

EMMA BAUMGARTNER Curriculum Vitae

Posizione attualmente ricoperta

La professoressa Emma Baumgartner è Professore Universitario di Prima Fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

Svolge attività didattica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma Sapienza; afferisce al Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università degli studi di Roma.

Parte I – INFORMAZIONI GENERALI

Nome e Cognome	Emma Baumgartner
Data di nascita	:
Luogo di nascita	
Cittadinanza	
Residenza	
Cellulare	
E-mail	emma.baumgartner@uniroma1.it
Altre lingue	Inglese, Francese, Tedesco

Parte II – CURRICULUM ACCADEMICO

- 2005 Professore straordinario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma nel settore scientifico disciplinare M/PSI 04
- 2000 Professore associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza " di Roma nel settore scientifico disciplinare M/PSI04.
- 1991-1999 Ricercatore confermato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza " di Roma; dal 1996 è inquadrato nel settore scientifico disciplinare M11A.
- 1985-1991 Ricercatore confermato nel raggruppamento 54 presso la Facoltà di Magistero, Corso di laurea in Psicologia dell'Università "La Sapienza " di Roma
- 1980-1984 Ricercatore confermato nel raggruppamento 54 presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento.

1976 -1980 Assistente incaricato supplente per la disciplina Psicologia dell'Età Evolutiva presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento.

1974-1975 Addetta alle esercitazioni per la cattedra di Psicopatologia generale e dell'età evolutiva presso il corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Magistero dell'Università di Roma 'La Sapienza'.

1974 Diploma di perfezionamento in Psicologia Clinica dello Sviluppo presso l'Università di Roma 'La Sapienza'

1972 Laurea in Filosofia conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma con tesi sperimentale in Psicopatologia delle Relazioni Familiari ottenendo la votazione di 110/110.

PARTE III. ATTIVITA' GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

2012-2015. **Direttore del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione**, Sapienza, Università di Roma (DR4373, /12/ 2012).

2009-2012. **Direttore del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione**, Sapienza, Università di Roma (DR 3753,21/10/2009).

2010-2016 **Membro del Senato Accademico**, Sapienza, Università di Roma, in qualità di rappresentante dei Direttori di Dipartimento e dei Professori Ordinari della Macro-area B (Biologia, Medicina e Psicologia). Dal 2010 ha coordinato l'attività della Macro-area B per il Senato Accademico.

2009 -2015 **Membro del Collegio dei Direttori del Dipartimento**, Sapienza, Università di Roma.

2010 - 2016 **Ha fatto parte della Giunta** della Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.

2010 -2016 **come membro del Senato Accademico**, ha fatto parte di diverse Commissioni di Ateneo; commissione istitutiva della Scuola Superiore di Studi Avanzati, Commissione Grandi Attrezzature Scientifiche, Commissione Congressi e Convegni.

2011-2014. In qualità di **rappresentante nazionale dei Direttori dei Dipartimenti di Psicologia**, ha fatto parte del Gruppo Nazionale Ordine degli Psicologi- Università istituito dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi che aveva l'obiettivo di definire le Linee Guida per la formazione Universitaria in Psicologia.

2012 al 2014 **ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico** istituito dall'INVALSI per il progetto VALE S (Valutazione del sistema scolastico)

2005-2008. **Membro dell'Albo dei Revisori** per la valutazione dei progetti PRIN (MIUR) ed è stata membro della Lista degli Esperti del CIVR (valutazione nazionale della ricerca in Italia - VTR), Panel "11 History, philosophy, psychology and pedagogy", nel 2005.

2004-2009. **Presidente del Nucleo di Valutazione della Facoltà di Psicologia 2.** In questo ruolo è stata responsabile della rilevazione annuale delle opinioni degli studenti, della redazione del rapporto finale, degli adempimenti riguardanti la rilevazione annuale CNVSU sui requisiti minimi. Responsabile della valutazione secondo il PerCorso Qualità per la Facoltà di Psicologia2.

Altre attività di gestione/responsabilità scientifiche

Ha presieduto le commissioni di Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo. Dal 1986 è iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio.

Ha fatto parte del Direttivo Nazionale della Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e del Comitato Esecutivo della Sezione di Psicologia dello Sviluppo della Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Fa parte del Direttivo del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali dell'Università di Roma "La Sapienza".

Parte IV ATTIVITA' SCIENTIFICA

Gli interessi di ricerca riguardano lo studio dei comportamenti a rischio in adolescenza, i processi di adattamento sociale e il controllo inibitorio in età prescolare, le relazioni tra pari, l'identità di genere e i fenomeni di inclusione/segregazione collegati al genere e all'orientamento sessuale. Lo studio dei comportamenti a rischio in adolescenza e in giovane età include i disturbi alimentari, l'uso di sostanze, le condotte sessuali e ha l'obiettivo di individuare i meccanismi sottostanti tali comportamenti al fine di sviluppare e sperimentare programmi di prevenzione e trattamento. Tra i fattori di protezione particolare attenzione è stata dedicata all'esame delle abilità di mentalizzazione (Theory of Mind), della prospettiva temporale e della fiducia nelle relazioni di attaccamento ai genitori e ai pari.

In generale, la valutazione dei fenomeni evolutivi e dei diversi fattori ad essi correlati viene condotta attraverso metodi di analisi multivariata dei dati allo scopo di esaminare gli effetti combinati di molteplici componenti sui processi di sviluppo.

PARTE V ATTIVITA' DIDATTICA

1974/1975 .Esercitazioni pratiche sui problemi di apprendimento di bambini deprivati culturalmente all'interno del programma del corso di Psicopatologia generale e dell'età evolutiva (Università di Roma "La Sapienza")

