

# ***CURRICULUM VITAE***

GNISCI AUGUSTO

indirizzo e-mail: [augusto.gnisci@unicampania.it](mailto:augusto.gnisci@unicampania.it)

## Istituzione di appartenenza:

Dipartimento di Psicologia  
Università della Campania “Luigi Vanvitelli”  
(ex Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN),  
Viale Ellittico, 31, 81100 CASERTA – Tel: 0823 274775

\*\*\*

## *Sigle utilizzate nel CV:*

Vanv	Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”
SUN	Seconda Università degli Studi di Napoli ora Università della Campania “Luigi Vanvitelli”
Dip. Ps.	Dipartimento di Psicologia.
Fac. Ps.	Facoltà di Psicologia
Un. Sap.	Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma
DPPSS	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
LUMSA	Libera Università Santa Maria Assunta, Roma
AIP	Associazione Italiana di Psicologia
LS	Laurea Specialistica
LM	Laurea Magistrale
SOB	Suor Orsola Benincasa

## **Indice**

1. Studi e formazione, carriera accademica e professionale, riconoscimenti
2. Profilo scientifico e interessi di ricerca
3. Attività didattica
4. Attività relative al dottorato di ricerca e assegni di ricerca
5. Pubblicazioni
6. Creazione prodotti multimediali
7. Attività di referee per riviste, contributi in volume e congressi
8. Relazioni e Poster presentati a convegni e congressi
9. Partecipazione a progetti di ricerca
10. Attività professionali (consulenza, formazione, clinica)
11. Incarichi istituzionali e/o di facoltà

## 1. Studi e formazione, carriera accademica e professionale, riconoscimenti

- Dott. Augusto Gnisci ha conseguito la **maturità scientifica** nel 1984 presso il Liceo Scientifico Statale “P. Ruffini” di Viterbo.
- Gli è stata conferita la **Laurea in Psicologia** il 22/11/1991, con votazione di 110/110 e lode (Presidente della Commissione Prof. E. De Grada).
- Dal 08/10/1991 al 07/01/1993 ha adempiuto agli **obblighi militari** in qualità di Ufficiale di Complemento a Roma (congedandosi con note “eccellenti”).
- Nella prima sessione del 1992/93 ha superato l' **Esame di Stato** ed è stato abilitato all'esercizio della professione di Psicologo.
- Nel 1993 ha superato il concorso pubblico per l'ammissione al **Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale e dello Sviluppo** (VIII Ciclo) del DPPSS, Un. Sap., con borsa di studio.
- Ha realizzato un **Soggiorno di Studio e di Ricerca** all'estero, in qualità di *Visiting Scholar*, dal 10/01/1996 al 20/05/1996, presso il **Department of Psychology, Georgia State University (USA)**, sotto la direzione e la consulenza del **Prof. R. Bakeman**, con i seguenti scopi: 1) Seguire il Corso di Lezioni per Dottorandi di Ricerca “Observational Methodology”; 2) Elaborare l'impianto metodologico della Ricerca del Progetto di Tesi di Dottorato.
- Gli è stato conferito il titolo di **Dottore di Ricerca** (Commissione Giudicatrice N.423, Presidente Prof. P. Amerio, Componente Prof. G. Secchiaroli, Componente Segretario M. Parisi) in data 10/06/1997.
- Il 01/06/1997 il Dott. Augusto Gnisci è stato **assunto in servizio con contratto a termine** (Legge 18/04/62 n.230, art.1 - lett.C.) fino al 31/12/1997 presso il Gruppo “Fattori Umani” della **Fondazione Ugo Bordoni**, con la posizione di **Ricercatore Junior** (VII livello del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro CONFAPI).
- Il 01/01/1998 il contratto di lavoro suddetto è stato **prorogato** fino al 31/07/1998.
- Nel primo semestre 1999 ha sostenuto **3 concorsi per Ruolo di Ricercatore** presso la Fac. Ps. di Roma, risultando **idoneo** nelle 3 aree: **M10C Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica, M11B Psicologia Sociale, M11C Psicologia del Lavoro e Applicata**.
- Il 25 febbraio ha sostenuto, **risultando primo**, il concorso per l'**Assegno per la Collaborazione ad Attività di Ricerca**, settore Scientifico-Disciplinare **M11B - Psicologia Sociale**, Resp. Scientifico Prof.ssa M. Bonnes, DPPSS, Un. Sap. Ha poi rinunciato (v. punto successivo).
- Nell'aprile 2000 ha sostenuto il concorso da **Ricercatore nell'area M10C Metodologia e Tecnica della Ricerca Psicologica** alla SUN risultando primo dei candidati e, perciò, **vincitore**. Il 01/11/2000 ha **preso servizio** presso la Fac. Lettere e Filosofia, SUN.
- In date 10-11/05/2001 ha sostenuto la **valutazione comparativa a n.1 posto di Professore Universitario Associato – Fac. Ps. – settore M10C** presso l'Un. degli Studi di Torino, **conseguendo l'idoneità di Professore Associato**. Il 01/11/2001 ha preso servizio presso la Fac. Ps., SUN. Nel 2014 ha ricevuto la conferma in ruolo come professore associato.
- Nel 2000 è stato titolare di un **Incarico di Ricerca presso l' ISTC del C.N.R.** sul progetto “L'autonomia di movimento dei bambini italiani” (Resp. F. Tonucci) (**rinnovo** nel 2001).
- 14/02/2003: nomina di **Responsabile della attività didattica e di ricerca in laboratorio (R.a.d.o.r.)** del Dip. Ps., SUN, dove dirige il Laboratorio di Osservazione del Dipartimento.
- Dal 2010 è Professore Straordinario.

- Il Prof. Augusto Gnisci ha preso servizio, in qualità di Professore Straordinario (in regime di tempo pieno) con D.R. n° 1520 del 7 dicembre 2011 per il settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria (S.S.D. M-PSI/03 “Psicometria”), presso il Dipartimento di Psicologia (già Facoltà di Psicologia) della Seconda Università di Napoli (SUN). Afferisce al CdS in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), SUN.

- Il Prof. Augusto Gnisci ha ricevuto la conferma a professore ordinario nel 2015.

- Fa parte del Comitato Scientifico ed è Reviewer di una Collana della Franco Angeli (diretta da A. Saggino).

### 1.1 Premi e riconoscimenti

- Il 24/09/1997 gli è stato consegnato il **Premio Associazione Italiana di Psicologia-Fondazione Rosselli per la miglior Tesi di Dottorato di Ricerca in Psicologia per l'anno 1997** nel Corso del I Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia Sperimentale/Sociale, Capri (Commissione Giudicatrice: Prof. A.P. Ercolani, Prof. M.V. Giuliani, Prof. R. Nicoletti).

- Il seguente contributo ha ricevuto una valutazione di 4 stelle dal data base internazionale Doody ([www.doody.com](http://www.doody.com)): Compare, A., Molinari, E., Bellardita, L., Villani, A., Branzi, G., Malfatto, G., Boarin, S., Cassi, M., Gnisci, A., & Parati, G. (2006). Wireless technologies for cardiological and psychological management. In E. Molinari, A. Compare, & G. Parati (Eds.). *Clinical psychology and heart disease* (Ch. 22, pp. 127-140). Berlin: Springer.

- La dott.ssa Enza Graziano ha ricevuto il Premio (con borsa) Pietro Rutelli 2010 per la tesi di laurea “Le “facce” delle interruzioni: Indici conversazionali di *par condicio* nella campagna elettorale del 2008” (Relatore: A. Gnisci).

- La dott.ssa Angiola Di Conza ha vinto il premio AIP 2010 – Sezione Psicologia Sociale per la miglior tesi di dottorato dell’anno (Tutor: A. Gnisci).

- La dott.ssa Fridanna Maricchiolo ha vinto il premio AIP 2005 – Sezione Psicologia Sociale per la miglior tesi di dottorato.

### 1.2. Membership

È membro delle seguenti associazioni:

- AIP dal 2000 ad oggi (Sezione Psicologia Sociale dal 2000 al 2013; Sezione Psicologia Sperimentale dal 2014);

- *International Language and Law Association* (ILLA) dal 2009;

- *International Pragmatics Association* (IPrA) dal 2016.

## 2. Indici scientifici, profilo scientifico e interessi di ricerca

**Indici scientifici** (fonte: PoP al 20/01/2017):

Papers: 90 - Citations: 840 - h-index: 18 - g-index: 27

Il nucleo fondamentale degli articoli e dei contributi nazionali e internazionali del prof. Gnisci si inserisce a pieno titolo nelle tematiche inerenti il SSD M-PSI/03. Esso infatti si basa sulla costruzione, adattamento e validazioni di sistemi di categorie per l’osservazione sistematica (1, 14, 18, 20, 24, 52, 53) e sullo sviluppo di tecniche di analisi sequenziali per variabili qualitative applicate all’interazione sociale (22, 27, 38, 43, 44, 47, 49, 50).

In quest'ultima direzione sono documentati l'uso di una modellistica sequenziale, che riprende e modifica l'approccio delle catene markoviane, e la proposta di introduzione di un indice di varianza per variabili qualitative applicabile all'analisi dell'interazione sociale (22, 27, 38), lo sviluppo di tecniche per l'allineamento delle sequenze interattive basate su algoritmi genetici (49), lo sviluppo di nuovi sistemi di appaiamento tra osservatori (43), lo sviluppo di indici di similarità sequenziale (47), l'esecuzione di studi di simulazione (43, 49) e la costruzione, in collaborazione con studiosi internazionali, di idonei programmi informatici statistici (Entropy, GSA, ELign, OASTES).

Il prof. Gnisci dirige il Laboratorio di Osservazione presso il suo dipartimento; il suo costante investimento nel settore è dimostrato anche dalla presenza come referree in riviste centrali per l'area psicometrica come l'attuale *Behavior Research Methods* e lo *Psychological Bulletin*. Nel 2005 ha aperto il XII European Conference on the Developmental Psychology in Spagna con un pre-conferenza metodologica sull'analisi delle sequenze di interazione (insieme ad altri studiosi dell'interazione). Il suo libro di metodologia della ricerca psicologica, scritto con A. Pedon, è adottato in molte sedi universitarie italiane (2). Oltre ad aver condotto come docente tre scuole AIP di metodologia di Bertinoro, negli ultimi anni è stato invitato a tenere seminari per dottorandi in numerose università italiane sull'osservazione e l'analisi dell'interazione sociale.

Ha dimostrato una continuità temporale nell'investimento nell'ambito delle metodologie e tecniche di osservazione e analisi sequenziali dell'interazione sociale, cercando di applicare tecniche tradizionali a problemi nuovi o di sviluppare tecniche innovative, e di coniugare nell'attività di ricerca gli aspetti teorici con il rigore metodologico.

Le tecniche di osservazione e analisi dell'interazione, tradizionali e innovative, sono state applicate a diversi filoni di studio collocabili all'interno della psicologia sociale, come lo studio dell'*equivocation* in ambito politico (34, 46, 70, 72, 74), quello delle sequenze domanda-risposta nei processi penali (16, 18, 19, 23, 28, 34, 38, 44), l'interazione scolastica (32, 33, 45) e in psicologia dello sviluppo (17, 21, 25, 26, 30), la comunicazione mediata da tecnologia (33, 63), fino a quella in ambito medico (51, 69) e clinico (21, 31, 37, 78).

In tempi più recenti il prof. Gnisci ha proseguito l'analisi dell'interazione in contesti sperimentali in modo da verificare ipotesi psico-sociali legate a teorie diverse ma integrabili (*Equivocation theory*, *Politeness theory*, *Face model*, *Dual system*, *Reciprocation*, *Communication Accommodation Theory*, *Reality Monitoring*), come dimostrano i lavori sull'effetto persuasivo dei gesti (48, 73, 79) e delle interruzioni (77), sugli aspetti retorici e gestuali della testimonianza menzognera (40, 71) e sulle strategie comportamentali e cognitive nell'esplorazione spaziale (35, 39, 42), sulla predizione del voto tramite gli atteggiamenti impliciti ed espliciti (75, 76) e sul contributo degli apporti situazionali e di personalità nella messa in atto di strategie conversazionali (78, 41).

Il prof. Gnisci ha un notevole expertise delle tecniche di *power analysis* (39, 46) e, per scopi applicativi, ha applicato anche metodologie a orientamento qualitativo (focus group, *conversation analysis*, analisi del contenuto, convenzioni jeffersoniane per la trascrizione, ecc.).

### **3. Attività didattica**

Il Dott. Gnisci ha svolto e svolge attività didattiche distinte in: A) Valutazioni didattica da parte degli studenti; B) Supplenze, affidamenti e insegnamenti a contratto; C) Methodological pre-conference workshops; D) Attività seminariali, scuole e attività didattiche simili; E) Partecipazione a progetti di formazione; F) Tesi di laurea.

A) Valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti (media delle percentuali di valutazioni positive ricevute sulle domande che riguardano il docente):

Psicometria: 91.5% (a.a. 14-15) - 93.9% (a.a. 15-16).

Metodologia e tecnica della ricerca applicata: 94.5% (a.a. 14-15) - 93.75% (a.a. 15-16)

B) Supplenze, affidamenti e insegnamenti a contratto:

a.a. 2018/19

“**Psicometria**”, Dip. Ps., Vanv (56 ore, 8 CFU).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., Vanv (42 ore, 6 CFU).

“**Metodologia della ricerca psicologica**”, SOB. Da erogare.

a.a. 2017/18

“**Psicometria**”, Dip. Ps., Vanv (56 ore, 8 CFU).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., Vanv (42 ore, 6 CFU).

“**Laboratorio di Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., Vanv (32 Ore, 4 CFU).

“**Psicometria**”, SOB (54 ore).

a.a. 2016/17

“**Psicometria**”, Dip. Ps., SUN (56 ore).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., SUN (42 ore).

