

INFORMAZIONI PERSONALI

Carmen Belacchi

 

 carmen.belacchi@uniurb.it



POSIZIONE RICOPERTA E CARICHE ISTITUZIONALI

Professore ordinario in Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04) presso l'Università degli studi di Urbino Carlo Bo
Delegato rettorale per il Servizio di Counseling universitario

TITOLO DI STUDIO

1974 Laurea in Filosofia, Università di Urbino
1980 Laurea in Psicologia, Università di Padova

Qualifiche professionali

Psicologo psicoterapeuta, iscritto all'albo psicologi della Regione Marche (n.16/1992)

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C2	B/1	B2	C2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inglese	A2	B2	A2	A2	B2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Patente di guida

Patente B

Pubblicazioni recenti

- **Belacchi C., Benelli B. (2020).** Meta-Representational Skills in Bullying Roles: The Influence of Definitional Competence and Empathy, *Frontiers in Psychology* 11:592959. Doi: 10.3389/fpsyg.2020.592959
- **Belacchi C., Ferrandes F., Toffalini E., Cornoldi C. (2020).** The recent new version Leiter-3 of the Leiter International Performance Scale to assess the intelligence of high-functioning autistic children. *Life Span and Disability*. 7-20
- **Belacchi C., Artuso C. (2020).** Una prova per la valutazione della rappresentazione del genere grammaticale in bambini prescolari. *Psicologia Clinica dello sviluppo*, XXIV, 3: 497-540
- **Belacchi C. (2020).** Incremento degli alunni con DSA: un gap tra sommerso ed emerso che tende a diminuire. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XXIV(1), 81-84
- **Artuso, C., Palladino, P. & Belacchi, C. (2020)** Sensitivity detection in memory recognition: interference control as index of taxonomic memory development? *Memory*, 28:2, 187-195, DOI:1080096582019.2019.1705488.
- **Artuso, C., Bellelli, F. & Belacchi, C. (2020).** Developmental dyslexia: How taxonomic and thematic organization affect working memory recall, *Child Neuropsychology*, 26(2), 242-256 DOI: 10.1080/09297049.2019.1640869
- **Barbiero C., Belacchi C. Tucci R., Tressoldi Ronfani L. (2019),** The lost children: The underdiagnosis of dyslexia in Italy. A cross-sectional national Study, *PLOS ONE*, 14(1): e0210448. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210448>
- **Tassé M., Balboni G., Navas P., Luckasson R. Nigren N.A., Belacchi C., Bonichini S., Reed G.M., & Kogan C.S. (2019)** Developing behavioural indicators for intellectual functioning and adaptive behaviour for ICD-11 disorders of intellectual development, *Journal of Intellectual Disability Research*. 63(5), 386-407. Doi: 10.1111/jir.12582
- **Belacchi C. (2018),** Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, in S. Caravita, L. Milani, D. Traficante (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Il Mulino, Bologna, pp. 109-126
- **Belacchi C. & Artuso C. (2018)** How taxonomic and thematic relations between words modulate working memory recall throughout aging. *Psychology and Aging*, 33(7):1060-1069. doi: 10.1037/pag0000297
- **Belacchi C. (2018),** Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, in S. Caravita, L. Milani, D. Traficante (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Il Mulino, Bologna, pp. 109-126
- **Capotosto E., Belacchi C., Gardini S., Faggian S., Piras F., Mantoan V, Salvalaio E., Pradelli S., Borella E. (2017),** Cognitive stimulation therapy in the Italian context: its efficacy in cognitive and non-cognitive measures in older adults with dementia, *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 32(3):331-340. doi: 10.1002/gps.4521