- 1976/1978 .Seminari equipollenti per il corso di Psicologia Generale e per il corso di Psicologia dell'Età Evolutiva della Facoltà di Sociologia dell' Università di Trento riguardanti l'acquisizione precoce della identità di genere
- 1978//1983, Attività didattica di supporto al corso di Psicologia dell'età evolutiva presso la Facoltà di Sociologia dell' Università di Trento
- 1984/1988. Attività didattica di supporto al corso di Psicologia dell'Età Evolutiva presso la Facoltà di Magistero, Corso di Laurea in Psicologia dell'università di Roma 'La Sapienza'svolgendo seminari ed esercitazioni sui seguenti argomenti:
 -Il metodo osservativo nello studio dello sviluppo sociale
 -Lo sviluppo della competenza sociale all'interno dell'asilo nido
 -Descrizione e analisi di sequenze interattive
- 1989/1990. Attività didattica di supporto al corso di Psicologia dell'Età Evolutiva (corso progredito) presso la Facoltà di Psicologia dell'università di Roma 'La Sapienza'
 svolgendo seminari ed esercitazioni pratiche guidate, nell'ambito dell'area didattica sui metodi osservativi ,sui seguenti argomenti:
 -Metodi osservativi nello studio dello sviluppo sociale
 Osservazione e analisi delle interazioni sociali tra bambini nella prima infanzia
- 1991/1992. Attività didattica di supporto alla cattedra di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile presso la Facoltà di Psicologia dell'università di Roma 'La Sapienza' svolgendo esercitazioni pratiche guidate sui seguenti argomenti:
 -Osservazione, analisi e codifica delle interazioni sociali tra bambini nella prima infanzia
- 1994/95 Docente per affidamento di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile presso la Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma 'La Sapienza'
- 1996/97 docente di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile presso il corso di laurea in Psicologia dell'Università di Cagliari.
- 1993/2000. Docente per affidamento di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile presso la Facoltà di Psicologia dell'università di Roma 'La Sapienza'
- 2000/2001 docente di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile in qualità di professore associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma 'La Sapienza'
- 2001/03 docente di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e Psicologia dello Sviluppo presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università di Roma 'La Sapienza'.
- 2002/03 docente di Psicologia dello Sviluppo (corso avanzato) del Corso di laurea specialistica in Intervento Psicologico nei Contesti dello Sviluppo e dell'Educazione
- 2004/09 Docente di Osservazione del Comportamento Infantile, L'Osservazione nei Contesti-Socio Educativi nel Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione " e Sviluppo Sociale e Regolazione Emotiva nel Corso di Laurea Specialistica in "Psicologia del Benessere nel Corso di Vita".

2010/2014. Docente di Sviluppo Sociale e Regolazione Emotiva presso la laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'educazione e del Benessere nella Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.

2014/2015 docente di Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo nell'Infanzia e nell'Adolescenza nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

Dal 2011 a oggi insegna Psicologia dello Sviluppo presso i Corsi di Laurea di Scienze infermieristiche ed ostetriche (triennali e Magistrali).

Nell'Ateneo di appartenenza ha fatto parte fino al 2006 del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione", (coordinato dalla Prof. Clotilde Pontecorvo); dal 2007 al 2010 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Prosocialità, Innovazione ed Efficacia collettiva nei contesti educativi e organizzativi" (coordinato dal Prof. Gian Vittorio Caprara).

Dal 2011 a oggi fa parte del Collegio di Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa (coordinato dal prof. Fabio Lucidi)

Fa parte del Collegio dei docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita.

E' stata membro effettivo delle commissioni esaminatrici di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile, di Osservazione del Comportamento Infantile, di Osservazione nei contesti educativi e di Sviluppo Sociale e della Regolazione emotiva.

Ha inoltre partecipato in qualità di relatore e di correlatore alle commissioni di Esame di Laurea per le discipline sopra menzionate. Ha svolto tutoring individualizzato e supervisione al lavoro di preparazione della tesi di laurea assegnando tesi di carattere empirico o compilativo su temi della Psicologia dello Sviluppo e della Metodologia Osservativa in ambito evolutivo.

Ha seguito inoltre in qualità di tutor e co-tutor tesi di dottorato in Psicologia dello Sviluppo.

Parte VI PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

-

2014-2015 – Partecipa al progetto di ricerca "*Motivations for Eating and Theory of Mind in female and male adolescents who Binge Eat*", finanziato da Sapienza, Università degli studi di Roma.

2013-2014 – Ha partecipato al progetto di ricerca "*Binge drinking, alcohol expectancies and Theory of Mind: an investigation among Italian adolescents*", finanziato da Sapienza, Università degli studi di Roma.

2013-2014 – ha partecipato al progetto di formazione "*La prevenzione di abuso e maltrattamento rivolto al personale scolastico di Roma Capitale*", finanziato dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale, U.O. Programmazione e Monitoraggio del Sistema Pedagogico dei Servizi 0/6 anni e Formazione del Personale Educativo e Scolastico.

2013-2014 – ha partecipato al progetto di ricerca "*Elaborazione di strumenti di rilevazione del contesto e degli indicatori di qualità dei servizi educativi e scolastici di Roma Capitale*", finanziato dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale, U.O.

Programmazione e Monitoraggio del Sistema Pedagogico dei Servizi 0/6 anni e Formazione del Personale Educativo e Scolastico.

2013-2014 - Ha partecipato come partner (capofila Istituto Comprensivo "Gela") al progetto "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale" approvato dal MIUR; Attuazione dei programmi operativi FSE Regioni Ob. Convergenza-Piano Azione Coesione (POR FSE).

2013-2014 - Ha partecipato come partner (capofila Istituto Comprensivo "Melilli") al progetto "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale" approvato dal MIUR; Attuazione dei programmi operativi FSE Regioni Ob. Convergenza-Piano Azione Coesione (POR FSE).

2012-2013 - Ha partecipato al progetto di ricerca "Il ruolo delle abilità mentalistiche come fattore di protezione nell'insorgenza del *Binge drinking e eating in adolescenza*", finanziato da Sapienza, Università degli studi di Roma.

2011-2012 - Ha partecipato come ATI (capofila Istituto Tecnico Agrario Statale "G. Garibaldi" di Roma) al progetto "Il progetto individuale". Realizzazione di percorsi formativi per figure professionali da impegnare nel sostegno e nell'assistenza di soggetti disabili affetti da disturbi dello spettro autistico, ivi compresa la sindrome di Asperger (SA), approvato dalla Regione Lazio con Determina Dirigenziale n.1536 del 03/03/2011 (Progetto FSE).

2011-2012 - Ha coordinato il progetto di ricerca "*Binge drinking e eating: il ruolo degli stati e stili di identità*", finanziato da Sapienza, Università degli studi di Roma.

2008 - Ha coordinato il progetto di ricerca di Ateneo Federato "*Binge drinking e prospettiva temporale in adolescenza*".

2007 Ha partecipato al progetto "Determinanti fisiche, cognitive e relazionali dell'adattamento sociale dalla prima fanciullezza alla pre-adolescenza" (PRIN, finanziato da MIUR)

-

2006- Ha partecipato al progetto: "Determinanti socio-cognitivi delle condotte aggressive" finanziato dall' Ateneo, Università degli Studi di Roma "Sapienza", .

2006- Responsabile scientifico del progetto "Promuovere la competenza sociale infantile: fattori di rischio e fattori di protezione", finanziato dall'Ateneo, Università degli Studi di Roma "Sapienza".

