

CURRICULUM VITAE DI
SIMONETTA D'AMICO

Professore I fascia

S.C. 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
SSD M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Informazioni Generali	
<p>SIMONETTA D'AMICO Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche Università degli Studi dell'Aquila P.za S. Tommasi 1, 67100 L'Aquila recapito istituzionale: 0039.0862.433308 mail: simonetta.damico@univaq.it</p>	

Posizione Attuale
<p>Professore I fascia di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, SSD M-PSI/04, dal 1 aprile 2020, presso Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p>Afferenza Scientifica: Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche, DISCB, Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p>Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Medicina Sperimentale, curriculum <i>Neuroscienze di base e cliniche</i>, DISCAB, Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p>Responsabile del <i>Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell'Arco di Vita</i>, Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p>Presidente di Corso di Laurea Triennale in <i>Scienze Psicologiche Applicate</i>, Università degli Studi dell'Aquila</p> <p>Componente del Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in <i>Psicologia Applicata, Clinica e della Salute e del Corso di Laurea triennale</i> in Scienze Psicologiche Applicate, Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p>Responsabile <i>Orientamento e Tutorato</i> Area della Psicologia, DISCAB, Università degli Studi dell'Aquila.</p> <p> Titolare, presso l'Università degli studi dell'Aquila degli insegnamenti di: <i>Psicologia dello sviluppo</i> (CL Scienze Psicologiche Applicate); <i>Psicopatologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione</i> CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute); <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i> e <i>Sviluppo del Linguaggio tipico e Atipico</i> (CL in Logopedia); <i>Psicologia dello sviluppo</i>, (corso biennale di Specializzazione in Musicoterapia) presso Conservatorio Statale di Musica Alfredo Casella di L'Aquila.</p> <p>Socio fondatore e Past-President dell'Associazione Scientifica <i>Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations</i> (CLASTA).</p> <p>Membro dell' Editorial Board RIPLA, Journal of Applied Psycholinguistic.</p>

Ambiti di ricerca e linee di indagine
<p>Le linee di ricerca sono indirizzate all'approfondimento di quattro aree tematiche proprie della psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</p> <p>Sviluppo linguistico e socio-cognitivo Relazione tra dominio cognitivo e linguistico nelle diverse fasi di apprendimento: lessico e accesso al lessico, morfosintassi, narrazione e pragmatica. Studio dell'orientamento topografico nell'arco di vita e ruolo del linguaggio spaziale nella navigazione in età evolutiva.</p> <p>Adattamento positivo nel ciclo di vita Analisi multidimensionale del fenomeno del bullismo, della violenza di genere e di altre situazioni traumatiche, nell'ottica della valorizzazione delle potenzialità e delle risorse individuali, e della comunità nel contrasto ai fenomeni.</p> <p>Sviluppo del pensiero creativo. Relazione tra pensiero creativo, stili cognitivi, stili decisionali e modalità di ragionamento, con attenzione ai processi di cambiamento nelle diverse fasi evolutive anche al fine di sviluppare training di pensiero divergente volti a migliorare le performance cognitive per il raggiungimento del successo</p>

scolastico.

Orientamento scolastico e Carrier Development. Nell'ottica della promozione dell'autonomia personale, e della costruzione dell'identità sociale di studenti e giovani adulti, secondo il modello dell'orientamento attivo e permanente, studi sulla riduzione della dispersione scolastica e sull' identificazione fattori individuali e ambientali che contribuiscono al successo in ambito scolastico e accademico.

