability. *Life Span and Disability*, Vol. 13, N.2, 169-186, ISSN 2035 5963
- 14) Lis, A., Mazzeschi, C. Di Riso, D. & Salcuni, S. (2011): Attachment, Assessment, and Psychological Intervention: A Case Study of Anorexia, *Journal of Personality Assessment*, 93:5,434-444
- 15) De Feo, P., Fatone, C., Burani, P., Piana, N., Pazzagli, C., Battistini, D., Capezzali, D., Pippi, R., Chipi, B., & Mazzeschi, C. (2011). An innovative model for changing the lifestyles of persons with obesity and/or type 2 diabetes mellitus. *J. Endocrinol Invest* 2011; 34: e349-e354.
- 16) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Buratta, L., Reboldi, G., Battistini, D., Pippi, R., Fatone, C., & De Feo, P. (2012). Mutual interactions between depression/quality of life and adherence to

- a multidisciplinary lifestyle intervention in obesity. *Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism*, 97, E2261–E2265.
- 17) Chessa, D., Lis, A., Di Riso, D., Devecchio, E., Mazzeschi, C., Russ, S.W., & Dillon, J. (2013). A Cross-Cultural Comparison of Pretend Play in U.S. and Italian Children. *Cross Cultural Psychology*, Vol. 44, Issue 4, May 2013 pp. 640 – 656 DOI:10.1177/0022022112461853
 - 18) Piana, N., Battistini, D., Urbani, L., Romani, G., Fatone, C., Pazzagli, C., Laghezza, L., Mazzeschi, C., & De Feo, P. (2013). Multidisciplinary lifestyle intervention in the obese: its impact on patients perception of the disease, food and physical exercise. *Nutrition, Metabolism & Cardiovascular Diseases*, 23, pp. 337-343
 - 19) Pazzagli, C., Mazzeschi, C., Laghezza, L., Reboldi, G.P., & De Feo, P. (2013). Effects of a multidisciplinary lifestyle intervention for obesity on mental and physical components of quality of life: the mediatory role of depression. *Psychological Reports: Mental & Physical Health*, 112, 1, pp. 1-14.
 - 20) Delvecchio, E., Pazzagli, C., Di Riso, D., Chesa. D., & Mazzeschi, C. (2013) Attachment pattern and cognitive skills: an exploratory study in an Italian non-clinical sample. *Perceptual and Motor Skills: Physical Development & Measurement*, 2013, 116, 830-846.
 - 21) Delvecchio, E., Lis, A., Di Riso, D., & Mazzeschi, C. (2013). Mother, father, or peers? Attachment relationships in Italian early and mid-adolescents. *Psychology: Humanism and Science*, 2, 68-82.
 - 22) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Laghezza, L., De Feo, P., Reboldi, P., & De Giorgi, G. (2013). Parental alliance and family functioning in pediatric obesity from both parents' perspectives. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 34(8): 583-8. DOI:10.1097/DBP.0b013e3182a50a89
 - 23) Delvecchio, E., Di Riso, D., Chessa D., Salcuni, S., Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2013). Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction Among Parents of Nonclinical Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*. ISSN 1062-1024, vol. 23, N.6, DOI 10.1007/s10826-013-9754-x, 989-1000
 - 24) Gullo, S., Lo Coco, G., Pazzagli, C., Piana, N., De Feo, P., Mazzeschi, C., & Kivlighan, D.M. (2014). A Time-Lagged, Actor-Partner Interdependence Analysis of Alliance to the Group as a Whole and Group Member Outcome in Overweight and Obesity Treatment Groups. *Journal of Counseling Psychology*, 61, 306-313. 03; DOI:10.1037/a0036084
 - 25) Delvecchio, E., Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C., Nie, Y., & Li, J. (2014). From China to Italy: Validation of the Adolescent Self-consciousness Questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 120-128. DOI:10.1080/17405629.2013.831760.
 - 26) Di Riso, D., Bobbio, A., Chessa, D., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2014). Analysis of the interplay between depression, anxiety and psychological resources in adolescence using self-report measures. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*, 18, 103-111. DOI:10.3109/13651501.2014.890227
 - 27) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Laghezza, L., Giaimo, M.D., Verrotti, A., De Giorgi, G., & De Feo, P. (2014). Description of E.U.R.O.B.I.S. Program: A Combination of an EPODE Community Based and Clinical Care Intervention to Improve the Lifestyles of Children and Adolescents with Overweight or Obesity. *BioMed Research International* Volume 2014 (2014). DOI: 10.1155/2014/546262
 - 28) Mazzeschi, C., Piana, N., Capezzali, D., Pazzagli, C., & De Feo, P. (2014). The Impact of Strenuous Group Physical Activity on Mood States, Personal Views, Body Composition, and Markers of Myocardial Damage in Overweight/Obese Adults: The "Step-by-Step Italy's Coast to Coast" Trek. *BioMed Research International*, Volume 2014 (2014). DOI: 10.1155/2014/854129