2006- Rspnsabile scientifico del progetto di dal titolo: "Strategie di coping e conflitto tra pari in età prescolare" finanziato da Facoltà, Università degli Studi di Roma "Sapienza",

2005- Responsabile di Unità del progetto Il lessico psicologico nelle relazioni interpersonali tra bambini. Amicizie e inimicizie. (PRIN, finanziato da MIUR)

2005- Responsabile scientifico del progetto titolo: "Il lessico psicologico nelle relazioni amicali tra bambini in età prescolare", finanziato da Facoltà, Università degli Studi di Roma "Sapienza"

2005 – Ha partecipato al progetto "Determinanti socio-cognitivi delle condotte aggressive" finanziato da Ateneo, Università degli Studi di Roma "Sapienza"

- 2004 - Responsabile scientifico del progetto "Condotte aggressive e differenze di genere in età prescolare finanziato da Facoltà, 'Università degli Studi di Roma, "Sapienza"
- 2003- Responsabile scientifico del progetto "Competenze sociali e relazioni tra pari: stabilità e mutamento, finanziato da Ateneo, 'Università degli Studi di Roma, "Sapienza"
- 1998 – Ha partecipato al progetto "Sviluppo della complessità linguistica e delle conoscenze sociali fra i 24 e i 36 mesi" (PRIN, finanziato da MIUR)
- 1997-2000- Coordinatore e responsabile scientifico del progetto di ricerca transnazionale: "Sperimentazione di linee guida innovative per la formazione dei formatori". Finanziamento CEE, programma Leonardo da Vinci
- 1996-1999- Coordinatore e responsabile scientifico del progetto di ricerca transnazionale: "Educatrici d'infanzia. Figura professionale polivalente per la cura dei bambini 0-3 anni". Finanziamento CEE, programma Leonardo da Vinci
-

**Parte VII ATTIVITA' DI REFEREE E MEMBRO DELL'EDITORIAL BOARD DI RIVISTE
SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

La prof Emma Baumgartner ha svolto attività di *referee* per le seguenti riviste nazionali ed internazionali: *Time and Society; Journal of Genetic Psychology; Journal of School Health; Giornale Italiano di Psicologia; Rassegna di Psicologia; Psicologia Clinica dello Sviluppo;; Età Evolutiva; Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies; European Journal of Developmental Psychology; Journal of Health Psychology Journal of Adolescence, Social Development*
Ha diretto la Collana "PsicologicaMente" della Casa Editrice LED, Milano

Parte VIII ALTRI TITOLI

2011-2013 Membro del Comitato scientifico dell'Osservatorio Permanente delle Politiche Educative e Scolastiche presso il Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale, U.O. Programmazione e Monitoraggio del Sistema Pedagogico dei Servizi 0/6 anni e Formazione del Personale Educativo e Scolastico.

Dal 2013 ad oggi è Iscritto all'Albo dei Docenti del Comune di Roma.

Dal 2013 ad oggi è Supervisore e formatore ai percorsi di aggiornamento di base, rivolti agli educatori dei Nidi del Comune di Roma Capitale.

2006; ha fatto parte della commissione finale di valutazione del "Doctorat de l'Université di Bordeaux 2-mention Psychologie".

Nel 2006 e nel 2007 ha fatto parte delle commissioni finali di valutazione del Dottorato in Medicina Materno-infantile, Pediatria dello Sviluppo e dell'Educazione, Perinatologia, Università di Trieste.

Ha presieduto le commissioni di Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo. Dal 1986 è iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio.
Nel 2004 e nel 2005 è stata consulente della Autorità Garante Della Concorrenza e del Mercato.

RAPPORTI DI COLLABORAZIONE SCIENTIFICA CON DOCENTI DI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA DI ALTA QUALIFICAZIONE INTERNAZIONALE

La prof Emma Baumgartner ha collaborato con i seguenti docenti di Atenei e Centri di ricerca di alta qualificazione internazionale: Prof. Carol Martin; prof. Nancy Eisenberg; prof. Rick Fabes; prof. Dave MacKinnon; prof. Tracy Spinrad, *Denny Sanford School of Social and Family Dynamics , Arizona State University*, Prof. Barry Schneider, *School of Psychology, University of Ottawa, Oronto*; prof. Fred Strayer, *Université V.Segalen, Bordeaux2, ;* Prof. Yvonne Bohr, *LaMarsh Research Centre Faculty of Health, Infant Child Treatment Team Aisling Discoveries Child and Family Centre, York University, Canada*; prof. Susanne Denham, Mason University, USA

Dal 2002 a oggi è responsabile di un accordo di collaborazione scientifica e culturale tra La Marsh Centre for Child and Youth Research, York University (Toronto, Canada)) e Sapienza, Università di Roma, accordo che include un protocollo di mobilità studentesca.

Dal 2004 è responsabile di accordi Erasmus (Socrates) tra l'Università di Bordeaux 2 Victor Segalen , l'università Toulouse Le Mirail e la Facoltà di Medicina e Psicologia , Sapienza Università di Roma.

Indicatori di produttività scientifica

h-index : 14

citazioni: 672

pubblicazioni indicizzate: 58

PARTE IX PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE (2005-2018)

Pubblicazioni su riviste internazionali (ISI/SCOPUS)

Bruni, O., Sette, S., Angriman, M., **Baumgartner, E.**, Selvaggini, L., Belli, C., & Ferri, R. (2018). Clinically oriented subtyping of chronic insomnia of childhood. *The Journal of Pediatrics*. doi:10.1016/j.jpeds.2018.01.036

Sette, S., Hipson, W., Zava, F., **Baumgartner, E.**, & Coplan, J.R (2018). Linking Shyness with Social and School Adjustment in Early Childhood: The Moderating Role of Inhibitory Control. *Early Education and Development*. doi:10.1080/10409289.2017.1422230

Di Giunta L., Pastorelli C., Thartori E., Bombi A.S., **Baumgartner E.**, Fabes R., Martin C.L., Enders C.K. (2018). Trajectories of Italian Children's Peer Rejection: Association with Aggression, Prosocial Behavior, Physical Attractiveness and Adolescent Adjustment, *Journal of Abnormal Psychology*. doi:10.1007/s10802-017-0373-7

Sette, S., Zuffianò, A., Lucidi, F., Laghi, F., Lonigro, A., & **Baumgartner, E.** (2018). Evaluating the Student-Teacher Relationship Scale in Italian Young Children: An Exploratory Structural Equation Modeling Approach. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 36, 284 – 290. doi: 10.1177/0734282916674601

Bohr Y., Dhayanandhan B., Kanter D., Holigrocki R., Armour L. **Baumgartner, E.**(2018). Mapping the attribution of parents: a client-centered dynamic approach to assessing vulnerable caregivers and their young children. *Person-Centered and Experiential Psychotherapies*, 17, 1, 54-69. doi: 10.1080/14779757.2018.1431562

Laghi, F., Lonigro, A., **Baumgartner, E.**, & Baiocco, R.(2018). What does the intention to be a volunteer for a student with autism predict? The role of cognitive brain types and emotion and behavior characteristics. *Psicologia Educativa*, 24, 26-30. doi:10.5093/psed2018a7

Sette, S., **Baumgartner, E.**, Ferri, R., & Bruni, O. (2017). Predictors of sleep disturbances in the first year of life: A longitudinal study. *Sleep Medicine*, 36, 78-85. doi:10.1016/j.sleep.2017.04.015

