

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**PALUMBO MAURO DOMENICO**

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### Da novembre 1973 ad oggi

Università di Genova dal novembre 1992- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128 Genova.

Tra il novembre 1973 e ottobre 1992, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Genova.

Ente Pubblico

professore ordinario di sociologia

Da ottobre 2015 Presidente RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente); in precedenza Vice Presidente, dalla fondazione (2011)

Dal 2014 (novembre) Delegato del Rettore per l'Apprendimento Permanente

Dal 2014 (dicembre) al 2015 (ottobre) Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa

Dal 2013 Coordinatore del Corso di Dottorato in Scienze Sociali.

Docente di Sociologia Generale, Metodologia e tecnica della ricerca sociale e Analisi delle Politiche Pubbliche, Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative (dal 1992)

Componente della Commissione Statistica Regionale dal 2013

Coordinatore del Corso di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, Scuola di dottorato in Scienze Umane, dal 2008 al 2016 (cicli XXIII; XXV; XXVII; XXIX)

Presidente PERFORM (struttura di alta formazione dell'Università di Genova) dal 3/11/2009 al 31/12/2012

Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Antropologiche (dal novembre 2009 a dicembre 2011)

Direttore del Dipartimento di Scienze Antropologiche (2006-2009)

Presidente Associazione Italiana di Valutazione del 2004 al 2007.

Presidente del Corso di Laurea in Esperto in Processi Formativi (dal 2003 al 2006)

Coordinatore scientifico del Dottorato in Scienze Politico Sociali e Psicologiche del Di.S.A. (dal 2001 al 2006)

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Titolo della tesi di laurea e

23/07/1973

Diploma di Laurea in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Genova

Materie dell'area giuridica, statistica, economica, sociologica, politologica. Ho approfondito soprattutto le mie conoscenze in metodologia della ricerca sociale e statistica nello svolgimento della tesi di Laurea.

Dottore in Giurisprudenza

EQF 7

"Dell'applicazione di alcuni modelli statistici alla realtà socio economica ligure". 110/110 e lode.

Mauro PALUMBO

votazione E' stata concessa la dignità di stampa

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Buone capacità di scrittura e di organizzazione gruppi di ricerca

### PRIMA LINGUA

#### ITALIANO

#### INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

#### FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ottimo

buono

ottimo

## 1. attività svolte recenti e pertinenti

- 2016-2019 Responsabile scientifico équipe di ricerca UNIGE di Progetto YOUNG-EADULLLT (Horizon 2020 YOUNG-SOCIETY-2015)
- 2012-16 Membro del Comitato Scientifico di AMAS, **Accademia per il Management Sanitario**, Università di Genova. L'accademia organizza corsi per il conseguimento e la rivalidazione dei Certificati di Formazione Manageriale dei Dirigenti di Struttura Complessa in Sanità
- 2014-15 Responsabile scientifico per il DISFOR di convenzione con INDIRE per **attività di Assistenza metodologica di ricerca finalizzata allo sviluppo delle azioni di autodiagnosi e di sostegno ai processi di miglioramento della didattica e dei comportamenti professionali per l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed il buon funzionamento del contesto scolastico**, con riferimento al Progetto PON Vales H-9-FSE-2013-15)
- 2014-15 **Direttore Scientifico del servizio di accompagnamento e valutazione dell'Azione 3 "Contrasto alla dispersione scolastica"** del Piano di Azione Coesione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, DISFOR in ATI con ISMERI Europa (capofila)
- 1/11/2013-30/06/2015 incaricato di attività di supporto ad ARSEL per assicurare la **correlabilità delle figure professionali previste nel Repertorio regionale delle professioni con quelle in uscita dai percorsi formativi**, anche in relazione ai livelli EQF e i Descrittori di Dublino
- 2013-2014 Responsabile scientifico per il DISFOR di Convenzione con Regione Liguria per attività **di formazione-ricerca-azione per l'aggiornamento e la messa a punto operativa di un set sperimentale di indicatori per il riparto del Fondo per le politiche sociali regionali** ex l.r. 12/2006 e per una prima valutazione di efficacia delle stesse
- 2013-2016 Responsabile Unità di ricerca dell'Università di Genova del **Progetto Erasmus COMMIT**, coordinato da EUCEN (Rete delle Università Europee per il Lifelong Learning), cui partecipano 12 università-europee, concernente la **dimensione sociale dell'apprendimento permanente nelle Università**
- 2013 Membro gruppo di lavoro INDIRE per **l'attuazione del sistema nazionale di valutazione dell'istruzione e formazione professionale**.
- 2008-2014 **Consigliere di Amministrazione** di Liguria Ricerche S.p.A., Società pubblica di ricerche.
- 2003-2012- Responsabile scientifico di cinque **edizioni del Progetto di Formazione congiunta dei docenti e formatori dell'istruzione e della formazione professionale** (dalla terza edizione finanziato dalla Regione Liguria a valere sul POR CRO Ob. 2 FSE 2007-2013, in precedenza sul P.O.R. Obiettivo 3 2000-2006).
- 2012-2013 Responsabile del Master di II Livello **"Progettazione e Valutazione delle politiche sociali"**, Università di Genova
- 2011-2012 - Presidente Collegio Docenti del Master Universitario di II livello in "GESTIONE DELLE RISORSE UMANE. PERSONE, PROCESSI E ORGANIZZAZIONE", PERFORM, Università di Genova
- 2010-2013 - Responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Genova di un Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (**IDentifier, Evaluer et vALider: transfert et adaptation d'un dispositif de validation des acquis formels et informels**), con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania).
- 2010-2011 responsabile per conto del DISA di attività di **formazione volte alla predisposizione di un piano di comunicazione** della ASL 2 Savonese
- 2009-2010 Responsabile del Corso di **Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa** in ambito sanitario (13 edizioni), condotto da Perform
- 

## 2. Principali pubblicazioni (dal 2000):

### Volumi

1. *Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare*, Milano, Angeli, 2001.