- 29) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Laghezza, L., Radi, G., Battistini, D., & De Feo, P. (2014). The role of both parents' attachment pattern in understanding childhood obesity. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings*. DOI: 10.3389/fpsyg.2014.00791
- 30) Pazzagli, C., Laghezza, L., Manaresi, F., Mazzeschi, C., & Powell, B. (2014). The Circle Of Security Parenting and parental conflict: a single case study. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings*. DOI: 10.3389/fpsyg.2014.00887
- 31) Pazzagli, C., Laghezza, L., Capurso, M., Sommella, C., Lelli, F., & Mazzeschi, C. (2014). Antecedents and consequences of Fear of Childbirth in nulliparous and parous women. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 36(1), 1-12. DOI: 10.1002/imhj.21483
- 32) Delvecchio, E., Di Riso, D., Chessa D., Salcuni, S., Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2014). Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction Among Parents of Nonclinical Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 989-999. DOI:10.1007/s10826-013-9754-x
- 33) Peciccia, M., Mazzeschi, C., Donnari, S., & Buratta, L. (2015). A sensory-motor approach for patients with diagnosis of psychosis. Some data from an empirical investigation on Amniotic Therapy. *Psychosis*, 7, 141-151. DOI: 10.1080/17522439.2014.926560
- 34) Li, J., Delvecchio, E., Di Riso, D., Salcuni, S., & Mazzeschi, M. (2015). Self-esteem and its association with depression in Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*. DOI:10.1016/j.paid.2015.02.036
- 35) Delvecchio, E., Sciandra, A., Finos, L., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (2015). The role of co-parenting alliance as a mediator between trait anxiety, family system maladjustment, and parenting stress in a sample of non-clinical Italian parents. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings*. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01177
- 36) Cavallina, C., Pazzagli, C., Ghiglieri, V., & Mazzeschi, C. (2015). Attachment and parental reflective functioning features in ADHD: enhancing the knowledge on parenting characteristics. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings*. DOI:10.3389/fpsyg.2015.01313
- 37) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Radi, G., Raspa, V., & Buratta, L. (2015). Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment and dyadic adjustment in first-time mothers. *Frontiers in Psychology - Psychology for Clinical Settings*. DOI:10.3389/fpsyg.2015.01443
- 38) Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Ferri, F., Peciccia, M., Donnari, S., Mazzeschi, C., & Gallese, V. (2016). Interoception and positive symptoms in schizophrenia. *Frontiers in human neuroscience*, 10, 379. DOI: 10.3389/fnhum.2016.00379
- 39) Pazzagli C., Raspa V., Delvecchio E., Radi G., Mazzeschi C., & Luyten, P. (2015). Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, MJCP*. ISSN 2282-1619, SUPPL. N.1°, Vol. 3, No 2/2015
- 40) Buratta, L., Reginato, E., Ranucci, C., Pippi, R., Aiello, C., Sbroia Tomaro, E., Perrone, C., Tirimagni, A., Russo, A., De Feo, P., & Mazzeschi, C. (2015). Stage of Change and Motivation to a Healthier Lifestyle before and after an Intensive Lifestyle Intervention. *Journal of Obesity*, Vol. 2016, Article ID 6421265, 7 pages. DOI:10.1155/2016/6421265
- 41) Delvecchio, E., Di Riso, D., Li, J., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2016). Affect in Play Scale-Preschool Version: Validation on a Sample of School Age Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 3523-3536. DOI:10.1007/s10826-016-0504-8
- 42) Mazzeschi, C., Radi, G., Pazzagli, C., & Buratta, L. (2016). Parents attachment, parents alliance, family functioning and reflective functioning in childhood obesity. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, Suppl. Vol. IV, No. 2 A (2016): 33-

34. Doi: 10.6092/2282-1619/2016.4.128. WOS:000384264000001
- 43) Russo, A., Buratta, L., Pippi, R., Aiello, C., Ranucci, C., Reginato, E., Santangelo, V., De Feo, P., & Mazzeschi, C. (2016). Effect of Training Exercise On Urinary Brain-derived Neurotrophic Factor Levels and cognitive performances in overweight and obese subjects: a pilot study. *Psychological Reports*. DOI: 10.1177/0033294116679122
- 44) Delvecchio, E., Li, J., Pazzagli, C., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2016). How do you play? A Comparison among Children aged 4 to 10 (2016). *Frontiers - Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2016.01833
- 45) Kivlighan, M., Lo Coco, G., Gullo, S., Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2017). Attachment Anxiety and Attachment Avoidance: Members' Attachment Fit with Their Group and Group Relationships, *International Journal of Group Psychotherapy*. DOI:10.1080/00207284.2016.1260464
- 46) Kivlighan, M., Lo Coco, G., Gullo, S., Pasquin, J. D., Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2017). Examining the relationship between group member gender, gender composition, and outcomes of weight management therapy groups. *Group Dynamics Theory Research and Practice*, 21(1), 40-52. DOI: 10.1037/gdn0000063
- 47) Delvecchio, E., Cavallina, C., Di Riso, D., & Mazzeschi, C. (2017). Early evidence of the Italian validation of the Trait Anxiety Scale of the State-Trait Anxiety Inventory for Children. *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 214-223. DOI:10.1080/17405629.2017.1297227
- 48) Delvecchio E., Li, J-B., Liberska, H., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2017). The Polish Spence Children's Anxiety Scale: Preliminary evidence on validity and cross-cultural comparison. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 1554-1564. DOI:10.1007/s10826-017-0685-9
- 49) Federici, S., Meloni, F., Catarinella, A., Mazzeschi, C. (2017). Models of Disability in Children's Pretend Play: Measurement of Cognitive Representations and Affective Expression Using the Affect in Play Scale. *Frontiers - Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2017.00794
- 50) Piana, N., Ranucci, C., Buratta, L., Pippi, R., De Feo, P., & Mazzeschi, C. (2017). An Innovative School-Based Intervention To Promote Healthy. *Health Education Journal*, 1-14. DOI: 10.1177/0017896917712549
- 51) Pazzagli, C., Delvecchio, E., Germani, A., Buratta, L., Radi, G., & Mazzeschi, C. (2017). Maternal anxious and avoidance dimensions of attachment style and child's weight: the indirect mediation of mother's mentalization. AIP 2017, proceeding, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, WOS:000416737500001
- 52) Ranucci, C., Pippi, R., Buratta, L., Aiello, C., Gianfredi, V., Piana, N., Reginato, E., Tirimagni, A., Chiodini, E., Sbroma Tomaro, E., Gili, A., De Feo, P., Fanelli, C., & Mazzeschi, C. (2017). Effects of an intensive lifestyle intervention to treat overweight/obese children and adolescents. *BioMed Research International*, Volume 2017, ID: 8573725. DOI:10.1155/2017/8573725
- 53) Sbroma Tomaro, E., Pippi, R., Reginato, E., Aiello, C., Buratta, L., Mazzeschi, C., Perrone, C., Ranucci, C., Tirimagni, A., Russo, A., Fatone, C., Fanelli, C., & De Feo, P. (2017). Intensive lifestyle intervention is particularly advantageous in poorly controlled type 2 diabetes. *Nutr Metab Cardiovasc Dis*, 27(8), 688-694. doi: 10.1016/j.numecd.2017.06.009.
- 54) Kivlighan, M., Lo Coco, G., Gullo, S., Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2017). All Bonds are not the Same: A Response Surface Analysis of the Perceptions of Positive Bonding Relationships in Therapy Groups. *Group Dynamics: Theory*, Pazzagli, C., Delvecchio, E., Raspa, V., Mazzeschi, C., & Luyten, P. (2018). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in mothers and fathers of school-aged children. *Journal of Child and*