Sette, S., Spinrad, T., & **Baumgartner, E.** (2017). The relations of preschool children's emotion knowledge and socially appropriate behaviors to peer likability. *International Journal of Behavioral Development*, 26, 1196-1205. doi:10.1177/0165025416645667

Lonigro, A., Baiocco, R., **Baumgartner, E.**, Sette, S., & Laghi, F. (2017). Persuasion in school-aged children: How does it change if the persuadee is the mother or a peer? *Cognitive Processing*, 18, 67-74. doi: 10.1007/s10339-016-0776-3

Lonigro, A., Baiocco, R., **Baumgartner, E.**, Laghi, F. (2017). Theory of mind, affective empathy and persuasive strategies in school-aged children. *Infant and Child Development*, 26, 6,e 2022. doi: 10.1002/icd.2022

Sette, S., Zava, F., **Baumgartner, E.**, Baiocco, R., & Coplan, J.R. (2017). Shyness, Unsociability, and Socio-Emotional Functioning at Preschool: The Protective Role of Peer Acceptance. *Journal Child and Family Studies*, 26, 1196-1205. doi:10.1007/s10826-016-0638-8

Pallini S., Baiocco R., **Baumgartner, E.**, Bellucci M.T., Laghi F., (2017). Attachment in Childcare Centers: Is it Related to Toddler's Emotion Regulation and Attentive Behavior? *Child Indicators Research*, 10,1, 205-220. doi: 10.1007/s12187-016-9371-5

- Sette, S., **Baumgartner, E.**, Laghi, F., & Coplan, J.R. (2016). The Role of Emotion Knowledge in the Links between Shyness and Children's Socio-Emotional Functioning at Preschool. *British Journal of Developmental Psychology*, 34, 471-488. doi:10.1111/bjdp.12144
- Laghi F., Pallini S., Guarino A., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2016). Parent and Peer Attachment Relationship and Time Perspective in Adolescence: Are they related to Satisfaction with Life? *Time and Society*, 25,1,24-39 doi: 10.1177/0961463X15577282
- Pecora, G., Sette, S., **Baumgartner, E.**, Laghi, F., & Spinrad, T. (2016). The moderating role of internalizing negative emotionality in the relation of self-regulation to social adjustment in Italian preschool aged children. *Cognition and Emotion*, 30, 1512-1520. doi: 10.1080/02699931.2015.1074547
- Laghi F., McPhie M.L., **Baumgartner E.**, Rawana J.S., Pompili S., Baiocco R. (2016). Family Functioning and Dysfunctional Eating among Italian Adolescents. The Moderating Role of Gender. *Child Psychiatry and Human Development*, 47,1,43-52. doi: 10.1007/s10578-015-0543-1
- Laghi F., Pallini S., Guarino A., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2016) Parent and Peer Attachment Relationship and Time Perspective in Adolescence: Are they related to Satisfaction with Life? *Time and Society*, 25,1,24-39. doi: 10.1177/0961463X15577282
- Laghi F., Federico F., Lonigro A., Levanto S., Ferraro M., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2016) Peer and Teacher-Selected Peer Buddies for Adolescents with Autism Spectrum Disorders: the Role of Social, Emotional, and Mentalizing Abilities, *Journal of Psychology : Interdisciplinary and Applied*. 150,4, 469-484. doi: 10.1080/00223980.2015.1087375
- Baiocco, R., Fontanesi, L., Santamaria, F., Ioverno, S., **Baumgartner, E.**, Laghi, F. (2016). Coming out during adolescence: Perceived parents' reactions and internalized sexual stigma. *Journal of Health Psychology*, 21, 1809-1813. doi: 10.1177/1359105314564019
- Laghi, F., **Baumgartner, E.**, Baiocco, R., Kotzalidis, G.D., Piacentino, D., Girardi, P., & Angeletti, G. (2016). Alcohol intake and binge drinking among Italian adolescents: The role of drinking motives. *Journal of Addictive Diseases*, 35, 119 – 127, doi:10.1080/10550887.2015.1129703
- Laghi F., Lonigro A., Levanto S., Ferraro M., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2015) The Role of Nice and Nasty ToM Teacher-selected Peer models for Adolescents with Autism. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 49, 3, 207-216. doi:10.1177/0748175615596784
- Laghi F., Pompili S., Zanna V., Castiglioni M.C., Criscuolo M., Chianello B., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2015). Are adolescents with anorexia nervosa better at reading minds? *Cognitive Neuropsychiatry*, 20, 6, 489-501 doi: 10.1080/13546805.2015.1091766
- Laghi F., Pompili S., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2015). The role of Sensation Seeking and Motivations for Eating in Italian adolescents who Binge Eat. *Eating Behaviors*, 17, 119-124. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eatbeh.2015.01.011>

Gasparini, C., Sette, S., **Baumgartner, E.**, Martin, C., & Fabes, R. (2015). Gender-bias attitudes and attributions among young Italian children: Relation to peer dyadic interactions. *Sex Roles*, 73, 427-441. doi:10.1007/s11199-015-0526-5

Baiocco R., Santamaria, F., Ioverno, S., Fontanesi, L., **Baumgartner, E.**, Laghi F. (2015). Lesbian Mother Families and Gay Father Families in Italy: Family Functioning, Dyadic Satisfaction, and Child Well-Being. *Sexuality Research and Social Policy* DOI: 10.1007/s13178-015-0185-x

Sette, S., Bassett, H. H., **Baumgartner, E.** & Denham, S. A. (2015). Structure and Validity of Affect Knowledge Test (AKT) in a Sample of Italian Preschoolers. *The Journal of Genetic Psychology*, 176, 330-347. doi:10.1080/00221325.2015.1075466

Bruni O., Sette S., Fontanesi L., Baiocco R., Laghi F., Baumgartner E. (2015). Tecnology use and sleep quality in preadolescence and adolescence, *Journal of Clinical Sleep Medecine*, 11,12, 1433-1441. doi.org/10.5664/jcsm.5282

Baiocco R., Ioverno, S., Lonigro, A., **Baumgartner E.**, Laghi F. (2015). Suicidal Ideation among Italian and Spanish Young Adults: The Role of Sexual Orientation. *Archives of Suicidal Ideation. Official Journal of the International Academy for Suicide Research*, 19 (1), 75–88. doi: 10.1080/13811118.2013.833150

Baiocco R., Fontanesi, L., Ioverno, S., Santamaria, F., Lonigro A., **Baumgartner E.**, Laghi F. (2015). Negative Parental Responses to Coming Out and Family Functioning in a Sample of Lesbian and Gay Young Adults. *Journal of Child and Family Studies*, 24,5,1490-1500 doi:10.1007/s10826-014-9954-z

Di Norcia, A., Pecora, G., Bombi, A.S., **Baumgartner, E.**, & Laghi, F. (2015). Hot and Cool Inhibitory Control in Italian Toddlers: Associations with Social Competence and Behavioral Problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 909- 914. doi:10.1007/s10826-014-9901-z

Lonigro A., Laghi F., Baiocco R., **Baumgartner E.** (2014). Mind reading skills and empathy: evidence for nice and nasty ToM behaviours in school-aged children. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 581-590. DOI: 10.1007/s10826-013-9722-5.