“**Psicometria**”, SOB (54 ore).

a.a. 2015/16

“**Psicometria**”, Dip. Ps., SUN (56 ore).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., SUN (42 ore).

“**Psicometria**”, SOB (54 ore).

a.a. 2014/15

“**Psicometria**”, Dip. Ps., SUN (56 ore).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., SUN (42 ore).

“**Psicometria**”, SOB (54 ore).

a.a. 2013/14

“**Psicometria**”, Dip. Ps., SUN (56 ore).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., SUN (42 ore).

“**Laboratorio di metodologia e tecnica delle ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., SUN (28 ore)

“**Psicometria**”, SOB (54 ore).

a.a. 2012/13

“**Psicometria e Laboratorio**”, Dip. Ps., SUN (56+56 ore).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Dip. Ps., SUN (56 ore).

“**Psicometria**”, SOB (54 ore).

“**Psicologia sociale**” (M-PSI/05; 2 CFU, 15 ore), modulo nell’insegnamento “Psicologia e sociologia dei processi organizzativi”, CLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”, Sede: Viterbo – AUSL/VT

a.a. 2011/12

“**Psicometria e Laboratorio**”, Fac. Ps., SUN (56+56 ore).

“**Metodologia e tecnica della ricerca applicata**”, LM, Fac. Ps., SUN (56 ore).

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SOB (54 ore).

a.a. 2010/11

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60+60 ore).

**“Metodologia e tecnica della ricerca applicata”**, LM, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Psicometria con elementi di matematica”**, Fac. Ps., SOB (35 ore).

a.a. 2009/10

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Metodologia e tecnica della ricerca applicata”**, LM, Fac. Ps., SUN (60 ore).

a.a. 2008/09

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Metodologia e tecniche di analisi dei dati”**, LS, Fac. Ps., SUN (30 ore + 30 ore).

**“Metodologia e tecniche di analisi dei dati”**, LS, Fac. Ps., SUN (30 ore).

a.a. 2007/08

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Metodologia e tecniche di analisi dei dati”**, LS, Fac. Ps., SUN (30 ore + 30 ore).

a.a. 2006/07

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Metodologia e tecniche di analisi dei dati”**, LS, Fac. Ps., SUN (30 ore).

a.a. 2005/06

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

a.a. 2004/2005

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Metodologia e tecniche di analisi dei dati”**, LS, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**Insegnamento a contratto “Psicometria”**, LUMSA (60 ore).

a.a. 2003/2004

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**Insegnamento a contratto “Metodologia della ricerca psicologica”**, LUMSA (60 ore).

**Insegnamento per mutuaione “Psicologia sociale”**, Fac. Ps., SUN.

a.a. 2002/2003

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Tecnica di ricerca psicologica e analisi dei dati”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**Insegnamento per mutuaione “Analisi dei dati”**, Fac. Ps., SUN.

**Insegnamento a contratto “Metodologia della ricerca psicologica”**, LUMSA (60 ore).

a.a. 2001/2002

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**“Psicometria”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**Insegnamento a contratto “Metodologia della ricerca psicologica”**, LUMSA (60 ore).

a.a. 2000/2001

**“Metodologia della ricerca psicologica”**, Fac. Ps., SUN (60 ore).

**Insegnamento a Contratto “Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi”**, LUMSA (30 ore).

**Corso Extracurricolare “Tecniche di analisi dei dati” presso la cattedra di “Metodologia della ricerca psicologica”** (Prof. A. Pedon), LUMSA (15 ore).

a.a. 1999/2000

**Insegnamento a Contratto “Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi”**, LUMSA (30 ore).

**Corso Extracurricolare “Tecniche di analisi dei dati categoriali”, presso la Cattedra di “Metodologia della ricerca psicologica”** (Prof. A. Pedon), LUMSA (20 ore).

C) Methodological pre-conference workshops:

Preconference Workshop (4 ore) (col prof. V. Quera & V.P. Senese) “Analyzing interaction sequences”, XII European Conference on the Developmental Psychology, Tenerife, Spain, 24-28/07/2005.

Preconferenza Metodologica “L'analisi sequenziale dei dati osservativi”, XVIII Congresso AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo, Sciacca. 20-23/09/2004.

D) Attività seminariali, scuole e attività didattiche simili:

2-3-4/07/2013 Tre giornate seminariali su “L'analisi sequenziale dell'interazione”, Università Milano-Bicocca.

25-26/03/2016 Due giornate seminariali su “L'analisi sequenziale dell'interazione”, Università di Palermo.

2010-2011 Incarico di docenza (13 ore), Dip Psic SUN, modulo didattico dal titolo “I modelli di analisi della varianza (ANOVA) nell'analisi dei dati”, progetto A.Di.S.U. (prot. n. 0001292 del 19.05.2010) “Sviluppo di competenze tecniche per la pianificazione di ricerche, l'analisi statistica dei risultati e la stesura di un report” (M-PSI/03).

4/10/2011 Seminario su “ILOG: Un programma per l'analisi log-lineare multivariata” (ore 16), SUN, Dip Ps, Fac Ps, Caserta.

19-26/09/2009 2 seminari “Equivocation in political interviews” (21/09/09 - 3 ore) e “Dynamic aspects of examinations in courtroom” (22/09/09 - 2 ore) presso il Dipartimento di Psicologia, Universitat de Barcelona, Spagna, nell'ambito del Bilateral Agreement 2008/2013 – Programme LLP (lifelong Learning Programme) (ERASMUS).

15-17/06/2009 3-Days Workshop Metodologico “Analizzare l'Interazione Sociale – Analyzing Social Interaction” (con proff. R. Bakeman e V. Quera). SUN, Dip Ps, Fac Ps, Caserta (è organizzatore e docente).

18/03/2009 ½ giornata seminariale (3 ore) “Stili linguistici, argomentazione e comunicazione nei contesti legali”, Scuola per le Professioni Legali, Ciclo di seminari su “Tecnica della Comunicazione e Argomentazione” (Dir. Prof.ssa M. V. Del Tufo), SUN, a.a. 2008/09.

21-22/12/2008 “Comunicazione verbale e non verbale in contesti giuridici” Corso di Alta Formazione in “Psicologia Giuridica”, Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Psicologia (Dir. Prof.ssa Antonietta Curci).

05/2007-01/2008 “Metodologia e pianificazione della ricerca scientifica su soggetti umani” (Modulo I), P.O.R. Campania 2000/2006 (Delibera di G.R. n°434 del 31 Marzo 2006, Decreto Dirigenziale n° 322 del 10 Luglio 2006) Misura 3.22. Attuazione azione i): Percorsi di formazione a distanza "e-learning", realizzati con il coinvolgimento del Sistema Universitario Campano, “Come realizzare una ricerca scientifica. Pianificazione, metodologia e uso di strumenti informatici”.

05/2007-01/2008 “Strumenti di raccolta dati: Test e Scale di misura” (Modulo II), P.O.R. Campania 2000/2006 (Delibera di G.R. n°434 del 31 Marzo 2006, Decreto Dirigenziale n° 322 del 10 Luglio 2006) Misura 3.22. Attuazione azione i): Percorsi di formazione a distanza "e-

- learning", realizzati con il coinvolgimento del Sistema Universitario Campano, "Come realizzare una ricerca scientifica. Pianificazione, metodologia e uso di strumenti informatici".
- 30/05/2007 ½ giornata seminariale (4 ore) "Stili linguistici, argomentazione e comunicazione nei contesti legali", Scuola per le Professioni Legali, Ciclo di seminari su "Tecnica della Comunicazione e Argomentazione" (Dir. Prof.ssa M. V. Del Tufo), SUN, a.a. 2006/07.
- 26/05/2007 Modulo (ore 7:30), Master di I e II livello in Psicologia Forense e Vittimologia dal titolo "Analisi delle conversazioni in ambito giudiziario e sue applicazioni. Processi di influenza reciproca processuale", SUN.
- 15/03/2007 Seminario per dottorandi in onore di Gaetano De Leo (1 ora) "La comunicazione giudiziaria e suoi processi di influenza: Il metodo di osservazione e codifica", SUN.
- 2006 ½ giornata seminariale (4 ore) "Stili linguistici, argomentazione e comunicazione nei contesti legali", Scuola per le Professioni Legali, Ciclo di seminari su "Tecnica della Comunicazione e Argomentazione" (Dir. Prof.ssa M. V. Del Tufo), SUN, a.a. 2005/06.
- 18-20/06/2005 3 giornate seminariali (15 ore) "Osservazione e analisi dell'interazione", Università di Milano – Bicocca, Milano.
- 11/05/2005 Giornata seminariale (8 ore) "L'analisi dei modelli log-lineari multivariati", Dip. Ps., SUN.
- 15-16/03/2005 1 e ½ giornate seminariali (9 ore) "Tecniche di analisi dell'interazione sociale", Dip. Ps., Un. Bologna.
- 02-03/2005 2 giornate seminariali AIP (12 ore) "L'osservazione dell'interazione: Tecniche di analisi" al Dip. Ps., Un. Bari.
- 02-03/2005 ½ giornata seminariale (4 ore) "Stili linguistici, argomentazione e comunicazione nei contesti legali", Scuola per le Professioni Legali, Ciclo di seminari su "Tecnica della Comunicazione e Argomentazione" (Dir. Prof.ssa M. V. Del Tufo), SUN, a.a. 2004/05.
- 11/02/2005 2 giornate seminariali (12 ore) "Osservazione e analisi dell'interazione sociale", Dip. Ps., Un. Palermo.
- 28/01/2005 2 seminari (4 ore) "Raccolta e analisi dei dati osservativi", Dip. Ps., Un. Torino.
- 11-17/07/2004 E' coordinatore e docente (con i proff. R. Bakeman e V. Quera) della Scuola Estiva AIP di Metodologia della Ricerca "L'osservazione e l'analisi sequenziale dell'interazione sociale", Bertinoro.
- 9-10/06/2004 2 giornate seminariali AIP (12 ore) "L'osservazione dell'interazione: Teoria, tecniche e metodi" al Dip. Ps., Bari.
- 03/02/2004 ½ giornata seminariale (4 ore) "Stili linguistici, argomentazione e comunicazione nei contesti legali", Scuola per le Professioni Legali, Ciclo di seminari su "Tecnica della Comunicazione e Argomentazione" (Dir. Prof.ssa M. V. Del Tufo), SUN, a.a. 2003/04.
- 14-15/04/2003 1½ giornate seminariali AIP (9 ore) "Osservare l'interazione: Teoria, tecniche e metodi" presso il Dip. Sc. Educazione, Un. della Calabria, Cosenza.
- 19/02/2003 ½ giornata seminariale (4 ore) "Stili linguistici, argomentazione e comunicazione nei contesti legali" nel ciclo di seminari della Scuola per le Professioni Legali su "Tecnica della Comunicazione e Argomentazione" (Direttore Maria Valeria Del Tufo), SUN, a.a. 2003/04.
- 22-25/09/2003 Discussant nella Sessione tematica poster "Strumenti e metodi", 17° Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia Sviluppo, Bari.
- 10/05/2002 ½ giornata seminariale (5 ore) "Tecniche di analisi per variabili metriche con SPSS e Statistica" ai dottorandi del Dottorato in Psicologia Cognitiva e Riabilitazione, LUMSA.
- 8-14/07/2001 E' docente (col prof. E. Robusto) alla Scuola Estiva AIP di Metodologia della Ricerca, "L'osservazione e l'analisi sequenziale dell'interazione sociale", Bertinoro.
- 2000-2001 4 giornate seminariali "L'analisi delle variabili categoriali con SPSS" ai dottorandi del Dottorato in Psicologia Cognitiva e Riabilitazione, LUMSA, 15/03/01 (10:00-13:00), 22/03/01 (10:00-16:00), 05/04/01 (10-14:00), 19/04/01 (10:00-14:00).



- 2000-2001 2 incontri seminariali “Osservazione: Attendibilità, Tecniche di raccolta e analisi” ai dottorandi del Dottorato in Psicologia della Comunicazione, Interazione e Socializzazione, DPPSS, 24/05/01 (10:00-12:00), 14/06/01 (13:00-15:00).
- 21/01/2000 1 giornata seminariale (6 ore) “L’analisi dei Modelli Log-Lineari”, Dip. Ps., Un. di Bari, Bari.
- 1999 Ciclo di seminari (5 incontri) in coll. con la Dott.ssa M. Scali, “Metodologie di Analisi del Contenuto e Osservative”, Cattedra di Psicologia Giuridica, Prof. G. De Leo, DPPSS, Un. Sap.
- 1999 Quattro Moduli del Corso di 8 lezioni ed esercitazioni teorico-pratico rivolto a studenti “Dal chi quadro ai modelli log-lineari”, DPPSS, Un. Sap.
- 1999 Esperienza Pratica Guidata (10 incontri) in coll. col Prof. M. Bonaiuto, “Metodi di Osservazione Sistemica e di Analisi dell’Interazione Conversazionale”, Cattedra di Psicologia delle Comunicazioni Sociali, DPPSS, Un. Sap.
- 1998 Corso di 8 lezioni ed esercitazioni teorico-pratico rivolto a studenti “Metodologie di Osservazione Sistemica e Sequenziale e Tecniche di Analisi di Dati Categoriali”, DPPSS, Un. Sap.
- 1997 Corso di 10 lezioni ed esercitazioni teorico-pratico rivolto a studenti “Tecniche di analisi log-lineari per dati categoriali”, DPPSS, Un. Sap.
- 1996-1998 Attività didattiche in qualità di Cultore della Materia alla Cattedra di Psicologia Sociale, Prof. G. De Leo, Un. di Scienze della Formazione, L’Aquila.
- 1996 Attività didattiche presso il Corso di Perfezionamento in Psicologia e Giurisdizione Minorile, DPPSS, Un. Sap.
- 1994-1997 Conduzione e svolgimento di attività didattiche presso la Cattedra di Psicologia Sociale, Prof. P. D’Atena, Un. Sap.
- 1991-1998 Attività seminariali, conduzione di esercitazioni presso la Cattedra di Psicologia Giuridica, Prof. G. De Leo, Un. Sap.
- 1991-1993 Attività seminariali, conduzione di esercitazioni presso la Cattedra di Criminologia, Prof. G. De Leo, Un. Sap.