- Family Studies*, 27, 80-90. DOI:10.1007/s10826-017-0856-8
- 55) Pignolo, C., Di Nuovo, S., Fulcheri, M., Lis, A., Mazzeschi, C., & Zennaro, A. (2018). Psychometric Properties of the Italian Version of the Personality Assessment Inventory (PAI). *Psychological Assessment*, 30, 1226-1236. DOI: 10.1037/pas0000560.
- 56) Li, J.-B., Delvecchio, E., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2018). Family allocentrism and its relation to adjustment among Chinese and Italian adolescents. *Psychiatry Research*, 260, 954-960. DOI:10.1016/j.psychres.2018.03.036.
- 57) Li, J.-B., Delvecchio, E., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2018). Family allocentrism and adolescent depressive symptoms: The role of self-identity style. *Journal of Child and Family Studies*. DOI: 10.1007/s10826-018-1226-x
- 58) Li, J.-B., Delvecchio, E., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2018). Family allocentrism and adolescent depressive symptoms: The role of self-identity style. *Journal of Child and Family Studies*. DOI: 10.1007/s10826-018-1226-x
- 59) Germani, G., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Peciccia, M., Mazzeschi, C., Gallese, V. (2019). Constructing the sense of self in psychosis using the amniotic therapy: a single case study. Published online: 13 Jun 2019, <https://doi.org/10.1080/17522439.2019.161838>
- 60) Pazzagli, C., Germani, A., Buratta, L., Luyten, P., Mazzeschi, C. (2019). Childhood obesity and parental reflective functioning: Is there a relation? *International Journal of Clinical and Health Psychology*, DOI: 10.3389/fpubh.2019.00263
- 61) Lo Coco, G., Gullo, S., Profita, G., Pazzagli, C., Mazzeschi, C., & Kivlighan, D. M., Jr. (2019, June 3). The Codevelopment of Group Relationships: The Role of Individual Group Member's and Other Group Members' Mutual Influence and Shared Group Environment. *Journal of Counseling Psychology*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/cou0000349>
- 62) Germani, A., Delvecchio, E., Li, J.-B., Mazzeschi, C. (2019). The Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism Scale: Early Evidence on Validation in an Italian Sample. DOI 10.1007/s10826-019-01571-w. *Journal of Child and Family Studies*,
- 63) Mazzeschi, C., Parental Reflective Functioning in Mothers and Fathers of Children With ADHD: Issues Regarding Assessment and Implications for Intervention (2019). *Frontiers in Public Health*, 13 September 2019 doi.org/10.3389/fpubh.2019.00263
- 64) Pippi, R., Prete, D., Cammaleri, A., Giuffrida, Fanelli, C., Mazzeschi, C., Ministrini, S., Pasqualini, L. (2019). Lifestyles of the elderly umbrian population: a pilot project with UNITRE. *Sport Sci Health* (2019) 15 (Suppl 1):S1-S117; <https://doi.org/10.1007/s11332-019-005786>

2020

- 65) Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta L., Ferri, F., Ferroni, F., Palladini, B., Volpe, Gaudelli, T., Peciccia, M., Mazzeschi, C., Gallese, V. (2020). The motor roots of minimal self disorders in schizophrenia. *Schizophrenia Research*. Online publication complete: 11-MAR-2020; <https://doi.org/10.1016/j.schres.2020.03.007>
- 66) Delvecchio, E., Li, J.-B., Liberska, H., Lis, A., Mazzeschi, C. (2020). Early Evidence of Parental Attachment Among Polish Adolescents. *EJOP - Europe's Journal of Psychology* <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i1.1809>
- 67) Pippi, R., Buratta, L., Perna, F., Aiello, C., Ranucci, C., Mazzeschi, C., Fanelli, C. (2020). Evaluation of maximum oxygen consumption on obese adolescents before and after a multidisciplinary lifestyle intervention. *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche* 2020 March;179(3):154-6; doi: 10.23736/S0393-3660.19.04070-1
- 68) Germani, A., Buratta, L., Delvecchio, D., Mazzeschi, C. (2020). Emerging adults and COVID-19: cultural factors, perceived risks, and psychological maladjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3497-3511, DOI: 10.3390/ijerph17103497