Baiocco R., Ioverno, S., Cerutti, R., Santamaria, F., Fontanesi, L., Lingiardi, V., **Baumgartner, E.**, Laghi, F. (2014). Suicidal Ideation in Spanish and Italian Sexual Minority Young Adults: (2014) The Role of Internalized Sexual Stigma. *Psicothema*, 26, 4, 490-496

Laghi F., Baiocco R., Liga F., Lonigro A. **Baumgartner E.** (2014). Binge eating and binge drinking behaviors: individual differences in adolescents' identity styles. *Journal of Health Psychology*, 19, 333–343. doi: 10.1177/135910531247085

Laghi F., Baiocco R., Di Norcia A., Cannoni E., **Baumgartner E.**, Bombi A.S. (2014). Emotion understanding, Pictorial Representations of friendship and reciprocity in school-aged children. *Cognition & Emotion*. DOI:10.1080/02699931.2014.881779. [Impact Factor 2013 = 2.38]

Sette, S., **Baumgartner, E.**, & MacKinnon, D. (2015). Assessing social competence and behavior problems in a sample of Italian preschoolers using the social competence and behavior

evaluation scale (SCBE). *Early Education and Development*, 26, 46-65. doi: 10.1080/10409289.2014.941259

Bruni, O., **Baumgartner, E.**, Sette, S., Ancona, M., Caso, G., Di Cosimo, E. Ferri, R. (2014). Longitudinal study of sleep behavior in normal infants during the first year of life. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 10, 1119-1127. doi: 10.5664/jcsm.4114

Sette, S., **Baumgartner, E.**, & Schneider, B. (2014). Shyness, child-teacher relationships, and socio-emotional adjustment in a sample of Italian preschool-aged children. *Infant and Child Development*, 23, 323-332. doi: 10.1002/icd.1859

Baiocco R., Santamaria, F., Lonigro A., Ioverno, S., **Baumgartner E.**, Laghi F. (2014). Beyond similarities: Cross-Sex and Cross-Orientation Best Friendship in a Sample of Homosexual and Heterosexual Adolescents. *Sex Roles*, 70 (3-4), 110–121. DOI: 10.1007/s11199-014-0343-2.

Foti F., Mazzone L., Menghini D., Menghini D., De Peppo L., Federico F., Postorino V., **Baumgartner E.**, Valeri G., Petrosini L., Vicari S. (2014). Learning by observation in children with autism spectrum disorder, *Psychological Medicine*, 44(11) 2437-2447 doi 10.1017/S003329171300322X

Laghi F., Baiocco R., Liga F., Guarino A., Baumgartner E. (2013). Identity status differences among Italian adolescents: Associations with Time perspective. *Children and Youth Service Review*, 35, 482-487. doi: 10.1016/j.chidyouth.2012.10.1016

Sette, S., Spinrad, T., & **Baumgartner, E.** (2013). Links among Italian preschoolers' socio-emotional competence, teacher-child relationship quality and peer acceptance. *Early Education and Development*, 24, 851-864. doi: 10.1080/10409289.2013.744684

Laghi F., Baiocco R., Cannoni E., Di Norcia A., **Baumgartner E.**, Bombi A.S. (2013). Friendship in children with internalizing and externalizing problems: A preliminary investigation with the Pictorial Assessment of Interpersonal Relationships. *Children and Youth Service Review*, 35, 1095–1100. doi: 10.1016/j.chidyouth.2013.05.007

Laghi F., Baiocco R., Lonigro A., **Baumgartner E.** (2013). Exploring the relationship between identity status development and alcohol consumption among Italian adolescents. *The Journal of Psychology*, 147, 277 – 292. DOI:10.1080/00223980.2012.688075.

Ioverno, S., Baiocco, R., **Baumgartner, E.**, Laghi, F., Pastorelli, C. (2013). Suicidal Ideation and Internalized Sexual Stigma In an Italian and Spanish Sample. *Psychology, Community & Health*, 2, (2), 259-303, doi:10.5964/pch.v2i2.74

Riccio G., Baumgartner E., Bohr Y., Kanter D., Laghi F. (2013). Dual vulnerability of being both a teen and an immigrant parent: illustration from an Italian context. *Journal of Immigrant and Minority Health*. DOI:10.1007/s10903-012-9726-z

Laghi F., **Baumgartner E.**, Riccio G., Bohr Y., Dhayanandhan B. (2013). The role of romantic involvement and social support in Italian adolescent mothers' lives. *Journal of Child and Family Studies*. DOI: 10.1007/s10826-012-9669-y

Laghi F., Baiocco R., Lonigro A., Capacchione G., **Baumgartner E.** (2012). Family Functioning and Binge Drinking among Italian Adolescents. *Journal of Health Psychology*, 17,8, 1132-1141. doi: 10.1177/1359105311430005

Laghi F., Baiocco R., Lonigro A., **Baumgartner E.** (2012). The role of parenting styles and alcohol expectancies in teen binge drinking: A Preliminary Investigation among Italian Adolescents and their parents. *Drugs: Education, Prevention & Policy*. DOI:10.3109/09687637.2012.713409

Laghi F., Liga F., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2012). Identity and Conformism among Italian adolescents who binge eat and drink. *Health, Risk and Society*, 14,4, 361-376. doi: 10.1080/13698575.2012.680952

Baumgartner E., & Laghi, F. (2012). Affective responses to movie posters: Differences between adolescents and young adults. *International Journal of Psychology*, 47, 154-160.

Laghi F., Liga F., **Baumgartner E.**, Baiocco R. (2012). Time Perspective and psychosocial positive functioning among Italian adolescents who binge eat and drink. *Journal of Adolescence*, 35, 1277-1284. Doi: 10.1016/j.adolescence.2012.04.014

Riccio G., **Baumgartner E.**, Devescovi A., Marconi M. (2010). Newborns at Risk and Migrant Women.. *PEDIATRIC RESEARCH*, vol. 1, p. 353-354, ISSN: 0031-3998

E. Baumgartner, Y. Bohr (2010). Mapping parental attributions in diverse contexts: Italian and Canadian case illustrations of the MAP intervention.. *Infant Mental Health Journal*, vol. 32, p. 112, ISSN: 0163-9641, Supplement to Volume 32, Issue 3

Capobianco M, Riccio G, Devescovi, A., **Baumgartner E.** (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage, *Pediatric Research*, 68, 568-569. DOI: 10.1111/j.1468-3148.2010.00597_1.x

Baumgartner E., Strayer FF (2008). Beyond Fight and Flight: Developmental changes in young children's modes of coping with peer conflict. *Acta Ethologica*, 11, 16-25, DOI: 10.1007/s10211-007-0037-7

Bohr, Y., Dhayanandhan, B., Armour, L., Sockett Di Marco, N., Holigrocki, R., **Baumgartner E.** (2008). Mapping parent-infant interactions: a brief cognitive approach to the prevention of relationship ruptures and infant maltreatment (the MAP method). *Imprint*, 51, 2-7

Devescovi, A., & **Baumgartner, E.** (1993). Joint reading a picture book: Verbal interaction and narrative skills. *Cognition and Instruction*, 11, 299-323.

