

Curriculum Vitae

Pietro Lucisano

Cittadinanza Italiana

Titolo di studio Laurea in filosofia Titolo della tesi: La coeducazione nella scuola italiana con voto 110/110 e lode presso Università degli Studi di Roma La Sapienza
Insegnante di scuola secondaria superiore dal 1977 al 1982

Ricercatore dal 1983.

Professore ordinario di Pedagogia Sperimentale dal 2000

Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e socializzazione

Facoltà di Medicina e Psicologia

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Presidente del corso di laurea in Scienze della formazione primaria dal 2016/17.

Coordinatore del curriculum in ricerca educativa del dottorato in Psicologia sociale, dello Sviluppo e Ricerca educativa.

Delegato del Rettore per l'Orientamento Università di Roma La Sapienza e presidente della Commissione Orientamento d'Ateneo.

Presidente della SIRD (Società Italiana di ricerca didattica).

Precedenti incarichi istituzionali in università.

Coordinatore dell'Area Didattica di Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione della Facoltà di Medicina e psicologia dell'università degli Studi di Roma la Sapienza comprendente la laurea triennale in Scienze dell'educazione e la laurea magistrale a doppio titolo con l'Università MGGPU di Mosca dal 2012 al 2015.

Presidente del corso di Laurea in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione della Facoltà di Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" dal 2009/2010 al 2011/2012.

Dal 2011/2012 al 2013/2014 Coordinatore del dottorato in Ricerca educativa e psicologia dello sviluppo.

Coordinatore del dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale, Dipartimento di ricerche storico-filosofiche e Pedagogiche, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" dal 2001 al 2010/2011.

Presidente del corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione della Facoltà di Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" dal 2001/2002 al 2008/2009

Dal 2005/2006 a gennaio 2009 prorettore delegato a Diritto allo studio, orientamento e politiche per gli studenti, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Dal gennaio 2009 al 2014 Delegato all'orientamento e al placement dell'università degli studi di Roma "La Sapienza".

Vicepresidente della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) dal 2012 al 2015.

Altri incarichi istituzionali

Membro del Consiglio di amministrazione della Fondazione Mondo digitale dal 2006 al 2010

Consulente per le politiche educative del Sindaco di Roma (1994-1995)

Assessore regionale Scuola, formazione e politiche per il lavoro nella Regione Lazio (1995 –2000)

Membro (su nomina del Ministro Tullio De Mauro) del consiglio di amministrazione dell'INVALSI istituito con Decreto legislativo 20 luglio 1999 n. 258, carica dalla quale si è dimesso il 13 settembre del 2001.

Principali indagini internazionali

- Indagine IEA Written composition - Produzione scritta, coordinatore nazionale e membro del Comitato scientifico internazionale del progetto IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) Written Composition dal 1980.
- Indagine IEA Reading Literacy -Studio Alfabetizzazione Lettura (1987- 1993), coordinatore nazionale del progetto.

RICERCHE NAZIONALI

- Indagine Leggibilità e lettura IBM (1986-88), svolta in collaborazione con l'IBM Italia e con le cattedre di Pedagogia (Corda Costa) e di Filosofia del Linguaggio (De Mauro) dell'Istituto di Filosofia (Univ. La Sapienza Roma). Sulla base di questa indagine insieme ad Emanuela Piemontese ha messo a punto un indice di leggibilità (GULPEASE) tarato sulla lingua italiana dal 1997 utilizzato da Microsoft Word.
- Progetto IRRSAE Molise, come coordinatore del progetto che ha previsto la valutazione, attraverso prove di produzione scritta del tipo IEA, i livelli di profitto di un campione di 500 studenti del biennio delle città di Campobasso, Termoli, Isernia.
- Progetto Saper Scrivere Provveditorato di Bergamo, sui livelli di profitto in lettura e scrittura di studenti di V elementare e di III media, curando in particolare la realizzazione di parte delle prove di comprensione della lettura e la formazione alla valutazione della produzione scritta;
- Progetto Re.Di.S (Recupero Dispersione Scolastica), promosso dal Provveditorato agli Studi di Roma, dall'Ufficio Studi del M.P.I. e finanziato del Comune di Roma sullo studio delle cause della dispersione scolastica su un gruppo di due classi di biennio per ciascuna delle 10 scuole partecipanti al progetto e la progettazione di interventi per la riduzione del fenomeno in esame (1990-93).
- Analisi delle Spese formative nel Mezzogiorno (1989), commissionata dall'Ufficio scuola della Confindustria e pubblicato nel volume AAVV. Scuola e formazione, Roma SIPI.
- Servizio Nazionale di Valutazione, ha collaborato alla redazione del rapporto Per un Servizio Nazionale di Valutazione predisposto dal CENSIS in collaborazione con il CEDE per conto del Ministero della Pubblica Istruzione, redigendo la sezione relativa all'analisi dei principali strumenti di valutazione oggettiva, con eccezione della parte relativa ai testi matematici.
- Monitoraggio della riforma della scuola elementare, la costruzione delle prove, l'analisi dei dati del try out, e la relazione finale per l'area linguistica dell'indagine del CENSIS sui livelli di competenza nelle aree linguistica e matematica alla fine del II ciclo della scuola primaria.
- Studio dei livelli di alfabetizzazione degli studenti di minoranze linguistiche, in collaborazione con gli Istituti di Ricerca Italiano, Ladino e Tedesco della provincia di Bolzano. Si tratta di una indagine sui livelli di alfabetizzazione degli studenti di III media della provincia rispettivamente in italiano per gli studenti di madre lingua italiana, italiano e tedesco per gli studenti di madre lingua tedesca e italiano, tedesco e ladino per gli studenti di madre lingua ladina.