E) Partecipazione a progetti di formazione:

E’ Responsabile e Docente del progetto di formazione POR Campania 2007-2013 Asse IV, Capitale umano, Obiettivo specifico i2), Azioni dirette di Lifelong Learning “Università della conoscenza – UNICON”.

E’ Coordinatore e Docente del progetto di formazione POR Campania 2000-2006 Misura 3.22. Attuazione azione percorsi di formazione a distanza e-learning “Come realizzare una ricerca scientifica: Pianificazione, metodologia e uso di strumenti informatici” (codice 57-015).  
Finanziamento: 45.491€.

E’ stato docente della I Scuola Estiva per il Recupero della Dispersione Scolastica, 7-10 settembre 2007, Maddaloni, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero Beni e Attività Culturali, S.U.N., Un. Tuscia (4 ore).

F) Tesi di laurea

Dal 2000 è stato relatore di più di centinaia di tesi di laurea quinquennali, specialistiche, magistrali e triennali alla SUN.

**4. Attività relative al dottorato di ricerca e assegni di ricerca**

Oltre alle attività didattiche seminariali, già documentate, principalmente rivolte a dottorandi di ricerca, vengono evidenziate le seguenti attività.

È stato **Tutor** (o co-tutor) di 8 dottorandi di ricerca:

- Letizia Caso, Psicologia Sociale (XV Ciclo), DPPSS; Paolo Vincenzo Senese, Psicologia Cognitiva e Riabilitazione (XVI Ciclo), LUMSA; Caterina Fiorilli, Psicologia Cognitiva e Riabilitazione (XVI Ciclo), LUMSA; Fridanna Maricchiolo, Psicologia Sociale (XVII), DPPSS (tesi vincitrice del premio AIP-Fondazione Rosselli 2005); Linda Scognamiglio (XX Ciclo), Dip. Ps., SUN; Angiola Di Conza (XXII Ciclo), Dip. Ps. (tesi vincitrice del premio AIP – Sezione Psicologia Sociale); Enza Graziano (XXV Ciclo), Dip. Ps., SUN; Antonio Pace (XXVII Ciclo), Dip. Ps., SUN.

È stato consulente scientifico sull'analisi dei dati della dottoranda di ricerca:

- Barbara Maroni, Psicologia della Comunicazione, Interazione e Socializzazione (XV Ciclo), DPPSS.

2001-2004 È membro e segretario verbalizzante del collegio docenti del dottorato di ricerca in Scienze Cognitive e Riabilitazione, LUMSA.

2002 Nel 2002 è Tutor di un assegno di ricerca presso il Dip. Ps., SUN.

2003 Nel 2003 è ancora Tutor dell'assegno di ricerca rinnovato.

Dal 2004 al 2012 è membro del collegio docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze della Mente", Dip. Ps., SUN.

2013 È membro del collegio docenti del Dottorato di Ricerca in "Human Mind and Gender Studies" (Ateneo proponente: Università degli Studi di Napoli "Federico II")

2014-2015 È membro del collegio docenti del Dottorato di Ricerca "Mind, Gender and Language" (Ateneo proponente: Università degli Studi di Napoli "Federico II").

## 5. Pubblicazioni

### **IF (2007) di riviste internazionali in cui ha pubblicato (Journal Citation Report):**

B&C = 2.308 – BJSP = 1.987 – JRP = 1.857 – LCP = 1.500 – JoA = 1.207 – B&IT = 1.028  
– BRM = 0.963 – JoP = 0.484 – JASP = 0.566 – JLSP = 0.600 – EJPE = 0.500 – SPJ = 0.558.

#### **A) Libri:**

- 1) Gnisci, A., & Bakeman, R. (2000). *L'osservazione e l'analisi sequenziale dell'interazione*. Roma: LED.
- 2) Pedon, A., & Gnisci, A. (2004). *Metodologia della ricerca psicologica*. Bologna: il Mulino.
- 3) Gnisci, A., & Pedon, A. (2011). *La ricerca nelle scienze sociali con i log-lineari*. Roma: Armando Editore. ISBN: 978-88-6081-986-4
- 4) Pedon, A., & Gnisci, A. (2012). *Manuale di psicodiagnostica: Aspetti teorici e applicativi dei test*. Roma: Le Lettere Editore. ISBN: 978-88-6087-5891
- 5) Gnisci, A., & Pedon, A. (2016). *Metodologia della ricerca psicologica*. Seconda Edizione. Bologna: il Mulino. ISBN 978-88-15-26568-5

#### **B) Articoli in riviste nazionali:**

- 6) Gnisci, A. (1994). Geni e devianza. Un'analisi critico-metodologica della letteratura (1980-1990). *Scienze dell'Interazione*, 1 (2-3), 279-301.
- 7) Gnisci, A. (1995). Modello genetico, scienze sociali e devianza. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 7 (2), 253-278.
- 8) Termini, M., & Gnisci, A. (1996). Il tifo ultrà come fenomeno psicosociale. *Scienze dell'Interazione*, 3 (3), 75-93.
- 9) De Leo, G., Gnisci, A., & Zurma, S. (1997). Per un modello di analisi della comunicazione sessuale. *Quale Psicologia*, 10, 45-88.

- 10) De Leo, G., Gnisci, A., & Zurma, S. (1997). Violenza sessuale e rilevanza penale. *Quale Psicologia*, 10, 104-125.
- 11) Gnisci, A. (1997). Il comportamento aggressivo secondo la neurobiologia animale. Tecniche metodi e modelli. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 8 (1), 55-93.
- 12) Gnisci, A. (1997). Strategie di argomentazione nel processo penale. Il turno come unità d'analisi. *Rassegna di Psicologia*, 14 (1), 31-64.
- 13) Gnisci, A. (1997). Presa del turno e ruoli legali. Modalità interattive nel processo penale. *Rassegna di Psicologia*, 14 (2), 49-96.
- 14) De Leo, G., Gnisci, A., & Biscione, M.C. (1998). Comunicazione e sessualità: Indagine esplorativa su un gruppo di giovani a Roma. *Scienze dell'Interazione*, 5 (2-3), 3-22.
- 15) De Leo, G., Gnisci, A., & Zurma, S. (1998). I codici di comunicazione sessuale negli adolescenti. Un'indagine esplorativa con un gruppo di giovani provenienti da aree di provincia. *Rivista di Sessuologia Clinica*, 4 (1), 21-47.
- 16) Gnisci, A., & Scali, M. (1998). L'osservazione nel processo penale minorile. Proposta di una griglia di analisi comunicativa. *Ricerche di Psicologia*, 22 (2), 7-43.
- 17) Gnisci, A., & Termini, M. (1998). La rappresentazione sociale di Sé nel tifoso ultrà. *Scienze dell'Interazione*, 5 (2-3), 121-134.
- 18) Gnisci, A. (1999). Linguaggio, comunicazione e interazione nel contesto legale: Rassegna della letteratura internazionale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 10 (3-4), 465-500.
- 19) Menghini, D., Gnisci, A., & Pontecorvo, C. (2000). Chi problematizza chi nelle cene in famiglia. Regole condivise e convenzioni familiari. *Giornale Italiano di Psicologia*, 27 (2), 347-375.
- 20) Gnisci, A. (2000). Le domande nella conversazione legale dialogica: Proposta di una tassonomia basata su criteri sintattici e intonazionali. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 32 (2), 45-80.
- 21) Gnisci, A. (2001). L'influenza dei fattori contestuali e gli effetti delle domande negli esami dibattimentali: Una verifica del modello di apertura/chiusura narrativa in un *casework*. *Giornale Italiano di Psicologia*, 28 (4), 733-779.
- 22) Gnisci, A. (2001). Le risposte nelle interviste politiche e nei dibattimenti legali: Proposta di una tassonomia basata su un criterio di pertinenza semantica. *Rivista di Psico-Linguistica Applicata*, 1 (1), 87-124.
- 23) Venuti, P., Gnisci, A., Marcone, R., & Senese, V.P. (2001). Simmetria nel gioco madre-bambino. Analisi sequenziale di scambi interattivi. In G. Rossi (a cura di), *Sequential analysis with GSW*. Sezione monografica di *DIPAV-Quaderni*, 2, 49-63.
- 24) Gnisci, A., & Bakeman, R. (2001). Regression models for sequential analysis of social interaction. In G. Rossi (a cura di), *Sequential analysis with GSW*. Sezione monografica di *DIPAV-Quaderni*, 2, 65-79.
- 25) Gnisci, A., & Quintili, M. (2002). Uno studio sulle domande e sulle risposte negli esami dibattimentali del processo Marta Russo. *Psychofenia*, 5 (7), 45-66.
- 26) Bonaiuto, M., Gnisci, A., & Maricchiolo, F. (2002). Proposta e verifica empirica di una tassonomia dei gesti nell'interazione di piccolo gruppo. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29 (4), 777-807.
- 27) Maroni, B., Gnisci, A., & Pontecorvo, C. (2003). Il ruolo delle pause nell'interazione familiare a tavola con bambini di 3-4 anni. *Giornale Italiano di Psicologia*, 30 (1), 129-155.
- 28) Perucchini, P., Bonaiuto, M., Colonesi, C., & Gnisci, A. (2003). La capacità persuasiva e la comprensione della mente in età prescolare. *Giornale Italiano di Psicologia*, 30 (4), 803-824.
- 29) Pedone, R., & Gnisci, A. (2004). *Entropy 2*: Un programma per il calcolo della dispersione di variabili di risposta categoriali per la ricerca in psicologia. *Giornale Italiano di Psicologia*, 31 (2), 403-410.

- 30) Gnisci, A., & Villani, M. (2004). Un sistema concettuale per la descrizione dell'interazione in contesti legali: Un'applicazione a un processo di mafia. *Rivista Italiana di Psico-Linguistica Applicata*, 4 (1), 121-144.
- 31) Sergi, I., & Gnisci, A. (2004). La conoscenza dell'euro in un campione di bambini di III e V elementare nel periodo di transizione dalla lira all'euro. *Rassegna Italiana di Psicologia*, 21 (2), 93-102. ISSN 1125-5196
- 32) Smorti, A., del Buffa, O., & Gnisci, A. (2004). Schemi di vita quotidiana degli adolescenti e modelli culturali familiari. *Ricerche di Psicologia*, 27 (3), 207-223.
- 33) De Tommasi, E., Mininni, G., & Gnisci, A. (2007). Linguaggio e teorie della mente: Associazione tra tipo di atto discorsivo e riferimento a stati interni nelle autobiografie co-costruite attraverso l'*Adult Attachment Interview*. *Rivista Italiana di Psico-Linguistica Applicata*, 7 (1-2), 9-18.
- 34) Albanese, O., Fiorilli, C., & Gnisci, A. (2007). Gli insegnanti correggono gli errori: Tra concezioni dell'intelligenza e pratiche di discorso. *Ricerche di Psicologia*, 30 (2), 29-58.
- 35) Gnisci, A., Di Conza, A., Senese, V. P., & Perugini, M. (2009). Negativismo politico, voto e atteggiamento. Uno studio su un campione di studenti universitari alla vigilia delle elezioni europee del 12-13 giugno 2004. *Rassegna di Psicologia*, 25 (1), 57-82.
- 36) Caso, L., Gnisci, A., Alfano, L., & Trocciola, E. (2010). Uno studio sperimentale dell'effetto del mentire e dell'essere sospettato sul *Reality Monitoring*. *Giornale di Psicologia*, 4 (1), 21-30. ISSN 1971-9558. ISSN online: 1971-9450.
- 37) Di Conza, A., Gnisci, A., Perugini, M., & Senese, P. (2010). L'influenza dell'atteggiamento implicito ed esplicito verso leader e partito sul voto delle elezioni europee del 2004 in Italia e delle elezioni politiche del 2005 in Inghilterra. *Psicologia Sociale*, 2, 305-333.
- 38) Gnisci, A., Bull, P., Graziano, E., Ciancia, M.R. & Errico, D. (2011). Un sistema di codifica delle interruzioni per l'intervista politica italiana. *Psicologia Sociale*, 1, 107-128.
- 39) Gnisci, A., Graziano, E., Di Conza, A., Bonaiuto, M., Scognamiglio, L., Capotosti, S., & Errico, D. (2011). Comunicazione vocale nelle interviste politiche televisive: Una rassegna della letteratura di ricerca. *Rassegna di Psicologia*, 28, 3, 71-108. ISSN: 1225-5196 - ISBN: 978-88-430-5982-9
- 40) Di Conza, A., Gnisci, A., Senese, V.P., Perugini, M., Pagano, P. & Schiavone S. (2011). La partecipazione politica modera l'effetto degli atteggiamenti impliciti sul voto? Uno studio sulle elezioni politiche del 2006 e 2008. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 627-648.
- 41) Gnisci, A., Graziano, E. & Acerrano, V. (2012). Si.Co.D.: Un sistema informatico per la codifica delle domande. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 175-192.
- 42) Scognamiglio, L., & Gnisci, A. (2012). Rassegna di studi sulla gestualità delle mani: Categorie, funzioni e basi dei gesti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 49-72.
- 43) Gnisci, A., Pace, A., & Graziano, E. (2013). "Dimmi come e quanto interrompi e ti dirò che effetto fai": Le conseguenze delle interruzioni nella conversazione. *In-Mind*, 5, 7-12. ISSN 2240-2454
- 44) Gnisci, A., Nigro, G., Di Conza, A., Scognamiglio, L., & Crispino, M. (2013). Aree e sottoaree del test di ammissione alla Facoltà di Psicologia come fattori predittivi del successo curriculare. *Rassegna di Psicologia*, 2, 111-129. ISBN 9788843068777 - DOI: 10.7379/74643
- 45) Graziano, E., Gnisci, A., & Pace, A. (2014). Gli effetti delle interruzioni nella conversazione diadica: Una rassegna degli studi sperimentali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 747-772. DOI: 10.1421/79056
- 46) Gnisci, A., & Di Conza, A. (2015). L'attendibilità delle misure osservative in psicologia clinica dello sviluppo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 189-217. DOI: 10.1449/80312

In press:

- 47) Pace, A., & Gnisci, A. Some gestures are better than others: The warmth and competence effect of hand gestures in interaction. *Psicologia Sociale*.