Ammaniti, M., **Baumgartner, E.**, Candelori, C., Perucchini, P., Pola, M., Tambelli, R., & Zampino, F. (1992). Representations and narratives during pregnancy. *Infant Mental Health Journal*, 13, 167- 182.

Camaioni, L., **Baumgartner, E.**, Perucchini, P. (1991). Content and structure in toddlers' social competence with peers from 12 to 36 months of age. *Early Child Development and Care*, 67, 17-27.

Pubblicazioni su riviste nazionali con referee

Sette, S., Di Giuseppe, T., De Crescenzo, E., & **Baumgartner, E.** (2017). Qualità della relazione insegnante-bambino e competenza socio-emotiva in un gruppo di bambini di età prescolare: due scuole a confronto [Teacher-child relationship quality and socio-emotional competence in preschoolers: The comparison between two schools]. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 41-51.

Baumgartner, E. (2016). Non di sole madri, non di soli padri: Il contributo dei pari alle identificazioni di genere. *Giornale Italiano di Psicologia*, 43, 95-99.

Laghi, F., Magistro, V., Guarino, A., **Baumgartner E.**, Baiocco, R. (2014). Fattori associati alla Dismorfia Muscolare in adolescenti gay maschi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 429-447

Di Giunta L., Pastorelli C., Bombi AS, **Baumgartner E.**, Sette S., Luengo Kanacri P. (2011) L'andamento di sviluppo dei rifiuto dei pari: correlate ed esiti in adolescenza, *Età Evolutiva*, 98, 84-94.

Baumgartner E., Devescovi A., Marconi M., Riccio G. (2009) Nascite a rischio e donne straniere. *Eta' Evolutiva*, 94, p. 75-83,

Baumgartner E. (2008). Avere amici dall'infanzia all'adolescenza: caratteristiche, funzioni, fattori di rischio e di protezione, *Rassegna di Psicologia*, XXV, 11-30

Baumgartner E., Quagliola N (2008). Agli albori della prosocialità. *Psicologia dell' Educazione*, 2, 315-323

Baumgartner E (2007). i diversi casi di finzione e credenza: una possibile interpretazione dei meccanismi all'origine delle teorie della mente infantili. *Eta' Evolutiva*, vol. 85, p. 5-8

Baumgartner, E., Bombi A.S., Di Norcia A. (2007). il lessico psicologico nelle relazioni interpersonali tra bambini: amici e non amici. *Eta' Evolutiva*, vol. 88, p. 68-78

Baumgartner E., Bombi A.S. (2007). Indicatori a breve e lungo termine della popolarità e del rifiuto sociale: uno studio longitudinale. *Rassegna di Psicologia*, vol. 24 p. 57-70

Baumgartner, E. Pistorio B (2006). aiutare, confortare, condividere: le condotte prosociali in età prescolara dal punto di vista dei bambini e delle insegnanti. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, vol. 8, pp. 27-44

E. Baumgartner., A.S. Bombi (2005). Amicizie in età prescolare: uno studio multimetodo.. *Giornale Italiano di Psicologia*, vol. 4, p. 759-779, ISSN: 0390-5349

Volumi e capitoli in volumi

Baumgartner, E. (2017). L'osservazione del comportamento infantile. Carocci, Roma

Baumgartner E. (2012). L'agire prosociale dei bambini al nido. In B.Ongari,F.,Tomasi (a cura di) *Nido d'Infanzia 5*, Erikson ,Trento (pp.81-92).

Baumgartner E. (2011) *Gioco e benessere nell'infanzia*, Venera AM (a cura di) *Garantire il diritto al gioco*, Parma , edizioni Junior, 29-46..

Baumgartner E (2011). Il gioco dei bambini, Carocci, Roma (nuova edizione riveduta e ampliata)

Baumgartner, E. Bombi, A.S., Di Norcia A. (2010). Osservazione e colloquio nello studio delle competenze sociali infantili. In: E. Baumgartner (a cura di). *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione.* LED, Milano (pp.19-50).

Baumgartner E, Gasparini C (2010). Bias di genere e accettazione sociale in età prescolare. in E. Baumgartner (a cura di). *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione.*, LED, Milano (pp. 177-180).

Aringolo, K. Sette, S., **Baumgartner E.** (2010). Competenza socio-emotiva e adattamento scolastico in bambini con sviluppo tipico e atipico. In E. Baumgartner (a cura di). *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione,* LED, Milano (pp.195-200)

Marano A, Albano S, **Baumgartner E,** Devescovi A, D'amico S (2010). complessità linguistica e attribuzione di stati interni nelle narrative infantili. il ruolo dell'età e del contenuto emotivo delle storie. in In E. Baumgartner (a cura di). *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione,* LED, Milano (pp.163-170)

Baumgartner E., Dessi V (2008). Objets d'explications dans l'enfance: le monde physique et le monde social. In: C. Hudelot, E. Veneziano, A. Salazar Orvig , L'Explication. p. 281-291, BRUXELLES-PARIGI: Peters

Baumgartner E (2008). prendersi cura di madri e bambini insieme: il caso dei servizi innovativi per la prima infanzia,. in: a. Costabile a cura di. la relazione educativa. prospettive multidisciplinari. Rubbettino, Cosenza (pp. 69-87).

Baumgartner E.(2007). infanzia e gioco. in: Cambi, F., Staccioli G.F. (a cura di). *Il gioco in occidente.* Armando Editore, Roma (pp. 189-201).

Pistorio, B., **Baumgartner E.** (2006). Quando un compagno mi provoca o la maestra mi rimprovera. strategie di risposta in età prescolare. In: Manetti M. (a cura di). *Le ricerche per l'infanzia.* Junior, Bergamo (pp. 27-34).

Baumgartner E., Bombi A. S. (2005). Bambini insieme. Intrecci e nodi delle relazioni tra pari in età prescolare. Bari, Laterza.

Congressi e Convegni

CONFERENCE PRESENTATIONS

Sette, S., **Baumgartner, E.,** Zava, F., & Coplan, R. (2018, September). Timidezza, Disinteresse Sociale e Funzionamento Sociale in Età Prescolare: Il Ruolo Protettivo dell'Accettazione da parte dei Pari. Paper to be presented at the XXXI Congresso Nazionale Aip- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, Italy.

Sette S., Colasante T., Zava F., **Baumgartner E.,** & Malti T. (2018, July). Recipient Characteristics and Decisions to Share or not Share in Early Childhood. Poster presented at the 25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Queensland, Australia.