Principali attività di ricerca e partecipazione a commissioni di studio

- Dal novembre del 2000 ha partecipato ai lavori della commissione di studio per la riforma dei cicli istituita con Decreto del Ministro De Mauro del 24 novembre 2000 coordinando nella prima fase il gruppo di lavoro su Rapporto tra scuola, formazione professionale e lavoro; e nella fase conclusiva dei lavori della Commissione il gruppo di lavoro su Valutazione, certificazione e passerelle nel sistema di istruzione e di formazione.- Membro del gruppo di lavoro dell'Unione Europea su Indicators on the quality of life long learning (2000-2001).
- Ha partecipato in qualità di esperto al Laboratorio sull'Apprendimento Organizzativo promosso dall'ISFOL.
- Membro del comitato scientifico dell'Indagine ASPIS promossa dall'INVALSI in collaborazione con il MIPA (1999-2003).
- Membro del comitato scientifico del gruppo incaricato dall'INVALSI di mettere a punto un glossario EDA.
- Nominato, dal 2003, dal Rettore dell'Università di Bologna come membro dell'Osservatorio della didattica della stessa Università.
- Ha curato per il dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e pedagogiche la redazione del volume del Manuale "Lavorare per progetti" su commissione dell'ISFOL finalizzato alla formazione dei formatori degli apprendisti in obbligo formativo (2003).
- Ha curato per il Dipartimento l'intervento di consulenza per il gruppo MPSnet (Monte dei Paschi di Siena) per la definizione degli standard educativi per la messa a punto di unità di apprendimento a distanza (2002-2003).
- Ha coordinato per il dipartimento la partecipazione al programma Leonardo con il progetto Community Knowledge Management finalizzato alla definizione di un modello di Help Desk ed alla definizione di un piano formativo per il personale addetto allo sportello (2003-2004).
- Ha collaborato al progetto Leonardo - Juvenes Mobiles finalizzato alla sperimentazione presso il nostro corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione di un software per l'orientamento formativo e professionale (2003-2004).
- Ha collaborato alla ricerca sulla Qualità dei siti degli istituti scolastici con l'unità locale del dipartimento di Ricerche storico-filosofiche e pedagogiche diretta dal prof. Lucio Pagnoncelli nel quadro di una ricerca nazionale 40% (2002-2004).
- Ha svolto interventi di formazione in area sanitaria in collaborazione con la Fondazione Fatebenefratelli e con la ASL di Empoli.
- Ha collaborato al progetto CAMPUS ONE della Sapienza per la definizione e la taratura di prove di ingresso basate prevalentemente su abilità linguistiche (2002-2004).
- Ha coordinato il gruppo locale FIRB 2003 del progetto Procedure individualizzate e modulazione di messaggio per la formazione e-learning in campo economico (2003-2007).
- Membro del comitato di mainstreaming del Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa, Attuazione del programma operativo Obiettivo 3 Regione Lazio – Provincia di Roma FSE Obiettivo 3 Misura C2 anno 2005.
- Coordinatore del progetto BLUS, Borsa Lavoro Università Sapienza dal 2006 e dal 2008 del progetto Soul Sistema Orientamento Università Lavoro).
- Ha coordinato il progetto Ponte - MIUR La Sapienza dal 2006 al 2013
- Ha ideato e coordina il progetto Soul Sistema Orientamento Università Lavoro dal 2009.
- Ha partecipato al Progetto PONTE ROSA, realizzato dall'IRFI in Associazione Temporanea di Impresa con l'Università La Sapienza e l'Università Roma Tre (2008-2009).
- Membro del Comitato di mainstreaming del progetto, Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale, finanziato dal Ministero del Lavoro, salute e politiche sociali (2007-2010).

- Membro del comitato scientifico e del gruppo di lavoro del progetto Sapienza Ministero del lavoro UNI.CO. per la definizione di un modello di analisi della transizione al lavoro dei laureati mediante l'utilizzo dei dati delle Comunicazioni obbligatorie (2012-2013).
- Ha coordinato l'unità di Roma Sapienza del PRIN 2010/11 Area 11 "Successo formativo inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi;
- Ha condotto l'indagine Student Voice in collaborazione con Campus Orienta (2014/2015 2015/2016 2016/2017 e 2017-2018 in corso).

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio di area educativa

Direttore Collana Esercitazioni di ricerca in Scienze dell'educazione, Roma, Nuova Cultura dal 01-01-2006 a oggi

Comitato Scientifico, Quaderni di didattica della scrittura, Roma, Carocci dal 01-01-2008 a oggi

Condirettore Giornale Italiano della ricerca Educativa, Rivista Semestrale della SIRD, Pensa Multimedia dal 01-01-2009 a al 2017

Direttore Giornale Italiano della ricerca Educativa, Rivista Semestrale della SIRD, Pensa Multimedia dal 2018

Membro Comitato Editoriale Rivista Educational, Cultural and Educational Studies, Edizioni LED dal 01-01-2010 a oggi

Direttore collana Ricerche educative sperimentali, Edizioni Nuova Cultura Roma dal 01-01-2010 a oggi Comitato Scientifico, Education 2.0 dal 01-01-2010 a oggi

Comitato Scientifico collana Situazioni formative, Guerini e Associati dal 01-01-2012 a oggi

Comitato Editoriale Scuola Democratica, Bologna, Il Mulino dal 01-01-2013 a oggi

Comitato Scientifico Collana Pedagogia e scienze dell'educazione, Casa Editrice Le Lettere, Firenze dal 01-01-2014 a oggi

Dichiaro sotto la mia responsabilità che quanto è riportato nel presente curriculum corrisponde al vero e di essere consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti sanzionati penalmente come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445 2000 e successive modificazioni. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Roma 20 febbraio 2018