**C) Articoli in riviste internazionali:**

- 48) Gnisci, A., Papa, F., & Spedaletti, S. (1999). Usability aspects, socio-relational context and learning performance in the Virtual Classroom: A laboratory experiment. *Behaviour & Information Technology*, 18 (6), 431-443.
- 49) Gnisci, A., & Bonaiuto, M. (2003). Grilling politicians. A study on politicians' answers to questions comparing televised political interviews and legal examinations. *Journal of Language and Social Psychology*, 22 (4), 384-413.
- 50) Iachini, T., Gnisci, A., Sergi, I., & Ruggiero, G. (2003). Sex differences and object location memory in a real three dimensional environment. *Cognitive Processing*, 4 ("Supplement"), 35.
- 51) Gnisci, A., & Pontecorvo, C. (2004). The organization of questions and answers in the thematic phases of hostile examination: Turn-by-turn manipulation of meaning. *Journal of Pragmatics*, 36 (5), 965-995.
- 52) Cotrufo, P., Gnisci, A., & Caputo, I. (2005). Psychological characteristics of less severe forms of eating disorders: An epidemiological study among 259 female adolescents. *Journal of Adolescence*, 28, 147-154.
- 53) Gnisci, A. (2005). Sequential strategies of accommodation: A new method in courtroom. *British Journal of Social Psychology*, 44 (4), 621-643.
- 54) Iachini, T., Sergi, I., Ruggiero, G., & Gnisci, A. (2005). Gender differences in object location memory in a real three-dimensional environment. *Brain and Cognition*, 59, 52-59.
- 55) Caso, L., Gnisci, A., Vrij, A., & Mann, S. (2005). The processes underlying lies: An empirical analysis of true and lie in an accountability context. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, 2, 195-202.
- 56) Ashton, M.C., Lee, K., De Vries, R.E., Perugini, M., Gnisci, A., & Sergi, I. (2006). The HEXACO model of personality structure and indigenous lexical personality dimensions in Italian, Dutch, and English. *Journal of Research on Personality*, 40, 851-875.
- 57) Iachini, T., Ruggiero, G., & Gnisci, A. (2006). Mental scanning of spatial images generated from locomotion. *Journal of Mental Imagery*, 30 (1-2), 65-92.
- 58) Quera, V., Bakeman, R., & Gnisci, A. (2007). Observer agreement for event sequences: Methods and software for sequence alignment and reliability estimates. *Behaviour Research Methods*, 39 (1), 39-49.
- 59) Gnisci, A., & Bakeman, R. (2007). Sequential accommodation of turn taking and turn length: A study of courtroom interaction. *Journal of Language and Social Psychology*, 26 (3), 134-259.
- 60) Maroni, B., Gnisci, A., & Pontecorvo, C. (2008). Turn-taking in classroom interactions: Overlapping, interruptions and pauses in primary school. *European Journal of Psychology of Education*, 23 (1), 59-76.
- 61) Gnisci, A. (2008). Coerciveness and face-threatening questions to left and right politicians during two Italian broadcasts: Conversational indexes of *par conditio* in democracy systems. *Journal of Applied Social Psychology*, 38 (5), 1179-1210.
- 62) Gnisci, A., Bakeman, R., & Quera, V. (2008). Blending qualitative and quantitative analyses in observing interaction. *International Journal of Multiple Research Approaches* (Special Issue on "Issues and Implications of Computer Assisted and Blended Research"), 2 (1), 15-30. ISSN 1834-0806
- 63) Maricchiolo, F., Gnisci, A., Bonaiuto, M., & Ficca, G. (2009). Persuasive effects of different types of hand gestures during speech. *Language and Cognitive Processes* (Special Issues on "Speech-accompanying Gestures"), 24 (2), 239-266.
- 64) Bakeman, R., Quera, V., & Gnisci, A. (2009). Observer agreement for timed-event sequential data: A comparison of time-based and event-based algorithms. *Behavior Research Methods*, 41 (1), 137-147.

- 65) Gnisci, A., Caso, L., & Vrij, A. (2010). Have You Made Up Your Story? The Effect of Suspicion and Liars' Strategies on Reality Monitoring Scores. *Applied Cognitive Psychology*, 24, 762-773.
- 66) Gnisci, A., Perugini, M., Pedone, R. & Di Conza, A. (2011). Construct validation of the use, abuse and dependence from internet: The U.A.D.I. Inventory. *Computers in Human Behaviour*, 27 (1), 240-247. ISSN: 0747-5632
- 67) Maricchiolo, F., Livi, S., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2011). Hand gestures and perceived influence in small group interaction. *The Spanish Journal of Psychology*, 14 (2), 755-764. ISSN 1138-7416
- 68) Gnisci, A., & Di Conza, A. (2012). A mixed qualitative and quantitative study about judges' interventions in criminal trials. *International Journal of Multiple Research Approach*, 6 (1), 41-55.
- 69) Gnisci, A., Sergi, I., De Luca, E., & Errico, V. (2012). Does frequency of interruptions amplify the effect of various types of interruptions? Experimental evidence. *Journal of Nonverbal Behavior*, 36, 39-57. ISSN: 0191-5886 (print) ISSN: 1573-3653 (electronic)
- 70) Di Conza, A., Gnisci, A., Scognamiglio, L., & Abbamonte, L. (2012). Accommodation strategies in Italian courtroom examinations: A cross-disciplinary analysis of the reciprocal effects of questioning–answering. *US-China Law Review*, 9, 330-341.
- 71) Stabile, D., Scafuto, F., Gnisci, A., & Iavarone, A. (2013). A study about Convergence, Divergence, Maintenance in O.C.D. patients. *Open Journal of Medical Psychology*, 2, 86-92 ISSN Print: 2165-9370 ISSN Online: 2165-9389
- 72) Molinari L., Consuelo M., & Gnisci, A. (2013). A sequential analysis of classroom discourse in the Italian primary schools. *British Journal of Educational Psychology*, 3, 414-430.
- 73) Gnisci, A., Zollo, P., Perugini, M., & Di Conza, A. (2013). A cross-cultural study of toughness and neutrality in Italian and English televised political interviews. *Journal of Pragmatics*, 50, 152-167.
- 74) Gnisci, A., Van Dalen, A., & Di Conza, A. (2014). Interviews in a polarized television market: The Anglo-American watchdog model put to the test. *Political Communication*, 31, 112-130.
- 75) Esposito, M. J., Gnisci, A., Fabbri, M., & Cicogna, C. (2014). Sleep duration in Italian children: Parental control on bedtime as explaining factor. *Sleep & Hypnosis*, 16 (1-2), 1-9. ISSN: 1302-1192
- 76) Gnisci, A. & Pace, A. (2016). Lethal domestic violence as a sequential process: Beyond the traditional regression approach to risk factors. *Current Sociology*, 64. 1-16 (Special Issue "International Perspectives on Femicide: Theoretical Explanations, Empirical Analysis and Social Policies"). DOI: 10.1177/0011392116629809
- 77) Gnisci, A., & Pace, A. (2016). Italian politicians hauled over the coals: The pragmatic effects of questions on answers in TV interviews and in courtroom examinations. *Journal of Pragmatics*, 93, 32-46. <http://dx.doi.org/10.1016/j.pragma.2015.12.005>
- 78) Laconi, S., Kaliszewska-Czeremska, K., Gnisci, A., Sergi, I., Barke, A., Jeromin, F., Groth, J., Gamez-Guadix, M., Ozcan, N.K., Demetrovics, Z., Király, O., Siomos, K., Floros, G., & Kuss, D.J. (2018). Cross-cultural study of problematic Internet use in nine European countries. *Computers in Human Behavior*, 84, 430-440. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.03.020>
- 79) Sariyska, R., Lachmann, B., Cheng, C., Gnisci, A., Sergi, I., Pace, A., Kaliszewska-Czeremska, K., Laconi, S., Zhong, S., Toraman, D., Geiger, M. & Montag, C. (2018). The Motivation for Facebook: Is it a matter of bonding or control over others? Evidence from a cross-cultural study. *Journal of Individual Differences*, 40, 26-35. ISSN: 16140001 DOI: 10.1027/1614-0001/a000273
- 80) Gnisci, A., Graziano, E., Sergi, I. & Pace, A. (2018). Which criteria do naïve people use for identifying and evaluating different kinds of interruptions? *Journal of Pragmatics*, 138, 119-130. DOI: 10.1016/j.pragma.2018.09.016

- 81) Casini, E., Preti, E., Sergi, I., Gnisci, A., & Richetin, J. Not planned and emotionally-triggered risk: Predictive validity of the three-factor model of impulsivity factors for risky behaviors. *Journal of Personality Assessment*. doi.org/10.1080/00223891.2018.1523795

In press:

- 82) Caso, L., Palena, V., Gnisci A. et al. Observers' performance at evaluating truthfulness when provided with comparable truth or small talk baselines. *Psychiatry, Psychology and Law*.

In valutazione:

- 83) Thielmann, I. et al. 34 Authors (Gnisci, A. 11° author). The HEXACO-100 across 16 languages: A large scale test of measurement invariance. *Journal of Personality Assessment*.
- 84) Sergi, I., Gnisci, A., Senese, P. & Perugini, M. The HEXACO-Medium School Inventory (MSI): A personality inventory for children and adolescents. *European Journal of Personality Assessment*.
- 85) Laconi, S., Kaliszewska-Czeremska, K., Kuss, D.J., Gnisci, A., Sergi, I., Barke, A., Jeromin, F., Groth, J., Gamez-Guadix, M., Ozcan, N.K., Siomos, K. & Floros, G., Urbán, R., Demetrovics, Z., & Király, O. Psychometric evaluation of the nine-item Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ-9) in nine European samples of Internet users. *Frontiers in Psychiatry*.
- 86) Baranski, E., et al. (142 authors; Gnisci, A. 55°). International optimism: Correlates and consequences of dispositional optimism across 61 countries.

**D) Proceedings in riviste internazionali:**

- 87) Sariyska, R., Lachmann, B., Reuter, M., Cheng, C., Gnisci, A., Kaliszewska-Czeremska, K., Laconi, S., Zhong, S., Toraman & D., Montag, C. (2016). Internet use: Molecular influences of a functional variant on the OXTR gene, the motivation behind using the Internet, and cross-cultural specifics. *Personality and Individual Differences*, 101, 512. ISSN 0191-8869
- 88) Sariyska, R., Lachmann, B., Reuter, M., Bey, K., Sha, P., Li, M., Chen, Y-F., Liu, W-Y., Zhu, Y-K., Li, C-B., Suárez-Rivillas, A., Feldmann, M., Hellmann, M., Keiper, J., Markett, S., Young, K.S., Cheng, C., Gnisci, A., Kaliszewska-Czeremska, K., Laconi, S., Zhong, S., Toraman, D. & Montag, C. (2016). Internet use: Personality and motivation behind using the Internet, and cross-cultural specifics. *Journal of Behavioral Addictions*, 5, 39.

**E) Capitoli in volumi internazionali:**

- 89) Bakeman, R., & Gnisci, A. (2005). Sequential observational methods. In M. Eid & E. Diener (Eds.). *Handbook of multimethod measurement in psychology* (Ch. 6, pp. 451-470). Washington, DC: American Psychological Association.
- 90) Compare, A., Molinari, E., Bellardita, L., Villani, A., Branzi, G., Malfatto, G., Boarin, S., Cassi, M., & Gnisci, A., & Parati, G. (2006). Wireless technologies for cardiological and psychological management. In E. Molinari, A. Compare, & G. Parati (Eds.). *Clinical psychology and heart disease* (Ch. 22, pp. 127-140). Berlin: Springer.
- 91) Di Conza, A., Gnisci, A., & Caputo, A. (2011). Interviewers' use of coercive questioning during a midterm period favorable to the opposition party. In A. Esposito et al. (Eds.). *Toward autonomous, adaptive, and context aware multimodal interfaces: Theoretical and practical issues* (pp. 147-154). Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag. ISBN: 0302-9743. 147-154
- 92) Gnisci, A., Di Conza, A., & Zollo, P. (2011). Political journalism as a democracy watchman. In P. Herrmann (Ed.). *Democracy in Theory and Action* (Ch. 8, pp. 205-230). New York: NOVA Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-61122-802-1
- 93) Graziano, E., & Gnisci, A. (2011). The partiality in Italian political interviews: Stereotype or reality? In A. Esposito, A. M. Esposito, R. Martone, V. C. Müller, & G. Scarpetta. *Analysis of verbal and nonverbal communication and enactment: The processing issues* (pp. 363-375). Berlin: Springer Verlag.
- 94) Di Conza, A., & Gnisci, A. (2012). First impression in mark evaluation: Predictive ability of the SC-IAT. In A. Esposito, A. M. Esposito, A. Vinciarelli, R. Hoffmann, & V. C. Müller