- Zava F., **Sette S.**, Baumgartner E., Watanabe L., Laghi F., & Coplan R.J. (2018, July). Preschool children's understanding and beliefs about hypothetical socially withdrawn peers. Poster presented at the 25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Queensland, Australia
- Watanabe, L. K., Zava, F., Sette, S., **Baumgartner, E.**, Laghi, F., & Coplan, R. J. (2018, May). Young children's attitudes, beliefs, and responses toward hypothetical socially withdrawn children. Poster presented at Development 2018: A Canadian Conference on Developmental Psychology, St. Catharines, ON.
- Sette, S., **Baumgartner, E.**, Ferri, R., & Bruni, O. (2017, September). I predittori dei disturbi del sonno nel primo anno di vita: Uno studio longitudinale. Paper presented at the XXVII Congresso Nazionale AIMS, Bolzano, Italy.
- Sette, S., Zava, F., **Baumgartner, E.**, Colasante, T., & Malti, T. (2017). *Sympathy, Sadness for Excluded Peers, and Positive Relationships in Young Children*. Poster presented at the European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.
- Sette, S., Zava, F., **Baumgartner, E.**, Hipson, W., & Coplan, R.J. (2017). *Shyness and early school adjustment: The role of inhibitory control*. Paper presented at the European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.
- Zava, F, Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2017). *Socio-emotional and temperamental functioning of social withdrawal subtypes in preschoolers*. Poster presented at the European Conference of Developmental Psychology, Utrecht, Netherlands.
- Sette, S., **Baumgartner, E.**, Colasante, T., Vommaro, E., Zava, F., & Malti, T. (2017, May). *Sharing Behavior of Victimized Young Children: The Role of Sympathy*. Poster presented at the at the Conference Personalità: L'individuo nella società, Rome, Italy.
- Sette, S., Zuffianò, A., & **Baumgartner, E.** (2017, April). *Shyness and Prosocial Behavior in Young Children: The Moderating Role of Self-Conscious Moral Emotions*. Poster to be presented at SRCD Biennial Meeting, Austin, Texas, USA.
- Sette, S., Zuffianò, A., Lucidi, F., Bruni, O., Laghi, F., Lonigro, A., & **Baumgartner, E.** (2017, April). *The Student-Teacher Relationship Scale (STRS) in Young Italian Children: An ESEM Approach*. Poster to be presented at SRCD Biennial Meeting, Austin, Texas, USA.
- Sette, S., Pecora, G., & **Baumgartner, E.** (2016, September). *La timidezza in età prescolare: il ruolo protettivo della competenza emotiva e della qualità della relazione con l'insegnante*. Poster per la XXIX conferenza AIP, Vicenza, Italy.
- Sette, S., **Baumgartner, E.**, Colasante, T., & Malti, T. (2016, July). Sharing Behavior of Victimized and Aggressive Preschool Children: The Role of Sympathy. Poster workshop to be presented at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius, Lithuania.
- Sette, S., Zava, F., **Baumgartner, E.**, Laghi, F., & Coplan, R. (2016, July). *Shyness, Unsociability, and Preschoolers' Social Behaviors: The Moderating Role of Peer Acceptance*. Poster to be presented at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius, Lithuania.
- Pecora, G., Sette, S., Addressi, E., Bellagamba, F., Di Norcia, A., Paoletti, M., & **Baumgartner, E.** (2016, July). *Do Shyness and Impulsivity Differently Relate to Delay Tolerance in Early Childhood?*. Poster workshop to be presented at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Vilnius, Lithuania.
- Pecora, G., Sette, S., Addressi, E., Bellagamba, F., Paoletti, M., & **Baumgartner, E.** (2015, September). *The relation between children's problem behaviors and delay tolerance from three to six years of age*. Poster presented at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal

- Gasparini, C., Martin, C., Sette S., & **Baumgartner, E.** (2015, September). *Young children's gender biases in social cognition and peer preferences*. Poster presented at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal
- Baumgartner, E.**, Sette, S., Laghi, F., Lee, C., Farwaha, S., & Bohr, Y (2015, July). *A Bi-cultural examination of Potential Early Cues of Depression in Infants of Inadequately Responsive Mothers*. Paper presented at the 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy
- Sette, S., **Baumgartner, E.**, & Laghi, F. (2015, June). *Shyness, Internalizing Behaviors, and Preschoolers' Social Adjustment: The role of Emotion Recognition*. Poster presented at the 45th Annual Meeting of Jean Piaget Society, Toronto, Canada
- Baumgartner, E.*, & Sette, S. (2015, February). *Shyness, socio-emotional competence, and teacher-child relationship*. Paper presented at the IV Conference of Psychology and School, Firenze, Italy.
- Sette, S., Spinrad, T, & **Baumgartner, E.** (2014, November). *Success in relationships with peers: The role of emotion knowledge and social competence in preschoolers*. Poster session presented at the International Conference of CIRMPA, Rome, Italy.
- Fontanesi, L., Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2014, September). *The influence of technology on circadian preferences in adolescence*. Poster session presented at the XXVII Conference of AIP, Cosenza, Italy.
- Sette, S., Spinrad, T, & **Baumgartner, E.** (2014, May). *The Role of Preschoolers' Emotion Knowledge and Socially Competent Behaviors to their Relationships with Peers*. Poster session presented at the Development 2014 Conference, Ottawa, Canada.
- Gasparini, C., Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2013, October). *Gender-bias in attitudes and Social preferences in preschool age: a pilot study*. Poster session presented at the Conference of Department of Developmental and Social Psychology, Rome, Italy.
- Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2013, October). *Peer liking in preschoolers. The role of children's socio-emotional competencies and teacher-child relationship*. Poster session presented at the Conference of Department of Developmental and Social Psychology, Rome, Italy.
- Ioverno, S., Baiocco, R, **Baumgartner, E.**, Laghi, F., Pastorelli, C. (2013). *Suicidal Ideation And Internalized Sexual Stigma In An Italian And Spanish Sample. LGBT Psychology and related fields – Coming out for LGBT Psychology in the current international scenario. 20-22 Giugno, Lisbona, Portogallo.*
- Sette, S., **Baumgartner, E.**, & Schneider, B. (2013, September). *Shyness, teacher-child relationship quality, and social adjustment in a sample of preschool children*. Poster session presented at the XXVI Conference of AIP, Milan, Italy
- Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2013, June). *Dependency from the teacher and children's anxious-withdrawn behavior in an Italian preschool sample*. Paper presented at the 43th Annual Meeting of Jean Piaget Society, Chicago, USA.
- Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2012, September). *Socio-emotional competence, teacher-child relationship quality, and peer acceptance in preschoolers*. Poster session presented at the XXV Conference of AIP, Chieti, Italy
- Laghi F., Liga F., Baiocco R., **Baumgartner E.** (2012). *Time Perspective among Italian Adolescents who binge eat and drink*. 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 29-01 September, Islands of Spetses, Greece.
- Laghi F., Baiocco R., Cacioppo M., **Baumgartner E.** (2012). *Parenting styles and alcohol expectancies in Italian teen binge drinking*. 30th International Congress of Psychology, 22-27 July, Cape Town, South Africa.