Elenco Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI		
1.	2018	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lucisano P., Stanzione I., (2018), Scuola attiva. Apprendere e insegnare per star bene in Claudia Sabatano C. (a cura di) A.T. WORK Ambito Territoriale 2 a lavoro La “formazione periferica” al centro della professione docente Roma ANICIA, pp. 53-87.
2.	2017	Articolo in rivista Lucisano P. , Dello Stato (e) dell'arte di educare in Pedagogia oggi,2/2017, Lecce: Pensa, pp. 223-234
3.	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lucisano, P. Quale democrazia?, in Fiorucci M. e Lopez G.(a cura), John Dewey e la pedagogia democratica del 900, Roma: RomaTrepress, pp. 133-142.
4.	2017	Articolo in rivista Lucisano P., A.M. De Luca , Una supplenza al giorno, Education2.0 , Pubblicato il: 14/06/2017
5.	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lucisano P. De Luca A. M. Zanazzi S.,(2017), Educazione e transizione al lavoro. Strumenti per una migliore comprensione del fenomeno, in Notti A. (a cura), La funzione educativa della valutazione, Lecce: Pensa Multimedia, pp.647-664.
6.	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lucisano P., Il fine come criterio di validità di interventi educativi, in Notti A. (a cura), La funzione educativa della valutazione, Lecce: Pensa Multimedia, pp.25-36.
7.	2017	Monografia o trattato scientifico Pietro Lucisano, Gaetano Domenici, Valeria Biasi (2017). La ricerca empirica in educazione. vol. 1, p. 1-272, Roma Armando
8.	2017	Articolo in rivista Lucisano P., Renda E., Zanazzi S. (2017). Stabilità lavorativa e alte qualifiche professionali. Uno sguardo sul fenomeno dell’overeducation a partire da fonti amministrative integrate. SCUOLA DEMOCRATICA, ISSN: 2039-2699
9.	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lucisano P., Magni C., De Luca A. M., Renda E., Zanazzi S. (2017). Percorsi di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro attraverso l'uso delle "Comunicazioni obbligatorie" (CO) del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali. In: Giovannini L. Loiodice I. Lucisano P. Portera A. (a cura). Strategie orientative e transizione università-lavoro. p. 7-75, Roma:Armando, ISBN: 8869922456
10.	2016	Articolo in rivista Lucisano Pietro (2016). Dalla pedagogia alle scienze dell’educazione con disponibilità e scontento. Visalberghi e la valutazione come fine e come mezzo dell’azione educativa. PEDAGOGIA E VITA, p. 60-77, ISSN: 0031-3777
11.	2016	Articolo in rivista Lucisano Pietro (2016). La misura delle misure e la validità educativa. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 59-69, ISSN: 2038-9736
12.	2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

		Guido Benvenuto, Pietro Lucisano (2016). Il Progetto "Saper Scrivere" nella provincia di Bergamo: un esempio di interazione tra ricerca educativa e formazione docenti nei piani provinciali. In: Guasti Lucio (a cura di). Costruire un nuovo curriculum. Saggi in onore di Ennio Draghicchio. p. 57-68, Trento:IPRASE, ISBN: 978-88-7702-421-3
13.	2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LUCISANO Pietro, RUBAT DU MERAC EMILIANE ELIZABETH MARIE (2016). Parole e valori dei ragazzi. In: Patrizia Sposetti Giordana Szpunar. Narrazione e educazione. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 6, p. 79-92, Roma:Nuova Cultura, ISBN: 9788868127497
14.	2016	Articolo in rivista Lucisano Pietro (2016). Riflessione sulle ragioni per cui non si riesce. Per una rilettura ottimistica della storia della formazione professionale. FORMAZIONE E LAVORO, vol. 1/2016, p. 72-77, ISSN: 0015-7767
15.	2016	Articolo in rivista Lucisano Pietro (2016). La misura delle misure e la validità educativa. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 59-69, ISSN:2038-9736
16.	2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lucisano Pietro (2016). La disciplina dell'esperienza.. In: Pietro Lucisano (a cura di). L'età della crisi nell'età della crisi. p. 55-60, ROMA:NUOVA CULTURA
17.	2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Pietro Lucisano (2016). La meglio gioventù. In: Pietro Lucisano (a cura di). I bisogni formativi dei futuri insegnanti. p. 13-26, ISBN: 978-88548-9034-3, doi: 0.4399/97888548903432
18.	2016	Prefazione/Po stfazione Lucisano Pietro (2016). L'età della crisi nell'età della crisi. Introduzione. In: Pietro Lucisano (a cura di). L'età della crisi nell'età della crisi. Roma:Nuova Cultura
19.	2016	Monografia o trattato scientifico Lucisano Pietro, Magni Carlo, De Luca Marco Andrea, Zanazzi Silvia, Renda Eleonora (2016). Sapienza e lavoro, La domanda di lavoro e l'esperienza dei laureati. vol. 107, p. 1-107, Roma:Nuova Cultura, ISBN:978- 88-6812-653-7, doi: 10.4458/6537
20.	2015	Articolo in rivista Lucisano Pietro, Corsini Cristiano (2015). Docenti e valutazione di scuole e insegnanti. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, ISSN: 2038-9744
21.	2015	Articolo in rivista Pietro Lucisano (2015). Comprendere la valutazione. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, p. 335-343, ISSN: 0032-9347
22.	2015	Articolo in rivista Lucisano Pietro, Rubat du Merac Emiliane (2015). Scuola e scoutismo. Il termine di paragone.. SCUOLA DEMOCRATICA, ISSN: 2039-2699
23.	2015	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Pietro Lucisano (2015). Liberare gli inclusi. In: Favorini Anna Maria; Moliterni Pasquale. Diversità e inclusione: le sfide dell'università per un nuovo umanesimo. vol. 4, p. 139-148, CITTÀ DEL VATICANO:Libreria Editrice Vaticana, ISBN: 978-88209-9650-5
24.	2015	Prefazione/Po stfazione