- (Eds.). *Cognitive Behavioural Systems* (pp. 353-365). Berlin: Springer. DOI: 10.1007/978-3-642-34584-5\_16 – ISBN: 978-3-642-34583-8 – Online ISBN: 978-3-642-34584-5
- 95) Gnisci, A., Graziano, E., & Di Conza, A. (2012). Si.Co.D.: A computer manual for coding questions. In A. Esposito, A. M. Esposito, A. Vinciarelli, R. Hoffmann, & V. C. Müller (Eds.). *Cognitive Behavioural Systems* (pp. 198-207). Berlin: Springer. DOI: 10.1007/978-3-642-34584-5\_16 – ISBN: 978-3-642-34583-8 – Online ISBN: 978-3-642-34584-5
  - 96) Maricchiolo, F., Gnisci, A., & Bonaiuto, M. (2012). Coding hand gestures: A reliable taxonomy and a multi-media support. In A. Esposito, A. M. Esposito, A. Vinciarelli, R. Hoffmann, & V. C. Müller (Eds.). *Cognitive Behavioural Systems* (pp. 405-416). Berlin: Springer. DOI: 10.1007/978-3-642-34584-5\_16 – ISBN: 978-3-642-34583-8 – Online ISBN: 978-3-642-34584-5
  - 97) Gnisci, A., Maricchiolo, F., & Bonaiuto, M. (2013). Reliability and validity of coding systems for bodily forms of communication. In C. Müller, E., Cienki, Fricke, A. Ladewig, S. H., D. McNeill & Seßendorf, S. (Eds.). *Body, language, communication: An international handbook multimodality in human interaction*. (pp. 879-892). Vol. I. Berlin – New York: Mouton de Gruyter. ISBN 978-3-11-026131-8
  - 98) Gnisci, A., Bakeman, R., & Maricchiolo, F. (2013). Sequential notation and analysis for bodily forms of communication. In C. Müller, E., Cienki, Fricke, A. Ladewig, S. H., D. McNeill & Seßendorf, S. (Eds.). *Body, language, communication: An international handbook multimodality in human interaction*. (pp. 892-903). Vol. I. Berlin – New York: Mouton de Gruyter. ISBN 978-3-11-026131-8
  - 99) Maricchiolo, F., Di Conza, A., Gnisci, A. & Bonaiuto, M. (2013). Decoding bodily forms of communication. Vol. I. In C. Müller, E., Cienki, Fricke, A. Ladewig, S. H., D. McNeill & Seßendorf, S. (Eds.). *Body, language, communication: An international handbook multimodality in human interaction*. (pp. 904-917). Vol. I. Berlin – New York: Mouton de Gruyter. ISBN 978-3-11-026131-8
  - 100) Maricchiolo, F., Gnisci, A., & Bonaiuto, M. (2013). Political leaders' communicative style and audience evaluation in Italian Presidential debate. In I. Poggi, F. D'Errico, L. Vincze, A., & Vinciarelli, A. (2013). *Multimodal Communication in Political Speech. Shaping Minds and Social Action* (pp. 114-132). Berlin: Springer. ISBN: 978-3-642-41544-9 (Print) 978-3-642-41545-6 (Online)
  - 101) Gnisci, A., & Pace, A. (2014). The effects of hand gestures on psychosocial perception: A Preliminary study. In Bassis, S., Esposito, A., Morabito, F.C. (Eds.). *Recent advances of neural networks models and applications* (pp. 305-312). Berlin: Springer. ISSN 2190-3018 ISSN 2190-3026 (electronic) - ISBN 978-3-319-04128-5 - DOI 10.1007/978-3-319-04129-2
  - 102) Maricchiolo, F., De Dominicis, S., Ganucci Cancellieri, U., Di Conza, A., Gnisci, A., & Bonaiuto, M. (2014). Co-speech gestures: Structures and functions. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S. Ladewig, D. McNeill & J. Bressemer (Eds.). *Body, language, communication: An international handbook multimodality in human interaction*. (pp. 1461-1473). Vol. II. Berlin – New York: Mouton de Gruyter. ISBN: 978-3-11-030202-8
  - 103) Maricchiolo, M., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2014). Body movements in political discourse. In C. Müller, E., Cienki, Fricke, A. Ladewig, S. H., D. McNeill & Bressemer, J. (Eds.). *Body, language, communication: An international handbook multimodality in human interaction*. (pp. 1400-1412). Vol. II. Berlin – New York: Mouton de Gruyter. ISBN: 978-3-11-030202-8
  - 104) Senese, V.P., Gnisci, A. & Pace, A. (2015). Cogito ergo gusto: Explicit and implicit determinants of the first tasting behavior. In S. Bassis, A. Esposito & F.C. Morabito (Eds.). *Advances in neural networks: Computational and theoretical issues* (pp. 272-282). Berlin: Springer. DOI 10.1007/978-3-319-18164-6\_26 – ISBN 978-3-319-18163-9.
  - 105) Gnisci, A., Pace, A. & Palomba, A. (2015). Coordination between markers, repairs and hand gestures in political interviews. In S. Bassis, A. Esposito & F.C. Morabito (Eds.). *Advances in*



*neural networks: Computational and theoretical issues* (pp. 283-291). Berlin: Springer. DOI 10.1007/978-3-319-18164-6\_26 – ISBN 978-3-319-18163-9.

- 106) Maricchiolo, F., Gnisci, A., Cerasuolo, M., Ficca, G., Bonaiuto, M. (2016). Speaker's hand gestures can modulate receiver's negative reactions to a disagreeable verbal message. In A. Esposito, Lakhmi C. J. (Eds.). *Toward Robotic Socially Believable Behaving Systems - Volume I. Modeling Emotions. Intelligent Systems Reference Library, 105* (pp. 133-146). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag. ISSN: 18684394. DOI: 10.1007/978-3-319-31056-5\_8.
- 107) Gnisci, A., Giles, H., & Soliz, J. (2016). CAT on Trial: Organizational, legal, and enforcement contexts. In Giles H. (Ed.). *Communication Accommodation Theory: Conjuring identities* (Ch. 8). Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1-107-10582-9
- 108) Pace, A., Di Conza, A., Nocerino, A., Gnisci, A., Raucci, A.M. & Sergi, I. (2016). The implicit and explicit attitudes predict electoral decision-making in 2008 Italian political campaign. In S. Bassis, A. Esposito, F.C. Morabito, E. Pasero (Eds.). *Advances in Neural Networks, Smart Innovation, Systems and Technologies* (cap. 25). Berlin: Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-33747-0\_25
- 109) Sergi, I., Pace, A., Gnisci, A., Sarno, M., & Raucci, A.M. (2016). Internet dependence in high school students. In S. Bassis, A. Esposito, F.C. Morabito, E. Pasero (Eds.). *Advances in Neural Networks, Smart Innovation, Systems and Technologies* (cap. 26). Berlin: Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-33747-0\_26
- 110) Di Conza, A., Di Marco, M., Tanganelli, F., Sergi, I., Senese, V.P. & Gnisci, A. (2018). Italian General Elections of 2006 and 2008: Testing the direct and indirect impact of implicit and explicit attitudes on voting behavior. In A. Esposito, M. Faundez-Zanuy, F.C. Morabito, & E. Pasero (Eds.). *Multidisciplinary approaches to neural computing* (pp. 345-352). Berlin: Springer. (WIRN 2016) DOI: 10.1007/978-3-319-56904-8
- 111) Senese V.P., Cioffi F., Perrella R., & Gnisci A. (2019) Adults' reactions to infant cry and laugh: A multilevel study. In: Esposito A., Faundez-Zanuy M., Morabito F., Pasero E. (eds) *Quantifying and Processing Biomedical and Behavioral Signals* (pp. 45-55). WIRN 2017. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol. 103. Springer, Cham.
- 112) Gnisci, A. (2019). For a sequential accommodation. In: Harwood, J., Gasiorek, J., Pierson, H., Nussbaum, J. F., Gallois, C. (Eds.). *Language, communication, and intergroup relations: A celebration of the scholarship of Howard Giles* (Ch. 49). New York, NY: Routledge.
- 113) Senese, V.P., Pascale, A., Maffei, L., Cioffi, F., Sergi, I., Gnisci, A., & Masullo, M. The influence of personality traits on the measure of restorativeness in an urban park: A Multisensory Immersive Virtual Reality study. (*in press*). In A.A.V.V. Proceedings of WIRN 2018.f

#### In valutazione:

- 114) Sergi, I., Gnisci, A., Senese, V.P. & Di Gennaro, A. An experiment on how naïve people evaluate interruptions as effective, unpleasant and influential. WIRN 2018.
- 115) Baldry, A.C., Corradi, C., & Gnisci, A. (2017). Italy. In: Shalva Weil, Consuelo Corradi & Marceline Naudi. *Femicide across Europe: Theory, research and prevention*. Bristol: Policy Press.

#### **F) Capitoli in volumi nazionali:**

- 116) De Leo, G., & Gnisci, A. (1996). Psicologia discorsiva e psicologia dell'azione. Come superare l'antinomia tra il dire e il fare. In R. Harré & G. Gillett. *La mente discorsiva* (pp. 279-295). Milano: Cortina (ed it. a cura di G. Pagliaro).
- 117) Gnisci, A. (1996). Nota del Traduttore. In Harré R. & Gillett G., *Op. Cit* (pp. XIII-XIV).
- 118) Scali, M., & Gnisci, A. (1996). Misure alternative alla custodia cautelare presso il Tribunale per i minorenni di Roma. In A.M. Dell'Antonio (a cura di). *Minori a rischio e istituzioni* (pp. 37-49). Milano: Giuffrè.

- 119) Gnisci, A. (1997). La costruzione retorica dei dati e della logica scientifica nella relazione di Pinel sul ragazzo selvaggio dell'Aveyron. In C. Gallo Barbisio & C. Quaranta (a cura di). *Trasformazioni e narrazioni* (pp. 50-62). Torino: Tirrenia Stampatori.
- 120) Scali, M., Gnisci, A., & De Leo, G. (1997). Comunicazione ed interazioni nel processo penale minorile: Proposta metodologica e primi risultati di ricerca. In A. Mestitz (a cura di). *La tutela del minore tra norme, psicologia ed etica* (pp. 77-86). Milano: Giuffrè.
- 121) Gnisci, A., Papa, F., & Spedaletti, S. (1998). Sistemi per la comunicazione a distanza: Linee guida per la gestione dei dati nelle valutazioni di usabilità. In A.A.V.V. *Fattori Umani* (pp. 115-121). Roma: Edizione FUB.
- 122) Gnisci, A., Papa, F., & Spedaletti, S. (1997). User aspects of broadband technologies: A human factor laboratory experiment. In A.A.V.V. *Fattori Umani* (pp. 119-169). Roma: Edizione FUB.
- 123) Gnisci, A., Papa, F., & Spedaletti, S. (2002). Naturalezza dello sviluppo conversazionale ed espressione di sé nella conversazione. In M. Bonaiuto (a cura di). *Conversazioni virtuali. Come le nuove tecnologie cambiano il nostro modo di comunicare con gli altri* (pp. 336-348). Milano: Guerini e Associati.
- 124) Bonaiuto, M., Gnisci, A. & Maricchiolo, A. (2003). Proposta e verifica di una tassonomia dei gesti delle mani nell'interazione di piccolo gruppo. In M. Brunetti, A. Di Norcia, & M. Olivetti Belardinelli (a cura di). *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale* (pp. 227-232). Valentini Day, 12 Gennaio 2001. Roma: Kappa.
- 125) Maroni, B., Gnisci, A. & Pontecorvo, C. (2003). Il silenzio come evento conversazionale. In M. Brunetti, A. Di Norcia, & M. Olivetti Belardinelli (a cura di). *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale* (pp. 93-99). Valentini Day, 12 Gennaio 2001. Roma: Kappa.
- 126) Gnisci, A. (2003). Una tecnica di path analysis categoriale per l'analisi dell'interazione sociale. In M. Brunetti, A. Di Norcia, & M. Olivetti Belardinelli (a cura di). *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale* (pp. 252-259). Valentini Day, 12 Gennaio 2001. Roma: Kappa.
- 127) Colonesi, C., Perucchini, P., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2003). La capacità persuasiva e la comprensione della mente altrui nell'età prescolare. Il silenzio come evento conversazionale. In M. Brunetti, A. Di Norcia, & M. Olivetti Belardinelli (a cura di). *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale* (pp. 301-307). Valentini Day, 12 Gennaio 2001. Roma: Kappa.
- 128) Gnisci, A., Villani, M., & De Leo, G. (2003). Proposta di una cornice sequenziale e gerarchica per l'analisi dell'interazione in contesti legali: Un'applicazione in un caso di mafia. Il silenzio come evento conversazionale. In M. Brunetti, A. Di Norcia, & M. Olivetti Belardinelli (a cura di). *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale* (pp. 387-394). Valentini Day, 12 Gennaio 2001. Roma: Kappa.
- 129) Compare, A., Molinari, E., Bellardita, L., Villani, A., Branzi, G., Malfatto, G., Boarin, S., Cassi, M., Gnisci, A., & Parati, G. (2007). Monitoraggio psicologico e cardiologico a distanza mediante tecnologie wireless in pazienti con scompenso cardiaco: il progetto ICAROS. In E. Molinari, A. Compare, & G. Parati (a cura di). *Mente & Cuore. Clinica psicologica della malattia cardiaca* (Cap. 16, pp. 363-387). Milano: Springer-Verlag Italia.
- 130) Maricchiolo, F., Bonaiuto, M. & Gnisci, A. (2008). Il Cavaliere vs. il Professore: Stile comunicativo e valutazioni dell'audience durante il secondo confronto televisivo tra i candidati premier alle elezioni politiche del 2006. In G. Sensales, & M. Bonaiuto (a cura di), *La politica mediatizzata. Forme della comunicazione politica nel confronto elettorale del 2006* (pp. 190-222). Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-9820-5

**G) Articoli e contributi in procinto di essere inviati perché praticamente completati:**

- 131) Ficca, G., Gnisci, A., Bonaiuto, M., & Maricchiolo, F. The effect of different kinds of gestures during speech on perceiver's implicit attitude, assessed through physiological measures.
- 132) Bakeman, R., & Gnisci, A. Interactive log-linear analysis and contingency table manipulation with ILOG 3.0.