Collaborazioni scientifiche

Nella realizzazione di ricerche e progetti collabora, ed ha collaborato negli anni, con Istituti e centri di ricerca scientifici nazionali ed internazionali e altre Università tra cui: Università degli Studi di Roma "Sapienza, prof. A. Devescovi, prof. C. Guariglia, prof. E. Baumgartner, prof. M. A. Pinto, prof. M. Lauriola; Università degli Studi di Cagliari, prof. R. Fanari; Università degli Studi di Urbino, prof. C. Belacchi; Istituto di Scienze e Tecnologie delle Cognizione, CNR-Roma, dott. V. Volterra, dott. M.C. Caselli, dott. O. Capirci; Reparto di Neurologia e Riabilitazione dell'Ospedale Bambino Gesù di Santa Marinella, dott. S. Vicari, dott. L. Marotta; Center for Research in Language, Università di California, San Diego, prof. E. Bates; Birkbeck University of London, prof. F. Dick.

Società scientifiche

E' attualmente membro ed è stato membro per l'attività scientifica delle seguenti Società:
Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)
European Association for Child Development (EACD)
International Association Child Language (IASCL)
International Pragmatic Association (IPRA)
European Association for Research on Adolescent (EARA)

Sommario dei risultati scientifici (18 ottobre 2019)

(Scopus Author ID: 7004136643 <http://orcid.org/0000-0002-4418-4978>)

Autrice di oltre 80 pubblicazioni e relazioni tra articoli su riviste internazionali indicizzate e peer-reviewed, monografie, contributi in volume, traduzioni e curatele

Riassunto dei principali indicatori bibliometrici	Google Scholar	Scopus
Numero totale di citazioni	2736	1488
h-index	21	17
ih-index 10	31	

Pubblicazioni selezionate

Volumi

1. **D'Amico S.**, Piccardi L. (a cura di, 2019) *Psicologia per insegnare*, Zanichelli, Bologna. ISBN 978-88-08-52049-4
2. **D'Amico S.**, Devescovi A. (a cura di, 2013) *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*, Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-24579-3
3. **D'Amico S.**, Devescovi A. (2012) *Comunicazione e linguaggio nei bambini*. Carocci Editore. ISBN 978-88-430-62454
4. L. Piccardi & **D'Amico S.** (2011) *Casi classici della Psicologia*. Springer –Verlag Italia, Milano, traduzione e curatela del libro di Geoff Rolls "Classic Case studies in Psychology" ISBN 978-88-470-1922-5 DOI 10.1007/978-88-470-1923-2
5. Piccardi L., Pizzamiglio MR, Bianchini F, Palermo L, Risetti M, Zompanti L, Guariglia C, **D'Amico S.** (2011). *Come impariamo a muoverci nell'ambiente? Esercizi per bambini dai 5 ai 10 anni*. Springer –Verlag ITALIA. ISBN: 978-88-470-1749-8, doi: 10.1007/978-88-470-1750-4

Contributo in volume (capitoli o saggi)

6. Palmiero M., **D'Amico S.** (2019) *Processi cognitivi, affettivi, motivazionali e di personalità nella promozione del successo scolastico*. In D'Amico S., Piccardi L. (a cura di, 2019) *Psicologia per insegnare*, Zanichelli. ISBN 978-88-08-52049-4
7. Brighi A., **D'Amico S.** (2019) *I bullismi: caratteristiche e modelli di intervento*. In **D'Amico S.**, Piccardi L. (a cura di, 2019) *Psicologia per insegnare*, Zanichelli ISBN 978-88-08-52049-4