2. *Strumenti e strategie della ricerca sociale. Dall'interrogazione alla relazione*, Milano, Angeli, 2004 (cur. con E. Garbarino) e autore dei capp. 1, 2, 3, 4 e 11.
3. *Per una istruzione e formazione professionale di eccellenza. Nuovi percorsi formativi per la riforma del sistema educativo*, Milano, FrancoAngeli, 2005, (cur. con D. Nicoli e G. Malizia e autore dei cap. 2, 3, 5).
4. *Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e anagrafe formativa. Problemi e prospettive*. (con NICOLI D., SUGAMIELE D., TORRIGIANI C, a cura di Guglielmo Malizia), CIOFS/FP e CNOS/FAP, Roma, 2007.
5. *La partecipazione tra ricerca e valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2009 (cur., con C. Torrigiani).
6. *Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione*, FrancoAngeli, Milano, 2010 (cur con C. Bezzi e L. Cannavò), Franco Angeli, Milano.
7. *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genova University Press – De Ferrari editore, Genova, 2012 (cur.).
8. *Participatory evaluation in the field of social policies: why, who, what, where, how and when*, Working paper series FVeP 25, 2013 (con C. Torrigiani) <http://www.volontariatoepartecipazione.eu/category/9-workingpaper/>

### Saggi

1. "Participation in Local Decision-Making", in G. O. Tsobanoglou, ed., *The Politics of Participation and empowerment: Current Issues and Practices*, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur, GmbH, Hildesheim, Germany, 2012, pp. 72-87, with D. Congiu and M. Freddano
2. (2013) Valutazione, in A. Campanini, a cura di, *Nuovo dizionario di servizio sociale*, Carocci, Roma, 2013, pp
3. (2013) L'Università e la sfida del riconoscimento delle competenze, in E. Righetti e P. Reggio (a cura di) *L'esperienza valida. Teorie e pratiche per riconoscere e valutare le competenze*, Carocci, Roma, 2013, pp. 57-70, con S. Startari.
4. (2013) La valutazione dell'istruzione, in A. Vergani, a cura di, 2013, *Prove di Valutazione. Libro bianco sulla valutazione in Italia*, FrancoAngeli, Milano, pp. 98-153 (con E. Bonini, M. Freddano, S. Mori, A. Siri)
5. "Come utilizzare i dati della valutazione esterna e dell'autovalutazione per compiere scelte di miglioramento", in M. Faggioli, a cura di, *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Junior -Spaggiari, Bergamo, 2014, pp. 173-191.
6. (2014) Valutare per migliorare: il contributo della valutazione alla scuola, in M. Faggioli, a cura di, *Migliorare la Scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Junior-Spaggiari, Bergamo, pp. 155-171.
7. (2015) Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze. In R. Grimaldi (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Bologna, Il Mulino, pp. 33-66 (con M. Freddano).
8. (2015), Progettare il miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni, in *Atti del Convegno Internazionale Napoli, 14-15 maggio 2015, Migliorare la Scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement*, INDIRE, 2015, pp. 177-187, con V. Pandolfini.
9. (2016), Scuola valutata scuola migliorata?, in P. Landri, A. Maccarini, a cura di, *Uno specchio per la valutazione*, FrancoAngeli, Milano, pp. 27-47, con V. Pandolfini.

### Articoli

1. "La valutazione delle politiche dell'unione europea", *Studi di Sociologia*, XLIII, 3, 2005, pp. 237-265.
2. "Chi ha paura della valutazione cattiva?", *Sociologia e Ricerca Sociale*, 100, 2013, pp. 52-65.
3. "La qualità del sapere sociologico come capacità operativa", *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 3, 2014, pp. 109-128.
4. "Active ageing and active citizenship in Liguria: a case study", *Journal of Adult and Continuing Education*, 20, 1, spring 2014, pp. 104-116.
5. "La valutazione nella scuola e nell'Università. Opportunità o rischio?" *Nuova Etica Pubblica*, 2, 2, giugno 2014, pp 39-53.
6. "La valutazione senza governo", *Rassegna Italiana di Valutazione*, 59, 2014, pp. 7-33 con C. Pennisi
7. Introduction to the Special Section: Educational Paths, Social Inequalities and Life Trajectories. *Italian Journal of Sociology of Education*, 7 (2), 1-17 (with V. Pandolfini); [http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20\(2015\)](http://journals.padovauniversitypress.it/ijse/issues/VOL.7%20NO.2%20(2015))
8. Valutare per migliorare tra retorica e ricerca. *Rassegna Italiana di Valutazione*, 2014, XVII, 60, pp. 85-101 (con V. Pandolfini).