		Lucisano Pietro (2015). Insegnare a chi non vuole imparare. In: Giuseppe Bagni Rosalba Conserva. Insegnare a chi non vuole imparare.
25.	2015	Monografia o trattato scientifico
		Giorgio Alleva, Carlo Magni, Pietro Lucisano, Eleonora Renda, Francesca Petrarca (2015). La domanda di lavoro per i laureati. I risultati dell'integrazione tra gli archivi amministrativi dell'Università sapienza di Roma e del Ministero del lavoro e delle politiche sociali,. Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868124816, doi: 10.4458/4816
26.	2014	Monografia o trattato scientifico
		Lucisano Pietro, Rubat du Merac Emiliane (2015). Teen's voice.Aspirazioni, progetti, ideali dei giovani. p. 1-50, ROMA:NUOVACULTURA, ISBN: 9788868125622
27.	2014	Articolo in rivista
		P. Lucisano, E. Rubat du Merac (2014). Le attese degli educatori per lo sviluppo della leadership e le risposte dei ragazzi scout di branca Guide Esploratori dell'AGESCI. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 3, p.633-662, ISSN: 0030-5391
28.	2014	Articolo in rivista
		Lucisano Pietro (2014). Quale quantità e quale qualità per la comprensione delle esperienze educative. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 9, p. 147-165, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2014-009-luci
29.	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		S. BRUSCO, P. LUCISANO, A. SALERNI, P. SPOSETTI (2014). La scrittura degli studenti laureati: un'analisi di prove di accesso alla Laurea Magistrale come elemento di valutazione del tirocinio universitario. In: A. COLOMBO G. PALLOTTI (a cura di). L'italiano per capire. p. 147-165, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 9788854868175
30.	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano (2014). L'immagine dell'insegnante, le politiche scolastiche e gli investimenti nella formazione dei docenti. In: L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini. La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro. p. 465-470, ROMA:Aracne, ISBN: 978-88-548-7395-7, doi: 10.4399/978885487395762
31.	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano, E. Rubat Du Mérac (2014). Contesto educativo e leadership. La responsabilità di un ambiente che non dà spazio a esperienze di responsabilità. In: L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini. La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro. p. 173-182, ROMA:Aracne, ISBN: 978-88-548-7395-7, doi: 10.4399/978885487395721
32.	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano (2014). INVALSI: meglio cercare di comprendere che valutare. Che cosa ha prodotto l'attuale sistema di valutazione nazionale?. In: A. Notti. A scuola di valutazione. p. 79-105, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867601974
33.	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		C.Magni, P.Lucisano, E.Renda (2014). I servizi di supporto alla transizione al lavoro per i laureati: professionalità e strumenti per l'incontro domanda offerta. In: R. Piazza. L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale. p. 100-120, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788820450625
34.	2013	Contributo in Atti di convegno

		PATRIZIA SPOSETTI, ANNA SALERNI, PIETRO LUCISANO (2014). Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation. In: 4th world conference on learning teaching and educational leadership (wclta-2013). PROCEEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. vol. 141 (2014), p. 702-706, The Authors. Published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, University of Barcelona, Barcelona - Spain, 27-29 October 2013, doi: 10.1016
35.	2013	Articolo in rivista
		Alessandra Intraversato, Pietro Lucisano (2013). Gli anni di Eco. Riflessioni sull'uso di prove strutturate con risposte chiuse e aperte a margine di una ricerca sulla comprensione della lettura. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 7, p. 23-43, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2013-007-intr
36.	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Lucisano P. (2013). Come costruire esperienze educative. In: Lucisano P., Salerni A., Sposetti P.. Didattica e Conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare. p. 15-49, Roma: Carocci editore, ISBN:9788843068029
37.	2013	Prefazione/Po stfazione
		P. Lucisano, A. Salerni, P. Sposetti (2013). Introduzione. In: P. Lucisano, A. Salerni, P. Sposetti. Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare. p. 11-13, ROMA: Carocci, ISBN:9788843068029
38.	2012	Curatela
		Pietro Lucisano, Anna Salerni, Patrizia Sposetti (a cura di) (2013). Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare. p. 7-278, Roma:Carocci, ISBN: 9788843068029
39.	2012	Articolo in rivista
		LUCISANO, P., SCOPPOLA L., BENVENUTO, G. (2012). Misurare gli apprendimenti in Educazione musicale. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 44-61, ISSN: 2038-9736
40.	2012	Articolo in rivista
		Lucisano P. (2012). Prove di comprensione . SCUOLA DEMOCRATICA, ISSN: 2039-2699
41.	2012	Articolo in rivista
		Lucisano P. (2012). Responsabilità sociale, valutazione e ricerca educativa. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p.13-20, ISSN: 2038-9744
42.	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		V. DUSCONI, P.LUCISANO, P.SPOSETTI (2012). L'arte del comunicare.Linguaggi verbali e linguaggi non verbali. In: M.CAPORALE M.CAMPANINI G. CAPRARA A.G.G.COCCA A. DE CAROLIS, V.DUSCONI P.FALASCHI G.FAMILIARI S.FERRACUTI A.LUPO L.TAFARO P.SPOSETTI. Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente. In: Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente. Roma:Universitalia, ISBN: 9788865073582
43.	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		PIETRO LUCISANO, CARLOTTA BORGHI, NICOLA MASTIDORO,PATRIZIA SPOSETTI (2012). Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca. In: Silvana Ferreri (a cura di). Linguistica educativa. p. 295-309, Roma:Bulzoni, ISBN:978-88-7870-654-5
44.	2012	Monografia o trattato scientifico

		Lucisano P., Scoppola L. (2012). Achievement in musical education, teaching and learning music at school . ISBN: 9783847323068
45.	2011	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2011). La sindrome del figlio dell'uomo. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 1, p. 155-167, ISSN: 2037-7932
46.	2011	Articolo in rivista
		ANDREA MARCO DE LUCA, PIETRO LUCISANO (2011). Item analisi tra modello e realtà. RIVISTA DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA, p. 85-96
47.	2011	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Pietro Lucisano, Anna Salerni, Patrizia Sposetti (2011). Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori. In: Batini F.- Giusti S. (a cura di). Costruire il futuro con le storie. vol. 1, p. 51-57, LECCE, BRESCIA:PENSA, ISBN: 9788882328603
48.	2011	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		LUCISANO P, SPOSETTI P, G. SZPUNAR (2011). La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza". In: Luciano Galliani. Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. Atti della VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria Padova 2 e 3 dicembre 2010..vol. II, p. 535-544, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882328443
49.	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. LUCISANO (2011). E se invece di valutare si studiasse?. In: GUIDO BENVENUTO A CURA DI. La scuola diseguale. Dispersione ed equità nel sistema di istruzione e formazione. vol. 1, p. 487-496, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873466369
50.	2010	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2010). Ricerca educativa e risorse FSE. Una modesta proposta e altre storie.. QT. QUADERNI DI TECNOSTRUTTURA, vol. 38, p. 57-70, ISSN: 1828-5163
51.	2010	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2010). Una prova di abilità linguistiche per l'uscita dai percorsi di formazione professionale. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 1, p. 25-54, ISSN: 2037-7932
52.	2010	Articolo in rivista
		Lucisano P. (2010). Se l'obbedienza non fosse una virtù. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 7-8, ISSN: 2038-9736
53.	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. LUCISANO (2010). Fini e strumenti della valutazione di sistema. In:EDOARDO LUGARINI. Valutare le competenze linguistiche. vol. 1, p. 25-46, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856824292
54.	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. LUCISANO (2010). 3. Preparazione e validazione della prova linguistica;. In: ALLULLI GIORGIO. APPRENDIMENTI E COMPETENZE STRATEGICHE NEI PERCORSI FORMATIVI TRIENNALI: I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE. vol. 1, p. 23-54, ROMA:ISFOL, ISBN:9788854300453
55.	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