- Balboni G., Incognito O., **Belacchi C.**, Bonichini S., Cubelli R. (2017), Vineland-II Adaptive Behavior Profile of Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder or Specific Learning Disorders, *Research in Developmental Disabilities*, 61 (2017) 55-65, doi: 10.1016/j.ridd.2016.12.003
- Giofrè, D., Carretti, B., & **Belacchi, C.** (2017). How semantic organization influences primary school children's working memory. *Journal of Cognitive Psychology*, (3), 327–336. doi:10.1080/20445911.2016.1270950
- **Belacchi C.**, Farina E. (2017), Utilitarian and emotional components of moral judgement: sex and age trends and relationships with prosocial and hostile roles in bullying, *European Journal of Developmental Psychology*, 1doi: 0.1080/17405629.2017.1301254
- **Belacchi, C.** & Benelli, B. (2017) A mosaic is not a place where you go to see pictures: On the nature of definitions and the development of definitional skills. *Journal of Applied Psycholinguistics* , XVII (1), 71-91
- **Belacchi C.** & Capotosto E. (2017), Non-pharmacological therapies in people with Alzheimer Dementia: comparing hand massage and conversational approach in the Italian context, *The Scientific pages of Alzheimer's disease & Dementia*, 1(1), 23-28
- **Belacchi C.**, Palladino P. (2017), Un nuovo strumento per valutare la Memoria di Lavoro Semantico-verbale (MLSV): norme preliminari per la scuola primaria, *Psicologia clinica dello sviluppo*, XXI(1), 159-172
- Cornoldi C., Giofrè D., **Belacchi C.** (2016), *Leiter-3. Leiter International Performance Scale Third Edition. Manuale adattamento e standardizzazione italiana*, Giunti OS, Firenze
- Balboni G., **Belacchi C.**, Bonichini S., Coscarelli E. (2016), *Manuale VINELAND-II Adaptive Behavior Scales Survey Interview Form – Adattamento italiano*, Giunti O.S. Firenze
- Cornoldi C., Giofrè D., **Belacchi C.** (2015), *Indicatori BES e problemi di adattamento. Questionari osservativi per la Scuola Primaria*. Erickson, Trento.
- Giofrè D., **Belacchi C.** (2015) Versione ridotta delle matrici colorate di Raven: uno strumento rapido per l'assessment in bambini dai tre ai cinque anni e undici mesi *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XIX (1), 145-154
- **Belacchi C.**, Passolunghi M.C., Brentan E, Dante A, Persi L., Cornoldi C. (2014) Approximate additions and working memory in individuals with Down syndrome, *Research in Developmental Disabilities*, 35, 1027-1035
- **Belacchi C.**, Benelli B. Dispaldro M. (2013), Semantic representation and Verbal Working Memory: the impact of schematic knowledge on word recall in children at different age levels *Bollettino di psicologia applicata*, 268, 13-28
- **Belacchi C.**, Pantaleone S., Marano A., Dispaldro M., D'Amico S. (2013) Cognitive and Linguistic components in lexical ability development of preschoolers: an explorative study, *Rivista di Psicolinguistica applicata - Journal of Applied Psycholinguistics*, XIII, 2, 31-41
- **Belacchi C.** (2012), *Da grande capirò tutto. Le domande di una bambina sul mondo*. Liguori, Napoli
- **Belacchi C.**, Carretti B, Lanfranchi S. (2012), Analisi delle prestazioni di individui con la Sindrome di Down e con sviluppo tipico nella forma colore delle Matrici progressive di Raven, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XVI (1), 239-248