- 69) Capurso, M., Dennis, J. L., Salmi, L. P., Parrino, C., & Mazzeschi, C. (2020). Empowering Children Through School Re-Entry Activities After the COVID-19 Pandemic. *Continuity in Education*, 1(1), pp. 64–82. DOI: <https://doi.org/10.5334/cie.17>
- 70) Li, J-B., Guo, Y-J., Delvecchio, E., & Mazzeschi, C. (2020). Chinese adolescents' psychosocial adjustment: The contribution of mothers' attachment style and adolescents' attachment to mother. *Journal of Social and Personal Relationships*. DOI: [10.1177/0265407520932667](https://doi.org/10.1177/0265407520932667)
- 71) Pippi, R., Buratta, L., Germani, A., Fanelli, G.C., Mazzeschi, C. (2020). Physical activity habits and well-being among 6-year-old children: the "Improving Umbrian kids' healthy lifestyle" project. *IJERPH*; <https://doi.org/10.3390/ijerph17176067>
- 72) Mireia Orgilés, Alexandra Morales, Elisa Delvecchio, Claudia Mazzeschi, Jose P. Espada (2020). *Immediate psychological effects of the COVID-19 quarantine in youth from Italy and Spain*. *Frontiers in Psychology*, Section Developmental Psychology. DOI: [10.3389/fpsyg.2020.579038](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.579038)
- 73) Liang, Z., Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2020). "Ripple effect": Psychological responses and coping strategies of Italian children in different COVID-19 severity areas. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7, pp 49-58. doi: [10.21134/rpcna.2020.mon.2054](https://doi.org/10.21134/rpcna.2020.mon.2054)
- 74) Buratta, L., Delvecchio, E , Germani, A. Mazzeschi, C. (2020). Parental feeding practices across child's weight status: Evidence of the Italian validation of the Child Feeding Questionnaire, *Public Health Nutrition*: page 1 of 9, doi:[10.1017/S136898002000381X](https://doi.org/10.1017/S136898002000381X)
- 75) Germani, A., Buratta, L., Delvecchio E., Gizzi, G., & Mazzeschi, C. (2020). Anxiety severity, perceived risk of COVID-19 and individual functioning in emerging adults facing the pandemic. *Frontiers in Psychology* DOI:[10.3389/fpsyg.2020.567505](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.567505)
- 76) Francisco, R., Pedro, M., Delvecchio, E., Espada, J.P. Morales, A., Mazzeschi, C., & Orgilés, M. (2020). Psychological symptoms and behavioral changes in children and adolescents during the early phase of COVID-19 quarantine in three European countries. *Frontiers in Psychiatry*. DOI:[10.3389/fpsyg.2020.570164](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.570164)

2021

- 77) Gullo, S., Gelo, O.G, Bassi. G., Lo Coco, G., Lagetto, G., Esposito, G., Pazzagli, C., Salcuni, S., Freda, M.F., Mazzeschi, C., Giordano, C., Di Blasi' M. (*in press - 2021*). Psychological Distress associated with the COVID-19 lockdown: A two-wave network analysis. *Journal of Affective Disorders*
- 78) Buratta, L., Pazzagli, C., Delvecchio, E., Cenci, G., Germani, Al., Mazzeschi, C. (2021). Personality Features in Obesity. *Front. Psychol.*, 14 Jan 21 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.530425>
- 79) Mireia Orgilés José Pedro Espada, Elisa Delvecchio, Rita Francisco, Claudia Mazzeschi, Marta Pedro, Alexandra Morales (2021)· Anxiety and Depressive Symptoms in Children and Adolescents during COVID-19 Pandemic: A Transcultural Approach. *ema 2021, Vol. 33, No. 1, 125-130. Psicothema 2021, Vol. 33, No. 1, 125 -130* doi: [10.7334/psicothema2020.287](https://doi.org/10.7334/psicothema2020.287)
- 80) Germani, A., Delvecchio, E., Li, J.B., Lis, A., Mazzeschi, C. (2021). Meaning in Life as Mediator of Family Allocentrism and Depressive Symptoms Among Chinese and Italian Early Adolescent. *Youth and Society*, Vol. 53, Issue 2, page(s): 252-272. Article first

published online: May 16, 2020; Issue published: March 1, 2021.