## H) Traduzioni

Ha tradotto dall'Inglese il seguente libro: R. Harré, & G. Gillett. *Op. Cit.* (di cui ha curato anche le note del Traduttore a fondo pagina).

La traduzione del primo capitolo è apparsa in: R. Harré, & G. Gillett (1995). La discorsività della mente: La seconda rivoluzione cognitiva. *Scienze dell'Interazione*, 2 (2-3), 3-12.

## 7. Creazione di prodotti multimediali o informatici

Ha creato i seguenti programmi:

Cod.Gest. (in coll. con Bonaiuto & Maricchiolo): Manuale informatico per la codifica dei gesti.

Entropy 1.0 (in coll. con Pedone): Programma per il calcolo degli indici di Entropy per tabelle bivariate.

GSA o *Global Sequential Allignment* (in coll. con Quera e Bakeman): Programma di simulazione dell'accordo tra osservatori basato su eventi.

OASTES, or *Observer Agreement for Simulated Timed Event Sequences* (in coll. con Quera e Bakeman): Programma di simulazione dell'accordo tra osservatori per l'accordo tra osservatori basato sul tempo.

ILOG per Windows (in coll. con Bakeman e Byron): Programma per l'analisi log-lineare interattiva.

Si.Co.D. (in coll. con Acerrano V. e Graziano E.): Manuale informatico per la codifica delle domande.

## 7. Attività di referee/reviewer per riviste, contributi in volume e congressi, istituzioni

È stato referee delle seguenti riviste (anno e numero di articoli valutati):

- *Frontiers in Psychology* (2018, n° 1);
- *Journal of Forensic Science and Criminology* (2018, n° 1);
- *Computer & Human Behavior* (2018, n° 2; 2017, n° 2; 2016, n. 2; 2015, n. 2; 2013, n. 2; 2012, n. 2; 2010, n. 3, 2011, n. 1).
- *Legal and Criminological Psychology* (2016 n. 1).
- *Journal of Pragmatics* (2015, n. 1; 2010 n. 1; 2011 n.1).
- *Learning and Individual Differences* (2015, n.1)
- *Journal of Language and Social Psychology* (2014, n.2; 2010, n. 1).
- *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology* (2014, n.1; 2004 n. 1; 2005 n. 1; 2006 n. 1).
- *Psicologia Sociale* (2013, n.1).
- *Giornale Italiano di Psicologia* (2016, n. 1; 2015, n.1; 2013, n. 1; 2012 n.1; 2008 n. 1, 2009 n. 1, 2010 n.1).
- *Perceptual and Motor Skills* (2011 n. 1).
- *Rassegna di Psicologia* (2006 n. 2; 2008 n. 1).
- *Ricerche di Psicologia* (2006 n. 1).
- *Psychological Methods* (2004 n. 1).

- *Behaviour Research Method, Instruments & Computer* (2004 n. 1).
- *British Journal of Social Psychology* (2005 n. 1).
- *Rivista Italiana di Psico-Linguistica Applicata* (2003 n.1; 2004 n. 1).

È stato inoltre referee di:

- Revisore VQR 2011-14 (9 prodotti).
- Revisore PRIN 2009.
- Reviewer di Grant Proposal for the NSC (National Science Center), Poland (2014, n.1).
- Review di libri psicometrici per la McGraw-Hill.
- Membro Comitato Scientifico e reviewer di una Collana della Franco Angeli (diretta da A. Saggino).
- A. Esposito, A. M. Esposito, A. Vinciarelli, R. Hoffmann, & V. C. Müller (Eds.) (2010). *Cognitive Behavioural Systems*. Berlin: Springer (2012 n.1).
- Esposito, A. (Ed) (2010). *Toward autonomous, adaptive, and context-aware multimodal interface: Theoretical and practical issues* (2010 n. 1).
- M. Eid & E. Diener (Eds.). *Handboof psychological measurement. A multimethod perspective*. Washington, DC: American Psychological Association (2005 n.1).
- Congresso Sperimentale AIP (4 contributi).
- Congresso Sviluppo AIP Sciacca (4 contributi).

## 8. Relazioni e Poster presentati a convegni e congressi

- Gnisci, A. (1994). La costruzione retorica dei fatti e della logica scientifica nella relazione di Pinel sul ragazzo selvaggio dell'Aveyron. V Incontro InterNarratives Studies "Trasformazioni e Narrazioni", Ansedonia, Dip. Ps., Un. Torino, 7-11/09. **Relazione**
- Scali, M., Gnisci, A., & De Leo, G. (1996). Comunicazione ed interazioni nel processo penale minorile. Congresso Divisione di Psicologia Giuridica "La Tutela del Minore tra Norma Psicologia ed Etica", Bologna, 17-18/11. **Poster**
- Scali, M., & Gnisci, A. (1995). Misure alternative alla custodia cautelare presso il Tribunale per i minorenni di Roma. Convegno "Minori a Rischio a Roma e nel Lazio", Roma, 01/12. **Relazione**
- Gnisci, A. (1996). L'Analisi Sequenziale della conversazione nel processo penale. **Presentazione** del Progetto di Tesi di Dottorato di Ricerca al DPPSS, Un. Sap, 09/02.
- Gnisci, A. (1996). Sequential Analysis of Conversation in the courtroom. **Presentazione** del Progetto di Tesi di Dottorato al Department of Psychology, Georgia State University, U.S.A., 29/02.
- Gnisci, A. (1996). Transizione di turno e ruoli legali: Modalità di interazione nel processo penale. Giornata di Studio Interdipartimentale "La Mente Argomentativa", DPPSS, Un. Sap., 09/07. **Relazione**
- Aiello, A., Battantier, A., Bonaiuto, M., Castellana, E., Fasulo, A., Gnisci, A., Pierro, A., & L., Sterponi, L. (1996). Conversazione, discorso e retorica. Congresso AIP Sezione Psicologia Sociale, Bologna, 29-30/09. **Poster**
- Gnisci, A., Papa, F., & Spedaletti, S. (1997). User aspects of broadband technologies in tele-education applications: A human factors laboratory experiment. Meeting "Cellular Radio Access to Broadband Services Meeting", Atene, 11/11. **Relazione**
- Gnisci, A. (1998). Le funzioni pragmatiche delle domande nell'aula di Giustizia. II Congresso AIP Sezione Psicologia Sociale, Firenze, 01/10. **Relazione**
- Gnisci, A., & Capotosti, S. (1998). L'intervista politica televisiva: L'analisi delle associazioni sequenziali attraverso un sistema di codifica delle tipologie di domanda e di risposta. II Congresso AIP Sezione Psicologia Sociale, Firenze, 02/10. **Poster**
- Gnisci, A. (1999). Linguistic exchanges in courtroom examinations: A sequential model based on form and length of questions and answers. 12th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology (EAESP), Oxford, 6-11/07. **Poster**

- D'Atena, P., Rossetti, M., & Gnisci, A. (1999). Social representation of health and disease, of well-being and discomfort in students of faculty of Medicine and Psychology. 13th Conference of the European Health Psychology Society, Firenze, 1-3/10. **Poster**
- Gnisci, A. (1999). L'influenza dei fattori contestuali e le associazioni domanda-risposta in tribunale: Come la forma della domanda influenza la lunghezza e la pertinenza semantica della risposta. Valentini Day, Fac. Ps., Un. Sap., Roma, 22/10. **Poster**
- Gnisci, A., Bonaiuto, M., & Capotosti, S. (1999). Politici sotto torchio: L'uso delle domande e delle risposte nell'intervista televisiva e nell'esame giudiziario. Valentini Day, Fac. Ps., Un. Sap., Roma, 22/10. **Poster**
- Gnisci, A. (2000). "Domande e loro destini": Proposta di una tecnica statistica d'analisi sequenziale in un contesto interattivo legale. III Congresso AIP Sezione Psicologia Sociale, Parma, 25-27/09. **Relazione**
- Gnisci, A., Villani, M., & De Leo, G. (2000). Proposta di un modello sequenziale e gerarchico per l'analisi dell'interazione in contesti legali: Un'applicazione in un caso di mafia. III Congresso AIP Sezione Psicologia Sociale, Parma, 25-27/09. **Poster**
- Perucchini, P., Colonnese, C., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2000). La capacità persuasiva e la comprensione della mente altrui nell'età prescolare. XIV Congresso AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo, Alghero, 26-28/09. **Poster**
- Albanese, O., Belloro, A. & Gnisci, A. (2000). Conversazioni a confronto. Diadi genitori/figli e insegnanti/allievi. XIV Congresso AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo, Alghero, 26-28/09. **Poster**
- Gnisci, A., Villani, M., & De Leo, G. (2000). Proposta di un modello sequenziale e gerarchico per l'analisi dell'interazione in contesti legali: Un'applicazione in un caso di mafia. Valentini Day 2001, Fac. Ps., Un. Sap., Roma, 12/01. **Poster**
- Gnisci, A. (2000). Una tecnica di *path analysis* categoriale applicata all'osservazione dell'interazione. Valentini Day 2001, Fac. Ps., Un. Sap., Roma, 12/01. **Poster**
- Gnisci, A., & Bonaiuto, M. (2002). Grilling politicians. A study on politicians' answers to questions comparing televised political interviews and legal examinations. 13<sup>th</sup> General Meeting of EAESP, San Sebastian (Spain), 26-29 June 2002. **Poster**
- Bonaiuto, M., Gnisci, A., & Maricchiolo, F. (2002). Gestural correlates of verbal dominance and social influence. 13th General Meeting of EAESP, San Sebastian (Spain), 26-29 June 2002. **Relazione**
- Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2002). Dominanza conversazionale e gestualità delle mani nell'interazione di piccolo gruppo. Congresso AIP Sezione Psicologia Sperimentale, Bellaria-Rimini, 16-18 settembre. **Relazione**
- Cotrufo, P., Gnisci, A., & Caputo, I. (2002). Il pattern anoressico-bulimico: Una indagine epidemiologica su 259 ragazze adolescenti. IV Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica, 13-14/09. **Poster**
- Iachini, T., Gnisci, A., & Ruggiero, G. (2002). Strategie visive e cinestetiche nell'esplorazione e rappresentazione dell'ambiente. Atti del Congresso della Società Italiana di Scienze Cognitive, Rovereto, 20-21/09. **Relazione**
- Iachini, T., Gnisci, A., & Ruggiero, G. (2003). Visual and kinaesthetic strategies in mental scanning of spatial images generated from locomotion. 9th European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC), Dip. Ps., Un. Pavia, Pavia, 25-27/04. **Poster**
- Iachini, T., Gnisci, A., Ruggiero, G., Sergi, I., Nigro, G., Poderico, C., & Marcone, R. (2003). Visual and kinaesthetic strategies in exploring spatial information. XIIIth Conference ESCOP, Granada, 17-20/09. **Poster**
- Gnisci, A., Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., & D., Gentile, D. (2003). Il ruolo del gesto adattatore nell'interazione durante l'interrogatorio giudiziario: Uno studio introduttivo su testimoni e imputati. V Congresso AIP Sezione Psicologia Sociale, Bari, 26-27/09. **Relazione**

- Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2003). Costruzione di un manuale multimediale di codifica e verifica dell'attendibilità di una tassonomia dei gesti delle mani. V Congresso AIP Sezione Psicologia Sociale, Bari, 26-27/09. **Relazione.**
- Lee, K., Ashton, M. C., de Vries, R. E., Perugini, M., Goldberg, L. W., Gnisci, A., & Sergi, I., (2004) Comparing personality factors from lexical studies in Dutch, Italian, and English. 12th European Conference on Personality (ECP), European Association of Personality Psychology, Groningen, 18-22/07. **Relazione.**
- Bonaiuto, M., Maricchiolo, F., & Gnisci, A. (2004). Gesti delle mani, retorica e persuasione. VI Congresso AIP di Psicologia Sociale, Sciacca, 22-24/09. **Relazione** al Simposio "Comunicazione e discorso in un'ottica psicologico sociale".
- Cotrufo, P., Poderico, C., Perrone, M., & Gnisci, A. (2004). Variabili psicologiche in un campione di 35 centenari. XVII Congresso AIP Sezione Psicologia Sperimentale, 18-20/09. **Poster.**
- Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2005). Hand gestures in speech: some studies on their roles in social interaction. Abstract 2<sup>nd</sup> Conference of International Society for Gesture Studies (ISGS) Interacting Bodies – Corps en Interaction, Lyon-France 15-18 June. In 2<sup>nd</sup> ISGS Conference Lyon-France June 15-18 2005 Interacting Bodies – Corps en Interaction, Rèsumè-Abstracts. ISGS, Lyon (pp. 121-122).
- Gnisci, A., Perugini, M., Senese, V.P. & Di Conza, A. (2005). With the mind to the left, with the guts to the right. 14th General Meeting of EAESP, Wuerzburg (Germany) 19-23 July, 2005. **Poster.**
- Bonaiuto, M., Gnisci, A., Maricchiolo, F. (2005). Hand gestures in speech. Abstract, 14<sup>th</sup> General Meeting of the EAESP, Würzburg, Germania. In *Programme Bo14<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology Würzburg 19.-23.7.05*. EAESP, Würzburg (p. 100-101). **Relazione.**
- Bonaiuto, M., Gnisci, A., Maricchiolo, F. (2005). Struttura e funzioni dei gesti delle mani durante la conversazione: nodi concettuali e possibili sviluppi futuri (*Structure and function of manual gestures in conversation*). Convegno Gesture in the Mediterranean: Recent Research in Southern Europe. Procida, 21-23 ottobre 2005. **Relazione**
- Smorti, A., del Buffa, O., Gnisci, A. (2005). Well being in adolescence and parents' awareness of their children's scripts. XII European Conference on Developmental Psychology, Tenefire, Spain, 24-28/07/2005. **Relazione**
- Scognamiglio, L., & Gnisci, A. (2007). Strategie interattive in situazioni di accordo e disaccordo: Uno studio sulla convergenza e divergenza. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 2-7/07/2007, Caserta. **Poster**
- Di Conza, A., & Gnisci, A. (2007). Atteggiamenti impliciti ed espliciti in ambito politico: Il ruolo delle valutazioni sul comportamento elettorale. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 2-7/07/2007, Caserta. **Poster**
- Sergi, I., Ruggiero, G., Iachini, T., & Gnisci, A. (2007). Dimmi come ti muovi e ti dirò chi sei. Le relazioni tra strategie d'esplorazione spaziale e rappresentazioni mentali dell'ambiente. Congresso AIP Psicologia Sperimentale, Como, 17-19/09/2007. **Poster**
- Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2007). Communication style of political leaders during electoral campaign and audience evaluation: Studies on leaders' electoral debate in Italian national election 2006. Proceeding of 4th ECPR General Conference, Pisa, 6-8 September 2007. **Relazione** ISBN 9955-424-11-7
- Di Conza, A., Gnisci, A., Perugini, M., & Senese, V.P. (2007). Implicit and explicit attitude in political psychology. 4th ECPR General Conference, Pisa, 6-8 September 2007. **Relazione** ISBN 9955-424-11-7
- Scognamiglio, L., & Gnisci, A. (2007). Strategie di interazione in situazioni di accordo e disaccordo. VIII Congresso AIP Psicologia Sociale, 24-26/09/2007, Cesena. **Poster**

