

CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO DI EGIDIO ROBUSTO

TITOLI ACCADEMICI

Laurea

In Psicologia con indirizzo sperimentale, conseguita nel 1987 all'Università degli Studi di Padova.

Dottorato

In Psicologia Sociale e della Personalità conseguito nel 1996 presso l'Università degli Studi di Padova.

Attività accademica

- Dal 14/11/1995 al 30/10/1998 Ricercatore in metodologia della ricerca prima presso la Seconda Università degli studi di Napoli - Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di Laurea in Psicologia e poi presso l'Università degli studi di Padova - Facoltà di Psicologia.
- Dall'1/11/1998 Professore associato nel SSD M-PSI/03 - Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi Sapienza di Roma.
- Dall'1/11/2001 Professore associato nel SSD M-PSI/03 - Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di Padova.
- Dall'1/12/2006 Professore ordinario nel SSD M-PSI/03 - Psicometria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di Padova.

AREE DI RICERCA

- Modellazione statistica e matematica applicata alla psicologia
- Modelli formali per la valutazione di conoscenze e abilità
- Costruzione e validazione di strumenti di misura in psicologia
- Modelli di Rasch e modelli Item Response Theory
- Metodi e modelli formali per la misura delle associazioni automatiche

TITOLARITÀ DIDATTICHE

Titolare degli insegnamenti di Psicometria, Modelli di Analisi per Variabili Latenti, Abilità Informatiche. Membro del collegio dei docenti Corso di Dottorato in Psychological Sciences dell'Università di Padova.

BIBLIOGRAFIA (ultimi 5 anni)

Colledani, D., Anselmi, P., Robusto, E. (2019). Using multidimensional item response theory to develop an abbreviated form of the Italian version of Eysenck's IVE questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 142:45–52.

Anselmi, P., Fabbris, L., Martini, M.C., Robusto, E. (2018). Comparison of four common data collection techniques to elicit preferences. *Quality and Quantity*, 52(3):1227–1239.

Anselmi, P., Robusto, E., Cristante, F. (2018). Analyzing missingness at the level of the individual respondent: Comparison of five statistical tests. *TPM - Testing Psychometrics Methodology in Applied Psychology*, 52(3):1227–1239.

Colledani, D., Robusto, E., Anselmi, P. (2018). Development of a new abbreviated form of the Junior Eysenck Personality Questionnaire-Revised. *Personality and Individual Differences*, 25(3):379–394.

Colledani, D., Anselmi, P., Robusto, E., (2018). Using item response theory for the development of a new short form of the Eysenck personality questionnaire-revised. *Frontiers in Psychology*, 9.

de Chiusole, D., Stefanutti, L., Anselmi, P., Robusto, E. (2018). Testing the actual equivalence of automatically generated items. *Behavior Research Methods*, 50(1):39–56.

Anselmi, P., Stefanutti, L., de Chiusole, D., Robusto, E. (2017). The assessment of knowledge, learning in competence spaces: The gain–loss model for dependent skills. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 70(3):457–479.

Da Dalt, L., Anselmi, P., Furlan, S., Carraro, S., Baraldi, E., Robusto, E., Perilongo, G. (2017). An evaluation system for postgraduate pediatric residency programs: report of a 3-year experience. *European Journal of Pediatrics*, 176(9):1279–1283.

Heller, J., Anselmi, P., Stefanutti, L., Robusto, E. (2017). A necessary, sufficient condition for unique skill assessment. *Journal of Mathematical Psychology*, 79:23–28.

Anselmi, P., Robusto, E., Stefanutti, L., and de Chiusole, D. (2016). An upgrading procedure for adaptive assessment of knowledge. *Psychometrika*, 81(2):461–482.

Heller, H., Stefanutti, L., Anselmi, P., and Robusto E. (2016). Erratum to: On the link between cognitive diagnostic models and knowledge space theory. *Psychometrika*, 81(1):250–251.

Anselmi, P., Voci, A., Vianello, M., and Robusto, E. (2015). Implicit, explicit sexual attitudes across genders, sexual orientations. *Journal of Bisexuality*, 15(1):40–56.

Da Dalt, L., Anselmi, P., Furlan, S., Carraro, S., Baraldi, E., Robusto, E., and Perilongo, G. (2015). Validating a set of tools designed to assess the perceived quality of training of pediatric residency programs. *Italian Journal of Pediatrics*, 41(2).

de Chiusole, P., Stefanutti, L., D., Anselmi, and Robusto, E. (2015). Modeling missing data in knowledge space theory. *Psychological Methods*, 20(4):506–522, 2015.

de Chiusole, P., Stefanutti, L., D., Anselmi, and Robusto, E. (2015). Naïve tests of basic local independence model's invariance. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, 2015.

Heller, H., Stefanutti, L., Anselmi, P., and Robusto E. (2015). On the link between cognitive diagnostic models, knowledge space theory. *Psychometrika*, 80(4):995–1019.

Maeran, R., Robusto, E., and Anselmi, P. (2015). Progetto agorà: inserimento lavorativo, valutazione delle competenze e soddisfazione professionale dei laureati in psicologia dell'università di padova. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42(4).

Robusto, E., Stefanutti, L. (2014). Extracting a knowledge structure from the data by a maximum residuals method. *TPM – Testing, Psychometrics and Methodology in Applied Psychology*, 21(4):421–433.

Stefanutti, L., Vianello, M., Anselmi, P., and Robusto E. (2014). Grace: A matlab-based application for fitting the discrimination-association model. *Spanish Journal of Psychology*, 17(2).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

4 febbraio 2019