<https://doi.org/10.1177/0044118X20921637>

- 81) Germani, A., C. Mazzeschi (2021). "The Link between Individualism-Collectivism and Life Satisfaction Among Emerging Adults from four Countries" *Applied Psychology: Health and Well-Being* First published: 09 February 2021, <https://doi.org/10.1111/aphw.12259>
- 82) Ziqin Liang, Elisa Delvecchio, Yucong Cheng, Claudia Mazzeschi (2021). Parent and Child's Negative Emotions during COVID-19: The Moderating Role of Parental Attachment Style *Frontiers in Psychology*, section Psychology for Clinical Settings *Front. Psychol.*, 05 March 2021 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.567483>
- 83) Di Blasi, M., Gullo, S., Mancinelli, E., Freda, M.F., Esposito, G., Gelo, O.G, Lagetto, G., Giordano, C., Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Salcuni, S, Lo Coco, G. (2021). Psychological distress associated with the COVID-19 lockdown: A two-wave network analysis, *Journal of Affective Disorders*, Volume 284, 1 April 2021, Pages 18-26 <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.02.016>
- 84) Mireia Orgilés, Alexandra Morales, Elisa Delvecchio, Rita Francisco, Claudia Mazzeschi, Marta Pedro, Jose Pedro Espada (2021). Coping Behaviors and Psychological Disturbances in Youth Affected by the COVID-19 Health Crisis. *Front. Psychol.*, 22 March 2021 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.565657>

ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI (peer-review)

- 1) Venuti, P., Mazzeschi, C., Rossi, G., & Superchi, E. (1997). Madre e bambino giocano insieme. Valutazione di aspetti cognitivi e interattivi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, (1), 2, 219-240.
- 2) Lis, A., Zennaro A., & Mazzeschi, C. (1999). The Application of Self Reflective Scale (RSF) to Clinical Interview for Parents during Pregnancy (CGG). Firsts Results and Comments, *Reports del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova, Settembre 1999*, pp. 17
- 3) Mazzeschi, C., Lis, A., & Vallone, V. (2000). Una rassegna sul Bender Gestalt test: esame della letteratura e considerazioni sulla sua applicazione in età evolutiva (2000). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, IV, 2, 189 – 223.
- 4) Zennaro, A., Lis, A., Mazzeschi C., & Pinto, M. (2000). La coppia in attesa del figlio primogenito: primi risultati relativamente alla funzione autoriflessiva (Self-Reflective Function). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, IV, 2, 313 – 330.
- 5) Lis, A., Zennaro A., & Mazzeschi, C. (2001). La soddisfazione coniugale prima e dopo la nascita del primo figlio. Uno studio longitudinale condotto attraverso l'uso del colloquio. *Psicologia clinica dello Sviluppo*, V,1, 55 - 76.

- 6) Calvo, V., Mazzeschi, C., Lis, A. & Zennaro A. (2002). Studio di alcuni aspetti di rischio connessi alle rappresentazioni di attaccamento di padri e madri. *Età Evolutiva*, 72, 68 – 74.
- 7) Lis, A., Bergman, A., Mazzeschi, C., & Ceccato, P. (2005). La ricerca di M: Mahler e collaboratori al Child Master Center di New York. Una rilettura metodologica e un nuovo follow up sulla base della teoria dell'attaccamento. *Infanzia e Adolescenza*, 2, 41-48
- 8) Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., Mazzeschi, C., & Chessa, D. (2009). Fears in elementary school Italian children: A contribution to the study of the factor structure of Ollendick's Fear Survey Schedule for Children. *Rassegna di Psicologia*, 26(1), 41-55.
- 9) Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., Mazzeschi, C., & Chessa, D. (2009) Le paure nei bambini italiani della scuola elementare: un contributo allo studio della struttura fattoriale della Fear Survey Schedule for Children di Ollendick. *Rassegna di Psicologia*, 1, vol XXVI, 41-55.
- 10) Baldi, P.L., Belacchi, C., Bertolo, L., Bosco, A., Picucci, L., Di Masi, M.N., Lancioni, G.E., Cannoni, E., Celi, F., Di Nuovo, S., Fabio, R.A., Governale, M., Tucci R., Russo M.R., Gugliotta, M., Lang M., Lis, A., Di Riso D., Salcuni S.; Lucarelli, L., Mazzeschi, C., Laghezza, L., Chessa, D., & Buratta, L. (2010) Contributi alla discussione: Un'indagine sull'uso dei test in età evolutiva: scelte basate sulla qualità o su pratiche condivise? *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 130-200.
- 11) Mazzeschi, C. (2011). Dal cosa al come anche nell'uso degli strumenti per l'attaccamento nella clinica. *Giornale italiano di psicologia*, 4, 811-816. ISSN: 0390-5349
- 12) De Feo, P., Sbraccia, P. (2013). Strategie per promuovere l'attività motoria e l'esercizio fisico allo scopo di prevenire e curare obesità e diabete di tipo 2. Documento di consenso degli esperti. ISBN 9788896560792
- 13) Laghezza, L., Delvecchio, E., Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2014). The Family Assessment Measure III (FAM III) in an Italian sample. An exploratory study. BPA, *Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 269, 17-28.
- 14) Delvecchio, E., Chessa, D., Di Riso, D., Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C. (2014). Construct validity of the Parental Alliance Measure in a sample of 1444 Italian parents. BPA, *Applied Psychology Bulletin, (Bollettino di Psicologia Applicata)* 271, 54-64.
- 15) Pippi, R., Buratta, L., Ranucci, C., Cavallina, C., Aiello, C., Reginato, E., De Feo, P., Biscarini, A., Fanelli, C. & Mazzeschi, C. (in press). An intensive lifestyle intervention in children with ADHD: a case report. *Gazzetta Medica Italiana – Archivio per le Scienze Mediche*