		P. Lucisano (2009). Da Studente a studioso. In: M. Palombella, G.Falabella, G. Capuzzi, D. Cinalli. Fotogrammi di società. p. 205-210, Libreria Editrice Vaticana, ISBN: 9788820983178
56.	2008	Articolo in rivista P. LUCISANO (2008). La riforma dell'istruzione tecnica e professionale. ITALIANIEUROPEI, vol. 1, p. 148-154, ISSN: 1593-5124
57.	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO, CACCHIONE A, SPOSETTI P (2008). Del parlare sotto interrogatorio. Un'analisi del parlato degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università "La Sapienza". In: Atti del Convegno La Comunicazione parlata. NAPOLI:LIGUORI, ISBN: 9788820740221
58.	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2008). Prefazione. In: PATRIZIA SPOSETTI. L'italiano degli studenti universitari. p. VII- IX, ROMA:Homo Legens, ISBN:9788895140056
59.	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2008). Il valore da aggiungere. In: CORSINI C.. Il valore aggiunto in educazione. Un'indagine sulla scuola primaria. p. VII-X, Roma:Nuova Cultura, ISBN: 9788861342521
60.	2007	Articolo in rivista P. LUCISANO, LUZZATTO G (2007). Introduzione. ECONOMIA & LAVORO, vol. 1, p. 5-8, ISSN: 0012-978X
61.	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2007). Per non disperdersi sulla dispersione. In: PROVINCIA DI ROMA. Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa: sintesi dei risultati. p. 7-11, ROMA:Edizione Nuova Cultura
62.	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2007). Presentazione. In: MEIRIEU PHILIPPE. Frankenstein educatore. p. 7-26, BERGAMO:Junior, ISBN:9788884343222
63.	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2006). Costruire il profilo di uno studente ricercatore. In:BENVENUTO GUIDO. Percorsi di laurea triennale,. Roma:Nuova Cultura
64.	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2006). Problematiche di misurazione delle competenze linguistiche. In: JAFRANCESCO ELISABETTA A CURA. La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2. p. 31- 39,ROMA:Edilingua, ISBN: 9789606632631
65.	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2005). Le riflessioni. In: ISFOL. La moltiplicazione del tutor, fra funzione diffusa e nuovi ruoli professionali. vol. 1, p. 93-112, ROMA:ISFOL
66.	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2005). Premessa. In: ISFOL. L'accompagnamento per contrastare la dispersione universitaria. Mentoring e tutoring a sostegno degli studenti.. p. 7-11, CATANZARO:Rubbettino
67.	2004	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. LUCISANO (2005). Prefazione. In: SALERNI ANNA. La disciplina a scuola. p. 9-12, Roma:Carocci, ISBN: 9788843033331
68.	2004	Articolo in rivista P. LUCISANO (2004). E se qualcuno valutasse i valutatoli? Dal pasticcio pilota al pasticcio generale. VALORE SCUOLA, vol. 11, ISSN: 1826-9729

69.	2004	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2004). Impari opportunità. VALORE SCUOLA, vol. 6, p. 15-19, ISSN: 1826-9729
70.	2004	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2004). Essere cittadini, essere insegnanti oggi. BAMBINI, ISSN: 0393-4209
71.	2004	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2004). Un nuovo patto per la scuola. ITALIANIEUROPEI, ISSN: 1593-5124
72.	2004	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2004). Deforma deformat. Per dare un nome agli interventi del governo su scuola, università e ricerca.. INSEGNARE, vol. 2-3, p. 12-13
73.	2003	Curatela
		P. LUCISANO (a cura di) (2004). Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo: guida per i formatori.. Di -.ROMA:ISFOL
74.	2003	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2003). Quali prospettive per l'istruzione professionale.INSEGNARE, vol. 9-10
75.	2003	Articolo in rivista
		P. LUCISANO (2003). Validità e affidabilità delle pratiche valutative: a proposito del Progetto Pilota 2. CADMO, p. 37-56, ISSN: 1122-5165
76.	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		TOMMASI C., P. LUCISANO (2003). La valutazione dei progetti di apprendimento organizzativo. In: FRIGO F.; BERTINI G.; STORTI C.. L'apprendimento organizzativo e la formazione continua on the job. p.93-114, ROMA:ISFOL
77.	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano (2003). La sfida di insegnare dove è più difficile. In: P. Lucisano (a cura). Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo. p. 13-42, ROMA:ISFOL
78.	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. LUCISANO (2003). Introduzione. In: BENVENUTO G. A CURA DI. L'università possibile. ROMA:Anicia, ISBN: 9788873461388
79.	2002	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. LUCISANO (2003). Introduzione. "...e far di conto": investimenti e risorse per la scuola. In: ASQUINI G.; BETTONI C.. La ricerca Aspis: analisi delle spese dell'istruzione. p. 7-15, MILANO:FrancoAngeli, ISBN:9788846450272
80.	2001	Monografia o trattato scientifico
		P. LUCISANO, SALERNI A. (2002). Metodologia della ricerca in educazione e formazione. vol. 1, p. 7391, Roma:Carocci, ISBN:9788843023660
81.	2001	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. LUCISANO (2001). Il contributo delle regioni alla costruzione dell'obbligo formativo: l'altra faccia della riforma dei cicli. In: VeRtECCHI B. A CURA DI. La scuola italiana da Casati a Berlinguer. p. 81-101, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788846432827
82.	2001	Monografia o trattato scientifico
		P. LUCISANO, ALLULLI G., D'ARCANGELO A. (2001). Obbligo formativo: l'avvio delle sperimentazioni della formazione di base. Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846428707