8. Piccardi L, Tanzilli A, Rosella M, Bartonek A, **D'Amico S.**, Guariglia C. (2016). *Topographical working memory: differences in pointing versus performing a pathway in 4-5 years-old children*. In (Eds) Horizons in Neuroscience Vol. 26. New York: Nova Science Publishers
9. **D'Amico S.**, Albano S., Cattani D. (2012). *Comprensione delle emozioni e qualità delle relazioni sociali in età scolare*. In: Osservatorio Regionale sul Bullismo. Analisi Multidimensionale del fenomeno Bullismo. NAPOLI: Tecnodid Editrice, ISBN: 978-88-86100-94-6
10. **D'Amico S.** (2012). *L'età evolutiva in emergenza*. In: Ardino V., Bollini A., Calafiore P., Cerbo R., D'Amico S., Di Marcantonio G., Leonardi E., Mazza M., Noacco E., raspa R., Sami C.. Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti nelle emergenze in Italia. EditPress edizioni, ISBN: 889037403-9
11. Albano, S., Marano, A., **D'Amico S.**, Devescovi, A. (2012). *Relation between comprehension of text and syntactic complexity in preschoolers and scholar's traditional narratives*. In: XV European Conference on Developmental Psychology ECDP . 20110823, BOLOGNA:Medimond, ISBN: 978-88-7587-636-4, doi: 20110823
12. **D'Amico S.**, Marianella M. (2011) *Aspetti psicologici e qualità della vita*. In Osservatorio sul terremoto dell'Università degli studi dell'Aquila (a cura di) Il Terremoto dell'Aquila. Analisi e riflessioni sull'emergenza, pg 117-133, Edizioni L'UNA. ISBN: 978-88-96319-15-4
13. Marano, A., Albano, S., Baumgartner, E., Devescovi, A., **D'Amico, S.** (2010) *Complessità linguistica e attribuzione di stati interni nelle narrative infantili: il ruolo dell'età e del contenuto e motivo delle storie*. In E. Baumgartner (a cura di), Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e valutazione. LED, Milano, ISBN: 978-88-7916-461-0

Articoli su riviste internazionali peer reviewed:

14. Palmiero M, Piccardi L, Giancola M, Nori R, **D'Amico S**, Olivetti Belardinelli M. (2019) The format of mental imagery: from a critical review to an integrated embodied representation approach. *Cogn Process*. 2019 Aug;20(3):277-289. doi: 10.1007/s10339-019-00908-z. Epub 2019 Feb 23.
15. Palmiero, M., Giulianella, L., Guariglia, P., Boccia M., **D'Amico, S.**, Piccardi, L. (2019) The dancers' visuospatial body map explains their enhanced divergence in the production of motor forms: Evidence in the early development, *Frontiers in Psychology* 10 April 2019 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00768>
16. Boccia, M. Vecchione, F. DiVita, A. Guariglia, **D'Amico S.**, Piccardi, L. (2019) Effect of Cognitive Style on Topographical Learning Across Life Span: Insights From Normal Development, *Child Development* 90(2), pp.462-470
17. Bocchi A, Palermo L, Boccia M, Palmiero M, **D'Amico S**, Piccardi L. (2018) Object recognition and location: Wich component of object location memory for landmarks is affected by gender? Evidence from four to ten year-old children. *Appl Neuropsychol Child*. 2018 Oct 30:1-10. doi: 10.1080/21622965.2018.1504218.
18. Bocchi A., Giancola M., Piccardi L., Palmiero M., Nori R., **D'Amico S.** (2018) How would you describe a familiar route or put in order the landmarks along it? It depends on your cognitive style!, *Experimental Brain Research* 236 (12), 3121-3129
19. Piccardi L., Palmiero M., Bocchi A., Giannini A. M., Boccia M., Baralla F., Cordellieri P., **D'Amico S.** (2018). Continuous environmental changes may enhance topographic memory skills. Evidence from L'Aquila earthquake-exposed survivors. *Frontiers in human Neuroscience*, vol. 12, p. 1-9, ISSN: 1662-5161, doi: 10.3389/fnhum.2018.00318
20. Pino M. C., Mariano M., Peretti S., **D'Amico S.**, Masedu F., Valenti M. & Mazza M.(2018) When do children with autism develop adequatesocial behaviour? Cross-sectional analysis of developmental trajectories, *European Journal of Developmental Psychology*, ISSN: 1740-5629 (Print) 1740-5610 (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/pedp20>
21. Boccia, M., Rosella M., Vecchione F., Tanzilli A., Palermo L., **D'Amico S.**, Guariglia C., Piccardi L. (2017). Enhancing Allocentric Spatial Recall in Pre-schoolers through Navigational Training Programme. *Frontiers in Neuroscience*, vol. 11, p. 1-10, ISSN: 1662-453X, doi: doi: 10.3389/fnins.2017.00574
22. Piccardi L., Palmiero M., Nori R., Baralla F., Cordellieri P., **D'Amico S.**(2017). Persistence of Traumatic Symptoms after 7 Years: Evidence From Young Individuals Exposed to the L'Aquila Earthquake. *JOURNAL OF LOSS & TRAUMA*, ISSN: 1532-5024, doi: <http://dx.doi.org/10.1080/15325024.2017.1328243>
23. Del Grande C., Marano A., Piccardi L., Giannini A. M., D'Amico S. (2017). Exploring Pragmatic and Linguistic Development Trends in Early Preschool Children. *PSYCHOLOGY & PSYCHOLOGICAL RESEARCH INTERNATIONAL JOURNAL*, vol. 2, p. 1-10, ISSN: 2576-0319
24. Piccardi, L, Boccia M, Colangeli S, Bianchini F, Marano A, Giannini AM, Palmiero M, **D'Amico S.** (2016). Neuro-functional alterations due to PTSD after environmental disasters: fMRI evidence and clinical suggestions. *Journal of Psychopathology*, 22, 165-171