LIBRI

- 1) Lis, A., Zennaro, A., Giovannini, F., Mazzeschi, C., & Calvo, V. (2002). *ORT. Object Relation Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica*. Milano: Raffello Cortina (capitoli 1,2,6,10, appendice 1,2,3)
- 2) Lis, A., Mazzeschi, C., & Zennaro, A. (2002). *La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità*. Roma: Carocci
- 3) Lis, A., Mazzeschi, C., Calvo, V., Salcuni, S., & Parolin, L. (2003). *La Psicodiagnosi. Percorsi teorici e strumenti di valutazione*. Padova: Unipress
- 4) Lis, A., Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (2005). *Modelli di intervento nella relazione familiare*. Carocci editore (Introduzione, Capitoli 3,5,7,12,14)

- 5) Lis, A., Zennaro, A., Salcuni, S., Parolin, L., Mazzeschi, C. (2007). *Manuale per il Sistema Comprensivo di Exner: scoring, interpretazione e taratura italiana*, Milano: Raffaello Cortina Editore (Introduzione, capitoli 5,10 12,14, Appendice 1)
- 6) Lis, A., Mazzeschi, C., Salcuni, S., Di Riso, D. (2008). *Attachment and personality in clinical settings. Assessment and treatment issues*. Madrid: Psimatica (Introduzione, Capitoli 1,4,7,8, Conclusioni).
- 7) Lis, A., Di Riso, D., Mazzeschi, C., Chessa, D. (2013). *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. Raffaello Cortina Editore (due capitoli)
- 8) Battistini, D., Pazzagli, C., Mazzeschi, C., De Feo Pierpaolo (2014). *L'obesità in età evolutiva. Uso del video-feedback nell'intervento con la famiglia*. Mediabook - Core Book, Multimedia & Editoria - Perugia (2014). ISBN: 978-88-96560-77-8
- 9) Zennaro, A., Lis, A., Mazzeschi, C., Fulcheri, M., Di Nuovo, S. (2015). *Il PAI - Personality Assessment Inventory*. Hogrefe.
- 10) Mazzeschi, C., Russ, S., Chessa, D., Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., S. Russ (2016). *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*. Franco Angeli (Capitoli 1,2,3, Risultati)
- 11) Capurso, M., Mazzeschi, C. (a cura di) (2020). *Accogliere i bambini in classe dopo l'emergenza coronavirus. Come fornire contenimento emotivo e informazioni corrette*. ebookscuola.com ISBN: 9788831253123, 1a Edizione; 2020 by ebookscuola.com
- 12) Capurso, M., Mazzeschi, C. (a cura di) (2020). *Accogliere i bambini in classe dopo l'emergenza coronavirus. Come fornire contenimento emotivo e informazioni corrette*. ebookscuola.com ISBN: 9788831253123, 2a Edizione, riveduta ed ampliata; 2020 by ebookscuola.com

CAPITOLI IN LIBRI

- 1) Lis, A., Mazzeschi, C., & Superchi, E. (1997). La valutazione secondo il metodo Passi Tognazzo. In A. Lis e A. Zennaro, *Nuovi contributi allo studio del test di Rorschach e dello Zulliger Test*. Padova: Domeneghini Editore pp. 69 - 84
- 2) Zennaro, A., Prina, S., & Mazzeschi, C. (1997). Relazioni tra test di intelligenza e Rorschach in un campione di adulti italiani. In A. Lis e A. Zennaro, *Nuovi contributi allo studio del test di Rorschach e dello Zulliger Test*. Padova: Domeneghini Editore pp. 133 - 148
- 3) Mazzeschi, C., Magro, T., & Coco, C. (1998). I test di maturazione intellettuale e i metodi proiettivi basati sul disegno della persona. In A. Lis (a cura di) *Tecniche proiettive per l'indagine della personalità*. Bologna. Il Mulino pp. 31 - 64
- 4) Mazzeschi, C., Caneva, C., & Cesari, E. (1998). Il "Children Apperception Test". In A. Lis (a cura di) *Tecniche proiettive per l'indagine della personalità*. Bologna. Il Mulino. Pp. 181 - 218
- 5) Mazzeschi, C. (1998). Introduzione alle tecniche proiettive. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp 9 - 10
- 6) Mazzeschi, C. & Maccarone, V. (1998). La rappresentazione grafica della figura umana. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 12 - 26
- 7) Mazzeschi, C. (1998). Il test della famiglia. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 30 - 34