83.	2001	Monografia o trattato scientifico P. LUCISANO, VERTECCHI B., NARDI E. (2001). La scuola italiana dalla legge Casati a Berlinguer. Roma:FRANCO ANGELI, ISBN: 9788846432827
84.	1999	Articolo in rivista P. LUCISANO (2000). Contribuire alla occupabilità dei soggetti in cerca di lavoro. PROFESSIONALITA, vol. XX, p. 42-45, ISSN: 0392-2790
85.	1992	Contributo in Atti di convegno P. Lucisano (1999). L'eredità di Luigi Credaro e i problemi della scuola d'oggi. In: -. Luigi Credaro e la Rivista Pedagogica. Sondrio, 21-22 settembre 2007, p. 132-141, Sondrio:Istituto sondriese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea
86.	1999	Articolo in Rivista Lucisano, P., Il contributo delle regioni alla costruzione dell'obbligo formativo, in Rassegna CNOS, anno 15, n. 3, 1999,pp. 13-27
87.	1996	Articolo in Rivista Bettoni C., Lucisano P., (1996) Alcuni spunti per un confronto della scuola italiana con gli altri paesi dell'Indagine IEA sull'Alfabetizzazione, in Frabboni F. (a cura) Colori d'Europa. Modelli formativi della scuola elementare, Roma, Valore Scuola, pp. 93-119.
88.	1996	Articolo in Rivista Lucisano P., (1996), Conoscenza degli allievi all'inizio di una procedura formativa: il problema dell'accoglienza, in «CADMO», anno IV, n. 10-11, 1996, pp. 59-64.
89.	1996	Articolo in Rivista Dutto M. G., Lucisano P., (1996), L'analisi del rendimento scolastico e la valutazione delle riforme, in «CADMO», anno IV, n. 10-11, 1996, pp. 164-169
90.	1995	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) In Corda Costa M., Visalberghi A., (a cura), (1995), Misurare e valutare le competenze linguistiche. Guida scientifico pratica per gli insegnanti.Firenze, La Nuova Italia ha scritto i seguenti capitoli: sezione I La valutazione della produzione scritta Introduzione (insieme a G. Benvenuto e G. Asquini), pp. 5-10 cap I Valutazione e didattica, pp. 11-16cap. II - L'indagine IEA IPS sulla produzione scritta, pp. 17-22cap. III - Valutazione e misurazione, pp. 23-32 cap IV - La scelta delle prove, pp. 33-48 Sezione II - Introduzione, pp. 69-72 Appendici: Istruzioni, elaborati modello, valutazioni, pp.89-122 parte II - Perché una ricerca sull'alfabetizzazione, pp.233-241
91.	1995	Ferreri S., Lucisano P. (1995). Indagine IEA e svantaggio linguistico. In Colombo, A., Roman W., E' la lingua che che ci fa uguali. Atti del VII convegno nazionale del GISCEL, Firenze, La Nuova Italia
92.	1995	Articolo in Rivista Lucisano P., (1995), Insegnare a scrivere: un approccio basato sulla valutazione., in «Quaderni di RES», 5, febbraio 1995, pp. 33-45.
93.	1995	Monografia o trattato scientifico Lucisano, P., Chi sono e come leggono gli studenti che leggono male, in Vertecchi, B., (a cura) Per una nuova qualità della scuola, Napoli, Technodid, 1995, pp. 190-206
94.	1994	Monografia o trattato scientifico Lucisano, P., Benvenuto, G., Storchi, M.N., (1994) L'alfabetizzazione in lingua italiana nella provincia di Bolzano, «Quaderni di documentazione» 1, IP, Istituto Pedagogico Provinciale di Ricerca e aggiornamento educativi per il gruppo linguistico italiano, Bolzano, pp. 1-76.

95.	1994	Monografia o trattato scientifico
		Lucisano, P., Benvenuto, G., Storchi, M.N., (1994) L'alfabetizzazione in lingua ladina nella provincia di Bolzano: una comparazione con i dati nazionali dell'indagine IEA SAL, Istituto Pedagogico Ladino, Bolzano, pp. 1-116.
96.	1994	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., Benvenuto, G., Storchi, M.N., (1994) L'alfabetizzazione nelle scuole della val di Fassa, in Apprendimenti e voti, supplemento a Didascalie, «Rivista di scuola trentina», 7/8 agosto/settembre 1994, IPRASE Trentino, Trento, pp. 187-274.
97.	1994	Monografia o trattato scientifico
		Lucisano P. (a cura), (1994), Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo. I risultati dell'indagine internazionale IEA SAL, Napoli Tecnodid.
98.	1994	Articolo in Rivista
		Lucisano P., Siniscalco M.T., (1994), Rassegna bibliografica delle ricerche IEA, in «CADMO», anno II, 5-6, dicembre, pp. 164-186.
99.	1994	Articolo in Rivista
		Lucisano P. Salerni N., (1994), Recherches sur la lecture en Italie, in «Internationale d'éducation Sèvres. Dossier la lecture en question», n.2, giugno, pp. 63-70.
100.	1994	Articolo in Rivista
		Lucisano P. (1994), Come uscire dal labirinto, in «Religione, scuola, città», anno I, n. 1, Vicariato di Roma - Ufficio scuola, pp. 25-31.
101.	1993	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., (1993), Costruire un campione in ricerche educative, in «la ricerca», 1 febb., pp. 2-11.
102.	1993	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., (1993), Le preoccupazioni dopo un'indagine, in «Epsilon», n. 1, pp. 3-9.
103.	1993	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., (1993), L'indagine IEA: mal comune mezzo gaudio, in «CADMO», n. 1, pp. 5-21.
104.	1993	Monografia o trattato scientifico
		Lucisano, P., (1993), Misurare le parole, Roma, Kepos
105.	1993	Articolo in Rivista
		Lucisano, P. (1993), Come valutare le competenze linguistiche: dalla costruzione delle prove agli indicatori di profitto, in «CADMO», anno I, n. 2, pp. 25-42.
106.	1993	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Lucisano, P., (1993) Introduzione, Il metodo IEA per la valutazione delle prove scritte, Come scrivono i ragazzi molisani?, Analisi del questionario (in collaborazione con A. Di Cola) e Conclusioni, in IRRSAE MOLISE, La produzione scritta nel biennio superiore, Campobasso.
107.	1993	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., Bettoni C. (1993), Profitto Scolastico e dispersione a partire dall'indagine IEA, in «Scuola democratica», fasc. 1-2, gennaio-giugno pp. 97-110.
108.	1993	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Lucisano, P., (1993), Il progetto e le fasi della ricerca intervento: formazione e sperimentazione., Benvenuto G., Bettoni C, e Boldi E. (a cura) Il progetto Redis per il recupero della Dispersione scolastica, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana.
109.	1993	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