- **Belacchi C.**, Cubelli R. (2012), Implicit Knowledge of Grammatical Gender in Preschool Children , *Journal of Psycholinguistic Research*, 212(41), 295-310
- **Belacchi C.**, Farina E. (2012) Feeling and Thinking of Others: Affective and Cognitive Empathy and Emotion Comprehension in Prosocial/Hostile Preschoolers, *Aggressive Behavior*, 38(6), 150-165
- **Belacchi C.** (2011), Il ruolo del linguaggio nell'intelligenza. Contributo alla discussione dell'articolo bersaglio "Le basi cognitive dell'intelligenza" di C. Cornoldi, *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXVIII(2), 297-302
- **Belacchi C.**, Benelli B., Pantaleone S. (2011), The influence of categorical organization on verbal working memory, *British Journal of Developmental Psychology*, DOI: 10.1111/j.2044-835X.2011.02030.x
- **Belacchi C.** Orsolini M., Santese A., Fanari R. , Masciarelli R. (2010) *Batteria VCS. Valutazione dello sviluppo concettuale e semantico in età prescolare*, Erickson, Trento
- **Belacchi C.**, Carretti B., Cornoldi C. (2010), The role of working memory and updating in Coloured Raven Matrices performance in typically developing children, *European Journal of Cognitive Psychology*, 22(7), 1010-1020
- **Belacchi C.**, Farina E. (2010), Prosocial/Hostile Roles and Emotion Comprehension in Preschoolers, *Aggressive Behavior*, 36(6), 371-389
- Carretti B., **Belacchi C.**, Cornoldi C. (2010), Difficulties in working memory updating in individuals with intellectual disability, *Journal of Intellectual Disability Research*, 54(4), 337-345
- Cornoldi C., **Belacchi C.**, Giofrè D., Martini A., Tressoldi P. (2010), The mean Southern Italian children IQ is not particularly low: A reply to R. Lynn (2010), *Intelligence*, 38(5), 462-470
- **Belacchi C.** (2008), I ruoli dei partecipanti nel bullismo: una nuova proposta, *Giornale italiano di Psicologia*, n.3, 661-687
- **Belacchi C.**, Scalisi G.T., Cannoni E. e Cornoldi C. (2008), *Manuale. CPM. Coloured Progressive Matrices. Standardizzazione italiana*, Giunti. Organizzazioni Speciali, Firenze
- **Belacchi C.**, Benelli B. (2007), Il significato delle parole. La competenza definitoria nello sviluppo tipico e atipico, Il Mulino, Bologna
- Benelli B., **Belacchi C.**, Gini G., Lucangeli D. (2006), To define means to say properly what you know about things: The development of definitional skills as metalinguistic acquisition. *Journal of Child Language*, 33, pp. 71-97

Presentazioni

Appartenenza a gruppi e/o Associazioni

Numerose presentazioni a Convegni internazionali e nazionali

Insegnamenti e attività istituzionali

- AIP- Italian Association of Psychology (Developmental and Educational Section)
- AIRIPA (Italian Association for Research and Therapy of Learning Impairments)
- CLASTA (Children Language Acquisition in Typical and Atypical populations)
- SIPI (Italian Society of Aging Psychology)
- IASCL – International Acquisition Study Children Language

Principali aree di ricerca

- dall'a.a. 2001/02 ha insegnato diverse discipline in Corsi di laurea triennale e magistrale presso l'Università di Urbino "Carlo Bo", tra cui: Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione, Psicopatologia dello Sviluppo.
- Dall'a.a. 2008/09 fino all' a.a. 2012/13 è stata coordinatore del Dottorato in Scienze psicologiche dell'Università di Urbino;
- dall'a.a. 2012/13 all'a.a. 2014/15 è stata referente per il curriculum di Psicologia del Dottorato in Scienze Umane dell'Università di Urbino.

Attività di peer review

- Linguistic and metalinguistic skills from children to adults with typical and atypical development in developmental age and along life span
- Cognitive development and Working Memory in typical and atypical populations;
- Participant roles in bullying, empathy and emotion comprehension from preschoolers to adolescents.

Per Riviste scientifiche internazionali:

- *Learning and Individual differences, Journal of Intellectual Disability Research, Aggressive Behavior, British Journal of Developmental Psychology, International Journal of Behavioral Development, Journal of Child Development, Journal of Social Development, Journal of Applied psycholinguistics, PLOS. One, Frontiers in Psychology.*

Per Riviste scientifiche nazionali:

- *Psicologia Clinica dello Sviluppo, Giornale italiano di Psicologia, Psicologia dell'educazione, Età evolutiva, Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Ricerche di Psicologia*
- SIR 2014 - Miur Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Italy)
- Cofin 2012- MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Italy)
- PCCA 2011 Project - Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding of Romanian Council Research - Ministry of National Education, finances joint experimental research and technological development projects (Romanian)
- YOUNG RESEARCH TEAMS - PN-II-RU-TE-2014-4 Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding of Romanian Council Research - Ministry of National Education, finances joint experimental research and technological development projects (Romanian)
- 4 borse relative a bandi di dottorato Eureka della Regione Marche banditi rispettivamente: 2 borse nel 2013, 1 borsa nel 2016, 1 nel 2018
- Bando di Ateneo per Progetti di valorizzazione, anno 2018: progetto dal titolo "Crescere e apprendere con lo smartphone: opportunità e rischi"

Valutatore esperto progetti di ricerca

Vincitrice di bandi di ricerca competitivi

Urbino, 16 dicembre 2020

Carmen Belacchi