- 8) Mazzeschi, C. (1998). Considerazioni sugli elementi grafici e formali comuni ai test grafici. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 34 - 37
- 9) P. Venuti & C. Mazzeschi (1998). Il caso Andrea. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 37 - 50
- 10) Mazzeschi, C. (1998). Il caso Tommaso. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 50 - 62
- 11) Mazzeschi, C. & Superchi, E. (1998). I test tematici. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 73 - 74
- 12) Mazzeschi, C. (1998) Il CAT. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 81-85
- 13) Mazzeschi, C. (1998). L'ORT. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 81-85
- 14) Mazzeschi, C. (1998). Modello generale di interpretazione dei test tematici. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 94-100
- 15) Mazzeschi, C. & Prina, S. (1998). I test Strutturali: il Rorschach e lo Z test. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 151-152
- 16) Mazzeschi, C. (1998). Il test di Rorschach secondo il metodo Passi Tognazzo. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 151 - 156
- 17) Mazzeschi, C. (1998). Il Rorschach e la scuola francese. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 188-191
- 18) Mazzeschi, C. (1998). Il test di Zulliger. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 191-193
- 19) Mazzeschi, C. (1998). Il caso Amanda. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 218-226
- 20) Lis, A., Mazzeschi, C., & Zennaro, A. (1999). Il modello freudiano: concetti di base. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 39-69
- 21) Lis, A., Zennaro, A., Mazzeschi, C., Giovannini, F., Falcetti, E., & Venuti, P. (1999). Gli psicologi dell'Io: A. Freud, H. Hartmann, R. A. Spitz, M. S. Mahaler. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 103-156
- 22) Lis, P. Venuti & C. Mazzeschi (1999). La teoria dell'attaccamento: John Bowlby. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 347-362
- 23) Lis & C. Mazzeschi (1999). Il punto di vista evolutivo: Stanley Greenspan. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 363-382
- 24) Lis, E. Cesari, E. Falcetti, D. Genovese, F. Giovannini, C. Mazzeschi. M. Pinto & E. Superchi (1999). Glossario. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. P. 467-504
- 25) Mazzeschi, A. Lis, A. Polla, L. Parolin & R. Rink Leati (2000). La CAT Evaluation Form (CAT - EF) per l'analisi dei protocolli CAT: Risultati su un campione di soggetti non clinici. In E. Cattonaro e D. Passi Tognazzo (a cura di) *Psicodiagnostica proiettiva*. Roma: Edizioni Universitarie Romane. Pp. 273-282
- 26) Mazzeschi, A. Lis, E. Superchi, L. Gallina & V. Vallone (2000). Le favole della Duss: alcune applicazioni cliniche di una nuova griglia di valutazione. In E. Cattonaro e D. Passi

- Tognazzo (a cura di) *Psicodiagnostica proiettiva*. Roma: Edizioni Universitarie Romane. Pp. 286-292
- 27) Mazzeschi, C. (2000). I test proiettivi. In G. Axia e S. Bonichini (a cura di) *La valutazione del bambino. Manuale di metodi e strumenti*. Roma: Carocci. Pp. 183-214
- 28) Mazzeschi, C. (2000). L'analisi del disegno e il colloquio in età evolutiva. In G. Axia e S. Bonichini (a cura di) *La valutazione del bambino. Manuale di metodi e strumenti*. Roma: Carocci. Pp. 229-251
- 29) Mazzeschi, C. (2001) La valutazione dell'interazione madre-bambino: aspetti teorici e applicazioni cliniche. In M. Panzeri (a cura di) *Interazione madre-bambino nel primo anno di vita. Indicazioni teoriche e applicative per gli operatori socio-sanitari*. Roma: Carocci. Pp.59-74
- 30) Mazzeschi, F. Bosimini & D. Di Riso (2005). Le dimensioni psicologiche dell'immagine corporea. In F. D'Andrea (a cura di), *L'Io a più dimensioni. Identità, consumo, comunicazione*. Milano: Franco Angeli. Pp.35 – 62.
- 31) Mazzeschi, C. (2005). Tecniche proiettive narrative in età adulta: TAT e ORT. In F. Del Corno e M. Lang (a cura di), *Elementi di psicologia clinica*. Milano: Franco Angeli. Pp. 249-275
- 32) Lis, A., Mazzeschi, C., & Gennaro, A. (2006). Transition to fatherhood. In La Sala, Fagandini, Iori, Monti, Blickstein (Eds.), *Coming into the world: a dialogue between medical and human sciences*. W. De Gruyter, Berlin – New York
- 33) Lis, A., Mazzeschi, C., & Gennaro, A. (2006). La transizione alla paternità. In La Sala, Fagandini, Iori, Monti, Blickstein (a cura di) *La normale complessità del venire al mondo. Incontro tra scienze mediche e scienze umane*. Guerini Studio
- 34) Mazzeschi, C. (2008). Capitolo 3. Le attività di tutorato attivate nelle Facoltà dell'Ateneo, par. 3.5 Scienze della formazione. In Mesina, U. (a cura di), *Una Ricerca-Azione sulla tutoria nell'Ateneo di Perugia*. Milano: Franco Angeli.
- 35) Mazzeschi, C. (2008). Appendice 2. La ricerca condotta dal Servizio di tutorato della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia. In Mesina, U. (a cura di), *Una Ricerca-Azione sulla tutoria nell'Ateneo di Perugia*. Milano: Franco Angeli.
- 36) D'Andrea, F. Mazzeschi C., Laghezza, L., & Bonucci, S. (2008). Corporeità e compresenza. Dalla psiche alla prossemia. In D'Andrea, F. (a cura di), *Il corpo in gioco*. Milano: Franco Angeli.
- 37) Pazzagli C., Mazzeschi C., & Laghezza L. (2009). La famiglia dalla prospettiva della ricerca in psicologia. In S. Fornari (Ed.) *Essere o fare famiglia. La famiglia come istituzione sociale plurale*. Torino: UTET. Pp. 125 – 138.
- 38) Mazzeschi, C. (2009). L'Object Relations Technique (ORT). In Del Corno, F. e Lang, M. (a cura di), *La diagnosi testologica*. Milano: Franco Angeli.
- 39) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., & Laghezza, L. (2011). Il valore terapeutico della fiaba in età evolutiva. un caso da un assessment collaborativo. In Vinti, C. (a cura di) *La fiaba come tradizione e traduzione. Interpretazioni, metamorfosi e ricritture del fiabesco, Conversaii*. Studi Linguistici del CLA - Sezione Ricerca. Perugia: Guerra Edizioni. Pp. 111-124. ISBN: 978-88-557-0402-1
- 40) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Laghezza, L. & Battistini, D. (2012). L'intervento psicologico nell'obesità e nel diabete di tipo II. In *Italian barometer of diabetes and physical activity*, pp. 62 – 66. Roma: Agapantoseditore. ISBN: 978-88-98250-00-4
- 41) Meloni, F., Federici, S., Stella, A., Mazzeschi, C., Cordella, B., Greco, F., & Grasso, M. (2012). The Psychologist. In S. Federici & M. J. Scherer (Eds.), *Assistive Technology Assessment Handbook*. Boca Raton, FL: CRC Press. Pp. 149-177. doi:10.1201/b11821-11 // ISBN: 978-1-4398-3865-5