25. Piccardi L., Marano A., Geraci M. A., E. Legge, **D'Amico S.** (2016). Differenze nella scelta delle strategie di coping in preadolescenti esposti e non esposti al sisma dell'Aquila del 6 aprile 2009. *Epidemiologia & Prevenzione*, Mar-Apr;40(2 Suppl 1):53-8. doi: 10.19191/EP16.2S1.P053.049
26. Boccia M., **D'Amico S.**, Bianchini F, Marano A, Giannini AM, Piccardi L. (2016) Different neural modifications underpin PTSD after different traumatic events: an fMRI meta-analytic study. *Brain Imaging Behav.* DOI: 10.1007/s11682-015-9387-3
27. Palmiero M., Nori R., Rogolino C., **D'Amico S.**, Piccardi L. (2016) Sex differences in visuospatial and navigational working memory: the role of mood induced by background music. *Exp Brain Research*, Apr 6. [Epub ahead of print]
28. Palmiero M., Nori R, Rogolino C, **D'Amico S**, Piccardi L. (2015) Situated navigational working memory: the role of positive mood. *Cogn Process.* Sep;16 Suppl 1:327-30. doi: 10.1007/s10339-015-0670-4
29. Piccardi L, Palermo L., Bocchi A., Guariglia C., **D'Amico S.** (2015) Does spatial locative comprehension predict landmark-based navigation? *PLoS One.* Jan 28;10(1):e0115432. doi: 10.1371/journal.pone.0115432.
30. L Piccardi, Leonzi M., **D'Amico S.** & Guariglia C. (2014) Developmental of navigational working memory: evidence from 6- to 10- year-old children. *British Journal of Developmental Psychology*, 32, 205-217, doi: 10.1111/bjdp.12036.
31. Piccardi L., Palermo L., Leonzi M., Riseti M., Zompanti L., **D'Amico S.** & Guariglia C. (2014) The Walking Corsi Test (WalCT): normative study on topographical working memory in a 4 to 11-year old children sample. *The Clinical Neuropsychologist* 28:1, 84-96, DOI: 10.1080/13854046.2013.863976
32. **D'Amico S.**, Marano A, Geraci MA, Legge E. (2013) Perceived Self-Efficacy and Coping Styles Related to Stressful Critical Life Events. *PLoS ONE*; 8(7): e67571. doi:10.1371/journal.pone.0067571. ISSN: 1932-6203
33. Albano S., Piccardi L., Pizzamiglio M.R., Volpe C., Morelli D., **D'Amico S.** (2013) Narrative discourse and socio-cognitive abilities of a child with Cri-du-Chat. *J Genet Psychol.* Jan-Feb;174(1):51-72. doi: 10.1080/00221325.2011.639409