- Liga F., Laghi F., Baiocco R., **Baumgartner E.** (2012). Identity Status Differences among Italian Adolescents: Associations with Parent and Peer Attachment Relationships. *Attachement, tempérament, émotion. Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEveloppement et de l'Education (RIPSYDEVE)*, Torino, 24-25 Maggio.
- Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2011, September). *The evaluation of children's socio-emotional competencies in preschoolers. The Student-Teacher Relationships Scale and The Social Competence and Behavior Evaluation Short Form*. Paper presented at the XXIV Conference of AIP, Genova, Italy.
- Baumgartner, E.**, Sette, S., & Gasparini, C. (2011, September). *Peer acceptance in preschool aged-children: the role of child's gender and of socio-emotional competencies*. Paper presented at the XXIV Conference of AIP, Genova, Italy.
- Sette, S., Gasparini, C., & **Baumgartner, E.** (2011, June). *Gender biases in young children's peer acceptance*. Paper presented at the 41th Annual Meeting of Jean Piaget Society, Berkley, USA.
- Baumgartner E.**, Dhayanandhan B., Laghi F. & Riccio G. (2011). An Examination of Relational Risk Factors among High-Risk Immigrant Teen Mothers and their Children. In N. DeGenna (Chair), *Developmental Asynchrony in Teen Parents and Offspring: Quantitative and Qualitative Perspectives from the US, Canada, and Italy*. Symposium presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Montreal, QC, Canada, April 2-4.
- Aringolo, K., **Baumgartner, E.**, & Sette, S. (2010, November). *Socio-emotional competences and social adjustment in children with typical and atypical developments*. Paper presented at the XV Conference of SITCC, Milan, Italy.
- Baumgartner, E.**, Sette, S., & Bohr, Y. (2010, September). *From emotional competence to social competence: a multimethod study*. Paper presented at the XXIII Conference of AIP, Bressanone, Italy.
- Baumgartner, E.**, Sette S., & Bohr, Y. (2010, June). *Links among socio-emotional competence, teacher-child relationships, and peer acceptance in early childhood*. Paper presented at the 40th Annual Meeting of Jean Piaget Society, St. Louis, USA.
- Baumgartner, E.**, Sette, S., & Liguori, S. (2010, June). *The relations between emotional understanding and peer acceptance*. Poster session presented at the 40th Annual Meeting of Jean Piaget Society, St. Louis, USA.
- Aringolo, K., Sette, S., & **Baumgartner, E.** (2009, September). *The social adjustment in children with a typical and atypical development*. Poster presented at the Conference of Sapienza University, Rome, Italy.
- Baumgartner, E.**, Di Norcia, A. (2007). Friendships and mental state talk at five years., *Developmental Social Cognitive Neuroscience*, Jean Piaget Society, Amsterdam
- Strayer, F. F. **Baumgartner E.** (2007). Beyond Fight and Flight: Developmental changes in young children's understanding of peer conflict, *Developmental Social Cognitive Neuroscience*, Jean Piaget Society, Amsterdam
- Baumgartner, E.**, Marano, A., Pistorio B. (2007). Strategie di semplificazione in una prova di ripetizione di parole e frasi e in situazioni di gioco simbolico imitato, XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo AIP Bergamo
- Bombi, A.S., **Baumgartner, E.**, Di Norcia A. (2007). Cosa dicono di lui, cosa dicono di lei: come i bambini raccontano amicizie e inimicizie. XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo AIP Bergamo
- Baumgartner, E.**, Strayer, F. F., Pistorio B. (2007). Preschool children's coping styles with interpersonal conflict. XIIIth European Conference on Developmental Psychology, Jena
- D'Amico, S., Albano, S. Marchione, D., **Baumgartner, E.**, Devescovi A. (2007). Mental state language in the children's narratives, X International Pragmatics Conference, Goteborg

Baumgartner E., Pistorio B. (2005) Prosocial activity at preschool entry: Observed behavior, teacher perceptions and child reports., XIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife.Spain

Attività professionali e di formazione nei contesti educativi

Dal 1986 è iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio ed è abilitata all'esercizio della professione di psicologa.

Dal 1976 al 1980 ha svolto attività di consulenza, in qualità di psicologa, per il Comune di Bolzano presso le scuole dell'infanzia e le scuole elementari.

Dal 1978 al 1983 è stata consulente, in qualità di psicologa, presso il Tribunale dei Minorenni di Trento.

Negli anni 1985 e 1986 ha frequentato il corso di specializzazione in "Infant Observation" presso il Centro Studi Marta Harris di Roma, accreditato presso la Tavistock Clinic di Londra.

Nel 1985 e nel 1986 ha svolto attività di aggiornamento e di formazione delle educatrici di asilo nido su incarico della Provincia di Roma.

Dal 1990 in poi ha svolto sistematicamente attività di aggiornamento e formazione delle educatrici di asilo nido, su incarico del Comune di Roma.

Nel 1996, 1998, 2000 e 2001 ha svolto attività di formazione e di supervisione rivolta a educatrici e insegnanti di scuola dell'infanzia impegnate in servizi socio-educativi su incarico dei Comuni di Ancona, Senigallia e della Regione Umbria.

Dal 2002 al 2008 è stata responsabile scientifico di un progetto cittadino, "Piccoli e Grandi", finanziato dal Comune di Roma, che comprende un servizio di consulenza/accoglienza per genitori e bambini di età 0-3 e un servizio di accoglienza/sostegno per bambini di età compresa fra i 3 e i 5 anni. Nell'ambito del progetto vengono realizzati programmi di intervento e consulenza alle famiglie e alle insegnanti degli asili nido e delle scuole dell'infanzia del Comune di Roma.

Nel 2004 e nel 2005 ha svolto perizie su incarico della Autorità Garante Della Concorrenza e del Mercato per valutare i possibili danni arrecati a bambini o adolescenti da comunicazioni pubblicitarie.

Dal 2007 al 2010 è stata responsabile della formazione delle educatrici dell'asilo nido aziendale della Università di Roma "Sapienza" e del servizio di consulenza offerto ai genitori dei bambini frequentanti l'asilo nido.

La sottoscritta Emma Baumgartner, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, per le ipotesi di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ed inoltre della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base delle dichiarazioni non veritiere ai sensi di quanto stabilito dall'art. 75 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, autocertifica il possesso di tutti i titoli formativi, professionali e complementari descritti nel presente curriculum.

Autorizza inoltre al trattamento dei dati personali ex D.Lgs 196/03.

Roma,
19/08/2019

La Dichiarante
Emma Baumgartner