- 42) Meloni, F., Federici, S., Stella, A., Mazzeschi, C., Cordella, B., Greco, F., & Grasso, M. (2013). Lo psicologo. In S. Federici & M. J. Scherer (Eds.), *Manuale di valutazione delle tecnologie assistite*. Milano: Pearson. Pp. 159–186. ISBN: 9788865181362]
- 43) De Feo, P., Fatone, C., Mazzeschi, C., & Battistini, D. (2013). Diabetes and exercise. In *Endocrinology of Physical Activity and Sport*. 2nd Edition. Pp. 501-513. ISBN: 978-1-62703-313-8.
- 44) Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2013). Capitolo 2. Parenting e coparenting. In *Family and Families*. Padova: Unipress. Pp: 21-44.
- 45) Mabilia, D., Mazzeschi, C., & Lis, A. (2013). Strumenti per la misurazione del funzionamento familiare. In *Family and Families*. Padova: Unipress, 45-56
- 46) De Feo, P., Mazzeschi, C. (2015). Miglioramento dello stile di vita. In Fatichenti, F. (a cura di). *Dalla coltura alla cultura alimentare. L'esperienza dell'Umbria. Culture Territori Linguaggi*, 6. ISBN 9788890642180
- 47) Lis, A., Di Riso, D., & Mazzeschi, C., (2016). Adult Attachment Projective Picture System (AAP): l'assessment della rappresentazione dell'attaccamento adulto, tra narrazione e valutazione psicodinamica della personalità. In Di Riso, D., e Lis, A. (2016). *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza. L'Adult Attachment Projective Picture System*. Milano: Franco Angeli. Pp. 161–180. ISBN: 9788891742575
- 48) Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C., Buratta, L., & Radi, G. (2016). Fame di mamma. L'AAP dei genitori nella comprensione dell'obesità in età evolutiva. In Di Riso, D., e Lis, A. (2016). *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza. L'Adult Attachment Projective Picture System*. Milano: Franco Angeli. Pp. 21–34. ISBN: 9788891742575
- 49) Lis, A., Mazzeschi, C., & Sartor, R. (2016). Che fatica la scuola: l'AAP in preadolescenza all'interno di una prospettiva familiare. In Di Riso, D., e Lis, A. (2016). *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza. L'Adult Attachment Projective Picture System*. Milano: Franco Angeli. Pp. 181–193. ISBN: 9788891742575
- 50) Meloni, F., Federici, S., Mazzeschi, C., Cordella, B., Greco, F., & Grasso, M. (2018). Chapter 8. *The Psychologist*. In *Assistive Technology Assessment Handbook - Second edition* (Ed). Editors: M. Scherer and S. Federici. Pp.157-189
- 51) Pazzagli, C., Fatuzzo, G., Donnari, S., Canonico, V., Balboni, G., & Mazzeschi, C. (2018). Assistive Technologies for Children with Autism Spectrum Disorders. In *Assistive Technology Assessment Handbook - Second edition*. Editors: M. Scherer and S. Federici. Pp. 435-457
- 52) Mazzeschi, C., & Buratta, L. (2018). *Il bene relazionale per il III millennio. Atti del seminario internazionale* - Genova 24-25 novembre 2017 (a cura di A. Modugno e P. Velotti). ISBN cartaceo: 978 88 94943-15-3; ISBN digitale: 978-88-94943-16-0. Genova University Press.
- 53) Mazzeschi, C., & Cenci, G. (2018). DSA e rappresentazione di sé. In *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università*, Arcangeli, L. (a cura di). Carocci Editore. ISBN: 978-88-430-8682-5, pp. 52-62
- 54) Mazzeschi, C., Arcangeli, L., Sannipoli, M., & Cenci, G. (2018). *FOCUS*: Servizio di counseling psicologico e pedagogico-didattico. In *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università*, Arcangeli, L. (a cura di). Carocci Editore. ISBN: 978-88-430-8682-5, pp. 134-150
- 55) Raspa, V., Mazzeschi, C. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri. In Falcinelli, F., Raspa, V. (a cura di) *I servizi per l'infanzia*.

Dalle esperienze alla prospettiva 0-6. ISBN: 978-88-917-7927-4 Milano: Franco Angeli, pp. 85-93.

TRADUZIONI

- 1) Greenspan, S. (2002). *Psicoterapia e Sviluppo Psicologico*. Bologna: Il Mulino
- 2) Carli, L. e Rodini C. (a cura di), 2008, *Le forme di intersoggettività. L'implicito e l'esplicito nelle relazioni interpersonali*. Raffaello Cortina Editore (traduzione dei capitoli 5 e 6)

La sottoscritta:

- dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum fanno parte integrante dello stesso, corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

- dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

-autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Perugia, 8 marzo 2021

In fede
Dr.ssa Prof.ssa Claudia Mazzeschi