Partecipazioni a Seminari e Convegni

Ha partecipato in qualità di relatrice e come invited speaker a numerosi congressi scientifici nazionali ed internazionali e a convegni e giornate studio di varie Istituzioni pubbliche Nazionali, tra cui:

34. Giancola M., Palmiero M., Bocchi A., Nori R., Piccardi L., D'Amico S. (2019). DIVERGENT THINKING AND DECISION- MAKING PROCESSES: An italian SCHOOL-AGE STUDY. 19th European Conference on Developmental Psychology, 30 agosto Atene
35. Riccio V., Giancola M., Piccardi L., D'Amico S. (2019). La relazione tra linguaggio spaziale e abilità navigazionali in bambini italiani di età compresa tra 3 e 6 anni. X GIORNATA STUDIO, COMUNICAZIONE & LANGUAGE ACQUISITION IN TYPICAL AND ATYPICAL POPULATIONS-CLASTA, 10-11 maggio Verona.
36. Barberio A, Mariano M., Fadda R., Mazza M., D'Amico S., Fanari R. (2019). Comprensione del sarcasmo in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico ad Alto Funzionamento X GIORNATA STUDIO, COMUNICAZIONE & LANGUAGE ACQUISITION IN TYPICAL AND ATYPICAL POPULATIONS-CLASTA, 10-11 maggio Verona
37. Palmiero, M., Piccardi, L., Nori, R., Bocchi, A., Giancola, M., D'Amico, S. (2018). La relazione tra pensiero divergente visivo e presa di decisione: uno studio su bambini di età scolare. AIP - XXXI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 Settembre.
38. Pino MC., Mazza M., Peretti S., Mariano M., D'Amico S., Franco F., Valenti M. (2018). STUDIO DELLE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DELLE ABILITA' DI TEORIA DELLA MENTE IN BAMBINI CON SVILUPPO TIPICO E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO. XXXI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 Settembre.
39. Passi P., Bocchi A, Piccardi L. e D'Amico S. (2019). Comprendere Chaplin: quali meccanismi sono implicati nella comprensione di un film muto? IX GIORNATA STUDIO, COMUNICAZIONE & LANGUAGE ACQUISITION IN TYPICAL AND ATYPICAL POPULATION-CLASTA, L'AQUILA 17-18 MAGGIO, L'Aquila
40. Palmiero, M., Piccardi, L., Nori, R., D'Amico, S. (2016). La relazione tra pensiero divergente e stili decisionali. AIP - XXII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, Roma, 20-22 Settembre.
41. Palmiero, M., Nori, R., Rogolino, C., D'Amico, S., Piccardi, L. (2015). Situated navigational working memory: the role of positive mood. 6th International Conference on Spatial Cognition (ICSC 2015), Rome, Italy, September 7-11.
42. D'Amico S. "L'intervento Psicologico" tavola rotonda Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti nelle emergenze in Italia organizzato dall'ente morale "Focolare Maria Regina" Dipartimento della Protezione Civile, Roma 23 aprile 2012.
43. D'Amico S. "La Psicologia nella scuola" convegno studio nazionale sulla Psicologia scolastica organizzato dall'ente morale "Focolare Maria Regina" in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale abruzzo, scerne di Pineto 11-12 maggio 2012.