		Lucisano, P., (1993), I problemi psicologici dell'adolescenza: alcuni profili di studenti a rischio di dispersione, Benvenuto G., Bettoni C, e Boldi E. (a cura), Il progetto Redis per il recupero della Dispersione scolastica, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana.
110.	1993	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Benvenuto G., Bettoni C., Lucisano P., (1993), Cenni sui primi risultati delle rilevazioni relative agli esiti ed alle prove oggettive di profitto al termine del primo anno di sperimentazione, Benvenuto G., Bettoni C, e Boldi E. (a cura), Il progetto Redis per il recupero della Dispersione scolastica, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana.
111.	1993	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Lucisano, P., (1993), L'istruzione minima: confronto fra i risultati scolastici 11-14 anni nell'indagine IEA., in Catalano A. e Panini E. (a cura), Ripensare la scuola media, Roma, Casa Editrice Valore Scuola.
112.	1993	Articolo in Rivista
		Dutto, M. G., Lucisano P., (1993), Alfabetizzazione e capacità di lettura in Val di Fassa. Primi risultati della ricerca IEA SAL nelle scuole dell'obbligo, in Mondo Ladino, XVII, n 3-4, pp. 117-145.
113.	1992	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., (1992), Le lingue minori. Intervista a Tullio De Mauro, in «la ricerca», 1 gennaio 1992, pp. 2-7.
114.	1992	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., Benvenuto G., (1992), Una prova per la verifica degli atteggiamenti degli insegnanti, in «la ricerca», 1 febbraio 1992, pp.:2-10.
115.	1992	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., Siniscalco M.T., (1992), Finalizzazione e taratura di una prova di alfabetizzazione lettura: item analisi tradizionale e item analisi di Rasch. in «Scuola e città», 1,31 gennaio 1992, pp.:31-40.
116.	1992	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Lucisano, P., Pellerey M., (1992), La ricerca educativa in Inghilterra, in MURST Formazione e ricerca nell'area della pedagogia e delle scienze dell'educazione, Roma MURST, pp. 64-68.
117.	1992	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., (1992), Come leggono i ragazzi nei diversi paesi del mondo, in «la ricerca», 1 nov, pp. 2-11.
118.	1992	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., Benvenuto G., (1992), Il progetto Re.Di.S. sul recupero della dispersione scolastica, «Scuola democratica», n. 3-4, pp.227-237.
119.	1992	Articolo in Rivista
		Lucisano, P., (1992) Svantaggiati in Partenza, in «Riforma della Scuola», n. 12, 1992, pp. 13- 16.
120.	1992	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Lucisano, P., Salerno A., Vedovelli M., (1992), La ricerca sui livelli di alfabetizzazione funzionale in uscita dalla scuola media nel distretto 17 Scandicci-Le Signe (1982-1992) in T. De Mauro, Padalino E., Vedovelli M. (a cura), Alfabetizzazione funzionale e comunicativa, Firenze Giunti e Marzocco.
121.	1992	Monografia o trattato scientifico
		Lastrucci E., Lucisano, P., (1992), Stili operativi di insegnamento, motivazione e qualità dell'istruzione, in Benedetto Vertecchi (a cura), Il Lavoro didattico, Roma SIPI EDINDUSTRIA.

122.	1992	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		Lucisano, P., (1992), Le competenze linguistiche, vol. I, pp. 104-173 e La rilevazione delle competenze linguistiche, vol II, pp. 21-44 e Appendice della prova di italiano, vol. II pp. 166-214, in CENSIS, Monitoraggio della Scuola Elementare, Roma.
123.	1991	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano, A. Salerni (1992). La ricerca sui livelli di alfabetizzazione funzionale in uscita dalla scuola media nel Distretto 17 Scandicci- Le Signe . In: De Mauro T.-Paladino E.- Vedovelli M.. L'alfabetizzazione culturale e comunicativa: l'esperienza di educazione degli adulti nel Distretto Scandicci-le Signe. p. 194-202, Firenze:Giunti-Marzocco, IsBn: 8809008286
124.	1991	Articolo in rivista
		P. Lucisano, G. Benvenuto (1991). Insegnare a scrivere: dalla parte degli insegnanti. SCUOLA E CITTA, vol. 6, p. 265-279, ISSN: 0036-9853
125.	1991	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano (1991). La valutazione. In: P. Lucisano, G. Asquini. L'italiano nella scuola elementare. Aspetti psicopedagogici e didattici. p. 105-130, Firenze:La nuova Italia, ISBN: 8822110056
126.	1991	Curatela
		G. Asquini, P. Lucisano (a cura di) (1991). L'italiano nella scuola elementare. Aspetti linguistici e professionalità docente. p. 1-235, La Nuova Italia, ISBN: 8822109627
127.	1990	Curatela
		G. Asquini, P. Lucisano (a cura di) (1991). L'italiano nella scuola elementare. Aspetti Psico-pedagogici e didattici. p. 1-280, Firenze:La nuova Italia, ISBN: 88-221-1005-6
128.	1990	Articolo in rivista
		P. Lucisano (1990). Misurare le parole per farsi capire. RIVISTA IBM, p. 57-68, ISSN: 0391-7606
129.	1990	Articolo in rivista
		P. Lucisano (1990). IEA Study of Written Composition: differences between National and International Scales. RICERCA EDUCATIVA, p. 225-229
130.	1990	Articolo in rivista
		P. Lucisano (1990). Scuola e alfabetizzazione. LA RICERCA, vol. 12., p. 1-12
131.	1990	Articolo in rivista
		P. Lucisano (1990). Preliminary Results of the Italian Written Composition Study. RICERCA EDUCATIVA, vol. 1, p. 99-127
132.	1990	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano (1990). L'importanza del gioco nel processo educativo, . In: Colombo F., D'Aloia A., Pranzini V., (a cura), . Dagli 8 agli 11 : una vita da bambino,. p. 143-165, roma:Borla
133.	1990	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano (1990). La indagine sulle capacita di produzione scritta dei ragazzi di quinta elementare e terza media. In: E. Draghicchio . La produttività della scuola nella provincia di Bergamo. vol. 2, p. 105-122
134.	1989	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
		P. Lucisano (1990). Le prove di alfabetizzazione e comprensione della lettura IEA. In: E. Draghicchio. La produttività della scuola nella provincia di Bergamo. vol. 2., p. 99-104, Bergamo:Grafica Fll. Carrara