- Di Conza, A., Gnisci, A., Senese, V.P., & Perugini, M. (2007). Atteggiamenti impliciti ed espliciti come determinanti del voto. VIII Congresso AIP Psicologia Sociale, 24-26/09/2007, Cesena. **Poster**
- Scognamiglio, L., & Gnisci, A. (2008). Reciprocity in dyadic interaction: A link between personality and intention. Giornata di Studio Emozioni e Decisioni, 22-23 Maggio 2008, Bari. **Poster**
- Di Conza, A., Gnisci, A., & Senese, V.P. (2008). Voting confidence as a moderator of the relation between implicit and explicit attitudes. 15th General Meeting EAESP, Opatija (Croazia), 10-14 Giugno 2008. **Poster**
- Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., Gnisci, A., & Ficca, G. (2008). Effects of hand gestures on persuasion process. 15<sup>th</sup> General Meeting of the EAESP. Opatija, Croazia. Pubbl. in: AA.VV., *Programme and Abstract Bo15<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology Opatija, 10-14 June 2008*. Society for Psychological Assistance, Zagreb (p. 296). **Relazione** ISBN 978-953-6353-19-4
- Di Conza, A., Senese, V.P., & Gnisci, A. (2008). Decisione/indecisione di voto come moderatore della relazione tra atteggiamenti impliciti ed espliciti. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 3/07/2008. **Poster**
- Sorrentino, S., & Gnisci, A. (2008). Analisi conversazionale delle telefonate degli utenti dei maghi in TV. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 3/07/2008. **Poster**
- Bakeman, R., Quera, V., & Gnisci, A. (2008). Observer agreement for timed-event sequential data: Time-based and event-based algorithms compared. Proceedings of Conference Measuring Behavior 2008. 26-29 August 2008, Maastricht, The Netherlands. **Relazione** ISBN 978-90-74821-81-0
- Caso, L., Gnisci, A., & Vrij, A. (2008). L'analisi del resoconto menzognero attraverso il Reality Monitoring. Uno studio sulla manipolazione del sospetto e sulle strategie di chi deve mentire. I Convegno Nazionale Psicologia Giuridica, 25-27 Settembre, Bari. **Relazione**
- Gnisci, A., Scognamiglio, L. & Di Conza, A. (2008). Le strategie di domanda e risposta negli esami dibattimentali dipendono dal ruolo formale e di genere? I Convegno Nazionale Psicologia Giuridica, 25-27 Settembre, Bari. **Relazione**
- Gnisci, A., Scognamiglio, L. & Di Conza A. (2009). Coercitività e pertinenza, negli esami dibattimentali, dipendono dal genere sessuale? 3th International Congress GSP "La Comunicazione Parlata", 23-25 Febbraio, Napoli. **Relazione**
- Bakeman, R., Quera, V., & Gnisci, A. (2009). Not All Kappas are Cohen's: Observer Agreement Riddles and Solutions. Society for Research in Child Development. 2009 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Denver, CO, USA. **Poster**
- Gnisci, A., Quera, V., Bakeman, R., Scognamiglio, L., & Di Conza, A. (2009). Differences in sequential processes of accommodation in courtroom interaction. 9th Conference on Forensic Linguistics/Language and Law of the International Association of Forensic Linguists (6th - 9th July). VU University, Amsterdam (Conferenza invitata nella Sessione proposta "Cross-Cultural Dynamics in Language Use"). **Relazione**
- Di Conza, A., Gnisci, A., Senese, P., & Nocerino, A. (2009). Atteggiamenti impliciti ed espliciti, intenzione e voto: Un modello di mediazione per i processi di decision making elettorale. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 7/10/2009. **Poster**
- Di Conza, A., Nocerino, A., & Gnisci, A. (2009). Calore e competenza: Due dimensioni per la valutazione di leader e coalizioni politiche. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 7/10/2009. **Poster**
- Scognamiglio, L., & Gnisci, A. (2009). Mutual influences among participants in criminal trial. 19th Conference on the European Association of Psychology and Law (EAPL) (2-5 Sept. 2009), Sorrento, Italy. **Relazione**

- Di Conza, A., Gnisci, A., Perugini, M., Senese, P., & Scognamiglio, L. (2009). Dagli atteggiamenti al voto. I fattori psicologici che guidano la decisione di voto. IX Congresso Nazionale Sezione Psicologia Sociale, AIP. 21-23 Settembre 2009, Cagliari. **Relazione**
- Scognamiglio, L., Gnisci, A., Perugini, M., Zollo, P., & Di Conza, A. (2009). Uno studio sull'aggressività e faziosità nelle interviste politiche in Italia e in Inghilterra. IX Congresso Nazionale Sezione Psicologia Sociale, AIP. 21-23 Settembre 2009, Cagliari. **Relazione**
- Ficca, G., Gnisci, A., Bonaiuto, M., & Maricchiolo, F. (2009). The effect of different kind of gestures during speech on perceiver's implicit attitude, assessed through physiological measures. XIII National Congress of the Italian Society for Neuroscience. 2-5 October, 2009, Milano. **Poster**
- Gnisci, A., Scognamiglio, L., & Di Conza, A. (2009). Coercizione e pertinenza: Differenze di genere e ruoli legali negli esami dibattimentali. Giornata di Studio "Differenze e disparità: Le questioni sui generi in psicologia sociale", Università di Parma, 19-20 Febbraio, 2009, Parma. **Relazione**
- Di Conza A., Senese V.P., Gnisci A., & Perugini M. (2009). From attitudes to voting behaviour: The chain of psychological events underlying the electoral decision making process. V ECPR General Conference, 10-12 Sept. 2009, Potsdam. **Relazione**
- Gnisci, A., Zollo, P., Di Conza, A., & Perugini, M. (2009). A cross-cultural study of toughness and neutrality in Italian and English televised interview. V ECPR General Conference, 10-12 Sept. 2009, Potsdam. **Relazione**
- Nocerino, A., Di Conza, A., Gnisci, A., & Perugini, A. (2010). Dipendenza da internet: Validazione strutturale e di costruito della scala U.A.D.I. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 7/10/2010. **Poster**
- Graziano E., Gnisci A., Ciancia M.R. Le interruzioni nelle interviste politiche italiane: Un sistema di codifica. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 7/10/2010. **Poster**
- Graziano E., Gnisci A., Ciancia M.R., Pellino R., Graziano C. Una minaccia alla "faccia" dei politici: Le interruzioni. Giornate Scientifiche di Ateneo, SUN, 7/10/2010. **Poster**
- Di Conza, A., Gnisci, A., & Abbamonte, L. (2010). Sequential accommodation in Italian courtroom examinations. The language of law: Pulling together different strands and disciplines, Santa Maria Capua Vetere, 17-19 Giugno 2010. **Relazione**
- Di Conza, A., Gnisci, A., & VanDalen, A. (2010). Face threatening questioning: A comparison among Italian TV channels in two subsequent elections. International Symposium on Dialogue in Politics, Würzburg, 13-15 Settembre 2010. **Relazione**
- Gnisci, A. Bull, P., Di Conza, A., Napolitano, G., Taffuri, G., & Vigliotti, A. Face-threatening questions in Italian political interviews: A cross-cultural study. International Symposium on Dialogue in Politics, Würzburg, 13-15 Settembre 2010. **Relazione**
- Gnisci A., Di Conza A., Van Dalen A., Graziano E. (2010). Un confronto tra canali televisivi italiani nelle ultime due elezioni politiche. X Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, AIP. Torino, 14-16 Settembre 2010. ISBN 978-88-905249-0-5. **Relazione**
- Graziano E., Di Conza A., Gnisci A., Bull P., Napolitano G., Taffuri G., Vigliotti A. La "faccia" dei politici italiani: Applicabilità del sistema di categorie FTQ". X Congresso Nazionale Sezione Psicologia Sociale- AIP - Torino, 14-16 Settembre 2010. ISBN 978-88-905249-0-5. **Poster**
- Graziano E., Di Conza A., Casale M., Lupoli A., Orlando P.S., Pipola E., Ruggiero M.P., Gnisci A. Le interruzioni ed i loro effetti sulla "faccia" dell'interrotto. Poster presentato a GSA 2011- Giornate Scientifiche di Ateneo S.U.N. Capua (Caserta), 28/06/2011.
- Di Conza, A., Gnisci, A., Graziano, E., Napolitano, G., Taffuri, G., Vigliotti, A. Minacciare la faccia dei politici italiani: Applicabilità del sistema FTQ al contesto italiano. Poster presentato a GSA 2011- Giornate Scientifiche di Ateneo S.U.N. Capua (Caserta), 28/06/2011.
- Poderico, C., Cotrufo, P., Di Conza, A., & Gnisci, A. (2011). Le strategie di adattamento e la personalità dei centenari e la loro prole. Chieti, 2011. **Poster**



- Gnisci, A., Graziano, E., & Pace, A. (2012, Settembre). *In base a quali criteri le persone percepiscono un'interruzione? Uno studio sperimentale*. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Chieti. **Relazione**
- Gnisci, A., & Pace, A. (2013, maggio). *The effects of hand gestures on psychosocial perception: A Preliminary study*. 23<sup>th</sup> Italian Workshop on Neural Networks WIRN 2013, Vietri sul Mare, Salerno, 23-25 maggio. **Relazione**
- Gnisci, A., & Pace, A. (2013, Settembre). *Uno studio quasi-sperimentale sull'influenza dei meccanismi retorici nei discorsi politici*. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Padova. **Relazione**
- Pace, A., Gnisci, A., & Raucci, A. M. (2014, Settembre). *Gli effetti dei gesti delle mani e della strategia conversazionale: Uno studio sperimentale con i confederati*. Poster presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP, Pavia. **Poster**
- Raucci, A. M., Pace, A., Gnisci, A., & Sergi, I. (2014, Settembre). *Questionario HEXACO-MSI: Uno studio introduttivo di validazione*. Poster presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP, Pavia. **Poster**
- Baldry, A.C., Magalhães, M.J., & Gnisci, A. (2014, Marzo). *Prevention of femicide and gender based violence*. Conference of Cost Action 1206 "Femicide across Europe", Lisbon. **Relazione**
- Senese, V.P., Gnisci, A. & Pace, A. (2014). *Cogito ergo gusto: Explicit and implicit determinants of the first tasting behavior*. 24<sup>th</sup> Italian Workshop on Neural Networks WIRN14, Vietri sul Mare, Salerno, 15-16 maggio. **Relazione**
- Gnisci, A., Pace, A. & Palomba, A. (2014). *Coordination between markers, repairs and hand gestures in political interviews*. 24<sup>th</sup> Italian Workshop on Neural Networks WIRN14, Vietri sul Mare, Salerno, 15-16 maggio. **Relazione**
- Pace, A., Di Conza, A., Nocerino, A., Gnisci, A., Raucci, A.M. & Sergi, I. (2015, maggio). *The implicit and explicit attitudes predict electoral decision-making in 2008 Italian political campaign*. 25<sup>th</sup> Italian Workshop on Neural Networks WIRN15, Vietri sul Mare, Salerno, 21-22 maggio. **Relazione**
- Sergi, I., Pace, A., Gnisci, A., Sarno, M., & Raucci, A.M. (2015, maggio). *Internet dependence in high school student*. 25<sup>th</sup> Italian Workshop on Neural Networks WIRN15, Vietri sul Mare, Salerno, 21-22 maggio. **Relazione**
- Di Marco, M., Di Conza, A., Gnisci, A., Manganelli, F., Senese, V.P., & Sergi, I. (2016, Maggio). *Italian general elections of 2006 and 2008: Testing the direct and indirect impact of implicit and explicit attitudes on voting behavior*. 26<sup>th</sup> Italian Workshop on Neural Networks WIRN16, Vietri sul Mare, Salerno, 18-20 maggio. **Relazione**
- Sariyska R., Lachmann B., Reuter B., Bey K., Sha P., Li M., Chen Y-F., Liu W-Y., Zhu Y-K., Li C.B., Suárez-Rivillas A., Feldmann M., Hellmann M., Keiper J., Markett S., Young K.S., Cheng C., Gnisci A., Kaliszewska-Czeremska K., Laconi S., Zhongl S., Toraman D. & Montag C. (2016). *Internet use: Personality and motivation behind using the Internet, and cross-cultural specifics*. 3rd International Conference on Behavioral Addictions, Geneva, Suisse. DOI: 10.1556/JBA.5.2016 **Relazione**
- Gnisci, A. (2017). *Interactional forms of political negativism in the broadcasted political interviews of the campaign for the Italian political elections of 2013*. 2017 ECPR Joint Sessions of Workshops, Nottingham, 25-30/04/2017. Session "Political Incivility in Parliament, Party Competition and Political Communication". **Relazione**
- Gnisci, A. (2017). *Pragmatic effects of question-answer sequences of politicians in Italian courtroom examinations and in TV interviews*. 15th International Pragmatics Conference, Belfast, 16-21/07/2017. Panel "Questioning-answering practices across contexts and cultures" (Cornelia Ilie). **Relazione**
- Condino, V., De Leone, M.C., Gnisci, A., & Colli, A. (2017). *A sequential analysis of therapeutic alliance rupture and resolution processes*. 48th International Annual Meeting of Society for Psychotherapy Research. Toronto, 21-24/06/2017. **Relazione**