44. D'Amico S. "Comprensione delle emozioni e qualità delle relazioni sociali in età scolare" convegno Bullismo: analisi multidimensionale del fenomeno promosso dalla Regione Abruzzo, Ufficio Scolastico Regionale 20 aprile 2012.
45. D'Amico S., A. Marano, M. A. Geraci (2012). *Adolescent Coping patterns and stressful life events*. In: EARA conference. (a cura di): 13 Biennial conference of the European Association Research on Adolescence. Spetze GR, 29/8 1/9 2012.
46. D'Amico S. D'Amico S. Proteggere la mente dei bambini prima e dopo una catastrofe naturale. L'intervento psicologico e neuropsichiatrico. Convegno promosso da Save the Children "Proteggere i bambini nelle emergenze", 4 aprile 2011 L'Aquila.
47. D'Amico S. Convinzione di efficacia e capacità di fronteggiamento: studio su un campione di preadolescenti esposti al sisma del 6 aprile 2009, in I segni del terremoto: modificazioni cognitive, comportamentali e sociali in soggetti esposti al sisma del 6 aprile 2009 , convegno promosso dalla Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi dell'Aquila 19 gennaio 2011.
48. D'Amico S., Marano A. Strategie di reazione ad un evento traumatico in un campione di preadolescenti. Relazione VI European Congress on Psychopathology in childhood and adolescence-AEPEA. 5-7 maggio 2011, Bologna, Italy.
49. D'Amico S., Marano A., Geraci M. Differenze individuali nella scelta delle strategie di coping in età evolutiva XXIII Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo, Genova 19-21 settembre 2011.
50. Belacchi C., D'Amico S., Pantaleone S. Dispaldro M. Precursori cognitivi e linguistici nella costruzione del lessico in età scolare: uno studio pilota. XXIII Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo, Genova 19-21 settembre 2011.
51. D'Amico S., Belacchi C. Costruzione delle abilità lessicali e morfosintattiche in bambini prescolari con sviluppo tipico e atipico: il ruolo dei fattori cognitivi e linguistici. Simposio organizzato all'interno del XXIII Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo, Genova 19-21 settembre 2011.
52. D'Amico S., Marano A., Geraci M. Differenze individuali nella scelta delle strategie di coping in età evolutiva XXIII Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo, Genova 19-21 settembre 2011.
53. Albano, S., Marano, A., D'Amico, S., Devescovi, A. Relation between comprehension of text and syntactic complexity in preschoolers and scholar's traditional narratives. Poster inviato per 15th European Conference on developmental Psychology. 23-27 Agosto 2011, Bergen, Norvegia.
54. D'Amico S. Ripartiamo insieme in La campanella suona a L'Aquila. Un anno di interventi psico-pedagogici: bilanci e prospettive convegno promosso da Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale, MIUR, L'Aquila 16 ottobre 2010.
55. D'Amico S., Geraci M., Legge E. Gli effetti del ricordo di immagini e testi ad alto impatto emotivo su una popolazione di bambini e ragazzi, in "Il sisma in TV e gli occhi dei bambini" convegno promosso dall' AGCOM sezione Co.RE.Com Abruzzo L'Aquila, 28 Maggio 2010.
56. D'Amico S., Geraci M., Marano A. convinzioni di efficacia e capacità di fronteggiamento di situazioni stressanti in relazione alla severità dell'esperienza dell' evento traumatico. Studio su un campione di preadolescenti esposti al sisma dell'Aquila. XXIII Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo, Bressanone 26-28 settembre 2010.
57. Albano, S., Marano, A., D'Amico, S., Baumgartner, E., Devescovi, A. Comprensione e produzione di emozioni: il ruolo dell'età e del tipo di storie. Poster presentato alla Giornata di Studio "La competenza emotiva-Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico". Università degli Studi di Milano Bicocca, 26 Febbraio 2010.
58. D'Amico, S., Albano, S., Piccardi, L., Pizzamiglio, M.R. Narrative discourse and socio-cognitive abilities of an Italian child with Cri-du-Chat Syndrome. VI International Conference Language Acquisition, Barcellona (Spagna), 8-10 Settembre 2010.

La sottoscritta dichiara che quanto indicato nel presente curriculum corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000. Presta, inoltre, consenso al trattamento dei dati personali contenuti in questo curriculum ai sensi del D.lgs 196/2003, per ogni fase di selezione.

L'Aquila, 16 ottobre 2020

Simonetta D'Amico