135.	1989	Curatela P. Lucisano (a cura di) (1989). Lettura e comprensione. Di P. Lucisano. Torino:Loescher, ISBN: 9788820124175
136.	1988	Curatela P. Lucisano (a cura di) (1989). Lettura e scrittura: proposte didattiche. Di - . Torino:Loescher Editore:Via Vittorio Amedeo 18, I 10121 Turin Italy:011 39 011 5654111, INTERNET: http://www.loescher.it , Fax: 011 39 011 5625822
137.	1988	Articolo in rivista P. Lucisano (1988). Come scrivono gli studenti italiani: un primo sguardo ai risultati della indagine IEA sulla produzione scritta 1. LA RICERCA, vol. 1, p. 1-12
138.	1988	Articolo in rivista P. Lucisano, Takala S. (1988). La misurazione delle abilità di produzione scritta. RICERCA EDUCATIVA, vol. 2, p. 15-34
139.	1988	Articolo in rivista P. Lucisano (1988). La ricerca IEA sulla produzione scritta. RICERCA EDUCATIVA, vol. 2, p. 3-13
140.	1988	Articolo in rivista P. Lucisano, M. E. Piemontese (1988). Gulpease: una formula per la predizione della leggibilità di testi in lingua italiana. SCUOLA E CITTÀ, p.110-124, ISSN: 0036-9853
141.	1988	Articolo in rivista P. Lucisano (1988). Le scelte di metodo nella animazione dei preadolescenti. NOTE DI PASTORALE GIOVANILE, p. 103-133, ISSN:0029-3903
142.	1988	Articolo in rivista P. Lucisano (1988). Appunti sui primi risultati dell'indagine IEA IPS. RICERCA EDUCATIVA, vol. 2, p. 211-239
143.	1988	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. Lucisano (1988). The descriptive tasks. In: Gorman T, Purves A. C., Degenhart R. E.. The IEA Study of Written Composition. vol. one, p. 128-135, pergamon press
144.	1988	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. Lucisano (1988). The open Writing Task. In: Gorman T. P., Purves A.C., R. E. Degenhart. The IEA Study of Written Composition. vol. one, p. 150-154, pergamon press
145.	1987	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. Lucisano, J. Kadar Fulop (1988). The summary Tasks. In: Gorman T.P., Purves A. C., Degenhart R. E.. The IEA Study of Written Composition.vol. one, p. 112-127, pergamon press
146.	1987	Articolo in rivista P. Lucisano, A. Salerni (1987). Ricerca sulla famiglia come istituzione. LA RICERCA, vol. 1 novembre, p. 1-13
147.	1987	Articolo in rivista P. Lucisano (1987). La lezione. LA RICERCA, vol. 1, p. 1-7
148.	1987	Articolo in rivista P. Lucisano (1987). Hai capito?. LA RICERCA, p. 1-6
149.	1987	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

		P. Lucisano (1987). La necessita di salvaguardare la natura empirica dello scautismo. In: Ripamonti E., (a cura), . Sperimentare il metodo scout, Milano Angeli. Bologna: Casa Editrice L. Cappelli.Bologna
150.	1987	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. Lucisano (1987). Task analysis as a form of pre writing. In: Elaine Degenhart. Assessment of student writing in an international context. p.45-63, University of Jvaskyla
151.	1986	Contributo in Atti di convegno P. Lucisano (1987). The Analysis of Readability of Texts. In: II ACIS IBM Conference. LA HULPE (BRUSSELLES), 14/10/1987, relazione presentata a II ACIS IBM Conference, La Hulpe (Bruxelles)
152.	1986	Articolo in rivista P. Lucisano, M. E. Piemontese (1986). Leggibilita dei testi e comprensione della lettura. LINGUAGGI, p. 28-38, ISSN: 1126-9111
153.	1985	Prefazione/Po stfazione P. Lucisano (1986). Ma lo scautismo è proprio un gioco ?. In: A. Mercanti. Come te la cavi?. p. 4-23, Roma:Coletti editore
154.	1985	Articolo in rivista P. Lucisano (1985). La splendida follia dello scautismo. ALBERO A ELICA, vol. 1, p. 48-51, ISSN: 11223375
155.	1985	Articolo in rivista P. Lucisano (1985). Un percorso per diventare adulti. NOTE DI PASTORALE GIOVANILE, p. 22-25, ISSN: 0029-3903
156.	1985	Articolo in rivista P. Lucisano (1985). Leggibilita e lettura. LA RICERCA, vol. 1, p. 5-14
157.	1985	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) P. Lucisano (1985). Definizione di handicap. In: Curatolo P., Contardi A., Lorenzini R., . Handicap e scautismo. p. 5-17, Roma:Attuale: Edizioni Borla srl via delle Fornaci, 50 - 00165 Roma.

Dichiaro sotto la mia responsabilit  che quanto   riportato nel presente curriculum corrisponde al vero e di essere consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsit  negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti sanzionati penalmente come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445 2000 e successive modificazioni. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Roma 20 febbraio 2018

Pi tro Lucisano