Condino, V., Gnisci, A., Boni, B.M., Colli, A. (2017). *A Sequential analysis of therapeutic alliance rupture and resolution processes*. Paper presented at XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, 29/09-1/10. **Relazione**  
WIRN2018 su Interruzioni (v. articolo)  
WIRN2018 su Realtà Virtuale (v. articolo)

### **9. Partecipazioni a progetti di ricerca:**

- «Tratti di personalità e preferenze musicali». Progetto Ricerca Ateneo 2019 (I trance), Vanv.
- «Costruzione e validazione della scala HEXACO-MSI (Medium School Inventory) in Italia». Progetto Ricerca Ateneo 2018, Vanv.
- «Effetto delle interruzioni nell'interazione diadica e strategie comunicative». Fondo Premialità 2018 (Aprile), Vanv.
- «Uno studio sperimentale sull'effetto dei gesti delle mani nell'interazione». Progetto Ricerca Ateneo 2017, SUN.
- «Uno studio sperimentale sull'effetto dei gesti delle mani nell'interazione (Seconda fase)». Progetto di Ricerca Fondo Premialità 2017 (Dicembre), SUN.
- «Alcuni gesti sono migliori di altri? Uno studio sull'effetto dei gesti delle mani nell'interazione». Progetto Ricerca Ateneo 2016, SUN.
- «Due studi sperimentali per individuare i criteri di valutazione e di percezione delle interruzioni da parte di persone naïve». Progetto Ricerca Ateneo 2015, SUN.
- «Gli effetti pragmatici delle domande sulle risposte dei politici: Un confronto tra interviste televisive e interrogatori penali». Progetto di Ricerca Ateneo 2014, SUN.
- «Uno studio sperimentale sui criteri di percezione delle interruzioni nella conversazione». Progetto di ricerca Ateneo 2013, SUN.
- «L'effetto di una variazione contestuale nel ricevente durante l'intervista politica televisiva». Progetto di ricerca di Ateneo 2010, SUN.
- «Una ricerca sulla consistenza nel tempo della faziosità degli intervistatori politici utilizzando un nuovo sistema di codifica della minacciosità». Progetto di ricerca di Ateneo 2009, SUN (€ 1.500).
- «Indicatori quantitativi di faziosità nelle interviste politiche televisive della campagna elettorale del 13-14 Aprile 2008». Progetto di ricerca di Ateneo 2008, SUN.
- «Costruzione e validazione di indici quantitativi per il monitoraggio della imparzialità degli intervistatori politici televisivi», Progetti Ricerca Scientifica (PRS) L.R. N.5 del 28.03.2002, Anno: 2007.
- «Uno studio sugli indicatori di neutralità e imparzialità degli intervistatori politici Inglesi e Italiani», Progetto Ricerca Scientifica (PRS) - Ex quota 60%, 2007 (€ 2.150,00).
- «Domande coercitive e minacciose a politici di destra e di sinistra nelle interviste politiche televisive: Indici conversazionali di par condicio per i sistemi democratici», Progetto Ricerca Scientifica (PRS) - Ex quota 60%, 2005 (€ 1.224,93).
- «Validazione di un sistema di codifica dei gesti delle mani e costruzione di un manuale informatico multimediale per la esemplificazione delle categorie gestuali», Progetto Ricerca Scientifica (PRS) - Ex quota 60%, 2004 (€ 1.234,46).
- «Studio di generalizzabilità per la validazione di un sistema di codifica dei gesti delle mani», Progetto Ricerca Scientifica (PRS) - Ex quota 60%, 2003 (€1.253,05).
- «Validazione di un sistema di codifica dei gesti delle mani e costruzione di un manuale informatico multimediale per la esemplificazione delle categorie gestuali», Progetto Ricerca Scientifica (PRS) LUMSA - Ex quota 60%, 2003 (€ 2.000,00).
- «Costruzione e validazione di una scala di valutazione soggettiva di valutazione della conversazione», Progetto Ateneo 60%, 2002 (€ 1.154,00).

«L'osservazione del gioco simbolico e non simbolico in diadi madre-bambino: analisi sequenziale dei diversi stili d'interazione», Progetto Giovani Ricercatori 1999 (£ 6.500.000).

E' stato *supervisor scientist* del progetto europeo «A RED VEIN: Assessing REcidivism of Domestic Violence an Early INtervention approach» (Resp. Prof. A.C. Baldry), Progetto Europeo - Programma: "Structuring the European Research Area" - Call identifier: FP6-2002-Mobility-11 (Proposal N° 517583- A RED VEIN), Durata: 12 mesi.

Ha **partecipato** ai seguenti progetti di ricerca:

- 1992, 1993 "Le nozioni sul sistema penale e giudiziario di soggetti adolescenti", Ricerca M.P.I., Direttore Prof. G. De Leo.
- 1992, 1993, 1994 "Il nuovo Codice di Procedura Penale Minorile - Aspettative e valutazioni negli operatori della Giustizia", Ricerca C.N.R., Direttore Prof. G. De Leo, Un. Sap.
- 1993, 1994 "Variabili e strategie rappresentazionali del Sé nel comportamento aggressivo dei tifosi ultras", MURST (40%) Coordinatore Nazionale Prof. A. Salvini, Un. di Padova.
- 1994, 1995, 1996, 1997 "Minori a rischio a Roma e nel Lazio", Centro Interdipartimentale di Studio e di Ricerche per la Tutela della Persona del Minore, Direttore Prof.ssa A. Dell'Antonio.
- 1994 "Aspetti Cognitivi e Contestuali nella Valutazione Giudiziaria", MURST (40%), Resp. Nazionale Prof. Assunto Quadrio.
- 1994 "La Mediazione nel Sistema Penale Minorile", Ateneo (60%), Direttore Prof. G. De Leo.
- 1995 "Aspetti Psicologici della Valutazione Giuridica del Minore", MURST (40%), Resp. Nazionale Prof. A. Quadrio.
- 1995 "Il minore nel Nuovo Processo Penale: Un contributo di ricerca della verifica della nuova normativa processuale", Progetto Facoltà (60%), Resp. Prof. G. De Leo.
- 1995 "Il Nuovo Codice di Procedura Penale Minorile - Valutazione degli Indicatori di Efficacia", C.N.R., Direttore Prof. G. De Leo.
- 1995 "Modalità interattive in contesti sociali significativi", Progetto Ateneo (60%), Resp. Prof. C. Pontecorvo.
- 1996 "Analisi Sequenziale della Conversazione nel Processo Penale", Progetto Facoltà (60%), Resp. Prof. G. De Leo.
- 1997 "La conversazione come strumento di costruzione sociale: sistemi di attività a confronto", Ateneo (60%), Coordinatore Prof. C. Pontecorvo.
- 1997 "Sviluppo e applicazione di un modello di analisi delle interviste politiche", Facoltà (60%), Resp. Prof. M. Bonaiuto.
- 1997 "Pratiche di comunicazione medica", Facoltà (60%), Resp. Prof. C. Zucchermaglio.
- 1998 "Sviluppo e applicazione di un modello di analisi delle interviste politiche", Facoltà (60%), Resp. Prof. M. Bonaiuto.
- 1998 "La conversazione come strumento di costruzione sociale: sistemi di attività a confronto", Ateneo (60%), Coordinatore Prof. C. Pontecorvo.
- 1999 "Interazione sociale, negoziazione e identità sociale nei contesti legali e aziendali", C.N.R., Coordinatore Prof. G. De Leo.
- 2000 "La responsabilità nel processo penale minorile", Facoltà (60%), Resp. G. De Leo.
- 2000 "Discorso e apprendimento", MURST, Cofin, Resp. C. Pontecorvo.
- 2003 "Patologie cognitive gravi: Strumenti cognitivi e comportamentali per la riabilitazione di pazienti portatori di gravi handicap neurologici", Progetti Ricerca Scientifica Regione, Resp. Prof. D. Grossi.
- 2004 "Il ruolo del contesto dell'azione nel ricordo di intenzioni", PRIN, Coordinatore Scientifico Prof.ssa M. A. Brandimonte, Resp. Scientifico Prof.ssa G. Nigro, Area 11 (24 mesi).
- 2005 "La comunicazione politica nei mass-media: Un'analisi multimetodo delle campagne elettorali in Italia", Resp. Prof. M. Bonaiuto, Ateneo 2005.

- 2006 “Illusioni di memoria prospettica e retrospettiva in bambini e adulti”. PRIN, Coordinatore Scientifico Prof.ssa M. A. Brandimonte, Resp. Scientifico Prof.ssa G. Nigro, Area 11 (24 mesi).
- 2008 “Ritorno al futuro: il pensiero episodico futuro nei bambini”. PRIN, Coordinatore Scientifico Prof.ssa M. A. Brandimonte, Resp. Scientifico Prof.ssa G. Nigro, Area 11 (24 mesi).

#### **10. Attività professionali (consulenza, formazione, clinica)**

- 1999 Consulenza su analisi statistiche di dati osservativi di atti linguistici di bambini in interazione col padre/insegnante in un contesto di apprendimento al computer, Prof.ssa O. Albanese, Gemelli Musatti, Milano.
- 1998 Consulenza su analisi statistiche di dati osservativi di atti linguistici di bambini in interazione col padre/insegnante in un contesto di apprendimento al computer, Prof.ssa O. Albanese, LUMSA.
- 1994 Formazione a un gruppo di operatori presso la Scuola di Formazione e Aggiornamento del Corpo di Polizia e del Personale dell'Amministrazione Penitenziaria di Roma.
- 1993 Consulenza in qualità di Supervisore ad un gruppo di operatori di un Centro per Minorenni della CARITAS, in collaborazione col Prof. G. De Leo.

#### **11. Incarichi istituzionali e/o di facoltà/dipartimento**

- a.a. 2003-04 Membro della Commissione per la Valutazione comparativa per insegnamenti a contratto (SUN).
- a.a. 2003-04 fino al 2015-16 Membro della commissione per la preparazione del test di ammissione alla laurea triennale (SUN).
- a.a. 2004-05 Membro della commissione per la preparazione del test alla LS (SUN).
- a.a. 2004-05 Commissario Segretario della Commissione Giudicatrice per la conferma in ruolo dei ricercatori universitari – S.S.D. M-PSI/03.
- a.a. 2008 Commissario Segretario della Commissione Giudicatrice per la conferma in ruolo dei professori associati – S.S.D. M-PSI/03.
- Dal 2006 È eletto Membro del Direttivo AIP e del relativo Comitato Scientifico.
- Dal 2006 È il Responsabile delle due Scuole Estive di Metodologia di Bertinoro (AIP).
- a.a. 2006/07 Fa parte del Comitato Scientifico del Master di I livello “Esperto in Scienze psicologiche, Giuridiche e Forensi” e del Master di II livello “Psicologia Forense e Vittimologia”, Fac. Ps., SUN.
- 2009-2014 È membro del Comitato di Area per la Ricerca (CAR), SUN.
- 2009-2013 È membro della Commissione per la Valutazione della Didattica, DIP, SUN.
- 2009 Presidente della Commissione Erasmus per la Fac Psic, SUN, per la prova di selezione delle Borse Erasmus a.a. 2009/10.
- 2011 Presidente della Commissione Giudicatrice per gli esami finali per il conseguimento del Dottorato di Ricerca in Scienze della Mente – ciclo 24 (Esame finale: 15/01/2012).
- 2013 Presidente della Commissione Giudicatrice per gli esami finali per il conseguimento del Dottorato di Ricerca in Scienze della Mente – 26 ciclo (Caserta, 12/11/2013, N° prot. 33678).
- 2013-2015 Presidente del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, SUN (Nomina: 4/09/2013, N° prot. 29207, Pos.: U.A.G. – Sex. Elezioni – 428/r3).
- Dal 2002 Membro della Commissione per la Preparazione del Test di Ammissione al CdS in Scienze e tecniche psicologiche, SUN.
- Dal 2012 al 2017 rappresenta l'Italia ed è membro del Management Committee della (ISCH) COST Action europea IS1206 “Femicide across Europe”, Chair: Dr. Shalva Weil, Vice-Chair: prof.ssa Consuelo Corradi.
- 2015 Incarico di Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo a3 del Piano Triennale 2013-15 di Ateneo (realizzazione test di autovalutazione).

- Dal 2015 Dal 2015 è Presidente Commissione Pratiche Studenti del CdS triennale.
- Dal 2015 Membro della Commissione per procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di professore di ricercatore, seconda e prima fascia per il settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria) - SSD M-PSI/03 (Psicometria) all'Università Milano-Bicocca, all'Università di Bergamo e all'Università di Urbino, Milano Bicocca (2017).
- 2016 Presidente Commissione Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo.